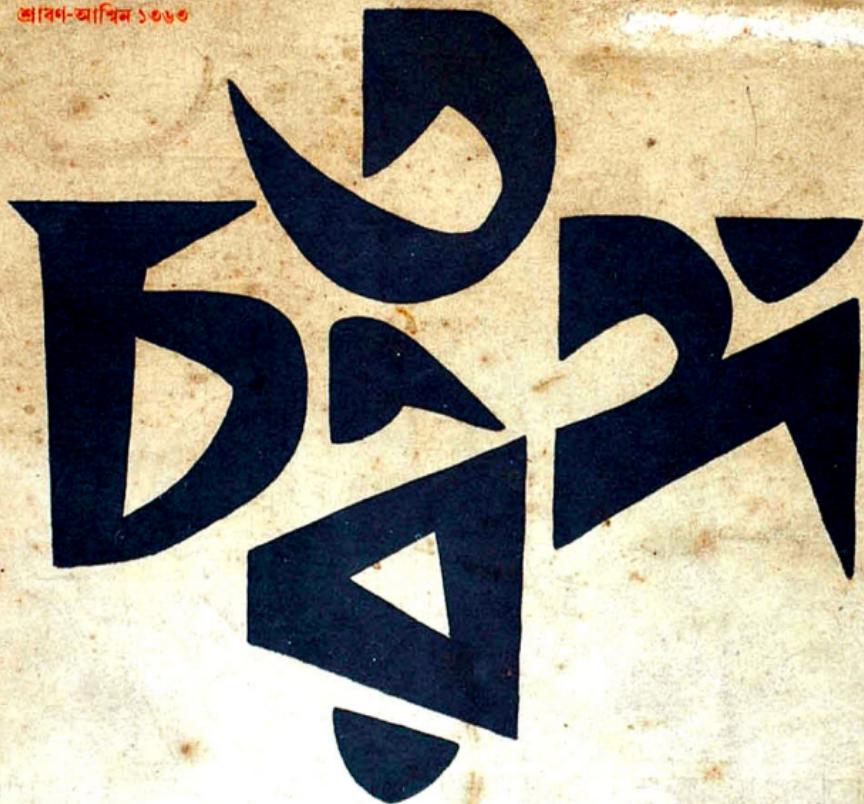


KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
 18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007/	Place of Publication : ১৮, স্কটিশ স্টেট, কলকাতা-২৬
Collection : KLMLGK	Publisher : প্রকাশ প্রতিষ্ঠান
Title : বঙ্গবন্ধু	Size : 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number : 2672 26/6 2678	Year of Publication : ১৯৭৩; অগ্রিম বর্ষ ১৯৭৩-সেপ্টেম্বর ১৯৭৩-১০১ ডিসেম্বর
	Condition : Brittle / Good
Editor : জগদ্বিজ্ঞাপন	Remarks :

C.D. Roll No. : KLMLGK

ଆବଶ-ଆସିଲ ୧୯୬୩



କବିର ସମ୍ପାଦିତ ବୈମାନିକ ପତ୍ରିକା

କଲିକାତା ଲିଟଲ ମ୍ୟାଗାଜିନ ଲାଇସେନ୍ସ
ଓ
ଗବେସଣା କେନ୍ଦ୍ର
୧୮/୬୩, ଟ୍ୟାମାର ଲେନ, କଲିକାତା-୭୦୦୦୧

কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি

ও

গবেষণা বেন্দু

১৪/এম, ঢামার সেন, কলিকাতা-৭০০০১

কলিকাতা *
মাজুরী মুসলিম
১৩৫

যোগাদান পত্রিকা



শ্রাবণ-আর্দ্ধবর্ষ ১৩৬৩

কলিকাতা মাজুরী প্রিমিয়াম ক্লাব
কলিকাতা ১৩৫ টেল: ৯৩৪৫৩
প্রকাশন কর্তৃত কলিকাতার মাজুরী
১৯২১ বৈশাখ ১৫ তারিখ। মুদ্রক:
মাজুরী মুসলিম ১৩৫
কলিকাতা ১৩৫ সংস্করণ ১। পৃষ্ঠা:
১০৩। জানুয়ারি প্রিমিয়াম
১৩৫ প্রতি কলিকাতা মাজুরী
মাজুরী মুসলিম ১৩৫

॥ সচীপগ্রন্থ ॥

ইয়ায়ন করিব ॥ আমেরিকার চিঠি ১০৯

অস্যাছ, তোশিয়ার্ক, আকাহতো, এয়া, মিউটসন্নাৰ জমনী,
শিকিৰ, তাদামিলে, হিতোৱো, তোশিনারি, উদা, মোৱোড়া,

ইয়াকামোচি ॥ জাপানী কৰিতা ১১৬

অমেলদ, দশগৃহ্ণত ॥ খিলপত্রের বিষবৰ্ষস্তু ১২২

মহামেৰা ভুট্টাচার্য ॥ নথি ১৩০

আৰু, সৱীন আইয়ুব ॥ সমাজবাদী পরিকল্পনায় বাঞ্ছিমাদিব্য ১৬২

চিদানন্দ দশগৃহ্ণত ॥ চলচিত্র ১৭২

অমেলদ, বসু, আৰু, সৱীন আইয়ুব ॥ আধুনিক সাহিতা ১৭৪

সমালোচনা—নিম্ন ঘোষ, অমেলদ, দশগৃহ্ণত, বিজ্ঞ দে,

হস্পদান মিত, অশোক মিত ১৯৫

কলিকাতা ১৩৫ সংস্কৃত মাজুরী ১৩৫

মাজুরী মুসলিম ১৩৫ সংস্কৃত মাজুরী ১৩৫

॥ সম্পাদক: ইয়ায়ন করিবা ॥

আউতিৰ রহমান কক্ষ শীগোৱাঙ প্রেস প্রাইভেট লিঃ, ও প্রকাশণি মাস মেন,
কলিকাতা-১। হইতে মিতি ও ৪৪ গবেষণা পত্ৰিকা, কলিকাতা-১০ হইতে প্রকাশিত।

প্রকাশন
মাস মেন

প্রকাশন
মাস মেন

প্রকাশন
মাস মেন

প্রকাশন
মাস মেন

স্বানের সময়

ব্যৰহাৰ কৰতে ভুলবেল না



নিম ভৈস থেকে,
বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে
প্রস্তুত বৃগতি
মার্গো সোপের প্রচুর
কেনা যেমন
নির্মলকর তেমনি
জীবনসুরাম।
মার্গো সোপ দেহের
কাষ্টি উজ্জল কৰে।
কোমল হকের
শকেও ব্যবহাৰ কৰা
সম্পূর্ণ নিরাপদ।



মার্গো
মোপ

ক্যালকাটা কেমিকাল
কোম্পানি লিমিটেড
কলিকাতা ২৯

CMC-S BEN



* চিত্তে কুতি
উত্তম লিভারের লক্ষণ

ব্যতীতে প্রতিটি প্রয়োগে এই উত্তম লিভার দেখেই ডক।

আহাৰৰে সকল অতিৰিক্ত

কাৰোহাইড্ৰেট গ্ৰাশ নিভাবেন্মিহিক

ব্যাথৰে হয়ে ধীভিহেছে।

লিভারের উপর এৰ শীভূত ব্যক্তি

কম মছ, কুমুল অজন কৰাৰ পক্ষে

হৈছে। এৰ ফলে আপনাৰ

পাৰক বৃলী নামা দিব্যে

জৰুৰিত হয়ে গৈ।

মুখ কচি দেই, চোখ ঘূৰ

দেই, মেৰাঙ-মার্জি ধাৰাপ,

সকলৰে ব্যতীতে সংখ্যে দেন বিশুষ্ট

হৈয়ে আসে। এমন ব্যবহাৰৰ অভিলেখে

ভালো ভাক্তাৰেৰ কাছে যাওণ।

উচিত। লিভারেন-এৰ কথা



লিভারজেন

এখন ট্যাবলেট

আকারে

পাওয়া যাচ্ছে

একবাৰ খিগশেস কৰে দেখবেন।

লিভারজেন এখন ট্যাবলেট আকারে

পাওয়া যাচ্ছে। ব্যবহাৰে বা বহনে এখন

হৃবিধে অনেক বেশি। খৰচও অনেক কম।



স্ট্যাণ্ডার্ড ফাৰ্মসিউটিক্যাল ঝোর্কস লিঃ, কলকাতা ১৪



পৰি ।

অসম এবং বিভৌত সংখ্যা

চুত
ৱৰ্ত

শ্ৰাপ-আৰ্দ্ধন ১০৬০

আমেরিকার চিঠি

হৃমায়ন কৰিৱ

প্ৰথম, দ্বিতীয়ে আমেরিকা এবং ভাৰতবৰ্দেৰ মধ্যে পাৰ্শ্বকাণ্ড-লভই স্পষ্ট হয়ে দেখা দেয়—
এবং পাৰ্থক্য দে বহু বৰাচে, সে কথা অস্বীকৃত কৰাৰ উপৰে দেই। বৰ্তমান পাৰ্থক্যটোত
যে শৃঙ্খলা চলেছে, তাৰ পৰাকাশ্তা হৈয়েছে আমেরিকার যুক্তৰাষ্ট্রে। ভাৰতবৰ্দে আজো
আমৰা যৰসভাতাৰ বানীবাল প্ৰয়োগৰ প্ৰস্তুপন কৰিবলৈ পাৰিবো। ভাৰতবৰ্দে শতকৰা
আশীৰ্বাদ শেকে গ্ৰামাস্বী, সাক্ষৰ বা পোৱাকৰ্তাৰ কৰিবলৈ আবশ্যিক। আমেরিকাৰ পৰেয়ো
জনেও কৃষিকলোৱ সকলে কৈন দেই—আৰ্কিবলে ক্লোন নথেৰ জনপ্ৰিয় বাস
কৰে। তবু আমৰীকা দে-ফৰান উৎপাদন কৰে, তাকে সকলে পৰ্যাপ্ত খেয়ে-দেৱেও তাৰা
প্ৰধাৰণৰ বাবে প্ৰতিবন্ধ কৰিবলৈ পাৰে। ভাৰতবৰ্দে বিলু আমৰা প্ৰয়োগৰ খোৱাক
জোটতে এখনো পৰা না আমেরিকা, হৃমায়ন প্ৰচাৰত বিভিন্ন অঙ্গুল কৈৰে ধৰন বা গম
আমৰীনী না কৰলেৰ আমৰী। মানুষ বা জনুৱৰ মেহৰত তিনি আমৰীকাৰ কাজকৰ্ম
ব্যক্ত হৈয়ে যাব। আমৰীকাৰ ব্যৱহাৰিৰ ব্যাহাৰে ঘৰে বাইৰেৰ সব কৰ্তাৰ সংশ্ৰম হৈয়।
কাৰখনার তো কথাই দেই, দেখতে যাবাৰে, এমনকি গ্ৰহস্পালৰ কাজেও দিন দিন যাবেৰ
ব্যাহাৰ বাইচে। যদেৰ ব্যাহাৰে আমেরিকাৰ আৰ্থিক উৎভিত ও আসাধাৰণ—খাদ্যত্ব, পোৱাক
আসৰ, কাঠামুল বা বিলাস-সমাপ্তী সহী অক্ষুণ্ণ। ভাৰতবৰ্দে আমৰীকাৰ জনপৰি বাৰ্ষিক
আয় তিনিশে টাকাৰে কম—আমেরিকাৰ বোধ হয় দশ হাজাৰেও দেই। বৰ্ষততপক্ষে এক
মানুষ ছাড়া আমেরিকাৰ আৰ কৈন জিনিষেই অভাৱ দেই। আমাদেৱ সমস্যা জনুৱৰ
সংস্থাৰিকা—হৃমায়ন উৎপাদক লোকৰেৰ কাৰ মোলো না, দেকাৰ হয়ে বন্দ-খাবকত হৈয়—
আমেৰিকাৰ সমস্যা যে কাজৰ পৰাৰ মতলৈ সেক দেই, তাই বহুক্ষেত্ৰে মানুষ কৈজ দেজে

পাৰ্থক্যে ফিরিৱিত আৰো বাঢ়ানো চৰে। প্ৰথৰীৰ ধৰ্মাণ্তোষ এবং দৰিদ্ৰতাৰ দেশেৰ
মধ্যে বহু বিয়ো অন্বে ধাৰক, তাৰে পৰিষেক কি? কিন্তু আমেৰিকা এবং ভাৰতবৰ্দেৰ
মধ্যে বহু বিয়ো পাৰ্থক্য দেমন যাবাহে, বহু বিয়ো মিল দেভৰ সংশ্ৰম। দেই দেশেৰ
লক্ষ এবং আদৰ্শে প্ৰথম দ্বিতীয়ে পাৰ্থক্য ধাৰকলৈ এক অন্তৰিহিত গভীৰ কৈক রয়েছে।

দুই মেলেই আশৰ' নামা, বাক্স-স্বার্ডিনিটা ও গল্ফজেন্টের ভিত্তিতে সকল মানবের জন্য সৃষ্টি সমাজিক জীবনের ব্যবস্থা। আইনের চোখে সকল নাগরিকের মধ্যে নানা অভিক্ষা, নানা সমাজিক ব্যবস্থার প্রয়োগ সমন্বয় করার নামাগ্রহণের সমন্বয় সৃষ্টিশা ও সৃষ্টিগ্রহণ দান, সকলের জন্য শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের ব্যবস্থা প্রস্তুতি নানা উভয়ের ভারবর্ত্ত্ব এবং আমেরিকা দুই মেলে শিক্ষা ও স্বাস্থ্য-গঠনের চেষ্টা চলেছে। দুই মেলেই বিভিন্ন ও বিভিন্ন সম্পদের সমন্বয় ও একীকরণের চিহ্নিত এক নতুন সুস্থিত সমাজ-পদ্ধতির প্রয়োগ সৃষ্টিপ্রস্তুত। দুই মেলের মতো মানবিক আশৰ' এক, এবং দুই মেলেই প্রতিটিনের জীবনে আশৰ'-বিচুতির কথমেশী নির্বাচন মোলে।

ভারতবর্ষ এবং আমেরিকা দুই-ই বিবাট দেখ। বিচুতিগুলো আমেরিকার ভারতবর্ষের চেয়েও আয়তনে বড়। ইয়োরোপের সঙ্গে তুলনা করলে এ তফস খৰ সহজে ধো পড়ে। ইয়োরোপে ঘটানাকে তুলেই হাজার জাহাজ একসময়ে আন্তর্বিক প্রস্তুতি দেখে মাঝে মাঝে আন্ত খুলো সময় লাগে, আমেরিকার নিয়েজের থেকে সানফ্রান্সিস্কো যেতেও দিন কেটে যাব- সারাবাব চলে হাজারই জাহাজ দেশের সমন্বয় করল না, ইয়োরোপে এক-কম ঘটা সন্দৰ্ভ নয়। বেগমাগারে থাকে মাঝে কলে আমেরিকার বাধা ভারতবর্ষের বিবাট আন্তর্বিক আন্তর্বিক আন্ত ভাল করে থাকে যাব।

বিবাট দেশের বিভিন্ন প্রতিটি আন্তর্বিক আন্তর্বিক আন্ত আবেগে ও জৈব ব্যবসের। ভারতবর্ষে বেশি হিমালয়ের চিরস্থুয়াবৃত অঞ্চলের সঙ্গে সঙ্গে দুর্ভিক্ষ ভারতের চিরগ্রান্তে আল্পসের পর্যায়ে মোলে, আমেরিকার ও তৈমুন কর্তৃত শীত এবং কর্তৃত গ্রান্থের প্রভাব সমন্বয় ভাবে উপলব্ধ হয়। দুই মেলেই পাহাড় পর্বত বনজগন্ঠ অধিকার উপত্যকা সমন্বয়ের অভাব দৈ।

ভারতবর্ষের মতো আন্তর্বিক আন্তর্বিক আন্ত আবেগে ও জৈব ব্যবসের মধ্যে আন্তর্বিক আন্ত আবেগে ও জৈব ব্যবসের মধ্যে আন্তর্বিক আন্ত গড়ে উঠেছে। এ দেশে মৈল আর্য প্রাণিক শীত শুক হল পাঠান মোগল প্রস্তুতি নানা মানবের বিচিত্র ধারার সমাবেশে ভারতবর্ষের আভিক্ষা, আমেরিকার ও টির সেই দৈ-ই-ইয়েজ ফরাসী জার্মান ইয়ে ইতালিয় ও লেন্ডজ চেকোস্লোভাক প্রস্তুত ব্য সাক্ষ, সন, টিউন, লাটিন ব্য স্লাভিক আভিক্ষা, সমাই আমেরিকার এসে ভিত করেছে—প্রিয়া আভিক্ষা বৰ, জাতিও আমেরিকার জনসন্ময়ে বিজীন ব্য বিলীমান হচ্ছে। ভারতবর্ষের দীর্ঘ পাশ হাতের বছরে ইতিহাসে এ সমন্বয় ধীরে ধীরে সাধিত হচ্ছে—আমেরিকার সব জীবনই তাজাহচে করে সম্পূর্ণ হয়। গত একশো বছরের মধ্যে আমেরিকার নানা দেশের নানা ভাষার নানা মেলের লোক কেতে কেতে চুরে এক নতুন মানবপোষী গড়ে উঠেছে।

আমেরিকার বিকালের এই দৈ ইতিহাস, তার প্রভাবে মার্কিন নদীনারীর চিরতে কঠগুলি বিশেষ লক্ষণ দেখা যাব। লক্ষণ কথাটি ইচ্ছা করেই ব্যবহার করেছি, কারণ একদিক থেকে দেখলে তারের গুণ মনে করা চোল, আবাব দুর্বিজ্ঞানী একটু বাল হলে গুণ দেখে পরিষ্কৃত হয়। আমেরিকার প্রোগ্রামের সঙ্গে সঙ্গে মে তিনিমি প্রথম নজরে পড়ে সেটি হল দেশবাসীর আন্ত সহন-ভূত্তি ও অভিক্ষা। প্রথমীর সব দেশেই সাধারণ মালবের মনে বিদ্যমান প্রতি প্রস্তুত ও প্রস্তুত পরিচয় মোলে। সব দেশেই জনসাধারণ বিদ্যমানে সহযোগ করে এগুলো আছে, কিন্তু আমেরিকার ঘৃজ্ঞানে সাহায্য করবার প্রস্তুত বোধ হয় অন্য দেশের তুলনায় আরো বেশী প্রয়োগ। এ সহস্রতার অন্যান্যে কারু আমেরিকার বিকালের ইতিহাস। প্রথমত ইয়োরোপের বিভিন্ন দেশের লোকে মেলের জীবন আন্তর্বিক আন্ত আবেগে ও জৈব ব্যবসের মধ্যে একটু প্রস্তুত হয়েছে।

স্বদেশে পরিপূর্ণ বিকাশের সুযোগ পালন করলেই তারা দেশভাগী হয়েছিল। বহুক্ষেত্রে কপুর-কুরুক অবস্থায় তারা আমেরিকার প্রেরণে, এবং বানিনকী নিম্নে পরিশেষ, বানিনকী বন্ধু-বন্ধুর আবাসিনগুলো সহায়ে অর্থ ও সামাজিক বিশ্বিত অঙ্গন করেছে। যারা বিদেশে বিচুল্যে একান্ত একান্ত জীবন্তভাব সৃষ্ট করেছে, তারা বে প্রদেশীর প্রতি সহজেই সন্মত-ভূতিশীল হয়ে, তাতে আক্ষেপ কি? শুধু তাই নন। যে ভাবে প্রথম যুগে আমেরিকার সমাজ গড়ে উঠেছিল, তাতে প্রশংসনের সহায়া না করলে ধৰ্মবর্ধ অঙ্গন তা দুরে থাকা, ব্য লোকের পক্ষে সেটো ব্যাহী করিস হত। সীমান্তবর্দে সোকেরা চিকালই অতিথিবন্দন এবং প্রশংসনের সহায়ক হয়ে থাকে। তারা হয়তো ভ্যাতা জানে না, কিন্তু তারে হ্যাতা এবং দুর সৃষ্টিপ্রস্তুত। আমেরিকার জনসাধারণের চিঠিতেও এ দৃষ্টি গুলোর পরিজ্ঞা মোলে।

প্রথমের সর্বশীল মানব প্রশংসনের সহযোগিতা আকাশে করে, এবং তারই ফলে সমাজ গড়ে ওঠে। সমাজিক মনোবিভূতি একটি প্রধান প্রকাশ আভিযোগতা। ধোরাবের অভিব হলে অবশ্য মৈল ও স্বাক্ষৰিত প্রশংসন কৃষ্ণ হয়ে থাকে। আমেরিকার মেলে অর্থীক ও সমাজিক সংঠনে বন্ধুসন্ধি সঙ্গে সঙ্গে যেভাবে অনন্যান্যের অভিযোগের প্রতিপন্থ হচ্ছে, তা অনেকেই দুষ্টি আর্কন করেছে। আকালের দিন গোলে যখনই অর্থীক অভ্যাসগত আসত, তাদের আপানামে কেৱল দুষ্টি হত না। রাত দৃশ্যের কানো বাঢ়ীতে উপস্থিত হলেও গৃহস্থীর অভিযোগকে জনা সাধারণ দেখ্তা কৰত। আকাল সহবে একজনকে দুষ্টী ইতালিয় লোকের ধোরাক সেগাতে হলে গৃহস্থীর এবং বাটীর কৰ্তৃপক্ষ তাদের অভাব আভাব না। তা কৰাবও স্বৰ্গ। পর্যবেক্ষণ তরিতকরার তত্ত্ব আভাব হিল না। বিশেষ কৰে যাবে সহজেই এ সব জিনিস খিলত। আজকাল সহবে সমাজের প্রয়োজনের ব্যবস্থা কৰিব জিনিস ওজন কৰে কেৱল হ্যাত-ই-ইত হত দৰ্শনী খৰান্দের প্রয়োজনে হলে সে দৰ্শনী মেলোনা কৰিস হয়ে পড়ে। তা ছাড়া সহবের সংস্কারে মানবের হ্যাতের প্রসারে কৰ আসে। আমেরিকার মেলোরভাব কৰ প্রচার্যের মধ্যে বাস কৰে। তাই তাদের সমাজে অভিযোগকারীর প্রেওয়াজ আজও প্রদোগ্যুপৰি ব্যাব রয়েছে।

বিচুল্যে আমেরিকার সাধারণ লোকের সহস্রতা ও অভিযোগী-প্রতীক মেলে আবক হয়ে যেতে হয়। তাদের বাটীর দৰওয়াজে তান সহস্রে জন উশুকৰ হ্যাত প্রস্তুত হলে হাতাহাতি জাহাজে পাই যাবে বাবে পামাপাম ব্য কৰ কৰাব সুর, এবং তারই ফলে পরিচয়। অংশ সেই আল্পসপ্রদেশের ভিত্তিতেই তারা আগস্টুকে বাঢ়ীতে দিমলুক কৰে বাস, বিশেষ কৰে দুর্গাপুর বিদেশী অভ্যাসে জন তারে অভিযোগের অভিধ হয়ে থেকে যাব। সে অপরাধ কেবল লোকে মেলো মেলো পৰিচয় আমেরিক নয়। গৃহ ন কৰে অবক সমৰ তারা ক্ষুর হয়। নিজে অবক নিজের প্ৰে-প্ৰেৰু বিদেশে এসে প্রথম মে অপৰাধজ ও অসহযোগ ব্য কৰে মেলো মেলো কৰ আমেরিকার মেল জো। অপৰাধের এবং সহন-ভূত্তির প্রয়োজনে মেলে সেই প্রথম সহকৰাত ও বিদ্যা কৰিস যে তারে তারা নিজেদের প্রতিষ্ঠান কৰেছে, আজ বিশেষের প্রতি সহায়া এবং সহন-ভূত্তি প্রসারিত কৰে তারা মেল সেই প্ৰৰ্বণ শোখ কৰেত তা।

মানুকনবাসীর সহস্রতা ও অভিযোগী ছাড়া আৰও একটি গুণ সহজেই বিদেশীর

দৃষ্টি আৰুৰণ কৰে। মাৰ্কিন্যদেৱৰ হেটেন্ডৰ তফাই মে তাৰে মহৱ শিয়োৰে, তা সত্ত্ব বিষয়কৰ। সামাজিক সামাৎ এবং গণতন্ত্র বৈধ হয় আৰ কোথাও এত প্ৰসূত তাৰে দেখা দেনো। সে কৰিবলৈ মেহেন্দেতে মহাজন অনে কোথাও এত প্ৰস্তুতভাৱে ধৰা দেয় না। ব্যাকেৰে বা কাৰখনাজনৰ মানোজনৰ হইতে মাসে দশ পনেৱো হাজাৰ টকা জোজগাৰ কৰে, কাৰখনাজনৰ মহৱেৰে অৱা বাড়ীৰ চাকৰাণীৰ আৰ হইতে মাসে পনেৱোৰো বা দুহাজাৰ টকা, কিন্তু তাই বলে মানোজনৰ মজুৰ বা চাকৰাণীৰ উপৰ তত্ত্বী কৰে না। ধৰে হৰ কৰিবলৈ সাহস পৰা না। প্ৰথমৰ মান দেশৰে লোকৰ সামাৎ সভাতা আচাৰ্যবিচাৰে নিয়ে আমেৰিকাজৰ ভিত্তি কৰেৱে বলে বিশেষ কোন সভাতা আচাৰ্যবিচাৰে প্ৰতি তাৰে মোহ কৰ। প্ৰথম অবস্থাৰ বাবুৰ বাকচগুলো সাম কৰে পাহাড় পৰ্বত বেঠে তাৰ গ্ৰাম জৰুৰ সহজেৰ পৰম কৰেছে, তখন প্ৰথমভাৱেৰ কথা কেউ ভাবৰিন, তাৰা সম্ভৱ ছিল না। প্ৰথমভাৱে সকলেই সামোৰ কথা কেউ কৰিবলৈ এসেছে তাই কৰিবলৈ, এবং তাৰ ফলে বিশেষ ধৰনৰে বৰ্তৰণ বা বাবুৰ সময়ে মৰ্মান্বাদত পাৰ্থক্য আপনি আপনি লোপ পৰেছে।

বিৰাট দেশ, অশৰ্ম অভিবৃত এবং কাৰেজৰ পৰিবাপে লোকসংখ্যাৰ কম বলে এবং মাৰ্কিন দেশে বাণিজ্যস্থলো এবং বাণিজ্যৰ মৰ্মান্বাদ গত বিকলা। প্ৰথমৰ অন্য সব দেশেই কাৰেজৰ তুলনায় উদ্যোগৰ দেশৰে, তাই প্ৰাপ্তভৱক সৰ্বীপ্রদৰ্শন সহজেৰ হৰজুন বাবুৰ স্বতন্ত্ৰতাৰ হইতে হৰ, কাৰেজৰ ধৰণৰে ঘৰতে হৰিবলৈ হৰ। মাৰ্কিন দেশে কাৰেজৰ তুলনায় লোকসংখ্যাৰ কম বলে দেখাবে মানুষ কাজ কৰে বেড়ান না—হচ্ছেক্ষণে কাজই মানুষৰ অপেক্ষাকৰ বৰ্ষ হৰে থাক। মাৰ্কিন ইইচেনোৰে প্ৰথম দিন খেকেই মোটাপুটি ভাৰ এ কথা স্বীকৃত। মাৰ্কিন দূৰৱিকারৰ বাবমা-বাপিচৰ মনৰ দখল কৰেৱে সমস্যা দেখা দিয়োৱে, কিন্তু প্ৰথমে কোৱা হইতে লোকে পক্ষে যোগাযোগ কৰত, এবং সৰ্বান্বতেশেৰে অনুমতি জোৱাৰ বাকচগুলো দেঠে নতুন গ্ৰাম জনপদেৰ পৰম কৰত। এহৰিন কৰে বৰ্ষন মাৰ্কিন দেশৰে লোক প্ৰসান্নত মহাসাগৰৰেৰ কলে শোষছ, ততু তাৰে পৰ্মার্কেৰ অভিনন্দন বৰ্ষ হল বচ, কিন্তু বিজন ও টেকনিকৰে নতুন নতুন আৰুৰিকৰণ কৰেৱে ফলে নতুন ধৰণৰে বাবস্থাপনিজি গড়ে উঠত সহু, কৰল। মাৰ্কিন দেশে মে প্ৰথমৰ অন্য সব দেশেই তুলনায় ফলক্ষণীয় বাবহাৰ বৰ্ষণী, কাৰেজৰ তুলনায় কোৱাৰ অভিন তাৰ অনামত কৰাব।

লোকসংখ্যাৰ অভিন বলে এখন যদেৱ বাবহাৰ দেৱড়ে, তেমনি অনুমিকে বাণিজ্যৰ মৰ্মান্বাদ ও স্বতন্ত্ৰতাৰ প্ৰথম হৰে উঠেছে। দেখাবে মানুষকে দেখে কাৰেজৰ লাগাবে হয়, দেখাবে মে কৃষ্ণাঞ্জলীৰ মজুৰ সকলেই নিজেৰেৰ দাবীী বাণিজ্যৰ তুলনা, তাৰে বিচৰ্ত কি? প্ৰথেকই বলেছি যে বাড়ীৰ চাকৰাণীও মাসে হাতোৱে পনেৱোৰো দুহাজাৰ টকা জোজগাৰ কৰে, তাৰ চেৱে কম বৰ্জী বৈধ হৰ কৰেই দেই। একথা হয়তো ধৰিবলৈ আশৰ্ম শ্ৰেণীয়ে আৰুৰিকৰণৰ স্বৰূপক বেতনেৰ তুলনায় সৰ্বোচ্চিন্দ্ৰিয়ৰে বেতনেৰ অনুপ্রতি ভাৰতবৰ্ষৰ বা দুৰ্বলেশনৰ চেয়ে অনেক দেশী। আৰতোৱাৰ স্বৰূপক জোকৰাণীৰ বা বাবস্থাপনীৰ আৰ সৰ্বনিম্ন কৰ্মচাৰীৰ অলি গুৰু বা একোৰা গুৰু, সামাবৰ্তীৰ স্বতন্ত্ৰে এ অস্তৰ প্ৰাপ চাইলৈ পশাগুণ গুণ, কিন্তু ধনতন্ত্ৰান্বক আৰুৰিকৰণ অভিন পনেৱো বিশগদৱেৰ দেশী নহ। সকল ধৰণৰ ঝুঁতুই থোৱাৰ পোৰাকৰণৰ সঙ্গত বাবস্থাৰ হৰ বলে কাৰো মনে বৰ্তত যা বাবস্থায় সম্বন্ধে হৰেছে। বাড়ীৰ চাকৰাণী সেবণালৈ পৰিষ্কৃত গাড়ী চালিবলৈ কাৰেজ কৰতে আলে, বাড়ীত পোষাকে বদল কৰে বিভিন্ন গাড়ী হাঁচিয়ে ফিরে যাব। কাৰেজৰ সমষ্টকু ছাবা

বাকী সময়ে মৰ্ম চকৰ চাকৰাণীৰ কোন তত্ত্ব থাকে না। বাস্তৱৰ ঘটতে হোটেলে নিয়েটোৰে সাজলোকাক বা চলন দেখে কাৰো বলাৰ সাম নেই মে কে মৰ্মৰ আৰ কে কে কৰাবোৰী। সকলেই প্ৰাপ একই ধৰনেৰ লেখাপোকা শ্ৰেণৰ বলে সামাজিক সামাবৰ্তী আৱো প্ৰবল হৰে উঠে।

প্ৰথমৰ আৰ কোন দেশেই সমস্ত পাৰ্থক্যই মাৰ্কিন দেশে দ্ৰু হৰে গিৰেছে। কেবল বণ্টৈৱামোৰ লোক তাৰ বাতৰতম দেখা যাব। নিয়ো আমেৰিকাজৰে প্ৰতি মাৰ্কিন দেশে, বিশেষ কৰে দক্ষিণ অঞ্চলে যে অনাদৰ ও অবহেলা, মাৰ্কিন গৰ্ভতমেৰ পক্ষে এতৰত কলক্ষেকৰ কথা আৰ বিচৰ্ত দেই। দাক্ষণ অঞ্চলে নিয়োৰেৰ জন্য ধাকৰাজ জাঙাগা আলাদা, ধাকৰাজৰ বাবুৰ জাঙাগা আলাদা, স্কুল হস্তানাল আলাদা, দেৱাগাঁড়ীতে প্ৰথম আসন, এমাৰ্কিন বেল-স্টেশনেৰে আসা-যোগাজো জাঙাগা আলাদা। এক কল থেকে তাৰা জল থেতে পৰা না, ধৰ্মান্বন্ধনোৰ জন্য পিণ্ডী আলাদা, এন্দৰক মুকুটৰ পৰেও আলাদা কৰাবোৰী। এ সহজে দক্ষিণ অঞ্চলৰ বহু দ্বেত আমেৰিকাজৰে মনে কোন বিদ্যা পৰ্যন্ত দেই। এটো ও দ্বৈই বিচৰ্ত লাবা যে প্ৰ-প্ৰযৱেৰ মধ্যে কেউ পাৰিবাস, আৰুৰ, ভাতীয়, চীনা, আপনাই, দক্ষিণ আমেৰিকাজৰ বা আমেৰিকাজৰ আদিবাসী হৰে মাৰ্কিন নামাকৰিকেৰ মনে সে জনা কোন বেধ থাকে না, বৱ এবং বহুমুক্তে দেখ থাকিবাট গৰ্ব ও শৌকৰণৰ সম্পৰ্কে কথা, কিন্তু যদি কেবলমুখে কোৱাৰ বিদ্যমান নিয়োৰেৰ নিয়োৱেৰ সম্বন্ধে কথা কৰে। তাৰেৰ মধ্যে অনেকেৰে আৰুৰিত প্ৰতীকৰণ তেজোৱাৰ বৰ্ষাবৰ্ষাৰ প্ৰথমকৰণৰে প্ৰথমে মাৰ্কিন নামাকৰিকেৰ মধ্যে অপমান আৰ বিচৰ্ত দেই। প্ৰতীকৰণ কিন্তু এ মনোৱাৰেৰ আৰুৰিকৰণেৰ উপগ্ৰহত শাস্ত্ৰৰ বাবস্থাৰ দেখে দিনে জন্মিয়ে তুলছে। প্ৰাপ শৰ্মাঞ্জলী এক বাবুৰাজৰ হফে ইয়োৱাবৰেৰ বেষ্টনোৱাৰ নিয়োৱেৰ সম্বন্ধেৰ সংখ্যাৰ কথা নহ। তাৰেৰ মধ্যে অনেকেৰে আৰুৰিত প্ৰতীকৰণ কেবল বৰ্ষাবৰ্ষাৰ প্ৰথমকৰণৰে প্ৰথমে আৰুৰিকৰণেৰ মধ্যে বিচৰ্ত কৰে। আৰুৰিকৰণেৰ মধ্যে সম্ভৱ হৰে আজ একথা মনে নিয়োৱেৰে যে প্ৰতীকৰণ নিয়োৱেৰ প্ৰথম কৰেৱে ত এখনোৱাৰ ধৰণৰ বাবস্থাৰ অভিনৰ্বাপন হৰে আৰুৰিকৰণেৰ অভিনৰ্বাপন হৰে আৰুৰিকৰণেৰ মধ্যে বিচৰ্ত কৰে। কিন্তু বৰ্ষাবৰ্ষৰেৰ পৰ বৰ্ষেৰ এ তাৰে নিয়োৱেৰ যদি দ্বেত আমেৰিকাজৰেৰ মধ্যে সম্ভৱিত হয়, তজি একদিন এমন সময় আসেৰ বৰ্ষ কোন বাণিজ পক্ষেই অৰিমিষ দেৱতাজোৰে গৰ্ব কৰাৰ সম্ভৱ হৰে নহ।

এইভাসিস পৰম্পৰাজৰেৰ ফলেই আমেৰিকাজৰ দক্ষিণ অঞ্চলে শ্ৰেতত্বস্থানোৱাৰ মধ্যে নিয়োৱেৰ প্ৰথম কৰাব। কাৰো প্ৰতি অন্যার কৰলে অন্যাবৰ্তী স্বত্বাবৰ্তী নিয়েৰ কাৰ্যকৰণৰেৰ জন্য অভিহাত হৰোৱে, এবং ফলে নিপীড়িতেৰে প্ৰতি অনুকূলীয় প্ৰথম অনুকূলীয় কৰে। ইয়োৱাপ এবং আমেৰিকাজৰ শ্ৰেতত্বস্থানোৱাৰ আৰুৰিকৰণেৰ নিয়াই ও অসমৰ নৰাবৰ্তীকৰণৰ প্ৰথম আৰুৰিকৰণেৰ প্ৰথম প্ৰতিকৰণ কৰে। কিন্তু বৰ্ষাবৰ্ষৰেৰ পৰ বৰ্ষেৰ এ তাৰে নিয়োৱেৰ যদি দ্বেত আমেৰিকাজৰেৰ মধ্যে সম্ভৱিত হয়, তজি একদিন এমন সময় আসেৰ বৰ্ষ কোন বাণিজ পক্ষেই অৰিমিষ দেৱতাজোৰে গৰ্ব কৰাৰ সম্ভৱ হৰে বাব।

বৃক্ষগুলি মার্কিন দেশে ঘৰে চিত্তলালি ও উজ্জ্বলপ্রাৰ্থ, নিয়ন্ত্ৰণময়ী নিম্ন তাঁতের
মধ্যে লজা ও কেডেৰ অন্ত দেই। লিঙ্গদেৱ নাম আমেরিকার সমস্ত প্ৰেস্টেজেন্টেৱ মধ্যে
বিশেষ সম্মানিত, এবং তাৰ একটি প্ৰেম কাৰণ যে দার্শক অঙ্গে দাসৰ প্ৰাৰ্থ দোকাৰ কৰে
তিনি নিয়ন্ত্ৰণেৰ নাগৰিক অধিকাৰ দিয়োছিলেন। প্ৰথম বছৰ এসময়ৰ উভয় হয়, তখন
সম-অধিকাৰেৰ কথ তিনি ভাবনৈন, কিন্তু একতাৰ সময়ান সময়ানে অবসৰ্প হৈয়ে তিনি
দেখেছিলেন যে আতিৰ দে কেৱল অধিক অপৰাধেৰ অৰ্থ সমস্ত আতিৰ অপৰাধ, দেশেৰ
কেৱল বিশেষ সময়ানৰক দুৰ্বল রাখাৰ অৰ্থ সমস্ত দেৱেৰ শাস্তিৰাই। আজো নিয়ন্ত্ৰণৰ অধিকাৰৰ
সৰ্বক্ষেত্ৰে প্ৰযোগপূৰ্বী স্বীকৃত হয়োৱ। কিন্তু গত বিশৰ বৎসৱে, এবং বিশেষ কাৰণ
যুৰোপৰ এবং মাঝ দেশে আমেরিকান নিয়ন্ত্ৰণপ্ৰাণী দে তাৰে অগ্ৰহ হয়োৱ এবং হচ্ছে,
তাতে আশা কৰা যাব অৰ্থাৎ আমেরিকার সময়ে জৰুৰীৰে এক কলম দৰ হয়ে আসিব।
আজ দৰ্শক হয়ে আমেরিকাৰ স্মৃতিৰ কোৱা বা সবৰে আলাদত যে হ্যাণ্ডকোরাৰ স্মৃতি
কৰেছে, তাৰ ফলে শিক্ষাতন্ত্ৰে বৰ্ধনিভৱেৰ প্লান দৰ হতে বাধা। যদি শিশুৰ থেকে
বৈত অন্তৰে নিয়ে অনিয়ন্ত্ৰিত বৰ্ক বা বালিক স্কুলে কলেজে একই আবশ্যকীয়ৰ মানদণ্ড হয়,
তবে কালজমে বৰ্ণনৰিক ও বৰ্ণনৰিক হয়ে থাবে এ আশা অন্তৰে নয়।

মার্কিন দেশনামৰীৰ চৰকল্পৰ আৰ একটি লক্ষণ সহজেই বিশেষ চৰকে ধৰা
পড়ে। মার্কিনবাসী কেৱল জিনিষ বৰ্ণনাত আৰক্ষে ধৰে ধাকতে চায় না। তাৰা ঘৰ-বাড়ী সহজে
বাল কৰে, প্ৰেমক-অসমী তো অনৰকত বলালায়, সামাজিক বালকৰা বা রাঠী-বালী-ত বলালাতেও
তাদেৱ বিশেষ আপনি দেই। মার্কিনবাসীৰ এ পৰিৱৰ্তনশীলতাও মার্কিন ইতিহাসৰ
অবগতিবাবী ফল। দেশৰ ভাগ মার্কিনবাসীৰ বিশেষগত। আমেরিকাৰ কাৰো এক প্ৰাচীন
কাৰো দৰ্শকে তিন প্ৰদৰ্শন, বৰজোৰৰ কাৰো চাৰ পাঁচ প্ৰদৰ্শন কৰেছে। এক প্ৰৱৰ্ষলে
নিউ ইলেক্ট বা নো ইলেক্ট বা দিলে বাকী সকল দ্যুকৰাপ্তিৰ বসতিৰ পদন হয়োৱে গত
একশো বছৰে। পিচিয় দেশেৰ সংস্কৃতি যে সব মানদণ্ড আমেরিকাৰ প্ৰেম চান
দেশতাপী হয়ে দেৱিৰে এল, তাদেৱ প্ৰাৰ্থ সহজেই সমাজবিপ্ৰাদী। নিয়ন্ত্ৰণেৰ
প্ৰতি তাদেৱ বিশেষ কোন আৰুৰ্প ছিল না। বহুক্ষেত্ৰে বিৱৰণ ছিল বললেও অকৃতি হয়ে
না। আমেরিকাৰ এসে এইবৰ নিয়ন্ত্ৰণ সময়েৰ নিয়ন্ত্ৰী এবং অসমৃষ্ট জনপ্ৰাণৰ এক
সমাজেৰ অন্তৰ্ভুক্ত হয়ে পড়ল। তাদেৱ পৰম্পৰৱেৰ মধ্যে বিবাহ ও মিলনৰ ফলে কেৱল বিশেষ
সমাজবিপ্ৰৰ বৰ্ধন দিনে দিনে আৱো প্ৰিয়ল হয়ে পড়ল। ইতালীৰ জোমান কাব্যালিক
পিতামহ, বৃষ সনাতনপৰ্বতী পিতামহী প্ৰটেটাট ইহোৱে মাতামহ ও স্পানিশ কাব্যালিক
বা জামান ইন্দৌৰী মাতামহীৰ পোত-পুত্ৰৰ মে কেৱল বিশেষ ধৰণ বা জৰিতিৰ জন্ম বিশেষ
অন্তৰাগ অন্তৰ্ভুক্ত কৰিবে না তাতে বিবিজ কি? এ পাঁচমিশেলীৰ ফলে স্থাবৰ বা শাশ্বত
জাতীয় ঐতিহ্য গড়ে উঠা অসমৰ, এবং নিজা ন্যূন পৰীকৰণ প্ৰতি আহুতাৰ হওয়া
স্মাৰকৰিক। আমেরিকাৰ ইতিহাসে ভেড়াৰে বাঞ্ছি ও সমাজ জীবনে ভাগী বিশৰ্পৰ্য ঘটেছে,
তাৰ ফলে মার্কিনবাসীৰ মধ্যে ন্যূনে পৰ্য আগ্ৰহ প্ৰলজত ভাৰে দেখা দিয়োৱে।

আমেরিকাৰ অধিক ও সমাজিক জীবনে যে বিপৰ্য সম্ভাবনা, তাৰ প্ৰতিক্ৰিয়াৰে
মার্কিনবাসীৰ ন্যূনে উত্পন্ন হয়ে দায়িত্বৰিত হৈয়ে। আমেরিকাৰ কেউই বৰ্তমান নিয়ে তৃপ্ত
নয়—প্ৰতোৱেই ভাৰে যে অন্তৰ ভৰ্ত্বিয়াতে সকলভাৱে তাৰ উন্নতি হৈয়ে। চাঁপীৰ ছেলে
ৱাল্পৰ্গত হয়োৱে, মজুদেৱ ছেলে কালজেট মিলন, বাড়ীৰ চাকুৰীৰ ভাৰে সে সে-ও
একদিন চিত্ৰাবক হয়ে থল ও অৰ্থেৰ উচ্চতম শিখৰে উঠে৬। কাজেই বৰ্তমানেৰ আয়ত

জিনিমেৰ প্ৰাণ মার্কিনবাসীৰ মোহ দেই, আনগত ভৰ্ত্বিয়াৰে সম্ভাবনাৰ তাৰ সমস্ত চিত
উন্দৰ। মার্কিন মনোভৰিতৰ এ বিশেষ প্ৰকাশ আজ একশো বছৰেৰও আগে দা ভৰ্ত্বিল
লক্ষ কৰিবলৈছেন। মার্কিন জাহাজ, দেশেন ভৰ্ত্বিত নন দেৱে তিনি বিক্ৰয় প্ৰকাশ কৰাৰ
আহাৰী উত্তোলন দিল যে বেশী মজুবত জাহাজ তৈৰী কৰে কি লভ? দশ বৎসৱেৰ মধ্যে
জাহাজ নিৰ্মাণৰে দে ন্যূন পৰ্যাপ্ত আৰুৰ্পত হৈয়ে, তাৰ ফলে এ বছৰেৰ জাহাজ আজ হয়ে
যাবে, কাজেই দশ বছৰ চলে, তাৰ চৰে বেশী মজুবত জাহাজ তৈৰীৰ কেৱল সাৰ্থকতা দেই!
একশো বছৰ আগে জাহাজেৰ খালালী দে উত্তোলন ভৰ্ত্বিল, আজো তাই মার্কিন-
বাসীৰ অন্তৰেৰ কথা। ইংৰেজ রোমানৰ গাঢ়ী তৈৰী কৰে, পঞ্চাশ বছৰেও তাৰ দেহ,
তাৰ এঙিয় থারা হৈয়ে না। আমেরিকাৰ প্ৰেস্টেজ গাঢ়ীও পাঁচ সাত বছৰেৰ বেশী টোকে না—
টেক্কিবাৰ জন্ম তৈৰী হয়োৱ। বছৰ বৰ্বৰ গাঢ়ী বৎসৱেৰ রেওয়াজ হেবৰী ফোড়েৰ ন ন্যূন অবদান
নয়—ফোড়েৰ কৃতিষ এই যে মার্কিন মনোভাৱেৰ তাংপৰ্য উপলব্ধি কৰে তাৰ অভিজ্ঞ
প্ৰণেৰে বৰ্বৰ্যা তিনিই হৈয়ে।

জাপানী কবিতা

আসুকুৰাৰ শিৰেৰ জলে
কুয়ানা ঘনা।
স্মৃতি অতি সহজে মোছে না।

ইয়াবে নো আৰাহতো

আমুকা গাওৱা
কাখো ইয়োৰো সারাম্
তাম্ কিৰি নো
ওয়াই সুণ্দ বৈক
কেই নি আৱান্তু নি।

পথ চেয়ে থাকা হয়নি ঠিক।
ভালো হ'ত চেৱ ঘূমানো, স্বপ্ন দেখা,
সৱা রাত জেগে কাটান, আৰ এই—
মন্ত্ৰৰ চান দুপ্তত দেখাৰ চেয়ে।

আকজেনে এমো

ইয়াসদুৱা ওৱা দে
নে না মাখি মোনো ওহ
সাইয়া ফুলেতে
কাতানকু মাদে নো
ৎসুকি ওহ, মিষি কানা।



জাপানী কবিতা

শৰতেৰ ঘাসে হাওয়াৰ বাপটা
শত্ৰু শিপিৰকাৰ
চৰ্ম বৱহোৱে মত হড়া।
বুন্দা নো অসমাহু,

শিয়া পেইউ শি
কাজে নো ছান্কিশি
আৰক নো নো ওয়া
সেৱামুক তেমেন্
তামা জো ঢিৰকেৰ,

শৰৎ এসেছে অগোচৰে,
বাতাসেৰ স্বরে শুধু কি দে শক্তামাস !
দুঃখওয়াজা নো তোশ্বৰুক

আৰক কিন্দু তো
মে নি ওয়া সৱাবা নি
মিয়ান সোমো
কাজে নো গুতা নি মো
ও দোজো কাৰে নদু,

একান্তী শুয়ে কৌশল রাত
জনো কি কত দীর্ঘ?
কম্বলতাৰ মিছলনৰ জননী

নগেতি সদৃশ,
হিতোৱি নন্দ ইমো মো
আকুল মা ভো
ইকা নি ইসানীক
মোনো তো কা ওয়া পিলু।

কে যেন যায়।
সেই কি দেল
বন মৰি ডেবে
নিষিধ চান
মেয়েৰা দেয় দেকে।
মুরসাকি পিকিব,

মেগুৰি আইডে
পিল ইয়া সোৱে তো মো
ওয়াকুন, মান
কুয়া কাহুনীশি
ইয়োহা নো প্রকি থানা

অস্ত যাওয়া চাঁদেৰ মত
শীতল মে জনাবে
হেডে আনৰ পৰ
মেধেৰ গায়ে ভোকেৰ আলো
লালো আমৰ সব চাঁইতে বিষ।
বিষ মো কামাইন

আৰি আকে নো
লেন্দ্ৰে নাকু মারোশি
ওয়াকুনে ইয়োৱা
আকা পকি মারীশি
উক মোনো ওয়া নাশি

গ্ৰামেৰ কেতে আগাছাৰ মত
ঝঁটনা দেকেই চলে।
আৰি আৰি প্ৰয়া
বাহুৰম্ভনে সৃষ্টি।

শকিমোতো হিতোৱো

হিতো শোতো ওয়া
নালু, মো মো কুমা তো
পিলেন্দু তো মো
ইমো তো ওয়াৰ তো শি
তাজুসাওয়াৰিনেৰা

কোনো পথ দেই
কোথাও এ পথবীতে
সবচেয়ে দূর পাহাড়েও মগ
কাতর কষ্টে ভাকে।

ছৰ্বজগৱাৰা দো কোশিলাৰি

ইয়া দো নাকা ইয়ো
মিচ কোনো নাকৰে
ওমাই ইয়ু
ইয়ান দো ওকু নিয়ো
শিকা জো নাকানারু

পলাতক এক ঢেউৰ চৰ্ডা-ই
মেন হিমে জমে গিৰে
পাহারায় খাড়া শানা সারপাঠি
বন্দৰ মোহনায়।

সন্তুষ্ট উমা

আশি তাজু দো
তাতেৰ কাঞ্চা দে ওহ
ফুকু কাজে নি
ইয়োসেতে কামোনু
নাম কা তো জো ওমোউ

পাহাড়ী গায়ে পাতাৰ রাখি
হাওয়াৰ মৰ্মৰিত,
স্বশনসীমা ছাড়িয়ে কোথা
গহন গভীৰ রাতে
হৰিগ পঢ়ে জোক।

মিলামোৰা দো সোৰোকো

ইয়ামা ধাতো দো
ইনৱা দো ধাজে নি
দেজামে শিষ্টে
ইয়ো ফুকু শিকা দো
কোয়ে ওহ কিন্তু কা না

বসন্তেৰ বাগানে মেখানে
কুস্থিত পীঁচেৰ আভাৰ
আলো-কৰা তামাৰ পথ,
কে একটি মেয়ে হেঠে ঘাৰ।

ওকোমোৰা ইয়াকমোৰি

হৱ, দো সোনা
কুলেই নিণ্ঠ
মোয়া দো হানা
শিজা তেৰ মিচ নি
ইদে তাবন, ওডোমা

অন্তুবাৰ : প্ৰেমেন্দ্ৰ মিশ্ৰ

শিল্পত্বের বিষয়বস্তু

আমলেন্স দাশগুপ্ত

ভাষা প্রাচীনেরেকে আলোচনা অসম্ভব, এবং ভাষা-বাদহারের পার্থক্য অথবা বৈপরীতিই সঁাঁচি
হয় আলোচনা প্রচারিত। তাই ভাষার ঘৰাবৰ্ধ অৰ্থ অনেকবাবে মাত্রাতে তত্ত্বাত্মক
আলোচনার প্রাথমিক কৰ্ত্তব্য হলে সৌভাগ্য হচ্ছে। কিন্তু ভাষা-ই তো বই অবেদব্যেরে একমাত্র
পথ; কাজেই অৰ্থ সম্বন্ধে কোনো সৰ্বজ্ঞাত্বাহী প্রত্যাখ্য অসম্ভব। কোনো শব্দ বা শব্দসমূহটির
অৰ্থ কোনো বাক্তৃত কিন্তু এবং বাক্তৃত কিন্তু সেই অৰ্থ-ই অপেক্ষ কোনো বাক্তৃত
স্বার্থ সৌভাগ্য কিন্তু কিন্তু হচ্ছে পারে, কিন্তু সেই অৰ্থ-ই অপেক্ষ কোনো বাক্তৃত
স্বার্থ সৌভাগ্য কিন্তু কিন্তু নয়।

এই সমস্যা অতিশয় জটিল। শব্দ বা শব্দসমূহটি কোনো কিছিৰ প্রতীক। ফলো বলে
যে পদবৰ্ধ হলু শব্দতা তাৰ প্রতীক। পদবৰ্ধ যদি হয় ক, আৰা তাৰ প্রতীক খ, তাহলে বলা
হোতে পারে থ=ক, অথবা ক=খ। কিন্তু সন্দেশই কি এই সম্পর্ক অবিকৃষ্ট থাকে? একটি
অতি সমৃদ্ধ বাক্তৃতামালাপে বাবা বাবা যাৰে, “তোমার হাতে কী?” “ফ্লু” এই উত্তৰের
মধ্যে খ শব্দ, ক-ই নয়, থ= আমাৰ হাতে কি।

কাজেই দোৰা যাবতে প্রতীকৰণ সম্মে তাৰ বস্তু বা ভাব-সন্তোষ কোনো সৰ্বাবধারী আবিকৃত
সম্ভব নহৈ। প্রতীকৰণ কৰে বাবাৰ অৰ্থ তাৰ বাদহারে। বাক্তৃতাসমূহটি অনুসৰণ কৰে
অৰ্থের পৰিৱৰ্তন, সম্প্রসাৰণ বা সম্বন্ধৰ মধ্যে কোনো প্রতীকৰণ কৰে বাক্তৃতাকেৰ
পেছনে যে একাধিক বস্তু বা ভাৰ থাকতে পারে সেই কথা তো অভিধান-ই হলে দেয়। বলা
হোতে পারে যে প্রতীকৰণ সম্মে তাৰ বস্তু বা ভাব-সন্তোষ কোনো সৰ্বাবধারী আবিকৃত
সম্ভব নহৈ।

প্রতীকৰণ কৰে বাবাৰ অবিকৃষ্টত বস্তু বা ভাব-সন্তোষ কোনো সৰ্বাবধারী
যোৱাক বস্তুসমূহ বা ভাস্তুসমূহ একটা প্রাথমিক বৈয়াপোড়া থাকলেও, বাবহারিক কেন্দ্ৰে
বাচ্চিবিশেষ ব্যাবা আৰোপিত যে অৰ্থে সে সম্বন্ধ সুনির্দিষ্ট পৰাপৰাক সৰ্বীকৃত কৰিব।
কোনো শব্দসমূহটিৰ মধ্যে অৰ্থ আমাৰ কাহে সেই অৰ্থ-ই নিৰ্দিষ্ট
কিমা এ সম্বন্ধে কোনো অবিকৃত বিশিষ্টত প্রত্যাখ্য আৰম্ভণৰ প্রত্যাখ্য সম্ভব নয়।

ভৱনার বথা, আমাদেৱ সব প্রত্যাখ্য নিছক যুক্তিনিৰ্ভৰ নয়। আমাৰ বিবাস কৰি যে
দেশিৰ ভাব ক্ষেত্ৰেই একেৰ অৰ্থেৰ সম্মে অপেক্ষ অৰ্থেৰ মিথ থাকে। বস্তুতাকেৰ
বাবহারে অনেকৰ সময় এই মিথেৰ ইন্দ্ৰিয়গ্রাহী প্ৰমাণ দেখানো যাব। যেখানে প্ৰমাণ সম্ভব
নয়, সেখানেও শব্দবাদৰ সম্বন্ধে আৰো একটা সৰ্বস্বীকৃত রীতিত বিশ্বাস। এই বিশ্বাস
থেকেই তত্ত্ব আলোচনা, সংজ্ঞা, নিৰ্ধাৰণেৰ প্ৰণালী, ভাষা দিয়ে ভাষাৰ অৰ্থবৰ্ণেৰ চেষ্টা।

প্ৰাচীকৰণ সম্মে প্রতীকৰণৰ সম্পর্ক একটা বাবহারেৰীভেজে স্থাপত। রীতিত
বাহিৰে এই সম্পর্কৰ কোনো ভিতৰি হচ্ছে স্থানকালপৰিস্থিতিৰ প্ৰক্ৰিয়া,
এই সম্পর্ক-ও কেই অনুসৰণে ভিতৰি হচ্ছে। এনকি, নিকৰ কৰিব কৈলো কোনো
প্রতীক প্ৰয়োগ-ই অপৰয়োগ হচ্ছে পারে না। টোবিল বলে যে জিনিসটা প্ৰতিচিন্ত তাকে হৃদি
কেষ চোৱ বলে তাহলে অবিমুগ্ধ ঘৰ্ষণ বা গুলগত সম্বন্ধে নথিবে তাকে ভুল বলা চাবেৰ
না। ভুল শব্দ, স্থানকালপৰিস্থিতিৰ সীমাবদ্ধ ব্ৰহ্মতাৰ চিঠেৰে। এই রীতিত উভেৰে প্ৰতীক ও

প্রতীকৰণৰ মধ্যে কোন অধোগোপী সৰ্বাবধারী প্ৰয়োগৰীতি স্থাপনৰ চেষ্টা ই

মানন্দেৱ ভাস্তুসমূহটি হৈতিছিল। এই রীতিত অস্তিত্বে বিবৰণী বলেই আমাৰ শব্দ বা
ভুল বা শব্দপ্ৰস্থোৱারে প্ৰণ তুল। কিন্তু শব্দৰ্থ বা বাবহারেৰ রীতিত বস্তুৰ কথা মনে রাখলে
ভুল বা শব্দ ভাষাগতৰো নিয়ে অনেকে নিয়েছে উজেন্দ্ৰ উজেন্দ্ৰনা ও বিভাস্তুত হৈকে রেহাই পাওয়াৰ যাব।

অৰ্থেৰ এই আপেক্ষিকতা সংস্কৰণ প্ৰতীকৰণৰ প্ৰয়োগ কৰতুল নান্নাত
অনুসৰণ কৰতে পাৰি। প্ৰতীকৰণ কৰে নিৰ্দিষ্ট কৈতে এই প্ৰয়োগ দেন অনুবানীনৰ তাফে
বিচিত্ৰ ও পৰিপন্থবিৱৰণৰাই হৈয়ে বিভাস্তুত স্থান না কৰে। শব্দগোপনৰ সম্ভবে সেজনেই
বিশেষ সচেতনতা প্ৰযোজন। প্ৰতীকৰণে কোনো সৌভাগ্যৰ মধ্যে যে প্ৰয়োগৰীতি সৰ্বজ্ঞগ্রাহী
বলে আমাৰ বিবাস কৰিব, সেই সৌভাগ্যেৰ কথা কৰি আৰম্ভণৰ সেই রীতিতকৈই অনুসৰণ কৰা উচিত।
যদি কোনো প্ৰয়োগেৰ আমাৰ সচেতনতাৰে একৰ বাক্তৃতাৰে কৰি তাৰে এই বাক্তৃতামৰেৰ প্ৰয়োজন
ও প্ৰৱৃতি সম্বন্ধে সোতা বা পাঠকেৰে প্ৰথমে অবিকৃত কৰা উচিত।

এই নান্নাত কৰিবৰ কৰাৰ পৰে অধৰিক্ষেপণ সম্বন্ধে দুটি সিদ্ধান্তে আসা যেতে
পাৰে। প্ৰতীকৰণ কৰে বাবহারিক প্ৰিভেন্ট কৰা সম্ভব কৰে প্ৰতীকৰণে কোনো তথাকৃতি
“আমদল” অৰ্থ অনেকবৰ হৈকে নিন্দন কৰাল তত্ত্ব আলোচনাৰ অনেকে বিভাস্তুত কৰিব।
বাবহারিক প্ৰয়োগেৰ পৰিৱৰ্তন সম্বন্ধে আমাৰ প্ৰতীকৰণ কৰতে পারি, কিন্তু কোনো সৌলিক
অৰ্থেৰ দেহেই নিয়ে কোনো বাবহারিক প্ৰয়োগেৰেই আমাৰ বাতিল বা উপেক্ষা কৰতে পাৰি না।

বিভেন্টে, অধৰিক্ষেপণেৰ চেষ্টায়, অৰ্থ যাৰ বাবতীয় তত্ত্ব আলোচনা, এই প্ৰয়োগৰীতিৰ
বিভেন্টে প্ৰাথমিক ও প্ৰধান কৰিব। ফল কৈতে জানতে চায় আকাৰ অৰ্থ ক'ৰি তাৰে তাকে
এই শব্দপ্ৰতীকৰণেৰ যাৰ বাবহারিক বিশেষণ কৰে বলে ক'ৰি কৈজি অৰ্থে এই
প্ৰতীকৰণ প্ৰয়োগ কৰা হয়। এই বিভিন্ন প্ৰয়োগেৰ মধ্যে দৰ্শা কোনো সাধাৰণ ক্ষেত্ৰ থাকে তাৰে
একমাত্ তাকেই ভুল অৰ্থ বলে গ্ৰহণ কৰা যেতে পারে। সাধাৰণ ক্ষেত্ৰ বৰ্জনে না পাওয়া দেলে
ম্বল বা কেন্দ্ৰীয় অৰ্থ নিৰ্বাপৰেৰ আৰ কোনো উপায় নেই।

২

ভাষা ও অৰ্থ নিয়ে এই আলোচনাৰ হেতু এই যে আমান তত্ত্বকাৰৰে যাতা শিল্প-
তত্ত্বেৰ আলোচনাও ও প্রতীকপ্ৰয়োগেৰ নিয়েই প্ৰাথমিক ও প্ৰধান সমস্যা। শিল্পত্বেৰ নিয়ে
ঘৰাবৰ বলতো দৰ্শণ ও জৰুৰি তত্ত্ব হ'লৈছে তাকে বিশেষণ কৰলে দেখা যাবে ভাষাৰ অৰ্থ
সম্বন্ধে বোঝাপড়াৰ অভিধান তত্ত্বকৈই তক্ষণৰ মীমাংসা ক'বিস হয়েছে।

প্ৰয়োগই পুনৰ উভেৰে শিল্পত্বেৰ বলতত্ত্ব আৰম্ভ কৰিব। ইহোজিতে আট এবং
এস্যোটিৰে কৰা দুটি স্থানৰ মধ্যে অৰ্থে বাবহারিত হৈত হ'ল সেই বাবহারিক অধৰিক্ষেপণ
বলতো শব্দ আৰম্ভত মানে হয়। শিল্প ক্ষেত্ৰটোৱে চাইতে আট কৈজি বালো চাল, হয়ে গোৱে।
তত্ত্বে, যেই আৰম্ভ অধৰিক্ষেপণে আট কৈজি বালোৰ ভুল বলতো হ'ল সহজে সৰ্বীকৃত-
যোগাপে আৰম্ভণৰে আলোচনা কৰিব। সোন্দৰনৰ সম্মে আটোৱে যোগাবেগ ক'ৰি সে কৰা বিচাৰ না কৰে,
এস্যোটিৰে কৰামাৰ একসম্মে উভয়াৰ বাবহারিত কৰতে চাই না। প্ৰথমত আমাৰা

আর্টের অস্তিত্ব স্থাকীর করে নিছ এবং আর্টের শাস্ত্রকে বলাই এস্টেটিজ্য—রাজনৈতিক শিল্পতত্ত্ব। এই সাধারণ প্রাচীকরণাগৰ প্রশ্ন করে আমদের আলোচনা স্বত্ত্ব।

এই প্রাচীকরণাগৰ প্রশ্ন করে হোক, এটা অবশ্য আমাৰ প্ৰত্যুষ। মেহেতে আর্ট কথাটা বালোৱ চাই, হয়ে দোহে এবং মেহেতে তিৰ সমাকৰ কোনো শব্দ আমদেৱ দেই, সেই হেতু এই শব্দেৱ বাবহাৰে আমাদেৱ আপনাগৰ প্ৰত্যুষ। আর্টেৰ কথাটাৰ বাবহাৰ সাহিত্য, সদৃশত ইতানি বিষয়কেও অন্তৰ্ভুক্ত কৰি, কিন্তু শিল্প কথাটাকে দুশ্মানৰ এবং মানন-নিৰ্ভুল বৰ্বৰ কেৱলই সাধাৰণত প্ৰযোগ কৰি। কলা শব্দেৱ প্ৰযোগ বাপকভাৱে, কিন্তু আর্টেৰ গুণ-সূচক অৰ্থাত্বেৰ দোকানত নহ, অন্তত আমাৰ বালোৱ নহ। আর্ট দেই অৰ্থে যাহোৱাৰ আর্ট-বস্তু গুণেৰ নিৰ্বাচন, যস শক্তি দেই অৰ্থে বাবহাৰ। কিন্তু আর্টেৰ বস্তুৰ শক্তি সেখানে দেই।

এস্টেটিজ্যকে বিভিন্ন ক্ষেত্ৰে গ্ৰহণতৰ্ত্ব, সৌন্দৰ্যতৰ্ত্ব, নৈনতল ইতানি কৰা হয়েছ। কিন্তু এই সব প্ৰত্যুক্তিৰ সময়ে আমাৰ আপনত এই যে এদেৱ বাবহাৰে আর্ট-বস্তু বা আর্টেৰ অভিজ্ঞানৰ কোনো কাক বা প্ৰধান গুণ সময়ে প্ৰাক-বিদেশৰ স্মৃতিৰ কৰি দেৱা হয়। যা আনন্দ দেৱা বা যাকে আমাৰ সদৃশৰ বলি দেই সব যাবতীয়ৰ বস্তুই কি আৰ্টগুৰোৱা? শ্ৰদ্ধাৰ্ত তাই নহ। কোনো নিৰ্বস্তুক গুণ বা কোনো ভাব-সন্তোষে আর্টেৰ আলোচনায় প্ৰাপ্তিৰ স্মৃতিৰ বলি গ্ৰহণ কৰলে আৰ্টেৰ বস্তুজ্ঞানৰ বা অভিজ্ঞান-নিৰ্ভুল সিদ্ধান্ত কৰা হয়। ভাৰবাদী চিত্ৰৰ প্ৰভাৱে গ্ৰহণতৰ্ত্ব সৌন্দৰ্যতৰ্ত্ব ইতানি শব্দ এৰান সব ফৰ্মাণীমূলক দৰিয়াতে আলোচনা সমীক্ষা কৰেছে যে ব্ৰহ্মজ্ঞানৰ আলোচনাৰ এদেৱ সম্বন্ধৰ নিৰাপদ নহ। সে অনেকই আৰ্ট-বস্তুৰ কথাকে আনন্দ অনেকৰ বিশ্ববৰ্তনৰ সমূগে এবং যোগাযোগে প্ৰতাক। সে অনেকই আৰ্টেৰ বাবহাৰক অৰ্থে শিল্পকে বৰ্দি আৰ্টেৰ মতো বাপক হৈলেও, আমাৰ প্ৰদত্ত আৰ্টেৰ শাস্ত্রকে বলা হোক শিল্পতত্ত্ব। শিল্পকে বৰ্দি আৰ্টেৰ মতো বাপক অৰ্থে সৰ্বস্বীকৃতভাৱে বাবহাৰ কৰা হয় তবে স্বীকৃত হৈব।

০

আৰ্ট শব্দেৱ প্ৰযোগ অবশ্যই স্থানবিৰোধেৰ বিভিন্ন। সবচেয়ে বাপক অৰ্থে, আৰ্টকে বলা হৈতে পাৰে কোনো কাক সূচিতাৰূপে সম্পৰ্ক কৰাৰ বিধাৰ বা কৌশল। শ্ৰদ্ধাৰ্তীৰ আকাৰ বা কৰিতা লেখা-ই নহ; রাখা কৰা, দৰ্শণ বাধা, একান্তিক বেঢ়ে থাকা—কোনো কিছি, ভালো কৰে কৰতে পোৱা-ই এই অৰ্থে আৰ্ট। কিন্তু আৰ্টতৰ্ত্ব সময়ে আলোচনায় ভঙ্গুল দিয়ে কাজ কৰতে পাৰাৰ বিধাৰ কৰাই আমাৰ মদে কৰি। প্ৰধানত—হৰি আৰ্কি, মৰ্টিগ গড়া, বিশেষভাৱে দেখৰোৱা মতো বাড়ি বানাণো, নাচ, গান, কৰিতা-গল্প-উপন্যাস দেখা, অভিযোগ ইতানি।

এৰ বিদ্যায় পাৰিশৰ্মিতা দেখেন আৰ্ট, আৰ্টেৰ আৰ এক অৰ্থ এবং বিবাৰ ফল বা সমীক্ষ। এই পাৰিশৰ্মিতাৰ ভাবা সৃষ্টি যে বস্তু—যাকে বলা হৈতে পাৰে আৰ্ট-বস্তু—আৰ্ট শব্দটি দিয়ে দেই বস্তু বা বস্তুসমূহকে অভিহিত কৰা হয়। যেন, যথেষ্ট আৰ্ট বা গোপনীয় আৰ্ট। অৱশ্য এৰ বাবহাৰে বস্তু এবং বস্তুৰ বিশিষ্টতা, উভয়কাৰে নিয়োগ আৰ্থ।

তৃতীয়ে—এবং আৰ্টতৰ্ত্ব আলোচনায় এই প্ৰধান অৰ্থ বলে গৃহীত—আৰ্টেৰ অৰ্থ এমন

কোনো প্ৰতিগত গুণ বা গুণবলী বা বিভিন্ন আৰ্ট-বস্তুতে বৰ্তমান এবং যা আনা কোনো বস্তুতে দেই। অৰ্থাৎ, বিভিন্ন আৰ্ট-বস্তুৰ যা সাধাৰণ দেখত (common ground) তাই আৰ্ট-বস্তু।

মনে হয়, সাধাৰণত আৰ্টেৰ আলোচনাৰ এই হিসেব অৰ্থ-ই মিল থাকে। এৱ মধ্যে যে অংশকে নিয়ে আমাৰ বৃত্তিজ্ঞান এবং অভিজ্ঞান-নিৰ্ভুল বিধাৰ স্বত্ত্ব কৰতে পাৰি সে হোৱাৰ আট-বস্তু। রং দিয়ে তৈৰী হৈব, বা শব্দ দিয়ে তৈৰী কৰিবতা।

ইন্দ্ৰিয়া-গ্ৰাহ্য আৰ দৈৰ্ঘ্য বৰ্তু আৰে এই বিধাৰে দেই। প্ৰথমত যে মানুষ আৰ্ট-বস্তু নিৰ্মাণ কৰে এবং বিভিন্নত যে মানুষৰ সে বস্তু উপভোগ কৰে। প্ৰাণী ও উপভোগী—এই দুই বাজিৰ দিক থেকেই আৰ্ট-বস্তুৰ দেখা যোগ পাব। যজ্ঞিত্বজ্ঞানৰ আনা কোনো পথ দেই। মেহেতে উপভোগী-ই বৈশ এবং মেহেতে প্ৰধানত তাদেৱ জনই আৰ্ট-বস্তুৰ অস্তিত্ব, দেই হৈতু তাৰে দিক দেহেই দেবি আলোচনা।

এওয়া বিধাৰ কৰলে আৰ্টিজনতা বিজীৰকৰ মদে হতে পাৰে। প্ৰাচীনকাল থেকে আজ পৰ্যবেক্ষণত শিল্পতত্ত্ব নিয়ে এত সমৰ্পণীয়াৰী এবং পৰপৰাবৰ্তনীয়াৰী আলোচনা হৈয়েছে যে তাৰ সহায়ে আৰ্টেৰ বস্তুপ্ৰযোগ নিয়ে কোনো সন্দৰ্ভতে আসা অসম্ভব মনে হৈব। অংশত এই আলোচনাৰ মধ্যে সিদ্ধান্তৰ আভাৰণ দেই; সেৱ সিদ্ধান্তৰ প্ৰচাৰ কৰাৰ উৎসহ শিল্পতত্ত্বেৰ মধ্যে বিশেষ প্ৰলম্ব। শিল্পজীবৰ দেখত সিদ্ধান্ত থেকেই আলোচনা স্বত্ত্ব, বিশেষণৰ থেকে নহ।

৪

আৰ্টেৰ স্বৰূপ নিয়ে এতাৰ যত মত প্ৰচাৰিত হয়েছে তাৰ মধ্যে দৃষ্টি প্ৰধান দৃষ্টি দেখে পাৰে। প্ৰথমত, প্ৰাচীকৰণৰ স্বৰূপে সচেতন স্বজ্ঞতাৰ অভাৱ। তত্ত্ব-লক আলোচনায় আমাৰ অনেকৰ সময় এমন বৰ্ষ বাবহাৰ কৰি যাদেৱ বস্তু বা ভাৱ-সন্তোষ বৰ্গ আমদেৱ নিজীজেৰ মধ্যে স্পষ্ট নহ। এই সব শব্দ-বস্তুৰ পথে হৃষিকেলী বিধাৰেৰ অংশগতি কৰিব। কাৰাবৰণৰ আৰ্মান গুহাবাসৰেৰ সহৰেৰ হতে পাৰে, কিন্তু মেহেতু বল এবং রংহ উভয়ই আলোচনায় দেই হেতু এৰস সকলৰে ব্ৰহ্মজ্ঞানৰ আলোচনা অসম্ভব। শিল্পতত্ত্বেৰ প্ৰধানিমুখ আলোচনাৰ সোৰ্বশৰ্মকেও আমাৰ ঠিক এমনি এক অসেণাগৰ্ভক, অভৌতিক সতাৰ বলে গ্ৰহণ কৰোৱি।

এই জাতীয়ৰ প্ৰতীকৰে প্ৰযোগক উপহাস কৰা আমাৰ অভিভাৱ নহয়। আমাৰ বক্তৃ শ্ৰদ্ধাৰ্ত এই যে আলোচনাকে যদি আমাৰ জৰুৰিৰ বাবে দেখা যাবে সহায়ক কৰে তাই তাৰ আলোচনা-কাৰাদৈৰ মধ্যে প্ৰতীকৰে বাৰ্থাৰিক অৰ্থ সময়ে যথাসম্ভব সূচীনিৰ্মিত দোৱাপড়া থাকা সহজকৰ। কিন্তু যে প্ৰতীকৰে এৰ অৰ্থ প্ৰযোক্তিৰ কাৰাহ ও সূচীনিৰ্মিত নহ, অপৰেৱ কাৰে তাৰ অৰ্থ ক'বলি বেশ পঞ্চত হতে পাৰে?

এ কথা অৱশ্য স্বীকৰণ যে তত্ত্ব-লক আলোচনায় অসম্ভৱতাৰ সম্ভাৱনা বৈশি। কাৰণ এই আলোচনাৰ প্ৰাচীকৰণ ও প্ৰতীকৰণৰ সম্পৰ্ক বৈশিঙ্গভাৱে সময় ইন্দ্ৰিয়াবাদৰ প্ৰমাণেৰ স্বীকৰণ নহয়।

প্ৰতীকৰণৰ প্ৰধানত চাৰি ভাগ কৰা যাব: (১) নেইসগৰ বস্তু (natural objects or spatio-temporal particulars); (২) বস্তুৰ ক্ষিয়াৰ্থ (functions of

such objects); (৩) বস্তুর গুণ (qualities of such objects); (৪) নির্বস্তুর গুণ (non-natural qualities or values)।^১ প্রথম দিনটিকে আমি ইতিপূর্বে প্রতীকের বস্তুসত্ত্ব বলে উল্লেখ করেছি, চতুর্থটিকে বলেছি ভাবসত্ত্ব। তাই এখনে idea নয়, value বা মূল্য।

Fact (বস্তুসত্ত্ব) ও value (মূল্যসত্ত্ব)-র তফাত দশনের গোড়ার বধা। বস্তুসত্ত্ব আমাদের চেতনানিরপেক্ষ, কিন্তু চেতনাজাত মূল্যবৈধ ছাড়া মূল্যসত্ত্বের অস্তিত্ব দাঁই। ভালো-মন, সু-মন-অসু-মন—এসব বস্তুগুলু নয়, বজ্রার মূল্যবৈধের প্রকাশ।

যেহেতু মূল্যবৈধের অভিজ্ঞতা বাস্তুসত্ত্বের মূল্যবৈধের মধ্যে এক মৌলিক মূল্যবৈধের পূর্বে পূর্বে সেই হেতু মূল্যাংশক বা ভাবপ্রতীকের (value-symbols) অর্থ বস্তুসত্ত্বের প্রতীকের (fact-symbols) অর্থের তুলনায় অপর্যাপ্ত এবং অভিজ্ঞতা নয়। শিল্পতত্ত্বের সামূহিক যোগাযোগের ঘটনায় আমাদের যাইই না কেন বস্তুপ্রতীকের বিশেষজ্ঞ করি, শেষ পর্যন্ত মূল্যবৈধের আসত্ত্বেই হবে। অথবা অবশ্য মূল্যবৈধের বস্তুপ্রতীকের মধ্যে স্ট্যাটিস্টিক করা দোষ হচ্ছে। কিন্তু এই বিশেষজ্ঞ এখনো দোষনির্ণয়ের মতো নির্ভরযোগ্য নয়। কাউকে শিল্পতত্ত্বে নির্বস্তুর প্রতীক এঢ়ানো সম্ভব নয়। কাউকে আধুনিক শিল্পতত্ত্বের beauty বা aesthetic quality জাঁজিক আবস্থাপ্রতীক সময়ে পরিহার করে চলেন। কিন্তু সমস্যা তাতে মেরেন। Interinanimation of impulses বা auditory imagination জাঁজিক আবস্থাপ্রতীকের বস্তুসত্ত্বে বস্তুসত্ত্বে—এই পদ্ধতি নয়। স্মৃতি এক পদ্ধতি হচ্ছেন এবং প্রেটিক গুণ বলে কোনো কিছি নেই। কিন্তু এবংপ্রেটিক দ্বারিজ্জিত বা একটা কিছি খাবকে পারে। এতে অধিকারে বিশেষ কিছি সাহায্য হোলো বলে মনে হয় না।

শিল্পতত্ত্বে অর্থের কথিত অসম্ভৱ অবস্থাপ্রতীক করা স্বীকৃত করেও প্রচলিত ভাববাদী মতসমূহের অপপন্নতা সম্ভৱ করা যাবে না। এই অবস্থাপ্রতীকের পরিচয়ের সম্ভবতে অভিজ্ঞতা সচেতন হই। ভাববাদী শিল্পতত্ত্বে প্রথম থেকেই সৌন্দর্য, রস ইত্যাদি কতগুলি মূল্যসত্ত্বের স্বীকৃত করে দেখা হই। তাই পরে যে আমাদের হয় তাতে আর বিশেষজ্ঞের অবকাশ থাকে না—এখন একমাত্র কাজ আরো সব নির্বস্তুর শব্দপ্রতীকের জাল বন্দে বঙ্গবন্দের অভাব বা অপস্থিত ঘূর্ণিয়ে রাখ। কিন্তু আরেক দেশে যে বস্তুসত্ত্ব আমাদের আভিজ্ঞতা ধৰা পড়ে তাদের প্রকৃতি ও স্বৰ্য্য বিশেষণ যদি আমাদের প্রায়ীনীক প্রচেষ্টা হয় তবে আলোচনা তদন্ত অনেকদুর পর্যন্ত যাঁকীর সোজা পথে জানে পারে। বস্তুর অভিজ্ঞতা থেকেই মূল্যবৈধে আসা উচিত, প্রাক-স্বীকৃত মূল্যসত্ত্ব থেকে বস্তুর প্রকৃতি নির্ধারণ অসম্ভব।

প্রচলিত শিল্পতত্ত্বে শিল্পীর দ্রষ্টব্য বস্তুসত্ত্বের সৌভাগ্যকে অব্যুক্ত করা। বিভিন্ন আর্টের অভিজ্ঞতা বিভিন্ন বস্তুসত্ত্বের সংগে আমাদের পরিচয়। এই দ্বিতীয়ের মধ্য থেকে আরেক দেশেনা সাধারণ সংজ্ঞা নির্ধারণ করিত। অতএব কোনো শিল্পতত্ত্বকেই একটা সাধারণ সংজ্ঞায় না এসে নির্মিত হোক কোনো না। ফলে, এই সব সংজ্ঞায় বিভিন্ন বস্তুসত্ত্বের উপরে হয়। যে আভিজ্ঞত প্রদান সাহিতের পর্যিত যা সীনক তিনি হয়তো সংগীত বা চিত্-

^১ আমার প্রাইভেটিভারের মধ্যে প্রায়ীনীক সত্ত্ব উল্লেখযোগ। প্রাইভেটিভ প্রম করেছিলেন, তিনি কোটি প্রিম প্রতি? (যাবেলার পরিষার পৃষ্ঠা ৪৫-৫১)। Wittgenstein তাঁর Philosophical Investigations এই আলোচনা স্বীকৃত করেছেন।

কলা অভিজ্ঞতা অনেক সত্ত্বে উপকাৰ কৰেন, তেমনি চিল্পিলিখিতারদের সংজ্ঞা হয়তো নতুন বা অভিনয়ের বস্তুসত্ত্ব চাপা পড়ে। অৰ্থ প্রতোকেই আর্ট বলতে বোকেন যাবতীয় আর্ট বস্তুর সামুহিক প্রকৃতি বা গুণ। প্রতোকেই ইলক্স যাবতীয় আর্টের সন্তুষ্যিক্ষণ।

আর্ট নামধারী বিভিন্ন সংগীত বা বিভাগীয় কথা স্বীকৃত করে অনেকে তাই বলেন যে আর্ট বলে এমন কোনো জিনিস নেই যা বিভিন্ন আর্টের মূল বা সাধারণ ক্ষেত্ৰ। সংগীত, চিল্পকা, কাবা ইত্যাদি বিভিন্ন আর্টের মূল বা সাধারণ ক্ষেত্ৰ। সংগীত, চিল্পকা, কাবা ইত্যাদি বিভিন্ন আর্টের মূল বা সাধারণ ক্ষেত্ৰ কেননা গতে উচ্চতে পারে। কেউ কেউ বলেছেন যে বিভিন্ন জিনিসকে একই নাম অভিজ্ঞত কৰা হয় বলেই তাদের মধ্যে কোনো সম্পর্ক থাকতে হবে এমন কোনো কথা নেই। অৰ্কেডেভের পশ্চিমের অধ্যাপক গিলব্রেট ইল উদ্বাহন দিয়ে বলেছেন, কোনো শিল্প মনে করে পারে যে মার্কটারিন্স নামধারী পুরোবৰ্তী যাবতীয় সোনুক পাশের বাড়ির মার্কটারিন্সের আধীনী। ইউটেসেনটাইন একে উপহাস করে বলেছেন,

বিস্তু একটি বিচার কৰালৈ দেখা যাবে যে এই ধরনের উচ্চির মধ্যে পরিহাস যথতো আসে যদি ততো নেই। মার্কটারিন্স যে ধরনের প্রতীক, আর্ট সি সেই ধরনের প্রতীক? একটা বাস্তুপ্রতীক, একটা গোষ্ঠীপ্রতীক? বাস্তুর নামও যে গোষ্ঠীর প্রচারাক হতে পারে এতে আমাদের মনের অনেক জায়গায় আসতে দেখা যায়। একটাকির বাস্তুপ্রতীক এককারনের হলে প্রতীকবাদীর মধ্যে কোন গোষ্ঠী-প্রক্রিয়া আছতেই হবে এমন কথা অবশ্য নেই, কিন্তু সে সম্পর্ক বা সম্পর্কের অভাব তো প্রতীকের ব্যবহারে দিনাখিত।

আর্ট প্রচলিত মাধ্যমের বিশ্বাসীয়তা বস্তুসত্ত্বের অভিজ্ঞতা করে দেখো বলো আর্ট মোল্টোপ্রতীক। এই বস্তুসত্ত্বের বৈজ্ঞানিক সামগ্ৰী যে ধৰণের ক্ষেত্ৰে আমাদের বিভিন্ন অভিজ্ঞতা আসতে আবশ্যিক হতে পারে। আর এই বিভাগ অমূলক প্রায়ীনীক হলে বিশেষের উচ্চতে এবং অতিকাল যেনের প্রচলন সম্বৰ্ধে সম্ভোজনক কাৰণ দেখাতে হবে।

এ সম্বৰ্ধে অধ্যাপক গিলব্রেটের স্মৃতি আমাদের সম্ভোজন হচ্ছিল। গিলব্রেট শিল্পতত্ত্বক, ভাবার অৰ্থ নিরেও ভাব বিশেষণ উল্লেখযোগ। কাজেই, এই প্রায়ীন থেকে কিছি উচ্চত অপ্রসূতিক হবে না বিশ্বাস কৰি।

গিলব্রেট লিখেছিলেন: "The little I have written on aesthetics has all been an endeavour to show that there is no such subject: that it is generated by linguistic over-simplification!"

এর উপরে আমার বিভিন্ন প্রশ্নে মনে: If there is no such subject as aesthetics, what is that on which you have written while writing on aesthetics? If you mean that what you have written on is what is known as aesthetics, is not there a subject called aesthetics? Or, do you mean that although there is a subject-name there is no real subject-matter? How can discussion on an un-real subject have

real significance? I have used the word aesthetics to mean the subject of what are known as works of art whether there is any common ground in the different arts is itself my main enquiry. If there is no such common ground, why have you always discussed the different arts at least seemingly as part of one subject? Why, for example, in writing on literary criticism, have you discussed the appreciation of music and painting and not the appreciation of, say, sausages? You yourself seem to have assumed a special relationship or at least the notion of such a relationship."

বিচারকের পরের চিঠি সমীক্ষিত : আমার প্রশ্নের ক্ষেত্রে স্থায়ী উত্তর তাতে পাইন। উনি লেখেন : 'If you name all the varied concerns men may have with poetry, sculpture, scenery etc. 'Aesthetics', there is, of course, a subject, or a variety of subjects so named; but I had in mind the traditional definitions of aesthetics'

এই প্রশ্নাঙ্গে থেকে আমার এ ধরণের আরো দৃঢ় হয়েছে যথা আধুনিক অর্থভাবিক বিচার-পদ্ধতিতে আর্ট বা এস্টেটিজের অভিভাবক করনে তারাও তারের অব্যক্তির সঙ্গে দাঁড়ি গ্রহণ করতে অথবা ফলাফল বিশ্লেষণ করতে নারাজ। প্রচলিত মতান্তরে ভাস্তীনদর্শনে এ'দের বিচার যত কার্যকরী হয়েছে, মূল বিষয়ের বিশ্লেষণ বা অর্থাত্বেয়ে তত্ত্ব সহজেই হয়েন।

৬

মূল প্রশ্ন, বিভিন্ন আর্টস্কুল যথোকেন প্রকৃতিগত সাধারণক্ষেত্র আছে কিনা; এবং যদি থাকে, তা কী? এই প্রশ্নের উত্তর নির্ধারণে প্রথম কাজ আর্টস্কুল বলে কেন ধরনের বিভিন্ন অভিভাবক তা বিশ্ব করা। বিভিন্ন কাজ, এই বিভিন্নস্কুল প্রকৃতির নির্ধারণ। আর্টকে বলা হয়েছে সংক্ষিপ্ত। কী সংক্ষিপ্ত করে? বস্তু? অভিভাবক বান্তে সৃষ্টি বস্তুর প্রকৃতি কী? চিত্রশিল্প, স্থাপত্য ইত্যাদি অধিকরণ বস্তুগায়া আর্টেও বা শিল্পীর ঘোরা সৃষ্টি কেন নির্ণয়ি? রং-ন নয়, কালাবোল ও নয়, পারাপাও নয়। যদি বলি উই সব শিল্পীদের প্রয়োগে কেন বিশ্ব রংপ, তাহলে প্রশ্ন হবে রংপ ছাড়া কেনো বস্তুই কি আমরা কল্পনা করতে পারি? কী সে রংপ যা শিল্পীই নিয়ে সংক্ষিপ্ত? তৃতীয়ত, বিভিন্ন আর্টস্কুল অভিভাবক তুলনামূলক বিশ্লেষণ। এই অভিভাবক সাধারণক্ষেত্র যদি হয় আনন্দ বা সৌন্দর্যস্কৃতি তবে এই মূলব্যবহারের প্রকৃতি আরো নির্দিষ্ট করা হবে। পিছু, দ্বিতীয় আর Oedipus Rex-কে মূলব্যবহারে উভয়ই সুন্দর বা আনন্দদাতক? তাহলে আনন্দ বা সৌন্দর্যের কী সংজ্ঞা আমার শিল্পস্কুলের আলোচনা গ্রহণ করবে? চতুর্থ কাজ, এই তৃতীয়-মূলক বিশ্লেষণের ফলাফল বিশ্লেষণ।

এই বিচার-পদ্ধতির একমাত্র অবলম্বন সৃষ্টি ও বস্তুস্তানির্ভৰতা। যদি কেনো বস্তুস্তা সাধারণ সংজ্ঞা নির্ধারণের প্রতিবেদক হয় তবে তাকে উপেক্ষা করা মাঝেক্ষণ। অভিভাবক

যদি সিল্পস্কুলের বাধা দেয় তবে সে বাধা স্বীকৃত করে নেয়াই ভালো; এবং যতক্ষণ সন্পর্ক অভিভাবকের সমার্থিত অপর ক্ষেত্রে শিল্পস্কুল সম্ভব হয় ততক্ষণ সাধারণক্ষেত্রে সন্পর্ক ক্ষেত্রে নির্ধারিত প্রচারের ঢেটা না করাই ভালো। এই অসমলাই-ই ভবিষ্যতে নমুনা বিশ্লেষণকে সহজে করবে। বস্তুস্তানির্ভৰত বিচারে আপনস্কুল শিল্পস্কুল এ পর্যন্ত আর্টস্কুল এবং আর্টের প্রকৃতিকে বিশ্বের অন্দরুণ করে রেখেছে।

শিল্পস্কুলে কী ধরনের প্রশ্ন যাইত বা অভিভাবক প্রিয়ের প্রাসারণক এবং কী ধরনের প্রশ্ন নিয়ে ফলাফল আলোচনা সম্ভব তার মে ইঁকাট এখনে দেয়া হলো তাতে শিল্পস্কুলের বিষয়বস্তুর সামাজিকের নির্ধারিত হতে পারে। আর এক ধরনের প্রশ্ন আছে। যথা, সৈন্য বা শিল্পীরসের স্বরূপ কী, ইত্যাদি। আমার বিশ্বাস এই সব প্রশ্ন নিয়ে কোনো ঘৰ্জিতাহ্য ফলপ্রদ আলোচনা সম্ভব নয়। কারণ এ সব প্রশ্নের প্রাক-স্বীকৃত অন্দরুণ মূলভোগী।

আর্টস্কুল যেসবে মানের সূচী, স্পষ্টভোগীর নিক শেকে আর্টের বিকাশ এবং শিল্পস্কুলের বিষয়বস্তু। কিন্তু এই বিকাশ প্রথমের ক্ষেত্রে করা উচিত। সংজ্ঞা নির্ধারণের সময় দূর্দায়ি দিকের আলোচনা না রাখা বিভাগিতের সম্ভববান। তা ছাড়া স্মৃতি সম্পর্কে হবার পরেই যখন আর্ট-সৃষ্টি বস্তুর অভিভাবক-ই যখন আর্টের অভিভাবক তা পরেই যখন আর্টের প্রতিক্রিয়া প্রক্রিয়া এবং শিল্পতাত্ত্বিক প্রয়োগ নির্ভর করে তার উপর দাঁই, উপভোক্তার নিক থেকে আর্টস্কুল প্রকৃতি বিচারে শিল্পস্কুলের প্রধান বিষয়বস্তু।

নটি

মহাবেতা ভট্টাচার্য

একশ কুড়ি বছর আগেকার কথা। গোয়ালিয়ার সহস্রের রাজপথে রংবাহারী মিছিল
দেখিয়েছে।

হাতী, ঘোড়া ও উটের পায়ের ধূলোর সমাজের শোয়ালিয়ারের গাস্তা। দেকানের
আলেঙ্গুন্ডি সেই মিছিলদের আড়ালে চোখে পড়ছে আবাহা হয়ে, অজস্র চুমকিদার
বুটির মত।

জনস্তোত্রের পাশ দিয়ে দিয়ে বাঁক করে ঝকককে পিতলের ফলসীতে দৃশ্য, আর যি
নিমে ঢেকে গুজারী মেঝে।

তরমুজ-বিজেতা সবচেয়ে ক্ষুণ্ণ তরমুজের গামে ছুরি চালিয়ে আধখানা করে তুলে ধরে
চোচে—এ-রম্য তরমুজ নাক জাঁচে কেউ দেখেন। প্রেয়ার উচ্চর মাথার ধূলশলাম
বিজেতা হৈকে থাহে—আমরুব! আমরুব!

সমস্ত কোলাহল ছাপিপে থেকে থেকে রব উঠছে—তফৎ খাও! তফৎ খাও! যাত্রীরা
আসছে।

ভৌমা হয়ে, শিপ্রী হয়ে, ঢোলপত্রের পথে, আগ্রা থেকে দলে দলে মানুষ আসছে
গোয়ালিয়ারে।

তামারের সমাধিপুরি উৎস। দেখি তাঁর সমাধি-প্রাণগে বিরাট জলনা হবে।
গায়ক গায়িকারা ঊষার প্রথম প্রহরে সঙ্গতিগুরুর সমাধিতে এসে শ্রাবণ জানানে, তাঁর
আশীর্বাদ দেয়ে সাধনা দেন সাধক হয় ভজেন।

হাতীর পিটে হাওনা চৰ্দিয়ে আসছেন রাজগুজারুর সভাগায়কা। তাজামে, পালকি
ও মেগান আসছেন কাশী, লাঙ্কা, ফিলোজপুর, ঢেলপত্র, রামনগর, আগ্রার সন্দর্ভে শীঘ্ৰমুহু-
গুলীয়ার। কেউ পানের জন্য বিশ্বাস, কোয়া কালো চোখের বাঁক চাহিন আর নৃত্যেরা
ঘূর্ণন-বাধা পানের তা঳ে কেনে নবার করেন হয়ে আছেন, কেউ যা শুধু রংপুরী ঘোলৈ
খাও, তাঁর হাতের ঢালা সুরান না পেনে কাশীর বাঁক বাঁক ঘৰানার হেলেনের সম্পাদিত মিথ্যে
হয়ে যাব। পাটিল-দেৱা মন্ত অভিনাম মিঝা তানদেন ও গুরু মহামুদ দেখিসের সমাধি
এক পাশে। আর সমধার আলোরা বলিল করছে তানদেনের মন্তব্রা।

মাটিতে মন্ত দৃষ্টি মশাল পৃষ্ঠতে সামনে দাঁড়িয়ে খৰদুমুরী করছেন সিদ্ধিয়া দফ্তরের
কোন কর্মচারী। উৎ-এ এসে সকলে যাতে গহনগুটি টুকুপত সাবধানে রাখেন সেজনা
তারপৰে মিহাত জনিয়ে চলেছে।

লাল শেখমোর টোপ লাগানোর বড় বড় তাঁচ পড়েছে এক পাশে। তাৰ, পড়েছে পাটিলের
বাঁচেও। সেখানে দসমারীর এসে ছুটেছিটি কৰে; গৱামজল, গৱামদুর মোগড় করছে
মাটিপুরের পথগুলোর প্রান্তিত অপনামের জনে।

মানুষ মানুষ দেখা হবে ঘন-ঘন রহিম রহিম! রাম রহিম! রাম রহিম! শোনা
যাচ্ছে। এক মনিব কানে হৈবের খিলিক দিয়ে আন জনকে শুনোছে—ঝি নাহেব এবাব
যানগুহেল নিয়ে ফাসনালাটা হয়ে যাবে না কি? সে মানুষও অনামেন গলার সাড়া শঙ্কের

মালাটা তুমুর মত দোরাচ্ছেন, আর বকেছে, কেন নয় মিশ্রজৰী! তবে কি না—হামদারাবাদে
চলে যেতে হচ্ছে কিনা গাপা সাহেবের সংগে।

দুজনে দুজনক টুকু নিছে আর শিকারীর মত পোকের আড়ে আড়ে হাসছেন।
কেন তাঁবুতে মান করে বলেছেন কেন অভিমানী। বিশ্বত শেষ, করজোড়ে মাড়ীয়ে
আছেন। তাঁর মান দুর্ভ-গুৰুর আর এ বছৰ একই হাঁটুর গহনা পরে তিনি গাইতে
পারেন না—কাশির কলা ধূম বছৰ বছৰ বছৰ নুন গহনা পরে আসছে।

শেষ সাবের মিনাত করে বলছেন—মৌলি বাঁপ প্রসৱ হন, তবে তিনি নিবেদন করতে
পারেন যে, পৰিজ্ঞারের শ্রেষ্ঠ মিশ্রকার অভিলাষিদ, এবাব অসল হাঁটু-পানার এক প্রসৱ
গহনা নিয়ে এসেছে—শুন্দ, দেন্দৰা অপেক্ষা।

কেন কেন তাঁবুতে, ধূমের ধোৱা উঠছে মুদ্র, মুদ্র। বিলম্বিত বেণী, শুন্দ ব্রহ্ম ধান
পরিষ্কৃতে মাড়ীক বাঁপের মুদ্র মুদ্র, মুদ্র, কৰকার শিখেন, আর—

মুদ্রলিয়া নাই দোল শ্যাম নাম—
এই কথাগুলির ভেতর দিয়ে ধীরে ধীরে রূপ পরিশুষ্ট করছে রাগিনীপ্রিমজ্জৰী। মনে
হচ্ছে সমস্ত রঞ্জনী সাধনা করলে হয় তো প্রসমা রাগিনী রূপ পরিশুষ্ট করবেন সাধিকার
ধ্যানে—

কান্তিবিহুৰ শীৰ্ণ, উজ্জ্বল কাঞ্চনবণি, প্রিবিৰহৰে অধীরী পটমজৰী হয়ত আধীৰীদ
কৰবেন তাঁক।

আবাব কেন তাঁবু থেকে টুকুয়া টুকুয়া গানের মোগি ছাঁড়িয়ে পড়ছে ফ্লুকুলিৰ
মত। গানেরে শেখমোর জুনা ধীমে বিজে শেছে, মুখে হাঁস, আংগুলের আংতি থেকে
আলো খিলিক দিছে, মুচুন্দের মালা ওঠানো করছে—সারেগী ও তুমি সংগতের মুদ্র
হয়ে তাঁবুর দিয়িব থেকে থেকে। কুলনী গায়ক, সুর ও কথাকে অবহেলে তালে তালে
ছাঁড়িব-বিহুৰ ছাঁড়ে দিয়ে দিয়েন কথাবাৰ, আবাব নৃনুন কোশিলে তাকে ধৰেছিল।

চৰকারী শাঢ়ী, হীনারোচনা, গালিচা, চলনকৰ্তাৰে আসবাৰ—এই সব দিয়ে আলামোনা
কৰছে বানিয়াৰা বড় বড় তাঁবুৰ সামান, গত বছৰ প্রসম ছিলেন বাইজুলুৰে, কৰ হাজীৰ
ঢাকাৰ শিঁঠি হয়েছিল। এবাব যদি একবাৰ নজৰ কৰেন তবে কিছু, আসল জৰিনৰ দেখাতে
পাবেন নাই।

এই জলজমাত ছেচ্ছ ওঁদিকেও কৰকুলা তাঁবু, পড়েছে। তাঁ অধিবানীনীৰে—বেশ
দীন হীন, তেহাতা মালিন, সুমুক্তি যা সৱই আত্মত, বত্তমান আৰ ভাবিয়াও তাদেৱ কাছে
একই বৰু আধীৰ।

কালী, ফিলোজপুর, লক্ষ্মী ও আগামতে একদা তাদেৱ নাম ছিল। শেষ ও নবাব
বাড়ীটৈ তাঁৰ বাঁধা ছিল। নবীন যোৱন মালিকেৰ ঢাকাৰ বিনমায়ে তাঁৰ মুজুনো কৰত
শীৰ মেলে বাঁশ, নাচত, গাইত, সুৰ চলত কাঠৰে পেয়েলামে আৰ মিঠি মিঠি কাজিনাটি
ছুঁচে দিব। মোৰেল ফুৰিয়ে পেলে, বা মালিকেৰ মৰ্জি বদলালে তাদেৱ দিন ফুৰিয়ে যেত।
তখন ভাতা ঢোকেৰ মত, ঘাঁট ঘুঁটে ঘৰে কৰিব তাঁৰ। এই ছিল তাদেৱ নৰ্সীৰ। যে
নৰ্সী নাই দুঃখীয়াৰ মালিনীৰে বলাতে পাবেন না।

বছৰে বছৰে তাঁৰা তানদেনে উৎ-এ আসে। সংগাটে সভাৰ গায়ক মিঝা
তানদেন, তাঁৰ নাইই যান, আঁচ। গান ছিল তাঁৰ প্রাণ, আৰ প্ৰেম ছিল বিভাস, সুৱা-
জীবৰে বাগুৱাগীণীৰ মৰ্জি পরিশুষ্ট কৰেছে তাঁৰ ধানে। ধানভাগে চৰকতে সৱে শেৱে

তারা মরীচিকার মত। খানের অগভের মায়ামাঝীকে বাস্তবে ধরতে পারেনি বলৈই হ্যাত তাদেরের বাণিজগত হোমেস্টেল ছিল খাপছাত, শোলাৰী আৰ দৰ্বৰ। সলগাইসাথকেৰ গৰু, তানদেন, তাৰ সমাধি তৌৰ। সেই তৌৰে বছৰ বছৰ এদে মেলে বিগতোৱোনা, হতভাগিনীয়া। ধূপকৰ্তা জৰালৈ সমস্ত প্ৰণালি জনাব, আৰ সমাগতদেৱ মনোৱজনেৰ প্ৰয়াস এ ভাৰত থেকে সে তাৰিখ দৰে।

এখন এই তাৰিখৰ ভেতৱে ধূমো-ঝুলো একটা ঘাতি জনন্হে। তাৰ মালন ছায়াৰ ষড়োৰ বিজানোৰ শূন্যে আহে রোশান। শৈৰ্প বাহু এলিয়ে পড়েছে। তিনজন সংগীণী মৃদু স্বৰ ফোঁড়ে পড়েছে, দেৱাবৰে অমৃতবাহী দোনাছে মুকুটথ-বাতীগুৰীকে। রোশানেৰ পাশে একমুঠো জাইফুলেৰ মতো শূন্যে আছে মোৰাত। রোশানেৰ দুই বছৰেৰ সেৱে। এতখনি চৰম দৃষ্টিগোচৰে ভালা তাৰ বাস্তবায়, ততু, সে এখন নিষ্ঠক নিতৰ জনাব ধূমোজ্জহে যে দেখে মুকুটও দ্বাৰা হৈব। বৃক্ষ হৈকিম পাশে দাসে আছেন টুল পেটে।

মৃত্যুৰ দেৱন ধৰাবা তথ্য রোশানেৰ চৰতোৱা নেই। তাৰ দুই চোখ জুড়ে এক তরুণ ধৰকেৰ সপ্তম চৰান্বী—কানৰ বহুলে থেকে পৰিচিত কৰে কাৰ আকৃতি—

এক নজৰ দিয়া যাতা তো তেৱে কেয়া যাতা

যো গৰীবোকে মজুরোসে গুজোৱাৰে বালে—

দীঘীৰ নাচওয়ালোৰ সেৱাৰে রোশান ছিল অন্তৰ্যাম। তাৰ গতে ছিল ভৰা প্ৰিমার সময়েৰ আকৃতিত। প্ৰেমেৰ আহৰণে দেওৱান হয়ে যোৰেন তাৰ মৃদু ধৰেছেছিল। ফিরোজগুৰোৰ নবাববাদকেৰে দেওৱাবে ঘৰে তাৰ মুজুৰী বাধা ছিল। অঞ্চলশ শতকে পড়েছে সে যুগ। তখন গোজারাজড়া নবাববাদকেৰেৰ যাওয়া। নাচনে-ওয়ালোৰেৰ তথ্য বড় কৰে। সে ঘৰশংখৰাই রঘুৱাৰ অনুনামক। গোপৰে ঘোৱাৰ পৰেৰ সলগে উৎকৃষ্ট কৰে তেজোৱার রং, তৰোজোৱার রং, বৰ্ষৱৰ লড়াই দেশে যায়। গোপ চামোৰী দেলীৰ ধৰণৰ প্ৰণালীভূত সম্ভাৱ নামে, কাঁচৰ কাঢ়ে আৰো কলামৰ কৰে— মৃত্যুৰেৰ তাৰিকে হেলন দিয়ে বিশ্বাস কৰে প্ৰাত্যুষৰেৰ সামন্তত্ব, আৰ ঘৰশংখৰেৰ রংশুকৃষ্ণৰ সলগে রংজীন পেশোজায়ে দেলো খৈলোয়া মিঠে গলায় নিঙে তোলো নাচওয়ালী—

তিৰিছ নজোৱে মায়া কৰৈনি বাঁ হ—

সেই দিনেৰ প্ৰাপ্তিৰ আহৰণ কৰে লতাৰ মতো মঞ্জুৰি হৈয়ে উঠল রোশান। হৌবনভৰে ধৈৰ অনুমতি হৈল দেৱ, কালো চোখে অৱল রহস্য নামৰ, প্ৰবালেৰ মতো ওষ্ঠাধৰেৰ হাসিতে মিঠে সূৰ লাগল, রোশানেৰ মা-কে সবাই বললো, এবাৰ মেয়েৰ দোলতে মা রাণি হৈয়ে যাবে।

কিন্তু অদ্যো দেৱতাৰ হাতে ভাগোৰ পাশায় নতুন দান পড়ে। রোশানেৰ জীৱনে এল প্ৰেম।

সতোজ-ধূমেৰ নাচওয়ালী, হৃদয় নিৰে দেৱাতি কৰা পেশা, কিন্তু গতে তাৰ ছিল ভালভাৱে মেওশান হৈবৰ আকৃতিত। প্ৰেম এল দৰ্বৰে হৈয়ে—সময়েৰ মতো ভাসিয়ে নিল তাৰে—অসহ দেৱন, অনুবৰ্ব আনন্দেৱ রং-গোলাপেৰ মত হৃষ্টে উঠল রোশান একজনেৰ মৃদু ধোৱে। কিন্তু তাৰ প্ৰোমিকেৰ হৃষ্ট ছিল পেল।

ফিরোজগুৰোৰ ডৰুণ নবাৰ সামন্দলীন, সু-প্ৰদৰ্শন, দৃসহাসী, বে-পোৱো। রোশানেৰ সাথে তাৰ প্ৰথম দেৱা ভৱা জুন্সোয়া। মা আৰ দেৱো নাচেৰ শেষে মোহৰ কুড়োতে

বাল্পত। সেই সময়ে দেৱন কৰে যেনে রোশানেৰ নজৰ পড়েছিল তাৰুে নবাবজুলৰ ওপৰে, মৃদুতে আৰবিশ্বাসত হৈয়েছিল রোশান।

দৰুণত দেৱন। মোৰকে উত্তোল গাপিৰ পাশেৰ থেকে রোশানকে তেকে নিৱে গিয়েছিলেন নবাৰ। বলেছিলেন,—তোমার প্ৰেমেৰ কাৰাগামোৰে আৰি বদৰী—

এক নজৰ দিয়া যাতা তো তেৱে কেয়া যাতা

যো গৰীবোকে মজুরোসে গুজোৱাৰে বালে—

অক্ষুণ্ণ চাদৰে আলোৱে হোমপুদ্দেৱ আবেগ-বৰ্ষামুল চোখে ধূমগুৰোপতেৰ কেৱল জ্বালাবৰ সংশেৱে চৰ্তাৰ্ভাৰ্তা দেৱেছিল রোশান। মনে হয়েছিল মৰতে মৰতে বালীৰ উপৰে এই মজুন্দেৱ হৈকে কৰিবেৱে তাৰ পিণ্ডীয়াল মন। তাই নিশ্চিত নিতৰে তৃপ্তিৰেৰ মত মৃদু তুলে ধূমোজ্জহে সে—আৰ কৰে কৰে মজুন্দেৱ পান কৰোছিলেন সামন্দলীন।

ঘৰুচি মা তাকে বাবুৰ কৰিবলৈ, বলেছিল, —বেটি ভালবেছোই আলোৱেৰ জ্বালাৰ মত উত্তোল চলে যাব অনা বাবিলায়, অনা ফুলে। কোৱা সাধাৰণ মানুষৰেৰ সংশে ঘৰ বাখিল না কেৱল বেটি, কেৱল ভুল কৰিল?

ৰোশান মাদোৱা কথা মাদোৱে। নৰ্তকীৰ প্ৰেমে আকুল আৰুমৰ্মণৰেৰ বাসনা—সৰ বিলিবে নাদেৱে নাদেৱে তাৰ তৃপ্তি দেই। রোশানেৰ মনে হত চাদৰ অহ-হৃণ, গুলুবগাঁচার বৰ্লবৰ্লেৰ গাথে অহ-হৃণ।

কিন্তু একটীন জৰালী প্ৰভাত হৈল। সহসী সামন্দলীন ভাগ কৱলেন সহৰ। একটী কথা কথাৰ বাবাৰে দেৱে কোৱাৰে—কৰি কৰি বলতে সে ছফ্টে গোল। তাৰ আৰাবেৰ নিষ্ঠই চলে পোনে নবাৰ। আগৱাৰ নাকি এসেছে কামীৱৰেৰ গৃহে—উনিশ বছৰ বৰ্ষৰে।

এই জীৱন এক পানপান, নৰ্তকী তাকে সিনাব। প্ৰাপ্তিসৰ্ব এসে তাকে কৰিব কৰে, সাথৰ কহা হৈব তাৰ মোৰেব। কুলু রাম হৈলে দিয়ে চলে যাব তৃপ্তজন, তবে নৰ্তু কৰে কাজক পৰো, পৰিষেতে মোতিৰ ফুল পাখ, ইচ্ছৰ বালীক কিংকৰে উত্তোল কৰকৰে, যেমৰী গাঢ়াৰেৰ প্ৰাণে কৰিবলৈ তেজ খেলে থাক। এই জীৱনদৰ্শনৰ মানুষেৰ কাছে চাইল না দোলেৱেৰ উজ্জীৱে মন আৰ প্ৰাণ নিমিষেৰ কৰে নিমিষেৰে একজন, কখনো আকুল আৰাবেৰ মনে হয়েছে তাৰাই দৃঢ়'জন লালু আৰ মজুন্দ। মৃদুভূমিতে দৰুণত যাবামৰ জীৱনেৰ পষ্টুমীকাৰী যে শেষ সাধক হৈল না, যাৰ বেনাৰ বৰুৱা কৰি বাৰ বালু হৈল হৃষ্টহৃষি নাম পাইল, দেখে প্ৰেম তাৰেৰ। সেই সেই দেৱনেৰ লালুৰ আৰ সামন্দলীন তাৰ পোলে পালন হতকাণ্ডাৰ মজুন্দ। কখনো গোটীৰ রাতে ঘূৰে ঘূৰে দেৱে। তাৰ চোখেৰে জল পলাবে মৃদু নিমে শৈশিক বলেছে—তোমাৰ গাথেৰ একটী তিলেৰ জনা—। প্ৰিমীৰ প্ৰথম অনুচ্ছৰ প্ৰেম। প্ৰেমেৰ ধূম হচ্ছে বিশ্বাস। শুধু বি বিশ্বাস? প্ৰিমীৰকে সমস্ত গুণ আৰাপে কৰে, তাকে সমস্ত ভালোৱা দিয়েৰ স্বীকৃত হৈল না—এও প্ৰেমেই ধূম।

তাই রোশান অনুমোগ কৱল না। মাদোৱা সহসী অভিযোগ মাথাৰ নিয়ে, সে তাৰ প্ৰেমিককে বৰ্জে দেৱেলো। দেখা কৰতে পোলে লাজুনা পোলে বিহুল। পিলোৰ থেকে বিহুৰ পথে, অপেক্ষমান রোশানকে মেখে ঝুকুটি কৰলেন সামন্দলীন। বললো, —কে এক চৰকৰে দিয়েছে?

সেই ঝুকুটি রোশানেৰ মাৰ্ম গিয়ে বিখল। মৃহুতে স্থানত্যাগ কৱল সে। ছি ছি কি ভিক্ষা কৰতে গিয়েছিল? দয়া চোৱেছিল? দীন ও মৰিল বেশে তাকে দেখিব কি

লজ্জা পেশেন নয়াব?—যদে ফিরে এসে সে ঢিটি লিখল। চিঠিখনি পাঠিয়ে দিয়ে দেই দিই ফিরোজগুরু হেঁচে চলে গোল। নবার ঘরে দেখেননে—তাতে দেখা আছে,—কেমার প্রেম, হে প্রিয়, একজন ছুঁত বলে মাথার পরেছিলাম, আজ সেই প্রেমকে তুমি ফেলে দিয়েছ, কিন্তু আমি ত কেলতে পারি না, তাই তাকে ডিলক করে পরে ডিখারিষী হয়েছি—তাতে কি তোমার লজ্জা?

দেই রাতের স্পষ্টিত রোশানের চোরে বাঁধি আবার ভেসে উঠল। একবার মনে হয়েছিল বাঁধিয়ে পড়বে যমুনার জনে। বর্ণিয়া যমুনা উভাল হয়ে কলমেটে হাত তুলে লক ডেক্সে নাচে। সেই ঢেক্সে বুর্বুল কর হাতহানি দেখেছিল রোশান। কিন্তু সে ত এক নব, হৃষেরখন করে তলে গোল রচে আমার দিয়ে এক বেদ-বারী, আর সেই বেদনের অপ্রে তাঁর একটি মৃত্যু সম্ভাবনা অঙ্গু হয়ে দেখে দিয়েছে। একবার সেই অঙ্গু প্রাপ্তক হয়ে উঠেবে। তাইও মনে চোর আভাসবর করেছিল রোশান। বড় সুন্দর পরিবেশ। বড় মধ্যে প্রলোভন। সামনে উভাল তরঙ্গময়ী কালো—দের জনকোহলুক্ষেবুর নগরী, সেই গাতে বিশ্বেছিল খুঁত, সামুদ্র দেখেছিল।

তাৰ পৰেই ইতুহাস পথেথাই হচ্ছোন। কত সহজই মে দ্বৰুল রোশান—পথে পথে কত অব্যুহাই মে ভিক্ষা কৰে বাঁচালো নিজেকে—শ্ৰেণি পৰ্মণ্ত এসে ভাঁড়ি কশাগৈ। সেখানে একদিন এক ফিরিকের কুঁচে জন্ম হল মৌতিৰ। নিকটস্থক নিলাপন সেই শিশুকে দেখে রোশান একবার হাসল, একবার কালল। বকে তুলে নিয়ে বলল,—সৰিৰ মৌতি—মৌরি লালী—

চিচার যে দেখায় হয়, আর কে যে বিচার করে, সে বড় আভাৰ কথা। সতী বলতে কি, তাৰ চোৱে কোৱ রূপেছাই আচাৰ' নন! যোৰেনে উধৰ গাৰ'—কত রোশানেৰ জৈম পদ্মলিলত কৰেছিলেন সামসূন্দৰী তাৰ হিসেবে দেই। ভাইকে নাযা সম্পত্তি থেকে বাঁধিত কৰতে গিয়েই বিবাৰ বাল—আৰ শৈবেৰ শৰ্কুৰেয়াৰী ছেজাৰ সাহেবক ঘনে কৰৱাৰ হাসল, একবাসনে। এক কেলে উঠেলন সামসূন্দৰী। তৰঙ্গন নবাবকে ছেজাৰ বিশ্বাস কৰলেন। ফলে বৰ্ষী হলেন সামসূন্দৰী। বিচারে প্রাপ্তব্য হল তাৰ।

সহৰে ঘোলা জাহানৰ ফাস্টৰম্যে উঠেতে উঠেতে গতীবিদেৱ কথা সামসূন্দৰী একবারও ভেবেছিলেন কিমা কে জানে! তাৰ কাত্তিগৱ নত'কী তাৰ ম্যাত্রাতে কে দেৰিছিল, আৰ ফাতেহা পড়েছিল তাৰেৰ অন্দৰোমে মৌতিৰী। সে কথা শৰ্দে রোশান মৰ্মাইত হয়েছিল। অহ্ম মোন কৰেছিল গোলো। সেই সুন্দৰ বাঁধিত দেহ, আয়তনে, প্রশংস্ত লজাট—কেছাও কি এ হৰন পৰিবৰ্তন কথা দেখে ছিল?

কেনে নারী মাতা হৰে সাৰ্থকতা প্ৰেমে। মৃত্যু সামনে নিয়েও রোশানে হত চেতনায় তাৰ জীবনৰে একমাত্ৰ সুখস্তুতি উৎসবেৰ সজ্জাৰ সেঁজে উঠল।

সেসা বড় মধ্যে অন্তৰ্ভুত হল রোশানে, বড় সুন্দৰ, সামৰ্থ আৰ গভীৰ কোনো ভালবাসা দেন তাৰে পিৰে ধোৱে দুই হাতে।

এ আৰ এক প্ৰেম। তাৰ প্ৰেমকেৰ মত নিষ্ঠুৰ চিত নয় এই অতিথি। দেহেৰ

সমস্ত বন্ধন অস্বীকাৰ কৰে সে যোশানকে টেনে নিল বাঁধিত বাইতে,— সেই শেষ আৰ-সম্পত্তিৰ মহুৰ্ত্তে সমস্ত ক্ষেত্ৰ হাতৰয়ে গেল যোশানেৰ। চোৰেৰ কোৱে গড়িয়ে পড়ল অঞ্চ।

মৌতি তথনও অযোৱে ঘূৰছে। সংগীণীয়া যখন রোশানেৰ মুখ্যনাদে দেকে দিয়ে উঠে নৌকা, তখন মৌতিৰ ঘূৰ তাঙ্গ।

তাৰে কোলে ঝুল লিল বৰুণ। যোশানেৰ মাদেৰ আমলেৰ চোনা সাকেণ্টীয়াল। বলল—বেঁচি আজ দেকে হুই আমাৰ,— তাৰপৰ বলল,—ভাবেবং, না, যোশান, সৰ কিংক আছে।

উস্ত-এৰ জনা অপেক্ষা না কৰে পৰিবন ভোৱেই সে মৌতিকে কোলে নিয়ে রণনা হয়ে গোল।

পথে পথে জীবন সুবৰ্দ্ধ হয়ে গেল মৌতিৰ।

দ্বৈ

বাঁধিত নিৰ্মল সীলিলে শত ততশালিনী যমুনা—

শত ততশালিনী যমুনার উভাল ততশালগুগ দেখে কৰে বৃন্দাবনেৰ কনাদেৰ মন উভাল উত্তে সে বৰ লিল প্ৰৱৰোন কৰা। সাল ১৮৪০। পাহাড়ে বৰাঁ নামলে হৃষনুৰ জল এখনও উভালে ওঠে সতী, বিন্দু সে জলে চাঁচৰ মাঠ ভেজে না। বালৰ বৰুকে কৰীৰ ধারায় চাঁচৰ বৰ্ষাৰ বেয়া স্তোন না পেয়ে, গৱীৰে পৰাপৰে নিৰ্বাসন দিয়ে সহানুসূতে প্ৰেমেৰ মৰ কৰাকৰ-তাঁৰে বেয়ে বন্ধ হয়ে দেখে যমুনা। ইৱৰা মৃত্যু মাধিকোৱে ইন্দ্ৰজালজৰ্জৰ নিনও মৰ্য লকিয়ে। আৰ যমুনাৰ দুই তাঁৰে প্ৰাণ আৰ জনপৰ। অৰিপসুৰাৰ প্ৰাণল মুন্দুলান। সিমাহীগিৰি তাঁৰে মৰেৰ মতন শেশা। কিন্তু তাৰুৰ হাতে নিয়ে মাথা লিল কৰে রাজীবজৰ্জাকে দেলাব জনকোৱা ভাগা আৰে দেই তাৰ আভাৰ কৰে। জোয়ান হাতে চাপ কৰে পৰেৰ শোলাৰ ফুলৰ ভৱে, আৰ ঘৰে বসে প্ৰব্ৰহ্মৰেৰ আঁকজমকেৰ গৃহণ কৰে। ভাইো হৈড়া কৰায়ানীৰ গায়ে বঙ্গ-বেণুৰেৰ তাঁলি দেয়। লোৱাপড়াৰ কথা বললে হা হা কৰে হাসে। বলে—

তুখে সে কৰা

দে ঔৰ সে কেয়া?

কহা চাৰ বোটিয়া।

এইসেৰ মানবেৰ বস্তিভূমা বিঠোলি গ্ৰাম এলাহাবাদেৰ একান্ত সমীকষট। গ্ৰামেৰ উঠীত মানবে হচ্ছে লালা আৰ চৌধুৰী। আৰেলে বাড়ি স্দ-উচ্চ মৌতিৰ প্ৰাচীৱে দেৱা কেৰাঘৰ কেজোৱা মতন ধূতেৰ। আলেৱাৰাতাসুৰীন, শাদা ঝুক-কুৰা কেৰাঘৰে পোকা ছাদ। দাম-দামী ছাল-মাঝৰ নিয়ে সে এক সদাগীৰিৰত মৌচাক। পোকা, পৱৰে, দেৱেৰ পোকাৰ পিটে বসে যোৱাৰ প্ৰাণ কৰে বিতৰণ কৰে গৈৰোৱ দৰিদ্ৰ ছেলেৰামেৰেৰ হাতে হচ্ছে গুৰুৰী রেঁড়ি, তিলাঙ্গী আৰ সোহী হচ্ছো। তাৰেৰ বাড়ি মান-বৰে মৱলে পথেৰেৰ সত্ত্ব ওঠে শৰানাচৰ্মতে। কোম্পানীৰ সাহেবোৱা কালে-ভদ্ৰে এলে লালাদেৰ বাড়ি থেকে তাৰাই।

বছরে একবার করে তৌরে তৌরে যায় লালাদের বাড়ির সোকেরা। মন্দুরা, গয়া, কাশী, বন্দুরা,—সর্বত্র মনিদের লালাদের অনেক দল আছে। দল বালে সম্পূর্ণত হয়ে জিন কাটে লালাৰ মা—ছ জি, মানু হয়ে দেন কি দেবতাকে দল করেতে পারে? এমন কি ভাগ্য তার?

দল দে করে না। শুধু বিশেষ বিশেষ দিনে ঘুরে হেঁটে দণ্ডী দেখে মনিদের গৈয়ে
রুটোৱা তুলপীগাছ আৰ সোনোৱা শৰী মানত কৰে আসে।

মানত পুটোৱা হবাৰ পৰ দিন আগে আগে গিয়ে বুকেৰ রঞ দিয়ে পুঁজো দেৱ। দেবতাৰ
আপোনীৰ চান তাৰ পৰিবাবৰেৰ ওৰে : ভাগ ভালা হৈৱ।

সে কথনা সাৰ্থক হয়েছে বলা চলে। শুধু নিজেদেৱ ভাগ্য নহ। পাইয়েৰ শক্তকৰা
নৰ্বহিজনেৰ ভাগ বাধা পড়েছে লালাদেৱ হাজৰানা খাজা। তেজোৱা সুন্দৰৰ কাৰণেৰে
হিসাব সব হেঁটে নামৰী হৰেতে লিখে দেখেছে লালা। খাজাটা দেখে দেখেতে চেলেচিঠে
দাঢ়িতে। বকৰাৰ সুন্দৰ মোটে জৰুৰি দেখে যাব কিনাপেৰ, ঘৰে ঘৰে অসম বাধা দেখে,
এদিকে লালাদেৱ সোনা উভৰে পঢ়ে যায়, মহিয দুখ দেয় অনা ঘৰেৰ দেক্ষণশ, সোভাদেৱ
পসোনা যোৰুলমোৰ প্ৰথ হৈয়ে থাকে।

হিন্দু-বাসিন্দাদেৱ মধ্যে লালাদেৱ প্ৰতিপৰিষ্ঠি হৈশি। তাদেৱ ঘৰ হেঁটে দুক্ষম এগিয়ে
গেলে শুধু হৈবে মোলোৰ সাহেবেৰ মন্ত্ৰ কোঠাবাঢ়ি। বড় আৰুৰ মানু মোলভৰি,
টাটকা মোলোৰ পাতাৰ ঝঙ্গে তাৰ নাড়ি। আৰ হাতেৰ আঙুল জাফৰাম। বড় মিঠে গলা মোলভৰি,
কথাবাৰ কথাবাৰ ফাৰ্ম ভৰকাৰা দেনে এনে শ্রোতাদেৱ সময়ে দেৱৰ কাহাদা একেবৰে পকা
শিকাৰীৰ মন রাখত বাবৰ।

দিবকৰল পালটোৱে যাচে, একধা প্ৰায়ই তিনি বলে থাকেন। সাল ১৮৪৩। চারপাশে
ইঝৰেজনেৰ ছাউনি। সন্দৰ কলকাতায় নাকি তাজুৰ সব যাপাৰ ঘৰে যাচে। তাৰ শৈশবে
এমৰাবীৰ ছিল না। তৰন সোকে মোলভৰি নামে তিবাৰ সোলাৰ কৰত। ফসল, মাহৰ,
সোনারূপে, কাপুচিনোভ সন্তোষ নিতা তেওঁ আসত মোলভৰি ঘৰে। এখন আৰ সোলিন দেই।

মোলভৰি সাহেবেৰ মৰণ কাৰি নিতা তেওঁ পঢ়ে কতৰে লালাক হৈছে দেল। পেছেনে হৈলেকে
অনিবাৰ আগে বাপ এসে লক্ষ সোলাৰ দিল। পেছেনে হৈলেকে বায়ে এনে নামাল বড় একটা
ডোল। ঘৰ পলা মৰণী-মৰণা, মোলভৰি বিশিষ্ট জনা আসলামাৰ কাপং, তাৰ্মাঙ্গলিকেৰ
বাসন। হেঁট ঘোৰ কৰে দেখে মোলভৰি অপ অপ হাসেন। তারপৰে হেলে আসে
পড়তে। চাৰ বৰষ ধৰে ভাৰ তাৰ কাজ জিনিসই যে আসে। বিবানীৰে শিকাৰী
আৰ লক্ষ্মী-এৰ চিকনেৰ থান, পিছৰীৰ নাগৰাৰ আৰ আগৱাৰ আতৰ, দেহাতেৰ ঘৰ, ঘাল-ভৱা
সেট, সীমাই আৰ ফালভৱাৰ নানান উৎকৰণ।

শেখ মসল হাইন, সাঁপী পন্থন-নামা, গুলেন্দ্ৰী, দণ্ডন্ত, জোমে থাৰ জামেজুল কওয়াসিন,
মুন্দুৰ জানমিদেৱ ধৰণ, একসৰি দুলে দুলে পঢ়ে হেলেৱা। মাটিত আৰ দেখে দেখে আলোক,
বে, তে। ফাৰ্ম লিখতে শেখ মুজুৰ মতন গোটা গোটা আকৰে।

তাৰৰ লালাক হেলেকে শহৰে নিয়ে যাব বাবা। হেঁট লাগৰ চেনাৰ্পিচিত এলেমদার
সব লোক খুজে খুজে। সুৰকাৰী মৰতৰে হোক, বা কোন বাজাৰ আমীৱৰেৰ কাছাকাছি হোক,
একবাৰ দুক্ষত পালনে হৈয়। তখন শুধু আৰুৰ লেখ, হিসেব লেখ, থাতা থাবো। ওদিকে
খিৰিক দিয়ে টাকা আসেৰ সিন্দুৰকে। জৰি থিৰিব হৈবে হৈৱেৰ নথ,
আপত্তা, পায়ে পৰেৱে জারিৰ চাটি, বড়োৱা বাপ মা হজ কৰেৱ বছৰ বছৰ।

বড়মানুব্য হবাৰ দেশা যাদেৱ তাদেৱই এই সব সাজে। এদিকে-ওদিকে অনেক মানুৰ
আৰে, যাবা দিনানৰ ঘৰেতে চাম কৰেৱ বোৰে পঢ়েত, জুনে ভিজে। তাদেৱ বিৰিদিদেৱ পাৰ্শ্ব বাবা
বড় মুক্তিল। শিকাৰৰ মাসে শুকনো কৰে দেৱে চাপাটি আৰ ভাজিৰ সলে সুনকীতে
সামৰণে মাতৰ পাসৰ পদ্ধতিৰে সলে। ফসল আৰজতে বাছতে, গুৰুৱা তুলে ঘৰে বথ
কৰেৱ তাদেৱ পিণ্ডৰ কেণ্টে যাব। সম্মাবেদা বসে বাঁচ কেৱলে বাঞ্ছন সুতোৱ বিলৰী গাথে কেশসজ্জাৰ
জন্মে। পৰাবেৱ দিনে বৃক্ষেৱ গুৰনা ঘৰে মেজে পৰে তাৰা, মোহীদ পাতাৰ অপৰাহণে রাঙ্গাৰ
হাত, পা, নব।

তাদেৱ পূৰ্ববৰ্দ্ধনেৰ দৰ্মৰ দেহ, চওড়া বুক, সোৱৰ্পণ, প্ৰথমত কপাল। বাদশাহী আমলটা
হচ্ছে তাদেৱ পৰ্বতৰ হয়ে আমেন সেখানে বেলভোগোৱা সিপাহী হয়ে লড়ে
বেজৰার পৰ কৰে তজে স্থানৰ্পিত হৈল। তলোৱাৰ ঘৰে মেখে হাত দুঃখী লালাৰ তুলে
নিল। সহী বৰ্জিত জন্মে। বেজৰার হাতে কৰে ঘোৰা আৰ মহিমেৰ সাহেবেৰ জৰুৰি তুলে
মেতে কেৱল কাৰ কাজ। হেলেৱৰ দেয়ে ওৰ কৰে গুৰে চারাকে বুঝ কৰে তোলাৰ দায়িত্ব। ফসল
পাকৰে সোনাল-সুজৰ গুৰে ঘৰৰ ব্যৰ নিয়ে বাতাস চলে যাব একটি ওজুন। ততন হীনৰ আৰ
শুধুৰ পৰাবেৱ আমে আৰুৰ আৰুৰ। কেৱল মাতৰ ওপৰ ঘৰ দেখে যাব কাঠৰ প্ৰয়োৱা।
নজৰ ঠিক কৰে নিশানা ঘৰে নিয়ে অৰ্বাচাৰ স্থানে ছুঁড়ে দেয় বৰ্ণা আৰ ভালা। তাৰ আত্মনে
জানোৱাৰ পিছ হৈ।

কখনোৱা কখনোৱা আৰুৰেৰ মধ্যে আৰুৰে দিয়ে গড়াদেহ হাতিৰ পাল আসে। ভাবাৰেৰ
জৰুৰি ছাড়িয়ে কুমারদেৱ পদাবেল দিয়ে জগল ধৰে ধৰে তাৰা দেনে এসেছে। পকা ফসলে
দারূণ লোক।

এই দুৰ্মোহণে তৰ্ক দেৱবাৰ সবৰ কৰে খোৱাৰ মেলে দেওয়া সাড়ে দিল হাত মাটি
দেওয়াৰ প্ৰথমত কৰতৰাই যে লড়তে হৈ তাদেৱ। একেবৰে শিশু-কুমাৰৰ কৰাবী জনা নেই।
তাৰৰ মৰ কৰতৰাই কৰে বালকৰ লজত হৈতে হৈ। হেলেকেৰে বাপেৰ সাথে, যোনীন স্তৰৰ কৰাবী
আৰ পৰে হেলেকেৰ সন্মে। তাৰ ছাড়া ও সারাজীবনে উঠিত পড়তি মে কৰত জৰা দেকৰ।
দুৰ্মোহণ সম্পৰ্কে নিতো মোকাবিলা কৰতে পিণ্ডে কৰত জৰা বুলেত কৰে তাৰ মৰ হৰে
কে তাৰ মৰ বুৰুৱে? মুৰবেৱ মৰ ঘৰ হৈয়ে বাঁচতে হৈলে দুৰ্মোহণ দুঁটো একটা আসেহৈ
জীবনে।

আৰ মোকাবিলাই যদি না হৈলো তবে জীবনেৰ রংগতা কোৱায়! সে কেমেন তোৱাল
যাতে ঢেক লাগে না! সে কেমেন ভীৰুৰ সংগ্ৰামে, শ্ৰেষ্ঠ, জৱে ও পৰাজেৱ যাব শতৰূপেৰ এক
একটা ঘৰে এক একটা নহুন নহুন রংগ লাগেনি!

বিলেৱ কৰে এৱেৰ সময়, এৱাই ধৰা দিন, যখন হিন্দু-স্থানেৰ মানুৰেৰ অজন্মেই
দেশেৰ ভাগালীপৰ্বতানা কৰিব নিয়েছে ইঝৰে। এই তো বাঁচাৰী সময়।

এ এক আৰুৰ দিন, এ এক অনুচ্ছত সময়। সাধাৰণ মানুৰেৰ ভূমিকা ভঙ্গেই প্ৰথমত
হয়ে উঠে দেখাৰে, জৰুৰী আৰ বাঁচাৰী। সাধাৰণ যাবা গোপন পালত দৰ্শনৰে
পৰীক পা মহিলাৰে আজৰে বোৰি কৰে সন্ধৰ বিলাতে পাঠাবেছে, তাদেৱেৱ দাম একটা
হৈতে হৈবে। সেই সময়ে আসেছে। প্ৰথমত চোলেৱ দেশবাসীৰ রংগসংগ্ৰহে। যতদিন না সময়
হচ্ছে ততদিন অৰ্বাচাৰে লাঙল চালাবে কৰিব, সাহেবৰ বিলাতী রংগসংগ্ৰহে।

গ্রামের একজনে আনোয়ারের ঘর। এ ভজাটে এমন কেউ নেই যে আনোয়ারকে দেনে না। দেশীকী মানুষ আনোয়ার আর তার ছেলে হলেন বন্দুরকু। ছেলেটির বয়স সবে চোঝ হবে কিন্তু তারে মাথা উঠো করে। গান গাও দে-পংয়োনী গলার অর মৌলভীর শাসনে তিনি তুঁড়ি দেখিয়ে পড়ে দেড়ো। তার বাপের এত তেজ এল বি করে? ভেবে ভেবে অবাক মানে গোকুলসন। জুমি বন্দুরই বা কত্তুর। কেতুর ঢেহাই বা কি।

সে খো বললে দাঁড়ি হয়ে হা করে হাসে আনোয়ার। ইঠাতকে কু-দত্ত শেখলো কে? শের লড়ে কেন জোরে? দুর্বার জন্মাবার সঙ্গে সঙ্গেই সৈই তেজ তারা নিয়ে জন্মেছে। আনোয়ারের ডেজও নাকি ভেতরকার ফিলিস। তার বাপের গল্প আজও ঘরে ঘরে চালু।

আনোয়ারের বাপ ইউন্কুর ছিল সে স্বাক্ষর খেলিয়া। দৌর্য শেপল দেহ। সঠীম শরীর আর অমিত তেজ দিসেইভাবে ভগমন। কিন্তু ধনবোলত ছান্পের ঘূঁঁড়ে বন্দুর। ধন-দোলত সে তিনি রাজারাজেশ্বর ঘোষ ঘোষত। তাই কেৱা দেখাতা ইউন্কুর। তেলো দেখাতে দেখেছে কেবল পুরুষ হয়ে তেলো ভালোর হতে, আর নহুন খেলো শুনু, হলো তার জীবন। সে বড় আজু কানীকী, রংপুরাবাজ দেখেও অস্বৃত।

আনোয়ার শপলেরে তার বাবা ইউন্কুর নাকি সামাজের সঙ্গে লাভত রাজপুরের রাজারাজিতে। চৰিশ বৰেরের জোনালে সেই দীর্ঘত ঝীঝী দেখে মন টোলুইল রাজাসাহেবের চতুর্থ শত্রু পৰ্যী জানকীর।

জুমি কৃষ্ণ দাঁড়িয়ে দেখা করেছিল তখন ইউন্কুর খপেইল, তেলো পালাই। ভৱমা আছে তো?

নিম্নোক্ত ভবস ছিল। ভাঙা মণিসের মুখ্যাখ্য দাঁড়িয়ে জানকী জোগলগো বলেছিল ইউন্কুরে, হাঁ তার ভবসা আছে।

উনিশ বৰেরের রাজপুরে আর চৰিশ বছরের পাঠান। মৰমুর্মুরির পৰামুকিকার প্ৰেম, জিয়াসে, হত্যা ও রোমাপুরের দুর্লভ উমানু তাদেৱ রাজে রাজে আছে। সেই ঐতিহ্য তাদেৱ বেপোয়া কৰুল। স্বৰূপ, কালী, পুৰাতনের কথা ভুলে দেলো তারা। মনে হলো দুনীনু তাদেৱ পাদেৱ নিচে। ওপৰে আকাশ, নিচে জীৱি, আৱ মানুষ শুধু তারাই দুঃজন।

ৰাজে রাজে দেলো দেলে দেউ ইউন্কুর উভাল হয়ে। সেই দেউয়ে সোঁৰে ভাসিয়ে দে-দিলো ইউন্কুর সন্দৰ্বলী জানকীৰ মুখ দেশে নিৰূপেশ যাতার ভাসলো। প্ৰেম একো বনার মতন। আগা, লক্ষ্মী, বীৰামী আৱ মৃত্যুকে, বন্দেৱ বন্দে সেই বনার ধীৱৰ ভেসে দেড়োনো দুঃজন। কিন্তু সেই মৃত্যু প্ৰেম অভিমন্দিপত এৱ দৈবেৱ রহ্ম ধৰে। দুর্লভ গৰমে সেবাৱ যখন সৰ্ব'ত হাহাকাৰ উঠেছে, দেৰত অৱলৈ যাইছে, কুৰো শুশুণি উঠেছে, হিমালয়েৱ বকে বৰক গৱে তখন নামল নামল। রাতারাতি বনা এল দুৰ্পৰি হচে। তেনে দেলো বীৱাবেন আৱ সোগড়-কল্পেৱ-এৰ উত্তোৱেৰ মুখ্য জৰুপ, আৱ সেই বনাৰ দেলে দেলো জীৱাবেন আৱ।

উত্তোৱেৰ মুখ্য তারা দুজনই দেলে গিয়েছিল। ইউন্কুরকে বাঁচাতে গিয়ে গোমাতীৰ উভাল স্তোৱে কেৱলো তোলো দেলো জানকী, আৱ এক্ষু বছোৱে যৌবন আৱ হাজারাটী আশা-আকৃষ্ণ নিয়ে অঞ্চলোৱ ইউন্কুরে জৰু থেকে তুলেছিল বনাবেৱ অঞ্চলেৱ ইতোয়াদৰ আৱ তার দেৱেৱ সেৱাবলৈ কৰে বাঁচিয়েছিল। দেলো দেলো বৰুবৰান নয়। তাই ইউন্কুর পৰে বিৰে

করেছিল তাকে।

ঘৰ বেঁচোইল ইউন্কুর, ক্ষেত্ৰে ধৰেছিল অনভ্যত হাতে। মাঝৰাতে কেতুৰে ওপৰে মাচা বেঁধে বেলৈ শ্ৰূতোৱ ভাড়তে ভাড়তে তীৰত বাতাসে ভেড়াৰ কৰ্মজা জড়িয়ে কাপত ইউন্কুর, আৱ বনে মনে নাড়োজা দিত জানকীৰ কথা। ঘৰ বেঁধে সে কী জন্মাৰ কথা? জন্মকী কি তাকে দোষ নিছে? ঘৰ বাঁতে জানকী কৰেছিল। বাজাৰ রাণী হৰেও ইউন্কুরেৰ সঙ্গে জীৱালোৱ শব্দে মুহূৰতিত, শিশুৰ কলজৰে ঠেঁকত মৰণ, কাঁচে আৱ বুল্পোৱ ছুড়িৰ নিকটে মৃত্যু একটি সাধাৰণ পৰিবেশৰ বচন। কৰবাব কৰমনা হিল তাৰ। টাঁদেৱ আলোতে মুহূৰত জানকীকে মনে হল জোৱান্দে দিয়ে গো। মায়ামু তাৰ সেৱান্দে, ইউন্কুরেৰ সদৰ হত বৰ্ষী আসন্দেৱেৰে কেৱল পৰাতেই সে জোৱা কৰে দেখেছে। কিন্তু জানকী তাৰ আশৰকাকে দীপত ইউন্কুরে পৰিহৰণ কৰত। সে প্ৰাপ্তুনী, বিশৃঙ্খলা তাৰ জৰুতে কৰে। তাৰ দৰ্শনী সহজে সোহাগপুৰী সতী। সোহাগপুৰী সহজে দেই হয়, যে ব্যাপীৰ সঙ্গে চিঠাবেহণ কৰে, অনুমতা প্ৰয়োজন সোহাগপুৰী। ইয়া নাৰীৰ বিধা— এই মন সে কৰবোৱ সন্ধেৱে।

দেই ঐতিহ্য নিয়ে বিধীৰ সঙ্গে কেমন কৰে ঘৰ বাঁধলো জানকী? ইউন্কুরেৰ সাদৰ প্ৰেমে জৰুৰে জানকী কোৱুকুৰো কোৱে হাসতো। তাৰ ঢেহাই দেন জৰুৰ প্ৰে ইউন্কুর। ইউন্কুরেৰ সঙ্গে জৰুৰে জানকী জড়িয়ে আসন্দে, সেখানেও সে তাৰ ধৰ্মকে মনেৰে। এই ধৰ্ম যোৰেৰে। মোনো অপল কৰিদিনৰে জোন আসে, কিন্তু তাৰ দাঁৰাই কী কৰ? কৰিদিনৰে, বহুজনেৱ একজন হয়ে কেৱল নাৰী সুন্দৰী হতে পাৰে? ইন্নৰিকে শকেতকে বাসনাবাজ। মৰ রাকোঠাৰ, মৰিবকে নানীদেৱ শৰ্ম দেখিবে সামৰণতন্ত। সুন্দৰী রমণী হৰে প্ৰেমা, এবং বৎসৰে আৱৰণ জোন বিবাহকাৰে পৰ্যী হৰে জৰুৰী।

সে প্ৰিমৰ মনে নিয়ে এক জীৱনদেৱ শৰ্মমুণ্ডি ন-দািতিৰ অনুগতা পৰ্যী হয়ে চতুর্থশ্লোকৰ স্বৰে সুন্দৰ ভোগ কৰৱোৱ দৰিদ্ৰাবাজৰ যাবা সতোৱ মহৱা বৰণ কৰে, তাদেৱ একজন হয়ে থাকতে চাইল না জানকী। সে কেৱল একজনকে আশৰণ কৰে লাতৰ মতো প্ৰদৰ্শন হতে চাইল। জীৱনৰেৱ প্ৰাপ্তুন্দেৱে কেৱল একজনকে বৰণ কৰে তাৰ ঢেহাই দেনাবাৰ হয়ে উঠে চাইল। কোৱাৰ জীৱনে সে একমত হৰে, শ্ৰেষ্ঠ হয়ে, প্ৰেসুনী হৰে, এই সতোৱেই সে ধৰ্ম বলে মনাব।

তব সব হৰ্তৱৰয়ে দেলো। আজ ধৰ্ম অনুকৰ কৰেও চঢ়া ইউন্কুর কখনো তাকে আৱ দেখতে পাৰে না। আৱ কথামো সোমাতীতে চিঠিটি জানিসে তাৰা দেখে তেলো যাবে না বৰাবাৰেৰ জৰুৰেৰ পাদেৱে সেই হৈতু পাথৱৰেৱ বাঁড়িতে, মিঠি গলায় জানকী আৱ গাইবে না—ইয়াদ রাখো যো প্রায় নাম দে দুৰ্লভা—

মৈই সব বসন্দেৱ দুপুৰেৱ মতো উজ্জ্বল, মৰণ, আবেশবিৰুদ্ধ দিন—বেৰী চেমৰী সে কেৱলে আশৰণী বৰ্ণনা বাঁচাই দেলো। আৱ জানকী তাৰে সে নিশ্চয় তাকে ক্ষমা কৰেছে। ক্ষমা কৰেছে ঘৰ বিবাহৰ জোন, সামী কৰৱোৱ জোন, শিশু, আনোয়াৱেৰ জোন। ইউন্কুৰেৰ অন্য উপায় ছিল না। জানকীই বৰ্ণন হইল না, তখন নহুন কৰে জীৱনটাকে মাজাল রাখে বস্তিন কৰৱোৱ ইচ্ছাই তাৰ তেলো দেলো।

গৈ কেৱল অদ্বিতীয়েৱ জোনকী তাৰে সে নিশ্চয় তাকে ক্ষমা কৰেছে। ক্ষমা কৰেছে ঘৰ বিবাহৰ জোন, সামী কৰৱোৱ জোন, শিশু, আনোয়াৱেৰ জোন। ইউন্কুৰেৰ অন্য উপায় ছিল না। জানকীই বৰ্ণন হইল না, তখন নহুন কৰে জীৱনটাকে মাজাল রাখে বস্তিন কৰৱোৱ ইচ্ছাই তাৰ তেলো দেলো। বিচৰ রংগেৱ কত ইচ্ছাই যে নিয়ে দেলো জানকী, কত ইচ্ছাই

যে জেনে গেল সেই সম্মান ঘোষিতীর জলে, শৃঙ্খল মনে মনে চিরস্মৃত প্রত্যেকের মতো শিশু, ও পর্যন্ত নিয়ে একখনো এবং বাইবেলের সামাজিক ইচ্ছাটাই রাখে গেল।

সাধারণে ইচ্ছা নিয়ে সাধারণ জীবন কাটিয়ে যেত ইউস্ফাক, কিন্তু শিখরীর মৃত্যু তেমন ক'রে আসে না। আসে না ব'লেও হচ্ছে জীবন হচ্ছে উচ্চ এক সংগ্রামক্ষেত্র। ইরেজ সাহেবের আনন্দেন সুরু, হয়ে গেল গাঁথে।

সাহেব ছাউলি মেলেতে এলে জবালানী কাটে জন্ম হামলা ক'রে ক্ষিত তার সেবেতাদার। প্রাণের ঘণ্টে ঘোকে তেলে নিয়ে যেন হাসি ম্রগণী।

একবিন সেবেতাদার কোশ আলো ইউস্ফাকের সাথা বছরের ব্যথা, ভাল ফলনের আম-গাঢ়তার ব্যথ পেলে ছাটে ছাটে এল ইউস্ফাক। গাঢ়া তখন আমা কাঠা হয়ে গেছে। সেবেতাদার বল—পাঁচ টাকা তে প্রাণেই তোর।

শুনে ক্ষেপে গেল ইউস্ফাকের মেলে দিল প্রজাপতি দ্রোকে, যারা কাঠ কাটিছে। সেবেতাদার ভয় পেলে গেল। কিন্তু তার দলে ছিল আট মনজন, আর এগিনে ইউস্ফ ক'র। আমা সেই মারাপ্যারিতে চোট আলো ইউস্ফাকের মাথায়।

গাঁথের মান্য ভেড়ে গুলি। প্রাণ নিয়ে পালালো সেবেতাদার, কিন্তু ইউস্ফের বাঁচলো না। তিনিডে তিনিডে ধরে শুধু জুলু দেলো, এতটুকু জল হেলো না। শেষ সময় অবধি গালাগাল ক'রে গেল সেবেতাদারকে।

পরে অশুশ পোর-কান্দারের টাকা পিতে চেমেছিল সাহেব। সেবেতাদারকে চাকরী থেকে ছাড়িয়ে দিয়েছিল, কিন্তু সে টাকা দেরিয়ে। আনন্দেরের মা বাঁচেছিল, ও টাকা তার কাছে হারায়।

এমনি ক'রে ম'ভুবণের করেছিল ইউস্ফাক, যার হিম্মতের কথা আজও গল্প হয়ে আছে। যথিও তার জন্মে ব্যাপার প্রশংসন হতে চলল।

সেই ইউস্ফকেই হচ্ছে আনন্দের। কিন্তু এক প্রয়োগেই তাঙের সবসম্মত হয়ে গেছে। দার্শনেরদার আমালে নার্ম আবাস ক'রে বেলে তা মান্য জানত না। যমনো জল দিত, মাত্ত দিত ফসল, আর আকাশ থেকে খোদা তেলে দিত সূর্য-সমূহী, স্মৃত্য আর নিরাপত্তা। সেই দিন কেবল ক'রে বলেন দেল, সেই ক'রেই ভাবাছিল আনন্দের—উচ্চেন্দের আমাগাছিটোর তলায় চারপাই ধীর্ঘতে বাঁধেকে।

ফুলের মৌসুম শেষ হলে সাহেব তাঁর দলে মেলে গাঁথ গাঁথে ঘোরে। তখন তেট লাগায় আলু-কাদার, ঝাঁঁজি, মুরগী, হাঁস, দুর, মধু, যি আর কাঠ তারে তারে চলে যাব সাহেবের তাঁব'তে। সাহেবের আমালী পোকে চাড়া দিয়ে নাপলো জ্বলো মস-মস-ক'রে ব'রদল্পে গাঁথে টেল দিয়ে ফেরে। ছেলেরা আঢ়াল থেকে আবাক চোখে দেখ সাহেবে, আর কুরো পেটে জল নিয়ে ফিলতে মেরেয়া আড়াকাতে মেঘ-সাহেবেকে দেখে নিয়েছেই কলজা পেনে যায়।

সহী ঠিক ছিল কিন্তু দিনেক দিন কেবল মেন বলেন যাচ্ছে সব। বললে যাচ্ছে চুপিসাতে। দিনের গাঁথিদিনি ঠিক মেন ধূমা যাচ্ছে না। গত সাত বছরের মধ্যে চার সন গেল অজন্মা,—ক্ষেতে ক্ষেতে সেন্না-ৰ গম জন্ম না পেয়ে জুলে পড়ে শেষ হয়ে গেল। অজন্মা গেল ত শুন, হলো

শ্বাসন, পৰ পৰ তিনি সনই বন্যা, যমনো উত্তল, কেটো জমি হ'ব বাঢ়ি, সব ভেসে গেল বানের জলে।

ব্যথ নদুলালের কথা মনে পড়লো আনন্দেরে। এইসব আপন-বিপদের কথা যখনই গঠে তখনই তার ব্যথ নদুলাল কার্য-কারণ দিয়ে বলে—ক'জন, দুর্দিয়া থেকে ধৰ'ম জিনিসটা নাশ হচ্ছে যাচ্ছে, তাই এই বিপদে।

হৈবেও ব'। নইলে ক'র কিন্তু যে আজগুব'বা ঘটে যাচ্ছে তার ক্লান্তিনারা মেলে না কেন?

নদুলালের দানা ছগলাল, একটানা দু'বছর মানসিক ক'রে নম'দার জলে স্মাদন ক'রাতে ক্ষেমিতে গত বছল। দু'মাস আপে সে হৈবে দিয়ে এসেছে। বলেছে,—হিস্তুর শাস্ত্র ব'ল আর মুসলমানের কোশাণই ব'ল, কি মুসলিমগুলো জলধারা বি হোরা পাহাড়ের পুঁজুরা, সব কিছুর গুরুব'ই কাময়ে দিয়েছে সরকার, নতুন অংরেজ সরকার। এখন সাক্ষী মানে, কি সাহেবের কাছে কথা কাটই, বাধাৰ কথায় সাহেবেরা মান-ব্যবস হ'লুক থাওয়া। হেট হেট নিয়ে, আর স্বার্গের বিধমাৰ সাহেবের নিয়েশে হ'লক খেৰেছে বলেই মাহাহেট হ'য়েছে দুই ধৰ'মের। তাই বিপুল হয়েছেন দান-দন্তিমার মালিক।

সবচেয়ে ব'ক অধ্যমে'র কথাটা বলে নদুলাল নিজেই হতবাক হয়ে যাব। তার কানের কাছে মুখ দিয়ে ফিস-ফিস' ক'রে বলে, তোমার ধৰ'ম মানা নেই, তবু সেই মাস কখনো খেৰেছে?

তোবা! তোবা! বলে, নাক কান মালেছে আনন্দের। সেই মাস মানে নিয়িৎ গৰ'ম মাসে। কাহাটী মুখে উচ্চারণ ক'রে কানে পারে না নদুলাল।

ধৰ'ম মান নেই তাই কি?

ধৰ'ত একটা নয়, ধৰ' জাহৰাতি, বাহুহারি জীবনেও ধৰ্মচৰণ আছে। যে প্রতিবেদীর সঙ্গে কুমুন থেকে বেলে ক'ব হয়েছে, তারও মন আছে, বিবাস আছে; তা-ও তুমি ভাঙ্গে পার না। তাতেও ধৰ' ক'ব হয়ে আছে। সেইজনা একই গাঁথে পশ্চাপ্যার্থ বাস ক'রে দাহুরা আর মহৱে, হোলি আৰু দুৰ্গা, নির্বাপে পালন ক'রেছে মানুষ। নদুলাল বলে আর মালিতে চোখ বিধৰ্মে শেনে আনন্দের।

নদুলাল বলে যাব, আজ ত তেমনীতি আর ধাক্কে না। সাহেবের নির্বিচারে আজ সেই মাসে সৰ্বত্র ভোজন ক'রাচে।

—সৰ্বত্র?

—দেন নয়? এখন কি ধৰ্মিতাতে এমন কোন জাহাঙ্গা আছে, যেখানে সাহেব নেই?

এমন কি কোন গ্রাম আছে যেখানে যেবের অভ্যন্ত দান-দন্তির সাহেবের তাৰ্ত, পড়ে না?

—গণগার এপারেলে কি আৰ ও পারেই কি!—গল্পা এখনে, দক্ষিণে নৰ্মলা, গণগা যমনার জলে স্নান পূজা, জলপূজা হ'লে তবে পদ্মা আসে। নৰ্মল চিৰকুমাৰী, পল্লিতার মুৰ্তি প্ৰকাশ। নৰ্মলাৰ দশমান্তৰে পশ্চাপ্যার্থী পদ্ম্য হয়। কিন্তু সাহেবের বাচ্চাটোৱে নৰ্মলাৰ আজ দিবলৈ, স্বেচ্ছা ক'রে নৰ্মলাৰ ক'রে নৰ্মলাৰ আজ নৰ্মলাৰ। একমাত্র আদের স্বন্দৰ চোখে নিয়ে দেশেৰে মাটোৱে রাজ্যাপৰে তাৰ কাতার দিয়ে পড়ে মৰেছে। মারেৰ কোলে মৰেছে হেলে, বড়ো বাপেৰ অধৰে লাগিছি তাৰ

সোহাগী মেয়ে মরেছে পাহাড়পাখি।

নদৱালের চার্য রঞ্জিতা। বলে,—তত্ত্বজনের ওপর দেবতা কি কখনও বিরুপে হয়? তবে দেন হলো এই মহাপাতক? দেন পাপে? কার পাপে?—এই সাহেবে,—সব করেছে এই সাহেবেরা।

আমেরিন ভাবে, নদৱাল যে কথা বলে, আজ অনেকেই সেই কথা বলাৰাল কৰে। সেদিন দৰগাহৰ ফুকিৰ সাহেবেৰ কথায় আনেয়াৱাৰ জেনেছে, নামধৰ্ম' মে জালাজাল দিয়েছে সে ত বহুগোক রাষ্ট্ৰে, কিন্তু সেই মহাপাতক বৰবৰত কৰে যাবা আজ মৃত্যু বৰ্জন হৈছে তাৰে এই পাহাড়পাখি। এন্দুনীয়াৰ সহস্ৰমৃত্যু তাই তাদেৱ কপালে চিৰকালেৰ মত বৰাদ। সূত্ৰৱাৰ আৰু তুমি, সকলেৰ দোষী। জাগৰ পাপে নষ্ট হয়েছে রাজা, আৰ সেই রাজোৱ প্ৰজা হয়ে সাধাৰণ মদনীয়েও দুৰ্ঘটন্তে পৰিস্থিমা দেই আৰ।

তাই প্ৰতীক বিদ্ৰু। মদনীয়েৰ এই নিদৰণশ দুৰ্ঘটে দিনে মৃত্যু বিহিনী নিয়েছে সে অভিমানে।

এই ত কৰকৰ বৰ্ষ অগোকৰ কথা। কি ফজল আৰ কি ফসল। সমৰ্থিৰ ভাৱে গাছ লুটিয়ে পড়ল দুৰ্ঘট। এলাহাৰাদ আৰ বাসা জেলাৰ মদনীয়েৰ বৰ্কল, গত পঞ্চাশ বৰ্ষৰেৰ মধ্যে অনেক ফুল কেটে চোখে দেৰিব। মৈহেন্তী মদনীয়েৰ জিঙোৱাৰ ফুকিৰ কথকে কৰত গান বৰে দেখে বোকে শেনাল, এই ফসল হোৱেই তাৰ বোা-এৰ হাত-পৰ্যাত বৰ্তী হৈল, যাবাবাৰ উঠিবে রংকুল হাস্তীল, ইং-উৎ-ফিল আৰ ছুট পৰৱেৰ দিনে নতুন নতুন যাবাবাৰ আসে হাত হোকে। সেই সূত্ৰেৰ দিনে পায়াৰ জিঙোৱা মল দেমল কৰে বাজেব। সেই ছুন্দ গান গাইল কিয়াৰ—; আৰ কালো ছুৰ, চাঁদেৰ মত বাঁকিয়ে পিয়াৱাৰ বোঁ শাসন কৰলা তাকে দশজনেৰ চৰ্য পৰ্যায়ে, ফাকে ফাকে।

সাধাৰণোৱা উঠোনে চৰাপাই-এ বেন কৰে কথা কথাই যে মেনে এল কিয়াৰী। মদন হল, ভাতা ঘৰে ছাইটী পড়লে, পুরোনো খণ্ড শোৰ হৈল, দাবোৱাৰ দেৱে একদিন বৰ্কলেন দেকে। পৰৱেৰ দিনে হেলেমোৱাৰ হাতে ইজুমত গুৰুবৰ্ণী রেওঁকি, তিলয়া আৰ সোহন-হাল্যোৱা দেখে।

এইসৰ একান্ত ইজুম সূত্ৰ ধৰে দুষ্টি মন কাহে এল, কৃত সম্ভাৰ মথৰ হলো ভায়াহাৰা অনুভূতিতে—তিনাকৰাৰ বাবদেৰ মদনীয়াৰ ভাবৰাসা সূত্ৰেৰ আৰোৱা উজ্জুল হোলো।

ভাৰ দেল না ভায়া,—কথা খালে না পেলে কিয়াৰ কিয়াৰ হাতে হাত দুলিয়ে ডাকল, সেই সেন্টোনেৰ কেৱল হাতখানি আৰু আনেয়াৰা কুণ্ডিয়ে দেলেও কাল আৰু তোল কিয়ে আসবে। আৰ কিয়াৰী-বোঁ সুগৰ্হে ভাৰল, গমেৱ কেফতে মাথা তুলে দণ্ডিয়ে খখন ফসল কাটিয়ে শৰ্কুৰ কৰে মদনীয়ে তনু দে কশজনেৰ মধ্যে দেৱা। এমন প্ৰত্ৰহৰ দেৱা যে আছে?

বিন্দু ভাগ এৱল, ফসলে বৰ-ও ধৰল আৰ কোথা দেকে বাতাস বৰে আলন মৃত্যুৰ খীঁঁজ। গমেৱ শৰ্কুৰে রাতারাপি অৱৰাপ রাঙত অৱৰাপ পৰ্য দেল। দিন দিনে সেই বৰ গাঢ় বাসামী হয়ে উঠিল, আৰ ফসল বৰে গৰু মাটিটে দৌলেপুৱা হয়ো যেন ভেতৰ হৈকে কে শৰ্কুৰ নিয়েছে। ফুলৰে মৰত। এৱিম ধাৰা নাকি ঘাটীভূজ অকে অকে বছৰ আগে, ধৰন 'হেণ্টিং' সাহেবেৰ অবেদ্যোৱাৰ মেগমেৱেৰ ওপৰ জলন্ধৰ কৰোৱল, সেই বছৰ।

খাটিয়া-বাধা দেৱ হাতৈই উঠে দাঙুৱা আনেয়াৰাৰ। পিপাটো সোজা কৰে হাঁক দেয়,—

সু-উচ্চ কষ্টে বকৰো দিনে দিতে চৰকল পৰী। ভল ভৱা আমাৰ সোহৰাইটা দৰ্ম-

কৰে নামিয়ে রাখল ঘৰে আৰ বক বক কৰে বাতাসক শোনাতে শাগল,—এই রকম কৰে সমসৰ চালানো তাকে দিয়ে হৈবে না। ঘৰে মে মনৰেষ্টা আছে, সেত ধৰা না ধৰা সমান। এমনই দে বৰ্তস্থিৰ গৱৰী সম্পৰ্কে। একটা দেৱে, সে-ও একেৰেৰে অব্যাধি। জুলা কৰি তাৰ কথা। এই দে পৰান আনেতে পিগে নিভাতা গোলমাল, কে তাৰ ফৰমানা কৰে?

লালাৰ বো-এৰ এত অহকৰে দে কুন্তেজোৱা ভৰ্তু বৰ্তী ধৰাবে আৰ গুণই কৰৱে। কেন পৰী কি তাৰ দাসী? তাৰ সংশোদ দেই, কাজ দেই? যমনীৰ নামীৱৰই বা কি আৰেলো! দু-তোলা আঠা ধাৰ দিয়েছিল কৰে, সে কৰা কি রাঙ্গামাল দোনাতে হৈব?

মৃত্যু দিলো হেসে আনেয়াৰ বলে,—এত সাহস পায় কোথা থেকে মানুৰ!

—পাবে নাই বা কেন? আমাৰ সোয়ামী ত আৰ ভালুকৰাৰ না! আমাৰ নিসবই এহোন।

—আমাৰ সোয়ামীত অৱে ভালুকৰাৰ না! আমাৰ নিসবই এহোন।

বাস্কৰকাৰ আনেয়াৰও কম যাম না। পৰীৰ কথে হাত রেখে বলে,—দে নাম লিখে দে। যমনীৰ নামীৱে হাজতে পাইছে। লালাৰ বউক হাজিমত দেই। বড় আপৰ্যু মেড়ে গোছ সৰ।

আনেয়াৰেৰ হাত ঠেলে দিয়ে পৰী ধৰি দিয়ে বলে,—এন্দৰ খেলা কৰবাৰ সময় নয়। অনেক কথা আমাৰ। এক-উদীন শৰূৱাবাৰ পাতা আৰু দিতে হৈব, রঁচী দেৱকৰতে হৈব, ছাগল দুষ্টোৱা ভাজীৰে আনেতে হৈব কেৱল থেকে।

—কৰে দেতে হৈব যা না, ভায়ী কাজ দেমানেওয়ালা হইছিস—বলল বৰত কথাটা কিন্তু পৰাকৰে ছাড়ল না বালুৰাৰ। চিকৰকা তুলে দে নিন্দীৰ্থ কৰে দেৱক। বলল, মদন পড়ে? সেই রঁচী যে কষ্টে পালিয়ে ভাৰ কৰতে গাছিল?

—আৰ রঁচী যে কষ্টে পালিয়ে ভাৰ কৰতে গাছিল?

—মে সৰ প্ৰদোৱে দিনেৰ কথা ভৱে পৰীৰ তোখে মেদনীৰ স্বশ্ন নামতো ধৰি না ঘৰে চৰকত তাৰ ছেলে, নাচতে নাচতে।

—মা পিলে পেয়েছে দেতে দে। ইলতে সৰে দেল পৰী আনেয়াৰেৰ হাত ছাড়িয়ে, আৰ আনেয়াৰ গেল বাজারতলা। দেখানো আজ মত জমানেৰ আছে।

এৰিন্দিন এ অঙ্গুলেৰ মস্তকমাল কিয়াৰালা ছিল শিপাহী, বাদশাহী আমেৱৰ হৌজ।

আমি মিলেছিল নবাৰ বাদশাহৰেৰ কাছে। তাই ধৰোচিল দেষ্টী। এখন জামি চায় কৰে আৰ পড়াত ধাকে না। তাৰ ওপৰ পৰ কৰিব বছৰ মাজা ধৰে রঁজীৰ জনা চিন্তত হায়ে উঠেছে সকলে। সময় বৰুৱৈ দোঁজী কাজেৰ ব্যৱ নিয়ে এসেছে নওপন্থীৰ এলাহাৰাদ থেকে। নতুন কথা বলেৱ দে।

গাঁওৰ মাঝখন দিয়ে চৰা তো দেশে সোজা বাজাৰতলাৰ দিকে। পাশে স্কু-উচ্চ শিখবিদীৰ। এ মিসেসে তোকোৱাৰ ঐতিয়াৰ মেই আনেয়াৰেৰ। তবে দে জানে শ্ৰেণপথৰেৰ মেঝেতে নামীৱ হয়কে—প্ৰম সোমাগালী অবোধাতুমারীৰ নাম লেখা আছে।

অবোধাতুমারী হচ্ছে বৰুৱা লালাৰ পিসী। দে কি আজকৰে কথা। সেই হয়েছিল দে। তাৰ আগে পৱে আৰও অনেকে সতী হয়েছে। নদীৰ ধাৰে সারি সারি ঢোঁজ আছে

তাদের নামে। তবু অযোধ্যাকুমারী তাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তার চোঢ়া সব জয়ে উঠু।

সরাংশ সম্বন্ধে নাম করে খিলাফ পথে হিন্দু দেশেপ্রদ্যুম্ন সেখানে জল ঢালে, প্রগম করে, আর প্রদ্যুম্নে মিঠাই ফুল রাখে।

লালনের চৰকল্পে ছেলে তারা তরমুজ কুরতে মেত, তখন দোকানের বসন মাধবলাল বরত,—সতী হলে কি হয় জানিস? প্রাপ্তিষ্ঠ কোটী হৃষ বহু ধৰে সতী স্বর্ণো থাক। সতীর মা, বাপ, আর স্বামীর বৎস চোকজন্মের জন্য পরিষ্কৃত।

এইনই ভাগের প্রকল্পে, মান ঘৰন চোল বছরের তখন তার মাকে সবাই ধৰে বেঁধে সতী করালে। একমাত্র ছেলে মাধব, তবু তার বাবা অন্য স্বাক্ষৰে নিয়ে এলাহাবাদে ধৰেতো। মা ছাড় কৰিছ জানিস না মাধবলাল। বৎসর্মাত্রা কাট ছিল মধ্যে শৰ্প, মধ্যে বড় ভয় তখন আর মৃত্যুজোয়া হয়ে নিয়ে কাটতো মাধবের মা। শহুক্ত মোহুর মাধবের বাপ। স্বামীর বাবাহত মাগাজোয়া, যার দাম নাকি মাধবের মাধবের শৰ্পার্তিকে জৰু আর মনটাকে ভৌত করে দেখেছিল মোল বছর ধৰে, তাই বৃক্ত করে মরতে দেল সে। তার শৰ্প, বৰাবৰীতে চিৰকলি কুণ্ড এমনভাবেই ঘটে। এইটোই বৰিত।

অযোধ্যাকুমারী ছিল মা বৰ্ষ কৰের মেয়ে। কিন্তু তবু সে দেহাই পারিনি। স্বামী মৰতেই সে আপের ভাল হাতে লাল কাপড় পৰে পিপড়িতে মেঁ দেহেছিল, সং সং সং। শ্ৰে সময় ভয় পেয়েছিল। লাপিনে উঠে পানো দেহেছিল বাপের কাবে। তবু সেই বাহুই তাকে কোন কৰণ কৰে ধৰে এক জোল তুলে দিয়েছিল। জান দেহের মৰ্দে তার কামা শোনা যাবানি। ভাঙ্গ-এর দেশের হাস্তানে তিনা প্ৰদৰ্শিষ কৰেছে, সেই দেহ আৰ তার আসল রূপ। দৰ্শকের সতী নৈশ পৰিবৰ্তকে অকৃত দৃশ্য দিয়ে গিয়েছে অযোধ্যাকুমারী। স্বামীর তাদের বিশেষ সম্পত্তি পেয়ে তার দেওৱো চোঢ়া তুলে দিয়েছে মন্মনৰ তীৰে। আর গীগী মদন্ত কুল দিয়েছে তার বাপ।

অযোধ্যাকুমারী ধৰ্ম পৰ্যন্ত মাধবের মাকে বৃক্ষেয়েছিল তার শৰ্পার্তী নৰন। বৰোকী, মাধবলাল ত আৰ ছোট নেই। কৃজু যে কচি কচি হেলেমোনে দেখে চলে যাচ্ছে। মাধবের মা ভাঙ্গ আৰ আয়িঘ-এর দেশের তখন মাতোৱাই। কিন্তু তাৰ কামা কৃকৃকুল, কৃকৃ তোকেনি। ধৰা উড়িয়ে বালন বারিকী, কৃতি ফুল আৰ মিঠাই ছড়িয়ে বড় ধৰ্মাধাৰ কৰে তাৰা নিয়ে দিয়েছিল মাধবের মা-কে। তাসু ঘৃণে নিয়েছিল গুণা, আৰ শৰ্পে তাৰ আহত কৰে তাৰার পাই তুলে নিয়েছিল। দান কৰুক কৈ, অজন কৰুক মহাপুণ। হংস মিয়েছিল মাধবের মা-ৰ শ্ৰেষ্ঠ সময় হেলেৰ নাম তেকে। কিন্তু তখন আৰ সময় নেই। দশমনা গোৱের লোক তিউ কৰে এসেৰে চৰকল্পে থেকে। ঢাক ঢোল অনুকীনিতে বাজনা উঠেছে। ধৰ্মপৰ হৈয়াৰ দৃষ্টি আছৰ। কাঞ্জার লোক সমস্তৰে জয়দণ্ড কৰে। জলন্ত চিতোৱ ঘৰাহুতি দিতে সিতে পুৰোহিত উভারো কৰছে, অনন্তোৱ অনন্তীবাৰ সুশ্ৰে আৰোহণত.....।

সেই রাতে বৰ্ষ সবাই ঘাটে বসে হৱা কৰেছে, তখন মাধব পালিয়ে এসেছিল আনোয়াৰেৰ বাপীভূত। আনোয়াৰে মাদোৱে কোলে মাঝা গুজে হাত হাত কৰে কেৰোছিল আৰ জাতেৰ মধ্যে দিনবৰার পদায়াত কৰেছিল।

সেই দেখে মাধবলাল কঢ়ীচান হয়ে গোছে। গৌণেও আৰ ফৈৰেনি। সবাই জানে সে কানপুৰে থাকে। বৃক্তে পাওী সাহেবের দেশতে ফৱোন আৰ ইয়েৰোী শিপে চোল মুলী হৈছে। সাহেবের সঙ্গে তাবে তাৰতে তাৰতে ঘৰে দোকানৰ কাজ কৰে। তাচোঢ়া হিসাব

ৰাখে, থাতা দেখে। অনেকে বলে, তার নামটাও নাকি পৰে বলবলে দোছে। এই সব কথা তাৰেতে ভাৰতে বাজাৰতত্ত্ব জল আলোয়াৰ।

সকলবলে। নামটৈ স্থান কৰে ঘৰ্তে হৈকে জল হিটিয়ে আশপাশেৰ সমস্ত পথ শৰ্দু কৰতে কৰতে আসেৰ প্ৰমাণিত পৰ্যন্তোহিত। উচ্চকৰ্তে দোহী গাহীতে আসছে সে—কিপু হৈই রাধব মা সে উধাৰ তেল সততাপি—। পাখৰ-বাধানো পথেৰ দুপৰে নিচু দুতাৰ বাঢ়ি। নিচুতে বাল বলে বৃক্তে দৰ্জি' দৰ্জি' দেলাই কৰেছে। মৌভূকীসৰেৰে চাৰিৰ সোজা হাতে মতোৰে দৰজা খুলতে চলেছে। শাক, সবজী, দুধ আৰ যথোভূত মাধবেৰ নিয়ে ঘাসৰ দুলিলে উচ্চকৰ্তে গুল কৰতে কৰতে চলেছে মোৰে। ফম্বনৰ নামী জীৱা ঘোৱাই ঘড় শৰ্কে।

ঝাজোপো জামাপাটা প্ৰেৰণে বাজাৰতানা পো'ছিল আলোয়াৰ। পথমেই ঢোকে পড়ল চাৰপাই-এ উপৰ দাঁড়িয়ে যোৱা নুলপলনৰ চাঁকিগৰ কৰে কি বলছে।

মৃত বৰ্ধানো চক। তাৰ উপৰে দাঁড়িয়ে নোল। ঘিৰে বসেছে সনাই। সদা শোঁ চিৰেৰেৰ কাৰ-কৰা টুপি মাধবৰ এসেছেন স্বামীনিত দৃশ্য প্ৰামাণীকৰা। কি বলছে নওল? মৌকী ঝুঁকেৰ কথা বলেছে সে। বৰাক-চাৰি' মিলে, ছুটি মিলে, বৰাক হলৈ দেশপান-ও কৰে। সেখানে মোল নিৱাপতা আছে, ঢোকা আছে, কৰন আৰ খাই আছে।

কনে কনে হাফিজেৰ জিজীকাৰ কৰল আলোয়াৰ,—নোল কৰে থেকে একত একশসী মানুষ হৈছে?

হাফিজ বললে, জাগপতি পছৰে কোই? জনাও পৰকে রাখুণ হৈছে। শহুৰ শেকে ঘৰে এসেছে, ও বোৰেৰ চালা কানপুৰেৰ রিসালাদাৰ। তাতেই ওৱা ভোল বলে গোছে। ধৰ্ম ভোল তো টাকা এনেছে। নিচুৰে সোজা চেপে এসেছে। গোলে শাল, পাম নাগোৱা উঠেছে।

নওল দোকাতে লাগল,—কৰ্বণ-বৰাক হয়ে জোৰে যথন, তখন ধাৰ মাধবৰ কৰেই এসেছ। কৰ্বণ-হায়দৰ-ই-শোলাৰ। ধাৰ হচ্ছ পৰ্যন্ত মানিন। ধাৰ শৰ্পে থাকে হেলেৰ ধাৰে। শৰ্প ক্ষেত্ৰী কৰে চলেছে আলোয়াৰ বাপ দানোৱা। তখন একটো জোগালোক কৰলে তিনমাস যোৱেছে মানুষ। এখন পড়েছে টাকৰ দিন। টাকা আনন্দে হৈব।

জোয়েত থেকে সাকা উচ্চ মদন্তুজনে। এ-কথাৰ সকলেই সাকা দিছে। টাকাৰ দৰকাৰ সকলেই আছে।

আৰু নওলপুৰেৰ কঢ়ী বেলে উচ্চ, —মৌকী জীৱন বড় সম্বাদেৰ। নৰাৰ সাহেবেৰ যত প্ৰজা সবাই আৰ সেৱা কোঞ্জী সিপাহী। সেইদিন আৰ নেই, যে পুৰোবোঢ়া দেবে বলে আধাৰবাটা দিয়ে টাকাৰে। সে হৈছিল বটে একসময়। তখন মনোৱ দুবে সিপাহীয়া মৰে দলে চাকোৱ হচ্ছে জল গিয়েছিল। এন্দৰকাৰ সাহেবেৱা বড় ভালো। সব পুৱাৰ বাটাৰ চাকুৱী, দেশমৰণেৰ কাবে। কোন ভালোই নেই।

নওলপুৰেৰ কথাবালোৱাৰ সতীভাই হৈন কোন আশাৰ বাণী শৰ্পতে পেল আলোয়াৰ। বড় দৰকাৰ হয়ে পড়েছে টাকাৰ। বড় সকৰীণ হয়ে পড়েছে ঝীৱন।

সেইদিনকাৰ কথা নিয়ে ঘাসেৰ দৰে ঘৰে শ্ৰেণী হলো আলোচনা। তাৰপৰেই এল বিদারেৰ পৰ্যালোচনা। ঘৰে ঘৰে বিবার নিয়ে মাধব চৰল যৰানো পৰ্যালোচনা দল বৈধে। ঘোৱাকোৱেৰ হই-এ বাতি ভৰালোৱাৰ রাতারাতি কত মানুষ দেল পৰাই হৈব।

ইত্তাসের প্রায়তেও নতুন করে দল পড়ছে। কালের অমোগ বিধানে নির্বাচিত হতে চলেছে সেইসব দলক চালের দিন। ঠোঁৰী আর পিংতোরাই অভ্যাসে ঘৰেনো বৃক্ষ মুকোকু, ডৌৰ ও হজ যাই। উটের পিছে ইত্তাসে কাপেট চাপিয়ে বেঁকেনী পোশাক-পুরা আৱৰী সঙ্গীগুল, পিতোলের তাজামে বেঁকে মিহুৰী আৱ ফজ বিতোগে পদ্মালয়ে নে বালত প্ৰসূৰ সহসৰণা ভুক্তিৰাণী, তাদেৱ দিন চৰে যাই। পোচে গোছে নতুন মানুষ। হিন্দুশ্বাস তাদেৱ। হিন্দুশ্বাসেনৰ কেোটি কেোটি মানুষ তাদেৱ প্ৰজা। কেোঁজ তাদেৱ প্ৰযোজনৰ হাতিবাট।

এক রাস্তারে চলে গোল আনোয়াৰ। গোল দুৱাশাৰ বৃক্ষ বৈধে। পৱৰীৰ কাৰুৰী মিনতি, দুৱাশাৰ দেৱে চৰাবৰহৰেৰ জৰুৰিন্দৰে ভাবনা, এই সব চৰন্তা থেকে শ্ৰেণী সংগ্ৰহ কৰোৱ সে।

নাম লেখতে গোল যে মানুষ সে আৱ ফোৱে না। আজ গোল, কাল গোল, দশটা দিন কেৱে গোল, তাৰ দেৱা দেই। পৱৰী শুধু দোষাভিক কৰে। কেন, আসমানে বেঁস আছে খোদা তাৰ কানে যাব না।

থৰৰ এল মাৰবাটাৎ। কাৰ সাজা পেয়ে ঘৰ ভেতে গোল পৱৰী। দোৱ ঠেজেছে কে? কেৱে জৰুৰীৰ মনতো? ভৱাখানা ঠেনে নিল পৱৰী। তখন আনোয়াৰেৰ গোল শোনা শো—পৱৰী, পৱৰী.....

দোৱ ঘৰে আনোয়াৰকে দেখে পৱৰীত অবাক। পা থেকে হাঁটু অবধি কাদা আৱ রাঁজ। ধূলি ধূলিৰ দেহ। হৃষ্ট চাহনী।

—কি হচ্ছে?

হৃষ্ট অপৰাধ কৰেছে আনোয়াৰ। হোল থেকে পালিয়েছে। তাৰ চৰে বৰ অপৰাধ ফৌজেৰ দফতৰে দেই। জৰুৰ আৱ হিঁক-ও পালিয়েছে। তাৰা ও তাৰ সপ্লো ছিল।

চোকীটৈ বসল আনোয়াৰ। ভাঙা জ্বানতো বলে গোল গুণ কৰিবলৈৰ ঘটনা। সুৰক্ষাৰী কাগজে ঘৰন টিপাপাপ শিল আৰু সকল, একা আনোয়াৰ নাম সই কৰল উৰ্দুৰ্দু। সাহেৰ খুনী হয়ে তাৰে কেৱে পাঠালোৱ। বললৈৱ দেখাপাপ যখন জানে তখন তাৰ উমৰিত তাড়াতাড়ি হৈব।

তাৰপৰ দেখা গোল তাদেৱ গীৰ্তিৰিধিৰ ওপৰ সাহেবৰেৰ কড়া নজৰ। সকলেই মনে প্ৰশ্ন জাগল—নজৰ কেন? সময় নামাম আসল বৰুৱ ছাড়িয়ে পড়ল মুখ্য মুখ্য। তাদেৱ সন্দৰ পাঞ্জাৰে যেতে হৈবে। থৰৰ পাওয়া গোল কিছু বৰাবৰত সিপাহীৰ কাছ থোকে। এই নতুন অমোদানী—চোকীটৈ সপ্লো যাবে তাৰা না মিলতে পারে সেইবেৰে সাহেবৰেৰ কড়নজৰ ছিল, তবু থৰাটো বোৰা গোল না। জানা গোল ঠিকাপাপ দিয়েছে যে সত্তে, তাতে নাকি হিন্দুশ্বাসৰ সৰু বিনা আপত্তিত যাবাৰ কথা বিশেষ কৰে দেখা ছিল।

—একথা ত' নগুলোৱাৰ বলোনৈ।

—বলোৱে মেন? সে সাহেবৰেই কোক। হোলজৰ জনো সিপাহীৰ জোগাড় কৰাই তাৰ পেশো। কিন্তু হৈমানী কৰে নওল-ও পৱৰী পাপামী। পিঠ সোজা কৰে বৰ্তীগুল আনোয়াৰ। চালাবেৰখানাত তাৰে আৱ ধৰণ না এমাই। বিয়াট মনে হচ্ছে তাৰে। সে বললৈ, —সে বেইমানকে আমি ব্যতম কৰে দিয়োৰি। হোলখানা তাৰ ব্যক্তেৰ এশিয়া ওকার ফুল্ডে সেৱিয়ে গৈছে। দুৰ্দৰূৰ আলাভেত তাৰে আৱ উঠে দিভাতে হৈব না। তাৰে থৰে কৰে তাৰে অমো

পালিয়োৰ। হোল আমাদেৱ পেছে থাঁওয়া কৰে আসেছ।

তাৰৰ বৰলে,—তাৰা ভিন্নিন ধৰে পালাছে। বাতে রাতে গো ঢাকা দিয়ে পথ চলে চলে এতদৰ এসেছে। বৰ বিপুল সময়ে। সে—বিপুলেৰ চেহারা সে জানে না, কিন্তু এটুকু বৰকেতে পারছে যে তাৰে এখনি পালাবৎ হৈবে।

—কতসমিন্দৰে জনো?

—তা সে বলতে পাৱে না। হৈবে মাস কৰেকৰে জনো।

—তাৰে আৱ রাতত বিঠোলীতে এও কেৱে আনোৱাৰ? বিঠোলী ত বড়বাটাৰ ঘৰেৱেই। গতবছৰই কানাৰ পড়েছিল বিঠোলীৰ পাশে—শিকাৰ কৰতে এমোছিল মিলচৰী সাবেৰ। যাব সেৱ মোকাবী চতৰে বোঁচে।

সে—সব কথা আনোৱাৰ জনো। জাফুৰ আৱ হৰ্বিব গীৱেৱ কাছে আসেনি। রাতৰাতি যন্মো পেশিয়ে তাৰ সন্দৰিয়াৰ পথ ধৰে। সে একা এসেছে। পৱৰী আৱ দুৱাবৰক্কে একবাৰ না দোখে চলে যেতে তাৰ মন সৰিবলৈ নন।

মুকুটৰ পথ দৰিয়ে দৰজেৰ মেঘে কেৱল যোৱা হৈবে চোল। হঠাৎ সময়া ফেলিয়ে উটলো নতুন কৰে। নতুন প্ৰশ্ন দেখা দিল। সহজ নিৰুব্বেগ জৰুৰেৰ সামাৰ সন্দৰিয়েৰ প্ৰশ্ন কোৱা বালিঙ হৈয়ে শোল। সেই পৱৰী তাৰ সামৰ দাঁড়িতে আছে, যাৰ বৰু গুৰু অদেকেৰ চেয়েই শাখা বলে সে জে জেনে এসেছিল এগীৰিন। অতি সহজে সে হৰণ কৰেছে পৱৰীৰ সেৱাৰ। সিন্দেৱ পথ দৰিয়ে দৰজানি হাতে পৱৰী তাৰ ঘৰেৰ কাজ হৈলে, হেলেক দেখেছে, চাপাটি সেকৈ কেৱে নিয়ে থািয়ে থািয়েছে তাৰে কেৱল কাটাৰ মৌলিক। রাত জেনে বায়িস সামৰ বলে কাপড় বিপুল হৈলে, উপৰত তালি দিয়েছে, নয়তো পৱৰেৱ দিনে পৱৰীৰ জন্ম নিপুণ হাতে লাল শৰেশৰেৰ কুকুৰী মুকুট বিসুষেছে সময়।

আজ একবৰ পথ দেখে আনোৱাৰেৰ চৰে পড়ল পৱৰী চোহার সে লালো দেই, স্থাপ্য দেই, কপালে রেখা পড়েছে, চৰু পতলা হৈয়ে এসেছে, হাত দুখান্ব অনেক পৱৰীৰেৰ স্থাপ্য। তবু, এই নাৰীৰ সংগৈই তাৰ জৰুৰ জড়নো আৱ একে হেচে যেতে হৈবে বলেই তাৰ বৰুকে ভেতোতাৰ ভোলপোড় হৈয়ে যাচে।

মুকুটগুৰিৰ পিছেলোতা কাটিয়ে পৱৰী বলল—জল এনে দিই, হাত পা মুখ ধোৱ।

—সময় দেই পৱৰী।

—একটু, চিষ্ঠ থাবে না?

—সময় দেই।

সেন সময় হৈবে না? এটুকু বিশ্রাম কৰেবে না, একটু, কিছু থাবে না, এ কি রকম বিদ্যাৰ প্ৰাণ আনোৱাৰেৰ? ভিন্ন বৰুৱ ধৰে উপৰেৰ কৰ্ত অনেক জেনেছে পৱৰী। চেমেছে, তাৰ থৰন উপৰে কৰেছে, তন্মও গায়েৰ কোন কোন ধৰে সমারোহ কৰে দেশৰা আৱ রামানৰ্মী হয়েছে। দুই আৱ সবৰেৰতে কোন কোন ধৰাতে ধৰাতে ধৰ্মধৰ হয়েছে। বাজী প্ৰেতে, নতুন কাগজৰ সংগৈগ আৱ নামাৰ বলে পঠিলো সহৰ থেকে বৰ্ণনী কাজগ ঢাকা ঝুঁড়ি বোকাই হৈয়ে। সে সব দিনে এই স্থানীয় তাৰ কৰ অপৰাধ কৰে। আৰাম হৈতে পৱৰী থাকে, থাকা থাকে, থাকা থাকে। সন্ধিয়েলো জল অনেক গোলৈ লালামোৰ কাপড়ী দানীৰ মত স্পৰ্শ বায়োৱে আঠা ঢেলে দিয়েছে তাৰ আঠালো, আৱ তাই জানে পথেৰ আৱৰীৰ গালাগামী কৰে।

তবু আ দুৰ্ব-ও দুৰ্ব নয়, এই মনে ভোনে স্থানীয়েৰ ভৱসাৰ বৰ বেঁধেছিল পৱৰী।

মাঝি হোক না কেন, মূল ত থবেই আছে। এতদিনে সেই ভবনা তার চলে যায় ব্যাপ। নিজস্বার হবে পরী আর খন্দববৃক্ষ, বেঁচে থাকবে পরে দেয়া ভিক্ষা করে।

স্মর্ণীর হাটুটো মাহা মেথে মাটিতে বসে কাদতে আবশ্যক করল পরী। ঝঁপ্পের ঝঁপ্পেরে
কামার দখলকে শৰীরটা তার কেঁপে উঠেন লাগে। তখন নীচী হোকে তাকে তুলতে
গিয়ে সেই মাটিতেই বসে পড়ল অনোয়ার। পরীকে টেনে নিল কাহে।

জানজা পিলে চাঁদের আভা পড়েছে ঘরে। ভাইরে চাঁদের আভা। সেই আলোতে
কঢ়াশ ধূম যে মৌকে দেখল অনোয়ার। তামাটে লাল মুখ পারীর। বেশী সমনে গোছা
ধরা ব্যক্ত ছল। কবে সাদী হয়েছে তখন এখন কৈর টিন অন্তর্ভুক্ত করেন সে। অনেক
গল্পিত জুমোইল পরীর কাম। তাই ব্যবি এই রাতটাকে শিলিঙ্গে দিয়েছে খোদা।

চাঁদ বন্ধন হেলে পাঁচটোকে দুর্ভুক্ত অনোয়ারের মুখের দিকে চেনে বদে রাইল পরী।
স্মার্ণী বালেহে—তুলে দিয়ে আমারে। আধাৰে আধাৰে চেনে যাব। বললেই কি সে ঘৰে
ভাঙ্গেও পাদে? এখণ্ট ত বাত রয়েছে। নিজেও হেলোন দিল পরী।

সেই ঘৰে না ভাঙ্গেই ব্যক্তি ভাল ছিল। ভাঙ্গ রোদের তাপে, যোড়ার পারের শব্দে
আৰ দমজন মনুষের গোল উজ্জীবন চৰিকৰে।

সব ব্যক্তি লাভিক হয়ে আনোয়ারের খণ্ডে নিল তার ছেচা। বেরিয়ে আসতে না
আসতে চাইকৰে কেউ উঠে ফিরিবো আশীর। পৰী কেঁপে উঠে ভাঙ্গে ধূমৰ তার স্মার্ণীকে।
এক কষ্টক্রম পরীকৈ টেলে হেলে দিয়ে আনোয়ার চোঁচিয়ে উঠল,—চেন আৰ কে মৰণ,
আছিছ!

সমৃদ্ধ শৰীরটা ফুলে উঠল তার। অগন্ত জৰুতে লাগল চোখে। এই মানবকে
চেনে না পৰি। অনেকনো আগে আনোয়ারের বাপ বাবের সঙ্গে মোকা নিন্ত। আজ
আনোয়ারের রঞ্জেই কথা পৰাগ কৰেছে। তার বাঁচেও জন্মলা ধৰেছে।

কাটোর খোপ, শৰদনো নামা, গমের ক্ষেত্ৰ বজৰগল, আবীৰা আধাৰে সেইসব শৈলৰে
ডেভিড সন আজ দিয়াৰত ধৰে তিনটেই কিন্তু বদ্যমানেসে ধৈৰ্য পৰীকে আসতে। তিনিটোৱে
বদলে দামটোকে লাটকে পিলেই হ'ত, কিন্তু জোনালং সাহেবের দেশে আছে। সেই দিনটোকেই
চাই। এই সেৱাটোই নাকি দৰে সৰ্বার, স্বাক্ষৰ তাই বলছে। আনোয়ারকে দেখেই জয়ন্ত
একটা গালি দিয়ে বদ্যক তুলে ধূল দে।

আনোয়ারের জোৱানান ততক্ষণে অব্যাহৃত লক্ষে পোথে বসেছে সবচেয়ে সামানের
সিপাহীটার গলায়। ভাঙ্গাটা হাতে ধৰিয়ে দিল খন্দববৃক্ষ। কিন্তু প্রতিক্রিকে কিমে আবাত
হানবাৰ চৰিক্তার স্বৰূপ মিলল না তার। ডেভিডসনের গুলি তার আগেই বুকে বিধে
গো।

সকালের প্রায় ছটে ছিড়ে দেলে পৰী আৰ খন্দববৃক্ষের আৰ্দ্ধনা দেলে পড়ল।
আনোয়ারের জোৱান দেমটোৱ ওপৰ দিয়ে দামোদৱারাৰ চলে শেল ঘোঘাণো। ছিটকে পড়ল
আনোয়ারের বিপৰে কিমে।

ততক্ষণে বিপৰের স্বক্ষেত্ৰ পোছে দেছে গ্ৰামে ঘৰে ঘৰে ঘৰে। সবচেয়ে আগে ছিটকে এল
গ্রামের মৰনমোহনের সেৱাইত পৰামৰ্শের শিক্ষ। বৰিলক বাঁচুতে তুলে ধূল অনোয়ারের
মাথা, হাফিজ ধূল পা। চৰাপাইটা টেনে এমে গামেৰ চালৰখনা তামে দেলে দিল বৰিল জালা।

জলেৰ ঘাপটা খিতে খিতে জৰি ভিজে দেল, কিন্তু চালৰখনা বৰান না মনে রেখ উঠতে

লাগল অৰকে বলকে। কিন্তু ক্ষণ বাদে চোখ খৰ্বল অনোয়ার আৰ খন্দববৃক্ষ খৰ্বকে পড়ল
সামনে।

কি বলতে চাইতে তাকে আৰু। ঠোঁট নাজুকে অপে অল্প। কান পাতল খন্দববৃক্ষ।

ছেলেৰ মধ্যেৰ দিকে চেয়ে নিচু ভাতা, প্রাপ অফ্ফট কণ্ঠে অনোয়ার বলল,—
বেঁটা মেঁটা ভাল।

—আবাবাজান!

—ভুই বদলা নিন্দ... আমাৰ ধূন কৰল... কুলিন্দ... না!

—কভি নহি আৰু!

—ভুল্না মৎ!

কৃষ্ণা প্ৰায় জোৰে বলল অনোয়ার। মৃত্যুৰ আকেপে অস্থিৰ আকৃতে ছিঁড়ে হেলতে
চাইল বাহু। দুটো তিস্তো ধৰায় ফিনকী মিয়ে রঞ্জ উঠে এল। সমত শৰীৰটা ঘৰ ঘৰ
কৰে কেঁপে শিৰ হয়ে দেল।

পাগলেৰ মত পৰ্যাপ্তে পড়ল খন্দববৃক্ষের পিতার বুকে। পৰী তখনো অচেতন।

সে রাত ধৰে পৌঁতী লেগেই রাইল পাড়িৰ উঠোনে। গোৱ-কামনেৰ বন্দোবস্ত তৈরী,
মৌলিকী সাহেব কাহেতো পড়েছিল ইহ। মোকা বৰুৱ বেঁকে বলল মৌলিকী। বৰুল—আমাৰ
সপ্তে কিৰকম বাহুৰ কৰেছে সে? অপমান কৰেছে পৌৰাতুম কৰে।

মৌলিকীৰ জৰুৱ শৰনে গোৱাৰ হাফিজ গিয়েছে, শামিৰে এসেছে মৌলিকীকে চড়া গলায়।
সব পৰ্যাপ্তে দেৱ, কেত লংগু দেৱ, এই সব শাশৰান শৰনে মৌলিকী সাহেব এসেছেন
দেৱ পৰ্যাপ্তে।

নিজেৰ দোনা আৰম্বাহেৰ ভলা দো দেওয়া হলো অনোয়ারকে।

ধৰৰ দেৱে ভোৱেৰ দিকে মোৰেৰ গাড়ি হাঁকিয়ে এল পৰীৰ চাতা। সামৰন্দিনী দিয়ে
বজল—আমাৰ কামে কাম বেঁট, দুজনে ধৰক।

খন্দববৃক্ষে—ও নামাৰ কথাৰ সাম দিল। বজল,—আমি ত বেৰিয়ে ঘাৰ, তুই কাৰ কাছে
থাকিবি ম? নামাৰ কাছেই য।

পৰী হেলেকে জড়িয়ে কামতে লাগল। কিন্তু অনুমনীয় সংকল্পে ঘাড় বাকিয়ে রইল
হৈৱ। সে দে বাবেৰ মোগ সৰুন, তাৰ প্ৰমাণ তাবে দিয়ে দিল। নইলে উঠোনেৰ কৰৰেৱ
দিকে সে দেমন কৰে চাইবে? বাপকে মনে মনে কৰে অৱৰবিদিহি কৰিবে? বাবেৰ কথা,
বাবেৰ চাহিন তাৰ মনে নিম্নতাৰ চাবুক মারছে। তাৰ পক্ষে ঘৰে থাকা অসম্ভব। সে চলে
যাবে দুৰ্ঘৰাবৰ্তে।

অন্ধপিণ্ডিৰ মত পৰিবা, উজ্জলে সেই কিশোৱ মধ্যে। পৰী সৰিকে চেয়ে কেইদে
উঠে, ওৱে তুই কি কৰিবি?

—পাটীন কখনোনো তিচা কৰে না মা। হিমেং থাকেৰ আপিন থেকে রঞ্জী এসে ধূৰা দেয়।

আনোয়ার থাকলে যেনে কৰে বোৰাত, ঠিক ধৈনি কৰে পৰীকে থাকল খন্দববৃক্ষ।
পৰীৰ বজল,—বেঁশ। আমি কিন্তু এভিতে হেতে নতুব না। ঘৰে চেৱাগ দেবে কে?

খন্দববৃক্ষে পৰামৰ্শ দেৱাত এল পৰামৰ্শ। হাফিজ, সুজৰ, বিশান সঁঁ, লাল। সৰাই বজল,
তাবেৰ ভৰন পৰি ধূৰুক। তাৰা দেৱে পৰে দোঁচে ধৰনেৰ পৰীৰ—ও কেন অভাৱ হবে না।

খন্দববৃক্ষে নিয়ে যাবে নম্বৰলাল। আনোয়ারেৰ বালাৰুদ, সে। রাত জেনে হেলেৱ
৬

জামাকাপড় রিপড় করল পরাই। গুরুজয়ে খেয়ে পিল পেটিলা করে। কেমনের দিল বাপের হোস্তেনা।

বুলনা হোর সময় ভোরোতে। ডাকতে এল নদলাল। নদীতে যোৱা নোকো চলেছে ভেসে। আপসো চোখে খদেবক্ৰ দ্বৰতে লাগল মা-কে। অৰ্জন গাহের ডাল ধৰে কপালে হাত দিয়ে দে দেয়ে আছে, সে মেন শব্দে তাৰ মাই নৰা। সে মেন তাৰ প্ৰামাণীন। প্ৰামাণীন দেন তাকে বিবৰণ দিতে এসেছে ভোৰেলো।

নোকো ওপৱে ঘাটে পোইতে দে পা দিল নতুন মাঠিতে—নতুন জীবনে।

পাত

প্ৰায় পনেৱো দিন থৰে পথ চলন নদলাল আৰ খদেবক্ৰ। পথে পথে সৱাইখনা। পথচৰ্চাত বন্দুৰে খিলোন কৰতে দেই। ঠোৰেৱো অভাজৰ বধ হোৱে কিন্তু ডাকত খনে আৱ আঠপঢ়েৰ ভৱ পদে পদে।

বলন্তে পোইতে কৈন নদীৰ তীৰে খদেবক্ৰকে আশৰ্ম সব জিনিস দেখল নদলাল। বলল,—নদীৰ মাঝখনে মে লাল সবৰ্জ আৰ দেৱৰা রাঙত পাৰে দেখিছিস মা, ওৱ প্ৰতোক্তি মহত্ব পড়া। দৰিয়া? কথাটা শোঁ কৰেই সে আছড়ে একটা হোঁ পাথৰ ভেতে ফেলল। তাৰ মধ্যে সৰ্বত সৰ্বত সত্ত্ব সত্ত্ব সত্ত্ব তিচ্ছিটীত রেখ। মঞ্জুল ভগৎকে লোলায়ত কৈন ন-তাপোৱা মৰণীৰ ছৰি, কেনটাৰ অৱশেষে ওপৰ পৰ্যন্তেৰ প্ৰহৱৰ চিৰ। নদলাল বলল,—কৈন নদীতে পৃথিবী তিচ্ছিলে দেনে আসেন কিছুক্ষণ লোলায়ে কৰে চেল যান। অৱা দেই কারণেই পাথৰে হৰি পড়ে যাব এমিনীৱাৰা। এমিন সব আশৰ্ম ঝুকিবার গঠণ বলে তাকে ভুলীৰা বাল নদলাল। মানুষবাবেৰ কথা, বাদীৱাৰ রাজীৰ মৰত পড়া দোহাৰে কৰণ, এমিন সব গল্পকাহিনী।

হামীৰপ্পুৰ, বালা আৰ খদেবক্ৰে পোৱেৰ পনেৱোনৰ বাবে তাৰা আৱাই এসে পৌৰিল। সম্ভৱ দিকে সারা শহৰ ঢুকে নদলাল টিকমগড়ে তাৰ বন্ধু পৰমত্পৰে ভোৱ খুলে বাব কৰল।

বিশ্বাসকৈ চওড়া চেহোৱা পৰমত্পৰে। জোড়া পোঁক চুমো উঠে গেছে কানেৰ পাশ দিয়ে। পৱনে যোগদুৰ্দী আৰ পাতো পেতোনৰ ফুল বৰন মাগোৱা জুড়ো।

প্ৰামিক আলাম পৰিষ্কৱেৰ পৰ হো হো কৰে ভুড়ি কঠিপোৱা হাস্তে লাগল পৰমত্পৰ। বলল,—আৱে মন্দলাল পাঠনকে আৰি ছৈব? খদেবক্ৰেৰ দিকে তালেৰ মত হাতখানা এগিয়ে ধৰে বলল,—একৰাবৰ পালা লাভে যা বেঠি, দেৰি এলেম?

নদলাল বলে,—কি জী, চাকৰী হোচি দিলে কেন সৱকারেৰ?

পৰমত্পৰ ক্ৰুতি কৰে বলল,—আৱে ভাই চোৱান কৰণ নোকৰী কৰে? চাকৰী কি?—দূৰেৱাৰ শব্দ, লোক, রাইট, লোক, রাইট, পৱেচ, লাগল ও উলি পৱোৰ,—আৱে এই পোৱাৰ শব্দেৰ দেৰিকে বল খোৰে খৰি কৰিব কৈনোৱা। তিন মাস চালাল মোঁক, তাৰ পৰ একদিন কোঁচি গাহেৰ ফল খোৰে খৰি কৰিব কৈনোৱা। সাহেবে ভাজুৰ বলল, হাজোৱা হয়ে গোচে, একে ছুঁটি দিয়ে মাৰ মানত ছউন্তুতে মড়ল মাগোৱা।—আৱে ভাই চোৱান কৰ্ত কৰতা? আৱাৰ হো হো কৰে হাস্তে লাগল পৰমত্পৰ। তাৰপৰ একটু গভৰ্ত হয়ে বলল,—আৱাৰ কাজ যে কৰব, সে কাৰ জো? বো দেই উদৱপ্পৰেৰ কাছে তাৰ মোহ নিয়ে পড়ে আছে।

আমাৰকে হেড়ে দেবে তাৰ, চারটে মোহেৰ যায় হেড়ে আসবে না। ছেলেটাকে সামিৰ কৰালাম তা এমিন নদিব দে বো তাকে মহত্ব বৈ বশ কৰে নিল। তাৰ দেৱাৰ ভাই বো সামৰেৰ কাৰ জনেৰ মান হোট কৰব? কোই শোৱা হ্যাঁ যাৰ নোৰ হব আমি? বেলৈ, আৰাৰ সেই হাসি। পৰমত্পৰ বলে যাব—ভাই বোৱাৰে খদেবক্ৰ, এসে তুলন একদিন বৈবে, তাৰে আমাৰ মহত বুড়ো হৈলৈ। এখন তোমাৰ শেখবাৰ সময়, খাইবাৰ সময়, লড়বাৰ সময়। পৰমত্পৰ ত হিম্বত-ই-বল, হিম্বত-ই-মৱৰণ, হাতোৱা দৱাব—।

নিম্বে হাস্তে লাগল নদলাল। বলল,—কথায় কথায় শ্ৰেণিৰ বলবাৰ অভ্যাসটা দেৰীছ আজও তোমাৰ রঞ্জে গোছে।

পৰমত্পৰ বলল,—নিম্ব-নিম্ব—মসলৈ-ই—মৱৰণ পৱারা যে জৰান না—। শ্ৰেণি কথাৰ গহন। ও তো পৰাত্তে হচে।

পৱারণ সকলে খদেবক্ৰে পৰিয়ে পাইমে-দাইমে জামাজোড় পৰিয়ে নিয়ে দেল পৰমত্পৰ অৰ্জন সিং পৰাত্তে পৰাত্তে কাজ কৰিব। অৰ্জন সিং-এৰ বাড়ীতে সৈনিন তুলনী শালগ্ৰামৰ বিবাহ। ভাই ভাই আৰ জোৱা খাওয়া-দাওয়া।

অৰ্জন সিং-কে হাস্তে হাস্তে দেলাগালি কৰে সম্ভাবণ সূচৰ, কৰল পৰমত্পৰ, আৱে কল্পনা, আৰে ভাই, আৰে ভাই, আৰে পওয়াৰে পেঁঠে, আৰে গুলাম নিয়ে আৰ, আৰে বৰ কৰ, পেঁঠ ভৱে খাওয়া-দাওয়া, বসা, দেৱ তোৰ জনে কি এনেছি!

দুই বোৱানে জাপ্তকাজপতি কোলাহাল কৰে সম্ভাবণ হৈল। তাৰ পৰ খদেবক্ৰকে পৰমত্পৰ বলল,—সেলাম লাগল কোলা, এখনাই তোমাৰ কাজ মিলে দেল। বলল ছুড়ে, যোৱা চৰু, আৰে ভাই, আৰে পওয়াৰে চালাবে, এইসু শিৰেখ। দেখো ভাই অৰ্জন, বা শেখবাৰ তাই শিৰিখ, তোমাৰেৰ আৰাৰ নিয়ে মত কৰতক্ষণে লোৱা আছে, সেগুলো দেখিব মা।

গোপন কথা ফুল হয়ে হেতে পৱে, অস্বীকৃত বোৱা কৰে অৰ্জন। বলে,—কি যে বল বল বৰ যা হোৱা হয়ে গোছে।

পৰমত্পৰ হাস্তে হাস্তে কৰে বলল,—যা কৰতে হয় সামলে কৰ, তোমাৰেৰ আৰাৰ অভোস হয়ে গোছে কিমা, ভাই মণিকী। রাজপুত সৰ্বান্ধ, আৰাই কৰ, স্তোৱ কাবাগ, শিকৰ কৰে; তা না হাজোৱা কৰে ভাজুৰ কাজ কৰাবে আৰ লঢ়ে কৰবে, এ সৰ কি কখনোৱা রাজপুতেৰ কাজ?

অৰ্জন সিং মাথা নেঁড়ে বলল,—না না আৰি হোৱা বানাতে চাই। গোলাৰ মোহৰ মিলেন। বিন শ চোৱা আৰি যাৰব। লোক অৰ্জনি সেই জোৱা।

কাজ হয়ে দেল খদেবক্ৰেৰেৰ।

পাঁচ বছৰ ধৰে শব্দ-নৰীশ রইল খদেবক্ৰ। তন্থা মিলল না তাৰ। মিলল শব্দ ঘোড়া বন্দুক আৰ তোলো। রাজপুত হৈলে প্ৰতিপৰে সঙ্গে তাৰ ভাইৰ মিলিশ হয়ে দেল। সৱালিন হাজোৱা কাজ। হাজোৱাৰ ব্যাপৰে সাগৰেই কৰিব হচে হোটেৰেৰ কাজ। তাই জোড়া ঘোড়াকে বল কৰা, তাকে পোৱানাদো, ডোইমুলাই—সাই শিৰখৰ অজিনি।

কিম্বু দেলন দেন একটু প্ৰসংগ ও আৰে। মাথে মাথে বন্দুক সৱালিন ভাইৰ কৰিব। নাচওয়ালী এমন নাচে। তাৰ জুড়ি সঙ্গ লাগলো। সে আৰাব তাৰেৰ স্বামৰ ভাক পড়ে। শব্দ-নৰীশ কৰাৰ ধৰি পড়ে আৰে দৃঢ়, তাৰ জাতাৰাইত দশ বালোজন ঘোড়াসওয়াৰ ছুঁটে বৰোৱায় আৰে। বালো বিশ পাৰ্শিশ চিৰিজন্ম দেয়। বালোত যাও আৰাৰ ভোৱা না হত্তেই ফিৰে আৰে ঘোড়াৰ পিঠে

ধলি দেখে, জমার রঙের দাগ লাগিয়ে। মালিকের সঙ্গে তখন তাদের কথবর্তা হয় দের বধ করে ফিসফিসিয়ে।

তিকরতে যাব ওঠা,—এই প্রশ্ন করে একটিন ধর্ম খেল খুদবৰ্ষ। গৰ্জন সং ডেকে এনে ঘৰ কৰে তেওঁ পিল। বিশ্বী একটা গাল থেকে অপমান ঢোক কৰলে উঠল তাৰ। বলল,—খুবৰে! আমি পাঠানোৱা বাচা, মনে রাখবে।

গৰ্জন সং বলল,—কি কৰিব বুঝ? শিৰ নিৰি?

নিলে নিতে পারতা মাথা, এন্দৰে ঘৰ ঢেকে গিয়েছিল খুদবৰ্ষের। কিন্তু তাড়াড়ি তাকে তেই নিয়ে গেল প্রতাপ। ছুলিলো-ভালিয়ে বলল,—ভালুকের বাচা ধৰেছে জালিম, দেখবি চা।

প্রতাপ ভালুকের বাচা দেখবাবে বলে খুদবৰ্ষকে অনেক দূৰে নিয়ে দেল; বেতোৱাৰ কীলিমাই পেৰিয়ে মেখাবে বালিম মত চৰাটা এক প্রাণৈত জগল হৈয়েছে। সেইনামে পোঁহৈ একধনা বড় পথৰ দৈৰ্ঘ্যে বলল,—বোস!

—না বসব না, টৈকেআৰ জলিয়।

—জালিম হাতে পেঁহে আজ! বস না বুঝ!

প্রাণৈতের অন্দৰে খুলত হৈয়ে বলল খুদবৰ্ষ।

সামানের দৃশ্য হেমন শৰ্কুন্ত, তেমনই সূন্দৰ। সাদা সাদা বালি চিক্ চিক্ কৰতে কঠতে হাতোৱাৰ বলকে উঠেৰ দুৰ্বলতা। মাবাবাদে ক্ষীণ অধৃত শৰ্কুন্ত জলেৰ ধারা বয়ে গৈছে। বালিৰ ওপৰ পানীৰ দামে দামে রাস্তা হয়ে গৈছে। প্রতিপিন্ধি এখানে সকলি ও সম্পৰ্ক গায়ীৰে দেৱোৱা কৰে, কৰে কৰে কেলনী একটাৰ উপৰ একটা সাজিল পিণ্ড রহেৱৰ ঘাষাৰা দুলীয়ে জল নিচে আসে। সেই সকলে আনে হাত ধৰে ধৰে হোট হোট হেলেমেলে, ভাইৱেন। জল নদীতে, তাৰ বিপুল তেমনি কিছি দেই। এমন বালিৰ কাহিনিপট কেষে সোখাব দেই। এই কী সোৱা। বাতাসতে থেকে চারুকেৰে শিখ শোনা যাবে। হৃষ্টার্ট একটা কুন্তুল শৰীৰৰ ভূমিকাৰ জল থাকে নদীতে, আৰ নদীতে হৃষ্টার্ট ভালুকৰ জল থাপটে জল হুৰে হুৰে উঠেছে আৰ নদীতে একটা হীৱাবন পাৰ্শী। মহ স্টোৰ্ট গলার গজে বসে আছে একজোৱা কাঁকপাখী। একো এক খাঁক কৰে ওৱা নদীতে হোট হোট ঝুগেলী মছেৰ গতিৰ্বান লক কৰছে। জাঙাপাটোৱা ভাল দেয়ে উঠেছ আৰ নদীতে কৰেৱেড়ালী।

রোদ হৈলে পড়েছে। এই অপূৰ্ব পরিসেবা যা বলে দেল প্রতাপ, তা মেন অবিবাসী, তেমনি ভাবাব। খুদবৰ্ষ এক দুটৈ দেয়ে বলৈল আৰ বধু বলে চৰল,—অনেকদিন আগে, অৰ্জুনেৰ মত সব পওয়াৰ চুইয়াৰ কৰেৱা মারাঠা রাজাৰ বিৰুদ্ধে। চুইয়াৰ বলতে বোৱাৰ জনো লড়াই, কিন্তু পওয়াৰ সন্দৰ্ভদেৰ স্মেচ্ছাতাৰী অভিনাশগলো ছিল লঠপাট, ঘনজখনেৰ নামান্তর মত। চুড়ান্ত অৱাককতা সংপুঁতি কৰে এওৱা নিজেদেৰ গোৱা বোৱাই কৰত। আজ আৰ তাৰা চুইয়াৰং কৰে না বটে, কিন্তু অৰ্জুনেৰ প্ৰৱেন দল আজত ভাঙিন। এদেৱ মধ্যে আমেই প্ৰৱেন ঠৰী বা পিণ্ডৰাৰ। লঠতোলাৰে পওয়া। সকলকীৱা ভাল, থাম থাম কৰে এওৱা। আগ্না-শাগাৰ দৰে যে পাত্ৰীৱা যাব, তাদেৱ সুবিধেয়ত খনজনক কৰে এওৱা লঠে আৰে সেৱাবোগো। এইবৰ কথা দে তোকে বোলো, তা মেন বৈৰিয়ে না পড়ে। তাহলে ওঠা আমাকে খতম কৰে দেবে। কৰিন থেকেই বধুতে পৰাই, এবাব তোক নিয়ে এওৱা বৈৰিবে।

শুধু অনেকদিন চুপ কৰে রাইল খুদবৰ্ষ। তাৰপৰে প্রতাপৰ কাঁধে হাত থেকে

বলল,—সংযুক্তে নিয়ে মৌল্যেৰ কাজ কৰেছ।

দুই বধ মহজীৰ দেৱোৱা পঞ্জে মোড়া ছুটিয়ে অৱাহাৰ লোককে আসতে দেৱল। অৰ্জুন সং নিয়ে এদেৱ গেল তাৰেৱ। প্রতাপ নৌৰ গলাম বলল,—অৱাহত এদেৱ অনেক লোক আছে। প্রায়ই বৰৰ দেৱ তাৰা। দে লুটেৱা চাচোৱা ভাট। আজ রাতে একটা কিছি, হবে।

সম্মৰণাতে ভাল পঞ্জল খুদবৰ্ষৰে। অৰ্জুন সং বলল,—আজ রাতে শিকাব খেলতে যাবে নন। তুমি গৰ্জন সং-এৰ কাছে হৈবে। দে যা বলে তাই শুনব।

দেই রাতৰে কথা পৰে ঘৰন খুদবৰ্ষ, স্বৰূপ কৰেছে, তখন শৰ্ম্ম লজাই পেয়েছে, নিয়েৰ বিলেকেৰ কাছে মাঝাঠা নিউ হয়ে গৈছে। বৰ্ত মহজীৰ আৰ কলকেৰ শ্মৰ্তি নিমিষত

সেই বাতে তাৰা মোড়ায় চৰে গিয়েছিল বড়োৱা সাগৰৰ দিকে। হাজাটাৰ প্ৰেমেৰ জ্বাবেও গৰ্জন সং-মহবৰ বা শান্তিগুদাম তাকে কিছি বলোনি। আৰাবা তাৰাৰ আলোৱ এলিক ওপৰ নজিৰ রেখে খৰ্ত নেকড়েৰাবেৰ মত অৱাহজৰনে চৰে তাৰা ধোঁজিছ। দূৰ দেখে কৰেকৰ্তা পিণ্ডিতে আলো চোৱে পড়তেই তাৰা সেই দিকে মুক্তবেগে এগিয়ে গৈলো।

অজনা উত্তেজনাৰ বৰ্ক কৰ্পীলুক খুদবৰ্ষৰে। নাম্বা তোৱাল হাতে তাৰ সম্পৰ্কৰ বৰন অতাবৎতে কৰ্পীলুক পঞ্জল নিষিদ্ধত নিয়াৰ শায়িত কৰলোৱা যাবাটো উপৰ তখন সে কিছিতেই পারোনি। আত্ম নাৰাই-কেস্টেন্ট ক্ষমন, শিশুৰ ভ্যান্ডুৰ আৰ্তনাদ আৰ গলন সং-ৰেখ হোৱাৰ আপাতে প্ৰত্যেক হৃষ্ণুৰ চীংকোৱা থাকে বিনিময়ে কৰাবাত কৰেছিল। গাছৰ ডালে ঝুলিলো মাতাত আলোতে তাৰ সংগৈলৈৰে দেখাহিলু মেন যৰাতে কৰিবোৱা শান্তিগুদামৰ হাতে। সজুল সিহেৰে হাতে চৰে তোলো দিয়ে পিণ্ডিতে তোৱাৰি।

—ওৱে দেওয়াকুফ! পাঠোৱে কলকল! বেঁ তাকে পালুটা মোড়াহিল গৰ্জন সং। ঘৰন ঢেকে গিয়েছিল খুদবৰ্ষৰে মাঝাঠা। অস সাহেব দে লোডীহিল তাৰ চারজন সঙ্গীৰ বিৰুদ্ধে। দূৰ দেখে দেৱোৱা গৈয়েছিল কাৰ পৰম কঠেৰ হৃষ্ণুৰ—কেঁ...ন...হ...য...য... অনেকদিনেৰ মোহৰ পানৰে শব্দ শোন গিয়েছিল। মশালেৰ আলো কাছে আসৰিল, অবাবেৰ বৰ্দ্ধে নাচতে নাচতে। গৰ্জন সং শাপগুৰেৰ মত দাঁত বলকে বেলোৱা,—মৰ এবাব দেখে তোৱাল মোড়াহিল তাৰ কাঁধে। লোহার জালে দেখে গিয়েছিল তোৱাল।

তখন সামানেৰ অধীৱ থেকে সাই সাই কৰে ছুটে এলোৱিল এক বৰ্ক বশী। তাৰই একটা লোলোৱা খুদবৰ্ষৰেৰ পাম। মাথা টলে পড়ে দেতে হাজাৰোৱাৰ বশীৰ ঢেকে-ও বিষ্য কৰেছিল তাৰক বাকুক-কঠুন্ড আত্মনাম-পিণ্ডোৱাৰী। পিণ্ডোৱা—লঠে—আত্মনামেৰ সংশে ঢেলাব হাতাতে হাতাতে খুদবৰ্ষৰ বৰ্ক বিষ্যৰ কৰে এককালীন প্ৰদৰে কৰি জৰুৰি হৈব জেনে উঠেছিল—মদে পাঠোৱে বৰ্ক আৰোকেৰ এক কৰ্পীলুক কৰে এককালো সহাবেৰ বোঝাব ঘৰে ঘৰে আনেৰে ভৰাবে ভৰাবে থাকে ধৰা থাকে আৰ তাৰ নিজেৰ কঠ দেকে আত্মনাম উঠে চিৰে দেলেছে আৰোক। অজনতে তাৰ মন দেখে তোৱাল মোড়াহিল তাৰ কাঁধে।

আন হলে, প্ৰথমে তাৰ মন হল, মেন অতল আধীৱেৰ বৰ্ক দেকে আলোত আলোত

উঠছে সে। কে যেন তাকে টেলে ধরছে ওপারের দিকে। কে তাকে বলল,—সৰি, মৃদু
তেল, জল থাও।

কটে চোখ মেলল ঘূরবৰা। দেখল দীর্ঘকাল বিলম্ব দেহ, শায়াকালিক এক প্রোচ
পাঠিন। ঈৎৎ রঙিম দুই চোখে ঝোকুক, কমা আৰ মমতা নিয়ে তাৰ দিকে চেয়ে আছেন।

শিশুৰ মত খিসেৱে তাৰেল ঘূৰবৰে তাৰ দিকে। বৰ্বল দে এক চাৰপাই-এৰ
ওপৰ শুধু আছে। মাঘৰ গুপ্ত জাহ। অক্ষুষ্ট কটে দে বলল,—পৰামু।

তাৰ মৃদু জল দিলো চিনি। দে উঠে কথে চাইতেই তাকে শহীয়ে লিলেন সময়ে।
বললেন,—কি রু সাহেব, একেবাৰে ঠিক হয়ে গো? উঠে কথে ইচ্ছ কৰছে?.....সামান!—
ছুটতে ছুটতে একে পোৰ্পুৰুষ হোটোয়াটো একজন বৃৰ্দ্ধ। পিতুলেৱ ঘিটে কি যেন এনেছে
সে। সমস্তোৱে বলল—সত্তাৰ!

—আৰে কেৱল হৈবলি সুই? রূপী কি খাবে এখন? নাকি আজও এলাদানা
আৰ গৱমজল? তোমাৰ কেতোৱ কি বলে?

—আজ দুধ দেব হৈবল। খাস পিকানীৰ মিছৰী দিয়ে দুধ জনাল দিয়োৰী।
ঝোকুকৰা চোখে প্ৰোচেপুৰুষ বললেন,—এই জগতে মাইখ কোথা থেকে পেলো
সামান? তোমাৰ কেতোবৰে পাতাৰে বাধা বাধা হিঁড়ে নাকি?

—খাস হৈবৰী কায়াদাৰ মেলল হৈবল। কাল গায়ৰে ভালুকৰাকে সাপে কেছে।
নিৰ্বিশ সাপ। তব, আৰক্ষীটা চিকিৎসা কৰিবাম। আজ সকালে এসে বলছে,—হৈকিম
সাহেব, তুমি জৰি নাও, বাস কৰিব আমাৰ গৰীব। আমি বললাম জৰি নিয়ে আমাৰ কেতোবৰে
মানা। ততন দিয়ে দুধ, দুটো বাস পাঠিয়ে দিয়েছো।

—বেশ! বেশ! আৰ কিছু দেয়ান্ত সামান?

—তোমা তোম, বলে নাক মল্ল সামান। বলল—হৈবল হৈকিমী কৰে পৰমা-কড়ি
দেয়াত আৰো হৈছে দিয়েছি।

ছোট শোলাক কৰে ঘূৰবৰেৱ গৱাম দুধ দেলে দিল সামান। উক আৰাম ঘূৰবৰেৱ
সমস্ত শৰীৰে ছুঁড়ে পড়ল। ঘূৰমে পড়ল সে।

ঘূৰ ভাঙল বলে তন আধাৰ। মনে হলো অনেক বাত হয়েছে। তাৰ পাশে
বলেছিলেন সেই প্ৰোচেপুৰুষ। বললেন,—কাল হেকে ঘূৰবৰুৰ,

তাৰ সাহায্যে ঘোট দিয়ে বলল ঘূৰবৰুৰ। গড়ীৰ কটে তিনি বললেন—
শোন, তুমি আমাৰ বৰ্দৰী। আমি কে, তা জান? আমি গুলুম দেৱ খা। আসিৱৰেৱে
সদৰ পোলন্দাজ। তাৰপঞ্চ কিছুক্ষণ ধৰে শৰ্মদ গুলাগালি দিয়ে দেলো তাকে। বললেন—
পাঠিন নামেৰ কলকৰ তোমেৱা। কতকগুলো লুটোৱে ভাকতোৱে সপে যোগ দিয়ে জুট
কৰে নিকল যাবাক, সেৱিন অৰে দুঃখতোৱে লোক, একটা বাজা, সৱে আসে না মনে? তোমাৰ জন আমি বাঁচিবোৰি বটে কিছু এই রকম জন ধৰালৈ কি, পোলৈ বা কি?
জন-ই কি স? হাস, মান—এ সবোৱে কেৱল দক্ষক নেই? না কি তুমি বে-হুস আৰ
বে-ইমান? এখন তোমাৰে কৈ ফাসিতে লাটকাই? গুৰুী কৰে মাৰিঃ? অথবা কৰে জগলো
ফেলে দেই বাবেৰ মধ্যে, চাই বেতোৱে চৰাগ পত্তে হৈল? তোমাৰ কোন মনিব তোমাকে
বাঢ়াবে?

জৰান সামান! আৰাবিশ্বৰ হয়ে দোকানে উচ্চৰ ঘূৰবৰে—ঘূৰবৰে, সব কথা সত্তা
নৰ। হালগতে হাপাতে বললে সাগৰ নিয়েৰ কথা ঘূৰবৰুৰ।

সব কথা শনে গুৰু হয়ে ইলেনেন গোলাম মৌস। একটু পৱে বললেন,—কাজ
কৰিবে?

—হাঁ কৰিব।

—বিবাদ রাখতে পাৱেৰ?

—পৱেৰ কৰিবন!

—বেশ, দেখে দেব আমি। বাজে কিছু, বনমারেস লুটোৱা আছে জানি। প্রায়ই
আমাৰেক উচ্চ দিনতে হয়—এখনে সেনানী শৈলে, আমাৰ সংগী সাগৰৰেই কুড়ত হবে তোমাকে
কমসে কৰি দিব বহু। তাৰপঞ্চ তামেক নিয়ে বাব দুবাসী। রাজাৰে তেওঁ লাগামে, তাৰপঞ্চ
শহৱে ধৰিবৈ। বাইশটা কামান আমাৰ তামে, দেশপঞ্চনো বৰুৱারী কৰি। সাগৰৰী
মৰাব কৰিবলৈ দিচ্ছ আমি রাজাৰ মোহৰ আমিয়ে। পাঁচশ সিকা টাকা তলৰ মিলে,

জাঙী ঘূৰবৰু। উচ্চাহে আনন্দে তাৰ হাত ধৰ ধৰ কৰে কাঁপতে লাগল আৰ তাৰ
মৃদু ধৰে কৰিবনে এই প্ৰথম কুড়জতাৰ নতি স্বীকাৰেৰ কথা বেহুল,—গৱৰী পৱেৱার
সালাম, আপকা শিৰ পৱ সালামত, গৱেহ।

পৱে হোঁজ নিয়ে অজন্ম সি-বি-এৰ তোৱাম পেণ্টেছিল তোৱাম। পথ দেখিয়ে নিয়ে
গিয়েছিল তাকে ঘূৰবৰু। কিন্তু পারী তাৰ আছেই উচ্চ শেষে।

এক কিংবৰ দল ছাণ্টী তাদেৱ চোখে পাড়ল। সমস্ত মাল হাইলৈ নিয়ে গোলাম
ঘৰে আগন্দ দিয়ে তাম সেই রাজে পালিয়ে দেশে। কিন্তু প্ৰতাপ! তাৰ কি হলো?

গৱেহ মার্যাদাৰ জানাল, প্ৰতাপে হে হে পেঞ্জলে মলেছিল। লাস দেখে প্ৰথমটা
তাৰা তাকে চিনতে পারেনন। পথে একটা কৰ দেখে এ গায়েৰ একটা জোক তাকে সন্তো
কৰেৱিল। অজন্ম সি-বি-এ দলৰ লোকাই বৰ্তম কৰে দেখে গিয়েছিল প্ৰতাপকে।

সব শৰ্মে গভীৰ এক মৰ্মদেৱৰ মহামান্দ হৈল পৱল ঘূৰবৰু। তাৰপঞ্চ দু-মোতা
চোখেৰ জন পেঞ্জলে পেঞ্জল মাটিত পথ বৰ্ধম হৈলৈ পেঞ্জলে। অক্ষুষ্ট বলল—ঘূৰবৰুত!

ওল্ডান্ডৰ কাছে ছুটি নিয়ে গায়ে ফিৰিবল হৈল পথে ঘূৰবৰুৰ উচ্চেশে। আৰপঞ্চ বলল—
বৰ্ধমৰ কথা ফৰ্মাল ভালবাসত। যা বাপ হাইয়াৰে ফিৰিবল হৈল পথে ঘূৰবৰুৰ উচ্চেশে।
কিন্তু দে তাকে ভালু ভালবাসত। যা বাপ হাইয়াৰে চাকীৰ চাকীৰ দলে বোগ
পিলেছিল প্ৰতাপ। কিন্তু পিল পিল পিল এ শোঁক দেন তাৰ নয়। দে কথা বৰ্দেছিলেন হয়ত খোলাতামা।
তাই উনিশ বছেই ভাক পড়ল তাৰ। মৃত্যু এল অতিৰিক্তে।

মনে মনে স্বার্থপৰ চিতা এল ঘূৰবৰুৰ। তাৰ মেন মৃত্যু অমন কৰে না আনেন
খোল। দেন আসে সামানামানি, দেন তাকে চৰনা যায়। তাৰ বাপদানৰ মত সে-ও মেন
তাকে স্পষ্টত দেখতে পাৰ আৰ লজ্জত পাৰে।

বিশ্বদিন ধৰে পথ চলে, বিঠোলীৰ প্ৰিবিলিদেৱৰ তিশুল দেখা দেল। সম্বারাগে
বক বক, কৰে। নদী পেৰিয়ে দেয়ায়াত খেকেই প্ৰাপ ছুটতে লাগল ঘূৰবৰুৰ। পাঁচ বছৰ
বাবে পিলেছিল এ ঘূৰবৰুৰ। ঘূৰে, ঘাস, কেৱল আৰ সেই বাধানো কয়েতোলা, সৰাই মেন তাকে সাদৰ
অভিনন্দন জানালে।

আমাগাহেৰ ভালায় নিভাকৰ মত চোৱাগ জেলে দিয়ে হেলেৰ জনো দেৱা চাইছিল পৰাই।
পাঁচ বছৰ ধৰে যাতীন কৈমে কৈমে পৱৰীৰ চোখেৰ চাহিন ক্ষীণ হয়ে এসেছে। একা

বন্দে ছেলের কথা ভেবে ভেবে তার মন্ত্রটি হয়েছে পালকের রত্ন হাজরা। এই জ্ঞানগুরু দেখে চিঠি করে না। হাজারটা চিঠিকে হয়ে ছয়ে দেরে। একবার শেষদার কাছে প্রাপ্তনি জ্ঞানাম, একবার স্মৰণীয় কাছে মনে মনে বলে—কেমন করে যেন দুর্টো প্রস্তুত এক হয়ে দেহে তা। মনে মনে স্মৰণীয় কাছে অনেক প্রার্থনা জ্ঞানাম পরী—ছেলে মেন ভালো থাকে, দেহে মেন সুস্থ থাকে, কেল অমগল মেন স্পর্শ না করে তাকে। আজ-ও জোগান মত চেরাগাটা নামিয়ে দেখে, দেবজয় এসে সঁদিগ্ধ পরী। আবাহা আবারে দেহের পথ ধরে কে আসছে? তার স্বামীর মত পর্যাপ্ত হাতীবার ভঙ্গী, দেহেন করে পেছেন বার্কিনে কপালের চূল পেছেন সরোর দিছে?

তবে খ্যাদেবক্ষণ! সহস্র বৎসের কাছে হাতাটা মন্ত্রটি করে ঢেঁকে ধৰল সে। ইংগিণ্ড ফেটে থাকে বৃক্ষ, এন্দেন ঝড়স, ঝড়স করছে উত্তেজনাম। দুর্টো হাত মেলে, সদাকান গমের ক্ষেত্রে ভিত্তি দিয়ে দেহের মত হৃষে চুলন পরী। পাট বহুর আমে সাহেবের হোড়ার খ্যরের ধাকা লেগে বৃক্ষ তার জখম। ছেলের কথা ভাবতে দেশেই তাজা খন উঠে অসে গুলিয়ে, সে-সবের কথা ক্ষেত্রে লেই পেল সে। ছুর্টে চুল বিদ্যুৎসে, রংক চুল উঠে খাপ্টাটে লাগল ঢেকে চোখে রংকে।

ছেলের বুকে আছে পড়ে কেডে উঠল পরী, আর মা-কে জড়িয়ে ধূলোর ওপর বসে পড়ল খ্যাদেবক্ষণ। দুর্জনে দুর্জনকে জড়িয়ে অধোরে কাঁদিত লাগল।

সেই নীরীর অশ্রুধারার তপ্পগ হলো আনন্দয়ারে। সম্ম্যান নীরীর প্রশান্তি ভেঙে ডানা ঝাপ্টে এক ঝীক টিয়াপাখী উঠল আকাশে। এক মন্ত্র পায়ার টুকরোর মত ছিঁড়ে পড়ল তারা।

ছয়

পলাশে আবীর্বাণের মাতাল ভৱা ফাল্গুনে হোলির সকাল। কেউর ওপরে নহব্যখনায় সামাই ধরেন রাগ হিদোল।

কেউর পলাশে বড় দরোয়ান। দুইদিক থেকে লোহ কপাট সবল হাতে ঢেনে খেলে মস্ত দুঃখনা পাথর গঁজায়ে আতে ঢেকে দেয়া হলো। দুর্জন চাহুদার সমন্বয়ে কেনেভু আভুম প্রস্ত হয়ে সেলাম জ্ঞানাম। প্রভাতস্মৰণের রাখ এসে পড়েছে দোস-এর লাল মন্তোয়। প্রতিভাবন জ্ঞানামে সহায়ের উকিয় ঈর টুল দেনে চিকিৎস। তেনে শক্তিতে দ্রুতত হোড়ার লাগাম টেনে ধৰে শহরে প্রবেশ করালেন গোলাম হোস, সংগে খ্যাদেবক্ষণ।

প্রৌঢ় ঘোষের কালো চুলে সামান পার হয়েছে। অন্যান্য শাশ্বতপ্রাণ্যে সেই বিশাল দেহের কেোথাও এতটুকু চিত্ত থাবিনি। সগৰ্ব দেশে দিনি তার তরুণ শগৰিকে পাশাপাশি আগলে নিয়ে চোরেনে, আর মারে মারে সপ্রস্তুত দ্বিতীয়ে তাকিস দেখেছে।

স্বামী আর সৌন্দর্য খ্যাদেবক্ষণের চেহারাও তারিফ করবার মত। অবহেলে লাগাম ধরে সে শিশুর কোঁকেলে দৰ্শকত দৰ্শকত দৰ্শকত চলেছে। সজ্জ দুর্টো বড় বড় চোরে শত জিজ্ঞাসা গোলাম ঘোষের মধ্যে ছয়ে কেউর বৰুজে বৰুজে ধৰে দেড়েছে। স্বল্প শম্ভু আর পতানা পোরি নওগোলান পাঠী যথের মধ্যে বেশ একটা সুরোল পৰিগঠ হওলো। খ্যাদেবক্ষণ আজ খৰে খৰ্মী।

নগরাতে আজ হোলির উৎসব। হোলি হ্যায়, হোলি হ্যায়—উত্তোল আনন্দের হররা

উঠেছে পথে-বাটো, অগমে, অলিঙ্গে। খন্দখারাবি রং-এর জনস্তোত্র মাজপথে বাঢ়ি শেরে অলিঙ্গিতে দুকে পড়ে মহা উজানে—

হাসত জনপ্রকাশে লোগ

কুরো যাজিমে রাম দেশের ভর নজির।

দশজন ঘোড়সওয়ার সামনে পেছেনে ভাঙ্গা উচু করে প্রামাদের দিক থেকে এগিয়ে এল। মাধবামে এগিয়ি বক-বকে পিলো ও রংগোলি কাজ করা তাজামে আবীর মিঠোজ ও কুকুমের ধালি সজানো। তাজাম তাজে নাহেবের ছাইগীতে, রাজার উপগোলক নিয়ে।

তৃং তৃং তৃং—তৃং তৃং তৃং বাজিসে ভালুক নাহাচে বাজীয়ওয়ালা। গুমনা পরো, গুমনা পরো—ভালুক গহনা পরেছে হাতে, গুলো, মামার। চুলো শব্দ-গুলো রাজক হেয়ে-দুলো শব্দ-বৰ্ষাচি চলেছে। বিরু পোস করো, দোনে লাগ—আমি মাটিতে লং-টিয়ে মৃশ ধাসে কাঁচিতে লাগল ভালুক, আঁ উজাসে গঁজন করে হাতভাল দিয়ে উচ্চ হেলে-মেলে।

দেখো বেটা রামীমহাল। দেহেসের কথায় চাকে তাকায় খন্দেবক্ষণের বামী। সেগো সলেক প্রসারে এককোর জুরীর ঝীক নিয়ে কে যেন পিচকিরী ছুঁড়ল। লালে লাল হয়ে গোল গোলের শূল প্রয়োজন।

আবীর মেধে দুল হয়ে বাহুবলোর ধোয়া আনল কর স্বৰ্যবৰ্ষিত পৰামী। স্বত্বে জনতা সরে গোল দুঃখারে। গোলাম হোস অভিবাদন জ্ঞানামে নিচু হয়ে। খ্যাদেবক্ষণকে চাপা প্রয়া বলালো, যাইসাহেবের। সমস্ত ভয়ে মাথা নীচু করল খন্দেবক্ষণ।

তাজামের জরির পদ্ম এতটুকু ফাঁক করে ধৰে ধৰে প্রস্ত দ্বিতীয়গত করালেন গানী। ইনই বাস্তিসাহেব, মহারাজী লক্ষ্মীনীতি। পৰিত হোলির দিনে লজ্জামুল মন্দিনে পঞ্জ দিতে চলেছেন।

এবার হোলাই পৰো মৰাই। পথের দুঃখাশে সম্মুখ বিপুল। কিন্তু দোকানপাট আজ সব বৰ্খ। কেনাপে দেয়। রাজতান দৰ্শনে শুধু পত্রপুরের মালা, পথ গুলোল রং-এর পুরুপ, দোকানের গথে বাতাস মন্দির।

বুদ্ধেনা নারীর চুলে ধৰে দেখো। কলহাসে তারা তাজে পৰবৰ্জে আঁচলে আবীর নিয়ে। মারাম পৃষ্ঠাপৰ্বত, পীট দেশের শাঁচী পাক নিয়ে পরে মারাম কুলুম্বুর পালকীতে চলেছেন দাসী নিয়ে। বাজারভোগ ভিত্তে মারবাদা চাঁকিকাৰ কৰৈ রায়ানো গাইছে ছেলেো। আর হাজারটা মিথিগুল হোলাম মন্দির করে থেকে থেকেই একতান ধৰনি উঠেছে, হোলি হ্যায়।

ওশতান বলতে বলতে চলেছেন,—দেখ বেটা এ বাগিচা দেখ। আলেপো কোথাও তৃতীয় বাসিন্দার মহ সুস্থ শহী দেখতে পাবেনা। এ দেখ, কমলালেন্দুৰ বাগান, গুলোগাঁথ। খ্যাদেবক্ষণ দেখে আর মুখ্য হয়। ফাল্গুনী গুৰ-এ ঝুঁন হয়ে এটো তাৰা ম।

শামৰ্বৎ চোহার এক স্বল্পকুলে তাহাত কুসাই কিশোর শ্রোতার সলে হস্তাক্ষেপের মূল্যাঙ্কনে দৰুহে এক তত্ত্বের জট ছাড়াতে ছাড়াতে আসছিলেন। গোলাম হোস তাঁকে স্বত্বান্বক কৰোন—কি শাস্তিবীৰী, হোলি কি?

সন্মুখে তাহাত প্রতিভাবন কৰে বলেন, —বড় সমস্যা থী সাহেব, তোমার গোলাগলীতে এর কোন সমস্যা হবে না।

—বেলাই দেখুন না। ঘোড়ার লাগাম টেনে ধৰে খুকে পড়ে হোস।

শাহুম হেনে বলেন,—পজনেশ কি কবিতা লিখেছেন যা সাহেবে কিছুতেই ছলে মিলে
না। তাই কঙগড়া করতে করেন চেলাই—

কেমিলতন জালিত দৈন বসত নিশি বাসর মন

পারার আহিয়ে গোলাম হোস হসতে থাকেন। বলেন,—মহৎকার মিলেছে।

—না না এখানে নয়। আপনের পরামর্শ বললাই
তুম পজনেশ এড় ফুটাণী সে

হম তিক চুক্ক—

জাত হলোই ত কেমিল করে দিল লোকটা। হুক্কেন না, সম্মাবেলা শোনাব থখন,
রূপা ত কেবিন বিনা জাতে, দেশের কর বসন্ত ত হোলাই? বড় সমসা যা সাহেব, সে
ভূমি ঠিক ব্যবে না। তারপর ওভিনেন দেশবাসুর ধাকা হয়েছিল?

—জাতের জনে যাব প্রয়োজন।

—তারপর?

—শিকারখানা জো ত? তা কি বাধ? বড় না গুলু?

খুবান্ধের দিকে চেয়ে যোস বললেন,—সেই ত মুক্তিল নামারঞ্জী, স্বৰতে পারাই
না। বাবের বাচ্ছাই হবে। এখন কেন শিকারখানায় দে দেবো—

নামারঞ্জের বললেন,—কপলও করে এসেছিল যা সামেবে। বায ধৰাই, কামান দাগছ,
এদিকে পজনেশে যে কি হাতুলু বার্ষিক, কি কুর বল ত? পারী হয়মান রূপা
কোরিপ হাম, বললে কি আর মেনে? আর লিখাই হলো? বলে বলে খাতা লিখিতস
ইলেনো ব্যাপীরাজের, সে সহ ছেড়ে দিয়ে কবিতা লিখতে দেলি কেন?

চলে গোলেন নামারঞ্জ শান্তী। বড় রাস্ত মাদু। প্রেমিক স্বত্ত্বারে জনোই তার
নামান সমসা। সে সব সমসার হাত ধেকে তার মুক্তির আশাও দেই। আর মৃত্যু অবস্থাটা
তাঁর হ্যাত ঘৰে পশ্চিমও নয়।

বেলা বাচ্ছাই। বাতাস গরম হয়ে উঠেছে পথে পথে হোলির কোলাহল উঠে উন্নত
তরঙ্গের মত। চাপাপে গুলাম রং, আনন্দের হোরা আর রাজনো গনের সন্দে ভৱপূর।
খুবান্ধের মনেও সেই আদেশের স্মৃতিশালী লাগে। যোড়ার পিটে দুর্লভি চলে চলতে চলাতে
সে-ও গৃহশংসে করে গান গাইতে লাগে।

সামাই এক বিশাল দরজাজার। মনের খুসীতে তার ডেত দিয়ে যোড়া চালিয়ে
বিছেই সামাল সামাল, হয় হয় করে ঢাঁচিয়ে উঁচু লোক। কি হয়েছে কিছু দেখবার
আগেই খুবান্ধেরের যোঁস সামালের দুধানা পা শোনে ভুলে ঘৰে যিয়ে অভিকৃতে সামালে
বিল, আর সামালে তাজামসাতে বাহকেরা হৃষ্ণত করে পিল, হটে দেল। দেলে দেল,
রহে পেলে দেল একতি বিপর্যো।

একটি মাত নিম্নে কিছু মন্দিরের হৃষ্ণপ্রতি তার জেল কাটতে বহুক্ষণ সময় লাগে।
তাজামের আরোহিতী অস্ত্র, আর্তনাদে দুঃস্মানে পৰ্মা সরাসূলেন। আর সবিক্ষেপে তার
নিকে তাকাল খুবান্ধে। মেখে, চাঁচের মত পাতুর পোরুবৰ্ণ, ইঁহ লম্বা মুখে তুল দিয়ে
আক ছ, রুমালামে গীর্জত ওঁকুর, চপকবর্ণ পেশোয়াজে ও ওড়িতে সেই পোরুন্ত,
বৈষ্ণিত, কপালে ঝুঁক্ত কেশগুচ্ছ দেখীর বন্ধন অমান করে ছিড়িয়ে পাঠেছে। আরোহিণীর

বিপ্রিমত চোখ খুবান্ধেরে চোখে বাঁধা পড়ল। ক্রুক্রুটি করলেন তিনি।

চপক করবাটি মুক্ত, তাৰ। কিন্তু সেই মুক্তেরে একখানি হৰি অমিঙ্গ যৰেক
অশ্বরোহীর মনে পঢ়ে অক্ষয়ের রেখার ধাৰ পড়ল। রেখাপাতে সঙ্গে সঙ্গেই পড়ল রং।
প্রাপ্তব্য হয়ে উঠে দেল দেলেন বিজিনী। মহাকালের প্রসম দাঁকপাঁথ-বিছুত অমৰ
একটি কৃষি নিম্নের ফুলেরে দেল। খুবান্ধের অৰ্থ সহজে কোৱা দেল।

সপ্তমসে কঠে ঘৰারকষ্ট বলল,—মোতি! মোতিবাটি।

মোতি, জি অক্ষরের একটি নাম যদে নিয়ে খুবান্ধে সেনিন কোৱাৰ ফিৰল।

পৰে অকে পেল, সেই হৰিৰ সঙ্গে উদাম মিলিয়ে অনেক হৰি তাৰ মনে এসেছে।
অনেক শোল, অনেক 'গুল', অনেক গানেৰ কৰাই মন হয়েছে তাৰ। কিন্তু সেই হৰিৰ
পাশে আনা দেল হৰি তাৰ কাহে স্বৰ্দলতাৰ বলে মনে হয়ৱান।

সম্মাবেলো। নাটকিলালো হাজাৰ বাঁতিৰ বাঁড়ি জুলেছে। মোখেতে লাল গালিচা পাতা,
তাতে পা দিয়ে যাবে চলতে গিয়ে। সামান সারী সারী কুণ্ঠী কুণ্ঠী কুণ্ঠী। অনেক সমস্তৰা
লোক বসে অপেক্ষা কোৱারে। এওটা পে শুন্ধ, হবে নাচ গান।

শীৰ্ষবর্ণে শিখাগুৰু শৈৰ কৰে বেশীবল মোতি। মন তাৰ বেশীবল। অনাম্বা নৰ্তকী
জীৱি মোতি পায়ে ঝুঁকুৰ বেঁচে উঠে দাঁচাল। অনাম্বিন মোতি কৃত কথা কৰ। চপল
চোখে ছড়িগুপ্ত কৃত নচের বেল আওড়াল। কিন্তু আজ মোতি একটা কোথা বলাহৈ
ন। হাস্তামুক্তি একটা কোক মন্দিৰে হৈলে চুপচাপ ধাকবে, জুইৰ ভাল লাগে না। বলে,—
আকশ পাতাল কি ভাৰ আনে!

জৰুৰি আৰে সংস্কৰণ বাসাদেৱ ভিজে আপটোর মত,—হাইে জ্ৰুই, আজ সকা঳ে
আমেৰে কেৱল দেখাইছিলোৱে!

মোতিৰে আৰে প্ৰাণ পাই জ্ৰুই। তাইলে তেলন কিছুতেই বাপোৰ নৰ। চৰ্টল হেসে
বলে,—সৰ্বী ছুল ও বাঁচোনি কাজলও পোৱোনি; দেলে আৰ অমান স্নান সেৱে এলে লহুমাতাল
থেকে। তাই বৰ্ল দেখাইছিল যেন ঠিক রাগিনী আসাৰবাবী,

শীৰ্ষতে শৈল শিখৰে শিখপুছু বৰ্কা

মাহৎপৌর্ণোভ্যমনোহৰহারবঁজা—

কেন কি হয়েছে? আৰাব প্ৰিয় প্ৰতীকীয় চৰ্কিন্দামুণ বঁটে—

—চুপ চুপ। অথরোষ্টে অগুলিলিশাসনে চুপ কৰতে বলে মোতি জ্ৰুইকে।

জ্ৰুই কিন্তু বাবু মানে না। তোমা নাচো জ, বাঁকিয়ে বলে,—হেন চুপ কৰবো
বল, সুম হলে বুদ্ধেলাখড়ে সেৱা রূপ্সী মোতিবাটি। তোমাকে মেখলেই লোকে
চাকিত হৰে; আৰ দেলোৱা মন যে পাবে—

অতকিতে নাটকালোৱা দাসী এলে ঢুকল শীৰ্ষবর্ণে। হাত নাচিয়ে জানাল আজ বহু-
সমজালো লোক এসেছে নাচ দেখাতে। সবাই অপেক্ষা কৰে বলে বসে আছে। শিখিগৰ ঘাও,
জলাখ পৰাই কৰে আৰ দেলোৱা মন যে পাবে—

ঘুড়োৱে নিখন তুলে শুল্ক লেন দেল দেল মোতি। নাটকালোৱা পৰ্মা আস্তে আস্তে
সেৱে দেল।

মোত্ত নয়, শ্রীরাধিকা। মাথার সোনালী ওড়না, পরনে ঘনালী ঘাগরা। বাচিম
স্টকে কলনা করে নিশ্চিম অধীরে যমন্দ্রার জল আনতে চলেছেন। রাখজু আগে সোকজা
আছে, তা ছাড়া ঘরে যমন্দ্রার নদী—ইট হৃষ্টিং ভাই, পদক্ষেপ। শোর সন্দৰ্ভের পায়ে
হৃষ্পের তিঁচুরা ক্ষণ রেজা তুলে একটি সরল রেখার ভাসতে এগিয়ে শেল মোত্ত
মধ্যের মাঝখানে। দূরে উৎস কঠিন-মুরিং মালা। যমন্দ্রার ভাগমায় বিশুরে
বিশুরে শেলে শেল। সারেগীর সঙ্গে সঙ্গে মোত্ত পদক্ষেপ দিয়ে উঠল,—পেন সে বাওরী
রে...। রাখ ভাই শেল সে বাওরী!

করেবে কলনী মাটিতে নামিষে রেখে গান করতে করতে রূপাতীত লোকে তেলে
গেল মোত্ত। মোত্ত আর এক মোত্তে দেল।

সারাদিন বেশিরভিত্তে কেবেকে, আবির পেলেছে সৰ্বীয়া। রাধা তখন ঘরে ছিল। প্রিয়
তাকে ভাবেন তাই সে বাইরে আসেন। এনন এই নিশ্চিমে দে বাশী শব্দে আকলপারা
বেরিয়ে এসেছে, যমন্দ্রার তাৰে একা একা পথে ঘৰে ফিরছে। কিন্তু কোনো তাৰ সেই
প্রিয় সৰ্বা? তবে তি এই পুরুষমারণী ব্যৰ্থ হয়ে যাবে? রাধিকার অন্তরে যে আজ
অমৃতক আবিরের উৎস, কুন্তুমের সৱ্যস্থ! সেই রঙ তাৰ প্রিয় কি গ্ৰহণ কৰবে না? তাই
মোত্ত গাইছে...পেন সে বাওরী.....।

গানের স্বরে স্বরে আৰ নাচের মুদ্রাতে ইঁপাতে শুনাইল আৰ দেশিৰ যারা
তাবেৰ দেল দেলে স্বৰে আৰ নাচের মুদ্রাতে নিলে শেল মোত্ত।

ভাল লাগল সকলেৱই কিন্তু পাগল হল এক বৃদ্ধাবৰ। স্থান-কাল-পাত তুলে সে
চেঁচিয়ে ঘৰে উঠল,—বৰুৰ ব্যৰু!

নাটকালোক গশমান্য রাজপুরুষদেৱ সামনে নত-কীকে বাহবা দেবাৰ বেওয়াজ ছিল না।
তাই মোত্ত নান বাখিয়ে ঘৰে তাকাল। দেশি, সকলেৱ সেই অশ্বোহণী!

ব্যৰ বেৱান হয়ে শেছে মৰত্য। রাজপুরুষদেৱ সামনে এটা প্ৰাতক বেয়াদিবি
সামিল। সকলেই খদনৰক্তে সদক মৰ্য চাওয়াচাওয়া কৰতে লাগল। খদনৰক্তেৰ নাক
কলাল হয়ে উঠল অপমান। চকিতে সে নাটকালোক থেকে উঠে তেলে শেল। একটু পৰেই
আবাৰ শৰু হোৱ ন্তৃগতি, রাজাৰ নিলেকে।

সোলপৰ্য্যমিৰ মধ্যৱজনী! মোত্তিৰ শয়নকক্ষে বাধভাঙা চাদেৱ আলোৱ ঢল নেমেছে।
আৰ তাৰই মাঝখানে শক্রবন্দনা মোত্ত মুর্তি রাগিণীৰ মত দাঁচিয়ে আছে। দেওয়ালে
যাজপুত চিকিৰেৱ আৰু পঠ। দেৱোতে তানুৰা। কুল-গৌণতে ঘৰ্জন।

মাটিতে আজ আকলেৱ চাই গলে গলে পড়ছে। প্ৰথৰী মায়ামৰ। ধীৰ পদক্ষেপে
কৱোকলা এসে দাঁচাল মোত্ত।

দৰে কেৱল এক পাখ মিঠে গলায় গান গাইছে, নিল নহি আৰত সৈয়া—আৰ্থিপাতে
ঘৰ নেই।

মোত্তিৰ চোখেও আজ ঘৰ আসছে না।
ঘৰ সেই শ্ৰদ্ধ কৰাবল। পদ্মপুরীৰ গত নিজেকে বিছিয়ে দিল মোত্ত মাটিতে।

উপৰত হয়ে শৰ্মে কৰে চাদেৱ বিকে চেলে রইল আনিমীৰ।
নাচনেয়ালী সে। তবু তাৰ মোৰেন আজও সদা কোষ্ট ফুলেৱ অনায়াত। যে গুল-

বাগিচাত কেৱল বুলবুল এসে বেমৰি, তাৰই মতো একনেকে প্ৰতীক্ষা কৰে বৰে আছে মোত্ত।

মনে পড়ল মোত্তিৰ সেই নওজোয়ান অশ্বোহণীৰ মুখ। সকালে ও সন্ধিয়া, দু
দুবাৰ দেখে তাকে। দুবাৰ দেখে তাৰ কথাই মনে পড়তে লাগল মোত্তিৰ বাব বাব।
কে সে? কোথাৰ দৰ? কেন সে অমন কৰে তাকাল? নাচেৱ জনসৰি আৰু ভুলে পিলে
কেন সে আৰ আজোৱা সামেই তাৰ কথাক কৰে বাবো দিয়ে উঠল?

মোত্ত মনে আজ শৰ্ম, তাৰ কথাই জেনে আছে। জেনে আছে আৰ শেকে শেকে
কথাক দিয়ে উঠে। আৰ সেই বৰকতে আজ মোত্ত অপৰিপণ রাগৱাঞ্চলী শৰ্মনতে পাচে।

মোত্তিৰ বৰকে নিশ্চিম হেলে মোত্তি অক্ষয়টো ব'লে ফেলে,—নজোনেস নজৰ মিলিতো
দিল হি বাওৰী—

কথাটা বলে নিলেই নিজেকে ভংসৰ্না কৰে মোত্তি। এমন নিলাজ হয়ে কাৰ কথা
ভংসৰ দিয়ে উঠে? আৰ সেই পাঠাছ কাৰ উদ্দেশে?

ঘৰ এন মোত্তিৰ চোখে অনেক মাতে। আৰ তাৰ অকলৰ স্বৰূপৰ মুখ চেলে দেশে
য়ইল চাই।

[আগামী সংখ্যায় সমাপ্ত]

সমাজবাদী পরিকল্পনায় ব্যক্তিবাধীনতা

আবু সয়েদ আইয়ুব

সূচিত্বিত সূচিত্বিত আইটি প্রবন্ধের সমষ্টি^১ প্রকৃতির চিহ্নের ফল, শাসনো কিন্তু দৃশ্যক নহ। ইতিহাস, দর্শন, রাজনীতি, অধ্যনীতি, শিক্ষাত—এই সব বিষয়ের মধ্যে থেকে আভিন্নত তাদের রস। কিন্তু রসের বাড়াবাঢ়ি নেই কোথাও, আনা সবে যেমন তত্ত্বাবলীর কচকচানী কিন্তু বিদ্যা ফুলানীর ঢেউ একেবারে অন্তর্পক্ষত। বালু প্রবন্ধের লজ্জাত্ত-চাপগো যারা অভিন্নত তাঁরা দ্রুত সোনায়িত মৌখ করবেন না এই বই পড়ে, আবার যাঁরা চিন্তারাঙ্গে নতুন ছুর্খণ্ড আবিক্ষেপের আশা নিয়ে আসবেন তাঁরা একটি হতাশ প্রবন্ধ। এ প্রবন্ধসমূহের মেঘাত্মক সবচেয়ে উজ্জ্বলের সেটি হচ্ছে তাদের বিদ্যার্থীতা, সেই সব বিভিন্ন ক্ষেত্রে সেখানে ব্যক্তিগত, তাঁর কৃতকল ভগ্নাত্মক। ইহামন্ত করিবের যারা জাতীয়তাবেক সেটা কিন্তু আমারাত্মক একজন প্রদোধা বলে জানেন তাঁরা এই বই পড়ে দ্রুগুণ বিস্তৃত ও অন্তর্পক্ষত হবেন। বিস্তৃত হবেন এই সেবে মে তাঁর নিষেক কর্মসূলতের মধ্যে তিনি দেশে দেশে প্রিণ্টবোরের অত্যাধীন অবকাশ সৃষ্টি করবেন; আন্তর্পক্ষত হবেন উপর্যুক্ত রোগৰূপ, যা সেবেও ফলন পাও তাঁর হচ্ছে দেখে।

ম্যানাই বলা হয়েক বাস্তুবাধীনতা ও গণতন্ত্রের উপর্যুক্ত প্রস্তুতিকে একসত্ত্বে বেঁধে রেখেছে। সেই সম্পো সমাজিক বিধানের প্রয়োগের বিষয়ের সেবক ঘৰ্য্যে সচেতন। এবং উভয়ের মধ্যে, অর্থাৎ গণতন্ত্রের রাজনীতি ও নির্মাণিত অধ্যনীতির মধ্যে দুর্নির্বাপ সম্বোধিত ও তাঁর চোখের সম্বন্ধ উপস্থিত। প্রকাশনের মোয়া অন্যায়ী এই প্রসঙ্গ বা সমসাময়িক হায়াপাত সম্বন্ধে প্রবন্ধ প্রাপকের একটি প্রধান অঙ্গে সেম্বলিন ব্যক্তি বিষয়ে করিবের সম্পো আমার মততে এক্ষি ও অনেক নিষেই এই পর্যাপ্তেনা।

দেশ-কল-পদ্ম ভেডে গণতন্ত্র বিভিন্ন দ্রুত ধারণ করলেও তাদের মধ্যে একটি এক্ষি ধরা পড়া পড়ে। সেই একের স্থান দিয়ে তিনি কর্মসূল করলেছেন :

"The one thing that distinguishes all the different political systems and ideologies which we call democratic is the urge to establish an equivalence if not identity between duties and rights." (p. 27)

আরো একটি, বিশ্ব করে গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্যকে করিব দ্রুত স্তুতি বিশিষ্ট করলেছেন :

"(a) The attempt to establish the equality of rights and duties for all members of a community, (b) the attempt to make all rights and duties coincident."

প্রথম স্তুতি সহজেই দোকা যায়, কোনো বিভক্তির অবকাশ নেই সেখানে। বিদ্যুতীয়টি আমার কাছে দ্রুত পরিকল্পনার নয়, অবকাশ বলা তাঁর মে-অর্থ—পরিকল্পনা সে অর্থে ক্ষেত্রে গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য বলে আমি মানতে পারি না। দ্রুত পদার্থের মধ্যে 'সৰীকরণ',

¹ Humayun Kabir—Science, Democracy and Islam and Other Essays, pp. 126. George Allen & Unwin. 12s. 6d.

'তামাজা' বা 'সমগ্রতা' সম্পর্ক' স্থাপন করতে শেলে মনে হওয়া স্বাভাবিক যে দ্রুত পদাৰ্থ একই, অন্তত এইই পদাৰ্থৰ দৰ্শক ইভিং রুক্ষ। কিন্তু কর্মসূল নিষেই বলতে জানান যে এইই ব্যাপারে একবারে কৰ্ত্তব্য এবং অধিকার বলে গণ্য কৰা যেতে পাৰে, একদিন থেকে দেখতে গোলে যা আমাদের অধিকার, একদিন থেকে তাই কৰ্ত্তব্য। যুব সম্পদকেৰ কথা তাৰেন সেটিকে লাইকৰ ভাষায় correlation বলা যায়—কৰিব নিজেও এই শৰুটি ব্যবহাৰ কৰৱেন। একেবলে correlation এই 'অর্থ' হচ্ছে অনানুভাবী সম্বৰ্ধ—অধিকাৰ-লাভে জাইই কৰ্ত্তব্যালন, কৰ্ত্তব্যালনের জনাই অধিকাৰলাভ। সমাজ ধৰ্ম আমাৰ কৰ্তকলোগো অধিকার স্বীকৃতিৰ কৰে তাৰেন সামাজিক প্রতি কৰ্তকলোগো কৰ্ত্তব্য আমাদেও প্রৱাহিৰ কৰে নিষে হৰে। প্ৰাপ্ত এবং দেৱৰ মধ্যে একটি সমতা ধৰাৰ সংগত বৈধি। কিন্তু এই কৰ্ত্তব্যালনের জনাই রাষ্ট্ৰৰ কৰ্ত্তব্যালন' কৰিব নিয়ে একটি গোল বাধা, অবক আনক রাষ্ট্ৰীজী ও সমাজীজী একাৰ উপৰাই গৱেষণ কৰিব আলোপ কৰেন। গোৰাঞ্জীৰ কাছে তো দোঁ ধৰ্মৰাঈ সামৰ ছিল; লাইকৰ কৰৱেন :

"My rights are built always upon the relation my function has to the well-being of society, and the claims I make must, clearly enough, be claims that are necessary to the proper performance of my function". (*Grammer of Politics*, p. 95).

সন্মাজেৰ কাছ থেকে আমাৰ সহজত অধিকারেৰ দাবী শৰ্ম, এইজনাই যে সন্মাজেৰ হিত-সাধনে আমি অধিকারীৰ কৰণ—একথা ধৰ্ম বা সত্তা ইহা, গণতন্ত্রৰ বিশেষ ধৰ্ম তাকে বলা যায় না। ডিপটেটেটীভ রাষ্ট্ৰৰ অধিকাৰ এবং কৰ্ত্তব্যৰ সমৰ্পণৰ কৰণ তেওঁৰ জোৱা হৰে দেওয়া হয়, বৰষণ আৰু বেশী দেওয়া হয়। ফলস্থিৰ কৰ্ত্তব্যালনটি রাষ্ট্ৰীজী বাস্তু সন্মাজেৰ অপে এবং অপে ছাড়া আৰু বিছুব নহয়। তাই বাস্তুৰ স্বৰূপ্যাত্মাবিকাশৰে এবং স্বত্ত্বান্বাসৰাক্ষৰৰ জন্ম দেখিব আৰ্থিক সমৰ্পণৰ স্বাক্ষৰ প্রাণী কৰে না। কৰ্ত্তব্যৰ জন্ম অধিকাৰ—এটা সমাজিকৰামৰ মূল্যমত হতে পাৰে। কিন্তু বাস্তুৰ জীবনেৰ সব ধৰাই সন্মাজেৰ হাতে প্রয়াহীত হতে হৰে এমন কোনো কথা নেই। শৰ্ম, বৈধিক স্বৰূপ্যাত্মাবিকাশৰ জন্ম নহয়, অন্তত স্বত্ত্বত নহয়। আমি যেখানে শিশুৰ বা জননী, ভগৱানৰে বা মাতৃত্বৰ সমাধানী, সেখানে আমাৰ সমাজৰ মূল উৎস সমাজ-বিশেষজ্ঞ এবং আমাৰ সাধনা সহজ হৰে সন্মাজেৰ তাত্ত্ব লাভ হৈব ক্ষমত নেই। আমি বিছুব হতে চাই বা পেতে চাই—এই সব অধিকারৰ মূল প্ৰেৰণা তাই, আমাৰ কিছ দেৱৰ তাঁগৰ সেখানে মোগ, অবকচন। হাঁটুমান এখনোৱে চারিপাশে নাম দিয়েছোহেন 'radiant virtue'। এমন সব গুণীৰ বা সাধনৰে কাছ থেকে অনেকৰা আলো পেতে পাৰে যেমন কৰে প্ৰদীপ থেকে সেকো আলো পাব। গ্ৰহণীতা আছে একপকে কিন্তু অনাপকে কোনো দাতা নেই, আপন ভেজে প্ৰচৰেই সে আলো দিয়োৱ, দান না কৰেই সে ধৰা কৰেছে। অনেক আলো তাঁগীও চাঁচৰে এইবৰ্ত বাস্তুক বা আৰামৰ সদ-গ্ৰহণৰ সম্পো সমাজিক বা পৰামৰ্শৰ পৰামৰ্শৰ নিৰ্মূলৰ কৰণে গিয়েছোহেন, এবং সেই স্তুতি স্বৰূপীয় বালু লিপিবদ্ধ কৰৱেন :

"Man is not man at all unless social, but man is not much above the beasts unless more than social." (*Ethical Studies*, p. 223)

সন্মাজবাদী যে মৰহুমী বা তুষ্যাপৰ্বতে ধৰ্ম বা কোনো মানুষ একাকী বাঁচতে পাৰে,

সেখানে একা মনে সে জনাবেষণ কিম্বা শিল্পচর্চার দেখনে প্রেরণা অন্তর্ভুক্ত করবে না—করেছেন নিম্নলিখিতে ধারার জন্য বিকল্প কর্তৃ আবশ্যিক তার গভীর ছান্নায়ে যাবে না সে প্রেরণা। বহুলোকের, বহুবশের যৌথ ও পরমপূর্ণাসামগ্র্য চেম্টির প্রয়োজন এই সময়ে বিষয়া-সামগ্র্যের জন্য। কিন্তু সমাজবিদের হতেও জনী ও শিল্পচর্চার সমান মান্যতা সমাজবিদ্বন্দ্বন্ত নয়। অক্ষ বাইট্রি-বিকাশের এই সমস্ত একাত্ম বাইট্রি ফেনোগ্রাফ সমাজের কাছ থেকে আরো প্রযোজনীয় ব্যবস্থা ও সুবিধা (জননার্তির ভাষায়—'rights') দাবী করব বইকি। লাইক নিজেও স্বীকার করেছেন যে,

"rights are those conditions of human life without which no man can seek in general to be himself at his best."

এবং একবা সমাজবিদী সমাজের বাইরে নিশ্চাই কেউ বলবে না যে সমাজিক মঙ্গল-সাধনই একমাত্র ক্ষেত্র যেখানে এক মান can seek to be himself at his best. প্রত্যাত্মের অক্ষণ এমন ঘট্ট দেখানো সম্ভব যে সমাজ যখন বহু বাইট্রি সমাজিত ছাড়া আর কিছু নয় তখন অসম আমার নিজের বাইট্রির প্রত্যেকের প্রত্যেকানন্দে সমাজের হিতবিবান করাই। স্বতন্ত্র একেকের কাছ থেকে আমার অধিকারের দাবী কর্তৃত কল্পনারেই। মৃক্তি এক হিসাবে ঠিক। তবে, এটা মনে রাখা ভাল যে আমাদের কর্তৃত্বের প্রক্রিয়াগুলো লক্ষ আকারে ছিছে দেওয়া, আন্যানিদেশের লক্ষ আকারে ছিছে দেওয়া। কিছু হওয়া যা পাওয়া, এবং উভয় বিভাগের আমরা রাখেন কাছ থেকে আমাদের অধিকারের প্রত্যেকের স্বীকৃতি দাবী করি। বরং গণতন্ত্রের দৈনিক্যটা এই যে তাত্ত্বিক প্রয়োজনের অধিকারেই বেশী প্রাধান দেওয়া হয়। তাই সব রাখে না, গণতান্ত্রিক রাজ্যেই উচ্চ সত্ত্ব যে liberty is a product of rights. একনায়কত্বে ও কর্তৃত্বের অধিকার স্বীকৃত হয়—যথা উপর্যুক্ত বেতনেই কর্তৃর অধিকার প্রাপ্ত হলে পেশের অধিকার। স্বতন্ত্রের জন্য কিন্তু এইসব অধিকারের উপরে বাস্তু রাখেন্তে অগ্রগতে পৃষ্ঠা করা, যারপ্রে সেবার জন্য প্রস্তুত করা; বাস্তুর সম্পর্ক স্বতন্ত্র স্বকারী যে-মর্যাদা তার হথেগুরুত্ব স্বীকৃতি নেই সমাজবিদী সমাজে।

কর্তৃবী যথার্থেই বলেছেন যে একটি বিশেষ শাসনব্যবস্থার নামই গন্তন্ত্র নয়, যদিও সেই বিশেষ শাসনব্যবস্থা (অর্থাৎ অনন্মের নির্বিচিত প্রতিনিধিত্ব স্থানী শাসনব্যবস্থা রচনা ও শাসনকর্তৃ চালনা) না থাকে গণতন্ত্রের স্থানী প্রতিষ্ঠাতা সম্ভব না। গণতন্ত্রের জন্য আবশ্যিক শত্রুরূপে করিব নির্দেশ করেছেন মোস সামাজিক আমার সমান বর্ণন, অক্ষত বাইট্রিয়াব্যবস্থা বিবারণ করানো অসম্ভা না থাকে। এই মনসমান যদি স্বাধীন করা হয় উৎপন্নাদাপকরণে উপর সমাজটীকৃত অধিগত ও কেন্দ্রীয় নির্যাপ্তিতে পরিবর্তনার আবার তবে তা সমাজবাদ অসম অভিহিত হয়ে থাকে। কোনো কোনো মানীয়া মনে করেন যে গন্তন্ত্র ও সমাজবাদের মধ্যে একটি মৌল বিবোধ রয়েছে, করিব তা মনে করেন না। আভেই বলাই যে এটাই অতি মন গ্রহণের প্রধান বৃত্ত। এ বিষয়ে কোনো আলোচনা করবার আগে আসি গন্তন্ত্রের অতি অন্দেশ বাতাতি গন্তন্ত্রের প্রথম ও স্থানী প্রতিষ্ঠা সম্ভব নয়। সে মেজাজের পোরা

কেবলমাত্র শাসনব্যবস্থা ও অর্থনৈতিক উপর প্রতিষ্ঠিত নয় গন্তন্ত্র। তার ভিত্তিত আরো গভীরে। মনন্দের মনের একটি বিশেষ সমাজ যা দ্বিতীয়গুর এবং একটি বিশেষ অন্মের প্রতি অন্দেশ বাতাতি গন্তন্ত্রের প্রথম ও স্থানী প্রতিষ্ঠা সম্ভব নয়। সে মেজাজের পোরা

কৰা হোল tolerance— বালোর যাকে পরমত-সহিষ্ণুতা বলা হয়। কিন্তু ট্লারেসের অর্থ বেল পরের মত সহ যে কোনো নিজের দলের মত ও পৰ আমার বা আমাদের কাছে আপাতত যত সত্ত বলেই প্রতিভাত হোক, তাকে অন্যের বি অক্ষত জন্ম না করা, এবং আন্দের বা অন্দলের মত ও পৰ আপাতত যতই মিথ্যা অথবা অস মনে হোক তাকেও প্রশ্নার ঢোকে দেখা, হয়ত তাই একান্দিন সত্ত এবং সব কোনো নিজেকে সপ্রাপ্তি করতে পারে এমন একটি সহেব্হতাকে মনে কোনো স্থান দেওয়া—এ সবই ট্লারেস শব্দবৰ্তের অন্তর্ভুক্ত। গণতন্ত্র কর্তৃত্বে সংযোগিতের মত ও ঝাঁট অন্যান্য চলার নান্তি স্বীকার করে, কিন্তু সংখাগীতের সংযোগের মত ও ঝাঁট অন্যান্য চলার নান্তি করা হয়ে যাবে না। কাহোই সংখাগীতের দলকেও প্রয়োগ করবার বা প্রয়োগে পাককে দিয়ে মানুষের দেবার স্বৰ্গই স্বৰ্গে পাই হবে যে তাদের যাই সত্ত এবং তাদের আনন্দই হোলে। একান্দিন সংযোগিতের শাসন, আন্দাদের সংযোগিতের সংযোগ—এই যুগল স্থলের উপর গণতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা।

স্মাজিত যথার্থের গণতন্ত্রের প্রার্থিত সম্পর্কে একবারে নিসন্দেহভাবে যেমন গণতন্ত্রের প্রতিক্রিয়া, তেমনি সব সত্তাকেই আপেক্ষিক ও সব আন্দারেই ক্ষমিক জন্ম করা-পৰ স্বৰ্গাসী সহেব্হতের গণতন্ত্রে বিবারে কাল হতে পারে। ভোগালিক মৃচ্ছামিতে যেমন মানুষের শরীরের বাচে না, আধারিক মৃচ্ছামিতে যেমন মানুষের চিকি নিতান্ত অসমানে ও নিষেহার্থা বেধ হতে পারে। মনে মাতিতে কোনো ধূম আশ্রয় দিবোধা ও না থাকে তাহলে যে মানুষ অন্ধবৰ্তার মধ্যেই চিকি থাকতে পারে এমন না, সে তখন ব্যাকুল হয়ে পড়াকের আক্তাবাকেই অক্ষত বরে হচ্ছে—যদি সে বাকের পেছনে গলার, সংখার বা রাজশাহীর জোর থাকে। তা ছাড়া কোনো স্থানের বাই-স্বতন্ত্রের স্বতন্ত্র সমাজে দায়িত্বে কেবলো নাগরিক ব্যবস্থা নিজের বাই-স্বতন্ত্রের স্বতন্ত্র, প্রয়োগিতা হইতে তখন সে কেবল তার ছেচ্ছাত স্বতন্ত্র বা দৈর্ঘ্যবিহীন লাক্ষ্যকের কথা ভাবে না। জীবনে সে যে সত্তাকে ধূর বলে গ্রহণ করেছে, যে আবশ্যিকে মহান বলে বরণ করেছে, তার প্রাপ্তি যখন আঘাত আসে—সে আঘাতের স্বৰ্গাসীতের হাত থেকেই আসুক—তেন্তেই তার ব্যবস্থা সংযোগের জন্ম প্রস্তুত হয়। প্রত শক্তি সে খুঁতে পায় নিজের মধ্যে। যদি আপন মাত্রে প্রাপ্তি কোনো আঘাতে দেখাবে না থাকে, অর্থাৎ সেটেকে যথার্থ সত্ত বলে বিবারণ না করে আঘাতী প্রযুক্তি দিতে হচ্ছে এগিয়ে আসবে না। এখন অবশ্যই যদি কোনো দোষ-প্রতিপাদ রাজক্ষম্যের বা রাজান্তৈতিক দল সত্তাসত্তা নায়-আন্দার প্রচৰ্তি চূড়ান্তে নির্বাপ করে মেওয়ার দাবী জন্ম তবে সে দাবী প্রতিজ্ঞার করবার শক্তি এবং প্রেরণা করান্দের মধ্যে অবশ্যিক থাকবে?* নৈর্বাণ্যিক বিবারণ-সত্তা বিবারণ বাধা অথবা প্রস্তুত করবার প্রক্রিয়া করার প্রতি প্রযুক্তি দিতে হচ্ছে এই আপাতবিবারণী মনোভাবের সংভাবিত অত্যন্ত দ্বন্দ্বয়া সে কথা মানবতে হচ্ছে। প্রেরণে আন্দের কাছে কোনো স্বৰ্গজন্ম সত্ত বা শ্রেষ্ঠের অভিত্ব স্বীকার করে না, জনে জনে সত্তার ও প্রেরণের প্রতিভাবে জিজ্ঞাসা করে নাথুল নিজের মত ও আবশ্যিকে চূড়ান্ত সত্ত জেনে আন্দের মতভিব্যাদের প্রতি খুল্লচূল্ট হয়ে গুঠে। অথচ

এই প্রস্তুতের ব্যুৎপত্তি-স্বতন্ত্রের আলোচনা পাওয়া যাবে Polanyi-র The Logic of Liberty মানব গ্রন্থ।

কেনো একটি বাস্তি-নিরপেক্ষ সত্য আছে একবাৰ মানুষৰ সঙ্গে সঙ্গে এটা মোটেই অবধারিত হৈয়া যাবা না দে আৰাই দে সতো প্ৰোথৈ কোষ্ট, অনন্ত তিভীৰে হৈয়া। নিৰপেক্ষ সতোৰ যেমন চৰণ মূলৰ স্বীকীৰ্ত্তি, তেৱেনি প্ৰতো বাস্তি নিজেৰ মতন কৰে নিজেৰ সাথী অধ্যাবীৰী সে সত্যাবেশ্যৰ স্বাক্ষীৰ্ত্তিৰ মূলৰ ও তেমনই চৰণ, কেনো অবধারাতোই তাৰ বাস্তোৰ বা লোৱা ঘটে দেওয়াৰ মত সৰণ নাথা দৃঢ় বেন আমাদেৱ না হৈ।

কাহৈই গণতন্ত্ৰে দৃঢ়টি বাহা শৰ্ত বাস্তুবৰ্ণনাৰ এবং সমাজিক উৎপন্নেৰ সম্বন্ধে তাৰ দৃঢ়টি মানবিক ভিত্তি পৱনসহিতৰ এবং জীৱত সত্য ও শ্ৰেণোদৰক ও আৰি সমাজ প্ৰাণিব বাহা জৰু আতো উল্লিখিত সৰকৰি শৰ্ত' ঘৰে পোওয়া যাবে, যা কেৱো শৰ্তই প্ৰথম যোৱা দিবলাম। গণতন্ত্ৰিক দৰীৰ মাঝক নং ধৰণৰেখেই বোধ কৰিব দিবলামোৰ এবং আৰম্ভসূৰ। গণতন্ত্ৰে প্ৰথমে শৰ্ত দৰ্শিত দৰ্শিত মধ্যে প্ৰথম ও তৃতীয় শৰ্ত' সেনাব কৈশ, পৰিচয়ৰ ও চৰুক শৰ্ত' প্ৰথম অনৰ্পণ্যৰ গণতন্ত্ৰ আৰম্ভগতভাৱে কি এবং বাস্তৰ কেতে তাৰ চৰোয়া কি রোম এন্দৰো প্ৰেমেৰ উত্তৰ স্বীকীৰ্ত্তি হৈলো ও এন্দৰ। কাৰিবৰোৱা সত্যে আৰি একমত যে, "In addition to the natural fluidity of content in any concept, we have here an additional element of uncertainty in the natural human tendency to confuse ideals with actual conditions." (p. 26) বলাৰাহুলা উপৰে আৰো গণতন্ত্ৰিক আৰম্ভেৰই বিশ্লেষণ কৰিবাৰ চেষ্টা কৰোৱ, গণতন্ত্ৰক বাস্তৰেৰ বাস্তৰে বাস্তৰে।

এইবাৰ গণতন্ত্ৰে প্ৰথম দৃঢ়টি শৰ্ত'ৰ অন্বয় বা অন্বয়াভাৱেৰ সমস্যাৰ ফৈলে আসা থাক। কোনো সমেৰে দেই মে বশেৰামৰ অসমা যোৱে অধিকারেৰ প্ৰণৱ কৰে দেৱেৰিছিল মহামুণ্ড, তেমনি আৰি অধিকারেৰ অসমা অধিকারেৰ স্বাক্ষীনতাৰ মে সামৰণ উপৰ প্ৰৱৰ্ষণীল সেটা বৰ্ততে বৰ্বৰ স্বৰূপ দৰকাৰ কৰে না। আৰ্থিক সামৰ বৰ্ধনৰ বৰ্ধনৰ পোওয়া মেত এবং কোনো মহামুণ্ড আৰে কৰা সম্ভৱ হোত তাহলে কৰা হিল না। কিন্তু মহামুণ্ড এই মে স্বাক্ষীন সমৰণ কৰিবলৈৰ সমতা যথি বা স্বীকীৰ্ত্তি কৰা হয়, সেটা দুঃসুন্দৰ হৈল কৰত হয়ে যাবা কাৰণ যাবাৰ প্ৰকৃতি একজোতোৱাৰ বলে অসমান অৱৰ্গ অভিযোগ তাৰিখ-বৰ্ধন ও স্বৰূপ দিবকে তাৰা মাঝৰাবিৰ মাঝৰাৰ কাঠোল তেওঁে নিজেৰ ভৱিতিলৈ সমাজিক ধনোংগদানেৰ মোটা তুলে নিতো বিলম্ব কৰিব না। কাজেই ধনোংগদানেৰ স্বাক্ষী বৰ্প দিতে হলে আৰ্থিক জৰুৰীবাবাক নানাবিধ নিয়মে বৰ্ধতে হয়, সেজোৱাৰী প্ৰতিমোৰ নীৰ্তত ক্ষমে কেন্দ্ৰীয় পৰিচালনাৰ প্ৰত্যুষ কৰতে হয়। এবং তথনই বাস্তি-ন্বাধীনতা বিপ্ৰ হৈয়ে বলে রৱ গৰে। সে রৱ নং ধৰ্ম ধৰ্মৰ গোষ্ঠীৰ স্বীকীৰ্ত্তিৰে ধনোংগদান পোৱে নাই।

একটি বৰাই রাষ্ট্ৰৰ গোষ্ঠীৰ মেয়েৰে সমাজবাদ পতন কৰিবাৰ প্ৰৰ্দেশীম চেষ্টা চলেছে গত চৰিলৰ বছৰ ধৰে, অনেক পৰিবাপে দে চেষ্টাৰ সকলতা আজ অনৰ্পিকীৰ্ত্তি। সেই সঙ্গে এও

দেৰা গৈছে মে উক রাষ্ট্ৰে বাস্তি-ন্বাধীনতা এবং rule of law নামক আধুনিক পৰম্পৰাত ইতিহাসৰ বৰ্ষ্যাবলালিত হৈতে চৰাগাছিটো মডেলে কেৱা হৈয়োছিল, আৰু আত্মতাৰক বাস্তিকৰণে কিবা অধ্যয়া যাব নাম দেৱেৰ প্ৰেছিলৈ cult of personality তাৰিখী ভাবেই ভাবলৈলাম শিল্পসাহিত্য জ্ঞানবিজ্ঞান অধ্যাবিকৰণেৰ বাবেইসৈ কেৱল ভাৱে প্ৰদৰ্শিত হৈয়োছিল। ইমাস আৰে শৈৰ্ষত এ নিয়ে তিত বাদলন্বৰ চৰত, আজ তাৰ ভাৱাবহ ইতিবৰ্ত স্বৰূপ কৃষ্ণচৰেৰ মধ্যে উপায়টো হৈলো। সমাজবাদৰে অগতিৰ সংস্কৃত তাল দেৱে কাৰ্যকৰে বাতিস্থাতনোৰ এই প্ৰতিবাহাৰ কেৱল কৰে সম্বৰ হোল আৰ সে প্ৰশ্ন সমাজবাদৰেৰ শাস্ত্ৰীয় স্বাইক ভাৰিয়ে তুলেছে। এ বি কেৱল স্বাক্ষীলৰেৰ ক্ষতিমুগ্ধমত স্বৈৰাগ্যৰেৰ ফল; মনা ঐতিহাসিক কাৰণে সোভিয়েত সমাজবাদ যে ফিনিষ্ট হুঁগ ধৰণ কৰতে বাধা হৈয়োছিল তাৰিখ দৃঢ় প্ৰত্যাগুণ; চাৰিপদ্ধিক বাস্তিৰ প্ৰতিক্রিয়া হৈয়ে আমৰণেৰ প্ৰৱৰ্ষণপন্থনৈ চেষ্টা এবং আজৰজৰীন বিবৰণ ঘটিবাৰ অধিবারণ কৃষ্ণচৰেৰ স্বাভাৱিক প্ৰতিক্ৰিয়া; নাকি সমাজবাদৰে অন্তৰেই এসেৱেৰ বাজি নিয়িত ছিল?

আগেই বলা হৈয়েছে যে সমাজবাদ বলতে কেৱল ন্যায়নিৰ্ত্তিৰ সমাজিক প্ৰতিষ্ঠা, দারিদ্ৰ্যৰ উচ্ছেসণ, ধনেৰ প্ৰয়োগৰ প্ৰচৰণ কৰে আৰাই প্ৰতিষ্ঠা প্ৰয়োগ প্ৰযৱিত সমাজবাদৰেৰ অভিযোগত। সে প্ৰথমত মূল কথা হৈলো কেন্দ্ৰীয় নিয়মত ও প্ৰকল্পিত অধ্যনীতি। অৰুৱা আজৰজৰীন দিনে অধিবৰ্তীক নিয়মত ও প্ৰৱৰ্ষণনা কেৱল সমাজবাদৰেৰ মোখ্য আৰু না। ধনোংগত্যন্ত ধনোংগৰ কাৰছ পাট নিয়েছে, laissez faire বা আৰু অধ্যনীতি প্ৰতিজ্ঞাগ কৰেছে, সৱৰকাৰী নিয়ন্ত্ৰণেৰ আৰম্ভকৰণ কোনো কেৱল মেতে কৰণ হৈয়োছে। কিন্তু মৰ্মতন্ত্ৰেৰ বৰ্ধিমানীৰ অধিবৰ্তীক তাৰিখে নাই আৰু পৰিষ্ঠিক, অতত পৰিষ্ঠিক হতে ইচ্ছা কৰেন, তাৰিখ পৰিষ্ঠিক হৈলো। উদাহৰণস্বীকৰণে মতে সৱৰকাৰী নিয়ন্ত্ৰণেৰ উদ্দেশ্যা হৈলো উচ্ছেসণ হৈয়ে বিশ্বাসী দৰ কৰে এখন এক সমাজবাদৰ প্ৰণালী যোৱা যোৱা তাৰিখে বিজ্ঞান-সম্বত, যথেষ্টে কুমিকল ইকুিপমেন্টেৰ নিয়োগৰ্ত্তি অধিবৰ্তী প্ৰযৱিত ও অধ্যনীততপ্তে প্ৰযোজা। আৰু একটি, বিদ্ৰ কৰে বলা যাব যে উদাহৰণীয় নিয়ন্ত্ৰণেৰ উদ্দেশ্যা হৈতে ধৰ্মকণকে সৰ্বশ্ৰান্তি একচোতীয়া বাবস্বাদ পৰামৰ্শ দেলাতে বাধা দেৱা এবং প্ৰাকৰণকে বাধা দেকু প্ৰাণৰ দয়ে কেৱলো চুক্তি বা শৰ্ত' মাজত বাধা না হয় তাৰ বাস্তৰ কৰা (prevention of unnecessary bargaining)। এৰ সঙ্গে সমাজবাদী নিয়ন্ত্ৰণেৰ পথক'ৰ সূচন্দত। লিপ্যমানেৰ ভাবাব দৃঢ় নীৰ্মিত হৈল প্ৰেজন হৈছে:

"In the liberal philosophy the ideal regulator of the labour of mankind is the perfect market; in the collectivist philosophy it is the perfect plan imposed by the omnipotent sovereign." (Lippmann—*The Good Society*, p. 236)

কিন্তু ক্ষেত্ৰই প্ৰাণিক হৈছে যে ভাৱৰপন্থীয়া এই প্ৰাণকৰণে ঘৰ্ত দৰ্শক্ষণ জ্ঞান কৰিবলৈলো কাৰ্যকৰে তা তত দৰ্শক্ষণ আজন দিনকৰণৰ প্ৰতি

অভিজ্ঞতায় ইন্দ্রিয়গম করতে বাধা হয়েছেন যে অর্থনীতি থেকে মার্কেটের প্রভাব নাকঠ করার চেষ্টা বাস্তুল মাত্র। বাজারের সঙ্গে উৎপাদন ও বাণিজের সম্পর্ককে সবৰ্দ্ধ চোখের সমন্বয় না রাখলে অর্থনীতির ক্ষেত্রে আকর্ষণ নাই। অপরদেশে উৎপাদনের সম্ভবত আবাসিক ব্যবস্থা একবার নিয়ন্ত্রণ ও পরিকল্পনার প্রয়োজন স্বীকৃত করলে তার পরিধি ও গভীরতা ক্রমাগত বাড়িয়ে চলতে হয়, কোথাও ও ধারণার প্রয়োজন হচ্ছেই কিংবা সেইখানের বাধা যাবা, প্রত্যেকটি পদক্ষেপে তার পরের পদক্ষেপকে অনিবার্য করে তোলে। বিপদ সেইখানে।

এই বিদ্যুরের মধ্যে অভিজ্ঞতায় স্নেহী পরিকল্পনার অধিবে কেবল অর্থনৈতিক ব্যাপারগুলিকে আনন্দেই চলান, জীবনের অর্থনীতি ক্ষেত্রে বাস্তিপীঁতানোর উপর হস্তক্ষেপ করলের ক্ষেত্রে প্রয়োজন ঘটে না। অর্থাৎ সমাজজীবনের স্থানক্ষেপে যদি আমরা নিয়ন্ত্রণ মেনে চলতে গাড়ী থাকি তাহলে বাস্তিপীঁতার স্থান ও স্থানক্ষেপ ব্যাপারগুলিতে আমাদের স্বাধীনতা আসে। পরিষ্কৃত এবং নিরক্ষুল হবে। কিন্তু আর্থিক ও প্রাক্রিয়াক স্থানক্ষেপে এমন একটাক প্রথম ক্ষেত্রে জান করা ভুল। মার্কেটের ভাবার একটাকে সমাজজীবনের ক্ষেত্রেও এবং অপরদেশে তার চাঢ়া বজে দ্বারা লাগমাই উপরা দেওয়া হবে না যদিও, তবু এটা তো অবিসংবাদিত যে সমাজিক পরিবেশক চিত্তের সম্মতিক্ষেত্রে বিকল্প ও উৎপাদন-প্রকল্পের প্রয়োজনের উপর নির্ভর করে। এবং মোট উৎপন্ন মধ্যে কৃত ভগ্নাবশ সমাজজীবনের প্রয়োজনের উপর নির্ভর করে। এবং মোট উৎপন্ন মধ্যে কৃত ভগ্নাবশ সমাজজীবনের প্রয়োজনের উপর নির্ভর করে। আবার কথা এই যে সমস্ত অর্থনীতির উপর যাবারে অধিকার নির্বাচন হবে সমাজিক সংস্কৃতির চারিপাইত ও তাদের হাতেই শিরোপাক হবে, কারণ

"economic control is not merely control of a sector of human life which can be separated from the rest, it is the control of the means of all our ends." (Hayek—*Road to Serfdom*, p. 68).

অর্থাৎ অর্থনীতিক পরিকল্পনার অন্তর্গতে সাংস্কৃতিক পরিকল্পনা অনিবার্য না হলেও দুর্বিল হয়ে ওঠে, উৎপাদনগুলির সমষ্টিক্ষেত্রে চুক্তিকের মত দেখে আলে চিত্তশাস্ত্রের সমষ্টিক্ষেত্রে করলে। অতোল্য স্বাধীনত পরিকল্পনার সমাজে মৌলিক মর্যাদার বাই দ্রুত মর্যাদার্তনোনের অক্ষম দেখে। এবং দেশবাসী ও দ্রবণী ক্ষেত্রে পরিকল্পনা গৃহীত হলে তাকে কাজে পরিষেব করবার জন্য যত গভীর ও ব্যাপক একমাত্রের প্রয়োজন রয়েছেন আবিধানে লোকের স্বত্ত্বপ্রযুক্ত হবে অত্যধিক একমত হতে পারবেন এ আশা দ্রবণী। ফল হবে এই যে কাঁচপুর দ্রবণীমান প্রাণ ইচ্ছাপূর্ণসম্পদ বাস্তি যখন এই প্রয়োজনীয় একমাত্র পেঁচাইনে তখন তাদের সেই যত অধিকারাখনেকে মেনে নিতে বাধা করা হবে বলে বা কোশিশ। তাহাজু আমাদের সকলেরে জীবিকার একমাত্র নির্ভর হবে সরকারী নিয়েগপত্র, কাজেই আমালাতান্ত্রিক নীতি ও আর্থিক, বৃচ্ছি ও ধেনুরের প্রতি আনন্দগত ছাড়া কাজের উপর থাকবে না। এখন তো তবু একজন যা একমাত্র কর্তৃর বিবাগজান হলে অন্য কর্তৃর অধীনে কৰ্ম পাওয়ার আশা আছে, তখন জনগণের একমাত্র ভাগাবিধাতা হবেন সংকলন। গৃহস্থীর সাধানবন্ধনী আমরা শৰণ করে পারি :

"In a country where the sole employer is the State, opposition means death by slow starvation. The old principle—who does not work shall not eat has been replaced by a new one: who does not

obey shall not eat."

ইত্যাবাব অধীন-প্রদর্শিত অনেকগুলি হস্তির বিভীষিকার সম্বৰ্ধে কাঁবৰের ভরসা যে "planning need not necessarily be imposed from above" একটি দর্শণ পোনার বইক। কাঁবৰ বাবতে চান,

"Just as the political decisions of a democracy are the interplay of the inclinations, wills and decisions of a multiplicity of individuals, the planning of Welfare State can be the result of the wishes, desires and hopes of all its citizens." (p. 56)

উক্ত বাবের মধ্যে অভিজ্ঞতায় সেন্ট্রাল কোথাও, উপরের অস্তিত্ব তো কিন্তু ভয়েই কল্পনারে। কিন্তু ভয়েই দ্রুত হোক কোনোটোই অসম্ভব নন। তবে সম্ভব করতে হলে গতক্ষণ ও সামাজিক উভয় বিষয়ে এবং উভয়ের সম্পর্ক নিয়ে আরো আনেক ভাবতে হবে, জানতে হবে। ডিক্টেরো যার্প্প প্রয়োজনের স্থানিন-এর ব্যবস্থা হচ্ছেই ইস্টেমেই একার্থীক ক্ষেত্রে দেখা দিয়েছে, তার দোষাদে দ্রুতই আজ আমাদের সামনে পড়েছিল। গমতান্ত্রিক আর্থিক পরিকল্পিত অর্থনীতির প্রথম পৌরীক প্রযুক্তি কোথাও হাবার্ন; রিটেইন, সাইডেন, মিউলিনার্ড মেট্রু চেলেছিল তা জনপ্রতীক অনেকটা প্রগতিত, কর্তৃত প্রাত্যাহার। ভারতভৰ্তে সম্পত্তি থেকে ঘটা করে সমাজবাসী অর্থনীতির স্বত্ত্বাত হয়েছে। কিন্তু স্বত্ত্বাতই। সেগুলে এগুলে হলে যোজনা-সম্পদের উক্তাভিলাসকে আরো খাটো করে নিতে হবে, নারী ভারতীয় প্রয়োজনের কাঁচি চারাগাছাটি মাঝের এবং আমা—তার ক্ষেত্রে ক্ষেত্রেই আন্তর্ভুক্ত হোক। এই শাস্ত্রাবস্থের শুভমুহূর্ত যারা কর্মীর মত এ আমিও নিজেকে সেই দলে অন্তর্ভুক্ত আন কর। গমতান্ত্রিক রাজনীতি ও পরিকল্পনার অর্থনীতির সামনে বিশ্বাসী অর্থ তার পর্বতপ্রাম দ্রুতভাৱে সম্ভব সচেতন, তাদের বিশ্বেরপে বৃক্ষে দেখে বোকাকু প্রাণান্তরিক পরিকল্পনার আৰুণ্য ও পৰ্যাপ্ত বৈশিষ্ট্য কৰি, ডিক্টেরো পরিকল্পনা থেকে তার জাতৰকা কেনে করে কেন সম্ভব হতে পাবে।

উক্তগুলো স্থির স্থিতি দ্রুতপ্রাম পরিকল্পনার মধ্যে পৰ্যাপ্ত করা সহজ, যদিও সে পথকোরে কথা সবৰ্দ্ধ চোখের সমনে রাখা সহজ নয়। সহজ না হলেও অতোল্য। গমতান্ত্রিক পরিকল্পনার চাম লক্ষ বাস্তিপ্রযুক্তিসম্পর্কেই প্রয়োজন-সাধন; খনেপাদন ও বাণিজের সমষ্টিক্ষেত্র, শিল্প ও কৃষকের প্রচুর উচ্চারণ সার্বিক প্রাচুর্য ও নিরাপত্তা-সম্ভূতিই তার উপর মাত্র। অন্য পক্ষে, এবং যে দ্রুত প্রধান সর্বাধিনায়কী অর্থনীতির নিরন্দেশের পরচয় আমরা পেরোছি তার মধ্যে যাবাশিক স্থানিন-এর উদ্দেশ্য ছিল বিশ্বের একটি জাতিক প্রাপ্তির সর্বোচ্চ ও সর্ববিজয়ী শক্তির প্রতিপক্ষ কৰা, এবং কমানিলস্ট স্থানিন-এর উদ্দেশ্য হচ্ছে পণ্যোৎপন্নের অভাবনীয় প্রসার, প্রাকৃত শক্তিতে অব করে মানুষের জনবৰ্ধক, প্রয়োজন দেওয়ার কাজে আগাম। মার্কিন দৰ্শনের একজন আধুনিক অধিবক্তৃ ভাবাব,

"The ever-increasing development of all the productive forces and the resultant improved living standards for all people are at one and the same time the index of social evolution and the rational goal of mankind." (Howard Selsman—*Socialism and Ethics*, p. 112).

কর্মী এই প্রণালী ভুলেও পার্জন কৰে। বক্ষ তার বিশ্বেতা

"it would not be proper for the State to raise these questions

(about the increase in the happiness, peace and contentment of the individual), its business is to provide the material conditions which make good life possible." (p. 53)

বাস্তুর 'business' সম্মতি জীবনের জড় উপাদান মজবুত করাই হতে পারে, কিন্তু তার খবরতাম কর্মের এই লক্ষ্যটি তার চৰন সকল না উপলক্ষ্যমান্ত এ বিষয়ে পদ্ধতি ধারণা না থাকলে সরকারী নির্বাচন ও কেন্দ্ৰীয় পৰিবহনসম্বন্ধ সংস্কৰণ গভৰ্ণেন্টিৰ পথ' পৰিবাগ কৰে না। কৰ্মসূক্ষক লক্ষণগতভাবে হতে পারে। শব্দে 'পৰ্য' ও মৃত্যু জীবনের অধিনৈতিক উপরাখণ পথ' পথে বা প্রয়োগ কৰে নিম্নোচ্চ চৰনে না (অপৰ্য তা না কৰতেও চৰনে না); যেনে জীবনের পথে রাজনৈতিক, আমুলাতাত্ত্বিক কৰিবা শিক্ষাপ্রতিষ্ঠিত বিষয় কোনো দিক থেকে আসেই কি না তা প্রতিটি তৌকে দুটি রাখা আবশ্যিক। অৰ্থাৎ সমাজিক নিরাপদের জন্য উৎপন্ন হবে বাস্তুর পৰ্য' স্বাক্ষৰভাবে। এই planning for freedom'-এর পৰিবহনিক আৰ্থক্ষে তুলনা কৰা যোগ পাবে বাস্তুর সৰ্বান্বিতকী সমাজবাবুদের কল্পনা planning for plenty'-র সঙ্গে। ঐ দুই প্রকাৰ প্রয়াণৰ পৰিবহনভৰ্তৰীলক হলো এক নয়। স্বাধীনতাৰ ভৱনা অবশ্য দার্শনিকসম্বন্ধৰ সমাজৰ উত্তোলনীকৰণাবলৈ কৰতে চৰেছেন বৰাবৰ; এবং নায়কত্বসমূহৰ মাত্ৰ আগে প্ৰথম আৰ্থিকৰণ কৰলোৱ যে উৎপন্ন দুবৰীৰ প্ৰযোৰ' ঘটতে গৈলে বাস্তুকল্পনা-বৃক্ষপূৰ্ণ প্ৰোজেক্ট আছে। মাঝে শব্দ পৰিবহনসম্বন্ধৰ চৰন উৎপন্ন কৰিবাকৰণে নিম্নোচ্চ :

"That development of human powers which is its own end, the true realm of freedom, which, however, can flourish only upon that realm of necessity as its basis"

কিন্তু এই আদেলাদেৱ পৰিবৰ্তন দেতা ও ভাবুকৰা উৎপন্নো এবং উপারোৱ মধ্যে একটি সৰ্বান্বিত গোলামোহো বাস্তুৰ বসেন। কাৰণ অৰ্থিত দেই যে সমাজবাদী পৰিবহনসম্বন্ধৰ শিক্ষণাবলৈ দৰ্শনীয়জ্ঞান অধিনৈতিক উপভৰ্ত অৰ্থসূচৰে পথে গণ্য হৈয়ে থাকে, বাবহত্ত হয়ে আসে। অৰ্থত্ত এ বাবহত্ত হৈয়ে আসে।

গোলামোহো পৰিবহনসম্বন্ধৰ শৈক্ষণিক নিম্নোচ্চ কৰতে গৈলে বাবুৰ তাৰ সংখে সকলেৱ, অন্তত অধিকাংশেৱ, আশা-আৰক্ষকেৱে জড়িত কৰিবাৰ কথা বলোৱেন। যে-কোনো বৃহৎ রাষ্ট্ৰৰ বেলক লক নাগৰিকৰে ইহুৰ ও ইতি স্বত্বাবলৈ এত পিণিক, বিভিন্ন এবং কোনো কোনো কেন্দ্ৰে বিপৰীতামূল্যী যে সে সম্পত্তিই অক্ষম হৈয়ে কোনো একটি সুস্থিৰ প্ৰয়োগসম্ভৱ পৰিবহনসম্বন্ধ স্থান দেওয়া যাব না। অৰ্থ মোটামুটি ভাৰ, সংস্কৰ্ণ না হৈক প্ৰাণীক, মতোলগতি প্ৰতিষ্ঠিত না হৈল সমাজবাদী পৰিবহনসম্বন্ধৰ কল্পনাহৈ বাস কৰোৱে। সময়াটি অৰ্থসূচৰে গণ্যত্বেৰ মধ্যে। তবে তাৰেৰ নিৰ্ভৰ যে কেবল ইধুনকৰ্তাৰ পথে সমাজৰ প্রতাপেৰ উপৰ এমন নন। আধুনিক বিজ্ঞান যোৱা গৱাততৰ স্বৰূপৰ দেৱামুকিৰ অৰ্থ তাৰেৰ হাতে তুলে নিলেক সেন্টোলু বাবহত্তেও তাৰা সিদ্ধহস্ত পাবলোৱ কেৱল উচ্চবিদ্যালয় পথ' পৰ্যাপ্তিৰ চিত এমন মনোবৈজ্ঞানিক কৌশলে condition কৰা হয়ে আসে কৰতে কৃত্বাৰ উচ্চৰ কৰতে শব্দে যে তাৰেৰ সময়েৰ অভাৱ ঘটত তা না, স্বেচ্ছাকৰণেৰ প্ৰয়োগ দেওয়া হয়, ইহুৰ এবং তামিলৰ মধ্যেৰ মানসিক প্ৰিয়গুলি বিদ্যুত হৈয়ে অৰ্থনৈতিক থাকে কেবল একটি সমাজবিবাদী বাস, একটি বৈদ্যুৎ-সামাজিক ভৱনগুলি। তা না হৈল দুই দশক অৰ্জুতে স্বাতন্ত্ৰ্যী বাস্তুকল্পৰ পৰ্য' এমন

নিম্নোচ্চ সংশ্ৰে হতে পাৰত না।

পৰামুচ্চে, গোলামোহোৰ আৰ্থক্ষে কৃষ্ণ না কৰে মতসম্বন্ধৰ সংশ্ৰে পথতত্ত্বটি এখনও অৰ্থাৎকৃত এবং গৱেষণায়ৰ স্থৰেৰ বিষয় যে এই গৱেষণার দ্বৰাৰ গুণতত্ত্বৰ শ্ৰেষ্ঠ মৰণীয় ইন্ডো-ওল্ডেল কৰেছেন।¹⁰ তাৰেৰ আশু সাকলোৱেৰ উপৰ গুণতত্ত্বৰ ভৱিষ্যাঙ নিভৰ কৰেছে। যদি কোনো পথ তাৰেৰ দেখাতে না পাবেন তবে নায়কত্বেৰ কাবে গুণতত্ত্বৰ আঘাতপূৰ্ণ অৰ্থাৎকৃত পথ' সংশ্ৰে অৰ্থাৎকৃতাবীৰ্ত্তা।

উনিশ শতাব্দীৰ উত্তৰপূৰ্বীৰ ধাৰণা ছিল যে জাননীতি, অৰ্থনীতি, শিক্ষানীতিৰ আৰ্থসূচৰ হৈলে তাৰ যাত্রৰ উপৰ বাইৰে হেলে কোনো চাপ পড়ে না, যাতে সমস্ত সামাজিক প্ৰভাৱ একিবেশে সে নিজেৰ অভ্যন্তৰে গভৰ্নেই বৰ্তে পাৰে তাৰ পৰ্যটনীক আৰ্থৰ এবং সে প্ৰেৰণা-বিবৰণেৰ স্বৰূপৰ গভৰ্নেইতি। কিন্তু এ একেবাৰে অসম্ভব। সমাজেৰ প্ৰভাৱ কৰাব উপৰ পথে, যেহেতু তাৰ স্বৰূপেৰ পথে কোনো মধ্যে তাৰ বাস্তুকল্পনা-পথ' কৰে নহে গোটে। মনুস্মৰণ মন তো আপনাস কৰে দেৱে আসে না, আপন প্ৰিৱত পথে নিজেৰ মায়েৰ পেটে খেকে জন্মাব না। পৰিবহনৰ শিক্ষকমণ্ডলীৰ, বৰ্ধনৰ বিবৰণৰ, সহস্রাব্দীৰ, বৃহত্তৰ সামাজিকেৰ এবং প্ৰেৰণা-বিবৰণৰ উত্তোলনীৰ সংগে নিবিড় আদান-প্ৰদানেৰ ভিতৰ দিয়েই ধৰীৰে ধৰীৰে বাস্তুচৰণেৰ পথে হৈলে একটি বৰ্ষা ঘৰত প্ৰক্ৰিয়াত আৰণ, সমাজিক প্ৰভাৱকে কৰত পৰিবহনৰ কাঁটোৱ উত্তোলক, কৰতকামেৰ বৰ্ষন কৰিব কৰিব শৰ্কিৰ প্ৰভাৱকে বাস্তুকল্পনাৰ পথে কৰিব। কিন্তু জাননীতিৰ প্ৰভাৱ কোনো বা ধাৰণাৰ প্ৰভাৱকে কৰিবকল্পনা বলৰ মানে এই নহ যে সৰ্বাধীনাবীৰ জাননীতিৰ উত্তোল ঢেকাব আৰমাৰ সমৰ্পণৰ কৰণ, চাইব একটি প্ৰক্ৰিয়াত কৰে হেলে প্ৰেৰণা-বিবৰণৰ সমস্ত হৈলে পথে পথে হৈলে। এটা সম্ভৱ হৈলে তোৱাব। গুণতত্ত্বৰ পৰিবহনসম্বন্ধৰ কৰা হৈলে একটি মৰণীয়ৰ সমধৰণ, যাতে বাসি সমাজিক নিয়ন্ত্ৰণৰ সম্পূৰ্ণ অৰ্থীত নহ। তাৰেৰ স্বাতত্ত্বৰ প্ৰতি পৰিবহনৰ প্ৰেৰণা যোৱা হৈলে একটি স্বৰূপ-স্বৰূপ স্বৰূপ কৰিব। আপনিৰ আপনিৰ বলে বিকল্প ও বিলুপ্ত কৰে স্বাবহীকে এক হাতে ঢালাই কৰিব সকলকেৰ মধ্যে প্ৰভো

মানুষৰ অভ্যন্তৰৰ দাস, শ্ৰেণিবাস থেকে দেৱে শিক্ষা-বৈদ্যুৎ উপদেশ-অনুশুলন সে শৈলে আসেৰ তাৰ আচাৰৰ বাবহত্ত অনেকোটা সেৱোৱৰ ধাৰণাকৰণ নিবন্ধিত হৈল। বৰ্ষপ্ৰাপ্ত সভাতাজ্ঞানী মানুষৰেৰ পথে স্বতন্ত্ৰ-হওয়া দ্বাৰা সহজ নহ। স্বৰীয়ৰ আৰ্থৰ, স্বৰীয়ৰ যুদ্ধ অনুন্দনৰে সম্পূৰ্ণ মত কৰে আচাৰৰ কৰতকৈ শিখতে হৈল শিক্ষাচালিনী না হওণোৱ জন্মেও এক বৰকমেৰ উল্লেখিক্ষণৰ প্ৰোজেক্ট। প্ৰতেক বাসিৰ সমস্ত পথে হৈলে পথে হৈলে তুলাতে। এটা সম্ভৱ হৈলে তোৱাব। গুণতত্ত্বৰ সমাজ এই দুই প্ৰকাৰ শিখাকৈই মূলবান জান কৰে। প্ৰতেক বাসিৰে সে ঠিক নিজেৰ মত হতে শ্ৰেণা, পাইজনেৰ মত হতে হৈলে শ্ৰেণা; তাৰ বাস্তুকল্পনৰেৰ স্বতন্ত্ৰ-তাৰ বিবৰণৰ পথেও আত্মকৃতি কৰতে সহজতা কৰে। বাসিৰ স্বতন্ত্ৰ-তাৰ ততক্ষণ মূলবান যতক্ষণ দে অপৰ কোনো বাসিৰ স্বতন্ত্ৰ-তাৰ আঘাত না কৰে, এবং বাসিৰ সমাজীকৰণ—যাকে তাৰ স্বতন্ত্ৰে বলা যোগ পাবে—ততক্ষণই শৰ্ত বাসক্ষণ সভাতাৰ মূলবান তাৰ বাস্তুকল্পকে কৃষ্ণত বিকল্প বা সংশ্ৰে আৰাহিত না কৰে ফেলে।

পাঁচ বছৰ পৰ্য' প্ৰকাশিত Mannheim-ৰে Freedom, Power and Democratic Planning-কে এই গৱেষণার একটি প্ৰিম স্বতন্ত্ৰ মনু কৰা যোগ পাবে।

কথামাত্ৰা, হসপ্তালের অপৰেশনের দৃশ্য জন্মায় একটা ফিল্মস্যু ভাব আছে। ঘটনা ও সজলাপ দখনে স্নানালোক দেখাই আভিনন্দ ভাল, যেকোনো বুদ্ধি গলার ঘট্ট কৃত কৰে অৱশ্যবন্ধ দখনে তাকে আছে।

মেয়ে কথা একটি অৰ্থনৈতিক বৰচেতনার অৱকলত, অবিচিত ঘটনাবলৈ লেকচেরো মহাযোগীন পৰামৰ্শ দেখাই আছে—অৰ্থনৈতিক কৰ্তৃত ছি।

নিঃঙ্গুলুড়ার একটি দেখেন ওপৰের পাতা একটি খন্দে গুপ্ত (মৌলী-ব্ৰহ্মাণ্ড) চলছে।

নিঃঙ্গুলুড়াৰ প্রাণীক সুষ্ঠু কেটে একৰে পাতা একটি পৰামৰ্শ ভাব কৰে, এতে ঘোনো দার্শনীন ভাবনাটুকু দেখা যাব। আৰু সহজে তাৰই প্রেমে ভাবৰ প্ৰাপ্তি। সহজোন সহানুসৰণ প্ৰাণীকৰণ কৰে অৱশ্যক আৰু পৰামৰ্শক পৰামৰ্শ কৰে তাৰ সে নিষ্ঠা সা-চান্দোনো দেখৰ, স্মৰণৰ নিজেকে ও প্ৰেমিককে বল্ব দেওনোৰ কৰিবো না এবং অনৱৰত বাবুত আনন্দনোৰ কৰিবো না। আৰু ভাৰতো (তা সে কৰিবোৰ হৰে) মুহূৰ্তীক সেৱে প্ৰাপ্তি ঘোনোৰ মহেশ পৰামৰ্শ কৰিবো না। ভাজীৰ বৰিবিজি এবং তাৰে মহেশ প্ৰিয় প্ৰিয়ত বন্ধুত্বটো বাবুৰে ঘোনোৰ সলো অঙ্গুলীয়াক আৰু।

কাজোৱা কৰিবোৰ হৰে তাৰা আৰু যে তাদেৰ অৱসুৰোৱে (যদি থাকে) কাৰণে ই-হুবের ধৰে, কৰাৰ শেনা যাব না, বৰুৱা কৰাৰ প্ৰমাণহৰই প্ৰকল্প পাব—এবং সেটো ই-শাৰ্বিলক।

পোড়াৰী সনাল এবং অৱশ্য তাৰ কৰেন না কৰিবো আৰুৱার উপৰে ইতিহাসী ভাজী-চালা, ভাবে-ভোৰ প্ৰকল্প, আৰু

সমা-চিৰাঙ্গোৰ দৰিয়াৰ কৰিবো নামোৰি। ভাৰতীয়ৰ শোৰো পৰামৰ্শৰ পৰামৰ্শৰ যেকে চাপাবো, কৰাবেৰ সনামত আৰু নোৱাৰে পৰামৰ্শ কৰিবো আৰু ভাজীৰ বাবুৰে পৰেৰে পৰেৰে পৰেৰে যে চৰাক ইতোই নান। আন্দত চেন আৰু বিনোদন হৰি দেখেছো।

কিন্তু তা সামৰণ ঘোনোৰ কৰি কৰে তাৰ মহে লাগাবো এবং তাৰৰ বিবৰ।

আসন্ন কথা হৈয়ে যাবাৰ সামৰণোৰ অনেক আৰু, তাই

বিশৰংচক আৰু যা সাহীভু চেলে তা আৰুৱার জোৰীভু দৈখ। যাবাৰ ছৰিবে এমন “অজোঁ-মাহীয়ানোৰ অকেৱা” বাইবেৰ কথে শোখা যাব, কোনো উপলব্ধিক বাদ নিবাই। কিন্তু ঘোনিক আৰু পৰামৰ্শ কৰিবো নহ। এম আৰু জৰুৰে অধীশ্বৰীয় কৰালৈ অৰে যে না, আৰু ঘোনিক একটা যাস্তুক দ্বিপাদত বাপোৱা। আসত সেন চৰাক্যোৰে পৰামৰ্শে পৰে কৰকৰিব। অৰেৰ পৰে সেৱেন ভাবে আৰু মনেই সেৱান ভাবে আৰু সামৰণোৰ কথোপ কথোপ কৰিব।

কিন্তু মন-মেৰৈয়ে ঘোনোৰ মহে ঘোনো কৰিব আৰুৱাৰ কথে বাপোৱা। কিন্তু রাজেৰ পৰেৰে বাপোৱা আৰু মনেই নিত হৰেছে। প্ৰতাৰক শিল্পৰ আৰুৱাৰ বাপোৱা এবং, কিন্তু রাজেৰ বাপোৱা আৰুৱা। দুইই সনাল কৰিবোৰ প্ৰতাৰক শিল্পৰ দেৱ তাৰ স্বৰূপে প্ৰতিৰোধ হৰে হৰে তেমনি সৰ শিল্পৰ মে সহবেন্দন ভাকেৰ প্ৰকল্প কৰিবলৈ হৰে। এই দুইৰে সহযোগী তাৰ সামৰণ। আমি শিল্পৰ কথে জৰাজৰোৰ পথকৰেৰ দিলগী দেৱ কৰিবোৰ দেব কৰিবোৰ দেৱ কৰিবোৰ।

আনন্দ শিল্পৰে সহযোগী তাৰ সামৰণত ভাব কৰিব। তাৰে ভাজীতাৰে দুইই মুণ্ড মধুৰ কৰিব।

অনন্দ শিল্পৰে জৰাজৰোৰ সহযোগী তাৰ সামৰণ কৰিব। তাৰে ভাজীতাৰে দুইই মুণ্ড মধুৰ কৰিব।

চৰকলাৰ মনস্বস্থ

চলচ্চিত্ৰ—আসত দেন।

অধিবক্তা ভালবাসল সাবলাকে, কিন্তু বিৰোচন কৰল কৈটিকে। একবিকে ঝোমাল, আৱৰ্বন্ধিকে গাইস্কারে। ঘৰ্ডাৰ জলে চলে, দৰ্শকে সাতৰা দেখে বৰে। পুল কৌ হৰে দেখে বৰে। ঘৰ্ডাৰ পুত্ৰে আৰু ঘৰ্ডাৰীকে নাপোলো কৈটে অধিবক্তা শান্তি পাবে নো। ঝোমালোৰ কৰ্মকনামে বাপ হৈয়ে থাবে, গাইস্কারেৰ ঘৰ্ডাৰী পাবে নো। সাহীভু দেন বলে ঘৰ্ডাৰ কৰাই হৈলো, প্ৰেমৈ কৰাৰ, পিচোনোৰ বাবেন জৈৰে ও সমাজকে ঘৰ্ডাৰে আৰু পুনৰ্বাচন কৰাব।

ততোঁ, “প্ৰেমেৰ কৰিবা” পৰামৰ্শ পাৰে, এন বিৰাহ হত শক্তি “প্ৰেমেৰ কৰিবা” পঢ়া হৈব। যে পৰ্যন্তে সে কিছি আৰুন পাৰে। ব্ৰহ্মেৰ বৰচে প্ৰাণীক বৰচেন্দ্ৰোৰ হুতে ঘৰ্ডাৰ মনে কৰে যে আৰুৱাৰ নাইভাইক আৰুৱার পাৰে। সেটো হজে ঘৰ্ডাইলেৰ আৰুৱাৰে আমেৰিকাৰ মাঝে পালন কৰিব। পৰামৰ্শ রহস্যে মুক্ত হৈব। ঘৰ্ডাইলেৰ সুষ্ঠু পালন কৰিব। পৰামৰ্শ রহস্যে পালন কৰিব। ঘৰ্ডাইলেৰ প্ৰেম কৰিব।

শুধু ঘৰ্ডাইলেৰ ঝোমাল কৰিব হৈতো কৰাব। ঘৰ্ডাইলেৰ প্ৰেমৈ পৰামৰ্শ পালন কৰিব। আৰু ঘৰ্ডাৰী পৰামৰ্শৰ পালন কৰিব। ততোঁ মুক্ত হৈব।

পৰামৰ্শ রহস্যে আৰুৱাৰ পৰামৰ্শ কৰিব। একবিকে পৰামৰ্শে আৰুৱাৰ পৰামৰ্শ কৰিব। একবিকে পৰামৰ্শ কৰিব। আৰুৱাৰ পৰামৰ্শ কৰিব। একবিকে পৰামৰ্শ কৰিব। আৰুৱাৰ পৰামৰ্শ কৰিব। আৰুৱাৰ পৰামৰ্শ কৰিব।

কিন্তু মুক্ত হৈব কৰাব কৰাব কৰাব কৰাব। ঘৰ্ডাৰ পৰামৰ্শ কৰিব। পৰামৰ্শ কৰিব। পৰামৰ্শ কৰিব। আৰুৱাৰ পৰামৰ্শ কৰিব। একবিকে পৰামৰ্শ কৰিব। আৰুৱাৰ পৰামৰ্শ কৰিব। আৰুৱাৰ পৰামৰ্শ কৰিব। আৰুৱাৰ পৰামৰ্শ কৰিব।

কিন্তু মুক্ত হৈব কৰাব কৰাব কৰাব। ঘৰ্ডাৰ পৰামৰ্শ কৰিব। পৰামৰ্শ কৰিব। পৰামৰ্শ কৰিব। আৰুৱাৰ পৰামৰ্শ কৰিব। একবিকে পৰামৰ্শ কৰিব। আৰুৱাৰ পৰামৰ্শ কৰিব। আৰুৱাৰ পৰামৰ্শ কৰিব।

অধুনিক মান্দ্রি

আধুনিক প্রেমের কবিতা

অপর সেখকের গভনা-সকলন একপ্রকার সাহিত্য সমালোচনা বৈকি। রচনা নির্বাচনে কোন কোন সকলনকর্তা এমন পরিষ্কৃত রচনার প্রতিক্রিয়া দিয়েছেন, এমন নিঃশেষে তাদের সকলনকর্তা অপর পাঠকের ইচ্ছা উপরের হেতু হয়েছে, যে সমগ্রের সমালোচনার সঙ্গে তাদের সকলনকর্তা^১ অন্যান্যের তুলনায় হতে পারে। যৌবন বছর প্রবেশ প্রকাশিত “আধুনিক বাচন কবিতা” আবার সাহিত্যকার প্রণয়নের সকলনকর্তা, আর সে-গ্রন্থের ঘৰ্য্য সম্পদকের একজন আবৃত্ত সমীক্ষা আইয়েব। অতএব আইয়েব মহাশয়ের “পটচিত্র বছরের প্রেমের কবিতা” নামক যে সকলন-গ্রন্থখনি সম্পত্তি প্রকাশিত হয়েছে—সিংগানে প্রেমের স্বর্ণচিত্র প্রকাশন-অন্তর্কলা-সে-গ্রন্থ সম্বন্ধে কাব্যানন্দরাগী মাত্রেই নিচ্ছ উৎসাহিত ও উৎসুক দেখ করাব।

উৎসাহ ও উৎসুকের প্রতীয়া কারণও আছে। আইয়েব মহাশয় তার প্রথম সকলন-গ্রন্থের শৈলীর শেখাশে লিখিছিলেন :

“চীনি (ব্যক্তির বক্স), যে এখনো প্রেমের কবিতা লিখিছেন এটা সৌভাগ্য বলেই গণ্য কৰি। যে সেই সকলন স্বর্ণে যে প্রেমে পদন ছাড়া আর স্বচ্ছই নেই। আপা কার আদরে এসেও হেমে পড়ে থাকি। যেট এ কবিতা উচ্চে পদে আবেদন কৰিব কৰেন, যাই না বাস্তুর গুরুত থাকে। অবশ্য বে-সাহিত্য সারি, কী প্রয়োগ অন্তর্ভুক্ত যোৱা, ‘স্বৰ্ণের জীবনা’ এবং ‘বাচন’, তেই নিরূপণা, বোলো, আরে বোলো। কিন্তু রবিন্দ্রনাথের অসমীয়া অসমীয়া গানে সম্মুখ সে-সাহিত্যে প্রেমের কবিতা অসমীয়া আরে এখন কোথা বনা চলে ন। কিন্তু তা হলে কি এ শুন্দি কোথা সাহিত্য থেকে আজ একবারেই নির্মাণ হয় যাবে, সে প্রিমিয়ার অসমীয়াকী প্রকৃতিতে বন্ধন আবৰ্তনে আবৰ্তনে কোথা বনাই যেকে যাব, প্রকাশের অনন্দ পাও দেখেন কোরে?”

এ-ভূমিকা লেখার যৌবন বছর পরে আজ যখন আইয়েব মহাশয় বিগত পটচিত্র বছরের প্রেমের কবিতার সকলন সমূহকে উপস্থিত করেছেন, তখন স্থান ইন্দুমন হয় যে তার মতে নতুন কৰিবা নতুন কৰে প্রেমের কবিতা লিখিছেন এবং লিখছেন আর সে কবিতাগুলি কাব্যবিচারে সার্কক। যিনি যৌবন বছর প্রবেশ নতুন কবি রচিত প্রেমের নতুন কৰিবা প্রতাশের ছিলেন, তার সকলনকর্তা প্রতাশা কী পরিমাণে আজ পরিষ্কৃত হয়েছে সে-বিষয়ে আমি অভিত্ব উৎসুক দেখ কৰেই।

চে কোন কাব্য-সকলনের নির্বাচন নির্ভর কৰে সকলনকর্তাৰ নিজেৰ রূচিৰ উপরে। যেহেতু রসান্নাত চাম চিতৰে অস-ভক্তিকৰ্তাৰ প্রচারিতকে, আর রূচি বাচিক্ষণ্যপৰে, personality-ৰ, অছেছা অংশ, সেহেতু আমাৰ নির্বাচন আমাৰ অনন্য রূচিৰ প্ৰতিবিম্ব,

আপনাৰ নির্বাচন আপনাৰ রূচিৰ। যে-কোন কাবল্পনাহে হোত হয়ে, সুবীজীবন্ত একমতা (আইয়েব মহাশয়ের উত্তোল অস্তৰে কৰাছি) কাত কৰেনি, সে-কোন সম্বন্ধে রূচিৰেখনা তো প্ৰবল হৈবে। বিচক্ষণ মাঝিট আৰম্ভ এ-কৰণে তাৰ “স্টোচ অৰ স্টোচি” প্ৰথমে সমস্যাকৰ কাহোৱে আৰম্ভস্বৰূপে কোন সাৰাধনে এতিবে গিয়েছিলো। “সমস্যামুক কাৰ্য্য-বিচারে দুসূৰাসিকতা সম্বন্ধে আইয়েব মহাশয় বড়ই সচেতন—তাৰ ‘পৰ্বতে’ (শৰ্কুটি কি এখন স্থুত হয়েছে?) প্রটো। কোনো সহ-দ্বন্দ্ব শিষ্ট সমালোচনা নিশ্চাৰা আশা কৰিবেন ন যে তাৰ ও আইয়েব মহাশয়ের নির্বাচনটো হৈবে, একপথী হৈবে।

কিন্তু হৈবে, এককাত যাই নাই-বাই হৈ, “সাম্প্ৰতিক রচনাৰ পৰমে অতি নেকৰে হৈবে” দুটিজোৱা যদিও বা পটে, সৰ্ব-স্বৰ্ণত আমাৰ দাবীৰ সকলনকর্তা যাই নাই-বাই বা রাজে, তবেও সকলনকর্তাৰ সমাজিক দাবীট হৈব বা অতিৰিক্ত হয়ে না। আমাৰ ব্যৰ্থমতো আমাৰ ঘৰে ঘৰে যে সেই সকলন টোৰীৰ কৰলাম তাৰ নিৰ্বাচনে আমাৰ অনন্য ইচ্ছাই একমত মানেন্ত। কিন্তু যে-বৰ্ণনাৰে আমাৰ সকলনকর্তাৰ কৰলাম, সে-বৰ্ণনৰে আমাৰ রূচি সাধাৰণে রূচিৰ প্ৰকাশত কাহোৱা আসেত বাব। যাই আমাৰ রূচিৰ মতো বড়ই প্ৰবল হৈবে ওটে, তাহে সকলন ছুমিকান সে-পৰ্বতকৰিৰ বাচনা দেওয়া সচেতন। সকলনকর্তাৰ পাঠকেৰ মধ্যে একটা সোজনীৱ সম্পৰ্ক থাকা দৰকাব।

আমাৰ এ-কৰ্ত্তাৰ আইয়েব মহাশয়ের “প্ৰৰ্বতে” ও “সৰ্বিতা ও প্ৰেম” শৰ্কুটক ভূমিকা-স্বৰূপ প্ৰথমে নিয়ে মতো, বক্ষ্যত তাৰ নিৰ্বাচন সম্বন্ধে ততটা নয়। আমাৰ সকলনকর্তাৰ হৈলো আমাৰ নিৰ্বাচন কিংবা তাৰ ধৰণৰ অবশৈই হত, কিন্তু সমাজোক বেছেৰে আমাৰ এককা মানে যে আইয়েব মহাশয়ের প্ৰকাশক আৰ এ-নিৰ্বাচন আমাৰ যাকে সমাজিক রূচিৰ পৰ্বত বলে জানি তাৰ নিষ্কৃতবৰ্ণী। নিৰ্বাচন সম্বন্ধে আমাৰ বাসনা যে কৰেছিলো আপত্তি আছে এখনে তাৰ উল্লেখ কৰাব। অৱদাপশকৰ রাজেৰ “জীভো” কি “বৰাবৰো” কি? অপৰাজিতা দেৰৰ কাৰাবৰোৰ “অভিমানীৰ” দ্বৰা উক্তকৰিতা কৰিবতা নিশ্চয় পাওয়া যাব। অৱৰাজিত দাসৰে “ধৰন কৰা হৈব দেখে” কৰিবাটিকে প্ৰেমেৰ কবিতা বলৰ মতো বলে পাঠকে অসমীয়াকী প্ৰৰ্বত আমাৰ তো পাইনি। “হৈবেৰ কোনো দলে যে তাৰ কাহে কৰেছি যে কে কেত অপৰাধ” এ-ছুটিকে সপৰে উতি আৰোৱা কী কৰাব থাকতে পারে? অন্দৰূপ আপত্তি বিশু দেৱ “আলোৰা (২) সম্বন্ধে।” সন্দৰ কবিতা, কিন্তু বিশুকে কৰে প্ৰেমেৰ কি? আপত্তিৰ কৰিবতা কৰিবৰ শিল্পৰেখকাৰ কৰ্ত্ত কৰা হৈব ন? আমাৰ সব তোৱে বড় আপত্তি বৰীৰন্ধনেৰে “ভৰ্ত” কৰিবতা সম্পৰ্কে। যে-অৰোৱা জীৱেৰ “অহেৰুক প্ৰেম” লক্ষ হওৱাত কৰে কৰিবতা স্বতো পৰিবৰ্ধণ কৰিব হৈবলগ্ন হয়, তাওেও যাই তোৱে বলতে হয় তাহেলে প্ৰেমেৰ সংজ্ঞাৰ যাব যদে। মন্দৰেতৰ প্ৰশ্নৰ সম্বে নিষ্প সম্পৰ্ক, গোপনী, চৰা নক্ষত্ৰ, এমৰি গৱাতায়িত সম্বন্ধে নিৰ্বিভুত প্ৰতিক্রিয়া, কেউ কেউ আৰু অভিবৰ্তন কৰে থাকতে পাবৰেন, কৰে থাকেনোৱে, কিন্তু সেই প্ৰতিক্রিয়া ও সমোহণে প্ৰেম নামে অভিহিত কৰা প্ৰৰ্বতে আইয়েব মহাশয়েৰ উচ্চ ছিল পাঠকেৰ যথাবেগা সোনিটি দেৰো। প্ৰেম বলতে যথিষ্ঠ কেউ একটা দেহেৰ বিম্ব-শীঁড় হৈবে, থাক, প্ৰেমেৰ কোনো সম্বন্ধে মানুষে অকৰ্ম। সে-আকৰ্মণে সম্পৰ্ক দাবকে পারে, তাৰ অসম্বৰ্ধে প্ৰকাৰতেৰ থাকতে পারে—প্ৰতোৱে সামৰকিৰে প্ৰেমবোধ অনন্য—আসন্ন

কথা সে-আবক্ষয়ের লোভায় যৌনচেতনা, হয়তো বা সংস্কৃত হয়তো বা আরুদ অসম্ভৃত, হয়তো বা সৌভূগ্যমূলে পরিপূর্ণিত। প্রেমের উৎস যৌনচেতনায়, যথাদ প্রেম (বিশেষত আধুনিক সভ্যতার প্রেম) এবং যৌনপ্রস্তুত সমাজের নয়। আইয়ুব মহাশয় এ তথ্য জানেন না এমন কথা বলা অসহ ধূঢ়িতা মাঝে এখনও তার ভূমিকার শেষালোচনা প্রেমচূড়ান্ত সম্পর্কে তিনি কিংবা পরিমাণে দোরাটে উজ্জ্বলসের বশবর্তী হয়েছেন, যদিও তার উচ্চ আর্ম অন্তত মেনে দেব যে “প্রেমের সঙ্গে কোনো বা একাধিক তৈর্যত্বের সমীকৃত হয় অপরিজ্ঞন নয়। আর্টিবজ্ঞান,” তবুও “প্রেমচূড়া” ও “প্রেমা” এই দুটি শব্দের পোনাপ্রদীক উৎসে একইই প্রমাণ হয়ে আইয়ুব মহাশয়ের সমজায় নয় এবং নারীর আকর্ষণেই প্রেমের সত্য। অতএব প্রেমের কৰ্বিভাব সম্ভলনে কুরুদের প্রচূপ্রীতিবর্তিত কৰ্বিভাব অন্তর্ভুক্ত নিতান্তই উচ্চত খামখেয়াল, আর আইয়ুব মহাশয় মাঝ করবেন—সে-খামখেয়াল হাসকরণ বরঠে।

২

প্রেমে বলেছি সম্ভলনটির কৰ্বিভাব নির্বাচন আমি মোটের উপরে প্রশংসাহ্য হনে কৰি। তবুও সক্ষেত্রে বলতে হচ্ছে যে “কৰ্বিভাব ও প্রেম” শৰ্ষীক ভূমিকা-স্বরূপ প্রবন্ধটির অন্তর্মুল প্রশংসন করতে পারাছি না। প্রবন্ধটির প্রথম ও দীর্ঘতর অংশে কাব্যপ্রকৃতি সম্বলে হেতুরূ সংস্কৃত অলোচনা আরে সেটাকে আইয়ুব মহাশয়ের প্রত্যুত্তম সম্ভলনে ভূমিকাতে পাওয়া যায়, পাওয়া যাব ব্যর্থ অধিকরণ পরিজ্ঞান ও প্রসাদগুলুম্পর্য ভায়ায়। বর্তমান প্রবন্ধটির ভায়া, আমরা মনে হল, অস্তুজ, অম্বুজ, অম্বা বৰ্ত, প্রাণার্থিত। ভায়া সম্ভলন যথারূপে (precise) হয়েছিল। প্রাণার্থিকতার (relevance) অভাবও লক করেছিল। যে কথাগুলো স্মৰ্কীয় দায়িত্বে অনাবশ্যক বলা যায়, কেননা দেখতে আর সহজনির্বাচিত, সেগুলো স্মৰ্কীয় দায়িত্বে বলতার মতো আধ্যাত্মার আইয়ুব মহাশয়ের মতো সূর্যীন দৰ্শনবিদের কাছে আমরা প্রত্যাশা কৰি, সে-সব কথার স্মৃতি আইয়ুব মহাশয়ের দেন দে তুর ভূর “অগ্রার্থি” মাননে দেনেন তা ব্যক্তিমান ন। মালারী, মার্ক-স, হেলেন (কেন টুলে মাথা আলে), জোচে, কলিঙ্গে, ওয়ালিইচেড, প্রেতন সম্ভলনে দায়িত্বপ্রকারের নয় শৃঙ্খলে উচ্চারণ করার পরে বর্তমান ভূমিকার আইয়ুব মহাশয়ের সময়া কি কার্যে জার্মান-বেদ্যা অন্তুরূপের পক্ষপাতী হলেন?), মিড-ল্টেন্ড-মার্স, অবশাই এলিনাট, এবং কাসিনের (হাঁ, কাসিনের, কেননা অন্দো ফিলি নবতা)-বড় অধর্মীত অনেকেই উপরিষ্ঠিত। মারিতা, স্বেরাইস্ট-সুর, কিওরেগোর্ট, উইউফেনলস্টাইন—এয়াও উপরিষ্ঠিত থাকলে মোট ১৯৪৬ সালের প্রামাণ অধর্মীত সত্তা সম্পর্ক হত। এটা অধর্মীতির সঙ্গে আর্মান-ভাইসারিয়ের স্থিতির বিধুন, শক্তরবেদান্ত, অনেকান্ত-বাদ, সজিকাল পজিটিভিজন, প্রীক অন্তর্বেদবাদ (“অন্দুকার” কেন?), কলাকৈবলা, ভায়ালেক-টিক-সি মিলে “প্রগ্রাম্পী” সাধারণ কাব্যালোচনার পক্ষে বাহু জালি হয়ে পাতায়েছে।

প্রবন্ধটি প্রত্যেক প্রত্যেক প্রত্যেক হচ্ছে কত ভালোই না হয় যদি আইয়ুব মহাশয়ের কাব্যপ্রস্তুত সম্বলে নিয়মিত আলোচনায় নিয়ন্ত্রণ না হয়ে থাকে সামাজিকতার আলোচনায় মনোনিবেশ করলেন—বালোচ প্রেম-কর্তারে এইস্থান, কাবো প্রাতিশালিত বঙ্গীয় প্রেমের বৈশিষ্ট্য, সাম্প্রতিক করে প্রেমের শিল্পপুরুষ, এ ধরনের কয়েকটি বিষয়ে নিয়ে আলোচনা। সম্ভবত এ-ধরনের আলোচনায় পার্শ্বতা প্রকাশের সময়ের বাকত না কিন্তু ব্যবহারিক বিচ্ছিন্নতার অবকাশ থাকত। সম্ভবত এ-আলোচনা পাঠাপ্রস্তুকার্য হয়ে

পড়ত, কিন্তু তাতে মহাভারত অশুরু হত না, সে-আলোচনা হত সবৱব (concrete), সম্ভব, সম্ভবিত কৰিবাগুলির সমাক্ষ সম্পর্কশীল।

প্রথমের অনেকগুলি এবং আলোচনা প্রযোজিত অন্ধকারে উঠেগুলি, এবং আলোচনাসে দুই-ই তুলমুলা।” (বড় অক্ষর আমার করা) —মার্ক-স্বরূপ ও বেনাতে দুই-ই স্টেটোপ্টি, এবং আলোচনাসে দুই-ই তুলমুলা।” (বড় অক্ষর আমার করা) তার, আর দ্বৰ স্দুরাধ নয় সে কাজ—দুই-ই দশশীক মতবাদেই আলিত, শুধু জাতি নয় ধার্মাত্মকতাবাদ, আর সে-ধার্মাত্মকাদের স্বৰূপ উভয় মতবাদে তুলা, এহেন নির্বাচিত উভয়ে, সেখেকের দায়িত্বজ্ঞান সম্বন্ধে নির্বাচণ সম্বন্ধে জানা। “আমি অনেকবারেন্দৰে বিবাহী। অবশ্য এই অনেকগুলি সত্যগুলি সকল বিবোঁ ও বিচ্ছেদের শেষে হয়তো কোনো এক মহাসভ্য শিল্পে মিলে যাব। কিন্তু সে তো স্বৰূপ বিবাহীরের কথা যোগায়ের প্রতিক্রিয়া বাপুর। আমাদের মূলে সেখানে পার্শ্বা পার্শ্বা না।”—“অশ্বণা” ও “হ্যোকু” র মার্মাণিক মোহামাদের ছেড়ে দিলাম। অনেক সত্তা মিলে শিল্পে এক মহাসভ্য মহায়ুর হয়ে উভয়ে পারে একথা কেবল ধৰ্মবিদারের কথা নয়, মোঠাফিজিক-সেন্সের কথা ঠিক ততটুকু ব্যতো প্রযোজিত মূল-সেক্রেট হচ্ছে তিলাম, কিন্তু শিল্পের শিল্প মে-লেখক তার এই বাক্য-গুলিমূলে যুক্তিগুরুত্বাধীন কৰেনিম।

“প্রাচীন গ্রান্ডের অন্তর্বেদবাদ প্রত্যুত্তম প্রীক দশশীকরাই মেনে নিতে পারেননি।” —প্রবন্ধটি কেন উন্নেবোগ্য প্রীক দশশীকরাই? আরিস্টটেল, স্যার অন্তর্বেদবাদের সম্ভবক, ব্যক্ত অন্তর্বেদবাদের সহায়েই ফিলি স্লেটোর বিখ্যাত কাৰ্বিন্বাইৰের মৰ্মাণ্বো কৰেছেন। তাঁ এৰোৱা পৰ্বতৰ্বত্তি পৰ্বতৰ্বত্তি দায়িত্বে, দোষে, মৰ্মাণ্বোৰ ধূঘণ্টী শৰ্ষপীটি, আৰু কে তাজাগুণগত (“প্রোটেক্ট্ৰ” “প্ৰথমৰ্পণ” প্ৰথমৰ্পণে জন আমারা আৰুবৰে কৰে খৰি), রেনেলাস ইতালিতে, সতোৱে আমোৱা শতকৰী ছানেক ও ইলাচো, প্ৰাপ অস্তুজহত প্ৰাণামা লাভ কৰেছিল। আৰীস্টটেল-প্ৰবন্ধটি স্লেটোনাস ও ভাইস-স্টেল, অন্তৰ্বেদবাদ অগ্রহ কৰেনিম, অন্তৰ্বেদবাদে স্বৰূপ বাপু দিয়েছিলেন।

অনন্ত (২১ প্ৰতিবন্ধ) আইয়ুব মহাশয়ের উনিশ শতকের একটি পাশ্চাত্য দশশীক মতবাদের উজ্জ্বল কৰে মেলেন্দৰ এম-তৰ্মত স্বৰূপাদী অপৰাধীয়া, এম-তৰ্মত বাবা হয় “আমাদের মহাসভ্য কৰেৱেও চৰ্জাত অভিপ্ৰায় আঘাতুষ্টি।” অনুমান হয় ওয়েল্টের পেটেৱের মতবাদ সেখেকে কৰে উনিশতে উনিশতে উচ্চারণ কৰেছে। পেটেৱে এই মত আদো বাপুগুণাহাতা লাভ কৰেনিম এবং সময় উনিশ শতকের মূল শৰ্ষন্ধৰাগুলি—যেগুলোৱ সঙ্গে দেবাটাম, মিল, সাঁৎ সিম, কেঁচি, দেলোলা, মার্ক-স, প্ৰীক নাম জৰুৰত-আঘাতুষ্টিৰ বিপৰীত পথেই চলেছিল। কলা-স্মৃতিৰ অপৰাধাখাৰারী কেনে, কেনে, সাহিত্যিকেৰ কথা আইয়ুব মহাশয়ের ভাবহীন আজি না, সম্ভৱ ব্যৱাত-ব্যৱল-গোল্পীয়ৰ কথা, কিন্তু এইৰে ভৱলক্ষণ উন্ধাৰণ-প্ৰথম অচৰেৱেৰ দৰ্শন কৰে দেওৱাতা না পেশোৱেৰ প্ৰতি স্বৰূপৰ হয়েছে (“মার্গিন-বি প্ৰিপিক্টোৱ” পঞ্জিৱা) না ওয়ালিভ-গোল্পীয়ৰ প্ৰতি। আৱো দৰ্শৱৰচাৰ হয়েছে “এই স্বৰূপৰ অপৰাধীয়া” সংগৃ প্ৰাইভেলেনেৰ উভয়ে আকৰ্ষণৰ সম্পৰ্ক স্থাপন। Dulci & Mile-এ-ধৰে সম্পৰ্ক বিষয়ে শিল্পসৰিস মানুষ প্ৰাচীনকাৰ থেকেই অৱহত, ড্রাইভেনেৰ কল থেকে নয়। Dulci-প্ৰথীদেৱে “স্বৰূপৰ অপৰাধীয়া”কাৰীদেৱে সম্পৰ্কীয়ৰ কৱায় বড়ু দশশীক অন্বয়নাত প্ৰকাশ পৰেছে। অন্বয়নাত প্ৰথম কৰাবৰুৱা

আরেকটি মন-গঢ়া কথা বলেছেন যে সাহিত্যিক সূखবাদীদের “গঙ্গে স্বভাবতই” [বড় অক্ষর আমার কল] একটি বড় সমস্যা হয়ে দাঁড়া। যেখন বা কর্তৃণ কর্তৃক সাহিত্য, King Lear, Crime and Punishment, “শ্যামা” প্রচৰ্তির মূল্যায়ন! ” আশ্চর্য, আশ্চর্য উঁচি! আমার যে সামান্য গভীরতামুলে আছে তাতে এমন ধরণ কথমান হয়নি যে অবস্থামার্গ সাহিত্যিক (“স্বৰ্যবাদী”) কথাটি আমার মনচপ্ত হচ্ছে না) উপরোক্তাদীস সাহিত্যকের তুলনায় ঘূর্ণ বা কর্তৃণ রসায়নিক সাহিত্যের মূল্যায়ে অধিক বিজ্ঞান। বহু ঔষধাসূক্ষ নজির দোষিয়ে বর্তমান আলোচনা ভারাঙ্গান্ত করব না, স্বত্য একটি প্রশ্ন মনে আসছে, শেক্সপীয়েরের লাইয়ের সম্বন্ধে নির্বাই উচ্চ করেছিলেন কে, বিশ্বস্ত করাবাদী ব্রাড্বিল, অথবা নার্মানগার্ফ টেলস্ট্র?

এতদৰ সেখার পরে মনে হচ্ছে প্রবৰ্ধিত অসম্ভুত্যপ্রধান হয়ে পড়েছে। অসমতোষ প্রকাশের জন্য আমি দুর্বল নই কিন্তু প্রথমে দুর্বিনয়ে বা দুর্টাতে থেকে থাকেন পরাতপের বিষয় হবে বৈকি। অসমতোষের করাম আমি অবশ্যে মহাশয়ের মনস্তিষ্ঠানের অন্দরুণী। আলোচনা কান-সংকলনের সম্পদানকামে তার কাছ থেকে প্রত্যামো করেছিলাম অবেক, বিশ্বেত যে-ক্ষেত্রে তার পূর্বতন সম্পদানার নজির বর্তমান। এ-জনেই “কোর্টা ও দেশে” শৰ্পী প্রবৰ্ধিতির হৃষ্মের নির্দৃষ্টতা পৌঁজায়ক। আমার জন্য সকলন-ধানির আরো অনেক সংস্করণ হয়ে আমি আইয়ের মহাশয়ের তখন বিচার করে দেখেছেন প্রবৰ্ধের লহুর্ধান্ধুলীক দৃঢ় ও ভাসাই ক্যাম মিনি।

ভূমিকা-স্বরূপ প্রবৰ্ধিতে মূল যা-ই হোক, সকলনাটি মোটের উপরে প্রসেন্দীয় সে বিষয়ের সন্দেহ নাই। এগুলি শিল্পসম্পর্ক করিবা, যার সব করাটি একই মূল উৎসজাত, একই সকলনশৰ্ম্মে আমাদের কাহে প্রবেশনের করার জন্য কানানুরুণী পাঠক মাঝেই আইয়ের মহাশয়ের কাহে কৃতজ্ঞ থাকবেন।

8

শিল্পবিগতের চিরস্মৃতি কিন্তু সীমান্ত করেকর্তি বিষয়বস্তুর অন্যতম প্রে। প্রেমের অভিবাস্তি নেই এমন কোন শিল্পৰূপ নেই। প্রেমের অভিবাস্তি নেই এমন কোন সাহিত্য আছে বলে আমি জানি না। কাব্যে হস্তান্তেরের প্রকাশ, আর হেমোন্টুচৰ্ততে হস্তান্তের পরিস্কৃত। সে-কাব্যে লিপির কাব্য সম্প্রদাব, আনানা প্রকার কাব্যেও প্রেমের উপর্যুক্ত অপ্রিবস্ত অবস্থার অবস্থার। মানুষের ইতিহাসে আজ পর্যন্ত অসংখ্য কোটি মনসামীর হয়ে যে-প্রেমান্তৃত্বে উৎপন্ন হয়েছে, কাব্যে ও আনানা শিল্পে সে-প্রেমান্তৃত্বের যথত্ত্ব প্রকাশ আমাদের অবস্থামা, সে-প্রেমান্তৃত্বের কয়েকটি মূলজুপ (type) আরা সহজেই নির্ময় করতে পারি। প্রেমাপ্রতির বিশ্ব, হৃষ, উমাননা, বাহুভূতা, তার মিলন, বৰিহ, তার সম্পূর্ণ, তার বিকাশ, প্রেমের অবিজ্ঞান, অবিজ্ঞান, অবিজ্ঞান, শক্তি, প্রেমের আরো কানো সংক্ষে বৈচিত্য, কোন না কোন সংজ্ঞা সব-পদেরে সাহিত্যেই প্রকাশিত হচ্ছে। প্রেমের আবরণ মানুষিক নয়। প্রেমের অবরণ মানুষিক।

যে-অবিজ্ঞানে কারাগারের মানুষকে নির্ম বিধাতা বন্দী করেছেন, মৌলিকস্পৰ্শের সে-কারাগারের থেকে মুক্তির নির্বাচিত প্রয়োগেই বাণ প্রেম নামে সভা চিহ্নিত। অনানা আরো কতকগুলি আদিম প্রবৰ্ধিত তেজনূরূপ চিরবিংশতিগুলির যে সম্পর্ক, প্রেম ও তার মানুষবাদে সে-সম্পর্কই বিদ্যমান। মূলকে ভূলে যাওয়া হচ্ছেই বেদন মূলেই সীমাবদ্ধ হয়ে থাকা। শিক্ষ ছাত্র গোলাপ হোতে না কিন্তু গোলাপ শিকড়ে নয়। প্রেমে সোচ্চেতনার পরে ই-প্রদত্ত। যদি এ-প্রস্তরের ক্ষতিত হই মানুষকে তাহলে—বৃক্ষের প্রেমের অনুসরণে—বিদ্যমান। মূলকে ভূলে যাওয়া হচ্ছে আধুনিক সু-ক্ষেত্রের মানুষ।

তেজের সোজ্জ্বাতে সভাতের মানুষ। প্রেমে প্রেমিক আপন মানুষিকতা পরিষ্কারের প্রচেষ্টনে উপর্যুক্ত করেন। সার্বক প্রেমে মানুষের মহুলভ হয়, আর দে জনাই আর্থেন্দু-বৰ্মণ-প্রতি এমন যথন মানুষের ক্ষতিতে পরিষ্কারের হয় তথাই তাকে বলি কুমোর্ণ-প্রতি। তুলনামূলের কাহিনি, ইবেক কৰি ভাৰ-এৰ কৰিবারে, দৃষ্টত বহু পোতেম ও ইব্রাহিমে সজোত কৰিবার তুলনামূলক আলোচনা থেকে অনামান হয় যে নারীপ্রেমের sublimation-এ ইব্রাহিমে।

তেজের এই সংশ্লিষ্ট অস্বীকৃতি থেকে এগুলি বিশ্বাসেক পৌছনো সম্ভব। যদি কৃষ প্রেমের গৃহে প্রেমের প্রতি, তাহলে সে-আবেগের প্রতি, তাহলে সে-কৰেক যে-কৰেন কালে সমস্তুলী। যে ইহুদি যবেকী একদা By the Waters of Babylon অনুবৰ্জন করেছিলেন তার সময়েরীয়া তরুণী পৰবৰ্তীকালে অন্য দেশে চিরকেলকা বোধ করেছিলেন। “প্রেমান্তু-সাঁকীকা”-ও প্রগামীনীতে ও ইবেকী বালাক-কামের প্রেমিকারা কোন দৃষ্টত ব্যবধান নেই। বিদ্যমানের ও অভিজ্ঞ, দাশ রাম ও ভিক্রীর স্বীকৃত প্রিয়েরা, প্রেক্ষা ও কোন কোন দৈবৰ কৰি, তুলামূলে প্রকাশ করেছেন প্রেমের বেদন। ও আনন।

কিন্তু বিশ্বজনিতা প্রেমে শিল্পবিগতে সবখনি কথা নয়। প্রেমে গৃহ স্বৰ্বপ্রদেশকালের বিশ্বজনিতা প্রেমে, কিন্তু যেহেতু প্রেম প্রেমিকেই চিরবিংশতি, আর প্রেমকের চিরবিংশতি ও চিৎক তারা আবেগীয়ের সপ্ত জীবিত, সেখন প্রেমের বাইবেলের প্রেমকাল-প্রভা, অননাতা, অচূলনীয়তা বিদ্যমান। অভিজ্ঞ, ও ভারতচন্দে মৌল প্রেমে তুলু, আঢ় সে-জ্বেরার বাইবেকার একেবারে আঠারো শতকী বণ্পীয়তা বণ্পীয়তা ও অপ্রস্তুতে সেখন কাঞ্জিখায়ার স্বীকৃতি। বহুত প্রেমের কাব্যে তিমি ভাবস্তোর সময়েজন লক্ষ্মী। স্বতন্ত্র প্রকৃত ও স্বতন্ত্র নয়, বাষ ও তার বিদ্যমানের প্রায়-অবিবেকলভাবের উপরে নিন্ত একে অপেরের সম্মে মিলে যাব। সত্তর্ক ও সংবেদনালী পাঠক প্রেমের কাব্যে আবিজ্ঞান করবেন প্রেমের প্রায়বিংশতি অননাতা—যা যা দেবেন্দ্রাত এ প্রিয়ে উপর্যুক্ত; প্রেমের দেশকালবিংশতি—যা এ কাব্যের অভিজ্ঞান-ক্ষেত্ৰে আবিজ্ঞান করবেন তুলু বিশ্বজনিতা যার গৃহ মোলচেনা। দেশকালেতে, যা বারিগ ও সীমাবদ্ধের ওপারে তুলু বিশ্বজনিতা নির্বাচিত। এ তিন স্তরের মানুষীয় শ্রেণি প্রেমিকের অনুভবের সময়েজন। স্বতন্ত্র

আশা ছিল আইয়ের মহাশয়ের সম্পাদনাকারী উপরে নিন্ত একে অপেরের সম্মে কিন্তু ইবান পাব। সে-প্রেমেরের জন্ম না থাকলে আলোচনা সকলনের কৰিবজাগুলির মূলান দারিদ্র্যান হয়ে থাকে। আইয়ের মহাশয় আমাদের সে-আশা পূৰ্ণ কৰেননি। ক্ষেত্ৰের বিষয় কেননা বৰ্তমান সম্পদানকারী এমন কোন প্রশান্ত প্রেমের

অনুভব, কৃত মিশ্র অনুভূতি, ভিন্ন জিম নাম গ্রহণ করল, স্ট্যান্ডার্ডের হল কেন্দ্ৰ, কেন্দ্ৰ পরিবেশে সে-সব প্রেমাচারের সমৰ্পিত। মেমোরিইজ ব্যবস্থা ও জটিলতা convention সহ হল বাঙালীক কৰ্তৃপক্ষগুলো। প্রেমকাবোৰ এত পরিমার্জন ও নিৰন্তৰণ, এমন বহুগৱেষ প্রকাশ ইয়োৱাপে মহায়গৱে কাবোৰ পাণ্ডো যাব কিমা সহেহ, আম অন্ত পাইন কোমান্ দা লা জোঁ—এখন্দা পেটাৰ্কেৰ কাবোৰ।

আমাৰ মনে হয় বাঙালী প্ৰেম-কাৰোৰ দুটি সংস্কৃত ধৰা : একটিক বলি সহজ ঘৰোৱা প্ৰেম, অপৰীটি অতি সচেতন, পৰিমার্জিত, অংশপৰায়ন, নাগৰ প্ৰেম। দেহপ্ৰল প্ৰথৰেৰ যে-প্ৰকাশ ভাৰতজন্মে তাতে সংস্কৃত সাহিত্যৰ প্ৰভাৱ হওতা, সহজ মেমোৰিইজ প্ৰভাৱে সহজভাৱে তাৰ চেয়ে কম নহ, আৰু অৱশ্য প্ৰল দেৱ ছিলই ভাস্তুৰীত সমাজিজিৎ আচৰণ ও ঝটিল প্ৰভাৱ। উনিশ শতকে ভাস্তুৰীত রচিত ও গান্ঠি বদলালো অনেক পৰিৱৰ্তনে। মৰলৰ্ক ইয়োৰিজ খিকাব মার্জি তড়িৎ, কাৰাবন্দৰালী লোকসাহিতা সবাবধ বোৰ কৰেলো উন্নীতিক অবক্ষেত্র, লোকসাহিতা দৰিয়া কুলুকেৰ মতো দিবাপানৰ কৰণে লাগলো সাহিত্যৰ হৈলোৱতেৰ এক অংশকাৰ কুলুকিৱে। ভাস্তুৰীত ইয়োৰিজনৰিব বাঙালীৰ শুণিচাৰ ও সুকেচাৰ বাজলী প্ৰভাৱে প্ৰেমকাৰোৰ সমৰ্থে ইয়োৰিজনৰিব বাঙালীৰ শুণিচাৰ ও সুকেচাৰ বাজলী প্ৰচণ্ড রকম। সমসাময়িক ইয়োৰিজ কাৰা ধোকেৰ তেন কেন সাহয়ী পৰামী বাজলীৰ কাৰ। মনে রাখতে হৈব যে উনিশ শতকে ক'টুস, দোসোটি ও স্ট্যান্ডাৰ্ড ছাঢ়া আন সৰ ইয়োৰে কৰিব প্ৰেম-কাৰোৰ দেহচেতনা সম্বন্ধে সমিন্ধি, সংস্কৃত, নিৰ্বিচি। শোলিৰ প্ৰেম কৈহৈলী, ভাবকৰিবাসী। ক'টুস সম্বন্ধে আঞ্চলিক মনুষৰ তথ্য বৰুৱা ছিল ন; এখাৰ দোসোটি সম্বন্ধেও খাটো টৈনিসনেৰ প্ৰেম সুৰুলীলী কিনুল রুজালপত্তন পৰিচৰ্ত। উনিশ শতকেৰ বাঙালীৰ যে ইউনিয়ন বা দোসোটিৰ কাৰা বিশেষ পৰিচয় তেন মনে হৈন ন। মে যাই হৈক, এমন অনুমান সংস্কৃত অসমলত হৈব না বৈ সদোলৰ পাচাত্য ভাৰতীয়ৰ সম্বন্ধে প্ৰেমকাৰোৰ সমৰ্থে খীঁপিছত বাঙালীৰ চিত লিব পৰিচৰ্তাইত ও অসংগ্ৰহ। বাঙালীৰ তথ্য মিশ্র ও স্পেন সাৰ, কৌৎ ও কাৰ্লাইল, রাস্কিন ও জৰু এলিট প্ৰাচীনত প্ৰাচীনত বিশিষ্ট চিন্তাবাচারীয় অনুপ্ৰাণিত, অতি “সুৰীয়ীয়াস”-দৰ্শক প্ৰৱেশিবাহী বাধা পতেন ন হৈমকাৰোৰ লাগ, ও চপল মৱার। বৰুত উনিশ শতকেৰ বাঙালী কাৰোৰ প্ৰেমৰ স্থান মহৎ ও স্থৱৰ্গীয় নহ। বিহুৰাজৰ হৈকে প্ৰেম আৰু প্ৰেমৰ কাৰাবিশৰণৰ মহাবিৰ, বেশ মহাবিৰ আৰু ঘনুচক হৈল, মহুকৰ হৈল, রৱীন্দ্ৰনাথৰেৰ কাৰোৰ, এখাৰ প্ৰধানত ভাৰতীয়ৰালী, সচাবীৰ দেহচেতনা ও জড়জাতিক স্পৰ্শ বাচোৱা চলে, যদিও রৱীন্দ্ৰনাথৰেৰ কাৰোৰ তীৰতি আৰুবৰীশীল দেহচেতন অজুজ প্ৰেম অনুপ্ৰিষ্ঠ নহ। এ-প্ৰেমবাখ বৈকল-কাৰোৰ মহাবিৰ, রূপকপুৰায় বৰাধৰ-নিৰ্ভৰ ন নহ, এ-কাৰোৰ পিৰু বা প্ৰিয়তা মান্য মানুষী বাট, মানুষৰে দেৱ দেৱৰেৰী নহ, কিন্তু তাৰও এ-কাৰোৰ বাস্তু প্ৰতাক্ষ তাৰ এডিয়ো প্ৰধানত প্ৰেমেৰ ভাৰতীয়জ বিশেষ বৰ্ণত ধাৰকৰ নিৰন্তৰ প্ৰয়াস লক কৰিব। উছুন্দ ও আৰেগোৱ স্কৃতু, তীৰতা, নিবিদা, প্ৰাবল্য, সহই পাণ্ডো যাব প্ৰেমকাৰো এই ধাৰণা, অনুভূতিৰ এত স্বৰূপৰ শিশুপৰ আন প্ৰেমকাৰোৰ প্ৰেম অবস্থাতাৰ (concreteness) অভাৱ। এ-প্ৰেমবাখ উচ্ছিত হচ্ছে শৰীৰী পিৰু বা প্ৰিয়ৰ জন নহ, ভাৰতোকবাসী প্ৰেমেৰ জনা, মানসন্দৰ্ভীয় জনা। এ-নিৰবৰ্যৰ প্ৰেম কৰকে দশকেৰ ভাৰী কাৰোৰে প্ৰধান হৈমবন্ধু হৈব উচ্ছিত, প্ৰৰ্বণৰীয়ৰ কৰি শোলিবদেৱৰেৰ প্ৰত্যক্ষ সামৰণী

প্ৰেম কৰিবেৰে প্ৰাতিমুগ্ধাতা কৰতে পৱল না এৰ সংপ্ৰেহ হয়েহু রৱীন্দ্ৰনাথৰেৰ তুলনায় তাৰ কৰিবকোশল, তাৰ ভাৰা রাজিততো অপৰাহ্ন, অথবা যেহেতু তাৰ সামৰণী প্ৰেমে ডেক্কবাজী সাহিত্যক হৈত সহজে হৈন।

ৱাৰ্ষীন্দ্ৰাতৰ ঘনে প্ৰেমকাৰোৰ ধৰা কেন্দ্ৰ পথে চলে ? সে-প্ৰেমেৰ উত্তৰ দিতে হৈলে ভানুত হবে ইৰাইচৰাতৰ কৰি কাৰা ? লক কৰাই যে “আৰ্দ্ধনৰ বাজা কৰিবাই” ও “পাৰ্শ্বিন বৰদেৱৰ হেমেৰ বৰিপতা” নামক দুখৰ কাৰা-সকলকেই রৱীন্দ্ৰনাথ উপস্থিত, যথাযোগী গোৱাবেই উপস্থিত যদিও প্ৰথম সকলজনেৰ অন্যতম সম্পদক বলছৈন, “ৱাৰ্ষীন্দ্ৰ প্ৰভাৱ থেকে অল্পবিকৃত যোৱা মৰত হৈমেন বা হৈব চেতাৰ কৰেছেন, তাৰেলো লোকা থেকে এ-সকলন, অথচ এখনোৱা সৰ্বাণ্পে পাণ্ডো যাবে সৰ্বাণ্পেগুণ রৱীন্দ্ৰনাথকে !” বৃষ্ট রৱীন্দ্ৰনাথ স্বয়মই রৱীন্দ্ৰাতৰ প্ৰতিমুগ্ধাতাৰ প্ৰেমকাৰোৰ কাৰোৰ তিনি স্বার্থই রৱীন্দ্ৰনাথৰে যে নতুন সোচ দিলেন তাৰ তুলনা পৰ্যাপ্ত সাহিত্যেৰ ইতিহাসে কোৱাৰ বিবেৰ বলে মনে হয় না। “মহুৰা”-তে বাংলা প্ৰেমকাৰোৰ এক আচৰ্জ নতুন বিকাশ ও পৰ্যাপ্ত। প্ৰেম এবন সামৰণী। শোলিকা এন্দৰ ভাস্তুৰীয়নী মানসন্দৰ্ভী নহ, মতোৱ স্পন্দনশাখা নামৰ, প্ৰেমন্দূত এখন উচ্ছুন্দৰেৰ চেৱেও বড়ো, এবন ইন্দ্ৰিয়াধিগম্য। রৱীন্দ্ৰনাথৰেৰ কাৰা কৰি পৰাপৰা বিপৰ্যাপ্ত হৈল সে-এক চিতৰাবী অনুসৰণ, সে-অনুসৰণ এখনো হৈনি কিন্তু আপা কৰিছ আচৰ্জ হৈব।

ৱাৰ্ষীন্দ্ৰাতৰেৰ শ্ৰেণৰ দিককাৰ কৰিবাৰ কৰিবেৰ কাৰে পৰিষ্কৃত সৰ্বতোভাৱে। বে-সাৰবৰ্কাৰ, প্ৰাক্তকাৰ, বাস্তুতাৰেৰ প্ৰেমকাৰোৰ সে-প্ৰেমকাৰোৰে পাই, কৰ্মসূৰ্যৰেৰ প্ৰেমকাৰোৰে সে সৰ গুৰুই বৰ্তমান যদিও প্ৰতোক কৰিব হাতে গুৰুগুলী অপৰিবৰ্তনৰ বৈশিষ্ট্য লাভ কৰিব। বৰাপ্ৰেমেৰ প্ৰেমকাৰোৰ, আৰু বিশেষজাৰ, মোটাপাটি দৃঢ়ঘৰে ভাগ কৰা যাব সাল-তাৰিৰখেৰ তম অবস্থাৰে। রৱীন্দ্ৰনাথৰ কৰিবৰে ধৰা অপেক্ষকৃত বোঝো, ধৰা অনুমা প্ৰথৰী ও অল্পবিকৃত, তাৰা উত্তোলিতিৰেৰ লেখক, উত্তোলিতিৰেশ (অৰ্থাৎ “প্ৰৱৰ্তী-প্ৰৱৰ্তী” দণ্ডকে) তাৰা কৰিবৰে আৰু হৈন কৰেছেন। আৰু যাবা এখনো বয়েসে ও কৰিবৰে তাৰ দৰশন, উত্তোলিতিৰে তাৰেৰ কৰিবৰে সৰ্ব-পত। কৰি হিসাবে জোৰাতৰ কৰিবৰে স্বৰ্ণভূতি বৈকলিনিস্টেৰ চেৱে উচ্ছিত—বৰ্কীয়ৰ শীঁড় ছাঢ়াও দৰ্শকত আৰুপ্ৰস্তুতিৰ সূমোগ পেয়েছেন তাৰা। জোৰাতৰ কৰিবৰেৰ মেটি প্ৰধান বৈশিষ্ট্য দেখি আসলো তাৰেৰ সাজ কৰাবিশেষেটোই নিহিত,—এদেৱ প্ৰত্যক্ষকেৰ মধ্যেই রৱীন্দ্ৰনাথৰ-মৰ্মিৰি প্ৰয়াগ তীক্ষ্ণৰূপে আৰামচেতন। ভাৰ্যা, হৈসে, ব্ৰহ্মকল্প-প্ৰয়োগে, কৰ্মপুৰীত ও মনোকপগুৰীত এবা রৱীন্দ্ৰনাথৰ-মৰ্মিৰিৰ মে-চেতন নিৰালা দেৱ-কৰিন্দা চেতোৱলৰ প্ৰয়াগ প্ৰেম আৰুনেৰে কৰাবো প্ৰায়ই লক্ষণীয়, এদেৱ প্ৰথম জীৱনেৰ কাৰোৰ পোৱা তো বটে, পৰিষ্কৃত কৰেুৱে। এদেৱ কৰেজৰামে যে অভীজ কুলালী ও শীঁড়ীলী কৰি সে-বৰ্কীয়ৰে সন্দেহ দেই দৰ্শক, এই জৰুৰি প্ৰয়োগ কৰিব প্ৰয়োগ কৰিব হৈল এক বিদ্যুতৰে। রৱীন্দ্ৰনাথৰেৰ মতো হৈল বৰাপ্ৰেম ধৰণীয় হৈলোৱে এবন বৰাপ্ৰেম ধৰণীয় হৈলোৱে। নথীন কৰিবৰেৰ প্ৰধান প্ৰয়াগ সৰ্ববিশ্বাসি প্ৰতিৰোধ কৰিবগ চৰাতে পাৰিবেন প্ৰাণীতাৰ প্ৰেমে।

মে-ভাবধারা, যে-শিল্পধারা, যে-সাহিত্য প্রকল্পের সঙ্গে রবিন্দ্রনাথের নাম বিশেষভাবে সংযুক্ত, সে-ভাব, সে-শিল্প, সে-প্রকল্প উভয়ের উক্তভাব-সম্ভব ক্ষেত্রে পোছৌছিল রবিন্দ্রনাথের, তার মধ্যে আরো উচ্চতা অর্জন করা আন্য করের সাথে ছিল না। এই ইতিমৈ রবিন্দ্রনাথের প্রিপেস কর্তব্যগুলি তিনিই দিক দেন পোছৌছিল নিশ্চৈতিপ্রগতভূত্য পথে। “সম্মান্যে দ্বিষ্টারা পথ রবিন্দ্র ঠাকুর”। রবিন্দ্রনাথের নবীন কবিতার সে-কথা দ্বৃষ্টিতে পোছৌছিলেন, সে-কথা ব্যক্তি দ্বারেই তারা দেখাতেন ন-সেন পথের সম্মানে। বর্ণন করিবার মধ্যে থারো জোষি, আমার ম্লানার, তাদের জীবনকে নিশ্চয় এ-সাধানে কৃতক্ষম হয়েছেন, তবুও তাদের প্রয়াসগ্রস্ত ও কৃতি, তাদের শীঘ্র ও সামগ্রা, উভয়ের মধ্যে ব্যতু ব্যবহার রয়ে পোছে। রবিন্দ্রনাথের মৃত্যু তাঁরা দেখেছেন বটে, অভিত কিন্তুরে, কিন্তু মহ সৃষ্টির সহজ আনন্দ তাদের কাছে প্রাপ্ত অন্তর্ভুক্ত। উপরন্তু মৃত্যুলাভের ঢেউজী তাঁর এক কঠিন অলঙ্গণে গিয়ে হয়েছেন। তাঁরা মেঝে উভয়ের যে-শিল্পের মাধ্যমে আবাসিক আবাসিকের তাদের চিন্তা ও শিল্প পরিপন্থে, তা থেকে নিজেকে অপসারিত করা দস্তাবে ও পাঁচবিংশতি আবক্ষতেক কৰ্ম তে বাই, সে-অপসারণের ফলে মে-সাহিত্য সংস্থ হয় দে-সাহিত্যে শৈলিক সত্তা ও স্বীকৃতা হয়ে পরিমাণে প্রশংসনীয়, সৃষ্টির আনন্দ সে-পরিমাণে অন্তর্ভুক্ত। রবিন্দ্রনাথের কবিতাগুলি জোড়ের মধ্যে প্রেমপ্রাণীর দেয়ে কারুশিল্প হার অধিকতর মধ্য। ব্যবহৰের বদ্ধ ছাড়া আর কেউই উভয়ের যে-শিল্পের মাধ্যমে প্রকাশিত অসমুজ্জ্বল প্রয়াসে এই কবিতাগুলির কাব্য আনেক সময়ই প্রিপ্যপ্রস্তুত অসমুজ্জ্বল প্রয়াসের সঙ্গে তাঁরা মিলিতে দেন আর বিষয়, ধৰ্ম, আবেগন্তী-চেতনা, ইত্যোহরণ, জীবনকর্তব্য বাধা। শৃঙ্খল অনন্তর্ভুক্ত অনন্তর্ভুক্ত এ-দের শিল্পবিহীন। পরিতাপের বিষয় সে-মনন আনন্দ ক্ষেত্রে প্রস্তুত প্রয়াসকারী, ব্যবহৰহীন।

এই নিত সচেতন, প্রয়াসপ্রতিষ্ঠিত কাবৰের সুফল ভোগ করেছেন নবীনতর কবিতা, যারা ১৯৪০-এর পরে কৃতি ইতিবেশে একের রবিন্দ্রনাথের কাব্য দেখেছেন কিন্তু দ্বৃত্তের প্রয়োগের ক্ষেত্রে, একের রবিন্দ্রনাথের মতো না আবেগবিহীন না শৈলীভূক্ত, রবিন্দ্রনাথের একের কাব্য নাগপুর নন উদ্বিগ্ন প্রবৰ্দ্ধিত। বাজের বে-ত্বেত্বে একের কাব্য পোছৌছে তাতে রবিন্দ্রনাথ শ্ৰেণ অধ্যার নন, তাঁর পৰেও আছেন প্ৰেমী মিত, জীৱননাম দশ, অমীর চৰকৰ্তা, সুবিনোদন দত, ব্যবহৰের বদ্ধ, বিকৃত দে প্রতিষ্ঠি। একের কাব্য যে রবিন্দ্রনাথের প্রতিষ্ঠিত নন সেজনাং আশা কৰি, জোড়ের কাহে এই কৃত। কাবকলেরে সব কোলে একের জন্ম আৰু জন্ম আৰু জোড়ের কাহে এই। কৰিবিত্তিতে একের অপুরূপীভাৱ ঘূঢ়ে বয়ে রবিন্দ্রনাথ সংগে, কিন্তু যদিনি শিল্পপ্রযোগীতা তাদের আয়ত না হচ্ছে তাৰিন ও, আমার বিবেচনায়, তাদের প্ৰেমকলায়ে (তার বাততু দুনৰ্পণ আৰু সৱীন আইবৰ হমাশৰ সমাপ্তি) সংকলনে প্ৰেমানুভূতি। বিগত পনেৱে বছৰে যে সব ব্যক্তিন্ত নবীন কৰি প্ৰেমকলা লিখেছেন তাদের সম্মুখে আমাৰ এই অতি সংৰক্ষিত কৰেকৰি উত্তিৰ দেয়ে বিশৃতত ও যোগাতৰ বিশেষ ও আলোচনা হওয়া প্ৰয়োজন ও সমুচ্ছিত।

পৰ্যটক বছৰে প্ৰেমের কৰিতা—আবু সৱীন আইবৰ সম্পৰ্কিত। সিঙ্গনেট প্ৰেম। দাম চাৰ টাকা।

সমাজবাদীর উত্তৰ

এ সংকলনের (“পঁচিশ বছৰের প্ৰেমের কৰিতা”) কাৰ্যালয়ৰ ক্ষেত্ৰে “সার্কুলীৰ পৰিবারক” এবং “পোতাৰ প্ৰেমনামীয়” মন হয়েছে—এটা সংকলনেৰ সৌভাগ্য, সংকলনকৰ্ত্তাৰও। ছাঁটি কৰিতা সম্পর্কে অবশ্য তিনি আপনিত জানাবেছেন। সংকলনে “ভৰ্ত আপনত” রবিন্দ্ৰনাথের ভৰ্ত নামক কৰিতাৰ নিৰ্বাচনে, কাৰণ এত বিবৰণশূন্য প্ৰেম নয় এবং “প্ৰেম বলতে জীৱেৰে অধিকৰণৰ মানুষ বলেৰেন ননমাৰীৰ মোন আৰুব্যাপ”। বন্দুৰহাস্যের এই পৰিবহন্যাৰ যদি ব্যৰ্থ হয় তাহলে আমি জগতেৰ সংখ্যানৰ মনে পড়ি। কিন্তু এ-সম্পর্কে পাঠকক কোন মোসি লিইন তাৰ এ অভিযোগ হৈছেক। ছুটিকৰ বিষয়ত অশে সাত প্ৰকাশ জৰুৰী যা লিঙ্গলাৰ সেষা ঠিক এই জাতীয় নোটিস—এমন কি মোসিটোৱেৰ বড়জাবড়ি নয় কি? যেৰ বন্দে আমি ব্যৰ্থ উভয়েৰ আগেও এৰাবৰ একটি বিশে প্ৰাপ্তিৰ মাঝে প্ৰতিষ্ঠি আমাৰ প্ৰবন্ধে বোৱাৰ বিকল্প কিন্তু প্ৰযোগৰভাৱে এবং ঠিকভাৱে না ধোৱাৰ অসমত। এসৰ বিষয়ে বৰ্তা ও শ্ৰোতাৰ মধ্যে অভিজ্ঞতাৰ সমতা না ধোৱালে সংজৰ হৈলে ও দেই আকৰ্ষণে পৰামৰ্থ হচ্ছে দেয়ে যায় অনেক দূৰে। বন্দুৰহাস্য নিজেই তাৰ প্ৰেমান্তু ষাণ্টিস্টিকল প্ৰাপ্ত উভয়ে দিয়ে আনা লিখছেন, “যোনীলিপিৰ কাৰাবাৰ থেকে মণ্ডিত নিৰ্বাচনৰ প্ৰয়াসকৈছ বলে সেই নামক সভ ভিতৰে এবং ঠিকভাৱে নিৰ্বাচনী জীৱন না যে এসভ ভিতৰে বিকল্প এন্দৰে সব ক্ষেত্ৰে দেখা যাব দেখেছেন আৰো কোন মোন আৰুব্যাপ নেই, ধোৱা হৈতু অৰ্পণাম। ভগবানৰ প্ৰতি ভজে অনুভূতিক অৰ্পণৰ নাৰীৰ প্ৰতি প্ৰযোগৰ কিয়ো ধোৱে প্ৰতি নাৰীৰ অনুভূতিৰ বৰ্পৰকল্পে ভাৰা হয়েছে সব দেশেই—আমাৰে দেখে যোৰ স্বতন্ত্ৰে বৰ্ষে দেখে।” শৃঙ্খল যে আনোৱা ভেবেছেন তা নহ, তা নিজেই ভগবানক দিয়া যা প্ৰাপ্তিৰৰে উপলক্ষ্যে কৰিবলৈক, অন্তৰ্ভুক্ত কৰেন। কোনো এক ক্ষুণ্ণ প্ৰবন্ধ আমি বিদ্যাপতিৰ ইহাৰ হেয়ে হৰু দখ ক নাই ওঁ গাঁটিকাঁটাতিৰ ভিতৰে নিৰ্বাচনৰ বলে উভয়ে কৰিবিলৈক। বাজাৰ সাহিত্য বিভাগৰ একজন কৃতী ছানা আপনিত জানাবেন যে ওটি প্ৰেমের কৰিতা, ভজিত নহ। পাঠক কি নিষ্ঠা কৰে বলতে পাৱেন কৰিবিতাৰ ভৰ্তীকৰণে না আবিধোৱে? ষাণ্টিক রবিন্দ্রনাথ এই গানে সুৰ দেৱৰ সময় ‘কামদুৰ্গণ’ কথাটোকে পালন কৰিবহৰে বিৰহনৰ দৃশ্য কৰনোৱেন। আমাৰ বিশ্বাস তাতে এই ভাবেৰ্বৰ্থ খনিকটা বৰ্ত হৈল।

শৃঙ্খল তোমাৰ বাণী নহ হে বন্ধ হে প্ৰেম
মাথে মাৰে প্ৰেমে তোমাৰ পৰশখানি দিও।—

ভাঙ্কিবাবেৰ একটি প্ৰকাশন, প্ৰেমকলাৰেও—কাৰণ ভাঙ্কিৰ ভাৰবিনাসকে এখনে প্ৰেমেৰ ভাৰবিনাসেৰ ছকে ফেলা হৈলৈছে। এমন একটি কৰিতা আলোচনা সংকলনে আনাৱাবে স্থান প্ৰেতে পৰাত। তবে তেমে ও ভঙ্গিসেৰ এই অভাব নিকট-আৰুৰীতাৰ অভিপ্ৰাচ বলে বিশেষ কৰে এই জোৱাৰ কৰিতাৰ নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰে আমি থব আৰুৰী হৰাম ন। প্ৰকৃতি স্বৰূপে ঠিক এই ধৰণেৰ হ্ৰস্বাবেগেৰ প্ৰকাৰ কোনো কৰিতাৰ এৰ থব কাছ দেইন বাব।

রবিন্দ্রনাথেৰ কৰিবিতাৰ গানে অৰশ্যা প্ৰকৃতিপ্ৰেম মানুষপ্ৰেমেৰ রূপ নিয়োৱে (কেন পালন এ

চট্টগ্রাম-ইউনিয়ন), অনেক গানে প্রটোলজিয়ম ও মানবীয়েসে একাকার না হয়েও ওভিয়েট-ভাবে মিলছে, প্রপ্রপরের পটুচিমাকুপে কাজ করেছে। এইসব গানের চূলনা দেখি কেওভাও! সম্পূর্ণত সামাজিক! কানে দেখানোর সম্ভাবনারের ভাবাবিস্থানেও বনানীর প্রেমের অভাব কাহে এসে পড়েছে, অনেক সময়ে খোঁ লাগে কৰিতাতির উদ্বিষ্ট সমাজ না পিয়া। তাৰে এৰ চেয়ে সাৰ্ব কৰিতা আমাৰ মনে হৈল সেইসব বাদৰূপী কৰিতা যেখনে হোমন্তৃষ্ণত অস্বার্থ অৰত সমাজ-বেণুৰে মধ্যে বিদ্যুত ও তাৰ দ্বাৰা বিৰোধীভূত।

এ-সবে তবু, আমাৰ অভাবত হয়ে আসাই। চমক লাগাল প্ৰৱৰ্ত কুহুৰে হৃদয়া-বেগকেও এমন সম্ভৱলাৰ মানবীয়েসের অন্তৰ্ভুতৰ হৈকে হেঁকে ঘায় দেবে। ‘ভৰ্ত’ কৰিতাতিৰ নামক মে কুহুৰ সেটা তো প্ৰথম হৈতো বলা আছে। কিন্তু কৰিতাৰ বাজ অন্তৰ্ভুতৰ পাঠান্টা মানবিক এও মানবীয়েসে। ভালোমদ্দ সব তেওঁ কৰিতা দেখেছে সল্পণ্যে মানবেৰে—এ বি ভৰ্ত কুহুৰে মনোৰ কথা ন প্ৰেমিক মানবেৰ? যাবা তেওঁ দেখোৱা যাব অহেতুক ফ্ৰেম, অসৰী ছেন্টনালোকে পথ দেখাইয়া দেৱ যাবাৰ চেতনা—একে কুহুৰেৰ হৃদয়ান্তৰ্ভুত বলে ঠাই কৰতে হলে কফটেলনার প্ৰৱেজন, মানবেৰ হৈৰেৰ প্ৰকাশ না দাবাই শৰ্ত। নৰনাৰীৰ প্ৰেমেৰ দ্বিতীয়কলৰ বৰীমানাধৰেৰ মনে ছিল সেটি তিনি কুহুৰেৰ চেতনাক আপোগ কৰেছেন। মনোজিঞ্জনীৰেৰ পক্ষে তা প্ৰমাণ, কিন্তু আৰু জনাই কৰিতাতি অভীব রেসেৱাৰ্ণ। এই অভোগাশ্চ পৰিবৰ্ষীতিৰ মধ্যে হোমন্তৃষ্ণত এমন সন্দৰ্ভ অভিবৃতকৈ অৰিম অবহেলা কৰতে পাৰিব।

সোজামুকি এবং নিচৰাল প্ৰেমেৰ প্ৰকাশ গত দু'হাজাৰ বছৰে এত প্ৰচৰ পৰিমাণে এত উৎকৃষ্ট বৰ্ণনে হৈয়ে দেে যে ঠিক সেইৰেকম প্ৰকাশ কোনো সন্কৰালীন কৰিব কৱনো দেখলে আমাৰে দৈখকৃত সন্দেশেৰ শৰ্তিৰ সম্পূর্ণ সাজা দিতে চায় না। যেসব কৰিতাৰ অন্যান্যাতীয়ে চেতনার মধ্যে প্ৰেমেৰ অন্তৰ্ভুত একটু সৰ্পণ বা তাৰেৰন মা পাওয়া যায়, বা আৰুৰৰ বলতে তিনি প্ৰেমেৰ বাব যেখনে হৈয়ে এসে পড়েছে, এসেও সমস্ত কৰিতাৰ হৈৰেতে দেখেন কৰিতাই অধিকৃতিৰ কৰাবে একটো প্ৰেমেৰ কৰিতাৰে প্ৰতিভাত হৈ। এমন কৰেকৰি কৰিতাৰ নিবারণে বস্তু মহাশয় এবং আনা কোনো কোনো সমাজেচাৰ অশুলি হৈনি, কিন্তু আৰু তাতে দুৰ্বৃত্ত নহৈ। বাস্তু আমাৰ দুৰ্বৃত্ত এই যে এই ধৰণৰে কৰিতাৰ সংখায় এত কম, পাঠকৰে বৃত্তিকে থািতিৰ কৰতে গিয়ে আৰু নিজেৰ রুটিকে কৰকৰ্তা থৰ্ব কৰলাম।

বস্তু মহাশয় যে আমাৰ ‘চৰিমাকুৰৱেপ প্ৰথমথাটি’ৰ (চৰিমাকাৰ চৰ্মিকা বললৈই ভালো হোত) উপৰ ঢোখ বৰ্লিনেই অভাবত অসমৰ্থৰ্হ হৈৱেছেন সেটা থৰ্বই সন্দৰ্ভ। এৰ কাৰণ নিশ্চয়ই আছে, কাৰণ বিনা তো আৰ কাৰণ হৈয়ে না। কিন্তু সেই কাৰণ অথবা কাৰণপ্ৰমাণিত যে কী তা তাৰ লেখাৰ কেলাটি বা কেলাটিৰ ভালো মনে অসম্ভৰ্তা জাপিয়াছে।

(১) প্ৰবেশেৰ বিষয়াটি তাঁৰ প্ৰমাণ হৈলাব।

(২) বিষয়াটি ভাল কিন্তু এ বহিৱেৰ চৰিমাকুৰৱেপ এ বিষয়েৰ অবভাৱণা অসম্ভৰ্ত হৈৱেছে।

(৩) বিষয়ও ভাল, এখনে তাৰ আলোচনাও চলত, কিন্তু আৰু যা লিখেছি সেটা বাবে।

(৪) আমাৰ মতামত বা সিদ্ধান্ত তাৰ কাহে অপাহাৰ হৈকৰেছে।

(১) এ নিয়ে কোনো তক্ষ চলে না, অথবা বলা উচিত যে বহিৱেকাল জড়ে এ তক্ষ চলে আসছে, আৰাও তাৰ মীমাংসা হৈলাব। এক পক্ষেৰ মত—সাধাৱণভাৱে দাখলিক গবেষণাৰ এবং বিশেষভাৱে কাৰিতাৰ-জিজ্ঞাসাৰ কৰেই মলা নেই; বিপক্ষ বলৰ বেশ সমত এওয়া সংস্থালৈক। বস্তু মহাশয় যদি প্ৰথম দলে পড়েন, আৰু বিত্তীয় দলে পড়ি। অতঙ্গৰ মন্তব্যভাৱে আমাৰ যে যাব পথে গঙ্গে পোৱা। ‘নিষ্পত্তি’, ‘নিষ্পত্তিকৰণ’, ‘অবৰৱেণী’ বিশেষণগুলি তিনি সাধাৱণভাৱে কাৰিতাৰজ্ঞাসা সম্বন্ধে প্ৰৱেশ কৰেছেন, নাকি বিশেষ কৰে আমাৰই ইন্দ্ৰিশ—সেটা অস্বীকৃতক ভাষায় বলা হৈলাব। থৰ্ব বিশেষ কৰে আমাৰই ইন্দ্ৰিশ—সেটা অস্বীকৃতক ভাষায় বলা হৈলাব।

(২) কাৰিতাৰ্বৰ্ষ স্বৰূপে আলোচনা না কৰে ‘বালোৰ প্ৰেমকাৰৰে ঐতিহ্য, কাৰো প্ৰতিফলিত প্ৰেমকাৰৰে ঐতিহ্য’, সাম্প্ৰতি কাৰো দেৱেৰ শিশুপ্ৰেম, এ বলৰে কৰেকৰি বিশেষ। আৰু মনোনিবেশ কৰিবলৈ বলে মল মহাশয় কোট প্ৰকাশ কৰেছেন। সামাজিক প্ৰস্তুকৰে চৰিকাতে এ সৰ বৰ্ষেৰ একটি সন্দৰ্ভে আলোচনা ধৰিবলৈ হৈলাব। ‘খৰ্তি সাহিত্যিক আলোচনা’ আমাৰ ক্ষমতাৰ অভীত এবং চিত্ৰকৰণৰ প্ৰাণ বিপৰীত। আমাৰ তথেক সামাজিক Oxford Book of Christian Verse-এৰ ছুটিমানৰ সন্দৰ্ভত হৈল যেখোছেন বস্তুমহাশয়, কিন্তু বৰাহি। ইয়োৰি প্ৰবালবকৰে মাৰ দৰিয়াৰ যোড়া বলৈ কৰতে নিষেধ আছে; মাৰ বৰসে পোঁছে প্ৰেমসন্দৰ্ভ স্থিৰ কৰাবলৈ ভালো। যোৰিকৰাই মানৱে ভাবে সে সন্দৰ্ভটা। প্ৰেম বলৰে আপোক্ষণ তাকে জানিবলৈ দেখে কোনো একটি বিশেষ সামাজিক একট, সৰ্বিক কৰ দুৰ্বৃত্ত। বস্তুমহাশয় স্বৰূপ কোট কৰে আলু একটি বিপক্ষ ভূমিকাকৰি। আৰু যা লিখতে পৰাতাম না তিনি তা লিখে দিয়ে ভালই কৰেছেন; এসে বাপোৱা যোৱা ওয়াকৰহাল তাৰ দুৰ্বৃত্তগুলি বিচাৰ কৰে৲ে, এবং ভাৰী সন্কৰণৰে প্ৰকাৰৰ সৌন্দৰ্য নিয়েই আছে, প্ৰায় তিৰিশটি নামৰে উলোখ আছে তাৰ সামাজিক লিখিবেন, ‘ফোকেৰ ধৰণ, কেন্দ্ৰা বৰ্তমানৰ সম্পৰ্কৰাবৰ্তী এমন কোনো প্ৰায় পেশাৰ মাধ্যমে বলতে পাৰি যে-প্ৰকাৰেৰ সম্পৰ্কৰাবৰ্তী প্ৰতি প্ৰেমসন্দৰ্ভৰ তাৰ সমাজেনা-কৃষ্ণলতা সেই প্ৰিৰমাণে আৰুৰণীয়।’ শৰ্মা থেকে কোনো কিছুৰ প্ৰমাণ পোওয়া দুৰ্বৃত্ত বৰ্ত। আমাৰ ‘স্পন্দনকৰণ কৰাবলৈ’ কাৰিতাৰজ্ঞাসা আছে, কাৰাবসমালোচনা একেৰে অন্তৰ্ভুত। সেই অন্তৰ্ভুত সমাজেনাৰ কৃষ্ণলতা বস্তুমহাশয়ৰেৰ কাছে আৰুৰণী ঠৈকৰিন এটা থৰ্ব আৰুৰণ।

কাৰাবসমালোচনায় যদি আৰু অপোগ কৰেই প্ৰমাণ হৈ তবে কোনো ভূমিকা না

লিখলেই তো হত। আমরাও ইছা তাই ছিল, বিন্দু প্রকল্পক মহাসন কিছুতেই মানবেন না। বললেন আমার কাছ থেকে একটি ছুমিকা তার চাই-ই, সাহিত্যিক না হোন দাশগুলির হলেও আপনি দেই। আমার জীবনে যা বলব আছ তা দৃষ্টি প্রশ্নের স্বরূপ স্বৰূপে কেনো প্রশ্নই কি তাদের মনে করিব জানে ন? এই বিষয়ে দাশগুলির আলোচনার মৌল দেওয়া সাধারণ পাঠকের পক্ষ একই, কস্তুরী হতে পারে, বিন্দু দেখকান আলোচনা একবারে অপার্শের হবে কি? আর একটি কথা। কর্তৃতার সাহিত্যিক নিয়ন্ত্রণ জানো মূল মাঝারি অনেকে অনেক বকল করছেন; তার স্বরূপজ্ঞানা, আর কিছু না হোক, বিলম্ব তো থাই। বাধনা প্রথমে সর্বত্র ইতিহাসের ছড়াচাঁচি থেকে আমি বড় হতাশ থেকে করি। দৃষ্টিক শতাঙ্গী বা সহস্রাঙ্গী পেছনে দৃষ্টি নিয়ন্ত্রণ থেকে আর করতে পারে তচুর আমরা?

(৩) সাধারণ ভাবে যাই বস্তুহাস্তের বলেন যে আমার জৈবিকতা নিষ্পত্তি হয়েছে, তবে তার সে ভিত্তিকার আমি নীরবে মেনে দেব। বিশেষভাবে তিনি কর্যকৃতি দেখে এবং “দ্বৰ্বলগুলি” দেখিয়েছেন; তার উভয়ের আমার বক্তব্য জানাচ্ছি।

বস্তুহাস্তের বলেছেন আমার এ সেখানের কেনোনো কেনোনো অঙ্গে অপ্রাপ্তিগতভাবে দেখে। ঠিক কেনো অল্পসমিল তার মতে অপ্রাপ্তিগত তা তিনি জানানি। জানানো আমি দেখাতে চেষ্টা করতাম এই অল্পসমিল কেনো স্থে আমার অনেক সহে ঘৃণ, সময় প্রথমে তাদের স্থান ও প্রোজেক্ষন কোথায়। প্রাগ্মাত্তিজ্ঞম, পরিচিতিজ্ঞম, প্রাচীতির অবতৃতায়ের তাঁর আপনি আমের দোষা দেখ, বিন্দু ঐন্স বিন্দু আমি দোষা আলোচনা করিন। উত্তেরুমাত কোছিলাম চলাত মতে হাওয়া কোনো দিকে বইছে সেইটা শুধু নির্দেশ করবার জন্য। এই হাওয়ার প্রতিকে কিছু বলা আশাক ছিল, কারণ কর্তৃতারে আমার বক্তব্য এই হাওয়াতে টিকিতে পারে না।

বস্তুহাস্তের আম একটি অভিযোগ এই যে এ-প্রথমে উর্ণীর্ণিত নাও ও উত্তম বাকের বাহ্যিক দেখা যায়। কিছু বাকি বাস্তু সহিতই পাঠে—নিছক আলোসনে ফলে। সেটা দেখের। কিছু অধিকাংশ ক্ষেত্রে তার জন্য দাশগুলি বিশেষে একটি সাধারণ অল্পসমিল এবং সেই সহে আমার একটি বাকিগত অক্ষমতা। আমার বক্তব্য যদি খুবই অভিন্ন হত, অতু অভিন্নত অবস্থার পরিবর্ত প্রাক-ত-অর্থে আমি যদি একটি দাশগুলির প্রতিক হতাম (কেনো শতাঙ্গাতেই তাঁদের স্থান দৃঢ়ার জন্যে দেশী নয়) তাহলে আমার মতকে অশ্রূ করে আমি সোজাবাস্তু নিজের মতটাই স্বাক্ষর করে দেতাম। বিন্দু এগুলে আমি এজন সামান্য পদার্থিক, কেনো অর্থে মহারথী নই। আমার মতকে অধিকাংশ খন্দ-অর্থ আনের কাছ থেকে পাওয়া, দেবল সময়ের নিমানস্তাই আমার স্বকীয়। তাই প্রতোকের কাছে না হোক অন্তত প্রধান উত্তমণ্ড যাই তাঁদের কাছে খণ্ড স্থীকৃত করবার দৈত্যিত দায়িত্ব আমার আছে, এবং যারের আম যথ নিষ্কাশিত তাঁদের সহে আমার মতকে যেইচু প্রচে সেটা নির্দেশ করবার স্থাপাবিক প্রয়োজন। তাঁছাড়া দাশগুলির কেনো বিচারই সর্বান্তর সিদ্ধ বা প্রয়োজনীয় অসিদ্ধ নয়; সর্বই বিন্দু সত্ত কিছু কিছু দৃষ্টি কিছু দৃষ্টি দ্বারালোর মিশেল পাওয়া যায়। মাত্রাতে অশো আছে। এই একজন দাশগুলির কেনো ধৰ্মাতিকে বর বা গৃহে করবেন সেটা শেষ পর্যন্ত অনেকবারে নিষ্কাশ করে তার বাকিগুলুপের উপর, তার পরিষেবার দৃষ্টিক শতাঙ্গী উপর। এবিদিয়ে দেখতে দেখে আমার মনে হয় দাশগুলির নিয়ন্ত্রণ ক্ষেত্রিক প্রমাণ এবং শিখসংস্কৃতির মধ্যবর্তী। তাই কেনো দাশগুলিকে পক্ষে প্রতিবন্ধী মতামতের কতটু

গ্রাহ হয় এবং কতটু ব্যক্তির বকলনীয় তার নিম্নোন দাশগুলির বিচার-পদ্ধতিই অশীকৃত। চূড়ান্ত প্রামাণ সেখানে মর্যাদাকা, সেখানে দুলামুলক বিচার এবং বিকল্পই পথ। কাজেই বহু নয় এবং মতেও উজ্জ্বল অন্বেষণ। ইতিহাসবৰ্ষী বলতে পারেন এটা পার্শ্বতা-প্রকাশ;

বলুন উৎকৃতি। বস্তুহাস্তের বলছেন সে মে-সব কথা আমি নিজের দায়িত্বে বর্ণতে প্রামাণ বিষ্ট বলতে সাহসী ইহিন সেসবেরে জন পরের সমর্থন ভিত্তে করাই। উত্তিটা অকর্ম, কিছু তাতে আপনি দেই। আপনি এই সে এখানেও তাঁর উত্তিতে যাবার্থের অভাব ঘটেছে। আমার অধিকাংশ উত্তিটা সাহিত্যের সেইসবের দুলাম বাকের বাবে সমর্থন অনেকো খেয়ে বিন্দু আমি দেখগুলিকে ব্যক্ত, সংস্কৰণ বা চলাত অর্থ থেকে ভিত্ত আবেশ প্রস্তুত করতে ইচ্ছ। মালোন, এলিজাবেথ, প্রাইভেলি, অবিন্দু পুরুষ, রবিন্সন, মার্কিস, হেনেস, প্রাক্ত, প্রাইভেলি, এই প্রস্তুত। কয়েকটি উত্তিট আছে এবং এন্স বাকের বাবে স্থারা ভিত্ত মতাবেদনী প্রার্থীরামুর্জি নিজের পরিচায়ী এবং নিজেই ব্যক্ত করেছেন—ব্যক্ত সুন্দরী দাশগুলির উত্তিট প্রেরণ যায় আমার স্মপক্ষের—তার মধ্যে দৃষ্টি পদ। এই উত্তিগুলি সুন্দর এবং লাগসই বলেই আমার পক্ষে লোভীয় হয়েছিল, নিষে আমার বক্তব্যের সময়ের সময়ে তারের টেলি আমার কেনো প্রয়োজন ছিল না। বাস পিলেক সে বক্তব্য মোটেই দ্বৰ্বল হয় না।

বস্তুহাস্তের প্রবন্ধের মধ্যে “অনেকগুলি দ্বৰ্বলস্তু” এবং পেছেছেন। সে বিষয়ে কিছু বলা করবার।

(ক) “প্রাচীন গ্রীকদের অন্তকরণবাদ প্রবৰ্বদ্ধ” গ্রীক দাশগুলিকাই মেনে নিতে পারেননি—আমার এই উত্তিতে তাঁর পার্শ্বতা-পথে আপনি আছে। তিনি বলছেন যে এ্যারিপট-প্রার্থীরা “অন্তকরণবাদ অন্তকরণবাদের স্ক্রূপ বাক্যা দিবেছেন।” আমি তো বলিন যে প্রবৰ্বতীরা অন্তকরণবাদের (“অন্তকরণবাদ”) অস্তীকার করেছিলেন, আমি নিজেই বিচারে তাঁর “প্রাচীন গ্রীকদের অন্তকরণবাদের মাত্রক ছানার প্রতিক্রিয়া” এই বড় অকরণের বিশেষ পদটিকে বিলক্ষণ করে দিয়ে বস্তুহাস্তের অন্তর্কার ছানার সম্পর্কে বকলা করে উভয়ে হয়েছেন। প্রাচীন গ্রীক অন্তকরণবাদের আমি কী বুঝি, “প্রতিক্রিয়া প্রতিক্রিয়াকে বিশেষ অবিকল অন্তকরণ অন্তকরণ করা,” প্রতিক্রিয়া বাকারের মধ্যে কি সেটা স্পষ্ট হয় হাবান? বস্তুহাস্তের নিজেই জানে যে টিক এই ধরণের অন্তকরণবাদ স্বরং প্রাইভেলি মানোনি; আরো পরবর্তীরা তো এর থেকে আন্তকরণবাদে দূরে দূরে সেরে পিণ্ডাইছেন। প্লাইনাসের দেখের সঙ্গে আমি পরিষেবার নই, তাঁর সম্বন্ধে জোড়ের মতো প্রতিক্রিয়া দেখতে পারিব অবিকল অন্তকরণ অন্তকরণ করে তার বাকিগুলুপের উপর, তার পরিষেবার দৃষ্টিক শতাঙ্গী উপর।” (The mystical view, which considers art as a special mode of self-beification, of entering into relation with the Absolute, with the Summum Bonum, with the ultimate root of things, appeared only in late antiquity, almost at the entrance to the Middle Ages. Its representative is the founder of the neo-Platonic school, Plotinus.” (Aesthetic, p. 162). এটা কেনো অর্থে প্রতিক্রিয়া বকলের অন্তকরণবাদ অন্তকরণবাদের মধ্যবায়া নয়। ‘অন্তকরণবাদ’ সংজ্ঞাটি অব্যাক বৃক্ষ-শক্তি ধৰে প্রতিলিপ ছিল—বলতে গোলে সংজ্ঞাতের খোল-নলচে দুই-ই পালটে দিয়ে। ইতিহাস থেকে

কাবোর পার্থক্য নিলগ্রহ করতে গিয়ে আর্টিষ্টেল্ বর্ণনাছেন, ইতিহাসের কারবার 'বিশ্বে' particular-তে নিয়ে, কাবোর অধিক সমানা (universal)। এই প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেননি। অন্তর্কারণের বিষয়ে বর্ণনা করেন (idea) নিয়ে গিয়ে আর্টিষ্টেল্ দৃষ্টি ভূল করলেন। প্রথমত, সমানোন অন্তর্কারণ বলতে প্রপৰ্ত বিষয় দেখান না; প্রিয়াটি, কোনো সোজা অর্থে 'সমানা' কাবোর বিষয় নয়, যেনন বিনা তা বিজ্ঞানের বিষয়। কিন্তু এইসব তত্ত্ব তুল পরিচিহ্নিত অবাবুর জটিল করে ফেলতে চাই না।

(৪) মার্ক-স্ম. এপেলসের ভাষায় মানসিকটিকে জড়জগতের মূল্যবিহীন বলা সোহৃদামের উচ্চেষ্টিত এবং ভাস্তিভিলাসে দৈই ভূলমূল—আমার এই উচ্চেষ্টিতে বস্মমহাশয়ের বিষয় চেতেছে। তিনি যদি মার্ক-স্ম. প্রতিকৃতি স্থৰকে দেখাবাকা জন্ম করেন কিন্তু সঙ্গিস্মিত মতবাসন্ত মতবাসন্ত হন তবে চেতাব করা তা আচে। কিন্তু এপেলসের কোনো মতবাসন্তে কেন একটি বজ্রাঙ্কণ বাবুর আচে সৈই মতবাসন স্বীকৃত বৃত্ত কর্তব্যান্বিদ্যা অভিন্ন করেছেন দলিল-দলিলাবেজ সহ তার প্রমাণ বস্মমহাশয়ের নিকট উপস্থাপিত করতে হবে—এ দোষীটা বাজারাবাদ। একটু ধৈর্যের সঙ্গে প্রথম পাঠ করলে বস্মমহাশয়ে লক্ষ করলেন যে কবোর পঢ়া পেরি আই স্ম. বাবুর একটি মূল প্রতীকের (বিজ্ঞপ্তিতের ডায়েল-টিউন বিকাশের) প্রতি সর্বিক্ষণ আবাবুর আত্মীয়তা আবাবুর জীবন করেন। এখনে অবশ্য আমার একটি দৃষ্টি স্মীকার করা কর্তৃত। 'সোহৃদাম' শব্দটা যে আমি solipsism-এর বাবে পরিভাস্য প্রতিক্রিয়া দেবাবুর করেছিলাম (আমার উভাবনা নয়, শব্দটি কোনো প্রব্লেমের সেবা কেনে ব্যবহৃত—এবং সম্বৰ স্থানীয়নাম দেন্তে), এস স্পৃষ্ট-হয়ে পাঠকের জানিসে তারে উচ্চিত ছিল। উচ্চ ছিল বিষয়ে করে এইনো যে সোহৃদামের আর একটি প্রচলিত অর্থ দেখাত। এবং দেখাতের স্বপকে যা বিপক্ষে আমার বিষয়ে বিষয় বাবুর দেই, দেখাতের স্বপকে আবাবুর জন্ম দৃষ্টি স্মীকারণ করে দায়িত্ব করে আবাবুর অনেকগুলি মতবাসের মধ্যে একটি মৃদুস্মৃতির বাবে পরিষ্কৃত, এবং দেখে সলিপিসিজনের ধর্মে কাছাকাছি। কিন্তু আবাবুর দৈনন্দিন প্রেক্ষণে এই মতেরে solipsist epistemology ছাড়া অন্য কোনো অপেক্ষা আবাবুর বজ্রণ প্রশংস করে নয়।

(৫) 'ব্যবস' ও ইয়েতো-র মতে 'মানসিক' শোলগামী? বাবে যদি 'অবশ্য' শব্দটি পিছফাই 'অর্থ' স্বীকৃত করা হয়। কিন্তু ব্যবসায় ও দৃষ্টি শব্দ স্বৰূপ স্মার্থকাঙ্ক নয়। 'অবশ্য' অনেক দেখে ব্যাকটির উপর একটু জোর দিয়েই আপন কল্পনা সমাধা করে, প্রিয়াকৃত ব্যাপারের সম্ভাবনার মাঝা মৌল আনা কি তার চেয়ে অনেক কম সেটা নির্দেশ করবাবুর দায়িত্ব দেয় না। ইয়েতোজে certainly আবুর of course -এর পার্থক্য এবং সঙ্গে ভুলিয়ে। একটা উদাহরণ দেওয়া যাব: 'আমাদের দলের অনেকেই সভায় উপস্থিত থাকবেন, অবশ্য আমি ঠিক সময় হতে পোছুতে পুরু না।' অবশ্য-এর প্রয়োগ কি এখনে বাবহাস-সিস নয়? আমি জোর করে কিছু বলতে চাই না, কিন্তু প্রশ্নটা ইডিমের, মজিকের নয়।

মনিমিশ ও মে মোর্ফিজিস্টের অভিজ্ঞত তুলে গো হয়ে থাকে তাতে আবুর সন্দেশ কি, বি. বি. ক্লাবের প্রাপ্তিপ্রতিকৃতি তার প্রমাণ। কিন্তু স্মৃতিরিপ্টো ব্যবহৃত বলে এসেছেন যে মনিমিশ-এর মত কথাটা যুক্তি-নির্ভর নয়, যেমন প্রতোকের বাপাপের, প্রিয়েসের। তেমনো এক জ্ঞানাম লিখেছেন: 'To interpret absolute monism worthily, be a mystic'. রাসেলের অভিজ্ঞত তাই ('Mysticism and Logic' প্রথমটি প্রটো)। এবিষয়ে আমি

মহাজনদের পৰ্যা অন্তর্মুল করিয়ে মাত, কোনো মৌলিক মূল্যতার পরিচয় দিইন।

বস্মমহাশয়ের বলেছেন, এবং তর্ক বাদ দিয়েও আমার যে উচ্চিতা তিনি উচ্চিত করেছেন তার বকে ঘৰে ঘৰে একটা ঘৰ্য্যারিকের আছে। কোৱাৰ? কাবোৰ সতৰে সৎপে বিজ্ঞানের সতৰকে আমোৰ মেলাতে পারা না। যৌগী যদি বলেন যে তিনি পারেন তবে তাৰ কথা ঘৰ্য্যার হচ্ছেও পারে, কিন্তু তাৰ সৈই অভিজ্ঞত মহাসূচিতি আমোৰ পকে সন্ধৰ্গ আবিষ্গমণ। স্মৃতৰাং আমোৰ তা মানব কেন? আমাদেৰ অভিজ্ঞতাৰ সীমান্বয় অনেকাব্দে সতৰাংজিৰি যৰ স্বত্বে পৰে, তাহাৰ উচ্চে নাই।—এৰ মধ্যে ঘৰ্য্যারিকে আবিষ্কাৰ কৰা বিষয়েৰ বিষয়ে বলে।

(৬) আকেৰে স্মৃতবাচী ব্যাকার একটি সংকীর্ত নিদশন হিসেবে ইডিমেনে উচ্চিতা ব্যবহার কৰোচ্ছল, এই ব্যাকার ইতিহাসে ইডিমেনে পৰাইজেনে পৰান নিদেশ কৰা আমার অভিজ্ঞতে এবং আমাৰ বজ্রাঙ্কণ পকে অন্তৰ্মুল কৰিব। প্রৱশাপাতি কৰাৰ দেখে ইতিহাস নামক বস্মৃতীকে আমি আমাৰ বজ্রাঙ্কণ। তবু, একটু জুনি যে উচ্চ মত পৰি আমলেও প্রচলিত কৰিব। কিন্তু আমোৰ কথায় আমোৰ কথা। পিসেস স্মৃতবাচী ব্যাকার কতৰে পকে পকে আকেজতেই একটি সমস্যা হয়ে দোঁড়াৰ কিং লীৰীয়, শামা প্রচৰ্তি প্রাজেজিৰ মূল্যায়ন—আমার এই মতবাস পকে বস্মমহাশয়ে এমন 'অভিজ্ঞতা' যৰে আকেজ হৈয়ে পৰে? পৰিষ্কৃতে এত বিষয়ে বৰু ধৰকেতে একজন সমাজ সেকেৰে একটা নিম্ন উচ্চিতে এতেকামি বিষয়বেৰে বৰু কৰে কৰে কোলা নয়। স্মৃতবাচী ব্যাকার সম্পৰ্কে' আমি একটি মন্তব্য কৰলাম, বস্ম-মহাশয়ে গৱেষণ আগৰে তুলে বলেন যে আলনদারী ব্যাকাৰ সম্বলে দে মতবাস থাকে না। এখনে স্মৃতবাচী ব্যাকার সম্বলে দেখে মৈ মৈ উচ্চ একেজতে আনৰামুৰ হয়ে দোঁড়াৰ। সামাজিসে অৰ্থে স্মৃত আজান আকেজে উচ্চেশ্বা—এখন কথা বলেন পৰোক্ষে কোনো সং ব্যাকাৰ সম্বল নয়। অধিক মতাবলী স্মৃত, অবিমিশ্র স্মৃত, স্মৃতী স্মৃত ইতাইজ বকেৰে সম্বল হয়। অগোৱা স্মৃত কোটা সম্পৰ্কে বৰজন কৰে বজালৰ, হ্যান প্রচৰ্তি তীক্ষ্ণাৰ্থ বাক কৰে, কালেই ভিম পৰামোৰ অন্তৰ্মুল কৰে আকেজে তাৰ তাৰ পৰে হৈয়ে। রসেৰ অন্তৰ্মুল মতবাস সম্বলে স্মৃত-পৰামোৰ বাবেই পতে, প্রেমেৰ অন্তৰ্মুল তোমেৰ? এই তো ছিল আমাৰ মোটা পৰ্যা। এতে পৰে বিষয়মেই বাবু দিখেলেন বস্মমহাশয়, এবং 'যোগায়ে উচ্চেশ্বা'ই বাবোৰ পেলেন?

(৭) এক জ্ঞানামূল বস্মমহাশয়ের বলেছেন আমার এই প্ৰথম 'নিমিসাধাৰণ', অন্তৰ লিখেছেন যে আতে 'কোম-কুকুটি' সম্বলে মৈকেন্তু স্মৃত, আলোনা আহে সেইকেন্তু আইজেৰ মহাশয়ের প্ৰব'তন সংকলনের ভূমিকাতেও পাওয়া যাব।' ইয়েত সময়ভাবে দেটোৰ কোনো প্ৰথমেই তিনি আগামগোৱা পেলোনি, থেকে সম্বল কেৱালোৰ প্রতি মনোৱোগে দেওৰা আশৰক দেখে কৰেনি: 'নইলে ওৰেক দৃষ্টি অধ্যাত্ম মতবাস তিনি কৰলেন না। আগোৱা সংকলনেৰ ভূমিকাক প্ৰথম অৱেজ দেখেন কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়া মতবাসে আলোনা আছে।' আম কৰিবলৈৰে সজী, সংকলনেৰ প্ৰতিমানীয় বিষয়ে তিনিটি প্ৰতিকৃতি মতবাসে উচ্চেশ্ব কৰেছিলাম—শৰ্ম, এইটুকু দেখাবাৰ জন্মে এ-ব্যাপারে কৰ গভীৰ ব্যাপারোক বিষয়ান, এবং কোনো একেজতে পোছুবাৰ কৰিবলৈৰ সম্ভাবনা আৰম্ভ কৰেছিলাম। অথবা স্মৃত-পৰামোৰ হচ্ছেও পৰে, কোনো মতবাসে বাস্তু ব্যাকারোক বিষয়ান, তাতে সমস্যাপৰি দাবী হৈয়ে মৃচ্ছা নয় অহংকাৰ' ('আধুনিক বালো কৰিবতা', পৃ. ১০)। বৰ্তমান সংকলনেৰ ভূমিকাতে

আমার কথা সম্পর্ক জিনি। একটি খুব প্রাথমিক এবং সামাজিক মত (গোলাম গ্রাহকদের অন্তর্বরাব) থেকে আস্তত করে ডায়ালেকটিকের ঘোষণা সিদ্ধি দেয়ে এমন মত হয়েছে যাকে আমি নিজে সমন্বয় করতে পারি। সে মতটাই এ প্রবন্ধের প্রথম অঙ্গের সিদ্ধান্ত। সেটার অঙ্গভূত যখন বস্তুহালম্বনের ঢাঁকে পড়েন তখন সংক্ষেপে তার প্রবন্ধের এখনে আমাজন্সের হবে না আপা কার্ট—যৌবন আমার মূল প্রস্তাবই হলেও সার্কিল, এবং তার স্থগন পরিসরের মধ্যে অনেকগুলি কথা সম্মিলিত করবার চেষ্টার ফলেই প্রসাদস্মৃতি হয়েছে।

কাবা বাহির গতের অন্তর্বরাব না হলেও সম্প্রতি বিশ্ববর্জনাভূতে একটি অক্ষণ বোধের মধ্যে গৃহণ করে যে মূলবৈধের যারা অভিজ্ঞত হয় কর্তব্য, কর্তব্যের মূলা সেই প্রম্মলোকেই প্রতিজ্ঞান। প্রাক্তিকের সম্পর্ক বিশ্বাসগত ইমেটিক, মতবাদের আর্টিষ্টিসমস্তপে উজ্জ্বল কর্মোচিতে একটি নিয়মিত ব্যবহারের ইচ্ছাকে মতভাবে আধুনিক কালে প্রস্তাবিত যদিও আমাদের দেশের পক্ষে প্রাণী। এক্ষেত্রেশনিষ্ঠ, যত্নোবোর। উভ দুই মতের সঙ্গতিতে পে যে কৃতী মত আমাদের দানা বাধে তার মূল কথা হল এই যে কাবা বাহির গতের প্রতিজ্ঞন বটে, কিন্তু তার উপরিলক্ষণভূত ব্যক্তিপের নয়; তার গভীরতার ও সম্পত্তির দ্বারা কৃতীতে উপলব্ধ হবে তার কাবা অভিজ্ঞত। আমার এও সাজী যে কাবা কর্তব্যের অন্তর্বরাব প্রকাশ, কিন্তু সে অন্তর্ভুক্ত শুধু দোকানুমান, আপনাতে আপনি সম্পর্ক কিছু নয়। ব্যক্তিকে নিবাহী ঢেনো। তার বক্তৃ ও ঢেনো একেবারে অন্তর্ভুক্ত হতে পারে না, একেবারে অভিজ্ঞত নয়। বিজ্ঞান ঢেনো করে যতদুর সম্ভব ব্যক্তিমাত্রে আমাদের ডায়ালেক্সে থেকে প্রবৃত্ত করা স্থানের করে দেখতে; কর্তব্য মূল চালা বিশ্বের গতের সম্প্রতি সন্তুষ্ট সাহিত। এই ব্যৈতান্ত্রিক সম্পর্ক কর্তব্যান্তৃতির বৈশিষ্ট্য, প্রেমেরও। প্রেমিকের উপরিলক্ষণ তার হোমিলেপের স্বরপে ও ঢেনো—সত্ত কিন্তু সর্বজীবন নয়, বিশ্বাসগত অক্ষ বিশ্বাসের অন্তর্ভুক্তদেশে। এইটি প্রবন্ধের প্রথম ও পিতৃর অভিজ্ঞতের মধ্যে যোগসূত্র। আমার প্রথমে আমা কে কাজাত সময়ে এঁকিয়ে দেখি—এখনেও (তৃতীয়মান প্রথমের প্রথম অশ্বে) সেই দুর্বল কাজে প্রমুখান হয়েছি—অর্থাৎ কাবের মূলা সম্পর্কে একটি মত দৃঢ় করাবার ঢেনো। এই বিশ্বে আমার কেনো সিদ্ধান্ত দৈন না বলে, আমার সিদ্ধান্তটি বস্তুহালম্বন গ্রহণ করেনন বলেই তার উভি যথার্থ হত। বিশ্বে তাহার আমার হয়ন ও উজ্জ্বল বিশ্বাসে (এবং ঢেনে সিদ্ধান্ত সম্পর্কে যাইর উপর প্রতিজ্ঞিত করা সম্ভব নয়, কৃত পরিমাণে তা পাঠকের সমাদৃতি ও সমান্তরাত্মিত উজ্জ্বল উপর নির্ভরশীল) তার কৃত বলবার আছে, কাবাজ্ঞানাম কেন্দ্ৰ কিন্তু সিদ্ধান্তটি তার মতে প্রাহা—সে-সব কথা জানাবার দায়িত্ব তিনি ডাঙতে পারতেন না।

আবু সমীর আইয়ুব

প্রনাম :

সম্প্রতি শীমান সুরজিং দাশগুপ্তের সমালোচনায় (উত্তরস্রী, শ্রাবণ-আশ্বিন, ১৩৬০) একই রকম দুল দেখে আশৰ্ম হলাম। তিনিও ধরে নিয়েছেন যে আমি যতগুলি মতের উজ্জ্বল করেছি সব আমারই মত, এবং যতগুলি উত্তৃতি দিয়েছি সব আমারই বক্তব্যের

সম্পর্কে। অত্তপ্র তিনি ঐগুলির মধ্যে পরপ্র-বিবরণ, কিন্তু উভয়িভুক্ত মত বা উভয়ত বাকের সম্প্রতি আমার বক্তব্যের দিয়েও আভিক্ষান করে খুব আবশ্যিক সাজ করেছেন। শিল্পে কোনো গৃহে অবস্থের ইঙ্গিতে নেই, তার খুপ দেখা ও ধৰণের মধ্যেই তার মূল—এমন নয়, এবং ডেকোরেট আট—ছানা অন কেনো আটের লেবার থাণে। উচ্চাগোপের শিল্প ব্যবসায় আঁচাগুচ্ছে আমার মতে (এবং আরো অনেকের মতে) “অর্থবাজারদ”। সেই অর্থ-জিজ্ঞাসায় তারপর আমি এগিয়েছি। শীমান দাশগুপ্তের মত কাবাগাঠের পক্ষে এইটুকু দোকা সম্ভব হয়ন কেন?

ওয়ার্ড-বার্থের উত্তৃত বাকে (poetry is emotion recollected in tranquillity) আবু দুল দোকানেচীলাম। প্রথমত কাবে যা বাজ হব তা recollected কিন্তু, “একদিনই উপরিত”। প্রতিকূল, “প্রতিতাই জাবনে হস্তানেরের পর্যায়ে তাকে কেনে যাব না,” তা মনের অন্ত করেন বাপুর, টোর্নোভিক, সাধারণীভূত ইত্যাদি। এই স্বেচ্ছের কথাগুলির প্রাপ্তানেজে করে সুরজিং নিয়েছেন “তা যদি হোলে তাহলে কাবকে emotion recollected in tranquillity বলা যাব কেমন করে!” শীমানের পক্ষে কেমন করে তুলে যাওয়া সম্ভব হোল যে—(১) উত্তৃতি আমা নয় অর্ড-স্ট্রোবে; এবং (২) তিনি আমা বিশ্বাসে যে আপাতত সুরজেছে, ওয়ার্ড-বার্থের বিশ্বে আমা আপাতত একাশে অবিকল তাই।

সুরজের ঠিক ব্যক্তের মধ্যে প্রেমের কৰ্তব্য সম্বন্ধে নয়। আমা করেছিলাম তিনি আরো ব্যক্তের মধ্যে আপাতত সম্পর্কেও নয়। আমা করেছিলাম তিনি আরো ব্যক্তের মধ্যে আপাতত আমার আশ্বাহ আন্তরিক, এবং সামান্য প্রমুক্ষিয় নয়। সুর্য অবশ্য এখনও সুস্মৃত। তেমের কৰ্তব্য সম্বন্ধে কাবের ধৰণা যে কাব আমি জানি না, আমার সমাজোচকের যে মেই সেইটুকু বলতে পারি। প্রের্বাত দুল’ন সমালোচকের কথায় ধৰা যাব—এসের সমালোচনায় নিয়েছে কথা হচ্ছে যদন। দোকান ব্যবসায়েরের “ভৱ” কৰিতা বিশ্বে একাত্ম: সেটা প্রেমের কৰ্তব্য নয়। এই কৰিতা সম্পর্কে আমার বক্তব্য প্রয়ে জানিয়েছি। বস্তুহালম্বনের মতে বিশ্ব দেখ আমেরো প্রেমের কৰ্তব্য নয়, কিন্তু তার “যোগ্যত্বাবাব” প্রেমের কৰ্তব্য। দাশগুপ্ত মহাশয়ের মত ঠিক উঠো। বন্দ মহাশয়ের মতে সুর্য-পীন্দুরাধ দেখের নির্বাচিত সব কৰিতাই প্রেমের কৰ্তব্য; দাশগুপ্ত মহাশয়ের মতে তার “দাস্তম্য” প্রেমের কৰিতা নয়। তিনি কি ঠিক জানেন যে এ কৰিব “শৰীরী” তাঁর স্বকীয় সংজ্ঞা-অন্যান্যানী প্রেমের কৰিতাই, “সেই ততু নিয়ে গাঁথাই” নয়? এই সমালোচকের মতে ব্যক্তের বস্তু কৰিবশাই’ও প্রেমের কৰিতা নয়; বস্তু মহাশয়ের এই কৰিতাকে প্রেমের কৰিতা বলতে কেনো আপাতত নেই। জীবননাম দাশের “শৰীরী” হচ্ছে পোজে—কে দৃঢ়ভাবে বাল দিচ্ছে তান, কিন্তু তায় কাবলে। বন্দ মহাশয়ের মতে কৰিতাইটি ভালই, কিন্তু প্রেমের কৰিতা নয়; দাশগুপ্ত মহাশয়ের মতে কৰিতাটি বাজে, তাতে কৰিতা

কৰিতে স্বাভাবিক, পরম্পর-সহিতভূত বিরল, কিন্তু একেবারে তথ্যাদ্ধা-জ্ঞান হারিয়ে দেলার মত আইনে বিবরণিত। ক্রিমশকের সেনগুপ্তের কোনো কৰিতা নির্বাচিত হয়েছিল বলে শীমান সুরজিং দাশগুপ্ত উত্তৃত প্রবলে বলতেন, অংশ সকলেরের সংগ্রহে এই কৰিব নাম আছে, ১৬৩-১৬৪ প্রত্যোগি তাঁর কৰিতা নিয়ে আছে।

কলনা যা সিদ্ধে "নষ্টিহীন" নেওয়া হচ্ছে"—ইই উচ্চিত তথের ধার ধারে না, কারণ অঙ্গত
দন্তের আরও দৃঢ়ি কবিতা এই সম্পর্কে বর্তমান।

কবিতা সরো ও নিভোর হৈলে, "সর্বশাস্ত্রী" হবে; এবং গদোই থাকবে নানা দুর্বহ
জটিল ও জ্ঞানগুরু, বিষয়ের আলোচনা, বিষয়-অন্যয়ীর অধিকারাভভ কৃত পরিমাণে মৌলি
নেবে গণ—এটাই সমাজিক ন্য কি? কিন্তু এ এক অঙ্গত যথে আমরা বাস করাই
যথে কবিতা দুর্ব করেন (এবং সে দুর্ব সমাজেকে সেবাসহ সমর্পন করেন) যে
প্রতেকটি কবিতা পাতোর করে পড়তে হবে এবং প্রতেকটি হচ্ছের শেখে পাঠ মিনিত ধরে
ভাবতে হবে, নইলে কবিতা হবে দ্যোগিত, তীক্ষ্ণ ও সাধারণ দ্বারা এবং প্রচৰ্ত জ্ঞানভাষ্যের
না থাকবে কবিতা-পাতো অধিকার জ্ঞানবে না কারো। অৰ্থ গণে প্রত্বিহীন গভৰনেটম
সমস্যার আলোচনা করতে ফোলেও সে গণ চোখ দ্বলায়েই দ্বৰে ফেলা যাবে, পাতোকে
বিদ্যুৎ-ক্ষণে না থাকতের যদি কোনো পাতো কোথাও বিছু দ্বৰে ত এতেও কিন্তু অস্তিত্বে
বোঝ করেন তখন যত দেখে সব প্রবৰ্ষকরেরে। কবিতা কোনো প্রসারণগুলি থাকি আনন্দকার, পাতোক
কেই নিখিলে বা বিশ্বকোষ দ্বেষে কবিতার মধ্যে প্রাণীন করতে হবে। মনে হয় এরা যেন
ধরেই নিছেন যে পদার্থকাৰ দেলো পাঠক হয়ে উঠেনে বিশিষ্ট এবং সৰ্ববিদ্যাবিশাল,
আৰ সৱারানা পতুৱাৰ দেলোয় হয়ে থাবেন সাধাৰণ অৰ্থাৎ যে কোনো "দ্বৰুহ" বিষয়ে
প্ৰৱেশাধিকাৰের অযোগ। তেন্তে সাধাৰণ পাঠককে যদি গণ-প্ৰবৰ্ষকৰ তাৰ প্ৰসারণকৈছেই
প্ৰসাৰ কৰতে না পাৰেন তাহলে সেই লেখকের "শিৰ লে আও!" প্ৰাঞ্জন কৰোৱ অনুৱাগীৰা
ও দুৰ্ব কৰলে তবু তাঁদেৱ দার্শনৈত একটা সমাজস্ব ধাকে, বলা যাব তাৰ সৰ্বত্তী
সহজিয়াপৰ্যন্তি, সৱল রেখায় চলতে অভাস। কিন্তু আধুনিক কবি ও কাৰ্যালয়ীণেৰ
মুখে এহেন দুৰ্ব বৃত্ত অঙ্গত শোনো।

আ. স. আইয়ুব

সমাজোচৰা।

The Domestic Servant Class in 18th Century England. By J. Jean Hecht. Routledge & Kegan Paul. London. 25s.

সমাজিক ইতিহাস কলনা যাবা সিদ্ধহস্ত তাঁদেৱ যাবো ইইৱেজ ঐতিহাসিক ট্ৰেডিলিয়ান
অন্যান্যানী মনেৰ নবীনতা বিশ্ববৰ্ক। সমাজেৰ অনাদ্যত আনন্দকাননা থেকে এমন সব
উভবৰ্ক তিনি সংগ্ৰহ কৰতে পাৰে, ঐতিহাসীৰে কাছে যা অম্লা সম্পদ। সেই ধৰনৰ
উভকৰ আহৰণ কৰে জৈন হেই সম্পত্তি যে অটোৱা শতাব্দীৰ ইংলণ্ডেৰ গহভৰণেৰেৰ
ইতিহাস গভৰ কৰেছে, তা সমাজজৰাহণ-সাহিত্যে সমভাৰ নিঃসন্দেহে সম্মু কৰবে।

ট্ৰেডিলিয়ান তাৰ বিধাৰণ বৰ্তোৱেৰ কৰাই সমাজিক ইতিহাসকাৰ লক্ষ, প্ৰত্যক্ষ,
উপকৰণ-সংস্থা, নিৰ্বাচন ও বিলোকন সম্বন্ধে যে-সব কথা বলেছেন, তা আলোচনা এই প্ৰসংগে
মুক্তবা। তিনি বলেছেন, সমাজিক ইতিহাসেৰ "নেগেটিভ" সংজ্ঞা হ'ল, যা গাজটোনিক
ইতিহাস নয়, তাই সমাজিক ইতিহাস। তাৰপৰ কথাকৈ বাধাৰ কৰে বলেছেন, কোন
জাতীয় ইতিহাস থেকে গাজটোনিক ইতিহাস কৰা অবশ্য নাক, কিন্তু জাতিৰ ইতিহাসৰ নামে
সমাজিকভাৱে গাজটোনিক ইতিহাস এৰে বেশ কলনা কৰা হয়েছে যে এখন তাৰ অভিপ্ৰায়েৰ
জন্য বিশ্বাসী প্ৰত্যক্ষ অবলম্বন কৰা ও দোৱেৰ নয়। আমাৰেৰ জীৱনদানা হ'লৈ আৰ-
এক ধৰনৰ ইতিহাসকাৰ প্রচলন হয়েছে, তাৰ না অৰ্থনৈতিক ইতিহাস। তাৰ ধৰনে
অৰ্থাৎ সমাজিক ইতিহাসকাৰ স্বৰ্বিশ্ব হয়েছে। কাৰৱ বিশ্বেৰ অৰ্থনৈতিক
অৰ্থনৈতিক মধ্য থেকেই বিশ্বেৰ বিশ্বেৰ সমাজিক জীৱনদানাৰ উচ্চৰ হয় এবং সেই বিশ্বেৰ
সমাজ-জীৱন থেকে গাজটোনিক ইতিহাসকাৰ উৎপন্ন হৈ। তা সন্তো একখা স্বৰ্বিশ্ব যে,
সমাজেতিহাস তিনি অণ্টোনিক ইতিহাসেৰ বধাই দোচে না এবং গাজটোনিক ইতিহাস
জটিল ও দুৰ্বোধ হয়ে গোঠে। কিন্তু কেল অণ্টোনিক ও গাজটোনিক ইতিহাসৰ মধ্যে
যোগসূত্ৰ স্থাপন কৰাই সমাজিক ইতিহাসৰে লক্ষ নয়। তাৰ নিঃসন্দেহ কৰ্তব্যাৰ কম নয়।
অতীত কোৱেৱ লোকজন কিভাৰে প্ৰাণহীন জীৱনদানাৰ কৰত, কিন্তা কৰত, কলনা
কৰত, যদি শিক্ষা সহজ সংগ্ৰহী শিক্ষকৰা ইতাবিৰ ভিতৰ দিয়ে ক্ৰেমনভাৱে তাদেৱ
সংস্কৃতি প্ৰকাশ হত—এসব বিষয়ৰ সমাজিক ইতিহাসেৰ অৰ্থনৈতি। কিন্তু অণ্টোনিক এসব
কথা জীৱন কৰত কৰিন। ঐতিহাসিক ও প্ৰাণত্ববিশ্বৰা প্রাচীন দলিলপত্ৰ, চিঠিৰ পত্ৰিকা
ইত্যাদি ঘৰে অতীতৰে কৰ অজনা তথা প্ৰক্ৰিয়াৰ কৰেছেন। কেৱল এগৰগৰ পাঠ
কৰতে যে কোন লোকৰে সামাজিক জীৱনদানাৰ উৎপন্ন হৈ।

* G. M. Trevelyan—English Social History.

যথেষ্ট না। যদি এক সাথে মন্তব্যের প্রতোকের জৈবনকাহিনী জানা যেত, তাহলে সমাজিক ইতিহাস গুন্ঠন সহজ হত। তা যখন জনসমাজের উপর দেখি তখন সমাজেভিত্তিসহ রচনাগুলোকে কয়েকটি বিশ্বে-নির্বাচিত বিষয়ের উপর নির্ভর করা ছাড়া উপর নেই। সমাজ সমাজিক সম্পর্কে জটিলতা তাত্ত্বিক প্রকাশ পেতে পারে না। বিন্দু তা ছাড়া পথও নেই। প্রেরিতকানুর নিজস্ব উত্তি হল :

The generalisations which are the stock-in-trade of the Social historian, must necessarily be based on a small number of particular instances, which are assumed to be typical, but which cannot be the whole of the complicated truth.

এ-টীকের অর্থ সমাজেভিত্তিসহ অনন্যবিশ্বের অনন্যবিশ্ব। সুনির্বাচিত তথ্য ও টিপ্পকালীন তথ্য-গুলো ভিত্তি সমাজিক তথ্যের আধাৰ সম্মত ঐতিহাসিক আছেন, তথ্যের যান্ত্রিক কাটকগুলো যথা পরিষ্কৃত কৰ্ত্তা মনে কৰেন। দিকনির্বাচন, অথবা স্থানের পক্ষপাতী নন তাৰা। আমদের দেশে এখন এইভীকৃত এক্ষণ চৰ্বি তথ্যবিশ্বে এই আৰুৰ স্তৰে নিবন্ধ।

At bottom, I think, the appeal of history is imaginative. Our imagination craves to behold our ancestors as they really were, going about their daily business and daily pleasure. Carlyle called the antiquarian or historical researcher 'Dryasdust'. Dryasdust at bottom is a poet.

ট্রেটোরিনামের এ-উত্তি অবিস্মৰণীয়। ধূমৰাঙ্কন ভোকাবেই যথা কৰিকুলপনার্জিত হল, তাহলে সমাজিক ইতিহাসজনাম স্পৃহা তাৰ ভাগ কৰাই গাহনীয়। জীন হেখে প্রাই-আস-ডাল্স অন্যকৈ হচ্ছে কৰিবিগুলি। অটোলশ শতাব্দীৰ ইতেজে সমাজ থেকে তাই এন একটি টিপ্পকালীন তিনি নির্বাচন কৰেছেন, যা আপোদান্তিতে নথণ হলো, তথ্যকান জৈবনকাহিনীৰ বহু আৰু-জনাম নিকপালিতে অজীবনভাবে আলোকিত কৰতে সক্ষ হয়েছে। সমাজেভিত্তিসহ আলেখনকেতের সামৰণ্যান্বিত চিত্ৰে কৈ কৈ জুলিএ এবং অন্তৰ রেখায়ে পরিষ্কৃত, জীন হেখে এক্ষণে আলোক প্রশংসনতে তাৰ আভাস পাওয়া যাব। অটোলশ শতাব্দীৰ ইতেজে গহচৰ্ত্তশ্রেণী জৈবনীতিহাস, তাঙ্কালিক সমাজের সৰ্বশৈলীৰ ও সৰ্বস্তৰের মাননীয় জৈবনীতিসহ থেকে উভাবে কৈ কৈ হুলো। শৰ্ম, তাই নন, তাৰ বিশ্বেবনাপৰ্মিত তীব্র বিজ্ঞানে সামাজিক সমাজের অবিবিবাসের আকাঙ্কিতা বা আনাকান্দিৰ পৰ্মাণু ধৰা পড়েছে। এইখনেই তাৰ সমাজেভিত্তিসহ গুন্ঠন প্রয়াস সার্থক হয়েছে মন হয়।

সমাজিক ইতিহাসকৃতিতাৰ জ্ঞানেয়োগা তথ্যবিশ্বের মধ্যে প্রধান হল, দিনপঞ্জী প্রতিক্রিয়া টিপ্পকাল, আৰু পতিলা ও স্থানদণ্ড, স্বৰূপ-ভালুক ও সাহিত্য। জীন হেখে সব কৈ কৈ কৈ থেকেই পৰ্মাণু ধৰা পড়েছে। ভূমিকার তিনি বলেছে :

A good deal of the material employed in the study has been extracted from the usual quarries of the social historian: diaries, memoirs, letters, magazines, newspapers, the accounts of travellers, and literary works. Much has also been taken from pamphlets and treatises on social and economic problems of the day. And, of course, a wealth of data has been drawn from contemporary works on service, servants, and household management.

প্রথমে আধাৰে হেখেই ভূতকৰে চাহিদা' ও 'সৱৰোহ' সম্বন্ধে আলোচনা কৰেছেন। অভোলশ শতাব্দীৰ ইলেক্টে বিভিন্ন চাহুৰজীবীশ্রেণীৰ মধ্যে চৰাপেজী বৰ্তমে শ্ৰেণী ছিল। মধ্যাবৰ্ষ তথ্য অস্তৰিত, তা সম্বেদ গহচৰ্ত্তেৰ সম্বৰ্ধাপৰ্মিত কাৰণ কি? এই সময়ে ইলেক্টেৰ অৰ্থনৈতিক ও সমাজিক অন্বেশৰ যে অভ্যন্তৰ পৰিবৰ্তন হয়, তাৰ ফলেই ভূতশৈলীৰ চাহিদা বাড়তে থাকে এবং চাহিদা অন্বেশ সৱৰোহ ও ভূমে বৃক্ষ পান। শিল্পাবিলোচনৰ বিভাগৰ ফলে সমাজে মধ্যাবিভৰ্ত্তোৱা বিকাশ হয়। একদা যাবা অখণ্ট ও অজ্ঞা ছিল সমাজে, অৰ্থনৈপুঁজিৰ নামান্বয় স্বালীন স্বৰূপে দেখে তাৰ নিজেদেৰ শ্ৰেণীমৰ্যাদা স্থাপনে সহজ হয়। নতুন নতুন ধৰ্মীক অভিজ্ঞত বৰ্ষ গড়ে ওঠে। নতুন পৰিবারেৰ সম্বা বাঢ়ে। বাণিজ্যিকেৰ নতুন সম্পত্তিগুলো বৰ্ণিবৰ্ণনাৰ প্রতিবেচিতাৰ সৱৰোহে লৰ্ড-ডিউকেৰ হাব মানাতে চান। তাঁৰে জনা বিলাসিতাৰ সম্পত্ত উপৰোক্ত চাহিদা বেঢ়ে যাব। এই সব উপৰোক্ত মধ্যে দৰবাঢ়ী আসৰাবপত্ৰ পোৱাক-পৰিবেশৰ মতন চাকৰকাজীয়াণ ও অপৰাধীয়া। নতুন ধৰ্মী বৰ্ষক ও মৰ্যাদাপৰ্মিত পৰিবারেৰ বিলাসিতাৰ বাসন চৰাপেজীৰ জন চাকৰকাজীয়া চাহিদা অটোলশ শতাব্দী থেকে বাড়তে থাকে। দ্বিতীয়েৰ চাপেই বাড়তে থাকে। এদিকে নতুন অভিজ্ঞতস্বেৰ অভিজ্ঞতস্বেৰ বাহুবলোৰ জনা দেখন জালায়িত হয়ে থাকে। ডেলো ওভেনী বৰ্ষকৈ অভিজ্ঞত যোৱা, তাৰা মধ্যাবিভৰ্ত্তোৱাৰ জালায়িত নিজেদেৰ অপস্থিতৰ সমাজিক ধৰ্মীদণ্ডৰ জনা আৰু বেশ সচেলন হন। সামৰ্খ্যের অষ্টীত হলো, চাকৰ স্বোৱাৰ প্রয়োগে তাৰা আৰু দৰ্শন কৰতে হৈকৈ থাকে। শিল্পাবিভৰ্ত্তোৱে নতুন সমাজিক শ্ৰেণীবিনামা, উদীয়ীনা ও প্ৰত্যোন অভিজ্ঞতস্বেৰ এই মৰ্যাদাপৰ্মিত প্ৰত্যোনিতাৰ ফলে, দুই শ্ৰেণীৰ পক্ষ হেঁচেই চাকৰকাজীয়াৰ চাহিদা অপৰাধীয়া হতে থাক। মধ্যাবৰ্ষ ও আমৰিন্ক ধৰ্মীগুলোৰ সম্বন্ধে তাই চাহিদীজীবীদেৰ মধ্যে গহচৰ্ত্তারাই প্ৰাণ হৈলে ওঠে।

পে পৰিবারে চাকৰকাজীয়াৰ সংখ্যা বৰ্ষ বৰ্ষে, মেই পৰিবারেৰ সমাজিক মৰ্যাদা তত বৈশিশ। চাকৰ কাৰ্যসূচীৰ প্ৰয়োগে কৈ কৈ হৈচালো হাজৰী বালকবৰ্কলকাজীও সে-সম্বন্ধে সচেলন। জৰু কাৰ্যসূচীৰ সাহেবেৰ কোনা তাৰ বালায়াৰিনেৰ স্মৃতিভূমি জালেছে।

I was interrogated by many of the young ladies at the station of my father, or rather respecting the figure he made in the world. 'Does your papa keep a coach?'—'No'—'How many servants have you?'—'Four'—Dear; only think Miss's papa does not keep a coach, and they have only four servants. (*Memoirs of the Life of the Late Mrs. Catherine Cappa*, 1824, p. 40, Quoted by Hecht).

মধ্যবিশ্বেৰ লৰ্ডসেৰ ভূলনাম নথয়নেৰ উভাবেৰ চাকৰেৰ বিলাসিতাৰ অব্যাখ অনেক কম ছিল। তখন লৰ্ডসেৰ পৰিবারে শতাব্দীক ভূতশৈলীৰ ধৰ্মীগুলো ধৰ্মীগুলো ছিল। পঞ্জৰ শতাব্দীৰ মধ্যবিশ্বে ওয়ারিয়াৰে আৰু ৬০০ জন চাকৰপুৰী নিয়ে পোলৰ্যামেট্ৰ মেলে। তাৰ দেশে কৃষ্ণেৰ জৰু, কেডেলেস দেশে গুড়-চিপটাই মেলেন ২৯০ জন চাকৰপুৰী নিয়ে। তমে এই চাকৰেৰ সংখ্যা এই সব পৰিবারেৰ কৈমত থাকে। মোড়ৰ শতাব্দীক গড়ে উভাবেৰ শৰ্মানে পৰিবার। স্বতন্ত্ৰ শতাব্দীতে আৰুও কৈ যাব। অষ্টীলশ শতাব্দীতে দেখা যাব, পৰিবারৰ প্ৰতি ভূতশৈলী চাকৰ পঞ্জৰ-পঞ্জৰ জনে এসে দৰ্ভুজৈছে। জৰু পৰিবারেৰ আৱাজহীনেৰ সাথে স্বুলনা কৱলে এস-থাকাৰ ঘৰেষ্ট দেখে। জৰু হেখে অনেক পৰিবারেৰ দ্বৰ্তীত দিয়েছেন। সাধাৰণ মৰ্যাদাৰ পৰিবারে দশ দেশকে পনেৰকুচিজন চৰ্তা প্ৰতিপালিত

হত। পরিবার ও ভূমিকাজীবন দিয়ে হেঝেট তা ভাল করেই প্রমাণ করছেন।

প্রাক্তন ভূমিকাজীবনে বিশেষজ্ঞ ছাড়াও হেঝেট সমাজবিজ্ঞানের প্রত্যন্ত প্রয়োগ করে সমসাময়িক নিয়ন্ত্রণ করার চেষ্টা করেছেন। যেমন, নাগরিক সমাজে, সম্পদের মতন ব্যবস্থা শহরে, ভূমিকাজীবনের কারণ সম্পর্কে তিনি বলেছেন যে বাস্তবের সম্পর্কশীল সমাজে বাসারভূমির পরিষ্কারতা প্রয়োগ হত এবং ওঠে। নাগরিক সমাজের অন্তর্মান বৈশিষ্ট্য হল তার দৈনন্দিনিক। যথাপ্রমাণের গ্রামসমাজের প্রত্যক্ষ বাসিসম্পর্ক ও কৃষিগত প্রয়োগের ব্যবস্থা অঙ্গের দ্রুত চিল। দেখানে বাহ্য আভ্যন্তরের প্রয়োজন হত বিলাসিতার জন্য বা পদমর্যাদার জন্য, আবাপনিতের জন্য নয়। নাগরিক সমাজে বাস্তি হিসেবে সকলেই অজ্ঞানীয়। কৌশলিক পরিবারের মধ্যে স্থানের অপ্রয়োগ ও সতত পরিবর্তনশীল। বস্তুত, বৈরাগ্যিক নাগরিক সমাজে নৈক্য কোল্পনীর দার্শন তাঁরের গ্রাম হল বাইরের বিদ্যুমানেই পড়ে বেশি। স্থানের নমন শহরে আভ্যন্তরে ও ভূমিকাজীবনের উভয় স্থানে। আভ্যন্তরীণ ঘোষণার তাঁগিমে লজ্জনের মধ্যে শহরে তা অটোরিশ শতাব্দী ভূমিকাজীবনের কলের স্ফীত হয়েছিল। যথাপ্রমাণের বড় বড় বনেরী যৌথ পরিবার ভেঙে ক্ষুম্ভানন হলেও এবং তার পোষ্য ভূমিকাজীবনের ভূলনা করে গেলেও, সমাজে নতুন শ্রেণীবিনামুলক মেয়েতৃ প্রিত্যেকি, বিশিষ্টত্বের ও মধ্যবিদ্যুতের স্থানান্তরণ বাস্তিলি, সম্পত্তিপূর্ণ পরিবারের স্থানে ব্যাখ্য হচ্ছে, সেই হেঝেট চাকরুকরাণীর মধ্যে চাকরাই সংখ্যাগরিষ্ঠ শ্রেণীভুক্ত হয়েছিল। এই সময় তাই স্বর্প্রশ্নীয়ের চাকরুরবিধীর মধ্যে চাকরাই সংখ্যাগরিষ্ঠ শ্রেণীভুক্ত হয়েছিল।

ভূমিকাজীবনের চাহিদাবৃত্তির সামাজিক কারণ বিশেষজ্ঞ করে জীৱন হেঝেট তার সরবরাহের ক্ষেত্রগুলি স্বত্ত্বে আলোচনা করেছেন। আলোচা প্রথমে এই অঞ্চলটি, পুরুত্বেন সমাজের ভঙ্গণ ও নতুন সমাজের গবেষণার ইতিহাসে দিয়ে থেকে যথবৈ গবেষণাগৰ্থে বলে আমাৰ মনে হয়েছে। এতিহাসিক অন্তর্দৃষ্টি যদিবোৰ আছে তাৰা ইতিহাসে ভাগাভাগের অন্তর্ভুক্ত এই ভূমিকাজীবনের আবিষ্কৰণ কৰে কৃত হৈলো বলৈ। তা না কৰতে পাবলৈ, চারিসকলকে তেৱে কৰেন অৰ্থহীন শুন্যতা ছাড়া আৰ কিছিই দীপ্তিকৰণ হৈলো বলৈ। জীৱন হেঝেট প্রধানত সমাজবিজ্ঞান, তাই তিনি এই ধৰণের গবেষণার ইতিহাসের সাৰ্থকতা হ'লুন্মেয়ে কৰতে অক্ষম। আলোচনাৰ প্রতোক্ত স্থৰে তথ্যানুসৰে হৈলো তিনি তাৰ প্রয়োজন দিয়েছেন যেহেতু।

সমাজের কেনে স্তৰ থেকে এই ভূমিকাজীবনের উৎপত্তি হয়েছিল? এই প্রশ্নের উত্তৰ সম্ভাবন কৰতে শিল্পে হেঝেট দেখেছেন যে প্রাচীন বৃক্ষক্ষেত্রীয় স্তৰ থেকেই চাকরুকরাণীর আমদানি হত বেশি। তাৰ মধ্যে চারিসকলে হেলেমোৰে ও কেনেজুৰাই প্রথম। প্রাচীন ভূমিকাজীবনের নিয়ে জীৱনবিধিৰ অধিন চায়প্রকল্পের তিতৰ থেকে চাকরুকরাণী কোঠে কোঠে কৰতেন, কারণ তাতে ভূমিকেৰ বশাতা ও প্রভৃতী স্বত্ত্বে তাৰা আনক দেখৈ নিয়ে পৰিবেশ হতে পৰিবেত। কৰেন জীৱনাব, অৰ্থাৎ এখনকাৰ গীতিদৰ জোড়াদৰেৰেৰ সমক্ষে যাইৱা, তাৰা অনেক সময় আশপাশেৰ কেনে বড় জীৱনাবী থেকে ভূমি নিয়োগ কৰতোৱে, দায়ালগুলোৱে কোৱে পছন্দ কৰতোৱে না। তাৰও কারণ হৈলো এই নিয়োগতা ও নিশ্চিন্তা। লক্ষণৰ হল, প্রাচীনেৰ এই শ্রেণীৰ সেৱা চাকৰু প্ৰেৰণ প্ৰথম কৰত, সামাজিকত তাৰা গোপনীয়ে থাকতে চাইত না, শহৰেৰ ভূমিকাজীবনাব প্ৰাচীনেৰ কৰতে

চাইতেন, তাৰ কাৰণ শহৰেৰ ভূমিকাজীবনে কৰ্মপ্ৰবণতাৰ তাৰা বিচালিত হতেন। তা সক্রিয় অৰ্বাচাৰ অভিজ্ঞ শহৰেৰ চাকৰুৰে বিশেষ কৰ্মদক্ষতাৰ অন্য চাকৰুৰ অভাৱ হত না। মুখ্য ভূতোৱ কাজ প্ৰাচীনে হেঝেট পদে বহুল হৈল হৈলে তাৰেৰ কাজ কৰতে হত।

গ্রাম ভূতাৰা গ্ৰামে না থেকে শহৰেৰ আসতে চাইত একাধিক কাৰণে। শহৰেৰ অৰ্বাচাৰ প্ৰাচীনে তুলনামূলকে নিম্নলিখিতে বৈশিষ্ট্য ছিল এবং তাৰ বৈচিত্র্য ছিল। শহৰেৰ বেণু, স্থানবাজার, অৰ্বাচাৰীয় ভূমিকাজীবনে কৰ্মপ্ৰবণতাৰ কামা হওয়া স্থানিক। শহৰেৰ ভূতাৰা ছুটিৰ দিনে গোৱা ফিৰে গোৱে এই সব নাগৰিক স্থৰেৰ কথা ধোয়া মজুলিসে বৰ্ণনা কৰত। গ্ৰাম ভূতাৰেৰ নগৰাবৰ্গ আৱৰণ তাৰ হত হৈলো। সমসাময়িক একজন স্থৰেক এই ঘটনার বৰ্ণনা দিয়েছো এইভাৱে :

The plough-boys, cow-herds, and lower-hinds, are debauched by the appearance and discourse of those coxcombs in livery, when they make their summer excursions. They desert their dirt and drudgery, and swarm up to London, in hopes of getting into service, where they can live luxuriously and wear fine clothes. (Smollett's *Humphry Clinker*, Works, 1810, quoted by Hecht.)

এ ছাড়া, গ্ৰামগুলোৰ ন্যূন অনেকজোৱাৰ নৰ্মতি ও ভাসমান ভূমিকাজীবনেৰ কাৰণ হয়েছিল। প্ৰাচীন গ্ৰামসমাজেৰ ভিত্তি ভেঙে দিয়েছিল একেজনজোৱাৰ অনেকজোৱাৰ নৰ্মতি। ভূমিকাজীবনেৰ অখণ্ডতা প্ৰতিষ্ঠাৰ জন্য এই দে এক-একজনজোৱাৰ অৰ্বাচাৰ, এবং আভাত স্বপনপূর্ণ দণ্ডিত অভিহীনৰ মালিক প্ৰজাদেৱক পক্ষে সহা কৰা সম্ভব হয়নি। তাৰা কৃষীজীবীৰ থেকে শ্ৰমজীবীশ্ৰেণীতে পৰিষ্কৰ্ত হৈল (হৈল প্ৰমাণসামৰণীয়ে ভূতাৰাৰ পালোৰ জন্য), স্থৰেন গ্ৰাম-কে-গ্ৰাম উৎসৱে গোৱে। গ্ৰামবাসীৰা নগৰাবৰ্গবীৰ হত বাধা হৈল। নতুন নগৰে কাৰখনাবৰ্গেৰ মত্তেৰে চাইতেও তাৰ শৃংহৃতিৰ পৰিষ্কৰ্ত পৰিবেশৰে সংযোগ বাঢ়িছিল। স্থৰেন মজুলিসেৰ ভূমিকাজীবনেৰ ভূমিকাজীবনেৰ নথী লজ্জনেৰ ও তাৰ আভেগপাশে। নথীগুলোৰ সমাজেৰ শ্রেণীবিনামুলকে প্ৰথম পৰামৰ্শৰ এই বৈশিষ্ট্যটি জীৱন হেঝেট স্থৰেৰ হৈলজনেৰ প্ৰশংসনীয় ও কলকাৰখনাবৰ তাৰিক পৰামৰ্শৰ কলে ভূমিকাজীবনী ধৰীৰে শ্ৰমজীবীশ্ৰেণীতে পৰিষ্কৰ্ত হয়েছে। প্ৰতিষ্ঠাৰ কলে তাৰ পৰামৰ্শৰ ভূমিকাজীবনেৰ দেখা দিয়েছে। কিন্তু দে অনেক পৰামৰ্শৰ কথা, ইংলণ্ডে উনিশ শতকেৰে প্ৰথম পদে শিল্পবিদ্যৰ সাৰ্থক হলোৱে, দেখপাদ থেকে এই লক্ষণ পৰিষ্কৰ্ত হয়ে উঠেছে। অমাদেৱ দেশে দেখন সপ্রতি নাগৰিকৰ পৰিবেত, একই কাৰণে, এই সমস্যা প্ৰকৃত হয়ে উঠেছে।

কেৱল ভূমিকাজীবনেৰ স্তৰ থেকেই ভূতোৱ আমদানি হত না, শ্বামেৰ কাৰখনালগুলোৱে ও কাৰিগৰিগুলোৱে মধ্য থেকেও হেঝেট পৰিবেশ হত। এস্বত্বে হেঝেট ভূতাৰেৰ প্ৰয়োগ উৎকৰছেন :

In addition to the agrarian population the artisan class of the rural regions also contributed to the supply of domestics . . . In London, too, and in the smaller towns, the children of craftsmen and manufacturers were taken as domestics. Thus, arguing in 1763 that certain industries

were undermanned, an essayist lamented the diversion of young hands from productive work: (*London Chronicle*, 1763, XIII, Quoted by Hecht).

নাগরিক আৰ্কৰণ এত প্ৰলম্ব হয়ে উঠেছিল যে শ্রাম পেশাৰ বৰ্ণনাচৰ্চাৰুক বধন ছিল কৱেও শিল্পকাৰিগণৰে মধ্যে সহজেভন্তৰে ধৰণাবান হত। কেবল নাগৰিক বিলাসিতাৰ ও স্বাঞ্জলিৰ দৈজনিই যে একমত আৰ্কৰণ ছিল তা নহ, তাৰ চাইতে আৰু অনেক বড় আৰ্কৰণ ছিল নহুন নাগৰিক সমাজে আন্তৰ্ভূক গণিশীলতা (ইণ্টাৰ-ক্লাস মোৰিলিট)। শ্রাম কৰ্তাৰৰে গ্রামসমাজৰে শৰ্পীষ্টতে অভিযোগ কৰাৰ কৈমন সহ্যোগ বা সম্ভাবনা নেই। নাগৰিক সমাজে সে স্বচ্ছতাৰে সাফল্যৰ জোৱে শৰ্পীষ্টতে উত্তে পাৰে। নৰঞ্জীবনৰ ইই বৰ্মনৰীন গান্ধীজীতাই ছিল প্ৰধান আৰ্কৰণ, যাৰ জন্য দেৱল কুণ্ডলীৰ নয়, শিল্পকাৰিগণৰ নথাৰে এসে ভিত্তি কৰত এবং প্ৰথমে ভৃত্যাশৈলীত হয়ে নগৰবাসৰে ব্যৱস্থা কৰত।

নাগৰিকদেৱ শ্রাম দেৱাৰ ও হাতোৱাবারে বিভিন্নে চাকুৰিপ্ৰাৰ্থী চৰকচকচৰানৰ্মাণৰ সমাবেশ হত, জীন হেখত তাৰও সন্মুখ বৰ্ণনা দিয়াৰেহ। পৰিৱেৰে কৰ্তৃৱ ইই সময় দেৱোৱা ও বাজাৰে পিণে বসন্তৰ কৰাৰ কৈমন প্ৰেম দেখে, ভৃত্য প্ৰহৃষ্ট কৈমন। শৰুৱেৰে কাছাকাছি সৱাইখনাতেও ভৃত্যা এসে জ্যা হত। শ্রাম বাবসাৰীবাবে সংগে আসে তাৰা এবং শহৰবাসী সৱাইখনৰ মালিককে কৰাৰ তাৰেৰ কাজে নিয়োগ কৰতেন। মৌজিষ্টৰ আপোনত ছিল ভৃত্যাৰ জন। মালিক ও ভৃত্যা উভয়েই ফিঁ দিয়ে নাম লিখিয়ে রাখত এবং প্ৰোণন অন্যান্যা ভূতা মালিককে, মালিকক ও ভৃত্য প্ৰেম। এই সব নিয়োগবাবেন্দৰ দৰ্নীনিৰ্ভৰ প্ৰণয়ও দিত হৰেষ্ট। শ্রাম দেৱোৱা, যাৰা চাকুৰিপ্ৰাৰ্থী কৈমনে আসে তাৰে তাৰেৰ জৰুৰি আসে শহৰে, তাৰেৰ জৰুৰি মালিককে হাত দিয়ে নথাৰে বাৰাগনাগঞ্জাতে চালান কৰাৱে কোন অসুবিধা হত না।

ভৃত্যাশৈলীৰ চাইছি ও সৱৰাহ-সমস্যাৰ নামাদিক সম্বন্ধে আলোচনা কৰে, হেখত পৰবৰ্তী অধ্যাপনালিটে থাবামে “ভৃত্যেৰ প্ৰিভিনাস”, “ভৃত্য-ভৃত্যেৰ সম্পৰ্ক”, “ভৃত্যেৰ ইতিহাস”, “আমোদ-প্ৰমেয় অসমৰ”, “আৰ্থিক প্ৰক্ৰিয়া” ও “সামাজিক অগ্ৰগতি” সম্বন্ধে বিস্তৰিত বৰ্ণনা দিয়াৰেহ। দেৱল জাতৰ তথৈৰ দিক থেকে নয়, সামাজিক ইতিহাসেৰ ধাৰা-বিশ্লেষণেৰ অপৰ্যাপ্ত দেন্পুমোৰ দিক থেকে প্ৰতোক্তি আৰাম বাবৰোৱাৰ পঠিতৰা। এত তথা এবং তথ্যাত্মকত ভাৰসম্পন্ন এত সমৃষ্ট যে সমাজোৱাৰ স্বৰ্গ-পৰিস্থিত তাৰ আভাস দেওয়াৰ দৰ্শক।

অধিবেৰ শ্ৰে অধ্যাপনাটি স্বতন্ত্ৰ আৰ্�ক্ষণীয় বলে আমাৰ মনে হয়েছে। এই অধ্যাপনাৰ জীন হেখত প্ৰতিপন্থ কৰতে চেয়াৰে, কভাবে এই ভৃত্যাশৈলী তথুকৰুৰ সমাজৰে বিভিন্ন শেণী ও স্বৰেৰ মধ্যে সন্কৰণৰ যোগসূত্ৰ স্থাপন কৰতে সহায় কৰোৱে। দেৱতাৰ বাবামেৰ মতন, সমাজৰে উচ্চত্ৰোপনীয় বাহন হয়ে, নিজেৰেৰ অন্তৰ্ভূক গৰ্বন তাৰ জন্য, ভৃত্যাৰ প্ৰকৃতৰে হয়ে সমাজে চৰে দোহৰাইছে। সে-বাসনা হালালৰ হলেও, অসমা এবং তাৰ প্ৰকল্পে অপৰ্যোৱা। উচ্চত্ৰোপনীয় সমাজৰে সন্কৰণৰ ধাৰা, কিন্তু তাৰ বাহক সেই শেণ-বৰ্হুৰূপ সমাবেশ মনয়ে। ভৃত্যাশৈলী এই বাহকদেৱ মধ্যে এক সমৰ্পণ নাগৰিক সমাজে অপৰ্যাপ্ত ছিল। উপৰতলোৱা আচৰণত সংস্কৰণৰ পৰিশৰণ নিচেৰ তলায় তাৰা বহন কৰে

আলত এবং সংস্কৃতিক প্ৰসাৰ ও সেনদেনৰ পথ প্ৰশস্ত কৰে দিত। কি তাৰে কৰত?

In one way or another, then, the subordinate classes gained a certain familiarity with the manners of the elite; and for the most part, they sought to imitate it as closely as possible. This was natural. In virtually all societies that possess social solidarity the highest social strata tend to be taken as models by the strata beneath. Imitation may not be carried very far; in fact, where there are specific tabus against it, or where there are wide fissures in the social structure, it may scarcely occur at all. Nevertheless, the tendency normally exists; and in eighteenth-century England it existed under optimum conditions (Pp. 203-204).

হেখতেৰ এই গৱেষণপ্ৰক্ৰিয়া উচ্চত্ৰোপনীয় সমাজোৱাৰ উভয়ৰ স্বৰ থেকে সামাজিক স্থল, কেৱল জাতীয় উপায়ন বহন কৰে নিয়ে যোৱত পাৰে, সে-স্বৰূপে অনেকে কোঠাৰ্হনী হতে পাৰেন। তথাপ্রমাণিত জীন হেখত এবং স্বৰূপে উভয় দিয়াৰেহ যে, প্ৰোক্ষণ-প্ৰাঙ্গণ, আদৰকৰণয়া, আচাৰবাহন, আভাস, ধ্যানধৰণা, সহজ ছৃতাৰৰ বহন কৰে নিয়ে যোৱা পাৰে। গাজোটোৱিক আদৰণ থেকে হালি পৰাৰ ভঙ্গি প্ৰমৃত ছাড়াৰে মহা সমাজে প্ৰচলিত হওৱা স্বৰ্গত:

The cultural elements thus relayed were of all sorts: articles of clothing, gestures, moral values, ideas. A new attitude towards church or state was as likely to be passed on as a new way of cooking a hat . . . During the whole of the preceding century servants had been similarly effective in disseminating their employers' views (Pp. 221-222).

গৃহভৃত্যাশৈলীৰ এই সাংস্কৃতিক ভৃত্যানীক উচ্চাবণে জীন হেখত স্বৰ হয়েছেন এবং এই সাফল্যৰ মধ্যেই তাৰ ভৃত্যাশৈলীৰ সমাজিক ইতিহাসজোৱাৰ স্বৰে দেশ সাৰ্বকাৰীভাৱে কৰোৱে। সংগ্ৰহীত অন্ধাল্পে ভিত্তি কৈমনে তিনি সমাজৰ্জনিকদেৱ অন্ধাল্পনিৰ্মাণ প্ৰাণপৰাহীতি ধৰন কৰে আৰম্ভিক কৰাৰ চৰ্তাৰে এবং চৰ্তাৰ বৰ্ষৰ হয়ন। একজৰ সন্দৰ্ভ হয়ে, কাৰণ হেখত কেৱল ইতিহাসেৰ অন্যান্যা নহ, সমাজৰ্জনিকদেৱ অন্ধাল্পক। তাই যে অন্ধাল্পীট ও দেন্পুমোৰ জিনি কৈমন ইতিহাসজোৱাই কৰন সাৰ্বকাৰ হতে পাৰে না, হেখতেৰ তা আভাৱ হয়ন। আমাৰেৰ দেশেৰ ইতিহাসজোৱাৰ এখনও তথা সকলজনেৰ প্ৰাথমিক স্থান আৰু আৰুধ। তাই এধেশে জৰুৰিকৈ শ্ৰেণীৰ ইতিহাস হত সেৱা হয়েছে, সমাজিক বা সাংস্কৃতিক ইতিহাস গৱান প্ৰয়াস তাৰ শতাব্দীৰ একাশেও হয়ন। যৰা ইতিহাসেৰ অধ্যাপনা কৰোন এবং ইতিহাসেৰ ছাত, তাঁদেৱ সকলোৱাৰ কৰ্তৃৱ এই অব্যৱহৃত বিশ্লেষণ প্ৰমৃতিৰ পৰিবৰ্তনেৰ ধাৰাৰ সপ্লে সহযোগ রাখ। যে-ভৃত্যাশৈলী হেখতেৰ আলোচনা বিভূত, তাৰা ইতিহাস ও সংজ্ঞাদেৱ। আমাৰেৰ বালোচনাৰে ও কলকাতাৰ শহৰেও অন্ধাল্প-বৰ্হুৰূপে শতাব্দীতে এই ভৃত্যাশৈলীৰ পৰিশৰণ সমাজৰ সম্বৰ্ধ হৰাইছিল। তাৰ ইতিহাস রচনা কৰতে পাৰলৈ বালোচনাৰ সমাজিক ইতিহাসেৰ একটি বড় অধ্যায় রচনা হত পাৰে, এবং সমাজৰে নামাদিক ভৃত্যার জৰুৰিবাবেকে উভাবিত হয়ে উঠেতে পাৰে। জীন হেখতেৰ বইখনিৰ পড়তে পড়তে এই কথাই আমাৰ বাবৰোৱাৰ মনে হৰিছিল।

সাহিত্য-চিকিৎসা—শিবনারায়ণ রায়। মিলেজ। কলকাতা। দাম চার টাঙ্কা।

শিবনারায়ণ রায়ের চিপ্তা সাহিত্যেই সৌম্যবৃথ নয়; মানববৰ্ম, মানবের বিকাশ এবং সমষ্ট মনুষ্যবৰ্মের অঙ্গভূতির সমস্যা তার প্রস্তুতের চিন্তার অঙ্গর্ভ। যেহেতু মানবের স্ব-কর্তৃ নিমিত্ত সাহিত্যে কার্যবাল সেই হেতু কেননে চিন্তাই সাহিত্য-চিন্তার বাইরে নন—এই বিদ্যাস হেরেক দোহ হয় তিনি তার আলোচনাকে প্রচালিত সাহিত্য-বাণিজ্যের মধ্যে অবৈধ রাখতে চানন। আর মনুষ্যবৰ্ম ও সামাজের যথাতীর্থ সমস্যার ম্লে প্রকৃতি এবং সমস্যারের পথ সম্বন্ধে তার নিষেধায়ে প্রতীকী, তাঁকে এই ব্যক্তি ও আপাতকান্তিতে গভীরের আলোচনার উপরেইটি করছে। তত্পরি, দেখেক পাঁত্তেন্দ্র্য এবং পাঁত্তেন্দ্র্যের বিলাস। তার নিষেধায়ে প্রতীকী আলোচনার মধ্যে বিষয়বস্তু যথাত্মকভাবে দৈশ ম্লে দিয়েছেন। জুনোরে-এর ঝুঁয়িং আর লেওনার্ডের স্টেচ, প্রেটেগোরাসের মার্বেলস ম্লেবনে আর কোনোভাবে ভালার সম্বন্ধে তত্ত্ব, আরিজোনার অলদেনে ফুরিনেৰা আর পার্টাপ্রুম্বল-এর আজৰ কাহিনী, সিসেড-হো-র শিপস-স্টৰ আর উচ্চের পরিপূর্ণত্বযোগে, এমন বি-শৰ্মা হতে হস্তান্ত, যজ্ঞবলকা হতে শৰ্ম—কে কিছুই এই আলোচনা থেকে বাদ নাই।

তা হেও, এ কথা স্মীকার করতেই হয়ে যে এত সব প্রিজিনেটিভক নাম ও উচ্চিত্তির মধ্যে লেখকের ম্লে বর্তন একেবারে চাপা পড়েনি। বক্তব্য-প্রকাশের উপর্যুক্ত এবং নিরন্তর পুনর্ব্যুক্তি বর্তনকে স্পষ্ট রাখতে সহায় করেন।

আলোচনা সহজে প্রকাশের বহু-বিশেষজ্ঞ এবং অধন্যা বহু-নিন্দিত সাহিত্য-বিচার থেকে। প্লেটোর সত্ত্বদর্শক ভারত, কাশ সহ জানের উপাদান এবং শেষ প্রস্তুত স্ব জানই ইন্দোনেশিতা। জান ইন্দোনেশিতর বলেই সন্ধর্পণ ও নিজ নয়, বিকাশবৰ্মণ। সত্ত আপনাকে কিন্তু তথাকথিক বহুব্যুক্ত বাস্তুর নির্মাণ হলে এই জ্ঞানকে নির্মাণযাত্রা করার চেষ্টা করেন। সাহিত্যিক অভিজ্ঞতার প্রকার, আপাতকান্ত, পরিবর্তনশীল সত্ত্বকে অন্তর্বৎ করেন; তিনিই প্রকৃতভাবে সত্ত্বসম্পুর্ণ। তাঁর চোখে প্রতি বাস্তি অনন্য, অবিস্তো, ম্লেবন; তাঁর কাহে বাস্তির বিকাশে প্রথম ও শেষ কথা। এই বিকাশের অভিলক্ষণ বাস্তি যত্নবৃত্তি ও ঘটিষ্ঠণ। এই বাস্তিকারের ব্যাপক স্থূল ধরণেরে রেনেসান্স আলোচনা। রেনেসান্সের জাতীয়বৰ্মণ থেকেই আমাদের প্রধানবৰ্মণ গ্রহণ করতে হবে। এই জাতীয়বৰ্মণের ম্লে কথা এই যে মানব-ই সর্বকাহর মাপকাঠি এবং মানব-ই মনুষ্যবৰ্মের একম উৎস। প্রতি মানুষের মধ্যে অন্যরূপ সম্ভবনা আছে—তার বিকাশের প্রকৃতি পথ অর্থাৎবোপে নয়, স্মৃতিগ। পরম আদৰ্শ কোনো আধ্যাত্মিক সত্তা নয়, মানবতত্ত্বের আদৰ্শ চৈত্যিক মানব।

প্রথম দৃষ্টি প্রথমে সেখেক ধ্যানে এই বক্তব্যই প্রাপ্ত করতে চায়েনে, এবং এই বক্তব্য-লোকের অন্যান্য প্রত্যাপ ও বিশেষজ্ঞের চিপ্তা। এই বক্তব্যের প্রকাশে ও বিশেষজ্ঞের মানববৰ্মের মধ্যতা নিয়ে লেখক বহু-বাণী করেছেন এবং নিজের মতকে প্রত্যঙ্গশৃঙ্গ মনে করে সঙ্গেরে যোগ্য করেছেন। কিন্তু বাণীয়ে যত প্রস্তুত, লেখকের বিশেষণ তত দৃঢ় নয়। অভিজ্ঞতালুক জান-ই বিচারে এবং প্রিজিনেষ্টি সিদ্ধান্তের একমাত্র উপাদান এবং কথা লেখক শৰ্ম, স্মীকার-ই কৰনীন, এই কথাই প্রচালিত প্রত্যাম সম্বন্ধে তার যথাতীর্থ পরিবাহের অবলম্বন। কিন্তু লেখকের নিজের সিদ্ধান্ত-

গঠনে এই কথার ঘষেই স্বীকৃতি দেই। প্রথম প্রশ্ন, অভিজ্ঞতার সংজ্ঞা কত বাপক? লেখক ইন্দোনেশিত অভিজ্ঞতাকেই অভিজ্ঞতার সমগ্র সত্ত্ব বলে গ্রহণ করেছেন এবং ইন্দোনেশিত অভিজ্ঞতার সংগে ব্যৱিধি প্রয়োগেই জানের উৎসে নির্দেশ করেছে। ব্যৱিধি কি তাহলে যাঁধু কী বস্তু? জানের সত্ত্বার ভিত্তি কি অভিজ্ঞতা, না ব্যৱিধি, না ব্যৱিধি-অভিজ্ঞতার মিশ্রণে কেনো তৃতীয় গুণ বা সত্তা? জানের সত্ত্বা নির্ধারণে যদি ব্যৱিধি দেখানো দান থাকে এবং ব্যৱিধি যদি অভিজ্ঞতার অধিগ্রহণে বা বাইরের কেনো জিনিয় হয় তবে ইন্দোনেশিত অভিজ্ঞতাই সত্ত্বের একমাত্র ভিত্তি এমন কথা বলা যাব না।

এটা ক্ষতিক নয়, যে কেনো তত্ত্ব আলোচনার প্রাথমিক সমস্যা। অভিজ্ঞতাকে যদি সত্ত্বের একমাত্র ভিত্তি বলতে হবে—বলা উচিত বলেই আমি মনে করি—তবে অভিজ্ঞতার অর্থ আরো ব্যাপকভাবে ধরতে হবে। বিশেষ, তথাকথিত বিশুদ্ধ প্রত্যাপ, যথাতীর্থ কশপনা, ম্লেবন, অভিজ্ঞতার প্রত্যাপে অভিজ্ঞতা। সমগ্র চিন্তাই এই অভিজ্ঞতার ক্ষেত্ৰে; এই ক্ষেত্ৰে অভিজ্ঞতার সত্ত্ব কিংবা অভিজ্ঞতার উপাদান। যিনি সত্ত্বসম্পদস্থ তাঁর পক্ষে কেনো অভিজ্ঞতাকেই উপেক্ষা করবার উপাদান নেই। বিশেষজ্ঞের কাছে প্রত্যক্ষ ও শক্ত, প্রেটোগোরাস ও লেওনার্ড, ক্লেটোর ও পাসকাল—সকলের অভিজ্ঞতার এবং সমগ্র সত্ত্বের অন্তর্ভুক্ত। মানবের এই সত্ত্বা চেতনা এবং চেতনালীভূত কর্ম নিয়েই সাহিত্য-স্বীকৃতি হিসেবেই সত্ত্বসম্পুর্ণ।

এ কথা স্মীকার করেও কথে সমস্যা ও ম্লেবনের প্রজ্ঞে নির্মাণ সম্ভব। যে সত্তা আমাদের চেতনা-নিষেধে আর যে সত্তা আমাদের চেতনা-স্মৃতি ম্লেবনের অভিজ্ঞতা তার প্রভেদে সমাধে অবস্থাত হলে বিশেষজ্ঞের পথ স্থূল নয়। ম্লেবনের বস্তুসম্পদের মতো চেতনা-নিষেধের অভিজ্ঞতা আপোনাক করার পথেই ভাববাবী চিন্তার অপ্রস্তুত। এই বিজ্ঞানে এভাবের একমাত্র পথ বস্তুসম্পদ থেকেই আলোচনা সুরূ করে ম্লেবনার প্রত্যক্ষ ও নির্মাণের প্রয়োগে চেতনা। কিন্তু ভাববাবী চিন্তার দ্বৰ্বলতা সম্বন্ধে শিবনারায়ণবৰ্মণের বিশেষভাবে সচেতন হলে, তা নিজের আলোচনা এই দ্বৰ্বলতা থেকে মুক্ত নয়। তাঁর ফলে, প্রচালিত ভাববাবী ম্লেবনের বস্তুসম্পদ করবে তবে তিনি বন নতুন ম্লেবনার অভিজ্ঞতাকে গ্রহণ করেছেন তখন এই সত্ত্বার ভিত্তিকে সমস্যা করতে হাতাই। আবিসন্ন বলে গ্রহণ করেছেন তখন

শিবনারায়ণবৰ্মণ, যার বাব বলেছেন যে মানব-ই মানবের ম্লেবনের বাস্তবতা নয়, নীতিভূতের একমাত্র উৎস। কিন্তু ভাববাবী ম্লেবনে বি-আরো কোনো উৎস আছে? গ্রহণ, বা সেবক—এ-ও তো মানবের ম্লেবনেরেই স্মৃতি। এর দেয়ন কোনো বস্তুভূতি দেই, মানবের অভিজ্ঞতার সত্ত্বার বা বিবেচনারেই কি কোনো বস্তুভূতি আছে? যে আর্থে আছে, শিবনারায়ণ রায় কি সে আর্থ গ্রহণ করবেন? সেই আর্থে মানব-যৈন দ্বারামী বা বৰ্ধবৰ্মণ হতে পারে তোমের নির্মাণ ও দ্বৰ্বল, অক্ষম হতে পারে। কেনো সত্ত্বানকে আমরা ম্লেবন বা শ্রেণ মনে করি, কোনোটো উৎস আছে? গ্রহণ, বা সেবক—এই আমাদের ম্লেবন-বিগ্রহণ প্রত্যক্ষ বাস্তবৰ্মণ বা মহৎ, মানববৰ্মণের অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি আছে? যে আর্থে আছে, এই প্রশ্নের প্রত্যেক সমাধান-ই তো ম্লেবনবৰ্মণের প্রকাশ।

অস্তু, মানবের বিকাশের কথা লেখতে গিয়ে কঠগ্রাম ম্লেবনার বিকাশের সম্ভবনাকে

লেখক প্রাক্তিক নিয়মের মধ্যে আমার বক হব। বলা হচ্ছে যে বাজির স্বাক্ষৰ সম্ভবনা বিকাশ সমাজ-সংগঠনের আশৰ। যে বাজির বিবাসের সম্ভবনা হিসাবে সেই বাজির স্বাক্ষৰক বিবাস সাহায্য করা কি কাম? বাজির বক হচ্ছে এই সব অবস্থানীয় পরিস্থিতির দিকে মানবদের কোনো স্বাক্ষৰক প্রবর্গতা নেই, এবং “অতিনির্বিত্ত” সম্ভাবনা জান, সেই ইতারী সেবনস্বরূপ দিকে, তবে অন্য বিবাস ছাড়া আর কোনো পথ থাকে না। স্বাক্ষৰক বক কৈ, আর অবাক্ষৰিত স্বাক্ষৰক বক্তির মধ্যে মূলভাবে ঘৰা নির্দিষ্ট অন্তর্ভুক্ত দিকে যাব কৈ পরিমাণ, এ প্রশ্নের স্বামূহীয়া বৰ্তন।

আসলে, মানবদের “গৃষ্ট” বা “অতিনির্বিত্ত” সম্ভাবনা সম্ভবে লেখকের বিবাস প্রায় অধ্যাধীক্ষিক হচ্ছে অভ্যন্ত। আর এই বকের অধ্যাধীক্ষিক তত্ত্বের প্রকাশকেই তিনি ঘৃষ্ট-গ্রাহ, বিশেষ-নির্ভর তত্ত্ব বলে পরিবেশে করেছেন। “আজান প্রতি সংস্কৰণী”, “প্রতো অন্তর্ভুক্ত স্বাক্ষৰ ঘৃষ্ট”—ইতারী আগাত-গৃষ্ট উভয়ের উভয়ের আয়োজিত হচ্ছে পারে, কিন্তু বস্তুনির্ভর যা বাজিরিন্দৰ বিচার-বিশেষজ্ঞ হচ্ছে না। ঘৃষ্টির দিকাই দিয়েই ঘৃষ্টিয়াহ বিশেষজ্ঞের দায়িত্ব শেষ হচ্ছে না।

ঘৃষ্ট শিখনারায়েবাবুর ঘৃষ্ট অবস্থন নহ, প্রথম অবস্থন বিবাস। তিনি মানবদের অবশ্যম্ভাবী শ্রেণী সম্ভাবনার বিশ্বাসী, সম্ভাবনের মহৎ ফলে বিশ্বাসী, মাতিঝুহায় বিবাসী। বিশ্বাস ছাড়া আমারে কারুই পারিন নেই, এবং আমাদের বিশ্বাস যদি অপরের বিশ্বাসের সঙ্গে না মেলে তাহলে বিশ্বিত বা ক্ষুধ্য না হওয়াই ভালো। কিন্তু কেউ যদি এই বিশ্বাসকেই বক্তু অভিজ্ঞতার সত্ত বলে কেবল প্রশ্ন কৰেন, আপনি উভয়ের সেখানেই।

মানবদ্রষ্টের মূলত বিশ্বাস যাই-কৰে, না কৰেন, এর বক্তুত এবিলেখে বখন ঘৃষ্ট ও বস্তুনির্ভুল ঘটে নন মেলে হয় শেষ পর্যন্ত সব তত্ত্বই সম্ভাবনীয়। ঘৃষ্টির বিকৃত সম্বন্ধে সামান্য আলোচনা কৰেছি। বস্তুনির্ভুলের বিকৃত- কৰ প্রাচীদানক নন। এই বিকৃতি মধ্যে যথোত্তম নিপত্তে নেই। তার ফলে প্রকারণবিবৰণীর উভয় প্রাচী। পশ্চিমী রেনেসাঁসের সঙ্গে পরিচয়ের ফলেই নাকি উন্নিবেশ শৰ্কারীর বালোর যাবতীয়ের প্রগতিশৰ্ক ঢেকে ও স্পষ্ট; অক্ষ লেকের অস্ত দৃশ্য কৰেছেন যে রেনেসাঁসের সভাব্যেব আর “বৰ্ষীয়ালিত কোগোবৰ্ষী”-ৰ কোন চিহ্ন মেলে না ডিঙ্গোরীয়া ইতেক্ষণ-সমাজে। তাহলে কোন নিয়ে এলো আমাদের দেশে রেনেসাঁসের ঘোড়া? লেখক তো স্পষ্ট কৰেই বলেছে “আমাদের সভাব্যকলায় পৃষ্ঠ হচ্ছে স্কুল-ওয়ার্ক সেৱাৰ-চৌমান-তিক্কেলের ঘোড়াই”। যে দীনবন্ধু, মিত্রের অশ্বলালতার প্রশংস্য লেখক উচ্ছবসিত, তিনি কি “পেটাৰ্ক বোকাচিত ও হচ্ছে শ্ৰেণীয়ৰ সৰ্বালেষণৰ” এইভাবে পথ্য-ভাবে পৃষ্ঠ?

গুরোপীয়া রেনেসাঁসের অভ্যন্তর ও বিকাশের যে পরিচয় লেখক দিয়েছেন সে পরিচয় লেখকের মত সমৰ্পণের জন্ম বিশেষভাবে সাজানো। ইতিহাস যে রেনেসাঁসের ঘটনের কথা বলে তার পাত ও প্রকৃতি এই সঙ্গে নহ। কিন্তু বস্তুনির্ভুলের বিকৃতক কৰলে মত প্রচারের নিরস্কৃপ স্বাধীনতা থাকে না। কাহোই, অশ্বকে বা বিশ্বের কলগুলি গুগেকৈই লেখক সম্পূর্ণ সত্ত বলে শেখে কৰেছেন।

আর পৰি পৰি বক্তুবৰ্ষীয়ার যা মানবের ইতিহাসের যাবতীয় বস্তুকে লেখক এই রেনেসাঁসের মত বলে বলেছেন, সেই হচ্ছে কাহু মিলেছেন সেকার্ট-লাকের সঙ্গে, কাহু হচ্ছেন চৰারের সমগ্ৰতা। আর একই কাৰণে উপোক্ত হচ্ছে পৰিচয়ীয় যাবতীয় শিল্প-

সাহিত্য স্টৰ্ট যাব প্ৰেৰণ আয়োজিক, এমন কি ধৰ্মশ্বৰক, মূলোবোধ। যেখনে উপেক্ষা কৰা সম্ভব হয়ন সেখনে এই সব স্টৰ্টিঙ মতো লেখক রেনেসাঁসের প্রভাৱ ও লক্ষণ আৰম্ভকাৰ কৰেছেন।

অবশ্যই স্থানীয় সিদ্ধান্ত—মন্দ্যাসামাজের যাবতীয়ৰ সমস্যাস সমাধান রেনেসাঁসের ঐতিহ্যেৰ প্ৰয়োগিতা। এ ছাড়া পৰিচীনৰ গতি নেই, বিশেষ ভাবে ভাৰতে আৰত্যৰ্থেও গতি নেই। সে দেশে ইলেক্টৰ সমাজবিদ্যালয়ে কেতো দেৱসামাজী সাধাৰণ মেট স্থৰভৱে ইতিবৃত্ত—ইলেক্টৰ প্ৰযোগসংঠিত আৰ মার্কিন দানপ্ৰথাৰ উচ্ছে। পৰ্যটকেৰ মাধ্যিকসমূহৰ ইতিহাসে যাবতীয় পৰিবৰ্তনেৰ আগৈত্বিক গুৰুত্ব বা মৃত্যু সম্বন্ধে এমন সিদ্ধান্ত সম্ভব হচ্ছে পারে এ কথা ভাৰা কৰিব।

এসৰ বৰাবৰ চাকুলোৱা, দেৱো দেৱো জায়গায় বৰ্তীয়তাতো হাস্যকাৰ হচ্ছে অস্পষ্ট নহ। অধীন, “বিবাসী, ‘সভাব্যে’” ইতারী কথাৰ বাবহাবলৈ অনেক অস্পষ্টতা আৰু দেখেছে। কিন্তু বক্তুবৰ্ষীয়ে অস্পষ্টতাৰ সব তেজে প্ৰভাসামৰ “জৰুৰিক ও সেৱামৰ্কট” শৰীৰক হৃতীয় প্ৰথমে। শৰুপ্ৰোগেৰে কোনো সংঘম, অৰ্থস্থৰে নিৰ্দিষ্ট কৰাৰ কোনো চেষ্টাই নেই এখন।

“প্ৰকাশেৰ আৰুজীজন রূপে”, “স্কুলেৰ মধ্যে সভাৰ উচ্ছেদন”, “বৰ্তীজত সম্ভন্দে বিদেৱেৰ আৰুজীজন রূপে”, “চিঠিতেৰ মৰ্তি”, “প্ৰকাশেৰ আৰুজীজন”—এই জাতীয়ৰ কথাৰ বৰাবৰোকে একৰূপ প্ৰশ্ন কৰেছে বোৱা যাৰ কেন জনসেৱক আৰুজীজক দানণিন্দা শিল্পজৰুৰত আলোচনাক বলেছেন “boring and largely bogus”। তাৰওঁ, এ কথা ভাৰা কোনো স্লে মে “সেৱামৰ্কটৰ দ্বিষ্টতাৰ সব অৰ্থস্থৰ প্ৰচেষ্টাৰ মৰে উৎসে বাজিৰ বাজিভুবোৰে!” আগেৰ আলোচনাক আলোকে মন হতে পারে বাজিৰ বাজিভুবোৰে তাহলে এই জোৱামৰ্কটক মাগেকই লোক। কিন্তু জৰুৰিক-কে বৰ্জন কৰেছে দেখেক রাজী নন; তাৰ ধৰ্ম সম্বন্ধে। “উভয়ই উভয় স্বৈতে, সাৰ্বিকৰা আৰুজী!” তাৰওঁ, সেখাৰ বৰোক থেকে মন হয় রোমান্টিক বাজি-স্বৰ্কৰীয়াৰ বোঝই লেখকেৰ মূলভাবেৰ প্ৰধান আৰুজী।

কিন্তু এ ধৰণা বৰ্ধালৈ হয় পৰবৰ্তী প্ৰথমে এসে। এখনে দৰ্শি দোৱামৰ্কট নিম্নলিপি; রেনেসাঁসী জীৱীদৰ্শনৰে সঙ্গে “ৱোৱামৰ্কট সভাবিমুভতা”, “ৱোৱামৰ্কট ভাৰা-ভূতা”ৰ দ্বন্দ্বৰ প্ৰভে। যাই হৈক, এ প্ৰমৰেৰ বিবৰণস্বৰূপ রাজোচাহিয়েৰে জীৱী-বিবৰণীক, যাৰ পৰিবৰ্ত্য আমাৰেৰ শৰীলতায়ে। স্মেভোগিন্দিৰে অনামত কাম হিস্তিৰ ভাত্তা। যে বিজ্ঞমৰে প্ৰৱ্ৰথ-ঔপনামকে রেনেসাঁসী ঐতিহ্যেৰ পৰিবৰ্ত্যক বলে লেখে প্ৰেৰ উজ্জেব কৰেছে, দেশ বিকৃতে এখন বৰ্জন কৰে বৰ্জন উপাৰ নেই। কিন্তু বিদাসামৰেৰ দেখোৱাৰ মধ্যে কিছি গ্ৰাম-ৱিস্কুটকা পাওয়া যাওয়া বিদাসামৰ রেনেসাঁসী সহিতোৱা ভিতোৱা ভাত্তা উচ্ছেব। দীনবন্ধু, মিত তো আহেন-ই, আৰ শ্ৰেণীপৰ্যায়-এৰ দুঃকণ্ঠী বাজা উচ্ছেবই ঘটবে।

বাকি প্ৰমৰেৰ বিবৰণ—টিন্টশপী বৰ্ষীদৰ্শনাথ, বৰীন্দ্ৰনাথ, পৰীন্দ্ৰনাথ ও গোপনী, কৰিবতাৰ কান, আৰুজীক কৰিবতা ও পাঠক। এয়েৰ বিল্টারিং সমাজোনাৰ এখনে সম্ভব নহ। লেখকেৰ মৰে বক্তুবৰ্ষী ও আলোচনা-প্ৰযোগ সম্বন্ধে যে পৰিচয় এখন দিত চেষ্টা কৰেছিস সে পৰিচয়ৰ বৰ্তমান প্ৰযোগেৰ আৰুজী।

মুক্তিপ্ৰসংগ্ৰহ, বিবৰণবতা ইতারী আৰুজী সহিত বিচাৰে না আহাই ভালো। এ-সব কথা যত সহজে বলা হয়ে এদেৱ অৰ্থ তত সহজে পৰিবৰ্ত্য হয় না। বৰবাবে পৰিবৰ্ত্য

করে বিশ্বিত করা এবং বিস্ময়ের গভীর মধ্যে অবস্থ রাখা। পাঞ্জাবের পক্ষে লক্ষণের বশ্চ নয়। আর, বিশ্বেই নাম বালোর লেখার সময় বালানের অভিভাবকের পিকে ঢেউ না করাই ভালো। তা ছাড়া এই নামেরজে যদি অগ্রহ্যহীন ও হাত তবে একটি ভেঙেচেছেই নামগুলি বাছা ভালো। হেসেনের সঙ্গে হৰ্বার্ট রাইডের নাম না করাই ভালো, “এরামসের সঙ্গে বিশ্বাসের চাঁচিতের গভীর ফিল” আর একটি বিশ্বেলুপ করে দেখা ভালো। “বজ্জাব-স্টালের উপলাম, দেগা-স্টালের চিকলা, দেটাইলের সংগীত, ইস্টেলের নাক, রোদার ভাস্কুল, ঢেহের গল্প, মাল্টসোনীর শিক্ষপথচার, ঘোয়েরের মদনারিশেবেল, জ্ঞিলান হাঙুলী—এরিক ফ্রেনের নৰ্নীর্তচার—এ সবই ওই (রেনেলাসী) জীবনবোরের বিশ্বের প্রকট”—এই সবের উচ্চ কোনো পরিষবত্তুল্প, বিশ্বাসনষ্ঠ লেখের পক্ষে পৌরবের নয়। এই সব অন্যান্য ভুলনা আর বিভিন্ন নামের চাঞ্চলকর মেঘামোগ দেখে আজ্ঞার গ্রাজুয়েট দিলে কথা মনে পড়ে। এক অ্যাপেক্ষকে নিলে কেবারো এলিটেরে সাহিত্যত্ব সম্বন্ধে প্রথম লিখতে হোচিল। সবুজ করেছিলাম এলিটেরে সঙ্গে শেক্সেপ্টের এক অবিদ্যার সামগ্রী অভিভাবক করে। কিন্তু মাঝেমাঝেই আমার দৈনন্দিনে অভিজ্ঞ হচ্ছেন না। পিশের বাক-সংস্করণ তিনি। কোনো মন্তব্য না করে শৃঙ্খল খাতার একটিকে ওই উন্মুক্তিটি লিখে দেখেছিলেন : “I tell you Captain, if you look in the maps of the 'Orld, I warrant you sal find in the comparisons between Macedon and Monmouth, that the situations look you, is both alike. There is a river in Macedon, and there is also moreover a river at Monmouth, it is call'd Wye at Monmouth: but it is out of my prains, what is the name of the other river: but 'tis all one, 'tis alike as my fingers is to my fingers, and there is salmons in both.”

এত সব সংস্করণ যদি আলেকজান্ডার আর পশ্চম হেনরী ভুলনীয়ে না হয় তাইলে তো পাঞ্জাবের পরিধি আর কশ্মীর বিস্ময়ের দেখানো কইন হয়ে পড়ে।

অমলেন্স, মশগুল্প

The Three Voices of Poetry. By T. S. Eliot. Published for the National Book League. Cambridge University Press, London.
The Literature of Politics. By T. S. Eliot. Foreword by the Right Honourable Sir Anthony Eden K.G., M.C., M.P. Conservative Political Centre.

এলিটটি সাহেবের আমি প্রাণি ভৃত। তাই তিনি কোথায় কি লিখলেন বা বললেন জানতে পারেন ব্যত হয়ে পর্নি। আজকল শুনছি উন্মত্ত সালের অর্থবিপক্ষ নাকি আমাদের মর্মান্ত মনে কশ্মাত করেছিল, কিন্তু আমার মনে আছে যে বিশ্বাসিত দশকে অন্তত বইটী পাওয়া যেত অনেক সহজে এবং সন্তুষ্য। গত যথেশ্বরের সময় থেকে দেখেছি এই পাওয়া-না-পাওয়া কপালের বাপ্পার, অন্তত আমার চেনা সব বইটীর দোকানের পাড়ায়।

শ্বনেছি লিপীতে দোম্বাইতে নাকি ভবু বইটী পাওয়া যায়।

এলিটটি সবেও তাঁর ভজনের কট দেন, তিনি হঠাতে বই প্রকাশ করেন এখনে ওখানে, সে বই প্রথমেকেই পাওয়া রক্ষণ, পরে তো পাওয়া যাব না। তিনি আমার নাকি এই প্রথমেকেই পাওয়া যাব, যেনেন করেছেন “আর বেবতাদের সমধান” নামক প্রস্তুতি। “ব্লাসিস কাকে বলে” বইটী পাওয়া দেখেও ভৱিত্ব সম্বন্ধে ভালো বা মিলটন বা ইউজিন সম্বন্ধে দেখাইত পাওয়া কটাইয়া বাপ্পার। “ভৱিত্ব সমগ্রীত” নামক অভিউত ম্লেকন বৃষ্টাটিও দুর্লভ। তবু পেপেহৈরে এলিটেরে গদমের এক চাঁচাকা বাব করে আমাদের উপকার করেছেন, যদিও তাঁর সম্বন্ধের একটি স্বভাবতই যাকে বলে প্রাতিস্মৰিক বা বাস্তিগত বাপ্পার। “কৰিতা ও নটক” প্রস্তুতিটির সঙ্গে “কৰিতা তিনিটি গলা” প্রস্তুতিটি প্রস্তুত করে আভান হওয়া যাব। এমনকি অনেক পাঠক বা সমাজোক্ত অবাক হচ্ছেন যে এলিটেরের মত সব কবি ও বিশ্ব সমাজোক্ত কৰিতার গলার একাধিক বকফের সম্ভব মনে করেন। আমাদের অভিউতের মত শব্দৰ্বিবাদীয়ান্তর্বিমন্ত-তাবাদী পঁজীকরণ প্রচারিত দৰ্শি কৰিকটেটে এক বৰ্ম একেশ্বরবাদী। বলাই বাহুন এ একেশ্বরবাদ হচ্ছেবেশী, এ মৌখ শুনাবাব তো নয়ই, এমন কি বস্তুত একেশ্বরবাদও নয়, এ শৃঙ্খল এক রাজনীতির পক্ষপন্থের বিশ্বব্যে আরেক সন্দৰ্ভ রাজনীতির প্রচৰম প্রতিষ্ঠান।

এলিটটি এ বিশ্বে বিশ্বব্যে আলোচনা করেছেন। আমাদেরে সাম্প্রতিক একদল সমাজোক্তের সঙ্গে তিনি একজন নন। তবু বাস্তিগত বাপ্পার নিয়ে লেখা করো কৰিতা পড়তে মাঝির্তির্যাত্মক তিনি বিশ্বের মোব কৰেন, সে কথা শৃঙ্খল, এজন বাবে পারেন এবং আরেকজন শব্দেতে পারেন; সে কথা এলিটেরে মতে মৃদুমুদ্রণ বৃষ্টাই ভালো, বা চিঠিটে লেখাই সমাচীন। তাই মিসেস রাউণ্ড-কে লেখা মিস্ট্রের রাঁচি রাউণ্ডে পড়ে তিনি আঠিপাতার লজায় পান, যেনেন পেরেছিলেন জোনেফ স্ট্যালিন রুশকৰি সিলেক্টের অলসাকে বাবে কৰিব পড়ে, এবং অবাক হয়েছিলেন দ্বিক্ষণৰ বোশ কেন এই ছাপা হচ্ছে এই চেই।

কৰিতা একটি স্বর যে দীর্ঘকাল ধৰে সামাজিক বাপ্পার নিয়ে বিচলিত উচ্চক-ঠব্বর, এই কথাটা এলিটটি আবার মনে পড়িয়ে দিলেনে। বাবের কৰিতা, বিশ্বের কৰিতা, সংক্ষেপের কৰিতা আত প্রচানিকরণ হোকেই প্রবীণেই তোলে আসছে। সন্তুষ্য বা রূশ-বিশ্বের পরেই এর জন্ম এ কথাটা নেহাং কাবোর ইতিহাসের অজ্ঞতা থেকে প্রস্তুত। এমন কি নিছু রাজনীতির টে সাহিতা হয়, সে কথাটা মনে রাখ ভালো। এলিটটি “রাজনীতির সাহিতা” প্রস্তুতকার এ বিশ্বে আলোচনা করেছেন। শেষের দিনে তিনি বলেছেন যে হাত সাকার টেনালিন রাজনীতির নাইট হয়ে থেকে ভাবে আরেক সার্কিট। আব, এতিনি পরে এলিটটি কথা বলেছেন তাঁর এককালে গুরু শার্ল ম্রার-র বিশ্বে, যিনি ফ্রান্সের মৃত্যুর সময়ে বিচারের ফলে মৃত্যুবন্ধন হন।

এই দুটি প্রস্তুতিকারে এলিটেরে জনাবীশিষ্টা স্পষ্ট, বলা যেতে পারে যে একালের শ্রেষ্ঠ কবি ও অগ্রগত্য সমাজোক্তের গদা কঢ়িব প্রায় শুন্মুক্ত পাওয়া দেল।

বাঙ্গলা সাহিত্য পরিষদ—তারকনাথ পল্লোয়াহ। প্রথমগং। কর্তৃকাতা। আড়িই টাকা।
বাঙ্গনা ও কাৰা—হিৰহিৰ মিৰি। প্রথমগং। কর্তৃকাতা। দই টাকা।

সংক্ষেপে লেখা বাঙ্গলা সাহিত্যের নিয়মরোগ্য কোনো ইতিহাস নেই,—কৃতাণি শৈলীয়ে সন্দেহ নেই। সাধাৰণ অনুৱাগীৰ কাজে লাগত পাবে, এবিবেয়ে এমন কোনো বইয়ের নাম কৰা দুরহ। যে বইগুলি দেখা হয়েছে, তাদেৱ লক্ষ হয় হাতোৰাজ নোটে বিশেষজ্ঞাপত্তি। সম্ভাৱীয়ের ভিতৰে এবং মানুষৰ কাজে পদবৰ্তী পাইছোৱ কৰে সৱল অৰ্থত তথানাম, সন্ধু-পাতা এবং নিৰ্ভৰযোগ্য একধাৰণ বাঙ্গলা সাহিত্যের ইতিহাস দেখা হৈকে—এ কৰণা বাঙ্গলা সাহিত্যের তথাকৰ্তৃ সাধাৰণ পাঠকেৰিক কৰাব। অধ্যাপক তাৰকনাথ পল্লোয়াহৰ বেথ হয় সেই উল্লেগো লিখতে বলিষ্ঠেন। কিন্তু তাৰ লক্ষে তিনি পৌছেওতে পারেনন। বৰেয়েৱ নাম বাঙ্গলা সাহিত্য পরিষদ—কিন্তু ১০ পঞ্চাং পত্ৰে বলিষ্ঠেন যথে প্ৰায় ২০ পঞ্চা শেগে বাঙ্গলা দেশে এবং বাঙ্গলা তিপিংয়ে আলোচনা। তাৰপৰ মৰণকৰাৰ, বায়ৱল, শিবায়ন, নামভাৰতা,—এই প্রসঙ্গগুলিৰ ভূমিকাতই বাবি ৭০ পঞ্চা শেগে হয়েছে। ছুটিকাও মৌলিক নয়,—সেৱক বলেন বৰং, “বিহুবৎসুৰ বিনামুচ্চার্জাই নহুন, বইখনি বিচাৰেৱ সময়ে একধাৰা মদে রাখা দৰকাৰী”—কিন্তু বিনামুচ্চার্জ উচ্ছেষণেও উচ্ছেষণেও হৈয়েছে অধ্যাপকে কোনো নহুন চোখে পড়লো না। বইখনিৰ বিশেষ যথেষ্টে স্বতন্ত্ৰে পৰ্যবেক্ষণে বড়া সাধাৰণ পৰিষদে এই নাম সঁল্পণ। বায়ৱল, শিবায়ন, নামভাৰত, মৰণকৰাৰ—এই প্ৰসঙ্গ ছাড়া বাঙ্গলা সাহিত্যে কি আৱ কিছুই নেই? ভারতদেৱে জৰুৰিৰ কৰে ১৯৫৬ প্ৰক্ৰিয়া প্ৰায় আড়াইহাঁ বছোৱেৱ মধ্যে বাঙ্গলা সাহিত্যেৰ মে বিপুল, বিচিত্ৰ ঘটনা হৈয়েছে, সে বিষয়ে বাঙ্গলা সাহিত্য পৰিষদৰ গ্ৰন্থেৰ লেকে নীৰব। রাজনোৱে কেৱল বায়ৱলাধাৰ অৰ্থাৎ আনুমতিৰ বাস্তুত, বিচিত্ৰতাৰ দেক্ষণ’ বছোৱে তেনে কিছুই নাই।

অধ্যাপক প্ৰশঞ্চমানেৱ উল্লেগে সাৰ্থক হয়েৱে বৰ বিচিত্ৰতাৰ বইখনিৰ বিষয়েৰ মধ্যে। অধ্যাপক হিৰহিৰ মিশ্ৰ মহাশূলৰ ‘বাঙ্গনা ও কাৰা’ একধাৰণ অভাৰণযোগ্য বই। শব্দ, অৰ্থ, অলকাৰ এতকিনি, আৱ, কাৰোৱ সোৰীৰ আৰ্হাতে,—এভাবে বিষয়েৰ প্ৰতি কেৱল হলু উল্লেক কৰে, —মৰ্ত সত পঞ্চা মধ্যে তাৰ প্ৰস্তুতাৰি দৰ্শিয়ে দিয়ে, বইখনিৰ বিচিত্ৰ অধ্যাপকে আধ্যাপক মিশ্ৰ বায়ৱলেৰ স্বৰূপে শৰ্ষণ, অভিয়া, তাৎপৰ, লক্ষণ এবং বাঙ্গনা সম্পর্কে আলোচনা কৰেছেন। ভূতীৰ অধ্যাপকে অলকাৰৰাদ ও রঞ্জিতৰাদেৱ আলোচনা ছাপা হয়েছে।

বাঙ্গলা এতক্ষণসপৰে আলোচনালক বই যে একেৱাবে নেই, তা নহ। শৈথিল অভৃতচন্দ্ৰ গৃহেতৰ ‘কাৰাবিজ্ঞান’ ছাড়া সংস্কৰণৰ দামপৰ্যন্তে কাৰাবিজ্ঞান’ আছে। ভূতীৰ সৰ্বশীলকুৰৰ দেৱ বাঙ্গলা আলোচনা বিশেষ নেই তবে মাঝেমাঝে তিনিও বাজোৱে কৰেকৰিষ্ট প্ৰথম লিখেছেন। অধ্যাপক বিষয়পত্ৰ ভাট্টাচাৰ্যেৰ ছেট ইথিনি (বৰ্বৰাতাৰ—বৰ্ষবৰ্ষাসংহে) স্বন্দৰ হয়েছে। ভূতীৰ স্বৰ্গীয়মূলৰ দামপৰ্যন্তে কাৰাবিজ্ঞান’ অভিকাৰ গবেষণাৰ বই। ভূতীৰ শৰ্মীলভূমৰ দামপৰ্যন্ত তাৰ ‘সাহিত্যেৰ স্বৰ্গণ’ বইখনিৰ মধ্যে এসে বিষয়ে ছিছে আলোচনা কৰেছেন। নথেনু, বন্দুৰ ‘কৰ্তৃতাৰ প্ৰকৃতি’ কিংকি এ ধৰনেৰ না হালেও এইস্যু অধ্যৱশীয়। আধ্যাপক বিষয়েৰ বাঙ্গনা ও কাৰা এই বিশ্বাসি বাঙ্গনা এস বিষয়ে। অধ্যাপক বিষয়েৰ বাঙ্গনা ও কাৰা এই বিশ্বাসি উচ্ছেষণে নহুন সহজে।

সংক্ষেপে সাহিত্যবিবেচনেৰ মধ্যে সাহিত্যবিবেচনেৰ যে বীৰত দেখা দিয়েছিল তাৰ সংগে ব্যাকৰণেৰ সম্পৰ্ক ঘনিষ্ঠ। বায়ৱলাধাৰ সেৱ্যে স্বেচ্ছাৰ ভিত্তিতে দৰ্শিয়ে

গিয়েছিল। মিশ্ৰ মহাশূলৰ স্বেচ্ছাবাদেৱ কথা তোলেননি। শব্দেৱ অভিবৰ্ণনাত থেকেই তিনি বাবা শব্দ, কৰেছেন। শব্দৰ অভিবৰ্ণন ততোৱ বাজোৱা, জাতোৱা, জাতীয়জীবনসমাহৰাদ, দোষৰ অপেক্ষৰ ইত্যাবিৰত বিভিন্ন মতেৰ পৰিৱেৱ পৰিষেৱ কৰে তিনি বিধৰণ কৰিষ্টক কৰেছেন। গ্ৰন্থে কৰেছেন। অতপৰ বাকাবৰ্ণনাবেৰ পক্ষে আৰম্ভণ গুণবালী—আসতি, বেগাতা এবং আকাশক সম্পর্কে আলোচনা কৰে তাৰ্থৰ শৰ্ষণ পৰিষেৱ অভিবৰ্ণন আসতিৰ পৰিষেৱ অভিবৰ্ণনাত এবং অবিশ্বাসীয়নবাদ, এই দই মতেৰ প্ৰাঞ্জল আলোচনা কৰেছেন। অক্ষয়ৰে প্ৰথমৰ বৰ্তুলৰ পৰিচৰিত মতে মৰণ কৰ্তৃ লক্ষণ এবং প্ৰয়োজনৰ স্বৰূপ বৰ্ণনা কৰেছেন। কিন্তু তাৰ বলবাৰৰ ভঙ্গ এবং বিষয়েৰ অভিকাৰ স্বৰূপে পাঠকৰে প্ৰতীকীত ইতিহাসে এসে দিবলি, এতো নিবৰ্ত, এতো প্ৰথাৰ্বত হয়ে এৰাৰ স্বৰূপে প্ৰেছে যে তাৰ কাৰা থেকে মৰণত প্ৰচৰিত আলোকৰিক এতোৰ্বৰ্ষৰ বালাকাটোকিতিৰ আলোচনা প্ৰাচীতিৰ প্ৰস্তুত দিয়েননি। বাঙ্গনাৰ দৃষ্টি দ্বাৰা প্ৰেছেন তিনি। দুষ্টকৰ প্ৰদৰ্শনে তিনি অবশ্য সম্বৰ্ধণ কৰিষ্টাই। বাঙ্গনাৰ দৃষ্টি দ্বাৰা আৰম্ভণ কৰে বলোৱা হৈয়েছে। এইস্যুতে অধ্যাপক ব্যামাপন কৰত্বতৰ কথা মনে পড়ে। শ্বাসাদৰ্দন দৃষ্টি কৰিষ্ট কৰে লিখেছেন। তাৰে সামৰণ পাঠকৰ কৰত্বতৰ কথা মনে পড়ে। শ্বাসাদৰ্দন দৃষ্টি কৰিষ্ট কৰে লিখেছেন। কিন্তু যা লিখেছেন, তাৰে সামৰণ পাঠকৰে পাঠকৰি প্ৰতি তাৰ স্বৰূপে অৰ্পণ কৰে। পৰিচৰ দেখে ছাপৰ পঞ্চাং মধ্যে বাঙ্গনাৰ কথা থেকে বাবা বাবীৰ পঞ্চাং মধ্যে লেকে ভৰকৰীৰ বৰ্ণনৰ স্বৰূপ—বিভিন্নৰ কৰেছেন। এই অধ্যাপকটোৱ অবশ্য কৰকৰিত আলোচনা প্ৰাচীতিৰ প্ৰস্তুত দিয়ে আছে। অধ্যাপকটোৱ অবশ্য কৰকৰিত আলোচনা প্ৰাচীতিৰ প্ৰস্তুত দিয়ে আছে।

হৃদপ্ৰসাদ মিত্ৰ

A Certain Smile. By Françoise Sagan. E. P. Dutton. New York. \$2.95.

প্ৰতীকৰিষ্টৰে মনে হয় না যে ঝোৱাৰা সামৰণ প্ৰথম হই Bonjour Tristesse-এ কেনো দশ্মৰেৱ স্বৰ্প ছিলো। হস্ততা ছিলো যথেষ্ট, কিন্তু সেইস্যু কাৰ্হিয়োত ভাৱাৰ্জুনৰা ছিলো বলে এখনো মনে হয় না। বৰষ যা অৰক কৰে দিয়েছিলো সেই দৃশ্যৰ ভূটোৱা। এমন স্বৰ্প যা কাৰাৰ স্বৰ্পতো ছিলো। এমন স্বৰ্প যা মনকে কেড়ে রাখে, হাতোৱ নিয়ে পাৰি-বিচারে যাওয়া দিয়ে আসে?

শ্রীমতী সাগীর বিপ্তির উদ্দেশ্যেও বিশ্বাসহ, কিন্তু নন্দনতর অথে। কাহিনী এবাবত প্রেমের বিজয় গাঁত, বগুনার অখনো সেই ঝুঁতা, গল্পের মালমধুর আসের মতোই ঝুঁতার গা ঘেঁষে : চিরাচরজন হৈই দিবসে। কিন্তু যা অবক করে দেয় তা জ্ঞ-পল্ল সাতোৰ ইয়েদাভাস। অবশ্য সমকালীন ফুরাশ সাহিত্যে সাতোৰ প্রতিভাবক অভিজ্ঞত রচনা দুসাথে বাপুর। তাইলেও, *A Certain Smile*-এর অন্তে, শ্রীমতী সাগীর চলনার সঙ্গে সার্টীয় দশনের সাথেও ভাবা প্রায় অসম্ভব ছিলো। *Bonjour Tristesse*-এর এক ধরনের নিবৃংঢ়া ছিলো তা অন্তর্বীকৰণ, কিন্তু সেটা হাস্য-তাহাই অন্তম প্রকরণ, সম্পূর্ণ আবেগজড়ত প্রক্ষিয়া। যদি বিশেষণে অন্তে দুক্ষেই হয়, তা হচ্ছে বৰ্ষ এ পৰ্যন্ত বৰা চলে *Bonjour Tristesse* ইলেক্ট্ৰো-মানসিকতাৰ নিৰাকৃতৰ উদাহৰণ, লৱেন্সেৰ *Sons And Lovers*-এ পল মৱেনের ইলিপসান-চেন্ডেলৰ সঙ্গে প্রায় সমান্বয়ী।

কিন্তু ইলেক্ট্ৰো-সীমান্তে দুটোই তো বহুকালেৰ বাবা প্ৰসপ। অন্যকে, *A Certain Smile* পাঠাতে বিশ্বাসৰ মে দেশোৱা যাবে বাবক, তা তাঙ্কৰতাৰ স্বীকৃতি, শ্রীমতী সাগীর কৈমোৰিকতা-মাধোৱা ভায়াৰ গোৱাল-আলোৱ ভিতৰ দিয়ে ছিলো আসা বলৈ বিশ্বাসৰ তাৰ তীকৃত।

এবাবত সেই পৰিৱেশ, সমৰ্পণ-পঢ়া মেয়ে, যদিও পৰীক্ষাৰ পাশ কৰতে পাৰোনি কিনা তাৰ স্পষ্ট উজোৱা নেই। মোটোৰ নাম দৰ্শিক, প্ৰেমিকৰেৰ নাম বায়াৰ্ত্তা। ছাত্রপুৰেৰ অভাবত উপকৰণ : কাহি, বই-পত্ৰ, পার্টি, পছন্দেৰ নাইটুৰুৰ। মোন হয়তো আদুন, কিন্তু গতক্ষণকৰ্ত্তৰ শৰ্পেৰ সমস্ত উপকৰণাই বিশ্বাস হচ্ছে আসে, দৰ্শিককে কুণ্ডল কৰে আসে। দে-আগন জৰুৰে যায়, সতীষ সতীষ যেন কিছু হনন কৰে না। বিশেষ কৰে নিৰৱৰ দৰ্শিককে মনে হৈ বায়াৰ্ত্তাব ঘড়ো মৈশ ভাবপ্ৰবণ।

এমন সময় বায়াৰ্ত্তাদেৰ মামা, লুক, বাসে শ্রীমতীৰ বিশ্বাসপৰে থচে, যাকে দেখেই তাৰ মনে হৈয়ে—অনন্ত মাসে, শেপেল-হল, মাজকতামাধোনে চেহুৱা—এ হচ্ছে সেই ধৰনেৰ লোক বাবা আমাৰ বৰষাঁই মেয়েদেৰে বৰ্ষণ কৰতে ভাবেনোৰে। হাতো জোনেই, এগিয়ে গিয়া নিজেকে ধূৱা দিয়ো মে। তাঙ্কী, বিশেষ কৰে যা তাকে আকৰ্ষণ কৰে, লুকৰে হৃদয় বায়াৰ্ত্তাদেৰ মতো আসো মৰুৰুৰ নয়, বাপেৰ পৰিমাণ কৰ। এ-সেইনে সতীষৰ নিক শৰিৱেচেলৰ সম্ভৱনা অনেক বেশি। তাৰ উপৰ, লুকৰে স্বী ছাঁসোৱা এ-বৰণৰেৰ বাপাবেৰ যথেষ্ট উদ্বো।

এৰ পৰ অবশ্য হক কেটে শেম। কড়া, বাঁখালো স্বাদে দৰ্শিককেৰ আস্তি; নিজলা হইলকী, বৰষাঁ, বলিষ্ঠ, বিবাহত, মধ্যবয়সী পৰ্যন্তৰে সঙ্গে শৱিৱেশনৰ্ম্ম। সম্ভৱত, পৰৱৰ্তনৰ চুক্ষবৰ্তার সকাহাইতে বড়ো কাৰণ উত্তীৰ্ণক সার্টীয় প্ৰস্থানে : যেহেতু পৰীৱৰ ছাঁচা কিছুই মিতে হৈন না পৰাপৰক, তাই কাৰোই সতীষ্মাধীনতা হারাবাৰ তাৰ নেই। এ-সবৰ দ্রুত, সম্ভৱন লালীৰাৰ সভোৱা শৰীৰে পোছে চলোন। চৰমতা এলো বৰন তাৰা দুস্মিন্ত একসময়ে এক বৰ্ষ বিৰতিবৰ্ষোৱা কৰিবলৈ এলো।

কিন্তু এখনোই বিপ্তিত সহসূ অবৰোহণ। দৰ্শিক সহৰেই লুকৰে মনেৰ অৰুণা উপলব্ধি কৰতে পাৰালৈ : দু-সপ্তাহ এক বাপুৱৰে পৰ সমস্ত আবেই নিষেধ হয়ে আসে, সক কৃতি বিপৰণ অভাবত বলৈ মনে হয়, রঞ্জ কোনো অন্ত উত্তো থাকে না, শৱিৱৰে কোনো অপৰ্যাপ্তি কোনো অভাৱৰ বস্তুত তোৱ শেষ কৰে দে বৰগ।

লুক, যেহেতু মণ্ডপবৰ্ষ, এবং অনেকগুলি অভিজ্ঞতাৰ পৰ্যু তাৰ পিছনে, দৰ্শিককেৰ

পক্ষে তাৰে দেখে বাবাৰ প্ৰয়াস অসমল হতে যাব। শ্ৰদ্ধা তা-ই নুন, তাৰ নিজেৰ দিক থেকেও সেৱক-মৰণ ঢেঠো কৰা চারিকৰিক খলন। কাৰৰ তা থেকেৰে গতান্তৰ মৰণত অভিজ্ঞতাৰ সেখানে অবৰুণ। অৰু যদৰে মৰণ দৰ্শিককেৰ অখনো দেশনাৰ দেৱতা পৰিষেই এই উপজীব্তে পৌছুতে হয়ে। একচৰিতাৰ সহকৰ দীৰ্ঘ কৰেই তাৰে যৰ্ম্মামীতাৰ মৰণত; দুৰ্ঘ সে-সহকৰ অনেকবাব আসে অভিজ্ঞত কৰে এলোও গতে তাৰ, সময়ৰ কভাবে হ'লৈও, অন্যতৰ দেলা। বহুবৰ দেখাবে শেষ, দৰ্শিক দেখাবে অভিজ্ঞতাতে প্ৰিত হয়ে এসেছে; ‘আমি, এৰ নাবী, এক পৰুষক ভালবেসোছিলাম; আৰ কিছু নেইঁ: এই উভিতে দেখা যাব অৰুণে সার্টীয় দশনেৰ সামান্যৰ স্পৰ্শকাৰ কৰে নিয়োগ।

Bonjour Tristesse-এ একটি শান্ত বিশালেৰ সন্দৰ বৰাবৰ প্ৰছম হিলো, কিন্তু সেটা শৰ্পেই বৰ্মণৰ ভিপ্পিতে। শ্রীমতী সাগী এবাবত বিশ্বাসে আসো স্পষ্ট কৰে বৰণ কৰলৈল, বায়াৰ্ত্তাৰ কাৰে নিষেধাই দেন আশা, নিষ্ঠাই দেন জৰুৰৰ প্ৰতিজ্ঞত ঝুঁকি, ভালোবাসকে সৰ্বীত কৰতে পৰাই মৰণ। অৰুণ আসে সন্তোলনে দেন এবং বৰণ চলে, শ্রীমতী সাগী *A Certain Smile*-এ *Bonjour Tristesse*-এর প্ৰতিতুলনা আৰুছেন। দুই গপেই আৰুত এ অবৰুণৰে স্মাৰক, কিন্তু একটিতে নায়িকাৰ আপত্তি-জয়েৰ বৰ্ণনা, অনাটি নায়িকাৰ পৰাবৰ্যকাহীনী, এবং, হাতো, লেখিকাৰ বৰতে চাইছেন, জয় আৰ পৰাবৰ্য দুই-ই শেষ পৰ্যন্ত বিশেষৰ বিশাল নিষ্ঠিত কৰাত্মক দৰ্শন হয়ে যাব। সেই সঙ্গে এটিকেও দুইটি আৰুৰ কৰা চলে যে, শ্রীমতী সাগী এ-ইত্তেও ইলেক্ট্ৰো-চেন্ডেলৰ প্ৰনৱৰ্তি কৰছেন মৰণৰ প্ৰয়ৰেৰ প্ৰতি দৰ্শিককেৰ আস্তিৰ ভিতৰ দিয়ে।

কিন্তু শেষোত্ত দুটো প্ৰসপেই আৰুৱো আনন্দিগণক : প্ৰধান হয়ে দেখা দিয়েছে শ্রীমতী সাগীৰ দৰ্শনৰ মাধোনাম। এমন একটি সৰল কাহিনীৰ বৰনে এই দৰ্শন বিবৃত হয়েছে বৎসেই আৰো বেশি চমকে উঠতে হয়। তবে, দুটো মাত্ৰ বইয়েৰ অভিজ্ঞতা থেকেই বলা চলে, শ্রীমতী সাগীৰ চমক-স্থানোৱাৰ এই সবে শ্ৰদ্ধা।

অশোক মিত