

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA

18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007/	Place of Publication : <i>কলকাতা স্কুল</i> , মুক্তি - ১৬
Collection : KLMLGK	Publisher : <i>কলকাতা স্কুল</i>
Title : <i>বেঙ্গল পত্রিকা</i>	Size : 7' x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number : ১৭/১ ১৭/২ ১৭/৩ ১৭/৪	Year of Publication : <i>জুন- জুন ১৯৫৪</i> <i>জুন- জুন ১৯৫৪</i> <i>জুন- জুন ১৯৫৪</i> <i>জুন- জুন ১৯৫৪</i>
Editor : <i>শ্রীমন্ত আর্দ্ধ</i>	Condition : Brittle / Good <input checked="" type="checkbox"/>
	Remarks :

C.D. Roll No. KLMLGK

কলিকাতা লিটল হ্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্র
১৮/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯

চৰঙ্গ

হ্ৰাসন কৰিব
সম্পদিত
গ্ৰেমাসিক পত্ৰিকা
আৰণ্য-আৰ্থন, ১৩৬৪

ଭାବୁଭାବୁଭାବୁଭାବୁଭାବୁ

ମୁଁ ବାତା ଖାତାଯାତେ ମୁଁ କରନ୍ତି ଶିଦ୍ଧବଟି
ମାଧ୍ୟମିଣି ସନ୍ତୋଷବାଦି

ମୁଁଯ ହଉକ ଆମାଦେର ଜୀବନ, ଆନନ୍ଦଯ ହଉକ ଶାରୀର୍ୟ ଦିନଶଳି



ପୁର୍ବ ଲାଲ ଓୟେ

FNPAC

ଭାବୁଭାବୁଭାବୁଭାବୁଭାବୁ

କଲିକତା ପିଟଲ ମାଗାଡ଼ିନ ଲାଇଟ୍‌ରେ
୫
ଗବେଷ୍ୟା କେନ୍ଦ୍ର
୧୮/ୱ୍ର, ଟାମାର ଲେନ, କଲିକତା-୭୦୦୦୦୯

ପ୍ରେସିକ ପରିଚାଳା



ପ୍ରାବଳ-ଆଶିନ ୧୦୬୪

॥ ସ୍ଵଚ୍ଛପତ ॥

ହୃମାଯନ କବିର ॥ ଆଠାରୋ ସାତାମ ୧୧୫

ପ୍ରଦେଶ ଦେଶ ॥ କାନପଦ୍ମର କଥା ୧୨୭

ଶାର୍ଦ୍ଦ ଦେବଲୋକାର ॥ ଗାୟବର ମାତ୍ର ୧୦୧, ପ୍ରେସିକ-ପ୍ରେସିକର ମାତ୍ର ୧୦୨

ଶିଖପଦ୍ମର ମାତ୍ର ୧୩୦, ଏକ ଅଭ୍ୟତ ମାନ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧ ୧୦୮

ରଙ୍ଗର ଦୋଯାରା ୧୩୫ ଅନ୍ଦବାଦ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତର ସମ୍ବନ୍ଧ

ଅମଲୋଦ୍ଵଦ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧ ॥ ସମାଜନାର ପରିଚିତ ୧୩୬

ଲୀଲା ମଜମାର ॥ ଚୌନେ ଲାଟନ ୧୪୦

ଅତୀନ ସଦ୍ବ ॥ ଇତିହାସେ ଯୌନବ୍ୟାପିତ ୧୯୦

ଶାର୍ଦ୍ଦିତ୍ୟ ଚୌଦୂରୀ ॥ ଆମୁନିକ ସାଇତା ୧୯୫

ସମାଜୋଚନା-କାଜି ଆଜଳ ଓଦର, ସରୋଜ ଆଜାଧ, ଚିନନନ୍ଦ ଦାଶଗ୍ରହତ,

ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ସାମାଜିକ ଓ କଲାମହିମାର ଦାଶଗ୍ରହତ ୨୦୦

॥ ସମ୍ପାଦକ : ହୃମାଯନ କବିର ॥

ଆଠାତିର ରହମାନ କର୍ତ୍ତକ ଶ୍ରୀପୋଦପ ପ୍ରେସ ପ୍ରାଇଭେଟ ଲିଃ, ୬, ଚିନ୍ତାମଣି ଦାସ ଲେନ,
କଲିକତା ୯ ଇହିତେ ମୁଁଛିତ ୦ ୫୪, ଗମ୍ଭେଶ୍ୱର ଏଭିନ୍ତ, କଲିକତା ୧୦ ଇହିତେ ପ୍ରକାଶିତ।

ছুটিতে দার্জিলিঙ ইঞ্জিনিয়ার এয়ারলাইন্স থেকে ধন

কলিকাতা থেকে বাগড়োগরা।

(বাবু শঙ্কু ও বিজেনে সাহিত)

চুটির বিনগলি অসম—বাড়োগোপ হত কৃষ সবুজ লাগে ততই ভালো।
আই-এসি প্রেম মন-শুভকৃতি করে পুরুষ আরামে পাহাড়ি আরাম
পৌঁছে রাখেন। কলিকাতা থেকে এক বদমে বাগড়োগরা। মেখীন
থেকে মনোরম সেটুবন্ধে সার্বিলিং-জার অবস্থা! তার প্রাচুরিক
প্রশ়িরের রহস্যের আশীর্বাদ। সেলাহুনের বহামনে সবস বাটিন-পেটাই
চুন, মেঝেয়োগো বান, বসা লিপা পর্ব লিপা মেঝে খানু।

আপনি যদি দিলী কিম বাড়োগোপ হন—সবুজ থেকে তুণ্ডুর বাগড়োগোপের
পেন পানেন। বিষ্ণুপুরে বাগড়োগোপ থেকে শক্তির পেনেই
পুরুষে—শুভালোগ পরই দুরিলিং তাপ, তাপের দৈপ্তিতেরে
পুরুই দিলী প্রতাপেন।

হাজুনের অন্য কৃত ভাঙ্গা বাসু আছে।



অনুগ্রহ বা বিজাতীনের অন্য এই ছিকো—
ইঞ্জিনিয়ার এয়ারলাইন্স
কর্তৃপক্ষের

ইশ্বরেন বিজিতে
৪, চিত্তবৰ্মণ প্রতিনিধি, কলিকাতা
ফোন: ২৫০৪১ (৬ নাই)



উনিবিশে বর্ষ শিতোষ্ণ সময়।

শাখ-আশৰন ১০০৮



আঠারোশো সাতাম্ব

হৃমায়ন করিব

আঠারোশো সাতাম্ব সালে ভারতবর্ষের বিভিন্ন অঞ্চলে এবং বিশেষ করে আওধ এবং
গোহাইলাখাড়ে ইয়েজে শাসনকর্তার সঙ্গে ভারতীয় সিপাহী এবং জনসাধারণের মে সংবৰ্ধ
ঘটেছিল, এ বছর দশই মে তারিখে আমরা তার শতবার্ষিকী উদ্বাপন করেছি। এ বছর
প্রাপ্তেই আপনি ভারতীয় স্বাধীনের দশ বৎসর পূর্ণ হল। সেৱন এবং পূরণ দিন
স্বাধীনের উৎসবে শত বৎসরের পূর্বেন আনন্দেন কথা বিশেষভাবে স্মরণ করে আতীত
এবং বর্তমান জাতীয় জগতের ইতিহাসকে আমরা একসময়ে গাথৰার চেষ্টা করেছি।
স্বভাবতই প্রন ও ঠে মে ১৮৫৭ সালে তে সব ঘটনা ঘটেছিল, এবং গত যাই সত্ত্বে বছর
স্বাধীনের আনন্দেন মডভার্ন সংভারতীয় জাতীয়তাবোধকে উৎসুক করেছে—তাদের
প্রকৃতি ও বিকাশের মধ্যে কি কেবল পরিচয় দেবে? দশই মে তারিখের বিশেষ কোন
তাৎপর্য আছে কিন্তু সে বিশেষ সন্দেহ বা প্রন ও ঠেও ও বিচিত্র নয়।

একটা কথা প্রথমেই কৈ-শান্তব্যের ইতিহাসে আকস্মিক আবির্ভাবের স্থান মেই
বললেই চলে। কালপ্রাচীনে আরো নিজেরে সূর্যবর্ষের জন্ম নানাভাবে ভাগ করি, কিন্তু
নববর্ষ বা নববৃত্ত কোন এবিষ্ণুর নিম্নে স্থান হয় না। ১৮৫৭ সালের দশই মে তারিখে
ভারতীয় জনসাধারণ বা সিপাহীয়া অসমীয়া সিনাতঙ্গ হল এবং তার ইয়েজের বিশেষ
হাতিয়ার নিম্নে দাঁড়িয়ে গেল, ইতিহাস এমন কথা বলে না। বহুদিনেরাবে চেষ্টার ফলে
ইয়েজে ভারতবর্ষে গাজপ্তিপান করেছিল, একদিন বা এক বৎসরে এদেশে তাদের শাসন
করেন হয়ন। সিপাহী নিয়েছের পতনও ঠিক তেমনিভাবে একদিনে বা এক বৎসরে
হ্যানি-বহুদিনের ধ্যানিতির অভিযোগে ছেটাই বৰু বিশেষজ্ঞ ও অনেকেদের মধ্যে আৰ্য-
প্রকাশ করেছে, আঠারোশো সাতাম্ব সালে তারই একটি বিষাট ও মালৰ প্রকাশের পরিচয়
মেলে। বহুতত্ত্বকে একথা বলালে দেখ হয় আমার হবে না যে ভারতবর্ষের প্ৰগতিশৈলী
শাসকের ভূমিকাক হৈন ইয়েজের প্ৰথম আৰিত্বা, সেৱন থেকেই ভারতীয় মালনে ইয়েজে

ইতিহাসের এ ধারাবাহিকভাৱে মদন প্ৰাপ্ত সেৱন নিলে আঠারোশো সাতাম্ব সালেৰ

তাংপর্য পরিষ্কার হয়ে গেল। ১৮৫৭ সালের দশকে মে তাৰিখৰ হয়তো দিন হিসাবে বিশেষ কেন মুদ্রণ দেই, কিন্তু সুপে সালে একথাৰ ওপৰত হয়ে গেল মে দেৱ বৎসৰ দে দিনে দে বিশৰণ সহজ হয়েছিল, বৰামুড়াৰ কঢ়িকৰণে মাঝি স্থানৰে পৰিষ্কার তাৰ মধ্যে মেলে। ১৮৫৭ সালের দহশত প্ৰথমে তাৰ উভয়ে, এবং দহশত পৰেও আজো তাৰ জৈব শ্ৰেণী হয়েলাব। ইয়েসেন্টেজ বিদ্যুত্বে প্ৰিমেয় মে বিশৰণ, মুক্তি আ অতাচারীয় নিৰ্বাচন অতাচারীয়ের বিশোহ। ১৮৫৭ সালের প্ৰথমে তা ঘটেছে এবং পৰেও বৰামুড়াৰ আমুড়া দে বিশৰণৰ পৰিষ্কার পৰি। যদে যথে কালো কালো আভাচার, আভাচারী এবং আভাচারীয়ের মাইকেলে পৰি। তাই বিশৰণ ও বিশৰণৰ প্ৰতিষ্ঠা ও ধাৰাবলৰ অবস্থাবল হয়, কিন্তু সমস্ত পৰাপৰা ও দৈনন্দিনৰ মধ্যে অতিনিৰ্বিহ লক্ষ এক বলে মনোৰূপ হৈল যদেন সমস্ত বিশৰণ ও বিশৰণৰ মধ্যে নিজেস্বে আপা ও আকৰ্ষণৰ প্ৰতিছৰ্ছি দৰখনত পায়।

ইঝোরারে সচেতন বা নক্ষিঁভাবে ভারতবর্ষ জয়ের কথা প্রথমে না ভাবলেও দ্বৰ্মণ্তি ভারতের জাগীর্ণতিকে ঢোকে এ নবুজ্ব পিপোস সম্বৰণ প্রশংসন কৈবল্যেই ধৰি নিয়েছিল। নবাব পিপোসজ্জাহের দ্বাৰা তৈরি ছিল এবং এটি পৰিবেশে আসন্নে কৈবল্য বৰা বলে ছিল, কিন্তু এদেশে ইঝোরারে আগমন হৰে ভাৰতবৰ্ষের স্থানীয়তাৰকা বাহুত কৰতে পাৰে সেৱাৰ তিনি শোঁ দেখেই বৰ্দ্ধে কৈবল্য পৰি। তাওৰ জাগীর্ণতিক মধ্যমৰ পৰিবেশ তাৰ ধৰণ ধৰা পৰিবেশ, দেৱ পিপোস জৰুৰৰ মতৰ সামাজিক প্ৰতিক্ৰিয়া বা শৰণৰ ক্ষমতা কিম্বতু তাৰ জীবন। তাৰ ইচ্ছাৰ পৰাপৰত ও নিষ্ঠত হৈল। পৰি মৰিচালীপুৰ কোলকাতায় মৰিচালীপুৰ আত্মাকাৰ বৰ্ষ কৰৱৰ ঢেঢ়ী কৰেছিলেন—তিনিও সমৰকলম হৈননি। ইঝোরারে শক্তিকে বাহুত কৰৱৰ ও কৰৱৰৰ ঢেঢ়ী প্ৰথম দেখেই দেৱৰ পিচিত অঙ্গে হৈয়েল, কিন্তু দে ঢেঢ়ী পিচিত ও সামাজিক পৰিবেশ কৈবল্য। ইঝোরার সেৱাৰ পৰিবেশ আপোনাৰ পিচিত ও পৰিবেশ জৰুৰৰ ক্ষমতাৰ কৈবল্য।

মতান্তর ও মনান্তরকে অভ্যন্তরে কোশলের সঙ্গে ব্যবহার করেছে এবং তাদের পরামর্শদাতৃর ঘৰ্য্যের সুন্দরী নিয়ে নিজেদের সঙ্গাতী কথাব করেছে। হায়দুর আলী ইয়েসুর দেশের লাভে ব্যবহার প্রারজিত করেছেন, কিন্তু নিয়ম ও মারাঠারা ইয়েসুরের সাথেই কয়ার দাক্ষিণ্যতে ইয়েসুরের উচ্চে পদে পৌছেন। নিজের ও মারাঠাদের সাথেই না দেশে টিপ্প সূলভানের সঙ্গে ঘৰ্য্যে ইয়েসুর প্রেরে উচ্চে কিন, সে বিবেচে সেলেহ করা চাই। তিন্দু সূলভানের ঘৰ্য্যে ইয়েসুর প্রেরে উচ্চে কিন, সে বিবেচে সেলেহ করা চাই।

সিপাহীই বিরোহের কারণ ও স্বরূপ নিয়ে ঐতিহাসিকদের মধ্যে মতভেদ রয়েছে এবং দোষে হচ্ছে তিনিই ধারকে। অমিকেন ইয়েরেস ঐতিহাসিকদের সামাজিক বিষয়ে তিনিই রয়েছে তাকে ব্যক্তিগত চেহারে। তাঁদের মতে ১৮৭৫ খ্রিস্টাব্দে রাজ্য সঁজুলি'র সামাজিক ও অর্থনৈতিক বিষয়ে মনে করা ভুল হবে। তাঁরা বলেন যে, প্রস্তানত সিপাহীই রয়েছে করেছিল এবং সিপাহীদের মধ্যেও তিনিই সামাজিকভাবে দেখা দেয়ন। ভারতবর্ষে সেকান্দেল ইয়েরেস তিনিই প্রধান ব্যক্তিগত সামাজিক ব্যক্তিগত সম্পর্কে বলেন-বাহিনী, ব্যবসা-বাহিনী, ও মহাজন-বাহিনী। তিনিই সামাজিক ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত সম্পর্কে বলেন-বাহিনীগুলির প্রতি কর্মসূচি ও মাঝে ও ব্যবস্থাপনার সম্পর্কে।

অঙ্গুলের কথা হেডে নিলেও ইয়াবানারায়, বাঙালাদেশে বা পশ্চিমে তেজন কেন বাপক আন্দোলন দেখা দেখোন। তারা স্মীকার করেন যে আওধ বা হোইলাখন্ডে বিহুর ব্যাপক-ভাবে জাতীয় আন্দোলনের হৃষি ধারণ করে, কিন্তু সম্পূর্ণ সঙ্গে একবার তারা বলেন যে সেখানেও জনসাধারণের মধ্যে ইয়েরেজের সমর্থকের পরাভূত মেলে। ১৮৫৭ সালের আন্দোলন যে সিপাহীদের বিদ্যুতে তা প্রমাণ নিয়ে গিয়ে তারা বলেন যে, সিপাহীদের মধ্যেই বিদ্যুতে তাঁর হেডে দেখা দিয়েছিল, রাজারাজচন্দ্র এবং জনসাধারণ ব্যক্তিতে দে আন্দোলন দিয়েছিল। দেশের সর্বাত্মক মহাবিদ্যুৎ সমাজ ও স্বাধীনের সপ্তদশ যে ইয়েরেজ রাজশাহীর সহমতা করেছে সে কথারও তাৰা বাবুর উল্লেখ করেছেন।

এতিহাসিস্করণের মধ্যে আকেন্দাস দেন কলেন যে ভারতীয় ধর্মবিশ্বাসে ইয়েরেজ হচ্ছেকে কর্তৃত বলেই সিপাহীর বিদ্যুতে। তাঁদের মধ্যে ইয়েরেজ ও ভারতবাসী দ্বয়েরই পরিষ্কৃত মিলেন। এ মতে স্বপ্নক যথিও অনেক রয়েছে। সে সময়ের ভারতীয় হিন্দু ও মুসলিম উভয়েরই মনে হোয়াছিল যে ইয়েরেজ এদেশে ব্যুট্যৰ্থ প্রচারের জন্য ভারতীয় আকাশ ও বিবাসিক নানাভাবের আবাদ করাব। ভারতভূমির মধ্যে যারা দুরশৈশ্বৰ, তারা দুর্বী করেছিলেন যে ইয়েরেজের শিখনামীক ও বিজ্ঞানের এদেশে প্রচলন হোক। দেশের জনসাধারণ ও বিদ্যুত কোন যোগাযোগ নির্মাণ কিন্তু ইয়েরেজ ভারতে প্রচলন ও উচ্চাক্ষরণের প্রয়োজনের মধ্যে স্বৰূপনাল ও ব্যুট্যৰ্থ প্রচারের প্রচেষ্টা ছাড়া আর কিছু দেখেনি। স্বাধীনের প্রধান নিলেও ইয়েরেজ শাসনের আওয়াজ স্বৰূপ, কিন্তু সৌন্দর্ণ ভারতীয় পিপাহী তাকে ধর্মবিশ্বাসের অকাশে হচ্ছেকে মনে করেছে। চার্চ মিশনানো টোটা নিয়েই যে সিপাহী বিদ্যুতের স্বৰূপ হল, তাঁদের যারা যে বিদ্যুতের মধ্যে সৌন্দর্ণ ধর্মবিশ্বাসের কিভাবে কাজ করেছে। তবু কেবল ধৰ্ম ও স্বক্ষণ দিয়ে সিপাহী বিদ্যুতের এবং কৃষ্ণকৃষ্ণের পাদা সাক্ষীকৃত কোথাও দেখেও করে তাঁরা জাতিসেবা, মৌলিক মৌলি প্রয়োজন পাশ্চাত্যের জনসাধারণের প্রয়োজনে পুরোহিত পাত্তা সাক্ষীকৃত কোথাও দেখেও করে তাঁরা জনসাধারণের প্রয়োজনে পুরোহিত পাত্তা করেছে, কিন্তু কেন ধৰ্মস্মরণে কেবল যারা যাবার করেছে, কিন্তু কেন ধৰ্মস্মরণে কেবল যাবে মানোনি। বাহাদুর শাহ, নানা সাহেব, তাঁত্ত্বার্থী টোপী, বৰ্ষত পা বা কার্তিস রান্না এৱঁৰা কেউই ধৰ্মের অবহুল ধৰ্মেই কেবল করে আন্দোলন যোগাদান করেনি।

আকেন্দাস এতিহাসিস্করণের মধ্যে অর্থনৈতিকে কেন্দ্ৰ কৰাই ইয়েরেজের ধারা বয়ে চলে, তাই দেশের সম্বৰ্ধমান নামান্তরের ফলেই ১৮৫৭ সালে গণগীতের দেখা দিয়েছিল। তারা একথাও বলেন যে, ইয়েরেজ রাজার স্বাপনের প্রয়োগে ভারতবৰ্ষে প্রকৃত অর্থে কোনোনি পরামৰ্শদাতা হয়নি। বিদ্যুতে অভিভূতী এদেশে অনেকে এসেছে, কিন্তু দু-বৰ্ষ প্রয়োজনের মধ্যেই তারা ভারতবাসীতে রূপালভূত হয়েছে। অধিকালে আৰ্য অভিভূতীরা বিজ্ঞানের হৃষে প্রথম দেখা দিয়েছিল, কিন্তু প্রথম দিন হোলেই এদেশে বন্দীতাপান ছিল তাঁদের লক্ষণ। তাঁর পরে দীৰ্ঘ দূৰ হাজার বৎসরের ইতিহাসে সেই একই কাহিনীর পুনৰাবৃত্তি পরিষ্কাৰ বাবুৱা যোগে। শক হুন তাঁদের পাঠান মোগল সবাই এদেশের বাসিন্দা বিদ্যুতেই এখনো গাজাই করেছে। মহাকাশের দ্বৰা হোতো হোতো মনে করা চলে কিন্তু তিনি ভারতবৰ্ষের মানুন কৰেননি। কৃত্যুপন ভারতবৰ্ষের প্রথম পাঠান সন্তান। ভারতবৰ্ষের বাইরে তাঁর কেৱল জন্ম বাহুণ্য বা আৰ্যাতে পুরোহিত পাঠান কৰেননি। প্রথমেই পাঠান শাসনকে প্রাণ সংস্কারে তাঁর জ্ঞান পৰিষ্কাৰ কৰেছেন। কিন্তু তাঁরে কেবল যাবার পথে যে অৰ্থনৈতিক ভিত্তিও বিদ্যুতের অন্য বহু কাৰণ ছিল।

বাইরের প্রাচীনীয়ে ভারতীয়ের স্বামীরের কথে বলেন কেৱল প্রধানত ও প্রধানত মোগুৰ বাবুৱার কথাই মনে আসে। ভারতবৰ্ষের রাজা স্বামী কৰে ভারতবাসীদের শাসন কৰেও বিদ্যুতীয় রেখে দেয়ে, ইয়াৰে আপনোৰ আৰো এতেৰে ইতিহাসে তার নৰ্জীৰ মিলেন না।

ইয়েরেজ বিদ্যুতীয় রেখে গেল বলে তারা ভারতবৰ্ষকে যে ভাবে শেষৰ কৰেছে, তাৰে তুলনা এদেশের ইতিহাসে মিলবে না। পৰ্বেৰ শৰ্থে কেৱল রাজা প্রজার উপর অতাতীৰ কৰেছে, জনসাধারণেৰ অৰ্থ দুঃখ কৰেছে, তত্ত্বান্বেশ সে অৰ্থ দেশেৰ বাইরে চালান হয়ে যায়নি। স্মীকৃত স্বপ্ন দেশেৰ মধ্যেই থাকে, দেশেৰ পৰিষ্কাৰ কৰেনিন। তৈমুনুলগ্ন বা নামিদৰশীল লৰ্ডীত অৰ্থ নিয়ে চলে দেখে, কিন্তু তাঁৰ কোনোনি ভারতীয় শাসক হৈয়ে পৰিৱে কৰাবাৰ নৰ্দী কৰেনিন। ইয়েরেজই প্রথম দেশেৰ শাসক হৈয়ে কৰাবাৰ উপৰ বাপক দেশেৰ অৰ্থ আৰু প্ৰদৰ্শন কৰিপৰে চালান কৰেছে। ইয়েরেজই প্রথম দেশেৰ শাসক হৈয়ে কৰাবাৰ উপৰ বাপক দেশেৰ অৰ্থ আৰু প্ৰদৰ্শন কৰিপৰে চালান কৰেছে। কোনোনি ভারতীয় প্ৰথম দেশেৰ শাসক হৈয়ে কৰাবাৰ উপৰ বাপক দেশেৰ অৰ্থ আৰু প্ৰদৰ্শন কৰেনিন। মনোনা কম হলে কোনোনি ভারতেৰ কৰ্মসূচীৰ দৰ্শন ভাবে না বলে একৰিদেশী তাঁৰ কোনোনি মনোনাৰ মাজাবাৰ বাজতো ঢেকে দেখে, অস্তিত্বেৰ বাস্তিবাস্তৰে কৰাবাৰ প্ৰতিদিনেৰ প্ৰতিজ্ঞ বাজাবাৰ কৰা কৰ্মকৰণ ভোল্টে ভোল্টেনি। তাঁদের জিজ্ঞাসালগে ভারতবৰ্ষেৰ ব্যবসা বাস্তিবোৰ কৰ্ম হৈয়েছে। দেশেৰ শিপ উড়োন ধৰনে হৈয়ে কৰাবাৰ আৰু কেৱল পথ ন পেৰে দলে দলে লোকে কৰ্মকৰণ মন দিয়েছে। জৰিম উপৰ চাপ ব্যুট্যৰ মধ্যে দেশে দৈনন্দিন দেখা দিয়েছে ভারতবৰ্ষমান ও অভিযোগৰ কৰাবোৰে যে সিপাহীদেৰ কৰ্মসূচীৰ দৰ্শন ভাবে ন আৰু দেশেৰ অৰ্থসম্পদ লুকাইছে। মনোনা কম হলে কোনোনি ভারতেৰ কৰ্মসূচী কৰে ন বলে একৰিদেশী তাঁৰ কোনোনি মনোনাৰ মাজাবাৰ বাজতো ঢেকে দেখে, অস্তিত্বেৰ বাস্তিবাস্তৰে কৰাবাৰ প্ৰতিদিনেৰ প্ৰতিজ্ঞ বাজাবাৰ কৰা কৰ্মকৰণ ভোল্টে ভোল্টেনি। তাঁদের জিজ্ঞাসালগে ভারতবৰ্ষেৰ ব্যবসা বাস্তিবোৰ কৰ্ম হৈয়েছে। দেশেৰ শিপ উড়োন ধৰনে হৈয়ে কৰাবাৰ আৰু কেৱল পথ ন পেৰে দলে দলে লোকে কৰ্মকৰণ মন দিয়েছে। জৰিম উপৰ চাপ ব্যুট্যৰ মধ্যে দেশে দৈনন্দিন দেখা দিয়েছে ভারতবৰ্ষমান ও অভিযোগৰ কৰাবোৰে যে সিপাহীদেৰ কৰ্মসূচীৰ দৰ্শন ভাবে ন আৰু দেশেৰ অৰ্থসম্পদ লুকাইছে। মনোনা কম হলে কোনোনি ভারতেৰ কৰ্মসূচী কৰে ন বলে একৰিদেশী তাঁৰ কোনোনি মনোনাৰ মাজাবাৰ বাজতো ঢেকে দেখে, অস্তিত্বেৰ বাস্তিবাস্তৰে কৰাবাৰ প্ৰতিদিনেৰ প্ৰতিজ্ঞ বাজাবাৰ কৰা কৰ্মকৰণ ভোল্টে ভোল্টেনি। তাঁদের জিজ্ঞাসালগে ভারতবৰ্ষেৰ ব্যবসা বাস্তিবোৰ কৰ্ম হৈয়েছে। এই একটি স্থান রাখলেই দোষা যাবে যে অৰ্থনৈতিক ভিত্তিও বিদ্যুতেৰ অন্য বহু কাৰণ ছিল।

ভারতীয়ের এতিহাসিস্করণের মধ্যে একদল এসব কাৰাপৰে উপৰ ততটা জোৰ দেননি। তাঁৰ অস্তিত্বেৰ এ সমস্ত উপদানকে অস্তিত্বৰ কাৰণৰ পথ কিন্তু তাঁদের মতে প্ৰধানত রাজনৈতিক কাৰণৰ ফলেই ১৮৫৭ সালে গণগীতের দেখা দিয়েছিল। তাঁৰা মনে কৰে যে, সে সমস্ত একদল বাস্তিবাসনেৰ মধ্যে দেশেৰ সমৰ্থন প্ৰক্ৰিয়া শৰ্মীলীকৰণ কৰেছে এবং তাঁৰা তাঁৰ কোনোনি ভারতীয় রাস্তাপৰিবহনে সমস্ত ভাৰতবাসীৰ মধ্যে বাহাদুর শাহকে বাস্তিবাসন কৰেননি। কাৰাই তাঁৰে যে অৰ্থনৈতিক পৰিস্থিতি হৈয়েছে, কৰেন কৰেনি—মৰণ দেশেই নিয়েনি। আৰু অনেকে কেৱল আৰু বা বাস্তিবাসনে কৰাবাৰ হৈয়ে কৰেনি। এই একটি স্থান রাখলেই দোষা যাবে যে অৰ্থনৈতিক ভিত্তিও বিদ্যুতেৰ অন্য বহু কাৰণ ছিল।

এ সমস্ত মনের প্রতোকাটি যে আশীর্বাদভাবে সত্তা, সে খিলে সন্দেহ করা চলে না। লক্ষ মানবের মন-শান্তিকে দে আলোজন নাড়া দেয়, কেন একটি খিলে লক্ষ বা ঘনের মধ্যে তার কারণ থেকে সেগুলো বার্ষ হতে হবে। বঙ্গভূক্তে ১৮৫৭ সালে কেন ভারতবর্ষে এ বিপুল আলোজন এসেছিল, তার সহজ বা সঙ্গে কেন বাধা দেওয়া চলে না। ধৰ্মবেদ ও ধৰ্মিকতা যোৱা, স্মৃতিশান্তি, জাতিপ্রেম ও বিদেশীর প্রতি বিশ্বেষ, অধিনৈতিক দুর্বলৈন ও সমস্তদৰ্শন প্রকৃত্যাকৃত সঙ্গে বাস্তুর আদর্শব্যাপ, বাস্তি স্মার্তের প্রেরণা এবং বাঙ্গভূক্তে ক্ষেত্র ও জ্ঞে এমনভাবে ওতপ্রাপ্তভাবে খিলে গিরিছিল যে আজ তাদের বিভিন্ন প্রভাবকে স্বতন্ত্র করে দেববার দ্যোতী বার্ষ হতে বাধা।

১৮৫৭ সালের আলোজনকে পুরোপুরিভাবে ব্যবহৃত চাইলে অধ্য মোহ ও কুম্ভকরকে বাস দিলেও ক্ষেত্রে ভারতবর্ষে প্রাপ্তিত ধৰণা যে সামাজ সালে একটা বিশেষ তৎক্ষণ আছে। ১৫৬৬ সালে পানিপথে স্মৃতীর ঘূৰ্ণে পরে মোগল সামাজ কারোম হয়, ১৬৬৮ সালে আওরগাজের সিংহাসন দখল করেন, ১৭৫৭ সালে পলাশীর ঘূৰ্ণে ইয়েজ রাজকোষের পতন হয়। আকবরের জয় দে ৫৭ সালের এক বৰষ আগে এবং আওরগাজের সিংহাসন লাভ এক বৰষ পরে, এ সমস্ত হেট-খাত্তি জনসাধারণের অধ্য বিশেষজ্ঞ বাহত করেন। তাই ১৮৫৭ সালে বৰ্ষমান আগে হেটেই জনসাধারণে প্রচারিত হয় যে পলাশীর ঘূৰ্ণে পরে একশ বৎসর প্র্যান্ত হেটেই ভারতবর্ষে ইয়েজ শাসনের অবসান ঘটব।

আজ একশ বছর পরে এ সমস্ত কথার বিচার করলে বহু বিভিন্ন তথ্য নিয়ে মতভেদের অবকাশ থাকলেও একটি ক্ষা নিয়মসহিতভাবে স্পষ্ট হয়ে থাকা পড়ে। ১৮৫৭ সালের আলোজন সংগ্রহ একত্রিত সর্ব-ভাৰতীয় আলোজনের ঝূঁপ নিয়ে দানা বাহতে পারেনি। যারা সে আলোজনের নেতৃত্ব কৰিছেন, তাদের মধ্যে বিল্কুল, ভাৰতা, কামৰূপ ও লক্ষ্মণীয়ের কোন পৰিস্থিতি মেলে না। বিভিন্ন বাস্তি বিভিন্ন সংপ্রদায় ও দল বিভিন্ন কারণে আলোজন দেৱা দিয়েছিল। বহু বিভিন্ন বাস্তি ও উপনদী জৰুৰী মিলে রহস্যমানীর প্রাবাহের সূর্যটি হয়—বহু বাস্তি দেৱন বাঙ্গভূক্ত, দলগত, সম্প্রদায়গত, জাতিগত, রাষ্ট্ৰীয়, অধিনৈতিক ও ধৰ্মীয় অসমত্বের সম্মেলনে ১৮৫৭ সালে যে আলোজন গড়ে উঠেছিল, তার ফলে এসেলৈ কোপোনীৰ শশীন দৰস হয়ে তিউটি রাজশাহীৰ প্রাপ্তিশূলী শাসনের স্থচনা হৈল। বিদ্যুতেক তাই সমস্ত আলোজনকাৰী সাধক মদাতেই হৈল—কেৱলগুৰিৰ মহান্মাতিক শাসনের বাবে তিউটি রাজশাহীৰ রাজনৈতিক-বিভিন্ন শাসনেৰ দুর্মিনায় ১৮৫৭ সালেই পৰা হৈল। বিদ্যুতেৰ প্রথম ও প্রকাশ লক্ষ—ভাৰতেৰ স্থাধীনতা অজন্ম—কিন্তু দোলন সিস্ত হয়োনি, তার জনা দেশ ও জাতিকে আৰো নৰ্বেই বছৰ অপেক্ষা কৰতে হয়োৱে।

২

১৮৫৭ সালে বিশ্বক কেন ঘটেছিল তার কাৰণ আলোচনা কৰা ভাতীয় জীৱনের জনা জৰুৰী। ভারতবর্ষে কেন তার স্থাধীনতা হাতোল এবং ১৮৫৭ সালের আলোজনে প্রকোপীৰ সমল হয়ন তার কাৰণ আলোচনা কৰা আগত দেৱী জৰুৰী। বিছুকল মেলে আমাদের ভাতীয় জীৱনেৰ সমস্ত গলদেৱ জনাই ইয়েজকে দারী কৰা ফাসান হয়ে দার্ঢ়িয়েছে। আমোৱা বলে থাকি যে ইয়েজেৰ শোষণেৰ ফলে দেশেৰ দার্দীণা দিন দিন ঘেঁষে

চলেছে। এদেশেৰ জনসাধারণ অধিক্ষিক্ত এবং ভাৰতবৰ্ষে অন্যদেশেৰ মধ্যে আনতম, তাৰ জনান আৰু ইয়েজেৰে দারী কৰেছি। এন্দৰে আমাৰে চৰিত্রেৰ দুৰ্বলতা এবং নানাবিৰুদ্ধ গলদেৱ জনা সমস্ত দোষ আমাৰ ইয়েজেৰে ঘাঢ়ে পঢ়েছিল। জনসাধারণেৰ মধ্যে শিক্ষাৰ প্ৰসাৰ হয়েনি এবং ভাৰতীয় চৰিত্রে নানা দুৰ্বলতা আসে—একধা যোৱান সত্ত্ব, জাতীয়ৰ চৰিত্রে বড় গতিৰ না থাকলে বিশেষ শক্তি দেশ জয় কৰে পদচারণ কৰে আগতে পারে না সেৱ কথাও সমাজভাবে সত্ত্ব। ভাৰতবৰ্ষেৰ চৰিত্রে এবং মনোবেলে দুৰ্বলতা না আসলে মুক্তিমৌল্য বিশেষী এদেশৰ জয় কৰে এতাদৰ্শ ধৰে শৈক্ষণ কৰিবলৈ পাৰে না। দেশেৰ মধ্যে আত্মস্বৰ্গ এবং নানাবিৰুদ্ধ বিশেষজ্ঞেৰ মধ্যে ইয়েজেৰ এত সহজে ভাৰতবৰ্ষৰ দুৰ্বল কৰতে প্ৰেৰণ তো ছিলই, তা ছাড়া অগ্ৰগতিৰ বিভাগত কৰিবলৈ কৰিবলৈ নিৰ্জেৰে বাঙালী, মাঝাঠী, পাজাৰী মদন কৰেছে—ভাৰতবৰ্ষেৰ বাইবেৰে গোলে কেবল খন্দাই নিৰ্জেৰে ভাৰতবৰ্ষী মদন কৰত। ভাৰতবৰ্ষেৰ ভাগাগতিতে প্ৰৱেশ বা অভিযোগ কৰে না। বিশেষজ্ঞেৰ মহারাষ্ট্ৰ, পাজাৰ, তামিলনাড়ু অধৰা রাজগুৰুৰ চৰিত্রেৰ মধ্যে বাস্তুৰ বাস্তুৰ কৰিবলৈ বৰ্ণনা কৰা হয়েছে। এস অসমুলোক আৰম্ভৰেৰ প্ৰথম প্ৰাপ্তি বশদেশে, কৰ্ণাটক অধৰা গুৰুজুটকে কেন কৰে গড়ে উঠেছে, ভাৰত-কৰ্ণাটকৰ পৰিবেৰে সে পৰিমাণে অনেক কৰা। ১৮৫৭ সালে নিষ্ঠাই এবং এখন অৰ্বাৎ হাত অৰ্বাকালে লোক নিষ্ঠাই বাঙালী, মাঝাঠী, পাজাৰী বা তামিল ভৰে যতটা আনন্দ পাৰ, ভাৰতবৰ্ষী ভেবে ততটা আনন্দ পাৰ না।

ভাৰ্যা, ধৰ্ম ও প্ৰদেশেৰ এ সমস্ত বিভেদেৰ ফলে ভাৰতবৰ্ষ দুৰ্বল হয়ে পড়েছিল। জাতীয়ৰাতীয়ৰেখেৰ পকে তাৰ দেৱী বেশী কৃতিকৰ হয়েছিল জাতিজোড়ী প্ৰথা ও সম্পদায়ভে। জাতীয়ৰাতীয়েৰ পকে গুৰুজু জাতীয়ৰ এক প্ৰিয় শহীদ হয়েছে, অধিনৈতিক, সামৰণীয় বা রাষ্ট্ৰীয় দাবীতে সমস্ত ভাৰতবৰ্ষী ক্ষয়ক্ষতিৰে এক হতে পৰাবোৰি। অত প্ৰাচন কালে হাতো জাতীয়জোড়ী প্ৰথাৰ খানিকটা সামৰণীতা ছিল, Indian Heritage ইথিষ্যানিতে আৰী সে বিশেষ আলোচনা কৰেছি। বৰ্তমান কালে বিন্দু জাতিভেদে প্ৰথাৰ ফলে ভাৰতবৰ্ষৰ ক্ষতি পিল কেন লাভ হৈলাব। তাদেৱ কেৱল যে হিন্দু, সম্প্ৰদায়ৰেই লোকসাম হয়েছে তা নহ, ভাৰতবৰ্ষেৰ মুসলিমৰ মধ্যেও ঔৰ্বা ও সংহৃত প্ৰিয় হৈলে। ১৮৫৫ সালে সামৰণী বৰ্ষে ভাৰতবৰ্ষে প্ৰাপ্তি বিদ্যুতেক তাই সমস্ত আলোজনেৰ স্থচনা হৈলৈ কোপোনীৰ শশীন দৰস হয়ে তিউটি রাজশাহীৰ প্রাপ্তিশূলী শাসনেৰ স্থচনা হৈল। বিদ্যুতেৰ প্ৰথম ও প্রকাশ লক্ষ—ভাৰতীয়ৰ জীৱনেৰ সমস্তক স্থৰস্থৰ স্থৰস্থৰ হৈলে।

ইয়েজেৰ দুৰ্বল কৰাৰী পৰাবোৰ পকে ভাৰতীয়ৰ জীৱনসাধারণ একৰোপে তাৰেৰ বাধা দিবে পাবাব। ফলে বিভিন্ন ভাৰতীয়ৰ জীৱনশৰ্কৃ একে একে পৰাবীভূত হয়েছে এবং আন ভাৰতীয়ৰে সহাবা নিষ্ঠাই সে প্ৰজাৰ সম্ভ হয়েছে। ভাৰতীয়ৰ সেনা-বাহিনী নিষ্ঠাই ইয়েজেৰ ভাৰতবৰ্ষীৰ জ্ঞানবোৰে আগে কৰে বিভিন্ন প্ৰতিৰোধ

କେବୁ ଜୀବ କରାରେ । ପାଞ୍ଚବିଲେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନ ପୋଲେ ଦୟାକୀ ଦୟଳ ଅନେକ ଦେଖି କଠିନ ହତ । ଆଏଥ ଓ ବୋଲାଖାତରେ ଜୀବନରେଇ ଶାପକାଳରେ ଘରୋଡ଼େ ବିଳୁପ୍ତ ମେଥାନେ ଏହେବେ ଶଥାନରେ ମହାରା ଦେଖେ ବ୍ୟବହାର ହେଲା । ମହାର ଏବଂ ବୋଲାଖାତରେ ମେଥାନରେଇ ହିମ୍ବ ଯେ ବିଳେରେ ଯେବେଳାନ କରି ନ ଏବଂ ଏହେବେଳରେ ମହାର କରିବେ କିମ୍ବା କାହାରେ ଲାଗଇ ।

বিদ্যোহীদের এবং তাদের নেতৃত্বদের ধৰ্ম ও বিদ্যার মে কৰ্তব্যান অবস্থাই ঘটেছিল
বিদ্যোহের ইতিহাস থেকেই তা স্পষ্ট। বিদ্যোহ স্বৰূপ হৰার পরেও তারা সাম্রাজ্যিক ভাবে
ধৰ্ম করতে পারেন। যে সমস্ত স্টেলসগুলি বিদ্যোহ করিষ্যাত তাদের প্রয়োগে ব্যাখ্যা চিন্তা ও
ব্যক্তিগত ইচ্ছার ফলে প্রয়োগে শাস্তি মানুষ ব্যথে পারেন। লখনুর কানপুরে
সেনানায়কদের মতান্তর এবং মন্ত্রণার ফলে তারা পৰাজিত হল। দিঘীতে বিদ্যোহী
নায়কেরা ইয়েজের বিরুদ্ধে যুক্তব্যান লভে পরাপরের বিরুদ্ধে যুড়েন করেন তার চোয়ে
শেষী। ব্যক্তিগত তারের মধ্যে এত প্রবল হয়ে উঠেছিল যে সহযোগীতাকে অগমস্থ করবার
জন্ম দেলের শুভাব্যাসীন তারা পৰাজিত হয়েছিল। পিছে থেকে বৰ্তা ব্যক্তি যজমান
চেতনা করিছিলেন, তখন তাকে জৰু করবার জন্ম আনন্দ সেনানায়কেরা যে কৰ্মপূর্ণা অবস্থান
করেছিল, নিজের নাম দেলে পৰে যাত্রা ভৱিষ্যের মে দেশে দায়িত্ব নড় দেশী মেলে না।
১৮৫৭ এবং ১৮৫৮ সালের দুইবার সমস্ত কাহিনীর মধ্যে স্বচেতন দুর্ঘটন কৰা এই দে
শের ভৱতত্ত্ব একজনের সহজে ও স্বচেতনের মাধ্যমে স্বচেতন দুর্ঘটন কৰা এই দে

এ ধরনের শিক্ষণ ও বিদ্যার ফলে ভারতবাসীর সামরিক শক্তি দ্রুত হয়েছে। শহুর আইন, শিক্ষণ ও বিদ্যার ফলে মেসে একধরণের গত উচ্চত পারাপারি। মানব ধরন থেকে হেটে মেলে বিষয় হেতে পেতে তত্ত্ব বিদ্যার মধ্যে দার্শনিক পদ্ধতি হয়ে গেলে। তার ফলে মানব ধরন পর্যবেক্ষণ সম্পদের দোষ-প্রতিপূরণে গুরু বলে পরিচয় দেখে স্বীকৃত। ইহার বিষয়বস্তু দেখা গিয়েছে যে মে মুল শত কর লোক, সে মুলে গৌরীমুৰী তত দেখৈ। তা নইলে হয়ত দল হিসেবে তারা পিছে থাকবে পারে না। ভারতবাসীর লোক ধরন ভাষা, সম্পদবাসী যা জাতীয়ত্বের ভিত্তিতে বিভিন্ন দলে বিভক্ত হয়ে পড়ল, তখন প্রত্যেক দল নিজের বিশ্বে আচার বিদ্যা ও বাস্তবাদের সর্বসম্মত বলে ভাবতে স্বীকৃত কৰল।

ଭାରତକୁ ନାମନ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରାଚୀ ଆକର୍ଷଣ ଏମିନିଟେ ପ୍ରଥମ ହେଁ ଉଠିଛିଲା । ଇହିହାନେ ଦେଖେ ସାଥେ ସାଥେ ଯେ ମନ୍ଦିରଙ୍ଗରେ ଲୋକ ଦେଶେବିଦେଶେ ସାଥେ ବଳେ ତାଙ୍କେ ମଧ୍ୟେ ସାମାଜିକ ଦୋଷମୀ ଅପେକ୍ଷାକୁ କମ । ବିଜ୍ଞାନ ଦେଶେ ବିଭିନ୍ନ ଆଚାର ଓ ବିଶ୍ୱାସରେ ସଂଖ୍ୟେ ପରିଵର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ତାଙ୍କ ଧାରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଉତ୍ସାହ ମନୋରେ ଜ୍ଞାନ ହେଲା । ଦେ ତୁଳନା କରିବାର ମେଧେ ଲୋକଙ୍କେ ନିଜେରେ ଗ୍ରୌଣ୍ଡାନ୍ତ ଓ ଆଚାର ମନୋରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ଯଥାକୁ ମୋଜି ହେଲା ଯଥାକୁ । ଭାରତରେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳେ ଦେଶେବିଦେଶେ ଯାଇଗାନ୍ତ ଯେ ରେଣ୍ଟାର ଛିଲି, ପ୍ରାୟ ତେବେ ଢୋକିଲି ବୁଝି ବୁଝି ହେଲା ଯଥା । ଫୁଲ ଡେରେ ଢୋକିଲି ବୁଝି ବୁଝି ହେଲା ଯଥା । ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଇଲାମରେ ବିଶ୍ୱାସୀ ସଂଘରେ ଏକବିନ୍ଦୀ ଯେମନ କୁଳକାରୀଙ୍କ କାନ୍ଦିଲା ପହଞ୍ଚେ, ଆମାନିକେ ତାର ପ୍ରୋତ୍ସମିତି ସାମାଜିକ ମଧ୍ୟେ ଆରମ୍ଭିକରାନ୍ତିର ଲୋଜ୍ଜମୀ ଓ ଆମ ଭାଙ୍ଗିଲୁଣ୍ଣାମୀ ହେଲେ ଉଠିଲା । ଇହିଜେ ସଥିନ ଏଦେଶେ ଏତାଙ୍କ ତଥିନ ଭାରତର୍ଭର୍ତ୍ତା ତାର ମନନ୍ଦିନୀତା ଓ ନନ୍ଦାକୁ ପ୍ରଥମ କରିବାର ଶତ ହାରିଯେ ହେଲାହେ । ପରାମରଣର ପ୍ରତି ଅହେତୁ ଶ୍ରାଧା ହେଲେ ନନ୍ଦା ଭାବର ଓ ନନ୍ଦାକରିର ହୃଦୟ କରିବାର ପଥରେ କହିଲା କହିଲା କହିଲା କହିଲା କହିଲା । ନନ୍ଦା ଏକଥାରୀ ଓ ନନ୍ଦା ଏକଥାରୀ ଓ ନନ୍ଦା ଏକ ଉତ୍ସାହୀନ୍ତ ମନ୍ଦିରମାନ ଭୂତରେର ଭାରତରସେ ଏଥାମା ନା । ତାଇ ବିଜ୍ଞାନର ନନ୍ଦା ଆବଶ୍ୟକର ନିମ୍ନ ଇରିଜେ ସଥିନ ଏଦେଶେ ଫ୍ରିଶିଥିଲା

ଭାବତ୍ତରାମୀ ଆମେର ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ କୁରାତେ ଥାଏନି ।

জাতীয়ত্বের প্রকল্পের অন্তর্ভুক্ত করে।

যা জাতীয়ত্ব তা নিম্নস্থিতি বলতাম। নম্মদের গ্রহণ ও আবাসাব করবার শর্তি লোপেরই অন্য নাম ম্হূঢ়। ভারতবর্ষে এই শর্তাবী ধরে চিঠের জড়তা বার্তাইল বলেই ভারতবাসীর প্রকল্প পদে পিপুল্পর্যন্তে সম্পূর্ণ হয়েছে। চিঠের অভ্যন্তর ফলেই পৌরোহিত ও হৃষিক্ষকার প্রবর্তনে দুটো নতুন চিত্তাবাসী মধ্যে পূর্ণ অনামিক পদান্তরে আচারাবে প্রবর্তন করে থাকতে পারে। এককেন্দ্রে যে সব প্রশংসন বা গৌরীনীতি আচারের প্রতিক্রিয়া থাকতে পারে। এককেন্দ্রে যে সব প্রশংসন বা গৌরীনীতি পদান্তরের পক্ষে প্রয়োজনীয় ও কলাশকর ছিল, কালাপ্রবাহ সেদ্দুল অনগ্রহণ্যোগ্য হয়ে প্রস্তুত ও তখন আর তারের পরিষর্ক বা পরিষর্কন করা যাবে না। ভারতবর্ষের সমাজ প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠান ও জড় হয়ে প্রচারের ফলে আঠারো ও উনিশ শতকে বারবার ভারতবাসীর প্রবর্তনের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। ইতিবেশী আমরা দোষিত যে পিতৃত ভারতীয় সৈন্যবাহিনী মুক্তিযোৰ্ধ্বে বিদেশী সৈন্যের প্রবর্তনে বহুবর্ষের প্রাপ্তিত হয়েছে। সে পদান্তরের কারণ সহজের অভাব নন। কারণ ভারতবাসীর পুরুষ বা দুর্বল নন। বিদেশী একিষ্ঠসম্পত্তি প্রকার করেছেন যে বহুবর্ষের ভারতীয় সৈন্য সহজেই পুরুষ হওয়ার সময়ে পরিষ্কার হয়ে।

ইতিহাস পর্যালোচনা করেন দেখা যায় যে, তিনিটি কারণে ভারতীয় সৈনা সমর ক্ষেত্রে অনন্ম সাহস দেখিবারে ও জনশক্তির গৌরব অর্জন করতে পারেন। নিচুট অঙ্গশক্তির বাবহাস, এবং রং কোলারে দৃশ্যশক্তি এবং সহিতভুল অভিযান, এই তিনিটি প্রধান কারণেই বাবর বিজয়ী ভারতীয় সৈন্যদের স্থানান্তর হাতে পরাজিত হয়েছে। মানসিক ভজ্ঞতা ও শিশুমূলক জনাই ভারতীয় সৈন্যদের এই তিনি সম্মতে নিচুটতা দেখা দিয়েছে। যা প্রয়োজন তাই বলগাঁয়া, এই বিশ্বাসের ফলেই ভারতবর্ষে^১ নতুন অঙ্গশক্ত আধিক্যকারের চেষ্টা হয়নি, বরং বিদেশে উচ্চুট অঙ্গশক্তির প্রাণ হওয়ার পথেও ভারতসীমা সমরে তা গ্রহণ করেন। প্রাণীকৃত কর্মান্বেষ্যে বিবর্ধনে ভারতীয় সৈনিক তাজ তোরোয়া নিয়ে মৃদু করবার চেষ্টা করেছেন। প্রাণীকৃত মনোসূত মনোসূতের রূপক্ষে ও বাস্তব হয়েছে। এই প্রাণীকৃত হয়ে ভারতীয় সৈন্যদের সমরপূর্ণত বদলতে চার্ছিন। প্রাচীনের প্রতি অহেতুক আকর্ষণ শুভ্রাহান্তরার অন্যতা করার পথ। যারা আচারকে বৃত্ত্য ও চিকিৎসের উপর স্থান দেয়, তারা হয় অঙ্গশক্তি চিকিৎসার প্রধান অনুসরণ করে, অধ্যা ঘটনার পরিমাণে তাকে প্রদর্শন করতে পারেন। গুরুবালী মনোভাব যাই একব্যবহৃত হচ্ছে, তাকে তার মনে প্রদর্শন করতে পারেন। গুরুবালী মনোভাব যাই একব্যবহৃত হচ্ছে, তাকে তার মনে প্রদর্শন করতে পারেন। প্রকাশ ইতিহাসে বাসন্তের ঘটেছে। ভারতবর্ষের সামরিক ইতিহাসে দেখা গিয়েছে যে রাজা বা সেনাপতি বদ্দী বা মিহত হলে সম্ভব সৈন্যদের হতাশ ও শিশুমূলক

ପୋର୍ଟାର୍ଜିନ୍ସ ଅଥେ ମହିଳାଙ୍କତା ଏବଂ ଯେଥାରେ ମାନୁଷଙ୍କର ଧ୍ୟାନରେ ଉପରେ
ଦେଖାଇଲୁ ଏହାକିମାନ ମହିଳାଙ୍କତା ଏବଂ ସେଥାରେ ବିଜ୍ଞାନରେ ବିକାଶ
ହେତୁ ପାରେ ନା । ମାତ୍ରାଙ୍କ, ଜିଜାନା ଓ ଅନ୍ୟଥାରେ ବିଜ୍ଞାନରେ ମରା ମର୍ଦ୍ଦ । ଜୀବନରେ ଯେ କେନ୍ଦ୍ର
ହେଉଥିଲେ ପ୍ରଶନ୍ନ କରବାର ପ୍ରଭାବିତ ଯଥି ଏକବାର ବାଧା ଦେଖ୍ୟା ଯାଏ, ତେବେ ତାର ଫଳ ଅନ୍ୟଥିବାକୁ
ଓ ଦେଖାଇଲାମ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ହେତୁ ବାଧା । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଦାସିକାରୀ ଜୀବନରେ ତରମ ସତ
ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପ୍ରଶନ୍ନ କରାନ୍ତି ବିଧା କରାନ୍ତି ନି-କ୍ଲେବ୍ସର୍କର ଅନ୍ତିମ ନିଯମ ମନୋବ
ଓ ପ୍ରଶନ୍ନରେ ପରିଚାରିତ ହେଲା । ଯଥା ନିରାକାର ଓ ସାମାଜିକ ପାନ୍ଥରେ ବିଭିନ୍ନ କରାନ୍ତି ତାରଙ୍କ
ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଦେଖାଇଲେ । ଯଥା ନିରାକାର ଓ ଯଥାର ପାନ୍ଥରେ ଗର୍ବରେ ବିଭିନ୍ନ କରାନ୍ତି ତାରଙ୍କ
ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଦେଖାଇଲେ । ଯଥା ଯଥାରେ ପ୍ରାଚୀନମୁକ୍ତ କିମ୍ବତ୍ତ ଭାରତୀୟ ଏ ନିର୍ଭୀକ ମାନୁଷଙ୍କତା
ଧ୍ୟାନରେ ହେବାକୁ ଆସିଛି । ଭାରତବରେ ଦ୍ରୂପରେ ଯେ ଇଲୁକାରେ ଆର୍ବିର୍ବାରେ ପରେବେ ନିର୍ଭୀକ

জিজ্ঞাসা ও সন্দেহবদ্দ প্রশ্নাগীবিত হল না। ইসলাম প্রথমে বিরাট মানবিক বিদ্যার হিসেবে প্রকাশিত হয়েছিল এবং প্রচারণার প্রচুরভাবে বললে চিন্তা-বৃক্ষ ও ঘৃঙ্গির ভিত্তিতে মানবের জীবনে নির্মাণপ্রত কর্তৃত হচ্ছে তেজু করেছিল। ভারতবর্ষে প্রেছিবার আগেই কিন্তু ইসলামের এ বৈকল্পিক মনোবিদ্যা সন্দৰ্ভে সন্দৰ্ভে হয়ে প্রেরণ করেছিল। এখনেও মুসলমান মুস্ত বিচার-বৃক্ষের প্রতিষ্ঠা করেন বরং হিন্দু সমাজের সামাজিক ও অর্থ আচার-নিয়মার পালে মুসলমান সমাজের এক নবৃত্ত আচার-নিয়মের প্রতিষ্ঠা করেছিল।

অন্দুর্ধবিদ্যা ও জিজ্ঞাসার প্রসারেই বৃক্ষের বিকাশ হয়। ভারতবাসী হৈদীন প্রস্তুত করতে হুলে লেন, কর্তৃত করে অসমানের মেলে নিতে সহ্য করলে সৌন্দর্য থেকে ভারতীয় বিচারবৃক্ষের ও অবনতি সন্দৰ্ভ হল এবং ভারতবাসীর মানবিক, দৈতিক ও আধিক প্রাপ্তি অবস্থার হয়ে এটি। মনস্ত্বলাতা করে সেলে দৈতিক বলা করে যাবা যোরা সত্যস্মৰণী, তারা মুস্তিকী এবং নির্বিকার্য, তাই কোন অন্য বিবেচনায় ভারতীয় বিচারবৃক্ষের প্রস্তুত হয়ে না। কেনে এক ক্ষেত্রে সামাজিক বা পারামাণিক সংযোগ বা লোকের মোহে সত্যস্মৰণের স্থানবৃক্ষ করলে জীবনের প্রতি ক্ষেত্রেই সামোরিয় বৃক্ষের নীতিভূমিতের তেজে প্রবেশ হয়ে ওঠে। যাঁক্ত-স্মৰণের জন্ম জাতীয় ক্ষমতা বিজয়ের দেওয়া তখন আর আনন্দ মনে হচ্ছে না। ১৮৫৭ সালের ইতিহাসে আমরা বাবুর দৈর্ঘ্য দে নেতৃত্বান্বিত বাণিজ্য কর্মসূলী স্মৃতিতে জন্ম দেয়ে স্মৃতিনামার দানী ও ধৰ্মের অবহেলনার করেছে।

অন্তর্বৰ্ষ এত প্রল না হলে ভারতীয় ভূজাবান হয়তো এত সহজে প্রাপ্তি হত না। মুস্ত বৈকল্পিক বৃক্ষের আচার যে পৌরোহিতী ও সর্কারী সমাজ মানক আচার করে হৈমেছিল, তার প্রভাবে আরো বোকার হয়ে উঠেছিল। এ সম্পর্ক সন্তুষ্ট সন্তুষ্ট ভারতবাসীর জীবনে মেটেকু সম্ভাবনা ছিল, জাতিজোড়ে ও অপ্রশান্তা তাঁ নেট করে ছিল। ভারতীয় যেখানে শুল্কে মুসলমানের অধিকার দেয়নি, মুসলমান যেখানে হিন্দুরে এবং হিন্দু মুসলমানকে কেলে ধৰ্ম বা জাতিজোড়ের ভিত্তিতে অন্যান্যার করে দেয়েছে, সেখানে সামাজিক সহিত আসবে কি করে? ভারতীয় সমাজ শর্তবিহীন বলেই সন্দৰ্ভ সংযোগে ইসলামের আগতে ভারতীয় প্রতিক্রিয়া তেজে প্রচলিত। মুসলিম মধ্যে এ বিশেষান্বয়ে, মানবের মানবের এত পার্থক্য ও অসমান বোধ হয় ভারতবর্ষের ইতিহাসের সবচেয়ে বড় কল্পন ও দৰ্শনসূত। বৃক্ষতপক্ষে ১৯৫০ সালে স্বাধীন ভারতবর্ষের প্রতিক্রিয়া সংযোগের প্রথম কর্তৃত প্রক্রিয়া এসেছে সবল মুসলিম অধিকারের স্পৃহিত হয়ে। প্রচান্ত ভারতে ভারতীয় নরপ্রশ্নে অবস্থা মুসলিম প্রকাশ দেয়ে না। দেশেত ঘোষণা করেছে যে সমস্ত মুসলমান মধ্যেই বৃহত্তর প্রকাশ, কিন্তু সে ঘোষণা কেবলমাত্র মুসলমান কথাই রয়ে গেল, ক্ষমত ভারতবর্ষের সমস্ত মানব্যই নানারকম প্রাণী বা অপমান সহ্য করেছে।

মানবকের এ অন্যান্য ভারতবর্ষের লোকের এত মজ্জাগত হয়ে গিয়েছিল যে ইসলামের মতন বিশ্বাসী গৃহস্থস্ত এবং এসেনে প্রয়োগপূর্ব কার্যকরী হয়েছিল। জাতিজোড়ের কঠকগালি বড় গলন অন্যান্য ইসলাম শর্তবিহীনের ক্ষেত্রে কিন্তু ইসলামের প্রভাবেও ভারতবর্ষে সমস্ত মুসলমানের সমাজ অধিকারের স্পৃহিত হয়েছিল। মুসলমান যে রাজত্বপূর্বক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক অধিকারের উপরাঙ্গে করেছে, অসম-সমাজের মে সমস্ত অধিকারের সমর্পণের মেঝে হৈলু। মুসলমানদের মধ্যেও অধিকারের ভারতবর্ষের পরিজ্ঞান মেঝে, এমন পি কালজুন সৈয়দ, পাঠান, মোগল, খেনের যে সম্বন্ধ, তা হিন্দুর চতুর্থের সম্বন্ধে কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। বাজ-

শান্ত ঘন পাঠানের হাতে, তখন পাঠান মুসলমান যে ভাবে প্রচুর করেছে, মোগল রাজকুমারের ঘনে মোগল মুসলমানও ঠিক তাই করেছে। শুধু তাই নয়, ভারতজাত মুসলমান এবং বিদেশীগুল মুসলমানের মে প্রসারণের ক্ষমতা, তা এত প্রস্তুত হয়ে না উল্লেখ করে হাতে মোগল সাম্রাজ্য এত সহজে ভেঙে পড়ত না। শিয়াসুন্নীর বৃগড়ার কথাও কে না জানে? অগুপগুরে যদি দাক্ষিণাত্যের শিয়া রাজগুলুম ওগুরে এত বলহস্ত না হতেন, তবে হয়তো মারাতাশালীর পুরুষ এত সুন্দর হত না।

ইরেজের রাজক্ষেত্রে সকল মুসলমানের স্পৃহিত হয়েন। ইরেজের বলেনে যে আইনের ঢোকে সমস্ত মানুষ সমান, কিন্তু কাজের বেলায় ইরেজের মহা-বাহাদুরের মধ্যে আচারের ব্যবস্থার করণে আইনের ছফ্টে এক নতুন মহাপ্রচুর জাতের পতন হল, এখন বলা অন্যান্য হবে না। বেলায় আচারের অবস্থার নয়, নতুন মুস্ত সম্পর্ক এবং বর্ণের প্রেরণের প্রতিক্রিয়া যে ভাবে দামী করেছে তারই ফলে ইরেজের কেন্দ্রান্বিতের চিত জয় করতে পারেন। নির্বাচিত বিজয়ে এ ব্যাপারে আইনের ভূমিকার করণে যে ব্যক্তায়ে ইরেজের ভারতবর্ষের উৎকর্ষের করেছে। শান্তি স্থাপন, রাজত্বাত্মক তৈরী বা নতুন বৈজ্ঞানিক প্রতিক্রিয়া স্বৰ্থ-স্থানিকরণের কথা বাল দিলেও ইরেজের চিত্তান্বিত ও জৈবানিক দ্রুতগতিসম্পর্কের পদ্ধতির মে নেতৃত্ব প্রদানে, ইরেজের রাজত্বকৌটিক আশুর্ণ ও স্বীকৃতিতে প্রভূত প্রভাবে এ দেশে যে নতুন জাতীয়তাবের পদ্ধতি হয়েছিল, শুধু সেই কাজেই ভারতবাসী চিরাবৃত্ত ইরেজের কাছে অণ্ণি থাকবে। সর্বভারতীয়ে যে গৃহস্থান্বিত রাখ্যে আজ ভারতবর্ষের গড়ে উঠেছে, তার পরিকল্পনাও আমরা বলে পরিমাণে এই কাজে প্রগত করিয়ে। এ সমস্ত ক্ষমতার ক্ষেত্রে করেও কিন্তু বলতে হয় যে ইরেজকে আমরা কেন্দ্রান্বিত রাখে প্রাণে গ্রহণ করিয়েন। মুসলমানের সমাজান্বয়করকে ইরেজের স্পৃহিত হয়েন।

১৮৫৭ সালের আমেরিকান আপারেণ্সেটে সার্থক হনিন, কিন্তু যে বার্জ সৌন্দর্য পৌর্ণিমা হিসেবে, ভারতবর্ষের স্মৃতিনামাকে তা সার্থক হয়ে। ১৮৫৭ সালে বাল ও সৌন্দর্য দ্বারা ইরেজের আজ যদি হিসেবে করিব তবে বলতে হয় যে নাডেক দিকে শাখীন্ত্রিনামাকের স্থানে এক প্রতিক্রিয়া তিনের প্রতিক্রিয়া করে দেলার প্রয়োগের প্রাণী। কিন্তু দেন ভারতবর্ষের স্মৃতিগত হয়েছিল তার বিদ্যম বিশেষের করণে কার্য করিয়ে আমরা যদি ভারতবর্ষের কর্মপ্রদ্যুম্ন নির্মাণের ক্ষেত্রে করে তবে সৌন্দর্যের ক্ষেত্রে করে দেলার প্রয়োগে আমেরিকার শিখিয়েছে যে প্রেসিডেন্সি নেটুন দিকে স্বৰ্ণন এডমন্স যাবে না। অন্তর্বৰ্ষ ও পরাপরিক ভেদবৰ্ত্তীগুল করে দেলের এবং মুসলমানের কলামের সামনায় বাড়ির কলাম ও কথা শাখীন্ত্রিনামাকের পথ মুক্ত করে। ১৮৫৭ সালের প্রাণী স্থানের দ্বারা যে ঘোষণা করেছে যে কথা দেখাই দেবার স্থানে এই স্থানে শাখীন্ত্রিনামাকে প্রাণী স্থানে পথ মুক্ত করিয়ে আসে না। প্রতিবিতে আজ স্থান-কালের দ্বারা কোথায় মুক্ত করিয়ে আসে না দীঘাতে। হুর্মোর, সংকীর্ত্তা বা কুসল্লকারের স্থান বর্তমানের প্রতিবিতে

নেই। জাতিকর্ম ভারানার্বশে সকল মানুষের সমান অধিকারের ডিঙ্গি স্বাধীন দ্বারা ও মৃত্যু শিচারের দ্বিতীয়গুণে আজ যদি স্বাধীন ভারতবর্ষ মানুষ কল্পনে আবাসনযোগ করে, তবে ১৮৫৭ সালের কেননিনই পুনরাবৃত্ত হবে না, হতে পারে না।

কানপুরের কথা

স্বরেশনাথ দেন

সিপাহী যুদ্ধের সময় উভয় ভারতের নানা স্থানে বহু হতাকাণ্ড হইয়াছিল। কিন্তু জন ও জলাই মাসে কানপুরের সতীচৌর ঘাটে ও বিবিধ নদৱালী শিশু, মৃত্যুশেষে যে ব্যাপক হতাকাণ্ড হয়, সিপাহী যুদ্ধের ইতিবাসে তাহার কুলনা দ্বিরু। উভয় প্রকাণ্ড মার্টে, বেৰাসে, এলাহাবাদে ও লক্ষ্মপুরে আমান্দুর নৃশংসতার পরিচয় দিয়াছে। ইরাজের হাতেও অকাসমে বহু নিরপেক্ষ শিশু বৃক্ষ নদৱালী নিহত হইয়াছে। বিন্দু কানপুরের বিদ্রোহ প্রতিষ্ঠানেও, জাবনরক্তের আবাস পাইয়া সেনাবাবণে অবরুদ্ধ ইরাজ ও ইউরেশিয়ানের দল সতীচৌরা ঘাটে এলাহাবাদে ঘাইবার অভিযানে নোকারেহশ করারাজ্ঞিল। তারের তাঁরে লক্ষ্মপুর কামন হইতে তাহাদের সোকোর উপর গোলাপার্বতী কর হয়। শাহজাহান নদীগার্জে স্বর্গ পাইয়াছিল তাহাদিগকে বৰ্ণী করিয়া আনা হয়। বৰ্ণীদিগের মধ্যে পুরুষদিগকে ততদৈ গুরু করিয়া মারা হয়। নারী ও শিশুদিগকে হত্যা করা হয় জলাই মাস, সেনাপতি হাতলক কানপুর অধিকার করিবার প্রাকলে। এই নৃশংস হতাকাণ্ডের যে সমস্ত বিবরণ বাহির হইয়াছে তাহার অধিকার্থক অভিযানেও পঠন। ইরাজ দেখকেরা কানপুরের কোতলের জন্ম সাধারণত নানা নামে বাকবাকে দার্শন করিয়া থাকেন। তাহার প্রতি সমস্তান্বিত ইরাজবাদীদের বিশ্বেষ এত তাঁ যে বাকবাকের নিয়মের অনুসা করিয়া তাহাকে The Nana বলা হইয়াছে। তারপর একশত বৎসর অতীত হইয়াছে। এখন নানার বিরুদ্ধে উপস্থাপিত সাক্ষ প্রমাণ ধীরেও বিবর করিবার সময় আপনারাই।

কানপুরের বাপাপের প্রতাক্ষয়শৰ্পী সাক্ষীর সংখ্যা খুব দেশী নয়। যাহারা সেনাপতি হইলারে সঙ্গে কানপুরের সেনাবাবণের আজৰ গ্রহণ করারাজ্ঞিলেন, সতীচৌরা ঘাটের অক্রমে তাহারা সুকলে নিহত হন নাই। ইরাজবাদীদের মধ্যে বৰ্ক পাইয়াছিলেন দুইজন সামাজিক কর্মচারী ও দুইজন সাধারণ সৈনিক। ইউরেশিয়ানের বৰ্ক পাইয়াছিলেন দেশী সংস্থায়। তাহাদের হমবেশে ধারণের স্থাবিধা দেশী ছিল, দেশের লোকেরে আশ্রয় ও তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ পাইয়াছিলেন, সতীচৌর দেশের চারিবাংলা ইয়াজ অভিযানে পলায়ন করিতে পারিয়াছিলেন দেশখানা যে অপেক্ষকৃত অশ্প আয়াসে দেশের আচার বাবহার ও ভায়ার সহিত পরিচার ইউরেশিয়ানদের মধ্যে ২০। ২১ জন বৰ্ক পাইয়াছিলেন হইতে বিবরণের কারণ নাই। ইরাজবাদীদের মধ্যে কেৱল ভিলাকুস ও লেন টমসন কানপুরের অবরোধ ও সতীচৌরা ঘাটের হতাকাণ্ডের বিবরণ লিখিয়া দিয়াছেন। ভিলাকুসের সহিক্ষত বিবরণ সমসাময়িক সংস্কৃতে বাহির হইয়াছিল, পরে Annals of the Indian Rebellion নামক সংকলনগ্রন্থে প্রকাশিত হয়। টমসনের বিবরণের আকৰ্ষণ তত্ত্বাত্মক হইতে সতীচৌরা ঘাটের নোকারাতা ও পুরুত্বী আকৰ্ষণ ও শুধুমাত্র পুরুষান্তরের প্রক্রিয়া বিবরণ দিয়াছেন। শুধু একজন বালিকাতেও সে ইয়াজের কেননা হইয়াছিলেন।

ইউরেশিয়ানদের মধ্যেও একজন প্রতাক্ষয়শৰ্পী কানপুরের বিবরণ লিখিয়া গিয়াছে। তাহার নাম সেপোর্ট। বিদ্রোহের চারি বৎসর পৰ্ব্ব হইতেই তিনি কার্যালয়কে সম্পর্কবাবে

কানপুরে যাস করিয়াছিলেন। সেখানে তিনি কমিসেরিয়েটে হেড এসিপ্টারের কাজ করিতেন। সেবা তিনি পারাইকার প্রয়োজনে কর্তৃকৰ্ত্তা গিয়াছিলেন। সেখানে থাইতে তিনি সিপাহীদিগের মধ্যে অসভ্যতা যা চাষগুরুর কেন খবর পান নাই। ফলে পুরো পৌছিয়া তিনি মৌর্য ও দেবীর বিদ্রোহের স্বৰূপ শুন্ধি কুনে। কিন্তু তখন আর ঘৰিয়ার ঘৰিয়ার উপর ছিল না। কানপুরে আসিয়া আর দশকুনের মত সেপার্ট'ও উৎপন্নে দিন কাটাইতে লাগিলেন। আর দশজনের মত তিনিও আসাকুনের জন্য ঢোকানের সংখা বাস্তুই নিলেন। সেনাপতি হইলাম সিপাহী লাইনের সঠিক খবর পাইবার জন্য করেজন গৃহেতে নিরোগ করিয়াছিলেন। ইহাদের একজনের সঙ্গে সেপার্টের হৃদয়তা ছিল। স্তরাং তাহার মারফত তিনি প্রতোয় দিন সহজে ও সেনানিবাসের খবর পাইলেন। শেষে তিনিনি আর সবকুনের মত সপ্রবৰ্হে হইলামের নির্বাচিত আশ্রম পাইল কলিয়া গিয়াছিলেন। প্রথমে তিনি খিরে করিয়াছিলেন যে দেশী লোকের হস্তে আর্যাস্মণের সহিত সহজে অনা বাড়ীতে আঘাতে পাইলেন, এইজন একটি বাড়ীও ভাড়া করা হইয়াছিল। কিন্তু সেপার্ট প্রাণী ইয়োজ কৰ্ত্তা। দেশীয় নারীর পরামৰ্শ পরিষ্কার করালেন তাহার দেহের বৰ্ষ গোপন করিয়ার উপর ছিল না। স্তরাং শেষ পর্যবৃক্ত তাহাঙ্কুনকে সহের ঘৰিয়ার সকল্পন প্রতিভাব করিতে হইল। অবসরের কষ্ট সহা করিতে না পারিলে ২৪লে জন তারিখে সেপার্ট হয়ে পৰিষেবা ইয়োজ শিবিরের পরিভাগে কৰেন। কিন্তু তাহার দুর্ভূত্যা অথবা সৌভাগ্যজন্মে তিনি অন্তিমিলে সিপাহীদিগের হাতে বৰ্ষী হন। স্তরাং সংকীর্তোয়া ঘাটের অক্ষয়ের দিন তাহার কেন অনিষ্ট হয় নাই। অবসরে সেনাপতি হাভলক খন্দন কানপুর প্রদৰ্শনাকাৰীক কৰেন তথ্য অন্য কৰেকুনে বৰ্ষী সহিত সেপার্ট ও মৃত্যুলাভ কৰেন। তাহার পৰ্য্য ও সন্দারেরা সংকীর্তোয়া ঘাটের হাতোমান নিষত হইয়াছিলেন।

১৮৫৭ সেপ্টেম্বের কানপুরে সিপাহী বিদ্রোহে আৱক্ষণ, ইয়োজ শিবিরের অবসরের কামৰূপী তাহার বৰ্ষীশৰণের বিবৰণ লিপিবদ্ধ কৰেন। এই বিবৰণ কৰিয়াকুনের কৰ্তৃকৰ্ত্তা লম্বান পত্ৰ ও জৰুরী সেপ্টেম্বের Evening Mail-এ বাহির হইয়াছিল। পুৰো এই বিবৰণটি পরিবৰ্ত্তিত ও পরিবৰ্ধিত হইয়া *Narrative of the Munity at Cawnpore during the Sepoy Revolt of 1857.* প্রত্যৌক্তিৰে পৃষ্ঠকুনে মৃত্যু নাম দেওয়া হয়। সেপার্টের পৃষ্ঠকুনে একাধিক সম্মুখৰ হইয়ায়। প্রত্যৌক্তিৰে সম্মুখৰে পৃষ্ঠকুনে মৃত্যু নাম দেওয়া হয়। সেপার্টের পৃষ্ঠকুনে একাধিক সম্মুখৰ হইয়ায়। *Narrative of the Outbreak and Massacre at Cawnpore during the Sepoy Revolt of 1857.* প্রত্যৌক্তিৰে মৃত্যু নাম দেওয়া হয়। কিন্তু বিবৰণসমূহে অদলবদল হইলে তাহা সৰ্বস্ব উপেক্ষা কৰা যায় না। সেপার্টের গ্রন্থের প্রথম ও পিতৰের সম্মুখৰের মধ্যে যে পার্থক্য আছে তাহা পরিমাণে অল্প হইলেও লক্ষ কৰিবার যোগ্য।

বিদ্রোহ দণ্ডের পৰে কানপুরে স্বতন্ত্রে সরকারীভাৱে অবস্থা হইয়াছিল। এই সময় যাহাদের সাথ্য গ্ৰহণ কৰা হইয়াছিল তাহাদের মধ্যে নামকৰণ মহাজনের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই বাসি ইতিপৰ্বেই সরকারী কৰ্মচাৰীদের নিকট এক স্মৰণীয় তোজন-নামচা পৰে কৰিয়াছিল। এই সোনানামচা বৰ্ষীপ তাৰিখ ও ঘণ্টান অনেকোন দেখা যাব তাহাতে নামকৰণের সাথে আসো আস্থা স্বাক্ষৰ কৰা যায় না। দিনতু ইয়োজ প্রতিবেদন প্রেসেলিয়ন ও হৈনুন্দ নামকৰণের বোজামানা নিভ'য়েয়োগ্য সমসাময়িক বিবৰণ পরিচয় কৰিয়াছিল। নামকৰণের সাথ্য অন্তৰ্মানে বিদ্রোহের প্ৰব' হইতেই সিপাহীদিগের সহিত নানা সাহেবের

গৃহেত স্থৰ্ভ আৱক্ষণ হইয়াছিল। সেপার্ট মধ্যে যদো সিপাহীদিগের সঙ্গে বিদ্রোহের সংভাবনা স্বৰূপে আলাপ আলোচনা কৰিতোৱে। হইলামের নির্মাণত গৃহত্বাদিগের সংগ্ৰহীত স্বতন্ত্রে তিনি নির্মাণতাবে পাইয়া থাকিবেন। তাহার প্ৰথমে প্ৰথম সম্মুখৰের ১১ প্ৰস্তাৱ তিনি লিপিবদ্ধ কৰিবেন—

It was now clearly understood from the reports received from time to time from the informers employed by General Wheeler, that the native troops, whenever they might make up their mind to break out—had no intention to attack the English, or molest the Christian Community of Cawnpore. It was their intention to proceed at once to Delhi, after possessing themselves of all the government money in the treasury; which they intended as a present to their new King, but they would return immediately after—with a strong reinforcement, headed by one of the Princes or Generals of the Padshah, and in his name take possession of the station of Cawnpore.

নানা সাহেবের সহিত যদি সিপাহীদিগের প্ৰব'হৈই একটা বোৰাপুক হইয়া থাকিত তবে দিল্লী গিয়া সেখান হৈতে কেন শাহজাহাৰ বা সিপাহীসালালের লক্ষ্যে আসিবাৰ পুল ওঠে না। বিদ্রোহে আৱক্ষণ হইবাৰ নানা সাহেবে বিদ্রোহীদেৱে সেতুৰ গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিবেন। অবশ্য শেনান কৰে প্ৰাণী পৰামৰ্শ পাইলে গৃহীত হয় না। কিন্তু অভিযোগৰ বিষ একেবোৱেই বাল দিবাবেন। সকারী টোক লুঠ কৰিবাৰ দিল্লী যাইতে বাশৰাক কৰিবাক উপত্যাকৰ নিবাৰ সম্বৰণেৰ কথাটুকু মৰ্ত পৰবৰ্তন সম্বৰণে পাওয়া যাব। ইহাত কাম অন্যমান কৰা কঠিন। পৰবৰ্তন সম্বৰণে পৰে শেনান আকেৰ কথা থাকিবে পৰে বিদ্রোহ আৰু শেনান কেৰা কথা পৰিভাগ হওয়া স্বতন্ত্রিক নহ। সেপার্ট লিপিবদ্ধ কৰিবেন—

The first সম্বৰণে সেপার্ট নানা সাহেবেক সত্যঠোয়া ঘাটেৰ হতাহ অপৰাধ হইতেও অবৰুদ্ধ দিবাবেন। তিনি সত্যঠোয়া ঘাটেৰ ঘটনা প্ৰতাক্ষ কৰেন নাই। দেশীয় লোকদেৱে মধ্যে এই হতাক্ষেতে বিবৰণ শনিবারাইলেন মাত্ৰ। কিন্তু এ বিষয়ে তিনি পৰবৰ্তন সম্বৰণে কেৱল পৰিবৰ্তন কৰেন নাই। স্তৰাং ঘাটার সময় তিনি যাহা শনিবারাইলেন তাহা বিবেচনাৰ যোগা সহজে নাই। সেপার্ট লিপিবদ্ধ কৰিবেন—

All native accounts agree in stating that the Nana did not go to witness the slaughter on the banks of the river. He is said to have remained in his tent all the while, and even to have expressed compunctions of conscience at the treachery that was about to be enacted, saying that he had taken a most solemn oath to allow the English to leave in safety, and therefore would not accide his consent to their slaughter, but his younger brother "Bala Sahib" a greater villain than the Nana, backed by Azimullah Khan and the Mahomedans of the 2nd Cavalry, overruled his decision, and took

it upon themselves to conduct the foul deed saying, that they had taken no solemn oath, or bound themselves by any promises, and therefore were perfectly at liberty to do as they liked. They accordingly arranged everything as has been related and by their influence and example caused the whole of the troops both Hindoos and Mahomedans to join in the treacherous act. (প্রথম সংক্ষিপ্ত ১৮ পৃষ্ঠা, ১৮৭১ সালের লক্ষ্মী সংক্ষিপ্ত ২২ পৃষ্ঠা)। বলা যাইতে প্রিয়া সংক্ষিপ্তে সত্যাদীরা আজোন হ্রাসকাঙ্ক্ষ স্বরূপে এই বিশ্বাস দেওয়া হইবার তাহা উইলিয়ামসের রিপোর্ট হইতে উপরে প্রথম সংক্ষিপ্তে তাহা নাই।

ফটোগ্রাফ হইতে আমাত ইয়োগ পলাতকগণ ১২৫ জন কানপুরের নিকট ধূ হন।
প্রথম সময়ের দেশগত বাজারায়ে থে, নামার ইয়া ছিল ইয়াবোগের বাপী করিয়া রাখা হয়
কিন্তু পিলারে দেশগত ও তাহার সেনাপতি টোকা সিংহের আপত্তিতে তারা অভিষ্ঠার বার্ধ
হইয়াছিল। এই প্রস্তরের তিনি আমো বালা সামান মান করেন নাই—

काव्यता

କବିତା

ଗରିବେର ମୃତ୍ୟ

শাস্তি বোর্ডেলিয়া

ମୁହଁରୀ, ହସ, ସାକ୍ଷାନ୍ତି ! ମେଇ ଖଚିଲେ ରାଖେ;
ଆମର ଲକ୍ଷ, ମେ ଛାଡ଼ା ଭରପୂ ଦେଇ କିଛିଏ;
ମେଇ କଢ଼ା ମାତ୍ର, ଭରପୂର ଯାର ମେଶାର ଥୋକେ
ସୁକ ବେଂଧେ ଚଲ, ଯାବ ସୀକେର ଜାଣା ନା ହେଇ ।

ପୂର୍ବିର ପାତାଯ ନମଜାଦା ଦେଇ ସରାଇଥାନ୍ତି—
କାଳୋ ଦିଗନ୍ତ କାହିଁ ଆମାଦେର ଆଲୋର ଫୌଟା—
ଟୋଟ ପରେ ଖେଁ ଘ୍ରେ ଦିମେ ନେଇ ସେବାର ମାନ,
ହିୟ, ଶିଳ୍ପ, କ୍ଷତ୍ର ପେରିଯେ କେବଳ ଦେଇକି ହୋଇ ।

সেই দেবদৃত, যার হাত মাঝামল্ট জানে,
ঘন ঘূর্ম আর স্বর্গস্থৰের স্বশন আনে,
নাগা ভিক্ষকে শেজ পেতে দেয় ছমৎকার;

ଗୋଲା-ଭରା ଧାନ, ଭଗବାନ ଯାର ରାଖେନ ଚାବି,
ଗର୍ଜିବେଳେ ଥଲି, ବାସ୍ତୁଭିଟୋର ଆସିମ ଦାବି,
ନା-ଜାନା ଆକାଶେ ଏଗିଗେ ଦେଇ ଯେ ସିଂହଶାବର ।

প্রেমিক-প্রেমিকার শৃঙ্খলা

শার্ল বোদলেরার

কবরের মতো গভীর ডিভানে দুটিমে
মৃদু বাসে ভরা রাবে আমাদের শয়া
সুন্দরতর দ্রু আকাশের ফুটিয়ে
দেয়ালের তাকে অস্তুত ফুলসমূহ।

ফুল হন্দয়, চুম দহনে গলিত,
বিজাল ঘৃণাল মানালের জলাসে
হবে মুখোমুখি-দর্পণে প্রাতভালিত
মৃদু প্রাণে তাম্বুর উচ্চাসে।

গোজাপ এবং মারাবী নীলের সুষ্ঠি
এক সন্ধ্যার মিলবে দূরের দৃষ্টি
হেন বিদায়ের দীর্ঘ দীর্ঘব্যাস;

পরে, আর দ্বলে, মালিন মন্ত্রের রাঙায়ে
এক দেবদৃত, স্বর্ণী ও সরিষ্মাস;
আমাদের মৃত আগন্দের ঘূর্ম ভাঙাবে।

শিষ্পৌদের শৃঙ্খলা

শার্ল বোদলেরার

ওরে স্থান যাপাইত, কত আর ঘণ্টা নেড়ে-নেড়ে
চুমো দেবো আনত ললাটে তোর? আর কত বার
রহস্যের লক্ষ্যে বার্ষা হয়ে, ভূঁইর আমা,
তোবে রিঙ্গ করে দেবো প্রকৃতিকে তীর ছুঁড়ে-ছুঁড়ে?

কুটিল সংকল্পে যেতে আমাদের আজ্ঞা থাবে ছিঁড়ে,
ফেলে দিতে হবে তের ভারা-বীরা শিমাপের ভার—
তবে যান দেখা দেলে, মে-গোপন মহান সভার
নারকী হৃষির জবালা আমাদের কামা নেয় কেড়ে।

কেউ-কেউ হন্দয়ের প্রতিমারে না-জেনে, অস্থির,
দ্রুতীগা ভাস্কর যেন, চিহ্নিত শাপের অপমানে,
আপন ললাটে, বক্ষে হাতুড়ির অভাচার হানে,

শুধু এক আশা নিয়ে—বহু দ্রু অস্তুত, গম্ভীর
মালিনের মতো মহু আনা এবং সুয়ের ভূঁয়ে
হোটাবে যে-সব ফুল অবরুদ্ধ তাদের হন্দয়ে।

এক অঙ্গুত মানুষের শপ্ত

শার্ল' বোদলেয়ার

মানুস সন্তাপ আমার মতো কি অন্য জানে,
“অঙ্গুত জীব!” তোমার দেখিয়ে বলে কি ওরা?
—আমুম হলো মরণ। আমার কাম্তক প্রাণে
মেশে ছান আর অভিজ্ঞ, কেন আবেশে ভরা।

যাতনার দান (এ নয় খেয়াল) দৃঢ়ত আশা।
আমার বালকা বৃত্ত দেখে আসে শুনতাই
ততই কষ্ট মাঝেরৈ বিলায় সবচৰাম,
পরিচিত এই জগতের মন বলে বিদায়।

আমি যেন শিশু, যার আকাঙ্ক্ষা নাটকে বাধা,
উৎসুকতায় পদ্মাকে মানে ঘৃণা বাধা...
তারপর হলো হিম সতোর উশ্চোচন :

ঘটলো ভৌবল মরণ, এবং সেই উয়ায়
স্তৰ্য, আবৃত, বিশ্বাসীন আমার মন;—
সরে গেলো পট, আমি তব, বসে প্রতাশায়।

রক্তের কোঁয়ারা

শার্ল' বোদলেয়ার

কখনো আমার দুর্ব্বারেগ রক্তধারা
মনে হয় ছোট চাপা কাজাৰ আৰাহাৰা
হেয়াৱাৰ মতা,— শুন প্লাদেৰ দৌৰ্বল্য তান,
কিন্তু কোথাৰ জখম, মেলে না সে-সম্ধান।

রক্তচৰ্ম যেন, ডেমনি পেরিৱে চলে, নগৱ,
ফ্ৰেজাত পায় শীপেৰ পঞ্জে ব্ৰহ্মতৰ,
সৰ্বত্ত্বেৰ হৃষি আনে নিৰাপদ,
ৱাতার প্ৰকৃতি দীঘত লালেৰ প্ৰত্ৰবণ।

আনেক দেশেছি মদেৰে—আমার হানে যে-ত্বা
তাকে একদিন ছাপছাপ কৰো সুস্থিতদাৰ;
সূৰ্যু আৱো যে স্বচ্ছ নয়ন, তৌক্ষু কান!

ভেড়েছি, প্ৰণ সকল-ভোলানো নিম্নাময়;
কিন্তু কামেও সুস্থিতায় অনক্ষণ
কৰে দেশোৱ পিপাসায় জালি নিসেৰণ।

‘জ্যোতি দান মাল’ যেকে। অন্বেদ : ব্ৰহ্মদেৰ বস,

সমালোচনার পদ্ধতি

अमरलेख बस्तु

Last night, ah yesternight, betwixt her lips and mine
There fell thy shadow, Cynara! thy breath was shed
Upon my soul between the kisses and the wine;
And I was desolate and sick of an old passion,
Yea, I was desolate and bowed my head.

অন্ধ-ছুটি থখন বহু-বাস্তু বহু-তরী হয়, মানবিচিত্ত থখন অবিকলেনা বংশোদ্ধম হয়ে খণ্ডিত প্রতিভাতির সমাপ্তিতে পরিষ্কৃত হয়, শিল্পীর শিল্পপ্রত্নেনা থখন নিজের বহুব্যাপী বিস্তৃত চিত্ত-ভূক্ত-গুরুত্বে শিল্পালীকরণ করার প্রয়োগ সম্ভব তখন তার শিল্প আবাসচেতনা হতে বাধা। এই বহু-বাস্তু-বিদ্যা থেকে বিচারে অথবা প্রযোগ করার পথে বিশেষভাবে আবস্থানে থেকে হোল্ড করে উন্নিম শক্তির শেষের্বার। শুধু শিল্পপ্রত্নেটি থেকে নব বৃত্ত সামগ্ৰজেতে সময় মানবিচিত্তেই আবস্থানে থেকে হোল্ড করা পথে সময়ের পথে।

আধুনিক শিল্পের যদি ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে বিচার করি, এর অনন্তাতা ও নববয়সী যদি আমাদের দৃষ্টিসাধ্য হয় তাহলে একথা বোধ হয় অগ্রহা হবে না যে মানব চেতনা সম্বন্ধে সংক্ষাতিসংক্ষ কৌতুহল আধুনিক শিল্পের প্রধান বিষয়বস্তু। মনোবিজ্ঞানের অনেক

বৈজ্ঞানিক প্রগতির আধুনিক শিল্পের হস্ত-অবলম্বিত অঙ্গিক। উনিস শাক্তরের শৈরামে ও বিশ্ব শাক্তরের এতাবৎ কয়েকটি মানবিক দৃষ্টিভঙ্গী মানবিকতকে (তথ্য, শিল্পিক্ষতিক) প্রবর্তনের প্রভাবিত করেছে। এইকালে সিদ্ধামা, দেবোজিৰ প্রাচীত কৃতগীতিগুলি প্রচারণা করে থাকেন। একইকালে কাজ করা যাব সম্ভবের ওপরে কাজের আচরণ, কিন্তু এসময় যখন এ সহজে দৃষ্টিভঙ্গী মনোবৰ্ধানের ও মনোবিজ্ঞানের এলাঙ্কার বাইরে নয়। শিল্পের দৃষ্টিভঙ্গী হতে পারে ক্ষারিকার অবকা তাত্ত্বিক, ক্ষারিক-স্ট্র. অবকা কাননগুলো; শিল্প প্রধানের চিন্ময়ী হতে পারে অবকা গোভীর্ণম্ভী, হতে পারে বৰ্ণনাপূর্বক অবকা ক্ষোপক্ষেপনস্থৰ্য, কিন্তু মনোবিদের সম্প্রসাৰ প্ৰভাৱ একে যেহেতু পারে না আধুনিক পৰিবেশে কোনো শাখা

শিল্পের উপরে মনোবিদ্যা অভিযান করেছিল শেষেই আমরা দেখেছাম। (৫) মনোবিদ্যার কোনো কোনো ভেতরে সাহায্য আমরা বিচার করতে পারি কোন মূল চিঠ্ঠিটি থেকে শিল্পীর সন্তুষ্টিপূর্ণ উস্তুরিৎ হয়ে থাকে। (৬) শিল্পের অধিগৃহ প্রত্নের অবচেতনের স্থগনণ্ডে প্রকাশগ্রহণ করে আমরা শিল্পীর শিল্প চৰ্চার সময়ের ধারণা করতে পারি। (৭) শিল্পের ইমেজ বা প্রতীকটি মনোবিদ্যার সাথের সাহায্যে সহজে পারি। (৮) শিল্প স্বর্য হয়তো মনসমীক্ষণে কোনো কোনো পর্যবেক্ষণ চতুর সর্বত্ত্বে নিজ প্রয়োগ করেছে, সে প্রয়োগের আগুনের রসপোকেগ বাঢ়তে পার, মন হতে পারে শিল্প স্বর্যে প্রয়োগ করিয়াস্থিত। (৯) সমাজেকে হিসেবে আমরা মনসমীক্ষণে করতেক্ষম পর্যবেক্ষণ শিল্পীরিচার প্রয়োগ করা পারি।

শিল্পের উপরে মনোবিদারা আরো কর্মকর্তারা অভিযান অসম্ভব নয়, তা এই কাহিটী আমার লক্ষ্যস্থল হচ্ছে, আর অন্য বৈশেষিক অভিযান থাকলে তা হয়তো উভয়ের প্রকার কর্মসূল অন্তর্ভুক্ত হবে। এ-অভিযানটি প্রকার বিশেষজ্ঞ অসমে প্রচলিত শ্রেণীগত পদে। মনোবিদারা সহায়ে আমার স্বীকৃত প্রকার বিশেষজ্ঞ করে পারি। মনোবিদা থেকে সাহায্য পেতে পারেন শিল্পী, কৌশিল্পীর নির্বাচনে কৌশিল্পের প্রকরণে। তৃতীয়ত, মনোবিদার বিশেষজ্ঞগুলি অবসরে শিল্পসামাজিকের আলোচনাগুরূত্ব সম্মততে হতে পারে। বর্তমান আলোচনার এই তৃতীয় প্রশ্নটি অভিযান প্রাণিগত তত্ত্ব অন্য বৈশেষিক সম্বন্ধে কর্মসূল সংরিখিত মত্ত্বে নির্ভর অবস্থার নাও হতে পারে।

ଆଧୁନିକ ମନୋର୍ବିଦ୍ୟାକୌଣସିକ ଶିଖିତାଙ୍କୁ ଅ-ସାମାଜିକ ମନ୍ୟା ବଲେଇ ଜାଣ କରାଇଛେ । ଶିଖିତାଙ୍କୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅ-ସାମାଜିକ ସଂକ୍ଷରଣ ମନୋର୍ବିଦ୍ୟାକୌଣସିକରେ ଆପଣଙ୍କା ଏବେ ପଡ଼େ । ଶିଖିତାଙ୍କୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଯେ-ଅବଶ୍ୟକ ସଂଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି ହୁଏ ସେ-ଅବଶ୍ୟକ—ମନୋର୍ବିଦ୍ୟାକୌଣସିକରେ ବିଚାରେ—ଏକପ୍ରକାର ନିର୍ଭରସିଃ । କିମ୍ବା ଏହି ଟିକ୍ଟାକ୍‌କୁ ମନୋର୍ବିଦ୍ୟାକୌଣସି ଦିଶୀର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ପାଇଲା ।

The artist is originally a man who turns from reality because he cannot come to terms with the demand for the renunciation of the instinctual satisfaction as it is first made, and who then in phantasy-life allows full play to his erotic and ambitious wishes. But he finds a way of return from this world of phantasy back to reality ; with his special gifts, he moulds his phantasies into a new kind of reality, and men concede them a justification as valuable

reflections of actual life. Thus by a certain path he actually becomes the hero, king, creator, favourite he desired to be, without the circuitous path of creating real alterations to the outer world.

The relation of the poet to day-dreaming.

উত্তীর্ণের ভাবার্থ এ রকম : মানবের সহজ প্রবৃত্তিজাত যে সব আদিম আকাশের বাসত্ব-জগৎনে চিরতাৰ্প হত পাৰে না সেগুলোকে কলমে আগ কৰেছৈ হয়। শিল্পৰ পক্ষে এই তাগ দুসূৰা, অতএব মে-আকাশৰ বাসত্বজৰ্বনে গুৰি হয়নি শিল্পী তাকে চিৰতাৰ্প কৰেন আপন phantasy-তে, কল্পনালোকে (যাকে খিৰি-শুল্লেখৰ বন্দ বলেছেন মনোলোক)। কিন্তু এই মনোলোক থেকে জড়গৈৰিৰে যিৰে আসাৰও একটা পথ থাইজে বাব কৰেন শিল্পী। যে-বিশেষ অন্তৰ্ভুক্তিতে তিনি শিল্পী স্মৰণৰ প্ৰয়োগে তিনি কল্পনালোকে এক ন্যূন বাসত্বজগৎ জৰুৰিৰ কৰে, আৰ অপৰ লোকে তাৰিক কৰে বলতে আকেন যে শিল্পীৰ বাসত্বতা জড়গৈৰিৰ বাসত্বতাৰী আৰুৰূপ। এমান কৰে শিল্পী হয়ে পড়েন নাকি, ন্যূনত, প্ৰাতি ইতাও, যা তিনি হতে দেয়েছিলেন অৰূপ হতে পাৰেননি বেনো বাসত্বক এ রকম হতে হৈল বাইৰেৰ জড়গৈৰে অনেক স্মৰণৰ পৰিৱৰ্তন সাধন কৰতে হত।

শিল্পৰ এই জড়েজীৱ বাধাৰ আভীৱ স্মৰণৰ পাওয়া যাব জৰুৰনানন্দ-ৰ কৰেকৰ্ত্ত ছচে :

মহৱৰ যত কুমাৰ আছে,—
তাঁৰ খোজে ছায়া আৰ স্মৰণেৰ কাছে
তেমোৱা চালুয়া আস,—
তেমোৱা চালুয়া আস সৰ—।
তুলে যাও প্ৰদৰ্শনীৰ এ বাধা—বাধাৰত—বাধাৰ !...
সকলৰ সৰো
স্মৰণ—শৰ্ম—স্মৰণ জন্ম লয়
যাবেৰ অতুৰে—
পৰম্পৰারে যাবা হাত ধৰে
নিৱালা উত্তোৱে পাশে—পাশে—
গোচৰিল অস্পতি আকাশে
যাহাবেৰ আকাশৰ জন্ম—মঢ়া—সৰ—
প্ৰদৰ্শনীৰ দিন আৰ গৱাতৰ বৰ
শোনে না তাহারা !

দিনেৰ উত্তোলন পথ ছেড়ে দিয়ে
ধূসৰ ব্যশেৰ দেশে গিয়া
হৃদয়েৰ আকাশকৰ নাহী
মেঝে তুলে ফৰ্তি পায়—মেঝে তুলে ফৰ্তি পায় ধৰি,—
তবে এই প্ৰদৰ্শনীৰ দোহালোৱেৰ পাব
লিখিতে মেও না তুলি অস্পতি আকে

অস্পতিৰে কথা !—

উত্তোল অলোৱৰ দিন নিচে যাব,
মানবেজোৱা আৰু শেষ হৈ।
প্ৰদৰ্শনীৰ পুৱানো সে-পথ
মেছে দেখে দেখা তাৰ,—
কিন্তু এই স্মৰণেৰ অৰণ
চিৰাবেল রাব !

শিল্পপ্ৰকৃতিৰ এ-বাধা হ্ৰেণাবাই বটে কিন্তু অন্যান্য বাধাৰ তোৱে এৰ গ্ৰাহাতা দৈশ নৰ। এ-বাধাৰ সৰ বৰক শিল্প সম্বৰ্ধে আগতে না, এৰ প্ৰাণ-পৰিপৰাৰ সৰোৱাৰ। সৰোৱাৰ, ছেড়ে শিল্পৰ মৌল সূজনীশৰ্পিৰ সম্বৰ্ধ। সৰোৱাৰ, ছেড়ে শিল্পৰ মৌল সূজনীশৰ্পিৰ হৈকেছেন। With his special gifts (যে-বিশেষ অন্তৰ্ভুক্তিতে তিনি শিল্প) এই বাধা কৰাটোৱা শিল্পীৰ সূজনীশৰ্পিৰ উত্তোল মাত্ৰ কৰেছেন বটে, সে-জৰুৰীশৰ্পিৰ স্বৰূপ বিলোৱণ কৰেৱোৱা। অতএব ইন্দ্ৰোচিক-শাস্ত্ৰে উত্তোলেৰ এ-বাধা উচু পৰ্মাণে পতে না, সমালোচনাৰ পৰ্যাপ্ততে এ-বাধাৰ প্ৰয়োগবোগাতা দ্বাৰা পৰ্যাপ্ত।

অধিক সাহিত্যে বহু লেখক মনসামৃদ্ধিৰে কোনো কোনো পৰ্যাপ্তি নিজ নিজ শিল্পে প্ৰযোগ কৰিবৰে, দে-প্ৰযোগে অভিনৰ্ভু যে-পৰিমাণে, সাৰ্থকতা তাৰ তোৱে নন্ম নৰ। ইয়োৱাপৰ্যো শিল্পে যাকে stream of consciousness বলা হয়েৰে, সেই সাৰ্থকতাবাবকে শিল্পে ধৰে রাখৰ সম্ভৱ প্ৰয়ান বাধালা সাহিত্যে দৰ্শিত নৰ। একদা জৰুৰিলোকে বৰ্হিপৰাহৈ ছিল যে-বৰ্মুল জড়গৈৰীৰন ছিল সকল মানুষেৰ দৰ্শিষ্ঠান, শ্ৰীতামাৰ্পণ ও প্ৰশঁসনীয়, মে-জৰুৰী প্ৰকাৰ কৰেছৈ শিল্পীৰ বাস্তু আৰম্ভেৰে ভীড়তে বৰ্তাবান অন্তৰ্ভুক্ত, বৰ্তাগুলি মনোবৰ্ত, সৌধার্যত কৰা সম্ভৱ তা তোৱা কৰতেন কিন্তু শিল্পে এন্দৰ কোনো অন্তৰ্ভুক্তিৰ স্থান হিঁড়ি না যা বৰিগুণবৰ্তি। আজ মনোবৰ্তীৰ প্ৰচতি অভিযাত্ৰেৰ ফলে যাবতীয়ে শিল্প জৰুৰী অধিক পৰিমাণে অন্তৰ্ভুক্তিৰে আৰম্ভ। আধুনিক মানবাধাৰ মানবসত্ত্বৰ প্ৰতি পৰিষ্কাৰ কৰে ঘটনাৰ নৰ, প্ৰকৃত পৰিষ্কাৰ মনোবৰ্তীৰ প্ৰবাহী বাধা। অতএব এই প্ৰাণীৰ ধৰাৰ আধুনিক শিল্পেৰ বিষয়বস্তু। এই কৰাগৈই টলন্তোৱেৰ গৰেপে পোতাৰ পৰে পোতালো কোনো স্বৰে ঘটনা ঘটিবে না, আৰাৰ শূন্য জনাতে পাই জৰুৰীক মৰ্ম-ৰ্ম, বাধিৰ কাৰণত ভাৰী বাধাৰ আৰ আসছে। এই কৰাগৈই প্ৰস্তুতৰ উপনামে শশীলক প্ৰস্তুত বৰ্ণনাৰ একতাৰ মাত্ৰ স্থল কাৰাগৈ পোতাৰ যাই—জনেন্দ্ৰীয়াৰ প্ৰাঙ্গণেৰ ঘয়া থেকে উঠেলো, গায়েৰ আড়মেড়া ভাঙ্গেৰে আৰ জনালা দিনে নিচে রাখ্যাতোৱা দিকে ভাকলেন; এই কৰাগৈই মেটারলিক্সেৰ নাটকে স্বীকৃত্যৰ মৰ্মথোৱাখি বাসে নিৰাবৰ্জন দৰ্শক কৰোপকৰণখনেৰ নিয়মত ধাকত পাবেৰে; আৰ এই কৰাগৈই এ ঘৃণে সামৰণেৰে বিচার-সদৰ মাপৰামাণ উপনামগুলিৰ ও জনালে পাঠাবেৰ খামোশালি উপনামেৰে কদৰ বেচে গোছে।

আধুনিক শিল্পেৰ কৰেকৰ্ত্ত উত্তোলেৰ প্ৰকল্পে মনোবৰ্তীৰ ও এক-স্প্ৰেচোনিজম, চিত্ৰশিল্পে ও সাহিত্যে সূক্ষ্মীয়ালিজম, মনোবৰ্তীৰ কাছে অৰেকৰে অৰুণ। যদি ধৰ্ম-সাহিত্যেৰ কথা চিন্তা কৰা তাৰেল মাত্ৰে প্ৰয়োগ আৰম্ভিক দৃশ্যেৰ বা ঘটনাকলীন অৰতাৰণা, স্বগতোক্তিৰ অকৃত্য প্ৰযোগ, কৰোকৰ্ত্ত চিৰাবেল-প্ৰযোগ। মনোবৰ্তী থেকেই আমাৰ প্ৰেৰণী Internal Monologue ("মৌল স্মৰণতোষি")? যাৰ প্ৰভৃত প্ৰযোগ দেখতে পাই আৰক্ষলকাৰ

উপনামে, নাটকে, জীবন-চারিতে, কাব্যে, কৌটি চারিটির প্রয়োজনে, কৌটি একাধিক অন্তর্ভুক্ত
যুগ্ম অভিযোগ।

মনে পড়ে—শোনো,—মনে পড়ে
নবার্তা কীরিয়া দেহে নবীর শিখের,—
(গোষ্ঠী—ভাগীরথী—মেঘা—কেন্দ্ৰ নদী যে সে,—
সে সব জানি বি আমি—ইচ্ছাতো বা তোমাদের দেশে
সেই নদী আজ আর নাই—
আমি ততু তার পাদে আজো তো দাঢ়ীই!)

—জৈবনানন্দ দাশ, “পূর্ণপূর”
পাশাপাশি দৃষ্টি কল্পন্তৰ বিদ্যামান : একটি উচ্চারিত, শ্রোতৃর উদ্দেশে নির্বিদিত, অপরাহ্নি
অন্তর্ভুক্ত, অস্ত দৃষ্টি স্বরে মালোকে সম্পূর্ণ ভাবপ্রকাশের জন্য, একটি স্বর আলাগোহো
মিলে দেশে অপ্রাপ্তির সঙ্গে। আরেকটি দৃষ্টিলত দেখা যাবে :

আলো—ওয়া বড়ো রাতো, দেকে—ভৱা, কোলাহল—চুচুচুল—ভৱা—
(দৃঢ়জন্ম গল্প জৰুৰীছাই!)

অনেক স্তোত্রে মতো শিখে-দেকে গজিছে প্রায়ীক,
কৰিবে অজস্ত আলো, মোকাদের দোকানের, ইলেক্ট্ৰিকের—
(বেৰা ওৱা, বোকা ওৱা, স্বচ্ছতায় মৃদ্ধোমুখৰ বসে ছিলো ওৱা,
আমোৰ অনেক কথা বলি,
আলোৰ অনেক কথা শুনি,
আলোৰা পিঁড়িতে দেখা গল্প কৰি—গল্প কৰি আমোৰ দৃঢ়জন!)

—বৃক্ষেবের বসু, “অধূকীর শিঁড়ি”
এখানে দৃষ্টি স্বরে মিলে এক্ষত্ব হয়নি, তার আলাদা রয়ে দেখে, আর দেখোকীটি রাখী
কৰিব উৎকৃষ্ট বলে মনে হয়। একটি স্বর শব্দ-বৰ্ণনা কৰে যাবে—ছেলেটি ও মেয়েটি
বৃক্ষক ঘরে ছিল, ছিল নীৰীৰ আড়ত ; এখন প্রচান্ডের বিবৰণে পৰে মুৰু, টেক্টিৰে, সবৰ
বৰ্ণনাক আলো চোলালো কোলাহলের সহিকৰ্ত্ত এসে জলন তাদের গল্প। এ-বৰ্ণনাৰ মাঝখন
যিয়ে কেটে বেরিবিক মতো, ছেলেটি মেন তার আধুন্তী আদেশ সহাকে দূৰে দেকে বিচারেৰ
দৃষ্টিতে দেখছে—“বেৰা ওৱা, বোকা ওৱা!”—কেননা সেই আৱে নীৰীৰ সতৰা তুলনায়
এখন “আমোৰ অনেক কথা বলি, আমোৰ অনেক কথা শুনি”। ছেলেটিৰ আৰামসালোচনা
প্ৰকাশ দেখোছে মৌন স্বপ্নগোষ্ঠীতে। আধুনিক
সাহিত্যে অটোৰ ম্লাবান আৱে এ-প্ৰকাৰেৰ উৎস মনোবিদ্যাৰ।

যাকে বলে ভাৰান্ধৰণ—association of ideas— তাৰ ততু একটা নতুন কিছু
নহ, আঠোৱা শব্দেৰ হাতোৱে ও হিউঁ এ-ভৰ্তুটি ইলোক্তে চাহ, কৰিছেলেন আৱে এ-ভৰ্তু
বিবৰণ নিৰ্বাপে ওৱাৰ্তা-ওৱাৰ্তা, তাৰ “শিঁড়িভৰ্তুটি” কৰা লিখতে বসেছিলেন, কিন্তু সহিতা
কৰ্মৰ প্ৰকল্প হিসাবে ভাৰান্ধৰণেৰ প্ৰয়োগ সহৰ হয় আধুনিক মানোবিদ্যাৰ হয়েছে। ভাৰান্ধৰণেৰ
দৃষ্টি দৃষ্টিলত লক্ষ কৰা যাবে :

পাহাড়লতোতে অধূকীৰ মত রাখসেৰ চক্ৰকোটৰেৰ মতো ;

স্কুলে স্কুলে যে আকাশেৰ বৰ্ক চেপে ধৰেছে,
পঞ্জ পঞ্জ কালীমা গুহায় গতে সললেন,
মনে হয় নিশ্চীয়ে রাতৰে হিম অলংপত্ত্যৰ।

—ৱৰীন্দ্ৰনাথ, “শিঁড়িভৰ্তুটি”
মৃত্রাক্ষস, বৰ্কচাপা দুৰ্বলসন, আৱে ছিম অংগুলতা঳া, ভৰ্তুটি রূপকল্পই এক ভাৰান্ধৰণেৰ
স্বত্বে অনুচ্ছেদ, তিনিটিই মৃত্রু ও ধৰনেৰ বিকৰ সঠিত হচ্ছে। ছে কৰ্মীটি কাঠামো
তক্ষেৰ বা যাঁড়িৰ বাঁখুনিতে নয়, ভাৰান্ধৰণেৰ সম্পত্তি অন্তৰ্ভুক্ততে। এই কৰ্বিভাতাতেই নিচেৰ
ছে কৰ্মীটি মেৰে :

তাতে একদেশে মিলেতে প্ৰশাকিতৰেৰ কানাকানি, কুৎসিত অনশ্বৰ্ত,
অবৰোধ কৰ্কশ হয়ো।

সেখানে মানুষগুলো সব ইত্তাসেৰ হেড়া পাতাৰ মতো
ইত্তত ঘৰে বেঢ়াত,
মালোৰ আলোৰ হায়াৰ তালেৰ মুৰুৰে
বিভীষিকৰ উৰিক পৰানো।

এখানেও উপৰি দৃষ্টি ভাৰান্ধৰণে মিলেছে। প্ৰশাকিতৰতা, জনশ্বৰ্তি ও অবজ্ঞাৰ অনামত
ভাৰ্তাৰ ইতিবৰ্তী মিলেছে। প্ৰশাকিতৰতা, জনশ্বৰ্তি ও অবজ্ঞাৰ মৰ্মতত হয়ে এতিহাসিক নৱমাৰী
(অধূকী তাদেৰই সম্ভূলো কাৰোজ মানুষেৰ) বিকৃত শব্দন হয়ে পড়েছে। এমন কথা বলা
যাব দে উপৰা মাতেই ভাৰান্ধৰণেৰ দৃষ্টিক্ষেত্ৰে কিন্তু সেটা উপৰা আপাতকাতৰ যাব। প্ৰধানত
ভাৰান্ধৰণ হেকে দে—উপৰা উত্তৰ তাৰ লজিকাল বায়ুনি কৃষি, প্ৰবল তাৰ ভাৰান্ধৰণৰ আৱ
সে জেনোই আধুনিক দোমাপাটক কৰাৰে ভাৰান্ধৰণেৰ নিয়ম-প্ৰণৱত প্ৰকৰ। আধুনিক কৰাৰে
উচ্চারণে দে হৈস-নদোনোৰ বাঁখুনি চসচার দেখতে পাৰওয়া যাব সে-বাঁখুনিৰ জন ভাৰান্ধৰণে
অনেক পৰিমাণে দাবী। ভাৰান্ধৰণেৰ উপৰাতে দেখো পাৰওয়া যাব তেমনি বাক্যবন্ধনতে,
প্ৰনাৰাবত রূপকল্পে বা প্ৰকল্পে যা পৰিমাণ খন্দেৰ পৌনোপুনিক বাবহাবেও পাৰওয়া যাব।

আৱ কত লাগ সাড়ী আৱ নৰা বৰ্ক, আৱ টেৱো-কাটা মৰুৰ মানুৰে,
আৱ হাওৱায় কৰ গোচ জোকেৰ গৰু,
হে মহানৰী!

—সৰুৰ সেন, “নাগৰিক”
ছতকয়টিতে “আৱ” শব্দটি মণ্ডণেৰ বাবহাব হওয়াতে স্পষ্টতাতই ভাৰান্ধৰণেৰ আভাস
পাৰওয়া যাবে। “লাল সাড়ী”, “নৰম বৰ্ক”, “টেৱো-কাটা মৰুৰ মানুৰ” ও “মহানৰী”-ৰ
অন্ধৰেগ আদো দৃৰ্বল নয়। অন্য কোথোকটি তুলনীয় ছে উত্পন্ন কৰা যাব :

বেড়াজাজোৰেৰ উপল উপলক্ষে

জৰাগৰণেৰ প্ৰল জোত

উজালিঙ্গ ফেনা

আৱ বিভীৰ আৱ সিমাগৱেটেৰ আৱ উন্দুনেৰ আৱ মিলেৰ ধৈৱো

আৱ পানেৰ পৰ্ক

আৱ দীৰ্ঘন্ধৰণ

বেড়াজাজোৰ গঞ্জনায়

বেড়ো সাহেবেৰ কঠা চোখেৰ বাজনায়

দাম্পত্তির কবিতার প্রাক্ত সম্বন্ধনায়
অপ্রত্যাখ্যনের অনন্দোচনায়

—বিষ্ণু দে, “টিপ্পা-কুইন্স”
উচ্চত এ-অশেও ও ভাবান্ধগের সহায়ক হিসাবে “আরা” শব্দটি পূর্ণপ্রভৃত হয়েছে, বড়োজাজ বড়োবান্দ, ও বড়োসাহেবের “বাঢ়া” শব্দটি পূর্ণব্রহ্মত হয়েছে, তাছাড়া গজনার-বজেনা-সম্বন্ধনার-অন্দুলানার এ-চার্টার শব্দের অন্দুপ্রান্তে ভাবান্ধগে নির্বিভুত হয়েছে। একেবাণেও ভাবান্ধগে স্বচ্ছ ও সরল, এর কবিতাকেশলে যাই বা কিভাবে নবব আছে মহসু কিছু নেই, বরং বলা যাব এ কৌশল বাণিকাটা বালান্ডভ। পক্ষান্তরে যে-ভাবান্ধগে পূর্ণব্রহ্মত বৃক্ষগুলোর উপরে অথবা উজ্জ্বল উভারে প্রার্তিষ্ঠিত, সে-ভাবান্ধগের হস্তগত হওয়া সত্ত্ব চিন্তাপন্থে কেন তা গড়নে কৃবিক্ষিত অনেক দৈশ জুটিল ও কুশলী আর তা রেখে থেকে যাব পাশের স্পৃষ্টতে দুর্বকাল। এমেন জীবন ভাবান্ধগের দৃঢ়চৰ্ত আধুনিক প্রেস্ট ইঞ্জিনের কৃতিত্ব প্রচুর মেলে, আধুনিক বঙ্গালা কাব্যেও দৃঢ়চৰ্ত নয়। বিষ্ণু দের “কোর্টেনা” ও “জেনিলি” এ-দ্বিতী কৃতিত্ব রূপেরপেক্ষেও ও উজ্জ্বলের অন্ধব্রহ্ম ব্যবহৃত হয়েছে। “জেনিলি” কৃতিত্বটি ভাবান্ধগের সম্বন্ধে সংস্কৃত হোছেন কবিতাবে স্বীকৃতিসূচনা দত্ত “চোরাকুন্দ” কবিতারের ছুটিকাল। যাইক বলেছেন যে কৃতিত্ব মাত্রেই অন্তর্ভুক্তি কাব্যের র্মাণাবলী তার অভিপ্রেত নয় তথাপি স্বীকৃতিসূচনার মৌলিক সম্বন্ধ সংক্ষিপ্তভাবে উপরে নিভর করে কেবল যাই কৃতিত্বটির র্মাণাবলী নয়, তার ভাব-বিবেচনারের চেষ্টা করেন তাহলে এক-কৃতিত্বে ভাবান্ধগের স্বীকৃত কৃতিত্ব অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। পাঠে সক্ষেপে বিষ্ণু দের প্রয়োগে ও উজ্জ্বল-কৌশলে প্রবেশ না-ও করতে পারেন (আরী পারিনি বলেই আমার আশীর্বাদ হচ্ছে) কিন্তু কর্তৃত্ব অন্ধব্রহ্ম ও উজ্জ্বল নিষ্ঠার তাকে হাতছানি দেবে আরো এগুলো যাব জন। কৃতিত্ব দেখে দেখে প্রয়োগ করিতার ও আর আর স্বৰূপত্ব হোলেনের উজ্জ্বলতাল অন্ধব্রহ্ম নয় : জেনিলি অক্ষয়ানন্দের চোরাকুন্দ তাৰ আক্ষেপের পরিমাণম হাতাহাত কৰেন কিন্তু ধূরসের সঙ্গে তুলনায় (ও স্বত্ব); তাৰ বাবোৰ পরিমাণে ভিড়-কৰা দেখে টেলোটেল, ইশান বিষ্ণু নিষেকের জন্ম (ও স্বত্ব); তাৰ প্রভাবে দে বিষ্ণু জনে, বৈতৰণীৰ পারে এসে জনহনীন ত্বক-ত্বকে বালান্ডভেয়ে, যে-নিষেকান্তৰে একেবাণে প্রয়োজন কৰে আপোভাসেক (২৫ ও ২৬ স্বত্ব)। [জৱালস ও জৱালসের প্রয়োগে দৃঢ়কীর্ত প্রাণভারাস—একধা এ-কাহিনীৰ সম্বন্ধ কথক মেনেছেন বোকাকোঠা দেখে শেকস্পীয়ার অর্থ।] জেনিলি তাহেরে প্রাচীনান্তর ব্রহ্মকবিতা “ট্র্যাপ্স স্বেনার্প” (The Fatal Woman)—তাৰ প্রথম অল্পতচে চুক্তম (১৫ স্বত্ব); তাৰ মৰণমায়া (২০), তাৰ উদ্বান্ধকৰী প্রভাব (২১), আলো প্রালোস-এ স্বরে শিহুৰ আনে—স্বৰেণ তোমে হানে আজো তোৱারি” (২৪)। জেনিলি-কাহিনীৰ উজ্জ্বলে হোলেন কী করে এলো ? স্বীকৃতিসূচনার সে ক্ষেত্ৰে কিন্তু, বৰকোণা, আমাৰ অন্ধব্রহ্ম যোৰ জোৰিমুক্তি-কাহিনীৰ সম্বে হোলেন কৰিন্তু সম্বৰ্ধিত কৰে বিষ্ণু দে আমারে তিচে এ-প্রস্পৰী স্বীকৃতিসূচনার প্রয়োগের দ্বন্দ্বত কৰেছেন। এক তো জেনিলি ও হোলেন যথা পঞ্জীয়নে একই ধৰণেলীলাৰ আৰম্ভে। তাছাড়া দু’জনেই প্রথম প্রণয়ামুভিনী। আৰ হোলেন তো সোক ললামুক্ত সন্দৰ্ভপ্রেতা যাব জনো জৱেলোস ইলিয়াসেৰ আৰামচৰ্পণী সৌৱৰ্ণি। জেনিলিৰ প্রথম স্বৰেয়ে দেকাচো, চৰন, দেনৈলিস, দেক্স-পীৰীয়াৰ শিখেছেন আলগিস্তৰ কিন্তু

হোলেন দে বিষ্ণুৰে নিবারক। তোলাপ এমন অন্ধমান অলগিস্ত ন মে থাব জনে রাজকুমাৰৰ ট্র্যালুস ও বৰু ডাই-গৰিভ, উচ্চেই হৃদয় হারালেন তাৰ রূপও তুল নো। হেলেন ও কুন্ডা উচ্চেই প্রামাণ্যমূলী, উচ্চেই সোক সহানোৰে সোকৰামেৰ কৰাব। বিষ্ণু দে আমারে তিচে প্ৰশ্ন জাগাৰছেন, “ঝোৰে প্ৰাচীৰ ভল্পৰ কেন ?” পটভূমতে দুই রূপসী স্বৰ্ণনামী, তাৰ সামনে কৰিতাতিৰ বাঢ়াতুল আৰী বৰুৱাৰ পেৰোই। মাপিত হৃদয়ৰে প্ৰতীক-ৰূপে রজনী গীৰ্জার উজ্জ্বল (৬ স্বত্বক ও ১৪), স্বৰ্কৃতাৰ উজ্জ্বল (১৬, ২০ স্বত্বক)।

এ-কৃতিত্ব ভাবান্ধগেৰ যে-অন্ধমান আৰী উজ্জ্বলে পেশ কৰিবলৈ তা যাব দ্বিতীপুঁত ও হয় (হওয়া থৰৈ স্বত্ব), যদিও আৰী অনেক স্বৰ্কৃত-ভাবান্ধগেৰ উজ্জ্বল আৰী কৰিবলৈ দেলনা এ-কৃতিত্ব বিবল দিলেক্ষণে আলগত আমাৰ মূল কৰ্ম নৰ আৰী তা হাড়া হোলো সে-স্ব-বৰু কোশল আমাৰ বৰুৱামলই হৰালৈ (সেটাও থৰৈ স্বত্ব), তৰুও আমাৰ কৃতিত্ব থেকে যাব যাব আধুনিক কৰাবে কৰাবে তাহানোৰ প্ৰয়োগ আভ মূলবান, কোনো কোনো বঙ্গালা কৃতিত্ব এ-প্ৰক্ৰিয়েৰ সাৰ্থকতা রৌপ্যতত্ত্বে বিপৰীকৰ। যিনি আধুনিক কৃতিত্ব নিৰ্ভৱান সমালোচনাৰ নিষেকত হতে চান (অথবা আধুনিক কৰাবলৈতেৰে ও নাটকে) তিনি ভাবান্ধগেৰ প্ৰয়োগ স্বৰূপে অবস্থাপন্থ হতে পাৰেন না। ভাবান্ধগেৰ স্বৰ্ণ অধ্যাবানে বিবেকৰণ যাবা আধাৰ সাহাতালোচনাৰ অন্তৰ্ভুক্ত প্ৰণালী হাবিব।

এই সংগে একাবণা ও বলা দৰকাব যে ভাবান্ধগে মাত্রেই সাৰ্থক শিল্প নয়। কৰি যদি ভাবান্ধগেৰ প্ৰয়োগ কৰে থাবে তাহলে ব্যক্তে হয় তিনি মনোহীনৰ শিল্প-স্বত্বানৰ প্ৰতাৰণা কিন্তু তা থেকে এমন প্ৰমাণ হবে ন যে তাৰ নিজেৰ প্ৰয়োগও সকল। বিষ্ণু দেৰ এ-কৃতিত্বৰ সাৰ্থকতা স্বীকৃত কৰাবলৈ উজ্জ্বল কৰিবলৈ কৰা যাব, স্বীকৃতৰে স্বীকৃত কৰিবলৈ আৰী যদিও আভুত হোৱাই, অন কৰ্তৃকৰণ আৰী যদিও প্ৰক্ৰিয়া কৰে কৰাব, কৃতিত্বৰ সাৰ্থকতাৰে কোনো প্যানোৰা যা কৰি আৰী যোৰাম হৈলৈ আৰা সেজনা আমাৰ রংসাম্পৰি কৰি হয়েছে। (“সমালোচনাৰ পৰ্যাত”-ৰ পৰ্যাত পৰ্যাত কৰিবলৈ আৰী এতাবৎ সহযোগ আৰী অভিযোগ মত ও প্ৰতিৰোধা পৰিহাৰ কৰেই চলেই কিন্তু মে-বিশ্বেৰ কৰাবতি সম্পত্তি বলতে চাই তাৰ জন্ম চৰ উজ্জ্বল প্ৰয়োগেৰ অভিযোগ কৰেই হচ্ছে।) সম্ভত এ-কাৰণপত্ৰে আমাৰ সে-পৰামৰ্শতা দেই যাৰ উজ্জ্বল কৰেছেন স্বীকৃতাৰ তাৰ চৰ্মিকায়। পৰামৰ্শতাৰ সে-অভিযোগ পৰেকেই সোকৰে দেন না তাৰ সম্বে কৰিব “হৃদয়ৰ সহযোগ” ঘটে ন কৰিবলৈ উত্ত চৰ্মিকা থেকে দেওয়া। আৰ সেজনা “সৌন্দৰ্য” কেন্দ্ৰ হাৰ, সতসামান্য ও প্ৰভূম্ব। বন্ধুত কৰেৱ communication theory তে এই হৃদয়সহোদৰোৱ সহযোগ আলো কৰা। কাৰেৱ দৰ, হৰতা সম্বন্ধে যে-অভিযোগ পিণ্ডিল রসনাম বহু-কৰ্তৃত, সে-অভিযোগেৰ মূল অন্ধমানৰ প্ৰাপ সৰ্বাহী আৰী প্ৰেৰণৰ পাঠকৰে আলোস ব অজ্ঞাত। হৃদয়সহোদৰোৱ সহযোগ যে হেন্ট উভয়পক্ষৰ দায়িত্ব পাঠকৰেই বৈশ অগুৰ হতে হৈব কৈ কৈ। পৰিষেক যদি কৰাৰে তাৰ সহযোগ আৰী প্ৰয়োগৰ প্ৰবৰ্তন হৈলৈ, ন-তন্ত চৰমা প্ৰয়াৰ মূলভূতীভূত মেনো কৰিবলৈ অভিযোগ হয়ে আ-প্ৰক্ৰিয়েৰ সহযোগ নিজেৰে মহেন্দ্ৰী নামত হয় আ-প্ৰক্ৰিয়েৰ সহযোগ নিজেৰে সহযোগে দেয়েনি। কৰিবলৈ এই হৃদয়সহোদৰোৱ অন্ধমানৰ মানাতে হয়ে। সহযোগেৰ দায়িত্ব সহযোগ পাঠকৰেকে অবহিত কৰাৰ পথেও একটা কৰা থোক যাব যে দে-পৰিষেক নিবৰ্ণ হয়েছে এমন মনে কৰাৰ কাৰণ দেই। বাইই বলি না কৈন, চৰম চিয়াৰে কৰিবলৈ

প্রকরণও নয়, বিষয়সমূহও নয়, প্রটোকল ভাবনায়েও অনেকগুলি ছন্দ কোনোটাই সমাধান নয়। এ সমস্তেও আরো অনেক কাব্যের উৎসাহের মাঝে। হত্যাকাল উপরাজের সমষ্টিতে কর্তৃতাত্ত্ব গড়ে উঠেছে সেগুলির ক্ষম ক্ষম সভাগুলি উপরে একটি সমাপ্তির সভা, একটা পাটার্ণ বা ছক থাক চাই, সে-প্রয়োগান্তৈই কর্তৃতা দেখান সে-সমার্থক শিশুদের কর্তৃ তৎক্ষণ অবস্থা সম্ভবাস্ত। মিলটন চেরেছিলেন মহাকাব্য ছিলতে আর সে-মহাকাব্যের সমাপ্তির পাটার্ণ একে তোলে জন্ম তার প্রয়োজন ছিল হাজার হাজার হাজার। এইরাট যদি ৪০০ ছয়ে আধুনিক মহাকাব্য লিখতে পারেন আর বিষুব দে পারেন ৪০ হয়ে, তাহলে ছিলসম্পর্কের জন্ম আপন্ত তে কর না বরং তাদের সাহসিক নবাহ সন্ধানে ঘূর্ণত্ব হব ব। কিন্তু সেই সঙ্গে জানতে চাইব এই হৃষ্ণীকৃত গুনার কাব্যে পাটার্ণ বিদ্যমান কিম।

আমার বিষয়সমূহের বিষুব দে-র “ক্রিসিডা”তে কাবোর সমাপ্তির পাটার্ণ নেই, আছে অশে বিদ্যমান ও উপরাজের উজ্জ্বল, আভাস আরো যে জেসিডা-কার্নিনীর বহু পর্যায়ী ইতৃষ্ণুস স্বর্ণথে করি ওয়ার্কিংহাল, প্রমাণ আছে যে এ-বাহানীতে করি পেরোহেন প্রেজিনিট প্রাইজের একটি বিশেষ বাস্তা। কর্তৃতাত্ত্বে আছে প্রটোকল, অনুষ্ঠান, উর্ধব, আছে একাধিক ভাবের সম্পত্তি, আছে প্র ও ভাবার অধিক সংক্ষেপকৃতর মেন, করি বাকের গোপনে মহাকাব্যের ভাবাবর্জন অকারণে দর্শন করাবার। এখন সংক্ষেপলিঙ্গে, প্রটোকল অনুষ্ঠান ও ভাবের সংজ্ঞানুর আধুনিক ইয়োরোপীয় কাবোর প্রচলিত প্রকরণ হয়ে দার্জিত্বেছে এবং বিষুব দে হয়তো এসে প্রকরণের আদর্শ প্রেরণেন এলিয়াটের কাব্যে এমন মন করা কঢ়ি-কল্পনা না-ও হতে পারে। আধুনিক প্রকরণে ও সনাতন প্রকরণে মস্ত প্রেলে যে সনাতন প্রকরণে ভাবসম্মত একটা বাহুরূপ ক্ষমতা থাকে, কর্তৃতাত্ত্বে এক অশেরে সঙ্গে অপর অশেরে প্রকাশ সংযোগ সম্পর্ক থাকত। আধুনিক প্রকরণে সে-সংযোগে সম্পর্ক আনন্দে প্রকাশন নয়, ভাবসম্মতের প্রবাহ কোনো বাহুরূপ ঘূর্ণত্ব শৃঙ্খলা প্রায়ই থাকে না, সে-শৃঙ্খলা সহলেই প্রটোকল করে দেন প্রটোকল উজ্জ্বল অনুষ্ঠানের ইঙ্গিত। এ-জন্মই আধুনিক কাব্যে অনুষ্ঠান ম্যালাবান। বিষুব দে-র “ক্রিসিডা”তে, আমার বিচারে, প্রকরণগুলি উপস্থিত কিন্তু তারা এত ছুঁস, এত কষ্টী (যার অদৃশ) সহযোগ সম্পর্ক তাদের, ভাবনায়ে প্রবহান্তার ও সমগ্রতার এত অভাব যে কর্তৃতাত্ত্বের আলাদা অশেগুলি আলাদা-ই রয়ে গেছে, কর্তৃর স্তুরনীপ্রতিভা কোনো স্টোরে পাটার্ণে অপরিহত হয়ন। স্থানসম্মতের ভাবার প্রকরণগুলি দেন “কিন্তু চার্টেরী” শৱল নিয়েই জানত।

অন্তর্ব দেখা যাচে যে মানোবিয়া থেকে আ-ত ভাবনায়ে আধুনিক সাহিত্যিকের ও সমাজেকের পক্ষে ম্যালাবান প্রকরণ বটে কিন্তু তার ম্যালা সর্বশুগাহ নয়। ভাবনায়ে অসাধারণ, দেখন কিম প্রটোকল ছন্দ অভিন্নত অন যে কেবল প্রকরণই অসাধারণ, যদি না সে-প্রকরণ একটা স্তুর সমগ্রতার মাঝে যেতে পারে।

চৈনে লঞ্চন

লীলা মজুমদার

মাঝে মাঝে মাঝিকা ভাবে দ্রুত আবার কি? দ্রুত তো একটা মন-গতা জিনিস, দ্রুত পার না মনে করতে পারলে আবার দ্রুত দেখাবার! আপিলের অন সেবার নব বৈষম্যে এখনে-ওখনে থায়, মাঝিকা এক-একটিন তাদের সঙ্গে থায়। তারা অবাক হয়, মাঝিকাকে তাহলে বাইরে থেকে যতক্ষণ দেখাবী মনে হয়, আসলে ততো না; অবাকও হয় তারা, ঘূর্ণে হয়। এই তো কত সহজে মানুষের মন পাওয়া যায়। তাদের অনেকেরই হৃলে-বৃথু আছে, তারাও দৃঢ়ত্বেন এসে জেটে। তাদের বাসিন্দার মনে দেখে গেল, সিমো ভালো দেখাও গিয়ে একসঙ্গে থাওয়া-দাওয়া করলো, বেশ সম্বাদেলো কেবলে গেল। শুধু যদি মনের ভেতরেকার ফাঁকা-ফাঁকা মেঘাটাক ভাবে দেখা যেত। বুকের ভেতরাক যদি ভালো হ'য়ে থাকত তা হলে যে কি ভালোই হয়ে। এ চগ্ন পাইটাক তা হলে আর অনেকের ভালো কাপড়ে মাঝিকার প্রাণ ঘূর্ণাত্ত্ব করে জুলতে পারে না। শুধু বাঁচিতে ফিরে এসে বাসিন্দা মৃত্যু গুঁজে মাঝিকা প্রহরণগুলি শোবে। সুধু কে চায়? চাই-চাই করেই তো জীবনের চাকুরাজ বর দেবে গেল। সেবে মুঠোর মধ্যে বি বাকি থাকল? রামান-শাশ চাওয়ার মধ্যে বেগুনী পেচেছিল তাই বি কি তিন রইল? শ্যামলী নিচে বিছানা করে শেয়ে, শ্যামলী নিচেবলু, তাই এক শুক্র যে পার পার। বিদের ভায়, শ্যামলী আছে, তার ভুজের ভায়? চোরের ভায়? না দিদি, ভুজের মালী আছে, আর গানগানে গিয়ে অবধি চোরের ভায়ও সেবে গেছে। তবে কিদের ভায়? দীর্ঘনিম্নবসন ফেলে শ্যামলী বলে, তুমি দূরে না, নিদি, একা জো বাকি ভায়।

একেবেদে ভায় মাঝিকার আবার একা ভোঁদার? মাঝিকার জীবনটা আধুনিকজন ব্যক্তিগত ফিরে ঠাণ। আগুর মাঝিকাদের বাঁচিতে ইচ্ছা করালে কাবো একা হবার উপর দেই। সব কিছুর সেখানে ভাগীদার আছে। রাগ হলৈ, দ্রুত হলৈ একা হবার উপর দেই, পাইজের পিছেরে আর সহজ-বৃথুর জন্ম রাগ করা চলে না। শুধু তারে বাঁচিতে নয়, পিছের পিছের যাপনে যাপনের মাঝারীভূতেও, যা পর্যন্ত সব কথা মার বৰ্ষু পলাশের বৰ মাঝিকে না বাকে থাকতে পারে না। একা হবার জো দেই মাঝিকার।

এখানেও সেমানবাবাৰ, মাঝিদি ব্যক্তিগ না মনের কথা টেনে বাব করেছেন একদণ্ড রেহাই দেবার না, রাগ পিলাবণি কাবো মনের নিজুন্তির ধার থাকেন না, মিলামালিমা ভাবেন সকলেরই মন দ্রুত এক-একটা সরকারী বাধাগুরের মতো। মাঝিদের যেনে মেখানে শুকনো যাস-পাতা জ্যামত পারে না, গাছ-চাটা কাটি নিয়ে অনবশ্যিক ডাল-পালা মাঝিগুরে দেওয়া হয়, জল দিয়ে দিয়ে যাসগুলোৱে সবৰে করে রাগ হয়, মেলাবান আর মেলিন দিয়ে সমান করা হয়, পৰ্কুর থাকলে তার মধ্যে কাটকের নামতে দেয়া হয় না, পশ্চাত্তল হোটানো হয়, তাও সাধারণ পথ না; আঁকড়িকা বিরাগ পাতাওয়ালা বিশাল পথ, গাঁথের পোকার পোকারে বেলু খেলানো থাকে, কেলচা কি কাবো নিয়ে বাঁচিতে পারে না। এমনি ধারা সোন দিয়ে মাঝিকার জীবন ভায়। একা হবার জোয়ার দেই। অবতে ভাবতে নিম্নবসন দেশেপাশ তার সমস্ত অন্তকৰণকে শীঘ্ৰিত করে।

শ্যামলী উঠে বসে—“মুহূর্তে হচ্ছে না, দিন? জল থাবে?”
—নামে শ্যামলী, হৃষি ঘোর, আমর এমনি হয়েই থাকে।

এক একদিন মিনামিসিমা গাড়ি পরিবেশে নিয়ে যান, রাঙা। দিনিমণিকে টেকোনো থাচ্ছে না। সবাই ভাবে এবার যেনে হচ্ছে রাঙা দিনিমণিকে হয়েই এল, যে কোটি দিন বাকি আছে, কেনপাইকে পার করে দিতে পারবেই হলো। রাঙা দিনিমণি সোভিয়া খোলানো বারান্দায় আরম্ভ করে রাবর বসে জগ দেখতে চান। মিনামিসিমার অত সবর কোথার, মাঝকা গান্ধীবাবানো নাচু টুল দেন পাশে এসে বসে।

রাঙা দিনিমণি বালেন,—হাতে, পলাশ বলছিল তুই নাকি আজকাল ভারী স্বাধীন হয়েছিস, একা বাড়িতে বাস করো।

মাঝকা দেখে যায়,—স্বাধীন দে আমি অনেকদিন আগে খাবতেই হয়েছি সে কি তুম জানে না? মিনামিসিমার পাত্তোনা না, মাসে—ই—এর জন্য প্রবীণ শোজন ওঠা, আমর আগুপ আছে, আমি বাড়িতে রাখুই, স্বেচ্ছা কেবল রাখুই, এতে আকৃত হির কি আছে, রাঙা দিনিমণি?

রাঙা দিনিমণি দ্বার দিগ্বল্পে দিবে তেজে বালেন,—আরিষি একবার স্বাধীন হতে চেতী করেছিমান দে। মিনা তখন পিছে হোরে। হঠাত মনে হলো এর মধ্যে খেয়ে রিয়ের পড়তে না পারেন বাচ্চু না। আমর জৈন্তানোই বার্ষ হয়ে যাবে। যাবাক জৈন্তান বার্ষ হয় না কে, তাতো দেখেই আমর করতে পারে সোজুই তারে লাভ। যাবার সব আছে, যাবার পাবার কিছু, নাকি থাকে না, তাবেই জৈন্তান বার্ষ, মাঝকা। ব্রহ্মপুর ছিলাম, সংগৃহী অভাব ছিল না। তাদেই—একজন সঙ্গে একদিন সন্মেলনে আবেক্ষণ্য, হলো চলে পেছিমাণ। সে বাজোলু, আমার এককা কানাকাঢ়ি নেই, এসো, পুরুষকা আমেদে। পেছিমাণ—ই চলে, পিছু দিয়ে দেখে যাইচু, পেছিমাণেন দোকি এককা হোট ইজের বগলে নিয়ে মিনাও চলেছে। বাস, যাওয়া হলো না। পেছনেক সঙ্গে নিয়ে দে তো আর সামনে যাওয়া যাব না, মাঝকা! হাঁ রে, মাতো যাবে তো দম বধ হয়ে আসে না রে?

তারপর কোটি মতো কচকচে কচি দিয়ে মাঝকার স্বাধীনীর কালো চোখের দিকে তেজে বলেন,—না, তোর কোটি অন্ত মনে হয়ে না! দীর্ঘনিঃবাস হলেন বালেন,—তবে রুমার জন্য অন্ত করে।

অভ স্বচ্ছ করে মতো মনে হয় রাঙা দিনিমণিকে মাটকে। মাঝকার একট, একট, ভর করে, তবে কি তাই হয়? ব্যক্ত দেশে পেছে কি তবে মাঝকার ফাঁক থেকে যাব?

মাঝকাদের আপিসের যোরের ভারী গধেপা, ওদের মাঝকা বড় সাথে বালেন, যেয়েদের মতো ভালো কাজ কেউ করে না। ওদের কৃত আবাসম্মান, নিজের হাতে ওরা কখনো প্রেসিল কাটে না, কাজের কুতুয়া না, জঙ গাঁওয়ের ঘো না, পাখা চালাতে হতে সর্বদা ঘোটা দিয়ে দেক হেয়ে আনে। ওদের লালাতে স্বার্থীনভাব জয়তিক সর্বদা চারে পড়ে। দ্বিতীজনা বিয়ে-হওয়া যোগেও আজে, তার নিজেদের স্বামীদের পদবী ধূর উরেখ করে, আর যে মেয়ের শুধু ঘোর ঘোরে ছেলেপুলে নিয়ে থাকে, তাদের ভারী ঘো বুবে। কিন্তু বিয়ে-না-হওয়ারা সববাই হি কৃতে একজন বড়লোক বন জোটানো যাব এই চিত্তার বিয়ের বাবে। ওদের মধ্যে কাজের একটা কাজে বিয়ে ঠিক হলে ভারী একট চাঞ্চলের সাড়া পড়ে যাব, তবে তার মধ্যে মনের চাপে তেজের ভাগ দেশে। ওগো কাজ ভালোবাসে, পেছে পরাগ চাকুরসীর হতে ছেলেপুলে বন্দেশক্ষত করে দিয়ে আপিসে আসে। ঘৰে কাজ ভালোবাসে, কিন্তু তার চাইতেও ছুটি দেশ ভালোবাসে। মাঝকা দীর্ঘনিঃবাস হলেন ভাবে, তাই তো

তা হলে পাবার মতো কি রইল দুন্দুনাতে?

রাঙা দিনিমণি অবিশ্ব হয়ে ওঠে,—ও মাঝকা, কেউ আসে না কেন আমার কাছে আজকাল? —আমার বিয়ের আগে এত লোক আসত যে বাবা দেখাব দেশে যেতো। জানিন, আমাদের সময় সব ফ্যাশনেবল লোকোর সম্ভাবে একবিন করে আট্-হেম থাকত। সোনিন কি ভালোই মে লাগত। জানিন, এই বাড়তে বহুপ্রভাবীর হিল আট্-হেমের দিন। সোনিন, কাড়্-জ়া-লাউকের সোকান থেকে কৃত রকম ধারার আসত। গোছিস কখনো পেলিটিচে, কাড়্-জ়া-লাউকের বাড়িতে?

যাবে কি, মাঝকা সে সবের নামও শোনোন। রাঙা দিনিমণির চোখের কোণের জল জমা হয়—কার সঙ্গে কোথা যাব যাব, মাঝকা? আমার ভালোবাসের জিনিসগুলো কেউ যে আর জানে না! পেছিপাতি, কাড়্-জ়া-লাউকে কেবে উঠে শেঁথে, এখন মনে পড়ছে। জানিন, আমাকে নাম ধূর ভাবের এমন একটি লোক পথের দেই পথিকৌত। তুই জানিন আমার নাম?

রাঙা দিনিমণির নাম? —য়াতিনি মাঝকার মনে পড়ে রাঙা দিনিমণিকে কেউ নাম ধূরে ভাবেনি, কিন্তু ব্যাদুন আমের পুরোন একটি ছীরের আলবামে মাঝকা নাম দেখেছিল। বলেন,—তোমার নাম সন্মন। জেকেনামের মতো ঘূশ হয়ে ওঠেন রাঙা দিনিমণি—ব্যতো হোরের দুর্দশ যাবাক বাইরেও ঘূশে যাব, কিন্তু ভেতরতা তেমনি থাকে, তেমনি ঘূশে বেড়ায়, তেমনি চোখ ধীরিয়ে যাব।

এমনিয়ারা কথা বলেন রাঙা দিনিমণি, সবাই বলে ওর আর বেশিদিন নেই।

চোপ

একবিনও পলাশের সঙ্গে দেখা হলো না। তা না-ই হলো। মোহনও কোথায় গেছে তার ঠিক নেই। শায়ানীটি বেঁচে এসে কৰে দিয়ে দেল মোহন নাকি গঢ়গামাগর ঘাচ্ছে, কাদের নোকের কাজে, কিন্তু নুরান থাকে সেখানে। ওতে পরস্ত আছে।

অসমি মাঝকা তাকে ধূর পথে, দেন আমার কৰ্ত কৰে গণগামার ঘাবার কি দুরকার, এখানে পথকে বিয়ে করে কাঠগুদোমার পার্ট মালিক হয়ে বসুন না। শায়ানী কোনো কথাই বলে না, অকাধিকে হেকুরা চাকুরটার বাসদামোর খত ধূরতে থাকে। মনের জুলা বড় জুলা।

বে হেটেছেলের জন্য মাঝকা চাইতে এসেছিল, এমন পেটে-রোগা হেলে যে একট, প্রতিটির জিনিস তার ধাতে সহিতে নাই। কিন্তু বা পার দিনি? শায়ানীর দাদা জাত কিন্তু, ও বাবাও তাই ছিল। না হেলে পেয়ে হেলে-তো শুকিয়ে পেয়েও শিশুরকে চারি ঘূশে না। আমাদের মতো গুরু-বন্ধুর ঘাবে দিয়ে সন্মুক দেখে কখনো নাই। কান কৰ কি জৰামা আমা ও মামো, আবাক ঘোরে নো হেলে পেয়ে পারে না। আমার শায়ানীটি মুরুর আগে শুকনো চিমেতে দৰ্জি হয়ে দেখেছিল, তব, এই মোহুরের মাথাৰ গোজাখোৰ হৱাম কৰবোৰেজ ছাড়া দেউ একবিন এসে দেখে দেল না। তারপর ঘৰান শ্বাস উঠেছে, আমার হাতোখান ধূর বলে,—তোম পারে পঢ়ি বৌমা, একটা ভালো দীপ ভাব, যেনেন কৰে পারিস। ছোট ছেলেটা মানুষ হইলো। তব, টোক দিল না বড়ো। আমি সিমে বলে-কৰে জাগিল একে ডেকে আনলাম, কি বা শুয়াঘৰকও কালো দে, তা প্রশংসনায়ে শেষ পৰ্যন্ত বেরিয়ে দেল। সে ছেলেটা ও মানুষ হয়োন, দেখেছ হয় তো? ভাঙ্গাটো যাব, জ্যো খেলে দিন কাটায়। শায়ানী

দানা নিচের মাঝের পেটের ভাইকে ঘরে ঢুকতে দেয় না।

বোঁ খালিক হৃষি করে থেকে—আবার বলে,—একদিন যেমন করে পারি, ভাতও এই সিন্ধুকুটকে। ছেটে দেওগো মাঝে মাঝে এসে শাসায়, ওর অর্থেক ভাগ তো তারই। ওটি ভাঙ্গে আর কাবু কেবো দৃঢ় থাকবে না।

মার্জিকা বলে,—কি মেঁহিন, বৈ, কিছি বা থাকতে পারে এই সিন্ধুকে। কেবেকে পথে টাকা শামুকীর বাপ-ঠাকুরদের যে সিন্ধুকে ভয়ে রাখবে?

—কি জানি, দিন, ভালোবাস সিন্ধুক ভাঙা যাব না সত্তা। তবে আপে তো শুনেছি এদিকে ডাকাত-ঠাকুরত খুবই হচ্ছে; অর্থ ধরা তো পড়েন কেউ।

এখন শামুকী যোগ না দিয়ে পারে না—কি বলতে চাও, দৌদি, খোলাখুলি বল না কেন? আমার বাপ-ঠাকুর ভাঙ্গে ছিল, এই তো?

বোঁ জিজিকে বলে, তাঁরে উল্লেখে হাত ছুলে কপালে ঢেকে—এম! ছিঁ, না! এই পাঁচজনে বলাবলি করে ভাই বলবার আর কি! আর খালিক যদি হবে তো অত তেল-সিংহের দিয়ে পড়ুন্তে করাই বা কেন? তোর ওয়েরে খৰ দিতে তোর গৱনাগুলো শেষেটা বাথা দিতে হলো। সে কি করে হাজারে পারিব কেবো দিন?

মার্জিকার আপনাসু দোষী হয়ে যাচ্ছে, তার আব বলে বলে গল্প শুনবার সময় নেই, উঠে পড়তে হয়। দৌদি হেলে কেবো উঠে পড়ে, বলে,—সত্তা কথা বলতে কি, দিন, প্রসার দ্বন্দ্বের মতো দৃঢ় দুন্দুভাতে আর নেই।

ওর কথগুলো সামান্য মার্জিকার কাণে বাজতে থাকে। শরীরটাও দুদিন থেকে কেমন ভালো যাচ্ছে না। সোদিনও মিনাসুরে ওক আনতে পাইস্টিলাইজেন, গাড়ি ফিরিয়ে দিয়ে মার্জিকার সকল সকল যাই আসে। শামুকী যাবারাপুর দোকান দ্বারে গুণাগুণ দিয়ে ভঙ্গ দৃষ্টিতে দেয়ে আছে, চারিদিন অধ্যক্ষক করে খুঁটিএ এল বলে। ওর মন-খারাপের হাওয়া এসে মার্জিকার মনেও লাগে। সে একটা ঝাঁকাপুরে স্বরে বলে,—কেন যোহেনের জন মন খারাপ কাছিস, শ্যামলী? কি পাস ওর কাছ হেনে? অনান্দ হাজাড়ি কি দোষে তোকে?

শামুকী বলে,—বোঁ দেখে, দিনি। ভাবিছিলাম, দৌদির কথা। কঠিচে চুড়ি ছাড়া দৌদির কথমে গুণান পরেনি। যাই, চা করে আনি।

শিমানাসু চারক্করাবাবদের সঙ্গে দেশ দ্বৰাম-মহাম পছন্দ করেন না। আপে রাঙা পিলিমাণি করেন না, কিন্তু আজকের এই চুরো সুন্দরীটাই হয়েছে তার অকরণের ব্যথ। একটা কাউকে মনে করা না বলে কেমন করে খাকি, বলে দে মার্জিকা? তুই যদি আমার কাণে আকিস, তবে আব সুন্দরীকে বলতে হব না। তা ছাড়া ও তো শিমান মাহীনে-কৰা শপাই, এ ঘৰের প্রতেকটি কথা গিয়ে রিপোর্ট করে, সে তি আব আমি জানি না।

এখনে সুন্দরী জোয়েমো হাতেরে তিঁরুপুর নামিয়ে রেখে দৃঢ়ব্যথ করে নিচে চলে যায়। মার্জিকা ব্যথ হয়ে ওঠে,—ও রাঙাদি, ওর সামনে বলা কেন? ওর মান কষ্ট লাগে না?

—সত্তা কথা শুনে আবার মনের কষ্ট কি দে? তা একটা লাগলেও, শিমা ওর জন কানের সুপ গায়িয়ে দেখেছে, এখনি সব দৃঢ় থেকে যাব।

খালিক হৃষি দে তোকে আবার বলেন,—বুলি, আমার উপর টিকিটিকিপিগির কথবাৰ জনা, আমাৰ টাকা কিম ওৱ জনা সোনার টিপ, পাইডেহৈছে? কেনে মজা না? রাজা দিনদিন সত্তা ভাৰী কোৰুক বোধ কৰেন।

—সুন্দরী কিন্তু আমার ভাৰী যথ করে মার্জিকা। ওৱ শ্যামী আবেকষা মেয়েমানৰ রেখেছে বেলে রাগ কৰে ও চাকৰী কৰতে বেরিবেৰে, নইলে ওদেৱ অবস্থা ভালোই হিল, ওৱ শ্যামী মোটীরাঙ্গি মিষ্টি। সে মেয়েটো আবার সুন্দৰীৰ জৰু অনেক কালো হৃষিসত, তব তাকেই বেশি ভালোবাসে।

মার্জিকা পিলিমাণি হৈ বৈ—কেন, তাকে বেশি ভালোবাসে কেন?

—আবে খালা বাঁধে যে, আব যথ ভাৰী মিষ্টি। প্ৰদৰে মানুষৰা আব কি চাব। খুলুল প্ৰথমাত থুবে রাগ ছিল সুন্দৰীৰ, তোৱে নাম কৰলো দেওগু দেও, এন্দৰ মাথে যাব দেখাবে। এই মেয়েমানৰুটোৱে একটা পাঁচ বছৰেৱ ছেলে আছে, জানিস তাৰ জন এটা-ওটা নিয়ে যাব। তাৰ নাকি ভাৰী যথ কৰে ওৱ।

গুগলা দিকে চেয়ে দেয়ে মার্জিকা ভাঙ্গে, সত্তা তো, তবে শ্ৰেষ্ঠ পৰ্যন্ত কি ধাকে হাতে? ভালোবাসেৰে না, শুনে বেশি না।

চা দিচে শামুকীৰ দেৱী হয়ে যাব। মোহন এসে রাজাবৰের সিঁড়িৰ উপৰে দাঙিয়ে তাৰ সঙ্গে থুবে খানিকটা খঁজড়া কৰে। গুগলাসাগৱে যাবার কথা উঞ্জেখ কৰে না সে, দেৱাকু দেৱাখৰে দোগা শৰীৱে কজা কৰতে আসা দিয়ে কথা কাটাবাটি হয়। শ্যামলী সত্তা দেৱে ওঠে। ওও, কত আমাৰ দৰ যে, অসুখৰেৱ সমাই ইষ্টে পাৱো গৈছিল!

মোহন কথা ধুঁজৰেৱ বলে,—গুণা বাঁধা দৰকাৰ কি দৰকাৰ হিল? এই তো রূপ, গুণা না পৰাবে তাকোৱা যাব।

—তোম দেখো না, শাও। কে এখনে আসতে বলেছে। শাও, আমাৰ কাজ আছে।

—যাচ্ছ, এই নাও ধোৱা।

মোহন সিঁড়িত মাথায় গুণাগুণোৱা দিয়ে বেড়েৱ অভো চেলে যাব, শ্যামলী সদিকে দেয়ে থাকে, কঠাই কৰে একটা পুৰা ধূঁজা কৰতে থাকে। মার্জিকা সৈই শিলাটা থেকে চোখ দেখক, কঠাই কৰে একটা পুৰা ধূঁজা কৰতে থাকে। মার্জিকা হৈ শিলাটা দেখে চোখ দেখক, কঠাই কৰে একটা পুৰা ধূঁজা কৰতে থাকে।

বাজিঙ্গি সামান দুটো পাঁচি দুজুলি, এক বাকি পারিস মতো মোহো, টিল, রিনা, মৰি, ডলি, রুমা, সূকৰুম, পলাশ, অন্তৰাধাৰ, এমন কি অন্তৰাধাৰ শ্যামী পৰ্যন্ত সিঁড়ি দেৱে উপৰে ইষ্টে আসে।

—ডাঁশি, তোমাৰ মন ভালো কৰে দিতে এলাম। তোমাৰ শৰীৰ খারাপ হলৈ তো চলবে না। দেখ, রুমা শেষো সত্তা সত্তাৰে বাঁধিগৱে দেৱে। তুমি একটা বাঁশ না দিলে হবে না, আমাদেৱ যা কৰবাৰ সব কৰোৱ। দিনলাত বুমাৰ নিলে কৰি, রুমাৰ দিনমাৰ নিলে কৰি। কিন্তু কিন্তুতে বিছ হব না। ভাজিং, কি মিষ্টি পৰোনা বাঁচি, নিষ্পত্তি হঠেট? উঠ-উঠ! গুগলা ধৰেৱ সব, পথটাকে দেখ, চাঁদনী মাতে জল হৈকে কি সব ধৰি ইষ্টে ন আসে তো কি বৈবেশি!

ওৱা বাঁধিমু থুবে বেড়াৱ, দেয়ালো কেলানো পুৰোনো জাপানী প্ৰিটগুলোৱাৰ তাৰিফ কৰে, ঘৰেৱ কোলে দোল ভাঙাবী আজোৱে ভাৰীকৰে কৰে, যা দেখে তাই ওৱ ভাৰী লাগে। গাঁড়ি থেকে কাঠবোঁৰেুৱ বাকি নামিয়ে আৱে, ফাঁক-ভাৰী গুৰম কৰি নামিয়ে আৱে, সাবা সম্ভাটা হৈসে গল্প কৰে আৱ নামৰ পৰিবাবে দেখ।

—সব তোমাৰ চালাকি! কিন্তু অসুখ কৰেনি তোমাৰ, কেবল আমাদেৱ এড়িয়ে যাবোৱ হৰিদ্ব। ও সব চলবে না!

কুমা সহজে করেও আবর করে না, আজ সে-ও মারিকার গলে একটা চূমা খেয়ে
দিলে—থেও মারিক, এমন তো কখনো করে না। তোমার দেহায়া খারাপ হয়ে গেছে।
এরকম করে না। অত একা ধারা কালো না। আজ্ঞা, স্টকেমল, তোমার হাতে তো দেবোর
সময় থাকে, এক আধাৰৰ শৈৰ্জি নাও না কেন?

স্টকেমল জাইত কেটে বলে,—ও মে আমাকে কি বলে ইয়ে সে বকম রাইক কৰে না।

পলাশ আলোন কৰে কিছু বলে না। শেষ পর্যন্ত মারিকা একটু, চৌক্ষি কেটে জিজ্ঞাসা
কৰলে,—আমাদের বার্জিত খবৰও কি একবাৰ জিজ্ঞাসা কৰতে হয় না?

পলাশ বললে,—সে আমার মায়িদের চাঁচিতে পাই। কুইমই বৰং দেখনাকৰাৰ সঙ্গে যোগ
ৱাকতে চাও না শুনোৰ পাই।

এ কথাৰ কোনো উত্তোলন কৰে না, কি বলবে মারিকা।

ওয়া শেখে মারিকা কেৱে বললে,—শামোৰা, আবৰ কিন্দে নেই, তোৱা খেয়ে-দেয়ে শুনোৰ
শৰ্প।

আৱ শামোৰী বললে,—ছেলেটা খেয়ে বাঢ়ি চলে গেছে। আমার বৃক্ষ ধৰ্ষণড় কৰাকে,
আৰণও খৰ না, খৰি।

জৰু৳া কিছুতেই জৰু৳োৱ না।

পনেৱো

পল্পা চৰতৰ্তী গুৰুদেৱেৰ জৰু৳ীত্বি উপলক্ষে অষ্ট প্ৰহৱৰাপী কৰ্তৃনৰে বাৰষ্ণা
কৰেছেন, তাৰপৰ কৰ্তৃনামত সকলকে একসংগে ভোজেন নেমন্তন্ত্ৰ কৰেছেন। বৰ্ধমানৰ
সকলকে বনেছেন, তাদেৱে বৰ্ধমানৰ বৰ্ধমানৰে বৰ্ধমানৰে বনেছে। এমন কি পলাশৰে বৰ্ধমানৰ শৰ্প
সৰকাৰকেও বনেছে, কৰণ দেৱেপোত্ত্বি কৰে সে গুৰুদেৱেৰ ইটুৰ যায়া সাৰিয়ে দিয়েছে, গুৰুদেৱ
তাৰী কৰকে যোৱ কৰাকে। কৰণ হৰে শৰ্প, বিবাহ।

তাই নিয়ে বৰ্ধমানৰে বেশ খানিকটা আলোকনেৰ স্বীকৃত হলো। বিপাশা নাকি মোৱে
ভোজে না বলে কোঠি কৰবাটী ওকে দেমন্তৰে কৰাবানি। মিনামাসিমা বললেন,—তা সন্তোষে
কোনো নিয়মকানুন দে মানোন না, সমাজই বা তাৰে খান দেবে কেন? মোো টিচোৰ দল
বিপাশাৰ উপস্থিৎ কৰে হাজেৰে পাই একটা আলোকন শৰ্প, কৰে দিল, তা হৈ আমাদেৱ
দলেৱও কেউ যাবে না। কি বা নিৰ্ভুত পল্পা চৰতৰ্তীৰ জৰু৳ীনৰে ইৰিহাস যে বিপাশাৰ দে
সেৱ ধৰে!! তাৰ নিয়েৰ প্ৰাইভেট লাইফ-এ বিপাশা কি কৰে না কৰে, তাৰে পল্পা চৰতৰ্তীৰ
কি যায় আসে, তাৰ সঙ্গে তো আৱ খাৱাপ বাবহাব কৰেনি কখনো!

টিলা বললে,—সে বৰ আমাৰ বৰকৰে পাৰ। কম পাৰি এ যোৱা, কোৱা যদি একটা
ছেলে-বৰ্ধমানৰে জৰু৳ে তো দেৱমনি কৰে পারে, ছিপ ফেলে কি আৰক্ষি দিয়ে, নিদেন দাঁড়িৰ ফীস
পৰিৱে আমাৰ বাপগৰে দেবে কম জৰু৳ালোহে আমাদেৱ চিৱাকাল। অষ্ট নিজেৰ দৃঢ়ো
দৃঢ়ো স্বামীকে—

মোো বললে,—বিচীয়াটকেও স্বামীৰ বলচ কেন ভাই—

মিলি বললে,—এখন পৰ্যন্ত কাৰ কাৰ কাছ থেকে টাকা দেয়া আৱ ওঁদিকে এ লোকটোৱ
সঙ্গে—

কুমা কোৱা নিন্দে কৰে না। পলাশকে বললে,—তোমার বৰ্ধমানৰ কথা হচ্ছে যে, ওদেৱ

ডিফেন্ড কৰে না?

পলাশ হেসে বলে—বিপাশাৰে কেউ ডিফেন্ড কৰতে পোৱে সে যে অপমান বোধ কৰে।
আৱ স্টকুলৰ মাজা গায়ে আমাৰাঙ্গোৱে মতো বৰ্ম' আটা, তাকে ডিফেন্ড কৰাৰ কোনো মানেই
হয় না।

আহত হয়ে টিলা বললে,—বাই! আমোৱা বিপাশাৰ পক্ষ নিয়ে আলোকন কৰাবি,
আমোৱা মেতে যাব না বলাচি—

পলাশ বললে,—কেন যাবে না? তাৰ বার্জিত তাৰ যাকে খৰ্মী বললে, যাকে খৰ্মী বাদ
দেবে। বাইৱোৰ লোকেৰ কিছু বলবাৰৰ অধিকাৰ থাকতে পাৰে না।

সকলে অৱৰে হাই—সে কি পলাশ, তাই বলে আমাদেৱ বৰ্ধমানৰে একজনকে এ ভাবে
অপমান কৰে—অপমানই তো পলাশ,—ওকে না বলা মানেই যে ঔদেৱ মতে ও ঔদেৱ সংগে
মেশৰে অৱৰে—আৱ আমোৱা কুপ কৰে বলে ধৰৰ? আমাদেৱ তো একটা সামাজিক
কৰ্তৃতা আছে।

পলাশ বৰ্ধমানৰেই পাবে না এৰ মধ্যে আৱাৰ সামাজিক কৰ্তৃব্য কোথায়া! এয়া সব
অৰ্থনৈতিকীয়া; হিন্দুশ্বামকে এয়া একটা বিৱাট কুসংস্কাৰ মদনে কৰে, গৰুক কৰা শুনে
নাক পিটকোয়া, যদিৰে এই গৱেষণাপৰিত যে দানুৰে একটা পাদেনালাইট আছে সে কৰা
অন্ধকাৰ কৰে না কেউ, পল্পা চৰতৰ্তী যে একটা যা' তা' ধৰে নিয়ে আসবে না সে আৱ
কৰে না জানে। কম অহকৰণ এ যোৱে। কখনো কাবো উপৰ আমাৰ বাবহাব কৰাতে চায়
না, পাছে লোকে দেৱ ধৰাৰ স্বৰূপ পায়। চালেৱ ওৱ অৰ্থত আছে। সে যাই হোকগে,
এখন পুন হালে সেখানে যাবোৱ হৰে, কি হবে না।

মিনামাসিমা উঠে নাড়িভৰে শান্তিৰ আঁচল টেনে গায়ে জাঁজেৰ বললেন,—তোমাদেৱ
সামাজিক কৰ্তৃব্যৰ গুলোৱা পোকে, টিলা। কুমা, ওঁদো। পলাশ, তুমিও আসবে নাকি?
মানদুৰি পোতে ভালো ধৰে না, মারিকক বাসিয়ে দেৱে এসেই!

পলাশ আশৰু হাতে—হ্যাঁ—মানক আউট! দ্বিতীয়ে সাপ চৰকোনা না তো? তবে

মারিকক একটা ইটোচৰ, একটু চৰ্টেট কৰে না।

মিনামাসিমা এ ধৰেৱোৰ কৰ্তৃব্য কৰেন না। বিৱৰত হয়ে বলেন,—তোমাদেৱ
কথাবাবে কি ছিলি, টিলা? মানদুৰিৰ সংগে মানদুৰিৰ এই একটা সম্বৰ্ধ ছাড়া আৱ কিছু
কি ভাৰতেও পাৰ না?

টিলা বৰ হাসে,—চোখে তো কখনো পড়ে না, মিনামাসিমা, অনা কোনো সম্বৰ্ধ।
তাৰে নেমন্তন্ত্ৰে যাওয়াই ঠিক হলো?

ৱাঙ দিনৰামৰ বাৰাদৰোৱ চাহে হাট বসেছে, বিপাশা, মারিকা, স্টকেমল, আৱো
দৃঢ়ালুজনা এসে জৰু৳ে। মারিকা ছাড়া বাকি সবাই এসেছিল সুমুৰ ঘৰেৱাৰ ঘৰে, সে নেই শৰ্পে
চলে যাবাৰ উপত্যম কৰাইছে, কিন্তু ৱাঙ দিনৰাম স্টকেমলক পাঠিলো তাদেৱ ধৰে
এমোহনে।

মিনামাসিমাদেৱ দেখে সকলে উঠেছুৱ হয়ে উঠল।—দৃঢ়ালু ধৰে আমাদেৱ সেসম্
চলেৱ, মাসিমা, ৱাঙ দিনৰাম যে কি না বলাবেন, তাৰ ঠিক নেই।

মিনামাসিমা শৰ্প-দৰ্শিত মাঝ দিয়ে তাকৰ। একটা অশিষ্ট ছোট মোৱাৰ সংগে
আৱকল মাঝ বেলনে সামুৰ্দ্ধা লাগে। রাঙ দিনৰাম মাথাৰ একটা বৰ্ম'ি দিয়ে বললেন,—

তোমার কেনো ভর দেই মিনা, কেনো গোপনীয় পারিষদার কথা বলিনো। বাবার দেমদের কথা তো এখন সবাই জানেই। জানো, রবিতাঙ্গুরের উপর বাবার দায়িত্ব রাখ ছিল। তার প্রস্তুতো নামটা পর্যবেক্ষণ মূলে অনেকেন দ্যায় দেশের ফেলো। বিশ্বাস ছাটোভাইতেও তোক, ওর হাতে পড়ে দেশের উজ্জ্বল যাচ্ছে! মাঝে মাঝে জ্ঞেসিং গান্ডি পরে রবিতাঙ্গুর সেঙ্গে, শ্টো বেকিয়ে তি সব কৰিতা আওড়তেন, সবাই হেসে ঝুঁটোপাটি হতো!—এস বল গল্পে কেন দেয় আছ, মিনা?

মিনারাসিমা শুধু কষ্টে বললেন,—না, তা দেই হয়তো। কিন্তু মারা যাবার আগে তিনি এ রবিতাঙ্গুরের দেশের কোনে নিয়ে ঘটার পথ ঘটা বলে থাকতেন।

রাঙা দিদিমণি হেনে বললে,—রবিতাঙ্গুরকে কেউ ঠাণ্ডা করালে মিনার আতে থা লাগে। ওদের সরকারৰ মেয়েৰা সব রবিতাঙ্গুরের পঞ্জো কৰত। ও এখনো ক্লান' বলে না, বলে ক্লানে,—হাতে আতোৱাৰ সংশে কৈ থাই!

মিনারাসিমা উঠে ঘাণ। মার্জিকা বলে,—যাই, রাঙা দিদিমণি, আমিও চাল, অনেক দুর যেতে হবে।

সিঁড়ি মাধার পৌছিলে, পলাশ পিছু, ভাকে,—মার্জিকা।

মার্জিকা ঘুঁটে দেখি দাঁড়াৰ; খোলা জানলা দিয়ে বাগানের কিংকুটা প্রদৰো লাতাগাছের শাখা ফুলে মিঠি গুৰি তেনে আসে।

মার্জিকা বললে,—কি?

পলাশ কথা কুঁচে পাব না। বলে,—একা যাবে এতদূর?

মার্জিকা হেসে বললে,—কেৱালো সঙ্গী পাব, বলো?

পলাশ বললে,—আৰ্মি যাব?

—না।

—না দেন?

—স্বাধীন মেয়েদের সঙ্গী দৰকার হয় না।

পলাশ মার্জিকাৰ হাতেৰে কৃজু ধৰে বলে,—বেশি স্বাধীনতা ভালো নয়, মার্জিকা।

তুম্মা উপৰ থেকে বলে,—মার্জিকা, গোলে? মা ড্রাইভারকে বলে রেখেছেন পৌছে দেন।

পলাশ মার্জিকাৰ হাত হেঢ়ে দেৱ।

তুম্মা দেমে এসে বলে,—চলো না পলাশ, আমোৱা ঘৰে আসি।

পলাশ বললে,—না ধাক। ওৱে মেজাজ ভালো নেই।

মার্জিকা বললে,—না হয়া, মিহিমাই এসো না তোমাৰ।

যোল

পলাশেৰ ভাই আশৰ্চ' লাগে দেখে যে দেমদেৱ না হওয়াতো বিপোশণ ও বড় দক্ষে হয়েছে।—তাই বা কেন হৈবে বিপোশণ? তুমি তোমার ইচ্ছামতো চলে থাকো, ওদের জিজাসা কৰো না। ওইবা বা কেন তাদেৱ ইচ্ছামতো চলে থাবে না?

শুধুও বললে,—গাইট। তুম্মি সমাজকে আগে কাঁচিকলা দেখিবোৱে, এখন রাখ কৰলে চলবে কেন?

বিপোশণ দেখে বলে,—তোমাৰ যদি দুনোকেৰে পা দাও তাহলে আৱ আমাৰ কিছু বলবাব থাকে না। জানো, পদে পদে আমাকে একেৰো বকম হোট হোট অপমান সহিতে হৈব?—কি আৱাৰ অপমান সহিতে হৈব? টিলজা তো তোমাৰ পক্ষ নিয়ে মহা আল্লেহৰ কৰেইল।

—কিছু যাচ্ছে তো সবাই সেখানে। অন্দৰায়া নছুন শাবা কাতান, শাঁড়ি কিনেছে। আমাদেৱ বাপি গিয়ে জলতেটা পাবাৰ ছল কৰে দেখিয়ে আলন। কি তোমাদেৱ নিৰ্ধৃত চৰিত এ অন্দৰাধাৰ! স্কার্পীৰ সঙ্গে বাস কৰলেই আৱ কেউ সতী হৈব না! সবাই জানে অন্দৰাধাৰ কথা। তাহলে ও কেন দেশকৰণ হৈলো?

শুধু তোৱা টেনে কাহে এসে বসলো। তৰ্ক' কৰতে পাৰলৈ দে আৱ কিছু চায় না। উৎসোহেৰ তোঁটে নিজেৰ দাত বাধাৰ কৰা পৰ্যন্তে সে ঝুলো দেৱ।

—কি মার্কিন্ত, পিপুল! আজ, যোৱা দেন ভালো তৰ্ক' কৰতে পাৰে না বলতো। তোমাৰ মাতো একটা সাহসী বৃষ্টিমতী মোৰেও এণ্ড এলোপাতাড়ি তৰ্ক' কৰে দেন বসেতো?

পলাশ বললে,—আৱে তাৰ একমাত্ৰ কাৰণ যে ওৱা কেনো কথাৰ সংজ্ঞা দোখে না। ওদেৱ তৰ্ক' কৰা মাতোই বাণিকটা মদন কৰা কাল আজ।

—কিসেৰ সংজ্ঞা বুঝিব না? বাজে বৰকত!

—এই দেৱৰ বৰ বৰ, সমাজিকি মোৱালিলি আৱ বাণিগত মোৱালিলি তুমি গুলিয়ে মেলেছো!

—দে আৱাৰ কি? যোৱা মন্দ সেৱা সৰ্বদাই মন্দ। তাৰ আৱাৰ সমাজিক বাণিগত কি! শুধু ভাৱী খণ্ড হৈবে বললে,—ঠিক বলেছ, পলাশ, ওৱা কথাৰ মানে দোখে না। আৱে, অন্দৰায়া তাৰ প্রাইটেট লাইফে কি কৰে না কৰে, তাই দিয়ো তোমাদেৱ মাধবাবাহী? ওৱা সমাজিক জীবনে ও মোটামুটি সৰ অইন মেনে চলেছে, কাহেই সমাজে ওৱা একটা খনান আছে।

বিপোশণ উঠে দাঁড়াৰ।—কেনো দিন ও দেশেৰ উত্তীৰ্ণ হৈবে না! অৰ্থাৎ তোমাৰ বলতে চাও দেতেৱ জেতেৱ যাই থাকুক না দেন, বাইতেৰ পচাতেৰে সংশে মানিয়ে চলেলৈ হলো, এই তো! কাজ নেই আৱাৰ অনেক মোৱালিলি! এই দেৱ আছি।

পলাশ বললে,—ঠিক বলেছ, তাৰ আৱ দেমদেৱ কৰেন বলৈ দুৰ্ব কৰছ কেন?

বিপোশণ মারা নাড়ে,—না, তাহলে আৱাৰ জীবনে আৱ রাইল কি?

বিপোশণ কিছুতেই মোৱা কৰে না যে ও সমাজকে ছাড়ালৈ সমাজও ওকে ছেড়ে দেবে। এহন মেৰেৰ সংশে কি কৰে তৰ্ক' তো?

পলাশেৰ মারা লাগে।—তুমি কি ওদেৱ এতই ভালোবাসো বিপোশণ, যে ওদেৱ নইলে তোমাৰ চলেই না?

—ভালোবাসি ওদেৱ? দেখতে পাবা না প্রতোকটাকে! এই তোমাদেৱ মিনামাসিমাটিকে দেখ! পশুগৰ বাছোৱা উৱেৰ বয়া হৈলো, স্বার্মাটিকে সৱাৰ জৰুৰ অনেক হাত জললো, এখন উনিই হোৱান সকলোৰ প্ৰাৰ্থণাপৰ্ণ! আৱ সেৱি চৰিবৰ্তী নিজে কি! আৱাৰ দেয় সেৱি ওদেৱ সেৱা কৰে না!

বিপোশণ কেনে আৰু হৈব। পলাশ ভেড়ে পায় না ও কিসেৰ জন্ম এত দৃঢ়! ও তো নিঃসংগ্রহ নয়। সমাজেৰ গায়ে লাগা আৱেকটা অতি-আধুনিক সমাজ যে আছে, সেখানে তো

রূপের পাসের ডিবে কিম্বা সামনের বালিশ এবং তারা আসুন করে গুরুদেবের হাতে সে-সব তুলে দেখ আর গুরুদেবের হাত থেকে ফুরের মাঝা লিমে খেপাশের জড়িয়ে যাবে।

৮ দেখে পলাশের গা জুলো যাব। ও পাশের অধীরসৌন্দর্য সৌন্দর্য মহিষাসূরি তাঁর ওপরের অপেক্ষা অধীরসৌন্দর্য সৌন্দর্য মহিষাসূরি কাজ থেকে দেনোভিন্নভাবে ভুলে, নিজের হাতের মন্ত্রের পালিশে পর্যবেক্ষণ করেন। তাঁর গভীর একটা দীর্ঘস্থিতির মেঝে, সুর্য-আমৃত দুর্জ্যে দিয়ে পলাশের দিকে বিলোল কাঁকাঙ করে বললেন,—কি জানো ভাই, এক একটা সময় আমে যথেন জীবনটাকে একবারে ফাঁকা-ফাঁকা মনে হয়, কিন্তু আম এইসব পূর্ণবিজিনিস নিয়ে ধারা যাব, তখন ছুটে এসে একবার গুরুদেবের পাসের ধূমের ধূমে যাই, প্রাণটা জুড়িয়ে যাব। তাই নব গুরুদেবে?

ছেলের বাসন গুরুদেবের নিকে ভুলে দাই তেমনি করেই চেয়ে থাকেন। গুরুদেবের বলেন,—নিচ্ছা, বেটি, নিচ্ছা, আমরা দুরজ্য সবদাই ধোকা থাকে।

পলাশের মন অভ্যন্তরে চলে যাব। পলাশ জানে এসব কষ্টদেরও কেবো মনে নেই, পূর্বে জাতীয় কেউ কানে এলো, আপনা থেকেই এসের ঢেবগুলি এইসব হয়ে যাব, তাঁতে আশাবিষ্ট হবারও যেনন কিছু, নেই, শুধুকৃত হবারও কারণ নেই।

মারিমাদের কথা মনে পড়ে। শুধু পলাশ-পার্বতী নয়, মাকে মাকে খবর না দিয়ে হঠাৎ পলাশের মারিমার্তিম দিবিকার গুরুদেবের আগমন হয়। অমিন বাড়িতে ঠাকুরগৃহে দেশে যাব, মারিমা দেয়ারেখি কটে ঠাকুরগৃহেরা লাগিয়ে দেন। পাড়া থেকে দলে দলে দেয়ে এসে আসে। যাব যা সমস্যা আছে, গুরুদেবের ঘাড়ে চাঁপিয়ে দেওয়া হয়, যে যা পারে প্রথমাবৰ্তী দিয়ে যাব। পাঠো তসের ধূতি পরেন গুরুদেব, পাসে কাঠের বড়ম, গায়ে একজন জনুর, মাথা মড়েনো। বিপুল-আপনে বাড়িতে একবার গুরুদেবের পাসের ধূমে সজুই মনে হাঁপ হচ্ছে বাঁচ।

পলাশ অনন্তরে হয়ে যাব। সৱাই মারিমারা নিশ্চিন্ত দেখ করেন, সেখানে কোনো অবস্থন ছিল না, সেখানেও মনে একটা অবস্থন থাকে পান। ডাঙুর সেখানে আশা দিয়েন না, গুরুদেবের হয়ে চেয়ে পলাশের হয়ে, মারিমারা সেখানেও বুকের মধ্যে আশা পড়ে রাখ। এগোও হয়তো ভাই!

বাঁচিৎ তাঁর কেউ বাঁচিৎ, বড় মারিমার বড় হচ্ছেও না, হোচ্চিমারও না, কেউ না, তবু আশায় বক ভরে থাকে। চাঁপিক চেয়ে দেখে পলাশ, বন্দুকে দেখতে পায় না, মারিকাকেও না, দেরেগোড়ার শুধু, স্কোলক দাঁড়িয়ে। স্কোলকের পলাশের ভালো লাগে, শুধু, ছবি আৰু কথাটা বাদ দিয়ে, পলাশের মনে হয় স্কোলত তার-ই মতো মানুষ।

সতরো

মারিকা কখন বিদ্যম লিল কেউ লক্ষ করেনি। অনেক রাতে উৎসাহেত ইয়া তাকে অনেক থেকেছিল।—কি করে সে বাঁচি গেল, পলাশ? একা একা অত দ্রুত যাওয়া? কি কিং হচ্ছে?

পলাশ বললে,—ওর জনা কেন ভালো, দুরো? দুরিমার সব বিদ্যম ও আমাদের চাইতে বেশি দেখে।

হয়ে একবার পলাশের মুখের দিকে চেয়ে দেখে, কিছু বলে না।

আজকাল শ্যামলী মনে একটু বাড়ান্তি আবর্ণত করেছে। দুরিম আগেও মোহনের অন্য যাব কলতে মেঠে যাইল, মোহন পলাশেরাবে চলে দোলে পর দিনাতে কি একবার তার বৃক্ষ মনেও অনন্তে নেই! শ্যামলীকে কিছু বলতে সংকেত বোধ হয়। যাইকার মাইনে-কোন হলেও শ্যামলীর মধ্যে একটা দুরজ্য বৰ্ধ করা থাকে, শ্যামলীক প্রবেশ করতে পারে না। আজ কিন্তু না বললেই নয়, রাত দশটা বেজে দেখে, এখনো রামায়ণের আলো ভুলেছে, হাঁসগাল শোনা যাচ্ছে। মারিকা দুরজ্যের কাছে পিয়ে দাঁতাতেই একটি কালো হলে চারের পেয়ালা নামিয়ে রেখে, মারিকাকে সংক্ষিপ্ত একটি নমস্কার করে, পাশ কাটিয়ে স্বার্চ দিয়ে দেয়ে থাকে।

—ও কে শ্যামলী?

—ও রঞ্জন!

—কে রঞ্জেন?

—এই আমাদের পড়ার থাকে। একটা দুরকার শ্যামলী!

—এত রাতে আবার কি দুরজ্য, শ্যামলী?

শ্যামলী আজ আবার গুরনা পরেছে, কলালে একটা খয়েরের টিপ দিয়েছে। শ্যামলী হেসে বলে, কিন্তুও তো আজ রাত করে ফিরেছে, দিদি। এত রাতে এতটা পথ একা একা দেখা কি ভালো? এ মোড়ে কেবলেই পড়াটা আর ভালো না, দিদি।

বি চাকরের মুখে এ ধরনের কথা শোনা পায় না। কিন্তু শ্যামলাদের চোল প্রবৃত্যে কেউ কলো বিচারকের কাজ করেনি, কেবল শ্যামলাকেই মারিকা এ বাঁচিতে নিয়ে এসেছে। কেমোল কঠে শ্যামলী বলে,—জল থাকে, দিদি? সতীত রঞ্জেনোর কোনো আকেল নেই। আমাদের পাড়ার সব ঘনন-তখন লোকের বাঁচি যাব বিনা, এ একটা অভোন হয়ে দাঁড়িয়েছে। মানা করে দেব।

মারিকা সোনা কথা বলে না, ক্লান্ত পদে জন্ম-সন্তুষ্ট হিঁকিনি বধ করে।—স্বিন্দির দুরজ্য দেখে নিও, শ্যামলী, আমি শূক্ত গোলাম।

—দিদি!

মারিকা ফিরে দাঁড়িয়ে।—আমার কেমন ভাৰ হচ্ছে, দিদি।

—ভাৰ? দিদিৰ ভাৰ শ্যামলী?

—জানো তো আমার হোড়ান সোন ভালো নয়, রাতে আবার পড়ায় যাওয়া-আসা শুধু করেছে।

—তোর যেমন কথা! যাওয়া-আসা শুধু করেছে তো কি হয়েছে?

—ও হাতে চাঁকা-পর্যন্ত নেই দিদি, কৰন কি করে বাসে, তো লাগে।

মারিকার দুর্বল ধূক করে ওঠে—কি যে বিলিশ শ্যামলী! পুলিশ আছে, জেলখানা আছে, ওর প্রাণে ভারজ দেই?

—একবার জেল থেকে এসেছে, ওর আর ভয় নেই। কানকাটারের আবার ভয়ন্ত কি দিনি?

যাতাতোক হেন বড় পৰি অধ্যক্ষ মনে হয়। গুপ্তের উপরের জন্ম-সামগ্ৰিজিৰ শুধু শায়ি দেওয়া, বাইতে থেকে কাট ডেও, হাত গোলামে ছিঁট-কিনি খেলে ফোটে কাটকুন। জোৱ কৰে মারিকা মন থেকে ভয় থেকে মেলে দেয়।—সব বধ করে সিইচি, দিদি। আজ তোমার ঘৰে শোৰ, প্রাণটা কেবল কৰাচে।

মার্জিকা অবাক হয়ে শ্যামলীর ঘূর্ণের দিকে চায়, শ্যামলীর ঢোকে শক্তির ছানা।

—আর তবে !

গভীর রাতে ঘূর্ণ ভেঙে যায়, মুন্ডের মধ্যে মার্জিকা সজাগ হয়ে ওঠে। কোথায় একটা দরজা হাওয়ার নড়েছে। কিন্তু হাওয়ার নড়ে কেন? আজ তো হাওয়া নেই। মার্জিকা বিছানা থেকে নেমে নড়ে।

—কোথায় যাইছ, মিরি ? পায় পাড়ি, দেয়ো না।

মার্জিকা আলোর সূচিতে কেবল বাড়ো শ্যামলী তার ছাত ঢেপে ধৰে।—পায় পাড়ি দিয়, আসো জেনেও না।

শ্যামলীকে কি শেষে হিঁটিয়ার ধৰল নাকি, সারা দেহ পাতার মতো কাঁপছে, কিন্তু হাতের মুণ্ডিতে প্রল পাঞ্চ। শৰ্ক স্পর্শ মার্জিকা বলে,—কি হয়েছে খেলেই বৃক্ষ না, শ্যামলী, কিসের জন্য ওই তব ?

শ্যামলীর জন্য দেখে মার্জিকাৰ মন থেকে সব তাৰ হয়ে যায়, সংজ্ঞাতেৰ চাষ্পলা আপনা হোকেই স্বাভাৱিক হয়ে আসে। চার্যালৰ নিষ্পত্তি, সব বৃক্ষ তাৰ কল্পনা, ঘড়িৰ দিক তোৰ দেখে মাত রাত বোৱাটো, এই তো ফটা দেকেৰ হলো শুনোছে, এই মধ্যে কি আৱ এমন হতে পাৰে !

মার্জিকা হাত বাঁজুৰে আলো জেলো দিল, সংগে সংগে মনে হলো বারাদীৰ বৰ্ষ জানলাৰ বাইকে কিসেৰ একটা আত্মু ঘটণাটো। শ্যামলী এক হাতে নিজেৰ কৃপিত টোকি দৃশ্যান্ব ঢেপে ধৰে, বিকাশিৰ নদনে বিৰুৎ মূখ্যে জানলাৰ পিণে তোৰ আছে। মার্জিকা বারাদীৰ কেৱলৈয় দাঁড়িয়ে লোহাৰ ভাস্তুৰ দিকে তাৰাটোই, মুখ থেকে হাত নামিয়ে শ্যামলী বলে,—হোড়ো !

ততক্ষণে দুৰ্দেশ পথে কেৱল একটা সোনালীৰ উজ্জ্বল, সুটা পিণে যেন কেৱল নাটক থেকে ছুটিৰ কৰা একটা রোমাঞ্চীয় পৰিস্থিতিৰ সুষ্ঠি কৰেছে। মার্জিকা মেন তাৰ দৰ্শক হয়ে দেছে, একটু ও তাৰ কৰেছে না। জানলাৰ ছাঁচান্বিৰ ঘৰে শ্যামলীক মার্জিকা হাত কৰে তেনে বারাদীৰ তুলু।

এক মাত্রা থাচো থাচো কোনো কোঁকড়া-কোঁকড়া চুল, কুঁচিপাখৰে খোদাই-কৰা কাটা-কাটা নাক-মুখ, চোখ দৃষ্টি অন্যাভাৱিক কৰকেৰ উজ্জ্বল, উত্তেজনায় বুক্কো ইউচে পড়ছে। মুখে তাৰ কৰা দোই।

শ্যামলী কড়েৰ মতো পিণে তাৰ উপৰ পড়ে,—কি সৰ্বনাম ক'জে এসেছ যনো !

মার্জিকা মাথা নাকড়ে,—না, না, কিন্তু কৰিন। হাতো ক'পে একলো, —নিমদ্ধকে একটা কাপা-কুড়িও ছিল না রে শ্যামলী, একেৰোৰে শৰ্মা বী কৰাবে !

সোৱাগোলাটা ততক্ষণ বৰ্ষ কাছে এসে দেছে, কৰা মেন গাড়ি এসে বাঁচিৰ সামান দেহেছে, কে ভাবতাবাব কৰাবে !

চাপা গলায় মৰ্মণিৰ বৰ্ষে,—খৰিস না রে শ্যামলী, অবাক হাতে হাত-কড়া দেবে। সিল্ক ঢেকেও, জানালান হৰেছে। হাঁ ক'জে আছে খালি সিল্কৰুক। কেউ বিশ্বাস কৰবে না ক'কিঙ তিল না; দাদাৰ না, বৰ্ক পেতে আগলোছিল এতটা কাল !

মার্জিকা মৰ্মণিৰ যেৱে তেলে পুৱে দিয়ে, দৰজা খুলো দিল। বাইৰে পলাশ দাঁড়িয়ে—চুৰি এত আছ ?

মার্জিকাৰ আখবানা শ্ৰবণ তথনো পথেৰ দিকে। কিন্তু আৱ তাৰ মেই, তাৰা এখাইৰ সামানে গাড়ি দেখে, আলো দেখে, অনা পথে চলে গোছে। মার্জিকা মেন হাঁপ হেঢ়ে বৰচল।

—কাউকি কিছি? না বলে বৰ মে চলে এলো একা একি, আমাদেৱ একটা দায়িত্বজন আছে তো। ঠিকমতো শৈলীলে কি না দেখতে এলাম।

মার্জিকাৰ জন্য পলাশেৰ এভাবা হাওয়াছ, পলাশ মার্জিকাৰ খোজ নিতে এসেছে। কিন্তু এখন তো পলাশেৰ এখনে বসা হলো না, মুন্ডিলকে কোনো একটা নিৰাপদ স্থানে সুসানো দৰকার। ঠিক হয়েছে; এ বাঁজি চাইতে নিৰাপদ বিন এখনে লুকিয়ে রাখলৈ জাতা চুকে দেল। এবাব পলাশে গোলৈ বাঁজিৰ কাম কৰে ফেলা যাব।

পলাশ মার্জিকাৰ মুখেৰ পিণে তেমে ভোৱাৰ পোলৈ মার্জিকা, যে মার্জিকাৰ জন্য তাৰ এত উজ্জ্বল হয়েছিল? পলাশ উটে দাঁড়া।

ঠিক দেই সময় মার্জিকাৰ দৰেৰ বৰজন ঘৰে মার্জিস বৈৱৰয়ে এল। ভাৰি সুৰক্ষাৰ দেখতে মুন্ডিল পৰনে একটা হাত-কৰা শার্প আৰ ধাৰি ঝাঁউজাই, তাৰ কথে একটা উলোৱা গাছেৰ চাপ্পুৰে কথা মনে হৈয়। শ্যামলীৰ হোলো বলে দেনা যাব না।

পলাশ বলেল,—চালি মার্জিকা।

আঁ, বাঁচা দেল। পলাশ চলে দেলে মার্জিকা বললে,—দাঁড়াও মুন্ডিল; ওৱা তোমাকে দেৰৈছিল?

—দেৰৈছিল বৈৰি, দিব। দাদাৰে দেলে দেলে দিয়ে এলুৱ যে। দাদাৰ মাথাটা ঠক ক'বৰে দেলালে ঠুক'কে দেল, আৰ গত কৰতে লাগল। বৌদ্ধিম হাতা-হাত ক'বৰে উঠল, আমিও দেই ফাঁকে পালিয়ে লেজ্ব।

মুন্ডিল পেশ পৰ্যাপ্ত রাজী হয়ে দেল দৃঢ়াৰ দিন এখনে গা ঢাকা দিয়ে থাকতে। একত্বে শ্যামলী রাজী হয়ে দেল দৃঢ়াৰ দিন এখনে গা ঢাকা দিয়ে থাকতে। একত্বে শ্যামলী রাজী হয়ে দেল দৃঢ়াৰ দিন এখনে গা ঢাকা দিয়ে থাকতে। পলাশেৰ পৰ্যাপ্ত রাজী হয়ে দেল দৃঢ়াৰ দিন এখনে গা ঢাকা দিয়ে থাকতে।

মার্জিকাৰ জীবনে কখনো এমন নাটকীয় ঘণ্টা ঘটোল, যেন কোনো ফিল্মে দেখে ছিলৰ মতো। শেষ আৰে মার্জিকা ঘূৰিয়ে পড়ল। পৰিদিন এই প্ৰথম মার্জিকাৰ আপিশে যেতে দেৱৈ হৈল।

আঠোৱা

কাঠোৱা কাঠো কপালে স্বৰ লেখা থাকে না। জাহানৰ স্বৰেৰ উপকৰণ থাকলেও তাৰা স্বৰী হাতে পারে না। এক একটা গুৰুত্ব থাকে এই রকম, তাদেৱ কেউ স্বৰী হয় না। শ্যামলীৰেৰ বাঁজি সে রকম। তাৰ ওৱেৰ উপকৰণেৰ বালাইও নেই।

মিনামাসিমাৰ ও কেউ স্বৰী নন। কিন্তু মিনামাসিমা বলেন,—কাদতেই হৰি হৈবে তাৰ মেন বিলুপ্তেৰ বাঁজিৰে মাথা পুঁজু কৰতে পাৰিব।

মার্জিকা একবৰ মিনামাসিমাৰ কাছ থেকে একখণ্ডি পুৱানো ইঠেৰি বাঁজি দিয়ে গোলৈলৈ। মাইলেৰ আলোৱার লেনে দেলে দিয়ে দিব। তাৰ ধাৰি হৈল, তাৰ ধাৰি হৈল। মার্জিকাৰ মা বলতেন, পৱেন চিঠি পড়তে হয় না, তবে এ চিঠিখণ্ডি মার্জিকাৰ পড়েলৈলৈ। কুঁচি বহু আলো মিনামাসিমাৰ স্বামীৰ লেখা চিঠি। চিঠিখণ্ডি পড়ে মার্জিকাৰ মনে হয়েছিল মৰা আলোবাসাৰ মতো নিদানৰ মৰা জিনিস আৱ হয় না; কোথাৰ একটু হতাশা নেই, শ্লেষ নেই, দৃষ্টি নেই। আশা না থাকলে হতাশা আসে

ନା ପାଣେ ନା ବାଜୁଲେ ଶେଷ ହୁଁ ନା, ସୁଖମୂଳକ ନା ଦେଖିଲେ ଦୁଃଖ ଲାଗେ ନା ।

ଏ ଏକଟି ଚିଠି ପଡ଼େ ମନ୍ଦିରମୟିର ପୋତା ବିବାହିତ ଜୀବେଟି ମଞ୍ଜକା ଆଚି କରେ ନିର୍ମେଳିଲା । ତବୁ ତୋ ରୂପା ଏକଦିନ ଜମେଛିଲା । ଡାଲୋବାସା ଦିରେ ଗଡ଼ା ନା ହଲେ କାରୋ ପ୍ରତିତି ଅଳ୍ପ ଅମନ ଅପର୍ପ ମୁଦ୍ରାର କେମନ କରେ ହୁଏ ?

কত দিন থাকে ভালোবাসা? মিনামিসিমার ব্যাপ্তি নাকি বড় সাধ করে বিয়ে করেনি। কি বকল ভালোবাসা, যে প্রতিনিন্দন ন দেলে একেবারে মরে যায়? প্রতিনিন্দন পেলেই যা শেষ প্রয়োগ হবে হ্যাঁভালোবাসার? প্রতিনিন্দনের অলাভ দেলে দেলে সব মোহূর হচ্ছে যাব। তবে কেন দুর্দণ্ড দেখে চাই, দেখে মনে হচ্ছে জীবনটা বাধ্য হচ্ছে দেলে?

ରାଜା ଦିନମିଶ୍ର କେବଳ ଡେକ୍ ପାଠାନ୍। ଛେଟ ଏକଟା ଜିଲ୍ଲା ହାତେ କରେ ନିୟେ ଗୋଲେ ଆହୁମେ ଅଟ୍ଟିଥାନା ହେଁ ଯାନ୍। ଭାଲୋବାସାର ମାନ୍ୟଟିକେ ନା ପେମେଓ ତୋ ବେଶ କେଟେ ଗେଛେ ରାଜା ଦିନମିଶ୍ରଙ୍କ ଜୀବନ୍।

ମୁଦ୍ରଣ ଏବଂ ଅଟ୍ଟାର ଦ୍ୱାରିନ ପାଇଁ, ହେଠ ଛୋଟ ଦ୍ୱାରାଣ ଶେଷୀତା ଝମାଳ ଉପହାର ନିମ୍ନ ମରିକାକୁ ଲିଙ୍ଗ ଦେଖେ ହେଲେ ଯାଇବା ଦିନମାଧ୍ୟରେ ଦେଖେ ଲେବାରୁ । ଡାଇସ ଦ୍ୱାରିତେ ଯାଇବା ଦିନମାଧ୍ୟ ମରିକାକୁ ଲିଙ୍ଗ ଦେଖେ ହେଲେ ଯାଇବା ମରିଥାନିମ ଥିଲୁ ଯାଇବା, କିମ୍ବା ଏକଟା ଦ୍ୱାରାମର ଗମ୍ଭୀର ଘର୍ଷଣା ହେଲେ ଯାଇବା ମରିଥାନିମ, ଏତ ହାଲକା, ଏତ ଶ୍ଵର, ଏତ ନୟନ, ମରିକା ତାମେ ଏବଂ ଶୋଇ ଫୁଲର ମତୋ ଜୀବିତ ଧରୁବାରୁ ।

ରାଙ୍ଗ ଦିନମିଳିଗ ମନ ଥାରାପ ।—କେଉ ଆମାକେ ଦେଖତେ ଆସେ ନା, ମଞ୍ଜିକା, କେଉ ଆମାକେ
କିଛି ବେଳେ ନା । ସୁଲଦୀ ଜାଡା ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା କେଉ ଆମାର କାହିଁ ସବସାରରେ ଶମର ପାଇଁ ନା ।

ମିଳାଇସିଥା କାଷ୍ଟ ହେସେ ବଲଲେନ,—ଗୁଥୁଦେର ମତାମତ ନିଯୋ ଅଶାନ୍ତ ହୟ ନା? ତବୁ

খানিকটা লেখাপড়া জানা থাকলে মতামতগুলো কিংবিং ভবিষ্যত হওয়ার সম্ভাবনা থাকে। তবে তোর মতো অতিরিক্ত স্বাধীন মেরেদের ছেলেরা সহজে বিশে করতে চাইবে না, মন্দিকা। বাইরে অভ্যন্তরীণ আবেদন কেন? দুর্মাকে দেখ, আসলে পাথরের মতো কঠিন, কিন্তু

ক্রেষ্ণ একাশে যোগাযোগ শান্ত ভাবে। উগ মেঘদের কেন্দ্রে পাহাড় করে না।

ମହିଳା ଯେ ଏକଥା ମୁଣ୍ଡ ଥିଲେ ତାଙ୍କ ଦେଖିଲେ କେତେ ଦିନ କଥା ବନ୍ଦ ରଖିଲା ? ଶାକାଲାର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲା । ଭାବୀ ଡେଇ ଦେଇ ଶାକାଲାର, ଏକ ବିଷୟ ଆଜି ହାତିଲେ ଯାଏ । କେ-କୈ ବା ଓକେ ଭାଲୋବାସେ ? ଶାକାଲାର ଶଙ୍ଗେ ଥିଲେ ଏଥିମିଳ ଉଠି ପରେ ବୁଝାଇ ଲାଗିଲା ଯେ ମହିଳା କାହିଁ ମର ଏଇ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଏକଟା ମରିପାପ ହେଲା ପାଢା ଦେଇ ଏଣ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର । ଅଛ ଅଛ ଲାଗିଲା ମରିପାପ ଯାଇ ଯାମାନା ଏକଟି କଣ୍ଠ କିମ୍ବା ପାଇଁ ପାରେ । ଓରେ ଦୂରଜନେ ନିଯମ ମହିଳାର ପ୍ରାପାନ୍ତ ପରିଚାଳ ହେବେ । ଜୋଗ ଉଠି ଉଠି ବୀର୍ଯ୍ୟ ଦେଇ, ନ ଜାଣି ଗିଯେ କି ଦେଖିବେ । ମାଲିକା ଉଠି ଦାର୍ଢି, —ଶମ୍ଭା ହେଲା ଦେଇ, ଆସ ଆସ କିମ୍ବା ପିମ୍ବିଲା ।

ମିଳାମାସିମା ବଲେନ, — ସତାଇ ସ୍ଵାଧୀନ ହେ ନା କେନ, କୁସଂସ୍କାର ଛାଡ଼ିତେ ପାରୋ ନା । ଯାବାର ସମୟ 'ଆସି' ବଲ କେନ ?

ରାଗା ଦିଦିପଣି ମଲିକକାର ପକ୍ଷ ଦେନ,—କୁସଂଖକାର ଆବାର କି? ‘ଯାଇ’-ଏର ଚେଯେ ‘ଆସି’ ଶୁଣିତେ ଭାଲୋ ତାହି ବଲେ । ଆଜା ପଲାଶ କେମ୍ବ ଆମାକେ ଦେଖିବାକୁ ଆମେ ମୁଁ ମଲିକଙ୍କ?

পলাশ ? তাই তো, মঞ্জিকা তো আজকাল পলাশের খবর রাখে না । অথচ মঞ্জিকাৰ
জীবনে কৰে পলাশ ছিল না একথা মঞ্জিকাৰ মনে পড়ে না ।

ଏଇ ମଧ୍ୟେ ସିଙ୍ଗିତରେ ଏକଟା ଶୋଲା ଯାଇ, ଖର୍ବର ମଠେ ବିପଳା ଏଣେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହୁଏ। ଆଜି ଟାଙ୍କାରେ ପାରା ଯାଇଛନ୍ତି ନା, ଉଦ୍‌ଭାବ ଦୟାରେ, ସାଙ୍ଗଜଙ୍ଗ ନେଇ, ଟାଙ୍କେ ରଂ ନେଇ—କି ହେ ବୀରମିନ୍ଦା, ଚାର ଦିନ ଥରେ ସରିବେଳେ ଏକ-ଶୋଲା ପାତା ଅବର, ମାରା ପା ଜରେ ଲାଲ ହେଁ ଉଠେଇ, ମୌଦ୍ଦା ହାମ୍ପାତାଳେ ପାଠେଇ ଚାଇଛେ।

—কেন, হাসপাতালে কেন, বিপাশা?

—বলাচে বসন্তৰ লাঙ্ঘণ ঘৰে রাখা কিন্তু নহ।

—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବିଦ୍ୟାମାତ୍ରା ହୁଏ

— এই কল্পনা আমি আ কালে সুন্দর জীবন।

— তা হলো আমার যে কথক দেখেত পাব না।
— সারামিন ঘরের ঘরে ঘেড়াও, কত দথ ওকে? মিস বিশ্বাসের কাছে তো পড়ে
থাকে। — শুনেছি তোমার যে আবার একটা হলে আছে সে কথা তুমি সকলের কাছে স্বীকার-ই
করুন না।

বিপাশা সে কথার কান দেয় না। — কি হচ্ছে, মঁজিকা, বৰিংয়ার যদি কিছু হয় তো তা হলো
আমার কি হবে? ওর টিকে মহিন জানো? কি হচ্ছে হচ্ছে ওর, জোর বেরিয়ে যাই
কিছু, বলে না, কাল থেকে আমাক এক দণ্ড ছাড়তে চাইছে না, দেবতা গলা ঝড়িয়ে ধৰছে
আর বলছে, ‘আমি ঢেকে দেখতে প্রয়োজন না, মা, তুমি যেও না।’ জোর করে ছাড়িয়ে দেলাম।
বিপাশা সেই দেখে জল পড়ে।

ମଞ୍ଜିକା ବଲାଲେ,—ଚଳୋ, ଏକବାର ଦେଖି ଗିଯେ ।

বিপুল দেন অক্লে কুল পার!—থাকে, রাজটা। মাঝেকা? তা হ'লে মনে কর যে
মাস্তক পাই। এ-বিপুলাকে মাঝেকা ঢেনে না, এ তো সেই ফোয়াদেবেল বিপুলার মতো নয়।
খুঁটি খেনে পড়লে এমনি বোধ করিয়া হয়। একটা কিছু জড়িয়ে ধরলে না পারলে দাঁড়ানো
যাবে না।

କିନ୍ତୁ ମହିଳାକାରୀ ସେଥାନେ ଆତ କାଟାହେ ହୟିଲା । ସ୍ଵର ପେମେ ପଲାଶ ଆର ଶମ୍ଭୁ ସରକାର ଏସେଛିଲ । ବିପାଶାର ଛେନେ ଅବସ୍ଥା ଦେଖେ ମହିଳାକାର ପ୍ରାୟ ଉଡ଼େ ଗେଲିଛି, ଏବାର ସହିସ ଫିଲେ ଏଳ । ମହିଳାକାର ବାଢ଼ିଲେ ଏକଟା ସ୍ଵର ଦେଖୋ ଦରକାର, ଶ୍ୟାମଲୀ ନହିଁ ବ୍ୟାପ ହୟେ ଉଡ଼ିବେ ।

পলম্প বলেন,—তার তেজে তুমি শম্ভুর গাঢ় করে চলেই যাও, মহিলা, এখনকার যা ব্যবস্থা আমরা করব।

শম্ভুর নমন গাঢ়ি মহিলাকে পেয়েছে দেখে। মহিলা ভাবে, আশচর্ষ, বিপশ্চার ছেলে মার গলা জড়িয়ে বুলে থাকে, তারের দৃষ্টি হাতালে বিপশ্চারক আবিষ্ট হয়। কেবল মেন মন নাই হয়, জাঁচিনে তোমার দম আর কেনাটা বা কম সব গুলিমে যাচ্ছে। থাকতে ইচ্ছা করিছিল। ও তেল শেলেও এসের কেনাই, অদ্বিতীয় হবে না তেলে দমের দৃষ্টিও হাজলা। মেন মহিলা কলমাতার থাকে? সে কি তার কাজের জন্ম? আজ কাজ ছেড়ে দিলে এখনি দলে দলে অন্য মহিলাকার দরখাস্ত পাঠিয়ে দেবে। মহিলাকে দিয়ে কানো কোনো স্বত্ত্বাক দরকার নেই।

শ্যামলী দরজা খলে দেয়—দিদি, এসে? বাঁচাই দিদি। হোড়ো সেই সম্মানের বেগেল আর ফিরল না।

তাইতো, শ্যামলীর তো মহিলাকে দিয়ে দরকার আছে।

উনিশ

মুদ্রিস সত্তা সীতা বেমাল্য উথাপ হয়ে গেল। শ্যামলীর চাইতে মহিলাক-ই মেন উভেগ দেশি—কোথার গেল সে, শ্যামলী? এখানেই তো দেশ নিরাপদে ছিল।

—দেশ মহিলা? হোড়ো তো নিরাপদ চায় না।

—তবে এসেছিল দেন? নিরাপদ চায় না তো চায় কি?

—কোথার পথে এসেছিল, দিদি, নইলে তোমাদের সাহায্য সে কখনো নিত না। বড় শোকের উপর ওর কারী গাঙ।

—আরো তো বড়বড়ে নই, শ্যামলী।

—আমাদের কানে বড়বড়ে, দিদি। যাদের শাওয়ার ভাবনা নেই, তাদেরই আমরা বড়লোক বলি। ভাবের খোঁটা দিয়েছে কেউ কখনো তোমাকে?

মহিলাক আবার জিজ্ঞাসা করে,—কি চায় ও? চাকরি-বাচকি করে না কেন?

—ঠাকা চায়, দিদি, প্রাণীর সব দেশে তাকো দিলি ঠাকা, সেই ঠাকা চায়। হোটবেলা থেকে বড় ক্ষেত্রে ওল শিন কেটেছে, তাই ঠাকা চায়, দিদি।

—ঠাকা চায় তো বোজগার করে না কেন?

—বোজগার-করা কম ঠাকা চায় না ও। একসঙ্গে আনেক ঠাকা চায়।

—কি করবে?

—ব্রুক করব।

—দুর্ঘাতে ওড়াবে, বলি। তারপর ফুরিয়ে দেলে কি করবে?

—এত ঠাক চায় দে ফুরিবে না। ফুরিবেই আবার আসবে।

—ভালোভাবে অত ঠাক পোওয়া যায় না, শ্যামলী।

—ভালোভাবে ঠাক হোড়ো যাব ন জে।

—ঠাক দিয়ে কেউ সুখী হয় না।

—হয়, দিদি, হয়। ঠাক বাকাইলৈ সব হয়। আমাদের নেই, আমরা দে কথা জানি।

ঠাক দিয়ে দেব্রেক্ষ সুখ হয় তাতেই আমরা খুঁটি।

মহিলার মা-ও ঠাকা ভালোভাবেন। কিছুই বিশেষ দেই ওদের রংে, তবে মহিলাকর মার ঠাকুর উপর আবার বিশ্বাস। বলেন,—বেশে দে ওদের কথা। যাদের মেলা ঠাকা, ঠাকা নইলে এক দৃষ্টি যাদের জেলে না, তারাক শৃঙ্খ বলে মে ঠাকা দিয়ে সুখ হয় না। ঠাকা থাকলে সব হয়। ঠাকা থাকলে সুখ কিনে দেলা যাব।

মহিলাক বলে,—সুখ কেনা যাব না, মা, সুখের জিনিস কেনা যাব।

—তাহাতটা কি হলো, তাই বল? আমারে দেউ লাগ ঠাকা দিলে আমার আর কোনো দুর্খ থাকতো না।

মহিলাক মা বছরে বছরে লাতারিয়ার টিকিট কেনেন, এ, বছর না পেয়ে, আসছে বছরের আশায় থাকেন। ঠাকুর উপর অগাধ বিশ্বাস।

মায়ে মায়ে মহিলাক বলে,—কই সিনামাসিমারা তো সুখী নন।

—কে বলেছে সুখী নন? এক একজন অমনি অকৃতজ্ঞ হয় যে সুখকে স্বীকার করতে চায় না। কম ঠাকা ডের রাঙামাঝিরাম? একবার একটা দশ হাজার ঠাকুর সার্টিফিকেট ভুল করে মেলেই দিয়েছিলেন। কিন্তু যেন বাজে কাগজের মধ্যে থেকে থেকে দিয়েছিল। আবারো তাই বলে তাকে একটা পরামাণও দেলান। কাকেকে ওঁরা কিছু দেন না। জীবনে কখনো আমাকে একটা উপরাখির দিয়েছেন বলে তো মনে হয় না।

বিপশ্চার হাতে ঠাকা ছিল, জলের মতো সে সব প্রচ করল। কিছু হেলেটা চীমল না। বিপশ্চার গলা জড়িয়ে, বিপশ্চার ব্যে মৃত লাক্ষণে একদিন সন্ধিয়াবেলা মরে দেল। কিছু বাকি রাখেনি করতে বিপশ্চা, সবাই তাই বলে সামুদ্রন দিল। কেলু খেকে হেলেটাকে নামিয়ে রেখে পানের ঘরে পোর শব্দে পড়ল বিপশ্চা। ঢাকে এক হেমটা জল নেই। শেষে যা করবার ওর দাল, দোল, আর ব্যক্তির পরামাণের করল। বিপশ্চা উঠল না। সাঁচি দেশে এসে সিনামাসিমা তাই দিল নিল করেছে, ক্ষমা হঠাত দেশে দেল। জীবনে এই প্রথম ব্রহ্মাকে রাখ করতে দেখা দেল।

হাতের হাতাপাটা ছাতে টৌবেলের উপর ফেলে রূমা হঠাত উঠে দাঁড়াল।—যা, তোমার কি সত্তা হয়ে বলে কিছু দেই? আমার বাবা যে কত দুর্দে মারা গেছিলেন, এখন ব্যবহৃতে পারি।

রূমা ঘর থেকে চলে যাব। সিনামাসিমার লোহার বর্মে ঢঢ় যাব। উদ্ভাস্ত দৃষ্টিতে মহিলাক দিকে দেলেন,—ছিল, মহিলা, আমারো হ্ৰদয় ছিল একীচৰণ। কিছু সে এহান আঘাত হেয়েছিল যে তার আব কিছু থাকেনি।

সিনামাসিমা শব্দ নিলেন। রাঙা পিনিমারিপ আৱামেকদেশৰ পা দৃষ্টি পৈতে দেলে, কিছু সে কথা সহজ না। রাঙা পিনিমারিপ থাকলে,—যে হয় আমাকেই পেটা পৈতে দেলে, কিছু সে কথা সহজ না।

মহিলাক এমনি অবাক হয়ে দেলে যে খানিকক্ষণ তার মৃত্যু দিয়ে কথা সহজ না। রাঙা পিনিমারিপ থাকলে,—যে হয় আমাকেই পেটা পৈতে দেলে, কিছু সে কথা জানে।

আজ মহিলাক কিছু, শন্তি কৰাই হচ্ছে আমার আবার কাগজে কৰব বল।

আজ মহিলাক কিছু, শন্তি কৰাই হচ্ছে আমার নামাতে শন্তি কৰে দেল রাঙামাঝিরাম আবার নিয়ে সংস্কৰণ সংস্কৰণ কি কৰাকৰ কৰবেন।

—চেন বাইচেত চায় মানবে মেশিনেন? কিছু থাকে না। কেন্দ্ৰ যাদুবলে রাজালীদীপুণি
রূপটাকে খেন রেখেছেন, কিন্তু মনে ভিতৰতা শুনিবে থাক হয়ে গোছে। সেখানে কিছু
নেই।

নিচের হজুরে সুকোমল দাঁড়িয়েছিল, মিনামিসিমাৰ কল্যাণ সমিতিৰ কি মিটিং আছে
কাল, ওকে একবাৰে আসতে বলোহৈলেন। মাঝিকা ওকে ভালাতে ঢেষ্টা কৰ—আজ কোনো
কাজ হবে না, সুকোমল, সকলোৱে মন থারাপ; যে মান ঘৰে দোষ দিয়োৱে, তুমি বৰং কাল
সকালে এসে যা কৰাবো কোৱো।

সুকোমল যেতে চায় না—তুমো শুন্মু পড়েছে? কি বে বলো মাঝিকা! ওৱ সগে
একবাৰে দেখা হাবে না?

—না হয় কালৈ দেখা কৰলো, আজ বাড়ি যাও না, সুকোমল।

—এখন বাঁচিৰ মাত্ৰ আসবে। তুম কোথায় যাইছিলে, যাও না।

উপৰ থেকে সুদৰ্শনীৰ গলা শোনা যাব।—বড়ু-বড়ু বলছে, কে এসেছে ওনাৰ কাছে
ডেকে পিলে, ওনাৰ একা ধৰতে ভালো লাগচে না।

সুকোমল তখনিন উপৰে যাব, মাঝিকা বাড়ি চলে আসে।

কিন্তু বাড়ি ফিরেও কিন্তু মন বসাতে পাৰে না। আপিশেৱ কতকগুলি ভাগদার
কাগজপত্ৰ নিয়ে বসন, অকাঙ্কনো চোৱেৱ সামান ঘৰতে লাগল, শ্যামলীৰ দৌৰ এসে
পিছিবৰ যথায় লাগড়োই মাঝিকা যেন নিজেৰ কাছ হেকে নিজে রেহাই পেল।

—কি হৰে রে? হেকে আৰা অনুভূ নাকি?

—না, দীৰি, শ্যামলী দৰাবুৰ কথা বলাইছিলো।

—কি হৰে তে শ্যামলীৰ দৰাবুৰ?

—কি যেন, গুৰু হয়ে থাবাটা দীৰি, ভালো কৰে যাব দৰা না, অমন ভালো
সিল-কঠা দৰাবুৰ থেকে কিন্তু তুলে দিয়োৱ গোলাম যেলে। চেলেও তো কিছু পাৰ্য্যা
যেত। কথাই কৰ না কোৱাৰা সাধে, কিছু জিগোস কৰতেও ভয় কৰে। হাঁ দীৰি, কোনো
ওৰু দেই?

মাঝিকাৰ হাঁস পায়—মনেৰ দৃঢ় কি ওহুম দিয়ে শাবে কৰনো?

—চেন বাঁচি তো কি একটা গড়ো দিত কাগজে কৰে, ওহেই সব সেৱে যাব। একটু,
পুৰেই দেখ না, সকলে নিয়ে যাবানি নিষ্ঠৰ।

তাৰিপ দাওয়ায় ঠোক দিয়ে বসে পড়ে বৈ—কি যেন, দেওয়াটোৱ জন্য মাটো কেমন
কৰে দিবি। ওৱ চৰু যদি দেবিন দেখতে! লোহার ভালো দিয়ে আৱ কি একটা ঘন্ট
দিয়ে দিলে সিল-কঠাৰ দৰজা হেতে! বিবাহ কৰে দীৰি, কিছু তিল না ও মধো!
এমনি অৰাক হয়ে দোহিল সে যে পালাবাৰ কথা ভুলে শোল। আৱ আমিও এমনি অৰাক
হলাম যে লোক কেৱল গুণে ধৰত হয় তাও মনে হলো না। ওৱ দৰা দৰা মোলে ওকে
ধৰতে এল, ও তামা মাতা যেৱে দিলে যেৱে আছে! তখন মুঠো বড় দেখতে! আমোৱা
মনটা কেমন হয়ে গোছে সেই কেৱে! মাঝিগৰত ওৱ ভালো না দীৰি, কিন্তু বড় দৃঢ়ত্ব। ওৱ
মা এত গোৱা তিল যে মার দৃঢ়ত্ব পায়নি? কই ওৰু দেবে না দীৰি?

—সে খাবে কৈন?

—চায়েৰ সংগৰ মিশ্রণে দেব, দে জানতেও পাৰবে না গো। দাও, যা হয় কিছু।

মাঝিকা আৱ কথা না বলে মিশ্রণৰ দেৱাগ খুলে একটু সংগৰ অফ মিল্ক চেলে
কাগজেৰ মোকাবে কৰে বোৰেৱ হাতে বলি।

তাৰিপৰ বহুক্ষণ গোলাম কি দেয়ে বলে রাইল। কোথায় গোল মুল্লিন? হাতে তো
একটা কানাকড়ি দেই। এলিকে দারুণ শোবিন মানুষ, পুলিশেৰ ভয়ে লাজিবে আছে,
তাও দেজ জামা-কাপড় দেকে ইলেক্ট্ৰো কৰে; ফুল-কাটা দোষি পৰে মুল্লিস পায়ে বেশ দাঁৰী
জুতো, সেলুনে ছাড়া ছুল কৰত না। টাকাৰকড়ি কোথায় পাৰ কৰে আৱে! কিছু নিয়ে
যাবাম, যেনেন খালি হাতে এসেছিল তেমনি চলে গোছে, কি জানি কোনো বিপদে-টিপদে
পড়েন্নি তো?

বিপদামৰ কথা ছাড়া সব কথা আৰে মাঝিকা। রাত গভীৰ হলৈ শ্যামলী এক পেয়ালা
চা কৰে নিয়ে এল, না খাবে তো নিনেদে আৰা খাও, দীৰি, বাসি মুখ্যে শুৰূৰো না।

অনামিকভাৱে মাঝিকা হাত বায়িতুৰ পেয়ালাটা ধৰে।

—হেলো কেন ভালো হোনা নি দীৰি? এত তো ওহুম্পত্ৰ কৰলো, ভাজাৰ ভাকোলো।

—ভাজাৰৰ ধৰি সব অনুভূ সামাজিক পাৰণ কৰলো শ্যামলী, তবে তো আৰ ভাবনা ছিল না।

শ্যামলী দৰাবুৰ কঠোৰ ঘূঢ়তে ঘূঢ়তে বলালে,—একটা কথা বলো, দীৰি? ছেটাখাট
অনুভূ হয় ওহুম্পত্ৰ বলালে,—বড় অস্থৰে আমোৱা কাঠগুদোমেৰ পৰীৱেৰ কাছে
সিমি যিই। অনেক সময় সেৱেও ওঠে।

মাঝিকাৰ বলালে,—ওৱ দোৱেৰ মদেৱ ভুল। কিছু না কৰলোও অনেক সময় দেৱে
ওঠে।

—তোৱাৰা বিবাহ কৰ না, দীৰি, কিন্তু মানুষ ঠোকে গোলে ভগবান অনেক সময়
তাৰয়ে দেৱে।

—ভগবান মানুষকে বাধি দিয়োছেন, সেই বৃংগ দিয়ে ভাজাৰৰা ওহুম্পত্ৰ দেৱ, ভগবান
কিছু হয়ে আসিব কিছিমো কৰেন না, শ্যামলী।

শ্যামলী ভালো বলে,—আমাদেৱ ভাজাৰ ভাকোৱা পয়সা থাকে না, দীৰি, আমোৱা তাই
ঠাকুৰদেৱতাৰ মুখ ঢেয়ে থাকি।

কিন্তু বিপদামৰ ভৱনেৰ মুখ ঢেয়ে ছিল। আমেৱ দিন বাবা ভাজাৰ যখন তাকে
মন প্ৰশংসন কৰতে বলে দেৱে, বিপদাৰ যে নিবিষ্ট মনে ভগবানকে দেৱেছিল সে বিবৰ
মাঝিকাৰ কোনো সব সময় শোলেন না।

পলাশেৰ মাঝামাঝিতে কারো কোনো বিপদ হলৈ পুজো দেওয়া হয় শাল্ক-ব্রতৰান
হয়। ভাজাৰ-বীণাও ভাকা হয় বটে, কিন্তু ভাজাৰ ভৱেৰ নিভৰ কৰে ধাকা হয় না। পলাশেৰ
মাঝিমেৰ ছেলেপল্লেৰে হাতে গোৱা শ্যামলী বাধা থাকে। ছেটাখেলোৰ পলাশেৰও
গোৱা হেটে ঢেলকেৰ মতো একটা মাঝামাঝি সোনাৰ চেন দিয়ে ধৰা থাকত। তাই নিয়ে
পলাশ নিবেই কৰ হাসাহৰাস কৰত। কিন্তু কোনো এক দুৰ্ঘেৰ নিয়ে মাঝিকাৰ জীৱন
থেকেও ধৰি সব অভিযোগ অনুভূ হয়ে যাব। মাঝিকাৰে সাঞ্চৰা দেৱৰ জন্ম কোনো মাঝামাঝি
কোনো গুৰুদেৱৰ পায়া থাকে না।

সেৱী কৰে ভাজা চাই উঠেছে, গোলাম জোৱাৰ এসেছে, ছেট ছেট টেটে-এৰ বৰ্কে চাইৰে
ছায়া পথে, ঘাটো পথে গাহৰে পাতা চাইৰে এ অংশ আলো দেৱেছি চিকিৎক কৰছে,

দক্ষিণ দিক থেকে যাতান থাই।

মার্জিকা উভে দীর্ঘে ভরা মনে বললে,—এই ভালো, এই ভালো। আবার বিসের দরকার!

কৃতি

মার্জিকার সঙ্গে পলাশের যে দেখাই হয় না তা নয়। কিন্তু মনের কথা বলবার জন্য সেই প্রদরনে হাড়ডোর্ডি পড়ে যায় না। দুজনার মাঝখানে যে আন্দোল দেরাল গড়ে উঠেছিল তা দিনে দিনে পাকা হয়ে উঠে তে লাল। ছান্দোলার কারণে যথেষ্ট ছান। মার্জিকার যা খিলখেলেন : ‘তোমার কি কখনে বৃক্ষে মারণের কথা মনেও হয় না?’ অট মাস বাড়ি আসোনি, শরীরের সেকেম যখন নাও না শনেছো, আর আর-স্জন থেকে দুরে রামাবিষ্টেরে এক আছো, এই শিমীটি-স্মরণে এত সাধন করে দিলাম, সে কথা করেও তুলেন না। ছেলেদেরে নিমেদের পরামর্শ দেলে পর মাপাপের প্রতি শ্রদ্ধা হাতায়, এ কথার প্রমাণ এবার চাকুর দেখাই। খিলখেল আর কি লিখিব ? ইদানীং আমার শরীরের জুশ বারাপ হয়েছে, তবে সে কথা পরিষ্কার কেনো কল নাই, তোম তো আর্দ্ধাবার অবকাশ হইলে না,—ইতানাদি।

চিঠির শেষে অশের বিশ্বস্ত চিপাপগুলি দেখে মার্জিকা বুকল মা বার্টোক-ই-উইল্যুন হয়েছে। কিন্তু এ সব ছান্টি দেখের অসমীয়া, অস্বৰ্দ্ধ-স্বৰ্দ্ধ আবার অন্য কর্তৃতারীয়ের কানো করো ছান্টি। তার উপর মিমিদুরা না দেরা প্রয়োজন থাই বা কি করে, তাইই হেফাজত সব হেচুচুতে হোলেন। সেখানে গিয়ে মিমিদুর ভালো আছেন, মাঝে মাঝেই একখানি করে হাস্য-শিল্পে ভরা পোক্টের আসে। সেনানাথের তার বৃহৎপুরুষের স্বরের এতিমাসিক উপন্যাসখানি বিলতে স্বর, করেছেন, আরো মাঝখানেক থাকবার কথা; এখনে এসেই ছান্দোলার আর প্রস্তুত করে তার দিন কাটে, দিন-রাত বই-বই কর করেন, ইর লিখবার তার অবসর দেখো? হেট একটা নিখেকার মেলে মার্জিকা ভালো, না, এখন ছান্টি দেওয়া যায় না।

রাগও ধূল ব্যে, এ নিশ্চয় পলাশের কাজ, সে গিয়ে এ সব কথা লাগিগেছে। নিলে মার্জিকার শরীরের কথা, আর বাকি কথা তো মা-র ঘৃণকের জন্মাবার কথা নয়। ভারী রাগ হলো কানেক কান থেকে কানেক পোলেন করতেই পলাশ ও সহজে করতে, এমন সব পলাটে দেখে। মার্জিকাকে আগ্রার পাঠিয়ে পলাশ নিজে এখনে থাকতে চায়। অর্থ আগ্রাতে পলাশেই কাজ আছে; একটা পাতিকার প্রকাশনা, কলেজে অধ্যাপনা, এগলেনে কি কাজ নয়? বলে নান্মা দীর্ঘ ছান্টি নিয়েছে; তাই বা কি প্রয়োজন ছিল? জাঠোর সম্পর্ক ব্যানে নিনে কারো পাঁচ মাস সময় লাগে? কলাতায় এসে দেখতে দেখতে কেমন বদলে দেল পলাশ, কেমন সেয়ান হয়ে উঠে, হাজলো কথাবার্তা সব বন ভালো, পোরাক-পরিষেব, চুল ছাঁটার কানান, মার পোো ঢেহাটা স্বৰ্দ্ধ, পলাটে হেলিল। চিরামেন মার্জিকা দেখেনে পলাশের মহসুলী ঊজাতাঠি বালাতে, তবে এখন এই বলকাতার ছেলেদেরে দেখেনে কেন গা জেনে যাব?

স্কোলেরে সালে পলাশের গভৰ ব্যবহৃত হয়েছে। ওদের কলা-মিমিদের র্তাব কিনেছে পলাশ, দু’ একটা। ওদের ভাতায় নাম-খেলনো সভা হয়েছে। এ সব তো আনন্দের কথা। আগে পলাশ দোকানেরফোর মতো না হয়ে ছাব দিবা করেন। ওর মনের অধ্যক্ষের পড়ে থাকবে তো ভালো কথা। পলাশের ভালো হয় মার্জিকা তো তাই চাই।

কেনের উপর রাখা মা র চিরাট উপর মার্জিকার চানেরে জল করে পড়ে। কেন কান্দে মার্জিকা? পিপাসার দেলে মারে দেলে বিপাসা তো কানেন। সৌন্দর্যে দুর্বল হয়ে দেলেরে জল দেলে না, পলাশের বিদ্যুতাতকতার জল নন খারাপ লাগেছে বলে কান্দে। তা ছাড়া তুলে বলেলে পলাশ, মার্জিকার শরীর খুব ভালো আছে। মাকে তাই আনাতে হবে, মা শিমীটি-উইল্যুন হচ্ছে, মাকে উইল্যুন করবার পলাশের কেনো অবিকাশ দেই। হেটবেলাতেও মার্জিকার মাকে ভারী জরুরিয়ে পলাশ। একবার সব পেমার-জেলি দেলে নষ্ট করেছিল; বল মোর কতৰার আলালাৰ কাট তেকে নিয়েছে, মা কত বকারীক করেছেন; মার্জিকার প্রবাস জন্য লক্ষ্মণে উপনাম এনে দিয়েছিল, মা ওর মাঝদের বলে পলাশকে বহুল খাইয়েছিলেন—মার্জিকার ঢোক দিয়ে এত জল পড়তে থাকে যে চিঠিপত সেখা সম্ভব হয়েছে।

কাজের পরে মিনামাসিমা ওখনে যেতে হয়। মার্জিকার মন খালো বলে কলাপ সমিতি মিটিং তো আর বাবা থাকে না। পিলো বড় বোন মিল তার ছেলেদেরে সঙ্গে করে নিয়ে এসেছে, তার কানাকাটি ফঢ়গুলোক করে সকলকে মাত্তুল্যত করে তুলেছে। মিনামাসিমা সেৱ পর্যবেক্ষ আপণি না করে পারেন না।—বেশ তো ছিল ওরা বোর্ডিং-এ, আবার নিয়ে আসা কেন?

মাল ইত্তুলত করাতে টিল হেলে বলল—বিপাশার দেলে মারে যাওয়াতে ওর মন কেনেন হেলত করাতে।

মিনামাসিমা স্বচ্ছত হয়ে দেলেন,—কোথায় দৈবাং কার কি হলো, বাস, অর্মান তোমার হেলেদেরে ভৱিষ্যতট নষ্ট করে দেবে!

মাল এবার মুখ ধোলে,—কেন, মাঝে-কোনা মেটিং চিতারদের কাবে মানুষ হলে খৰ ভালো হয়ে, আর নিয়ে আর বিএ পাশ কৰা মা-র কাছে মানুষে নষ্ট হয়ে যাবে। কি যে কেনে, মায়ান!

—নষ্ট হয়ে যাবে না? প্রথমত তোমার সমীক্ষিত আর পার্টি আর প্রিজ আর কারে করে তো তুমি বাড়ি থাকবে না। তোমার মেট্রু সময় থাকবে, তাও ওদের কেবল আহাদু দিয়ে মাথা থাকবে। শিক্ষা যা পাবার সে আর বিএ পাশ কৰা মা-র কাছে পাবে না, পাবে এই মাঝারী আয়াটির মাঝে। সে তো দুষ্টের শিখেমাণি।

মাল কি বলতে যাঙ্গিল, মিনামাসিমা ওকে কেন স্বৰূপ না দিয়ে আরো বলতে আগেনে,—আমি মানুষ হয়েই দাঙ্গিলতে লোকেদের মোটাং-এ। কি এনে খারাপটা হয়েছি, বলো। গান-বাজনা, অবিশ্বাস হাইরেজী গান-বাজনা, আমাদের সময় ভঙ্গলোকে মেরেরা খেলে টুরো কাকে বলে জানে না—কুৰিং, সেলাই, ভুঁট, পোঁটি; তাবল তার প্রতিয়ে কাঠের উপর ডিজাইন তোলা, কলম দিয়ে তেল-রং দিয়ে আপডের উপর নক্সা কৰা, সে সব অবিশ্বাস হয়ে চলত না, কিন্তু সাধনের রাখলে দেখ বিচ্ছিন্ন বাবদের কৰা চলত। তাবল ফ্রেঞ্চ এন্ড্রেজার্ট, উল বোনা, কে বাবদের শিখেন্দা? ভূত বাবদের শিখেছি; বিচিত্র মাচও শিখেছি; টোকেল সাজানে, নুন আলাম হলে জি বাবতে হয়—এইরেকম হাজার জিনিস শিখেছি, দে সব আজকাল কেউ জানেও না, নামও শোনেনি!

মিনামাসিমা বিপাশা তাঙ্গিকা সহজেই খৰ প্রস্তুত কৰল। গুমাই খালি একটু মন্তব্য কৰাল। শামত সম্বন্ধ কঠে বলল, —সতি মা, কত পয়সা, সময় আর শ্ৰম খৰ কৰে

এত সব শিখেছে। কোনোটাই কোনো কাজে লাগে না, এই যা।

তুম্মা আজকাল বি রকম অশ্চৃঙ্খল সব কথা বলা ধরেছে। একটু ঝাঁকালো সুন্দর মিনামাসিমা বললেন,—কাবে লাগে না আবার কি! কাবেকেও মাদারাবা বললেন, সুবাদাই কাজ করবে, অবস মন শয়তানের কারখানা। কাজে লাগে না মানে?

তুম্মা বললে,—মাদার কাজে আমা তৈরী করে না দিলে তোমাদের এম্ব্ৰেজার হতো না, বার্ষিকৰা খান তৈরী করে না দিলে তোমাদের চৌজ সুজের আদুর হতো না, দেকান থেকে—

—ধাক, তুম্মা! তবু তো তোমাদের মতো ফিল্ম ম্যাগাজিন আৰ প্ৰেমের গল্প আমাদের পড়তে দেওয়া হতো না!

তুম্মা আৰ মশ্বত্বা কৱলো না। দেখে শ্ৰোতীৰ্বৎ হতাশ হয়ে গেল। বেশ জনে আসছিল তুকটী। বাকেহে, এখন সমৰ্মিতিৰ হিসেবপত্ৰে কথা হোক।

কিন্তু হোক বললেই না, মালীৰ হেলেমেয়ে এইখানে, এখন চাঁচাটা শূন্য কৱলো যে সকলোই সোন্দেকে দৃষ্টি দিতে বাধা হোলো। মিনামাসিমা নাক থেকে ছিটকাটা যিললেস চুমাটা এবং কুলো বললেন,—না হয় বোর্ডিং-এ না-ই রাখল, একটু চুপ কৱাতে পাৱো তো?

—কথা শুনছে না যে।

—আহা, কান ধৰে কানো চৰ্চা চৰ্চা লাগালৈ কেমন না দোনে দেখই না।

ঠিল বললে,—আমাদের চাইকুলৰ সাইকেলজিৰ বাইতে আছে হোটেৰের মারগ্পিট কৱা মানে তাদেৰ দুষ্টুমিৰ কাহে বৰ্দনেৰ বৰ্দুঁধি প্ৰাৱাজৰ স্মৰকাৰ কৱেছে।

মোমেৰ বললে,—তা ছাড়া, গোৱে জোৱ দিয়ে ছেলেপলেকে দাৰ্ভাইয়ে রাখলে ওদেৱ মনে ছান্সেলেৰ স্বত্ত্ব হয়, তাই ওপা বৰ হৈল তাৰাঙাতে হয়।

—তা হৈল বাড়িতে দো আসিন কেন?

—আৱা ভাইপোৰ বিবেতে দেশে গেছে।

মিনামাসিমা দৈৰ্ঘ্য হাতিয়ে কি একটা বলতে যাচ্ছিলেন, সোভাগ্যশত ঠিক সেই সময় মৰিলৰ ছেলে টোনুল কৰে টিলৰ গলাৰ নছুন জেডেৰে মালাধারী হচ্ছিল দিল, ঘৰময় জেডেৰে ছাঁচাইল, ঠিল তৎক্ষণাৎ হেলে চৰাঠাস কৱতে থানকতক চৰ কথিয়ে দিব। বাগে, দুঃখে মৰিল হেলেমেয়েৰ হাত ধৰে হিছৰহিঁড় কৱে টোনতে টোনতে প্ৰস্থান কৱল। ঘৰময় জেডেৰে পৰ্যটি ও শাল্কি বিবাজ কৱতে লাগল।

মিনামাসিমা পুনৰায় নাকেৰে উপৰ চৰাঠাস বাসিয়ে বললেন,—গত বৎসৱেৰ আয়া-বায়েৰ হিসাবে দেখা যাচ্ছে যে ঠিক যথতি আৱ ততটি বায়। মার্জিকা, তুমি কিছু শুনছ না!

একুশ

মিটিং-এৰ শেষে সবাই বিবার নেবাৰ পৰ, বাণিজ্যদৰ্শিমণকে দেখতে গিয়ে, সেখানে পলাশেৰ সঙ্গে মুঠোযোৰ সাকাত ও তুম্ভুল কলহ।

সকলে আশচৰ হয়ে লোৱ যে মার্জিকা তো চিৰাবীন-ই যা মনে আসে বলে বসে, কিন্তু শাল্কিৰ্যট পলাশে আজ বাধাৰ্বত্য হচ্ছে, আশ মিটেৰ তাৰ সঙ্গে কঢ়াক কৰে নিলে!

কে কৰে কি কৰেছিল দুঃখীনাই তাৰ লৰা শিৰিন্তি দিল। বাণিজ্যদৰ্শিমণ মহা ধৰ্ম।

মিনামাসিমা গোলামল শৰ্পে নিচেৰ তলা থেকে উঠে এলেন। সুদৰী কি একটা কাজেৰ অছিবা কৱে ঘৰেৰ কোৱাৰ থেকে দোল। আৰ ছিল সুকেমল ও রুমা। অশৰেৰ বিষয় তারা দুজনেও কোৱাৰ বেছে বাধকত দেমে পড়ল।

পনেৰ কুঁড়ি মিনিট ধৰে বিৰাটিহিনী বাধা হোলো। তাৰপৰ মার্জিকা-ই আগে উঠে পড়ল—।—এত উজেজনা রাণাদিমৰ্যাপ পক্ষে ভোলো না। আৰি চাল।

বাণিজ্যদৰ্শিমণ মহা ধৰ্ম—।—আৰো না, তোৱা বাগড়া কৰিব তো আমৰ পক্ষে ভালো হবে না দেব। তাৰপৰ বলো পলাশ, মার্জিকাৰ মা কি বললেন। তখন, ও মার্জিকা, তুই যাবাবে, তাৰ লৈ ভোলো।

তাই শৰ্পে বাগড়া ধৰিয়ে হঠাত সকলে হেসে ফেলল। তুম্মা বললে,—চৰো পলাশ, সুকেমল, আমাৰ সকলে মিলে ওকে পোতে দিয়ে আসি।

পলাশ বললে,—হাঁ বড় দেগোৱে, ওকে একা হচ্ছে দেওয়া উচিত নন।

সুকেমল বিৰাট হয়ে বললে,—তুমি নিজেই বা কি কৰ দোলে! যাই হোক, দোল। বাড়ি পোতে দেখে সেখানে পলামল শৰ্পে হয়ে গেছে, শাল্কিৰ্য দিশেহোৱা হয়ে গেছে, একা পেছোলৈ সে দেখে বাল্ক।

—কি হয়ে দিল, পলিশেৰ লোক একে সেই নাগাড়ে বসে রায়েছে।

সুইক বিশ্বাস কৰ হয়ে বললে,—কে কৰ কি? মণিসৰ বোঝে এসেছে নিশ্চা, বিলসনি যে সে কোৱাৰে আৱাৰ কিম্বা জান না।

—সে বললে ওৱা শৰ্পে বেন? হতাশা ছোকৰা ছোড়ানোৰ হাতড়িভি পৰে চায়েৰ দেকানে চাল দিতে পেছিল, তেওঁোৱাৰ ধৰাবে ওকে, বলে নিশ্চা চৰাই মাল। তেওঁোৱাৰ সক্ষে রঘু, বংশ সব দোল কৰে আৱাৰা, সেখানেও খৰে পোতে দোল, ভৱেৰ চোটে ছেকোৱা কৰা কৰ কৰ কৰে দিয়ে।

একটোগে এগলুকা কথা বলে হেলে শাল্কিৰ্য হাঁপিয়ে গঠে।

পলাশ গৰ্ভীতৰ গৰাবাৰ মার্জিকাকে জিজোৱা কৱলো,—মুণ্স কে?

মার্জিকা বললে,—বাঁ! মণিসৰ কে জানো না? শাল্কিৰ্য হাঁড়ান, পলিশেৰ নজৰ অড়াবাৰ জনা এখানে চাইন কৰিল, তুমি তো দেোছিলে আকে, দেশিন রাণ্ডে।

এখন আৰ গোপন কৰাব কোনো মানে হয় না, সব তেক্ষে বলতে হৈলো। পলাশ দার্ভান রেগে যায়,—এত কাট হচ্ছে দেখ অৰু একটি কথা বললে না সোৱিন?

—বললে শেৰাত যদি তুমি ওকে ধৰিয়ে দিতে!

—দিয়োৰ ধৰিয়ে কথায়ে? বায় না!

সুকেমল বললে,—আহা, এ-ৱৰক কথা কাটাকাটিৰ কোনো মানে হয় না। মার্জিকা ধৰে বে-আৰীৰ কাজ কৱেছে, সে নিয়ম সহজে দেই। চৰো এখন উপৰে, দেখা যাক কি কৰা যায়।

পলিশ ইন্সপেক্টৰ সুকেমলৰ চেনা—শৰ্পে তো কেন একৰকম বধ্যই বৰা চলে। তাৰ বাছে বাপাপটা বাধা বলা হৈলো। খানিকটা যিদেৱা কথাও বলতে হৈলো। সবই বৰা হৈলো, শৰ্প, মণিসৰ সিদ্ধক বাঞ্ছিৰ কথায় যে এয়া জানতো সেইতে গোপন কৰতে হৈলো।

শাল্কিৰ্যকে ডেকে সামানা একটু বকারীক কৱে দিয়ে খানিকটা গোলাপল কৱে তাৰা বিবায় নিল।

—কিছু একটা কেন-ই না, সুকেমল। ইটিম এন-কোমাৰী। লোকটা একটা

আন্তিমভাবে ক্ষেত্রের বলৈ শুনেছি তাই। পাঢ়ার লোকে অবিশ্বাস্য সম্ভাব করে ধানের খর নিরোজন, কিন্তু সিদ্ধান্তকর্ত্ত অর্থের শেয়ার তো ওর নিজের, নিজের সিদ্ধান্ত নিজে ভাঙ্গে তো আর অপ্রয়াম নয়। তবে লোকটা শুনেছি সুবিধার নয়। দৈর্ঘ্যের কথনো নিজে, কিন্তু আমারে থাতো নয় তোমা আছে।

তারা চলে গেলে মার্জিকার নির্বাচিত নিয়ে খবে খানিকটা আলোচনা করে স্কুকেলুরা উঠে পড়ত। প্রাণে যাবার মুখ্যে বললো,—এব্য স্বাধীনতা একটা হাতের মালা নয় যে গলায় পরে ফেললেই হালো। দেখে পরে একদিন হাজতে, তবিন স্বাধীনতা দেখবেন।

যুবা শান্ত স্বরে বললো,—তোমার নানাটা কুলে যদি মুসলিম চুক্তি আপ্রয়া চাইত, তাহলে তুমি নিজে কি করতে?

প্রাণ একটু ডেকে বললো,—মার্জিকার মতোই করতাম বোধ করি।—বলে একটু হাসল।

তখন মার্জিকার মনে সব গান্ধীবিদ্বু কেটে যাব। সমস্ত অত্যক্ষর উল্লিখিত হয়ে ওঠে। মার্জিকার প্রাণ, প্রাণে, মার্জিকার মতো করে আবে যে প্রাণ।

ওরা চলে গেলে শামলীর ভূক দ্রু করতে হয়। মার্জিকা বলে,—তারী অশ্বত্ত তো মুসিলি মিহিছি পালিয়ে দেবো কেন? পুরুষের কাছ থেকে পালিয়ে দেবো বলেই ওরাও আরো নজরে নজরে থাকে।

শামলী বললো,—পালিয়ে বেড়ান না, পিসি, ওকে তাড়িয়ে বেড়া।

—কে ওকে তাড়িয়ে বেড়া?

শামলী দীর্ঘবাসের মেলে বলে,—ওর অসেন্ট। দাদা তো একেবারে মদ নয়, ওকে ইন্সুল দিবেছিল। এ বটকের ইন্সুল, তা চিতাইয়ের মতো ধূরে ধূরে পালিয়ে দেল। সাতিন হেজার থেজিল নেই। পাঢ়ার লোকে হোদিকে মদ বলতে লাগল, বৌদ্ধিমত্তার তাপাদার দাদা তাকে খুঁজে ধূরে নিয়ে এল। আর ইন্সুল দেল না। কাজে লাগিয়ে দিল বৰক-কলে, সেখান থেকে পালিয়ে এল। হাত-কলেজে হওয়া কাজ নাহি দেবো না। ধামিনি ও কিছুই নেই নেল না। অক্ষ কেমন শব্দের প্রাণ, এদিনে হাতে একটা কাপাকড় দেই! অসেন্ট ছাড়া আর কি দিবি!

এমনি করতে আরো কঢ়া শিন দেলে যাব। শামলী মনের মতো কাজ করে যাব, কাজে তার দেশে খুঁত থাকে না। মার্জিকার মনে যাবার পাপারে নাক চোখানা তাৰ স্বৰূপ। কোথায় দেল মোহন? মোহনের দান পদ্মৰ বাবুর সঙ্গে অনেকদিন কথাবার্তা এগিয়ে দেখেছিল, এই সবয়া মোহনের গৃহগাসাগর যাওয়ার কোনো মানেই কেটে খুঁজে দেল না।

পদ্ম এক ঝরিবারে সকালের দিকে সেঞ্জেজে এ বাঢ়িতে এল। শামলী আধময়লা শাড়ির আঠলুমান কেমাতে জাড়িয়ে যাবা কুইল, প্রিন সবৰ সংগৰ্হণ তেল দিয়ে মোলাদে কঠে চুল আঁচড়ে, টিন কঠে একটা বিৰেয়ে-বাগান খোপা দেঁকে, তার উপর সোনা-বাদামো চিৰুলী পঁজে, হাতে অন্তক পৰে, লোক ভুলে তাঁতে কাঁপত পৰে পদ্ম এসে রাখায়ার বাইয়ে নতুন সবৰ, শাঙ্গোলজোড়া থেকে থেকে, চালোৱা বাবুর উপর বাসো নাক সিঁকিক বললো,—ইস, কি জুকোনা তোমাদের রাখায়াৰে, শামলীপৰ্ণি! দৰ্শ আমৰ নতুন কাপড়ৰ পাড় কোন দেশে দেলে!

পদ্ম ইচ্ছ কৰে পাড়ি তুলে ধূৰে শামলীকৈ লাল সবৰ ফল-পাতাৰ নকশা-তোলা হিকে নৌল পেটিকোটখানি দিখিয়ে নেল।

শামলী মাছ ভাঙ্গিল। সেনিকে একবার চেয়ে সঞ্জেপে বললো,—দৰ্খ, বেশি আৰ্যাদোৱা কৰিবনি, তাৰ হৃষি দেৰে। নয়তো খাটো কৰে কাপড় পৰ।

তাৰপৰ মাহাগলো উল্লেচে উল্লেচে আৰাব বললো,—ওসব লাল নৈল ফুল-কাঢ়া সামা পাড়ালোৱাৰে পৰে। মার্জিকার একজনা ছাড়া পৰেই না।

পদ্ম নাকটা একেকটু উচু কৰে লুলে বললো,—বাৰা বলাইল, যা তোৱাৰ শামলীপৰ্ণিৰে একবৰ দেখে আৰে, সোনাৰে বাঁচি কাবৰে কাৰণ কৰে মতো দৰ্খ, আৰ দেই। তা কি আৰ কৰৱে শামলী। স্বামীৰে হেৱেছে, বয়সও হয়ে যাচে, তবু এতদিন দুবেলা দাদাৰ পৰমাণু দৰ্খ, ধালা কৰে ভাত গিলেৰে, তাই গতোটা রয়েছে—

শামলী থুলুটি হাতে পদ্ম পৰাকৰ কাছে এসে শান্ত স্বৰে বললো,—চা খাবি? মিষ্টি বিস্কুট খাবি? দোন্তা বিস্কুট খাবি?

পদ্ম ইচ্ছ চালোৱাৰ বাবে থেকে উঠে পড়ে দৱজুৱ দিকে এগোয়।—ধাক শামলীপৰ্ণি, তুম দেশে আৰ দেখে দেলাম, যাবাৰ শৰীৰটাৰে তেজন ভালো দেই—

শামলী হেসে হেসে—।—নাৰি পদ্ম, তোৱা কেনো ভাৰ দেই। বেন, একটু চা খেয়ে যা। তা হৈল আৰ্যাও একটু, ধাক, দিবিবেক একটু, দিই। সোন, মোহনেৰ খৰে পাস?

পদ্ম মাথা নাঢ়ে, তাৰপৰ নিচু গলায় বলে,—শামলীপৰ্ণি, মুশিককাৰা একদিন এসোৱি। ওক কি হৈ হৈ শামলীপৰ্ণি?

শামলীৰ ইন্সুলৰ মধ্যে হাতুপিণ্ডি বাঢ়ি পড়ে।—ছেড়াৰ জনা তোৱা কি মাথাবাধা রে?

পদ্ম সবৰ পৰ কঠে খাচে যাব, কৰৱৰ কৰে দে কৰাতে থাকে।

শামলীৰ মনেৰ মধ্যে একটা মানুষ বললো বাবা। এই তো ভালো! মোহনেৰ ভাগীদাৰী থাকবে না কেউ।

আৰেকটা মানুষ বললো, মুসিলি মুসিলি তো এৰ জীৱনটা নষ্ট কৰে দেবে!

শামলীৰ বললো,—সোন, পদ্ম, হোলা দোকে যাই বুকৰে ধাক্ক, ওক কথা ভুলে যা। তোৱা বাবাৰ কথামতো মোহনেৰ বিয়ো কৰ। মোহন তোৱা বাবাৰ কাটগুৰুৰ আগলামে, সুধে ধাক্কৰ তোৱা। জানিস, ওক কুস্তি কৰে জলে মৰার ভয় দেখা আছে, জল থেকে সঁজোৱা দে।

পদ্ম অৱাক হয়ে শামলীৰ মধ্যেৰ দিকে চাই।

বাইশ

বাইশদিনীয়ৰ মিহি তসৰেৰ কাদেৰ ঢাকা পা দৰ্খানি সঁজোৱা বললেন,—আঃ, এইখানে বেৰে বে মার্জিকা, তোনেৰ বাজিতে নাকি তোৱা চুক্কেছিল?

মার্জিকা অবাক হয়ে বললো,—কষ্ট না তো কে বলেছে?

—দৰ্খ, আমাৰ কাজ থেকে লক্ষেনোৰ বাজি, মার্জিকা, বৰা আৰ পদ্মৰ গল্প কৰে গোছে। বাইশার তোৱা সাহস!

অপুন্য কষ্টে মার্জিকা বলে,—মাটোই তোৱা চোকেনি বাইশদিনীয়ৰ, আমাদেৰ শামলীৰ হোড়াৰ বড় ভাই-ৱৰ সঙ্গে মার্জিকা কাজে মোদেৰ কাছে আশ্বয় নিৰোজন। পাঢ়াৰ লোকেৰ ভয়ে আমাৰে বাজিতে এসে যে লুকিবোৰে, না পুৰুলোৰ ধৰিয়ে দেৰ?

উৎসাহিত হয়ে রাঙাদিসিদ্ধিগঁ উঠে বসলেন,—নাকি দামুশ ভালো মেখে?

—কে বলছে?

—চটে যান্তিস কেন? রমা বলেছে।

মুর্মস পাত্তা, অসমুষ্ট মধ্যবান চোখের সামনে তেসে ওঠে।—আবলুশ কাঠের মতো রঙ ভালোই দেখত। তবে কি জানো রাঙাদিসিদ্ধিগঁ, কি রকম একটা খৃত্যতে ভাব, সব সহজ অসমুষ্ট, কিছু খাব না, কিন্তু সম্ভত্বক দেন কিন সেগুলো রয়েছে।

—মনের মতা বাবুর তিনিস লিলে হয়েতো মধুখে ঝুঁত, কিন্তু হেটোকদের সাই লিতে দেই, মার্কুর, মধ্যবান চোখ হোট হিসান, টিলাৰ পিসুৰ না ওৱা মাৰ পিসুৰ কৰা দেন থাবে তোমা চোৱ দুকে লুকিব বৰেছিল, তা ও চোইসে-মেইসে এককৰ কাণ্ড কৰিছিল; শেষাব কি দেন হয়েছিল দাব পথেৰ না।

রাঙাদিসিদ্ধিগঁ কৰা অসমুষ্ট হয়ে আসে। অসমুষ্ট অতীতকাল হৃত্যুষ্ট কৰে এসে তাকে মুক কৰে।

রমা বলেছে। সুমা তো সেদিন যাপানি। পৰামৰ বুমাকে বলেছে, তাপৰ দুজনে রাঙাদিসিদ্ধিগঁ-ভৰুৱার জন্ম তাৰ কাবে গল্প কৰেছে।

রাঙাদিসিদ্ধিগঁ অতীতৰে অগোৱা সামগ্ৰিক থেকে মূৰু ঝুলে বলেলেন,—জনিস মার্কুকা, সে সময় পুৰুষৰা ভালো খাপাব। কিন্তু কেউ কিছু মনে কৰতো না। তবে মেয়েৰা একটু একটু পৰিক কৰেছে তো সৰ্বামুখ। আমোৰ বাবুৰ লাঙাপো কলে আমোৰ লোৱেটোতে যেতাম, আৰ বাবুৰ বৰ্ষ, প্যারী ভাজুৱৰে হলে কামাক পৰ্যাপ্তৰ যোগে দাঁড়িয়ে থাকতো মোঁজ। সে কি তাৰ সাজ? আমোৰ সলে আমোৰ আৱা মতো, তা এগিন্তি সেই হৈলে—তাৰ নামতে কিছুতেই মনে পড়ছে না—একটা মোলাপী গুৰে কিছি হৈল কৰে ভাজ কৰে গাঁচুৰ মধ্যে হৈলে দিল। আমোৰ আৱা সেটি কুড়িয়ে লিল, আমি নাক ঝুলে বেস ইলাম, বিকেলে ঘা-ৱ সে কি বাগানীগঁ? কে এই হৈল? তাপৰ পৰামৰ শূন্দে একেবৰে জু। হৈলে-হৈলেৰাৰা একট, এই রকমই হৈ। স্বৰ মৰাপীনী ভিট্টিৱিয়াৰ এক ছেলেই কি কিম পারী, অথচ কেউ বলত পৰামৰ না সে কেৱে থাপাব? উৰ্দ্বিজ, কেন মার্কুকা? কাবে যেতো বেস, আৱকাল আমোৰ শৰীৰ থেকে শৰীৰ কিছুতেই যাব না। জানিস, আমোৰ কৰিবৰাতা শহৰে শৰীকৰে পাখিৰ পলাকৰে বোৱা নিয়ে বেড়াতাম, আৰ শাকুৰ সঙ্গে লুমা জাঙুওয়ালা দেলেৰ ঢোঁ মিটিট টুপি পৰাতাম—যাদ, না মার্কুকা, আমোৰ কৰিবৰাৰ লোক দেই।

মার্কুকাৰ মন কৰুণাপ ভৰে যাৰ, রাঙাদিসিদ্ধিগঁ পথে হৈল গোল এৰখণি তোমাৰ দেলে নিয়ে বেস পাত, তাৰ হৈল ফুৰি হাত্যানি নিজেৰ হাতে ঝুলে দেয়। পাখিৰ পায়াৰ কথা মনে হয়। ভালো বসবাৰ সময় পৰ্যাপ্ত যেমন আঙুল দিয়ে ভাল অকিতে বেস, রাঙাদিসিদ্ধিগঁ তোমানি কৰে মহিকৰা হাত অকিতে ধৰে। যেন হৈতে দিলৈই আমোৰ সম্মুখেৰ জনে তলিয়ে যাবেন।

এক মুকুৰ্ত চূপ কৰে থাকতে পাবেন না রাঙাদিসিদ্ধিগঁ, অপৰ্ণজ কৰা বাবে যান, যেন তাৰ হয় বৰ্ষৰ সব কথা আৰ বৰষ হৈব না। বলেন,—আমোৰ বাবা বায়ুজিৎে অমোৰেৰ সলো ইৰিবিজিতে কথা বলতেন। মাকে ইৰিবিজ শেখবাৰৰ জন্ম দেলেছিলেন, মা নানান অহিলা কৰে এজনদেৱ পৰ এজনদেৱ তাজাদেৱ, আৰ বাবাও অৰীন কোথৰেক একজনদেৱ পৰ একজন সন্দৰ্ভী মোহ ধৰে আনতেন। সে এক মজা ছিল। আমোৰ মনে আছে, —আচা, এই দেৱজাতী একবৰ শোল দে।

মার্কুকা দেৱাজ খুলে রাঙাদিসিদ্ধিগঁকে একটা প্ৰণানী বাব বেৱ কৰে দেয়।

—চশমাটোও দে, মার্কুকা।

চশমা পৰে রাঙাদিসিদ্ধিগঁ বাব থেকে যাট বহুৱে দেশমন্ডল বেৱ কৰেন, হলুদে-হৰে-যান্তা চাঠি, ছিকে-হৰে-যান্তা হৰে, রঙিন হিতে দিয়ে বাধা কোথাকৰ কেৱল, তোকেৰ মেন, কৰ্ত, ছেট একগুচি লাভত কৰেৱ কৰাগৈৰ মতো পতোলা হৰ-বৰেৰ কৰাগৈৰ, একটা কলো-হৰে-যান্তা গীৰ্জিষ্ট-বৰা লেস-পিপন। রাঙাদিসিদ্ধিগঁ সেট ঝুলে ধৰে বলেলেন,—দেখ, ঘৃণ্টাম জ্যাবাৰৰ মধ্যে ইই সব থাকতো, আৰ ঘৰে ঘৰে জাপানী হাত, আৰো কত কি। জানিস, আমাদেৱ বায়ুজিৎে ঘৃণ্টাম পার্টি হোল। স্বাম পুৰ্বি হতো, তাৰ মধ্যে ছেট ছেট ঝুলে আৰো আটি, বৃত্ত জুতো, খিলু, এই সব পৰে দেখা হোল। মে আৰাটি পাৰে, বছৰ না ঘৰেত তাৰ বিসে হয়ে যাবে; মে বেটুঁজতো পাবে তাকে জ্বাম কৰতে হবে আৰ যে খিলুৰ পাবে তাৰ পিসেই হৈব না।

রাঙাদিসিদ্ধিগঁ মুখ্যমন্ডল মনে হৈ, সব অতীতকলোৱে ঘৃণ্টামসেৰে চৈন লণ্ঠনৰ আলোতে ভুজলু মনে হৈ।

—জানিস, মার্কুক, কেৱো উৎসৰ হলৈই বাবৰ বাবা প্ৰদোং আসতো আমাদেৱ বায়ুজিৎ। এখন মনে পড়ছে, ওই দিয়োগী প্ৰিন্টা আমাকে, তাই দেয়ে দিয়োছিলো। কিন্তু জানিস, শ্ৰেষ্ঠা ভাৰতী পাপৰ বাবহাৰ কৰিছিল। আমোৰ বাবা ভাঁধুৰ দেশে গিয়েছিল, বলেলেন, কৰিছিল, বায়ুজিৎ, বায়ুজিৎ, আৱকাল আৰ কিছুতেই প্ৰামাদেৱ মূৰ্খী মনে কৰতে পাৰিব না। তবে খৰে ভালো দেখতে হিল, এটুকু মনে আছে। দেখতেও ভালো আৰ টাকাৰ হিল দেৰে। কিন্তু ভালো কাব কৰ হৈলো!

নিমাসিমাও এসে বেসেন, বাবা নিয়ে নাহাচাড়া কৰেন, সাতিই একটা হোট কৰপোৰ খিলুৰ কৰে কৰে।

—মা সেই গোকুলোৱা মিস্ গাগলুকে মনে পড়ে? খৰে হাসেন মিনামিসিমা। এই দেখ সেই খিলুৰ, যা নিয়ে অত কাণ্ড হয়েছিল।

—জানিসিদ্ধিগঁ মনে তোমে পৰামৰ কৰতে পাবেন না।—কে মিস্ গাগলুৰ?

—আৱে সেই যে তোমেৰ কশ্মারামেন্দু, ছিল কিছুদিন, আমাদেৱ পঢ়াত। মনে নেই তুম্হি যখন স্বেশী হৈলে বাবান ধৰলে সেৱ চুকতে দেনে না বায়ুজিৎ, বাবা রেগেমেগে মিস্ গাগলুৰেই নিয়ে এলো। তাৰ বাবা মা! তাৰ ঝুলে দেলে? তোমার খিৰিগী কায়দায় স্বেশী হওয়াৰ দেখৰ থাকিত ছিল।

রাঙাদিসিদ্ধিগঁ কেৱো কথা জুলে যেতে চান না, বকেৰ মধ্যে সব জমা কৰে রাখতে চান। বিবৰ হয়ে ওঠে,—কি যে বৰ্লিস্ মিনা, আমোৰ নিয়েৰ ছেটবেলোৱাৰ কথা সৰ পৰিষ্কাৰ মনে পড়ে, আৰ তোৱ হোটবেলোৱা ঝুলে যাব। মিস্ গাগলুৰ বলে কাউকে আমোৰ মনেই পড়ত না।

কিছু থেকে রাঙাদিসিদ্ধিগঁ বাব পড়তে চান না, অতীতেৰ কোনো কিছু, হাতেৰ কথা মেঁ বুঝি গলে শেঁলে মনে কৰতে তাৰ অসহ্য লাগে। অপৰাহ্ন কৰ্তৃত বলেন,—অসহ্য বলেই বলেই নাই, মিস্ গাগলুৰীৰ কি হয়েছিল।

—চেই যে খৰ্ষিগী পার্টিৰে, এই খিলুৰ, গিয়ে পড়ল মিস্ গাগলুৰীৰ শ্লেষ। সকলেৰ দেশ চলে গীৱ। আৰ মিস্ গাগলুৰী দেশে কেৱল খিলুৰ ছাড়ি ফেলে একেবৰে কাজ দেয়ে দেলো। সব ঝুলে দেলে। যৰ কোকুলোৱা মেৰেৰ আৱাৰ বিসেৰ আশা ভৰে সকলেৰ দেশে কুটোপাটি।

ରାଜିନ୍ଦ୍ରମଣିଙ୍କ ଏତକଣେ ମନେ ପଡ଼େ ।—ନା, ତୁଲେ ଯାଇନି, ହଠାତ୍ ମନେ କରନେ ଶାରିଛିଲାମ ନା । ସାଥାରି ସମ୍ଭାବ ଆମକେ କି ନା ବଳେ ଗେଲ । ବିଶେ-ନା-ହୁଗୋଦାର ନିମ୍ନେ ହାସିତେ ହେଁ ନା ।

ମିନାମିଶ୍ରମା ଛାଟୁ ରେଖମୀ ସିଲିମ ମୁଦ୍ରର ଦଢ଼ି ଟିଲେ କରେ ଚଶମା ଆର କୁଳୁ ବୋନା ଦେଇ
କରେ ଆଲୋର କାହିଁ ସେ ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ—ବିଯେ ନା ହଲେ ମେଯେଦେର ମାତାଜୀଳ ଥାକେ ନା । ଦେଖିଦୁ,
ହାଙ୍ଗିକା, ସାଧନୀ ଧାକ୍ଷିମ ।

ନିଜେ ଛାଡ଼ା ଅଭିଜାକାରେ କେଉଁ କିଛି ବଲେ ରାଜାନ୍ତିରମଣ ସିଂହଟେ ପାରେନ ନା ।—କେନ ? ଓ ଯିବେ ହେବେ ନା ବଲୁତେ ଚାସ ନା କି ? ତୋ ରମ୍ଭାର ମତେ ସୁନ୍ଦରୀଦେଇ ବିବେ ହେଯା ମୁଖକିଳ, ଠାଗ ବାଢ଼ିବେ ଗୀ ଉଭୋଜେ ହେଯେ ଥାର । କି ଏମନ ମନ ଦେଖିବେ ମାର୍ଜିକା ?

কাষ্ট হেনে মিনামাসিমা বললেন,—তোমার তো সব তাড়েই বিরষ্ট লাগে। তা ছাড়া দে জন্যও বলছি না। বেশি চালাক মেমেদের কেউ বিয়ে করতে চায় না।

—ତୋର ସା ପରେ ହସେ କି ଅମନ ଡାକୋଟା ହରେଇଲ ଶୁଣି : ନାହିଁ ଏହି ହୁଲୋଚଳ କରେ କାଟାଳି, ତାପର ତାକେ ଦେଖାଉଛା କରେ ତେ ଥାମିଲ ! ତୁହି ଆର ବିଲିନ୍ ନା !

ମିନାମାସିର ଅଧିକରଣେଥା କାଠିନ ହସେ ଓଠେ ।—ତୁମିଓ ବାବାକେ କମ ଜାଳାଗୋନି ! ଏକ ମୁହଁତ'

ଶାନ୍ତିତେ ଧାରକେ ଦିଯ଼େଛିଲେ କଥନୋ ?
ରାଜ୍ୟନିର୍ମାଣ କ୍ଳାନ୍ତିଭାବେ ପାଶ ଫିରେ ଦେଯାଲେର ଦିକେ ଶୋନ ।—କି ଜାନି, ତୋର ବାବାର
କଥା ଆମାର ଏକଟୁ ଓ ମନେ ପଦ୍ଧତି ହାନି । ରାଗାର ବାବା ତୋ କି ସ୍ମୃତି ଛିଲ, ତାର ମୃଖ୍ୟାତୀଇ ମନେ

পড়ে না। নিজে বা বাজুটা, দেলে দে। ওসমি দেল খেয়েছিলাম তবে পাইছ না।
অবশ্য ভালো করে মেরে মতে রাঙামিহিংগা পি দিয়ে বাজুটা ঠেলে দেন। বাজুটা নিচে
পড়ে যাব, ডা঳াটা কেজি অল্পে হৈব যাব। রাঙামিহিংগা কুশলে মৃত্যু পঁজে বলেন,—
আমা খিদে পেছেছে, বিকেলে সুম্বৱী আমাকে দখ দেয়নি।

সন্দর্ভ আপনি করে,—মা! মে কি বড় মা! চারটেন্সে সময় না দৃশ্য দিয়ে বিস্তৃত দিয়ে থেকে। বলো তো তোমার রাতের খাবারটি একটু শীঘ্ৰ গৈৱ কৰে এনে দিই।

ମଞ୍ଜିକାର ଦୁକ୍ରେ ରଙ୍ଗ ଡଳ ହେଁ ଯାଏ । ହାତ ଛାଡ଼ିଯେ ନିଯେ ବଲେ,—କେଇ କିଛି, ନା ତୋ ।

五

অমন করৈ গচ্ছ কৰার এই ছিল শেষ দিন। তাৰপুৱা-ই একটা ছেটখাটো পারিবাৰিক
বৃড় বয়ে গেল। পলাশেৰ পাঁচ মাস শেষ হ'য়ে এসেছে, মিনামিসমাৰ ধৈৰ্য্যও তাই। এবাৰ
কেমী প্ৰয়োগ কৰি কোন ক্ষেত্ৰে দৰকার।

মিনামাসিমা চিরদিনই কোরে আধুনিক মনোভাব নিয়ে গব'র করে এসেছেন। তবে, বলুক তো কেউ তার বিবরণে একটি কথা। চিরদিন মিনামাসিমা সুন্দী অর্থ শিক্ষিত ভদ্র-মহিলার উপরে কাপড়জুমা পরে আগোব সব ভল্লয়ে মাঝা ধোতি নিতে পেরেছেন।

কোনোদিন গলাটি উচ্চ করে প্রতিবাদ করেননি। তা ছাড়া এত সব পরামীকার মধ্যেও ভগবানের বিশ্বাস হারাননি। দিয়েছেনও ভগবান পুরুষ; আজেন টাঙ্ক-পুরাণ, সমাজ-সূত্রবোধ; তবে মধ্যে মাঝে যে অসুবিধ আচরণ করেননি তাও নয়। কিন্তু তার অভিভাবিক দৈর্ঘ্যের দ্বারা তার প্রভাব প্রেরণ করে তাকে ক্ষেত্রান্তরে প্রসারণ করে দেখানো। মানবের প্রাপ্তি ও যথক্ষণের তার কর ব্যাপকভাবে করেছেন। আর ক্ষয়, কর্তব্য কেন, তার চেয়েও অনেক সম্মের অনেক বেশি করেছেন ইহারে। যখন করে শিক্ষাদীক্ষা দিয়ে মানব করেছেন। অসুবিধ চেষ্টা করেছেন। কিন্তু এই সম্বরে প্রতিদিন আর সেবনের ক্ষেত্রে পেলেন। অবশ্য আশীর্বাদের আশীর্বাদ কিছি করেছেন এ কথা কেন কেউ করে না করে। মা-র কথাই ধূরা যাক না। আজ সেবনের ব্যবহার মানবের কি কর দেবা-যোগী করেছে রিমানেস্মারা। মা-র মতো অবশ্য মানবের ভদ্রাকর করা মে বিষয় যাপনের মে দেখেননি তাকে বোঝানো সম্ভব নয়। বড়েই হতে মা জানেন-ই না। সব বিষয় একটা আহ্বানে সব ব্যবহারের মেরিমে করেন। অর্থাৎ ওদিসি চান্দেলির দুর্দশ। এক কলমে যে মানবাদী যে মানবাদী আর মানবাদী পক্ষে বসানো যাব চেজান্টের দুর্দশ।

ବୁଝାଏ ଦେଇ କି କୋର୍ଟୀ-କରେ ନା । ତାଙ୍କ ପୋରେ, ବେଡ଼ାର ହୃଦୟର ବୟେ, କିମ୍ବା ମନ୍ଦିରମାସିମା ଅନେକ କମ୍ପନୀ ମନେ ହେବ ଏ ସବ ଜିଲ୍ଲାରେ ଓର କାହାରେ ଏକ କାନାରିକ୍ଷିତ ଦମ ନାହିଁ ପାଞ୍ଚ ତାଇ ନିଛେ । ନା ପାଲେରେ ବିଶ୍ଵ ଓ ଏବେ ଯଥେ ନା । ଶିକ୍ଷ ହେବେ ସ୍ମରି ପରା ବେଡ଼ାର ତର ଏ ରକମ ଶୂନ୍ୟ ଦେଖେ । ଫିରିଗୀ ମେଡିକ୍‌ରେ ସମେ ଶାରୀରିକ ଲୋକଙ୍କରେ ଶିଖେବେ ଏକ କାନାରିକ୍ଷିତ ଜାଣ ନା । ଆରମ୍ଭ ଜାଣ କରି କିମ୍ବା କେବଳ କରେ ନା ।

ମାଆର ଦୁଇ, ଦୂଇଜନ ଦୂଇ ସହନେର ଲୋକ । କିନ୍ତୁ କୋଥାମୟ ଯେଣ ଏକଟା ଶାଦ୍ୟ ଆଛେ ମା ସବ ଚଳନ, କିନ୍ତୁ ବୋଧ ହର କିଛିଛି ପରିଷଦ ହରନ ନା । ବ୍ୟାହର ସବ ପରିଷଦ ହୟ, କିନ୍ତୁ ବୋଧ ହିବାକୁ ନାହିଁ । ତାହା ମିଳ ଆଜ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ରୀତକୁ କାମ କରୁଛି । ଯୁଗର ସମୟକାଳୀନର ସବ କବେ ଖିଲେ ହେବେ ଗେହେ
ଯିନାମାସିମା ହିସବ କାରେ ଦେଖେ ଯୁଗର ଟେଇସ ବହି ହାଲେ । ଟେଇସ ବହର । ଏଇ ଆପେ କା
ଭାଲୋ ଭାଲୋ ସମ୍ବନ୍ଧ ଯିନାମାସିମା ହିସବ ଦିଯାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ଆଜକଳ ଏହି ଭାବରେ
ନା ହେଲା କେହିଁ କେହିଁ ଟିପ୍ପଣୀ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଏହି ମହିମା ହେଲେ ନିତ ହେବେ ତେବେ । ପଚାଶ
ବ୍ୟାଙ୍ଗା ହେଲେ, ଭାଲୋ ବ୍ୟାଙ୍ଗ, ଉକ୍ତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ତା ନାହିଁ ସାଥେ ଖିଲେ, ଟକରା ତୋ ଆଭା
ନେଇ, ପରା ଏକକାର ଘର୍ଯ୍ୟ ଏଇଇ ହେବେ ଏବଂ, ଦେଖେ ଶ୍ରଦ୍ଧାତେ ଥାଃ । ପ୍ରଥମ ସଥି ଏହେଇଛି
ଓର ଯହୁଲ୍ଲାବି କାଷ୍ଟକାଷ୍ଟ ଭାବ ଦେଖେ, ସମ୍ମିତ କଥା ବାଜାର କି, ଯିନାମାସିମା କରକଟା ହତା
ହେୟାଇଛି । ଯୁଗର ସମେ ଏହେଇକା ମନାରେ ଦେଲା । କିନ୍ତୁ ପାଇଁ ମନ ନା କାଟିବା ଓର ହାଲ
ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

ଯୋଗୀ ବାହୀକ୍ଷା ପରିବାରର ଦେଖିଲୁ ଏଥିର ମୁହଁନ୍ଦରେ ଦେଖିଲୁ । ମନ୍ତ୍ରି କି ? ଆଶ୍ରମ କଳେଜର କାଳୀ ରସେହେ, ପଟିକଟାର ଥେବାକୁ ନାହିଁ ଏକଟ୍ର-ଆର୍ଥିକ୍ ହ୍ୟୁ—ବାଟ୍ର ହେଲେବେ କାଳୀ-କ୍ରମ ଧାରା ଭାଲୁ ପରିବାର ମାତ୍ରରେ ମେ ମାରିଲାମି ମଧ୍ୟ ପାଇଁ ଫେଲେ, ଅବରଙ୍କ ଶରୀରରେ ମଧ୍ୟକୋରେ ବାଢି ଥିଲା ମାତ୍ରରେ ମେ ମାରିଲାମି ସ୍ଥୁତି ବାଧାରେ ଏହି ହେଲା ପ୍ରଦିନ ହେଲା । ଯାଦେ ହାତ ଦେଇ ଥିଲା ଥାଏ, ତାର କବିତା ଶୀଘ୍ର ଦେଇ ଥାଲେବାମାନ୍ତରେ ନା । ତାର କି ନା ପ୍ରଦିନ ତାମିତାଲୋବାସା ନା ନ, ଓଡ଼ିଶା ମନେର ପ୍ରସାରତାର ଅନେକ ସମୟ ହିତକ୍ଷେପ କରା ହ୍ୟୁ—ମିମାର୍ତ୍ତିମା ନିର୍ମିତ କାହାରେ ବହାର୍ତ୍ତ ତାର କରି ଏକିକିତ୍ବ ବଳକାର ପାଇଁ ନା । ଯାଇ ହେବ, ଆଜ ସନ୍ଧେରେ ପଲାଶ ଏଣେ କଥାଟା ପାଇଁ ଥର ।

মা-র ঘরে পদচাই ভালো। হজরত হক তিনিই এ বাড়ির মধ্যে। কলটা একবার তুলে তিনিই অনেকখনি পর্যন্তে দেনেন, কারণ বয়সের সঙ্গে সঙ্গে মা-র সব জৰুরি-সময়ের বালাই ঘটে গো, আজকল মা ভাঙী শপ্ত কথা বলেন। সব সময় অভ্যন্তর না বললেও পারেন। মারে হাবে চুল গিয়ে বাজে কথাও বলেন, যে সব ঘটনাটি কিন্তু মা দেবেনেন মে ঘটেছে, কিন্তু কোনো সময় মা-র ইঞ্জ হোয়েছিল যে এখন সব ঘটেছে, সে সব কথা নিয়েও আজকল হচ্ছে তর্ক করেন। চারিস্থানক মুশ্কিল।

মিনামাসিমা দুষ্প্রিয়বাবে ফেলে ভালো, তবু মা-র ঘরেই কথাটা হওয়া ভালো। আমা করি রূমা কোনোরূম বাঁচড়া দেবে না। আশ্চর্য মেয়ে রূমা, পলাশের সঙ্গে এত ভাল, কিন্তু কোথাও একটু বেরোব তো তারে পড়ে না। তা হাঙী অভ্যন্তর বলেই না হচ্ছে ভালো ছিল, এটা মিনামাসিমা হচ্ছে মানুষেরে দুটি। বিমোর পোড়াতে একটু শেষে থাকা ভালো, তা হলো গৃহের বসন্তৰ স্বাক্ষর হয়। কিন্তু এটা বেশি বন্ধুর হচ্ছে প্রেম হলো না। যেমন মাঝিকুর সঙ্গে সকলের এত বেশি বন্ধুর যে আজ প্রয়োজন করো সশেষই প্রেম হলো না। অবিশ্বাস রূমার সঙ্গে মাঝিকুর কেনো হৃত্তনাই হয় না। রূমার অত রূপ আর এত সম্পত্তির আশা কিছু ফেলেন মতো জিনিস নয়। অবিশ্বাস পলাশের নিজেরও ও ঘৰেট রয়েছে, শব্দ ব্যাক্তাউত দেই।

মিনামাসিমা সেজু হয়ে উঠে বেসেন। পলাশের ব্যাক্তাউত দেই? রাখার ছেলে পলাশের ব্যাক্তাউত দেই? বাঁচাইবাবের মতো মিনামাসিমা ও তিনি তবে মাত্রাজন হারায়ে ফেলেনন নাকি? রাখাক বিয়ে করবার জন্ম কলকাতা শহরের আধুনিকৰা কতই না ফাঁদ পেতেছিল, মিনামাসিমার উপরে পেতে গ্রহণ করতে হয়েছিল। পিচিতাবন ফাঁদারের আটো জোনার অবশ্য মিনামাসিমার উপরে পেতে গ্রহণ করেন সে মধ্যমের গাঢ় বেনানার কথা হচ্ছে মনে পড়ে গোল। রাগ। আজ পর্যন্ত রাগার মতো কাউকে দেবেনেন না মিনামাসিমা। অথবা কিং অলিম্পিয়ার স্বৰূপে করে শিরে সে সমাজে কিং করে ফেলেন। মিনামাসিমা একটু লজাই করবার মানুষের দেখান। ঘরে পেতে না পেতে পাঁচজড়া বাধা হয়ে দেছিল। না, পলাশের ছেড়ে দেওয়া হবে না। আজই যা হয় একটা করে ফেলতে হবে।

মা-র ঘরে রূমা বেশ মা-র সঙ্গে দেখ-বিস্তি খেলছিল। ভালোই হচ্ছে। পলাশ এসে পেছিয়ার আগে রূমার সঙ্গে কথাটা বলে দেওয়াই ভালো। সেখার মতান্তর না নিয়ে সেকেন হিস্ব-বিস্তি মতো মিনামাসিমা রূমা বিয়ে দিয়ে দিলেন, একথা কেউ যেন বলতে না পাবে।

মিনামাসিমা বললেন,—রূমা, আজ পলাশ আসবার কথা না?

—আসবে মা, তাই বলেছিল। কিন্তু কি জানো, ওর বন্ধু শব্দু সরকার বিপুলশাকে বিয়ে করতে চাইছে, তা নিপুণ কিছুতে তারী হচ্ছে না, তাই নিয়ে ওয়া ভাবী বিষ্ট।

মিনামাসিমা বিপুল প্রশ্ন করেন।—কেন, রাজাঁ হচ্ছে না কেন? বিপুল তো আর মোজাজিতি ধৰ ধানে না, তা কৰে সেকৰে তো ওসে সঙ্গে মানানে। তা উপর শৰণার্থী অবশ্যও খুব ভালো, নতুন গাঢ় করে দেখলাম। বিয়ে করে ফেলেলাই। অপৰিষ্কৃতি কি? ওর দাস-বাসীর ক্ষেত্রে হাল হচ্ছে বাচ্বে। একে বোলো, এই ও শেষ চাল, অন্ম একটা কাল চিরীন ওর পেছন পেছন ঘৰেন ঘৰেন। হৃষিত তাই মনে দেখো।

রূমা এখন অবাক হয়ে গোল যে আরেকট, হচ্ছে চোরার থেকে পড়ে যাচ্ছিল।—আমি,

মা? শব্দু সরকার আমাকে বিয়ে করতে দেন, ও তো বিপুলশাকে বিয়ে করতে চায়।

মিনামাসিমা বিয়ে হয়ে বলেন—ও কেৱো না, রূমা, ভালো লাগে না, আমি পলাশের কথা বলছি। মনে কৰিছি আজ পলাশ এলে বিয়ের কথা পাঢ়ব।

বিয়ের কথা শব্দুই বাঁচাইবাবিশ হচ্ছে তাস নামিয়ে রেখে চকচকে চোখে মিনামাসিমা দিকে তাকলেন। বুরো মদার ব্যব শেখে গোলে রাঙ্গাদিমুশি বেন উৎসাহিত হয়ে ওঠেন, বিয়ের কথা পেলেও তাই।

রূমার মুখ থেকে সব গুণ আর হাসি মুছে হায়।—কিন্তু আমি তো পলাশকে বিয়ে করবো না।

—পলাশকে বিয়ে করবে না? কেন শুনি? এদিকে তো একেবারে হইহৰয়া।

রূমা বলে—ও আমার বন্ধু, কিন্তু ওকে বিয়ে করতে পারব না।

—কেন, পারবে না কেন?

—ওকে আমি সে-রকমভাবে ভালোবাসি।

মিনামাসিমা কারো খাটে বসা পছন্দ করেন না, তবু রাঙ্গাদিমুশির পারের কাছে বসে পড়ে বলেন—কেন? রূমা ভালোবাসে তা হচ্ছে।

—অন্ধকৃত হেনন ভালোবাসাব। বিয়ে অনা জিনিস।

দেখ্ রূমা, আমাকে আর কি হওয়া উচিত? আর যা হবার বিয়ের পরে হচ্ছে তো ভালো।

মুমা তবু মাথা নেড়ে বলে, —ওকে আমি বিয়ে করতে পারব না।

—তবে অত শিশুল দেন ওর সঙ্গে? আর ওই বা কি কক্ষ হচ্ছে? নিজেদের মধ্যে পাকাকুমা করে নাই ওই বা জো এত মেলামেশা করলো কেন?

ব্রকতে বলেনতে পালে বাবা গালার উপর দেই প্রজানো রাগাটা মিনামাসিমার বুকের মধ্যে মাথা ঢাকা দিয়ে উঠল। মিনামাসিমা মুখে রাগা হয়ে উঠল, কঠ-কঠের কেপে গেল।

—মা, কেন এত উত্তোলিত হচ্ছে? পলাশ আমার মনের কথা জানে। সে কোনোদিনও এত-ক্ষেত্রে অশোভন ব্যবহার করিন। অশোভন ব্যবহার করা তাৰ পক্ষে অসম্ভব।

মিনামাসিমা মুখ্য কথা বোলে না, তোল্পি কাণ্ঠে থাকে।

রাঙ্গাদিমুশি মুখ্য কথা বোলেন—ভালোবাসার যোগা আৰ কেই বা আছে?

রাঙ্গাদিমুশি মুখ্য রেখে ঘান—ভালোবাসার যোগা? ভালোবাসার আবার যোগা অযোগ কি? ভালোবাসার কথ-ও কুল পিলিমুন দে মিনা।

—বেশ তাই মনে নিলাম কৰে। কাকে ভালোবাসে ও?

—স্কোলামালক, না রূমা?

মিনামাসিমা লাজিয়ে ওঠেন—স্কোলামালকে? চাল নেই, চুলো নেই, একটা ভালো জানালাম পেন না কথাবো, ওৰ বাবা কোজাগুৰু মেন স্কুলমাস্টারৰ কৰত, এখন রিটায়ার কৰোঝে; স্কুলমাস্টারৰে প্রয়োগ, হয়ে বাজারের ঘৰে হচ্ছে কৰে বাজার মোতে পারবে রূমা?*

রূমা তার উচ্চ দোলাপী আভ্যন্তর পদ্মকলের মতো হাত দুখানির দিকে ঢেয়ে বললে,—পরবর্তী। স্টোরেল একটা জারীমাল মা, বেশীনিন কষ্ট করতে হবে না।

তখন রাঙ্গাদিদিমগি চাল-চালুর মেলে দিয়ে মহা অর্থ বাণিয়ে বললেন—কেন যাবে ও বাজারের ঘৰ হাতে নিয়ে? আমার সব সম্পত্তি আমি ওকে লিখে দিয়ে যাব। তুই নিজে বাজারের ঘৰ হাতে নিয়ে নিয়ে? আমার সব সম্পত্তি আমি ওকে লিখে দিয়ে যাব।

মিনামাসিমা মাথা উচু করে বললেন,—তাই বা করব কেন? আমার স্বৰ্গীয় যা দেখে গেছেন তাই থেকে আমার মানে দেড়-শো টাকা হয়। আমি কলাম সমীতির শিল্পটিরে বিনা মাঝেনের সুস্পারিষ্টেট হয়ে যাব। আমারে স্বৰ্ববা হবে, ওরাও বিনা পরামার একটা ভালো কোম পাব।

রূমা উঠে এসে মাকে জাঁড়িয়ে ধৰে—মা তুমি কষ্ট পেলে, আমি কি করে স্বৰ্গীয় হবো?

—তা হলে স্টোরেলের কথা তুলো বা।

কঠিন স্বরে কথাগুলি বলে, রূমার বাহ্যবৰ্ষন ছাঁড়িয়ে মিনামাসিমা নিজের ঘৰে খিল দিলেন।

চতৃতৃ

একটু বাদেই পলাশ উঠে উঠে এসে দেখে রাঙ্গাদিদিমগি রূমাকে জাঁড়িয়ে ধৰে হাসি-কাহিনী বলত করলেন। পলাশ আসে তে—ডেজনার মিলে লোমোলো ভাতচোরাতে সমস্ত কাহিনী বিবৃত করলেন। রূমার চোখে জল দেখে পলাশের মন্তা দেখেন করে উঠল। রূমা বললে—সারাজীবন মা আমার কিসে ভালো হয়, তাই ভেবেই কাটালেন, এখন তার মানে কষ্ট দিতে খুবাপ লাগছে।

পলাশ বললে,—ভালো জিনিয়ের জন্ম খানিকটা কষ্ট স্বীকার না করেও চলে না, রূমা।

কুরেকিমার অতীত সহস্র রাঙ্গাদিদিমগি চোখে স্পষ্ট হয়ে গেল। রাঙ্গাদিদিমগি বললেন,—দৰ্শ রূমা, মিনার জীবন আর আমার জীবন শৰ্দ্ধ ভাগাদেরে বার্থ হয়ন। আমরা সব ভালো কিনেন ভালো কিন্তু তার জন্ম কিছু ছাড়িতে গাজী ছিলাম না। তাই হাত থেকে সব ফসকে শেল। তুই আমারে চাইতে বাঁচাতো রে!

রূমা যে মাকে ছেড়ে স্টোরেলকে বরণ করবে সে বিষয়ে রাঙ্গাদিদিমগির মনে এতটুকু সন্দেহ নেই।

রাঙ্গাদিদিমগি বললে,—এক্ষণ্টি গোপেশ্বরকে ডেকে পাঠা দিবিকিনি। আমার উইল বলে আবুবো।

রূমা আঙুল হয়ে উঠে—না, না, এক্ষণ্টি কিছু কোনো না, লক্ষণীট। সকাল হলে যা হয় কোনো। সকালে সব অন্যরকম দেখাব।

রাঙ্গাদিদিমগি অনিষ্টিভাবে চারাদেক ঢেকে বলেন,—কি জানি, যদি সকাল না-ই হয়। রাতে মাথে কিকে কিকে মানে হয়, হাত যেন থালি, কিছু যেন করলাম না। আজই তাকে ডাক, রূমা।

রূমা রাঙ্গাদিদিমগির পাশে বসে তার পাশে মাথায় হাত দ্বারা বলে,—দৰ, কি যে বলো? কিছু করলাম না আবার কি কথা! আমাকে স্বৰ্গীয় করাটা বুঝি কিছু নয়?

—তা হলে অত্যন্ত মার্জিকাকে ডেকে পাঠা! সে এলে আমার সব অন্যরকম মনে হয়। বেশ, তাই ডেকে পাঠাৰাছি।

মার্জিকাকে আমাকে রূমার হাতে-লেখা ঢেকুন্ত নিয়ে গাড়ি যাব রাঙ্গাদিমগি। পলাশ উঠে দাঁড়া—চীল রূমা, কাল আবার আসব। স্টোরেলের হয়ে খুশি না হয়ে পারাই না। রাঙ্গাদিদিমগি, আমি দেলাম।

রাঙ্গাদিদিমগি বললেন,—তুমই তো মারার পথে শোপেশ্বরকে খবর দিয়ে যেতে পারো, মেন কাল খৰ তোমে চলে আসে।

পলাশ হেসে বলে,—সে কি করে হয়, রাঙ্গাদিদিমগি? আমি যাবো টালিগঞ্জ, তিনি থাকেন শামৰাজারে।

—আজু, আজু, কাল সকালেই খবর দেওয়া যাবে এখন। তবে তুমি ইচ্ছা করলেই যেতে পারো, চীল করে কিছু দূর হয় না, এ আমি অনেককে খলতে শুনেছি।

রাঙ্গাদিদিমগির মাথার উপর দিয়ে রূমা আল্পে মাথা নাড়ে, পলাশ বিদায় নিয়ে রঞ্জনা দেয়।

রূমা স্বিন্ডির মাথা অবধি এসে বললে,—কিন্তু পলাশ, তুমি আমার সঙ্গে প্রেমে পড়লে না কেন? আমি কি যাবত্তে স্বদূষী নই?

পলাশ বললে,—তুমি বড় বেশি স্বদূষী, রূমা, তোমার সঙ্গে যদি বা একটু আধুনিক প্রেম করা চালে, তিনে করা চালে না।

—কিন্তু স্টোরেল তা হলৈ কি করে বিবে করবে?

—ওর কথা আলাদা, বড় ক্ষমতা মান্য, যা দেখে আমাদের চোখে ধীরা লেগে যাব, ও তার মধ্যে কেবেও মেলা ঘৰ্তে বেস করবে, দেখো।

তবে রূমা পলাশকে ছাড়ে না, পাজাবীর হাতা ছাঁড়িয়ে পলাশ বলে,—তোমার একা ধার্মক ইচ্ছা করছে না বলে আমাকেও এখনে দাঁড়িয়ে আবেগ করতে হবে, এ তোমার অন্যায় আবেগ, রূমা।

পলাশ চলে দোলে মার্জিকার জন্ম ছোট একটা দীপ্তিনিশ্চলস ফেলে রূমা ঘৰে এসে রাঙ্গাদিদিমগিরকে বলল,—তোমার দেরী হয়ে গেছে, আবার দিতে বালি স্বদূষীরীকে?

রাঙ্গাদিদিমগি বললেন,—আমি তো খাওয়া হয়ে গেছে।

—কেবার্থে তোমার খাওয়া হলো? আমি তো সবার সংখ্য এইখানেই বসে আছি। বলে দিই স্বদূষীরীকে।

রাঙ্গাদিদিমগি হাত বাঁজিয়ে রূমাকে ঝেজিন—আয় কাহে, আয়। মনে হচ্ছে প্রেত আমার ভার দেখে, একটুও খিলে নেই, স্বদূষীরীকে ভাকিসনে, তুই আমার কাছে আয়। আরো কাছে আয় আমার একটা-লাগা ঘৰ্তে দে।

শুনে রূমার বক্ত ফেরে যাব, রাঙ্গাদিদিমগিরকে বুকে জাঁড়িয়ে ধৰে থাকে। এইসব সময় গাড়ির শব্দ শোনা যাব। মোড়ের মাথার মার্জিকার সঙ্গে দেখা, সৈইখন থেকে ভাইভার তাকে তুলে নেবে।

মার্জিকার ব্যর্থ পদে উপরে উঠে আসে। চোখে মুখে উচ্চেগের চিহ্ন।—কি হলো রূমা? কেমন আছ, রাঙ্গাদিদিমগি?

—আমি মার্জিকা, রূমার সঙ্গে স্টোরেলের বিবে।

মার্জিকার মুখ থেকে সব রক্ত নেমে যাব। তাহলে পলাশের কি হবে?

যুমা হোকার-জনা ঢাকে মাঝিকার দিকে ঢেয়েছিল। মুখে কিছু না বলেও মাঝিকার গোপন কথা তার আর জনেতে যাই লিল ন। মাঝিকার সদা মুখ দেখে আস্তর্চ হয়ে দেল রূমা—তেমনির শরীর থারাপ করেছে, মাঝিকা? তবে এসে কেন?

মাঝিকা কুমিল্পত্ত হাতে মূৰ থেকে চুল সরায়ে থুঁ-না, না আমার শরীর ভালো আছে। জ্ঞাইভার আমাক আনতে যাইছিল কেন? আমি অবিশ্বশ্য এমনিটেই আস্তিলাম।

জ্ঞাইভিমিশ্ব বলেনে—আম, হৃষি কাহে আর। তোকে আমি ভালোবাস তা জানিম? রূমা সহেমালক বিদে করে সুন্দী হবে শুনে ঘুসি হেস্তিন মাঝিকা?

মাঝিকা নিউ খাটোর পাশে রাখা গালিকার উপর হাটি শেডে বসে পড়ে থেকে,—হাঁ থেকে ঘুসি হোয়ো।

—মিল রেখে গেছে। কাল নতুন উইল করে আমার সব টাঙ্কা রূমাকে দিয়ে দেব। ঘুর জুক হবে মিন।

যুমা কাতর হয়ে থো—না, না, তা তুমি করবে না। মা তোমার এক্ষমাত মেয়ে, তাকে তুমি ভালোবাসো না?

জ্ঞাইভিমিশ্ব বলেনে,—প্রদোতের সঙ্গে আমার বিনে হয়নি, কিন্তু তার চার বছর পরে আসেকেই, হলে চলেই যাইছিল প্রদোতের সঙ্গে। মিনি আমার সবগ নিল বলে, আর বাওয়া হলো না। ভক তাকে, দে আমার জীবন বার্ষ করে দিলেছে, তার মতো কাকে ভালোবাসে দে রূমা!

যুমা এখন সোনাগোল তালে মিনামাসিমাৰ বধ রভাজৰ সামনে দে নিদারুম উত্তেগে তিনি রক্ষা কৰে দেৱোৱা আসেন। জ্ঞাইভিমিশ্ব বলেন,—মিনা আয় আমার কাছে, আমার বড় এক মনে হচ্ছে।

কি দেন দেখলেন শুনলেন মিনামাসিমা রাঙাভিমিশ্বৰ ঢাকে আৰ কথাৰ, কাম গিয়ে গাপেৰ উপৰ হাতখানি রাখলেন। জ্ঞাইভিমিশ্ব অৰিনি রূমাকে ছেড়ে তাকে ভজিয়ে ধূমোৰে।

কি কৰে জান মাঝিকা দুল এই দেৱ। এখন কৰে ভালোবাসো জৰায়া হয়। জীবনেৰ ছেট ছেট জানিগুলি এখনি কৰে ধূমে-মুছে যায়। লান্ড-কৃতগুলো এখনি কৰে অবিগুণক হয়ে যায়।

অস্ত্র সুন্দৰুলোৱা রাঙাভিমিশ্বকে, সদা চুলোৱা শাপ্তিতে, সদা বেশীম শাপ্তিতে, সদা বিলানীতে, শুভ লিখতে হৃথানিতে, সব যিলে চিরজীৱ মনে দেখে দেৱাৰ মতো একখানি অপূৰ্ব ছৰি। পাতলা হাত দুটি যেন ফুলোৱা পাপড়ি; রাঙাভিমিশ্ব মাজিলিং-এৱ আইরিশ ফুলোৱা মতো শুভ, সুন্দৰ, সোনোভাৰ।

অস্ত্র একটি বাজান বইল, আইরিশ ফুল দুলে উঠল, মিনামাসিমাৰ দুকেৰ উপৰ পাপড়ি মেলে পড়ে রাইল। অগ্রজক নেত্ৰে সকলে দেই দিকে ঢেৱে রাইল। শুধু সন্দৰী কেৰালে উঠল।

পঞ্চিশ

জ্ঞাইভিমিশ্ব প্রাণপনে জীবনকে আৰিকড়ে ধৰে ছিদেন বঢ়ে কিন্তু বৃক্ত থেকে আসে পড়ালো ধৰন, তখন দেখা গৈল কোনো কিছিৰ সংপৰ্হী তাৰ সীতাকাৰ মোগ লিল না। জীবনযাত্রা যেনেন চলাইল তেমনি চলতে লাগল। পৰিদীন কলাণসীমিতিৰ মিটিং ছিল, পঞ্চ

সাতজনার কথা থাবাৰ কথা ছিল, সেগুলি শুধু বধ রাইল।

সারাদিন সকলক বিতৰ ধাপকত হযোৱিল, রূমাৰ সমস্যাৰ কথা রূমাৰ নিজেৰও মনে হয়নি। এ বাজিতে শোক কোনোদিন শোভাবাদা কৰিবাৰ স্থূলোগ পৰাণি, শুধু সারাদিন প্ৰয়োজনৰ বেশি কৰাবাটা। কেউ বেলৈন, তবু এত লোকেৰ সমাজম হযোৱিল যে নীৰীৰ থাকিবাবও উলো হৈল না।

টিলি মারিৰ সকলে এসেছিল, উদেৱ স্থামীৱাও ছিল, বধ-বৰাবৰ কেউ বাদ যাবানি। নিকট আৰাধীয়-ব্যজন, অন্তৰগত বধ দুচৰাজন রাতে ধেকেও গৈলেন। লোড চৰ্জতৰ্দৰ্তি তাৰ গৰুবৰেৰক সপৰে নিয়ে এসেছিলোন। বৰুৱা শৈলেৰ অ্যা অন্তৰ্দৰ্তি স্থাগিত রেখে, অনেক দূৰ থেকে এসেলোন শুনে মিনামাসিমা সৰ্তাই কৃতজ্ঞ অন্তৰ্দৰ্তি কৰলোন। গৰুবৰেৰ অনেক সামৰণ্যবাক বলে বিদৱাৰ দেৱাৰ পৰ, সকলে একসময় বলে লুট-ভৰকাৰী ফজলিমিটা খাওয়া হৈলো।

সে রাতে মাৰিকৰ কৰাবৰকপৰ্দৰ যাবাৰ হয়নি, শ্বাসলীলৰ যাই ভৱ কৰে তাই ছেকৰা চাকুঠাপটোৱা রাতে এসে শৰ্কেত অন্তৰোকে কৰতেও দেলো। এসে কৰাইলৈ জাজি কৰতেও দেলো।

যাতে খাওয়া-দাওয়াৰ পৰ জ্ঞাইভিমিশ্বৰ সবসাৰ ঘৰে বসে কাৰ্জকমৰ্কেৰ কৰাবাটা। হীছিল, হঠাৎ মিনামাসিমা বলে বলেনে,—দুবৰে দিলোন একটা সুবেৰ সংগৰ না দিয়ে পাৰিব না। রূমাৰ সপৰে সুন্দৰোলোৱা বিদৱ বিশ্ব হয়ে গৈছে। মা শুনে গৈছেন, শুধু বাখিং হয়ে গৈছে।

মিনামাসিমাৰ গুলাৰ স্বৰে ক্লান্তিৰ ঢেৱে প্ৰসন্নতা বৈশে, যেন রাতোৱািত কি একটা প্ৰদেৱ উভে ঘৰে প্ৰেৰণেছিল।

সৰ চাইতে আচাৰ হয় রূমা নিজে। বিদ্যুত-বিদ্যুতৰিত নেতো মাৰ দিকে ঢেৱে থাকে, বড় বড় অশ্বৰেৰ ধোকে পৰ্যাপ্ত পঢ়ে। মিনামাসিমা আয়ো বালেন, অনেকদিন এ বাজিতে কেউ সৰ্তা কৰে সুবৰ্হি হৈলো। প্ৰাণে হয়েলো প্ৰাণ, কিন্তু আমাৰ হৈলোলো ধেকে আজ পৰ্যন্ত এ বাজিৰ কাউকে সুবৰ্হি হৈত দেখলাম না। মনে হয় রূমা দোখ হয় সুবৰ্হি হৈতেকে হৈলো। তোমাৰ আৰাধীয় কৰে দেলো সে সৰ্বী হয়।

মিনামাসিমাৰ তাওেৱ কৰে দেখা যাব। তাই দেখে আৱও অনেকেৰই কামা পায়। পারিবারিকি দুধ-ভৰ্তাৰ এই একটা ভালো ফুল হয় যে যাবা বিজিয় হয়ে যাইছিল ভারাৰ সহসা পৱল্পৱেৰ কাছাকাছি।

শুনেলোল তখন উপৰিবে ছিল না, সারাদিন নানান বাবস্থাৰ সে বাস্ত ছিল, কাল রাতেৰ কথা এখনো তাৰ কালে পৌছোৱা, আৱ পৌছোৱা কি না সহেহ। সকলে আনন্দও প্ৰকাশ কৰলো, সহেমালোৱা সাতকাৰ প্ৰতিভা আছে এ কথাও সকলে একবাকো সৰীকৰ কৰলো। সকলেৰ সকলোই তাৰ সন্দৰ্ভাবত হৈলো, হৈলোত স্বভাবতি যে বড় মীলিং এ বিদ্য কোনো সন্দেহ দেলো।

দূৰ থেকে মাঝিকা দুঃ একবাৰ পলাশকে লক্ষ কৰেছিল, কথা বলবাৰ স্থূলোগ হয়নি। সম্মানেৰে যে যাব বাচি তেল গৈলেছে, দিন যেন ভান মাত্বে এবাৰ বিশ্বাম থাজেছ।

মাঝিকা আৱ রূমা সন্দৰ্ভৰ সাহায্যৰ জ্ঞাইভিমিশ্বৰ বিশ্বাম ঘৰেৱ গালচৰে উপৰ ঢালা পিছনার বাবস্থা কৰে দিল, সৱারাবত ঘৰে একটা স্বিলাপ প্ৰণীপ জৰুৰ। মিনামাসিমাৰ কাজে বড় একটা চুটি দেখা যাব।

পরদিন তোমের উত্তে দুর্ঘাস করে বিষয় নিয়ে মার্জিকা বাঢ়ি চলে যাব। আজ আপিলে না দেলোই নন; কল যেতে পারোন, এগিনেইও অনেক ক্ষতি হয়ে গেছে। ব্যবের মধ্যে একটা জীবন্ত ফুকা হয়ে আছে। আজ হজার মনে পথে কর্তৃত বাঢ়ি যাবার হয়ন, মা-ভাই-বোনের মৃখ মেখেন। রাজানীদেশীর মাঝতে শোক যত না হয়েছে, মনটাকে নাড়া দিয়েছে তার চাইতে বেশ।

শামলীকে কাজের ছুট দিয়েছে। তাক দেখে, অভিমানির মাথা দেকে, জিনিসগুল নামিয়ে, খাট-পালকে টেলে সারবে, হেকুরা চাকুরার প্রাণ ওষাঙ্গাত করে দিয়ে, শামলী সমস্ত বাড়িরানিকে তক্তকে করে পর্যবেক্ষণ করে দেলেছে। খুকুকে বাড়িতে মন খারাপ করা শুন, তা ছাড়া মার্জিকা মনের ভাগ্নিটেল প্রাণ এলোমেলো হয়ে যেয়ে যে ঠিক সেই মৃখের তে নিজেকে নিছেই ব্যবে উত্তে পরাহে। পাঁচ মাস ধরে মনে মনে যে কেড়ে কাজে করেছে, গোপনে ব্যাকে যে জন্ম দিয়া করে এবেছ, তার কেনো কানাই দেই জেনে অবিধি, বোনের ব্যবসে গভীর বেদনার মন ভরে রয়েছে।

বিন্দু শামলীর সমস্ত দরজা জননা খনে দিয়েছে, ফিকে সোনালি পদ্মা টানিয়ে রেখেছে, রাশি রুশি-পদ্মা সঙ্গত করে এনে ফুলোনিতে সাজিয়েছে। সেয়ালগুলি ব্যবহৰ করছে, ঘরে মেজে তানো একটু-ভিত্তি, মার্জিকা মনে আর কেবল দেই, অভিমান নেই, পলাশের জন্ম শব্দ-সমবেদনার কানায় কানায় পূর্ণ হয়ে আছে।

মার্জিকদের আগপে কোনো বাইগত জীবনের কথা বাড়িতে যেখে আপিলে আলে, আবার বাঢ়ি ফিরে তুলে নেয়। মার্জিকদের সময়টাকে হ্যাতকে নিজের মনে নিজে পরামর্শ হয়ে গেছে, তখন তাদের স্মার্প-স্মার্প, বাপ-মা, ভাই-বোন কিংবা তাদের প্রতি কোনো কর্তৃব্যবে থাকে না। মার্জিকদের তাই হয়। ব্যানি অন্যদিন হয়ে যাব, তখন প্রাণের জন্ম মনটা বাড়িত হয়ে ওঠ। বিন্দু কাজের মাঝে আজ এই ফুল যে অন্যদিন হবার সময় ব্যত হয় না।

সম্মানের বাণী যিরে আকৃত হয়, মোটাপ্পা নিয়ে মিমিরিদা এসে পৌছেছেন। একটো ঘৰে দেই কিছু না, তবু ভাগিয়া শ্যামলীর কিংবলে হোচিল বাড়ির প্রেমের হেরেখে রেখেছিল। মিমিরি মার্জিকে ব্যক্ত কোজে যাবে আব, সোমনাথবাবু, তাকে দেখে আনন্দ রাখবার জীবন্ত পান না।

স্মৃতির সেদেশে মিমিরি, স্মৃতির সেগুলো প্রাণের জলে কালো হয়ে গেছে। সোমনাথবাবু হেসে বলেন,—ও কিছু না, মার্জিকা, ভিতরে ভিতরে এখনো ফুর্নি আছে।

মিমিরি রোগে বলেন,—বাসের সঙ্গে সঙ্গে নাকামো বাড়ে।

বাসালীর অনেকের বান ডাকে। মার্জিকের জন্ম হাঁচি ভৱে পোড়া এসেছে, খাবেন অবিধি সোমনাথবাবু, নিজে, কারণ মিমিরি আর মার্জিকা কেউই নিচৰি ভালোবাসে না। মার্জিকের জন্ম প্রিয়ালী আজ্ঞার চাঁচে এসেছে। মিমিরি নিজের চাইতে এক সাইজ বড় দেখে আসেন, তবু দেখ একটু হেটে পোড়ে।

—তা হোকেগু, মিমিরি, হেট চাঁচ প্রাণী ফ্যাশান!

মার্জিকের জন্ম স্বর্দ্ধে পার্ট-দেশগো মিহি কটকি শাঢ়ি এসেছে। মিমিরি বাড়ুলুভাবে জিজ্ঞাসা করেন,—গুল্ম হয়েছে, মার্জিক, সবজ পাড় ভালো লাগে? একটা নীলিও ছিল, তিক এইরকম, বিন্দু আরি ভাবলাম তোমার এইটৈ ভালো লাগবে।

মার্জিকা মিমিরিকে আদুর করে বলে,—থৰে পৰদিন হয়েছে, মিমিরি, সবজে পাড় আমি সব দেয়ে ভালোবাসি।

সোমনাথবাবুকে জিজ্ঞাসা করে,—আর ঔইত্তিহাসিক উপন্যাসটা, সেটা শেষ হয়ে গেছে?

সোমনাথবাবু, একটু, অপ্রতিষ্ঠিত হয়ে থান—না, মানে, খালিকটা বিন্দুরে মার্জিকা—। ছেলেমানুষের মতো হেসে যেলেন, ইয়ে একেবারে শেষ করে ফেললে তা ঘুরিবার দেশ। তা ছাড়া দুটো একটা হই কৃষ্ণলুট করাও দরকার।

মিমিরি বললেন,—বই শেষ করবে কি। তা হলৈ সমন্বয়ের দিকে দেয়ে উটে-ভাঙা দেখবে কৰ্ম?

মিমিরিদের মুখের দিকে দেয়ে মার্জিকা ভাবে মিনামাসিমাৰ মুখের সঙ্গে সাম্প্রী আছে মিমিরিদের, মিমিরিদের নিজে একটা পেলাগু প্রেমের ভূতে পেয়েছে। ধীরে ধীরে চোখ ফিরিয়ে মার্জিকা সোমনাথবাবুর দিকে তাকাব। সোমনাথবাবু মার্জিকার কাছে চোরার দেয়ে বসলেন,—আবাৰ পুরুষতে থাকবে থৰে পেলাগু এলুন বাবে মিমিরি স্বামী মারা গোছে। এ কাজটি আপো কৰলৈ পৰাত। এখন আৰেকটা বিধবা বানিয়ে, গুটিচৰকে ছেলেপুলে দেখে থাকে।

মার্জিকা জিজ্ঞাসুভাবে তাকিয়ে থাকে, মনে হয় এ কথৰ একটা অন্তরা আছে নিষ্পত্তি। সোমনাথবাবু, নিজের হাতের দিকে দেয়ে বলেন,—মীমি বিন্দু আমাকে দিয়ে কৰতে রাখৈ নী।

মার্জিকা বিশ্বাস হয়, —কেন মিমিরি?

মিমিরিও লজ্জা কৰলেন না, সহজভাবে বললেন,—আমাৰ বেশি বৃদ্ধি নেই, মার্জিকা, হ্যাতে ঠিক বোঝাবে পৰাব না, বিন্দু আমাৰ মনে হয় তা হলৈ ও'ৰ অব্যাধি কৰা হবে।

মার্জিকদের মনের স্বাস্থ্য বিচার নীৰব হয়ে রাইল, সব জিনিস সব সময় ব্যবহাৰ নীৰব। সোমনাথবাবু, নাচু গলাৰ বললেন, বলে কি না, কি হবে এতে। বললাম, নিদেশ আৰা মুদ্রাপুঁ কৰবৰ অধিকারী তো পাবে। বলে, কুড়ি বছৰ ধৰে কানায় কানায় ভীৰুৰে দিয়েছ, আৰ নান্দন অধিকারীৰ জীবন গৈছে।

সোমনাথবাবুৰ গুলা একটু ভেঙে যাব, লজ্জাভাবে একটু হাসেন।—ও কিছুতেই বিয়ে কৰবে না, মার্জিকা।

মার্জিকার হৃদয়ে কল ছাপিয়ে গৈ। মিমিরি প্ৰসূত কঠে বলেন,—বা, আবাৰ থাব না? অত বড় চাঁচ মাছ আনা হলৈ বৰকে কৰে, সে সব কি ঠাণ্ডা হয়ে যাবে?

কি জানি কি মনে হয় মার্জিকা, হঠাতে উঠে গিয়ে সোমনাথবাবুৰ পাদোৱ ধূলো দেয়, সোমনাথবাবুৰ ওক ব্যক থাবে জীবন্ত হয়ে থাবেন, —ও আবাৰ কি হলৈ, মার্জিকা?

ছাঁপশি

পৰদিন সকালেলোৱা শ্যামলী তার মাইনে ব্যকে নিয়ে নীলাবৰী কাপড়খানি আৱ গৱান্ধাগাঁটি পৰাব পাটোল বলগে বিষয় লিল। মিমিরিৰ বাঁচি মাঝা লাগছিল, বিন্দু আবাবাৰে উপৰ ছিল না, গফুৰে হাতে ও থাবেন না, ছোবেও না।

—ও শ্যামলী, আবাৰ বাঁচিৰে কাজ কৰিব? বাঁচ দেখব দু' একজনকে?

শ্যামলী মাথা নেড়ে বললে,—“সরকার হলে বলব এসে বড়দিদমণি।

—কোনো যাবি এখন?

—দ্বিতীয় বৌদ্ধিমত কাছে এখনকার মতো যাই তো, তারপর যা হয় একটা দেখে দেব।
মিমিলি বললেন,—এখনে দেখেই যা হয় কহ শ্যামলী, আগেও তো এখনেই ছিল।

শ্যামলী বললে,—তখন তো আলনামন না, বড়দিদ, নিজের হাতের ভাত কত খিস্তি।

মিলি নামে—একদিন রাতে এসে সদানু কাছে টুকু ধূর গঙ্গাসাগরে ঘোঁ
আলনামনে কি জাহাজ যাবে, তাতে হাঁস সুন্দরীখে করা যাব। পশ্চাৎ বাবা একদিনে মোহনের
আশা ছেড়ে দিয়ে, বিষ্পন্দে পশ্চাৎ বিসে কিংবা হেলেছে। ছেলে নারী ক্ষেত্রে ভালো,
বাপের প্রোশানের দোকান আছে। পশ্চাৎ এসে একদিন কানিকাপতি করে দেল। তারপর
আবার বলল,—কিন্তু তার ভারী ব্যক্তিকে বিনি, মেনাচো সাড় আর সেনার মাকড়ি দিয়ে
আশীর্বাদ করবে। আবার কিন্তু কানে শিখপত্রে ধাকব, আবার কিন্তু বাবুর কাছে
এসে ধাকব। বাবা বড়ু হয়েছে, একা থাকতে কষ্ট হবে।

একদিন সম্মানের আপিল থেকে হৈমিকা বললে,—এক মাসের ছুটির দরখাস্ত
করে দিয়ে এলাম, মিমিলি।

অনেক কাপড় আছে, এর কাপড়ে যেতেও পার।
সেমানাধৰণ, বললে,—মিলি, তুমি ছুটি নিও না, তুমি চলে দেলে আমাদের মন
কেমন করবে? তা ছাড়ি তুমি ন থাকলে আমার উভানাম বিক করে শেষ হবে?

মিমিলি হেটে একটা নিম্নস্থান ফেলে বললে,—আব কি দেবেন তোমার মা আমাদের
কাছে থাকতে?

বড়ু বললে,—সে কি করে হয়, মিলি, আবার বিয়ের জিনিসপত্র তা হলৈ কি করে
কেন হবে?

বিনামাসিমাও বললে,—বিরের আগে ঠিক থিবে আসা চাই, মিলি, তুমি ভার না নিনে
বিয়েই হবে না।

স্বেচ্ছাক বললে,—এ খৰ আবার কাজ করছ, মিলিকা, এখন আমার মহাল সাপটের সব
চেয়ে দুর্বল, নিলে শেষো ও যা’ ব্যাবে সব কিছুতেই রাখি হচ্ছে যাব।

শৃঙ্খল পলাশ ছিঁড়, বললেন, তার সঙ্গে এর মধ্যে দেবাও হয়নি, সে নারী দিন পনেরোর
জন্য দাঙ্গিং থেকে। যাবার আগেও মিলিকার সঙ্গে দেখা হয়েছি। ছেটেলোরা বাজিতে
কোনো ছেটেল দুর্খ পেলে পলাশ ছুটে যেত মিলিকাদের কাছে, তার অজন্ত সাক্ষনা দিয়ে
তার মন ভালো করে দিত। মিলিকা ভালো, আমি সেটেল ও রাখিনি, সাক্ষনা র জন্য
আলো না আমার কাছে।

শ্যামলীর মৌলিনি এসে বলে,—শ্যামলী এসেছে এখানে?

—বলে, বাড়িতে বলে যাবান কিছু?

সৌ বললে,—কাল রাতে একবার বসালিল এখনে আব আমারো মন টিকেছে না, আমি
থাকে তোমাদেরে কষ্ট। তারপর আজ ভোরে উঠে দেখি, বানকতক জিনিস পাঁটুল বেঁধে
নিয়ে চলে দেখে।

মিলি হেসে বললে,—যাবে আবার কোথায়? মোহনের খেজে গঙ্গাসাগরে ঘোঁ
বেশ হবে।

সৌ বললে,—তাও না নিনি। মোহন তো তিনি দিন হলৈ দিয়ে এসেছে। এশিন যান

দুঃজনার দেখা হলৈ, তা দে কি ঝীলামো সব কো।

সৌ ছেলে কোনো উঠে পড়ে—বি জানি, পিলি, নিজের মনের কথা ভাববার ই সহজ
পাইনি কখনোনো, তা পরের মনের দুর্দু খৰ্বি কিংবা করে। ও দেয়ে সুন্দৰী হচ্ছে তার না দেয়ে হয়।

মিমিলি বললেন,—আর হুই? তুই তো একটা ভালো কাপড়ও পরিস না, মাথায় একটু
তেল দিয়ে ছুটাও বাধিস না, তোর সুন্দৰী সাথ দেই?

বে একটু জাজিত হয়, কপাল থেকে দুর্ক ছুটগুো হাত দিয়ে দরিদ্র বলে, —শ্যামলীর
দাদা আব তার হেলেমেগোলো ভালো থাকিছেই আমি সুন্দৰী। তবে মাঝে মাঝে বাপের বাড়ি
থেকে ইচ্ছ করে, পিলু এই সব একটী-গ্রেই নিয়ে যাই কি করে, তাদের বড় টানাটানি। শাই
পিলি, ভাত কাপাতে হবে।

শিপি পৰ্বত গিয়ে আবার ফিরে এসে বলে,—মোহন ব্যবে রাগাগামি করে দেল, বলে
'তোমার ভাকে মেতে দিলে দেব?' আবে, তুই রাখতে পারালৈন তা আমারা কি করতে
পার? বললে, 'দেখি সে দেবেন পালিয়ে দেড়ার! ভারী অহকর হয়েছে!' আবার
বললে, 'তোমার ভাকে ভালো ব্যবহার করো না, তাই সে থাকতে পারল না।' কি জানি
পিলি, দেব মন ব্যক্ত পারিস না।

সৌ চলে যাবার পর মিলি অনেকক্ষণ জানলোর ধারে দাঁড়িয়ে থাকে। রাগাগামির
ছেটেলোকার চানে লালঠগুল জুলে ভৱলে শেষটা নাই নিজের গামে আন্দৰ খিঁড়ে
ফেলত।

শম্ভু সরকারের সঙ্গে দ্বা-একবার দেখা হয়ে দেল, সে বললে,—আবার নতুন শো-হাউস
থ্বৰ সাক-সেল-ফুল হয়েছে, আসবেন নারী একদিন?

তার উদ্দেশ দেখে মিলি বললে,—তা মেতে পারি একদিন।

শম্ভু সরকার বললে,—বিশেন বিপাশার ও চাকুটী দেয়ে দিয়েছি।

মিলি সরকার বললে,—আব অবার হয়ে যাব। এর নাম নাক ভালোবাস।

শম্ভু সরকার বললে,—কি, আশচৰ্য হয়ে শোনেন নাকি? যাব জ্বন যেমন অস্ত দরকার
হয়। বিপাশার এখনে আমাদের চিনেতে তেল বারিং আছে। আমার একটা বেনামী কারোরে
চাকুটী দেখিলে পিছ এবাব, একেবারে ধনে-প্রাণে মারাছ না। দেখবেন, ওরক করে তাকাবেন
না আমার কিনে। ওকে আমি যেমন করে পারি শায়েস্তা কৰব। ওর সব ডিক্ষেপেস
ভেঙে দেব।

মিলি বললে,—তাইতে হার মানবে, বিপাশা সে মোহাই নয়।

দেল স্বরে শম্ভু সরকার বললে,—তাহলে ওর পায়ে গিয়ে কেবলে পড়ব। তখন
কি হবে?

মিলি ক বললে,—একমাত্ তাতেই খী কিছু হয়।

মিলি ক আবার উঠে যাবিল, বিপাশা ঠাকুরে প্রালভটি ধৰে শম্ভু বললে,—তা ছাড়া
আপিল নিজেও এমন কিছু দ্বারা যাবার কথা নাই। আব কেনো কিন্তুকে সহজে
বিচার করবেন।

কাল বিচার করবে মিলি? মিলিকা ভালো-মন্দ ব্যব পোলামাল হয়ে দেলে।
যেমন আগ্রার থাকতে রবি বৰ্মার ছিল, বিপাশাকুরে দেখা ছাড়া আব কেনো কিন্তুকে
সহজে ভালো হচ্ছে ইচ্ছা কৰত না, তারপর এখনে এসে এই চার বছরে কৰে যে সুন্দৰ বলে
কৰে কে অস্ত্রের বলে সে বিচার মতান্ত ব্যবহারে হয়েছে, এস কি সুন্দৰ অস্ত্রের বলে

আসো কিছি, আছে কিনা তাই নিয়েও ভাবতে হয়েছে। আজ্ঞায় ধাককে মনে হতো আর পাঁচজনা যে রকম আচরণ করে তাই বৃষ্টি করা ভালো, হোটেবেলো সেখে যে সব ভিনিসকে ভালো বলে শুনে আসেছে, তাই বৃষ্টি সত্ত্ব ভালো। এখন মনে হয় পাঁচজনার ভালো-লাগা কি ভালো লাগার এক কানাকড়িও মিল নেই। আর কখনো মার সঙ্গেও মত মিলবে না। সেই যে ঠিকার বৃক্ষে বাসে বাইরে কঠলো বলে মা বিদ্যুৎ করলেন, মার্জিকর মার্জা লাগল; মিমিরিদের মা মাল বলেন—ভেবে তেবে নিদারূপ নৈশগ্নে মার্জিকর হয়ে ভৱে গঠে। ভালোবাসার মানবব্যাকার সে টৈরোবগ দ্বাৰা কৰতে পারে না। এক সময় মাকে পেলেই সব অভিব দ্বাৰা হয়ে যেত, সে আশ্রামও কৰে বেঢ়ে গেছে, মার্জিকা বুঝেই পারোনি।

মা বেল-ই লিখছে, কাজ দেবে দিয়ে তৈরি হোন এসো, মার্জিকা, মার্জিকা যদে যাচ্ছে হাত, আর দ্বাৰে দ্বাৰে থেকে না। যাবে নাকি সত্ত্ব এখনকাৰ কাজ হচ্ছে? মিমিরিক কাছে এসে বলেন,— ও মার্জিকা, ঘৰ্য্যা হ, ওৰ ছাপাখনার শ্যাঙ্কুৰ দামৱার চাকুৰী কৰে দিলো, এবাব বৈষ হৰে ওদেৱ দ্বৰু ঘৰ্য্যা। এওজন সোনাত সিন্ধুক ভাঙার শোকে আৰ-মৰা হয়েছিল।

মার্জিকা বললে,— স্মিলেন কোথা ন মিমিরিদ, আৰা ভাঙাৰ দোকাৰে।

—তেবে তাই হবে। বৰ্ষদৰ ওটা খোলা হয়নি, না খোলো না দেৱে ভাবতে ওটা ঘৰ্য্যেই সব কষ্টৰ সূৰ্য হৈবে। তাই দৰা কৰে বেঢ়ে দিল।

বৰ্হা আৰ স্মকেলন এসে উপৰিষত হয়। বিবেৰ তাৰিখ কিংক হয়ে দোকে, সেমানবাবাদু, আৰ মিমিরিনা পেলেই না। মার্জিকা বললে,— মিমিরিক কুড়ি বহুৰ গলা পৰি হয়নি।

বৰ্হা রেণো যায়—কুড়ি বহুৰ পৰি হয়নি বলেই তো এখন পৰি হৰাবৰ সময় হয়েছে। পলাশ বলে শৰ্ম, দোকানে মত বলমান না। ও, মার্জিকা, তোমারে এখন আজ্ঞা যাওয়া হয় না। আৰ পেনোৰ দিন পৰে যিবে, তুমি কি ব'লে এখন চলে বাবে?

—এওজন তো যাচ্ছ না, বৰ্হা, পলাশ দেকে আমাৰ ছুটি। তোমাৰ দিনৰ দৰ্জ-একদিন পৰেই যাবো।

স্মকেলন বললে,—ভালোই হলো। পলাশও কিংৰে আসবে, সবাই ধাককে, বেশ হবে।

সবাই ধাককে, শৰ্ম যে মানবৰ্ষণি এ বিয়োটাকে সব চেয়ে বেশি উপভোগ কৰতো, গত বছোৱে ফলগ্নদীপৰ মতো সে পিলিয়ে গোছে।

মার্জিকা স্মকেলনৰ উপৰ একটু, একটু, রাগ হয়। বৰ্হার উপৰেও। পলাশৰে চাইতে কি কৰে স্মকেলনৰ ভালো লাগতে পাবে কৰো? ভালো-লাগালোৰ তল পওয়া দাব। কেন ভালো লাগে, না লাগলেই তো ছিল ভালো।

সাতাশ

দেখতে দেখতে বিয়োৰ দিন এসে পড়ে। পনেরোটা দিন কাড়োৰ মধ্যে দেখতে যাব, দে কি ক্লেকাটা, ক্লিটি ফৰ্মারোসেস বলি। দে কি জলুনা-কলুনা, ফৰ্ম কৰা, হিসেব কৰা। মিমিরিদের দোটা বাপীখানি ওলটপালট হয়ে যাব, প্ৰৱোনো বাপু, ভোলা সিন্ধুক খুলোৱাৰ বৃহোৱাৰ বাসন, বিহুবৰোৰ পৰ্দা, মৰুৰ গোতাত দেবোৱা।

বৰ্হা বলে,—না, মা, আটচোলা নয়, এখন বৃষ্টিবৰু লা নেই, খোলা আকাশৰে নিচে কৰো। দেকানোৰ ফল লাগে না, বাগাই তো মেলা হ'ল হ'লোই।

মিনামাসিমাৰ কি যেন মনে হয়, তাইতোই রাজাৰ্হি হন। কল্যাণ সমীকৃতিৰ সবিতা দিদিকে

সপ্তে কৰে মিনামাসিমা গাঁড়ি নিয়ে রাখিবাজৰৰ না কোথা থেকে রাখি রাখি চৈনে শান্তিৰ কিমে আসেন। সকলে একত্ৰিকে বলে মিনামাসিমাৰ আমোজনে কোনো দৃষ্টি কৰখনো থাকে না।

এমন কৰে রুমাৰ সলেৱে স্মকেলনৰ বিয়ে হয়ে যাব। স্মকেলনৰ মাস্টারমেশাই— বাবা গোৱা চাবৰ বৰ্হালো, বাৰকৰ্তা হয়ে আসেন। পিলিয়েৰ দলেৱ যাবা আজমকাল রুমাকে হিলো কৰে এসেছে, তারা ধৰে মেন ঘৰ্য্য হয়ে উঠল, রুমাৰ সৰু দৰে নহ, বাৰকৰ্তাৰ পাড়াগোৱে রূপ দেখে। এমনটো তাৰপৰ বিছুবিন পৰ্যবৃক্ত অনৱারার নিজৰ ব্যাপীকে পৰ্যবৃক্ত ভালো লাগলো। তারা ভালো, ঠিক হয়েছে, এ বশেৱ দেৱনি অৰকৰাৰ তাৰ উপদৰ্শক প্ৰদৰ্শক হয়েৱে পাড়াগোৱে মাস্টারমেশাই-ওৰ ছাবি-আৰ্পণিতে হৈলো। স্মকেলনৰ অধৰেৱ কেৱলৰ কেৱলৰ রেখা, ন্যাদেৱ উৰ্ধ্বত, লালতে প্ৰতিভাৰ অদ্য জৰুৰিকা উপ-কৰে কাৰো ঢেশে পড়ুলো।

মিমিরিদ আৰ সোমনাথবাবাকুও আৰো হাজাৰখনেক অতিৰিক্তিৰ সপ্তে রুমাৰ বিয়েৰ আমোজনেৰ প্ৰণালৰ কৰে বাড়ি হিলোৰ। মার্জিকা মিমিরিদ জনা হাতিৰ দৌলতে মতো বাসেৱ দৰ্শকী শৰ্মি কৰিন পাড়াগোৱে যাবাকীয়া ফুলেৱ মতো দেৱাজৰ্জল।

মার্জিকা যিবে-বাড়িত দেৱে দোক, মিমিরিদ বাড়ি যিবে সোমনাথবাবাকুকে বললেন,—আছা, এৰ জনা কেন মন কেৱল কৰে, বলত?

সোমনাথবাবা—হেসে বললেন—মন খাৰাপ কৰো একটা কিছি, না ধাকলে যে দোকে সৰুৰু হ'য়ে যাব। তুম জানো যে সৰুৰু লোকোৱা সাহিতাজনা কৰতে পাবে না?

মিমিরিদ বললেন,—কি কৰে বললেন, আমি দৱল অনুৰোধ হ'লো এ তো সাহিতাজনা কৰতে পাবোৱা। রচনা কৰা দৱেৰ ধাকুক, দেশ ভোলা একটা প্ৰেমেৰ গৰ্প না হ'লে পড়ুলৈ পাবোৱা।

সোমনাথবাবা—তাই শৰ্মে বললেন,—কি জনা। তোমাৰ কথা কে বলেছে? তুমি অসুস্থি হ'য়ে আসিও অসুস্থি হ'ব, আৰ আমি অসুস্থি হ'লো আমাৰ ভালোৰ সাহিতাজনা কৰা উচিত। এদিকে কাল মার্জিকা চৰল আঢ়া, এখন আমাৰ বই কৰে এগোৱ, একদিন আমিৰে হাতিৰ হৈলো।

মিমিরিদ একটা দৰ্শনবিদ্যাস ফেলে বললেন,—সেই তো মৰ্মৰিকল, আৰ হয়তো দেৱে না ও এৰ মাথাবে ধাকেতে।

—ও কি কাৰো কথা শৰ্মে চৰে? মা কথাৰ হয়তো রাজাৰ্হি হ'বে না। মিমিরিদ আবাৰ একটা দৰ্শনবিদ্যাস ফেলে বললেন,— ঘৰে মে ও সুস্থি তা মনে হয় না। সৌধিক দিয়ে মার কাছে দেলেই ভালো।

সোমনাথবাবা—হংগ ব'লে বললেন,—তাইতোই বা ও কি সুবিধে হ'বে? এ পলাশ পিলো হয়তো জুটে দেখাবে কিছি,কাল বাদে।

—গুলাম? পলাশ তো ও হোটেবেলোৰ খেজোৱা সুস্থি।

সোমনাথবাবা—একটু হেসে প্ৰফ্ৰণলৈতে মন দিলেন।

লাখ কথাৰ কথে বিয়ে হয় না; রুমাৰ বিয়েতেও তাৰ বাতিত্ব ঘটল না। লেজি চৰ্তব্য এলেন না, তাৰ গুৰুদেবকে নাকি ভালো কৰে বলা হয়নি। মিনামাসিমা লেজি

চৰকৃষ্ণৰ ঘাসভোজ পিলে গুৰুদেবের জন্য চিঠি খেয়ে এসেছিলেন, গুৰুদেব তখন কাঁচড়া-পাড়া, সেখানে যাবার সময় ছিল না। এতে নাকি গুৰুদেবের অধীন হয়েছে, তেওঁ চৰকৃষ্ণ এই ক্ষম হলেন যে তিনিও এসেন না। অথচ কেমন ক'বৰে খৰে গুৰুদেব পিলের গাঁড় ঢেং কাঁচড়াপাড়া থেকে এতে নিজের গুণ থেকে সেৱাৰ হাত খুলে রহিবক আশীৰ্বাদ ক'বৰে দেলেন।

তবে নিম্নৰক্তা অনেক একসংগে বলাৰ যথো এষটা লোক-দেখানো ভাবেৰ ইঙ্গিত পেয়োছিল। যাদেৱ সংগে এ'ৰা আদো মেলাবেশা কৰেন না, মেলেৱ বিবেতে তাদেৱ ঘটা ক'বৰে নিষ্পত্তি ক'বৰে সব দৰগৱে নিজেৰা পাইডৰে ফুলেৱ মালা পিলে অভিন্নৰ কৰাৰ যথো ভাৰি একটা যে অহস্তকাৰী বড়মানৰ বাবা আছে, এ বিষয় তাদেৱ মনে বিশ্বাস সন্দেহ রইলে না। টিপিৰ প্ৰথম পক্ষে ব্যাপীকৰণ সন্তো বলা হয়েছিল। সেই পিলেৱ পক্ষেৰ স্মাৰীৰ কানে কানে বললে,—কি জানো, এই সব লোকৰাই পাহে সৱকাৰকে টাৱ পিতে হ'ব, ইতে ভৱে জৰুৰিকালৈ জাহাইকে অধীক সম্পত্তি লিখে দেৱ। এৱা সব পারে। হাতে হাতে ডিজন্দনেট!

পোলান সকলে, রুমৱার হাঁৰীৰ গয়নাগুলো সোহাগ সিল্কে তুলে রাখে মাঙিকা, রুমা হাঁট বললে,—তোমাৰ কি পলাশেৱ সংগে ব'গতা হয়েছে?

মাঙিকা বললে,—ব'গতা হৈবে কেন রুমা? কাজেৰ ভাত্তে কিছুন্দিন দেখা-শুনো হয়নি। এগুলোৰে সব একসংগে কি হৈ?

—সাঁ তুলে। এই ক'বলি আমাৰ তামা হ'য়েলি, দুই এত বছৰে তাও যোৰানি, সে তুমি হ'ই না নিজেকে ব'দ্বিমতী মনে কৰো।

মাঙিকাৰ একটা, রাগ হলো। যাদেৱ বুনৰ বিলে হয়েছে, তারা মনে কৰে প্ৰথিবীৰ আৰ কোনো রহন্মানী তাদেৱ বুদ্ধিক জনাবে বাকী দেই। মৃৎ শুণ্দ, বললে,—আমাৰ মোৰাই নিজেকে ব'দ্বিমতী মনে কৰো ন। আমাৰ মনে এষটা স্বাভাৱিক বিল আৰে।

—বিনৱেৰ অহস্তকাৰে মতো সাধারণক অহস্তকাৰ আৰ নেই, মাঙিকা। নিম্নলক্ষ্যপৰমাৰ বেৰ বৰুণ দায়ুম স্বৰ্ণপুৰ হয় সে বৰুণ আৰ কেউ হ'ব না।

মাঙিকা বললে,—তুমি রুমা দিয়ুকিন। আজকেৰে দিনে এৱেকক কথা বলা কোনো ভালী সৰ্ব উত্তি নো।

কিন্তু হুমাকে হেচে আৰবাৰ সবৰ মাঙিকাৰ কষ্ট হয়। স্কুকেল, পলাশ, মিৰি, টিলাৰা আৱো পচালৰ সেখানে উপৰিষ্ঠ ছিল। পলাশ বললে,—এ তোমাৰ অনায়া, মাঙিকা, রুমা যাবাৰ আগে তুমি কেন যাবে?

মাঙিকা বললে,—আমাৰ সাধারণো আগা যাইছ, পলাশ, আমিকটা পোগাছ ক'বেও নিতে হবে, আৰবাৰ সাধারণো বাইৰে থাকলে মিমিদীৰা ভাৰী শুন্দ হবেন।

মিমিদীৰা রুমা উপৰা থেকে মেছে একখানি কাশৰীৰা শাঁড় আনে মাঙিকাকে দিয়ে, গালে রুমা প্ৰেৰ বললে,—মাঙিকা, তুমি নইলে আমাৰে জাত না।

সেই সময়েৰে রুমাটা পোকে মেছে একখানি কাশৰীৰা শাঁড় আপটে ব্ৰেডালেন। শেষটা স্কুকেলই বললে,—মাঙিকা, দুই নইলে আমাৰ কাপড় নাই।

স্কুকেলোৰ দৰা দেখে সৰাই দৰ হাসল।

মিমিদী মা-বৰুণৰ মতো সাধারণো ভালো কাপটে ব্ৰেডালেন।

—ও মাঙিকা, কিন্তু থাবাৰ না নিলে কি ক'বৰে চলে? মাঙিকতে কি পাৰি না পাৰি কে জানে?

কোথায় দেল শ্যামলী? এতকালে সে যা চাইছিল তাই ব'কি এৰাৰ ধৰা দিল, তবে কেন চলে দেল শ্যামলী? কেন বিপলা বেয়ে কৰে না শৰ্মু সৱকাৰকে? সেইখানেই তো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দেৱ।

কি জানি চায়াকে দোখ হয় বেশি বাজুতে দিতে হৈ না, তা হচে আৰ পওয়া তাৰ নাগাল পায় না।

ছলকলৰ কলকল ক'বৰে জোয়াৰেৰ জল মিমিদীৰে বাঁড়িৰা সামনে দিয়ে বেয়ে যাব। পথেৰ বাবে ব'কি ব'কি পাহাৰ পাহাৰ ক'বলে জলেৰ মধ্যে পড়ে। ঘোন্তে ধৰে মাহৰে নোকাৰ বাবে, পাইকৰিকৰ বাবাৰ ওদেৱ, ঝুলোৰ মেচে না কিছুই হ'ই। মিমিদীৰা বাজাৰ থেকে মাঝ কিমে আনেন। বেলা গড়িয়ে যাব, বিকেল এসে পড়ে, মাঙিকা কি যে চৰা মাঙিকা জানে না। গাঁড়িৰ সময় হ'য়ে যাব। গফ্যৰ এলুমিনিয়ামৰ কোটে ক'বলে গুম লুচি তৰকাৰী মাঙিকাৰ জন্ম গঁড়িয়ে দেয়।

সেন্দ্ৰনীৰ বাবে, আৰ মিমিদী মাঙিককে গাঁড়িতে তুলে দিতে যাব। মাঙিকা মিমিদীকে অঞ্জিলী ধৰে বলে,—এত আৰ আমাৰ সইবে হৈন, মিমিদী?

মিমিদী মৰে ক'বলা যাবো না, থেকে কেপলা থেকে কৌকৰ্দা ছুলেৰ গোছা সৰাতে থাবেন আৰ মাঙিকাৰ মধ্যে পথে কৰে জল একটু হালেন। সেমানাপৰাৰ, একৰাশি অনামুলীক পৰামৰ্শ দেন। মাঙিকাৰ বলে,—কিন্তু ভাৰা নেই, দৰজা জননা এটো শোৰ, কিছুই হ'বলু না, দৰকাৰ হ'লেই সোকজন দেকে এককাৰী কৰব, পিলেৱ চিঠি দেব ইত্যাদি।

শেষকোৱে শেষ বিশ্বাসৰ কথা বলা হ'য়ে যাব, গাঁড়ি হেছে দেয়, প্লাটিমেনৰ উপৰে দায়িকে ব'দ্বিমতীৰ মনে কৰে না। মিমিদী রুমাল নাহৰতে থাকেন, তাৰপৰ তাও আৰ দেখা যাব না। মাঙিকাৰ মাৰ কাবে চলে আসে।

এই তো সেই মাঙিকা। তিন বছৰে একটা মানুষৰে কৰতাবিন অদলবদল হয়। এই সেই প্ৰকাৰোন মাঙিকা, আজাৰে যে ভাইবেৰেৰ সংগে মানুষ হয়েছিল, পলাশেৰ খেলাৰ সাথী সেই প্ৰকাৰোন মাঙিকা। মাৰ আশো-ভৰসা, মাৰ বড় মেৰে মাঙিকা, যাব জৰুৰিটা খোলা পাতাৰ মতো পৰামৰ্শ দেন। মেৰে কাজেৰ কথা বলত, চোৱা শৰ্শস দেখত, সেই প্ৰকাৰোন মাঙিকা। কিছু বললোৱাৰি, যেমন দেখতে হিল দেয়েন আছে। জামা কাপড়গুলো হয়েতো আৱেকটু ভালো, শৰিৰাবো আৱেকটু দোগা, সে কিছু, নো। শৰ্শস মনে মধ্যকাৰ হোট ভিনিসগুল বড় হয়ে পেছে, বড় ভিনিসগুল গড়িয়ে এসেছে। এই সেই মাঙিকা! —যেখানে গাঁড়ি থামাৰ কথা নো, সেখানে হঠাৎ গাঁড়ি দেয়ে গেল। লাইন জোড়া আছে হয়েতো। মাঙিকাৰ হোট কৰিবার মাঙিকা এককা। এই সময় দুইটু সোকাৰা এইৰকম ক'বৰে আৰাবাটো গাঁড়ি থামিয়ে—। মাঙিকাৰ কৰিবার দৰজাটা বাইৰে থেকে অৰুণে, পলাশ এল। পলাশ এল।

পলাশ মাঙিকাৰ হাত দৰ ব'কি ধৰে বললে,—তুমি আৰাব সংগে ভালো বাপহাৰ কৰোনি, মাঙিকা।

দৰে বেনৰ পিলেৱ অধ্যানো চাঁদ উঠেছে, গাহেৰ মাথায় মাথায় তাৰ আলো দেশেছে, লাইনেৰ আৰেৰ জলে তাৰ হাজাৰ হাজাৰ ছায়া পড়েছে।

ଇତିହାସେ ଯୋନବୃତ୍ତି

অতীশ্বনাথ বসু

একজন প্রয়োগ মানবের পোনবুন্দির আবরণ খুলে দিয়ে যে চমক লাগিবেছিলেন তার ধারক কা জ অনেকটা কেটেছে। এখন স্বত্বাকর করতে লজ্জা দেই যে মানবের চেতনা ও অবস্থার অনেকগুলি জুড়ে আসে আসপাসিস এবং একে বল্পন্ত করতে গিয়ে সে সক্ষম ত' হইয়ে নি, উপর রু রু লক্ষণ দাটিয়েছে। প্রথমের প্রশ্ন স্বত্ব ও মানবের উৎস যেনেমন। কার্ডিনেল, শেলি, ফার্ডিনান্দ, আমা পাতেকার্ড এই চিরন্তন কানার রস মূল্য করে অমৃত পরিবেশন করেছেন, নারীর রূপ ও লোলার স্থানে আজও শিল্পীর মাঝে কৃষ্ণ সন্ম ভঙ্গে। কিন্তু যোনিতেরা শুধু কান্তের যোগান দেয় নি, দেশে দেশে অনেক দৰ্শনেরও সঁজিত করেছে। সে মৌহীনী এন্দে একহাতে সু-খার্ড, অনহাতে পরিপন্থ নিয়ে।

ଜୀବଜଗତର ଦୟି ପ୍ରଥମ ବ୍ୟାପି ଯେଣକୁଥା ଓ ଅନ୍ଧକୁଥା । ମୋଟାର୍ମାଟ ଏହି ଦୟି ଅନ୍ଧା
ନିର୍ବିତ୍ତ ଜନେ ଇତର ପ୍ରାଣୀର ବ୍ୟାପି କିଛି ସଂଖେତ ଓ ସମ୍ପଦ । ମାନୁଷର ଆଶିଶ ଜୀବନରେ ଏହି ଦୟି
କ୍ଷୟ ଲିଙ୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ । ନାରୀଙ୍କୁ ଉପଲକ୍ଷ କରେ ଯେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ୍ଷୟ ଦୟା ଯେତେ । ଏଥନ୍ତି କେବେ
କେବେ ନାରୀଙ୍କୁ ହେବ ତାମର ନାରୀଙ୍କୁ ଲାଗୁତାହାନୀରେ କମ୍ପନ୍ କରିବା ମୁହଁମାନ୍ଦିରରେ ତାଙ୍କେ ପାଠ୍ୟ ଦୟା ଯାଏ ।
କୋଣାରକ୍ତା ବ୍ୟାପି କରି ଡିଜି ଜୀବିତ କରିବାର ହରଣ କରେ ଏବଂ ବୈବାହିକ କରା ଛିଲ ବୀରୋଚିତ
ରୀତି । ବୈବାହିକ ଅନୁଷ୍ଠାନର ମଧ୍ୟ ଏଥନ୍ତି ଏବଂ କିଛି କିଛି ପରିଜଳ ପାଞ୍ଚା ଯାଏ । ଯେବେ
କୋଣାରକ୍ତାରେ ନାଶୀତାନ୍ତର ଭିତର । କେବେ କେବେ ଡିଜି ଜୀବିତ ପାଠ୍ୟ ଦୟା ଯାଏକେ
କନ୍ଯାର ଲାଭ କରିବାର କାରତେ ହେବ ଆଜିଗତର ବ୍ୟବସାୟ ଯୁଦ୍ଧରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଯେହାନ୍ତିରେ
ଇହାପରେ ମାଝିକା ମୁହଁମାନ୍ଦିରରେ ବୀରୀର କମ୍ପନ୍ କରି କମ୍ପନ୍ କରିବାର କ୍ଷୟାର୍ଥିତ ଦୟେ ଧନ ହେବ ।
କେବେ କେବେ କେବେ ମେରେରା କେବେ କ୍ଷୟାର୍ଥିତ ଦୟେ ଅକିଞ୍ଚନନ୍ଦେ କୃତାର୍ଥ କରେ ନା । ଡିଜିନ୍
ମାନ୍ଦିର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଜୀବିତ ମେରେରା ମେବେରେ ବସନ୍ତରେ ବସନ୍ତରେ ଯେ ତାରା ମେନାମାନୀରେ ମେ ମେନ୍ ଯେବେରେ
ଯାଏ, ପାର୍ଶ୍ଵର ବର୍ତ୍ତି ପାହାରେ ଓ ପେଣ ନାହିଁରେ ତାଦେର କର୍ମିତ ପାହାରେ କରି, ଏବଂ ତାଦେର ଉତ୍ସାହିତ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାମାକୋରେ ତାମାକୋରେ ଯାଏଗା ତାମାକୋରେ ଯାଏଗା ତାମାକୋରେ ଯାଏଗା ତାମାକୋରେ ଯାଏଗା ।

ଆମର ଅଧିକ ଉପର୍ଜାଣୀ ସଂପ୍ରଦାୟ ଯୋଗିନ୍ତକେ ନିର୍ମିତ କରେ ପରିବାରର ଗଠନ କରିଲୁ । ସବୁବାସ ଦେଖେ ଦେଖେ, ସବୁକାଳେ, ପ୍ରାଚୀକାଳେ ଓ ଜୀବିକାଳେ—ଏତାଙ୍ଗରେ ପରିବାରର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଲା । ମନ ମରାଇ ପଶୁ-ମରାଇ ଥେବେ ଏହିଥାନେ ହେଲା ଭିନ୍ନ । ପରିବାରର ମର୍ମିତେ ମରାଇବା ମରାଇବା ପଶାନ ହେଲା । କୋଣାର୍କ ରହାଇଲା ମରାଇବା ହେଲା ମରାଇବା । ଆମର ମରାଇବା କାହେ ଗୃହତ୍ଵ ରହେଲା ହିଲା ଭିନ୍ନ । ଏହି ରହେଲା ଅଧିକାରୀଣି ନାହିଁ ହେଲା ବନ୍ଦିତ । ଅନ୍ଧ୍ୟକାରିକ ଜ୍ଞାନୀ-ଶାଖା ମହାତ୍ମା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନି । ତାଇ ନାରୀର ହାତ ନାହିଁ ରହିଲା ନାହିଁ ରହିଲା । ଯଥାକ୍ଷରା ହେଲା ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । କାଳିନିଧିନାରୀ ରଖିଲା ଏବଂ ଆସିମେ ଯାଇଲା ନାହିଁ । କିମ୍ବା ଅଧିକ କାଳିନିଧିନାରୀ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏହି ମହାତ୍ମପତ୍ର ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଖିଲା ପାଇୟା ଯାଇ । କିମ୍ବା ଅଧିକ କାଳିନିଧିନାରୀ କଥାରେ ପରିବାର ଓ ମରାଇବା କଥାରେ । କାରଣ ଦେ ବାହ୍ୟରେ ବୈକ୍ରିଯାନ, ଅନ୍ତିମରେ ମଧ୍ୟରେ ତାର ଅଳ୍ପ ପଥାନ । ନାରୀର ଦୈତ୍ୟରେ ଏବଂ ମହାତ୍ମପତ୍ର ପରିବାରରେ ପାଖାନ ଦେଲେ ଦାନୀ ଓ ମେହିନୀର ରୂପ । ନାରୀକେ ବାହ୍ୟରେ ଅଭି ପରିବାର କରାନ୍ତି ହେଲା ପରିବାରର ଦେଖିଲା । ଏବଂ ଯାଇବାକୁ ପାଇଲା ନାହିଁ । ଭାଇନୀଙ୍କ ବେଳେ

গল্প ও দণ্ডিত হোত। যথেন্তরারা পোরুষের অধিকারে বহু পর্যী শ্রেণ করত, পর্যাদেশ পরিশমের ওপর গড়ে উচ্চত জীবিকার সাভচ্য ও পরিবারের সম্মিধি।

পুরুষের প্রাণ্যান সমাজে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে পুরুষকালীন দশশৈলীক ভাবনাম। দশশৈলী নির্বাচনে প্রাচান শাস্ত্রবিদ্যার নামই অমরতা ও অধিকারীর খিদম দিবে গ্রেচে
কন্ধস্তোন্মস বলেছেন—নারীর ওপর পুরুষের রাজা, অধিকারীর শাস্ত্রবিদ্যার ওপর দুর্বলের অধিকারীর প্রাণ্যান বলেছেন ব্যর্থ, মন্ত্রীর ওপর রাজা, শ্রেষ্ঠার শাস্ত্রবিদ্যার মণ সর্বান্বই রাজা। শাস্ত্রবিদ্যাল বলেছেন—গৃহীয় স্বভাবত শ্রেষ্ঠ এবং দে নারীর ওপর শাসন চালাবে। দম্ভুর বাকি—নারী
কথনে শ্বাসিন হতে পারে না—সে বালাকেরে শিশুর যৌবনে গাতর ও বার্ষিক প্রদেশ
অধীনী; অন্যান্য দে দ্রষ্ট হতে বাধ্য। যথাধ্যে ঘৃণীভূত মনুষ্যকালীন এই মডে প্রদেশ
করতেন। আবারে স্থানের স্থানক স্থানক—এবং মড ততুল্যান্নের বচন “মি ডেভিডসন,
গেটওয়ে সমান কুখ্যাত। একজন স্টেলে ছিলেন এই মনোভাবের বাসিত্বত। তার মড ছিল
যে রাস্তের ঢেউ পুরুষ ও নারীর প্রতিষ্ঠত কেবল তার দেই,—স্টুরার উভয়কে সমান
নামগুরুর অধিকার ও নারীর অধিকার অধিকার দেয়নি।

ইতিহাসেও এ প্রকার রোমান্টিক সংবর্ধের দৃশ্যমান বিরল নয়। মিশনের বাস্তু ক্লিপ্পিংসের মোহরে আরূপ হয়ে প্রজাতা ও যান্তরিক প্রতন নয়। কুটুঁ বৎসর রোমেন সমরক্ষণকারীদের মধ্যে নিয়ে এই মায়ানীন খেলাজন। বৎসরের উভয় পক্ষে রোমেন রাজকোনা মায়ানীনের হস্ত করে বিবাহ করিছিলেন—দৈর রাজের দ্বারা তাতে প্রশংসন হয় নি। স্থান্তরাকে হৃষণ করে পথ্যোচন শীরকোরের সুবল যথ্যোচনের বাটে, কিন্তু রাজকোনা প্রত্যক্ষ গোপনীয় মায়ানীর ফল দ্বারা রম্ভে মৃত্যু ঘোষণার পথ সুস্থিত করিছিলেন। পশ্চিমীর প্রম্পুর্ধ আলোকিন্দনের অভ্যন্তরে তিতেরে রঞ্জণগুল হাতে পোল বিবরণের সুষট প্রথম মুরগির এক স্বর্ণপুরুষের কাছ কর্তব্যে নিয়ে মৃত্যুলয়ে অভ্যন্তরে করলেন, বাহমনী স্লতান ফিরোজের হাতে তাকে প্রাপ্তির স্বীকৰণ করতে হল আর কর্তব্যের লাভ করলেন ফিরোজের পূর্ব হাসন পৰি। চৌদ্দী দেশান্তরে শুভ সাক্ষী—এক প্রিয়ে দেন উয়াল উজ্জ্বলের হৃষণ করে প্রিয়ে দেন পুরুষের পুরুষের পুরুষে। এই সাক্ষী—এক প্রিয়ে দেন পুরুষের রাজ কর্তব্যে হল কর্তব্যে নাম দেন নির্মলে। এই উপরক্ষে চৌদ্দী মায়ানীবের রাজ কর্তব্যে হল কর্তব্যে নাম দেন নির্মলে।

ଯୋଗିରୁଟ୍ଟେ, ବେଳିହିଲେନ ଯେ ଯୁଦ୍ଧବଂଶଳ ଜୀତଦେର ଯୌବନ୍ତ ପ୍ରବଳ ହବେ । ରାଜୀ ରାଜ୍ୟକାରୀଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଯୋଗିରୁ ତୁଳେଜ ଛଳମାରୀ ହେସେଇବା, ଜ୍ଵାଳିଲାର ତୁଳେଜ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧ ଆଗ୍ରହ । ପ୍ରଥମ ଯୋଗିରୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟକ ଅର୍ଥରେ ଏଥେବେଳେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୋଗିରୁ ଯୁଦ୍ଧ ନାମିବାରେ ଜେଇଲେ । ଶେଣା ଯାହା ଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ରୀ ଲଈ ଅର୍ଥରେ ଯୋଗିରୁ ଆଗ୍ରହ କରେ ଏବଂ ମହାକାରୀ

କନ୍ଦାର ଅର୍ଜନ କରିବାର ଜଳ ସାରୀଚିତ୍ତ ଶକ୍ତିପରିକାର ଶ୍ରମା କେଣ କେଣ ଉପଭାବର
ପ୍ରସାର ଏବଂ କନ୍ଦାର କରିବାର ମାଜାଗାରଙ୍କ ଈତରେବେ ଦେଖା ଯାଏ । ନିର୍ମାଣରେ ପାରିବାରିକ କଥା
ମେଟାର୍କାର୍ଡ୍ ହେଉଥିଲା । ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷର ଆଧୁନିକ ବିଦ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅବଧି ଶତକ ରୋମାନ୍‌ର ସାମାଜିକୀୟ ଓ ପରିହାଳା କରି ମେଦ୍ୟାର ସର୍ବଧ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଏହି
ଏହି ପ୍ରକାଶ ତୁଳେ ଶ୍ରୀମାନ୍ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧର ନୟାତା ନିମ୍ନ ଆଲୋକରେ ଦେଖିଲେ । ପାଇନ ଓ
ପାଇନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ପାଇନର ଅଧିକାର ଦେଖ ଯାଏ ହେତୁ ଯେ ଅଧିକାର ଦେଖିଲେ ପାଇନ
ତାର ମଧ୍ୟେ ତାର ପାଇନରେ ମାଜାଗାରଙ୍କ କରିବାକୁ ପାଇଲା । ରୋମ ଓ କାର୍ବରେ ତୈରି କରିଲାର
ପାଇନର ନାମଗାନ୍ ଦ୍ୱାରା କରି ଏହି ବରା ଅଧିକାର ଥାଇଲା କରନ୍ତି । ଶକ୍ତିପରିକାର ଯୁଦ୍ଧ
ଇହିଜାଗା ଛିଲ ଏବଂ କାର୍ବର ଜଳ କୁଣ୍ଡାତ । ଭାରତରେ ରାଜପୁରା ମେଦ୍ୟା ମେଦ୍ୟାନ ରାଜା ଓ
କିନ୍ତୁକିନ୍ତୁ ହାତ ଥେବେ ମାତ୍ର କାର୍ବର ଜଳ କୁଣ୍ଡାର ପାଇଲା କରନ୍ତି । ମଧ୍ୟାର ଏଥିରେ
ଏଥିନ ଉତ୍ସ ପକ୍ଷର ମଧ୍ୟେ ଏହି ପଶ୍ଚିମାଂଶୁ ମେଦ୍ୟା ଏବଂ ଏହି ଦାନାକାର ଆଗୁନ ଇନ୍ଦ୍ରନ ଶ୍ରୀମାର୍ଯ୍ୟ ।
ମଧ୍ୟାରେ ଶତରଣୀ କରିବାର ମଧ୍ୟେ ମାନ୍ଦି ଯଥରେ ନିର୍ଭାବରେ ତିକିଲି ବାଜ କରେହୁ ନାରୀରୀ
ଓପ୍ପାରେ କରିବାର ଯୁଦ୍ଧରେ ଅଭିନବରୀକାର ଅଭିନବର ।

ଆମେ ଯେହମାନେ ବିଜିତ ଉପରୀତି ଦ୍ୱାରା ନମାନୀଟିକୁ ହୋଇ ବିଜେତା ଦାସ ଭାରତରେ ଓ ଏହି ପ୍ରକାଶରେ ଦୟାପ୍ରଦାରୀ ଉତ୍ସବ ହୈ । ଦୟାନୀ ଦେବଲ ଗ୍ରେକ୍‌କ କରନ ମା, ତାର ଛିଲ ଭାଗେର ଉପରେ । ଏହି ଭାରତୀଯରେ ସ୍ଥର ଧେର ମରାଜୀ ବ୍ୟାପର୍କ ରୁହି ପଢ଼ି, ମରାଜୀ ହେଲ ଅଭିଭାବିତ ଓ ଆଳ୍ପାଣି । ମରାଜୀ ସାମନା ମାରିବ ବ୍ୟାପର୍କ ରୁହି ପଢ଼ି ହେଲ- ଭାରତୀଯରେ ଚିତ୍ତବିନୋଦର ଦ୍ୟା ଶ୍ରଷ୍ଟ କରି ବାରାଵିଲାଙ୍ଗନୀ । ବ୍ୟାପର୍କରନବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟାପର୍କଟି ଲିପିବିନୀଟିରେ ପ୍ରକାଶ ରାଜଭାବରେ ପରିପର୍ବତ ହେଲ । ଯେ ସବ ଦେଖ ସଭାରୀ ଓ ସକ୍ଷିପ୍ତରେ ଲିପି ଅଭିଭାବର ତାର ଲିପିବିନୀଟିରେ ଯେଣି ଆମେରିକା କିମ୍ବା ଲିପିମାନୀ କାରେ ନଭାର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀ ଗଭିରାନା ଛିଲ ଆମେରିକା ରାଜଭାବରେ ପରିପର୍ବତ ହେଲ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀ ଗଭିରାନାମ୍ବା- ରାଜା-ମହାରାଜା, ଶ୍ରେଷ୍ଠ, କିମ୍ବା କିମ୍ବାକୁ ବ୍ୟାପର୍କ ହେଲା ଏହି ଅର୍ଥ ନିମ୍ନ ତାମର ଦ୍ୟାନୀର ଧ୍ୟାନ ଦିଲ । ଚୌମେ ଏହି ଏହି ପ୍ରଥା ଗରେ ଏହି ଏହି ମେଖାନ କିମ୍ବାକା ଆମ ଓ ଦୀର୍ଘକାଳ ମରାଜୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେଖେ । ଭାରତୀଯରେ ମର ଚାନ୍ଦି ଏହା କିମ୍ବା, ଆମାରୀନା, ଯାହାନୀଟା ମରାଜୀରେ ମରାଜୀନକ କର ଏହି ତାର ଜନା ପ୍ରାଚୀନମାତ୍ର ଅର୍ଥବିଦ୍ୟ, ମେଖାନ ଓ କଲାକାରୀ ମାନ୍ୟା କରିବ । କଥାମା କଥାମା ଏହା ଯାହାନୀମାନକରେ ରାଜିକା ହେଲେ ସାହକ ଏହି ଏହିର ନିମ୍ନ କରିବିଲେ ମରାଜୀର କର ଏହି ତାର ଜନା ପ୍ରାଚୀନମାତ୍ର ଅର୍ଥବିଦ୍ୟ, ମେଖାନ ଓ କଲାକାରୀ ମାନ୍ୟା କରିବ । କଥାମା କଥାମା ଏହା ଯାହାନୀମାନକରେ ରାଜିକା ହେଲେ ସାହକ ଏହି ଏହିର ନିମ୍ନ କରିବିଲେ ମରାଜୀର କର ଏହି ତାର ଜନା ପ୍ରାଚୀନମାତ୍ର ଅର୍ଥବିଦ୍ୟ, ମେଖାନ ଓ କଲାକାରୀ ମାନ୍ୟା କରିବ । ଏହା ଚାନ୍ଦି, ଏହା କିମ୍ବା, ଆମାରୀନା, ଯାହାନୀଟା ମରାଜୀରେ ମରାଜୀନ କର ଏହି ତାର ଜନା ପ୍ରାଚୀନମାତ୍ର ଅର୍ଥବିଦ୍ୟ, ମେଖାନ ଓ କଲାକାରୀ ମାନ୍ୟା କରିବ । କଥାମା କଥାମା ଏହା ଯାହାନୀମାନକରେ ରାଜିକା ହେଲେ ସାହକ ଏହି ଏହିର ନିମ୍ନ କରିବିଲେ ମରାଜୀର କର ଏହି ତାର ଜନା ପ୍ରାଚୀନମାତ୍ର ଅର୍ଥବିଦ୍ୟ, ମେଖାନ ଓ କଲାକାରୀ ମାନ୍ୟା କରିବ । ଏହା ଚାନ୍ଦି ଏହା କିମ୍ବା, ଆମାରୀନା, ଯାହାନୀଟା ମରାଜୀରେ ମରାଜୀନ କରିବାକୁ ଏହି ମରାଜୀନକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିଲି । ମରାଜୀନର ଧ୍ୟାନ ଓ ଯାହାନୀଟା-ହେଲେଇବାରେ ମରାଜୀନ କରିବାକୁ ଏହି ମରାଜୀନକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିଲି । ଆମେକ ମରାଜୀନରେ ମରାଜୀନକ ଅବର୍ଖ କରାଏ ଏହା ଦେଖେ ଭାଗ ନିମ୍ନ ଅନ୍ତରେ ଖେଳ ଦେଖେ । ଆମେକ ମରାଜୀନରେ ମରାଜୀନକ ଅବର୍ଖ କରାଏ ଏହା ଦେଖେ ଭାଗ ନିମ୍ନ ଅନ୍ତରେ ଖେଳ ଦେଖେ ।

উত্তরকালে অনান্য দেশেও এই প্রথা নানা আকারে দেখা দিয়েছে। জাতির অথবা শাসকগোষ্ঠীর অধিপতনের সময়ে মৌহিনীদের প্রভাব মারাত্মক হয়ে উঠেছে। উত্তরগামী

ଦେଶକାଳନାର୍ଥୀଙ୍କୁ ସମେ ବ୍ୟାପକ ଜାଗାଦେର ବିତ୍ତାକୀକ ଛିଲ ଅନ୍ଧରହଳିଲ । କୁଟୁମ୍ବିକୋଣିଆ ଜାଗାକୁ ଏହା ହତ୍ଯା ଥେବେ ଶତରା ଜମେ ନିରେଶ ନିରେଶେ ରାଜାଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷତ୍ତା ଲାଗାଗେ । କୁଟୁମ୍ବିକୋଣିଆ ହତ୍ଯାକାରୀ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟକାରୀ ହାଲ ଫିର୍ଇ ଦ୍ୱାରା ଏ ବିଷୟେ ଫୈଟାଲୋରେ କାହାରେ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ଥିଲା । ତାର ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ବହିରେ ଥିଲା ଏବେ ପରାମରଶ ବରମ ଥାକ ; ଆର ମୋଦେର ରୂପ ତିରିଳା ବହର ବସାଇ ଥିଲା କିମ୍ବା ସାଥୀ । ଯେ ଦ୍ୱାରା ମୋଦେର ମୃଦୁଲୀଙ୍କେ ଦେଖେ ଅର୍ଥ ବାବୁ ଶମ୍ଭାର ତଥାରେ ପ୍ରେସ ପଢ଼ିବର ବରମ ଥାବା ନା , ନେ ନିରାଶ ଦେଇ ଶମ୍ଭାର କଥା ଚିନ୍ତା କରିବେ ଯଥନ ତାର ଓପର ଶମ୍ଭାର ତଥା କଥାରେ ନା ଏବଂ ତାର ପଢ଼ିବର ବିଶେଷମାନ ତଥାରୀକାରୀ ବିବେଶ କରିବାକୁ ଏହା କରିଲା । ଏ ଜେତୁଇ ରାଜାଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହାକିମାନ ମହାନାନ୍ଦମାନ କରିଲା ।

আত্মে স্বীকৃত পদ ধৰেক দেখা যাব মে ইইচিএস স্টোরিপ্লাটের মান কম কৈছে। দৃশ্য বিজ্ঞাবের পর্বত্তে আৱে অন্তঃপুরে ও রাজপথের মধ্যে নারীৰ আবেদন বৈধ হয় ইইচিএস প্রাপ্তি দ্বাৰা দেখিবাবৰ মত স্থাপন কৈছে দোষে। বিশ শতক ভগ্নের জৰান্ত ভিত্তি আৱ কোথাও যৌনপ্রভূত বৈধ একটা দেখা যাব না। লজ্জাবত্ত সমাজে চৈলিকদেৱ লালসুন লালচাৰ কৈছে দিষ্ট হয়। অবিকৃত অন্তৰে ও পুৰুষ অসম চৈলিকদেৱ অঞ্চলৰ না দিলেও তাদেৱ ভোগেৰ উপকৰণ যোগাগো হয়। হ্ৰস্বপৰিদৰ্শন দিয়ে চিতৰিবনোদন না কৈলে লালচাৰ-তাৰে শৌচৰ খোলে না। কিন্তু আজ এ জনস্তু গৰিবাবিধি নিৰ্ধাৰিত স্থানেৰ মধ্যে শ্ৰেণ্যবিবৰণ। ইইচিএস দৰাৰ আজ যোৰ পৰিকল্পন দিয়ে পৰিচালিত হয় না। কেৰন কৈৰ

ନାରୀ ସଥିନ ପରିମାଣରେ ମାତା ଓ ଶିଶୁଗାରୀ ଅନୁ ହେବେ ଯିହାତ ହଳ ଉଚନ ଥିଲେ କେବେ ଦେଇଛିନ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେଇପ୍ରେସ୍ ଇତିହାସ ଆଧୁନିକାନଙ୍କ କଥାରେ । ବ୍ୟାଜିକର ଜାଗା ଅଧିକା ନାରୀଙ୍କର ଅନ୍ଧରାଜ୍ୟରେ ମେ ବନ୍ଦ ହେଲ ଅଭିଭାବକ ଆକାଶକୁ ନିର୍ମିତ । ଅନ୍ଧରାଜ୍ୟରେ ହେଲ ଯୌନକାନ୍ତରେ ଅନ୍ତଃ, ଜୀବରେଇ କ୍ଷଟ୍ରିଯାତ୍ମକ ଅନ୍ଧରାଜ୍ୟରେ ପାଲନ୍ତିର ଧରମରେ ପିଲାଇ । ନାରୀ ମାଧ୍ୟମରେ

পেতে প্রভুরের নির্বাতনের প্রতিশেখ খণ্ড।

উনিশ শতক থেকে নারীপ্রতির যথ শূরু হল। বিজ্ঞানের আবিষ্কার ও বৃক্ষশিল্পের উন্নতির ফলে বাহুবলের দাম কমে গেল। সমাজ আর পর্যবেক্ষণের ওপর নির্ভরশীল রইল না। প্রাণ জীব দে শিক্ষা ও সহযোগ দেলে নারীও প্রভুরের স্থান অবসর দেতে পারে। নারী-আধিকারের আনন্দেন উঁচু ইয়োরোপ জুড়ে-ইয়োরোপের হাওরা এল এশিয়া। নারী স্বাধীনতার প্রভুরের পাশে এসে দাঢ়িজ। প্রভুরে এক বিবাহ ও নারীর রাষ্ট্রীয়িকার গণতান্ত্রিক নিয়মে বিবরণ্য। মারাকিনীর রূপসজ্জা পরিচান করে সে নারীকরের সাধারণ দেখে সহাজে স্থান করে নিল। ছলনার বলে রাষ্ট্রনীতিকে নিয়ন্ত্রণ করার চেষ্টা তাই তাকে ছাড়তে হয়েছে।

ইতিহাসের ধারাবাটি থেকে এই প্রবল জৈবিক শক্তির বিস্তৃত এই হল কারণ। সাম্রাজ্য-প্রধান রাজতন্ত্রের অবসরের সঙ্গে সর্বোচ্চ শাসন দেখা দিয়েছে। একটান্ত্রিক অধ্যা গণতান্ত্রিক কাঠামোর যথ দিয়ে আজ দল রাষ্ট্রকে পরিকল্পনা করে। সেখানে প্রভুরের কানন এবং নারীর লাসলাইনের অবসর দেই। সে গহে নারী, রাষ্ট্রে নারীক, সেখানে প্রভুরের সঙ্গে তার জেন দেই। তাই রাষ্ট্রজীবনে আজ নারীর যে প্রভাব তা ঘোণগম্ভীর।

আ ধূ. নি ক সাহিত

১৮৫৭ সালের বেগেল আমির বিজ্ঞানীক কার্মাবলী সন্মিলিত, কিন্তু এই বিজ্ঞানের মৌলিক প্রকৃতি সম্বন্ধে স্পষ্টতর চিত্তার প্রয়োজনীয়তা দেখা দিয়াছে। ইহার প্রকারভিত্তি ও পরিচালিত পরিকল্পনা এত বিজ্ঞ অবস্থার পরিচয়ে স্মৃত হইয়া উঠিয়াছে যে বিষয়টি তক্তসাপেক্ষ হওয়া মেটেটে বিজ্ঞ নয়। এই বাস্তুবিবৰণের মধ্য দিনাই সেদিনের আভাসভূতের দিক গতি ও ধরার প্রকৃতি স্বরূপ নির্ণয় করিবে হইবে। সেনাবাহিনীর নির্যামান-ব্রিটিশ তার দিক দিয়া ইতিবেক সামাজিক আধা-সেক্ষন যাব। এই ভাবে দ্ব্যাম্বাত বহিতে মতো সিঙ্গে এক স্টেনাপ্রিম হইতে আর এক স্টেনাপ্রিমের ছাইয়া পঞ্জিয়াছিল, তাহাতে এই মতের সমর্থন পাওয়া যাব। প্রাণ পঁচাতের হাতার সম্বন্ধ স্টেনাকের মৃত্যুবন্ধুতা এই বিজ্ঞে হইবে দেয়াইয়াছেন, তাহারা ১৮৫৭ সালের বিজ্ঞে হইতে তারের স্বাধীনতা স্থানের প্রথম সংগ্রাম বাল্কা আবাহ করিয়াছেন। এ কথা অধ্যা দ্বাই সত্ত্বে তার ভারতবর্ষের ইতিহাসে দেশবাপ্পী এত বড় বিদ্যুতের আর নজির দেখে না। হায়রিবাবদ হইতে হায়ানের পাদমেল অধিব তথাকৃত অসভা অশিক্ষিত আদিসুসী পাহাড়ী হইতে সন্দৰ্ভ করিয়া পিছিত সম্ভা ভূমন্ত্রপদায়, স্বামীর্পণ, স্বামীর্পণ, রাজা ও প্রজা, দিনে, ও মুসলমান-স্টেনাপ্রিমের স্ব-স্মরণে লোক নায়কামান নামে সমস্ত প্রিটিশ-বিবোধী ঝড়বন্দে জিস্ত হইয়া কিংবা স্টেনাসংগ্রহে ও সমারকেতে অবস্থার হইয়া এক মহান্ধৰায়ে বাঁচাইয়া দেয়ারা করিয়াছিল। দেশকে স্বামীর্পণ করিবার মহান অদৃশে উৎস্থুত হইয়া অবেকে যে নিয়মের প্রাপ্তনি করিয়াছিল, তাহারও প্রয়োগ আছে। অনেক বিদ্যুতে ১৮৫৭ সালের আনন্দেন দেশের সামাজিত প্রভুদের হাত ছিল বিজ্ঞ মনে করেন। সে সময়কার বিজ্ঞে যে আনন্দেটা ফিউডাল ভাঙ্গাপ্রক্র হইবে, ইহা স্বাধীনক। প্রিটিশ রাজবে স্বত্ত্বার ফলে ফিউডাল সমাজে ভাঙ্গ পরিয়াছিল, কৃষ হইয়াছিল সামাজিক প্রভুরের প্রবর্তন প্রয়োগে ও ভূমি-আধিপত্ত। তাই সেই সব ক্ষু সামাজিত প্রভুদের অনেকে সিপাহী বিজ্ঞের স্বাক্ষেগ গ্রহণ করিব পুর্ণেদামে স্বীকৃ স্টেনাস-মার্ক লইয়া প্রিটিশের বিদ্যুমে স্থানের অবস্থার হইয়াছিল। ইহার ফলে সিপাহী বিজ্ঞে ফিউডাল আনন্দেনের ঐকিক রূপাটি স্বত্ত্বারে মৃত্য হইয়া উঠিয়াছে। অনাপকে, এই বিজ্ঞে জনসাধারণে মার্শিক অস্ত্র, ধান-ধারণ, ও তাহাদের প্রিটিশ-বিবোধী সংগ্রাম স্থানেরও পরিচয় পাওয়া যাব। সামাজিকাদের প্রিটিশ-বিবোধী তাহারা সহস্ত ছিল। বিজ্ঞের অন্তর্ভুক্ত বিজ্ঞের আভাসের জাতিমূর্তি বিজ্ঞের আভাসের জাতিমূর্তি চাপে তাহাদের এই জন গভীর ও তৌর ইয়োরীয়ের পরিচাল লাভ করে। এইভাবে বিজ্ঞে শ্রেণীবিভাগ ধরনের আভাসের ক্ষেত্রে যাব এবং ইহাতে বিজ্ঞে সম্পর্কে একটি স্পষ্ট ধরণ পাওয়া যাব। যদ্যে যাদের অস্ত্রপদেশ করিয়াছিল, তাহাদের প্রত্যক্ষের উৎসেশ্ব ছিল। সিপাহীয়া জাতি রক্ষণে, কৃষ্ণাধিকারীয়া বিষয়ন-পত্র প্রন্তুবারের বাসানায়, জনসাধারণ ধরের স্বান ও নারীবিধ অভাব-অভিযোগ দ্রুতবরাব জন্য এবং মুসলমান সম্প্রদায় তাহাদের হ্রস্বোর প্রন-

প্রতিষ্ঠান সংকলনে ইয়োগদের বিষয়ে যথৰ্থ করিয়াছিল। একই সময়ে একই শীতল বিষয়ে প্রতিষ্ঠানের লোকের সমরণভোগ ঘটনার সম্মতি প্রত্যেক প্রক উদ্দেশ্যের সহায়। সামরিক সংস্থার হইতে যে প্রতিজ্ঞার স্বত্ত্বাত, তাহা পরে গুরুতর অক্ষর প্রয়োগে করিয়াছিল। কর্মসূচি, মেজাজ, ভোগান, কোল, মৃত্যু, প্রচৰ্ণত সামাজিক আত্ম ও উপজাতিসমূহ বিব্রাহ্মণের স্বত্ত্বাত প্রিয় সাধ উৎসবে লোকে লোকে হইয়া দে হাত পিলাইয়াছিল, তাহা নহে, তব তাহারের দুর্ভুতার ইয়োগ সামৰণ করাতে যে পিলিশ হইয়া পিলাইয়াছিল—বিষয়েরেখের এই অধিকারিক সংস্থার সম্মতি করেন সমস্তের অবকাশ নাই।

সিপাহী বিদ্রোহের বিভিন্ন প্রকারভাগ ও বিস্তৃততর পর্যায়ে বিদ্রোহের সমানিহিত রূপটিকে এন্টেনারে ঢাকা পিছের মে এইভিনিউ ও পারক ভজনেই উহা উপর কার্যত বিবর্ধিত হইয়াছেন। শব্দে তাই নয়, বিদ্রোহী নেতৃত্বের মধ্যে স্থার্যের সহজ, সংগঠনের অভাব, আবক্ষণিক বিদ্রোহের কাপড়বুদ্ধি, বৰ্বৰতা, উচ্চারণের সহজ, দলপত্রের হিলেন-মস্কুলের দলগা সিপাহীর বিদ্রোহের ইতিহাসে আলন করিয়াছে। সমগ্র পারিপার্শ্বিক অবস্থার মধ্যে দুর্দল পর্যবেক্ষ থাকার বিপরীত শিখাতে পেছাইনেও অপরাহ্য। এতে সম্মত ও মুক্ত কারণ অবস্থানে কালো দেশে যাইতে মে ১৪৭৫ সালের বিদ্রোহ শব্দে পিলার্স-নিন্টার ছিল না, তাই পিছেনে হিল দেশবাপ্তী জনসাধারণের সম্ভবন। অন্তর্বর্তী অস্ত্রের যোগাযোগে এই দুইটি আনন্দের ইতিহাসে অভিজ্ঞ ছিল। সামরিক বিদ্রোহের প্রাবে জনবিদ্রোহ গড়িয়া উঠে। সিপাহীদের উদ্ঘাতনের জন্য জারিকোডের শব্দে প্রথম দৃষ্টিপ্রাপ্ত ঢাকে পড়ে না। কিন্তু ইহা নির্দেশ আকাশের ছিল না। দৰ্শিনবিনয়াগী এই অতিরিক্তরোধের ধারায়াহিক ইতিহাসে পওয়া যান। বিদ্রোহৰ্প্স যথেষ্টে বিদ্রোহীরার প্রচারকাণ্ড, সামাজিককাণ্ডে প্রচার্ত পিলার্সের ফিল্ডের মধ্যে ঘোর। এই ক্ষেত্রক্ষেত্রে পিছনে হিল রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক অস্ত্রের, অর্ধাং ট্রিলি রাজকের তদন্তান্ত্বের অবস্থা তাত্ত্বের উপর। ১৪৫৫-৫৬ সালের সাতাংশা বিদ্রোহে এ বিকেন্দ্রিত পিলার্স প্রশংসনের রূপ দেখা যায় এবং ১৪৫৭ সালের সিপাহী বিদ্রোহে তাহাদের চাম পরিচারিত পঞ্চান্তরে উপ দেখা যায় এবং ১৪৫৭ সালের সিপাহী বিদ্রোহে তাহাদের চাম পরিচারিত পঞ্চান্তরে।

এই দুই ব্যন্দের জনবিকাড়ের ঘোষণাত্মক মূলত এক, কারণ উভয়কার দিনে আদেশনগুলির বিশেষ প্রমাণের নীতিভিত্তিকারী এবং সামূহিকভাবে চাইতে দেখ ব্যন্দের সমাজিক অবস্থার ই-স্থানিক ফলাফল। প্রথম ব্যন্দের প্রথম পৰ্যটন সামূহিক-প্রক্রাই তাহারের সম্মত, পদ্ধতিমূলক এবং বিষয়বস্তুপূর্ণ ব্যক্তির জন্য সজ্ঞাই করিল, আর ১৪৭-এর পরিবেচ্ছা তাহারা পৰ্যটন প্রক্রিয়াত আবেদনের দ্বেষেন্দ্রণ সম্মতে পৌঁছাইয়ে পৰিল। বিশেষ প্রথম পৰ্যটন প্রক্রিয়াতে দেশের চুম্বনীয়াই নবাগত শাসকসম্পদাদের আক্রমণ প্রতিরোধ করিয়াছে। চিরবাসী ও লঙ্ঘনীর অবস্থা এটি, বিশেষ ধরণে। দেশের নিয়ন্ত্রণের ক্ষমতাজীবী সামূহিক প্রক্রাই তাহারের ব্যক্ত ইংব্রেজের বিষয়ে খৃত খৃত ভাবে অনেক আবেদন করিয়াছে। কৃষ্ণেন্দু এই বিকল্পে অতি দৈর্ঘ্যে দীর্ঘ সময় ইচ্ছাই করিয়া দেখে। এপিকে তার প্রদেশ (উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ) এবং অবোধার তালকুকোর প্রশা উচ্চে করিয়া দে গ্রামগীণ (Village System) ব্যবস্থার প্রয়োগ হয় তাহাতে জীন-নিউর্টন নিচ প্রয়োগের জুমারিকারীর অনেক সুবিধা হইল বটে কিন্তু তাহারের অবস্থারের পথ বিশেষ সমস্যা হইল না। সামাজিক প্রয়োগ শ্রেণী জীবন মালিক, তালকুকোর উচ্চের ফলে সামাজিক বিবেচের সংস্কার ও ভাস্তু নষ্ট হইল। ইহারে যে বিশ্বব্লোগ সংগৃহীত হইয়েছিল তাহাতে মিউনিচিন সংসদের জ্যো শাস

ও অসমেতো সংজ্ঞানক হইয়া দাঁড়ায়। নিম্নতরের তুষারিকারীরা নিজেরের পদের উপরিতে সর্বভৌমে সৃষ্টি তিন না। তাহারা খাবনা, কর, আতঙ্গের মাশল ইতাও নানাতর সরকারী দাচির চৰ্জিত হইয়া পড়ে এবং উপরুক্ত সেই সহজের কাণ্ঠি-সংজ্ঞানে আতঙ্গে প্রতিষ্ঠিত হইয়া উঠে। প্রথমের ঘটনার ক্ষেত্ৰে দেখা তাৰিখে দেখা পোকে সুন্দৰী আতঙ্গে পাইল না। সমাজের উপরতোনৰ লোককে উচ্চৈ কৰিয়া তুমুলেই নুকুকে পৰিপৰ্বতী কৰিয়া, প্রতিটি সরকারৰ মে রাজকীয়চৰে সুণ্ডি কৰিয়ান্তি, কাম কামে তাৰুৰ কোনো সুন্দৰী তাহারা পাইল না। ১৫৭৫ সালে বিদ্যোগে প্রতিটি দেউল স্বৰ্গ-স্বৰ্গীয় সামাজিক ও অধিবেতৰ বিধানৰ আসন্না দেখে। নিম্ন ও ধৰ্মবিশ্বে সমস্ত স্বতোনৈকী সমস্ত প্ৰকল্পে হচ্ছামান প্ৰতিটি বিধানৰ আসন্না বাইছিল লইয়া ঘৰাণৰ্পিত সংস্থাগুলি আতঙ্গী হইল। ইহা অবশ্য সহজেই প্ৰতিটিমান হয় যে বিদ্যোগুল মূলত সামৰণ্ডিৰ ছিল, কিন্তু শৰ্য তুষারিকারীদেৱ স্বৰ্গীয়েৰ মে এই সুলক প্ৰিয়েছে জন্মতা। অনন্ত কথায় বল কৰে না। সামৰণ্ডিৰ পৰি ও প্ৰজাপ্ৰিয়েৰ মধ্যে সামৰণ্ডিৰ পৰি মে পৰ্যাপ্ত সেখা যায়, এ-দেশে বিদ্যোগুল শাসনেৰ পৰিপৰ্বতীক তাৰা প্ৰকল্প পৰি নাই। প্ৰতিটি শাসনৰ সমস্ত, প্ৰজা সন্দেশক কাৰোই দুর্বিধৰণ মনে হইত এবং প্ৰতিটি শাসনেৰ উচ্চৈ ছিল তাৰাদেৱ কাম। ফলত এই মনোভূত প্ৰেণ্যৰ্থীয়ে প্ৰকৃষ্ট কৰিয়া তুলে নাই। দেশেৰ রাজ্যিক বৰষৰূপ আলোচনা ও ভৱিষ্যতেৰ বিধিকে নিষেকে প্ৰক্ৰিয়া কৰে আৰম্ভ কৰা যায়েক নন। তাৰারা ইহা প্ৰক্ৰিয়া পথকে দেখে নোতা, তাৰারেৰ দেহেই জনৈকভৰণ দেশৰাজন্মী প্ৰতিষ্ঠানৰ আকৰ্ষণ ধৰণক কৰে। যথুকোলে বিদ্যোগুল দেশৰাজন্মী প্ৰতিষ্ঠানৰ আকৰ্ষণ ধৰণক কৰে। যথুকোলে প্ৰিয়ী বৰষৰূপৰ প্ৰকল্পে পৰিবৰ্তন কৰিয়ালৈ এবং দেশেও, টোলিঙ্কুক প্ৰচৰ্য কৰণৰ পৰি পৰিবৰ্তন কৰিয়ে আৰম্ভ কৰিয়ে হইল। নামা পৰি পৰিবৰ্তনৰ সময়ে সামৰণ্ডিৰ প্ৰিয়ীজন কাঠামোৰ পৰিবৰ্তন এবং জনৈকভৰণ দেশৰাজন্মীৰ প্ৰচলন অবশ্যম্ভাৰী না হইলেও কঢ়না কৰিয়ে কৰ্তৃ হয় না। কাৰোই প্ৰিয়ীবৰষৰূপকালীন জনৈকেৰেগুলো শৰ্য প্ৰতিষ্ঠানৰ ছিল, এন্তৰ কৰা

বিদ্যুতের পতি সব সময়ই সীমান্তিয়ত থাকে না। বিখ্যাত রাজনীতিবিদ্বং ডিঙ্গেসেই ভারতীয় বিদ্যুতে সমর্থকে আলোচনাপ্রসঙ্গে একদা মন্তব্য করেন যে সাম্রাজ্যের উপর ও প্রজন চার্টেডমেনের কাছেও উর্দ্ধে নিষ্ঠার করে না। এখনে এই ইঞ্জিনেই সুপ্রসংগ় হইয়া উঠে এবং দেশব্যাপী বিদ্যুতের মহাশুভ্রত বিশিষ্ট সুপ্রসংগ় দে তারে পৰিপন্থ হইয়াছে। এই প্রয়োগের শাস্ত্রের অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি আবশ্যক হইয়ে তুলে দিল না। যদ্য বিদ্যুতীয় সিপাহীদের লক্ষ্য-ই এর ফলে এমন অবস্থার সুষ্টি হইতে পারে না। সিপাহী বিদ্যুতের প্রধানতম এভিজ্ঞানিককে দেখিয়াছেন যে সৈনিকদের ভর্ত-ভবনা ও বিহুক্ষেত্রের প্রিমেন চার্ট-ব্যাপারে কাস্টেরে প্রশং ঘূর্ণ ঘূর্ণ নথিগ ছিল। বিদ্যুতের প্রয়োগ পৰ্যবেক্ষণ সিপাহীদের প্রয়োগে চার্ট-ব্যাপারে কাস্টেরে প্রশং ঘূর্ণ ঘূর্ণ নথিগ ছিল। কিন্তু বিদ্যুতের প্রয়োগে আক্রমণের প্রয়োগে যে জনসাধারণের ব্যবহৃত অস্তিত্ব নাই নথিপতি, কিন্তু প্রত্যেক আলোচনা করিয়াছিল, ইঞ্জিনেস তাদের সাক্ষাৎ করেন। তারপর জন ও জনসাধারণের প্রত্যেক আলোচনা করিয়াছিল, তাহা জনসাধারণের সুরক্ষা সমর্থন করিয়ে স্বীকৃত ছিল না; এবং দায়িককাল যাবৎ সক্ষম চালানে সমস্যার হইয়াছিল এই কারণেই। নিষ্কর সিপাহীদের হাতগোমা হইয়ে বিদ্যুতের অনেক আগেই নির্বাপিত হইতে। এইসম্বন্ধে পরিচয়ের প্রয়োগে ১৫১৭ সালের বিদ্যুতের অনেকেই বিসে গুরুত্ব

প্রদর্শন করেন। তাহারের গত, বিদ্যাত এতিহাসিক মনোভাব বাসিন্দারেন যে সৌন্দর্যের অভ্যর্থনা সব তোমারে সামর্থ্যের ভালো ছিল না। এ প্রসঙ্গে তি রাসে হেমসের কথা মদে পড়ে। সিপাহীর বিদ্রোহ সম্পর্কে তাহার রচিত ইতিহাস কেহ কেহ উক্তপ্রতি বাসিন্দা মদে করেন। এ বিদ্রোহের অনুগ্রামী জনসাধারণের অত্যন্তধৈর্যে কথা সেখানে হেমসের উল্লেখ করিষ্যে, কিন্তু প্রক্রিয়াকে তাহি তাহা করেন নাই। তাহার ব্রহ্মকার পদ্ধতিপ্রাপ্তে এ সবধৈর্যে দেখাও তোমো ব্যাপক আকৃতিনাই। তবে এই কথা স্মৃতির করিতে হইবে যে সিপাহী-বিদ্রোহের এতিহাসিকদের মধ্যে তিনিই প্রথম সিংজল রিপোর্টের বাবহার করেন এবং সিঙ্গল রিপোর্টের সম্পর্কে যে ব্যাক গবেষণা প্রয়োজনীয়তা বর্তমান, তাহার ইঙ্গিত দেন। এই দিক হইতে দেখিলে সিপাহী-বিদ্রোহের মর্ম-কথা উপর করা সম্ভব হয়।

কিন্তু দুর্বলের বিষয়ে ১৪৫৭ সালের বিদ্রোহ সম্পর্কে পাঁচত্বণিরের জ্ঞান-গবেষণা এখনো পর্যবৃত্ত এবং খাতে প্রবাহিত হইল না। বিদ্রোহের প্রথম শতাব্দীর্থে উপরাকে যে সমস্য ব্যক্ত এতিহাসিক এ সম্পর্কে শ্রেণী চলনা করিয়াছেন, তাহাদের কাহারও গ্রন্থে সিঙ্গল রিপোর্টেন-এর সম্বন্ধে উক্ত উদ্ঘাটনের কোনোরূপ প্রয়োগ দেখা দেয় না। অন্যান্যান্য এতিহাসিক উক্ত রয়েছেন মজুমদার তাহার কীর্তিচতুর্ভবশ পৃষ্ঠাপ্রতিটে বিদ্রোহী নেতৃত্বের স্বরধৈর্যে আনন্দে ন্দেশ তথ্য সমৰিয়েশিত করিয়াছেন। অসমাধাৰ দৈপ্ত্যের সঙ্গে তিনি বিদ্রোহী নেতৃত্বের যে তিনি অক্ষয় কৰিয়াছেন তাহা একটা সংক্ষেপে, বহুনিষ্ঠ এতিহাসিকের পক্ষেই সম্ভবপর। নিরপেক্ষ ভিত্তিরে মতে তিনি নেতৃত্বের প্রকৃত স্বরূপ করিয়াছেন। কিন্তু সেই সঙ্গে ঐ সমস্যে নেতৃত্বের অবৈম স্বীকৃতির জন্য প্রাপ্ত শ্রদ্ধার্থ দিতেও কোনোরূপ কুঠাত বোধ করেন নাই। রাজ্যের পারিপন্থিক অবস্থার আসীন রানীর ভাব-ভাবনা, ইরেকে আগ্রহ প্রকাশে তারেন ইচ্ছা এবং প্রেম ইচ্ছের বিষয়ে সুবৃত্ত মনোভাব ও অসমসামিকতা ইত্যাদির ব্যাখ্যায় পরিসংগ্ৰহ দিয়া রানীর যে চৈত্রিক তিনি হৃত-হৃষী তুলিয়াছেন, তাহা বাস্তৱিকভাৱে মোলিক স্ট্র্ট বালিনী গণ হইয়াছেন যোগ।

কিন্তু দীর্ঘ পর্যবৃত্ত তাহার নাম এতিহাসিকও বিদ্রোহের গতিপ্রকৃতি সম্পর্কে আকৃতিক্রমে যাইতে আন ধৰণের অভিন্নত হইয়া পড়েন। স্বীকৃত নেতৃত্বের কৰ্মকাণ্ডে যাহাদের তিনি দৈখতে পাইলেন তাহাদের সম্বন্ধে অসমে বসাইয়া মতে কোনো তথ্য ব্যক্তিসংগত প্রয়োজন কৰিয়া পাইলেন না। তিনি দেখিলেন যে বিদ্রোহের মূলে কোনো স্থৈর্য ব্যাকে যাহাদের নিদিষ্ট উক্তিপ্রতি বিদ্রোহে দেখিলেন। এই ধরণের সকৰীন দৃষ্টিকোণে যাহাদের কৰ্মকাণ্ডে যাহাদের তিনি দৈখতে পাইলেন তাহাদের সম্বন্ধে অসমে বসাইয়া মতে কোনো তথ্য ব্যক্তিসংগতে প্রয়োজন কৰিয়া পাইলেন না। সাধাৰণত একটি জাতিক মুক্তিসংগ্রামে মেন নিদিষ্ট কৰ্মপদ্ধতি ও সংগ্রহ থাকা প্রয়োজন, সিপাহী-বিদ্রোহে তাহার কোনো প্রয়োজন দেখে না। স্বীকৃত পদ্ধতি গবেষণাপ্রস্ত জ্ঞানের আলোচনে অসমে আলোচন কৰিয়া দৃষ্টিকোণে স্মৃতিসংগ্রহে কারণ পুঁজিলেন না। তাহার মতে অল্পবিদ্রুত জনসমূহের ধৰণকেও এই বিদ্রোহকে জাতীয়তাবাদের উৎসুকে কোনো সংগ্রহ মনে কৰিতেই আসে। উক্ত মজুমদার এ-কথা ও বাদেন যে ১৪৫৭-ৰ আদোলনের আঙুলিয়া বিস্তৰণ ও ধৰ্ম সীমাবদ্ধ হিল এবং সামাজিক বিশেষণ হইয়েক ফিউলাল প্রতিক্রিয়া কৰিয়া উক্ত মজুমদার সকলের ক্ষতিপ্রতি ভাজন হইয়াছেন।

এখানে প্রশ্ন উঠে, নেতৃত্বের মনোভাব ও আচরণ হইতে বিদ্রোহের প্রকৃতি নির্ণয়

করা চলে কিনা। নামকরস্ব ইতিহাসের উপর আঠত্রিতে গুরুত্ব আৰোপ করে এবং সামাজিক প্রগতিকে স্থিতি করে। জাতীয় বিদ্রোহে যে নামক চিহ্ন হইতে পাবে ন কিম্বা পূর্বে পরিস্থিতি কৰিয়াই হইতে হইলে, এমন কোনো নাজিৰ ইতিহাসে নাই। স্মৃতিপ্রতি কৰিয়ে উক্তভাবে জনসাধারণের সৌন্দর্যের অদৃশেল যোগাযোগ কৰিয়াছিল। প্রাতক তিলোৱ ভাসাপ্রাপ্ত কৰ্মচারীৰা এ স্বৰ্ণে যে সব রিপোর্ট পাঠিয়াছিল, নারোডিত অফ ইভেন্টস নামক বিবারণ গ্রন্থে সংক্ষিপ্ত এ সবল রিপোর্টের সম্বন্ধের কালো উপরাকে প্রয়োগ কৰা হাইতে পাবে। এ-পৰ্যন্ত কোনো এতিহাসিক এ প্রথমগুলি হইতে ১৪৫৭ সালের জনবিদ্রোহের ধারাবাহিক কাহিনী উপর করেন কৰেন নহ।

সিপাহী-বিদ্রোহের নিজস্ব একটা সাহিত্য পৰ্যাপ্তি পাইয়া উঠিবাবে ইতিহাস গলা কৰা যাবে নাই। আৰ এখন কোনো কাগজপত্ৰ ব্যাপে হইবে ন স্বীকৃত যাহাতে বিদ্রোহের ব্যৱহাৰ স্বৰ্ণে সম্পূর্ণ ভিত্তি ধৰাবাব কৰিয়ে হইবাবের মান ও কৰ্মসূলৰ রানী সম্পর্কে যে সমৰ্থে অবস্থা জীৱিষামে ভৱ ও কৰিবলৈ তাহারে প্রেমে তাহা বিদ্যুবাব গিয়াছিলেন। তথোৱ অভাৱে নহ, উক্তভাবে ভৱাবে সূচিত হৈব। উক্তভাবে মজুমদারে অতিক্রম শৰণ একটা বিদ্রোহে ধৰাবাবে দৃষ্টিকোণে পৰিস্থিতি পৰিস্থিতি। বিদ্রোহে ফিউলাল প্রতিক্রিয়া ব্যৱহাৰ কৰিয়া একটা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা মতো শৰণ। মদে গুৰুত্বে হইবে ইউৱাবের ফিউলাল প্রতিক্রিয়া সংজ্ঞারে পৰিস্থিতে কোনো দৈপ্ত্যে রাজকৰণের অভিষ্ঠ ছিল না। ফিউলাল রাজকৰণে বিলোপ ঘটাবো যাব নাই। ফিউলাল সমাজের নামকর প্রাণিত প্ৰজতা হইতে পাবে না, এই ধৰাবা ইতিহাসে অচল। তদন্তে সেদিনের মহারাজের সামৰিক যথ্য না জৰুৰি দেখিব ও আজৰোজৰামের উপরেক, এই প্ৰশ্ন একাকীভৱ ব্যাপকভাৱে আকোনা কৰিয়া উক্ত মজুমদার সকলের ক্ষতিপ্রতি ভাজন হইয়াছেন।

ভাৰত সকলৰ কৰ্তৃক প্ৰকাশিত উক্তিৰ স্বৰূপনাথ সেন মহাশয়ের গ্ৰন্থটি মিউটিন-সাহিত্যৰ একটি বিশিষ্ট ও উক্তিগুলি অবস্থা অবস্থা হইয়াছে। বিদ্রোহৰ ব্ৰহ্মণিৰ মুক্তিতাৰে ও রচনাশৈলীতে ইহা অভীন্বন ধৰ্মপাল হইয়াছে। ফৰণে ও মালেসিনের মতো তিনি জাগৰাতীকৰণ ও পাৰিপারণীক অবস্থা ও উভয়কোনো সামিজত অস্তুষ্টি ও সামৰিক সংঘাতের অভি প্ৰামাণিক ও বিলুপ্তি বিবৰণ দিয়া সিপাহী-বিদ্রোহের ও যুদ্ধের একটি উৎপাদণ ও মনোৱা ইতিহাস প্ৰণয়ন কৰিয়াছেন। তদন্তে ও তথাবিলোপে গ্ৰন্থাবলীৰ শৈশিষ্ট প্ৰসংসনীয়। বিদ্রোহের সামৰিক নেতৃত্বের শ্ৰেণ পৰেৰ কথ্যকলাপ ন-তন উপস্থিতিৰ সহায়ে অন্যৱস্থাৰ কৰা হইয়াছে। ফৰণে শাহৰে পৰাতৰ্তি কৰিয়ানী ও অৰমান হাসান সম্পর্কে অস্তুষ্টি কৰাগত্ব হইতে যে বিবৰণ দিয়াছেন তাহাতে সকলেই বিশেষ আকৃষ্ট হইবে।

কিন্তু তথাবিলোপে ইতিহাসৰ সন্তোষী পৰ্য অবস্থন কৰিয়াছে। নিকলসন, হৃত্তেন, স্যার কলিন, হায়েলেক ও উটোৱাম প্ৰাণী রংপুরৰ কৰিয়ান পৰাতৰ্তি ও কৰ্মসূলৰ তিন দেশেন উক্তভাবে দেখিব হইয়া উঠে নাই। ইহা অৰমান অনন্যীকৰণ যে বৰ্ষত থা, রাও সাহেবে, মহেন্দ্ৰী হাসান, বালা হোসেইন, প্ৰাণিত নেতৃত্বে সম্পৰ্কৰ পৰেন না। কিন্তু লক্ষণীয়ত যুদ্ধে শৈবেৰ দিন ২১শে মার্চ সায়া গুডওয়ার্ড লুগোৱেৰ সহিত ফৈজবাদেৰ মোলকীৰ যে যুদ্ধ হইয়াছিল,

তাহা প্রথমে বাদ পাইয়াছে। প্রবস্তুরী ফরেন্ট এবং ভৌষ সংযোগে বিকল্পীভাবে বর্ণনা দিয়াইছেন। বিদ্যোহী দেশবাসীদের বেসামুর্বক নেতৃত্বের দ্বারে আরও অনেকে গৃহক্ষেত্রে দুর্বলভাবে বিপ্লবের আতঙ্কে প্রতিরোধ করিয়াছিল। চানু, শুলনগুরু, আমোহন, নববৰ্ষক, মদোহন, আজগাম প্রচার আবাসগুলো মেঘুল ধৰ্ম ইহিয়াছিল, সেইসব ঘটনা নিবেশনে অভাবও লক্ষণপূর্ণ। বিদ্যোহীর সময় ইয়েরেজের প্রায়ীন্যত্ব সম্পর্কে দেখৰ অভিজ্ঞতা কর্মসূলীদারী প্রচারিত আছে, সুর্বীয়ত্ব সেই সব কানুন-উৎসাহীত্ব ঘটনাগুলোর বৰ্দু প্রত্যাখ্যান উল্লেখ আছে। হাজেরক ও নানোর মনোমালার উত্তরাধিক হাজেলেক প্রায়ীন্য, মিমাঙ্গা ব্যবস্থার স্মারকার্য, অগ্নিদেশ দেৱতা, কাজানী কঢ়কপদ গোকেন্দ্ৰিণী, লক্ষ্মী নৈসর্গিকসত্ত্ব অবৰুদ্ধ ইয়েরেজের অনশন ও অভাব, আত্মা কেটে ইউরোপীয়দেরে ধৰ্মবিমুক্তি, বাদশাহী প্রাসাদের নিষ্ঠভূক্ততা হৃষিক্ষোভিক এবং সবৰ্পণৰ প্রক্ষেপণ প্রাপ্তিক্ষেপের প্রাপ্তিক্ষেপ কাৰিহীন সম্বলিত হওয়াতে সিপাহী বিদ্যোহীৰ এই ইতিহাস অনিষ্ট হইয়ে সন্দেহ নাই।

সিপাহী বিদ্রোহের অনেক কথাই ঐতিহাসিক স্থলে এড়াইয়া গিয়াছেন। সিপাহীরা

উপরিকৃষ্ট করেকৃতি কথা অতি নিরবর্ধম মনে হইত যদি ভারত সরকারের প্রতিহাসিক বিশেষ কোনো দ্বীপটীকার উপরে উঠিয়া বস্তুনির্ণয় ও নিরপেক্ষ ইতিহাস রচনার মাধ্যম থেকে ন করিবেন। বস্তুত প্রশ্নকর্তা অনেকে ক্ষেপে নির্জনের দ্বীপটীকার সম্বন্ধে অস্বীকৃত সংজ্ঞা মনোভাবের পরিপন্থ প্রিয়বলেন। ইহা যোগাই বাস্তুনির্ণয়, কারণ প্রাচীনবিহুর পক্ষে ইতিহাস সম্ভব নয়—বিদ্যুৎী জাগরণের বিরুদ্ধে সম্ভাব্য হিসাবে ১৮৫৭ সালের আগস্তের প্রধানবৈ বিখ্যাত। এই সংক্ষেপের প্রতি সহজেই সহজেই সহজেই সহজেই সহজেই সহজেই সহজেই হইয়াযাবে। সে সম্ভবত ইউরোপের ও আমেরিকার সংস্কৃতাসম্মত দেশে যায় যে ইউরোপের সামাজিক করিবার জন্ম সন্তান উত্তোলনে সন্তুষ্ট হইয়াযাবে। স্বীকৃতান্ত্রিক পর্যবেক্ষণ, ইলেক্ট্রনিক প্রযুক্তি হইলে, ইউরোপের কোনো আকরিকার আর কোনো শক্তি থাকিবে না, তিটিলি সামাজিক ধর্মস হইলে পার্শ্বজাতিগতার ও পথের বিপর্য প্রয়োগ করাতে হইলে, এই আকরিকার সম্ভত পরামর্শ জন্মে এক আলোকন্ডা পড়িয়া দেব। যথাপক্ষে সামাজিক আকরিক করিবার জন্ম যে যথেষ্টবোধ সংযোগিত হইয়াছে, সিম্পাহী বিলোপে প্রাপ্ত ক্ষেত্রে জন্মে দেখা দেওয়া দল তাম একটা যথেষ্টবোধ ভাব। ইহা স্পষ্টতই প্রত্যীকামন হয় যে ভারতীয় বিদ্যোত্তী ইউরোপ নিজেরের বৃক্ষ করিবার জন্ম যে ভারত আঞ্চলিকান্তর তাহার প্রিয়ের বিল নাম ও সতেরো মুঝের সন্তান ভাগে ভাগে জৰিব করিব।

এই বিদ্যার সিদ্ধি ইলেক্ট্রোডর প্রতি সহস্রনাম্ভূত কটকপদ্মা ন হইলেও যাত্রিম, লক
ছিল কিনা ভাবিবার বিষয়। সর্বশক্তি প্রয়োগ করিয়া দিপঙ্গই বিদ্রোহ দমন করা, রাজনৈতিক
মতবাদের নিম্নলিখন না-ও হইলে পরে কিন্তু সেই সময়ে ইউরোপে প্রয়োগীভূত ও
সম্প্রচারিত প্রতি শিপিং প্রয়োগে সহস্রনাম্ভূত কর্ণীতি অবস্থান করিয়াছিল তাহা
স্থায়ীভাবে মনে হয়। বিদ্যুৎ শাশ্বত প্রতি বিদ্যুত্ত্বান্ত করিয়া দিয়ে সেই সমেসে দৃষ্টিকোণে
দৃষ্টিকোণে অনুসরণ করার মধ্যে যে অসম্ভবতা আছে সে দিকে দৃষ্টি দিবার মতো উদার নীর্ণয়ি
কর্মসূল প্রসার লাভ করে নাই। ভারতভূমিতে বিদ্যুৎ যথ আজগান্নের অপরাধেই হটক না
কেন, কোনো প্রয়োগী শক্তির প্রয়োজন হয় নাই, নিজেরের প্রাপ্তিপদ্ধতিক অবস্থার ক্ষেত্রে ও
নিজে হইতেই ইহার প্রয়োজন নাই। এই নিরপেক্ষ দৃষ্টিকোণে দিপঙ্গের এতিহাসিকের নিকট
স্মৃতি মৰ্মদার দর্শী করিতে পারে না কি?

সিপাহী বিদ্রোহে এ ধরনের দ্রষ্টব্যগতির অভাবই বিলক্ষণ দর্শা যায়। উপরিউক্ত ক্ষেত্রে ইতিহাসে যিনিওয়ালীর মানবিক ও কার্যবৈধীর বিশুদ্ধ প্রয়োগ পাওয়া যায় না। সেখানে আরও কঠোর কর্মসূচি আছে উত্তেজিত প্রয়োগে রাজনি রাজিত ও ভাস্তুর সাম্রাজ্যকরণ। বিশাল আর্থিকাবলী ক্ষমতার মধ্যে সহিত নিয়ন্ত্রণ রাখিবে সৈনিকের নাম। তাঁদিকাছু করিয়ে ভাস্তুর অবসর করিয়া রাখিবেন, কেবল ন তিনি দ্বিতীয়েরে সেবাক্ষেত্রেন স্বৈরশোভন্দনে উত্তেজিত, ইতেক্ষণের আভাস আবেগের একটা সৌন্দর্য যাহার বাধা প্রাপ্ত ইতেক্ষণের কর্মসূচীর মধ্যে ইহুদী যাত্রার প্রতিষ্ঠান হইবে। কিন্তু কেবল জুনে স্বীকৃত করিব না এই কথা আভাসকরণের ক্ষেত্রেও প্রযোগ। মে অবগতি জনসমাপ্তি দ্বিতীয়ের পদক্ষেপ করিয়া মিসিন্টনের মর্মাবিদ্যারে ঝুঁকতিরিত করিব, ভাস্তুর ইতিহাস না লিখিবে ১৮৫৭ মে দিনে ইতিহাস সম্পর্ক হইবে কি?

ଅଣିଭୁବନ ଚୌଧୁରୀ

Sepoy Mutiny and the Revolt of 1857. By Dr. Ramesh Chandra Majumdar. Firma K. L. Mukhopadhyay, Calcutta. Rs. 15/-.
Eighteen Fiftyseven. By Dr. Surendranath Sen. Publications Division, Government of India. New Delhi. Rs. 5/-.

ਮ ਆਲੋਚਨਾ

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী—হৃদয়ন কবির। বেগল পাবলিশার্স। কলিকাতা, ১২। মূল্য
দণ্ড টাকা।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହରମାନେ କରିବାର ତାର ଏହି ନନ୍ଦ ସିଖିଯାଇନାଟିର ବିଶେଷ ନଜର ଦିଲେହେନ ମେଲେର ଶିଳ୍ପା-ବସନ୍ତକାର ପ୍ରମାଣିତିରେ ଉପଗରେ । ଯାକେ ବଜା ହୁଏ ଶିଳ୍ପା-ତୃତୀ ସେ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯାକେ ମାତ୍ର ଦୂର୍ଦେଖିକାରୀ କଥା ତାକେ ବାହେତ ହୋଇଥିଲା; କିନ୍ତୁ ମୌତି ଆନନ୍ଦପାଦଙ୍କ ତାବେ । ତାର ପ୍ରଥମ ବିବେଚ୍ନ—ମେଲେର ଶିଳ୍ପା-ବସନ୍ତକାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେ ସଂକଟାପରିମା ଦୟାରୀ ପ୍ରେରିତେ ତା ଧେଇବେ ତାର ଉତ୍ସାହ ଥାମନ କି ଉପରେ ସମ୍ଭବନ୍ତିରେ ।

দেশের শিক্ষার্থী^১ ও শিক্ষক দ্যুমেই অবস্থার শোচনীয়তা সম্বন্ধে অনেক কথা তিনি বলেছেন। সে-সব থেকে দ্রুতি আশ অমরা উন্মত করছি :

“স্বত্তন সমাজে বিকোষণ ও অবসরণের মে-সংবিবরণ আজকল প্রায়ই শোনা যায় দলের পিছাফাল ও দোহরাপুক তা আসবাব হচ্ছে।...সময় সময় শোনা যাব পরীক্ষাৰ হৈলৈ নিৰাকৃষকৰ উপৰ ইহামাৰ হৈছে—কোনো কোনো শিক্ষক পৰ্যাপ্ত আতঙ্কত আহাতত হৈলৈ মার খেলোছেন।...অত্যন্ত কুঠা কুঠারে এমন প্ৰলয় কাণ্ড ঘটে যাব যে ঘটনাৰ অৱৰূপ ও ধোৱাৰ যথোৎসুক গুণটো ঘটে পৰি প্ৰলয়।...স্মৰণ কৰিব যে স্বত্তন বা ইউনিভেৰ্সিটিৰ হৈলৈ বিলা, হচ্ছে তাৰ সমস্যা সকল ছাত্ৰক আৰম্ভিক ভাৱে হতে হৈবে, না হওয়া না-হওয়াৰা ভাৰ প্ৰতোক ছাত্ৰৰ মৰ্জিঙৰ উপৰ হচ্ছে দেখো উঁচি—এ দলেৰ সমাজাতীয় দৈশ্য পৰ্যাপ্ত গৱণ হচ্ছে। শিক্ষামূলৰ টিকটক ছাত্ৰৰ কৰ দামে দিতে হৈবে, এ-সামৰিকৰ উপৰে সন্দেশৰ রূপ লুট হৈলৈ হৈছে। ছোট ছোট ঘটনাৰ এ-প্ৰলিঙ্গত দথে এই কোকাই মান হৈব যে ঘৃতৰ আৰু পিচুৰো ও লেনদেনোৱা।”

“ବ୍ୟାଜିକାରୀକ ଆମ୍ବାଲାନେ ଡାକାତ୍ତେ” ଶିଖକର ମର୍ମାଦା କମହେ... ସାଧାରଣ ଭାରତୀୟ ପରିବାରରେ ଅର୍ଥିକ ଆସରେ ଦୂରାନ୍ତ ଯେତୋଟିର ଶିଖକର ଉପଗଞ୍ଜନ ଦେଖାଇ କମ ହିଁ ନା... ଆଜିକାଳ ସମ୍ବାଦୀ-ପାର୍ଟିକେ, ମେରାକୁ ବିଭାଗେ ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ରୀରେ ଓ ଅମ୍ବତ୍ରାନ୍ତରେ ସରକାରେ ଚାଲୁଛିଲେ ନାହା ଫିକ୍ସ କାରେଜ ଦେଇଲାମାନଙ୍କ ବହୁବଳ ବେଳେ ଦେଇଲାମାନଙ୍କ କାରେଜ ଦେଇଲାମାନଙ୍କ ଶିଖକର ପରିବାରରେ ଆଜି ଅଭିଭାବ ଅଳ୍ପ ବେଳେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସାଧାରଣ ଥିଲେ ନା ତାରାଇ ଆଜି ବହୁ ହେଲେ ଶିଖକରଙ୍କୁ... ଯୁଧ୍ୟର ଆଶେଶ ଶିଖକର ଅବଳମ୍ବନ ହିଁ ଛାଇ ନା, କିନ୍ତୁ ତରୁ ଏବଂ କେନ୍ଦ୍ରଜାତୀୟ ତାନି ଦିଲ ଚାଲ ଦେଇତେ । ଯୁଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଯୁଧ୍ୟର ମଧ୍ୟରେ ଯାଏ ଯାଏ ଶିଖକରଙ୍କ ପରେ ହେଲାମାନା ଦୂର୍ବିର୍ଭବ ପରେ ହେଲେ... ଯାରା ଆଜ ଉପଗର୍ହ କାରେଜ ପାରେ ନି ତାରାଇ ସାଥୀ ହେଲେ କେବଳ ରାଜେ ହେଲେ । ଯାହାନ ଓହାମି ହେଲେ ଏ-କାରେଜ ବାତିକମ ମିଳାଇ, ଏମାନଙ୍କ ଶିଖକ ସୌଭାଗ୍ୟବଳେ ଆଜ୍ଞା ଆଜନ ଧାରା ଶିଖକାବିତିର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗେ ହେଲେ ଅନାନ୍ଦ କେନ୍ଦ୍ରଜାତୀୟ ହେଲେ ନି, କିନ୍ତୁ ତାନିର ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବିପଲ ଅଞ୍ଚଳ ନିର୍ମାଣକୁ ପରାଜିତ ଓ ବିମ୍ବିତ । ...ଅମ୍ବତ୍ରାନ୍ତ ଓ ହତମାନଙ୍କ କେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପରିଷ କର ଏବଂ ପିଲାମ ବେଳେ ଆଜିକାଳ କେ-କଥା ପରାମର୍ଶିତ ବେଳେ ନି ।

শিক্ষক হচ্ছে, অথবা বাস্তুক ভাবে মানবের জীবন-স্থিতি, এমন সংক্ষেপ শব্দ, ভারতবর্ষের নব বহুবর্ণ জগতের দেখা দিয়েছে—অর দোষে মহাপুরুষ ও অজ্ঞান বৃক্ষ কর্তৃপক্ষে—ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে খেলেক বলেছে; আর এই পদে তিনি দুর্ঘটনার পরিমাণ করেছেন ভারতবর্ষে সে কালে কর্তৃপক্ষের বিশেষ সংক্ষেপ দেখা দিয়েছে সে-সবের উপরে। সেই কারণগুলোর মধ্যে তার প্রেরণার কর্তৃপক্ষ তিনি অগ্রগত বিষয়ের করেছেন, সেই তার প্রেরণার কারণ হচ্ছে: শিক্ষকের নেতৃত্বে সহজে সহজে অর্থসংক্ষেপ শিক্ষা-প্রণালীর গল্প এবং জ্ঞানসংগ্রহের একটি বিনার অঙ্গের অন্তর্ভুক্ত।

এই কারণ বা কারণ-শৃঙ্খলাকে কবির সাহেবের যে আমাদের দেশের শিক্ষা-সংকটের সব চাইতে বড় হচ্ছে জ্ঞান করেছেন এ সম্বন্ধে তার সংশ্লেষণ করো মতভেদে হৰাবৰ সভ্যবনা কর্ম; তবে তিনি এই কারণগুলোকে যে পর্যায়ে নাজিয়েছেন সেই পর্যায়ে সবাই নাও সাজাতে

যেমন, শিক্ষকের নেতৃত্ব-শৈলীকে তিনি সব চাইতে বড় কারণ বা বড় কারণ-শ্রেণী জ্ঞান করেছেন। কিন্তু প্রশংসনের নেতৃত্বে লেখাগুলি এ ধরনে সব প্রতিযোগী জ্ঞান না করে কেবলমাত্রের একটি বিবরণ অথবা আর্থিক চুক্তিসে দেখা রয়েছাম। মিসেস স্মিথসন আরো কেবল কেবল অন্যর প্রতিযোগী যার প্রতিয়ে আমাদের ধীরা—অবশ্য এই জনসচেতনতার একটি বিবরণ অথবার অঙ্গীভূত জ্ঞান করতে হবে আমাদের রাজনীতিকরে, কেবলো, একটু ভেজে দেখেছেই যোর ঘোষণা, তাদের দুর্বল বিবরণ এই শিক্ষক ফেরতে এই অন্যর মূল কারণ না হলেও বড় বড় কারণ। নেপোলিওন বলছিলেন, যে কোরা গোলামীটি হচ্ছে নিষিদ্ধ। *La politique est la fatalité.* তার এই উচ্চ মূলে এবং অজন্ম অবস্থার দৃষ্টিমুক্তি একেবারে ইতিহাসের পাতার পাতার তার সাথে মিলবে। স্মারণীয় জাতের পরে ভারতবর্ষের রাজনীতিকরা জোর দিলেন দেশের সম্পদসম্পত্তির পরিকল্পনার উপরে; সমগ্র কাজই কেবলেন, বিন্দু হায়, সেই সবৰে স্পষ্টি
বলতে তারা বৃক্ষের ন্যূনতা প্রদান করে এবং দৈনন্দিন স্ব-স্ব-স্বিধার উৎকর্ষের প্রাচুর্যস্থিরণে—
বলতে দেশে যথেষ্ট প্রয়োজন হোক এবং মানব ব্যবহারে দ্বিতীয় বিশেষজ্ঞ আনন্দ উদ্দীপনা
এসে পর্যাপ্ত না রাখ, তবে প্রয়োজন আসে এবং সেখে উৎকর্ষের মানেরের ক্ষেত্রে কাজে আসে না।—
রাজনীতিকরের এই একটি দুর্ভ মুক্ত কর্ত বড় অন্যর দেশে ঘটিতেছে সে-সম্বন্ধে যোগা চেতনা
আসে পর্যবেক্ষণে দেশে দেখা দেন। এই চেতনা দেশে দিলে শিক্ষকের মৌলিক প্রয়োজন
বলতে প্রয়োজন হতে পারে কিন্তু সবার মানেরের সহজেই আকৃষ্ণ হবে, দেশের শিক্ষক সংস্কৰণ
এটিকে সহজভাবে অবস্থা হতে পারবে।

ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ହସ୍ତେ ଯେ ଚାରିଟି ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ଚାର ଶ୍ରେଣୀର ବୃଦ୍ଧତିରେ ନିର୍ମିତ ଲେଖକ କରେଛେ ଯେ ସମେତ ମଧ୍ୟ କେବଳ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରାଣୀ ଗଲ୍ପରେ ଯଥିବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆମାଦେର କରୁଣ ନି, ଯେବେ ହସ୍ତ ଏହି କାମରେ ଯେ, ତାର ପଦ ଓ ଆମାଦେର ପଦରେ ପିଲାଇଲାଗରେ)। ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣିର କରନାର ବିଶେଷ କିଛି, ନାହିଁ ସବୁ କେବେଳା ପାଠ୍ୟରେ ବିବେଚନ କରି, ପୂର୍ବିରୀ ଯେ କୋଣୋ ଦେବେର ସମେତ ଆମାଦେର ପରମାଣୁରେ ତୁମର ହସ୍ତ କରିଛୁ । ତାହା ଏହି ଉତ୍ତି ପ୍ରାଣ ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଦ୍ଦରର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମାତ୍ର ଭାବରେ ଉପରେ ପରମାଣୁରେ ଯାଏଇ ହେଲା ହାତ । ତାହା ହୁମରିଯାଇ ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷକର ଶିକ୍ଷକ ମାତ୍ର ଭାବରେ କା ପ୍ରାଣିକର ଭାବରେ ଥାଏ, ହୀନ ହିଁରେମାନ ମଧ୍ୟ କମ୍ପ୍ସନ କରେ ଏହି ତିନିମଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହିଁରେମାନ ନିର୍ମିତ ଯେ ମୁଁ ଜୀବିତ ମୟମା ବର୍ତ୍ତମାନେ ଦେଖେ ଦେଖି ଦିଲେ ଯେ ମୁଁ ମର ମରମ୍ଭନ କରିବାକୁ ଜାଣ ଲାଭକାରୀ । ଆମ କୁଝ କୁଝ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପିଲାଇଲାଗରେ ଏହି ନାହିଁ ମୟମାର କିମ୍ବାକି

তিনি মনোযোগ দেবেন।

অবশ্য কোনো কোনো শিক্ষাবিদকে ভঙ্গতে শুনোহি: মাইনে বাড়িয়ে দিলেও এত মাঝে
যারা প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক তারে কাজ থেকে কাজ পারার সম্ভাবনা করা
শিক্ষার প্রয়োজন হওয়া অভ্যর্থী বাস্তু-ভাঙ ঘটেছে, কৰিব সহযোগের বইয়ানিটেডে নেকের
স্পেচে আবেদন করে আনে অযোগ্য ব্যক্তিগত প্রেরণে-ভাঙ ঘটেছে। কিন্তু এসব সঙ্গেও এমন বিষয়া
প্রয়োজন হওয়া আছে যে কোনো কাজে পথে থাকে আর তারে জন্ম প্রদান করা
যাবে অবশ্যই। এই উপরে সম্মত
অযোগ্য বাস্তুদের তারা শিক্ষার দ্বেষ থেকে সরায়ে দিন, কিন্তু তারো আগে কৰুন শিক্ষাবিদে
যোগ পরিচয়িকৰণের ব্যবস্থা। সেই ব্যবস্থা না করে আর যত ভাল ব্যবস্থাই তাঁর কাজ
করার পথে অবশ্য ক্ষণ ক্ষণ থামে—বিষয়ে সন্তুল করা না পাবে।

সংস্কৃত এবং পাণিনি ও হোমসেন উপর পরিচয়ের সংস্কৃত মধ্যে হওয়া চাই, একজন উপর কবির সাহেবের জোর দিবেছেন, আমরাও পিছি। কিন্তু দেশের শাসনভার বর্তমানে খালী হাতে দেখি তাজিন-আলিফের মধ্যে এ-বিষয়ে যোগ ঢেকতার সম্ভাবন করেন পরা হাতেও সেই পরিচয়ের সংস্কৃত সম্পর্ক প্রথমে কাজ। হব, শিক্ষা-সম্পর্কে এবং দেশে দেশে, বহু, গৃহ শিক্ষণ সম্পর্কে অবেক সামরণক কথা বলেছেন, কিন্তু কাজে এগিয়ে শিক্ষণের ও শিক্ষণ অবহেলা ভিন্ন আর কিছুই লাভ হয়নি। স্থানীয়দার জন্য যে কালে দেশে 'তাঁত' আলেমের দ্বারা উচ্চৈর উপর শুন হয়েছে Education can wait but Swaraj cannot, তিনি হিসাবে খবিদি ও খবরে প্রোগ্রামে এই উচ্চিতে রয়েছে তব দেখি তাঁজি আলিফের স্থানের কাজে এগিয়ে না হয় সামরণক করা পিছিবে। কিন্তু স্থানীয়দার লাভের পক্ষে দেশে

আমাদের রাজনীতিকদের মনোভাব বললাগু নি; আর না বললাগুর ফলে শিক্ষার ক্ষেত্ৰে কঢ়ত বৃত্ত অন্ধকাৰে যে ঘটেছে যাদেৱ চোখ একত্ৰি খোলা আছে তাই তাসেই তা চোখে পড়তে দেৱৈ হয় না, কিন্তু রাজনীতিকদের কথে তা যেন পড়ে চায় না।

বৈধ হয় তাৰ বৃত্ত কাৰণ, রাজনীতিকদেৱ চোখ সাধাৰণত খোলা থক্ষা না, তাৰা চলেন ভাৰেৱ বেগে—এতি হাতত তাৰেৱ নিৰ্ণয়। শিক্ষাৰ ভাৰ যাবি দেশেৱ জনসাধাৰণৰ ভাবে উপৰে চাপাতে পাৰেন তাৰে তাৰে ঘোষণা এ ক্ষেত্ৰে কিছি, তাল কাজ আশা কৰা মেতে পাৰে। কাৰিৰ সাহেহকে খনবাৰ—বিলি দেশেৱ শিক্ষাৰ সংকেতপত্ৰ অৰূপৰ উপৰে প্ৰজাৰ আলোকপত্ৰ কৰেছেন, অনেকৰ ভাল পথেৰ নিৰ্দেশ দিবেছেন। এখন জনসাধাৰণ, বিশেষ কৰে শিক্ষিত সাধাৰণ, এই সংকেতেৰ গুণবৃত্ত সহজে অৰ্জিত হৈন—তাৰা উপৰ্যুক্ত কৰন্তা দেশেৱ শিক্ষা ও শিক্ষকদেৱ দৃশ্যশৰীৰ অৰ্থ দেশেৱ আশা-ভৱনসম্বল বালক খালিকাদেৱ কিমোৰাণীদেৱ আৰম্ভণ ও বিৰক্তি, আৰম্ভণ ও ভৱন। অশুশ্ৰু স্মৃতি কৰেলৈ শিক্ষা হৈকাই যে দেশেৱ কোৱাৰে সব শিক্ষা লাভ হৈন না এটি জানা কৰা; কিন্তু সেই সম্পৰ্কে এটিও জানা কথা যে স্কুল কোৱাৰে শিক্ষাকৰি পোতাৰ বাপাবৰ—সতা জীবনৰ পতন তা কৰে—তাই তাতে বড় কৰকৰে ছান্তি ঘটলৈ পৰে তা শোধৰনা প্ৰাৰ্থ অসম্ভব হয়ে দাঢ়াৰ।

বৰু, কৰকৰে তাৰেৱ ফলে আমাদেৱ লাভ হয়েছে স্বাধীনতা—তাৰ বৰ্ক আৰ সমাৰক পৰ্মাণু-সামান আমাদেৱ প্ৰতেকেৰ প্ৰধানতম কৰ্তৃতা। মানতে হৈন এই বৰ্ক ও পৰ্মাণু সাধাৰণেৰ এক বৃত্ত উপাত্ত হৈছে দেশেৱ স্বাধীকৰণ প্ৰসাৱ-সেশনেৰ কৃষি শিক্ষা বাবীৰাৰ স্বাক্ষৰ প্ৰয়োগতি এ-সবৰ কিছুই সলে তুলনামূলক তা কৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ নৰ। কিন্তু দুর্ভূতিৰাৰ ক্ষেত্ৰে এতো বৰ গুৰুত্ব স্বৰূপে জৰাইত সাৰাহত বাবী কৰিব, কৰিবন, স্বাধীকৰণৰ বৰ কুশিশকাৰৰ ফল ধৰিব ও অবশ্যাভীৰ্ত্ব তৰি তা ফলে হাতে হাতে হাতে নৰ-সৰৈতে। দেশেৱ শিক্ষা-বাবীৰাৰ কাৰ কৰী অৰূপৰ আহে তিনি সে-স্বৰূপে সচেতন ধৰাৰ বৰ দাঢ়াৰ আসলে দেশেৱ দৃশ্যশৰীৰীদেৱই; তাৰেৱ সচেতনতাৰ জৰিচেতে প্ৰেৱা জোৱা আৰ তাই সাধাৰণত কৰ শৰ্মি জোৱাৰ রাজনীতিকদেৱ।

কাজীৰ আবদুল ওদুৰ

Middle East Crisis. By Guy Wint & Peter Cavalcoressi. Penguin. London. 2s.
Revolt on the Nile. By Col. Anwar El Sadat. Wingate. London. 12s. 6d.

সমস্ত পশ্চিম এশিয়া তথা মধ্যপ্ৰাচ্য আৰ আবাতে প্ৰতিবাতে আলোচিত; আশা আৰম্ভণৰ পৰিষ্ঠি। তিনিটি হৰাণেলোৰ সম্বৰণৰ এই ভূত্বত, পৰিবৰ্তীৰ দুই-ত্ৰিশ তেলেৱেৰ ভাস্তুৰ ওৱ এৰ মাটিৰ ভৱায়। কৃষ্ণনাটীত প্ৰক্ৰিয়ে সকলৰ এই মধ্য এশিয়াৰ ব্যৰু এবং বৰ্ষাৰ্তীত দানীছী এখনোৱে শক্ততাৰে ২৫ জন মাস, যেনে। এই দানীছী আৱো অসমৰণীয় এবং অপৰমানকৰ, তাৰ কাৰণ বিশেষী সামাজিকাৰণী শোবণ ও বৰ্ষাৰ্তাৰ পশ্চিম এশিয়াকে ঘৃণোৱে পক্ষন্তৰাত্মক কৰে যোৰেছে প্ৰায় এক শতাব্ৰী কাল। তবে আশাৰ কথা এই যে, পৰিবৰ্তন

সৰু, হয়েছে। সমাৰ আৰম্ভৰু বিশেষী প্ৰক্ৰিয়ে প্ৰতিবাতে প্ৰতিবাতে প্ৰতিবাতে মৃত্যু, চঙ্গল হৈন উৎকৃষ্ট। জৰ প্ৰায়ৰেৱ হিসেব নিবাল এখনো শ্ৰেষ্ঠ হয়ন, সহজে শ্ৰেষ্ঠ হৈন নৰ। ব্ৰিটেনৰ মধ্যমেৰেৱ প্ৰতিবাতীকৰণে তিউশি সামাজিকাদেৱেৰ মধ্য এশিয়াৰ হেতে পিছু, হাততে হয়েছে, আপোনাবোৱা কৰতে হৈছে। কিন্তু নৃত্ব শৰ্মীত সমাৰেৱেৰ ফলে মধ্য এশিয়াৰ রাজপুতৰাজিৰ অৰ্গাতিৰ পথ আৱো জুটিল ও বাবামোৰ হৈল প্ৰথম। তাৰ প্ৰমাণ জুটিলে ও বেনেলিন। তাৰও প্ৰেৰ কটুটীভূত খোলা হৈলাম ভাৰতীয়দেৱেৰ আৰম্ভণৰী সকলৰ বাবি বিশেষী মৰণনৰী মৰণনৰী স্বৰূপেৰ এককোটিৰ প্ৰথম আৰুৰ প্ৰতিবাতীত হয়েছে। একমাত্ৰ ব্ৰিটেন এবং সিৱৰাহা এখন পৰ্মৰ্বদ্ধ নিবেদেৱেৰ আৰম্ভণৰী সকলৰ ও স্বৰ্ণনৰীতাৰ বাবা কৰতে পৱারছে। কিন্তু শ্ৰেষ্ঠ পৰ্মৰ্বদ্ধ কৰে বৰ বৰ কৰিব। ব্ৰিটীয়ৰ মহাযুদ্ধ শ্ৰেষ্ঠ হওয়াৰ পৰ সময়ৰেৱ ঘূৰনোৱেৰ পথখন কৰিব। “ঝুঁতিৰ ডক ঝুঁতি” এবং কৰিনকৰণৰ ঠাড়া লড়াই ছিল যোৱেপেৰ ভাগদল নিবে। তাৰপৰ বিশ্ব বিভুত গুৰুপ মোটোৰিত আচল অৰূপৰ এসে ঠেকেৰে—না-ব্ৰহ্ম, না-শাশ্঵তৰ সহ-অস্তৰ আৰম্ভণ কৰে। এগৰ পৰৱৰ্তী পৰ্বে ব্ৰহ্মণিৰ বিশেৱ শ্ৰেষ্ঠ ও দৰ্শকণ প্ৰশংসন। কৌৰিমা, খৰমোৱা এবং ইলেক্ট্ৰন নিয়ে মাহারীৰ বাবদেৱ ব্ৰহ্মণিৰ বিশেৱ লড়াই এবং ঠাকুৰৰ চৰেলৈক নিবে প্ৰথম সৰ্বৰ অনেকৰ মদে হৈয়েছিল তুলীয়ৰ মহাযুদ্ধেৰ প্ৰথম বৰাগণ হৈন বৈধ হয় প্ৰেৰ এশিয়াৰ চৰেলৈক সীমানা ধৰে। শ্ৰেষ্ঠ পৰ্মৰ্বদ্ধ এই অগুলো ঘূৰনোৱেৰ মত না-ব্ৰহ্ম, না-শাশ্বতৰ আচল অৰূপৰ মেলে নিবে তেলে। এখন বাবী মধ্য এশিয়া—আলজেৱেৰ যোৱে পাকিস্থানৰ প্ৰতিবাতে কৰিব তুলীয়ৰ কৰ্তৃতাৰ কৰ্তৃতাৰ এবং যুদ্ধেৰ সীলালভী হৈন দানীছীৱে। সুযোজ যুদ্ধ এৰ একটি খণ্ড-ভৰ্তি মাত্ৰ। সংযোগে তিউশি সামাজিক শৰ্মীত বিশ্বেৰ ঘটেছে বেঁচি কিন্তু তাৰ ফলে মধ্য এশিয়াৰ উপৰে বিশেষী শৰ্মী চাপ কৰোৱ বৈশিষ্ট হয়েছে।

“ডেণ্টেন দেশেৱে গাই উইট এবং পিটাৰ কাভালকোৱেস মধ্য প্ৰাচাৰ সংকলণেৰ পৰ্মৰ্বদ্ধ, ঘৰাণোৱী ও কাৰ কাৰৰ বৰণনা কৰেছে। সৰ্বিক্ষিত হলেও প্ৰতিক্ৰিয়াৰ তথাসকলৰ মূলাবণ ও নিতা ব্ৰহ্মাবৰেৰ উপৰেৰোগী। লেখক দুজন ইয়েজে হলেও অৰ্পণৰ দেশেৱেৰ বিভুত কৰে দোহৰণৰ চিঠি জোৱা কৰেন নি; প্ৰেসেক্ট নামেৰেৱ তিউলৈৰ দেশেৱেৰ প্ৰতিপ্ৰেক্ষ কৰাৰ জন্ম সামাজিকাৰণী অপৰমানৰ এৱা সময়ৰ কৰেন নি; যোৱা আৰম্ভণী সকলৰ সেভিয়েজোৱাৰ কমনিষ্ট দুর্ভিসামূহৰ ফলে সৰ্বত্র হয়েছে অৱলত আজগুৰী একতৰকাৰ মূল্যত এৱা বাৰহাৰ কৰেন নি। ১৯১১ খেকে ১৯৫৬ সনৰে জুলাই পৰ্মৰ্বদ্ধ মধ্য প্ৰাচাৰেৰ সংকলণ কৰি ভাবে বেঁচে উঠেছে তাৰ আটো পৰ ভাৰ কৰেছেন এই লেখক দুজন। (১) ইয়াৰেৱ তৈল, (২) ব্ৰিটেন পৰ্মৰ্বদ্ধ, (৩) ইগ-ব্ৰিটেন পৰ্মৰ্বদ্ধ নিয়ে পিৱোৱ মানিসো, (৪) বাগদান সামৰিঙ জোৱা, (৫) ইসেৱেৰ, (৬) ব্ৰিটেন-সোভিয়েট সপৰ্ক এবং অস্ব সৰবৰণ, (৭) ফুৰাসী হৃতকেপ এবং (৮) আসোৱান বাবি সম্পৰ্কে মাৰ্কিন নৰ্মানৰ টানা-প্ৰেলে—এই আটো পৰে মধ্য প্ৰাচাৰেৰ সকলৰ পৰিবার, স্বৰূপ বাবা মন্দিৱে বিশ্বেৰ যৰ্ম এবং তাৰ পৰিষ্ঠিৰ এৰ পৰিষ্ঠিৰ হৈয়ে পৰিষ্ঠিৰ হৈয়ে আহিসেৱাওয়াৰ ভূত্বত হৈয়ে আছে; তোমৰেুম মধ্যপ্ৰাচ্য সংকলণেৰ মধ্যে আৰম্ভণৰ হৈয়ে আছে তাৰ পৰিষ্ঠিৰ হৈয়ে আছে তাৰ পৰিষ্ঠিৰ হৈয়ে আছে তাৰ পৰিষ্ঠিৰ হৈয়ে আছে। তাৰ পৰিষ্ঠিৰ হৈয়ে আছে তাৰ পৰিষ্ঠিৰ হৈয়ে আছে তাৰ পৰিষ্ঠিৰ হৈয়ে আছে।

বল্লভ বিল করে অবসা ছলে বলে কোশলে ঘৃষ্ণ হোটে টেনে এনে মধ্য প্রাতের রাখ্বান্দীলের স্থানীয় কলান হতে পারে না। স্বাধীনত, গন্ধস্ত এবং জনসাধারণের অধীর্ষক সমাজিক উৎসরণ হল এই বিজিটর্স চতুর্থের প্রাথমিক নদী ও দানাই। এরা মার্কিন শিবিরে না সৌভাগ্যের শিবিরে ধারকে শীর্ষ স্বত্বের এই নিলজ দরকারীয় ও টলাটোনিতে কেবল অসাধারণ তাঁর হতে এবং দুর্ধৰ্ক কাল ধরে দুগত শৈলীতে দেশের লোক জাতীয় উন্নতির পথ ঝুঁক হচ্ছে। মার্কিন-চাতুর্থের নেতৃত্ব বাদ দিয়ে প্রায়ে অস্থৰ্পণ শিল বৃক্ষ করতে পরাপর হাত করেন এবং এই অঙ্গুলো দেশগুরুর স্থানীয় বিশালে সমাজের নামে সহায় করতে রাজী হতেন তাহলে অনেক মার্কিন অমশজ্ঞ সম্ভাবনা বিদ্যুত হত। গাই উইন্টেরের বই-এ এইরূপ প্রস্তুত করা হচ্ছে। তবে অনেকের সাম্মত এই তাঁর মুখ্য দ্বেষের প্রত্যুষিতে গৃহীত হওয়ার আশা সমানাই। রমপ্রচোর দুর্ভোগ এবং দুর্ভোগ আরো বৃক্ষ পাবে এই অশুক্ত আপত্তির প্রাপ্তিতে দেখা যাবে।

কর্নেল আনওয়ার আল্‌ সাদাত-এর বইখনি করকটা আঘাতহীনী এবং করকটা ইউজিটের রাখ্বান্দীর নাটকীয় চির-সমাজের। আনওয়ার আল্‌ সাদাত ফেসিডেট নামের বিবৃত্য সমৰ্থী^১ এবং অন্তর্ভুক্ত সহজ। স্বর্য নামের এই বই-এর মূল্যবন্ধন। ১৯৫২ সনের ২০শে জুনই মে তাহলে মিলিয়নীয় অফিসার করেকেন ইউজিটের রাখ্বান্দীক পরিবারের ঘটন নামের এবং সাদাত তাঁরের নেতৃত্বাধীন হিলেন। ফার্মকের সহস্রন ঘৃত এবং সারাংশক বিলের সামৰাজ্য তত্ত্ব ধৈরে নাগার-নামেরের রাখ্ব ক্ষমতা দখল ইউজিটের ইতিহাসে দ্যুগালকারী ঘটন। এই ঘটনার প্রচাপণে এখন ও প্রায় অজ্ঞাত অর্থপূর্ণ হয়েছে। প্রেসিডেট নামেরের একান্ত হোটেল ইউজিটের মদ্রাজ^২ রেখারের উদ্দেশ্য এবং উদ্দেশ্য সম্বন্ধে কিছু কিছু তথ্য প্রকাশ করেছে। আনওয়ার সাদাতের কাহিনী তাঁর পরিবারক। ইউজিটের তথ্য শিল্পীরা অভিজ্ঞানের অভিজ্ঞানের অবস্থা অন্যান্যান্য হতে প্রতিক্রিয়া মহাব্যুত্থান সৃজন। রামের জামান বাহিনী যখন ইউজিটে প্রিটিশ শাস্তি দিকে অগ্রসর হচ্ছে তাহলে দেখেনি নামে, এবং সাদাত প্রথম তথ্য অভিজ্ঞানের বিশ্বাসে জন্ম প্রদত্ত সংগঠনে অগ্রণী হন। সাদাতের কাহিনীটি এই সংগঠনের নামাকরণ দ্যুর্মুহূর্ত প্রচেষ্টার উৎসর্ব আছে। নাগারকের কর্মসূল ও কি করারে বিলুপ্ত অভিজ্ঞানের মুখ্যত্ব মনোনৈতি করা হয় সে বিষয়ে সাদাতের বর্ণনা ও বাক্যা হৃদেই চিঢ়াকর্মৰ। নামের পরিষ্কারিত তরঙ্গে শিল্পীরা অভিজ্ঞানের জাগুড়েতে আদর্শে সকলেই একজীবনের নাম, এটাও সহ্যপ্রভৃতি। প্রিটিশ প্রচুরের উজ্জেব, রাজবংশের ক্ষমতা লোগ এবং সামৰাজ্য-সম্ভাবনী ঘূর্ণের রাজনীতিতে অবস্থান—এই হিন্টার লক্ষ সম্পর্কে এবং প্রকৃবশ হিলেন। তবে সাদাত প্রথমে কোনো কোনো উৎসাহী নেতৃত্ব নামের আদর্শের পক্ষপাতী হিলেন। আরও গামাত সালের, মহাউলিন এবং তাঁর হিলেন ক্ষম্তিনিষ্ঠ মনোভাবপ্রাপ্ত। বিশ্বাসের প্রধান উদ্দেশ্য ও সংগৃহক নামেরেকেই প্রত্যোপুর জাতীয়তাবাদী বলা যাব। ইউজিটের বিভাগ একবাবে কিনা রক্ষণাত্মক সংগঠিত হতে প্রেরিত তাঁর করণ জনসাধারণের অসহনীয় দুর্বলতা, ধারুকের মুখ্য মধ্য এবং বিশ্বাসের জাতীয়তাবাদী প্রাপ্তি নামের দ্বারা প্রত্যুষিত। বিশ্বাসের নামক দিসেনে আনওয়ার আল্‌ সাদাত বেগুনারামে দুর্বলহীন এবং একনিষ্ঠ হলেও তাঁর লেখার ধরণ দ্বয়ে পৰিষেব উচ্চস্তরের। তাঁর কাহিনীটি বিশ্বাসের ঘটনাবলীর আলগা আলগা বর্ণনা আছে, বিশ্বাসের এবং জাগুড়েতেক পটভূমির বিভৃত পরিচয় এসেবাবেই দেখে। কলে নির্বাচন পদ্ধতে মনে হবে অনেকটা আমাদের দেশের কোনো বিশ্বাসীর আঘাতহীনী

মত। "মুক্তিম প্রাক্তনের" উত্থান পতন সম্পর্কে সামাজিক বর্ণনা যথার্থ এবং নিরপেক্ষ বলা যাব না। বিশ্বেতে "মুক্তিম প্রাক্তনের" সম্মে কম্বুলিনষ্ট মতাবলম্বনের মোগামোণ ছিল, সামাজিক এই অভিযোগ কঠিনভিত্ত মনে হয়।

সরোজ আচার্য^৩

Roman Tales. By Alberto Moravia. Secker & Warburg. London. 12s. 6d.

মোরাভিয়া লেখার একান্ত মধ্যবিবেক সমাজেই নাম পরিষেব মিলেছে, এমন কি দেখানে প্রতিতর কাহিনী স্থানেও মধ্যবিবেকেই দেখা যাব, কেন না মোরাভিয়ার প্রতিতর মতো মধ্যবিবেক জাত-ব্যবস্থারের মধ্যে দূর্বল। ভালোক সমাজ ঠাই বজ্র রামার জন্য মধ্যবিবেকের বৃত্ত প্রচেষ্টা, প্রতিতর মধ্যে ভূস্তমাজের আইন-কানুন, ব্রিটিশ-নারীতি, বিশ্বাস-বিভাগিতার ক্ষেত্রে চলার আকাশে তাঁর দেশে কম নয়, হয়তো বেশি।

"প্রাচীন টেলস" বইয়ে বিলু মোরাভিয়া অভিযোগের প্রতিবেক্ষণে সমাজের নাইচু তত্ত্বার লোক নিয়ে ভাবিত হচ্ছেন। এখানে দেখি টার্নি জাইভার, হোটেলের চাপরাণি, বৰ্তনি বাসিন্দা আবি নামাকুর লোকের ভিত্তি। মনে হয় কেবল মধ্যবিবেকে নিয়ে লেখার অভিটির ফলে মোরাভিয়া একটি হাতুর ব্যবস্থা তৈরোছেন।

হাতুর ব্যবস্থে কিন্তু মোরাভিয়া মধ্যবিবেকে নাইচু তত্ত্বার ভাবা বলাবাবে প্রয়োগ দেই, কাবল তাতে বাহা বাস্তবতা আকলেও ব্যক্তিক জীবনের প্রকাশ হয় না। তাঁর চারিপ্রদেশের তাঁর কলামের মাঝেই কথা বলে

আসে। কিন্তু মোরাভিয়ার মধ্যবিবেক জামি ছাড়তে রাজী নন। তাঁর লেখার বৈশিষ্ট্যই হল নিপাত ভাবে জীবনে যা পাই তাকে সেখানে অনেক সময় বাস্তব অস্পষ্ট হয়ে যাব, তাঁর বিশ্বাসী ও সংস্কৃতা ধোকা না। সামৰাজ্যীয় বাস্তো সাহিত্যে এটা বিশ্বেতের দেখা যাবে। নিও-রিয়ালিজামে যা মোরাভিয়ার গল্পে উপনামে পরিচালক বা লেখক নিজেকে প্রচেষ্ট রাখেন, শুধু মোহৃষি দেখানো কিন্তু নেই। অনেক সময় এর ফলে ইবি বা লেখা আবে প্রতি বা প্রতি একটি আবের আবে নিপাত হয়ে যাবে। মোরাভিয়া লেখার নিও-রিয়ালিজিত ভাবিত মতোই এটি অন্যেরিভিত সমাজিত ভাব আছে যা জীবনের পরিচয়কে আরো নিপাত করে আনে। তা ছাড় মোরাভিয়ার গল্পে স্মৃত একটি স্মৃতি রং হোটে, প্রতিটি জ্ঞ স্থানে দেখা যাবে।

কিন্তু নিও-রিয়ালিজিতের প্রচেষ্টন মানে, বেরে তা খাঁজতে গোলে হতাপ হতে হয়। এখানে নিপাতভা

মন বাহা নয়, আলতোরিক। দশ্ম'কের নিরপেক্ষতা প্রায় কামোরার ঘন্টবৰ নিরপেক্ষতা হয়ে দণ্ডিয়েছে। ক্যামোরা ঘন্টবৰ মানুষের খীরা চালত হয় ততক্ষণ তার ওপর এগুড়ে মন থাকে, দাউভঙ্গলা থাকে। মোরাভিয়া পটে মনে হয় হেন মনুষ্যের সম্বৰ্ধে তার একটি স্ট্যান্ডিংত কোতুহল আছে, যেমন গাছকাণের সবৰ্ধে উইল্জ-বিজানোর যা হাত রাখে মানুষের শৰীর-বিজানো। মানুষের কৌ হবে তা নিয়ে তার কোনো মাধ্যমাবা নেই। নিও-রিয়ালিজমের প্রেম চিন্তা মানুষের গতি নিয়েই, তাই সেখানে মতবৰ্তী অভাব সম্বৰ্ধের বৃপ্ত নিয়ে অন্তরের বেদনাতে আরো গভীর করে। সেখানেও ঘন্টার মৌলি নিয়ে পর্যাকালের কোনো উভেজনা দেই, কিন্তু দশ্ম'কের মনে দেই ঘটনা যে ভাব আসে সেটা মানুষের সম্বৰ্ধে মতা, তার ভবিষ্যতের বিষয়ে উৎকৃষ্টার ভাব। মোরাভিয়ার নিরপেক্ষতা দশ্ম'কের মনে নিষ্পত্তি আনে। অন্ধবৰ্ষীর ঘন্টবৰ মত দিয়ে বীজাল'র মতিগতি দেখে মন মন শৰ্ম জৰিবেন অমোর গাঁজির সবৰ্ধেই সচেতন হয়, যাদের জীবনকে নিয়ে দেই গতি, তাদের সম্বৰ্ধে কোনো প্রীতি জৰুর না।

বেলে একটি গল্প মোরাভিয়া হাঁটে যেন অন্য কেউ যেন গিয়েছেন। “দি দেবি’র কাহিনী মোরাভিয়ার ধরনের নয়, আপনার ঘটনা ইক-সাজানো অথ অভাবত জেরালো ক্যাপিটাল গল্প যার প্রেরণে কাহাকাহি আলো দোকা যায় যে ঐবার গল্প শেষ হতে বাধা (মোরাভিয়ার অনেক গল্পের প্রেরণে কোনো দেশ নেই)। বেলের নিজস্ব রঙ হলেই এ গল্পে যথেষ্ট মতো ধাককেলে শেষ পর্যাপ্ত চাকই লাগায়। শিল্প-সাহিত্যে স্বৰ্ম'র নিষ্পত্তি, পরবৰ্ধ'র ভৱান, তা পরবৰ্ধ' যতই মহৎ হৈল না বেন। মোরাভিয়ার নিষ্পত্তি হতে সতেও তাঁ গল্প আমাদের ভালো লাগে কান্ধ তাতে বাস্তব জীবনের বৈধ দেখে পাওয়া যায়, সামৰ্দ্ধ চৰিত্রের সঙ্গে মোকাবেলা হয়, যদিসে তাদের প্রতি ভালোমান জৰুর না। কিন্তু সেখানে তিনি স্বৰ্ম'র নিষ্পত্তি হতে হবৎ সাহিত্যের কৃষ্ণার দিকে ঝুকেছেন, সেখানে অন্য কারো কৃষ্ণের প্রকাশই আমাদের প্রেরণ বলে মনে হয়।

চিদানন্দ মালগুপ্ত

স্মুরোরাশী—বিমল মিঠ। ইত্যাদি আসোসিয়েটেড প্রার্লিশ কোর প্রাইভেট লিঃ। কলিকাতা, ১২। ম্লা দ্বীপ টাকা আট আনা।

বিষ্ঠাতাৰ জন্ম—অসম' রায়। বাক্। কলিকাতা, ১২। ম্লা তিন টাকা।

বনচূর্ণ—বিমল কৰ। হিমেলী প্রকাশন। কলিকাতা, ১২। ম্লা তিন টাকা।

বসন্ত পশ্চম—নেতৃত্বাধ মিঠ। নাভানা। কলিকাতা, ১৩। ম্লা দ্বীপ টাকা আট আনা।

উচ্চারণ আঙুল ফন ইং দুরবৰ্তী হলেও অন্য দুর্বল নয়। ফলে আয়াতাত্ত্ব সহজ-লভ। এ বিশ্বাস সেখক মনে দৃঢ় ম্লা। একারণে ম্লা যিচোর তারা সম্পৰ্কী হয়ত বা অসমগ। বার্মিলিক মানসিকতাৰ সম্পৰ্কাবলম্বে আমাদের জীবনকে প্রতিষ্ঠিত মালগুপ্ত পরিভৰাত। অংশ ন্তু ম্লাৰোয়া তার স্বৰ্ম'ভৰ্ত হয়নি। সাপ্তাঙ্গ আপোকৃত প্রণয়ন জীবনে প্রেক্ষকের দিকে সতৰ তিঁক'ক দাঁতি স্বৰ্ম'ভৰ্ত তাই আমাদের মনে সম্বৰ্ধে অবকাশ দৃষ্টি কৰে। যেহেতু আমাদের সমাজজীবনের গতি বহু বৰ্জন

এবং ন্তুন কিছু গ্রহণের পথে, সেই কারণে প্রদ্বাৰত, এবং সেই প্রদ্বাৰত যদি প্রতিগ্রন্থময় হয়, তাৰ সংগ্ৰহ প্রদ্বন্ধুৰ আমাদেৰ সজ্জা, বস্তুত শক্তিৰ কাৰণ হয়ে দীৰ্ঘৰ একথা অসম্ভৰ।

এ অভিযা তক্ষণাত্ত যে, উপন্যাস অথবা গল্প একটি সুচৰ ম্লাৰোয়া প্ৰস্তুত। যদিও সুচৰেতে বেদকলার ম্লাৰোয়াৰে সংস্কৰণ সমাজ জীবনেৰ সামৰণী প্ৰতাক কৰাৰ ইচ্ছা দৃঢ়ায়া মাত্ৰ। কাৰণ অবভাবে তা সংশ্ৰাপণৰণ। তবু নিমিসদেহে বোৰ চলে, এমন কি বিমুক্ত শিল্পকৰ্ম'ৰ ক্ষেত্ৰেও যে, কাৰণ পৰিষ্কাৰ পৰিণীত সমাজ জীবনেৰ দোষ, ধৰণা ও অনুভূতিৰ অবস্থাৰ অসম্ভৰ।

অবৰণ এ নিয়মেৰ বাবিলোন সম্পৰ্কীত প্ৰতাক কৰা দুৰ্বল নয়। সেখক মনেৰ চিন্তা-ধাৰণা যা কিছু, আংশ, তাৰ কৃত বৰ্ণনাৰ অতীত প্ৰেক্ষকেৰ প্ৰদ্বন্ধুৰ অনেক সময় আগামীতত্ত্বৰ কৰ্মসূৰ্যৰী হয়েছে। আপলো মানুষেৰ মন এখন সম্পৰ্ক প্ৰতিগ্ৰন্থিত নয়। কলে, বৰ্ষাপৰিবেশেন কঠি পৰিস্থিতে মাত্ৰা অধিক হিঁচেলে তাতে সোকসামৰে কাৰণ ঘটে না।

এই বিকাশ বিমল মিঠেৰ কৰ্মসূৰ্যৰ আশ্বাস্তাৰ্ত। তাৰ ‘সাহেব বিৰি প্ৰোলাম’ উপন্যাস-এৰ সাৰাকৰতাৰ এই অভিযাৰে নিমজ্জনেৰ মধ্যে। মানসিক এই অবকাশৰ কোজনেই শিল্পকৰ্ম'ৰ কৰ্তৃত্বে যাইবৰোৰে সামৰণী কৰিব পৰাবে না। আৰম্ভেৰ বিৰি ‘সাহেবে বিৰি প্ৰোলাম’-এৰ প্ৰশংসনৰ দিক্ষণৰে মন থেকে দেখনো নিৰ্বাচিত। মন হৈল প্ৰিমীতি নিয়মেৰ অনুমতি। তাৰ কাৰণ নিমিসদেহে উত্ত গ্ৰহণেৰ আপাত সম্ভাৱ। অৰ্থাৎ তা বাবসন্ধিক সাক্ষাৎ।

অতএব, তাৰ পৰবৰ্ধ' গ্ৰন্থগলি সেই শ্ৰেণিৰ অধিকাৰী বিবেহৈ সমাজীন। ‘স্মুরোৱাণী’ এই বৰ্ষেৰে একটি নিমিসল।

উপন্যাস চলনৰ গতান্তৰগতিক বৰ্তীত যেন বিমল মিৰ মানতে নায়াজ। আগোড়ো উপন্যাসে তাৰ একজন উচু দৰ দৰ কথা ছাড়া আৰ কিছুই মনে হয় না। বিমলৰ কাৰ্য-বিনাম, ঘন্টার অসঙ্গতি, সৰ্বস্মৰণীকৰণ রূপৰূপ দৰ্বলতা অনেক সময় দুৰ্বল বোৰ হয়। উপন্যাসেৰ প্ৰয়োগে কলালো বৰ্তীত অন্ধবৰ কলেৰ চৰিত্র-বিস্তৃতি একটি মৃত্যু অংশ গ্ৰহণ কৰত। কিন্তু কোথাও তাৰ সাক্ষ মোৰ প্ৰেমানন্দ গ্ৰহণ সম্ভৰ নয়।

সহস্ৰ-বৰ্ষী আলোজা উপন্যাসেৰ কেন্দ্ৰচাৰিত। অলোকেন্দৰ বাৰ্ডি থেকে শৰ্মুক কলকাতাৰ প্ৰেক্ষকেৰ তাজা-কৰণ বাব, ইত্যাদীৰ সংলগ্ন পৰিবেশ, কুমাৰ সহস্ৰেৰ উত্ত শ্ৰীষ্টেৰ বার্ডি, বড়ে মহাজনাৰ বানী সহেৱা হওয়া প্ৰযৰ্থত নানা ভাবে মোৰা মিত্ৰেতে দেখেছি নানান প্ৰয়োগম। এবং এস সৰ্বগুণই সাধাৰণ মানুষৰেৰ জীৱন থেকে এজনেৰ বে, অৰ্থাৎ গ্ৰহণৰ কোৱাৰ উচুৰূপ, কোৱাৰ নায়, তাৰ পৰিমাপ কৰা সম্ভৰ নয়। ফলে অধিকাশে সহস্ৰে যে, আগে স্বতন্ত্ৰযুক্তৰ মোৰ বিশিষ্টত ঘষ্ট কোনা গৰ্ষণিৰ কৰা মনে হয়। উত্ত গল্প এবং আলোজা উপন্যাসেৰ বৰ্ষাবলম্বেৰ একজনেৰ অভূত মিল আছে। অত মনোভৰণৰ কত পৰ্যাপ্ত। আৰ সেই গল্প প্ৰতিকৰণে স্বত্তুই মনে হয়েছে, মানুষ সম্পৰ্কে ধৰণা উত্ত স্থেকেৰ কত কৰণ। জীৱনৰে ম্লাৰোয়া তার মনে কৰত স্পষ্ট। সত্যানুভূত্যাৰ মোৰেৰ প্ৰয়োগেৰ কৰণ।

বিমল মিঠেৰ এই নৰ্তকী ভাৰতবৰ্ষ' আৰ যাই হৈল, সাৰ্থক শিল্পকৰ্ম'ৰ ফৰি হচ্ছে পাবে না।

অপেক্ষাকৃত তরঙ্গ, এবং স্বপ্ন সামীভাবিক বশপ্রাপ্ত অসীম মাঝের “পৰিতৰীয় জন্ম” এক অন্য সূর্যে যাব। ধৰ্মও এর অনেক ছৃষ্ট দোষে পড়বে, স্কুলটি মেন হবে হবে অনেকের মধ্যে দেখাওয়া, তবু একটি বিশেষ এবং প্রতাক্ষ দ্বিতীয়গুলী মেন গ্রাহ্যত্বের মান অনেকেরানি উন্নত করেছে। জীবনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা দ্বৰা ধৰা করেন, লক্ষ্য করার বিষয়, তাদের কথনও সমস্যাগুলিকে ধূঁধে, হাতজে বেঁচে হন।

সোনা, মিল, রমেন—এমন কি সমুদ্রপারের নৌকা, এরা আমাদের পর্যাপ্তিত। জীবনের অগুর্ভাব বাহুতা সহেও জীবন দেখা যাবা এবং তার জন্য সংগ্রাম হাস্তানের বিনামেই। কিন্তু তার উজ্জ্বলতা ও প্রশংসনীয়। এই চেনা মানুষ, এই চেনা পূর্খবৰ্তী এবং চেনা গত্তীয়ের সম্ভাব দে—একজনেরে প্রতিতাৎ আরেকজনেরে করে, যা একজন শিল্পের আর্যাবৰ্ষ, তা শব্দের লক্ষণবিবরণে দেখে নয়। ন্তু বিল্ড, ন্তুন মুলোর দিকে অঙ্গসুর হারের পারেয়ে মাত।

ভূরসুর কথা, অসীম রায় এইচেক্স স্মারক প্রতাক্ষ, ক্ষুত্র, উপলাখ করেছেন। ফলে যক্ষ্যা রোগী সোনা, সমসরের প্রেমে কান্ত মিল, কিন্তু জেতেইমা এবং তার বিপরীতে আত্মনেক বাস্তবনাম মানুষের মধ্যে ছাপ রাখেন, এরা আমাদের সমনে জীবিত উপর্যুক্ত।

প্রসঙ্গত, উজ্জ্বল করা প্রয়োজন, সমুদ্রনামের উজ্জ্বল-ক্ষেত্রের অবতরণের কোনো প্রয়োজন ছিল না। প্রাণ-মৃত্যুর এই অভিজ্ঞাত্বে অধীনী রায় পরিত্বরাম করেছে পরামর্শ।

গোস্তি এবং মোরের বিকারে বিমল কর সম্পূর্ণ জিয়। ধৰা তার অন্ধুরা প্রশংসনীয় পাত করেছেন, তার এ বক্ষ স্মারক উপলাখ করেছে। “সন্ধৈয়া” উপন্যাসটি “ভড় ও পিশোরে” ন্তুন সংক্রমণ। মানুষের স্বাভাবিক দৃষ্টি, দেবনান দিমল করের উপন্যাসেরও উপকৃত। কিন্তু তার বিদ্যার ঘনস্থানক্ষেত্র তত্ত্ব নন যতখানি মানবকেন্দ্রিক।

ফলত স্বৰ্য্যক্ষেত্র, বনলতা, পথ, অর্থ, ও হেমন্তবাবণ, হীরা, এদের সকলের সমস্যাই

মনের কিন্তু সহজে তা সমাজিক রস। অব্যায় এখন হচ্ছ আম নই সে যেখানে কর, সমাজিক

সমসাময়িক প্রক্রিয়ার অভাবশৰ্কর অগ্ন। তবু উজ্জ্বল করা উচিত যে, সমাজ জীবনের ভাব ও ধৰণগুলি বাস্তুরে যাবারে যাবার দায় অনেক।

এ উপন্যাসের উজ্জ্বল দিক হল, সেখানের ন্তুনতর লিখন-বার্জিত। এই যক্ষে কেবল চৰিত বলতে কিন্তু নেই। তাই তার কিন্তুত্ব যা বিনামের প্রস্ত অবালুর। সেখানের মন মেন ধর্ম ধর্মাত্ম।

উপন্যাসের স্বর্বপ্রেক্ষা দ্বৰ্বল অশে হল, কুসুম ও সুধামুক্তের আধ্যাত্মিকগুলি।

উপন্যাসের ক্ষেত্রে আমাদের দেববিদের ব্যৰ্থতা সহেও হচ্ছ গালের জন্য শাল্যা বেঁধের কাম আছে। গত কয়েক বছরে বগল-লেখকগুলের কাছ থেকে আমরা কিছু উৎকৃষ্ট করা পেয়েছে। এদের মধ্যে নরেন্দ্রনাথ মিয় ও জোড়াত্ত্বের নদীর নাম সর্বাঙ্গে উজ্জ্বলযোগ। ধৰ্মও এ'র দ্রুজন দ্বৰ্বল ভিন্ন ভাবে। নরেন্দ্রনাথ মিয়ের মন জীবনের খড় বিচারে প্রত্যাপী নয়। জীবনের নামা অর্থ গলির অবর্জনা প্রেরণে একটি সমন দিকের স্থান তিনি লাভ করেন। সে-কারণে তার গল্পের চৰিত্বগুলি এক বিশেষ অর্থে মূল্যবান।

নরেন্দ্রনাথ মিয়ের সম্প্রতি গল্পগুলি “সমস্ত পথের” মাজা ছেট গল্পের একটি উজ্জ্বল নিম্নলিখন। গল্পগুলির বিনামে কোথাও কষত কঢ়নের প্রশ্ন নেই। চৰিত্বগুলির বিহুর অতি স্বচ্ছ। এ মধ্যে বিশেষ করে জীবাই, বসন্ত পক্ষম ও মহাশূণ্য—গল্প তিনিটি বিশেষ উজ্জ্বলের দায়ী যাবে।

ন্তুপ্রেম সান্যাল

জৰুৰিমূল—বৰোপ্রেম চৰ্টপাখায়। লোকজন সহাত্তাকৃত। কালিকাতা, ১২। মূল্য আড়াই টাকা। নাৰী ফুলস—স্নেহল চৰ্টপাখায়। সিগনেটে বৰ্ক শপ। কালিকাতা, ১২। মূল্য দ্বৰ্বল টাকা।

ওয়ার্ডস্বার্থ” তার নিজের একটি কৰিতা সল্পকে একবাব বলেছিলেন যে, তার কৰিতাটি ‘বেশ-ভালো’র চাইতে যদি দোশ কিছু না হয়ে থাকে, তবে তা খৰেই খারাপ হয়েছে; মাঝামাঝি কোনো কিছু হতে পাবে না।

প্ৰথমিমে যে অংশে যে কালো আমাদের বাস, ওয়ার্ডস্বার্থ” তার বাসিন্দা হলো হয়তো বিপৰীত মতো করেছে। বৰ্বন্দের তথা আতি-সামুদ্রিক বালো কৰিতা প্রসঙ্গে তিনি হয়তো বলেছেন, ‘মাঝামাঝি-ভালো’ বা ‘মাঝামাঝি-বেশ-ভালো’র চাইতে বেশি কিছু হওয়া সম্ভব নয়।

সামুদ্রিক বালো কৰিবের প্রচেষ্টানে কোলে দেখা যাবে, দ্বৰ ভালো বা খৰ খারাপ কৰিবার এখন লেখা হচ্ছে না। যা হচ্ছে সবৰ্য মাঝামাঝি জৰুৰি। অবৰ খারাপ কৰিবার দেখা হচ্ছে না, এটা নিষিদ্ধেই সবৰ্যের কথা। কিন্তু এ কথা বলার অৰ্থ এই যে সামুদ্রিক কৰিতা একটি প্ৰথমৰ কলা-কৰ্তৃত্বের উজ্জ্বলাম্বিকাৰী হওয়াৰ ফলে দ্বৰ খারাপ কৰিতা পিছিবে তে পৰামুখ নন; চেতু কৰিবে নন। কৰিতা দেখাৰ জন্য সে সমস্ত উপন্যাসের একটি প্ৰয়োজন, সেই ভালো, কৰিতা তাৰে আয়তনে। ফলত, তাৰে সকল কথা, আলিঙ্গনিক, পৰিবৰ্তন দেখন প্রতি মুকুটেই দেখা যাবে খারাপ না হয়, তাৰ জন্য খটক সচেষ্ট, দেখা যাবে আৱো ভালো—আৱো বিশ্বিতকৰণে ভালো হয়—সৰ্বীকৰণে পাবে না। সামুদ্রিক বালো কৰিবার তাত্ত্বিক হচ্ছে না।

তিনিশেষে মনের “আনন্দিক” প্ৰৱৰ্তি কৰিবের মধ্যে রবিশ্বাস-ভাবমুক্তিৰ যে প্ৰচেষ্টা লক্ষ্য কৰা গিয়েছিল, ন্তুন ধৰনের কৰিতা লিখিবাৰ যে আলতীকৰিক প্ৰয়াস ধৰ্মনিত হয়েছিল তাৰের রচনা, সামুদ্রিক ও আতি-সামুদ্রিক কৰিবের মধ্যে তাৰ অভাব দৃশ্যমান। এখনকাল কৰিতা মেই সব বয়োজ্যে আধানিক কৰিবের মধ্যে আশ্রয়ে আশ্রয়ে হৰাবৰ্জন কৰিবে নন। প্ৰৱৰ্তনীকৰণে প্ৰাতা এড়ানোটাই মানসিক স্বাদেখৰ লক্ষণ, কিন্তু সেই প্ৰাতা স্বাদিকৰণের পৰ নতুন ধৰনের কৰিতা লিখতে প্ৰয়োজন হোৱা নন নেই? নিজে বৈশিষ্ট্য, মৌলিকতকে কৰিতাৰ হৃষীতে তুলতে, তাত্ত্বিক হয় কাৰাবোনেল্পৰিৰ কিমি হানি হোৱাৰ বাবে না বেন? এই সাহসী মনোভাবেৰ অভাবেৰ ফলে হোমেন্স স্টোৰ-জৰুৰিমাল-অমীর চৰকৰ্তা-বৰষ, দে-ব্যান্ডেলে প্ৰয়োজনেৰ কৰ্ম-কৰ্তৃত প্ৰতিবেদন সামুদ্রিক কৰিবেৰ গজনার বিভিন্নভাৱে শৃঙ্খল। প্ৰৱৰ্তনীদেৱ যান্তিক অন্ধূৰণ মেৰে প্ৰাতাৰণে হতে পৰাবৰ্জন না বালেই সামুদ্রিকৰণ মোটামোটা সকলেই ভালো কৰিবে নাম্বাৰে লিখিবে, কিন্তু তাৰ বৰ্ষি কিমি হোৱা নই সেই কথা নেই, প্ৰথম প্ৰামাণ না এড়ানোটাই মানসিক স্বাদেখৰ লক্ষণ, কিন্তু সেই প্ৰাতা কৰিবে নন। নিজে বৈশিষ্ট্য, মৌলিকতকে কৰিতাৰ হৃষীতে তুলতে, তাত্ত্বিক হয় কাৰাবোনেল্পৰিৰ কিমি হানি হোৱাৰ বাবে না বেন? এই সাহসী মনোভাবেৰ অভাবেৰ ফলে হোমেন্স স্টোৰ-জৰুৰিমাল-অমীর চৰকৰ্তা-বৰষ, দে-ব্যান্ডেলে প্ৰয়োজনেৰ কৰ্ম-কৰ্তৃত প্ৰতিবেদন সামুদ্রিক কৰিবেৰ গজনার বিভিন্নভাৱে শৃঙ্খল। প্ৰৱৰ্তনীদেৱ যান্তিক অন্ধূৰণ মেৰে প্ৰাতাৰণে হতে পৰাবৰ্জন না বালেই সামুদ্রিকৰণ মোটামোটা সকলেই ভালো কৰিবে নাম্বাৰে লিখিবে, কিন্তু তাৰ বৰ্ষি কিমি হোৱা নই সেই কথা নেই, প্ৰথম প্ৰামাণ না এড়ানোটাই মানসিক স্বাদেখৰ লক্ষণ, কিন্তু সেই প্ৰাতা কৰিবে নন।

বৰোপ্রেম চৰ্টপাখায়ে মাঝামাঝি জৰুৰিমূল—মধ্যাবিষ্ট জৰুৰিমূল। মধ্যাবিষ্ট জৰুৰিমূলে দুর্ঘটনায় বিচিত্রভাৱে তিনি হয়েছেন। বৰ্তমানেৰ প্ৰেৰণীবিষয়ে স্থানীয়কৰণ নিৰ্মতাৰ

অমাবস্যের জাতিন থেকে অনন্দ-অঙগের পলায়নেন তবু, আমরা অজেন অনন্দ প্রাণশীলের তত্ত্বাবধি এখনে সেই আনন্দের মাঝারিদের পশ্চাত্যদেন বিরত হইলে, কারণ পরিষামে তাকে বল্পু করতে পারিয়া বলে আমরা বিশ্বেষ করি। দুর্ঘটনাদের রূপকর হয়েও বৌদ্ধের চট্টপাদাধোর তাই আনন্দের আরাধক। তার দৃষ্টিতে কাল-পঞ্জা ঢোকে এখনে তাই লেগে আছে প্রাণের আভিবাতের স্বনান্দন; বৃক্ষে আছে অটল বিশ্বাস। 'বেহুনা' তার একটি উৎসৱ্য দ্রষ্টব্য।

ঝুঁপকল্পের দিক দিয়ে 'অধিষ্ঠন' এর অনেক কবিতাই সার্থক। চন্দনাস্তোষে, দৃঢ়পিণ্ড বাকাবিনাম, সহস্তি, কথাভাবের সৃষ্টি, বাহবাহ, নন্ম শব্দের প্রয়োগে, উপমা ব্যবহারের অভিনব ইতানি গুণে তার কবিতার খ্রুজে পাওয়া যায়। আধুনিক নগর-জাতীয়ের কবিত বলে তার 'ইতানি'-এ মতো সশ্রেণ এবং এসে গালে। দেয়ের সমগ্র ঋথে, তেন্তে ইতানির পরিষেবে প্রস্তুত মনে ফিন্ডেন একোর হয়ে যায়। কলে, তিনি সমস্তে পারেন: 'কালো দেয়ের ফিন্ডেন চতুর্থ কবিতারের বাস্তুটতেও আবাদ আছে।' এ প্রসঙ্গে সহরের সমগ্রে তার সামৰ্থ্য লক্ষ্যণ।

'শ্রদ্ধিষ্ঠন'-এ ছাঁটি কবিতা, কিংবু আছে। কয়েকটি জাগায়া ঢেক্টাত অভিনবের বর্তমান। ঘৃণন জালোর স্তন, ঘৃণনের আবীর্ব, প্রচুর এর প্রমাণ। 'মিত্রা' কথাই যথেষ্ট, মিত্রেনী' অপ্রয়োজন। মিত্রেনী' শব্দেরোক্ত ও সুস্মৃদন। 'বিবৃণ' মোদের মতদেহের মধ্যে আকস্মাত্কাশন-এর প্রবীণাম অভ্যন্তর বেশি এবং তা কোনোরকম হ্রস্বজ্ঞানী হয়ন।

ছলের ব্যাপারে বর্তে হয় কবি মানে মানে অমনোযোগিতার পরিচয় দিবেছেন। মতান্তর হলে দেখা 'স্ব-মুক্তি' প্রতিটি স্তরকেই ঘৃণনের পথের মে আচর্ষণ ধনিমানের সৃষ্টি হয়েছে, তা অর্থে এমন শেষে পর্যাপ্তে রাখত হয়ন। 'গানে গানে যায়ে যায়' বা 'আনো-মন্ত্রে বুরে পড়া'-একটি ঘৃণন এবং একটি পর্যবেক্ষণে নেই, অংশ অনন্দের পর্যাপ্তত ঘৃণনের উপরিক্ষিত লক্ষণীয়। ফলত আলোচনা পর্যবেক্ষনে কবিতাটি দৈচিত্তাহীন মনে হয়। কবিতার চালে আধার পড়েছে।

তেবুনা কবিতার প্রথম ও দ্বিতীয় কবি 'জাগবেই'-কে ঘৃণনের দৈই ও তিনি মাত্র হচ্ছেন। এতে আপন্তি মেই। কিন্তু কবিতাটি একাধিকবাব পড়লে দেখা যাব প্রথম চরমে পাঠ খষটা অনন্দের শেষেরাতে পাঠ তা নাব। কাব্য প্রথম চরমে দেখে আলোচনা। জাগবেই। 'আমি'-এ পর থতি পড়ছে এবং তা ব্যাধীরিতি আর মাত্রার পরেই পড়ছে কিন্তু শেষ চরমে যাত পড়ছে তে জাগবেই, জাগবেই, জাগবেই'-এ পরে অর্থাৎ 'ন' মাত্রার পথে; 'ন' মে আমার' নিয়ে বিবৃণী পর্য গড়ে উঠেছে। অবশ্য 'ন' মে জাগবেই, জাগবেই' নিয়ে যদি একটি পর্য করা যাব বা প্রথম হচ্ছার পর যাত্তাবাস করা যাব, তাহলে পাঠ ছিছটা অন্যান হচ্ছে পারে। কিন্তু অনন্দ নিচোল কবিতার সহজপ্রবহমানতা তাহলে নষ্ট হয় এবং কবিতার প্রাপক্ষ তিও ছিছটা যাবত হয়।

'অধিষ্ঠন'-সম্পর্কে আকেবকা ক্যান উল্লেখ না করে পারিছ না। চিতকল্প চনাও যে কবিতার একটি প্রধান কর্তৃ, 'অধিষ্ঠন'-এর কবি সে বিশ্বের যেকোন মানোবী নন; কিন্তু সেদিকে তার প্রবলগাতি মেই। অনেক কবা শব্দে যাই যাই না, একটি সার্থক চিতকল্পে ক্ষিপ্ত করত তাই সম্ভব। 'চট্টপাদাধোর'-এ, দুর্ঘটনার বিষয়, স্বরবাসের চিতকল্পের সাক্ষাৎ একবাবও প্লেনার ন। এর কবি শত দৃষ্ট ব্যবস্থা মোকে তাঁর দোমাস্তোর মধ্যে বাঁচিয়ে দেয়েছে, কিন্তু সেই মধ্যে পরিচয় মূল্যাত ব্যক্তাক্ষে খষটা সরব, চিতকল্পের মাধ্যমে তত্ত্ব প্রকাশিত নয়। তা

ছাড়া, বৃত্তবের ব্যাপারেও বৌদ্ধেন্দ্র চট্টপাদাধোরের কোনো কবিতা প্রেনপ্রতিক্রিয়া বিবরণ এবং নির্মাণপত্র মনে হচ্ছে।

বৌদ্ধেন্দ্র চট্টপাদাধোরের মতো 'নারী ফসল'-এর কবি সন্মাল চট্টপাদাধোর ও বাচনপ্রধান কবি। তোম তার ভোজভোজে ভাদরের রাধার মতন বা 'সেই সব নারী'-প্রতিপদের চান্দের মতো যাবের শরীর'-এর মতো মোটা দুই-চার উজ্জেব চিতকল্প থাকলেও মোটের উপর 'নারী ফসল'-এর কবি তাঁর পাঠককে দেখাবার চাইতে সোজাতে চান বোঁশ।

সন্মাল চট্টপাদাধোর প্রধানত কামনাবেগান্তর কবি। তার প্রেম, তাঁর ভালোবাসা ভীষ্ম, সহস্রী; ক্ষণিক ঠুঠু নয়, সোজা; শৰীর নান, ক্ষ, উত্তুত। তাঁর জীবনবেগের গভীর, তাঁর প্রেম তাৰিতত।

'দেহবাসী' বলে আশ্চর্য বালে কবিতার বিশিষ্ট ধারাটি আজ ক্ষীপ্তপ্রাণ। অবচ আলোচনা থেকে বরমান এই ধারা এই শক্তের প্রথমাবৃত্তে ও মাহিতালো ব্যুৎপন্নের প্রমাণ কবিতার পাইকল্পে প্রক্ষেপ ইচ্ছ। অভিত দরে আবেদন্ত প্রেমের কবিতার দেসো হালে দৃল্পত। শুধু বতৰুন জীবনের জুলিলাকে এজনা দামী করলে চলে না। সাক্ষ্যাত্ক কবিতার নিষিপ্তপ্রাণাত্মকা নিজীর মনোবৰ্তিত কাৰা। প্ৰবাণ কোনো কবি যদি এসের সম্পর্কে প্ৰবীণাম কৰেন: 'দৰীন কাৰা বিশ্বাসক হ্ৰস্বোন্দৰণ্প্ৰণ, ঋষি, বলিষ্ঠ, জৰুক-লাগানো হয়ে দেৱ দেৱ ও প্ৰণীশ্বৰোহনে উত্পাদহীন।' এসের কাব্যে যোন দেন এক ধৰা এড়িয়ে প্ৰথমেই প্ৰোক্ষে প্ৰোক্ষেহে' তখন তাঁকে দোব দিই না। সাক্ষ্যাত্কতম কবিতা বা বৈশিষ্ট্য সহজ, ত্বজহীন; সুবারান পা মেঘে পোল চলাই তা অভাস। সন্মাল চট্টপাদাধোর থেকে বাঁচিলে সোনী কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব। এবং বাঁচিতম বলেই হয়তো অনেকের কাছে কিছুটা অসহ্যত, ছিছটা কৰিব মন হবে। বিশু তাৰ কাব্যে যোন উত্পাদন নিয়ে উপরিত এবং সে যোন সৰব, সোজাৰ তাতে সন্দেহ নেই। তার মানে এই নয় যে তাৰ কৰিব অপৰিব, আবেগে মালীন বা স্বভাবৰ শৈলীতে নিনদীৱ। পৰিষু এন অৰণও তাৰ কৰিবতা থেকে কাৰা দৰুণ নয় বা দুর্বলু বাকাবিনামের সংহিতে রহিব।

'নারী ফসল'-এ কোকেটি দৃল্প ঢাকে পড়ে। এ কো জীবনকে ভালোবাসেন; প্ৰেম, আনন্দ, আবেগের গান তাৰ কৰিবতাৰ ধৰ্মীন। অৰ্থ 'নামারী সিংপ' কৰিবতাৰ 'এ জীৱন শুধু প্ৰকাব' এবং ধৰাপৰ মতে তাৰক জৰুৰি-বিবৰণী পৰ্যঙ্গ সাক্ষাৎ পৰাপৰ। জীৱন সংপৰ্কে মারে মারে হতাকা দে জাগে না তা নাব, কিন্তু এ-বৰুন একটি পঞ্জিৰ উপীৰ্থৰি, যাব যাবে অক্ষতা ধৰাকলে কাৰোৰ পৰিবার ঘৰে কৰ, জীৱনত্বে কৰিব কৰিবলালীৰ ম্ল সুৰকে রুচিৰাকে কেটে দিবোৰে। এ কৰিবতাৰ সংকলিত না হচ্ছেই ভালো হলো, হলোক পৰিমার্জিত অবস্থাৰ সংকলিত হয়ো উচিত ইচ্ছ।

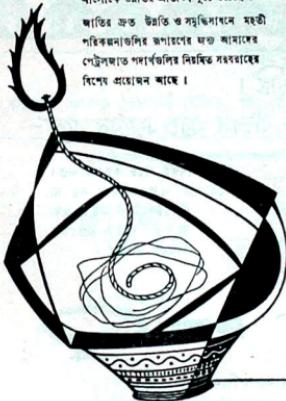
কণ্ঠকল্পত মিলের কৰেকটি দুৰাহৰণ ঢাকে পড়ে। অৰ্থ-ইন হচ্ছে পঞ্জিৰ অনেক অৰ্থে। সমাজে উত্পন্ন কৰে বলা-দানা, মাও তোমার তিচুজে একটু রেহাই দান-'পঞ্জিৰি' কোনো ব্যাপারে নহ'। ছাড়া কৰিবতাৰ স্বৰ্মের উত্পন্ন বেয়ে ঘৰাণ্ডে বাঁচিলে কৰিব কৰিব পৰিস্বে হিসাবে সার্থকসুম্বৰ।

বীৰেণ্ড এবং সন্মাল চট্টপাদাধোরে উত্পন্নেই জীৱনবেগান্তি কৰিব। উত্পন্নেই জীৱনকে ভালোবাসেন। কিন্তু জীৱনকে দেখাৰ মধ্যে তাঁৰে দুইটোভাগ প্ৰাপ্তি বিদমান। সন্মাল

চট্টগ্রামায় অপেক্ষাকৃত আবক্ষেপণের বাইরের চট্টপাথারী সাধারণভাবে ব্রহ্মন জনতা-জনিদের সঙ্গে সংযুক্ত। করিকরের দিক দিয়ে শোভেজন নির্মাণেই সীমার পরিষেবা দিয়েছেন। বাইরের চট্টপাথারী পরিলক কথি, সুনৌল চট্টপাথারীর পরিণতি এখনো সময়সংক্ষেপ।

କଲ୍ୟାଣକୁମାର ଦାଶଗୁପ୍ତ

ନର୍ମ ମେଳ ଶୁଣ ମୁଁ ମାତ୍ର ଥାଳୋକ ଦିଲେ
ମୁଁରେ ଆମ ଓ ମହିଳା, ତୀ ଓ ମହିଳା ।
ଆହାରରେ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାନୀ ଥାଳୀଲିଙ୍ଗ
ଥାଳୀଲିଙ୍ଗ କାହାର ପରିବାର ହାଲିଲିଙ୍ଗ କାହା
ହେଉ ଏବଂ ଶୁଣାଇଛି କବଳ ଓ ତୈଲେ
ବେଳିଲେ ମୁଣ୍ଡାଇ ପରିବ ଉଚାଳିଲା କବା
ହେଉ ବେଳି ମନୀ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତ ମୁଁ ମୁଁ ମିଳ
ପରିବର୍ତ୍ତ କାହାର ପରିବର୍ତ୍ତ ମୁଁ ମୁଁ ଉଠିଲା ।
ଥାଳି ଜାତ ଉଠି କି ମୁଣ୍ଡିଲାମା ହସି
ନରିକାଳିମା କାହାରେ କଥ ଆମାରେ
ପରିବର୍ତ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତ କାହାରେ କଥ ଆମାରେ
ବିଶ୍ଵ ଆମାର କଥ ।



ଶ୍ରୀମତ୍ୟାକ - ଅଗତିବ ଅତୀକ ।

স্ট্রাফ-ভ্যাকুয়াম অয়েল কোম্পানী (আবেক্ষিক দূরবাট্টি সংস্থিত; কোম্পানীর
সম্পর্কের পরিষ শীর্ষবন্ধ)