

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KMLGK 2007	Place of Publication : ১৪ তামেরা লাইন, কলকাতা-৭০০০০৯
Collection : KMLGK	Publisher : কলকাতা গবেষণা কেন্দ্র
Title : ৬৯৩২৫	Size : 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number : 22/১ 22/২ 22/৩	Year of Publication : ১৯৬৬ - ১৯৬৭ ২০৬৭ ১৯৬৭ - ১৯৬৮ ২০৬৭ ১৯৬৮ - ১৯৬৯ ২০৬৭
	Condition : Brittle / Good ✓
Editor : ১৯৬৬-৬৯	Remarks :

C.D. Roll No. : KIMI

কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্র
১৮/এম. ট্যামার লেন, কলিকাতা-৭০০০০৯

হুমায়ূন কবির সম্পাদিত

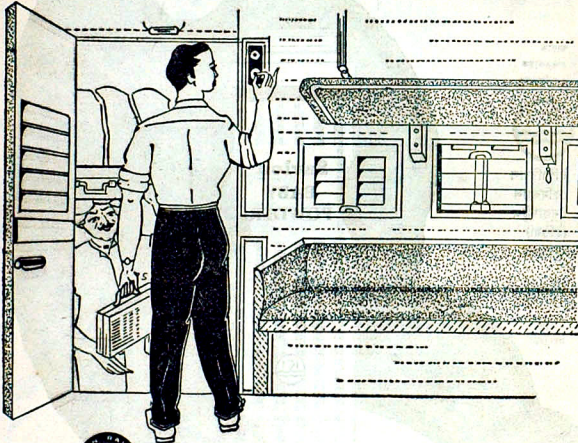
চ
০৬
০৬
০৬

ত্রৈমাসিক পত্রিকা

আলো ও পাখার কথা মনে রাখবেন

আপনি হয়তো বিশ্বাস করবেন না
কিন্তু হাজার হাজার রেলযাত্রী নেমে
যাবার সময় কামরার আলো ও পাখার
হুইচ বন্ধ করেন না ;
ফলে ব্যাটারী অকেজো হওয়া ও বহলাইয়ের
অল্প বেলের সমূহ ক্ষতি হয় ।
এই কারণে পরে যাত্রা অগ্রণ করতে আসেন
ভ্রমের এই সব সুযোগ সুবিধা
থেকে বঞ্চিত হয়েই অগ্রণ করতে হয় ।

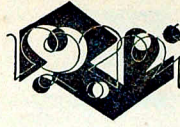
হুইচের কথা ভুলবেন না



দক্ষিণ পূর্ব রেলওয়ে

108/58-2

প্রমাসিক পত্রিকা



বৈশাখ-আষাঢ় ১৩৬৭

॥ সূচীপত্র ॥

ফিলিকাতা পিটেল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
পবেষণা কেন্দ্র
১৮/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯

কাজী আব্দুল ওদুদ ॥ রবীন্দ্রনাথ ১
মণীন্দ্র রায় ॥ যদি একবার ১৫
বিষ্ণু দে ॥ সৃষ্টি মিত্রের গান শুনে ১৬
অশোকবিজয় রাহা ॥ চৈত্রসখ্যা ১৮
মনীশ ঘটক ॥ কনকল ১৯
অতীন্দ্রনাথ বন্দ্য ॥ নৈরাজ্যবাদ : বিশ্ববন্দুগ ৩৪
জ্যোতিরিন্দ্র নন্দী ॥ বৃষ্টির পরে ৬৬
আপবৃত্ত চৌধুরী ॥ বিশ্বজনীন ঐক্য ৭৩
হরপ্রসাদ মিত্র ॥ আধুনিক সাহিত্য ৮৬
সমালোচনা—প্রমথনাথ বিশ্বী, চিত্রানন্দ দাশগুপ্ত,
নৃপেন্দ্র সান্যাল, সূর্যশীলকুমার গুপ্ত ৯৪

॥ সম্পাদক : হুমায়ূন কাবীর ॥

আতাউর রহমান কর্তৃক শ্রীগৌরাঙ্গ প্রেস প্রাইভেট লি., ৫ চিত্তামণি দাস লেন,
কলকাতা ৯ হইতে মুদ্রিত ও ৫৪ গণেশচন্দ্র এন্টিনটি, কলকাতা ১০ হইতে প্রকাশিত।

১৮৬৭

ঋগ্বেদ

হইতে

ভারতের সেবায়

নিয়োজিত

বামার লরী

কলিকাতা • বোম্বাই • মিউ দিল্লী • আম্বানসোল



রবীন্দ্রনাথ

কাজী আব্দুল ওদুদ

মনীষা ভিন্ন আরো নানা ধরনের সম্পদ রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধগুলোর মধ্যেই, যেমন, প্রকৃতি-প্রেম, ভগবৎ-প্রেম, স্বদেশ ও স্বজাতি-প্রেম, মহতের পূজা, কৌতুকহাস্য, শ্লেষ ইত্যাদি। এসবের কিছু কিছু পরিচয় এই সংগ্রহেও পাওয়া যাবে। তবু ধর্ম-রাষ্ট্রনীতি ও শিক্ষার মতো গুরু বিষয়ের প্রবন্ধে মনীষাই যে সব চাইতে কাঙ্ক্ষিত সম্পদ সে-সম্বন্ধে শিক্ষিত না হবারই কথা। একটি দুর্দান্ত দিলে আমাদের বহুবা হয়ত আর একটি পরিষ্কার হবে। ধর্ম-জীবনে ভক্তি খুব বড় ব্যাপার; কারো কারো মতে ভক্তি-তন্ত্রমতাই ধর্ম-জীবনের সব চাইতে বড় লক্ষণ। ভক্তি ও ভক্তি-সাধন সম্পর্কে অনেক রচনা কবির “ধর্ম”, “শান্তিনিকেতন”, এসব গ্রন্থে রয়েছে। কিন্তু সেসব থেকে আমরা খুব কম অংশই গ্রহণ করতে পেরেছি। সেই বিভাগ থেকে ভাবুকতা ও পবিত্রতার মতো লেখা অবশ্য আমরা সাগ্রহে গ্রহণ করেছি, তার কারণ, তাতে কবি যেমন সচেতন ভক্তির অসাধারণ মহাত্মা সম্বন্ধে তেমনি তার আনুষ্ঠানিক দুর্ভাগতা সম্বন্ধেও। গদ্য বিচারের ভাষা। অন্যান্য সম্পদে ভূষিত হতে গেলো আপত্তি নেই, বরং অগ্রহ আছে; কিন্তু বিচার গদের প্রাণ। সেই গদ্যই মূল্যবান তীক্ষ্ণ। বিচারবোধ যার স্নায়ু ও মঞ্জা-স্বরূপ। তাছাড়া সাহিত্যের লক্ষ্য কোনো বিশেষ পাঠক-গোষ্ঠী বা সম্প্রদায় নয়, সাহিত্যের লক্ষ্য সাধারণ মানব-সমাজ—কিছু, কৌতুক, কিছু কাণ্ডজ্ঞান আর কিছু শব্দভূমি যাদের নিত্যসম্পদ জ্ঞান করা হয়। মানুষের কোনো এককোণীক পরিণতি নয়, তার সমগ্র চেতনাকে ঐদাসীনা ও অবসাদ থেকে জাগিয়ে তোলা সাহিত্যের চিরদিনের বড় কাজ।

রবীন্দ্রনাথের সমস্ত মনীষার মূলে তার ধর্মবোধ, অন্তত, ধর্মবোধের সঙ্গে তার মনীষা অতি নিবিড়ভাবে যুক্ত। তাই তার সম্বন্ধে জিজ্ঞাসীদের প্রথমেই চাইতে হয় তার ধর্মবোধের পানে। তার পিতার ধর্মবোধ ও ধর্ম-সাধনা তাঁর উপরে গভীর প্রভাব বিস্তার করেছিল, একথা আমরা জানি ও মানি। কিন্তু ও সম্বন্ধে আর একটি ব্যাপারও তুল্যস্বীকৃতির দাবি রাখে, সেটি হচ্ছে—কিন্তু প্রকৃতি সম্বন্ধে তার অপূর্ণ সচেতনতা। কবি তার “জীবন-স্মৃতি”তে তার বালককালের যে ছবি একেছেন তাতে দেখা যায় প্রতিদিনের সৌন্দর্য বালক-বয়সে তার জন্য কী অসীম-রহস্য-ভরা ছিল; আর শান্তিনিকেতনের বর্ষায়ান আশ্রমিকদের

মুখে শোনা যায় সুখোদয়ের বহু পুর্বে উঠে তাঁরা দেখতে কবি নীরবে পুর্বে দিকে মুখ করে বসে আছেন সুখোদয়ের প্রতীক্ষায়। তাঁর প্রায় বিশ বৎসর বয়সে এই সুখোদয় একদিন তাঁর সমস্ত চেতনার কী অমৃতময় অনুভূতির সম্ভার করোঁছিল তাঁর পরিচয় রয়েছে এই সমগ্রের 'মানব-সত্য' প্রবন্ধে। ক্ষুণ্ণপর্বায় মেঘবৃষ্টি বহুতা নদী এসব সারাজীবন তাঁর অন্তরে অহতহীন সুর জাগিয়েছে। আনন্দরূপময় তৎ যদুবিচারি বা কিছু প্রতিভাত হচ্ছে সমস্ত অমৃত আনন্দরূপ, উপনিষদের এই বাণী তাঁর কণ্ঠে তাঁর বার ধ্বনিত হয়েছে; কিন্তু তাঁর জীবনের দিকে চাইলে বোঝা যায় বিশ্বপ্রকৃতির এই অমৃতময় আনন্দরূপের উপলব্ধি শূন্যে যে উপনিষদ থেকে তাঁর লাভ হয়েছিল তা নয়—এই চেতনা ছিল তাঁর সহজাত মহাসম্পদ।

এর সপ্নে আরো স্মরণ করবার আছে তাঁর পরিবেশের প্রভাব—সেই পরিবেশ বলতে বুঝতে হবে যে বিশেষ পরিবারে ও সমাজে আর যে বিশেষ দেশে ও কালে তিনি জন্মেছিলেন সেই সবই। তাঁর পিতা মহর্ষি মনেন্দ্রনাথ ছিলেন রায়-ধর্ম ও সমাজের শ্বিতীয় প্রবর্তক। উপনিষদের চিন্তা তাঁর জীবনে গভীরভাবে সঞ্চারিত হয়েছিল সত্য, কিন্তু সেই উপনিষদের সব কিছু তিনি গ্রহণ করেননি। আর উপনিষদের গ্রন্থের ধারণার সপ্নে তাঁর জীবনে তুল্যভাবে সঞ্চারিত হয়েছিল তাঁর কালের নবনানাবিক্তার লোকচিত-সামন্যমন্ত্র। এই দুইই হয়েছিল রবীন্দ্রনাথের ও গভীর আঁশ্বক সম্পদ। এই লোকচিত-সামনের বিশেষ অর্থ অবশ্য দাঁড়িয়েছিল স্বদেশ ও স্বজাতির হিতসামান। শূন্য মহর্ষির ভিতরে নয় তাঁর পরিজনদের মধ্যেও এই স্বদেশ ও স্বজাতিচেতনা প্রবল ছিল। কিন্তু আঁচরে এই চেতনা প্রবলতর রূপ নিয়ে দেখা দেয় বৃহত্তর বাংলাদেশে ও বাংলা সাহিত্যে। সেই প্রবলতর স্বদেশ ও স্বজাতিচেতনার রবীন্দ্রনাথকে উদ্ভূত দেখা যায় শূন্য তাঁর যৌবনে নয় তাঁর পরিণত যৌবনে আধ্যাত্মিকচেতনা যখন তাঁর ভিতরে প্রবল হ'ল সেই কালেও। এমন কি তাঁর আধ্যাত্মিকচেতনা যেন বিশেষ মহিমা সম্ভার করে তাঁর স্বদেশ ও স্বজাতিচেতনা—তাঁর পরিচয় রয়েছে ভারতের বৌদ্ধধর্মের ও মধ্যযুগের রাজপুত্র-শিশু-মারাঠার ত্যাগপত্র জীবনসম্বন্ধে তাঁর অভুলনীয় গাথাগলোয়ার। প্রাচীন ভারতের ব্রহ্মনিষ্ঠ গার্হস্থ্যজীবনের মহিমা এই কালে তাঁর বহু রচনার কীর্তিত হয়। ঊনবিংশ শতাব্দীর শেষে আঁচকার বোয়ার-যুদ্ধে শক্তি ও সভ্যতা-দর্পণ ইরোরোপ যে অবিশ্বাস্য্য বর্বতার পরিচয় দেয় তাতে ইরোরোপের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে কবি অনেকখানি সন্দেহান হ'ল, আর শ্রেষ্ঠ আশ্রয়স্থল জ্ঞান করেন প্রাচীন ভারতের সরল নির্দোষ ব্রহ্মনিষ্ঠ জীবনকেই। ১৯০৬ খৃস্টাব্দে ঘটে বঙ্গভঙ্গ ও স্বদেশী আন্দোলন। কবি সেই আন্দোলনে সর্বাঙ্গতরমে যোগ দেন, কিন্তু তাঁর নব-আদর্শ-নিষ্ঠার ফলে ইংরেজ-বিশ্বব্দের কোনো কথাই তাঁর মধ্যে উচ্চারিত হয় না, এক অসাধারণ প্রত্যয়ের সপ্নে তিনি দেশের লোকদের বলেন ধর্মবর্ণনির্বিশেষে দেশের সবাইকে আপন জেনে ভালবাসতে, আর শাসকদের মুখোপেক্ষী না হয়ে দেশের শ্রীবিশ্বের জন্য সব করণীয় নিজেরা করতে। স্বদেশী আন্দোলনের যুগে কবির লেখায় ও কাণ্ডে ভগবৎ-প্রেমের ও স্বদেশ-প্রেমের এক অপূর্ব সমন্বয় প্রকাশ পায়।

প্রধানত শাসকদের পীড়নের ফলে ১৯০৬ খৃস্টাব্দে স্বদেশী আন্দোলন বোমা-বিস্ফোরিত রূপ নেয়। যে অসহায়তা-বোধ থেকে তরুণ দেশ-প্রেমিকদের একটি দল সম্ভাব্যে দর্শীকৃত হয় কবি তাঁর পরিমাণ সহজেই উপলব্ধি করেন, কিন্তু সেই সপ্নে এক অসাধারণ অন্তর্দৃষ্টি দিয়ে তিনি উপলব্ধি করেন ভারতবর্ষের মতো দেশের বিচার জটিল সমস্যা, ভারতের মহান

ঐতিহ্যের অশেষ অর্থপূর্ণতা আর ভারতবর্ষের মতো দেশে সম্ভাব্যবাদের সমূহ অকর্ম-কারিতা। তাঁর সেই উপলব্ধি বিবাহানি কঠোর সেই কালে তিনি ব্যস্ত করেন তাঁর 'পথ ও পাথের' প্রবন্ধে।

এর পর থেকে তাঁর ঐকান্তিক প্রচারণের বিষয় হয়—ঊত্র জাতীয়তা পরিহার আর জ্ঞান শান্তি ও মৈত্রীর পথ অবলম্বন। শূন্য ভারতে নয় বৃহত্তর জগতেও এই বাণী তিনি দীর্ঘকাল প্রচার করেন। তাঁর দুটি সুস্পর্শিত গানে তাঁর পরিণত জীবনের এই চিন্তা পরম-হৃদয়গ্রাহী রূপ পেয়েছে, সেই দুটি গানের প্রথমটির প্রথম পদ হচ্ছে—

হে মোর চিত্ত পৃথগতীর্থে জাগোরে ধীরে,

আর শ্বিতীয়টির প্রথম পদ হচ্ছে—

হিঙ্গোয় উন্মত্ত পৃথগী নিত্য নিই,র স্বধর্ম।

সেই দিনে অনেক শিক্ষিত বাঙালি কবিও এই চিন্তাকে জ্ঞান করোঁছিলেন এক শ্রেণীর আদর্শবাদ, অর্থৎ শ্বনতে ও ভাবতে ভাল, কিন্তু বাস্তবক্ষেত্রে স্বপ্নময়তা। কিন্তু দুই মহামুদ্রের পরে আর সাম্প্রতিক কালে আণবিক অস্ত্রের সর্বধ্বংসী ক্ষমতার প্রমাণ পেয়ে অনেকেই বুঝতে পারলেন টলপটু, রবীন্দ্রনাথ ও মহাত্মা গান্ধীর মতো যুদ্ধবিরোধী আর শান্তি ও মৈত্রীকামী একালের মহাপুরুষেরা কত বড় সত্যদৃষ্টিসম্পন্ন মানব-বন্দু। একালে সভ্যতার এক দারুণ সংকটে তাঁরা নির্দোষ দিয়ে গেছেন মানবের বাঁচার পথের। অবশ্য মানব বাঁচার পথে চলবে, না, মরার পথেই পা বাড়াবে, কে আতা তা বলতে পারে।

বলা যেতে পারে কবির তেত্রিশ বৎসর বয়সে লেখা 'এবার ফিরাও মেরে' কবিতায় তাঁর আধ্যাত্মিক চেতনা প্রথম স্পষ্টরূপে আশ্চর্যকর করে। তাতে দেখা যায় একতাল যে শূন্য কাব্যচর্চার তাঁর দিন কেটেছে তাতে তিনি নিজেকে যিচ্ছন্ন দিচ্ছেন আর বলছেন, এবার তাঁর কাজ হবে শূন্য স্থান মুখ মুখে ভাষা দেওয়া, 'শ্রান্ত শূন্য ভদ্র বুকে আশা' সজ্জারিত করা। যে আদর্শের নতুন প্রেরণা তাঁর লাভ হয়েছে সে সম্বন্ধে তিনি বলছেন—

বল মিথ্যা আপনার সুখে

মিথ্যা আপনার দুখে; স্বাধর্শন যজেন বিমুখ

বৃহৎ জগৎ হতে সে কখনো শেখনি বাঁচিতে।

তিনি আরো উপলব্ধি করছেন, বৃহৎ জগতের কাজে আশ্রয়সম্পন্ন করে আর সত্যকে জীবনের ধ্বংসকারী জেনে নির্ভরে তাঁর দিকে অগ্রসর হতে হবে—

জীবন সর্বস্বন্ধন আঁপরাঁছি যারে

জন্ম জন্ম ধরি।

কিন্তু কে সে? তার উত্তরে কবি বলেন—

জানি না কে। চিনি নাই ভায়ে—

শূন্য এইটুকু জানি—তাঁর লাগি মাঠ অন্ধকারে

চলবে মানববারী যুগে হতে যুগান্তর পানে

কড়কড়া-বল্লপাতে, জ্বালায়ে ধরিয়া সাবধানে

অন্তরপ্রাণীপর্ণায়। শূন্য জানি, যে শ্বনতে কালে

তাহার আহ্বান গীত, ছুটেছে সে নিতীক পুরানে

সংকট আবার' মাঝে, দিচ্ছে সে বিশ্ব বিসর্জন।

নির্বাচন লয়েছে সে বক্ষপাতি; মৃত্যুর গর্জন
শব্দেছে সে সংগীতের মতো।

এখানে দেখা যাচ্ছে কবির মধ্যে যে আধ্যাত্মিক চেতনার বা ভগবৎ-চেতনার সঞ্চার হয়েছে তার কাজ হচ্ছে মস্তুর জীবনের অভিমুখে এক প্রবল প্রেরণাদান—এমন প্রেরণার পথে চলে কবির কত বিচিত্র অভিজ্ঞতা লাভ হয় তার পরিচয় রয়েছে তার নানা কবিতায় নাটকে গানে ও গদ্যরচনায়। শেষে তাঁর এই ধর্মবোধের কিছ্‌ বাধ্যা তিনি দিতে চেত্যা করেন অল্পফোড়ে তাঁর হিবার্ট-বহুতা-মালার্য ও পরে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের মাস্টরের ধর্ম বহুতামালার্য। 'মানুষের ধর্ম' গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয় ১৯৩০ খৃঃাব্দে। সেই বহুতামালার্য ভূমিকায় তিনি বলেছেন—

স্বার্থ আমাদের যে সব প্রসারের দিকে নিয়ে যায় তার মূল প্রেরণা দৌঁধ জীব-
প্রকৃতিতে; যা আমাদের ত্যাগের দিকে তপস্যার দিকে নিয়ে যায় তাকেই বলি
মনুষ্য, মানুষের ধর্ম।

কেন মানুষের ধর্ম? এতে কার পাই পরিচয়। এ তো সাধারণ মানুষের ধর্ম
নয়, তাহলে এর জন্য সাধনা করতে হয় না।

আমাদের অন্তরে এমন কে আছে যিনি মানব অথচ ব্যক্তিগত মানবকে অতিক্রম
করে সদা জননায় হৃদয়ে পরিবিষ্টি? তিনি সর্বজনীন সর্বকালীন মানব।
তাঁরই আকর্ষণে মানুষের চিত্তায় ভাবে কর্মে সর্বজনীনতার আবির্ভাব।
মহাত্মার্য সহজেই তাঁকে অনুভব করেন সকল মানুষের মধ্যে, তাঁর প্রেমে সহজে
জীবন উৎসর্গ করেন।

দেখা যাচ্ছে এবার ফিরায় মাস্টরের কবিতায় এক মস্তুর জীবন-চেতনার কথা তিনি যে
ব্যাখ্য করেছিলেন ধর্মজীবন বলতে সেই মস্তুর জীবন-চেতনাই তিনি উত্তরকালেও বুঝেছেন।
সেই মস্তুর জীবন-চেতনা নিরত-বিকাশশীল, নব নব সার্থকতার পথে ধাবমান—কবির
ভাষায়—

আলোকেরই মতো মানুষের চেতনা মহাবিকিরণের দিকে চলেছে জ্ঞানে কর্মে
ভাবে।

প্রচলিত কথায় যাকে ধর্ম বলা হয় তা অবশ্য অনুষ্ঠানসর্বস্ব—মস্তুর জীবন-চেতনার
কোনো লক্ষণই সাধারণত তাতে দেখা যায় না; কিন্তু বিভিন্ন ধর্মগ্রন্থে এমন সব বাণী
আছে যা থেকে বোঝা যায় সেসব ধর্মের আনুষ্ঠানিক দিকের কথাই ভাবা হয়নি, মস্তুর
জীবন-চেতনা বলতে যা বোঝায় তার কথাও ভাবা হয়েছিল।

আর একালে, অর্থাৎ ফরাসী বিপ্লবের পরে থেকে, ধর্ম বলতে প্রধানত মানুষের
মস্তুর জীবন-চেতনার মতো ব্যাপারই বোঝা হচ্ছে। গোটে তাঁর ভিল্‌হেল্ম; মাইস্টার-এর
শেষের দিকে ধর্ম সম্পর্কে এই মস্তুর উক্তি করেছেন : নিজেকে প্রশ্না করাই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ
ধর্ম, অবশ্য এই প্রশ্না অহমিকা ও দুরাকাঙ্ক্ষাবর্জিত। ভারতের নব জীবনায়ত্তের মহান
পথপ্রদর্শক রামমোহনের একটি অতি প্রিয় বাণী ছিল এই : The true way of
serving God is to do good to man. একালের কোনো কোনো খ্যাতনামা
চিন্তাশীল অবশ্য ধর্মের উপরে জোর দেননি; তারা ধর্মকে বরং অবিবাস্য করেছেন, আর
জোর দিয়েছেন বিজ্ঞানচর্চা ও অধুনৈতিক শ্রীলিপির উপরে। কিন্তু সমসাময়িক কালের
অনেক পাশ্চাত্য মনীষী ধর্মবোধের উপরে নতুন করে জোর দিচ্ছেন, আর সে-ধর্মবোধ মূলত

মস্তুর জীবন-চেতনা। এদের নেতৃস্থানীয় Albert Schweitzer-এর একটি উক্তি
এই—

That we have lapsed into pessimism is betrayed by the
fact that the demand for the spiritual advance of society
and mankind is no longer seriously made among us.....

Salvation is not to be found in active measures, but in
new ways of thinking.

But new ways of thinking can rise only if a true and
valuable conception of life casts its spell upon individuals.

The one serviceable world-view is the optimistic-ethical.
Civilisation and Ethics.

আমাদের দেশের অশেষবাদ ঐশ্বরবাদ বিশিষ্টঐশ্বরবাদ প্রভৃতির সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের
ধর্মচিন্তার তুলনা করলে সবজেরি চোখে পড়ে, রবীন্দ্রনাথের ধর্ম অনুভূতি-মূলক, কোনো
তত্ত্বচিন্তা থেকে মুক্ত তার উপপত্তি নয়, কোনো তত্ত্বচিন্তার সঙ্গে তা নির্বিড়ভাবে যুক্ত
নয়। এ সম্বন্ধে তাঁর একটি কবিতা এই—

এ কথা মানিব আমি এক হতে দুই,
কেনো যে হতে পারে জানি না কিছ্‌ই।

কেনো যে কিছ্‌ হয়, কেহ হয় কেহ
কিছ্‌ থাকে কোনো রূপে, কারে বলে কেহ,

কারে বলে আশা মন, ব্যক্তিতে না পেরে
চিরকাল নির্বিধি বিশ্ব জগতেরে

নিশ্চয় নির্বাচি চিন্তে। বাহিরে বাহার
কিছ্‌তে নারিব যেতে আমি অন্ত তার

অর্থ তার তবু তার ব্যক্তির কেনো
নিমেষের তরে। এই শব্দে জানি মনে

সুন্দর সে, মহান সে, মহাভয়ঙ্কর,
বিষ্টি সে, অজ্ঞেয় সে, মম মনোহর।

ইহা জানি, কিছ্‌ই না জানিয়া অজ্ঞাতে
নির্বাণের চিত্তশ্রোতে ঘাইছে তোমোতে।

তার মানবসত্য প্রবেশেও কবি এক জয়গায় বলেছেন—

সৌন্দর্য অল্পফোড়ে যা বলেছি তা চিন্তা করে বলা। অনুভূতি থেকে উদ্ধার
করে অন্য তত্ত্বের সঙ্গে মিলিয়ে ব্যক্তির উপরে খাড়া করে বলা।

ঐশ্বরবাদ ঐশ্বরবাদ বিশিষ্টঐশ্বরবাদ অথবা অমান্য প্রাচীন ধর্মচিন্তার মূল ব্যাপার
হচ্ছে ব্রহ্ম বা ঈশ্বর, অর্থাৎ যা জগতরূপে প্রতিভাত হচ্ছে তার অতিরিক্ত কিছ্‌, তা নাম
তার যাই দেওয়া হোক। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের ধর্মবোধে ব্রহ্ম বা ঈশ্বর যতটা সত্য মানব-
জীবন তার চাইতে কম সত্য নয়। এর সম্বন্ধে তাঁর বহু উক্তি উদ্ধৃত করা যেতে পারে;
তার 'ধর্মের অধিকারের একটি উক্তি এই—

ব্রহ্মই পরিপূর্ণ সত্য এবং তাহাকেই পূর্ণভাবে পাইতে হইবে এই কথাটিকে

বাঠো করিয়া বলা তাঁহাদের (মহাপুরুষদের) কর্ম' নহে—তাই তাহারা স্পষ্ট করিয়াই বলেন যে, তাহাকে না জানিয়া যে মানুষ কেবল জপতপ করিয়াই কাতোর অস্তবদেবাসী তদ্ ভবতি, তাহার সে সমস্তই বিনষ্ট হইয়া যায়—তাঁহাকে না জানিয়াই যে বাস্তি ইহলোক হইতে অপসৃত হয়, সফলপণ—

—সে কৃপাপাত্র।

...বিচারই মানুষের ধর্ম। উচ্চ ও নীচ, শ্রেয় ও ক্রম, ধর্ম ও স্বভাবের মধ্যে তাহাকে বাছাই করিয়া নইতেই হইবে।...মানুষ যে ত্রৈলোক্যে আপনাদেবতার সর্বশ্রেষ্ঠকেই প্রকাশ করিবে ইহাই তাহার সাধনার লক্ষ্য।.....

যে আপনার সর্বশ্রেষ্ঠকেই সর্বশ্রেষ্ঠ সম্বোধন না করে সে কখনই উচ্চাঙ্গন পাইবে না। আর শেষের দিকে মানব-জীবনের মস্তুর পরিণতিই তাঁর মনোযোগ যেন বেশী আকৃষ্ট করেছে, যেমন, মানুষের ধর্ম' তিনি বলেছেন—

মানুষ আপন মানবিকতারই মাহাত্ম্য-বোধ অবলম্বন করে আপন দেবতায় এসে পৌঁছেছে।.....

জাগতিক ভূমা আমাদের জ্ঞানের পরিপূর্ণতার বিষয় মানবিক ভূমা আমাদের সমগ্র দেহ মন ও চরিত্রের পরিষ্কার ও পরিপূর্ণতার বিষয়.....

পরমাখ্যা মানবপরমাখ্যা হ'ল সর্বা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টা ইনি' আছেন সর্বদা জনে-জনে হৃদয়ে।

—এর থেকে অনেকখানি নিঃসন্দেহ হওয়া যায় যে রবীন্দ্রনাথ একালের মানুষ, তাঁর ধর্মবোধ একালেরই ধর্মবোধ তা প্রাচীন শব্দ ও রূপ-কল্পনা মতই তিনি ব্যবহার করে থাকুন।—বাউলদের প্রতি বহু জায়গায় তিনি প্রীতি ও শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করেছেন। বাউলদের সঙ্গে তাঁর দুইক্ষেত্রে বড় মিল রয়েছে—বাউলদের মতো তিনি প্রাচীন শাস্ত্রের বন্ধন থেকে মুক্ত, আর বাউলদের মতনই তিনি অসীম ও অরূপের প্রেমিক। কিন্তু তাঁদের মধ্যে তাঁর দু'ব বড় অমিল এই ক্ষেত্রে যে বাউলরা বৈরাগী ও মরামী, কিন্তু তিনি জীবনবাণী ও সভ্যতার স্রোতস্বয়ং' আধাবান। হয়ত এই গুঢ় কারণেই তিনি প্রাচীন ধর্মপন্থী, ভক্তি-মার্গী, বাউল, কারো মতনই গুরুবাণী নন। এ সম্বন্ধে তাঁর এই বিখ্যাত উক্তিটি উজ্জ্বলিত হয়েছে তাঁর এক নায়কের মূখে—

আমার অন্তর্দর্শী কেবল আমার পথ দিয়াই আনাগোনা করেন—গুরু, পথ গুরু, আঁচনাতেই যাওয়ার পথ।

রবীন্দ্রনাথের ধর্মবোধ সম্বন্ধে আলোচনা করতে গিয়ে তাঁর রাষ্ট্রনৈতিক প্রচেষ্টার সঙ্গেও কিশিৎ পরিচয় আমাদের হয়েছে। এ স্বাভাবিক কেননা জীবন ও জীবনের প্রচেষ্টা আসলে অবিভাজ্য। তবু নানা ভাগে ভাগ করেই আমরা জীবন ও জীবনের প্রচেষ্টা বৃদ্ধিতে চেষ্টা করি। রবীন্দ্রনাথের রাষ্ট্রনৈতিক চিন্তা সম্বন্ধে এইবার একটু খোঁজ নেওয়া যাক। রাষ্ট্রের সঙ্গে সমাজের যোগ অঙ্গাঙ্গী। রবীন্দ্রনাথের রাষ্ট্রনৈতিক চিন্তার সঙ্গেই আমরা বৃদ্ধিতে চেষ্টা করবো সমাজ সম্বন্ধেও তাঁর চিন্তা।

প্রথম যৌবনেই রবীন্দ্রনাথ কয়েকখানি প্রবন্ধ-সংগ্রহ প্রকাশ করেন। কিন্তু সেইগুলি এখন প্রচলিত নাই—“অচলিত সংগ্রহে” স্থান পেয়েছে। সেই সব প্রবন্ধের মধ্যেও উপভোগ্য রচনা কিছু কিছু আছে; দেশের রাজনৈতিক পরিপন্থিত্য সম্বন্ধে শ্লেষোক্তিও দুই একটিতে

চোখে পড়ে। তবে মোটের উপরে সেই সব লেখার জগৎ সর্বেশ্বর' জগৎ—কবি যেন নিজের সঙ্গে, অথবা একটি সুপরিচিত বন্ধু মহলে, আল্লাপ করছেন, বহুস্তর দেশ বা জগৎ যেন তাঁর চিন্তার বিষয় নয়। ব্যাপক মানব-সমাজের সঙ্গে লেখকের যোগের অভাব ঘটলে তাঁর রচনার আবেদনে দুটি ঘটা স্বাভাবিক।

রবীন্দ্রনাথকে প্রতিজ্ঞানীত প্রাবন্ধিকরূপে প্রথম দেখা যায় 'সাধনা' পত্রিকায়, তাঁর প্রায় ত্রিশ বৎসর বয়সে। এর পূর্বেও দু-একটি প্রবন্ধ (যেমন তাঁর ২৭ বৎসর বয়সে লেখা 'হিন্দু বিবাহ'-এ) তাঁর শক্তির স্বাক্ষর পরিচয় পাওয়া যায়, কিন্তু শক্তির প্রকাশ সেখানে আশানুরূপভাবে সুন্দর নয়। 'সাধনা'র যুগে দেখা যায় একই সঙ্গে তিনি দক্ষহস্তে কলম চালিয়েছেন সমাজ রাষ্ট্র ও শিক্ষা বিষয়ে—সাহিত্যের বিভিন্ন বিভাগে তো বাটেই।

কবির ধর্মবোধ সম্বন্ধে আলোচনা করতে গিয়ে আমরা দেখেছি তাঁর নবযৌবনে তাঁর পরিবেশে স্বদেশ ও স্বজাতি-চেতনা প্রবল হয়ে দেখা দিয়েছিল। কিন্তু প্রবল বললে সব কথাটা বলা হয় না—একটি উল্লেখযোগ্য দলের ভিতরে এই চেতনা হয়েছিল উৎকট। তাদের আর্মীমির দম্ব ও আরো নানা উদ্ভূত চিন্তার প্রতি কবি বহুবার বহু, শাণিত বিদ্রুপবাণ নিদ্রুপ করেন। এই সংগ্রহেও তাঁর পরিচয় পাওয়া যাবে। নিজে প্রবলভাবে স্বদেশ ও স্বজাতির অনুরাগী হয়েও এমন আঘাত হানা কবি প্রয়োজনীয় বিবেচনা করেছিলেন, কেন না, তিনি চাচ্ছিলেন দেশের সত্যকার শ্রীবৃষ্টি যা সম্ভবপর স্বভাব ও জ্ঞানের পথে, অস্বাভাবিক ও অমৌলিক পন্থায় কখনো না। বহুকাালের নানা আচার ও সংস্কারের ভারে বাহ্যত হয়েছিল আমাদের দেশের জীবন ও চিন্তার গতি। উনবিংশ শতাব্দীর শেষে বাবে নানা কারণে বর্ধিত জাতীয় অহমিকা সেই বাহ্যত গতিতে আরো বিচিত্র বিঘ্ন সৃষ্টি করেছিল। সেই সব অক্ষুভ্রের সঙ্গে সংগ্রাম রবীন্দ্রনাথের বহু রচনায় স্বাক্ষর রেখে গেছে। রবীন্দ্র-সাহিত্যেই সর্ব স্বভাব ও কাণ্ডজ্ঞান যে নতুন মহিমা লাভ করলো এজন্য সে-সাহিত্য আমাদের জাতীয় জীবনের জন্য অশেষ স্বাধ্যপ্রদ হয়েছে।

কবি তাঁর সমাজ ও রাষ্ট্রচিন্তার বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে নিজে বলেছেন—

আমাদের গ্রহণ-পরিবার আধুনিক হিন্দুসমাজের বাহ্য আচার-বিচার রীত্যা-কর্মের নানা আর্বাশিক বন্ধন থেকে বিমুক্ত ছিল। আমরা বিকশান সেই কিছু-পরিমাণ দুরূহ বশভই ভারতবর্ষের সর্বজনীন সর্বকালীন আদর্শের প্রতি অমীর গুরুজনদের প্রশংসা ছিল অত্যন্ত প্রবল।...সেই উৎসাহে আমরা মনকে একটি বিশেষ-ভাবে দীক্ষিত করেছে।—সেই ভারটি এই যে, জীবনের যা কিছু, মহত্তম দান তার পূর্বে প্রকাশ আমাদের অন্তরপ্রকৃতির মধ্য থেকেই। আমাদের স্বভাব-সমীর বাইরে শ্রেষ্ঠ জিনিসের অভাব নেই, লোভনীয় পদার্থ অনেক আছে, সে-সমস্তকে আমরা গ্রহণ করতে পারিবে যদি না আমাদের প্রকৃতির মধ্যে তাঁদের আশ্রয় করি।

এই চিন্তার স্মার্য চালিত হয়ে ইংরেজি ভাষার সেই সর্বব্যাপী প্রভাবের দিবে তিনি বার বার চেষ্টা করেন প্রাদেশিক রাষ্ট্রসভার ও শিক্ষাবিদ্যালয়ে মাভূম্বা বাংলা চর্চা প্রবর্তন করতে। ইংরেজের মূভ্যাপেক্ষী না হয়ে দেশের লোক শিক্ষাদান, দেশের জলকষ্ট নিবারণ, এ সব গর্ভমূলক কাজের ভার নিজেরা নিক, এ প্রস্তাবও বার বার তিনি সর্বসাধারণের সামনে উপস্থাপিত করেন।

ভারতবর্ষের দর্শী ইতিহাসের ভিতর দিয়ে ভারত-ভাগ্য-বিষাভার কোনো বিশেষ

অভিপ্রায় ব্যস্ত হয়েছে কিনা কবি এই প্রশ্নেরও সম্মুখীন হন। এ সম্বন্ধে তাঁর খুব উল্লেখযোগ্য প্রমাণ হচ্ছে 'ভারতবর্ষে' হিতহাসের ধারা।

ভারতবর্ষের নিজস্বতা সম্বন্ধে চেতনা আরো বহুভাবে কবিকে চিন্তা ও কর্ম-তৎপর করে। ইংরেজের সাম্রাজ্যবাদ তার ভারতশাসনকে ক্রোধে পরিণত বহুদল পরিমণ্ডে যন্ত্রণার্মী। তাতে ইংরেজের প্রতাপ ও দম্ব প্রকাশ পাচ্ছিল খুব, আর সেই অসুপাতে অভাব ঘটেছিল ভারতের প্রতি তার মন্বষবোধের। কবির আত্মসম্মান-বোধ এতে গভীরভাবে পীড়িত হয়েছিল আর ইংরেজের এই ঔদ্ধত্যের প্রতি আঘাত হানতে তিনি কখনো পশ্চাৎপদ হননি। জালায়ান-ওয়ালাবাগের নৃশংসতা সম্পর্কে তার প্রতিবাদ সুবিদিত, তার বহু পূর্বে লর্ড কার্জনের ঔদ্ধত্যের প্রতিও তাঁর অকুণ্ঠিত প্রতিবাদ স্মরণীয় হয়ে আছে। কিন্তু এই সব প্রতিবাদে কবির অপূর্ণ একটি বৈশিষ্ট্যও প্রকাশ পেয়েছে। ভারতবর্ষের প্রতি বাবহারে ইংরেজ তার সাম্রাজ্যিক স্বার্থবৃদ্ধির স্ফারা চালিত; সেজন্য নিষ্ঠুর তার লোভ, বীভৎস তার আচরণ। কিন্তু ইংরেজকে এমন বর্ণে চিত্রিত করেও তার প্রতি শ্রদ্ধা তিনি হারাননি, কেন না একটি বড় সাহিত্য ও সংস্কৃতির সে বাহন, একালে-অশেষ-অর্থপূর্ণ বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিকতাও সে ভারতবর্ষে বহন করে এনেছে। বিপক্ষ সম্বন্ধে এমন মনোভাবকে আশাধার বলতেই হবে। কিন্তু একটু ভাবলেই বুদ্ধিতে পারা যায় এই হওয়া উচিত সভ্য ও আত্মকবিপায়সী মানুসের মনোভাব, কেন না, বিপক্ষের প্রতি ঘৃণা ও অম্বতা শব্দে বিপক্ষকেই আঘাত করে না, সেই ঘৃণা ও অম্বতাপোষককারীকেও গভীরভাবে আহত করে। অবশ্য এ পথ কঠিন। কিন্তু মানুসের সভ্যতার কলাশয়ের পথ কোনোদিনই সহজ নয়। কবির শেষ বড় লেখা 'সভ্যতার সংকটে' দেখা যায় ইংরেজের—অথবা ইয়োরোপীয় সভ্যতার—প্রতি তাঁর এই শ্রদ্ধা নিঃশেষিত হয়ে এনেছে। তবু, তিনি সেই লেখাটিতেই বলেছেন—

...মানুষের প্রতি বিশ্বাস হারানো পাপ।

জাতীয়তা কী? সব দেশে জাতি গঠন কি একই পদ্ধতিতে হয়েছে? তাদের লক্ষ্য কি একই? এই সব প্রশ্ন এক সময়ে রবীন্দ্রনাথের মনে প্রবল হয়েছিল। বলাবাহুল্য ভারতবর্ষের নিজস্বতায় সম্বন্ধই ছিল তার মূলে। কবি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে ভারতীয় সভ্যতার মূল আশ্রয় সমাজ আর ইয়োরোপীয় সভ্যতার মূল আশ্রয় রাষ্ট্রনীতি। তাঁর মতে—

সামাজিক মহত্বও মানুস মহত্ব লাভ করিতে পারে, রাষ্ট্রনীতিক মহত্বও পারে। কিন্তু আমরা যদি মনে করি যুরোপীয় ছাঁচে লেগন গড়িয়া তোলাই সভ্যতার একমাত্র প্রকৃতি এবং মনুষ্যের একমাত্র লক্ষ্য তবে আমরা ভুল করিব।

কবির এই ধরনের কথা থেকে ধারণা হতে পারে ভারতবর্ষের পথ আর যুরোপের পথ মতশ্রেণী এই কবির বক্তব্য। এক সময়ে এমন একটা ধারণার দিকে তিনি যে ঝুঁকিয়েছিলেন তা বলা যায়। কিন্তু তাঁর ১৯১৭ সালের বিখ্যাত 'কর্তার ইচ্ছায় কর্ম' লেখাটিতে দেখা যায় তিনি এ বিষয়ে নিঃসন্দেহ যে যা শ্রেষ্ঠ, মানুসের জীবনে শ্রেষ্ঠ সার্থকতা এনে দিতে পারে, তা সব মানুসের জন্য কাম্য, তা পাবার জন্য সবাইকে যত্নবান হতে হবে, যারা তা দিতে পারে তাদের তা দিতেও সচেষ্ট হতে হবে। কবির উক্তি এই—

যে জাতি কোনো বড় সম্পদ পাইয়াছে সে তাহা দেশে দেশে দিকে দিকে দান করিবার জন্যই পাইয়াছে... যুরোপের প্রধান সম্পদ বিজ্ঞান এবং জন-সাধারণের ঐক্যবোধ ও আত্মকর্তৃৎ লাভ। এই সম্পদ এই শক্তি ভারতকে দিবার

মহৎ দায়িত্বই ভারতে ইংরেজ-শাসনের বিধিত রাজপরোয়ান।... আমাদের সমালোচনা, আমাদের ব্যক্তিগতশত্রুর ধারণায়, দুর্বলতা যথেষ্ট আছে, সে-কথা চাফাফে চাহিলেও ঢাকা পড়বে না। তবু, আমরা আত্মকর্তৃৎ চাই। অধকার ঘরে এক ক্ষেত্রের বাতিটা মিটিয়েও কারিয়া জ্বলাইতেছে বলিয়া যে আর এক ক্ষেত্রের বাতি জ্বলাইবার দাবি নাই এ কাজের কথা নয়। য়ে-দিকের সলতে দিয়াই হুক আলো জ্বলাই চাই।... ভারতের জরায়ুবহীন জাগ্রত তপস্বী আজ আমাদের আশ্রকে আহ্বান করিতেছেন, যে-আত্ম অপরিমেয়, যে-আত্ম অপরিণত, অমৃত-লোকের বাহান ভদ্রত অধিকার, অথচ যে-আত্মা আজ অর্থ প্রথা ও প্রভুত্বের অপমানে ধলায় মুখে লুকুইয়া... য়েগে য়েগে আমাদের 'পূজ' পূজ; অপরাধ জন্মিয়া উঠিল, তাহার ভারে আমাদের পৌমুখ্য দলিত, আমাদের বিচারবৃদ্ধি মুমূর্খ, সেই বহু শতাব্দীর আবর্জনা আজ সবলে সতেজ তিরস্কৃত করিবার দিন। সম্বন্ধে চলিবার প্রবলতম বাধা আমাদের পচাত্ত; আমাদের অতীত তাহার সম্মোহনবাণ দিয়া আমাদের ভবিষ্যতকে আক্রমণ করিয়াছে; তাহার ধূলিপূজে শব্দে পড়ে সে আধিকার নূতন য়েগের প্রভাতসূর্যকে স্থান করিল, নব নব আবাসায়শীল আমাদের যৌবন-বৃদ্ধকে অভিজ্ঞত করিয়া দিল, আজ নির্মম বলে আমাদের সেই পিঠের দিকটাকে মুষ্টি দিতে হইবে তবেই নিত্যসম্মুখগামী মহৎ মনুষ্যের সহিত যোগ দিয়া আমরা অসীম বার্থতার লক্ষ্য হইতে বাঁচিব, সেই মনুষ্য যে মৃত্যুঞ্জয়ী, যে চিরজাগরুক, চিরসম্পর্কিত, যে বিপক্ষকারী দক্ষিণ হস্ত, জ্ঞানজ্যোতিরাঙ্গোচিত সত্তার পথে যে চিরযাত্রী, য়েগে য়েগে নব নব তোরণ স্মারে বাহার জয়ধ্বনি উচ্ছ্বাসিত হইয়া দেশেশাস্ত্রের প্রতিধ্বনিত।

স্মরণ করবার আছে কবি 'কর্তার ইচ্ছায় কর্ম'—এর বহু পূর্বে লেখা তাঁর 'তত্ত্ব ভিম্ব' প্রবন্ধে বলেছিলেন, প্রাচীন ভারতের ব্রহ্মানিষ্ঠ গার্হস্থ্যজীবনের আদর্শ এমন একটি অর্থপূর্ণ আদর্শ যা শব্দে, হিন্দুর জন্য ভাল নয় সব মানুসের জন্যই ভাল।

কবি তাঁর কালের হিন্দু-মুসলমানের সমস্যা নিয়েও কম চিন্তা করেননি। এই বিষয়ে তিনি খুব দুঃখ পান। মূলে সমস্যাটি সম্পর্কে শেষ পর্যন্ত তাঁর বক্তব্য দাঁড়ায় এই : সামাজিক বাবহারে হিন্দুর অসুদারতা হিন্দু-মুসলমানের মিলনের পথে যেমন একটি বড় বাধা তেমনি বড় বাধা মুসলিম সম্পর্কে মুসলমানের অনাড়ম্বর ভাবের (কবির ভাষায় 'এক চিপ্রপ্রথার সঙ্গে আর এক চিপ্রপ্রথার, এক বধিা মতের সঙ্গে আর-এক বধিা মতের' সংঘর্ষ)। এই দিক দিয়ে দেখলে তোম্বা যায় সমস্যাটি কত কঠিন। কিন্তু এর সমাধান কোথায়? মনের পরিবর্তনে, য়েগের পরিবর্তনে? য়েগে সভ্যসাধনা ও জ্ঞানের ব্যাপ্তির ভিতর দিয়ে যেমন করে মধ্য য়েগের ভিতর দিয়ে আধুনিক য়েগে এসে পৌঁতেছে হিন্দুকে মুসলমানকেও তেমনি গভীর বাইরে খাড়া করতে হবে... হিন্দু-মুসলমানের মিলন য়েগপরিবর্তনের অপেক্ষায় আছে।

আমাদের দেশে শব্দে, হিন্দু আর মুসলমানই নেই আছে বিচিত্র-মতাবলম্বী বিচিত্র-আচার-পন্থী নানা প্রদেশে ও অঞ্চলে বিস্তৃত নানা ভাষাভাষী প্রায় সংখ্যাবহী দল উপদল। এত বিচিত্র উপাদান নিয়ে যেমন করে গঠিত হবে একটি সুসংহত জাতি ও রাষ্ট্র—এই

দেশের সামনে সমস্যা। স্বাধীনতা লাভের পরে এই সমস্যাটি যথেষ্ট স্পষ্ট হয়ে দেখা দিয়েছে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথও এর গূঢ়ত্ব পুরোপুরি উপলব্ধি করেছিলেন। তার 'হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়' প্রবন্ধে এই সমস্যার উপরে তিনি যথেষ্ট আলোকপাত করেছেন। তার মূল বক্তব্য এই : দেশের এত ঐচ্ছিয়া ও জটিলতা যখনসম্ভব অস্বীকার করে একটি অপেক্ষাকৃত সহজ সরল মীমাংসার দিকে আমাদের কারো কারো মন যেতে পারে; কিন্তু সে-পথে এই সমস্যার মীমাংসা সহজ হবে না, বরং আরো কঠিন হবে। ঐচ্ছিয়া যেখানে যথার্থই আছে সেখানে তাকে স্বীকার করতে হবে—স্বীকার করেই তার মীমাংসার চেষ্টা করতে হবে। যেমন হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয় ও মুসলমান-বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থাপনা। আপাতদৃষ্টিতে সমস্ত দেশের অগ্রগতির সঙ্গে এর যোগ ঠিক নেই। কিন্তু হিন্দুর বিশেষ জীবনধারা ও চিন্তা-ধারা আর মুসলমানের বিশেষ জীবনধারা ও চিন্তাধারা যখন যথার্থই আছে, তা যখন মায়ান নয়, তখন তা যখনসম্ভব ভাল রূপ পাক এই সবার চেষ্টা হওয়া উচিত। ভাল রূপ বলতে কি বোঝায় তার নির্দেশ পাওয়া যায় কবির এই উক্তি থেকে—

বিশেষ বর্জন করিয়া যে সুবিধা তাহা দুদিনের ফাঁকি—বিশেষরকেই মহত্বে
কইয়া গিয়া যে সুবিধা তাহাই সত্য।

অর্থাৎ বিশেষরকে স্বীকার করতে হবে আর এমন আলোচন করতে হবে যাতে সেই বিশেষর মহত্বে উত্তীর্ণ হতে পারে, অন্য কথায়, দেশের সাধারণ জীবনধারার বাধা না হয়ে মহৎ সহায় হতে পারে। দৃষ্টান্ত দিয়ে বলা যায়, হিন্দু ও মুসলমান বিশ্ববিদ্যালয়ে হিন্দু ও মুসলমানের চিন্তা-ভাবনার বৈশিষ্ট্য স্থান পাক, সেই সঙ্গে 'বিশ্ব' অর্থাৎ বিশ্বের শ্রেষ্ঠ জ্ঞান-বিজ্ঞান বলে যা পরিচিত তাও স্থান পাক। এর ফলে হিন্দু ও মুসলমানদের তাদের পুরোনো জায়গায় অন্তর্ভুক্ত হয়ে যাবে থাকা আর সম্ভবপর হবে না, বিশেষর যা শ্রেষ্ঠ চিন্তা-ভাবনা তার স্পর্শ পেয়ে তারও যোগ্যভাবে বদলাবে।

লক্ষ্য করবার আছে কবি দেশের লোকদের প্রাচীন সংস্কার সরাসরি বলদাতে চাননি, কিন্তু সে সংস্কার সংস্কৃত ও সমৃদ্ধ করতে চেয়েছেন মহত্তর জীবন-চেতনার পথায়।

হিন্দু ও মুসলমান বিশ্ববিদ্যালয় দেশে স্থাপিত হয়েছে। বিশ্বের জ্ঞান-বিজ্ঞানের স্থানও সে-সব হয়েছে। কিন্তু ফল আনন্দরূপ হয়েছে কি? কেউ কেউ বলতে পারেন, এই প্রশ্ন করবার সময় এখানে হারানি। তা স্বীকার করা যেতে পারে। কিন্তু কবির মূল যে ইংগিত—বিশেষরকে মহত্বে উত্তীর্ণ করতে হবে—সেটি এখন দেশের হিন্দু, মুসলমান বৌদ্ধ পৃষ্ঠান বাঙালী মাদ্রাসা মারাত্মক পাজাবী কেউ কখনো না ভাঙবে।

রবীন্দ্রনাথ যেমন সচেতন ছিলেন বাস্তব জীবনের মূলা সম্বন্ধে তেমনই বোধ-জীবনের মূলা সম্বন্ধেও। অল্পদিনে রাশিয়ার দৌধ জীবনের অভাবানী প্রভাতি হয়েছে দেখে তিনি গভীর আনন্দ লাভ করেছিলেন; তার বিখ্যাত "রাশিয়ার চিঠি"র এক জায়গায় এই মন্তব্যটি রয়েছে—

রাশিয়ায় এসেছি—না এলে এ জন্মের তীর্থদর্শন অত্যন্ত অসম্পূর্ণ থাকত। এখানে এরা যা কাণ্ড করছে তার ভাল মূল বিচার করবার পূর্বে সর্বপ্রথমেই মনে হয় কী অসম্ভব সাহস। সনাতন বলে পদার্থটা মানুষের অশ্বিনমঞ্জার মনেপ্রাণে হাজারখানা হয়ে আঁকড়ে আছে তার কতদিনকে কত মহল, কত দরজায় কত পাহারা, কত যুগ থেকে কত টাঙ্গো আদায় করে তার তহবিল হয়ে উঠছে

পর্বতপ্রমাণ। এরা তাকে একেবারে জট্টে ধরে টান দেবেছে; ভয় ভাবনা সংশয় কিছুই মনে নেই।

কিন্তু রাশিয়ার সমাজ ও রাষ্ট্র-ব্যবস্থার বাস্তব মূলা যে কম এটি তিনি ভাল বলে মনে নিতে পারেননি, সে-সম্বন্ধেও তার বক্তব্য স্পষ্ট—

শিক্ষাবিধি দিয়ে এরা ছাঁচ বানিয়েছে—কিন্তু ছাঁচে ঢালা মনুষ্যর কখনো টেকে না।

অন্য—

মনেহই সেই যে, একনারকতার বিপদ আছে বিপদর, তার ক্রিয়ার একতানতা ও নিত্যতা অনির্দিষ্টত, যে চালকও যারা চালিত তাদের মধ্যে ইচ্ছার অসম্পূর্ণ যোগ-সাধন হওয়ারেতে বিপদের কারণ সর্বদাই ঘটে। তাছাড়া সবলে চালিত হওয়ার অভ্যাসে চিত্তের ও চরিত্রের বহনানি করে—এর সফলতা যখন বাইরের দিকে দুই-চার ফসলে হঠাৎ অভিজ্ঞা ভরে তোলে, ভিতরের শিকড়কে দেয় মেরে।

তিনি প্রথাগোপন করে গেছেন সমবায়নীতির প্রতি—

আমাদের দেশে আমাদের পল্লীতে পল্লীতে ধনউৎপাদন ও পরিচালনার কাজে সমবায়নীতির জর হোক এই আমি কামনা করি।

আমাদের গ্রামপল্লোর উন্নতি সম্পর্কে তার এই উক্তিটি খুব অর্থপূর্ণ—

আমি যখন ইচ্ছা করি যে আমাদের গ্রামপল্লি বেঁচে উঠুক, তখন কখনো ইচ্ছে করিনে যে গ্রাম্যতা ফিরে আসুক। গ্রাম্যতা হচ্ছে সেই রকম সংস্কার, বিদ্যা, বিশ্বাস ও কর্ম যা গ্রামসীমার বাইরের সঙ্গে বিয়ত—বর্তমান যুগের সে প্রকৃতি তার সংগে যা ফেরকলমাত্র পৃথক নয়, যা বিরুদ্ধ। বর্তমান যুগের বিদ্যা ও বীশ্বর ভূমিকা বিশ্ববাসী, যাক ও তার হৃদয়ের অনুবেদনা সম্পূর্ণ যে-পরিমাণে ব্যাপক হয়নি। গ্রামের মধ্যে সেই প্রাণ আনতে হবে যে-প্রাণের উপাদান হচ্ছে ও সংকীর্ণ নয়, যার শ্রায়া মানবপ্রকৃতিতে কোনো দিকে বর্ণ ও ভিন্নিরাবৃত্ত না রাখা হয়।

মানবপ্রকৃতি কেনোদিকে বর্ণ ও ভিন্নিরাবৃত্ত না হোক এটি ছিল রবীন্দ্রনাথের জীবনব্যাপী সাধনার বিষয় আর এ সম্বন্ধে তিনি ছিলেন অত্যন্ত সচেতন। অসহযোগ আন্দোলনের দিনে দেশের সবাইকে চরকা কাটতে বলা হয়েছিল; মহাশা গান্ধীর নেতৃত্বের প্রতি অসহায়ণভাবে প্রশংসিত হয়েও তিনি সেই নির্দেশের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেছিলেন, কেননা তার ধারণা হয়েছিল এমন একঘেরে কাজে অন্য লাভ বাই হোক মনের উৎকর্ষ লাভের সম্ভাবনা নেই।

মানুষের মহত্তর পরিণতিতে তাঁর অশেষ আশা ব্যস্ত হয়েছে তাঁর অদ্বন্দ্ব নারী প্রবন্ধটিতেও।

রবীন্দ্রনাথ একই সঙ্গে কবি আর জীবন-বিজ্ঞানসূত্র। কবি রূপে তিনি চিরাদিন আনন্দ প্রকাশ করেছেন সৌন্দর্যে—যেমন প্রকৃতির অক্ষরত সৌন্দর্যে, তেমনই মানুষের মনের অন্তর্হীন সৌন্দর্যে। মানুষের ক্ষুদ্রতা ও ব্যর্থতা দৃশ্যেও দিয়েছে তাকে খুব—তারও মূলে সৌন্দর্যবোধ। আর জীবন-বিজ্ঞানরূপে তিনি ভেবেছেন জীবনের প্রকৃত সার্থকতার কথা, সম্মুখীন হয়েছেন জীবন সম্বন্ধে এই সব মূল প্রশ্নের : বেঁচে থেকে কি করবে? ধর্ম কি? ঈশ্বর কি? দেশের সঙ্গে আমার কি সম্বন্ধ? বিশ্বের সঙ্গে আমার কি সম্বন্ধ? আমার আমিষ আমি চাই, না বিলম্বিত করতে চাই? আমার আমিষ, অর্থাৎ সবার

আমিষ, সমাজের ও রাষ্ট্রের কোন রূপে সার্থক হবে? এই সব মূল প্রশ্নের উত্তর নিতে তিনি চেষ্টা করেছেন তাঁর জীবনব্যাপী সাহিত্য-প্রচেষ্টায়। তাই প্রচলিত অর্থে সমাজ-তত্ত্ববিদ বা রাষ্ট্রতত্ত্ববিদ তিনি নন। তিনি সমাজতত্ত্ববিদ ও রাষ্ট্রতত্ত্ববিদ যেহেতু তিনি ব্যাপক-জীবন-জিজ্ঞাসু—কেমন করে সমাজ ও রাষ্ট্র জীবনের যোগ্য লালন-দক্ষত হবে সেই তত্ত্ব ও তাঁর জিজ্ঞাসার বিষয় হয়েছে। সর্বোপরি তাঁর জিজ্ঞাসার বিষয় হয়েছিল তাঁর কালে তাঁর দেশের জীবন—তাতে রাষ্ট্র, ব্যক্তি, দেশের বিভিন্ন সমাজ ও সম্প্রদায়, বৃহত্তর দেশ ও জগৎ, সবার বিভিন্ন ও মিলিত সমস্যা কি, এই সব। এ-সবের এমন উত্তর তিনি খুঁজেছিলেন যাতে শব্দে তাঁর কালেরই নয় সর্বকালের মানবমন খুশী হতে পারে। এই থেকেই তাঁর চিন্তার মর্যাদা।

রবীন্দ্রনাথের যে মূল চিন্তা—জীবনের সুমহৎ পরিণতি—শিক্ষা সম্বন্ধে সেইটি যে তাঁর প্রধান চিন্তা হবে এ স্বাভাবিক, কেননা, শিক্ষা সম্বন্ধে এইটি বা এর অনুদ্বয় চিন্তা দেশদেশান্তরের মনীষীদের প্রধান চিন্তা।

রবীন্দ্রনাথের বিশিষ্ট্য তাই প্রকাশ পেয়েছে এই মহৎ উদ্দেশ্যমুক্ত শিক্ষার জন্য তিনি যে আয়োজন করেছেন বা করতে চেয়েছেন তাতে। এক্ষেত্রে, অন্ততঃ আমাদের দেশে, তাঁর দান অসামান্যভাবে মৌলিক।

শুধু কলেজে শিক্ষা তাঁর নিজের খুব কমই হয়েছিল। সেজন্য নিজেই তিনি বলেছেন স্কুলপালানা ছেলে। কিন্তু পুরোপুরি স্কুলপালানা ছেলে তাকে বলা যায় না, কেননা, স্কুল থেকে তিনি পালিয়েছিলেন বটে কিন্তু বই থেকে পালাননি। তাঁর নিজের জীবনে এইযে তিনি স্কুলের বন্ধনকে স্বীকার করেননি অথচ পড়তে কম আগ্রহবোধ করননি, আর জল স্থল আকাশ সর্বোদয় এসব যে ছিল তাঁর নিত্যসঙ্গী—অসীম আনন্দ ও উল্লাসভরা সঙ্গী, মুখ্যতঃ তাঁর নিজের জীবনের এইসব অভিজ্ঞতা থেকেই রূপ পেয়েছে শিক্ষা সম্বন্ধে তাঁর চিন্তাতত্ত্ব।

বলা যেতে পারে শিক্ষা সম্বন্ধে কবির প্রধান চিন্তা হচ্ছে এই সব : মানুষের, বিশেষ করে বালকবালিকাদের, দেহমনের বিকাশের উপরে প্রকৃতির প্রভাব; শিক্ষার যোগ্য পরিবেশ সৃষ্টির ব্যাপারে আমাদের পারিবারিক ব্যবস্থার অনুদ্বৈততা; শিক্ষার, তথা জীবনের, দক্ষ্য সম্বন্ধে দেশে চৈতন্যের অভাব; শিক্ষার বিকিরণে বিচ্ছিন্নতা।

শিক্ষা সম্বন্ধে কবির জের দিয়েছেন প্রধানত পরিবেশ ও শিক্ষকের উপরে। পাঠ্যতালিকা, শিক্ষণ-রীতি এসবও তাঁর মনোযোগ কম আকর্ষণ করেনি; কিন্তু তাঁর বিশেষ মনোযোগ আকৃষ্ট হয়েছে শিক্ষার যোগ্য পরিবেশ রচনা, যোগ্য শিক্ষক লাভ, এই দুয়ের দিকেই, এই মনে হয়। শিক্ষার ব্যাপারে এই দুয়ের বিশেষ দুঃস্থ স্বীকার করতে হবে।

মানুষের দেহ হৃদয় ও মনের বিকাশে প্রকৃতির অনুকূলতা কত অর্থপূর্ণ সে সম্বন্ধে কবির একটি বিখ্যাত উক্তি এই—

খোলা আকাশ খোলা বাতাস এবং গাছপালা মানবসন্তানের শরীর মনের সুপরিণতির জন্য যে অত্যন্ত দরকার একথা বোধ হয় কোনো ছেলেকে লোকেরাও একেবারেই উড়াইয়া দিতে পারিবেন না। যখন বাস বাড়িবে, আপিস যখন টানিবে, লোকের ভিড় যখন টোঁয়া লইয়া বেড়াইবে, যন যখন নানা মতলবে নানা দিকে ফিরবে তখন বিশ্বপ্রকৃতির সঙ্গে প্রত্যক্ষ হৃদয়ের যোগ অনেকটা বিচ্ছিন্ন

হইয়া যাইবে। তাহার পূর্বে যে জলস্থল-আকাশ বায়ুর চিরন্তন ধাত্রী-ক্রোড়ের মধ্যে জন্মিয়াই, তাহার সঙ্গে যথার্থভাবে পরিচর হইয়া থাক, মাৎসর্যময়ের মতো তাহার অন্তরঙ্গ আকর্ষণ করিয়া লই, তাহার উদার মস্ত গ্রহণ কর, তবেই সম্পূর্ণ রূপে মানুষ হইতে পারিবে। বালকদের হৃদয় যখন নবীন আছে কৌতুকল যখন সজীব এবং সমুদয় ইন্দ্রিয়শক্তি যখন সতেজ তখনই তাহাদিগকে মেঘ ও স্রোতের লীলাভূমি অবারিত আকাশের তলে খেলা করিতে দাও—তাহাদিগকে এই হৃদয়ার আলিঙ্গন হইতে বাধিত করিয়া রাখিও না।.....হে প্রবীণ অভিভাবক, হে বিষয়ী, তুমি রূপনান্যবৃত্তিকে যতই নির্জীব, হৃদয়কে যতই কঠিন করিয়া থাক, মোহাই তোমার, একথা অন্তত লজ্জাত্তেও বলিয়া দাও না যে, ইহার কোনো আবশ্যক নাই; তোমার বালকদিগকে বিশাল বিশ্বের মধ্য দিয়া বিশ্বজননীর প্রত্যক্ষ লীলা-স্পর্শ অনুভব করিতে দাও—তাহা তোমার ইন্দুস্পষ্টের তদন্ত এবং পরীক্ষকের প্রশ্ন পরিচর চেয়ে যে কত বেশি কাজ করে তাহা অন্তরে অনুভব কর না বলিয়াই তাহাকে নিতান্ত উপেক্ষা করিয়া না।

আমাদের দেশ পঞ্জীয়ন। কাজেই আমাদের দেশের লোকেরা এতদিন সহজভাবেই প্রকৃতির কোলে বর্ধিত হয়েছে। কিন্তু ইংরেজ শাসনের কালে দেশের অবস্থার বড় রকমের পরিবর্তন ঘটলো। শহর ও শিল্পকেন্দ্রগুলো বেড়ে উঠতে লাগলো, সে সব এনেকে অতি-শ্রীহীনভাবে ভিড় জমালো। আর রাজত্বাধা ইংরেজি আমলের মনোযোগ অতিরিক্ত পরিমাণে আকর্ষণ করলো। অথচ ইংরেজিবিদ্যা বা আমাদের লাভ হ'ল অনেকক্ষেত্রেই তা অত্যন্ত খেতে—সভা মানুষের জন্য অশোভন। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়, দেশের শিক্ষিত মনে যে এতখানি অস্বাভাবিক অবস্থার সৃষ্টি হয়েছে—সে-সম্বন্ধে চৈতন্যের পরিচর পাওয়া গেল না। এই পরিণতিতেই রবীন্দ্রনাথ দেশের সামনে তাঁর অতিশয় অর্থপূর্ণ শিক্ষাদর্শন ব্যক্ত করলেন। অতিশয় অর্থপূর্ণ আমরা বলছি এই জন্য যে অস্বাভাবিক অবস্থা থেকে উন্মার পাওয়া কি ব্যক্তি কি জাতি সবাইই জন্য একটা বড় রকমের মুক্তি। অথবা সেই মুক্তি যে আমরা পুরোপুরি পেয়েছি তা বলা যায় না। তবে আমাদের শিক্ষার অবস্থার অস্বাভাবিকতা সম্বন্ধে অনেকখানি চৈতন্য দেশের শিক্ষিত মহলে দেখা যাচ্ছে এ মধ্যা নয়। দুইটিত স্বস্থ্য উল্লেখ করা যায়, মাৎসর্য আজ্ঞ আর অবেহেলিত নয়—তার গোঁবের আসন লাভ হয়েছে, অথবা যদিও তার যথোচিত বিকাশের এখনো দেরি ব্যক্তি। ব্যাপক জনশিক্ষার জন্যও চেষ্টা হচ্ছে।

শিক্ষা সম্বন্ধে আমাদের পারিবারিক যেসব বড় বাধার কথা কবি বলেছেন, মেনন, পরিবারের কর্তব্যাক্রমের উচ্চত সাহেবিয়ানা, সে সবও আজ বলেগে গেছে বলা যায়। উচ্চত সাহেবিয়ানা আজ আর দশজনের সর্ব বা নীরব বাহবা পাওয়া যদিও কিছু বেশী বিত্তশালীদের চালচলন আজো আপত্তিকর। তবু, আমাদের পারিবারিক ব্যবস্থা ও চালচলন যে পরিবারের বালকবালিকাদের সুশিক্ষার অনুকূল হয়েছে এমন কথা বলায় দিন আসতে এখনো বড় দেরী। কিন্তু তার কারণটি একটি বড় ব্যাপার, সংক্ষেপে বলা যায় সেটি হচ্ছে—আমাদের জীবনে চিন্তা আশা সংকল্প সর্বেরই অপমৃতা বা ক্ষীণতা। এ সম্পর্কে কবির উক্তি এই—

আমার কোনো-এক বন্দু ফাঁসিত জ্যোতিষ লইয়া আলোচনা করেন। তিনি জ্বরার আমাকে বলিয়াছিলেন যেসব মানুষ বিশেষ কিছুই নহে, যাহাদের জীবনে হাঁ এবং না জিনিসটা খুব স্পষ্ট করিয়া দাগা নাই, জ্যোতিষের গননা তাহাদের সম্বন্ধে ঠিক দিয়া যায় না, তাহাদের সম্বন্ধে শব্দভরণের ও অশব্দভরণের ফল কী

তাহা হিসাবের মধ্যে আনা কঠিন। ব্যতীত যখন জোরে বহে তখন পালের জাহাজ হুহু করিয়া দুইদিনের রাস্তা একদিনে চলিয়া যাইবে, একথা বলিতে সময় লাগে না; কিন্তু কাগজের নৌকটা এলোমেলো ঘুরিতে থাকিবে, কি ভুলিয়া যাইবে, কি কী হইবে তাহা বলা যায় না—যাহার বিশেষ কোনো একটা বন্দর নাই তাহার অতীতই বা কী আর ভবিষ্যৎই বা কী!.....

কোনো সমাজ সকলের চেয়ে বড় জিনিস বাহ্য মাদুঃকে দিতে পারে তাহা সকলের চেয়ে বড় আশা। সেই আশার পূর্ণ সফলতা সমাজের প্রত্যেক লোকেই যে পায় তাহা নহে; কিন্তু নিজের গোচরে এবং অগোচরে সেই আশার অভিমুখে সর্বদাই একটা তাগিদ থাকে বলিয়াই প্রত্যেকের শক্তি তাহার নিজের সাধ্যের শেষ পর্যন্ত অগ্রসর হইতে পারে। একটা জাতির পক্ষে সেইটাই সকলের চেয়ে মস্ত কথা!.....

.....শিক্ষা জিনিসটা তো জীবনের মধ্যে সঙ্গতহীন একটা কৃত্রিম জিনিস নহে। আমরা কি হইব, এবং আমরা কী শিখিব, এই দুটা কথা একেবারে গায়ে গায়ে সংলগ্ন। পাত্র যত বড়ো জল তাহার বেশি ধরে না।

চাঁহবার জিনিস আমাদের বেশি কিছু নাই। সমাজ আবাদিগকে কোনো বড় ডাক ডাকিতেছে না, কোনো বড় ভাগ্যে টানিতেছে না!.....

রাজশক্তিও আমাদের জীবনের সম্মুখে কোনো বৃহৎ সম্ভরণের দ্বার অব্যাহত করিয়া দেয় নাই!.....

তুমি কেমনের চেয়ে বড়ো, ভেগুটি-মুশেসফের চেয়ে বড়ো, তুমি বা শিক্ষা কারিতেছ তাহা হাউইয়ের মতো কোনোক্রমে ইংকুলাস্টারীর পর্যন্ত উড়িয়া তাহার পর পেন্‌সনভোগী জরাজীর্ণতার মধ্যে ছাই হইয়া মাটিতে আসিয়া পড়িবার জন্য নহে, এই মস্তটি ভূপ করিতে দেওয়ার শিক্ষাই আমাদের দেশে সকলের চেয়ে প্রয়োজনীয় শিক্ষা—এই কথাটা আমাদের নিশিদিন মনে রাখিতে হইবে। এইটে বুঝিতে না পারার মূঢ়তাই আমাদের সকলের চেয়ে বড়ো মূঢ়তা। আমাদের সমাজে একথা আবাদিগকে বোঝায় না, আমাদের ইংকুলেও শিক্ষা নাই।

মানুষের দেহমনের সুপরিণতিতে প্রকৃতির সুস্পর্শ গভীরভাবে অর্ধপূর্ণ—শিক্ষার ক্ষেত্রে কবির এই চিন্তা যেমন মহামায়া, তেমনি মহামায়া তাঁর এই চিন্তা যে আশা লক্ষ্য সংকল্প এসবের অভাব ঘটলে মানুষের জীবন হয় স্রোতের পুরে কাগজের নৌকার মতো অর্ধস্থানী কর্তৃক প্রবেশন। প্রকৃতির প্রভাবের মহিমা আর আশা লক্ষ্য ও সংকল্পের নীরব মহিমা তিনি মূর্তিমন্ত দেখেছিলেন প্রাচীন ভারতের তপোবনের গুহে, ও শিব্যদের জীবন-যাত্রায়। সেই মহৎ আদর্শের একালের উপযোগী রূপ তিনি ফুটিয়ে তুলতে চেষ্টা করেছিলেন তাঁর শাস্তিনিকেতন আশ্রমে।

তাঁর প্রচেষ্টা কতটা ফলবতী হয়েছে তার চাইতেও বড় প্রশ্ন, তাঁর পরম অর্ধপূর্ণ উপলক্ষ্য ও লক্ষ্য অনুধাবন করতে আমরা কতটা প্রয়াসী হইয়াছি?*

* সাহিত্য আকাদেমির উদ্যোগে প্রকাশিত রবীন্দ্রনাথকবীর ধর্ম রাস্তা শিক্ষা খণ্ডের তৃতীয় পৃষ্ঠা।

কবিতা

যদি একবার

নবীন্দ্র রায়

তুমি আজ কাছে নেই, তবুও আমার মনের জানালা খুলে অশ্রুকার দূরের হাওয়ার পাই শিখর তোমারই সূর্য্যভ।
একটি অশ্রুত তুমি, তবুও স্মৃতির চোখে চোখে চেঁচিয়ে জ্যোৎস্নার মতো হাজার হাজার কতো চেনা রূপে-রূপে তবুও ওঠে—সৌন্দর্য চলেছবি।

আমার সমস্ত মনে তোমারই নামের ব্যুতী করে। সব ধূলিকণা মেলে ধরে অতীতপার ময়ূরকলাপ।
আর তুমি উদাসীন, এ দিগন্ত ছেড়ে কোথায় চলেছ? কোন অরণ্যের টানে বাৎসরিক তোমার উত্তাপ!

আমাকে চাও না জানি। তবুও একবার যদি দেখে যেতে তুমি, পরিভ্রম তোমারই এ ঘরে কতো ভাগ্যচোরো কথা, অশ্রু, হাসি, চোখের চাওয়ার কী তাঁর আবেগে বেঁধে, গড়ে তুলি মূর্তি কবিতার।
একবার যদি তাকে যুঁকে নিতে, হয়তো তখন স্নায়ুর বিশৃঙ্খল, রক্তে, জেনে যেতে—কী তুমি আমার!

সুচিত্রা মিত্রের গান শুনে

বিশ্বদে

বাগান ভরেছে ফুলে, আলোয় আলোয়,
শাদা, লাল, নীল, হলুদ, নানান রঙে ফুলে ফুলে ফুলময়।
আর পরবেও, হরেক সবুজে, আলোর সরস স্পষ্টতায়।
সমস্ত বাগান ছেয়ে রং আর গন্ধের বাহার,
বাগানে, ঘরেও, বাঁহিরে অন্দরে, জানলায় বারান্দায়
টবে ছাড়ে সর্বত্র গন্ধের ইন্দ্রধনুর সম্ভার,
বর্ষার শান্তির আর সচ্ছল হিমের আসন্ন হাওয়ার
পাপড়ির বিচিত্র চঙে, কেশরের নানাভঙ্গিতে সাজে।

কে বলে কয়েক বিঘা!

ভিতরে থাকো তো দেখো, মনে হবে
সারাদি গৃধ্রিণী যেন খঁজে পাওয়া যায়
অষ্টোৎসবে প্রাণের গৌরবে জানলায় বারান্দায়
আর বাগানে উঠানে, ফেনাটি পাওয়া যায় গানে গানে
পলি বালি জলে ধোয়া সোনার বাংলায়।
আকাশের নীল তীরে তীরে অসীম উজানে যে বর্ষা বাজায় তাতে
চোখ ভাসে ফুলের হাওয়ার মুক্ত রঙে দুসে দুসে।
পৃথিবীর পাহাড়ের কঠিন ভাঙ্গমা
সূঁচা পাবে আঁকাবাঁকা ফুলমতী-পাড়ে,
এমন কি পাঁচিলের পায়ে লাল পথটাও
রঙের বিন্যাসে মনে হবে উজ্জসিত ইতিহাস,
অন্য এক রাসের সেজানের অঁকা।
বর্ষার অশ্রুতে আর রৌদ্রের ঝিকারে
মানুষের সঙ্কল্পে ও দৃঢ়শ্রমে
সোরা ফলের সারে হাড়ের ধূলায় চমে চমে
আমাদের বাগানের আশ্চর্য ঐশ্বর্য এই
কয়েকহাজার মৃত্যুঞ্জয় গাছ আর লক্ষ লক্ষ ফুলের মহিমা।

ঘরে ফিরে চোখের বিরাম নেই, ঘ্রাণেরও,
নিশ্বাসে নিশ্বাসে নেই বৃষ্টিবা বিশ্রাম গ্রাণেরও,
যেদিকে তাকাই সবুজ আশ্রয়ের ধরে ধরে
রঙে গন্ধে কালিজা অর্ধি প্রাণ ভরে।
এমন কি চোখ যেন গান করে

সুচিত্রা মিত্রের গান শুনে

১৭

পাহাড়ে কণ্ঠিতে, লাল পথে,
আকাশের নীল স্রোতে, শরতের অশরীরী শব্দে মেখে,
যেদিকে তাকাই গান, রঙে গন্ধে গান আর গান,
না শুনে থাকাই ভার, ধামিয়ে রাখাই ভার।
সারাদিন ধরে এই, ভোরাই ভয়রোয়,
রাখালী সারঙে কিংবা ধরেফেরা পূর্ববী ধাম্বায়ে।

কয়েক হাজার গাছে নানা সাজে এল অষ্টোৎসবে
আনন্দ, আনন্দই বা প্রত্যশী প্রসাদ,
শিশু, বৃদ্ধ, মেয়ে বা পুরুষ প্রত্যেকের দেয়
আর প্রত্যেককে দেয়,
বাগানে বাগানে ঘরে ঘরে
যেন সে বিজয়ী বীর আশ্রুতে সপ্নাভীর
—বেনেডিক্ট্‌স্‌, বেনেডিক্ট্‌স্‌—
সামগ্রিক ঐশ্বর্যের যত সন্ত স্বরে
মানবিক উত্তরণে মনের বৈভব।

জানি এর তলে তলে বহু অশ্রুভরা বেদনার
বহু মৃত্যু আকুলতা, বহু স্মৃতির আমেজ,
দুঃ ও নিকট বহু দীর্ঘ ইতিহাস, সদৃশের মিতা ওগো মিতা,
মেঘ রেত্র, রক্তময় প্রস, গবেষণা, অনেক দিনের চিত্রা,
ধূলা, মাটি, কাঁদা, বহু হাড়ের পাহাড় অন্তরে অন্তরে।
জানি ফুল মাটির জঠরে, পৃথিবী ভিতরে চেতনার
খোঁজে আপন আকাশ।
কাঁকরে, কাদায় শিকড়ের গোপন বিস্তারে
প্রাণ পায়, চলে যায় নিরেট মাটির ফাঁকে
বিকাশের অশ্বকারে, এমন কি পাললিক স্তরে,
এমন কি আশ্রয়ের স্মৃতির গ্রানিট পাথরে,
হাতে হাতে পায় পায় শিকড়ে অঙ্কুরে
জোগায় রঙের গন্ধের রসে রসে সরস
অবশ্যম্ভাবিতার অবাক্‌শাখায় পরাগের উৎসর্গ স্তন।

আমরাও জানি তা, ভাবিও তাই যে,
তাই মনে রং ধরে সুগন্ধে ঘনায় রবীন্দ্রসংগীতে
নন্দিত জীবনে নিভীক অজস্র রঙে ফুল ফোটে
সার্থক জন্মের মাগো শিকড় ছড়ায় বাঁহিরে ও ঘরে
সর্বত্র বাসব,
অলৌকিক বাগানে অন্দরে অশ্বকারে পাথরে কাদায় ভিজে
অন্তরে অন্তরে গানে গানে মাটিতে কাঁকরে জীবনের ভিত্তে ॥

চেত্রসম্ভা

অশোকবিজয় রাহা

দাঁড় দাঁড় স্মৃতিশিখা—ধং ধং হাওয়া—ঠেঁসসম্ভা জ্বলে,—
পলাশে শিমলে
বসন্তের রঙদীপ,
পথের দু' ধারে
কৃষ্ণচূড়া আগনে ছড়ায়।

নির্জন মাঠের পারে শালবাঁধিপথে
চুপি চুপি কে এসে দাঁড়ায়
অবাক স্বপ্নের মতো :
বুকে লাল চেরি
মুখে ছুলে সম্মার আঁবির।

একটি মহুত জ্বলে—
ভারপর হঠাৎ মিলায়,
চেনে দৌঁধ সূঁধ ভুবে গেছে,
ধূসর আকাশে
চেনে আছে শূন্য শালবাঁধি।

চারদিক চুপ,
ভেনে আসে কাউয়ের মর্মর,
দূর আমবনে
ডাকে এক নিঃসঙ্গ কোঁকিল,
এ পৃথিবী হবে একদিন
দেখোছিল বসন্তসেনাকে ?

স্বপ্ন কেটে যায়,—
ধং ধং হাওয়া ধূসে যায় বন,
ভেকে ওঠে অশান্ত পাঁপিয়া,
চোখ পড়ে দূরে—
ঠেঁসপৃথিবীর চাঁদ লেগে আছে মহুয়ার ডালে।

কনখল

মনীশ ঘটক

আলোষা বেশ কদিন আসেনি। কনখলের মন বলে, ও আর আসবে না। অন্তরঙ্গ খেলার সাথী থেকে যে মনে হঠাৎ বড়ো হয়ে যায়, সে পর হয়ে যায়, এই কথা দৃঢ়বন্দ্য হয় ওর মনে। নিজেই ত বলে গেছে আমি এখন বড়ো হয়ে গিরোছি। এক এক সময় হতাশ লাগে কনখলের, কিন্তু হার মানতে চায় না সেন মন। ওকে জন্ম করার সংকল্পও উঁকি-হুকি দেয় মনে। অমত আর ব্যাঙার সাহচর্যে মেতে থাকে, কাণ্ডনকে নিয়েও বেশী সময় কাটায়, কিন্তু শুল্কের বাইরের সময় কি লম্বা, কাটতে চায় না। থেকে থেকে উদাস হয়ে ওঠে।

ছেলের ভাবান্তর নিভাননীর চোখ এড়ায় না। কারণ ত জনেনই, কিন্তু সে সব কথা আপনো তালেন না। কনখলও যেন বড় তাড়াতাড়ি বরষক হয়ে উঠছে। ছেলে হঠাৎ এসে একদিন যখন বলল,—মা, ব্যাঙাকে শুল্ক ভর্তি করার কথা কি হোলো?

—সে কিরে, সামনে পুঞ্জের ছাঁট, এখন ভর্তি হচ্ছে কি লাভ হবে? আর তা ছাড়া, ওর ওত বাবা মা আছে, তারা যদি এসব পছন্দ না করে। সবাই কি সব করতে পারে?

—কেন পারবে না—ওতে আমাতে তফাৎ কি মা? ও খুব চালাক, দেখো কেমন চটপট সব শিখে উঠবে।

নিভাননী তত্ত্ববিশেষণে তৎপর হন না। ব্যাঙার সাথে নিজের ছেলের সম্বন্ধবোধে বিরত হন। যে সমাজে কাউকে বকেতে হলে বলতে হয় 'ব্যাটা ছোট লোক' 'ব্যাটা চাষা'—সেই সমাজে বাস করে একজন দাগী চোরের অর্শিকিত সাথে নিজের ছেলেকে সমান বলে ভাবতে বিস্মৃত বোধ করেন। এ অস্বস্তির সমাধান কি ভেবে স্থল পান না। ধমক গালাগালি দিয়ে থামানো যায় এ অসঙ্গত আবাদার, কিন্তু নিজের মনেও কোথায় একটা যথার্থ খোঁচা ফুটতে থাকে। অনুদার হতে চান না, তাই অসহায় বোধ করেন। আপাততঃ কথাটা খামিয়ে দেন, বলেন,—আচ্ছা দেখব। বাবাকে বলতে হবে ত, নইলে আমি একা করব রে।

কনখলের রাজ্য জয় এখনেই শেষ হয়। মা যদি বাবাকে বলেন, তিনি কি আর আপত্তি করবেন।

কনখল একটা তেলাভেনে ডাল পেয়ারা গাছে গিয়ে ওঠে। পেয়ারাগুলোর বাইরে সবুজ, ভেতরে লাল। বাঁচি সেই বকলেই হয়। সেখান থেকে একটা, দুটো, তিনটে পেয়ারা ছুঁড়ে মারে বাবুচাঁদার সামনে দাঁড়ানো ব্যাঙাকে তাক করে। ব্যাঙা তাকাতেই বলে,—জয়।

ব্যাঙা এসে কাঠবেড়ালীর মতো গাছে উঠে কনখলের পায়ের ডালে বসে। দুইজন সামনে সমানে পেয়ারা ধ্বংস করে। বাড়ীর ব্যাঙার বসে নিভাননী দুর্শিচিন্তা করতে থাকেন।

একদিনকার ছেলেমানুষী আবাদার ছেলের মনে গভীর দাগ কেটেছে। বাগ্‌চির কদলীর কাজ, ঠাইনাড়া হলেই হয়ত কনখল সব জুলে যাবে। নিজে গৌড়া হিন্দু বাড়ীর মেয়ে, স্বামীর কাজে পঠিমল্লুকের জলখয়ে আমলমায়িক হিন্দু মসলমান সাহেব সবায়ের

সমাজেই অনুষ্ঠানবোধ মিশে যেতে পেরেছেন। এ যখন সম্ভব হয়েছে, ছেলের দাবীর মধ্যেও সম্ভাব্যতা আবিষ্কার করতে ব্যস্ত হয়ে মন। ধর্মমত যাই হোক না কেন, জীবনের সকল স্বেচ্ছাবিধায়ই সামান্যত সন্মোহেরই তরল আধার আছে এই ভাবতে অভ্যস্ত হয়েছেন। তবে হ্যাঁ, রাজা জমীদার আর সাহেব সর্বোপরি তাদের কথা আলাদা, একদলের অনেক টাকা, আর একদল দেশের রাজার জাত। স্বদেশী আন্দোলনের খোঁজখবর রাখেন, মনে বিশ্वास আছে, শেখোড় দলের স্বেচ্ছাবিধার কিছুটা অব্যত একদিন দেশবাসীর হাতে আসবে। মনের বিশ্বাস মনেই রাখতে হয়, স্বামী যে শেখোড় দলের বেতনভোগী।

বাগিচা ফিরলে আর কিছু বলেন না, বলেন শব্দে ব্যাঙকে শুল্লে দেওয়ার কথা। শুল্লে তিন হা হা করে হাসেন, বলেন,—এইখানে পুঁচ মাংসখণ্ড আমাদের সাথে পাল্লা দেওয়ার লোকের সূঁচি হতে থাকবে। ঝট্টা করেই বলেন। তার পরেই গম্ভীর হয়ে যান। জীবন কী রাজনীতি কিছুই ভালেন না আলোচনার। শব্দে বলেন,—হ্যাঁ, পারতপক্ষে উচ্চশিক্ষক সকলেরই আধিকার থাকা উচিত। আচ্ছা, বেব ব্যাঙকে শুল্লে ভর্তি করবার ব্যবস্থা করে। ছেলোটো চালাক চতুর আছে ত? কিন্তু ওর বাবা যে দাগী চোর, কোনো শুল্লে নেবে কি? দেখি হরেন কি বলে। ওর মাথার অনেক রকম খেলো।

চা খেতে বসে হঠাৎ গম্ভীর হয়ে যান হৃদীকেশ। নিভানন্দী হৃদীকেশের সামনে কুটির পরায়েসের বাটীটা এগিয়ে দিতে দিতে বলেন,—কি হেলো আবার?

—স্বদেশী মামলার কথা রাজার বিরুদ্ধে সাক্ষী দিয়ে এসেছে।

—কখন? কবে? কোন স্বদেশী মামলার?

—ঐ পার্যাবাদুর মামলার। না না, তিক্ত সাক্ষী নয়, তবে হাস্যেট ওকে ডেকে কি মনে জিজ্ঞেস করেছিল। ও যা বলেছে, ডাক্তার সরকারী মামলা ফেঁসে যাবে, স্বদেশীর দল খালস পাবে, আর পার্যাবাদুর সাজা হবে।

—এত কাণ্ড ঘটল কবে? আমি ত কিছুই জানিনে।

—এখন যে ভোরে উঠে কাঞ্চনকে জিন কসে পোলো ময়দানে যায় মাঝে মাঝে, এটা জানো?

—তা ত জানি। সে ত যার আয়েবর সম্পনা। তার সাথে—

—বলতে দাও। হ্যাসেট ওকে ডাঙোবোনে। ময়দানের মোড়ে ধরে ওকে জিজ্ঞেস করেছে, কাজীর বাজারে আপনে লাগার ব্যাপারে ওর কি মনে আছে। ও বলেছে অনেক অব্যস্তর কথা, কিন্তু একটি কথায় মামলা ফসবার উপস্থিত। বলেছে, আপনে লাগার রাত্তে পার্যাবাদুর গদামে এক কথা পাটও ছিল না। খবরতো পার্যাবাদুর পরী, খবরের মাধ্যম তুমি, এবং তুমি আমাকে যখন বলো, ও যে কোথায় থেকে শুল্লে নিয়েছে, জানতুম না। হ্যাসেট বলেছে, চিলড্রেন আর গড়। মিছে কথা জানে না। যা সত্য তাই বলেছে। আর হয়েছে কি, সেই কথাটা ও নাকি প্রকাশের কাছে বলে ফেলোছিল একদিন।

নিভানন্দীর মনে পড়ে যায় হাসপাতালে প্রকাশের কাছে খাবার নিয়ে যাবার দিনের কথা। মিছে কথা বলতে শেখেনি এখনো কথু, সেইদিনই তাকে বলছিল সব কথা খোলসা করে। বলছিল বেশী দারোগার পেছনে 'বদমাস্তর' বলার কথা। তার মন হঠাৎ সমস্ত ইরেজ শাসনতন্ত্রের বিরুদ্ধপন্থী হয়ে দাঁড়ায়। দুঃস্থ গ্রীবা উঁচু করে বলেন,—যদি বলে থাকে, তিক্ত বলেছে। আপনে লাগার পরের ভোরে উঁষা এসে আমার বলেছিল, পার্যাবাদুর গদামে এক কথা পাটও ছিল না। হাজিরবার টেবুলে আমি তোমায় বলছিলাম। কনা

চুপ করে শুল্লেছে। ও যা শুল্লেছে, শব্দে রং না ফালিয়ে সেইটুকুই বলে থাকে, তবে সত্যি কথাই বলেছে। তুমি নিজে সম্ভাব্যবোলের বৈঠক বোলানি, যে পার্যাবাদুর তোমার কোর্টে আসামী হয়ে এলে তার সাজা হয়ে যাবে?

হৃদীকেশ আমতা আমতা করেন। বলেন,—হ্যাঁ, এরকম একটা কিছু বলোছিলাম বটে, তখন দু'কনি ফয়ারমেরিন বীমা কোম্পানীর সাহেব ইনস্পেক্টরের রিপোর্ট ও কনা যা বলেছে তারই সমর্থন করলে। সেই সাহেবটা বলে গেছে, পার্যাবাদুর খালি গদামে কেরোসিন ছিটিয়ে নিজে আগুন দিয়ে সমস্ত কাজীর বাজার জ্বালিয়ে দিয়েছে। তার সহকারী ছিল একজন কয়ালী সর্দার। কিন্তু সে যে ভাষা অপরাধ। ফানী কি ব্যবস্থাজীবন, যে কোনো একটা হয়ে যেতে পারে। কিন্তু—

—একটু ভাবিত মূখে গৌকে চাড়া মেনে বাগিচা।

নিভানন্দী আজ বহুদিন পরে সেকৌতুকে স্বামীর দিকে তাকিয়ে বলেন,—যা ভালো মনে হয় করে। কথু সত্যি কথা বলেছে। এ ব্যাপারে তোমরা রাজাগজারা যা শুল্লে করবে। আমার ছেলে সত্যি বলেছে, এ গর্ব আমার কোনো দিন মন থেকে মুছবে না। সত্যির আদর যদি শাস্তি হয়, চাকরী ছেড়ে প্রফেশনারী নগরো। ছেড়ে এসে তো ঢুকোছিলে গোলামখানার একদিন। আবার না হয় কয়েমুঠে হয়ে নিজের বিদ্যার জোরে দাঁড়াও।

হৃদীকেশ ব্যতিব্যস্ত হয়ে ওঠেন। কি কথা থেকে কি কথা এসে পড়লো। চায়ের পেয়ালার শেষ চুমুক দিয়ে রুমালে গৌক মুঠে উঠে দাঁড়ান। বলেন,—আচ্ছা, হবে হবে— ঐ ত হরেন আর বিদ্যাতুণ মশায় এসে পড়েছেন। রহমৎ, সব ভোলী তেপাই বাইরে—

—হুজুর বিদ্যাতুণ তৈয়ার। পণ্ডিতকী তামাকু খাচ্ছে।

—আমি চললাম। চা এবং টা—মারখু ঠাকুর।

হেসে ফেলেন নিভানন্দী। বলেন,—মনে না করালোও চলবে। তারপর মূখে একটা কঠিন ভাব আপনা থেকে এসে যায়। বলেন,—কথুকে জোরা করা হবে না। সে সত্যি কথা বলেছে।

হৃদীকেশ চোখ ফেরান। বলেন, আচ্ছা, আচ্ছা।

বাইরের বায়ামায় সোঁদন আর কোনো আলোচনাই হয় না। হরেন চাকী মশাই ভেতরের সব হৃদিস রাখেন না। বলেন,—ওহে সাহেব, এ যে সাহেবে ইরেজের মাথা খেলো। জানো তো আজকের খবর? নটন ত ফয়ার। রবার্টসনের ওখানে যে বীমা কোম্পানীর সাহেবটা এসেছিলো, সে তো পার্যাবাদুরকে চরম আসামী সাব্যস্ত করে গেছে। বীমার ত্রিশ হাজার ত চাঙে উঠলো, এখন ত্রিশ হওয়াও আটকানো শয়। গাঁতা সোসাইটির চ্যাঙেলের বিরুদ্ধে মামলা ত এক জবানবন্দীতেই উড়ে গেছে। সাহেবদের একটা কি গদামে জানো সাহেব, যদি সাহেবে সফাই সাক্ষী দেয়, তবে তাই বহাল থাকে, কানা দারোগা কিবা কসাইয়ের ছেলে পুঁলিশসাহেব, খতো তোড়জোড়ই করুক না কেন, যে ফরমা। ঐ বীমা কোম্পানীর সাহেব শব্দে পার্যাবাদুর দাবী আনে মিথ্যা বলে মারানি, বলে গেছে ডার কোম্পানীর বড়ো সাহেব ফুলারের খনিষ্ঠ বন্দু, যদি এ কেসে কোম্পানীকে ত্রিশ হাজার ফেরাসং দিতে হয়, তবে বাৎসরিক ত্রিশ হাজার অথবা উনিশ বিগ, বহু ইরেজকে কালপানি পার হতে হবে। নটন ত চুপে গেছে। এখন খালি গজরাজে বেশী দারোগা আর তার চালাচামুঁডার ওপর। অকথা গালাগালি করছে।

হৃদীকেশ শব্দে তাক মারুক নজর রাখেন কনা অশেটুকু পরম বন্দু হরেনের নজরেও

এসেছে কিনা। আসেনি দেখে আশ্চর্য হন। বিদ্যাভূষণ পণ্ডিত মানু্য, মামলা মোকদ্দমার খবরও রাখেন না, অব্যাপারে মাথাও গলান না। প্রাকৃতিক দুঃখ বলেন—আজ্ঞল তর্জিত তর্জিত বলে—

কথা শেষ করতে দেন না করেন।—থামো হে পণ্ডিত, যদি খাজিলই, তবে আরো খবার ইচ্ছে কেন? বুঝলে না, এ তৃতীয় পক্ষ, এই প্রকাশদের মার মার করে ওঠা, এই প্রতিশোধ প্রবৃত্তি, এই গেলো এক তরুর আর একদিকে যেতরু খবর রাখি খাজিরা হয়ে আসাছিল তেরজুর, অর্থাৎ অর্থসামর্থ্য। এ দুটোর সমন্বয় করো, তবে সাহেবপেরারি প্যারীবাবুর কীর্তি কলাপের কিঞ্চিত হাদিস পাবে।

বিদ্যাভূষণ হুকোর টান দেন, জুড়ুং। কথা বলেন না।

হরেন চিরকাল কান্ত কবির ভক্ত। হঠাৎ উত্তেজনা ধামিয়ে বলে,

“আঃ যা করো বাবা আস্তে ধীরে—

যা করো কেন খুঁচিয়ে?

পাতলা একটা ঘবনিকা আছে

কাজ কি সেটাকে খুঁচিয়ে?”

—আস্তে ধীরে চালিয়ে গেলে প্যারীবাবুও হয়ত একদিন সাগর পার হতে পারতেন। এটা বুঝলেন না, যে

“সোনার খনি দিয়ে বলা কি হবে বাবা;

থাকলে ধড়ে প্রাণ অনেকখানি পাবা;

কেন এ খোঁচাখুঁচি, পরান বধাবার?”

কেন এ কাটাছুঁচি, রক্তে নলানলী?”

—একটা বাজারকে বাজার জাহাঙ্গিরে দিলেন, সেখানে তো অনেক মরালো, অনেক পুড়ুলো, মার খাওয়াগাওয়ার নাড়া মেয়েটা পশত। তাতের শেষ সেই মহৎপ্রাণ যে কটি হেলে বাঁচতে গেলো, পুন্ডিলেশের সাথে যোগসাজস করে, তাদের ফাঁসাবার মলব। আর এক সহজ ফাঁসানো? নিবারণের বিরুদ্ধে যা চার্জ ঝাড়া করেছিলো, ফাঁসী অবধারিত। এ টাইপের ক্রিমিনালরা সোশ্যাল মিনেস। একেবারে চরমভেদে আসানী।

বিদ্যাভূষণ বলেন, হুঁ। বাগটি গোঁফে চাড়া দেন।

মামলার আলোচনা বেশীদূর আর এগিয়ে না। বাড়ীর ভেতরে চাপা কান্না আর নিভানলীর অক্ষুট স্বরে সান্দকার আওয়াজ পাওয়া যায়। বারাদায় তিনজনেই অশ্লিষ্ট বোধ করেন। বিদ্যাভূষণ বলেন,—যাও হে, দেখে এসো পরিস্থিতি। আমরা উঠি।

হরেনবাবু মুখে যেতোটা মারামুখী, অন্তরে ততটা নয়। কেমন যেন উসখুসু করলেন। কথা একটুও না বলে বিদ্যাভূষণের সাথে উঠে পড়েন। বাগটি একা বারাদায় প্যারীবারি করেন। একবার উঁকি দিয়ে অন্দরে তাকান। ঊষা উপড়ু হয়ে নিভানলীর কোলে পড়ে ফুঁসিয়ে কাঁদছে, নিভানলী সান্দনা দিতে গিয়েও যেন পাখর হয়ে গেছেন। শব্দে মাথার হাত ধুলোচ্ছেন।

উত্তেজিত উঠেটা পিঠে অবসানে ভেঙে পড়া, সে উত্তেজনা কৃত্রিম হলে। সহজ সতেজ জীবনই শব্দে শব্দে সমভাবে ধরে রাখতে পারে। একবার ইমাম সাহেবের কাছে যেতে হবে, ডানেন বাগটি। কনখল কোথায়, কি করছে, কেউ খোঁজও রাখে না, দরকারও মনে করে না।

সমস্ত বাড়ীটার ওপর যেন একটা শোকের ক্রিমিন ঢাকা চাদর বিস্তৃত হয়।

ওদিকে কনখল বাবুচিখানায় গিয়ে রহমতের কোলে মুখ লুকিয়ে কাঁদছে। রহমৎ বলে, ঠাণ্ডা হও কনা বাবা, বলো কি হয়েছে। বুড়া রহমৎ তোমার দোস্ত, কিছু ভয় নেই। কি চাও বলো।

কাহার থাকায় কনখল ফুলে ফুলে ওঠে। আখালি পাখালি করে, কিন্তু কিছু বলতে পারে না। রহমৎ মাথাধার গালে হাত বুসোয়। জানে, হালাল করা মুরগীর মতো ওর ছটফটানী ধামবেই এক সময়।

ধামেও। কনখল উঠে বসে রহমতের বুকে মুখ লুকিয়ে ফোঁপায়। বলে,—আমি কি করলুম রহমৎ!

—কি করলে?

—বারাদার ষেঠকে শুনলাম আমার সাথে কথা বলেই হোস্টে নতুন মাসীর বরকে

জ্বলে দিচ্ছে।

—সে আবার কি?

কনখল বলে যায় নতুন মাসীর মাকে বলা কথা প্রকাশদাকে বলে আসা, পুন্ডিলেশের জেয়ার প্রকাশদার সে কথা শুন করে দেওয়া, পরে হোস্টের জেয়ার কনখলের স্বীকারোক্তি, মার ফলে আজ প্যারীবাবুর সাজা হবেই। প্যারীবাবুর যা হবার তা হোক, কিন্তু ও যেন নতুন মাসীকে মার পায় পড়ে কাঁদতে দেখে এসেছে।

—আমি এ দোষ কেন করলাম রহমৎ।

—তুমি কিছু দোষ করানি কনা বাবা, কেন ধামোথা নিজেকে বোঁদী মনে করছ?

—নিশ্চয় আমি দোষী। নতুন মাসী—এ মটুকী, ওকে আমি দেখতে পারিলেন, তাই বলে—

বোলে ঢোক গেলে কনখল। বলে—ও লোক খারাপ নয়। ও আমাকে ভালোবাসে আমিই ওর সর্বনাশ করলাম। আমি কি করে জানব যে আমার ঐ কথায় এইসব হবে।

রহমৎ এইবার কনখলের মান যোরাতে চায়। বলে, রাতের কাটলিস সাজানো আছে। ভাঁজ দুখানা। উঠে বোসো ত কনা বাবা। ওই মোড়াটার বোসো।

কাটলেটের কথায় কনখলের শোক কিছুটা কমে। গরম কাটলেট বেশ তৃপ্তির সঙ্গে খায়, কিন্তু নিজের ব্যবহারে কোথায় যেন অপরাধের কাটা গলায় বিধে থাকে, স্বভিত্তির নিশ্কাশ নিতে পারে না। রহমৎ বলে ঘরে চলে, হুজুরাইন বাসত করেন। সাহেব ইমাম সাহেবের ওখানে গেছেন। হয়ত খবর পেয়ে ডাক্তার সাহেব আর আরোয়া মাই আসবে। বাড়ী চলে।

কেন যেন আয়েমার কাছে মুখ দেখাতে লজ্জা হয় কনখলের। আসুক না। যদিও আসবে কিনা জানা নেই। তবুও চলে রহমতের হাত ধরে বাড়ীর দিকে, মা বারাদায় দাঁড়িয়ে। আজ আর কেউ নেই। আস্তারলের দিকে তাকায়। কাণ্ড শেখনের পা দুটো ঠুকছে। বলে,—রহমৎ, মাকে বলো আমি আস্তাবলে গৌছি। আসবে এখনি। বলে দোড়ে যায় আস্তাবলের দিকে।

কাণ্ড একা। এ কদিন কি যেন হচ্ছে, বোঝে না পশ্চাতলক মোড়া, কিন্তু রোগকর সাধীকে পেয়ে একবার চি' হি হি শব্দ করে। হারুণ বসে ক্রিমোড়ে। হঠাৎ কনখলের মাথায় বৃশি খেলে। সখ্যা? সেত হচ্ছেই। বুক অম্বকার। ঘর অম্বকার। বৃকের

ভেতর, সে যে অপরাধী, এ কথা কে মেনে লিখে দিয়ে যাচ্ছে। হারুণকে হুকুম করে, জিন চড়াও।

কাঞ্চন, বাছা মনিব, মানে মনিব নয় দোস্ত, কাছে পেয়ে আনন্দে ত্রেখাধরনি করে। বাদিকে ঘাড় বাকিয়ে বলে, চি' হি হি। কনখল ওদের কথা বোকে। জিন কসুতেই এক লাফে ফোড়ার ওঠে, লাগাম বন্দিমুঠি টানে। সোজা দরগা। ইমাম সাহেব। আঞ্জ কনখল ওস্তাদ সওয়ার নয়, তবুও ফোড়াই তাকে বাকিয়ে ছোটে, শব্দ কনখল ফোড়ার ঘাড়ের কেশরের ওপর প্রায় শুরে পড়ে বলে,—চিনবি ত? শাহজলালের দর্পা। বাবা গেছেন বইসিক্লে। আগে যাবেন জাকর ডাক্তারের টিলায়, তার আগে পৌঁছতে হবে।

কাঞ্চন কনখলের মনের অন্ধকারিত অবেশশুলো বোলে। তীরবেগে ফোড়া ছোটার কথা যারা বইয়ে পড়েছে, তারা বুঝতেও পারবে না তীরতর বেগেও ফোড়া ছোটে। দর্পার সদরে দীর্ঘসেহ হাজী ওবেদুল্লা সামুচের পাঠারতী করেন দেখা যায়। কাঞ্চন ঠিক তাঁর পারের কাছে গিয়ে থাকে, কিন্তু কনখল নামে না। যেন জমে গেছে ফোড়ার পিঠে। ইমাম এগিয়ে এসে বলেন,—এ কে, কনাবাবা? বেহুন্দ হয়ে গেছে ফোড়ার পিঠে? এ ত ফোড়া নয়, জিরাইল। আসাদুল্লা, বাবা কো উভায়ে।

তার পরের কিছুকণ্ঠে কিছই মনে পড়ে না কনখলের। এত লোক কেন, এত আলো কেন, মা বাবা কেন, সবাই এখানে কি করে এল। হাজী ওবেদুল্লা গম্ভীর শুরে হুকুমজারী করেন, যে যার আস্তানায় ফিরে যাও। বাচ্চা আমার কাছে থাকবে রান্তিরে। নিভাননীকে বলেন, মা বলোই, কোনো ভয় নেই। বে-ফাকির ফিরে যাও। বাগাচকে বলেন, কুছ ডর নেই।

তারপর কনার আর কিছু মনে পড়ে না। আরেবাও এনেছিল বাপ মায়ের সাথে, আমল দেরনি হাজী সাহেব।

দুখের রাত, দুঃস্থানের রাত, সব পোহায়—কিন্তু ভোর কি সব সময়েই মঙ্গলোদয়ে দেখা দেয়? সারা রাত ধরে হাজী সাহেবের কাছে, তার মন বেহাত হয়ে গিয়ে দুঃখনি করছে, এই বোঝাতে চরয়েছে কনখল, ঈশ্বরের প্রতীক হাজী সাহেব শব্দে, শব্দে, শব্দে, শব্দে, শব্দে ওর মাথা কালে করে বসে থেকেছেন, আরবী পারস্যী উর্দু কি মেনে ভাষায় আঞ্জার নাম করে গেছেন, স্থানের ছায়াছািবর মতো টুকরো টুকরো মনে পড়ে ওর। তারপর কখন যে ঘুমিয়ে পড়েছে ও নিজেও জানে না। যখন ঘুম ভাঙে, তখন লেবপ্রতিম ওবেদুল্লার ভোয়ের আজান দিকে দিগন্তরে ধ্বনিত হচ্ছে। কনখলের মাসে শান্তির প্রলেপ পড়তে থাকে।

ভোর হতে ঘটনাপরূপা দ্রুত লয়ে চলেতে থাকে। বাড়ী পৌঁছয়ে হাজী সাহেবের সাথে, তারপর নিজের নিজের ঘর, মায়ের কৈলে, রহমতের পরিচর্যা। বিহানায় শুরে শনতে পায় বাবার সাথে হাজী সাহেবের কথাবার্তা। ওবেদুল্লা বলেন,—তোমার আর এখানে না থাকাই ভালো। বদলীর সময় হয়েছে কি?

—আপনিই ত বলোইছেন এক বছর মেয়াদ। প্রায় হয়ে এসেছে।

—তবে দেখাসাক্ষা করে অন্য জায়গায় চলে যাও, তোমার ছেলেকে আমি দেয়া কাঁর, ভালোবাসি। কিন্তু ও ত তৈরী হয়ে যাচ্ছে ভবিষ্যতের মাদুখে। এই ত কটা দিন,

ভালোবাসন, অপরাধ বোধ নিয়ে কন্ঠ পেলে, পরমপদুহকেও ভালোবাসল। মন বা চার সব পেয়ে গেছে, এখন সাধারণ মানুসের বাছুর মতো ওকে বাঁচতে দাও। আমি প্রেমখর্মে বিশ্বাসী, ফোন আতস দিয়ে কোথায় গিয়ে প্রেমের আলো পড়ল, সে আতসও আমি জানতে চাই না, আলোকেগোন্ধরন, পাগও না। আলোটা এলো কোথা থেকে, এইটুকুই সব। এইটুকু যে জেনেছে, সে সব জেনেছে।

—আমি কিন্তু কিছ বুঝিই না হাজী সাহেব। ঘটনাপদের মধ্যে কি আছে যে এত কঠিন তত্ত্ব যেতে হবে?

—আলবৎ যেতে হবে। পাক পরওয়ার দেগার যখন শেষ পর্যন্ত শরতমতে স্ত্রীলোকের নশন সৌন্দর্য দেখিয়েছিলেন, তখন ইবলিস বলোছিল এই নিয়ে আমি বিশ্বকর করব। সেই ফাঁদ থেকে যদি কেউ বেরিয়ে গিয়ে থাকে তবে তাকে নিয়ে আর কেন খেলা? সে যদি বুঝে থাকে, যে সে ভালোবাসতে চায়, খালি চারদিকে প্রেমপাত্র খুঁজে বেড়াচ্ছে, কিন্তু মুহর্তে সে নিজের মনে কাঁপ দিয়ে প্রেমের উৎস খুঁজে পায়, তারপর নিভর। আর কোনো ভয় নেই। পারতাম ত তোমার ছেলেকে আমি নিজের কাছে রাখতাম। কিন্তু তা হয় না। দুনিয়া বেচাল। তবে, দুনিয়ার যত রং বলল হোক না কেন, ওর বেলা আমি নিভর। পাক পড়বে, পাক ওকে আটকাবে না, ইবলিসের মারায় জড়াবে, কাটিয়ে উঠবে। ও নিজের মনে সত্য প্রেমের উৎসে সন্ধান পয়ে গেছে। মাকে ডাকা, আমি উঠব।

নিভাননী এসে দাঁড়াতে হাজী সাহেবও উঠে দাঁড়ালেন। আশীর্বাদ করে বললেন, খামশ—তুকুরর করবার শান্তি যিনি দিয়েছেন, চূপ করে তাঁর কথা শোনো। মনের কবাত ও তালি যিনি বানিয়েছেন, চাঁব তার হাতে। বা ই লাছ ইজলাহ।

নিভাননী হাঁটু ধরে প্রণত জানালেন। হুঁশীকেশ মাথা নীচু করে। কনখল ঘুমিয়ে থাকে।

সৈদন রবিবার। হাজী সাহেব চলে যাবার পর হরেনবাড়, বিদ্যাভূষণ এবং সর্বশর্চর্য, বিপিন কালাইল আসেন। নিভাননী ভক্তের চলে যাবার সময় বাগচি বলে মেন চা ইতাইন পাঠানোর জন্য। নিভাননীকে কোনো উৎসাহ নেই, তবু ভক্ততার ডাকে সাড়া দিতেই হয়। বিদ্যাভূষণ বর্তমান, রহমতের ওপর ভার সেগো চলে না।

হরেন বলেন,—ওহে সাহেব, জামিন হয়ে গেছে। কলকোতা থেকে ব্যারিটার আসবে। খালাস পেলেও পেতে পারবে।

—আমি খুশী হব, বলেন বাগচি।

কাল হিল হাত কচলে বলে, মশাই আমি কি অতো জানি। যা শুনলুম, ওপর ওপর মনে হোয়ো এ গাঁতা সোসাইটির পুরো বাকারের ওপর রাগ হাজা আর কিছ নয়, আর পুঁলিন সাহেবের ওখানে প্যারীবাবুর সাথে দেখা হলেও উনিও এরকমই ঘটনা, ভাই জানােন। এখন শনতে পাছি প্রকাশের দল আমার প্রাণনাশের স্বক্ৰম করছে। অর্নিশা পুঁলিন সাহেব আমার জন্যে খাখাখা বাবুখা করবেন, তবুও হাকিমহুকুমের মহলেও কথাটা জানাটাই হয়ে থাকা ভালো।

হরেন খেপতে থাকে, বলে আবার সাক্ষী তৈরীর চেষ্টা হচ্ছে মশাই। আপনাকে আমরা চিনিই না, আপনি কোনদিনই আমাদের এখানে আসেন নি। অছা হাট্চা লোক ত আপনি।

—হে' হে', আপনাদের উকীলদের মনের বাধন নেই জানি, মনে যা ভাবেন, বলেন অন্য রকম।

—হোপলেস্, বলে হরেন চেয়ারে পিঠে ঢাছেন।

বিদ্যাভূষণ তামাক সাজা এবং খাওয়া ছাড়া অন্য কোনো শক্তি ব্যয় করেন না। কিন্তু আজ বাগিচা একেবারে চূপ। হাঁ, না কিছই বলেন না। চিন্তিত মুখে বসে থাকেন। ভাবেন এরা উঠবে কখন।

ওদিকে বড়ো রহমৎ কনখলের ঘরে বসে। কনখল, ঘুম নয়, আচ্ছন্ন হয়ে পড়ে আছে। হঠাৎ তড়াক করে লাক্ষ্মীকে রহমৎের গলা জড়িয়ে ধরে বলে, রহমৎ, নতুন মাসীর কাছে যাব। রহমৎ সন্তর্পণে এদিক ওদিক তাকায়। হুজুরাইন রাম্মাখের সাহেবেরা বারান্দায়। আশ্বেত গোলন্দখানার দরজা খুলে বলে, এসো।

পারীবাবু, জামিনে খালস হয়ে মহালে গেছেন টাকার তর্কিতরে। অতবড়ো বাড়ী, খাঁ খাঁ করছে। জীবন খেলার মাঠে গেছে, তখনো ফেরেনি। বাড়ারী একমাত্র কি সদরে বসে। রহমৎ আর কনখলকে দেখে সন্দ্বস্ত হয়ে ওঠে। বলে মাকে খবর দেব? রহমৎ বলে, না, খবর দেবার দরকার নেই। কনাবা মা র কাছে যাবে।

সেই শোবার ঘর, যেখানে একদিন উষা কনখলকে বৃক্কের তলার পিষে ফেলতে চেয়েছিল। আজ উপড় হয়ে সেই বিছানায় নিজের বৃক্ক পিষে ফেলছে। কনখল গিয়ে পিঠে হাত দিয়ে বলে—নতুন মাসী।

তড়িতাহতার মতো বিদ্যুৎবেগে উঠে বসে উষা। কিন্তু নিম্পন্দ, নিম্প্রাণ প্রস্ফুটমূর্তিতে রূপান্তরিত হয়ে যায়। কনখল বলে, মাসী।

উষা হঠাৎ উঠে নিজের গায়ের কাপড় সমাল করে। কনখলকে কোলে নিয়ে বসে। বলে, বাবা?

এ কে? মা, আয়েষা, নতুন মাসী, সবাই মা? কনখল কি বলতে এসেছিল ভুলে যায়। শূদ্র উষার শূদ্রপুত্র স্তন্যধারের মাথা মাথা গড়ে পড়ে থাকে। উষা ওর পিঠে হাত বুলোয়। বলে, মা হবার হবে বাবা, তুই কেন ভাবছিস।

কনখল অনেক কথা বলতে চায় কিন্তু একটিও বলা হয় না। উষা শূদ্র বলে, চূপ করে থাক, তোর কথা আমি শুনতে চাই না, জানিস রে, তাকে আমি—

—ভালোবাসো? জানি বলসেই ত বলতে এসেছি তোমার কাছে আমি অপরাধী। তুমি মাকে কি বলিছিলে আপন লাগার রাত, সেইকথা আমি কিছ, না বৃক্ক অনেক জায়গায় বলে ফেলেছি। তাইতেই বৃক্ক সর্বনাশ হচ্ছে। মাসী, আমাকে শান্তি দাও। আমার একটি কথায় তোমার এত কষ্ট হোলো।

উষা বিছানা ছেড়ে মাটিতে দাঁড়ায়। কনখলকে শূদ্রের দেয় বালিশে মাথা দিয়ে। তারপর বলে, দিছি শান্তি।

পরের আশ্বেতীর কথা কনখলের মনে থাকে না। স্বর্গে যাওয়া, অন্ধকারে ডুব দেওয়া, আবার সতরে আলোয় ওঠা, এই সব ধরনের কি সেন হয়ে যায়। জান ফেরে যখন, তখন উষা ওর হাত ধরে টেনে বলে, চল, দিদির কাছে।

উষার হাত ধরে মায়ের কাছে যাওয়া। নিভাননী হচ্চকিয়ে যান। রাত হয়ে গেছে।

উষা গিয়ে বলে, দিদি,
—কি রে

—কনা মনে করছে ও আমার খুব অনিষ্ট করেছে। সেই দুদামে পাট না থাকার কথাটা সাহেব সুবোধকে বলে। ও খুদামতে পারে না, সারারাত কাঁদে, ওকে কি করে বুঝাবে ও কিছ, অন্যায় করেনি? তুমি ওকে বোঝাও, আমার কপালে যা আছে তা হবে, কিছু ও মনে মনে নিজেকে সেনাী সাবাচত করে কষ্ট পাবে, এ আমি কি করে দেখব,—

নিভাননী সসম্মানে তাকান উষার দিকে। ছলালা-লাসাময়ী যুবতী সেন হঠাৎ জগন্মাতার রূপ নিয়েছে। কি প্রশান্তি দুটি চোখের চাহনীতে।

হাত ধরে বসান উষাকে। কনখলকে একটু কড়া করেই ধরে যেতে বলেন। মানে ছিল। কনখলের বিছানায় আয়েষা এসে শূদ্রে আছে। সেটা আগে বলেন না। কনখল নিজের বিছানায় গিয়ে ঝাঁপ দেয়। তারপর কোন অতলে তলিয়ে যায় টেনে ও পার না।

ঘাঁটি বাজিয়ে রহমৎ খানা তৈয়ার জানায়। বাগ্‌চি, জাকর, ফুলসম, নিভা, আয়েষা, কংখু টৌঁবেলে বসে। উষা পাশে একটা চেয়ারে বসে থাকে। মুসলমানের রাম্মা ও ধাবে না, শিলেট গৌড়া হিন্দুর রাজক। হঠাৎ বাইরে হরেনবাবুর গলা শোনা যায়—বোর্দি, আজ আমি জাত খোয়াব। ডিনার টৌঁবেলে আমার একখানা চেয়ার।

সবে শূদ্র দেয়া হয়েছে। নিভাননী নিজে উঠে গোলকমরা থেকে চেয়ার নিয়ে আসেন। বলেন, বদুন ঠাঠুর পো।

রহমৎ ওপ্তান দান। আর একটি শূদ্রের জোতা, মায় কাটাচামচ এর মধ্যেই সাঁজিয়ে ফেলেছে। ডামালক কাপড়ের ন্যাপকিন শূদ্র কলের মতো করে বা দিকের কোয়ার্টার শেপটে।

বাগিচা হেসে বলেন, জানতাম।

জুড়ে ওঠে হরেন। কি জানতে হে সাহেব? তুমি আমি জীবনটাকে ইশ্বন করে চলেছি। কিন্তু প্রাণের বিকাশের কোনো আমল দিরাই? আমাকে গীতা সোসাইটির স্বেচ্ছাভিষ্ণে ডেকেছিলেন। জিজ্ঞেস করাছিলেন কনখলের কথা। ইহা সাহেবের কথা। যখন সব কথা শেষ হোলো, বললেন বসুধারা চিরকালই বীরভাগ্যা থাকবে, মিথ্যা ঠিক কুয়াসার মতো কেটে যাবেই, আর আচার অন্যায়ের বিস্তার মিটে যাবে। বাড়ীতে গেলাম। আমি তোমার এখানে আসি, যেখানে মুসলমানী আয়েষা বৌদির সাথে রাম্মাখের বসে, এখানকার খাবার খাই—আমার স্ত্রী পাশবর্তী অপরা তিন পিঠায় সাথে তারই ফলাও আলোচনার লিপিতা ছিলেন। আমি যেতেই যে সব ভাষা উচ্চার করলেন, সেগুলো সাধ্য তা নয়ই, অন্যায় বলেও তার কৌণিসিত বোঝাতে পারবো না। অর্থাৎ

—ধামো হে, শূদ্রটা খাও।

হরেনবাবু, বললেন, ঝাঁচি। কিন্তু আনব কায়দা জানিনে। বলে শূদ্রশেপট দুহাতে ধরে দুধের বাটির মতো চুমুকে সবটা শূদ্র খেয়ে নিলেন। সমস্ত ডিনার টৌঁবেল হাসিতে কেটে পড়লো। রহমৎ সেন তেরাী খানসামা, তারও সাদা দাড়ার ফাঁকে ঈষৎ হাসির রেখা। দৌড়ে এসে শেপট সরিয়ে হরেনবাবুর বা দিকে চিহ্নন কাটলেটার জোতা স্থাপন করল, হরেনবাবু, হ্রক্ষেপ না করে খণ্ড করে ডান হাত দিয়ে চারটে কাটলেটে ফুলে নিজের শেপটে রাখলেন এবং আর কানুকে দেবার আগে কচমুচ করে লেগলেনা খেয়ে ফেললেন।

আয়েষা উঠে এসে বলে, কাকাবাবু, আপনি আমাদের সাথে এক টৌঁবেল খালেন, একথা জানাজানি হবে,

—তুই ধাম তো—রহমৎ আর কি আছে?

নিভাননী হেসে বলেন, ঠাঠুর পো, এর পর রোস্ত আছে—খাসীর মাংসের। তারপর

দ্বি-ভাত আর মর্দুগীর কারি, শেষ পূজিত। জানিয়ে রাখছি এইজন্যে যে যেটা যতটা খাবেন
কোনো অভাব হবে না। যা ভালো লাগে পেট ভরে খান।

হরেন এবার নিজের গৌরব মুছে বলেন,—তা ত খাবই। তবে, বোধ হয় আপনাদের
অংশে কিছু কম-ই পড়ে যাচ্ছে—

—এক্ষেবারেই না। আজ জাফরেরা এখানে খাবে, সব জিনিসই প্রচুর পরিমাণে করা
হয়েছে। আর দেখুন না, এই হতভাগিনীটাকে, বলে উষার দিকে আজ্ঞা বল দেখান নিভাননী।
ও একসঙ্গে বসবে না। কিন্তু দেখুন, ভাতকারী নিয়ে কেমন মেতেছে বসে গেছে। বেচারার
শোকতাপ পাওয়া মান্দু—

কনখল আর আরোহা হাত টেপাটোপি করছে। হঠাৎ দু'জনাই উঠে বলল, আমাদের
পেট ভরে গেছে মা রোপ্ত খেয়ে। আমরা উঠব?

নিভাননী হৃষীকেশের দিকে তাকান সত্বে—অভবতা করছে ছেলে। কিন্তু না।
হৃষীকেশ বলেন, ঠিক আছে। টোঁবল বড়োদের ছেড়ে ছোটোর উঠে যাক।

নিভাননী বলেন, রহমৎ, দু'পালান্দু দিয়ে এসো কনার ঘরে। যা তোরা। আর
দেখিন্দু, যেন ঝগড়াঝাঁটি করে জ্বালাস নে। হরেনকে বলেন,—ঠাকুর পো, আর একটু
ভাত কারী?

হরেন বলেন,—আজ দাঁকা হোলো। বসে দেবেন খেয়ে যাব। কিন্তু ভাবতে ও ভয়
হচ্ছে বাড়ীতে সমাদরের বহরটা কি প্রকার হবে।

বাগচি বলেন,—খেরে দেয়ে একটু বাইরে বাস চলে। ইতিমধ্যে, বলে নিভাননীর দিকে
ইশিত করেন।

নিভাননী উষার হাত ধরে বলেন, বাড়ী যাবি চন্। উষা বাড়ীতে ঢুকলে জাঁবনকে
ডাকেন। বলেন,—যাবা, আমার একটু হরেনবাবু; উকীলের বাসা থেকে ঘুরিয়ে আনিবি?

জীবন সাত তাড়াতাড়ি তৈয়ারী। চলুন মাসীমা।

রাত হয়ত সাড়ে আটটা নাট। লণ্ডনের স্তিমিত আলোর যে গৌরাপনী বসে আছেন
র্তিনই হরেনের স্বাী বৃকতে দেবী হয় না। একেবারে একা। প্রতিবেশিনীরা কেউ নেই।
নিভাননী গিয়ে সামনে বসেন। বলেন, ভাই, ভয় পাবেন না। আমি কনখলের মা। একটু
আরাণ করত এলাম। অবসর আনেন ত?

হরেনবাবুর স্বাীর নাম নির্মলা। তিন উঠে এসে নিভাননীর দুহাত ধরেন। বলেন,
আজ আমার কি ভাগ্য। অবসর কেন থাকবে না দিদি। কোলেও কেউ আসেনি, আশ্বাি-
সম্বন্ধও নেই। সময়ে অসময়ে এবাড়ী ওবাড়ীর গিন্নীবাঁয়ারী এসে আসার জাঁকান, কিন্তু
এত রাতে যে দিদি? সঙ্গে—

ও বাড়ীর জীবন। বাইরে বসে আছে। আমি কিন্তু আপনি ছেড়ে তুমিতে নাম্ব।
আমাদের কর্তারা তাই করেছেন। শোনো বো, তোমার স্বর আজ আমার ওখানে রাতে খাবেন।
'বেসেছেন বলে উঠতে পারেন না নিভাননী। বলেন,—আমার ঠাকুর আছে, আমিও বামুনের
সঙ্গে। বাইরের টাটঠমকে জুল বুঝো না। জানো না বোধ হয়, বিদ্যাভূষণ মশায় রোজ
বিকলে চা জলখাবার যান।

—কিন্তু দিদি, ঐ যে শূনি, পুলিশভাঙার আর তার মেয়ে ওখানে—

—ও আরোহা? হ্যাঁ সে আসে, কিন্তু সেত হেঁসেলে ঢেকে না। এর আগে পোলো
ময়দানের টিলায় বাসার পাশাপাশি ছিলাম। ঐ মেয়ে আমার ছেলের বন্ধু, তাই না এসে

থাকতে পারে না। আর মেয়েও রয়। কোনোদিন আমার হিঁদুয়ানীতে চোখ দেয় নি। আমি
নাড়ুগোপালের মাথার জল দি, তুলসী তজার প্রণাম করি, ও মেনে নিজেই এগুনো করত
হয়। জন্ম ওর মুসলমানের ঘরে, কিন্তু মেয়ে লক্ষ্মী।

নির্মলা একটু চুপ করে থাকেন। তারপর বলেন,—দিদি, মনে বুড়ো অশান্তি।

নিভাননী একেবারে বৃকে টেনে দেন। মাথার হাত বৃদ্বিলে বলেন,—ঠাকুরপোকে
বকাব্বিকি করবে না, দেখবে শান্তি আসবে। বিধাতার রাজ্যে আশান্তি নেই, মানুষ নিজের
মন থেকে সৃষ্টি করে কষ্ট পা। পারবে?

এমন একটা অরণ্যায় যা গিয়ে নিভাননী কথাগুলো বলেন, নির্মলার দুঢ়োখ ভেসে যায়।
নিভাননী আঁচল দিয়ে চোখ মুঁছিয়ে দেন। কিছ, বলেন না।

পুলিশ ঘাঁড়ির পেটা ঘাঁড়িতে চং চং করে দশটা বাজে। বাইরের ঘরে হরেনের গলার
শব্দ শোনা যায়।—এ কি জীবন? একা বসে? —কি, কি,—তাই নাকি? আচ্ছা কাণ্ড বা
হোক। বৌদি, কোনো খবর না দিয়ে হঠাৎ—

—উঁহি ঠাকুরপো। নিজে ত গিয়ে রোজ বিকলে আড়া জমান। আমার বোনটিকে
একদিনও আনতে পেরে ওঠেননি এ পর্যন্ত। তাই এলাম। এখন থেকে রোজ ও যাবে।
নিজে যাবেন কিন্তু। বলে নিভাননী ওঠেন।—কই বাবা জীবন, চলো, রাত হয়ে গেছে।

হরেন দম্পত্যের সে রাত বিনা কলহে কাটে। নিভাননীর বৌতো মগলম্পর্ষ ছিল।
ফেরবার পথে উষাকে দেখে যান নিভাননী। বৃদ্বিলে পড়েছে। মাথার হাত দিয়ে
প্রার্থনা করে যান অভাগীকে ভগবানের আশীর্বাদ বর্ষণের জন্য। বাড়ীতে গিয়ে দেখেন
জাফর ফুলসম আরোহা চলে গেছে। হৃষীকেশ চুরোট মুখে একা বারান্দায় বসে। কনখল
ঘুমিয়েছে। স্বাধীরা পায়ের কাছে বসে পড়েন নিভাননী। বাগচি তাঁর মাথার চুল হাত
বুলেন।

১৮

ইমাম সাহেবের উপদেশ মতো বাগচি তাঁবুর করে বদলীর চেষ্টা করেছেন। সামনে
পুজোর ছুটি। ছুটির পরে ফেঞ্চুগঞ্জ বলে এক বন্দরে পরীক্ষামূলক মহকুমার হাফিম হয়ে
যেতে হবে। পুজোর দেশে যাবেন, ডোড়কোড়ু চলবে। কোমটোনাট আশাস বলে হোকরা
ভাঙার মিলিটারিতে এসেছে, আরোহার বিয়ের সম্বন্ধ তার সাথে পাকাপাকি। বিয়ের কথা
ওটার পর থেকে আরোহা ঘরকুনো হয়ে গেছে, আদৌ বাড়ীর বাইর হয় না। কনখল আশাসকে
দেখেছে। ফেমন শিকারে, তেমনি পোলেতে। আর একেবারে সাহেবদের মতো দেখতে,
টক টক করছে পায়ের রং। কনখলের পরিচয় পেয়েছে আরোহার বাবার কাছে। আরোহাকে
বিয়ে করবে বলেই বোধহয় আরোহার খেলার সাথীকে একটু ভালোও বেসেছে।

বাড়ীর পাহারা হারুকেকে রেখে, দিন দেখে, বাগচি নিভাননী কনখল রহমৎ শেমশুখী
রওনা হন। আবার সুরমা, কবিমগণ, চলিপরে। চলিপরে থেকে বিরাট বড়ো চাটগাঁ মেল
জাহাজে ওঠেন সবাই। জিনিসপত্র গোছগাছ করে কুলী মিটিয়ে ডেকে গিয়ে বসেন হৃষীকেশ।
কৌবলের সাথে বাখমু, কনখলকে মুখ হাত দুইয়ে তিক্তক করে রহমতের জিন্মা করে
দেন নিভাননী। নিজে গিয়ে ডেকে বসেন। রহমতের হাত ধরে লাফাতে লাফাতে কনখল
বলে,—চলো শিগগির, ইঞ্জিন দেখব।

দুটো বিরাট ডাঙা ওঠাপড়া করছে। কতকগুলো ঢাকা ঘুরছে। বাপাচ্ছন্ন এঞ্জিনের ভেতর। হঠাৎ ছাঁই ছাঁই করে ঘাঁট বেজে উঠলো। আর সঙ্গে সঙ্গে কাঁ গম্ভীর সুরে বেঁটা আওয়াজ। কনখলের বুক যেন ভরে উঠলো। মেল জাহাজ হুৎপন্দন তুলে তাঁর থেকে সরে যায়, তারপর মোড় ঘোরে, মেঘনার কালো জল কেটে পশ্মার দেয়লা তরপামুখী রঙনা দেয়। কনখলের বুক উল্লাসে ভরে ওঠে। একটা অসীম শক্তির পরিচয় পায় ঐ জাহাজের গতি দেখে।

জাহাজের পেছনের ডেকে ঘুরে ফেড়ায়। বিছানা পেতে মাথার কাছে তোরণগ দেখে কতো মান্দুৎ সন্টার সাজিয়ে বসেছে। আবার একটা চামের দোকান, চা বিস্কুট বিক্রী হচ্ছে। চোখ ঘুরিয়ে যায় কনখল। নীচের তলায় কি পরীক্ষণ মালপত্র, ভাঙে ও আনাচ কানাচে আছে। একটা পাশের কামরা থেকে অতিপরিচিত সুন্দর আসে, কনখল রহমতের হাত টেপে, রহমত হেসে বলে,—বাঘু, চিখানা।

জাহাজের অশ্বিন্দধি সরেজমিন করে হাঁপ ছাড়ে কনখল। ওপরকার সামনের ডেকে বেতের চেয়ারে বাবা মা বসে, ও গিয়ে পাশে বসে। জল কেটে জাহাজ চলেছে। এঞ্জিনের ঘন্ ঘন্ শব্দ, আর পেছনে পর্বতপ্রমাণ ডেউ। দুটো একটা নৌকো বেকারদায় সেই ডেউয়ে পড়ে নাস্তানাবুদ হচ্ছে। কিন্তু সাবাস মাথি। কি কায়দার দোলানি খেয়েও নিরাপদ জায়গায় চলে যাচ্ছে। গাং চীলগলো নদীর দুপারে চক্কারকরে উড়ছে, আর মাঝে মাঝে মরশুমী হাঁসের ঝাঁক সাঁ সাঁ করে উড়ে যাচ্ছে। কনখল পিট পিট করে তাকায়, আর কেঁবনের বন্দুক দুটোর কথা ভাবে। কি মনে হয় ওই জানে, হঠাৎ ফিক্ করে হেসে ফেলে। বিস্মত রহমৎ হাঁটু, মূড়ে এক পাশে বসে। আস্তে উঠে এসে রহমতের পাশে বসে কানে কানে কথা কয়। রহমৎ ঠোঁটে আঙুল লাগিয়ে বলে,—জাহাজে ফয়ার করা বারণ, কোম্পানীর আইন। তবে যদি কোন বন্দরে জাহাজ দাঁড়ায় তখন হাতে পারে। চুপ করে থাকো, আমি সাহেবকে বলব।

দুপার কেঁবনের মাঝখানে কনবার আর খাবার ঘর। কি সুন্দর করে সাজানো। জাহাজের খানসামা এসে বলে,—হাজিরা তৈয়ার। বাবা মা ওঠেন। মা খানসামাকে বলে, রহমৎ আমার বাঘু, চি। ওর জনোও নাস্তা,—

—সে সব ঠিক আছে মেনসােব।

কাঁ অপরূপ রায়। দুটো ডিম চট করে খেয়ে নেয়। তারপর, ভোঙার ঢাকনা খসেতে সূত্ৰায়ে ঘর ভরে যায়। মাহ দেখে। ইলিশ মাছ। ওর পাতে পড়তেই খেয়ে দেখে একটিও কাটা নেই। কি কায়দার কাঁটা ছাড়ানো ওয়া, ভাবে। আর ঠিক দেখে ত নয়, একটু পেট্যাড়তে গম্ব, তাতেই যেন বেশী ভালো লাগে। কিন্তু কি জ্বালাতন। খাবার জিনিস খেলেই পেট যি কেন ভরে যায়। জল খেয়ে চুচুপায় বসে, কিন্তু জানে, মা এখনি চিড়ে ডেজা, মা কি নিয়ে এক মগ দুধ খেতে বসবেন। পরিজ্ঞ না ছাই। অখানা। কিন্তু আইন অমান্য করা শের্বেনি বলে তাও খেতে হয়। মুখ মছে উঠে যায় রহমতের সন্ধানে জাহাজের বাঘু, চিখানায়। পেতলের কককে রোলিং ধরে নীচে নামে। নামতেই সে দুশা ওর চোখে পড়ে তাতে আকুটই হতে দাঁড়িয়ে যায়। জাহাজ মাঝ গাং ছেড়ে দিয়ে তাঁর ঘেসে চলেছে। আর দোতলা সানন নদীর পাড় ধরে ধরে পড়ছে নদীর জলে। খুব সোরগোল উঠছে জাগা থেকে। লোকের ঘববাড়ী জিনিসপত্র সরাসরে। তারকরে দেখে নদীর জল গেরয়া। স্রোত বরধায়। রহমৎ কখন এসে দাঁড়িয়েছে, লক্ষ্য করেনি। রহমৎ বলে,—পশা।

পশা? কনখলের দুইচোখ বিস্ফারিত হয় অবাক বিস্ময়ে। এই পশা? ভয়াল, মনোহর, প্রাথম্যতিনী, কলকলনিমান্দিনি, তটীষ্পাখিনী, সংহাঙ্কিনী, এক ভীষণা মূর্তি এই নদীর। ও পড়ছে কি মনে বইয়ে, কাঁর্তিনাশা বলা হয় এই নদীকে, বহু তিত্তাংনান লোকের কাঁর্তিনাশ করেছো। কেউ কেউ কননাশাও লেখে। ছুটে আসে মায়ের কাছে। বলে,—মাগো, এই নদী—

—হাঁ—এই নদী পশা। বোস ত আমার কোলে। হ্যারে কনা, বেড়ে উঠলি ত এগারো বারো হয়ে, জীবনে নিজেদের আত্মীয়স্বজন কাউকে দেখিননি। গ্রামে যাইচ্ছ, সেখানে সবাই গরীব, সবাই নবাব। কিন্তু সাহেব নেই। কি করে সেখানে থাকবি?

—বাবা আর তুমি যে ভাবে থাকবে। বিশ্বকবেঠে বলে কনখল।

—ঐ মাঘু, পশ্মার ভাঙনে গ্রাম গেছে, দেশ গেছে, একটা গাছ, কোনোরকমে মাথা তুলে আছে। তাতে কতলোক, মুরগী ছাগল সাপ সব উঠে বসে আছে। কেউ কারো কোনো অনিশ্চ করছে না। কি করে হয়?

কনখল ধানমগ্ন হয়ে এক মিনিট ভাবে। বলে, হবে না কেন? সবায়ের শত্রু, ঐ নদী— নদী থেকে ওয়া নিজেকে বাঁচালে। আর কেন নিজেদের মধ্যে মারামারি কাটাকাটি করবে। নিভাননী উৎফুল্লের উগ্ধে পড়তে পারতেন, কিন্তু সামলান নিজেকে। গম্ভীর সুরে বলেন,

—গোয়ালদ এসে গেল। এইবার বাড়ীর লাইন। স্টীমার বদল করতে হবে।

গোয়ালদ ভারী স্টেশন। ঢাকা মেল, চাটগা মেল আরো কতো গাড়ীর আড়। চাটগার ডাক জাহাজ খামতে সৌক কোলাহল। কাঠের সিঁড়ি পেতে লোহার চেন দিয়ে বেসে দেবার সাথে সাথে হাজারো কুল্লীর আকমশ। রহমৎ—তফাং যাও, তফাং যাও বলে একে ওকে খেদিয়ে, তিনকুল্লীর মাল নিয়ে নীচে নামল। নিভাননী হুসীকেশের দিকে তাকিয়ে সকটাকুকে বললেন,—এইবার?

—চলো, দেখাচ্ছি।

কালীগঞ্জ সার্ভিস স্টীমারের আরোহী হয়ে কনখল যোলাবোরের বন্দুকটা হস্তগত করেছে। বাবার হাফ্লামাডেটোন ব্যাগে কার্তুজ ছিল, চারটে চার নম্বর নিয়েছে। রহমৎকে গ্যা টিপে জানিয়ে দিয়েছে অপরামর্শের কথা। জাহাজ ছাড়তে দু, ঘণ্টা দেবী।

নতুন জাহাজে হুসীকেশ নিভাননী খোলস বদলাচ্ছেন। হুসীকেশ ইঞ্জের কোর্তা ছেড়ে খালি গায়ে দৃষ্টি পরেছেন। খালি পা নিভাননী লাল কস্তুরেতে পরে গুলকম্বী সেজে দাঁড়িয়ে আছেন। কিন্তু রহমৎ ও কনখল যে সাতটা ঘুঘু কবুতর আর সারস মেয়ে এসেছে, সেটা লক্ষ্য করেননি। রহমৎ বড়ো ওস্তাদ। বলে,—বাবা, পাও এসে গেছে, জাহাজ ছাড়লেই পৌঁছবি। শিকার কটা,

—বুঝেছি। গায়ে বুঝি আমরা অন্যরকম হয়ে যাব? তাহলে,

—আমি বলিকি বাঘু, চিখানায় দিয়ে আসি। সন্ধ্য নাগাদ গিয়ে পৌঁছবি। তার আগে দুপরের খানায় যদি ওরা করে দেয়,

—বেশ ভ, দাও না। কিন্তু মাঝে আমি বনবই। রহমৎ বিব্রত হোখ করে। কনখল গিয়ে

নিভাননীর কোলে মুখ গুঁড়ে সব বলে। নিভাননী ছেলের দুঃসাহসে উতলা হন কিন্তু বদশীও বলে।—ঠিক আছে। সামলে নিচ্ছি।

ঐ একটি কথা। সামলে নিচ্ছি। না বলে নিভাননী যদি সৌন্দ শাস্তি দিলেন, হয়তো

কনখলের ভবিষ্যৎ সুপাস্তর গ্রহণ করতো।

খাবার টেবিলে বিচিত্র পক্ষীমানদের সমাবেশে হৃৎকেশ পুনর্দীক্ষিত হন। বলেন,—
আমাদের কালীগঞ্জ সার্ভিস লাইন রীতিমতো উন্নত। কেউ কিছ্‌ ডাঙেনা, তবে কনখল
উন্মুখল করে। মিথো সহ্য করতে পারে না তাই। ছাগলছানার মতো মাগের বৃকে ঢ়, মাগে।
নিজাননী হেসে ফেলে বলেন,—এসব ইষ্টীমারের নয়, তোমার ছেলের শিকার। বোকো না,
কথা দিয়েছি।

হৃৎকেশ কয়েক মিনিট গুম্‌ হয়ে থাকেন। বা হাতের কাটা দিয়ে সাগরের রোম্‌টএর
ঠাং ফ্রেপে ডান হাতে ছুরী চালান। মুখে মাগের পিপড় ঠেসে দিয়ে বলেন,

—চাতুল পেল কোথায়?

—কেন, খোকা স্‌লাড্‌টোন ব্যাগে।

—হুঁ। আছা হাতের তাক ত! সতেরোটা পাখী মারল চার কাড়্‌জে। কিন্তু এইবার
গোলাবারুদ সামাল করো নিজ্‌। বন্দুকেরও শিকুল পরাও। আজ সাত বছর পরে গিয়ে
ফিরছি। মা আছেন, দুই বৌদি আছেন, প্রচুর আত্মীয় বন্ধু আছেন, তাদের সাথে এক হয়ে
একমাল থাকব—এতে যেন বাধা না হয়।

—কোনো বাধা হবে না। কনকে আমি আগলে রাখবো।

কালীগঞ্জের স্টীমার ছাড়বার ভেঁ দিলো। সিঁড়ির পাটান সরে গেলো। তর তর
করে জাহাজ পদ্মা ছেড়ে বন্দুনার দিকে মোড় নিলো। সিরাজগঞ্জ লাইন। পথে পড়লে, আরিচা,
নগরবাড়ী, নতুন জারগণা বিনানই। শেখোজ স্টেশন বায়ুচিপিঁরারের পত্তব্য স্থান। ঘণ্টা
দুইয়ের ব্যাপার, তবুও হৃৎকেশ প্রায় হবার জন্য উদ্‌বিগ্ন হয়ে উঠেছেন। জুতো মোজা
কোট পাল্‌নু ট্রাঙ্কে উঠে গেছে। একটি ছাতা, ব্যালি পা, ধূতি, গেঞ্জি, দাঁড়িয়ে আছেন
ডেকে। নিজাননী ঘোমটা টেনে কলাতী হয়ে বসেছে। কনখল দেখে, আর অবাক হচ্ছে।
আরিচা গেল, নগরবাড়ী গেল। এইবার। ব্যাগটি অক্ষত অধীর হয়ে উঠেছেন, স্টেশন
দেখা দিতেই স্তম্ভি ছেলের হাত ধরে সামনের ডেকে টেনে নিয়ে বলেন—এই আমাদের দেশ।
ভাঙো করে দেখো।

দেশের মাটিতে স্টীমার ভিড়ল। কি বিরাট নদী, আর কি ঘূর্ণী জায়গায় জায়গায়।
কে একজন যেন একদলা কাগজের মোড়ক ছুঁড়ে দিল ঘূর্ণীর বৃকে, অতলে তলিয়ে গেল
মুহূর্তে।

শুধু মা বাবার চেহারাতেও সুপাস্তর নয়, রম্যেও উর্নী ছেড়ে কখন ধূতি সার্ট পরেছে
দেখে কনখল। ভাবে নিজেও তবে তাই করবে নাফি। নিজাননী ধূতি পিরান বার করেই
রেখেছেন। ওর 'ত অভ্যাস আছেই। কাগজ ছাড়তে দেবী হয় না।

সিঁড়ি পাততেই যে ভুল্লোক এসে ব্যাবকে জড়িয়ে ধরলেন, তার পরনে ধূতি, কিন্তু
গায়ে সার্টির ওপর থাকী কোট। কনখল দেখে অবাক হয়, সার্ট কোট বাবা যেন পরেন
তেননি। কলকাতার সাহেব বাড়ীর। বাবা বলেন, শিব্দা। ওরে প্রণাম কর। নিজাননী
হাঁটু পেড়ে বসে কাড়্‌া দু' মিনিট প্রণাম করেন। কনখল খুঁ করে দুপায়ের পাতা ছুরে
উঠে দাঁড়ায়। ভুল্লোক বলেন, চলো, নামি। আগেরে কনখল, আমার হাত ধর। ভালো লাগে
কনখলের, কেমন যেন উদার খোলা সার্টির স্পর্শ তাঁর হাতে।

সবাই নামেন, ছোট ভিড়পীতে চড়ে বসেন, ডাকতে চেহারার গহর মাখি নৌকা চালাবে,
আগে মালপত্র শিঞ্জিল করে নিচ্ছে। একটা ছোট ছেলে, পুঁচকে, বছর ছয়েকের হবে, বসে

হালের কাণ মোড়ছে। মাখি বলে, ছারান সে, ভাঙা যাবে। ছেলেটা হঠাৎ ভয় পেয়ে বার
সেন। হাতের কসরর ধোম্‌ যায়। গহর বলে, রায়বাহাদুর, হারব? সেই ভুল্লোক মাথা নেড়ে
সম্মতি জানান। কিন্তু জিজ্ঞেস করেন,—জোলায় সৌত আছে ত? গহর বলে, সাহেবের
বাড়ী পর্যন্ত টানা জল। কোনো ফাঁকির নেই।

কনখল শুনতে পায়, বাবা ঐ শিব্দাবাদুর কানে কানে বলছেন,—দাদা, এটা গহর ডাকা
না? উনি হেসে মাথা নাড়েন। মার যে কি হয়েছে, বৃক পর্যন্ত ঘোমটা টেনে লজ্জাবতী হয়ে
বসে আছেন। ডিঙি তরতর করে চলছে যাকে বলছে জোলা, সেই নালা দিয়ে। সন্ন, সন্ন
হাত বাড়ালেই দুপায় ধরা যায়। কত কিয়ারীরা চানে নেমেছে, কত বউ কলস ভরে, সর্ব্বাঙ্গে
তরঙ্গ উথলে ঘরকে চলছে। কত কলির কানাই আনাচে কানাচে উর্কিঝুঁকি মারছে। ডিঙি
চলছে।

বাবা হঠাৎ গহরের হাত ধরে প্রায় বৃকে টেনে বলেন, গহর দা, চিনতে পারো?

পারবো না কান—রিস—গাব ছুরী করা খাওয়ার ওপ্তা। শুনুক্যাম নাফি হাফিক
হিস্‌ন, তাই ভয়ে কথা কই নাই।

—ওজ কে? ওই ছারাতী?

—আর কও কান। কি বিপদেই পরল্যাম ডাকাতি করবার গিয়া। মরিয়া, ঐ যে
সাজাদ দারোগার বহেন,—সুটো ত আনল্যাম। নিকাও হোলো। ফল ঐ চাংতাল। মরিয়া
ময়া গিছে। গহরের দুচোখ স্টুটেসে জলে ভরে এলো।

ঐ যে রায়বাহাদুর শিব্দা, তিনি বললেন, থাম্‌ ছুই গহর। শোনো রিস্‌, ওর বউ ত
মরলো, ঐ একটি ছেলে রেখে। ডাকাতি ছাড়ল। ছাপ্পাম ইঁটি বৃক নিয়ে আমাকে গিয়ে
বলল, আমাক শান্তি দ্যাও রায়বাহাদুর। আমি মাইনুয়ের ভালোই করব, আর ডাকাতি
করব না। ফলে ওর বিবৃশ্বে যা কিছু 'চাজ' ছিল, নাকত করে দিয়ে ওকে গাঠিয়া করে নিরোঁছ।
ভালো করিনি? কি বলিস্‌, রিস্‌?

বাবা বলছেন, দাদা, আপনি কোন দিন কোন কাজ খারাপ করেছেন, একথা কেউ বলবে
না। তবে গহরকে একলা পলে আমি জেল দিতাম।

গহর দাঁড় ছেড়ে মুখে দাঁড়ায়। কি বিশাল বৃক, এক মুখ দাঁড়। দুটো হাত যেন
চাটগাঁ মেলের দুটো ইষ্টপতের রানার। ছাপ্পামো ইঁটি বৃকে হাতুড়ির ব্যাতি পড়ে। গহর
বলে, আসা গ্যালাম রায়বাহাদুর। রিস্‌কে কয়া দিবেন, গহর কোনোদিন মন্দ কাজ করে
নাই।

মন্দ কাজ? কাকে মন্দ কাজ বলা হয়, কনা জানে না। মন্দ? সে কেমন কাজ? যা
ভালো লাগে, তাই যদি মন্দ কেউ বলে, তবে, যারা বলে, তারাই মন্দ। নিজাননী কেনে যে
ছুঁতের মতো ঘোমটা ঢেকে বসে আছেন। কনখলের বিস্মিত সজা উত্তর চায়, উত্তর চায়।

নৈরাজ্যবাদ : বিপ্লবশূন্য

অতীন্দ্রনাথ বসু,

১০। ইয়োরোপ : পিটার আলেকজান্ডার ৰুপট্টকিন (১৮৪২-১৯২১)

১৮৮৯ সালে ৰুপট্টকিন যখন লণ্ডনে জনসভায় ভাষণ দিবে দেখাচ্ছেন তখন জনৈক সাংবাদিক তাঁকে দেখে মন্তব্য করেছিলেন : 'বাড়ি ও তার বয়স বাহুতে তথাপি তার বপু ও বচন থেকে করে পড়ছে অনির্বচন যৌবন। তার ভাবনা ছুটে চলেছে জেগে ধরনে—ঊসাহের আভিষে মাঝে মাঝে হেঁচট খাওয়া যোড়ার মত। চন্দ্রমার পিছনে ধ্বংস চোখজোড়া অপরাঙ্কে মমতার চকচক করছে। কারলাইলের বীরপুংস্বের মত তিনি যেন চাইছেন দুনিয়ার লোককে যুকে জড়িয়ে উত্তপ্ত করে রাখতে।'

নেচারডের মত এ বাস্তবিত্তিও রুশ নিহিলাজম্-এর সত্যন। দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, বিপ্লবী, করণায় কোমল ও প্রতিভায় উজ্জ্বল দৃষ্টি, চওড়া কপাল, মাথায় টাক ও গালভরা শাব্দা দাড়ি—সব মিলিয়ে এমন একটা বাস্তব যে সামনে দেখলে মাথা আপনি নত হয়। অথচ তাঁর এতটুকু দম্বত নেই, নেই নিজেকে জাহির করার ভিন্নমাত্র চেষ্টা। কখন বক্তৃতা দিচ্ছেন বিজ্ঞানীর আসরে, কখন বিপ্লবীদের বৈঠকে, কখন অভিজাতদের সভায়, কখন বা মজুরদের মজলিসে,—সর্বত্র তিনি সমান আত্মবিশ্বাস্ত্ব নিয়ে মৰ্যাদা ও প্রতিষ্ঠায় নিৰ্বিকার, উদাসীন এবং আদেশের প্রতি অবিচল নিষ্ঠায় আত্মহারা। গভীর মনীষা ও অটল নীতিবোধ ছাড়া আপনার বলতে তাঁর কিছুই নেই। তাই সবাই হল তাঁর আপনজন, স্বভাবগণে পেলেম তিনি নেতৃবৃন্দের দায়।

১৮৪২ সালের ৯ই ডিসেম্বর মস্কোতে বৃশের ভূতপুংস্ব^১ রাজবংশে রুশিকদের পরিবারে পিটার আলেকজান্ডার ৰুপট্টকিনের জন্ম হয়। শিশুকালে মাঝে হারিয়ে বাড়ির দাসদাসীরা যত্নে তিনি মানুষ হন। পনের বছর বয়স পর্যন্ত পিতার জমিদারীতে বসে তিনি সেখানে হতভাগ্য ভূমিদাসদের দুর্দশা এবং পতনোদ্গম^২ অবিভাগতপ্রশ্নের দম্বত—শিশুমনে কায়েম হয়ে রইল এই বৈশ্বাসের ছাপ। ১৮৫৭ সালে তিনি জারের সুনাজরে পড়েন এবং সে-ই পিটার্সবার্গে^৩ এসে সম্রাটের দেহরক্ষীদের সাময়িক শিক্ষালয়ে ভর্তি হলেম। শিক্ষা সমাপনের পর তিনি স্বেচ্ছায় সাইবেরিয়ার প্রান্তরে আমুর কামক বাহিনীর অধিনায়ক হয়ে এলেন। পাঁচ বছর ধরে এ অঞ্চলের ও তার অপরাধী সমাজের সংগে তাঁর ঘনিষ্ঠ পরিচয় হল।

১৮৬১ সালের এপ্রিল মাসে আমুর স্যানে মস্কো চলে। কিন্তু মোটা খেসারতের দায়ে তারা জমিদারদের কবল থেকে গিয়ে পড়ল সুসংযোজিত খণ্ডপরে। এদিকে পোল্যান্ডে রুশ সরকারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ চলছে। যে অবিভাগতশ্রেণী স্বাধীনতার জন্যে লড়াই করছে, নিজ দেশের চাষীদের স্বাধীনতা দেবার নারাজ। ১৮৬৩ সালে চাষীরা কেঁপে গিয়ে প্রভুদের বিদ্রোহ প্রচেষ্টা বানাচল করে দিল। এরপর সাইবেরিয়ার নিৰ্বাসিত জনকয়েক পোল বিদ্রোহী বইকাল রাতে সশস্ত্র অভ্যুত্থান করতে গিয়ে বিফল হল। বিচারে তাদের পচিজন নেতার প্রাণলুপ্ত হল। এসব দেখেই মস্কো ৰুপট্টকিন চাকরি ছেড়ে দিলেন।

সে-ই পিটার্সবার্গে^৪ ইউনিভার্সিটীতে এসে তিনি গণিত ও ভূগোল নিয়ে গবেষণা শুরুর করলেন। ১৮৭১ সালে সাইবেরিয়ার পূর্ব দিকের অজানা অঞ্চলে অভিযান করে তিনি

অনেক ভৌগোলিক তথ্য আবিষ্কার করলেন। এশিয়ার মানচিত্রের এক শূন্যস্থান পূর্ণ হইল। রুশ জিওগ্রাফিক্যাল সোসাইটী এই মনীষী বৈজ্ঞানিককে সম্পাদকের পদে বরণ করার প্রস্তাব দিল। তিনি এ প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করলেন কারণ গবেষণার সুখ ও যশের পোষের তাঁর অধিকার নেই যখন চারিদিকে শূন্য দুঃখ ও দারিদ্র্য এবং একটুকরা শূন্যনে রুটির জন্যে মানুষের লড়াই চলছে।^৫ বৈদ্যুতিক মানুুষের কল্যাণে নিয়োগ করার কোন অবসর এই শ্রেণীদুর্ভে সমাজে নেই। পরে "ভরুশদের প্রতি আবেদন" পুস্তিকার তিনি তরুণ মনীষীদের ডেকে দেখিয়েছেন তাদের শিক্ষাদীক্ষা ও বৃষ্টির অসারতা—চিকিৎসা, ব্যবহার, যত্নালম্প, অধ্যাপনা, সাহিত্য সম্বত ধনীরা পরিচর্যায় নিয়োজিত। সুতরাং বিদ্যাবৃষ্টির সংগে যার ন্যায়বোধ আছে তার একমাত্র রাস্তা সমাজবিপ্লব। বিজ্ঞান ও শিক্ষা জনকল্যাণে সাধক হতে পারে শূন্যমাত্র সমাজতান্ত্রিক সমাজে।

এই মনীষী সমাজের রূপরেখা ৰুপট্টকিনের চেয়ে কৃতে উঠাইল। সরকারী চাকরির মত বৈজ্ঞানিক গবেষণাকেও তিনি জীবনবাসের মত পরিভাষা করলেন, পালিয়ে এলেন ইয়োরোপে।

সে কালের তরুণ বিপ্লবীদের ওপর শ্রমিক আন্তর্জাতিকের প্রভাব ছিল অপরিহার্য। আন্তর্জাতিকের নৈরাজ্যবাদী দলের ঘাট্টি জেনেভা। এখানকার জুর্দা শ্রমিক ফেডারেশন ছিল বাবুনিদের মস্তে দীক্ষিত। ৰুপট্টকিন এসে এদের সংগে জড়িলেন। এখান থেকে একতাত্ত্ব বিপ্লবী প্রচারণা সংগ্রহ করে তিনি যোগেদে রুশে ফিরলেন—এসে যোগ দিলেন চাইকভস্কির পুস্তক সমিতিতে। এই সমিতির প্রধান কাজ ছিল আত্মশিক্ষণ, কারণ সমিতি বিশ্বাস করত যে 'প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানের বৃদ্ধিমান হওয়া উচিত নীতিবান বাস্তব, তা সে প্রতিষ্ঠান পরবর্তীকালে যে রাজনৈতিক রূপেই গ্রহণ করুক না কেন কিংবা ভবিষ্যতে ঘটনার চাপে যে কমপন্ধ্যতই অবলম্বন করুক না কেন।'^৬ সমিতির কাজ ছিল মস্কো ও সে-ই পিটার্সবার্গের আশেপাশে ছাত্রদের জড় করা এবং তাদের মারফত চাষী মজুরদের সংগে সংযোগ করা। স্টেপনিয়াকও এই সমিতিরই সভ্য ছিলেন। তিনি "আজারগাউভ রাশা"^৭ লিখছেন যে ৰুপট্টকিন যখন বরডিভ ছদ্মনামে আলেকজান্ডার-সেভ্চিক জেলার শ্রমিকদের মধ্যে আন্তর্জাতিকের প্রচারণার চালান্নিচ্ছেন তখন পুস্তিকার ঘুঘু যোগে একজন শ্রমিক তাকে ধরিয়ে দেন (১৬ পৃষ্ঠা)।

সকল রাজদ্রোহীর গণ্যবাস্থল পিটার এণ্ড পল দুর্গে ৰুপট্টকিন আশ্রয় লেন। দাদা আলেকজান্ডার ছিলেন তাঁর ষ্ট্রীটপাঠি সোমর ও দেসর। তিনি ভাইকে জেলে দেখতে আসতেন। সন্দেহবশে সাইবেরিয়ার তাঁর নিৰ্বাসন হল। সেখানে বার বৎসর একাকী অসহায়-ভাবে কাটিয়ে তিনি আত্মহত্যা করেন। বোন, ভাই, জাতবৎ খাড়া ছিলেন আপন ভ্রাতৃ পুস্তিকার নিৰ্বাসন থেকে রেহাই পেলেন না। একটমাত্র মিথ্যা কথার বিনিময়ে দুষ্টিভিত্ত ও স্বজনের নিৰ্কৃতি অব্রনের সুযোগে পুস্তিক তাকে দিরাইল। কিন্তু সত্যকে নিকিয়ে স্বাধীনতা পাবার পূৰ্ব্বে ৰুপট্টকিনের চারিত্র ছিল না।

দু' বছরের মধ্যে তাঁর স্বাথ্যা এমনি ভেঙে পড়ল যে তাঁকে সে-ই পিটার্সবার্গের উপকণ্ঠে এক সাময়িক হাসপাতালে নিয়ে আসতে হল। এখানে তিনি একটু নড়াচড়া করবার সুযোগ পেতেন। এই সুযোগ নিয়ে তিনি বাইরের সহকর্মীদের সংগে যোগাযোগ করলেন

^১ ৰুপট্টকিন : মেময়ার্ণ অব এ রিভলুশনিষ্ট, লন্ডন, ১৮৯২, পৃষ্ঠা ২, ৩, ১০ পৃষ্ঠা।

^২ মেময়ার্ণ, পৃষ্ঠা ২, ১৪ পৃষ্ঠা।

এবং হাসপাতাল থেকে পালানেন। রুশ হেড়ে তিনি পালিয়ে এলেন ইংল্যান্ডে, সেখান থেকে সুইংজারগ্যাণ্ডে এসে আবার জুদা ফেডারেশনের কর্মক্ষেত্র করে বসলেন। এখানে ১৮৭৮ সালে তাঁর বিয়ে হল সোফী এনানিয়েভের সংগে। তেত্রিশ বছর নানা দুঃখ দুর্ভোগের মধ্যে এই মহিলা স্বামীরকে সেবা সাহচর্য ও বয় দিলে আচ্ছন্দ্য করে রেখেছেন। দিনরাত পড়া, লেখা আর লন্ডন, প্যারিস, জুদিক ও জেনেভার মধ্যে ঘোড়সোড়ি ও বকুতা দিয়ে বেড়ান— এই হল রুপটকিনের কাজ। জুদা ফেডারেশনের পক্ষ থেকে তিনি “ল্যা রেভেন্ডেড” বা বিদ্রোহী নামে এক পত্রিকা বের করলেন। সুইস সরকার পত্রিকার ওপর নিষেধাজ্ঞা জারি করবার পর এর নাম বদলে রাখা হল ‘ল্যা রেভেড’ বা বিদ্রোহী। ১৮৮১ সালে রুশ সরকারের তাগিদে সুইস সরকার তাকে দেশ ছাড়তে বাধ্য করলেন। রুপটকিন এলেন লন্ডনে, সেখান থেকে ফ্রান্সে। ফরাসী সরকার তাকে প্রোত্সার করলেন। প্রমিক আন্তর্জাতিকের সভ্য হবার অপরাধে তাঁর পাঁচ বছরের কারাদণ্ড হল। মিয়াদ ফুরাবার কিছু আগে তিনি জন-আন্দোলনের চাপে ছাড়া পেলেন (১৮৮৬)। তিনি ইংল্যান্ডে এসে হ্যাংগেতে ঘর বাঁধলেন। বিভিন্ন পত্রিকায় নৈরাজ্যবাদী প্রবন্ধ লিখে কয়েকসুত্রে জীবিচার সংস্থান হ’ত। ১৮৯৯ সালে তিনি নিজের সম্পাদনায় “ফ্রীডম” নামক মাসিক পত্রিকা প্রতিষ্ঠা করলেন।

১৯১৪ সালে বিশ্বযুদ্ধের আদ্যে জর্ডেন উঠল—সেই আদ্যে রুপটকিনের রাষ্ট্রনীতির সংস্কার হল। এতদিন তিনি প্রচার করে এসেছেন যে বৈদেশিক সমরে জনসাধারণের কোন স্বার্থ নেই—সকল অবস্থায় জাতীয় সরকারের বিরোধিতাই তার কর্তব্য। সুতরাং রাষ্ট্র যখন আন্তর্জাতিক সংগ্রামে বিপন্ন তখনই তাকে আঘাত করার গণপন্থ সমর্থ—রুপটকিন তথা নৈরাজ্যবাদী গোষ্ঠীর এইটাই ছিল কটু কৌশল। রুপটকিন এই কৌশল বর্জন করে জনতাকে আহ্বান করলেন মিঃশাড়িকে যুদ্ধে সাহায্য করবার ও জার্মান সামরিক শক্তি কে মুখবার জন্যে। সমাজবাদী ও নৈরাজ্যবাদী মহলে ই-ছি পড়ে গেল। লেনিন তাঁকে ‘সুবিধাবাদী’ ও মেন্ড-দন্ডহীন ‘মুখবার’ বলে গালি দিলেন, স্ট্যালিন বললেন ‘বোকা বড়োটার মাথা একেবারে ধারাপ হয়ে গেছে।’ আর নৈরাজ্যবাদী দল ডেভেট দৃ. টুকারে হয়ে গেল। রুপটকিন, জাঁ গ্রেভ, পল রুদ্র, প্রমুখ ফোল্ডন আত্মপক্ষ সমর্থন করে এক ই-তাহার প্রচার করলেন। এর পালাটা বিবৃতি দিলেন মাল্যটেন্‌স্টা, শ্যাপিগো, এন্স গোল্ডম্যান প্রভৃতি। শিবিরের পক্ষ হল ডেভেটার। রুপটকিনের আবেদন অবশ্যে সেদিনে পরবর্তিত হল।

যুদ্ধের অবশ্যে মাতৃভূমিতে আবির্ভাব হল আরাধ্য বিপ্লব দেবতার। রুপটকিন ভাবলেন বৃদ্ধি মত্জ জীবনের আশীর্বাদ নিয়ে নবীন যুগের জন্ম হল। এই জন্মোৎসবে শরিক হবার জন্যে তিনি দেশে ফিরে এলেন। যখন দেখলেন যে জাতীয় উদ্যোগের পেছনে রয়েছে বস্তুগতিক দলের বন্ধুত্বসূচি তখন তাঁর চৈতন্য হল—তিনি কঠোর সমালোচনার প্রবৃত্তি হলেন। রুশ সম্প্রদায়ের চাপে পড়ে নৈরাজ্যবাদীদের ফাটল বন্ধ হল।

প্রতিশ্রুতী দল ও মাতৃভূমিকে সম্মুখে বিশাশ করলেও বস্তুগতিকরা রুপটকিনকে ঘাটতে সাহস করলেন। জাতির সরকার যেমন জন্মদাতার গুণে উল্টোপ্রের ওপর হস্তক্ষেপ করেনি, বস্তুগতিক সরকারের রুপটকিন সম্বন্ধে তেমনি ভীতি ছিল। মস্কোর চল্লিশ মাইল উত্তরে দুর্ভিত্ত নামক গ্রামে বসে রুপটকিন রুশ সরকারের বিরুদ্ধে কর্তব্য ধরলেন—সরকার বাধা দিলেন না কারণ তাঁর লেখা ছাপাবার মত ছাপাখানা ও প্রকাশক স্টোডিয়েভ রাশিয়ায় ছিল না।

তখন তাঁর মরীর একেবারে ভেঙে গিয়েছে। হৃদযন্ত্রের কাজ বিকল, পক্ষযাত্রে দেহ অবশ হয়ে আসছে। অবশ্যে ১৯২১ সালের ৮ই ফেব্রুয়ারী তিনি রোগমগ্নতা থেকে নিষ্কৃতি

পেলেন—মৃত্যুশয্যার পাশে বসে অশ্রুবর্ষণ করলেন স্বামী সোফী, কন্যা শাশা, জামাতা বরিন লেবেডেভ এবং জনকয়েক বন্দু।

পৃথিবীতে এমন আর কোন বিপ্লবী এবং দার্শনিক বোধ হয় জন্মান নি যিনি বিপ্লবের বিদ্যুৎ আসরে এবং প্রমিক ও ভূমিঘরের সমাজে সমান মর্যাদার বিপ্লব করেছেন, যিনি রাজবশের ঐক্যের ত্যাগ করে গৃহহীন পলাতক জীবন বরণ করেছেন। আনিশ্চিত জীবনযাত্রায় একটি বস্তু ছিল স্থির নিশ্চিত—আদর্শ এবং জীবনের নৈতিক মান। ১৮৮৬ সালে, যখন তিনি ফরাসী কারাগার ফ্রেডেভোতে বন্দী তখন সহস্রাধি বিখ্যাত ভোগোলিক এলিসে রুদ্র তাঁর রাজনৈতিক প্রবন্ধগুলি “প্যারো দ্য রেভেডেড” বা একজন নিরোহীর কথা নাম দিয়ে সংকলন করেন। ভূমিকায় তিনি লেখেন, ‘এই লোকটির প্রতি আপকার জনসাধারণ প্রশাশনীয়, তবুও তাহার উপর জেলের বন্ধ দরজা সড়কার নাম করুন। ইহা দৌরাই কেহ অবাক হয় না। কারণ ইহা তা’ স্বাভাবিক বলিয়াই মনে হয় যে শ্রেষ্ঠতার মূল্য গুরু এবং নিষ্ঠার নিত্যসঙ্গী দুঃখবেদনা। রুপটকিন জেলে আবদ্ধ আছেন এ কথা ভাবিলে নিজেকে জিজ্ঞাসা না করিয়া পারা যায় না ‘আমি মৃত্ত কেন? মৃত্ত থাকার চেয়ে বেশী যোগ্যতা আমার নাই বলিয়া কি?’

অন্ধকার ওয়াইল্ড বোল্ডছিলেন আমি দুটি লোক দেখাইছি যারা সত্যিই সুখী এবং তাদের একজন রুপটকিন। স্মার্তা রল্যা বোল্ডছিলেন টপস্‌ডার যা প্রচার করেছেন রুপটকিন তাই হয়েছেন,— অর্থাৎ তিনি খাটি সাত্বিক প্রকৃতির নৈরাজ্যবাদী। ফরাসী প্রমিকতা তাকে ভালবেসে বলত ‘নন্ড পিয়ের’—আমাদের পিটার। এই শ্রুত্যা ও প্রীতি তিনি পেয়েছিলেন চরিত্রগণে। তাঁর আদর্শে ও আচরণে কোন ফাঁক ছিল না। চরম দারিদ্র্যশাশ্য পড়েও তিনি কারো কাছে হাত পাড়েন নি, কারও দান গ্রহণ করেন নি। বয়ঃ যখন যে এসেছে তিনি তার সংগে অভাবের অম ভাগ বরে নিয়েছেন। একটি মাত্র বিষয়ে তাঁর সংঘর্ষ ও মিতাচার ছিল না—সে—হয় কাজ।

নানা ভাগ্যবিপ্লবের মধ্যেও এই বিপ্লবীর মুখে ছিল রসের ফোয়ারা। তিনি হাসতে জনতনে, হাসতে পারতনে—পাথর নিজে মন্দ বার করবার ফাঙ্কুলতা তাঁর জন্য ছিল। নিরাশ্রয় ভবঘুরে জীবনে যখন একটু স্থিতি হয়েছেন—তখন হয়ত হাল্কা মনে পিয়ানের পর্দা টিপে গান ধরেছেন, পাশের বাড়ির দাসীদের চোকে তাদের সংগে গলা মিলিয়েছেন, কিংবা তাদের মেরেদের নিয়ে নাচের আসর জমিয়ে বসেছেন। রুপটকিন শূদ্র দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক ছিলেন না—তিনি ছিলেন জীবনশিক্ষণীও।

রুপটকিনের লেখায় একটা অনবদ্য প্রাঞ্জলতা আছে যা পূর্বদ-র রচনায় নেই, যুক্তি ও অধার গাঢ়নি আছে, বাস্তবনে যার অজবা। গভীর পাণ্ডিত্যপূর্ণ প্রশ্নপও তিনি সাধারণের বোধগম্য করে পরিবেশন করেছেন। তিনি ছিলেন বাস্তবনের ডঙ্ক, বৃদিও তাঁকে কোননি শ্রুত্যা আবেদন ছিল মান্বয়ের বৃদ্ধি ও প্রাচীর চেতনার।

রুপটকিনের বহুল রচনায় মধ্যে পঠনীয় গ্রন্থ, ‘ফ্রীল্ডবু’, ফ্রাট্টরিন এণ্ড ওয়ার্শপ্‌স্’ (১৮৯৮), ‘সেময়র্স অব এ রেভল্যুশনিষ্ট’ (১৮৯৯), ‘মিউচুয়েল এড, এ ফ্রাট্টর অব ইডল্যুশন’ (১৯০২), ‘ল্যা কংফে দৃ প্যা’ (১৯০১) বা দুটির জয় এবং ‘এথিওদস্’ (১৯২১)। ‘ল্যা রেভেডেড’-তে লেখা তৎকালের প্রতি আবেদন (১৮৮০), আইন ও শাসন কৃত্ত্ব (১৮৮০), বিপ্লবী সরকার (১৮৮২) প্রভৃতি গ্রন্থ ১৮৮৫ সালে “প্যারোল দ্য রেভেডেড” নামে সংকলিত হয়। তাঁর অন্যান্য প্রবন্ধ ও পুস্তিকার মধ্যে উল্লেখযোগ্য

“লানার্কি দী লেভলার্মিশন” সোয়ালিসব” (১৮৮৬); “ইন রাশ্যান এন্ড ফেণ্ড প্রিন্স্‌নুস্‌” (১৮৮৭); “লা মোরাল এনার্কিসং” (১৮৯০); “স্টেট : ইট্‌স্‌ হিষ্টরিক্যাল রোল” (১৮৯৬); “এনার্কিস্ট কমিউনিজম্-ইট্‌স্‌ বেসিস এন্ড ডিফিনিশন্স্‌” (১৮৯৬); লানার্কি-সা ফিলসফি, স’ ইডেয়াল (১৮৯৬); লা সিরান্‌ মদার্ন এ লানার্কি (১৯০১); দি গ্রেট ব্রেক্‌ রিভলুশ্যন এন্ড ইট্‌স্‌ লেসন্স্‌ (১৯১৪); এনার্কিজম্‌ (এনসাইক্লোপিডিয়া রিট্রানিকায় লিখিত প্রবন্ধ)।

এনসাইক্লোপিডিয়া রিট্রানিকায় প্রবেশে রূপটীকন লিখছেন যে নৈরাজ্যবাদী দর্শনে তাঁর প্রধান অবদান একে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির ওপর প্রতিষ্ঠা করার প্রয়াস। নিরাজ্য সমাজ কল্পনার মেঘলোক থেকে নেমে আসবে না, সর্বসাধারণের বৃষ্টির বিকাশের জন্যেও বসে থাকবে না—সে আসবে বাস্তবের তাগিদে সমাজবিকাশের অস্বার্থ নিয়মে। সমাজের রূপবিকাশ ও অগ্রগতি লক্ষ্য করে, অসংখ্য তথ্য চরন করে তিনি দেখিয়েছেন যে তার গতি শাসনহীন যুৎকেন্দ্রিক সমাজের দিকে। মানুষের সমাজও প্রকৃতির মত নিয়মানুবর্তী। প্রকৃতির রহস্য উন্মার করতে যে বৈজ্ঞানিক শৈলী অবলম্বন করতে হয় মানুষের ভবিষ্যৎ আবিষ্কার করবার জন্যেও সেই পন্থাই গ্রহণীয়।

নন্দগ্রন্থক থেকে ব্যক্তিমাত্র সম্বন্ধ সর্বত্র এক ধারা এক রীতি চলে এসেছে। সর্বত্রই উদ্ভাস বহুধা গতিশক্তির একটা সামঞ্জস্য বিধানই যেন প্রকৃতির নিয়ম। নভোমন্ডলে কোটি কোটি গ্রহনক্ষত্র আপন ঘোষালে পায়লের মত ছুটে বেড়াচ্ছে—বিকৃত পরস্পরে সংঘর্ষ হয় কদাচিৎ। তার কারণ তাদের পরস্পর বিমুখী গতি একটা মীমাংসায় উপনীত হয়েছে—যার ফলে যার যার অক্ষপাশে তাদের পরিভ্রমা—লক্ষ লক্ষ বছরেও তারা পথভ্রষ্ট হয় না এবং তাদের সংঘর্ষ ঘটে না।

জীবলোকেও একই রেওয়াজ। এক একটি জীবের বহুল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, প্রত্যেকটি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ অসংখ্য জীবাত্মের সমষ্টি, জীবাত্মে যে আবার কত পরমাণু, আছে তার ইয়োগ্য নৈ। এরা নিজেরে মধ্যে আপস করে নিয়েছে বলেই সুখ্যাতে চলাফেরা করতে পারে।

মানুষের মনই বা কি? মনোবিজ্ঞান বলছে যে সেখানে অজ্ঞত বৃত্তি ও আকাঙ্ক্ষার সংঘাত, অজ্ঞত খেয়ালবৃষ্টির সন্দেহের গঠিত হচ্ছে বাস্তব। কাম, ক্রোধ, লোভ আবার দয়া মায়ী ভালবাসা—একের বিরুদ্ধে অপরের ত্রিভা সংঘাত হয়েছে—সবকথের সিম্বিওসিস হল মন।

আবার এ সিম্বিওসিস মীমাংসা কোথাও চিরস্থায়ী নয়। এ একটা সাময়িক সমাধান। শক্তির ত্রিভা চিরকাল একভাবে হয় না, গতি চিরকাল একমুখী নয়। এই পরিবর্তনশীলতার সঙ্গে সমাধানকে খাপ খাওয়াতে হয়। কোন শক্তিই জোর করে দাবিয়ে রাখলে সামঞ্জস্য ভেঙে যায়। এই প্রকারে নভোলোকে নক্ষত্রপতন ঘটে, জীবনে রোগ ও বিকার দেখা দেয়, মনের ভেতর ঝড় ওঠে। সমাজে বিক্ষম হয় একই কারণে।

চিরচঞ্চল বহুবিশিষ্ট বিক্ষম শক্তির মধ্যে সমন্বয় ও সামঞ্জস্য বিধান প্রকৃতির ধর্ম। সমাজ এ নিয়মের ব্যতিক্রম নয়। সেখানে কারণ স্বার্থ ও স্বাতন্ত্র্যকে অবহেলা করা চলে না। সকলের স্বার্থ ও স্বাতন্ত্র্যের সামঞ্জস্য সাধনই সমাজের কাজ—স্বার্থ ও কামনা যখন বদলায়, সামঞ্জস্যেরও তখন সংস্কার করতে হয়। এই সজীব সহজ সামঞ্জস্যের জায়গায় যখন রাষ্ট্র

* এ নীচী লঙ্ঘন থেকে প্রকাশিত হবার আগে মধ্যে রূপ পুঁসি যোগ্য সন্দেহ বিহীন নটে করে ফেলে এবং রূপটীকন বিজ্ঞান দিয়েও একমুখ সঙ্গত করতে পারেননি।

আইনের অচলায়তন স্থাপন করবার চেষ্টা করে তখন বিক্ষম হয় অশান্ত্যবাহী। বৈজ্ঞানিক নৈরাজ্যবাদ এই বাস্তব সত্যের ওপর প্রতিষ্ঠিত।

এখন ইহা আর বিশ্বাসের উপর নির্ভরশীল নহে; ইহা বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিষয়।*

“ল’এন্ড অথোরিটি” এবং “স্টেট : ইট্‌স্‌ হিষ্টরিক্যাল রোল” দুটি পুঁসিতকার রূপটীকন রাষ্ট্র ও আইনের জন্মস্থানকে আলোচনা করেছে। আদিম সমাজে আইন ছিল না, ছিল অভ্যাস ও প্রথা। শান্তি ও সামান্য তাতেই বজায় থাকত। কারণ কোন বিতর্ক ছিল না তাই বিতর্ক নিয়ে বিবাদ ও বিতর্ককার আইনও ছিল না। যাম্যাবর জাতি কৃষিবিদ্যা আশ্রয় করে ভূমিবেশ হল—একাধিক জাতির মিলনে মিলনে গঠিত হল গ্রাম সমাজ। আদিম যৌধ জীবন তখনো নষ্ট হয়নি। জমি জমার মালিক সারা গ্রাম। সমাজবিধির রক্ষক পণ্ডায়ে। সেখানে ঐশ্বরিক প্রথা বলবৎ, আইনের বিচার নেই।

কিন্তু ছিল কৃসৎকার, অশ্ব গত্যনুগতা, ভীড়তা, চিন্তার আলস্য। সেই সুযোগে ধৃত স্বার্থসম্পন্নরা এসে আধিপত্য বিস্তার করল—গ্রামগোষ্ঠীর বিলম্ব ও ক্ষমতা করায়ত্ত করে তারা প্রভু হয়ে বসল। পণ্ডায়েতে জায়গায় এল কাঞ্জির বিচার, রাজকন্ড—তার ইচ্ছতে রক্ষা করবার জন্যে পাইক বরকলাজ। তার সঙ্গে হাত মিলাল ধর্মদ্বজ পুরোহিত—লোকের ভাগ্য নিয়ে যার জাদুবিদ্যার ব্যবসায়।

এর বিরুদ্ধে যে কোন প্রতিবাদ হয়নি তা নয়। গ্রামের পর গ্রাম জুড়ে গড়ে উঠেছিল জনপদ, জাতি উপজাতি মিলে এক স্বাতন্ত্র্যশালী মহাজাতি। মধ্যযুগে দেখা যায় ক্ষমতার কেন্দ্রায়নে এরা বাধা দিয়েছে স্যাকসন, কেট, জার্মান, শ্বাভ সবাই আপন আপন কেন্দ্রাতিত যুৎসমাজের রক্ষণে যত্ননা। গ্রামের চাষী-সমবায়ের সঙ্গে সঙ্গে তারা গড়ে তুলেছে কারিগর-সংঘ তাদের মিলনে তৈরী হয়েছে পৌরসভা, জুরির আদালত ও নাগরিক বাহিনী। নগর নগরের সঙ্গে মিলে বৃহত্তর আদান-প্রদানের আসর রচনা করেছে। ডোভার উপকূলের পঞ্চদশ ইংলিশ চ্যানেলের অপর পারে ফরাসী ও ওলন্দাজ বন্দরের সঙ্গে যুক্ত হয়েছে, স্ক্যান্ডিনেভিয়ান ও জার্মান নগরগুলি সংগঠিত হয়েছে হান্সিয়ারাটিক লীগে, তার সামিল হয়েছে রুশের নভগরভ। এদের মধ্যে যে সব সশিষ্ণু ও চুক্তি হত তার সর্বগুণী পরবর্তী আন্তর্জাতিক নিয়মকানুনের উপকরণ হয়ে দাঁড়াল। নগরে মন্ত্র জীবনের পরিবেশে উচ্ছ্বসিত হয়েছে এক অভিনব সৃষ্টিপ্রেরণা যার নিদর্শন গথিক ও রোমানোক স্থাপত্য, স্যাক্সেলের চিত্র, দাশেত্তর কাব্য ও বেকনের বিজ্ঞান।

কালক্রমে নগরমধ্যে স্মায়ত্তশাসন বিকৃত হল, ক্ষমতা আবেশ হল কয়েকটি বনৌধ বংশের গিড়তে। নগরসভায় জোর সবেসর্ব। সেখানে নবাগতরা প্রবেশধিকার পেল না। এক একটি নগরমধ্যেও হয়ে দাঁড়াল সামন্ত প্রভু। চারপাশের কৃষকরা তাদের ভূমিদাস, এদের শ্রমফল ভোগ করে নাগরিকরা ধনী হল। যে নগর একদিন ছিল স্বাধীনতা ও সমন্বয়ের পীঠস্থান সে নগর হল শাসন ও শোষণের ক্ষেত্র, অর্থিক নগররাষ্ট্র। শিখায়ন রাষ্ট্র দুর্বল রাষ্ট্রকে গ্রাস করল—তৈরী হল বৃহত্তর জাতীয় রাষ্ট্র। রাষ্ট্রের চাপে গ্রামীয় যৌধ উদ্যোগ ও ভূমি ব্যবস্থ্য ভেঙে পেল—গ্রামের জমি চাষীর হাত থেকে চলে গেল জমিদারের হাতে।

মিশর, এশিয়া, ক্রুধা সাগরের উপকূল ও মধ্য ইয়োরোপ সর্বত্র একই ঘটনাক্রমে

* এনার্কিস্ট কমিউনিজম্-ইট্‌স্‌ বেসিস এন্ড ডিফিনিশন্স্‌, চীমম শাবলিকেশনেল, লন্ডন ১৯০৬, ২ পৃষ্ঠা।

পুনরাবৃত্তি হয়েছে। প্রথমে আদিম জাতি, তারপর আত্মনির্ভর গ্রামস্বর্ষে, তারপর মূর্ত্ত নগর, শেষে স্বর্ষগ্রামী রাষ্ট্র—এই পারম্পর্য দেখা গেছে মিশরে, এশীয়া পারস্য ও প্যালেষ্টাইনে, গ্রীসে ও রোমে। রোম সাম্রাজ্যের পতনের পর কেণ্ট, জার্মানি, স্লাভ ও স্ক্যান্ডিনেভিয়ারা ইয়োরোপে নতুন প্রাথমিক নিজে এল তার অধিষ্ঠান হল গ্রামের মূর্ত্তজীবনে, তারও অবশ্যই হল রাষ্ট্রের শাসন পীড়নে।

রাষ্ট্র শাসন চালার আইনের মাধ্যমে। ষ্টেরাচারের যুগে আইনের মাধ্যমা ছিল না, রাজার ইচ্ছাই ছিল আইন, রাষ্ট্রের নীতি। ষ্টেরারের উচ্ছেদ করল ধর্মাবিত্ত শ্রেণী—করানী বিপ্লবের কাল থেকে তারা রাষ্ট্রকমতা দখল করল এবং আইনশাসিত রচনা করে তার বলে শাসনের পদ্ধতিতে কার্যে হলে বল। স্বর্ষরার মেনে এককালে পাথরের রাফস দেবতাকে নরবলি দিয়ে পূজো করত, তাকে স্পর্শ করত সাহস পেত না, সে দেবতাকে তুচ্ছ করবার মন্ত্র জানা ছিল কেবল জাদুকর পুরোহিতের, আজকাল সেই রাফস দেবতার মহিমা গেয়েছে আইন। তার পূজারী এক শ্রেণীর আইনকর্তা।

যাহারা কি বিষয়ে আইন হইলে তাহা না জানিয়া আইন করিতে পারে; যাহারা আজ স্বাস্থ্যবিদ্যা সম্বন্ধে কোন ধারণা না রাখিয়া পৌত্রস্বাস্থ্যের আইন পাশ করিতেছে, কাল সেনাবাহিনীর অস্ত্রশাস্ত্র নিয়ন্ত্রণ করিতেছে যদিও কোন দিন একটা বন্দুককে নাড়িয়া দেখে নাই; শিক্ষা বিষয়ে বিধান দিতেছে যদিও কেন্দ্রীয় কোথাও একটা পাঠও দেয় নাই কিংবা নিজ সন্তানদেরও সূত্রীক্ষা দেয় নাই; যাহারা যে দিকে নজর যায় সেইদিকে আইন করিয়া চলিয়াছে, কিন্তু অপরাধীদের জন্য জেল ও শাসিত বিধান করিতে হজলে না যাহাদের দুর্নীতির বলম্বক এই আইন কর্তাদের এক হাজার ভাগের এক ভাগও নয়।*

আর বে-আজেল জনতা, নিজের জামদগ্ন বন্ধুর বন্ধি যদের আদৌ সেই, 'প্রজুদের নির্বাচন করিবার বেলায় তাহারা হয় জ্ঞানের অনভাবী।'

এদিকে যন্ত্রাশিল্প ও ধনতত্ত্ব নিয়ে এসেছে নিদারুণ ধর্মেঘমা, শ্রেণীভেদ। শ্রমিক বিত্ত উৎপাদন করে কিন্তু উৎপাদনের স্বত্ব ধনিকের করাত, শাসনস্বর্ষও তাই তাঁদের। মজুর চাইলে সমাজের বিত্তে তার নিজের হিন্দুসা মূর্ত্তে নিতে, উৎপাদন পরিচালনার দায়িত্ব গ্রহণ করতে। তাদের অন্তরের আশা মন্দন করে উঠেছে সমাজবাদের মন্ত্র, শিল্পে ও বিত্তের ওপর সমাজ-কর্তৃত্বের দাবি।

একদল সমাজবাদী বা কমিউনিস্ট রাষ্ট্রকে অবলম্বন করে এই অর্থনৈতিক সংস্কার মাধ্যমে উদ্যোগী হয়েছে। তাদের ধারণা শ্রেণীরাষ্ট্রকে জনরাষ্ট্রে পরিণত করে জন-কল্যাণে নিয়োজিত করা সম্ভব। শিলারের উপন্যাসে মানুষইস অব গোসা স্বপ্ন দেখেছিল তার একান্তই ক্ষমতার বলে সে লোকরাজ আনবে, জেলার রোমে পাদরী পিটার স্বপ্ন দেখেছিল যে চার্চের শূভ্র চেতীর সমাজতন্ত্র আসবে। রাষ্ট্রবাদী সমাজতন্ত্রেরীও এরাই আকাশকুসুমের কল্পনায় মগন। তারা রাষ্ট্রের হাতে সেবে অর্পিতমত ক্ষমতা—উৎপাদন ও বণ্টনের, শিল্প ও বাণিজ্য পরিচালনার দায়িত্ব। তারা দেখছে না যে রাষ্ট্রাধিকার কেন্দ্রায়ণের পরিণাম হবে শাসিত ও স্বাধীনতার অবশ্যই।

* এ এত অধিষ্ঠিত : রাজার জন, কলভুইন সম্রাট তর্কাতর্কিতের বিখ্যাতী পড়াশাী, নিউ ইয়র্ক, ১৯২৭, ২০১ পৃষ্ঠা।

* এনার্কিজম্ : ইটস্ কিলম্বিক এন্ড আইডেলস, কলভুইনের সম্রাট, ১০৬ পৃষ্ঠা।

ইতোমাথো রাষ্ট্র যে সকল কাজ হাতে লইয়াছে তাহার উপর যদি অর্থনৈতিক জীবনের মূল উপাদানগুলি তাহাকে সমর্ষণ করা হয়, যথা জমি, খনি, মেলপথ, ব্যাঙ্ক, বাঁমা ইত্যাদি, উপরন্তু কে যদি যন্ত্রাশিল্পের সমস্ত শাখা-প্রশাখার তত্ত্বাবধান শূন্য করে তাহা হইলে নতুন করিয়া এক ষ্টেরাচারের বাহন সূত্রী হইবে। রাষ্ট্রীয়ত ধনতন্ত্র আমলাতন্ত্রের ও ধনতন্ত্রের ক্ষমতা বাড়াইবে যে আর কিছু নয়। এরা আর্থিক সম্পর্কগুলি কতটা সুদৃঢ়ভাবে পরিচালনা করতে পারবে তাতেও যথেষ্ট সন্দেহ আছে। একবার দ্যমুন্ডের কর্তা হয়ে বসবার পর তাদের ভুল মূর্ত্তি শোষণবার মত বিনয় থাকবে না। পূর্ব্বতর ষ্টেরাচারীদের মত তারাও হবে দার্ভিক, নিজেরের মনে করবে নিষ্ঠুর সবজানতা। ফলে এক কালের সাধীরা হবে শত্রু, রাষ্ট্রের ভেতর দেখা সেবে অন্তর্ভাষণ, যুদ্ধশত্র, বিপ্লব।

ভূমি বাহা করিবে তাহাই ঠিক, এরূপ এক অবিসংবাদী কর্তৃষ্ চাপাইয়া সমাজের সংস্কার করিবার চেষ্টা করিও না। পোপ ও সম্রাটদের মত ভূমিও বিফল হইবে। এমনভাবে সমাজের সংস্কার কর সাহায্যে সহকর্মীরা অবস্থার চাপে পড়িয়া তেমনার শত্রু হইয়া না দাঁড়ায়। ঐ ব্যবস্থাপনাকে বদলাও যাহা কয়েকজনকে অপরের প্রমফল একচেতীয়া করিবার অধিকার দেয়।*

মজদুরকে ভোতাধিকার দিলে আর নির্বাচিত প্রতিনিধিদের নিয়ে সরকার তৈরি করলেই রাষ্ট্র লোকান্তর হয় না। সমাজে যতকমের বিচ্ছিন্ন ও বিপরীত স্বার্থ বিদ্যমান তাদের সলসলের প্রতিফল নির্বাচনের মাধ্যমে হতে পারে না, তাদের সমুচ্ছিন্ন সাধন ও সমর্থন কোন আইনভা করতে পারে না। নির্বাচন কেন্দ্রীয় এমন একদল লোক মূর্ত্তে বার করতে পারে নি যারা গোটা জাতির প্রতিনিধি করবার দাবি রাখে, যারা দলীয় মনোবৃত্তির ওপরে উঠে সারা দেশের কল্যাণে আইন প্রণয়ন করতে পারে।

অর্থনৈতিক বাস্তবায়ন সপ্তে ভাল রেখে চলে রাষ্ট্রীয় বাস্তব। অর্থনৈতিক পরিবর্তনের সপ্তে সপ্তে রাষ্ট্রের স্থাপত্যের হয়। ভূমিদাস প্রথার আমলে ছিল দরবার শাসন। ধনতন্ত্রের যুগে এল প্রতিনিধিমূলক শাসন। উজ্জত ক্ষমতা রইল শ্রেণীবিভেদের হাতে। সার্বজনীন ভোতাধিকারের কোন দাম হইে, কারণ উৎপাদনশালার চাকরাটি বাহের হাতে নির্বাচনের স্বত্ব তাদের স্বার্থের অন্তর্ভুক্ত। সূত্রতার প্রতিনিধিমূলক সরকারের দ্বারা শ্রমিকের মূর্ত্তি ও সমাজতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা হতে পারে না, ঠিক যেমন চার্চ, ষ্টেরাধিকার, সাম্রাজ্যতন্ত্র প্রভৃতির মারফত তা সম্ভব নয়।

শ্রমিক যখন ধনিকের অমদাস থাকবে না তখন তার শোষণশত্রু রাষ্ট্র হইবে অব্যাহত। মূর্ত্ত শ্রমিকদের প্রয়োজন হইবে স্বাধীন সংগঠনের—যাহার বিনিময়ে স্বেচ্ছাধীন হুঁই ও সহযোগিতা, যেখানে ব্যক্তির স্নাততন্ত্র রাষ্ট্রের স্বর্ষময় কর্তৃবে চাকিয়া যায় না।*

এই নিরাজতন্ত্র ভাবীকালের সমাজবিধান যেখানে মানুষ শ্রেণীশোষণ ও রাষ্ট্রশাসনের অভিশাপ থেকে মুক্ত হবে। আজকের দিনেও দুর্নীতির অধিকতার ক্ষেত্রে স্বাধীন হুঁই ও সহযোগিতার কাজ চলছে। দেশবিশেষের ডাকবিভাগ মিলে আন্তর্জাতিক ডাক ইউনিয়ন

* এনার্কিজম্ : এনসাইক্লোপীডিয়া ব্রিটানিকা।

* জার্মানি দী স্বেচ্ছাধীন সোসালিস্ট।

* এনার্কিষ্ট কমিউনিসম্—ইটস্ বেসিস এন্ড প্রিন্সিপলস্, ৬ পৃষ্ঠা।

আছে, দেশবিশেষের রেলপথে আছে বোঝাপড়া যাতে যাতায়াত আদান-প্রদানে কোন ব্যাধাত না ঘটে। তার জন্যে ডাক পার্লামেন্ট অথবা রেল পার্লামেন্ট গড়বার দরকার হয় নি।
বৈজ্ঞানিকদের সমিতিগুলিও তাদের গবেষণা ও অভিযানের জন্যে পার্লামেন্ট নির্বাচন করে না। তারা সম্মেলন করে, সেখানে প্রতিনিধি পাঠায়, প্রস্তাব গ্রহণ করে। প্রতিনিধিরা ফিরে আসে আইন নিয়ে নয়, প্রস্তাব নিয়ে। প্রস্তাবে সায় দিলে সমিতি যোগ দেয়, অন্যথায় কোন বাধাবোধকতাই নেই। লোককর্ম পরিচালনা করার এটাই যুক্তিসঙ্গত পন্থা। নৈরাজ্যবাদ সর্বল ক্ষেত্রে এই পন্থাই বহাল করতে চায়।

অনেকের ধারণা জেটের অধিকার গেলেই মজ্জিলাভ হল। নারীমজ্জিত নেত্রীরা এই অধিকারের জন্যে মরিয়া হয়ে উঠেছেন।

আমিও চাই মেসেরা তাহাদের আকাঙ্ক্ষিত জেটের অধিকার পাকা। ইহার অসমতার ব্যতিক্রমে তাহাদের পঞ্চাশ বছর বয়স ছিঁ তারও বেশী সময় লাগিবে আর ইতোমধ্যে তাহাদের নেত্রীরা কার্যমী স্বার্থের রক্ষণে সাহায্য করিবে। জেটীধিকার পাইয়া শ্রমিকরাও তাহাই করিয়াছিল। ইহারা যে অধিক ব্যক্তিমতী হইবে এমন মনে করিবার কারণ নাই।^{১০}

মন্ত্র মহিলা তার ঘরের কাজ অন্য মেসের ঘাড়ে চাপাবে—একের মজ্জি বাড়াবে অপরের দাসঘের বোঝা। নারীকে মজ্জি দিতে হলে প্রথমে দিতে হবে গৃহকর্মের হাড়ভাঙা খাটনি থেকে মজ্জি, দিতে হবে যথেষ্ট অবসর, শিক্ষালাভের ও সমাজজীবনে পুরুষের সঙ্গিনী হবার সুযোগ।

পারি কমিউনের পতনের পর থেকে শ্রমিক আন্তর্জাতিক সংঘে জার্মান সোসায়াল ডেমক্র্যাট ও ল্যাটিন শ্রমিক সংঘের মধ্যে বিবাদ ঘনিজে উঠল। মার্ক্‌স্-এর নেতৃত্বে প্রথম দল চাইল সারা ইয়োরোপের শ্রমিক আন্দোলন এক সংগঠনের আওতায় এক কেন্দ্রীয় সমিতির অধীনে আনতে। বাকুনিদের নেতৃত্বে ফ্রান্স, ইটালী ও স্পেনের শ্রমিক সংঘগুলি আপন আপন স্বাভাবিকতা রক্ষায় সচেষ্ট হল। জার্মানদের আদর্শ কমিউনিজম, ল্যাটিনদের আদর্শ কলেক্টিভিজম—যাতে উৎপাদনের উৎসাহ হোঁচলে ও ভোগ ও বটনের ব্যবস্থা যার যার ইচ্ছাধীন।^{১১} একই লক্ষ্যে শৌঁছবার যে আলাদা আলাদা রাস্তা থাকতে পারে এ কথাটা জার্মান সোসায়াল ডেমক্র্যাটরা কিছতেই বুঝতে চায় নি। সারা মহাদেশ জুড়ে নিজেদের পছন্দমত একটা শ্রমিক আন্দোলন চালাবার ব্যর্থ চেষ্টায় তারা পঁচিশটা বছর নষ্ট করলে।

১৮৮০ সালে সুইৎজারল্যান্ডের জুরা ফেডারেশন তাদের কল্পনায় মন্ত্র সমাজবাদ বা এনাকিস্ট কমিউনিষ্ট নীতি ঘোষণা করল। তদবধি জুরা হল ইয়োরোপের স্বাধীন শ্রমিক আন্দোলনের কেন্দ্র। প্রদু^{১২} ও বাকুনি যে নিরাজ সহযোগী সমাজের ছবি এঁকেছিলেন জুরায় গড়িওলাদের সামনে ছিল সেই ছবি। শব্দে যে এই আদর্শ তুলে ধরবার জন্যেই ফ্রান্স, ইটালী ও স্পেনের শ্রমিকদের ওপর তাদের প্রভাব ছড়িয়ে পড়েছিল তা নয়, তাদের সংগঠনও ছিল এই আদর্শের অনুগামী। তারা কারখানায় কাজ করত না। যার যার ঘরে ঘরে স্বাধীনভাবে তারা গড়ি উঠির কাজ করত—কাজে স্বাধীনতা ছিল, মৌলিকতার অবশ্য ছিল।

^{১০} প্রথম প্রসঙ্গের পরিচালকের প্রাতি দস্তবাহ : জর্জ উডকর ও আইজেন এডওয়ার্ডস : দি এনাকিস্ট প্রেস, লন্ডন, ১৯৫০। ৩০২ পৃষ্ঠা।

^{১১} আন্তর্জাতিকের কল্পনামন্ত্র যে শব্দে আদর্শ নিয়ে ছিল না সে প্রসঙ্গ আগে আলোচিত হয়েছে। চতুরঙ্গ, আর্জিক-পাণি ১০৬৬।

তাদের সবে নেতা ও জনতার ফায়াক ছিল না—ইউনিয়নের ঠেঠকে কোনরকম মতবাদের দোহাই না দিয়ে সমস্যাগুলি আলোচনা করা হত।

যে সমাজ কাঠম আমরা কামনা করিতাম তাহা এখানে আদর্শ^{১৩} ও বাস্তবে তলদেশ হইতে গড়িয়া উঠিতেছিল। নৈরাজ্যবাদের আদর্শ বিস্তার করিবার কাজে জুরা ফেডারেশনের ছিল এক বিশিষ্ট ভূমিকা।^{১৪}

এদের সংগে এক সত্যাত থেকে রূপটাকিন এনাকিজম-এ দীক্ষা নিলেন। এর আগে তিনি পাঁচ বছর সাইবেরিয়ায় অপরাধীদের মধ্যে কাটতে এসেছিলেন। তিনি দেখেছিলেন শাসন ও শাসিতের ভয় দেখিয়ে বা মানুষকে দিয়ে করান যায় না, তার মনুষ্যত্বের ওপর ছেড়ে দিলে সে কাজ কত সহজে হাঙ্গল হয়। এই সব নির্বাসিত চোর ডাকাতির সংগে একলা বস্তা বস্তা নোট ও টাকা নিয়ে তিনি দিনের পর দিন শত শত মাইল অম্লম্ভ নদী পথে অতিক্রম করেছেন। সংগে অস্ত্র ছিল না, তাকে গলাটিগে মেরে ফেললেও কেউ রক্ত পেত না। টাকায় হাত দেওয়া দূরে থাকুক এর দুর্গম দেশে আপনে বিপদে তাঁকে রক্ষা করেছে। আইনের সাজায় যে চরির ঢাকা পড়েছিল বিশ্বাস ও ভালবাসা তা মলে মলে গেল।

সামন্ত প্রকুর পরিবারে মানুষ হইয়া যখন আমি কর্মজীবনে প্রবেশ করিলাম তখন সে কালের তদুৎপন্নের মত আমারও খুব আশা ছিল যে ধর্মক হুকুম ও শাসিত ছাড়া কাহাকে দিয়া কোন কাজ করান যায় না। কিন্তু প্রথম জীবনেই যখন আমাকে মানুষ লইয়া কারবার করিতে এবং গুরুত্বপূর্ণ বুদ্ধি ঘাড়ে লইতে হইল তখনই আমি বুঝিতে লাগিলাম যে হুকুম ও শাসনের নীতি এবং আপনে বোঝাপড়ার নীতি এ দুয়ে কত তফাত। প্রথমটি সামারিক কুচকাওয়াজ বেশ কাব্যকরী। কিন্তু যেখানে বাস্তব জীবন লইয়া কারবার, যেখানে কাব্যসিঁথির জন্য বহুর ঐক্যবন্ধ ইচ্ছা ও কঠোর উৎসাহের প্রয়োজন সেখানে হুকুম ও শাসন দিয়া কোন কাজ হয় না।^{১৫}

শাসিত দিতে সরকার খুব পটু। জনসাধারণের নিয়ামনমূলক উদ্যোগে সরকার কত মনোযোগী রূপটাকিন তার একটি উদাহরণ দিয়াছেন। বইকাল ট্রেনের দক্ষিণে চিতা নামে একটি শহর উঠেছে। সেখানকার লোকেরা প্রহরার জন্যে একটা মিনার তুলবার পরিকল্পনা করে কেন্দ্রীয় দপ্তরে হিসেব পাঠাল। দু বছর পরে যখন পরিকল্পনা মঞ্জুর হয়ে এল ততদিনে মালমসলার দাম ও শ্রমিকের মজুরি অনেক বেড়ে গেছে। নতুন করে হিসেব পাঠান হল—আবার সরকারের চিঠি এল দু বছর বাড়ে, এবং এবারও শহরের বিস্তারের সংগে সংগে দামও চড়ে গেছে বিস্তার। অগত্যা শহরবাসীরা ডবল করে দাম ধরে হিসেব পাঠাল, হিসেব মঞ্জুর হয়ে এল এবং মিনারের স্থান্যন লাগিফতার যখন থেকে মজ্জি পেল।

সাইবেরিয়া ছেড়ে আসবার সময়ে রূপটাকিন রাষ্ট্রশাসন ও নিয়ামনদুত্তোর প্রাতি সবটুকু প্রশ্ণা বিসর্জন দিয়ে এলেন।

রাষ্ট্রের এখতিয়ারের বাইরে স্বাধীন উদ্যোগ ও আদান-প্রদানের ক্ষেত্র গ্রহণ বেড়ে চলেছে। শিল্প-বাণিজ্যের যোগাযোগ, রেডক্রস সোসাইটীর কাজ, বৈজ্ঞানিকদের আন্তর্জাতিক সভা সমিতি, আন্তর্জাতিক ডাক ইউনিয়ন—এরা লাল ফিতার ধার ধারেন না, কোন কর্তার হুকুমের অপেক্ষা রাখে না। ম্যাড্রিড থেকে সেন্ট পিটার্সবার্গ পর্যন্ত রেলপথ গেছে দেশে বিদেশের বড়ো ডিভিডে। বিশটা ফোন্সামী চুক্তি করে গাড়ি চালাচ্ছে, ভাড়ার আয় অনুদাত মত ভাগ

^{১৩} মেয়ার্স, পৃষ্ঠ ২, ২১১ পৃষ্ঠা।

^{১৪} মেয়ার্স, পৃষ্ঠ ৩, ২৫০-৫১ পৃষ্ঠা।

করে নিচ্ছে।^{১৩} একজন সোপালিয়ন কিংবা চৌপাঞ্জ খাঁ এসে ইয়োরোপকে দলে মচড়ে তবে এই ছাউনে পাতবে—সে অপেক্ষাকৃত লোকদের বেশ থাকতে হয় নি।

সর্বত্র রাষ্ট্রকে তাহার পবিত্র দায়িত্ব বেসরকারী লোকদের হাতে ছাড়িয়া দিতে হইতেছে। সর্বত্র স্বাধীন সংগঠন ইহার আধার আন্বিত্যকার প্রবেশ করিতেছে। অথচ যে দৃষ্টান্তগুলি উদ্ভূত হইল তাহা হইতে আভাস পাওয়া যায় মাত্র ভবিষ্যতে রাষ্ট্রের অবতরমানে স্বাধীন চুক্তির সম্ভাবনা কত সুন্দর প্রসারী।^{১৪}

সুতরাং কোন সন্দেহ নেই যে সমাজ চাইছে ক্ষমতার বিকেন্দ্রিত। সরকারের একমাত্র কর্তব্য তার কম স্বাধীন আঞ্চলিকগোষ্ঠী ও উপনিয়ন্ত্রণের হাতে হেড়ে দেওয়া।

১৮৮৯ সালে লন্ডনের ডক মজদুররা এক বিরাট ধর্মঘট করে। বন্দর থেকে এই ধর্মঘট সারা লন্ডনে ছড়িয়ে পড়ে শিক্ষাবিহীণ ও নাগরিক জীবন অচল করে তুলেছিল। ইউনিয়ান পট লক্ষ মজদুরকে বাওয়ারবার দায়িত্ব নিয়ে প্রমাণ করেছিল যে তারা শৃঙ্খল লড়াই করতে জানে না, দেশকে রাখতেও তারা পারে। এই ধর্মঘটের রূপটীকন এক নতুন সম্ভাবনা দেখতে পেলেন। সমাজ বিপ্লবের প্রমিতক-সময়ের ভূমিকা তার চোখে স্পষ্ট হয়ে ফুটে উঠল। ১৯০৭ সালে “সুইডেন” পত্রিকার স্তম্ভে তিনি প্রমিতকদের অভিনন্দন জানালেন, তাদের সাবধান করেও দিলেন রাষ্ট্রকমতা করায়ও কবরার মোহে তারা যেন না পড়ে।

তখন এনার্কিস্টরা সর্বত্র ছত্রপাত হয়ে যাচ্ছে—তাদের মধ্যে আশাহত করেকজন গোপন ক্ষয়ন্থ ও হত্যার পথে নেমেছে, আর কিছু যোগ দিয়েছে সিংডিক্যালিস্টদের সুপে। উভয়ের মধ্যে শেষের দল রূপটীকনের আশীর্বাদ লাভ করল। সিংডিক্যালিস্টদের প্রমিতক সংগঠন ও সাধারণ ধর্মঘটের কমপৃথকতকে তিনি সমর্থন জানালেন।^{১৫} ১৯১১ সালে তিনি পাতাউই ও পুজের “সিংডিক্যালিজম” এন্ড কো-অপারেটিভ কমন্সওয়েল্থ”-এর ভূমিকা লিখলেন। কিন্তু সিংডিক্যালিস্ট সমাধানে তিনি নিঃসংশয় হতে পারেন নি। মজদুরদের সিংডিকটে মূর্ত সমাজের কাঠম টেঁটার করবার পক্ষে ধর্ষণে নয়, তার পাশাপাশি সমান অধিকারসম্পন্ন গ্রামীণ ও আঞ্চলিক গোষ্ঠীও থাকতে হবে—এ বিশ্বাস তার অটুট ছিল।

১৯০৭ সালে রূপটীকন “রাসান রিভলিউশন এন্ড এনার্কিজম” নামে একটি পুস্তিকা লিখলেন। দৃষ্টি দাবি তুললেন তিনি—চাষীর হাতে জমি চাই, জনে জনে আল্লাবা করে নয়, যৌথ সত্তে। মজদুরদের ইউনিয়ানের হাতে চাই কারখানা, খনি, রেলপথ ইত্যাদি। জুন মাসে মূশে শিখারি তুম্মা ভেঙে যাওয়ার পর তিনি আবার “তা নুনজো” বা নতুন পত্রিকা স্তম্ভে এই যাবী প্রচার করলেন। ১৯১৭ সালে নির্বাচন থেকে পালিয়ে এসে লেগিন এই মন্থ গ্রহণ করে এর সুপে আর এক দফা দাবি জুড়ে দিলেন,—সকল ক্ষমতা ও পঞ্জায়ের হাতে। কথটা রূপটীকনের খুব মনঃপূত হল। কিন্তু বিপ্লবের পরে যখন দেখলেন যে সোভিয়েতগুলি জনতার মুখপাত্র না হয়ে দলীয় যন্ত্রের অঙ্গ হয়ে দাঁড়িয়েছে তখন তার মন তির হয়ে উঠল। সোভিয়েত মূশে তার সমালোচনা প্রকাশ করা সম্ভব ছিল না। ১৯১৯ সালে তিনি দিনেমার সাংবাদিক জর্জ ব্র্যাডেস-এর মারফত “পাউন ইয়োরোপের প্রমিতকদের প্রতি পত্র” নামে একটি বিবৃতি পান। এতে রূশ বিপ্লব ও সোভিয়েত সরকারের ভাঙ্গনদ

^{১৩} এসব দেশে রেলপথ তখনো রাষ্ট্রীয়র হতনি।

^{১৪} জা ক’কেং দ্যু প্যাঁ, ইংরেজি অনুবাদ, লন্ডন, ১৯৩১, ১৮৮ পৃষ্ঠা।

^{১৫} সিংডিক্যালিজম সন্থের আলোচনা আগামী সংখ্যায় হবে।

দুই দিক তিন বিচার করেছেন। সতের শতকে ইংল্যান্ডে পাল্লারমেটের শালন প্রতিষ্ঠার জন্যে এবং উনিশ শতকে ফ্রান্সে গণতন্ত্র স্থাপনের জন্যে যে বিপ্লব ঘটেছিল রূশ বিপ্লব তারই উপসংহার। যে আর্থিক সমতা পূর্বের দুই বিপ্লব আনতে পারে নি রূশ বিপ্লব তা আনতে চেয়েছে। এর আর এক কীর্তি চাবী মজদুরের পঞ্জায়ের মারফত রাষ্ট্রীয় ও আর্থিক জীবন পরিচালনা করা। কিন্তু দুঃখের বিষয় যে এই লোক সংখ্যাগুলি কঠোর দলীয় শালন দ্বারা নিয়ন্ত্রিত। অদূর ভবিষ্যতে পঞ্জায়েরগুলি নিজ নিজ সত্তা হারিয়ে কলের পুতুলে পরিণত হবে। তখন বিপ্লব বার্থ হবে। সমাজ-বিপ্লব সাধন করতে যে বিপ্লব সাংগঠনের উদ্যোগের প্রয়োজন তা জাগিয়ে তোলা কোন কেন্দ্রীয় সরকারের পক্ষে সম্ভব নয়।

স্থান স্থানে কত প্রকারের বিচিত্র আর্থিক সমস্যা ঘনাইয়া উঠিয়েছে, যাহার সমাধান করতে হইলে যাহারা ঐ বিষয়ে গুণাক্ষম, যাহারা উহার সহিত জড়িত এমন অন্যথা স্বাধীন বিশেষজ্ঞ ব্যক্তির স্বেচ্ছাকৃত সহযোগিতার দরকার। এই সহযোগিতাকে বাতিল করিয়া দলীয় একনায়কদের হাতে সর্বস্ব অর্পণ করবার পরিণাম প্রমিতক ইউনিয়ন, আঞ্চলিক সমবায় সমিতি ইত্যাদি সমাজের প্রাপকেন্দ্রগুলিকে দলের আমলাতান্ত্রিক বিভাগে পর্ববর্তিত করিয়া সঞ্চার করা। আর আজ এখানে তাহাই হইয়া দাঁড়াইয়াছে।^{১৬}

তা বলে বলশেভিক সরকারকে বৈদেশিক শক্তির সাহায্যে উচ্ছেদ করবার চেষ্টা দুঃখতার কাজ হবে। ফরাসী বিপ্লব ধমন করবার জন্যে ইংল্যান্ড, প্রাশিয়া, অস্ট্রিয়া ও রাশিয়া যা করেছিল কোন দেশ সেনা সেনা হইন দুঃখিত নকল না করে। বিশেষী আর্থিক একতান্তিক শালনকে আরও মজবুত করবে এবং আভ্যন্তরীণ সংগঠন প্রচেষ্টাকে আঘাত করবে। প্রতি-বিপ্লবের চেষ্টাও নিরর্থক। এ উত্তাল বিপ্লবের তরঙ্গকে রূখবার সাধ্য কারও নেই। একদিন এই উচ্ছ্বাস আপনি শান্ত হবে তখন পড়বে অবশ্যের ভাট্টা-টিক যেন সমস্তের বুকে চেটে নোমে আদ্যার পর একটা শব্দ পাহরেবের উচ্চর হয়। তখন অবশ্য নূতন সংগঠনের সুযোগ। দৈরাজ্যবাদীকে ধ্বংস করেই দিনটির জন্যে বাসে থাকতে হবে।

রূপটীকন অর্থনৈতিক পুস্তাবিলাসের ছক দিয়েছেন দুখনি বিখ্যাত গ্রন্থে—একটি “ফলিউস, ফ্যাক্টরিস এন্ড গুণাক্ষপনস” অপরাটি “জা ক’কেং দ্যু প্যাঁ”। প্রথমটির সংগে মহাশয় গান্ধীর মতের মিল লক্ষণীয়। ইয়োরোপের দেশগুলির কৃষি ও শিল্প, আমদানি ও রপ্তানি ইত্যাদির ওপর অল্প তথা সমাধেশ করে তিনি কয়েকটি সূত্রের অবতারণা করলেন। প্রথমত কারখানার শিল্পকে বিকেন্দ্রিত করে হবে, শিখতীয় কৃষি ও শিল্পে যোগাযোগ স্থাপন করতে হবে, তৃতীয়ত মাথার কাজ ও হাতের কাজ মিলন ঘটিতে হবে, চতুর্থত শিল্প ও হাতের কাজ একসঙ্গে চলবে।

আজকের যন্ত্রশিল্পের বৈশিষ্ট্য চূড়ান্তের প্রমিতভাগ ও অদূর পরিণাম কতম অতিক্রমতা। একজন হয়াত সারাজীবন ধরে শৃঙ্খল আলাপনের মাথা গোল করছে কিংবা কলের পরিচালনা দিচ্ছে। এতে মজদুর তার সৃষ্টি প্রেরণা হারিয়ে যন্ত্রের সামিল হয়ে দাঁড়ায়, উপনিয়ন্ত্রণ প্রণালী একটা ছাঁচের মধ্যে আবদ্ধ হয়ে পড়ে। বিশেষজ্ঞতার গুণে এক এক দেশ এক এক শিল্পে

একচেটিয়া অধিকার নিয়ে বসে। কোন দেশ হয় শিল্পপ্রধান, কোন দেশ কৃষিনির্ভর—প্রথমা শ্রেণী করে শ্বিতীয়দের। ইদানীং শিল্পোন্নত দেশগুলির একাধিকার বিপন্ন হয়ে উঠেছে। কৃষিনির্ভর দেশগুলি, যারা এতকাল ফসল ও কাঁচামাল বিদেশে পাঠাত এখন তারা নিজেরদের কলকারখানা গড়ে শিল্পপণ্যের বাজারে প্রতিযোগিতা করছে। যেমন জাপান। ইয়োরোপ থেকে মাল আমদানি করা ধরে থাকুক, সে নিজেই তার শিল্পপণ্য নিয়ে ইয়োরোপের বাজার আক্রমণ করেছে।

নতুন বাজার আবিষ্কার করে এই সমস্যা সমাধা হবে না। দেশের বাজার বাড়তে হবে, যারা পন্থা করে পণ্য তাদের ভোগে লাগতে হবে। বিশেষে শিল্পপণ্য পাঠিয়ে তার বদলে খাদ্যশস্য সংগ্রহ করা কঠিন হয়ে উঠছে সেখো আজকাল শিল্পপ্রধান দেশগুলি নিজেরা শস্য ফলাতে বাধ্য হচ্ছে। শস্য ফলাতে দেশের চাষী আর পণ্য বিক্রয় দেশের ক্রেতা ক্রমশ এই ব্যবস্থা তাদের মনে নিতে হবে। এ কিছ্, অসাধারণ কথা নয়। বহুল সংখ্যাতান্ত্রা হাজির করে রূপটীকন দেখিয়েছেন পতিত জমি উদ্ধার, কৃষি সংস্কার, বৈজ্ঞানিক আবাদ প্রণালী ও উৎপাদন সংগঠন এই সকল উপায় অবলম্বন করলে ইংল্যান্ডের মত দেশও খাদ্যে স্বাবলম্বী হতে পারে, কিছ্,দিন আগেও যার দুই তৃতীয়াংশ লোকের অন্ন আনতে বিদেশ থেকে। মাটি অম্লতা। যে কোন আবহাওয়ার যে কোন জমিতে অম্লতা যা চাই তা ফলাতে পারি কেবল দুইখি পাঠিয়ে কৃষির সঙ্গে শিল্পের সংযোগ ঘটানোর অপেক্ষা।

চাষাভূঁর আশপাশে উঠবে ছোট ছোট কারখানা। বড় বড় কারখানার বস্ত্রপাতি সহজে বদলান যায় না, ক্রেতার পছন্দ মার্কিন মালের চেহারা বদলান তাদের পক্ষে সহজ নয়। এতে কারিগরের স্বজনশক্তি প্রকাশের সুযোগ পায় না, তারা রত্নমাংসের বেগে পরিণত হয়। ছোট কারখানার বস্ত্রপাতি পালটবার অসুবিধা নেই, সেখানে কারিগরের ওস্তাদি দেখাবার অবকাশ আছে, সে ক্রেতার সাহ মটোবার চেষ্টা করতে পারে। বড় কারখানার প্রতিযোগিতায় ছোট কারখানা উৎসন্ন হবে মার্ক'সু-এর এই 'অর্থনৈতিক সূত্র' ভিত্তিহীন। তা যদি হতে তাহলে সুইজারল্যান্ডের কুটিরিশিল্প বড় বড় কারখানার সঙ্গে পাতা দিয়ে টিকে থাকত না। শস্য তা বিদ্যুৎশক্তি, সহযোগিতা ও উৎপাদনের কোমল-এর জোরে আজকের বস্ত্রশিল্পের বাজারেও কুটিরিশিল্প জয়গা করে নিতে পারে।

কারখানাতে যেতে হবে মাঠে, নির্ভর করতে হবে কারিগরের সহযোগিতা ও উৎপাদনী শক্তির ওপর, পণ্য দিয়ে মোটোতে হবে চাষীরা চাইবে। অবশ্য সব শিল্পকে গ্রামে নিয়ে যাওয়া যায় না—মেনন লোহা শিল্প। কিন্তু বেশির ভাগ কারখানা শহরে ভিড় করেছে প্রাকৃতিক কারণে নয়, মনাক্ষোণ্যবাদের প্রয়োজনে। শিল্পোন্নয়নে যে ধনিকদের হাতে কেন্দ্রায়িত হতে চলছে তার কারণ উৎপাদনের ব্যয় কমানো নয়, বাজারের ওপর একত্রে সান্নাধ্য বিস্তার করা। স্বক্ষ্মাত্মস্বক্ষ্ম শ্রমবিভাগ ও উৎপাদনের কেন্দ্রায়নে অর্থনীতির ভবিষ্যৎ নেই, আছে উৎপাদনের বিকল্পণ ও কর্মক্ষেত্রের সান্নাধ্যসে।

এমন সমাজ আনিতে হইবে যেখানে প্রত্যেকের হাতের কাজ ও মাথার কাজ দুইই করে; যেখানে প্রত্যেক সুস্থ সমর্থ ব্যক্তি শ্রমিক; যেখানে শ্রমিক ক্ষেত্রেও খাটো কারখানায়ও খাটো এবং যেখানে শ্রমিকসংঘ নিজের উৎপন্ন শস্য ও পণ্যের অধিকাংশ নিজেরাই ভোগ করে।^{১১}

^{১১} ফ্রান্সিস্, ফ্রান্সিস্ এন্ড ওয়ার্ল্ডস্, লন্ডন, ১৯১২, ২০ পৃষ্ঠা। অর্থ বস্ত্রশিল্পের রূপটীকনের বিরোধ ছিল না। তিনি স্বীচকার্য লিখছেন—সদ্যে সংগঠিত বস্ত্র আয়ার লেনে লিপিত...

এ ব্যবস্থা সেখানেই সম্ভব যেখানে প্রত্যেকটি নরনারী একাধিক প্রকার হাতের কাজ ও মাথার কাজ জানে। সে শিল্প কোথায়? শিক্ষা ও শ্রমে অধিনকুল সম্পর্ক। এমন কি বৈজ্ঞানিক শিক্ষার সঙ্গেও বাস্তব পরীক্ষার সম্পর্ক কম। ওয়াশ, স্ট্রিফেনসন, ফ্রান্সিস প্রভৃতি সেকালের মনীষীরা ফুলে হেমন কিছ্, শিক্ষা পান নি—তাঁরা হাতে হাতে দর্পীকা করে যুগান্তকারী উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয় দিয়েছেন। একালের বৈজ্ঞানিক যারা হাতের কাজ ছেড়েছেন তাঁদের চিন্তা বন্ধা হয়ে আসছে।

ঐতিহাসিক ও সমাজবেত্তা যদি মানুষকে দুইটি একটি ব্যক্তির অথবা ক্রেতাদের মারফত ব্যক্তিগত চেষ্টা না করিয়া তাহাদের সৈন্যদল জীবনযাত্রা ও কর্মশালার মাধ্যমে সমগ্রভাবে জানিতে চেষ্টা করে তাহা হইলে সে জান কত খাটী হয়। তদুপ চিকিৎসকের যদি মনুষ্যের সোবার হাতে খড়ি হয় এবং সৈবিকারা যদি সোপ উপশমের শিক্ষা পায় তাহা হইলে চিকিৎসাবিজ্ঞান ঐধেধে অপেক্ষা স্নান্যসা বিজ্ঞার প্রতি কত বেশী নিভর করিবে। কবি যদি মাঠে চাষীদের সঙ্গে লাগল ধরিয়া উন্নয়মান সুখের সাক্ষ্য পায়, যদি জাহাজে নাবিকদের সঙ্গে হাত মিলাইয়া কড়ের সহিত লড়াই করে, শ্রম ও বিপ্লব, দুঃখ ও আনন্দ, সুখ ও জয় এ সকলের কাব্য বিধি তাহার জানা থাকে তাহা হইলে প্রকৃতির কৃত মধুর রসই না তাহার আনন্দ হইবে, মানুষের অন্তরের সঙ্গে তাহার পরিচয় হইবে কতই না নিবিড়।^{১২}

“লা ক'কেং দু দু পানি” বা “সুটির জয়” গ্রন্থে গ্রন্থকার আরও মৌলিক তত্ত্বে প্রবেশ করেছেন এবং নিরাজ সমাজের অর্থনৈতিক নষ্টা একেছেন। ধনীবিজ্ঞানের কারবার আর্থিক প্রয়োজন নিয়ে যার তাগিদে চলে উৎপাদনের কাজ। সুতরাং উৎপাদনের সংগঠন হবে ভোগের প্রয়োজন মার্কিন। প্রথমে ঝুঞ্জতে হবে সমাজে লোকের চাহিদা কি, তারপর আবিষ্কার করতে হবে নান্দেত শর্তাবলি চাহিদা মিটাবার উপায়। প্রাথমিক চাহিদা আর বৃত্ত ও অপ্রসন্ন। এই তিনটি মৌলিক ব্রা উৎপাদনের জন্যে যদি প্রত্যেক দিনে পাঁচ ঘণ্টা করে সময় দেয়া তাহলে বছরে একশ পঞ্চাশ দিনে সকলের মত অন্ন বস্ত্র বাসন্যাদির সম্বধান হতে পারে। এর পর যথেষ্ট অন্নর থাকবে শিল্প বিজ্ঞান চারুকলা আদমি প্রমোদ ইত্যাদি শ্বারা মনোর খোরাক যোগাবার। এই স্বাভাবিক সুস্থ ব্যবস্থা চালু হয় না সংগঠনের দোষে। চাষী যদি বেশী শস্য ফলায় সঙ্গে সঙ্গে বাড়বে জমির ভাড়া, সরকারের খাজনা, মহাজনের সুদ। বস্ত্র ও সোবার দামও বাড়বে তারপর যদি বা কিছ্, চাষীর হাতে থাকে তাতে মোটা ভাগ বসাবে শোবার ব্যবসায়ীরা। যেখানে উৎপাদন সংগঠনে এমনি অবস্থা সেখানে বৈজ্ঞানিক প্রথা ও যন্ত্রের সাহায্য পেলেও কৃষির উন্নতি হতে পারে না।

চলতি ধনীবিজ্ঞানের ধারা উলটো। আগে প্রয়োজন তার পরে উৎপাদন নয়, অর্থ-শাস্ত্রীরা বর্তমান উৎপাদন ব্যবস্থাকে মোক্ষম বলে ধরে নিয়েছেন তারপর এ থেকে কেমন

যন্ত্রের কার্য আর্মি ব্যক্তিমান। আজকালকার কারখানার যন্ত্রের কাজে শ্রমিক কম হইয়া যায়, ইহার কারণ সার্বভৌম শ্রমীরা সে একটি যন্ত্রের দায়ব্ধ হাজি আর কিছ্, করে না। ইহা হয় অবসান্যর জন্য, ইহার সঙ্গে যন্ত্রের কোন সম্পর্ক নাই। হাজারটি ও একহুণ্ডে কাজ করক ফেটেই যারাপ—তা যন্ত্রের কাজই হউক আর মানবিক হাতের কাজই হউক। একথা হাজিরা দিলে আমি বেশ ব্যক্তিগত প্যার যন্ত্রের শক্তি হ্রাসবন্দী করিয়া, যন্ত্রের ব্যক্তিগতও শক্তিগত কাজ দেখিয়া মানুষ কত না আনন্দ পাইতে পারে। আমার মনে হয় উইলিয়াম মর্সন যে যন্ত্রেত যন্ত্র ব্যক্তিগত তাহার কার্য তাহার কাব্য প্রতিভায় যন্ত্রের শক্তি ও শ্রী ধার পড়ে নাই (বেড ২, ১০৯ পৃষ্ঠা)।

^{১২} ফ্রান্সিস্, ৪০৬-০৭ পৃষ্ঠা।

করে চাইয়া মেটান যায় তার অন্ধ কয়েছেন। এই ধর্মবিজ্ঞান হল 'প্রভুক্ততা সম্পর্কের সৌভাগ্যে মানবশক্তি অপচয়ের বিজ্ঞান।' 'বেদন নিয়ে কাজ করা আনন্দময়—এর পক্ষে যথাসাধ্য উৎসাহ দান করুন' এই উক্তিও নয়।^{১১} অর্ধশাস্ত্রীদের মতে বর্তমান দুর্ভাগ্য দুর্ভাগ্যের কারণ প্রয়োজনীয় রসদের অনুপাতে লোকসংখ্যা বৃদ্ধি। ঘটনা ঠিক তার বিপরীত। বিজ্ঞানের বলে উৎসাহিত শক্তি জনসংখ্যার চেয়ে দ্রুততর বেগে বেড়ে চলেছে। মাঘ সংগঠনে, সমাজ-ব্যবস্থায়। পৃথিবীতেই লক্ষা লক্ষন করে অল্প মজুর দিয়ে অধিক পণ্য উৎপাদন করছে এবং দরকার হলে দাম চড়াবার জন্য উৎসাহিত করছে। যখনই মুদ্রাফা হয় না বলে মালিকরা হাজার হাজার বনিন্দুরকে বেকার বাসিন্দে রাখবে অথচ গরীবদের ঘরে কালী দেউছে না, হাজার হাজার তাঁতি ছাটাই হয়ে যায় এদিকে গরীবদের কাপড় জোটে না, হাজার হাজার চাষী জমি আবাদ করে গরীবদের মুখে অন্ন দিতে পারে না। অথচ ধর্মীয় বিলাসপন্থা যোগাতে যে কত মজুর খাটছে তার লেখাজোখা নেই।

একজন বড়লোক যখন তাহার যৌড়শালিকের জন্য এক হাজার পাউন্ড খরচ করে তখন সে একজনদের পাঁচ ছয় হাজার দিনের কাজ নষ্ট করে। অন্য বাহারা বিধের মাথা দুর্জিয়া আছে এই পরিপ্রাসে তাহাদের জন্য আরামপ্রদ ঘর উঠিতে পারিত। যখন কোন মহিলা তাহার পোশাকের জন্য একশ পাউন্ড খরচ করে তখন স্বাক্ষার না করিয়া উপায় নাই যে সে অন্তত দু বছরের বাস্তিগত অপব্যয় করিতেছে যাহার সম্পদ হইলে একশ মেয়েছেলেকে ড্র পোশাক পরান যাইত এবং উৎসাহিত যন্ত্রের উন্নয়নে প্রয়োজন করিলে আরও বেশী ফল পাওয়া যাইত।^{১২}

সুতরাং অতিপ্রজ্ঞানের ফলে ধনাভাব দেখা দেয় ম্যালথাস ও হার্বাট স্পেনসারের এ সূত্র অসিদ্ধ। এই দলের অর্ধশাস্ত্রীয়ই আবার বলেন কখন কখন ন্যাক বাড়তি উৎসাহিত হয়, মাল বিক্রয় না—তাতেও অভাব দেখা দেয়। অভাব অতি-উৎসাহিত জন্মিত নয়, নিজেদের তৈরী জিনিস উৎসাহিতকরণের নিমিত্তই দেখা দেয়।

আমাদের যা কিছু ধন ও উৎসাহিতের উপকরণ তা পূর্ব-পুরুষদের কাছ থেকে পাওয়া। তার পিছনে আছে সকলের সম্মিলিত উদ্যোগ, এতে কার কৃতখানি দান তার হিসেব সম্ভব নয়।

বিজ্ঞান ও শিল্প, জ্ঞান ও প্রয়োগ, আবিষ্কার ও কার্যকরণ যাহাতে নৃত্বন আবিষ্কারের পথ প্রশস্ত হইতেছে, বুদ্ধিধার কলমত ও হাতের কৌশল, মনের ও বাহুর মেহনত,—সব একসাথে কাজ করিতেছে। প্রত্যেকটি আবিষ্কার, প্রত্যেকটি পদক্ষেপ, তিল তিল সঞ্চিত বিদ্য, তার পিছনে আছে অতীত ও বর্তমান কালের শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম।^{১৩}

বৈজ্ঞানিক প্রতিভা জন্মান্ত করে শিল্পপ্রগতি থেকে। হাজার হাজার আখ্যাত আবিষ্কার থেকে উদ্ভাবন হয় নতুন যন্ত্রের। সাহিত্যিকের জন্য ভাষা ও ভাব প্রস্তুত হয়ে আছে, সাহিত্যের আদি থেকে তার ভাঙার জন্য উঠছে, পূর্বসূরীদের রচনা পাঠকের দান রসায়িত হয়েছে, সে জনেই আজকের সাহিত্যিকের জন্মকরকার। কাল কালান্ত ধরে চলেছে সৃষ্টির মহায়জ্ঞ, দুনিয়ার সনেকহতী জনতা—চাষী মজুর, শিল্পী সাহিত্যিক, দার্শনিক

^{১১} এনালিস্ট কমিউনিস্ট, ১২ পৃষ্ঠা।

^{১২} গা ক'র, ১ পৃষ্ঠা।

বৈজ্ঞানিক—সকলের সম্মিলিত প্রহ্ন করে সেই যজ্ঞাঙ্গি যে প্রসাদ বিতরণ করছে তাতে কার কৃতখানি ভাগ, কার কত পাওনা গড়া সে হিসেব করবে কে? হিসেব হোক চাই না হোক, এই যজ্ঞের পায়স আশ্রমে বসেছে জনকয়েক লোভাতুর লোক, যারা এই যজ্ঞকুণ্ডে কিছুই সমর্পণ করেনি। ল্যাংকাশায়রের লেস বোনায় যন্ত্র তিন পুরুষের তাত্ত্বিকের ঘামে তৈলাক্ত হয়েছে, তাদের আজ সেই কাপড়ের কলে কাজও জোটে না। মানুষ ও মাল চলাচল না করলে যে রেলপথ লোহালঙ্কারে টিপি হয়ে পড়ে থাকত তার ওপর মৌর্যী পাঠী জমিয়েছে জনকয়েক অংশীদার যারা রেলপথের ঠিকানাও জানে না।

সুতরাং সুন্দর ও সমর্পণী অর্ধব্যবস্থায় বাস্তবপন্থির জায়গা নেই। সেখানে সব সকলের সমর্পিত। উৎসাহিতকারীরা সমর্পিত পড়বে, সমর্পিত হবে কাচামাল ও উপকরণের মালিক। সমর্পিতরা পরস্পর হুঁজি করবে, সম্বন্ধ পাতাবে আদান-প্রদানের জন্য। প্রত্যেকে কাজ করবে এবং যখন যা দরকার মৌখিক ভাঙার থেকে পাবে। টাকা পরসার রেওয়াজ, মজুর বাটানো মূলধন জমানো—সব উঠে যাবে।

কেহ কেহ টাকার মতোই বলে যার যার পরিপ্রম অনুসারে হুঁজি দেবার প্রস্তাব করেছেন।^{১৪} তাতে শ্রমিকের দাসত্ব ঘোড়ে না। মদ্রো কিংবা হুঁজি কোনটা দিয়েই পরিপ্রমের দাম মাপা যায় না। সম্পতিতে প্রথার সপে সপে আজকের বাস্তবিক সম্পর্কও তুলে দিতে হবে। সবাইকে দিতে হবে প্রয়োজন মত, পরিপ্রম মত নয়। বৃদ্ধ যুবকের চেয়ে পরিপ্রম করে কম কিন্তু তার প্রয়োজন বেশী। শিশু-বতী মায়ের প্রয়োজন অন্য নারীর চেয়ে বেশী এবং খাটবার শক্তি কম। এদের পাওনা পরিপ্রম দিয়ে মাপা হয় না।

আজকের বাস্তবিক সমাজেও চারাদিকে সবাইকে দরকার মত ভোগ করতে দেবার চলন বাড়ছে। রাস্তা ও সেতুর ওপর হাটবার জন্যে কাউকে দাম দিতে হয় না। জাদুঘর, প্রাণাগার, ছোটদের ইস্কুল, রাস্তার আলো, কলের জল, বেড়াবার বাগান সব বিনামূল্যে ব্যবহার করা যায়। যখন উৎসাহিতের মন্ত্র সাধারণের হাতে আসবে, কেহ অপরের অন্নদান থাকবে না, তখন উৎসাহিত যে অনেক বাড়বে এবং সকলের চাইনা মেটাতে পারবে তাতে আর সন্দেহ কি?

অথবা অনেকের সন্দেহ আছে ও ব্যবস্থায় কেউ কাজ করবে না—মিনা কাজে যখন সব পাওয়া যায় তখন কে বা খেতে মরবে? আশঙ্কাতা ঠিক নয়। মানুষ স্বভাবত অলস নয়। বেকার বসে থাকতে কারও ভাল লাগে না। অসম ধন-ব্যবস্থার জন্যে শ্রমিক কর্মবিমুখ হয়। অধিকন্তু যন্ত্র তাকে যন্ত্র বানিয়ে কাজের আনন্দ কেড়ে নিয়েছে। কারখানার অস্বাস্থ্যকার পরিবেশ, হাড়জালা পরিপ্রম, অভাব অনটন, মালিকের সপে স্বার্থের সংঘর্ষ, সব মিলে তাকে অলস করেছে। মজুর স্বাধীন হলে এবং মনের মত কাজ পেলে সাহ করে খাটবে—তার সপে বিজ্ঞানের কৌশল যন্ত্র হলে কোন অভাব থাকবে না।

কতক কতক কাজ আছে যা নোংরা কিংবা অপ্রীতিকর—যা হোক করে কিংবা টাকার লোভ দেখিয়ে করান হয়, সেখানকার কেউ করতে চায় না। টলটল উজাহর দিয়েছেন যেমন মরুনা পরিপ্রমের কাজ, জাহাজের বয়লারে কালী ঢালায় কাজ ইত্যাদি। স্পটটিক বলাহে মন্ত্র সমাজে নোংরা ও হয়রানির কাজ থাকবে না। তখন কাঙ্ক্ষিত পরিপ্রম ও অন্যান্যসাধ্য করবার জন্যে বিজ্ঞানের প্রয়োজন হবে।

^{১৪} যেমন প্রস'।

কারখানা হাঙ্গর ও খনিজে আজকালকার বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বাপেক্ষা সুলভর পরীক্ষাধারের মত স্বাস্থ্যকর ও জনকল্যাণে করিয়া তোলা খুবই সম্ভব।^{১৩}

হাতের কাজের ওপর মাথার কাজের কৌশলীনা দূর হবে। কোনো হাত আর শালা হাতে উচ্চত করলেই শালা কালের ওপর শোষণ চালাবে। পাঠশালার শিক্ষা হবে প্রকৃতির পরিবেশে হাতের কাজের মারফত। তাতে হাতের কাজ সম্ভাব্য পাবে এবং শিক্ষার আসবে আনন্দ। লেখকরা ছাপাখানার কাজ জানবে, নিজেদের হুই নিজেরা ছাপাবে।^{১৪} প্রত্যেককে একটা না একটা কাজ বেছে নিতে হবে এবং সেই ব্যক্তি নিয়ে গড়া সমিতিতে ঢুকতে হবে।

পারঙ্গুর চুক্তি হবে, যে কোন সমিতিতে ও চুক্তিতে আসতে চাইবে না তার পক্ষে টেকাই হবে দায়। আমরা তোমাকে আনন্দের ধরবাড়ি, পণাভা/ভার, রাস্তাঘাট, যানবাহন, স্কুল, মিউজিয়াম ইত্যাদি ব্যবহার করতে দিতে রাজী আছি এই সর্তে যে বিশ বছর বয়স হইতে পর্যায়পর পঞ্চম বছর পর্যন্ত ছুটি জীবনের আবশ্যিক কোন কাজে দিনে চার পাঁচ ঘণ্টা করিয়া সময় দিবে। কোন উৎপাদন সমিতিতে ছুটি যোগ দিবে তাহা নিজেই বাছিয়া লও অথবা নিজেই একটি সমিতি গড়িয়া তোলা। শব্দ, দেখিতে হইবে সমিতি কোন প্রয়োজনীয় কাজ করে। উদ্ভূত সময়ের সম্ভাব্যব্যহার করিবার জন্য ছুটি যাবার সংগে খুঁশি দিশিতে পার মিলিয়া যেমন তোমার হুঁচি আনন্দে স্ফূর্তি কর, শিষণ ও বিজ্ঞানের চর্চা কর।

কিন্তু যদি আমাদের ফেডারেশনের হাজার হাজার সমিতির মধ্যে একটিও তোমাকে লইতে না চায়, যদি তুমি কোন প্রকার দরকারী জিনিস উৎপাদন করিতে একেবারেই অক্ষম কিংবা অনিচ্ছুক হও, তাহা হইলে একাকী কিংবা গল্পের মত বলিয়া থাক...তোমাকে আমরা ধনাত্মিক সমাজের একটি প্রত্যেকা বলিয়া ধরিয়া লইব...^{১৫}

কোন কোন সমাজবাদী যৌথকরণের ব্যাধারে উৎপাদনের উপকরণ ও ভোগের বস্তু দুয়ের মধ্যে পার্থক্য করে, এবং ভোগের বস্তুকে ব্যক্তির হাতে রাখতে চায়। কলকারখানা জমি কাঁচামাল ইত্যাদি হবে সকলের, ভাত কাপড় ঘর থাকবে যার যার। এই সূত্র অনুসারে তরতমোর কোন মানে নেই। গৃহ বিক্রাসের ক্ষমতা হাতে মজুরের দেহবল্য মেয়াদত হয়। ইঞ্জিন চলতে যে কয়লা পাড়ে তা যেমন উৎপাদনের মসলা মজুরের শালাও তেমন উৎপাদনের মসলা। কামারের পোশাক হাতুড়িও নোহাইর মতই উৎপাদনের অপরিহার্য অঙ্গ।

সুতরাং ভোগ্য বস্তুও সার্বজনীন মালিকানাধীন আসবে। দেশের শস্য এজমালি গোলায় মজুত হলে, বড় বড় প্রাদেশিক বালয়সমূহও হবে সেখানে বস্তুবাসীদেয় থাকতে দেওয়া হবে। কাপড়ের আড়ত থেকে সকলে কাপড় পাবে এবং খুঁশি মত দাঁড়কে দিতে সেলাই করিয়ে দেবে। সবাই খাটবে সবাই পাবে কিন্তু কেউ কিছু আয়লে বসে থাকতে পারবে না।

নতুন সমাজে সকলে সমান হবে, কাউকে কোন মালিকের কাছে শ্রম অথবা খুঁশি বিক্রয়ে পেতে হবে না। সকলে যার যার সমিতিতে মারফত উৎপাদনের কাজে খুঁশি ও শক্তি নিয়োগ করবে। সমিতিতে কোন জোর জুলুম নেই, সভ্যদের কাজ গুছিয়ে মিলিয়ে

^{১৩} গা ক'রণ, ১৯৮ পৃষ্ঠা।

^{১৪} যেমন অনেক লোক পাড়ালি দিয়ে টাইল করেন।

^{১৫} গা ক'রণ, ২০৪-০৭ পৃষ্ঠা।

নিয়ন্ত্রণ করা তার উদ্দেশ্য যাতে কাজের ফল পুরোমাত্রায় পাওয়া যায়। ব্যক্তির কতৃষ্ণ কোথাও নেই বটে কিন্তু ব্যক্তির স্বাধীনতা, ব্যক্তির উদ্যম ও প্রতিভা বিকাশের সুযোগ সর্বত্র। উৎপাদন ও ভোগের জন্য সম্ভাব্যে সমিতিগুলি পরস্পর সংশ্লিষ্ট হবে, সকল ব্যক্তি, সকল স্বার্থ, সকল অঙ্গুলকে নিরে যুক্তকরণের বুনোনি দেশ ছেয়ে ফেলবে, অবশেষে দেশের ও জাতির গণিত ছাড়িয়ে যাবে। কোন মনুষ্য ও হুঁচি অকাটা বলে ধরা হবে না। সমাজ যশ্ব নয়, একটা সজীব দেহ, দেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ এবং তাহার স্ত্রিকালপা যেমন চিরপরিবর্তনশীল সমিতির কার্যকলাপ ও তাহার হুঁচিও তেমন অবস্থার সংগে সংগে সংশোধন সাপেক্ষ। সরকারের জায়গা নেবে স্বাধীন হুঁচি ও যুক্তকরণ। কোন বিবাদ বিসংবাদ উঠলে সালিসি শ্রায়া তার নিষ্পত্তি হবে। কাকেও জোর করে খাটান হবে না। সম্পত্তি প্রথা ও শোষণ সম্পর্ক উঠে যাবার ফলে সকলের স্বাভাবিক কর্মপন্থা জেগে উঠবে। আলস্য দূর হবে, অভাবও রইবে না।

ঋপটীকন নেত্রাজবালের অর্থনৈতিক রূপাংগনে সম্পূর্ণতা ও সামঞ্জস্য এনেছেন। তাঁর হাতে শব্দ যে প্রদ' ও বাস্তবিকের যুক্তকরণের নীতি বিস্তারিত হয়েছে তা নয়, এ নীতির সংগে গোটা সমাজদর্শনের একসাধন হয়েছে। গড়তইন ছিলেন ব্যক্তিপ্রবণ, কোন প্রকার সহযোগিতার রূপনাকে তিনি মানেন নি। প্রদ' ব্যক্তিপ্রবণ হলেও পারম্পরিক হুঁচি ও যুক্তকরণের ওপর জোর দিয়েছেন। বাস্তবিক ছিলেন বৌদ্ধবাদী, ফেডারেশনের পরিামিতে তিনি পেয়েছেন একটা ও স্বাধীনতার সম্ভব। ঋপটীকন এই নসায় ফাঁক পুঁদ্র করলেন প্রয়োজন অনুসারে অবাধ বিচারের বিধি এনে এবং শ্রমকে শ্রমিকের ইচ্ছার ওপর ছেড়ে দিয়ে। এই হল এনার্কিস্ট কমিউনিজম' বা নিরাজ সমাবাসের ছাঁকি যাকে রূপনা থেকে নামিয়ে এনে বৈজ্ঞানিক আকার দিয়েছেন ঋপটীকন।

কেমন করে আসবে এই পরিবর্তন? এত বড় একটা ওলটপালট বিপ্লব ছাড়া সম্ভব নয়। সমাজে যখন ধীরে ধীরে বিপ্লবের গতি বাধা পায় তখন বাধা সরিয়ে আবার তাকে সচল করার জন্যে বিশ্বাব আবশ্যিক হয়ে পড়ে। ইতিহাসের ধারা মোড় ফেরে, গতানুগতিক জীবনে হ্রস্বপতন হয়, নতুন পথে যাত্রা শুরু হয়। বিপ্লবের চল শান্তভাবে নামে না। তাতে পার ভাঙে, তাঁর ডোহে। সুতরাং কেমন করে বিপ্লব এজন্য যার সে প্রশ্ন আসে না, প্রশ্ন আসে কেমন করে ন্যেতম গৃহযুদ্ধ প্রাণহানি ও রেবারেয়ি ঘটিয়ে লক্ষ্য পৌঁছান যায়। তার জন্যে সকলের আগে চাই দলিত জনগণের মনে উদ্দেশ্য ও উপায় সম্বন্ধে সুস্পষ্ট ধারণা এবং উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্যে যথেষ্ট পরিমাণ জাহাজ।

এটা হলে দেখা যাবে সুবিধাজোপী শ্রেণীরও অনেকে এদিকে ঝুঁকবে। এদের টানবার খুব প্রয়োজন আছে। যাদের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক স্বার্থের বিরুদ্ধে বিপ্লব বিপ্লবের আদর্শ তাদের মধ্যে সঞ্চারিত হলে তবে ফল প্রসব করে। মালিকদের বিবেক ছুঁমসম প্রথার বিরুদ্ধে সাড়া দিয়ে না উঠলে বুধে ১৮৬১ সালে এ প্রথা রল হত না। আজ তেমনই বুজিয়েদের মনে শ্রমিকদের মূর্খির প্রশ্ন দেখা দিয়েছে, তাদের ভেতর থেকে অনেকে সমাজবিপ্লবের পথে এগিয়ে আসছে।

বিপ্লবের মহড়া হবে পথে ঘাটে পর্যন্তে বিস্তৃত, সর্বত্র। যেখানে আছে কর্মশালা— মাঠে বা কারখানায় যেখানে দলবেশ' মনুষ্য খাটতে নেমেছে সেখানে তাদের মধ্যে জাগিয়ে

তুলতে হবে সংঘ চেতনা, যৌথ অভ্যাস, নতুন সমাজের রূপনা ও তা গড়বার আকাঙ্ক্ষা। এই মেহনতী জনতা হবে বিপ্লবের কারিগর। বুর্জোয়া বিপ্লবীদের যত রোষ সরকারের ওপর, বর্তমান সরকারকে উচ্ছেদ করে নিজেরা দাঁড়িয়ে বসলেই তাদের বিপ্লব সার্থক হ'ল। তাদের বড় আশা যে শোষণ ও দাসত্বের অবসান করবে তাদের 'বিপ্লবী সরকার'। এ আশা বাতুলতা। সরকার মানে আইনানুগতা, যথ নিয়ন্ত্রিত জীবন, রক্ষণশীলতা আর বিপ্লব মানে স্বাধীন উদ্যোগ, মুক্ত জীবন, ভাঙন ও সৃষ্টি। বিপ্লবী সরকার হল সোনার পাথরবাটি।

'বিপ্লবী সরকার' গণতান্ত্রিক হতে পারে, একতান্ত্রিকও হতে পারে। বিপ্লবের মূর্খণ যখন জনসাধারণের উৎসাহ চরমে উঠেছে, যখন তারা পুরান বিধানের ইমারত ভেঙে গড়েমা করছে তখন সেই জোয়ারে বাধ দিয়ে নেতারা ডেপার্টমেন্ট নিয়ে হাজির হয় এবং অনুসরণ করে সমস্ত উদ্যোগ নির্বাচিত সরকারের হাতে ছেড়ে দিতে। ১৮৭১ সালের বিপ্লবে পারিষত ত্রিক এই ঘটেছিল। সার্বজনীন ভোটে নির্বাচিত হয়ে বড় বড় বিপ্লবীরা কমিউন গঠন করল। জনতার হাত থেকে তাদের হাতে গেল বিপ্লবীদের দায়িত্ব। শৃঙ্খল পৌরসভার তর্কবিতর্ক, দপ্তরে লাল ফিতার কাজ, নরমপেশীদের সঙ্গে আপস রক্ষা। শেষ অবধি নগররক্ষার কাজেও তারা এটে উঠতে পারল না।

বুর্জোয়া পার্লামেন্টের যত কিছু গলব সব নির্বাচিত 'বিপ্লবী সরকার' এসে দেখা দেয়। বিপ্লবকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া দূরে থাকুক এতে তারা বাধাই দেয়। অবশেষে জনতা উত্তর হয়ে মূর্খণে দাঁড়ায় কিন্তু তখন গারির মোহ শাসকদের পেয়ে বসেছে। তারা জন-আন্দোলন দমন করতে অগ্রসর হয়। অসন্তোষ বারু, আর এক দফা বিপ্লবের আগুটায় 'বিপ্লবী সরকার' নিপাত হয়।

এই অভিজ্ঞতার পর কেন কোন বিপ্লবী গণতান্ত্রিক সরকারের বললে একতান্ত্রিক সরকারের জন্যে তর্কিত করছেন। যে দল সরকারের পতন ঘটাবে তারা ই রাষ্ট্রকমতা কমানত করে বিপ্লবের পথে এগিয়ে যাবে। তারা জোর করে সমালোচনার কর্তৃত্ব করবে, বিরুদ্ধাচারীদের ফাঁস দেবে। এই শাসকদের ফাঁসিকাঠে অলুবার যোগ্যতা অর্জন করতে বেশী দেবী হয় না। কারণ একনারকষ চিরকাল বিপ্লববিরোধী। নামকপঞ্জা রাষ্ট্রপঞ্জেরই নামান্ডর। দল বিপ্লব করে না, বিপ্লব ঘটায় জনতা। তাদের অত্যাচারে যখন জল্পলতা আলস হয় তখন নানাপ্রকারের স্বার্থসম্বন্ধীরা এসে ভিড় করে। তারা দলের সামিল হয় এবং তার সমর্থন নিয়ে ক্ষমতা দখল করে।

বিপ্লবের সাংগঠনিক দায়িত্ব এত বিরাট যে কোন সরকার তা নিয়ে সামলাতে পারে না। সমাজ বিপ্লব হইতে যে অর্থনৈতিক নিবর্তন আসিবে তাহা এত ব্যাপক ও এত গভীর, আজকার সম্পত্তি ও বিনিময় প্রথায় আশ্রিত লোকসম্পদগুণিকের এমন করিয়া চালিতে সাহিজে হইবে যে একজন বা অনেকজন ব্যক্তির পক্ষে তাহার বিভিন্ন দিককার কাজ সামলানে সম্ভব নয়। ইহা সম্ভব শৃঙ্খলিত সংঘবন্ধ সার্বজনীন প্রচেষ্টায়। ব্যক্তিসম্পত্তির অপসারণের সঙ্গে সঙ্গে যে বহুসংখ্য দাবি-দাওয়া ও বিচিত্র পরিস্থিতির উদ্ভব হইবে তাহার সমাধানের জন্য সমস্ত জনসাধারণের সক্রিয় তৎপরতার প্রয়োজন। বাইরের কর্তৃৎ শৃঙ্খল বাধা সৃষ্টি করিবে এবং বিবাদ ও বিশেষের পাত্র হইবে।^{১১}

^{১১} বিবলিউশনারী গভর্নমেন্ট, ব্রীটিশ প্রেস, লন্ডন, ৯ষ্ঠ সংস্করণ, ১৯৪৫, ১১-১২ পৃষ্ঠা।

জনসাধারণ ভুল করে তখন যখন তারা জনকয়েক সম্বন্ধাত্মকে ভোটে দিয়ে তাদের হাতে নিজেদের দায়িত্ব তুলে দেয়। যখন তারা নিজেদের জানা কাজ নিজেদের ভালমন্দ নিজ হাতে নিয়ে বসে তখন এই তর্কব্যাগীদের চেয়ে অনেক সুন্দরভাবে সে কাজ সম্পন্ন হয়। এর দুর্দান্ত লজনের ডক শব্দইক। যে কোন গ্রাম্য কমিউনে এর নজির মিলবে। অবশ্য গোড়ার দিকে কিছু কিছু বিশেষণা ও অন্যাকার দেখা দিতে পারে। তার প্রতিকার স্বাধীনতা, দাসত্ব নয়। অর্থাৎ স্বাধীনতা যে সাময়িক বিকার আনবে স্বাধীনতাই হবে তার প্রতিবেশক। স্বাধীন সমালোচনার চাপে ক্রমে ক্রমে বাস্তবায়িত্বসহ সংঘত হবে, জুলুমটিলিগো সংশোধিত হবে।

বিপ্লবের সময়ে সবচেয়ে বড় হয়ে আসে রুটির প্রশ্ন। প্রতিবিপ্লবী শক্তির মোক্ষম অস্ত্র অন্নোভাব। এর চাপে ফ্রান্সের তিন তিনটি বিপ্লব পড় হয়ে গেছে।^{১২} সুতরাং প্রথম থেকেই এমন একটা কৃষিবান্ধিত্ব নিতে হবে যাতে দাঁচকাল ধরে অবরোধকারী শত্রুপক্ষের সঙ্গে পাল্লা দেওয়া যায়। বিপ্লবের সূচনায় ঘোষণা করতে হবে যে প্রত্যেকের রুটির সুদ্রাহা হবে সর্বপ্রথম। স্ববিধান গঠনে সময় নষ্ট না করে সমস্ত শস্য গোলাজাত করতে হবে এবং সবাইকে রেশন মাফিক বিলি করা হবে। যথাসম্ভব নতুন জমি অবশ্য আনতে হবে। চাষীদের কাছ থেকে তাদের দরকারী শিল্পপণ্যের বিনিময়ে খাদ্যশস্য নিতে হবে।

রুশ বিপ্লবে দেখা গেল রুটির সমস্যার সমাধান এত সহজে হয় না। ১৯১৯ সালে "পারোল দ্য রেভোভেন্ট"র রুশ সংস্করণে রুটটিকিন একটু পুনর্নত্ব দিয়ে লিখছেন যে প্রতিবেশী দেশগুলোর শত্রুতার ফলে বিপ্লবের সামনে নিদারুণ খাদ্য সংকট দেখা দেয়। যে একতৃতীয়াংশ ফোকের এখন আর জাড়ে না তাদের মধ্যে অন্ন দিতে হবে। আমদানি সেই উৎপাদন কমেছে আর ভোগের দাবি বাড়েছে। এ অবস্থায় দাঁচকাল অবশ্যম্ভাব্য। এর প্রকোপ কিছুটা শান্ত হতে পারে যদি জনতা থেকে গ্রামে গ্রামে নিজ হাতে উৎপাদনের দায়িত্ব নেয়।

বিপ্লবকে প্রথম দিন থেকে দেখাতে হবে যে সে নিপীড়িত জনতার জন্যে ন্যায়ের বিধান নিয়ে এসেছে। ভবিষ্যতে প্রতিকার করবার প্রতিশ্রুতি নয়, অর্থাৎ এই মুহূর্তে প্রতিকার আনতে হবে।

সকল কাজের বদান্যত্ব এখানেইবে কারিত হইবে যে বিপ্লবের প্রথম দিন হইতে শ্রমিক বৃদ্ধিতে পারিবে যে তাহার সম্বন্ধে এক নতুন মূল্য আসিতছে, এখন হইতে কাহাকেও রাজপ্রাসাদ নিকটে থাকিতে হইলেই নীচে মাথা গুঁড়িয়া থাকিতে হইবে না, কাহাকেও প্রাচুর্যের মধ্যে বসিয়া উপভোগ করিতে হইবে না, পশমের সোকারের পাশে পড়িয়া কাহাকেও শীতে মরিচত হইবে না, সকল বস্ত্র সকলের জন্য—কেবল কথায় নয় কাজে; বৃদ্ধিতে পারিবে যে ইতিহাসে এই প্রথম একটি বিপ্লব ঘটিয়াছে যাহাতে লোককে তাহারের কর্তব্য শিখাইবার আগে তাহারের কি প্রয়োজন তাহার বিবেচনা হইতেছে।^{১৩}

এ কাজটা হানা বলেই বিপ্লব ব্যর্থতার পরাস্ত হয়। নেতারা সময় কৌশল ও সংবিধান নিয়ে এত ব্যস্ত থাকেন যে আমায় কাজ তুলে যান। ১৮৬৩ সালের পোল অত্যাচার পরিকারনা করেছিল সামন্তরা। রুশ প্রভু ভূমিদাসদের মূর্তি দিল (১৮৬১) কিন্তু সামন্ত প্রভুরা তাদের মূর্তি দিতে রাজী হ'ল না। দ্বিতীয় আলেকজান্ডারের ফতোয়ার চেয়ে উদার মূর্তিসর্গ দিলে সামন্তরা দাসদের বিপ্লবের পক্ষে পেরত। তা তারা কখনো না। জারের দরায় জমি পেয়ে

^{১২} ১৭৮৯, ১৮০০ ও ১৮৪৮।

^{১৩} গা কর্তে, ২৮-২৯ পৃষ্ঠা।

পোল চাষীরা প্রভুদের বিরোধে পৃথিবে ঠাণ্ডা করে দিল।

১৭৯০ সালে ফরাসী বিপ্লবের নায়করা এক প্রবল চাষীবিদ্রোহের সম্মুখীন হয়েছিল। জেফারিসনরা কৃষি উন্নয়নে মন দেয়নি, চাষীর স্বার্থ দেখেনি। পারির অসামান্য মোটাবার জন্যে যখন বিপ্লবীরা চাষীর শস্যে হাত দিতে গেল তখন চাষীরা রুখে দাঁড়াল। তাদের বলে জেফারিসনরা দিতে চেয়েছিল কাগজের মোটো যা বাজারে পড়ত। যদি শস্যের বিনিময়ে তারা চাষীদের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও ভোগ্যবস্তু উপভোগ্য করে সরবরাহ করতে পারত তা হলে এ সমস্যা দূর হত।

১৮৭১ সালের পারি কমিউনও এই রকম অদৃষ্টবশিতার জন্যে ব্যর্থ হয়েছিল। পৌরসভা গঠিত হল শ্রমিকদের বিপ্লবীদের নিয়ে। কিন্তু সভায় বনবার পর থেকে জনসাধারণের সঙ্গে তাদের নাড়ির যোগ রইল না। সম্পত্তি জায়াগ্ৰস্ত না করে তারা বসল মালিকদের সঙ্গে আপনার আলোচনায়। দু' মাস অবরোধের পর যখন কমিউন আত্মসমর্পণ করল তখন বৃদ্ধোয়ীরা শ্রমিক প্রতিদ্বন্দ্বিতার নরম নীতির জবাবে কঠোর প্রতিহিংসা নিতে ছাড়েনি।

ঋপটিকদের বড় আশা ছিল যে এত শিকার পর জনতা এবার বিপ্লবের পরিচালনা পরিষদ তাদের হাতে ছেড়ে দেবে না—নিজেদের হাতে রাখবে। তিনি ধরে নিয়েছিলেন শতাব্দী পেরুরার আগেই ইয়োহানেশ দেরাজাবান্দী বিপ্লবের বড় উত্থাপ, তাতে সকল দেশের রাষ্ট্র-কাঠাম ভেঙে পড়বে।^{১৯} শতাব্দী পেরুরার আগে স্থান ভেঙে গেল, রাষ্ট্রকাঠাম ভাঙলো না। ঋপটিক দেখতে পেলেন রাষ্ট্র যে বিরাট যান্ত্রিক শক্তির অধিকারী হয়েছে তাতে সে সহজে ঘুরলে হবে না। অন্যদিকে জনসাধারণ স্বাধীনতার চেয়ে সঙ্কলনতাকে মূল্য দিচ্ছে বেশী। জনকল্যাণ সাধনের প্রতিশ্রুতি দিয়ে রাষ্ট্র তাদের মনে কায়েম হয়ে বসেছে। এই মোহ থেকে আগে তাদের মুক্তি না দিলে, স্বাধীনতার মূল্যবোধ না জাগালে সমাজবিপ্লবের কোন সম্ভাবনা নেই। এখন ঐশ্বর্যশীল প্রস্ফুটিত সময়।

শান্তিপূর্ণ উপায়ে বিপ্লব আসবে এ দুরাশা ঋপটিকদের ছিল না। তিনি হিংস্রাঙ্ক উপায়ে বিপ্লব করতেন। উনিশ শতকের শেষ দশকে যখন চারদিকে বিপ্লবের আশা ছলিসাং হয়ে গেল তখন ফ্রান্স ও ইটালীতে কিছু কিছু লোক গুপ্তহত্যার আশ্রয় নিল। সরকার-মহল এর মধ্যে ঋপটিককে জড়িয়ে চেঁচা করল। এই নির্দোষ হত্যাকাণ্ডগুলির প্রতিবার করলেও তিনি হত্যাকারীদের নিন্দা করতেন না। প্রতিহিংসা দিয়ে অত্যাচার চােধ হয় না ঠিক, তাই প্রতিহিংসা কোন কার্যকর হতে পারে না। কিছু এ মানুষের স্বাভাবিক বৃত্তি। হিংসার উত্তরে প্রতিহিংসা আসবে। অসন্তোষ নিয়ে যখন বিপ্লবের কারণ তখন প্রতি-শোধজনিত হত্যা তার কর্মকণ্ঠে অবশ্যই দেখা দেবে। এ অত্যাচারের জ্বালা যারা অনুভব করেন তাদের হত্যাকারীদের বিচার করতে বনবার অধিকার নেই।

কৃত্রিম কি তাহাদের সঙ্গে তাহাদের সমান দৃষ্টভোগ্য করিয়াছে? যদি না করিয়া থাকে তাহা হইলে লক্ষ্যায় লাল হইয়া চুপ করিয়া থাকে।^{২০} যখন দাবি আদায়ের কোন ঐশ্বর্য উপায় থাকে না তখন সকল দলই হিংসার আশ্রয় নেয়। আর যে সরকার হিংসার নিদান পঞ্চদশ তিলমাত্র অব্যাহতা দেখলে সে সিগন্য উঠিয়ে ধরতে কল্প করে না। রাষ্ট্র যে বড় বড় ব্যক্তির ব্যক্তির পাইকারি হারে নরহত্যা করে তাতে কোন

^{১৯} ল্যানার্কি ধাঁ লেভল্লেশের সোমালিসংসে।

^{২০} সে প্রিয়, ১৮১০, ৫৭ পৃষ্ঠা।

দোষ নেই। বর্তমান যুদ্ধ ও প্রাণপণ্ড থাকবে ততদিন ব্যক্তির কাছে উন্নততর নৈতিক মান আশা করা যু্যা।

ঋপটিক বৈজ্ঞানিক ও মানবিক দৃষ্টিতে সকল রকম অপরাধকে দেখেছেন,—এর জন্যে দায়ী করেছেন রাষ্ট্রকে। রুশ ও ফরাসী জেলখানার থেকে এসে তিনি বলেছেন ‘এগুলি রাষ্ট্রপোষিত অপরাধ-শিকার বিপ্লবিন্যায়গার’ জেলখানার আবহাওয়ার চরিত্র সংশোধন দৃষ্টান্ত, যতদূর সম্ভব নৈতিক অধঃপতন হয়। ফরাসী স্বাধীনতা হরণ করে, তাকে জানোয়ারের মত ব্যাটিকে, অর্থাৎস্বজন থেকে বিচ্ছিন্ন করে, অক্ষত পোশাক পরিবেশ এবং যন্ত্রের মত চালিয়ে জেলখানা তার স্বভাবকে বিগড়ে দেয়। খালাস পাওয়ার পর ভয়সমাজে তার স্থান হয় না, আসামী সমাজ তাকে আদর করে ডেকে নেয়। তখন অপরাধের পুনরাবৃত্তি করতে সে বাধ্য হয়। প্রথমবার সে হঠাৎ ভুল করে অপরাধ করে ফেলোছিল। এখন সে ঠিক করে অপরাধে নামল। তার শাস্তিদাতারা তার চেয়ে পাকা চোর, এই বিশ্বাস নিয়ে সে সমাজের বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হল।

বড় বড় নগরের নৈতিক ও বাস্তব আবহাওয়ার মধ্যে অনশন্যক্রমিত ব্রহ্ম মানবসমাজে বছরের পর বছর ধরীয়া হাজার হাজার বালক বালিকা বড় হইতেছে। ইহাদের সত্যিকার কোন ধরবাড়ি জানা নাই। আজ তাহারা আছে একটা জীবী চালায় নীচে, কাল রাত্রিবার রাস্তার উপরে। তাহাদের তাম্বশাষ্ট্র সুস্থভাবে নিষ্কমণের পথ পায় না। যখন দেখি মহানগরীর বুকে এই পরিবেশের মধ্যে বালক বালিকারা মানুষ হইতেছে তখন দেখিয়া অবাক হইতে হয় যে তাহাদের মধ্যে এত অল্প কয়েকজন ধর্মু ও নরহত্যা হইয়া দাঁড়ায়। আমার দেখিয়া বিশ্বাস লাগে মানুষের সামাজিক অনুষ্ঠিত কত গভীর, সবচেয়ে বন প্রতিবেশীরও কতখানি বন্ধুভাব আছে। তা না থাকিলে আরো কত লোক সমাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিত। এই বন্ধুভাব, হিংসার অভাঙ না থাকিলে নগরের রাজপ্রাসাদগুলির একখানি ইটও অবশ্যিষ্ট থাকিত না।^{২১}

আইন দিয়ে অপরাধ দমন করা যায় না। তা হলে অপরাধ বন্ধ করবার উপায় কি? একুশ বছর আগে চুয়াংসে উপায় বাতলেছিলেন। ঋপটিকদের উপায়ও কতকটা সেই রকম, তার কথায়ও সেই ব্যক্তি।

গিলোটিনগুলি পুড়িয়াই দাও; জেলখানাগুলি পুড়িয়াই ফেল; বিচারক, পদূলিক এবং পৃথিবীর বুকে সবচেয়ে দোংরা যে শ্রেণীর লোক সেই গোয়ালদাগলিকে তাড়াও; যে কোর্টের মাধ্যম অপরের অনিশ্চিত করিয়াছে তাহার সঠিত ভাইয়ের মত আচরণ কর; আর সর্বোপরি অলস বর্জেয়ীরা অসং উপায়ে বাহা অর্জন করিয়াছে সেই পাপের পন্থা লোভনীয় করিয়া দেখাইবার সুযোগ তাহাদের হাত হইতে কাড়িয়া লও। দোঁষের সমাজবিরোধী অপরাধ কত কমিয়া যাইবে।^{২২}

দেবরাজাবান্দী দর্শনে ঋপটিকদের সর্বশ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক সৃষ্টি মিউচুয়েল এন্ড : এ ফ্যাক্টর অব ইভল্যুশন। তখন ডারউইনের শিয়ারা প্রচার করতেন যে জীবন সংগ্রামসম্বল,

^{২১} সে প্রিয়, কল্ডউইনের সঙ্গল, ২০১ পৃষ্ঠা।

^{২২} ল এন্ড অর্থনিসি, কল্ডউইনের সঙ্গল, ২৩৭ পৃষ্ঠা।

যার জয় হয় সে লক্ষ্যমিস্ত, সে ভাগ্য নিয়ে বেঁচে থাকে, যার হার হয় তার কপালে দুঃখ ও মৃত্যু। এই নিষ্ঠুর সংগ্রাম নিয়েই জীবন, এর স্বাধীনতা নিয়েই হয় মানবপ্রগতি। ১৮৮৮ সালে 'জীবন সংগ্রাম এবং মানবের উপর ইহার ইংগণ' নামে হার্কস্‌লীর একটি প্রবন্ধ বেরুল—তাতে তিনি দেখানেন যে জীবজগত একটি 'শাভিয়েটের মন্ত্রভূমি এবং আদিম মানবের জীবন অবশ্য অবিচল সংগ্রামে কণ্ঠীকৃত। এর পালাটা জ্বাবে রুপটকিন "নাইনটিন্থ্ সেঞ্চুরী" পত্রিকায় কয়েকটি প্রবন্ধ লিখলেন। মিউচুয়েল এড এই প্রবন্ধগুলির সংকলন।

রুপটকিন তাঁর প্রতিবাদের ইংগণ পেয়েছিলেন রুশ পশ্চিমতত্ত্ববিদ অধ্যাপক কেস্‌লারের কাছ থেকে। ১৮৮০ সালে তিনি মস্কোতে ল অর মিউচুয়েল এড শীর্ষক বক্তৃতামালার পদক্ষেপে বক্তবনের স্থায়ীত্বের সূত্র খণ্ডন করেন। রুপটকিন তাঁর কথাগুলি নিজের সাইবেরিয়ার অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়ে দেখলেন, কোথাও অবশ্য সংগ্রাম ও শক্তির জয়ের সমর্থন পেলেন না।

আসলে ভারতইন এ কথা বলেন নি। তিনি যখন বলেছিলেন যে যোগ্যতম সেই বাঁচবে, তখন যোগ্য বলতে তিনি শব্দ শব্দ ও ধৃত্যকে বোঝেন নি, তিনি বুঝেছেন তাদেরও তাদের জীবনে পরস্পর সহানুভূতি আছে। রুপটকিন জীবিতাত্ত্বিক ও নৃতাত্ত্বিকদের গবেষণা থেকে প্রচুর মালুমলা সংগ্রহ করে দেখানেন যে সংগ্রামের মত সমাজবন্দনও প্রকৃতির নিয়ম।

পিপড়ে, মোমাঁছে ও উইপোকা থেকে শব্দ করে বনা পদ্ম পশ্চত কাঁট ও পশুকীবনে যোঁছোঁতেনার কৃতখানি গদ্যরূপ তার নিজের দেখিয়ে রুপটকিন বর্বার জাতির আলোচনায় এসেছেন। নিউগিনির পাপুয়া ও কেপ হর্নের (দক্ষিণ প্রান্তত মহাসাগর) ফুরোঁজিয়ানদের ভেতর এখনও কোন সদাঁর নেই, অপরাধ ও বিবাদ নেই। তারা একসঙ্গে কাজ করে, স্বর্ভূর্ত করে, সন্তান পালন করে। রেড ইন্ডিয়ান ও এন্টিকিমাদের ভেতরও এই আদিম সমতা বিদ্যমান। প্রাগৈতিহাসিক কালে সেমাইট, গ্রীক ও রোমানদের ছিল এই প্রকার যুদ্ধসমাজ। টাসিটাস হানাদার জর্মান উপজাতিদের সম্বন্ধে একই চিত্র এঁকেছেন। প্রাচীন কেল্ট ও স্লাভ জাতিও এ নিয়মের ব্যতিক্রম নয়। এন্টিকিমাদের সমাজে ব্যতিক্রমপতি এসেছে কিন্তু তারা একটা সীমার বেশি একে বাড়তে দেয় না। কেউ বেশী ধনী হয়ে উঠলে সে সভা ডেকে উৎসব করে উৎসব ধন বিলিয়ে দেয়। এদের জাতি এলিট উপজাতির সঙ্গে দশ বছর কাটিয়ে রুশ মিশনারী ভেনিগামিনভ ১৮৪০ সালে লিখছেন যে গত একশ বছরে যাঁ হাজার লোকের মধ্যে খুন হয়েছে এবং চল্লিশ বছরে আঠার শ লোকের মধ্যে আইনবিদ্যোথী অপরাধ হয়েছে মাত্র একটি করে।

আজকের আন্তর-রাষ্ট্রিক আইনের মত এই সকল উপজাতিরও আইন ছিল। তাদের শান্তিকালীন ও যুদ্ধকালীন সম্বন্ধ আন্তর্জাতিক চুক্তি দিয়ে নিয়মিত হত।

আদিম যুদ্ধসমাজ ভেঙে যাওয়ার পর এল গ্রাম সমাজ। গ্রামপি যৌথ উদ্যোগে বিকাশ হল কৃষি ও কুটির শিল্পের। রাস্তাঘাট, হাটবাজার, পণ্যসেতী বিচার, চারুকলা গ্রামের সর্বসাধারণের জন্যে সৃষ্টি হয়। তারপর এল শিল্পসীমবে ও নগর। মধ্যযুগে ইরোপারোপর নগর যে কেবল রাজনৈতিক অধিকার রক্ষার দুর্প ছিল তা নয়। এ ছিল গ্রাম সমাজের বিস্তৃত সংস্করণ, সহযোগিতা ও সাহচর্যের ভিত্তিক্তিম, যেকোন সকলে আপন আপন মুচি ও দক্ষতা অনুযায়ী বৃত্তি অনুসরণ করত আর সম্মিলিতভাবে সমাজজীবনকে সমৃদ্ধ করে তুলত। নগরে ও নগরের বাইরে ছিল শিল্পসীমবে বা চাত্রসমবে। জীবিকার জন্যে সকলকে কোন না কোন বৃত্তির অনুসরণ করতে হত এবং সমবাসসারীয়া মিলে সমবে গঠন করতে। প্রত্যেককে কোন না

কোন নাযে স্থান করে নিতে হত। একক জীবন ছিল অসম্ভব।

তারপর এল রাষ্ট্র ও ব্যতিকেন্দ্রিক সমাজ। ব্যক্তি আনুগত্য হল সব্বের প্রতি নর, সমাজের প্রতি নর, যুদ্ধক্ষেত্রের লোকের করতলগত রাষ্ট্রের প্রতি। পরস্পরের প্রতি কোন ব্যধকতা ও কৃতব্য রইল না। মধ্যযুগে শিল্পসীমবেের কারও যোগ্য হল অনোর পালা করে তার সেনা করত। এখন রোগীর দায় হাসপাতালের, প্রতিবেশী খবরও রাখে না। বর্বার জাতির সমাজে প্রথা ছিল দু জন লোক যদি মারামারি করে আর একজন খুন হয় তাহলে যারা দাঁড়িয়ে দেখবে আর থাকতে চেষ্টা করবে না তারাও খুনের দায়ে পড়বে। রাষ্ট্রের আমলে মারামারি থামাতে যাওয়া ন্যায়বিচারের কৃতব্য নয়, এ দায় পড়িসে। হেটেনটেরা যেতে বসবার আগে তিনবার দিক দিক যদি কেউ অস্ত্র থাকে তা হলে তার সঙ্গে খাবার ভাগ করে খাবে বলে। আজকালকার সম্রাট ন্যায়বিচার দুঃস্থদের ভরণপোষণের জন্যে নির্ধারিত খাজনা দিয়েই খালাস—কে উপোস করে মরল সে ভাবনা তার না।

তবে,ও মানব চরির থেকে রাষ্ট্রের চাপে সমবেনা ও সহানুভূতির উৎসগঢ়ি একেবারে শুকিয়ে যায় নি। যখন মহামুশ্বের হাড়িকাঠে হাজার হাজার লোক বলি হয় সেই উন্নত পরিবেশের মধ্যেও মানবের হৃদয়ের সুখা খেতে পড়তে দেখা যায়।

মিডেটের রাতা দিয়ে যখন অবসর জর্মান ও অষ্ট্রিয় যুদ্ধবন্দীরা পা টানিয়া টানিয়া হাট্টিয়া গিয়াছে তখন চাষী রুগণীরা আসিয়া তাহাদের হাতে দুটি আপেল বা দু এক খড় তখন মূত্রা পুষ্টিয়া গিয়াছে। শত্রুত্রি, ন্যাক সৈনিক বিচার না করিয়া হাজার হাজার নরনারী আহতদের সেবা করিয়াছে। গ্রামের সমর্থ চাষীরা যুদ্ধে গেলে পর ফ্রান্স ও রুশে বন্দীরা ও নারীরা গ্রামসমূহর বসিয়া শিশুর করিয়াছে যে তাহারা জন্মগঢ়ি আবার কারিবে। সারা ফ্রান্স জড়িয়া লগরণখানা ও অন্নসত্ত খোলা হইয়াছে। এই সকল ও অনুদ্যৎ অনেক ঘটনার মধ্যে লুকাইয়া আছে নৃতন জীবনের বাঁজ। এই বাঁজ নৃতন নৃতন প্রতিষ্ঠানে অঙ্কুরিত হইবে, ঠিক যেমন পদ্যকালীন সহভাব হইতে একসময়ে সভ্য সমাজের উন্নততম প্রতিষ্ঠানগুলি জন্মানোয় করিয়াছিল।^{১*}

মিউচুয়েল এড-এর নৈতিক দিকটার বিশদ আলোচনা করলেন রুপটকিন তাঁর শেষ ও অসমাপ্ত গ্রন্থ "এথিক্‌স্"—এ এর আগে ১৮৯০ সালে এই গ্রন্থে "আ সোরাল আনাকিস্" নামে এক পুস্তিকা প্রকাশিত হয়। এর পিছনে একটু ইতিহাস আছে। প্যারিতে একজন এনাকিস্‌বন্দীর একটি মুচিখানা ছিল। সাধারণ এ লোকান থেকে জিনিস নিয়ে দাম দিত না—প্রত্যেকে তার প্রয়োজন মত পাবে এই নৈরাজ্যবাদী নীতিতে দেখাই দিয়ে। দোকানী রুপটকিনের দুরারে ধনী ছিল। রুপটকিন এই পুস্তিকাটিতে নীতিশাস্ত্রের ভীত পুরাতন সূত্রটির উল্লেখ করলেন—"অন্যের কাছ থেকে ব্যবহার তুমি আশা কর অনোর প্রতি তুমি সেইরূপ ব্যবহার করিও।" দোকানের পৃষ্ঠপোষকদের নৈরাজ্যবাদী যুক্তির খণ্ডন হল।

আসলে নীতিশাস্ত্রের ভিত্তি এই সূত্রের চেয়ে ব্যাপক। নীতিতথ্য সেনা-পাগোনার কারবার না। ব্যবসায়ী সত্তরার চেয়ে এর দাম বেশী। যে পাওয়ার ও চাওয়ার অতিরিক্ত দিতে পারে, সে যোগ্য ভাবনা থেকে স্বতঃপ্রসূত হয়ে সেই বৈষম্যবী দাতা ব্যক্তি নীতিতথন পড়বে। পরবর্তী গ্রন্থ "এথিক্‌স্"—এ রুপটকিন নীতিশাস্ত্রের ইতিহাস বর্ণনা করে তার সমার্থক

* মিউচুয়েল এড, লন্ডন ১৯১১, তুলিকা।

ব্যাখ্যা করলেন। প্রদ্ব'র মত তিনি একে ধর্মীয় শাসন ও অধৌনিক অধ্যাক্ষরাদ থেকে বিচ্ছিন্ন করলেন। নীতিবোধের মূল তিনি যুজ্ঞে পেলেন প্রকৃতির ভেতর। প্রকৃতি নীতিহীন নয়। সমাজবিশেষের স্বাভাবিক ধারায় নীতিবোধ এসেছে, যুদ্ধে মানুষের নয়, ইতর জীবেরও। প্রকৃতি মানুষের প্রথম ঠোঁট শিক্ষক'। জীবের ও মানুষের আছে সমাজবন্ধন হয়ে থাকবার প্রবৃত্তি, পরস্পরকে সাহায্য করার প্রবৃত্তি। এইখান থেকে জন্ম ভাঙ্গাবাসার, নীতিবোধের।

পিপড়েরা বাসায়ির রক্ষণাবেক্ষণের জন্য, পানি হারান কিংবা বানর দলের নিরাপত্তার জন্য আচ্ছন্ন্যায় করিতেছে ইহা জীববিজ্ঞানের প্রত্যক্ষ সত্য; প্রকৃতির রাজ্যে হামেশা ঘটিতেছে এরূপ ঘটনা। শত শত জীবজাতির মধ্যে যে এই ধারা চলিয়া আসিয়াছে তাহার পক্ষান্তরে আছে স্বজাতির প্রতি স্বভাবজাত সাহায্যভক্তি, আপন-বিপদে পরস্পরকে সাহায্য করিবার অভাস এবং এক সন্তেতন জৈবশক্তি। ভারতইন প্রকৃতিই চিনিতেন। তিনি সাহস করিয়া বলিতে পারিয়াছিলেন যে ব্যক্তিতেন্যে ও সমাজচেতন্যে উভয়ের মধ্যে সমাজচেতন্যে অধিক শক্তিশালী ও দীর্ঘস্থায়ী। তিনি যে ঠিক ব্যাখ্যাছিলেন ইহাতে সন্দেহ নাই।^{১১}

সমাজজীবন নির্ভর করে যুদ্ধচেতনার, পরস্পরকে সাহায্য করার প্রবৃত্তির ওপর। প্রকৃতি জীবকে ঐক্যের প্রেরণা দিয়েছে তা থেকে আসছে নব নব উপায় সংহিতকে সৃষ্টি করার ভাগিন—ন্যায়বোধ ও নীতিবন্ধ'।

মানুষ সূত্রে স্বচ্ছন্দে বাস করুক সমাজ অবশ্য এইটাই চায়। সকলের সুখ-স্বচ্ছন্দ্য সন্নিবিষ্ট করা নীতিশাস্ত্রের লক্ষ্য। যে কাজে অপরের ক্ষতি হয় দুঃখ হয় তা গর্হিত'। যে কাজে অপরে সুখী ও স্বচ্ছন্দ হয় তা ন্যায়সঙ্গত। কিন্তু এটা যুক্তির কথা, তত্ত্বের কথা, হৃদয়ের আবেগের কথা নয়। ঋপটিকনে দেখাতে চেয়েছিলেন নীতিবোধের মূল আরো গভীর, জৈবধর্মে' অন্তর থেকে এর রস আহরিত হয়। কিন্তু এ কাজ তিনি শেষ করে যেতে পারলেন না। এই প্রতিদ্বন্দ্বিতার মার্কপথে এসে তাঁর কলম অবশ হয়ে গেল।

রাষ্ট্রনির্ভর সমাজবাদের বিরুদ্ধে মূল সমাজবাদের দুঃপানন করেছেন একাধিক আদর্শবান মনীষী, কিন্তু তারা এই আদর্শকে তথা ও যুক্তির বলে প্রতিষ্ঠা করেন নি। রাষ্ট্রমূল সমাজ সংহতি ও শৃঙ্খলা কোথা থেকে আসবে, অরাজকতার বিশৃঙ্খলা কেমন করে দুঃখ হবে কেহ তার হৃদয় দেন নি। ঋপটিকনের মিউচুয়েল এড ও এথিকস' মানব-প্রকৃতির এক নিদেঢ় সত্য উন্মোচন করল যার ওপর মূল সমাজবাদের ভিত্তিস্থাপন হতে পারে।

ঋপটিকনের নৈরাজ্যবান তিনটি স্তম্ভের ওপর ধ্বংসমান,—আর্থিক সমতা, রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা ও সামাজিক নীতিবোধ। এর সংক্ষিপ্তসার—

ধনতন্ত্রের কবল হইতে উৎপাদনের মুক্তি। যৌথ উৎপাদনে উপাদান এবং উপপন্ন প্রবাহের যথেষ্ট ভোগ ব্যবহার।

সরকারী শাসন হইতে মুক্তি; সমিতি ও সংহতির মাধ্যমে ব্যক্তির স্বাধীন বিকাশ, পরস্পরের সুবিধা ও সুচি অনুন্নয়নী স্বাধীন সংগঠন—ক্রমশ জটিল,

বিস্তরমান।

ধর্মীয় নীতিশাস্ত্র হইতে মুক্তি। বাধ্যতাহীন কর্তৃত্বহীন স্বাধীন নীতিবোধ বাহা সমাজবন্দন হইতে উন্মুক্ত ও ক্রমশ অভাসে পরিণত।^{১২}

নিম্নলিখ্যে সমাজের গতি এই বিবেকে। নিরাজ্যতন্ত্র ও সমাজতন্ত্রে দুই অবধারিত পথে প্রকৃতির দেওয়া স্বাধিকারবোধ ও যুদ্ধচেতনার প্রেরণায় আমরা এগিয়ে চলি'। দুই পথের সন্ধিক্ষেপে নিরাজ্য সমাজতন্ত্র আমাদের গন্তব্য স্থান, সেখানে আমাদের উপনির্ধািত আসন্ন ও সুনির্দিষ্টত।

ওভিডেরে কল্পনা নয়, জেনোর স্বপ্নস্বাভাঙ্গন নয়, এই বাস্তব সম্ভাবনার প্রমাণ চতুর্দিকে ছড়িয়ে রয়েছে। প্রকৃত অর্থহীন জেতে উৎসাহিত হয়ে নিশান্দন যুদ্ধজীবনের প্রেরণা অর্গাণিত অনুভবনে আচ্ছন্ন্যায় করি'। যা ছিল ব্যাহুক কল্পনা, আশার আকাশপথে বিশ্বাসে নির্ভরমান সে আদর্শ বাস্তবে অবতরণ করে লোকান্তর হল। ঋপটিকনের হাতে নৈরাজ্যবান এক পূর্ণায়বর জীবনধর্মে ও বৈজ্ঞানিক তত্ত্বে উৎসাহিত হল।

ঋপটিকনের দার্শনিক ভাবনা ছিল দ্বিধা বিশ্বাসের উর্ধ্বে', তাঁর বিচারশক্তি কখনো গোচ্যামিতে আবদ্ধ হয়নি, ডগ্মার জন্তুর পন্থা হয় নি। দলগত নিষ্ঠা ও ব্যক্তিগত মৌহর্দি' তাঁকে কোন গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত থেকে টলাতে পারে নি। ১৯০৭ সালে ইয়োরোপের আকাশে যখন ইশানের মেঘ ঘনিয়ে আসছিল তখন নৈরাজ্যবাদীরা এক আন্তর্জাতিক সম্মেলনে মিলিত হয়ে প্রস্তাব নিল যে তারা যে কোন উপায়ে সামরিক প্রস্তুতিতে বাধ্য সেবে, সেবাধিকারে হেরতাল করাবে এবং যুদ্ধে যৌথিত হওয়া মত সম্মত বিদ্রোহে অবতরণ করবে। যাকুনিদের প্রবর্তিত এই রাষ্ট্রদ্রোহী বিশ্ববৈদ্যেছিল দল সর্বসম্মত। যুদ্ধে বাধার পর ঋপটিকন এই নীতি বর্জন করলেন। জার্মান সামরিক শক্তির আঘাত থেকে পড়তোমুখ গণতান্ত্রিক ক্রান্তিকে বাঁচাবার জন্যে তিনি ইয়োরোপের জনতাকে ডাক দিলেন। জারতন্ত্রের অবসানের পর তিনি যুদ্ধ বিশ্বব্দীনের জার্মানদের সঙ্গে সন্ধি করতে নিষেধ করলেন। সারা ইয়োরোপের নৈরাজ্যবাদীরা ক্ষেপে উঠল। লন্ডনে 'স্ট্রীডম' পত্রিকাতে ঘিরে যে দল গড়ে উঠছিল তা হতভঙ্গ হয়ে গেল। ১৯১৪ সালের অক্টোবরে এই কারণে ঋপটিকন একটি চিঠি ছাপলেন—সহকর্মীদের বৈষম্যকে চেষ্টা করলেন যে তাদের আদর্শের সামনে নতুন সংকট সৃষ্টি করছে জার্মান জর্গপরিাজ। এই দুঃস্বপ্ন শক্তিকে হাট্টিয়ে মুক্তি আন্দোলনকে অপঘাত থেকে বাঁচাতে হবে। একাজ সম্ভব একমাত্র জনশক্তির পক্ষে। জার্মান হানাদার বিদ্রোহিত হলে পর বিজয়ী জনতা ধনতান্ত্রিক রাষ্ট্রের বিবৃদ্ধে অস্তিত্বন করবে।

বিপক্ষকে শাস্ত করা দূরে থাক এই পদ্য আগুনে ঘি ঢালল। চারমিক থেকে পড়াঘাতে 'স্ট্রীডম' পত্রিকা নাহেহাল হয়ে উঠল। সবচেয়ে নিষ্ঠুর আক্রমণ এল ইটালীর নৈরাজ্যবাদী ঋপটিকনের পরম বন্ধু মাজাট্টোঁটার কাছ থেকে।

শ্রেণীবিরোধ, অর্থনৈতিক মুক্তি, নৈরাজ্যবাদের স্বত কিছু, পাঠ সব যেন ঋপটিকন ভুলিয়া গেলেন। তিনি বলিতেছেন যুদ্ধ বাধিলে আন্তর্জাতিক সৈন্যের শক্তি লইয়া সমর-বিরোধীকে অস্ত্র ধরিতে হইবে। কে যে আসল হামলাকার তাহা ধরানামেরে অনুমান করিবার সাধ্য সামার প্রতিক্রমের নাই। অতএব ঋপটিকনের সমর-বিরোধীকে তাহার সরকারের হুকুম-ই-আমল করিতে হইবে। ইহার পর সমর-

^{১১} ভারতইনের চিন্তাসী সন্ন মান থেকে ঋপটিকন একটি নীতির বিদ্রোহে। যুক্তরাজ্যের ট্রান্স হামকালে কান্টন সীমান্তবর্তী সৈন্যের পক্ষে এটিই অস্ত্র পৌরিকভাবে তুলে অন্য পক্ষেরা তিলিন মাইল স্বত করে মাহ এনে যাওয়ায়। এথিকস—আরিসন এড ডেলকলমসেট, নিউ ইয়র্ক, ১৯০৪, ৪০ পৃষ্ঠা।

^{১২} মানসিক বা লেজালেশন সোমোলাস্বে।

বিদ্রোহিতা'র তথা সৈন্যজীবনের কী বা অবশিষ্ট থাকে?

আসল কথা রুপটীকন সমরবিদ্রোহিতার মন্ত্র ত্যাস করিয়াছেন কারণ তিনি মনে করেন সামাজিক প্রদনের আগে জাতির প্রদনের মীমাংসা করিতে হইবে। আর আমরা মনে করি যে প্রতিকদের দাসের কারণে রাধিয়ার জন্য প্রত্যুনের বৃত্ত প্রকার উপায় জানা আছে তাহার মধ্যে প্রধান জাতিবৈরিতা ও জাতিবিস্ফেব। সকল শক্তি দিয়া আমরা ইহাতে বাধা দিব।

দুর্ভিত ও গোড়ামির লড়াই বরষার এই রীতিতে চলে আসছে। একদিকে নৈর্ব্যক্তিক বিশ্লেষণ, তথা ও পরিষ্কারিত বিচার, বিচারালয় নিষ্পত্ত। অন্যদিকে আন্দোলনের সোহাই, ব্যক্তিগত অল্পমণ, আবেগের উচ্ছ্বাস। শিবতীর দল সংখ্যায় ভার হয় এও চিরকালের রীতি। এখানেও সংখ্যালঘু, দুর্ভিত পরাস্ত হস, রুপটীকন সামাজ্যচ্যুত হলে।

আদর্শ ও উপায়ের মানদণ্ড এক নয়, মহান আদর্শের জন্যে হীন উপায় গ্রহণীয়, তাতে পাপ নেই, বিপ্লবী শাস্ত্রের এই চিরচাচরিত নীতি রুপটীকন স্বীকার করেন নি। আপাত-সিখির আশায় তিনি তাঁর সুনির্দিষ্ট নীতিমানকে তিলমাত্র সম্বুচিত হতে মনে নি। একটিমাত্র মিথ্যা কথা, একটুমাত্র স্বীকারোচিত বিনিময়ের কারামুদ্রিত যেমন প্রতিস্থানান করেছেন তেমন তিনি এমন সব কূটনৈতিক কৌশলের বিদ্রোহিতা করছেন যাদের বিরাজ সামাজ্যবাদের আদর্শ মলিন হয়। তাঁর সামাজ্যবাদ মানুস্বের নৈতিক চেতনার ওপর অধিষ্ঠিত—যে কাজে এই চেতনা ক্ষয় হয়, রাষ্ট্রীয় সংগঠনে কাম করী হইলেও অস্ত্রমে তা কাতিকর। দুঃ-জাপান বৃশ্বেশের সময়ে রুশ বিপ্লবীদের মধ্যে কেহ কেহ জাপানের কাছ থেকে সাহায্য নিতে চেষ্টেছিল, বলশেভিক একদারকককে উচ্ছেদ করবার জন্যে অনেকে বিশেষী অল্পমণকারীকে ডেকে আনতে চেষ্টেছিল। প্রস্তাব দুটিসি একটিকে তাতে কেহ আমল পায় নি। বরং এই নীতিহীন কূটনীতিকেরা তিনি তাঁরইভাবে তিকন্দুর করেছেন।

এমন অটল সত্যতা ও সত্যনিষ্ঠা ছিল বলস্বে শত্রুতাও তাঁকে সম্মত করত। এবং এর জেরেই নিঃসন্দল নির্বাসিব অবশ্যায় শত্রুদ্বীরীতে বাস করেও প্রতিপক্ষের অন্ত্যায়ের নিষ্ঠাকী সমালোচনা তিনি করতে পারতেন। ১৯২০ সালে বলশেভিকরা যখন শত্রুপক্ষের সোকবির ধরে জামিন রেখে শত্রুর ওপর চাপ দেবার নীতি অবলম্বন করল তখন রুপটীকন লেনিনকে একটা চিঠি লেখেন। পত্রটি ইতিহাসের একখানি অতুলনীয় দলিল।

আজিকার প্রাচুর্য মনুষ্যসীতার প্রচারিত একখানি সরকারী বিজ্ঞাপিত-আমি পড়িলাম। দৌখিলাম রায়েগেরের সেনাবাহিনীর কয়েকজন অফিসারকে জামিন রাখা স্থির হইয়াছে। আমার বিশ্বাস হয় না তোমার কাছারদািহ এমন একজনও নাই যে তোমাকে বলিয়া দিতে পারে এই প্রকার সিদ্ধান্ত তামসিক পদ্ধতিগণের কথা, জেহাদের বৃগের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়। জুডিভিমির ইলিচ, যে সকল আদর্শ ধরিতা আছ বলিয়া তুমি দেখাইতে চাও তোমার বাস্তব কর্ম তাহার ঠিক বিপরীত।

এও কি সম্ভব তুমি জান না এই জামিনের মানে কি? জামিন মানে এক ব্যক্তি যে নিজের সোহে বন্দী হয় নাই, বন্দী হইয়াছে তাহাকে ধরিতা রাধিয়া তাহার সাহায্যের উপর চাপ দেওয়ার সুবিধা শত্রুপক্ষের কাছে বলিয়া। এই ব্যক্তির মনের অবস্থা ফাঁসির আসামীর মত থাকাকে আমরাই ঘাতকরা প্রতিষ্ঠান দুঃদুরবোলা বলিতেছে যে কাল পর্যন্ত ফাঁসি মূল্যতই রাইল। এই উপায় অবলম্বনে যদি

তুমি সাহা দাও তাহা হইলে নিশ্চয় ব্যক্তি একদিন তুমি দৌখিলে নির্বাসিতনেও পচাৎপদ হইবে না—যাহা মধ্যমণে প্রচলিত ছিল।

আশা করি তুমি জবাবে বলিবে না যে ক্ষমতা অবাহৃত রাখা রাষ্ট্রনায়কের ধর্ম, তাহার ব্যক্তিগত কর্তব্য, এই ক্ষমতার উপর কোন প্রকার অল্পমণ হইতে আশঙ্কনা করিবার জন্য যে কোন গদ্য, মূল্য দিতে হইবে। এই মত আজকাল রাজা-মহারাজারাও পোষণ করে না। শত্রুপক্ষের লোক জামিন রাধিয়া যে আশঙ্ককর কৌশল আজ রাশিয়ার গৃহীত হইল রাজতন্ত্রের অধীশ্বরতা তাহা বহুকাল আগে ছাড়িয়া দিয়াছে, বলিতে পার তোমার কর্মউনিম্ম-এর ভবিষ্যত কি...?

বলশেভিক রাশিয়ার মনে লেনিনকে এইরূপে চিঠি লেখার স্পর্ধা শিবতীর ব্যক্তির ছিল না। চিঠিখানি মনে করিয়ে দেয় বারো বছর আগে টলস্টয়ের একখানি বিবৃতির কথা। জারের পুত্রসি যখন বিপ্লবীদের ওপর অমানুষিক নির্বাসিত চালাছিল তখন মর্মান্তিক বেদনার টলস্টয় লিখেছিলেন 'আমি চূপ করিয়া থাকিতে পারিতেছি না'। সেইন টলস্টয়ের কন্ম্যা অভিজাতদের নিম্চল বিবেকে নাড়া দিয়াছিল। রুপটীকনের বৃকের জ্বালা তাঁকে জ্বালিয়ে পুড়িয়ে শেষ করে দিল, বলশেভিকজন্ম-এর ইয়াতে একটা আড়ৎ পড়ল না।

রুপটীকন বহুলাংশে পুশ্চ' ও ব্যক্তিনের কাছে কণী। তাঁর ঐতিহাসিক দর্শন নিম্চত বা নির্দেয় নয়। তাঁর ভূরি ভূরি রচনার মধ্যে কোথাও কোথাও অসঙ্গতি, কোথাও কোথাও ভুলত্রুটি চোখে পড়ে। তিনি চেয়েছেন সকলে মাঝার কাজ এবং হাতের কাজ ত' করবেই, হাতের কাজের মধ্যেও মাঠের কাজ ও কলের কাজ সন্মুখে করতে হবে, যাতে কৃষি ও কারিগরির বৈষম্য দূর হয়। আবার যার যার বৃত্তি নিয়ে আলাদা আলাদা সর্মিত গড়বার কথাও তিনি বলেছেন যা হবে ভবিষ্যৎ সমাজের বনিয়াম। দুটো কথায় একটু অসঙ্গতি রয়েছে। যতশিল্পের পুশ্চামু, পুশ্চ প্রমাবিভাগের তিনি নিন্দা করেছেন, যেই শিল্পের সম্মত ওপরে স্থান দিয়েছেন, আবার মূর্ত্ত কপ্তে যন্ত্রের গুণমানও করেছেন। যন্ত্রকে গ্রহণ করলে প্রমাবিভাগ ও বৃত্তিবিভাগকেও মানতে হবে। মিউয়ালে এজ-এ জীব ও মানুস্বের সহযোগ বৃত্তিকে তিনি কিছ, আঁজরন করছেন। হাব্,সুলী ও হাব্টি' স্পেন্সারের মত তাঁর দুটিও কিছ, একদেশপনীয়। পোকামাক, মাছ, সরীসৃপ এদের মধ্যে হিংসার যে বীভৎস মূর্ত্তি দেখা যায়, বের্গশ'র "সুদৃষ্টপন্ন ক্রমবিকাশে" পাতায় পাতায় যার নজির, জীবনের সেটোও একটা দিক যা উপেক্ষণীয় নয়। আমি জাতিরা পরস্পর সংগ্রামে কোন সম্বন্ধ রাখত না, পরাজিত শত্রু বশে বাঁচি দিতে কেউ থাকত না। প্রথম প্রথম তারা শত্রুদের নিশ্চয়ে নিশাভ করত, একটু, সভা হবার পর তাদের দাসদাসী বানাত। আমি জাতির কোন শানদ পীড়ন ছিল না—এও কাব্যকণীয় নয়। গোরাশনন অথবা যুধশাসন রাষ্ট্রশাসনে চেয়ে কঠোরতর কম ছিল না। মধ্যমণের শেখভাগে গ্রামের শোধ উদ্যোগ ও স্বাধীনতা নশ করার অপরাধে তিনি রাষ্ট্রকে অভিমুদ্র করতেন। এটা ঠিক নয়। মধ্যমণের শত্রু, মধ্যমণের গ্রামের চাষী সামন্ততন্ত্রের কবলে পড়ে উৎসন্ন হাছিল। রাষ্ট্র ছিল দুর্বল, অক্ষম। গ্রামকে প্রাস করে, চাষীকে ভূমিদাস বানিয়ে, গ্রামোদ্যোগ ভেঙে দিয়ে সমাজের সর্বনাশ করছিল রাষ্ট্র নয়, জামিনের প্রেরী।

রুপটীকনের বৈজ্ঞানিক দর্শন এর চেয়ে একটা গদ্যবৃত্তর সোহে দুর্ভ, সে হল তাঁর পরম আশাবাদ। আশার ছলনায় কোথাও তিনি বাস্তবকে তুচ্ছ করেছেন, কোথাও বা আঁজরন করেছেন। এ বিপ্রান্তিত ফাঁসে সকল বিশলনীকেই পড়তে হয়। কারণ শত্রু, বিজ্ঞান নিয়ে

বিশ্বদী হওয়া যায় না, তার সঙ্গে মেশাতে হয় বেশ কিছু স্বপ্নের খাল, সত্যকে একটুখানি চোখ ঠারতে হয়, প্রতিকূল বাস্তবকে আশার পর্যাঁ দিয়ে আড়াল করতে হয়। রূপাটকিন বিজ্ঞানের সত্যনিষ্ঠা ও বিশ্বব্দের সাধনার সামঞ্জস্য ঘটাতে চেয়েছিলেন। তা হয় না।

উর্থাপি রূপাটকিনের বৈজ্ঞানিক প্রতিভা সার্থক। দর্শনের মূল্যায়ন ছিঁদ্র নশ্বন ও ছিঁদ্র গণনা করে হয় না। বনস্পতির ঘর ছিঁদ্র থাকে কোটির থাকে, তুলনাতার সহঃ সমতল মসৃণ।

তবে কেন তার সাধনা বিফল হল? বিশ্বদী নায়কের সকল গুণে গুণী হয়েও আপামর জনতার শ্রদ্ধাভাজন হয়েও রূপাটকিন জন আবেগলান সৃষ্টি করে যেতে পারলেন না। তাঁর বিশ্ববদর্শন বাস্তবে ফলিত হল না, সংগ্রামের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হল না। রাষ্ট্রশক্তির পরিমাণে, রাষ্ট্রের পরিমাণে, গণনার তার ভুল হয়েছিল। তিনি বিশ্বব্দের সমাজের চিত্র দিয়েছেন, মানুষের বৈশ্বলবিক প্রবৃত্তির সন্ধান দিয়েছেন কিন্তু বৈশ্বলবিক সংগঠনের উপায় দেখান নি, সংগ্রাম কৌশল উদ্ভাবন করেন নি। দেশে দেশে ভেঙ্গে বেড়িয়ে কোথাও সংগঠনের শিকড় গাড়বার সুযোগও তার ছিল না।

দল ও গোষ্ঠী তৈয়ার করতে হলে যুক্তি ও বিজ্ঞান, স্বপ্ন ও আশা দিয়ে হয় না, সাহস ভালবাসা বলিদান ইত্যাদি গুণগণাও যথেষ্ট নয়,—চাই কটুদৃষ্টি, শিথিল ন্যায়বোধ। এ কাজে চিরন্তনের বিশৃঙ্খল মস্ত অন্তরায়। রূপাটকিনের রাষ্ট্রনৈতিক বার্ষ্যতার জন্যে প্রধানত দায়ী তাঁর নিম্নলিখিত সততা, অনমনীয় বিবেক। রাষ্ট্রসংগ্রামে বীরের ধর্ম পালন করার রেওয়াজ হয়ত বা কোন শ্রেতা ও স্বাণর হয়ে ছিল, কবিগণে নেই, থাকলেও খৃস্টীয় নাইট ও তুর্ক মুসলমানদের পর থেকে উঠে গেছে। কীট ও পশুর জীবনমরগ সংগ্রামের মতই করাল ভয়াল রাষ্ট্র ও বিশ্বব্দের সংগ্রাম, উভয়ই বাস্তব জৈব সত্তা, কোনটিতে ন্যায়নীতির সন্ধান নেই। এ ফুটবল খেলা নয়, ক্রীড়ামঞ্চের মল্লযুদ্ধ নয়। এই সুস্পষ্ট সত্যটা কি রূপাটকিনের চোখে ধরা পড়েনি? তাঁর বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি কি নীতিবাহিত হতে আঙ্ঘ হয়ে গিয়েছিল?

তা নয়। তাঁর নীতিনিষ্ঠা নিছক সংস্কার কিংবা বিবেকের শাসন ছিল না। এর পিছনে বৈজ্ঞানিক যুক্তি ছিল। তাঁর বিশ্বব্দের আদিতেই রাষ্ট্রাধিনি, উত্তরকালে মৃত্ত সমাজের প্রতিষ্ঠা। জনরাঙ্ঘকে পরিমৃত্ত হতে হয়ে নৃতন মূল্যবোধে, বিশলবীর কর্তব্য ভার পরিচর্যা তাঁর পরিণালী। যদি রাষ্ট্রাধিনিগের সঙ্গে সঙ্গে সেই মূল্যবোধ নষ্ট হয়ে যায় তা হলে বিশ্বব হতে লক্ষ্যহীন রক্তপাতের লড়াই। যে সংগ্রামী কাশ্মীরীর জন্যে মূল্যবোধকে বর্থা দিতে পারে সে জয়লাভ পায়, কালের ফলভোগে তার নাম উৎকীর্ণ হয়। আর যে সময়ে তার সৃষ্টি-উপাসনাকে রক্ষা করে, যশ ও খ্যাতিতে উপেক্ষা করে অনাগত কালের প্রতীক্ষায় দিন গলে সে হয় একলা পথের যাত্রী, যুগের কাছে অবজ্ঞা, যুগের পরীক্ষায় অনুত্তীর্ণ। কিন্তু বিফল হতেই তাঁর সৃজননদীয়ার পরিষ্কার। যে দর্শন কালোত্তর, কালের নিকবে তার বাঘাই হার না। রূপাটকিন কালোত্তর ভাবনার ভাব্যক তাই যুগের সংগ্রামে তিনি পরাহত, যুগের মানসে তিনি উপেক্ষিত।

বৃষ্টির পরে

জ্যোতির্বিদ্য শর্মা

প্রভাতের বহুদূর্ঘট আমার দিকে এগিয়ে এল। সুশিষ্ট কপাল। ভূম্বুর রেখায় স্পন্দন। বেন সে খুব চিন্তা করছে কাজটা করবে কিনা। অগ্র পক্ষাভে ভাবছে। ভয়ংকর কিছু করার আগে এ-যুগের সভ্য মানুষকে নানা ভয়াল চিত্রের মূর্খোন্মি দাঁড়াতে হয়। প্রভাত ঘাঁড়ির আগে। আমি জানতাম এই পক্ষত এসে সে খামবে।

বহুদূর্ঘট আমার নাক পালক লক্ষ্য করে ছুটে এল না। বরং আস্তে আস্তে তার শক্ত মুঠো খুলে গেল, আঙুলখুঁচি ছাড়িয়ে পড়ল; জলে ডেজা পেট-মোটা আঙুরের রঙের নরম ফোলা-ফোলা আঙুলখুঁচি আমার নাকের সামনে টোঁখিলের ওপর নেমে এল। তারপর আবার সব কটা আঙুল একত্র করে সিগারেটের ব্যস্ততা মুঠির মধ্যে তুলে পুরে প্রভাত আর একটা সিগারেট বার করতে বাস্তব হয়। মূর্খ হুঁদে তার দিকে দেশলাইটা ঠেলে দিই।

তার সিগারেট না জ্বলা পক্ষত আমি ছুপ থাকি। আমার জানলার বাইরে আকাশ ধূসর হয়ে আছে। বর্ষা আসি আসি করছে।। মাত্র কাল বিকেলে বাগানে লক্ষ্য করেছি বৈশাখী চাঁপা বকুলের ঔখতা কমে গেছে—আমার লন্—এর অত বড় কৃষ্ণভূষা গাছের মাথার আগনে এইবেলা একেবারে নিভবে। বসন্ত জ্বলায় গ্রীষ্ম জ্বলায়—বর্ষার কাজ নেভানে। মনে মনে বললাম। কেবল জল ঢালা। ঠাণ্ডা করে দেওয়া।

নিচুর প্রভাতও মনে মনে কিছু বলছে। পাতলা নীলাভ ধোঁয়ার বলর তার প্রকাণ্ড মৃৎমণ্ডল ঘিরে ফেলেছে। চোখ বোঁকা। আমার কেন জানি মনে হল তখন, এইমাত্র, কৃষ্ণভূষার বর্ নিভে যাওয়া আর সীসার রঙের বিবর্ণ আকাশটা অত মনোযোগ দিয়ে দেখেছিলাম বলে প্রভাত নরম হয়ে এল; তার মূর্কের তল আগনে আর টপ্-বগ্ন করছে না, জমতে আরম্ভ করছে, দেখতে দেখতে জড়িয়ে যাবে।

‘প্রভাত!’ নরম গণায় ডাকলাম। আর সেই মূর্হেতে লক্ষ্য করলাম তার মূর্কের দাড়ি-গোঁক অর্ধস্বাসারকম বেড়ে উঠছে। বোঁকা চোখের মেনে গায় কানির শোছ। ক’রাত ঘুমু হেই? তার চিহ্ন? আবার মনে মনে হাসি। ঘটা করে অনিন্দা অনিরমের বিজ্ঞাপন চোখে মূর্খে খুলিয়ে প্রভাত এখানে ছুটে এসেছে।

সঙ্গে একটা কড়ো হাওয়া নিয়ে সে এ-ঘরে ঢুকেছিল না। সব উড়িয়ে দেবে তখনই করে দেবে—ভেঙে ধুয়েছে, দরকার হলে এখানটির প্রত্যেকটা ইট গুঁড়িয়ে ধুলো করে দিয়ে আর সেই ধূসরত্বপের মধ্যে আমার চাঁপা দিয়ে রেখে সে বোঁড়িয়ে যাবে। এই? এই মন নিয়ে প্রভাত এত সকালে তার ল্যাণ্ডামাস্টার ছুটিয়ে সুন্দর চাপুরিয়া থেকে আমার বি. টি. রেডের ব্যাড্রর দরজায় এসে নামল?

সেন জেনে শুনবে আমি যখনই আবার অভ্যর্থনা জানিয়ে ঘরে এনে বসলাম। এই তো বসে আছে সে। শ্বির মৃত্তশ্য। চোখ বুজে সিগারেট টানছে। আমি জানতাম, আমার লন্—এর কৃষ্ণভূষা ম্লান বিকর চেহারা, আমার বাগানের বকুল চাঁপার দীর্ঘশ্বাস, আমার ছাদের ওপরকার আকাশের ধূসর রং প্রভাতের মনের ওপর সুন্দর কাজ করবে। তার ঔখতা চম্পলা ইর্ষা বিশেষ থাকবে না। থাকল না তো?

‘প্রভাত’ নরম গলায় ডাকলাম।

চোখ খুলল সে। লাল লাল চোখ। প্রভাত যে উগ্র স্নাত-ধোয়কে ভুগছে আমার অজানা সেই। তার পক্ষে উত্তরেকা বিখ্য। হুঁমি হাস। সুন্দর করে হেসে তাঁড়া মাথায় আমার সংগে কথা বল। দেখছ তো আকাশের রং। শব্দই না আমার বাড়ির পিছনের বাগানের জপলে ব্যাং ডাকছে। ওরা কখন ডাকতে শব্দই করে জান? আকাশ বেয়ে কলম্বরে পৃথিবীর বৃক্কে বল নামবে। কাল নামতে পারে। আয় বিকেলে নামতে পারে। আয় দুপুরের কি এখনই বর্ষণ আরম্ভ হওয়া বিচিত্র না। ওই দেখ, জানলার ওপরে গাছদুলি শিখর—একটি পাতা নড়ছে না। ওরাও আসন্ন বৃষ্টির গন্ধ তখন পেয়েছে। গাছের চূপ করে থাকে। জলের গন্ধ পেয়ে ভেতকুল মূর্খ হয়ে উঠল। আনন্দে ওরা ডাকছে, চিৎকার করছে। ‘প্রভাত—’

‘আমার কিছূই বলছ?’ প্রভাত এই প্রথম চোঁট খেলল। কিন্তু চোঁট জোড়া কাঁপাছিল। চাউনিটাও কটমটে। দমে শেলাম। বাইরের উত্তরেকা কমেছে, কিন্তু ভিতরটা যে এখনো উত্তমত অশান্ত।

নিশ্চিত হলাম চাকরকে দেখে। চা নিয়ে এসেছে। যদি এই মূর্খের ভৃত্যই বাস্ত সামনে এসে না পড়ত হয়তো বিপদ ঘটত। ভয়ে ভয়ে আমি প্রভাতের সেই বন্ধ মূর্খের দিকে আবার চোখ রাখলাম। এমন শব্দ হয়ে আছে তার ভান মূর্খিতা।

‘চা খাও’ মূর্খ স্বরে বললাম। চা ও জলখাবারের স্নেহ-ওপর ওপর লাল লাল চোখ মূর্খের প্রভাত গলায় একটা বিদ্রী শব্দ করল। ‘সন্দেশ চলাবে না। সন্দেশ তুলে নাও—নোন-ডাটা থাক।’

‘তাই থাক।’ প্রভাতের গলায় স্বর অনুকরণ করতে পারলাম না, এবং সেনেকম ইচ্ছাও ছিল না যদিও, কেবল কথামূর্খের পুনরাবৃত্তি করে চাকরকে বললাম, ‘সন্দেশ তুলে নাও।’

নিশ্চয় চায়ের পর্ব শেষ হল। আমার বৃক্ মূর্খের করছিল। চাকর শব্দো কাপ স্নেহট মূর্খের নিয়ে গেল। ভৃত্যই বাস্তর ভবত্বমানে প্রভাতের মূর্খিতা যে আবার শব্দ হয়ে উঠবে বেশ বৃক্তে পারছিলাম, কেন না এতটা সময়েই মধ্যে তো সে একবারও হাসল না, চাউনিটা নরম করল না। লাল চোখ দুটো ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে সে আমার ঘরের দেওয়াল দেখতে লাগল। পূর্ব থেকে পশ্চিমে তার দৃষ্টি সরে যায়, তারপর উত্তরে দেওয়ালের গায়ে সে দু-চোখ শিখর করে ধরে রাখে। আমার পিছন দিক। আমি বেওয়াল দেখছি না, প্রভাতের চোখ দেখছি। দক্ষিণ দিকে আমার মূর্খ। হস্তান্তর হয়ে প্রভাত হল হুঁমি এল দক্ষিণ দরজার মূর্খের চেয়ারে তাকে বসতে দিয়েছি হাওয়া গায়ে বলে। মোটা মামুষ। যামে পিঠের পাঞ্জাবি ভিলে গিয়েছিল। হয়তো হাওয়া পেয়ে এতক্ষণে মূর্খিকরে গেছে। আমি তার পিঠ দেখছি না, মূর্খ দেখছি। মিস্ট্রী আসছে না বলে আমার ঘরের পাখা বিকল হয়ে আছে। যদি তা না হত, যদি মাথার ওপর পাখাটা ঘুরত তবে বোধ হয় প্রভাতকে ওই চেয়ারে বসতে দিতাম না। উত্তরের দেওয়াল পিঠ করে দক্ষিণ মূর্খো হয়ে সে ব্যস্ত। আর তখন সে ওই দেওয়ালের হৃক্কে খুলানো স্নাতক দুটো নিশ্চয় দেখতে পেত না। পাশাপাশি খুলানো ব্যাডমিন্টন স্নাতক দুটোর ওপর শিখর মূর্খট মলে ধরে প্রভাত কী ভাবছে তার ভ্রূর বাক, কাঁচাপাকা মাড়ি গোফের নীচের পেশীর মূর্খ স্পন্দন আমার বলে বিল। সেন আমার ইচ্ছা করছিল একটা পদ্য দিয়ে দেওয়ালটা ঢেকে দিই। কিন্তু তখন আর উপায় ছিল না। প্রভাত দেখে ফেলছে—খেলার সরঞ্জাম দুটো দেখামাত্র অনেক কিছূই সে অনুমান করে নিতে পারছে। ঝুলো ব্যারিস্টার। একটা প্রমাণ, এইটুকুই তথ্যের দাগ ধরে ধরে তারা কম্পনার ফিস্তাকে

হাজার মাইল ছড়িয়ে দিয়ে চমৎকার মামলা দাঁড় করাতে পারে। বা আশঙ্কা করছিলাম। স্নায়র ছেড়ে সে উঠে দাঁড়াল। বা আশঙ্কা করছিলাম। ঘর ছেড়ে সে বারান্দার ছুটে গেল। আর সেখানে দাঁড়িয়ে সে যে নীচের লন, ওয়ারের ফুলের বাগান, বাগানের পাশে আতা ও ডালিম কোপের তলার বেষ্টিতা দেখবে এতো জানা কথা। ঘরের চেয়ারে বলে ঘামছিলাম। কপালে ঘাসের ফোঁটা দাঁড়িয়েছে। হাত তুলে মূর্খেরে পারছি না। অবশ হয়ে গেছে দুটো হাত। সেন কোনোভাবে শিরদাঁড়া খাড়া দেখে আমি শিখর চোখে প্রভাতকে দেখছি। তার পিঠ। আঁশ্বর জামা আবার কি ভিজতে আরম্ভ করল। গোল্লর ঘূটক-গুলি পরিষ্কার দেখা যায়। আমি আশঙ্কা করছিলাম। লন, কোপের পাশের বেষ্টি ও পিছনের রজনীগন্ধার জপল দেখা শেষ করেই এদিকে ঘাড় ফিরিয়ে প্রভাত বিকৃত স্বরে আমাকে নানারকম জেরা করতে লগে যাবে। উত্তর তৈরী করে রাখিনি; কিন্তু প্রশ্নদুলি কি হবে অনুমান করতে পারছিলাম। তার মতন আমিও সন্তানের পিতা। তফাৎ হচ্ছে এই যে চোখা চোখা প্রশ্নের বাবে বৃক্ বোকাই করে আমি তার বাড়িতে ছুটে যাইনি, সেনম সে এখানে ছুটে এল। তফাৎ হচ্ছে এই যে যে-চোখ দিয়ে প্রভাত পৃথিবীকে দেখতে অভ্যস্ত আমার সে-চোখ নেই। পরিষ্কার দেখতে পাছি প্রভাত রেলিং-এর ওপর আর একটু বেশি ঝুঁকে গেছে। চিলের চোখ দিয়ে সে ওপর থেকে নীচের ঘাসের ওপর চূপের দাগ খুলানো ব্যাডমিন্টন খেলার চৌকোণ ঘটা দেখছে; দেখছে চৌকোণ ঘর থেকে কোপের পাশের বর্ষির দুর্ঘ কতটা; দেখছে পাশাপাশি যদি দুজন বেষ্টিতে পা খুলিয়ে বলে আর সূর্য় পশ্চিমে হেলতে থাকে তো আতা ও ডালিমের ছায়া দুজনের গলা ও বৃক্কের কতটা চকতে পারে। বা পেরেছিল। না কি ছায়া লম্বা হবার আগে দুজন সৌদিদের মতো খেলা সাগ্ন করে জাল পুড়িয়ে স্নাতক কাঁধে ফেলে টুকটুক করে ওপরে উঠে এসেছিল। তারপর? প্রভাত কী ভাবছে জানি না। তার পরের ডাবনা ভয়ংকর অশ্ফকারাচ্ছন্ন। সেন তার পেরি আছে। সেন এখনও রেলিং-এর ওপর ঝুঁকে ঘাড় লম্বা করে দিয়ে প্রভাত শব্দনের চোখ দিয়ে আমার লন বাগান খেলার জায়গা কঠোর বেষ্টি কোপকাড় জরীপ করছে।

‘প্রভাত!’ খুব সাহস করে নরম গলায় ডাকলাম।
প্রভাত সোজা হয়ে দাঁড়াল। এতক্ষণ পর এই প্রথম পকেট থেকে রুমাল বার করে সে ঘাড় গলা মূর্খল। টলতে লগতে আসছে। তার চোখ দেখে চমকে উঠলাম। লাল রং নেই। ফাকাশে হয়ে গেছে। সেন স্মৃতিতে সে ভেঙে পড়ছে। সেন অনেক ঘরের মশামানে প্রিয়জনকে পড়িয়ে হেঁটে হেঁটে এই মাত্র ঘরে ফিরল। ধপ করে চেয়ারে বসে পড়ল সে। আশম্বত হলাম। একটু আগের আশম্বাগুলি কাটিয়ে উঠতে বেগ পেতে হয় না। হাসি।

‘দেখলে, কী সুন্দর জামগাটা, সেনম সবুজ নরম ঘাস—’

মাথা নাড়ল সে। অর্থাৎ কিছূই দেখেনি। রুমাল দিয়ে আবার ঘাড় গলা মোছে। নিরস্ত হই না। নিরস্ত হব না মনের এই জোর আছে বলে না আমি হাসতে পারছি। বললাম, ‘বিকল হতে এমন চমৎকার কিচিরমিচির শব্দ করে সেন পাখিদুলি ওই আতা আর ডালিমের জলে বসে—’

‘হুঁমি চূপ কর, চূপ কর!’ হৃক্কার ছাড়ল প্রভাত। তারপর শব্দনাম চাণা গজল। সেন নিঃশব্দ মনে বলছে সে: ‘ফাবা, কবিব করা হচ্ছে।’

হেতো মতন একটা চোক গিললাম। আমি যে-চোখ দিয়ে পৃথিবীটা দেখছি সে-চোখ

প্রভাতের সেই। তাকে তুমি ক্ষমা কর। ঈশ্বরকে ডাকলাম। দিনরাত সে মামলা মোকদ্দমার প্যাঁচ কব্বে মাথায়। হয়তো আমাকেই আসামীর কাঁচ গড়ায় দাঁড় করতে মাথায় ফন্দী আঁচছে। বাড়ির সামনে সবুজ ঘাসে মোড়া এমন সুন্দর মাঠ ফুলের বাগান রাখা আমার অপরাধ হয়েছে। আদালতে তাই প্রমাণ করবে প্রভাত। চাই কি এই বাড়ির গাছের মাথায় পাখিদের ক'জন গুঞ্জনের জন্যও এ আমাকে দারী করবে। আমি প্রভাতের চোখ দেখতে লাগলাম। আমার মনে হল মনের কক্ষচূড়া গাছটা যে এই কানিন আগেও আগুন ছড়াইল আগুন লাগানোর অভিযোগ এনে সে আমার সোধী মাঝসে করবে। প্রভাত, ফুল ফোটার ব্যাপারে মানুষের হাত নেই। ইচ্ছা করলেই সে সবুজ ডাঁটার মাথায় রজনীগন্ধার রূপালী বিকশয় জাগাতে পারে কি। যে জাগাবে সে আকাশ কাঁদা করে আসছে। এই শব্দ, বৃষ্টি হবে! আর বৃষ্টি পড়লে দেখবে বাগানের ওদিকটায়—

কিন্তু ইচ্ছা থাকে সত্ত্বেও প্রভাতকে কথটা বোঝাতে পারলাম না। তার হাতের মুঠি শব্দ হয়ে উঠছিল, চোখ লাল হ'ছিল। যেন এবার সত্যি দমে গেলাম আমি। কথা বলতে কষ্ট হয়। গলা পরিষ্কার করতে অল্প একটু কেশে নিলাম। তারপর শেক হাসি ঠোঁটের আগায় বুলিয়ে স্বীয় গলায় বললাম, 'আর একটু চা খাও!'

'কেন, কেবল চা কেন!' বিস্মী একটা ভাঁজ দেখা গেল প্রভাতের চরিত্র ধ্বংস-ধ্বংসিত। ওটা যে তার হাসি বৃদ্ধিতে এক সেকেন্ড সেরী হল না আমার। চোখ লাল করে হাতের মুঠি পাকিয়ে মানুষ যখন হাসে তখন তার কী অর্থ দাঁড়ায়? শিকার লক্ষ্য করে বন্দুকের খোড়া টিপতে গিয়ে শিকারী সমগ্র সময় হাসে বৈকি। তোমার ঘরের আলমারীর তাকে এখন যেতল সাঝানো থাকে না? মূর্খ না, চোখ দিয়ে প্রভাত কথা বলল। তার নীরব প্রশ্ন আমার মনে বিধল। আমার যৌবনের উজ্জ্বলতা সে খঁচিয়ে বার করতে চাইছে। অথচ কুড়ি বছরের ওপর আমি মন ছেড়ে দিয়েছি। প্রাজ্ঞ প্রবীণ অধ্যাপক অতীতের অসব্বমের ছিন্ন দেখতে চায় না। আমি অন্যদিকে চোখ ফিরিয়ে নিলাম। প্রভাত গলায় শব্দ করে হেসে আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চেষ্টা করে।

'কেবল চা খেয়ে নেশা হয় না ব্রাদার!'

এই প্রথম আমার পাকা ছুঁড়ি দুটো কুচকে উঠল, হাতের মুঠি শব্দ হল, চোখের রং লাল হল।

আমার চোখের ভাষা প্রভাত বুঝতে পারছে না? নিশ্চয় পারছে।

অতীতের অসব্বম মনে পড়ে চাক্ষুরিয়ার এক প্রতিভাবান বিদ্যালয়ী প্রবীণ ব্যারিস্টার কেমন শিঙিরে উঠছে লক্ষ্য করে পল্লিকিত হই। আঘাত পেলে মানুষ প্রত্যাখ্যাত করে। বন্দুকের খোড়া টিপবার আগে নিষ্ঠুর শিকারী সেভাবে হাসে আমার ঠোঁটেও সেরকম একটা হাসি খুলছিল।

'তোমার বয়ানগরের রিক্ততা কি বুঝিয়ে গেছে—আর নেশা খরাতে পারছে না? বড় যে আজ অন্য নেশা খুঁজবে প্রভাত?'

'চুপ চুপ।' প্রভাতের চোখ ধমকে উঠল। 'আমারটা আমার মতোই রয়ে গেছে—কিন্তু তোমার নেশা তোমার সন্তানকে পেয়েছে। তোমার মনের রক্ত ওর ভিতরে কাজ করছে, তাই না ও মাতাল হয়ে—'

'চুপ চুপ।' আমার চোখ নীরব রইল না। 'ব্যারিস্টার কিনা, তাই আত্মপক্ষ সমর্থন করতে তোমার জড়িত নেই।' আমার রক্তবর্ণ চোখ ধমকে স্বরে বলল, 'নারী-মাসের ওপর

তোমার চিরদিন লোভ, আমি তো জানি, তুমি আমার বন্দু; সেই লোভী রক্ত নিয়ে তোমার সন্তান বড় হয়েছে—তাই না—'

প্রভাতের চোখ আর কিছড়ি বলছে না। আমার চোখ হঠাৎ কথা বলা বন্ধ করল। যেন এইটুকু যথেষ্ট। ঠোঁট না খুলে, জিত না নেড়ে আমা পরপরকে চাটনি আঘাত করলাম। এই বললে। প্রভাতের যাট আমার উনবাট। ছোটবেলা দুজনে হাত চালিয়েছি পা চালিয়েছি—দরকার মত দাঁত নখ ব্যবহার করেছি। কিন্তু এখন শব্দে এক অন্যর দিকে কটকট করে তাকিয়ে থেকে, নীরব থেকে, দরকার মত লম্বা লম্বা নিশ্বাস ফেলতে কণ্ঠা করা ছাড়া উপায় কি। অথচ প্রভাত গোড়ায় সেটা বুঝতে পারেনি। ঝড়ো হাওয়া হয়ে সে ঘরে বসেছিল। 'বন্ধুদৃষ্টি আমার দিকে বাড়িয়ে দিয়েছিল। যদিও পরক্ষণেই তা শিথিল হয়ে গেছে। আমার মনে কীর বটে বৃকের ভিতর গরম রক্ত টপগণ করে ফুটবে। আসলে তা না। ওটা সংস্কার। জুখ হলেও কতটা জুখ হওয়া চলে এই বললে? আমার ঠাণ্ডা হয়ে পোঁছ; রক্ত জমে এসেছে। বুঝলে প্রভাত। তার মূর্খের ওপর নিঃশব্দ দৃষ্টি বুলিয়ে বোঝাতে চেষ্টা করি।

কিন্তু সে বোঝে না। শিশুর মত চঞ্চল হয়ে উঠে দাঁড়ায়। আমার দিকে তাকাতে ঘৃণাবোধ করছে। সরাসরি দেয়ালের কাছে সরে যায়। ক'লনো রাসকেট দুটো হৃদক থেকে টেনে নেয়। দু'হাতে দুটো রাসকেট শব্দ করে ধরে শূন্যে নাড়াচাড়া করে। যেন মনে মনে সে সাউলকক ছোড়াছড়ি করে। হাসি। যদি তোমার বরম কুড়ি থাকত তো দুটোই নিজের কাছে না রেখে একটা আমার হাতে তুলে দিত, প্রভাত; বকতে, চলে চলে, কী সুন্দর বাইরেটা—চাংকোর ঘাসের জমির ওধারে ফুল ফুটুচ্ছে—হাওয়াটা অশুদ্ধ। বলতে, চলে—নীচে আমরা খেলা করব আর চাঁপার গণ্ডে দুজনের বৃক ভরে উঠবে, নেশা লাগবে। চমকে ওঠলাম। মনে মনে কথা বলা খেমে গেল। মনে না প্রভাত হাতের রাসকেট দুটো এত ভোরে ছুঁড়ে মেরেছে যে ওধারে আমার জ্বৈসিং-টোবলের গায়ে ছিটকে পড়ে জায়নাটা ভেঙে গিল। লাভ হল কিছড়? প্রভাতের মুখ সোঁপ। ফাটল কথা আরিয়ার বৃকে তার বাক্যচোয়া মুখোচ্চ শরতাবনের মূর্খের মতন দেখায়। অথচ এমনি সে সুন্দর, সুখ। ক্রোধ মানুষকে কত নীচে টেনে নেয় ভাঙা আরিয়ার ছবি তার প্রমাণ। প্রভাতকে অনুসন্ধান করি। যেন কিছড়ি হয়নি এমন ভান করে সে পায়চারি করে। একটা গ্লাসের টুকরো তার জুড়োরে চাপে কুড়মুড় শব্দ করে গুড়িয়ে গেল। কিছড় একটা চিন্তা করা শেষ করে সে আমার সামনে এসে দাঁড়ায়।

'নীচে খেলাঘরো সেরে ওরা ওপরে উঠে আসত, এখানে?'

'ওখানে। পাশের ঘরে। এটা আমার বসবার কামরা দেখছ না?'

প্রভাত ঘুরে দাঁড়ায়। তারপর পা টিপে এগোয়। যেমন শিকারের সম্ভাষিত আন্তন্যার দিকে শিকারী এগোয়। উত্তেজনা কৌতুহল ঘৃণা লোভ আশঙ্কা আকাঙ্ক্ষার ছবি যদি কেউ একসঙ্গে দেখতে চায় তো প্রভাতকে দেখকি। এই মূর্খেরে। সে যেমন শুলে দেহটা টেনে টেনে পিঠটা একটু কুঁচকে করে রেখে গলাটা কুঁচিয়ে দিয়ে মাথাটা ঈষৎ আন্দোলিত করতে করতে পাশের কামরার দিকে ছেপেছে। আর একটা গ্লাসের টুকরো তার জুড়োরে চাপে কুড়মুড় শব্দ করে ভাঙে। প্রভাত শুনল না। আমি শুনছি। তার দৃষ্টি তার মন ওধরে। বাঁহাতে পর্দা টানছে ডান হাতে দরজার কবাট ঠেলেছে। বেশি ভোরে ঠেলেতে হয় না। ভেজানো ছিল। আঁতে ধাক্কা দিতে পায়্যা ফাঁক হয়ে যায়। কি

দেখছে সে? চাঁব'র বাজ পড়া কাঁধ দুটো একত্রে গিয়ে একটা উঁই টাঁপ'র চেহারা ধরেছে। পিঠটাকে ঢালের মতন মনে হয়। প্রভাতের নামের দিকে যদিও দু' চারটা ফুল আছে মাথার পিছনটায় মস্ত বড় টাকা। ওখরের জানলাগাঢ়ো বন্ধ। ভিতরটা অন্ধকার। হাত বাড়িয়ে সুইচ টিপছে কি সে। বন্ধুতে পারছে না কোথায় সুইচ বোর্ড? অন্ধকারে চোখ মেলে দিয়ে সে শূন্য করে কি কি তথা প্রমাণ মেলে তাই ঝঙ্কতে বাস্‌ত। হয়তো একটা দুটো জানলা খুলে দিলে, কি আলোটা জ্বাললে সব পরিষ্কার দেখা যেত। চিন্তাটা তার মাথারই আসছে না। আসতে পারে না। মাথায় অন্য সব চিন্তা ঠেসে রেখে সে এটা ওটা হাতড়াচ্ছে। ওটা কি? জিনিসটা টেনে এনে প্রভাত দরজার কাছে ছুটে আসে। ফুলের রবিন। লাল টুকটুক রং। আমি দু'ন থেকে দেখলাম; এখানে সোঁরে বসে থেকে ওখানে দু'টি পাঠিয়ে পরিষ্কার দেখতে পেলাম এই মুহূর্তে' সে কী কাজটা করল! জুতো দিয়ে পিষবে স্লেম ফিফাটা। নুয়ে আবার সেটা হাতে তুলে নেয়। নাকের কাছে গিয়ে গম্ব শোঁকে। তারপর সেটা একদিকে ছুঁড়ে ফেলে দেয়। যেন আর একটা কিছুর জন্য সে অন্ধকারে হাত বাড়িয়েছে। ওটা কি? প্রভাত দরজার কাছে—আলোর কাছে ছুটে এল। মূল্যবান কিছ', না। ছোট একটা আসবেই। প্রভাতের হাতের নাড়াচাড়ায় কিছ' ছাই করে পড়ল—কিছ' পোড়া তামাকের গুঁড়া। এবার নিশ্বাস বন্ধ করে আমি তাকিয়ে রইলাম। ওটা আর তার জুতোর তলার গেল না। বয় করে সে পকেটে পুরল। যেন আর কিছ' জানবার দরকার নেই! দেখবার দরকার নেই! ওখানে। আস্তে বেরিয়ে এল প্রভাত।

'কতক্ষণ থাকত ওরা ওখানে?'

'অনেকক্ষণ।'

'রোজ?'

'রোজ!'

'কবে থেকে এটা হাঁছিল?'

'শীতের শুরুর থেকে—তখনও গাছে গাছে নতুন পাতা ফুঁড়ি ফুল দেখা দিতে আরম্ভ করেনি।'

'আবার কাব্য।' প্রভাত বিভ্রাট করে উঠল। 'তো তুমি কিছ' বললে না, তুমি কি দেখতে না?'

কী উত্তর দেব! উত্তর তৈরী করে রাখিনি। অন্যদর চোখে তার কুণ্ঠিত অপ্রসন্ন মুখপল দেখতে দেখতে দু'বার ঢোক গিললাম। হ্যাঁ, ছিল উত্তর। আমি বলতে পারামত প্রভাতকে—বন্ধন ওদিকে চোখ গেল আমার, যখন টের পেলাম তখন আর বলার সময় ছিল না। শীত শেষ হয়ে বসন্ত এসে গেছে। তখন কৃষ্ণচন্ড্রার উৎসব আয়োজনা আদাল লাল হয়ে গেছে, মধুসূদনোজী ভোমরাঙ্গের আনোগোনার বিয়াম ছিল না; ওদিকে আম জাম কাঠাল জামরুলের গুটি দেখা দিয়েছে গাছে গাছে। ফলের সম্ভাবনার ভাল পাতাগুলি কাঁপছিল। সেই উৎসবের দিনে ওদের দু'জনকে কিছ' বলতে আমি সাহস পাইনি।

আমাকে নীরব দেখে প্রভাত দীতে দাঁত ঘষল। তার বৃষ্টি মনে নেই বাঁগাটো দাঁত—মৌশ জ্বরদন্টিত করতে গেলে ছিটকে মুখ থেকে বেরিয়ে আসতে পারে। যেন বন্ধুকে সাবধান করে দিতে আমি দৌঁটী আলগা করতে যাব, এমন সময়, প্রভাত কপালের ঘাম না রাঁতিমত আমাকে বিস্মিত করে দিয়ে হুমাল দিয়ে চোখের কোণা মুছল। ক'দিনছে? আর তার কণ্ঠস্বর বিকৃত স্বীভঙ্গ হয়ে আমার কানের পর্শা আঘাত করল।

'কত টাকা খরচ করছে আমি ওর জন্য, এই সেপ্টেম্বরে ও বিলতে যেত, কত সম্ভাবনা ছিল—অকৃতজ্ঞ—' প্রভাত ধরধর করে কাঁপছিল। টেবিলের ওপর দু'হাতের ভিতর মুখ গুঁজল। আমার ইচ্ছা কাঁপছিল ঐ অবশ্যায় তার চেহারা দেখি চোখ দেখি। ক্রোধের আগুন তাহলে এবার সাত্তা নিভতে শুরুর করেছে! এখন সে দেখনাত। এখন হয়তো বোঝাতে গেলে প্রভাত কাঁপতা বন্ধুকে কাব্য শুনবে। বাইরে আকাশের দিকে চোখ পেলে আমার। শিউরে ওঠলাম। বিশেষ কোনো মেঘ আমার লনের ওপর ঝঞ্জে দাঁড়িয়েছে। পেরুগুর শব্দ হচ্ছে।

'প্রভাত! ফিসফিস করে ডাকলাম।

এত মৃদু ডাক তার কানে গেল না। বরং তার রজননজড়িত মৃদু স্বরটা আমি পরিষ্কার শুনতে পেলাম। আর বিকৃত মনে হচ্ছে না কথাগুলি। যেন হৃদ্যপিণ্ড গলে গলে চোখের জলে ধুয়ে টেবিলের ওপর ঝরে পড়ছে : 'আমি কোথাও চলে যাব। হ্যাঁড়-বর বিষয়-সম্পত্তি কিছ'ই ধরে রাখতে পারবে না আমাকে আর—সম্মানী হয়ে বেরিয়ে যাব।'

ইচ্ছা করছিল শব্দ করে হেসে উঠি; ইচ্ছা করছিল দু'হাতে প্রভাতকে জড়িয়ে ধরি। তা পারলাম না যদিও। টেবিলের ওপর ঝুঁকে গাঢ় গলায় বললাম, 'ঐ সাফনা ঐ সন্তোষ নিয়ে আমি বৃকু বেঁধে আছি, প্রভাত। আমার কেউ নয়, আমি কারও নই। এটা ভাল। না হলে আমিও কি কম যত্ন করছি ওর। ডায়ালেশনে এবার খাড়া' ইয়ার চলাছিল—এদিকে গানের মাস্টার, কবেই জন্ম মাস্টার, কিন্তু কিছ'ই তো ভাল লাগল না তার।'

'কিছ'ই ভাল লাগল না তার।' আমার কথাগুলি অনুকরণ করল প্রভাত। টেবিল থেকে মূখ তুলল। রাস্তা বিদ্যন্ত চেহারা। উত্তেজনা পাশের কামরায় ঢোকা, তারপর সেখান থেকে বেরিয়ে এসে মাত্ এই ক-মিনিটের মধ্যে ভেঙে ছুরে দু'মুঠে একেবারে অন্যরকম হয়ে গল মানুসুটা। ওই প্রাণাধিকার কামরায় এমন আর কি চোখে পড়ল তার যে আর চোখ ভাল করতে পারছে না সে, হাতের মুঠি শক্ত করতে পারছে না।

অপ্প শব্দ করে হাসলাম।

'আমার আমার করি বটে আমার, কিন্তু কিছ'ই আমাদের নয়—কেউ আমাদের নয়।'

প্রভাত ধীরে ধীরে মাথা নাড়ল। আমাকে সে এখন পুরোপুরি সমর্থন করছে। গাঢ় নিশ্বাস ফেলে সে বাইরেটা দেখল। 'অসহ্য গুমটী' অক্ষুঁতে বলল সে।

আমি তার সুযোগ গ্রহণ করলাম।

'এখনি বৃষ্টি হবে। হাওয়া বন্ধ হয়ে আছে। চলে বাইরে, নিচে—'

প্রভাত বাড় কাঁচ করে তৎক্ষণাৎ উঠে দাঁড়ায়। বন্ধুর হাত ধরি। 'বাম করি এই প্রথম আন্তরিকতার পর্শ' অনুভব করতে পেরেছে সে। তার চোখে কৃতজ্ঞতা। অথাক হলাম। রক্তবর্ণ চক্ষু; মরা মাছের চোখের ফালাকো চেহারা নিয়ে কৃতজ্ঞতার নরম হয়ে এল না কিন্তু; সজল মনের রং কিশোরীর চোখের রং ঝিরে এসেছে তার চোখে। যাত বছরের প্রভাতের চোখে। তেমনি ঠাণ্ডা নিশ্বাস।

'আমিও তাই ভাবছি। এখন ভাবছি, আর সাগ করব না, দুঃখ করব না। কিছ'ই যখন সে নিতে চাইলে না, নিলে না; আমার কোনো চাওয়া যখন ওর ভাল লাগল না তখন আর—'

সিঁড়ির পথে সে বলছিল।

'না, আমার কোনো চাওয়া ও চায়নি।' প্রভাতকে অনুকরণ করে আমি মৃদু গলায়

বললাম, 'ওর ভাল লাগার কাছে আমার সব ইচ্ছা সাধ গড়িয়ে দিলো হয়ে গেছে, কাজেই দুঃখ করব কার জন্য!'

নিচের শেঠিটুকো পার হয়ে দু' বন্দু হাত ধরাধারি করে নরম ঘাসের বুকে পা রাখলাম।

'আমি কি জানতাম।' প্রভাতকে নিয়ে আমি তখন বাগানের কাছে চলে গেছি। আস্তে আস্তে মেন অনেকটা নিজের মনে সে বলাহিল, 'কল্লেজ ছুটি হতে সে এখানে ছুটে এসেছে খেলতে। ঐ পর্বত জানা ছিল। কিন্তু ওই খেলা মে—'

তার হাতে মৃদু চাপ দিলাম। মেন হঠাৎ চুপ করতে ইসারা করলাম। দুটো বড় বড় দু'পালি ফোটা পাতার ফাঁক দিয়ে খর পড়ল। 'বুঁটি হয়ে—বুঁটি আরম্ভ হল। এখন আমরা আরো মার্শিত পার, প্রভাত।' চোখ তুলে প্রভাত আকাশ দেখল, কদম আর বেগুনার সবুজ নিবিড় পত্রদুহে দেখল। আমি পানিকর উপলম্বি করছিলাম আসন্ন বুঁটির মর্হুর্ভে আমার বাগানের দু'প দেখে প্রভাত মৃদু হসেছে। 'যা তখন ওপরের চার দেয়ালের মধ্যে থেকে তাকে বোঝাতে কষ্ট হচ্ছিল। 'বুঁজলে, যতক্ষণ পর্বত আমার গ'ড়ার ভিতর থাকি, কোথাও আবশ্য থাকি ততক্ষণ অশান্তি। বোদিন আমি এটা উপলম্বি করলাম সোদিন বাইরে চোখ পানিয়ে দিয়ে চুপ করে রইলাম। আজ তুমি সন্ন্যাসী হতে চাইছ বন্দনমার্শিত চাইছ, আজ তোমার আকাশ মাটি গাছ ফুল ঘাস—ওই ওখানে ঝোপের আড়ালে তারস্বরে ব্যাং ডাকছে তা-ও ভাল লাগবে।' একটু চুপ থেকে পরে আস্তে আস্তে বললাম, 'আর তখন এই ভাল-লাগার মন নিয়ে ভালবাসার হৃদয় নিয়ে তুমি সবাইকে ধ্বা করতে পার, সব কিছ দু'হা করতে পার!'

প্রভাত আমার কথা বুঝল। বুঝলে সোদিন কুচ্ছাড়ার আগনে আমি দু' চোখ পুড়িয়েছিলাম। কেন তোমার পর পুনঃপুনঃ আমার পানির কিশোরিমতির শ্মতে কান পেতে রেখেছিলাম। কি দেখব না, কি শুনব না বলে।

'আমার কিছ দু' না কেউ না—আবার সবাই আমার সব কিছ আমার।' সুন্দর করে হেসে পানের কাছের নরম রজনীগন্ধার ভাঁটার ওপর আঙুল রাখলাম। 'দেখ, সবুজের বুকে শাদা কুড়ি ঘুমিয়ে ছিল। দু' ফোটা জল পড়তে চোখ মেলেছে। আমার ফুল—আমার বাগানের রজনীগন্ধা। দু'দিন পর এসে। তখন ইর্বা করবে। ঘনবর্ষ শ্রুয় হবে, আর সতেজ উশ্বত লাগ্য নিয়ে সবুজ ভাঁটার রানীর মতো হেসে দু'লে তোমার জানিয়ে দেবে এ-বাগানের মালিক কে, কে এই সৌভাগ্যমান পুরুষ।'

ডাবনেবে চোখে প্রভাত আমাকে দেখল। একটু হাসল। 'সে হাসুক, তার মন স্বরবরে হয়ে থাক এই তো চাইছিলাম। বললাম, 'কিন্তু কদিন প্রভাত, কদিন ওরা আমার থাকবে? কুচ্ছাড়ার কদিন আমার বাড়ির সামনেটা আসলো করে ছিল? বোদিন বর্ষণ ধামরে, একবার এসে উঁকি দিও। তোমার কান্না পারে বাগানের চেহারা দেখে। হয়তো সোদিন আমাকে মনে মনে অনুকম্পা করবে। কিন্তু সত্যি কি আমি কদিন প্রভাত, যা রইল না মরে গেল তার জন্য? না, সোদিন নতুন করে আমাকে দেখতে ভালবাসতে আর একজন আসছে। বিহেরে পর্ব' পেরে শিউলিরা চোখ বুজবে!'

'কতুর পর কতু তাই তো চলছে। একটি আসে আর একটি যায়।' প্রভাত দার্শনিকের মতো গলার স্বর করল। 'ফুল ফল—'

'পশু পক্ষী মানুষ—সব।' গলার স্বর চাড়িয়ে দিলাম। জোরে বুঁটি নেমেছে। প্রচ'ড

শব্দ হচ্ছে। জাম গাছের গুড়িতে ঠেস দিয়ে দাঁড়িয়ে আছি দুজন। জলের ছাটে ভিলে যাঁছি। তদু ভাল লাগছিল। এত বড় একটা দাল ল'পিপতা প্রভাতের জামার হাতায় ঝেয়ে ওঠে। প্রভাত আঙুলের টোকা দিয়ে অনায়াসে ওঁকে খেঁড়ে ফেলতে পারে। কিন্তু ফেলছে না। মেন কষ্ট হচ্ছে তার। কত সাঁহকু কত নরম হয়ে গেছে ও এই আধ ঘ'টার মধ্যে দেখে ভাল লাগল। আর আমি বুঁটির শব্দের সঙ্গে পান্না দিয়ে গলা বড় করে বললাম, 'কতুতে কতুতে গাছের রূপ বলার প্রকৃতির রং বলার মানুসের স্বভাব বলার। হু' তার ইচ্ছা, তার চাওরা, তার অভিবু'চির রং। কোনটা থাকল বলে আমরা হাসব কোনটা থাকল না বলে আমরা কান্না তুমি বলতে পার কি? কেননা তোমার হেলের কোনোটাই তোমার না, আবার সবটাই তোমার—তোমারই আমার মেরে। ঠিক ফুল ফোটার মনে, ফুলের মরে যাওয়ার মতন। তাই তো ওরা মাঠের বেধা ছেড়ে যখন হু'প করে গাছের নীচের ওই বেঁগুটার বনে থাকতে আরম্ভ করল আমি অন্য দিকে চোখ ফিরিয়ে নিয়াছি; যখন বেঁগু ছেড়ে আমার ঘরের পানের সেই ছোট কামরার আগ্রয় নিল আমি চুপ করে রইলাম। আমি হাসিও নি কাঁকিও নি।'

প্রভাত নীরব। বুঁটির জলে শ্মন করে গাছের রং-সফরা দেখছে উল্লাস দেখছে। মেন একটু পর সে আমার কথায় মনো একে।

'মানে সারা বনভটা ওরা মাঠে খেলাখলা করল, গ্রামের শ্রুয় থেকে ওই কামরার ঢুকল?'

'তাই!'

'আর বর্ষা আসছে এখন সময় তোমার লনেও রইল না ওরা, ছোট ঘরেও রইল না।' না।' সংক্ষেপে উত্তর সারলাম। প্রভাতের মধের দিকে তাকাতো আবার ভাব করল। মেন তার গলার স্বর আবার ভাঙছে টের পাই। 'এসো, ইদিকে—' প্রভাতের হাত ধরে আসতে টানলাম। 'আমার মাধবীবনের কাঁ চেহারা হয়েছে দেখবে।'

মাধবী মরবে অপরাঞ্জিতা জাগবে।' মেন এই প্রথম একটা কবিতার লাইন বলতে চেষ্টা করল প্রভাত। বুঁটি হয়ে তার হাত ধরে লম্বা লম্বা পা ফেলি। বুঁটির জোর হঠাৎ কমে গেছে। 'কি'খি ডাকলে। মাথার ওপর পানার ঝাপটা শুনলাম। একটা পাখি গায়ের জল ঝাড়ুছিল। মাধবীবন দেখা শেষ করে আর একটু এগোই দুজন। তারপর শ্বির হয়ে দাঁড়াই। প্রভাত ও আমার দু'টি এক জায়গার শ্বির হয়ে আছে। ওপাশে ঘন কোয়া-ঝোপ। লম্বা ভাঁটার মতো শারা ফুলটা হাওয়ার একটু একটু, টুপটাপ জল বরছে পাগড়ি থেকে। কিন্তু আমরা তা দেখিনি—সোদিনে দু'টি দেবার সময় নই। দেখছিলাম এ পাশটা। জমির একটু অংশ। মেন কাল রাতে মাটি খোঁড়া হয়েছিল—রাতে বা বিকলে বা কাল সকালে। নতুন মাটির চিহ্ন। গর্ভ' খুঁড়ে আবার মাটি চাপা দেওয়া হয়েছে। তার ওপর ঘাসের চাপকা বসানো হয়েছে। বুঁটির তোড়ে ঘাস সরে গেছে, মাটি ফেটে গেছে। ভিজা মাটি খুঁড়ে ফুলের কলি আকাশের মেঘ দেখছে—ভূই-চাঁপার কলি; একটা না পিঁটা, আমরা শ্রুয়শ্বাসে গুপে শেষ করলাম। প্রভাত কদার ওপর হুর্মাড়ি খেয়ে পড়ে। আমিও। মেন শ্রুয়ালের মতো মাটি আঁচড়ে আঁচড়ে প্রভাত ওঁকে টেনে বার করল। আশ্চর্য, রাগ করল না সে, কোল থেকে ছুঁড়ে ফেলে দিলে না। আমার বুকে দু'বদন করছিল মর্শিও আশঙ্কায়। তখন সে ব্যাডাম-টনের রাকেট দুটো ছুঁড়ে মেরেছে। আমার ঘরের জ্বোঁসং-আগনা ভেঙেছে। উশ্বত হয়ে চুলের রীবন জুড়েটা দিয়ে পিঠেছে। এখন?

প্রভাতের চোখে জল এল।

আমিও চোখ মুছলাম। একটু পর, যেন এই নিয়ে তিনবার নবজাত যুগ্মত শিশুর কপালে ঠেঁটি ছুইয়ে প্রভাত আবার আস্তে কোল থেকে ওঠাকে মাটিতে শুইয়ে দিয়ে ওপরে মাটি চাপা দেয়। ঘাসের চাপড়গুঁলি সুন্দর করে বসিয়ে দেয়। তারপর সে উঠে দাঁড়ায়। আমিও। বৃষ্টিটা একেবারে ধরে গেছে। কেয়াযোগ পিছনে রেখে মাথবীবন পার হয়ে দুজন আবার সবুজ ঝকঝক ঘাসের ওপর চলে আসি।

‘এটা করার দরকার ছিল কি?’ প্রভাত আমার চোখ দেখছিল না। মেঘের ফাঁকে রোদ চিকিয়ে উঠেছে তাই দেখাছিল।

‘হয়তো ভরে—দক্ষয়াম’ আমি আস্তে বললাম।

‘তারপর পালিয়ে গেল দুটিতে’ তেমনি আকাশ মুখ করে সোনাললা রোদ চোখে নিয়ে প্রভাত বলছিল। আমি গভীর মনোযোগ দিয়ে তার মুখ দেখছিলাম। কেবল কি অনুক্ষণ? যেন আরো অনেক কিছু দেখখাম প্রভাতের চকচকে চোখ দুটোর মধ্যে। ফুল শুকিয়ে যাওয়ার বাধা—ফুলের শুকিয়ে একটু একটু করে সফলতার দিকে এগিয়ে যাওয়ার আনন্দ। আমি তাই আশা করছিলাম।

বিশ্বজনীন ঐক্য

আরম্ভ হোয়েনিব

মানুষের ইতিহাসে বর্তমান কালে একাধি নতুন আন্দোলন জন্ম নিয়েছে। পৃথিবীর মানুষ একাধি অভিন্ন পরিবারের মতো ঐক্যবন্ধ জীবন রচনার জন্য আজ উদ্যোগী হয়েছে। এই উদ্যোগের পিছনে উচ্চাশার অভিজ্ঞতা আছে, কিন্তু তেমনি আছে অনিবার্যতারও তাড়িদ। এই উদ্যোগকে সাফল্যমণ্ডিত করতে হলে নানা দেশ থেকে নানা উপকরণের সম্ভার এনে দিতে হবে। সেই দানসম্ভার পাম্বন্ধ থেকে কি আসতে পারে, দৃষ্টান্ত স্বরূপ তার উল্লেখ করা যায়। ভবিষ্যত বিশ্বজনীন সমাজকে পাশ্চাত্য হয়ত দেবে তার যশ্চবিদ্যার সাংগঠনিক সহায়তা, সেই সহায়তা ছাড়া এমন অভূতপূর্ব বিশাল বিশ্বপরিবারকে একত্র সবেশ এবং সংরক্ষণ করা অসম্ভব। পাশ্চাত্য দেশে তিনশত বৎসর পূর্বে যে উদারনৈতিক জীবনধারণ আবিষ্কার স্পষ্ট হতে আরম্ভ করেছিল, সেই ভাবধারা থেকেই বৈজ্ঞানিক কর্মপন্থা এবং দার্শনিক জন্ম গ্রহণ করে। ভবিষ্যত বিশ্বসমাজকে পশ্চিম যে যশ্চবিদ্যার সম্ভার দান করবে, সে সম্ভার এই বিজ্ঞানবুদ্ধিরই ফল। তেমনি আমি মনে করি, এই বিশ্বসমাজের জন্য ভারতবর্ষের কাছ থেকে দানস্বরূপ পাওয়া যাবে তার প্রশস্ত হৃদয়বৃত্তি এবং উদার মানসিকতা। পশ্চিমের বিশিষ্ট প্রচেষ্টার ফলে বিশ্বজনীন ঐক্যের অভিমুখে মানবজাতি আজ এক নতুন যুগের মধ্যে প্রবেশ করেছে। সেই নতুন যুগের মানবজাতির জন্য ভারতবর্ষের এই দানও অমূল্য সম্পদরূপেই স্বীকৃত হবে। কাব্যিক ভাষায় বলা যায় যে, পশ্চিমের বিজ্ঞানবুদ্ধি ব্যবধান বিলোপ করেছে। কিন্তু সেইসঙ্গে বিজ্ঞানবুদ্ধি আজ মানুষের হাতে এমন অস্ত্রও তুলে দিয়েছে, যার দ্বারা মানবজাতিতেই বিলুপ্ত করা সম্ভব। মানুষের হাতে এমন বিশ্বসৈন্য অস্ত্রও আর কখনো আসেনি। এই ভয়ঙ্কর অস্ত্র হাতে নিয়ে আমরা মানবজাতির ভিন্ন ভিন্ন বিচ্ছিন্ন অংশগুলি আজ পরস্পরের মুখেমুখি-নিশানায় এসে দাঁড়িয়েছি। যদিও তারা অভিন্ন বিশ্বমানবতারই অন্তর্ভুক্ত, তবু মানবজাতির এই ঋত ঋত অংশগুলি আজও পরস্পরের কাছে বহুদূরশে অচেনাই রয়ে গেছে। কিন্তু অচেনার অধারেই এই ভয়ঙ্কর দুর্ভিপাক আজ দেখা দিল। একমাত্র জীবিত, ছাড়া এই গ্রহের দাকি সমস্ত মানবতের প্রাণীর উপরে আমাদের পূর্বপুরুষেরা একসা প্যালিওলিথিক যুগের মধ্যভাগে চিরকালের জন্য অপরাধের প্রতিপত্তি বিস্তার করেছিলেন। সেই সময় থেকে অদ্যাবধি মানুষ কখনো আর এতবড় প্রাণান্তক সম্ভাবনার সম্মুখীন হয়নি। জীবিত থেকেও মানুষ বর্তমান যুগে অনেকটা পরাকৃত করে এনেছে। কিন্তু এই যুগেই মানুষ মানুষের সম্মুখে যে বিপদের মূর্তি হয়ে দেখা দিয়েছে, কোনো মানবতের প্রাণী কখনো মানুষের সম্মুখে ততখানি ভয়ানকরূপে দেখা দেয়নি—কোনো হিংস্র শ্বাপক, কোনো জীবিত, কোনো জীবিতও নয়। মানুষ জীবিতকে পরাকৃত করেছে সত্য, কিন্তু এখনো নিজেদের করতে পারেনি। আর, নিজেকে সে আজ এমন অস্ত্রে সজ্জিত করেছে, যার তুলনায় হিংস্র শ্বাপকের কিংবা জীবিতের ভয়াবহতাও অতি তুচ্ছ। এই মারাত্মক পরিস্খিততে তিতাকার মনোভাব মানবজাতির জন্য সবচেয়ে বেশী প্রয়োজন। আমার বিশ্বাস ঐক্যবন্ধ মানবজাতির সংগঠনে ভারতবর্ষের স্বপ্নসেঁচিঁত দান তিতাকার কথা আমাদের বংশধরগণ পূর্বদোচনার সময় স্বীকার করবেন।

পশ্চাত্য এবং তার সম্ভাব্য দান সম্বন্ধে প্রশংসিত যে আমি আলোচনা করোঁছি। মূল আলোচ্য বিষয়ে প্রবেশ করার পূর্বে পশ্চাত্য সম্বন্ধে আমার আর একটি কথা বলার আছে। আমি পশ্চাত্যের আধুনিক উদারনীতিবাদের বিষয় উল্লেখ করছি। পশ্চাত্য তার এই অবদান সম্বন্ধে ন্যায়সঙ্গতভাবেই গর্ববোধ করতে পারে। কারণ, এই উদারনীতির ফলস্বরূপ আরও কিছু কিছু সুকীর্তি পশ্চাত্য ঘোঁষিয়েছে। যেমন, আমার স্বদেশপন্থীরা এই বশবর্তী হয়ে অবশেষে ভারত শাসনের অধিকার পরিভাগ করে ভারতবর্ষেরই নির্বাচিত নেতৃবৃন্দের হাতে ভারত সরকারের ক্ষমতা সমর্পণ করে গেছেন। আজ যাদের কাছে এই ক্ষমতা সমর্পণ করা হল, তারা পূর্বতন বৃটিশদের হাতে কানাল-ডুও ভোগ করতেন। আমি পশ্চাত্যের এই উদারনীতিবাদের জন্য গর্ববোধ করি। অস্বাভাবিক কথা স্বীকার করতে হবে যে, এই দুই দেশের তিস্ত সম্পর্কের অধার যে মধ্যবর্তীতে শেষ হয়েছে তার কৃতিত্ব উল্লেখ্যই। বর্তমানের সংকট-গ্রস্ত প্রজন্মে মহাশয় গান্ধীর মধ্যে ভারতবর্ষের যে ঘৃণ্যবিশুদ্ধ ভাবধারা পরিপূর্ণ সফলতার বিধৃত হয়েছে, তারই সপ্নে পশ্চিমের উদারনীতিবাদের সিম্বলনের ফলেই সম্ভব হল। আমাদের উদারনীতিবাদ ভারতবর্ষের গান্ধীবাদের সঙ্গে সঙ্গীত ধর্মনির মতো মিলিত হয়েছে। স্বাধীনতা লাভের পর ভারতবর্ষ সম্বন্ধে পূর্বস্বপ্নপূর্ণ যে রাজনৈতিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছে, তার মধ্যেও পশ্চিমের উদারনীতিবাদের প্রতি ভারতবর্ষের আনুগত্য স্বীকৃত হয়েছে। পশ্চিমী প্রধার সংবিধানের ভিত্তিতে গণতান্ত্রিক পরিবর্তন নীতি অনুসারে আত্মশাসনের পন্থাতি ভারতবর্ষ গ্রহণ করেছে।

এই পরিবর্তন গণতন্ত্রের মধ্যেই পশ্চাত্য তার উদারনীতিবাদের স্বধর্মকে রাজনৈতিক অভিব্যক্তি দিয়েছে। কিন্তু পশ্চাত্যের মানস্যকে এই সত্য স্বীকার করে নিতে হবে যে, উদারনীতিবাদ কখনোই কেবলমাত্র পশ্চিমের এক জীবনদর্শন ছিল না। ক্যাথলিক ও প্রোটেস্ট্যান্টদের Wars of Religion-এর ভিতর দিয়ে পশ্চাত্য জগতে যে নৃশংসে গৃহযুদ্ধের পাল্লা আয়ত্ব হয়েছিল, তার জিহ্বাসা ও ঘৃণার বেদনা-বৃষ্টিরই প্রতিফলস্বরূপে সপ্তদশ শতাব্দীর পশ্চিমের উদারনীতিবাদ জন্মগ্রহণ করে। আর, তারপর থেকে আজ পর্যন্ত এই উদারনীতিবাদের বিরুদ্ধাচরণ এখনো তুচ্ছ হয়নি। পশ্চিমে আমার সমসাময়িক যারা তারা নৃশংসে গৃহযুদ্ধের আগুও একটি পালার ভিতর দিয়ে জীবন অতিবাহিত করেছেন—সেই দুইটি যুদ্ধই ইউরোপে আয়ত্ব হতে বিদ্রোহী বিশ্বসম্মুখে পরিণত হয়েছিল। পশ্চাত্য দেশে উদারনীতিবাদের বিদ্রোহীরা এই দুই যুদ্ধেই উদারনীতিবাদকে প্রায় মৃত্যুর কন্দিয়ার নিয়ে এঁসেছিলেন। কাজেই দেবতা জেনাসের মতোই পশ্চাত্য বিশ্বমুখী, তার অন্তরের মধ্যে দুই বিরুদ্ধ ভাবধারা এবং মূল্যবোধের যে সংঘাত চলছে, তারই প্রতিফলন এই বিপরীত আনন্দ। এই সত্য উদারনৈতিক পশ্চিমীদের মধ্যে বেদনামিষ্টত বিস্ময়ের সঞ্চার করে। আমাদের পক্ষে এই সত্য স্বীকার করা কঠিন। কিন্তু আমি মূর্খ যে, পশ্চাত্য-বাহিষ্ঠৃত বাস্তবিক মানবজাতির কাছে এই সত্য অতি সুস্পষ্ট। পশ্চিমের এই দুই বিপরীত মূর্তির উভয় দিকই ইউরোপের কাছে বহুদিনের পরিচিত, অথবা এর পরিচয় এশিয়া এবং আফ্রিকার মানুষেরাও পেয়েছে। ভারতবাসীরা এই যুগে পশ্চিমের এই ইতিহাসের যে অধার প্রত্যক্ষ করেছেন, আমি যে অধারের ভিতর দিয়ে এঁসে বেদনামিষ্টত করলাম, তারই অভিজ্ঞতা থেকে একথা সুস্পষ্ট যে, উদারনীতিবাদের স্থায়ীত্ব সম্বন্ধে এখনও নিশ্চিত হওয়া সম্ভব নয়। যেমন স্বাধীনতার বেলায় তেমনই এর বেলায়ও শাস্তবৎ স্থায়ীই এর মূল্য পরিণোদ্য করতে হয়। কারণ এর দুঃস্বারা অক্ষয় হচ্ছে স্থায়ীত্ব।

এবার আমার মূল বক্তব্যের অবতারণায় আসা যাক। বিশ্বব্যাপী ঐক্য সংস্থাপনের আশংকতা সম্বন্ধে আমি প্রথমে আলোচনা করব।

বর্তমান দুহুর্তে এই ঐক্যের আশংকতা যে আমার এত ভীতবোধ বোধ করছি, তার কারণ একাধারে যেমন চাম্ফল্যকর তেমনই আবার বৈশিষ্ট্যহীন। এই কথাটাই স্পষ্টভাবে একটি সূত্রাকারে বর্ণনা করা হয়েছে: হয় বিশ্ব অখণ্ড থাকবে, নতুবা বিশ্বের অখণ্ডই থাকবে না। আফ্রিকার বিশেষ প্রত্যেক রাজনৈতিক চেতনাসম্পন্ন নর-নারীর কাছে একথা সুস্পষ্ট যে, বর্তমান পারমাণবিক যুগে আমরা যদি যুদ্ধকে বিলুপ্ত করতে না পারি, যুদ্ধই আমাদের বিলুপ্ত করে দেবে। এমন একটা বহুকাঙ্ক্ষিত উত্তর পূরণাবৃত্তি করতে সম্বলনোযোগ হওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু বর্তমান যুদ্ধ একটা স্বীকৃত প্রধারণে পণ্য হচ্ছে এবং যতদিন এই প্রধা অবলম্বনে মানুষ ইচ্ছুক থাকবে, ততদিন এভাবেই আলোচনা না করেও কোনো উপায় নেই।

যুদ্ধ সম্পর্কিত আমাদের বর্তমান সংকট মানব ইতিহাসে কোনো অপরিচিত ঘটনা নয়। যতদিন কোনো সামাজিক অন্যায়ে ধর্মসের কারণ স্বরূপ হয়ে না দাঁড়ায় ততদিন সামাজিক অন্যায়েকে মানুষ বরণ্যত করতেই অভ্যস্ত, কারণ মানুষের জীবন তার সপ্নে ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে থাকে। যেমন দাসত্বপ্রথার বেলায় ঘটেছে, মানবজাতি হাজার হাজার বৎসর এই অন্যায়ে বরণ্যত করেছিল। কোনো অন্যায়ে প্রধা যতই কুংখণ্ড হোক, সে যদি হতাশাজক না হয় তাহলে মানুষ স্বভাবজর্জিত অভ্যস্ততার বশেই তার কাছে আত্মসমর্পণ করে। আর, অন্যের কাছে আত্মসমর্পণের জন্য সে নিজেকে এই বলে প্রবোধ দেয় যে, অন্যায়টা যখন প্রাচীন তখন নিশ্চয় তা মানুষের জন্মগত পাপ এবং তাই যদি হয় তাহলে এর প্রতিকারও নিশ্চয়ই মানুষের সন্ধ্যাতীত। কিন্তু একথা সুবিদিত যে, মানুষের ইতিবৃত্ত কখনোই নিশ্চল নয়। প্রচলন এবং অভ্যস্ততার দরুন সামাজিক এবং সাংস্কৃতিক চিত্রশেট ক্রমক্রমেই প্রধা স্থায়ী বৈশিষ্ট্যরূপে পরিণত হয়। কিন্তু আজ হোক কাল হোক, একদিন না একদিন স্মৃতি আনন্দপরিণার জাগরণের ন্যায় অন্তস্তল থেকে অভ্যুত্থান দেখা দেয়। যে প্রচেষ্টাকে মানুষ এককাল নিশ্চিত অসম্ভব বলে বাতিল করে এনেছে, এই ধরনের একটা অভ্যুত্থানের পর সেই প্রচেষ্টাই মানুষ বিলম্বে আরম্ভ করতে বাধ্য হয়। অস্বাভাবিক-বিলম্বের দরুন তখন সেই চেষ্টা সন্ময়ের প্রতিকূল হয়ে পড়ে। যে অন্যায়ে এককাল জন্মগত বলে বিশ্বাস করে এঁসেছিল তার মনোহেদ্য করে তাকে নিশ্চিহ্ন করতে তখন আমরা বাধ্য হই। একে আমরা নিশ্চিহ্ন করব, অথবা এর হাতে আমরা নিশ্চিহ্ন হবো—এই বিকল্প যখন উপস্থিত হয় তখন আমরা হৃদয়গম করি যে, আর একে বিধিলাপি বলে বরণ্যত করা যায় না। প্রতিকার অসম্ভব এই পূর্বতন বিশ্বাস আবার আমাদের যাতে পশ্চৎ করে ফেলতে না পারে সেইজন্য প্রতিকারের চেষ্টায় তখন আমাদের নামতে হয়। যুদ্ধ সম্পর্কে আজ আমরা এই প্রকার অবস্থায়ই সম্মুখীন হই।

এইরূপ পরিণতিতে সম্মুখীন হওয়া মানুষের নির্বোধ স্বভাবের ফল। এটা কেবল নিবৃষ্টিতা নয়, নির্বোধ জ্ঞেও। শব্দে তাই নয়, এই নিবৃষ্টিতা মনুষ্য স্বভাবেরও অনুপম্বৃত্ত। মনুষ্যের অর্ধই হচ্ছে তার পশ্চাত্যবর্তিত থাকবে এবং পশ্চাত্য দুর্ভিক্ষে সে দুঃদুর্ভিক্ষে পরিণত করবে। বৃষ্টপূর্ণ তিন হাজার বৎসর পূর্বে রণ বেতো তার প্রথম বৃহৎ মারণযন্ত্র অনুদ্ভূত করেছিলেন। বর্তমানে যেখানে ইরাক সেখানে আমাদের প্রাচীনতম সভ্যতার নিদর্শন স্মৃতির এবং আক্রান্ত সভ্যতা এই সহস্রাব্দেই যুদ্ধের ফলে ধ্বংস হয়েছিল। তারপর থেকে এতদিন পর্যন্ত যদিও আমাদের কারিগরীবিদ্যার উন্নতি ক্রমাগত পারমাণবিক অস্ত্রের উদ্ভাবনের দিকেই অগ্রসর হইছিল, তথাপি বিগত এই চার হাজার বৎসর যাবৎ আমরা যুদ্ধের প্রথাকে

অব্যাহত থাকতে দিয়েছি। নতক' হওয়ার অবশ্যক পেরোঁছ আমরা চার হাজার বৎসর বাবৎ, কিন্তু একের পর এক সুযোগ আমরা অবহেলায় নষ্ট করেছি। বর্তমান মনুষ্য জন্ম আর কেউ নয়, আমরা নিজেই দারী।

মানবিক ব্যাপারে ভবিষ্যৎবাণী করাটা নিরাপদ নয়। কিন্তু তার চেয়েও বিপজ্জনক হচ্ছে ভবিষ্যৎ সম্পর্কে চোখ বন্ধ করে থাকা। বাস্তব হলে ভবিষ্যৎ সম্পর্কেও অনুমান করতে হয়। আমার নিজের অনুমানের মত্যা কতটুকু জানিনে, কিন্তু আমার ধারণা যে, যতদূর এই প্রাচীন প্রথাটির বিলোপসাধনে এবার আমরা সার্থক হতে লেগি। ক্রীতদাস প্রথার বিলোপ-সাধন বর্তমানে দুর্বল হয়েছিল, এ ক্ষেত্রে নিশ্চয়ই তার চেয়ে দুর্বল হতে হবে না। যুদ্ধের মতোই ক্রীতদাস প্রথাও বহু পুরাতন এবং আমাদের সঙ্গে অপভ্রাতার মতো জড়িত ছিল। তীব্রতাই এই আধিক্যবির নিজেই নিজের সৃষ্টি বিপদ থেকে মানুষ শেষ মর্হেতে' রক্ষা করেছে।

যুদ্ধের বিলোপ সাধন করতে হলে বর্তমানে বীজাকারে হোক, একটি অখণ্ড বিশ্বরাষ্ট্র স্থাপন করতে হবে। পারমাণবিক অস্ত্রের উৎপাদন ও ব্যবহার নিয়ন্ত্রণ করার জন্য উপযুক্ত ক্ষমতাসম্পন্ন একটি কেন্দ্রীয় সংস্থা প্রথম প্রয়োজন। বিশ্ব কর্তৃক মূলক যে সংস্থা আমরা স্থাপন করব, তার আরম্ভ হতে হবে এখানেই। যদি আমরা এই উদ্দেশ্য সাধনে সক্ষম হই, তারপরে কি এইখানেই আমাদের প্রচেষ্টা শেষ হবে যাবে? অবশ্যই নয়। চলার পথে মানুষের পক্ষে কখনোই বিগ্রাম নেওয়া সম্ভব নয়। আমরা ধামতে পারি না, কারণ একটা সমস্যার পক্ষে কখনোই বিগ্রাম নেওয়া সম্ভব নয়। আমরা ধামতে পারি না, কারণ একটা সমস্যার সমাধান হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই আর একটার উৎপত্তি হবে। যুদ্ধের বিলুপ্তি ঘটা মানেই আমরা জনসংখ্যা বৃদ্ধির সমস্যার সম্মুখে এসে দাঁড়ান। অথবা এই সমস্যা নূতন নয়। যুদ্ধের সমস্যা কিংবা ক্রীতদাস প্রথার চেয়ে এ সমস্যা আরও অনেক পুরাতন। মানুষের সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে এই দুইটিরও জন্ম হয়েছিল। মানুষের সংগঠন ক্ষমতা বর্তমানে সভ্যতার স্তরে নূতন পৌঁছেছে তবুও ক্রীতদাস প্রথার আবির্ভাবও সম্ভব ছিল না, মানুষেরও না। অপর পক্ষে জনসংখ্যা বৃদ্ধির সমস্যা মনুষ্যজাতির মতই সমান পুরাতন। বস্তুত প্রাণের আবির্ভাব বর্তমানে পুরাতন ঘটনা, এও তবুও তবুও পুরাতন। শব্দে এইটুকুই এর নূতনত্ব যে, অধুনা এ সমস্যা মানুষের নিজের দায়িত্বের অন্তর্ভুক্ত হয়েছে, কাজেই আমরাও এর সম্পর্কে সচেতন হতে বাধ্য হয়েছি।

মানবিক আদর্শ এবং চিন্তাধারা অনুসারী এই পৃথিবীতে জনসংখ্যার আকৃতি বর্তমান হওয়া বাঞ্ছনীয় সেই অনুপাতে মনুষ্যজীবনের নিয়মিত করার ক্ষমতা এককাল মানুষের করায়ত্ত ছিল না। এই পৃথিবীতে যে-ই ভূমিষ্ঠ হোক, তার প্রত্যেককেই আমরা একটা পন্নম মত্যা দিয়ে থাকি। আমাদের কাছে সেই পুরুষ বা নারীর একটা ব্যক্তিই আছে। যে ব্যক্তি সম্বন্ধে নিয়ে মনুষ্যজাতি গঠিত, স্বতন্ত্রভাবে তার প্রত্যেক ব্যক্তির মত্যাও আছে। যে ব্যক্তি সম্বন্ধে নিয়ে মনুষ্যজাতি গঠিত, স্বতন্ত্রভাবে তার প্রত্যেক ব্যক্তির মত্যাও আছে। যে ব্যক্তি সম্বন্ধে নিয়ে মনুষ্যজাতি গঠিত, স্বতন্ত্রভাবে তার প্রত্যেক ব্যক্তির মত্যাও আছে। যে ব্যক্তি সম্বন্ধে নিয়ে মনুষ্যজাতি গঠিত, স্বতন্ত্রভাবে তার প্রত্যেক ব্যক্তির মত্যাও আছে।

নেই। আর, এই প্রক্রিয়ার ফল অমানবিক অপচর এবং নিম্নমতা।

মানুষের প্রজন্মও যদি ধারণা জাতীয় প্রাণীর মতোই চলতে থাকে, অথচ তৎসঙ্গেও যদি মনুষ্যজাতির মোট সংখ্যা নিয়মিত রাখতে হয়, তার জন্য প্রকৃতিসেবীর অস্ত্রাধারে তিনটি প্রাণাতক আয়ুধ রাখতে হয়েছিল : দুর্ভিক্ষ, ব্যাধি এবং যুদ্ধ। আর, মানুষ নিজেই তার আত্মবিকৃতির দ্বারা প্রকৃতির হস্তে এই তৃতীয় আয়ুধটি তুলে দিয়েছে, যার নাম যুদ্ধ।

প্রকৃতির নিজস্ব প্রক্রিয়াগুলির অন্যতম হচ্ছে, এক প্রেণীর প্রাণীকে অপর প্রেণীর শিকারে নিবৃত্ত করা। প্যালিওলিথিক যুগে দেখা গেল, বাঘ বা সিংহের শিকারে পরিণত হওয়া থেকে মানুষ-আধারকার উপায় শিখে নিয়ে প্রকৃতির ফাঁকি দিয়েছে। অল্প তাড়পর মানুষ নিজেই আবার আত্মবিকৃতির রাস্তার প্রকৃতির হাতে মৃত্যুর গিলা-পড়ল। কারণ প্রকৃতির পক্ষে সে এমন এক অস্ত্র তৈরী করে দিল, যে অস্ত্র প্রকৃতি কখনো তৈরী করেনি এবং মানুষের উদ্ভাবনী শক্তির সাহায্য ছাড়া সে অস্ত্র তৈরী করা প্রকৃতির পক্ষে সম্ভবও ছিল না। মানুষের মানুষের যুদ্ধ বাধানোর এবং ক্রমশঃ সেই যুদ্ধকে নৃশংসতার করার উপায় উদ্ভাবন করে মানুষ নিজেই নিজের উপরে শিকারীর খাবা বিস্তার করল। শিকারী পশু হিসাবে বাঘ কিংবা সিংহের চেয়েও মানুষ আরও দক্ষ। এমনকি জীবাত্মক চেয়েও সে আরও দক্ষ। অর্থাৎ আপনার শেখ'বলে মানুষ প্রকৃতিসেবীর হাত থেকে তার স্বহস্তে নিমিত্ত যে দুইটি বৃদ্ধ আয়ুধ পর পর খসিয়ে দিয়েছিল, তারই পরিবর্তে' মানুষের পারিতোষিক হিসাবে প্রকৃতি সেবীকে সে নিজেই এই মনুষ্যসৃষ্ট অস্ত্রটি দিয়েছে, যার নাম যুদ্ধ। সিংহ বা বাঘের শিকার হিসাবে প্রকৃতি যেভাবে আমাদের প্রাণনাশের বাধা রেখেছিলেন, প্যালিওলিথিক যুগেই সে বাধা আমরা সর করেছিলাম। জীবাত্মক আক্রমণের দ্বারা আমাদের বধ করার যে আয়োজন ছিল, এ যুগে প্রকৃতির পক্ষে আয়োজন থেকেও আমরা নিবৃত্ত করতে সক্ষম হয়েছি। প্রকৃতিসেবীর সঙ্গে সংগ্রামে এই শিবতীয় বিজয় অধিকতর উল্লেখযোগ্য, কারণ এই জয়লাভ ছিল মনুষ্যস্বাভাব। কিন্তু তৎসঙ্গেও আঘাত বাল্যাতার দ্বারা প্রকৃতির কাজ আমরা নিজেই করে যাছি। তাও এমনভাবে করছি যে, মোহময় প্রকৃতির প্রকার শিষ্টতে এত সার্থকভাবে তা করা সম্ভব ছিল না। অর্থাৎ আমরা যুদ্ধের প্রত্যেক একাধেও বাঁচিয়ে রেখেছি।

ধরুন, যদি আমরা ভবিষ্যৎবাণীই সত্য হয়, ব্যাধিজনিত অকাল মৃত্যু রোধ করার সমর্থ্য অর্জনের পর, এখন যুদ্ধজনিত মৃত্যু রোধ করতেও আমরা সক্ষম হলাম। যদি প্রকৃতির উপরে মানুষের এই শিবীয় বিজয় সূচিত হয় তাহলে জন্ম ও মৃত্যুর সংখ্যার স্বাভাবিক সাম্য অন্তত মনুষ্যজাতির ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ উন্মুক্ত যাবে। একজনের জীবনকালেই এই পৃথিবীতে যদিও পর পর দুইটি বিশেষত্ব সংঘটিত হয়েছে এবং তার মধ্যে শিবতীয়টির পরিসমাপ্তি যদিও মাত্র ১৫ বৎসর পূর্বে ঘটেছে তথাপি ব্যাধিজনিত মৃত্যুর সংখ্যা হ্রাস করতে পারার ফলে ইতিমধ্যেই জনসংখ্যা বৃদ্ধির সমস্যা ক্রমশঃ বিস্ফোরক অবস্থায় এসে তো পৌঁছেছেই, তা ছাড়া জনসংখ্যা বৃদ্ধির গতিও চক্রব্যুত্থারে বাড়াচ্ছে। প্রকৃতির রাজত্ব মানুষের অতীতকালে জয়মত্ব করার জন্য যে লড়াই চলেছে, এ পর্যন্ত তার মধ্যে দুইটি বৃহত্তম সাফল্য আমরা লাভ করেছি। প্রতিবেশক ঔষধ বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আমাদের অধুনাতন আবিষ্কারগুলি তার একটি। এই সব আবিষ্কার যাদের জনসংখ্যার উন্নতিসাধনে ফলপ্রসূ, হতে পারে তার জন্য যে আধুনিক প্রসাশনিক সংগঠন স্থাপনিত হচ্ছে, সে হল আর একটা সাফল্য। এই দুইটি ক্ষেত্রে সাফল্য লাভ করছে বলেই এখন প্রকৃতির সঙ্গে রণে ভঙ্গ দেওয়া আরও অসম্ভব-কারণ এই আর্থিক বিজয়কে সার্থক সমাপ্তির মধ্যে স্থায়ী দিতে হবে। এই গ্রহে মানুষের সংখ্যা নিরূপণের

জনা যে স্বাভাবিক প্রক্রিয়া ছিল তার পরিবর্তে একটি মানবিক প্রক্রিয়া প্রতিষ্ঠা করতে আমরা সক্ষম হইবো বলেই আজ আমাদের সম্মুখে এর একটি প্রশ্ন অপরিহার্য হইতে দেখা দিচ্ছে। সেই প্রশনের মর্মসাধনা থেকে আর পাশোলের উপায় নেই। যদি আমাদের প্রজন্ম সম্বন্ধা নিয়মিত করতে সক্ষম হই তাহলে এই বিশেষ ক্ষেত্রটিতে প্রকৃতির বিরুদ্ধে আমাদের জয়-যাত্রাও সম্পূর্ণ হয়। অর্থাৎ একদিনকে মনুষ্যের সংখ্যা বিস্ময়করভাবে কমে গেছে, তেমনি অন্যদিকে প্রজন্ম সংখ্যাও যতদূর প্রয়োজন যতদূরই সম্ভব আর্থিক সাফল্য আটকেই বিনষ্ট হইতে থাকে। মনুষ্য তাই নয়, সেক্ষেত্রে মনুষ্য জাতির আয়ুঃকালও সীমাবদ্ধ হওয়ার সম্ভাবনা আছে।

প্রকৃতির নিষ্কণ্ড প্রক্রিয়া হচ্ছে প্রজন্ম সংখ্যাকে সর্বোচ্চ গতিতে বর্ধমান রাখা। কারণ, তার হাতে মনুষ্যের সংখ্যাও সর্বোচ্চ গতিতেই বর্ধমান আছে। মানুষের চেষ্টায় মনুষ্যের সংখ্যা আজ অস্বাভাবিকভাবে হ্রাস করা গেছে, কাজেই যতদূর জন্ম মনুষ্যের আনুপাতিক হার সামঞ্জস্যের মধ্যে না আসে ততদূর পৃথিবীর জনসংখ্যা স্ফীত হতে থাকবে। তবে একটা কথা সূচনশীল, যেকোনো উপায়েই হোক একদিন না একদিন না একদিন একই সামঞ্জস্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। এই পৃথিবীতে কোনো প্রাণীই তার সংখ্যা যথেষ্টভাবে বাড়তে পারেনি, বা পারা সক্ষম নয়। জীবসত্তা গঠিত হওয়ার জন্য যে সকল উপাদান প্রয়োজন, পৃথিবীতে তার পরিমাণ সীমাবদ্ধ। যখন বিভিন্ন প্রজাতির প্রাণীরা তাদের সংখ্যা স্বেচ্ছাকৃত চেষ্টায় স্বাধীন নিয়ন্ত্রণ করতে চাইবে না; অথবা করতে ব্যর্থ হইবে, তখন তাদের প্রজন্ম সংখ্যা বহিঃসীমিত্তির স্বারা নিয়ন্ত্রিত হইবে। মানবের প্রাণীরা নিজেরের জন্মের হার নিজেরা স্বেচ্ছায় নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন না। তাদের সংখ্যা হয় প্রকৃতি, নয় মানুষের স্বারা নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে এবং হতে থাকবে।

মানুষের সংখ্যাও নিয়ন্ত্রিত হতে বাধ্য, কিন্তু এর জন্য প্রকৃতির উপরে মানুষকে নির্ভর করতে হয় না, স্বহস্তে আত্ম-সংখ্যা-নিয়ন্ত্রণ করার এই অসামান্য ক্ষমতা একমাত্র মানুষেরই আছে। মানুষের ভবিষ্যৎ শূন্য অশূন্য হই হোক, নির্ভর করছে এই সিদ্ধান্তের উপরে। ধরুন, আমরা স্থির করলাম, ব্যাধিজনিত মনুষ্যের সংখ্যা যে ভাবে হ্রাস করা হয়েছে, ভবিষ্যতেও সেইভাবে আরও হ্রাস করা হবে। ধরুন, আমরা স্থির করলাম, যথঃজনিত মনুষ্যের আয়ুঃকাল অসম্ভব করে দেব। ধরুন, তারপর আমরা জন্মসংখ্যা হ্রাস করার দুর্দুঃসহ কঠোর ও সম্পন্ন করলাম। এ প্রচেষ্টা দুর্দুঃসহ এই জন্য যে, যথেষ্ট বিভিন্ন সরকারের মধ্যে চুক্তি সাধনের স্বারা এ কার্য সম্পন্ন করা যাবে না। কোটি কোটি স্ক্রামী-স্ট্রী যদি নিজেরা স্বতন্ত্রভাবে কোটি কোটি সিদ্ধান্ত করতে পারেন, তবেই এই কার্য সিদ্ধ হতে পারে। কিন্তু মানুষকে তার সন্তান-সন্ততি নিয়ন্ত্রণে বাধ্য করা যায় না। যথেষ্ট সময় দিলে একমাত্র শিক্ষা এবং আলোচনার স্বারাই তাদেরকে এই কাজে সক্ষম করানো যায়। কিন্তু ধরুন এর জন্য যতদিন সময় লাগবে, পৃথিবীর মোট খাদ্যোৎপাদনের পরিমাণ বিজ্ঞানের সাহায্যে সর্বোচ্চ সীমায় তুলে এনে আমরা ততদিন পর্যন্ত সময় অতিবাহিত করলাম। ধরুন, এর মধ্যে পৃথিবীর মানুষের সংখ্যা আমরা সম্পূর্ণরূপে নিয়মিত করতেও সক্ষম হলাম। যদি সত্যি তা সত্য হই তাহলে আমরা আদর্শ মনুষ্যজীবন সম্বন্ধে আমাদের চিন্তাধারাকে কাজে সুপায়িত করারও সূচন সম্ভাবনা দেখা দেবে।

এই পৃথিবীতে যে শিশু, ভূমিহীন হচ্ছে, সংজ্ঞান ব্যপনের প্রশস্ততম সুযোগ দে

যাতে যথাসম্ভব পেতে পারে, তার ব্যবস্থা করতে আমরা সক্ষম হব। আর, এক্ষেত্রে বলা বাহুল্য, সব বসতে আমি মানসিক মূল্যবোধের দিক থেকে যা ভাল তাই বোঝাতে চাইব। মানব হইতের প্রয়োজনে পৃথিবীর জনসংখ্যা নিয়মিত করার তাৎপর্য আছে, কারণ এই নিয়ন্ত্রণের ফলে স্বতন্ত্র ব্যক্তি হিসাবে পৃথিবীর প্রতিটি মনুষ্য সন্তানের মূল্যবোধ স্ফীকৃত হবে। এতে করে ভবিষ্যতে মানব সন্তান একটি মূল্যবান প্রজাতির মূল্যবান নির্দল্লভরূপে প্রকৃতির হাতে আর নিদ্বন্দ্বিত হইবে না।

এবার আমাদের সম্মুখে আর যে বিকল্প আছে তার আলোচনা আসা যাক। এখনও অনেক দেশে প্রকৃতিই মানুষের জন্মের হার নিয়ন্ত্রণ করে, কিন্তু প্রকৃতিতে সেই অধিকারই যদি আমরা দিই তাহলে বিজ্ঞানের সর্বাঙ্গীণ সাফল্যে কাজে লাগিয়েও আমরা যতদূর খাদ্যোৎপাদন বৃদ্ধি করতে পারব, তা দিয়ে সর্বদা চেষ্টা করব না। এতে হইলে সর্বদাশের দিন পিছিয়ে রাখা যেতে পারে, কিন্তু তাও বর্ষোদিনের জন্য নয়। প্রকৃতি দেবীর কাছ থেকে প্রত্যাহাত আসবেই। আর সেই আঘাতে তারই জয় হবে। কারণ, তার হাতে এখনও একটি প্রাণাত্মক আয়ুঃ রয়েছে, যে আয়ুঃ মানুষ কেড়ে নিতে পারে নি। দুর্ভিক্ষই সেই আয়ুঃ। জন্মের হার যদি আমরা প্রকৃতিতেই নিয়ন্ত্রণ করতে দিই তাহলে এমন একদিন আসবে, যখন প্রকৃতি এই দুর্ভিক্ষের অশ্রু অবশ্যই নিয়ন্ত্রণ করবে। আর, দুর্ভিক্ষ তার সহযোগিতারূপে মৃত্যু ও মহামারীরূপে ডেকে আনবে। এমনকি, প্রাক পারমাণবিক যুগেও যদি এই ঘটনা ঘটত তাহলেও মানবিক আদর্শ এবং লক্ষ্যগুলির দিক থেকে দেখলে মানুষের পক্ষে এ দুঃসহ পরাজয় বলেই গণ্য হত। জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের জন্য মানবিক প্রক্রিয়া আধাআধি প্রয়োগ করার পরে আবার প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণ প্রক্রিয়ায় ফিরে যাওয়া আমাদের পক্ষে অসম্ভব। তাহলে আমাদের ধরনামো কিসা হৌক-এর স্বতন্ত্র অধঃপতিত হতে হয়। মানবতের জীবেরা হাজার হাজারে জন্মাচ্ছেও, মরছেও। নিয়ন্ত্রণের সংখ্যা নিয়ন্ত্রণের এর চেয়ে কম নির্ভর এবং কম অপচরমূলক কোন পদ্ধতিতে ক্ষমতা তারা রাখেন না। কিন্তু বর্তমান পারমাণবিক যুগে মানুষের জন্য এই অধঃপাতপ্রকৃত ভবিষ্যতের পথও খোলা নেই। কারণ দুর্ভিক্ষ যে মৃত্যুকে সাথে করে নিয়ে আসবে, সে অতীতের তীর ধনুকের লড়াইও নয়, গোলা বন্দুকের যুদ্ধও নয়। এ সেই প্রলয়ঙ্কর পারমাণবিক যুদ্ধ। কাজেই এই দুই ভবিষ্যতের একটিকে আমাদের বেছে নিতে হবে। মানবিক এবং মনুষ্যোৎপাদিত পদ্ধতি অনুসারে জন্ম সংখ্যা নিয়ন্ত্রণ করা অস্বাভাবিকতারূপে পরিণতিরূপে যে পারমাণবিক যুদ্ধ আরম্ভ হবে, তাতে মনুষ্যজাতির সমগ্র অস্তিত্বনির্ভীত হইবে।

দুর্ভিক্ষের অভিধাপ সম্বন্ধে সমসাময়িক যুগের কোনও ইংরেজই প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা নেই। ইংরেজের ইতিহাসে দেখা যাবে যে গত ছয় শত বৎসরের মধ্যে তার দেশে কোন দুর্ভিক্ষ দেখা দেয় নি। এমন কি খ্রিঃতম মধ্যযুগের সময়ও ইংল্যান্ডে দুর্ভিক্ষ দেখা দেয় নি। আমি নিজে গোটা যুগের সময়টাই ইংল্যান্ডে কাজ করছি এবং যুদ্ধকালীন রাসান দিয়েই আমাকে চালাতে হয়েছে, কিন্তু একদিনের জন্যও আমাকে ক্ষুধার তাড়না অনুভব করতে হয় নি। কিছুকাল পূর্বে দুর্ভিক্ষের কবল থেকে সাময়িকভাবে সীমাবদ্ধ অঞ্চলে কিছু লোক যারা দুঃস্থিলাভ করেছে, তাদের পক্ষে এ চিন্তা মাথায় আনাও সহজ নয়। কিন্তু যেমন ভারতবর্ষ, সেখানে দুর্ভিক্ষ এখনও প্রত্যক্ষ বাস্তব। মানবজাতির দুই-তৃতীয়াংশেরও বেশী ভাগ লোকের উপরে এখনও দুর্ভিক্ষের ছায়া শরুনের মতো উড়ছে। শেষ এই দুর্ভিক্ষের করাল ছায়া বাঙাল্য দেশের উপরে যখন পড়েছিল সেও তাই করা বয়স্ক বৎসর পূর্বেকার কথা।

তবে, আমার ধারণা, জন্ম সংখ্যা নিরোধের ব্যাপারে ভারত সরকার যতটা উদ্যোগী এবং জনসাধারণ যতখানি সক্রিয়, ততখানি সরকারি উদ্যম বা জনসাধারণের সক্রিয়তা আর ফোপাও পাওয়া যাবে না।

সুতরাং শৃঙ্খলিত এইটুকু বললেই যথেষ্ট যে, খাদ্য ও জনসংখ্যার সমস্যা যদি মোটোতে হয় এবং যুদ্ধকে যদি আমরা বিলম্বিত করে দিতে চাই তাহলে মনুষ্যজাতিকে একটি অঞ্চল বিশ্বজনীন সমাজের মধ্যে একীভূত করতে হয়। একটি দেশ কিম্বা কোন একটি মহাদেশের জন্মের হার নিয়ন্ত্রণের দ্বারা গোটা মনুষ্যজাতিক জন্ম সংখ্যা বৃদ্ধির সমস্যার কোনো সমাধান হবে না। পশ্চিমে অনেক দেশে জন্মের হার নিয়ন্ত্রিত হয়েছে, কিন্তু তৎসঙ্গেও পৃথিবীর জনসংখ্যা বিপজ্জনক গতিতে এখনও প্রসারমান। জন্ম নিয়ন্ত্রণের চেষ্টাটিকে যদি প্রকৃতই কার্যকরী করতে হয় তাহলে একে বিশ্বব্যাপী প্রচেষ্টার রূপ দিতে হবে। অন্য দিকে, বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতিতে খাদ্যের উৎপাদন বৃদ্ধির চেষ্টাটিকে যদি যথাযথ সার্থকতা দিতে হয় তাহলে দু'নিয়ার চাষযোগ্য সমস্ত ভূমিকে অর্থনৈতিক দিক থেকে অঞ্চল এবং এককরূপে পরিচালনা করতে হবে। আর, পৃথিবীর কোথাও যে খাদ্য উৎপন্ন হোক না কেন, পৃথিবীর যে প্রান্তে মানুষ ক্ষুধার্ত সেখানে সেই খাদ্য পৌঁছে দিতে হবে। জনসংখ্যা সম্পূর্ণ নিরাশ্রিত হতে যতদিন লাগবে ততদিন আমরা বিজ্ঞানের সাহায্যে আহাররক্ষা করব ভাবছি, কিন্তু এই সাংগঠনিক প্রয়োজনগুলি যদি চরিতার্থ না হয় তাহলে বিজ্ঞানও উপায় হয়ে পড়বে। এই প্রয়োজনগুলি মূলতঃ রাজনৈতিক। খাদ্য উৎপাদন ও সরবরাহের কর্তৃত্ব স্থানীয় গভর্নমেন্টগুলির পরিবর্তে যদি সর্বোচ্চ ক্ষমতাসম্পন্ন একটি বিশ্বকর্তৃত্বমূলক সংস্থার হস্তে স্থানান্তরিত করা না হয় তাহলে এই প্রয়োজন সিদ্ধ হতে পারে না। এই প্রয়োজনের সঙ্গে পারমাণবিক অস্ত্রের ব্যবহার ও উৎপাদন নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজনীয়তাকে যদি একত্র করা যায় তাহলেই দেখা যাবে যে, রাজনৈতিক ভিত্তিতে বিশ্বরাষ্ট্র গঠনের দ্বারা মনুষ্যজাতিক একসাধনের প্রয়োজনীয়তাও উপস্থিত হয়েছে।

অতএব পুরোপুরি যদি নাও হয়, ন্যূনপক্ষে অস্বতঃ কতকগুলি রাজনৈতিক সংস্থার ভিত্তিতে বিশ্বজনীন একা প্রতিষ্ঠা করা আমাদের কর্তব্য। যুগে যুগে মনুষ্যজাতিক আহাররক্ষার জন্য একান্তভাবে প্রয়োজন হয়ে পড়ছে। এই লক্ষ্যটি প্রত্যেক মানুষের পক্ষেই পরম মূল্যবান। সমগ্রভাবে মনুষ্যজাতিক যদি আহাররক্ষা করতে না পারে তাহলে মানুষের অস্তিত্বও থাকবে না, মানুষকে যোগ্য জীবনের উন্নয়নের দ্বারা সজীব সজীবনাও এবং উদ্ভূত হতে। আমাদের সম্মুখে যে নতুন শব্দা দেখা দিয়েছে, অর্থাৎ মনুষ্যজাতিক আধ্বাতী হওয়ার এই শব্দা থেকেই আমাদের মনে বিশ্বব্যাপী দেশাধ্বাতার প্রেরণা সঞ্চারিত হওয়া উচিত। আর, ক্ষুদ্র ঋণ ঋণ জাতীয় সত্ত্বার প্রতি আমাদের যে সনাতন আশ্রয় রয়েছে, তার উপরে এই বিশ্বজনীন দেশাধ্বাতার আভ্য আমাদের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। সবচেয়ে বড় কথা, গোটা অস্তিত্বটাই যদি ধ্বংস হয়, এর কোনো অংশবিশেষে সেই নিদনময় ছাড়া থেকে রক্ষা পাবে না। সুতরাং মনুষ্যজাতিক একসাধনা অপরিহার্য। কিন্তু এই একসাধনের লক্ষ্যকে আমি এ পর্বেই দেখিয়ে বর্ণনা করেছি, তাতে মনে হবে, প্রয়োজনের স্বার্থবোধ থেকেই মানুষের উচিত এই উদ্দেশ্যসাধনে নিমগ্ন হওয়া। অঞ্চল মানুষের একটি মন্ত বড় চরিত্র লক্ষণই এই যে, প্রয়োজনের স্বার্থ মত বড়ই হোক, তার পক্ষে সেই স্বার্থবোধের তাগিদ কখনোই যথেষ্ট নয়। দুঃস্থকে এবং মহৎকে জয় করার জন্য যে প্রবল অনুপ্রেরণা দরকার, সে অনুপ্রেরণা শৃঙ্খলিতভাবে তাগিল থেকে মানুষ লাভ করতে পারে না।

শৃঙ্খলিত এই নীতি বিশ্বক প্রয়োজনের তাগিদেই মানুষ এই উদ্দেশ্য সিদ্ধি করতে পারে তাহলেও তার আশ্রয় ক্ষুধা অস্বতঃ থেকে যাবে।

একবাক্য পরিবাররূপে মানুষ যে একত্র জীবনধারণ করবে, তার ভিত্তিমূলে তাহলে আর কি প্রয়োজনীয়তার প্রেরণা থাকতে পারে? ঋণটুকু শিশুর শতাব্দীতে লিখিত একটি নাটকের একটি পংক্তিতে আমি এই প্রেরণার সাক্ষ্য পেয়েছিলাম। নাটকটি লিখেছিলেন এশিয়া থেকে আফ্রিকায় আগত ঔপনিবেশিকদের মধ্যে এক কবি, কিন্তু ইনি তাঁর কর্মজীবন অতিবাহিত করেছিলেন রোমে এবং তাঁর সাহিত্য রচনা সমস্তই লাতিন ভাষায়। তাঁর উক্তি এই : 'আমি মানুষ, মানুষের ধন আমার কাছে কিছুই যাবে না ফেরা।' এই লাতিন কবির মাতৃভাষা ছিল পিউনিক, প্রথমা ফিনিসীয়, অর্থাৎ হিব্রুর সঙ্গে সম্পূর্ণ সাদৃশ্যমূলক। কাজেই হিব্রু ভাষায় লেখা এক অজ্ঞাতনামা ইজরাইলী কবির একটি উক্তি আমার মনে পড়ল। সেই বিখ্যাত উক্তিটি প্রতিবাদী প্রশ্নের আকারে বিজ্ঞাসিত হয়েছিল। ঈশ্বর যখন কেইনকে তার ভ্রাতা আবালের হত্যার অপরাধে আঁচড়িত করেছিলেন, তখন কেইন আশ্রয়ক সন্ধানের তার প্রতিবাদ আরম্ভ করেছিল এই উত্তর দ্বারা : 'আমি কি আমার ভ্রাতার প্রতিপালক?' *Book of Genesis*-এর কাহিনী অনুসারে শ্রেষ্ঠাটী সন্দ্বীমানিত। ঈশ্বর মনে করেন এই প্রশ্নের উত্তর নেতিবাচক নয়। সুতরাং কেইনের প্রশ্নের উত্তর না দিয়ে ঈশ্বর সরাসরিই তাঁর রাগে ব্যাকুল দৃঢ়ভাষে মিলেন।

এখানে একসাধনের জন্য যে মহৎ প্রেরণার সাক্ষ্য পাওয়া যাবে, সে প্রেরণা সার্বিক প্রয়োজনের স্বার্থে সীমাবদ্ধ নয়। বড়ই জরুরী এবং বড়ই শোভন হোক, কোনো ঐশ্বরিক বিবেচনামুখির দ্বারা এই প্রেরণা সীমিত নয়। এখানে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির এক প্রেরণার সাক্ষ্য আমরা পাচ্ছি। এই প্রেরণা বাসনা বিমুক্ত, অক্ষয়প্রভাশী। বাসনার প্রয়োজনও তার নেই, কারণ তার অপরিহার্যতা অন্তর্নিহিত। মানুষের স্বভাবের মধ্যেই এই প্রেরণাও সমান পুরাতন এবং বর্তমান কোনো মানুষ জীবিত থাকবে ততদিন এই প্রেরণাও জীবিত থাকবে। আমরা একে অপরের প্রতিপালক। যদি একটি মাত্র মানুষের স্বার্থও কোনো ব্যাপারে জড়িত থাকে, সে ব্যাপারে মানুষ জাতির পক্ষে উদাসীন থাকার কোনো মতেই সম্ভব নয়। এই উপলক্ষ্যিক আমরা সত্য বলে জানি এবং এই সত্য পালনের আহ্বান শৃঙ্খলিত স্বার্থবোধ সজাত নয়, ভাবাবেশ সজাত প্রেরণা। একথা নিঃসন্দেহ যে, যেদিন প্রাক-মনুষ্যস্তরে থেকে আমরা মনুষ্যস্তরে উন্নীত হয়েছি, সেইদিন থেকেই এই সত্যোপলক্ষ্যিকও প্রত্যেকেই আমাদের অংশবিশিত মারামর্ক আঘাতে আহুত করেছি। *Book of Genesis*-এর যে অনুচ্ছেদটি আমি উল্লেখ করলাম, তার অজ্ঞাতনামা লেখক বলছেন যে, মানুষ মানুষকে হত্যা করার ঘণ্টা প্রথম অনুদ্বিষ্ট হয়েছিল মানুষের শিশুর প্রাণেই। প্রাচীনতম ঐতিহাসিক নিদর্শনেও দেখা যাবে যে, দুইটি নৃশংস মারামর্কের অন্তর্ভুক্তিকালেও মানুষ পরপরের প্রতি অমানুষিক হৃদয়হীনতার আচরণ দেখিয়েছে। ইতিহাসের জঘন্যতম নৃশংসতার ঘটনাও আমাদের প্রাণেই অনুদ্বিষ্ট হয়েছে। বড়ই ক্ষুদ্র হোক, আজকের দু'নিয়ার প্রত্যেকটি নরনারীই এই মহাপাপের কিছু না কিছু অংশভাগী। হয়ত এর জন্য তাঁর নিজের দায়িত্বের অংশ বৃহৎ নয়, কিন্তু পরপরের প্রতি আমাদের এই পাপ প্রত্যেকের বিবেকের উপরেই ভার হয়ে রয়েছে। আমরা জানি, উপলক্ষ্যিক কার যে, প্রয়োজনের স্বার্থবোধ থেকেই আমরা পরপরের ভ্রাতৃত্বলা সেইজন্যই পরপরের সঙ্গে একত্রে এক পরিবারের মতো বাস করা আমাদের কর্তব্য। আমরা মানব সৌভাগ্যের মূল প্রেরণা এইখানেই।

মানুষ যে-সভ্যতার আওতাধী পড়ে উঠুক না কেন, এই সৌভাগ্যবোধ তার লক্ষণগত। ভারতীয় ঐতিহ্যের মধ্যে ধারা গড়ে উঠেছেন তাঁদের হৃদয়ের প্রসারতা অনেক বেশী। প্রাচীনকাল থেকেই ভারতবর্ষের মানুষ জেনে এসেছে যে, শৃঙ্খল মানুষের-মানুষের নয়, সমস্ত প্রাণীজগতের প্রত্যেকের সঙ্গে আমরা সৌভাগ্য বন্ধনে আবদ্ধ। আমার বিশ্বাস যে, পশ্চিমের কোনো আয়তনকৃত ভারতবর্ষে এলে প্রথমেই একটি জিনিস তাঁর চোখে পড়বে—পশ্চিমের দেশগুলিতে বন্য পক্ষী, এমনকি পশুরা মানুষকে ঝটটা ভয় পায়, ভারতবর্ষে তাদের মধ্যে ততটা ভয় দেখা যায় না। তাদের ভাব দেখে মনে হয় যেন মানুষ তাদের কোনো ক্ষতি করতে পারে বলে তারা ভাবে না। অভিজ্ঞতা থেকেই বন্য প্রাণীদের মধ্যে নিশ্চয়ই এই ভাব জন্মেছে। বন্য পশু পক্ষীরা এদেশের মানুষের কাছে যে অপেক্ষাকৃত বেশী মনঃবোধের পরিচয় পেয়েছে, তা থেকেই বোধা যায় যে, এঁরা বিশ্বসৌভাগ্যকে শৃঙ্খল মানুষের জন্য সীমাবদ্ধ রাখেননি। সাম্প্রতিককালে বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার প্রমাণ করেছে যে, এই পৃথিবীর প্রতিটি প্রাণবস্তুরই উৎস এক। কিন্তু প্রাচীন ভারতবর্ষে সমস্ত প্রাণীকে যেভাবে আত্মীয়জ্ঞানে স্বীকার করা হয়েছে, তার মধ্যেই এই বিশ্বের চেতনা হাজার হাজার বৎসর পূর্বে দেখা দিয়েছিল। এও আর একটি আশ্চর্য ঘটনা, যেখানে intuition-এর দ্বারা মানুষ বিজ্ঞানের সত্যকে বহু পূর্বেই অনুমান করেছিল।

আমি নিশ্চিত যে, এই প্রশস্ত হৃদয়বৃত্তি এবং স্রষ্টাভাবের ধ্রুপদী অভিব্যক্তি ভারতবর্ষের সমস্ত যুগের সাহিত্যেই প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যাবে। ভারতীয় সাহিত্যে অজ্ঞতার দরুন আমার পক্ষে উল্লেখ দেওয়া সম্ভব হয় নি। এই অজ্ঞতার জন্যই আমার বক্তব্যের সম্বন্ধে সংস্কৃত, পালি অথবা তামিল সাহিত্যের পরিবেশে স্নান ও হিত, সাহিত্য থেকে উল্লেখ দিতে হল। এই অসত্যনিহিত সৌভাগ্য প্রত্যেকেই আমার অন্তরে অন্তরে উপলব্ধি করি, কিন্তু কামড় অনেকেরই অনুসরণ করতে পারি না। এর সম্বন্ধে ভারতীয় সাহিত্য থেকে উল্লেখ দিতে আমি অসমর্থ বটে, কিন্তু এর দৃষ্টান্ত হিসাবে আমি একজন ভারতীয়ের উল্লেখ করতে পারি। অশোক শৃঙ্খল সম্রাটরূপে বিখ্যাত নন। সম্রাট ভাল মন্দ বহু ছিলেন। সুতরাং শৃঙ্খল সম্রাট বলেই কেউ মানুসের মধ্যে স্মরণযোগ্য স্থান লাভ করে না। অশোক বিখ্যাত এই জন্য যে, তিনি এই সার্বজনীন সৌভাগ্যবোধকে কার্যে রূপায়িত করেছিলেন। তাঁকে যে অসামান্য নৈতিক শক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিরূপে স্বীকৃতি দেওয়া হয়, তাও স্বাভাবিক। কারণ, মানুষকে সনান স্রষ্টাভাবের মানবধরূপে গণ্য করার এই অসামান্য সুযোগ যেমন রাজশক্তি দিতে পারে, তেমনই রাজশক্তির দ্বারা যে-মানুষ বর্গীয়ান তাঁর পক্ষে ইচ্ছা থাকলেও বিবেকের নিষেধ লঙ্ঘনের লোভ সম্ভরণ করা এবং বিবেকবুদ্ধি অনুসারী চালিত হওয়া অসম্ভব করি।

অশোককে মানুষ চিরকাল স্মরণ করবে এইজন্য যে, রাজনৈতিক ক্ষমতা ব্যবহারের পরিবেশে তিনি বিবেকবুদ্ধি থেকে কার্যক্ষেত্র প্রসার করেছিলেন। তাঁর এই কীর্তি আরও উল্লেখযোগ্য কারণ সাম্প্রদায়িক হিসাবে যুদ্ধকে পরিভোগ করার জন্য একালের মানুষ যে প্রত্যক্ষ জ্বরূপী প্রয়োজনের ত্যাগি অনুভব করছে, প্রাক-পারমাণবিক যুগের মানুষ অশোকের জন্য সেই ত্যাগি ছিল না। তৎকালে সবচেয়ে মারাত্মক যে অস্ত্র মানুষের আয়ত্ত ছিল, যদি তাই নিয়েই অশোক যুদ্ধে অবতীর্ণ হতেন তাহলেও সমগ্র মানবজাতি নিশ্চিহ্ন হওয়া তা দুঃস্বপ্নের কথা, তাঁর প্রজাব্দে নিশ্চিহ্ন হয়ে যাবে এমন বিশেষ কোনো সম্ভাবনাও ছিল না। তিনি যদি কলিঙ্গ বিজয়ের পর, ভারতীয় উপমহাদেশের শেষ প্রান্ত অথবা সিংহল

পর্যন্ত তাঁর বিজয় অভিযান চালিয়ে যেতেন তাহলেও তো তাঁর এই ধরনের ক্ষতি কোনো সম্ভাবনা ছিল না। প্রত্যেক রাষ্ট্র শাসককেই একটা দুঃস্বপ্ন বাসনার পেয়ে বসে—তাঁরা তথাকথিত প্রাকৃতিক সীমারেখার দ্বারা সীমাবদ্ধকে সুপরিষ্কার করার জন্য কেবলি আত্মপ্রসারের দিকে অগ্রসর হন। এমন কার্যে অশোকও নিজেই যুদ্ধাঙ্গণগতভাবেই এই সীমাবদ্ধ দিতে পারতেন যে, শাসিতরাপনদের উদ্দেশ্যেই তাঁকে যুদ্ধে অবতীর্ণ হতে হয়েছে। রাজনৈতিক একসাধনের ফলে যে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয়, সে শান্তি তিনি সমগ্র উপমহাদেশ জুড়ে স্থাপন করতে পারতেন।

এই সনাতন যুদ্ধচিত্রায় অগ্রসর না হয়ে অশোক সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির কর্মপ্রণালী গ্রহণ করেছিলেন। আত্মমাধ্যম যুদ্ধে তিনি যে কলিঙ্গ রাজ্যকে মৌর্য সাম্রাজ্যের মধ্যে গ্রাস করেছিলেন, এই অপরায়ের জন্য তাঁর মনে এক নৈতিক বাঁচপন্থা দেখা দিয়েছিল। সারাজীবন এই দ্বন্দ্বের তিনি চালিত হয়েছেন। তাঁর আত্মমাধ্যম অভিযান যে দুঃস্বপ্নের অন্য সীমারেখা নয় এই দ্বন্দ্বের তিনি চালিত হয়েছেন। তাঁর আত্মমাধ্যম অভিযান যে দুঃস্বপ্নের অন্য সীমারেখা নয় এই দ্বন্দ্বের তিনি চালিত হয়ে পড়েন। সৌভাগ্যবোধের বিরুদ্ধে তিনি যে অপরায় ঘটিয়েছেন তার জন্য নিজের বিবেকের সম্বন্ধে তিনি অপরাধী হয়ে দাঁড়ান। এরই প্রতিফলনই তিনি নিজ রাজবংশের এবং অন্য সমস্ত রাজবংশেরই, যা চিরায়তের রীতি তার থেকে সরে দাঁড়ানো। চিরায়তের রীতি থেকে অশোকের এই বাঁচপন্থার আরও লক্ষণীয় এইজন্য যে, সাম্রাজ্য বিস্তারের উদ্দেশ্যে যুদ্ধের অন্যান্য পন্থা গ্রহণ করাটা শৃঙ্খল মৌর্যদেরই একমাত্র ঠিকানা ছিল না। যে সব রাজনৈতিক এই পন্থা গ্রহণের ক্ষমতা রাখেন, তাঁদের মধ্যেও এর ব্যবহার পৃথিবীর সর্বত্র সার্বজনীনভাবে প্রচলিত। আলেকজান্ডারের অপকৃত্যে দুঃস্বপ্ন অশোকের পিতামহ চন্দ্রগুপ্তকে প্রেরাচিত করেছিল। সাইরাসের দুঃস্বপ্ন থেকে শিক্ষাগ্রহণ করেছিলেন আলেকজান্ডার স্বয়ং। এইভাবে যেন কর্মের বিপরীত চক্র অনুসরণ করে এই ধারা চলে গেছে যুদ্ধবৃত্তি তৃতীয় সহস্রাব্দের মিশরীয় এবং সুমেরীয় সাম্রাজ্য নিম্নতাদের আমল পর্যন্ত। এই পূর্বসূরীদের থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন পথে সরে এসে অশোক সৌভাগ্যবোধের আশ্রয় কার্যে রূপায়িত করার জন্য জীবনের অবশিষ্টাংশে এবং তাঁর রাজনৈতিক সমস্ত ক্ষমতা ব্যয় করেছিলেন।

অশোক যুদ্ধ বর্জন করার সঙ্গে সঙ্গে মানবজাতির একসাধনের সংকল্পকে বিসর্জন দেন নি। সেনাবাহিনীর পরিবেশে অতপর তিনি উজ্জ্বলবাহিনীর দ্বারা তাঁর এই লক্ষ্যসাধনে রত হইয়াছিলেন। তিনি সিংহলেও অসামান্য বিস্তার করেছিলেন, শৃঙ্খল সেনাবাহিনী নয়, তাঁর রাজ্যের পশ্চিম সীমান্তের আরও পশ্চিমে যেখানে তৎকালে আলেকজান্ডারের অপকৃত্যে ম্যাসিডোনিয়ান গ্রীক উত্তরাধিকারীর রমতাভ্রম চলছিল, সেখানেও তাঁর প্রভাব পৌঁছেছিল। বৌদ্ধ ধর্মের আচার ও বিশ্বাস সম্বন্ধে জ্ঞান বিস্তারের দ্বারা অশোক নিজের প্রভাব তাঁর সাম্রাজ্যসীমার বাইরে পৌঁছে দিয়েছিলেন। ধর্মীয় প্রচার কার্যের জন্য তাঁর কাছে কোনো প্রাকৃতিক সীমানার বাধন ছিল না, ভূপৃষ্ঠের যেখানেই মানুষের বাস আছে সেখানেই বৌদ্ধধর্মের বাণী তিনি প্রচার করেছিলেন। সমগ্র পূর্ব এশিয়া জুড়ে আজ বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বীদের ছাড়িয়ে আছে। বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বীদের আধ্যাত্মিক সৌভাগ্যবোধ পৃথিবীর একসাধনের পক্ষে প্রধান সহায়ক শক্তিরূপে কাজ করেছে এবং এখনও করছে। তাদের এই সৌভাগ্যবোধ বর্তমান কালে বোধ হয় আরও শক্তি সম্ভরণ করেছে। ভারতভূমিতে প্রধান দুইটি বৌদ্ধ তীর্থস্থান, সারনাথ ও যুদ্ধমাধ্যম পরিদর্শন করে তিন বৎসর পূর্বে আমার অন্তত এই ধারণাই হয়েছিল। বৌদ্ধধর্মের প্রাথমিক এবং স্বর্গগামিতার আওত অনেক

কারণ নিশ্চয়ই লক্ষ্য করবার আছে। কিন্তু এ বিষয়ে সন্দেহ নেই যে, খৃষ্টপূর্ব তৃতীয় শতাব্দীতে অশোকের হৃদয় পরিবর্তনের ফলে বৌদ্ধধর্মের এই বিস্তার এবং প্রাথমিকতা সম্ভব হয়েছিল—তাই হৃদয়ের পরিবর্তন এবং এই পরিবর্তনজনিত অভিজ্ঞতাকে কার্যে রূপায়নের ফলেই এ সম্ভব হয়েছিল।

অশোকের কার্যবলী থেকে এ বিষয়ে আরও প্রমাণ পাওয়া যায় যে, ভারতবর্ষে মানবিক লৌভ্যবোধ শূন্য মানুষের জন্য সীমাবদ্ধ ছিল না। আমি যতদূর জানি, অশোক মুসলিম নীতিবিশ্ব করেছিলেন, তাঁর সভাসদসমূহের জন্য নিরামিষ আহারের প্রথা প্রবর্তন করা হয়েছিল এবং তাঁর রাজ্যে বৎসরে ছাপ্পান্ন দিন পশু হত্যা আইনও নিষিদ্ধ ছিল। এই তিনটি অনুশাসনের মধ্যেই জীবপ্রেমের ভারতীয় আশ্রম প্রতীকলিত হচ্ছে। ভারতবর্ষের প্রশস্ত হৃদয়বৃত্তির এই ঐতিহ্য আরও একটি অসামান্য ঘটনার প্রমাণিত হয়—হৃদয় এই তিনটি অনুশাসনই অশোকের ১৮০০ বৎসর পরে আর একজন ভারতসম্রাট বলবৎ করলেন, তিনি সম্রাট আকবর।

আকবর যে-ধর্মপ্রেরণার বশবর্তী হয়ে এই অনুশাসনগুলি প্রয়োগ করেছিলেন, সে বৌদ্ধধর্ম নয়, জৈনধর্ম (কারণ কমপক্ষে এর চার শত বৎসর পূর্বেই ভারতবর্ষে বৌদ্ধধর্মের প্রভাব নিশ্চয় হয়ে গিয়েছিল)। তবু সে প্রেরণাও ভারতীয়ই। বিদেশীরা যদি ভারতের অধ্যাত্মিকতার প্রভাবে আসেন তাহলে সেই শক্তি তাদের কি পরিমাণে বশীভূত করতে পারে, তার একটি হৃদয়গ্রাহী দৃষ্টান্ত স্মরণ আকবর—কারণ ভারতবর্ষে জীবন অতিবাহিত করার ফলে এই তুর্কী-সম্ভাবনের চরিত্রে যে পরিবর্তন ঘটেছিল তাকে আমরা 'ভারতীয়করণ' বলে আখ্যা দিতে পারি। তেম্নের সাময়িক অভিযানের কথা বাদ দিলে আকবরের পূর্ব-পুরুষেরা ভারতবর্ষে কেউ পদার্পণ করেন নি—তাঁর পিতামহ বাবর প্রথম ভারত আক্রমণ করেন। বাবর তাঁর জীবনের মতটা সময় খাইবার গিরিবর্ষার পশ্চিমাঞ্চলে যাপন করেছিলেন, তাতে তাঁর পক্ষে ভারতবর্ষকে মনে প্রাণে গ্রহণ করা সম্ভবপর ছিল না। বাবরের পোত্র আকবরকেও মুসলমানরাপেই মানুষ করা হয়েছিল। তাছাড়া, ইহুদি গোষ্ঠীর অন্য দুইটি ধর্মের ন্যায় ইসলামধর্মও একান্তভাবেই আপন চিন্তার গণ্ডীর মধ্যে সীমাবদ্ধ এবং ভারতবর্ষে যেসব ধর্ম ও দর্শনশাস্ত্রের লক্ষ্য হয়েছে, তাদের তুলনায় ইসলামের মনের কথাটী অনেকটা মুখ্য। তসম্মতেও আকবরের মধ্যে ভারতীয় প্রভাব এমন গভীরভাবে প্রবেশ করেছিল যে, তিনি নিজের ধর্ম নিজেই রচনা করে নিয়েছিলেন। আকবর প্রবর্তিত দীন ইলাহির মধ্যে প্রশস্ত হৃদয়বৃত্তির যে উদারতা দেখতে পাওয়া যায়, সে একান্তভাবেই ভারতবর্ষের বৌদ্ধধর্মের।

কিন্তু জানোয়ারের বিরুদ্ধে যুদ্ধ অশোকের মতো আকবরও বর্জন করেছিলেন, কিন্তু অশোকের মতো মানুষের বিরুদ্ধে যুদ্ধকেও তিনি বর্জন করতে পারেন নি। অবশ্য বাস্তবের দিক থেকে, আকবরের পক্ষে এই সংকল্প গ্রহণ করা অশোকের চেয়ে দুরূহতর হত সন্দেহ নেই। অশোক যে সাম্রাজ্যের উত্তরাধিকার লাভ করেছিলেন, তার ক্ষমতা পূর্ব থেকেই সুপ্রতিষ্ঠিত ছিল। আকবরের পিতামহের সুষ্ঠু সাম্রাজ্য তাঁর পিতা হারিয়েছিলেন, সেই হৃতরাজ্য আকবর পুনরুদ্ধার করেন। আকবর যদি মানুষের বিরুদ্ধে যুদ্ধকেও বর্জন করতেন তাহলে সম্ভবত তাকে সিংহাসনই হারিয়ে হত, এমন কি হৃত নিজেই জীবনও। তথাপি এই অনমান সহ্যত মিথ্যা নয় যে, ঠেংরুমে আকবরের স্থানে যদি অশোক জন্ম নিতেন তাহলেও অশোক ঠিক তাই করতেন, যা তিনি নিজের জীবনে করে গিয়েছেন।

আজিকার পারমাণবিক যুগে রাষ্ট্রনায়কদের মধ্যে সেই মনোভাবের জন্ম হওয়া দরকার যে মনোভাব অশোকের ছিল। আজ ঐক্য ছাড়া আর মানবজাতিতে কোনো বাঁচার পথ নেই। কিন্তু গায়ের জোরেও এই উদ্দেশ্য নিশ্চয় করার উপায় নেই। আজকের দিনে মানবজাতিকে ঐক্যবদ্ধ করতে হলে বল নয়, স্নতরের পরিবর্তনই একমাত্র পথ। পারমাণবিক যুগে বল-প্রয়োগের ম্যারা ঐক্য সম্ভব নয়, আত্মনির্ভর সম্ভব। অশোক তাঁর কালে কেবল বিবেকের প্রেরণায়ই যে নীতি গ্রহণ করেছিলেন, আজকের দিনে ভয় এবং বিবেক, দুইই সেই নীতির দিকে আমাদের নির্দেশ করছে।

বিশ্বজনীন ঐক্য সম্ভবপনের আশু প্রয়োজন সম্বন্ধে এবং সেই প্রয়োজন যদি আমরা মময় মতো পূরণ করতে না পারি তাহলে আশ্বিনিন যজ্ঞের ম্যারা যে প্রাচীভূত করতে হবে সে সম্বন্ধেও উপরোক্ত অশে আমি আলোচনা করলাম। অতঃপর মনুষ্যজাতির ভবিষ্যত সম্ভাবনাগুলি সম্বন্ধে আমি আলোচনা করতে চাই। বলা বাহুল্য যে, এই সম্ভাবনাগুলি মোটেই স্পষ্ট নয়। আমি এই আলোচনার নামকরণ করাই: 'বিশ্বজনীন ঐক্য স্থাপনের পথে অগ্রগতি'। কিন্তু এই নামকরণের মধ্যেই কি পুরো একটা বিতর্কের অবকাশ থেকে যাচ্ছে না? আজকের দিনের ঘটনাবলী দেখে একথা কি মনে হয় না যে, ঐক্যের উত্তরসর না হয়ে পৃথিবী বরং তার থেকে দূরে, ক্রমশ দ্রুততর গতিতে দূরে সরে যাচ্ছে?

রাজনীতির ক্ষেত্রে আজকের দিনে সবচেয়ে লক্ষণীয় গতি কেন্দ্র দিকে? সে কি সাম্রাজ্যগুলি ভেঙ্গে পড়া এবং স্বতন্ত্র ও স্বাধীন রাষ্ট্রের সংখ্যাশিখর দিকে গতি নয়? ১৯৫৭ সালের পর ভারতীয় উপমহাদেশে যে ঘটনাবলী অনুষ্ঠিত হয়েছে, তার মধ্যে এই বিশ্বব্যাপী কেন্দ্রাঙ্গ গতিই নাতকীয় দৃষ্টান্ত পাওয়া যাবে। অতীতের মৌর্য, গুপ্ত এবং মৌর্য শাসনের ন্যায় বৃষ্টিপ শাসনও ভারতবর্ষের গোটা উপমহাদেশটাকে এক অঞ্চল শাসনপক্ষে আশ্বয় করেছিল। এমন কি পূর্বেরকার তিনটি শাসনকালে যত না ঐক্য স্থাপিত হয়েছিল, গত শতাব্দীতে বৃষ্টিপ শাসনকালেই তার চেয়ে আরও সুসংহতরূপে এই ঐক্য ভারতবর্ষে স্থাপিত হয়। কিন্তু ১৯৫৭ সালে বৃষ্টিপ শক্তি বন্ধ প্রত্যাহত হল তখন বৃষ্টিপ ভারতীয় সাম্রাজ্যের স্থলে একটি নয়, দুইটি রাষ্ট্র দেখা দিল। ১৯১৮ সালে হ্যাঙ্গারবার্গ রাজবংশের পতনের পর পূর্ব ইউরোপে ফেদন ক্রান্তি এবং অশ্বভাবিকভাবে নানা রাষ্ট্রের মধ্যে মৌর্যেরা তৈরী হয়েছিল, ভারতবর্ষ এবং পাকিস্তানের সীমারেখাও তেমনি ক্রটিম-ভাবে টনা হয়েছে। কাশ্মীর অঞ্চল এখনও বিতর্কের বিষয়ীভূত, তার সম্বন্ধে এখনও কোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণ সম্ভব হয়নি। ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় সীমানা নিয়ে কোনো বিতর্ক নেই ঠিকই, কিন্তু এখন আবার এই সীমানার অভ্যন্তরবর্তী অঞ্চলে আর একটা কেন্দ্রাঙ্গ গতি দেখা দিয়েছে। আঞ্চলিক ভাষার ভিত্তিতে ভারত ইউনিয়নের অস্তিত্ব রাজ্যগুলিকে পুনর্গঠন করার উদ্দেশ্যে ভারতবর্ষের আভ্যন্তরীন প্রশাসনিক মানচিত্র নতুনভাবে রচনা করা হচ্ছে।*

অনুবাদ: অমিত্যভ চৌধুরী

[আগামীবারে সমাপ্য]

আধুনিক সাহিত্য

গীতিকবিতা বললে 'লিরিক'-এর প্রতিশব্দ বুদ্ধিরে থাকে। অতি প্রাচীন কালে শূদ্র হয়ে সাহিত্যের এই ধারা আজও অস্বাভেত আছে। ভারতবর্ষে এবং ভারতের বাইরে কবিতার শ্রেণীবিভাগ সম্বন্ধে অন্যকার্যশাস্ত্রসম্মত হেসব জিই ভিন্ন আদর্শ প্রচলিত আছে, বর্ধম-চন্দ্র তার একটি প্রবন্ধের মধ্যে কবিদের আকার-প্রকারের কথা বলতে গিয়ে সেই শ্রেণীবিন্যাস বিভ্রমতার সরল সারকথাটুকু এইভাবে বলেছিলেন যে কবিদের 'রূপগত বিশেষ প্রকৃত বৈশিষ্ট্য নহে'—অর্থাৎ বাইরে থেকে কেবল চেহারা দেখেই কোনো রচনাকে বিশেষ কোনো শ্রেণীর প্রতিনিধি মনে করা ঠিক নয়। একটি বিস্ময়ের উদাহরণ দিয়ে তিনি তাঁর বক্তব্য সমর্থন করেছিলেন। তাঁর সেই উদাহরণটি একালেও অচল হয়ে য়াশনি। তিনি বলেছিলেন, 'এদেশের লোকের সাধারণতঃ উপরোক্ত স্মৃতিমূলক সংস্কার আছে। এই জন্য দেখা যায় যে, কথোপকথনে গ্রন্থিত অসংখ্য পদ্য-কবিতা নাটক বলিয়া প্রচারিত, পঠিত এবং অভিনীত হইতেছে। বাস্তবিক ভাৱের মধ্যে অনেকগুলিই নাটক নহে।'

না, চেহারাভেদ দেখে কোনো রচনাকে নাটক বলাও সংগত নয়, গীতিকবিতা বলে মনে দেওয়াও সুবিবেচনা নয়। বর্ধমচন্দ্রের দেওয়া সংক্ষিপ্ত শ্রেণীবিভাগটি এই : 'তিনটি শ্রেণী গ্রহণ করিলেই যথেষ্ট হয়, যথা প্রথম দৃশ্যকথা, অর্থাৎ নাটকাদি; দ্বিতীয়, আখ্যানকাব্য অথবা মহাকাব্য; তৃতীয়, বংশাবলীর উপাখ্যান, রামায়ণের ন্যায় ব্যক্তি-বিশেষের চরিত্র, শিশুপাল বনের ন্যায় ঘটনাবলিভেদে বিবরণ, সকলই ইহার অন্তর্গত; বাসবদত্ত, কাদম্বরী প্রভৃতি গদ্যকাব্য ইহার অন্তর্গত, এবং আধুনিক উপন্যাস সকল এই শ্রেণীভুক্ত। তৃতীয়, ঋৎকথা। যে কোন কাব্য প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত নহে, তাহাকেই আমরা ঋৎকথা বলিমাং।' এবং 'ঋৎকথা মধ্যে আমরা অনেক প্রকার কারণের স্থান করিয়াছি। উদ্দেশ্যে এক প্রকার কাব্য প্রাধান্য লাভ করিয়া ইউরোপে গীতিকাব্য (Lyric) নামে খ্যাত হইয়াছে।' অতঃপর গীতিকাব্যের কল্পপ্রকৃতি এবং ভাবপ্রকৃতির ব্যাখ্যায় উদাত হয়ে তিনি দেখিয়েছিলেন যে গীতের স্বরভঙ্গি এবং কবিতার শব্দভঙ্গি, —আদর্শ গীতিকবিতার অবলম্বন প্রধানতঃ এই দুই উপাদান। কিন্তু দুইটি ক্ষমতাই একেজনের সচরাচর ঘটে না। যিনি সুকবি, তিনিই সুগায়ক, ইহা অতি বিরল। কাজে-কাজেই, একজন গীত রচনা করেন, আর একজন গান করেন। এইমূলে গীত হইতে গীতিকাব্যের পার্থক্য জন্মে।' এই ইতিহাসটুকু বলে নিয়ে তিনি পরিশেষে গীতিকবিতার এই সূত্র দিয়েছিলেন : 'গীতের যে উদ্দেশ্য, যে কবিদের সেই উদ্দেশ্য, তাহাই গীতিকাব্য। বস্তুর ভাবোচ্ছাসের পরিপন্থীতঃ মাত্র যাহার উদ্দেশ্য, সেই কবাই গীতিকাব্য।' ব্যক্তি-বিশেষের হৃদয়স্পন্দন ব্যতিরেকে গীতিকবিতার সম্ভাবনা সুদূরপরাহত। হৃদয়ে কোনো-রকম সূক্ষ্ম-দৃশ্যের চেয়ে দেখা দিলে মানুষ তার রূপকথা ব্যক্ত করে, কিছুটা অবাক হইতে যায়। বর্ধমচন্দ্র বলেছিলেন, 'যাহা ব্যক্ত হয়, তাহা ক্রিয়ার স্ফারা বা কথা স্ফারা। সেই স্রিয়া এবং কথা নাটককারের সামগ্রী। হেটু,কু অবাক থাকে, সেইটুকু গীতিকাব্যভেদেতার সামগ্রী। হেটু,কু সচরাচর অদৃষ্ট, অদর্শনীয়, এবং অন্যের মনদেহের অথচ ভাবাপন্ন ব্যক্তির

হৃদয় হৃদয় মধ্যে উচ্ছাসিত, তাহা তাহাকে ব্যক্ত করিতে হইবে। মহাকাব্যের বিশেষ গদ্য এই যে, কবির উচ্চাভিলাষ অধিকার থাকে; বক্তব্য এবং অব্যক্ত, উভয়ই তাহার আয়ত্ত। মহাকাব্য, নাটক এবং গীতিকাব্যে এই একটি প্রধান ভেদ বলিয়া বোধ হয়।'

অতএব গীতিকবিতার প্রধান লক্ষণ এই যে, তাতে ভাববুদ্ধির হৃদয় ধরা পড়ে। কথ্যেতে সুগেতে এমন এক সম্মিলন ঘটে যার, যার ফলে কথার অতিসারী ব্যঞ্জনা দেখা যায়। ভাবের প্রসঙ্গ এক এবং সুদৃশ্যের অপরিমিত নিবিড়তাই গীতিকবিতার প্রকাশ্য লক্ষ্য। সবার ভালো জিনিসের মত ভালো গীতিকবিতাও সত্যিই বিরল।

ফরাসী "গীতাজলি"র ভূমিকার মধ্যে রবীন্দ্রনাথের অনুরাগী আন্দ্রে জিঁদ লিখেছিলেন : মহাভারতের ২১৪,৭৭৮ শ্লোক, এবং রামায়ণের ৪৮০০ শ্লোকের পর গীতাজলি :—আঃ, কি আশাম! হায়, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের দৌলতে ভারতবর্ষকে অবশেষে স্বল্পভাভায়ে দোষী হইতে হইল,—সে জনা আমি তাহার নিকট কত না কৃতজ্ঞ! এই যে দেশের বললে মহাশক্তি, ভাবের বললে সার,—এ পরিভ্রমে আমাদের কত না লাভ। কারণ গীতাজলির ১০০টি ক্ষুদ্র কবিতার প্রায় প্রত্যেকটিই যথেষ্ট সাধারণ'। হীম্বত্বা ইন্দ্রিরা সেনী চোদ্দশতাব্দীর অনুবাদ। থেকে এই উক্তিটুকু প্রায়ই মনে আসে। বাংলা বইয়ের আয়ত্তে একালে বাড়তির মধ্যে। কেবল উপন্যাস বা প্রবন্ধের বইয়েই এই এই আধুনিক প্রবণতা দেখা দিয়েছে, তা নয়। ঋৎকথা, আখ্যানকাব্য, আখ্যানকাব্য বা আপন কালের কথা বলতে গিয়ে আজকাল লোকের কথ্য মনে ফুরোতেই চায় না। কিন্তু গদ্য-রচনার ক্ষেত্রে সে-রকম অতিব্যাখ্যিত যতাই ঘটে, এবং বাংলা কবিতার ধারা সাম্প্রতিককালে যতাই পরিষ্কারিত দেখা না কেন, কোনো আধুনিক বাঙালী কবিই এখন আর তাঁর পরিমাণে লিখতে দেখা যাচ্ছে না। এ-অবস্থায় ঊনবিংশ শতকের বাংলা গীতিকবিতার প্রায় 'আদি' পৃষ্ঠাব্যাপী একধারা সংকলন হাতে পেয়ে মনটা প্রথমেই কিংবা দূলে ওঠা অসংগত নয়। ১৮৩০ থেকে ১৯১০ খৃস্টাব্দের মধ্যে উৎপন্ন সোটা পিচশ' বাংলা গীতিকবিতা একসঙ্গে বেঁচে হইতে হলে গৃহস্থটির কাঁচক স্থূলতা নিবারণ করবার উপায় থাকে না। অধ্যাক শ্রীমুরারি বন্দ্যোপাধ্যায় এবং অরুণকুমার মূখোপাধ্যায়ের সম্পাদনার প্রকাশিত ঊনবিংশ শতকের বাংলা কবিতার এই অতিক্রান্তি তাই প্রথম নজরেই চোখে পড়ে। এই 'পাঠ শ' কবিতার লেখক সর্বসম্মত প'চারতরজন। ছুটি খণ্ডে কবিতাগুলি সাজানো হয়েছে। এই কু-বিভাগের শিরোনাম যথাক্রমে : প্রেম-কবিতা, দেশপ্রেমের কবিতা, গাছপাড়া জীবনের কবিতা, প্রকৃতি-কবিতা, বিবাদ-কবিতা এবং তত্ত্বাত্মনী কবিতা। সম্পাদকদের বিচারে প্রেম, দেশপ্রেম এবং গাছপাড়া জীবনের কবিতাগুলিই সর্বোচ্চ কাব্যিক বলে মনে হয়েছে। তারা এ-পর্বে বাংলা কবিতাজগৎকে প্রকৃতি-কবিতা বা বিবাদ-কবিতা বা তত্ত্বাত্মনী কবিতায়ে প্রকাশে অপেক্ষাকৃত কম নিদর্শন এবং কম ইচ্ছুক বলে সিদ্ধান্ত করেছেন। 'প্রথম শ্রেণীর গীতিকবিতা' আলোচনা সময়ে যে খুবই কম লেখা হয়েছে, সে-কথাও তাঁরা জানাতেন বিশ্বা করেননি এবং আলোচনা ক্ষেত্র থেকে রবীন্দ্রনাথকে সম্পূর্ণ উছা রেখেই এ-সব মতামত জানানো হয়েছে। জন্মকালের পারস্পর্য' ধরলে ইকবর গুপ্ত (জন্ম ১৮২২) থেকে শূদ্র করে পঞ্চজিনী বসু (জন্ম ১৮৩০) পর্যন্ত ব্যাত-অখ্যাত নানা কবির সুদীর্ঘ একটি তালিকা এখানে উল্লেখ্য, অর্থাৎ পূর্বোক্ত পর্ষায় সাজানো হয়েছে বলে বোধ্য যায়। তবে কবিতার আয়তনের সন-তারিখে হইতে কিছু পরিমিত আছে। বহুৎ ব্যাপারে সে-রকম ঘটও স্বাভাবিক। সোটা-এরকম সংকলনের প্রধান আলোচনার বিষয় নয়। অতীতের পণ্ডায়

বছরের বাংলা কবিতার সকলন থেকে প্রধানতঃ দুটি প্রসঙ্গ জানতে ইচ্ছে হয়—প্রথমতঃ এতে সত্যিকার কাব্যগুণ ছিল কী পরিমাণে,—দ্বিতীয়তঃ এঁদের দুর্দৃষ্টি বা আগ্রহ বা মানন-কল্পনার ব্যাপ্তি কী রকম।

সম্পাদকবন্দ্য বলছেন যে, ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দেই বাংলা গীতিকাব্যের আধুনিক স্তরের সূত্রপাত হয়। বলাবাহুল্য, একথাটা বড়োই চিত্তকোচকারী! তঁরা এই যুক্তি দিয়েছেন যে, বিহারীলালের ‘ধবসসুন্দরী’, ‘নিমগ্নসন্দর্শন’, ‘পঞ্চদ্বয়োগ্য’ এবং ‘প্রেমপ্রবাহিনী’,—হেমচন্দ্রের কবিতাবলীর প্রথম খণ্ড, ভাওয়ালের গোবিন্দচন্দ্র দাসের ‘প্রসন্ন’ কাব্য, বলসেবী পালিতের ‘কাব্যমালা’ ও ‘লালিত কবিতাবলী’ এবং রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়ের ‘কব্যকলস’ ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে ছাপা হয়েছিল,—স্বতন্ত্র এঁদের সিদ্ধান্ত এই যে, আধুনিক কালের গীতিকবিতা বাংলার সেই বছরেই ‘প্রতিষ্ঠিত’ হয়েছে। সেইসঙ্গে একথাও বলা হয়েছে যে, ‘১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত বিহারীলালের ‘সংগীতশতক’ কাব্যটি রোমাণ্টিক গীতিকাব্যের নিমসঙ্গ অগ্রপথিকরূপে পূর্বসংযোগ্য।’ আর, রবীন্দ্রনাথের উল্লেখসঙ্গে এঁরা চমকপ্রদ ভঙ্গিতে বলেছেন—‘বর্তমান সকলনে দৃঢ় কবিদের সহিত রবীন্দ্রনাথের তুলনাযুক্ত আলোচনার আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে, গত শতকের গীতিকব্যের বিভিন্ন ধারার সমন্বয় রবীন্দ্রকব্যে হইয়াছে, এই সমন্বয় হইতে এক উন্নততর কবিত্বের উদ্ভব হইয়াছে এবং শতাব্দীর সাধনার পূর্ণ ফল তাইহাতেই প্রকাশ লাভ করিয়াছে।’ একথা ‘অবিশ্যি তুলনাযুক্ত আলোচনার পরিশ্রম ব্যতিরেকেই যে-কেউ বলতে পারেনে। তবে ভূমিকার আর-একটি মন্তব্য দেখে এঁদের তুলনা-প্রসঙ্গের প্রকৃতি বা অনুসৃত আশ্রয় সম্বন্ধে মনে খটকা দেখা দেয়। সে মন্তব্যটি বলে দেওয়া দরকার। কথাটি এই : এই সকলনে পদ্ম ও গান আমরা গ্রহণ করি নাই।’ বঙ্কিমচন্দ্র এবং অগ্রে তাদের কথা সেই সূত্রেই একসময়ে মনে এলো। ১৮৬০ থেকে ১৯১০-এর মধ্যে রবীন্দ্রনাথ এবং তাঁর চেয়ে প্রবীণতর এবং তরুণতর, দুর্দৃষ্টিময় করেকজন কবিই সত্যিকার গীতিকবিতা লিখেছিলেন। বাকি সবই পদ্ম। সেই ভাবরসানিবিদ সত্যিকার গীতিকবিতার লেখকসংখ্যা পঁচাত্তরের চেয়ে সত্যিই অনেক কম।

কিন্তু পঁচাত্তরেও আপত্তি নাই। পদ্মায় বছরের বাংলা গীতিকবিতার ধারাটি পাঠকের ধারণায় সঞ্চার করতে হলে সরবরাহের কাজটি একটু বেশি পরিমাণেই করা হয়েছে ভালো। অনেক কবিই সম্পদহীন, অসহায়, বিস্ময়সংযোগ্য। সম্পাদকের দায়িত্ব ব্যতিরেকে ক্যান্য-নুরাগীর স্বাভাবিক অধিকার করে ভবিষ্যতে টিকে থাকবার সমর্থ্যবির্জিত তাঁরা। অতঃপর, তাঁদের সরেক্ষণ কতকটা প্রসন্নমুখীদের এলালাসভুক্ত। বাংলা হইয়ের বাজারে সত্যিকার কাব্যরসের চাহিদা বাড়লে, তদন্থেই হয়তো সার্থকতর, নিসিদ্ধতর, ক্রুশতর—অর্থাৎ অনিত্যর সকলন প্রকাশের আয়োজন সম্ভব হতে পারবে। হতক্ষণ তা না হচ্ছে, ততক্ষণ কবিতার সঙ্গে গবেষণা এবং কাব্যসুখের সঙ্গে বহুতর তথ্যপাণ্ডা একই পাঠে গা-মেথামেথিঁয় করে থাকবেই। অধ্যাপক-পুস্তককে অবহাওয়ার এই দুঃবন্দ্য মনে নিয়েই কাজ করতে হয়েছে। তা না হলে শ্রীকুমারবাবুর মতন অধিকারী ব্যক্তি কোনো কারণেই কি কুঞ্জলাল রায় না গোপালকৃষ্ণ ঘোষ না নগেন্দ্রনাথ মুস্তোফারী প্রমুখভায়ে ‘পদ্ম’ না বলে ‘গীতিকবিতা’ বলতেন? না-কি রমণীমোহন ঘোষের ‘দেবীশব্দ’-কে গার্হস্থ্যজীবনের কবিতা বলতে তিনি বা তাঁর তরুণ সহযোগী অরুণকুমার রাজী হতেন? এ ‘দেবীশব্দ’র বিস্ময়বস্তুর মোটেই গার্হস্থ্য নয়। একটি শিশুও একলা পথের ধারে বসে খেলা করছিল,—‘চোরে চুপিচুপি তার গা থেকে সোনার গরানা খুলে নেয়,—শিশু কিন্তু তাকে কানে লি,—‘কেবল উঠিল হাসি।’ এবং ফলে,

নিমেষের তরে
রিত্ত-কৃষম
গৌর শিশুর পাদে
চাই—কি বেলনা
উঠিল জাগিয়া
চোরের কঠোর প্রাণে!

চোরের এই চিত্তবাহ রোমাণ্টিক বস্তু,—কিন্তু এ-রচনা আর বাই হোক গার্হস্থ্যজীবনের রোমাণ্টিক গীতিকবিতা নয়। একে বরং সুন্দারিত্বটী পদ্ম বলা যেতে পারে!

কিন্তু সম্পাদকরা এ-ক্ষেত্রেও অসহায়। কারণ, তাঁদের সকলন থেকে এ-ধরনের লেখা বাদ দিতে হলে বাংলাদেশের বহুসংখ্য কবিদের ব্যাপ্তি সম্বন্ধে সে পদের বাংলা কবিতার তিন-চতুর্থাংশই হয়তো বিজিত হওয়া দরকার। সে দিকে নজর রেখে, তাই, এ-ক্ষেত্রে এইকথাই যত্নবা যে পদের প্রতি উপেক্ষার ভাবটি, ক্রুশ পনের সংকল্পনে ভূমিকা থেকে তাঁরা প্রত্যাহার করতে পারেন কি না জেব দেখবেন। বিষয়বিশেষের যে পরিকল্পনা তাঁরা ঘোষণা করেছেন, সেটাই প্রধান হয়ে দাঁড়িয়েছে। বিষয়বস্তুর বিভাগে আপত্তি নাই, কিন্তু তা কাব্যবিশেষের অধীনস্থ বাক্য দরকার। অর্থাৎ, আগে কাব্যগুণ আছে কিনা তাই বিচার,—তার পরে বিষয়বস্তুর দিকে নজর দেওয়া যেতে পারে।

আরো একটি কথা জেব দেখা উচিত। অসংখ্য মশকবিব মধ্যে সত্যিকার ভালো কবিও ভিত্তি হারিয়ে যান। খুব বড়ো কবিদের কথা আলোনা। কিন্তু এখানে ‘ভালো কবি’ মানে মাঝারি কবি। এবং মাঝারি বারি, ভিত্তির মধ্যে তাঁদের হারাতে দেওয়া কখনোই সমীচীন নয়। প্রস্তুত সংকলনে সম্পাদকরা সৌধিকে দুর্দৃষ্টি রাখলে পাঠক সুখী হতেন।

কিন্তু আমাদের দেশ, কাল, দুটি এবং সামর্থ্যের পরিশীমা সম্বন্ধে অবহিত থেকে, ১৮৬০ থেকে ১৯১০ পর্যন্ত, মোট পঞ্চাশ বছরের বাংলা গীতিকবিতা এবং বাংলা পদ্যধারার ভেতর দিয়ে বাঙালী জীবনের অন্তরালোড়নের প্রকৃতিটি বেশ স্পষ্টভাবে দেখিয়ে দেওয়া কি অসম্ভব? এই সমসাময়িক শেষ প্রান্ত সম্বন্ধে আপত্তি নাই। বঙ্গভঙ্গের চেউ মনে রাখার তারিখ মোটামুটি এ ১৯১০। সে-সময়ে রবীন্দ্রনাথ প্রায় সর্বস্বীকৃত আদর্শ। কবিতার রবীন্দ্রনাথের সত্যিকার প্রতিবন্ধ্যী তখন আর কেউই ছিলেন না। বাংলা কবিতার ধারায় সে-কালটিকে বিশেষ এক পর্বলিত এবং পর্বসূচনার সার্থি বলে মনে নিতে প্রবল কোনো আপত্তির কারণ নাই। কিন্তু ১৮৬০-এর এই আদি-সীমা থেকে কয়েক বছর পেঁহিয়ে যেতেই বা আপত্তি কি? ভূমিকার সম্পাদকরা বলেছেন : ‘নবজাগ্রত কাব্যরসিপিপাসু, বাঙালি চিত্তের উন্মোচন ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত রূপলাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘পাদিনী উপাখ্যান’ কাব্যে।’ মর্মসুন্দনের অস্বতর্ঘ্য গীতিকবিতার রোমাণ্টিক বিবাসে সুন্দারি’ কেহেতু আরো কয়েক বছর পরের ঘটনা,—তাঁর ‘আধাবিলাপ’ যেহেতু ১৮৬১তে প্রকাশিত হয়, সেজন্যে ১৮৬০ থেকেই আলোচ্য পর্বটি সূচিত হয়েছে। বেশ, তাও স্বীকার্য। কিন্তু কবিতার রাজ্যে নতুন ভাবানর্শের প্রবর্তন-প্রসঙ্গ আরো কয়েকবছর আগেকার ঘটনা। রূপলাল তাঁর বাংলা কবিতা বিষয়ক প্রবর্তন শব্দনির্দেশনে ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দে। ১৮৬০ থেকে ১৯১০ হলেই এখানকার পর্বকিতরারটি হইতো সমীচীন হইতো। তবে, ১৮৬০ থেকে ১৯১০ পর্যন্ত এগিয়ে যেতেও বাধ্য নাই। এবং এই বিস্তারের মধ্যে বাংলা কবিতার দেশের মাঝের সামাজিক, আর্থিক এবং পারমাণ্টিক ভাব, চিন্তা, আশা, আকাঙ্ক্ষা কী-ভাবে আর্থাভিত হইয়াছে সেটা ভালোভাবে দেখতে সাহায্য করবার সুযোগ ছিল এ-রকম সকলন-প্রসঙ্গের মধ্যেই। এই দিকটি বিস্ময় করবার জন্যেই একটি দুর্দৃষ্টি মনে আসছে। কিরণি ভিন্ন ব্যাপারের কথা হলেও, সে-কথা

এই সূত্রে পরিবেশন করলে ভাবের দিক থেকে দুঃস্বপ্নের দোষ ঘটেবে না।

আধুনিক ইংরেজ সাহিত্যের প্রকৃতি নিরীকার কাজে সেমে একজন অধ্যাপক এই ধরনের বিশ্লেষণের পরিচয় দিয়েছেন। ইংরেজ সাহিত্যের ইতিহাস অর্থাৎ এক জিনিস্,—ইংরেজি কবিতার সকলকন অন্য ব্যাপার। ইতিহাসে যা বলা যায়, কাব্যসংকলনের মধ্য দিয়ে ঠিক সে-কাজ কি করা যায়? এ প্রশ্ন নিশ্চয়ই স্বীকার্য। কিন্তু সে-রকম সংকলনের আদর্শও ইংরেজিতে আছে কিছ, কিছ। যাই হোক, কোনো একটি পর্বের কবিতা সংকলনের কাজে উদাত্ত হলে ইতিহাস প্রদর্শনের ঐক্যটুকু মনে নিতে পারলে ভালো হয়। সেইজন্যই এ-প্রসঙ্গের অবতারণা। ইংরেজিতে আলোচ্য ধরনের বই অনেক আছে। এখানে ত্যাইই একখানির কথা তোলা গেল।

বিশ শতকের প্রথম দশকের মধ্যেই ইংলেণ্ডের রাজনীতিতে সরেক্ষণপন্থী দলের পরাজয় এবং উদারনৈতিক দলের প্রাধান্য ঘটেছিল। সে-সময়ের উদারপন্থী দল উনিশ-শ' ছয় খ্রীষ্টাব্দে ক্ষমতা হাতে পাবার অল্প কয়েক বছরের মধ্যেই জনসাধারণের যাতে উপকার হয়, এ-রকম কিছ, কিছ সুযোগ-সুবিধার ব্যবস্থা প্রবর্তিত হয়। কল্যাণীয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক জে. ডব্লিউ. কানলিফ তাঁর একখানি প্রসিদ্ধ বইয়ের মধ্যে সংক্ষেপে এইসব ব্যবস্থার উল্লেখ করেছেন। ১৯০৪ সালে শ্রমিকদের ক্ষতিপূরণ আইন (Workers' Compensation Act), ১৯০৭ সালে ক্ষুদ্র-ভূসম্পত্তি আইন (Small Holdings Act), ১৯০৮ সালে বাৎসরিক-ভাতা-ব্যবস্থা (Old Age Pensions), ১৯১১ সালে জাতীয় বীমা আইন (National Insurance Act),—এবং ১৯১২ সালে ন্যূনতম বেতন আইন (Minimum Wage Act) চালু হয়। প্রথম বিশ্ব-যুদ্ধের কয়েক বছর আগে লয়েড জর্জ* জাতীয় বীমা আইন বিধিবদ্ধ করতে উদ্যোগী হয়েছিলেন। কিন্তু সেকালের সেই দিনবন্দু লয়েড জর্জই যুদ্ধের ধাক্কা পড়ে অতঃপর যুদ্ধ-বিজয়ের দোয়ার মতে উঠেছিলেন বলে শোনা যায়। যুদ্ধের দুর্ভোগের মধ্যে একমাত্র রাশিয়া ছাড়া সারা যুরোপ প্রচুর পরিমাণে আর্মিরিকার কাছে ঋণ নিতে বাধ্য হয়েছিল। উনিশ-শ' উনিশ খ্রীষ্টাব্দে ডাসই-ফুজির সাহায্যে ফ্রি-ভিল্লি যুরোপের আর্থিক দুর্গতিতে রোধ করবার দৃষ্টি চমকটা দেখা গেল বটে, কিন্তু দেশের যুদ্ধে দুর্ভাগ্য তার আগেই তার চরম আঘাত মেনে গেছে।

রাষ্ট্র এবং সমাজের মধ্যে তখনকার সেই ব্যাপক দুর্গতির আবহাওয়া গভীর কোনো শিল্পসৃষ্টির পক্ষে অনুকূল যে ছিল না, সে-কথা বিস্মৃতভাবে বলবার দরকার নেই। সমাজে যখন ব্যাপকভাবে অবসাদ আর আশ্বস্ততা ছাঁড়ানো পড়ে, সাহিত্যের সৃষ্টিপ্রেরণাও তখন দেশ থেকে অপতর্হিত হয়।

বিশ শতকের সূচনাপর্বে ইংলেণ্ডে অধনীতি, বিজ্ঞানসাধনা এবং ধর্মবিশ্বাস, এই তিন ক্ষেত্রেই সেরাশ দেখা দিয়েছিল। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের অব্যবহিত পরবর্তী ইংলেণ্ডের যুদ্ধ-চিত্তের প্রকৃতি বিশ্লেষণের চেষ্টায় আত্মনিয়োগ করে চার্লস ই. জি. মাস্টারমান লিখেছিলেন যে নানা তথ্য ঘেঁটে এই সিদ্ধান্তই তাঁর কাছে গ্রাহ্য মনে হয়েছিল যে ইংলেণ্ডে খ্রীষ্টীয় ধর্ম-বিশ্বাসে বা খ্রীষ্টানোচিত মনোভাৱে* তখন ভাটা লেগেছে,—খ্রীষ্টীয় ইংলেণ্ড তখন 'পেগ্যান' হয়ে পড়েছে। এ মন্তব্য মাস্টারমানের কাছে প্রকৃত অবস্থার অভিন্নরূপ বলে মনে হবে, অধ্যাপক কানলিফ তাঁদের জানো ধর্মধাক্কপত্রে ই. এক. বেনসনের একটি লেখা থেকে তখনকার অল্পখ্যাত সন্দেহ 'ধর্মবিশ্বাসের ঢেউ' (A wave of irreligion) কথাটি স্মরণ করেছেন। ১৯১৪

থেকে ১৯১৮ পর্যন্ত সারা ইংলেণ্ডে এই উদয়ের প্রবলতা অনুভব করা গেছে। যুদ্ধের আগে থেকেই এর সূত্রপাত হয়,—এবং যুদ্ধের চার বছরের মধ্যে তার তাঁর প্রকোপ দেখা যায়। আর, ১৯২০ সালে বার্মিংহামের বিশপ তাঁর লেখার মধ্যে এইকথাই বলে গেছেন বলে অধ্যাপক কানলিফ উল্লেখ করেছেন। ধর্মবিশ্বাসের এই দুঃস্বপ্নধার ফলে সাহিত্যক্ষেত্রেও পরিবর্তন ঘটা স্বাভাবিক। সম্মুখিত দুঃখানত দিয়ে অধ্যাপক সে-কথাও বুঝিয়েছেন। যে প্রবল অধ্যাত্মবিশ্বাসের জোরে শেক্‌স্পিয়ার যাম্বোলেটের মূর্খ দিয়ে বলতে পেরেছিলেন—
—'There's a special providence in the fall of a sparrow',—

কিংবা— There's a divinity that shapes our ends,
Roughhew them how we will,

সেই ধর্মবিশ্বাস, পরলোক-ধারণা এবং ঈশ্বর-স্বীকৃতি যদি শেক্‌স্পিয়ারের সমকালীন পাঠকচিত্তে একেবারেই না থাকতো, তাহলে তাঁর কথা শুনতো কে? ওয়াল্ডস্বার্থের লেখা থেকেও অধ্যাপক কানলিফ এইরকম অধ্যাত্ম-প্রত্যয়ের উদাহরণ তুলে দিয়েছেন। শেক্‌স্পিয়ারের দুঃশো বছর পেরে এসে কবি ওয়াল্ডস্বার্থও বলতে পেরেছিলেন যে মানব-জীবনের বিচিত্র ঘটনাধারার ব্যবহৃত বিশ্বাসভঙ্গীর আশ্রিত উপেক্ষা না-করেও একথা মানতে বাধ্য সেই যে, অসীম শক্তি ও অশেষ করুণাময় কোনো এক সত্তার সন্ধান অন্বেষণের মধ্যেই আমাদের অদৃষ্টের ব্যবহৃত উত্থান-পতন আশ্রিত। আমাদের ঋণিত দুঃখিত্তে যেসব ব্যাপার আর্পতিক বা পূর্ব-পরি-সংঘোষহীন বলে মনে হয়, সে-সব ঘটনাও আমাদের অগোচর কোনো এক পরমকারুণিক পরমেশ্বরের উদ্দেশ্যবোধের স্বারা নিয়ন্ত্রিত* তারপর উনিশ শতকের মধ্যপর্বে কবি টোঁনসনের 'In Memoriam'-এর মধ্যে দেখা গিয়েছিল যে কতকটা কৃষ্ণ-ভাবে হলেও তিনিও সেই একই প্রত্যয়ের দিকে হাত বাড়িয়েছিলেন—

stretch faint hands of faith, and grope,
And gather dust and chaff, and call

To what I feel is Lord of all,

And faintly trust the larger hope.

কিন্তু উনিশ শতকের শেষ পর্বে পৌঁছে এই আশাবাদ, আশ্চিকতা এবং ভবিষ্যতে বিশ্বাসের জোর আরো কমে গিয়েছিল। অধ্যাপক কানলিফ বলেছেন যে গত শতকে বিজ্ঞানের প্রতি অতিপ্রস্থার ফলে যে অধিযান্ত্রিক নিয়ন্ত্রিতবাদ (Mechanistic determinism) দেখা দিয়েছিল,—বিজ্ঞান সন্দেহে যে অধ বিশ্বাসের প্রাদুর্ভাব ঘটেছিল, বিশ শতকে জোতির্বিজ্ঞান ও পরমাণুবিন্যাস নতুনতর গবেষণার ফলে সে-গোড়ামির সোজা আলগা হয়ে যায়। অরগানিজের অধ্যাপক স্যার জেমস জর্জিন্স এবং স্যার আর্থার এড্ডিংটনের আবিষ্কার এদিক থেকে উল্লেখযোগ্য। কোঁকলের গণিতবিদ* বার্ট্রাউড রাসেল এই নব্যবিজ্ঞান সন্দেহে এই কারণেই লিখেছিলেন যে আমাদের এতোকালের অভ্যস্ত নিউটনিয় ঘনবস্তুতত্ত্বের ধারণা হরণ করে এ-বিজ্ঞান ক্রমাৎ এক অব্যস্তর স্বপ্নমায়ার দিকে টেলে গিচ্ছে। ১৯২১ খ্রীষ্টাব্দে

* That the procession of our fate, howe'er
Sad or disturbed, is ordered by a Being
Of infinite benevolence and power;
Whose everlasting purposes embrace
All accidents, converting them to good.

সার জেমস্ জীনেস জানালেন যে বৈজ্ঞানিকরা আজ লগৎ সম্বন্ধে যে ধারণা পেয়েছেন, সে হয়তো তাঁদের আপন মনেই ধারণা মাত্র,—মনের বাইরে হয়তো আর কিছুই নেই—বিজ্ঞান বহু প্রথমে যে জ্ঞানের চর্চা করছে, সে হয়তো শূন্যই স্বপ্ন, আর আমরা সেই স্বপ্নদ্রষ্টার মস্তিস্কের কোষ ছাড়া অন্য আর কিছুই হয়তো না হতেও তো পারি!*

এও অধ্যাপক কানলিফের দেওয়া উদ্ভৃতি। জীনেসের কথার পরেই তিনি অল্পফোর্ডের আর-এক বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক জন স্কট হ্যালডেনের প্রসঙ্গ তুলে বলেছেন যে, হ্যালডেনে বিজ্ঞানের চেয়ে ধর্মের গুরুত্ব বেশি বলে স্বীকার করেছেন, কারণ বিজ্ঞান তো আমাদের প্রেরণের কথা ভাবে না,—ধর্ম—ধর্ম—যে আমাদের প্রেরণের দিকে চালিত করে!

ধর্ম এবং নীতিজ্ঞান হয়তো পরস্পরের প্রতিশব্দ! তবে, ধর্ম তো শূন্য সঞ্চয়যোগ্য জ্ঞান নয়,—ধর্ম কর্মের মধ্যেই সার্থকতা খোঁজে। বিশ শতকের শূন্য থেকে ইংলণ্ডে ধর্ম-বিশ্বাসের ক্ষীণতা এবং নৈতিক শৈথল্য তাই পাশাপাশি অথবা যুগপৎ দেখা দিয়েছিল। লন্ডনের বিস্তুজীবন সম্বন্ধে জন মাটিন নামে এক ভ্রমলোকের উল্লেখযোগ্য আলোচনা ছাপা হয় ১৯৩২ খৃস্টাব্দে। সে বইখানির নাম *"A Corner of England!"* তাকে জন মাটিন জানিয়েছিলেন যে, সে-সময়ে বিস্তু অঞ্চলের ইংরেজ অভিযাত্রী চুরি বা মোটর-ডাকাতিতে নাম করতে পারলে পাড়ায় তার মর্যাদা বাড়তো। হয়তো বিস্তু-জীবনের নৈতিক আদর্শ সব দেশেই সমান। ইংলণ্ডের ফ্রেড্রই বা সে লোকবাবরহরের ব্যতিক্রম ঘটবে কেন? কিন্তু মাটিনের এই মন্তব্যের সঙ্গে সঙ্গে কানলিফ আরো একটু মন্তব্য জুড়ে দিয়ে জানিয়েছেন যে বিস্তুর বিহিবর্তী সম্মানিত ভদ্রসমাজের মধ্যেও পুরোনো নীতিবোধের কিছুটা একালের অনস্বীকার্য ঘটনা।

এইভাবে গত শতকের সপ্তে বর্তমান শতকের তুলনার ফলে পাঠকের মনে এরকম বিশ্বাস দেখা দেওয়া অসম্ভব নয় যে, উনিশ শতকের ইংরেজের তুলনায় বিশ শতকের ইংরেজ বৃষ্টি জাতিগতভাবে হীন হয়ে পড়েছে। অধ্যাপক বেশ জোরের সঙ্গে সেটাকে অস্বীকার বলে উড়িয়ে দিয়েছেন। সে দেশে জনসাধারণের স্বাস্থ্য, শিক্ষা, শ্রম এবং সুসম্পদের উন্নয়নের উন্নতিই চোখে পড়ে। অতএব অধ্যাপকের এ-বিশ্বাস্তও অস্বাভূত যে বর্তমানে সৃজনী প্রতিভার পক্ষে সেদেশের আধ্যাত্মিক অবস্থা যতোই প্রতিকূল মনে হোক, সেখানকার সাহিত্যিক মহলে বস্তুজগতের আনন্দকলা একালে বেড়েছে বই কর্মেনি। তাছাড়া উনিশ শতকের শেষ দশকে আন্তর্জাতিক গ্রন্থস্বয়ং-আইন প্রবর্তিত হবার ফলে ইংরেজ লেখক-পাঠকের কাছে মার্কিন সাহিত্যের প্রচার বেড়ে গেছে; নাটক আর উপন্যাসের মহলে উৎসাহ-বৃদ্ধির কারণ ঘটেছে; ১৯১৫ খৃস্টাব্দে হেনরি জেমস্ তো তদানীন্তন নবীন ইংরেজ কথাসাহিত্যিকদের যৌনপ্রসঙ্গবীকার সং সাহসের প্রকাশই করে গেছেন; মনোবিজ্ঞানের আগ্রহ জনপ্রিয় হয়ে ওঠার ফলে নিঃসংকেচ বিশ্লেষণেরও আর বাধা রইলো না। নারীজগতেও সাধনিতারোধের আর দায়িত্ববৃদ্ধির সুযোগ এলো। অধ্যাপক কানলিফ দেখিয়েছেন যে, এই শতকে নানাবিধ প্রচারের কারণে উপন্যাস এবং নাটকের প্রচলন তো বেড়েইছে, তাছাড়া রাজনীতি, অর্থনীতি এবং সমাজবিজ্ঞানের দিকে এরকম ব্যাপক আগ্রহ ইতিপর্বে আর কখনোই দেখা যায়নি।

* "The universe which we study with such care may be a dream, and we brain-cells in the mind of the dreamer."—Eos, or the Wider Aspects of Cosmogony (1929).

আর বেশি কথা নিঃপ্রয়োজন। একজন বিশেষী অধ্যাপকের লেখা বিশেষের সমাজ এবং সাহিত্যের এই বিশ্লেষণ এখানে এই উপদেশেই স্মরণ করা গেল যে, উনিশ শতকের শেষার্ধ্বে আর বর্তমান শতকের প্রথম দশকাত মিলিয়ে মোট পঞ্চাশ-বাট বছরের বিস্তৃত, সমাজ-রাস্তা-অর্থসম্পর্কের ডেউ বেতে বেতে এ-পর্বের বাঙালী কবিদের মন বে কী পরিমাণে बदলেছে, এ-সময়ের কবিতাবলীর আদর্শ একখানি সংকলনের চেতন দিয়ে সেটা ভালোভাবেই দেখিয়ে দেবার সুযোগ ছিল। কিন্তু আলোচ্য সংকলনের সম্পাদকরা আহরণে যতটা উৎসাহী, নির্বীচনে সে-রকম না। বাল্যের এরকম বিশ্লেষণাত্মক একখানি কবিতাসংকলন সম্পাদিত হওয়া কি একবারেই অসম্ভব?*

হরপ্রসাদ মিত্র

* উনিশ শতকের দুর্ভাবিতা সকল। গ্রীষ্মকাল অধঃপাথার ও অধঃসুয়ার মধ্যেপাথার সম্পাদিত। মজার বুক এজেন্সি। কলিকাতা ১২। মূল্য পাঠো টাকা।

সমুদ্র মানব্দ—অতীন বন্দোপাধ্যায়। মিতালয়। মূল্য পচি টাকা।

মনামী—নারায়ণ সান্যাল। বেঙ্গল পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড। মূল্য চার টাকা।

অতীন বন্দোপাধ্যায় জনপ্রিয় লেখক নন, সাহিত্য জগতে খুব পরিচিতও নন। নূতন লেখকের আবির্ভাব ঘটলে তাই আগ্রহ হয়। সাহিত্যে নূতনের অভিনন্দন প্রয়োজন। অতীন বন্দোপাধ্যায়কেও তাই স্বাগত জানাচ্ছি। অতীন বন্দোপাধ্যায়ের কোন লেখা আগে পড়িনি। তিনি আগে কিছু লিখেছিলেন কিনা সে-সংবাদ আমার জানা নেই। সুতরাং পূর্ব-অনুশীলনের খারটি ধরতে আমি অক্ষম।

“সমুদ্র মানব্দ” উপন্যাসটি মানিক স্মৃতি পুরস্কারপ্রাপ্ত রচনা। লেখককে আগেই বিচারকের সেউড়ি পেঁয়াজ আসতে হয়েছে। অনুমান করি বহু তহুণ লেখকের সঙ্গে লেখককে প্রতিযোগিতায় দাঁড়তে হয়েছিল। সুতরাং বইটির যে অসামান্যতা আছে তাতে সন্দেহ নেই। সাম্প্রতিককালে নগর বিদ্যায়ের সম্বন্ধে আশঙ্কা থাকলেও অতীন বন্দোপাধ্যায়ের রচনায় এমন একটি গুণ আছে যে লেখক সম্বন্ধে আশাশিষ্ট-হবার যথেষ্ট কারণ দেখতে পাচ্ছি।

মোবারক এবং শেখরের জাহাজী জীবন নিয়ে কাহিনীসূত্র বয়ন করা হয়েছে। শেখর গোণ চরিত্র। চট্টগ্রামের অধিবাসী মোবারক তার বাপেরই মত জাহাজে কাজ নিয়েছিল। জাহাজেই জীবনের অধিকাংশ সময় কেটে যায়। বিচিত্র শহর আর বিচিত্র লোকের সঙ্গে মোবারকের দৃষ্টিগোচর পরিচয় গড়ে ওঠে। কিন্তু কৌখাও আশ্রয় নেবার উপায় নেই। জাহাজের গুটিকতক নাবিক, সােলান নিয়ে মোবারকের এই দীর্ঘস্থায়ী জীবন। গৃহসমূহ থেকে বঞ্চিত এই সব নাবিকরা কিছু পরিমাণে হলে ওঠে অসহায়, কিছু পরিমাণে উদাস। জীবিকা তাদের মনের গতি নিয়ন্ত্রণ করে। মনও হয় যাবাবার। নীচের সুখ যেমন তাদের হাতছানি তেয় তেমনই দুঃখের দিগন্তটায় মন ভোলায়। এরই টনাপোড়েই মোবারকের, জাহাজের নাবিকদের জীবন গঠিত।

উপন্যাসটিতে দুইটি অংশ। এক মোবারকের ফেলে আসা জীবন—যেখানে তার আত্মজ্ঞান, বিবি জয়নাব এবং শামীনগড়ের বিচিত্র মানব্দের স্মৃতি; অন্যটি জাহাজের জীবন—যেখানে সােলান, কাফেটন এবং প্রিয় বন্দু শেখর। বিশ্বাস অংশে আরও একটি কাহিনী আছে যেখানে মোবারকের সঙ্গে লিলি রুবে পরিচয় এবং লিলি রুবে বিবাহ করবার জন্যে মোবারকের উদ্যোগ। কিন্তু অদ্ভুতের নিষ্ঠুর পরিহাসের মত মোবারক জানল লিলি তারই পিতার সন্তান।

উপন্যাসটিতে মোবারকের স্মৃতি রোমন্থন অনেকটা অংশ জুড়েছে। সেজন্যে কাহিনীর গতি শ্লথ, ধন্দ্বল। গল্পটির আকর্ষক উপসংহার চমকপ্রদ সন্দেহ নেই, কিন্তু পাঠক এর জন্যে প্রস্তুত ছিল না। ওরোশিসের মত যত্নগা ভোগ করলেও মোবারকের দার্শনিক চিন্তা যেমানান। কল্পনা, লোহালঙ্কারের সঙ্গে দীর্ঘতর কতিলেও মোবারকের জীবনে তার স্পষ্টমাত্র নেই। চরিত্রটি রোমাণ্টিক, লেখকের নিজস্ব কল্পনাও চরিত্রটির উপরে আয়োগিত হয়েছে বলে মনে হয়।

বাংলা উপন্যাসে বিষয়বৈচিত্র্য কম। সৌন্দর্য থেকে উপন্যাসটির বিশেষণ আছে। জাহাজের নাবিকজীবন নিয়ে কাহিনী লিখতে গেলে প্রত্যক অভিজ্ঞতার প্রয়োজন। এই উপন্যাসটিতেও প্রত্যক অভিজ্ঞতার পরিচয় আছে কিন্তু সে-অভিজ্ঞতার প্রয়োগ সর্বত সূচীভিত্তিক নয়। আর লেখক যেন ইচ্ছে করেই নিজের অভিজ্ঞতা ছাড়িয়ে অন্য জগতে পদচারণা করতে চেয়েছেন। মলে উপন্যাসটি অব্যস্তরের পর্যায়ে গড়েছে। পড়তে পড়তে করারাজের উপন্যাসগুলির কথা মনে আসে। কিন্তু করারাজের উপন্যাসের বিস্মৃতি, বৈচিত্র্য, সমুদ্রের গভীরতা এবং তত্ত্বতার স্বাদ উপন্যাসটিতে নেই। আমার বক্তব্য হল অতীন বন্দোপাধ্যায় এমন একটি বিষয় নিয়ে উপন্যাস রচনা করেছিলেন যা কেবল বিষয়বস্তুর অভিনববয়ের জন্যেই দীর্ঘকাল পাঠক স্মরণে রাখত। বাংলা উপন্যাসের দীর্ঘতও বিস্মৃত হতে পারত। কিন্তু সে-আশা আপাতত সফল হয়নি। কেবলমাত্র একবার সেখানে কাফেটন নিউ গিন্মাউথ থেকে সিডনীতে জাহাজ ফেরার সময়ে সেই দুর্ঘটনার কথা বলেছিল। জাহাজী শ্রমিকের জীবনের ভয়াবহতার পরিচয় সেখানে একান্ত বাস্তব হয়ে উঠেছে। ‘ডেকের উপর দাঁড়িয়ে সব জাহাজীরা তখন দেখল দুঃখের একটা চিহ্ন। একটা স্বাধী। রতলাল বালির চূর্ণ’ মেশানো স্বাধী, ধরে ধরে আকাশের দিকে উঠে গেছে। মাথার তার রূস। স্বাধীপটাকে কেন্দ্র করে উড়ছে একদল সমুদ্র পাখী। জাহাজটাকে দেখে ওরা বুদ্ধি বিপ বহুর আশের এক দুর্ঘটনার কথা স্মরণ করে কে’দে বেড়াচ্ছে।’ সমুদ্র মানব্দের এই পরিষ্কারটিই আমাদের আকর্ষণ করে বেশি। অতীন বন্দোপাধ্যায়ের বর্ণনায় চমককর্ষাও আছে। সেজন্যেই লেখকের কাছে আমার প্রত্যাশা অনেক। তাই পরবর্তী রচনার জন্যে সাগরে অপেক্ষা করছি।

জীববিজ্ঞানের প্রফেসর অবনীমোহন বিবাহ করেছিলেন গ্রামের মেয়ে অনুদ্রাধাকে। অনুদ্রাধার বাবা প্রাচীনকালের। জপ তপ মন্ত তীর জীবনের অবলম্বন। অনুদ্রাধাও এই পরিবেশেই মানব্দ। অবনীমোহনের পথ বিচারণে। সেখানে প্রাচীন বিশ্বাসের কোনও স্থান নেই। অনুদ্রাধা এবং অবনীমোহনের জীবন সূত্থের হল না। দুইটি জিন্ন মত্বে দুই কোটিতে অবনীমোহন এবং অনুদ্রাধা যখন আশোলািত তখন আবিভাব ঘটল প্রথমে সুবিমলের পরে মনামী। মনামী প্রিয়ায় জাভের। প্রেম ভালবাসার সামরিক মূল্যকে সে স্বীকার করে, কিন্তু তাদের স্মার্যে সে বিশ্বাসী নয়। ফ্যানসনদ্রুস্ত, আধুনিক মনামী অবনীমোহনের চিত্তে যোর লাগায়, সুবিমলকেও আকর্ষণ করে কিন্তু ধরা যেননা কাউজের। অবনীমোহন এবং অনুদ্রাধার জীবনের স্মৃতি ঘনীভূত হয়। শেষ পর্যন্ত অনুদ্রাধা মৃত্যু বরণ করে। মনামী অবনীমোহনের জীবনে ত্রাণগুত শান্তি ফিরিয়ে আনে। কিন্তু বিজ্ঞানের নিষ্ঠুর হস্ত মনামীর জীবনে নিয়ে আসে ব্যর্থতা। পরিণামে সুবিমলের সার্মিযে এল মনামী। হিষ্টরিয়াগ্রপ্ত মনামীকে নিয়ে সুবিমল কী সাধনা বৃজে পেলে তার কোন সংবাদ আর পাই না।

বইটিতে রবীন্দ্রনাথের ‘দুইইনো’-এর প্রভাব পূর্বমাত্রায়। সুবিমল এবং অনুদ্রাধার সম্পর্কটি অবনীমোহনের মনে যে প্রতিরিক্সা জাগায় তা ‘নক্টনীড’-এর কথা মনে করিয়ে দেয়। রচনাশৈলীতে ‘বরে বইয়ের’ প্রভাব আছে। রবীন্দ্রনাথের সাধারণ মেয়ে-এর আদর্শই অনুদ্রাধার জীবন গঠিত বীচি অনুদ্রাধা এবং তনুকা একজাতের নয়। যে-প্রেরণা থেকে লেখক বইটি রচনা করেছেন তা হল আত্মকথা রচনারাণীর নূতন পরীক্ষা করবার উৎসাহ। লেখক কোনটি কয় আত্মকথা শিরোনামায় তা উল্লেখ না করে আত্মকথনটিতে প্রত্যেকটি চরিত্রের

নিজস্ব স্টাইল ফুটিয়ে তোলবার চেষ্টা করেছেন। প্রত্যেকের সংলাপে যে বিশেষ বৈচিত্র্য আছে উপন্যাসটি পড়ে তা মনে হল না। অবনীসোহনের বৈজ্ঞানিক কৌতূহলের যে চূড়ান্ত রূপ দর্শণ তাও চরিত্রের মধ্যে অগাধাভাবে যুক্ত বলে মনে হয় না। নানার্নীর জগৎটি লেখকের একান্তই অপরিচিত। সে জন্য তার আকর্ষণকে এসে বারে বারে হেঁচট খেতে হয়। তার আবির্ভাব লক্ষ্যটিকে স্মরণীয় করে তুলবার জন্যে নারায়ণবাবু স্টেশনে যে নাটকীয় দৃশ্যটি অবতারণা করেছেন তা ভাবপ্রবণতার নিদর্শন ছাড়া আর কিছুই নয়। "নানার্নী" উপন্যাসটিতে একটি চরিত্র সূত্রিত। সে অনুরাধা। নিরক্ষরা, গ্রাম্য আবহাওয়ার বর্ধিত অনুরাধার সুবন্দুখবাহিনীস্বপ্ন জীবনোচ্ছাসের ত্রিভুজী স্তম্ভকে লেখক সহানুভূতি দিয়ে দেখেছেন, লেখকের নিজ হৃদয়ের উত্তাপ এবং উত্তেজনা সেই চরিত্রটিকে সন্মানান্যতা দিয়েছে। অনুরাধার নার্নীজীবনের ব্যথা এবং বেদনা অবনীসোহনের সান্নিধ্যে এসে যে-ভাবে স্বল্পস্থিতি হয়ে উঠেছে তার চিত্রালিপি মনোমগ্নকারী। অনুরাধার আকর্ষণের প্রবাহ প্রবচনের উদ্ভূতিতে, মন্থ তন্দ্রা এবং ঠেঁবে বিশ্বাসের কথা জানিয়ে লেখক চরিত্রটিকে বাস্তবসম্মত করে তুলেছেন। এ-বাস্তবতা জীবনব্যপেইই নামালত।

প্রথমদ্য বৈশাখ

The Wayward Wife and Other Stories. By Alberto Moravia. Secker & Warburg, London. 15s.

আমাদের যুগের সাহিত্যে অনেক রকমের হাওয়া বদল অনেকদিন থেকে চলেছে—তার তাগিদ কখনো কখনো ফ্রয়েডের, কখনো মার্ক্সের, কখনো অস্তিত্ববাদের, কখনো রসায়নচর্চার বন্ধনো ছেঁতলা প্রবাহের, কখনো শব্দই আঙ্গিকের। এত রকমের সূচের মধ্যে আমাদের খেঁচি অনেক সময় হারিয়ে যায়—সেমন গল্প বলতে হলে গল্প বলার ক্ষমতার দরকার হয় সে কথা কি আমাদের আর মনে আছে?

মোরোভিয়া পড়লে মনে পড়ে। অন্তত তাঁর বেশির ভাগ ছোট গল্পেই গল্প বলার ক্ষমতা জাল্জ্বলমান। বস্তুত মোরোভিয়ার ক্ষমতা হয়ত উপন্যাসের বিরাট ক্ষেত্রকে ততটা ভরে তুলতে পারে না, ছোট গল্পের স্বল্প পরিসরেই তার সঠিক পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁর লেখার আপাতদৃষ্টি সরলতা সর্বদাই মনোমগ্ন, যে কোনো ঘটনার সর্বদাই উজ্জ্বল, মানুষের শরীর মনের সম্বন্ধে উপলব্ধিতে তীব্র; কিন্তু *Agostino* এবং *Disobedience* এর পূরের উপন্যাসগুলিতে সম্পূর্ণ সাধকতার অভাব, বিশেষত বহুচর্চিত *Women of Rome*-এ। সবচেয়ে বেশি পরিচূর্ণিত মেলের তাঁর ছোট গল্প।

কিছুকাল আগে "চতুরঙ্গ"-এ মোরোভিয়ার 'দুই থপিকা' নামে একটি গল্পের অনুবাদ করেছিলাম, সেই গল্প বর্তমান বই-এ আছে 'Home is a Sacred Place' নামে। তাছাড়া আরো দু'টি অনাধার গল্প এ বইয়ে আছে, তার মধ্যে *The Wayward Wife* অতুলনীয়। তারপরেই নাম করতে হয় প্রথম গল্পটির—*Crime at the Tennis Club*। মার্কে মাঝে মোরোভিয়ার মধ্যে একটা বাহাদুরী, অস্তি-নাটককে ভার এসে পড়ে—*A Bad Winter* বা *Contact with the Working Class*-এ তার পরিচয় আছে। কিন্তু পূর্বের দু'টি গল্প

অপূর্ণ। কারণ তার মধ্যে গল্প বলার ক্ষমতার যে পরিচয় আছে তা হালের লেখকের মধ্যে খুব কমই দেখা যায়। এ সব গল্পে মনে হয় বিষয়বস্তু সম্বন্ধে মোরোভিয়া সম্পূর্ণ নিরাসক্ত। ইতালীয় নিউ-রিয়ালিস্ট সিনেমায় যে আপাতদৃষ্টি নিরাসক্ত আছে, মোরোভিয়া তাকে আরো অনেকদূর এগিয়ে নিয়ে গেছেন। যেন শব্দই গল্পই আছে, গল্প লেখক সেই। অনেক রাসিক লেখকের মতো মোরোভিয়ারও গল্পের লক্ষ্যমূল্যে পৌঁছবার কোনো তাড়াহুড়ো নেই, চরিত্র সম্বন্ধে তাঁর অনুভব এত উজ্জ্বল, কৌতূহল এত গভীর যে গল্পের সুসৌন্দর্য গড়ন কখনো হিসেবে দেখা দেয় না, অন্ততমলে থাকে। কোনো কিছ, প্রমাণ করার জন্য তিনি অস্থির না। চিত্রশিল্পী যেমন আপেক্ষের বা গাছের ছবি আঁকেন তেঁদের তঁর দেখা। যাদের বিষয়ে গল্প লেখা হচ্ছে তারা যে 'আছে' এইটে অনুভব করাই তাঁর উদ্দেশ্য। মনে হয় যেন আমাদের অনুভব করারনোর কোনো তাগিদ নেই, নিজের অনুভব করাইই সব কিছ, কোনো লোকের অস্তিত্বের অনুভূতি যখন সম্পূর্ণ সত্য হয়ে ওঠে, তখন গল্প পড়ে পাঠকের শব্দই একটি অনুভূতি হয় তা নয়, যেন নিজস্ব অভিজ্ঞতা হয়। লেখকের গভীর অন্তর্দৃষ্টি এবং নিরাসক্তির ফলেই এটা সম্ভব হয়। কোনো কিছ, প্রমাণ করার তাগিদ নেই বলেই চরিত্র সম্বন্ধে অনুভব গভীর হয়ে ওঠে।

Crime at the Tennis Club-এ কয়েকটি লোক ঠাট্টা করতে গিয়ে একটি মেয়েকে আচমকা খুন করে বসে। মেয়েটির বয়স হয়েছে, অবস্থা ভালো নয়, দেখতে কুস্ত্রী; কিন্তু তার ধারণা সে যুবতী, উচ্চ সমাজের লোক, তাকে দেখে সবাই রোমাঞ্চিত। তার এই হাস্যকর আশ্চর্যবৃত্তি নিয়ে ঠাট্টা করতে গিয়ে হঠাৎ সেটা উদ্দেশ্যহীন বসে পরিণত হয়। শেষ পর্যন্ত মোরোভিয়ার বক্তব্য এই লোকদের জীবনের অন্তঃসারশূন্যতা, এই মেয়েটির অর্ধহীন আশ্চর্যবৃত্তির কারণতা। কিন্তু সে বক্তব্য গভীরে প্রথম, বাইরে থেকে গল্প শব্দই গল্প—কী করে ঘটনাটা হল, কী রকম লোক, কী রকম মেয়ে এইটাই চোখে পড়ে; এবং শব্দ, চোখে পড়ে নয়, চোখেই ওপর স্পষ্টভাবে ভেদে ওঠে।

আশ্চর্যবৃত্তি মোরোভিয়ার বিশেষ কৌতূহলের বিষয়—সে আশ্চর্যবৃত্তি সম্বন্ধে প্রবন্ধের কোনো ধারণা নেই, যে লোক নিজে এক, ভাবে আছে। অচ্ছ তাহলে সম্বন্ধে মোরোভিয়ার কোনো অবজ্ঞা বা অনুকম্পা নেই, বিরাগি নেই। জীবন কত বিচিত্র একথাও তিনি সমাজের যোগ্য করার কোনো চেষ্টা করেন না। শব্দ, লোকের ও ঘটনার সত্যতাকে উপলব্ধি করার ফলেই গল্প শেষ করে পারেন মনে হয় তার নিজেরই মনে একটি অভিজ্ঞতা হল। *The Wayward Wife*-এর নায়িকা উচ্চ সমাজের জীবনে প্রবেশ করার জন্য আকুল বিকুলি করে, সম-অবস্থার লোকের প্রতি তার অপরিমর্শ অবজ্ঞা। সম্ভ্রান্ত বয়সের একটি ছেলের সম্পর্কে এসে তার প্রেমভাবও ঐ কৌলিগের আকাঙ্ক্ষাই প্রকাশ করে। যখন জানতে পারে যে ঐ ছেলেরই অধৈর্য ভগিনী তখন পৃথিবীকে কী নির্মম মনে হয়—জ্ঞাত ও তাঁর উপায় হাতে এসেও ফসকে গেল। পার্থিবায়ার অধ্যাপককে বিয়ে করে মনে হয় কী অপদর্শ। অবশেষে বিবাহ-বিহীনত্ব এক যৌন অভিজ্ঞতার পর স্বামীর প্রথম পরিচয় সে পায়, যেন বাস্তব পৃথিবীকে সে প্রথমে চোখে দেখে। এই মেয়েটির আশ্চর্যতনার অভাব, আমাদের অভিজ্ঞত করে, কিন্তু মোরোভিয়ার চোখে মনে সে, তার সর্বিধবার্নী প্রেমিক, তার কুটিল পরামর্শদাত্রী, তার সাধারণ স্বামী সকলেই সমান, কোনো সকলেই বেঁচে আছে। মানুষ যেন প্রকৃতির মতো—কোনো গাছ লম্বা, কোনোটি বেঁটে, কারোর ডালপালা বেশি কারো কম, কারো শিকড় গভীর কারোর ওপর ওপর। কেথাও ছায়া, কেথাও আলো, দিন যায়, রাত্রি

আসে, আবার দিন। কোনটা ভালো কোনটা মন্দ—এ প্রশ্ন ওঠে না। কিন্তু আমরা জানি যে মমতাবোধ ছাড়া আত্মবাহিত্বত কোনো চরিত্রকে উপলক্ষ করা যায় না, তার অস্তিত্বকে জীবন্ত করে তোলা যায় না।

অনেকের লেখা পড়ি যাতে তত্ত্বকথা প্রচুর, এটা ওটা প্রমাণ করার অস্থির তাগিদ—কিন্তু মানুষের পরিচয় ও উপলক্ষিৎ সেখানে নেই। মোরারভিয়ার লেখা যেখানে ঐ পথে গেছে সেখানে তারও সার্থকতা মিলে নি, কিন্তু সেখানে লেখায় চরিত্রের ও ঘটনার উপলক্ষিৎ ও প্রধান, সেখানেই তা অতুলনীয়।

চিদানন্দ দাশগুপ্ত

মানুষ গড়ার কারিগর—মনোজ বসু। বেঙ্গাল পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড। কলিকাতা। মূল্য পাঁচ টাকা পঞ্চাশ ন. প.

বালাকালে মন দিগ্না লেখাপড়া শিখিবে। লেখাপড়া শিখিলে সকলে তোমাকে ভালবাসিবে। যে লেখাপড়ায় আলসা করে, কেহ তাহাকে ভালবাসে না।

ছোটছোলে পুণ্ড্রতকে শ্বিতায়ত্না পড়তে বসে ভারতী ইনষ্টিটিউশনের প্রৌঢ় শিক্ষক মহিমারঞ্জনকে কথাগুলি বিদ্রুপের মত মনে হল। জীবনের হিসাব করে তিনি অনুধাবন করলেন, এই সমস্ত কথা তাঁর অভিজ্ঞতার মিথ্যা প্রমাণিত হয়েছে। তাই তাঁর স্বগোষ্ঠার :
[তাই বটে! আমি মহিমারঞ্জন সেন বি. এ.—লেখাপড়ায় আলসা করিনি, ফল্ট হইয়াছি বরষার। চিরদিন সত্যপথ ধরে চলিয়াছি, দৈনিক জমাখরচে একটাবার নজর দিইয়েই যে-কোনও বুদ্ধি। দুনিয়ার ভালবাসা তাই আমার উপরে—খাট' বি' বেড়াল ডাকা হলেপদলে খেতে নিজের আত্মজা দীপালির।]

শ্বিতীয় ভাগের শিক্ষা তাঁর সিদ্ধান্তে ভুল। এই কবর্ষ' প্রত্যয়ে শ্বিত হইয়েছেন মহিমারঞ্জন তাঁর জীবনের শেষ প্রান্তে পৌঁছে। তাঁর অতীত এবং বর্তমান দুই-ই সমান অন্ধকারে আচ্ছন্ন। তিনি অনুভব করছেন, তাঁর বৃষ্টির দীর্ঘজীবন, তাঁর নিষ্ঠা কারো শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেনি। তিনি পুণ্ড্রতকে তাই বলছেন :

—বানান করে করে পড়, মানে শিখে নে। কিন্তু বিশ্বাস করিসনে। সমস্ত মিছে, সমস্ত ধাপসা— (পৃঃ ২৬০)

কিন্তু মহিমারঞ্জন কি নিজেও পরবর্তী' কালে এই প্রশ্নের ম্যোগ্য ছিলেন। অথবা কতকাল তিনি দাবী করতে পারেন তাঁর নিষ্ঠার? বস্তুত শিক্ষকতার প্রথম দিকে দুঃস্ব' অন্ধর ক্লাশের ছাত্রদের তিনি অনায়াসে বাধা করেছিলেন। তাঁর শিক্ষকতার গুণেই। কিন্তু পরবর্তী' কালে তাঁর জীবনে এমন ব্যতিক্রম ঘটল কেন?

এই প্রশ্নের উত্তর মনোজবাসু' দিইয়েছেন। তাঁর বর্তমান উপন্যাস জটেন শিক্ষকের দিনানু'দৈনিক জীবনের বৃত্তান্ত নয়। সাধারণভাবে শিক্ষকসমাজ, শিক্ষায়তন এবং এই সকল প্রতিষ্ঠানকে কেন্দ্র করে মে-প্রশ্না গড়ে উঠেছে তারই বিবরণ। এদের কথা বলতে গিয়ে তিনি মূল ঘটনার ওপর কোনো অবলম্বন করার চেষ্টা করেননি। অথবা কোনো রঙ লাগাবার। ফলে উপন্যাসটি পাঠ করে পাঠকমহাই নিচলিত বোধ করবেন। কারণ, যে-শিক্ষককে

মানুষের জীবন গড়ে তোলার প্রাথমিক সোপান, তার এই কলকলজনক অবস্থা এমন সহজ করে, এমন অনাড়ম্বরভাবে এর আগে বাঙলা সাহিত্যে কেউ তুলে ধরেননি বলে জানি না।

আমাদের দেশ আত্মত্যাগের দেশ। ঐহিক জীবন সম্পর্কে' আমাদের প্রচণ্ড অবিশ্বাস। কিন্তু আত্মত্যাগেরও একটি সীমা আছে।

শিক্ষকতনের এই পরিণতিত সম্পর্কে' বলবার যথায় আধিকার মনোজবাসু'র আছে। যতদূর জানি, তিনি স্বয়ং একটি বিদ্যালয়ের সঙ্গে একদা শিক্ষক হিসাবে যুক্ত ছিলেন। তাঁর অভিজ্ঞতা প্রত্যক্ষ। তাঁর অভিজ্ঞতার মূল সুন্দর প্রোথিত। শিক্ষকের জীবন তিনি সমগ্রভাবে জানেন। উপন্যাসের চরিত্রগুলি সে-কারণেই আমাদের মনে ঘৃণার পরিবর্তে' সহানুভূতির সঞ্চার করে। শূধু; তাই নয়। আমাদের মনকে আলোড়িত করে। অশচর্ষ' হব না, যদি 'মানুষ গড়ার কারিগর' আমাদের সরকারকে এ বিষয়ে বাস্তব ও সক্রিয় অর্থে' আহ্বিত করে।

শিক্ষকতা প্রথার বৃত্তি। এই বৃত্তির ওপর দেশের ভবিষ্যৎ একান্তভাবে নির্ভরশীল। কিন্তু প্রাত্যহিক প্রয়োজনের তাগিদে যদি সেই মহৎ বৃত্তির মানুষকে মনে নিদনীয় সখার শ্বারশ্ব হতে হয়; তবে বোধকরি তাঁর সামাজিক মর্মান্বিত হতে বাধ্য। তখন আর কেউ এই বৃত্তিকে আদর্শের নিমাণ বলে অনায়াসে স্বীকার করে নেবেন না।

শিক্ষকতার অনুপ্রবেশ অধিকারের ক্ষেত্রেই আদর্শ' বোধপ্রসূত। অনেকেই মহিমারঞ্জনের মত সাতু যোষের অসৎ বাবরণের অংশ হতে রাজী নন। অথবা সওদাগরী প্রতিষ্ঠানে বড়বাবু, হওয়া জীবনের চরম মোক্ষ—এ ধারণায় অপ্রত্যাগী। কিন্তু শিক্ষকশ্রেণী মানুষের সামাজিক জীবন হতে বিচ্ছিন্ন নয়। তাঁদেরও কয়েকটি দায় আছে। সুখ ও পরিচয় পথে যখন তাঁদের জীবনের মূল প্রয়োজনগুলির পরিপূরণ সম্ভব হয় না, তখনই তাঁদের বাঁচা, অস্বাভাবিক উপায় গ্রহণ করতে বাধ্য হতে হয়। অস্তিত্ব যেখানে বিপন্ন, আদর্শে' আত্মশাসী থাকা কতখানি সম্ভব? ভারতী ইনষ্টিটিউশনের কালাচাঁদ, গণনাবিহারীবাবু, সলিলবাবু, এরা সকলে মহিমারঞ্জনের মত একই বৃত্তে আশ্রয়ী। বাইরে যাবার পথ এদের কাছে মুখ্য। এদের জীবনের সমস্ত মূল্যবোধগুলি সে-কারণেই শ্বিভিত, এবং অনেক ক্ষেত্রে বিস্মেত।

মহিমারঞ্জন, সলিলবাবু; তবু এক অর্থে' ভাগ্যবান। মহিমারঞ্জনের মেয়ে দীপালি পাণ্ডিগে গিয়েও সাতু যোষের ছেলেকেই বিবাহ করেছে। ছেলে শূভ্রত তিনটে লটার পেয়ে ফল্ট' ভিভিসনে পাশ করল।

গল্প বলার এক সহজ, স্বচ্ছন্দ ভণ্ডা মনোজবাসু'র আয়ত্তে। কিন্তু সব সময় এই সরল সাহিত্য রচনার আবাশিক কারুকাষের বিকল্প হতে পারে না। তাঁর বাচনভণ্ডা গম্পটি সহজ করে উপস্থিত করেছে, কিন্তু আঙ্গিক-কৌশলে তাকে রমণীয় করে তুলতে পারেনি। মনোজবাসু, ব্যাতন্যাস সাহিত্যিক। তাঁর কাছ থেকেই তো আমরা আঙ্গিক ও বিষয়বস্তু'র সাযুজ্য আশা করি।

নূপেশ্র সান্যাল

তারার আধার—মহাশ্বেতা ভট্টাচার্য। কথাকালি। কলকাতা-১। মূল্য তিন টাকা পঞ্চাশ নয়া পয়সা।

“খলীর রাণী,” “নটী” প্রভৃতি গ্রন্থের রচয়িত্রী মহাশ্বেতা ভট্টাচার্যের নামের সঙ্গে বাংলা সাহিত্যের পাঠকসমাজ পরিচিত। অতীত ইতিহাসের কোনো কাহিনীর রসরূপসমৃদ্ধিতে লেখিকা কয়েকটি ক্ষেত্রে যে উল্লেখনীর সাফল্য অর্জন করেছেন এ কথা অনেকেরই অবিদিত নয়। “তারার আধার”—এর কোনও ঐতিহাসিক ভিত্তি নেই। এখানে লেখিকা একটি বিশেষ তত্ত্বকে বর্তমানপ্রায়ী একটি কাহিনীর মধ্য দিয়ে উপস্থাপিত করতে চেয়েছেন। ঐতিহাসিক উপন্যাসের অতীতমুখী রোমান্টিক মন অগ্রসরে বর্তমানের স্বন্দম্বর বাস্তবস্বূতিতে বিচরণ করতে আগ্রহশীল। ইতিহাসের কোন সাহায্য না নিয়ে লেখিকা ইদানীন্তন সামাজিক পরিবেশ থেকে তার উপন্যাসের মালমসলা সংগ্রহ করতে তৎপর হয়েছেন। সৌন্দর্য দিয়ে তার উপন্যাস রচনার ক্ষেত্রে এই উপন্যাসটির একটি গুরুত্ব আছে।

পুঁবেই বলেছি—একটি বিশেষ তত্ত্বকে বাখ্যা তথা প্রতিষ্ঠিত করার জন্যেই “তারার আধার”—এর সৃষ্টি। এই তত্ত্বটির স্বরূপ সম্পর্কে লেখিকা গ্রন্থের নিবেদনে যা বলেছেন তা এই প্রসঙ্গে উল্লেখনীর।

“প্রয়োজন ও অস্তিত্ব। কথা দুটি খুব নতুন নয়। সাহিত্য ও দর্শনে বহুকাল থেকে নানাভাবে ব্যবহার হয়ে আসছে—যেহায্যে সেই ক্ষেত্রের আমল থেকে। তারপর কালের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে, সমাজের ও জীবনের বিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে কথা দুটো এক গুরুত্বের ছাঁটকা নিয়েছে—তার প্রয়োজন ও অস্তিত্ব প্রতি মুহূর্তে সরবে ঘোষণা করেছে।

“তারার আধার”—এর যে নামক, তার জীবনের বিরাট ট্রাজেডির মধ্যে আছে একটা আশ্চর্যক গোলাঘোষ। এই প্রয়োজন ও অস্তিত্বের বে-হিসেব। এই হিসেব অনেকটা অর্থনীতির জিন্মাও ও সাঙ্গাইয়ের মতো। মেনে-মেনে ভেবে-ভবে চলতে হয়। নইলে জীবনের জটিলতার হারিয়ে যাবার সম্ভাবনা। আসল কথা, এ-সব চিন্তা আমার দেখা। আমি দেখেছি এই বাংলাদেশে “তারার আধার”—এর নামকটা লক্ষ্যমত বৃত্ত, মরেও তত। দেখেছি আর ভেবেছি। তারপর একদিন আমার সেই দেখা ও ভাবকে মিলিত করে একটা গল্পে রূপ দেবার চেষ্টা করি।”

লেখিকা এখানে যে তত্ত্বের কথা বলেছেন তা চাওয়া ও পাওয়ার মধ্যে সেই চিরন্তন গরমিলের ব্যাপার। চাওয়া অনুযায়ী পাওয়া ঘটে না বলেই জীবনে সংঘাতের সৃষ্টি হয় ও পরিমাণে ট্রাজেডি অনিবার্য হয়ে ওঠে। কিন্তু চাওয়া-পাওয়ার বিষয়ে হিসেবনিকেশের ভুলের মূল্য যে মানবিক অক্ষমতা বা দুর্বলতা তাই ট্রাজেডির মূল উপক। যাইহোক লেখিকার উপস্থাপিত তত্ত্বটি সাধারণভাবে অগ্রহণীয় নয়। কিন্তু উপন্যাস-প্রণয়নের দিক দিয়ে একটি গ্রহণযোগ্য তত্ত্ব আহ্বানী করাই খুব বড় কথা নয়, বড় কথা হচ্ছে এ তত্ত্বটিকে আঙ্গুর করে জীবনের রসরূপরচনার সফলতা। উপন্যাসের মধ্যে তত্ত্ব প্রচার যা প্রতিষ্ঠার অতি সচেষ্টন প্রচেষ্টা এর শিল্পসম্মত সৌন্দর্যসুস্বাদকে ক্ষয় করে। রবীন্দ্রনাথের ভাবায় মত জিনিসটা হচ্ছে সৃষ্টির ক্ষেত্রে জীবসেহের অন্তর্গত রক্ষণের মতো। ওই ভিতরে থেকেই সাহিত্যকে যোগাবে মাথা তুলে দাঁড়ানোর শক্তি, বাইরে থেকে প্রকাশ পাবে তার বিচিত্র দেহ-সৌন্দর্য, তার লাবণ্য। প্রকৃতপক্ষে কোনো মতবাদের কাছে আত্মসমর্পণ করলে সাহিত্যিকের পক্ষে সার্থক উপন্যাস সৃষ্টি করা অসম্ভব। আলোচ্য উপন্যাসের নামক বিজয় দাশের মধ্য দিয়ে লেখিকার

তত্ত্বপ্রচারের সজ্ঞান প্রয়াস জীবনের বাস্তবপ্রতিম রসরূপনির্মাণে কতক পরিমাণে অন্তরায় সৃষ্টি করেছে। বিজয় যে পরিমাণে একটা তত্ত্বের প্রতিষ্ঠাতা সেই পরিমাণে রঙন্যাসের মানস্ক নয়। তাকে একটা তত্ত্বের বাহক করতে গিয়ে লেখিকা তার মানবিক ব্যাঙদুর্গিকে অস্বাভাবিকভাবে সম্পৃচিত করেছেন বলে মনে হয়। কল্পিত বিজয়ের ট্রাজেডি এখানে বিশেষ কোন রসরূপ লাভ করে নি।

কাহিনীবিন্যাসে লেখিকা ক্ষাশ ব্যাক পর্থাৎ গ্রহণ করেছেন। উচ্চাকাঙ্ক্ষী বিজয়ের জীবনে প্রতিষ্ঠালাভের সব রকম প্রচেষ্টা যখন ব্যর্থতার পর্বসিঁতা হল, তখন সে ফোরামটন হয়ে গেল এবং তার ভাই মুন্সুদ তাকে নিয়ে মধ্যপ্রদেশের এক ক্যান্টনমেন্টে উপদ্রেশে ফোরামটন আপ জেঁনে যাত্রা করলো। মধ্যপ্রদেশের একটি শিক্ষকবন্দের উপাত্ত অণ্ডেরে একটি স্টেশনের কাছে বেবে সেলকে পাস করে যাবার সময় ট্রেনটি গতি শূন্য করতেই বিজয় জানলা দিয়ে লাফ দিয়ে পড়তে তার উন্মাদজীবনের অবসান ঘটলো। এই অঙ্কে বিজয়ের সহপাঠী ও অন্তরঙ্গ বন্ধু বাদল এসেছিল সরকারী কাজে বদলি হয়ে। মুন্সুদ স্টেশনামাষ্ট্রের কাছে বাদলের খবর পেয়ে তাকে ডেকে নিয়ে গেল স্টেশানে। মুন্সুদ বাদলকে বিজয়ের আছছাড়ার সংবাদ দিতে দেখানো তার বাসার এসেছে, সেখান থেকেই প্রকৃতপক্ষে উপন্যাসের শব্দে। এর পর বাদলের জ্বাণতে বিজয়ের জীবনের পূর্বঘটনা বিবৃত করা হয়েছে। এই ক্ষাশ ব্যাক পর্থাৎ গ্রহণের ফলে উপন্যাসের পরিপন্থিত সম্পর্কে অপরিহার্য ঔৎসুক্য অনেক কমে গিয়েছে। তা ছাড়া এই গ্রন্থের মধ্যে সত্যকার উপন্যাসের স্মাভাবিক বিস্তার ও গভীরতা অনেকাংশে অনুপস্থিত। লেখিকা গ্রন্থের নিবেদনে জানিয়েছেন যে এই উপন্যাসের বিঘ্নকল্প প্রথমে ‘ছায়াবাঁজ’ নামে একটি একটি গল্পে পরিবেশিত হয়েছিল। তারপর লেখিকার কথায় ‘কিন্তু তখন থেকেই আমার মনে হয়েছে যে, বিষয়টি এত ব্যাপক, প্রনীতি এত গভীর যে, তাকে ছোট গল্পের ক্ষুদ্র পরিসরে বন্দী রাখলে অন্যায হবে।’ বিষয়টি ব্যাপক ও গভীর হলেও একে রূপায়িত করতে গিয়ে তিনই যে উপন্যাস রচনা করেছেন তা মনে ছোট গল্পেরই এক অনস্বাক্ষর দীর্ঘ সংস্করণ হয়ে দাঁড়িয়েছে। এটিকে ছোট গল্পের সীমার মধ্যে আনতে রাখলে খুব অসঙ্গত হত না বলে মনে হয়। ঘটনাবিন্যাসের দিক দিয়েও কয়েকটি অনস্বাক্ষরিত চোখে পড়ে। (পৃ. ২, ৪, ১৫০)

চরিত্রাঙ্গণের ব্যাপারে নামক বিজয় দাশের চরিত্রে সম্পর্কিত ও বাস্তবতার অনটন অনুভূত না হয়ে পারে না। বাংলা দেশের সাধারণ মধ্যবিত্ত ঘরের ছেলে বিজয়ের মনে তার আত্মীয়-স্বজন ও ভক্তবৃন্দজনের স্মৃতিভাণ্ডার নানা উচ্চাশা ও স্বপ্নকামনা নীড় বিস্তৃত। কিন্তু এ উচ্চাকাঙ্ক্ষার তেমন কোন পূর্বসূ না হওয়া সত্ত্বেও কেন যে তা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পেতে লাগল তার কারণ খুঁজে পাওয়া মুশকিল। ছাত্র, লেখক, সাংবাদিক, চিত্রকর, সংগীতগবেষক কোন হিসেবেই বিজয় কোন কৃতিত্বের প্রমাণ দিতে পারে নি। প্রতি ক্ষেত্রে তার ব্যর্থতা দেখেও কেন যে নিজের প্রতিভা সম্পর্কে তার ধারণা আহত হয় না তা নির্ণয় করা কঠিন। লেখিকার বর্ণনা থেকে মনে হয়, বিজয় নিজেকে ছাত্র অপর কাউকে ভালবাসতে পারে না। নিজের প্রতিভাতে সে নিজেকে মুগ্ধ। শব্দে নিজের গ্রেমেই সে নিবিষ্ট। তাই যদি হয় তবে প্রথম থেকেই বিজয়ের মানসিক দুঃস্থাবর বিষয়ে সন্দেহ জাগে এবং বাংলাদেশে বহু সংখ্যায় বিজয় দাশের মত চরিত্রের বিদ্যমানতা সম্পর্কে সংশয়ের অবকাশ না থেকে পারে না। বিজয়ের উচ্চাকাঙ্ক্ষী রূপকে খুব মনোনি বড় করে দেখাতে গিয়ে তার মানবিক রূপকে খর্ব করে ফেলা হয়েছে। ফলে বিজয়ের ট্রাজেডি বাস্তবভাবে মনে রসনির্গমিত করে না। পাগল

হয়ে যাওয়ার আগে পর্যন্ত বিজয়ের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত অপ্রতুলতা বিশেষভাবে অনুভূত হয়।
কয়েকটি পাম্পচক্র অক্ষকে লৌহকার কৃত্রিমের পরিচয় পরিষ্কৃষ্ট। বিজয়ের বাবা গোপালধরকে চরিত্রটি স্বাভাবিকতার গুণে হৃদয়গ্রাহী। বিজয়ের বন্ধু অরুণ এবং তার প্রথমপ্রার্থীও এ উপন্যাসের প্রধান স্বাভাবিক মাহবীর মধ্যে রোমাণ্টিক জবালতার আতশযা থাকলেও বাস্তবিকতার স্পর্শ বর্তমান এবং সেই হিসেবে কতক পরিমাণে সার্থক। তবে লৌহিকা সবচেয়ে কৃত্রিম প্রদর্শন করেছেন রেইনী পাকের 'সিলেট' ভার সোসাইটিটদের ফান্ডের মত অন্তঃসারণ্যে জীবনের বাস্তববিন্দু আলেখ্যচিত্রণে। এদের মধ্যে বিশেষ করে বুলা রায় ও পিকাপিক সোমের চরিত্র দুটিতে একটু চড়া রঙের স্পর্শ থাকলেও সজীবতার গুণে মনকে আকর্ষণ করে।

লৌহিকার ভাষা মোটামুটি উজ্জ্বল, তীক্ষ্ণ ও করকরে। কোনো কোনো জায়গায় বর্ণনামৈপুণ্যের পরিচয় পাওয়া যায়।

সদৃশীলকুমার গদ্য

