

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

| | |
|---|---|
| Record No. : KLMLGK 2007/ | Place of Publication : <i>কলকাতা প্রিসেশন্স, মুদ্রণ কেন্দ্র, মুদ্রণ কেন্দ্র</i> |
| Collection : KLMLGK | Publisher : <i>কলকাতা প্রিসেশন্স</i> |
| Title : <i>বঙ্গী বাঙ্গি</i> | Size : 7'x 9.5" 17.78x 24.13 c.m. |
| Vol. & Number : ১২/১ ১২/২ ১২/৩ ১২/৪ | Year of Publication : <i>জুন- জুন ১৯৫৪</i> <i>জুন- জুন ১৯৫৪</i> <i>অক্টোবর- অক্টোবর ১৯৫৪</i> <i>অক্টোবর- অক্টোবর ১৯৫৪</i> |
| Editor : <i>মুসুর আলো</i> | Condition : Brittle / Good |
| | Remarks : |

C.D. Roll No. KLMLGK

চ

ত্ৰ

ৱ

ঙ

কলিকাতা সিলে ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গুৱাখণা কেন্দ্ৰ
১৮/এম, ডামুৰ চৌৰ, কলকাতা-৭০০০০৯

হুমারডেন কুবিৰ
সম্পাদিত
গ্রেচুসিক প্ৰিণ্টকা
কার্টোক-পোষ, ১৩৬৪

ଆଇ-এ-সি ଭାଇକାଉଟ ବିମାନେ ଭରଣ କରା ସତ୍ୟାଇ ଆରାମଦାୟକ

ଚାରିଟି ଟାର୍କୋ-ଓପ ରୋଲ୍‌ସ ରୁମ୍‌ ଇଞ୍ଜିନ ଚାଲିତ ଭାଇକାଉଟ ଆକାଶ-ସମୟରେ
ନୃତନ ମାନେର ସ୍ଫଟି କରିଯାଇଛେ । ଘଟାଯ ୩୨୦ ମାଇଲ ଗତିତେ ଗମନ କରିଯା ଇହା
ମାତ୍ର ୩ ଘଟା ୩୦ ମିନିଟ୍‌ଟ ଦିଲ୍‌ଲୀ ଏବଂ ୨ ଘଟା ୩୫ ମିନିଟ୍‌ଟ ଦେଖନ ପୋଛୁଥାଇ ।

ଇହା ପ୍ରଦିଵିର ସାଧରଣ ଅବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ଉଡ଼ିଯା ସର୍ବିପେକ୍ଷା ଆରାମଦାୟକ
ଆକାଶପଥେ ଆପନାକେ ଗନ୍ଧୁବାସ୍ତଳେ ପୌଛାଇଯା ଦେଇ । ଏବଂ ବିରକ୍ତିକର ଶବ୍ଦ
ଓ କମ୍ପନ ହାତେ ମୁକ୍ତ, ମଞ୍ଚଭାବରେ ଚାପ ନିୟମିତ ଓ
କୋମଳ ଆରାମଦାୟକ ଆସନ ଏବଂ ସୁହି ପ୍ରାଣୋରାଧିକ ଜୀବାଳୀ ସମ୍ବବେଶିତ ।
ଉପଯୁକ୍ତକାଳେ ନିଯୁକ୍ତ କୁ ଧାରା ପରିଚାଳିତ । ଏହି ବିମାନଟିତେ ଭରଣେର ସମୟ
ମର୍ଦଦା ଛାଇନ ଏରାର-ହୋଟେସ ଆପନାର ସେବାଯ ନିୟୁକ୍ତ ଥାକେ ଏବଂ ଉପଦେଇୟ
ଖାଷ୍ଟ ସରବରାହ କରା ହୁଏ ।

ଅଭିଭାବକାରୀର ମଧ୍ୟ ଆଇ-ଏ-ସିର ଭାଇକାଉଟ ବିମାନରେ ଶର୍ଦୀଭାବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନେ ଆଇ-ଏ-ସିର ଭାଇକାଉଟ ବିମାନ କଲିକାତା—ଦିଲ୍‌ଲୀ; କଲିକାତା—
ବେଲ୍‌ଲୁ; ଦିଲ୍‌ଲୀ—ବୋର୍ଧାଇ; ବୋର୍ଧାଇ—କାଟାଇ ଏବଂ ବୋର୍ଧାଇ—ମାଝାର—
କଲାବ୍ରାହ୍ମ ପଥେ ଯାତ୍ରାବାତ କରିବେ ।

ଶ୍ରୀ ଆଇ-ଏ-ସିର ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଧାନ ପଥେ
ଆରା ଭାଇକାଉଟ ବିମାନ ଲୋଟିଲ କରିବେ ।



ହିନ୍ଦୁସନ ଏୟୁରଲାଇନ୍ସ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ୍ଷତ୍ରମ

ହିନ୍ଦୁସନ ଲିମିଟ୍ୟୁସନ
୪, ଚିତ୍ରଭାଗ ଏଭେନ୍ଟ୍, କଲିକାତା, ୧୦
ଫୋନ୍: ୨୦-୧୯୧ (୧୦ ଲାଇନ୍)

କଲିକାତା ଲିଟିଲ ମ୍ୟାଗଜିନ ଲାଇଟେରି
ଓ
ଗବେଷଣା କେନ୍ଦ୍ର
୧୮/ଏସ, ଟାମାର ଦେନ, କଲିକାତା-୭୦୦୦୧

ଆଇବ୍ରାହମପୁଣ୍ୟ
୧୯୬୨ ପ୍ରଦ୍ଵେଶନ ଦେ,
କେନ୍ଦ୍ରିଯା-୦୭

ଶ୍ରେଷ୍ଠକ ପରିକା



କାର୍ଟିକ-ପୋର୍ ୧୦୬୪

॥ ସଚ୍ଚିପନ ॥

ହୁମାଯନ କରିବା ॥ ମଙ୍କୋତେ ପାଇ ସମ୍ଭାବ ୨୧୭

ଆମଲ ବାଗଚୀ ॥ କାଳାତର ୨୨୦

କଲାବ୍ରାହ୍ମର ଦାଶଗଢ଼ି ॥ ଅର୍ଜୀପା ୨୨୪

ଶାମସ୍ତର ରହମାନ ॥ ଅପାଞ୍ଜତେର ୨୨୫

ବୈରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାକିତ ॥ ଆଶ୍ୱରେର ଦିକେ ୨୨୭

ଅଶୋକ ମିତ୍ର ॥ ମାର୍ଗ, ସାର୍ତ୍ତ, ଶୀମତୀ ବୋଜୋଯା ୨୨୮

ଜୋତିର୍ଭାବ ନନ୍ଦୀ ॥ ନାଲି ରାତି ୨୦୮

କାଜୀ ଆକ୍ରମ ଶୁଦ୍ଧ ॥ ଶରକଲ୍ୟ ୨୬୮

ଲୀଲା ମଜୁମଦାର ॥ ଆଦୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ୦୦୮

ସମାଜୋନ୍—ଗୋରୀନାନୀ ଶାନ୍ତି, ମରଶ ଗୁହ,

ସରୋଜ ଆଚାର୍, ନିର୍ମଳ ସାନାଳ ଓ

କଲାବ୍ରାହ୍ମର ଦାଶଗଢ଼ି ୦୦୭

॥ ସମ୍ପଦକ : ହୁମାଯନ କରିବା ॥

ଆଇଭାବ ରହମାନ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଶୀମୋରାପ ଦେସ ପ୍ରାଇଟେ ଲିୟ, ୦, ଚିତ୍ରଭାଗ ଦେନ,
କଲିକାତା ୧ ହାତେ ମାର୍ଜିତ ଓ ୦୪, ଗମ୍ଭେଶ ଏଭେନ୍ଟ୍, କଲିକାତା ୧୦ ହାତେ ପ୍ରକାଶିତ ।

বৈচিত্রের মধ্য এক...



দুর্শিগম্য তামেরই একস্তৰে এগিত ক'রে এক বিচিত্রপূর্ণ পুলশারের ঘৃষ্টি করেছে আমাদের মেলপথ—তোমালিক সারিখে তাদের অন্ধবদ্ধ করেছে। বেগগলিক অখণ্ডতাকেও অভিজ্ঞ ক'রে যে আগিক ছিক্ষে আজ সারা ভারতবর্ষ প্রামুখ—তা' আংশিকলিক সাঁঁক'তি ক'সংযোগের জন্মাই সম্ভবপর হয়েছে।

চার ও কান্তিলিঙ্গ, ভাষা ও সাহিত্য, সঙ্গীত ও মুভাকলার কী অন্ধকার বৈচিত্রেই না রয়েছে আমাদের বাদপথে। ব্যবসনপূর্ণ ও বক্তীয় সাংস্কৃতিক বৈচিত্রে উজ্জ্বল বিজ্ঞ অকল নিয়ে এই বিচিত্র ভাবত্বান্বিত পরিষ্ঠিতি। বেগপথ এক্ষিণীর আগে যে সব অকল ছিল বিজ্ঞিন ও



পূর্ব রেলওয়ে



উনিবেশ বর্ষ ঘৃষ্টীয় সংখ্যা

আর্থিক-গৌরী ১০৬৪

চতুর্থ

মক্ষেতে পাঁচ সপ্তাহ

হয়মাস করিৰ

১৯৫৬ সালে প্ৰথমৰ বিনাটি বৈশিষ্ট্যপূর্ণ দেশ দেখবাৰ সৌভাগ্য আমাৰ হয়েছিল। কেৱলুমিৰি মাসে আপান পিৱোছিলাম, মে-জুন মাস আমেৰিকায় কাটিয়োছি, সেটেবৰ মাসেৰ মাঝেমাঝি মালোকা যাবাৰ সুযোগ ঘাল। আমেৰিকাৰ নিয়মে চতুৰ্দশে খালিকটা আঢ়োনা আগেই কৰিছি। ভবিষ্যতে কোনোদিন আপান সম্বন্ধেও কিছু বলবাৰ ইচ্ছা আছে। আজ সোভিয়েত রাজ্য যা দেশেলাভ, তাৰ বৰনা দেবাৰ চেষ্টা কৰিব।

শুভতেই একটা কথা বলে দেওয়া দৰকাৰ। কোনো দেশকে সঠিকভাৱে জানতে হলো তাৰ জৰিনোৰ সংগৱ নিয়েতে থাপ থাইয়ো নিতে হয়, ওঠেগোড়তে দেখোৰ লোকৰে সংগৱ মেশা প্ৰয়োজন। পাঁচ সপ্তাহেৰ সকলেৰ তাৰ সুন্দৰোগ মিলাবে কোথায়? তাই আমাৰ মতেন পাঁচ সপ্তাহেৰ পৰ্যটকৰ পকে কোনো দেশেৰ জৰিনোৰ পৰিপ্ৰেখ বিবৰণ দেওয়া দেবাৰ কৰিবলৈ নয়, বোৰছুৰ অসম্ভৰ। আমাৰ এ-লেখাৰ ধৰি কেতে বৰশদেশ বা রুশ জাতিৰ বিশ্ব ও সম্পৰ্ক ছৰি দেখতে চান, তাই হাজাৰ বিবৰণ হিয়াই এ-ধৰনোৰ গচনাৰ খালিকটা সাৰ্থকতা থাকলৈও ধাৰকতে পাৰে।

নিজেৰ দেশকেই কজন মানুষ ভালো কৰে জানে? ভাৰতবৰ্ষৰ বিবায়ে ভাৰতবাৰ্সীৰ লোকা এত বিৰুদ্ধমতেৰ পৰিজ্ঞা মিলাবে যে অসমত বিদেশী পাঁঠক দিশেহোৱা হয়ে পড়বেন। তাতে আশৰ্ম হবাৰও কোনো কাৰণ নেই। বিৱাব, বিভিন্ন ভাষা, বিভিন্ন আচাৰ-বৈচিত্ৰ, বিভিন্ন ধৰ্ম ও বিবাসোৰ সমাজেৰে ভাৰতবৰ্ষ মে বৈচিত্রেৰ পৰিজ্ঞা যোড়, তাৰ পৰিপ্ৰেখ প্ৰকাশ কৰা সহজ নয়। তাছামি বহুক্ষেত্ৰেই আমাৰা যা দেখতে চাই, তাই সৰিৰ। ইচ্ছাৰ প্ৰশ্ন হৈছে দিলেও শৰীৰৰ প্ৰশ্ন দেখে যাব। যা দেখবাৰ বা দোৱাৰাৰ ধৰ্ম দেই তাকে দেখব বা বৰব কি কৰে?

ছান্দন অন্ধেৰ হাতি দেখাৰে মতন ভাৰতবৰ্ষৰ বিবৰণ তাই দেশী ও বিদেশী দেখকদেৰ গচনাৰ পৰিষ্ঠি ও বিভিন্ন হতে বাধা। সব দেশৰে বেলাই একথা থাটে, তবু মে-দেশ আৰতনে ঘৰ বড়, জনসংখ্যাৰ বৈচিত্ৰ্য ও সমাবেশ ঘৰ বেশি, তাৰ বেলায় এ-প্ৰশ্ন তত বোশ

জটিল হয়ে ওঠে।

অন্য দেশের তুলনায় বৃক্ষ দেশের সঠিক বিবরণ দেওয়া বেশ হয় আরো কঠিন। প্রত্যীক্ষিত নন্ম জাতি বিভাগের রাষ্ট্রে প্রাণী। প্রথম সময়ে দেশের পর্যাপ্ত সমাজের প্রেরণে হলে প্রায় আট-দশ হাজার মহিলার রাস্তা অভিজ্ঞ করতে হয়, উভের পেছে দক্ষিণের পাইতেও একেবার হাজার মাইল। অসেকুলের দূরত্বের চেয়ে আয়তনে শ্রান্ত ভিন্নভাবে বড়। সোভিয়েট রাষ্ট্র দেশ হয় যুক্তরাজ্যের তিন-চার গুণ হবে। এতেও নিয়ম প্রশংসনমূলকে প্রত্যীক্ষিত আর দেশের রাষ্ট্রে মিলে না। চীন, ফ্রেঞ্জ বা অস্ট্রেলিয়াও আয়তনে সোভিয়েট রাষ্ট্রের তুলনায় অনেক কম। বিভাগ আয়তনের ফলে আবহাওয়ার বৈজ্ঞানিক ও তোলোলিক সম্বন্ধে পৰ্যবেক্ষক মানবের আচরণ-ব্যবহার এবং জীবনরীতিকেও বিভিন্ন ও বিভিন্ন করে তুলেছে।

বিভাগ রাষ্ট্র এবং সে-রাষ্ট্র প্রকৃতির সহজ বিধানে একইভাবে নয়। অস্ট্রেলিয়া আয়তনে বিভাগ ক্ষেত্রে সমস্ত দেশ একস্ত্রে থাক। হিসালের প্রাচীর এবং ধৰ্মস্থলে প্রব-প্রশংসন সামগ্রীর সমাবেশ ভাবব্যবহৃত প্রকৃতির বিভাগেই এক বিভাগ দেশ। সোভিয়েট রাষ্ট্রের বিভিন্ন প্রকার ক্ষেত্রে দেশের নেপালীক ভিত্তি মিলে না। ভারা, জাতি, ধর্ম ও ঐতিহ্যের পোষণেই সোভিয়েট রাষ্ট্রে বিভাগ অঙ্গের মধ্যে প্রতিবান্বিত ক্ষেত্রের পরিচয় মিলে না। প্রায় সাত-আটশত বছর ধরে রূশসাম্রাজ্য ধৰ্মে-বৰ্ষের উত্তোলন-প্রব-প্রশংসনে নিজেকে প্রস্তাবিত করার চেষ্টা করেছে, এবং তার ফলে মুক্তিপ্রাপ্ত ক্ষেত্রে রাষ্ট্রের বিভাগ বিস্তৃতভাবে প্রত্যীক্ষিত ব্যৱহৃত হচ্ছে।

ইউরোপ ও ভূগোলের ধারা রূশসাম্রাজ্যকে বে-বৈচিত্র্য দিয়েছিল, রূশবিশ্বাসের পরে সে-বৈচিত্র্য কোন নি, বাস্তবে। বিশ্ববিভাগের মানবের সামাজিকব্যবস্থা, ধর্মবিদ্যাল, রাষ্ট্রীয় ও অস্ট্রেলিক প্রাচীরের প্রতিক্রিয়া হয়ে দেশে সাজান চেষ্টা হচ্ছে। তার ফলে প্রদৰ্শনো প্রত্যীক্ষিত প্রকল্পের মধ্যে রাষ্ট্র, অসেকুল বিভাগই রূশসাম্রাজ্যের প্রাচীর প্রতিক্রিয়া দেখা যায়। সে-বৈচিত্র্যের মানবের নেদেন নানা ধারণাপ্রতিষ্ঠানে আঘাত হচ্ছে পক্ষে, ভালোবাসের স্থানভাবে বিভাগ করতে ক্ষেত্র ব্যান, সামাজিকের নামে বহু-ধর্মবিদ্যার প্রতিক্রিয়া হচ্ছে। সোভিয়েট বলতে তারা ক্ষেত্রে অভিজ্ঞত অস্ত্রের হাতে পড়েন। সামাজিকের ধারা যৌবানের ক্ষেত্রে তাদের মধ্যে স্থিতি প্রাচীরের প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়। সামাজিকের প্রতি তাদের দে বিভাগ, সে-বিভাগ রূশবিশ্বাসে ও জাতির প্রতি তাদের দে উন্মত্তি অস্ত্রের ক্ষেত্রে তাদের দে ক্ষেত্রে দে কোনো উন্মত্তি হচ্ছে দে-বৰ্ষে স্থীরাকার করতে তাদের দ্বক হচ্ছে যায়।

ভার্তা বা বিভেদের মধ্যে এক ভার্তা হচ্ছে ওটে সে-ভোগিয়ে রাষ্ট্রের বিভিন্নে শাস্তিভাবে ত্বকের করা কঠিন হচ্ছে লঁজাম। এক ভার্তা বিভাগের অগ্রাগামিতে প্রত্যীক্ষিত আজ এমনভাবে সংকৃতিত হচ্ছে প্রক্রিয়ে। তাই ধনতান্ত্রিক দেশের সোভিয়েট রূশ সম্বন্ধে জনতে হচ্ছে, রূশবিশ্বাসে আমোরিকা বা ইয়োরোপ সম্বন্ধে প্রতিক্রিয়া হচ্ছে। একের প্রতিক্রিয়া মানবের জন্ম অবশ্যপ্রয়োজনীয় হচ্ছে প্রতিক্রিয়া। শিক্ষণ, শিখে ও বিভাগে সোভিয়েট রাষ্ট্র গত প্রিভিল-চার্চের বৎসরে শিখেরকে উজ্জ্বিত করতে একেবার সৌভাগ্যে আর সামাজিক সমানত্বে ও অধিনীতিক সংগঠনের বিভিন্ন করতে হচ্ছে। যারা সোভিয়েট সামাজিকে ও অধিনীতিক সংগঠনের বিবোধী,

প্রটোনিন বা কৃষ্ণে উপগ্রহ স্ট্যান্ডে পরে তারের সমাজেজন্মাত্র অনেকখানি বন হচ্ছে গিলেছে। অকাশে সোভিয়েট-চেনের পরিমাণের ফলে কিন্তু উল্লেখ এবং বিভাগের সম্বন্ধে সামাজিক ফলেই হচ্ছে সে-বৰ্ষে ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিকের সামাজিক সোভিয়েট বৈজ্ঞানিক, এবং তার সোলাতে সোভিয়েট রাষ্ট্রবিদ্যাকে দেবার এক মনোবৰ্ত্তি আজ বহু-ধর্মবিদ্যান লোকের মনেও গড়ে উঠেছে। শব্দ, তাই নয়, সোভিয়েট বৈজ্ঞানিকের সামনে অনেকে এতে মুক্ত হচ্ছেন যে সোভিয়েট সমাজবিদ্যার মধ্যেও যে গুলু রাখে, কঠিন মল দিয়ে রূশবিশ্বের মানব বিভাগে এউরাপ অর্জন করতে, সে-ক্ষেত্রে আজ তুরা ভুলতে বসেছেন।

২

মক্কাতে আমি মোটে পাঁচ স্থান ছিলাম, এবং তার অনেকখানি সময় হসপাতালে কেটেছিল। তার ফলে আমার অনামন সগীয়ের মতো অবাসে আমি ঘুর্ণে পারিমান। তাঁদের মৃত্যু-ছেনাকে ক্ষেত্রের উপরেও আমাকে অনেকখানি নির্ভর করতে হচ্ছে। হসপাতালে ধাকায় কিন্তু আমার একটা বড় ক্ষেত্র হচ্ছে। সমস্ত সমাজবিদ্যার পর্যাপ্তি, রাষ্ট্রীয় ও অধিনীতিক সমস্ত ধৰ্মালা ও বৎসরের আঢ়ালে মানবের মনে মানুষের প্রতি যে-নৃদল, তার দে-প্রিয়ের আমি মক্কাতে পেয়েছি, হসপাতালে না থাকে যেখানে আমার সাথে দেখা করতে এসেছেন তারা ধৰোয়াভাবে মত্তখানি স্থানীয়তার পাশে আলোচনা করেছেন, সরকারীভাবে দেখাশোনার পাশে স্থূলে পিছত কিনা সে-ক্ষেত্রে বলা কঠিন।

সোভিয়েট রাষ্ট্রে সাধারণ মানবের কী ভাবে, তারের মনের গতি কেন দিকে কচেছে, বিভেদের পক্ষে তা জানা প্রয়োজন। একে তো ভাবার বিভাগ ব্যবহার। শব্দ ক্ষেত্রে বারত-বাসীই রূপভাবে আমে আর রূপভাবেও থেকে ক্ষেত্রেই আনা ভাবা আনে। তাছাড়া অন্ম ভাবা জানলেও রূপভাবা সহজে তা ব্যবহার করতে চায় না। আমি যে হসপাতালে ছিলাম, বিভাগের রাজাভাস্তুর প্রাচীরে জনাই সে-হসপাতালে নির্ভিট, অসে সেখানেও ভাস্তুর নামের মধ্যে অন্ম ভাবার ব্যবহার করেই বসেছে তাই। আমেরিকা ইলেক্ট্র-স্ট্যাজেলামে হোটেলে পর্যাপ্ত বিভিন্ন ভাস্তুর স্থাবিকের জন্ম টেলিফোন ক্ষেত্রের রূপভাবী। মক্কাতে হোটেল দ্বকে ধাক, দিলেশীর জন্ম নির্বারিত হসপাতালেও ইংরাজী, ফরাসী ও জর্মন ভাবা প্রাপ্ত আচল। তার ফলে রোগী এবং ভাস্তুর মধ্যে আলোচনা অক্ষে সময় সম্ভাস্ত হচ্ছে লঁজাম। মক্কাতে শব্দ, ভায়ান মুক্তিল রয়েছে, তা নয়। ভাবের দেশের দেশের কথা বলে। মক্কাতে সামাজিক দেশের দিনে প্রতিক্রিয়া প্রতি স্থানের প্রতি নামান-প্রদানের প্রক্রিয়া করতে চায়। মক্কাতে আমারের ধারা প্রতিক্রিয়া প্রতি স্থানের প্রতি বিভিন্ন প্রকারের সাথে আলোচনা করতে চায়। মক্কাতে আমারের ধারা প্রতিক্রিয়া প্রতি স্থানের প্রতি বিভিন্ন প্রকারের সাথে আলোচনা করতে চায়। প্রতিক্রিয়া প্রতি স্থানের ধারা প্রতি স্থানের ধারা প্রতি বিভিন্ন প্রকারের সাথে আলোচনা করতে চায়। প্রতিক্রিয়া প্রতি স্থানের ধারা প্রতি স্থানের ধারা প্রতি বিভিন্ন প্রকারের সাথে আলোচনা করতে চায়।

কোনো সমস্যার অলোচনা করতে তারা নারাজ। ঘোরা কথাবার্তা খালিকক্ষ চতুর্পন্থে পারে, কিন্তু নিজের মনের কোনো সমস্যা নিয়ে বিশেষীর সঙ্গে অলোচনা করার বেগওয়াটে নেই বলকৈই চলে। এব্দি বিষয়ে আমেরিকান এবং ব্রহ্মবাসীর মধ্যে অভিন্ন নিন রয়েছে। সে-স্বিভ্যে অলোচনা পরে করব। কিন্তু দিলখালী কথাবার্তার দৃশ্যমানের লোকের মধ্যে আকাশগাতার তফাত। আমেরিকান মানুষ দৃশ্যমানের পাই-ই মনের দোপনায় কথা বলতে চায়, নিজের দেশের দৃশ্যমানে পজ্ঞাদ্বয় হয়ে উঠে, সেখানের নিদান দ্বারা গলার করে। প্রশিস্তেট থেকে আরুচি কর শহরের ক্ষেত্রে বাঁচার নিম্না বা প্রস্তরা যা মনে আসে না হলে বলে যায়। দেশের স্বর্ণে মন্তব্য তাঙ্গির করতে তারের বিস্ময়মত ব্যথা নেই। এ-ধরনের ব্রহ্মবাসী অলোচনার অন্ত দেশের লোক সম্ম-সম্ম নিয়িন্দিত হয়, কোনো স্বেচ্ছা বিস্তৃত হয়। মন্তব্যে ঠিক তার বিপরীত ব্যবহারের পরিমাণ মেলে। ব্রশ নামারিক দেশের গৃহণান খালিকটা ও অর্ধনীতির যে-সমস্ত দেশে মত-বিভিন্নের প্রবণ বা তীব্র হতে পারে, হয় সেমন প্রশ্ন করে চায়, তা নইলে পর্যবেক্ষণ বাধা গুণ আউটডে যাবে।

এর সমস্ত আলাপ-অলোচনাটো তরজমার মাধ্যমে হয় বলে দুর্দশে সঠিকারণের মন খলে কথা বলা আসে কঠিন। তৃতীয় বাঁচি উপর্যুক্ত বাকালে একান্তেই দেশেন অক্তরণে আলাপ চলে না, দৃশ্যমানের কথা বলে এবং যা বলে তাত অন্বেষে এমনিটোই খালিকটা বলেন যাব। তা ওপর যারা তরজমা করে, তারা প্রায় সবকৈই সরকারী চাহুড়ে শুন্দি তাই নয়, এবং একইভাবে তার দৰ্শনী মন্তব্যে গোঁড়া পুরোজা। কলে বিশেষ মন খলে কথা বললেও দেশেন কথা হয়, তা আলাপাতারী ব্যবহারে কাহা প্রয়োজন পৌঁছেন। কিন্তু দেশের দ্বৰা বললেও দুশ্যমানী তাৰ উত্তোলন যে-কৈবল্য বলে, তাৰ অনেকাব্দীনই তরজমাকারের মন জুলিগুল বলতে হয়। কলে বারবার দেশের যে অনেক সাধারণ সমস্যার লোকে স্পষ্ট জৰুৰি সিদ্ধে চায় না, প্রশ্ন আউটয়ে যাব। একমত উচ্চতর গ্রাহণপ্রতিষ্ঠিত যাইবাকা সহজভাবে সহজের সঙ্গে নিজের মত বাচ করতে পারে, যাইকোনো কৃতি সমস্যারও হয় মাঝুমী উত্তৰ নয়তো ভাসানো জোজিমিল দিতে চায়।

আমেরিকার দেশে যুক্ত ভাষা বেশ লোলো জানেন এমন একজন সম্পূর্ণ হিঁজেন। তাই কোনো-কোনো দেশের বাঁচির অভিযোগ আমরা কৃতে পেরেছি। তিনি নিজেও সাক্ষীভূতে ব্রহ্মবাসীর সঙ্গে কথা বললার চৰ্তা কৰেছে, কিন্তু দেশের দেশের মে যতক্ষণ বাঁচিগত জৰুৰির স্বৰূপের কথা নিয়ে আলাপ, ততক্ষণ খোলাখুলিভাৱে আলাপ চলে। বাঁচি কোথায়, বাপ-মা বেঁচি অচেন তো, বিবাহ হয়েছে তিনি, হেলেমের কৰাটি, এসে প্রচেনের আলাপনাম সহজ এবং অবাবাহ। কিন্তু দেশের লোকে যথেষ্ট খেত-পর্যটে পার কিনা, গত বিশ-পার্শিম বছৰে অবস্থা উন্নিত হয়েছে না অবশিষ্য হয়েছে, রাজনৈতিক দলাদলি আছে তিনি, এবং প্রশ্ন ঢেলাও পৰিজ্ঞানক। আমরা অবিশ্য রাজনৈতিক অলোচনা মৌলি কৰি নি-স্টোরিওর বাঁচি কৰতেই আমরা হিঁজেছিলাম, কিন্তু তবু যদি প্রশ্নগত কোনো রাজনীতি যা সমাজনীতির প্রশ্ন এসে পড়েছে, বেশির ভাগ লোকই সে-সমস্ত প্রশ্ন এবং এর চৰ্তা কৰেছেন। এনাক নিষ্ক শিক্ষাবিদসামৰ আলোচনা বাব বাব দেখেছি যে কোনো মূলগত প্রশ্নের সোজা উত্তৰ বেশির ভাগ শিক্ষণ বা শিক্ষণৰ্ত্তী সিদ্ধে চায় না। স্কুলে জ্বেলেমেরের বাধাৰ্মী শাসনের সঙ্গে প্রশ্নের উত্তৰ দেৱ, কলেজ

আমোৰ খন মন্তব্যে পৌঁছালুম তখন রাতি প্রায় বারোটা-একটা। তা সন্তোষ আমাদেৱ অভিযোগৰ জন্ম শিক্ষাবন্দী মৰণ এসেছিলো, শিক্ষাবন্দীতোৱেৰ মানবিগং আৱো কৰেকজন কৰ্মচাৰীও উপস্থিত হিলেন। শুনেছি যে এমনিটোই দ্বৰ্বাসী অতিৰিক্তসজ, আমোৰ ভাৰতবাসী নৈ হৈয়ে তারে সে-আত্মত্বেতা আৱো বেশ গভৰ ও আল্পনিক হয়েছিল। বহুতপক্ষে যে পাঁচ সংভাব মন্তব্যে ছিলাম, আমাদেৱ স্বৰ্দ্ধ-বিধার দিকে কৃত্তপক্ষে দৃশ্যমান সৰাই সজাই ছিল। মন্তব্যে তাঁৰা আমাদেৱ আলোচনাৰ কৰেছেন, না দেশেৱ তা বিশ্বাস কৰা দিবিব।

সৰীসূে রাখিবেৰ হাওৱাই আজা পৰিবারভাৱে দেখতে গীৱি নি। পৰে হেৱবাৰ দিন সকালে অনেকটা প্রস্তুতভাৱে দেখেলাম। বিৱাট আজা এবং নামাধৰনেৱ নামা হাওৱাই জাহাজ, কিন্তু যে-দেশলোকে আমাদেৱ সকালেৰ অভিযোগ ও বিদাইৰ বাবখালি, সে-দেশলোকে মামলী বললে অন্বেষে হৈ হৈ হৈ হৈ। বিমান-চলাচলে জনা বৈজ্ঞানিক যে-সমস্ত ব্যবস্থাৰ প্ৰয়োগ, কিন্তু লোকেৰ দোষে ধীৰ দেশৰ মন্তব্যে তেমন দেশেন কোনো আটুলিকা বিমানাভিত্তি দৰ্শিত নি। সৰ্বই বাবহারিক প্ৰয়োজন দিয়ে যাচাই হয়েছে, খালি অভিযোগ দিকে দৃশ্যমান কৰ। দৃশ্য হাওৱাই জাহাজ সৰুলেৰে সে-কৰা বলা চলে। ইয়োৱাপেৰ আলোচনা দেশে বা আমেরিকাৰ বাবাইৰে মন্তব্যেলোকেৰ জন্ম যে-সমস্ত ব্যবস্থা, দৃশ্য হাওৱাই জাহাজে তাৰ দৰ্শনী মন্তব্যে কোনো পৰামৰ্শ নেই, বৰং বৰা দেশে যে সমস্ত ব্যবস্থাই মামলী, কিন্তু বিমান-চলাচলেৰ তাতে কোনো পৰামৰ্শ নাই আৰু কৈবল্য দৰ্শিত নি। ইয়োৱাপেৰ আমেরিকারা দৰ্শনী-ঘৰটাৰ নামা বৰাবৰৰ বাবখালি, পৰিবাচি, নামাধৰনেৰ বাবখালি, আমাদেৱ সমাজৰ ইয়োৱাপেৰ আলোচনাৰ বাবখালিৰ বাবখালি দৰ্শিত নহৈ আৰু পৰামৰ্শ কৰেছিল। সমাজৰ বিমানাভিত্তিৰ মন্তব্যে কোনো পৰামৰ্শ নাই আৰু একটা জিনিস প্ৰথমে দৃশ্যমান কৰেছিল। সমাজৰ বিমানাভিত্তিৰ আলোচনাৰ সমস্ত যাচাইকৈই সে-পেশোট বাঁথতে হয়, ব্রহ্মবিমানে তাৰ কোনো নিশ্চিয়ত দৰ্শিত।

মন্তব্যে বিৱাট শহৰ এবং দিন-নিন আৱো বড় হয়ে উঠেছে। কোনো-কোনো অঞ্চলে আলোচন-প্ৰস্তুতি আটুলিকা নিউজেকেৰ প্ৰিয়ত ক্ষাই-স্টেশনেৰ কথা স্বৰে কৰিয়ে দেৱ, কোনো-কোনো অঞ্চলে এখনও একতলা-দোতলা কাঠেৰ বাঁচি রেখে পেতে। তবে সৰ্বশেষই নতুন নিমায়েনে নিশ্চিন দোখে পড়ে। বৰ্ষতপক্ষে সমস্ত শব্দেৱে এক বিৱাট জীৱচান্দু। প্ৰয়াণোৰ বাঁচিৰ বললে নতুন বাঁচি তৈৰি হচ্ছে। আৰকাৰিকা সৰু, গুস্তা চেঙে সিদ্ধে কৰে বিশ্ব সহজকে পতন হচ্ছে। প্ৰয়াণোৰ বাঁচি তেওঁে নতুন ইয়াৰত গতে উঠেছে, কিন্তু এখনেও আমেরিকার সংগে মাকেৰ একটা তত্ত্ব সহজেই ধৰ পড়ে। আমেরিকা প্ৰয়াণোৰে প্ৰতি বিৱাট কোনো আৰুৰ দেই, প্ৰয়াণোৰে তেওঁে হয়েম নতুন তৈৰি হচ্ছে, কিন্তু সোভিয়েট রাষ্ট্ৰে নতুন গ্ৰহণ কৰাৰ সংগে সেগুনে প্ৰতি আৰুৰৰ পৰিমাণ সমান স্পষ্ট। নিউজেকেৰ দেখেছিৰ প্ৰথম হতে নাহাতোই প্ৰয়াণোৰ দলাল ভেঙে নতুন ইয়াৰত তৈৰি হচ্ছে; কৰাম নতুন ফোনোৰে নতুন বাঁচি বাঁচি তৈৰি কৰলে তাতে স্বৰ্দ্ধ-বিধাৰ্মী বৰ্ষা কৰে। ব্রজীজ বেশ হচ্ছে। আমাদেৱ দেশে সে-ধৰনেৰ বাঁচি কোনো সহজে ভাঙ্গে আগুনে। মন্তব্যে কিন্তু

প্ররান্তে বাণিজকে ও সবকে জিজ্ঞেস রাখা হয়, এবং কোনো ক্ষেত্রে তার জন্য দেবীর অধি-
বারেও রুখ রাখ্ত প্রয়োজন নাই। এইভাসিক গুরুপূর্ণ দুর্একটি প্ররান্তে বাণিজকে আমূল
কিভাবে একজীবনগাম থেকে অন্য জীবনের সর্বাঙ্গে সেওয়া হয়েছে, তা চোখে না দেখেও বিশ্বাস
করা কঠিন।

মক্ষের রাজ্যাগার্জিও দেখ্বার মতন। এমন প্রশংস্ত ও বিবাট রাজ্যা আর কোনো শহরে
দেখ হয় এত বেশি নেই। প্রাচীন সভ্যতার বলা হয় যে প্রাচীনের রাজ্যার তুলনা পূর্বীয়ীতে
দেই। প্রাচ একশো-ডেজুনে বছর আপে নেপালিয়নের আমলে নতুনভাবে প্রাচীনের রাজ্যা
তৈরি হয়েছিল। একশো বছর পরের প্রাচীনের রাজ্যা আজও বর্তমান বৃক্ষের ধারণাবাহনের
ভাব বইতে পারে। মক্ষের নতুন বড় সড়কগুলি দেখ হয় প্রাচীনকেও হার মানান। বস্তুত-
পক্ষে রাজ্যাগার্জি এবং বাণিজ নিয়সহায়তা মক্ষের রাজ্যার মেভাবে ছড়ি উঠেছে, তার তুলনা
দেখ হয় আর কোনো ক্ষিতি নে।

মক্ষের আগ্রামে বছরের প্ররান্তে শহর এবং সে-এভিহোর গর্ভ ও শোর নানা দিকেই
ছড়ান। তবে, গত তিনিশ-চারিশ বছরে মেভাবে সমস্ত রুখ রাখ্তের আকাশগঙ্গায় প্রকৃতি
ও বাইংপ্রকাশ বস্তুলাভার চেষ্টা হয়েছে, একশো চেহারা মেখেছেই তার খালিকাটা আট পাঁওয়া
যায়। জীবনের আমলে দুর্ঘাতের মে চেহারা, স্বাধীনতার প্রকারে ভারতবর্ষের সঙ্গে
তার তুলনা হতে পারে। সে-চেহারা আজো একেবাবে লুক্ষণ হয়নি, কিন্তু যে-পরিবর্তন
চাঁচাশ বছরে ঘটেছে তার ফলে ইয়োরোপের অন্যত অন্যান্য রাষ্ট্র আর বহুবিধে পূর্বীয়ীর
অগ্রবর্তী দেশকেও বাণিজে হুলেছে। কিভাবে এ-প্রাচীন সম্ভব হল সে-বিহুরে মতভেদে
আছে এবং থাকবে। সামাজিক রাষ্ট্রব্যবস্থা এ-প্রগতির সাহায্য করেছে না বাস্তব করেছে
তা নিয়েও মতভেদের সম্ভব, কিন্তু একটি প্রয়োগে মতভেদের অবকাশ দেই। রুশদেশে শিক্ষ-
প্রগল্পীর মে সম্পর্কের ও সম্পর্কের ঘটেছে, রুশদেশের উপরিত তাই যে প্রদৰ্শনত কারণ
সে-বিহুরে সন্দেহ করে দেশের রূপান্তর কিভাবে হয় তার একটি
উজ্জ্বল দৃষ্টিতে আন্দোলন থেকে। জানিন্তো জাপানে শিক্ষার সম্পর্কের মধ্যে সঙ্গে
সঙ্গে দেশ ও জাতির শৈক্ষণিক স্বীকৃতি হয়েছে, কিন্তু শিক্ষার আগ্রহ ও ব্যবস্থা রুশদেশে
যে-কৃত্যান্ত ঘটেছে, তা দেখ হয় আরো বিস্ময়ের। রুশ-প্রগতির বৰ্ণনাদ মে-শিক্ষাপ্রগল্পী
আগ্রামীয়ের তার সম্বন্ধে আয়োজন শুরু করব।



কবিতা

কালান্তর

আনন্দ বাগচী

ফিরে আসবে বলেছিলে, হে আমার অনাদি কালের
মের কৌশলের ভরা রূপকথা, যুক্ত কাটাজাম,
পথের পাতার জল, স্বন-বিহুম বিহুগোপী,
উচ্ছিন্ন ছাদবাস্তা, গ্রামসম্পন্ন, বার্ষ বিকালের
হরতন-চিঢ়িতন, ফিরে আসবে বলেছিলে তাই
মোহনেন জলের দাগ, দুর্ঘ নিঃশ্বাসের শব্দ পাই।

সমস্তই ধ্রুবেগ, যাওয়া আমা গান্ধার রীতিতে;
যাবে নাই এলে সীৰু, অনাগত বহুর মতন
কপালে শিদ্ধ-র একে, ভালোবাস জানে বাধা নিতে।
গেয়েবার আকৃশের মেঘে জলবে শেষ বিশ্বরথ
অশ্বজন্মান্তর ঘরে যাই তুমি ফিরে আসো আমে,
হয়ত তখন আমি রূপকথার অর্বাচীন নষ্ট
কবে কার স্বত্তান্তী জোনে কান্ত বিরহ কান্তার,
কলকাতাকে মনে হয় তুলে যাওয়া শতাব্দীর পঠ॥

অভীষ্ঠা।

কলাপন্থমার মশগুল

একটি গানের স্বপ্ন দেখে সে সমস্ত রাত ধরে,
থেলা জানালার ফাঁকে বাসমতী সবৰী হাওয়া তার
মৃদু ঘোকে মহে দের দিবসের অবসরতার
গুল্মিল করণ ছিল, হোল্ডনা এসে আবায় আবরে
অপূর্ণ চুমোয় তার প্রসম ললাট দেয় ভরে,
দিনের ঝুকতা শেষে ইদেরে আর্দ্ধ আকাশকার
নীল ঘুমে ঝি-ঝই করে দুই চোখের কিনার,
সে দেন নিজেই স্বপ্ন যানন্দে ভূলির আঁচড়ে।

একটি গানের স্বপ্ন দেখে সে সমস্ত রাত ভরে,
হয়তো সে গান আজো স্বপ্ন হয়ে আছে, শুন্মে আছে
আকাশের নুরীকীর্তা গানে দিয়ে বিষ্ণুপতের কাছে,
হামিদে সে অমৃকানে শিশির-শিশুরে বকে করে
নরম গানের কেলে গা এলিয়ে ঘুমায় অবেকে,
সে গানের গৰ্ম এসে কেমন কুর্তুল তার নাচে,
আমার চেতনা স্বপ্ন সেই গৰ্মে, হারায় তা পাছে
সে ভয়ে আমাৰ চোখ জানে তার চোখের শিরারে।

একটি গানের স্বপ্ন দেখে সে সমস্ত রাত ধরে,
ছবির মতন তার মৃদু সেই গানের আলোক
পর্য-পর্যন্মার মতো বারে, আর সব দুর্দশ-শোক
ভুলে যাই যে মহ-চৰ্তে মৃদু তার দুষ্টি পড়ে বারে,
তবু দের দুর্দশ জাগে, সদোবিধার মতো তোরে
স্বপ্নভাঙ্গা বার্ষিতার বিষ হয় যদি তার চোখ
কী হয়ে তখন তার ?

—না, না, তা হয় না, হ'লে হোক
অনা কিছু—তা হ্যার আগে দেন আমি যাই ঘরে;

ম'রে বাব, কিন্তু দেন পারি তার আয়মতী হাতে
তার সে স্বনের গান ভুলে দিয়ে মৃত্যুকে কানাতে॥

অপাঞ্জলি

শামসুর রহমান ...

যেহেতু সৌন্দর্যের দীক্ষিদুষ্মা ছিঁড়ে দেপরোয়া
উঁচোয়ে মাস্তুল স্ব-স্বরের ভালুক সে নীলিমায়
ভূমালিলাসী তাই সুস্মিলিত মুখের প্রস্তাবে
দিয়েছো উমাদ আধা, উপরাতু চিরাম, ভেবে
আমাকে করেছা বন্দী সন্দেহের অম উর্পাজালে।

অংচ নারীৰ গৰ্তে তমার নক্ষত-বৰ্ষিত
আমুর অবেথ স্বনে জলেছি আমিৰ, মত্তহীন
বাসনায় নিরোষ অধিৰ মৃদু স্তুতি কেৱল,
আৰ জুন্মার্জিৰ মতো আপনাকে করেছি উজাঙ
তৈরিতায় ধাতুৰ উজ্জল মদে, ধূমুৱৰ যাপে।

মিথাকে কখনো ভুলে সুন্মের ফুলেৰ রামীয়
স্তুতিৰে মতো আমি পার্তিন সাজাতে বঞ্চনায়,
বৱৰ কৰিবান ব্যথা কঢ়ে ভুলে নিতে আজানে
সজো গৱল। ফুলত সে উর্মাৰ হৃষী চোখ
অধিৰে বিমুচ রাজে বাখ সাধে ব'লে জোখ জুলে

বাবৰাব আয়াতৃত এই অম ক'পেৰ গভীৰে।
নেকড়েৰ মতো বৰ মানুছেৰ বঙগল পঁচাত্তো,
মানুছেৰ মৃচ্যু ছেঁড়ে স্টোনগে স্বপ্নে হয়ে চীল :
উত্তৰে তারাৰ মতো পৰীৰেৰ পোতালক মেন
অপৰ্ণত, গ্ৰাহিত প্ৰাণ ভীষণেৰ আগেৰ মালায়।

জীবনকে সহজ নিয়মে নেয়া মেত প্ৰথামতো,
কিন্তু তবু আৰ্মিন্টৰ নেপোখে মায়াৰী গঞ্জৱে—
মজোৰ স্বষ্টি দুৰ্দশ অৰ্থ দেৱে অৰ্থহীনতাৰ।
কুসোৰ ধৰিবান ধৰা, বৰষ নিয়েৰাই আচন্দে
বিপন্ন হয়েও শ্ৰদ্ধ সারাদল অস্তিত্বেৰ ধৰ

বেয়েছি প্ৰথৰ তীক্ষ্ণ আৰ বালে নত'কেৰ মতো
চেয়েছি গতিৰ ধানে অনস্তুতিৰ একটি মাধৰী
উন্মোচিত আৰাতিৰ হ্ৰস্বৰে হ্ৰস্বৰে আকাশে।

অংশ নিশ্চিত আনি জীবনের স্কুলত আপেল
অর্থাক্ষতে রাজন চানের মতো বলে সুন্দরীগু

কাঁটোর সুখাল হবে যথারাইটি। মাৰে-মাৰে তবু
নিজেৰ ঘৰেৱ ছিয়ে জোখ দেখে দেখি প্ৰথৰীকে,
যেন বিকৰী দেখে অহগলেৰ মালৰ নন্দনা,
কামৰুলা, অৰসাদ, নিমায় মধুৰ শিউরুনা।
তেওৰা সজন সহৃদয়, বলি হৃদয়েৰ স্বরে :

আমাকে গ্ৰহণ কৰো তোমাদেৱ নিকানো উঠোনে
নাৰী আৰ শিশুৰ ছায়াৰ আৰু, রক্ষৰীভৈ।
আমাৰ জীৱনে নেই ঢুক্তৰ গৌৰি, আৰ আমি
অৰ্পণ কৰে চৰে, সমৰ্পিত মহাশূন্যাতাৰ।

কী অৰ্পণ নিহিত তবে নিপত্তিৰ গাছেৰ পাতায় ?

আশচৰ্যেৰ দিকে

বীৰেশ্বৰীৰ রাক্ষত

মে হয়তো থেকেও নেই এই ক্লান্ত প্ৰতীকার ঘৰে।

অধৰা দুঃখোখ তাৰ দুঃখৰেৰ পাঁখ;
ঘৰেৱ মস্তৰ শান, বাৰাদৰ বিষয় দেলিঙে,
দোষকে রাজেৱ চেয়ে প্ৰজাপীণত জেনে আজ সেও
নিৰ্জন ভাসেৰাসৰ ছায়া হয়ে কৌৰ।
দায়েৰ তাৰ প্ৰাতীকৰ কৰ্তৃ অপৰ্ণ হয়ে আসে;
মে নেই, থেকেও নেই; বলে এক সবজ বাগান।
ধূমপাতো হাতো যায় সদোৰী পৰিক,
মে বলে, ছিলাম জানি, আজ নেই; কিন্তু তবু মানি
সুখদুৰ্বল সমই এই তৰ্জনীৰ এণ্ডক ওণ্ডক।

দেখৰুৱ আলোৱ ঘৰ ভৰে ওঠে। বাহিৱে তখন
সন্দেৱেৰ আনন দৰ্শন শুভৰুৱ পজৰেৱ মতো ঘৰে,
এবং যা কিছু জীৱ চিৰাতিৰ প্ৰতীক
নেই সব নিষ্ঠাতকে আলোৱ উঠিয়ে
তুমি পাঁখ ছায়া হয়ে থামে।
দেখানে বনার শৰ, পাহাড়ৰ গৰ্ভীৰ পৌৰুষ
আলোৱ আড়াল দিয়ে মান রাখে সোনাৰ হৰিণ,
পতঙ্গ দেখানে যায় সকলেৰ আদে;
তুমি কিন্তু সেখানে যেয়ো না !
ঐ মায়াৰ সুন্দৰ হয়ে আহে কতো সাজানো বাগান,
কতো পথ,
ঐ যে মেলাৰ মতো সুন্দৰেৰ গঁওণ জটলা,
প্ৰশান্ত আকাশ, নৈল দিগন্ধেৰ অনন্ত উৎসৱ,
আকেৰ ছাড়িয়ে—দেৱ-বহুদলে প্ৰথৰীৰ অ-অনহীনতা;
পাঁখ, তুমি যাও সেই দলেৰ অতীতে।

মে আজ থেকেও নেই এই একা প্ৰতীকার ঘৰে॥

মার্ট, সার্ট, শ্রীমতী বোকো

অশোক মিত্র

কিছুদিন আগে ঘৃটিল প্রভকাস্টিং করপোরেশন জি-পল সার্টের সঙ্গে একটি বেতার-অলেচনের ব্যবস্থা করেছিলেন। সার্ট অবনা তার আজীবনী লিঙ্গেন, প্রসঙ্গে সে-প্রশ়ান্তিম থেকে শব্দ, করে সমকলীন রাজনীতি-বৰ্ণন-নাহিতের অনেকগুলি প্রান্তর ছড়ে-ছড়ে আসে, যা বিষয়ে করে আজ লাগিগে দেয় তা সার্টের বাব-বাবের করে প্রস্তুত প্রতার যে তিনিও মার্ট-প্রস্তুতি।

বার্ষা ১৯৫৩ সালের ডিসেম্বর শাক্তি সংস্কারের সময় থেকেই সার্ট সম্বন্ধে হাতল হয়ে আছেন, তাদের মনে অবশ্যই চিন্ময়ের প্রণাল ব্যবহৈ না। বরঞ্চ, আলতো বিশেষণে তাদের কাহে এটা মনে হয়, হলোপুর বাপুর নিম্ন হস্তোত্তোধানী সাতের পক্ষে নকশা করে পথ্যত্বান্বাসের ইতিপুর ন্য-প্রস্তুতি এবং আরাম-ও তো সেগুলোকারে কৈশিয়ামে গোগ দিয়েছিলেন—সেহাই সামাজিক সচেতনাকলেন; লক্ষ্যিত বিকার করে সার্ট এখন হের কর্মসূচিমের গহন মহুর্পিণ্ডের মাদকতার ঝুঁতু-বাতোর স্থোগ ঝুঁজেন।

তার্মিনেন এই সর্ব-প্রয়াণের সারা দেয়ে না। *L'Existentialisme et un humanisme*-এর পৰিশিষ্ঠে খৈতু সার্টের সলে সার্টের বিত্তকের মূল সংগ্রহে মনে আনেন তার সাপ্তকৃতিক উত্তোলনে রাস্তাপাদক বাস্তু কাঠামো দ্বারা প্রক্রিয়া করে সেওয়ার ঢেক্ট বিপুলীত খোকার সৃষ্টি করে মাঝ। যদিও *Les Mains Sales*-এর অভিন্ন বন্ধ করে নিত তিনি যাজি হয়েছিলেন, সজলেন সমস্ত ইতিহাসের তাহলে এবং ইতো স্মৃত্যের উভয়ে দেখে চোখে না; সার্টের চিতার সাক্ষ বহন করে আছে তার প্রাচীত বসনাকালী, গৃহ-উপনাস-ন্যাট-প্রযুক্তি-বিকল, *Les Temps Modernes*-এর প্রয়োগ-সম্বন্ধ। যদি এমনও মনে নেওয়া হয় যে ইতরজনের কাণ্ডালোয়ৈ ঠিক, দার্শনিক সার্ট সম্পর্ক রাজনীতির বিভাগ করে সম্মত আবাহন্তা উভয়, সে-ক্ষেত্রে এ-আগামিকারের কারণ খুঁজে হবে, এবং তার জন্য সার্টের চন্তনা পর্যাপ্তেনোই প্রেরণম পথ।

তবে যি অভিজ্ঞানের প্রাণ স্মৃতি থেকেই মার্ট-প্রিচ্ছতার রাহ, ছায়া দেখে আছে? কেন্দ্-স্বত্রে স্বল্পত্ব নিভরে সে-স্মৃতিমনে যা আজ সার্টকে দেখাবে করতে বাধা করার যে মার্ককে ছাপিয়ে দেখান তাবা দেই, বিকার দেই, ঘৃঙ্গিসন দেই? তার প্রাণ দর্শন প্রাপ্তন *L'Etre et le Néant*-এর সমপ্রকাশিত ইয়োর অন্দুরে *Being and Nothingness* সার্টীর দর্শনের বিষদ প্রদর্শিতের মেঝের স্থূলের এন্দে দিয়েছে।

সার্টই অস্তি, সার্ট বাইবে দেখেই শ্বাসনা: অস্তিত্বাদের মূল কথা, অস্তত হিদেগেরের ধীরার ঐতিহ্য বহন করে সার্টীর দর্শনে যা সংশ্লিষ্ট হয়েছে, এই প্রাচীমিক অন্ধশানের পৰীকা আজীব। আরি আছি, আরি স্মরণু, আমাৰ বাইবে যা-যা, তা আমাৰ সন্তু সহ-বেগের পক্ষে আকেজো, অবস্থৰ। আমাৰ বৰ্তমান আমাৰ অতিৰিক্তে প্রতি-ফলন, আমাৰ ভাৰ্বাই আমাৰ ততমনের কপনান-যোজনা-জিজ্ঞাসার সম্বোধন থেকেই আত

হবে। আমাৰ সতা একা, আমাৰ সতা শ্বাসনাতাৰ মধ্যে একটি আলীপ, বাইৱেৰ হাতোৱা তাকে আন্দোলিত কৰতে পাবে না, বাইৱেৰ আবেগ তাকে মহাসনে কিবোৰ মহাসনেৰেৰ সমধান দিতে পাবে না, কোনো চিন্তাৰ বিপুরে আমাৰ সন্তু শিখিৰিত কৰবে না, কৰ্তৃতৰিত কৰবে না। আমাৰ সতা অৰেষ, আমাৰ সতা বাই-প্ৰস্তুতিৰ অভিভাৱেৰ বাইৱেৰ।

তা-ই খবৰ হৈ, সতোৱ কোনো স্বকৰ্তৱ আছেত পৰে না। সনাত, দেশ, স্বাক্ষাৎ, এসমস্তই মানবৰে দেৱহৃষ্টত শৰ্ষেখ, কিন্তু জীবনেৰ নিয়ন্ত্ৰক নহ। মানবিক অন্তৰ্মান মিথ্যে, সামাজিক সম্জান অৰোক, এন্দৰিক বৰ্ম্মতাৰ অন্মগতা পৰ্যবেক্ষণ সতাৰ যোৱালৈকৰণৰ উপৰ। সতা থেকে সন্তুষ্টতে, অস্তিত্ব থেকে অন্ম-এক অস্তিত্বে, এক বিশেষ অবস্থা থেকে অন্ম-এক অবস্থার অবস্থা, অৱৰে আমাৰ অভিভাৱে, কিন্তু তাতো বাইৱেৰ কোনো অপুৰণকোনো নেই। মিথ্যালগুলি আমাৰ, অৱৰে থেকে উপৰম, বৃষ্টিৰ পৰ বিকলা: অস্তিত্বেৰ প্ৰতি আগপী আমি চিনি কৰাবী, গুৰু কৰাবী, গুৰু কৰাবী, ভাৰ্বাই, নিমেসে স্বাদে ভাৰ্বাই, আগনে পেঢ়াভাই। যে-কোনো মৃহুতে আমি আমাৰ গতি বদলে দিতে পাৰি, বাইক্ষণ্য পৰিবেগৰে বিশেষ আমনে পাৰি, প্ৰথাকে উপৰামে মিলিয়ে দিতে পাৰি।

বলা হবে, এ তো সৈনোৱাৰ ধৰণ, পৰি বিদ্যুতি। মার্টীৰ দৰ্শনেৰ সমাপ্তি, অন্ম-উপনামেৰ খৰ্বত। মার্টীৰ দৰ্শনেৰ সমাপ্তি সমাপ্তি, অন্ম-প্ৰেৰণৰেৰ খৰ্বত। মার্টীৰ দৰ্শনেৰ পৰ্যাপ্ত ও সহজত নিয়ে নাম প্ৰেণৰ মুহূৰ্তে, সার্ট দেখানে ভূম্বাবিবাসিতাৰ মৰণ। সার্টীৰ দৰ্শনেৰ মুহূৰ্ত বিভূতিৰে অৰ্পণীকাৰ, অতুল মুহূৰ্তৰ প্ৰেণৰেৰ প্ৰতীক। এন্দৰিত প্ৰাতাল চিতাৰ মধ্যে তাহলেৰ সম্বোধনে সমাজীয় সমৌলৰ পৰ্যাপ্ত তো সম্ভবতৰাতৰ আন্দোলনে পাওৰা পথ।

কিন্তু ন-হৈয়ে আৰেক ভৱে দেখা থাক। বিভীষণ প্ৰসংগ পাপে সমাজীয় স্বাধীলে, সার্টীৰ চিতাৰিনাসও ছৃষ্টতন্তৰাদেৰে আশীৰ কৰে। ঘৃঙ্গিৰ বেচ-ভূজলত সৰলীকৰণৰ মার্কীয় অৰ্পণাকৰণ আৰুৰ ভাক্তকাৰ পৰেছে, সতোৰ তাৰ স্পষ্টত আভান বৰ্তমান। তাছাড়া, মার্টীৰ কাঠামোতেও বাই-প্ৰস্তুতি আৰম্ভ কৰেছিলৈ। সামাজিক বিভূতি হয়ে, এক পৰিবেগৰ কেৰে পৰিবেগৰ প্ৰথামে এগিয়ে রেখে নিয়ে আগীৰ, অতুলীন ঘৰ্য্যেৰ পৰীকাৰ। প্ৰকৃতি-প্ৰদৰ্শক কাহিনী সমাজেৰ ক্ষেত্ৰেও উভা, উভা, উভা উভাৰে অলক্ষণৰ কৰতে হৈয়ে বৰ্তে হৈয়ে সমাজীয় প্ৰদৰ্শ, সমাজীয় প্ৰতিক্রিয়া। সমাজে জুহোৰ স্বৰেট আছে, আৰ্যাজানাসীৰ আভতনাও অন্মপ্ৰিয়ত নহ: পূজ-পূজা কৰে শৰ্ষি-প্ৰতিশৰ্ষিৰ বিবোৰ শৰ্ষিৰ দিয়ে বৰ্মীল পেতে থাকে, অতুলীন একশিন বিশেষৰ হৈয়ে দেখা দেৱ। তাৰ ফলে সমাজ এক চৰ থেকে ন-হৈয়ে-আৰেক স্বতন্ত্ৰতাৰে ভাক্তামো আৰিবিকাৰ কৰে। সমাজেৰ এই অৱৰে চিত্পুৰী-মৃষ্টি অৰ্পণ বিধাতাৰ ভূমিকা দেই, অন্দৰোনা বাই-শৰ্ষিতিৰ প্ৰৱেচনা দেই। সার্টীৰ সন্তুৰ মতো, সমাজে স্বৰূপ। মার্টীৰ সম্পৰ্কৰ প্ৰধান চৰকীৰণৰাতী হৈলৈ এই অৰ্পণীকাৰিনী, কীৰকম সকলীৰ বিশীণ হয়ে এলো তাৰ স্বৰূপ-পটভূমি-পৰিসৱৰ, সতাৰ তাৰ লোকাতীত

এই সমাজৰকাল উপেক্ষণীয় নহ। নিষ্কৃত নামোৰ দিয়ে থেকে দেখেল মদে ন-হৈয়ে পাবে না মার্টীৰ দৰ্শনেৰ প্ৰজাতীক নিয়ে কেউ যেন অনামনকভাৱে নাড়াচাড়া কৰিছিলেন, হঠাৎ হাত থেকে পক্ষে যে টুকুটুকু কৰ্ম-চৰ্চৰ হয়ে দেল তা, সামাৰ তাৰ একটি কুৰুক্ষে নিয়েন। অখণ্ড চেতনার যে-প্ৰক্ৰিয়া কাজ কৰিছিলো, অন্মথেকেও তা থেকে বিপুলতাৰে হৈলৈ। কিন্তু সৱাৰ পৰ্যাপ্ত হৈতে হৈয়ে এলো এলো, সমাজীয় শপল প্ৰণাল কৰে দৰ্শন বাইজিৰ ভৱ পেলো। যা ছিলো সমাজৰিবৰ্তনেৰ একছুট বিহুীয় কাহিনী, কী

¹ Translated by Hazel E. Barnes, Methuen & Co., London. 50s.

একজন স্তম্ভিত হয়ে গেলো।

সার্টার্স দলে সক্রিয় তাই প্রায় প্রথম থেকেই অপ্রতিবেদ্য। দ্বিতীয় ঘটনাটি ভিন্ন কারণ উৎপন্ন করা যেতে পারে। প্রথমত, মনে হয় প্রায় প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিকৃত গুরুতর প্রভাব। সার্টার্স প্রজন্ম পক্ষের ও শেষ পর্যায়ে মাঝে অন্যকারীর প্রকল্পগুলির প্রতি আগ্রহী হলে প্রায়শ অধিকারীর স্বত্ত্বে নালান্তরে, এবং তার পক্ষে আগ্রহী। কিছুটা শারীক চিন্তার প্রলেপ নালান্তরে এটাও বলা চলে, যে-অধিক দ্বন্দ্বের ফলস্বরূপ যেকোন ইউনিয়নের স্বত্ত্বে অধিকারীর প্রকল্প, তা প্রসেসে কর্মসূলীর মধ্যে পরিপন্থ ব্যাপার রয়। সার্টার্স দলের স্বত্ত্বে অধিকারীর পক্ষের ইউনিয়নে তাই ইউনিয়নের কার্যকারী পরিষদ, অধিকারী, এবং প্রকল্পগুলির প্রতি আগ্রহী হয়ে আছে: এই স্বত্ত্বের শৃঙ্খলা থেকে অতিরিক্তভাবের মুক্তির আশা পরাগত। উপর্যুক্তভাবে দেখা গোলোকারীরা সার্টার্স প্রকল্পের মাধ্যমে স্বত্ত্বের পক্ষে প্রশংসনসম্পর্ক অন্তর্ভুক্ত করার প্রয়োগ করে, যার ফলে উদ্দেশ্য সিদ্ধির প্রয়োগসম্ভাবণাও নাই, বরঞ্চ প্রস্তুত উল্লেখিত বিবেচনাগুলি।

সকলের আনা কারণের জন্ম আরো জটিল প্রবেশ করতে হচ্ছে। এখানেও অবশ্য জনমের প্রস্তরের মধ্যেই সমাজের শান্তিপূর্ণ বিভিন্ন হয়ে আছে। যেহেতু মাঝের চিন্তা সমাজ-সম্পর্ক নিয়ে প্রিপ্তির পেষণাছিলো, তাতে কোনো জাগরাতেই দেখানো যা সর্বজনীন সেবায় হচ্ছে হচ্ছে জেনেসেন।

কিন্তু ধৰ্ম ধর্ম, বিজোৱা বিজোৱা প্রতিক্রিয়া সহ ধৰ্মে ধৰ্মে হচ্ছে হচ্ছে যথে যথে কাঠামো, কিন্তু সংস্কৃতে কাঠামো মানব ন্যূন স্তরে উঠে যাবে, মন্তব্য সমাজের সুস্থির হবে, প্রগতির বৰ্ষার হবে হন। সমাজের চিন্তাপূর্ণ কঠিনগুরের আবেগে নয়, তা চিন্তনের অভ্যন্তরে; মানবের সমাজের অগ্রগতি মহাশুণ্যপূর্ণ প্রয়াসের অভ্যন্তরে প্রয়োজন আবেগের অভ্যন্তরে। মানবের পিচুর শেষ দেই, মহাব্রহ্ম শেষ দেই: মাঝীয় দশনের এটীই প্রাণ, প্রাণ বাণী।

সার্বোচ্চ সম্মতে পোছুচে অনশ্বাসন-অধিকরণ সম-ক্রিড় ছজ্জ্বলত বলবৎ যাব। শব্দের তার নিষেভ সত্তা নিয়ে মানব এও : দে নিঝন, একাধি একাদিগে, অন পারে প্রতিবেদের অন-সম্ভব মন্ত্র, অন-সম্ভব মন্ত্রের সত্তা, সেই। নিজেতে নিয়ে নিয়ম হয়ে থাকে এই তার দায়িত্ব, আন সম্ভবত্বে, উৎপন্নে কোনো নির্ভুল সহ্য করে প্রাপ্তি হৈবে। কৈ সেই প্রাপ্তির প্রকৃতি, সত্ত তার একাধির নিয়ে কৈ জীব করেন, নবতের কেন্দ্ৰ উপনিষদে নিজেকে বিলূপ্ত কৰেন ? আমাৰ চেতনা, আমাৰ দেহ : সত্তৰ মত এই দুই অস্ত, দুই মহাবৰ্ত্তা। কিছুক্ষণ পৰ্যন্ত আমাৰ চেতনাকে আমি শোধিব, শোণিব কৰে পৰ্যন্ত আমাৰ চেতনাকে প্ৰক্ৰিয়া কৰে সে-চেতনাকে একটি বিশেষ কৰণ কৰে যাবোৱা নহয়। কিন্তু, আমাৰ একাধিৰে প্ৰক্ৰিয়া কৰে সে-চেতনাকে একটি বিশেষ কৰণ কৰে যাবোৱা নহয়। আমাৰ চেতনাকে যদি আমাৰ শাশীল ও উত্তোলক কৰতে চাই, অন সন্তোষ গহনে আমাৰকে প্ৰৱেশ কৰতে হবে, আন চেতনাকে পৰাজৃত কৰে আমাৰ চেতনার প্ৰযোজনে শাশীলত হবে। তেওঁৰ, আমাৰ নিয়েৰ মেহেৰ চৰণ উপলব্ধিতে পোছুচে হ'লৈ আন মেহেৰ অভিজ্ঞানে অবগাহিত হ'তে হবে, মেহ থেকে মেহস্বত্ত্বে উত্তোলে সিন্ধুতা অবস্থাকে পৰাজৃত হ'ব।

କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ ଏଥାମେହି ଅସିଦ୍ଧିବାଦେର ପ୍ରଚାର ପ୍ରାରଭ । କାଗଜ ହାଜାର ଢେଟା କରିଲେ ଓ ଅନେକ ସଂତା ଆମାର ସବାର ନୟ, ଅନେକ ଡେତା ଆମାର ଅଭିଜ୍ଞାନର ସାଇରେ । କିଛିଦ୍ଵାରା ଏଗିଯେ ଆହଁ ପରିଚାଳନ ହେବାର ହେତୁ ମୋର ନିଶ୍ଚିନ୍ଦନ ଗତାବ୍ଦୀ ଅଭିଭାବ । ତାଜାର ଦିନରେ ମଧ୍ୟ-

বর্তত্বার আৰ্থিকভাৱের প্ৰয়াসও অসমল হতে বাধ্য; মেখনে দেহেও অভিজ্ঞতাৰ চেননার সমাগ নেই, সতাৰ উত্তাপ মেখন থেকে অবশ্যই অনুপস্থিত। দেহেৰ পৰ দেহে বিহাৰ কৱে-কৱে শ্ৰেণি পৰ্যন্ত তাই অভিভূত অবসাদ নিয়েই প্ৰত্যাবৰ্তন কৱতে হয়।

স্বতরাং অস্তিত্বাদের অভিযোগ মুক্তি ব্যক্তিভাবে, হতাশার খিরীভায়। তার সন্তা
নিকে, সন্তানেরা সাহস নিয়ে মানবের পৃষ্ঠার পথে এসে দাঁড়ায়, প্রতিষ্ঠানের, প্রকল্পজনকের
ব্যাসনার ছাইয়া। দেখ স্মৃতি করেও রাজনৈতিক নিজেরে উম্মতির কোনো দোপানের উৎপাদন করে হচ্ছে।
স্থান ধোকে সরাগুচে, চেসন ধোকে চেসনাগুচে, ঘোর ধোকে সহেসেরে তার করে হচ্ছে।
কিন্তু যে একাকিন তার পৰ্য হচ্ছে, তাই-ই অভিশাপ হয়ে দাঁড়ায়। শব্দিং তার চেস্টের ছাঁচ
মেই, লোক তার কাছে মুর্দাকান্দাশ হয়েই থাকবে। বড় জোর সৰ্বীক্ষণামূলক দর্শক-ভাবের
অভিযোগ বলতে পারিস প্রাণের হলেও, দে আমাদের নমস্কাৰ, কিন্তু দে-শ্রদ্ধার অধৈৰ সন্তো
প্রভৃতি আর্যস্বরূপ কাহারে না।

একটি চেতনা করলেই দোষা যায়, সার্তের নিজের এবং সার্ত-প্রভাবিত অন্যান্য লোকদেরের কাহিনীবিনামুসারে মৌলিকতা ও সংগৃহীত প্রক্রিয়া প্রলাপিত, প্ৰদৰ্শনপূৰ্বক বিবৰণ বিকার পৰাপৰা থেকে উত্তোল নয়, কিন্তু একেবেশে প্ৰাপ্তিকৰণ আছে। চেতনার বৈধিকিয়তে সম্ভব দেখাবেন মনোচিকিৎসক কৰ্ত্তা, একেবেশে দেখেন মাহাত্ম্যে এই স্বীকৃতিগুৰু সতৰা কৃতপূৰ্ণ পৰিষ্কাৰ সার্তে এ-প্ৰটোলন বৰ্ণনার কৃপণতা থাবল। শব্দে দেহ দিয়েই ঘৃতকুচুল সম্ভব নিজেকে বিস্তৱ কৰতে পাৰাই আমি, এই আমাৰ সংগ্ৰহ, এই আমাৰ মহৱৰে কৃমিকা; অতএব আমোৰ বিস্তৱ কৰে বলতে দাও, যাবা দিও না। এ আমাৰ কৰ্মালোক, ধৰ্মক্ষেত্ৰে কাহিনী; যে-কৰ্মানৰ দৈশ্য হৈয়ে লোলে ফেৰ শ্ৰমান্ত, এমনকি যে-কাহিনীৰেও পৰিশ্ৰেণ দৈই
একই শ্ৰান্তি।

সম্মেহ হয়, সার্ব' ও তাঁর প্রত্যক্ষ অন্মসরণকারীদের কাছে অস্তিত্ববাদের অল্লিঙ্গ
কুর্যান বহুবিন ঘোষণা হৃৎকৌশল প্রজ্ঞানাত্মক উপর্যুক্ত হয়েছে। তাঁর দ্বি-বিং স্বীকৃত
যোগানে, এককর্মক স্থান থেকে প্রত্যক্ষ শব্দে, নির্ভীক ভূমিকাতেই প্রয়োগ দিতে সক্ষম
স্বীকৃত আনন্দ করেন। প্রতিবিম্বিত হলো, ইতিহাসে অথবা সামাজিক স্থানে কোনো স্বত্ত্বান্বেশ
নেই? এই দে নেন্দুর ধৰ্মন, সন্তার সমস্থানে যার গৰ্হ, তাঁরে তো ফলিত বিচারের কুণ্ঠিতপূর্ণ
পরীক্ষা করে নিতে হবে। ইতিহাস, জাগন্নাট, সমাজস্বৰূপ, মানবিক সম্পর্কের সর্বোচ্চ
প্রসঙ্গ, অস্তিত্ববাদের প্রধান এমের যথা আলোচনা প্রক না-নেওয়া যায়, তাহেন তো দেশবন্ধন
কুর্যান প্রত্যক্ষ স্বীকৃত স্বীকৃত স্বীকৃত।

ଶ୍ରୀମତୀ ସୀମନ ଦ ମେଡିକ୍‌ଯାର୍ଡ୍‌ର ହଶୋ ପଟ୍ଟାଳ୍‌ପାଣି ଉପମାଳ୍ ଅନ୍ତିମରୂପରେ ଆଜିନ୍‌ଦିନ ଉପରେରେ ଆମ୍ବାର ଉପରେରେ ପ୍ରତିକରି ସବନ କରିଛେ । ଶ୍ରୀ ପାରାମ୍, କାଳ ଆଜ ଥେବେ ହୁଏ ଦେଖେ ଆମେକାଙ୍କୁ ପଟ୍ଟିଲାଗିଲା, ଅପରିମିତ ମେହନାତିର ଆମ୍ବାରିକାଙ୍କ କାହା ହେଲୁ-କି ହେଲିଲା, ପଟ୍ଟାଳ୍‌ପାଣି ଆମ ଆଧିକାରେଶ୍ଵର ଶାହିତ୍-ରାଜନୀତିର ନନ୍ଦ-ନନ୍ଦର ପ୍ରଭାତ୍ୟ କରେ ଥାଏ । ଦ୍ୱାରାନିକି ଦୁଇ ଓ ସାହିତ୍-ର ଆମ୍ବା, ଦୁଇଦେଇର ଉପମାଳ୍‌କେବଳିକା ଶ୍ରୀ ଏମା, କନ୍ଯା ନାମିନ ମେ ଘୟୁଷେ ମନେ କିମ୍ବାର ବାବରେ ଶୈଖିକରେ ହୀରାର ଏକ ନେ-ଜାଗରଣ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ପରିମାଣରେ ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁରେ ଗନ୍ଧ କରିବାକୁ ଆମ୍ବାରେ, ଆମିରର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପରା ମେ ଆମିର ଅନ୍ତିମ ନିଜରେ ସତତ ମଧ୍ୟ ପଟ୍ଟାଳ୍‌ପାଣିର ଭାବେ ରାଖିବାକୁ ଚାହୁଁ । ଆମ୍ବା ଅନେକ ଚାରିତ୍ରେ ଆମା-ଶାମା, ମାତ୍ରା, ମଧ୍ୟତା, ଆମିରବିନିବିଶ୍ଵାଗ । ଶାମାରେ ଉତ୍ସନ୍ନମା ହେଲେ ସମ୍ଭବତ ଏତ ଡିଭେ ହେଲିପରେ ଉତ୍ସନ୍ନ ଉପମାଳ୍ ହେଲେ, କିମ୍ବାର ଶ୍ରୀମତୀ ମେଡିକ୍‌ଯାର୍ଡ୍‌ର ହେଲେ ମନେ ହେଲୁ ।

উপর্যুক্ত অংশ সর্বিকারণে বিশ্বৃত করা পথের সম্মতি দেখে, কারু কারুইন্দ্র ভূমিকা দ্রষ্টব্যভূত পরিষ্কার সুরীভূত, কর্তৃপক্ষ এবং প্রাণ নয়। বারিগড় বিবাহ, নীটী, প্রচলিত, ঘৰ্য্য সংস্কৃত ধর্ম সে স্বীকৃত অঙ্গোভূতে পুরুষ আল্লামাজুবিন বিশ্বাস করে থাকেন, তারের সাময়িক নিয়ম কিছুই পর্যবেক্ষণ হইতে পরিশৃষ্ট যুক্ত চাইবে যাওয়া যেতে পারে, বিশ্ব একদলন-নান্দেক একান্ত প্রাণিক জগ নামেই। স্মর্ত এবং অব্রূত মিলে রাজাজীব-বৰ্ষুষ্ঠ শব্দ সম্পর্কে অক্ষয়-বিনাশ করে দেখাবাকার তারিখ। অর্থাৎ প্রকাশ করে একটি *Espoir* এবং কারুকারণে পঞ্চান্তর ধূমৰ দ্বারা পর্যবেক্ষণ করিবার প্রয়োগ।

সবাইকেই প্রতিহত হয়ে আসতে হয়। পলা শুধু আরির সত্তা নিংড়ে-নিংড়ে পেতে চেয়েছিলো, নিজের মানে আকাশকুম্ভ রচনা করে ভেবেছিলো তার নিজের সত্তায় আরির সত্তা

পত্রে ফেলতে পারেন, দুই অঙ্গভরকে এক করে দেবে সে। কর্মসূরকম বার্ষ হলো দেখ কারা আর্থিক সত্ত্ব প্রয়োগ হতে যাই নয়, অহঃহ বহুগনের ব্যবস্থ সে আবশ্যিক হতে চায়, নিম্নের দ্বারাতে চায় নিম্নের দেশে নিম্নের নির্মাণ। অনামাঙ্কে পলাও মেদিন ব্যক্তে নিম্নে আর্থিক সত্ত্ব সত্ত্ব সম্পর্কে প্রয়োগ করে, নিম্নের দেশ-স্থানে মুছে দেখানো দেখানো থেকে; যার আর-কোনো সম্বৰ্ধে নেই, দেখ শুন, নিম্নে সমাটোক নিম্নে নিম্নত হতে হইলো।

বাস্তৰ্ডা আরিগুও। পরিকালানা ও রাজনৈতিক কথা ছেড়ে দিলেও, আরো নান
ক্ষণের পরিসরে তাকে গৱেষণার ইঙ্গিতের বাইরে মোকাব্বলা করতে হয়। কোনো-একদিনে
স্থানীয় বাস্তৰ্ডা বাস্তৰ্ড শেখে আম এক কোন থেকে টেক পেড, পরিকার আর, বাজারে প্রয়োজন
মিথে সাধা শিল্পে হয়, যিনি পরিসরে স্থানীয় বাস্তৰ্ডের কেন্দ্ৰে স্থৰ্তৱার সহজে হাতে ছাড়া উপেক্ষা
নেই, বাস্তৰ্ডের বাবে যিনি বিকেবিয়োগী পাপ কৰে কৰে মেটে হয়। সহার বিভিন্ন ব্যক্তিগত
মধ্যে স্থানীয় প্রতি মূল্যত্বে চেতনাকে খণ্ডিত্বক্ষণ কৰি দিছে, এ-প্রতিভ্যবে কেন্দ্ৰ-পদে
তাহলো তাৰ অধিকারী, স্থানীয়তাৰ সহজে তাহলো কৰি? যদি বলা হয় প্রয়োজনীয় সিদ্ধান্তত্ত্ব
স্বতন্ত্র, স্বার্থভূক্ত, তাহলো কেনোভূমিৰ মোকাব্বলা দিয়ে দণ্ডনীয় অতিৰিক্ত মৰ্যাদা
হয়েছে দে-সৰ্বীয় কৰা দেখে অৱশ্য, কিন্তু ক্ষিণিত হয় কি? নানিদেশ বিবেচনা কৰে গাহ-কৰ্তৃ
দেমে আসো সম্বৰ্ধান্তি বড়, না কি তাৰ আপোনাৰ অভিন্নতাৰ মাঝে আছেই সত?

অথবা আনন্দের কথায় ধ্বা ঘেটে পারে। ইহারই হেব মতো ভূমি স্থান, আনন্দের সত্ত্বে ভূমিতে প্রস্তর ও পুরু তার অধিকার অধ্যক্ষ আছে মাত্র এইভূতি প্রস্তর করার জন্মে তৈরি হওয়া হলো না। স্বর্গের করণে আসন্নে তার প্রস্তরে ঘেটে পারে স্বর্গের করণে আসন্নে তার অপর্ণত নেই, কিন্তু এই অপর্ণত নেই অন্তর্ভুক্ত সম্বৰ্ধে নাই ভাঙ্গাই স্বত্ব, আনন্দের পরে গড়ে পারে ধ্বা ঘেটে পারে নাই। মাঝেই তার প্রস্তরে প্রেরণ প্রয়োগ করে আনন্দের পরে রাখতে পারেন নাই। ভাঙ্গাই স্বত্বে, দিকের স্বত্বে নিশ্চিন্ন স্বত্বে রাখি নয় এবং ভাঙ্গাই স্বত্বে মৃত্যুতে প্রাপ্ত প্রাণবন্ধন আবেগে সমাপ্ত সহজির সম্বৰ্ধে দেখা নিয়েছে, সে-সহজির স্বত্ববেশে তার অশীক্ষা, সে-তে বিচ্ছিন্ন করা পরে যাচ্ছে নাই।

একমাত্র দস্তই চীরণে প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত একটি অবৈকলন বজায় আছে। এটি পিংগ-পংগগতার প্রতার্ক কিনা তা ভর্তুলাঙ্গেক। তবে প্রয়াস-পূর্ণচূড়ান্ত-নির্মাণের হয়ে আরো নামিন, আরও স্বচ্ছ-স্বচ্ছের আনন্দগতে ফিল আসে, সে-প্রচ্ছে সহজেরের আরোহণ করে আসে। রাজনৈতিকে প্রতিষ্ঠিত হলে দস্তই ও তৈরী নিজের পঞ্চাশ ঘরের অধৃত শাস্তিতে ফিরে এসেছিলো। তবে এই অস্থিষ্ঠিত, আরোহণের মোকাবেলে প্রয়াস, পূর্ণচূড়ান্ত বাহ্য-মূলকে-কাওয়া ইত্যাকার আয়ো নামা আকৃতি, সব কিছুই একদিন শান্ত হয়ে আসবে শান্ত হয়ে আসবে? তারা তখন তাহেসে সতরার ঝীৰ্ণ ঝিঙাসাকে ঘৰে পান্ডিতৰ রেখে ফিরে যাবে এবং পুরুষের ছায়ায়, মার্গারী দৰ্শনের বিশাল সমৃদ্ধ, কমিউনিন্ট পার্টির মুক্তি প্রকল্পে কোথায় পৌছে? সততেও যদি স্মৃতিপৌল হতে হয়, সমাজির সামাজিক প্রত্যাম মেনে নিয়েই তবে তাহেস?

ଶ୍ରୀମତୀ ବୋଭୋଯା ଉପନାୟକେ ଏ-ପ୍ଲାନ୍‌ସିର୍ ଉପାଦାନ ଆହେ, ସଂପଦ ମୀମାଂସ ନେଇ। ଶାର୍ତ୍ତର ସାମ୍ପ୍ରଦୟକ ଚନ୍ଦାନିତିରେ ଆପାତତ ଏକି ଜିଜ୍ଞାସା। ଏକକ ସନ୍ତୋ ଓ ସମାଜଚିନ୍ତନର ମଧ୍ୟେ ସେହୁ ଯୋଜନାର ଉତ୍କଳତା ଅନ୍ତିରବାଦେର ପ୍ରହର କାହାରେ; ଇତମନ୍ତେ ହୃଦୟେ ପ୍ରବାହ ଆରୋ ଆରତ ହବେ।

² Translated by Leonard M. Friedman. World Publishing Company, Cleveland and New York. \$5.

নীল রাতি

জ্যোতির্বিজ্ঞ নদী

সুন্দরীয়া শ্বেটের কাছাকাছি অবস্থাট শ্বেটের ওপর লাল রঙের হেট সোজানা বাঁজিটা হঠাতে
চোখে পড়ার কথা না, কিন্তু তাহলেও চোখে পড়ে। বাঁজির সমনে প্রকান্ত দৃষ্টি নিমগ্নার
এমনভাবে ভালপালা হাঁজের দায়িত্বে আগে যে জোগাড়া সারাক্ষণ ছায়ার ঢাকা থাকে। আর
শেনা যাই পার্বীর অস্তুত বিচির্বিজ্ঞ। গোপ্ত্রাক্ত কোনো পথচারী শেষভেষ থের হাঁজিতে
হাঁজিতে হঠাত এখনে এসে পৌছে ভাবে, আহা, এ মেন ঠাজা ব্যর্থ! এবং তখন চোখ
তুলে লাল রঙের দেজানা বাঁজিটা পাকিয়ে পৰিষ্ক একধাও ভাবতে পারে—বাঁজির
সামান্যটা খন্দন এখন ছায়াছেন, নিম্ন ভিজোৱা দুর্ঘ তাই। বাইরে থেকে কি
আর দেখেন দেখা যায়। হাঁ, এটা সতা, বাইরে দৃষ্টি গাছের মাধ্যম সামাজিক দেখন পার্বতী
ভানা বাপগাছে, ভাল পাতার স্টোর থেকে আর পাতা নিমগ্নারের মধ্যে গুণ দিশেছান হয়ে
শুল্ক গাপে আরেক-বাতাস করে রাখে, ভিজোৱা, বাঁজির সমস্ত অস্তুত পুরুষেরা দেন আবার
জেনেন কৃত দৈশি চপ্পাণি। অবশেষে তেলা রাতাতা দিবের বক দুর্বল করিবা নিয়ে
একটা চিসপেসনারা। [সকল সাউচি থেকে রাত এগারোটা পর্যন্ত দরজা খোলা আছে।
তাহলেও এখনে যে বুর দৈশি লোক ওয়্যারে চিনিতে আসে তাও না। সুবর্ণন চোরা,
অল্প বয়স, সাঁচ পুরা জোনাচোরে যে ভজনোক চিসপেসনার একটা পোর্ট লাইন আকাতে সারাক্ষণ
বনে আছেন তিনি এই ওয়ারে পার্বতীর মার্কার এবং পার্বতীর ভাজা। তারের পাশে
দেয়ালের স্লেশ পেরের পেরে আটা হেট একটুকুরা কাটে ওপর হইয়েজোতে লেখা যাচ্ছে
Sudhanus Chakraborty, M.B.B.S. সুধনুন হেটেও ভাজারের ঢেহা, চোলাত কথায় বাক
বলে, কেনন দেন নিরামিয়া হোচের। হেনন শোটা বাঁজিটা গুভীর তেজোন তিনিন পিচ্চী এবং
হাসি দেই, কথা দেই। একটা মনোনো পেরে লোক করে দেখে পেরে তুলুন তাঁর
চোখ দৃষ্টি একটু পোশ কুকুর বিষর্প, সবসময় একটা অসহায় ভাব দেনে আছে চোখেরে।
কারণ জানা যাব না। তবে এখন হতে পারে নন্দন পাশ করে দেবিজোতে, অভিজ্ঞতা কর,
এখনও দেবিজোতে কাহে দেনেজারে পর্যাপ্ত হবার সন্ধোগ পাচ্ছে না, সারাদিনে একটি
দৃষ্টি সুন্দী যাই ভাজারের বাবস্থা বা পরামৰ্শ নিয়ে তিসপেসনারে আসে, বাইরের কক্ষ
একেবারে দেই, এবং কবে কেনেশিন পশার জমারে, নারিক এমনি কাটে, আর থাই হই তাঁর
পরামৰ্শ বা বাবস্থা ছাড়া বাইরের টিউবগুলো বা জালাতাৰ টাপ থেকে বালাতি করে জল বলে
ঘৰেলোর সংযোগ আশীর্বদ্ধ পৰামৰ্শ দেন। কিন্তু তিনি এখন মনমানা হয়ে আছেন।
কফপাটভাব যা আস্তিন্দৰে কৃতক হচ্ছে তাঁর কেউ দেই। আহে, তেজো-চোনা হৰন বৰাসের একটা
ছেলে। কার্ডুপাঞ্চ করে, বাইরের টিউবগুলো বা জালাতাৰ টাপ থেকে বালাতি করে জল বলে
এনে ভাজারের কুলো করে রাখে, ওয়াশ-স্টেচারে পাশে রবারের নল-পৰামোনা জ্বামাটা ভজে
ৰাখে, দুর্বলবালু মোড়ে দেখেই কেড়ে ভাজারবালুৰ জনো কি ভজ, এসে
চাঁ-চাঁ জিঙ-চাঁ এমন দেখ, আর (পিসে আৰো বাজুৰের দুবার, তোনোনী এবংবার না) ভাজারেক যদি কোনো দুর্ঘৰ্ষ জনা মিকশার তৈরি করে দিতে হয় তো হেটেজোতে আসে
থাকিবে চটপটে হাতে এক টুকুৰা কাগজ ভাঁজ করে তাৰপৰ সেটি গভীর মনোযোগ দিবে

কাটি দিয়ে কেটে কেটে সুন্দর দাপ্ত টৈরি করে ফেলতে দেখা যায়, এবং মিকশার টৈরি হওয়া-
মত আটা বালিগৰে দাগটা পীঁপীর গায়ে এটো দেয়। কাজটা কৰাৰ সময় হেলেজোতে
বেশ একটা প্রতিতাৰ ভাব হচ্ছে এটো। তেৱেনি কাজ সুয়ে হেলেজোতে তাৰ মৃত্যুখন প্রস্তুত
দেখা। দেন মিকশার কৰাৰ ভাবে তাৰ মধ্যে ভাজারী-বিদার কিছিটা স্থান
পৰা দে, তাই এই কাজে তাৰ উৎসাহ ও আনন্দটা লক্ষ্য কৰাৰ মতন। বাঁকি সময়টা হেলেজোতে
পা পাঁপুলো বালোৰে রাকেৰ ওপৰ বসে থাকতে দেখা যায়। পৰেনে একটা হাফপাট, আধমুলো
ও একটু হেডমুল একটা পেঁপ গায়ে, ডাগৰ চোখ, চুলগুলো কালো এবং কোঁকুলো
ৰঙ, মোটে ওপৰ হেলেজোত পিণ্ডিত। তাৰ ভাজারেৰ মধ্যে নিৰামিয় ভাবতা তাৰ চোখেত্বে
নেই। না থাকাবই কৰা। তোল বছৰ বৰাসেৰ একটি কিশোৱেৰ স্বত্ত্বালক্ষণত সজীবতা,
উৎসাহ আৰেগ নিয়ে হা কৰে তাকিবেৰ ভাজাৰে সে নিমগ্নাহৰে ভাল-ভাল চুক্তি বৰ্দ্ধনলি
কৰা পাৰিবেৰ কৰাৰে তাৰে পাইস ধাইওয়া, কি বল দেয়ে স্টোৰ দেখে।

চিসপেসনারাঠা সদৰে সামৰ। বাঁকি ভিজোৱে সময়ে এৰ সোগাইয়া দেই।
ভিজোৱে থাবৰ আলাদা আলাদা। বাঁ-হাতি একটা সুন্দৰ পেকট বেঁকে ভিজোৱে দিকে চলে
দেয়ে। পৰেন দুধৰে পাতাবাহৰ ও দৃষ্টি-একটা মোসুমী ফুলেৰ চীৱা চোখে পড়ে। কিন্তু
সৰগুলোৰে কেনেন অৰ্থমুলো, ক্ষেত্ৰিক। দেন কৈত শৰ কৰে বোৰোৰে মাধ্যম বালোৰ কৰে
বলে মেঁকে পৰ্যোৱিল, ভাজিব। ভাজিব আৰ বল দেৱ নি, মেঁকেটি কিল তেজোতি আছ। একটা
গাছও বাড়ে নি কি নতুন পাতা মেলে নি, কি মেলতে আৰম্ভ কৰিবিল জলেৰ অভাবে শৰ্কুন্দে
দেছে, পাতাগুলোৰে দেৱিলো ভাজি দেখা যাব শেৱোৰ থাবৰ। সুন্দৰ পৰেন বিজুটা অগুলো
হলে পৰেন দিকেৰ বারাসানো। বারাসানো হাঁট ও পুৱানো বারাসে বেৰাই কৰে রাখা
হয়েছে। তাৰ মাধ্যমেন দিকে দেজানো ওঠা লোহার মোৰানো কেউ পিণ্ডিপৰ্যবেক মেতে হৈৱ।
পৰানো সিঁড়ি। ওঠাৰ সময় বেশ একটু, কাপে। অনভূত কেউ সাঁড়ি দিয়ে উত্তোলন সময়
তো দেখে পাবে, হ্যাঁক্তে কৰে ওটা না কেজে পড়ে। না, হাঁট ও রাবিবেৰাবাই বারালোৰ
ভাজারে আৰে একটা জালাতাৰ চোখে। কিন্তু দৱজ বৰ্ম। একটা আলা ঝুলে। তাৰে
একটু, লোক কৰেন দেখা যাব কালোৰ পেকলো ও কেঁকড়াৰ জালে সমাজুহ হেট একটা জালাতাৰ
একটা পাতা বৰ্ম, একটা পাতা খোলা। ঘৰেৰ ভিজোৱা অধিকাৰ। অনভূত সময়ে দেখে চোখে
পড়েন ভাজা টৈরি চোৱা যাই মাদাৰ হেট বিষৰ্প তিলেৰ সে-বাব মোৰাই হৈৱ আছে। এ-সব
সম্পৰ্কে মালিক দে এবং কেনোনো এগজেনে দুৰ্বলো বা কোনো বৰ দেখে বাৰ কৰা হবে বিনা দশ্মুকেৰ মধ্যে
পৰ্যন্ত জাগতে পৰে। আমাৰে অবশ্য তাৰ উত্তোলন জেনে লাভ দেই এবং প্ৰয়োজনও দেই।

মোৰানো পিঁড়ি শেষ হচ্ছে এক ফালি ঢাকা বারালো। কৰিবড়োৰ বলা যাব। একটু
অধিকাৰ মতন হলো ও বেশ পৰিজ্ঞাম। কৰিবড়োৰে কৰিবড়োৰে যেখানে শেষ
দেখাবে একটা জলেৰ কল এবং আজানপাটৰ খানিকটা অশ দেখাবে দেখো। ঠিক বাবুজ্জৰ
বলা চলে না তবে আত্ম, বাঁচিয়ে মোৰাবোৰ ও স্থান কৰতে পাৰে। দেজাল ঘৰে উচু নুচু, কৰাই
ওধোনে কেষ থাকলে কেড়ে চুল মাথা, আৰ মান-বাঁচাই পৰ্যন্ত যাব।

কৰিবড়োৰে বাঁ-দিকে (বাঁধৰমেন দিকে যেতে) দৃষ্টি কৰাবা। তান দিকে, ঠিক তিনিটো
বলা যাব না, দুখনো বড় এবং একখানা ছোট নিয়ে আজাইখানা কামৰা। ভান পাশেৰ কৰিব-
গুলোৰে সব কৰাব দৱজৰে পদাৰ অস্বীকৃত দেখে। বাঁ পাশেৰ কামৰা দূরতাৰে একটিৰ দৱজৰেও পদাৰ,

নেই। একটা ঘৰের দৱজা ভিতৰ থেকে বৃথ আৰে একটা ঘৰের দৱজাৰ দৰ্শনো পাইছি হাঁ-খোলা হয়ে আছে। কাছেই বাইরে থেকে সে-বৰুৱে ভিতৰেৰ অনেকটা অলে চেষ্টে কৰে ছো একটা খাটোৰ ওপৰ একটা বাতা-চৰোৱা বৰুৱে বসন্তেৰ দেখে শৰে আছে। খাটোৱে পাশে একটা টিপৰ। তাৰ ওপৰ একটা বিশ্বস্তোৱণ। যেন টিপৰে মূল্যটা এইমাত্ৰ কোটা হয়েছে। ঢকনাটা ওপৰেৰ দিকে ঈষৎ বেশিসে রাখা হয়েছে। আৰে সেটা আৰম্ভ মতো বকলক কৰাবে। হেলেটি হাত বাজিৰে টিন থেকে একটি-দুটি বিশ্বস্ত তুলে মুৰে গৱেষণ কৰে আৰে মাঝে মাঝে তুলে পাশেৰ কৰমৰার দিকে তাকাবে। বেশিকল্প তাকাতে পারে না, ঝালত হয়ে আৰম্ভ বাজিৰে ওপৰ ছেড়ে দিয়ে বিশ্বস্তোৱণ। গোলে একটা পোঁজি, কেমৰ পৰ্যট দৰ্শনো পা-ই একটা পতোলা চাদুৰে ঢাকা। বশ্বস্ত হেলেটিৰ দৰ্শনো পা-ই একটা শীৰ্ষ মে দেখেৰে বিশ্বস্তোৱণ হয়ে না; যেন চামৰেৰ তলায় অভ্যন্ত সুন্দৰখনা কাঠ বি সেহোৱাৰ গৱেষণ শুল্ক হয়েছে। একটো লক্ষ কৰলে দোৱাৰা যাবা হেলেটিৰ কোমৰে থেকে আৰম্ভ কৰে সবটা নিম্নালোগ অসন্তু হয়ে আছে। তাৰ দৰ্শনোৰ এমন কি উটো কৰাবৰ কৰতা নৈ। দৰ্শনোৰ আগে সে দৰ্শনো টাইফোনেৰ ডেকে এই অবকাশ। ক্ষমাতাৰ ক্ষমতাৰ দেখে নিন-নিন সে দৰ্শনো হয়ে পড়ছে। পা দৰ্শনো দেখেন শুল্কৰে দেখে তেজোৱণ বুঝ, গোলা হাত ত্বকৰণ শীৰ্ষ মে দেখেৰে বিশ্বস্তোৱণ জন্ম ও ধৰণ দিবে হাত বাজিৰে হাততা কাপছিল। তাৰ খাটোৱণ উল্লেখ দিকে আৰে একটা খৰ খাট দেখানো এন্দে কেউ শৰে নৈ। একটা সংজোৱণ দিকে পিছানাটা ঢাকা। রাখেৰ পাশে একটা শৰ ত্ৰুটি পৰিপন্থী। ত্ৰুটিৰে ওপৰ কিছি, কোমৰে পৰায় হয়েছে। ততো বেশিপৰা পৰায় হয়েছে। ততো বেশিপৰা পৰায় মন হয়। ওপৰেৰ মধ্যে দৈৰেৰ ভাঙ্গা নালারকম ভিত্তিমুণ্ড-বঢ়ি, ইঞ্জেকশনেৰ ফাইল। একটা আলমারিৰ টোবেলোৰ ভাল পাশে দৰ্শনো কৰাবো। আলমারিৰ ওপৰে অংকোৱা কোণ ভিশ এবং এই ধৰনেৰ আগে কিছি, বাসনপত্ৰে বোঝাই। নিচেৰে দেখে কিছি, কোমৰে কামাকৰণ রাখা হয়েছে। সেপেন্সো বৰ্ড এলেকশনেৰ অবকাশৰ আছে। যেন কেনো-কেনোৰে সহায় একটা বাই কি একটা মালাজিন ঠিকন মানোৱা হয়ে তাৰপৰ তুলে রাখাৰ সহম বা-কৰে হোক ঠেকেলেৰে ভিতৰে চৰিকোৱে সেওয়া হয়। আলমারিৰ সহমে আৰে একটা হেল্ট টিপৰেৰ ওপৰ একটা ফুলোৱণ। অনেকবিন আগে হফল রাখা হয়েছিল। ফুল শুল্কৰে কৰে গোৱে কিছি, মালা ভাটাটা মাথা জালিয়ে আছে। আলমারিৰ উল্লেখ দিবলে সেৱারে কামাকৰণ কৰিছি, কামাকৰণ, মন হয় হেলেটিৰ একটো দৰ্শনো শার্ট-হাফপ্রাপ্ট বুলছে। বাকি দে কখনো আমাকাপড় দেখা যাবা দেখেলোৱে বৰ্ণন কৰেন প্ৰত্ৰেণ। লক্ষ কৰলে সহজেই ঢাকে পড়ে এ-থাই কেনোৱে মেয়েছেলেৰে আমাকাপড় বা তাৰ বাবহারোপ-যোগী একটি জিনিসও নৈ। না ধাক, ঘৰে ঢৰকলে সৰ্বালো বে-জিনিস ঢেকে গোলো সেটা কিন্তু একজন মহিলাৰ ফটো। ফুলসাইজ নয়, বৰ্ক পৰ্যন্ত, তালেও তোমাই-কৰা প্ৰকাণ্ড ছৰিব। বেশ চওড়া জোৱা বৰ্ণিয়ে হেলেটিৰ খাটোৱণ পাশে দেখালো উল্লেখ রাখা হয়েছে। এমন-ভাবে টাইপেৰ রাখা হয়েছে যে হেলেটি শৰে থেকে ছান্তিৰ দেখতে পাৰে। আৰে বে-কেক্ত দেখে অবকাশ হবে হেলেটিৰ মধ্যেৰে সেগুন মালিলাৰ মূল্যক কী আশ্চৰ্য মিল। সেই তৰ্ফে নাম কৰিব। তবে এমন মূল্য ব্যাপৰৰ লাভেৰ যোৰেলোৱেৰ ঐশ্বৰী মণ্ডল, আৰ একটা কৰুণ শৰ্পন চালত। হাঁ, যেটোৱে চেৱাৰ বাস এবং হেলেটিৰ বয়া মিলিয়ে কে-কেট অনুসৰ কৰতে পাৰে মা ও ছেলে। মহিলা-প্রতিমা মানোৱা বেচে নৈ। দৰ্শনোৰ আগে টাইফোনেৰে মারা যাব। মা ছেলে একখণ্ডে অসুস্থ পৰেন। বাব, (ছেলে) বাটো, কিন্তু সৰ্বনাশো রোগ তাৰ কৰে দেখে তা এতক্ষণ বলা হয়েছে।

এখন পঢ়াচাৰ বাবে। তালেলে আৰম্ভেৰে দেলো। বাইৰে প্ৰচুৰ দোল। বাদুৰ পাশেৰ দিকেৰে জনালা দিয়ে দোল কৰা হয়ে ঘৰেৰ দেৱৰে পড়েছে। হায়োৱা একেবাবেৰে বৃথ হয়ে আছে বলে কেমন একটা গুৰুট গৱেষণ পড়েছে। শৰ্দু বিশ্বস্ত চৰিবেৰে বাদুৰেৰ ভালো লাগিছিল না। গলা, জৰুৰি কেনে অতী-আঠাৰ শৰ্কুৰা-শৰ্কুৰোৱণ দেৱেছে। তাই আৰে একেবাবেৰ বালিশ দেকে মাথা তুলে পাশেৰ কৰমৰার দিকে তাৰিসে মে কৌণ্গ গলাৰ বলল, ‘দুধ গৱেষণ হয়েছে মাস?’

‘হাঁ, বাবা।’ পাশেৰ ঘৰ থেকে একজন বলল, ‘এইবেলা হঁটুবে।’ তা, এটা দিয়ে কি ছুই দুধ জন্মল হয়। তিনোৱেৰ নিম্নল। এখন আৰু কাগজ ঘূঁটে ভোলে তোনাৰ— বাকি কৰাপৰকাৰৰ বোলা দেলো না, একটা বাবারেৰ সাথে কথা চাপা পাবে দেলো।

বাব, এবং ঘৰেৰ দিকে বলল, ‘আৰু আৰু বাবাবেৰে বললৰ স্টোভটা দেৱকান থেকে সোৱেৰে আমতে।’ একটু ঘোৰে পাশেৰ আৰম্ভৰ পাশেৰ ঘৰকে উলিশ কৰে আৰু-আৰুতে বলল, তা, কী দৰ্শনো তিল অত কষ্ট কৰে দুধ মোতাবাৰ। এখন একটু, হৰালিক্স খেলে হত না?’

‘ন গো বাবা, হৰালিক্স আৰু কৰত বাবা। সকালে দেৱেছে, দুটোৱণ সমৰ তো তা এই কৰে দিলো। তাজা দুধ একটো ন দিয়ে দেখে বল হবে কেন, শৰীৱাটা সকাল-সকাল সুয়ান সোৱেন না মে।’ বলতে বলতে তলায় কালাত দেখে একটা বৰ্ক কৰিবলৈ বাটি হাতি হতে বেড়েৰতন একটী স্কুলোক এঘৰে এসে দুকল। দুধ দেখে বাদুৰেৰ মুখ প্ৰসাম হয়।

‘তা, দালবৰুৰ আৰু কৰত সময় হৰ এও সামাই কৰতে দেখালো নিয়ে বাবে। সকাল নটোৱণ তো দেখোৱে, দেখেৰে বাবা রাত নামো।’ নিজেৰ মনে কথাগুলোৱে বলতে স্মীলোকীট টিপৰেৰ ওপৰ কৰত দেখে বাটি নামিলোৱেৰে আলমারিৰ কাবে সহ সহে দেলো। একটা কৰারে প্লাস ও চামচ হাতে কৰে ফিৰে এসে বৰুৱাৰ খাটোৱণ পাশে বসল। ‘দৈৰ্ঘ, আৰু আৰু বাবাবেৰ সহমে স্টোভটা সহে নিয়ে দেখে পাৰি কৰি। আমাবেৰে পাশাবেৰ অতুলোৱণ কাবে তো নিয়ে যাই। তা ও হায়ামালাৰ সারাবেৰেৰ জনো আৰাব কৰত হাতো দে আনে।’ ও তা ভাতোৰ প্ৰসন্নাৰ আগে মদে কৰত শৰীৱাবোৰ আৰু পৰি-হঁ-হঁ, নিমসে দোলগুৰ তো আৰু কৰতো, মদ দেখো-খেখে সব উভয়েৰে দেয়।’ বাটিৰ দুধ কাচেৰে ভালো দেলে সে চামচ দিয়ে বন-ঘন নাচে। আৰ মোটা বাবানীৰ কাবে। সোনালোৱণ তো দেবে না, হায়ামাজুদাৰ ভালো একখণ্ডা শার্পিলগুপ্ত প্ৰেমেলোৱে দিয়ে হেলেটিৰ মুখ মুছিয়ে দেয়।

‘দাল, মাঝি, এইবেলা জুড়িয়ে নিয়েলো।’ বাব, দুধেৰ কাচেৰেৰ জনো হাত বাক্সা।

‘ভীমি ত নিজেৰ হাতে খেতে পাৰে বাবা, পাৰে না, আৰু লালামুণ্ডি ধৰাই, ভীমি মাঝাটা একটু, তুলে ধৰ, না না, এহন পাৰে না, কৰা দেই, এভাবে কতক্ষণ মাঝা তুলে রাখা যাব।’ হাতেৰে ভালোৱণ দেখে আৰে হেলেটিৰ মাঝেৰে তাজেৰ ভালোৱণ দেখে। তাৰপৰ দুধেৰে কৰাত হাতে বেঁচে আছে। পৰি কৰে দেখে মুখে আৰে লালামুণ্ডি পিপোৱণ দেখে।

‘কেমন পাগলা গৰণ পড়েছে, মাঝো নাহিৰে দেখে মুখে মুছিয়ে লাগলো।’ আৰায় পড়েছে, তেমন কৰে কৰে এখনো বৰ্মাই নামেল না। এৰাব কোলেৰ কৰাবৰ কাবে দুধ দুধ আছে। পার্টিৰ কৰা শাস্ত্ৰে কৰা।

বাব, ফ্যালোভাল কৰে কৰন্তো মাঝিৰ মধ্যেৰ দিকে কখনও হলুদেৰ দাগ-ধৰাৰ মাঝিৰ হাতেৰে মোটা-মোটা আঙুলগুলোৱণ দিকে তাৰিসে থেকে চুপ কৰে কথা শনাইছিল। সারাবেৰ

মানী অনেক কথা বলে, অনেকের গল্প করে। শৰ্দনতে বাবুর ভালো লাগে। সময়টাও হেতু যায়। যদি কথা না করে ছাত্রপঞ্চ ঘরের কাছ নিয়ে শৰ্দন মাস মেটে থাকত তো বাবুর একজন বিজ্ঞানুর শৰ্দনে থাকা অসহ ঠিকে। আর মাস কাঠ হতে দেবে বেল। প্রতিমাস অনেকের বিজ্ঞানের মা। শৰ্দনে প্রাণের প্রক্রিয়া অন্ধকারের কথা আচরণ-ভাবে নারী সমাজের পাশাপাশের মতো বাঢ়ি মিহোরী। কিন্তু শৰ্দনের আছে তার প্রাণে পেল নীরাস ঠিকে কিং হারীর মাঝে দেখে। আশীর্বাদ সাধারণ শৰ্দনের। প্রদর্শে চী-চাক সম্পর্কে নীর অনাবেগ ধারণা প্রোগ্রাম করত। তারা ফাঁক লেনে কানাই করে, স্মৃতি পেনে ঘৰের সম্মান সরায়, বাস্তিগত ইন্দ্র তামের হৃষিক্ষণ। কিন্তু হারীর মাঝে দেখে নীরাস শৰ্দনে থাকার বালকে বায় হয়েছে। কালো দেখে ঘাড়-মোঢ়া ঘাড়-নাক একটা সাধারণ খির মধ্যে এত স্বচ্ছ-হম্মতা দিবেক-বিক্ষিক্তাতা লাইবে আছে তা নারী জানত না। এই নিম্নোভূত তার নিজের ভালো কৈ দেখে ডিক্ষিণাকার ভাজাৰ বাহু আছে তা নারী জানত না। স্মৃতি শৰ্দনের নিয়ে। মাথা মেটে বেলেছে, আছে, অশীক্ষিত সাধারণ শৰ্দনের মধ্যে যথেক্ষণে এমন কাউন্টে দেখা যাব যাব যাব যোগার শৰ্দন্যা কৰার সহজত ক্ষমতা দেখে অবাক হতে হচ্ছ। অনেক সময় প্রক্রিয়ালয়ে নারীরাও এমন কোর্পুলের সৌন্দর্য করতে পারে না।” নীরেন বলেছিল, “আমি শৰ্দনে শৰ্দন্যা, ক্ষমতার জন্যে না—হাত, ব্যক্তি ও হেতুগুলোকে কৰে, আমি লোক কৈ, যেনে প্রাণ দেলে দিয়ে দেবোৰ কৰে।” উৎ স্পুক দি উৎ, প্রতিমা মারা শোনে, আমিৰ কানিবি না এখন, কিন্তু হারীর মাঝে তার কৈ শৰ্কেকে না। যেন নিজের মাঝ দেপেটে বেল মেরেছে। “একক্ষয়া কাই-ই হাতেড়ে আৰা কি। কৈ ভালোৈ হল, জাতুৰ-বৰ্ষ প্ৰাৰ্থনা” মিহোরী, অল টাইমে জন্মে ওকে যোঁ দেখে দেখ। ব্যে ভালো হৈ। তুমি জো আৰ আমৰ জো পৰ মান অসীম-কাহারি কামাই কৰে বাঢ়িতে বেল থাকতে পৰাব না। ছেলেকে দেখবার জন্মে একক্ষয়া কাউকে রাখতে হাইকৈ।” হালোন নিবাস হেঁজে নীর বলুৱে, “ও হৈসেন, আমাৰ অৱসুরে ওকে বাঢ়াই।” আমাৰ আশীর্বাদেৱতান হেঁজে দে এখনও এলে ধৰুকৈ—হেঁজেকে দেবোৰ। আজ তা ছাড়া, ধৰ, একটা প্রাইভেট নাম-ফল্স যাবেো কেত টকোৱাৰ মাজা—ব্যে হারীৰ মাঝে কিন, টোকা বাঢ়িবলৈ, বিলে, কৈ বল? ” না না, কিন্তু দৰকাৰ মেই, নারী পৰাতে থাবে কেন, আম তো আইছি; এৰ পৰাতে কাছে একজন থাকত হচ্ছি—তা আৰম্ভে ওই হাই-মাই-বৰ্জ কৰাব। কৈল পৰাতে, পৰাতে তো !”

সেই ক্ষেত্রে হঁজুন খান-বাবুর ভাসি। তারে পরে শামুক পাল পালক নামের নীলোর ঘরে ফিল্মের আড়তি। কিন্তু তাও রাখতে পারে না বলে কি হইলুম মা কম দুর্বল করে। 'শ্বেপোর একটা সময়ের প্রেরণা' নইলে যি আমার প্রথম স্বর ঢেকে হেসে মেটে।' মাসি আঙুল দিয়ে ঢোক করে বলে। 'বাবু, কথা বলে না।' বক্স-কুচি চোখ দৃঢ়ী মাসিকে দেখে মাথা নেঁকে। 'তাও বাবা তারকেবন্ধুরের ডেকে-ডেকে অস্বীকৃতি দিয়ে কিছু আভাও তো আমার হোকেকে দেখে পারেন ওপর পাই করতে পেরলাম না।' একব্যাপে বোকা পর মাসিস দৃঢ়ী-কুচি দেয়ে উপগৃহ করে জল পালে। চারে তখন আর মাসিস প্রথমের দিকে তাকাবে পারে না। তারও ক্ষেত্রে ছাইলালুর দেখে পারে। যাই ক্ষেত্রের স্থানের টাঁকাঁকানা মার মধ্যে কুচি দেখে। বিন্দু সে-কুচি যাপ্তে উজ্জ্বল, যেখনেরস সু-মাহার দীপ্তি প্রথ মদিব। একটই সময়ে মনিকে তাকিয়ে থাকলেই বাবু, দেখে ক্ষেত্রের প্রতিবেশীক করে। তাই আবার যাব ফিল্মের মাসিকে দেখে। মেন এবেষ্টে সামুক, এবং এভাবে ক্ষেত্রে তাকে হাত হাত করে আসাগু হাত, পেটে খাপাখানা নাক, শৈলী পালক নাক, শৈলী পালক নাক নিয়মিত ব্যাকে অনেকে বেশি কানে ঠেনে নিয়েছে। 'স্তুপি বাবাকে কুকুর মারিন, বাব, পাপো সামুক-বাবক

শোনায়, বাবা বলেছে চেমে গেলো আমি একদম সেরে থাব, উঠে বসে পারো, দীর্ঘতে পারব
খেলতে পারব। অফিসে ছাঁটি নিয়ে দুর্ভিল মাসের জন্যে বাবা আমারে নিয়ে প্রুরু কিং
ওয়ারেনের বেড়াতে যাবে।' শুনে মাসি একটু সময় ছপ হেচে ভাবে। তারপর অনেক আগে
বাবর মাথায় হাত বলোকে রুক্ষেতে বলে, 'তখন কিন্তু আমার আবার বুক খালি-খালি
কেবল মাসিও আমার সেনানীর মধ্যে কী হোক থাকব এখন কেবল ভাবাবে।'
একটু সময় ছপ করে ভাবে, তারপর রহস্যীন শার্পি স্টোর দুর্টো ফাঁক করে হাবে। 'চুম্বি
আমারের সঙ্গে থাণে মাসি? বাবাকে বলে? সমন্বয়ের কেনেন্দ্রিন দেখ নি তো?' বলবি
দার্শ না বলে দার্শবৰ্ককে? 'কিন্তু—' কথিকারে নিকে তাকিয়ে মাসি একটা লোক
নিখিলস্বরে হেলে, তারপর যেন নিজের মনে বিড়িবিড় করে থলে, 'আমার আবার পোড়ার একট
সন্দেশ আছে—সে—

ଭାବେ ଗତ ନିମାନସ ଧରେ ଦୂରଜାଲର ମଧ୍ୟ ପାରୀ ଓଳାଟାରୀର ଶାଶ୍ଵତର ଗତି ହୁଏ । ସବୁଙ୍କ ନିରୀଳ ଏକଦିନ ବର୍ଷାଛି । ତାରପର ଅଧିକ ଏକଦିନ ବେଳେ ନି ବା ବଳ୍ଜରେ ନା । ବାମ ଅଭିନିତ ଛଟି ପାଞ୍ଚ ମା, ନାରୀ କରେ ଯାତାର କଥାଟା ତୁଳେ ଦେଖ ବାବ୍ ଠିକ ବସେତେ ପାରେ ନା । ତାହିଁ ମାର୍କେଟରେ କଥାଟା ବେଳେ ଏବଂ ଏହି ନିମ୍ନେ ରେ ସଲେ ଏକଟି ଗପ କରା ଶେଷ କରେ ଜାନାଲାର ଦିଲେଖି ଏବଂ କଥାଟା ବେଳେ ଏହି କଥା କରି ଏହି ନମ୍ବର କଥା ରାତ ଥର୍ମାଇ । ଜାନାଲାର ବାହିକି ଏବଂ ନିମାଗାହିତର ପାତାଗତ୍ତେ ତାହିଁ ଭାରୀ ଶମ୍ଭବ ଦେଖାଇ ।

‘कलेन जल छले यावे, भिट्टेन वडिगे त्वा थाओया हल ना सोना।’

ମାନ୍ସର କଥାଯି ବାଲୁର ଜମ ଭାବେ । ଆଲାଲାର ଦିକ ଥିଲେ ତାଥ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣେ । ଶୀଘ୍ର ଫ୍ରାଙ୍କାରେ ଠୋଟେ ଆର-ଏକଟ, ହାର୍ସ ଉଁକି ଦେଖ— ‘ଆମା ମନେଇ ଦେଇ । ଦାଉ, ହାର୍, ଏଇ ନୀଳ ପିଣ୍ଡିଶୀ !’

মাসিং উটে গিলে টেরিবল হোকে ঘৃণ্যমের শিশি নিয়ে আসে। তারপর একটা ক্যাপসলুন বাজ করে বাস্তব মৃত্যু তুলে দেয়। 'জুল?' 'না,' তার বুজে বাদ, ঘৃণ্য পিলে হেলে—এখন অল্প ছাইভুল গিলেটে প্রিমা'। মাসিং কথা না করে প্রিমাটি থার্মাস্টেলে দেখে আসে। বাদ, তখনও প্রিমাটি আসে। 'মাসি' আসার আজস্র দেখে কপাল মাঝে। 'মাসি! আমার পুরুষের পাশেই! দে-কথার কান না দিয়ে বাদ, আকেড-আকেড বলল, বছর ঘৰে গেল ওই ভিত্তিপিন্ড ট্রায়েক্সে বাইচি, তেরো হাতেই বাইচি, অরু তুমি আমার পিটারিটি করতো ছাইভুল পারেকালে। আজ এই হো পুরুষের কামি, কিন্তু আমি বাইচে করতো ছাইভুল পারেকালে।' মাসিং হো আর দেখাপড়া শিশি নি, মৃত্যু মানুষ, ইয়েরিন বা কী আমা জিজে আসেন কেন? 'গুরু নোড়ার মাসি। কি হোল ভাবে, তারপর ন্যস্ত বৰুণ কপালে হাত দ্বিতীয়বিংশ করে বলে, 'যাই, উন্মে আঁচ্ছা

ମାନ୍ସ ପାଶରେ ଘରେ ଚଳେ ଯେତେ ବାବୁ ଆବାର ଘାଡ଼ ଫିରିଯେ ଜାନାଲାର ବାଈରେ ନିମ୍ନଗାଢ଼ଟର ଦିକ୍‌ରେ ଯଜ୍ଞ ହେଲା

四

সবৰ বারান্দার মতো প্যাসেজের ওপৰে আঢ়াই কামৰাজ ফ্লাটে উনিঁ আঁচ পড়েছে।
পড়েছে একটু, আলৈছে, এখন উনিঁ ঘৰে দোয়ে। কিন্তু বড়াই যা হাড়ি চাপানো হয় নি। সব
কটা কঠলা রঞ্জচৰ্ক হয়ে দেন একটি মুখের দিকে তাকিয়ে আছে। ফরাস মৃৎ আগমনের

ବୁଡ଼ୋ ହାୟାର ମତେ ମାଲା ପାଶେ ଥିଲେ ଛଟେ ଗେଲା । ‘କି, କି ହସନେ, ଦ୍ୱାମ ଖାଇଯେ
ଏହିମାତ୍ର ତେ ଘ୍ୟା ପାଇଁ ଗେଲାମ, ଏଥିନି ଜେଣେ ଉଠି ଜରାତେ ଶୁଣ କୁରଳି ।’

দেড়বছরের শিশু ধরক খেয়ে বোনা অসহায় চোখে তাকিয়ে থাকে। 'ও, আপনি কাঁধা
অয়েলুরথ আবার ভিজিয়েছেন।'

ମାତ୍ରା ବ୍ୟାପକ ହେଉଥିଲା କିନ୍ତୁ ଶିଖିବାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

‘ଯେ କଥ କରିଲି କଥ କଥ କଥ—

ପ୍ରମାଣ ରାଯ় ଦୋକାନ ସମ୍ବନ୍ଧ କରେ ଯାଏ ମଦ୍ଦଟୀ ସାଡ଼େ ମଦ୍ଦଟୀର ଆଗେ ଘରେ ଫିଲ୍ହରେ ପାରେ ନା ।
ତାଙ୍କ ଏବେ ଏକଟି ଚା ହଳେ ମେଲେ ଭାଲେ ହେଁ ଏକମଣ୍ଡ ଦେଖାଇ କରେ ରାଜବାନ ମଦ୍ଦଟୀ ନିକିରିତ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଜ କାହାରେ ମେଲେ ଭାଲୁକୁ ପେଶ ନା । ଯାତ୍ରକୁ କୌଣସି ମଦ୍ଦଟୀ ଭାଲେ ଦେଇ । ଅଗ୍ରହି
ମଦ୍ଦଟୀର ପାଇଁ ମହାନ୍ତିରରେ ମହାନ୍ତିରରେ ମହାନ୍ତିରରେ ମହାନ୍ତିରରେ ମହାନ୍ତିରରେ
ମଦ୍ଦଟୀର ପାଇଁ ମହାନ୍ତିରରେ ମହାନ୍ତିରରେ ମହାନ୍ତିରରେ ମହାନ୍ତିରରେ ମହାନ୍ତିରରେ
ମଦ୍ଦଟୀର ପାଇଁ ମହାନ୍ତିରରେ ମହାନ୍ତିରରେ ମହାନ୍ତିରରେ ମହାନ୍ତିରରେ ମହାନ୍ତିରରେ

মধ্যে কত রাগ স্বেচ্ছ কোড অঙ্গের জন্ময়ে ঘৰে সম্ভাৱ থেকে মৌলি চূপ কৰে দানার ঘৰে
হৈবৰার অপেক্ষা কৰাইছে। নিজেৰ ঘৰে ঘৰে মনো ব্ৰহ্ম, শূদৰ—আমি বাইছে ফৰ্টি কৰে
মেড়ি, আমি ইছা কৰে দোষ কৰে ঘৰি—আমাৰ ভাত রাজা কৰে আমাৰ হেলেৰ
বোকা ঘৰে লাস্টসাহেবেৰ মোৰে হাত কালি হৈয়ে যাইছে—'

দানা প্ৰণ। একটা ফৈল-ফৈল শব্দ। মৌলি দানে ধৰত চেপে কঠিন হৈয়ে
অশ্বকাৰ ঘৰে চূপ কৰে ঘৰে ইই। হোমোহোমান বামিয়ে রমলা আৰুৰ শ্ৰদ্ধ কৰে, কে
বলৈছিল এখনে আসতে, কে মাথাৰ দিনিং দিয়েছিল এখনে অনে শৈকভ গাড়তে।
আমাৰ...'

'চূপ চূপ'—দানার গলা।

'তা তুমি আমাকে চূপ কৰতে বলৈম না তো কে বলবে। চূপ কৰে আমি গুৰুৰ মতন
সারাদিন বাবি। ইস্কুল হৈয়ে আমাৰ একটা-বড়ো টাইপানিম চেপৰে এগাঙা-ওপাঙাৰ ঘৰে
পাৰেৰ তলা কৰে বেজৰ তাৰপৰ ঘৰে এসে রাজাৰামাৰ কৰৱ তোমাও তাই ইছে, আমি
কি হ'বৰ না !'

'আবা সে-কথা হচ্ছে না, বলিছ, রাত হয়েছে এখন থার্মানোড়াওয়া এখন খাগড়া-
ঝাপি কৰাৰ কি কিং ?' শাক ঠাণ্ডা মোজোৰে মানুষৰ প্ৰফৱ। শাকো প্ৰেৰণ দৰোৱ
চেপৰে তাৰ মৃৎ খুনোৱে, ঘৰে ফিলে একতক পৰ এই প্ৰথম কথা বলাইছে। বাস, ঘৰে আগন্তু
বি প্ৰকল্প—আমি খাগড়া কৰি না, একটা বাজে কায়াৰেকোৱেৰ মোৰে সম্পৰ্ক কথা বলতেও আমাৰ
যোৱা হয়ে—'

'কি, তুমি কী বলছ, পাশৰে ঢাকাতে লোক আছে !'

'খাৰুক, লোকে জানে না, লোকে দেখে না ? বিৰেৰ বছৰ না-খ্যুতে মে-মেৰোকে
স্থানী তাঁৰাকে দেব তাৰ আৰুৰ—'

'এই বললা—' প্ৰকল্প ধৰক দৰা।

'এটা কি মিয়া কথা, এটা কি—'

'হাঁ, নিচৰাই মিথা। মালাৰ নিজেৰ কোনো দোষ নেই !' সহজত গৰ্জীৰ গলাৰা
প্ৰকল্প ঘৰে, আমি—একমান তোমোকে বোলি, মানিক অভিত থাপ টাইপেৰ হৈলে। তা
আপে তো আৰ জানা যাব না। বিৰেৰ সহয় দিনকতক এয়া এনন বৰধাৰীক দেজে ঘৰে
যে কালো বাবাৰৰ কৰতা থাকা না বিছু ঘৰেকে, কিছু জানতে পাৰে। আমিশি আৰ-এ-কৰ
খৈজন্ধৰ দেয়া আমাৰই উচ্চিত হিল। বৰানগৱেৰ কেঠবালু, যে আমাৰেৰ বিশেষ পৰিচিত
আমাৰ দানাৰ বিশেষ বৰণ, তা তো তোন জানতে না। পৰে কেঠোৱা এবং আৰো দু-চাৰজনেৰ
কাছে যা শুনিছি তোমাকে দেবৰ আমি বলোৱি। কি, সোদিনও কেঠবালুৰ ভালো আমাৰ
দেকানে এসেছিল। বলল, মদ, দেৱোনাম, ভুজা, রাহাজানি হৈন কুকুজ প্ৰশিবৰীতে
নেই যা মানিন বৰত কৰিব। সে যে কেঠবালু তুম চীৰতেৰ হৈলে—'

লেকে তো, তাই তো বৰিছিলা অনেকনৈ বৰোৱা তোমাকে কেঠ, কৰ, কেঠে, কৰতে অভিত
তোমাৰ বোনৰ খোৰপেশো আলোৰ কৰ। আমি আৰ কাত—' কোনি ফৈল শব্দ। 'আমাৰ
শৰীৰ শৰীৰ না, আমি বাটাই না ? কী দৰোৱ আমাৰ ঘৰে বাইছে গীৱে নান জাঁ কঠে
চাৰিকৰ কৰাৰ। তোমাৰ সেকাল সাজাইয়েৰ চাৰিকৰ শোল, দিলম গাপিগুৰু খেতে,
দেকানে এসেছিল। তোমাৰ সেকাল পৰে দু-চাৰজন অৱৰ এক-আৰ পাটেচা চা জানা ঘৰে
আৰ কী আনতে পাৰছ তা তুমিও জান। দু-বৰ্ষলাম, সংসোৱ তলে।

শিপে হয়, তিটেটে মুখ। বাজাৰ দৰ্শ আৰে। আৰি, আমি একটা ভালো টাইক-ফানিৰ খেতে
পাৰাবৰা না পোৱাতো হৈবৰার ঘৰে কেৱল আৰথি। চাৰিকৰ কৰতে দোৰিবোৰেছি! তাৰ না
হয় ব্ৰহ্মৰ কৰতে চাৰিকৰ, আমি দুটো পৰান, বায়াছিল। আৰ বিনা আমাৰ ঘৰেয়ে
আমাৰ পাৰে আমাৰ ওপৰ তৰিবি! আমাৰে হিসে? আৰি, আমাৰ হেলেৰ গলা টিপে
চিৰলালো মতো ঠাণ্ডা কৰে নিতে ওৱ হাত নিশ্চিপল কৰছে!

বালুৰ পাৰে মালা ?'

প্ৰিয়াস না হয় দোনাকে একবাৰ ডেকে জিজেস কৰ। একটু কৰিছিল বলে বাপিকে
ও যে কী কৰে তাৰও কৰতে পাইছিল না—বাবা, কী হোমোহোমান, কী লঞ্চকৰ্ম—আৰ
আমাৰ আদৰশাম—দৰজৱ দৰ্জিতে দেখলাম তো সৰ চোখে, কানে নুলাম—পাৰবে ও
অস্বীকাৰ কৰতে—

মালা ?'

নিজেৰ ঘৰে কেৱলে এক পা এক পা কৰে মালা দানার ঘৰেৰ দৰজায় এসে দাঁড়িল।
'এৰ কী শৰ্নাছ ?' প্ৰকল্পৰ চোখৰ মুখ লাল হৈয়ে গৈছে। থালাৰ ভাত থালাৰ পঢ়ে

আছে।

মালা নীৰব।

না, আমাৰ কথা হচ্ছে, তুমি কি অবস্থায় পড়েছ, কি অবস্থায় এখনে তোমাকে
ধৰতে হচ্ছে এই ভুলৈ তো চৰে না। আমি—আমাৰ অৰ্পণ কেটে-ফেটে ঘৰাব
ইছে নেই—কেনা সোকনিমুখে আমি চিৰকাল, সেই আমাৰ অটী বছৰ বৰল খেকে,
যমতো ভাত কৰি। আৰ স্কাইল-জুলুৰে পাই আমাৰ দোনো পাৰে পারে। নিজেৰ
তো এই চৰাত—আৰ হুই কিনা আমাৰ দোনোক চিৰিতেৰ বদলাৰ নিয়ে মেৰে তাঁড়িয়ে নিলি ?
কী হৈব তোৱ কাছ হেতে দৰ ঠাকুৰ মাহোৱাৰ নিয়ে—তোৱ প্ৰসামার আৰ ঘৰ দৰ দৰেলি !'
প্ৰকল্প ঘৰাল। উৰেজনালাৰ তাৰ গলাৰ স্বৰ কঁপিছিল। মেন কথা বলতে তাৰ
চোখে জল এসে পোছে। কাপড়েৰ খুঁট দিয়ে তোৱ মুছল। একবাৰ স্বীৰ দিকে তাকিয়া।
ভাৰপূৰ। তাই আমি বলিছি, একমৰ কৰতে তো চৰে না ! আমি সেই সকানে উঠে সোকনামে
চলে যাই, তোমাৰ বোিসিকে কাজে দেৱোৱে না। আমি হিসেক ঘৰে রাজাৰামাৰ দোনোৰ কাৰণ
থাকে, একটা বৰ্দন আৰ হৈবিছি একজনে সমালাইছে হৈবে। এখন এস চিন্তা
না কৰে তুমি বৰ্দন রাজাৰামিগ কৰ তো—অবশ্য একলা তোমাৰ ওপৰ চাপ পঢ়ে আমি অস্বীকাৰ
কৰাই না—তাহলো এখন যে—অৰ্পণ—' প্ৰকল্প ঘৰাল।

বৰলার চোখ দুটো জৰালৈ। খুব অন্ধকৃত বোধ কৰছে ও। মালা একবাৰ সেইদিকে
তাৰিকৰ কৰতে পাৰে। মালাৰ গলাৰ নৰ সুস্থি মৌলি মৌলি ভালো লাগছে না। তাই
মালা কথা বল কৰতে কি মালাৰ সাপেৰ মতো ফৌল কৰে উলৰ, দু-বৰ্ষলাম তো দোনাকে
অনেক সামান্য দেৱোৱা হল, রাজাটোৱা না কৰতে দেৱোৱা হল, কিন্তু আমাৰ সম্পৰ্কে হে ও
এহন একটা সামান্য কথা বলাব ?

প্ৰকল্প অন্ননোৱে ভোগতে হাত তুলে স্বীকৰে চূপ কৰতে বলতে বৰলাৰ গলাৰ স্বৰ
আৰ এক ভিড়ি চীৱৰ দৰিয়া, আমি বাইছে ফৰ্টি কৰতে যাই ! তাই বায়াছিলাম জামাই খাগড়া
কি মেৰে থাপাপ কে তাৰ বিচাৰ কৰে। ও নিজে থাপাপ না হলে আমাৰ সম্পৰ্কে এহন একটা

অঙ্গুষ্ঠ বাবে ধারণ মাঝারি আমতে পারে?—নিলজঙ্গ হেহয়া হেটলোক কেবাকুর।'

ছি ছি—ডুম প্রফুল্ল শাঁকে কি বলে বোধাবে বিক করতে পারছিল না। খা তো মালা, তোর ঘৰে যা—'

মালা নিজের ঘৰে ফিরে এল। এসে বসল না। অধূকুর চোকাট দৰে দাঁড়িয়ে পাশের ঘৰে কলন পেতে রইল। রাগে আজোকে তার দুকের ভিতৰ মোচু দিয়ে উঠিল। তার চোখ দুটোও জলাইল। কল গুম হয়ে দেখে, গুম নিরবাস হোৱাছে। পাশের ঘৰে দৰ্ম্ম করে একটা আওয়াজ হল। তার অৰ্প রঞ্জনা রাগ করে তঙ্গপাশের ওপৰ আছড় খেয়ে পড়ে শব্দ শিলে। দালাৰ চাপা বিৰত ক'ঠেৰ। কথামুলো ভালো দোখা দেল না। কেৱল একবাৰ শুনেল মালা প্ৰতি নিজেৰ অদ্বিতীক শিৰাৰ দিয়ে বলাবে, এই অশান্তি আৰ ভালো লাগে না,—তত্ত্বান আমাকে এমন বিপদে মেলোছে।

দৱৰণ বৰ্ষ কৰে দিয়ে মালা শৰ্দৰ পড়ল। শোবাৰ সময় চিন্তা কৰল কোনো কাজ দে দেলে এন্দে কি। না, দৱৰণৰ ভাত খালা দেড়ে পাশেৰ ঘৰে দেকে দেখে এসেছিল সে। রামা নাচিলৈ ওঠা সে দেখিলৈ। রাগ বাকি ভাতে জল দেলৈ হাঁচি তুলে দেখিলৈ। দালা থাবে। রাগ এবং নিৰত কৰলে এক সময় থাবাই। আৰ একজৰ কৰে বিনা এক না খেলে দালা সাধারণি কৰে বিনা মালা বলতে পারে না, তা দিয়ে সে মাথাপ থামাব না। তেওঁ তার কৃতি দেই। আই পিউসেকে মধ্যে হাঁচিপো দুৰ্বিয়ে দিয়ে রাখাবাবেৰ মেলে ধৰ্যেমেলে প্ৰতিকৰণ কৰে দৱৰণৰ মালা দৱৰণৰ তালা বুলিলৈ দোজা হৰিবৰ ঘৰে চলে এসেছে। মালা খেল কি না থেকে তা নিয়ে দেউ মারা থামাবে ন সে কোনো কৰে জানে। এবং এৰ জন্য তাৰ মনে বিশ্বাসৰ অভিভাব দেই। 'আমাৰ বৰা শোকে বৰ্ত কৰ কৰ ভাৰে, যত বৈশিষ্ট্য তুলে আকে, বিশে কৰে দালা-কুলো, তত ভালো—টান-টান হৈ উপৰ হৰে শৰে বাজিশে দুটো শোক আৰুকৰে মৰ মালা চিন্তা কৰল। তাৰেখে কোৱাৰে বাচাই বাচাই গৱেজ জোৱা দেইটা দার্জিলিঙ্গ, মালা মৃছল না, দেইটা দেওকে গুল পার্জিলৈ বাজিশে পড়ল। 'ৱেলমাৰ সেপে তো আমাৰ বাচাগা কৰাৰ কথা নয়, তাৰ ওপৰ রাগ কৰাবাব কিছু দেই। হেটলোক বলে বলুক, নিলজঙ্গ হেহয়া বলতে বলক।' মালা বৰ নিয়েছেই এখন শব্দন কৰতে লাগল। হাঁ, তাৰ ভদৰক হৈল বাচাগা বাচাইশ বলে তখন এমন রাগালাগিৰ কৰাৰ গৱেজ হয়ে রৱাব সম্পৰ্ক অত সব বাবে কৰিব। সে হাঁচি দেখে, বাচা দেখবে—এ-বাঁচিতে হৈবিন পা দিয়েছে সেবিন থেকেই তো তা ঠিক হয়ে গোছে। এই নিমি সে অভিভাব কৰাবে মাথা কেন। দোগা চাষা কালো-জু রামলা। দেবৰ বি. এ. পাশ কৰেলৈ এই শুনে দালা ওলে দিয়ে কৰেছিল। এবং বিমে কৰে দালা সুখৰ দিয়েছে দোগা শৰীৰ নিয়ে স্থানীয় সংস্কাৰকে চালু, রাখতে চাকীৰ পৰ্ম'ক কৰতে দেৰোছে। এই জন মালা দৰ্শ। কৰে রমলাকে? গালে জোৱাৰ দাগ বিশু ঠোঁটে একপলকা হীন জোগাব মালা। রাখ অৱলাকে দৰ্শা কৰে হয়া তো সমস্যে দৰ্শা কৰাৰ আৰ বারি থাকে কে। পৰেৰ সুখ দেখে তাৰ দুকেৰ ভিতৰ থাণি কাঠা বাঢ়াত পৰ্ম'চৰায়ে কৰ্মপৰিকল্পন হয়ে পচাশেৰ অকেবিন আগেৰ তাৰ শেখ হয়ে যাবাবৰ কথা। কিশু শেখ দে ও হতে দেৱ নি নিজেকে। দেবে না। বৰানগৰ থেকে চলে আসাৰ সময় বিশুপ্ত বনে এমন একটা ইচ্ছা—এ-বৰান হেটো জোৱালৈ প্ৰতিকৰণ দূকেৰ শিৰামুলোকে শৰ কৰে তুলতে প্ৰেৰিত বলে না আমহৰত পৰ্ম'টোৱে বাজিতে অত শান্তভাবে ও পা নিয়ে প্ৰেৰিত।

বেৱেৰে ভাগান্বিধৰ্মৰ দেখে দামা কপলে কৰায়ত কৰেছে, রামা মুখ কলো কৰেছে, টেট মেঁকোৰিবে। বাস, এই পৰ্ম'ক। এৰ বেশি তাৰা কিছি কৰে নি, কৰকু, মালাও চৰ নি। হৰতো এখনো সেতোৱে এই ছেই মাটেৰ সেতোৱেৰ ভিতৰ দে আৰুক পড়েছে। কিশু আটক থেকেও, সবচেয়ে যা তাৰ বেশি দৰ্শকৰ—মন, মনৰ স্থাবীনতা এই কমাবে কি বথেট ভোগ কৰ আসছো না ও। আৰ ক'চী—সৰ্বা নিয়ে পৰ্ম' দুশ্মত, কি একলা ঘৰেৰ এমন বৰ্কচাৰা অধূকুৰ রাতেৰ সমৰাইন। বিতৰেৰ মনকে বতৰ, র খৰ্স হেতু দেওয়াৰা, বেভাবে খৰ্স এক দিয়ে নায়াতাড়া কৰাৰ সুখ কৰে দেয়ে পাপজ! সুজৱাৰ বনামগ হেতু চলে আসাৰ সময়াৰূপ দুৰ্বলত ইছাই তো তাৰ জয়া হৈল। শেষ হৱালি, বৰ সে বাঢ়ছে, বাঢ়ছে, বসন্তৰ পৰ্ম'পৰ্ম'ভোগোত্তো একটা গুৰেৰ মতো এই মনৰ মধ্যে আনেকৰোণ ইছুকৰ পৰ্ম'। দেখেই বা তা হবে না। উনিশ বছৰেৰ বৰান কি বসন্তৰ একটি পৰ্ম'ত দৰ্শন। শৰীৰ টান-টান কৰে উপৰ হৰে শৰে থেকে বাজিশে কেৱল দুৰ্বল আৰুক ধৰা মালা অধূকুৰ দেয়াৰ দেখেতে লাগল। 'ব'ৰ তুম রমলাকে কৰবণা কৰতে পাৰ, তাৰ জন্যে একটু দুশ্মত ক'। মন-বৰ্ষ বনাম কৰল সে। উনিশ বৰ বাস ক'ই এক্ষৰ নিয়ে এসেছিলৈ মালা দেৰেলৈ, বেনোৱাৰ রমলাকে দেখে বিহীন, দেখেলৈ রমলাক বৰ বাসেৰ রমলাকৰ কৰতত-কৰু আৰু আছে তা চোখে ওপৰ দেখে। বৰ উচ্চ নৰ, তাৰ পাপ, কিশু তামোৰ কৰে এক-এক সময় মালা অধূক হয়, দালাৰ মতো শৰ্শ-সমৰ্থ' এখন একটি সৃষ্টিৰ ক' কৰে দিনৰ পৰ পিন শৰীৰী মতো, শৰ্টকৰ মতো দেখোত একটা দেখেকে নিয়ে দুশ্মত পাপজ। 'সৈ' এই অলা মৃখ কোনো কৰে থেকে, চাপ-চাপ কৰাবে দেখে দেখে তোমাৰ মাথাৰ তুলে নিয়ে, আৰ দেৰুহৰেৰ একটা শিশুৰ দৰ্শকৰ আৰুক ও ঘৰ্টাৰ-ঘৰ্টাৰ ভিতৰে কীৰ্তা পালটোৱৰ দামী ব'কিয়ে যতই চৰাবিৰ কৰতে দেৰোক, তোমাৰ ও ক'তুলু ক্ষতি কৰতে পাৰল, তোমাৰ হৰে ওতোৱ তোমোৰ বেঢে ধৰাকৰ কৰতা বাবা দিয়ে প্ৰেৰিত দে? পারেলি, পারে না।' একটা গুৰে বিশ্বাসৰ ওপৰ দেখে মালা শৰীৰেৰ আঢ়ামোৰা ভাসল। এসে সোজাৰ দিয়ে একটা প্ৰাইমার স্লেপে একজি টিৰ নিয়ে নৰে মালা দালাৰ কৰছে কথাটা তুলেছিল, ঢেইটা কৰলৈ হৰে দেওতও বা। কিশু দালা কথা বলাৰ আগে বাধি দিয়েছে ওই শৰীৰ। আৰি একটা প্ৰাইমার হৈয়ে পৰ্ম'সৰে তাকাৰ বৈশি অনুভৱ পৰিবৰ্তন না আৰ মায়িকুলেন্সেৰ বিহা নিয়ে হৈল—তোমাকে কৰাক মাইনে ওগা দেবে আৰি মাইন না। দেবে কিছি, ঠিকি। কিশু তাৰ সমৰ্পণ কৰে তোমাৰ পাঢ়ি শামা গাউলে দেখে কৰে। ভাতেৰ কথা হৈডে দেখে দেখে কৰে নি। তাৰ পৰ থেকে আৰুত হৈল দেয়ালী আৰ দেয়ালী। কিশু তাতে মালার লোকসান কৰিব। এপিসে তুলিও দেখেৰে আমাকেও দেৱোতে হচ্ছে। কাজেই একটা বি। তাৰ শোৱাক তাৰ মাইন। তাৰ অৰ্প খিৰে মাইনে আপনা তোমাৰ কাম দিয়ে দেৱোক। আৰ একসে হাতি-হাতি খৰতে ধৰাকৰে ধৰাকৰে সামলাতে হবে আমাদেৱ তোমাকে চাকীৰ কৰতে পারিব।' মালা আৰ কোনোদিন চাকীৰ নাম মহেৰ আনে নি। তাৰ পৰ থেকে আৰুত হৈল দেয়ালী আৰ দেয়ালী। কিশু তাতে মালার লোকসান কৰিব। এপিসে তুলিও পলাশেৰ আনন্দ হৈল তাৰ চৰায়ে থাকে; বিজিন পৰ্ম'পৰ্ম'ত হয়ে পিলেটাৰ ব'কৰে মধ্যে উত্তু-উত্তু কৰে। আজ ও কৰছিল, কিশু মালার নিজেৰ মধ্যে সন্ম নষ্ট হৈ দেলে—ত্ৰিমুখী বাচাইতে নিয়ে অত মাথা গুৰে কৰাৰ দৰ্শন হিল কি। বাচা, উনিন, দেয়ালোৱাৰ মাজাবাদ্যা সব কৰেও যে সন্দৰ্ভতেৰে মনকে পৰিয়ে

বেশে ভালপ্রাণী মন্ত্রতে দিতে পারে, সুল হোটারতে পারে।

উঠে ঝুঁজে দেখে গাড়িয়ে মালা ঢকক করে এক ক্ষাস জল খেল। তারপর দরজার কাছে সরে যিয়ে কান পেটে রাখিল। না, পাথের কামড়া না, দালা না রমলা না, রমলার খাচা, রমলার খরদুরুজা বাসন্তেনন সেলাইফোনে দেয়ামোহো করো ধরনো করো সজানো সব ছুলে যিয়ে রাখিব উভার কালো চেতুরের নমন ওপর একটা ফুলের মতন নিজেকে হেঁচে দিয়ে মালা দুলতে লাগল, কাপগতে লাগল।

তিনি

আজ সকাল থেকে নীরবদের মন খারাপ, অবশ্য দিনের চেহারাটা তেমনি হয়ে আছে বলা যায়। সবটা আকাশ থেরার রঙের মেঝে ঢেকে দেখেছে। একবার একটু বাতাস বইছে না। দেখেন গুরুত্ব ভাব। ধৰ্ম-ধৰ্মা গা-বৰ্ম-কৰা অন্যান্যকের আবেদনের। মনেই হয় না এ-বিনে দে-খে স্থৰ আছে। একবার একটু দিনে কী করলে ভালো লাগবে, কালো ভালো লাগছ কিনা, স্থৰ আছে। একবার ভালো লাগের জন্য কেটে খাবার বিচ কাশগতেও প্রত্যেক পুরুষ দিব দেখেক না কি জোগ যে-সব কাজকর্ম করে সে-সবের একটু বলক্ষণের করছে চিন্তা করার মতন। অর্থাৎ আমার ভালো লাগে না, কালো লাগে না বিচ এবং সেটা বি দিয়ে—এই। উভয় হাতাতো দেই কিন্তু তব ভাবতে হয়, এমন দিন, এমন বিদ্যুতে আকাশের চেহারা, বিশ্ব ঘৰের চারিপাশ।

নীরব হাতবাঁধি মেধে। চারটে। সেটা অবশ্য কথা নয়। ইজা করলে এখনি সে উঠে বেরিবে গৃহত্ব পারে। আর পাঁচটির কম চারির মতন কাঁচা মিলিয়ে কিন্তু পাঁচটির উঠেত হবে সেটা নীরবদের বেলেমা থাকে না। তবে প্রাণিকরণের সুরোগ সাধারণত সে দেয় না। ডিসিপ্লিন নষ্ট হয়ে। তাজাহা উঠেতে তার ইজাহা করছিল না। নিজের একলা চুগচাপ জানালার বাইরে ঢোক পাঠিয়ে অনেকদিন সে এভাবে (হাতের কাজ দেব হয়ে দেলে) বসে কাটিল। অফিসের মন না। কোথার বাসাবাসিণী চলছে, এখানে তার হিসেবের রাখা আছে। পাঁচ টা টিন বালি অনেকক্ষণে কানাবেচা আমদানী-বৃত্তান্তী স্বরাখে মিশন দেওয়া এই লাজ চার্টেলা বাধি। অল্প ইজা করলে দেখে চারটেল মধ্যে দেখেন নীরব দেখেতে পারে তেমনি এন দিন আসে যখন রাত নষ্ট সান্ত্বনা পর্যবেক্ষ বসে থেকে নীরব স্টেনোগ্রাফারকে ডায়িলে ডিল্টেলন দেয়, কাগজগুল টাইপ করার, তারপর সেগুলোক পরীক্ষা করে সই দিয়ে তবে তার ছাঁটি। যার স্বার্থিন্তা বৈশিঃ তার স্বার্থিও বৈশিঃ। এখন বেশ কিছি কাজ নিয়ে আসে গোকুলে দেখে ভালো লাগত, নীরব ভালো, শুবৰি ও মনের আড়াটাত দ্বাৰা হত। চৈতিলেনে ওপাশে সরিশে-রাখা ফাইলগুলোর দিকে শুন্দোলিতে তাকিয়ে রেইন কিছকিছি। কিন্তু, আচাৰ, হাত বাধিয়ে কিছি, কাগজগুল দেখে আনবে সেই উৎসাহ কোৱা। ব্যাপকভাৱে জানালার বাইরে আকাশের দিকে ঢোক পাঠিয়ে সে বিভূতিভূত করে উঠেল, ভাল, অত্যন্ত ভাল, ওয়েলে। স্বত্ত্বার—

স্বত্ত্বার এখনে হাত-পা গাঁথিয়ে দৰকার হলে ঢোকাখ বুঁজে শামকুরে মতো চুপ করে দেন ধাকা ছাড়া উঠাব কি। ভাবল নীরব। হাই ভুল একটু। টিন থেকে শিগারেটে তুলু। কিন্তু আজ সকাল কেবলে আকাশ মেঘাজ্জম—নীরবদের মনখারাপ হওয়ায়, আড়াট নিজীব হয়ে থাকে এই কি একমাত্র কাবণ। নিজের নিজেকে কাছে তা স্বীকার কৰতে পারে

না। শিগারেট ধৰিবে সে শিগার-এর দিকে তাকাব। অশ্বা একটা সোমা রকমের কাবল সেই দেওয়ে পাঁচটি দেখে এখন প্রশংসিত তার বুকের প্রেটা পাল চাপ দিয়ে ধৰে দেখে বন্ধনু দিবে। হাঁ থোকা, বাব, মা-হারা পেশ কুসুম হৈল, নীরবেন একমাত্র ভৱন একটি ভবিষ্যৎ। অবশ্য এটা নীরব স্বীকৃতি কৰে, তার সম্ভাবন বলে না, বাবো বছৰের আর পাঁচটি দেখের দেওয়ে বাবুর সহানুভূতি ধৈর্যগুল, যাই-ই বাবু যাক না, বেশি, অনেক দেশি। দেখে সময়-সময় নীরব অবকাশ হয়। প্রাঞ্জার কাছ থেকে থোকা এটা পার্সিন, যাই দেশের ধৰে—নীরবের কাছ থেকে। ধৰীর স্বৰ শালত প্রতিমা কেনেকীন ছিল না। একটুতে ঘূর্ণ হয়েছে, চৰাঙ হয়েছে, আবৰ সামান একটা বিছুতে ভা পেয়েছে, হাতো হয়েছে, কামালাটি করেছে। একবাব—যাক, সেনেব অনেক বৰু। তাদেৱ চৰু বছৰের বিবাহিত জৰুনে হোট বড় মার্কারি কৰ ছাই-ইউভের তে ঘটেছে। নীরবেন কানখুনে দেখাব ছাকৰ হাতো ভাবে তাকে কিছি টুকু থোকেনা (নীরবেন এখন এই হাসি পার বিজ্ঞেনে কেন সে নাক চুক্তিহীন—যা সে কেনেকীনহৈ পারেনি, পারবে না; ধৰা, ওৰ কৰে তাদেৱ ধৰত আলো, নীরবের মতো মন্দবুদ্ধে জৰু বৰাবৰা রাজু-চাকৰী)। কিন্তু তাই বৰ নীরব অবিহুৰ ব্যবহাৰ কি? আস সামান আভাই হাজাৰ টাকাৰ জন্য প্ৰতিমাৰ সে হি নিদানৰে শোক। তা-ও কি এক-অৰ্থাত্বে—একটা বৰু দিনৰ মতো শৰ্মুক প্ৰক্ৰিয়া। আপনই অবশ্য নীরব এই চাকৰীটো পৈছে যাব। মহিনে এলাউজেনে মিলিয়ে মাদকবাবৰে পকেটে কৰে স্বীকৰ কৰ আনন্দ শৰ্মুক ও ক্ষুণ্ণবৰ্ষা। হাঁ, আভিনীৰ ধৰণ হয়েই। আৰ তথন শৰ্মুক হৈ-ঠে লাজালাকি। যাইত নাও, যাজিলোৱে দিকে শৰ্মুক একটা ঝাড়া কৰ-ৰ কৰ-ৰ কৰনাখেন এই বাজাকে দেখাব কৰে, অফিসে চালালু ধাকা-খাচা বাসৰক হবে, না, আমি শৰ্মুক না, উহু—বা-বৰ— নীরবকে অনেক বৰ্ষিলোকেজিনে প্ৰতিমাৰ দেড় শ টুকু যাইত ভাড়া কৰা মোহ ভাঙুক হয়েছিল। ধৰাবক কৰতেলু টুকু মাস-বৰ্ষৰ পৰে হাতে বাইবের দিকে পাঁচ-সাত কাঠা ভুঁই নিয়ে আমোৰ ছোঁখেতে একটা যাবৰ কৰাৰ পাৰ্টি—সেটা ভালো, চিৰকলেৱ মতো মাথা গুজৰাব একটা ঠাই হয়।” তৰনকাৰ মতো বৰ্ষিলোক সে পাঁচটো, কিন্তু পৰ এই মোৰকোৱে জো টানতে নীরবক প্ৰাণত হতে হয়েছিল। কৈ, কুমি মৰ্ম দেখ না, বা-বৰ,—কৰেল খেলো পৰলাম চাকৰি কৰলাম তাওই সব শেখ দেল। আমোৰ বাব, বাব, হয়ে। আমোৰ মন দেখো আসোৱ। কুমি এখনে এনে তুলুৰে দেখো? দেড় কৰ্মার এই বাবাৰ? আমোৰ দেখে তাৰ আগে মৃত্যু হয়—” বাক্সেৰে পাশ-বৰ্ষী ওৱ জোৱে সামান তুলে ধৰে নীৰব হাতত, আমোৰ কিছ, জৰুৰ দৰ, এখনো দিনৰ যথ অৰ্থ, চার, পাঁচ, হাঁ, পাঁচেৰ কাছাকাছি উঠেলে আমি আৰ চুপ কৰে বসে থাকব না। নারালোডাঙা হোৱ, সেদিকুল সেলেঘৰাবা যা দেওয়াৰ ওদিকে যাবপৰ তাৰিখিৱা, হাঁ, টালিগ়োৱে ওৱালোটাৰ বেশ ভালো-ভালো জৰি আছে।” ‘ও বাৰ,—তাহলে তো আমোৰ পাঁচ বৰ আমোৰ অপেক্ষা কৰাত হৈল—পাঁচ বৰ হৈল’ কোৱাৰ উভারেল শিলাল তো জোড়া আজকেৰ এই আৰু আক্ষেপে মতো ধূসৰ বিবৰণ হৈলো দেখো। তারপর ঢোক দেয়ে আমোৰ ধৰণ দেখে। ‘হাঁ না, কিছ হয়ে না, আমি আৰামত, বাজিৰে আমোৰ অবৃষ্ট দেই,—তৰনকাৰ এত শৰ্ম দেবেন তৈবেই হয়েছে।’ হেল ও তাই। পাঁচ বৰু প্ৰতিমাকে অপেক্ষা কৰাত হৈলো। তাৰপৰ নীরবেন একমাত্র কৰতে দেখিল।

হারির মার ঢোকে জল দিয়ান। নীরস আর কিছি প্রশ্ন করে না। গঙ্গীর হয়ে অফিসের আমাকাপড় ছাড়ে। কিন্তু হারির মা স্থানে থামে কি। কার্যালাইট করবার জানালাম করবার হচ্ছে আমার মনিন! প্রশ্নগুলো মতন নারাদিন চপ্টি করে শব্দে আছে, জানালাম পার্শ্বে হচ্ছে, এই-বে আবার একটা চোখ ছাপা বই এসে পিলে পিলের কাছে রাখে, আর একটা কাপড়ের পাথরে থাপে ওটা ঢোকের মানন তুলে নিজের মনে নাড়াচাপা করে, এই তো করেই সারানিন, এটু—শব্দ আছে মনৰ? আমি কৈন পেটে থাকি। দেরাজে-দেরাজে চিকিৎসক তাকে—আমার সেনার ঢোকে তো এই আজওকাটি শূন্যুন। এমন ঠাণ্ডা, এমন লক্ষণৰ! প্রশ্নগুলো আবার হারির মার পিলে: ‘তাক আজৰ পিলে কেবলে কেবলে টুকুক গভৰ্ণ (গৱেষণ)’ আসে, আর সেই চীল ফেলে বোনানীটা আমার হেসেনেলে দিবি চলে শেল ও-হে-হে-হে, এই দুর্ধুল আমি ফেলেন করে সহী শো—‘এই ছুঁ ছুঁ ছুঁ’। নীরসের ধৰণ দিলে হারির মার পিলাম ঘাসাতে হয়। তার ছেলে শান্ত, অন্ধকৃষ্ণ হয়ে কিন্তু তার জন্ম একটুও শব্দ পেলেও নেই না। বোনানীটা আবার একটু পিলে একটু পিলে হয়ে উঠে এবং পিলে একটু পিলে হয়ে উঠে এবং...। প্রাণীর আর-এক সংস্করণ তার এই ঝি—’মেন নিজের মনে কথাটা বলে নীরস এখন মুৰু হাসল। শেষ টুকু শিশুগুরেটো পিলেকুলি ছাইবেলুম তুকু মেলে একটু সময় দে তো হাতে হাতে ইয়ে।’ নীরসীরে এই অবস্থা তার ওপর সারাটো লিন একটা বিশ্বাস দেখে কান্দালি, এটো-ওটো নিজের অবস্থার-অভিযন্তা কোর অস্মানকৈ না, বিশ্বে এটো যোসেস হৈলেন, কিন্তু তার ভাব, তার করে না। ছেলের চিকিৎসা পথ শুনুয়া আরাম ইত্তারি সম্পর্কে নীরস যদেন সচেলে দেখোন ওর মন যাতে ভালো থাকে কান্ত মিহির না হয়ে পড়ে সেমিনে নীরসের প্রশ্ন দুইটু। খেলোন, ধৰ্মীয় বই, পঞ্জের বই, মোতুলে জিজোনো নীরস মাঝ, শুধু—ব্যবস্থা মন হান হচ্ছে তাকে ঢোকে পেলে নীরসের মনে বাদ, কান্ত হচ্ছে তাকে নিয়ে দে মন দেখে এবং কান্ত হচ্ছে তাকে নিয়ে দে মন দেখে এবং কান্ত হচ্ছে তাকে নিয়ে দে মন দেখে এবং সোজা হয়ে দাঁড়াবে, বিজ্ঞান হচ্ছে নিয়ে দে মন হাতে হাতে পিলেরা নেই—হয়েতো আর হাতেই না হোকোনীল মন হওয়া সহজেও নীরস সেনার ঢোকা দিয়ে ছেলের মাঝে নীরস পিলে পিলে নিজের সুস্থ কিন্তু নিয়ে দেখে। বাধু প্রশ্ন হয়েছে আজে কোনোটো ব্যক্তি ব্যক্তি কোনো কোনো তুলু নাড়াচাপা করে পেলে শিশুগুরে পাশে রেখে নিয়েছে। ‘আমি শিশুগুর হাতে পাপৰ তুমি বলুন বলাচ বাবা?’ ‘নিষিদ্ধই! নীরস তথ্যের যাতা থাকে দেখে সাম নিয়েছে।’ তাঁকাটা কুকুর, শীৈ-কুকুর কোলে এমনি তো, আমারা যাতে বৰ্ণ সন্দেশের কোলে দেখে পাপি—কুকুর নিয়ে দেখে পাপারে। সুধুমধু কাল ও আমার বৰ্ণছিল। তারপৰ তো সামাজ-গীৈকুলি, প্রচুর হোয়া, মাননুৰে হাত-পা তুল আপনা ধোনে সজৰু হয়ে ওঠে, কুকুর হয়ে ওঠে—সুধুমধু, বলে, বাদ দে সময়ৰ হাতিহাতো, তাজাকা নীরস একটা নীরস ইঞ্জেকশন দেওয়া। হচ্ছে আর ভজ দেই! কথা শুনে কৈ নীরস হেসেনেলে বাধ, বাধ, হাস নি। বক-বক-বক-বক মেলে বাবার মৰ্মে দিকে তাকিয়ে রয়েছে। অবে কি ও ব্যৰতে পেরেছিল, নীরস চিতা করে। ফালগুন পৌষে, তৈর পোকে, দৈশা কোঁৰো—আমারও এসে শোঁ। যেমন পিল দেখেন আৰে। ওঠে বস্বাসৰ আৰে হাইল, দোলে তো গোটো পোকা চাই, কিন্তু সৈ পাঁচ পোক কোৱায়। হাতা, ও ব্যৰতে পেলেছিল, দোলে তো গোটো পোকা চাই, কিন্তু সৈ পাঁচ পোক কোৱায়। শব্দে আছে, তিন মাসের মধ্যে এমন-কিভু তার স্থানেৰে পরিবৰ্তন হবে না না,—

মনোবল তো ভেড়ে দিতে পার না। সেই অধিকার হোমার নেই,—আমার নেই,—চিন্তা করে নাইর প্রশ্নটির আবাস হচ্ছে জন নাইর একসূত্রে জামাকাপড় কিনে নিয়ে গেল।

অজ তোমে হাঠে হেঁচে হেঁচে কথা শুনে নাইরের মন থারাপ হয়ে গেছে। এখন নয় যে তখনকার মতো খালি হারিচি,—চপ্টে তার প্রতিবিধান করে মনষা চাঙ্গা করতে পেরেছে। হাঁ, প্রায় তিন মাস আগের বৰ্ষ। কী করে সিংজ সে ভুলে আছে বলে নয়, বাবু ভুল নান্দিলেও কুণ্ঠাটা দেখেন করে যেপে আছে এবং এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে আর একদিনও বাধাতে সে বলল না বেল তোমে। 'কেন বল নি?' একটা সুন্দর জিজ্ঞাসা নাইরের দৃষ্টি ভুলে মাঝখনে সেই স্কাল থেকে ঝুলে আছে। জিজ্ঞাসার সঙ্গে অনুশোচনা, চাপা একটা দেখন ব্যৱহাৰে ভিত্তি লুকিয়ে যেখে সে আজ সারাসীম চোলাহোর করেকে কাজিমুক্ত করেছে। একটু—একটু করে বায়াত বড় হৈয়ে এখন বিৰণ্গ ধূসুর দিনের শেষে পৰে অনুশোচনা প্রায়স্বৰূপ এই সিঙ্গুল কামৰূপ নাইরের বড় বৰ্ষে পৰীক্ষা করে হসল। দেখনোৰ কেৱল দিনে আর একবৰ্ষ সে দোক মহুলা বাইছে যাওয়া। বাবুকে নিয়ে দেখো স্বাস্থ্যৰ জুগাগুগ গিয়ে মাস দৃঢ়িত থাকা। 'ভূমি কি অফেস ছুটি পাই না, বাবা?' প্রেমের উত্তোলন দিতে গিয়ে নাইর শুধু যাব মেজেছে। মৰ্মে কিছু বলে নি। কী বলবে? 'কে'!

প্ৰণু-ভোগ নতু উত্তে নাইর কুমকে উত্তে, তাৰপৰ সৌন্দৰ্য মৰ্ম হাসল, 'আই সী।'

মিস্ট্ৰ ভৌমিক। রাণু ভৌমিক টেলিসের ওপৰ হাতের খলেটা দেখে উলটো দিকের একটা চোৱাৰ বল। 'চোপাপ বলে আছো'।

'শৰীৰতা ভালো না!' নাইর হাই তোলাৰ ভীগতে একটু বড় করে হাসল, 'আপনি এখনও অফেস?'

রাণু ভৌমিক হাসল না। মৰ্মখনাম গৰ্ভীয়া করে আলেন্ট-আলেন্ট বলল, 'আমাৰ মনষা তালেৰ মিস্টাৰ সনাতাৰ।'

অফেসেৰ চাটার্জি-সাহেবেৰ স্টেণোগ্রাফাৰ। চাঁচুৰেৰ কাছাকাছি বাস। তাৰ দেহ এখনও আটোৱা। প্ৰথমেৰ মতো ছোট কৰে ছাঁচা ভুল। রং-পাউডেৱেৰ প্ৰলেপমৰ্গিত মৰ্মখনাম দেখলে ত্ৰিশেৰ কাছাকাছি বাস বলে কেৱলেকেউ ভুল কৰে পাবে মিস চৌমিহন। কিন্তু একটু মৰ্মখনাম দিয়ে লক্ষ কৰলে গলাম চামড়াৰ একট-দুটি ভাঁজ এবং কপালৰ দুটো-একটা দেখা চাপে পড়ে। ততু আৰ বাস সম্পৰ্ক জান হাব না। কাজ নেই কিছু। কিন্তু কোথাও আৰ যেতে ইচ্ছা হল না।

'কেন হাতে মন থারাপ?' নাইর প্ৰশ্ন কৰল, 'চাটার্জি-সাহেবেৰ রণন্দি হয়ে গেছেন?' ইচ্ছা কৰেই নাইর যোগ কৰল, এবং রাণু চোখ পৰাইকা কৰতে লাগল।

'চাটার্জি' চলে গো বলে মন থারাপ বলতে চান? 'রাণু নাইরেৰ চোখ দেখল। 'তা বলতে পাৱেন, লিছতে যি যোগালোৰ সঙ্গে দেখা, তিনিও তাই বলতেন, সহীব বলতে, অফেসেৰ দেখালোৰ দেখালোৰ এবলো চাটার্জি' একমাসেৰ জন সিঙ্গারেটৰ অফেসে চলে গো রাণু ভৌমিক পৰ্যাপ্ত একটু-একটু কুণ্ঠাটো হৈছে পড়ে।

নাইর কফী শৰ কৰে হাসল। 'পিলচ এক-কিউজ মি, হাত এ স্কোৰ মিস ভৌমিক।' নাইর সিঙ্গারেটে স্টিমা সমাদৰ দিবে বাড়িয়ে দেয়। রাণু একটা সিঙ্গারেট তুলে দেয়। নাইর লাইটুৰ জৰুলে রাণুৰ সিঙ্গারেট ধৰিবলৈ দেয়। 'ধনৰাপ।' বলে রাণু আবাস চুপ কৰে

থাকে। হাঠে মনে হতে হাত বাড়িয়ে নৌৰুৰ সুইচটা টিপে দেয়। ঘৰেৱ বিমৰ্শ অ্যথকাৰ দুৰ হয়ে আলোৰ নৌৰু চাৰিকৰ হৈছে ওটে। কিন্তু নৌৰুৰ দেখে চোকে উঠল রাশুৰ চোখেৰ কোণাৰ একমোটা জল মুচা হয়ে উলমুল কৰাব।

কী বাপুৰ?' প্ৰশ্ন কৰতে পিণ্ডে নাইরেৰ গলা দিয়ে আওয়াজ বেৱেল না। হা কৰে শুধু তাৰিখে বাইল।

আৰ একটু সময় কাটে। তাৰপৰ সিঙ্গারেটে ছাই ঝাড়বাৰ আছিলোৰ রাশুৰ কঠোৰেৰ আসন্তোৱে ওপৰ বৰ্কে পড়ে নৌৰুৰেৰ দিকে গলা বাঢ়িয়া দেয়। জলেৱ ফেটাটা টপ কৰে টেলিসেৰ বনাতেৰ ওপৰ কৰে পড়ল।

'ট্ৰি, লত প্ৰকৃত ভালোবাসৰ কোনো মূল্য আছে আপনি বিশ্বাস কৰেন মিস্টাৰ সনাতাৰ?'

'হাঠে এ-প্ৰণ?' নৌৰু হাস চাপতে টেটি টিপল।

না আপনি, মদে হল তাই জিজ্ঞেস কৰলাম।' বাপৰূপৰ কঠোৰেৰ রাশুৰ, কিন্তু ভাৰি মিষ্টি শোনাল।

নাৰু হৈ।

একটা দীৰ্ঘীন্দনৰ ছেড়ে রাণু সোজা হয়ে বসল। আৰুলোৰ ফাৰকে সিঙ্গারেটে নিজেৰ মনে অৰুণ হৈ। আৰু কেঁজপৰাৰে কি চিঠা কৰাব।

অধূকাবে তিল হৈছে ভুল মতো নৌৰু হাঠে প্ৰশ্ন কৰে বাল, 'আপনি কি এয়াৱেজোৱে পৰ্যন্ত গিয়েছিলেন, মদে চাটার্জি-সাহেবেৰ সী অৰ কাটেৰ?'

'হাঁ, এই তো ফিৰলাম দমদম থোকে।' হাতৰয়ড়ি দেখল রাণু ভৌমিক। 'আমৰণ্তা আগে আমি মিষ্টি। আফেস চোৱাৰ ইচ্ছা ছিল না। কাজ নেই কিছু। কিন্তু কোথাও আৰ যেতে ইচ্ছা হল না।'

তাই এলাবা আৰাম কাতেৰ বেড়াৱোৰ চাটার্জি-সাহেবেৰ শৰ্কুন কামৰায়। যেখানে অনেক স্মার্ট অনেক গুণ এখনও জৰুৰত কৰাব। চিন্তা কৰে মনো-মনে হাসল নৌৰু। কিন্তু মৰ্ম দূৰে কৰল।

'আমাৰ কাটেৰ্স আমাৰ কাছে, আমি তো অভন্ত হতে পোৰি না! কাজেই দমদম পৰ্যন্ত ছুটি দেলো।'

নাইর বৰুৱাৰ আৰাম কেননাকি থেকে এসেছে। কিন্তু সহস কৰে কিছু প্ৰশ্ন কৰতে পাৰল না।

'আমি অবাক হৈয়ে দোছি লোকটাৰ ছুল্পিসিট দেখে, আগে তা বুঝি নি, এখন হ্ৰাসী, আজ হ্ৰাসী, মদম যাবার পথে গাপিবলৈ দেখে ওপৰ কনফেশন শুনেত হৈ।' উভেজনায় রাণু ভৌমিককে শৰীৰ কাপাই, নাইর অনুমত কৰল। 'কাওয়াৰ্ড কাওয়াৰ্ড—চাটার্জি' যে এত ভীড়, এন মান, আমি কি জানতাম মিষ্টিৰ সনাতাৰ। চাঁচুৰেৰ আবাৰ ভুল মুচা হয়ে উলমুল কৰে। রাণু ভৌমিক এন্দৰ বী-হাতেৰে হৈছে মুলাম দিয়ে চোখ দেখে দেখল।

কী বাপুৰ বৰুৱন তা! নাইর দেখ অৰক হৈল না তব; অৰক হৈবাৰ তাম কৰে হৰু, কুকুকোৱ। 'কাল তো বোৰে থেকে টেলিশাৰ এল, সিঙ্গাপুৰ অফেসেৰ কাজে গাঙ্গোল হয়েছে। চাটার্জি-সাহেবেৰ আপোনা পাটোৱ লেনে শুট কৰতে হয়েছে। তাই না?'

'তাই!' একটু অবিচলত ঝোৰ্ন দিয়ে রাণু ভৌমিক ঘাঢ় নাড়ল। 'সিঙ্গাপুৰেৰ অফেসে গঞ্জলোল হচ্ছে দিনা জান না, তবে চাটার্জি-ইচ্ছা কৰে একমাসেৰ জন্য এখন থেকে

সরে পড়লি।

‘নীরব চোখ পোল করে রাণ্ড ভৌমিককে দেখে। পরে আস্তে-আস্তে বলে, আমি যে টেলিগ্রাম দেবেছি।’

‘আমি যে দেবেছি।’ রাণ্ড ভৌমিক এবাব লাল টেটি সরু করে শিগারেট টানে। ‘চাটার্জি’ কাল থাম ঘূলে প্রথম আমাকে দেশিয়াহুল।’

‘তবে আর কি! নীরব সামান্য স্বতে বলতে চেষ্টা করে, কিন্তু বলতে না পেরে টেটি দ্রুতা নাড়ে।

‘টেলিগ্রাম-ফৈলগ্রাম হেডে দিন মিস্টার সানাল,—ও কনফেশান, গাড়িতে বসে নিজের মৃত্যে আমাকে যা বলল তাই সত্তা,—এবং কথাগুলো বিবাস না-করার ও কোনো কারণ দেখ্বৈছ না।’

‘কি?’

‘আমা তাৰ হামিল-লাইক নন্দ বলে দিছি, আমি—’

‘আমিন পৰ একথা! নীরব এবাব সত্তা অবৰু হল।

‘আমাৰ সেৱ কৰাতে দিন সানাল। আপনাকে কথাগুলো বলতে আমি দমদম ধেকে ছুটে আৰু অফিসে চুৰেছি। এখনে থাম কেউ সোৱাৰ লোক থাকে—আপনি, আপনি উইজেনে, একটি মোৰে মুখ্য আপনি—’

‘ঠিক আছে, আপনি বলন।’ নিজেৰ প্ৰশংসা শৰ্ণতে নীৱেৰ চিৰাপন সংকেচ। ‘হাঁ—চাটার্জি—কৰা।’

‘তাৰ সৰী, সে চাইছে না আমাৰ সঙ্গে চাটার্জি’ৰ মাখামাৰ্থি—’

‘মাঝ গড়—তানি কি বৰে—’

‘থেকে আৰু সেদিন চাটার্জি’ তাৰ মিসেসেৰ সঙ্গে ইন্টার্ভিউস কৰিয়ে দেবে বলে একটা হেয়েলে আমাকে দেন্দেশ কৰাব—’

‘কেন তা কৰত পেল? ’ নীৱেৰ গলাৰ একটা শব্দ কৰে বিচৰিষ্য কৰে উঠল, ‘হলুঁ।’

‘বাহাদুৰি দেখ্বৈন্ন, আমি তো ভাবলাম স্তৰী তাৰ কৰ্তৃতৈৰ মধ্যে আছে, না হলৈ অফিসে আমাৰ তাৰ স্টেনো, কৰ্তৃত বাইছে তো বাধৰবী, —স্তৰী সঙ্গে কৰে পৰ্যন্ত বাধৰবীৰ পৰিয়ত কৰিয়ে দেয়, বিশেষ আমাদেৱ সামাজি—যাৰ সহস আছে, স্তৰীকে যে শাস্তি-গৱণনা দিয়ে হৈক ঢোখ রাখিয়ে আৰু সত্তীকৰণেৰ পোৰ্য দিয়ে মুঠোকে মধ্যে দেখেছে, রাখিয়ে পেৱেছে, তাই এসৰ সাজে। যাবৎপো—আমি তো ভাবলাম মিসেসেক দিয়ে চাটার্জি’ৰ এক হোটা ভো নেই, আৰ চাটার্জিৰ স্তৰীও আমাৰ সঙ্গে বেশ ভালো কৰে কৰাবৰ্তা। বলল তখন, চাটার্জি’ মদ দেল, আমিও একটু দৰেৱী চাবলম—চাটার্জি’ৰ হো একটা ভিত্তা ধৈল—’

‘তাৰপৰ?’

‘তাৰপৰ হয়ে গৈল—’ রাণ্ড ভৌমিক ঝুমাল দিয়ে কপাল মছল। ‘বাঁড়ি গিয়ে বৈ নাকি ভৱিষ্য লাভিতৰণ কৰিব, কালীকৰ্ত্তি কৰিবে, আৰ চাটার্জি’কে শাস্তিৰেহে মধ্য আমাৰ সঙ্গে মেলামেশা বধ না কৰে তাৰে স্বীকৃষ্ণভৰ্ত কৰিব।’

নীৱেৰ গভীৰ হয়ে ঝুঁকল।

‘ঐ তো দেখলাম কালীকৰ্ত্তৰণেৰ মতো চৰহাৰা; আমাৰ তো এমন গা-বৰ্ম কৰাবলৈ দেখে—ঝুঁ—’ মেন থাম কৰেতে রাণ্ড ভৌমিক এদিক-ওদিক মুখ্য ঘণ্টিয়ে পৰে সূৰ্যবিহারতো পাহাড়তো না পেৱে অগতা সেটা গোধুবকৰণ কৰে ঝুমাল দিয়ে টেটি মুছল।

আজ কি বলিছিল চাটার্জি?’

‘বাপুতত আজ পনেৱা দিন ধৰে ভাইগ অশালিত যাছে—কিছুতেই ভিত্তিতে পাৰছে না, আপাতত সিঙ্গাপুৰ গিৰে একমাস থাকবে,—চাৰ্টাৰ তো আৰ ছাইতে পাৰে না, সেনান গিয়ে সেৱাবৰ্থী কৰে বৰোবৰে মানে হেড-অফিসে ঝুঁসফুৰ নিয়ে দেলে মেতে পাৰে কিনা তাৰ চেষ্টা কৰবে।’

‘কামিলি?’

‘হাঁ, হাঁ, মিল্টোৰ সানাল,’ রাণ্ড ভৌমিকেৰ তো দ্রুতা অস্তৰ চকচক কৰাবল, স্মৃতিৰ নাসাৰুৰ—ছেট ফীলিংসু চুলে সামাজিকৰকমেৰ একটা বাঁকুনি দিয়ে বলল, ‘পৰিৱারেৰ জনোই তো এতক্ষণ কাঙ্গ—আমাৰ মিশনতো না হয় স্বী-প্ৰম নিয়ে তাই মানে-মানে এখন দেখে সেৱ গুলি—ছেলে ও বৈকে আপাতত বালিগঞ্জে শালার মাড়িত দেহে গোহে—পৰে সূৰ্যবিহাৰ মতো নিয়ে বাবে।’

এৰপণ কৰী বলা যাব নীৱেৰ চিন্তা কৰিছিল।

‘রাণ্ড ভৌমিক বলল, আৰু দেৰে—’

‘দেৰেস?’ নীৱেৰ বলল, ‘অৱশ্য দেৰে—’

রাণ্ড ভৌমিক মাথা নাড়ল, পিলী অফিস থেকে এসেছিল। চমৎকাৰ হাঠ লোকটাৰ—কি সংস্কৰণৰ কাবল বলতে আমাৰ সংস্কৰণ দেনই—আৱশ্য আমাৰ কিমে খুঁকোৰি, একটু মৌলি ঝুকেৰিল—মাৰ কৰিবলৈ দেলে তো পার্কিং—বিলু চাটার্জি’ৰ চেৰে তা ভালো লাগে নি,—একদিন তো আমাকে পঞ্চাপণিত বলেই দিলে,—’

‘আপনি শৰণলৈ চাটার্জি’ৰ কৰ?’

‘না শৰণে কৰব কি বৰশ এই অফিসে তেপোৰেৰ হ্যাত, গেল এক কথা, দু—নামুৰ, আমি চাটার্জি’ৰ স্টেনো—কিন্তু আমি কি জানিম চাটার্জি’ শেপৰ্স্টেট এমন কৰবে—কাঙ্গাড় মৌলি—ঝুঁ—’

আৰ-একটু, সমাৰ কৰটো। নীৱেৰ হাতড়াড়ি দেখে। রাণ্ড ভৌমিক নীৱেৰ অন্তৰ্ভুৱী। উঁপ কৰে আৰ একফোটা ইঠ টেলিসেন্টেৰ ওপৰ বৰে পড়ল। সাক্ষা দিদে নীৱেৰকে মুখ্য খৰচে, তা চাটার্জি’ হো দেখে দেখে সেৱ পড়েছে, একৰকম মন হল কি মিস ভৌমিক—আপনি এখন স্বাধীনভাৱে—’

নীৱেৰেৰ কথা অসমাপ্ত থেকে গৈল। একটা বিকোৱেৰ মতো হঠাৎ রাণ্ড ভৌমিকেৰ মুখ দিয়ে শব্দ বেৱোল, ‘হোমাই! ’ ও চেহাৰা দেখে নীৱেৰ দৰ পেল। ‘আমাৰ ডেলোৱাৰ কোনো দৰ নাই—আঁ, আমি, আমি কি একটা—ঝুঁ—তে আৰ আপনাকে বলছি সানাল, আৱাৰ-সাহেবে আমাৰ সঙ্গে ভাব কৰাতে এসেছিল, হাঁ, আপনাদেৱ চাঁক একাউণ্টেট, সারাপিন তো মৰখণ্ডা এমন দোৱাৰা কৰে আছে, দেখলে মনে হয় না টাুণ-আনা-পানীৰে হিসাব ছাড়া পৰিষ্কৰণে আৰ কিছু, তাৰ পছন্দ—আৱাৰেৰ একজন চিঠি আপনাদেৱ দেখাতে পাৰি—’

‘তাৰপৰ?’ ফলাফলুৰ কৰে নীৱেৰ রাণ্ড ভৌমিকেৰ মুখ দেখে।

‘তাৰপৰ আৰ কি, রাণ্ড ভৌমিক দাটি দাটি ঘৰখন, দাটি, স্কাউণ্টেন্স, দাটি, চাটার্জি’ আমাৰ সঙ্গে আমাৰ সঙ্গে এমন আৱাপ বৰাবৰ আৱস্তু কৰল, হাঁ, পৰ্যবেক্ষণে অফিসেৰ কাজ নিয়ে, —একটা ঠিক সাতৰাব কৰে টাইপ কৰিয়ে আৰ তাতে চুল বাব কৰাবৰ জন্মে ও উত্পন্ন হৈল।

নীরব কথা বলল না।

তা ওরে চাকিরি পেলেও আবার চট্ট করে ঝুঁটে থায়—ওরের চাকিরির অভাব হয় না।'
কেন,—একথা বলে দেখো?'

প্রশ্ন করার সময় নীরব হঠাৎ চোখাখ্যরে এমন ভাল করল যে স্মৃতি চমকে উঠল।
স্মৃতি অবশ্য সরলভাবেই কথাটা বলাইছিল। কিন্তু নীরবের দ্রুত স্মরণ তার ভালো লাগল
না। তাই ইছা করে শীর্ষে হাত জান আহ—অবিদে কাজ পেতে কষ্ট হবে না না বলে মোটা
গলায় বলল, 'কেবট—এমন ছুক-কাটা আর অনেক রাউন্ডসামে মেডেলসনে ওভেরনাইট চাকিরি
হোগাড় করতে পারে।' স্মৃতি আস হুলে লম্বা ঘূর্ণক দিল। প্লাস নামিয়ে রেখে হাহ-
করে হাসতে লাগল।

'হেসে ন, চিন্দি ডেট লাগ।' নীরব রাগ করে ঝুঁটে বেলার মতন হাতের কাটি-
চাম হেসে দিল। 'মিস তোমিক বিলের বনার গাউ দিতে পারে, কিন্তু তার সম্পর্কে
এরকম ধারা করবে না।'

স্মৃতি নাহোড়বানা মিটিমিটি হচ্ছে। আমি জানি অফিস-পাড়ার ওসব যেমেদের।' স্মৃতি আবার
মদের পালের আজানে মিটিমিটি হচ্ছে।

'মদেসন।' নীরব প্রশ্নটার কিন্তুভাব করে, তারপর আর এক ঢোক গিলে তোখ বড় করে
বধূর দিলে কাকার। একটা বৰ্ষ বাবা, রাগ কর না, অফিস বা অফিস-পাড়া সম্পর্কে তোমার
হোনা আইজিয়া দেই। বাপের টাকার ভাতাকারী পড়ে পাখ করেছ, বড়লোক স্মৃতিরের চাকিয়া
ভিস-পেনসেল ব্যবহৃত—কাজেই যাদের জন না যাদের সঙ্গে কথা বলার মেশার স্মৃতিগ
হয় নি তোমার, তাদের সম্পর্কে একটু—বাধাবানে কথা বলাব।'

কিন্তু স্মৃতি, পিসে হাতের তুমল গরম হয়ে উঠে লক্ষ করে, মাথাটা আবো
জোরে দেক্কে-দেক্কে মিটিমিটি হচ্ছে, 'এ করে—'

ইট শাও আও।' নীরব চোয়া হেচে প্রাত দাঙ্গির পড়ল।

কিন্তু স্মৃতি, নির্মিতের নির্মিতের। শন্মা প্লাস দুর্ঘো লক্ষ করে গচ্ছীর গলায়
ভাকু, 'ব-ব—তাতে সম্পূর্ণ ন হয় পো ভাকু, ভাকু—'

মজিদ ঝুঁটে আসতে স্মৃতি বলল, 'পেগ দে আও।' তারপর বাথুর দিলে মৃশ
ঘূরিয়ে, বৰো, বৰো, অত ভেরিভেট হবার কি আছে। আমি যদি বলি তার সাক্ষেপেকা,
হাতী এবং চাউলি বলাইয়ে মেরোটী ভালো নয়—তো আবার দোষ হবে কি—আবার যা
ইম্প্রেশন হল তোমার পিস হোলিভেড তুম দেখে—'

'তাকো না—' দেন আর তক্ক করা বৰো, এই নিয়ে হৃতীয়া বাইকে কিন্তু বোঝাতে যাওয়া
অর্হইন, মৃশের এমন ভাব করে নীরব আস্তে-আস্তে চোয়ার বাসে পড়ল। ইতিমুৰে মজিদ
বেলায় নিয়ে এল, দুর্ঘো শন্মায়ে পেগ, চালা হল, নস্তুন সোভার দেখেও খেলা হল, কিন্তু
নীরব মাথা তুলল না। দ্রু-হাতের যামে মৃশ ধূঁকে বাসে রিলে। ইঠার এই পরিরতন স্মৃতিরের
কাছে একট, অস্তু কষ্ট দেবল। 'এই নীরব, নাও ভাই,—চট্ট করে এটা দেব করে চল উঠি।'
নীরবের পিটে হাত রাখল স্মৃতি, নির্মিতের, আমি দেবোর মনে কষ্ট দেবে কিন্তু লুক নি।
তুম তক্ক করলে আমি তাই—' একটি প্রক্ৰিয়া-কিন্তু-কিন্তু নির্মিতের পাশের কাজ ভাঙ্গে।
খিলখিল হচ্ছে। একটি প্রক্ৰিয়া-কিন্তু-কিন্তু ইয়েলিজ পাশের কাজ ভাঙ্গে।

উজেন্দার পাশ অস্তু—নীরবের অবস্থাটা তাই নির্মিতেরে দিনা স্মৃতি, চিন্তা
করল। কিন্তু তেমন দেশা হবার মতন তো খাওয়া হয় নি, তাছাড়া নীরব আজ এই প্রথম

স্মৃতির সঙ্গে মাস খেতে আসে নি। যখনই আগোড়ার ইছা হয় দ্রুজন একসঙ্গে দেকানে
আসে। সে তে আজ কতিন হয়ে দেল। রোজ আগোড়ার পক্ষপাতী তারা দেউ নয়।
দ্রুজনের মধ্যে এমন কথা হয়ে আছে একজন সীমা ছাড়িয়ে যাচ্ছে দেখা দেলে আর-একজন
তৎকালীন রাজা দেলে রয়ে। ভদ্রলোকের মতন থাকে, ভদ্রলোকের মতন রেবিংয়ের থাকে। এম
খারাপ—আজ্ঞা চলো, শৰীরটা কেমন মাজামাজ করে—আজ্ঞা চলো—একসঙ্গে মন দ্রুজনে
মন দ্রুলে দুর্ঘো কথা বলা যাবে, সন্ধান—কাটে—এই, এর অতিরিক্ত তাবের ইছা
নেই, রঞ্জিত হয় না। আজ শেওড়া দেলে নীরবকে যেন কেন্দ্ৰ-একট, অস্বাভাৱিক টেলিভিশন,
স্মৃতি চিন্তা কৰল—'তাৰ কি—স্মৃতি, আজ্ঞায়ে নীরবের দেখা, কিন্তু পৰক্ষণেই
তাৰ মনে হৈল তাই বা বাবে কি হৈল, তাছাড়া এটা স্মৃতি কখনই ভাৰতে রাজা নীরব
থখনে আমার আগে কোৱা এক-আমাট, দেলে দেলে এসেছে। স্মৃতি বাধা কৰে চাপা—
বেশ কথা বলা বেশি হাসা তাৰ প্ৰতিৰিদ্বিতীয়। সেই জনাই ওপৰ থেকে দেখলে স্মৃতিৰকে
'নিৰামিয়' নিৰামিয় মনে হৈল। কিন্তু আসলে মনাখাইত অতাবৎ বৰ্ষাধৰণ চৰক এবং
ইন্দ্ৰিয়ৰ মনে তুলনাৰ কৰত কোটাৰ্ব, পথে লোক। এবং সেই কাৰণেই হয়তো
একট, সত্য, ভাৰপ্ৰবেশ। মাঝখনে দ্রুজন ছাড়িয়ে হয়েছিল। দেশিয়ে না-চৰ চৰ-পচ।
নীরব চাকিৰ নিয়ে কানপুৰ চলে যাব। তাছাড়া বলতে গোলে দুর্ঘো একসঙ্গে জীবনেৰ
তত্ত্বগুলো কাটিয়ে এসেছে। স্মৃতি সহিতে পা দিয়েছে নীরবের তাই হৈব—
ভজ্জোৱা স্মৃতিৰ চেতে এক-বৰ্ষ বয়েসে বড় হচ্ছে পাৰে। টালিগঞ্জে থেকে দুর্ঘো
হয়েছে। এক শুলো এক জোন পড়ত। পৰে আবার স্মৃতিৰ মনে পড়ল
কৰামু। স্মৃতিৰে বাবা ছিলোন পিং-এম-জি অফিসৰ মস্তকত চুকুৱে। টালিগঞ্জে জায়গা
কিনে বৰকত একক কৰি কৰে যেতে পেৰেছে। তিনি বসলে আগে তিনি পৰালোকত
হয়েছেন। স্মৃতিৰ টালিগঞ্জে কৰিয়ে নিজেৰ গাঢ়িত আমহাস্ত স্পৈটে তাৰ ভিস-পেনসোৱাতৈ
এসে বৰা। স্মৃতিপেন্সেলৰ বায়িক, তাৰ এক শায়াক খুঁজেতে কৰে দেখে। পোলা
বাঢ়িত স্মৃতিৰ জ্যোতি। সে লীজ নিয়েছে। নিচৰে নিজেৰ জ্যো রেখে ওপৰেৰ ফ্লাট
দুর্ঘো সে ভাড়া দিয়েছে। নীরবের নিজেৰ কোৱা বাইত্বাটি কলকাতায় দেই। টালিগঞ্জে
হামার যাপন থেকে সে বড় হয়েছে—স্নেহাশী খেকিয়ে লোকপাতা শৈথী। মাঝা ভাড়া-কৰা
বাইত্বাটি জীৱি কৰিয়ে দেছেন। আমি ভালো কৰে দেবলোকে কৰিন এক মাটে-ট পাইছে। শৈথীৰে
নীরব যাপন হাতিৰে হায়িয়ে দেবলোক নালিশ দেখে এসেছিল মামাৰ আশ্বাসে। তাৰ আৰোৱা
ভাইয়েনাও নাকি ছিল না। মামাৰ কাছে থাকলোক এবং নীরব অসহযোগ আনন্দ এই বোধী স্মৃতিৰ
ছোটবেলাৰ দেৱন জিলে জিলে আজেও আছে। সৈইজনাই চিৰকালীন বৰ্ষ, পথিক প্রাতি তাৰ এত
মহাত। নীরব ও স্মৃতিৰ কিম্বৰে তাৰইয়ের মতন মনে কৰে, উঠে-কৰতে সবল বাপাখ্যের
সংগে পৰামৰ্শ কৰে। তাছাড়া বড়লোক বলে স্মৃতিৰ দ্রুজন-একটা আশৰো বৰটে। কলকাতাৰ
কলকাতায় এসে নীরবের অস্তু কৰে বড় বড় বিপদ এল। স্টৰ্ট অস্বাভাৱ, দেলে স্মৃতিৰ
মঢ়া—তাৰ মাঝে দেলে এই অস্বাভাৱ। বৰণ, স্মৃতিৰে, জ্যো মতো নীরবের সংগৰ-সংগৰে আছে।
আজ কৰিন ধোৱে একটু অস্বাভাৱ দেখাব। মাৰখনে কৰিন দুর্ঘো একসঙ্গেৰ
কোৱাৰ ব্যা হয় নি। বায়িক একট, কলকাতাৰ্ম' বায়িক (স্মৃতিৰ) এক ভানীৰ বিয়ে—
টালিগঞ্জেৰ বায়িকেই শক্তভূত হয়েছে। থাকাৰ দুৰ্ঘো স্মৃতিৰ ভিস-পেনসোৱাতৈও দ্বৰ
কৰ

অসেছে। তা হলেও নীরব বখন অফিস থেকে যাচ্ছি মেরে দ্বারা পিলটের জন্য যে স্থানকে সঙ্গে দেয় হয়েন এমন না, বিস্তৃত একটা ভূমি। কথা—'বাবু' আজ কেবল আছে, টেলিভিশনে উচ্চারণ করে বলি, 'আবু' তোমার ভাস্তুর নিচে করে, আমার নেভেলের করে যাবে, কিন্তু যাওয়া হবে কি-মাত্তা তাজে নেই।' ইতাবাহ হাতো বিশেষ কিছু কথা হয়েন। এবং তখনই—স্থানে রীতিমত অনন্মকতা, কেবল মেন একটা অস্তিত্ব লক্ষ করেছে। কেবল প্রশ্ন করেনি খালিও। কাল শুভভাজ হয়ে গেছে। আজ সকা঳েও স্থানকে
বাস্ত কিছু। দ্বারা বক্স-বক্সে বিদ্যুৎ অবসর হয়েছে। বিকলে গাঢ়ি
নিয়ে বেরোয়া সোজা দে চেলে আনে নীরবের অফিসে। হাঁ, সাড়ে পাঁচটা ঘেঁজে দেখে তখন
বাইরে গাড়ি দেখে স্থানকে বারকলের দাঁড়িয়ে লিঙ্গট-এর জন্ম আপেক্ষা করে—এন সময়
দ্বারা, নীরব আর সেই সেগুটি একসঙ্গে নিচে নামল,—কাল টুকরুকে একটা ঝুমাল দিয়ে
মেঝেতি মানে নীরবের অফিসের দিন ভৌমিক তো মুক্তে-মুক্তে লিঙ্গট থেকে দেরিয়ে
দে। স্থানকে নীরবকে গাড়িতে তুলে আখনে চেলে আসে।

'এই নীরব!' চাপা ধর্মকের স্বরে এবার স্থানকে বখনকে ভাকল।

নীরব মৃদু ভুল। তোম লাল হয়েছে দেন একটা ভুল ও জমোহ তোমের কোমার।

'ছেলেমারী করাবে—' স্থানকে গম্ভীর গলায় বলল, 'কিং হয়েছে আমার বলতে বধা
আছে কি?'

'কিং, হয়ন—' নীরব মাথা নাড়ল, কৈল হাসল, '—রিয়ালি আমিও তর্কের খাতিরে
বলছিলো—না হল—'

'আমি জানি, আমি জানতাম, মিস ভৌমিক যাই হোক, যে-কারণই ও কানুক, তোমার
সঙ্গে ও কেবলে সম্পর্ক নেই—বাকিতে পারে না।'

'না, নেই।' নীরব হাত বাঁকিয়ে শ্বাস ভুলল। 'লাউ পেগ, আর খাব না আমি—'

'আমি ও আর খাব না।' স্থানকে হাতে জ্বাস ভুলল। 'তবে এন্দে মৃদু গুঁজে থেকে
মন থারাপ করার অর্থ কি! কি হয়েছে?'

'ব্যব, বলছি।' জ্বাস দেখে দিয়ে নীরব সিগারেট ধরাল। 'মিস ভৌমিক কানুহে
চাটার্জি তাকে যাকিং দিয়ে সরে দেল। আমাদের অফিসের আসিস্টেন্ট মানেজার সমর
চাটার্জি।'

'কোথায় দেল?

'পিলটের, শ্বেলে তুলে দিয়ে এসে মিস ভৌমিক আমায় বলছিল—'

কাঁকি দিয়েছে মানে, দিয়ে করার কথা ছিল? তোমাদের সমর চাটার্জি' বিয়ে করোনি?

'অনেক দিন, হেলে আছে বড়—' বলতে-বলতে নীরব আবার একটু অনন্মক হয়ে
পড়ল।

স্থানকে, বলল, 'না, না, দেখ করে নাও।'

কথা না বলে নীরব জ্বাস উপড়ে করে অবশিষ্ট পানীয়টুকু শেষ করল, তারপর সিগারেট
টানতে লাগল।

স্থানকে, বলল, 'তাই কেবল কিল আনতে বলল।'

বিয়ে করত কিনা জানি না, তবে চাটার্জি' স্বরের পারস্পরা হয়ে ঘটে-ঘটে আনন্দ
লাল্লার লাল্লি এন্দে উড়াল দিয়েছে—' নীরব স্থানকে তোখে-তোখে তাকাব।

'এরা সমাজের ষষ্ঠী ক্ষতি করছে—' স্থানকে, বিড়াবড় করতে-করতে পরে পরিষ্কার
গলায় বলল, 'আমি ভাজা,—তাহলেও বলছি তি বি ক্যালার একটা দেশকে আত্মকে অত্যাধীন
দ্বারা করে না, পাশে করে না এরা ষষ্ঠী করছে—'

'মিস ভৌমিকে দেল?'

মিস ভৌমিক, কেমনে চাটার্জি'-সহবে—আই কাট-প্রিম—একটা পদ্মর বিয়ে করেছে,
সম্ভাবন হয়েছে, রেস-প্রিম্বল পোস্ট নিয়ে এক অরাগায়, কাজ করছে—আর সে কিনা—
ঘৰায় বিদ্যুতে স্থানকের দ্বারা কুচের উঠল, 'একটা মিস হোমিন না, একমান চাটার্জি'
না, এন্দে বছোর চোরার সাজাপোশাক ভদ্রতা কালচারের খোলাস পরে লুকিমে-লুকিমে
সমাজে বিয়ে ছাড়াচো? ' বলতে-বলতে স্থানকে, একটু বেশি উত্তোলিত হয়ে উঠল, 'আমি,
আমার হাতে যাই আইন ধারণ, প্রিম্বল ধারণ এগলোকে আগে গুলি করে মারতাম, জেলে
প্রেরণ—এদের অপরাধের তুলনায় আমি তো জ্বাকমাকে তিয়ার জীবিত্বার সাম্ম
মনে কৰি।'

নীরব কথা বলল না। হা করে ব্যবে স্থানকে দিকে তাকিয়ে ইল। পাশের কামারায়
এবার নারাকীঠ করিয়ে উঠল : 'And I hate to see you go—o—o!'

'উঠ শো টু টেলে।' বলে স্থানকে, উঠে দাঁড়ায়। বাব বিল নিয়ে আসে। পার্স-ব্যুল
স্থানকে ঢোকা বাব করে দেয়। তারপর একটা ঝুকুনি দিয়ে নীরবকে তোমার থেকে টেনে
ডেকে, চৰ, আর বসে থেকে কাজ দেই।'

গাড়িতে বসে দ্বজেরের কথা হয়ে না। হাতের মধ্যে মৃদু গুঁজে নীরব বসে থাকে। দেন
ঘৰা ও বিবারিত ভাবাক এখনও স্থানকে দেখে ফেলতে পারছে না। মুখটা শৰ, দৃষ্টি কঠিন,
পিলাপ এবং মুখের আধা হাত দুর্দে দৃঢ়। এসবাব সেপ্টেম্বের প্রাফিনেকে স্বোত্তো,
সৌ-সৌ শৰুরে ঝড় হচ্ছে। দেন কথা বললেও শব্দে পাওয়া কঠ। ধৰ্মতার মাঝে এসে
গাড়ি ধারিয়ে স্থানকে, ঘৰ্য ফেরাল এবং প্রথম কথা বলল, 'গৃহগো ধারে যাব?

'না।' নীরব মাথা নাড়ল।

'তাহলে মাটে একটু ব্যাক কাম?'

'না।' নীরব মাথা নাড়ল। 'কুমি বাঁচি চেল যাও, আমি এখানে নামব।'

'কেন?'

'আমি ট্যাপ ব্যব।'

হাসল স্থানকে।

'তা আমে বললে না কেন?'

নীরব হাসল না।

স্থানকে, বলল, 'মৃদু দিয়ে একটা বিরাস্তকে শব্দ বার
কল।' কিন্তু নীরব তা ধায়া করল না, 'চৰি ত্বামার—' বলে দৱজা খুলে দেয়ে পড়ল।
স্থানকে, ব্যবের মৃদুরে নিচে না তাকিয়ে বলল, 'ঝোমে এখন না-চাপাই ভালো,—বাব একটা
ঝোম তেকে চেল যাও।'

'তাই যাব, তাই যাওয়া যা—বে—' বলতে-বলতে নীরব ভিড়ের মধ্যে মিলে গোল।

'কিন্তু একটা হয়েচে—ওর।' চিটার্জি-এ হাত রাখতে গিয়ে স্থানকে চিন্তা করল।
অনাদিন হোটেল-বেটেরেটে থেকে নীরবের তারা এদিকে চেলে আসে। নদীর ধারে যাব, কি-

ওথের স্টার্টে গাড়ি দেখে দূজন মাটে দেখে নিরবিলি বসে গল্পগুরুর করে, সিগারেট খায়। বেলি গাত হয়ে লেলে স্থান্ধে আম নীরবদেক বাড়ি পেছে হৈতে উত্তোলিকে গাড়ি নিয়ে হোচে না। নীরবই নিয়ে করে। তুমি চলে যাও, মৌরি চেতা করবে—আমি বর একটা টাঙ্গির ভাই! ' 'তাই ভাবে! ' 'স্থান্ধে বসবে কাছ হেকে হেসে বিবাহ দেয়। কিন্তু আজ বাপারাঠা অবারকে হল। প্রিয় হাতের ওর? ' 'স্থান্ধে ভাবতে-ভাবতে গাঢ়ি ঢালার।

অর নীরব ভাবতে, স্থান্ধে আমার আলাদা বৃক্ষ, এর কাছে সব খেলে বলা কি উচিত তিনি না, নিজে একটা পরামৰ্শ দিতা সে নিজে বনে বাঁধি ঠিক করতে পারছে না তখন? ' 'ভাবনা হাতে ঘাস নীরবদের। স্থান্ধের শক্ত বিকৃত ঢেহাঠা ঢেখের ওপর দেস্ব হওঠে। ' 'ভজ্জতা কালোরে খোলে পরে এখন সমাজে বিষ ছড়াচ্ছে, আইন আর প্রদীপেশ হাতে থাকবে আমি এদের গুলি করে মারতাম, জেলে প্রেরণ থাকবে হেসে খেয়ে খেয়ে নীরব অগ্রহ হয়। ' 'মন তা নিজের পাশে দেখে দেই। ' 'ভিত্তি তাকে ভাসিয়ে নিয়ে যাচ্ছে। কেনল ঢেখের ওপর আলোর সারি মানুষের মৃত্যু মাথা দেকান খেলনা জামাবক হৈলোটিকের সরজাম চাহুনোর বাগ দেখের ঢেরের দুর্বলে, আর একটি মৃত্যু। ব্রাবের প্রচুর মৃত্যুগুলির মৃত্যু না। সেই মৃত্যুর দীর্ঘপ্রকার দুর্দশ করণে কর্মনার শিখা হয়ে উঠছে, স্বত্বাত নাসনারশ্ব, দুর গুরু নিম্বসু করে, কেবলও হতাহার দেয়ে মৃত্যুনা বিষ থামথে—ত্রাণ করে ঢের দেয়ে এখনি মাঝ নামে। ভিত্তির এক অপরিসীম স্বন্ধান নীরবদের স্থান্ধেনু আর্তনাদ করে উঠল। আলোর রাস্তা হেডে সে ডানহাতি অধ্যক্ষর গালিটে ছেকল।

পাঁচ

দেকান। কিন্তু এক আশ্চর্য অঙ্গ! কে তাকে এখানে টেনে আনল অনা সময় সে নিয়ের ভাবত। কিন্তু এখন তার সেই ভাবনা মনের ধারে-কাহে নেই সেখে নীরব অবাকও হল। সারি-সারি দেখিয়ে ওপর কেউ পা তুলে বসে, কেউ পা নামিয়ে বসে। কেউ দাঁড়িয়ে কেউ মেঝের ওপর আসনপর্যাপ্ত হয়ে থাবে শেখে। কারো হাতে কাঠের খালো হাতে মাটির ভাট। টুকু-টুকু শালপাতা হয়েছে আলা ছেলা কেলা, কেউ দীর্ঘ দেলেনো শেল্প-করা আল, কেউ ভাড়ে করে ফুল-ফুল মেটুল-চচ্ছড়ি এবেছে। আর হৈ-হৈ চিকুকু। বিচিত্র ধরণের ঢেহাঠা বিচিত্র ধরণের শেল্পুয়া। লুঙ্গপাতা, পারজামা-পো, ধূতিগুরা, পেটুল-পোর। হেঁড়া তালিমারা জামা আছে, খালি গা আছে, সদা পাট-ভাণ্ডা শার্প-পাঞ্জাব আছে। এক-চুম্বকে কেউ খাল দেখে করছে, কেউ একটি খাল পিলে ওকাল ঘটে করে দেখে-বেঁচে দেখে করছে, আবার গিলছে, আবার ঘুর্ঘু দেলছে। বিচিত্র মৃত্যু, প্রসন্ন মৃত্যু। কেউ গুপ্ত করছে, কেউ চুপাপ ধূমনাম কাষি হয়ে আছে। এক-পা এক-পা করে নীরব কাউটারের সামনে এগিয়ে দেল। যেন ছুর করাছে এমনভাবে ঘাড় ধরিয়ে-ধরিয়ে দে মানুষগুলোর মৃত্যু দেখল।

কি ছাই আপনার?

‘এ একটি খানি দিন।’

কি দেব?

‘দীর্ঘ মৃ’

‘ভালো জনালা।' মোটা চুর্ণি নাচিয়ে লোকটা হেসে উঠল। আরপর মৃত্যু বিকৃত করল।

‘হাঁ, এটা শিশী মদের দেখন বটে, এখনে বিলাত দেই,—কন্নবর চাই আপনার? এক দু তিন ক-কাউল্স? পাইট ওধেরে!

‘কন্নবর শিল। পাঁচ আউল্স।' সামনে একটা খালি খাল পেছে নীরব সেটা সামনে বাঁজুরে দেয়।

‘এক টাকা পাঁচ আনা দিন।' মোটা লোকটা এতবড় এক মেজের খালের মুখে ছাঁকনি দিয়ে দালে। নীরব পক্ষে থেকে টাকা বার করে দেয়।

প্রাণ হাতে নিয়ে একবার সে ভাবল সেজা দেয়ে কি। শুনেছে এ-জিনিস বড় কড়া, বিজী স্বর। কিন্তু ভাবতে-ভাবতে সে সেজার কথা তুলে দেল। প্রাণ তুলে একটা চূড়া দিল। জিহব প্রত্যে যাব, গলা প্রত্যে গোল। আলো। এই আমার দরবর। আর-একটু গিল্ডে-গিল্ডে নীরব ভাব। গলা আলুন। এই আলুন আমার ভিতরের পাপ প্রত্যে দেবে। সেই জনাই তো এখনে আমা।

‘আমে দাম, দার্যারে-দার্যারে থাকোক কি, দার্যার মদ থাকোক মজা দেই।' পারজামা-পারা লোকটা নীরবকে ভাকে, ‘আমন, এখনে জাগিয়া আছে।' নীরব ভাক শোনে, নীরবটার মৃত্যু দেখে, প্রত্যে কুকু ওধের মাঝে নামে না। ভাবে, ‘আগন দিয়ে ভিজারা প্রত্যেকে সেনা করে আজ বাঁড়ি ফিরব। আর আমি অসামাজিক হয়ে থাকব না। দশজনের একজন। আর গুরু করে আমাকে মারবার জেলে প্রবেশের কথা স্থান্ধে মৃত্যু আনবে না।'

‘মদ থেকে আরো কিছু ছাই, হা হা হা।' পিছনে হাসির ধরক তুলে লোকটা সশ্রেষ্ঠ মোকাবা। বৰ্কৰিল দেপলা, ওই জিনিস পেটে দেলে কি শালা গা মোড় দিয়ে উঠল, হা হা হা। 'ও শালা পাপলুকা আমার কানে দিস না শোপলা—মাইরি, আমি হাত জেগে করে বলাই, ও-পথে আমি ক-ক-খ-নেই।' শালা তুই একটা অজ্ঞাত, তুই একটা গাধা। হা হা হা— হাসতে হাসতে সংগৃহ গাজে জেলে পড়ে দেললা বলল, ‘তো কি শালা তুই শেরপ ঘরের—’

লোকটা কথা শো হতে না-হতে নীরব খাল উপভূক্ত করে স্বাস্থ্য শৈল করল। ‘একটু, আদা দোই।' দেশ-নাম-নামক অল্প বাসনে হেলেটি শালপাতা থেকে নীরব-দুল মৃত্যু প্রের, তারপর গোল-নামক শঙ্গাটির দিকে তাকিয়ে হাত নেড়ে বৃক্তার মতন করে বলল, ‘গাজ পাই দেশের গাজে নামে। মুখে তারা, লাব কথার এক কলা, আস সেন পাপী অসামাজিক জীবকে আমার হাতে আইন থাকলে পুরুশ থাকবে শেফ গুলি করে মারব, তেলখানার প্রবেশ,—জিহা হয় পকেটে কাঁচি থাকে দেখে যাও, দেখে যাও—’ বলতে-বলতে উঠলে-উঠলে নীরব দেশকানের তোকাটা ভিঞ্জে রাস্তার নামল।

এই রিক্ষা!

বাবু!

চোলা!

বিধানের যায়ারা?

জাহানারে—

মেন কি বুকুতে পেরে ঘাড় নেড়ে রিক্ষা-ওয়ালা ছুটে চলল।

বাবু!

রিক্ষা দাঁড়াতে নীরব চমকে উঠল। এমন গেছে? ধারেকাছে এয়া আছে! কলকাতা

শহীরে আরা কত আয়গাম আছে নীরব তার দ্বোজ রাখে না। দরকার পড়েন। কিন্তু এখন থেকে দরকার হবে। মিস ভোল্টক, সম চাটোক্কি'সের দলে আর আমি নেই। রিক্স শ্বাসগুলোর পদ্মা পিছিয়ে দিয়ে একটা গালের অভিয়নে তারুণ্যে নীরব তার। এই রাজকুমার চেহারাটা আরও অস্তুত। উলাও দিকে পান্সিগুরেরে দেখান। তাহাতা আর দেখানগুলি নেই। কেবল একটা সোন ঘূর্ণন্তৰী গলার মাঝে ঘূর্ণন্তৰী হাতে হেঁচে ধোরে অধিকারী মিলের দেল। আর দেখান নেই পথে। নীরবের একটু ভৱ-ভৱ করতে লাগল। আজুনে আরো, সেনানী বোতাম আর কিছু নেট ছাড়া তার সঙ্গ দেন কিছু, মুলুবান জানিস নেই। আবে! কিন্তু তার-ই বা কৈ দাম! দে-কথা নয়। অজনান অজনা পাড়া পুরুষ-বৰামাসের হাতে মার খায়াল কৈ দেন আরে খাকা অমান আমান দেখে কৈ কৈর অশকাকও কিছু, কৈ কি। নীরব একটা পিঙারেট ধৰিয়ে টানতে লাগল। কৃতক দাঁড়িয়ে পিঙারেট ধৰিয়ে আছে এসবের সে হৃদয়ে রয়। সোন করে মোটগাপাইতা তার নাকের সদেশ দিয়ে কঢ়া হাজো সুল দেবারে যেতে নীরব চোখ ফুল। 'সার, মুখের সমাদ বৃথ এনে বারিচুলগুলো একটা সোন পিসিসিরে উলু, স্কুল গাপ।' ব্যক্তের রং উলু উলু নীরবের। 'চল, কোথার দেখি।' 'বাবু এপগাড়ার নতুন এলেন?' লোকটার কুরা উলু দিল না নীরব। তাকে পাল দেখে হাতে তেলাব। চোল তেজাহ করে ও মে নীরবের হাতের ঘাঁট এবং ব্যক্তের সেনার বোতামগুলু দু-ক্রিকার দেখে নীরব তাও লক্ষ কৰল। কিন্তু পাইকাটা এমন ক্ষীপ্তে এবং পা দুটো এত শুরু মে একটা ধাক দিলে সাত হাত ছিলেন পঢ়ের অন্মান করে নীরব নিশ্চিন্তনে হাতো। কিন্তুকুঠ হাতোর পৰ দুলুন একটা হেট একত্তু বাড়ি সমাদে এবং দাঁড়া। বাটির সমাদে বি-ক্রেতা গাছ। তাই জায়গাটা আরো অশকার। ভল-পাতা দরজার ওপৰ ঝুকে পেছেছে। হাতো আমাহাস্ত শৌন্তের বাসন কথা মান পড়ল নীরবের, সমাদেটা গাছ-গাছে এনিম অশকার হয়ে আৰে। তবে সেই কাহ এত উচু, বাড়িও দোলা। এত নিচু দালান নয়। লোকটা দেয়ালে গালে একটা দেল টিপতে ভিতরে একটা ঘটেটু আৰোজ উলু। দেন চৰি পারে কে তাড়াতাড়ি দরজার ওপালে এসে দাঁড়া। প্ৰশ্ন কৰে তোকোৰ মাথার একটা বড় আলো জৰু উলু আৰ পানা দুটো ফুঁত হয়ে দেল। একটি রেক-কুকি মুখ। পোকৰ দেয়ে বেগুনী শামুটাই বেশি কৈ ধৰি ধৰি দিলে দিচ্ছে। হাঁ, পারে চৰি। লাল চৰি। বেগুনীটা দেখে ওপৰ এসে দুলুন। হেট শৈলী। মাঝে যোৱাপৰি কিবল বাধ। অপ বাসের দেয়াৰে যেমন কৰে বাধে। কিন্তু চৰি, চাউন! নীরব ঘাঁট ফিরিব বারিচুলগুলো দিকে তাকাব। নীরবের হাসিখুশি চোখ দেখে লোকটা দেয়ালের দিকে তাকাবে কি ইশ্বৰত কৰতে সে হাত বাঁজিয়ে নীরবকে ধৰে ফেলল। 'আসন, রাজকুমার দাঁড়িয়ে কথা হব না, ভিত্তে আসন।' মিথি না হলেও গলাটা মৃশ প্ৰছৰহ। তোকো ভিত্তোৱাৰ সঙ্গে সংগে দৰজার পাল্লা দুটো বৃথ হয়ে গেল।

হয়

অনুশোচনা, দৃশ্য, রাগ কিছুই হল না নীরবের। বৰং যিকশা কৰে বাড়ি ফোৱাৰ পথে নিয়ে মনে হচ্ছাল। দেয়াল চৰাটা কৰে। মাঝে হালকা লাগে। হাজোৱা পিছি। গলিৰ ওপৰ হেলোন দিয়ে বসল দে। শ্বাশেৰ গাঢ়ি থেকে কেঁচে পৰাব গৱ সবগুলো ঘটনা বিকিংত হিৰিব মাত্ৰ তাৰ চৰেৰে সমাদে তাসেতে লাগে। দেন একটা সবগুলো ছৰি

বাপসা-বাপসা হয়ে আসছে। সৈ দেপলো গোপলো। কাউটোৱের মোটা ভুড়িৰ শোকটা। তাদেৱ হাস্স, তাদেৱ কৰা, মুখৰে বিকৃতি। মুখৰে কাহে মুখ এনে বাবৰি-চুলগুলো কীণকাৰ মানুষৰিৰ ফিসফিসান। আৰ? এখন অপপট হয়ে দোকে-মুহে শাবে রংকৰা মুখ। ডাক। নামাটা বেশ, ডেল হলে আৰো ভালো লাগত শুনতে, ভাকতে।' নীরব হিসে বলেছিল।

কিন্তু সে তো দেল।

ঘড়ি-ধৰা সময়েৰ আনন্দ পিলিয়ে, আনন্দ নিয়ে এখন সে দৰে বিৰহে তা বাঁদনেৰ পুজু। না কি কাল আবাৰ বাবে। ভাবতে নীরবেৰ গা কাঠা দিয়ে উলু। ভয় সে অবশ্য বৃথ বেশ কৰে না। আবাবেৰ জোৱে মোটে কিছু ইঞ্জেকশন দিতে হয় নোৱে। স্বামূলকে দিয়েই নোৱে। শুনুন বৃথ হাসেন। নাকটা একটু ঝুঁকাবে কি। তাহেৰে অল সময়েৰ জন। নীরব তা গ্ৰাহ কৰে না।

'কিন্তু তা তো বুলুলুম।' নীরব নিজেকে বলল, এই ছুটি কলিনেৰ, কাউটোৱেৰ অৱাৎ। 'ভালু, যিপিলুকে চাঁচ ধৰতে দেয়াৰ ছুল কৰে একটা স্বেতপাখৰেৰ খালা তাৰ সমাদে বাড়িয়ে দেওয়া। প্ৰতিৰে নাম কৰে উচু-চিপি মেখাবো।' নীরবেৰ শৰীৰৰ মন তীৰ্ত প্ৰতিবাদ কৰে উলু। :না না, তা হৈ না, যদি হত তবে কি আৰ-' গাহেৰ অশকাকাৰে বিকল্পা দাঁড়াক কৰে দে লাজুবে নিয়ে নামন। সুষটা বাঁচি ঘূমোছে। এই জুট ওই জুট। বাঁচি রাখ বৰ বৃথ হয়ে আসে। নীরব আবাৰ হাতেৰ ঘড়ি দেখে। শশা পাট। অনাদিনেৰ চেয়ে তো দেশীভুল রাখ কৰে যেকুন সে। রিক্সুৰ ভাড়া মিউটেন অস্তিৰ দ্রুত পারে সে মোৱা গাহেৰ বে-বসনোৱা সুৰু গীল পাৰ হয়ে যোৱাবো। সিঁড়িৰ নিচে এসে দাঁড়া। একবাৰ ওপৰে দিয়ে আৰুকৰে। অশকাকাৰ কৰিবোৰ ঘূমোছে। ঘূমোছে কৰি? ব্যৰ নিশ্চিন্ত হতে পারল না সে। শুন এইজনাই নিশ্চাস বৃথ কৰে কান খাড়া কৰে আৰুল একটা সময়। প্ৰশ্ন গুৰু হয়ে দেখে ভিত কৰে একটা অপপট চি-চি শব্দ দেয়ে আসতে শুনল নীরব। ইঞ্জুৰ। একবাৰ ভাবল পারেৰ জৰুতে ঘূথে হাতেৰ নিয়ে সে ওপৰে উলুবে কিন। কিন্তু বাঢ়িক বৰ্দি ও কৰিবোৰেৰ কোঁৰাও দাঁড়ান্তে অশেখা কৰে জৰুতে হাতে কৰে উলুবে দেখেৰে হাসেন। 'এত ভাৰ! এত ভাৰ কৰা কি আছে বলুন, সে তাৰ লাজুবে দিব না বলুন। এমন ইভানাই নিশ্চাস বৃথ কৰে কান খাড়া কৰে আসতে শুনল নীরব। ইঞ্জুৰ। একবাৰ ভাবল পারেৰ জৰুতে ঘূথে হাতেৰ নিয়ে সে ওপৰে উলুবে কিন। কিন্তু বাঢ়িক বৰ্দি ও কৰিবোৰেৰ কোঁৰাও দাঁড়ান্তে অশেখা কৰে জৰুতে হাতে কৰে উলুবে দেখেৰে হাসেন। 'এত ভাৰ! এত ভাৰ কৰা কি আছে বলুন, প্ৰশ্ন আপনি, আপনি যদি ভাৰ কৰেন আমাৰ কিংবা হৈ হৈ বলুন।' নীরব ঘাঁটিল। পৰেট থেকে বামাল বাঁক কৰে কলালেৰ গৱার ঘাম মৃছল। তাৰপৰ আৰ ইত্ততত না কৰে পিৰ্ণি ভাঙ্গে তালগুল। কিন্তু তা-ও চোৱেৰ মতন, জৰুতেৰ শব্দ না হয় এভাবে পা টিলে-টিলে সে ওপৰে উলু। সিঁড়ি দেল কৰে চৰি বড় কৰে সে অশকাকাৰ পালালেৰে এমারা থেকে ও-মাৰা পৰ্মৰ্বত দু-চিটালোনা কৰে নিশ্চিন্ত হল। কেউ নেই, কিন্তু নেই, অপপট বৃথৰ সামাটি কি কলালেৰে দেৱা-বি-ছৰ আৰুটি কোৱাও অপকাৰ কৰাবে বলে মনে হল না। এবাবে নীরব হচ্ছাল। বাঁকা অশকাকাৰ পালালেৰ মতন তাৰ বৰকে ভিত্তোৱা বাঁচি কৰে উলু। কেনেন দেন তাৰ বাগ হচ্ছে। শকনা চেতো-মতন একটা চোক পিলে এক-পা এক-পা এক-পা কৰে নিজেৰ ঘৰেৰ দিকে চলল। কৰটত চোখে ভাই-ভিকেৰ ছাটাটে একটা বৰ্দি দেখে কৰে সে খানিকটা গৱার নিশ্চাস হচ্ছে কি যেন বিৰচিবি কৰে উলু।

‘বাবা, তুম এসেছো?’
 ‘হ্যাঁ বাবা, হারির মা কোথায়?’
 ‘মাস ঘূর্মোছো!’

হাত ধার্জিলে নীরদ সুইচ টিপে আলো জেলে দিল। মেরের একপাশে হারির মা শয়ের ঘূর্মোছুল। ঢোকে আলোর বাড়ি লাগতে মেন খড়মড় করে উঠে বসল। হাই তুলন
একটা।

‘হাত হল আজ, দাদাৰাব?’
 ‘হ্যাঁ, একটা কাজে এক জ্বালানী মেতে হয়েছিল।’ নীরদ কাপড় ছাঢ়তে লাগল। বাবু
ফ্যালনালু কৰে বাবাৰ মধ্যেৰ দিকে ভাবিল। হারি মা উঠে দাঁড়াল।
 ‘উঁ, কেমন হৈন একটা ওম্বেৰ গম্ফ পাঞ্জি, দাদাৰাব?’
 নীরদ চুক্কে উঠল। তাৰ মধ্যেৰ গম্ফ। এত তীব্ৰ গম্ফ নিয়ে সে আৱ ঘৰে ঢোকেনি
কোনোদিন। বিশৃঙ্খল হয়ে চুঁচ কৰে ঘূৰে দাঁড়াল। টোৰলাটা দেখে। কেৱো ওম্বেৰ
শিৰি-টিপ্প পত্ত দেল কি। যা ইন্দ্ৰীয় মাস বাঢ়াতো!

‘তাই হৈব গো, দাদাৰাব?’ বৃক্ষী আৱ একটা হাই তুলে টোৰলোৱে দিকে অগোপ।
 ‘থাক, থাক। কল সকলেৰ সাথে যাবে। এই দেৱ তুমি কেষে পত্ত তো হারিৰ মা,—
দাঁড়াও, আমি আলো দিচ্ছি।’ নীরদ চুঁচ কৰে ঢোকেনিৰ উনা ঘূৰে হোট টোলাইটাৰ বাব
কৰে হারিৰ মাৰ হাতে দেৱ। ওম্বেৰনালু, রাতে দেৱানোৰো সিঁড়ি নিয়ে ওম্বেৰনালু অন্ধাৰিয়া
দেখে নীরদ ওৱ জন্য একটা ঘূৰে টেলাইট ঝোখেছে। বৃক্ষী গো রাতে সল্পে নিয়ে যাব।
সকলে আৱৰ সল্পে কৰে নিয়ে যাব।

‘হাত্মুখ ধোৱাৰ জল রেখৈছি ওৱৰে। ভাত ঢাকা দিয়ে রেখৈছি। এ-বৰে আৱ
ৱাবু?’

‘কিছি কৰতে হয়ে না ঢোকাকে—সারালিন তো কলছ—এখন যাও তো—বাঢ়িতে চিন্তা
কৰছে ওৱা হাত্মুখ।’

‘বাবু! সোনা আমাৰ, যাই—? কাল সকালে চৈল আসৰ,—কাক ডাকাৰ সাথে সাথে
আৰু এসে যাব। তুমি ঘূৰেও ঘূৰি বাবা এসে দেল আৱ চিন্তা কি! যাই?’

‘থাক, কথা না বলে নামাৰ মালুল।’
 ‘দুর্দাৰা! দুর্দাৰা! বলতে কলতে বৃক্ষী দেৱিয়ে দেলে। বৃক্ষী দেৱিয়ে মেতে নীরদ

স্বাক্ষৰবোধ কৰল। গায়েৰ পেঁজিটোও ঘূৰে দেলল। ‘দেৱাকা এখনো ঘূৰেমানি দেন যো?’

‘আমি ঘূৰিয়ে পতেকিলাম বাবা। ঢোকাৰ পাবেৰ শক্তে তো জেগে উঠলাম।’
 ‘ঘূৰেও, ওথৰ-টেইথেণ্ডাল সন দেৱোছিলে তো?’

‘হ্যাঁ, বাবা।’
 নীরদ আৱ কথা বলল না। ঢোকালে সবাবন নিয়ে পাশেৰ ঘৰে চুলল। একটা নৰমা
ধৰকাৰ ও-বৰে হাত্মুখ ধোৱাৰ অন্ধাৰিয়া দেই। কিন্তু তাহলেও একৰে চিন্তা কৰল দে
বাল্লিত মগ ওৱান দেৱে তুলে এলে পাসেৱেৰ কলতায়াৰ জল যাবে দিনা। দোলে ঘৰে আৱে
নীরদ কলতায়াৰ হাত্মুখ ধোৱা। মাঝে-মাঝে সনা কৰে। কেননা, তখন ন'টাত জল এসে
যাব। আজ রাত বেশি হৈব দেল বলে হারিৰ মা জল তুলে ঘৰে এসে রেখেছে। চিন্তা
কৰল বটে, কিন্তু কি ভোৱে সে আৰ কলতায়াৰ গোল না। কলতায়াৰ ঢেৱাটা এৰ পাশেৰ
ছান্দোলৰ বৰ্ষ দৰজা দৰজা ছিল মান-মান আৰুতে আৰুতে দে হাত্মুখ ধোৱাৰ কাজ শৈল

কৰে ও-বৰে দেকে এ-বৰে চৈলে এল।

‘বাবা।’
 ‘আৰু তুমি ঘূৰোছ না কেন?’ নীরদ মুখ মুছতে মুছতে হেলেৰ দিকে তাকাল।
বাবাকে বিৱৰত হতে দেখে বাবু, লজা পেৱেৰে দেৱা যাব। চুপ কৰে বইল।

‘কি, বলো! নৈলৰ গলাটা নৱৰ কৰল।
 না, বৰাকিলাম কি তুমি এখন দেৱে দেৱো। একটা সময় জেগে ধোকালে কাল আৱৰ শৰীৰৰ খাৰাপ

কৰবে। তুমি ঘূৰেও তো এৰন।’
 বাবু এবাবৰ অপ হাসল।

‘আৰু একবাবণও গো গুম হাসল, বাবা।’
 ‘সেৱে যাবে। বলচি তো তুমি আস্তে-আস্তে সেৱে উঠছ।’ নীরদ বিছানার কাছে

সেৱে পিণ্ডে হেলেৰ কপালৰে ওপৰ হত রাখল। হ্যাঁ, টিক আছে। ঘৰাটা তো আজ আৱ
তেমনি আৰু-আৰু টিকেছে না। তাৰ মানো শৰীৰটা ভালো আছে।
 ‘অৰ্পণিদেৱ কৰা বলতেছেৰ বাবা?’

সুৱাদিনেৰ মৃশপাটা আৰুৰ এখন নীরদেৰ বন্দেৰে ভিতৰ মাথাচাড়া দিয়ে উঠল। বিষ্যৎ
হয়ে দেল ঢেৱাব। আমৰা-আমাৰ কৰে দে বলক, দেখৰিছ, আজ বড়নামেৰ ভৱকৰ বাস্ত
ছিল। হ্যাঁ, ঘূৰ্ত তো আৰাকে নিশ্চে হৈব। মাস-দু-তিম অস্তত। দিনবৰাম না-ও দিত
পাৱে। তবু বলক, হেলেৰ দিনো দেৱে হৈব হচ্ছে।

বাবু, থৰ বৰীশ উঠেছে হৈব না কেন নীরদ বুৰুল। কেননা, তাৰ নিজেৰ কাসৈই নিজেৰ
গলার স্বৰূপ নিশ্চেতন অপনার দেৱো। হেলেৰ কপালৰে ওপৰ দেৱে হাতাটা সৰিয়ে
আমল। ঘৰাটি কৰিয়ে দেলালে প্রতিমাৰ দেখল। বিস্তু এক সেৱেতেৰ বৰীশ না।
 হাতটো দেৱে ঢাক সেৱে ঘূৰে দাঁড়াল।

‘তুমি দেৱে না-ও বাবা। ছুটিটা কথা এখন দেবে কি হবে?’

নীরদ হেলেৰ ঢোকাৰ দিকেও তাকাল পৰাল না। একটা জন্ম নিশ্চাস হেলেৰ মধ্যে
বলল, ‘তুমি এবাবৰ ঘূৰেও দোৱা।’ বলে সে আস্তে-আস্তে পাশেৰ কামার দিকে চৈল।

কামারটা আপেক্ষকৃত হোৱ। কিন্তু তা হলেও রামা থাওয়া ভাড়াৰ হিসাবে নীরদেৰ
কুঁচীৰে যাব। প্রতিমা আৰাকেই কুঁচীৰেছে; এখন তো সমৰে আৰু হোট হৈব দেৱে।
একটা হোট টিপ্পয়ে ওপৰ তাৰ রাত্রিৰ ভাত বেঢে ঢাকা দিয়ে রাখে হারিৰ মা। কাচেৰ প্লাসে
জল। প্লাসাটাৰ মধ্যে একটা—বিশেষ ঢাকনা থাব। আৰু সোটা নেই। হারিৰ মা জুলে শেষে,
না ঢাকনাটা ই-ইন্টেল-টিপ্পয়ে হেলে দিল নীরদ চিন্তা কৰলে-কৰলে লোহার ঢেৱাটা তিপ্পয়েৰ
কাছে ঢাকে নিল। ঢেৱাটা সিমেন্টেট ওপৰ দৰা দেৱে কড়া কৰে একটা শব্দ তুলল।
 শব্দটা নিলিয়ে ধোৱাৰ সংকেত-পেঁচে নীরদ কন থাকা কৰে ধৰল। আৰ কেনেৰ শব্দ না হয়—
ওৱাকে আস্তে, প্রাণ নিশ্চাস বলক কৰে দেৱাব। বেঢে কিছিকৈ সময় কাটিল। না,
 প্ৰথমিক মৰে আছে। আজ আৱ কেনো শব্দ হৈব না এখান্দিৰ কোথাও। সব ঘৰ্মে
বেঢ়ে। কেনেৰ আগি দেৱে আজি আজ আমৰা শব্দ পৰায় শাপত হেলে। জেগে দেৱেতেও
মে শব্দ কৰত চৰা না। এখন হ্যাতো সেই জাপান-কুণ্ডল ঘৰ্মে আজহৰ নিজীবৰ হয়ে এল।
 নীরদৰ একবাবণ ইজু হৈল প টিপ্প-টিপ্প ও-বৰে নিয়ে দেৱে ধোৱাৰ ঘূৰেমো গলজ কিম।

ਪਾਰੇ ਨਾ? ਆਮ ਅਨਾ ਮਾਨਸੁਖ ਆਮ ਅਨਾਰਕਮ? ਚਿੰਤਾ ਕਰਲ ਨੀਰਾਵ। ਚਿੰਤਾ ਕਰੇ ਮਦੇ ਹਲ ਅਤੇ ਸੋ ਦੁਬਲ੍ਹੇ ਦੇਖੋਂ, ਪ੍ਰਾਪਣ ਕਰਕਿ ਜਿੰਨੇ ਦੇ ਸ਼ੇਖੇ। ਏਥਨ ਸੇ ਤਾਰ ਪਰਿਵਰਤਿ ਅਤੇ ਸ਼ਾਸਕਿਤ ਪਰਿਵਰਤ ਫਿਰੇ ਪਹੋਚੇ। ਮਨੇ ਹੋਣਗੇ ਅਤੇ ਅਕ ਏਕ ਸੈਕੰਡ ਬਿਥਾ ਨ ਕਰ ਆਲੋਚਨਾ ਨਿਵਾਰੇ ਦੀਆਂ ਦੂਜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਖੇ ਪਾਸ ਦੇ ਜ਼ਰੂਰ ਹੋ ਜਾਣ।

‘ঘূঁঘুয়ে পড়েছিলে ?’

三

‘कौरवाल वाल हैं।’

‘କୌଣସିଲ ମାତ୍ରର ବିଷୟରେ

सौभाग्य नहीं करगड़ा इत्तरेह ।
सौभाग्य हक्क करत वहोहै : उक्ते लाल ।

নীরাম একটি কোঠা পিলেম তারের প্রতি আকর্ষণে মালুর মুখ্যা আবার বৃক্কের কানে দেয়ে নিয়ে ও তচে কোলা নামক চিরুড়ে থার বার হুম শেতে লাগল। মালা কাপেছে। নীরামের পা দৃঢ়ো ধৰথৰ কৰে কাপেছে। দেন একটি-কিছু ভাৰ না দেলে দুশূল প্ৰয়াৰ হৈছে, তাই কোলোমুৰ সামৰে কোলো মেলোকুল অলোকন্ধ কৰে দুশূল দানৰ হৈছে। মালা যামাছে। নীরাম যামেছে। নীরামের পেঁজ দিলে দোঁজে, মালুর বাইজ যামে তোজ। বৃক্কের দিকটা পিপ্পিৰে পিপাই।

‘कथा बदलावन का दूर?’ गाला पाक फिल्म अवार्डों नीतानन्द नाथ ने कहा।

‘କିବୁଦ୍ଧ କଥା?’ ଓର ବୁଦ୍ଧରେ ଓପର ଥେବେ ମୁଁ ତୁଲେ ନୀରାଜ ଚୋଥ ଦୂଠେ ଦେଖିଲୁ । ଅନ୍ଧକାରେ ଚାହେ ଜରୁଳାଛେ । ସଫ୍ରାରିଟ ନାସାରଶ୍ଵର ମାଲାର । ଧୂତିନ ତୁଲେ ନୀରାଜରେ ମୁଁଥେ ଦିଲେ ତାକିଯେ ଯାଏ ।

‘କି କୁଥା ଆପଣି କି ଆଜିନ ବା ।’

গরম ঢেট দ্রোতে আবার ওর থ্র্যানিল ওপৰ চেপে ধৰল নীয়াদ। এবাৰ একটু জোৱ
কৰে থ্র্যানিল ভাসিলৈ নিল মালা।

‘कथा बहुत। वृथीने द्वारा ऐसे दोषों का अवज्ञन था।’

‘ଆମି ଚିତ୍ରଣ କରାଇ ଆମି ଯାଏ କଲାପ ଦିଲା କହ ପାଇଁ’ ।

ଆମ କୋଣାର୍କ, ଆମ ତେବେ ସଂଗୀତ, ଆମଙ୍କ କରେ ଦେଖାଇ
ଦେବ ।

“*कर्ता फैला*” के लिए बहुत सारी विवरणों की ज़रूरत है।

କିମ୍ବା ମନେଶ୍ଵର କେମଣିଲାଙ୍କା ପାଇଁ ଏହା ତଥା କରନ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଏହାରେ ପରେ ବେଳୁ, ତୁମ୍ଭି ମିଳିବାରୀ ନା କର ଏଥାରେ ଆମରୀ ମିଳି କାହିଁବୁ ? ମିଳି କାହିଁବୁ ନା । ଏହି ଥିଲାଗରେ ତୁମ୍ଭି ମନେଶ୍ଵର ମୁଣ୍ଡାରେ ଦୂରାହାର ଶବ୍ଦାଳାନ ଶୁଣିଲା । ତାର ହାତ ଦୂରୀ ହଥିବେ କେମନି ପିଲିଲିଲା ହେଁ ଆଶିଷିଲ । ଦୟ ଏ ଅର୍ଥ ହେଁବାକୁ ଯେବେ । ଯେବେ ପଢ଼େ ଯାବେ । ଯେବେ ପଢ଼େ ନ ଯାବେ ଏତୋବେ କରିବାକୁ ମାଲାକାରେ ହେଁବାକୁ

'কী হল?' মালা এবার আর নিজেকে ছাড়াতে চেষ্টা করল না। নীরদের ঘুরে
সঙ্গে মিশে গ�ল। 'কথা কও!' অস্ফুট আর্তনাদের মতো গলার স্বর। 'কথা কও!'

‘আজ আমি খুব বোশ মন দেখিয়েছি।’ নারদ মন্দ হাসল। ‘তাই মন্ত্রে এত গন্ধ

পাছে।

କେନ୍ତା

ତୋମାକେ

কথা শেষ করতে শিল না মালা। নিজেকে হাতিয়ে নিল।

'এই শোন।'

সবে মৌজুয়েছিল মালা। নীরব হাত বাতিয়ে ডাকল।

'শোন, ঠাণ্টা করছিলাম।'

মালা আবার দৃঢ় ঘোষ দাঢ়াল।

'আমাকে ক্ষুলতে চাইলেও আমি ছুলতে দেখ না, তুমি আমো?' ফিসফিস করে বলল
বটে ও কিন্তু নীরবের মনে হল তার দ্রুতান্তে মেন একটা অক্ষ ফুলিসয়ে উঠল। 'আগন্তুন
জনালোরে দিয়েছে। আমি ঘূর্মিয়ে ছিলাম। আমার শরীর মনের সব বোধ রেঙ্গ-রেঙ্গ করে
গুরুতরে দিয়ে ভাইরের সমস্তের দাস্তাবীল করছিলাম। আজ-আজ তুম—'

'হাঁ, কানে না!' নীরব হাত দিয়ে ওর ঢোকের জল মোছে। 'আমি সতীই ঠাণ্টা
করছিলাম।'

'না, আজ দুদিন ধৰে লক্ষ কোষি তুমি মেন একটু অনামনক। মেন আমাকে এড়াতে
চাও। তবু আপনার বেরোচ, আমি একটা বাটি দোবার জল করে তাড়াতাড়ি কলতাতে ছুটে
এলাম। একটু কেশে শব্দ কর্মসূর পর্যবেক্ষণ। তুমি তাকাও নি, তুমি ঘাঁ ঘোরও নি।'

'তাকের মেনের সৌন্দর্য হাতীক কলসুরার আছে।'

'না, ছিল না।' চাপা কস্তুর আবার কভের মতো হফিসে উঠল। 'আপনি সতী
করে বলন মন-মন কিং করছেন।' এবার আপনি' স্বৰূপনাটা গরম শরীর মতো
নীরবের কানে ঝুঁটল আর সঙ্গে-সঙ্গে সে খুল পেল। যেনে তাকে ঠিক দিয়ে দিলেছে।
আর লক্ষণের কানে উঠার দেখ। আপনি নীরব মদ্র পলায় হাসল। 'তুমি আমাকে ছুল
বুরো না। খোকার জন্য মনটা মারে-মারে খারাপ হাতে—তাইই যদি তুম—'

'আমি তো সে-কথা বলি না।' প্রথম দেখে মালা মারা নাড়ল। খোপা অনেকক্ষণ
অপেই তেওঁ শেষ, এবার কাঁচুন ধোরে রাশ অন্ধকার বন্যা মতো ঝুলে উঠল,
মেঁপে উঠল। খোকের আপনার কথা আরু কম ভালোবাসি না। আমির মনাক্ষম ওর
কথা ভাবি। দৃশ্যের ঘৰুক পেলে লক্ষণে ওর কাহা যাই। ও আমার তালোবাসি। খোককে
নিয়ে আমি দেখ বাকতে পারব।'

স্তুতি হয়ে গেল নীরব। এতদূর—মনে-মনে একটা অপ্রসর হয়ে আছে এই মোয়ে!
ভেনে নীরবের দৃঢ় কথা সঙ্গে না কিন্তু তার বিশিষ্ট বিশিষ্ট হয়েরা এইখনেই শেষ নন,—
যেন আর একটু বাকি আছে। মালার ঘন-বন নিখন পড়ছিল। যেন জল কথা শোনাতে
সে নীরবের শিখিল হাতের আকর্ষণ ধোকে আপ-একবাৰ নিজেকে মৃত করে নিয়ে হাত দিয়ে
এলোচুল ঠিক করতে-করতে বলল। 'আগন্তুন জৰিলিয়ে এখন আমি ছুলতে চাইছি। দেখ,
যদি তাই দেমাৰ মনে হইছে, দৰ্শকে আমি কি কৰি।'

'কী কৰাবে?' নীরব এক-পা এগিয়ে দেল, হাত বাতিয়ে ধৰতে শেল ওকে। মালা
ধৰা দিল না। দৃশ্য পঞ্চিয়ে দেল।

'কী কৰাবে?' আৰ-কেন্দ্ৰৰ প্ৰশ্ন কৰতে চেষ্টা কৰল নীরব। কিন্তু তার আপেই
অন্ধকারে বৃক্ষ ধোকে বকৰের ফুলসমূহ তাৰ কানের পৰ্যায় ওপৰ অংশে আছাত্তে পড়ল।

'গায়ে কেৰোসিন দেলে আগন্তুন ধৰিয়ে আমি সব জৰুৱা জড়ড়া।'

'এই শোন, কি-সব জেলেনাম্বের মতো কথা বলো?' নীরব ফিসফিসিয়ে বলল বটে,
কিন্তু মালা তার আপেই ভিতৰে দুকে দুরজৰ পাণ্ডা দুটো বন্ধ করে দিয়েছে। ছিটকিন

তেলোৱ শৰুটা টুকু কৰে এসে তাৰ কানে লাগল। মেন দৃশ্য-পারেৱ ওপৰ দীঘৰীৱাৰ শেষ
শৰ্কিটুকু নীরবের চোলে দেল। কোনোক্ষমে দেয়াল ধৰে-ধৰে সে নিজেৰ ঘৰে চোলে এল।

সাত

পঞ্চমে নীরবের মনে হল মেঁপো দেখ দৃশ্য অনিবার্তত এটা তাৰ প্ৰমাণ। অমাজিত
এবং অশীক্ষিতৰা এখনও এই মুঠে একজোৱা ধোকে দেছে। তাদেৱ বৈশিষ্ট্য সমানা একটু-
কিন্তুতেও তাৰ ভৱাকৰ সিংহাসন হৈলে উত্তোলণ পাৰে। জৈনৰ যাক আৰ থাক। অথবা
কথাৰ কথাৰ লৈকন দেখোৱা বধূৰ কৰাৰ আপোৱৰ জৈবন দেওয়া।

অম্বকাৰ ঘৰে চোৱাৰ বেসে পিণ্ডাতোল টুন-টুনতে নীৱৰ চিন্তা কৰিছিল। মেন
জীৱৰ কৰিব কিন্তু নীৱৰ এসে কৰিব। আমি তোমাকে খৰ কৰিব। নীৱৰ একৰ নিয়েৰে মনে হাসল। তাৰ এখন রাশ তোমিকেৰ দুটো মনে পড়ল। মেলামোৰ
ভোগ-সম্ভোগ তাৰ জৈবনে ধৰেছে হয়েছে। রাশ তোমিকেৰ জৈবনে অনেক আশৰু আলো
জৰুৱে, আৰুৰ আৰু এক-একটা দৰকাৰ হাজাৰ এসে সেগুলোৱা নিয়িলে দৰেছে।
কিন্তু এটা কি কোনোৱন কঢ়পনা কৰা যাব যে বাশ দোকানিক হৈল হৰে পৰ্ণত হৰে
কেৰোসিন দেলে নিজেকে শৰীৰ কৰে? না কি মাদা খারাপ কৰে চাউলিঙ্গ জৈবন নষ্ট
কৰতে তাৰ পিণ্ড-পিণ্ড ধৰা কৰবে? আৰ আজ, এখন, অম্বকাৰ প্যানেজে দৰ্জিতৰে পাশেৰ
মাটোৱে মোৰেৰ মতো সে কী শৰূৰী? 'এমন কথা ওৱ মৰ্ম মেনে দেৱোৱা আমি কোনোৱন
কঢ়পনা কৰিব। আমি তো দেবেছি—'

কী দেবেছিল তাৰ? হাঁ সিগৱোৱ জৰুৱে। কিন্তু তা টুনতে ছুলে গিয়ে ঢোক
বৰ্জে সে তিনি মান আপোৱে প্ৰমাণনৈলি হৈলে, দৃশ্য-পৰিবেশে সে ঘৰ এক-এক কৰে মনে কৰতে চেষ্টা
কৰিব। দৃশ্য স্বাভাৱিক, পানামীৰ কোটা, দৃশ্য-পৰিবেশে সে ঘৰ থাকে না, হারো যা আৰ
নীৱৰেৰ গোপা হৈলে আছে, এ-অবস্থায় ওৱ দানা-বৰোঁদা বাঢ়ি দেই, সদাৰ বাচ্চাটোকে কোনো
নিয়ে একৰে একৰে বনে, ওৱে কৰা বনে, তাৰ জৰুৱা হৈল। বেশ বিছুকল ধৰাইল তাৰ জৰুৱা
নীৱৰ পৰে চিন্তা কৰে দেখেছে। সেদিন হঠাত শৰীৱৰী ভালো লাগিছিল না বলে আধুনিকা
অফিস কৰে সে ঘৰে ফিরে বাদৰ স্বাভাৱিক প্ৰথম হৈল নি, এবং পাশেৰ ফ্লাইটৰে মেনে সে
দেখেছিল চিন্লি। সেদিন ভালো কৰে দেখল মেনেৰ বাস দৃশ্য বেশি ন। মৰুখাৰ শৰ্পিট।
কেনন মেন একটা সারলোৱা ভাৰ রয়েছে। একটা সাধাৰণ আঠপোৰে সৰুজ শৰ্পিট-পৰা।
ছিটেৰে একটা গাউড় মেন গো ছিল নীৱৰেৰ মনে পড়ে। তাৰ নীৱৰক সবচোৱে বৈশ মৰ্ম
কৰোচিল ওৱ গীৱেৰ রং। ঘৰে দেখেই নীৱৰেৰ প্ৰথম যা মনে হয়েছিল এত ভালো রং সে
আপোৱিন দেখে না, হয়তো কোনোদিন দেখে নি। তাই দৰবাৰ সে জৰাজৰপত ছাড়তে
ছাড়তে ছাড় ঘৰ ঘৰেৰ ওেলে দেখেছিল। কিন্তু এটো সতা, এবং আজকেৰ এই পৰিস্থিতিৰ জন্য
হয়তো এই মোৰে ছিটো দায়ি, মেন না, যতোৱ নীৱৰ সৰীন ঘৰ ফিরিবেৰে একজোড়া
জোখ পৰিবেশে মেনে ঘৰে মেনে তাৰক দেখেছিল। লক্ষ কৰে নীৱৰে কিছিটা অবকাশ
হয়েছিল। তাৰোৱ সে চিন্তা কৰে দেখে, আজিবোৱ সৰীন বলেই এজৰন প্ৰদৰকে কাগজ ছাড়তে
দেখে সেদিকে তাৰিখৰ ধৰাকৰ মধো যে অশালীনতা কিছু ধাককতে পারে তা ওৱ মাথাৰ চিল
না। তাৰপৰ মেনেৰ মেনেটি কিছুক্ষণ ঘৰে ছিল। ঢোকাৰ বেশ নীৱৰ কাগজ পঢ়াছিল। বেদনা

ভেঙে একটা-দুটো দলা বায়ুর মধ্যে ভেঙে সিং-ডিতে হারির ঘার সঙ্গে মেরোটি কলের জন্য, ঘূর্ণের দল, গৱণ পড়েছে, বাঁচ্ছি নেই, যাই না খিলে গোল হাসের ডিম কত খাওয়া ঘার ধরনের কথা বর্ণনে শুনে। তারপর একসময়ে বাচ্চাটা থেকে কানকাটা আরও করতে বিবর হয়ে যেমনো উঠে ঘর থেকে দেখিয়ে যাব। ঘরে যেমনেছে না থাকে প্রতিবেশী-প্রতিবেশীদের প্রয়োগে বিশেষ স্থানে পার না। পার না এবং পারার ইচ্ছাও বড়-একটা রাখে না। নীরবের তাই হয়েছিল। তাজাড়া এবং নৃনু ভাঙ্গাটে। এদের আগে পাশের ঝাঁটো ঘারা ছিল তারের সম্পর্কে নীরব অনেক-কিছু কেন, প্রায় সম্ভবিক, স্বত্বান্বৈ পেতে প্রতিমার কলামে। ভদ্রলোকের সঙ্গে শুধু পরিচয় নয় একটা মাধ্যমিক হয়ে পিছিয়েছিল নীরবের। তারপর চাকরির ব্যাপের হঠাৎ ধরেন নাম অনন্ত বালী হয়ে থায়াকে সে-ব্যর হচ্ছে দেয়। তারপর মাস-দুই ফ্লাটটা খালি থাকার পর কবে জানি একদিন নৃনু ভাঙ্গাট আসে। এরা কানা, প্রদূষিত কে, কোথায় চাকরি করে, এর আগে কোথায়ার অন্য পাঢ়ার ছিল না যা মফক্ষবলে লোক, এক ভদ্রলোক ছাতা-বাপ্পাগ হাতে ক্ষমিতে দেলো দশটার ঘর থেকে বেরিয়ে যান, তিনি কি বার্তাগ প্রদীপ, কি কান কেনে, একটি মেরু সিদ্ধ-র আছে কি দেখি মেরু যাব না, কে ও মহিলাটির কে হয়? বেন? ননব? বেনেন মেরু? ভাবনী? নীরব কিছুই জানত না। ফ্লাটে বেতে থাকলে ধরেন নামের শ্বার মতো হাতেতো প্রথমানন্দই এই ঝাঁটে দেখাতে আসত এই ঝাঁটে কেনোনো-নাকেনো দেখে। পরিচয় হত। সেই স্থানে দুই ঝাঁটের প্রত্যন্তের মধ্যে আলাপ-পরিচয় করিব। কিন্তু প্রতিদিন অন্দরপরিচয় দেখের আর হয় নি। কাজেই পাসেজ থেকে হেতে-আসে কি কলেজের যদি দেউ এসে দেখে আর হয় নি। এখন কলেজের এক-একটি মুখ দেখেছে কেনেন জানায় বি হাসেবাবেন চুলতে সে প্রত্যন্তের মধ্য দেখে, মেরের মুখ দেখে। পরিচয় হয় না, কোথায় থাকে না, অতরণ্তাতের প্রশ্ন ওঠে না।

সৌমিত্র মেরোটি ঘর থেকে দেখিয়ে ঘারার পর হারির মা পরিচয় দিব। নীরবের সমস্যের আছে। স্বামীর সঙ্গে বনিবার হয় না। লোকের মাতাপিতার চারিপাইহান। সেই ঘর হয় নি বিবে হয়েছে। একে মাথাকরে করে। এখনে দাদার কাছে চল এল। সুব্রত নেই। দাদা লোক ভালো। হোৰাবাবুর দেখার দোকান। তেমন আয় দেই বাসিয়ার। ভাই-বোৰি বি এ পার। এখন ইন্সুল চারিটি করে। না করে বাস থাকুন কি। আর তাই ন বস বাস থাকুন এখন মেরোটির ওপর। হঁ, ননদের ওপর। বার্ডার মুখ সংসারে। থেক ডবল হেডে গেল। কথায়-কথায় মুখ-কথায়। অক্ষ স্বারাটা বিন, আমি তো তোখের ওপর দোখি, মুখ ঘূরে মেরোটি হাঁড়ি ঠেলাছে, কাঁচি-কাঁচি বাসন ধূঁচ, ঘর মুছে, জল ঠানে, তার ওপর একটা বাজা। আমি তো দেখিয়ে দেল-কার্টিকে বন্ধ এবাঁচি এসে উঁচু মালা, দুগাপাতুরের মতো গায়ের রং ছিল, কেনেন জরুরস্ত শৰীর ছিল। এখন তো সেই গৱের কিছু নেই, ঘেঁটে দেখে আবাধানা করা দেখেছে।

একটা ভিনিস পরিচয় হয়ে পেল নীরবের কাছে। বাচ্চাটা ওর না, দাদার? শ্বার-পরিচয়া। তাই বি? না স্বামীপৰিচারাগুলোরাই? পরে অবশ্য নীরব মালা নিজের মুখে সবই শুনেছে, এখনও শুনেছে।

হাঁ, সেই প্রত্যন্তের থেকে দেখার পর এবং হারির মাঝে সব শব্দে নীরব মেরোটিকে আর ছলুতে পারে নি। কলতালোকের পাসেজে কি ওরেন দানায়ার মালা পর্সিয়ে আছে দেখলে নীরব তৎক্ষণাত ও সিং-ডিতে দেখে তার কানকাটা আসে।

নিজের দিকের কথা। আর ও? মালা নিজে? নীরবের অন্তোর শব্দ গলার শব্দ শুনতে দেখেছে তো টাঁক করে ও কানে-কানে কর্তৃতলা হাঁটে এসেছে, দরবার এসেছে, ঘোরানো পিস্টিলের মুখে পিস্টিলের দাঁড়িয়েছে। তারপর? তারপর নীরব আর তোখ মুখে থেকে চিতা করতে পাশে না। একটা অস্ত্র শাঁচি তার ঢোকের পাতা দুটো ঠেনে ঘুলে মেলে। অধিকরে ঘোর। অদ্বা শাঁচি সেখানেই ঘোর না। জোর করে তার ঘুর্ণিনটা ওপরের দিকে হেলে ঘুলে দিল। সৌমিত্র তাকিয়ে অবস্থার কঠিকাট দেলু নীরব? না। বড় একটা আয়না। আয়নার ভিতর আর-এক নীরব দাঁড়িয়ে আছে। দাঁড়িয়ে দেয়ালে-বসা নীরবকে আঙুল দিয়ে দেখাচ্ছে আর কেনেন কঠিক করে তাকাচ্ছে। প্রশ্ন করছে: তারপর কি হয়েছে তুমি করে?

কেনেন ভর পেয়ে নীরব দেয়ার ছেড়ে উঠে দাঁড়িল। গায়ের সমস্ত শাঁচি প্রয়োগ করতে হল তাকে কঠিকাট থেকে তোখ নামিয়ে আলতে। কিন্তু নিতেও সেই আলত। সেই নীরব। আঙুল হুলে আলতে। কঠিক করে তাকাচ্ছে। প্রশ্ন করছে: তারপর? নীরব মেলে উঠল। হাতের পিস্টিলের দেলে দিয়ে দেখি হাত হতে কপালের ঘাম মছুল। পাথাঠি ঘোরে মেলে কিন চিন্দা করে নাক করেন, একটি মেরু দিয়ে পৰিচয় দেওয়া আছে কি দেখি মেরু যাব না, কে ও মহিলাটির কে হয়? বেন? ননব? বেনেন মেরু? ভাবনী? নীরব কিছুই জানত না। ফ্লাটে বেতে থাকলে ধরেন নামের শ্বার মতো হাতেতো প্রথমানন্দই এই ঝাঁটে দেখাতে আসত এসে এই ঝাঁটে কেনোনো-নাকেনো দেখে। পরিচয় হত। কিন্তু রেড-পিস্টিল করে কি বাবোকে আয়নার নীরব হেসে উঠল। ব্যুক্তাম ও খুব চতুর হয়ে উঠলেন, ছলনাক করে তোমার দেখতে আসেছে; দুমিও তোখ বুজে থাক নি, বাবোক রাগ একটি, সৌমি চতুর হয়ে উঠে-কিন্তু, কিন্তু—

নীরব তোখ বুজল।

শ্বার বন? উঠে কো মাও!

নীরব দেখল। এবাবোকে আয়নার নীরব দেখে। কঠিক করে আর একজন তাকিয়ে আছে। আঙুল বাঁচিয়ে দিয়েছে নীরবের দিকে। আমি, আমাকে ফাঁকি দিতে প্রয়োগ না তুমি, আমি সব দেখেছি, আমার ঢোকের সামনে এ-বরে তুমি ওর কাছে প্রেম নিবেদন করেছে—সব দুটি, স্বীকৃত করিঃ প্রমত মৌলক তোমার সামনে ঘুরে-ঘুরে আসেছে, তুমি সোভ সামলাতে পাব নি। কিন্তু এখন—

পাব যেন নীরব। আলতে হাত বাড়িয়ে দেয়ার হাতকাটা শক্ত করে ধৰে মইল। প্রতিমা তখনও কথা বললে, রক্ষ নিদৰ্শ শাঁচিত কঠিবৰ। তোখ বুজে থেকে নীরব করবে কি! প্রতিকূল কথা তার বুকে এসে বিপৰে। ঠিক বালোক মালা, আগন্ম জালালোর দিকে সরে আসার কেনোনো অধিকার নেই তোমার। বাব? আমার হেলে? তোমার বুশ্ম অবৰ্ম সত্ত্বন? তা হয় না, তা হয় না। তোমার অধিসূচনা বাব্ব তোমিকুরা নিয়মীত উঠে ফেলে তারপর প্রেমের দেলাল মেটেছে। ফ্লিন্স প্রাইটের ডিলিসের বিবরণত নেই, গজান নি। জান আলদা। ফ্লিন্স এ ছাড়া সমস্যের নারী আছে, ক্ষয়া আছে, আলদে আছে, প্রতিশেষ আছে। সেই প্রতিশেষে পরিষ্কারভাবে কর প্রলয় সৃষ্টি করে দেখে তুমি কি জান না মৰ্ম! দু-হাত দিয়ে জোরে তোখ দেখে ধৰে আছে নীরব, যাতে পাতা দুটো খুলে না যায়, প্রতিমাকে দেখতে না হয়।

॥ আগামীবারে সমাপ্ত ॥

শৰৎচন্দ্ৰ

কাজী আলু ওদূৰ

একলে উপনাস বলতে যা মোকাবৰ বাহ্য সাহিত্যে তাৰ স্তুতি বিকল্পচন্দ্ৰ থেকে, এ-বিবৰে আমাৰে সাহিত্যকাৰা মোৰে উপনি একত। বিজ্ঞানেৰ পথেও কোনো কাহিনী-জাতীয় চৰ্চাৰ—বিশেষ কৰে “উলালোৰ ঘৰেৱ দুকানে”—চাৰে স্টাইল উভাৱ ঢালে পড়ে; তবু সে সব পত্ৰপৰ্যন্ত উপন্যাস হয়ে ওঠেনি, কেননা, জীবনেন চিত্ৰ কিছি-কিছি ধাকেলেও সে সব প্ৰথানত উল্লেখযোগী কৰে। প্ৰথানত উল্লেখযোগী এই কৰাণিঙ্গ নিকে আমাৰ বন্ধুৰেৰ দৃষ্টি আৰুৰ কৰত চাই। ভালো উপনাসেস উল্লেখ কৈ কখনো-কখনো স্পষ্ট হয়ে ওঠে না তা নহ; তবু জীৱনেৰ চিত্ৰ—চৰ্চাৰ আৰ বাজানাপৰ্যন্ত চি—তাৰে চৰাখ পঢ়ে দেশি। এৰ বৰু দৃষ্টিলু বিভিন্ন মেৰেৰ স্মৃতিগুলোৰ থেকে দেখা যেতে পাৰে। আমাৰ মে-অৱেজনো আৰুত কৰোনা আৰুত এ অনেক দৃষ্টিগুলোৰ পাত্ৰা যাব।

উপন্যাসে চাই জীৱনেৰ বাপৰ আৰ বাজানাপৰ্যন্ত চি—এই বিবৰটি অনুমানৰ কৰলৈ বিজ্ঞানচন্দ্ৰ ও তাৰ পৰেৰ বালো উল্লেখ, বিশেষ কৰে বিকল্পচন্দ্ৰ আৰ শৰৎচন্দ্ৰৰ উপন্যাসে, এই দুয়ৰেৰ পৰ্যাপ্ত স্মৃতি যৰাবলৈ কৰেছেন : বিজ্ঞানচন্দ্ৰ নৰ্মাতি-উপন্যাসেৰ দিকে প্ৰথাৰতা দৰিদ্ৰেছেন, বাস্তবতা-বোধেৰ পৰিজ্ঞা তিনি যা দিবেছেন তাৰ পৰাবৰ্তী প্ৰতিভাবাদ—উপন্যাসৰ বৰিদিনৰ ও শৰকৃতৰু, বিশেষ কৰে পৰাবৰ্তী, তাৰ চাইতে বৈশিষ্ট্যেছেন—এসব কথা দোৰা কঠিন হৈলৈ। একটি দৃষ্টিকুণ্ডলী দেওয়াৰা যৰি—বিজ্ঞানচন্দ্ৰৰ “বিভূতিকুণ্ডলী”। নাম হোৱাই আনন্দ হয় সমৰেৰ বিষয়ত কি সেটি লেখেৰেৰ নিদেশৰ বিষয়। গভৰেৰ শ্ৰেণী বেলৈছেন, “আমাৰ “বিভূতিকুণ্ডলী” সমাপ্ত কৰিলাম। ভৰসা কৰি ইহাতে গহে গহে অৰ্থত ফলিবে!” নৰ্মাতি-উপন্যাসেৰ দিকে লেখেৰেৰ পৰক্ষপত্ৰ মে স্পষ্ট তা নিসচেন্দৰ। তবু একটি ভৰ্তীৰে দেখলৈ বৰ্কৰতে পৰাৰ যায়, ততনা হিসাবে “বিভূতিকুণ্ডলী”ৰ মানিবা এই নৰ্মাতি-উপন্যাসেৰ চৰাচৰা জৰাই নহ; বৰং এইজনা মে এতে ঘৰেৱ, হীনা, স্মৃতিমুৰি, কলমণি প্ৰতিষ্ঠত নামক-নামকাৰিৰা আমাৰেৰ সামানো দৰ্জামৰ জীৱত মানয়েৰাই মত। নথেৰ ও হীনা তো দেখাবেৰেৰ বিশেষভাৱে জীৱত, এমার্থি স্মৃতিমুৰি, যাকে আৰুৰ সন্মানীয় জৰাই আনন্দে ভৰি নিবেদন কৰে ধালে, তাৰও সাধাৰণ কোনো অস্তুত প্ৰেৰণাকৰি কৰাণীৰ মতে কৰি আমাৰেৰ সামানো দৰ্জামৰ জীৱত, সৰ্বত কৰাণো হয়েছে আমাৰেৰ প্ৰতিভিন্নেৰ পৰিচিত মনুষ্যেৰেৰ একজনেৰ কাহিনী হিসাব। তাতে সদশূলৰে মতা বিছু দেখানো হয়েছে বিশাৰ নয়, কিন্তু তাৰ অকৃতিয় ভোলেৰানোৰ কৰণ স্থাৱাৰ কাছে হল না, সেই স্থাৱাৰ অসম হল অনা স্থানে, এজনা তাৰ যে দৃক্ষণাটা দেখনা তাৰই অকৃতিয় প্ৰকাশ পোৱাক লেখেৰেৰ কৃতিত। তাৰ এই ধৰনেৰ বিশেষচৰ্ম আৰ চিত্ৰাত-উল্লেখকাৰী ইৰি আৰুৰ কৰতা হৈকৈই বৰ্কৰতে পৰাৰ যায় শব্দ, মনুষ্যেৰ বাইৰেৰে জীৱনেৰ ঘননৰী নম, তাৰ অতুৱেৰ দুৰ্বল-বেদনা, বৰ্ক-বিশেষত, এসবৰেৰ সংলগ্ন দেখেৰেৰ পৰিজ্ঞা গোলৈ। নৰ্মাতি-উপন্যাসেৰ চাইতে অনেক বলেন, বিশু তা বলেন যাপোৰ হিসেবে হিসেবে—তাৰ কোনো নৰ্মাতি-উপন্যাসেৰ চাইতে অনেক বলেন বাপৰ তাৰ এই অন্তৰ্ভুক্তী দৃষ্টি। কোনো উপনাসালিৰ সম্বন্ধে যদি সংজ্ঞতভাৱে এই উষ্টি কৈ যায় যে তাতে বাস্তবতা-

বোধ কৰি তাৰে আমলৈ এই কথাই বলা হয় যে জীৱন সম্বন্ধে কেনো অন্তৰ্ভুক্তী দৃষ্টি তাৰ কৰনাপ প্ৰক্ৰিয়া পৰাবৰ্তী। পৰ্যাপ্ত বাস্তবতা-বোধ যাবে দৈই তিনি উজৰেৰাবণা সাহিত্যিক নল, উপনাসালিৰ তো নন্দন, একথা অনন্দবীৰ্যা। বিজ্ঞানচন্দ্ৰ ও তাৰ পৰাবৰ্তী ঝুলৈ উপনাসালিৰেৰ মধ্যেও পৰিষ্কাৰ বাস্তবতা-বোধেৰে গভীৰতা ও অগভীৰতা নিম্ন নহ,

বিজ্ঞানচন্দ্ৰ মে-ছৰ্দৰ সে-ব্যক্তিৰে বালকৰেৰে জোৱালো হয়েছিল জীৱতৰ পৰ্যন্তভৰেৰ প্ৰণ। বিজ্ঞানচন্দ্ৰৰ সমসামৰণৰ দৃষ্টিলু যান্তনামা বাজালী হচ্ছেন কেশচন্দ্ৰ সেন সেৱনেন্দৰৰ বৰেৱাপানায়—এসৰে প্ৰথমজন জীৱতৰ পৰ্যন্তভৰেৰ কথা ভোজিছেন ধৰ্ম ও সমাজৰ ক্ষেত্ৰে, বিনাশক জীৱন-স্মৃতি, কথাৰ কেশচন্দ্ৰ ও সমেন্দৰৰ দৃষ্টিকৰণকৰিক কৰেছেন। যাকে বলা হয় উদানুমাৰিক ও অ-সামাজিক জীৱন-স্মৃতি, কথাৰ কেশচন্দ্ৰ ও দৃষ্টিকৰণকৰিক কৰেছেন। বিজ্ঞানচন্দ্ৰকে ও যে আৰুৰ কৰিবলৈ তাৰ জন্ম তাৰ পৰাবৰ্তী বালকৰেৰ নল, তাৰ প্ৰধান কাৰণবাব যা বিশিষ্টতা, তাই দেশৰে বা জাতীয়জীৱনৰে কথা ভাবতে গিয়ে আৰুৰ কৰিবলৈ বালো উল্লেখযোগী স্মৃতিৰেৰে কথা ভাবিবলৈ তাবোৰিন, তিনি আঢ়াত হয়েছিলেন দেশৰে হিস্ট-এণ্টিহা, হিস্ট-ব্ৰগ, এসবৰেৰ পানেও। তাৰ এই প্ৰথমতাৰ আন কাৰণও ছিল—সেইটি প্ৰলোভত; তাৰ সমসামৰণৰ শিৰিকৰণেৰে একটি উল্লেখযোগী নল হয়ে পড়েছিলেন ইউজোৱাৰ বাতীভূতিৰ অধ ভৰ—অস্তত একটি বিজ্ঞানচন্দ্ৰৰ ধাৰণ হয়েছিল—তিনি বোঝ কৰতে চেয়াৰে একটি গভৰ্নেৰ প্ৰণালী; বলতে চোহালুন, মানুৰ এক হয়ে দেশ-দেশে জীৱততে-জীৱতে বিচিত্ৰ ও বিভিন্ন, সেই বিচিত্ৰ উপকাৰ কৰিবলৈ মতো মৰ্ম নহ আৰো, উপকাৰ কৰলৈ জীৱন হয়ে পড়ে বাধা-হীন ও হৃষি-হীন, স্নতোৱ প্ৰকৃতপ্ৰস্তুতাৰে অৰ্থিত-হীন। শিল্পী-সাহিত্যিকৰণেৰে একটি উল্লেখযোগী নল হয়ে পড়ে বাধা-হীন ও হৃষি-হীন, স্নতোৱ প্ৰনাটি—জৰাবৰেৰ ক্ষেত্ৰে এই সমসামৰণৰ পৰিচয়েৰে মোগাদিশ দেখন হয়ে, কী-ৰ কী-ৰ প্ৰণ কৰে তাৰা সাৰ্থক হৰে এইসৰ। বলা বাধা-হীন, এসৰে জননোৱে বিচিত্ৰ উত্তোলণ্ডে ধৰণে-ধৰণে শিল্পী-সাহিত্যিকৰণ দিয়েছেন—সব উত্তো যে সাৰ্থক বা সন্দৰ্ভজনক হয়েছে তাৰ নহ। বিজ্ঞানচন্দ্ৰৰ উপৰিটি একটি ধৰণত চৰ্তাৰ কৰা যাব।

তাৰ “চৰণেৰখ”-এৰ প্ৰণালী ও প্ৰক্ৰিয়া কথা ভাবা যাব। দৃঢ়জনোৰ হৈলেৰেৰেৰ ভালোৱামা, জিভ-ভিজাভাৰ বিভিন্নভাৱে হয়ে আৰুৰেৰে দৃঢ়জনোৰ প্ৰলোভত অন্তৰিক্ষতাৰ সংগ্ৰহী অৰ্থিত কৰেছেন। অৰ্থাৎ, মানুৰেৰ জীৱনে এমন সংকট দেখা দেয় যে সে-ব্যক্তিয়ে তিনি সম্পূৰ্ণ সচেতন—যেমন সচেতন দোধ প্ৰৱৰ্তী-কৰলৈ শৱত্বচন্দ্ৰক তাৰ “দেবদান”-এ। কিন্তু এই সংকট ধৈৰে উপধাৰেৰ উপায় কি? মনে হয় শৱত্বচন্দ্ৰ এই সমসামৰণোৱা কলাবিলোৱা দেখতে পানন-পানাৰ বাস্তীভূতিৰ কৃতিত। তিনি তাই তাৰ অপৰিসীম-বেদন-কাৰণত অন্তৰ নিয়ে শৱত্ব ধৈৰে দেখেছিলেন দেবদান আৰ পাৰ্বতী জীৱনৰ মৰ্মতাৰ বাধা-হীনতা, আৰ চৰাবেৰে জল মেলোৱালোৱন। এই সমসামৰণ দুৰ্বল-হৃষা সম্বন্ধে বিজ্ঞানচন্দ্ৰ ও ভূলালুৱাম কৰা কথা ভাবে তিনি নিৰ্মূল হতে চান। তিনি এৰ মৰ্মাবলোৱা খঞ্জনেৰ প্ৰতাৰ, তৈলবিনীৰ আৰ শৈলবিনীৰ স্মৃতি চৰণেৰেৰ তিনলোৱারেৰ ইৰাজচৰণত প্ৰয়োগেৰ সহায়তাৰ। প্ৰতিভিন্নেৰ জীৱনে এই সমসামৰণ বিচিত্ৰ পৌৰণীৰ মৰ্মতাৰ অধৰে দেখা দেখিবলৈ হল, কেননা, এৰ ফলে

শ্বেতাঞ্জলি যথি-বা কোনো রকমে চট্টশেখের ঘৰণা হল (তাতে করে হিন্দু-বিষ্ণু আছেন এই সিদ্ধান্তের মৰ্যাদা রক্ত পেলো)। প্রতাপ বৰ্ষ করেন অক্ষয়স্তু, যখন কোনো দেৱে মে দোষী নন। এই যোগাসূয়া যা কাহিনীৰ এই গভীতে বৰ্তমানচন্দ্ৰ যে খৰণ হতে পাৰলৈন না তাৰ পৰিৱেৰ রংমন্দ স্মৰণী প্ৰশ্ৰেণৰ অৰ্থত হৃষীজ্ঞানে—কিং দুর্বিল, তুমি সহায়ী! এ জগতে মনুষ্যা কে কৈ যে, আমাৰ ও ভালোবাসা বুৰিবে?—ইতাপি। এৰ সঙ্গে আৰে একটি বাপোৰ লক্ষ কৰৱো আছা : শৰৎকলেৰ দেৱদান-পৰ্বতীও শৰৎ-পৰ্বত প্ৰাতাপ-শ্বেতাঞ্জলিৰ মতো “অহিন্দ” কিছি কৰলো না। এৰ কাৰণ কি? আমাৰে বৰতু, এৰ কাৰণ আত্মে বিশেষ—একেৰে বিশেষ হিন্দু-পৰিবেশেৰ—বাবিৰ প্ৰতলতা। পৰে শৰৎকল অৰ্বণ বৰু, দুৰ্সাহসেৰ পৰিবেশ দেন। কিন্তু তখন যথ ও পৰিবেশেৰ অনেক বৰতু হৈছে গৈছে।

হয়তো প্ৰম হৈবে : শৰৎকল তাৰ দেবদান ও পৰ্বতীৰ কাহিনী ভৰেৰে শ্ৰেষ্ঠ কৰলৈন তাতে ভাৰতীত কিছি বৰিশ প্ৰকল্প পেলো—এটি তিনি দেলেন অৰ্পণ বালো ; কিন্তু বৰ্তমানেৰ “চট্টশেখেৰ” তাৰ পৰিষেত বাসেৰ রচনা, তাতে প্ৰতাপ ও শ্বেতাঞ্জলিৰ কাহিনী তিনি হৈছেন দোষী কৰলো, তাৰ চিকিৎসণৰ প্ৰতি প্ৰধানমত হৈৱে বলা যাব। তাতে কৰপনাৰ অভূতত কিছি অসমগত রকমে প্ৰকাশ পেলো ; তবে কেন বলা হৈবে না বৰ্তমানেৰ বাসতত্ত্ব বৰু কৰ ?

বৰ্তমানেৰ জনানাৰ কৰ্মনাম মাঝে-বাবে উদ্বৃত্ত ও অন্ধৃত হৈয়েছে একথা যিদ্বা নন। কিন্তু একটি ভাৰতীয় দোৱাৰা, সেটি অৰোকৰ অভূত এসৰে গভীত তাৰ মৰজাগত অক্ষয়ৰ জনাই নন, আৰে অনেক ক্ষেত্ৰে তাৰও মনে দেলেন ও জাতিৰ উমৰত স্মৰণে তাৰ বিশেষ ধৰণাই। ধৰণা, idea যে অৰ্বণত—আজোৱাৰী—শ্বেতাঞ্জলি মাঝেই তা জানেন। তা কাৰণ যাই হৈক কৰপনাৰ উত্তোলনা অভূতত এসৰ মোটেৰ উপৰ দুৰ্ভৰতা—ভাবনা, তাৰ রকমহৈকে। কিন্তু এইসৰ চূঁটি প্ৰকল্প ও উপনামিক হিসেবে বৰ্তমানেৰ বাসতত্ত্ব-বাবে যে গভীৰ তাৰ পৰিকল্পনা তাৰ “চট্টশেখেৰ”—এ আমাৰা কিছি পেলোম, তাৰ অন্যান্য উন্নয়নাবে, বিশেষ কৰে মতিভৰণী হৈৱা, ভৱগততা, অৰোকৰ, ভাৰতীয়, ভেবৰিয়ানা, হৰবজত প্ৰাণী চৰিয়েৰ পৰিকল্পনাম তা সংস্কৃতি। মনুষ্য-চৰিয়েৰ জিজৰা সম্বৰ্ধে বৰ্তমানেৰ যে বৰ্ণন্ত সতেজ সে-কথা অন্ধীকাৰ কৰলৈন আৰে মনে হয় না, যদিও সেই উপনাম উপৰ দুৰ্ভৰতাৰ বৰ্ণনাৰ দৃষ্টিও তাৰ সাহিত্যে হৈছে। কিন্তু সেই চূঁটি বাসতত্ত্ব-সংৰক্ষণে চূঁটি নন, তাকে বলা যাব প্ৰত্যোগীৰে চূঁটি—জৰিবলৈ মহতৰ পৰিষেত স্মৰণে চৰতনাৰ বিৰণিং ক্ষণিত। শিল্পী হিসাবে তিনি হিন্দুকে অৰ্কিতে চাইলৈন—সেটি কিন্তু তাৰ অসমগত কাৰ হৈনি; কিন্তু হিন্দু ও দেৱদান, তাই পৰিবৰ্তন তাৰও জন সতা, আৰে অনেক ক্ষেত্ৰে সলগত, এমন প্ৰয়োজনীয় পৰিবৰ্তনৰ স্বোভোবায়ী সমাজৰেৰ স্বাক্ষাৰ রক্ত পায়, জাতিৰ ও দেশেৰ বন-নৰ সাৰ্থক ই-প্ৰাপ্তি ঘটে, আমাৰেৰ দেশেৰ একাদিশেৰ জৰিবলৈন এই এক বড়ো প্ৰয়োজন সম্বৰ্ধে সচেতনতা তাতে যোগাযোগ দেখা দেলৈন—অৰ্থাৎ আশিষভৰণে কথনোৰ কথনোৰ দেখা দিবেছে দেখেন “আনন্দমুঠো”-টি। সোজাতেৰে এই সচেতনতা পৰে আমাৰা বাপকৰণেৰ পাই ৱৰণনাথে—তাৰ জীবন-দৰ্শন আৰ বিশ্ববৰ্দ্ধনেৰ প্ৰভাৱে আৰ একাদিশেৰ বৰ্তমানেৰ জাগতক সাহিত্যেৰ সংগে আমাৰেৰ বাপকৰণেৰ ফলে বৰ্তমানেৰেৰ চিত্ৰা ও কলাকৌশল অনেক ক্ষেত্ৰে আমাৰেৰ চৰে আৰে হৈছে।

বৰ্তমানেৰেৰ পৰে আমাৰেৰ সাহিত্যে যে একটি বড়ো পৰিবৰ্তন ঘটে বৰ্তমানেৰে

প্ৰত্ৰে, তাৰ উজ্জ্বল কৰা হৈছে। এখনে শৰৎ—এই উজ্জ্বল কৰ্তৃৰ মে বৰ্তমান-সাহিত্য আৰ শৰৎ-সাহিত্য এই দুৰ্মৰণ মধ্যে সেছুৰে কাজ কৰে আৰে একধৰণীৰ বৰ্তমানেৰেৰ “চৰেৰে বালি” উপন্যাস—এ-সম্বন্ধে আমাৰেৰ সাহিত্যকাৰী একত্ৰি। “চৰেৰে বালি”ৰ কিছি প্ৰৰ্বতী হৈছে বৰ্তমানেৰেৰ নতু নৰ্বৰ্ত বৰ্ত গুপ্ত। দে-গুপ্তটিৰ বিধ্যাত। কিন্তু বৰ্তমান-সাহিত্য অথবা আমাৰেৰ কলাসাহিত্য আৰ তাৰ পৰিবৰ্তন ঘটে দুৰ্মৰণ মধ্যে আৰে সাহিত্য আৰ আমাৰেৰ ধৰণীৰ বৰিশ কিছি, কৰা হৈয়ান—সৌতি ও বিশেষ পৰিৱেশেৰ গুণে এই আমাৰেৰ ধৰণী—কিন্তু নামৰ প্ৰণালীৰ বাড়ি ও অধিবাসৰেৰ বৰাবৰ একে যে অক্ষু-ঠাট্টাতেৰ উভাবৰ কাৰ হৈল তাৰও ফল কৰ মহীয়ন, বালোৰ বৰিশ কিছি, কৰা হৈয়ান—এৰ জীবনেও—তাৰ পৰ্যাপ্ত পৰিচয়ে আমাৰেৰ পাইছি, বালোৰ প্ৰাতাপ-শ্বেতাঞ্জলিৰ “চৰেৰে বালি” উপন্যাসখনীৰ আমাৰেৰ জীবনেও—তাৰ পৰ্যাপ্ত পৰিচয়ে ইয়োৱেৰেৰ মনস্তাৰীকৰণ উপন্যাসেৰ আদি বৈ বৈ।

“চৰেৰে বালি” যেকৈই শ্ৰৱণচৰ্চাৰ মে প্ৰথম বিশিষ্ট সাহিত্যিক প্ৰেৰণা পান সে-সম্বন্ধে তিনি নিজে বলেছেন,

..... বৰগৰ্ভে দেৱ বৰ্মৰ্যাদেৰ ধৰণ, বৰ্তমানেৰেৰ “চৰেৰে বালি” ততন ধৰাৰাবৰ্তীক প্ৰকল্পিত হৈছে। ভাৰি ও প্ৰকাশভৰণীৰ ধৰণ, বৰ্তমানেৰেৰ একটা নতুন আলো এসে যেন চৰেৰে বালিৰ পৰ্যালোচনা। সেদিনেৰে সেৱা গৰ্ভালী ও সংস্কৃত আমাৰেৰ স্মৃতি আৰে কোনোৰ ক্ষেত্ৰে নিজেৰ মৰ্যাদাকে যে পৰাক এমন চৰেৰে দেখতে পাৰ এৰ প্ৰয়ে—কৰেন বৰ্মণেৰ ভাৰ্তান। এতাদিনে শৰৎ, কেৱল সহিতৰণীয় নন, নিজেৰে যেন এওঠা পৰিষ্কাৰ পেলো। অৰে প্ৰকল্পিত যে তেওঁ অৰেক পোৱাৰ যাব—একধাৰ সতা তন। এই তোঁ ধৰণ-কৰণৰ পাৰা, তাৰ ময় দিয়ে যিনি এতৰুচি সম্পদ দেবিন আমাৰেৰ হাতে পৈশোৰি দিলৈন তাৰে কৃতজ্ঞতা জানাবৰ তাৰ পোজো যাবে কোৱাৰ কৈ ?

“চৰেৰে বালি” শ্ৰৱণচৰ্চাৰ মেন এক ধৰনেৰ প্ৰেৰণা পান তেমনি তাৰও আগে বৰ্তমানেৰেৰ “কৃকৃকাস্তেৰ উইল”-এৰ রোইশীণি চৰাগ আমাৰে অত্যন্ত ধৰাৰ পিলোছিল। সে পাপেৰে পথে শ্ৰেণী। তাৰপৰে পিলোৰে গুলিত মাৰা গৈল। গুলুৰ গাঢ়ীতে ঘোৰাই হৈয়ে লাস ঢালান গৈল। অৰ্থাৎ হিন্দু-বৰ্তমানেৰ দিক দিয়ে পাপেৰ পৰিবেশৰেৰ বাকি কিছি, আৰ রঁজিল নন। কিন্তু আৰ একটা দিক দিয়ে তেওঁ পৰাবৰ্তন, এতো চৰেৰে দেখন নন। এই তোঁ ধৰণ-কৰণৰ পাৰা, তাৰ ময় দিয়ে

যিনি এতৰুচি সম্পদ দেবিন আমাৰেৰ হাতে পৈশোৰি দিলৈন তাৰে কৃতজ্ঞতা জানাবৰ

আমাৰ মনে আছে ছেলেবেলায় “কৃকৃকাস্তেৰ উইল”-এৰ রোইশীণি চৰাগ তাৰে আমাৰে অত্যন্ত ধৰাৰ পিলোছিল। সে পাপেৰে পথে শ্ৰেণী। তাৰপৰে পিলোৰে গুলিত মাৰা গৈল। গুলুৰ গাঢ়ীতে ঘোৰাই হৈয়ে লাস ঢালান গৈল। অৰ্থাৎ হিন্দু-বৰ্তমানেৰ দিক দিয়ে পাপেৰ পৰিবেশৰেৰ বাকি কিছি, আৰ রঁজিল নন। কিন্তু আৰ একটা দিক দিয়ে তেওঁ পৰাবৰ্তন, এতো চৰেৰে দেখন নন। এই তোঁ ধৰণ-কৰণৰ পাৰা, তাৰ ময় দিয়ে

† “কৃকৃকাস্তেৰ উইল” বিশ্বে খন্দ প্ৰটাৰ।

‡ “জোহান্টি উপন্যাস” প্ৰটাৰ।

হয়ে উঠেছে, মনে হয় তার কবি-চিত্ত যেন তাঁরই সামাজিক ও টেক্নিক ব্যবস্থার পদচলে
আছে তা করে যাচ্ছে।

বিষমত্বের উপরে iida-র জৱানগতি ছিল আমারা জেনেছোই। তার 'রোইণ্টি' চার
সেই জৱানগতির উপরে দেখি—কিন্তু বিকল্পের সেই চূর্ণিত বিষয়ে শরৎচন্দের অভিযোগ
এবন জোরালো যে তা কাটার ক্ষমতা করে আসে তা মনে হয় না। স্মনাধনা ছুদেন
মুখে পাখারের 'পার্সারাবিক' প্রথম্য শরৎচন্দের মনে বিষপ্তা উৎপন্ন করেছিল, তারও
পরিবর্ত তাঁর লেখার অর্থে।

বিষমত্ব, ছুদেন ও রাইন্ডনারের বিভিন্ন ধরনের প্রভাব তিনি আর এক ধরনের
প্রভাব তাঁর উপর পড়ে নব-যোবেদেই—সেটি সমাজতত্ত্ব, মানব-সামাজিক প্রাচীন হিতোত্তোল,
অভিযোগের ইতোন স্বৰূপে হার্বার্ট সেমিনার, টাইলার প্রমুখ ইয়োগোপোর প্রতিভাসের
চিত্ত। 'জারি ম্লা' সেখানেও তাঁর জৈবিত্ব আমার এই দিককার ভাল মুক্ত হয়েছে। তিনি
নিজেও বন্দুর বলেছেন, সাহিত্যের চাইতে বিজ্ঞানের বইপ্পাই তিনি যেইচেনে বেশি। কিন্তু
বইপ্প তিনি যেই ঘাট্ট-তাঁর সতরাগত অবলম্বন কেনো ফ্রেশ বা তত্ত্ব যেনে না মেন তাঁর
পদ্ধতি-বৃক্ষত হয়ে আর তাঁর নিজের 'প্রচার' অভিজ্ঞতা। নিজের সেই অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে
চলমানের আলোচনা সতরাগ অনেক ম্লাইনার কথা তিনি বলেন, তাঁর ক্ষেত্রে কিছু অশে
আমার উচ্চত করিছি—

ছেলেবেলা থেকেই দেখাপ্তরে একটা শৈশ্বর ছিল। মনের তিত থেকেই একটা বাসনা
হত—যা বাইরে পাঁচ ক্রম দেখেছি শুনছি তাঁর একটা রূপ দেওয়া যাব না? হঠাত
এবিন লিখতে সহজে প্রথম অবস্থা এবং এর ছুটে যাবে। প্রথম অবস্থা এবং এর ছুটে
অভিজ্ঞতা না থাকলে ভাল কিছুই লেখা যাব না... বলোও—ইচ্ছার হোক অনিজ্ঞাত
হোক—অবস্থাকে তা পাশ ব্যাপারী হতে হয়েছিল। ভাল ভাল স্মার্যাদার যা
করেন সব করিছি। এবন মালবেগ বিছুই বাদ দ্যায়নি!.....

বিষ বহু এষো শেখ। এই সবৰ খান কতক হই লিখে ফেলত্বম। "দেবদাস"
প্রতিপ্রতি এই আঠার-কুচিল মধ্যে লেখা। তারপর গান বাজনা শিখেতে লাগলুম। পাঁচ
বছর এতে দেল। তারপর পেটের দানে দুরে দেলান নানা দিকে। পাঁচট অভিজ্ঞতা
তাঁর থেকে। এবন এব কিছু করতে হত যাকে তিক ভাল বলা যাব না। তবে
সুস্কৃত ছিল এব মধ্যে একেবারে ছুটে পর্যাপ্তি। সুস্কৃতে পাকতাম, সমস্ত খণ্টিনাটি
খুঁটে দেবতাম। অভিজ্ঞতা জমা হতো। সমস্ত islandগুলো (ব্রহ্ম, জাতা,
বেণিয়ো) ঘূরে দেড়াতাম। সুখনকার লোক অধিকালৈ ভাল না—smugglers,
এইসব অভিজ্ঞতা ফল পথেদে দানী।" শান্তিতে বসে আম'চোরে বসে সাহিত্য
সৃষ্টি হয় না অন্দুকের করা যেতে পারে। কিন্তু সতরাকার মানুষ না দেখেন সাহিত্য
হয় না। "এ'রা করেন কি—বই থেকেই একটা 'কারেকটোর' নিয়ে তাকেই একট, অদল
বদল করে আর একটা 'কারেকটোর' সৃষ্টি করেন। মানুন্দি তা মানুব না দেখেন
বেরা যাব না। অতি সুস্কৃত নোয়ারিম ভিতরও এত মন্দুয়ার দেখেই যা কপনা
করা যাব না। সে 'সব অভিজ্ঞতা' আমার মনের ভেতরে থাকতে লাগলো। আমার
memoryটা বড় ভাল।...

আমি মানুন্দির ভেতরটা ব্যাপার দৈখি। এ বললে, সে বলেন, পরের মুখে বাল
ধান্দো, পরের অভিজ্ঞতা নিজের করে দেওয়া—এ আমার দেনাদিন ছিল না....

Concrete জননা করতে পেলে কল্পনা চলে না। নিজের অভিজ্ঞতা চাই। পরের
লেখা সাহিত্য আমি শুধু কম পড়েছি। ও আমার ভাল লাগে না। আমার বাড়ীতে
যে বেঁচে আসে তাঁর অভিজ্ঞতাই সামাজিকের বই।... রংপুরে বর্ণনা স্মভাবের বর্ণনা (আমার)
বইয়ের মধ্যে প্রায় নেই। ও আমি দ্রুত কথায় সেই—বৈঁচাঁ—স্মৰণের নেই না।
অসমবঙ্গে, তাঁ সবৰা বা না যাবাই বলন—সেটা মানুন্দির ভিতরে। সেইটা
উচ্চারণ কথার জন্য চাই প্রচৰ অভিজ্ঞতা। আমার অভিজ্ঞতা কি করে সময়
করিয়ে তাঁর details বলবার প্রয়োজন নেই—সব বলবার মতও নয়। মানুন্দি
(সমক্ষেরবন্দে বা দ্বৰ্বলভাবেহু) সেব সহা করতে পারে না। বর্ণনারের সেই
গান্ধীয় (কবিতার) যেনে আছে (ব্রিট মেটা) সেটা শুধু আমারই উপরে পড়েলো—
তা থেকে যা বেরিয়ে আগে, সেটা সকলকে দিয়েছি (আমার সাহিত্যের মধ্যে দিয়ে)।
অনেকে বলে থাকেন এবং rightly বলে থাকেন—আপনার চারিপাশে পড়েলো মনে হয় যেন
এয়া কল্পনার বস্তু নয়। আমার চারিপাশের 90% basis সত্য। তবে এটা মনে
যাবাক হচ্ছে যে সংতোষ মাঝেই সাহিত্য। এমন অনেকে সংতোষ আছে যা সাহিত্য-
প্রবাচন হতে পারে না। কিন্তু সারাঙ্গ উপর বলেন না খাজা করলে চারু জীবিত
হয় না। বলেন নিজের হোক আর তা সেই—যাই বললে অস্বাচারিক, অবিন বদলে
হোকলত হয় না। আমি যে চারু দেয়েছি, পার্সিপার্সিক অবলম্বন থাক প্রায়জনেরে
যথে দিয়ে তাঁর যে পরিস্থিতি দেখিয়ে তাঁ সাহিত্য। তাঁ আমার জীবন নাই।
বলেন সেগুলোকে আবশ্যিকভাবে বললে আর মানব না।...

শরৎচন্দের কাহ থেকে তাঁর জীবনের লাভ হয়েছে দাইট বড় সম্পদ—একটি তাঁর অপূর্ব
অভিজ্ঞতার্ভা জীবন, অপরিট তাঁর সাহিত্য। তাঁর সেই জীবনের সংগে প্রয়োগের
পরিস্থিতি সহের স্থূলের আজো তাঁর দেশবাসীর হয়নি। কবে হবে, অথবা আবে কিনা
তাঁও বলা কবিস। কেননা, তাঁ মুক্তি দেয়া ও যে মহামূল্য এ চেনায় আজো আমারের
দেশে ক্ষীণ। আমারা এই আলোচনা তাঁই ঢেকে করবো তাঁর যে সাহিত্য আমাদের জাত
হয়েছে প্রধানত তাঁর ম্লা একটু বড় দেখেতে।

শরৎচন্দের প্রথম জীবনের লেখা কয়েকবারি যথই নষ্ট হয়ে গেছে। যা আছে তাঁর মধ্যে
থেকে দুর্ধীনি থেকে নেওয়া যাব তাঁর প্রথম জীবনের জচনার নিম্নশর্ণ হিসাবে—“দেবদাস”,
তাঁর আঠারো থেকে বিশ বৎসর বয়সের মধ্যে লেখা, আর ‘শুভতা’ তাঁর বাইশ বৎসর বয়সের
লেখা। এই দুইখনি বই থেকেই অনেকখানি দেখা যাবে শরৎচন্দের সেই বিচ্ছিন্ন-
ভাবনার গভীর আর বিশেষ কথা নিয়ে কথন করে তাঁর আবিষ্কার শক্ত করেন ছিল। তা ছাড়া অবেক
ক্ষেত্রে দেখা গেলে বিশ বৎসরের কাছাকাছি বয়সের মধ্যেই প্রতিভাবনার তাঁসের প্রতিভাবার
পরিচয় অনেকখানি দিয়েছেন। বর্ণনারের ফিল্মের স্বপ্নসংগ্ৰহ বয়সে একুশ বয়সের
লেখা; যোগে প্রমাণেড়ে খুব কবিতা প্রায় এব বয়সেই তিনি জেনে—“দেবদাস” প্রযোগী
জীবনে কথখানি পাইয়ে আসা যায়নি; কিন্তু যে হয়েছিল তা অদৃশু করা—শরৎচন্দের
যাবা এর পারে রাজ্ঞি অভিজ্ঞতা শুভদ্বাৰের ভিত্তিগৰ সম্পৰ্কে তুলনা কৰলে—শরৎচন্দের
বিশিষ্ট প্রকাশ ভূমিক “দেবদাস” অনেক দেখিপ পঞ্চট। তবু দেবদাস ও পৰ্বতীয়ার পাঠ্যালার

* ঔপন্যাস-বিশ নিয়ে কো পণ
অমৃত যা উচ্চারিত করে দেখ দান—ঠেকাল

জীবন, পাঠশালার যাওয়া ব্যথ করে কিছুদিন তারে মাটে-বাটে বনে-বাদে পাহাড়-পাড়ার উৎসর্পণ করে চোড়ানো, বাধে দেমে ফটোর পেষ ঘোঁটা জল ঘোল করে পুষ্টিষ্ঠাচ খরা আর অলে ঝুকে ঝুকে চোল করা, তারের বালা জীবন ও ভালবাসার ভালবাসা সংস্কর্ক এইসব সহজ অস্ত অর্থপূর্ণ ঘটনাবিনাস—এসব যে তার প্রথম পরিরক্ষণার অন্তর্ভুক্ত ছিল না তা ভালা কাটা; আর সেই জন্মে বিশিষ্ট হচ্ছে ইহা এত অল বাসন লেখেরে মধ্যে প্রেরণ ও তার পরিষ্কার স্বরূপ হচ্ছে তারে তেজনা দেখে। চতুর্পন্থের চারু পরিত্যক্ত কালে স্পন্দিতর হৃপ লাজ করোজ, এ অসমীয়া অসমগত না।

শেষ স্বর্ণের এই ‘গভীর’ তেজনা “দেবদাসী”র বছর দ্বন্দেক পরে দেখা “শুভদা”য় আরো স্পন্দিত পাই—“শুভদা” যে শ্রাব অসার্জিত অসমীয়ার আমাদের হাতে এসে পৌছেতে শৰ-শার্শাতা সংযোগের স্মৃতির পেছা কর্তা জানিয়েছেন। “শুভদা”য় হেমের নানা ধরনের তিনি তত্ত্ব লেখের অস্তিত্ব ঢেক্টা করেন, তা আমীরা পরে দেখেছি। এতে হেমে স্মৃতিশেখ ধারণা বেশামে একটি লক্ষণীয় গভীরতা লাভ করেছে আর তার ফলে লেখেকের বাণী দেখ শৈক্ষিণী হচ্ছে উচ্চেই তারে দিক আছে তাকেনা যাব। গুরুর অন্যত্য নায়িকা ললনা (বৰ্তমান মালী নামে পরিচিত) শারদাচৰণকে ভালবাসামো। দে ভালবাসাম অক্ষয়—পরবর্তী জীবনের তার মন থেকে তা মড়ে যাবিন। দে সে-ভালবাসা তেজন কোনো গভীর পরিষ্কার দিয়ে যাবিন। কিন্তু জল থেকে যে তারে উত্থাপ করলে সেই স্বর্বেন্দ্ৰনাথের গভীর স্বৰ্বেন্দ্ৰন, শ্রাব আর প্রাণচালা ভালবাসা লাভ করে তার মন প্রেমের এন এক উচ্চায়া পৰ্শ করলো যে স্বর্বেন্দ্ৰনের মধ্যবাসনের তার মনে সব চাইতে প্রবেশ হয়, তারজনা তার নিম্নে মান-মান-পৰ্যায়ে বিভূতিৰ পিতে সে সম্পূর্ণ প্রস্তুত ছল। সতোকাৰ প্ৰেমের প্রভাবে প্ৰেক্ষিক বা প্ৰেক্ষিকাৰ পক্ষে এমন আৰ্য-বিলোপ—শৰ-চৰচন্দ্ৰের ভাবা ‘আৰ্য-বিলোপ—মে সহজ ও স্বাভাৱিক হৰে ঘৰ্তে সে স্বৰ্বেশ শৰচন্দ্ৰেৰ বাইশ বৰষৰ বৰষেৰ উত্তি এই—

জানিলে মৰাইত হয়, আৰোপে প্ৰতিৰ নিকেপে কৰিলে তাহাকে ভূমিতে পড়িতে হয়, দ্বন্দ কৰিলে ঘৰ্ষিতে ঘাইতে হয়, চূৰ কৰিলে কাৰাপাগারে ঘাইতে হয়, তেৱেন ভালবাসিলে কৰ্মদৰ্শক হয়—অপৰাপৰের মত ইহাও একটি জৰুৰে নিয়া।...বেশামে কেহ ভালবাসিয়া কৰেন, আৰি উকি কুকি মৰিয়া তাহা দেবিতে কুকি...জাঙো দেবিজনা মালতীৰ এখনে, আৰি উকি কুকি মৰিয়া তাহা দেবিতে কুকি...জাঙো দেবিজনা মালতীৰ এখনে কুকি মৰিয়া তাহা দেবিতে কুকি...কিন্তু যাহা শিখিয়াছি তাহা এই যে মানুখ ভালবাসিয়া ইশ্বরেৰ স্বৰ্পন্থেন হইয়া নৰ্জিস, মালতীৰ মত ভালবাসাৰ এ অঞ্চ বিসৰ্জন ভৱান পদপ্রাপ্তে পৰেৰ মতো ফুলিমা উঠে। আপনাকে তুলিমা, যোগাযোগে বিবেচনা না কৰিয়া পৰেৰ চৰে তাহার মত অবৰুদ্ধাননে অজোন শৰ্ম, তাহাইত সামনা কৰা হয়—মানুখে জীবনমন্ত হয়। লোকে হয়ত পাগল বলে, আমিৰ ও পৰ্যৱে কৰত বাজীয়া—কিন্তু তৰু বৰ্দ্ধ নাই যে, এৰূপ পাগল জৰুৰে সচেতন মলে না; এৰূপ পাগল সাজিতে পারিবলৈ এ তুচ্ছ জীবনেৰ অনেকটা কাজ হয়।

শৰচন্দ্ৰেৰ ভাবা শৰ্ম ও মানুখ পৰে এৱ চাইতে অনেক বাড়ে, কিন্তু আৰ্য-বিলোপকাৰী প্ৰেমেৰ যে মহীয়ান কথা তিনি এখনো ভেবেছেন তার চাইতে তার উত্তৰ কোনো মৰ্মদার কথা পৰে তিনি ভাবতে প্ৰেমেৰে মন হয় না। অৱশ্য পৰে জীৱন স্বৰ্বেশ বাসিকতাৰ চেতনাৰ পৰিচয় তিনি দেন তা যথাৰ্থ। প্ৰেমে অকৃতিত আৰ্য-বিলোপ মৰণালভীক

জীৱন্দৰ্শনৰ অধিকাৰী কৰে, শৰচন্দ্ৰেৰ এই যে প্ৰথম সোবনেৰ ধাৰণা এটি পৰে পৰে তাৰ ভিতৰে কি পৰিষ্কার পায় তা আমীৱা দেখোৰে।

“শুভদা”য় শৰচন্দ্ৰে চৰি সঁজিৰ ক্ষমতাৰ পৰিচয় কেমন দিয়েছেন শুটিও বৰ্তৰণৰ মতো। উচ্চায়ে আমীৱাৰ স্মৃতিপৰিচয় বাঞ্ছলী ময়ে প্ৰদৰ্শে—ভল, মৰ্দ, ভালুৰ ময়ে দেশৰে, সৰ দেশৰে। বিলু সংপৰ্কগুলৈ স্পষ্ট—সংগৰুৰে অপনান চৰাক, যেমন কৃক্ষিপ্রা জীৱনানী, বিলু-বাসিনী, রাসমণি, এতেও যে একটি অপৰাধ থেকে পথক, তা সহজেই ঢেকে পড়ে। তবে চৰাকে দেখিবলৈ ধীৰিয়াটা type জৰীৰ—এসেৰ কেবল হঠাৎ নতুন কোনো ধাৰা নেৰে তা দেন ভাৰা যাব না। তবু, লেৰক এসেৰ বিশেষ বিশেষ আৱেৰ পত্তন কৰেই গৱেষণা নি, এৱা মোটাই উপৰে বাঞ্ছলী মধ্যবিত্ত মোৰে প্ৰদৰ্শয়, অনেকখন নিজীৰ ও গতানুগতিক বটে—কেননা সাধাৰণ বাঞ্ছলী মধ্যবিত্ত জৰুৰ ভালু ভাই, কিন্তু তবু প্ৰাণহীন বিশেষ-ভৰ্তুলক্ষণ-প্ৰতি প্ৰতুলৰ এৱা নন। একটি চৰাক দেওয়া যাব—শাৰদাচৰণেৰ প্ৰিয়ে-ভৰ্তুলক্ষণ-প্ৰতি প্ৰতুলৰ ইহামোহন কৃষ্ণ। তাৰ হচ্ছে তাৰে কৃষ্ণ ও অপীপলুক-বৰ্তুলৰ জৰী, তাই ইহামোহন কৃষ্ণে বিলু পৰি লেখাকৰে তার জৰুৰী ভালুৰ হৰানো তারিখ। সেই বৰ্ষ বিয়ৰী হৰামোহনও বৰ্দন বৰ্তুলৰ বিবাহেৰে পৰ বাবা হাজাৰ টাৰে কুকেৰ জৰুৰী ভালুৰ নাইজিনোৰ তাৰিখ মতো ছন্দনামৰেৰ প্ৰতিবেদনী সদাবৰ্তন তাকে দিয়ে হৰামোহন প্ৰস্তুত হৰামোহন তেজনে হৰামোহন কৰে দে বিশিষ্ট লজ্জা বোধ কৰাবলৈ। অৱশ্য সে-ভালবাসা কোনো ফল হৰানো না; টাৰে সে নিল।

আমীৱা বৈকল্পি “শুভদা”য় বিভিন্ন চৰাটো প্ৰেমিক জীৱনেৰ পৰিচয় হৰি তৰু শৰচন্দ্ৰ দিয়েছেন। প্ৰথমে দেওয়া যাব শুভদাকে। শুভদা একান্ত সৰাপালৰ মৰিয়াতাৰ প্ৰতিষ্ঠা গ্ৰহণ-ব্ৰহ্ম। যৰিমন সৰ্বান হিল সৰ্বীন দেৱন দে নিশ্চলেৰ অনন্তসভারেৰ ও স্মৰণৰ সৰো কৰাবলৈ, স্মৰণৰ জৰা বন্ধন দৰ্দীন ময়ে এৱো সোনিনোৰ দেখা পোল দে তেমনি সোনাপুৰাবলৈ, অপৰ্মার্থ এমন কি অপৰাধী স্বামীৰ প্ৰতি ও কিন্তু মত অতিবেৰো তাৰ দোষ, কৰ তাৰ প্ৰাণ তাৰ মতান্তৰ মায়া মন বেড়েছে। কৰিন অভাৱ-অস্তৰেৰ মধ্যেও এমন যৰিমানোৰ শৰ্ম আৰ শৰণাবেক হৈয়াতো দেৱীৰ আৰম্ভণ পৰ্যায়ে কৰে তাৰে শৰণাবেক যথোপ অনেক দেৱীৰ আৰম্ভণ পৰ্যায়ে কৰে তাৰে শৰণাবেক কৰেছেন আমাদেৰ প্ৰতিবেদনীৰ পৰিষ্কারতাৰ বাঞ্ছলী ঘৰে কৰাবলৈ এবত অসমীয়া-ভাৰতী বৰ্দন ও মাতাকে। অৱশ্য আৱেৰ বৰ্দন মতান্তৰী নামী শৰণাবেক অস্তৰে কৰেছে, মতান্তৰী হৰান সম্পৰ্ক তেজোবৰ্মণী ও তাৰা কৰ নয়, কিন্তু শুভদাৰ মতো চৰাক মে আমাদেৰ তেজোবৰ্মণী ও তাৰ পৰে তাৰ নয়। জৰুৰ-জন্মানন্তৰ সংক্ৰম সংক্রান্ত হৈয়াতো তাৰ এমন সহায়-গুণৰে মলে। শৰণাবেক অবশ্য সে সব কৰাবলৈ উল্লেখ কৰাবলৈ নি। নামীৰ মহীয়াপ শৰণাবেক বিশেষ শৰ্মাণ বৰ্দন হৰামোহন আমীৱা জানি। শুভদা তাৰ আৰু প্ৰথম বৰ্মণীৰ মাহমুত্তি।

শুভদা জোৰালৈ কৰা বাবা হৰামোহন কৰা বাবা হৰামোহন কৰা বাবা হৰামোহন পোলেৰ একটা দিক দেখানো হৰামোহন বিশেষ বিভিন্ন প্ৰেমেৰ একটা দিক দেখানো হৰামোহন। স্বৰ্পন্থেন দেশবনামেৰে চৰাটো প্ৰেমেৰ একটা দিক দেখানো হৰামোহন। তাৰে কৃষ্ণে স্বৰ্পন্থেন দেশবনামেৰে দেখিবলৈ শৰ্মাণৰ লজ্জা দেখানো না। তবে, কোনো আমোৰ বাবাৰ জৰুৰ-জন্মানন্তৰ সংক্ৰম সংক্রান্ত হৈয়াতো তাৰ এমন সহায়-গুণৰে মলে।

প্রশ়্ন সুন্দরোখ তাতে রাজি হল। এবিকে যে নৰ্তকী মেয়েটি তার সপ্তে ছিল সে একদিন নোকের বেগে গিয়ে গপগুলি ছুলে দেল। তার শোক সুন্দরোখ বিনা হল—ভালো, কর পাপে এমন হল। লজনাকে সে কলকাতার তার এক ব্যক্তির বাসার পাইলের দের আয়োজন করেলো। কিন্তু লজনা বন্ধন সত্ত্বেও হাতের জন্য পা বাঁজালো তখন সুন্দরোখ অতঙ্ক অধীর হল। তার গভীর প্রেমে লজনা সাড়া দিল। সুন্দরোখের দ্রুতক্ষেত্র সম্পূর্ণ সচেতন, সে জানে সে জোগী, প্রেমিক নয়, তাই চাইলো লজনার সপ্তে বিবাহ বন্ধনে আবশ্য হতে; কিন্তু তাতে সুন্দরোখের সম্মানের হানি হলে ভেবে লজনা আপত্তি করলো। সুন্দরোখের তার সে আপত্তি সংজ্ঞানো। সদানন্দের সপ্তে বন্ধন তার দেখা ও আলাপ হল তখন সে ব্যক্তে সদানন্দ লজনাকে গভীরভাবে ভাবাবাসে। কিন্তু তাতে সে বিবাহবন্ধন হল না। সে লজনাকে বললো, আমি সে বিবাহ দেবেই সদানন্দে সেই বিব থেকেছে।

সদানন্দ চিরাগিতে ও লক্ষণীয়। সে আধ পাগলা। তাই বহুই তাতে সেই জান। কিন্তু আসের সে সময়ের ব্যক্তি গুরুতর মায়া করে আর শক্তি অন্যদের পরের কাজে লাগতে ঢেকে দেল। তার শূলী মারা দেলে আর বিবাহ করলেন। তার কেউ নেই, সেজান উদাসীনে কেউ হাসিল। অসত্ত আচারে পড়ে লজনা একদিন তার কাছে কিছু সাহায্যের জন্য দেল, কিন্তু দ্রুত কিছু বলতে পারেনো না। সদানন্দ তার মনের ভাব ব্যক্তে, ব্যক্তে সদানন্দের করে তার প্রাণবন্ধনের অভিজ্ঞ অর্থ তাকে করলো। লজনা তাকে ডাঙতে সন্দানা দেল, তার মতেই তাকে ভালবাসতে ও ভাসি করলো। সদানন্দের বাধাবরণের ছিল তার প্রতি সংক্ষেপে দেশেময়, তার দেশি সে আর কিছু তা যেন সে জানতো না। কিন্তু আসের এটি ছিল প্রেম—প্রেমের আর্থিনীদেন, প্রিদানের কোনো আশা না দেলে।

“শুভ্রা”র হাতান চিরাগিতে ব্যক্তি বিশিষ্ট। তার সমানা চাকুরীর আয়ে সদানন্দ এক ব্যক্ত ছেলে যাইছিল, কিন্তু তার বাবুবন্ধনাতে আসতে নেমেভাঙ্গ, করা, জ্ঞান দেলা, এসব বিপুল ক্ষেত্রে আনলো। তার চাকুরীটি দেল। জেলে যাওয়া থেকে সে ব্যক্ত ছেলে মনবন্ধের দ্বারা। কিন্তু তা ঠেকনা হল না, তাকে আর একটি চাকুরী সহজেই যোগাড় করে নেবে। সে আশা অবশ্য তার পৰ্য্য হল। তখন দ্বৰে দ্বৰে ভিক্ষার ঢেকা দে করালো, তাতেও যোগাবেশেই সাহেব। পোকা প্রতিবেশীদের বসন্তানন্দ দানে কোনো সমস্য তৈরি করলেও লাগলো। ওইকে একটি হেট হেলে দীর্ঘদিনের বাসারে মরমত, কিন্তু সে-চেতনা হাতানের নেই। সেই অবস্থার প্রাপ্তি কাজ থেকে দই এক আন ঢেকে চিপ্পে নিয়ে সে ছেটে গোজা-গুলি আর জ্বরার আভায়। তার বড় মেয়েটি জলে খাপ দিল, ছেলেটি জুনে জুনে মারা দেল, এস-বে সে দৃঢ়ী যে ন হব তা ন, কিন্তু ক্ষুভকারের জন। তার গোজা-গুলির আর জ্বরার নেপালী তার জন সাব হল। সদানন্দের সাহায্যে তাতের সদানন্দের চেতনে লাগলো। বইখানির শেষে দেখা যাচ্ছে, হাতান জানতে পেরেতে তার প্রাপ্তি বাসের প্রশ়ালিত টাকা এসে আজগাহে। সে দৃঢ়ে গায়ে কান্তি থেকে রক্ষা ক্ষেত্রে শভত করার কর্মান্বয়ের প্রক্রিয়া চাইলো। প্রথমে তা যে পেলেও শীর্ণগুলিরই শুভত সব ব্যক্তে। উই-বস বাসিশের নাট থেকে চাইরি খেলো নিয়ে সদানন্দের মেলে দিলো শীতল কঠে দে বলকে, “আমার বড় বাক্সের ভান দিকের খেলে পেশান টুকর সাঠ আছে, তাই নিয়ো—‘বারাজ নো’।” আবার টাকা নিয়ে যাবার সময় সে দৌর্য নিখিলের দেলে

শুরুক্তে বললে, “দোতে বোধ হয় নাম লেখা আছে, নবর দেওয়া আছে—একটি, সামাজিক ভাঙ্গিয়ে।”

লোক যাচ্ছে হাতানের শোধানোর কোনো আশাই আর শুভতা রাখে না। আমরা দেখেছি শুভদাকে শুরুক্তে অবিকল তেজেছেন এক মহনীয়া মাতা রঁপে—মাতার অপ্রিমিমী স্নেহমতা তাতে, সেই স্নেহের অভিসম্মত দেশা-বোধ আর কম। কিন্তু হাতানের চিরাগের কি তিনি দেখাতে চেয়েছেন? হাতানের চিরাগে তাল প্রাপ কিছুই নেই। প্রথম দিকে তাতে একটি, চারুকলা টিক, পরে তার অংকৃতে পায়া থায় না। এর উপর বামান্দের স্মৃতির দ্রুত তাতে আকী হেজেছে এই তা নয়। কিন্তু শেষ পর্যাপ্ত তাতে আকী হেজেছে এক স্বর্ণ কাঞ্জিলানী পেঁপে আর জ্বরাটা কাছে—সেই সরে দেশীভূত তার জ্বরান্দে চৰম ও পরম হল। কিন্তু এমন একটি অপারাধিকে ও তরঙ্গ দিকে এইকেছেন থেকেট মনোনিবেশে দিয়ে। কেন? সেই হয় প্রদৰ্শন এইটি দেখাতে যে গাঁথা গুলি জ্বরা এস-বের দেশে এই শুরুক্ত অভিপ্রাণের অভিপ্রাণের সে কোঠাকে কেন অতলে তলিয়ে নিয়ে দেল। পর্যাপ্ত অশিক্ষা কাজাতে এ সরের প্রস্তুতে আমাদের প্রাপ্তি মায়ামিত জীবন কঠখানি চেংকে হাতান যেন তার একটা দ্রুতান্ত। হাতানক তিনি ঠিক ঘূণা করেন নি, কিন্তু পরে পরে আঁক মূল চিরাগগুলোকে, যেন ‘ডুর’ বা ‘রাজাবাহার’, ‘শহেশে’ বা ‘নারারং’ দেনা পাওনা’র শিরোনাম, জনান্দেশ রায় এসের তিনি বিহুতামো হৃশি করেছেন।

“শুভ্রা” ব্যক্তি আবে একটি বিষ লক্ষ করবার আছে। এর ভাবার উপরে বীক্ষিক্যসম্মত প্রতাৰ প্রস্তুত। বীক্ষিক্যসম্মতের কোনো মৰত বা ধূৱার প্রতি শুরুক্ত নবযোগী দেখেই বিষ্প ছিলো। তবে তাৰ ভাবার প্রতাৰ তিনি এড়াতে পারেন নি। বীক্ষিক্যসম্মত তীক্ষ্ণ বাচনীক আৰু সামান্য ও নব পৰ্যাপ্ত বশগুণের ব্যৱহাৰৰ প্রয়োগেন্দৰে ভাবার অপারাধিকী লাজুতা তাৰ ভাবার দেশে দেশে সহজেতা কৰোচিল মনে হয়।

“দেবদাস” ও “শুভ্রা” এই দুই উপনামেই দেখা যাচ্ছে প্রেমে আর্থিনীদেশে লোকেকে বড় বিষ। তাৰ যে এই কালো ধূৱা, এমন আৰ্থিনীদেশের ভিতৰ দিয়ে মানুষ কৰোচৰুক হয়, তাও শুভ্রায়। এই আৰ্থিনীদেশের বা আৰ্থিলান্দের ভিতৰ দিয়ে মানুষে জীবনক্ষেত্র হয় দিনো—জীবন্তকৃত বাপোকে তা কি—এস দুৰ্ঘ প্রস্তুত। তবে মার্গত অৰ্থ অবশ্য, জীবন্তকৃতির অৰ্থ তেমনি হতে পাবে দৈনন্দিন জীবনের বহু বৰ্ধন সত্ত্বেও একটা অবশ্যের ভাব; মন থারি কোনো একটি ক্ষেত্ৰে সহত হব, কিন্তু লাভালভে চিতৰৰ ধূৱা বিষ্পক্ষ না হয়, তবে এমন বাচন বা দীৰ্ঘ বা দেপোৱাবাব অনেকাব্বি লাভ হব বৈল। ইতে পাৰে নব মোৰে প্রেমে চিতৰক এমন সহত কৰে পেৰেছিলেন বলে পৰৱৰ্তী জীবনে শুরুক্ত অৰ্থ অন সময়েনোপারণৰ আৰু নিখিল পৰ্যাপ্ত কৰে হোৱাইলো। শুরুক্তসম্মত প্রথম যত্নের “ডুর পিণি” ও “ডুরাবাধ” ও দেখা যাচ্ছে আৰ্থিভূত প্রেমে দিক তাৰ পক্ষপাত।

এই প্রথম মূলে শুরুক্তের অৰ্থন ক্ষমতাও মাত্র মাত্রে লক্ষণীয় হয়েছে, বিশেষ কৰে “ডুর পিণি” প্রথম অৰ্থে অৰ্থৰ সুন্দৰোখের মায়ামিত গুহাগ কৰে যাবাবৰ আগে পৰ্যাপ্ত। তবে তাৰ এই ঘূণে চিরাগগুলো মোৰে উপস অজটিল, তাৰেৰ মনেৰ প্রশ়্নও তেমনি জোৱালৈ হয়ে দেখা দেয়ো।

একটি লেখার আমুৰ শৰৎ-স্থানিকতে ভাগ কৰোচিলাম দুই বড় ভাগে—প্রাক-ক্রীকান্ত আৰু গ্ৰীকান্তেৰে ভাগ বেঞ্চে কৰেছো মনে। এই ভাগাগ মোৰে উপৰ কাজেৰ বেঞ্চে মনে হচ্ছে। শুরুক্তেৰ মৈ-বেঞ্চে

উইল”, “গুরু সমাজ”, এস্টেটে মেরো “শীকাক্ষেত্র”-র আগে। তাঁর এক উপনামসংগ্রহের মধ্যে “চৰকৰণা” শীকাক্ষেত্র প্ৰকৰণটি, তবে এই আগের মেরোৱো ১৯১৭ খণ্ডিলে, অৰ্থাৎ “শীকাক্ষ” প্ৰথম পৰ্য বে বৎসৰ মেরোৱো সেই বৎসৰে। তাঁৰ ছেঁট নাম কৰা উপনামসংগ্রহের মধ্যে “শৰকৰণা মোৰা”, “শীকাক্ষ” প্ৰথম পৰ্যৰ প্ৰকৰণটি—তাঁৰ প্ৰকৰণেৰ সন ১৯২০। বলা বাবলা এই বিভাগে আমাদেৱ লক্ষ শৰকৰণ্সেৱাৰ চিন্তা-ভাবনাৰ ও অক্ষয়-ক্ষমতাৰ পাতি পৰিপ্ৰেক্ষতা দিকে। প্ৰাক-শীকাক্ষত অৰ্থাৎ ঘৃণণে উপনামসংগ্রহেৰ সাধাৰণত শৰকৰণ্সেৱাৰ দেখা যাব কিছু বেশি বাঞ্ছি-সচেতন, অৰ্থাৎ ঘৃণণৰ চাৰিপিণিৰ কৈশিং, তাঁৰ মানসিক অৰ্থ, এই সব ঘৰেৰ সাথে ফুটিবলে তোলা কৈক তাৰ নৰম দেশি। কিছু “শীকাক্ষেত্র” পৰ্যৰ ও দেই কৈকেৰ অন্মান উপনামে তিনি যে বাঞ্ছি-সচেতন নন তা নয়, তবে দেই স্পৰ্শে, অথবা তাৰ চাইতে দেশি, পৰিপ্ৰেক্ষ-সচেতন, সেখে সাথে তাৰ জীবন-বৰ্দ্ধণেৰ বাবলোৱা দিকে হৈছে ঘৃণণীল। তাঁৰ স্বকলোৱা নাম কৰা উপনামেৰ আলোচনাৰ সুযোগে যে আমাদেৱ হেবে না তা বৰাই বাবলা।

আমাৰ বৰাই শৰকৰণ্সেৱাৰ তাৰ জীবনশৰণ দিকে তাৰ জীবনশৰণ বাব কৰতে ঢেঁটা কৰেন। কিছু জীৱনশৰণ মানসিক চিন্তা ভাবনা, পছন্দ অপৰাধ, অক্ষয়-ক্ষমতাৰে, এসবেৰ সম্পৰ্কে অছেন্দুভাৱে বুলি, তাই ভাবাৰ প্ৰস্তু রূপে পাৰাৰ আগোৱা ও তা অঙ্গীয় থাকে না। তাৰ জীবনশৰণেৰ এটোই খুলি বাঞ্ছি-জীৱনশৰণ প্ৰথম পৰ্য তিনি ইয়াকে বাঞ্ছি কৰেনহেন—

...মানসিক অস্তৰ জীৱিষ্টে যে অস্তৰ...তোমাৰ কোঁৰী কোঁৰী জন্মৰ কৰত অস্তৰো
কোঁৰী অস্তৰ যাপাকে যে এই অস্তৰত মন পাখিৰ পাপে, এবং হঠে হঠে জীৱনশৰণ হৈয়া
তোমাৰ চুৰোপৰ্ণ, তোমাৰ লেখাপাড়া, তোমাৰ মানুষ বাছাই কৰিবৰ আজীবনশৰণটুকু
এক মৰুক্তি গুৰি কৰিব পিতে পাপে, এক কৰাপি কি একটিবাৰ মনে পড়ে না? এও
কি মনে পড়ে না, এটা সীমাহীন আৰাম আসন।

শৰকৰণ্সেৱাৰ বাঞ্ছি বলেৱে যে মানসিক, ধৰ্ম বাঞ্ছি আমাদেৱ দেখে যা বোৱাৰ তাৰ
বিশেষ কোনো আবেদন তাৰ কৰা হৈনি। তাৰ কথা মিথ্যা ভাবাৰ সকলক কৰে না। কিছু
ও সতা মে আমাদেৱ দেখে যা বোৱাৰ তাৰ প্ৰকাৰ তাৰ উপনৰ কৰ নন। “শৰ্ভূত”-ৰ
আমাৰ দেখেছি তিনি ভাবেনহেন, প্ৰেমে আৰোহণশৰণ জীৱনশৰণ ঘৰাটি—“শৰ্ভূত” লিখৰ পৰ্যে
তিনি সম্মানী হৈয়াকৈলেন তাৰ আৰাম জীৱন; আৰ শীকাক্ষ” প্ৰথম পৰ্যে দেখিছি তিনি
কিম্বাব কৰেন, “মানুষেৰ অস্তৰ জীৱিষ্টে অনন্ত—সীমাহীন আৰাম আসন”; অৰ্থাৎ মানুষেৰ
অস্তৰে এন্দৰ কিছুৰ সম্বন্ধ তিনি পোৱেন যা দৃঢ়েয়, সাধাৰণ বৰ্ণিষ বিচাৰেৰ অৱৰ্তী,
বদিও বাস্তবেৰ দিকে তাৰ বিশেষ দৃঢ়ি একধা তিনি জনেন আমাদেৱ আজিনি। জটিলতা
বাব দিয়ে আৰুণীৰ বৰ্ণিষকৰিবলৈ ভাৱাৰ বলা যাব, মানুষেৰ চেতন মনেৰ মতো, অথবা
তাৰ চাইতেও তাৰ অবচেতন মন বেশি শক্তিশাৰী, এটি শৰকৰণ্সেৱাৰ একটি প্ৰকল ধৰণ। তাৰ
প্ৰাক-শীকাক্ষত ঘৃণণে উপনামসংগ্রহেৰ মানুষেৰ দিকে কৰে নাৰীৰ, চেতন ও অবচেতন মনেৰ
মৰু তাৰ দিন্দিন চিনেন দিকে হৈয়াকে, দেই ঢেত ও অবচেতন মনেৰ কৰিবৰোপে সেগো
অবণা মিলে আৰামে তাৰ নামক নামিকৰণৰ মে পৰিবেশে জন দেই পৰিবেশৰ ধৰ্মচার,
সমাজ-বৰ্বলা, সংস্কৰণ হৈতাবাদ সম্বন্ধে মনোভাৱ বা সে সবৰে আৰু যাবাৰ প্ৰতি।

তাৰ বিবৰণগুলো একটি, বিশৰ্কিত আলোচনা শৰ্ভূত কৰা যাব, তাতে শৰকৰণ্সেৱাৰ অংগ,
তাৰ জীবন-বৰ্বল, তাৰ চেতন-কৌশল, এ সবৰে সম্পৰ্কে সহজে আমাৰ পৰিৱৰ্তিত হচ্ছে।

বিৱৰণ বৈ

“বিৱৰণ বৈ” প্ৰকাশিত হয় ১৯১৪ সালে। এটি ঠিক কখন বাচ্চত হৈয়োছিল তা আমাৰ
আজিনা; তবে এৰ ভিতৰকাৰ চিন্তা ভাবনা ও মনোভাৱ শৰকৰণ্সেৱাৰ চিন্তাৰ প্ৰথম ঘৃণ্য-বৈষ্যা,
বিকল্প লিঙ্গ-চাৰ্টুল, বিশেষ কৰে বিৱৰণেৰ হৈত আগেৰ আগে প্ৰথমত, সংস্কৰণত। স্বামী
ও সৎসাৰ দিয়ে তীক্ষ্ণ বৰ্ণিষ ও প্ৰথম বাঞ্ছিমুলকী পৰম স্বেচ্ছহীনৰ বিৱৰণ গৰ্বীৰ সমতোৱেই
দিন যাবস কৰাইল। কিন্তু তাৰ দেই স্বৰূপে নাতে বাজ প্ৰণয়লো স্বামীৰ অবিবেচনা-সে
সাথৰে অতিৰিক্তৰ বৰ্চন কৰে বিবৰণ দিলো—আৰ তাৰপৰ দেখা দিলো। কৰেক বৰ্ধে
ধৰে অজীৱ। অৰজন আমাৰ মানসিকতাৰ হৈবিৱৰণ স্বামীৰ নামাক্ষয়েৰ অৰ্থাৎ গুতাৰ
জন। মনেৰ দিয়ে দিয়ে সে সোনাৰ মানুষ, পাড়াৰ দশখনেৰ কামে খাটতে সৰ্বদা প্ৰস্তুত,
বিকল্প উৰাঞ্জন কৰেন কৰে কৰে হৈ তাৰ বিকল্পই সে সোনৈন দেই স্বৰূপে নিক আঞ্জিৰে
তাৰ দেই। বিৱৰণেৰ চেতনা প্ৰথম, তাই দুৰ্বলবৈধ প্ৰথম, আৰ এ দুৰ্বল তাৰ বিকল্পেৰ
জন্ম, তাৰ স্বামীৰ জীৱন-বৰ্বলৰ মানসিক গালে একত্ৰি সে আঞ্জিৰটি প্ৰথমত লাগতে দেয়ন।
স্বামীৰ অবিবেচনাই এমন অনৰ্থেৰ মূলে এই ধৰণৰ বিশেষত্ব হয়ে পৱন স্বেচ্ছহীনৰ বিৱৰণ
কৰিবল অক্ষমে কৰিবল বাকাবাকা স্বামীতে লিখ কৰে চেলো। এই পৰিস্থিতিকত আৰ এক
বিপৰণ এজনে জৰুৰি—জৰুৰিৰ মৰণ মানুষেৰ চোখ পড়লো বিৱৰণেৰ অসমানৰ রূপেৰে
সে বিৱৰণেৰ দাসীৰ মানসিকত তাৰ বিশেষ কৰে কৰে প্ৰাণ দিলো, সেগোৱে সেখনেৰ ঘাটটোৱে
ঠিক প্ৰকল পৰ্যেৰে বৰজাৰ বৈখে চার কৰে মাঝ ধৰণৰ বিপুল আৰুণীল কৰলো, আৰ বিৱৰণেৰ
পাড়াৰ পাখি শিকৰ কৰে বিৱৰণে লাগলো। বিৱৰণ সব বাবলো। একধৰন তাৰেৰ ঘাটটোৱে
কাছে বৰ্জন কৰাতে গোৱেনকে দেখে সে তাৰে রাঁইতমোৰে ভৰ্তুসাৰ কৰলো। সেই দুৰ্ঘ তাৰ
দেখেৰ পটভূমিকৰণে চোখ পড়লো। সে বিকল কৰে সে সবৰ দিলো ভালা নালীকৰকে
আৰ স্বীকৰে কৰু শাসন কৰলো। নীলাকৰ এসব কৰা আমো বিশ্বস কৰলো না, উঠে
প্ৰতিবেচন কৰাবলৈ কৰলো। কিন্তু সেৰ প্ৰথমত অভাবে ও কঢ়ি-ৰিতে সে জীৱহীনা হৈ।
এক দুৰ্ঘেপেৰে বাঞ্ছিত বিৱৰণ পাড়াৰ মানসিক বাঞ্ছিতৰ পাদ্ধতি, ফিলে
এলে নালীকৰণ তাৰে অস্তৰা বলে গালি দিলো, আৰ কথা কাটিবকাটিতে রেখে শৰ্কু পানোৱ
তিবা মেলে মারলো। বিৱৰণ অপমানে জোখে আৰামহাৰা হয়ে নদীচৰে তিনি কৰেন দেল।
কিন্তু মনেৰ বিকলে নদীচৰে ঘোষে পেছেই নদীতে খীপ দিলো। নদী ধোৱে সে কোনোৱে রকমে উঠলো;
দীৰ্ঘকাল হাসপাতালে তাৰ কাঠৰে বালেলোৱা-বিকলো; তাৰপৰ দৈৰ্ঘ্যে স্বামীৰ দেখা
পেলো বহু দুৰ্ঘ ভোগেৰ পৰে একচক্ৰবীৰ আৰুৰ পথেৰ ভিক্ষুক অবস্থা। স্বামী তাকে
পৰম সমানেৰে উৰাঞ্জি আলোৱে। অপমানটো তাৰ মহাত্মা হৈ। মহুৰুৰ পৰ্যে কোনোৱে
স্বামীৰ পাদেৰ ঘৰুনো মাধৱৰ নিয়ে দে বললে, “আমাৰ সব দুৰ্ঘ এতদৰিদৰ সৰ্বাকৃত হৈ—আৰ
আমাদেৱ সমানে।

কিন্তু এখনীটী অভিশেষ কৰে কিন্তু স্বামীৰ বিশেষ কোনোৱে চৰকে এতে দেই। কিন্তু
এৰ বৰ্ণনা-কোণল, বিশেষ কৰে বিৱৰণেৰ গুহ্যাবলৈৰ আগে প্ৰথমত, অনলোক। সমাপ্ত
সংকলিষ্ঠত কিন্তু তাৰ প্ৰকাশ-মানুষৰ্য অসাধাৰণ-বিৱৰণ, নীলাকৰণ, পীতামুকৰ
সৰী মোহীনী, স্বামীৰ মৃত্যু সেই প্ৰতিবেচন দিয়ে প্ৰস্তুত হয়ে দীৰ্ঘীয়া

আমাদের যাহারা—পরামোৎশাসনের লাভ, পাপের দ্রুত প্রাপ্তির বাস্তবে এতে যে কোথাওহে শুন্দু সেই জন্মই নয়, এর বিষয়টি মোটের উপর সাধারণ—মানবের মাঝে গভীর ভাবে সম্পর্ক করতে পারে এমন কেনে সাধারণ তাতে দেখি। বিশ্বের সাধারণ, নৈজের সরবরাহ ও সেবনের প্রতিষ্ঠিত, প্রাচীনবৰ্মের সন্দেহপূর্ণতা, মোহিনীর মিত ভাষ্য, শ্রদ্ধা ও আনন্দতা, সবই আমি হয়েছি চিত্তাবস্থক করে, একেবেরে বাঙলাৰ পাঞ্জি-পাঞ্জিৰ জন্ম চীজগুলো ও কানিন্দি হয়েছি তোমৰ মৌলিক চিত্তাবস্থক তামৰ বিশ্বের বাহ্যিকী ধৰ্ম-ধৰার, বিশ্বের সংক্ষিপ্তের আবেদন, এই সবের গুণে। কিন্তু সেই প্রাচীনকাহি এবং উচ্চ মৰ্যাদার অভিযন্তা হয়েছে। শিখে চাই বিশ্বাস্তক, নিমেছেব, কিন্তু প্রেত শিখে সেই বিশ্বাস একই সঙ্গে হয়ে ওঠে প্রাদেশিক ও সাবচ্ছেদিক। “বৈরাগ্য বো”-এর চীজগুলো চাঙ্কাৰ আৰে প্রাদেশিক, কিন্তু সেই অন্তপ্রতি সাবচ্ছেদিক বুঝি।

“জীৱন্ত” কৃষ্ণ পৰ্যন্ত অগুণনীয় বাহ্যিক সম্পত্তি বিশ্বের করে বাহ্যিকীৰ সঙ্গে তুলনা কৰলে বিজাজ দো চীজিটোক প্রাচীনকতা সম্পৰ্ক বোৰা যাব। সেই বাহ্যিকী বাহ্যিক সেবের এক ক্ষেত্ৰে এক অবজ্ঞাৰ দেখো, কিন্তু তাৰ অপৰ্যু মানবিকতাৰ গুণে সে একই সঙ্গে প্রাচীনিক ও সাবচ্ছেদিক হয়ে উঠেছে।

বিশ্বের জোন

“বিশ্বের জোনে”কে সাধারণত বলা হয় বড় গুপ্ত। কিন্তু আসলে এটি হোট উপন্যাস। গল্পের অৰ্থাৎ হোটগুলোৰ গুণ ও আবেদনেৰ বিশ্বাস্ততা এতে নাই। কার্যনির্তি সংকেপে এই : যাবৰ মৰ্যাদে ও মানব মৰ্যাদে দুই বৈশিষ্ট্যেৰ ভাই। কিন্তু যাবৰ তাৰ সামাজিক আৱ দিয়ো ও মাধ্যমে হেলেৱো দেখে যেনে যেনে মানুষ কৰে। তুম যাবৰ উলিমা হলে ও দুর্লভ লোকজন কৰতে হোলেৱো। যাবৰে চেতনা কৰে এক ধৰ্মী জৰিমাবেৰ একমাত্ৰ কলাবাসা ও শ্রদ্ধা এখনিমি হিঁড় যে তাৰ জুন জোৰিভৰি তাৰ সহেদেৰ ভিতৰ আৰ কিন্তু দুই জৰ্ম জনোন দে কথা হুন শিখেছিল। এই দো অপৰ্যু ছিল দীৰঢ়ৰ কৰণা, কিন্তু মৌলিক সংগ্ৰহীণ তেমনি সহেতুতী। হোট দো বিশ্ব-বাসীনোৰ ওকে বিশ্বে লাগ দেখে সবাব ধৰ্মী হৈল; যোগে সকলে সে প্ৰচুৰ অলংকাৰ ও অৱৰ্দ্দণ নিয়ে আলো, কিন্তু সেই সঙ্গে আলোৰ প্ৰচুৰত অহংকাৰ আৰ অভিজ্ঞান। তাৰ ফিটিং বায়ো ছিল, সহজে মৰ্ছা হৈল। তাৰ জোজা দে কৰন ব্যাপক হৈল সেই ভূজে সবাব সবাবত থাকতো। কেমে তাৰ ভাসুৰ তাৰ সহৃদয়ে কোনো উৎসুক প্ৰণালী কৰতো না; সে বকাতো, “বাবৰ আমুৰ অমুৰ জগতীয়ৰ মত ব্ৰহ্ম দে কি একেবেৰে নিষ্পত্তি ঘৰতো? এ হচ্ছে পৰে না।”

বিশ্বেৰ বহুস ধৰণ বহু পদেৱো তখন তাৰ একদিন ফিটেৰ উপত্যম দেখে অপৰ্যু তাৰ দেৰ বছৰেৰ ঘৰুণত হচ্ছে অমুলকে তাৰ কোলে দেলে দিয়ে পালিয়ে দেল। হচ্ছে কেলে উল্লে, বিশ্ব, প্ৰাণপুৰ বলে নিমেছে মৰ্ছৰ কৰল দেলে বৰা কৰে যাবৰ চোলে। সেই দেখে বিশ্বেৰ এক ঔহৰ পাওয়া দেল—অমুলকে মানুষ কৰবৰা তাৰ তাৰ উপৰ পড়লো। অমুল বড় হৈল বৰ্জুকৈ মা আৰ মাতো দিয়ে বৰতে লাগলো।

অপেক্ষাৰ হওয়া, বাড়াবাড়িক মা আৰ মাতো দিয়ে বৰতে লাগলো। অমুলকে মানুষ কৰা নিয়ে দে খৰে বাস্তু হৈল আৰ আভিৰ গুড়িমিসিনা লাক কৰে অৱৰিক, হয়ে উঠেৰে লাগলো। অবস্থা সংকেতৰ হয়ে উঠেৰে লাগলো ধৰণ নৃনৃ গৃহপুৰণে উপলক্ষে তাদেৰ পিপুলতো নৰন এলোকেশী তাৰ বছৰ হোল ব্যাসেৰ নৰনেকে নিয়ে বেশ কিন্তু দেন জন

বাস কৰতে গোলো। নৰন পতে মোহৰ কুসে, “হাস্টোৱা হিংসা কৰে তাকে বছৰেৰ পৰ বছৰ একটা কুসে দেলে দেৰেছে!” সে ভালো “আঁকো” কৰতে পাৰে, আৰ “তাৰ টেইঁৰা একটা দেৰবাৰ মত জিনিস!” এমন বয়ে-যাওয়া হেলেৰ সংগ অভিজ্ঞ জনা কি ভালুক দে হৈব বিল, তা ভেনে কল কিনোৱা দেলে না। অৱগুণ্যকৈ সে-বললে, “পৰিস ওদেৱ বিদাব কৰে দাও!” অপৰ্যু বললো, “সে প্ৰত্যু বক কৰে কৰলে তিনি তাৰ মৰ্য দেখবেৰন না।”

জনে অমুল দুটুকু নটীমি প্ৰকল্প হোলে লাগলো। বিশ্বেৰ মেজাজ চৰ্জতে লাগলো। বৃত্ত জাৰ সংগে তাৰ কথাবাৰ্তাৰ এক বকম বধ হল। একদিন বিল, অমুলৰ জমান পকেটে সিগাৰেটে উলিমা দেলো। কিন্তু যে দিন দে শুনোৱা অমুল নৰনে ও স্মৃতিৰ আৱে কৰেপতি বধাটো হেলেৰ সংগে দুলৈ এও ডেকে মালীৰ বাগানে চৰে তাৰ অসমৰে আপে দেখেৰে, গাঁথোৱা ভাল জেতেৰে, মালীকে মারবৰ কৰেৱে, সেৱনে হেত মাস্টাৰ তাদেৰ ফাইল কৰেছেন, সে ফাইলেৰ টোকা অমুল দিয়েছে তাৰ মাজোৰ কাজ হৈকে নিয়ে, সৈনিন তাৰ দৈয়েৰ বাব একেবেৰে কেলে দেখে নে। কথাবাৰ কৰাৰ নানাভাৱে তাৰ ভৰ্তুন দে অপৰ্যুকে কৰলো, সেৱে বলে বসোৱা ... “কাৰ প্ৰয়া প্ৰক কৰ সেটা দেৰতে পাও না? কাৰ বোজপারে খাচ পৰ সেটা জান না।”

বলেই সে স্তৰৰ হয়ে দেলো। কিন্তু অস্থি যা ঘটবাৰ তা ঘটলো, অপৰ্যু কৈদে স্বামীৰ কথা বললো আৰ শপৰ্কা। “ওদেৱ ভাত থাবাৰ আগে মেন আমাকে বেটোৱা মাথা হৈতে হৈব।”

বিশ্বেৰে নৃনৃ বাজিতে আৰুয়ী স্বজন সবাই দেলে কেবল দেল না তাৰ ভাসুৰ ধৰণ তাৰ জা অপৰ্যু আৰ অমুল্য। ধৰণ প্ৰায় পাঁচ মাইল দূৰে জিনিদেৱৰ কাছাকাছীতে নৃনৃ কৰে অৱক্ষত কৰলো তাৰ বাবো তুকু মৰণোৱাৰ কাছকৈ।

বাপাগুটা এমন হৈলো ভাঙ্গা দেলো দেখে বিশ্বেৰ জমা আৰ দুৰ্বেৰ অৰ্থিহৰে হৈলো না—সে তাৰ ভাসুৰকে অতাপ্ত ভৰিয়ে কৰলো, আৰকে ঘৰে ভালুকসতো। যা তাৰ স্বভাব না তেন কাজ ও সে কৰলো—স্বামীৰ পায়ে ধৰে বললো, “গোৱা একটা উপন্যাস কৰে দাও!” স্বামী বললো—“বোঠানোৰ কাজ যাও ও... আমাৰ পা ধৰে সাকলত দিন দেৱ আপৰেকে উপন্যাস হৈব না।”

পৰিপৰ্ত পতাকাৰ দেখতে বিশ্ব, বাপেৰ বাড়ি দেলো। সেখান হৈকে মাধ্যমেৰ কাজে সহায় এয়ো বিশ্বেৰ শক্ত থাবাৰ।

মামৰ পিয়ে দেখলো বিশ্ব, মৃত্যু-শ্বামী, ও পথ সৰ বৰ কৰে। মামৰে দেখে মাধ্যমেৰ মতো হল, বললো,—“এমন হৈব না মাধ্য... আমি জানে অজনে কাউকে দুৰ্ব দিই নি, লগবান আমাকে এ বকসে কখনো এমন শাপিত দেবেন না।”

তাৰা সবাই গিলে বিশ্বেৰ বাপেৰ বাড়িতে উপস্থিত হৈল। ধৰণ অধিৱেৰ কৰে বললো—“বাঁচ চল মা, আমি নিতে এসোছি..., যখন এসোছি তখন সংগে কৰে নিয়ে যাব, না হয় আৰ ওমে হৈব না; জন তাৰ মা, আমি মিয়াৰ কৰা বালি দেই।”

ধৰণ বাহিৰে দেলো বিশ্ব, অপৰ্যুকে বললো, “দাও পৰিস কি খেতে দেবে। আৰ অমুলকে আপৰেক কামে দৈয়ি দেমোৱা সমাই বাইয়ে গিয়ে শিশু কৰে দেঁ।... আৰ ভৱ দেই—আমি মৰব না।”

“বিশ্বেৰ জোনে” বৈৰেৰে থেকে ঘৰ নাম হৈলোছিল। বিশ্বেৰ কিন্তু অৰ্বাচাৰিক চৰিত্ৰে নিপত্নে চিপ হিল এৰ এমন খাওত মুলে, এই মনে হয়। একদিন কিন্তু বিশ্বেৰ চৰিত্ৰ

আমদের শুধু ধূশী করতে পারে না, তার কাম্য, তাতে ভাবাল্দুর পরিষাম মাত্রাত্তিক্ত। তার মন সেই যথেষ্ট, তা কৃষ্ণে তাক্ষণ্য, কিন্তু সে সব তেজেন সার্বভূত হতে পারে নি তার দ্বেষাত্মী আলোর প্রক্তির মধ্যে। সাহিত্যের কোনো কোনো বৈধান্তিক মতে নিম্নগুণ চিত্তগুণই রস সাহিত্যের বৃত্ত বাসপার। কিন্তু তা সত্ত নন। যা চিঠ্ঠিত হল তা পোর যদি তেজেন না থাকে তবে শুধু জগন্মের বাহালুর মানবের মনকে খেপ দিন ছিলের রাখতে পারে না। পিংগল মহেশে সে সাহিত্য সূর্যপট হয়ে উঠেছে—চতুর্গণের অশাস্ত্র মৌলে উপর স্বৰ্প-প্রাণ—প্রাণীকরণ দেখি; বোধ হয় এক মাত্র যদিব এতে কিন্তু মহাপ্রাণ বা শ্঵াসণীয় চিরাত। তার পরিকল্পনারও ভাবাল্দুর প্রক্তি, কিন্তু সে সব অন্তর্মুক্তি সত্ত্বেও একটি নতুন নির্মাণের দ্বেষাত্মী সাহায্যায় পরিষেবা আমরা পাই তার মধ্যে। উপনামের মধ্য চারি চার শব্দে তোলা দেশে কঠিন কাজ। প্রাক-ক্রীতিক যথের অন্যান্য উপনামের মতো “বিদ্যুৎ ছেলে”তেও প্রাচীন ঐতিহ্যবাহী পরিবেশে ভাবা করিন্ত নয়, কিন্তু সাম্য চার শব্দে তোলা দেশে কঠিন কাজ।

হস্তু, অর্ধ-প্রেম-প্রাণীতিক, শরচন্দ্র ত্রিপদিম মানবের মহামূল সম্পর্ক জ্ঞান করতেন। প্রাক-ক্রীতিক যথের তাক্ষণ্য দেখি তিনি মানুষের একমাত্র উজ্জ্বলায়ের সম্পর্ক মনে করেছেন। তাতে প্রাক-ক্রীতিক যথের নিশ্চিপ্ত ধ্যানের চতুর্গণের মধ্যে উক হস্তুর পরিষেবা আমরা প্রস্তু আবেদন পাই।

“প্রক্তিত শশী” প্রক্তিত হয়ে ১৯১৪ সালে। কাহিনীটি ইঁ: বড়ুল গ্রামের ব্যৱসায়ী জাতিতে দোষ, কিন্তু অস্ত্রায় দোষ। সে বালু জেখাপড়া জানে, প্রাণিশ্রেণের লক্ষণের ইয়েোজিত কিছু শিখেছে। নিজের চাব আবাস নিলে দেখে; বার্ষিত একটি পাঠশালাও করেছে, বিনা বেতনে পাতার ছেলেদের পঞ্চাঙ্গ, তারের শেষে ফেনসিল বিনে দেয়, তার বৰ্ষা—দেশ জোড়া মৃচ্ছাত প্রাণিশ্রেণের নিজেদের আগে করতে হবে, তারপরে গভর্নমেন্টের কর্তব্যের কথা ভাবতে হবে। সে আবে তার পাঠশালার একটি ছাত্র যদি যানুষের মতো মানব হয়ে ত দেশের শিশ কেটি লোক উত্তর হয়ে যাব। তার পাঠশালার একটি সর্ব আছে, প্রতার বাড়ি যাবার পর্যন্ত প্রতেক ছাত্র প্রতিজ্ঞা করে, বড় হয়ে তার অস্তত দৃঢ়ি একটি ছেলেকেও লেখাপড়া শেখাবে। সে হিসাব করে দেখেছে তার প্রতি পার্শ্বটি ছাত্রের একটি ছাত্র ছাত্র যদি বড় হয়ে তাদের প্রতিজ্ঞা পালন করে তাহে বিশ বছরে সরা বালু দেশে একটি লোকও মৃত্যু থাকবে না। মাথে মাথে তার মনে হয় এ দুর্বলা, কিন্তু আবার তারে ভগবান মৃত্যু তুলে চাইলে এ আগ পূর্ণ হতে কতক্ষণ।

আধ্যাত্মিকের অস্তত কলে এই আদৰশনির্বাচন প্রতিক্রিয়ের বাস পটভূত-ক্রিয়া। সে বিপ্রকীর্ত, সমস্তের আছে তার মা আর আর হচ্ছে তিনি রিতেক বয়সের হচ্ছে তার। তার মায়ের এককান্ত ইচ্ছা সে আবার বিশে করে। ছেলেবেরার কুস্মের সঙ্গে তার নিয়ে হয়েছে—কুস্ম ছিল এক দর্শন বিধার মেয়ে কিন্তু দেখতে স্বৰূপী। কুস্মের মায়ের নামে বন্ধনাম রঠে, তাতে ব্যৱসায়ের শিষ্টাচার তার বিশে দেয়। কুস্মের মায়ে নাকি দেয়ে আর একজন বেষ্টিমের সঙ্গে কুস্মের কঠো বাল করাব; কিন্তু হয়েমাসের মধ্যেই সেই লোকটি মারা যাব। তখন

কুস্মের বয়স সাত বৎসর। সেই থেকে তার গৱৰীর ভাই কুজুর সংসারে দে আছে। পাঠশালায় সে তাহার্য-কনাদের সঙ্গে প্রাশাসনা করেছে—অনেকেই তার সহ, তাদের কেউ কেউ বিদ্যা। কুস্মে নিজেকে বিদ্যা বলাই আসে, বিদ্যার মতোই আস বিদ্যা, ব্যৱসায় তাকে দেখেছে, দেখে মৃত্যু হচ্ছে। তার ইচ্ছা সে কুস্মের বয়স দোল ব্যৱসায় প্রাপ্তি করে; তাদের সামাজে এতে বাধা দেই। তার মা প্রথমে আমাতে। তার বাবার কথা ভেবে আপাত করে; পরে সম্ভত হয়। কিন্তু কুস্মে সম্পর্ক অসম্ভত। তার সইয়া মে দেখে হাতে তোমের মতো কুস্মের নিকা হয়ে দোল একধা ভাবতেও তার গায়ে কাটা দেয়। কুজুরও একান্ত ইচ্ছা কুস্মে ব্যৱসায়ের ঘর করে, কিন্তু কুস্মে তাকে আমাতেই দেয় না। ব্যৱসায় অবশ্য হাত ছাপে না।

বছর তিনেক পোর কথায় কথায় কুজু একদিন ব্যৱসায়ের স্বাইকে তার বাড়িতে নিম্নলক্ষ করে। নিম্নলক্ষে কুজুর বাড়িতে গিয়ে দেখলো কুজু বাড়িতে অন্তর্মুক্ত। কুস্মে এর ইচ্ছাই জানতো ন, সে দশাক অশ্বকের দেখলো। যা হোক ব্যৱসায়ের স্বার্থ বিদ্যুতে সে যোগাযোগে আত্মসম্মত আশকার মুক্তি পারলো। ব্যৱসায়ের এমন পিণ্ডিতত ও ভূত দেখে তার প্রতি কুস্মের বিশ্বপ্রাপ্তি করলো। সেই দিন ব্যৱসায়ের মা নিজের কালো কুস্মের হাতে পরিবার দিয়ে কুস্মেতে আশীর্বাদ করলো। কিন্তু কয়েকদিন পরে কুস্মে সে বালা ফেরেণ পারিলো দিলো। এতে ব্যৱসায়ের তার প্রতি কঠিন হচ্ছে তার দিক থেকে মন ফেরাবলো।

ব্যৱসায়ের মা কুজুর বিশ্ব করি কিংবুক; সেই সম্পর্ক ব্যৱসায়ের কালো কুস্মের বাড়ি আলো, তার সঙ্গে বিছ চৰাগ; তারের দেখে তাকে কোনো নিয়ে কুস্মের হাতে পরিমোহ মা পারে হচ্ছে উচ্চে। ব্যৱসায়ের সে দৃশ্যে দেখেয়ে বিশ্বাম করে যেতে বললো, কিন্তু ব্যৱসায়ের তার কথা রাখাবোনা বুল, ব্যৱসায়ের তাও বিছ চৰাগে উচ্চে।”

ব্যৱসায়ের মাস সময়ে পরিষ্কৃত হয়ে বিশ্বের করে চৰপকে বুকে নিয়ে কুস্মের প্রবৰ্দ্ধের সব বিশ্বপ্রাপ্ত দুর হয়ে গিয়েছিল। কিন্তু ব্যৱসায়ের কুস্মে নিজে তার মায়ের কাছে যেতে হচ্ছে, এ বিশ্ব অনামাপ দেই। নিজে পারে হেচেট গিয়ে স্বামীর ঘরে উঠে এতে কুস্মে রাজী হতে পারাগু হচ্ছে তার মায়া পেছে, পাড়ার গুহায় তার শত অনুর বিনয়েও চৰপকে দেখতে আসোন, কেননা, ভাজার-বাধা, মামা তারিপী ব্যৱসায়ের বাড়ির কলেরার কাপড়-চোপড় ব্যৱসায়ের তার পদ্ধুরে ধ্যেতে নিয়েখ করেছিল।

চৰের ম্যাত্রতে ব্যৱসায়ের চৰে সংসার শূন্য হয়ে গোল। শৈল পর্যবৃক্ষ ভগবানের মালগাময়তা আশ্বা সে বিশে পেলো—সে দেখলো চৰণ বেঁচে থাকতে থুক, চৰণের কথাই সে দেখলো কুস্মের মাঝে সে সকল শিশুর মৃত্যু হচ্ছে তারের মৃত্যু দেখলো। সেই শিশুর কলাম-সামান সে তার জীবনের তত কলেনো। গামে ভাল নলকুপের বাস্তু করাতে ও তার স্কুলের যাব নিবার করেতে সে তার সব সম্পত্তি দান করে গাম তাক করেন। কুস্মে তার সঙ্গে ছাড়েন না। বললে, “অবহোলা হচে হারিয়েছি, স্বামীকে হারাতে আর চাইনে।”

গণপ হিসাবে “প্রক্তিত শশী” থেকে সাধারণ। কুস্মের মদের ঘৰুণ ও মোটের উপরে বিশ্বের বৰ্জিত। চৰিগণগুলো সূর্যপট, কিন্তু সাহিত্যিক বৈজ্ঞান অনেকবার দৈন।

বৃদ্ধসন্দেশের চারি সময়ে আমরা পথে আলোনে করবো। এই সব কারণে উপনাস হিসাবে এটি যিশেষ মূল দেওয়া করিন। কিন্তু এতে লক্ষণীয় দ্বাইটি বাপুর আছে, এটিটি পর্যাপ্ত উভাত, যিশেষের পথে পিণ্ডি সময়ে শরৎসন্দেশের ধরণ; অগ্রগতি বৰ্ষপ্রেষ্ঠ শাহাদেশের হস্তহীনতা ও অব্যোগীত এক শৰণারোধকর চিত্ত।

শিক্ষা সম্বন্ধে বৃদ্ধসন্দেশ শরৎসন্দেশ কিছু বর্বা আমরা দেখেছি; তাঁর আর এটিটি বর্ষার এই প্রাণীতে যারা শিক্ষা বিশ্বাস করতে যানেন তাঁদের প্রাণীর অশিক্ষিত কৃতৃপক্ষেরজন্ম মানবসূর পিতৃরে আসন নিতে হবে, প্রাণীর চিন্তারিত আচার, যেনন জাতিতে যানাবাস আচরণীয়-অনাচরণীয় এস সববর্ষে তাঁদের সংস্কার, তাঁদের মানা করতে হবে, নইলে প্রাণীর লোকেদের হস্ত তাঁর জর করতে পারবেন না কৈবল্য তাঁরে এগোনে না। “গৱাঁ সমাজ” এ সব কথা শরৎসন্দেশের আগে বিশ্বত্বাত্ত্বে হচ্ছেন। আমরা জানি শরৎসন্দেশ কাজে যিশেষ মূল স্বীকৃতভূত। এস যে তাঁর অবিভুতালক কথা তা সমাজেই দেখা গৈছে। কিন্তু কাজ বললায়, সঙ্গে সঙ্গে মানবণ্ড বললায়। এক সময়ে যারা অত্যন্ত শোঁজামুর পীড়িয়া দেয়, আম সময়ে তাঁরা হচ্ছে ইউরো। মন ইহ শরৎসন্দেশের এই প্রক্ষেপের মধ্যে একটি ঘৰে কাজের কথা বাদ পেয়ে দেখে, সেইটি এই : কৰ্মাত্মক নিরবস্তুর প্রাণীর সোক-চরিতার এই সব হতে হবে যিশেষে, কিন্তু সমাজীয় তাঁকে হতে হবে অক্ষণ; নইলে কাজ তাঁর স্থান হয়তো দেখ হবে কিন্তু আসনে সে সব অকাজ। অকপটক্ষে প্রথমে বার্ষ হতেও পারে, কিন্তু শৈর পর্যবেক্ষণ সহজে সামলা তাঁরই সাত হচ্ছ। এর প্রাণী শরৎসন্দেশ নিজে। তাঁর অকপট শাখীর প্রথমে লাভ হয়েছিল তাঁর ভৰ্তসনা, কিন্তু পরে দেন দ্বিতীয় সম্পর্ক ফেরে যাব।

শাহাদেশের প্রাণীশেখ দেওয়ার যে চিত্ত এতে অবিকৃত হয়েছে একটি ভেদে দেখলেই যোগ যাব তা যেনেন নিরবে দেখেন ভাঙ্গা। এমন যানা অবশ্য অবহ ঘটে না, কিন্তু এ যে অভিযোগ নন তাঁ ও শ্বেতকুমুক করতে হবে, আর সেই জন্মে জাতেও কিন্তু কি করারে এতে এক অভিযোগ নন মানুষের হয়। প্রাণীক অসম দে বিকাশে মন মেনোন, তিনি শুধু দক্ষতাৰ সঙ্গে একেছেন এই অমানবিক চিত্ত। শিল্পী হিসাবে তাঁকেই তাঁর কর্তৃত অবশ্য সহ্যপ্রয়োগ হয়েছে, কেননা প্রাণ মুক থেকে আমাদের হস্তৰ মধ্যে নান। এই এক যোগ প্রাণীভূতির অপ্রয়া—এখনে শুধু অসমে শুধু চৰকুলে মৃত্যু করা হচ্ছে। এমন চিত্তকে একটি বিশেষ উদ্দেশ্যান্বক বললে ভুল করা হচ্ছে। এ এক যোগ প্রাণীভূতির অপ্রয়া—এখনে শুধু অসমে মৃত্যু আমরা দেখেছি না তাঁর হতাহৰেদের তাঁরাবহ ধৰনের পথে আমরা দেখেছি।

বৃদ্ধসন্দেশকে দে অবেক্ষণীয় আবশ্যনিষ্ঠ করে শরৎসন্দেশ আৰক্তে ঢেঢ়া করেছেন তা আমরা দেখেছি। শিক্ষা সম্বন্ধে কিছু ভাল কথা অবশ্য তাঁর মধ্যে আমরা শুনি, কিন্তু শিক্ষকসূপে তাঁর আশৰ্প নিষ্ঠাতা হৰি তেন আমরা পাই না, পাই নোৱ কৃষ্ণকে শুঁইপে পাবোৱ জন্ম তাঁর একান্তিক কাননান চিত্ত। ভগবানের মশলাবিধানে তাঁর আস্থাৰ ছাইতে তেন ফোটোন; চৰাপেৰ মুকুত পৰে তাঁর মৈ মুক্তি দেখো তা শোক-বিৰুল পিলোৱ মুক্তি, সুৰ্যোপত্তি জৰী বা ভজন মুক্তি নন। তাৰ মুখে বিশেষ মুক্তি এই যে কথাটি বিস্ময়ে আৰ আমৰ চৰাপেৰ মুকুতে যে শিক্ষাপ্রয়োগ হৰ, তত বৰ্ণ কথা পত্ৰ-লোকেৰ মত মহৎ দ্বৰ্গা কৰাব পিছেই দেখে নান।” এটি সত্ত্বারে জ্ঞানের কথা তেন নয়, এৰ প্ৰেৰণ শৰ্মান দৈৱণা থেকে। এক অপেক্ষাকৃত অব্যুক্ত পৰিবেশে এক দেশৰ সোন্তো-অভিনন্দনীৰ অবিভুতসন্দেশে মৃচ্ছা ও হস্তহীনতা সহসা এক প্রলয় কাৰ্য ঘটালো। এই অব্যুক্তসন্দেশ কৰণে ছাপাতি আমাদেৱ

মদেন উপৰে যে পথে এইটিই “পৰ্যাপ্ত শৈশাই” উপনাসখানিতে এক শৰণারী সম্পদ। প্রাণীসমাজ

“প্রাণীসমাজ” প্ৰকাশিত হয় ১৯১৬ সালে। এটি শৰৎসন্দেশের খৰে একখণি জনপ্ৰিয় বই। প্ৰাণী-শৰ্মক্ষমতায়ের উপনাসগুলোৰ মধ্যে সকাইতে নামৰাৰ “চৰাহীনা”。 কিন্তু রচনা হিসাবে সেই মুদ্রণের উপনাসগুলোৰ মধ্যে “প্রাণীসমাজ”ই বোধ হয়ে প্ৰোটোৰ দৰিৰ কৰতে পাৰে।

এত জনপ্ৰিয় বইয়েৰ কৰিনী সম্বন্ধে কিছু বলাৰ প্ৰয়োজন আছে মনে হয়ে না। এতে শৰৎসন্দেশৰ বৰাবৰ তিনি অলো ভাল কৰে দেখা যোৱে পাৰে। প্ৰথম, গৱেষণ ও রংমার প্ৰেম; বিশ্বাসী, পৰীৰ সমস্যাৰ উভিতাৰ আৰ তাৰ সমাধানৰ পথে বাধা; তৃতীয়, বাধাৰ প্ৰিয়েদৰণ। বাধা ও রংমারে কৰিবলৈ উপৰ্যুক্ত কথা দেখেৰ সন্দেশে বৰেছেন, কেননা, যে-প্রাণীসমাজৰে চি তিনি একেছেন তাঁতে সেই প্ৰেমেৰ স্থাভাৰিক বিকলেৰ সুযোগ আসে। তাঁদেৱ দ্বৰ্জিতসন্দেশ মধ্যে হেলেনেৰোৰ দে হেলেনার্বী ভালবাসা হিল রংমেশ তা বিশ্বাস হয়নি, পৰিৰ রুম প্ৰস্তুত হয়েছিল। বৰ্দুলী প্ৰেমৰ বিবাহৰ রংমার প্ৰেমে প্ৰৱেশ কৰাবলৈ তিনি বলে আসে তাৰ হেলেনেৰোৰ নাম ধৰে ডাকলো, তাঁতে সেই পুলন-বাধাৰ প্ৰতি মন বনুল প্ৰাপ পৰোৱা রংমার মধ্যে। কিন্তু প্রাণীসমাজৰে সঙ্গে রংমা পৰিষ্কৃতভাৱে জাঁচিত, তাঁই প্রাণী-সমাজৰে অন্যতা দ্বৰ্জিতসন্দেশ আৰিজনসন্দেশে তাঁকে প্ৰাণীৰ সক্ষেত্ৰকৰ্তাৰ রংমেশৰ বিপক্ষে দাঁচিতে হৈল। তাৰ মুখ ও আচৰণৰ বিবোৰ চৰাপে দেখোৱা যোৱে তাৰ তাৰ মুখে রংমেশেৰ ভোঁড়া যোৱে মনে হৈল হল। নিজেৰ এই অপৰাধ তাৰ মনে গভীৰ কৰে বাজলো। শৈর পৰ্যবেক্ষণ রংমেশে চেষ্টা সৰাক্ষৰণিত হচ্ছে দেখে সে কৰিব পৰিষ্কৃত গভীৰ, কিন্তু শৈল। রংমাৰ অপৰাধৰ ও অভূত শৈলোৱা সে খৰে দৰ্শক পোৱা, সময় সময় দিবাহাতৰ ও হৰ, কিন্তু সে-তেম কথায়ে তাৰ মন ধৰে মুছে দেল না। শৈর পৰ্যবেক্ষণ সে রংমাৰ অবস্থাৰ কথা বলোৱা যাবে না ও তাৰে দৰ্জুত্বাত নিষ্ঠাপিত দ্বৰ্জিতসন্দেশৰ সঙ্গে মেঝে নিলো। রংমা ও রংমেশৰ প্ৰেম মুখ্যত সোন্তোৰ আৰামনিবেন, চৰাগোকাকৰণৰ ভোঁড়া। রংমেশ মানো-ভাবে নিষ্ঠাপিত আৰু সে-প্ৰেমেৰ অৰ্থবিদ্যা কৰিন। কিন্তু প্রাণীৰ প্ৰেমদেশে পড়ে রংমাৰ প্ৰেমেৰ প্ৰতি তাৰ প্ৰেমেৰ অৰ্থবিদ্যা কৰতে বাধা হৈল—তাঁতে জীবন তাৰ জনা হৈল দ্বৰ্জ। শৈলৰ দিকে তাৰ অত কামা দেখে কোনো-কোনো সমালোচক বিৰুল হয়েছিল। কিন্তু এই কামাৰ প্ৰতি দিবেই প্ৰকাশ পোৱেছে তাৰ চীৰণ। বাইৱে সে প্ৰতাপাল্পিতা জৰিমৰিবলৈ কিন্তু অসুস্থ সে মাৰ্জিতৰুচি স্থেনহীনী নামী ছিল আৰ কিন্তু, না, তাৰ নিষ্পত্তি হৈমাল্পণ তাৰই দ্বৰ্জতাৰ অনন কৰতেৰ শৈলিত ভোঁড়ে, এ-দ্বৰ্জেৰ সাক্ষনা। তাৰে দেখিব আৰু কৰিব আৰু কৰিব আৰু কৰিব।

বিশ্বাস এবং হাতৈতে যামা ও রংমেশেৰ দেখনামূলক প্ৰেম-কৰ্মানীয়ৰ চাইতে দেখি গুৰুত্বপূৰ্ণ

প্রাণীসমাজৰে বিচিত সমস্যাৰ উপৰ শৰৎসন্দেশে আলোকিতাপৰ আৰ সে-সেবনৰ সমাধান সপ্লেক্ষণক তাৰ নিষেশ। প্রাণীসমাজে সে-বিশ্বাস হচ্ছে তাৰ বাধা।

...দৰ্শন শহৰে বিশ্বাস সে বাই পৰিয়া, কানে গচপ শৰ্মিয়া, কঢ়না কৰিয়া কৰ্তবৰ

ভাবিষ্যতে—আমাদের বাণিজ্য জীবনটি আর কিছু যদি না থাকে তো নিচৰ্ত প্রামাণ্যলিংগে
সেই শাস্তি-স্বরূপে। আজক ও আছে যাহা বহু-জনপূর্ণ শহরে নাই। সেখানে
স্বল্পে সুস্থি প্রামাণ্যের সহায়ে সহজেই পেতে গিয়ারা যাব। একজনের দশৰে আর একজনের
বক দিয়ে আপোর পক্ষে, একজনের দশৰে আর একজনের অনাধিক উৎসৱ করিয়া যাব
যদ্য সেইখনে, সেইসব হৃদয়ের মধ্যেই এখনো বাণিজ্যের সত্ত্বকার এক্ষণ্য অক্ষয়
হয়ো আৰে। যাবো! এক ভালুক ভালুক! তাহৰ শহরের মধ্যে মে যমন
বিদেশে, এই পশ্চিমাঞ্চলৰ চাবে মে নাই! তাহৰের সজীব চল্প পৰিৱে ধৰে
ঘৰাই কোনো পথে মে তাহৰ চাবে পঞ্জীয়ন পৰিবে তথাপি মে মেৰি কৰিবোৱে,
কোনোমতে তাহৰ জন্মস্থানে সেই হেটে প্রামাণ্যনিৰ্দেশ গিয়া পঢ়িবে সে এই সকল দশৰ
হইতে চিৰিলেনে মোলা মেহেই পৰীক্ষা বাবিলে।
সেখনে যাবা সমেতে ব্যৰ্থ-সেই
থৰ আছে এবং স্থানিক চৰাঙ আজিঙ্গে সেখানে অক্ষয় হয়ো বিবারণ কৰিবোৱে।
হা ভাবণ! কোৱা সেই চৰাঙ! কোৱা সেই জৰুৰ থৰ আমাৰে এই সন্দৰ্ভ
প্ৰাচীন নিচৰ্ত প্রামাণ্যলিংগে! থৰেৰ প্ৰাপ্তিৰী যদি আৰম্ভণ কৰিয়া লইোৱা, তাহৰ
মৃত্যুহীনে পৰিলক্ষ্য রাখিবো চেন? এই বিৰক্ত বিত্ত শব্দেহীটকৈই হৰজানা
থাম্য সম্বন্ধ যে যথোচ্চ থৰ আৰম্ভণ প্ৰাপ্তিৰী যদি রাখিবো তাহাইই বিষয় প্ৰতি-
গমনযৰ পিছিবাবে অহনিন্দি আপোনাৰে নামিয়া চলিবোৱে....

চৰিত্ব ও জীবনত ধৰ্ম গ্ৰাম থেকে অস্বীকৃত হয়েছে, পতে আছে শ্ৰুতি, তাৰ মতেহোঁ; মেই বিবৰ কৰিব মুক্তদেশীকৰণ মৰণীধৰ্ম ধৰ্ম জ্ঞান কৰে হতভাঙা গ্ৰাম সমাজ তাৰিখী প্ৰগতিসূচী
অৰ্পণৰেখে ভৱে তাৰ বিবৰণ প্ৰতিগ্ৰহণৰ মৰণীধৰ্ম জীৱিতভাৱে ক্ৰেষণ কৰে অধিকৃত মেমো দেখেছে, তাৰ
এই অবিলম্বে তাৰ চৰিত্ব দে জৰুৰীভূত কৰে প্ৰেছেন তাৰ গ্ৰামসমাজ উপনীয়তাৰ
খানিকতে এতে তাৰ এক স্থৰ্ণ সাহিত্যিক সাৰ্বকৰ্তা লাভ হৈছে। বায়া বলেন সাহিত্য
গ্ৰামসমাজে নন তাৰা অৰ্থনৈতিক উৎকল কৰেন পৰা। সাহিত্য একই সমগ্ৰ শ্ৰোপাশনভাৱ
এবং তাৰ আপত্তিৰ বাবে কৰিব। অপস বাবা বলা যায়, যে আপত্তিৰ বাবে কৰিব, হচ্ছে
লেখকৰ চিন্তা-ভাৱনা যা জীৱন-বৰ্ণন আৰ তাৰ চৰিত্বসূচীৰ কৰণত। এই বিবেন মোৰ
সন্দৰ হৈল উকৰে একটু সাহিত্যৰ অৰ্থ হৈ একবাৰা বলা চলে; অন্তত, পৰিজন মোৰে উকৰে
সাহিত্যৰ মধ্যে এই বিবেন সন্দৰ যোগ আমৰা দেখেতো পাই। পৰামীসমাজে এই বিবেন
যোগ কৰেন হৈলে দেখে দেখে চেষ্টা কৰিব।

প্রাণসমাজ থেকে চৰাঙ ও জৰুৰত দৰ্শন আৰাহিত হওয়ে তাৰ এক অতিৰিক্ত স্পষ্ট ফৰম ব্ৰহ্মসূত্ৰ আৰিকণ প্ৰেছেন। বেণী, শোবিল, ধৰ্মবাস, পৰান—এৰা সব ধৰ্মজ্ঞান অধৰ্ম, ধৰ্মসূত্ৰ, সম্পত্ত শোবণ দৰ্শন হিকৰিক তাই এদেশৰ চৰাঙ, নিজেৰেস ধৰ্মসূত্ৰ আৰু ধৰ্মজ্ঞান, এখন কি ধৰ্ম, কি ধৰ্মসূত্ৰ কৰিব বলৈ আৰা আমৱেৰ পথে অগ্ৰসৰ হয়। এদেশৰ শৰ্যাতানি অবিস্ময়ে কৰিব হৈলো উৎকৃষ্ট। শৰ্য্য এক বিবেচে এতা বড় খাতো—এৰা আৰিকণ ভৌতি, সেই ভৌতি না থাকিবলৈ এও আমলাব হতো। এই ভৌতিৰ সম্বন্ধে শৰ্যাতানিৰ মন্তব্যে মানব-চৰাঙ সম্বন্ধে তাৰ গভীৰ আৰম্ভ-পিৰি পৰিচয়া রাখেছে; জাতীয়ত্বামূল্য তিনি

‘...যারা অধীরকে ভয় করেন না, লজ্জার ভয় যাদের নেই, প্রাণের ভয়টা যদি না তাদের দেখানো হোক প্রাচী কান্দালে সম্মত ছিলাম কৃষ্ণ মাম।’

এই ছিমু প্রক্রিয়া অন্যান্য প্রক্রিয়াগুলির সমান হয়।

ତାର ମଧ୍ୟ ହସ୍ତ ତାର ପରିଚୟ ଆଶ୍ରମ ପରେ ପାର ।

এই হতভাগ পঞ্জীয়নের মধ্যে চীরে ধৰ্মের প্রতিশ্রুতি হচ্ছেন আঠাইমার। যদাও মধ্যেও ধৰ্ম রয়েছে, কিন্তু পরিসেবের দ্বাৰা তা আছো। আঠাইমার উপরে “গোৱা”ৰ অনন্দমূলৰ ভৱণ স্বৰূপ; “গোৱা”তে পঞ্জী-জৈনৰ স্বৰূপে যেসব বৰ্ধ আছে তা যেকে পৰিসেবা প্ৰেমে পোৰ্টেছিলেন মনে হয়। কিন্তু শৰণার্থীৰ নিঃশৰ্মতা এবং পৰিসেবাৰ যথেষ্ট প্ৰেম দেখেৰে। জাঠাইয়া অনন্দমূলৰ অনুকৃতি হৈন, তাৰ অৱগতিৰ অৱগতি হৈকে ভিত্তি, তাই তিনিক বিভুতি, তিনি হয়েই উঠেছেন। আমাদেৱ বেণো-কেনো খ্যালোৱা সমাজৰ অনন্দমূলী, জাঠাইয়া এমন চীৱতে আৰুৰ সুস্থৰ্ম দেখেৰেহে, তাৰেৰ চৰে এওৱা জৈবিক পৰিষ্কৰণ হয়ে ওঠেন। কিন্তু তিনি তাদেৱ দেখাৰ কৰি। সাধকৰ আচেতনে গ্ৰহণ আনন্দে ভাৰী পৰুষ হয়ে ওঠেন। কিন্তু তিনি তাদেৱ পৰুষ বা বিৱৰিকৰণ বৰ্তা দাঢ়ি কৰি তা মিথ্যা নন। কিন্তু শ্ৰেষ্ঠ সাহাইত্যকৰেন শ্ৰেষ্ঠেৰ এক প্ৰণাম এই মে তাৰা সাধ-কৰ্মৰ প্ৰশংসন কৰতে পৰেন। অনন্দমূলী তো আপ-বাৰে প্ৰাণবৰ্গত। তিনি একই সংগে মহিম বিবৰণ সৰ্বার্থতা জীৱতৰিৰ মাৰ্গ আৰু জৰুৰিৰ সৰ্বমুলকৰা। পঞ্জীয়নৰ জাঠাইয়া তাৰ বৰ্ত বড় মা হয়ে আছেন। তিনি বৈশ্ব-জৰামান সৰ্বমুলকৰাৰ মা। পঞ্জীয়নৰ জাঠাইয়া কাঞ্চিতকোনো দেশে একজৰভেনে সৰ্বমুলেৰ মা নন। কিন্তু অপৰাকৃত অবাপক পৰিসেবা তিনিক ও প্ৰাণবৰ্গত ও প্ৰাণবৰ্গত আৰু প্ৰাণবৰ্গত উভয় পৰিস্থিতি-

(ব্রেকে) মারণ ঘটা সামর্থ্য বিষয়ে হৃষি বলে, কিন্তু পাঠ-ইচ-বিলেন মধ্যে হাসপাতাল থেকে গীতি আসেও পারেন।...এতে তা ভাঙ্গি হৃষি, ভাবত, মা হয়ে সমাজের গত দুর্ঘটনার এমন কথা করেন কেন বলীভূত?...কিন্তু তোমেরে সংজ্ঞ বলছি মা, এতে আমি আগুন দেখি, যি অনেক প্রেরণা করে তা বলেন পারিনোঁ...কর্মসূক্ষে তার রঙ বর্ণনা মাঝ না মা, তাকে আবশ্যে শেপাইতে হয়।

যে শব্দ মানোর বেদনা নয়, যথেরও গভীর বেদন।

জাতিকার মৃত্যু দিয়ে শৰকরাণ প্রাণীসংগ্রহ সম্বন্ধে তার দর্শন বাঢ়ি করেছেন। “পর্যটকশহী”তে সে-শব্দের সঙ্গে আমরা কিছু পরিচিত হয়েছি, প্রাণীসংগ্রহে তার ব্যব্যা আরো ধানিকৃত পরিচয়। অবশ্য মনের জীবনের পদ্মনাভস্তুন সম্বন্ধে তার আসল মত কি সেটি কিছুটা জটিল, তার “শেষপ্রস্তুৎ” ও “বিপ্রদাস” এবং আলোচনা কালে তা আমরা দেখবো; প্রাণীসংগ্রহে তার ব্যব্যা মেটেডেউস এই, জটিলে হৈওয়াচুই এসবের ফলে হিন্দুসমাজের দুর্দশা দেখা দিয়েছে কিনা এবং প্রশ্ন অন্তগত নয়, অগ্রগত প্রশ্ন হচ্ছে প্রাণীসংগ্রহে সাধারণে সৌকর্যে শিক্ষার আলো, তারের মধ্যে সহযোগিগতা বাড়ানো, তাদের অভিজ্ঞতা করা। জটিলে হৈওয়াচুই এসবের বিবরণে অভিজ্ঞতা করলে কৃতৃপক্ষে শতাব্দীতে বাণিজ্যে চলেছিল; তার সফর যা লাভ হয় তার সঙ্গে একটি কৃতৃপক্ষ ও লাভ হয়—হিন্দুসমাজের সমাজে—যার সাথে তার স্বৈরাজ্য স্বৈরাজ্যের মধ্যে তার স্বৈরাজ্য স্বৈরাজ্যের মধ্যে। এর পর অনেক চিত্তান্তগুলি মনোনৈতিক দিলেন জাতিকার-আলো দ্বারা করা দিয়ে নয়, শিক্ষার বিস্তার ও প্রাণীসংগ্রহ সহযোগিগতা বাড়ানোর দিকে। বিলে শতাব্দীর প্রথম দশকের স্মৃতিপুর আলোকনামের দিনে সেতারা ও ক্ষমিতা তেরে প্রাণীসংগ্রহ সহযোগিগতা আর আঘ্ৰন্তিকৃতার ব্যাপক চৰাক উপরে সঙ্গে অভিজ্ঞতা হাতে মন্তব্য দেলেন তারা দিলেন। মহারাজা গুৱাখুলি অহুর্মোগ আলোকনামের সময়ে দেলেন মানুষের মনোযোগ আকৃষ্ট হল অপ্রশ্নতা, দ্বাৰা কৰা, সম্ভবত ভাৰতবৰ্ষাপী পৰাপৰাকৃত সহযোগিগতা বাড়ানো আৰ বিশ্বভৰতীয় অভিযোগ সামনের দিকে। প্রাণীসংগ্রহ বাৰ হচ্ছে অসহযোগ আলোকনামের পৰ্যে, কাহোই স্বদেশী আলোকনামে ইন্দ্ৰিয়স্তুনে জৰিয়ালৈছে মন। আমরা পদেই বলেজি—কাল বলালায়, সঙ্গে সঙ্গে মানুষের মনোভাব ও বৰালায়। কালে কালে হৈওয়াচুইয়ি অবজ্ঞাত তো হয়েছে, জটিলের প্রাপণও শিখিব হয়েছে—স্বাস্থ্যসংরক্ষণের মধ্যে। শিক্ষা সম্বন্ধে অনেক জটিল প্রশ্নের সম্বন্ধে নান্দনিক আৰ আমাদের হতে হয়েছে। কাহোই শৰকরাণের প্রাণী-সংগ্রহের ক্ষেত্ৰত আৰ সহজেই অপ্রযোগ বিবেচিত হচ্ছে। তবে তিনি জনসাধারণের সম্বন্ধস্থতা ও অভ্যন্তরীণের উপরে যে জোৱা দিয়েছিলেন তার মৰ্মান্বাদ আজও অস্তিত্বাত। মানুষের, বিশ্বের কৰে অভ্যাসিতদের, সত্ত্বার প্ৰেমিক তিনি, তাই তাদের উপরে এই বাব উপৰাগুটি সহজেই তিনি দৃঢ়ীভূতেন।

প্রাণীসংগ্রহের রাস্তে শৰকরাণে একটি শেষ সুষ্ঠু-সম্ভত বালো-সাহিত্যে একটি স্মৰণীয় চৰাক। সে বাবে তথ্য, সমসাময় সম্বন্ধে অনিষ্টজ; মানুষকে সে বিশ্বাস কৰে অস্ত সহজে, আৰ সেই বিশ্বাস ভঙ্গ হলে মনে আয়তও পৰা দোধ। কিন্তু এই অপ্রিয়ত ভঙ্গের হ্ৰদয়তি অস্তৰামুছ,—স্বামী জন্ম তাৰ অন্তৰে প্ৰেমপ্ৰীত রয়েছে, প্ৰুৰ অৰ্হেৰ মালিক হয়েও কালো চাইতে উচ্চত আদন সে দাবি কৰে না—সে-আদন যদি সেই তাকে সিংচাৰ কৰে তো সে কৃতৃপক্ষ হয়। মানুষের নাচাশৰতা, নাপীমার পৰিৱাপ দেখে মাকে মাকে দে দৈৰ্ঘ্য হাতাব, কিন্তু তাৰ অভিযোগ কোনো-কোনো বিবৰণে রয়েছে চাইতেই অনেকে বৈশিষ্ট্যশীল। কিন্তু ইন্দ্ৰিয়স্তুনে দেখে আমরা পৰিষ্কৃত হৈ, অবশ্যে আমোৰ ভালোবাস, সেই সঙ্গে প্ৰাণ ও কৰা। অপ্রিয়ত চৰাক বিশ্ব আমাদের সহানুভূতি কিন্তু, আৰক্ষণ কৰে, প্ৰাণ আৰক্ষণ কৰতে পাৰে না, কিন্তু অপ্রিয়ত বিশ্ব আমাদের প্ৰাণী ও প্ৰাণ দৃষ্টি-ই আকৰ্ষণ কৰে, কেননা, সে বিকোশনীয়—উন্নার আলো-বাতাসের দিকে তাৰ অন্তৰায়ায়

অভিযোগ। সাহিত্যিক-সূচিতে উক্তৰ অপ্রিয়ত বিচাৰ কৰতে হয় জৰুৰের দিকে তাকৰিয়ে। জৰুৰে যা মহৎ সাহিত্যেও তাই-ই মহৎ।

প্রথম অংশ, অৰ্ধৎ সমা ও গৱেষণে প্ৰেম, সংকলনে বিবৃত হয়েছে, কিন্তু দেই বিবৃতি সহজিত হয়েও আমাদের মাৰ্ত্ত স্লোগ দৰ্শক; বিষ্টীতা অধি, অৰ্ধৎ পৰামীসমাজের সমস্যাৰ জৰিলতা আৰ তাৰ সমাধানেৰ পথে বাবৰ বিশ্বজৰ্তা—সেটিও তো অপ্র-কৃতৃপক্ষে সন্মেই অভিজ্ঞত হয়েছে; কিন্তু এৰ হৃষীয় অধি, অৰ্ধৎ বাধা তিৰোখান ও পৰোপুৰীৰ ঘৰ্ষণী কৰতে পাৰে না, কেন না, পৰ্যাপ্ত সাধাৰণ লোকেৰে একটি মাথা চাড়া দেওয়া তিনি জাগৰণেৰ অৰ্থাৎ কৃতৃপক্ষে পৰামীসমাজেৰ তেজেন আমোৰ দৰ্শক। অবশ্য সাধাৰণ লোকেৰে এই মাথা চাড়া দেওয়াৰ তাৰে জাগৰণেৰ একটি বড় লক্ষণ বলে দেখে হৈব; কিন্তু এই মাথা চাড়া দেওয়াই যে আমাৰেৰ দেশেৰ মতো জটিল পৰামীস্বৰ্তৰে দেশে পৰামীত নয়, অসহযোগ আলোকনামেৰ পথেৰ কৰে তা আৰুৱা জানি; বিশেষ কৰে দেখো যেভাৱে মনেৰ দিক হেতো কিছিমোৰ না বলেশ শব্দ ভৱে রয়েলৰ দলে কিছিলো, আৰ ততে রয়েশে ঘৰ্ষণী হৈলো, সেটি পৰামীসমাজেৰ কেষে সতাই ঘৰ্ষণী হৈলো বাপুৰ নান। তবে শৰকরাণেৰ চিন্তা এই একটি জটিল বৰ্ণ আহে—তাৰ চিন্তা অনেক সহজে সেজাৰ বিশ্বেৰ পথে অগ্রণ হয়, কিন্তু লৈ পৰ্যাপ্ত অৰ্থু-ভাৰ্তাৰে একটো আপোনাৰ কৰে বলে। হয়তো তাৰ ধৰণা দেৱ বিৰোধীয়া যাৰ সঙ্গে চলেছে সেও যদি প্ৰীতিপূৰ্ণ হৈব তাৰে তাৰে পৰামীত সহজ কৰাই ভাল; তাতে কাৰ্যসূচীৰ যথেষ্ট সম্ভাবনা।

চিন্তাৰ দিক দিয়ে “পৰামীসমাজ” অপ্র-; কিন্তু চিন্তাৰ দিক দিয়ে কিছু দৰ্শণতা ততে আছে এই আমাদেৰ মধ্যে হয়েছে।

“চৰকুইছীন” প্ৰকাশিত হয় ১৯১৭ সালে। ১৯০৭ খ্ৰীষ্টাব্দে এৰ পৰম্পৰা সংকলনে শৰকরাণ এই চৰকুইছীন যোগ কৰেন।

“চৰকুইছীন”ৰ পোৱা অধৰ্মকৃত জিলেছিলাম অল্প যৰাবে। তাৰপৰ ওটা পড়েছিলো। দেখ কৰে কথা মদন হৈলো না, প্ৰোজেক্ষনও হৈলো। প্ৰোজেক্ষন হল বহু-কলাৰ পদ। দেখো দেখতে পেলোৰ বালা গঠনাৰ অভিশয় ঢুকেছে ওৱা নানা স্থানে, নানা আকাৰে। অল্প, সম্ভকাৰেৰ সময় হৈলো না—এই ভাবেই ওটা রং গোল। বৰ্বলাম সম্ভকাৰে গল্পেৰ পৰিৱৰ্তন না হৈলো না হৈলো। এই চৰকুইছীন কিন্তু দৰ্শকেৰ দিকে কেউ যে তাকৰিয়েন তা মধ্যে হয় না। এই চৰকুইছীন কিন্তু দৰ্শকেৰ এই চৰকুইছীনৰ দিকে প্ৰায় তৰুণ হৈলোই পাঠকদেৱ মনোযোগ এৰ দিকে প্ৰবলভাৱে আকৃষ্ট হয়েছে। সেই পৰিচয়তি এই যে এটি মেটেডেউস শৰকরাণেৰ একটি অপৰিবৰ্তন গলন।

এৰ অৰ্থাপতি সহজেই চৰে পড়ে গল্পটিৰ গাথ্যনিৰ দিকে তাকাবে। কীচা নাটুকে ভঙিগে এতে প্ৰুৰ। কিন্তু সেই সঙ্গে এও শৰ্মীকৰ কৰতে হৈবে যে ১৯১০ খ্ৰীষ্টাব্দেৰ শেষে দিক এটি যখন প্ৰেম “বৰ্বলাম” মাঝিক পদত ধাৰণাহীক ভাবে প্ৰকাশিত হৈত থাকে প্ৰায় তৰুণ হৈলোই পাঠকদেৱ মনোযোগ এৰ দিকে প্ৰবলভাৱে আকৃষ্ট হয়েছে। আৰ্থিকৰণ বালা উপন্যাস, অধৰ্ম বাবদৰাজুৰ বালা উপন্যাস, দুইহাজিৰ ইতোৱাৰ বিশ্বাসেৰ দিক

দিয়ে অগ্ৰগত্য হয়েছে—একখানি বৰীপুনামেৰ “চোখেৰ বালি”, অপৰখানি শৰণভঙ্গেৰ “চাৰহাইন”। “চাৰহাইন”ৰ অপৰিভাত আৰ অসাধাৰণ প্ৰভাৱ দৰিদ্ৰই কৰা আমদেৱ
ভাৱতে হৈব।

সংকলেপ বলা যাব “চাৰহাইন” তিনজন চাৰহাইনেৰ আৰ একজন চাৰহাইনেৰ কাৰ্যাবৰ্ষী; সেই তিনিবলৈ চাৰহাইন হচ্ছে সতৰ্ক সার্বিকী কিমুনামু; আৰ চাৰহাইন হচ্ছে উপেন্দ্ৰ এৰা
ভিম আৰো বহু চাৰিট এই উপনামেৰ আছে, তাৰে মধ্যে সতৰ্কৰে ভৃত্য বেহৰাই, আৰ
উপেন্দ্ৰ প্ৰাণী স্বৰূপৰ ভূমিকাৰ গুড়মুগ্ধণ। তবে “চাৰহাইন”কে মোটেৱ উপনাম সতৰ্কৰ
সাৰ্বিকী কিৰণৰামী আৰ বেহৰাইৰ কামৰূপী বলা যেতে পাৰে।

গ্ৰন্থৰ নামৰ সতৰ্ক মধ্য বহু জৰুৰিৰে হৈলৈ। বৎস বৰুৱ তেইশ, সদৰ্শন,
ব্যায়ামৰ ব্যাবা গঠিত তাৰ সূচীভৰত বৰিষ্ঠ শৰীৰৰ সন্মৰণ দৰ্শিত আৰম্ভ কৰে। একজন
পাশ পথে কৰা হৈবে ওটোন—সে জনা বিছু মৰত মাথা বাধা তাৰ নেই। আৰাখাইনৰ সচৰাচাৰ
দে কলকাতাত এক মেলে দেকে হোমিওপাথাৰ পড়ছে, উপেন্দ্ৰ গ্ৰামী গিয়ে একটা ভালো দাবাৰা
চিকিৎসাৰে কেণ্ট আৰ হাসপাতাল পুৰুৱে। তাৰ সম্বন্ধে তাৰ বৰ্ষৰ ও গুৰু উপেন্দ্ৰেৰ একটি
মন্তব্য এই—

বাগ পদার্থটি ও দেহে হৈলেন ভৱানি কথেৰি, প্ৰাণৰ মায়াটিৰ ঠিক তেওঁৰে প্ৰাণিমে
কৰ। এই কৰিয়ালৈ বাস কৰিব আৰদেৱ নামৰ অন্যান্যৰেৰ ধাৰণাৰ সম্মৰণেৰ মতোই থাকে,
এব দেশে উল্লেখ যাবে হিতাহিত নথৈ থাকে না, তাৰে বেঞ্চ থাকাৰাৰাৰাৰ উপৰ
আৰম্ভ ত বেশী আৰম্ভ আৰম্ভন। সহজ কৰতে পাৰাও যে একটা ক্ষমতা, অনুভূত
সহজে কৰাৰ লোভ সহজে কৰতে পাৰাও যে অৰূপ বিশেষ প্ৰয়োজন, সেটা ও
বোঝেই না। ও মেন দেই সেকালোৱে ইউরোপৰে নাইৰি, একালো বলো দেলে এনে
জড়েছে।

এ থেকে তাৰ চাৰিতৰে অনেকখানি পৰিচয় আৰম্ভ পাই, কিন্তু স্বৰূপৰ নয়। এই
অন্যান্যৰ অকল্পনা নিৰ্বিকৃত আৰ দহৰেৰ প্ৰসাৰেৰ সপণ তাৰে হৈলৈ এক গৰীবৰ প্ৰে-
প্ৰীতিৰ কথুৰি—প্ৰেমপ্ৰীতিৰ পেৰে ও দিয়ে সে যেন জীবনৰেৰ গৱৰ চাৰিতৰ্কৰ্তাৰ লোক কৰে।
তাৰ চাৰিতৰে এই দেৱতা “চাৰহাইন”ৰেৰ সন্ধৰ আৰম্ভণ কৰে।

গাফেৰ সূচনাম বে মেনে আৰম্ভ আৰকে পাই দেখাবে চাকৰোৱা তাৰ একত্ৰ ভৰ্ত—তাৰ
দৰাজ হাতেৰ জনা, আৰ বাহ্যসে কেউ কেউ তাৰ ওপৰ বৰাই, বিধৰা, কথাবাৰ্তাৰ জোল-চোলনে কি তাতোৱ প্ৰাণোকেৰ
মতো আনো নন। সাৰ্বিকী দেৱেৰ সব বাবুই কাজ নিষ্ঠৰৰ সপণে সন্ধৰ কৰে, তাৰো মধ্যে
সতৰ্কৰাবৰু কাজ সে যে আৰো একট, দৰু দিয়ে কৰে তা সতৰ্কীশ দোকে। সতৰ্কীশ
অনেক সময় এই অপেক্ষাকৃত অপেক্ষৰকাৰ ব্ৰহ্মতীৰ্থী মাৰ্জিতভূজিত বিৰ কথা একট, তাৰে
সে যে যি জৰীয়ৰ স্নালোক আৰ প্ৰতায় হৈনা, কিন্তু সাৰ্বিকীকে জিজ্ঞাসা কৰাবলৈ দে
নিজেকে বিশ আৰ বিছুই বলে না। সতৰ্ক এই বাবেই সপণতাৰ প্ৰাপ্তিৰ্থী
হৈলৈছে। কিন্তু দেই বিজ্ঞা তাৰ জনা জুটিয়েহে এন সব বাবুই সপণী যাবা মানপোৰি, এবং
মানপোৰি হৈলৈ আৰো মে সব দৰ্য সমাৰকত হৈল সে বন দোকে দৰ্য। সপণী মাচেৰ মাচে
মত অৰূপৰ মেনে ঘোৰে। কিন্তু সাৰ্বিকীৰ প্ৰভাৱে সে মনপোন প্ৰাপ্ত আৰ কৰে। বাসৰ
কিং হৈলৈ নিজেৰ আজগতসাৰে সতৰ্ক তাৰ অনেকখানি সমীহ কৰে লৈলৈ। সতৰ্কী
সপণে সাৰ্বিকীৰ বৰাবৰাবেও মাচেৰ মাচে এতগুলি মাহৰ্য্য প্ৰাপ্তিৰ পাৰ যা সতৰ্কীক অন্তৰে

অন্তৰে বিচলিত না কৰে পাৰে না। এমনি ভাৰে বিচল হোট-খাটো ঘননাৰ ঘাত-প্ৰাতিশালেৰে
ভিতৰে সেৱাৰ বৰুৱে পাৰে সে সাৰ্বিকীৰ সতৰ্ক ভালোবাস। একটা বিকলৰ সাৰ্বিকীৰ
অন্তৰে অসমল এ চেতনা তাতে দেখা দেয়, কিন্তু মনকে দেশ বৰে আনতে পাৰে না। সাৰ্বিকীৰ
সতৰ্কীশেৰে প্ৰিয়ত কৰাবলৈ চেতনা কৰে; তাৰ সুপৰ রাঢ় বাবৰাবেও কৰে; তাতে সতৰ্ক কুৰু
হৈলৈ সাৰ্বিকীকে বৰু, অপমানকৰণ কথা বলে; সাৰ্বিকী সতৰ্কীশকে স্পষ্টই বলে—

একটা অপৰশ্চ কুলষ্টাকে ভালোবাসেৰ ভগ্নামেৰে দেয়াৰ এই মনোৱ গায়ে আৰ কালি
মাখিয়ো না।

সতৰ্কীশকে ডেডোৰা জন সাৰ্বিকী কিছিদিনেৰ জনা নিয়ন্ত্ৰিত হৈয়া।

সতৰ্কীশ সাৰ্বিকীৰ হৈজ না কৰে পাৰে না। সে স্বৰূপ পায় সাৰ্বিকীৰ সতৰ্কীশৰ ইয়াৰ
বিপন্নামৰে আৰম্ভতা হৈলৈছে। সৰ্বৰাঠি অপশ্চ ছুল। কিন্তু সতৰ্কীশৰ আৰম্ভতা হৈলৈ—
সে অৱৰে বোৱাৰ সাৰ্বিকীৰ তাকে একজনেৰ জনাও জচনা কৰোন। বৰং পুনৰ পদনৰ সতৰ্ক
কৰেছে, কৰিবনা কৰেছে। সাৰ্বিকীৰ স্মৃতি লেখত পৰম্পৰিত আৰম্ভ হৈলৈছে।

...সাৰ্বিকীৰ মধ্য উপেন্দ্ৰল হৈয়া ফটোৱা উঠিলৈ। পৰিতাৰ কোন কালিমাই ত সে মৰ্যাদা
নাই। গৰ্ব দৰ্শন, দৰ্শনতে বিৰু, সেনহে নিন্দা সেই সংস্কৰণ পৰিহাস, সাৰ্বৰ্পণৰ
তাৰ সেই অৰূপতাৰ হৈলৈছে। এমনি সে তাৰো এতখানি বাসেৰ বেৰাবৰ কৰে পাইছোফিল?—
ভৱাজাহীল বৰিষ্ঠ মত তাৰো আৰম্ভনী জৰীয়া কৈলা কৰিবাই গিয়া যে আগন্তুন বাজিৰ
হৈয়া ফটোৱাৰে, ইহার মধ্য হইতে দেখা কৰিয়া কৈলা পথে গৱাইয়া আজ সে নিষ্কৃতি
লাভ কৰিবে। নিষ্কৃতি লাভ কৰিবাই বা নি হৈবে? তাৰো দই চোৱ দিয়া
অনুভূতি পৰিষ্ঠীত কৰিবলৈ আজ সে দৰ্যন কৰাবলৈ চালিল না—এ অনুভূতি
মুক্তিৰ ফলে হৈছা কৰিল না। অনুভূতি যে এত মহৰ, অনুভূতি যে এত সহ হৈল এবং
যাবাকে উপলক্ষ কৰিবাৰ এত বড় সুবেৰেৰ আল্লাদ সে জৈনেন এই প্ৰথম গ্ৰহণ কৰিবত
পাইল, আৰোহাই উপেন্দ্ৰল দই হাত হৃষ্ট কৰিয়া নমৰকৰণ কৰিব।

চোৱ দৰ্শন উত্তোলণী পৰায়া মনে মনে বৈলাল.....ভগ্নাবান। কাৰ হাত দিয়ে তুমি
কখন মে কাৰে কী পাঠিয়া বালিৰ মনে মনে কৈল, কেও, কেও বৰেতে পাৰে না। আজ দোমার হৃষ্টমে
সাৰ্বিকী দাতা, আমি তিক্কৰ। তাই সে ভাল হৈকে, মন্দ হৈকে সে বিজা আৰ যেই
বৰক আৰ আৰ দেন না কৰি। আমাৰ বৰকে সব জৰালা, সব বিশেষ মুচৰ দাও—
তাৰ বিশেষ আৰম্ভ দেন কৰ্তব্য না হয়ে থাকি।

এৰ পৰ সতৰ্কীশৰ পৰিজ্ঞা হয় বারোষ্টাৱা জোৱাই রায় ও তাৰ অন্তৰ্ভুক্ত গৰ্হণী
সৱোজনীৰ সপণ—ও সতৰ্কীশৰ গুৰু, ও বৰু উপেন্দ্ৰেৰ পৰিচিত। সতৰ্কীশৰ চাল চলামে
বিদেশিয়াল আৰো ছিল না, তব, তাৰ দিক সৱোজনী আৰুষ হয়, সতৰ্কীশৰ মনও
সৱোজনীৰ দিক বিছু দোকানে। গৱ-পৰিবেৰে সতৰ্ক সমৰ্পণীয়ৰ দিবৰে কথা আলোচিত
হতে থাকে। সৱোজনীৰ পৰিচয়াৰ্থী শশীলক্ষণসূজনেৰ মৌলিক ব্যাপকৰ বালাপৰ
জেনে জোৱাইক জানা। সতৰ্কীশৰ হৈলৈ কৰা হলৈ সতৰ্কীশ অকপট বলে—

...সাৰ্বিকী কৰি আৰ তাৰিখী—তাৰ সহৰ আমাৰ কি সৰ্বস্ম, সে উভয় দেওয়া
আৰম্ভ আৰম্ভ কৰে কৰিবলৈ—তাৰ সহৰ আমাৰ কৰি হৈ হোক, যি নিজেৰ
ইছোৱা সে আমারে হৈজ না মেত, আমি সাৰ্বিকী বালিয় তাৰে মাথায় কৰে রাখিবুৰু...

ଯଥାରେই ଆମ ଭାଲ ନାହିଁ, ସ୍ଥାନାରେଇ ଆମର ଶଙ୍ଗେ କାଠୋ ମନ୍ଦର ରାଖା ଉତ୍ତିତ ନାହିଁ...ଆମ ଡେରୋଛିଲାମ, ଏକବିନ ନିମ୍ନେଇ ମୟତ କଥା ଜାଣାବ। କିନ୍ତୁ କେନ୍ଦ୍ରିନ ମେ ସ୍ମୃତ୍ୟେ
ହଳ ନା ମେ ଶାଶ୍ଵତ ଛିଲ ନା...ମୋର ଆମାର। ଏ ଆମ ପ୍ରତିଦିନିହି ଟେର ପାଞ୍ଚିଲାମ,
ତାଙ୍କ ମନେ ଆମର ଦୂର ଛିଲ ନା...ଅର୍ଥ ଆମ କେନ ବିହରେ କାଟିଲେ ଟେକାଇନ, ଓସବ
ତାଙ୍କ ଜାଣିନ ଦେ।

এতে সতীশ ও সন্দোভিনীর বিরের কথা যা চলছিল তা দেখে যার, কিন্তু সন্দোভিনীর অনুরোধ টেজ না। পিতার মৃত্যু পরে সতীশ প্রগত হওয়ার অবিমুক্ত হই। দেখেন
বাঁচিতে ফলো করে সতীশ আহসাসভাল এ-স্বরে থাকে আর এক আশাক্ষুণ্য হয়, যের
প্রয়োগকরের সম্ভাবনা রং হই। দেহারী প্রয়োগ গমন সারিবাই খেজে কাশিতে যাব
যাবে আসে। সারিবাই আগমনে সতীশের তাঁশুক্ষ স্থান ঘৰে যাব। সতীশ প্রদেশের
জনেতৃ পাতা সারিবাই নিপত্তি, তার হাতে সতীশের ভিত্তি আর কাঠে খান দেই, সতীশ
রাত দিবে আকৃষ্ণ ন হয় এই জনাই সে যথায় স্থানের পথে নিয়ে যাব। সন্দোভিনী
নিউজেনিনী হাব। সারিবাই চিঠিট হয়ে উপেন্দ্রের চিঠি দেয়। এর মধ্যে উপেন্দ্রের সংস্কো
বিপ্রবর্ষ ঘটে পেয়ে। তার কাছী স্বরক্ষণীর মৃত্যু হয়েছে, সে নিজেক স্বাক্ষৰ দ্বারা আকৃষ্ণ।
পুরুষৈতে গিয়ে রাতের সতীশের কাছে আভাসে সেই সারিবাই বাণিধিক্ষা, তাকে তার
ভগিনীপূর্ণ দিয়ে রাতের সোনা বাঢ়ি দিয়ে আবেগ দেয়। কিন্তু সারিবাই খবর
ঠেকে পায় তার ভগিনীপূর্ণ মতলব তাল নয় তখন তার আশ্রম করে সে মেসে চাকুর
দেয়। দেই সত্যে সতীশের সংস্কোরে দে আসে ও তার একজন অনুরোধী হয়। কিন্তু
তাকেও দে এভাবে যাব ও জীবনে বহু দুর্ভ ভোগ করে। সারিবাই আকৃষ্ণের ক্ষেত্ৰে
উপেন্দ্রের হাতে পোকে। তাদেরে সতীশ আবেগ দেয়া লাগে আকৃষ্ণ। একদিন উপেন্দ্র
ও সন্দোভিনী তার বাঁচিতে এসে হাজির হচ্ছে। উপেন্দ্র সারিবাইকে নিজের হোট বোন বলে
সমাদুর ঘূরে কাবাক। দ্যু হব কাবাকেন্দু গহ হলে সতীশ-সন্দোভিনী দিয়ে হচ্ছে, আর
সারিবাই দেয়ে উপেন্দ্রের শুভ্য-সন্তোষীর ভাব। তাদের যাবার দিন সতীশ দে'কে বসলো, বললে,
তে সারিবাইকে ঘোটে দেয় না, তাকে দিয়ে করবেন। সারিবাই কে

...সমাজ যে স্বীকৃতি তার সম্মানের আসনটি দেয় না, কেন স্বামীরই ত সাধা নেই
বিপরীতে এই স্বামীটি কেবল করে বাধেন, এ অসম্ভব সামনের কাছে করেন।

উল্লেখের কোরা দেখে আসন্ন প্রকল্প করে করে আসা নামসমূহ চেতু করে না।
উল্লেখের মাঝে সবচেয়ে অন্যতম ব্যক্তিগতভাবে কষ্টে থাকেন,
আমি ভাবছি নই, বহু দোষ, বহু, অপরাধে অপরাধী—তব, কেমন করে সাজোজিনী
আমাকে প্রশংসণ করবেন। ব্যক্তি আমাকে তুম এ অধীক্ষণ দিয়ে যাও যেন করও ভজা,
কেনেও কোরা, কেনেও দৰ্শনভাতা তাকে না অস্বীকৃত করি যে আমাকে ভালবাসতে
পিছিবে।

উপেন্দ্র বললে,—সমস্ত জেনেই তোদের আমি এক করে দিয়ে গোলাম। সতীষ বললে,—আমাকে নিয়ে কি সারোজিমু স্থৰ্য্য হতে পারবেন? সার্বিত্রী উপেন্দ্রকে বললে,—সে ভার আমি নিয়ে ধূল—আমি নিয়ে ধূল! উপেন্দ্র বললে—

ପ୍ରେକ୍ଷଣ ତାକେ ସୁଧାରିତ କରେ ଦେବେ, ଏହି ଆଗାମୀ ଅନୁଭାବ୍ୟ ।

१७३-

...শ্রীনগুরু পায়াম্বৰ-স্তুতির মত সারিবৈ নত দেন ব্যবস্থা রাখিল। আজ সটোল আর
একজনের, তাহার উপর আর তাহার দেশেমাত্র অধিকার রাখিল না। তাহার আবাসনের,
তাহার বাসনার, তাহার প্রদৰ্শনের চৰম দৃষ্টিঘৰে, তার মন্দিরের দেবনামে আর তাহার
চৰেয়ে উভয়েই সামাজিক হাতে, কিন্তু প্রদৰ্শন কৰণে শিল্পসমূহের পক্ষে প্রতিষ্ঠিত শিল্প নাম।
ব্যাপক কৰিব এবং প্রতিষ্ঠান মাধ্যমে উভয়েই লাগিল, কিন্তু সম্বৰ্ধে বস্তুমুণ্ডী যথেন
করিয়া তাহার অন্তর্ভুক্ত দৰ্জন অঞ্চলগুলি সহ করিল, তিনি তেমনি করিয়া সারিবৈ
অকার্যকল্পিত-মনে সমস্ত সহ করিয়া পক্ষে ইহুইয়ে ব্যবস্থা রাখিল।

সত্যশৈলের পরিচয়ের সঙ্গেই আমরা সার্বভৌম পরিচয় পেয়েছি। সেই সঙ্গে উপরেরের অনেকগুলি পরিকল্পনা, বিষয়ে করে তার দেশে জীবনের পরিবর্তন পাওয়া গোছে। কিন্তু তার জীবনের প্রথম দিকগুলো কখনো একটি জননিৎ হবে। উপরের স্থিতি সত্যশৈলের চাইতে সেখনে কিছু কিছু স্মৃতি-বিশ্বাসের ক্ষতি হবে, পর্যবেক্ষণের একটা বড় শব্দের ওকালাটি করেও। সত্যশৈলের বিবাহ প্রাণ তার প্রীতি ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেছিল—সে সত্যশৈলের শ্রেষ্ঠ করেছিল বহুবর্ষের ক্ষতি। কিন্তু স্থানে তারে এইই সঙ্গে জননিৎ বৰ্দ্ধণ ও গুরুত্ব বলে। যাকে বলা হয় নান্দিমুখী নিমিত্তস্থানীয় উপরে তার প্রজ্ঞান, স্মৃতি-বিশ্বের মধ্যে বাতাস সহ করা তার পদে কিছু জীব অসম্ভব। তার ক্ষী প্রতিক্রিয়া শব্দ স্মারক-অস্ত্রণ, সদসূচী, প্রশংসন, শিখুর মতো সরল, শাস্ত্রের কথা, দেবতা ও মহাপুরুষের কথা হল সবচেয়ে অস্ত্রণ দিয়ে বিবরণ করতো—তার এই অস্ত্রণের ফলে, চীর্ত ও ধমাকিদাস তার স্থানীয় পরম প্রেমে নির্বাচিত করতো। সত্যশৈলে মে কৃষ্ণের মিশে মানবনাথ আত্মসংকেতে তা সে জননো না। সার্বভৌম সংস্কৃতের সম্বৰ্ধের কথা আর কোথায় এক ভুলের কাহে আর কোথায়। উপরের স্থিতি সে কথা সম্পূর্ণ অবিবৃতস করে। কিন্তু হঠাৎ একদিন সম্পূর্ণ সত্যশৈলের বাসার উপরে স্থাপিত হয়ে সে একজন ভৱ্যসুস্থের খৃতী মৌখিকে দ্রুতে পোরা; সত্যশৈলের পতন সম্বন্ধে নিষ্পত্তির হয়ে তৎক্ষণাৎ সে তার বাসা আগ করে। বহুনন্দ পাতে অস্থির সত্যশৈলের পরিচয়ে সে পায় আর আর আসন্নসময়ের চীর্তের জন্ম তার প্রতি গভীর ভাবে শ্রাপ্যস্থিত হয়। উপরের বালাবন্ধন, তিনি হারান। হারান দীর্ঘ-কাল অন্ধে ভূমি অবিস্ময় সময়ে উপস্থিত করবাব পাওয়া। উপরের সত্যশৈলের সঙ্গে নিয়ে কোনো হারানের ভাঙা বাঢ়িতে উপস্থিত হয়। হারানের চিকিৎসক হঠই হয় না, কিন্তু হারান তার ভাঙা বাঢ়ি ব্যৰু মাতা আর অসমানের স্থানে বিবরণ করে আর উপরের প্রত্যক্ষ পরামর্শের মাঝে করে।

এই কিরণময়ী শব্দচন্দনের এক অবিসরণীয় সৃষ্টি। তার প্রথম জীবনের পরিচয়

—**ପାଞ୍ଚମ ଦିନରେ ଅତ୍ୟାବଳୀ—**
ହେଲେମୋର୍ ଆଯୋଜନ ଘରେ ମନ୍ୟନ ହିସେ ହେଲେମୋର୍ରେ ଅତ୍ୟାବଳୀ ଅନାଯୋଧ୍ୟ ସ୍ଥାନୀୟରୁ ଆଯୋଜନିଛି । ଶ୍ଵର୍ଗ ଆଯୋଜନମାତ୍ରୀ ତାହାକେ କେନ୍ଦ୍ରିନାମ ଆଯୋଜନ କରନେ ନାହିଁ, ବେଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ଭବ ନିର୍ମାଣ କରିବା ଆଯୋଜନ । ସ୍ଥାନୀୟ ତାଙ୍କୁ ଏବେଳେ ଜୀବ ଜୀବାଶମେ ନାହିଁ । ତିନି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲେଲା ଶ୍ଵର୍ଗ ପିଲେନ, ବାନେ ନିମ୍ନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କରିବାରେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ପିଲେନ କରିବାରେ ଏବଂ ପିଲେନ କରିବାରେ ଏବଂ ଉତ୍ସବରେ ମହୋ ଗ୍ରହ ଶିଖିବାରେ କଠିନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଡିମ୍ବ ଶ୍ଵାସୀ-ଶ୍ଵାସ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିମ୍ବାକାର ଅବଳମ୍ବନ ଘଟି ମାତ୍ର ।

উটিপে লাগিল, তখন মে স্মারী'স শহিদ স্কুল বিচার ইয়েরা বাস্ত ইয়েরা রাইল। কেন যে তাহার টেক্সইক নির্মাণ কোম হাইল, কেন যে মে গৈতোল কোটি ইয়েরা উটিপে, একবা মে একবারা ভাবিয়া দেখিবার অবকাশ পাইল না। স্মারী বিলিতে, কোজু'রের অক্ষয় লাকা এবং আর স্মারক প্রগল্প। দুরা, ধূম, ধূমো স্মারক ইও উটিপে। হয় ইহকলা, যে পৰকালে; হয় নিজের, না হয় পাঁচজনের; হয় স্বদেশের, না হয় বিদেশের—ই উপায়ে মে স্মৃতি বাড়িয়াছে টুকুতে পোরা যাব—ইহৈই জীবের কৰ্ম, এবং কুণ্ডলাই হোক, না জৰানাই হোক, এই চেষ্টাতেই জীবের সম্মত জীবের পরিপূর্ণ ইহারা থাকে; এবং এইই ইহকলে স্মৃতি দেলিবে কোমের সম্মত জীব ভাল-মৃল্য ও জন কৰিবা পিতে পোরা যাব। নিজেক কি পৰের স্মৃতিক চাহিবোৱা না। কৰিব, তুম দেবো উটিপে দ্বিতীয়া দেখিবার ঢেটা কৰিবে, ইহকল স্মৃতি মায়া বাবে বিন। প্রতিক্রিয়া কৰিব তত্ত্বাবধিৰ পড়াশুনৰ, এবং পৰিমাণ ৬৭ অনেক হৰেছিল, হয়েন পৰি পৰি দুৱাৰ। সে দুৱৰ পৰকালে এস মানজনো না, মানজনো ইহকল—ইহকলেৰ স্বৰ্গ স্মৃতিবা। তাৰ স্মারী চিকিৎসা কৰিবলৈ এক নতুন পথ কৰা ভাতো। কৰিবৰুৰী ইপ্পৰালোকেৰ আৰা আৰুচি হতে তাৰ দেৱী হয়নি, কৰিবৰুৰী তাৰ অসীম লালন কৰে চলাবৰ কোনো দেৱে দেৰোৱা। তাৰ পেলো আৰাম হয়ে এসেছিল, এন্দৰ সময়ে তাদেৱৰ বাঁচাইতে এল উটেপে ও সতোৱা। হায়োৱাৰ মানানা যা কিছ সে দু উটেপেস্তো নামে সুল কৰে কৰে বাবে বাবে ইহৈ হায়োৱাৰ আপন কৰণো। আপনো কৰে একবা শৰে উটেপেস্তোক কৰা কৰা শৰি শৰি দিয়ে কৰিবৰুৰীৰ বাবেৰো না। স্মারীৰ হৰমূৰ্ৰ অবস্থাৰ তাৰ সাজ সজৰাৰ পারিপাপি দিয়ে সৰ্বীশ প্ৰিয়ত বিবৰ হৈছিল কৰিব উটেপে তাৰ কোষেৰ কাৰণ স্বৰে বজোৱা, কৰিবৰুৰীৰ বাবত
কৰিব কৰিব, আৰ কিবলি কৰিব কৰিব।

কান্ত রহ এমন কোন কথা দেখে না।
হারামের অস্তিত্ব কলে কিম্বগীর মে প্রাণচাল দেয়া করেছিস তা দেখে সতীশ
কিম্বগীর মহাভূত হয়ে উঠেছিল। উপেন্দ্র ও বিশ্বামিত হয়েছিল। কিন্তু কিম্বগীর এখন
পরিষ্কার হওয়ে মতে ছিল উপেন্দ্র আর উপেন্দ্র ও সংবৰ্ধীর অস্তৰ দলপত্তি তেমের কাহিনী।
নষ্টভূত তাঁকে সেই দেখে কিম্বগীর মহাভূত হয়েছিল। উপেন্দ্রক দেখেই কিম্বগীর মহাভূত হয়েছিল, সেই
সময় রয়েছিল উপেন্দ্র অকাশগ, তা পরিষ্কার হওয়ে মতে কাটের, কিন্তু উপেন্দ্র ও সংবৰ্ধীর
প্রেমের সংবাদ তাকে প্রেরণা দিয়েছিল নতুন করে শ্বামীকে ভালবাসা সন্মান। ধীরে
হয়া পরে এগিন্তে সে সংবৰ্ধীদের দেখে এওয়া, সংবৰ্ধীর সঙ্গ গাঁথীর প্রত্যাশ তার মতে
পরিষ্কার ও অস্তর সর্প পরিষ্কার। সেই দিনে ফিরে এসে দেখে উপেন্দ্র করা অসম্ভবে বাস
করেন। উপেন্দ্রের প্রতি ভালবাস কেরেন করে তা জীবনের পূর্ণ করলে দিয়েছো। এই
অনন্য পরিবারের জন্ম একটা উপেন্দ্র বরষা করে উপেন্দ্র পক্ষিমে শিখেলো তা আশ্চর্য
একজন দেহাত্মক পিণ্ডস্থূল ভাই সান বি. এ. মেল ও পদ্ম পর্ণসুখী দিবাকরে কিম্বগীর
কিম্বগীর দেহাত্মক দেখে।

କିମ୍ବାରୀ ଓ ଅଯୋଦ୍ଧୀ ଦେଇ ଜନେଇଲେ ପ୍ରତି ଆମର ଯଶ ପେଣେ ମୁଖ୍ୟଚୌରୀ ଦିବ୍ୟକରଣେ
ଜୀବନ ହେଲେ ବଳେ ଗେଲେ । ସେ ଦେଇ ଏହାଠି ମାସିକ ପତ୍ରର ମାଲେ ଘଟି ହେଲେ ଗଣ୍ଡ-ଉପାନିସ୍ ଲେଖେ
ଆମର କରନ୍ତେ । ମେ ମାତ୍ରେ କିମ୍ବାରୀର ଥାରେ ପରେତ ଦେଇ ହଲ ନା, କିନ୍ତୁ ତାର ମନ୍ଦର
ନ ଥେଲେ କିମ୍ବାରୀ ଉପହାସ । ଏହି ସ୍ଥାନ କିମ୍ବାରୀ ତାଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ତାଙ୍କୁ ମାତ୍ରାର
କରିବାରେ କରନ୍ତେ ଅଭିଭାବକ ବ୍ୟାକ କରିବାରେ ଧର କରା ଭାବ ହେଲେ ବନ୍ଦାନ ନା ।
ସେଇରେ ଓ ପ୍ରମାଣ ପାଇଁ ଉପରେ କିମ୍ବାରୀର ମହାବ୍ୟାକ କରନ୍ତୁ

সত্যান ধৰণের জন্ম দে সমৃত লক্ষ্ম সত্যের উপযোগী তাই নারাজ রঞ্জ। সমৃত
জগতের সাহিত্য, কাব্যে এই পৰ্বনাথ তার পৰ্বনার পৰ্বনা—এইজন ব্রহ্মাণ্ডের
ব্রহ্মান মানুষের অতুলনীয় কৌশল করেন না। আবার একজন তার পৰ্বনার
ধৰণের বাস পৰি হয়ে যাব তান্তন ও টিক তাই—শুধু নারী নয় পৰ্বনারও এই বাস
তত্ত্বকে তার পৰি শুভ প্রত্যক্ষে দে সুস্থি করতে পারে। এই সুস্থি করুৱাৰ অম্ভাই তার
পৰি যোৰেন, এই সুস্থি কৰুৱা ইছাই তাৰ পৰি।

এসব আলোচনা অবশ্য মূল্যবান ক্ষমতা দিবাকরের ছিল না; তবু মনে তার প্রত্মক আগলো। বিশেষ করে কিরণময়ীর বিভ্রত করা হাসি তামাসা, সাধিক্ষ তার ভিতরে যেন এক নতুন চেতনার উদ্দেশ্য করো।

অযোরামারী কিরণময়ী ও দিবাকরের এত মেলামেশের গল্প গৃহজৈ থুব অসমস্তুত হাজিল; বিশেষ করে দিবাকরের স্বারা তার কোনো কাজই আর হাজিল না। হাত একদলে উপস্থিত হল; ভার কাহে আন্দৰ্বাচ কুচি কিরণময়ীর নামে প্রতিষ্ঠান করতে অযোরামারী রঁধি বা দুর্বিল এবং ব্যাঙেন। কিরণময়ী এবং কথার কোনো প্রতিষ্ঠান করলো না, নীরবে উপেন্দ্রের জন্য খৰার প্রস্তুত কৰলো। উপেন্দ্র সে খৰার খেলে না, কিরণময়ীর ব্যৱে, “আমৰা ছোৱা আৰাৰ হেতু আছি। আৰা আমৰা ঘৰা দোহো হচ্ছে।” উপেন্দ্র দিবাকরকে তপ্পি কৰলে তখনই বার-চিনামা খেঁচে তার সঙ্গে যোগ হয়ে। অযোরামারী অন্ধনে সে আৰাটিৰ মতো ও বাড়িতে আৰক্ষী অনন্মতি দে পেলো। উপেন্দ্র ঘৰ এ বাজি থেকে বেঁৰোৱা যাইছিল তখন কিরণময়ী অপেক্ষাৰ অযোরাম তাৰ পা জড়িয়ে ধো বলেলো—“আমৰা কুচি দোহো যো হাস্কুলে।” কুচি কৰন আনকে অভিজ্ঞ কৰেছেন—“আমা না” বলে অনহৃ ঘৰুন উপেন্দ্র তার মাঝাতা সজোৱে দেলেলো পিলে, সে পা হচ্ছে সৈে কৰ হয়ে পচে লো। “গোচৰক! অপৰিৰ, ‘ভাইসৰা’” বলে উপেন্দ্র দ্রুক্ষত কৰে তথ্যে বেঁৰোৱে গেল—সেই কুচি ভোৱ হৰ প্ৰেৰণে অপমানে আৰক্ষী অন্ধনে আৰ-হাতী কিরণময়ীক সঙ্গে সেৱা বাঢ়াত দাসৰ সহযোগী আৱাকুমার যায় এই জাহাজে গিয়ে উঠলো। দিবাকৰ কিরণময়ীৰ অন্দৰ্বাচ হৈছিল একপ্ৰকাৰ দিশাহারা অবৰুদ্ধ। কিন্তু জাহাজ চলে আৰম্ভ কৰলো তার সাময় দিবে এলো। দৃষ্টি চৰে তার

কর্মসূলীদের ধরণে আদমসুমার কর্তৃত ধর্মাবলো প্ল্যাটফর্ম করে কিন্তু সময়ী দিবাকারকের বশ করতে চেষ্টা করেন। কিন্তু তার সব চেষ্টা ঘূর্ণ হল। শেষে সে দিবাকারকে বালেন দেশে রিটেন যাওয়ার জন্য তার উচিত। এই প্রয়োগে পেপ্সোস করে উটালো। ব্যক্তি কর্মসূলীদের বকলে, “কান তুমি পেপ্সোস করে উটালো, উপনিষদের মাঝে হেট করে দেবে।” সে বাত্তা দেখেছেন কিন্তু যে হয়েছিল নয়, রাগে যে একথা বলেছিলেন তা খোনা আমি ভেবে পাইছি। হেটু তোমার হয়ত কিন্তু, আছেই কিন্তু সে-কানগুর থেক এবং যাহা হেট করার দৃশ্য যে করত বড় তা যদি জানে, আমি কর্মসূলীদের অন্তে না। তা ছাড়াও সব মার্যাদা থাব হেট হেটু যাব, তবে কেন নিনজেসে মার্যাদা করুন আমরা নিনজেসে দিন দিয়ে থাব।” উপেক্ষের মহিমায় চরিত্রে প্রতি সিদ্ধান্তের প্রশংসন করে আসেন।

আরাকানে কিম্বুয়াকী দেশেন ঘূরতে হল অভাব অন্তেন সঙ্গে তেমনি মিথাকরের নববর্ষাত কামনার সঙ্গে। তার আছানা যোদন জোনে পেছোনো সোদন সৌন্ধ হাজির হল তারেন দুর্ভজেক ফিরিবেন নিয়ে যাবার জন্য। তার মৃত্যে তারা শুনলো স্মরণীয়া গত হয়েছে, প্রস্তুত কল্পনার মধ্যবালো অসম্ভব।

তারা কলকাতার পো'জে দেখা গেল কিরণমাণীর মস্তিষ্ক-বিকৃতি ঘটেছে। পালিয়ে
গঙ্গার ঘাটে গিয়ে স্নানরত মেয়ে পুরুষদের সে বলতে লাগলো,

ଭଗବାନ କି ସମ୍ପତ୍ତି ଆହେନ? ତୋମରା କି ତାଙ୍କେ ଭାବତେ ପାର? ଭାଙ୍ଗି କରତେ ପାର? ଆମ ପାରିଲେ କେଳ?

ଦୂର୍ଦ୍ଧାର୍ଥ ରୁକ୍ଷ ଛୁଲେର ରାଶ ଖୁଲେ କପାଳେ ପିଠେ ସର୍ବତ୍ର ଛାଡ଼ିଯେ ଦେ ଉପେଶ୍ନେର କାମରାୟ
ହାଜିର ହେବ ବଲେ,

...সুরবালা আর নেই শুনে আমি কে'দে বাঁচিনে। সেই ত আমার গুরু! সেই ত আমাকে বলেছিল, ভগবান আছেন! তখন যদি তার কথাটা বিশ্বাস হত...

দিবাকরকে দেখে বললে,
তাৰি অমন কঢ়ি-ত হয়ে রয়েছ ঠাকুৰ পো, তোমাকে কি এৱা লজ্জা দিচ্ছ...

ওকে তোমারা দুঃখ দিও না ঠাকুর পো, আমার হাতে ওকে যেমন স'পৈ দিয়েছিলে,

দে সতা একদিনের জন্যে ভার্ডিং...আমার আঁচলে মা কালীর প্রসাদ বাধা আছে
ঠাকুর পো, একটু খাবে? হয়ত ভাল হয়ে যাবে!...

ଶେ ଅବସ୍ଥା ସିନ୍ମୟେ ଆସଛେ ଦେଖେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ସତୀଶକେ ବଲଲେ,
ଚାରେ ଚାରେ ରାଖିବ ଭାଇ ଯତିନିମେ ନା ଆବାର ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହନ । କିମ୍ବୁ ତୋର ଭୟ ନେଇ

সতীল, ওঁর অন্তরের আঘাত যে কেত দৃশ্যমহ হয়েছে সে উপরাজ্য করবার পর্যাপ্ত নেই। আমারের কিন্তু সে বৃত্ত বৰ্ণনার মধ্যে হোক, অত এক বৰ্ণালিক চিরাশীন সে আজুম করে রাখতে পারে না।

“চৰাহৰীন”’ প্রধান চিরাশীলোর ও কাহিনীর যে সংক্ষিপ্ত পরিচয় আমরা পেলোৱা

তা হেসেও দোষা বাছে ঘটনার প্রিমানো সংকলণে ভাবালভা যথেষ্ট প্রয়োগ হেসেও এতে। সেই সম্মে দেখা যাবে ক্ষেত্রবর্ত্তের প্রথম জীবনের অন্মানো সংকলন প্রেমের প্রতি প্রেরণ করে আপনার অধিকারীদের মধ্যে মাঝেমাঝে কাঠে কাঠে হেসেও এতে তাঁ সেই চিতা প্রতি প্রেরণ-হচ্ছো প্রবলতর-হয়ে দেখা দিবেছে। সামুজিক আধাৰীভাবে দিকে কি গাঁথীৰ শুধুৰ দ্বৃষ্টিপথে তিনি তাঁৰিকে আনন্দে তা আমোৰ দোশে, কিন্তু শুধু সুযোগ সুব্যবস্থা নহ, স্বৰূপৰ উৎসুক, দৈবেৰ সম্ভাৱ প্রত্যক্ষেই তা আমোৰ পৰামৰ্শ ভাসুন্ধাৰণ কৰিব উচ্চৰ দ্বৃষ্টিপথে কৰিবেছে। কিন্তু কৰিবার জৰুৰি প্রচালনা আধাৰীৰ প্রতি পৰিপত্যে ও স্বৰূপৰেখে আৰুত হয়েছিল, কিন্তু শুধু দে ও উপনীয়ক কৰলো উপেক্ষণে প্রতি তাৰ মন মে গভীৰ হেসেও সফল হয়েছিল তাৰ দুর্দীন অৰূপে ও নাস্তিকৰ নন সেই আৰুতিপৰামৰ্শেই তাৰ জন জীবনৰ প্ৰক্ৰিয়া কৰিব আৰু কৰিব আৰু কৰিব আৰু কৰিব আৰু কৰিব আৰু কৰিব আৰু কৰিব।

କିନ୍ତୁ ଶପ୍ଟ ବା ପ୍ରାଚୀ ଚିତ୍ରର ନାମରେ ଯତୋ ମୂଳ ତାର ଛାଇତେ ବୈପି ମୂଳ ଚିତ୍ର-ଶପ୍ଟିଏ ଦେଖିଲୁଛି ଯାହାରେ ଅନେକ ଶପ୍ଟିକାରୀ ହେଲାଣି ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ମୁଁ କଥା ଆଧାର ବସାନୀ ହେଲେ, ତାରର ସମ୍ବନ୍ଧ ସରଣୀ କିମ୍ବା ମେଲାରୀ ହେଲାଣି, କିନ୍ତୁ ଏହି ସରଣୀ କଥା ବା ପାଇଁ ଚିତ୍ରକାରୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶକରୀ ହେଲାଣି । ମତରେ କଥା ଆଜା କଥା ଯେବେ ଏହି ମେଲାରୀ ଦେଖାଯାଇଲା

সামৰিয়ার প্রতি তার অন্তর্দে যে ভালবাসাৰ সংগৰ হয়েছে তা গভীৰ, কতখানি গভীৰ তা দে
নিজেও জানে না। অৰু সামৰিয়াৰ ততক থেকে কিছি বাধা বা উপেক্ষা দেয়ে বল অৰামদানৰ
কথাৰ সে সামৰিয়াৰে বিশ্বেষণৰ তাৰে এই পৰাইয়েই কি পোৱা পেল না যে ভালবাসাৰ তাৰ
কথাৰে যতকটা জোৱে—এই রাত চাইতে আমৰা কি পোৱা জোৱে এই পৰাইয়েৰ অৰামদানৰ
হয়তো বলা হবে—এই দৰ্দন্তা দিয়েই তো তাৰে গড়া হয়েছে, তাৰ বৰ্ম্ম ও গুৰু উপেক্ষেৰ
উপৰ গাল কৰে সে কিৰামবাসৰ কৰে বা তা বলৈছিল। কিন্তু উপেক্ষেৰ উল্লেখ্যে সে ঘৰ
কট, কথা উভাবৰ কৰেছিল তাৰ চাইতে অনেকৰে বৈশ্বিক আপত্তিকৰণৰ কথা সে সামৰিয়াক কৰেছিল।
তাহাক কিন্তু দেখৰ কথগতকোনো উপাদান পৰিবেশে গচ্ছেন তাৰ বাসগতকোনো উপাদান তিনি
তাৰ মধ্যে প্ৰাক্তক কৰেছিল সে সবোৰ মধ্যে বৰ কৰে দেখৰেছেন তাৰ ভালবাসাৰ ক্ষমতা। গল্পৰ
ঘাটে দেশিন সে সামৰিয়াক স্বৰূপ কৰে সতোৱৰ শৰ্ত পেলো দেশিন তাতে সেই অসামৰাবৰ
ভালবাসাৰ আমৰা দোখি, আমৰা গোতৰ পৰামৰ্শৰ জোৱিক বাবদেৰ বাঢ়ীতে দেশিন
অপকৃষ্ণ শিকৰীৰ নিমিসে পৰেকে হো না গোলে সে কোণোৱান তাদে তাৰ
কঢ়াকনো না সোনাদে সেই পৰামৰ্শী আমৰা নি। অৰু অত্যন্ত ভালবাসাৰ ক্ষমতাৰ সঙ্গে
দেখিব তাৰে দেখৰেছেন এক অতুল হীন ধৰনৰ অৰিমিকা। সামৰিয়াৰ প্রতি এনৰ
ভালবাসাৰ সংগ্ৰহী তাৰে মে সোৱামীৰ খনন পেলোৰে এতেও তাৰ চৰ্তাৰ কিংকুণ্ঠিত
হয়ন। হয়তো বলা হবে আজীবনে তো আমৰা এন্দৰে দৈত্যৰ ক্ষমতাৰে আজীবনে
ও শিল্পৰ মধ্যে একটি বৰ পৰামৰ্শ আৰে। জৰুৰি দেশে আমৰা কিংকুণ্ঠ বাবা বা
জানি না, কিন্তু শিল্পী যাদেৰ আমৰাদেৰ সামানে দৰ্দি কৰাব তাদেৰ বোঝাবৰ কলাই দৰ্দি
কৰাব। তাদেৰ মধ্যেও দোষীতা, দৰ্জেতাৰ্থক, আৰু থাকতাৰ পতে, থাকে, কিন্তু এন্দৰে দৈত্যৰে
শিল্পৰ মধ্যে দিলে হয় যাতে তাৰ অতুলত উজলি সুণ্ঠিতে পৰা পৰ্যাপ্ত হৈয়া আৰু অসুলোৱা সামান
অৱেক্ষণীয় স্বচ্ছ কৰাবোৰ নিয়ে দৰ্জাৰ। সুষটী তাৰ অৰ্পণ হৈয়া আৰু অসুলোৱা
বা ধৰ্মীয়লিপনা নিয়ে তেজন স্পষ্ট হয়ে আমৰাদেৰ সামানে দৰ্জাৰ না। হয়তো সে দৰ্জাৰ
মোটে উপৰ এক সময়ৰ কিন্তু অনেকবিধি বেষ্যীৰ ভৱন বৰপে; কিন্তু সেখে তেওঁ তাৰে
কিংকুণ্ঠ দৈত্যৰে দেখিব চান নি। কিন্তু তাৰে এন্দৰে হ্ৰস্ব হৈয়া আৰু কিংকুণ্ঠীয় হৈয়ে
তাৰে দেখৰেছেন যাতে মদে হয় আপত্তিপূৰ্ণ সে খোঞ্চী এন্দৰ কি চৰাইন হৈলো
আৰম্ভে উচ্চাগৰেৰ তাৰ চৰাই, এই দেখেৰেৰ বস্তা। কিন্তু তাৰ সেই বৰাবা আজম হৈয়ে
তাৰ চৰিত। তাৰ যে একটা প্ৰমাণ চৰ্তা—মানবৰে অতুল জিনিসটা অনন্ত, অৰ্থাৎ
জীৱন্তৰিতাৰ আৰু অন্ত তাতে নেই—সেইটি তাৰ দুঃস্মিতে সন্দৰ্ভতে এন্দৰ বিষ্য পৰিষেচিলা
মনে হয়।

ডেমোন উপেন্দ্রের বাপাগুৱে। উপেন্দ্রকে দে কত মহং করে লেখৰ অজিত কৰতে
চেয়েছেন তা দোষা যাব কিৰণবীৰী ও পিতৃবৰ্কেৱে আগৰাবান ঘৰাব দৰ্শনো। তাৰ মহত্বেৰ
সমাজে নৰ্তনভৰণ হৈব বিবৰণ কৈ উপৰিষত্ব পিষণ কৰিছে উলোঁকৈ, কিৰণবীৰী সেই এই মহৰেৰ
সমাজে নৰ্তনভৰণ হৈব বিবৰণ কৈ উপৰিষত্ব পিষণ কৰিছে উলোঁকৈ। কিন্তু সেই উপেন্দ্রক আগৰে অনেক দৰ্শনো
দেখা যাচ্ছ অনেকৰ্থৰ অৰ্থাহৰু নৰ্তনভৰণী। যত সহজে দে কিৰণবীৰীকৈ বলতে পাৰলোৱা
“আগপনাৰ ছোৱা খৰাব মেতে আজ আমাৰ খৰা দোৱ হচ্ছে” দে জান ও মনবৰ্মণ তাৰে
আৱেগো কৰা হৈছেৰ তাৰ অধিকারী পকে তেলুন উঠি কৰে দেশেন বেনোৱা তা শ্ৰদ্ধ অৰ্পণ
হৰণ, অনৱানো। এত বড় একতাৰানো যে তাৰ শৰীৰ স্থৰত্বত সহ দে চেতনাত পৰি যোগায়
তাৰে ভাতে জাগোনো। এখনোও সেই “মন জিনিসটা অনুন্ত” উত্তৰ পৰিচয়, অৰ্থাৎ মনেৰে

অনন্দ স্ববিরোধিতার পরিচয়। কিন্তু জীবনে এটি এক বড় মত্য হলেও আটে এর হয়েও সাধনাহ হতে হয়, কেননা আটে চৰাগ ছাইই, না হলে আটের সামগ্ৰজ অনেকখানি অৰ্থহীন হয়।

বেহোৱাৰী, স্বৰবালা, সামৰ্থী এদের চৰাগ মোটের উপর সহশপষ্ট হয়েছে, বেং হয় তাৰ কামৰ এৰে চৰাগ ভিটলা দেই। দেহোৱাৰী স্বৰবালাৰ চৰাগ তেওঁ ভিটল নহই, সামৰ্থীৰ চৰাগও ভিটল নহ, কেননা, তাৰ ভিতৰে দেহোৱা রয়েছে প্ৰেমপ্ৰণীত-উৎসুখ মন, তেহোন দেই মন পৰিচয়-অভিসারণ-সেই পৰিচয় তাৰ জীবনে যে কিম্বা ক্ষুণ্ণ হয়েছে। কিন্তু দেহোন আপৰেৱ লোলপ দৃষ্টি তাৰ উপৰে পড়্যেছিল, সেই দৃষ্টি তাৰ উপৰে পড়্যেতে দেখ খালিকতা দিয়েছিলও, এতেই সে নিয়েছে পৰি স্বিহ বৰ্ধনে আৰু হৰণে আয়োগ মনে কৰে— বাধা সন্মানকেৰ ভালোবেসেই সে জীবনেৰ স্বাম পায়। ড. স্বৰবেচনপু সেনগুপ্ত সামৰ্থীৰ এবং শৰীৰকেৰ আয়ো আৰু নামাকৰণৰ মনে এই স্বৰে দেহোৱাকে এক ঝোঁজিত। কিন্তু স্বৰে ঝোঁজিত জাতীয় হলেও পৰোৱা ঝোঁজিত নহ, একে বলা যাব কিম্বিং ভাগা-বিভুবনা—উমাৰ হার্ডি' যৰক বলেছেন Life's little ironies সেই জাতীয়ৰ বাপৰাই। অভয়াৰ মনেৰ বল এই ভাগা-বিভুবনা কাঠিৰ উচ্চৈৰে, রাজলক্ষ্মীকে কাঠিৰে উঠতে অনেক গথ পেতে হৰাবলৈ, কাঠেই শৰীৰকেৰে নামাকৰণৰ জৰিবলৈ এই বলৰ ঝিক ঝোঁজিত রূপে দেখ নি-ক্ৰম নিয়েছিল ঝোঁজিত চাইতে সে-সব অনেক ছোঁখাখি বাপৰাই। বালং দেশেৰ সমাজ-জীবনেৰ এক বিশেষ স্বৰে নিয়ে কোৱা এৰ বিশেষন দেখ দিয়েছিল, তাহাৰ নিয়ে হিৰি শৰীৰকেৰ এক প্ৰেমেন্দ্ৰিয় কিন্তু ও স্বেচ্ছা এন্দৰে কিন্তুনতা যা বিবোৰে সেই—ঝোঁজিতে কিন্তু সেই চিৰাবৃত্তা বা বিৰাপৰ আৰুহীৰে।

বেহোৱাৰী, স্বৰবালা, সামৰ্থী এদেৱ সামৰ্থ-চৰাগ কৰে আৰু হয়েছে তা তো দেখতেই গোৱা যাবছে। কিন্তু এয়া কি হৰণ চৰাগ? অৰ্থাৎ, শিল্প হৰণ সুন্দৰি? এদেৱ স্বৰূপৰ হৰণ আমাৰেৰ ঘৰ্ষণী কৰে, কিন্তু মহৎ তাৰ যা শৰ্মণ-হৰণ-ধৰ্ম নহ, মনোহৰণ মহৎ। এদেৱ বি-মনোহৰণ সহ বলা যায়? আমাৰেৰ ধৰণী-যাম নহ। একটাৰ যা স্বৰবালাৰ মধো কোনো মহৎ অৰ্থাৎ বহু মন যে সেই তা তো সপষ্ট, সামৰ্থীৰ বহু দৃশ্য-ভোৱেৰ ভিৰ তাৰ জৰি কোনো মহৎ মনেৰ অৰ্থাৎ মন-পৰ্যাপ্তিৰ জন্ম হয় নি। একটাৰ আমাৰেৰ চাৰিপৰি দৃঢ়তা তাৰ জৰি হয়েছে, তাৰ নিলোভোতাৰ চৰকৰাৰ, কিন্তু এয়া সন্দৰ্ভে সে প্ৰাদোশিক বেণী, সৰাটোৱাৰ কৰ। প্ৰাদোশিক বেণী বেছৈ, তাৰ ধৰণী যে কৌৰি তাৰ সম্বাৰে আসনাটি দেৱ না, কেননা স্মাৰণীয়ই ত সাধা দেই নিজেৰ জোৱা সেই আসনাটি তাৰ বজাৰ কৰে রাখেন। "চিৰাবৃত্তীন" কিন্তু পৰিমাণে মহৎ চৰাগ অৰ্থাৎ মহৎ সুন্দৰি বলা যাব।

"চিৰাবৃত্তীন"ৰ চৰাগটি প্ৰথম চৰাগতৰ মধো যাত সামৰ্থী অনেকখানি সন্দৰ্ভিত। কিন্তু দেহোন সু-সুন্দৰিকতা না হয়ে কিৰিমৰাই একটি মহৎ বা আসাধাৰে চৰাগ হয়েছে। আসাধাৰেৰ ভাবে বিশৃঙ্খল তাৰ জীবন, সেই সাপে আসাধাৰেৰ ঝূপ-মৰ্যাদনেৰ আৱ আসাধাৰেৰ ঝূপ-মৰ্যাদন-পৰ্যাপ্তিৰ দে অধিকারিত। চৰাগটি সামৰ্থী ও ধৰ্মেৰ বিৰুদ্ধে বিদ্যুতে তাৰ মনে জোৱা স্থাভাৰিক; কিন্তু তাৰ এত বৰ্ণনাৰ ও বিদ্যুতেৰ মধোহে হৰণ তাৰ মনে জোৱা অগামীভাৱে। কিন্তু তাৰ এত বৰ্ণনাৰ ও বিদ্যুতেৰ মধোহে উঠোৱা আৰ হৰণ আৰু কোনো অনেক ডাঙোৱার সম্বৰ্ধণ এসে; কিন্তু তাৰপৰ অনেকখানি সামৰ্থক হল উপেন্দ্যকৰে দেখে। দিবাৰকৰেৰ সম্বলে তাৰ যে সব আলাপ-আলোকোনা ইঁ তামাসা তা কিন্তু পৰিমাণে ইঁ তামাসা বিছু, পৰিমাণে বৰ্ণিত জীবনেৰ অজ্ঞানিত দার। কিন্তু দিবাৰকৰেৰ নিয়ে তাৰ আৱাকৰণ-ব্যাকৰেকে কি বলা হবে? তাৰি শৰ্ৰ,

উপেন্দ্যৰ উপৰে প্ৰতিশোধ? খালিকতা হয়েতো প্ৰতিশোধ, কিন্তু সবৰা নহ। তাৰ পৰিকল্পনাৰ বাবে আৱাকৰণ-ব্যাকৰে সমাজেৰ বিৰুদ্ধে বিদ্যুতেৰ প্ৰয়োজন সবচেমে দিবাৰকৰেৰ সম্বলে তাৰ আলোচনাৰ। দিবাৰকৰেৰ পৰে সে বৰ্ষ বড় নাবালৰ দেখলোৱা ততটা আশক্ষা হয়েতো আৰু তাৰ হয় নি। যাৰ, স্বেচ্ছে উপেন্দ্যৰ প্ৰতি তাৰ প্ৰথা বিদ্যুতেৰ পৰে সে পথ পেলো এবং সে-পথে নিষ্ঠাৰে অংশুল হয়েছে। কিন্তু দেহোনকে বাচ্চাৰাৰ জৰি তাৰ, অৰূপা শৰৎচন্দ্ৰৰ যে উৎকৃষ্ট অনেককৈ তাৰক অনুভূত ভোৱেৰেন, আৱারও তাৰ দেশী আৰ হিঁচু ভাবতে উৎকৃষ্ট সোম কৰি নাই। শৰৎচন্দ্ৰৰ বাবেহে তাৰ টোকিগুলোৰ শক্তিৰা ১০ ভাগ বাবতৰ বেকে দেওণ্ডা। কিন্তু কৰ্মপনি দিয়ে যে অৰ্থশিল্প দশ ভাগ প্ৰয়োজন দেই ফাঁক দিয়ে দেখে পৰিষ্ঠাৰ সম্বলে এই অনুভূত সকলৰ তাৰ অনেক তচনৰ অশোকৰ বাবে মাথা জাগিবলৈহৈ। দেহেৰ প্ৰয়োজনৰ জন্য এমন উৎকৃষ্ট সম্বৰ্ধীত অৰণ্য শোভন, কিন্তু কিম্বৰনায়ে নহয়। তাৰ দৰ্শকৰে কিম্বৰনীৰ ভিতৰে আমৰা দৃষ্টি মানুষকে পাছিছি—বিদ্যুতী কিম্বৰনায়ি আৰ হৰেন্দ্ৰিন কিম্বৰনায়ি। শৰ্মণ দেইটাই অৰণ্য আপৰিকৰণ নহ। অপৰিকৰণ বাবাৰ এইখনে এইখনে এই দৰ্শকৰে মাথা কোন মোপ ঘটোৱাই। বিদ্যুতী কিম্বৰনায়ি অৰণ্য আৰু তাৰে মাথা প্ৰাণৰ প্ৰতি। বৰু, অসমৰ্পণ্তা সহেও চিৰাবৃত্তীনৰ বাবে সাহিত্যে একখনী প্ৰয়োজনীয় উন্নয়ন হয়েছে তাৰ বিশেষ।

"চিৰাবৃত্তীন" দে আমাৰেৰ এ কালোৰ সাহিতো ধৰেট প্ৰভাৱ কৰতে পোৱেছে তাৰ অনেককৈ কাৰু বিৰুদ্ধৰী, স্থৰ্তী, সামৰ্থী ও এই তিনিটি দেৱদৰ্শন অৰণ্য শৰৎচন্দ্ৰী চৰাগ। কিন্তু শৰ্মণ এই প্ৰথম চৰিতপুৰোলাই নহ এৰ নামটিও অনেকখানি এৰ প্ৰভাৱে মৰে। এই নামকৰণেৰ ভৱতত্ত্বেৰ এৰটি জেনেটকেৰোৱাৰ পাবল আৰ আছে সেটি পাঠক-সাধাৰণকে শশ্পণ' না কৰে পাৰেন। কিন্তু একট তালিয়ে দেখলোৱা বোৱা যাব সত্ত্বকৰ কোনো নিয়েছে, অৰণ্য সম্পৰ্ক-নহুন বৈনোৱে চৰাগ ও জীবনাবলী' এও প্ৰৱাৰ প্ৰয়াণিত হয়েন। কিম্বৰনায়িৰ অৰণ্য-প্ৰথম প্ৰকৰণৰ কৰিমৰাই, এক বিদ্যুতেৰ মাত্ৰাৰ মনে হলেও আসালোৱে কৰিমৰাই বেণী, এক বিদ্যুতেৰ মাত্ৰাৰ মনে হৰণে আসালোৱে উপৰ কৰ বোৱা লেখকৰ বলতে চেষ্টা কৰেছেন তাৰ বাজ হয়েছে বইৰেৰ প্ৰেৰণ কিম্বৰনায়িৰ প্ৰতি সন্দৰ্ভে এই ভৱিষ্যতে—

এই সত্ত্বকৰে, প্ৰথমী শৰ্মণ সৰাই উপৰীনৰ মত যু-বৰ্ষিতিৰ হয়ে বলে আৰুবে? এ হল কলিকাতা, আমাৰ অৰাক ত লোকে কৰেই। তাৰ দেখ আমাৰ জৰা-বৰ্ষ পৰ্যাপ্ত বাবে আছে? আমাৰ উজোৱা বিছু, তাৰ ভালোৱা বল আৰ মন্দই বল সোৱাই, আমাৰ দেখ কে কাজ কৰাই। হৰাবলাৰ ম্যাত্রাকলে তোমাৰ সেই স্বামী-সেবা সে ত আৰাই চোখে দেৰেছি! সেই সুমি হবে অসমী! এ আৰা মাথা দেখেও বিশ্বাস কৰে না।... আগামগোড়াই শৰৎচন্দ্ৰৰ প্ৰচাৰ কৰে বাজ হৰণে বাজ হৰণে পৰে দিতে চেষ্টা কৰেছেন গভীৰ প্ৰেমপৰীতিৰ গভীৰ সম্বৰ্ধেনৰ বাবী। "শ্ৰেষ্ঠ প্ৰণ"-এও এবং "দৰীৰ দৰী"-তেও দিবাৰ আৰু কিন্তু প্ৰচাৰ কৰে কৰে চেষ্টা কৰেছেন।

আধুনিক সাহিত্য

যে বই বক্রের ভিতর নড়া দেয় তাকেই আমি সাহিত্য বলি। চালাক বইকে নয়। নতুন জিনিস শেখার এমন বইকে নয়। ওসর সেই উপরের জিনিস; সম্পূর্ণ আর শিক্ষার আন্তরণ তেও করে ইন্দোর খোঁ দে আগত করে, শুধু তাকেই আমি ভালো বই বলি। তাসে বই ছেটের জন্য খেলাই হোক, কিম্বা দুর্দানের জন্য লেখাই হোক।

জনপ্রিয় হয়েছে বলৈ কোনো বই সাহিত্য হয়ে থান। সাধারণ পাঠকের চোখে বড় সহজে চাটক লেগে থাই। অবিশ্বাস তার সাধারণ পাঠকের সাধারণ জীবনস্থায় রূপরেসের বড় একটা অবকাশ দেই, কোথাও একটা, দোশান্বিত দেখলে তাই সে আহ্বানে আটকানা হয়ে থাই, ছেট হলো মৈমন গীভূত কেলনা ভালোবাসে।

অবৃদ্ধ সেই কাহুকেই সেট ঘীন তার সাধারণ জীবনের সাধারণ ঘটনাগুলোকে একটু খালি অভিযোগ করে, কিন্তু একটা কোনো অনভ্যন্ত দন্তিকেন থেকে দেখে নিয়ে সোনাকচকের সামনে তুলে রাখতে পারে, এমন ভাবে থাকতে তাদের দেখা থাক একটা অপরিচিত ও অপরপের ছোরে লেগে থাকে, এমন হলে কেবল মাঝেও পিঙে দেলা দেখে, মাঝ হবে জীবনের অবকাশ প্রবন্ধন, অবকাশ বিশ্বাসনা জন্য আকাশকাশ ও রহস্যমালারে ক্ষতিপূরণ হয়ে দেগে। তখন সে বই দেখা সাধারণ হয়ে উঠের থথন যারা সাহিত্যের ভালোবাস পিছিয়ে ছাঁচে ন তাদের মধ্যে তোলার করে উঠে। এই হল সাহিত্যের এক ধরনের পরীক্ষা; এই হল সাহিত্যের একটা দিক; মেখানে সাহিত্য দেশকলাপাত্তে তেজ ন দেখে, একবারে মানবের মুখে পিণে হাত ছেঁচাব।

তবে আরেকবার দিকও আছে। সাহিত্যের জনপ্রিয় হবার দরকারই নেই। এমন কারণ, এমন কারণেই আছে যেখানে সাহিত্যের শীর্ষস্থলে, কিন্তু যথের মাঝেও উপর্যুক্তি করতে হলে, যাদের অতল গভীরতার অবগাহন করতে হলে, বিশেষ এককর্ম নন চাই, বিশেষ এককর্ম প্রযুক্তি চাই। এবন্দের জন্ম করানো জরিপে হতে পারে না, কারণ সাধারণ লোক তাকে হ্যায়গাই করতে পারে না। কিন্তু শ্যামাটিমারকে ন চিনে হ্যাপে বলে তুল হয়, তাই বলে তো আর না করে থাক যাব।

যে সাহিত্য ছেটের জন্ম দেখা তাকে কিন্তু এ প্রথম শ্রেণীরই হতে হবে। প্রস্তুতি করতে দেখে শিখেই কেঠে থাকে। তবে ছেটের ঢাকের মাঝে মেমন একটা বীৰ ছাড়া দেখে থাকে, ছেটের মধ্যে দেখেন একটু খালি জীবন দেখে থাকে যা নিয়ে শিশু সাহিত্যের সব রাস্তা আকাশ পান করতে তাদের সম্মতি হয়।

মুক্তিকে হল বরাবর থাকলেও বৃক্ষভেদ থাকে না ওসে। জ্ঞানকে জিনিসের হয়তো ভালো মন হয়, খেলে জিনিসের দানী মন হয়। ভাজাজা এই হল ঘৰ্য্যাত ভৱতি গড়ে দেখের স্বর্গ, ভালো-ভাগার প্রাতের মুগ্ধিত টিক পথে দ্যুরোহের স্বর্গ। তবে ভালো জিনিস দেখে আর তাদের সম্মতি নন ওটা না, এই হল একটা বড় সর্বিধা।

ছেটের মধ্যে মনের মধ্যে মনবৰ্তীর করকচালুন প্রার্থিক শখ সংকৰণে থাকে এবং এই সময় প্রাপ তরে তাদের আশ এহান করে মিটিয়ে দিতে হয়, যাতে থখন ছেলেমান-বিশ্ব

বয়স চলে যাবে তখনো তার লালপাত্রকু ঘনে ধূকবে। ছেটেরোলা ভালো দুধ ফল খেলে দেখন আৰু মজুা এণ্ডিন সু-ক্ষুপদৰ হই দে সামাজিকৰেন ধকল সহিতে পাৰে।

এই প্রার্থিক শখগুলোর মধ্যে প্রথমেই হই অজ্ঞান অভিন্ন ও অপেক্ষপের দেশ; প্রতিদিনকাৰী জীবনে যাৰ দেখা পওয়া যাব না তাকে পাবাৰ হৃষি; প্রতিদিনকাৰী বৰ্ষতা, প্ৰবণতা, বিভুনীন দুৰ্ধৰণৰ প্ৰবল প্ৰচেষ্টা। এ হল বড়েৰ পাঠ্যেৰ সাধাৰণ জীৱনৰ বিষয় অসমীয়াৰ উলানাম ভালো লাগাৰ আমানাটিৰ অপেক্ষ দিককী। অনেকেই হোট হেলেমেৰেৰ মনেৰ ভিতকৰৰ অবকাশ, অকাশ, অসমগত ও ঘৰ্য্যাতীহীন দুৰ্ধৰণৰাখাৰেৰ ধাপে থাকেৰ না; কিন্তু তাই বলে সে দুৰ্ধৰণলো কিছু কম তৰত হয় না। বিশেষ কৰে কৈলোৰে, যখন ছেটেলোৰ বিষয়াৰ্থী গ্ৰহণ কৰাৰ পালা শেষ হয়েছে অৰু সাবালোৰ বাবদেৰ সোনাপৰ্ক কৰে দেৱাৰ বিষয়ত কৰাৰ পৰামৰ্শ। তথ্যই জীৱনৰেৰ বৰ্ষতাগুলোৰ বৰ্কেৰ উপৰেৰ মতো চেপে বসে, মনগুৰী অৰু পৰামৰ্শ পৰামৰ্শ মতো ছাড়া না পেনে প্ৰাৰ্থিমী, প্ৰাৰ্থিমীৰ বাসনামুৰি অনসহনীয় হয়ে ওঠে। তাই এই হল দোমাস্কুৰ প্ৰকল্পনা, অভিনন্দনীয় আৰু ভৱিতাৰ ও প্ৰল উৎজোননৰ কলপনা-কৰ্বি-কাৰহীৰীৰ সময়।

গ্ৰহণৰ উল্লেখ হৈলো বৰে দেল, বথে দেল, প্ৰাক্ষুনো চুলোৰ দেল, অৱৰাধৰণৰ নিবারণৰ বেগে দেল এবং দেল এবং প্ৰাইজোৰ কৰতে গোলে গ্ৰহণৰ মতো প্ৰকল্প কৰাৰ আৰু প্ৰয়োগ পৰায়া দেল।

কেৱলো কেৱলো মনতত্ত্বৰ ছেলেমেৰেৰে এই মনোভাবক স্বাদেনে পলাতৰ প্ৰত্যুষ, এস-কেঁকেজমুৰি, বাস্তুৰ পৰ্যায় দৃঢ়ীৰ পৰ্যায় দেখিবলৈ নেই বলে তাকে প্ৰেৰণ কৈলোৰ ইচ্ছা, এক ধৰণৰ কৰ্তব্য কৰতে কৰে দেখে পাৰে। বড়ো ধৰ্য্য দিয়ে ছেটেলোৰেৰ যাবা দেখে তাদেৰ কথা হচ্ছে দিয়ে, শিশুদেৱৰ সৰ্বত থৰৰ মে রাখে দে জানে এ ঠিক তা না, এই সৈই পৰামৰ্শৰে কৃষিপৰামৰ্শৰে কৰাবলৈ আৰু কৰাবলৈ রঞ্জিত কৰাবলৈ রঞ্জিত কৰাবলৈ রঞ্জিত কৰাবলৈ বাস্তুৰ যা হাতৰ নয় তাকে নিজেৰ মনে দৈৰী কৰে দেওয়া; বাস্তুৰ আৰু মতো বাস্তুৰ কাছে আছি জনা বায়না ধৰা হচ্ছে দিয়ে আন পথ দেখা; এক কথাক এই অৰ্নবচৰ্মীৰ অৰ্বাচৰ্বে আৰুকৰে আৰুকৰে ধৰাৰ পিছনে গোলে প্ৰল বাস্তুৰ কৰাবলৈ আনে দেওয়া। আৰ হোট ছেলেৰ বড় হওয়াৰ এই হল প্ৰথম পদক্ষেপ।

কাহিনী অৰিশাৰি অৰ্বাচৰ্বে নহে লেও চলে। বাস্তুৰেৰ মধ্যেই যদি সৈই অপৰাপৰেৰ দেখা পৰায়া যাব তবে তাৰ কথাই নেই। তবে তাদেৰ জন্ম অন গৰম ধৰ্য্য চাই, অন গৰম কৰান চাই, অনাকৰক মন চাই। যে ধৰ্য্য আৰু কৰক হাসি দেখেতে জানে, যে কৰ অমুকৰোৱেৰ শৰ্ক শৰ্মনাতে জানে, যে মন মালুমৰেৰ বাস হচ্ছে বলে বলে ঘৰে বেড়ায়। “বৰ্বিৰ বৰ্ব্বি” যে লিখেছে তার মতো মালুমৰ। তবে “বৰ্বিৰ বৰ্ব্বি”ৰ সমাজেনোৱা কৰতে দেলে একেৰ কৰম ভুলোৰ কথাক বলতাতে হয়। বলতে হয় গীতা বন্দোপাধ্যায়োৱেৰ হাত কৰা, গোলকে কোৱায় টনতে হয় কোৱায় ইচ্ছিতে হয় মোটাই দে জানে না; দস্তোৱেৰ আৰ্টে মানুৰেৰ ছৰি কোটাইতে পাৰে না; পোটা একটা ১২৪ প্ৰস্তুতি বই লিখে ফেলুন অৰ্থ মিনিন দিসিটি কেৱলোৰেৰ মানুৰেৰ আৰ্দ্দলী বোৰা দেল না আৰ মিনি দেয়াই বা কোন জাতেৰ মেয়ে, যা বাবা আৰ ঠাকুৰা হাজা কাৰো পেটে ঘৰেৰ বাবোৰ তালেই নেই। সময় কেৱল দেখেৰ আৰে, আৰ মতো ভালোবাসা এস গৰ জন্মতেৰ মানুৰেৰ জন্ম। তাও ভালো জানোৱাৰ হোত, ভালো জাতেৰ কুন্তুলগুলোৰ উপৰে সৰ্বত কথা বলতে কৰি একটা কুপা শিশুত শৰ্মা ছাড়া কিছু নয়। যত ভালোৰ আৰ মত টীন হল গোলে কিনা এস বৰ নোড়ুৰোৱা আৰ নিজেৰ-

বরের-মেলে-খড়ক-ওস্টার খরগোস আর লোমগো খেমো বিন্দুর বাজা, আর বন্দো একটা ভালুক ছানার জয়া, যাকে ভাবোনাসতে শেনে ছান তুলে দেয়। তারপর বেশ জানিল গল্পটা বাড়ি আর বন-দৃশ্যগুল নিয়ে, তিনিবা একটা পরিপূর্ণভাবে গড়ে উঠেছিল, তার মধ্যে দোমা হৈমে আকর্ষিক সব দৃশ্যগুলো ঘটিয়ে, মায়াজালাটিকে কুটুম্ব ছিটে না দেনে ছানারে না।

সব মেনে নিলেও বেটা পড়ে প্রাপ্তি শেনে করে, বুর্জুজ ছাটিকুলে গানে এসে বেধে, ভালুক ছানার হল ভেবে দুর হয় না, মধ্যে পাকা চোরের শাব শাশে, ভালুকের জিতের চাইন লেনে প্রাণ ঝুঁকে। এই রকম মন থেকে মনে যে হব কথা কয়, যার শিল্পাত অবেদে চাইতেও আর্থিত্ব অশেগ্নুলি দেশী বাঙালি, তাকেই আমি সাহিত্য বির, শব্দ নিখুঁৎ কারিগোরিকে নন।

আরেকখানি এমনি ধারা বই পড়লাম। শিবশক্তির মিত্রের “সুন্দর হনের আর্জন সর্বার্থ” তাকে ছেটিতের হইও বলা যাব, ক্ষমতের হইও বলা যাব, ভাষার হাজার হাতি, মাঝে মাঝে খণ্ডন করে কানে, কিন্তু এমনি মহাপুর্ণ! কাহিনী মে প্রস্তুতে পড়তে মনে হয় এর কাছে ভাষাটো কিছু নয়, তার চাইতেও অনেক ফুলো প্রাপ্তি হোতে মন চেনে শেলাম। ক্ষমার মতেও এমনি প্রবন্ধ প্রাপ্তেন সপনদে না ধারণে সে সাহিত্য হয়ে ওঠে না।

আর শিশুসাহিত্য তার চেমেও প্রবল হবে। এমন হবে যে তার আবেদেন সমস্ত হৃদয় মন সাজা দেবে, চিত্তের প্রাপ্তি অস্তিত্ব প্রাপ্তির হয়ে উঠবে। মনের শতদল বিকল্পিত হয়ে উঠবে। তবে সে না শিশুসাহিত্য।

জীৱা মজুমদাৰ

স মা লো চ না

কালিদাসের মেদ্যত-ব্যৰ্থদের বস্তু অনুদিত। এম. সি. সৱকাৰ আৰাদ সম্প প্ৰাইভেটে কলিকাতা, ১২। মূল্য পাঁচ টকা পঞ্চাশ ম. পঃ।

প্ৰথিতবশা সাহিত্যিক দ্বিধদের বস্তু অনুবাদ-সাহিত্য গচ্ছায় মনোনিবেশ কৰিয়াছেন এবং তাহার সপনদেনায় যে অৰ্থবৰ্ণ কালিদাসের অৱলোকন-প্ৰস্তুত “অৰ্থত-ত” খড়কোৰের বশগুলোৱ সম্পৰ্কত প্ৰকাশিত হইয়াছে, ইহা অপৰিসীম সুবেৰ বিষয়। বস্তু মহাশয় অৰ্থবৰ্ণের পৰে সম্পৃক্ত ভাষা ও সাহিত্যের প্ৰস্তুত প্ৰাপ্তি নানা বিষয়ে যে আলোচনা কৰিয়াছেন তাহা তাহার মনোৰূপ ও বৈশেষিকতাৰ দৃষ্টিভঙ্গৰ পৰিয়ত বহন কৰে এবং অৰ্থবৰ্ণ উদ্বোধ শেনুৰোৰ প্ৰস্তুত না কৰিয়া থাকিতে পৰিৱে না। অৰ্থবৰ্ণের বৈচিত্ৰ্য এই যে, মূলে মনোজ্ঞতাৰ হৈদেৱে প্ৰাপ্তিক তিনি অনুবাদেৰ মধ্যমে ধৰিয়া রাখিবাৰ চেষ্টা কৰিয়াছেন এবং এইভাবে তাহারে সাহিত্যিক দৃষ্টিভঙ্গী গ্ৰন্থাবলী পৰামৰ্শ পৰিবেশে প্ৰস্তুত হয়োৱা পাইয়াছে। গ্ৰন্থে শ্ৰেণিভাৱে তিনি যে টোকা সংহোপন কৰিয়াছেন তাহাতে জানাপন্থৰ টোকাকৰণগুলে অনেক কৃতি আৰাদিত হইয়াছে। ইহাতে জানাপন্থৰ পাঠকের প্ৰচৰ্ত অনুকূল সাধিত হৈবে সন্দেহ নাই।

অনুবাদেৰ উপন্যাসিক বস্তু মহাশয়ের “সম্পৃক্ত ভাষা ও ব্যক্তিৰে দৃ-একটি বৈশিষ্ট্য” আলোচনাবলোগে বিলোহেন যে সম্পৃক্ত সাহিত্যে সমাৰ্থক শব্দগুলোৱ মূল অৰ্থ উপেক্ষা কৰে কৰিয়া তাদেৱে নিৰ্বিশেষে ব্যবহৰ কৰিবলৈ, তিনি ভিন্ন ধৰণাকে মিশনেৰে, নিৰীক্ষণন সাধাৰণেৰ মধ্যে” (পৃষ্ঠা ৮)। সম্পৃক্তে পৰ্যাপ্ত শব্দেৰ প্ৰাচৰ্য আছে একথা সত, কিন্তু সৰ্বাই দে পৰ্যাপ্ত শব্দগুলি এইই অৰ্থকে প্ৰকাশ কৰে একথা সমীকীৰ্ণ বৰ্ণনা মদে হয় না। আপাততুল্যভাৱে শব্দ তাহারা যে বিশিষ্ট অৰ্থেৰ প্ৰতিষ্ঠান কৰে, ইহা সম্পৃক্ত টোকাকৰণৰ বহুবলে দেখাইয়াছে। “অভিজ্ঞানশূলকেন্দ্ৰে” নামেৰ প্ৰথম আৰে পদবৰ্তনিবাৰকৰে শ্ৰীম, প্ৰণৱ এবং অভিদৃশ শব্দ প্ৰযুক্ত হইয়াছে, ইহা সত, কিন্তু সৰ্বাই দে পদবৰ্তনিভাৱে শ্ৰীম শব্দেৰ ব্যবহাৰ হইয়াছে, এ কথা স্মৰকৰ কৰা যাব না। “ৱৰ্দ্ধবশেন্ন” বিষ্টীয়া সাম্রাজ্য প্ৰধান আহ—শ্ৰগুৰোক হইতে প্ৰতাপনৰকালে প্ৰথাপনেৰ অৰ্থিত দেৱতাবীৰ সুৰিৰকে লক্ষ না কৰিয়া মহাবাহী দিলীপ সৱৰ চৰিয়া আলেন। মহান্তত্বজ্ঞানিত অপৱায়েৰ জনা মহাবাহী দিলীপ ও মহিযৌ সন্মুক্তা অভিশৃত হইলেন। ঘলে রাজশ্বতী হৰ-কল অপুত্ৰ হইলেন। পুত্ৰজনেৰ আশীৰ্বাদ উপন্যাসত হইলেন। আচার্যৰ উপন্যাসেৰ স্থানিকতাৰে দেৱতাবলৈ সমৃত কৰিয়া মহাবাহী প্ৰতোলোক কৰিলেন। বিষ্টীয় সম্বৰে প্ৰথম ঢেকাক যে জ্ঞানী পদেৰ প্ৰয়োগ ইন্দোৱ কৰিবলৈ সে প্ৰতোলোক সুৰিকৰণ সমৰ্থ ছিল কিন্তু আৰাদিক কাৰণে সে সামৰ্থ্য প্ৰতিষ্ঠাৰ হইয়াছিল। এই পাপিতিৰ প্ৰয়োগেৰ স্থাবাই সহস্ৰাম্বৰ্ষিতপুদ্রাদ ভাৰী আৰ্দ্ধেৰ সচনা কৰিয়া হইয়ে। স্মৰণৰ সন্তোষ যে পৰ্যায় শব্দ সন্মানৰ্পণ বাস্তুত হইয়া

থাকে এবং পিস্থান্তের মূলে বিশেষ ঘট্ট আছে বলিয়া মনে হয় না।

মহারাষ্ট্র কালিদাসের “মেধ্যত” হ্যাঁ দৃঢ় ধৰ্মীয়া সহস্র চিত্তকে অবৰ্জিত করিয়াছে। অনেকে মহারাষ্ট্র করে যে, এই খণ্ড কাব্যখন্দ করিব পরিবর্ত বসন্তের রঞ্জন। প্রিমীয় আছে, “ব্রহ্মশ্঳েষ” কল্পনার পর কর্বি পরিবর্তে পার্মার্জিলেন যে, রামায়ণী কথা অবলম্বনে কাণ্ড রঞ্জন করিয়ে আদী করিব হাতাহেই তাহাতেই তাহাতেই হইলে, তাহাত কর্বি-প্রতিভূতের মৌলিক করিব হয়তো দৈবস্থন্মাত্রে শ্মীকৃত হইবে না। তাই রামায়ণী কথা অবলম্বনে কর্বি কেন নাটক কর্তৃত করেন নাই। বিশ্ব শঙ্কুতাণ্ডী নাটক পাতুলেন ইহা স্বত্বান্ত মনে হয় যে এই নাটকের নারিকণ অনন্তর্ভুব্যার ন্যায়ই পরিষয়সী রয়েছে। প্রথম অল্পে আমরা দৈৰ্ঘ্য যে, বখন দৈৰ্ঘ্য-বিপৰ্যুক্ত হইলে, শঙ্কুতাণ্ডী প্রত্যাক্ষাণ হইলেন, হেতুতেও জগৎপত্রের নায় তাহার দ্বৰারোহণী আশা চিরতরে পরিবাৰ পাতুল তথ্যই তিনি একবাবা বোঝে মহারাজ দুর্বলতকে বিৰু নিয়ে উঠিয়াছিলেন। বিশ্ব সতত আছে আবাবা আমুৰা যান্তে তাহাতে দৈৰ্ঘ্য তথ্য তথ্য প্রোত্ত্বভূক্তিৰ শান্ত সিদ্ধ সম্ভূতিত মহারাজ বাল্মীকিৰ পথে তত্ত্বেৰে চিৰিন্দিৰ্মাতা অনকণ্ঠনাতে কথাই আমারিবলক স্মৰণ কৰিয়াই দেয়। সমগ্ৰ নাটকট আলোচনা কৰিলে একবাবা মনে হয় না যে, নারিকণ অনুহৃতীৰ স্মৰণ কৰিয়াই দেয়। সমগ্ৰ নাটকট আলোচনা কৰিলে একবাবা মনে হয় না যে, নারিকণ অনুহৃতীৰ স্মৰণ কৰিয়াই দেয়। মহাকৰিৰ কালিদাস একভাবে ঘৰ্মনে কৰিয়ানেন তাহাতে শৰ্পণ ও মৰ্ত্ত্য, কাম ও প্ৰেমেৰ যে সম্বলয় সাধিত হইয়েছে, তাহা সহস্র সমাজে সৰ্বতোভূত শ্মীকৃত। হয়তো এই প্ৰাণিগৰ্ভের প্ৰতিভূতেন কৰিব তাহাতে “মেধ্যত” প্ৰারম্ভে বিৱাহিত পৰামৰ্শী প্ৰবাসী এই বৰ্ষ শ্ৰীৱাচস্য মৰ্যাদাৰ্পণী দৃত পৰম-নৰ্মলন এবং অলকণাম যে বৰ্ষবৎ, বিৱাহীৰ তিনি স্বৰ্ণ রাখিবাবাক। কাৰণ দোষে প্ৰেম পৰ্যবেক্ষণ না হয় তাহা হইলে সেই কাৰণ আদৰণীয় হইতে পাৰে না—এ কথা সহস্র আত্মত হইতে আজ পৰ্যবেক্ষণ বিশ্বস্থন্মাত্রে সুপ্ৰিমিত। এই কামকে দেখে রংপুলৰূপত কথিতে হইলে দেহসুন্দৰেৰ অপেক্ষা থাকে নাই। “মেধ্যত” কাৰণেও এই সহস্রী প্ৰতিভূতেন হইয়েছে বৰ্মণী আমুৰা প্ৰিয়াৰ কৰিব। তাই বিৱাহীৰ শৰ্পণ সম্প্ৰৱৃত্তে কাম-গম্ভীৰ একধা প্ৰামাণ কৰিব জনা প্ৰয়োজন নিৰীক্ষণ। “শঙ্কুতাণ্ডী” নাটকেৰ প্ৰেম হইতে তৃতীয়ৰ অক্ষ পৰ্যবেক্ষণ দুষ্কৃতৰূপে কৰিব যে বৰ্ণিত হইয়াছে তাহা তো তোক্ষুভূমিৰ পৰ্যবেক্ষণ, তায়াভূমিৰ মনে। বিশ্ব তাই বৰ্মণীৰ সন্মুখ আকে যে মিলন তাহাতে পৰ্যবেক্ষণ মোৰে বাতাতি বহু কৰিবা আনে? মেধ বখন অলকণাম প্ৰেমেৰ কৰিবে তখন সে বাহা বাহা দৈৰ্ঘ্যে তাহার বৰ্ষবৎসন্দেশে যথা বাহা বলিয়াছেন তাহার মধ্যে তৃতীয়ৰ তিতোনা—ই-প্ৰধান এবং তোক্ষুভূমি ও ভোগেৰ কথাই বৰ্ণিত হইয়াছে ইহা সতা, কিন্তু যে প্ৰেম দেহসুন্দৰী নহে, যে তোম তৈকিঙে ভোগেৰ অভাবে উভোৰ শাকৰ বৰ্তকৰণ অনৰ্মাণ কৰিবা আবে, সেই শৰ্পণ দোষ সম্বলে কিন্তু যথ সচেতন। উচ্ছৃঙ্খল ভোগেৰ দুর্বলতাৰে যে শাপ তাহাকে ব্ৰহ্মৰিব বিৱাহীত সহা কৰিবে বাধা কৰিয়াছিল সেই দোষ কিন্তু তাহাতে এই পিঙ্কেট গীৱারে এবং এই আলাইেই সে তাহার জীৱনৰ গীৱাবাবে নে, কাৰণ দোষ অচৰূপ এবং একনিষ্ঠ। তাই সম্বল ভোগেৰ মধ্যে এ কথাই সে দোষ পৰ্যবেক্ষণ কৰিবা আবেহে, যে, তাহার প্ৰিয়া অনন্তৰ্ভুব্যার ন্যায় তাহার জনা অপেক্ষা কৰিবা বসিয়া আছে। বিৱাহে সে প্ৰেম কৰিব নানা, লক্ষণে সে দেখে বিশ্ববৰ্ষ প্ৰাপ্ত হব না, প্ৰতিকূল দৈৰ সে প্ৰেমেৰ উচ্ছৃঙ্খল সন্মুখ কৰিবে পাৰে না। যথ এই প্ৰেমেৰ উপাসক। তাই ‘হ'কেৰ কাহে...নাৰী ভোগা সামৰাজ্যী মাত্ৰ ইন্দ্ৰিয়ালম্বনেৰ প্ৰাপ্তি উপাসন।’ “মেধ্যত” সন্মুখ ব্ৰহ্মৰেৰ বস্তু এই মৌলিক চিত্ত-

থারাকে বৰ্ণিত্ব কৰিবে পারিলো ও সমৰ্থন কৰিবে পাৰা যাব বলিয়া মনে হয় না।

সমৰ্থীক কৰিবে হইলে অনেক কথাই লিখিবে হয়। তাই আমুৰা অল্প কৰিবকৰি কথাইৰ উচ্চৰ কৰিবোৰা। শব্দবৰ্ণনাৰ বা মনোজ্ঞতাৰ হস্তেৰ বৈশিষ্ট্য বহুল পৰিমাণে “মেধ্যত”ৰ মৌৰ বৰ্ণ কৰিবেৰে এ কথা সতা হইলেও এতৰাত্মাত মেধ্যতেৰ উচ্চৰস্থাৰক অনা চিৰে প্ৰতি বৰ্ণতাৰ পৰিপৰা না থাকিবে কৰিবোৰা বৰ্ণবৰ্ণনাৰ হয় একবা আলোকৰিক সমাজেৰ অপৰাধিত নৰ্ত।

গোৱানীৰ শাস্ত্ৰী

চিঠিপত্ৰ (ৰষ্ট খণ্ড) —বিশ্বভূমাত্ম ঠাকুৰ। বিশ্বভূমাত্ম ঠাকুৰ। কলিকাতা, ৭। ম.ল. পাঁচ টকা।

বিশ্বভূমাত্ম প্ৰাকারে যা লিখিবেন তা আসেৰে প্ৰথম, ঘৰোয়া চিঠি দেখা তাৰ স্বত্বান্তৰে বাইৱে ছিল—এ ধৰণীয়া পাঁচ খণ্ড চিঠিপত্ৰ প্ৰকাশেৰ পৰি নিশ্চাই দূৰ হয়েছে। সেই পাঁচ খণ্ডে সকলিক চিঠিপত্ৰ ছিল তাৰীখ পৰিৱৰ্তন বাজিক লেখা এবং তা হেকে স্মৰণৰে বিধিৰ কৰ্তব্য অধিত্ব স্মাৰ্তী, পিতা, মজনুবেগুন, দেহ-ভাসেবানাউ-উচ্চেশ্বণ-গুৰুকৰ্ত্তাৰ ভৱা যে মানোষিক আমুৰা আৰক্ষৰ কাৰি তাৰ সামৰ জৈন নিৰ্বিত্ব পৰাগৰ ইতোনোৰে আমাদেৰ ছিল না। এই পৰিমাণ সন্তোষে কল্পনা কৰা কিন্তু যে বিশ্বভূমাত্মেৰ জীৱনেৰ সত্ত্বাকাৰেৰ বৰ্ণনা ঘৰ্মাবৰ্ণৰ মাটা অৰক্ষণ হয়েছিল এবং হোৱাৰে উভালে ভজা মানোষিক বৰ্ষতাৰ চিঠি কাটিক কাউকে তিনি কৰিব তাহাতে বিৱাহীৰ সামৰাজ্যী সাহিত্যৰ গৃহণনা সন্তোষ যে সৰি প্ৰিয় প্ৰেম নহ, চিঠি। আলোচনা হওত খণ্ড পত্ৰ “পৰিপত্ৰ” সংকলিত হই ইধৰেন ৩৬ খণ্ড চিঠি প্ৰৱৰ্ষ নামেৰ জীৱনেৰে সেই স্বল্পপৰিভূত আধাৰকে আমাদেৰ কাহে জৈৱিকাত কৰে।

এই চিঠিপত্ৰ বিজোৱা জগন্মীশ্বৰ বস্তুকে বৰ্তমান শতাব্দী শৰ্দু হওয়াৰ অল্প অংশে খেকে প্ৰায় তিৰিশ বছৰ ধৰে দেখা যাবে। প্ৰথম চিঠিৰ তাৰিখ ১৮৯১৯, দজনীৰে ঘৰন চাইলাদেৱ এপিলে ও অপোনি। প্ৰথম চিঠিৰ স্থান কিন্তু বিশ্বভূমাত্মেৰ মুৰুৱেন ১৯২৪ সালে, তাৰ ন বছৰ পৰে অগোলীশৰ্ম্মেৰ মুৰুৱে হয়, যে শোকেৰ উচ্ছে কৰে বৰ্মণীন্দ্ৰাৰ এক প্ৰক্ৰিয়া জীৱনেৰে হৈছেন:

“ত্ৰুণ বয়নে জগন্মীশ্বৰ ঘৰন কৰীতৰ দুৰ্গম পথে সংসারে অধীৰিচ্ছতৰে প্ৰথম মাতা আৰম্ভ কৰিবলৈলেন, যখন পদে নানা বাধা তাৰ পতিতাৰ বাহত কৰিবলৈ, সেই সময় আমুৰা তাৰ ভালী সামৰণৰ প্ৰতি নিমিসলেৰ প্ৰাণালীত ধৰে বাবে বাবে গোৱ পদে তাকে দেমৰ কৰে অধিনদেৱ জীৱনৰেৰ অধিনৰেী, জয়লভ পদেই তাৰ জয়ধৰন ঘৰোয়া কৰীছ, আজ চিঠিবিজোৱেৰ দিনে তেমন প্ৰলক্ষণক তাৰে সমাজ নিমেসলেৰ কৰণত পৰিৱৰ্তন কৰিব পৰি সে শৰ্পণ আমুৰ নাই। আৰ কিছুদিন আগেই অজনা সোকে আমুৰ কাৰক হোৱাই আসে। কিন্তু স্মৰণকাৰীৰ পৰিৱৰ্তন একখন আমুৰ শৰ্পণে ঘৰে রাখে। মনে হচ্ছে আমাদেৱ তিনি তাৰ অভিযোগ পৰে আমুৰ অনুবৰ্তন নিৰ্মুক্ত কৰে গৈছেন। সেই পথবাহী আমুৰ পক্ষে আমুৰ বয়নে শোকেৰ অৰক্ষণ দীৰ্ঘ হয়ে পাৰে না...” (জগন্মীশৰ্ম্ম)

সে অৰক্ষণ সতা দীৰ্ঘ হতে পাৰেন। এই পথে জগন্মীশ্বৰ চার বৎসৰ মতৰ জৈৱিত

ছিলেন।

ব্রহ্মদূতদের সঠিক্কারের ব্যথ বলতে কজনেই বা নাম করা যায়? রটেন্টস্টিন? ইন্দোস? এন্ড্রেড? এ'দের সঙ্গেও তাঁর হ্যাতাকে ব্যথুরের প্রগ্রস বলা যায় কিনা জানি না। জন্ম শুধুই হাতো তাঁর জীবনে একমাত্র বাণি যাকে প্রায় চাঁপ ব্যবহৰ করেনও রয়েল্যান্থ জিভতে পেরেছিলেন:

'তোমাক চিঠি লিখতে পারি নাই, কিন্তু কঠিন মে তোমাকে অবৈয়া কাটাইয়াছি, ইন্দোরে অন্তরণ্ডল প্রদেশে তোমাকে অন্তরণ্ড করিয়াছি তাহা ব্যবহৰ আর পরিনি। আজ তোমার জনসংবাদ পাইয়া ননমেষগঞ্জ-নৃপত্তি মহারের মত আমার হ্যন্দে ন্যূনতা করিতেছে... প্রত্রে মধ্যে আমাদের অন্তরণ্ডক হইতে কালিদাসের শিখীয়প্রদূপ তোমাক পাঠালুম।' (পৃ. ১৯)

উভয়ের প্রদান জন্মশুধুরে প্রথমগুরুত্বপূর্ণ ঘৰে কৃত্ত দিও :

[সৌন্দর্য তোমার কাব্যচান্দল পর্যটকেছিলাম, সেই শিখাইদের প্রাতঃক, ও নদী, সেই আকাশ ও বালুর চৰ আমার চক্রে সম্মুখে ভাসিতেছে। বালিতে পার কি এই হ্যন্দের অবরুদ্ধে অর্থ কি? তোমার কি মনে হয় মে এই প্রথমীয়ার ছারার অক্ষরে আমা আমাৰ অক্ষরে অক্ষ অক্ষ হইয়া যাব?]

'প্রবাসীতে জগন্মীশ্বরের প্রবাসী প্রবাসীর সময়ে ছুমিকারা রবীন্দ্রনাথ জিভতে ছিলেন :

'আমার জীবনে প্রথম ব্যথ জগন্মীশ্বরের সংগৈ। আমার চিরাভিস্ত কোণ থেকে তিনি আমাকে দেন দেৱ কৰিছিলেন... আমার ব্যথৰ মধ্যে আমি আলো দেৰোছিলুম।...'

এ শব্দে ভাবের কথা নয়। জগন্মীশ্বরই বোধ কৰি প্রথম তাঁর ছোটো খলের অন্তরণ্ড ইউরোপে প্রবাসের চেন্টো কৰিছিলেন এবং সেই উৎপন্নেই হয়েতো বা পৰবৰ্তীকৰে রবীন্দ্রনাথ নিজের কৰিবারে ইয়েলেজ অন্তরণ্ড কৰে থাকবেন, যার মধ্য দিয়ে তাঁরতো আৰু তাঁৰ মধ্যী বিশ্বের কানে পেঁচেছিল।

আমলে বিহুী হলেও জগন্মীশ্বরের প্রথমত ছিল সাহিত্যিক। তাহাকা উভয়ের মধ্যে আমে একটি গভীর ব্যথ ছিল, সে হচ্ছে তাঁদের মেশপ্রতি, যাকে যথার্থ মেশপ্রতি বলে চিনতে পারা সোন সে হচ্ছে ছিল না বললেই ছিল। ইতিহাসের পৰ্য এক সৰ্বিক্ষণে দুর্জের মিলন হয়েছিল, যদেরে সংস্কৃত গ্রন্থি আৰ প্রয়াত্তকে ব্যথ প্রকৃত অস্থিরতি বলে দুর্জ কৰিবার কথা কৰো মনে সৰু দেৱ দিয়ে। সে সময় বালোদাসের দ্রষ্টিমত মানহের মধ্যেই বোধ কৰি এই কুমোর উপন্থু শক্তি এবং প্রতিভা ছিল। তাঁদের একজন কৰিব, আনা জু বিজানী। তথন্যা রবীন্দ্রনাথ তাঁৰ কৰিবতা সৈমন ব্যবস্থ ইউরোপের চিনতকে আলোড়িত কৰাব কথা চিন্তা কৰছেন না; তাবছেন, ইউরোপ ব্যথন আনেন সাধনায় প্রতিষ্ঠিত কৰাব কথা লড়াই কৰেন, রবীন্দ্রনাথ ব্যক্তিগতভাবে তাঁকে লিখেছেন :

তোমাৰ কাছে আমৰ পৰ্য তিকা কৰিবোই—আৰ কোনো পথ ভাৱতৰ্বৰের পথ নহে—তপস্যাৰ পথ, সাধনায় পথ আমাদেৱ। আমৰ জগন্মে আমে জিনিয় দান কৰিবাই, কিন্তু সে কথা কাহোৱ মনে নাই—আৰ একবৰা আমাৰাঙ্গাক গুৰুৰ

বৰ্তৈতে আৰোহণ কৰিতে হইবে—নাহিলে মাথা ভুলিবাৰ আৰ কোনো উপায় নাই।...

(পৃ. ২০)

দুজনেই হৃদয়ে পন্মূলৰ ভাৱতৰ্বৰের পৌৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ সংকলণ এবং প্ৰেমা, দুজনেই প্ৰবল প্ৰতিভাৰ অধিকাৰী; একজন সকল প্ৰতিকূলতা সঁড়েও বিশ্বেৰ বিজানী সমাজে সমাজত হতে চেলেকৰ, আৰ একজনেৰ স্বৰূপ বালোদাসেৰ নিষ্ঠত থেকে প্ৰাণত হয়ে শীঘ্ৰই বিশ্বেৰ প্ৰাণে পৌৰীছৈব। এমন সময়, এমন দ্ৰষ্ট মানহেৰ মধ্যে ব্যথ হয়েছিল, সে ইঁইজুলাম সংস্কৰ্ব স্মৰণযোগ্য। এই সৰ চিঠিটো মধ্যে সে কাহিনীৰ অনেকটা আৰে লেখা আছে।

এই সৰ চিঠি থেকে জানা যায়, রবীন্দ্রনাথ শূধু যে নৈনীন ভাৱতৰে সৌৰালক্ষ্মী মহাশূধুৰে ব্যথকু বিশ্বেকে কৰেছেন তা নহ, জগন্মীশ্বরে যাতে স্থানীভাবে, সমস্ত দ্রষ্টিতাৰে কৰে মৃত হৈছে, বৈজ্ঞানিক গবেষণৰ কৰণে লিপত বাহুকৰ পৰৱেৰ, সেৱনা কৰকৰতা থেকে তিক্ষ্ণে মহারাজেৰ নিষ্ঠত কৰিবাৰ কুলু দিয়ে উপনিষত্ব হচ্ছেন। মহারাজকে তাঁৰ আগৈ লিখেছেন :

[জগন্মীশ্বরেৰ] বিজানোচনামৰ সঞ্চাককল উপনিষত্ব হইয়াছে। তিনি মৈ-উচ্চেৰ দিন উঠিবলৈ সুৰালিনীতা ও পাহিৰে ধৰাধৰী তাঁহাকে হঠাৎ নিৰবল কৰিলে আমাদেৱ প্ৰেমে কোণে ও জৰুৰী সময় ধৰাবিবে। মহারাজ আপনামতক পৰ্যট কৰা বলৈ—আমি যদি দুর্ভীগ্নামৰে পৰেৱে অৰিবেচো দোয়ে খণ্ডজো আপনামতক জাঁচিত হইয়া না থাইতিমত তো জগন্মীশ্বৰ, জো আমি কাহুৰ ধৰাবে দুৰ্ভীগ্নাম হইতো না, আমি এককী তাঁৰ সমষ্ট ভাৰ গ্ৰহণ কৰিতাম। দুৰ্ভীগ্নাম পঢ়িয়া আমার সৰ্বপ্ৰাণী আৰুপ এই সৰ মুক্তিৰ কৰিবকৈৰে জো পৰাবৰ্তন কৰা আৰু জীবনীতাৰে মহারাজেৰ নিষ্ঠত দৰবাৰ কৰিবলৈ হইকৈ—এই পথে না... জগন্মীশ্বৰেৰ জো আমি প্ৰতিভাবে মহারাজেৰ নিষ্ঠত দৰবাৰ কৰিবলৈ হইকৈ—এজন আৰু আপনামতোৱা যাহাইতে প্ৰকৃত... আমি মহারাজেৰ নিষ্ঠন খাল বৰ্ষীদাসেৰ মধ্যে প্ৰাপেশ কৰিবলৈ প্ৰত্যাশা—(১৪০ পৃ.)

বলৈবাবে, সাৰ রবীন্দ্রনাথেৰ উভয়ে দেই-অৰ্থ সৈমন যাব বিশ্বেৰ জগন্মীশ্বরেৰ নিষ্ঠত না প্ৰেমিত তো তো আৰ আৰুকৰে সময়া হোত কিনা সন্দেহ। এছাড়া রবীন্দ্রনাথ তখন তাঁৰ বশদৰ্শকৰণ পৰাবৰ্তন কৰাব জগন্মীশ্বেৰে আৰুবিবেৰে স্বৰূপ আলোদনা কৰে বাবেৰৰ প্ৰথম বিশ্বেকে, কৰিবা লিখেছেন, এমনীয় ব্যথাৰ জৈনিক রচনাবৰ্কী স্মৃতিদানা কৰাৰ কৰাব এক সময়ে দেৱে থাকবেন। বেমাবাৰ ব্ৰহ্মতত্ত্ব দিয়ে সৈমন যাব ইয়েজ তাঁৰাছিলেন, এবং তাৰজনীতিৰ মধ্য অধিকাৰে বুলিত জৰ্জলেন তাঁদেৱ সহস্ৰ হৈতে, এককী রবীন্দ্রনাথ এই সে সাধনায় নিষ্ঠেৰে সৈমন উৎপন্ন কৰিবছিলেন— তাঁৰ মতো সাধনীয় কোনো উত্তোলনীৰ গুণাবলীত দিয়ে মাপা যাব না। সেৱনায় সৈমন ও সে কাজেৰ মৰ্যাদা ব্যৰততে পৰাবেন নি। এখনো সম্পৰ্ক প্ৰয়োগ কৰিব নাই। এ চিঠি ১৯২৫ সালৰ সেপ্টেম্বৰে একটি পৰামৰ্শ দিবসে প্ৰকাশ কৰিব।

আমাৰ দুজনেই প্ৰবল শূধুকৰে প্ৰবল যিতু কৰিবাইছি। তাৰে বেশেনে শূধু ও নাই, মিষ্টও নাই, সেই কৰ্তৃতাৰ মধ্যে মৰণ কোৱ যাবা কৰিব। তাহার মধ্যে বড় কাজ হইয়াছে এবং হইবে। এই কথা সৰ্বদা মধ্যে রাখিবও। আমাদেৱ মধ্যে যে ব্ৰহ্মনী-

একতা, তাহা দেবতার দান বলিয়া মনে করি।...’ (২৪০ পৃঃ)

এই সর্বনামা নপ্তসক পরিবেশের মধ্যেই দ্রুইবন্ধন আপন আপন জীবনের চিরতাৰ্থ তাকে জিততে পেরেছিলেন।

জগনীমাল্লেন্দুর গবেষণা এবং আধিক্যকর নিম্ন রীতিমানাধ কেন যে অতদ্বৰ উভয়দলনা বেং করেছিলেন সেক্ষণে বৃক্ষান প্রেরণ সহজেইট এক প্রয়োগ তিনি বলেছেন। তাঁর পর হয়েছিল, এই আধিক্যকর পশ্চাত্য বিজ্ঞানে ডিভিলেড প্রস্তুত দিয়ে, পশ্চাত্য পদার্থবিদ্য ও বিজ্ঞানের অন্যান্য পাশাপাশে, জৈব ও অজৈবের মধ্যে কোন পৰ্যাপ্ত দিয়ে, প্রযোজিত প্রযোজিত অল্পতরিন্ধৰ্ম মহৎ একের পরামীকৃত সতর্কে প্রতিষ্ঠা করতে চাহেছে। উপনিষদ যাই জীবনের মৃচ্ছার প্রয়োগে সেই কর্তব্য পক্ষে আধিক্যকর জিজ্ঞাসের ব্যক্তিমানের ভাবাবে প্রাণ নির্বাপ উপলক্ষ্য— এই মৌল একেরের প্রাত্যক্ষ প্রয়োগের স্মৃত্যাবনে যে কৃতক্ষ উত্তেজনাকর মনে হয়েছিল তা সহজেই রূপ প্রদান করে প্রস্তুত করে যে “হাস্তী” এবং একে প্রযোজিত প্রযোজিত প্রযোজিত একে একে তাঁর “জীবনের সমস্ত কৃত কর্মের সমস্ত চিহ্নিত স্মৃতিকে সমস্ত দ্বন্দ্বপূর্ণ ক্ষেত্রের মধ্যে যিনি প্রেরণ ক্ষমতাতে দিবার ক্ষমত্ব এবং দাই সম্মে সমস্ত অবস্থারে, সমস্ত বিনাট জগনীমাল্লেন্দুর যিনি একটিপার একেকের স্মৃতি তাঁর অত্যন্ত পূর্ণ ক্ষমতায়ে ক্ষেত্রে করছেন।

ଶୁଣିବେତ୍ତି ତୁମେ ତୁମେ ଧୂଲାୟ ଧୂଲାୟ,
ମୋର ଅକ୍ଷେ ରୋମେ ରୋମେ, ଲୋକେ ଲୋକାନ୍ତରେ
ଘେରେ ସ୍ଵର୍ଗ ତାରକାୟ ନିତାକଳ ଥରେ
ଆପଣଙ୍କରାମ ଦୂର ଏ ଦୂରକଲେ ବୋଲି—

ଜଗନ୍ମହିଶୁର ଆବିକାର ତାକେ ଏହି ଅନୁପରମାଣୁଦେଵ ନୃତ୍ୟକଳାରୋଳ ଶୁନନ୍ତେ ସହାରତା କରେଛିଲୁ
ବୁଲେ ସେଥି କରି ଥିଲା ଯାଇଁବେ ବୁଲା ହଦେ ନା ।

আগামী বছরের জগন্নাথচৈত্রের অনুষ্ঠানবিধৰ্মীকী। এই শুভ প্রকল্প করে স্বীকৃতাত্ত্ব এ উপরকো আমরাদের খা কৃতা তার স্বত্ত্বা করে নিলুম। আমা করি শৈঘ্ৰী জগন্নাথচৈত্রের পদ্মস্থান ও প্রকল্পত হয়, এবং তাৰ দৈর্ঘ্যকালীন আধিক্যকাৰী বৰ্ণিতহোৱা বিবৰণ প্রকল্পত বিবৰণ হৈবে না। এই শ্যোকে পৰিবেশ নিতান্তভূতী হৈলো। তাৰ কাৰণ বৃক্ষসমূহে প্ৰাণ প্ৰসিদ্ধত হচ্ছে, তেজোৱাৰ তাৰ প্ৰাণক প্ৰাণ দেৱাৰা, এবং তাৰিখে সামাজিক বৰ্ণাত্মক প্ৰেৰণেৰ ক্ষেত্ৰে আধিক্যকাৰী কৰা হাজাৰ ও জগন্নাথচৈত্র আৰু কৰী মানবতাৰ গৱেষণাৰ কৰণোৱেৰে দে বিবৰণ আমৰা প্ৰাৰ্থ কৰি আছিৰ জন্ম। আলোকা শ্ৰেণী সংকলিত বৰ্ণনাপ্ৰাপ্ত প্ৰকল্পত প্ৰথমে দৰ্শনৰ হৈছে এখন তাৰ গৱেষণাৰ পৰ্যাপ্তী ভৱিত্বাপনেৰ মাধ্যমেৰে কৰে ভোগ হৈয়াছে। কিন্তু এ হেন ব্ৰহ্মলক্ষণীৰ গৱেষণাৰ শৈশবস্থৰ্বন্দ সফল হৈয়াছিল কিমা তা আমৰা আধিক্যিক অনামিক সামাজিক সামাজিক বিজ্ঞানেৰ ওপৰে আৰু বৰ্ণনাপ্ৰাপ্ত সমাজ আৰাহৰী প্ৰতি চৰেও অবস্থাৰী ঘৰাবৰ্ষ অৰ্থাৎ অনুমতিৰে, তাৰে প্ৰশংসন নিবৰণ কৰা আৰাহৰী।

গ্রন্থসংকলক পুলিনবিহারী সেন মহাশয় তাঁর সম্পাদনালৈপুণ্যে উত্তরোক্তর আমাদের

বিশ্বাস করে দিছেন। ২৬২ প্রতির এই বইতে ১০০ প্রতিরও কম জাগোয়া ভর্তে আছে মূল চিঠিটা। বাকি অশে পরিসরিপ্তের অভ্যর্থনা। তাতে আছে বর্বীন্দুনাথের দেখা প্রসঙ্গিক কর্তব্য, প্ৰথম, পৰম্পৰা রচনার কাহে ইউ তিনি এক স্থানে প্ৰস্তাৱ খেলে গ্ৰন্থসমূহের ব্যবহাৰ। বালো প্ৰাণসূৰ্যোদাসৰ কেৱল তিনি এক অনুকূলীয়েয়া আৰুশ্ব স্থাপন কৰিবলৈ। তিনিব বহু ধৰে দেখা বৰ্বীন্দুনাথের এই ০৬ খণ্ড চিঠিতে হৈন প্ৰস্তাৱ দেই যে যিনো প্ৰতিকৰণ আজোৱা থাবাটা তিনি না দিবোৱেন। “আপনি ক’বিদ্যুতে কৰ্মানন, আৰু খ’বিদ্যুতে দিবা নিশ্চেষত নিৰ্বাচিত হৈবে বৎসে আছি” বিবৰণীকৰণ কৰিব চিঠি কাৰ্যকৰণে দে উপোকাৰ কৰিব কৰে দেশেতে পতে গুৰু অৰ্পণা কৰিব—গ্ৰন্থসমূহৰ সহায়তা কৰিব এসব মৰ্মতোৱা অৰ্থোদ্ধাৰ কৰাই অসম্ভব। তাছাড়া, এক চিঠিতে জগন্মহিতৈকৰণৰ বৰ্ষাচৰণৰ কোণো এক ধৰণসমৰণ প্ৰতিবেশিকত কৰিবলৈ দিবেন, এই সামান সত্ৰে দেশ প্ৰসারণৰ মহানৰ মেমৰ তথাকাৰ একটি কৰিবলৈ কৰিবলৈ তা বাৰ্ষিকীভাৱে অপ্রয়োগিত। তা দেহেই আমোৱা জনেন্দ্ৰ পৰামৰ্শ দেই এই প্ৰতিবেশিকত অনুমতিৰ তা চাৰ বছৰ পৰে দৃঢ়ি বৰ্ষৰ এক দৃশ্যমানৰ গোলাহোলেন এবং সোখেনে জনকে জাপানী সৌধেৰ মে সুব কৰিব বৰ্বীন্দুনাথ বৰ্ষৰ হন, পৰবৰ্তীকাৰে “নোট গুজুৰ” শ্ৰীমতীৰ মুখে সেই স্বৰূপটিকৈ বসানো হয়েছে। বিচৰ্চিত হৈলে সেই স্বৰূপটি এই সুত তথোৱা ঘোষে বিবৰণ প্ৰয়োগৰ কৰিবলৈকে অৰ্পণসমূহ কৰে কৰি এবং বিজ্ঞানী বৰ্ষা, গৱেষণাৰ একটি বিবৰণিক প্ৰযোগৰ কৰিবলৈকে আৰম্ভ কৰে কৰি এবং সম্পূৰ্ণ কৰিব। এতাত যোগাতা, নিষ্ঠা এবং শ্ৰান্তিৰ পৰিস্থিতি আৰু তা নৈহি, বিশেষজ্ঞৰ মুহূৰ্তে সৰসা ঢোকা পড়ত না। এতক্ষণ অন্ধবৰ্ষী হল, এই সমস্ত জগন্মহিতৈকৰণ এবং দেই সমেৰ পৰিবৰ্ষান্বেষণৰ কৰ্তৃতাৰ জৰুৰী দৃষ্টি ঘটাপোৰি দেওয়াৰা হয় নি বলে। তা ধাৰণকৰি প্ৰতিবেশিকত সৰ্বাঙ্গীন সম্পূৰ্ণ হৈলে। আৰ আৰম্ভ কৰিবলৈকে প্ৰাণসূৰ্যোদাসৰ কথা মিলি। বৰ্বীন্দুনাথৰ তাৰ প্ৰয়োগত বয়েসে সাথু-ভাবাৰ যে নকলদণ্ড, তাগ কৰে এসেছিলো, সম্পূৰ্ণ কৰতক পৰি তাৰ তাৰ এই পৰিস্থিতিৰ ধৰণ ধৰে কৰা বৰ্ষাজনোৱা দেখে আমোদীৰ স্বতন্ত্ৰই অপ্রসূত মানে। বৰ্বীন্দুনাথেৰ আৰুশ্ব রোপা ধৰে প্ৰচাৰ কৰি বৰ্ষা প্ৰয়োগৰ কৰিবলৈকে ভাৰা বৰ্ষাকৰে কৰা হৈলে তাৰে আৰম্ভ কৰিবলৈকে ভাৰা বৰ্ষা বৰ্ষাকৰে ভাৰা আৰম্ভ কৰিবলৈকে ভাৰা বৰ্ষা বৰ্ষাকৰে।

ନାମେଶ ଗାଁତ

Secrets of Suez. By Merry and Serge Bromberger. Sidgwick and Jackson. London. 2s. 6d.
100 Hours to Suez. By Robert Henriques. Viking Press. New York. \$3.00

হাজন, হয়তো কেনিদেবই দেখা হবে না, তার পরিমাণ এবং গুরুত্ব কম নয়। অর্থাৎ সম্মের অভিযান সম্পর্কে সারা আলোচনা ইতেক, গাঁ মোলে এবং দেন গুরুজীন বৰু তাৰেল শোপন সজা-পৰামৰ্শ, সম্বৰ্ধ এবং কাৰ্যালয়ৰ ব্ৰহ্মণ প্ৰকাশ কৰিবলৈ, তাৰেল হয়তো কতকগুলি রহস্যময় স্তুত্রে সমন্বয় পাওয়া সহজ হত। এই খটকালী অবশ্য মান দিব কৈকে নামা-কৈকে বাধা দেয়ায় কোৱা যাব। তা কৈক হয়েও। স্মৃতি-বৰ্মণৰ বৰ্ষতত্ত্ব জন্য ফৰমাণীৰ দোষ পিছেয়ে ইয়েৰেজেৰ উপৰ, ইয়েৰেজুৱা চৰেছে মিশ ডালেৰে উপৰ। ওইৰ মধ্যে টোৱা গৱেষণাপত্ৰ উৎক্ষেপণ কৰাৰ আবাব দেৱাৰা পাঠিৰ বিভাবনাইটেকেৰ উপৰ। সামুদ্রিক কালোৱা সংৰক্ষণ বৰ্মণ হল সমৰেজ নিয়ে—বৰ্মণ ও তিক কৈক, একত্ৰত্ব হয়ন দেন প্ৰথমে কৈকেৰ অজুনে। প্ৰথমত ইয়েৰেজ সামৰাজ্যিক কৈকেৰ কাৰণেৰ বলছোৱ, স্মৃতি অভিযান সমস্যালৰিক ইতিহাসেৰ স্বতন্ত্ৰে নাটকীয়, সবচেয়ে কল্পকলমৰ একত্ৰ অধ্যয়া। ফৰমাণী সামৰাজ্যিক ভাস্তুত দৰী এৰ সাংকৰণ প্ৰযোগৰ অৰ্বণা কাৰণেৰেন মতো বিবৰ পৰি-অভিযান। এমেৰ মিশৰ এবং প্ৰেসিডেণ্টে নামেৰে কৈশোৱে হৈয়েন কৰাৰ জন্য স্মৃতিৰ প্ৰতিবাদী কৈক হৈয়েৰেজ। এমেৰ আকেণ্টে অভিযোগ হৈল, শ্ৰেণৰকাৰ কৰা যাবিন স্নান প্ৰাণৰ্থী ইয়েৰেজেৰ দৰ্শনৰ চৰ্চিতত্ত্ব জন। বৰ্মণৰেৰ আহুত্যৰ মতামত ও দৰ্শিতভাৱে ইল আকেণ্টে ফৰমাণী সামৰাজ্যিক কৰ্তৃতাৰ অধিবৰ্ধন। এমেৰ অভিযোগ, সমাৰণ বিব ধৰে কৈক স্মৃতিৰ অভিযান সমৰ হৈয়েৰেজ, কিন্তু জাঙানৈতিক কেচে চৰ্দজভাবে যোৱা হৈল প্ৰাণতন্ত্ৰ ইয়েৰেজেৰ জন। এটা অৰূপ পোৱা ফৰমাণীৰ ভাষা; কৈকেৰ আত্মাৰ এৰ সপৰকে অনেক চাপালুকৰ ঘটনা (এবং ঝটাণও) নিষ্পত্তিভাৱে সাজিৰেছেন এবং সিদ্ধান্তক কৈকেছেন যে, স্মৃতিৰ অভিযানৰ উভয়েন্দ্ৰিয়া ভালোই।⁽¹⁾ তিনি, কিন্তু এৰ প্ৰতিবাদীলোকৰ অনিচ্ছাকৰণ কৈকে স্মৃতিৰ মহুত্তে ইঙ্গ-ফৰমাণী অভিযান হাতীনীকে সমৰণ দেওয়া হৈল।

বৰ্মণৰেৰ আকেণ্টে অপৰী মনোৱাৰ আমোদে কাহি মোইতে প্ৰীতিৰ নয়। তেওঁ তাৰেলৰ বৰ্ষীত কাহিনী কতকগুলি রহস্যজনক বিবেৰণৰ উপৰ সংশৰ্পণ আলোক-সম্পত্তি কৈকেছে। মিশৰ আকেণ্টেৰ জন্য পদৰ আবাবে মে চৰাকণ ও প্ৰস্তুতি চলোৱিল রহস্যময়ৰ আত্মাৰ তাৰ কৈকিয়ালি বিবৰণ দিয়েছেন। ২১২৬ আকেণ্টোৱ (১৯৪৫ গাঁ মোলে এবং দেন কৈকেৰ প্ৰোগ সামৰাজ্য-প্ৰণালীৰ বৈশিষ্ট্য)। ২১২৮ আকেণ্টোৱ ইসেৰেলী স্টৈনোৱাৰ স্মৃতে অসুলে আকেণ্ট সন্দৰ্ভ কৈক। ৩০১৬ আকেণ্টোৱ ইঙ্গ-ফৰমাণী পক্ষ চৰামপৰ ঘোষণা কৈক। ৩১২৬ আকেণ্টোৱ পিটিশ মিশৰ ধৰে দেখা হৈল যিশোৱেৰ বিবানোৱে। পৰেৱে দিন পিটিশ ও ফৰমাণী বিবানোৱে একত্ৰিতে আকেণ্ট চালাব। ইয়েৰেজেৰ ভৱন কেবল রহস্যময়ৰ আত্মাৰ কালীয়ে ও পৰি দিয়ে প্ৰেসিডেণ্টে নামকৰণ কৈকত্বত কৰা যাব। স্মৃতিৰ অভিযোগ ইঙ্গ-ফৰমাণী দৰিব মনে নিতে বাধা কৰা যাব। ২১৩১ নভেম্বৰৰ ইসেৰেলী স্টৈনোৱাৰ স্মৃতে খালোৱ দশ মাইল কাছাকাছি প্ৰক্ৰিয় প্ৰেছেৰ পিটিশ। ইসেৰেলীৰ সংস্কাৰ সহজেগোপন কৈক ইয়েৰেজ নামক, কৈক তাৰেলৰ মধ্যে পিটিশ-আৱৰণৰ সংস্কাৰ পত্ৰ এককৈকেৰে তেলে পত্ৰে পত্ৰে। ফৰমাণী তাৰেলৰ ধৰে মাই মোলে ইয়েৰেজেৰ উপৰে ভাৰ কৈক আকেণ্টেৰিয়া এবং বৰ্মণৰেৰ জন্য মিশৰকে বালোক কৈকত অশৰ্মী হৈলো। ইসেৰেলীৰ বৰ্মণ-পৰ্যাপ্তি হৈয়েকৈ পিটিশ বিবানোৱে মিশৰে আকেণ্ট সন্দৰ্ভ কৈক। এই পোকেৰে এক কৈকাব কৈক উত্তৰ দেওয়া সম্ভব। বৰ্মণৰেৰ আত্মাৰ তাৰেল ও তা দিয়ে পাশেনে।

কোথায়ও শ্রীকৃষ্ণের করণেন। এদের আলেপ হল মধ্যপ্রাচী ইগ্নেস্রাসী প্রভাব ফিরেয়ে
আমরে একটা জ্ঞানকর সুযোগ নষ্ট হয়েছে।

হাত্তের আওয়াজ ও এমন লেখক কেন্দ্র রবার হেনরিক ড্রেবেগের দের
চাইতে আরো দেশি খন্দেশাহাঁ। স্টোরে যত্নে ইস্রেলের সামরিক অভিযান হীন বেশ
বরক্ষে হাতের ভাঙ্গা বর্ণনা করেছেন। তবে এই প্রিটিশ ইস্রেলী লেখকের উদ্দেশ্য সপ্তটুরই
হল ইসরেলী স্টোরাইন্সে প্রস্তুত প্রাপ্ত প্রাপ্তি। সদা এবং কলো—একবিংশে সাহিতী এবং
ব্রহ্মকুল ইসরেলী স্টোর, অনামিকে ভৌত অবস্থার নিশ্চরী দেন। কেন্দ্র হেনরিক কতকটা
কেন্দ্র রিপোর্ট মতোই কৌশল্যাত্মক, খুল্বুল্বুর্ধ। অভাবত সাম্রাজ্যাদি মনোভাব নিয়ে তিনি
আগেই সিদ্ধান্ত করে দেখেছেন যে আবাসের অবশ্য। অর্কিটভোক মূল আবাস
করাতো তার কাছে মোটাই আপনিকর নয়। ইস্রেলের সঙ্গে ইগ্নেস্রাসী প্রাপ্ত মোগাজেল,
ফুলাঁ বিমোভাসিলের সাহায্য নিয়ে ইসরেলী স্টোরে অগ্রগতি—এস প্রাপ্তিত সত্তা
হেনরিক দেখাত্ম অন্ধকার করেছেন। হেনরিকের বিবরণী ইসরেলী গভর্নমেন্টের
প্রতিপোকতায় ইসরেলীদের অন্তক্রমে দেখে।

সরোজ আচার্ম

বাংলা উপন্যাসের ধারা—অচার্ম গোস্বামী। নতুন সাহিত্য ভবন। কলিকাতা, ২০।
ম্যাজ ছয় টাঙ্কা।

দ্রুতের হলেও একব্যাপ্তি কৰ্ম, ভাল উপন্যাস অম্বুর বিল দর্শন। যদিও বাংলা সাহিত্যে
উপন্যাস সম্পদ অগ্রসর, তবে যে-ক্ষেত্রে আমরা রবিন্স এভিনেয়ের অধিকারী, সে-ক্ষেত্রে আমাদের
যের অক্ষত বিছু ফলে জ্ঞা হওয়ার কথা। কিন্তু সাম্প্রতিক উপন্যাসগুলি সে আশা
সন্দৰ্ভেরভাবে করেছে।

এই দ্রুতের পরিব্রহ্মতির পেছনে নিষ্পত্তি কোনো কৰ্ম-কারণ সম্পর্ক বর্তমান।
এবং সেই সম্পর্ক অন্ধেষণ, যদিও দ্রুত, সাধ্যবাদের যোগ্য। অচার্ম গোস্বামী সেই দ্রুতে
কাজে হাত দিয়েছেন।

তিনি তার আলোচনাকে অনেকগুলি ভাগে বিভক্ত করেছেন, এবং সেই আলোচনার
সম্মুখ বিভিন্নভাবে প্রবর্তিত সর্বাঙ্গের সমাজ বিনাম থেকে। আর সেই আধুনিক বাংলা
সমাজ ও বাংলা উপন্যাসের পর্যালোচনার। ফলে, প্রাক-বৰ্তকম যুগ থেকে আমরা অন্ধবাসের করতে
সক্ষম। লেখক প্রবাপূর ইতিহাসের সঙ্গে আলোচনা কোনও উপন্যাসিক-কে ঘৃত করেন সচেষ্ট। সে-কারণে,
অস্পষ্ট হলেও, বাংলা উপন্যাসের গুরিত একটি আভাস আমরা পাই। অবশ্য কোক তার
ধারায় অন্ধবাসী প্রাপ্তিতে দেখেক হৈম ইতিহাসের ধারায়ী সমাজ গড়ে তুলেছে।
গ্রামগুলো হবে হোট, স্বরাসপূর্ণ, গৃহগারান্তি ভরা। শহর একটি ধারকে না।
না, সব মালবেই সমাজ পর্যাপ্ত কৰতে হবে এমন কোনো কথা নেই। তাহলে জীবন
বড় এক দেয়ে হবে যাবে। হোট বড় ধারকে, তাহলে মানবের মধ্যে হোটো থাটো আশা
আকাশে। এবং তার জন্য চেষ্টা ধারকে, ”(পঃ ১৬) বিভুতভূমের জীবন মধ্যমের এই পাঠ
কি অতি পঞ্চ নয়?

এমন দ্রুত অচার্ম গোস্বামীর আলোচনার ধারকে বায়, কারণ তার মধ্যে ইতিহাসপ্রিয়তা
শিল্পান্বয়তা অপেক্ষা ক্ষীণ খন্দ লাগে অবিকারী। সমস্ত প্রস্তুতি পাই করার পর মদে
হয় উপন্যাসবিদ্যার দেখেকে মন সশ্রেণী। উপন্যাস সমালোচনার ব্যবস্থিত মদ সম্পর্কত
পরিচিত, তাঁর সবচূল্পন সম্পেক্ষে তাঁর পরিচয় আছে, এমন প্রাপ্তি আমরা পাই। কিন্তু তিনি
কোনো নির্বিশ মদ অন্ধবাস না করা, তাঁর সমস্ত বনাই দেখেন মেন সাবোধিতা মৰ্যা।

অনেক শৈলীসম্মত সাক্ষে এবং একটি পরিচয় এবং প্রতিক্রিয়া। আর সেই

নাম প্রদেশের অবকাশ রাখেন।

কিন্তু এই প্রস্তুতী প্রচেষ্টা কতক্ষণ ফলবর্তী? এই বিচারে লেখকক অনেক বিবৃত
মন্তব্যের সম্মুখীন হতে হয়। কারণ উপন্যাস সম্পর্কে তাঁর অভিযা দেন কেবল অপস্থি।
তাঁর মত উপন্যাসে বা গল্পে জীবনের একটা ব্যাপক অল্প প্রতিফলিত হয়ে বলে এগলি
সম্পূর্ণ বা ক্ষেত্রশিল্পের মত বিশুদ্ধ শিল্প নয়। একমাত্র বিষয়বস্তুর সঙ্গে জড়িত হয়েই
উপন্যাসের সামাজিক-মানুষ প্রতিভাব হয়।” কিন্তু এই স্থানে তিনি দেখেন কেবল উপন্যাস
হলেন, তা আমাদের অজ্ঞত। মনে হয় তার এই সংজ্ঞা নিরূপণ যথার্থ নয়। বিশুদ্ধ শিল্প
বলতে তিনি কি বুঝেছেন জান না, তবে কেনো শিল্পই বৃক্ষ বিষয়বস্তু নিপোকে নয়।
অবশ্য পরে তিনি আবার এর বিপরীত বরষা উপন্যাস করেছেন। “সাহিত্য আসলে মানবৰের
অতিরিক্ত সম্পর্কে দেখেকের সমষ্টি সত্তা দিয়ে প্রতাক্ষণে—বৃক্ষের হস্তক্ষেপে ব্যাপ্তি—
অন্তক্ষেপ সতোর প্রতিফলন।”

একব্য টিক, উপন্যাস বিচারের কেবলো সংজ্ঞা স্থৈর্য সংজ্ঞা আজো অম্পরিপ্ত।
কিন্তু উপন্যাস চিত্তার দুটা মৌল ভিভাগে সম্বন্ধ। একটি এতিহাসিক কৰ্তা, অপরটি
উপন্যাসের অভিনন্দিত চরিত্রের সমাজকে আমাদের লেখকের মানসিকক দেখিতে পাবার
জন্য এই ইতিহাস অভিন্ন। কিন্তু কেবলো বিশেষ সামাজিক ব্যবস্থার
পরিপূর্ণতাকে দেখেকের সংজ্ঞা বিচারের যথি সামাজিক ধারকে, তাহলে অশুধ প্রয়াস
থাকে। উপন্যাস তা নির্বাপ চারিমুখেও দাঢ়িতে পারে। এবং তা উপন্যাস বিশেষের
অতিরিক্ত একটি একটি প্রয়াস। তাই মনে হল হওয়া স্বাভাবিক, অন্তরুৎ সতোর
প্রতিফলন সভাত্ব বৃক্ষের হস্তক্ষেপ ব্যাপ্তি হতে পারে কিনা?

যদি দোর্ব অচার্ম গোস্বামীর বিভিন্নভাবে গৃহণশীলী লেখক মধ্যে অভিহত হবে সম্ভবত
বোধ হয়ে দেখেন, তখন স্বত্তই মনে হওয়া স্বাভাবিক মে বিচার সম্বন্ধে উপন্যাসকে নয়।
“ক্ষেপণাত্মকভাবে,” সেই বিভিন্নভাবে একটি উজ্জ্বলযোগ্য জনন, কেবলো গৃহণশীলী চেনার
পরিবহনে নয়। অথবা তার কেবলো কেবলো এতিহাসিক উপন্যাস। তবু বিভিন্নভাবের নামের
প্রক্রিয়া এই বিশেষের প্রয়োগে কেবলো?

যিনি বিভুতভূম ব্যবস্থাপাদক খনন সভাতাবিমুখ বলে তিনি যোগ্য করেন, তাঁর
মধ্যে ধ্যানের অভাব স্বৃষ্টি। “বিভুতভূমে নিষ্পত্তি হৃষিপুরাণ যামীন সমাজ গড়ে তুলেছে।
গ্রামগুলো হবে হোট, স্বরাসপূর্ণ, গৃহগারান্তি ভরা। শহর একটি ধারকে না।
না, সব মালবেই সমাজ পর্যাপ্ত কৰতে হবে এমন কোনো কথা নেই। তাহলে জীবন
বড় এক দেয়ে হবে যাবে। হোট বড় ধারকে, তাহলে মানবের মধ্যে হোটো থাটো আশা
আকাশে। এবং তার জন্য চেষ্টা ধারকে, ”(পঃ ১৬) বিভুতভূমের জীবন মধ্যমের এই পাঠ
কি অতি পঞ্চ নয়?

এমন দ্রুত অচার্ম গোস্বামীর আলোচনার ধারকে বায়, কারণ তাঁর মধ্যে ইতিহাসপ্রিয়তা
শিল্পান্বয়তা অপেক্ষা ক্ষীণ খন্দ লাগে অবিকারী। সমস্ত প্রস্তুতি পাই করার পর মদে
হয় উপন্যাসবিদ্যার দেখেকে মন সশ্রেণী। উপন্যাস সমালোচনার ব্যবস্থিত মদ সম্পর্কত
পরিচিত, তাঁর সবচূল্পন সম্পেক্ষে তাঁর পরিচয় আছে, এমন প্রাপ্তি আমরা পাই। কিন্তু তিনি
কোনো নির্বিশ মদ অন্ধবাস না করা, তাঁর সমস্ত বনাই দেখেন মেন সাবোধিতা মৰ্যা।

অনেক শৈলীসম্মত সাক্ষে এবং একটি পরিচয় এবং প্রতিক্রিয়া। আর সেই

আলোচনাটি হচ্ছে “বালা সাহিত্যে মানিক বন্দোপাধারের চূম্বিকা।” এই একটি মান প্রবন্ধে শেখক মানিকবাবুর শিল্প-বৈদ্যুতের সমাজ এবং সার্বক পর্যবেক্ষণ দেরের ঢেটা করেছেন। এবং এই প্রবন্ধ পাঠ করে মনে হয়, তার অবস্থার প্রয়োজনে কর গভীর হতে পারে। এই প্রবন্ধেও তিনি ইতিহাসের বিচারক হিসেবে প্রয়োজন হওয়া রকমে। কিন্তু সব তার চেতনার মণ্ডপতে আরে একেবারে ঘারানা আলোচনাটি শিখিব হবে পারেন।

ଆଧୁନିକ ବାଣୀ ସମାଜ ଓ ବାଲୋ ଉପନ୍ୟାସ ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନାଟି ସଂଖିତ ହେଲେ ଏବଂ ପାଠକମନେ ନାନା ପ୍ରକଳ୍ପର ସଂଖ୍ୟା କରେ । ଆମ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟାତେଇ ମନେ ହସି ଲେଖକରେବାକୁ ସାର୍ଥକ ।

ନାମେଶ୍ୱର ସାହୁ

সংকট—সত্তীনাথ ভাদ্রকুমাৰ। বেগল পাবলিশাৰ্স প্রাইভেট লিমিটেড। কলিকাতা, ১২।
মেলা তিন টকা পঞ্চাশ নয়া পৰম্পৰা।

শৃঙ্খলার মানবের ঘটনাপ্রমাণ বিহীনভাবেই ভিত্তিতে সাহিত্যচরনার বাধা সড়ক হচ্ছে ভিত্তির পথে সাহিত্যস্থির প্রসার পেয়েছেন যে দুর্চারণ মুক্তিমূলক বাঙালি স্বেচ্ছার সত্ত্বানাম ভালভাবে তারের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত। এখনের স্বত্ত্ব ঘটনার স্বত্ত্বান্বিত ভালভাবে একেবারে পরিষ্কার করেন তা নয়, তার লেখায় তার পরিচয় ও পাওয়ার যায়, কিন্তু সেই সঙ্গে মানববিদ্যার ক্ষেত্রে কিংবা জগন্মানন্দের অবহেল যাবেও আসা করে, তার ইঙ্গিত দেয়ার চেষ্টা হচ্ছে তার নিজের চিন্মন; এবং এ জনের সাম্প্রতিক সেবকদের মধ্যে তার জন্ম অনন্তরাত্ম চিহ্নিত। তাঁর সাম্প্রতিক গ্রন্থ “সংস্কৃত” এর নজির হিসাবে উপস্থিত করা যায়।

“সংক্ষিপ্ত”-কে উপনামস বললে ভুল হবে। মানবজীবনের তথাকথিত অর্থত বা ধারা বাহিক ছবি এতে পারায় যাবে না। জীবনের ক্ষেত্রটি বিচিত্র ও মহাত্মের গ্রন্থসমূহ এই আচ্ছাদকশ; আর, ধনুরাজ প্রসঙ্গ ধ্যান সংযোগ এই মহারঞ্জপতির অনুকূলে শমালসমে ঘৃণিণী বিশ্বাস, বিশ্বাসী নামেই যিনি খানীর অভ্যে সমৃদ্ধিক পরিচিত।

জনপ্রিয় বিজ্ঞানীরা নাসিম্পট্টি বর্ষনে অক্ষমাণ গান্ধীর্ণত ও জনসেবা পরিভ্রান্ত করণে
বাধ্যভূত এসে বসলেন। গান্ধীর্ণত থেকে সচেতনে বাধ দেও ছিল এলেও; অবশেষে
অন্ধরের করণের তুলনায় তার বিজ্ঞানী হিসেবে কিছু কিছু হাতে আর পর্ব
জীবনের ফিরে গেলেন না। তার প্রথম বাসভবনে তার গান্ধীর্ণত আর জনসেবা প্রতিষ্ঠানের জীবনের প্রতি
তাৎক্ষণ্যে প্রয়োগ করিয়ে তার এই নতুন জীবনের উৎপত্তি হয়েছিল। কথিত আছে, তিনি-তিনো
বৃক্ষের প্রেরণ বিশ্বাসীকরণ কৌন এক বিমৃশ্ম মহুর্তে তার বাগানবাড়ীতে সকারণবেলার আলো-
ছাইয়ে পৰিচিত শেখা মেধে দীর্ঘস্থায় দেয়েছিলেন তাঁর অঙ্গীকৃত কর্মসূলৰ জীবনের কথা ভেবে
জনসেবা মনে দিক ফিরে তাকাবারও প্রয়োজন আচে, মাঝে মাঝে অবিভাস কর্মসূলৰ থেকে
অবসর গ্রহণ যে মানসিক স্বাস্থ্যের পক্ষে অপরিহার্ম, প্রতিক পরিশ্রমী কামিক্রিয়ের এ কথ
মনের গায়ে পাও আঁটিছে।

অবসরপ্রাপ্তের পর দেশভ্রমে বেঁচিয়ে পড়ে বিশ্বাসজীৱী। প্রথমাবৰের দেশভ্রমণের সময় থেকে “সংকট”-এর কাহিনীৰ স্তুপাত: কাহিনী অর্ধাৎ কলকগুলি মৃহূর্তের বিবরণ এই সব মহূর্তের আজিন্য এসে জড়ে হয়েছে রেণ, মণি, মণিন্যা, সুন্যিনার মা, রঘুনন্দন

দান্তিলো-মহায়া, অবোরণীয়া, গজুরাতীয়া মা প্রাচীত বহুবিধি চীরতা। এদের প্রাচীত প্রতিদেশে শব শব বৈশিষ্ট্য তাবন; মোখ-পূলে প্রাণ প্রতিদেশেই বৈশিষ্ট্য ও জীবিক; এবং এই প্রাচীত প্রতিদেশের কৃতৃত উৎসের প্রতিদেশ। মানুষের জীবনে অবস্থান স্থানের নিম্নে আসে একটি মহুরত এসে হাতীক হয়, যথক্ষণ মধ্যে হয় সমস্ত স্থানে স্থানে প্রতিদেশে ব্যক্তি হয়ে থাকে, যখন সমস্ত যুক্তি, সমস্ত ব্যক্তিকে অবলম্বন করে দিয়ে রাজক করতে থাকে বিশ্বজোড়া বিশ্বাস আর খিবর। এই ধরনের কতকগুলি মহুরত বিশ্বসনীয় তার জীবনে প্রাতঃক করবার সম্মুগ্ধ সাত কর্তব্যসমূহ। ফলে যে-বিশ্বসনীয় এক সম্ভাবন কেৱল ঘটনার ঘৃত্যুগলগত একটি যাবাকাশে হচ্ছে তত ধরণে, কোনও অন্যান্য আজোনের সোনার মতো কাষ করে নেওয়ে পেটের শাক হয়ে যেতেন, তিনিই এ সব মহুরতের সংপৰ্কে “আসুর পর ব্যক্তি-বিধির প্রতে দেখো অস্তুকে সুন দিলো” এবং পূর্বের পূর্বানুভূতি এমন অনেক কিংবা দুর্বল যা মাঝে হয় বিস্তু হয় দে প্রস্তুত কেৱল উভয় কথনে মেলে না। ফলত, যে দেশ মহুরত মহুরতে প্রতিদেশে প্রাপ্তি করিবাকে ভাবিবার পাতাগুলির পাতাগুলি মেলে, যে ভাব-প্রভাবে দেখে একদিনে সে শৃঙ্খল হয়ে উঠেছিল, কেন ভোগ্যাত্মের দিকে যথযোগ্য-মৌমে গজুরাতীয়া মা অবোরণীয়া অসম পর্যন্ত কীভুল আর তার কাবে কৃষক-কাব মিহিত জানিসুন্দি তারে তাৰ সঙ্গী কৈলে কৈলা কেৱল এমনকি সমস্ত সমৰাজীয়ান ও অসম মৰ্ম ভাগোৱাৰ কথা দেখে আয়াহন্দে উভয় দান্তিলো মহায়া আয়াহণ্ডা না কোন কাবকাবে কৈলাগোপণ কৈলা এবং, এই সব প্রস্তুত কোন সম্ভুতৰ খণ্ডে পাওয়া সততই দৃঢ়ত্ব; এবং যে সব মহুরতে এই ধরনের ঘটনা ঘটে মানুষের জীবনে দেই মহুরত-গুলি সব চাইতে বিশ্বাসকর রকমের স্বীকৃতি। “সংস্কৃত বইতে সত্যানীয়া ভালুকী এই ধরনের কতকগুলি আশ্চর্য মহুরত প্রদত্ত চিত্তকের মতো ফুটিয়ে দেখেন।

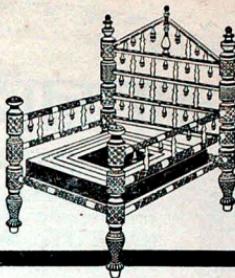
ମୁହଁତ୍ ଗୁଣି ଚାହିଁତ କରାଯି ଗିରେ ଲେଖକ ବାଜିଟେନୋର ପ୍ରବାହୀ ଧାରା ପ୍ରାତି ଆମାଦେ
ଦ୍ୱାଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରାରେଣ୍ଟ ଏବଂ ଶକ୍ତାବତ ଅନୁମ୍ଭାବୀ ମନ ଓ କବିଦ୍ୱିଷେତ୍ର ଅଧିକାରୀ ସଙ୍ଗେ
ମନୋଦୀର୍ଶ ଡ୍ରୋ ଘାଟେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତର କାଜେ ତୀର୍ତ୍ତ ସଫଳ ପ୍ରସନ୍ନିୟେ ।

মহত্বপূর্ণ করেননি। যেমন ভোগেরে গুরুত্বাতীর মার অয়েরিবাবে অন্ধসুরবে বা সম্মানীর হাতে অভিশাপত্তি দেশের গহনার বাজ তুলে দেওয়া, প্রাচৃতির মধ্যে কিছুই নাটকীয়তা পিছুই আবশ্যিকতা আছে বলে মনে হয়। কিন্তু এমন অনেক কিছুই পরিবেশে ঘটে এবং এ ঘটে প্রাপ্ত প্রাপ্ত, যাতে আমাদের অভিজ্ঞান মাপকাঠি দিয়ে চিত্র করতে দেখে হওয়া প্রয়োজন। আর বিষেস করে বিষেসসঙ্গীর 'মে' কেনেন মহত্বের কিছু করে দেখেকে খালিকটা নাটকীয়তা আসতে বাধ্য তার মধ্যে—কঢ়াটার মধ্যে আনেকেখানি সভ্যতা আছে যখন।

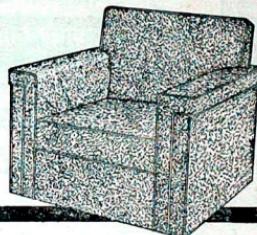
কেনাটি স্বপ্নধারা। ঘটনারের কেউ এসে চলে গেছে, কেউ যা অনেকক্ষণ থেকে গেছে। কিন্তু এভদ্রেও লেখের কারণে জগৎ থেকে আহত এই সব চিরের অনেকগুলই হাসি-ক্ষমা-ভরা ঝীবন পাঠকের মনে দাগ কেটে যায়।

পুরুষেস্পন্ডিট ব্যাপারেও সৌন্দর্য ভাস্তু সিদ্ধহস্ত। কেবল বিয়ে উপলক্ষে বিয়ে-বাড়ি কর্মসূলের বা শেয়ের মহার্ম শাশুড়ীর ঘরে এবং ঘরের পাড়াগড়শীর ভড় ও কর্মসূলের মধ্যে তাঁর ব্যবহারে ও পরিবেশ গঠনার ক্ষমতার পূর্ণতা পাওয়া যায়। এসবগুলি মুনীর উপর দেখের পিসিমার সদেছ যা খিমাসজীর রাজধানীর নেতাকে সরকারী রাজত্ব শৈলী গাছগুলিকে কেটে ফেলার অন্তর্যাম জাপনের মধ্যে উত্ত নেতা কর্তৃক বিদ্যুতীর অভিযন্তা সম্মানে ঢেকার মধ্যে লেখকের মানবকর্মীর পর্যবেক্ষণ শক্তির প্রমাণ মেলে। এছাড়া নদীতীরবর্তী স্টোর ও সেখানে সম্মানকামনার মাধ্যমে সম্মানকামনার ইট বাধার বর্ণনার একটি অন্ধকার স্পন্দনীয় অবহাওর সৃষ্টি হয়েছে।

কল্যাণকুমার দাশগুপ্ত



যে কোন মাপের
যে কোন গড়নের
যে কোন ধরণের



ডাললাপিলো

কুশন



তোশক এবং বালিশও পাওয়া যায়