

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007/	Place of Publication : ১৬৩/৪ গুণস্বর (২১২২-৫) কলকাতা, ৭০০০০৯
Collection : KLMLGK	Publisher : কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন
Title : গল্প গুণ	Size : ৪.৫" / ৫.৫"
Vol. & Number :	Year of Publication : কলকাতা ২০০৪
	Condition : Brittle / Good ✓
Editor : কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন, কলকাতা	Remarks :

C.D. Roll No. : KLMLGK



অস্তদ্বন্দ্ব

অস্তদ্বন্দ্ব

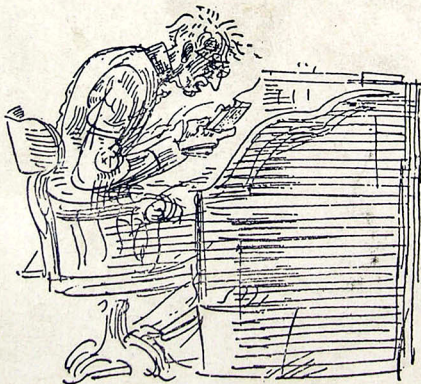
অস্তদ্বন্দ্ব

অস্তদ্বন্দ্ব

অস্তদ্বন্দ্ব

অস্তদ্বন্দ্ব

অস্তদ্বন্দ্ব



अष्टद्वन्द्व

अष्टद्वन्द्व

अष्टद्वन्द्व

अष्टद्वन्द्व

अष्टद्वन्द्व

अष्टद्वन्द्व

अष्टद्वन्द्व

কৃষ্ণচন্দ্র

কৃষ্ণচন্দ্র

কৃষ্ণচন্দ্র

কৃষ্ণচন্দ্র

কৃষ্ণচন্দ্র

কৃষ্ণচন্দ্র

কৃষ্ণচন্দ্র

অন্তর্দৃষ্টি

আহম্মাবী—১২২৪



কৃষ্ণচন্দ্র
কৃষ্ণচন্দ্র
কৃষ্ণচন্দ্র
কৃষ্ণচন্দ্র
কৃষ্ণচন্দ্র

প্রচ্ছদ : রেছানুল্ড মার্শ

সম্পাদনা : মনীষা ব্যানার্জী এবং শামলতরু মুখোপাধ্যায়

মুদ্রণ : অহম্মাবী প্রেস, ২৯, বাহুড় বাগান স্ট্রীট, কলি—২

যোগাযোগ : ১০৫/৪ কুবনমোহন রায় রোড, কলি—৮

বিনিময় : ২০ টাকা

এই সংখ্যায় বাদের লেখা আছে
জী ক্রাসোয়া লিওভার্দ
পার্থ মুখোপাধ্যায়
মৌসুমী মাল্লা
জলজ বন্দ্যোপাধ্যায়
কৌশিক ঘোষ
স্যামুয়েল বেকেট
স্বপ্ন হালদার
মনীষা ব্যানার্জী
চিরঞ্জয় চক্রবর্তী
অজান লন্ট্যাগ
শামলতরু মুখোপাধ্যায়
রত্নপীপ ঘোষ

□ চিঠি দেবাশিস লরখেল □ পুনঃ মুদ্রিত প্রতিবেদন স্বকায় মণ্ডল

অন্তর্দৃষ্টি
অন্তর্দৃষ্টি
অন্তর্দৃষ্টি
অন্তর্দৃষ্টি
অন্তর্দৃষ্টি

পাঠক : তসলিমা নাসরীনের লেখা পড়েছেন ? কেমন লাগলো ?

সম্পাদক : পড়েছি। জোরে নয়।

পাঠক : তসলিমা নাসরীনের একজন লেখক হিসেবে ভাবতে পারেন ?

সম্পাদক : আপনাতা যে পাঠক তার কি প্রমাণ আছে ? কাগজ কিনেছেন বলে ?

পাঠক : থাক পে। কোনো বড়ো খবরের কাগজে এই ধরন আনন্দবাজার, বর্তমান, আলকাল, গুভারল্যাণ্ড, যুগান্তর, প্রতিদিন, প্রতিবেদনে আপনাদের কাগজের রিভিউ দেখতে পাইনি। কেন ?

সম্পাদক : পাঠাইনি।

পাঠক : একপ, অহুপ, পরিচয়, প্রমা ঐ ধরণের কাগজেও তো রিভিউ দেখিনি।

সম্পাদক : পাঠাইনি।

পাঠক : কেন ? হবে না ?

সম্পাদক : তা নয়। হলেও ছুতে পারে তবে ...

পাঠক : আচ্ছা, এম. এম. সি তো উঠে গ্যালালো ? কি মনে হয় ?

সম্পাদক : জেনিভার সংস্থা তো উঠে যায়নি। সানি তো আছেই।

পাঠক : আগামী লোকসভা নিবাচনে বি. জে. পি এলে কেমন হয় ?

সম্পাদক : ভালোই। কলা-দ্রুত থাকবে। গরুর মাংস গরম দেশ বলে লঙ্ক হচ্ছে না। বাঙালীর যা ক্রিমির ধাত জুরোরের মাংসও...

পাঠক : টিভি, মিডিয়ায় স্থাপন ?

সম্পাদক : কেন দেখবো না, আমাদের দেশে বড়ো বড়ো লেখকদের গল্প উপভাস সব—

পাঠক : যাঃ। ইয়ারকি করছেন ? নাটক ফাটক স্থাপন ?

সম্পাদক : ফাটক দেখি। এইতো সেদিন

পাঠক : আবার ফাটকামো করছেন। আচ্ছা কংগ্রেস কি পশ্চিমবঙ্গে আবার ফিরে আসবে ?

সম্পাদক : তা বলতে পারবো না। তবে কংগ্রেস (মা) কোনো দল এলেও, আসতে পারে।

পাঠক : বেশ বলেছেন। গান-টান শোনেন ?

সম্পাদক : কি মুন্সি ? কেন শুনাবো না ; স্তম্ভন, নচিকুতা শুনছি। এখন যদি জিজ্ঞাসা করেন কেমন লাগলো। গরম, না ঠাণ্ডা ?

পাঠক : হাঃ হাঃ, থাক বাজে কথা অনেক হোলো। পোস্ট-মডার্ন ইজম ব্যাপারটি কি ?

সম্পাদক : অন্তর মুখে ঝাঁক খাওয়ার ব্যাপারে আমরা আস্থানীল নই, সেইজন্য এ ব্যাপারে মূল দার্শনিক লিওতার্দের একটি লেখা রেখেছি ১ম সংখ্যায় Deconstruction-এর কথা মাথায় রেখে দেয়দার লেখা রেখেছিলাম। বাংলা ভাষায় প্রাবন্ধিক বলতে যদি শব্দ শোষ বোঝেন তবে অহুরোধ করবো স্বীকৃতিসাধনের ঘরে-বাইরে উপভাসের যে সমালোচনা লুকাচ্ করেছিলো সেটাকে চোঁনা দিয়ে যা একটা লিখেছিলো কি বলবো স্তার ; আবার তিনি শিশির দাসের বইয়ের উপর...

পাঠক : আপনাতা কিন্তু এখানে বাধতিনের কোনো লেখা রাখেননি ?

সম্পাদক : তা যদি বলেন আপনারদের ভাষায় বলি, বেদপল খুবই পুস্তক।
পয়সা দিয়ে কে আর এইসব ছাইশাশ কাগজ কেনে? দেশ টেশই
কিনবে। তবে দ্বিতীয় সংখ্যায় ভেটী তোদরভের লেখাটি
দেখতে পারেন।

পাঠক : আপনার কাগজে কেন কোনও বিখ্যাত লেখকের লেখা বা
সাক্ষাৎকার ছাপা হয় না?

সম্পাদক : বিখ্যাত বলতে যদি পপুলারিটি বোঝানো হয় তবে এটাও বোঝা
দরকার, কাদের কাছে পপুলার। তাদের মতামত আমাদের
কাছে খুব গুরুত্বপূর্ণ কি? সেই পাঠক বহু লেখা একবার করে
পড়ে, নাকি কয়েকটা লেখা বার বার পড়ে? বিখ্যাত লেখক
মানেই যে বড় মাপের লেখক সে কথা কে বলল, আর তা যখন
নয়, তখন পাঠকের সময়ের গুরুত্বটাও তো বোঝা দরকার?
আমাদের কাছে ঠিক যতটা গুরুত্বপূর্ণ একজননের মনের গভীরের
কথাটা [যদি সে লেখক নাও হয়] ঠিক ততটাই গুরুত্বহীন
একজন লেখকের পরিচিতি।

পাঠক : আচ্ছা ডিসেম্বর তো শেষ হতে চললো ষ্টলগুলোয় এখনও শায়দী
সংখ্যা আনন্দবাজার দেশ...

সম্পাদক : দেখুন আদার ব্যাণারী; জাহাজের খবর...

মনীষা ব্যানার্জী এবং শ্যামলতরু মুখোপাধ্যায়

জাঁ ক্রাসোয়া লিওতার্ণ

উত্তর আধুনিকবাদটি কি? এই প্রশ্নের উত্তরে

দাবী

এই যুগটাই গাছাড়া। আমি এই যুগের প্রতিটি মুহূর্তের কথা বলব।
যাবতীয় পরীক্ষা নিরীক্ষা তা শিল্পকলাই হোক বা অগ্রজ; তাকে বন্ধ করার জন্ত
চারিদিক থেকে একটা চাপ আসছে। আমি একজন কলা সংক্রান্ত
ঐতিহাসিকের লেখা পড়েছি, যিনি বাস্তববাদের প্রভূত প্রশংসা করেছেন কিন্তু
নতুন বিষয়িতা দেখলেই ভয়ঙ্কর বিরোধিতা করছেন। একজন কলা
সমালোচকের লেখা পড়েছি শিল্পের বাজারে যিনি মোজকে মুড়ে
আন্তর্জাতিক মতবাদটিকে বিক্রি করছেন। আমি এও পড়েছি যে "উত্তর
আধুনিকতার নামে স্থপতিরা "বাইউহাউস পরিকল্পনা" পরিত্যাগ করছেন।
প্রাথমিক অবস্থায় গবেষণাটি বাতিল করছেন এবং সেই সঙ্গে অস্বীকার করছেন
শিল্পকলা সংক্রান্ত গবেষণার তবগুলিকে। আবার একজায়গায় আমি পড়লাম
একজন নতুন দার্শনিক এক নতুন তত্ত্বের আবিষ্কার করেছেন যাকে মজা করে
বলছেন, যিগোভার গ্রীষ্টতত্ত্ব, যার সাহায্যে তিনি না কি আমাদের আধুনিকতার
অবদান ঘটাতে চান। ফরান্সী কিছু পত্রিকাতে দেখা যায় যে কেউ কেউ

গুয়াত্‌তারি এবং স্তম্ভাঙ্ক এর দ্বারা সম্পাদিত "মিল প্রাটো"র ওপর অথুশি কারন দর্শন পড়তে গিয়ে সামাজ্য অর্থ না বুকেও তুপ্ত হতে হবে বা ভাল বলতে হবে। বিখ্যাত এক ঐতিহাসিকের লেখায় দেখেছি : ১৯৬০—১৯৭০ সালের আভাগাদ লেখক এবং চিন্তাবিদরা ভাষার ব্যবহারের ক্ষেত্রে এক ভয়ানক আতঙ্ক প্রচারের কথা এবং তিনি বলছেন বুদ্ধিজীবির মুখে সাধারণের ভাষা লাগিয়েই কার্যকরী ভাব বিনিময়ের শর্তগুলোকে পুনঃপ্রতিষ্ঠা করতে হবে ; এমনকি ঐতিহাসিককেও। ভাষা চর্চার এক উত্তম দার্শনিক অভিযোগ করেছেন যে মহাদেশীয় চিন্তাধারা, যান্ত্রিক ভাষা মাধ্যমের চ্যালেঞ্জের কাছে পরাজয় স্বীকার করছে ফলে বাস্তবতা ছেড়ে শংসামূলক শব্দের প্রত্যয়গত উদাহরণ মালার বিকল্প হয়ে উঠছে অর্থী অপভাষাচর্চা কারণ বাক্য নিয়ে কথাবার্তা বলা, লেখা নিয়ে লেখালিখি করা, আন্তঃপাঠমূলক ক্রিয়াকর্ম এবং মনে করছেন তার একটা স্থায়ী চেহারা বেকারের মতো পুনরাধিষ্ঠিত করার সময় এসেছে। আমি একজন প্রতিভাবান নাট্য বিশারদকে জানি, তিনি বলেন, যে রাজনৈতিক প্রভুত্বের কাছে উত্তর আধুনিকতা মতবাদটি তার রহস্য এবং ক্রিয়াকলাপ সহ কমই গুরুত্ব পায়। বিশেষত, আনবিক যুদ্ধের আতঙ্কের কারণে এখন দুষ্কিত্তাগ্রস্ত জনমত, নবর্থাগামী শাসন যন্ত্রের অতন্ত্র তত্ত্ববধানকেই উৎসাহ দিয়ে থাকে।

আমি একজন বিশিষ্ট চিন্তাবিদের লেখা পড়েছি যিনি আধুনিকতাকে নবরক্ষণশীলতার হাত থেকে রক্ষা করেছেন। উত্তর আধুনিকতাবাদ পত্রাকার নিচে তিনি বিখ্যাস করেন নয় রক্ষণশীলতা আধুনিকতার (ইন্লাইটেনমেন্ট) অন্তর্ভুক্ত কর্ম-পরিকল্পনা পরিভাগ্য করবে। তার কথা অম্বায়ী ইন্লাইটেনমেন্টের শেষ প্রবক্তারা যেমন পপার এবং আভোরো—জীবনের কয়েকটি বিশেষ ক্ষেত্রেই কর্ম-পরিকল্পনাটি রচনা করতে সক্ষম ; যেমন, দি ওপেন সোসাইটি লেখকের জ্ঞান রাজনীতি এবং এগথেটিক থিয়োরী লেখকের জ্ঞান শিল্পকলা। যুগপেণে হ্যাবারমাস মনে করেন আধুনিকতা যদি পরাজয় মেনে থাকে তবে তা ষটেছে জীবনের সম্পূর্ণতাকে বিভিন্ন স্বাধীন অবস্থা যা কি না দক্ষ ব্যক্তিদের সর্কারী প্রতিযোগিতায় ভাগ হতে দেওয়ার জ্ঞানই। যখন একদিকে সঠিক বাস্তবজ্ঞান সম্পন্ন মাহয়জন অব্যবহীনে আকার এবং নিকট চিন্তাধারা অভিজ্ঞতার লাভ করছে ; কোনও মুক্তি হিসাবে নয় একটা বিশাল ত্ববসাদেব মধ্যে লাভ করছে যা বহুবহর আগে বোললেয়র বর্ণনা করে গিয়েছিলেন।

আলব্রেখট স্টেলনারের প্রেসক্রিপশন অম্বায়ী স্বাভাব্যমাস মনে করেন জীবন ও সংস্কৃতির এই যে বিভাজন তা দুব করবার দাণ্ডাই হচ্ছে নান্দনিক অভিজ্ঞতার অবস্থাতিকে পরিবর্তন করা যখন এটা আর কোনও ভাবেই আমাদের রুচির ক্ষেত্রে প্রাথমিক ভাবে প্রকাশ পায় না কিন্তু কোনও জীবন্ত ঐতিহাসিক অবস্থাকে খুঁটিয়ে পড়াশোনা করার জ্ঞান ব্যবহার করা হয় অর্থাৎ এটা এভাবে বলা যায় আমাদের টিকে থাকার সমস্যার লক্ষে যখন জড়িত। এই জ্ঞানই এই অভিজ্ঞতাটি তখন আর নান্দনিক সমালোচনার পর্যায়ে থাকে না ; হয়ে ওঠে ভাষার কচকচালি। আমাদের আদর্শ নির্ণে আকাঙ্ক্ষার এবং বোধশক্তি অর্জনের মধ্যে টুকে পড়ে, এমনকি ধরনটিকেই পাটে দেয় যার মধ্যে ঐ সকল বিভিন্ন মুহূর্ত একে অটুকে উল্লেখ করে। সংক্ষেপে বলা যায়, স্বাভাব্যমাস শিল্প ও অভিজ্ঞতার কাছে যা আশা করে তা হচ্ছে বৌদ্ধিক, নৈতিক এবং রাজনৈতিক বিতর্কের মধ্যে মেলবন্ধন ; ঐক্যের ছয়াটি খুলে দেওয়া।

আমার প্রশ্ন হচ্ছে স্থির করা : স্বাভাব্যমাসের মগজে কি ধরনের ঐক্যের গল্প আছে? আধুনিক কর্মকাণ্ডের লক্ষ্য কি সমাজসংস্কৃতির ঐক্য পঠন করা? যার মধ্যে চিন্তা এবং দৈনন্দিন জীবনের উপাদানগুলো স্নগগঠিত সংঘাতের ছায় তাদের জায়গা দখল করে? জ্ঞান, ছায়শাস্ত্র এবং রাজনীতি এই তিনটিকে নিয়ে বিভিন্নধর্মী ভাষাচর্চায় যে ছক করা হয়েছে সেটা কি একটা অত্র বিভাগের অন্তর্ভুক্ত? যদি তাই হয় তাদের মধ্যে একটা কার্যকরী সমন্বয় কি সম্ভব?

প্রথম অহুমানটি যা মূলত হেগেলীয়, স্বাশ্বিক, অর্বে অভিজ্ঞতার সামগ্রিক প্রত্যয়টিকে অভিজুক্ত করে না। দ্বিতীয়টি বরং কান্টের ক্রিতিক অব জাঙ্কমেণ্টের কাছাকাছি ; কিন্তু ক্রিতিকের মত নিষ্কর পুনঃপরীক্ষা তাকে করতে হবে। কেননা, একটা বিষয় এবং ইতিহাসের ঐক্যমূলক সমাপ্তির ধারনাটি উত্তর আধুনিকতা : ইন্লাইটেনমেন্টের ষাড়ে চাপাচ্ছে, এটা হচ্ছে সেই সমালোচনা যেটা শুধু উইটগেনষ্টাইন এবং আভোরো শুরু করেছে তা নয় কিছু কমান্দী এবং অত্রা চিন্তাবিদ ; অধ্যাপক স্বাভাব্যমাস যাদের পড়ে কুত্তজ্ঞ করতে পারেননি—যা কিছুটা তাদের নয়। রক্ষণশীলতার জ্ঞান বেশি নবর পাণ্ডুর হাত থেকে বাঁচিয়ে দিয়েছে।

বাস্তববাদ :

আমার দাবিগুলি সব সমান নয়। পদ্যের বিরোধীও হতে পারে। কোন দাবী উত্তর আধুনিকতাবাদ মতবাদটির সমর্থনে কোনওটি তা খণ্ডন করার ক্ষমতা কিছু যেকোরেট (এবং বস্তুত বাস্তবতা), কিছু কিছু বোধ (এবং বিশ্বাসযোগ্য অজ্ঞেয়তা) প্রাপক (এবং পাঠকবর্গ), অথবা একজন বক্তা (এবং বিষয়গত প্রকাশযোগ্যতা) অথবা কিছু যোগাযোগমূলক সহমতের জ্ঞান (বিনিময়ের জ্ঞান এক সাধারণ নিয়ম যেমন ঐতিহাসিক বিতর্কের ধরণ) একটি দাবীকে স্বত্ববদ্ধ করা প্রাথমিক অর্থে এক ব্যাপার নয়। শৈল্পিক পরীক্ষা নিবীক্ষা বন্ধ করার বিক্ষিপ্ত অভিযোগের মধ্যেও আবার আঁখা যার নিরাপত্তা, ঐক্য এবং শৃঙ্খলার জ্ঞান অভিন্ন আহ্বান। অথবা জনপ্রিয়তা (পাঠককে ধরতে হবে)। শিল্পী এবং লেখকদের সমাজের মর্মস্থলে নিয়ে আসতে হবে। সমাজ যদি অস্থির হয় কমপক্ষে স্তম্ভক্য করার দায়িত্ব তাদের দিতে হবে।

এই সাধারণ ব্যবস্থার অকাটা লক্ষণ হচ্ছে : এটা ঐ সকল লেখকদের জ্ঞান যাদের কাছে আভ্যগর্ভদের উত্তরাধিকারীকে সম্মলে বিনষ্ট করা সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। বিশেষত আন্তর্দেশীয় আভ্যগর্ভ মতবাদের ক্ষেত্রে ; এব্যাপারে বান্দার লামার্শ তাদেল এবং মিশেল আঁরিকের প্রশ্নের পরিপেক্ষিতে আশীল বোনিভো আলভা যে উত্তর দিয়েছিল তারপর আর কোনও কথাই হতে পারে না। এই পোলোযোগের মধ্যে সামনা সামনি আক্রমণের তুলনায় আভ্যগর্ভদের খামক্কড় করার ব্যাপারে শিল্পী ও সমালোচকরা অনেক বেশি দৃঢ়বল ছিল। কারণ পূর্ববর্তী অভিজ্ঞতার বণ্ড বণ্ড অংশগুলি থেকে বেরিয়ে যাওয়ার একটি রাস্তা হিসেবে তারা তাদের সবচেয়ে অস্থায়ীত্বত মানসিক গুণার্থটাকে অচোর ঘাড়ে চাপাতে পারে। যদি তারা খোলাখুলি আক্রমণ করতে নয়ান্তববাদী হিসেবে হান্দাপদ ছওয়ার স্তুকি নিতে হতো। যখন বর্জোয়ারা ইতিহাসের পাতায় নিজেদের স্বাক্ষর প্রতিষ্ঠিত করছে, একমাত্র শু ন্যাল এবং একাডেমী, গেলন অঙ্গের মতো কাঙ্ক্ষক করে যেতে সক্ষম ছিল, সক্ষম ছিল বাস্তববাদের মলাট লাগানো পরিবর্তনসাধ্য এবং সাহিত্য সংক্রান্ত ক্রিয়াকলাপকে পুথক্যার প্রদানে। দনত্ত তার সহজাত ক্ষমতার বলে আমাদের পরিচিত বিষয়, সামাজিক কাঙ্ক্ষক এবং প্রতিষ্ঠান মনুহকে এমন এক পর্দায়ে মিথো করে

তুলছে, গতানুগতিক বাস্তব উপস্থাপনা কোনভাবেই বাস্তবকে আর জাগিয়ে তুলতে পারছে না। ফলে এক ধরণের স্তুতিচারণ অথবা বিজ্ঞপ এর বেশী কিছু নয়। পরিতৃপ্তির জায়গায় এক ধরনের যন্ত্রণার অস্থব্দ বলা যায়। ক্রাসিগিজন বাতিল হয়ে যায় এই কারণে বাস্তবতা এতোটা ভেঙে পড়ে; অভিজ্ঞতার কোনো স্বযোগ থাকে না। থাকে শুধু দংকব্যাকবি করা পরীক্ষা নিবীক্ষা চালানো।

ফ্রান্সটার বেনিয়ার্মিনের সমস্ত পাঠক এই বিষয়টিকে জানে। কিন্তু এর শেষটুকুর প্রাম্ত স্মায়ায়ণ করা জরুরি। আলোকচিত্র কখনোই চিত্রকলার বিপ্লব হিসেবে, আঁখা দেয়নি যেতোটা শিল্প-সংক্রান্ত চলচ্চিত্র, বর্ণনামূলক সাহিত্যকে স্বন্দ্র অবতীর্ণ করেছে। যখন বর্ণনামূলক সাহিত্য স্বনগণিত সংঘাতের দ্বায় ঐতিহাসিকতার শেষ ধাপে পৌছেছে (১৮০০ শতাব্দীর থেকে শিক্ষামূলক মহান উপস্থানের স্তুর) তখন বরং চিত্রকলা, ১৯০০ শতাব্দীর ইতালীয় রীতি দ্বারা সম্প্রদায়িত পরিকল্পনার শেষ কাজ সম্পন্ন করেছিলো। হস্ত অথবা কারশিল্পের বিকল্প হিসেবে স্বল্প এবং শিল্পের গঠন হওয়া উচিত। বিপদের কারণ কখনোই তা ছিলো না বাতিক্রম হচ্ছে যদি কেউ বিশ্বাস করে কারিগরী শিল্প আনলে ব্যক্তিমানসের প্রতিভারই একটি প্রকাশ যা অভিজ্ঞত কারিগরের দ্বারা পরিচালিত।

বিভিন্ন মতেভনা রক্ষার যে দায়িত্ব এই সন্দেহের বণে তত্ত্ববাদীরা বাস্তববাদীদের হাতে তুলে দিয়েছিলো, বর্ণনামূলক অথবা চিত্র সংক্রান্ত বাস্তববাদের শিল্পীদের তুলনায় তা হাজার গুণ ক্রত এবং চমৎকার ভাবে আলোকচিত্র শিল্পী চলচ্চিত্র শিল্পী স্বনগম্পন করতে পারে। চিত্রাঙ্কন এবং উপস্থানের তুলনায় শিল্প-সংক্রান্ত আলোকচিত্র এবং চলচ্চিত্র তখনই বতো জায়গা দখল করবে; যখনই সযোধানকে স্বপ্রতিষ্ঠিত করার বিষয়গত ববস্থা আঁখা যায়, সহজে চিহ্নিত করা যায় এর কন্দের অর্থ দিয়ে মতবাদটি সাজানো যায়, নতুন বাক্যবিজ্ঞান এবং অভিবানের জ্ঞান দেওয়া যায় যা সযোধানকারীর ধারণা এবং ধারাবাহিক বিষয়গুলোর রহনা উদ্ধার করতে সক্ষম এবং যুব সহজেই সে তার নিজস্ব চেতনার কাজে পৌছেতে পারে এমন কি সম্প্রদায় কাছে যা সে অস্ত্রের কাছ থেকে লাভ করে—যেহেতু ধারণা এবং তার ধারাবাহিক বিষয়সমূহের গঠন তাদের মধ্যে একধরণের যোগাযোগ স্বত্ব তৈরী করে ফালে। আর এভাবেই বাস্তবতার ক্রিয়া ষিগুণ হতে থাকে। অথবা কেউ যদি পছন্দ করে বাস্তববাদের রহনা।

যা টিকে আছে তাকে যদি কোনোরকম সমর্থন তারা না করে (যদিও এক্ষেত্রে যুবই কম গুরুত্বপূর্ণ), শিল্পী এবং মার্গাভিত্য এক্ষেত্রে নিশ্চয়ই সাহায্য করবে না এবং তারা নিশ্চয়ই চিত্রকলার নিয়ম অথবা বর্ণনামূলক লেখা লিখির নিয়ম কাছ নিয়ে প্রশ্ন তুলবে যেহেতু সেগুলো পূর্বপুরুষদের কাছ থেকে গ্রহণ করা এবং শেখা। শীঘ্রই ঐশ্বর নিয়মগুলো তাদের কাছে লোক ঠকানো প্রলুব্ধকর এবং প্রত্যয় জন্মানোর পদ্ধতি হিসেবে উপস্থিত হবে যার ফলে মত প্রদান করা অসম্ভব হয়ে উঠবে তাদের কাছে। চিত্রাঙ্কন এবং সাহিত্য নামে এক নক্সিবহীন বিচ্ছেদ ঘটে যাবে। বাস্তবের যে আকাঙ্ক্ষা বিষয় এবং অবস্থা সমূহের দাবী মেটাতে সক্ষম; সেই শিল্পের নিয়মগুলোকে আর যারা পুনঃ পরীক্ষা করতে অস্বীকার করে, তারা সঠিক নিয়ম কাছনের নামে। সংযোগ মাধ্যমের দ্বারা জনগণের আত্মগতের মধ্যে এক সমুদ্রপূর্ণ প্রগতিপন্থা অহসরণ করে। পূর্ণপ্রাকৃতি ছাড়া শেষ পর্যন্ত বিস্ময়-এবং আলোকচিত্রের প্রয়োগের আর কোনো জায়গা নেই। গণ মাধ্যমের দাবী মেটাওয়ার নিযে মূলক দৃষ্টিত অথবা বর্ণনামূলক শিল্প, তাদের কাছে এটা একটি সাধারণ খাঁচা হয়ে উঠেছে।

যেদর শিল্পী এবং লেখক বর্ণনামূলক এবং ছাত্রদ্বারা শিল্পকলার বীভিনীত সম্পর্কেই প্রশ্ন তোলে সম্ভবত তারা তাদের নিজস্ব কাজের জ্ঞান অধিধাভাজনই হয়ে ওঠে। ফলে যারা বাস্তবত পরিচয়, বাস্তব বিষয় সমূহ নিয়ে চিন্তিত তাদের চোখে, ওই সব শিল্পী লেখকের অসম্মানজনক হয়ে ওঠাটা পূর্ব নিধারিত থেকে যায়। কারণ এদের কোনো নির্দিষ্ট পাঠকবর্গ নেই। ফলে চিত্রাঙ্কন এবং বর্ণনামূলক শিল্পকলার ক্ষেত্রে গণ যোগাযোগ এবং শিল্প-সংক্রান্ত বাস্তববাদ যে চ্যালেঞ্জ ছুঁড়ে দেয়, সেই কারণে আভাগার্দদের দ্বন্দ্বগুলি আত্মোপ করা সম্ভব হয়। ছাত্রদের রেডিমেড কিছুই করে উঠতে পারে না। বরং সক্রিয় এবং বাস্তুর্থে শিল্পী হয়ে ওঠা অথবা চিত্রাঙ্কনের নিয়মগুলো হুজুম না করার পদ্ধতির গুরুত্ব প্রকাশ করে। অর্থাৎ Thierry de Duve তীব্রভাবে যা লক্ষ্য করেছে আজকের নান্দনিক প্রশ্ন কি সন্দর তা নয়, কি প্রকৃত শিল্প।

বাস্তুববাদ, যার একমাত্র সংজ্ঞা শিল্প-সংশ্লিষ্ট বাস্তব প্রশ্নটি এড়িয়ে যাওয়া, সবদময়ই তত্ত্ববাদ এবং কিটশ (kitsch) কালচারের মধ্যবর্তী স্থানে অবস্থান করে। যখন একটি পার্টী বলতে ক্ষমতাই বোঝায়; ঠিক তখন গবেষক আভাগার্দদের নিবন্ধ কোরে, কুৎসাকোরে; বাস্তববাদ এবং তার প্রিয় ক্লাসিকিজম

জয়যাজা সম্পূর্ণ করে ফ্যালে—অর্থাৎ জনগণের বিষয়তা এবং উদ্বিগ্নতার প্রকৃত দাবাই হিসেবে সঠিক চিত্র, সঠিক বর্ণনা সঠিক করণ পাটি যা তাদের কাছে আশা করে। বাস্তবের নিশ্চয়ই এই যে দাবী অর্থাৎ ঐক্য, সারল্য, যোগাযোগ ইত্যাদি নিশ্চয়ই বিপ্লবের পর রাশিয়ান সমাজে এবং ছুটো বিশ্বযুদ্ধ ঘটে যাবার পরে জার্মান সমাজে একই গুরুত্ব একই গতিশীলতার সঙ্গে আর নেই যা নান্দনী এবং স্ট্যাগলিনবাদী বাস্তবতার পার্থক্য চোনার একটি ভিত্তিস্বরূপ।

যাই হোক; এটা পরিষ্কার, শিল্প স্বলত পদীক্ষা: নিরীক্ষাকে রাস্তনৈতিক পাটির আক্রমণ করা বিশেষভাবে প্রগতি বিবোধী। নান্দনিক বিচারবোধের তখনই প্রয়োজন ছাড়া দেয়, সৌন্দর্যত্বের প্রতিষ্ঠিত নিয়মকাছনকে যখন তা আক্রমণ করে অর্থাৎ এটা শিল্প সমত, ওটা নয় এটা প্রকৃত শিল্প কিনা, এর প্রকৃত পাঠকবর্গ পাওয়া যাবে কিনা তা অসম্মান না করে রাজনৈতিক তবরণীশারা আগে ভাগে নন্দনতত্ত্বের একটা বিচারের মান ঠিক করে ফ্যালে এবং এক বটকার চিরকালের জ্ঞান কিছু শিল্পকর্মকে ছুঁড়ে ফেলে দেয়, নান্দনিক বিচার বোধের ক্ষেত্রে মূল আকার সমূহের ব্যবহার, বৌদ্ধিক বিচারের মতোই হয়ে উঠবে। কার্টের মতো বলা যায়; ছুটোই নীয়াবদ্ধ অবধারন। বোঝাবুঝির ক্ষেত্রে প্রথমটি স্বস্থংঘটিত বিত্যাতি অভিজ্ঞতার ঝাঁপ।

যখন ক্ষমতা বলতে পার্টী নয়, পুঁজির ক্ষমতা বোঝায়; আন্তর্জাতাগার্দ-বাদ অথবা উত্তর আধুনিকতাবাদকে একটি মানানসই সমাধান বলা যায়। মানসিক গুণার্থই হচ্ছে সমকালীন সাধারণ কৃষ্টির নিয়তম মান অর্থাৎ বক্তৃৎগীত শোনা, পক্ষিমের বৈশিষ্ট্যকে লক্ষ্য করা, লাক্ষে ম্যাকডোনাল্ড বাস্তবক্ষণ, ডিনারের জ্ঞান স্থানীয় রন্ধনপ্রণালী, টোকিও বসে প্যারিসের পারফিউম ব্যবহার করা, হংকয়ে বসে অতীতের শেখাক পরিধান আর জ্ঞানার্জন বলতে টিভিগেম। অ-দ্বন্দ্বিতিক্রিয়াকলাপের জ্ঞান লোকজন পাওয়াটা কঠিন নয় কেননা পৃষ্ঠপোষকদের কচির মধ্যে যে বিস্তাতি বিবাজ করে তাকে একরকম মদত করে এই শিল্প, এই কিটশ কালচার। চলছে চলুক এই-বাথেই শিল্পগণ, গালাবায়ী মানসিক, সমলালোক, জনগণ, পস্তর মতো গড়াগড়ি দিচ্ছে। এভাবেই গা-আলগা দেখে যা যুগের স্রুচনা। ফলে এই যে বাস্তবতা যেখানে কোন নান্দনিক বিচারের মানদণ্ড নেই সব কিছুই সমগ্র শিল্পকর্মই বিচার হচ্ছে কতো টাকা খিটান দেবে। ফলে সবরকমের প্রবণতা সমগ্র আভাবের ক্ষয়মূল্য থাকে বলে এ ধরণের বাস্তবতা সমস্তরকমের প্রবণতাকেই মানিয়ে নেয় যেবরকম পুঁজি সবরকমের

অভাবকেই মেটার। একজন শুধু যখন ভোগবিলাসের চিন্তা করে তার কাছে হৃৎকচিৎ কি প্রয়োজন থাকতে পারে?

সাহিত্য এবং শিল্পের বিশিষ্ট-কর্মটি এভাবেই হৃৎকড়ে থাকে; একদিকে মনকাবের সাংস্কৃতিক বিধি, অত্রদিকে তার বাজার। দুটি চানলে আছে। একটি দিয়ে নির্দেশ পাঠানো হয়; জনগণ যে বিষয়টির সঙ্গে পরিচিত তারই উপর যেন লেখালেখি হয় আর একটি চ্যানেলের নব-ঘোড়ালে পাওয়া যাবে রচনাটি এমনভাবে তৈরী করা হবে জনগণ যেন চিনতে পারে; বিষয়টি কি বুঝতে পারে, পছন্দটি যেন স্বীকার করতে পারে। যদি সম্ভব হয় একটু আনন্দ যেন পাওয়া যায়।

শিল্প-সংক্রান্ত ও যান্ত্রিক কলা এবং সাহিত্য ও বিস্তৃত কলার মধ্যকার সম্পর্কের যে বাখ্যা এইমাত্র দেওয়া হয়েছে কাঠামোগত ভাবে সেটা সম্ভব কিন্তু সমাল-বিজ্ঞান এবং ঐতিহাসিক উপস্থাপনার দিক দিয়ে কিছুটা সর্কার, একমুখী। আমরা যদি বেনিয়ামিন এবং আডোর্নোর স্বল্পবাক্যকে না ছাড়িয়ে যাই তবে দেখতে পাবো কলা এবং সাহিত্যের তুলনায় শিল্প এবং বিজ্ঞান বাস্তবতার প্রসঙ্গে কম অভিজুক্ত নয়। অগ্রযাত্র প্রযুক্তি এবং বিজ্ঞানের মেকিণ্টোহলভ কর্মকাণ্ডের মানবিক প্রত্যয়টি বেশী মনত দেওয়া হয়; এটাই বিধান করা হবে। এটা আর আজকে স্বীকার করা যায় না প্রযুক্তি-বিজ্ঞানের কত্ব-ধর্ম অস্তিত্বটি অর্থাৎ উৎকর্ষতার সবচেয়ে প্রশংসনীয় গোড়ায় পৌছতে গেলে চিন্তাপ্রসূত বিয়তিক্তে ব্যাপক অধীনাশ্বা স্বীকার করে নিতে হবে; প্রকাশান্তরে যা প্রযুক্তিগত বিচারের মান। শিল্পীদের স্রষ্টা সংরক্ষিত ক্ষেত্রে যান্ত্রিক এবং শিল্প-সংক্রান্ত কলা প্রথাগত ভাবে প্রবেশ করছে ফলে তুলনায় অনেক ক্ষমতার অধিকারী হয়ে গুঠে। ধনতান্ত্রিক অর্থনীতি এবং বৈজ্ঞানিক বিচারক্ণের মধ্যে যে চিন্তা এবং বিষয়নমূহ জন্মলাভ করে তা একটি নিয়মকেই সমর্থন করে থাকে; বাস্তবতা বলে কিছু নেই যতোক্ষণ না একটি নির্দিষ্ট জ্ঞান এবং দায়বদ্ধতার কারণে তৈরী হওয়া মঠিকা কর্তৃক তা পরীক্ষিত হচ্ছে।

এই নিয়মটির গুরুত্ব কম নয়। অধিবিশ্বায়ুক, ধর্মীয় এবং রাজনৈতিক নিশ্চয়তার কারণে বাস্তবের এক ধরনের এই যে অপস্বয়মানতা তার ছাপ বিজ্ঞানী এবং পুঞ্জি-রক্ষাকারীর রাজনীতির মধ্যে রাখা যায়। বিজ্ঞান এবং ধনতন্ত্রের উত্থানের কারণেই বাস্তবের এই অপস্বয়মানতা চূড়ান্ত অর্থে জরুরী। এয়ারিস্তত্বের পতিস্বত্বের উপর যদি সন্দেহ প্রকাশ না করা যেত

কোনো শিল্প গড়াই সম্ভব হতো না। দেহবাদ, বর্ণিবৃত্তি, বৌধদংস্থার তত্বকে যদি যুক্তি দিয়ে খণ্ড না করা যেতো এই শিল্পের জন্ম সম্ভব হতো না। আসলে অধুনিকতা যে যুগেই আত্মক না কেন সমস্ত পুরোনো বিধানকে নস্ত্রাং করে, বাস্তবের মধ্যে "বাস্তব সত্তার অভাব, অধিকার করে; বাস্তবের অত্রদিক সমূহের অধিকারের মধ্য দিয়ে তাকে ভূমিষ্ট হতে হয়েছে।

যদি কেউ সর্কার ঐতিহাসিক এই বাখ্যা থেকে এটা বের করতে চেষ্টা করে; বাস্তব সত্তার অভাবটি কি আমরা দেখতে পাবো নিঃশেষ শূন্যবাদের সঙ্গে এক ধরনের আত্মীয়তা আছে। কাণ্টের মহান ধারণাটির মধ্যে আমি নিঃশেষ প্রথম দিককার এক কঠোর শুনেছি। আধুনিক শিল্প-সাহিত্য এবং অভাঙ্গাদর্দের যুক্তির স্বয়ং প্রমাণিত সত্যটি কাণ্টের মহান ধারণার কাছ থেকেই পাওয়া বলে আমি মনে করি।

কাণ্টের ধারণা অহুয়ায়ী মহান অহুত্বটি একই সঙ্গে দ্বার্ক এবং বলিষ্ট আবেগ; স্বল্পা এবং আনন্দের মিশ্রণ। বলা যায় স্বল্পা থেকেই আনন্দের উৎপত্তি। যে প্রসঙ্গটি অগাষ্টিন এবং দেকার্তের দ্বারা উপস্থাপিত তা কিন্তু কাণ্ট মহাশয় চালোল্লভ করেনি (অনেকে যে দ্বন্দ্বটিকে মর্ষকাম বলে চালাতে চান) বরং কোনো কিছুক ধারণ করার যে শক্তি এবং উপস্থাপনা করার যে শক্তি এই দুইয়ের দ্বয় হিদেবেই প্রতিভাত জ্ঞানের পরিচয় তখনই পাওয়া যায় যদি প্রথমত বিয়ুক্তি বুদ্ধিগ্রাহ্য হয় এবং দ্বিতীয়ত নিদর্শনগুলি অভিজ্ঞতা-সজ্জাত হয়। সৌন্দর্যের পরিচয় তখনই আমরা পাই যখন কোনো শিল্প কর্ম কোনোমত ধারণাযোগ্য নির্দিষ্টকরণ ছাড়াই প্রথমে একটি সংবেদন সৃষ্টি করে (শিল্পকর্মটি আনন্দের অহুত্বভূতি স্বায়ীন অর্থে টেনে বার করতে পারে) এবং যা একটি সার্বজনিন ঐক্যমতক নাড়া দেয় (যা কোনোদিন নাও সম্ভব হতে পারে।)

কল্পনা করার ক্ষমতা এবং ধারণাযুক্ত কোনো বিষয়ের উপস্থাপনা করার যে ক্ষমতা; এই দুইয়ের মধ্যে রুচি এক নিয়মবর্জিত অস্থিরীকৃত হুক্তিকেই প্রকাশ করে, এমন এক অবধারণের জন্ম ছায় কাণ্টের বিচারে যা সচেতনায়ুক অর্থাৎ আনন্দেরই অভিজ্ঞতা বলা যায়। মহান-ধারণাটি আসলে একটি তিন্ন অহুত্বটি বরং এটি তখনই ঘটবে যখন কল্পনা কোনো একটি বিষয়কে ধরতে বার্ষ হয় কিন্তু নীতিগতভাবে ধারণার সঙ্গে খাপ-খাওয়ান। (সমগ্র বস্তুর) পৃথিবী সম্পর্কে একটি ধারণা আমাদের আছে কিন্তু উদাহরণ দেওয়ার

কোনো ক্ষমতা আমাদের নেই। 'সবল কি?' এ সম্পর্কে আমাদের ধারণা আছে (অবিভাঙ্গ্য, বিয়োজিত) কিন্তু তাকে কোনো ইচ্ছির গ্রাঙ্ক বস্ত্র দিয়ে আমরা স্পষ্ট করতে পারি না, আমরা অসীম শক্তি এবং মহানের কর্তা করতে পারি কিন্তু এই অসীম শক্তি বা মহত্বকে দৃশ্যত করার জ্ঞাত প্রতিটি বস্তুর উপস্থাপনা (পূর্বনির্ধারিত) শ্রমসাধ্য এবং পর্যাপ্ত নয়। ঐকল এমনই ধারণা যা মূর্ত করা অসম্ভব, আর সেই কারণেই ঐশ্বর ধারণা বাস্তবতা সম্পর্কে কোনো বোধের জন্ম দেয় না। ফল যে সকল শক্তি আনন্দ অহুত্বের জন্ম হয়, তার স্বাধীন সংযোগ ঘটতে বাধা সৃষ্টি করে। রচিত স্থায়ী চেহারা তৈরী করার পেছনে বাধা সৃষ্টি করে, শুধু বলা যেতে পারে: উপস্থাপনার অতীত।

আদি সেই সকল কলাকে আধুনিক বলবে যারা কিছুটা প্রযুক্তিগত মজ্ঞ ধরচ করে যেমন বিদেহো বলতো: এই তথ্যকে তুলে ধরে বিমূর্ততার অস্তিত্ব আছে। মূর্ত করে এমন কিছু থাকে ধারণা করা যেতে পারে এবং যা অদৃশ্য অথবা দৃশ্যমান হতে পারে না অর্থাৎ যে কারণে আধুনিক চিত্রকলা বিপন্ন। তবে কি করা যেতে পারে? কার্টের জাখানো পথটি হচ্ছে: আকারহীনতা; বিমূর্তকে মূর্ত করার সম্ভাব্য সৃষ্টি হিসেবে আকারের অল্পপস্থিতি। কাট শূন্য বিমূর্ততার কথা বলেছেন যখন স্দীমকে উপস্থাপনার সন্ধানে কর্তা দৌড়ায়, এই বিমূর্ততা নিজেই এক ধরনের অসীমতার চিত্ররূপ এটা অসত্য। পরমকে তুলে না ধরার যে নির্দেশ দরচের মহান উক্তি হিসেবে বাইবেলে আছে তাই তিনি উচ্চারণ করেন thou shalt not make graven images (মিশরভাগী ইস্রাইলীয়দের দলবদ্ধভাবে প্রস্থান) মহান চিত্রাঙ্কনে নান্দনিক দেহেরেখা সৃষ্টির ব্যাপারে খুব কমই মনোযোগ দেওয়া দরকার। আর সেইজন্ম চিত্রাঙ্কন নিশ্চিত অর্থেই আধুনিকভাবে স্কটরে তুলতে এড়িয়ে চলবে যে কোনো ধরনের সৃষ্টিশীলঅথবা কর্তৃমূর্তি। Malevitch এর বর্গক্ষেত্রসমূহের মতো শুভ্র হবে; শুধু এটা দেখাতেই সমর্থ করে তুলবে যে অসম্ভবকে সম্ভব করা হয়েছে, বাধা দিয়েই শুধু অস্তিত্ব সৃষ্টি করে। এই সমস্ত নির্দেশনামার মধ্যে যে কেউ চিত্রিত করতে পারবে আভাগাদাঁদের চিত্রকরার স্বয়ং প্রদানিত মতগুলো যেহেতু তারা দৃশ্যমান উপস্থাপনার সাহায্যে অতীন্দ্রিয়তার পরোক্ষ উল্লেখ নিজেদের উৎসর্গ করে ফেলে। যে নিয়মগুলোর কারণে কাজটিকে সমর্থন করা যাচ্ছে; সেই নিয়মগুলোই প্রবল মনোযোগ দাবী করছে কিন্তু এটাকে বৈধ করার

জন্ম মহত্বের রক্তগিত পেশার মধ্যে শুধু নিয়মগুলো জন্মলাভ করতে পারে, অর্থাৎ গোপন করে ফেলছে। বাস্তবের অবিভাঙ্গন ছাড়াই অনির্ভরীয় থেকে যায় সেগুলো যা আসলে মহান ধারণা তত্ত্ব।

এটা আমাদের উদ্ভেদ্য নয় আভাগাদাঁরা কিভাবে বাস্তবকে প্রত্যাশন বা টেকনিকগুলো পরীক্ষা করে বলা যায়, অযোগ্য বলে ঘোষণা করেছে। বর্দসমূহের স্থানিক সময়, অন্ধন, রঙের মিশ্রণ, দীর্ঘ সন্ধীর্ণ ও সমান্তরাল প্রান্তবিশিষ্ট চিত্রাঙ্কন, যন্ত্র এবং টেকনোর প্রকৃতিটি বিষয়বস্তুগত গ্রহণ, প্রদর্শনী মিউজিয়াম: উপস্থাপনার কৌশলগুলো আভাগাদাঁরা স্থায়ীভাবে দীপ্তমান করে তুলেছে যা কিনা চিন্তাকে দৃষ্টির স্বাধীন করে তুলেছে এবং বিমূর্ততা থেকে দূরে নিয়ে যাচ্ছে। যদি মারক্সের মতো তুলে প্রতীপন করার এই দায়িত্বটি হাবারমাস নিষ্কৃষ্টতার একটি ধরণ হিসেবে ব্যুত্রে চেষ্টা করে যা কিনা আভাগাদাঁদের চরিত্রায়ন; এটা এই কারণে হবে তিনি কার্টের মহান ধারণা ফ্রেয়ডের মহান ধারণাটির সঙ্গে গুলিয়ে দিয়েছেন: নশন তত্ত্ব তার কাছে সৌন্দর্য হিসেবেই প্রতিভাত।

উত্তর-আধুনিকতা

উত্তর-আধুনিকতা তাহলে কি? কি তার অবস্থান, এই মাথা ঝিনঝিম শিল্প-সাহিত্য সংক্রান্ত যে প্রশ্নাবলী; ভাবমূর্তি এবং কাহিনীর নিয়মকানূনের দিকে ছুঁড়ে মারা হচ্ছে, উত্তরটি এর মধ্যে? না এর বাইরে? সন্দেহ নেই যে এটা আধুনিকতারই একটা অংশ। সমস্ত কিছুই যা আমরা গ্রহণ করেছি; যদি বলা হয় শুধু গতকালই (পেত্রোনিয়াম যাকে বলতো: ঠিক এখনি। সন্দেহ করতেই হবে, কোন অংশটিকে সেজান চ্যালেঞ্জ করে ইমপ্রেশনিষ্টদের? কোন বিষয়টিকে পিকাশো এবং ব্রাঙ্ক আক্রমণ করে, সেজানের? ১৯১২ সালে কোন অল্পমানটিকে ছাপা খণ্ডন করে? যদি কেউ চিত্রাঙ্কন করে তাকে কিউবিষ্ট হতেই হবে যে সমস্ত অল্পমান টিকে ছিলো এবং যা সে বিশ্বাস করে; ব্যর্থ। বলেছেন ছাগাঁরা কাজকর্মে তা কোনোভাবেই ছোয়ার চেষ্টা হয়নি: কাজের উপস্থাপনার অঙ্গগতি, এক বিষয়কর স্বরনের

মধ্যে প্রাঞ্জল সকল নিজেদের খিত্তিয়ে দিয়েছেন। একটা কাছ আধুনিক হয়ে উঠতে পারে যদি তা প্রথমে উত্তর-আধুনিক হয়। উত্তর-আধুনিকতাবাদ যা বোঝা গ্যালো শেষ পর্যন্ত তা আধুনিকতাবাদ নয়; কিন্তু জায়মান অবস্থায় এবং এই অবস্থায় অপরিবর্তনীয়।

তা সত্ত্বেও কিন্তু আমি কিছুটা যজ্ঞের মধ্যে এই শব্দটার লেগে থাকতে বাজী নই। যদি এটা সত্যি হয় বাস্তবের অপস্থয়মানতার মধ্যে আধুনিকতার জন্ম, তবু উপস্থাপনা এবং ধারণার মহাকাব্য মহান সম্পর্কের কারণে এই সম্পর্কের মধ্যেই, এই ছই আচরণবিধিকে পার্থক্য করা সম্ভব। উপস্থাপনা ক্ষমতার এই যে অক্ষমতা প্রতিটি স্বয়ং অছভব করে; সুবিকল্প উপস্থাপনার জন্য যত্ন, ফলে যে অন্ধকারময় এবং অকার্যকর সৌক্য মাহরযকে ঘিরে থাকে; এদের প্রত্যেকটির উপর জোর দেওয়া যেতে পারে। বরং কল্পনা করার ক্ষমতা (এমপোলনিয়াম আধুনিক শিল্পীদের কাছে যে গুণ দাবী করেছিলো) বল। যার অমানবিকতা ধরার যে ক্ষমতা বরং তার উপরই জোর দেওয়া যেতে পারে। পরিবর্তে এটা আমাদের বোঝাবুঝির ক্ষোভ নয় সংবেদনগ্রাহিতা অথবা কল্পনা ধারণার সঙ্গে ঝাপ ঝাচ্ছে কি থাকে না? চিত্রপংক্রান্ত শৈল্পিক অথবা যে কোনো খেলার নতুন নিয়ম আবিষ্কারের কারণে যে আনন্দোৎসব এবং প্রাণীভগ্নতের আবির্ভাব তার উপর জোর দেওয়া যেতে পারে। যা আমার মনের মধ্যে আছে আমার সম্পূর্ণ হবে যদি আমরা ইতিহাসের চেমবোর্ডে আভাশাশ্বদের কিছু নাম আকল্পিতরূপে মাজাই:

বিবর্ততা	জার্মান একসুপ্রেসনিট
প্যারিসের নতুন আর্ট	ব্রাক/পিকাসো
সামনে	পেছনে লিসস্কি
একদিকে	চিরিকো অচ্ছদিকে ড্যানী

দে অতি সূক্ষ্ম তারতম্য ছুটি ধরণকে আলাদা করে দিচ্ছে অনেক বেশী সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম হতে পারে; একই ঘূঁটির মধ্যে প্রায়ই তারা পাশাপাশি অবস্থান করে, প্রায়ই পার্থক্য নির্ণয়ে অসাধ্য। তা সত্ত্বেও তারা এক পার্থক্যের সাক্ষ্য দেন যার উপর চিন্তার পরিণতি নির্ভর করে; অচ্ছশেটনা এবং প্রচেষ্টার মধ্যেও দীর্ঘকাল অপেক্ষা করে।

জয়েশ এবং প্রকৃত এর লেখালেখি এমন কিছুই উল্লেখ করে যার উপস্থাপনা অসম্ভব। অর্থালঙ্কার যার প্রতি পাঠকো ক্ষেত্রি সম্ভ্রুতি আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলো হয়তো এমন এক ধরণের প্রকাশভঙ্গি যা এ ধরণের লেখালেখির পক্ষে অপরিহার্য; নন্দন-তত্ত্বের মহান ধারণার অন্তর্ভুক্ত। এই অর্থালঙ্কারের জন্ম মূল্যগ্রহণ হিসেবে প্রকৃতক বা কৌশলে পরিহার করতে হয়; তা হচ্ছে চেতনার অভিন্নরূপ বলে এগিয়ে থাকার শিকার কিন্তু জয়েশের পক্ষে এটাই লেখালেখির একমাত্র পরিচয় বলে তিনি গ্রহণ অথবা সাহিত্যের অভিন্নরূপের শিকার। শব্দজ্ঞান এবং পদবিচ্ছাদ অপরিবর্তিত রেখেই প্রকৃত বিমূর্ততাকে তুলে ধরে। এমনভাবে লেখালেখি করে যা বর্ণনামূলক উপন্যাসেরই অন্তর্ভুক্ত। এই যে সাহিত্যস্বলভ প্রতিষ্ঠানিকতা বা প্রকৃত, বালঙ্কার এবং কল্পনাব্যবহার কাছ থেকে উত্তরাধিকার স্বত্বে লাভ করেছে তা সভ্যতাবৈধ ভেঙে ফালা হয়েছে; নায়ক আর কোনো মতেই একটি চরিত্র নয়; সময়ের অন্তর্গত চেতনারূপ এবং এর মধ্যে কখনের ঐতিহাসিকতা যা আগেই কল্পনায় সংস্করণ করে ফেলছে, গল্প-বলার কারণেই তা প্রেমের মুখোমুখি। তা সত্ত্বেও গ্রন্থটির একটি স্বর চেতনার মহাকাব্যিক ভ্রমণকালে যদি প্রতিটি অধ্যায়ে পাণ্টে ব্যয় কখনোই ভীষণভাবে দৃশ্যের সম্মুখীন হয় না। লেখার এই নিম্নস্ব একরূপতা যা সীমাহীন বর্ণনার মধ্যে দিয়ে পাক যায়; ঐক্য প্রকাশ করার পক্ষে যথেষ্ট, যা ছ ফেনোমোলজি অব মাইণ্ডে এর সঙ্গে তুলনা করা যায়।

জয়েশ তার লেখায় বিমূর্ততাকে প্রবেশ করায়, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য হওয়ার জন্যই। সমগ্র ঐক্যের তোল্লাকা না রেখেই স্বলভ বর্ণনায় গোটা অঞ্চল এবং এমনকি শৈলী সংক্রান্ত সব রকমের ক্রিয়াকলাপকে এই খেলার লাগিয়ে ফালে ফলে নতুন নিয়মের চেষ্টা হয়। সাহিত্য-ভাষার শব্দজ্ঞান এবং ব্যাকরণ যেভাবে দেওয়া থাকে সেভাবে আর ব্যবহৃত হয় না বরং কিছুটা ভাব হিসেবে ছায়া দেয়। এবং ভক্তির কারণে শাস্ত্রীয় আচার যেভাবে জন্মলাভ করে যা বিমূর্ততাকে তুলে ধরতে বাঁধা সৃষ্টি করে, সেভাবেও।

স্বতন্ত্রাং এখানেই আছে পার্থক্যটি; আধুনিক নন্দনতত্ত্ব হচ্ছে মহান-ধারণার তত্ত্ব যদিও বিয়র্ প্রকৃতির। বিমূর্ততাকে এগিয়ে ডায় শুধু এক বিলুপ্ত সায়র্ম হিসেবেই কিন্তু রূপ টিপসলক, সজ্জিত কারণে পাঠক অথবা দর্শককে আনন্দ এবং স্বতির ধোঁরাই ছোঁটায়। তা সত্ত্বেও এই অচ্ছভূতিগুলি

সত্যিকারের মহান অহঙ্কৃতির জন্ম ছায় না কিন্তু আনন্দ এবং যন্ত্রণার স্বতঃমিশ্রণের মধ্যেই থাকে। আনন্দ এটাই যা বুদ্ধিকেই ছাপিয়ে যায় যন্ত্রণা এটাই কোনো কল্পনা অথবা সংবেদনশীল, ধারণাটির সমকক্ষ নয়। আধুনিকতার মধ্যে উত্তর আধুনিকতা হচ্ছে তাই যা কিনা বিমূর্ততাকে মূর্ততার মধ্যে নিজেই ঠেলে ছায় ; যা কিনা সার্বিক আকারের দাবীটাকে নিজেই মিথো বলে ভাগ করে। অধরাকে না ধরতে পারার জন্ম যে বিষয়তা, সেটাকে সবাই মিলে ভাগ করে নেওয়ার মতো রুচির ঐক্যমত বেড়ে তোলাটা সম্ভব করে তোলে। যা এক নতুন উপস্থাপনার জন্ম অহঙ্কৃতির শুরু করতে সাহায্য করে। তা শুধু সেগুলো উপভোগ করার জন্য নয় বরং একটি উপস্থাপনার এক শক্তিশালী বোধের জন্ম দেওয়ার জন্য ফলে একজন উত্তর আধুনিক শিল্পী অথবা লেখক একজন দার্শনিক পর্যায়ে উন্নীত : যে টেক্সট সে রচনা করে ; যে কাজকর্মের সে জন্মদান করে পূর্ননির্ধারিত নিয়ম দ্বারা পরিচালিত নয়। পরিচিত ফর্ম ব্যবহার করে সেগুলো কোনো নির্দিষ্ট অবধারণের সাহায্যে বিচার করা যেতে পারে না। ঐ সকল নিয়ম এবং আকারগুলো হচ্ছে তাই শিল্প কর্মটি নিজেই যার অহঙ্কৃতি চালায়। শিল্পী এবং লেখক তখন নিয়ম ছাড়াই কাজ কর্ম করে এবং তা নিয়ম নির্ধারণের জন্য যা পরে অহঙ্কৃতি করা হবে ফলে তথ্য হচ্ছে ; এই কাজ এবং টেক্সট একটি ঘটনার চরিত্রস্বাক্ষর ফলে লেখকের জন্য সেগুলো বড়ো ধীরগতিতে এসে পড়ে অথবা যা একই বস্তু , তাদের অতিথি কাজের মধ্যে রাখা হয় এবং তাদের উপনঙ্কি পূর্ব দেবীতেই শুরু হয়। ভবিষ্যতের প্রহেলিকা অহঙ্কৃতিই উত্তর আধুনিকতা তাই বৃষ্টিতে হবে।

আমার মনে হয় মিত্রের রচনাগুলো উত্তর আধুনিক, অসম্পূর্ণ অংশটি আধুনিক।

শেষপর্যন্ত বলা যায় ; এটা নিশ্চয়ই পরিষ্কার বাস্তবের চিত্রগুলো ধরা আমাদের কাজ নয় কিন্তু ধারণার এক পরোক্ষ উল্লেখের আধিকার আমাদের লক্ষ্য যা উপস্থাপনা করা যেতে পারে না। এবং এটা আশা করা যায় না যে এই দারিদ্র্যটি ভাষা চর্চা শেষ-সময়ের সাধনের চেষ্টা করবে। এবং শুধু অতীতের আভাসটি (যা হেগেলীয়) এক বাস্তব ঐক্যের মধ্যে সেগুলো সম্পূর্ণ করে তুলতে পারে কিন্তু কাঁচা ছেনেছিলো এ ধরণের মোহের জন্য মূল্য দেওয়া আতঙ্কের স্বরূপ। ঊনবিংশ এবং বিংশ শতাব্দী আমাদের এতেটাই আতঙ্ক

দিয়েছে যেটাটা আমরা লক্ষ করতে পারি। এক এবং অধিতীয়তার জন্য আকুলতা, তার প্রতি আমরা যথেষ্ট মূল্য দিয়েছি। ধারণা এবং সংবেদনের মধ্যে, স্বচ্ছতা এবং যোগাযোগ মূলক অভিজ্ঞতার মধ্যে সময়ের জন্য যথেষ্ট মূল্য আমরা দিয়েছি। গাছাড়া ভাব এবং প্রশান্তির জন্য যে সাধারণ দাবী তার মধ্যে শুনতে পাই আতঙ্কের প্রতি আমাদের আগ্রহের কথা। বাস্তবকে ধরার জন্য অলীকবৃত্তকে উপলব্ধ করা। উত্তর একটাই ; আমরা আমরা সম্পূর্ণতার পরিবেশিতাই যুক্ত ঘোষণা করি ; আধুনিক এবং উত্তর আধুনিক অবস্থার পার্থক্যকে অহঙ্কৃতি করি এবং ঐ নামের সমান বক্ষার চেষ্টার মতোই হয়।

পার্থ মুখোপাধ্যায়

শুভ্রস্থানের পরে : আরক্তের আগে, যেখানে ঘটনার পিছনদিক

এই লেখার প্রথম পাঠে আমরা এই যে রচনাংশ রাখছি তার মূল ভিত্তি আরেকটি গল্পে শব্দে। আমরা সেখানে একটি কিশোরীর আত্মহত্যার সংবাদ ব্যবহার করেছিলাম। কিন্তু, যেহেতু কেবল সংবাদ সেখানে আঁরান, রাখানি কেননা রাখা যায়নি, গল্পের দাবীতেই যারনি; ফলে পাঠক কাকে ফিকশন বলেন তার অবতারণা সেখানেই হয়ে যায়। বলা হলে হরত আমরা সেখানেই গল্পের যে এবেড়াখেবড়ে কাঠামো, বা বাস্তবতা, তা থেকে শিল্পের কারণেই, দূরে সরে গেছি এবং সেখান থেকেই গল্পের শব্দ, ঘটনার শেষ। কিন্তু, বর্তমান লেখাকে আমরা আরম্ভেই পাঠকের সামনে রাখছি আরেকটি কিশোরীর জীবনবন্দী, যে কিশোরী আমাদের প্রথম রচনার পাঠক এবং বর্তমান লেখাটি যিনি পড়েছেন, দয়া করে লক্ষ্য করুন যে, ঐ মেয়েটি কিভাবে আমাদের এই রচনার অংশ হয়ে উঠেছে। ঐ হরে গুটার মধ্যে কোন শিল্প না থাকলেও এখানে আমরা লক্ষ্য করবো কিভাবে মেয়েটি, একটি জলজাম্প কিশোরী, তার বাস্তবতা ও অভিমুখ নিয়ে রহস্যময়ভাবে মিলে থাকে আমরা বা করুণাও কারিনি সেই রকম কোন বস্তুত্বের শরীরে। অর্থাৎ, এখানে আমরা দেখবো কিভাবে একজন পাঠক হয়ে ওঠেন রচনার বিপর, বা একটি রচনা নিজেই।

“অবশ্যই এখানে বলে রাখা দরকার যে, আপনার গল্পের সমালোচনা বা আলোচনা, কোনটাই আমার উদ্দেশ্য নয়। যেহেতু আপনি তথাকথিত লেখকদের মতো লিখে দেননি, “এই গল্পের মনস্ত চরিত্রই লেখকের...” তাই এ অধ্যায়ের এই পত্রাবাস্তুর ধৃষ্টতা।” যে চিঠি থেকে বর্তমান অংশ আমরা তুলে

নিয়েছি তা থেকেই আমাদের লেখার দ্বিতীয় বা সব থেকে মূল্যবান পরশটিটি আমাদের সামনে উঠে আসতে আমরা দেখবো। প্রথমত চিঠিটি ষেটা পরিষ্কার করতে পারে তা হলো, ঠিক কোন বিন্দুতে পাঠক এবং আমাদের রচনার মেয়েটি একাকার হয়ে গেল। আসলে ব্যাপারটি হলো তা হলে ইনি, বর্তমান পাঠিকা, ইনি কোন এক জায়গায় রচনায় উল্লিখিত মেয়েটির সঙ্গে নিজে, নিজেই অবস্থা ও অবস্থানকে মিলিয়ে নিতে পেরেছেন। আর পাশাপাশি জন্ম নিতে থাকে ফিকশন-বিষয়ক আবার একটি প্রশ্ন, যা এইরকম যে, তাহলে কি এখান থেকেই শুরু হচ্ছে না আবারো একটি নতুন অংশ যা এই লেখক ব্যক্তিগতভাবে তৈরী করছে না এবং করছে। করছে কারণ সে মেয়েটিকে চেনে না, করছে না কারণ মেয়েটি তার চিঠিতে ততোখানিই পরিষ্কার যার পর থেকে এই লেখকের পক্ষে বলনার একটা খোলা স্ববোণ হয়ে যায়। এবং এতে কি এরকমও হয় না যে, মনে হতে পারে বাস্তবতার এক পুনর্গঠন এখানে শুরু হলো, যার রাশ একই সঙ্গে পাঠক এবং লেখক উভয়েরই হাতে।

রচনার স্ববিধার্থে আমরা বিগত লেখায় আমাদের চরিত্রের নাম রেখেছিলাম ‘ক’ যে অক্ষরটি একটি ব্যাপ্তির প্রতীক-মাত্র, কোন সীমিত পরিচিতি নয়। কিন্তু বর্তমান লেখায় যদিও আমাদের পত্রলেখিকা মেয়েটি নিজে ‘ক’ নামেই অভিহিত করেছে তবু আমরা এই মেয়েটির একটি নাম কল্পনা করে নেব—যা, এমনকি, ‘কল্পনা’ও হতে পারে। এবং এবার আমরা কল্পনার জীবনচরিত্রে প্রবেশ করবো যা কখনোই বাস্তব-কল্পনার সঙ্গে মিলবে না, বা মিললেও মিলবে কেবলমাত্র কাঠামোর মিক থেকে।

একজন মেয়ে, যে কিনা কল্পনা, কিংবা

১.

কল্পনা-বিষয়ে যে ক’টা বিষয় আমরা জানতে পেরেছি তাকে এক ছই করে শাঙ্কালে ব্যাপারটা দাঁড়ায় মোটামুটি এই রকম যে, ১. মেয়েটির বাস আমাদের কলকাতা শহরে, ২. মেয়েটির বাবা কোন প্রাইভেট ফার্মের বি গ্রেড অফিসার ছিলেন কিন্তু এখন আশান্তত সবেতন ছুটিতে আছেন, ৩. মেয়েটি ছেলের পোশাক কামনার ইচ্ছিত পেয়েছে এবং পেয়ে বিভ্রত হয়েছে, ৪. সে ছুবার আত্মহত্যার চেষ্টা করেও বার্থ হয়েছে, ৫. মেয়েটি আবারও আত্মহত্যা

চেয়ে করতে পারে এবং এবার সে বার্থ না-ও হতে পারে বলে তার ধারণা, এবার সর্বশেষ বা ৬. হলো যে সে, আমাদের 'ক'-র মতোই, কাল্পনিক কাউকে চিঠি লেখে, যার নাম ধরা থাকে 'জ'। আমরা এই ক'টি পরেটের উপর ভিত্তি করেই এখন একজন কল্পনাকে গড়ে নেব।

২. ১

গোটা ব্যাপারটা শুরু হয়, বলা যায়, এমনিই। বা এমনি হতে পারে যে, তার মনে, কল্পনার, এটাই ছিলো। এবং না-জেনেসে একে লালন করে এসেছে, যেভাবে অন্য অনেকে ইঞ্জিনিয়ার বা ডাক্তার হবার আকাংখাকে লালন করে, যাকে আমরা বলে থাকি 'স্বপ্ন'। কিন্তু কথাটা হলো, এই যে শেষ বিকেলে কল্পনা আয়নার সামনে এসে দাঁড়ালো, এই স্নেহ দাঁড়ানোটুকু, দাঁড়িয়ে থাকটুকু, এটা তার মনে হলো, আহা, অস্বাভাবিক। আর এই 'অস্বাভাবিক' শব্দটি যেভাবে, সূর্যাস্তের ঠিক অব্যবহিত আগেই, কে যেন বলেছিল, সূর্য আকস্মিক, যেন-স্বাক্ষর-আগেকার-নিঃস্বাক্ষর-উঠে-দাঁড়ানো-এটা এভাবেই একটু, খুব সামান্য, উঠে আসে এবং পর সেকেন্ডেই কি চমৎকার অস্বাভাবিক, ই্যা অস্বাভাবিক হারিয়ে যায়, তেমনিই গ্যালো। গ্যালো যে কল্পনা দেখলোও এটা। দেখে সামান্য হাসলো। দেখলো আয়নার তার ছায়া পড়ছে। ছায়া, উল্টো। আর সেই মুহূর্তে, স্বপ্ন মাথা চাড়া দেবার মতন কোন কবিতার পর্বন্ত অস্তিত্ব নেই সে হাত বাড়িয়ে ধরতে চাইছিলো তাকে, কাকে বলা কঠিন হতে পারে মনে হতে পারে যে বৃষ্টি অস্বাভাবিক। বৃষ্টি বা অস্বাভাবিক আর আলোর সীমানায় লখনমান কোন দৃশ্যমান, যাকে হতে নয় কেবল মনে মনেই ধরা যেতে পারে, আঁকড়ে। ফের তাকালো আয়নার দিকে। দেখলো অতীত সাদা তার দাঁতগুলো, হাসিটা, একাকার হতে গিয়েও পারলো না অস্ত্র সব কিছুই মিলে। আর কি অস্বস্তি, ছেলেবেলার কথা মনে পড়ে গেল কি এইমাত্র। না কি অনেকক্ষণ থেকেই ছেলেবেলার মধ্যে, সেই উকুশ্রান্ত বোধের বেশমি স্বাক্ষর ভেতর ধীরে গলে মিশে গেছিলো সে, যে মিশে যাওয়া এইমাত্র শরীর নিয়ে হেসে উঠলো উল্টো-দিকের ছায়ার মধ্যে। সে ভাবতে চাইছিলো, তাকে যার নাম ইন্দ্র, হয়ত বা ইন্দ্রনীল, সে জানে না। জানে না কারণ কেবল দেখা, বার বার দেখা, আর কয়েকটুকুরো আবহা শব্দ একতরফাই তো ছিলো, যার ভেতর, না, এবাদে আর কোন নাম নেই। আর তার সঙ্গে মিলেমিশে

২৪

উঠে কি আসছিলো না আরো একজন কেউ, যার প্রতিটা মাথা স্বাক্ষরে উদ্ভাস হয়ে ওঠা চেনে সে, চিনেছে চিনতে বাধ্য হয়েছে বলেই।

মরে এলো সে। মরে এলো এবং টের পেলো পায়ের নিচে মেঝের ঠাণ্ডা হয়ে ওঠা। ঘরের বাইরে বেঞ্চতেই লাক দেয়া ঐ এক মরা আলো, হলুদ, আঁচড়ে মিলে তার চোখ। টের পেলো ফের এক চেনা প্রিয় অস্বস্তি ছেলেবেলার মধ্যে ভূবে থাকছে যে, মনে পড়লো একটি কঠোর, মনে পড়লো সেই উৎকর্ষ পুরুষ-শরীর যার আঙুল ধরে ধরে একটি ছোট্ট, ছোট্ট, মেয়ে ধীরে হাঁটতে শিখছে। ঠোঁটে নোনো স্বাদ পেতে একটু চমকে উঠলো কি। চমকে উঠলো কি আকস্মিক আবিষ্কারে যে, এতোক্ষণ এই হলুদ মরা আলোর সে, ছই ঠোঁট, স্নিহ্ন এতোক্ষণ কেবল কিঙ্গফিন করে চলছে 'বাবা-বাবা-বাবা-বাবা.....'

জান হারিয়ে বাধকমে লুটিয়ে পড়ার আগে কেবল একবারই তার মনে হলো এই তৃতীয়বার...তৃতীয়বারের মতো...সে টের পেলো তার মুখ গুলে যাচ্ছে, আর কোথা থেকে, সে কোনো উৎসমুখ যেন, ফোঁটা ফোঁটা জল পড়ছে তো পড়ছেই...পড়তেই থাকলো...

৩. কল্পনা নামে যে মেয়েটিকে আমরা তৈরী করেছিলাম উপরের অংশে তাকে রক্তমাংস দিতে গিয়ে একটা সমস্তার আমরা মুখোমুখি হয়েছি। দেখা যাচ্ছে মেয়েটি এবারও সেই ব্যর্থই হচ্ছে এবং তাহলে চতুর্থবারের এবং প্রায় অনন্ত-বারের জন্ম তার সামনে আয়নহনের একটা পথ ধোনাই পড়ে থাকলো। কিন্তু কথাটা হলো, আমরা এখনো জানি না এবং হয়ত জানতেও পারবো না আমাদের কল্পনার মেয়েটি সত্যিই বেঁচে গিয়েছিল, নাকি যায় নি। স্মৃত্ত এখন সমস্তাটি হলো : মেয়েটি কি করত পাত্রতো এবং কথাটা এই যে, এই লেখায় আমরা তা জানতেও পারবো না।

আরো একটি তৈরী করা অংশ, যা হতে পারতো

১. লেখার সব থেকে মূল্যবান এই বিন্দুতে এসে আমরা বুঝতে পারছি আমাদের কল্পিত মেয়েটির সমস্তার কাছাকাছি আমরা পৌছতে পর্বন্ত পারলাম না অথচ দেখা যাচ্ছে মেয়েটির একটি সামান্য আদল কিন্তু পাওয়া গেল। বাস্তব-আবাস্তব সবকিছু গুলিয়ে ধাযায় পর ফের একটি পুনর্গঠনের প্রাঙ্গণ থাকেই, কেননা-বর্তমানে এই লেখা চলবে তত্তক্ষণ আশা তো ছাড়া যায় না যে, আমরা পারলেও

২৫

পায়তে পারি তাকে, এই মেয়েটিকে, স্পর্শ করতে। সেই সম্ভাবনাটুকি থেকেই যায় না যেখান থেকে এই রচনার বার্তাই হয়ে উঠতে পারে অজ্ঞ রচনার প্রায়সত্ত্ব বিন্দু।

২. লেখার এই অংশে একটি কাল্পনিক সাক্ষাৎকার

ক. □ পাঠক-হিসাবে আপনার কাছে মূল প্রশ্নটি কি যা থেকে আপনি এই লেখাটি আরম্ভ করছেন? আপনার কি কোন প্রত্যাশা আছে এ 'লেখার' হয়ে ওঠা বিষয়ে—

খ. □ নিশ্চয় আছে। আমি এতোক্ষণ আশা করেছি মেয়েটিকে আমি বুঝতে পারবো। কিন্তু এলেনো পর্যন্ত আমার মনে হয়েছে লেখক তাকে বোঝা দুঃসহান তাঁর অবস্থান-বিন্দুটাকেই ধরতে পারছেন না।

ক. □ প্রশ্নটি কি, যা থেকে—

খ. □ বৈশ্বনু, পরিষ্কার কথাটা হলো আপনার কাছে মেয়েটির পরিচয়টা কি? সে কে? কেন আপনি তাকে বেছে নিলেন বিষয় হিসেবে? মূল লেখার এই দ্বিতীয় পর্বের জরুরীতাই বা কি?

ক. □ আসলে দেখুন, আমরা বুঝতে চাইছি, মেয়েটিকে এবং যেটা লেখক-পাঠকের মিলিত প্রচেষ্টায় একমাত্র সম্ভব। মেয়েটি কোথাও নেই, সে আছে কেবল উভয়ের রিঅ্যাকশনের মধ্যে। এই যে রিঅ্যাকশন ওটাই আসলে গল্প, যেটা লেখা হয় না, মূল লেখার মধ্যকার যে প্রাণবন্ত মেয়েটিকে চিঠি লিখতে বাধ্য করেছিলো আমি তো বলব সেটাই আসল কারণ যেখান থেকে এই অংশের জরুরীতা উঠে আসছে। আর মেয়েটির পরিচয়? সে তো আপনার প্রশ্নের মধ্যেই রয়ে গেছে। মেয়েটি হলো আপনার কৌতুহল, যা আপনাকে আপনার বিষয়ে ভাবতে আরম্ভ করেছে।

খ. □ বুঝলাম না। দেখুন—

মানে, আমি বলতে চাইছি আপনি মশাই নিজেকে নিয়েই ভাবছেন। মাহুয় এটাই করে। সে অস্ত্রের ভালো চায় নিজের ভালোর জন্মেই। এটা কিন্তু স্বার্থপরতা নয়

খ. □ সব গুলিয়ে যাচ্ছে। মানে,—আপনার 'ক' এবং ঐ কর্তব্য মেয়েটি এ ছুটোর বোগটা কোথায়। কেন আপনি ইয়ে-কের এতো লিখছেন—লেখার জ্যাক্টিকেশনটা কি—

ক. □ ধরুন যদি বলি, আমিও আমাকে বুঝতে চাইছি—

খ. □ এতে কি আপনি কর্তব্যর পাশে গিয়ে দাঁড়াতে পারবেন? কোন সাহায্য করতে পারবেন?

ক. □ মানে, পথ দেখাবার কথা বলছেন, তো? না দাদা, পথ দেখাবার মালিক আমি নই। আমি আপনাই মতো একজন লোক, যে পথ দেখাতে পারে না, কিন্তু সমস্যাটা বিষয়ে গুন্ডাকিবহাল হতে পারে। হওয়াতেও পারে। কে বলবে তা থেকেই পথটা বেয়িয়ে আসবে না?

খ. □ যাকগে, কিন্তু আপনি তো মশাই গল্প লিখতে বসেছেন। আগের অংশে যে শূন্যস্থানটা রেখেছিলেন সেটাকে—

ক. □ সেটাকে ভাবতে বসেছি ভাবছেন নাকি? না ভাই, তা কিন্তু নয়। এই লেখাটা শূন্যস্থানের পর থেকে বললেই গেছে—এটা আর আমার গল্প নয় এবং ঐ মেয়েটির গল্প যা কিনা যতো সময় যাচ্ছে আমাকে সচেতন করে তুলছে ওর সমস্যা বিষয়ে এবং সাইমাল-টেনাডলি সচেতন করছে আমার এই অক্ষমতা বিষয়ে যে, এ' গল্পও আর শেষ হবে না—চলতেই থাকবে—

খ. □ তাহলে—

ক. □ না, আমি নিছক গল্প, বা এমন কি কোনরকম রিপোর্ট লিখতেও বসিনি। আমি কেবল ভাবতে চাইছি এবং এই 'রচনা' হয়ে ওঠা-কে অহুস্রণ করছি।

খ. □ কিন্তু সে ক্ষেত্রে এই লেখার আগের অংশের বিষয়টা—

ক. □ ওখানেও আমি দেখালাম লেখাটা যদি আমাকে 'লিখতে' হয় তাহলে আমি কতোটা ব্যর্থ হবো। আমাদের ভাষা পদ্ধতির কৃত্রিমতা আমাদের তো বটেই আমাদেরকে বিবর্তন করবে এবং কথাটা হচ্ছে, এখানেই আমি একটা স্বযোগ নিচ্ছি—

খ. □ উঁ—

ক. □ স্বযোগ নিচ্ছি আপনার মুখোমুখি হয়ে আপনাকে বিবর্তন করে আনো একটা ক্ষেত্রে আপনাকে ভাঙিয়ে তুলতে। আচ্ছা, বলুন তো—মেয়েটির তৃতীয়বার আত্মহত্যার যে প্রচেষ্টা তা কি সফল হবার ভয়েই আপনি পান নি?

খ. □ পেয়েছিলাম—

ক. □ এবং সেটা ঠেকাতেও চেয়েছিলেন—

খ. □ হ্যাঁ, তা—

ক. □ ঠিক। এবং কেন তাঁর আত্মহত্যা অস্বীকৃত তা নিয়েও আপনার

চিত্তায় কাৰণ তৈরী হচ্ছিলো—ওয়েল, আমার কথা হচ্ছে, এবার আপনি আহ্নন গল্পটা লিখতে, আপনি বলুন কিভাবে কল্পনার বাঁচার, তার সব স্বপ্ন নিয়ে বাঁচার বাপারটা সম্ভব—আমি কাজটা আরম্ভ করে দিয়েছি, এবারকার কাজ তো আপনার

[দীর্ঘ শাস্কাংকারের এটুকু আপাতত ছাপা হলো]
কল্পনা নামের মেয়েটি, যে লেখককে চিঠি লিখেছিলো, সে এখন বিরক্ত হয়ে উঠছে

‘জানি না আপনাকে সব কথা বলতে পায়লাম কিনা জানি না আর কতদিন বেঁচে থাকতে হবে, আর জানি না কতদিন আপনারদের বোকা-বোকা তদন্তমূলক-সমীক্ষা সিলতে হবে—’ লিখেছিলাম আপনাকে, যতদূর মনে পড়ছে। আর এখন দেখছি যা লিখছেন আপনি বা আপনারা সেটা বাস্তব থেকে আরো দূরে নবের যেতে যেতে...সে যাক, আপনারদের, মানে, ইন্টেলেকচুয়ালদের এটাই ধরণ, মানে এই নবের যাওয়ারটা। আপনারা বাস্তবতাকে ভয় পান। ভয় পান কারণ বাস্তবতা আপনারদের তত্ত্বকে লাধি মেরে দূরে সরিয়ে ছায়। যাবতীয় বিজ্ঞা-বুদ্ধি সব নিয়েও এই আমার মতো একটা মেয়ের সমস্যাটা বোঝার ক্ষমতা আপনারদের হয় না দেখে মজা, হ্যাঁ, মজাই পাচ্ছি। মজা পাচ্ছি আপনারদের কল্পনার অগভীরতা দেখেও। মনে রাখবেন যাকে আপনি এই আমার চিঠির অংশ থেকে খাড়া করেছেন সেটা আমি তো নই-ই, আমার মতো আর কেউও নয়। প্রিয় লেখক আমি আশা করেছিলাম যে সত্যিই আপনার লেখায় আমার মতো একটা মেয়ের অহুত্ব রূপ পাবে। ভুল করেছিলাম। কারণ, স্বস্তিতে চেঁচা করুন যে, আপনারা আমার সাধারণ ঐ চিঠিটি, যেটি বলেছিলাম কাল্পনিক, সেটিকে পৰ্বস্ত ব্যবহার করার ক্ষমতা ধরেন না। বানানো আধো-আধো বিপ্লবের বুলি আর একটা মেয়ে, যে আপনারদের এই মেট্রোপলিটন নগরকে বড়ো হয়ে উঠল, যে কাউকে বিধাস করতে পারে না, পায়ছে না, তার মধ্যে কতো পার্থক্য এখনো বোঝার মতো অবস্থায় তো আসেননি আপনারা। সোঁদিন আসবেন—

এই গল্পটি, যা কিনা, লক্ষ্য করুন, ফেটে গেল, ব্যর্থতায় আর

ক. □ আমি তো স্বীকার করছি মশাই আমি ব্যর্থ। ব্যর্থ কারণ এই মেয়েটির চরিত্র ফুটিয়ে তোলার মতো ক্ষমতা আমার নেই। কিন্তু এখন কথাটা হলো,

একটা বোধহয় সিচুয়েশন এখানে তৈরী হয়েছে যার ভেতর আপনার নগর কল্পনার কথাবার্তা শুরু হতে পারে। আমার ব্যর্থতাই এর জন্ম দিলো। আর উন্টোদিকে, আরো একটা প্রশ্ন কি উঠলো না যে—কাকে বলে সাহিত্যের বাস্তবতা! ফটোগ্রাফিক রিয়ালিজম থেকে অনেক দূরে হয়ত যাওয়া যাচ্ছে না, তবু...

খ. □ কচকচানি রেখে বলুন তো ভাই,

ক. □ কি

খ. □ গল্প কি। গল্প কোনটা।

ক. □ জানি না।

এবং এইখানে আবার পত্র লেখিকা মেয়েটিকে বেরিয়ে আসতে দেখা যায়। তার হাতে একটা কলম। একটা বড়ো কাগজ সে ছুঁড়ে দেয় আমাদের দিকে যাতে লেখা—

“আমাদের গল্প আমাদেরই গল্প! আমরা আর কোন গল্পকার চাই না। মিডলম্যান চাই না”

ঐ শেষ ‘না’ অক্ষরটি ধীরে ধীরে বড় হতে

হতে

হতে

হতে

হতে

মৌসুমী মামা

পাঁচী পাঁচছাগলের মা

to my mother the daughter of her mother of the daughter
of her mother of a daughter of her to my daughter the
mother of the daughter of my mother of my daughter
of a mother of me to me the daughter of a mother for a
daughter of the mother of a daughter.

এক

গুলো ও পাঁচী সুনছিন ?

কি মা ? কি সুনবো মা ?

অর্থ ঐ বেদের কথা—

কি বোলছে মা ?

বোলছে 'কত্না জন্ন নিক্ অচ্ছ কোথাও, এখানে শুধু পুত্র দাঁও ।'

এরকম ক্যানো বোলছে মা ?

তা ঐতবেয় ব্রাহ্মণ সেটা বুঝিয়ে ও দিচ্ছে—

নবা হি জায়্য কুপণ হি ছহিতা জ্যোতি হি পুএ: পরমযেয়াম্ ।

কিন্তু ক্যানো মা, মেয়ে লস্কানের ওপর এ্যাতো রাগ ক্যানো ?
মেয়ে মাইয় যে বড্ডা ধারাপ । মেয়ে নাতো মাল । মামলে রয়লে
বেধে ছেঁদে না রেখেছো তো—

তো কি মা ?

এই গ্যালো গ্যালো পালালো পালালো এই বুঝি পা পিছলে গ্যালো এই
পোড়লো পোড়লো পোড়েছে—ধপাশ

কি মা ?

পতিতা নারী ।

হা হা হা হা এইবার বুঝেছি । ময় কি তাই মাধে বোলছে,—

শয্যাপনমলংকারং কাম ক্রেধমনার্জ্জম ।

দ্রোহভাবং কুচৰ্ণা চ স্ত্রীভ্যে ? ময়রে কল্পয়ং ।

হা হা হা হা । আরে সেই ষারটা তো নীংদের ও ছিলো । 'her
great art is lie, her highest concern is mere appearance and
beauty……one needs to study her behaviour with
children……' হা হা হা হা । তবে Lou Salome শিষ্টা cum শয্যা-
নন্দিনী হোতে রাজী হোয়ে গেলে ত্ত্রলোক হয়তো এই কথাগুলোই একটু
বুঝিয়ে বোলতেন । কি বেলো মা ?

তুই

হি হি হি হি……ধোরতে পারে না……পারে না……আমায় ধোরতে পারে না ।

হ্যাগো বাছা, ভালোমাইয়ের মেয়ে, ধোরবো ধোরবো । যখন ধোরবো
তখন টেরটি পারে । আরে বাছা তুমি মেয়েমাইয় বাবোহাত শাড়িতে কাছা
আঁটতে পারবেনি, সেই যে, কথা আছে সুনছো নি না—

কি কথা ?

সেই—

জাখাল পুয়ের রাস্তা লম্বা

ডাকছে গোরু হাষা হাষা

লাচছে কেতো ম্যান্কা যস্তা

মাচায় বোটে মুখ তোষা

অযা অযা জপমথা—জয় মা মাগো ।

কিছু তবু তুমি আমার ধোয়তে পারবে না, কিছুতেই না।

আচ্ছা, ধরো ঘোমি ধোরি, ধোরেই ফেলি? খুব আলতো কোরে 'আমার ছোট্ট সোনটা' আমার বুলবুলিটা শক্ত ছুটে ডানা দিয়ে তোমাকে আমি ঢেকে রাখবো, তুমি ঘুমোও।

ইতি আর কি!

ভোরবালার কমালো রোদে তোমার চোখ ছুটে যানো আপনলের মতো গোল গোল গোলানী গোলানী তোমার চোখের পিচুটিতে বর্ণালীর বর্ণচ্ছটা যানো পাশা টমেটোটা ভূন কোরে ফেটে চারিদিকে বিচি ছোড়িয়ে পোড়েছে আর..

যাঃ তুমি কি ভাদভেদে রোমান্টিক গো। Hey guy be sport!

কি তুমি আমাকে ইসপোট ছাকাছো? চার বছর ফাট ভিভিসনে আমি কড়াং কং মড়াং মং তারপরে সেই কি হোলো জানো সেসব কি বোলবো তুমি হয়েছিলে বুঝতে পারবে না তবে অতই যদি তোমার শরীরের ক্ষিদে ছিলো আমাকে আকবাব মুখ ফুটে বোল্লেই হোতো নয়ম নয়ম বিকেল ব্যালায় ফুরুরে হাওয়ায় জলের ধারে তোমার হাত ধোবে আমি ও কি বোসে থাকতে পারতুম না নাকি আমার ইচ্ছে করেনা অ্যা? তুমি বন্ধাত মার্গী রোজ রোজ ছবগলে দুটো সোমথ স্পুফথ নিয়ে ঘুরে ব্যাড়াবে আমার বুকি চোখ টাটার না ও্যা অ্যা অ্যা অ্যা অ্যা—
আহা কাঁদেনা কাঁদেনা কাঁদেনা

তিন

আহা খুব কি কষ্ট হোচ্ছে তোম পাঁচী? কষ্ট করো না আর একটু কষ্ট করো এই তো ক্যামোন ফুটফুটে শোকা হবে তোম কষ্ট করো না আর একটু—

এই কষ্ট করার বাহুকাঠি আমার কপালে বুলিয়ে দিয়েছিলে কোন বিধাতা? তোমরা কিবাস করো কষ্ট কোরতে আমি একটুও ভালবাসিনা। কষ্ট কোরতে আমার রাগ হয়, দুঃখ হয়, মেদা হয়—আনন্দ হয় না। মিস মিথ আরউট ফীনেইল ম্যাকিজন...ইয়েল, ইট ইজ অ্যা মিথ।

এই myth-এর জন্ম কি প্রসবের ষড়শায় ছটকট কোরতে থাকা female species-এর দিকে তাকিয়ে থাকা অস্বাক ভীত লগ্নন্ত এবং ক্রমশঃ হোয়ে ওঠা দার্শনিক দৃষ্টি? মাতৃস্বের ল্যাংটো গায়ে এই রঙীন সন্ধানের

আঁচল জড়ালো কে? শেকি কোনো স্রুদ্র অতীতের মাতৃতন্ত্রের উত্তরাধিকার—নাকি মুনাকা ও ব্যক্তিম্পদের গোপন বড়বন্ধ, যার প্রয়োজন ছিলো উৎপাদন (production) এবং প্রজনন (reproduction)—এই দুয়েরই ওপর নিরঙ্কুশ সর্বাধিক নিয়ন্ত্রণ?

কবে থেকে আমাদের পাঁচী হোয়ে উঠলো জরাস্রুদ্রবর্ষ—প্রজননের স্বেচ্ছা শ্রমিক, যে শুধুমাত্র ভাত কাপড়ের বিনিময়ে যুগ যুগ ধোরে বিইয়ে বাবে উৎপাদন যন্ত্র টিকিয়ে রাখার জ্ঞাত প্রয়োজনীয় শ্রমিক? হ্যাঁগো তোমরা জ্ঞানীগুণী সমাজতত্ত্ববাদীরা এই কথাটা আমাকে একটু বুলিয়ে বলো না।

সামাজতাত্ত্বিক বোললেন প্রজনন নিয়ে কথা বলার কোনো প্রয়োজন নেই। কারণ প্রজনন একটি প্রাকৃতিক ক্রিয়া (natural activity), সামাজিক ক্রিয়া (social activity) নয়। আর তাই নারী, যার ঐকমাত্র উপযোগিতা গর্ভধারণে শী ইজ অ্যা পার্ট অব নেচার

বলি হ্যাঁগো শুধু কি ব্যাটা বিয়োনোই প্রাকৃতিক ক্রিয়া, আর খাওয়া হাংগ মোতা নয়? তবে এ্যাকটা biological necessity খাওয়ার প্রয়োজন (need to eat) যখন হোয়ে ওঠে দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদের তিভি—আমরা শোষণের সংজ্ঞা শিথি—productive labour সন্মুখে উপলব্ধি আমাদের সমাজ চেতনাকে নোতুনভাবে সৃষ্টি করে, তখন অ্যারেকটা biological necessity অর্থাৎ প্রজনন এবং reproductive labour নিয়ে তোমরা চূপ ক্যানো? 'মা' হওয়ার পারিশ্রমিক দিতে পুঁজিপতির ব্যক্তি মুনাকায় টান পোড়বে বোলে নাকি প্রজনন যে আসলে এ্যাকটা social necessity ও বটে, নোটা স্বীকার কোরলে তোমাদের ভাবের ঘরে চুরিটা ধরা পোড়ে যাবে? আর আন্দর্ভ, তখন Stalin থেকে Roosevelt বা Kaiser Wilhem (II)-র গলার স্বরে কোনো তকাশ থাকে না, যখন সবকটা মাদী মায়রকে আঁতুড় আর রাম্মাঘরের মীতা গুণীতে বন্ধ থাকার মহান কর্তব্যের কথা মোনে কোরিয়ে দেওয়া হয়। হ্যাঁগো, কি বলো তোমরা?

চার

পাঁচী অবশ্য আজকাল অন্য কথা বোলছে। কারণ আজকে নারীপুঙ্খ উভয়েরই প্রজনন চেতনা (reproductive concioness) অনেক বদলে প্যাছে। কারণ—

(১) Contraceptive-এর আবিষ্কার, ফলে আজ পাঁচীর হাতে বেছে নেওয়ার সুযোগ এসে গ্যাছে সে মা হবে কি হবে না। মাতৃর আয় পাঁচীর natural destiny নয়।

(২) Artificial reproduction-এর সম্ভাব্যতা। ফলে আজ আর যৌনতা ও প্রজনন সমার্থক নয়। আজ শুধুমাত্র প্রজননবিহীন যৌনক্রিয়াই নয়, যৌনসংসর্গবিহীন প্রজনন ও সম্ভব।

তাই আজকে একটা ভুল সংশোধনের কথা পাঁচী বোলতে চায়। De Beauvoir, Firestone বা Millett-এর মতো প্রথমদিকের নারীবাদীদের ভুল। কিসেই ভুল?

সে, মাতৃরই নারীর প্রধান বন্ধন। আর তাই, নারীমুক্তির স্তর নাম মা না হওয়া।

তাদের এরকম ভাবার পিছনে অবশ্য বহু যুক্তি ছিলো, আছে। যেমন—

(৩) এটা ঠিক যে গর্ভধারণ, প্রসব ও সন্তান পালন মায়েব অনেকটা সময় দখল কোরে নেয়। বার বার মা হোচ্ছে যে নারী, সে তথাকথিত productive activity-তে দক্ষতা অর্জনের ক্ষমতা অনেক কম সময় ব্যয় কোরতে পারে, অন্ততঃ পুরুষের তুলনায়। লিঙ্গভিত্তিক শ্রমবিভাজনের অত্যন্ত প্রধান কারণ সম্ভবতঃ এটাই।

(৪) Leibowitz প্রমুখ নৃতত্ত্ববিদরা অনেকে মনে করেন নারীর দৈহিক ক্ষমতা পুরুষের তুলনায় কম হওয়ার কারণ সেই আদিম কাল থেকে ক্রমগত সন্তানধারণের ফলে নারীর শারীরিক বিকাশ ব্যাহত হওয়া। এক জায়গায় খাবার ফুরিয়ে গেলে কিশোরী যুবক সহজেই মূরে মূরে খাবার খুঁজতে যেতে পারতো। কিন্তু কিশোরী প্রসূতির পক্ষে ভারী শরীর নিয়ে অসুবিধা হতো, তার দরকার ছিলো বাড়তি খাবারের, নিজের স্তন্য, গর্ভস্নাত জগনের স্তন্য, আর ছিলো শাবককে খাওয়া ছোঁগোনের বাড়তি দায়িত্ব—যা প্রায় সব প্রজাতির female species-রাই কোরে থাকে। অথচ খাওয়া আহরণ করা তার কাছে ছিলো অনেক বেশী কঠিন।

(৫) অস্ত্রাঙ্ক প্রজাতির শাবকদের তুলনায় মানবশিশু অনেক বেশীদিন পর্যন্ত মায়ের ওপর নির্ভরশীল থাকে, মার সময় ও পরিশ্রম দাবী করে।

তাই হয়ত আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় মা হওয়ার বন্ধন থেকে মুক্তি পেলেই নারী তার গুণ ও দক্ষতা বিকাশের অনেক বেশী সুযোগ পাবে। প্রজননের

ধারা অব্যাহত রাখার দায়িত্ব তুলে দেওয়া যেতে পারে medical technology আর রাষ্ট্র পরিচালিত শিশুপালন ব্যবস্থার ওপর। কোনো মেয়ে ব্যক্তিগত ভাবে মা না হোতে চাইতেই পারে—সেটা তার নিজস্ব বিচার। তবে De Beauvoir, Firestone বা Millett বা যে দিকটা এড়িয়ে গিয়েছেন, যেটা পরবর্তীকালে স্ত্রী অনেকে, যেমন Rowbothan, O'Brien বা Jeffery রা ভেবেছেন, পাঁচী সেই কথাটাই একটু বোলতে চায়।

মাতৃর শুধুমাত্র বন্ধন নয়, মাতৃর নারীর আঁক ক্ষমতাও বটে। IT'S a biological power which only the women possess.

হ্যাঁ এ্যাকসন পুরুষের থেকে এ্যাকসন নারীর শ্রম ক্ষমতা এক অর্থে বেশী, কারণ সে একই সময়ে productive ও reproductive labour কোরতে পারে। আর তাই reproduction-এর হাত থেকে মুক্তি নয়, reproduction-এর ক্ষমতা নিজের হাতে রাখা, সেটাই পাঁচীর লড়াই।

পাঁচীর প্রজনন ক্ষমতা (power to reproduce) পাঁচীর নিজের রাষ্ট্রের নয়, পিতৃতন্ত্রের নয়।

হায় ভুল, কোন রাষ্ট্রের, কোন সমাজের হাতে তুমি তুলে দেবে তোমার মা হওয়ার ক্ষমতা, দাবী কোরবে তোমার মা না হওয়ার অধিকার। যে এ্যাকসিন উৎপাদন আর মুনাফা বাড়াতে তোমাকে ধোলেছিলো 'শতপুত্রের জননী হও' তুমি শুনেছিলে। আজকে ভূমিসংস্কার নিয়ে চুপ হোয়ে থেকে, বহু জাতিকের একচেটিয়া কারবার নিয়ে চুপ হোয়ে থেকে, G-7-এর কাছে জমে ওঠা হুদের বোকা নিয়ে চুপ হোয়ে থেকে তোমাকে বলে নোংরা অপরিচ্ছন্ন হেলথ ক্যাম্পে স্ত্রী টিউবেকটিমি করাতে।

মা গো মা, আমার পাঁচী তো হেসেই বাঁচেনা।

পাঁচ

রাম হুই নাড়ে তিন

অমাবছায় ষোড়ার ডিম

ষোড়ার ডিমে দিলাম তা

ফুটলো ছানা বাবোটা

বাবো ছানা বাবায়ারী

একটা গ্যালা প্রভুর বাড়ী
প্রভুর বাড়ীর টিয়ে
জানো বড্ডো ইয়ে
কাল বোলছে যেতে
পান স্থপারি খেতে—

ছয়

বুঝলে আমরা বিপ্লব কোয়েছিলাম, একটা sacrifice ছিলো আমাদের generation -এর। আমরা মা-বাপের ঘর ছেড়ে রাস্তায় নেমেছি। তোমাদের মতো শৌখিন ভবুঘবেমির রাস্তা নয়। এই একটা সিগারেট দাও তো। দাও দাও ওকেও দাও—এই যে তুমি সিগারেট খাবেনা? আমরা বিপ্লব কোয়েছিলাম; আর তোমরা রাস্তায় সিগারেটের ধোঁয়া ঝিং কোরে ভাবো—

আচ্ছা মাষ্টারমশাই; একটা কথা যদি আমাকে একটু বুঝিতে বোলতেন। এই মেয়েটা সিগারেট খেলে সেটাকে বিপ্লব বলা হয় ক্যানো? সিগারেট তো ছেলেরাও খাচ্ছে, তবে সেটা বিপ্লব নয়, কুঅভ্যাস। আপনি কিন্তু আমাকে কোনদিনও বলেননি—পাঁচীর মা তুমি সিগারেট খেয়েনো, তোমার cancer হবে। নবনয়ময়েই বলেন পাঁচীর মা, রাস্তায় লোকজন সব তোমার দিকে তাকাচ্ছে—ছি ছি!

ছাখো তুমি উচ্চশিক্ষিতা, scholar মেয়ে। তোমাকে তো এনব বোঝানোর কোনো প্রয়োজন হওয়া উচিত নয়।

মাষ্টারমশাই, আপনি কিন্তু মেয়েদের উচ্চশিক্ষা নিয়ে খুব গর্বিত। আচ্ছা আপনার মোখে কি এখনও আদর্শ নারীর সেই image, যা কিনা উনবিংশ শতকের ভারতীয় জাতীয়তাবাদী যেনেদাঁর অচ্চতম ফল কাজ করে? আধুনিকা মহিলা বোলতে আপনি এমন একটা image পছন্দ করেন যে—

(১) উচ্চশিক্ষিতা, স্বর্ধাং তার বিশ্ববিদ্যালয়ের degree আছে। ফলে, সে আপনাদের লেখালেখি ইত্যাদি appreciate কোরতে পারবে। মেয়েরা appreciate কোয়লে কামোনে একটা আলদা দা charm আনে।

(২) উচ্চশিক্ষিতা ফলে সে উপলভন দক্ষম। শিল্প-সাহিত্য করা স্বারীকে সে ভরণপোষণ কোরতে পারবে, বাড়ীঘর বানাবে, ছেলে মাদয় কোরবে এবং প্রয়োজনবসতে সংস্কৃতির উন্নতিকল্পে মোটা টাকা দেবে।

(৩) কিছু সে হবে আচারে ব্যবহারে নম্র, ভদ্র, সংযত। সে ধোরে রাখবে সংসার, tradition, আপনার নিশ্চিন্ত স্থির জীবন—লেখানে অবশ্র আপনার বিপ্লবের জাঁচ পৌছায়না—আর আপনি প্রয়োজন হোলোই হোলো যেতে পারেন অচ্চগত বাধ্য স্বামী। আপনার তো প্ল্যাস খালি, আর একটু ঢালবো?

ঢালো, ছাখো আমরা বিপ্লব কোরেছি। অনেক sacrifice কোয়েছি। তোমরা বাবা-মার দুখে ভাততে ঠিক এনব বুঝতে পারবে না। আর সেইতো বাবা-মার বিষয় মশ্ফতি হাত পেতে নেবে। ক্যানো নেবে না। তোমার বাবার আছে, তুমি নিচ্ছে। তোমার বাবা তো আর কিছু অন্যথ আশ্রমে দান কোরে যাবে না।

নেতো বটেই, আচ্ছা মাষ্টারমশাই, শুনেছি আপনারও ঘরবাড়ী কিছু আছে, বিষয় থাকে বলেন, আপনার ছেলপিলেও আছে। তা আপনি নিশ্চয়ই সবকিছু অন্যথ আশ্রমকেই দিচ্ছেন। আমাকে একটু আগে থেকে জানানেন আমার এক জানাশোনা...আরেকটু যাবেন?

দাও, যখন দিচ্ছে। শোনো, আমাদের একাটটা contribution আছে। আমাদের কিছু প্রমাণ করাও দরকার হয়না। তোমরা কিছু কোরে দ্যাখাও, প্রমাণ কোরে ছাখাও।

মাষ্টার মশাই আপনার এ্যাতো রাগ ক্যানো আমি পাঁচীর মা, আমরা ছেলে পুলে আমি তো সব হেয়েই বোসে আছি। বিপ্লব কোরবো কি; পাছার টানতে গেলে মাধায় কাপড় কুলোয় না আপনি মহান বিপ্লবী, আপনার পায়ে গড় কোরি। তবে যদি অপরাধ না মানি, একখান কথা বলি। আপনার মুশকিলটা কি জানেন? আপনি ঝখন পরের দেওয়ালে পেছাব করেন, তখন আপনি বিপ্লবী। আর পরে যখন আপনার দেওয়ালে পেছাব করে, সে তখন প্রতি বিপ্লবী। আরেকটু যাবেন? রাত কিন্তু অনেক হোলোছে।

এই শেষ, চলো এটা গলায় ঢেলে নিয়ে উঠি। বেশি নেশা হোলো আবার মুশকিল। বাড়ী ফিরবো, পাড়ায় একটা মান সর্ধান আছে তো, বুঝলে কিনা। তাই সোমিন তুমি আমার বাড়ীতে নেশা কোরতে চাইলে, আমি রাজী হইনি। আচ্ছা তোমাদের তেতলার ঘরটা তো বেশ নিবিবিলি। সেখানে একাটদিন বেশ, কি বোলো?

আমার পরম সৌভাগ্য। শুধু একটাই অচ্চবোধ। কোনো মাদয়কে case study বানানোর আগে একাটবার ভেবে দেখবেন যে, আপনার পক্ষে অন্য

কোনো মাহুকের ব্যক্তিগত অহুত্বের দিকটা সঠিক ভাবে বোঝা সম্ভব নাও হোতে পারে। আপনার তো ব্যয়শ হয়েছে। আমি মেয়ে মাহুৰ পাঁচীর মা আপনাকে কি বোঝাবো।

ইতি সমাপ্ত

পরিশিষ্ট :

আঁটুল বাঁটুল শয়লা শাঁটুল শায়লা গ্যাছে হাটে শায়লাদের মেয়েগুলো পথে যোগে কাঁদে। তখন কেউ এলো, বললো—আর কেঁদো না আর কেঁদো না ছোলাভাজা দেবো আবার যদি কাঁদো তবে ভুলে আছাড় দেবো।

সে মেয়ের কামা কি ভাতে থাকে। সে কাঁদে কেবল কাঁদে। কতো বস্ত্রে যুগে যুগে মেয়ের এই কামা অবতার। তার চোখের জলে কতো হৃদয় ভগ্নমাধ হ্রব হোলো নহাহুত্বের হাত তার বৃকে পাছায় হাত বুলালো আছা—

ওমা তারপরে সেই ঘেমার কথা আমি পাঁচীর মা কি বোলবো ছি। ছি। কোনো কারণ নেই simply bored just bored হোয়ে সে ত্র্যাকদিন হেসে উঠে বলে ওমাগো হাসতে বেশ লাগে তো গো। ওমা ও হাসছে দাখো। চং মাগীর অত হাসির ঘট। কিসের শুনি ? ওয় হাসি দেখলে গা জলে যায়—মরণ। ওমা, জলে নাকি সজিই—ক্যানো পা ?

জলজ বন্দোপাধ্যায়

যাপনস্বপ্নের বিবাদময়না

...হাটতে হাটতে চলে আশি নিমন্তলায়।

আবারের বেলা। কখনও বোদ কখনও মেঘলা।

শ্রোতস্বভী গদ। আর খাশান—জীবন আর মৃত্যুর মাঝে বয়ে চলে যাপন।

দূরে চক্রবেলের ছইসিল, পাশেই মন্দিরে চং চং ঘট।ধরনি।

চারিদিকে আবর্জনার স্তূপ, তাতে শুয়োর চড়ে বেড়ায়। বেললাইনের পাশে বিছটির ঝোপ, ক্ষয়ে যাওয়া ওলগাছ, নাবিনারি স্মৃতি, মেয়েগুলো পাড়িয়ে বসে উকুন বাছে আর ঝগড়া করে।

ঘাটে প্রতিমার আধডোবা খড়ের কাঠামো আর কুমোবটুলির বেশাদের আধা-ন্যাংটা শরীর কেমন একাকার। ডোমেরা চিতার আঙন থেকে আধপোড়া কাঠ তুলে এনে রামা বশায়।

একের পর এক মৃতদেহ আসে—আমতেই থাকে—পাশাপাশি চায়ের দোকান, পানবিড়ি সিগারেট গাঁজা, কলকের দোকান। ঘাটের ধারে গাছ তলায় কিছু হলুদ লোক নিরীকার নৌবে পরস্পর ছিলিম দেওয়া-নেওয়া করে আর অক্ষক কণ্ঠে। তাদের চোখে হেরে যাওয়া অথচ প্রথর দৃষ্টি আর বোঁয়া গুঠা ফুকুরের মতো বিক্ষোভক্রান্ত বেদনা। বেললাইনের ধারে বিবর্ণ দাঁত বের করা পাঁজিল ঘুঁটে পঁটা আছে। একপাশে চোলাই-এর ঠেক, তার পাশে মাট্টার।

ছোটতে জলযাত্রীরা নামছে উঠছে। মারগঙ্গার দুটো লক আর ক'টা নৌকা ভাগছে।

আহিরীটোলা ঘাট পেরিয়ে শোভাবাজার ঘাটে আমি। ঘাটে চারটে নৌকা বাঁধা আছে। তাতে মাটির হাড়ি কলসি বোঝাই হচ্ছে। একটা নৌকায় মাস্কিরা রান্না বনিয়েছে।

বটগাছের তলায় ঘণ্টা নেড়ে এক দেহাতী হুয়ানজীর খুঁজা করছে। জেটির নামনে অটো চালকেরা হেঁকে যাত্রী তুলছে।

ছজন কিশোরী কাগজ ফুড়ুনী শিক দিয়ে আবজনা ঘাঁটছে। লাইন দিয়ে চার পাঁচটা ট্রাক দাঁড়িয়ে আছে। বেথতে দেখতে কেমন তন্নয় হুয়ং ঘাই ক্রমশঃ বেলা গড়িয়ে যায়। সুলে যেতে চাই যে আমি সকাল থেকে হু'কাপ চা ছাড়া কিছুই খাইনি।

আজ সকাল থেকেই আমি উদ্বেগে আছি। কাল রাতে ঘরে ফিরে মরজা খুলেই আমি একটা মৃতদেহ দেখেছি। ইয়া, কাল রাতেই আমি সেই মৃতকে আবিষ্কার করেছি। যদিও জানিনা এই মৃত মাহুঘটি কে এবং কি করেই বা আমার ঘরে এলো!

প্রায় ৫'১০" লম্বা স্নাতটো দেহটা পড়ে ছিল।

একমুখ দাড়ি, বড় বড় দুটো আধবোজা চোখ, চওড়া রোমশ বুক, সর্ক কোমর, হাত ও পায়ের আঙুলে বড় বড় নখ। নখে ময়লা ঢুকে আছে।

মুখটা ঈষৎ ফাঁক। ওপর পাটির হলুদে ধারাল দাঁতও দেখা যাচ্ছিল।

তার লিঙ্গ দেখলেই বোঝা যায় কোঁড়ো খাপনের নাবিরত রমণে কণ্ঠনো রাস্ত হয়নি।

লিঙ্গের মুখের হালকা চামড়া লবানো—যেন এখনো তার জাগর পৌরুষ জাহির করছে।

মৃতের মাঝা শরীরে অসংখ্য ক্ষতমুখে শুকনো কালো রক্ত। তবনও পচন শুরু হয়নি।

মৃতের দুটো হাত দুপাশে এমন আকারে ছড়ানো আব পা দুটো ঝোড়া যে দূর থেকে দেখলে জমাট ধোঁয়ায় একটা চকুতলক মনে হয়।

একটু দূর থেকে মৃতের চারপাশ পরিক্রমা করতে করতে বিভিন্ন আপসে দেখা যায়, হুহাতহুপা আর গলা থেকে তলপেট—বেশ টানটান। কিন্তু খুব কাছে গেলেই শিথিলতা বোঝা যায়—ফ্রীজে রাখা ঝরলার মাংসের মতো।

আমার দেখে মনে হয়েছিল, কেন জানিনা, যে মৃত মাহুঘটি মৃত্যুর আগে থেকে মুক্ত অবধি নীল থেকে নীল, আরও অশনাক্ত নীল হয়ে গেছিল। তার বাঁচা...মান্দা দেওয়ালে পানের পিক ফেলার মতো ছোপছোপ হয়ে আসছিল—

আমি মারগাভ মৃতের পাশ থেকে সরতে পারিনি। ঠায় আপলে বসে ছিলাম—তার পরিচয় জানতে চেষ্টা করেছি আর তাকে জাপাতে বধাদাধ চেষ্টাও করেছি, যেমন, বর্ষণ দলন কম্পান মোচড় চাপড় সন্ধিচালনা মুষ্টি দিয়ে মারা—আমার পক্ষে যা সম্ভব—কিন্তু চেষ্টা বিফল হয়েছে—খন ভোরবেলা আমি ঘর থেকে বেরিয়ে এলাম, তবনও আকাশে বুলে আছে শেষ রাত—

আমি শেষ চেষ্টা করেছিলাম মৃততে যে মৃতদেহটা কার? আমারই কি? দু'রে যেখানে গঙ্গা বাঁক নিয়েছে, বালিত্রীজের কাছে—দেখি, একথও কালো মেঘ।

আসন্ন বৃষ্টির কথা ভেবে আমি তাড়াতাড়ি পা চালানি—একসাঁক নন্দে গঙ্গার বুকে ঝাঁপিয়েছে। তবু ক'পা এগোতেই একরাশ শকুনের মতো ঝটপট করে বৃষ্টি এসে গেল।

আমি একটা বটগাছের তলায় দাঁড়ালাম। চোখেমুখে হাতে পায়ের বৃষ্টির ঝাপটা লাগতেই অন্ধকারেও দেখতে পেলাম বৃষ্টির জল, জল নয় রক্ত! ঘন মেহন রক্ত!

কৈপে উঠলাম। বারবার হাতপা দেখলাম, ডানহাতের তালু দিয়ে মুখ মুছলাম—সন্দেহ নেই, রক্ত।

কয়েক ফালং দু'রে আরও কিছু লোক দাঁড়িয়ে আছে, উড়ালগুলের নীচে। আশ্চর্য! তারা কি বুঝতে পারছেননা যে এই বৃষ্টিতে জল নেই শুধু রক্ত। আমিই কি শুধু দেখতে পাচ্ছি?

আমি কি চিংকার করে জানাব।

আতকে শরীর অবশ হয়ে গেল। আমি এখন কি করবো। আমার জামাপ্যাট হাত পায়ে চোখেমুখে রক্ত। রক্ত আর রক্ত।

শোভা বাতাসে যুত্বায় গন্ধ পেলাম।

অন্ধকারে বেড়ালের চোখের মতো লম্বেহজনক হিম হাতছানি। মনে হচ্ছে শরীরের আনাচেকানাচে নিঃশব্দে জাল বুনে চলেছে আততায়ী রক্তকুক মাকড়সা।

আচমকা যেমন এসেছিল তেমনই রপ্ত করে থেমে গেল বৃষ্টি।

আমি চোরের মতো নাকি খুনীর মতো চুপিসারে হাঁটতে শুরু করলাম। বোধহয় টলছি। আমি এখন নিজেকে লুকাতে চাই—কোথায় লুকোব। তেঁতুলবিছের মতো কাটল কোথায় পাব? যে রক্তবৃষ্টি, আমি দেখেছি, যার চিহ্ন আমার সারা শরীরে মাখামাখি, তা আর কেউ দেখেনি এখন আমি সবার কাছ থেকে বিচ্ছিন্ন। এই জগতের আমি কেউ না। সকলে যদি এষ্ট রক্তবৃষ্টি দেখে কেলতো তাহলে কি হত?

এপাশে গদা ওপাশে রেললাইন, মাঝখানে আমি। অপাতত এখানে কেউ নেই, শুধু আছে ফুৎফুৎ বাতাস—যা শুয়োপোকাকার কৌশলে বারবার গায়ে অন্তর্ঘাত করছে দূরে দূরে একেকটা ল্যাম্পপোষ্ট। মাঝে মাঝে দলাপাকানো অন্ধকার—ঠিক কালো নয়, ধূসর।

হোচট খেলাম। ডান পা থেকে চটিটা খুলে বেরিয়ে গেল। আং পায়ে কি যেন ফুঁটলো। চটিটা পায়ে গলিয়ে খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে সামনের ল্যাম্পপোষ্টের দিকে এগিয়ে গেলাম। মনে হচ্ছে পায়ের তলা থেকে রক্ত ঝরছে! ল্যাম্পপোষ্টের নীচে দাঁড়িয়ে রেলিং-এ হেলান দিয়ে ডানপাটা তুলে দেখি একটা ছোট্ট পেরেক ফুঁটে আছে আর—কোথায় রক্ত! এ যে কালো কালো তেলের মতো—মবিল! পেট্রোল! ডিজেল না কেবোসিন।

শিউরে উঠলাম। পায়ে বেঁধা পেরেকটা টেনে বার করতেই হু হু করে খানিকটা তেল বেরিয়ে এলো—

আমার মাথা খুঁছে, গা বমি বমি করছে, চোখেও ঝাপসা দেখছি। কানে একটানা ভেঁ। ভেঁ।

কি মনে করে তাড়াতাড়ি পকেট থেকে সিগারেটের প্যাকেট, বিভিন্ন বাউল, দেশলাই ফেলে দিলাম। আমি আর বিড়ি সিগারেট ধরতে পারবোনা—

আমি যেন মরীয়া হয়ে গেলাম। কি করি এখন! কাকে বলবো এমব—

শরীরে আগুন লাগলে মাছের যেমন উদ্বেগহীন উদ্বেগে ছুটোছুটি করে, আমিও তেমন দৌড়তে শুরু করলাম। বোধহয় রাতকানা কাকের মতো... পেছনে যেন একটা দোহাগোল শুনলাম—বোধহয় ট্রেন আসছে। আমি একলাকে রেললাইন পার হয়ে গেলাম—

পায়ে রক্ত লেগে আছে আর ভিতরে দাষ পদার্থ! বোধহয় হরমোনাল গ্ল্যাণ্ড-এর নিক্রিশন কমে যাচ্ছে; দৌড়তে দৌড়তে চিংপুরে সোনোগাছির মুখে এসে হাঁকতে হাঁকতে দাঁড়লাম।
সন্ধ্যাবেলার জন্মমাট সোনোগাছি!

এই গলিতে রক্তের স্বেতকোষ দীর্ঘগতিতে বিভাজিত হয়। গলির দুধারে দলবেবে দাঁড়িয়ে হানিঠাটা করছে বেশাড়া। আমার একচোখ দেখছে সারা গায়ে রক্তের ছোপ অথচ দেহের ভিতরে এককোঁটা রক্ত নেই। চামড়ার নীচে তেলবাহী ধমনীগুলোর ঘন কাল, জালের মধ্য দিয়ে ছুটছে তাড়া কালো তেল আর একচোখ একজনকে খুঁজছে।

খুঁজতে খুঁজতে পেয়ে গেলাম—একটু দূরে দাঁড়িয়ে আছে সারিজী! তার ঘোলাটে চোখ, নীল দাঁত আর ভুগুর্ভ জলে হ্রনের মাত্রা অস্বাভাবিক বক্রমের বেশী।

এখনও বোধহয় সন্দের প্রথম বন্দের ধরতে পারেনি। কাছে গিয়ে বললাম, ভেতরে যাবে?

কঁচোর মতো কিলবিল করে হেসে সারিজী বললো, টাকা আছে?

বললাম, হ্যাঁ আছে চলে—

সারিজী আমার অনেকদিনের চেনা। কাঁচা বয়েস তবে দেখতে শামুক অথবা কাঁকড়ার মতো তাই দরও কম। একবার ভিতরে ঢুক টাকা দিইনি বলে সে আমার ঘাড় খুলে নিয়েছিল। সোদিন সাতাই আমার পকেট খালি ছিল, মালের পিছনে সব উড়ে গেছিল। তারপর থেকে ঢুকবার আগেই জিগেস করে নের, টাকা আছে কিনা? তাছাড়া ইদানীং সে সাইনোকোবিয়ার আক্রান্ত।

একটা সরু গলি ধরে এগিয়ে চললাম পিছু পিছু। সতর্কভাবে পা কেলতে হয়, সমস্ত শহরের পুঁজরক্তমাখা গা ঝেঁটিয়ে এই গলিতে ডাঁই করে ফেলতে,

বে কোন হুড়াই মাল না টেনে এখানে ঢুকতে গেলে, তার নার্ভের কমতা বিধ্বস্ত হয়ে যাবে। ঘরের সামনেই একজন হলদে বমিতে মাখামাখি হয়ে পড়ে আছে। তাকে ডিঙিয়ে আমরা ঢুকলাম। ক'টা নীলমালি উড়ে গেল। ঘরের দরজা বন্ধ করে মোমবাতি জ্বালানো সারি। দেওয়ালে ছোটো রাতভুক প্রেতের ছায়া স্পষ্ট হলো। ৮ ফুট বাই ২ ফুট ঘরের চারটে ছাল-ছাড়ানো দেয়ালে ঝাঁক ঝাঁক আরশোলা। এককণ ঘাপটি মেরে ছিল, এবার, আমাদের গা চাটারি জলকমকর কয়কয়রররর শব্দে ডানা মেললো।

আমি সারিত্রীকে বললাম, তুমি কি টের পেয়েছ, একটু আগে একচোট রুটি হয়ে হয়ে গেল।

সে পৌদ ছলিয়ে বুক ঝাঁকিয়ে হেসে বললো, টাকা দাও।

পকেট থেকে ছোটো দশ আর একটা রুটি টাকার নোট বার করে তার হাতে দিলাম। সে চোখ মেরে আদর করে বললো, চানাম।

তারপর রাইজের ফাঁকে চুকিয়ে নিল।

কিনিসিয়ে বললাম, তুমি কি জানো, কিছুক্ষণ আগে রক্তরুটি হয়ে গেল—
হাসিমুখে সারিত্রী বললো, কতটা খেয়েছ আজ?

দাঁতে দাঁত চেপে বললাম, জামাপ্যাট দেখে বুঝতে পারছনা...এই দেখো রক্তে মাখামাখি...সে শুনেও শুনলো না। কাপড়টা খুলে ফেললো। আমরা মাথাটা দপদপ করছি। ওর কাঁধ ছোটো ধরে বললাম, যাকে বীর্ষ বা মাল বলে তা আমার শরীরে নেই...যা আছে তা তেল—

কোনো উত্তর না দিয়ে সায়া তুলে চৌকিতে শুয়ে পড়লো সারিত্রী। দেখলাম, তার ঘোমিতে খুকখুক করছে লাল পিপড়ে।

আমার মাথায় খুন চেপে গেল। আমি দেখতে চাই সারিত্রীর দেহে রক্ত না তেল কি আছে।

চোখে পড়লো চৌকির নীচে একপাশে একটা বাংলার খালি বোতল রাখা আছে।

তুলে নিয়ে বোতলের মুখটা দেওয়ালে শশকে ভাঙলাম তারপর বাকি অংশটা তার তলপেটে ঘাপ করে চুকিয়ে দিলাম।

ধানিকক্ষণ ধড়কড় করে বোতলবঁধা সারিত্রী হ্যা-হ্যা-হ্যা-হ্যা করে বোকার মতো হেসে উঠলো। তাড়াতাড়ি দরজা খুলে বেরিয়ে এলাম।

আমার সারা শরীরে শাউরাউ করে জলছে অথচ আশ্বিন নেই। নাক বুজে

আসছে চোখ ঘেন কেটে বেরিয়ে যাবে। গলির মোড়ে একটা দোকানের আয়নার চোখ পড়তেই চমকে উঠলাম—এ কি। আমার মাথার নর চুল শানা! মুখটা পুড়ে বেকে গেছে। চামড়া কঁচকে গেছে। ঘাড় ঘুরিয়ে দেখলাম, দাঁড়িয়ে থাকা বেখাগুলোর শরীর পচাগুলি। ঘেন একেকটা কুঠিযোগী।

তারা হোহো করে হাসছে, তাদের মুখে দাঁত নেই। শূন্য কালো গহ্বর!

এক বেখা হাঁটু অবধি কাপড় তুলে তার ঘা দেখছিল, একটা কালো কুকুর তার পায়ের গোছ থেকে একঝণ্ড পচা মাংস খুবলে দৌড়ে পালান। বেখাটাও খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে কুকুরটার পিছু পিছু দৌড়ল—

হঠাৎ ক'টা কুকুর আমার দিকে তেড়ে এলো—

আমারও মাংস পচা গলা নাকি।

ঘুরে দৌড়াবার চেষ্টা করতেই দোকানের আয়নার চোখ পড়লো। দেখলাম, আমার দেহে আর এক কেঁটাও মাংস নেই। মাথাই চুল নেই। রক্তমাখা জামাপ্যাট পরে দাঁড়িয়ে আছে একটা বিস্কৃত ককাল।

দাঁড়িয়েই আছি। কি করবে, কোথায় যাব তা জানি না। এই রূপান্তরে আমার স্থান কোথায়? ভাবতে ভাবতেই সামনে একটা কালো বাস এনে দাঁড়াল। কয়েকজন গাঁটো-গোটা লোক লাঠি আর দড়ি হাতে নেমে এল। সুনলাম তারা নাকি খবর পেয়ে এসেছে। কেউ কেউ নাকি দিনে-ছপুরে এরকম ককাল হয়ে যাচ্ছে। ছুজন আমাদের দড়ি দিয়ে আঙঠপুটে বঁধলো। আমি বাধা দিলাম না। প্রতিবাদ-প্রতিরোধের কোনো বিদ্গু আমার মধ্যে অবশিষ্ট নেই।

আমাকে গাড়ীতে তোলা হল। কোথায় নিয়ে যাচ্ছে জানি না। আমাকে গাড়ির মেঝেতে ফেলে রাখা হয়েছে। কথাবার্তা শনে বুঝলাম, আমাকে এমন জায়গায় নিয়ে যাওয়া হচ্ছে, সেখান থেকে আমি আর কখনও বেরোতে পারবে না। কারণ বায়া ককাল হয়ে যাচ্ছে, তারা আর পাঁচ জনের পক্ষে অভ্যস্ত দৃষ্টিকটু—

বিশেষ স্তম্ভ

নীলযাপন আসলে একধরনের প্যারানর্ভিক্যাল ম্যান্টারবেশন। যা কখনও কক্ষচ্যুত হতে চায় না। জড়ানো জলজলের মতো আশরীর গ্রাস করে।

আর্থসামাজিক রাজনৈতিক ব্যক্তি অবস্থানের তলানিটুহু পড়ে থাকে নীলচেতনায়।

খালানিটোলা বায়দুয়ারি বাগবাজার গঙ্গার ঘাট কানাগলি আর বেঙ্গালয়ে নীল ষাপনের অ্যখান। বেঙ্গার মরা শরীর থেকে আর এক বেঙ্গার হলুদ শরীরে—চোরা ধর্ষণে খশানের শান্তি।

তবুই এই মনোগ্রাহী ষাপন প্রক্রিয়া লিঙ্কের প্রসাবন ক্ষমতার জাস্তব অংকারে নির্ভরশীল। মন তার শরীরি অঙ্ককার থেকেই বেঁচে থাকে। এই অঙ্ক আয়মেখন এমনই এক স্বাভিভাবন যা কখনও যুদ্ধ ক্ষেত্রে পাড়াতে দেখনা।

হুঃখপ্নের আধিকা কোষগুলোকে নিতেজিত কোরে এক স্নায়ুবিকল নীলনির্হৃততা উঠে আসে যা লিঙ্কের ভীকৃতাকে ধর্মনকারীর মুখোশ পরিয়ে দেয়। এই মুখোশ ষাপনের চোরাগলিতে পোষা থাকে আর ক্রমশ এক দ্বিধাবিত্তক্ত ব্যক্তিত্বের জন্ম হয়।

শুরু হয় নীল অবস্থান লুকোনোর ব্যক্তিত্ব। তারপর স্থলনের জাঁশটে তাড়নায়—সোনাপাছি-হাড়কাটা-শেঠবাগান - কালিঘাট - তাঁতিপাড়া (নীল কুবাদ।) অবশেষে বিস্তর কংকালে রূপান্তর—

পুনশ্চ

আমাকে ছেড়ে দেওয়া হয়েছে। কারণ ওখানে বাদের বাধা হয়েছে তাদের অপরাধ গুরুতর—যেমন, একজন চেয়েছিল সারাজীবন বিভিন্ন নেশায় ডুবে থাকতে। আর একজন চেয়েছিল ঠাণ্ডা মাথায় নিবিচারে খুন করতে। কেউ হয়তো চেয়েছিল বিখ্যাত ও নমস্ত্র ব্যক্তিদের যৌনজীবন জানতে তাই—

এদের তুলনায় আমার অপরাধ কম। আমি তো শুধু রক্তবৃষ্টি আর গলিত-জীবন দেখে ফেলছি, তাই আমার শরীরে আবার রক্তমাংস প্রয়োগ করে এবং পরবর্তী অভিজ্ঞতা নকয়ের স্রবোণ দিয়ে আমাকে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে ?।।

কৌশিক ঘোষ

অনিদ্রা

সারাটা রাত পায়ের শব্দ
কে ফেরে আশেপাশে ?
অনহয় সে, অসংবদ্ধ,
আমারই অভ্যাসে।

পায়ের শব্দে জেগেই থাকি
কে আসে, সে কি ঘুম ?
স্বপ্ন তার খোঁচায় না কি
পালকময় ঘুম ?

এবার বীণা

সে চলে যাবার পর দেখি তার মিথ্যার মুহূর্ত মায়া
পড়ে আছে অনন্ত বাজির মতো ।

দূরতর নীল আলো তার
অন্তল আকাশ থেকে কেঁপে কেঁপে মিলায় আবার ।

জানি সে গিয়েছে ভেসে অনেক পিছনে,
পিছ ফিরে তবু দেখি—নেই, কিছু নেই,
নামনে এগোলে লাগে ভয়,

সে বুঝি নিয়েছে মেনে স্থির পরাজয় ।
স্কন্ধ রাতের কুলে কুলে
ভাঙনের গান শুনি তাই সব জুলে ।

অন্ধকার, অন্ধবিহীন
নিঃসঙ্গতার পাকে বেদনাকে বেঁচেছে স্বাধীন ।

কে, এক চুঃখজয়ী অন্ধ ফুলগুলালী
আলোর বাগানে একা গান গেয়ে গেয়ে—
আলোয় আলোয় ভরে আঁধারের ডালি
আমাকে জাগালো আজ এমন সময়ে ।

আলোক সম্ভবা তধুবা
তহু তার গহন নিম্নভেদী ঝংকারে স্বরা ।
তোমাকে বাজার আজ, জাগাব দৃষ্টিহীন, ওগো দরদীয়া !
অপরাজিতার নীল, নত, উন্নত ।

দীর্ঘ জন্মান্তরের শেষে ফিরে এলাম কৈশোরের অমণের দেশে ।
আমাকে দেখেই সকাই থামিয়ে ফেলল
ওদের পরস্পরের চোখে চাঁওরা, ফিশফাশ আলোচনা
গল্প-গুজব, হাদি-মস্বরা
মৃত ছবিদের মিউজিয়মের মতই গভীর কক্ষপহীন হয়ে রইলো
দূরের ডাকবাংলো আর শিমূল গাছটা, মস্টার মিষ্টান্ন ভাণ্ডার ।

মনে পড়ল না কিছু, আর তাই কি বাজলো মনে বড়ো
অগাধ জলের থেকে চুপি চুপি

জাহাজের তলদেশে জমে ওঠা জলের মতন—
পূর্বজন্মের থেকে বহে আশা ওই মুহূর্তাঙুলি
আর তাতে ভেসেছিলো পথিক মেঘের সেই ছায়া

নবীন ডানার উল্লাশে পাহাড়ের সবুজ তরঙ্গে
নেটেছিলো প্রাণের পাখিরা
রাঙা পথগুলো ছিলো স্বর্ণার মতো
গানে গানে, গল্প-অমণে মাখে ছিলে প্রিয় বন্ধুরা...

আজ দেখি জলের দিগন্ত ধিরে ছিন্ন মালাবর মতো
পড়ে আছে দিকবালিকারা

আর তারি ফাঁকে ফাঁকে চকিত পরশে শুভে বিলালো কতো মায়াবর হরিণ
অথবা শিছন ফিরে দেখি যে বুকের খুব কাছে

ভঙ্কী বদল করে বিবাদ বাধার উথানে দাঁড়িয়ে রয়েছে
সেই চিরচেনা পাহাড়ের দল

যুগান্তের বজ্রিত বকন্যার প্রবল আশঙ্কিতভারে
বোমণ্ডা মহিষের মতো ওয়া গতিহীন, প্রত্যাশাহীন—
কোথায় সন্ধ্যাদীপের নীড়, এই দেশে ?

আকাশের মৃত্যুমোহাজ্জন বিশাল জানার বিস্তারে
নে কি দোলে পাহাড়ের ওই পারে
রাত্রির অস্ত্র কোনো পারে ?

ভূপৃথের ধা ধা বোদে আমার সঙ্কচিত ছায়া
আজ সীমিতাল রুদ্ধের মতন দেখালো
এবার কিরতে হবে দিনাহুদিনের অহুবর্তনের
পায়ে পায়ে কিরে ষাওরা পথে...

শালপাতাকরা হাওয়া, মহুয়ার মাতাল বাতাস
তবু কেন পিছু ডেকে খিল খিল হানে ?
রাঙা নদীটির ভাঙা ঝাঁকাকা দূর থেকে দেখে মনে হয়
বহতা স্বরের স্তর ফেলে আনা বীশি ।

এক কোঁটা জল

হুচোখের এককোঁটা জল
কিছুতেই মুছতে পারি না
বারবার ভিজে যায় মন, মকভূমি
উইঞ্জরীনের ওয়াইপারের মতো
বারবার মুছি, আবার মলে ভরে যায়
পথঘাট, দৃশ্য, ঘটনা...

কে ভূমি দাঁড়িয়ে আছে
ভাবনার আলো-অন্ধকারে
তোমাকে তো তাড়াতে পারি না ।
হয়ত বা প্রের্তার্ত হাত পেতে আছে
তার মুঠি টানছে আমাকে...

আমার ষাবার পথ ক্রুত দূবতম
শামনে বাতের কালা গাড়ি
সে এখানে থাক না ঘুমিয়ে !
অশ্ববিদুগুলি মুছে যাবে
কেউ জানবে না ।

আমার আকাশে

আকাশে—করুন ধোঁয়ার মতো মেঘে মেঘে ছড়ানো আকাশে—ওই ডুবে যাওয়া শান্ত নীলিমায়—এই ফালগুনের আলোয় আলোয় ভরা আকাশে আকাশে—
আমার চিরদিনের চিরশান্তির স্থির দেশখানি ফালগুণের বিকেলের আকাশ যেন খেলা-ভাঙা মাঠ—যেন আমার ছেলবেলা—আমাকে ডাক দেয় অনেক উঁচুতে। বাবলা দিনের মেঘলা আকাশে চাইলেই আমার মনে পড়ে বাবার কথা। বাইরে অঝোর রুটির খাঁচা, আর ভিতরে আমাকে কোলে বসিয়ে আবোল তাবোল কথায় এস্তার বেহুয় লাগিয়ে বাবা জুড়েছেন—ব্যয়না যো...।
আর খাঁচার বাইরে কদমের ডালে চূপ করে ভিজছে একটা ছোট্ট কালো পাখি। মনে হতে আমাদের হতদরিদ্র সংসার, পাঞ্জাভাঙা দানালার পাশে বাবার রোমাঞ্চিক মন, উহনের ধোঁয়ার তিত্তর হাবিয়ে যাওয়া মায়ের কার্ণ ক্লান্তি।
আর মনে পড়ে সেই কাহিনীবহীন দিনগুলোর গরীব বন্ধুদের কথা, আর আমার ভেঙে যাওয়া দামী খেলনাগুলো। একদিন মেঘে মেঘে বয়স বাড়লো। মেঘেরই মত সেদিন ভেসে ভেসে গিয়েছি কতো দূরে দূরে। ছপুয়ের দীপ্র আকাশ আয়নার মতো অন্যমনে চমকে দিয়েছে কতোদিন। এভাবেই একদিন ভোদের আকাশের আলোর স্বর্ণাভালয় দিগন্তের বনপথে আমি প্রথম তোমাকে দেখলাম। তারপর আর একদিন তোমার কাছ থেকেই পেলাম ভারী নিঃসঙ্গ একটা রাতের আকাশ। কালোয় আলোয় তুমি মিশে রইলে কলকিনী শ্রিয়ার তীব্র চাপা কোঁড়কের মতো। অজানা পথের খেঁজা—তোমার স্বপ্নের গানে কেটে গেল কাল দারাবাত। আজ আকাশে—করুন ধোঁয়ার মতো মেঘে মেঘে জড়ানো আকাশে—এই ফালগুনের আলোয় আলোয় ভরা আকাশে আকাশে—
ওই ডুবে যাওয়া শান্ত নীলিমায়—আমার চিরদিনের চিরশান্তির স্থির দেশখানি। শুধু একটা পাখি—সেই শৈশবের ছোট্ট একটা কালো পাখি, কি বিশাল ডানার বিস্তারে প্রকৃতির স্থির তুলনাগুণের মতো আকাশে রয়েছে আজ ভেসে। ভেসে ভেসে যাচ্ছে, আর পাখায় পাখায় সে খুঁড়ে যাচ্ছে এই ফালগুনের বিকেলের মেঘে মেঘে জড়ানো নীলিমা।

পাখি

তোমাকে পেলাম কুড়িয়ে ও কালো পাখি।

শব্দ শেখানি, শোনাও রাতের শিশু—

ব্যর্থ বাচার খাঁচার এ-পৃথিবীতে,

জ্ঞানের আলোয় দৃষ্টি বি'দিয়ে দিতে,

ভয় হয়, পাছে আত্মমোহের ফাঁকি তোমার দু'চোখে স্বরায়

অন্ধ বিশ্ব।

কঙ্কাকুমারী

হিমালয়ে যাব বলে, সটান এলাম চলে, কঙ্কাকুমারী
কেন না আমি তো থাকি দমদমে—
নিরান। অন্ধকারে তোমার নিকটে এসে, হে নিরন্তিমারী,
দাঁড়ালাম, অদম্য দুর্কলতার সর্বশেষ বিক্রমে।

আমার সামনে এসে দাঁড়ালো সে উদ্যত রূপার বিত্তারে
জীর্ণ শরীর তার ছিন্ন কশার কালো, বিহ্বলীর গ্রহাণ্ডে প্রহায়ে,
নানা দিক ভ'রে ছেে নানা রঙ, নানা ছলাকলা ও ফুহমে,
তারি মাকে সে যেন পাথর এক, শ্রাঙ্কলার নবীনতাশুণে।

রাতের আলাপ ধীরে উঠেছিলো জ'নে
আর প্রতি পলে পলে ওই আঁখি, ওই রূপদেনা নেহারি,
সে কালো ভ্রনরদুটি উড়ে যায়, চোখেয পাতায় বসে ভ'মে,
আকাশ বিহারী বুঝি হতে চায়, সে শয়নচারী।

সে আমাকে বলে—এসো, মেলে দেই অন্ধ বুকের ছুই জনা...
আমি বলে উঠি—সে কি! না...না...
যখনি নামলো ছুই তুরুর নয়নভৌরু মনা
গুহার আঁধারে তার পৌছিলো আলোর টিকানা।

তখন বাইরে এসে, এমনি তাকিয়ে দেখি ভোরের প্রথম মাধা পাতা,
যদিও মুখের খাদ স্বাভাবিকভাবেই তো তিতো।
ভেসে আসে ভবিষ্যত, হিমালয়শিখরের আভাসিত কথা,
এবং রয়েছে মনে নিরাবরণ অতীতও

পাপের গভীরে আমি প্রোথিত করেছি এক পুণ্যের বাঁধ—
তবু সে গিয়েছে রয়ে পাতালেন্দো অধমের নীচ
আজ্ঞো তার কঙ্কাল আমারি নিছের হাতে আছে মাটিচাপা—
শিখার কালির মতো তবু সে বাড়ায় হাত, স্বপ্নে—কাঁপাকাঁপে।

ভোরের স্বপ্ন

ভোরের স্বপ্ন আঁধ আকাশে উঠেছে মুহূ হেসে
আর মিলালো অলীক কতো আঁধাত, অশ্রু, অপমান
কখনো অন্ধকার জাগিয়েছে প্রলয়ের জাল
কখনো নিজে সে জেগে গুনিয়েছে নিত্যের গান।

বিদায়ের একটি কথার গীথা আঁপাণবিন্দু সেই সন্ধ্যার তারা
ভোরের স্বপ্ন ভেঙে দাঁড়িয়েছে আমারি এ অন্ধনে এসে,
শৈলচূড়ার থেকে বেজে ওঠে গৈরিক জ্বালোর দোতায়া
তোমার বিরহ থেকে আগমনী গান ভেসে আসে।

স্বামুয়েল বেকেট

গনগনে ছাই

চরিত্র

হেনরি ; অডা ; অডি ; সঙ্গীত শিক্ষক ; রাইডিং মাস্টার

সমূহের শব্দ প্রায় শোনাই যায় না।

অসঙ্গুন নৃাপাধরের উপর হেনরির বৃটের শব্দ : সে ধামে।

সমূহের শব্দ একটু জোরে হয়।

হেনরি □ শুধু। [সমূহ, আরো জোরে কর্তৃক।] শুধু। [সে নড়তে থাকে। বৃটের শব্দ হয়। যেন সে চলছে। ধামে। [বৃটের শব্দ হয়। যেন সে চলছে, আরো জোরে।] ধামো। [সে ধামে। সমূহ আরো একটু জোরে।] নামো। [সমূহ। কর্তৃক আরো জোরে।] নামো। [যেন সে বসে এমনই ধপ করে শব্দ হয়। সমূহ, এখন ক্ষীণ, যেমন ইচ্ছিত করে যেভাবে বিবর্তিত নির্দেশ দেয় সেই বসন্ত অল্পসরণ করতে শোনা যায়।] এখন আমার পাশে কে ? [ধামে] একজন বৃড়ো লোক, অন্ধ এবং নির্বোধ। [ধামে] আমার

বাবা, যত্ন থেকে কিরে এসেছে, আমার সঙ্গে থাকার জ্ঞান। [ধামে] যেন সে মরেনি। [ধামে] না, যত্ন থেকে কিরে এসেছে শুধু মাত্র, আমার সঙ্গে থাকার জ্ঞান, এই অস্তুত জায়গায়, এই অচেনা জায়গায়। [একটু ধামো] আমাকে কি স্তনতে পায় ? [একটু ধামে] হ্যাঁ, বাবা স্তনতে অবশ্যই পারবে। [একটু ধামে] আমাকে উত্তর দেবে ? [একটু ধামে] না, ও আমার উত্তর দেবে না। [একটু ধামে] শুধুমাত্র আমার সঙ্গে থাকবে। [একটু ধামে] তুমি সমূহের শব্দ কেবল স্তনবে [একটু ধামে। শব্দ জোরে হয়] আমি বলছি তুমি যে শব্দ স্তনবে তা হল সমূহের, আমরা সমূহ তটে বসে আছি [একটু ধামে] আমি বলে দিচ্ছি কারণ শব্দটি এতই অচেনা, অস্তুত, শব্দ এতই সমূহের সঙ্গে অমিল যে তুমি যদি না দেখে থাকো এটা কেমন তাহলে জানবেই না এটা সমূহের। (একটু ধামে) খুঁরের শব্দ। (একটু ধামে। আরো জোরে।) খুঁরের শব্দ। (শব্দ রাত্তার ওপর খুঁরের শব্দ হতে থাকে, যেন হেঁটে চলেছে। শব্দ ক্ষত মিলিয়ে যায়। একটু ধামে) আবার! (আগের মত খুঁরের শব্দ। একটু ধামে। উত্তেজিত ভাবে) সময়টা ঠিক রাখে এমন শিক্ষা দাও! ইম্পাতের জুতো পরাও, বেঁধে রাখ চম্বরে, সারাদিন ধরে চুরমার করেছে! (একটু ধামে) একটা দশ টনের হাতি যত্ন থেকে কিরে এসেছে, ইম্পাতের জুতো, জগৎটাতে চুরমার করেছে। (একটু ধামে) এর কথা শোন। (একটু ধামে) এখন আলোর কথা শোন, তুমি সবসময় আলো ভালবাসতে, ছুপু তে বেশি পেরিয়ে যাননি আর সমস্ত তীরভূমি ছায়ায় ঢাকা, সমূহ বতটা সম্বব ধীপ থেকে বাইরে। (একটু ধামে) তুমি কখনো এই উপসাগরে থাকোনি, তুমি জলের ওপর বোধ চাইতে, সেই সঙ্ঘের স্বানের জ্ঞান, প্রায়ই একবার। কিন্তু যখন আমি তোমার টাকা পেয়েছিলাম, আমি পার হবার জ্ঞান নড়েচড়ে উঠি, সমস্তত তুমি তা জানতে পার। (একটু থেকে) তুমি আমার তোমার দেহ কখনো দেখিনি, তুমি জান, প্রমাণ হিসেবে এই অর্থোক্তিক সময়টা ধরে রেখেছি, ওরা বলে, প্রমাণ করবার জ্ঞান কিছু নেই যে তুমি আমাদের সকলের থেকে পালিয়ে গিয়েছে, আর বেঁচে আছ, বেশ ভালভাবে মিথো নামের আড়ালে অর্জেক্টিনার বেঁচে আছ উদাহরণ স্বরূপ, যাতে না খুবই শোক পায়। (একটু ধামে) সেক্ষেত্রে আমিও তোমার মত, এর থেকে বুঝে থাকতে পারি না, কিন্তু আমি কখনো ভেতরে বাই না, না। মনে হয়, আমি শেষবার তোমার সকেই ভেতরে গিয়েছিলাম। (একটু ধামে) শুধুমাত্র এর

কাছাকাছি হওয়া (একটু থেমে) আজ শান্ত, কিন্তু বাড়িতে ওপর থেকে প্রায়ই শুনি, বাতায় রাস্তায় হাঁটছে। কথাবার্তা শুরু করে, ওহ শুধুমাত্র ডুব যাওয়ার শব্দ, বেশ অস্বস্তি দেয় না (একটু থামে) কিন্তু আমি কোথায় আছি সেটা কোন ব্যাপারই নয়, এখন আমার কথাবার্তা রয়েছে, এই অভিশপ্ত ব্যাপার থেকে পালিয়ে গিয়েছিলাম একবার, স্বইজারল্যাণ্ডে। কখনোই এগর সেখানে বন্ধ হয়নি। শায়া সময় জুড়ে ছিল। (একটু থেমে) কাজকে আমি প্রয়োজনের মত ব্যবহার করিনি, শুধুমাত্র নিজে, গল্পগুলো, একজন মহান মানুষের, একজন বৃদ্ধ মানুষ যার নাম হল বোর্টন। আমি তাকে কখনো শেষ করিনি। তারপর একজনকে কখনো শেষ করিনি, কোন কিছুই কখনো শেষ করিনি, সব সময় তিরদিন করবো। (একটু থেমে) বোর্টন। (একটু থেমে; আবার জোরে) বোর্টন। (একটু থেমে) আঙনের আগে। (একটু থেমে) আঙনের আগে সব পাটারগুলো...না, পদাণ্ডো, সব পদাণ্ডোলোকে টানা হল আর আলো, না কোন আলো নেই, শুধুমাত্র আঙনের আলো, ওখানে বসে...না, দাঁড়িয়ে, ওখানে দাঁড়িয়ে, এই অন্ধকারে অগ্নিহুণ্ডর ওপর আঙনের সামনে, চিনির ওপর হাত ছুটো নিয়ে, হাতের ওপর মাথা, পুরনো লাল জেসিং-গার্ডিনটা পরে অপেক্ষা করছিল অন্ধকারে আঙনের আগে, কোন শব্দ নেই বাড়িতে, শুধুমাত্র আঙনের শব্দ (একটু থেমে) তার পুরনো লাল জেসিং-গার্ডিন পরে যে কোন সময় আঙনের ভেতর যেতে পারত যেমন সে শিশু বরষে যেতে পারত, না, সেটা ছিল তার পাক্কা, অন্ধকারে দাঁড়িয়ে অপেক্ষা করছিল, কোন আলো নেই, শুধুমাত্র আঙনের আলো, আর কোন বন্ধ শব্দ নেই, শুধুমাত্র আঙন, একজন বৃদ্ধ রয়েছে ভয়ঙ্কর বিপদে। (একটু থেমে) তখন দরজায় বেলের শব্দ। ওপরে জানালার দিকে ছুটে যায়, পদাণ্ডোর ফাঁক দিয়ে বাইরে তাকায়, চমৎকার বুড়ো লোকটি, বেশ বড়, শক্ত সামর্থ্য, শীতের রাতে উজ্জ্বল। সব্ব বরষ, ছুঁচ ফুটানো ঠাণ্ডা, শাদা পৃথিবী, চিরহরিৎ গাছের ডালগুলি ভারে হয়ে পড়েছে, তারপর বেলটি খেদন বাজাবার জন্ত হাতটি ওপরে উঠেছে সে চিনতে পেরেছে—হোলোণ্ডে— (দীর্ঘ বিরতি)—হ্যাঁ, হোলোণ্ডে, চিনেছে হোলোণ্ডে, নিচে নেমে যায়, দরজা খোলে। (একটু থেমে) বাইরে সব স্থির। একটিও শব্দ নেই, হতে পারে কুকুরের চেনের শব্দ বা একটি ডালের কড়মড় শব্দ, তুমি যদি ওখানে দাঁড়িয়ে থাক, এই সব্ব শুনে, শাদা পৃথিবী, হোলোণ্ডে তার ছোট

কালো ব্যাগ নিয়ে, কোন শব্দ নেই, ছুঁচ ফোটা ঠাণ্ডা, ছোট, শাদা পৃথিবীর চাঁদ, হোলোণ্ডের জুতোর নালগুলো আঁকা বাঁকা করে হেঁচড়ানো, লিরাতে ভেগা সব্ব, দারুন সব্ব (একটু থেমে) লিরাতে ভেগা গুব্ব, দারুন সব্ব। (একটু থেমে) কথা অস্বস্তি করে নির্দিষ্ট ওপর, নেই, ঘরে, ঘরের পেছনে, কথা শুনে আবার ঘরের পেছনে, হোলোণ্ডে : 'আমার প্রিয় বোর্টন, এখন মাঝরাত পেয়ে গেছে। যদি এ যথেষ্ট ভাল হয়ে থাকে—' এর বেশি না পাও, বোর্টন : 'স্লি। স্লি।' তারপর নিস্তর' কোন শব্দ নেই, শুধুমাত্র আঙন, সব্ব করল, এখন পুড়েছে, হোলোণ্ডে আঙনের ওপর শুরুর মাংস টোস্ট করার চেষ্টা করছে, বোর্টন, কোথায় বোর্টন, কোন আলো নেই, শুধুমাত্র আঙন, জানালার দিকে বোর্টন পদাণ্ডোয় পিঠি লাগিয়ে, তার হাত দিয়ে বানিকটা ধরে ধেবেছে, বাইরে তাকায়, শাদা পৃথিবী, এমন কি চূড়োতে, বায়ুমান যন্ত্রটি সাধা, মুক্তি সাধা, খুবই অস্বাভাবিক, রাগিত নিস্তরতা, কোন শব্দ নেই, শুধুমাত্র আঙন, এখন আর কোন আঙনের শিখা নেই, জলন্ত করল। (একটু থেমে) জলন্ত করল। (একটু থেমে) পার্টে যাচ্ছে, বাতিল হয়ে যাচ্ছে, মকলের অলক্ষ্য, ভয়ঙ্কর শব্দ, কবলের ওপর হোলোণ্ডে, চমৎকার বুড়ো লোকটি, ছ'ফুট, মোটা পাগুলো ফাঁক করে, হাত ছুটা পেছনে, তার পুরনো ম্যাককার লেনের একটা কোনো ধরে, বোর্টন জানালার কাছে, তার লাল জেসিং-গার্ডিনটা পরে বেশ রাজকীয় শরীর দিয়ে, পদাণ্ডোর দিকে পেছন ফিরে, ফুঁটাটাকে হাত দিয়ে হেঁচড়ে বড় করে, বাইরে তাকায়, শাদা পৃথিবী, বড় বিপদ, কোন শব্দ নেই, শুধুমাত্র জলন্ত অন্ধার, ঘরে যাওয়া শব্দ, ফুলকি নিতে যাচ্ছে, হোলোণ্ডে, বোর্টন, বোর্টন, হোলোণ্ডে, বুড়ো লোক ছুটা, বড় বিপদ, শাদা পৃথিবী, কোন শব্দ নেই। (একটু থেমে) শোন। (একটু থেমে) চোখ ছুটা বোল, আর শোন, এটা কি তা জেবেছিলে ? (একটু থেমে, প্রচণ্ড ভাবে।) এক ফোটা টপ। এক ফোটা, টপ (টপ টপ ঘল পড়ার শব্দ) না। (শব্দ বন্ধ হয়ে যায়। একটু থেমে) বাবা। (একটু থেমে। বেগে) গল্প, গল্প, বছরের পর বছর গল্প গল্পগুলো, এখনো আমার কাছে প্রয়োজন হয়ে পড়ে, একজনকে গল্প, আমার সঙ্গে থাকার জন্ত, যে কেউ, একজন অপরিচিত, কথা বলার জন্ত, করল। কর আমার কথা সে শোনে, তার জন্ত বছরগুলো, আর তখন, এখন, কখনো, জন্ত সে—আমাকে চেনে, সেই পুরনো দিনগুলোতে, যে কেউ, আমার সঙ্গে থেকে, করল। কর সে আমার কথা শোনে,

আমি কি, এখন। (একটু থেমে) কোন মঙ্গল নেই (একটু থেমে) ওখানে নেই (একটু থেমে) আবার চেষ্টা করে। (একটু থেমে) মাদা পৃথিবী, কোন শব্দ নেই। (একটু থেমে) হোলোওয়ে। (একটু থেমে) হোলোওয়ে বলে সে যাবে, একটা কালো গহাদের সামনে যদি তাকে মাচারাত বলে থাকতে হয় তবুও বুঝতে পারে না। একজন লোককে ডাকে, এক পুরনো বন্ধকে, এই ঠাণ্ডা অন্ধকারে, একজন পুরনো বন্ধকে, স্নায়বী দরকার, ব্যাগটা আনে, তারপর কোন কথা নয়, কোন ব্যাখ্যা নেই, কোন ভাপ নেই, কোন আলো নেই, বোর্টন : 'প্লিজ ! প্লিজ !' হোলোওয়ে, কোন সতজ্ঞতার ব্যবস্থা নেই, কোন স্বাগত আহ্বান নেই, হাড়ে মজ্জায় প্রাচণ্ড কাঁপুনি, তাঁর মৃত্যুকে ধরেছে, বুঝতে পারে না, অজুত ব্যবহার, পুঙ্খানু পুঙ্খ, বলে সে যাবে, নড়ে না, একটা শব্দও নেই, আগুন নিতে যাচ্ছে, মাদা কড়িকাঠ জানালা থেকে, নারকীয় দৃশ্য, ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা সে আসে না যেন, কোন মঙ্গল নেই, আগুন নিতে গেছে, কনকনে ঠাণ্ডা, বড় বিপদ, মাদা পৃথিবী, কোন শব্দ নেই, কোন মঙ্গল নেই (একটু থেমে) কোন মঙ্গল নেই (একটু থেমে) এর স্তম্ভ করতে পারবে না। (একটু থেমে) শোন ! (একটু থেমে) বাবা ! (একটু থেমে) এখন তুমি আমার চিনবে না, তুমি মুগ্ধ হতে হবে, তুমি কখনো হয়েছ কিন্তু এখন তুমি মুগ্ধ হতে হয়ে আছে, ধূয়ে মুছে গেছে, গেই আমি শেষ বাবের মত স্তনেছি, ধূয়ে মুছে গেছে। (একটু থেমে) বাবার কর্তব্য অহঙ্করন করে) 'তুমি কি একটুর লজ্ঞ আসবে ?' 'না'। 'এস, এস' 'না'। চোখ ধাঁধানো আলো, দরজার দিকে একটা গুড়ি, কাটা, ওক্টানো, চোখ ধাঁধানো আলো। 'এক হতাশা, শব্দ, তুমি যা, এক হতাশা, শব্দ ধূয়ে মুছে গেছে।' (ভীষণ জোরে দরজা বন্ধ হবার শব্দ। স্বল্প বিরতি) আবার ! (দরজা বন্ধ হবার শব্দ। স্বল্প বিরতি) বন্ধ জীবন ঐ রকম শব্দেই বন্ধ হয় ! (একটু থেমে) হতাশা। শব্দ ধূয়ে মুছে যায়। (একটু থেমে) ক্রাইস্টের কাছে তার প্রার্থনা। (একটু থেমে) অজ্ঞান সন্ধে তোমার দেখা হয়নি, দেখা হয়েছিল, বা তোমার দেখা হয়েছিল, আমি কোন কিছু মনে করতে পারছি না, এটা কোন ব্যাপার নয়, কেউই তাকে এখন জানে না। (একটু থেমে) তুমি কি মনে কর সে কোন আমার বিরুদ্ধে, আমি মনে করি ঐ শিশুটি, ভয়ঙ্কর পুচ্ছক জীবটি, ভগবানের ইচ্ছে আমার ওকে যেন কখনো না পাই, মার্চে ওর সঙ্গে কথা বলতাম, স্বীকৃতি ও প্রার্থনার ব্যাপার, ও আমার হাত ছাড়তে না, কথা বলে পাগল হয়ে

যেতাম। 'এখন মৌড়াও, অভি, ভেড়াগুলোর দিকে তাকাও।' (অভির কর্তব্য নকল করে) 'না পাগ্লা' 'মৌড়াও, মৌড়াও।' (কেঁপে ওঠে) 'না পাগ্লা' (বেগে) 'মৌড়াও যখন তোমাকে বলা হচ্ছে, ভেড়াগুলোর দিকে তাকাও। (অভির কায় আবে জোরে। একটু বিরতি) অজ্ঞান, ওর সঙ্গে কথা, কিছু কথা, ওর মত নরক জ্ঞান কি হতে পারে, যা খুশি হোক, সেই পুরনো হৃদয় দিনগুলো মাপর্কে লিখেতে বকবকানি, মধুর ছোট্ট গালগল্প আনবার কামনা করতাম, আমার সেসময় যত (একটু থেমে) পঞ্চাশ বছর আগের মাথনের দাম। একটু থেমে) আর এখন। (একটু থেমে) গভীর ঘনায় কোধ প্রকাশ পায় এখন রু বাওয়ের দাম। (একটু থেমে) বাবা ! (একটু থেমে) তোমার সঙ্গে কথা বলে আমি ক্রান্ত (একটু থেমে) সব সময় স্টোই হল পথ, তোমার সঙ্গে পর্যন্তের ওপর দিয়ে হেঁটে যাওয়া আর কথা আর কথা, তারপর হঠাৎ না জ্ঞান বারিভিতে রেদাজ্ঞভারে থাকা, কয়েক নগ্না আন্যায় সঙ্গে কোন কথা নয়, গোমড়া মুখে পুচ্ছক বেজম্বা, মৃত্যুর চেয়ে ভাল, মৃত্যুর চেয়ে ভাল (দীর্ঘ বিরতি) অভ (একটু থেমে) আবে জোরে) অভ !

অভা [ঘুরের থেকে শোনা যায় নিচ কর্তব্য] এই যে
হেনরি এতক্ষণ ওখানে ছিল ?
অভা কিছুক্ষণ। [একটু থেমে] থামলে কেন, আমাকে নিয়ে কিছু ভেবে না। [একটু থেমে] তুমি কি চাও আমি চলে যাই ? [একটু থেমে] অভি কোথায় ?
সামান্য বিরতি।
হেনরি ওর গানের মার্গটারের সঙ্গে [একটু থেমে] আজ আমার কথার উত্তর দিচ্ছ ?
অভা ঠাণ্ডা পাথরের ওপর বসটা তোমার উচিত নয়, তোমার শরীরের পক্ষে ভাল নয়। দাঁড়াও তো শালটা নিচে পেতে দিই [একটু থেমে] ভাল হবে এটা ?
হেনরি কোন তুলনা [নেই, কোন তুলনা নেই [একটু থেমে]
[সামান্য] শাল, না আমার পাশে কি বসবে ?
অভা হ্যাঁ। [বাবার কোন শব্দ হল না] ওভাবে ? [একটু থেমে] বা ওভাবে তোমার পছন্দ ? [একটু থেমে]

কোন গুরুত্ব দাত না। [একটু ধেমে] বেশ কনকনে
ঠাঙা মনে হচ্ছে, আমি আমি আশা করেছিলাম তুমি
তোমার জার্মান সৈনিক পোশাকটা পরবে [একটু ধেমে]
হেনরি তুমি কি ঐ পোশাকটা পরেছিলে ?

হেনরি তাতে কি হয়েছে, আমি পোশাকটা পরেছিলাম তারপর
আবার খুলে রেখেছিলাম আমি আবার পোশাকটা
পরেছিলাম তারপর আবার খুলে রেখেছিলাম তারপর
ওগুলো তুলে রেখেছি তারপর আমি—

অভা এখন কি পরেছ ?

হেনরি জানি না। [একটু ধেমে] খুবের শব্দ [একটু ধামে]
আরো জেরে।] খুবের শব্দ। [শক্ত রাস্তায় হেঁটে
যায় এমন খুবের শব্দ। দ্রুত শব্দ মিলিয়ে যায়।]
আবার !

খুবের শব্দ আগের মত। একটু বিরতি।

অভা তুমি কি স্তনতে পাচ্ছ ?

হেনরি ভালভাবে নয় !

অভা লাক্ষিয়ে লাক্ষিয়ে ?

হেনরি না। [একটু ধেমে] ঘোড়া কি সময় নির্দেশ করতে
পারবে ?

সামান্য বিরতি।

অভা তুমি বা বোঝাতে চাইছ সে-ব্যাপরে আমি নিশ্চিত নই।

হেনরি [বিরক্তি সহকারে] একটা ঘোড়াকে স্থির হয়ে দাঁড়াতে
শিক্ষা দেওয়া যেতে পারে কি ? আর চার পায়ের
নাহায্যে সময় নির্দেশ করতে পারা যায় কি ?

অভা ও। [একটু ধেমে] সবই শৌখিনভাবে আমি করতাম।
[অভা হাসে। একটু ধামে] হাসো, আমি তোমায়
প্রতিদিন ঠাটা করতাম না ; [একটু ধেমে] হাসো—
আমার স্তন তুমি হাসো হেনরি

হেনরি তুমি চাও আমি হাসি ?

অভা একবার তুমি চমৎকার হেসেছিলে, সেই হাসিই তোমার
প্রতি আমার আকর্ষণ করেছিল। সেই হাসি আর
তোমার মুহ হাসি [একটু ধামে] এল, তুমি সেই
পুরনো দিনের মত হয়ে উঠবে।

সামান্য বিরতি। সে হাসতে চেষ্টা করে ব্যর্থ হয়।

হেনরি সম্ভবত হাসি দিয়ে আবার শুরু করা উচিত। [হাসির
জগে ধামে] তোমাকে সেই হাসি আকর্ষণ করেছিল ?
[একটু ধেমে] আমি এখন আবার চেষ্টা করব। [দীর্ঘ
ডয়রর হাসি] সেই অতীত দিনের মত আকর্ষণীয় ?

অভা ওহ হেনরি !

সামান্য বিরতি।

হেনরি এটা শোন [একটু ধেমে] হোটমুটো, চোয়ালগুলো।
[একটু ধেমে] এর থেকে পালাও। আমার নাশাল
কোথায় পাওয়া যাবে না ! পশপাসি কি ?

অভা শান্ত হও।

হেনরি আর আমি এই তীরে থাকি ! কেন ? জীবিকার
পর্যাবনতার [সামান্য হাসি] স্বাস্থ্যের কারণে ?
[সামান্য হাসি] পারিবারিক বন্ধন ? [সামান্য হাসি]
একজন নারীর জগ ? [হাসির সঙ্গে অভাও যোগ দেয়]
কিছু পূর্বনো কবরের জগ যেখান থেকে নিজেকে বিচ্ছিন্ন
করে নিতে পারি না ? [একটু বেকে] এটা শোন।
এটা কি রকম ?

অভা এটা এক ধরণের পুরনো শব্দের মত যা আমি স্তনতাম
[একটু ধেমে] অল্প সময়ের মত, একই জায়গায়।
[একটু ধেমে] উন্মত্ত ছিল, জলের ছিটকোটাগুলো
আমাদের অপব্যবহারে উড় এমে ছড়িয়ে পড়ছিল [একটু

থেমে] অদ্ভুত, তখন তো উন্নত থাকার কথা। [একটু

থেমে] আর এখন শান্ত।

সামান্য বিরতি।

হেনরি ওঠা যাক, চলো যাই।

অজি যাবো? কোথায়? আর অজি? ও যদি এনে দেখে
তুমি ওকে ছাড়াই চলে গেছ তবে বেচারী বেশ
অসুবিধেয় পড়বে [একটু থেমে] তাকে তোমার সঙ্গে
রেখেছ একথা মনে করছ নাকি?

পিয়ানো কেসের ওপর মিলিগার কলার দিয়ে সাদালাল ভাবে ধাক্কা দেয়।
এলোমেলোভাবে, উঠেছে নামাচ, 'এ ফ্লাটি মেজর' কেলেতে অজি বাজায়,
হাত দুটো প্রথমে একত্রে, তাবপর উল্টো।

সামান্য বিরতি।

নন্দীত শিক্ষক [ইতালীয় উচ্চারণে] সার্টি সেনিলিয়া।

সামান্য বিরতি।

অজি আমি অসুস্থ হই করে আমার পিটা বাজায়?

সামান্য বিরতি।

নন্দীত শিক্ষক দুটো বাবে ওয়ালজ'র সময়ে রুলার দিয়ে পিয়ানো কেসে
টোকা দেয়। অজি চপিন'র এম ওয়ালজে। 'এ' ফ্লাটি মেজর ওপনিং বাব
বাজায়, নন্দীত শিক্ষক অজির বাজনা যেমন বাজায় সেভাবে মুহূর্তে
রুলার দিয়ে সময় ধরে টোকা দেয়। খান্ডের প্রথম কর্ডে, বাব-এ F এর
পরিবর্তে E। পিয়ানো কেসের ওপর রুলারের আঘাতে পুনরায় শব্দ
হয়। অজি বাজনা ধামায়।

নন্দীত শিক্ষক [বেগে] হস্ত।

অজি [কাঁদো কাঁদো ভাবে] কি?

নন্দীত শিক্ষক [বেগে] এফ। এক।

অজি [কাঁদো কাঁদো ভাবে] কোথায়?

নন্দীত শিক্ষক [বেগে] কুয়া! [নোটের ওপর আঘাত করে] কুয়া!

সামান্য বিরতি।

অজি আবার বাজাতে শুরু করে। নন্দীত শিক্ষক রুলার দিয়ে মুহূর্তে
সময় হিসাব করে টোকা দেয়। যখন অজি বাব-এ আসে সে আবার
একই তুল করে। রুলার দিয়ে পিয়ানো কেসে-ভয়ানক ভাবে আঘাত করে।
আমি বাজনা বন্ধ করে, আবার কাঁদতে শুরু করে।

নন্দীত শিক্ষক [উন্নত বাবে] এক। এক। [নোট টোকা দেয়]। এক!
[নোট টোকা দেয়] এক।

'এক' এর নোট জোরে টোকা দিতে থাকে এবং অজি কাঁদতে থাকে।
কান্না বাড়তে বাড়তে আকস্মিক পর্যায়ে ওঠে, তাবপর হঠাৎ থেমে যায়।

সামান্য বিরতি।

অজি আজ তুমি চূপচাপ।

হেনরি পৃথিবীতে ওকে টেনে আনাটা যথেষ্ট নয়, এখন সে
অবশ্যই পিয়ানো বাজাবে।

অজি ও অবশু শিখবে। ও শিখবেই—ওটা—এবং ঘোড়ায়
চড়া।

থরের শব্দ। হেঁটে চলেছে।

বাইডিং মার্গার মিস এখন! কইই দুটো ভেতরে মিস! হাত দুটো
নিচে মিস! [ঘোড়া টগবগ টগবগ করতে থাকে]।
মিস এখন! পিঠটা সোজা করে মিস। হাঁটু দুটো
ভেতরে [থরের শব্দ আসতে আসতে] এখন মিস। পেটটা
ভেতরে মিস! চিবুক তুলে মিস! [থরের লাফানো শব্দ,
লাফিয়ে লাফিয়ে চলেছে] এখন মিস। চোখ দুটো

নামনে! [অভি কীদতে শুরু করে] এখন মিন! এখন মিন!

ঘোড়া লাকিয়ে লাকিয়ে ছুটতে থাকে, 'এখন মিন' আর অভি কীদতে থাকে, ক্রমশ কান্না বাড়তে বাড়তে অকমনাচক হয়ে যায়; তারপর হঠাৎ বন্ধ হয়ে যায়।

নামনা বিরতি।

অভা □ কি ভাবছ তুমি? [একটু ধামে] আমাকে কখনো শেখানো হয়নি, এত দেবী হয়ে গেছে যে আর শেখা হল না। সাধা-স্বাধা এখন এর জন্য অহুশোচনা করি।

হেনরি □ কোনটাতে যে তুমি পোক্ত, আমি ভুলে গেছি।

অভা □ ওহ... আমি মনে করি স্ক্রিমেট্রি—গেন এও সলিড। [একটু ধামে] প্রথম গেন তারপর সলিড [যেন হেনরি গুঠে এমনই শব্দ হয়] উঠলে কেন?

হেনরি □ আমার মনে হল আমি চেষ্টা করতে পারি যতটা জলের ধারে পাওয়া যায় [ধামে] দীর্ঘ-নিঃশ্বাস ফেলে] আর পিঠ [একটু ধামে] আমার বুড়ো হাড় টেনে—

নামনা বিরতি।

অভা □ বেশ, কেন তুমি করছ না? [একটু ধামে] এ ভেবে ওখানে দাঁড়িয়ে না [একটু ধামে] ওখানে তাকিয়ে ওভাবে দাঁড়িয়ে না। [বিরতি লাগাঙ্ক] হেনরি সমুদ্রের দিকে ধামে। বুটের শব্দ হয়, দশ কদম বলা যায়। সে জলের ধারে ধামে। একটু বিরতি। সমুদ্রের শব্দ একটু জোরে হয়। দুয়ে] তোমার স্কম্বর বুটটা ভিজিও না।

নামনা বিরতি।

হেনরি □ কোর না। কোর না.....

সমুদ্রে হঠাৎ উদ্ভব হয়ে ওঠে।

অভা □ (হুড়ি বছর আগের মত, অহুন্ন করে) কোর না। কোর না!

হেনরি □ (হুড়ি বছর আগের মত, চটপট হয়ে) ডালিং।

অভা □ (হুড়ি বছর আগের মত, আরো ক্ষীণকণ্ঠে) কোর না।

হেনরি □ (হুড়ি বছর আগের মত, উল্লসিত হয়ে) ডালিং।

সমুদ্র তাঁর হয়। [অভা চীংকার করে ওঠে। চীংকার ও সমুদ্রের পর্জন ক্রমশ বাড়তে থাকে, ধেমে যায়। শেব হয় স্থতির আস্থান। একটু বিরতি। সমুদ্রে শান্ত। থাক থাক সাজানো সমুদ্রে সৈকতে কিরে যায় হেনরি।] বেশ পরিবেশ করে বুট টেনে টেনে চলে তার শব্দ। হেনরি। একটু বিরতি। চলে চলতে থাকে। ধামে। একটু বিরতি। সমুদ্রে শান্ত হয় এবং মিলিয়ে যায়।

অভা □ কীক যেবে ওখানে দাঁড়িয়ে না। বোস। [একটু ধামে, হেনরির বদার শব্দ] শালের গুপার। [একটু ধামে] তোমার কি ভন্ন করছে আমার তোমাকে ছুঁয়ে কেপতে পারি? [একটু ধামে।] হেনরি।

হেনরি □ হ্যাঁ।

অভা □ তোমার কথাবর্তা খাষাণ হয়ে যাচ্ছে, ডাক্তার দেখানো উচিত। [অভির পক্ষে এ খাষাণ হবেই, তাই না? [একটু ধামে] তুমি জান ও আমাকে একবার কি বলেছে, ও এখন খুবই ছোট, বলেছে, মাসিণ, ড্যাডি কেন সব সময় কথা বলে? তোমাকে পায়খানাতে কথা বলতে শুনেছে ওকে যে [অভি উত্তর শেব আমার জানা ছিল না।

হেনরি □ ড্যাডি! অভি! [একটু ধামে] আমি তোমাকে বলতে বলেছিলাম যে বোলো আমি প্রার্থনা করছিলাম। [একটু ধামে] ঈশ্বরও তাঁর সন্তদের প্রতি জোয়ালো প্রার্থনা। প্রার্থনার পর্জন।

অভা □ শিশুদের পক্ষে এটা খাষাপই হত। [একটু ধামে] এটা বলা খুবই বোকামি হত। এটা শুনে তোমার থেকে এ আড়ালা করা যেত না। এ কথা শুনেও তোমার কাছ থেকে শুনেফেলত, এমন কি তোমার এ শোনা উচিত নয়,

। গৌরী তোমার মাধার নিশ্চয়ই কিছু গোলমাল আছে—এটাই ভাবত।

সামান্য বিরতি।

হেনরি জাহ। আমার শোনানো উচিত হয়নি।
অভা আমি ভাবিনি এ তুমি ভুলছ। আর তুমি যদি শুনে থাক তবে ভুলটা কিসের। এটা হৃদয় শান্তিপূর্ণ নয় আনামায়িক শব্দ, একে তুমি স্বপ্না করছ কেন? (একটু থেমে) আর যদি স্বপ্না করে থাক তবে এ থেকে মুখে সরে থাকছ কেন? তবে কেন তুমি এখানে নিচে নেমে আসছ সবসময়? (একটু থেমে) তোমার মাধার কিছু গোলমাল আছে, হোল্ডাওয়ারকে তোমার ধোনা উচিত, সে এখনো বেঁচে আছে, বেঁচে আছে তো?

সামান্য বিরতি।

হেনরি (জুদ্ধভাবে) ঠকান, আমি চেয়েছিলাম ঠকান। এই রকম। সে কিছু বোঝে, হাতড়ে বেড়ায় তার শব্দ, হুটা বড় পাখর ধরে এবং দুটোকে একত্রে ঠেকাঠিক করা শুরু করে।) পাখর! (শব্দ করে) পাখর! (শব্দ করে) 'পাখর। ঠকান ঠকান শব্দ ক্রমশ বাড়তে থাকে। হঠাৎ বন্ধ হয়ে যায়। একটু বিরতি। সে একটা পাখর মুখে ফেল দেয় ছুড়ে। পাখর পড়ার শব্দ হয়) এই হল জীবন! (সে অল্প পাখরটিও ফেলে দেয় মুখে। পড়ার শব্দ হয়।) এটা নয়— (একটু থেমে)—শুধু নেয়! অর্থাৎ জীবন কেন? (একটু থেমে) জীবন কেন, হেনরি? (একটু থেমে) কোন একজন মস্কর্কে কি?

হেনরি জীবিত আয়ার নয়।

অভা আমি ঠিক এতটাই ভেবেছিলাম। (একটু থেমে) যখন এটা আমাদের নিচ্ছেদের ভেতর পেতে চেয়েছি ঠিক সেইসময় কেউ না কেউ সেখানে থাকত। সব

সময়। আর এখন আয়গাটা পর্যিতাক নির্জন হলেও

কিছু যায় আসে না।
হেনরি হ্যাঁ, তোমাকে সবসময় হাল্লর চটপটে কথাবার্তার ব্যাপারে সচেতন দেখা যেত। ধোঁয়ার শালক রিগল জুড়ে কমই থাকত, আর তুমি পোশাক আশাক বেশ মানিয়ে নিতে, জুবে যেতে ম্যানচেস্টার গার্জেনে। (একটু থেমে) এখনো ওখানে গর্ত রয়েছে, এইসব দিনগুলোতে (একটু থেমে) আরো ঘোরে) ওখানে এখনো গর্ত।
অভা কিসের গর্ত? সমস্ত পৃথিবীটাই তো গর্তে ডবায়।
হেনরি অবশেষে প্রথম আমবা কোঁপায় করেছিলাম।
অভা অ্যা, হ্যাঁ, মনে হচ্ছে মনে পড়ছে (একটু থেমে) আয়গাটা বদলায় নি।

হেনরি ও হ্যাঁ বদল হয়েছে, আমি দেখতে পাচ্ছি (দূরত্বের সঙ্গে) নমান করা শুরু হয়েছে। (একটু থেমে) গুব কত বয়স হয়েছে এখন?

অভা সময় হিসেব করা ভুলে গিয়েছি।

হেনরি বাবো? তবোনা? (একটু থেমে) চোক্ষো?

অভা আমি সত্যি তোমাকে বলতে পারছি না, হেনরি।

হেনরি শুকে পেতে আমাদের অনেক সময় লেগেছিল। (একটু থেমে) বছরের পর বছর চেষ্টা করা থেকে নিচ্ছেদের মুখে সরিয়ে নিয়ে যাচ্ছিলাম (একটু থেমে) শেষে আমবা করলাম। (থামে) দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলে) শেষে শুকে পেলাম (একটু থেমে) এটা শোন। এর থেকে যখন তুমি বেয়িয়ে গেলে সেটা ততটা ধারায় হয়নি (একটু থেমে) সম্ভবত মার্চেন্ট নেভিতে যাওয়াটাই উচিত ছিল।

অভা এ শুধু বাইরের দিক তুমি ভালই জান। নিচে সব কিছুই কবরের মত শান্ত। কোন শব্দ নেই। মায়াদিন, মায়ায়াক, কোন শব্দ নেই।

- হেনরি এখন আমি গ্রামাঞ্চলে নিয়ে হেঁটে বেড়াই। কিন্তু আজ ভুলে গেছি।
- অডা ওতে কোন বোধই ছিল না। (একটু থেমে) ভুলে যাওয়ার চেষ্টা করার মত বোধই ছিল না। (একটু থেমে) হোলোলোরকে দেখ।
সামান্য বিবর্ত।
- হেনরি চল আমরা নৌকো চালাই।
- অডা নৌকো? আর অডি? ও যদি এসে দেখে তুমি গুকে ছাড়াই নৌকো বাইতে দিয়েছ তবে ও বড় কষ্ট পাবে। (একটু থেমে) এই মাত্র তোমার সঙ্গে কে ছিল? (একটু থেমে) আমার সঙ্গে কথা বলার আগে।
- হেনরি আমি আমার বাবার সঙ্গে থাকবার চেষ্টা করছিলাম।
- অডা ওহ। (একটু থেমে) ও ব্যাপারে কোন অসুবিধে নেই।
- হেনরি মনে গুকে আমার সঙ্গে পাবার চেষ্টা করছিলাম। (একটু থেমে) অডা আজ তোমাকে সাধারণত যা দেখা যায় তার চেয়ে সামান্য কাঁচ লাগছে (একটু থেকে) আমি তাকে বিজ্ঞেয় করছিলাম ওর সঙ্গে তোমার কখনো দেখা হয়েছিল, আমি মনে করতে পারিনি।
- অডা আচ্ছা?!
- হেনরি আমাদের সে উত্তর দেয়নি।
- অডা আমি মনে করি গুকে তুমি ক্লান্ত করে তুলেছ। (একটু থেমে) তুমি জীবিত অবস্থায় ক্লান্ত করছ গুকে তুমি মৃত করে তুলেছ। (একটু থেমে) এমন এক সময় আসবে যখন তোমার সঙ্গে আর কেউ কোন কথা বলবে না। (একটু থেমে) সময় আসবে যখন তোমার সঙ্গে আর্দেঁ কেউ কথা বলবে না, এমন কি একজন অপরিচিত ব্যক্তিও কথা বলবে না। (একটু থেমে) তোমার কথা নিয়ে তুমি সম্পূর্ণ একা হয়ে পড়বে, সত্য কোন কঠোর জগতে

আর থাকবে না। শুধু তোমারটি ছাড়া। (একটু থেমে) আমার কথা শুনেছ? সামান্য বিবর্ত।

- হেনরি আমি মনে করতে পারছি না ওর তোমার সঙ্গে দেখা হয়েছে কিনা।
- অডা তুমি জান তার সঙ্গে আমার দেখা হয়েছে।
- হেনরি না, অডা, আমি জানি না, দুঃখিত, তোমার সঙ্গে সবকিছুই যোগ ছিল, সেসব আমি প্রায় ভুলেই গেছি।
- অডা তুমি দেখানে ছিলে না। শুধুমাত্র তোমার মা ও বোন। তোমাকে আমার লজ্জা, ব্যবস্থা অস্থায়ী তোমাকে আনি হয়েছে। আমাদের একত্রে আনি করতে যেতে হবে।
সামান্য বিবর্ত।
- হেনরি (উজ্জ্বল হয়ে) চালাও, চালিয়ে যাও! কেন যে লোকেরা সবসময় কথার মাঝখানে থেমে যায়?
- অডা তাদের কেউ জানে না কোথায় তুমি ছিলে। তোমার বিছানায় কেউ ঘুমোয় না। একজন আরেকজনের সঙ্গে চীৎকার করে। তোমার বোন বলে ছিলো পাড়ির উপর থেকে সে নিজেকে ছুঁড়ে ফেলবে। তোমার বাবা উঠলেন, তারপর দরজাটা দড়ায় করে বন্ধ করে বেরিয়ে গেলেন। এরপর আমি শিল্পি পেছন পেছন বেরলাম, গুকে পেরিয়ে গেলাম। উনি আমাকে দেখেন নি। পাথরের ওপরে বসে সমুদ্রের দিকে তাকিয়ে ছিলেন। আমি কখনো সে ভঙ্গিট ভুলব না। যদিও তা সাধারণই ছিল। মাঝে মাঝে তুমি সেভাবে বল। সম্ভবত এত স্থির ভাবে বসে-ছিলেন, মনে হচ্ছিল যেন পাঁথর হয়ে যাবেন। আমি আর কখনো বুঁজে পাব না।
সামান্য বিবর্ত।
- হেনরি বলে যাও, বলে যাও! (অস্বস্তি করে) বলে যাও, বলে যাও অডা, প্রত্যেকটি উচ্চারণই একটি শেকড় লাভ হয়।

অজা) । □ এই হেঁচকী ব্যাপার আমি ভয় পাইছি । (একটু থেমে)
এখন যদি তুমি তোমার বাবাকে বা তোমার গল্প-
গুণ্ডার সঙ্গে বা তুমি মাঝে করছিলে তা চালিয়ে যাও ;

হেনরি □ আমি পারি না । (একটু থেমে) আমি আর এটা করতে
পারি না ।

অজা □ এক মুহূর্ত আগেও তুমি তা করছিলে, আমার সঙ্গে কথা
বলার আগে ।

হেনরি □ (থেমে) এখন আর একটুও করতে পারি না । (একটু
থেমে) ক্রাইস্ট ।

সামান্য বিরতি ।

অজা) □ হ্যাঁ; তুমি জান আমি কি বলতে চাইছি, যুক্তি হিসেবে
একজনের মনে কিছু স্পষ্ট ধারণা থাকে, উদাহরণ হিসেবে
বলা যায় একটি মাথার চালনা, একজন যখন ভাবে এটি
ওপরে তুলতে হবে তখন সে মাথাটা নিচু করে, আবার
যখন নামাবে ভাবে তখন উল্টোটা করে, অথবা হাততুলে
ছেড়ে দেয় শুল্লে, ভাগিয়ে দেয় বাতাসে, যেন নিজের
থেকে মুক্ত করে দিল । বস্তুত তেমনি । কিন্তু সেদিন
তোমার বাবা পাথরের ওপর তোমার সঙ্গে বসে, তুমি তা
স্পষ্ট ভাবে কোন কিছু বোঝাতে পারনি তার বল, কী
অদ্ভুত, বড় অদ্ভুত । না, আমি এমন বুঝে উঠতে পারি
না । সম্ভবত, আমি এটা বলেছিলাম, সমস্ত শরীরের
নিখর সৃষ্টিটি, যেন সমস্ত নিঃশ্বাস ছেড়ে গ্যালে । (একটু
থেমে) হেনরি, এই বাজে জিনিস কি তোমাকে সাহায্য
করবে ? (একটু থেমে) আমি চেষ্টা করতে পারি, আর
তুমি যদি চাও আমি আবেদন করি । (একটু থেমে) তাই
না ? (একটু থেমে) তারপর আমি মনে করি আমি
কিভাবে আসব ।

হেনরি □ এখনো নয় । তোমার কথা বলার প্রয়োজন নেই ।
শুধু শোন । এখন নয় । আমার সঙ্গে থাকো । (একটু
রক্তাক্ত হাতের চর্চা থেমে) অজা ! (একটু থেমে) আরো ছোঁবে । অজা !
একটু থেমে) ক্রাইস্ট ! (একটু থেমে) খুবের শব্দ ।
একটু থেমে) ক্রাইস্ট ! (একটু থেমে) ছোঁবে । খুবের শব্দ । (একটু থেমে)
ক্রাইস্ট ! (দীর্ঘ বিরতি) পরে তাড়াতাড়ি ছেড়ে গিয়েছিল, বাস্তা পেরিয়ে
গিয়েছিল শুক দেখোনি, বাইরে খুঁজেছ— (একটু থেমে) সমুদ্রে খুঁজে পেতে
বেশতে পারোনি (একটু থেমে) অজা দিকে অকাংক্ষিত তুমি খুঁজে বেরিয়েছ ।
বুধাই তুমি খাঁড়ির দিকে খুঁজে ? (একটু থেমে) বাবা । (একটু থেমে)
তুমি অবশ্যই খুঁজে পাবে আমি মনে করি । (একটু থেমে) ও তোমাকে এক
মুহূর্ত দাঁড়িয়ে লক্ষ্য করছিল, তারপর ট্রামে নিচের পথ ধরে গেছে, ওপরটা খুল
ওপরে গেছে, বসে পড়ে সামনে । (একটু থেমে) সামনে বসে । (একটু
থেমে) হঠাৎ অস্বস্থ বোধ করে, আবার নেমে যায়, কণ্ডাক্টর : যিনি আপনি কি
মত পাঠেট ফেললেন ? পথ ধরে পিছনে ফিরে আসে, তোমার কোন চিন্তাই
নেই (একটু থেমে) অত্যন্ত বিমর্ষ এবং আর অস্বস্তিতের মধ্যে ঘোরা ফেরা
করে কোন, জ্ঞানপ্রাপী নেই, সমুদ্রে থেকে ঠাণ্ডা বাতান উঠে আসছে, পথ বেয়ে
নেমে যায়, ট্রাম ধরে বাড়ি আসে (একটু থেমে) ট্রাম ধরে বাড়িতে । (একটু
থেমে) ক্রাইস্ট ! (একটু থেমে) 'আমার প্রিয় বোষ্টন—' (একটু থেমে)
যদি তুমি একটা ইনজেকশন চাও, বোষ্টন, তবে ডাউজার তোল, আমি
তোমাকে একটা দেব, নটার সময় আমার একটা প্যানহিস্টারোইটি আছে,
এর মানে অবশ্যই এনার্জেটিক । (একটু থেমে) আগুন নিতে গেছে, তীব্র
ঠাণ্ডা, সারা জগৎ, বড় অস্বস্তি, কোন শব্দ নেই । (একটু থেমে) বোষ্টন
পদ' নিয়ে খেলা শুরু করে, না, পদী, বর্ননা করা কষ্ট কর, পেছনে টানে, না,
তার দিকে একধরনের জমায়েত করা আর টান বস্ত্রায় মত ভেতরে ঢুকছে, তারপর
ছেঁদনে পড়তে দেয়, দাকন ময়মলীয় ব্যাপার এবং পীচ কালো ঘরে, তারপর
তার দিকে আবার, সাদা, কালো, সাদা, কালো, হোলোওয়ে : 'ঈশ্বরের
ভালবাসায় এ বন্ধ কর বোষ্টন, তুমি কি আমার শেষ করে দিতে চাও ?'
(একটু থেমে) কালো, সাদা, কালো, সাদা, পাগলাঘোর বস্তু । (একটু থেমে)
তারপর সে হঠাৎ দেশলাই জ্বালে, বোষ্টন জ্বালে, মোমবাতি জ্বালায়, এটা
মাথার ওপর তুলে ধরে, হাতে বিনা বাধায়, পুরো দৃষ্টি নিয়ে হোলোওয়ের দিকে

তাকার। (একটু থেমে) কোন কথা নয়, শুধুমাত্র চাহনি, নীল বৃড়া চোখ, কাচের মত অতি স্বচ্ছ, পাতলা চোখের পাতা, চোখের রোম উঠে গেছে, সমগ্র জিনিষটা দাঁতের কাটাছে, তার মাথার ওপর মোমবাতির ঘোঁষা ছাড়ছে (একটু ধামে) চোখের জল? (একটু থেমে) দীর্ঘ হাসি! মঙ্গলময় ঈশ্বর নয়। (একটু ধামে) একটা শব্দকে কথা নয়, শুধুমাত্র চাহনি, নীল বৃড়া চোখ, হলুৎয়ে, 'তুমি যদি একটা শট চাও তাহলে বল, আর আমাকে এই নরক থেকে বেরতে দাও।' (একটু থেমে) 'এর আশ্রমে আমার এ ভোগ করছি বোল্টন, আমাকে আবার এ দেখতে বোলো না।' (একটু থেমে) বোল্টনঃ 'প্লিজ!' (একটু থেমে) 'প্লিজ!' (একটু থেমে) 'প্লিজ হোলোণ্ডয়ে।' (একটু থেমে) মোমবাতির শিখা কাঁপতে থাকে, আর সমস্ত জায়গা জুড়ে গলে গলে পড়ছে। এখন কিছুটা নিচে, বৃড়া হাত ক্লাস্ত, অজ হাতে সে নেয়, আবার মোমবাতি উঁচুতে তুলে ধরে। প্রথম, ঐ রকম সবসময়ই ছিল, বাজি, আর জ্বলন্ত কয়লা ঠাণ্ডা হয়ে গেছে, তোমার বৃড়া মুষ্টিতে আলোর ফুলকি কাঁপছে, বলছে, প্লিজ! প্লিজ! (একটু থেমে) প্রার্থনা করছে। (একটু থেমে) বেচারার। (একটু থেমে) অজ। (একটু থেমে) বাবা। (একটু থেমে) ক্রাইস্ট। (একটু থেমে) আবার এটা উঁচুতে ধবে, দুই পৃথিবী, হোলোণ্ডয়েকে স্থির ভাবে রাখে, চোখ ছুটে। ডুব যায়, আবার ভিজ্জেন করে না, শুধু মাত্র চাহনি, হোলোণ্ডয়ে তার মুখ থেকে ফেলে, কোন শব্দ নেই, ভীত ঠাণ্ডা, নারকীয় দুশ, বৃড়া লোকছুটো, বড় কষ্ট, কোন মঙ্গল নেই। (একটু থেমে) ক্রাইস্ট। (একটু ধামে) যেন সে গর্ভে এরকম শব্দ হয়। সে সমুদ্রের দিকে যায়। বুটের শব্দ হয়। জলের বিনারা এসে সে ধামে। একটু শব্দহীন সময়। সমুদ্রের শব্দ একটু বাড়ে। ছোট বই। (একটু ধামে) এই সন্ধা—(একটু ধামে) কিছু নেই এই সন্ধ্যাতে (একটু ধামে) আগামীকাল—আগামী কাল—নটার সময় মাথা হয়, তারপর কিছু নেই। (একটু ধামে, বিমূঢ়) নটার সময় মাথা হবে? (একটু থেমে) অহ ইয়া, নষ্ট। (একটু ধামে) শব্দগুলো (words) (একটু থেমে) শনিবার—কিছু নেই। রবিবার—রবিবার—সারাদিন কিছু নয়। (একটু থেমে) কিছু নেই, কিছু নেই সারাদিন। (একটু থেমে) সারা দিন সারা রাত কিছু নেই। (একটু থেমে) কোন শব্দ নেই।

ভাষান্তরঃ মনো চাঙ্কলাদ্যাব

স্বপন হালদার

ঈশ্বরের মন

পৃথিবীর বেশীরভাগ মানুষই ইশ্বরে বিশ্বাসী। অগ্রগতির সঙ্গে এই সংস্কারটা খুব বেশী হেরফের হয়নি বা হয়েছে তা হচ্ছে ধর্ম (Religion) সম্পর্কে অনাসক্তি। আমরা এটাকেই ঈশ্বরে অশিখাস বলে ধরে নিই। কিন্তু পৃথিবীর বেশীর ভাগ মানুষ ইশ্বর-বিশ্বাসী এই সহজ পাবিতিক নিয়মে প্রমাণ হয় না যে ঈশ্বরের অস্তিত্ব আছে কিনা। অস্ববিধা এখনেই যে ধারা ঈশ্বরে বিশ্বাসী তাদের বিশেষ দায় নেই ঈশ্বর আছেন এটা প্রমাণ করার। প্রকৃতপক্ষে এর দায় ঈশ্বরে অশিখাসীদের। এরা প্রতিনিয়ত চেষ্টা করেছেন "ঈশ্বর নিয়ন্ত্রিত" বলে মানুষ যা বিশ্বাস করে এসেছেন তার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা হাজির করে ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব খর্ব করার। কিন্তু এ পদ্ধতিও বিশেষ কার্যকরী হয়নি।

যদিও বিজ্ঞানই ঈশ্বরের প্রধান প্রতিদ্বন্দ্বী তা সত্ত্বেও দেখা যায় বিজ্ঞানীদের বেশীর ভাগ অংশটাই হয় এ সম্পর্কে উদারসীন বা আন্তিক, এই সমস্ত ব্যক্তিতা বিজ্ঞান ও ঈশ্বরের দুটোয় সমান বিশ্বাসী। ঐ সমস্ত বিজ্ঞানীরা বিজ্ঞানের শুধুমাত্র প্রযুক্তিগত দিকটাই বোঝেন কিন্তু বিজ্ঞানের দার্শনিক দিকটি বোঝেন না বা বুঝলেও সংঘাত এড়িয়ে চলেন। ঈশ্বরবাসীদের যেমন সবচেয়ে বড় ভুল বিশ্বতত্ত্বের ব্যাখ্যা দিতে, যাওয়ার মধ্যে তেমনি বৈজ্ঞানিকদের সবচেয়ে বড় ভুল বিজ্ঞানের দার্শনিক দিকটি বিশ্বাসীর সামনে তুলে না ধরার মধ্যে!

পৃথিবীতে জীব সৃষ্টির পর থেকে আমরা যদি বিজ্ঞানের ইতিহাসের অর্থাৎ বিজ্ঞানের নবনব আবিষ্কারের দিকে তাকাই সবাই দেখতে পাব মহত্ব ইতিহাসের প্রথমদিক বা আদিম সাম্যবাদী সমাজ যুগে বিজ্ঞান যে ক্রমতায় বিকাশ লাভ করে তুলনার সামন্ততান্ত্রিক সমাজ পর্যন্ত বিজ্ঞানের আবিষ্কারের ইতিহাস যেন থেমে ছিল। এরপর পরবর্তীতে অর্থাৎ পুঁজিবাদী সমাজ ব্যবস্থা পত্তনের

পর থেকে বিজ্ঞান জ্ঞত বিকাশ লাভ করতে থাকে। এর কারণ হিদায়ে বলা যায় আদিম সাম্যবাদী সমাজেও মানুষ যে মুক্তমনের অধিকারী ছিল সেই অধিকার ক্রমশঃ ছিনিয়ে নেয় ঈশ্বর এবং ঈশ্বরের ধজাধারী ধর্ম। আদিম সাম্যবাদী সমাজ ও সামন্ততান্ত্রিক সমাজ এই বিশাল সময়কালে বিজ্ঞানের প্রায় বহুলা অবস্থা। এর পরে পুঁজিবাদী সমাজব্যবস্থার সঙ্গে সঙ্গে বিজ্ঞানের জ্ঞত অগ্রগতি পবিলক্ষিত হয়। সময়কালটা ধরা যায় গ্যালিলিওর সময় থেকেই। এর আগ পর্যন্ত বিজ্ঞানের আবিষ্কার যা বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব ছিল ধারণাভিত্তিক এবং দর্শন ও বিজ্ঞানের মধ্যে তেমন কোন পার্থক্য বেধা ছিলো না যে অ্যারিস্টটলই হোন বা দার্শনিক প্লেটোই হোন। গ্যালিলিওই প্রথম বিজ্ঞানে পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির মাধ্যমে দিকান্তে পৌছানোর নীতিকেই সঠিক নীতি বলে মনে করেন। এবং এখনও পর্যন্ত এটাই বিজ্ঞানের স্বীকৃত নীতি। এর থেকে বিজ্ঞান স্বয়ং আইনস্টাইনকেও রেহাই দেয় নি। যুগান্তকারী আপেক্ষিকতা তত্ত্বকেও পর্যন্ত স্বীকৃতি আদায় করতে দীর্ঘদিন অপেক্ষা করতে হয়েছিল পরবর্তী পূর্ণ সূর্যগ্রহণ পর্যন্ত। বিজ্ঞানের জ্ঞত বিকাশের সূত্রও ঈশ্বর বিশ্বাসী জড়মন ও যুক্তিবাদী বিজ্ঞান মনের সংঘাত ছিল এবং এখনও আছে। যে গ্যালিলিও ঈশ্বর বিশ্বাসী ক্যাথলিকদের ধর্মীয় বিশ্বাসের মূলে কুঠারঘাত করেন এই মতবাদ প্রচার করে : বিশ্বের ক্রিয়াকর্ম বোম্বার আশা মানুষের রয়েছে এবং কোপার নিকানের তত্ত্ব : পৃথিবীই সূর্যের চারিদিকে ঘুরছে” সেই গ্যালিলিওই আবার ঈশ্বরে ঘোর বিশ্বাসীও ছিলেন। কেপলার কোপার নিকাস গ্যালিলিও মহাকাশে গ্রহ নক্ষত্রের অবস্থান সম্পর্কে বহু সঠিক তথ্যই হাজির করুন না কেন এই বিশ্বের নিয়ন্ত্রক হিদাবে বা বিশ্বস্থষ্টির কারণ হিদাবে ঈশ্বরকেই মেনে নিয়েছিলেন। সেই জর্বে যুগান্তকারী গতিসূত্র এবং মহাকর্ষসূত্রের আবিষ্কার স্তার আইজ্যাক নিউটনও ঈশ্বরবাদী ছিলেন যা তাঁর আবিষ্কৃত সূত্রের সঙ্গে মোটেই অঙ্গগতি পূর্ণ ছিল না। এই বিশ্বের সমস্ত বস্তুাশির পারস্পরিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ায় ব্যাখ্যা নিউটন হাজির করলেও এই বর্তমান অবস্থানে পৌছানোর জ্ঞত যে প্রাথমিক শক্তির প্রয়োজন হয়েছিল তার ব্যাখ্যা তিনি হাজির করতে পারেন নি বা তিনি হয়ত এই প্রাথমিক শক্তির উৎস হিদাবে ঈশ্বর সেই মানতেন। বিজ্ঞানী পাপ্রাস যিনি নিমিত্তবাদ (determinism) দর্শনের উদ্গাতা তিনি মনে করলেন যে কোন বস্তুর বেগ, অবস্থান এবং সময় জানতে পারলেই ঐ বস্তুর বর্তমান, ভূত এবং ভবিষ্যত নির্ণয় করা সম্ভব। কিন্তু তিনিও তার এই তত্ত্বের

সাহায্যে প্রাথমিক শক্তির কোন ব্যাখ্যা হাজির করতে পারেন নি। তাছাড়া পরবর্তীকালে বিজ্ঞানী হাইজেনবার্গ অনিশ্চয়তারাবাদ (uncertainty principle) তত্ত্বের সাহায্যে প্রমাণ করেন কখনই একই সঙ্গে সঠিকভাবে কোন বস্তুর বেগ এবং অবস্থান নির্ণয় সম্ভব নয়। সূত্রেরা অনিশ্চয়তারাবাদের প্রধান অঙ্গ নিমিত্তবাদ তবুকেটাই ভোঁতা হয়ে যায় এই তত্ত্ব আবিষ্কার ও প্রমাণের পরে। কিন্তু তা সত্ত্বেও এটা প্রমাণিত যে এই বিশ্বের সমস্ত ঘটনাবলী কয়েকটি নির্দিষ্ট নিয়মেই চলে যদিও তা আপেক্ষিকতাবাদের দ্বারা সীমাবদ্ধ। আইনস্টাইনের সাধারণ আপেক্ষিকতা সূত্র অহুযায়ি এই বিশ্বের কোনও কিছুই চূড়ান্তভাবে নির্দিষ্ট নয়, যে কোন ঘটনা (Event) তার পরিপার্শ্বিক জ্ঞত ঘটনা বা বিশ্বের উপর নিতরশীল। আবার আপেক্ষিকতা তত্ত্বও পৃথোপৃথি আপেক্ষিকীয় নিয়ম কারণ এই তত্ত্বের কোন একটি বিশেষ সময়ে স্থানকাল সীমাবদ্ধ এবং আলোক গতিবেগ সব পরিস্থিতিতেই চূড়ান্তভাবে নির্দিষ্ট। আপেক্ষিকতা তত্ত্বের সাহায্যে বিশ্ব স্থষ্টির যে ব্যাখ্যা পাওয়া যায় তা বৃহৎ বিস্ফোরণ (Big Bang) তত্ত্ব নামে পরিচিত। বিশ্ব স্থষ্টির এই তত্ত্ব এখনও পর্যন্ত বিজ্ঞানীমহলে সবচেয়ে বেশী প্রচলিত ও বিশ্বস্থষ্টির সর্বশ্রেষ্ঠ তত্ত্ব হিদাবে স্বীকৃত। এই তত্ত্বের মতে স্মীম ঘনত্বের একটি বস্তুপিন্ডের মধ্যে এই বিশ্বের সমস্ত ভর সঞ্চিত ছিল যা আবার আভ্যন্তরীণ মাধ্যাকর্ষণের জ্ঞত ক্রমাগত সঙ্কুচিত হতে থাকে এবং ক্রমশঃ তাপমাত্রা বাড়তে বাড়তে এক সময় বিশাল বিস্ফোরণে কেটে পড়ে। এই বিস্ফোরণের ফলে ঘনীভূত সমস্ত বস্তুপিন্ড চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ে ও পরস্পর থেকে দূরে সরে যেতে থাকে এবং তাপমাত্রা জ্ঞত কমতে থাকে। এই তত্ত্ব অহুযায়ি বিশ্বের সমস্ত বস্তুাশির পরস্পর থেকে দূরে সরে যেতে থাকবে যদি না বিশ্বের ভর সঙ্কট ভর (critical mass) অপেক্ষা বেশী হয়। যদি বিশ্বের মোট ভর সঙ্কট ভর অপেক্ষা বেশী হয় তবে একটা সময় পরে বিশ্ব সঙ্কুচিত হতে শুরু করবে এবং বৃহৎ বিস্ফোরণের ঠিক বিপরীত অবস্থা বৃহৎ সঙ্কোচন (Big crunch) হবে। তবে আশার কথা এখনও পর্যন্ত বিজ্ঞানীরা বিশ্বের মোট যে ভর গণনা করেছেন তা সঙ্কট ভর অপেক্ষা কম বলে সঙ্কোচন হওয়ার সম্ভাবনা আপাততঃ নেই। তবে বিগ ব্যাং তত্ত্বে বিশ্ব স্থষ্টির আগে বিশ্বের কি অবস্থা ছিল তা জানা কোন ভাবেই সম্ভব নয় কারণ চূড়ান্ত ঘনীভূত অবস্থায় এই বিশ্বে প্রচলিত কোন সূত্রই কার্যকর নয় এবং ঐ অবস্থাকে ব্যাখ্যা করতে অপারগ। তাছাড়া বিগ ব্যাং তত্ত্বের সমর্থকদের মতে স্থান ও

আমি, আমার দৃষ্টি এবং চিন্তা।

ওগুলোকে কি বন্ধ বলব? তিনজন বসে আছে হেলান দিয়ে। দু-জন কাঁচাকাছি, একজন একটু দূরত্ব। ছেড়ে গেছেন কাঁচ। গুঁড়িটার উপর বসলাম। ওর হাতল, ওর পাঠান, ও পিঠের দিকের হেলান অংশটুকু কাঠের, ওগুলো কি এই গাছের? এটা কি গাছ আমি জানি না। গুঁড়ি দেখে কি গাছ চেনা যায়? এতদিন আমি ফুল, ফল, পাতা দেখে গাছ চিনি এমনি। তারপর তাকিয়েছি কাণ্ডের দিকে, এখন থেকে কি গুঁড়ি থেকে দেখা আরম্ভ করব? কাঠগুলো যে গাছেরই হোক, তা যদি একাধিক গাছেরও হয়, তা পরস্পরভাবে যা দিয়ে জোড়া লাগান আছে, তা লোহার নাট-বোল্ট। এই লোহার নাট-বোল্টগুলো যেখানে তৈরী, সেখানে কি লোহার আঁরও কিছু তৈরী হয়? সেই কারখানার দরজাটা কি এই গাছের কাঠটা দিয়েই তৈরী হয়েছে? সেই কারখানার যারা শ্রমিক তারা কখনও এই চেয়ারটায় বসেছে? বা সেখানকার যে মালিক!

এই সমস্ত চিন্তা করতে করতে লক্ষ্য করি, মাঠের একধারে বাকি পেঁপার পত্রা কয়েকজন মাঝবয়সী অপরিচিত লোক দাঁড়িয়ে বসে পরিচিত কিছু ফুলের গাছ লাগাচ্ছে। মনে হল এখানকার সৌন্দর্যের জাহাটা আমলে গুঁড়েরই হতে। স্বন্দর স্বন্দর ফুল এতদিন আমাকে মুগ্ধ করছে, কিন্তু পেঁপালা যে হাতে তৈরী সেই হাত কেমন দেখতে, কোমল না কঠিন, ভেবে দেখিনি গভীরভাবে। আচ্ছা, এরা যে গাছ লাগিয়ে আয়ত্যাটাকে এত স্বন্দর করে তুলছে, এদের নিচ্ছেদের বাসস্থান কি নানান গাছ-গাছালির মাঝখানে? নাকি শহরের ধারের কোন দ্বিধি বহিতে? সেখানে একটিও গাছ আছে কি?

এক টুকরোও ঘাস অপর্দাণ অন্নিজেন। এরা কি কোনওদিন এদের প্রেমিকাকে এর থেকে একটি ফুল উপহার দেয়? যদিও এর থেকে কিছু ফুল বাজারে যাবে! তাদের জ্ঞান, যারা এগুলো উপহার দেওয়ার জ্ঞানই কিনবে। যে উপহার হিসেবে পাবে তাদের কারও সঙ্গে বাস্তব অথবা বাদে কখনও কোথাও হয়ত দেখা হয়ে যাবে এই মালিদের। তারা কি তখন চিনতে পারবে পরস্পরকে? আমি তখন কোথায় থাকব?

এই ভাবনাটা চলতে চলতেই চোখটা চলে গেছে অনেকগুলো শিশুর দিকে। নিজেদের মধ্যে কি যেন খেলছে। এদিক-ও দিক দৌড়াচ্ছে আর প্রাণ খুলে হাসছে। দু'বেকে মনে হয় বোধহয় মারপিট করছে, কাছে আসতে মুখের দিকে তাকিয়ে মনে হল এটা আমলে একটা খেলাই, না হলে এমন নির্ভল হাসি হাসা যায় না। একজনের গায়ে সোয়েটার বা পায়ে মোজা নেই। কিন্তু সেদিকে এদের কোনও জ্ঞেপও নেই। নিজেদের নিয়েই নিজেরা কেমন মগ্ন, এটাই কি মুগ্ধ করছে। নিজে অজান্তেই আমার মুখটাও হয়ত হাসি হাসি হয়ে উঠেছে। একটু ব্যবধানে আরও ছোটো শিশু, পরিচ্ছন্ন পোশাক পরা। যার যার মায়ের সঙ্গে এসেছে। তন্ময় হয়ে তাকিয়ে আছে ঐ শিশুগুলোর দিকে। চোখ মেলে মনে হয় তারা বিশেষ বেতে চায় ওদের সঙ্গে। 'যাও, বন্ধুকে জেকে আনো' শুনে ফিরে তাকাল, এক মা তার শিশুটিকে নির্দেশ করছে, অল্প পরিচ্ছন্ন শিশুটিকে দেখিয়ে। মান হয়ে গেল শিশুটি। তা কি এই ভেবে যে অতগুলো আনন্দোচ্ছল শিশুদের একজনও ওর বন্ধু নয়! ও কি নিজেকে সংখ্যায় কম মনে করে ভীত হল! কি ওকে মুগ্ধ করেছিল ওদের সংখ্যা না ওদের স্বতন্ত্রত্বতা?

ওদের সকলের অজান্তেই যে আমি ওদের লক্ষ্য করছি; ওরাও কি আমার অজান্তে আমাকে লক্ষ্য করছে? আমার এই ধারণাগুলো যে কলমটা দিয়ে লিপিবদ্ধ করেছি, যে এই কলমটা বানিয়েছে সে কি কখনও পড়বে! সত্যো নেমে আসছে। সকলে ফিরে যাবে একে একে। আমিও উঠে পড়ব এই গাছের গুঁড়িটার উপর থেকে, পবে আরও অনেকে হয়ত বসবে, তারা কেমন করে চিন্তা করবে জানি না। তারপরে হাঁটতে হাঁটতে প্রথমে বাস্তব, তারপর একসময় কোন একটা বাস ধরে ফিরে যাব সেইখানে, যেখান থেকে কোনও গন্তব্যস্থলে কোনওদিন পৌঁছান যাবে না।

বিধি নিষেধ আমরা মরল করতে করতে প্রথমত কোন কথায় বা বস্তুতে বিশ্বাস করতে ভুলে গেছি। দ্বিতীয়ত মরলীকৃত হওয়ার ফলে জীবনের উন্নতির পথ বন্ধ হয়ে গেছে। সামনে এগোন যাচ্ছে না। ক্রমশঃ পিছনে হটতে হচ্ছে। এমতঅবস্থায় আমাদের দেওয়ালে পিঠ ঠেকে গেছে। তবু আমাদের ভুল স্বীকার করতে ভয় হচ্ছে। অস্ববিধা হচ্ছে। আমরা সবাই বলছি, ভাল আছি।

আমাদের পূর্বজন্ম কি বোকা ছিলেন? এই প্রশ্নে আমার কারণ তাঁদের জীবন চর্চার সমস্ত প্রতিবন্ধকতা (?) বেড়ে ফেলে আমরা প্রগতিশীল হয়েছি। অথচ তাদের দ্বারা নিমিত্ত সাহিত্যে কৰ্ম যে আমাদের বোধগম্যের একটু উপরে সেটা বুঝতে অস্ববিধা হচ্ছে না! তাঁরা বলতেন, “অরসিকেষু বসন্য নিবেদনং মা কুরু!” শুদ্ধাচার রসিকদের সাহিত্যে নির্মাণ হত বলেই, শিল্প সাহিত্যের দ্বারা “বহুজন স্বথায় বহুজন হিতায়” সম্ভব হত না। পাঠক খেতে পারে এ জাতীয় কোন রস তারা ছাল দিতেন না। তাই বোধ হয় পাঠক সাহিত্যে ডুব যেত, চুমুক দিয়ে পান করতে পারত না।

পাঠ এবং খাদকের এই স্থান পরিবর্তন, দাবা খেলায় থাকে ‘ক্যামেল’ বলা হয়। তার ফলে আমরা মূল ধারার পরিবর্তন ও লক্ষ্য করেছি। সে দিন থেকে আমরা তার জন্ম সাহিত্যে নির্মাণ শুরু হল। পত্র-পত্রিকা এবং প্রকাশকের গুণি আমজনতার সাহিত্যে ঢাকা পড়ে গেল। আমরা হারিয়ে ফেললাম মূলধারা কে। বাজারের ধারা বা বটতলার সাহিত্য আপাতদৃষ্টিতে সাহিত্যের মূলধারার পর্ববসিত হল।

শিক্ষার দার বেড়েছে। সাধারণ মানুষের মধ্যে শিক্ষা পৌঁছে দেওয়ার এবার মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষা দেওয়ার সমস্ত প্রকল্পই বাস্তবায়িত হয়ে চলেছে। গ্রন্থাগারের সংখ্যা বেড়েছে। মানুষের আর্থিক উন্নতি হয়েছে। দোষাযোগ বেড়েছে। প্রতি বোপিতা বেড়েছে। ভালস্বেপ বই বিক্রা বাড়েনি। (পুস্তক মেলায় পরিসংখ্যান নিলে দেখা যায়। বাংলা বই-এর তুলনায় ইংরাজি বই অনেকগুণ বেশি বিক্রা হয়।) সাহিত্য পত্রিকার প্রকাশ সম্ভব হচ্চে হচ্ছে। বই-এর ব্যবসা করতে গেলে প্রতিবেশী রাষ্ট্রের দিকে ভাকিয়ে থাকতে হচ্ছে।

পড়তে জানা মানুষের সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়া সত্ত্বেও বাজার বাড়েনি। পাঠক খাবে বলে যা তৈরী হচ্ছে পাঠক থাকেনা। কেন? সাহিত্য পাঠক পাচা

হবে—এই তর্কটা কি ভুল ছিল? ভুল থাকুক অথবা ঠিক থাকুক—এই পথ লেখকের কাছে ছুটা কারণে প্রিয় হয়ে উঠেছিল। প্রথমতঃ লেখা চাইলেই বা লিখতে চাইলেই লেখা হয়ে থাকে। ফলে লেখকের সামনে দুঃখব্যা সমস্ত কিছুই সাহিত্যে স্থান পাকে।

দ্বিতীয়ত বৃত্তবেশি লেখা যাচ্ছে, তত বেশি অর্ধ আসছে। একজন লেখকের বেঁচে থাকার জন্ম ছুটোই প্রয়োজন। তাই লঘু সাহিত্যে বচনায় লেখক পিছপা হবেন কেন? সবচেয়ে বড়কথা লেখক এবং প্রকাশক উভয়েই জীবিকার প্রয়োজনে সাহিত্যের অভ্যনে এসেছেন। তাঁরা চান জীবন ও জীবিকার উন্নতি হোক সাহিত্যের নয়।

সাহিত্যের মূল ধারার কাজই হল চিন্তন এবং মননের। অথচ যে শ্রোত এখন বইছে তাতে অহুশীলনকারী লেখক শ্রোতের বাইরে চলে এসেছেন। এবং মূলধারাতে বন্ধ্যায় রেখেছেন। একজন অহুশীলনকারী লেখকই যে মূলধারার লেখক এ বিষয়ে কোন সংশয় নেই। আপাতদৃষ্টিতে তাঁর উপস্থিতি যত প্রচ্ছন্নই থাকুকনা কেন, তিনিই মূলধারাকে ধরে রেখেছেন।

এতদবিকল্প পরেও প্রশ্ন জাগে পাঠক কি কি যায়? আমি এ বিষয়ে যথেষ্ট সচেতন নই। তবে হারিদানকে প্রশ্ন করা হয়েছিল, তিনি উত্তরও দিয়েছিলেন ছন্দ মিলিয়ে,

পাঠক কি যায় জান হরিদাস?
লতা পাতা আর কচিকচি বাস।

চীন যাত্রার জ্ঞান পরিকল্পনা

আমি চীনে যাচ্ছি।

আমি হংকং আর চীনের মধ্যবর্তী শাম চুন নদীর ওপরকার লুছ সেতু ধরে
হাঁটব।

একবার চীনে পৌঁছতে পারলে আমি চীন এবং হংকংয়ের মধ্যবর্তী শাম চুন
নদীর ওপরকার লুছ সেতু ধরে হাঁটব।

পাঁচটি চলরাশি :

লুছ সেতু।

শাম চুন নদী

হংকং

চীন

চুডোঅলা কাপড়ের টুপি

বাকী সম্ভাব্য পায়নুটেশনগুলি মাথায় রাখা যাক।

আমি চীনে যাইনি।

আমি সবসময় চীনে যেতে চেয়েছি। সবসময়।

২.

এই যাত্রা কি কোন বাসনাকে পূর্ণ করতে পারবে ?

প্রঃ [একটু থেকে] বাসনা বলতে চীনে যাওয়ার বাসনা বোঝাতে
চাইছো কি ?

উঃ যে কোন বাসনা।

হ্যাঁ।

কিন্তু এ'আমার গোটা জীবন।

ধাবড়ে যেও না। “স্বীকারোক্তি কিছু নয়, জ্ঞানই সব।” এটা একটা
উদ্ধৃতি কিন্তু কে এটা বলেছিল আমি তা বলব না।

সূত্র :

—একজন লেখক

—কোন জ্ঞানী ব্যক্তি

—জর্নৈক অষ্ট্রিয়াবাসী (বিঃ প্রঃ এক তিয়েনাবাসী ইহুদী)

—একজন বাণ্যহারা

—জর্নৈক, ১৯৫১ তে যিনি আমেরিকায় মারা পেছিলেন।

স্বীকারোক্তিই আমি, জ্ঞান তো আর সবাই।

ধারণার প্রত্নবিজ্ঞা

আমাকে কি শব্দ নিয়ে একটু মজা করতে দেওয়া হবে ?

৩.

এই যাত্রার ধারণাটি বেশ পুরোনো।

কবে প্রথম এর জন্ম ? খতদূর মনে আছে ঢের আপো।

—এই সম্ভাবনাকে খতিয়ে দেখা যে, আমি ক্রমবিস্তারিত ছিলাম চীনে
বিশিষ্ট আমার জন্ম নিউইয়র্কে এবং বড়ো হই অস্ট্র (আমেরিকা)।

—ম. কে লেখা।

—টেলিফোন ?

চীনের সঙ্গে প্রাক্কল্প সম্পর্ক : কিছু খাবার হয়তো। কিন্তু মনে পড়ে না ম.
কখনো বলেছে সে কখনো চাইনিজ রান্না পছন্দ করত।

—সে কি বলেনি ছেনারেলের ব্যাংকোয়েটে সে একশো-বছর-পুয়োঁন
ডিমের গোটাটাই ছাপকিনে বমি করে কেলে ছিল ?

যাইহোক, কোনকিছু রক্তমাংসের পর্দা চুইয়ে ঢুকে যাচ্ছে।

মিরনালয় চীন, তুরনিউট চীন। জয়েলেসলীর হৃদয় কোটিপতি স্থং
বোনরা এবং তাদের স্বামীর। মুস্তপট জেড, পাথর, কাঠ, বাঁশ, আর ভাজা
কুস্তার।

মিশনারী, বিদেশী সামরিক পরামর্শদাতার দল। গোবি মরুভূমিতে
পশুর লোম বিক্রতার দল, আর তাদের মধ্যে আমার তরুণ বাবা।

চৈনিক ব্যাপার-স্বাপার আমার মনে পড়ে ছিল সর্বপ্রথম বনবায়বধের (ছ'বছর-
বয়স যখন আমার তখন, চলে আমি) : মোটাসোটা হাতির দাঁত আর
গোলাপি-কটিকের তৈরি কুচকাওয়াজে ব্যস্ত হাতি, সোনার জলে কাজ করা
কাঠের স্ক্রেম আটকানো গুগলা খেড়ের তৈরি সরুতন স্ক্রোল, কালো
ক্যালিগ্রাফি একটা জাঁটানোটা গোলাপি সিন্ধের বিরাট ল্যাম্পশেডের নিচে
স্বাবর প্টুক বুক, সাদা পোর্সিলেনের যোগা পরমকরুণাময় বুদ্ধদেব।

—চৈনিক শিল্প-ঐতিহাসিকরা পোর্সিলেন আর প্রোটোপোর্সিলেনের মধ্যে
পার্থক্য নিরূপন করেন।

সাম্রাজ্যবাদীরা সংগ্রহ করে।

স্থতিচিহ্নগুলো বয়ে আনে, কেলে এগিয়ে যায় আরেকটি বসবার ঘরের
দিকে। যে ঘর সত্যিকারের চীনা বাড়ির তা আমি কখনো দেখি নি।
কোনরকম প্রতিনিধিহীন, স্বচ্ছ বস্ত্র নিচয়। বৈত রুচিহ (কিন্তু এটা

এখন জেনেছি আমি)। মাথা গুলিয়ে দেয় সন্নিয় প্রার্থনাময়। পাঁচটি
ছোট নলাকৃতি সবুজ জেড পাথর দিয়ে তৈরি জয়নিনের উপহার একটা
ব্রেসলেট, যার প্রত্যেকটার অপরিদর শেবাংশই সোনা-বাঁধানো, কখনো
পরি নি আমি।

—জেড পাথরের রং :

সবুজ, সবরকমের বিশেষত পান্না সবুজ এবং

নীলাভ সবুজ

সাদা

ধূসর

হলদে

বাঁধানী

লালচে

অন্য রঙের

একটি নিশ্চিত ব্যাপার : চীন আমার মনে পড়া প্রথম নিখ্যাটিকে উনকে
দেয়। কাষ্ট গ্রেডে ঢুকেই আমি আমার সহপাঠীদের জানাই যে আমার জন্ম
চীনে। মনে হয়েছিল ওরা এতে বেশ প্রভাবিত হলো।

জননতাম আমি চীনে জন্মাই নি।

আমার চীনে যাওয়ার চারটি কারণ :

বাস্তবিক

সাধারণ

ফলপ্রসূ

প্রধান

পৃথিবীর সবথেকে পূর্বনো দেশ : এর ভাষা শিখতে গেলে বছর কয়েক
খরে মনোযোগ দিয়ে পড়াশুনো করা দরকার। সায়েন্স ফিকশনের দেশ,
যেখানে প্রত্যেক এক ঘরে কথা বলে। মাও জে-দং-প্রভাবিত।

সে-স্বয়ং কার, সে স্বয়ং এমন একজনের যে চীনে যেতে চায়? এক শিশুর
স্বয়ং। ছ'বছরের কম বয়সী।

চীনে যাওয়া কি চীনে যাওয়ার মত? কিরে এসে জানাব তোমায়।

চীনে যাওয়া কি ফেরত আনার মতন?

চীনে আমি গর্ভধারণ করেছিলাম ফুলে যাও।

৪.

কেবল আমার বাবা মাই না, রিচার্ড আর পাট নিকলন পর্যন্ত আমার
আগে চীনে গেছে। মার্কো শোলো, ম্যাটিও রিচ্চি, লুমিয়ের ব্রাজাস (বা কম
করে তাদের একজন অন্তত), তেইয়ের স্মা শারদা, পাল-বাক, পল রুদেল এবং
নর্মাণ বেথুনের নাম তো বলছিই না। আরি হম ওখানেই জন্মায়। প্রত্যেকেই
ফেরার স্বপ্ন দেখেছে।

—ম. কি বছর তিন আগে ক্যালিফোর্নিয়া থেকে হাওয়াই চলে আসে
চীনের কাছাকাছি যেতে পারবে বলে?

১৯৩০-এ যে চিরকালের মতো কিরে এসে ম. বলত, “চীনে চী বাচ্চারা কথা
বলে না।” কিন্তু আমাকে তার বলা যে, চীনে, টেবিলে বসেই বসি করা হল
খাবারের প্রশংসা করার সহজ রাস্তা, এর অর্থ এই নয় যে উগড়ে দেয়াটা চলতেই
পারে।

বাড়ির বাইরে থাকাকালীন মনে হত আমি আমার মত করে চীনকে বানিয়ে
নিয়েই পারি। জানতাম মধ্যে বলছি যখন ফুলে গিয়ে বলি যে আমি ওখানে
জন্মেছিলাম; কিন্তু কথা হলো, এত বড়ো আর বিশেষ রকম এক মিথ্যের একটি
সামান্যতম অংশ হিসেবে আমারটা নেহাৎই ক্ষমাই। আরো বড় মিথ্যের
প্রতিবেদন বলা আমার মিথ্যাটা হয়ে আসে একরকম সত্যিই। আসল ব্যাপার
হল আমার সহপাঠীদের বিশ্বাস করানো যে চীন বলে একটি জায়গা সত্যিই
আছে।

ফুলে আমি যে আদ-অনাথ এটা ধোয়া করা আগে না পরে আমি
প্রথমবার মধ্যে কথা বলি?

—এটা ঠিকই ছিল।

সবশরমই ভেবে এসেছি: চীন ব্যাপারটা নেহাতই ইয়াকি নয়।

—এখনো তাই।

যখন আমার বয়স দশ বছর পেছনের জন্মিতে আমি একটা গর্ত খুঁড়ি।
গর্তটা ছ ফুট বাই ছ ফুট বাই ছ ফুট হলে তবু খেনেছিলাম। ‘কি করতে চাও
বলো দেখি?’ বাড়ীর কাজের মহিলাটি জানতে চায়, চীন পর্যন্ত গোটা
জায়গাটা খুঁড়ে ফেলবে নাকি?

উঁহু। আমি কেবল ভেতরে ঢুক বসে থাকবার একটা জায়গা চাইছিলাম।
আট ফুট লম্বা কাঠের তক্তা বিছিয়ে ছিলাম গর্তের উপর; মরুভূমির সূর্য
বলসে দিচ্ছিল। যে বাড়ীটায় তখন আমরা থাকতাম শহরের উপকণ্ঠে একটি
নোংরা রাস্তার উপর একখানা। চার কামরার প্রার্থীর করা বাংলা। দাতালো
এবং স্বটিক হাতিকুলো নীলাম করা হচ্ছিলো।

—আমার প্রত্যাখ্যান

—আমার খোপ

—আমার পড়াশুনা

—আমার কবর

হ্যাঁ আমি চীন জন্মি গোটা পৃথটা খুঁড়তেই চেয়েছিলাম। এবং ফুঁড়ে
উঠতে চেয়েছিলাম অছদিকে, সে-আমায় ভিগবাল্লি খেয়ে বা হাতে ভর করে
উঠতে হোক।

একদিন বাড়িওয়ালা জীপ চালিয়ে এল আর এসে ম. কে বলল গর্তটা চরিশ
মুটার মধ্যে বুঁদিয়ে ফেলতে হবে কেননা ওটা বিপজ্জনক। রাত্তিরবেলা যে-
কেউ জন্মিটা পেরুতে যাবে এবং ওতে গিয়ে পড়তে পারে। তাকে দেখালাম
কিন্ডাবে, ওটা পুরোটা তক্তা, মোটা তক্তা পেতেই, ঢেকে রেখেছি, শুধু উত্তর
দিকটার ছোট্ট চৌকো চাকার জায়গাটা কাছে যেখান দিয়ে অতি কষ্টে আমি
নিজেই একমাত্র নেমে যগতে পারি।

—যাই হোক ব্যক্তির কে ঐ জমি পেরুতে পাচ্ছে ? কোন খুদে নেকড়ে
পথভোলা আদিবাসীও কোন টি, বি, বা হীশানি আছে কোন
প্রতিবেশী ? কোন বাগী বাড়িঅলা ?

গভীর ভেতর পূর্ব দেয়ালে আমি একটা খোপ কাঠি, যেখানে একটা
মোমবাতি বেধেছিলাম। মেঝের বসে থাকতাম নিজে। তক্তার ফাঁকাগুলো
দিয়ে মবলা সুবসুবে করে মুখেচোখে এসে পড়ত। এতো স্বচ্ছকার ছিল
জায়গাটা যে কোনকিছু পড়া যেত না।

—লাকিয়ে নামার সময় কখনো ভয় হতো না যে আমি কোন সাপের
ঘাড়ে পড়তে যাচ্ছি বা কোন বুনে জানেয়ার কুণ্ডলী পাকিয়ে
গর্তের মেঝের বসে থাকতে পারবে।

গর্তটা নিজেই বোতাল্যাম। কাজের মেয়েটি সাহায্য করেছিল।

তিন মাস বাদে ফের গুটা খুঁড়লাম। এবার কাজটা তের সহজ হল কারণ
মাটি বেশ সুবসুবে ছিল। টম সন্ন্যাকে যে বেড়াটা সাধা রং করতে হয়েছিল
সেটা মনে পড়ায় দাতা দিয়ে যাচ্ছিল এমন পাঁচটা বাচ্চার মধ্যে তিনটিকে
ধরতে পারলাম সাহায্য করার জন্যে। তাদের কথা দিলাম এখন আমি ওখানে
নেই এমন সময় তারা ঐ গর্তে বসতে পারবে।

দক্ষিণ-পশ্চিম। দক্ষিণ-পশ্চিম। আমার নিঃসঙ্গ শৈশব, ভারলামহীন,
সকলহীন, গনগনে।

এই চৈনিক সমতাপগুলো নিয়ে তেবেছি :

পূর্ব	দক্ষিণ	কেন্দ্র	পশ্চিম	উত্তর
কাঠ	আগুন	মাটি	ধাতু	জল
নীলাভ-সবুজ	লাল	হলুদ	মাধা	কালো
বসন্ত	গ্রীষ্ম	শেষ গ্রীষ্ম	হেমন্ত	শীত
সবুজ	লাল	শুরু	সাগ	কালো
ড্রাগন	পাখি		বাঘ	কচ্ছপ
হাং	আনন্দ	সহায়ত্ব	দুঃখ	ভয়

আমি ঠিক কেন্দ্রে থাকতেই পছন্দ করছি।

কেন্দ্র হল মাটি, হলুদ; এ'থেকে গ্রীষ্মের শেষ থেকে হেমন্তের গোড়া পর্যন্ত
এর আয়ু। কোন পাখি থাকে না তখন, কোন জানোয়ার পর্যন্ত না।

সহায়ত্ব।

৫.

চীনা সরকার-কর্তৃক আমন্ত্রিত হয়ে আমি চীনে এসেছি।

সবাই কেন চীনকে পছন্দ করে ? সকলে।

চীনা স্মিগলগুলি :

চীনা শাবার-দাবার

চীনা লণ্ডু

চৈনিক অত্যাচার

চীন নিশ্চয়ই কোন বিদেশী পক্ষে বিশাল ব্যাপার। কিন্তু বৈশীয়ভাগ
জায়গাই তো ভাই।

এক মুহূর্তের মধ্যে আমি 'বিপ্লব' (চীনা বিপ্লব) নিয়ে খোঁজ করছি না,
কিন্তু বৈশীয় অর্থাৎ বুঝতে চেষ্টা করছি।

এবং হিংস্রতা। এবং প্রতীচোর অন্তহীন আন্দোলনগুলি। পূর্ববাহ্যপ্রাপ্ত
অফিসাররা, যারা ১৮৬০-এ পিকিংয়ে অ্যাংলো-ফরাসী অধিগ্রহণে সাহায্য করে,
মিভিলিয়ান এবং লরীকারক-হিনাবে সমস্ত চীনে ফেরার স্বপ্নের মাধ্যম নিয়ে
ট্রাংক ভবে যুবোপ পাড়ি জমায় তারা।

—গ্রীষ্মকালীন প্রাণাল 'অ ক্যাথোড্রাল অব এশিয়া' (ভিক্তর যুগো)
পুড়ে যায় এবং লুটপাঠ হয়।

—চীনা গর্ভন।

চৈনিক বৈধ। কে কাকে গ্রাস করে নিল ?

আমার বাবা যখন প্রথম চীনে যান তখন তার বয়স যথেষ্ট। ম. যান মনে হয়, চব্বিশ বছর বয়সে।

এখনো আমি যে কোন সিনেমায় যাতে একজন বাপ বাড়ি ফিরছে এক দীর্ঘ বেশোবোয়া অল্পস্থিতির পর দেখলে কেঁদে ফেলি সেই মুহুর্তে যখন সে তার শিশুকে আদর করছে। বা শিশুদের।

প্রথম চৈনিক পদার্থটি আমি নিজের জন্ম সংগ্রহ ১৯৬৮-এ মে মাসে স্থানীয়। সবুজ-সাদা ক্যানভাসের শ্লিকার, যার রবারের শোলে উঁচু উঁচু অক্ষরে লেখা ছিল 'মেড ইন চায়না'।

১৯৬৮-র এপ্রিলে নমু পেনের চতুর্দিকে রিকসো চেপে দৌড়ে-দৌড়ি করতে করতে আমি ১৯৩১-এ ডিয়েনশিনে তোলা রিকসায় বসে বাবার ফুটার কথা ভাবতে থাকি। বেশ আনন্দিত, বাচ্চা ছেলের মতন, লাভুক আর আনমনা দেখাচ্ছিল। সোজা ক্যামেরার দিকে তাকিয়ে ছিলেন।

আমার পরিবারের ইতিহাসের ভেতর যাত্রা। আমাকে বলা হয়েছিল যে, চৈনিকরা আনন্দ পায় যখন তারা জানতে পারে যে যুরোপ বা আমেরিকা থেকে আসা কোন আগন্তকের যুক্ত-পূর্ব চীনের সঙ্গে কোনরকম যোগ রয়েছে। আপত্তি আমার বাবা-মা ছিলেন উন্টোদিকে। সবদয়, অভিজ্ঞতা চীনা জবাবঃ কিন্তু বাবর্তীয়া বিদেশীরা ঐ সময় চীনে থাকত তারা সবাই উন্টো দিকেই ছিল।

লাক্সিশন হিউমেন ইংরেজিতে 'ম্যানস ফেট'। ঠিকমত হল না।

সবদয় আমি একশ বছরের পুরনো ডিম পছন্দ করে এসেছি। (এগুলো সম্ভবত পাতিলোসের, দুবছর, সময় নিতে সবুজ আর খানিকটা স্বচ্ছ-কালো চিহ্ন হতে।

—সবদয় আমি চেয়েছি এগুলো একশ বছরের পুরনোই হোক।
কল্পনা করে কেমন ভিন্ন চেহারা নিতে।

নিউইয়র্ক এবং দানফ্রানসিসকোর রেস্তোরাণুলোর আমি কখনো-সখনো গর অংশ অর্ডার দিয়েছি। গুয়েটাররা তাদের নাকি-ইংরেজীতে জানতে চেয়েছে আমি

নিজে জানি তো কি চাইছি আমি। বলেছি, বেশ জানি। গুয়েটাররা চলে গেছে। যখন অর্ডার মত জিনিস এসেছে তাদের সঙ্গে থাকি তাদের বলেছি এগুলো কি ভাল খেতে। কিন্তু শেষ পর্যন্ত সব ব্রাইসগুলোই আমাকে নিজেকে গিলতে হয়েছে; প্রত্যেকে জানি মনে করেছে এটা বিশি খেতে।

প্র. ডেভিড কি ঐ ডিম খেতে চেষ্টা করেনি? বারকয়েক?

উ. হ্যাঁ। আমার খুশি করতে।

তীর্থযাত্রা।

আমি আমার জন্মস্থানে ফিরছি না, বরং চলেছি সেইখানে যেখানে পেটে এসেছিলাম।

যখন আমি চার বছরের, আমার বাবার পার্টনার, মি. চেন, আমার শিখিয়েছিলেন কিভাবে চপষ্টিক দিয়ে খেতে হয়। তিনি তাঁর প্রথম এবং অধিকতর আমেরিকা ভ্রমণে জানান আমাকে চীনাদের মত দেখতে।

চীনা বাবার

চীনা অন্ত্যচার

চীনা নৃত্যতা

ম. নম্বর রাখেন, সম্যতির সঙ্গে। ওরা সবাই নৌকায় কিয়ল একগলে।

চীনা ছিল বঙ্গমুহ। সব অল্পস্থিতি। ম. র. একটা রাই সোনা গুত্তের নয়ম দিকের পোশাক ছিল যা আসলে উনি বলেছিলেন, বিধবা সম্রাজ্ঞীর দরবারের ছতক মহিলায় জিনিস।

আর নিয়ম। আর নীরবতা।

গোটা সময় জুড়ে প্রত্যেকে চীনে কি করছিল? আমার বাবা আর মা ব্রিটিশদের আওতায় বসে ডেইলি আর গ্রেট ব্রিটিশবি খেলতে ব্যস্ত ছিল, মাও-জেন-নং দেশের ভেতর হাজার হাজার মাইল জুড়ে কুচকাওয়াজ, কুচকাওয়াজ, কুচকাওয়াজ, কুচকাওয়াজ, কুচকাওয়াজ করেছেন। শহরগুলোয় লাখলাখ রোগা কুলিরা আকস্মে বৃন্দ হয়ে থেকেছে, রিকসা টেনেছে, ছ'পাশে নম্বর মুটিয়েছে, বিদেশীদের হুকুম মেনেছে এবং মাছদের ধারা উভাজ হয়েছেন।

অবস্থা 'সাধারণশী' অস্বাভাবিক কণী যারা সামোভানের ওপর হুকৈ পড়েছে, কল্পনা করতাম পাঁচ বছর বয়সে।

কল্পনা করেছি বকশারবা তাদের ভারি চামড়ার প্রাঙ্গণ তুলে ধরছে কামানের গোলায় প্রচণ্ড বেগে ছিটকে আশা শিশার টুকরোকে প্রতিহত করতে। তারা যে হেরে গেছে এতে অবাক হবার কিছু নেই।

বিখ্যাকোবে একথানা ছবি দেখছি যার শিরোনাম এরকম : অত্যাচারে ক্ষয়িত বকশারদের মুভমেৎ সচ একদল পশ্চিমীর আরক আলোক চিত্র। হংকং। ১৮২২। 'দামনের মারিতে, মুণ্ডহীণ একদার চীনাযুতমেৎ যাদের মুণ্ডগুলি দুবেই গড়াগড়ি যাচ্ছে; সবদময় বোরাও যাচ্ছে না কোন মুণ্ডটা কোন ধড়ের। মাতজন শেভোজ এগুলির টিক পেছনে ঝাড়িয়ে আছে, ক্যানেরার দিকে তাকিয়ে। দুজনের মাথায় সবকারি টুপি; তৃতীয় জন টুপিটা হাতে ধরে আছে। পেছনে ভেনন গভীর নয় জলে কিছু মাশ্পান ভাসছে। বামিকে কোন গায়ের আরম্ভ হচ্ছে। পেছনে পাহাড়পারি অল্প বরফ জমেছে তাতে।

—লোকগুলি হাসছে

—সন্দেহ নেই যে পশ্চিমা বাহিনীর অষ্টম জন এ'ছবিটা তুলেছে।

নাংহাই জুড়ে কেবল ধূপধুনো, আর গানপাউডার আর গুয়ের গন্ধ। শতক বোমার মুখে আমেরিকা এক সেনেটর (মিসোরি থেকে নির্বাচিত) 'ভগবানের দয়ায় আমরা নাংহাইকে উন্নত, উন্নত এবং উন্নত করে তুলব যতদিন না তা কনশাস গিটির পর্দায় গিয়ে দাঁড়ায়।' ১৯০০-এর দশকের শেষ দিকে এক ষাঁড় জাপানী সৈনিকদের বেয়নেটের খোঁচার পেটের নাড়িছুঁ ড়ি বের করে পড়ে আছে, তিয়েনশিনের পথে পড়ে গল্পযাচ্ছে।

মড়কে আক্রান্ত শহরের বাইরে, এখানে-ওখানে লুপ্ত পাহাড়ের বৃকে লম্বাদীরা নত হয়ে আছে। এক পরিপাটি ভৌগোলিক রম্যতা প্রত্যেক লম্বাদীরা তার নিকটস্থ সঙ্গীর থেকে দূরে সরিয়ে রেখেছে। প্রত্যেক লম্বাদীই বৃদ্ধ কিন্তু সাদা দাড়িতে শোভিত হবার পক্ষে এতটা যোগ্য নয়।

যুদ্ধবাহবা, জমিদারবা; চীনা বাজকর্মচারীরা, বক্ষিতারা। পুয়নো চীনা হাত। উদ্ভূত বাধ।

শব্দগুলি যা আসলে ছবি। ছায়াব্যক্তি। এশিয়া জোড়া বড়ের মাতন।

৬.

আমি জানে আগ্রহী। আমি দেয়ালে আগ্রহী। চীন ছুটোর জয়েই বিখ্যাত।

এনসাইক্লোপিডিয়া ইউনিভার্সালিস- (খণ্ড ৪, প্যারী ১৯৬৮, পৃ: ৩০৬)-এ চীনের সম্পর্কে লেখা "During the conversation, it is always loved by the successor of short phrases when each one is fulfilled of the precedent, according to the chinese traditional method of reasoning.

জীবন উদ্ধৃতির। চীনে, উদ্ধৃতি-শির পৌছেছে সবথেকে বিকশিত কুমিতে। সব কাজে পথ দেখায়।

চীনে একটি মনে আছে, বয়স উনত্রিশ বছর, যার ডান পায়ের পাতা পাতা তার বাঁ পায়ের উপর বসানো। তার নাম হই ওয়েল শি। ১৯৭২-এর জাহ্নয়ারীতে এক ট্রেন অ্যাকসিডেন্টে তার ডান পা আর বাঁ পায়ের পাতা কাটা যায়। পিকিংয়ে তার ডান পায়ের পাতা বাঁ পায়ের বনবার অপারেশনটা হয়, পিপলস ডেইলির খবর অল্পস্বায়ী, 'স্বাস্থ্য-বিষয়ে চেয়ারম্যান মাওয়ের প্রোলেতারিয় লাইনের তবাবধানে, তবে উন্নত মার্জিক্যাল পদ্ধতিকেও এরজন্ম বহুবাদ।"

—খবরের কাগজের লেখাটি ব্যাখ্যা করবে কেন শার্জেরনা বাঁ পায়ের পাতা বাঁ পায়ের বনান নি : তার বাঁ পায়ের পাতার হাড় ভেদে গুঁড়িয়ে যায়, ডান পাতাটি ছিল অক্ষত।

পাঠককে অজ্ঞভাবে কোনকিছু মানতে বলা হচ্ছে না। এটা যেন মার্জিক্যাল মিথ্যাকল নয়।

আমি হই ওয়েল শির একটা মাদা কাপড় ঢাকা টেবিলে শিরদাঁড়া খাড়া করে হাসিমুখে বসে থাকা শোটে দেখছি। তার হাত দুটো জড়া হয়ে আছে বাঁকানো বাঁ হাঁটুর ওপর।

গর ডান পায়েব পাতা বিরাট বড়।

মাছিগুলো সব মবেছে, বিশ বছর আগের বিরাট মাছি নিধন প্রচাষাঙ্ক-
ধানের সময়। যেসব বুদ্ধিমতীবিদের আশ্রয়মালোচনা করার পর, পাঠানো
হয়েছিল গ্রামে চাষীদের কাছ থেকে পুনরায় শিক্ষিত হতে, তারা মাংছাই,
আর পিকিং আর কাণ্টনে কিংগে।

জ্ঞান হয়েছে আরো সহজ, আরো সহজগম্য। আরো বিগতস্থিত।
সম্রাটদের হাড় পাহাড়ের গুহাগুলোর মাথা হয়ে এল আর শহরগুলো
পরিষ্কার। লোকের তাদের সভ্য বহুতে উন্নতীকৃত, সবাই একসঙ্গে।

পা ছোড়া দীর্ঘদিন পর মুক্ত হওয়ার জন্য মেয়েরা মিটিং ডাকছে পুরুষদের
বিষয়ে 'ভিত্তিক উগড়ে' দিতে। বাচ্চারা সাম্রাজ্যবাদ বিরোধী রূপকথা
আপুড়ানো। সৈনিকরা তাদের অক্ষিয়ারদের নির্বাচন করছে আর বাতিল করছে।
জাতিগতভাবে যারা সংখ্যালঘু তারা সীমিত রকম অহুমতি পেয়েছে লোককথায়
উপজীব্য হতে। চৌ-এন-লাই নতুন ক্ষমতায় আসা শক্তির মত বোগা আর হুঠাম
রয়ে গেলেন কিন্তু মাও-জেন-দং এখন ল্যান্সপেশডের নিচে মোটা বৃদ্ধের মতো
হচ্ছেন। প্রত্যেকে খুব শান্ত।

৭.

তিনটে জিনিস আমি গত বিশ বছর ধরে প্রতিক্ষা করে আছি মরার আগে
করে যাবো :

- মাটিরহরণে চড়ব
- হার্পিনকর্ড বাজাতে শিখব
- চীনা ভাষা শিখব।

সম্ভবত ম্যাটার্গহর্নে চড়ার পক্ষে এখনো সময় যারনি। (যেমন মাও জে
দং শিক্ষাপ্রদরকম বুদ্ধ হয়েও, ইয়ানিং ধরে এগার মাইল সাঁতারেছেন) আমার
ছাদাঅলা ফুলহুল ছুটে আজ আমার কম বয়েলের থেকে চের বেশি সফল।

রিচাল ম্যালোরি চিরকালের জন্মে বিরাট মেঘের আড়ালে মিলিয়ে গেল,
যেহতাকে দেখা গেল চুড়ার কাছে পৌঁছেছে। আমার বাবা, টিবি রুগী চীন
থেকে ফেরেন নি।

কখনো সম্বন্ধ ছিল না কোনরিন চীনে যাব। এমনকি একজন আমেরিকানের
পক্ষে যাওয়াটা কঠিন হয়ে গেল, অসম্ভব হয়ে গেল তখনো।

—এত নিঃসংশয় হয়েও আমার তিনটে পরিকল্পনার একটাকেও
বাস্তব করতে চাইনি।

ভেঙেভাঙ বাবার আংটি পরে। আংটিটা, কালো শিল্পের হতো দিয়ে কোনো
বাবার নামের আঙ্কাফর সেলাই করা মাথা শিল্পের স্বাক্ষর, আর ভেতরে ছোট
মোনোর অক্ষরে গুঁর নাম লেখা শূকরের চামড়ার গুয়ালেটটা বাবার জিনিসপত্রের
এগুলোই হয়েছে আমার হেপাফতে। আমি না গুঁর হাতের লেখা কেমন ছিল
ছিল, এমন কি শইটাই। আংটির চ্যাটালো নামনেটায়ও গুঁর নামের আঙ্কাফর
আছে।

—অবাক কাণ্ড যে, ওটাও ডেভিডের আব্বলে ঠিকঠাক লেগে গেল।
'আংটি চলরাশি :

- বিকশা
- আমার পুত্র
- আমার বাবা
- বাবার আংটি
- চীন
- যুতু
- আশাবাদ
- নীল কাপড়ের অ্যাকট

অহুলোকের সংখ্যা এখানে ননোমত : মহাকাব্য, হুর্ভাগ্যজনক। টনিক।
আমার কাছে কিছু ফটাও আছে, আর প্রতীটাই তোলা আমার জন্মের
আগে। বিকশা, উটের পিঠে আর নৌকোর ওপর, নিষিদ্ধ শহরের পাচিলের
সামনে। একা। তাঁর রক্ষিতার সঙ্গে। যার সঙ্গে, গুঁর দুই অংশীদার নিঃ চেন
আর মাথা রুশীর সঙ্গে।

অদৃশ একজন বাবা থাকারটা বেশ মনের ওপর চাপ ফ্যালে।
প্রঃ ডেভিডেরও কি একজন অদৃশ বাবা নেই ?
উঃ হ্যাঁ, তবে ডেভিডের বাবা যুত বালক নয়।

বা বা তরুণ হাজিলেন। (জানি না কোথায় গুঁকে কবর দেয়া হয়েছিল ॥
ম. বলেছে সে ভুলে গেছে।)

একটা শের না হওয়া ব্যথা হয়ত অপেশ চীনা হানিতে মিলিয়ে যেতে পারে,
যেতেই পারে।

৮.

সবথেকে বিদেশী জায়গা।

চীন এমন এক জায়গা যেখানে আমি, অন্তত, যেতে পারি কারণ আমি
যাব ঠিক করেছি বলেই।

আমার বাবা-মা ঠিক করেছিলেন চীনে আমার আনাটা ঠিক হবে না।

আমাকে সরকারের কাছ থেকে আমার আমন্ত্রণ পাবার জন্ত অপেক্ষা
করতে হল।

—আরেক সরকার।

তখনকার জন্ত, যখন আমি অপেক্ষা করছি, গুদের চীনে, পিগটেইল এবং
চিয়াং কাইশেকের চীন ও গোনার পক্ষে অজ্ঞস্ত লোকের চীনবেশটি উপড়ে
কেলেছিল আশাবাদের চীন, উজল ভবিষ্যতের চীন, গোনার পক্ষে অজ্ঞস্ত
লোকের চীন, নীল কাপড়ের জ্যাকেট ও চুড়ো অলা টুপির চীনকে।

ধারণা, পূর্ব নির্দিষ্ট ধারণা।

এই যাত্রা বিষয়ে কোন ধারণাই বা আগে ছিল আমার?

হাজনৈতিক বোঝাপাড়ার সন্ধানে কোন যাত্রা কি এটা?

—“সাংস্কৃতিক বিপ্লবের সংজ্ঞা বিষয়ে টীকা”?

হ্যাঁ কিন্তু আশ্বাহের মধ্যে নিহিত, ভুল ধারণার ভেতর ব্যাপ্ত। যেহেতু আমি
ভাষাটা বুঝি না। যখন তিনি মারা যান তখন বাবার যা বয়স ছিল তার
বছর ছয়ক বেশি বয়সেও আমি ম্যাটারহর্নে চড়িনি বা হার্পিসকর্ড বাজাতে
শিখি নি বা চীনা ভাষা শিখি নি।

একটি যাত্রা যা ব্যক্তিগত ক্ষোভ কমাতে পারে?

তাই যদি হয় তবে, ফোভটা কমতে পারে একটা আশাব্রহ্ম পথেই? কেননা
আমি ফোভটা কমুক চাইছি। মৃত্যুকে মোছা যায় না, বোঝাপড়ায় আসা
যায় না তার সন্দেহ। মেলানো অশম্ভব নয়। কিন্তু কে কাকে গ্রাস করছে?
“প্রত্যেক মানুষই মরবে, কিন্তু মৃত্যু তার গুণমের দিক থেকে নানারকম হতে
পারে। প্রাচীন চীনা লেখক যুজমা চিয়েন বলেছেন, ‘যদিও মৃত্যু প্রত্যেকের
স্বীকৃত এক ভাবে আসে, তবু কোথাও তা তাই পাহাড়ের থেকেও ভারী হতে
পারে কোথাও পালকের মত হালকা।’

—এটা ‘কোটেপন ফ্রম চেয়ারম্যান মাও-সে-দং’-এ প্রদত্ত ছোট
উদ্ধৃতির পুরোটা না, কিন্তু এর এইটুকুও এখন দরকার আমার।

—লক্ষ্য করুন মাও-ও সে-তুং থেকে সংক্ষিপ্তায়িত উদ্ধৃতির মধ্যে
আরেকটি উদ্ধৃতি রয়েছে।

—উদ্ধৃতির বাদ দেয়া শেষ বাক্যটি পরিষ্কার করে দেয় যে, ভারী
মৃত্যু কামা, হালকাটি না।

তিনি মারা যান বহুদূরে। আমার বাবার মৃত্যুকে পরিদর্শন করা মারফৎ
আমি তাকে ভারী করে তুলেছি। আমি গুঁকে আমারই ভেতর কবর দেব।

আমি আমার থেকে পুরো আলাদা হয়ে একটা জায়গা দেখতে যাব
আগে থেকে ঠিক করে রাখা অপ্রয়োজনীয় যে তা ভবিষ্যত না অতীত।

চীনাদের যা আলাদা করে রাখে তা হল তারা একই সন্দেহ অতীত এবং
ভবিষ্যতের মধ্যে বাস কর।

যে ব্যক্তিকে সত্যিই চোখে পড়ার মত মনে হয় তারা অল্প কালে বাস করার
ভাব বহন করে। হয় অতীতের কোন কালনীমায় বা কেবল ভবিষ্যতে।
কোন অসাধারণ কেউই পুরো সমসাময়িক হিসাবে আসে না। যে লোকেরা
সমসাময়িক তারা প্রতিভাতাই হয় না।

তার অদৃশ্য।

নৈতিকতাবাদ হলো অতীতের বাণশ্য, নৈতিকতাবাদ ভবিষ্যতের চুনিকে
শাসন করে। আমরা ধতনত ধাই। সচেতন, ব্যাশ্বক, স্বপ্রভঙ্গ। এই
বর্তমান যে কি কঠিন একটা সেতু হয়ে উঠেছে। কত যে অজ্ঞস্ত, প্রাচুর ভ্রমণ
যে আমাদের করতে হয় যাতে না ফাঁকা হয়ে পড়ি ও অদৃশ্য না হয়ে যাই।

‘ত ছোট গ্যাটসবি’ থেকে, পৃঃ ২ : “যখন গত হেমন্তে আমি প্রাচ্য থেকে কিরলাম আমি টের পেলাম যে আমি চাইছি জগতটা একই রকম হোক এবং একটু ধরণের নৈতিক মনোযোগ থাকুক সর্বদাই; আমি চাইছিলাম মানব জন্মের ক্ষেত্রে কোন সংযোগই আর কোন উচ্চ অর্থ অভ্যাস না হোক।”

—আরেকবার ‘প্রাচ্য’, কিন্তু কিছুই যায়-আসে না। উজ্জ্বলিটি মিলে গেছে।

—ফিউজেরাল্ড নিউইয়র্ক বুখিয়েছেন, চীন না।

—(“উজ্জ্বলিত আধুনিক ব্যবহার আবিষ্কার” নিয়ে আরো বলা দরকার, হানা অ্যারেঞ্জ ওয়াটার বেঞ্জামিন-বিষয়ে উৎসর্গ করতে গিয়ে তাঁর প্রবন্ধ ‘ওয়াটার বেঞ্জামিন’-এ বলেছেন।

—তথ্য :

একজন লেখক

বুদ্ধিমান কেউ

জটিল জর্মন [বিশেষত, বালীনবাদী এক ইহুদী]

জটিল বাস্তবায়

যে মারা যায় করাদী-স্পেনীশ সীমান্তে

১৯৪০-এ

—বেঞ্জামিনের পাশে যোগ করুন নাও-২-সুং ও

পোদারকে।)

“যখন গত হেমন্তে আমি প্রাচ্য থেকে কিরলাম আমি টের পেলাম যে আমি চাইছি জগতটা... জগৎটা কেন নৈতিকতার অতন্ত্র হবে না? বেচারী, আহত জগৎ।

দ্বিতীয় উজ্জ্বলিত প্রথমংশটি অজানা এক অধির ইহুদী বাস্তবায় সাধু যে মারা পেছিল আমেরিকায় : “মানুষ, বলতে কি, আমাণের সময়কার একটা সমগ্রা; ব্যক্তিগত সমগ্রাগুলো মুছে যাচ্ছে এবং এমনকি নিষিদ্ধ-ও, নৈতিক দিক থেকে নিষিদ্ধ।”

ব্যাপারটা এখন যে চীনে যাবার মধ্যে দিয়ে আমি সাধারণের মধ্যে মিশে যাব বলে ভীত। মৃত্যু হয় সাধারণ।

আমাকে কারখানা, বিশ্বালয়, মৌখ বামার, হাসপাতাল, যাহুত্ব, বীপ এবং দেহতে নিয়ে যাওয়া হবে। ভোজ এবং ব্যালের ব্যবস্থা হবে। আমি একলা হতে পারব না। কখনো-কখনো হানব (যদিও আমি চীনা ভাষা বুঝি না)।

মালিকহীন উজ্জ্বলিত দ্বিতীয়ংশ : “ব্যক্তিগত ব্যক্তিগত সমগ্রাবলী হয়ে পড়েছে দেহতাদের কাছে হাজির জিনিস এবং ঠাণ্ডা ঠাণ্ডের দয়াহীনতার ক্ষেত্রে সঠিক।”

“ব্যক্তিগতবাদের বিরুদ্ধে লড়াই করুন বলেছেন চেয়ারম্যান মাও। নীতি অহুসারকদের গুরু।

একদা চীন বলতে বোঝাত চূড়ান্ত সূক্ষতা : কাঁচের জিনিসপত্র, হিংস্রতা, জ্যোতিষবিদ্যা, রীতিনিয়ম, পাশ, বিরক্তি, দৃষ্টিবলী চিত্রণ, লিখিত চিহ্নের সঙ্গে ভাবনার সম্পর্ক সর্বত্র। এখন চীন মানে চূড়ান্ত সাধারণীকরণ।

যা আমাকে আমার চীন যাত্রার আগে যাত্রা স্থগিত রাখায় নি তা হল ভালুক-বিষয়ে এ্যোতেশম কথাবার্তা। প্রত্যেকের মধ্যে খুব ভালো হওয়া বিষয়ে যা আমি দেখেছি সেই উদ্দেশ্য আমার ছিল না।

—যেন ভালোই সঙ্গে করে বয়ে আনে এক জাতের উত্তমও ব্যক্তিগতায় হারাবার ব্যাপারটা ;

—পুরুষের মধ্যে, পুরুষহানি।

‘ভালো লোকেরা শেষে মরে।’ আমেরিকানরা বলে থাকে।

“একটু ভাল কাজ করা কারো পক্ষে খুব কঠিন নয়। যেটা শক্ত তা হল একজীবনে সব ভাল করা এবং কখনো ব্যাপন না করা...” কোটেশন ফ্রম চেয়ারম্যান মাও-ও-২-সুং, বানিটাম পেশারবাক সংস্করণ, পৃঃ ১৪১)।

অভ্যাগারিত স্ক্রি ও বেঞ্জামিনের দ্বিগুণে ভরা এক পৃথিবী। হিংস্র জমিদারের ভরা। হাত ভাঁজ করে রাখা, তাদের আলখালার টোলা হাতায় লুকিয়ে রাখা

লক্ষ্য নবজ্বলা উদ্ভত সব চীনা শাসকে জয়া। শকলেই বললে যাচ্ছে, শান্তভাবে
ঐহিক সব গাল ও বয় স্কাউটস, যেন চীনের আকাশে লাল তারা।

কেন ভাল হতে না চাওয়া ?

অথচ ভাল হতে হলে সাধারণ হতেই হবে। সাধারণ যেন উৎসের
পথে ফিরে আসা। সাধারণতর, যেন এক বিরাট বিশ্বগণের গভীরে।

১০.

একবার, চীন ছেড়ে আমেরিকায় তাদের সন্তান (বা সন্তানদের) দেখবার
জন্মে আমার বাবা আর ম. টেন ধরেন। টানস মাইবেরিয়ান রেলপথে,
দশদিন ডাইনিংকার ছাড়াই ভ্রমণ করতে করতে, গুণ্ডা কামরাতেই একটি ষ্টোভে
পান্না করে নেন। যেহেতু বুক ভরে একটিবারের মত পিগারেটের ধোঁয়া টানলেই
বাবার পক্ষে হাঁপের টান ওঠা যথেষ্ট, ম. যে সিগারেট খেত, সন্তবত
করিজরেই অনেকটা সময় কাটিয়ে দেয়।

—আমি এটা করনা করছি। ম. করনো আমায় বলে নি এটা
কারণ আমায় পরবর্তী ঘটনাটি জানায়।

স্থালিনের রাশিয়া অতিক্রমের পর, যখন টেন থেমেছে বায়ালিষ্টকে ম.
নেমে যেতে চায়, যেখানে তার মা যিনি, ম যখন চোদ্দ বছরের লস-এঞ্জেলসে
যারা যান, জন্মেছিলেন, কিন্তু ১৯৩০-এর দশকে বিদেশীদের জন্মে নির্দিষ্ট
কামরাগুলোর দরজা সিল করা ছিল।

—টেনটি ষ্টেশনে কয়েক ঘণ্টা থামে।

—বৃদ্ধা মহিলারা বরফে আচ্ছন্ন জানালার কাচে নাক ঠেকিয়ে
তাদেরকে কমলাবেবু আর ঈষদুক্ষ রাশি-বায়ার বিক্রি করতে চাইছিলেন।

—ম কাঁদছিল।

—কেবল একটিবারের জন্মে যে চাইছিল তার মায়ের কবেকার
জন্মস্থানের মাটি পায়ের নিচে অহুভব করতে।

—তাকে অহুভবিত দেয়া হয় নি। (তাকে সাবধান করা হয় এই বলে
যে, যদি একবার সে এক মিনিটের জন্মেও টেনের বাইরে পা
দিতে চায় তাকে গ্রেপ্তার করা হতে পারে।

১০০

—সে কেঁদেছিল।

—আমাকে বলে নি যে সে কাঁদছিল, কিন্তু আমি সে কেঁদেছিল।
আমিতাকে দেখেছি যে।

সহায়ত্ব। হাযানোর বোধমালা। মহিলাবা তিক্ততার কথা বলতে জড়ো
হয়। আমি তিক্ত হয়েছি।

কেন ভাল হতে না চাওয়া ? স্বয়ং পরিবর্তন (স্বয়ং সবথেকে বাইরের
হান।)

যদি আমি ম. কে ক্ষমা করি আমি নিজেকে মুক্তি দেব। সে আছো, বছর
কয়েক বাদেও, তার মাকে মাঝা মাঝার জন্মে ক্ষমা করে নি। আমি
আমার বাবাকে ক্ষমা করব। মাঝা মাঝার জন্মে।

—ডেভিড কি করবে তার বাবাকে? (মাঝা মাঝার জন্মে নয়।)
তার ঠিক করার জন্মেই ছাড়া থাক।

“যাক্সির সমস্তা পুরী ভুত হচ্ছে...”

কোথাও, আমার মধ্যেই কোন জায়গায় আমি নিষ্পৃহ। আমি সর্বদাই
নিষ্পৃহ ছিলাম (আংশিক), সর্বদা।

—প্রাচ্য নিষ্পৃহতা ?

—অহং ?

—বাধার ভয় ?

বাধার প্রতি অক্ষয়, আমি শিল্পী হয়েছি।

১৯৩৯-র গোড়ায় চীন থেকে আমেরিকায় ফেরার পর তার মাস কয়েক
লেগেছিল আমাকে জানাতে যে আমার বাবা ফিরে আসবে না। তখন প্রায়
আমি দশই গ্রেডে উঠি উঠি করছি যেখানে আমার ক্লাসের বন্ধুরা যেন করত
আমি ছেড়েছি চীনে। যখন সে আমায় বলবার ঘবে ডাকল তখনই জানতাম
যে, যে এটা এক শাস্ত ঘটনা।

—যেদিকেই ফিরেছি, হুমজ্বিত সোফায় আড়ষ্টভাবে যেদিকেই ঘুরেছি

১০১

সেমিকেই আমাকে হতচকিত করে দেবার জন্যে বুদ্ধের মূর্তি রাখা।

—কম কথায় সে সব জানায়।

—বেশি কীদি নি। আমি কল্পনাই করতে শুরু করেছিলাম কি ভাবে এই নতুন ধবরটা বন্ধুদের বলব।

—আমাকে বাইরে খেলতে পাঠানো হল।

—সত্যিই বিশ্বাস করিনি বাবা মায়া গেছেন।

প্রিয় ম., আমি কোন করতে পারি না। আমার বয়স ছয়। আমার শোক তোমার নিম্প্রহতার উষ্ণ ভূমিতে বরফের তুলোর মতন ঝরে পড়ছে। তুমি তোমার নিজের ব্যথাইই ভ্রাণ নিছ।

শোক গভীর হয়ে উঠল। আমার ফায়ফুস দুটি দোলায়মান আমার ইচ্ছেটা তীর হয়ে উঠলো। আমরা মরুভূমিতে গেলাম।

ককতোর Le Potomak (১৯১৯ সং, পৃ. ৬৬) থেকে: "Je etait, dans la vill de tien sin. un papillon."

যাই হোক, বাবা ভিয়েনশিনে পড়ে রইলেন। চীনে থাকাকালীন গর্ভে আসাটা হয়ে উঠল আরো গুরুত্বপূর্ণ।

মনে হচ্ছে ওখানে যাওয়াটা এখন আরো ঢের গুরুত্বপূর্ণ। ইতিহাস আজ আমার ব্যক্তিগত, নিজস্ব যুক্তি সহৃদয়ে মিলিয়ে দিল। বলসে দিল, এলো-মেলো করে দিল, ধ্বংস করল। নেপোলিয়ন থেকে অজ্ঞাবধি সব বিশ্ব-ইতিহাসের মহান ব্যক্তিবৃন্দের শ্রমকে ধ্বংসবাদ।

কোন অবসন্নতা নয়। যন্ত্রণা নিশ্চিত নয়। মাওয়ের উজ্জল বিজ্ঞানকে ব্যবহার করে: "এক হও, সচেতন থাকো, একাগ্র হও, এবং জীবনময় হও।" (ঐ সং, পৃ. ৮১)

'সচেতন থাকো' এর মানে কি? প্রত্যেক ব্যক্তিকে কি ভেতরে ভেতরে সচেতনভাবে আলপ্তকে এড়ায়?

—সবই খুব ভাল, বড়ো বেশি সত্যকে আশ্রয় করা খুঁকিটা বাদে।

—এক হও-এর ক্ষতির কথা ভাবো।

সচেতন থাকার মাত্রাটা যে মাত্রায় একজন কুঁড়ে নয় তাতে ভাবনামা আনে, ভাবনামা আনে অভ্যাগকে এড়ানোতেও। সতর্ক হও।

সত্য হল শাধারণ, ভারী শাধারণ। কেন্দ্রীভূত। কিন্তু লোকে সত্যের পাশা-পাশি বাকী অভ্যাগলোকেও কামনা করে। দর্শন ও সাহিত্যে এর সুবিধা-বাদী বিকৃতি। উদাহরণস্বরূপ:

আমি আমার কামনাকে শ্রদ্ধা করি এবং এ'ব্যাপারে আমি ধৈর্য হারিয়ে ফেলেছি।

সাহিত্য হল জ্ঞানের সিক থেকে একমাত্র অস্থিরতা।" (অনামা অস্থির ইছলীর তৃতীয় ও শেষ উক্তিতে, যিনি এক বাস্তবহারা হিসেবে আমেরিকায় মারা যান।)

ভিন্ন হাতে এসে যাবার পর আমি চীন-যাত্রার জন্যে অস্থির হয়ে পড়ছি। সাহিত্যের সঙ্গে সংঘর্ষে কি আমাকে খামতে হবে?

ইয়েনানি বক্ততা ও অজ্ঞাত মাও-সে তুঙের মতে যদি সাহিত্য জনগণের হয় তাহলে এ'এক অস্তিত্বহীন সংঘর্ষ।

কিন্তু আমরা কথার চাকর। (সাহিত্য আমাদের জানায় কথা কি আরও সংক্ষেপে বলা যায়, আমরা উজ্জিত-শাসিত। কেবল চীনে নয় সর্বত্রই একই ভাবে। অতীতের স্থানান্তরকরণের জন্যে এ'। বাক্যদের এলোমেলো কর, স্বৃত্তিকে ভাঙো।)

—যখন আমার স্বৃত্তি সোপান হয়ে ওঠে তখন আর তাদের দরকার নেই। তাদের বিশ্বাস করা নয়।

—আরেক মিথ্যা?

—একটি অনমনোযোগী সত্য?

মৃত্যু মরে না আর সাহিত্যের সমজ্ঞালি মুছে যায় না.....

১২.

চীন ও হকংয়ের মধ্যবর্তী স্রামচুন নদীৰ ওপর লু'ছ সেতু দিয়ে হাঁটার পর ক্যাটনের দিকে একটি ট্রেন ধরব।

ভারপর, আমি কমিটির হাতের মধ্যে। আমারটা আমন্ত্রণকর্তাদের মুঠোয়। আমার মহান আমলাতান্ত্রিক জাজিল। ওয়া আমার ভ্রমণ নিয়ন্ত্রণ করছে। ওয়া জানে আমি কি দেখি ওয়া চায়, আমার পক্ষে কি দেখতে হবে ওয়া চায়; এবং জানে আমি কি দেখি ওয়া চায়, আমার পক্ষে কি দেখতে হবে ওয়া চায়; এবং আমি ওদের সঙ্গে তর্কে যাব না। কিন্তু যখন ডাকা হবে বাড়তি মতামতের জল্পে ওদের আমি যা বলব তা হচ্ছে: আরো উত্তরদিকেই ভাল। আমি আরো কাছাকাছি যেতে পারব।

আমি ঠাণ্ডাকে ঘেন্না করি। আমার মকভূমিতে কাটানো শৈশব আমার করে রেখে গেছে ট্রপিক অঞ্চল ও মকভূমির গরমের অসম্ভব প্রেমিক; কিন্তু এখানকার আমি যত প্রয়োজন ততটা ঠাণ্ডাকেই সঙ্গ করতে চাইছি।

—চীনে শীতল মকভূমি আছে, গোবি মকভূমির মত।

পৌরাণিক অভিযান।

অবিচার ও দয়াবোধ যুব কাছে আবার আগে, এবং উজ্জল হবার আগে পৌরাণিক অভিযানগুলি ইতিহাসের বাইরে থাকত। নরক, যেমন মৃতদের ভূমি।

এখন এঁদের পের অভিযানগুলি পুরো ইতিহাস-দ্বারা আচ্ছাদিত। মৃত্যু-কারের মাহুদের ইতিহাস-দ্বারা অবিকৃত ভূমিতে পৌরাণিক অভিযান, এবং কারো ব্যক্তিগত ইতিহাস-দ্বারা অবিকৃত ভূমিতেও।

এল হল, অবশ্যবাহীভাবেই, সাহিত্য। এ'বা কিনা জ্ঞান তার থেকেও বেশি।

সংগ্রহ হিসাবে ভ্রমণ। আশ্রয় ঔপনিবেশিকতাবাদ, যে কোন আশ্রয়, যদিও যথেষ্ট ভাল উদ্দেশ্যবাহী।

—যদিও নির্মল, যদিও ভালো হবার দিকে হুকু পড়া।

সাহিত্য ও জ্ঞানের দীনারেণ্য আশ্রয় বৃন্দবানন (অর্কেন্ট্র) ভেদে পড়ে এক উচ্চগ্রাহী নিনাদে। ভ্রমণকারী ষতমত দ্বায়, কেঁপে ওঠে। তোতলাতে থাকে।

উষ্ণির করা না। কিন্তু যাত্রা মচল রাখতে গিয়ে, ঔপনিবেশিক বা আধি-বাসী কেউই, কোশল বন্ধায় রাখতে পারে না। অজানা যন্ত্র উদ্ধারকারী হিসাবে ভ্রমণ করা। নির্ভার ভ্রমণ করা। আমি একটা ছোট ব্রটকেন নিচ্ছি, এবং কামেয়া বা টাইপরাইটার বা টেপ রেকর্ডার কোনটাই না। আশা করছি কোন চীনাবন্ধ সন্দেহ করে নিয়ে আসার আবেগ ঠেকাবার, তা সে সন্দেহ কিছু, বা স্মৃতিচিহ্ন যা-ই হোক, যতোই হোক না কেন। যখন আমার মাথার ভেতরই এতকিছু রয়েছে।

চীনের দিকে পা বাড়াবার জল্পে আমি যে কি উদগ্র হয়ে পড়েছি; যদিও এমনকি যাত্রার আগে, আমার একটা অংশ রীতিমত দীর্ঘ অভিযানে বেরিয়েই গেছে যা আমাকে এনে রেখেছে এর দীমানায়, দেশটি ভ্রমণ করিয়ে এবং দু'রে সরিয়ে এনেছে ফের।

চীন এবং হংকংয়ের মধ্যবর্তী শ্রামচূন নদীর ওপর ছড়িয়ে থাকা লু' নেতু ধর ইটটার পর আমি হুলুচু'র প্লেনে উঠব।

—যেখানে কখনো যাই নি।

—দিনকয়েকের জল্পে বিশ্রাম। তিন বছর বাদে আমি তিত্তিবিক্ত; অলিখিত অক্ষরের স্তিত্তিবহীন সাহিত্য এবং আমার ও ম-র মধ্যবর্তী না-করা টেলিফোনগুলি নিয়ে।

যার পর ফের আরেকটা প্লেন ধরব। যেখানে গিয়ে আমি একা হতে পারব; অন্তত, যুগবদ্ধতা থেকে আশ্রয়লাভ করতে পারব। এবং ঠীচতে পারব এমন কি বস্তুদের ক্রন্দন থেকেও, ব্যক্তি-স্বদের অবিচ্ছেদ্য আশ্রয়রূপার দ্বারা সন্দ্বাদন-কৃত—তা যে স্বস্তি বা নিস্পৃহতা যার মধ্যেই মিশে থাকুক না কেন—হিসাবে।

১০.

আমি শ্রাম চূন নদী পার হব স্থানিক দিয়েই।

আর তারপর? কেউ বিশ্বিত হল না। তারপর এল সাহিত্য।

—জ্ঞানার অস্থিরতা

—আশ্রয়-অধিকার

—আশ্রয়-অধিকারের ক্ষেত্রে অস্থিরতা

আমি আনন্দের সঙ্গে চুপ করে থাকতে রাজী হতাম কিন্তু তখন, হায়, কি-ই
জানব আমি। সাহিত্যকে অস্বীকার করতে, আমাকে নিশ্চিত হতে হবে
যতদূর যে আমি জানতে পারি। এক নিশ্চিততা ছুবল্লভাবে প্রমাণ করতে
পারত আমার অজ্ঞানতাকে।

তাহলে সাহিত্য। আগে ও পরে সাহিত্য, যদি দরকার লাগে। যা
আমাকে এই স্থিরনিশ্চিত যাত্রার জ্ঞান জরুরী অবদান ও কৌশলের দাবি থেকে
মুক্তি দেবে না। অনেকগুলি বিরোধী বিশ্বাসঘাতকতা করার ভয়ে
আমি ভীত।

একমাত্র উপায় : জানা ও না-জানা ছুই। সাহিত্য ও না-সাহিত্য, সেই
একক মৌখিক ভঙ্গি ব্যবহার করা।

গত শতকের তথাকথিত রোম্যান্টিকদের ভেতর কোন যাত্রা সর্বদা রূপ পেত
শেখাবিধি কোন বইলেখায়। কেউ বেড়াতে যেত রোমে, এথেন্স, জেরুজালেমে
—এবং তাবাদে—এ নিয়ে লিখতে।

হয়ত আমি চীনের পথে আমার ভ্রমণ-বিষয়ে বইটা লিখে ফেলব আমার
যাবার আগেই।

ভাষান্তর : সঙ্গীতা সন্যাস

শ্যামলতর মুখোপাধায়

ভ্রমণের অনিবার্ণ দিকসমূহ

নিহত হওয়ার আগেই সে ভুলিয়ে গ্যালে। পায়ের ছাপ বলে যা পরিচিত
হতে চাইছে। একটা ভ্রমণে কি অনেক পায়ের ছাপ পড়ে? আচ্ছা, একটা
পায়ের ছাপকে আরেকটা পায়ের ছাপ দিয়ে তো কিছু একটা গড়া যায়।
অতীতে মানচিত্র। বা বর্তমানে চিত্রের নিঃসঙ্গ পদচারণা।...ইদানিং আমি
বাড়ীতে বসবের চট পড়ে হাঁটছি। শীতের ঠাণ্ডা, না মেঝের ঠাণ্ডা এই
কোলাহলে দাঁড়াতে টের পাই পদ-চিহ্ন তাও আমার শীতকালীন বেশ
ভাবাচ্ছে। যেমন ইদানীং সমুদ্র পরিচয় নামে একটি সহজ গ্রন্থ ভাবাচ্ছে।
লেখকের জুমিক্যাটিও বেশ ভাবাচ্ছে। ১ম যেদিন সাইকেল-রিপ্লা করে সমুদ্র
আবিষ্কার করেছিলাম মনে হয়েছিলো, ক্লাসিক শ্যাম্পুর জল। ঘরে কিরেই
এই আধুনিক উপন্যাস বড়ো আহত হয়েছি। অর্থাৎ তা এমন ভাবেই ছাপ
ফেলেছে। হ্যা ছাপ শব্দটাই তুলতে হোলো দাগ নয়। দাগ শীর্ষক
আনামাচ্ছ কবিতা আর মিশো জানে আর জানে নবরত্ননাথ দত্ত বিবেকানন্দ নয়।
(হিউম-টিউম উচ্চারণ করলে টিটিজের ৩ গুণের পাতা ফটাতে হবে।)

□

জানার ভেতরের রঙ না জানলেও আঙ্গ আমাদের চলে, বৃষ্টি পূর্ণ আয় ওভাবে নেই। তবু আমি আমার নির্জনতা বইপড়া আলোর অভাবের মধ্যেই জেগে ওঠে। হয়তো এটাও ঠিক গণতন্ত্র শব্দটা নিয়ে ঘুরে আলোড়ন চলছে। মাঝে মাঝে এটাও ঠিক দুটো বাড়ীর আত্মবিক চিত্র তুলে ধরতে বুঝেছি; ভঙ্গন কৌশল বলে একটা বিজ্ঞান আছে কি ব্যক্তিগত আয় কি নামাজিক এটাই এখন পর্যন্ত একটা অবস্থা। বাইশের মাথায় বসে যে কাকটা দীর্ঘক্ষণ চুপচাপ; সে কি আমাদের ওঠাতে চায় যদি চায় কেন চায় আজ অজানা ঘটনার মতো পরিষ্কার বৃষ্টি। এটাও ঠিক এখনে অনেক সাদাধাকক ওড়াওড়ি করে। এক কবির প্রাঙ্গণ আয় এক গজলেখক বলে ওঠেঃ বক ধার্মিক

এই সমস্ত কথাবার্তা একটা কাকের ডানার রঙ দেখে। অথবা বলা যায় একটা কাকের ধর্ম নামক ঐতিহাসিক অবস্থান বুঝতে পেয়ে।

ভূমি খুব নিরীহ প্রকৃতির।

কে নিরীহ আমি না প্রকৃতি, জানি, এখন প্রকৃতি হচ্ছে টেট্র অব ডায়ালিকটিস।

□

মাহয় থাকে উদ্দেশ্য করে বলে জ্ঞানত তার কি কোনো কাজে আসে? আসে না, ফলে আমি মনে করতে শুরু করি কথা শুনে আমাকে উদ্দেশ্য করেই বলা হচ্ছে। অর্থাৎ আমি হিসাবের এক প্রতিমূর্তি। গতরাতে আমার স্ত্রী আমাকে বলছিলো আমার নামক একটু স্বভাব খাণ্ডন অথচ আমি চরিত্র হীন নয়। ব্যাখ্যা করতে বললাম। ব্যাখ্যা করতে করতে এটা পরিষ্কার করে ছাড়লো দি এগু অব বিস্কি গ্রন্থের দারকথা।

এবার ছাধা থাক। ফ্রান্সিস ফুক্সিয়ায় কিবলছেন The end of history will be a very sad time. The struggle for recognition, the willingness to risk one's life for a purely abstract goal, the worldwide ideological struggle that called forth daring, courage, imagination, and idealism, will be replaced by econo-

mic calculation, the endless solving of technical problems, environmental concerns, and the satisfaction of sophisticated consumer demands. In the post historical period there will be neither art nor philosophy, just the perpetual caretaking of the museum of human history? (পাঠক ক্ষমা করুন ইংরিজী উদ্ধৃতির লক্ষ্য)

উজ্জয়িনী আখো আখো ইয়াসটার মুখদিয়ে কেমন চা নিবর্ত হক্কে ?

এব আপে কখনো আখোখানি ? মানগ্রাস ভেঙে ভেঙে পড়ছে পড়ছে বাজি বেলায় ? ফুলদানী চুপি করে নিয়ে যায় ঐতিহাসিক।

আছা এটা তো হতেই পারে। সাদা টা-পট কেনটা জুল হয়েছিলো। জুল হয়েছিলে একটা ভেজানো দরজায় ফাঁক দিয়ে আলোটা ঠিকরে পড়ছে তা অবলোকনো। বড়ো কথা হচ্ছে; দুঃখের সময় তাকে ফেলে তার বাবা-মায়ের এই যে মহাগ্রন্থান, ডকিউমেন্ট না হলে আমাদের চলে না।

ইচ্ছে করে কখনো কোনো কিছু ভেঙেছো এই যে ধুনায়িত চায়ের কাপটা ধরে আছো বা হাতের আঙুলে, তুলে নিয়ে ছেড়ে দিলে। না হোক এটা শীতকাল।

হঠাৎ জানলায় দিকে কেন যে সে তাকায় বুঝতে পারেনা আতঙ্কে না অজকিছু নে যেন কোনো কিছু গোপন করতে চাইছে।

বহুদিন পর মনি-বন্ধনীর উপর তার কাটা দাগটাকে বেবে বেশ একটা কষ্ট হয়।

ষড়পিণ্ডটি খুঁজে, তাকে চুষন করতে হয়। কখনো এই বাংলাশব্দটিকে লক্ষ্য করেছেন কি? আমি যেমন লক্ষ্য করিনি কিভাবে একটি ২৫ পাওয়ারের বাথ বিকেল তৈরী করে ফালে। সূত্রীয় মশারীর বাইয়ে একটি চেয়ারে সে বসেছিলো। আমরা একে অস্ত্রের দিকে অনেকক্ষণ তাকিয়েছিলাম। একটা সময় চোখটা নামিয়ে নিয়ে ছিলাম। এবার একটি ঘড়ির দিকে তাকাই। ঘড়িটার নাম VEGA, অর্থাৎ এক একটা তাকানো এক একটা কনসেপ্টের লক্ষ্য স্থায়। কনসেপ্টের কাডাল কিনা; আমি জানি না; জাক লঁকা জানে, তবে বুঝতে পারছি কিছুক্ষণ আগে যে বালিশ লক্ষ্য করছিলাম তার দিকে তাকিয়ে কিছু চিন্তা চলতে থাকে। ঘুরে গিয়েই চলতে থাকে, কখনো

সেইজন্য গুটাকে বৃকে জড়িয়ে নিই। তবে এটা বৃকতে পেরেছি মাথার নীচে রাখতে ভালো লাগে না। বালিশটা ঠিক কোন খানে রাখা যায় বৃক্শি না সঠিক। তা এভাবেই মনস্তব ক্রিয়া করতে থাকে। যেমন ইমানিং যে সাদা ফুলদানীটা লক্ষ্য করি কখনো তা মাছ কখনো শম্ব কখনো বা ষোঁপ থেকে উড়ে পালাতে চায় এ ধরনের সাদা বক মনে হবে। এটা যদিও বোকা-চিমোর শায়স ভাবনা তবু যুয়ে গিয়ে রুগন্ধ গোলাপ বা কোনো ডাল শুদ্ধ ফুল এর পেটে গৌজা দেখলে যন্ত্রণা বোধ করি। আসলে এই গেইজ। তা না হলে কি আছে, যা প্যারদীত করি আমবা...

ছাই বাড়বো বলে যা বেছে নিতে চাই দেশলাম মার করোটি হয়ে উঠছে। বহুদিন থেকে মাকে আমার আর বিশেষ ভালো লাগে না; এক ধরনের কামা মেশানো যন্ত্রণা বোধ করি। হতেই পারে ঐ একই জায়গায় এখন নিয়ে যাচ্ছে নিয়ে চলেছে স্ত্রী সত্যিকি হয় মাহুযকে যদি দাহ না করা হয়? অ্যাশটে শব্দটিকে লক্ষ্য করেছেন কি না জানি না, অর্থাৎ যে জীবনটা ফুঁকে যায় বা

একটা শিশুর মাথা ছিলে? না, তার পিতা তাকে কোলে করে দোলাচ্ছে, একটা যোনী জাথা গ্যালো আকাম্বিক। ভক্তিবশত যে বাসানী দেশ্যালের দিকে তাকালাম দেখি সে নেই, সে অবস্থান করছে আমারই বিছানায়। যে অবস্থানে আমি নিশ্রা/রাজি যাপন করি; ঠিক দেখানেই। আমাদের সম্পর্কের মূল উইটনেস দেশ্যালের মূল; ঝাড়তে গিয়ে পেরেক থেকে তাঁকে খুলে নামানো হলো।

এটা ঘটনা নয়। এটা বিজিত অন্ধকারে পুথিত অগ্নিবীর ধূলি।

তিনদিন আগে যাকে পূর্বমুখ করা হয়েছিলো সে কালী নয়; বীণাবাদিনী তার মাথার ছুঁমিকে ছই নয় শিশু। জানা আছে; উড়িবাবে তরে নয়। উড়িবাবে তরে যে বা যাহারা বসিয়া আছে তাহাদের মধ্যে আমরা পাড়ি কি? ঐ নমাজ এই সংলার বিদ্যাত আমরা, মনে হয় পড়ি। যে ঈশ্বর

উড়াও
উড়াও, মোদের

□

মেয়েটি দাঁড়িয়ে আছে। মেয়েটির মা ও দাঁড়িয়ে আছে অধরে; মেয়েটির জনক কি দাঁড়িয়ে আছে পিছনে? চিত্র সাংবারিক জানে, অস্ত্র কোনো চরিত্র কি ছিলো? তা ও চিত্র সাংবারিক জানে।

এমন আমরা মুখোমুখি নই। ছাই রঙা টেবিলের ছই প্রান্তে অবনত। আমার চোখে মান-প্রাস নেই। মান-প্রাস যা আড়াল করতে সাহায্য করে। নিশ্চয়ই আবেগ নয়। তবু সে একপাশে তার চশমা সরিয়ে রেখেছে। যা মান-প্রাস ছিলো না। আপনাকে ঠিক চিনতে পারছি না?

আপনাকেও।

ছুজনের অতীত-অশ্রু টেবিলে না পড়ে কাচে এসে লাগে। আমাকে সবাই ব্যবহার করে নিচ্ছে?

আমাকেও?

অশ্রুকার মধ্যে দিয়ে রাখবধ ফুটে ওঠে। আকাম্বিক এই ফুটপাত দিয়ে হাঁটতে হাঁটতে লক্ষ্য করছি আপনি বৃষ্টিতে ভিজে ভিজে চলে যাচ্ছেন?

ছুজনের ফুটপাত কি আলাদা ছিলো? ...

বিপাশা পড়েছো?

না।

কোনো উপস্থাসই এমন আমি পড়তে পারি না। তুমি তো দেখলে পথের পাঁচালী ৩৭ পাতা পড়ার পর আর পড়ে উঠতে পারলাম না।

কেন।

যেভাবে লেখাগুলো তৈরী করা হয়?

কিছু কিছু জিনিষ সরিয়ে রাখতে হয় (হয়তো লেখাকালীন); একজন স্বাধীনতা সংগ্রামের বিপ্লবী হোক বা না হোক। বেতার যন্ত্র, অলের পাড় এই সব। স্থান পরিবর্তনকালীন জাথা গ্যাছে, যোধ এসে সব কিছু ওলট-পালট করে দিচ্ছে। অর্থাৎ তাকে উদ্যোগী করে তুলছে। এটা হতেই পারে একজন সবক্ষেত্রে সার্বকনামা নয়; জানলার শিকে দড়ি লাগাবার পর জাথা

হাবে শিকটি উড়ে এলো এবং সে মাথায় গুতো খেলো না। অর্থাৎ জেলে চৌকালানী কেউ ছাড়ে না ইহা কবে স্থাপিত বা বলা যায় কুয়াশার যে আন্তরক একজনকে কবি করে তা প্রকাশনার অপেক্ষায় থাকে না। ফলে একজন গ্রন্থ দিয়ে চোখজোড়া ঢেকে নেয়। এ অর্থেই ঢেকে নেওয়া গ্রন্থটি পড়া হচ্ছে না। তা নেটা মিশেল ফুকোর দ্যা অর্ডার অব থিংস অথবা ফ্রান্সিস কুকারামার দ্যা এণ্ড অব হাউগুলি। When the space of a lapsus no longer carries any meaning (or Interpretation), then only is one sure that one is in the preconsciousness, দিনের বেলায় শব্দীদের বাথরুমটা এতাই অন্ধকার বাধ না জাললে হাণ্ড করা যায় না। অকাল্ট ব্লাডের প্রশ্ন নাও উঠতে পারে তবু ভাবনা চলতে থাকে। আর এভাবেই একটা মাহুয় প্যাথোলজিক্যাল একই সংগে মাইকোলজিক্যাল টেস্টের পরীক্ষা দিয়ে থাকে। কি আর হয় একটা লোক যদি চেয়ার না চুসিয়ে বসেই কথার উত্তর দিয়ে থাকে। এরকম তো হয়তো ছায়া যায় যোগী উটেটা দিকে মুখে করে ডাক্তারের প্রশ্নের জবাব দিয়ে যাচ্ছে! ফলে এটা পরিষ্কার মাহুয় যা জ্ঞান করে তার মধ্যে নক্ষত্রনিচয়ের ভাবনা থাকে। যা শৈশবে নিয়মাবর্তিতার প্রকৃষ্ট উদাহরণ হিসেবে বাধা হয়।

□

মাহুর যদি তার কাজের জগৎ অংশোচনা করে, সবচেয়ে সুবিধা আধুনিক-কালের। কাল নামক শব্দটি নিশ্চয়ই কেউ এভাবে বিচার করবে না কলম তুলে আনতে গিয়ে ছায়া গ্যালো বার্বোনিটারের বাপ উঠে আনছে। আগুন শব্দটির সঙ্গে এক একজনের এক একরকম ভাবে পরিচয় ঘটে যাহা তাপ তাহা উত্থাপে নেই ধরা যাক চতুর্দিকে উই। ঘেরে ধেকলেছ একের পর গ্রন্থ। অজ্ঞান থেকে ভেসে আসলে আবহাওয়ার সম্পর্কিত সংগাপ। মাথায় অসম্ভব যন্ত্রণা, নরকিছুতেই অসম্ভব তেতো অথবা মিঠতা পাওয়া, এগুলো বিজ্ঞান আবারো অজ্ঞান ব্যাপারের মতো। এই দেট এর বাইরে আর একটি দেট লক্ষ্য করুন পোকা দেটে বস আছে প্রধানমন্ত্রী। কথাবার্ত হচ্ছে। দেয়ালের চিত্র লক্ষ্য করুন প্রধানমন্ত্রীদের পাশাপাশি অজ্ঞান মাহুর জনের পোষাক-আশাক অর্থাৎ কোট ব্লাইন শেভল্ড, মুখ, কোটের কাপড়, কলম, কাগজের চকচকানী

মহাজার উচ্চতা। ই্যা এর মধ্যে একটি চুক্তি সম্পাদিত হোলো এই যে ডিকারেন্স এই যে হাইস্ফারিক, ভাড়া কথ্য বলছি না যেভাবে বর্তমান তা ঠিক ঠিক ভাবে না বুঝলে উন্নয়ন হয়ে যাওয়ার পক্ষে যথেষ্ট। একবার বিদেশী চিত্র সাংবাদিক লেনিনের ফটো তুলতে এসেছিলো, লেনিন বলেছিলো এনার ফটো নিন। লোকটি ছিলো এক বৃদ্ধ কৃষক আমাকে ওটা গল্প বলে সজ্জিব নেই। অংশোচনা শব্দটা দিয়ে শুরুকরলেও ঠিক যে তা ব্যাখ্যা করে উঠতে পেরেছি তা নয় একজন আমার ফটো দেখে বলেছিলো অতীতের স্বাধীনতা সংগ্রামীদের মতো। আমার মার শৈশবে স্বাধীনতা সংগ্রামের ষাঁচ লেগেছিলো। ও ঘরের ধারে কাছে দিয়ে না দিয়েও একটা মাহুয়ের চলে যায়; ধানক্ষেত আর চিমনির ধোঁয়া, দুটোই তীব্র উজ্জল কবিতা। আমলে আকাশ্য যদি মাহুয়কে তাড়াকবে তা বৈদিক থেকে হোক আবেগ বইতো কিছু নয়; তারপর একটা জীবনে মাহুয়ের যে যে প্রযুক্তির সন্দেহ পরিচয় ঘটুক না কেন সত্যি তা হাসির উল্লেখ করে। ছাপানী হোবটের সন্দেহ স্বাগুশেক করার পর তিনি উপহার পেলেন আপন প্রতিকৃতি। যেমন ধরা যাক একটা লোকের ইনামিং একটা চোখ দান করার ইচ্ছে হচ্ছে। অথবা কিউনি। কুটনীতিকরা এভাবে বুঝবে লোকটি থেকে যেতে চায় (হাঃ হাঃ)।

□

সিঁদুরটা একটু বা দিক ঘেঁষে লেগেছিলো। মনে হয়েছিলো দৌন্দর্যের আপন স্বভাব ঘাই হোক না কেন মাহুয় দেখরকে ভালোবাসে। মাকড়শার যা দিনসিপিকা ভাব ব্যাধা দাস কাপিট্যালে পাওয়া গেলেও ঘুরে আখার মতো কিছু নেই। উইমারার গুয়ুধ কিনতে হবেই। বাস্তবিক কথ্য মগ্জে স্থান না দিয়েই দোকানটায় হাজির হয়েছিলাম। ভয়ঙ্কর বিষ স্তনে পিছিয়ে এসেছিলাম; কিসের আতঙ্ক ছানি না; তবে কেমন একটা বোধ যেন। উইয়ের গুরুত্বিত কথ্য সবাই জানে। ত্রিশ-বছরের মধ্যে একবারও টের পাইনি। তুলকের কাষকার জায়েরীটা এক আশ্রয়কে দিয়েছিলাম। ফেরত পেলাম প্রেম-সহ (উই)। উইয়ের জীবন যতাই উৎসাহবাহক হোক না কেন বড়ো ঘেমা কবি সিঁদুরের প্রতি যে অর্থে মাহুয়ের অদীম ভালোবাসা। শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের লেখালিখি এমন একটা হুয়ে অসহন্য করতাম তাকে লিখে জানাতে লজ্জা করে। কোনো এক গায়ের বধু শীর্ষক

বিভূতিভূষণের একটা ছোটো গল্প আছে, সুস্থ চরিত্রটি যে ভাবে রচনা করেছেন বা বলা যায় যেখানে মনে হয় এক ধাক্কা আছে। ঐ একই প্রসঙ্গে শব্দচক্রকে একটা ধাক্কাবাজ মনে হয়। অর্থাৎ এরা কেউ যৌনতার কারণে ও দরজা মাদাননি বলতে চান। যৌনতা কি অপবিত্র শব্দ? আজকাল মনে হয় এই ভাবতে বক্তব্য রাখলে তাও আর একটা বিটকেল সমালোচনাই হবে। যে কারণে বিজ্ঞানে সমালোচনা বলে কোনো বস্তু হয় না। আমরা সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ পর্যবেক্ষক। আমরা যা পর্যবেক্ষণ করি তা আমাদের চেতনা দ্বারা কোন ভাবেই প্রভাবিত হয় না। বিজ্ঞান ভাষনা আজ আর এখানে নেই:

প্রসটিটিউটরা কি সিঁ ছুর লাগায় ?

কেন লাগায় না ?

ধরা থাক একজন লাগাচ্ছে।

ধরা যায় একজন বাদ দিয়ে সবাই লাগাচ্ছে।

ধরা থাক সব বিবাহিত মেয়ে সিঁ ছুর লাগাচ্ছে।

— — — একজন লগাচ্ছে না।

নারীশ্বর : সবাই কেন সিঁ ছুরের টিপ পরায় ?

তার কর্তার মালাটি শুকনো। সে একজন প্রতিমা, নারী নয়। মর্ডান সায়েন্স আশ্চর্যসীমা গুণ মাইণ্ড এবং এই চরাচরের মধ্যে কোনো পার্থক্য আছে, এটা স্বীকার করে না। যা স্যানিট্যাকাল বিজ্ঞান করতো।

মানুষ প্রতিবাহী কি নতুন দৃষ্টি অবলোকন করে? নতুন দৃষ্টি বলতে কি বোঝায়, ঘুম ভেঙে ছাখা গেলো না স্বর্ঘ উঠেছে? জেগে জেগে ছাখা গেলো না চাঁদ উঠেছে।

গ্রহ / উপগ্রহ।

সবচেয়ে অপছন্দ করি স্বর্ঘকে

স্বর্ঘ=উইল নক্ষত্র=সিঁ ছুর

ভুল শুধু ভুল ঝড়িপাতা নীরবতা

ভুল শুধু ভুল ভেজাকাক

ভুল শুধু ভুল তালচাচরি

ভুল শুধু ভুল

শাস্ত্রীয় আলাপ এভাবে হতে পারে না। অথচ কি অসম্ভব শ্রমের পর

মহাকাব্যিক ভাষায় উচ্চারণ রাখা হয় তা একদিকে যেমন অনাশ্রয়িত থেকে যায় অতীতকে হয়ে গুঁঠে দুই অতিদূর অনধিকার চর্চা/রেকর্ড। চোখটা শক্ত করে টিপে ধরলেই পার্বননের কালো থাম, শাস্ত্রাঙ্ক্য? না। শুধুই থাম, আকাশ চুম্বন করছে। মেঘলা আকাশ বলে যেটা বর্ণনা করা হয় সেই জিকোণ ঘরটির মাথায় একটি পায়রাই ভিজছে। ভিজ্জে চলছে। আর একটি পায়রা এলেই সবোদটা জয়জয়মাট। তার জায়গায় চুকে পড়ছে বহুদ্বারা বৈঠক। Man's greatness comes from knowing he is wretched; a tree does not know it is wretched. Thus it is wretched to know that one is wretched, but there is greatness in knowing one is wretched (397) পাঙ্কাল

আপনাকে এই জানা আমার ফুরাবে না আমার ফুরাবে না এই
জানারই সঙ্গে সঙ্গে তোমায় চেনা...

বিবেকানন্দের মৃত্যু কিভাবে ঘটেছিলো, আমি জানি না, আমি বিশ্বাস করি একদৃষ্টে কেউ যদি কোনো কিছু পর্যবেক্ষণ করে বস্তু সঞ্চালন শুধু বাহ্যত হয় না, তার মগ্জে এমন ক্রিয়া চলতে থাকে জগৎ বিশ্বনামের অনিত্য বোধ হতে পারে এবং খার ফলে মৃত্যু অনিবার্য। আমি তাকে জিজ্ঞাসা করলাম কেমন আঁখাচ্ছে আমাকে? সে প্রথমে বললো পরিভ্রষ্ট, পরে বললো অস্থূল। কার্যকারণে মূল বুননটা যদি ছিল হয় তবু আমি বলবো মাধারাম মাহয় তা অনেক আগেই বুঝেছিলো তার জন্ম কোয়াটায় মেকানিকসের আফালন করার কিছু নেই। যা অশাস্ত্রীয় তাই সঠিক, শাস্ত্রীয় চর্চা মৃত্যু চর্চার এক রূপ—চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা পরিজ্ঞাত জানাই একমাত্র জ্ঞান।

মাকড়মাটা শেষপর্যন্ত ফ্রেমের মধ্যে চুকে পড়লো। অর্থাৎ সে কি কোনো ফ্রেমের মধ্যে ছিলো না? নিশ্চয়ই ছিলো তবে তা বিমূর্ত। এবার সে যার মধ্যে প্রবেশ করলো সে বিমূর্ত নয়। আমাদের সম্পর্কের বিমূর্ত মাক্কা, তোমার কি মনে হয় ঐ পতঙ্গটি তার সৃষ্টি? তা কিভাবে সম্ভব? প্রথমে পেছনের বাদামী কাগজটা থেকে ফেলবে, মাকড়মা কি কাগজ খায়? না কি সে বাসা বাঁধবে? এবং রক্ষা করবে ওই ফ্রেমটাকে ছোটো ছোটো

পোকাদের হাত থেকে? তাও কি সম্ভব? আমলে তুমি একটা মনয় ভেবে নিয়েছিলেই বিমূর্ত শাস্ত্রীটির চোখ, তার নাক এবং সেই জিন্সকে যে কারণে সে অজ্ঞাত শাস্ত্রীদের থেকে বিচ্ছিন্ন। তার অনন্যমী সত্তা আমাদের কাছাকাছি এনেছে বলেই আমরা লেনিনের ফটো টাঙানি। অর্থাৎ আমরা লেনিনের উপর নির্ভর করতে পারিনি।

□

কা

ঠে

র

য়ে

লি

ঙ;

আমার মা

জল দিয়ে গোটা রেলিঙটা ধুয়ে ফেলার পর, কায় কহুইয়ের অপেক্ষায় আছেন তিনি; আমি জানি না, যেসব পায়রা এবং পাখী স্নাত হয়ে এসে বসতো, তারা কান্ন কহুইয়ের ফল কি না তাও বোঝা থাকছিলো না তাকে দেখে, কতোদিন ধরে এভাবেই ধুয়ে যাচ্ছেন, তাও জানি না। তবে এটা পরিষ্কার বুঝতে পারি রেলিঙের ওপর কহুই ঠেসে চমৎকার সূর্যাস্ত রাখা যাবে। যা মানিক বাবুর জানা আছে। শহরতলীর মাছঘরা সূর্যাস্তই ঘেঁষে থাকে বলে আমার বিশ্বাস। শনিবারের বিকেলবেলা চৈত্র মাসে ঘেঁষার মিনি বাসে দাঁড়িয়ে আসতাম ইচ্ছা হতো সূর্যাস্ত রাখা যেন শেষ না হয়।

নাথের রেলিঙ স্ত্রী আমার এভাবে সন্ধ্যার কালে প্রথমেই যা উঠে আসে, কাঁধে চুষন, পায়ের কাছে চায়ের কাপ। ফলে ঘুরে দাঁড়াতেই হয় এবং আবশ্যিকভাবে এসে পড়ে নিহা এবং স্বপ্ন। ফলে

আমি

যা জানি

স্বাভাবিকরূপে ভুল জানি। আর এর জন্ম আমি গর্বিত।

শিশু অহঙ্করণ প্রিয় নয়। অভিনয় প্রিয়, চশমা পরে স্নান করা অথবা মল তাগ পোষ্ট মর্ডানইজ্ঞন অথবা আধুনিকতা। প্রাক্ত শব্দের ব্যুৎপত্তি একজন রজার

পেনবোলের না জ্ঞানলও চলবে। যদিও লোকটির কাজকর্মের প্রতি আমি আস্থাশীল। কিছুক্ষণ আগে খবর পেলাম খুঁড়ির আলু কমে যাচ্ছে ইঁদুর টেনে নিয়ে যাওয়ার জন্ম। লোলিতা পড়ছে লোলিতা বললে গারিটুড স্টাইনের কথা মনে জায়গা পায় না। অথচ লিওতার্দ পড়া আক্ষরিক অর্থে জরুরী বুঝতে পারছি। ক্রপ বললো চিন্ময়ীর সঙ্গে আমার কোনো সম্পর্ক নেই অর্থাৎ কোনো নার্গিঙ হোমনের সঙ্গে আমার কোনো সম্পর্ক নেই। পাখি কি ফিচেল। যদি হয়, বরাহ মহাজ্ঞানী। লিঙ্গপুতানে এ কথা নেই উত্তর ভারতকে পূর্ব ভারতের ইন্দোই বলে। ড্রাবিড় বলে যা বিজ্ঞাপিত, তা মূলত যৌন-পুতান। বাস্তবিককি গলায় দড়ি দিয়ে যেখানে টানতে টানতে নিয়ে যেতে হচ্ছে তা ব্যাকুনি নয়; টি. ভি. সিরিয়ালে। রামায়ন যে একটি সাহিত্যকর্ম পোষ্ট-মর্ডানিষ্টরা স্বীকার করে না। আনোমটি তবে কোথায়?

আপনার কটি ছেলে মেয়ে?

একটি।

আপনার কটি মেয়ে ছেলে?

জানি না।

প্রস্তুতি এবং প্রাক-প্রস্তুতির মধ্যে ঢুকে পড়ছে ছজন। একজন বিবাহিত ছিলো; অজ্ঞান চা প্রস্তুত করছে।

স্বপ্ন ১

একটা নিতরঙ্গ সমুদ্রের কাছে না গিয়ে রাখা যাচ্ছে এই পৃথিবীর সমস্ত জলরাশি কোঁটা থেকে সর্ধেভেল পড়ার স্তায় এবং যা সে ঘুরিয়ে দিতে চায়। [কোথায়]? মহাকাশে?

আমলে স্বপ্ন নয়। স্বপ্ন বলে চিহ্নিত করতে চাইছে। বা জড়িয়ে ধরতে চাইছে। স্বপ্ন শব্দটি প্রতীকিত হয়ে ওঠার আগে রাখা গ্যালো যে সকল চিংড়ি উত্তর পাড়ার রেল-লাইনের ধারে ১৬০ টাকায় বিকোতে শুয়ে আছে তারা বিশ্ববাসকের লরীপুঁজির ফসল নয়, অতএব।

একটা লোক সমুদ্রের দিকে যায়।

একটা লোক কোথাও যায় না একটা লোক কারখানায় দিকে যায়।

একটা লোক কোথাও যায় না চেয়ে থাকে শুধু চেয়ে থাকে...

□

দূরে এসে বোঝা যায় স্বাক্ষরকারের মাংস কতটুকু হজম করা যাবে। একজন ফিজিওলজি না পড়েও ভালো ডাইজেস্ট করতে পারে বলেছিলো হেপেল। আংশিক পড়ে বুঝতে পারছি গোটাটা না পড়া কতোটা বৃদ্ধিমানের কাজ। অনেকেই প্রায় পড়ে শেষ করে ফেলেছে। আবার অনেক বিষয় পড়ে শেষ করে ফেলে। যেমন বায়োকেমিস্ট্রি। নির্যাপত্তা নিয়ে বেশী চিন্তা করাটা এম্ব্রয়নের এম্পিরিক্যাল অথচ এই বয়সে কংগ্রেস (ই) কে অর্থাৎ কংগ্রেস কালচারকে অজ্ঞাত্তে যে কতোটা গ্রহণ করেছি কে জানে। মায়ামন্ডরের এক কমরেডের বক্তৃতা সারাদিন এর্বাডিন বাজারে স্ননতে স্ননতে মনে হোলো কম : কানাইয়ার থেকে আমি কতদূরে। সভাটি মি. পি. আই (এম) এর স্টেট কমিটির অংশে মেলন। কালাপানি পান করা লোকদের উৎসাহ কিছুটা যে কি দিলো তা কে জানে, করবাইনস কোডের টেউয়ে যা নেই।

বাড়ী কিরে নতুন করে শুরু করতে হবে। দৌড়োদৌড়ি ঠিক নয়। যদি না সবাই দৌড়োদৌড়ি করে।

বেড়িয়ে শেষ গান স্ননেছিলাম : কাছে ছিলে দূরে গ্যালে, দূর হতে এসে কাছে জ্বলন প্রমিত্তা জ্বমি,...

এখানে সবীক্ষনাশ নেই। অথচ বেতার তোমার কর্ত্ত এখানে আছে। অর্থাৎ আমাকে তড়িয়ে নিয়ে যাচ্ছে। কিনিয়র জেটিতে একজন নাবিকের সঙ্গে আলাপ হোলো। কলকাতায় জিনিসপত্র খুব সস্তা বলে কান্নাকাটি করছিলো। চলে যেতে যায় অথচ ঘর নেই। ঘর খুব মূল্যবান তার ধারণায়। আমার ধারণায় কি মূল্যবান ; নিকটজনের কাছে থাকা ? না কি সবাইকে নিকট করে নেওয়া, কিভাবে নিকট করা যায় ?

প্রিয়রঞ্জনের কাছে হেরে যাওয়া সময় মধ্যাহ্নিক মাঠে দেখলাম। তার বক্তৃতার অপেক্ষায় সবাই। এই ইম্প্রেশন ভোলবার নয়। যখন বাড়ী থেকে বেরাছিলাম স্ননতে পেলাম মমতা। যানার্জীর বক্তৃতা। যতোটা গভীর স্তম্ভ চেয়ে স্বদয় গ্রাহী। অফিসের একজন কংগ্রেস সমর্থক সিগারেট বরবার ছুটুকরো করে খায় আমি একবার জিজ্ঞেস করেছিলাম আপনি কি নেশা কম করতে চান ? না কি অসহ্যতা ; আন্দামান ও নিকোবাদের ঘটনা এই, বাইরে রুটি পড়ছে। ঘর নির্যেছ অথচ পাশে গ্রন্থ নেই স্বান্নানিত নেই ছনীতিও নেই।

এখানে আমার আগে গোর্কিন্দনে যুক্তি তর্কো আর গল্পো দ্বিতীয়বার দেখতে হলো। নিজেই যুখে শিল্পী নিজেকে কমফিউসড বলেছে। আমি কি বলবো। তবে থেকে বিকারগ্রস্ত জীবনে রয়েছি। অধিকারের শিকড়টি কার বা কাঁদের সময়ের কোঠায় ?

যাক আন্দামানেও ব্যাক আছে। এবং তারা...

আমার চেয়ে সবীহৃপকে মাহুর শ্রদ্ধা করে। এবং করে যাবে হয়তো, এখানে কেউ কেউ নিজেকে কলকাতায় লোক বলে, চেপে ধরলে স্বীকার করে ; এদেশে জামশেদপুর থেকে। টাটার মাহাত্ম আছে নিশ্চয়ই। অথবা দুর্গাপুর ; এটা নাকি বেওয়াজ (তবে আওয়াজ তোলাো আন্তর্জাতিক না কি তোমারা হোমরা চোমরা সভাজিতের কামরা ।)

জেটি। য়িটেল প্রাইস পার কেজি সোরাবাইন ১৫ টাকা, পার্শে ১৬ টাকা জ্বমি এতো নীচে নেমে গ্যাছো। (তোমার উচ্চতা দেখে ঈর্ষা হচ্ছে স্বাধানাথ শিকদার ।)

হোটেলের সিড়িতে বসে আছে। পাইল হোটেল। গন্ধ বেরোচ্ছে ফুলকপি দেওয়া কইম্বাছের কোল থেকে। কখনো জুতো খেয়েছো ? আমি তোমাকে জেকেছি।

ঠান্দা চুল আর গৌঁকয়লা ঈষ্বরকে কেন্দী পছন্দ করে।

চা হবে ?

নেই।

ঠিক আছে পার্কে চলা।

পার্কে ?

আমাকে কেউ ডাকে না। তাকালে ডাকে, মিষ্ট খেতে চায়।

জুদীপুরে কতদিন বসা হয় নি ?

জেটিতে স্নকোচ্ছে ভেটকি। যাদের পেটের মধ্যে পাওয়া যেতে পারে সিনি আইয়ের পাণ্ডুলিপি : প্রতীতি মাহুর স্বানিকির ছেলে

□

ক্রিকল গ্র্যাবে টেকনিক ডেঞ্জি কমিক ফেরিউল স্বাস্থ্যপুঞ্জের শি-বেড

অথরিটি খবর শুনে হাসার কি হোলো নক্ষত্রপুঞ্জ বুঝি রাষ্ট্র বুঝি, বুঝিনা তার
অথরিটি হে হে হে। মুক্তি হলো তোমাকে বলে; অহবাবতো এটা,
হে হে হে ছুমি কি এগুলো ঘেমা করা ?

আমার ঘেমায়ে কি যায় আসে আমাদের ঘেমা বললে হয়তো একটি একেই
আছে যে রকম নেকশা মার্কেজ নাকি সে দেশের কখনোই প্রতিনিধিষ্মুলক
কবি ব লেবক নয় (বুঝলাম না)। সমুদ্র আমাকে টানে অবশ্ব, মহাশূভ্র যাদের
টানে, মাছি যাদের আকর্ষণ করে, প্রেস কালচার তাদের টানে (পুঙ্খাঙ্কি)।

□

ভ্রমণ—অতীতের কথা ভাবলে ঝিমিয়ে পড়ি লোহার বেলাং ভেঙ্গে ইটের
দেওয়াল, ফুয়াশার মধ্যে শাধা পায়রা নেমে আসছে গালাবের দরজায়। সে
নয়। গনগনে আগুনের ধারে উঁচু হয়ে বসে থাকি কয়েকটি বাচ্চা, বেবাল ভেবে
ভ্রম হয়।

শুকে দেখে তাকে মনে পড়লো। তাকে দেখে কিছুই মনে পড়েনি।
কেননা তার পিছনে হচ্ছে পাহাড়, রেসকোর্স, দালাল ষ্ট্রিট। এটা হতে
পারে তার কোনো পোষাক নেই। গল্পর পুতুল। আমি চেয়েছিলাম সে
মাথা নীচু করে বলবে : আমার পক্ষে সম্ভব নয়, আর উত্তরগুলো এভাবে
ধেরো : ভেবে চাখো, এজমু না হোক সামনের জমে চাও কিনা : ইত্যাদি
ইত্যাদি। শ্রীমত্তির ম্যানিফেস্টো পরম ভাতের সঙ্গে মেয়ে দিতে হোলো।

এখন প্রশ্ন হচ্ছে গুরু কার মতোন।

ফুলশীত সোয়েটার, পায়ে মোজা এক কথায় বিছানা থেকে যে নামতে
চায় না।

□

টেনে যেতে যেতে দৃশ্য গলে যাচ্ছে বেশ লাগে বড়োবাবু বললো,

□

মেজবাবু বললো নৌকোর পেটের মধ্যে বলে জলে হাত দিতে বেশ লাগে।

□

মেজবাবু বললো করে যে উড়েছাকাছাকে চড়বো।

□

ছোটোবাবু গুকে তুলে নিলো, নাম রাখিলো পখিক।

বন্দিনীকে ভালোবাসলে খুব তৃপ্তি হয়। মহান কাব্য হয়। আর
ম্যানিফেস্টো হয় যদি বন্দিনী উপাধি দেওয়া হোক বেজাকৈ। এভাবেই
অজন্তা; মোড়া মুড়ি করলো এ যুগের সামা রায়। ৩০০০ কিমি থেকে ভারী
অজন্তা অজন্তা এ পাড়ার সিনেবাহল, ও পাড়ার মানলাইট (সুর্দের
আলো) ৪ টাকা ২০ পরমা। বুকের গভীরে থাকে ডেকে নিলাম সে চেজমী,
ট্যালকম পাউডার। (সব কিছু বিজ্ঞাপন, বিজ্ঞাপনের যুগ এটা)।
আমার কিছু দেওয়ার নেই তাকে অর্থাৎ সীমা রায়কে। যারা পৃথিবী
বাসযোগ্য ছিলে আমাদের মতো পোকা পরাদের দেয়ালে খেতেলে মিতো।
হোয়াইটওয়াশ থাকে ভ্রষ্ট করে। কি অপূর্ব কি অপূর্ব যুবে জল আসে বলতে
বলতে যারা প্রকৃত নয় হতে পারে হয়তো তারাই সিঁড়ির লাল আলোকে
তোয়াকা করে না। খুব ভালো বুঝেছিলো নিবেদিত। অথচ ফৌসকরার
আরেক নাম মৎস। খুব কষ্ট হচ্ছে বেজাকে বন্দিনী বলতে পারছি
না বলে তা নয়; কিন্তুবে মাহুঘ দূর করবে দূর করে যাবে ওই শৃংখল
থেকে।

বিয়ে করেছো ?

না। কেন ? কি মনে হয় তোমার ?

কি জানি।

তোমাকে খুব হৃদয় দেখতে।

তোমাকে আরো হৃদয় দেখতে।

কিন্তু চিনতে পেরেছো তো ?

□

তোমার ছুঁলতাটা জেনে গেলাম। আর গুর ছুঁলতা কি জানো

চশমাটা খুলে নেওয়া, অর্থাৎ সে জানে। সে জানে না কেন সন্তান শিশু অমিকে পরিণত হয় না। কুম্ভা থেকে জল তুলতে গিয়ে কুম্ভার মাথার উঠে জড়িয়ে জড়িয়ে টেনে নেয় যত্ন।

সে জানে শরীরে হাত দেওয়া আত্মীয় ও অপরাধ। সে জানে শরীরে হাত না দেওয়া যৌনতা ও পাটিবাজি ছই বিশেষ্য।

আমি চেয়েছিলাম তাকে একটা উপহার দিই।

উপহার ঘুলোয় এবং টোঁটের উপর এই সহাবস্থান কে না জানে। আজ যাঁহা খুলে কাল তাহা বসিমন্ত্র মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়।

ভাবলাম একবার ফেনি করি। জড়িয়ে ধরাব জন্ম যা যা ছাড়তে না জড়িয়ে যে বাবুহা বহালঃ সেইখানে কার মুখ কার চশম সমস্ত ইন্সেশন থেকে স্বাধীন হওয়ার অপেক্ষায়।

না। পারিনি, এখনও পারিনি। কাল পায়বো বলে যে প্রকাশ ভঙ্গি ছিলো আজ তাহা শাহিতা। প্রথাখ্যাত একাডেমী শিশির ভাঙুড়ী। বোধে পড়ে আছে সোজিয়েত-নারীদের নগ্ন উরু।

সাম্বাদিকতা চেটে থাকে।

কতগুলো ক্রিয়াপদ খুবই জরুরী। বের করা, ঢোকানো, হাসা কতগুলো ক্রিয়াপদের প্রয়োজন নেই বলেছিলো সে : খাওয়া শোওয়া।

স্বস্ত বলছিলো তুমি নাকি সবচেয়ে ভালো স্কুন্ডেট।

কিন্তু আমি কোনদিন ভালো রেজাল্ট করিনি।

সো হোয়াট আমিও করিনি।

স্ট্রো হোয়াট। কেউ করিনি। কম এণ্ড একস্ট্র। প্রথমে শুরু করে-করেছিলাম Field Law দিয়ে আমি উড়ে যেতে চাই কোথাও।

আমিও (4 dimensional) physical space has a RIEMANNIAN matrix.

তোমার কাছে স্বিক্সান হয়ে থাকতে চাই।

The whole of science is nothing more than a refinement of everyday thi king

এতা বেনারেল টানছো কেন ?

টেবলটা জানিনা।

□

অপ ২.

কারা যেন ব্যাক থেকে বই নামাচ্ছে মুখে কাপড় চাপা দেওয়া। পাম বেয়ে একটা গন্ধগোহুল ছোট্টাটুটি করছে; অসুত এক কণ্ঠস্বর। লেনডিঙ কার্ডটা মুখে নিয়ে জানালার কাছে চলে যাচ্ছে।

স্টেশনে কারা যায়? বন্ধু? বাবা? মা? ইথর? কেউ যায় না সিরিক্সের হ'চটা মাঝপথে খুলে যায়। ডাক্তারবাবুরা প্রচণ্ড ভয় পায়, নান'এ ভাগ ভয় পায়। আমি ভয় পাই না রক্তের ফোঁটা গুল্লর মতো সাধা চাবের পড়ে না। মেনেক্তে পড়ে; অপরেশলা চাটে। চেটে যায়। আশ্রয়হত্যা করার কোনো প্রকৃষ্ট সময় নেই। পেটে বাচ্চা নিয়ে মহিলাদের হেঁটে যেতে যেমন কোন লজ্জা নেই।

□

একটা লোক কারখানার দিকে যায়।

একটা লোক বিশ্ববিদ্যালয়ের দিকে যায়।

একটা লোক সমুদ্রের দিকে যায়

একটা লোক কোথাও যায় না শুধু ভাবে.....

আপনারা ঐ মাহুয়টিকে লক্ষ্য রাখুন। শান্তির পায়রাগুলো উড়িয়ে দেওয়ার সময় ভেবে নিয়েছিলো কালকের জন্ম পায়রা মজুত তো!

রত্নদীপ ঘোষ

স্মার্টা ক্লাজ এবং রাতের গাড়ী

দুনিয়ার বেহেতে যাওয়া সভ্যতাকে কাঁধে করে এগিয়ে চলেছে কোকোগান আমেরিকান জাভেনা। নিয়োগ বলে দাবি করা সরকারি কুসুয়গুলোকে এগিয়ে আসতে দেখে লেবেনচুস খেতে মন করে। অতি সহজে নেমে আসে মেঘ। হেঁটে বেড়ায় রাস্তায় চৌকাত বেয়ে, কোথাও এদের বং মাঝা কোথাও কালো আবার কথাও ভবতারা নীর অখাড়া। অকার্য কে কারণ দেখিয়ে হুহুতে থাকে নিয়মিত টাইমসি। রেজার্টা না জেনে কেব খেতে গিয়ে ধরা। উর্দিপরা রেকাবি এবং সাধারণ সিঁড়ি সবাই গাছের ফিল্টারে পিন দেয়। কারুর নিয়োগ বা বিনিয়োগে খুশি খালি।

এমনিতে শোনা যায় পুলিশের খাতায় নাম তোলা ব্যক্তির পরিচয় সে “দাগী”। এমনিই এক দাগীর নাম ‘লাল’। থাকে লেনিন সরণীতে। স্কুলত যোগাযোগ কেউ দেশের মন্ত্র সমগ্র মানবজাতিকে পথ দেখিয়েছেন বিপ্রব করে আর লাল পরের চুংখে কাতর হয়ে অল্প তুলে নিয়েছে। এক সময় এই ছেলেটি দার্শনিক কনভেন্টেও পড়ত। প্রায় দশ বছর পর বাড়ী

ফেরে চোখেব দামনে দেখতে পায় পরিচিত সমাজের বিবর্তন। মাহুঘের নোলচে পরা জ্ঞানওয়ার কি মজা কবেই না ঘুরে বেড়াচ্ছে। তার বন্ধুর ক্রীকে নিয়ে পালিয়ে গেছে রাম। বন্ধু তাকে বাঁচাতে গিয়ে খুন হয়েছে আর তার বোনকে পাওয়া যাচ্ছে না। এই শওনাগরের ভবের বাগানে হারিয়ে গেল লাল। তুলে নিল তার অল্প “আস্থারা”। মেরে ফেলল সমস্ত দুঃখমন্দের কিন্তু হঠাৎ পাচ বন্ধু একদিন পুলিশের ক্ষপরে পড়ে চলে গেল তালতলা লকাপে। বাইরের মাহুঘগুলো তাদের ছ’পিয়র করে বলেছিলো ভিতরের জ্ঞানওয়ার গুলোর কথা। দুর্ভাগ্যবশত আমিও ছিলাম সেই তীর্থ যাত্রায়। লকাপের দরজা খুলতেই দেখলাম একটা স্বদর্শন যুবক অল্প একজনকে খুব মারছে পাশে দাঁড়িয়ে থাকা আমার আর চার বন্ধুকে বললাম, একে বলে “ধুর ক্যালানি” মানে আমরা যারা চুকাছি ভিতরে হলাম ধুর অর্থাৎ এই ‘দাগী’রা আমাদের মেরে ওদের প্রভুত্ব প্রমাণ করবে। আমার আরেক বন্ধু বলল একে কি টেক্‌আপ অফ রিলেশনশিপ বলে, জবাবে নীরব থাকলাম জানিনা কি হবে। আমাদের সাথে আয়ো ত্রিশজন ছিল। তারাও একে একে ভিতরে এল। যে ছেলেটি মারছিল সে এবার তার শিংহাসনে এনে বনে পড়ল। তার নিজের কয়ল পাশে ছুটো শিগারেটের প্যাকেট একটা। ফলটার উইলস আরেকটা ক্যাপস্টেন। আমাদের মধ্যে সব থেকে নয়ম ধাতের ছেলেটি ততক্ষণে ভেউ ভেউ করে কাঁদছে। আসলে গাড়ীতে তোলার সাথে সাথে আমরা ঠিক করেছিলাম কেউ নিজের আগল নাম এবং ঠিকানা বলবনা। ডায়রাতে সেই অল্পধারী যে যার লেখার ছন্নবেশি নাম প্রয়োগ করি কিন্তু লক্‌আপে ঢোকার সময় কোন একটা চাপ বসত ওই নয়ম ধাতের ছেলেটি তার নিজের আগল নাম এবং ঠিকানা বলে দেয়। অর্থাৎ আবার তার মাথায় জাইম রিলেশনশিপ ঘটে যায়, একে একটা অকার্য অপরাধে এখানে এনেছে তায় মিথ্যা কথা মানে গুর মনে বন্ধমূল ধারণা হয়ে যায় যে ও ছাড়া পাবেনা। আমরা গুকে প্রচুর বোঝানোর চেষ্টা চালাই। হঠাৎ একটা সরকারত ভাবা কানে আসে, ঘুরে দেখি আমার কেতু বন্ধুকে সেই মারকুটে ছেলেটি ডাকছে, ও তাকানোর সাথে সাথে ছেলেটি বলে ওঠে “কারাছিল কেন আধ ঘটায় ছেড়ে দেবে, পরমা কড়ি আছে কাছে।” আমরা সবাই জানি সেই গুকেও তাই বললাম। ও আমাদের কাছে ডেকে নিল। নানান কথিত কুপারামশ দেবার পরে কেমন যেন গুকে ভালো লাগতে

ঘূনাথপুর / পুরুলিয়া

৭/৯/৯২

প্রিয়বরেষু:

আপনার চিঠি পেয়েছি। প্রথমেই একজন বাছকে তার বয়স-
টয়স না জেনে তুমি, সন্দোহন কী সমীচীন? আপনি তাই করেছেন।
আধুনিকতা মানে কি এই?

আমার কবিতা আপনার ভালো না লাগতেই পারে। এ প্রসঙ্গে আমার
কিছু বলার নেই।

তবে আধুনিক বা ইদানিংকালের কবিতা ও তার বীকগুলি যে একদমই
বুঝি না তা কিন্তু নয় বোধ হয়। সাবনয়ে জানাই 'দেশ' (মে ২য় সপ্তাহ '৯২')
এ আমার "কুম্ভানাম" কবিতাটি কষ্ট করে পড়বেন। আমি এ যাবৎ বাংলা কবিতা
ও সাহিত্যের প্রথম শ্রেণীর প্রায় তিনশো কাগজে লিখেছি। যেমন, প্রতিশ্রুপ,
দেশ, কৌরব, কোরক, বেহকা, মধ্যরাজি, পূর্ববর্ষ, মেলা নির্জন—আরো অজস্র
কাগজে। একটি কবিতা মানে তো একটি নতুন সিদ্ধি। ফলে, দৈন্যাতা
ধাকলেও এ রচনায় নিশ্চয়ই তার ছাপ হয়তো আছে। আমার এ যাবৎ
তিনটি কবিতার বই প্রকাশিত। বইগুলি আনন্দবাজার, বর্তমান, আজকাল
প্রায় প্রথম শ্রেণীর মত দৈনিকে আলোচিত। কেউ কিন্তু বলেননি
'আধুনিকতা নেই।'

যাই হোক, আপনি আপনার কথা অকপটে জানিয়েছেন বলে ধন্যবাদ।
লেখা ছাপানোটাটাই তো মুখ্য উদ্দেশ্য নয়।

যোগাযোগ বাড়ুক। পত্রিকায় আদান-প্রদান হোক। আমরা প্রীতির
বন্ধনে আবদ্ধ হই।

ইতি

দেবাশিস সরবেল

২৬. ৮. ১৯৯২

প্রীতিভাজন,

তোমার লেখা আমরা পেয়েছি। দু-একটি শব্দ বাদ দিলে
লেখাটির বিশেষ কিছু নেই। খুবই প্রথাগত, সামগ্রিক বিচারের কবিতা হয়ে
ওঠেনি। আধুনিক কবিতায় সঙ্গে বিশেষ পরিচয়ও তোমার নেই। সবচেয়ে
বড়ো কথা তোমার অ-কায়িক উপস্থাপনা। ১মে আমরা ভাবলাম নিশ্চয়ই
কোনো চাহুরীয় দরখাস্ত। যাই হোক ঠিকানা লেখা পোষ্ট কার্ডও পেয়েছি।
সবচেয়ে কর্তব্য রবার-স্টাম্প মারা Address। এটা কি তোমার আধুনিক
মননশীলতার দিক? যদি হয়, তা আমাদের আহত করেছে। ১ম কবিতাটির
বক্তব্য অবশ্য কিছুটা আমার (শ্রামলতর) ভালো লেগেছে। যাই হোক দুটো
কবিতার সাহায্যে কবিকে বোঝা যায় না বলেই বিশ্বাস, ভালোবাসা নিও।

ইতি

বি: প্র:

কবিতাটি পাওয়ার পর যে চিঠিটি দেওয়া হয়েছিলো

□ সমাচার দর্পণ

সোমালিয়া : ভক্ষক যেখানে রক্ষকের মুখোশে

কোন একদিনের গল্প। রক্তিম সূর্য্য ধীরে ধীরে উদ্ভাসিত হচ্ছে পূর্বনিগন্তে। হিমেল সকালে সোমালিয়ার ছোট্ট শহর বরদেয়ার ইউনিসেফের লঙ্ঘনখানায় ভিড় করেছে কফালসার এক বিশাল জনতা। প্রত্যেকের হাতে তোবড়ানো এলুমিনিয়ামের পাত। অনেক আশা যদি একপাত্ত বাদামী লপ-নি মেলে। চার সপ্তাহ ধরে বোজ আসছে মাহুঘের মিছিল দূরদূরান্তের গ্রামী গ্রামান্তর থেকে। চণ্ডা বাস্তায় ধুলোর বড় উঠেছে বৃত্তক্ষ মাহুঘের পায়ে পায়ে।

অপেক্ষমান জনতার অধিকাংশই মহিলা ও শিশু। তাদের স্বামী বা বাবার অভিশপ্ত অন্তর্ধাতী লড়াইয়ে হয় মারা গেছে না হয় আয়গোপন করেছে নিকৃৎশ কোন ঠিকানায়। বিশ বর্ষা মা পাঁচ বছরের শিশুসন্তাব হাত ধরে এসেছে বহু মাইল পথ হেঁটে জুবা নদীর উজান ধরে। দু'মাস ধরে স্বামীর

সঙ্গে দেখা নেই। ছোট ছোট শিশু স্কুথার হাত থেকে চিববতের মুক্তি নিয়েছে আগেই।

বিরাট শোরগোল ধাক্কাধাক্কি। লক্ষরখানার লাল লোহার পেটটা আর্তনাদ করে খুল একটুখানি। কনরকমে একজন আপকর্মী বেয়িয়ে এলেন দরজা দিয়ে। ভেতরে পুরোদস্তুর স্কুথার পোষাকে বায়োজন সোমালী রক্ষী, হাতে এম-১৬ রাইফেল। লখা লাঠি নিয়ে চলল কালো কালো হাড় জিরাজিরে মাহুগুলোকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করার কসব্যং। জনতার কাতর চোখ ভেতরে রাখা বিশাল লপ্‌সির ডামের দিকে। ঐর্ধোরো বীধ মানে না। ধাক্কাধাক্কি করে ভেতরে ঢুকতে চায় মাহুগ। অমানি মহিলাদের পিঠে সপাসপ্‌ লাঠির শাসন। রক্ষীরা হুকুর ছাড়ে। আপাততঃ শৃঙ্খলা কিরে আসে।

বয়াদ হল জোয়ার, বীন আর ভোজ্যাতেল দিয়ে তৈরী ছ'পেয়লা গরম বামামী রয়ের লপ্‌সি। মাঝে প্রোটিন বিহুট। মুর্খদেরে জন্ত সংখায় ছ'একটা বেশী। ষাওয়ানো শুরু হয়। হঠাৎ এক বৃষ্টি ছুটে সামনে আসতে চায়। অনিচ্ছাকৃত থাকায় ছোট মেয়েটির হাত থেকে পড়ে যায় ধূমায়িত ব্যাশন। বয়দায়, রাগে মেয়েটি চীৎকার করে কঁদে ওঠে। গরম লপ্‌সিটা গায়ে পড়ে পুড়ে গেছে। তার চেয়েও বেশী ছুঃ দিনের একমাত্র ষাবারটা নষ্ট হয়ে যাবার।

বৃষ্টিটা মাথার ওপর উঠছে চড়চড় করে। পাঁচ বছরের ছেলেটা প্রোটিন বিহুট হাতে নিয়ে চলে পড়েছে মাটিতে। দু'জন রক্ষী ছুটে গেল তার কাছে। কাঠির মত হাত ছোট। ষরে টানতে টানতে ভিড়ের থেকে দূরে একটা গাছের ছায়ায় শুইয়ে দিল তাকে। আর কোনো দুর্ভিক্ষ ছুঁতে পায়বে না তাকে, কখনও কোনোদিন।

অর্ধচতন কদালসার ছোটো মাহুগকে পাওয়া গেছে শহরের বাইরের রাস্তায়। তাদেরও উঠানের বাইরের গাছের ছায়ায় শুইয়ে দেওয়া হয়েছে। তিনদিন ছ'দ্বায়ি হেঁটেও আর শেষরক্ষা করতে পারেনি। হয়ত আর কিছুক্ষণ পরেই মুক্তি পেয়ে যাবে।

উঠানে গাছের ছায়া দীর্ঘায়িত হচ্ছে। শেষ শিশুটি এদিক ওদিক চাইতে চাইতে আপথায় নিয়ে পেটের বাইরে বেরিয়ে এল। কিছুক্ষণ পরেই শশবে বন্ধ হয়ে গেল লক্ষরখানার দরজা। বাইরে খন অন্ধকারে মহিলা ও শিশুবা ইতস্ততঃ আশ্রয়ের লক্ষানে গাছের নীচে জড়ো হচ্ছে। পরের দিন প্রথম

শারিতে স্থান করে নেওয়ার জন্ত শুরু হয়ে গেল নতুন প্রস্ততি। “আগে যোজ চলিশটা মরত, আজ তবু ছ'টা”—নিজের মনেই স্বপতোক্তি করলেন নির্লিপ্ত শিবিয় কর্তা।

ছবিটা দুর্ভিক্ষ বিববত পূর্ব আফ্রিকায় দেশ সোমালিয়ার। সত্যতার লক্ষ্য, মানবতার লক্ষ্য—একবিংশ শতাব্দীর ষারপ্রান্তে এসে বুকুকা গ্রাস করে নিতে চলেছে আধুনিক বিশ্বের গোটা একটি দেশকে। উন্নত দেশগুলির প্রাচুর্যের পাশাপাশি তৃতীয় বিশ্বের একটি দেশে কেন এই নিদারুণ দারিদ্র? জ্বাবাটা খুঁজতে হবে আজকের সত্যতার বিববকের কাছেই।

সোমালিয়ার দুর্ভিক্ষের জন্ত নিছক প্রকৃতিকে দায়ী করা সক্ত। এর সঙ্গে জড়িয়ে রয়েছে আজকের সমাজ, অর্থনীতি ও রাজনীতির জটিল ইতিহাস।

এই ইতিহাসকে খুঁজতে হলে একটু পিছিয়ে যেতে হবে। ১৯৬০ নালে নে'মালিয়া স্বাধীন হওয়ার পর দেশে পোঞ্জীদ্বন্দ্ব শুরু হয়। বার্থ হয় সংসদীয় গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টা। প্রায় দশ বছরের অব্যাজক অবস্থার স্বযোগ নিয়ে এক অভ্যুত্থানের মধ্যে দিয়ে ক্ষমতা দখল করেন মেজর জেনারেল সিমারা বারে। শোভিয়েত রাশিয়ার সাহায্য পাওয়ার জন্ত তিনি 'বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্র' প্রতিষ্ঠার ঘোষণা করেন। গঠিত হয় সাময়িক ও পুলিশ অফিসারদের নিয়ে স্বপ্রিম রেন্ডলিউসনারী কাউন্সিল।

এ ছিল নিছক একটা ভড়ং। সোমালিয়া কিছুদিন শোভিয়েত রাশিয়ার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রেখে চলল। কিন্তু ১৯৭৪-এ ইথিওপিয়ার 'সমাজতান্ত্রিক বিপ্লব'-এর পর ধীরে ধীরে সে মার্কিন সাম্রাজ্যবাদের কবলে চলে আসে। ১৯৭৭ নালে মার্কিন প্রবোচনার ইথিওপিয়া আক্রমণ করে সোমালিয়া। শেষ পর্বত তার সেনাবাহিনীকে পক্ষাধনপায়ণ করতে হয়। কিন্তু এই যুদ্ধ হাজার হাজার সোমালিকে বাস্ত্র্যাত করবে, ষটি করে ষাথেরে জন্ত ব্যাপক হাছাকার।

সেই থেকে সোমালিয়ার বৃকে দুর্ভিক্ষ ও আপকর্মস্থচীর স্বত্রপাত।

তৎকালীন আপকার্ধের উদ্দেশ্য ছিল বায়ের সেনাবাহিনীকে ষাথ যোগানো। টন টন ষাথ চুরি করে নিত বায়ের বাহিনী আর জননধায়ণকে বিশেষ করে

ভবঘুরেদের পুরে রাখা হত তথাঞ্চকিত্র ত্রাণশিবিরের মধ্যে। সেই সব শিবির ছিল মরুভূমির মধ্যে অবস্থিত অনেকটা কনসেনট্রেশন ক্যাম্পের মত। খরা এলাকার মধ্যে খাওয়াহীন জলহীন অবস্থায় ত্রাণপ্রার্থী অধিকাংশ দরিদ্র সোমালিরাই কপালে জুটত মৃত্যু।

প্রাক্তন ত্রাণকর্মী মাইকেল মায়েরের মতে সোমালিয়া বহু বছরের সাহায্যের (Aid) মাত্র গুণছে। কারণ খুব কাছ থেকে তিনি দেখেছেন কীভাবে পাকিস্তান কূটনীতিকরা সাহায্য করার ছিল সোমালিয়াকে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের তাঁবেদার রাষ্ট্রে পরিণত করার চেষ্টা চালিয়েছেন। মফস্বর নিয়ন্ত্রণ বাবের রাজস্বকে মদত দেওয়া হয়েছে যাতে লোহিত সাগরের তীরে বেহেবোয় পূর্বতন সোভিয়েত ঘাঁটিতে পরিণত করা যায়।

১৯৮১ সালের এপ্রিলে তদানীন্তন বেগম সরকারের কৃষিগণের সচিব জেমস ব্লকের চমকপ্রদ স্বীকারোক্তি এ প্রসঙ্গে উল্লেখনীয়। তিনি বলেন “খাণ্ডকে আমাদের শত্রুর বিরুদ্ধে অস্ত্র হিসাবে ব্যবহার করতে হবে”। অনেকেই স্রুষ্কৃষ্টিত হয়েছিল একবার। কিন্তু পাকিস্তান সংবাদপত্র জুতাই এই উক্তিটাকে ভুলিয়ে দেওয়ার চেষ্টা করে। কারণ তারা ভাল করেই জানত যে কখনো শতকরা একশতাংশ সত্য। মার্কিন কৃষি বাণিজ্য ও খাণ্ড সাহায্য হচ্ছে তার সাম্রাজ্যবাদী অর্থনীতির অত্যন্ত শক্তিশালী হাতিয়ার। খাণ্ডকে হাতিয়ার হিসাবে ব্যবহার করার মার্কিন পররাষ্ট্র নীতির এক জলন্ত প্রমাণ হচ্ছে বর্তমানে সোমালিয়ার গণদখলদারী।

ফাংক ও গুয়াগনেলের এননাইক্লোপিডিয়ায় তথা অস্থায়ী সোমালিয়ার অর্থনীতি প্রধানতঃ নির্ভরশীল পশুপালন ও কৃষির ওপর। কিন্তু আন্তঃসরীণ সম্পদের অভাব তার দুর্ভিক্ষের স্তর মোটেই দায়ী নয়। নিয়মের এই হাছাকার মার্কিন সাম্রাজ্যবাদ ও তার অস্ত্রের শাসকদের দ্বারা ইচ্ছা। ক্রমাগত সোমালিয়ার অর্থনীতি নির্ভরশীল হয়ে পড়ে মার্কিন সাহায্যের ওপর। ইরানে ও মিশরের পরে সোমালিয়াই ছিল মার্কিন সাহায্যের তৃতীয় বৃহত্তম গ্রহীতা। সেই ১৯৭০ সালে বৃশ ধন দি আই. এর সর্বময় কর্তা সেই সময় ইথিওপিয়ার বিরুদ্ধে

লড়িয়ে দেওয়ার জন্য সোমালিয়ায় ৪৫৬ মিলিয়ন ডলার মূল্যের অস্ত্রশস্ত্র চালান করে পেটাপান। এর সঙ্গে যুক্ত হয় আই. এম. এফ’র ব্যায় সেকোচ কর্ণস্টী। ফলে একদিকে উন্নয়নমূলক কাজকর্ম পুরো বন্ধ হয়ে যায় আর অত্রদিকে বৈদেশিক ঋণের বোঝা বিপুলভাবে বেড়ে গিয়ে অর্থনীতিকে করে তোলে বিপর্যস্ত। এই হচ্ছে দুর্ভিক্ষের মূল কারণ। আর মার্কিন দেশের সরকারই করা সেই সমস্ত মরণশস্ত্র নিয়েই আশ্রয় গৌটিগুলি আশ্রয়ভাতি লড়াইয়ে নেমেছে।

রাষ্ট্রপুঙ্খের কাছ থেকে প্রায় একশকম কাছাকাছি করেই ত্রাণসেনা পাঠানোর দায়িত্ব হাতে নিয়ে নেয় বৃশ সরকার। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের নেতৃত্বে প্রধানত মার্কিন সেনা নিয়ে গঠিত যৌথ ত্রাণ সেনাবাহিনী পাঠানো হয় সোমালিয়ায়। গত ডিসেম্বরে প্রায় ১০ হাজার সশস্ত্র শান্তিরক্ষী ভারতমহাসাগরের উপকূলে অবতরণ করে ছড়িয়ে পড়ে দেশের বিভিন্ন প্রান্তে, উপকূলে এলাকাগুলোতে। এই অভিযানের নাম দেওয়া হয় ‘অপারেশন রেক্টার হোপ’ অর্থাৎ আশাহীনের বৃকে আশা ফিরিয়ে আনার অভিযান।

ইন্টারন্যাশনাল অ্যাকশন সেন্টারের মনিকা মুরহেড বলেন “ইরাক যুদ্ধের ন’মাস আগে শোয়াবর্ক কংগ্রেসে দায়িত্ব দিয়ে বলেছিলেন যে বিপুল তেল সম্পদের ওপর লাগাতার আধিপত্যকে স্থিতিশীল করার জন্য এই অঞ্চলে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের কিছু ঘাঁটিসহ স্থায়ী সামরিক উপস্থিতি কয়েম করা প্রয়োজন।” তিনি আরও বলেন, “এটা মনে রাখা ভালো যে দক্ষিণ আফ্রিকার বর্গবৈষম্যবাদী সরকার থেকে শুরু করে জাইয়ের মোবুতু ও আন্দোলার সার্ভিবির্ধস্ত দাবা আফ্রিকা জুড়ে সবচেয়ে বর্গবৈষম্য ও প্রতিক্রিয়াশীল শক্তিগুলিকে মার্কিন সরকার সমর্থন করেছে”।

মুরহেডের মতে এইভাবে পারশ্র ও আরবের ঘাঁড়িতে স্থায়ী সামরিক ঘাঁটি স্থাপন করার লক্ষ্য পেটাপান অর্জন করেছে আর এখন সে চাইছে ‘হন’ অফ আফ্রিকা’ বা আফ্রিকার বড়গু অর্থাৎ ভারত মহাসাগরের পশ্চিম উপকূলে লোহিত সাগরের তীরে সোমালিয়ায় এই ভূখণ্ডে নিজের আধিপত্য বিস্তার করতে। প্রায় দু’বছরের ওপর সোমালিয়ায় দুর্ভিক্ষ চলছে। এর আগে

ইবিওপিয়াকেও ভয়ানক ছত্রিক ঘটে গেছে ও তার বেশ এখনও চলেছে। কিন্তু এতদিন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের কোন মাথাব্যথাই ছিলনা। হঠাৎ গত নভেম্বর মাসে রুশ প্রশাসন এমনকি কংগ্রেসের অম্বোদয়ন না নিয়েই সেনা পাঠানোর সিদ্ধান্ত নেয়।

ওয়শিংটনের মূল উদ্দেশ্য সোমালিয়ায় আবেকট, অহুগত সরকার প্রতিষ্ঠা করা। নিউ ইয়র্ক টাইমস-এর ওয়া জাহ্নহারার রিপোর্টে ঘণা হয়েছে, “নিরস্ত্রকরণ সংক্রান্ত বিষয় মোকাবিলা করার জন্ম মার্কিন সেনাবাহিনী ছোট ছোট শহরে ‘অন্তর্ভুক্তিকালীন নিরাপত্তা কাউন্সিল’ তৈরী করতেও সহায়তা করেছে। কাউন্সিলগুলো অন্তর্ভুক্তিকালীন প্রশাসনিক গ্রুপ হিসাবে গড়ে উঠতে পারে এরকম কিছু ভাবনা চিন্তা রয়েছে”।

গোটা সোমালিয়া জুড়ে ‘অপারেশন রেস্টোর হোপ’-এর বিরুদ্ধে ব্যাপক প্রতিবাদও শুরু হয়। তাদের স্টেনদৃষ্টি যে তৃতীয় বিশ্বের বৃহত্তম তেল উৎপাদনকারী ওপেক দেশসমূহ তথা আফ্রিকা ও মধ্যপ্রাচ্যের অস্থায়ী প্রাকৃতিক সম্পদের দিকে এটাও পরিচালিত হতে থাকে।

রাষ্ট্রপুঙ্জের নিরপেক্ষ ভূমিকা সম্পর্কেও সন্দেহান হয়ে উঠেছে মাহুয়। ওয়া জাহ্নহারার মোগারিস্ততে দেকেরটারী জেনাবেল বুজোন ঘালির বিরুদ্ধে ব্যাপক বিক্ষোভ দেখানো হয়েছে। হাজারে হাজারে বিক্ষোভকারী পাথর ছুঁড়েছে রাষ্ট্রপুঙ্জের দপ্তরর দিকে। বুজোন ঘালি ও সাংবাদিকরা উপস্থিত হতে পারেন নি নির্ধারিত সভায় ও সাংবাদিক সম্মেলনে।

ব্যাপক গণবিক্ষোভের মুখে সম্প্রতি দখলদারির কৌশল পাটানো হয়েছে ২৩ মার্চ সংযুক্ত রাষ্ট্রপুঙ্জের নিরাপত্তা পরিষদ সর্বদম্মত সিদ্ধান্ত নিয়েছে যে ১লা মেব মধ্যে মার্কিন সৈন্যবাহিনী বহুজাতিক বাহিনীকে দিয়ে তার জায়গায় ৩০,০০০ অস্ত্র শান্তিগণ্য বাহিনী মোতায়েন করা হবে। রাষ্ট্রপুঙ্জের সনদের সপ্তম অধ্যায় অল্পদূরে সোমালিয়ায় শান্তি প্রতিষ্ঠা করার জন্ম যে কোন ধরণের

বলপ্রয়োগ করার ক্ষমতা থাকবে এই বাহিনীর। এটাকে বলা হচ্ছে সোমালিয়ায় রাষ্ট্রপুঙ্জের অভিযানের ষিটারী পর্যায়—ইউনিসোয় ২। এর নেতৃত্বে থাকবেন একজন তুর্কী সেনা প্রধান মেন্ডিক বীর।

এর আগে মার্কিন বাহিনীর নেতৃত্বে ইউনিসোয়- ১ নামে গভবহর যে অভিযান চালানো হয়েছে তাতে কাংখিত ফল মেলেনি। যুদ্ধান শশস্ত্র গোষ্ঠীগুলির সেনা সংখ্যা শান্তিবাহিনীর সেনা সংখ্যাকে ছাপিয়ে গেছে। মার্কিন সেনাদের দখলদার বাহিনীর চোখে দেখে ব্যাপক বিক্ষোভ চলেছে দেশ জুড়ে। লাগাতার শশস্ত্র আক্রমণের মুখেও পড়তে হয়েছে তাদের প্রায়শঃই। এতে মার্কিন সেনাদের মনোবল ভেঙে পড়েছিল। দেশে দেশের জন্ম উন্মুগ হয়ে উঠেছিল তারা। তাদের ও তাদের পরিবার পরিজন তথা মার্কিন জনমতের চাপে শেষ পর্যন্ত গুটিয়ে নিতে হচ্ছে মার্কিন শান্তিবাহিনীকে।

এই সিদ্ধান্ত শান্তি রক্ষার প্রক্রিয়াকে কিছুটা অব্যাহিত করেছে সন্দেহ নেই। না হলে এর ঠিক পরেই ফ্রা ও যুক্ত স্ট্রিট সোমালিয়ায় শান্তির নতুন উজ্জ্বল দেখা যাবে কেন? ২২ মার্চ মোগারিস্ততে শান্তির নয়গুণ প্রতিষ্ঠার সংকল্প নিয়ে এক বিশাল সমাবেশ অনুষ্ঠিত হয়েছে। দেশের ১৫টি গোষ্ঠীর প্রতিনিধিরা এতে বক্তব্য রেখেছেন। তার আগে ২৮ মার্চ যুদ্ধবাজ গোষ্ঠীপতিদের মধ্যে এক চুক্তি হয়েছে। দু’বছরের বিধগণী পৃথক্করণ পর এই প্রথম একটা সরকার গঠনের আশা কিছুটা উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে। ইবিওপিয়ার আদিন আবাবায় অনুষ্ঠিত এক সম্মেলনে গোষ্ঠীনেতারী কেডাবাল ধরণের এক উত্তরবংশীল জাতীয় কাউন্সিল গঠনের সিদ্ধান্ত নিয়েছেন। দেশের ৮টি অঞ্চল থেকে তিনজন করে প্রতিনিধি পাঠানো হবে এই কাউন্সিলে, যার মধ্যে একজনকে অবশ্যই মহিলা হতে হবে। রাজধানীকে দেওয়া হয়েছে পাঁচটি আসন আর আলোচনায় অংশ নেওয়া ১৫টি গোষ্ঠী পাবে একটি করে আসন। ১৮টির মধ্যে ১০টি অঞ্চলের আধঃশক্তি ও সবচেয়ে প্রভাবশালী গোষ্ঠীপতি মহঃ ফারাহ আইদিবই প্রেসিডেন্ট হবেন বলে মনে হয়।

শান্তির ক্ষীণ পদধ্বনি শোনা গেলেও অনেকের মতে ক্ষমতার প্রকৃত লড়াই

এবাবই স্তম্ভ হবে। ময়দান থেকে যুদ্ধেরখাটা এবার রাজনৈতিক ক্ষমতার
মঞ্চের মধ্যেও প্রসারিত হবে। কারণ আপাততঃ সেনা সবিয়ে নিতে হলেও
মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র এই অঞ্চল থেকে চিরতরের অস্ত্র তার হাত গুটিয়ে নেবে—
ইতিহাস তা বলেনা। ইতিমধ্যে দেশের অর্থনীতি যে তিমিরে সে তিমিরেই।
কোন কেন্দ্রীয় ব্যাংক নেই, নেই কোন ডাক যোগাযোগ ব্যবস্থা। ষৎসামাত্র
পানীয় জল আসছে ট্যাংকারের মাধ্যমে। মাছের টিকান। লক্ষ্যখানা,
উদ্বাস্ত শিবির, নয়তো কবরখানা। শুধুমাত্র আধুনিক স্ট্রাটলাইট যোগাযোগ
ব্যবস্থা আর আধুনিক আয়ুর্ষ্যক্রমের শব্দ লাহিত মানবাস্রার আদিম গোষ্ঠানী
তিনিয়ে যাচ্ছে বহির্বিধকে।

[স্ককান্ত মণ্ডলের এই প্রতিবেদনটি দেশব্রতীর ১৬-৩১ এর মে ১৯২০ সংখ্যা
থেকে নেওয়া হয়েছে।]



কোন লেখা গুরুত্বপূর্ণ? যা দশহাজার পাঠক পড়ে, নাকি একটি
পাঠক দশহাজার বার পড়ে?