

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No : KMLGK 200	Place of Publication : <i>বাবুর গ্রন্থালয়</i> ৭৮/২ স্টেট প্রাইভেট লিমিটেড, কলকাতা ১৫
Collection : KMLGK	Publisher : <i>বাবু চৌধুরী</i>
Title : <i>বাবুর (ANURAA) পত্ৰিকা</i>	Size : 8.5" / 5.5 "
Vol & Number 3 4 5 6	Year of Publication : <i>অক্টোবৰ ১৯০৩</i> <i>অক্টোবৰ ১৯০৪</i> <i>(১৯০৩) জুন</i> <i>(১৯০৩) জুন</i>
Editor : <i>বাবু চৌধুরী</i>	Condition : Brittle Good <input checked="" type="checkbox"/>
	Remarks

C.D. Recd No : KMLGK

ପ୍ରମାଣାଙ୍କ

ଚତୁଥ୍ ସଂକଳନ : ପୋଷ ୧୫୦୯



প্রতিষ্ঠাতা : বিশ্বনাথ ঘোষ।
সভাপতি : উদ্দিতেল্লুপ্রকাশ মজিলক
প্রচ্ছপোষক : শাস্তি রায়, দীপালি চৌধুরী, অপরেশ সেন, কমলপাণি
রায়চৌধুরী।



ଅନୁରାଗ

চতুর্থ সংকলন : পৌষ ১৪০১ বঙ্গাব্দ

জানুয়ারি ১৯৯৫

উপদেষ্টা : প্রণয়কৃষ্ণ গোস্বামী

সম্পাদক : ধীরা ভট্টাচার্য

সহযোগী : জয়স্তু সান্যাল, বিউটি মজুমদার, মৈনা বসু, আর্চিতা রায়চৌধুরী

সাংগঠনিক-প্রধান : খতা বন্দ্যোগ্যায়

অনୁରାଗ প্রকাশন

৩৪/২ মহিম হালদার স্ট্রীট, কলিকতা-৭০০০২৬

অনুরাগ

বিত্তীয় বর্ষ। প্রথম সংখ্যা। পৌষ ১৪০১

সূচীপত্র

রাগানুগ। হিন্দী ভাষা

মতামত

সংস্কৃতিয় বাংলা ভাষা। উদ্দিতেন্দ্ৰপ্রকাশ মজিল
বাংলা ভাষার ভবিষ্যৎ। তেজেন্দুলাল মজুমদার
হালের বাঙালি সংস্কৃত। প্রীতিমাধব গুপ্ত
গুরু দেবতা না পিশাচ? পঙ্কজ ভট্টাচার্য

স্মরণীয়। নিতাইচন্দ্ৰ দত্ত

আমোৰিকার বাঙালির ভাষা সমস্যা। কৃষ্ণ রায়
মহাপ্রভুত রাহুল সাংকৃত্যায়ন। বিমলকুমার ভট্টাচার্য
ভাষারীর পাতা থেকে। ধীরা ভট্টাচার্য
রোমাটিক চিন্তাবিদ। খাতা বন্দ্যোপাধ্যায়
বাঙালির ভাগ্য কথা। বিশ্বনাথ ঘোষ
দেৰ্থ বাংলার মুখ। প্রতুল মুখোপাধ্যায়
কেমন আছি। সন্তকুমার মিত্ৰ
চৌদশত সাল। মনোনূল ইসলাম চৌধুরী
আসা বাওয়ার পথে। বিউটি মজুমদার
ইচ্ছে হয় যাই। শশৰ ভট্টাচার্য
ফিরে পাওয়া। শুভ্রা মুখোপাধ্যায়
শূন্যতার মাঝখানে দাঁড়িয়ে। সুর্পিয়া বাগচী
রাখল বালক বাঁচিয়ে দিল হাজার প্রাপ। রেখা পাল
মহিম হাসদার স্টৈটের ছেলে। পুলকেশ শার্মাডল্য
পুনৰুক্ত পরিচয়। কৃষ্ণ স্বামী

রাগানুগ

হিন্দিভাষা

৩	শ্রীনীৱদচন্দ্ৰ চৌধুরী লিখেছেন, ‘বাঙালি ভদ্রলোকের অবজ্ঞা ছিল উত্তোপথের হিন্দি ভাষাভাসীদের উপর।’ (শারদীয় দেশ ১৪০১ পৃষ্ঠা ১০৩) অথচ আমাদের অভিজ্ঞতার সঙ্গে তাঁর এই কিথা ঠিক মিলছে না। আমরা দেখিছি, কলকাতায় পশ্চিমাসের অন্যান্য শহরে এবং গ্রামেও বহু অবাঙালি, এমনকি খাস উত্তর প্রদেশের, বিহারের, মধ্যপ্রদেশের বহু বহু লোক করেকর্মে থাচ্ছে। তাদের জীৱিকার বিলুপ্ত বাধা পাচ্ছে না। বৰং বাঙালিরাই ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে কাজকর্মে শিক্ষাদীক্ষায় প্রচুর বিপন্নির মধ্যে পড়ছে। এসবকে আমরা খুব একটা গণ্য করতে চাই না। কারণ, ভাইয়ে-ভাইয়ের কিংবিত কলহ কোথায় না আছে?
৪	আমাদের প্রশ্ন বাংলা ভাষাকে নিয়ে। ভারতবর্ষে আজ হিন্দির বড়ই অযোক্ষিক দাপট। এটা বল্খ না হলে অচিরেই আমাদের জাতীয় সংহৃত নতুন করে ঢোট খেতে পারে। আমাদের এই আশঙ্কার জন্মেই আমরা সরকারের কাছেও আবেদন জানাব যেন তাঁরা ভারতীয় সমস্ত ভাষাকেই সমান মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করার নীতি গ্রহণ করেন, আগুলিক ভাষা বলে তাদের অনাদর অগ্রহ্য না করেন। সব ভাষাই ভারতীয় ভাষা, কোন ভাষাই ‘আগুলিক ভাষা’ নয়। এ অপবাদ দ্রুত করা অতি প্রয়োজনীয়।
৫	হিন্দি ভারতবর্ষের বেশির ভাগ লোকের কথ্য ভাষা। বহু বাঙালি হিন্দি ভাষা শিখেছে, এখনো শিখেছে। তাতে আমাদের আপন্তি নেই। ‘অনুরাগ’ চায় বাংলা ভাষার যেন অনাদর না হয়। ‘অনুরাগ’ বাংলা ভাষার মর্যাদা রঞ্জন প্রহরী। সে তার সীমিত ক্ষমতা নিয়ে এই দায়িত্ব পালন করতে চায়।
৬	
৯	
১৪	
১৮	
২০	
২৪	
২৬	
৩১	
৩৩	
৩৪	
৩৫	
৩৬	
৩৭	
৩৭	
৩৮	
৩৯	
৪০	

মতামত

অনুরাগ পত্রিকার অধিবন সংখ্যার প্রকাশিত শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ ঘোষের লেখা “ঠাকুর বাড়ীর ইতিকথা” পড়ে বিশেষ আনন্দ পেলাম। দ্বারকানাথ ঠাকুরের দু'শো বছরে ছড়ানো তাঁর পাঁচ পুরুষের নাম্বরিক, রাজনৈতিক বা অন্যান্য ক্ষেত্রে চিন্তাধারার বিরাট কাহিনীকে এত ভঙ্গ কথায় নিপুণভাবে বিশ্বনাথবাবু যে প্রকাশ করেছেন তা অবশ্যই প্রশংসনীয়।

সংজ্ঞাতা ভট্টাচার্য, কলকাতা—২৯

‘অনুরাগ’ প্রতিষ্ঠাতা শ্রীবিশ্বনাথ ঘোষের সঙ্গে আমার প্রায় অধ্যশতাব্দীর সম্পর্ক। তিনি আমার অগ্রজপ্রতিম বন্ধু ও শুভাকাঙ্ক্ষী। নানা রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক উদ্যোগে আমরা পাশাপাশি থেকেছি। ‘ঠাকুরবাড়ির ইতিকথা’য় তিনি জেড়ি-সাঁকের ঠাকুরবাড়ির পাঁচ পুরুষের খবর জানিয়েছেন। সংক্ষিপ্ত হলেও রচনাটি তথ্যপূর্ণ ও চিন্তাকর্ষক। গজেন্দ্রকুমার ঘোষ সুইডেন থেকে বাংলা প্রতিক্রিয়া প্রকাশ করেন ও তার জন্য সুইডেন সরকারের অনুদান পান জেনে ভালো লাগল। তবে ভাষা ও সাহিত্য সমূক্ষ হয় আপন প্রাপ্তিষ্ঠিতে, অনুদানের জোরে নয়।

হিন্দির পিছনে সরকার কোটি কোটি টাকা আকাতে বায় করেছেন কিন্তু তাতে হিন্দি ভাষার প্রকৃত উপকার বা উন্নতি হয়নি। অপরদিকে দৈন বাংলার মাতৃভাষা এখনও উপমহাদেশে তার প্রাপ্ত স্বর্যদা পাচ্ছে। তা অক্ষুণ্ণ রাখতে সকলের সবচেয়ে সামর্থ্য উজাড় করে দেওয়া দরকার। এ কাজে ‘অনুরাগ’-এর মতো লিটল ম্যাগাজিনগুলো গুরুত্বপূর্ণ দার্যাছ পালন করতে পারে।

কয়েকটি কবিতাও ভাল লেগেছে। শ্রীপঞ্চকুম গোস্বামীর ‘এক ভাইবোনের গল্প’ তথ্যপূর্ণ। ভগৎ-কাহিনী পত্রিকাটির আকর্ষণ বাড়াতে পারে। সম্পাদকের রচনার দ্বির উপলব্ধির গভীরতার দ্রুবে ধাওয়ার ভয়ে অবগাহন করতে পারালাম না।...

যোগনাথ মুখোপাধ্যায়, কলকাতা—১৪

সংস্কৃতিময় বাংলাভাষা উদ্দিষ্টেজ্জুপ্রকাশ মলিক

ভারতবর্ষের উত্তরাখণ্ডের সংস্কৃতি বহুকালের। আর সেই সংস্কৃতি থেকেই ভাষা ও তার রূপ। যৌবন উত্তরকাশীর কাছ হতে গোমুখ থেকে পুর্ণসীললা গঙ্গার উৎপন্ন, যাকে স্তুত কবি বর্ণনা করেছেন ‘পাতিতোক্তারণী গঙ্গে, শ্যামীবিটপীঘন তট-বিপ্লবীনী ধূসুর তরল তরঙ্গে’—গঙ্গানদীর সেই ধূসুর উর্বর মাটি থেকে বাংলার সমুদ্রচোস প্রাচীত পালি বাহিত হয়ে যুক্তভাবে শ্যামলা উর্বরা বাংলার ভূমিকে সংজীব করেছিল। বাংলার রূপ তাই তার সংস্কৃতি ও ভাষাকে এক জানন্ত্ব বধুর রূপ দান করেছে।

আজও আমরা যে বাংলাভাষা ব্যবহার করিব তা উত্তরাখণ্ডের সংস্কৃতি ভাষা থেকে উৎপন্ন লাভ করে আপন নিজস্ব সংস্কৃতিবান নন্দমধুর ভাষাতে বাংলায় রূপান্তরিত হয়েছে শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে। সেই সংস্কৃতিবান বাংলাভাষা শব্দ বাংলাতেই নিজেকে আবক্ষ রাখে নি। তা পশ্চিম প্রান্ত থেকে ভারতবর্ষের পূর্ব-পূর্ব পর্যন্ত আপন সংস্কৃতি ও ভাষার প্রভাব বিস্তার করতে সমর্থ হয়েছে। দার্শকণাতাকেও প্রভাবিত করেছে এবং মিলনসেতু গড়ে।

‘অনুরাগ’ সেই বাংলাভাষার আজ ধারক, বাহক, পালক ও সেবক। সংস্কৃতিময় বাংলাভাষার প্রসারই তার একমাত্র কাম্য।

বাংলাভাষার ভবিষ্যৎ তেজেশ্বলাল মজুমদার

আমার মনে হয় বাংলা ভাষার সত্যিকারের অবলুপ্তি আজ বহুবর্ষের বিভিন্ন রাজ্যে বসবাসকারী করেক কোটি প্রবাসী বাঙালীর মধ্যে চিন্তাজনকভাবে পরিলক্ষিত। বহুবর্ষের এই

বাঙ্গালীদের মধ্যে দেশ বিভাগের পরে পূর্ববঙ্গ (বর্তমান বাংলাদেশ) থেকে আগত লক্ষ লক্ষ উভাস্তু বাঙালীও রয়েছেন— যাদের দস্তকারণ্য প্রকল্প এবং অন্যান্য প্রকল্পের অন্তর্গত একদা বহির্বর্ষে পুনর্বাসন দেওয়া হয়েছিল। বহির্বর্ষের নতুন প্রজন্মের বাঙালী ছেলেমেয়েরা আজ শুধু যে বাংলা লিখতে পারেন না, কিংবা তাঁদের জন্য বহির্বর্ষে বাংলা শিক্ষালাভের কোনও সুযোগ সুবিধে নেই তা নয়, তাঁরা ক্ষমতাঃ বাংলা সাহিত্য-সংস্কৃতও বিস্ময় হতে চলেছেন। নিজেদের মধ্যে সাধারণ কথা বার্তাতেও তাঁরা হিন্দী কিংবা ইংরেজীতে বলতে আরঝ করেছেন। তদুপরি এইসব বাঙালী ছেলে মেয়েদের মধ্যে অবাঙালী ছেলেমেয়েদের সঙ্গে বিবাহ সম্পর্ক স্থাপনের প্রবণতাও উত্তরোভ্যুক্ত সংগঠনের জন্য সময়স্থান এই ভয়াবহতা হৃদয়স্মৃত করে এর প্রতিকারে এঙ্গয়ে আসা উচিত বলে মনে করিব।

হালের বাঙালি সংস্কৃতি প্রাতিমাধব গুপ্ত

আপনি দশ বছর আগে বিদ্যার করেছেন। এক কালে কর্বিতা লিখতেন। অফিস এবং সংসারের চাপে মাঝে দশ-পনের বছর কর্বিতা উড়ে গিয়েছিল। এখন আবার কয়েক বছর থেকে আপনি কর্বিতায় মনোনিবেশ করেছেন। গভৰ্ণ উপন্যাস পড়তে পারেন না। সামাজিকীকৰণ কর্বিতা প্রবন্ধ বেছে পড়েন। আপনি কলকাতায় থেকেও দুর্গা পূজাতে ঠাকুর দেখতে বেরোন না। হঠাতে এবারে ছেলেমেয়েদের সঙ্গে ট্যাঙ্ক করে ঠাকুর দেখতে বেরোয়ে এক নতুন অভিজ্ঞতা পেলেন আপনি।

প্যানেল দেখে আপনি চমকে গেছেন। একটা রংয়ের কোম্পানী প্রস্তুকার দিয়ে পূজোর যেন আরো জরুক বাড়িয়েছে।

এ বছর থেকে আবার একটা সিগারেট কোম্পানীও প্রস্তুকার দিতে আরঝ করেছে। কলকাতার দুর্গা পূজোর প্যানেল দেখে আপনার মাথা ঘুরে গেছে। আপনি কিছু নিজে এবার দেখতেন আর কিছু নাম শনে এসেছেন। তাঁর মধ্যে রয়েছে—একডালিয়া, এভারগ্রেইণ, বালিগঞ্জ কালচারাল, সমাজসেবী, ম্যাডেজ স্কয়ার, দেশপ্রিয় পার্ক, মুদ্দিয়ালি, নবপঞ্জী, আদি বালিগঞ্জ, পার্ক সার্কাস, বাবু বাগান, নদৰ্বন পার্ক, রায় স্ট্রীট, বকুলবাগান, ষুব্রেগুলী, ইয়েংস্টার, মোহাম্মদ আলি পার্ক, শিমলা ব্যায়াম সমিতি, বিবেকানন্দ স্পেসট্রি, তেলেঙ্গাবাগান, রামগোহন সম্মিলনী, কুমারটুল, বাগবাজার, কলেজস্কয়ার, শ্রীভূংমি, ফাল্গুনী। ১৯৪৪ সনে আজ থেকে ঠিক ৫০ বছর আগে আপনি প্রথম পূজো দেখেন কলকাতায় কুমারটুলতে। এবারও সেই কুমারটুলের ঠাকুর দেখেছেন কিন্তু ৫০ বছর আগেকার তারা-ভৱা আকাশ নেই। সেবারে আপনি 'রূপবাণীতে' প্রজারিলাজী 'শহুর থেকে দুর্বে' দেখেছিলেন শৈলজানন্দ মুখ্যোপাধ্যায়ের। আপনার সবই এখন মনে পড়ছে। নামকরা ডেকরাটারদের মধ্যে এবার আছে—ডেমপাড়া কর্মবৰ্কল, রিফিউ ডেকরেটার, ধর ডেকরেটার, বাষা যতীনের পাল ডেকরেটার। লাইটিংয়ে চলন নগর। এবারে আলোর খেলার বিষয়ে প্রাথম্য পেয়েছে জ্বরামিক পার্ক, বিশ্বকাপ, প্লেগ, বিশ্বসুন্দরী।

প্রতিমা নির্মাণে রয়েছেন মোহনবাঁশী বৃন্দপাল, অলক সেন, রমেশ পাল, নেপাল পাল, গোবাঙ্গ পাল, বাথাল পাল, শ্রীশ পাল, জিতেন পাল এবং সন্তুষ্ম, যতীন্দ্রনাথ পাল এবং সন্তুষ্ম, বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়। আরো নামকরা শিখপৌদের মধ্যে কলকাতার দুর্গা প্রতিমা নির্মাণে এপর্যন্ত এগিয়ে এসেছেন নীরব মজুমদার, মীরা মুখ্যার্জী, শান্ত লাহিড়ী, বিকাশ ভট্টাচার্য, পরিতোষ সেন, রামানন্দ বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্যামল দত্তাত্রেয় ও শ্যামল রায়।

বাঙালির দুর্গাপূজো এভাবে একটা শিক্ষণ সংস্কৃতির পরিচয়

হয়ে দাঁড়িয়েছে। এতকিছু দেখেশুনে এখন আপনার তাই মনে হচ্ছে। একেকটা পৃজোর বাজেট লাখালাখ টাকা। এ টাকা কে জোগায়? আধমরা বাঙালি জাতি উৎসবে এমন প্রাণচাগলোর পরিচয় দেয় কিসের জোরে? আপনি চোদ্দশ-পনের বছর পরে ঠাকুর দেখতে বেরিয়ে এসব কথা আপনার মনকে তোলপাড় করে তুলছে। আপনি কবিচ্বরভাবের মানুষ বলেই ভিড় এড়িয়ে চলতে চান। গা বাঁচিয়ে চলেন। কোথাও ঝগড়া মারাঘারি দেখলে শত্রু দূরে থাকতে চান। এবাবে হঠাত করে পৃজো দেখতে বেরিয়ে আপনার তাই মাথা ঘুরে গেছে বলা যায়। আপনার এক বন্ধুর কথা শুনে আপনি কলকাতার পৃজোর এই সাজসজ্জা আর জঁজক্জমক নিয়ে ভাবতে থাকেন। পনেরো বছর অর্ধেকজ্ঞ ছিলেন। বিশিষ্ট ইঞ্জিনীয়ার। তাঁর মতে, যে কোন লোক আমেরিকা থেকে উড়ে এসে কলকাতার চারখানা পৃজো দেখলেই খুচ উঠে যাবে।

আরো একটা বিষয় আপনাকে ভাবিয়ে তোলে। তা হচ্ছে বাংলার পৃজো সংখ্যা। পৃজো সংখ্যার আবাব আরো নতুন নাম হয়েছে শারদীয়া সংখ্যা অথবা ফের্সিট্যাল নাম্বার। বাংলা ভাষায় নিয়ে 'অনুরাগ' রীতিমত সূচিত্তস্ত। আপনি অনুরাগ পরিচালক গোষ্ঠীকে আশিক্ত হতে বাবণ করছেন। কারণ আপনি মনে করেন এমন একটা সাহিত্যমেলা পৃথিবীর আর কোন ভাষায় হয় না। আর কোন ভাষায় নেই। ছোট বড় মিলিয়ে কলকাতা পীশচমুক্ষ, বাংলার বাইরে যত লিট'ল ম্যাগাজিন আছে সকলেই পৃজো সংখ্যা করার চেষ্টা করে। আপনি একটা সোজা হিসেবে করে দেখেছেন এই অসংখ্য পৃজো সংখ্যায় প্রায় অর্ধশত উপন্যাস, একশো প্রবন্ধ, দুশো ছোট গল্প এবং এক হাজার কবিতা ছাপা হয়। একটি পৃজো সংখ্যাতেই কাবতা ছাপা হয়েছে চাঁচিশাটি। আপনি নিজে গুনে দেখেছেন। এভাবেই বাংলা সাহিত্যের

কর্মকাণ্ড এঁগিয়ে চলেছে। সংখ্যায় বাঢ়ে। গুণের বিচারক মহাকাল।

বাঙালি সংস্কৃতির আরো একটা জীবন্ত চেহারা এবাব আপনার চোখে পড়েছে। তার নাম জীবনমুখী গান। এই গান বাজের ছেয়ে গেছে। দোকানে দোকানে তার কাসেট বাজে। এই কাসেট বাজিয়ে দোকান খন্দের ভাকছে। খন্দের আসছেও, বাঙালি এ গানকে পছন্দ করে ফেলেছে। আপনার মতে যদিও প্রতুল মুখাঞ্জি অনেক দিন থেকেই এই গান গাইছেন কিন্তু তাহলেও তখন এর বাজার তৈরি হয় নি। পরিমল গোস্বামী যেমন সময়ের আগে রম্য রচনা লিখে বাজার পান নি কিন্তু পরে সৈয়দ মুজ্জত্বা আলী বাজার পেয়েছেন। তখন প্রথমনাথ বিশী, দীপ্তিশঙ্কুরাম সাম্যাল, পরে সঞ্জীব চট্টোপাধ্যায় সেই সংযোগ গ্রহণ করেছেন। জীবনমুখী গানেরও তেমনি ভাবেই বাজার তৈরি করেছেন সুমন চট্টোপাধ্যায়। এখন প্রতুল মুখাঞ্জি ও ভাল চলছে। অজিত পাণ্ডে, নর্চিকেতা চুরুবর্তী, অঞ্জন দত্ত, তপন সিংহ, কামাল নাসের, মৌসূরী ভৌমিক, শীলাজিৎ, পল্লব কীর্তনীয়া এমনি অনেকেই জনপ্রিয়তা পেয়ে চুলুল হিল্ড গানকে টেকাতে পেয়েছেন। আপনি বাংলা গানের এই কন্দর দেখে মনে মনে অবশ্যই একটু খুশি হয়েছেন। গোপনে বলে রাখিছি, আর কেউ না জানলেও আমি আপনার মনের কথা জানি।

পুরু দেবতা না পিশাচ? পঙ্কজ ভট্টাচার্য

কেন তোমাকে গুরুরূপে শ্রদ্ধা করিব না? তুমি যে এই তন্ম, এই অনাস্বাদিত যৌবনকে অনাস্বাদিল আনন্দধারায় মান করাইয়াছ। এই দেহমনকে রিপ্ৰসকল হইতে উত্তৱণ ঘটাইয়া পৱৰ্মার্থকৰার আলোয় উদ্ভাসিত কৰিয়াছ। এক সুপ্রাচীন

বটৰ-ক্ষ যেমন তাহার শতবাহ্ন বেগটন করিয়া গ্ৰীষ্মের নিদান-দহনে পথশুল্ক পথিকে তাহার রেহ-সুশীল ছায়া প্ৰদান কৰে, তুমি তেমন তোমার আধ্যাত্মিকতার হৃষ্টতল দান কৰিয়া সংসারের তিতাপ হইতে আমার রক্ষা কৰিতেছে। তোমার নয়নব্য হইতে চন্দ্ৰ-সূৰ্য-অংগ সম যে তজেৱাশি নিৰ্গত হইতেছে তাহা আমার মনের সকল তমসাকে দ্বৰ্বীভূত কৰিয়া আমার অজ্ঞানতা-জীৱিত অধিকারকে জ্ঞানের আলোকে প্ৰতিভাত কৰিতেছে। তোমার যে গৈৱিকজট মন্ত্ৰকোপিৰ হইতে সৰ্পিল গঠিতে নামিয়া আসিতেছে তাহা এক অপৰাধ আধ্যাত্মিকতাৰ নিদৰ্শন। তোমার শূন্ত বসন শূচিতাৰ পৰিচায়ক। পিতার ওৱসে মাতার গড়ে আমার পার্থাৰ দেহেৰ জৰু হইয়াছে, আৰ তব প্ৰদত্ত বীজমণ্ডে ব্ৰহ্মোক্তে আমার আধ্যাত্মিক দেহে জাত হইয়াছে। তাইতো, স্বৰ্গ-ধৰ্ম-তপ সম পিতা এবং স্বৰ্গাদিপ গৱীৱসী মাতাৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধাঙ্গিলি নিবোদিত হয়, সমৰ্থিক শ্ৰদ্ধার্থ তোমাকেও অপৰ্ণ কৰি। ‘ব্ৰহ্মবৈবত’ মহাপ্ৰাণে পাই,

“যথা পূৰ্বস্থাশ্যেৰা ন ভেদে পূৰ্ব-শিষ্যায়োঃ ।

তপ’ণে পিংডানে চু পালনে পৰিপোষণে ॥

স্থাপিন্নাদা পূৰ্বত তথা শিষ্যাশ্চ নিশ্চিতম ।”

(পূৰ্বেৰ ন্যায় শিষ্যাশ্চ গ্ৰন্থৰ তপ’ণে, পিংডানে, প্ৰতিপালনে, পৰিপোষণে, অভ্যোগিতাক্রান্ত সমান অধিকাৰী। পূৰ্ব ও শিষ্য তাই সমতুল্য) ।

যে তোমার সাহিত্যে আসিয়াছে, সেই তোমার চন্দ্ৰাতপ আকাশেৰ ন্যায় উদার হৃদয়-ৱাজ্যেৰ সম্বন্ধন পাইয়াছে। তোমার ব্ৰহ্মবৰ্প অমৃতকষ্ট হইতে যে ব্ৰহ্মজ্ঞান বাক্য ধৰ্মিত হইয়াছে, তাহা সুধা-ৰন্ধাৰণীৰ ন্যায় সুখাবহ হইয়াছে। তোমাকে শ্ৰদ্ধা-সুন্দৰ দেন্তে দৃঢ়িপ্তাপত কৰিয়াই, পৰম ভৱিত ও শুকায় শিষ্য-পূৰ্বেৰ ফলভাৱ বৃক্ষ নত হইয়াছে, যেন জলভৰা শ্বাবণেৰ সমৰ্ক নবীন মেঘ নীচে নামিয়া আসিয়াছে। তোমার ব্ৰহ্মপৰে সম্মুখে

আবস্থানৱত শিষ্য ব্ৰহ্মজ্ঞানে উদ্বৃক্ষ হইয়া তোমা তথা ব্ৰহ্মেৰ সহিত একটা অভেদ রচনা কৰে। নিনাদিত কৰিয়া উঠে—“আমই তুমি, তুমই আমি তোমাতে, তাই আমি ব্ৰহ্ম, আমি ব্ৰহ্ম, ব্ৰহ্ম আমাতে, আমিই ব্ৰহ্ম, ব্ৰহ্মই আমি !” অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মোপাৰি থাকিয়া ব্ৰহ্মৰ প্ৰদৰ্শন হয়।

“ব্ৰহ্মপূৰ্ব ব্ৰহ্ম হৰ্বিৰ্বশ্মাণো ব্ৰহ্মণা হৃতগ ।
ব্ৰহ্মৰ তেন গন্তব্যং ব্ৰহ্ম-কৰ্ম সমাধিনা ।”

(ত্ৰীমণ্ডগবদ্ধগীতি, চতুর্থেৰ্থ্যাবৃত্তি, শ্লোক ২৪)

এই ভাবেই শিষ্য গ্ৰন্থকে দেবতাৰ আসনে সমাধীন কৰে। প্ৰিয় গ্ৰন্থকে যদি দেবতা কৰিতে না পাৱা যায়, দেবতাকে প্ৰিয় কৰা যাইবে কি উপায়ে ?

কিন্তু গ্ৰন্থৰ যাবতীয় বেশ ধাৰণ কৰিলৈই, গ্ৰন্থ নাম গ্ৰহণ কৰিলৈই কি প্ৰকৃত গ্ৰন্থ হওয়া সত্ত্ব ? আবাৰ গ্ৰন্থ-দৈৰ্ঘ্য প্ৰাপ্তি হইলৈই কি শিষ্যেৰ মন পৰম প্ৰশাস্তিতে পৰিপূৰ্ণ হয় ? মেঘমালা বাৰি দান কৰে, বসু-ধৰ্মা তাহা গ্ৰহণ ও ধাৰণ কৰে। এই প্ৰদান গ্ৰহণ ও ধাৰণেৰ কোন ক্ষেত্ৰ বিন্নত হইলে সম্পূৰ্ণ ধাৰাটীই অসমূল হয়। শিষ্যেৰ মধ্যে গ্ৰন্থৰ আধ্যাত্মিক শক্তিৰ প্ৰকৃত সংশ্লিষ্ট আবশ্যক। যেখানে এইৱৰ্প প্ৰকৃত সংশ্লিষ্ট আবশ্যক, যেখানে এইৱৰ্প প্ৰকৃত অবস্থাৰ সংষ্টিৎ হয়, সেখানেই প্ৰকৃত গ্ৰন্থ, প্ৰকৃত শিষ্য ও প্ৰকৃত শিষ্যাবৰেৰ সম্বন্ধন মিলে। গ্ৰন্থ শিষ্যেৰ চিত্ৰেৰ সন্তোষ হৰণ কৰিবে ইহাই ক্যা ; শিষ্যেৰ বিশ্ব অপহৃণ কৰিবে ইহা অনিভিপ্রেত। দৃতাগোপেৰ বিষয় এই যে, আধ্যাত্মিকাত্ম ক্ষেত্ৰেই শিষ্যেৰ বিশুদ্ধৱৰ্ণকাৰী গ্ৰন্থৰ সংখাই অধিক। এইৱৰ্প ঠগ গ্ৰন্থৰ খণ্ডপৰে পঢ়িয়া অনেক শিষ্যই বিভাস্ত হইয়া পড়ে। মৰ্গিণ অল্বেষণ কৰিতে আসিয়া, কাঁচেৰ পৰ্মতিৰ আলোকে ও চাকচিক্যে অন্য পথগামী হইয়া পড়ে। অবশেষে গ্ৰন্থ-শিষ্য প্ৰসঙ্গই তাদেৰ নিকট বিষয়ৰ হইয়া পড়ে। এই ধৰণেৰ আধ্যাত্মিকতাৰ মুখোশধাৰী তথাকথিত গ্ৰন্থকে সনাক্ত

করুন। ইহারা অধ্যাত্ম-পিপাসা ছিটাইতে অশক্ত, কারণ ইহাদের মধ্যে কখনই অধ্যাত্মবোধ জাগ্রত হয় নাই। ইহাদের ক্ষেত্রে দ্বিতীয়, লোল-প রসমা, লোলিহন কামনা, লালার্যত বাহ্যগুল ও লোভাতুর মন নরনারীকে স্বর্গার্থ পথ হইতে ভ্রষ্ট করিয়া নরকগামী করিতেও কৃষ্ণাবোধ করে না।

এই সব ঠগ গুরু হইতে সাধান থাকুন। বিভিন্ন সংবাদ-পথে একাধিক গুরু-কেলেঙ্কারি পাঠ করিয়া সাধারণ মানুষ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই গুরুবাদ সম্পর্কে আচ্ছা হারাইয়া ফেলিতেছেন। সম্প্রতি দ্বারকার সনাতন সেবামণ্ডলের মঠাধীশ স্বামী কেশবানন্দজী দুইশত নারালিকাকে ধৰ্মশ্রেণ দায়ে অভিষ্ঠত হইয়াছেন। ৯ই ডিসেম্বর, ১৯৯০ তারিখে হৰিহানা রাজ্যের ওঁরঞ্জিৎ প্রদেশের স্বামী আর. কে. চানানাকে প্রলিখ গ্রন্থার করে এবং র্যাক্রিমেল ও নারীসঙ্গলীলার এক দ্বিতীয় চৰ্ত আবিষ্কৃত হয়।

একদিকে গুরুর প্রতি অবাচিত সন্দেহ, অন্যদিকে গুরুর উপর অকৃত বিশ্বাস এই উভয়ের মূখ্যমুখ্য হইয়া পাঠকবর্গ হয়ত বিভ্রান্তিতে উপনীত হইয়াছেন। এহেন বিভ্রান্তি নিরসন-কলেজ তাঁহার গুরুবাদকে প্রশ্ন করুন। গুরুবাদ যখন প্রশ্নে তীত হইয়া পড়িবে, এবং বিলংঘ উন্নয়নে অসমর্থ হইবে, তখনই সেই গুরুবাদকে স্বীকৃতি ও প্রাধান্য না দেওয়াই প্রেরণ। একজন প্রদৰ্শ মন্তব্যক ও একজন প্রকৃত আস্তিক স্ব-স্ব ক্ষেত্রে মুক্তি-বিচার-বিবেচনার একবার গুরু শিষ্য সম্পর্ক স্থাপিত হইলে, শিষ্য ক্রমশাহী গুরুর প্রতি আস্থাবান ও শ্রদ্ধাশীল হইয়া উঠিবে—ইহাই কাণ্ডিত।

‘গুরু’ শব্দটিকে একটু বিশেষণ করা যাউক। ‘গু’—শব্দের অর্থ অন্ধকার, অজ্ঞান, মায়া, অসৎ। ‘রু’—শব্দের অর্থ আলোক, জ্ঞান, বচ্ছ, সৎ। যিনি অজ্ঞানরূপ অন্ধকার হইতে জ্ঞানরূপ আলোকের সম্বন্ধ দান করেন, তিনিই গুরু।

‘গুরু’ শব্দের অর্থ ভার। যিনি শিষ্যের হিতাপে তপ্তভার এবং পশ্চক্ষে ক্লিচ্চিভার তথা পাপভার গ্রহণ করেন তিনিই গুরু। গুরুর জনাই গুরু বন্দনীয় ও বরণীয়। তাঁহার তুলনায় সকল কিছুই লঘু ও তুচ্ছ।

অনাচার ও ব্যাচিচারই সব নহে। ইহার দাপাদার্প এই ধৰ্মপ্রাণ দেশে যে পৃথ্বেশ্বর প্রবাহিত রহিয়াছে, তাহাও আমাদের দ্বিতীয় আকর্ষণ করে। সমাজের যত্ন-তত্ত্ব ছত্রাক গজাইবার ন্যায় প্রতারক ও ঠগ গুরুর তথা অসত্যের আর্বিবার হইয়াছে বলিয়া আমরা কেন সদ-গুরুর সাধান হইতে বিরত থাকিব? আমাদের আধ্যাত্মিক পিপাসায় তৃষ্ণিত হস্তানকে কেন অধ্যাত্মরসে জারিত করিব না? “চিত্তের যন্ত্ৰে যন্ত্ৰ না হউক, ভোগে লিঙ্গ না হউক, অশ্রমে রাত না হউক, কাত্তাসুখে নিবন্ধ না হউক, বিত্তে আসন্ত না হউক। কিন্তু যদি গুরুর পাদপদ্মে চিত্ত না লগ্ন হয়, তবে কি হইল?”

“ন ভোগে ন ঘোগে ন বা বাজিমেধে।

ন কাস্তাসুখে নৈব বিবেত্য চিত্তম।

গুরোরাঙ্গ-পদ্মে মনশেষ লগ্নঃ,

ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ॥”

স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন, “যখন গুরু ও শিষ্য উভয়েই সত্ত্বন, আশৰ্য্য ও অসাধারণ হয়, তখনই আশৰ্য্য” আধ্যাত্মিক উন্নতি ঘটে, অন্যত্ব নহে। এইরূপ ব্যক্তিই প্রকৃত গুরু ও ধর্মের প্রকৃত বক্তা, এবং এইরূপ শিষ্যই প্রকৃত শিষ্য ও ধর্মের প্রকৃত শ্রেতা। মুমুক্ষু সাধক ও ভক্ত। আর সকলে ধৰ্ম লইয়া ছেলেখেলো করিতেছে মাত্ৰ।”...“অতীতের সকল ধৰ্ম-গুরুকে প্রণাম কৰিব, বত্তমানের সব ধৰ্ম-গুরুকে প্রণাম কৰিব, ভবিষ্যতের সবচেয়ে ধৰ্ম-গুরুকে প্রণাম কৰিব।” আসন্ন, আমরাও সেই ধৰ্মপ্রাণ গুরুকে বন্দনা কৰিব।

ওঁ অথ'ভূম'ডলাকাৰং ব্যাপ্তং যেন চৰাচৰমঃ ।
 তত্পদং দীশ'তং যেন তস্মৈ শ্রীগুৱৰে নমঃ ॥
 গুৱৰ'স্মা গুৱৰ'শ্চ গুৱৰ'বো মহেশ্বৰঃ ।
 গুৱৰ'বে পরং বৃক্ষ তস্মৈ শ্রীগুৱৰে নমঃ ॥
 অজ্ঞান'চিমৰাল্বস্য জ্ঞানাঙ্গেন শলাকয়া ।
 চক্ৰ'বৰ্ম'পীলিতং যেন তস্মৈ শ্রীগুৱৰে নমঃ ॥
 মহাথ শ্রীজগমাথো মদ'গুৱৰঃ শ্রীজগদ'গুৱৰঃ ।
 মমাচ্ছা সৰ্ব'ভূতাক্ষ তস্মৈ শ্রীগুৱৰে নমঃ ।
 সৰ্বশ্রুতি শিবোৱাঙ্গ'বিৱার্জিত'-পদাম্বৰঃ ।
 বেদান্তামুজ'-সূর্যো যন্তস্মৈ শ্রীগুৱৰে নমঃ ॥

শ্রুণীয় নিতাইচন্দ্র দত্ত

বিশ্ববরেণ্য, স্বনামধন্য, অস্কার বিজয়ী, চিপ্রপরিচালক,
 সত্যজিৎ রায়ের সঙ্গে আমার সৰ'সাবুল্যে মোট চার বার সাক্ষাৎ
 হয়েছিল। শুধু এ কারণেই নিজেকে ধন্য মনে হয়। প্রথম
 দশ্মন 'কলিকাতা সমাজ প্রকল্প স্কুল' ১/৪, মনোহর পঞ্চুর
 সেকেণ্ড লেন, কলিকাতা-৭০০০২৯, আমি তখন এ স্কুলের ছাত্র।
 সেই স্কুলের সভাপতি, শ্রীমতী কল্যাণী কালেক্টর। তিনি
 সম্পর্কে 'সত্যজিৎ' রায়ের পিপাস্তুতো দিদি। সন্তুত ১৯৮৫ সালে
 স্কুলের এক বিশেষ অনুষ্ঠানে সকাল ১০টা নাগাদ শ্রীরায়, শ্রীমতী
 কালেক্টরের সঙ্গে স্কুলে প্রবেশ করলেন; আমি তো বাকাহারা
 হয়ে অপলক দর্শিতে তাঁর দিকে তাকিয়েছিলাম। মাসীমা (শ্রীমতী কালেক্টর, সবাই এই নামেই ডাকতো।) বললেন,—
 তোমার চিনতে পারছো? সবাইকে ছাপিয়ে আমিই বলেছিলাম,
 —হ্যাঁ পারছি। মাসীমা হেসে বলেছিলেন,—বল তো এ'র নাম
 কি? আমি দৃঢ়তার সঙ্গে জবাব দিয়েছিলাম,—শ্রীসত্যজিৎ রায় ॥

দেখেছিলাম চোয়াৰে উপবিষ্ট শ্রীরায়ের মুখে মদ' মদ' হাসি।
 মাসীমা আবার বললেন,—তোমাদেৱ কিছু জিজেস কৰাৰ থাকলৈ
 কৰ। সবাই চুপচাপ এত কি ভাবছো? ওঁৰ সঙ্গে আলাপ কৰবে
 না? তবু কেউ কোন কথা বলছে না দেখে, হঠাৎ মাসীমা
 বললেন,—নিতাই কিছু বলো। তাৰ আগে শ্রীরায়েৰ লেখা,
 অংকা ও চলাচলেৰ সঙ্গে আমাৰ পৰিচয় ছিল। মন্ত্ৰমুদ্রেৰ মত
 সৱার্সীৰ শ্রীরায়কে বললাম,—আপৰ্ন তো অনেক ছবি তৈৱী
 কৰেছেন। আমাদেৱ নিয়ে অৰ্থাৎ এই স্কুল অবলম্বনে একটা
 ছবি কৰলুন না? নাকি সত্ত্ব নয়? শ্রীরায় মোলায়েম স্বৰে
 বললেন,—দেখ, আমি এখনো সেৱ রকম ভাবে কিছু ভাৰিবিন;
 তবে তুমি বললে, আমাৰ মনে থাকবে। যদি কখনো সময়
 সূঝোগ হয় ভেবে দেখোৱা, কোমল! এৱ পৱে তিনি আমাৰ নাম
 জিজেস কৰেছিলেন। আমি উন্তৰ দেবাৰ পৱে, আমাকে দেখিয়ে
 মাসীমা তাঁকে বলেছিলেন,—ও গল্প, কাৰিতা লেখে। শুনে
 শ্রীরায় বলেছিলেন,—ও তাই নাকি! বাঃ খুব ভাল। এৱপৰ
 মিট'মিথ' কৰে তিনি বিদায় নিয়েছিলেন।

বিতীয় দশ'ন ম্যাজ্মলুৱা ভবনে। পথেৱ পাঁচালীৰ পৰি-
 চালকেৱ সম্বৰ্ধ'না সভায়। সেখানে তাঁৰ সঙ্গে কথা না হলৈও
 খুব কাছ থেকে দশ'ন হয়েছিল। সম্বৰ্ধ'না দিয়েছিলেন “পোলাৱ
 ফ্যান”-এৱ কৰ্ম'কৰ্ত্তা।

ততীয় সাক্ষাৎ শ্রীরায়েৰ বাসভবনে ১/১, বিশপ' লেফ্ৰয়
 রোডে।

অঙ্গোলায়া নিবাসী “মিঃ সী লেখ' বীজ” দৈনিক ‘ব'ত'মানে’
 শ্রীরায় সম্পর্কে কাৰো বিশেষ কিছু জানা বা লেখা থাকলৈ তাকে
 পাঠতে আবেদন কৰেছিলেন; কাৰণ তিনি শ্রীরায়েৰ জীৱনী
 লেখা শুনুৰ কৰেছেন। আমি আবেদন পঞ্চাটি পড়ে, আমাৰ লেখা
 দৃঢ়ত কাৰিতা “সত্যাল্বেষী সত্যজিৎ” “ৱায়বংশ” এবং সত্যজিৎ
 সম্পর্কে কিছু পেপাৱ কাৰ্টিং তাঁকে পাঠিয়েছিলাম। আমাৰ

পত্রের উন্নরে “মিঃ বীজ” ধন্যবাদসহ জানিয়েছিলেন যে, তিনি বাংলা পড়তে বা লিখতে জানেন না। আমি যেন আমার বাংলা কবিতা-র ইংরাজী অনুবাদ করে তাঁকে পাঠাই। তাহলে তিনি বিশেষ উপকৃত হবেন। আমার মনে হয়েছিল শ্রীরায় ছাড়া নিভুল ইংরাজী অনুবাদ আর কারো দ্বারা সম্ভব নয়। মনের ইচ্ছানুযায়ী ৯১ সালের শেষের দিকে একদিন সকালে আমার লেখা দ্রষ্টি কবিতা ও “মিঃ বীজ”-এর পত্র নিয়ে হাজির হলাম শ্রীরায়ের বাড়িতে। থথার্নীটি কাঠের সিঁড়ি দিয়ে উঠে কলিংবেল টিপলাম। একটি ভূত্য, দরোজা খুলে জিজেস করল,—কাকে চাই? আমি বললাম, সত্যজিৎ রায় আছেন? সে বলে,—তিনি অসুস্থ। কারো সঙ্গে দেখা করা ডাক্তারের বাবন আছে। তাকে বলি, দেখন আমি অনেক দ্রু থেকে এসেছি, তাছাড়া কতগুলো চিঠি আছে তাঁকে দেবার। বলে চিঠিগুলো বের করলাম। সে বলে,—আমাকে দিন, আমি দিয়ে দেব। আমি বলি—আচ্ছা ওনার স্বীয় বাড়িতে আছেন? দে, হাঁ বলতে; বলাম, তাঁকেই ডেকে দিন। তাঁর হাতে দেব। আমার নাছেড়বাল্দা ভাব দেখে ভৃত্যিটি বলে,—আপনি চিঠিগুলো আমার হাতে দিন। আর আপনি একটু দাঁড়ান, চিঠি পড়ে তিনি যদি আপনাকে ঘেতে বলেন তো আপনি ভিতরে ঘাবেন। অগত্যা আমি তাঁর হাতে সব দিয়ে দাঁড়িয়ে রইলাম। দীশ্বর বোধহয় আমার সহায় ছিলেন। তা না হলে সেই মহাপুরুষের দর্শন পেতাম না। মিনিট পাঁচেক পরে, ভৃত্যিটি এসে বলে—আপনাকে ভিতরে আসতে বলেন।

সোজা তাঁর সঙ্গে গিয়ে হাজির হলাম, শ্রীরায়ের বসার ঘরে। ঘরবাসীর নামী এবং দামী বই। মাঝখানে একটা লেখার টেবিলের সামনে শুভ্র পাজামা পাঞ্জাবী পরিধান সৌম্যদৰ্শন শ্রীরায় বসে আছেন। হাতে আমার প্রেরিত “মিঃ বীজ”-এর চিঠি। তিনি আমায় দেখে বললেন,—কি ব্যাপার? উন্নরে বলাম,—স্যার, আমি আপনার নামে দুটো কবিতা লিখেছি। তিনি হাতে নিয়ে

পড়লেন। তারপরে বলাম—স্যার আপনি যদি কবিতা দুটো ইংরাজীতে অনুবাদ করে দেন, তাহলে অঞ্চলিয়ার পাঠাতে পারি। শুনে তিনি বলেন,—ও তো (‘মিঃ বীজ’) আমার সম্পর্কে আরো তথ্য চেয়েছে শুধু কবিতা দিলে হবে না। আবার বলি,—স্যার আপনি অনুবাদ-টাই করে দিন। তিনি তাঁর বছর ম্ল্যাবন সময় নষ্ট করেও, মধ্যে স্বরে বলেন,—দেখ, আমি এখন তীব্র ব্যস্ত আছি আমার একদম সময় নেই। ঠিক আছে, আমি ওকে (‘মিঃ বীজ’) ফোনে জানিয়ে দেব তোমার কথা। কেবল! আমি আর কথা বলতে পারিনি। ফিরে আসার সময় তাঁর পায়ে হাত দেবার লোভ সামলাতে না পেরে, প্রগাম করতেই তিনি বলে উঠলেন,—আরে থাক, থাক। বলাম,—আসছি। তিনি মদ্দ হেসে বললেন, আচ্ছা। পরে অবশ্য শ্রীমতী কালেক্টর আমার কবিতা দ্রষ্টি ইংরাজীতে অনুবাদ করে দেন, সঙ্গে আমার চিঠিও। আমি সেগুলো অঞ্চলিয়ার পাঠিয়েছি। ‘মিঃ বীজ’ তাঁর উন্নতরও দিয়েছেন। এই ব্যাপারে প্রায় বছর খানেক তাঁর সঙ্গে প্রালাপ হয়েছে। এক পত্রে “মিঃ বীজ” লিখেছেন যে তিনি কলকাতায় এলে, আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করবেন।

চতুর্থবারে স্মরণীয় শেষ দর্শন চিরবিদায় বেলায়। তাঁর মত দেহ। হাজার হাজার শোকাতুরের মধ্যে আরিও একজন ছিলাম। অবল ইচ্ছে ছিল তাঁর চৱণ যুগল স্পর্শ করার কিন্তু সম্ভব হয়নি। তাঁর হাঁস মুখ ঘেন বলতে চাইছিল,—“গোয়েছি ছুটি বিদায় দেও ভাই,—সবারে আমি প্রণাম করে যাই”। আমি মনে মনে বলেছিলাম,—“নয়ন সম্মথে তুম নাই, নয়নের মাঝখানে নিয়েছো যে ঠাই”। মহারাজা তোমারে সেলাম জানাই॥

আমেরিকায় বাঙালির ভাষা সমস্যা কৃষ্ণ রাম

পশ্চিম বাংলা থেকে প্রায় সাড়ে বারো হাজার মাইল দূরে
সদ্বৰ্দ্ধ আমেরিকার পশ্চিম প্রান্তের রাজ্য ক্যালিফোর্নিয়া।
সেখানের এক নামকরা সহর নস্ক এঞ্জেলেস। আমেরিকাবাসীরা
ভালবেসে সহরটির নাম দিয়েছে 'সিটি অব এঞ্জেলস' সেই সহরে
বিগত ১৫ বছর এক নাগাড়ে বাস করার স্বীকৃতি আমার হয়েছে।
বিদেশে বসবাস করার সময় ওখানে বাংলা ভাষা শেখার সুবিধে
অসুবিধে সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করছি এখানে।

বাংলা ভাষা জানা গোষ্ঠীকে আমি তিনটি শ্রেণীতে ভাগ
করছি।

- (১) যারা বাংলা শিখে বিদেশে গেছেন।
- (২) যারা বাংলা পড়তে পড়তে ছেট বয়সে ওদেশে গেছেন।
- (৩) যারা ওদেরই বাঙালির সন্তান হয়ে জন্মেছেন।

প্রথম শ্রেণী-ভুক্তদের সমস্যা বাংলা লেখা বা পড়া নয়—সমস্যা
পরবর্তী প্রৱৰ্তকে কিভাবে বাংলা ভাষা শিক্ষা দেওয়া যায়।
দ্বিতীয় শ্রেণী-ভুক্তদের সমস্যা একটু কম। বিশেষ যেন নেওয়া
হলে তারা হয়তো শেখা ভায়াটিকে ঘসে মেজে নতুন উদ্যয়ে বাংলা
লেখা ও পড়া চালাক রাখতে পারেন। সমস্যা কঠিন তৃতীয় শ্রেণী-
ভুক্তদের নিয়ে যারা বাংলা আদেশেই জানেন। এদের বাংলা
ভাষা শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা করার চেষ্টা হয়ে থাকে মাঝে মাঝে।
মাঝে মাঝে বললাম এ জন্য যে যথনই কোন আগ্রহশীল ব্যক্তি বা
গোষ্ঠী, বাংলা ভাষা শিক্ষা দেবার জন্য চেষ্টা করেন তা মুক্তিমুখ্য
করেকৰ্ত ছাত্র সংখ্যাতেই সীমাবদ্ধ থাকে। ছাত্রসংখ্যা অত্যন্ত
সীমিত। ফলে বিদ্যার অন্তর্ভুক্তি সম্ভব নয়।
থেকে ১০ দশ যে কোন সংখ্যার ছাত্র থাকার সম্ভাবনা আছে।
করেকৰ্ত ছাত্র থাকলে তবু সম্ভব। নতুন প্রথম শ্রেণীতে পাঠের

উপর্যুক্ত বয়সের ছাত্র হয়তো নেই বা পিতামাতা ইচ্ছুক নন।
সুতরাং প্রথম শ্রেণীতেই ছাত্র সংখ্যা বৃক্ষির বদলে হ্যাস পেতে
থাকে। এটা বিরাট সমস্যা।

দ্বিতীয়তঃ শিশুরা কিংবা গাটেন থেকে বলে ও শেখে।
কাজেই বাংলা ভাষা শেখার প্রতি আগ্রহ জাগার কোনো স্বীকৃতি
নেই সেখানে। যদি না নিজের বাঢ়ীতে বাংলা বলা ও শেখানো
হয়। তৃতীয়তঃ উচ্চ বিদ্যালয়ে প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রদের
ইংরাজী ছাড়া দুর্বিটি বিদেশী ভাষা অবশ্য শিক্ষণীয়। যেমন
ফরাসী, জার্মান, স্প্যানিশ, জাপানী ইত্যাদি অবশ্য শিক্ষণীয় করা
হয়। সুতরাং ছাত্রদের তৃতীয় ভাষা হিসাবে বাংলা ভাষা
শেখার তাগিদ করে যায়। অন্যান্য ভাষাগুলোর জন্য বার্ষিক
ফলের ওপর বিশেষ নজর রাখতে হয়। সুতরাং ইচ্ছা সহেও অন্য
ভাষা শেখার চাপের জন্য বাংলা ভাষা শেখার ওপর নজর দিতে
পারেন না।

চতুর্থতঃ আমেরিকার সহরগুলো এতো বিস্তৃত অঞ্চল জুড়ে
যে ৬০০০ মাইল প্রায়ই লোকে কর্মক্ষেত্রে যাতায়াত করে থাকেন।
প্রতি পরিবারেই স্বামী-স্ত্রী কর্মরত। ফলে সপ্তাহ শেষে আবার
বহুদূরে যাতায়াত করাটা ক্লাস্টিকর হয়ে ওঠে, কারণ ওদেশে
কাজের লোক না থাকায় গ্রেহের নানা কাজ বাড়ীর লোককেই
সম্পন্ন করতে হয়। এটিও একটি বড় অসুবিধে।

সুবিধের ক্ষেত্রে মনে হয় অনেক বাচ্চার দাদু-দিদি, ঠাকুমারা
ওদেশে থাকেন। এই সুস্মরণের সম্বৰ্ধার করে যদি
শৈশবেই কিছু বাংলা শেখানো ও বলানো বাঢ়ীতেই আরম্ভ করা
হয় তাহলে হয়ত প্রথমেই কিছু বাংলা শিখে নেওয়া সম্ভব হতে
পারে। অবশ্যই বিশেষ আগ্রহ যেখানে থাকে কোনো অসুবিধাই
আর পথ রোধ করতে পারে না।

পৃথিবীর অন্যতম দশটি শ্রেষ্ঠ ভাষার মধ্যে বাংলা ভাষা ষষ্ঠ
স্থান অধিকার করে তার সম্পদশালী শ্রেষ্ঠ রচনা সম্ভাবের জন্য।

বিশ্বের দরবারে বাংলা ভাষার মান অতি উচ্চ। ব্রিটেন, ফ্রান্স, অঞ্চলীয় ও আমেরিকার শিকাগো সহরে বাংলা সাহিত্য শিক্ষার সুন্দর ব্যবস্থা আছে, যেখানে ছাত্রা বাংলা ভাষা শিক্ষা ও গবেষণা করতে পারেন। আধুনিক সমাজে ইংরাজী ভাষা শিক্ষা ও বলা কওয়াতে বিশেষ আগ্রহ দেখা যায়। আধুনিক সমাজে পর্শিচৰ্মী কায়দায় চলন-বলনে নিজেদের পাশাপাশ ভাবাপম মনে করলেও আমরা কোনোদিনও প্রোপোরি পর্শিচৰ্মী হতে পারবনা। এ প্রসঙ্গে দাঁড়িকাক ও ময়ুর পৃচ্ছের গল্পটি স্মরণ করা যেতে পারে। পরিশেষে বলি “মোদের গরব মোদের আশা, আ মরি বাংলা ভাষা”। এ কথা চন্দ্ৰ সূর্যের ন্যায় সত্য। ইতিহাস তা প্রমাণ দেখিয়ে গেছে ও যাচ্ছে।

মহাপণ্ডিত রাহুল সাংকৃত্যায়ন বিমলকুমার ভট্টাচার্য

আমাদের এই ভারতবর্ষ হল রঞ্জগভৰ্তা। রঞ্জ প্রসৱিনী পুণ্যময় এই ভারতে অনেক সাধক, মহামনীষী ও প্রতিভাদীপ্ত ব্যক্তিদের আবির্ভাব ঘটেছে। যাঁরা ভারতীয় অধ্যাত্ম দর্শনের ভাবধারায় উদ্ভূত হয়ে তাঁদের দৃঢ়সাহিত্যিক চিন্তা ও কর্মের বারা দেশে এক সামাজিক যুগান্তরের সূচনা করেছিলেন। বলাবাহুল্য এদিক থেকে মহাপাণ্ডিত রাহুল সাংকৃত্যায়নের নাম বিশেষভাবে উল্লেখ করা যায়। বিশ্ব শতাব্দীর শ্রেষ্ঠ মনীষী এই রাহুল সাংকৃত্যায়নের জীবনচর্যা ছিল নানা বৈচিত্রে ভরা। অঙ্গকারহীন পার্মাড়তোর উজ্জ্বলতায় উদ্ভাসিত এই স্বব্যাং শিক্ষিত নিলিঙ্গ পরিবারাজকের জীবনদর্শন ও তাঁর রেখে যাওয়া অনন্য কীৰ্তি হল আমাদের কাছে এক স্মরণীয় ইতিহাস।

উত্তর প্রদেশের আজমগড় জেলার পল্লদা গ্রামে ১৮৯৩ সালের ৯ই এপ্রিল মাতামহ রামশরণ পাঠকের ঘরে রাহুলজীর জন্ম হয়। বাবা ছিলেন গোবৰ্কন পাণ্ডে আর কুলবস্তী দেৱী। উভয়ই ছিলেন অত্যন্ত প্রগতিশীল ও ধৰ্মপ্রায়ণ। মা-বাবাৰ দেওয়া নাম হল কেদোৱানাথ। মাতৃ উর্ণিশ বছৰ বয়সে জন্মস্থানে ব্রাহ্মণ সন্তান এই রাহুলজী বৈক্ষণ সম্পদায়ের পরসা মঠে গিয়ে কিছুকাল বৈক্ষণ সঙ্গ করে নিজের নাম পরিবর্তন করে পরিচিত হয়েছিলেন ‘সাধুরাম উদুরাদাস’ নামে।

এরপর তিনি সাধক দয়ানন্দ স্বামীর প্রবিত্তি ধৰ্মাবিশ্বে অনুপ্রাণিত হয়ে তাঁর প্রতিষ্ঠিত আধাৰ সমাজে যোগ দেন। কিন্তু দৃঢ়গোর বিষয় সবই হয়ে নিষ্ফল প্রয়াস। দীৰ্ঘদিন স্বয়ংক্রেষণে বেদ ও অন্যান্য ধৰ্মগ্রন্থ অধ্যয়ন করেও এখানে তিনি তাঁর আকঞ্চিত বস্তু পেলেন না। সুতৰাং অতিৰিক্ত অবসান ও ইহনা। গুৰু দয়ানন্দের প্রচারিত ধৰ্মদর্শের সঙ্গে তাঁর শিষ্য ও মোহুসন্দের সাধন জীবনে প্রচুর অংশ দেখে তাঁর মনে প্রচেত অনীয়া জন্মায়, তিনি তখন আধাৰ সমাজের সংশ্রে ছেড়ে চলে আসেন।

পার্থিব জীবনে দৃঃসহ দৃঃখ যত্নগুর হাত থেকে ঘূঁষ্ট পাবার জন্য বিশ্বমানবকে যিনি পরম শাস্তিৰ স্থধান দিয়েছিলেন সেই মহামানব ভগ্যবান বুক্রের সাধনাদীপ্ত মহাজীবন ও প্রেমযুগ বৌক্ষ-ধৰ্মের প্রতি এই রাহুলজী এরপর গভীর আকৃষ্ট হন। বুক্রের মৃত্যু নিঃস্বত্ত্ব মৈতী ও সাম্যের বাণী এবং তাঁর নিদেশিত অমৃল্য স্ত্রগুলি যথার্থ রূপে অনুধাবন করে তিনি জীবন জিজ্ঞাসার প্রকৃত সদ্বৃত্তিৰ খুঁজে পেয়েছিলেন। ফলে সাধক হয় তাঁর আঘাত অনুসন্ধান। স্বতঃক্ষন্ত্ব প্রেরণা পেয়ে অচিরেই তিনি গ্রহণ করলেন এই বৌক্ষধৰ্ম। আর এই মহৎ ধৰ্মে অভিষ্ঠত হবার পর থেকেই তাঁর নতুন নামকরণ হল ‘রাহুল-সাংকৃত্যায়ন’। এই শেষোন্ত নামেই তিনি বিশ্বজনের কাছে সমৰ্থক পরিচিত হয়ে ওঠেন।

গতানুগতিক জীবনে বীতপ্রহ হয়ে মাত্র নয় বছর বয়সে গহতাম করেন এই নবীন সম্যাচৰ্ষী। আর সেই থেকেই তার কঠোর পরিবারজক জীবনের শুরু। অদুর্ভাব জ্ঞানপ্রভা ও গভীর অনিসংখ্যসূ মন নিয়ে তিনি স্বদেশে ও বিদেশের বিভিন্ন প্রাণ পরিভ্রমণ করেছেন। উদ্দেশ্য একটাই, জীবন ও মানবের পরিভ্রমণ করেছেন। কাশ্মীর থেকে দার্শণিকের কন্যাকুমারীক অনুসন্ধান করা। কাশ্মীর থেকে দার্শণিকের কন্যাকুমারীক অনুসন্ধান করা। কাশ্মীর থেকে দার্শণিকের কন্যাকুমারীক অনুসন্ধান করেছেন পর্যন্ত এই সুদীর্ঘ পথে ভ্রাম্যামান জীবনে তিনি দর্শন করেছেন অজন্ম মঠ, মন্দির, আশ্রম ও বিশিষ্ট ধর্মাচার্যগণকে। আর অজন্ম মঠ, মন্দির, আশ্রম ও বিশিষ্ট ধর্মাচার্যগণকে। আর অধ্যয়ন করেছেন সারগভৰ্ত বহু শাস্ত্র, সংগ্রহ করেছেন অসংখ্য পৰ্যাপ্ত ও ধর্মীয় নিদর্শন, যা তাঁর ইহাত্মক জীবনকে আজও উজ্জ্বল নক্ষত্রের মত আলোকিত করে রেখেছে।

মাত্তাবা তোজপুরী ছাড়ও তিনি হিন্দী, উর্দু, সংস্কৃত পালি, অসমীয়া, গুজরাটী, মেঁথিলী, মারাঠী, তামিল, ও তিব্বতী প্রভৃতি বহু ভাষা জানতেন। তবে এ প্রসঙ্গে জানাই, এই সকল ভারতীয় ভাষা ছাড়াও ইংরাজী, চাইনিজ, রাষ্যানান ও সিংহলী প্রভৃতি আরও অনেক ভাষাতেও তার বেশ দখল ছিল। দেশী ও বিদেশী এই সকল গুরুত্বপূর্ণ ভাষা আয়োথ্যাকাতে পরবর্তীকালে অধ্যয়ন ও গবেষণার ক্ষেত্রে তাঁর প্রভৃতি উপকার সাধন হয়েছে। বিপুল কর্ম ব্যাপ্তিতার মধ্যে থেকেও তিনি জীবনে দেড়শো অর্ধিক প্রান্ত রচনা, সম্পাদনা ও অনুবাদ করেছেন। যার মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য হল,—ভোলগা থেকে গঙ্গা, মানব-সমাজ, দর্শন-দিকনির্ণয়, জয় ঘোধেয়, দেব সেনাপতি, নিশা, অগ্রস্ত, অঙ্গরা, প্রবাহন, বন্ধু-বন্ধন, চৰুপানি ও নাগদণ্ড প্রভৃতি। প্রত্যয়ের সঙ্গে অবশ্যই বলা যায়, তাঁর এই সব মননশীল অসামান্য প্রস্তুতাজী শুধুমাত্র দেশবাসী নয়, সমগ্র মানবজাতির কাছে এক অগ্লো সম্পদ। কিন্তু এই অধ্যয়ন, পর্যটন ও গ্রহ বচাই কেবল তাঁর জীবন-স্বর্গ ছিল না। মানবের দৈনন্দিন দৃষ্টথ-দৰ্শনা দূর করতে, অনগ্রসর মানবের মধ্যে যথার্থ শিক্ষা বিস্তার ও সার্বিক

উন্নতি-সাধনে, অবহেলিত সমাজতন্ত্রের সুস্থ ব্যবস্থার দাবীতে এবং সর্বোপরির জাতিভেদ ও সংকীর্ণতার বিরুদ্ধে বহুতর আন্দোলনে তিনি নিজেকে সঁক্ষিপ্তভাবে ঘৃত্য করেছিলেন। এর জন্য অবশ্য তাঁকে জীবনে অনেক মূল্য দিতে হয়েছে। সুদীর্ঘ কার্যাবাস থেকে শুরু করে বহু দৈহিক নিষ্ঠার নিয়ন্ত্রণ তাঁকে নীরবে ভোগ করতে হয়েছিল। তবে এসবের বিনিময়ে তিনি অনেক ক্ষেত্রে সাফল্যের মাঝে দেখেছেন একথাও ঠিকই।

এক সময় অধ্যাপনার আমলগ রক্ষার্থে এবং নিজের দুর্বার জ্ঞান অর্বেষণেও তাঁর অধীত জ্ঞানলব্ধ বিষয়গুলি সান্দেহে আঘাতান্বিতজনকে জানাতে দেশের বিভিন্ন স্থানে ছাড়াও তিনি সমস্মানে বেশ কঁয়েকবার চীন, সোভিয়েত রাশিয়া, জাপান, শ্রীলঙ্কা, ইরাণ, কোরিয়া প্রভৃতি ইউরোপ ও মধ্যপ্রাচীর নানা সম্ভক্ষণালী দেশে গিয়েছেন। শিক্ষা-সংক্রান্ত বিষয় নিয়ে তাঁর এই বিশ্বভ্রমণ আমাদের কাছে অত্যন্ত পোরবের, একথা অনুভূকীকৰ্য।

তারতীয় মননে, সমাজ চেতনায় ও মানবের প্রাণ নিঃস্বার্থ কল্যাণক্ষে নিবোদিত প্রাণ এই ঋষিকল্প প্রৱ্ৰ্য তাঁর দীর্ঘ কর্মায় জীবনের অবসান ঘটিয়ে ১৯৬০ সালের ১৪ই এপ্রিল প্রয়াত হয়েছেন। গত বছর তাঁর শুভ জন্ম শুভবৎ ও অতিক্রম হয়েছে। কিন্তু খৰই লজ্জা ও আক্ষেপের বিষয়, শুভবর্ষের আলোয় শতাঙ্গীর দণ্ড সূয়ে পৰ্যন্ত সাম্প্রস্কৃতায়ারের বহু-মাঝে প্রতিভাময় জীবনের প্রকৃত মূল্যায়ন আজও হল না। অথচ এটা আমাদের কাছে জাতীয় কর্তব্যের সমগ্রত্ব। তাই দেশের সকল বর্তমান প্রজন্মের কাছে আমার বিনীত আবেদন হইল, তাঁর উজ্জ্বল আদর্শময় মহান জীবন ও কর্ম যে আজও বিশেষ প্রাসঙ্গিক একথা স্মরণ রেখে তাঁর দুর্লভ প্রতিভার সঠিক মূল্যায়নে আমরা যেন সম্ভব সাধনে পৰিগঠন আসিঃ। তাহলেই তাঁর প্রতি আমাদের আস্তরিক শুভা ও কৃতজ্ঞতা জানানো স্বৰ্ণশে সার্থক হবে।

ডায়রীর পাতা থেকে ধীরা শ্টাচার্য

চমৎকার উপহার, প্রাক উপহারে যে ছিল শুক্র প্রাণহীন মরুভূমির মত, উন্নত উপহারে সে হয়ে উঠল সরস প্রাণবস্ত। তার শূন্য হৃদয় পুণ্য হল। নির্বারের স্বপ্ন হল ভঙ্গ, পরিপূর্ণ হৃদয় থেকে বেরিয়ে এল জীবনের মর্মকথা। জীবন চলার পথ যখন শেষ হয়ে আসছে তখন পথ বেঁধে দিল প্রাণ। কবি বলেন বন্ধনহীন প্রাণ। বন্ধন যেখানে হিয়ার হিয়ার সেখানে প্রাণ বন্ধনহীন হয় কি করে? ব্যবহারক জীবনে আমরা অবশ্যই বন্ধনহীন। কিন্তু আত্মক জীবনে আমরা সবাই একভের বন্ধনে আবদ্ধ। জীবনের আনন্দ সবাইকে আরও নির্বড় বন্ধনে বাঁধুক। সময়ের সঙ্গে পাঞ্জা দিয়ে আমরা জীবনের শেষের কাবিতার প্রায় শেষ পর্যন্তে এসে দাঁড়িয়েছি। ছন্দ পতন হতেও পারে, ভয় হয়, আবার হয়ও না। ছন্দের শেষে যাতে চিহ্ন অঁকার সময় এসেছে। আমি বলি—‘আমি আগে যাতি টানি’ তুমি বল ‘আমি আগে’। দেরি কালের পদধর্মন কে আগে শোনে। অল্পকার রাতে আমার ভাল লাগে না। নৈল আকাশ যখন পূর্ণমার মিথ্য আলোয় তরে ঘায় তখন চাঁদের খূব কাছের তারাটি হয়ে ফুটে উঠতে ইচ্ছে করে.....

২

সূতনৃকাকে সৌন্দর্য প্রথম দেখেছিলাম রাধাগোবিন্দের মাল্লে ঢোকার মুখে বাঁ দিকে যে শিরালঙ্ঘের মুক্তি আছে সেখানে পঞ্জারাত। অপর্দৰ সূন্দরী না হোক সূন্দরী, উজ্জল রং সন্দৰ্ভাত, প্রসন্ন মুখ। তিপত্র বেলপাতার প্রতিটি পাতায় রঞ্চচন্দন দিয়ে রামনাম লিখেছি শিরালঙ্ঘের মাথায় দেবে বলে। আমি দ্বাৰ থেকে দেখলাম তাকে। বুরতে চেঁটা কৱলাম। শেষে ধীর পারে এগিয়ে গেলাম। নাম জিজ্ঞাসা কৱলাম। বললো সূতনৃকা। আমি আবার ফিরে গেলাম। ভাবলাম হয়তো কোন দেবদানকে পাবার

জন্য ধ্যানমগ মহাদেবের কাছে তার সশ্রদ্ধ ভঙ্গপূর্ণ কামনা নিবেদন করছে.....

৩

মধ্যাহ্নের রোদ মাথায় করে তার কাছে গিয়েছিলাম কিছু সংবাদ দেওয়ার জন্য। বিষণ্ণ-বদন। কেননা স্বার্মী হাসপাতালে। দ্বৰারোগ্য ব্যাধি, কিন্তু বিষণ্ণতা ছাঁপয়ে মুখে ফুটে উঠেছে প্রসন্ন সাত্ত্বিক ভাব, এভাব মুখে ফুটিয়ে তুলতে পারেন একমাত্র সত্ত্বভাবাপন মানুষই। সবের মধ্যে থেকেও সবের বাইরে। এরা নিল্লিপ্ত-দৃঢ়খ একদের স্পর্শ করে না, সৃখ এদের মার্তিময় তুলতে পারে না, সংসারে থাকেন পাঁকাল মাছের মত, পাঁকে থাকেন অর্থ গায়ে কাদা লাগে না.....

আগামী সংখ্যার আকর্ষণ :

অরুণকুমার চট্টোপাধ্যায়ের হাস্যমধুর গকপ
“চিঠিতে চিঠিতে”

লক্ষ্মী বঙ্গলয়

১০০/এ, শ্যামাপ্রসাদ মুখোজ্জ্বর রোড, কলিকাতা-২৬
(বসুশ্রী সিনেমার পাশে)

অধৰ্ম শতাব্দীর উপর সুপরিচিত প্রসিদ্ধ বন্ধ বিক্রেতা

সাহিত্য সভা

প্রতি ইঁ মাসের তৃতীয় শনিবারে
সন্ধিয়া ৩৪/২ মহিম হালদার স্ট্রীটে
অনুরাগের মাসিক সাহিত্য অধিবেশন হয়।
সাহিত্যে অনুরাগীবন্দের আমন্ত্রণ রইল।

ରୋମାଣ୍ଟିକ ଚିତ୍ରାବିଦ୍ୟା ଓ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟାଙ୍ଗ

ଇତିହାସ ସାଂଶ୍ଲିଷ୍ଟିକ ବୋବା ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ପିଛନେର ଦିକେ ଜିଜ୍ଞାସାର ସାର୍-ଲାଇଟ ଫେଲିଲେ ଇତିହାସେର କଥା ପ୍ରକଟ ଶୁଣନ୍ତେ ପାଓଇବା ଯାବେ । ଏମନ୍ତ ଦେଖା ଯାଇ ଯେ, ବହୁ ସଟନାର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ହେତୁ, ଯା ହସତ ମେ ସମୟେ ବୋବା ଯାଇ ନା, ଏହି ରକମ କିନ୍ତୁ ହାଁଟିଲେ ଅର୍ଥବହ ହେଯେ ଓଠେ । କାଳେର କଟିଟ ପାଥରେ ସାଚାଇ ନା ହେଲେ କୋନ ମତବାଦ ବା ଏତିହାସିକ ସଟନାର ସଥାର୍ଥ ମୂଲ୍ୟାନନ୍ଦ ବୋଧ କରିବ ହେଲା ନା । ଆମରା ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସ୍ଥେଷ୍ଟ ସଚେତନ, କିନ୍ତୁ ଅତୀତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟା ଔଡ଼ାସୀନ୍ୟ ବା ବିଶ୍ଵାସିତ ମାନ୍ସିକତା, ଘଟନାପ୍ରାବାହର ପ୍ରଭ୍ୟାନ୍-ପ୍ରଭ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷେ ଅନ୍ତରାର ହେଯେ ଦାଁଡ଼ାଇ ।

ସାମ୍ପ୍ରଦୀକ କାଳେର ସେ ଆନ୍ତର୍ଜାଲିକ ସଟନା ଆମାଦେର ସବଚେଷେ ବୈଶୀ ବିଚିନିତ କରେ, ବିଷୟରେ ବିମ୍ବତ୍ତ କରେ ତା ହଲ ମହାଶିକ୍ଷାନ ସୋଭିରେଟ ରାଶିଯାର ପତନ । ଆରା ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେତୁ ହେ ସଥନ ଦେଖି ଯେ,—ଆପାଦନ-ଭିତ୍ତିରେ ସୋଶାଲିଜମ୍ରେ ମଜ୍ବୁତ ବ.ନଦେ ଦାଁଡ଼ାନୋ ସୋଭିରେଟ ରାଶିଯାର ସ୍ତରପାତେଇ ସେ ବିକାଶରେ ବୀଜ ଉପ୍ତ ଛିନ୍— ଏହି ଅମୋଦ ସତ୍ୟ ପ୍ରାୟ ବହର କରେଇ ଏକଜମ ଥାଁଟି ଭାରତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତତା ପେରେ ନେଥାର ଅକ୍ଷରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ ଦେଇଛନ୍ ।

କେବଳମାତ୍ର ପାରିବାରିକ ଭାବଧାରା ଜନାଇ ନାହିଁ, ଏହି ମାନ୍ୟାଟି ଆଦତେ ଛିଲେନ ଜାତ ରୋମାଣ୍ଟିକ । ରୋମାଣ୍ଟିକଦେର ମଧ୍ୟେ ସାଂଶ୍ଲିଷ୍ଟବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକରକମ ଅପର୍ଣ୍ଣତା ବା ଅଭାବବୋଧ ଥାକେ—ଆର ଏହି ଅପର୍ଣ୍ଣତା ବୋଧି ଏଦେ ତାତୀଦେଇ ନିଯେ ବେଡ଼ାର ସାରାଟା ଜୀବିନ । ଏହି ରକମ ସଂବେଦନଶୀଳ, ନାର୍ଦନୀକ ଅନ୍ତର୍ଭୁତିତେ ତରପ୍ତ୍ର ମନେର କାହେ ଏକିନିନ ପୋଛୁଲ ରାଜନୀତିର ଡାକ ।

୧୯୨୦ ମାନ୍ୟ କବକାତାର କଂଗ୍ରେସ-ଅଧିବେଶନେ ବକ୍ତ୍ତା ଦିଯେ-ଛିଲେନ ସନ୍ଦ୍ୟ ଆମ୍ରୋରିକା ଫେରଣ ଲାଲା ଲାଜପଟ ରାମ ଏବଂ ଆଫ୍ରିକାଯ ଆହିସ ସତ୍ୟପ୍ରଦ ଆନ୍ଦୋଳନକାରୀ ଗାନ୍ଧିଜୀ । ଗାନ୍ଧିଜୀର

ଅମାଧାରଣ ସାଂଗଟିନିକ କ୍ଷମତାର ପ୍ରକାଶ ତଥନାଇ ହେତେ ଶୁରୁ କରେଛେ । ତିନି ତାର ତୌକ୍ଷ୍ମ ସାଂଶ୍ଲିଷ୍ଟବ ବୋଧର ଜନ୍ୟ ଏକେବାରେ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷପେଇ ଖେଟେ ଖାଓୟା ମାଟିର ମାନ୍ୟାନଦେର କାହେ ପୌଛେ ଗେଲେନ । ମେ ସମୟ, ଗନ୍ଧ-ଜାଗରଣେର ସେ ପ୍ରବଳ ଟେଟ୍ ଉଠିଲ ତାତେ ତରକାଳୀନ ଶିକ୍ଷିତ ଭାରତୀୟଙ୍କର ଏକଟା ମିହିଭାଗଟି ଭେଟେ ଗେଲେନ । ଏହି ଭାବୁକ ତରପ୍ତ୍ରଟିଓ ରୀତିମତ ଗାନ୍ଧୀଭକ୍ତ ହେଯେ ଉଠିଲ । ତରପ୍ତ୍ର ମନେର ଏହି ବିପ୍ଳବ-ଚିତ୍ରନାର ସଙ୍ଗେ ପାରିବାରିକ ଚିତ୍ର-ଭାବନାର ମିଳ ନା ହେଯାତେ ସ୍ୟାଭାବିକ ଭାବେଇ କିନ୍ତୁ ଓଜନ-ଆପଣି ଓଠେ, କିନ୍ତୁ ଗାନ୍ଧୀଜିର ସହଜ, ସରଳ, ମର୍ଭିଭୋଦୀ, ଜରଲାମରୀ ଆହାନେର କାହେ ଟେକେ ନା ମେ ସବ । ସ୍ୱତାର ତରପ୍ତ୍ର ତଥନ ସାଙ୍କିଯାବାବେ ଗାନ୍ଧୀବାଦେର ପକ୍ଷେ, ତାର ଢାଖେ ଗାନ୍ଧୀଜିଇ ଗନ୍ଧ-ଜାଗରଣେର ପ୍ରଭ୍ରତା ଭାରତେ । ଅମ୍ବହୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଦେଇ ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ ବ୍ୟବସାୟୀ ସ୍କର୍ବି-ସମ୍ପଦ ସାରିବାଦୀ ରାଜନୀତିକଦେର ଅଶ୍ଵ-ଭାଗମନ ହେଯିବା ବଲେ ସାରା ଆନ୍ଦୋଳନେ ଦେବେଛିଲେନ ତାରୀ ନିଷ୍ଠାବାନ ଛିଲେନ ଏ ଭାବାଦଶେ ।

୧୯୨୩ ମାନ୍ୟ ଜେଳ ସେଥିକେ ଛାଡ଼ା ପେଇୟେ ଗାନ୍ଧୀଜି ରବିନ୍‌ଦ୍ରିମାଥେର ଆମଲଙ୍ଗେ ଏକବାର ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ଯାନ । ରବିନ୍‌ଦ୍ରିମାଥେର ନିର୍ବିଶ୍ଵର ଦିନ୍‌ଟିଭ୍ୟୁ କୋରମାନ୍‌ଇ ଅନ୍ଧ ଜାତୀୟଭାବଦ ସମ୍ରଥନ କରେନି । ମଂକୁତିର କେତେ କରିବ ଛିଲ ଅସିମ ଉଦ୍ଦରତା, ବିଶ୍ଵଜନିନାତ । ଆର କଟୋର ବାନ୍ଦୁଭାଦୀ ଗାନ୍ଧୀଜିର ଛିଲ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ମନୋଭାବ । ତରପ୍ତ୍ର ବିପ୍ଳବୀର ମତେ—“ଗାନ୍ଧୀଜିର ସଂରେ ବାଜିଛିଲ କେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନ, ଆର କରିବ ସଂରେ ମିଳେଛିଲ ଅତୀତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାବିଷ୍ୟ ।”

କ୍ରମେଇ ବିପ୍ଳବୀହୀ ମନେ ମନେ ଟେର ପେତେ ଶୁରୁ କରିଲ ଗାନ୍ଧୀବାଦେର ଉପର ଗତିର ଆନ୍ତରିକ ନିଷ୍ଠା ଥାକୁ ସତ୍ତ୍ଵରେ କୋଥାଯ ଯେନ ସଂଶୋଧେ କାଟି ଏମେ ଥାର୍ଥକ୍, କରିବ ଶୁରୁ କରେଛେ । ପ୍ରବଳ ଆମେଗେ ଚରିଥାକେ ଗନ୍ଧ-ସଂଯୋଗେର ଏକମାତ୍ର ମାଧ୍ୟମ ବଲେ ଗାନ୍ଧୀବାଦୀର ଚାଲାତେ ଶୁରୁ କରିଲ । ଏ ବ୍ୟାପାରେଇ ତରପ୍ତ୍ରର ମନେ ସଂଶୋଧନ ଦୋଲା ଲାଗଲ, ଚରିଥା ଗନ୍ଧ-ସଂଯୋଗେର ଅନ୍ୟତମ ମାଧ୍ୟମ ହତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଏକମାତ୍ର ମାଧ୍ୟମ କେନେ ହେ ? ନିଜେର ମତେଇ ତକ-ବିତକ୍ ଚଲାତେ ଲାଗଲ । ତାହାର

গান্ধীজির সনাতন ধর্মের ভিত্তিতে চতুর্বর্ণভেদ স্বীকার করা সংস্কারমূলক তরঙ্গের মনে ফেরের উদ্দেশ করল। বিদ্যোহীর নিজের কথাতেই বলি—“খিলাফ আল্লোলনকে আমাদের দেশের আল্লোলনের সঙ্গে জুড়ে দিয়ে গান্ধীজি যে ভয়ানক ভুলট করেছিলেন সেটিও আমি ব্যবতে পারলাম এই সময়ে।..... গান্ধীবাদী এই তরুণ জনে হয়ে উঠতে লাগল সম্পূর্ণ ‘বিপরীতধর্ম’ রাজনৈতিক মতবাদের শরীক।

বামপন্থী চিন্তাধারা তখনও ভারতে দানা বাঁধোন, সবে শৈশবাবস্থা। এই তরুণ “The Socialist Fallacies”, “Communist Manifesto”—ইত্যাদি পড়ে কমিউনিজমের পথই যথাথৎ পথ বলে বেছে নেয়। ক্ষেত্রে শ্রেণী সংঘাতের মুখ্যপত্র ‘লাঙলের’ সঙ্গে ধীরঞ্জিভাবে বৃক্ষ হয়ে পড়ে এই অভিজ্ঞাত বংশের সুদৃশ্যেন তরুণট। এখানেই মুজফ্ফর আহমেদ, নজরুল ইসলাম প্রমুখ চিত্তাশীল ব্যক্তিদের সঙ্গে এর পরিচয়। ‘লাঙলের’ জন্যে রবীন্দ্রনাথের আশীর্বাণী এনে ছাপা হয়—

‘জাগো, জাগো, বলরাম, ধরো তব মরণভাঙা হল
প্রাণ দাও, শক্তি দাও, শুধু করো ব্যাথ’ কোলাহল।’

এ তরুণ চিত্তাবিদ, থেকে থাকতে জানে না। যখন যা করে গভীর নিষ্ঠার সঙ্গেই করে। তাই সে যত আন্তরিকতার সঙ্গে গান্ধীবাদ প্রহণ করেছিল ঠিক ততটাই মার্কিসমূর্ণ গভীরতার সঙ্গে হয়ে উঠল এক নিষ্ঠাবান কমিউনিস্ট। দুই অবস্থাই সমান সত্য। এক মানসিকতা থেকে সম্পূর্ণ ‘বিপরীতধর্ম’ মানসিকতায় পরিবর্তনে কোন থাদ নেই। আরোপিত নয়।

‘লাঙলের’ পর ‘গণবাণী’। এই গণবাণীতেই প্রথম কমিউনিস্ট ম্যানফেস্টো ছাপায় এই দেশেরোয়া বিপুলী। সার্বান্তক নপেশন্দুরুষ চট্টোপাধ্যায় গণবাণীতেই ধারাবাহিক ভাবে লেখেন ম্যার্কিম গোকী’র ‘মাদার’-এর বাংলা অনুবাদ ‘মা’।

সাহচর্যে তখন বাস্তবধর্মী চিন্তার ছাপ পড়তে শুরু করেছে। ‘কালিকলমে’ তরুণ তেমেনে নিত, শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়, মুরলীধর বসু, সুবোধ রায় প্রমুখেরা নতুন দর্শনে অসাধারণ লেখা লিখতে শুরু করেছেন।

তখন ইউরোপের চিন্তা-ভাবনার সঙ্গে যোগাযোগ হত ফরাসী অধিকৃত পার্সিডেরীর মাধ্যমে। এম, এন, রায়ের চিঠিপত্র এসে পেরীছে এই জন্য বিপুরী গোষ্ঠী গোপ্যানে পড়ে নিত। ভারতের বাইরে গিয়ে সরাসরি কমিউনিজম জানা দরকার মনে হতে লাগল এই বিপুরী। ১৯২৭ সালের এপ্রিল মাসে মক্কা যাবার ব্যবস্থা পাকা হয়ে গেল। এই তরুণটি যখন প্যারিস হয়ে বার্লিনে পেরীছল তখন সে দেখল বার্লিন রীতিমত এক কেন্দ্র হয়েছে ভারতীয় বিপুরীদের।

বার্লিন থেকে বীরেন চট্টোপাধ্যায়, মৌলানা ব্রহ্মকুল্লা, চম্পকরাম পিলাটি, রাজা মহেন্দ্র প্রতাপ, আচারিয়া প্রভৃতি বহু বিপুরী ভারতে সশ্রদ্ধ আল্লোলন গড়ে তোলার কাজে সক্রিয় সহযোগিতা করতেন।

তরঙ্গের শেষ গন্তব্যস্থল মস্কো। ভারতীয় তরুণ কমিউনিস্টের যাতে মস্কো যাবার কোন প্রামাণ না থাকে তাই বার্লিনের সেৰ্বার্যেট দ্বৃত্যাবস একটা সম্পূর্ণ অন্য কাগজে ভিন্ন দিলেন। এরপর এই ভারতীয় তরুণ বিভিন্ন সময়ে, বিভিন্ন কারণে স্পেনসর, নারায়ণ ইত্যাদি নামে পর্যাপ্ত হয়।

মস্কোয় বহু খ্যাতিমান স্বদেশী ও বিদেশী লোকের সঙ্গে পরিচিত হয় এই যুবক। এমন কি একবার মোতিলাল নেহেরু, আর জওহরলাল নেহেরুর সঙ্গেও দেখা হয়। আলাপও হয়। মস্কোতে এসে এই কমিউনিস্ট ব্রাতেন ভ্যারিম লেনিনের দেখানো উদার গণ-জগতের পথ অনুসৰণ করে গ্রটিলিন চলছেন না। তিনি লক্ষ্য করলেন, ভট্টালিনের মধ্যে অসাধারণ ক্ষমতা-না। তিনি লক্ষ্য করলেন, ভট্টালিনের মধ্যে অসাধারণ ক্ষমতা-না। তিনি লক্ষ্য করলেন, ভট্টালিনের মধ্যে অসাধারণ ক্ষমতা-

ধোলাইয়ের অস্ত্রিত পক্ষিত। শিখ, সাহিত্য, শিক্ষা—জীবনের প্রতিটি শাখা-প্রশাখায় স্টালিন স্ব-বিধানদের বীজ পঁতোছিলেন। তাই আপাতদ্বিত্তে ডিস্ট্রিভেশনের সম্পূর্ণ বিপরীত হলেও সোভিয়েট রাশিয়াতে যে কমিউনিজম তখন প্রচার হচ্ছিল তার সঙ্গে বাস্তবিক মিল ছিল ডিস্ট্রিভেশনই। এই জোর করে চাপিয়ে দেওয়ার দর্শণ মানবের স্বাধীন চিন্তাধারা ব্যাহত হয় এবং তারই বিলম্বিত ফলশ্রুতি হিসাবে হয়ত সোভিয়েট রাশিয়ার পতনের মত এক ঐতিহাসিক ঘটনা ঘটল। অন্যান্য কারণগুলি থাকতে পারে কিন্তু এটি অন্যতম। এই ভারতীয় তরণেই জার্মান 'কুলটুর' সম্যকভাবে ব্যাখ্যা করোছিলেন। ইংরাজী 'কালচারের' অর্থের সঙ্গে এর কোন মিল নেই। এই কুলটুরই নাসীবাদের প্রতিষ্ঠিত গত্তে সাহায্য করোছিল।

আশ্চর্যের বিষয় যে মানব এত নিখুঁত বিশ্লেষণ করে ভীব্যবাধী করবার ক্ষমতা রাখেন তিনি কিন্তু রাজনৈতিকিতা হিসাবে আজকের মাপকার্তিতে কোন মতেই সার্থক বলে পরিগণিত হবেন না। অবশ্য এর কারণগুলি তিনি নিজেই আকপটে স্বীকার করে বলেছেন—প্রথমতঃ তাঁর অনন্যসাধারণ স্পষ্টত্ববাদীতা ও বিতীয়তঃ পাটোয়ারী বৃক্ষিক খামুটি।

প্রিম্ব দ্বারকানাথ থেকে কর্মরেড সোভিয়েন্সাথ—পাঁচ প্ৰক্ৰিয়ের এই পারিবারিক ইতিহাস, ভারতের ইতিহাসে বিশেষ দরবারে প্রকাশিত হওয়ার ইতিহাস। বৰ্বীন্দুনাথ, হিটলার, মৃসোলিনি ও স্টালিনের সংৎপর্শে এসেও নিজস্ব দ্বিতীয়জনী স্পষ্ট বাস্ত করে গেছেন। সবচেয়ে বিস্ময়কর লাগে ভাবতে,—পূর্ণ রাজকীয় সামান্তত্ব থেকে কঠিন বাস্তববাদী সমাজতন্ত্রে এই যুগ্মান্তকারী উত্তোলন! মণিমন্ত্রোখিত পদ্মকা থেকে নগপদ—একই পরিবারে সন্তু হয়েছিল। দৰ্শকণ থেকে বামপন্থী, চিন্তার আশ্চর্য বিবৰণ ও পরিবর্তন। কিন্তু প্রত্যেকটি পর্যাপ্তই নিখাদ!

বাঙালির ভাগ্য কথা বিখ্যাত ঘোষ

বাৰু রাজেন্দ্রপুস্তক তখন ভারতের বাঞ্ছপতি। পার্লামেণ্টে ভোট নেওয়া হল কোন ভাষা রাষ্ট্ৰভাষা হবে বলে। দেখা গেল সৰ্বাধিক ভোট পড়েছে সমান-সমান করে হিন্দি আৰ বাংলায়। তখন বাঞ্ছপতিৰ ভেটোয় এক ভোটে জিতে হিন্দি হল রাষ্ট্ৰভাষা। রাজেন্দ্র পুস্তক কথা দিলেন প্ৰিভায়া স্কুল থাকবে, সিডিউল ১৫টি ভাষার সবকটিকে সমান যজ্ঞ কৰা হবে, ইংৰাজি অনিদি'গুট কালেৱ জন্য 'লিঙ্গ' ভাষা হয়ে থাকবে ইত্যাদি।

কিন্তু দূৰে দৰ্ঢিয়ে অনেক অবিচার ঘটালেন জহুলাল। যদিও ঐতিহাসিকদের মতে নিৰীশ্বৰবাদী হওয়াটা জহুলালের একটি উল্লেখযোগ্য মৌলিক গুণ ছিল। যার ফলে তাৰ কাছে সহজ হয়েছিল 'বিশেষ বিবাহ আইন' সমৰ্থন কৰা এবং ভাৰতে স্বৰ্ধমেৰু নৰ্বনারীৰ তাৰ সাহায্যে বিবাহ কৰা। সেটা ভাৰতেৱ পক্ষে অত্যন্ত প্ৰয়োজনীয় ছিল এবং আজও আছে।

প্ৰথম হল এত ভোট বাংলা ভাষার পক্ষে দিল কে ?
বিহারেৰ ডঃ সত্যনারায়ণ সিংহ বললেন—আধুনিক ভাষা হিসাবে ভাৱতীয় ভাষাগুলিৰ মধ্যে বাংলা ভাষাবাই মোগ্যতা বৈশিষ্ট্য। তাই আবাঙালিয়াও বাংলা ভাষাকে ভোট দিয়েছেন।

এৱপিৰ শূৰূ হল বাঙালা ভাষার ওপৰ চোৱাগোপ্তা আকৰণ—জহুলাল-পঞ্জী কৰলা নেহেৰু ছিলেন টি, বি, রোগী। তাকে দেবা কৰে হিন্দিয়াকে বিবাহেৰ অনুমতি পেয়ে পাশৰ্ব ঘৰক ফিরোজ আৰামত হল আসমীয়া বাঙালি থেকেও, ওড়িয়ায়ও চলল দেই খেলা, আৱৰ্ত হল আসমীয়া বাঙালি থেকেই বলে এসেছেন, বিহার-ফৰ বিহারীজ। রাজেন্দ্রপুস্তক আগে থেকেই বলে এসেছেন, বিহার-ফৰ বিহারীজ। এবং উক্কালি দিতে থাকলেন দস্কিঙ ভাৱতকে। কিন্তু দৰ্শকণ ভাৱতে চাৰুৰিৰ জন্য বাংলা শিখতে এল। কাৰণ তখনও ছিল ভাৱতেৰ দেৱা কল-কাৰখনাগুলিৰ কলকাতাৰ আশেপাশে। সেই সময় অসাধাৰণ দস্কতাৰ সঙ্গে মোৱারজী দেশাই-এৰ কাছ থেকে টাকা আদায় কৰে সমগ্ৰ ভাৱতে বাংলাভাষা শিক্ষাৰ কুল প্ৰতিষ্ঠা

করেছিলেন জ্যোতিৎ ঘোষ মহাশয়। দৃঢ়থের কথা তার মতুর
পর নিখিল ভারত বঙ্গভাষা প্রসার সম্বিতির সমন্ত অথ' ও
আদর্শ'কে নষ্ট করে দিল করেকটি আসাধু লোক।

স্বাধীনতা অজ'নের সময় ভারতে জনপ্রিয়তার শীর্ষে ছিলেন
নেতাদের মধ্যে—সুভাষচন্দ্র, জহরলাল ও বল্লভ ভাই প্যাটেল।
এই বাংলা ভাষার জন্য কিছু করেন নি। ইংল্যান্ডের শাস্তি-
নিকেতনের স্মার্তি নিয়ে কিছুটা করেছিলেন।

ভারতে মোগল 'পাঠানের কাছে বাঙালি যা পেয়েছে তার
থেকে অনেক বেশি পেয়েছে ইংরেজের কাছে। ইংরেজি বাঙালির
ভাল-মন্দের শিক্ষাগ্রন্থ। আর গুরুমারা বিদ্যের জন্মই বাঙালির
লড়াই হয়েছে ইংরেজের সঙ্গে। সারা ভারত সেটা দেখেছে।

বাঙালি ব্যথন বঙ্গভঙ্গ রোধ করে আনলে অধীর তখন ইংরেজ
নিঃশব্দে তার প্রথম 'জাধানানীটি' দিল্লীতে নিয়ে গিয়ে হাজির
করেছে। সেটা রোধ করার জন্য বাঙালি সেদিন কোন
আলেদোলন করেনি কিন্তু করা উচিত ছিল। বণ্টিশ আমলা—
স্যার রেজিনাল্ড ম্যাক্‌সোলেল এদেশে প্রগতিশীল চিন্তার নামে
কর্মউনিজেমের বারোটা বাজিয়ে দিয়েছিলেন। অজ সে সব
কথা বেশি না বলাই ভাল। অনেকের তাতে দোসা হতে পারে।

এখন সব কথা চিন্তা করেই আমাদের পথ চলতে হবে।
নিখিল-ভারত বঙ্গ সাহিত্য সম্মেলন বাঁচুক, বাংলা ভাষা রক্ষা
পাক, অন্তর্বাগ পরিকল্পনা দীর্ঘজীবী হোক।

আধুনিক ভারতে যে সব সংস্কৃতি গড়ে উঠেছে তার সঙ্গে
বাংলার তুলনা করা এখনও অশোভন।

এবার কলকাতার দৃষ্টি প্রধান সংস্কৃতি কেলন্দির কথা বলে
ব্যক্তিয শেষ করছি ১। ক্লাইভের দেওয়ান রাজা নবকৃষ্ণ
দেব বাহাদুরের কথা আর ২। কুইন ডিক্টোরিয়া-সমাদৃত প্রিম্ব
দ্বারকানাথ ঠাকুরের কথা। প্রথমটি মূলত বাংলায় সম্ভব আর
বিত্তীয়টি সারা বিশ্বে বিস্তৃত। প্রথম দলে যোগ দিয়ে কিছু
বাঙালি শব্দ করেছেন—সুন্তান্দুটি উৎসব। এরপর জোড়া-
সাঁকো উৎসবে কারা যোগ দেন দেখা যাক।

দেখি বাংলার মুখ প্রতুল মুখোপাধ্যায়

আমি বাংলায় গান গাই, আমি বাংলার গান গাই
আমি আমার 'আমি'কে চিরাদিন এই বাংলায় থেঁজে পাই
আমি বাংলায় দৈর্ঘ স্বপ্ন, আমি বাংলায় বাঁধি সুর
আমি এই বাংলার মায়াভো পথে হেঁটেছি এতটা দূর।
বাংলা আমার জীবননন্দ বাংলা প্রাপ্তের মুখ
আমি একবার দৈর্ঘ, বারবার দৈর্ঘ, দেখি বাংলার মুখ।

আমি বাংলায় কথা কই, আমি বাংলার কথা কই
আমি বাংলায় ভাসি, বাংলায় হাসি বাংলায় জেগে রই
আমি বাংলায় মাতি উঞ্জাসে, করি বাংলায় হাহাকার
আমি সর দেখেশুনে খেপে গিয়ে করি বাংলায় চীৎকার
বাংলা আমার দৃঢ় স্নেগান, কিষ্প তীরধনুক
আমি একবার দৈর্ঘ, বারবার দৈর্ঘ, দেখি বাংলার মুখ।

আমি বাংলায় ভালবাসি আমি বাংলাকে ভালবাসি
আমি তারই হাত ধরে সারা পৃথিবীর মানুষের কাছে আসি
আমি যা কিছু মহান বরণ করেই বিনোদ শুকায়
হেশে তেরো নদী সাত সাগরের জল গঙ্গায় পদ্মায়
বাংলা আমার তৃষ্ণার জল, হৃষি শেষ চূম্বক
আমি একবার দৈর্ঘ, বারবার দৈর্ঘ, দেখি বাংলার মুখ।

সৌজন্যে 'পর্বতর'।

কেমন আছি সনৎকুমার মিত্র

যখন কেউ জিজ্ঞাসা করে
 'কেমন আছ হে ?'
 তখনই নিষ্ঠরঙ্গ জলে চিল পড়ে
 আমি চমকে উঠি ।

মৃখে বলি, 'ভাল আছি'
 কিন্তু মনে মনে ভাবি
 সত্তাই কি আমি ভাল আছি
 আমি কি এই রকম থাকতে চেয়েছি ?

অন্যরকম থাকার জন্যে
 কিছুক্ষণ দ্রুত হেঁটে যাই
 তারপর..... ? সব ভুলে
 ধীরে ধীরে ভিড়ে মিশে যাই ।

চৌদশত সাল অঙ্গুল ইসলাম চৌধুরী '১৮০০ সাল' কবিতার প্রেক্ষিতে

সুবণ্ণ প্রাত্যাশা নিয়ে সমাগত চৌদশত সাল
 হারানো দিনের বুকে মৌন-শূক নানারূপ স্মৃতি,
 সকল ব্যর্থতা শেষে জন্ম নেয় উদ্যমের প্রীতি
 নান্দিত কর্মের ঘোগে দৃশ্য হয় কাল থেকে কাল ।

চৌদশত সাল সে ত স্বচ্ছতাগ কবির আকৃতি :
 সে-কবিতা ব্যাপ্ত এক পলিলিঙ্গ দীর্ঘশ্বাম সূর ;
 সর্বব্যাপ্তি ধূসরতা সবখানে উদ্ধৃত অসূর—
 জীবনে জীবন নেই মৃত্য শুধু কপটের স্তুতি ।

তবু কর্ব নিষ্ঠাবান নির্মাণের অপার্থিব সুখে
 কুমে-কুমে থক্ক হয় কবিতার নির্মল ভুবন,
 চারু কাব্য পাঠে আজ বাঙায় বৃচ্ছিম্ব মন
 প্রাণের উৎসব হোক প্রপীড়িত পাঁথবীর বুকে ।

চৌদশত সাল আনে আগামীর প্রত্যয়ী আহ্বান
 কল্যাণের দ্রুতায় আশুচ্চির হোক অবসান ।

আসা যাওয়ার পথে বিউচি শঙ্খদার

দ্রুংখের নুড়ি নিরেছি কুড়ায়ে
 জীবনের আঁচল ভরে ।
 সুখের উপল দুহাতে দিয়েছি,
 ছড়ায়ে পথের পরে ।

ফিরে যবে যাব দুপাখে মাড়াব
 সুখের উপল দানা
 আঁচলের নুড়ি ফোটাবে সে কুড়ি
 রাতের হাসন হানা ।

উত্তল সে গন্ধ দেবে হাতছানি
 আবার আসব নেমে
 অসীম করেব পাল-কিতে চড়ে,
 যাবরে একটু থেমে ।

কী জানি কখন বিভোল এমন
 ঝুঁস্তুতে একথা ক'বে
 এবারাটি যাব নিজ নিকেতনে
 ফিরবনা আর ভরে ।

ইচ্ছে হয় যাই শখধর ষষ্ঠিচার্য

কেউ না কেউ আছ আমায় ভালবাসে। অস্তত একজন
হলেও কেউ অপেক্ষায় থাকে। নিয়ে ভাতের থালা,
জলের বদনা হাতে। কেউ না কেউ অশ্রুতে ভাসে অনায়াসে
ডুব দেয় তলে পুরুরের জলে। গিয়ে মায়া লাক্ষ্মীর কাছে
করে প্রাণ ভিক্ষে। আর এ যে তন্ত্রজ মেয়েটি বাঁচাত
কোমরে ঠেকা দিয়ে ডান হাতে রেলিংটা ধরেছে। মথমলে
মৃত্যু বুকটাকে সামনের দিকে ছুঁড়ে দিয়ে। হাঁরিয়ে গেল
বাইরের জানালায়।

পরগে ছিল সেমিজ অথবা স্কার্ট। চেহারা সে কী তার...
ঝকঝকে স্মার্ট। তার উপরে দ্বিঃৎ সবুজ টপস কি ব্লাউজ
মেরুয়াবুজ হাসির সাথে আনন্দের সিমফনী ছুটেছে।
যেন কোন হোলি উৎসবে ডেকেছে বান। ছিটায়েছে
আবীর হাতের তুঁতিতে। সোনালী সবুজ লালরঙ্গ, যেন
সাতরঙা ধেনু এনে ঝিশেছে, সিয়াচেন হিমবাহে।

ইচ্ছে হয় যাই। নেচে নেচে যাই তারই হাত ধরে। তুষার
ধৰণ এ পাহাড়ে, তুষার মানবের দেশে অথবা জাহানামে।

ফিরে পাঞ্চো শুঙ্গা মুখোপাধ্যায়

মনে বড় সাধ—'ভালবাসি',
আবার নতুন করে ভালবাসি
পুরোন ভালবাসার প্রথিবীকে।
জরায় পর্ণিডিত মনে
আবার রঙ ধরাক,
সমৃতার সবুজ ঘোবন।

আবার ভালবাসি,
ভালবাসি ফসিল হওয়া একদেয়েয়ি,
মিটিং, মিছল, মহানগর
বাস্ত আর জনতা;
সমাজ্যের জট, সাথে সমাধানের ব্যস্ততা।

ভালবাসি শুধু ভালবাসি—
তোমার আমার আজক্ষের বিরোধ
হিমালয়-সমুদ্রের ফারাকে দূরেরে মিলন;
বৃক্ষ ঘৃণ ধরে বয়ে বয়ে বেড়ান অমিলের ছলে
মিল খোঁজার ভীষণ অসম্ভবের প্রয়াস।

তব বড় সাধ বৃক্ষ ভরে
নিঃশ্঵াস আটকে রাখ
নতুন ভালবাসার আঞ্জিজনে॥

শুন্ধতার মাঝখানে দাঁড়িয়ে স্ত্রিয় বাগচী

ইদানিং ফুল ফুটলেই বারে ধায়—
যেমন এখনকার দেখা স্বীকৃত
দানা বাধে না
শিশিরের বিল্দুগলো যেন ছোট ছোট স্মৃতি
কৈশোর, ঘোবন এবং প্রৌঢ়ের—
জমতে জমতে কখন যে চুয়ে পড়ে
টেরই পাই না।

অথচ মধ্যরাতে জৰুলতে জৰুলতে

নিভে যায় দীপ

যেন প্রজবলিত হয়ে কোনো এক সূর্যাস্তের

অপেক্ষা করা—নির্বিক ঘোষণা

তাৰৎ মুল্যবোধের পলেন্টোৱা কখন যে খসে যায়

শুন্যতার মাঝখানে দাঁড়িয়ে আজও বোৰা গেল না ॥

ৱাখাল বালক বাঁচিয়ে দিল হাজার প্রাণ

—ৱেদা পাঞ্চ

বিবেক বিরোধী স্তুল অবদানে

জাগে কি কোন আভাজ্ঞান,

আৱশ্যিক ক্ষয় হলে কি

বাঁচতে পারে বিবেকবান ?

তাইতো বৰ্ধাৰ বা শত-সহস্রে

একজই চায় মৃগ্নি-মান—

দৈবেও নয় দানবীয় নয়

শুধু মানবিক আছে উজান,

শুধুকিৰ প্ৰোতো মোহনার দিকে

পাঁড়ি দিতে চাওয়া অনঘ প্রাণ।

প্ৰত্যাশা তাৰও মহিমে অসীমে

পুণ্যহৃতিৰ অমোঘ টান,

অস্তঙ্গপে বেজে ওঠে এমনই

সে এক প্রালোয় গান।

শুন্তি দিশা ভৱে গৃঢ় অনুভবে

চিহ্নিত হয় সে যে মহান,

ৱাখাল বালক সহন বিবেকে

বাঁচিয়ে দিল হাজার প্রাণ।

মহিম হালদার ঝৌটেৱ ছেলে পুলকেশ শার্পডলা

; মহিম হালদার ঝৌটেৱ ছেলে শ্ৰীশক্রের রায়চোধুৱীৰ ছোট-
বেলা কেটেছে এই পাড়াতে অৰ্থাৎ ‘অনুরূপ’ দণ্ডৰ থেকে মাৰ
কৱেক গজ দূৰে। পাড়াৰ ‘গৱামিল সংঘ’ তাই সেনাধাক শঙ্কৰৰ
রায়চোধুৱীকৈ স্বাগত জানাবাৰ জন্যে নতুন সাজে সেজে
পাড়াৰ সকলকে সামিল কৰেছে এই আনন্দ মেলায়। তিনি
আজ বাঙালীৰ গব’।

১৯৩৭ সালৰ ৬ই সেপ্টেম্বৰ কলকাতায় জন্মেছেন জেনারেল
রায়চোধুৱী। পৈতৃক বাড়ি উত্তৰ ২৪ প্ৰণগণাৰ টাঁকিৰ কাছে
সৈয়দপুৰৰ গ্রামে। লেখাপড়া কলকাতাৰ সেটজেভিয়াস্
কলেজিয়েট স্কুলে ১৯৪৫ থেকে ১৯৫১ পৰ্যন্ত
ৱাবা সন্নীল
রায়চোধুৱীৰ চাকৰ ছিল ইংলিপুরায়ল বাষ্পকে, পৱে সেটৰ বাষ্পকে।
বাবা বৰ্দলি হয়ে যাওয়াৰ প্ৰক্ৰিয়া সীমাবদ্ধ কৈশৰেজেৰ ফাইনাল
পৰীক্ষা না দিয়েই চলে যেতে হয় মূসোৰ। মূসোৰিতে গিয়েই
তিনি ষষ্ঠৰ্বিদ্যায় শিক্ষিত হৰাব জন্যে নিজেকে বৰ্তৰি কৰতে
উদ্বৃক্ত হলোন।

ছোটবেলায় সেনাবাহিনীৰ অফিসাৰদেৱ স্মার্ট চৌকস
ভাৰতীয়, নিৰ্ভৰ পোষাক-পৰিচৰ তাকে অত্যন্ত আৰুৰ্ণ কৰে।
সেই সময়ে মূসোৰীতে জয়েট সার্ভিস উইঁয়েৱ একটা বৰ্জিং
টিম এসেছিল। তিনিও তখন বৰ্জিং শিখতেন। সেনাবাহিনীৰ
বৰ্জিংটিম দেখেই তিনি ঠিক কৰে ফেললেন সেনাবাহিনীতো ঘোণ
দেবেন। দেৱাদুনে শিল্পটাৰি একাডেমিতে দৃ-বৰ্ষৰ প্ৰশিক্ষণ
নেওয়াৰ পৰ ১৯৪৭ সালে তিনি ঘোণ দেন সেনা অফিসাৰ পদে।
এখন তিনি ভাৰতীয় সেনাৰ সৰ্বোচ্চ পদে অধিষ্ঠিত।

এই বছৰ ২১ নভেম্বৰ তিনি হলেন সেনাধাক। তিনি বিনয়ী
ব্যক্তিগত ভদ্ৰ এবং খৰ্বি বাঙালি। তাৰ স্তৰী ক্রীমতী কৃষ্ণ
ৱায় ও বিনয়ী এবং অতিথিপুৰায়ণ। তাৰ দেৱ প্ৰৰ্ব্ব নিবাস ছিল
পাবনা জেলায়।

সেনাধাক শক্র আজ কালীঘাট পাড়ায় এসেছিলেন ২৪
ডিসেম্বৰ ১৯৪৪, আজ তাৰ বয়স হয়েছে ৫৭ বছৰ ৩ মাস ১৮ দিন।
আমুৰা তাৰ সন্দৰ্ভীৰ কৰ্মসূল জৰ্বন কামনা কৰিব।

পুস্তক পরিচয় কল্পনামী

শিখিপথ—হরি ভট্ট। বাচপাতি প্রকাশনী, দক্ষিণ
বিজ্ঞপ্তি, দক্ষিণ চার্বিশ পরগণা। পাঁচশ টাকা।

এই কাব সংকলনের দ্রষ্টি অংশ। প্রথম অংশ ‘সবৃজ’
হিতীয় অংশ ‘পাত্র’। ছেটদের জন্য লেখা ছড়া কবিতা
আধিগলা সমরেশ, মেষ নাকি শালগাতা খাও—আমাদের ভাল
লেগেছে। প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য লেখা শতাধিক কবিতার মধ্যে
অধিকারের নিশ হলো ভোর, চৰণের ধূলি আৰ তৃণ হতে চাই
এবং কর্ণের আক্ষেপ রীতিমত বিলঞ্চ কবিতা। ‘শিখিপথ’
কাব্যসংকলনের জন্য আমরা কৰ্ব হরি ভট্টকে ধন্যবাদ জানাই।

ক্ষুব্ধতে অশ্বিবর্ষ স্বাদ—রাজকুমার গঙ্গোপাধ্যায়। গ্রেট বেঙ্গল
প্রকাশনী। ২৭, রামনারায়ণ পল্লী, কলকাতা—৬১, পাঁচ টাকা।

এই তরুণ কবি প্রায় পাঁচশ বছর ধৰে কবিতা চৰ্চা কৰছেন।
স্কুলের ছাত্ৰ অবস্থাতেই তাঁৰ কবিতায় হাতেখড়ি। আমরা তখন
থেকেই তাঁকে লক্ষ্য কৰাই। এখন তিনি রীতিমত সিন্ধহস্ত।
এই সংকলনের পূৰ্বে তাঁৰ ‘আক্ষু সংলাপ’ও আমরা শুনেছি,
শুনে তৃপ্ত হয়েছি। কবিৰ উপলব্ধি,—খড়কাটা শেষ, মাঠে নিয়়চাপ
ৱেখে গোছে মুনিয়েৰ শব / ঘৰে আছে মুমুৰ্ষ—মানুষ।...কবিৰ
প্রত্যয় দ্রষ্ট, শব্দচন পৰামৰ্থত, তাৰ আধুনিক, বৰ্ক্কব্য আন্তরিক।
বাংলা কাব্য-সংসারে তাৰ আসন পাকা হতে বাধ্য।

ম্যাডাম কৰো—বিক্ষুচ্রণ ভট্টাচার্য। প্রকাশক স্মিতা
আচারিয়া, ৪৩ বি, বৰীন্দ্ৰ সৱৰ্ণী, কলিকাতা-৫। মূল্য উল্লেখ নেই।

অনুরাগের পাঠকগণ বিক্ষুচ্রণ ভট্টাচার্যকে ‘রবিদা’ রচনাৰ
মাধ্যমে বৈলক্ষণ্য চেনেন। তাৰ হাত মিষ্টি। সেই হাতে তিনি
চোখেৰ জল মিশিয়ে এই বই পৰিবেশন কৰেছেন। এই
উপন্যাসেৰ আঞ্জলীবিনীমূলক রচনা পড়ে আমাদেৱ চৰদেশেৰ
মুনোপাধ্যায়েৰ ‘উদ্ভুত প্ৰেমে’ৰ কথা মনে পড়ে। রচনাৰ
প্ৰসাদগ্ৰন্থ তো আছেই, এৱ কাগজ এবং ছাপাৰ খবৰ সন্মৰ।