

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

| | |
|--|---|
| Record No : KLMLGK 200 | Place of Publication : <i>অসম প্রদেশ চৰকাৰ, প্ৰকাশনা, মুদ্ৰণ</i> |
| Collection : KLMLGK | Publisher : <i>অসম প্ৰকাশনা</i> |
| Title : <i>অংগোল (Antareep)</i> | Size : 8.5" / 5.5" |
| Vol & Number ? (Annual No) 2 (Annual No) 1 (Annual No) ? (Annual No) | Year of Publication : NOV 1992 Oct 1993 Jun 1994 Jun 1997 |
| Editor : <i>অসম প্ৰকাশনা</i> | Condition : Brittle Good ✓ |
| | Remarks |

C.D. Rec No : KLMLGK

অন্তরীপ

জুন ১৯৯৪



অন্তরীপ



চন্দ

পর্মীল পত্র
লিখিত ম্যাসেজের নথিপত্র
মোটান্ট, পাত্রপুরিকণ্ঠ,
মুদ্রণ মিল্ডলট্র্যাফ অস্তরীপ
অন ১৯৯৪
১৪. ৮. ১৪.

১৪- প্রথমেন্দু দাশগুপ্ত : হৃষিত ময়ন্ত্রের আর্চানবেদন জহর সেনগঙ্গামার
৯-১৪ প্রথমেন্দু দাশগুপ্তের একটি কবিতা : ‘এখন দুর্ঘের ডান’

সুর্জিত সরকার

১৫-২১ ‘কয়েকজন কুমোরের কাহিনী’ : প্রথমেন্দু দাশগুপ্ত নাসাঞ্জন চাট্টাপাথায়
২২-৩৪ ‘স্তুতি পাতার দিকে ঝুঁকে পাঁড় একা’ : প্রথমেন্দু দাশগুপ্তের পাঁচটি কবিতা

সুর্বত গঙ্গোপাধ্যায়

৩৫ প্রথমেন্দু দাশগুপ্তের দুটি কবিতা

৩৬-৪৪ মারিস কারেমের কবিতা : ছুরিকা ও ভাষাস্তর নীরেশনাথ চন্দ্রবর্তী
৫৯-৭১ তাদেউশ কুর্চেভিচ-এর কবিতা : ভাষ্য ও ভাষাস্তর ভাস্কর চন্দ্রবর্তী

৭২-৭৪ কয়েকটি নকশ ও আসত্তর উৎপলকুমার সুমন গুৱাম

৭৫-৮০ সমগ্র রুচি, কবিতার শাগ প্রবৃক্ষ বাগচী
৮১-৯৭ সময়ের প্রাণচৰ্চা : শৈথ ঘোরের সাম্প্রতিক কবিতা বাসবী চন্দ্রবর্তী

প্রচন্দ কুফেন্দু চাকী

সংপাদনা সুর্বত গঙ্গোপাধ্যায়

অস্তরীপ ৫ খেলাত বাবু লেন টালাপাক' কলকাতা ৩৭
মুদ্রক সোম প্রিণ্টার্স' ৭ কানাইলাল চ্যাটার্জী পিটে কলকাতা ৭৬

দশ টাকা

ପଞ୍ଚମ ମହିନାରେ କଥା ମହିନାରେ କଥା

ପ୍ରମତ୍ତ

ପଞ୍ଚମରେ ଆମଦର ସଂଖେଦୀ କବି ପ୍ରମବେଦ୍ଧ ଦଶଗୁଣ୍ଠର କବିଭାକ୍ଷଣି ନିଯମ ଏବାରେ
‘ଅନ୍ତର୍ରୀପ’ ତାର ସଂଚାରପର୍ବତୀ । ଚାରିଟି ନିରକ୍ଷେତର ସ୍ଵର୍ଗେ ତୁଲେ ସାବା ହଲ ତୀର ମ୍ୟାତଙ୍ଗ୍ୟ,
ସରକାରୀ ଉତ୍ତରପର୍ବତୀ, କବିଭାକ୍ଷଣି ନାମାନ୍ଦିକ, ଜୀବନବୋଧ ଆର ନୈଧିକେ ନିର୍ମିତ
ତୀର ଅନ୍ତର୍ବେର ଅନ୍ତର୍ମେର୍ଜାଜ । ଏକକ କବିଭାବିଯଙ୍ଗେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ପ୍ରେକ୍ଷାପଟେ
ତାକେ ଆମଦର କବିତାର ସଂଖେର ଶମାକ୍ତ ବରାବର ଜନ୍ୟ ‘ଅନ୍ତର୍ରୀପ’-ର ତରଫେ ଏହି
ସାମାନ୍ୟ ଘୋରା ।

ଦୀର୍ଘ ଭୂର୍ବିକାଶମେତ ଅନ୍ତିମ ହଳେନ ବେଳିଜ୍ଞାମେର ପ୍ରତିଭୃ କବି ମରିସ କାରେମ ।
୨୦େଟି କବିତାର ଅନ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ୟାଗ ଉତ୍ସାହିତ ହଲ ତୀର କବିତାର ଆପାତସାରଳ୍ୟ, ପ୍ରତିକୀର୍ତ୍ତି
ମେଜ୍ଜାଜ, ଶିଶୁ-ଅନ୍ତର୍ବେଦ ଆର ରୁଦ୍ଧ-ମୁନ୍ଦରାଗ । ସୁନ୍ଦାତର ପୋଲିଶ କବିତାର ସବ
ଥେକେ ଶୁରୁକୁଣ୍ଡରୀ ଆଶକ୍ତର ତାଦେଶ ରୁଜେଭିଟ୍-ଏର ୧୬୨୮ ଅନ୍ୟବେଳେ ଉତ୍ୟୋତ୍ତମ ହଲ
ତୀର ପ୍ରଥାରିବୋଧୀ, ଖୋଲାମୋଳା, ରହିଶ୍‌ହିନ ଉତ୍ତରପେରେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ନମ୍ବାନ । ଭାବାର୍ତ୍ତିତ
ଦୁଇ କବି କୁମରୀ ଉପଥ୍ୱାନାର ଗୁଣେ ଆମଦର କବିତାକେବେ ଝନ୍ଧ କରବେ, ଏହି ବିଶାସ
ରହିଲ ।

ଏ ଛାଡ଼ା, ଏ ସଂଖ୍ୟାର ଅବ୍ୟାପତନେ ଆଲୋଚିତ ହଳେନ ପଞ୍ଚମରେ ବିଶିଷ୍ଟ କବି ଉତ୍ତମ
କୁମର ବସୁ । ଶତ ଦୋହରେ ବର୍ଷାପୁଣିତ ଏକଟି ପ୍ରଥକେର ସ୍ଵର୍ଗ ଥରେ ତାର ଅଭିଭାବ ବାନ୍ତ
କରିଲେନ ଏହି ସମୟର ଏକ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବାନ ପ୍ରାଚୀନିକ । ଆର ତୀରିଇ ସାମାଜିକ ‘ଶାନ୍ତିନେଇ
ଛିଲାମ ବାବା’ ଏବଂ ‘ଗାନ୍ଧି’ କବିଭାଙ୍ଗ୍ୟ-ରେ ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ଷ କାରେ ସାମାଜିକ ପ୍ରୋକ୍ଷତ ଏବଂ
ଦୀର୍ଘ ମଲ୍ୟାନନ ପରୀକ୍ରମୀତ ହଲ ଏହି ସଂଖ୍ୟାର ଶେଷ ଲେଖାଯା ।

ପ୍ରମବେଦ୍ଧ ଦଶଗୁଣ୍ଠର ଦୁଇ କବିତା ଏବଂ ଅନ୍ତିମ ଗୁଛକବିତା ଛାଡ଼ା ଏବାରେ
ନିର୍ବେଦନେ ରହିଲ ନା ଆର କୋନାଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କବିତାର ଆମୋଜନ । କିନ୍ତୁ ଆମାରୀ
ସଂଖ୍ୟାର କବିତାର ଜନ୍ୟ ହାତ ବାଡ଼ାନୋଇ ରହିଲ ‘ଅନ୍ତର୍ରୀପ’-ରେ ।

ଶତଶତର, ପ୍ରୀତିବିନମରେ,
ଶୁଭ୍ରତ, ପରିପାତ କାହାରାକେ କାହାରାକେ ଆମାର ତାତ୍ତ୍ଵର ପରିପାତ
ସୁର୍ବ୍ରତ ଗହୋପାଧ୍ୟାଯା

ପଞ୍ଚମ ଦଶଗୁଣ୍ଠ : ତୁମିତ ମୟୁରେର ଆ ଅନିବେଦନ
ଜହାର ସେନମଜ୍ଜମାର

୧

ସମସାମ୍ୟର ଜଗଂ ଓ ଜୀବନେ ହୃମାଗତ ତୌରେ ହେଁ ଉଠିଛେ ଅଛିର ସୁଦ୍ରବୁଦ୍ଧ ।
ଜୀବନ ଦ୍ୱାରୀ ନୟ । ସୁଦ୍ରବୁଦ୍ଧ ମିଳିଯେ ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଅଜିମ ସୁଦ୍ରବୁଦ୍ଧରେ ଏହି ଗାଡି
ଏଠା ଏବଂ ଦ୍ଵାତର ଡେଙ୍କ ଡେଙ୍କ—ଯାକେ ନିଯମ ଜୀବନରେ ଦୃଶ୍ୟବିପନ୍ନା ବା ସର୍ବାର୍ଥେ
ଜୀବନ-ବଳପନାର ଜମ ହେଁ । ଏହିବେ ଚତୁର ସୁଦ୍ରବୁଦ୍ଧଗୁରୁକେ ଖୁବ ମନୋମୋହନଗତକାରେ
ଧୀରିଷ୍ଟଭାବେ ପରିବେଳେ କରେନ ସେ କବି, ତୀର ନାମଇ ପ୍ରମବେଦ୍ଧ ଦଶଗୁଣ୍ଠ । ସବ-
ସମୟର ସକଳରେ ଥିଲେ ଆଲାଦା, ନିଯମ ମରାଚିତନେର ଆମେ ରାଖେନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗାଢ଼
ଜଗଂ ଏବଂ ହେଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଳାନୀ କରେନ ଏମ ଏକ ମହାଜଗତେ, ସେଥାନେ ସମୀକ୍ଷା
ଦେଇଲା ଆଲୋ ନର ତେବେଇ ସମୀକ୍ଷା ଅନ୍ଦକାରି ନୟ । ଆଲୋର୍ଧାରୀରେ ମେଶାନୀ
ଏକଟି ଜୀବନକେ ବଢ଼େ କରେ ତୋଳାର ସବୁର ସଂକେତ । ତାଇ ତୀର କବିତାର
ପାତ୍ରିଗୁରୁର ମଧ୍ୟେ ଛାନ୍ଦନେ ଏକଟା ସାଇକେଳ, ଯାର ଚାକାଯ ଦେଖେ ଆହେ
ହଲ୍ୟାପାତ । ଆମାର ଏହି ଦୁଇଟିକେ ଅବସାଇ ପ୍ରତିକ ଡେବେ ନିତ ପାରି । ଅର୍ଥାତ୍

ସାଇକେଳ = ଚଲମାନ ଜୀବନ

ହଲ୍ୟାପାତ = ପାଗ ବା ଦୃଶ୍ୟକପନ୍ନା

ଏହି ଦୁଇଟି ନିଖଳ ମନ୍ଦକାରୀ ପ୍ରତିକ କେ କାବାଘାତ ପରିଥ କବିତା ଥେକେ ଉଠିଲେ
ଏମେ ଆମଦର ସ୍ଵର ଓ ପରମା ବରେ, ଦେଇ ବାଦ୍ୟାହରେ ନାମ—‘ଏଥନ ଗୁଜର ନେଇ ।’
୧୯୧୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ପ୍ରକାଶିତ । ‘ଏହି ଖତୁ’ ଥେକେ ଶୁରୁ କରେ ‘ନିଃଶ୍ଵର ଶିକ୍ଷତ’ ପ୍ରକାଶିତ ତିନି
ଜୀବନରେର ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତିର ଶୁରୁ ଆଶକାରକ । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତ ଦେସ । ‘ଏଥନ ଗୁଜର
ନେଇ’ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତ ‘ବାଦ୍ୟା ପେରୋନାର ଗାନ’ (୧୯୧୪) କାବାଘରରେ ନତନେ
ପର୍ଯ୍ୟାଯ ତିନି ଆର ଆଶକାରକ ନା । ବରଂ ମାନ୍ୟ ଓ ରାସତା ମେଲବକନକାରୀ,
ଜୀବନ ଓ ଶତର ସଂଯୋଗକାରୀ, ଜଗଂ ଏବଂ ମହାଜଗତେର ମଧ୍ୟରେ ଶୀର୍ଷକୀ
ଦୂରକାରୀହନ୍ତାକୀ । କିଛିତେ ତିନି ଆର ଶାରି ଥାବାତେ ପାରାଛନ ନା । ଧୀର ସ୍ତର
ଥାକେ ପାରାଛନ ନା । ଏବୁତ ଅଶାନ୍ତ, ଏବୁତ ଚତୁର ହେଁ ତିନି ଜୀବନକେ ପରମ୍ପରା ବରେ
ଥୁବୁତେ ପାରାଲେନ ପରିବର୍ତ୍ତି ଆବହମଣ୍ଡଳ । ଦେଖିଲେନ ମୋଢ଼ାନୋ ଜୀବନ ।
ଦେମାନ୍ଦାନୋ ଜଗଂ ଆର ଭୟକର ପ୍ରେମିନାତ । ପଞ୍ଚମ ଦଶଗୁଣ୍ଠ ପରିବର୍ତ୍ତୀ
କବିତାର ଏତୋ ମରିନ୍ଦାନୋ ପ୍ରେମିନାତ ଦେଖେ ଆମାର ନିଶ୍ଚାଇ ପାଇନ । ଏହି
ବିହିତ ଯା ମଧ୍ୟପର୍ଯ୍ୟା ଏମେ ତିନି ଦେଖିଲେନ ଜୀବନ ଏବଂ ଅପ୍ରେମେ ଘରିଣ୍ଡା ।
ଅଭ୍ୟାତରେ ପ୍ରେମ ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ମେ ପ୍ରେମ କିଛିତେ ହେବା ଜୀବନେ ସଙ୍ଗେ ଏମେ

মিলতে পাৰছেন। আৱো স্পষ্ট কৰে বলা যাক। তিনি দেখালৈন বিভিন্ন দৃশ্যের মাধ্যমে, বিভিন্ন মূহূৰ্তের মাধ্যমে, বিভিন্ন অনুষ্ঠানের মাধ্যমে, বিভিন্ন মূহূৰ্ত ও রোদের মাধ্যমে প্ৰেম হঠাতেই হ'চড়ে যাচ্ছে হেড়া মাস্তুলের মতো। ফলত এই চেতনাস্থে দীঢ়িয়ে 'এখন গুজ্জব নেই' কাব্যাঙ্গে তিনি দেখালৈন অপ্রেম বা প্ৰেমহীনতাৰ হৃষ্টত মহ্যৰকে। দেখালৈন বালকেৰ পায়েৰ আৰাত ধৈৰ্যে হ'চড়ে আসা লাল বলকে, যে লাল লল আসলে আমাৰেৰ চৰকান হৱাপিশ্বেৰ প্ৰচণ্ড গৰ্বিবেগ। এই লাল বলেৰ মধ্যে দিয়ে চলত প্ৰেম বা হৃষ্ট জীৱনকে আৰুচড়ে ধৈৰ্যতে চাইছে। কিন্তু আৰুচড়ে ধৰা সম্ভৱ হচ্ছে কই? কেননা, আমৰা সবাই তো এক-একজন হৃষ্টত মহ্যৰকে। বলেৰ মধ্যে কৰকশ শব্দ তুলে ঘূৰে ধৰি। কিন্তু একটা ধূৰি। প্ৰগবেলু, 'আৰুবাস্তৱ কৰিবতি'-য়ে এইসব হৃষ্টত মহ্যৰকেৰ অন্যতম মৰণ হয়েই প্ৰশ্ন তুলছেন: 'আমৰা সবাই কাৰ খৈছি কৰি?' উত্তৰ আধুনিক ব্ৰহ্মাণ্ডে আমৰা সবাই যা জীৱন, তা হলো: লাল বলেৰ পেছন যিয়ে দেৱমৰ অস্বাদ ও অস্বাদ্য হৈয়ে উঠে চাই। কিন্তু পৰিৱাৰ না। আৱ পাৰ্থ না বলৈ প্ৰগবেলু, লখেন্দ্ৰ প্ৰতিটি সংশৰেৰ বথা, প্ৰতিটি মানবতাৰ্তিত পলনদেৰ বথা, প্ৰতিটি অমোৰ দৃষ্টিকেৰেৰ বথা। এও আশৰ্চ' বৰ্কৰদলেৰ বাস্তুে দৰ্শিয়ে তিনি জিজিন গাছেৰ মধ্য ধৈৰ্যতে আঠাৰ গভীৰে নামতে দেখেন। 'হেড়া নকশা জুড়ে দাও' বৰ্কৰতিত দৃষ্টিযো। জিজিন নামক আঠাৰ গাছ আসলে যে সমকালীন এই জীৱন, তা কতো অনৱাসে বুৰুৱে দেন তিনি। প্ৰাৰ্থনা কৱেন— 'হেড়া নকশা জুড়ে দাও, ভাঙা ঘৰ, বিছিন সময়'।

প্ৰগবেলু—এই প্ৰাৰ্থনা কোনো দীষ্মনেৰ কাছে নয়। এই প্ৰাৰ্থনা দীৰ্ঘ-ঘূৰা-
ৱাগ-কৃচকাঞ্জালি ইত্যাদি অস্তিত্বৰ প্ৰেমেৰ জীৱনৰে কাছে। প্ৰন গোঠ। মানুষই
কি তাৰ প্ৰেমেৰ জীৱন অস্তিৰে চাপ তেন কৰে জীৱনাৰ্থ-অন্ধমণে জীৱিতেৰ
কাছে বাবে? নাৰ্ক জীৱনই স্বৰ্য এগিষে এসে মানুষ ও হৃদয়েৰ শুশ্ৰাবাৰ
দায়িত্ব নোবে? আমাদেৱ এই প্ৰাতাৰহিক জীৱন অস্তিৰে পাৰ্শে প্ৰগবেলু, ঘৰখন
নিয়ে আসেন পিয়ানো (দুটীয় প্ৰতিমেৰ চেট কিংবা 'ঘণশোধ' কৰিবতাৰয়), নিয়ে আসেন উচ্চল চাপ-ছাপীদেৱ
ক্যাম্পাসকলোল (দুটীয় 'হৰ' কৰিবতাৰি), নিয়ে আসেন রেডিওভৰ্ত
ৱৰ্বন্সেনস্কোপ ('পাগল পুৰুৰুৰী'), নিয়ে আসেন পুৰ্ববৰ্মণ বেজে ওঠা ঝৌশ
('প্ৰেম'), নিয়ে আসেন লামাৰ পাৰ্ক' ও সিমলাৰ নিন্দত ইছাস্পন ('লামাৰ পাৰ্ক',
আসামদেৱ ও 'সিমলা' কৰিবতাৰয়)—তখন আৱৰাও আমাদেৱ জীৱনতা বা
শৰ্পিলতাৰ খোলস হেড়ে দ্বৃত মানুষৰাসিত এই পুৰ্ববৰ্মণৰ সৰ্বত এক উজ্জল আলোৰ
চিলপুৰুষ হয়ে যাই। প্ৰগবেলু বুৰুৱে দেন আমৰা আসলে কেউজোৰ নই,

আমৰা সকলেই এক একটা জীৱননন্দেৰ চিলপুৰুষ, অপেক্ষা কৰোছ চিল-প্ৰেমিকাকে
পাৰাব জ্ঞন। বৰ্ণিন দৱজা খৈনে এই চিল-প্ৰেমিকাকে নিঃসঙ্গ মুহূৰ্ত-ভৰাটে
আমাৰ জীৱনোৰ বেলৈ আমৰা গীটীৰ বা পিয়ানোৰ চগুন আঞ্চল রাখাৰছি। 'প্ৰেম'
ও 'চিলপুৰুষ' কৰিবতাৰুটি প্ৰসপৰ পৰিপূৰণ। এই কৰিবতাৰুটি পত্ৰাৰ পৰই
পাঠক হিসেবে পত্ৰা উচিত 'বাবুবাস্তৱ কৰিবতি' এবং 'জোড়া মাল' কৰিবতাৰুটি।

মূলত এই চাৰিটি কৰিবতি 'এখন গুজ্জব নেই' কাৰাগাছেৰ চাৰিটি খণ্ডিত এবং
প্ৰসপৰ সমৰঞ্চিত। প্ৰগবেলু এবং আমৰা হৃষ্টত মৰণ হয়ে এই পৃথিবীৰ
যাস্তায় উদ্ভৰাত। কিন্তু 'জোড়া মাল' কৰিবতাৰুটি হুগু দেই, উদ্ভৰাত দেই, আছে
জীৱনেৰ প্ৰতি গৱেষণাৰ আছা। তিনি এই আছা যেদেই লিখতে পাৰেন—'জীৱন
এইভাবেই যাবে, হোড়া মালৰ।' সুতৰাং চিলপুৰুষৰে প্ৰোত্তৃত কিংবা হৃষ্টত
ময়ৰেৰ চলমন্ত হৃষ্টব মধ্য দিয়ে যে কৰিবসতা আমাদেৱ সামনে প্ৰস্তুত হয়ে গোঠ, সে
কৰিবসতা প্ৰেমহীনতাৰ বেদনামালনেৰ পাৰ্শ পৰ্যাপ্তভাৱে পৰেই দ্বৃত
শৰীৰ নিয়েও গৱেষণ জামাৰ নিচে বেঁপে কেঁপে গোঠ। এই বেঁপে গোঠ কি
বেদনার দৰখনজনকত? নাৰ্বি নিঙ্গেৰ বাঞ্ছন্তিৰ সত্ত্বত সৰ'মা চিতনোৰ প্ৰৱেশ কৰিয়ে
দেবৱৰ তুমল তাড়না? প্ৰেমহীন বেলৈ তিনি টেৱ পান বোকা দীননাথেৰ অস্তিত্ব।
প্ৰেমপ্ৰত্যাশী বেলৈ তিনি অনুভূত কৱেন চলনবনেৰ বেসে থাকা পাগল বালকেৰ
পাতা নড়ে উঠৰোৱাৰ মতো নড়ে ওঠা অস্তিত্বয়তাকে। উড়ো ছাইয়েৰ সঙ্গে কথা
বলজন যে কৰি, প্ৰাঙ্গে প্ৰেমেৰ পিকে তাৰিক যাবেন যে কৰি, প্ৰেমেৰ
ঘৰেৱ হেড়ানো ভাঙা ছালবাকল আমাৰ্মণিক কৰে যে বৰিকে—তিনি তো স্পষ্টই
দেখতে পাৰেন দিগন্ত অৰ্থধি জীৱনেৰ ভৰসাতাৰ জীৱনেৰই মুগ্মাণ্ডসকে। পাগল
পৃথিবীৰ অন্যতম সদস্য হয়েই তিনি ভেতৰে তেভেতেৰ বোৱে—'বোকা একটা বাথা
যেন গীড়িয়ে যাচ্ছে বাঢ়িয়েৰ মতো।' বালা কৰিবতি এই অজন, এই সিকি
প্ৰগবেলু, ব্যক্তিৰ নিচৰাই সত্ত্ব ছিল না। তাৰ উকারণেৰ বিবাদভূমিতে
দৰ্শকতে আশুহী হলে এইসব পঙ্ক্তিমালাৰ গাঢ়ীৰে প্ৰৱেশ আবশ্যক :

১ অসংখ্য জীৱন ধৈৰ্যে লাক দিয়ে ধৰে নিই চৰ

হাত পিলিন্দেৰ যাব, গুৰুৱে ওঠে ডালপালা—

এ কোন জীৱনে আছি এ কোন মতুৱাৰ কাছাকাছি?

মানুষজনেৱা শুধু মাঝে মাঝে উঠি মেৰে যাব।

আৰম্ভ কি বুৰিয়ে বলতে প্ৰৱেছ, মানুষ কেন আছি?

(চৰি ও বামন)

২ একটা একটা কৰে ধূলো ওড়ে,

আমৰা মাইল মাইল শুধু হেঁচে যাচ্ছি

সমস্ত জীৱন।

(জীৱন)

মানুষ ও জীবনের অহেন যাথেক্তা থাকলেই জোড়া মষ্টৰ দেখা যাবে। আর এই যথেক্ত রূপের মৃত্যু ঘটে গোটা পৃথিবীই প্রেমহাঁই কর'শ হয়ে যাবে। ক্যার্যসের খাটের ওপর পড়ে থাকবে দেশলাইবার। যে কোনো মহুর্তেও তখন আগন্তুন জৰলে উঠবে। জীবন ছাড়া যে আগন্তুন জৰলে উঠে, সে আগন্তুন ধূংস করে, সূর্য করে না—এই সভ্যই প্রগবেদন্ত-র কৰ্ত্তাকে অন্য মাত্রা অন্য ব্যঙ্গনা দিবে।

২

'বাধা পেরোনোর গান' কাব্যগ্রন্থে এসে আমরা দেখলাম দৰ্শণ এবং ক্ষিপ্ত স্বকে স্বরকে সাবলীল মেজাজের প্রকাশ। স্বাতন্ত্র্যচীহ্ন প্রমসভাবী—এই অভিধায় দৰ্শণীন অভিভিষ্ঠ হয়ে আসছেন প্রগবেদন্ত। এই আবরণ তিনি সর্বায়ে ফেললেন এই কাব্যগ্রন্থে এসে। ফুরুরুরে, হালকা চালের ঘন আজাকোতুকে তিনি বলছেন সামান্য হস্তমানতার কথা। বলছেন প্রাত্যুহিক ঘৰে ও জাগাগরণের সঙ্গে জীৱত নানা ছায়া ও সৰ্জনৰ কথা। বলছেন বোলতা ও কামানের ত্বরণ-প্রতিক্রিয়াৰ কথা। বলছেন সপ্ত-সাপ্তাহী ও বৰ্ষা-ত্বরণৰ কথা। মনে হবে, সবই শুনুৰহীন। সবই সামান্য। কিন্তু একটু মনোযোগী হলেই টেরে পাওয়া সত্ত্ব গভীৰ সংবেদন্ত একটি প্রাত্যুহিক ইতিহাসের পৃষ্ঠা যেন বা উন্মোচিত হয়ে যাচ্ছে। একটু প্রতিটায় কিন্তু ততোধিক নৈশঙ্ক্রে এই যে জ্ঞানিক ভাবনাৰ উচ্চাচন তা আমাদেৱ অভিভূত করে দেৱ। পাণ্ডাশেৱ অনেক কৰিবৰ পৰ্যন্ত বখন ফুৰাইয়ে আসছে, প্রগবেদন্ত তখন এক বিপৰণ বিমৰ্শ নৰ্দিকেন্দ্ৰ থেকে উঠে এসে লিখে রাখছেন কশ্মামান বিকীৰ্ণ জীৱনৰেই কথা। পতেক্ষণৰ বাসনাকেন্দ্ৰ যে আলো ও ছায়াৰ বিচিত্ৰ উৰোগ প্রতি মহুর্তে জৰ্ম নিছে, তাকে গৰ্বিতনিৰ্ধাৰক ইতিহাসেৰ দিকে এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন প্রগবেদন্ত। প্রত্যেকদিন মানুষেৰ মধ্যে যে নাড়ীক্ষণিক অন্তৰ্ভুত হয়, এও তো ইতিহাস। এই নাড়ীক্ষণিকেৰ সঙ্গেই যুক্ত প্ৰবহমানেৰ চাঞ্চল্য। নাড়ীক্ষণিকেৰ সঙ্গে যুক্ত দেই কি? যুক্ত আছে প্ৰেম ও দৈনন্দিন, যুক্ত আছে বিদ্যা ও বিষ; যুক্ত আছে না ও হী; যুক্ত আছে সময় ও ঝীঁজিক বাস্তবতা। যুক্ত আছে অমিয় চৰ্চবৰ্তী কৰ্ত্তব্য 'Environmental details with the new courage of poetic faith'; বাধা পেরোনোৰ গান' কাব্যগ্রন্থে এইসব 'দৃশ্যেৰ প্রাত্যুহিকতা' হয়ে উঠেছে ইতিহাস, ইহজীবনেৰ প্ৰশংসিত ইতিহাস। কিভাবে 'দৃশ্যেৰ প্রাত্যুহিকতা'কে তিনি ইতিহাসেৰ সংশ্লেষণী ইতিহাসে? উদাহৰণ দেওয়া যাব:

১ পানোৰ দোকানে গোলে আচমকা সাইকেল এসে ধোকা দেয়,
সাইকেল চাককে আৰাম ঢাঢ় পৰ্যন্ত মারতে পারিব না। (বাকে যোৰ কৰিব?)

- ২ গা ঘেঁসে দীঁড়াও কেন চপল বালিকা ?
কেন গী ঘেঁসে দীঁড়াও ? (আমাদেৱ গংগা)
- ৩ কৰ্তৌন পৰে আজি তুম ঘিৰে নৈচে
একটু বেতাতে যাবে, ভেবে দ্যাখো। (অন্তৰ্ভুত)
- ৪ একটা শাদা পঁটীল এ পাশেৰ পাড়াৰ ধোপাৰা ফেলে গোছে,
চিউবণ্ডেলোৱেৰ পাশে তবে কিসেৰ ধুক্কুৰোনি? (শাদা পালক)
- ৫ সামৰেই রঘোহে পথ, কখনোৱা রথ, কখনোৱা
শুধু ভূঁয়া মানুষেৰ অনন্ত গীৰছিল... (আজকে কৰিতা)
- ৬ মানুৰই গড়ে তাৰ এই বাঢ়িৰূপ, পথবাৰা, জৰ্ম,
তাৰপৰ হঠাতে বিমুচ্যে হয়ে নিশ্চল ঘিৰিৰ মতো
শুধু জীৱন ও আয়ৰ দৃষ্টি কীটা নিয়ে স্বৰ্য বসে থাকে? (মানুষ ও রাস্তা)

এ রকম আজপৰ উদাহৰণ দেওয়া সত্ত্ব। এ-সবই দৃশ্যেৰ প্রাত্যুহিক। এ সবই 'Environmental details'; এই সব দৃশ্যেৰ প্রাত্যুহিক স্পন্দনাকে ইতিহাসেৰ দিকে ঠেলে নিছেন প্রগবেদন্ত, কিভাবে? লক্ষ কৰা যাক উপরিউন্তু ধুটি উক্তীট। ১ নং উক্তীততে পঁপট কাপুকৰেৰ ইতিহাস যাব মধ্যে দিয়ে পঁপট জীৱনেৰ অসহায় অপমানণোবে। ২ নং উক্তীততে সঁপটি যোনি আৰক্ষৰেৰ ইতিহাস, যাৰ মধ্য দিয়ে ধৰা পড়ছে দেহকামানৰ উদগ্ৰ বিফৰা। ৩ নং উক্তীততে সঁপট চার দোলোৱেৰ সংকীৰ্ণতা থেকে মুক্ত হৰাবৰ দ্রাপেছেৰ ইতিহাস, যা আজকেৰে অথ'মন্দিৰ জীৱনেৰ স্বৰ্মনসহস্ৰ। ৪ নং উক্তীততে ধৰে কৰা আৰক্ষৰেৰ ইতিহাস, যা চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিবলৈ দিছে আৱৰ কেমনভাবে বেঁচ আৰি। ৫ নং উক্তীততে সমাবেত যন্ত্ৰণাপীড়িত মানু ইতিহাস, যা থেকে অনুৰাগিক এই দেশজ কাঠামোৰ ক্ষুণ্ণত' অবস্থানৰ্থ। ৬ নং উক্তীততে ধৰা পড়েছে মাতৃভূমেৰ ইতিহাস, যা মানুষেৰ গুঁঝেৰ তোলা জীৱনক থাবা দেবৰাৰ জন্য চিৰদিনই উচ্চমুখ। এইসব কিছুৰ মধ্যে প্রগবেদন্ত শুণতে পান দেবৰাদেৱ ডাক। সুটীন 'বেৱালোৱেৰ মাতা' নামক কৰিতাপি। দৈনন্দিন ইতিহাসেৰ সময়বলয়ে প্রত্যোক্তি মানুৰই বেৱালোৱেৰ 'ম্যাও ম্যাও' ডাক গলায় জুলে নিয়েছে। প্রগবেদন্ত দেখতে পান জনবৰ্তীৰ মধ্যে একলা ধূৰ্ম্মে বেঁচে শেয়ালীৰ ট্যারাচোখ। এক অৰ্থগুচ্ছ অভিষ্পৰ পাথৰৰাবৰ তামাদাৰ যুক্ত হয়ে আছে। সুটীন 'কে কাকে হৱণ কৰবে' কৰিতাপি। এভাবেই বেৱাল ও শেয়ালীদেৱ সঙ্গে তৈৰি হয়ে উঠেছে এক পিছিল সমাজ। আমৰা তমশ দোয়িয়ে যাছি কিলবিল ধৈৱায় অজ্ঞালোৱে গৃহৰোৱে। এই শহৰ এবং শহৰতলীৰ

ଗ୍ରା ଥେବେ ବେରୋଛେ ଆଶିଷେ ଗକ । ଆର ସର୍ବକର୍ତ୍ତର କେମ୍ବୁ ଜୀବନସତ୍ୟ ଖାଚେ ଆମାଦେର ଚାରିଚର୍ବନ ଗମପ । “ଏହନେ ସମାଜ ଆହେ” କବିତାର ତାହିଁ ବୈଧୁ-କ୍ରିହିନ ମାନୁଷଙ୍କରେ ପ୍ରଗମେନ୍ଦ୍ର “ହେ ଗାଡ଼ୋଳ, ପରମ ଗାଡ଼ୋଳ” ବଲେ ସିଦ୍ଧପ କରେଣ ନିଜେର ଚାଳା କଟ୍ଟାକେ କିନ୍ତୁ ଲୁକ୍କରେ ରାଖେନାନ । ଏହି କବିତାର ତିର୍ଣ୍ଣ ଏମନ ଏକ ଚାରିବର କଥା ସିଲେହୁଣ, ସେ ଚାରି ଉତ୍ତର-ଦିକ୍ଷିଙ୍କ-ପୂର୍ବ-ଶିରିଚମ ସର୍ବଦିକରେ ଏହି ବକ୍ତା ତାଳାଗାୟାଳୁ ଥାଲୁ ଦିତେ ପାରେ । ପଢ଼ିତେ ପଢ଼ିତେ ମନେ ପଢ଼େ ଯାଇ ଜୀବନନାମଦେର ଏକଟ ମୂଲ୍ୟବନ ଉଣ୍ଡି :

କବିତା ଓ ଜୀବନ ଏହି ଜିନିମେର ଦୂରକମ ଉତ୍ସାରଙ୍ଗ, ଜୀବନ ବଲାତେ
ଶେଳେ ଆମରା ସଚାରାଚ ଯା ସିଖି ତାର ଡିତର ବାସ୍ତଵ ନାମେ ଆମରା
ସାଧାରଣ ଯା ଜୀବନ ତା ରଖେ, କିନ୍ତୁ ଅସଂଲମ୍ବନ ଅସ୍ୟବ୍ରତ ଜୀବନରେ
ଦିକେ ତାକିଯେ କବିର କଳପନା-ପ୍ରତିଭା କିଂବା ମାନୁଷର ଇମାଜିନେଶନ
ଶମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭୋବେ ହୁଣ ହୁଣ ନ ; କିନ୍ତୁ କବିତା ସୁଣ୍ଠି କରେ କବିର ବିଦେଶେ
ମାତ୍ରମା ପାଇଁ, ତାର କଳପନାମଣ୍ଡିଆ ଶାର୍ତ୍ତିତ୍ୱରେ କରେ ।

ପ୍ରଶବ୍ଦେଶୀ ଦାଶଗୁଡ଼ିଙ୍କ କବିତାର ଖୁବ୍ ଚର୍ଚକରାନ୍ତିକାରୁଙ୍କୁ ଏହି ଚାରାପାଥେର
‘ଆସନ୍ତମ ଅସର୍ବିଷ୍ଟ ଜୀବନ’ ସଧା ପଡ଼େଛେ । ଏକେତେ ତୀର ନିଜମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର କଥା
ଅନିଯାସ’ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟାୟ । ତିନି ‘ସାଦବପୁର’ ଅଶ୍ଵେର ସ୍ମୀରାଜ୍ୟାରୀ ଘୋଟା ପ୍ରଥିବୀର
ଅସର୍ବିଷ୍ଟ ଜୀବନକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେନ । ତୀର କବିତାର ସାଦବପୁର-ଏର ବିନାମ୍ବ
ଏହିରକମ :

યાદવપુર = માટ્ટૂન = સામીરાના =
 રિક્ષા = કાક =
 ગુજરાત = પ્રાચીવાદ =
 સંકૃત હસ્ત્રી = અવસ્થા....

 યાદવપુર = ચન્મંત આધાર = હ્યાજીાક લણ્ઠ
 ફુફુફુરે હાગો = હરીદર્શન
 અવસ્થ = ડાગ = ઘા...

‘এখন গুজ্জুর নেই’ এবং ‘বাধা পেরোনোর গান’ গুলির খুঁটিটে খুঁটিটে পত্রতে পারলে উপরিউচ্চ বিন্যসস্থি কারো নজর এজড়ে যাবে না। দুর্দিত প্রথমে দুর্দিত কৰিতার নামেওয়েই খৈগুণ্ট। ‘এখন গুজ্জুর নেই’ কাব্যগুলোর ‘পাগল পুর্ণবৰ্ষ’ লক্ষ করা দরকার। কিংবা ‘বাধা পেরোনোর গান’ গুলোর ‘কাক’ কৰিতাও। বাদবপুর অঙ্গসূক্তে তিনি ডেকাবে ‘অসংলগ্ন অব্যবস্থিত জীবন’-এর প্রতিনিধি-

ସବୁପୁକ କ'ରେ ତୁଳାହେନ, ତାତେ ଏହି ଶ୍ଵାଭାବିକ ଯେ ଏବୁଟକରୋ ମାଂସ ମୁଖେ ନିଯମ ଦୋର କାକ ବସେ ଆହେ ; ସେ ମାଂସ ଓ କାକରେ ଗୁଚ୍ଛ ଶ୍ଵାବନ୍ଧନ ଆସିଲେ ତୈରି କରାଇଁ ଏକ ଲୋଳାପୁ *atmosphere*, ତୈରି କରାଇଁ ଆମାଦେଇଁ ପ୍ରାତିହିକ ନଗ୍ନ ଅବଶ୍ୱାନ୍-ତୁମ୍ଭମର କାତରତା । ସାମରାଣାଟାଙ୍ଗାନୋ ଏହି ପୃଥିବୀ ଯେ ଶ୍ଵାନଗ୍ରହ ସମସ୍ତହନକାରୀ, ତାର ପ୍ରାମାଣ ଏହି ଜୀବନେର ଗ୍ୟାସ-ଡେଲେରେ ଚେଟାମ୍ବାର । ଏକଦା ବୁଦ୍ଧିଦେବ ବସୁ ଆକେପ କରେ ବେଳିଛିଲେ—‘ଆମାଦେର ରାମାୟନ, ଚାମର ଦୋକାନ, ଷ୍ଟାର-ବାସଙ୍କୁଳ ରାତ୍ରା, ମୋଟର, ରେଲଗ୍ରାଫ୍—କେନ ଆମାଦେର କର୍ବିତାଯ ଥିଲା ପାରେ ନା ? ଆମାଦେର ଛୋଟୋ-ଖାଟୋ ସାଂଖ୍ୟ୍ୟ, ବାଗଭାଗ୍ୟାଟି, ଦେଖ ବିଶ୍ୱସ କରେ ଆମାଦେର କର୍ବିତାକେ ରୁପ ଦେବେ ?’ ବୁଦ୍ଧିଦେବ ଯେ ସାରୋଯା ଜୀବନକେ କର୍ବିତାଯ ପେଟେ ଚେଲେଇଲେନ, ପଣ୍ଡବେଦୁ, ଦେଇ ସାରୋଯା ଜୀବନକେ, ଦେଇ ଆଂତକ୍ରମାମର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଦେଇ ଅନୁଭବିତମର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିମୁଦ୍ର ଆର୍ତ୍ତନାଦେକ ପ୍ରାତିହିକରେ ଇତିହାସ ଘେବେନେ । ମୁଣ୍ଡବ୍ୟ ‘ମାନ୍ୟରେ ସଙ୍ଗେ ମାନ୍ୟ’ କର୍ବିତାଟି :

....ভেবে দ্যাখে কেউ না কেউ কোনোখানে

ମାନ୍ୟରେ ଇତିହାସ ଲିଖେ ଫେଲାଛେ ଏକା ।

সবারই তো নাম থাকবার কথা, তোমার, আমার, তাহাদের।

କିଂବା ଆଲାଦା ଆଲାଦାଭାବେ ନାମ ହସତୋ ନେଇ

ତାତେଇ ବା କତଟୁ-କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧି ? କାର ଶ୍ରଦ୍ଧି ?

এই ইতিহাসচন্দনা অতিৰিক্তুর্বীন কিংবা বাণিজসৰ্বস্প অহঙ্কৃত নয়। ‘তাহাদের’ শব্দের সচেতন প্রয়োগে বেঁবজনা সংষ্টি হয়েছে, সে বাজনা একান্মেই সম্পদ। এই কৰিতারই একটি সংবিশেষ পঙ্ক্তি—‘আমার মৃত্যুখাস আমি গুণ্ডোয়ে ফেলেছি।’ ‘মৃত্যুদে’ পেডাতে না পারলে এই গৰ্ভীৰ অৰ্থবাহী জৈবনিন্দৰ ইতিহাসবলয়ে আমো পেঁচোনো সত্ত্ব ছিল না। মুক্তাখাসই মানুষ বলেই ‘তিন আমোৰিকান’ কৰিতার তিনি শুকু ও শিকড়সন্তাধীন হয়ে বলতে পারেন—‘আমি আমো ঘোঁপাঘোঁগ চাই, সাঁকো চাই, চলাচল চাই।’ প্রশংসনে, নিজ কৰিদৰ্শন সম্বন্ধে হিৰ। জানেন, জনহিতকাৰণে কিংবা দার্মাদণ্ডয়া জ্ঞানাতে তাঁৰ কঠোৰ উক্তগ্ৰামে কথনোই পেঁচোনো সত্ত্ব নয়। কিন্তু চারাপাশের বিপৰ্যস্ত সময়কলে তাঁৰ শৰ্কৰকত পাঁচৰ ঠিলে গলগল কৱে উঠেছে অজন্ম কথা, অজন্ম ‘প্রতিবাদ’। ফলত তাঁকে লিখতে হচ্ছে :

....এখনও তো গলার স্বর চড়াতে পারিনা

আমারই গলার স্বর

আমি চড়াবো কিভাবে ?

ତେବେ ସନ୍ଦି ଚିତ୍କାର କରେ ଉଠି ଅନ୍ଧକାରେ !

বিছুই না, হংপৎ মাইক্রোফোনের মতো ক'রে

সেই একই ফিল্মিক করে উঠি !

হয়তো দু-এক ফোটা রাস্ত পড়ে, প্রতিবাদ শুধু এই,

আর কিছু নয় ।

সমাজ, বাস্তু, চারপাশ হিঁড়ে থাকে তর্ময় পেটেমের পরও এই যে
মানোদীপ্তি বেদনাবোধ—যা রয়েছে ‘প্রতিবাদ’ এবং ‘প্রতিবাদ করে’ নামের দুটি
কর্তব্য—তা থেকেই প্রমাণিত হয়ে যাব একজন জাত কর্বির চেতনাপ্রাপ্তর । অঙ্গস
অসাধারণ কর্তব্য ধারক বাহক এই মধ্য প্রয়োগের কাণ্ডগুলুটি । প্রবেশের
দর্যুর্বিন (প্রথমে ‘বাধা পেরেনোর গান’ শ্বাসের ‘কৃষ্ণীরাষ্ট্ৰ’) যে কর্তোখানি সহ্য—
প্রকাশের মাধ্যম, পারির দেশের খাসে ভোকা, তা বুঝতে অসুবিধা হবার কথা নয় ।
ঠাকুর রামকৃষ্ণ বলেছেন বলে নয়, প্রবেশে, ফৈস করেছেন চেতনাধৰ্ম” এবং
চেতনাধৰ্ম আভাসৱান ক্ষিয়াতিভূমি । ‘খেন গুজুব দেই’ শ্বাসের ‘জীবন’ কর্তব্য
থেকে ফিল্ম লাই লিখেছেন ‘বাধা পেরেনোর গান’ শ্বাসের ‘প্রতিবাদ’ কর্তব্য ।
‘খেন গুজুব দেই’ শ্বাসের ‘প্রেম’ কর্তব্য থেকেই তিনি এসে ফৈসেছেন ‘বাধা পেরেনো-
নোর গান’ শ্বাসের ‘জীব’* কর্তব্য । এই লাজানো কিংবা এই পেটাহানো
যে দুটি কাব্যগ্রন্থকে কার্যকারিগতভাবে অবিবৃত করেছে, তা পাঠককে উপর্যুক্ত করতেই
হবে । যদি ৮ লাইনের ‘জীব’ কর্তব্যটি সর্বকাত্তের অন্যতম শ্রেষ্ঠ কর্তব্য,
অনুর্মিত হয় । কারণ, এই কর্তব্যটোই তো তিনি লিখেছেন সেই চিরকালীন
জননীজ্ঞাতের কথা, যেখানে জিওল গাছ থেকে শুকু করে আমরা সবাই একই
মেলবন্ধনে বেগন ক'রে চলোছি নিজস্ব বীজ এবং নিজস্ব আগন্তু । বেগন ক'রে
চলোছি ঝিল-খ্রয়া প্রথৰ্বীতে একটু ভাবেভাবে বেঁচে থাকবার নকশা, শুধু এবং
নীরবতা ।

★ (প্রথম প্রকাশিত : একান্তর, শারবদীয়া ১০১৪)

প্রথমেন্দু দাশগুপ্তের একটি কথিতা

সম্ভজিত সরকার

এখন দুঃখের ভানা

এখন দুঃখের ভানা ভারি হ'য়ে আসে—

পাঁখ হয়তো আরো একটু পরে

নিচে দেমে আসবে কখনো,

ছাদের কানিসে ব'সে, নির্নয়ে তারিয়ে তারিয়ে

বুকে উঠতে চাইবে

তার কতোকুন্তু যাওয়া বাকি, কর্তোখানি কাজ সারা হ'লো ।

তখন তোমরা তাকে বিষ্ণ ক'রো না ।

হাতভাঙ্গি দিয়ে আরো দিয়ে না উঁড়ে, ক'জুন ক'জুন ক'জুন

তাকে ব'সতে দিয়ো ।

এখন দুঃখের ভানা ভারি হ'য়ে আসে ।

এখন দুঃখের ভানা দুশ্মই ভারি হ'য়ে আসে ॥

সে অনেকদিন আগের কথা । আমি তখন বাইশ বছরের যুবা । ইউনিভার্সিটির
ছাত্র । আমার সম্পর্কিত শৰ্প—কর্বিতাপ্রিয়া ‘শোপাখ্যান’-র প্রথম সংখ্যার
প্রথমেন্দু দাশগুপ্তের কর্তব্য ওপরে থুক্কি ছোট একটি গদ্য লিখেছিলাম ।
পরিচিতি ভাক্যবোধে তাঁকে পাঠানোর পর ‘পোস্টকার্ডে’ তিনি জ্ঞানালেন, আমার
ছোট আলোচনাটি তাঁকে মুক্ত ও খুশি করেছে । তিনি আমাকে দেখা করতে
বললেন, পাঠাতে বললেন ‘অঙ্গলের জ্ঞা করিতা । দেই শুক্র । তারপর
‘অঙ্গলে’র এমন বোনে সংখ্যা প্রকাশিত হয়েনি, যাতে আমি লিখিনি । শুধু
কর্তব্য প্রবন্ধ লিখেছি, একাধিক শ্রান্ত সমালোচনা ও প্রবালিশ হয়েছে ।
‘অঙ্গলে’র এমন সংখ্যা প্রকাশিত হয়েছে যাতে আমি শুধু কর্বি হিসেবে নয়,
প্রাবিধিক হিসেবেও অন্তর্ভুক্ত হয়েছি । এইভাবে যত দিন গোছে, ততই দ্রুশ কাছে
চলে এসেছিই তাঁর । তারপর যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ে যখন এম. ফিল. বরতে গোছ,
তখন তাঁকে পোরাছি শিক্ষক হিসেবে । হয়তো সতৈর্থের সঙ্গে ব্যাপ্তিতে আঙ্গ
দিছি, হঠাতে সেখানে প্রাপ্ত ক'রে তিনি আমাকে ডেক নিলেন, বললেন : ‘চলো
আমার বাড়ি, নতুন অনেকগুলি কর্তব্য লিখেছি, তোমাকে শোনাবো ।’ করে দিন
কতো বিভিন্নভাবে যে তাঁকে কাছ থেকে দেখেছি, আর দেখতে দেখতে আবিধার
করেছি, রিলাকে । মতো তিনিও আপাদমস্তক করি, প্রতি মুহূর্তে করি, আবামগ

নিঃসঙ্গ এক মানুষ। তাই হয়তো তিনি বলতে পারেন : 'একজন কৰ্ম যখন নিচু
হয়ে জুতোর ফিলে বাঁধেন, তখনও তিনি কৰি'। সত্য বলতে কি, আর কোনো
অগ্রজ কৰিব কাছে এতখানি হেহ ও প্রশংসন আমার জীবনে আর্মি ব্যখনও পাইনি।
কোথায় যাবৎপুর, কোথায় হাওড়া! তবু, কঢ়াবার যে ট্যাঙ্কি ক'রে তিনি চ'লে
এসেছেন আমার বাঁচি! নিঃস্বত্বান তিনি আমাকে পুনৰে মতো হেহ করেছেন,
আর্মি ও কখন ঘেন অজ্ঞতে তাঁকে আমার বিশ্বাসী পিতা হিসেবে ভাবতে শুক্
করেছি।

কথায় কথায় অনেক দ্ব'লে এসাম। যে কথাটা বৰাবাৰ জন্মে এত কথা
বলা, দেউ এই যে, প্ৰথম ধৈদিন তাঁৰ বাঁচি গিয়েছিলভুমি, মৌদিন দেহেছিলভুমি তাঁৰ
ঘৰেৱ কাপেট ভুলোৱ মতো কৱেকষি খৰগোশ খেলা কৰতে, আৱ তাঁৰ
বিদেশীয় স্থান মাঝে ভাসুৰ কোনো নিয়ে আদৰ কৰেছেন। এই খৰগোশেৰ
কথা তাঁৰ একাধিক কৰিবতাৱ তিনি বলেছেন, পাৰ্থিদেৱ বথাও বলেছেন অনেক
কৰিবতাৱ। 'পশু, পাৰ্থ এবং মানুষ' কৰিবতাটিৰ প্ৰথম দুটি শুবক এখনে উক্ত
কৰাছি :

"কৰি যে হয়!" — ব'লে, চ'মকে উড়ে যাবাৰ পাৰ্থ,
আৱো কিছুক্ষণ পৱে প্ৰতিধৰণি "কৰি যে হয়, কৰি যে হয়, কৰি যে...."
পোৱা খৰগোশ ছিলো—সেও ছুটে গিয়েছে বাগানে,
হাসেৱ প্ৰথিবী কিছু ভিজে।

পশুপার্থ নিয়ে খ'ব ভালো থাকি—অথচ বিকেলে
বিশুল প্ৰতীক হয়ে ওৱা আসে কৰিবতাৱ দিকে।
আৰ্মি বাবা দিই, ব'লি : "সৱাসৱি এসো,
সবাই নিজৰ হয় নিজৰে নিৰাবেৰে!"

পাৰ্থ তাঁৰ অনেক কৰিবতাৱ 'বিশুল প্ৰতীক' হয়েই এসেছে, আবাৰ 'সৱাসৱি'ও
এসেছে বেশ কিছু কৰিবতাৱ। আলোচনাৰ জন্য নিৰ্দিষ্ট কৰিবতাটি পড়াৱ সঙ্গে
সঙ্গেই বোৱা যায়, পাৰ্থ এখানে 'বিশুল প্ৰতীক' বুঢ়েই উপনিষত হয়েছে।
কীসেও প্ৰতীক এই পাৰ্থ? — এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দেবাৰ আগে, পাৰ্থ যে বতোৱাৰ
কতো কৰিবতাৱে তাঁৰ কৰিবতাৱ ফিৰে ফিৰে এসেছে—তাৱ কিছু দৃষ্টিকূলত এখনে
দেবাৰ চেষ্টা কৰাছি।

(ক) মন্তব্য আড়কুটি নিয়ে যে পাৰ্থ এসেছে, তাৱ কাছে,
সাইকেল নামিয়ে দেৱে যে ছেলে আসছে, তাৱ কাছে,
ভে ভাঙা-বিমুন নিয়ে দোড়ে গেলো, আজ তাৱো কাছে

আৰ্মি কৱজোড়ে ব'লি : এসো, কাছে এসো,
অকৰারে আমোৱা কেন এখনো একাবী? (অকৰারে আৱো কাছে এসো)

(খ) দুটো কাক, আৱো দুটো কাক, আৱো কাক
কুুশার মধ্য দিয়ে সৈতৰিয়ে গেলো এ দুৱেৱ ভেতৰে। (দ্ব'খ)

(গ) অকৰারে, বিপুল মেঘেৱ সঙ্গে দেখাশুনো ক'রে
ব'লি থাকি।
পুঁৰো পৰ্যবেক্ষকে একবাৰে দেখা গেলে, খ'ব ভালো হ'তো।

এক বাঁক পাৰ্থ শুধু আকাশ ধৰন ক'রে উড়ে যাব। (পুঁৰো পৰ্যবেক্ষ জনা)

উপৱৰোক্ত পৰ্যবেক্ষণ থেকে মনে হ'তৈ পারে যে প্ৰতীকৰণে নয়, এসব
কৰিবতাৱ পাৰ্থ এসেছে 'সৱাসৱি'। কিন্তু সত্য কি তাই? একটি কৰিবতাৱ
প্ৰগবেলু, দাশগুপ্ত বলেছিলেন : 'শুধুই, সংকেত আছে'। এইই পাশাপাশ
উল্লেখ কৰা যাব, অন্য একটি কৰিবতাৱ কৱেকষি লাইন :

আৰ্মি সব টৈৰ পাই !
আলিসাম একা কাক মুৰে ভাঙা-অকৰার নিয়ে
ব'সে আছে, তাৱ ডানাব ঝাপট
সোজা বুকে এসে লাগে।

এখন, দুটি কৰিবতাৱ উক্ত অংশ যুক্ত ক'ৱে আমোৱা এৱেবম এক ধৰণৰাম
পৈছিবে পাৰি, পাৰ্থিৰ উড়ে যাওয়া অথবা ব'সে থাকা কোনো একটি বিশেষ ঘটনা
বা মূহূৰ্তকে অথ'মা ক'ৱে ভুলতে চায়। একবাৰে এই ধৰণৰাম উপনীত হ'লে
আৱ বুৰুতে অসুবিধে হয় না যে খাটীশামাৰ রাণীবেমো একটা পাৰ্থিৰ 'শুধু' গুৰু
ভাক বিবিৰা 'শুন্যে হোৱা যোৱা' দুটো পাৰ্থিৰ উড়ে যাওয়া অথবা 'বাৱকেলোৱ
ভাৱ থকে' দুটো চিলেৱ হঠাৎ শুন্যে লাগ দেওয়া শুধুমাত্ আবহস্তুৰ জন্য
কৰিবতাৱ বাঁগত হয়নি—তাৰেৱ উপনীতি ইঙ্গিতপূৰ্ব, যেন তাৰেৱ এই এড়াত্তিৰ
মধ্যে দিয়ে কোনো এক গভীৰ সত্য উত্তোলিত হয়ে উঠতে চায়। 'পাৱো না কি
সমস্ত সংকেত থেকে / বুৱে নিতে অথ'ৰ আভাস?'—প্ৰশ্ন গোয়েছিলেন প্ৰশ্নেৰ
দাশগুপ্ত একটি কৰিবতাৱ। এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ খ'জে নিতে পাৰি তাঁৰই একটি
অন্য বৰ্বতা থেকে :

এভাবে সংকেত কৰে সব কিছু—আৰ্মি লুকে নিই
যা কিছু খৰব, বাৰ্তা, প্ৰতিটি মূহূৰ্ত জ্ঞতে
যা আমাকে বিশদ পাঠিয়ে দেলো আজীবন।

আর তাই, কাক উড়ে গেলে, তিনিও কসম নিয়ে ‘স্তৰ্প পাতার দিকে’ বলে কে
গড়েন এক। মোয়া বায়, অকর্কারে প’ড়ে ঘেতে ঘেতে ঘখন আবার দেয়াল ধ’রে
নিঃসঙ্গ মানুষে উঠে পড়ে, তখন কেন গাছের আড়াল থেকে দুর্টো হীরয়াল শব্দ
ক’রে গুঠি কিংবা কৰিব ভিতরে ঘখন এই প্রশ্ন জেগে গুঠে : ‘সামনে কি কিছু
আছে?’ তখন কেন বাইরের প্রথমাবৰ্তীতে একটি পাখি কুমাগত শব্দ ক’রে গুঠে।

‘শ্রেষ্ঠ প্রার্বাত’ কৰিবতার প্রার্বাত শপঞ্চত্তি প্রতীক ঘেমন আলোচনার জন্য
বিনিষ্ঠ এই কৰিবতার ‘পাখি’ও প্রতীক। এখানে অবশ্যই জানানো দরকার যে
‘এখন দুঃখের ডানা’ কৰিবতার ‘মানুষের দিকে’ কাব্যগ্রহের অন্তর্গত। আরো
জানানো দরকার, এই কাব্যগ্রহে উৎসর্গপ্রে তিনি উক্তকৃত করেছেন মাক‘
শ্যাগালের একটি উক্তি : ‘If you want to touch people’s hearts, you
must weep softly.’ প্রথমাবৰ্তী কাব্যগ্রহ ‘হায়ো স্পশু’ করো’ তে তিনি প্রশ্ন
করেছিলেন ‘মানুষ কি মানুষের জন্য আজ সমব্যথাত্তুর হয়ে উঠেছে অন্য
মানুষ—এই আশা থেকে রাচিত হয়েছে ‘মানুষের দিকে’ কাব্যগ্রহটি। এই কাব্য-
গ্রহের অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন কৰিবতা প’ড়ে আমি নতুনভাবে বাঁচতে শিখেছি, নতুনভাবে
জীবনের দিকে তাকাতে শিখেছি। বাসে কিংবা রাস্তায় মানুষের ভাঁড়ে পাশের যে
লোকটির দিকে আমি ব্যখ্যা তেমনভাবে তাকাইনি, তার দিকে স্পষ্টভাবে তাকাতে
শিখেছি, কারণ

আমাদের প্রতোকের সামু ছুঁয়ে ছুঁয়ে
টেলিপ্রাক্টের তার অন্তর্ভুক্ত আকাশে মিশে গোছে—

একটি মানুষের সৰ্ব দুঃখে কেঁপে গুঠে

তার ঝংকার আজ

সমস্ত জৈবন ধ’রে আলোড়িত হবে।

এই কাব্যগ্রহ প’ড়ে আমি আরো ব্যুতে শিখেছি, যে লোকটি আহত্যা করে, তার
মৃত্যুর জন্য আমারও দায়ী, কারণ সে তো সীতাই মরতে চায়ীন, ‘আর পাঁচজন
তাকে প্রতিদিন একটু, একটু’ ক’রে / নিহত করেছে—সে তখন ভুত্তাবশত / কোনো
বাধা নিতে চায়ীন। ‘এখন দুঃখের ডানা’ ঘেহেছু এই কাব্যগ্রহেই অন্তর্ভুক্ত,
সেহেতু পাখি যে দুর্দৰ্শী মানুষের প্রতীক, সে বিষয়ে আর কেড়ো সেদেহই
থাকে না। আচাড়া, পরবর্তী কাব্যগ্রহ ‘অক্ষ প্রাপ, অগ্নে’র অন্তর্ভুক্ত একটি
কৰিবতায় প্রগবেদন্ত, দাশগুপ্ত পাখিকে মানুষের সঙ্গে তুলনা করেছেন : ‘অকর্কারে
ভুত্তুরে পাখির মতো ব’সে ব’সে / আমরা সব দ্বির পোঁয়ে যাই।’ ‘দুঃখের ডানা’

ভার্ম হয়ে এসেছে যে পাখির, কৰ্ব জানেন, সে একটু পরে নিচে নেমে আসবে,
কারণ এই কাব্যগ্রহের অন্য একটি কৰিবতার কৰ্ব বলেছেন : ‘একা একা কিছুদের
যাওয়া যায়। / তারপর খুব ক্লান্ত লাগে। / মনে হয়, পাশে বেক্টু থাকলে ভালো
হ’তো’ কিংবা আরেকটি কৰিবতার তাঁকে বলতে শুনি : ‘প্রেমের কাঙাল এই
মানুষেরা / দৈর্ঘ্যদিন একা আকাতে পারে না’। পাখি যখন নেমে এসে ছাদের
কাঁচনেস বসবে, তখন তাকে দেন হাত্তোলি দিয়ে আমরা উড়িয়ে না দিই অর্থাৎ
বিষয় মানুষ যখন দুঃখ তুলতে আর এক মানুষের কাছে এসে বসতে চায়, তখন
সে ঘেন তাকে বসতে দেয়, তার প্রতি সহানুভূতিশীল হয়, কারণ
মানুষ পারে না।

এক জয়গায় এসে স্পষ্ট ডেকে পড়ে।

তাকে যদি আরো কিছু ভালোবাসা দিতো পাঁচজন

তবে হয়তো স্থির হ’য়ে দাঁড়িয়ে থাকতো কিছুদিন,

বিকৃত কৰ্ব যখন বলেন : ‘ছাদের কাঁচনেস ব’সে নিনিমেষে তাকিয়ে তাকিয়ে /
ব’বুরে উঠেতে চাইবে / তার কতোকুঠু বাওয়া বাকি, কতোযানি বাজ সারা হ’লো’,
তখন মনে হয়, পাখি শুধু মানুষের প্রাঁক নয়, কৰিবতও প্রতীক। মনে পড়ে,
ওয়ার্ডস্প্রেরের স্কাইলাকের কথা, যে আকাশে ওড়ে, অথবা যার বাসা মাটির
প্রাঁক হ’তে। কৰিও তো মানুষের মধ্যে থাকেন, বিকৃত তাঁর মন সর্বদাই ভেসে
বেড়ায় উক্তৈলাকে। মনে পড়ে, যোদলেয়ারের অলসাবাস্তের কথা, যে
‘আকাশযাত্ৰী’, অথচ মার্বিকেরা যখন তাকে ধ’রে ফেলে, তখন এই ‘নৈলিমৰ সংস্থাট’
কেনে ‘অসহায়’। কৰিবতার শেষে বোদলেয়ার নিজেই বলেন, কৰ্ব ওই আলবা-
ট্রেনের মতোই, কৰাণ তার মন উক্তাগামী হ’লেও তাঁকে থাকতে হয় ‘ম’ত্তকার
নিসন্দেন’। আরো মনে পড়ে, মার্মারের রাঙাহংসের কথা, বারফের নিচে যে
ধীরে ধীরে চাপা প’ড়ে যাব।

সবচেয়ে বলি, এই কৰিবতার কৰ্ব সচেতনভাবে *restrain*-এর ব্যবহার করেছেন।
‘এখন দুঃখের ডানা ভারি হয়ে আসে’—এই লাইনটি কৰিবতাটিতে কিরে ফিরে
এসেছে। অমিয় চক্রবৰ্তী ‘ওঁকুহোৱা’ কৰিবতার *restrain*-এর ব্যবহার হয়তো
অনেকেই মনে আছে :

মাঁকন ডাঙোৰ ঘুুকে ঝোড়ো অবসান গেল মিশে।

অবসান গেল মিশে।

এই *restrain*-এর সাহায্যে অমিয় চক্রবৰ্তী প্রেমকার বৃক্কড়া হাহাকারকেই
ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছেন। অমিয় চক্রবৰ্তী প্রগবেদন্ত, দাশগুপ্তের অন্যতম প্রমুখ কৰ্ব।

অমিয় চচ্ছত্তীর কৰিতার সঙ্গে প্রগবেদ- দাশগুপ্তের কৰিতার সদাশ্যে এখনাই যে দুর্জনেই অভিবাদি কৰি। প্রসঙ্গত উল্লেখ করা যেতে পারে, যে, ফিল-এ আমার গবেষণার বিষয় ছিল : ‘অমিয় চচ্ছত্তী ও হগুক্সন্মের কৰিতার তুলনামূলক অলোচনা’ এবং আমার ‘গাইড ছিলেন প্রগবেদ- দাশগুপ্ত। পার্থিত চলাকারে ডড়া, একাকীক, ক্লিন্ট, বিষয়তা ও হৃষে নিচে নেমে আসা—স্বরূপেই *restrain*-এর মধ্যে দীরে ফুটে গতে :

এখন দৃঃখের ডানা ভারি হয়ে আসে।

ଏଥନ ଦୁଃଖେର ଡାନା କ୍ଷମଶହି ଭାରି ହ'ଯେ ଆସେ ॥

କହେକଜନ କୁମୋରେର କାହିନୀ / ପ୍ରଗବେନ୍ଦ୍ର ଦାଶଗୁପ୍ତ
ନୀଲାଞ୍ଜନ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ

ଶୁଣ୍ୟ ଥେକେ ପରିଦ୍ୱାଗ ଖର୍ଜ ବ'ଲେ
ମାଟି ଓ କାଦାଯି ଆମରା ଏକଟା କିଛୁ ଗ'ଡ଼େ ନିତେ ଚାଇ ।

পুতুল, পুতুল, তৃং ঠিক মতো তৈরী হয়েছো তো

তোমার ওপরে কিন্তু আমাদের সব কিছি নির্ভর করে।

আঘাদের আঙুলের টোন-টোনে সমস্ত হৃদয় ঝ'রে যায়,

কল্পনার সুবেদুর মাঝে ক্ষেত্রে গুহ-ভাৱ-অনুভূতি আৰু শৰ্পী বাঁধা থাকে।

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ, କାନ୍ଦିଲ୍ଲା, ଛୁଟିଗାସ୍ତା ପାଇଁ ଆମଙ୍କିରା କିମ୍ବା
ଏହି କାନ୍ଦିଲ୍ଲା ପାଇଁ ଆମଙ୍କିରା କିମ୍ବା

ବୁଦ୍ଧି ଚୋଇସେ ଯତନ୍ତର ଦେଖା ବାର, ଡାରୋ ଗରେ ଆଜେ । ୧୨୫

ଏହା ଦୁଃଖି ମାତ୍ରା କୁଳବା ପରାଜ୍ୟ କିଛି-କି ମାନେ ନା,

ମେହିନ୍ତା ପଦ୍ମନାଭ କାର୍ତ୍ତିକା ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ

କିଭାବେ ଏକଟା ଫଳ ପେକି ଓଠେ, ବାମ୍ବା

କୋନ୍‌ରେ ଫୁଟେ ଓତେ ଓ

ଶାନ୍ତି ଥିଲେ ମହାକାଳ ।

শ্ব-না থেকে আমাদের পরিশ্রান্ত চাই ।

আমাদের একটা কিছু গ'ড়ে ধেতে হবে।

ପ୍ରଦେଶୀ ଦାଶଗୁଡ଼ିପ୍ରେସ୍ ପ୍ରାୟ ସମ୍ମତ କରିବାଟାର ମାତ୍ରେ ଇହୁତି କରିବାଟିଓ ଆପାତ-
ଦ୍ୱାରାଟିଲେ ସାବଧାନ । ପ୍ରଥମ ପାଠେ ଯେ କୋଣୋ ପାଠକେଇଛି ଏବରମ ମନେ ହେତୁ ପାରେ ।
ଦିନକୁ ବିତ୍ତିଯେ ବା ହତ୍ତିଯେ ପାଠେ ଦେଇ ଭିଜ ଭାଙ୍ଗେଇ । ଆମର ଧାରାଗ୍ରାହକରିବାଟି ଅର୍ଥ-
ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ ଖେଳ ଜଟିଲ । ଏବଂ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ତାଇ ନାହିଁ, ପରିଗତ ପ୍ରଦେଶୀରେ ଦଶନ୍-କେ ବା
‘ଜୀବନବୋଧ’-କେ ବୁଝାବେ ଏହି କରିବାଟି, ଚାରିହାର ଭୂର୍ଭାବକ ପାଳନ କରେ । ‘ଜୀବନବୋଧ’
ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ଓ ଡମ୍ପୀ, ପ୍ରାଚୀନ, ଅନାଧ୍ୟାନିକ ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ର-ଅନୁଭୂତି ବାହକ ; — ଏ ବ୍ୟାପାରେ
ଆମ ପଞ୍ଚମୀଯାଙ୍କ ସଚ୍ଚରଣ । ତଥାପି ଏହି ଶ୍ଵର୍ତ୍ତଟି ସ୍ଵରାହାର କରାଲାମ । କେବଳ ପ୍ରଦେଶୀ,
ନିଜେ ଓ ‘ଜୀବନବୋଧ’ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତଟିକେ ହେଠେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିନେ ଥାବେନ । ତୌରେ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ କରିବାର
ଭୂର୍ଭାବକାରୀ ଫିଲି ଆମାଦେର ଜୀବନଯେହେ— ‘.....ସମ୍ମତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ବିବର୍ତ୍ତନେର ମଧ୍ୟରେ
ଏକଟି ଅଛିମ ସନ୍ତ ହେତୁ କୋଥାଓ ଥେକେ ଯାଇ । ସାକ୍ଷେତ୍କ ଆମ ନାମ ଦିନ୍ରାହୀର
‘ଜୀବନବୋଧ’.....’ [ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ କରିବା / ନାଭାନା ଥେକେ ପ୍ରକାଶିତ] ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏକଟି
ସାମାଜିକାରୀ ପ୍ରାଚୀନ, ସରାସରି ବଲେନ— ‘କିମ୍ବୁ ମଲ ସୁଲୁ ହେବେ ଜୀବନବୋଧ, ଏବଂ
ତାକେ ଆଭାସିତ କରା । ’ [ଆଲୋ ଅନ୍ଧକାର / ସଂଖ୍ୟା ଜାନନ୍ମାରୀ, ‘୧୦’]

এবার কবিতাটি মনোযোগ দিয়ে পাঠ করা যাক। কবিতাটির নাম—‘ক্ষমতাজন কুমোরের কাহিনী’। প্রথম আমে মনে—‘ক্ষয়েকজন’ কেন? একজনও তো হ'তে পারত। “একজন কুমোরের কাহিনী?” — কুমোর? অথবা মণিশশ্পীল? কবিতাটিতে কী শুধু মণিশশ্পীলের কথাই বলতে চাওয়া হয়েছে? এই প্রশ্নের উত্তর স্বাস্থির দেওয়া যায়। “না, শুধুই মণিশশ্পীলের কাহিনী বলতে চাননি কৰি। প্রকৃত প্রাণে, মণিশশ্পীলের আবরণে তিনি সব ধরনের শিশুপীল বৈ যে কোনো শিশুপীল কথাই বলতে চেয়েছেন।” তিনি কৰ হ'তে পারেন, কথাসাহিত্যক হ'তে পারেন, চিত্তকর, বা ভাস্করও হ'তে পারেন। কিছু কাহিনী? — এই প্রাচীন এবং আখ্যানগুলী শৰ্কুটি কী একটু ভাসামাইহীন, আরোপিত এবং লক্ষ্যহীন মনে হয় না আমাদের? কবিতাটি সম্পূর্ণ পড়ার পর আমরা বুঝ এখানে কোনো কাহিনী বা গৃহসংগ্রহ বিবৃত হয়েন; শিখ এবং জীবন বিষয়ে এক মহাবোধে,—যা জীবনালোর ভাষায়—‘ভাবনাপ্রতিভাব’ বলা যায়, কিংবা এক উপলব্ধি, কবিতার আঙ্গেক উদ্ভাসিত হয়েছে যেন; অথবা ‘আভিসিত হয়েছে; —মহাকবির শেলীর ব্যাখ্যা যাকে বলা যায়—‘image of life expressed in its eternal truth’ (A Defence of Poetry / P. B. Shelley)। তবুও মনে হয়, ‘কাহিনী’ শৰ্কুটি কবির ইচ্ছাপ্রস্তুত। প্রথমত, তাঁর লক্ষ্য এক সংবচ্ছ ধর্মান্তরণ বা অন্ত্রাসের ঝঁকাকা সংষ্টি করা। দ্বিতীয়ত, ‘কুমোরে’ মতো ‘কাহিনী’ এখানে শুধুই আকরিক প্রচন্দ; প্রচন্দের অন্তরালে আছে গচ্ছ ইঙ্গত ও গত্তীর ব্যঞ্জন।

প্রথম দুটি পঙ্ক্তি ভারী ও বিবৃতিধর্মী। ‘শুন্য থেকে পর্যাপ্ত খুঁজিব ব'লে / মাটি ও কানার আমরা একটা কিছু গ'তে নিতে চাই।’ প্রথমে ২ মাটা—[শুন্য থেকে / পর্যাপ্ত খুঁজিব ব'লে] এবং পরে ৩ মাটা—[মাটি ও কানায় / আমরা একটা কিছু / গ'তে নিতে চাই] ফলে এই দুটি পঙ্ক্তি স্বয়ংসম্পূর্ণ। সে কারণেই একটি প্রবৃচ্ছেদ। এবং পরবর্তী স্ববকশালীল ঘেনে এই দুটি, আয়াবিশ্বাসী, নির্মিত, নিসংশয় ও স্থিরপ্রাতিষ্ঠিত বিভ্রান্তির বিস্তার। ‘পর্যাপ্তান’ শব্দটিতেও বেশ কাঁকুনি এবং টান আছে। শেষ স্তরকের প্রথম পঙ্ক্তিতে ‘মুক্তি’ শব্দটি একবার ব্যবহৃত হয়েছে। ‘মুক্তি’ শৰ্কুটি কী প্রথমেও ব্যবহার করা চলত না? শুন্য থেকে ‘মুক্তি’ খুঁজিবলে?—? কিছু ‘মুক্তি’-র থেকে ‘পর্যাপ্তান’ ঘেনে অনেক বেশ অথবা এবং জেন্সবী। ‘পর্যাপ্তান’ শৰ্কুটিতে ঘেনে দেখানো আছে আঁতি—আকল এক আঁতি। ‘শুন্য’—অথবা একাহী; অস্তিত্বের অথবাইনতা কিংবা হল-ভাঙ্গ জাহাজের মতো জীবনের উদ্দেশ্যহীনতা। ‘বীজ’ কাব্যনাটকে

প্রশ়্নেদ, ‘শুন্য’ শব্দটি একাহীত্বের অসহায়তা বোঝাতে দ্রু-বার ব্যবহার করেছেন—

(ক) ‘শুন্য শুধু শুন্য, শুধু শুন্য, শুধু শিশু-দেওয়া
হায়া / বাইরের উত্তোল থেকে ঘরের ভেতরে,
আর ঘরের ভেতর থেকে / বাইরের বাগানে’

(খ) ‘সব কিছু একদিন শুন্য ব'লে মনে হবে। / তবু
আমরা বেঁচে থাকবো, তাও’

তাহলে একাহীকরের নাগপাশ থেকে বাঁচাব জন্য, অস্তিত্বে মুক্তিপ্রাহ্য, যত্নগী-হীন এবং অর্থহীন ক'রে তোলার জন্যই কিছু কর্মের প্রয়োজন; ‘মাটি ও কানায়’ কিছু, একটা গ'তে তোলার প্রয়োজন। যেন অস্তিত্ববাদী দর্শনের (Existentialism) একটা আভাস পাওয়া যায়। কিন্তু কাগার বা সাঁই—যা ব্যাখ্যা করতে চেয়েছেন তাঁদের রচনায়। এই দর্শনের মূল কথাই হ'ল—জীবনকে সার্থক বা অর্থবহ (meaningful) ক'রে তুলতে হলে চাই ছির লক্ষ্য, প্রাণিশূর্ণত এবং বিপুল কর্মেদোগ (Commitment)। মানবজীবন অদ্বিতীয়নির্ধারিত নয়। প্রদৰ্শনেও বিষয়ান্বী নয় অস্তিত্ববাদীরা। একটাই জীবন দেওয়া হয়েছে আমাদের। এবং তা নষ্টের, ক্ষমত্বাবলী, অনিচ্ছিতও বটে। এই জীবনকে তরিখে তুলতে হবে কর্মে, গানে, শিখে, সন্তানবান। এবং সেটাই হবে আদর্শ জীবনবান। প্রস্তুতে আমাদের মনে পড়ে যেতে পারে—রিলাকের ডুইনে এলিঙ্গ—কবিতাবস্থার, নবম এলিঙ্গ-র সেই গভীর এবং দর্শনবন্ধন পর্যবেক্ষণ—

.....Us the most fleeting of all. Just once,
everything, only for once. Once and no more. And we, too,
Once. And never again. But this
having been once, though only once,
having been once on earth—Can it ever be cancelled?

And so we keep pressing on and trying to perform it,
trying to contain in within our simple hands,
In the more and more crowded gaze, in the speechless heart.

ব্রতীয় স্বতন্ত্রে বলবার ভঙ্গ সম্পর্কে পালটে গেল। ‘প্রতুল, প্রতুল তুম
ঠিকমতো তৈরী হয়েছো তো?’—আবেগধন এক ভিজানার আদলে ভাবনাকে
তচ্ছন্দ ক'রে এক স্বগতোঙ্গি!.... শিশুগীর নিজ'ন জিজ্ঞাসা নিজেকে। কেননা,
কাদা ও মাটি দিয়ে, কিংবা শব্দ দিয়ে, অথবা পাথরের গায়ে আঘাতে আঘাতে যা

মৃত্যু' করা হ'লো, তা কি শিল্পীর ভাব-কঠনামার সার্থক এবং সঠিক রূপায়ন? যে কোনো সৃষ্টির আড়ালে কান পাতলৈ দেখা যাবে শিল্পীর চাপা দীর্ঘশ্বাস। শিল্পীর এই অশান্তি, এই অভ্যন্তরীণ তাঁকে প্রতিপীল রাখে; সবসময়ই শিল্পীর মনে হয়, তিনি যা সৃষ্টি করতে চেয়েছেন, তার সমটা হয়ে গঠিতে; ভাবনার আদর্শ রহস্যামান বিছু ঘাস্তিত থেকে গেল,—শিল্পীর এই ক্ষেত্রে যা আকৃতিকেই বিস্তু দে বিশেষত করেছেন—‘কুমিট যত্নাম’-য়; আর রিলকে দীর্ঘশ্বাস ফেলেছেন, কেননা—‘the permanent eludes us all’। নিরাকার মাটি ও কানাকে শৈলেপক আকার দেওয়া, বিছুম, পর্যাপ্তি শৈলবজ্জ্বলকে ভাবনা এবং ছন্দের আঙিকে মুক্তি কিংবা স্ফুর্তি দেওয়া; বিষ্ণু, বিমুক্ত, ব্যবহারের অযোগ্য পথেরে গায়ে ছিন ও বাটালি দিয়ে আবাতে আবাতে সুন্দরকে মৃত্যু' করা,—এই হ'লো শিল্পীর কাজ। ‘কুবিতার স্থপক্ষে’ রচনার শৈলী কুবিতাকে সংজীবিত করেছেন ইভিতা—‘Poetry turns all things to loveliness ; it exalts the beauty of that which is most beautiful, and it adds beauty to that which is most deformed’। সুতোঁ ‘শুভ্র’ কিংবা শিল্পকর্মের নিখুঁত প্রণীতায় বা বিশুল্কাত্তর উত্তীর্ণ’ হ্যার গোপেই নিন্দ’-র কারে শিল্পীর ‘ব্যব কিছু’—কুমারের সন্তোষ এবং সাক্ষাৎ, শিল্পীর বা কুবিতা র্হিষ্ট বিংবা আনন্দ।

বিহুর স্বত্বকের শেষ তিনিটি পঞ্জীকৃত খণ্ডাংশ—
[ঝলসে গুরু দেন] — দেশ কঠিন এবং গভীরভাবে আর্দ্ধ-দ্যোতনায় সমৃদ্ধ ব'লে আমার মনে হয়েছে। ‘আঙ্গুলের টানুটোন সমস্ত হৃদয় ব'লে যায়,—‘টানুটোন’ শব্দটি নিপুণ দক্ষতার ব্যবহৃত। এই একটি শব্দের ভিত্তিতে অববৃত্ত আছে কুমারের মাটি-লেপনের পরিশৰ্মী ও সচল একটি চিত্রকল্প। কিন্তু ‘সমস্ত হৃদয় ব'লে যায়?’ পাতা ব'লে যায়, জল ব'লে পড়ে;—হৃদয়ও ব'লে যায় নারীক? হৃদয় তো কেবলো আকাশপ্রস্থ বৃক্ত নয়; হৃদয় এক ভাবনা, এক বৃক্ষকল্প, কিবো চিত্রকল্পও বলা যায়। ‘ব'লে যাব'-এর তীব্র কুবিতা আমাদের বিষ করে, স্পাশ’ করে। আবার আমাদের মনে পড়ে যাব রিলকে-র একটি কুবিতা,—যেখানে হেমতের পাতা ঘৰা আর পাতা ঘৰা ছাঁবির সমাহারে বিষ প্রকাশ করেন এক মহাযোদ্ধকে,—

*We are all falling. This hand's falling too—
all have this falling sickness none withstands.*

মনে প'ড়ে ব'লুন্দের বস্ত অনুবন্ধ করেছিলেন—‘এই হাত তাও ব'লে যাব....’। রিলকে এখানে মৃত্যুর ইঙ্গিত দিয়েছেন, অবিদ্যাৰ’ নৰবৰতার কথা ভেবে দীর্ঘশ্বাস ফেলেছেন। আর প্রগবেন্দু বলেছেন—নিরসন, নিরস্তর, কঠিন সংগ্রামের মধ্যে

শিল্পীর শেষ হ'য়ে যাওয়ার কথা। এঙিয়ট বলেছিলেন—‘কুবিতা রচনা হল রক্ষকে কালিতে রূপাল্লতের যমহনা’। আজীবন অবিবাহিত—ইঙ্গমার বাস্ম্যান, প্রিসিক চিং-পৰিচালক, —এক সরস মন্তব্যের সাহায্যে শিল্পীর এই প্রাপ্তাপত্তি পরিপ্রেক্ষের বাহাই প্রকাশ করতে চেয়েছেন—‘যে স্থানে আমি ইতিমধ্যেই পোঁয়ে গোচি, সে একাই আমার পক্ষে যথেষ্ট। সব’ক্ষণ আমাকে ব্যস্ত রেখেছে এক বিরত-হীন সংগ্রামে। সে হল আমার শিল্প। আর আমার কাঙ্গালোই হল আমার স্বতন্ত্র।’ শিল্পদের এইসব অভিজ্ঞতাই যেন কেন্দ্ৰীভূত হ'য়ে আছে ‘হৃদয় ব'লে যাব’-এর চিহ্নকল্পে।

‘হৃদয়ের সঙ্গে, দ্যাখো, গ্ৰহ-তাৱা-অনন্ত আবাশ ব'ধা থাকে,’—স্পটেজই প্রগবেন্দু, এখানে শিল্পীর চেতনার সঙ্গে প্ৰকৃতি কিংবা সামৰিক জগতের ‘যোগাযোগ’-এর কথা ভেবেছেন। প্ৰসঙ্গমে আমাদের মনে রাখতে হবে যে, ‘যোগাযোগ’ শব্দটি প্ৰগবেন্দুৰ কুবিতায় এক বিশেষ গুৰুত্বপূৰ্ণ ছুটিকা পালন কৰে। প্ৰাণশীহী এই শব্দটি তাৰ কুবিতায় ব্যবহৃত হয়। যেনেন—(ক) ‘অক প্ৰাণ, জাগো, জেগে আঠো। / সহস্রত পূৰ্বীয়া আজ শূন্যুই তোমার জন্যে তৈৰি হয়ে আছে। / তুমি যোগাযোগ কৰো।’ (খ) ‘কোথাও কি.সৰ একটা যোগাযোগ আছে, নইলে এভাবে / আমো কেন্দ্ৰে উঠিব কেন?’

আবার অন্য একটি কুবিতায় তিনি আরো স্পটেজভাবে মানুষের সঙ্গে মানুষের যোগসংযোগে ওচিত্তের কথা এইভাবে বলেন—‘মানুষকে মানুষের কাছে হৈতে হ'লে / সহস্র পাঁচিল আজ ভেড়ে ফেলতে হবে। / একজন এণ্গিয়ে গেলে, আৱো একজন হয়তো কিছুটা এগোবে।’ হৃদয় কিংবা চেতনার সঙ্গে বিশ্বজ্ঞাতের মিলন ঘটলে, তবেই শিল্পীর দিবস্তুঁটি লাভ হয়। রব’-নৰনাথেও এবটু অন্যভাবে এই মহাজ্ঞাতিক যোগসংযোগের ইস্তিত দিয়েছেন তাৰ গানে ও কুবিতাৰঃঃ ‘আমার মৃঞ্জ আলোৱ আলোৱ, এই আকাশে.....’। পৱের পঞ্জীকৃত ‘ঝলসে’ শব্দটির নিখুঁত প্ৰয়োগ যেন সাতীত মহুত্তেৰ বিদ্যুত বালকের মতো আমাদের কঠনাকে জাগিগৱ দিয়ে যাব। আমো উপলক্ষি কৰি, প্ৰগবেন্দু এখানে সৃষ্টিৰ অন-প্ৰেৰণাকেই ইস্তিত কৰতে চেয়েছেন। গ্ৰহ-তাৱা-অনন্ত আবাশের সঙ্গে শিল্পীর যোগাযোগ ঘন্ষণ্ণ’হয়, তখনই আসে সৃষ্টিৰ মহুত্ত,—‘যে জৈন সংস্কৰণ, তাৰ গুচ্ছ চৌলিকোন / সন্মাদ, ছুঁতে, মৰ্ত্যের মতো বেজে যাব।’ অনন্ত প্ৰগবেন্দু এই সৃষ্টি মহুত্তে—কৈবল্য ব্যাখ্যা কৰেছেন ইভিতা—‘এঙিয়ট ব্যবহৃত ‘Still Centre’, দেই হিৰ বিশ্ব, যা আগ্ৰহী মানমানচলতাৰ্পত্তি, কোনো বিশ্বেত যাৰ বেলাভূমিকে লঢ়ন কৰে না।’

সেই 'দ্রষ্টি', যা বহুত শিপোরি বিশ্ববীক্ষা, 'মৃত্যু কিংবা পরাজয় কিছুই মানে না, / শুধু দেখে নিতে চায়, দেখে নিয়ে ব্যবে উঠতে চায় / কিভাবে একটা ফল পকে ওঠে, কফলা-গোলাপী' / কোন রং ফুটে ওঠে আমের হোস্টি'। র্যাখো কথিকে বা শিপোরি কথে বলছেন—'Seer' বা মৃষ্টি, তখন তিনি এই দিব্যদ্রষ্টির বথাই বসতে ঢেরেছিলেন, যা আরো বিস্তৃতভাবে তিনি বলেন এভাবে—'The poet turns himself into visionary by a long, drastic and deliberate disordering of all his senses.'—এই দ্রষ্টি লাভ করার পর প্রগবেদনে গভীর আৰ্দ্ধবিশ্বাসের সঙ্গে আমাদের জ্ঞান অন্য একটি কৰ্বতাৰ—'আমি অজ্ঞ প্ৰয়ো পৃথিবীকে খৰে স্পষ্টভাবে দেখতে শিখেছি।' কিন্তু এই দিব্যদ্রষ্টিৰ অধিকাৰী হচ্ছে জন শিপোরি কৰ্বাৰনেৰ বৰুৱ স্তৱে পৰিয়ে আসতে হৈ, পৰিৱে আসতে হয়—'অনেকে বল্পণ, দুঃখ, অনেক অচৰ্তু কৰাবালি—'; 'চারপাশে নানাবৰ্মেৰ সব ভৌতিকতা',.... 'কৰ্মণ ও প্ৰকাশ্যভাৱে, কৰ্মণ ও গোপনে।' আৱ মৃহূকে উপকূপা কৰে, পৰাজয়কে দু-হাতে ঠেলে সৰিয়ে, শিপোরি ঘৰণ ঠিক জীৱনেৰ মাৰখানে' এসে উপৰ্যুক্ত হৈ, তখন তিনি অজ্ঞ কৰেন এক মহাবোধি,—যা নিৰাসস্ত এবং বৈৰ্যাক্তিক ; তখন শিপোরিৰ শুধু অনন্ত জিজ্ঞাসাৰ দিকে হৈতে যাওয়া, তখন তিনি 'সংসাৰে এক সহ্যসৰ্পী', 'দুৰ্দিক সংসাৰৰ বেঁধে / সহচল নদীৰ মতো মাৰখান দিয়ে চ'লে যাওয়া শুধু'। এবং ঠিক তখনই কৰি সিং-ডে-লুইসেৰ মতো, যে কৈন শিপোরি অজ্ঞেৰে বলতে পাৰেন—'For me there is no dismay / though ills enough impend'—। নিৰাসস্ত বৈৰ্যাক্তিক, প্ৰসাৰিত এই অক্ষদ্রষ্টি নিয়ে বহুতুল দিকে ঢেয়া থাকা শুধু, বুৰুৱ নিতে চাওয়া বৰ্তুৱ প্ৰকৃত আৱাকে। প্ৰসদজ্ঞে মনে পড়ে যাব, বৰ্বি রিলকেৰ জীৱনেৰ সেই বিশেষ অধ্যায়েৰ কাহিনী। তখন তিনি রাস্তাৰ সেতোঁটাৰ। লিখতে পাৰছেন না কিছুই। ব্যৱহাৰ কৰ্বতৰ্বক্ত রিলকে এৰিন রাখিদৈ জিজ্ঞাসা কৰলেন এই সহস্ৰ্য থেকে মুক্তিৰ উপায়। উত্তোৱ রাস্তা উপদেশ দিলেন—'নিহতৰ কাজ কৰো।' এবং তাৰপৰ আৱো উদ্বৃত্তি কৰলেন এভাবে—'Why don't you just go and look at something—for example, at an animal in the 'Jardin des Planets,' and keep on looking at it till you're able to make a poem of it?' এই উপদেশেৰ ফলশ্ৰুতি হ'ল, রিলকেৰ কৰ্ব-জীৱনেৰ এক নতুন বাঁকেৰ সূচনা ; আৱ সেই বাঁকেৰ মুখে দৰ্ঢিয়ে তাৰ রঁচি চাৰি-কৰ্বতা—'চিতাবাধ'।

একজন শিপোরি বা কুমোৱৰ কথা না ব'লে, প্ৰবেদন কৱেজনেৰ প্ৰসঙ্গ উথাপন কৱেছেন কেন, তাও একটু, বিশেলণ কৰা দৱাকাৰ আছে মনে হয়। প্ৰগবেদন বিশ্বাস কৰেন—সৰ্জন একটি সামাজিক কৰ্ম, —'a social act of a

lonely man'। সৰণিটোৱ একত্ৰ প্ৰচেষ্টায়, অনেকেৰ মানসিক যোগাযোগেৰ ফলেই সূৰ্যটি হৈ সেই শিপোপৰ যা অনেকেৰ এবং সমাজেৰ। একাধিক কৰ্বতাৰ প্ৰগবেদনে, তাৰ এই ভাৱানাকে প্ৰকাশ কৰেছেন—
ক 'এসো, আমোৱা একসঙ্গে দুঃখ' তৈৱী ক'ৰে থেকে যাই।
এসো, আমোৱা বৰুৱ বেঁধে গান গোৱে উঠি।'
খ 'একজন গান গাইলে, আৱো একজন তাৰ পায়েৱ সমস্ত ঠাম
নাচেৰ গুণ্ডায় বেঁধে দেবে।
জ্যোৎস্নায় উৎসব হবে; জ্যোৎস্নায় ভেতৱে
সব মানুষ-মানুষী
মাটি-পৃথিবীৰ মতো কুমশ সহজ হ'য়ে উঠবে কখনও।'
বস্তুত, কৰ্বতাৰিতে খৰু সৰ্বক্ষণভাৱে, কিন্তু অপাৱ ইঁচ্ছতমতায় সূৰ্যটি-পৰ্বতীৰ কাহিনীটি বিবৃত কৰাব প্ৰয়াস আছে। তাই কৰ্বতাৰ শেষে এসে 'কাহিনী' শব্দটোৱ ব্যহাৰও যেন আৱো সমস্ত মনে হয়।
কৰ্বতাৰিত শেষ তিনি পঙ্কজ্ঞি—'শূন্যা থেকে সৰ্বত চাই। / শূন্য থেকে আমাদেৱ পৰিশ্ৰাম চাই। / আমাদেৱ একটা কিছু গ'ড়ে যোতে হবে'—প্ৰথম স্তৱকেৰ দুটি পঙ্কজ্ঞিৰ বিশদ পুনৰাবৃত্তি। পুনৰাবৃত্তি, কিন্তু এটা লক্ষণীয় যে উচ্চারণ এখানে অনেক বৈশিষ্ট্য আৰম্ভ কৰিবলৈ দৰ্শণ এবং স্থিতপ্ৰতিজ্ঞ। যেন কৰিব মনে এই বস্তুৱেৰ ব্যাপাৰে এখন আৱ কোনো বিধা বা সংশ্ৰয় নেই। শেষ
স্তৱকেৰ প্ৰথম দুটি পঙ্কজ্ঞিৰ পৰ পূৰ্ণচৰেছে; ভূতীয় ও শ্ৰেণী পঙ্কজ্ঞিৰ পৰ দুটি পূৰ্ণচৰেছে। অৰ্থাৎ এখানে যা বসা হ'ল, তা এক দৃঢ় সিদ্ধান্ত। এবং প্ৰতিজ্ঞি। শূন্যায় থেকে, কৰ্ব-হীন, উদ্যোগহীন, অৰ্থহীন অস্তিত্বেৰ ক্ৰমশুক্রত থেকে মুক্তি কিংবা পৰিশ্ৰামেৰ উপায় আৱো বিশদ ও স্পষ্টভাৱে বিবৃত কৰেছেন প্ৰগবেদন, 'অৰ্থ প্ৰাণ জাগো' কৰিবাতাৰ।
ক. 'তোমাকে তো দীৰ্ঘদিন কাজ কৰে যোতে হবে।'
খ. 'হে প্ৰাণ, হে অৰ্থ, বিমুক্তি প্ৰাণ তৰ্ম জোগে গোঠো।
তোমাৰ অনেক কিছু-কৰণীয় আছে।'
গ. '....জেগে গো মানে
এক অসীম দায়িত্ব নিয়ে বেঁচে থাকা।
পৰ্বতীটি মুহূৰ্তে বিছু না কিছুৰ জনে
তৈৱী হয়ে থেকে, ভাৱপৰ আজীবন
তাৰ জনা পৰিশ্ৰম কৰা।....'
আৱাবৰ ও বৰ্ণিত প্ৰগবেদন দাশগুপ্তেৰ জীৱনশৰ্মাৰ এবং শিপোযোগে বৰুৱে নেওৱাৰ ব্যাপাৰে আলোচিত কৰিবতাৰিৰ ভৰ্মকা খৰুই গুৰুত্বপূৰ্ণ।

‘ত্বক পাতার দিকে ঝুঁকে গড়ি একা’ ৪ প্রগবেন্দু দাশগুপ্তের
পাঁচটি কবিতা

স্বর্গত গঙ্গোপাধ্যায়

প্রগবেন্দুর কবিতার শৰ্কারীয়া এক আবহ ছড়িয়ে আছে যা বিনা প্রায়শই আমাদের নির্বিড় বৈশিষ্ট্যের খৰ কাছে দাঁড় করিয়ে দেয় অন্যায়ে, আমরা দোখ ক্ষতিতার দ্রুণ নির্বিদ্বিত হতে চাইছে তাঁর উচ্চারণ, সামনে কাউকে রেখে ঘেন মৃদু ভঙ্গিতে তিনি তাকে সম্বোধন করছেন আগামোড়া, অথচ সে নির্বিক, আর এরই ফাঁকে দেয় উচ্চে প্রগতোভূত নিটোল মৃহূর্তমালা। বাকপদ্মে কোনও অনাবশ্যিক জটিলতা নেই, আবার যে সারলা জড়িয়ে রয়েছে তাঁর নির্মাণ দ্বির, তাও এক আপাতসরলতা, যার স্বৰূপে অল্লাস্ট, গভীর অর্থ লাবণ্যময় মুগ্ধতা নিয়ে তিনি নির্ভয়ে দিতে পারেন পাঠের যেদনা-সংবেদনার জগত। কবিতার তৃচ্ছ উপকরণকে অসামান্য স্তরে উত্তোল করে দেওয়ার জন্য তাঁর একটা সং প্রতীক্ষা আছে, এবং সেই প্রতীক্ষকে সার্থক করে তোলার জন্য তাঁর একটা অকপ্ত, নিরাকৃত থাকতে হয়, তা তাঁর জ্ঞানে আছে প্রয়োগমাত্র। একারিষ্টে সর্বাংগত হয়ে তাঁর এই প্রতীক্ষা, আর তাঁর অবসানেই তিনি অভিন্নজীব এক আঙিকে স্থাপন করে নিতে চান বিষয় ভাবনার সময়ে সত্ত্বাবনা। সক্ষেপেন্দ্র কানিসে-ব্দা একটি কাকের নিষ্ঠক নিকৃতদের দিকে যাতা, শিরের দৃশ্যের পাঁচল থেকে লাঙ-দেওয়া একটি বেরালের চকিতে অদ্য হওয়ার দৃশ্য, পাকে ‘গ্রোমকের পাশে একজন তর্কণীর সবুজ ঘাসের ওপর বসবার ভার্সেট্রু কিংবা সাইকেলে চ’ড়ে একদল যুবকের উদাস রাস্তার আড়াল দিয়ে হারিয়ে যাওয়া,—এই সমস্ত ‘ছোট ছোট ঘটনায় কম্পমান হয়ে ওঠে আন একটি বর্ণনিকা, আবরণ,—যার আড়াল থেকে নির্গত হয় এক ধরনের রহস্যানুভূতি।’ ১৩৮৭-র ‘দশ’ সাহিত্য সংখ্যার ‘কবিতা ও আলি’ নিবন্ধে নিজের কবিতার উপজীব্য সম্পর্কে লিখতে লিখতে এই ‘রহস্যানুভূতি’য়েই তিনি বলতে চেরোছিলেন ‘আধ্যাত্মিক আঘাতন’, যা আমাদের জ্ঞানে আকৃণ্ণ হয়ে থাকে, অথচ ব্যবস্থায়ে আমরা মাঝে-মাঝে অনন্বিত হওয়ার ভাব কাঁচ।

শুরু করেছিলাম যে কথা দিয়ে, প্রগবেন্দুর প্রয়ত্ন আবহ, শৰ্দ আর শব্দহীনতা দিয়ে গড়া তাঁর একান্ত বাতাবরণের কথায় আবার ফিরে আসি। ফিরে আসতে হয় কারণ প্রগবেন্দুর কবিতার যে লিঙ্গ নিজর্ণতার দখা পাই আমরা, দেখান্তে তাঁর শব্দের জগত আন্তে আন্তে আবহ হয়ে যাব নির্বিড় নৈশব্ধ্যে, ব্যঙ্গিত শব্দহীনতায়, আর তার থেকে উপগত উচ্চারণ নিয়ে তারে ওঠে তাঁর কবিতার মৃহূর্ত, সে-সব কিছুর অন্যর্মাণক চৰণত আছে, গভীর এক ব্যঙ্গিত আছে, আছে হয়ত বা

একটা মৃত্যু শৱীরও। আলোচনার জন্য যে পাঁচটি কবিতা নির্বচিন করেছি—‘অন্য কবিতার প্রতীক্ষা’, ‘কবিতার জন্ম’, ‘সাতদিন পর’, ‘কার জন্মে’ এবং ‘স্তুন্দী’,— তার প্রত্যেকটির মধ্যে প্রগবেন্দুর চৰণস্থম্য আবহ গাঢ়ে তুলেছে দেই চালচিত্ব যা থেকে আমরা অন্যাসে সন্মত করে নিতে পারি তাঁর কবিতার এক নিজস্ব ভুবনকে আর যে তুলনের নির্মাণে এই পাঁচটি কবিতার মধ্যেই বড় আল্পসিকতাৰ, সত্ত্বত কাৰ্যতালীয়ভাৱে, উৱেষ ঘট গোচ মানবেতেৰ কোনও কোনও প্রাণীৰ। একটি নিঃসঙ্গ কাক কিংবা একটি দুঃখী বাদুড় অথবা শিশু কাঠেৰেলালী নয়তে ‘গাভীৰ মতন নীৰবতা’—এয়া ঘিৰে আসে কবিতা বিষয়বৰ্জী ছুঁয়ে, এসে খুলু দেয়ে নিজর্ণতার এক-একটি প্রশংসণ শৰ, আর মিতিবৎসনের সৌজন্যে আমাদের চোখেৰ সময়ে উন্মোচিত হয় কবিব আবেগকাতৰ এক জগত। আমরা বুঝে নিতে পারি আকাশিক উচ্চারণের জন্য কৰ্বকৰে প্রাণীকৰণ থাকতে হয় মাঝে-মাঝেই, কৰ্বতা লেখাৰ মৃহূর্ত’ থেকে তাঁৰ কবিতা না-লেখাৰ মৃহূর্ত’ অনেক দূৰে থাকে না বখনোই, কিংবা শৰ্কতার সম্পত্তি হয়েই একটা সময় ঘনিয়ে আসে কৰ্বতাৰ ঘোৱা, সংস্থাবত হয়ে ওঠে তাঁৰ প্রতীক্ষম নিবেদন, উপলক্ষ দাবি কৰতে থাকে অনিবার্যৰ উচ্চারণ।

‘নিজস্ব ঘুঁড়ির প্রতি’-ৰ প্ৰকাশকাৰ ছিল ১৯৭৫, তাৰই অন্তৰ্গত প্ৰথম নিৰ্বচন ‘অন্য কবিতার প্রতীক্ষা’। দুটি পৃষ্ঠকে বিধৃত একটি নিটোল নিৰিড় লিখিক উপস্থাপনা :

ধৰে ধ’রে কৰিতা লোখাৰ হাত

ভেঙে যাব, থাকে শুধু গাভীৰ মতন নীৰবতা।

দাঁত-কৰাতোৱা সব বনেৰ ভেতৰ থেকে শিশু দিয়ে ওঠে—

কৰিতা কি তাৰ মতো? মৃদু ও অমোৰ? অবাৰিত

বুকেৰ ভেতৰ থেকে বুকেৰ বাইৱে আলো ধৰে?

বয়া-পাতা ঠোলে তাৰ ভাঙ্গ সাইকেল নিয়ে এসেছে যুবে, সে কি সিগনাল কৰে কৰিতাৰ? কৰে কি জ্ঞানাকি?

ধ’রে ধ’রে কৰিতা লেখাৰ হাত থেমে যাব,

থেমে যায় ফাঁকি।

জা হয় এ কৰিতাকে কোনওভাৱে ব্যাখ্যা কৰতে গোলৈ ব্যৰী ভেঙে টুকুৱো টুকুৱো হয়ে যাবে এৰ বাগৰ নিষ্কৃতা। আৱ কোনও কোনও সংবেদী কৰিতা সম্পর্কে একটু ভয়ই বোধহয় থাকা দৱকাৰ পাঠকেৰ তৰফে। কৰিতা কিসেৱ

মতো ? এ প্রশ্নের সরাসরি কোনও উত্তর দেয়াগাতে পারেন কি কৰিব নিজেও ? পারেন না বলেই তো শুধু জীবিগ্যে তোলেন দুটি প্রশ্ন : গাড়ীর মতন নীরবতায় কিংবা বনের ভেতর থেকে দীক্ষিত-করাতের শিশু দিয়ে ওঠার মধ্যেই কি গোপন রইল কৰিবার নিজস্ব ঘৰভাৱ ? কোমল আৱ অমোৱ এই ঘৰভাৱ ? বুকেৱ পঢ়াৰে জৰে ওঠে বেঞ্চালা, তাই প্রতীক্ষিত প্ৰকাশ তো উজ্জ্বলে ! আৱ সে উজ্জ্বল উপবৰ্ষণ ধৰ্জে ফেৰে কথনও প্ৰস্তুতিৰ বুক থেকে, কখনও আগতক দৃশ্যমালা থেকে । কৰিব কাছে নিমাপোৰ সুবাদে তুচ্ছ উপজৈব্যাও অনাবৃত্ত নয় । ঝৰা পাতালৰ বিছানো পথ অভিকৰ কৰে যুবকাটি তার সামনে দৃশ্যমাণোৱাৰ হল তাৰ ভাঙ্গ সাইকেলটি নিয়ে, কিংবা অকৰায় চিৰে দে জৈনানাকৰ বৰ্কি ফুটে উঠল চৰাপশোৱ উপত্যকায়, সবই বিষয়ৰ হতে পারে বৰিব হাতে । যুবক না জৈনানাক, কাৱ কাছ থেকে মিলবে কৰিবাৰ চৰ্ত্তাল সিগন্যাল, কৰ নিজেও হয়ত জানেন না ; জানলে হয়ত সেখনেই ধৰা পড়ে যাব কৰিবার ফৰ্কি, তাৱ অনাবৰ্ত্তিকতা । আৱ সেই মহুত্তেই, কৰিবাটিৰ সূচনায় দেৱন, সমাপ্তিতেও তেমনি, কৰিবকে নিৰপোৱা অসহজতা নিয়ে বলে উঠে হয়,

ধ'রে ধ'রে কৰিবা দেখাৰ হাত থেকে যাব—

উৰোধনে ছিল 'ভেঙ্গে বাবা', সেখান থেকে কথা গতিয়ে যাবাৰ অবকাশে যে এইচৰু পৰিবৰ্তন, সেটাই চিন্মনে দেয় বৰিৱ গোত্ৰ, 'ফৰ্কি' উচ্চারিত হওয়াৰ সঙ্গে সঙ্গে যে সতোৱ ও অবসন্ন, শুধু নিছক ভাঙ্গন নয়, তাই যেন সংচিত হয় বদলে যাওয়া এই দুটি পঙ্ক্তিৰ সংযোগে । কত সহজ এই পৰিবৰ্তন, কতই মা স্বত্যকৃত, কিন্তু শুন শুকু আৱ শেষে এই বৰল ঘটিন তিনিই জানেন দীঘৎ এই প্ৰত্যামুকুৰ ময়েই স্বয়ংকৰে মুক্তিৰ রইল কৰি গভীৰ অথ-অব্যেষাৰ সাক্ৰাৰ । এভাবেই সূচনা আৱ অবসন্ন অবিবৰ্জন অৰ্নিবার্তাৰ জড়িয়ে থাকে একটি কৰিবার নিগচি নিমাণে ।

ছিলীয় কৰিবা বিশ্বেৱে আগে আৱও দৃ-একটা বথা সেৱে নেওয়া যাক । প্ৰাতেক প্ৰয়ান কৰিবই নিজস্ব জগত দৰ গেৱহাল থাকে, সাইকেল থাকে, আৱো অনেক বিছু থাকে, lietmotif থাকে—অনেকদিন আগেৰ অধুনালুপ্ত 'শৰ্পভিয়া' কৰিবাপত্ৰে এক দীৰ্ঘ সাক্ষাৎকাৰে নিজেৰ পৃথিবী সম্পৰ্কে—এমন কথাই জানাচ্ছিলেন প্ৰগবেদু । একটা চিৰিহত ভুবন থেকে কামা আবহ গড়ে তুলতে তুলতে কৰিবাবে আৱ বখন একজন কৰ্ব চুকে যাব কৰিবার অন্দৰে, আমোৱ জেনে নিচিলাম তীব্ৰ সেই বিৱালাপ থেকে । আৱ জেনে নিতে আমাদেৱ ঢোখ পড়ে যাৰ্ছিস তীব্ৰই আৱও বিছু কৰিবার ওপৱ, আমোৱ সৰ্বস্তৰোৱ ক্ৰান্তিল

এইচৰু দেখে যে যা তিনি বিশ্বাস কৰেন বথাৰ, তাৱ থেকে মেখাৰ বিচ্যুত হতে তিনি ভালোবাসেন না এতুকু । তাৰ প্ৰতীকে, অন্ধবে, বিষয়ানৰ্বাচনে তিনি আপোৰহিন্তাৰে সং,

মুখে খড়কুটো নিয়ে যে পাৰ্থি এসেছে, তাৱ কাছে, সাইকেল নায়িয়ে রেখে যে হেলে আসছে, তাৱ কাছে, যে ভাঙ্গ-নিনুন নিয়ে দৌড়ে গৈল, আজ তাৰো কাছে আমি কৰিজোড়ে বৰিঃ এসো : এসো বাছে এসো । (অন্ধকাৰে আৱো কাছে এসো)

পশ্চাৎপৰ্য নিয়ে খুব ভালো থাকি—অথবা বিশ্বাস প্ৰতীক হয়ে ওৱা আসে কৰিবার দিকে ।
আমি বাধা দিই, বৰিঃ 'সৱারাণি এসো,
সবাই নিজস্ব হও নিজেৰ নিৰাপথে' । (পশ্চ, পাৰ্থি এবং মানুষ)

একদিন চিল এসে বৰিগুলো দিয়েছিলো ।
বায়াদৰ দেয়ালে-দেয়ালে হঠাৎ বিশুল ছায়া দেখে
তুমি একছুটে এসে, আমাৰ পায়েৰ কাছে ঘৰ চেয়েছিলে ।
যা বলাৰ, তা তুমি নিশ্চলে তাকিয়ে তাকিয়ে
আমাকে বেলোছা ।
মনে দেখো, আমি সব বৰুৱতে পেৱোৰিছি ।
পোৱা খৰগোশ,

একদিন আমিৰ তোমাৰ মতো বোৱা হতে চাই । (পোৱা খৰগোশেৰ প্ৰতি)

নৈশব্ধন থেকে আৱৰ নিবিড় শব্দহীনতায় মাঝ হওয়াৰ জন্ম প্ৰবেদনৰ বিবিৰা এভাবেই বেছে নেয়, বেছে নিতে জানে মুখে খড়কুটো নিয়ে উঠে আসা একটি পাৰ্থিকে, সাইকেলে চৰা যুবক কিংবা বিনুন-চুলেৰ কোনও বিশোৱাকে ; ভৌক কোনও খৰগোশ, চাকিকে দেখা বেৱাৰ কিংবা বিষয়মুখ একটি বাকেৱ জন্মও তাৰ কৰিতা প্ৰকাশিতমুখ হয়ে ওঠে, কখনও তাদেৱ সৱাসারি, কখনও তিৰ্থিক অভিযাতে চিত্ৰকলিপত হতে চায় বিষয়ভাবনা, কখনও প্ৰত্যক্ষতা বখনও প্ৰত্যক্ষতাৰ আশ্বাৰ নেয় তাৰ ভঙ্গ ।

১৯৭৯-এ প্ৰকাশিত 'হাওয়া, স্পৰ্শ' কৰো' গ্ৰন্থ থেকে নিৰ্বিচিত আমাৰ বিত্তীয় নিবেদন 'কৰিবার জন্ম', —

আমি সব টৈৱ পাই !
আমোৱ বাক মুখে ভাঙ্গ অকৰায় নিয়ে

বসে আছে, তার ডানার ঘাপট

সোজা বুকে এসে লাগে ।

সে কি জানে, সে আমাকে একটু একটু ক'রে

শব্দ ও ভাষার দিকে নিয়ে যায় ?

এভাবে সংকেত করে সব কিছু—আমি লুকে নিই

যা কিছু খবর, বাত্ত, প্রতিটি মৃহৃত্ জুড়ে

যা আমাকে রশন পাঠ্টে চলে আর্হিন ।

কাক উড়ে যায়, আমি আমার কলম নিয়ে

স্তুতি পাতার দিকে ঝেকে পড়ি একা ।

প্রথম পর্বে একটি কাকের উপরিবর্তে ভঙ্গ এবং অস্তিমাণশে তার উড়ে যাওয়ার মাধ্যর্থীকালীন মৃহৃত্ থেকে জন্ম নিছে এ কবিতা, জেগে উঠেছে এর উপরণ । এত সামান্য থেকেও অসামান্যতার পা ফেলে পারেন একজন কবি তাঁর কবিতার ভূমিতে দাঁড়িয়ে । পরিপার্শের সব কিছু, ঢের পান তিনি, আপাতবন্ধন্য ঘটনা-সংক্রান্ত ছানা ফেলে তাঁর ওপর, তাঁর মনের ওপর, তাঁকে আস্তে আস্তে এগিয়ে আসতে দোষ অন্তর্ভুক্ত প্রাকাশের দিকে, প্রকাশভীন্দন দিকেও । ডেঙে খান খান হয়ে যাওয়া যে অন্ধকার সেই নীরীয়ত্ব অন্ধকার মুখে নিয়ে আসেন্তে নিশ্চিপ বসে আছে কাক, তার ডানার ঘাপটে যে বিশ্বজ্ঞান, যে একাকিছ, তা মৃহৃত্ বিন্দু করে কবির মন । কম্পমান হয়ে উঠে তাঁর সজাগ অন্তর্ভুক্ত, যবন্ধব উঠে থাকে ক্রমশ, ক্রমশই বন্ধন পায় এক রহস্যের আবরণ । মনে পড়ে যাচ্ছে তাঁর নিজেরই কথা, বস্তাচ্ছেন তিনি ১৯৪৫-র 'কৌরব'-৪৩ সংখ্যায়,

রাত্বিবেতের মাঠের পাশ দিয়ে হচ্ছে ছিল চেলে গেলো । একটা বেরাল
ক'রে উঠলো কোথাও । আমি শনেতে পেলাম । যেন একটা ঢেট আস্তে
আস্তে গঢ়িয়ে লো বালির ওপরে । আমি কি কে'পে উঠেরো না ?
আমি তো মানুষ । কেন কাশিবো না ? আমার কবিতা বিদ্যুৎপ্রস্তুত
হিয়ার মৃহৃত্, আর তার আগের কিছুক্ষণের ঘনাঘমানতা ।

এইরকম একটা বিদ্যুৎবাহিত ঘনাঘমানতা থেকেই ওপরের 'কবিতার জন্ম' কবি-তাঁর ইতিহাসে স্থবরে উঠে আসে একটি অমোহ প্রশ্ন,—'সে কি জানে....?' কবিতাটির নিহিত সত্য ও প্রচন্দ উপর সূর্যকরে থাকে ওই প্রশ্নের আড়ালেই । নিসঙ্গ, বিশ্বজ্ঞান স্থান ওই একটি কাহাই তাঁকে শব্দাপ্রয়োগ করে তোলে, হয়ে উঠে তাঁর প্রত্যক্ষ ভাষাদাত্ । নিস্তুকতার এবং নিসঙ্গতার সংকেত থেকেই কবি হৃষিক্ষে নিতে

থাকেন তাঁর কবিতার উপচার, মৃহৃত্'কে জড়িয়ে নিয়ে গড়ে উঠে যে সংবাদপ্রবাহ, যে বার্তার তরঙ্গমালা, তাঁকেই স্পষ্টস্ত হতে থাকে কবির যাবতীয় অন্তর্ভুক্ত, এবং আজানের উপকরণ যেন সংচিত হয়ে যায় এই তুচ্ছ একটা মৃহৃত্'র নির্মাণ থেকেই । কাকটি মতঙ্গল দৃঢ়গুহ্য ছিল, প্রত্যক্ষগোচর ছিল, সে এক মৃহৃত্', দৃশ্য থেকে হারামে যাবার পর মৃহৃত্'টি হয়ে গেল উপহারের থেকেও মহাদ্বাৰ । এই উপহার, এই মহাদ্বাৰ কৰ্বকে হাত দ্বাৰ নিয়ে যায় নির্মাণের দিকে, উকারণের উৎসের দিকে । স্তুতি শুন্ত একটি পাতার বৃক্ত অক্ষরবিক্ষ হতে থাকে, কৰ্ব যাদে পড়েন তাঁর সন্তান্য প্রকাশভীন্দন ওপর, পাম্ভলিপিৰ ধূসূতৰা চিৰে জেগে উঠে শব্দেৰ সারা ।

এরপৰা কি টানা সাতদিন কবিতা থেকে দূরে থাকতে হয় তাঁকে, তৃষ্ণিত প্রত্যাশা নিয়ে নিষ্ফল সময় কাটাতে হয় উপায়হীন অসহায়তায় ? তেমন সংবাদই পাছে আমাদের পরবর্তী নির্বাচিত 'সাতদিন পর' কবিতাটিতে । এটিও 'হাওয়া, সপূর্ণ' করেন্তি থেকে মানোন্মত ।

সাতদিন কবিতা লিখিন ।

এই ফাঁকে, নৰ্ম্মাৰ জল বেড়ে গোছে ।

হেলিকপ্টাৰ গোছে মেৰেৰ অনেক নিচৰ দিয়ে
আৱেক আকাশে ।

বাদবপৰেৰ মোড়ে, ছেলেৱা হৈচৈ ক'রে

শান্ত হ'য়ে গোছে ।

আৱে হয়তো ঢেৰ কিছু ঘট গোছে—

আমি সব বুকেতে পারিনি ।

সাতদিন কবিতা না লিখতে বসার কষ্ট

ধূকে কিংবু আছে । এখন প্রস্তুত হই,

মনে মনে বলি ৪ তৈরী হও,

শুকনো পাতা চ'লে যাব উত্তোৱে-হাওয়াৰ পিছু পিছু,

তুমি সেইভাবে যেন ছড়িয়ে 'প'ড়ো-না—

বৰং, গাত'ৰ ভেজৰ থেকে ভেজৰে বাদাম এনে

কাঠবেৱালীৰ শিশু, শব্দ ক'রে খোসা ভেজৰে ফেলে,

তুমি সেইভাবে আজ শব্দ ভেজৰে ভেজৰে চ'লে হাও,

এখন, অঞ্চল দিনে লিখ ফেলো একটি কবিতা ।

লেখার মধ্যে নিরবত বহু মেজাজে চলতে থাকে লেখা, আর না-লিখতে-পারার মহৃত্তেও যুক্তি আড়ালে-অতরালে সম্প্রয় হতে থাকে প্রচন্দ প্রস্তুতির এক পাতা। ইতিমধ্যে দৃষ্টির অগোচরে থেমেও থাকে না বিজ্ঞপ্তির নানাবিধ আয়োজন। সাতদিনের নির্ভুল অক্ষমতার সঙ্গেপনে নর্দমার জল থেড়ে যায় মেষস্তরের নিচু দিয়ে হোলকটারের অপস্থিমান দৃশ্যের ফীকে আকাশ বদল ফেলে আকাশের চেহারা। আর রাস্তার আবহগতেও অন্য চরিত্র, পথচারী ছেলেমেয়েদের উচ্চরোল কলঙ্গজনের পর পরিপাপ্ত আপাতত শান্ত, অন্তর্ভৌত। বাইরের সঙ্গে সঙ্গে ঘটনা মনোঙ্গতেও ঘটে গেছে কম না, তার মধ্যেও হ্যাত ছায়া ফেলেছে কম-দৈশ রদবদল, তার অপেই টের পেয়েছেন বর্ষ, আর যা পানীনি তার অভিঘাত প্রচন্দ কিন্তু প্রবল।

‘শৈক্ষিক’-র ঐ সাক্ষাত্কারেই ছিল নিজের কবিতা ‘সম্পর্ক’ প্রবেদন্তের এক অন্তর্ভূত প্রত্যঙ্গফণ : ‘আমার কবিতাতে সম্বৰত একধরনের ভিজিস থাকে, যাকে পাশ্চাত্য সমাজেকেরা বলেছেন Stoff—বা নগতা, অথবা সর্বকিছুর বাইরের আবরণ হিচে ফেলে তেকরের অন্তর্মানে পৌঁছানো একটা ‘চেটা’।’ ঠিকই বলছেন প্রশ়েন্দু, বাইরের পদত্তি, তাঁর বে-কেনও কবিতার প্রক্ষিতে, একটা সূচক মাত্র, নিম্নলিখিত এক উপকল, সেই পূর্ণ সরিয়ে সংবেদনার অল্পরমহেলে অন্তর্প্রবেশ-টাই আসন্ন অবিষ্ট। আমাদের আলোচ কবিতাটিও তার বাণিজ্যিক দৃষ্টিকুণ্ড নয়। বিট্টের স্তরক পৃশ্চ ‘করাই আমার সেই ‘ভেতরের অভ্যন্তর’ পো’ছে যাই : কবিতা না লিখতে বসার ব্যবস্থা কবির সঙ্গে সঙ্গে আমাদেরও বিক বরে প্রচন্দ। কিন্তু একই সঙ্গে অনুশোচনার পাশে এসে দীড়িয়ে একটা আমোদ সাঙ্ঘন্ত্ব আর অঙ্গ কারের ইঙ্গিত : ‘প্রস্তুত হই’ এবং ‘তৈরি হও’। এটা বাইরের লোককে সম্বৰান করে জ্ঞাপন করার ব্যাপ নয়, এ সম্বৰান নিজের জন্ম, নিজের কাছে, একধরনের প্রতিশ্রূতিময় স্বগতোষ্ট। এই ‘প্রস্তুত’ হওয়ার মানসিকতা থেকে, এই ‘তৈরি’ হয়ে গঠার প্রশ়তা থেকেই তিনি এগিয়ে যান নিমাগের দিকে, এবং এগিয়ে যাওয়ার আগে নিজের কাছে দেখে যেতে চান এক সতর্ক-বাণী : উত্তরের হাওয়ার পেছনে ধীরমান শুকনো পাতার মত ছাঁড়িয়ে বাঁয়াটা যে অনাকণ্ডিত, সে সত্ত প্রশ়ত করে নেন মনে মনে, ‘তুমি সেইভাবে দেখ ছড়িয়ে প’ড়ে না—’। তারপরেই আসে একটি প্রত্যাশিত অব্যয় ‘বৰ’, সঙ্গে নিয়ে আসে একটি আরও প্রত্যাশিত চিনেকল্প, যে চিনেকল্পের মাটোর ভেতর ধীরা থাকে প্রগবেদনৰ তিপক্ষ্য অন্তর্ভুক্ত, শব্দ থেকে শব্দহীনতার তাঁর আঘাতুতা, চির থেকে বাকচিতে তাঁর উত্তরণ—বৰং গতের ভেতর থেকে ভোকে বাদাম এনে কাঠবেরালীর শিশু শব্দ ক’রে খোসা ভেঙে ফেলে,

তুমি সেইভাবে আঝ শব্দ ভেঙে শব্দের ভেতরে চ’লে যাও,
এখন, অঞ্চল দিনে লিখে ছেলো একটি কবিতা।

‘শব্দ ভেঙে শব্দের ভেতরে’ চলে যাওয়া,—অসাধারণ এই চিয়দেয়না। প্রসঙ্গত মনে পড়ে যাচ্ছে তাঁর ‘অধ প্রণ, জাগো’-র দৃষ্টি বিশ্বিষ্ট কবিতা, শব্দ থেকে শব্দহীনতার পোঁছাবার সে দৃষ্টি দৃষ্টিপ্রতিষ্ঠিত ও তিনি নিজেকে দাঁড়ি করাতে চেয়েছিলেন সময়েজীবী অন্যদের সামনে। কখনও দু’পশ্চা দৃষ্টির অবকাশে লুকিয়ে থাকে বর্বিতার স্বন্ম, বখনও শামত দৈশবন্ধের পথ বেয়ে জেগে গুঠে একটি নবজাতক ভোরঃ

১. “টঁঁকে শব্দ হ’লো। একটা রিক্ষা / গালি থেকে ঢোমাথার দিকে চ’লে এলো। / কী মনে করাতে চায় এই শব্দ ? কার কথা ? কার জন্মে / ঘৃণ্টি হ’লো ? একধাটা পরে / কেন ব্র্যাণ্ট থেমে গেলো ? / এক ফীকে, সব কিছু দেখে নিলো একটি মানুষ, / তারপর কবিতা লেখায় মন দিলো” (দু’পশ্চা ব্র্যাণ্ট ফীকে) কিংবা

২. ‘....যেন শিশুটি এখন / অভিক্ষেপ থেকে বাইরে যেতে পারে। / যেন ডিম ভেঙে, পাখির শাবক ঠিক শব্দ ক’রে উঠতে পারে / সকালের দিকে (যে কৈবিন স্পন্দনামান) ।

এই শব্দবন্ধয় শব্দহীনতা পুনরাবৃত্ত হয় তাঁর ভাবনাগ্রহণায়, সেই সঙ্গে মাঝেই ঘূরে ছিলে আসে সাইকেল, কাক এবং কাঠবেরালীর প্রিয় প্রতিক্রিয়া,

ক. শিমলতাটার পাশে সূর্য, প্রাণ মোমের মতন নিভে এলো,
ব. বাইসাইকেলে সব ফিলোরা ছেলেরা (লঞ্চনপ্রামাণ আলো)
খ. একটি কাকের শব্দে পুরো প্রত্যোর্বীর শান্তি ভেঙে যেতে পারে

(চোকাট থেকে)

গ. তুমি কাছে আছো ব’লে

কাঠবেরালীর মতো শরীরের অংশ লাক্ষ দেয়

(প্রেমের কবিতা)

বই বদলে যাচ্ছে, ‘হাওয়া, পশ্চ’ করো’র পর ‘মানুষের দিকে,’ ১৯৭৭-এর পর ১৯৭৯, কিন্তু বিপর্যের ব্যাপার প্রস্থান্তরেও তিনি তুলতে পারেননি সাতদিনের উপগামি সেই প্রাক্তন কবিতা সঞ্চারিতকে। দু’বছর পরেও যেন সেই বাথৰ ব্যগ্রণা ‘ব’কে ব’ধে আছে।’ আর আছে বলেই তাঁকে ধীরারতাভিত্তি হয়ে শুরু করতে হয় এইভাবে,

কার জন্মে সাতদিন কবিতা না লিখে

তুমি ব’সে আছো ?

এইভাবে কিছুই হবে না।

কেবল জান নেই, যাতে এক মিনিটের মধ্যে

সব কিছু সঠিক জ্ঞানগাম খোলে পৌছে যেতে পারে।

তখন মানুষী নেই, যাকে তুমি সব্দগত উজ্জ্বল ক'রে দিতে পারো,

তখন বক্ত নেই, যে তোমাকে, সবচতুর গুরুব ছেঁকে,

ঠিকভাবে সাড়া দিত পারে।

এখন কী ক'রবে, তুমি ভাবো।

সমস্ত পথিকৃ কিন্তু অনাদিকে তৈরী হ'য়ে আছে।

জ্ঞানবাহুরের নিচে বৈধ-অস্তিনটাকে কিছুটা ধার্মায়ে

কারা যেন প্রকৃতির শোভা দেখছে।

দুটো মেঝে দৌড়তে দৌড়তে এসে, আবার দৌড়ে দৌড়ে

চলে গেলো।

একটো ফান্স উজ্জ্বল। দুটো কাক। সঙ্গে হ'য়ে আসে।

কার জন্মে সাতদিন কৰিতা না লিখে

তুমি ব'সে আছো ? (কার জন্মে)

সাতাই কার জন্ম কৰিতা না-লিখে এই বসে থাকা, কার অপেক্ষায় এই আকারণ
সময়কেপ, নির্বারক অভিমান ? কৰিতার শুরু- এবং শেষে উগ্রে একই প্রশ্নের
মধ্যে প্রচলিত থেকে গেছে তার উত্তর, এবং পাঠকের তরফে সেই উত্তর সকানের
অবসরেই জীবে উচ্চে কৰিতার উপবরণ, কৰিব পূর্ণবীৰ্য। পূর্ণবীৰ্য বলে থাচ্ছে,
বঙ্গ পালে থাচ্ছে জ্ঞানবাহুপের, অলোকিব মায়াবলে কোনো কিছুই হেন নিঃস্ত
বিন্যাসে ধৰা দিচ্ছে না চোখের সামনে। হয়ত গার্ভের অসুস্থি এই আকাশত
প্রেমান্ত বন্দনের মত মানুষী নেই, 'পর্মাণাহীন ভালবাসা' হয়ত আমাদের সমস্ত
জীবন ধ'রে 'চারা ফেলে ছাতিমের মতো' ; গুজুবকে অবিদ্যাস করে যে বৃক্তাকে
অন্তিম রাখা যাবে, তখন একান্ত ব্যক্তিগত মনও নেই সংসারে। তবে কি থেমে থাকাটাই
শ্রেষ্ঠ, দৈরাশ্র্য সমীপত হয়ে হক্ক হয়ে যাওয়াটাই আকাশত ? মেলে না উত্তর।
তার বদলে মেলে কায়েখটি অনন্দ্য পৃষ্ঠাতির সমাহার, আর তা থেবেই আমরা বুঝে
নিতে পারি পূর্ণবীৰ্য কৰিতার শেষে নেই। 'the poetry of earth is never
dead' ! সেই বদলে-যাওয়া নিম্নপ্রাণ নিষ্কাশন পরিপালব'ই কৰিবকে আরেকবকম
স্পন্দনে জাগিয়ে তুলতে পারে, 'সমস্ত পূর্ণবীৰ্য বিক্রিত অন্যদিকে তৈরী হ'য়ে আছে।
আছে জাগুন গাছ, তার নিচে বৈধ-অস্তিন ধার্মায়ে প্রকৃতি-শোভা অপলক দেখে
দেবার মত বিরল কিছু মানুষ, আছে দোড়ে ছুট এসে আবার দোড়ে হারিয়ে

মাবার মত প্রাপ্তব্রত দুটি মেরে, আছে আকাশের ফানুস, দুটি কাক, এবং
চারপাশের ঘনারমান শৰ্কর সিনে সক্ষাৎ। এত মাত্র উপজীব্য বখন বিকীর্ণ হয়ে
আছে বহিক্ষু-বনে শুধু দেখার মত চোখ আর সংস্থ নির্বিনেই বখন গতে গতের
সম্ভাবনার উজ্জ্বল হয়ে উঠতে পারে একটি কৰিতার নির্মাণ, তখন শুধু আলাদ্যে
নির্মাণ হয়ে থাকবেন কেন কৰি ? কেন বসে থাকবেন প্রতীকামার অভিমানের
সংগ্রহ নিয়ে, আর কার জাই বা ? কৰিব কাজই তো বাঁজিকে গাছের দিনক পেঁচাই
দেওয়া। সকাল থেকে গোধূলি পৰ্বত সে তাকিয়ে দেখে, তাকিয়েই দেখে,
তারপর একটা সময় বাঁওয়া হয়ে উঠতে তাঁর সূর্যলোক। এমন কথাই তো একদিন
বলতে চেয়েছিলেন 'প্রামাণিকস- আন-বাউন্ড'-এর সেই কৰি, 'He will watch
from dawn to gloom/The lake-reflected sun illume/The yellow
bees in the ivy-bloom,/Nor heed nor see what things be—/
But from these create he can/Forms more real than living Man./
Nurslings of Immortality !' এইভাবেই জীবন থেকে যা দেবার কুড়িয়ে নেয়
কৰিতা, এইভাবেই কৰিতা একটা সময় ছাঁপিয়ে যাব সময়কে, জ্ঞানকেও, যাতা করে
সময়হীনতার দিকে, জীবনতর কোনও জীবনেই দিকে।

১৯৭৯-র সাত বছর পর 'পীঁয়শব্দ' শিবড়, তারই অবতর্ণ-ত আমাদের শেষ
নির্বাচন 'স্কুল নদী'। এর মাঝখনে ১৯৮৪-তে 'অক্ষ প্রাণ, জাগো'-র স্পন্দনমান জীবন
এবং প্রকাশ। বছরের ব্যাখ্যান সঙ্গে মনে হয় এই কৰিতাটি একটি ঘনবন্ধ সিরিজেরই
অংশ, অন্তত এর পাঠ ছাড়া হয়ত অসমাপ্তি থেকে যাবে আমার ওই মনোনীত
সিরিজের প্রথম। কৰিতা লেখা এবং লিখতে না-পারার সঙ্গে এবার অন্বিত হয়ে
যাব কৰিতা না লেখার ইচ্ছে। ঘনয়ে আসে নির্দিষ্ট, হাত ব নিবেদণও। আর
সমগ্রের ভাবনার প্রণালীয়ের অন্যতম ত্রিকূপ 'বাদুড়' যুক্ত হয় অন্যমাত্রার অর্জনে,
মাঝে মাঝে, কৰিতা লিখতে আর ইচ্ছে করে না।

স্কুল বন্দল জ্বাড়ে বাদুড় বসেছে—

গাছ থেকে নোরে, মনে হয়। বাদুড়ের দুঃখ

আমি ব্যুতে পারি ? আমার দুঃখ বোঝে

বাদুড়ের ? এখন সমস্ত কিছু মিশে দোহে ব'লে

আলাদা আলাদা ক'রে কোনো কিছু চোনা যাব না—

শুধু অক্ষবাব হ'লে, পূর্ণবীৰ্য হৃষি

খুব ছেট হ'য়ে আসে—

আমি ব্যুদাড়ের চোখ লক্ষ কৰি, বাদুড় আমাকে

দেখে কি দেখে না, ঠিক ব্যুতে পারে না—

যে স্তৰ নদী আজি আমাদের দুঃজনকে ক্ষমতা ভাসিয়ে

তবু ছিৰ হ'য়ে আছে

তাকে কোন্ উপমায় আৰ্ম প্ৰকাশ্যে জানাবো ?

মাঝে মাঝে, কৰিবত লিখতে আৰ ইচ্ছে কৰে না। (স্তৰ নদী)

কথনও বখনও এমন ইচ্ছেই হয় কোনও কৰিবত লিখতে একসময় আৱ
না-লেখাৰ বাসনা, কেমন ঘেন ওদসীণ্য খিৰে থৰে, ছুঁয়ে যাব এক ব্যাখ্যাটৈত
অনাস্তি। ১৯১৯-তে প্ৰকাশিত প্ৰগবেন্দুৰ 'খন গুৰুৰ নেই'। তাৰ শ্ৰেষ্ঠ
কৰিবতাতেও ছিল এমহই একটি পঙ্গিঞ্চিৰ উৎসুখন : 'যা লিখেছি, সব টান মেৰে
ফেলে দেৰে ভাৰি' (নতুন কাৰ্বতা)। আৱ এ কৰিবতাতেও প্ৰথম চতৰে সঙ্গ
অভিমুহৰে হৰজ সম্পৰ্ক, হুৰহু অৰিকল দুটি ধূৰ পঙ্গু। মাঝখনে রইল
নদীৰ শুল্কা, শুধু অপাৰ অকৰাৰ, কৰম ছেট-হৱে-আসা সাকা প্ৰথৰী, দুঃজনকে
ভাসিয়ে নিয়ে যাবাৰ মত জৰুজ ছিৰতা, আৱ বাদুড়েৰ অনবদ্য দুটি অনুষ্ঠ,

১. বাদুড়ৰ দৃঢ়

আমি বুৰুতে পাৰি ? আমাৰ দৃঢ় বোৰে
বাদুড়ো ?

২. আমি বাদুড়ৰ চোখ লক্ষ কৰি, বাদুড় আমাকে দেখে কি দেখে না, ঠিক বুৰুতে পাৰে না—

এই স্তৰ পৰ্যবৰ্ত পোছে সম্ভৰত আমৱাও বুৰুতে পাৰি না এ কৰিবতাৰ
পৰিৱৰ্তি আসবে কোন্ পথে, এটিকু হয়ত শুধু বুৰুতে পাৰি প্ৰথম পঙ্গিঞ্চিৰটি
শ্ৰেষ্ঠকালে অনিবার্যতাৰ ফিৰে আসবে আৱও একৰাৰ, কিন্তু কেন কৰিবত লিখতে
আৱ ইচ্ছে কৰে না এখনও পৰ্যবৰ্ত ঘেন ততো প্ৰতিষ্ঠা পায় না কৰিব উচ্চাৰণচৰণ
থেকে। আমাদেৱ উৎকঠাকে টানাটানৰ রেখে কৰি এগায়ে বান কৰিবতাতিৰ সমাপ্তিক
মুহূৰ্তৰ দিকে, এবং অৰ্থশীল চারাটি পঙ্গিঞ্চিৰ সহজে সহসা থালে দেন অনুভবেৰ
নতুন এক দিগন্ত। সেই দিগন্তকে সম্পৰ্ক কৰে আমৱা দেখি কৰিব অংশমতা অন্য
এক জ্যোগায় : কুলস্লাবী স্তৰ নদী দুঃজনকে ভাসিয়ে নিয়ে তবু যে নিষ্পন্দ হয়ে
আছে চোখেৰ সামনে, তাৰ নিখিৰ ছিহৰতাকে তিনি কোন্ উপমায় অক্ষয়বিন্যাসে
থেকে রাখবেন, তা তিনি জানেন না। এখনেই বৈধহয় তাৰ আপাতবৰ্যতা,
কৰিবতাৰ প্ৰতি বিশ্বাসীৱ উৎসকাগণ। কিন্তু 'আমাদেৱ দুঃজনকে', কোন্ 'দুঃজনকে'?
কৰিবতাতে এ যাৰৎ কৰি ছাড়া বাদুড়ৰ উল্লেখ ঘটিছে, তাহলে বিত্তীয় এই
সংস্কাৰ কি বাদুড়ৰ ? নাৰিক ইচ্ছাকৰ্তব্যে প্ৰছন্দ রাখা হল প্ৰেমাদৰ্শনেৰ উল্লেখ ?

মেনে নিতে হয় অবশ্য এই নিৰুত্তিৰ মধ্যেই তো লুকনো থাকে কৰিবতাৰ প্ৰাপ্তি,
তাৰ চাৰিপঞ্চ ব্যঞ্জন। 'শুধু বিচ্ছিন্নতা নয়' ছিল তাৰ ততীয় কৰিবতাগ্ৰহ,
১৯৭৬-এ, তাৰ 'কৰিবতে, কোথাৰ' কৰিবতাটিতে ছিল কি এই অনুভবেনই
প্ৰাপ্ত-ইঙ্গিত ?—

এখন স্তৰ হ'য়ে থেমে গোছে। বিদি না কখনো

সৱল ভজনেৰ মতো জেগে ওঠে আৱৰক হদনৰ

তাহলে কেমন ক'ৰে খেলা হবে ? কৰিবতে, কোথাৰ

এক মানুষৰে সঙ্গে আৱৰেক মানুষৰ যাবে পথেৰ ওপৰে ?

'আমাৰ দৃঢ় বোৰে বাদুড়ুৱা ?'—সৱল ভায়াৰ এই উচ্চাৰণ ভেতৰ পৰ্যবৰ্ত
নাড়ীয়ে দেয় আমাদেৱ। ভীৰংগ একা লাগে, কৰিব সঙ্গে আমাদেৱও। আৱ এই
একৰাকিৰি নিয়ে কৰিবৰ কাছে খণ্ডি হয়েই বলে উঠতে ইচ্ছে কৰে,—

একা একা কিছুদুৰ যাওয়া যাব।

তাৰপৰ থুৰ ক্লান্ত লাগে।

মনে হয়, পাশে কেউ থাকলে ভালো হতো।

.....

একা মানুষৰে দৃঢ়

বাস্তৱ কুকুৰ শুধু বুৰুতে গোৱে, শব্দ ক'ৰে ওঠে।

(একা)

পাঠক, আৱও একৰাৰ ফিৰে তাকান নিবিচিত এই পৰ্যাপ্তি কৰিবতাৰ দিকে,
তাৰিকয়ে অনুভব কৱাৰ চেষ্টা কৰুন 'কৰিবত লিখতে আৰ ইচ্ছে কৰে না' একথা
বলাৰ পৰেও একজন কৰিব কতটা নিশ্চিপুৰ সাম্পত্তি ভঙ্গি নিয়ে আৱাৰ কথা বলে
উঠতে চান সেই কৰিবতাৰ আশ্রমেই। আসলে প্ৰগবেন্দুৰ মত সংবেদী কৰিব এই
বিশ্বাস্তাৰ অসম্ভব এক সততা জীৱেৰে আছে যে 'কৰি মানেই হোলাটাইম পোৱোঁ',
'ভেতৰে ভেতৰে প্ৰায় গোপনে, অক্ষণ্মীল ফৰশুৰ মতো তাৰ কৰিবাচৰণ প্ৰোত
প্ৰাপ্তি হয় সবদা, তাৰ স্বৰচিত মণতায় তিনি প্ৰতি শুভ্ৰে' আছৰ আপ্লিত হয়ে
থাকেন। তাই আমাৰ মনে হয়, এবজন কৰিব বখন নিছ হয়ে জুতোৰ ফিতে
বাঁধেন, তখনও তিনি কৰিব' (কৰিবতা ও আৰ্ম / 'দেশ' সাহিত্য সংখ্যা ১৩৮৭)।

'ডে'য়ো পিংপড়ে চ'লে যাচ্ছে গাছেৰ বাকল খেকে' কিংবা 'মাৰ-বাতো মাসা
বদল কৰে দুটো বি'বি পোকে', অথবা 'দু'একটা ই'দু' শুধু 'নিশ্চেলে তাৰকয়ে
চ'লে যাব। / মাঝৰাত্বে, মেল তেল চ'লে গৈলে, বৌজেৰ ওপৰে শব্দ হয় / গাছ
থেকে, ধূৰে ধূৰে দু'একটা পাতা খসে পড়ে।'—নিৰ্ভীত থেকে, নিসৰ্গ থেকে,

ধরনীন নিষ্ঠায়তা থেকে এমন সব সংবেদপ্রবল ছবিকে কৰিবতায় সমর্পণ করতে শিয়ে শথায় একটা ভায়ার দরকার হয়েছিল প্রশঁসনের, এবং সে ভায়ার ওপর সম্পর্ক দখল নিয়ে আগামোড়া কথা বলে উঠতে চেয়েছিলেন তিনি। আমরা যারা তাঁর কৰিবতার দীর্ঘনির নিখিল পাঠক, তারা লক্ষ করতে ভুল কৰিবিন যে এই ভায়ার আদল কী সহজ, সহজাত্মী, কী অজ্ঞিল তাঁর প্রকাশভঙ্গিমা। সরল কথার পথ ধরে গভীরতা, আরও নিখিল গভীরতাকে ছায়ে যাওয়া আরো সহজ নয়, এবং এই সরলতা যে আপাতসরলতা বিবৰ প্রত্যাক সরলতারের নামাঙ্কণ, এ সত্তা আমরা জেনেছি তাঁর নিজের কথা থেকেই; জেনেছি এই 'সরলতা প্রাপ্ত-বয়স্কের সরলতা, শিশুর নয়'। জীবনের জিলতা সম্পর্কে তিনি যে অনবিহত কিংবা ভায়ার জিলতা বিবরে তিনি যে নিভাল্লু নিষ্ঠেন, তা নয়, কিন্তু এই জিলতাকে পরিশোধন করে তার থেকে সেই নির্বাসনটুকুই তিনি ছেঁকে নিতে চান যা তাঁর অনন্তর্ভুত সমানুপাতিক। ওপরের পাটাট কৰিবতাই আমার এ বন্ধনবেক সবচিংহ অনন্মোদন করবে প্রত্যাশা রাখিব। জিলতাকে তিনি অগ্রহ্য করেননি, এবং জিলতার মধ্যে দেখে হেঁচে যেতে যেতেই তিনি একটা সময়ে তাকে অভিন্ন করে থাঁজে নিতে চেয়েছেন আপন প্রকাশর্ণাত, নিঃস্ব মাহৰায়। এই বিশ্বাসটাই তাঁর চৰ্তব্য জোরের একটা জ্ঞানগা, আর এই অন্ত প্রত্যয় থেকে, গদ্য যেমন, কৰিবতার উচ্চারণেও তেমনি, তিনি মুদ্রিত রাখতে চান তাঁর জীবনের আইত, কৰিবতার অবিদ্যট,

কঠিন বিষয় আর্ম কখনো মানিনি।

এই অপরাধ হোক জ্যোৎস্নার ভেতরে জানাজানি (বীকারোঞ্জ) রক্ষণীয় ওল্টপালাট করে কথা বলতে ভয় পাই। কারণ তাঁর কিছু মিথ্যা কথা করে এইভাবে কেউ বেকে কেউ কথা বলে। কিন্তু এই প্রাপ্তি কেবল কেবল কেবল এইভাবে কেবল কেবল বিদ্যুতও হয়ে যাব, দেখি। কারণ তাঁর কোন সময় প্রাপ্তিকার আর্ম নাজেহাল সুতো মুঠার ভেতর লাফে নিয়ে প্রস্তুত হওয়াত হওত। কারুকাজ শুরু কৰি একা একা, কারণ তাঁর কোন কোন কথা করে তাঁর অন্ত একটা নকশা টাঙ্গের রাখতে হবে। আমার জীবনের প্রাপ্তি ও জীবনের ওল্টপালাট নয় (ওল্টপালাট নয়)

প্রগবেদ্য দাশগুপ্তের দৃষ্টি কৰিতা

আকাশ কোথায়

হে বড়ো বিষয় শোনো, মার্ক'স, শুক, মারীগ'টিকার মতো মোহ—
কামীর বা কল্যান দেশ, দেহার শব্দ শূন্য ইতিহাস প'ড়ে,
তোমারা রামেরো প'ড়ে প্রেরো দেশেরই মতো, থাকলৈ বোধা বায়, আছে—
আজ যে লুকিয়ে আছি আমরা ক'বল ছোটো পাতার ওপরে।

ফুলে-ওঠা শিরার মতন— তা কেউ কেউ দেখতে পায়, দাখে
তার বেশি কিছু হ'লে, বীজময় ফল, কিংবা এরকম কিছু,
নির্বাণ আঁকিস দিয়ে পেড়ে নিতো, আর যদি গম্ভীর গানে
চমকে দিতাম এই অবিনন্দের দেশে অবিনন্দের কথা ব'লে।

তাহলে কি হচ্ছো, প্রায় হলুদে-বাদামী শিরাটিকে আর চেনা যেত
হয়তো বা গাঁথুণ্ডা, চৰাটোকে করতাম শুধু, কথা ব'লে বলে
মহং বিষয়, ভাব, হে সুরালহৱৰী, তুলে রাখো,—

উপুড় হয়েছে দেশ দেশেরই ওপর, এখন কোথায়, জানতে হবে,
আকাশ কোথায় ?

মানব ইন্দুর

ইন্দুর ধরেছে দুরে কোনো ঝাঁকাকল। ধৰুক ইন্দুর, দুরে
এ-মিন্দে কৰিতা লিখো কখনও ভাবিন, তবু লিখি,
পেতে রেখেছিলো কারা কারাবরণের কিছু পারে—

ইন্দুর ধৰার কল ? বিকলে, পরে অবসাদ বাড়ে
অনেক অনেক দেই সাহেবস্বরের কাল থেকে
বেকল দেখেছো, তাতে শুধুই ইন্দুর। মানুষেরা
স্নেহ, ব্রাহ্মের মতো শীত উপরিত প'রে
ঘোরে, কাজ করে। ঠান্ডা লাগে, গৰম লাগতো, তাই
ইন্দুরেরা মারা পিয়েছিলো, কৰাখিক বৃত্ত কিছু সম্পাদনা করে
তোমারা গোমস্তোরা, নায়েবেরা, দ্যুর্যোর আঘাতবায়ুর দল
তোমাদের বৃক্ষ—দুর ! ইন্দুর দু-একটা ঘেছে, যাক, ঘেছে নাকি !
এখন তো যাকি আছে, তে আছে বাকি।

ଭୂମିକା ଓ ଭାସତର : ନାରୋଲ୍ଦନାଥ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ

ମରିସ କାରେମେର କବିତାର ସଙ୍ଗେ ଏହି ଲେଖକେର ପରିଚୟ ଥୁଇ ଆଫର୍ମିକ । ତାଓ ଦେଇ ପରିଚୟ ଦୀର୍ଘ ଦିନର ନାହିଁ । ମାତ୍ରାଇ କଥେକ ବଛର ଆଗେ, ୧୯୮୫ ସାଲେର ଅତ୍ତୋବେରେ ତାର ସ୍ମୃତି । ଫ୍ରାଙ୍କ୍ ଭାରତ-ଓଇନ୍‌ଦ୍ରବ୍ୟର ଅନ୍ତିମ ହିସେବେ ଆଯୋଜିତ ବର୍ଷ-ସମ୍ମେଲନମେ ସୌଗନ୍ଧୟରେ ଜନ୍ୟ ଆହୁତ ହାଇ ଦିନ ବ୍ୟାହେକର ଜନ୍ୟ ସେବାରେ ପ୍ରୟାରିସେ ଥାଇ । ସମ୍ମେଲନରେ ଶେଷେ, ସାଂସ୍କାରିକ ହିସେବେ କାଜର ସଂଗ୍ରହ ଥେବେ ହେଲା ବ୍ରାହ୍ମମେଳେ । ମେଥାମେ ଶ୍ରୀମତୀ ଜୀବନ ଶୁଣିନ ସଙ୍ଗେ ପରିଚୟ ହାଇ । ମରିସ କାରେମେର ନାମେ ପ୍ରତିଚିଠିତ ଫାଉଁ-ଡିନ୍‌ରେ ତିନି ହିସେବେ । ତାହାଇ କାହାର ପ୍ରସାରତ କବିର ଜୀବିନ ଓ ଚତୁରାର ବକ୍ତା ଥାଣି । ଆର ଶୁଣିନ ତାର ରୱାଷ୍ଟାନ୍‌ମାନ୍‌ରାଗେର କଥା । ବର୍ଥାପ୍ରମାଣେ ଜାନାତେ ପାରି ଯେ, ଶୁଧୁତି କବିତା ନାହିଁ, ରୱାଷ୍ଟାନ୍‌ମାନ୍‌ରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା ସମ୍ପର୍କେ ଓ ମରିସ କାରେମେର ଆଶାହେର ଅନ୍ତର୍ଭବ ଛିଲା । ପ୍ରାଚୀଦେଶୀୟ କବି ତାର ଯେ ଗ୍ରହ୍ୟମାନିର ଜନ୍ୟ ଦୋବେଲ ପରିଚାରକ ପାଇ, ଆହୁତ ଅନୋକର ମତେ ମରିସ କାରେମେରକେ ଦେଇ ପ୍ରାତିଜ୍ଞାଲିଙ୍କିଟି ଯେ ରୱାଷ୍ଟାନ୍‌ମାନ୍‌ରେ ବିଶେଷ ହୋଇଥାଇ କରେ ତୁରୋଛିଲ ତାତେ ସଂଶେଷ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ଦେଇ କୋତ୍ତହିଲ ତମ୍ଭେ ଗ୍ରହ୍ୟମାନିର ସୀମୀମା ଅଭିନନ୍ଦ କରେ ଯାଇ, ଏବଂ ସାର୍ଵବକାରୀ କାରେମେର ଟାନତେ ଥାଇବାର ରୱାଷ୍ଟାନ୍‌ମାନ୍‌ରେ ଆଶିଶ୍ ଓ ଜୀବନଭାବନାର ଦିକ୍କେ ।

ମରିସ କାରେମେର କବିତା ଯେ ତାର ନିଜିମ ଭାବନାର ଉପରେଇ ଦୀର୍ଘରେ ଆଛେ, ଏବଂ ତାରିଥେ ଥିଲେ ସଂଗ୍ରହ କରିବ ତାର ପ୍ରାପନର, ଏ-ବିଧି ଅବଶ୍ୟକ ସ୍ଵର୍ଗକାରୀ, କିନ୍ତୁ ଦେଇ ଭାବନାର ମଧ୍ୟ ଯେ ରୱାଷ୍ଟାନ୍‌ମାନ୍‌ରେ ମୁଖ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟରେ ମାରେ-ମାରେ ଫୁଲେ ଓଠି ଓଠି, ତାତେ ଅଭ୍ୟକ୍ତାର କରା ଚାଲେ ନା । ସାହ୍ୟାଟୀ ଆରାତ ବେଶ କରେ ଆମାଦେର ନାଡ଼ା ଦେଇ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଆମାରା କାରେମେର ଶିଶୁ-ବିହୟକ କିନ୍ତୁ କବିତା ପର୍ଦୀ । ମେ-କଥା ପାରେ ଆସିବେ । ତାର ଆଗେ ଯା କବଳେ କରା ଦୂରକାର, ତା ଏହି ଯେ, କବି ହିସେବେ ସାଁ ପ୍ରତିଭା ଓ ପ୍ରାତିଷ୍ଠକତା ଦ୍ୱାରା କୋନେ ଓ ସଂଶେଷ ଆମାର ନେଇ, ଏବଂ ତା ନେଇ ବଲେଇ ସାଁ କବିକାରିର ଆଲୋଚନାର ଓ କବିତାର ଅନ୍ୟବାଦ ଗତ କରେକ ବଛର ଧରେଇ ଆମି ନିରାତିଶ୍ୟ ଆଶାହ ଦୋଧ କରେଇ, ଦେଇ ମରିସ କାରେମେର ଦ୍ୱାରା ଆମାର ଆକର୍ଷଣୀୟ ଏଟାଇ ଛିଲ ପ୍ରାଥମିକ କାରେମେର । ରୱାଷ୍ଟାନ୍‌ମାନ୍‌ରେ ପ୍ରତି କାରେମେର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଆଶାହ ଯେ ଛିଲ ଆଭିନିକ, ଆର-ବିକ୍, ନାରୀ, ଶୁଧୁ, ଏହି ଥ୍ୟାତ୍ମକୁ କାରେମେର ସମ୍ପର୍କେ ଏହି ଲେଖକକେ ଆଶାହୀ କରେ ତୁରୋଛିଲ ।

ବେଳେଜିଆମେର ବ୍ରାହ୍ମ ଏଲାକାର ପ୍ରୋତ୍ସର୍ବ-ୟ, ୧୯୯୯ ସାଲେର ୧୨ ମେ, ମରିସ କାରେମେର ଜନ୍ୟ । ପାହାଡ଼ ଏଲାକା ; ସ୍ଵାର୍ଗାତ୍ୟର ସାଁ ଦେଇ ଏକଟା ଘରନ୍ତି ଆହେ ଦେଖାଇ । ତାର ଦେଇକେ ରାତର ନାମ କିମ୍ବା ଦିନ ଫଁଟେ । ମରିସ କାରେମେର କବିତାଯା ଏହି

ରାତ୍ରାର କଥା ମାରେ-ମାରେଇ ଏଦେଇ ।

୧୯୯୨ ମାରେ ପାରିସ ତିନି ପ୍ରିନ୍ସ୍ ଇନ ପ୍ରେମେଟ୍ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଭୂତ ହାଇ । ତାର ଆଗେ ଏହିଭାବେ ସମାନିତ ହେଲେହେ ଆର ମାତ୍ର ଚାରଜନ ବନିବ : ପଳ ଫର୍ମ, ଭୁଲେ ସ୍ରପ୍‌ପରିଭ୍ୟୋଲ, ଜୀ ବକ୍ତ୍ତେ ଆର ସାଁ-ଜନ ଫେସ୍ । ୧୯୯୬ ମାରେ ପାନ ପ୍ରିପ୍ ଇଉରୋପିଙ୍ଗୋ । ୧୯୯୮ ମାରେର ୧୩ ଜାନ୍‌ମାର୍ଚ୍ଚର ତାର ଜୀବନାବସାନ ।

୨

ଏମନ ଅନେକ କବି ଆଛେ, ପାଠକେ ପକ୍ଷେ ସାଧନର ରଚନାର ମଧ୍ୟେ ଥାଇବ କାହା— ଏମନିକ ପାଠକ ସଥି ସାଧାଇ ପରିଚିତ ହାତେ ଚଲେହେ ତାହାର କବିତାକୁ ସଙ୍ଗେ ଥାଇବ କିନ୍ତିନ ହେଲା । ଅର୍ଥ ତାହାର ରଚନାକେ ଏମନ ଏକଟା ଡୋଲାପ୍‌ପକ୍ଷ ଆଟାଲିକା ବସେ ମନେ ହେଲା ନା ପାଠକେ, ଯାର ଦୂରଜ୍ଞା ଲଟକାନୋ ରମେହେ ‘ପ୍ରବେଶ ନିର୍ବେ’-ଏର ନୋଟିସ୍, ଏବଂ ଜାନଲାଗ୍‌ଲିଙ୍କକେ ଏକବେଳେ ପେରେକ ଟୁକ୍କ ବସେ ରାଖା ହେଲେ । ସରଙ୍ଗ ଦେଖେ ତାହା ଦେଖେ ପାନ ଏକ ଉକ୍ତ ଅଭ୍ୟଥର୍ନାର ଇଇତ । କାରେମ ସ୍ଵଭବ୍ତ ଦେଇ ଗୋଟେଇ କବି । କବିତାର ଜାନଲା-ଦରଜାକେ ତିନି ହାଟ କରେ ଥୁଲେ ରାଖିବ ଭାବିଦାନେ । ତାହା କବିତାର ସଙ୍ଗେ ସଥି ଥିଲେ ପ୍ରାଚିତ ହେଲା, ତଥନ ଅଭିତ ଏମନ କଥାଇ ଆମାର ମନେ ହେଲେହେ । ଦେଖେ ତାହା ଲେଖେଇଲ ଯେ, କବିତାର ମଧ୍ୟେ ଆଲୋ-ହାତ୍ଯା ଚକ୍ରବାର ପ୍ରଥମାଲିକି ତିନି ସବ୍ରକ୍ଷ କରେ ରାଖେନି ।

ପ୍ରଥମ ଯେ ବହିଟି ପାଇଁ ତାର, ମେଟି ଆସିଲେ ମରିସ କାରେମେର ‘ଯାର’ ଶେଷେ ଅନ୍ତର୍ଭବ କବିତାଗୁଡ଼ରେ ଜୋ ଲାନଟିଲେମି ବେଳ୍‌କ୍ରତ ଇଂରେଜି ଅନ୍ଦରାଦା । ତଥନି ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ତେ ତାର କାବ୍ୟଭାବନା ଝାଟିଲ ନାହିଁ, ଶବ୍ଦବକ୍ତ ସାବଲ୍‌ପିଲ, ବର୍ଣ୍ଣନା ମିତାବକ୍ତ ଏବଂ ଉପମାଗ୍‌ଲିଙ୍କ ଏବଂ ନିଭାବରେ ନିର୍ବୀଚିତ ଯାତେ ସତି ମନେ ହେଲ ଯେ, କେବଳ କଷ୍ଟକପଣା ଏହି କବିର କାହାର ବିଶେ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଯାଇ । ପାଇ, ଫରାରିସ ବିନ ଭାଲ ଜାମେନ, ଦେଇ ସଂରକ୍ଷଣ ମୁଖ୍ୟାପାଧ୍ୟାଯେର ସାହାୟ ନିଯେ—ପାଇ ତାର ଅନ୍ୟନା ନାମ ବିଷ ଥେକେ ନିର୍ବୀଚିତ ଆରାଇ ଅନେକ କବିତା । ତଥନ ନିମ୍ନମଧ୍ୟ ହିଁ ଯେ ପ୍ରଥମ ପରିଚୟରେ ନାମ ଏହି କବିର ସମ୍ପର୍କେ ସେ ଧାରଣା ଆମାର ହେଲେହେ, ତା ଭାବୁ ନାମ । ସତି ଏହି କବିତାଯ ତିନି ରାନୀ କରେନ ଏମନ ଏହି ଆବଶି, ପାଠକକେ ଯା କାହେ ଟାନେ, ଦୂରେ ଠେଲେ ଦେଇ ନା । କାରେମ କଥନ ଏହି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାମେ କଥା ବଲେନ ନା ; ଯା-ଇ ବଳ୍ନ ନା କରେ, ଏହି ନିଚୁ ପଦ୍ମା ସାଁ ଧାରଣା ଥାକେ ତାର କଷ୍ଟମର । ତା ଛାଡ଼ା ତିନି ବ୍ୟାହର କରେନ ନା ଏମନ କୋନ ପ୍ରତ୍ୟେକ, ଆସିଲ ବସ୍ତୁଟିକେ ଆଭିସିତ ନା ବରେ ଯା ତାକେ ଆମାଦେର ନାଗାଦେର ଆରାଇ ବାଇରେ ଠେଲେ ଦେଇ । ବିକ୍ଷିତ ତାର ଚେଯେ ଯା ସମ୍ବନ୍ଧକର ଠେକେଇଲ ଆମାର, ତା ଏହି ଯେ, ଏକବେଳେ ପାର୍ଶ୍ଵାତ୍ସର୍ବ ପ୍ରାଥମିକେ ଅନେକ ନାମଜାଦା କବିତା ଓ ଯା ପ୍ରାମ ମୁଦ୍ରାଦେଇ ହେଲ ଦୀର୍ଘମେହେ, ଉଲଟୋ-ପାଇଟା କଥା ବେଳେ ପାଠକକେ ତାକ ଲାଇଗ୍ଯେ ଦେବାର ଦେଇ ଅଭାସ

থেকে তিনি স্বীকৃত মুক্ত। না, তিনি কোনও চমক লাগাতে পছন্দ করেন না; তিনি বলতে চান শুধুই সেই আনন্দের কিংবা ঘণ্টার বথা, যা তিনি নিজের হাতে অন্তর্ভুক্ত করেছেন। কিংবা দেখাতে চান সেই স্পন্দন, যা তিনি নিজে দেখেছেন। এবং সেই আনন্দ ঘণ্টার কিংবা স্পন্দনের বথা ও তিনি এমনভাবে বলেন, সদ্য-পর্যাপ্ত পাঠকের পক্ষে যাতে সেই আনন্দ-ঘণ্টার শীর্ষিক অথবা সেই স্পন্দনের সজ্ঞার হওয়া আগৈ শক্ত হয় না।

কারেমের কৰিতাত্ত্ব সম্বন্ধে প্রথমে কৰি আগি, তখন অস্ত এই কথাই আমার মনে হজোর। না, তাকে জিলি কিংবা দুর্বল হেফেনি আমি। যবৎ তাঁর উচ্চারণের মধ্যে এমন এক ধরনের সারলাই তখন আমার চোখে পড়েছিল, কৰি ও পাঠকের মধ্যে সহযোগিতার দ্রেষ্টব্যক্তি যা স্বীকৃত সাহায্য করে।

দুর্বলতার ও অশ্য আছে রকমফের। নানা কৰিতাত্ত্ব, কিংবা নানা কৰিতাত্ত্ব নানা অংশে জীবননন্দে দুর্বল, সুধীন্দ্রনাথও দুর্বল। বিশ্বে এই দুই কৰিতাত্ত্বের দুর্বলতার গোটা অবশালী এক নয়। সুধীন্দ্রনাথের দুর্বলতা প্রায়শই শব্দগত। এমন নানা শব্দ তিনি তাঁর কৰিতাত্ত্ব ব্যবহার করেন, অনেকেরই যা অপরিচিত, কিংবা বঙ্গভাষায় যার প্রয়োগ বড় একটা দেখা যায় না; উপরন্তু নানা শব্দকে তাদের প্রচলিত অর্থে ব্যবহার করেন তাদের সেই মৌলিক অর্থে, যে অর্থের আশ্রয় তারা, অস্ত বঙ্গভাষায়, বঙ্গুকল আগেই পরিভ্যাগ করেছে, তাই সেটাও তাঁর দুর্বলতার একটা কারণ হয়ে দেখা যোগ। তা ছাড়া, তাঁর কৰিতাত্ত্ব মাঝে-মাঝে দেখা যায় এমন নানা বিষয়, যদিনা কিংবা নামের উপরে, যে-সব বিষয় সম্পর্কে সাধারণ পাঠকসমাজের জ্ঞান হয়তো খুবই সীমাবদ্ধ, কিংবা দে-সব ঘটনার কথা তাঁরা হয়তো জানেন না, কিংবা যে-সব নাম হয়তো তাঁরা কখনও শোনেননি। ফলে, সেইসব কৰিতা যদি তাঁদের দুর্বল মনে হয়, তাতে বিস্ময়ের কিছু দেই।

অন্য দিকে একথা ও সৌকার্য যে, যে-দুর্বলতা নিজাতই শব্দগত, পরিশ্রমী পাঠকের পক্ষে তাঁকে অস্তিত্ব করা আগৈ শক্ত হয় না। এবই সঙ্গে, পাঠক হিসেবে থাকে প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা। আপন প্রস্তুতির সীমানাকে তাঁরা যদি কিছুটা বাড়িয়ে দেন, তা হলে নিচের সেই দুর্বলতাকেও তাঁরা জয় করতে পারেন, তাঁদেরই অজ্ঞাত নানা ঐতিহাসিক বিষয়, যদিনা কিংবা নামের উপরের দুর্বল যা একটি কৰিতাত্ত্বে হয়তো তাঁরের উপরাক্ষের প্রত্যেক বাইরে দাঢ়ি করিয়ে রাখে।

জীবননন্দের কৰিতাত্ত্বে যে তেমন নানা উল্লেখ থাকে না, তা নয়। কিংবু যা একেবারেই থাকে না, কিংবা থাকলেও থাকে যৎসামান্য, তা হল শব্দগত কীটিন্তা।

কিছু-কিছু; আগলিক শব্দের কথা যদি দেখে দিই, তাহলে দেখা যাবে যে, আমাদের পরিচিত শব্দবিশের সাহায্যেই সাধারণত তিনি নির্মাণ করে তোলেন তাঁর কৰিতা, অথচ তা সত্ত্বেও আমরা অনেক ক্ষেপেই দেখতে পাই যে, শব্দ যদিও বাধার প্রাচীর তুলেছে না, তবু ভাবগত দুর্বলতার কারণেই তাঁর কৰিতার মর্ম-মুলে প্রবেশ করা আমাদের পক্ষে দুর্বাস্য হয়ে দাঁড়াচ্ছে।

কৰিতা যে দুর্বল হয়, তার কারণ, বলা বাহ্যিক বিভিন্ন কৰিতার ক্ষেত্রে বিভিন্ন রকম। সেইসব কারণের মধ্যে অস্ত আর একটির, প্রতীকী জটিলতা, উল্লেখ এখানে করাই দরকার; কেননা, এরই দরুন পাশ্চাত্যের অনেক কৰিতা রচনাবিলীর উপরে সেই মূর্খাখণ্ড ইদানীং আমরা এইটে বসতে দেখেছি, কৰিতার প্রত্যেক মূর্খাখণ্ডকে যা আড়ালে টেলে দেয়, এবং পাঠককে কিছু-কিছুই ব্যৱতে দেয় না তার কথা।

পাঠক যখন মারিস কারেমের কৰিতা প্রথম পড়বেন, তখন এই তিনি ধরনের দুর্বলতার দেনাগাঁওটী যে তাঁর উপলক্ষ্যের অন্তর্বায় হয়ে দাঁড়াবে, এমন মনে হয় না। কোন্ কৰিতার ভিত্তি দিয়ে কী বলতে চাইছেন এই কৰিতা, কিংবা আবিষ্কৃতে চাইছেন কোন্ আনন্দ বেদনা অথবা বিষয়ের চিত্ত, কিংবা সিংহে চাইছেন তাঁর কোন্ উপলক্ষ্যের অথবা অন্তর্ভুক্ত আভাস, পাঠক সেটা ঠিকই আলোচ্চ করতে পারবেন; এবং পথটা মস্ত হলে হীটা যেমন একইসঙ্গে সহজ ও অনন্দনায়ক হয়, এখানেও তেজনি—কারেম যেহেতু তাঁর কৰিতার কোনও দুর্বল শব্দ অথবা কটকচিপনার কটা ছাঁড়িয়ে রাখেননি—খুবই সহজ, আনন্দনায়ক ও সাবলম্ব হবে পাঠকের পদচারণা। স্বত্বই তাঁর মনে হবে যে, এমন একজন কৰিতা তাঁর সবচোহিসেবে প্রেরণেছেন তিনি, যার সঙ্গ আগৈ অস্তিত্ব জাগায় না; যবৎ হীর সামৰিধ্য খুবই রিক ও শুশ্রায়ময়। বস্তুত, তাঁর এগনও মনে হওয়া স্বাভাবিক তৈ, মারিস কারেমের কৰিতার ভিত্তির থেকে যে অর্থ তিনি নিষ্কাশন করে নিয়েছেন, তাঁরই ফলে যেন আমাদের চাপাশের জুঁৎ ও জীৱন এক অন্যথার্থ তাংগে, নিয়ে ধৰা দিচ্ছে তাঁর চোখে। কারেমের কৰিতা প্রথম পাঠের সময়ে এই যে অর্থ তিনি পেয়ে যাচ্ছেন, এটাই তাঁকে খুশি কৰবার পক্ষে যথেষ্ট, তাঁতেও সন্দেহ নেই। (কৰিতার শব্দ নির্মাণে কারেম ছিলেন সহজ পথের পথিক। শ্রীমতী জানিন বুনী তাঁর এক প্রথকে—বালায় যার অর্থ দাঁড়ায় ‘মারিস কারেমের শৃঙ্খলাদ’—এই সহজ পথের তাংগে, শব্দ-বিষয়ে কারেমের মতান্তর-সহ, অতি সুন্দরভাবে ব্যাখ্যা করেছেন।)

বিশ্বে সেই একই পাঠক যখন স্বত্বাবার কি চতুর্থ-বার পাঠ করবেন এই কথিকে, তখন—অনেক কৰিতাত্ত্বের ফ্রেনেই, এবং প্রায় অনিবার্যভাবেই—একটা প্রশ্ন হয়তো উকি দেবে তাঁর চিত্তে। প্রশ্নটা আর কিছুই নয়, প্রথম পাঠের সময়

কারেমের যে কৰিতার যে-অর্থ তিনি ধরেছিলেন, সেইটি কি তার একমাত্র অর্থ, নাকি ইংরেজিতে যাকে 'ইমিডিয়েস্ট মিনিং' বলা হয়, সেই তাংকণিক অর্থের অভিভাবক অন্য কোনও অর্থ রয়েছে সেই কৰিতার? বলা বাহ্যিক, দীর্ঘায়ি কোনও কৰিতারই কাজ ফুরোয়া না অনধিক একটিমাত্র অর্থের জামান দিয়ে। (অন্যভাবে বলা যায়, একটিমাত্র অথবা যার সম্বল, প্রায়শই সেই কৰিতারকে আমরা দীর্ঘায়ি হতে দেখি না।) যদই সেই কৰিতার পার্টি আমরা, তাই আমাদের মন হতে থাকে যে, দৃশ্যমান হতই সরল টেকুক, তার মধ্যে যেন লুকিয়ে রয়েছে ষষ্ঠীয় কোনও অর্থ। এমন কোনও অর্থ, ওই আপাতসন্তান্য যার 'নির্মো' মাত্র, এবং চট করে যা ধরা দিতে চায় না। প্রসঙ্গত বলি, রবিন্দ্রনাথেরও অনেক কৰিতার আসলে এই ধরনের 'সরল' কৰিতার, যা প্রথম পাঠের সময়ে—তাদের তাংকণিক অর্থের কারণে—মতই সহজ টেকুক, দৃশ্যমান মনের মধ্যে অসংখ্য রকমের জিজ্ঞাসা জাগিয়ে দেয়, এবং পরবর্তী প্রতিটি পাঠের সময়ে আমাদের দিয়ে মনে কৰিয়ে ছাড়ে যে, সেইসব কৰিতার মধ্যে—পরতে-পরতে—এমন আরও নানা অর্থ হয়তো দোপন দেকে গেল, ভবিষ্যৎকামের পাঠকরা হয়তো—তাঁদের সময় ও পরিবর্শের সঙ্গে অন্বিত করে—যা আর্থিকার করতে পারবেন, এবং যার তাংপর্য হয়তো তাংকণিক অর্থের চেয়ে অনেক বেশি।

যেমন রবিন্দ্রনাথের, তেমনি কারেমের আগ্রহও কোনও বিশেষ বিষয়ের নির্দিষ্ট পরিসরে আবক্ষ ছিল না। তবে (রবিন্দ্রনাথের সঙ্গে মিলের ব্যাপারটা দেখানে পুনরুৎসব মনে পড়ে আমাদের) বিভিন্ন বিষয়ের মধ্যে শেষে ও প্রকৃতিটি যে কৰিহসেনে তাঁর আগ্রহের একটা মন্ত অংশের দৰ্শন নিয়েছিল, তাতে সন্দেহ নেই। এইসব সঙ্গে আমরা লক্ষ করি যে, একটি শিশুর মুক্তিহিত তাঁর ভাবনার কেন্দ্ৰবিন্দুতে অক্ষমাং উভাবিত হয়ে উঠে। এমন একটি শিশু, যাকে কথনও-কথনও কোনও দৈর মহিমার সঙ্গে অন্বিত করে দেখেছেন তিনি, আবার কথনও-কথনও যে কিনা দোটা মানবসমাজের প্রতিটি হিসেবে আমাদের চোখের সামনে দাঁড়িয়ে যায়। নাচের পঙ্ক্তিগালি লক্ষ করুন :

'পারারাটি হেতৰ্পর্ণ !'

শিশুটি ও তা-ই, সাদা ফুলদের কম্বলে ঢাকা তার শৱারি।

আপনি মনে তারা বীৰ বলস, তারা কী এমন বলতে পারে, কৰিতার কৰিতার বাবুর অন্যে

বাগানে তার বেঁ জামাকাপড় শুরোচ্ছে, তার

আড়ল থেকে দেবদুর্গে।

একবারও তাদের পাখাৰ বাতাস বক্ষ করতে পারোনি?' (১৯৩৪ খ্রিস্টাব্দের পুস্তক)

এই পঙ্ক্তিগালি যখন আমরা পড়ি, 'শিশু' ও 'কৰিতাৰ' কৰিতার 'সাদা ফুলদের কম্বলে ঢাকা' শিশুটি তখন মেন আৰ সাধাৰণ একটি মানবশিশু হিসেবে প্রতিভাব হয় না আমাদের ঢাকে, পৰক্ষু তাৰ মাথায় যেন আমরা বেথেলহেমের দৈৰিশুৰ জোতিমুণ্ডু কৰিতারেই প্রত্যক্ষ কৰতে গাৰিক।

বিংবা ভাৰা যাক 'শিশু-১' কৰিতারি কথা। এক মুঠো সাদা বালি নিয়ে আপনি মনে খেলছে যে শিশুটি, তাৰ ছৰিৰ আৰুকতে বসে বাবেৰ যখন বলে বলেন : 'শখনই সে বৰ্ক কৰবে চকু দুৰ্টি তাৰ মন্ত একটা রাজবাৰ্ডিতে গিয়ে দেৱে কুকুৰে দে তখনই'

তখন রবিন্দ্রনাথের 'শিশু' গ্রন্থে 'বাজাৰৰ বাড়ি' কৰিতার সেই শিশুটিৰ কথাই আমাদের মনে পড়ে, যে খৰ সহজেই বলতে পেৱেছিল :

'আমাৰ রাজাৰ বাড়ি কোথায় কেউ জানে না সে তো !
সে বাড়ি কি থাকত যদি লোকে জানতে পেত ?'

তফসি ও টেকুকু যে, কারেমের কৰিতার কৰি খেয়ানে শিশুৰ চোখে রাজবাৰ্ডিৰ স্বপ্ন আৰুকৈছেন, কিংবা বলা যায় শিশু-কল্পনায় অঙ্গ হিসেবে ভাবছেন রাজবাৰ্ডিৰ কথা, রবিন্দ্রনাথের কৰিতার সেখানে শিশুৰ মুখ দিয়েই সেই রাজবাৰ্ডিৰ কথা বলিয়ে দেন্যো হচ্ছে। দুই কৰিতাৰ ভাবনার যে সাধৃজু, এই পার্শ্বক্য সহজে কিন্তু সেটা আমাদের চোখ আঁকড়িয়ে যাব না।

আসলে কারেম যখন কোনও শিশুকে এনে বসান তাঁৰ কৰিতার মধ্যে, বিংবা সেখানে জৱাগা কৰে দেন কেনেও শৈশবকালীন অনুবন্ধে, তখন ইতস্তত রবিন্দ্রনাথের বথ্য আমাদের মনে পড়ে বলেই তাঁৰ 'বিদ্যুতৰন' কৰিতার তর্কমায় রবিন্দ্রনাথের একটি আতি-পৰিচিত বাক্যশকে ব্যবহার কৰতে আগি কিছুমাত্ৰ কুঠাযোথ কৰিবিন। এই কৰিতার বেখানে 'ব্ৰহ্ম দু ম' বা প্ৰথমৰীয়ে তত্প্ৰাত্ৰে কথা বলছেন কারেম, সেখানে উজুৰিতচেহের মধ্যে সুরাসীৰ বসিয়ে দিয়েছিল 'জগৎ-পৰাবৰ্বতী'ৰ তাৰে'।

তাঁৰ কৰিতার শিশুৰ আলোখকে যেমন নানাভাবে একেছেন এই কৰিতাৰ তেমনি নানা ভাৱে, নানা দৃঢ়িকোণ থেকে, তিনি দেখেছেন মানব-মানবীৰ সম্পৰ্ক। যেমন সংৰক্ষ প্ৰণয়ে, তেমনি একেছেন দুৰ্ব'হ বিশ্বেতে চিপমালা। কখনও কখনতে চেয়েছেন সেই নারীকে, যে শৰীৰ স্বদেশই তাঁকে দেখা দেয় ; কখনও রচনা কৰেছেন তাৰ কথিপত মুক্তী, বিংবা সেই নারীৰ মুখের আবছা কোনও আদল। কারেমের কৰিতার বাস্তবে নারী যে কৰ্মণ ও আসোনি তা নয়, প্রায়ই এসেছে, কিন্তু তা সহেও তাঁৰ কৰিতাৰ পড়তে অনেক সময়েই আমাৰ মনে হয়েছে যে, রবিন্দ্রনাথের

*উবশ্বী'র মতে, তাঁরও চিন্তে জাগরুক ছিল অক্ষয় অনন্ত যৌবনের প্রতীক এক নারীর প্রতিমূর্তি, যে-নারী শৃঙ্খল আমাদের ভাবনাতেই মাঝে-মাঝে উৎকি দিয়ে যায়, বাস্তবে বখনও ধূমা দেয় না। অবার, একদিকে যেখন তাঁর আকৃষ্ণন্ধূর জাঁচ পাই তাঁর কীবিতায়, সেখানে শুনতে পাই অস্তিজ্ঞালাল জঙ্গ'র একটি মানুষের ব্যাকুল আভি, তেজন অনাদিকে তাঁর কীবিতার ভিতর থেকেই মাঝে-মাঝে ডেসে গুঠে দেই সেই নির্মাণ মানুষের মধ্যে, আকৃষ্ণন্ধূর আগান যাকে হোড়াতে চেয়েছিল বটে কিন্তু হোড়াতে পারেনি। রিস্ক একফালি হাসিও সেই মানুষটির মধ্যে দেখতে পাই আমরা; মনে হয়, নির্মল কোনও কোঁকুকের স্মৃতিই যেন সেই সুখের উপরে দেখে বেঢ়ে।

বাবের যে প্রকৃতিকে এটু বেশি মাটাতেই ভালবাসনে, এটা বুরুবার জন্ম সহজানী একজোড়া দেখের দরকার হয় না; কেননা তাঁর কীবিতার প্রায় অদ্যুক্ত ছাড়িয়ে রয়েছে সেই ভালবাসার নিদর্শন। বেলজিয়ামের নিসর্গ-প্রকৃতির দর্শণ তাঁর কীবিতার্থী। তাঁর আকাশ, নদী, পাহাড়, হৃষিশি, দুষাশ, বন—সমস্ত কিছুই প্রতীকীভূত হয়েছে সেখানে। কিন্তু শৃঙ্খল দর্শণ বা বলব কেন? প্রশ্নটা এইজন তুলিয়ে যে, দর্শণ তো কোনও শব্দ আমাদের শোনায় না, প্রতিজ্ঞাবিটাই দেখিয়ে দের মাত্ৰ, অথবা কারেমের কীবিতা যখন পাঠি আমরা, তখন সেখানে গাছ-পালার ভিতর দিয়ে ঝোড়ো বাতাসের বয়ে যাওয়ার শব্দটাও যেন মাঝে-মাঝে আমরা শুনতে পাই, এমনো নদীর কল্পনিন আমাদের কানে এসে বাঁচে।

নিসর্গ-প্রকৃতির প্রতি এই কীবিত অনুরাগের সত্তিই অচ্ছ ছিল না। কারেমের কীবিতা নিয়ে কাজ করবার জন্য বেলজিয়ামে এসে এই যে কংকেকটা মাস এখানে কাটিয়ে যেতে হল, এবই মধ্যে নানান জনের মধ্যে শুনেছি সেই অনুরাগের কথা। শুনেছি, ছুটি পেলেই তিনি ডাস্টেস্স ছেড়ে বাইরে চলে যেতেন। এখন সমস্ত জ্ঞানগাল ঘেটেন, যেখানে মানুষের হাত এন্দুর অরণ্যপ্রকৃতির স্বাভাবিক দৃশ্যের কোনও বিকার ঘটাতে পারেনি। এমন ঘটনাও প্রায়শ ঘটে যে, অরণ্যের মধ্যে বসেই তিনি কীবিতা লিখে গিয়েছেন অবিশ্বাস। শ্রীমতী বৰ্মন (মরিস কারেমের আকৃতির সামিন্দী যিনি ছান্নশ বছর ধরে পেয়েছেন) আমাকে তেমন কংকেকটি জ্ঞানগাল নিয়েও গিয়েছিলেন। একটি জ্ঞান অর্ভাল, যেখানে একদশ শতাব্দীতে নির্মিত একটি গির্জার ধূর অবশেষে এখনও দেখতে পাওয়া যায়। চার্লসকে অরণ্য আর পাহাড়ের বসন, আর তারই মধ্য দিয়ে বয়ে গিয়েছে সেমোরা নাই। সেই নদীর সামিন্দী, অর্ভালের শান্ত পর্যবেক্ষণ, দিনের পর দিন কংকেকটি গির্জার মধ্যে। শুনেছি, একবার সেখানে গেলে তিনি আর সহজে ফিরে আসতে চাইতেন না।

অর্ভালের ধূর গির্জার পাশেই (সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতাব্দীতে) গড়ে ওঠে নতুন গির্জা ও মঠ। তার সম্যাচী-সম্পদামের গ্রাহণারে শুনেছি, রবিস্মৰাচিত আবৃত গ্রাহ রয়েছে। অর্ভালের প্রতি মরিস কারেমের আকৃতির সেটা বিহুঁয়া কারণ। শুনেছি, সেই গ্রাহার থেকে ব্রহ্মদন্তামের বই আমানের নিতেন তিনি, এবং যখন ব্যাপ্তি থাকতেন না নিজের রচনার কাজে, তখন প্রধানত রবিস্মৰচনা পড়েই তিনি সময় কাটাতেন। পড়তে-পড়তে মাঝে-মাঝে নাকি বসেও উঠতেন, “আরে, এতো আমারই কথা। আমিও তো এই কথা ঠিক এমনি বলেই বলতে চে়েছিলুম।” তা ছাড়া পড়তেন উপরিনথ; সত্ত্বত ব্রহ্মদন্তামকে আরও ভালো করে ব্যবহার জন্যই।

প্রতিটি প্রতি তাঁর আকৃতির প্রসঙ্গে বিলে যাই। সর্বশাই যে তিনি মানুষের সংসার থেকে একেবারে আলাদা করে নিয়ে প্রকৃতিকে দেখতে চাইতেন এবং আকিতে চাইতেন তাঁর ছবি, তা কিন্তু নয়। এটা ঠিক যে, তাঁর কিছু কীবিতা প্রকৃতি একেবারে বিচ্ছিন্নভাবে দাঁড়িয়ে আছে। কিন্তু এরই অন্য দিকে, মানুষ ও প্রকৃতির মধ্যে অবিভূত যে ভাঙাগড়ার খেলা চলছে, তাও তাঁর ভালবাসার কিছু, কম তরঙ্গ তোনেন। আবার তাঁরই পাশাপাশি, মন্যোত্তর প্রাণী-জগৎ-সহ নিসর্গ-প্রকৃতির যেভাবে তিনি চিত্রিত করেছেন তাঁর কীবিতার, তাতে আমরা সহজেই বুঝতে পারি যে, এ নেহাত দূরে দীর্ঘভিত্তে চিত্র রচনা করবার ব্যাপার নয়, তিনি নিজেও সেখানে বাঁপ দিয়েছেন সেই চিত্রের মাধ্যমে, এবং প্রকৃতির সঙ্গে নিজের সন্তাকে একেবারে অবিভূতভাবে গ্রাহিত করে নিয়েছেন। তা নইলে নিষ্পত্তি ইকারাসের মতো কীবিতায় এমন আকৃতির কাঁচি প্রতিকৃতি রচনা করা তাঁর পক্ষে সত্য হত না:

....তাই মেজের ভাইয়ের সঙ্গে কথা বলে
ঠিক সেইভাবেই আমি তখন

ম্যাগাপাই আর দোয়ালো পার্থিদের সঙ্গে কথা বলতুম।’
‘ইকারাসের মতো’ অবশ্যই প্রকৃতি-বিষয়ক কীবিতা নয়, কিন্তু এই পঙ্ক-কঁচি কঁচি জ্ঞানের দিছে যে, নিসর্গ-প্রকৃতির সঙ্গে পশ্চ পার্থিদের যে আকৃতিতের সম্পর্ক, সেই সম্পর্কই গড়ে নিতে চাইতেন তিনি, তুকে পড়তে চাইতেন প্রতির একেবারে অল্পব্যবহীন মধ্যে।

মধ্য দিয়ে বর্ণিত চিত্র-রচনার হাতও বড় পিপলে ছিল মরিস কারেমের। কৃত নিপত্তি, ‘সংগৃহী রজনী’ কীবিতাই তা আমাদের বুরুঝেয়ে দেয়। সংযুক্তের পিপলে-পিপলে যখন রাত্রি নামছে, তখন সেই রাত্তিকে এক কালো ঘোড়ার সঙ্গে তুলনা করছেন তিনি। তাঁর মনে হচ্ছে, ঘোড়াটি যেন সম্মুছের ধার দিয়ে দোড়াচ্ছে,

ଆର ତାର ପିଛନେ-ପିଛନେ ସମ୍ବ୍ଲେଷଣ ଥିଲେ ଉଠି ଆସିଲେ ଯେ ଏହି ବିଶାଳ କାଳୋ ଜ୍ଞାନ, ସାର ମଧ୍ୟ—ଉଚ୍ଚରଳ ବନ୍ଦମାରେ ମତୋଇ—ଅନୁଷ୍ଠାର ରକ୍ତାବ୍ଦ ଆମୋର ଚର୍ଚଶର୍ମିଳ ଛାଡ଼ିଲେ ପଡ଼େ ଆହେ । ବିଦେଶ କବିତାର ନିରୀମିତ ପାଠକ ଆମି ନଇ । ତାହା ସ୍ଵାଳ୍ପ ପାଶକାରେ କବିତାର ଏମନ ଆଖର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗର ଚିତ୍ରକମ୍ପରେ ଦେଖା ଆମି ଦୀର୍ଘକାଳ ପାଇନ ।

ମାର୍ଗ କାରେମ ସମ୍ପର୍କେ ଆମ ସେ ଏହାଠି ଜ୍ଞାନର କଥା ଏଥାନେ ବଳା ଦରବାର, ତା ଏହି ସେ, ମାନୁକେ ତିନି ପ୍ରସିଦ୍ଧତାବେ ଭାଲୁମାନଙ୍କେ । ସେଇ ଭାଲୁମାନାଇ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଆହେ ତାର କବିତାର, ସା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଭାବରେ ଆମାଦେର ଜୀବିନ୍ଦୟ ଦେଇ ସେ ଜ୍ଞାନି-
ଧ୍ୟାନ-ବର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ଏହି ରକମେର ଅମି କୋନେ ସଂକଳିତ ପରିଚଯ ନାହିଁ, ମନୁଷ୍ୟ ପରିଚୟକେଇ
ତିନି ସର୍ବ ମାନୁର ଚଢ଼ାନ୍ତ ପରିଚଯ ବଳେ ଦୟା କରିବେ । ତାର କବିତା ସଥିନ ପ୍ରଥମ
ପଢ଼ି, ନୀତିର କରେବିଟି ପଞ୍ଚକ୍ଷତ ତଥାଇ ତାର ପ୍ରତି ଆମାର ଆଗ୍ରହକେ ସମ୍ପର୍ମାନାନ୍ତି
ଆକର୍ଷଣ କରେଇଛି :

“....ମାନୁଷକେ, ହ୍ୟା, ତାବେ ମାନୁଷକେ....ଆମି ଭାଲୁମାନିସ”

ପ୍ରତୋବେଇ ଆଦଲ-ମାର୍କିଫ ଏହି ଫୁଟେ ଉଠିଛେ ଓରା ।

ଦ୍ୱାରର ଆଦଲେ ଫୁଟେ,

ସାଦା, କାଳୋ, ହଲୁନ ଅଥବା ଅଗ୍ରର ମତୋ ବର୍ଣ୍ଣ ନିମ୍ନେ....”

ସିଂହ ବିଳ ସେ, ‘ଆମି ଭାଲୁମାନିସ’ କବିତାର ଏହି ପଞ୍ଚକ୍ଷତାଗ୍ରୋହର ମଧ୍ୟେ ଯେ-ସ୍ଵର
ଆମାର ସେଇ ଉଠେ ଶୁଣି, କାରେମର କବିତାର ସେଟାଇ ଦ୍ୱାରୀ ଶୁଣ, ତାହିଁ ଭୁଲ ବଳା
ହେଁ ନା । ବସ୍ତୁ, ମେଥାମେ ବସ୍ତୁ-ମାନୁଷ ସା ବିଶେଷ-ମାନୁଷେ ବଥା ବଳେ ତିନି ତାର
କବିତାର, ଦେଖାନେ ମାତ୍ର-ମାର୍ଗର ଏବଂ ନିର୍ବିଶେଷ ମାନୁଷେର ମୃଦୁଲୀର୍ଥିର ଆମାର ଦେଖିବେ
ପାଇ । ସେଇ ମୃଦୁଲୀର୍ଥିରେ ଆରା ଅପରିତ୍ରୋଧ୍ୟଭାବରେ ତାର କବିତାର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ
କରେ ଆମାଦେର, ତାର ଭାବାର ସମ୍ମିଳନ ଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ଡାକ ଦେଇ । ଭାବା, ବର୍ଣ୍ଣ,
ସଂକାର ଇତ୍ୟାଦି ତଥା ଆର କବି ଓ ତାର ପାଠକେର ମଧ୍ୟେ କୋନେ ବାଧାର ପ୍ରାଚୀର
ତୋଳେ ନା ।

ପରଶେଷେ ଏକଟା କଥା ବିଳ । ଆମି ଫରାସ ଜୀବିନ ନା । ତାହିଁ ତର୍ଜମାର
ବ୍ୟାପରେ ଆମାକେ ଶ୍ରୀମଂପ୍ରମ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାମେ ଇଂରେଜୀ ଅନୁବାଦେର ଉପରେ ଅନେକାଂଶେ
ନିର୍ଭର କରିବେ ହେଁଥେ । ‘ଅନେକାଂଶେ’ ଏହି କାରାପେ ବରିଷ୍ଟ ସେ, ଶ୍ରୀମତୀ ଜୀବିନ ବ୍ୟାପିକ
ଏ-ବ୍ୟାପରେ ଆମାକେ ପଢୁଛି ଦୟାତ୍ମକ କାହାର କାହାରକୁ କାହାରକୁ

କାହାରକୁ କାହାରକୁ କାହାରକୁ କାହାରକୁ କାହାରକୁ କାହାରକୁ କାହାରକୁ କାହାରକୁ

୪୪

ଇକାରାସେର ମତୋ

ବିଶ୍ୱାସ କରୋ, ମାର୍ଗେ-ମାର୍ଗେ ଆମାର ଭାନୀ ପରିଜ୍ଞାନେ ଯେତ ।

ବାତାମେ ଆମାର ବିଶାଳ ଜ୍ଞାନ

ଫୁଲମେ ନିମ୍ନେ ଯାତେ ସୋଲାମୋ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ସନ୍ଦେ

ଧ୍ୟା ସହିତେ ଆମି ଆବାର ମିଶେ ଯେତେ ପାରି ।

ମଧ୍ୟ-ଗପନେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଆମାର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥାକନେ । ଆର

ଇକାରାସେର ମତୋଇ ଆମି ତାର କାହି-ବରାବର ଚଲେ ଯେତେ ଚାଇତୁମ ।

ତିନି ବଳନେ, ‘ପାରିମ ତୋ ଆୟ’ । ଆର ଆମି ଏଗିଗେ ସେତେ-ସେତେ

ହେଁସ ଉଠିବୁ ଏବଂ ଦ୍ୱାରାହିନୀ ଲୁଟ୍ରେଟର ମତୋ ।

ପଡ଼େ ଯାବାର କୋନେ ଡେଇ ଆମାର ଛିଲ ନା ।

ତାର କାରାଗା, ଆମାର ମା ଦେଇ ଜ୍ଞାନାଟି ବାନିମେ ଦିଯାଇଛିଲେ । ତ ପାରାକାର

ଏମନ ଜ୍ଞାନ, ଯା ସ୍ଵର୍ଗରେ ତାପେ ଗଲେ ସାଥ ନା ।

ଭାବର ଯଥନ ଆମି ମାଟିତେ ମେନେ ଆରିସ,

ଆମି ସେ ଏକାଙ୍ଗୋ ଭାନୀ ପେଯେ ଗେହି, ସେ-ବିଷୟେ ଆମି ତଥନ ତଥ

ଏହି ନିର୍ମିଳତ ସେ, ଭାଇ ସେଭାବେ ଭାଇୟେର ସନ୍ଦେ କଥା ବଳେ,

ଟିକ ଦେଇବାରେ ଆମି ତଥନ ମଧ୍ୟଗପାଇ ଆର ସୋଲାମୋ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ସନ୍ଦେ କଥା ବଳ୍ତମ ।

ତଥନ ଓ ଦେ ଛେଟେ ଯେ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ

ଦ୍ୟାନ-ବର୍ଣ୍ଣ ଲୁଟ୍ରେ ଶିଶୁଟି, କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ

ତଥନ ଓ ଦେ ଛୋଟ, ନିଭାତି ମେ ଛୋଟ, କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ

ବସାଇ ଦେଖେ, ଶିଶୁଟିର ଚୋତ ଦ୍ୱୁଟି

ଖେଲିତ ଶୁଦ୍ଧାଇ ନୀଳ ପଥନେର ସନ୍ଦେ । ଟିକ କାହାକୁ କାହାକୁ

ଧୂମ ମାର୍ଗିତେ ଓହିଥା ତାତେ କେତେ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ

ଧୂମର ମାର୍ଗିତେ ଯେତେ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ

অক্ষয়ের কান পেতে মনে হয়েছিল, চাঁদ
বাতাসের সঙ্গে কথা বলছে।

মনে হয়েছিল, দাস হেন দাস নয়, নরম পুরু ধার্মিচ, আর ক্ষমতা
চুলগুলি হেন রঙিন পোশাক পরে উড়ছে।
পায়রাটি ষেতবর্ণ।

শিশুটি ভা-ই, সাদা ফানেলের ক্ষমলে ঢাকা তার শরীর।

আপন মনে তারা কী বলল, তারা কী এমন বলতে পারে,

যা শুনবার জন্যে

বাগানে তার জে জামাপাড় শুকোছে, তার

আড়াল থেকে দেবদূতের।

একবারও তাদের পাথার বাতাস বন্ধ করতে পারেনি?

এত সরল

এত যে সরল, তবু তুল বোঝে সবাই, তবু তুল বোঝে না হৈতে

এত ধৰ্ম, তবু ভিক্ষুক হয়ে স্বাক্ষৰ চেয়ে ফিরি।

এত যে বিনয়ি, তবু নজিজন্ম হই না,

এত একা, তবু এত আর্মি ভালবাসি।

চালু বেঞ্চে ওই নীচে নামবার আকাঙ্ক্ষা জাগে মনে, তবু তুলে

আসেন খৰ্বন উৎসার্মণ উঠতে চাইছ জ্ঞানি;

সাত-ত্বারাত্তি নিজেক আগুনে পোড়াই,

জরের উৎস আমাকে খখন দেয় তার হাতচানি।

সংহত আর্মি শেষার্থি জেনো করবই ঠিক নিজেকে,

দেখবামা নির্ভুল যাতে আমাকে চিনতে পারো।

জমাট কঠিন বৃত্তল হিমগুড় যেমন সহসা

ধরা পড়ে তার ভবতবোর হাতে।

সেখানে সমন্বয় ছিল অনুভ, অপার।

ছিল তরদেস ন্ত্যভূত আর জাহাজের পাল।

উদ্বেৰ্দ্ব মৰকতকালিত ছিল সেই অনাদি আকাশ, তবু তুল ক্ষেত্ৰে ক্ষেত্ৰে

যে-আকাশে গলে গিয়েছিল শ্ৰেষ্ঠ নক্ষত্ৰের আলো।

সেখানে সমন্ত-কিছু অনুভ অনাদি,

বালুকা ও শুভ্রহীনি।

সেখানে রাত্রি নৰ্তা যে-শিশুনিচৰ পড়ে আছে,

না, তাদেরও গলপ দেই কোৱও।

বিন্তু ইই যথেষ্ট যে, একটি শিশু রায়েছ সেইখানে।

তাই ইই বাষ্প সুবিশাল দৃশ্যপত্র

সময়ের সুবেণী সারলা নিয়ে

একবান মুখের উপরে

হেসে ওঠে।

১০৫

১০৫ মুখ্য নামে কীভুজের

১০৫ দুর্দল মুখ্য রায়ের

১০৫ পুরুষ মায়ের রায়ে-চৰাই

১০৫ রায়ে কীভুজ কুল

যাত্রী

লোকটা পাড়ি দিয়েছে বিস্তৰ পথ,

পৌঁছেছেন পুরুষ তাৰ চৰুজ কুলে

গোৱালোহে বিস্তৰ সমন্বয় আৰ পাহড়,

প্ৰদত্তি নিবেদন কৰে এসেছে অমেৰ সাধ-সুস্তকে,

দেখেছে, যা-কিছু একজন মানুষের পক্ষে দেখা সত্ত্ব।

লোকটা যুক্ত কৰেছে।

না, কোনও কৰ্ত্তব্যের তান্নায় নান,

স্তোৱ নিজের শোঁৰের প্ৰমাণ দেবৰ জন্য।

তা হলে আৰ নিজেকে ছলনা কৰিবাৰ দৰকাৰ কী?

অনুভৱতা তো আৰ কিছুই নান,

উদ্বেগের এক বিশাল গহৰ,

যা কিনা ওৱ জন্যে কৈৰি হয়নি।

১০৫ মুখ্য নামে কীভুজের

১০৫ পুরুষ মুখ্য রায়ে

ନିଶ୍ଚିଥେ

ମେ ଛିଲ ରାତିର ସଙ୍ଗେ ଏକା ।
ଉପରିତୁ ଏକାକୀ ଛିଲ ମେ
ନିଜକୁ ରାହିର ମୟୋ ତାର ।
ଦେଖାଯେ ଛିଲ ନା ତାର ଆକାଶେ ଏକଟିଓ ।
ନକ୍ଷତ୍ରାହିନୀ ଦେଇ ନିଶ୍ଚିଥେ ଯେନ-ବୀ
ପ୍ରାମେର ଉପରେ ଏମେ ଝାପିଗ୍ନେ ପଡ଼ିଛିଲ ।
ଏବେ ଦେ ବିଶ୍ୱାସିବିମ୍ବତ୍
ଦେଖିଲ ସମ୍ପନ୍ତ କିଛି ଆନାଲାର ଆଡ଼ାଲେ ଦାଢ଼ିଯେ ।

ଆସନ୍ତେ ବୃଦ୍ଧ କିଛି ଦରକାର କରେ ନା
ନିର୍ମିତିକେ ଠେକିମେ ରାଖାର ଜନ୍ମ ।
ଗୋଲାପେର ଏକଟିମାର କଟିଟା
ଆସନ୍ତ ମୃତ୍ୟୁକେ ଥିବ ସହିଜେ ଛନ୍ଦମନ୍ଦ ବରେ ଦିତେ ପାରେ ।

ମ୍ବନ୍

ଦେଖନାରୀକେ ମ୍ବନ୍ମେ ଦେଖୋ ଯାଏ,
ଦେ-ଆବହା ଲାବ୍ୟା ଉଠେ ଆସେ
ଧୀରେ-ଧୀରେ ତୋମାର ଅର୍ଥେ ଦିକେ,
ତାକେ ଧୀରେ ଚଲେ ସେତେ ଦାନ,
ତାକେ ଦେଖିଲେ ଦାନ ତାର ମ୍ବନ୍ମଥାନି ।

ଏ ଦେଇ ସରଣି, ସାତେ ତୁକେ
ସରକିଛୁ ମ୍ବନ୍ମିଛୁତ ହେ ।
ଦେଖାନେ ତାକେ ଗିରେ ପୋଛିଲେ ହେବେ
ଚିକିତ୍ସାବନା ନା-କରେ ଏକବାରେ ।
ଆମରା କି ତା ହେଲେ ଶୁଦ୍ଧ ମ୍ବନ୍ ଦେଖେ ଯାବ,
ନିରାଧି କାଳ ?
ତୋମାର ଅର୍ଥେ କି କୋନୋଦିନ
ଚୁପ୍ଚନେର ମତନ ବୀପିବେ ନା
ଦେଇ ନାରୀ, ସେ ମ୍ବନ୍ ଦେଖିଲେ ଜ୍ଞାନେ ।

ଆମ ସର୍ବଦାଇ ବେଂଚେ ଛିଲାମ

ଆମ ସର୍ବଦାଇ ବେଂଚେ ଛିଲାମ,—ତିନି ବଲଲେନ,
ସର୍ବଦାଇ ଆମ ଏହି ଧୂମେର ପରେ ନୃତ୍ୟ କରେଛି ।
ଦେ ତୋ ଆଜିକେର ବ୍ୟା ନୟ, ହାଜାର ହାଜାର ବ୍ୟାର ଆଗେକାର ବ୍ୟାପାର ।
ଭାର୍ତ୍ତାଲେର ଓ ଆଗେ, ହେମାରେର ଓ ଆଗେ ।

ଏକ ମହାରେର ଜନେ ଆମ ବେରିଯେ ଏମୋହିଲାମ, ଯାତେ
ପରମହେଠେ ଆସନ୍ତ ଦ୍ଵାରା ଆମ ଚକ୍ରେ ସେତେ ପାରି ।
ହାଜାର-ହାଜାର ବ୍ୟାର ଓଥାନେ ଆମ ଥାବବ, ତା ଦେ
ମାନ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ୍ୟାପୋକା କିମ୍ବା ଫୁଲ, ସେ ଦେହାରାଠେ ହୋକ ।

ଆମ ହତେ ଚାଇନୀ ଏହି ଛାତୋର,
ସେ କିନା

ଜାନଲାର କାଠେ ଏଥି ପାଲିଶ ଲାଗାଛେ :

କୋନେ ଗଲାଇ ଆର ବାଜାମେ ନା ଆମାର ଗଲାଯ,
ଯଦି ଫେର ପାଥି ହେଁ ଜନ୍ମ ନିଇ,
ଆମାରଇ ଭକ୍ଷ ହେକେ ।

ମୁଖ-ପାରିତ୍ରମା

ଏହି ମୁଖ, ଆମ ଓର ବର୍ଷନା ଦେବ ?
ପିଯାତମା, ଆମ ସେ ତୋମାକେ ବଡ଼ ଦୈଶ୍ୟ ଭାଲାବାସ ।
ଏହି ମୁଖ ସେକେ ଯାଦା କରାଇଛେ ସେ ଜାହାଜେର ସାରି,
ଆମ ତାରିଇ ରଙ୍ଗଜ୍ଲେ ହାରାଇ ନିଜେକେ ।

ଆମାର ପ୍ରମାଣ ଚେଣ୍ଟା କରାଇଛେ ଅନେକ
ତୋମାକେ ଏକାନିମ ମାନିଦିନେ ମତନ ପଡ଼ି ନିତେ ।

ଯାତ୍ରାଭ୍ୟ ଏକବାରେ କରିନି
ବିଚିତ୍ରମୂଳ ଡ୍ରାମ ବାରାତୋରେ ପେଣ୍ଟାଇ କଥନେ ।

ଦେ ତୋ ମୁୟ-ଅଭିରୂପୀ, ସର୍ବଧ୍ୟ ମୁଦ୍ରାଯାମରେ
ନାବିକ୍ୟାତ୍ମତ ଦ୍ରମେ କେଟେ ଗେଲ ଅନେକ ବରା ।
କିଛାଇ କି ତଥାତିନ ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ ନୟ,
ମମ୍ବଦ୍ରେର ଚିତ୍ତ ଏକଟି ଝାପିକେ କରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଯତଟା ?

ଫିଯେତମା, ଆମ ସେ ତୋମାକେ ବଡ଼ ଦୈଶ୍ୟ ଭାଲାବାସ ।

গড়ে দেব সুন্দর জাহাজ

তোমাকে একটি আমি গড়ে দেব সুন্দর জাহাজ,

যাতে সব সামুদ্রিক পাড়া ও বিপদ

এঁড়ে অক্ষে তুমি শহরের কুস্তি ঝটন।

থেকে দূরে ভেসে যেতে পারো ।

বার্টের গুর্ণির মধ্যে গড়ে দেব সুন্দর আশ্রম,

যাতে ধনসমান পোশাক নিয়ে তুমি

ভেসে পড়তে পারো

তরঙ্গ ও নক্ষত্রালার মধ্যদেশে ।

আমার হৃৎপ্রাণ সেই জাহাজের মাস্তুলে বসাব ।

যাতে সব "ঝুক্তেই" অনুকূল হাওয়া

পালে লাগে । যাতে

দিগন্তের মতো গোল হয়ে ফুলে ওঠে সেই জাহাজের পাল ।

বাঁচা এত সহজ

সাদা মেঘ, নীল আকাশ, আর

পপলারের সারীর ।

আ, কে ভাবতে পেরেছিল যে, সেও

স্মৃতি হতে পারবে !

উঠো ! বাঁচা এত সহজ !

আমি দেখিছি যে, সময়

গুচ্ছের সুগন্ধবহু নদীটির মতো

আমার দুই পায়ের ভিতর দিয়ে যেয়ে যায় ।

দ্যাখো, আমার হৃত যেন

বিশাল ওই সূর্যমুকি ফুলের মতো,

যে-ফুল বাগানগুলিকে আলো করে রেখেছে ।

আর ওই রাস্তাগুলি আমার হাতের মতো

পরস্পরের সঙ্গে এমন মিলিত হচ্ছে ।

কাল সবই খুব সহজ হয়ে যাবে ।

বিদ্যাভবন

'জগৎ-পারাবারের তৈরি' যে বিদ্যাভবন ছিল,

ছিল সে-ভবন সময় সাগরবেলায় ।

ভিতরে সে ছিল ব্যুৎপন্ন বোঝাই । আর

সেই বাঁচাড়িটির বাইরে উড়ত অজস্র সাদা পায়রা ।

সেখানে তারা যে গল্প শোনাত, সৈগুলি

আধুনিক কথাকাহিনীর চেয়ে চের দৈশ সুন্দর ।

এনিদের আমি তো গল্পগুলিকে বেই না ভেবেছি সত্ত্ব,

কোথায় বে আছি, তারপর থেকে সেটাই বুঝতে পারি না ।

দেওয়াল আঁকড়ে জানলার পাশে উঠেছে পুঁজলতা,

দেখা যাচ্ছে না যেন-বা কোথাও কাউকে,

প্রাঙ্গণে বাট-বৃক্ষেরা দেলে, দুলে-দুলে ফুলে ওঠে,

যেন দপঁগে প্রাতৰ্যবর্ত সৈনানি বৃষ্টিধারা ।

নিকব- কুকুব- তাৰৎ ব্ল্যাকবোর্ডের পরে

পাল তুলে দোখ ভেসে যায় বড়-হাতের বণ্ঘমালা,

থেখানে স্বেচ্ছায় কেকে সুব্যান্ত অধিধ আমরা

নন-নব উপকূলের দিকেই চলেছি ।

'জগৎ-পারাবারের তৈরি' যে বিদ্যাভবন ছিল,

ছিল সে-ভবন সময়-সাগরবেলায় ।

আহা আমি যদি আরবার সেই সময়ে ফিরতে পারি

তবে আরবার দোখ যে বাইরে উড়েছে শুভ পায়রা ।

আর্মি ভালবাসি

আর্মি আমার চার্য দুষ্টিকে ভালবাসি, আর্মি আমার কঠস্তুর ভালবাসি,

আর্মি হাসিখৰ্ষণ থাকতে ভালবাসি, আর্মি ভালবাসি আমারই মতো থাকতে

পূর্ণবীর বুকের কাছ-ব্রহ্মার নিজেকে গোপন করে রাখতে,

অশ্বকারে যেমন গোপন থাকে পার্থির বাসা ।

কুটির তপ্ত গুৰু আর্মি ভালবাসি,

ভালবাসি হাতের পাতার উপর দিয়ে নির্মল জলের যাওয়া ।

আমি নীল ভালবাসি, আমি সব্জ ভালবাসি,
হ্যাঁ হে, আমি ভালবাসি মোটা বিশ্বরূপাঙ্ককে !

আর মানুষকে, হ্যাঁ, তাৎক্ষণ্যকে, ওই ধারা
আপেলের মতন ধীরভয়ে যাচ্ছে, তাদেরও আমি ভালবাসি ।

কেউ পরিপক্ষ, কেউ নিজের সম্পর্কে আছ্বাবন,
প্রত্যেকেই আদল-মাফিক ওই ফুটে উঠেছে ওরা ।

ঈশ্বরের আদলে ফুটেছে,
সাদা, কালো, হলুদ অথবা জগন্নাথের মতো বৃণ্ণ নিয়ে

বহু-বৃন্দের কোরে ব্যক্তিধরার নাচে
ভালবাসা পাখির ঝনেই ফুটেছে ওরা

আর এই সকালে তোমার ধারা ভালবেসেছে আমাকে, হেসে পঠা,
যে যার হাসির মধ্যে আমার গলা-ই শুনতে পাবে ।

পার্থ

পার্থিটাকে ধরল, তারপর সে

কেটে ফেলল তার ডানা ; আর

পার্থিটা তখন আরও উঁচুতে উঁচুতে গেল ।

আবার বনেন সে পার্থিটাকে ধরল, তখন

কেটে ফেলল তার পা দুটি ; আর

নৌকের মতনই পিছুলে ভেসে গেল সেই পার্থ ।

দাঁত-মুখ খৰ্ঁচের সে তখন কেটে ফেলল তার ঠোঁট । আর

পার্থিটা তখন তার হনর দিয়ে

বাঁশে ঘেমন সন্দর্ভে হড়ায়, সেইভাবে ধান দেয়ে উঠল ।

সে তখন কেটে ফেলল তার গলা ।

আর তখনই দেই পাখির প্রতিটি রূপাবলম্ব থেকে

বেঁয়েরে এন আরও উজ্জ্বল পার্থ ।

সন্মন্দে রজনী

ফুটেছে মোসার্প বৰ্ণ নির্মেষ আকাশে ।

তার মধ্যে এই চিত : যেন বঙ্গা-ছেঁড়া এক কালো ঘোড়া সন্মন্দের ধারে
দৌড়িয়ে চলেছে ।

ওইখনে চুবেছে সুর্য শবদহীন, আর ওই ঘোড়ার পিছনে
যেন উঠে আসছে ভাল সন্মন্দের থেকে,
রান্তির ঘে-জালে ধরা পড়েছে সুর্যের
বিধিস্ত আলোর চুপগুলি ।

জননী-২

সকের দিকে তুমি কখনও-কখনও আমাকে

এমনভাবে মৃত্যুর কথা বলতে যে, আমার মনে হত যেন
তখনই তুমি জীবন থেকে সরে পিয়েছ আনিকটা ।
যেন দে-জ্বনের নষ্ট পরিচারিগণ ছিল তুমি, তাৰ থেকে
তোমার চিত ইত্তমামোই খসে পড়েছে ।

তুমি শাস্ত স্বরে বলতে, বাড়িটা আমি যেন বিছন করে না দিই ।

যেন লাল দৈরিয়ে বোগাগুলিকে

উপড়ে না ফেলিল তোমার বাধান থেকে ।

যেন শস্যের তাঁড়ির লাল্ট করে নেবার জন্যে শীতকালে এখানে

বেমে আসে ষে হীনের বাঁক,

তাদের দিয়ে আমি কাটির টুকরো হঁকড়ে দিই ।

তুমি বলতে দৈনন্দিন জীবনের আরও সব ছোটখাটো কাজের কথা,

যা থেকে বিশ্বাম নেবার জন্য তোমার

হাত দুখানি শেষ পথশ্চিম সরে পিয়েছে ।

তখন আগার মনে হত, তোমার কথাগুলি যেন

শাস্ত একটি প্রোত্তোধনীর মতো

ধীরে-ধীরে যেম যাচ্ছে ।

যে-মোতোধনী তাৰ নিজেই অজ্ঞতে কখন

হৃষ্টিয়ে তোলে বেগোনিবগ ফুলগুলিকে, আর

উপত্যকার বুকে আবার জাঁগয়ে তোলে

নীল আকাশের মুছছি ।

বাম্বের বিলাপ

আমার আগেই যদি দ্বিতীয়ের কাছে তুমি থাও,

তা হলে জাননো তাঁকে, আমি খুব বুড়ো হয়ে গেছি ।

(বোলো যে,) বেশ-কিংকুল হল

পাখির বাঁকের ছায়া পড়ছে এসে জানলায় আমার ।

ছাদ দিয়ে গাড়িরে পড়ে ষে-ষুটির ধারা,

(সোলো যে,) সে আমার সঙ্গে ভারী মৃদু কষ্টে কথা কম ।

(বোলো যে,) ফায়ার-প্লেসে ধীরাধীক এখনও আগামন

জরুর বাট, কিন্তু সে আমাকে আর উভাপ দেয় না ।

(আরও বোলো,) বিনা প্রতিশাদে

শহ্যাও চায় না নিতে আমার শরীর ।

শুরু আসে, কিন্তু সে আনে না ছিঁত কোনো,

সে বৰং আলগা করে দেবে ।

বাড়ির দরজার সামনে পাথরগুলিকে ।

শোকে মর হয়ে এই ফুলের বাগান ।

আমার আগেই যদি দ্বিতীয়ের কাছে তুমি থাও,

তা হলে জাননো তাঁকে, আমি খুব শিগাগুরই আসছি ।

বার্ধক

বার্ধক্য সুন্দর ভারী; যেন প্রায় আপেলেরই মতো ।

নয়ে-পড়া ভালো যে ঘোপনে পেকে গেঠে ।

যে দেয় ফুলকে রসে-পরিপর্ণ ফলের শরীর ।

যেমন কোমলভাবে আমাদের অচলাচল শিশুর হৃষে-হৃষে

সম্পূর্ণ-মানুষ হয়ে গঠে ।

যেমন কোমলভাবে অন্তর কাঁচ পুর্খীকে ;

রায়ি নামে, দীর্ঘ পদক্ষেপে যেন অনেকের সঙ্গানে চলেছি ।

এলাম আমরা কোথা থেকে

—কোথেকে এলাম ?

—সময়ের গতি থেকে ।

—আমরা কারা ?

—অসহায় মানুষের দল ।

—চলেছি কোথায় ?

—যেখানে চলেছে এই হাঙ্গা ।

প্রার্থনা

ঈশ্বর, তোমার কাছে মিনতি, আমার

জননীকে তুমি দয়া করো ।

যদি তুমি প্রতুল ঈশ্বর হও, তা হলে অশা তুমি জানো, যাই কে কোনো

কত ঝালত পায়ে এই পৃথিবীর পথে-পথে হাঁটে ।

তোমার গির্জায় যাবে, আমার জননী দেই সময় পার্শ্বেন ।

সকলের মধ্যে কৃষ্টি তুল দেওয়া, যুবাদি পরিচ্ছেন রাখা,

ধ্যানাঞ্জা, সেলাই-ফোঁড়াই অন্তহান

পোশাব-আশাক—সব পরিষ্কার করা ভাগবেসে ।

হে ঈশ্বর, আমার মায়ের জীৰ্ণ হৃদয় ভেঙে না ।

যদি তুমি প্রতুল ঈশ্বর হও, তা হলে অশ্য তুমি জানো,

মুখ তার ঝালত, তাকে কত দুঃখ সইতে হয়েছে ।

এও জানো, যা যখন তোমার সম্মুখে গিয়ে দাঁড়াবে, এবং

কেউ উচ্চারণ করবে তার নাম, যার সমার্থ যশো-অন্তন,

নির্মালিত চক্ৰ দুর্দি মা তখন তুলতেই পারবে না,

সামৰ্থ থাকবে না তার চক্ৰ তুলে তাকাতে তখন ।

মত মানুষেরা

সে তার দরজার ঠিক পিছনে ম্যানু

পদশব্দ শুনোছি।

শুনতে ফেরেছি, ম্যানু বথা বলছে মত

মানুষের সঙ্গে।

দরজাটা যে ভাল করে বন্ধ করা হয়নি, তাও তার

আনা ছিল।

সে এও জানত যে, তার দরজার চারিটা

য়েহে ম্যানুর কাছে।

কিন্তু ম্যানুদের প্রতি তার

ভাঙ্গাসা ছিল।

তাই নারীকর্ত শুনতে পেয়ে

কয়েক পা এগিয়ে পিণ্ডে তক্ষুনি দে তার

দরজা খুলে দিল। আর দেখল যে সেখানে

ম্যানু নেই, ম্যান্তেরও নেই।

সে তখন রাত্তির ভিতরে

চূক্তি পড়ল, আর

পিছনে দরজাও ধো হয়ে গেল।

কুকুরী

তোমাকে একলা ফেলে কেউ যখন তোমার বাছ থেকে চলে আসে,

তখনই তুম আবার ঝান্ত সেই শিশুটির মতো হয়ে ওঠো;

সেই শিশু, অনেক দূরের এক কুকুরীর

তৌক্য কানে-তালা-ধ্রোনো চিংকার শুনে যে কিনা সারা সক্ষাটাই

ফুর্পে-ফুর্পে কে দেছিল।

কুকুরীটা সারাদুই রয়েছে।

বিকৃত সে ডাকছে তোমারই রক্ষমাংসের মধ্যে।

বন্দিলার গলি

কাহের দিনে শুক্র আমার। কিন্তু এক ক্ষণে ক্ষণে কাহের দিনে শুক্র আমি বন্দিলার গলিতে।

মা-বাবার হাতে পয়সা ছিল না ; না-ই থাক,

উপত্যকার চাপরাটি ছিল শুক্র।

দিল-নদী তার বঞ্চ-বঞ্চনীতে

ফুল ফোটাও, সে বাড়ির কাছেই বইত

মা আমার তার কলানির্ব যখনই

শুন্তেন, গান শোয়ে উঠতেন তিনিও।

রং-মার্শির বাবা উঠতেন আকাশে,

তাঁর মই যেন ঢাঁইপাখির ভানা।

পাখির কাঁকের মাঝখানে তিনি শিখতেন

ভারী সুরের সুরেনা তাঁদের গান।

হাত দিয়ে নয়, বঞ্চু দিয়েও নয়,

গুলের টানে তিনি দেলাতেন আমার দোলনাখানি।

আর কী-বা চাও ? শুধু গান শুনে-শুনে

শিশু বড় হয়, তবে বড় হয়ে ওঠে।

আমি গান গাই। মার্দেল নিয়ে খেলি।

বেঢে থাক, এই সুপারী ধুঁজেমারা।

স্তোত্রের মতো বহু গান আমি দেয়েছি,

কখনও দেয়েছি শুকের কানা খরাতে।

এপ্পেলে বন-কুসুম যেনন বাতাসে

কাপে, সেইভাবে কেঁচেছে আমার গান।

তা ছাড়া দেয়েছি শুধু গাইবার

আনন্দে, চলে ঝীবন যেমন পারা।

গোয়েছি, যখন নুম্বু পত্তে উলুবন,

যখন গীগী ছড়ায় জ্যোজ্যাধারা।

କୀ ସୌଭାଗ୍ୟ

କୀ ସୌଭାଗ୍ୟ ବନେର ଭେତର ଆମ

ଫଳ କୁଣ୍ଡାତେ ପାରି

ଆମି ଭେବେଛିଲାମ
କୋନୋ ବନ ହେଇ କୋନୋ ଫଳ ଓ ନେଇ ।

କୀ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆମ ଗାଛେର ଛାଯା ଏକଟୁ

ଶୁଭେ ପାରି
ଆମି ଭେବେଛିଲାମ

ଗାଛଗୁଲୋ ଆମ ଛାଯା ଏକଟୁ

କୀ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆମ ତୋମର ସଙ୍ଗେ ରଖେଇ

ଦେଖନ୍ତେ ବେଜେ ଉଠେଇ ଆମର ହଦର

ଆମି ଭେବେଛିଲାମ
ମାନୁଷର କୋନୋ ହୀରେ ନେଇ ।

କୀ ସୌଭାଗ୍ୟ ଏକଟୁ କମର କମର କମର
କମର କମର କମର କମର

କମର କମର କମର କମର
କମର କମର କମର କମର

ତାମିର ଜୀବନକୁ ମହିମାତା

କମର କମର କମର କମର

ଶିଶୁହତ୍ୟ

ବାଚାଗୁଲୋ ଡ୍ରାଇଭେ ଉଠେଇଛଲୋ ‘ମା !

କିମ୍ବା ଆମ ତୋ ଭାଲୋ ହେଉଇ ଛିଲାମ !

ଅନ୍ଧକାର ଏଥାନେ ! ଅନ୍ଧକାର !

ଓଦେର ଦ୍ୟାଖେ ଓରା ତାଙ୍କିଲେ ଯାଛେ ନାହିଁ

ଛେଟୋ ଛୋଟୋ ପାଗଦୁଲୀ ଦ୍ୟାଖେ

ଓରା ନାହିଁ ତାଙ୍କିଲେ ଦେବେ ତୁମ କି ଦେଖେ ପାଛେ

ଏଥାନେ ସେଥାନେ

ଛେଟୋ ଛୋଟୋ ପାଯେର ଛାପ

ପାଦୋ ଆର ପାଥର

ଆର ତାରେ ତରୈରୀ ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଘୋଡ଼ାର

ପକେଟ ଚାଉଟ୍ ହେଁ ଆହେ

ଆମାରିତକ ନକ୍ଷାର ମଠୋ

ବିଶାଳ ଏକ ସମ୍ମାର ସବୁ ହେଁ ଗେଲ

ଆର କାଲୋ ଧୈରୀର ଏକ ପାଛ

ଉଳ୍ଲବ୍ଧ

ମରା ପାଛ

ମରା ମାଥାର କୋନୋ ତାରା ନେଇ ।

ବାଚାଗୁଲୋ ଡ୍ରାଇଭେ

କିମ୍ବା ଆମ ତୋ ଭାଲୋ

ହେଲାମ !

ଅନ୍ଧକାର

ଏଥାନେ !

ଭାଲୋବାସା ୧୯୪୮

ନଗ ଅସହାୟ

ଠୋଟେ ଓପର ଠୋଟୀ

ଚୋଥ ବିଷଫାରିତ

ଉଳ୍କଣ୍ଠ

ରଙ୍ଗ ଆର ଚୋଥେର ଭଲେର ଏକଟୀ

ମମ୍ବଦ୍ର

ଦେବେ ସାହିଲାମ ଆମରା

ବାଚାଗୁଲୋ ଡ୍ରାଇଭେ

କିମ୍ବା ଆମ ତୋ ଭାଲୋ

ହେଲାମ !

ଅନ୍ଧକାର

ଏଥାନେ !

ଏଥାନେ !

ଏଥାନେ !

সোনালি পাহাড়

গুৱামার বখন

পাহাড় দেৰি আৰি

আমাৰ বয়স

ছান্বিশ

তাৰেৰ সামান

আৰীম হাসি নি

চেচাই নি

আৰীম কথা বলেছিলাম ফিসফিসিয়ে

মৰ্থন বাঢ়ি ফিরলাম আৰি

মাকে

আৰীম বলতে চেলেছিলাম

পাহাড় ঠিক ক'ৰকম

ব্যাপোৱটা বোনোই ভাৱ

ৱাঞ্ছিবলায়

সমন্তৰিছুই অন্যৱক্ত

পাহাড় আৰ কথাও

মা চুপ কৰে ছিলেন

হৱতো ঝুল্ট

দুৰ্দৰে পড়েছিলেন তিনি

নিৱাই চীদ মানুজনদেৱ

সোনালি পাহাড়

মেঘে মেঘে মিশে ঘাছলো

মৰ্তু

দেলাল জনলা

বাইৰে

একটা শিশুৰ আধুকোটা স্বৰ

জনলাৰ নাচে একটা রাস্তা

বেগুনী

একটা ষষ্ঠী

চুকে পড়লেন রাজা হিৰোড

দানবী মৰ্তু

আৰীম রাজাকে ছ-পৰসা দিই

আৰ পুৱে তিড়িটাকে

হাটিয়ে দিই

মৰ্তু

ব্যাপোৱটাই বাস্তৰ

পিছনে ফিৰে তাকায়

আৰ বাকিয়া তাৰ আঙ্গুলগুলো

নতুন তুলনামূহূৰ্ত

কিসেৰ সঙ্গে তুমি তুলনা কৰবে

দিন

এটা কি রাণিৰ মতো

কিসেৰ সঙ্গে তুমি তুলনা কৰবে

একটা আপেল

এটা কি একটা সাধাজোৱ মতো

কিসেৰ সঙ্গে তুমি তুলনা কৰবে

রাণিৰখেলার

ব্যাপোৱটা

ঢেঁটিগুলোৱ মধ্যবৰ্তী

নৃক্তা

মধ্যবৰ্তী

কিসেৰ সঙ্গে তুমি তুলনা কৰবে একটা চোখ

অজকাৰে বাঁচিয়ে দেওঁৱা একটা হাত

ভান হাতটা কি বী হাতটাৱ মতোই

দীত জিভ মৰ্খ

একটা চৰ্ম

কিসেৰ সঙ্গে তুমি তুলনা কৰবে

একটা পাছ

চুল

আঙ্গুল

বিষ্ণু

কন্তা

কৰিবতা

দিনের আলোয়

রাস্তারে

সবজ গোলাপ

'মেরোটি গোলাপটিকে সবজ রঙেও বনেছিলো....'

বিশাল শহীরগুলো

ভয়ে ওঠে

মানুষে

কয়ে যায় মানুষ

চোতাটা ওঠে

আর নামে

মানুষের দম্পল

শহীরগুলো একে অপরকে

কাছাকাছি নিয়ে আসে

ভেঙ্গে পড়া তুমি দেখতে পাও

এখানে দেখানে

ভয়ানে

শহীরগুলোর টুকরো টাকুরাই

তুমি ভেঙ্গাটা করপা করতে পারো

বিন্দু পিলাপিলি মানুষের এই দলে

বারাহিনী

আমারের নিঃসঙ্গতা বাঢ়ে

নিয়ন আলোর নীচে

দূরেই ঘটে মানুষ থেকে মানুষে

মানুষ ঠাস শহীরে

একে অপরের ঘষটানিতে ঝঞ্চ টেনে নিয়ে

আমরা একটা দৌলে থার্কি

মাতৃ পুরু

বাজের মাতৃ পুরু

বাজের মাতৃ

হাত গুর্ণাত কয়েকজনের দলে

আমরা কাছের দু-একজন পড়ে থার্কি

কিন্তু তারাও

যে থার নিজের মতো চলে যায়

তাদের সঙ্গে তারা নিয়ে যায়

ভ্যাকুয়াম ক্লিনার্স নীরস সব চিয়াশিপ্প

নারী ছেলেমেরে

মোটরগাড়ি ফ্রিজ

তথ্যভাড়ার

ছাই ছব্যনাম

নাস্তিনকের অবশিষ্টাংশ

বিষ্ণু

চিখরের মতো কিছু

ভালোবাসাৰ মতো কিছু

তবুও অন্যেরা

দাঁতে মাংস নিয়ে

তাদের আঠানায় চলে যায়

কমজোরীরা শুণ্ঠিখানার

চৈবিলগুলোয় পড়ে থাকে

তারা তবুও

শব্দগুলোর সব ছায়ার উপর ঝিকে পড়ে

কিন্তু ঐসব শব্দগুলো যাওতোই স্বচ্ছ

তাদের ভেতর দিয়ে তুম মৃত্যুকে দেখতে পাও

যাক্ মো

আমরা চলাম

আমাদের পা হেঁচড়ে ঢৌঁটে তর্জনী

আর কেউ স্বীকার করে না সে চলে যাচ্ছে

ভালো হবে যদি বালোনা না করো

তাহলে সবাই বেঁচে থাকে অনেকদিন

তুম মনে কর দ্যাখো

স্বর্ণনাশ সেই পৌঁছনের দিনগুলোয়

আমরা খোলামেো ছিলাম

ଅପରେଇ ସଂଖ୍ୟା ଆର ଅପରେଇ ଆନନ୍ଦ
ସହଜେଇ ଆମାଦେର ଡେରଟା ଛଞ୍ଚେ ଦିତୋ
ଡେମାଦେର ଧେଇ ଥାକୀ ସମାନ୍ତରିକ ଥେକେ
ଛୁଟେ ଏସେହିଲୋ ଆମାର କାହେ
ଏଥନ ଆମରା ବର୍ଷ ଦିଲେ ଢାକା
ଶୁଣୁ ଆମାଦେର ମୁଖେ
ଫାଟିଲ ଦିଲେ
ଦେଖିଲେ ପାଇ ଆମରା

| ମାର୍କ | ପ୍ରକାଶିତ ବ୍ୟାପକିତ ବ୍ୟାପକିତ |
|--|--|
| ଏକଟା ସର | ବାଲ୍ମୀକି |
| ପାଞ୍ଚ କି ଛ'ଜନେର | ପାଞ୍ଚ କି ଛ'ଜନେର |
| ଏକଟା ସଂସାର | ଏକଟା କାହାର କାହାର |
| କେଟ ବିଷ ପଡ଼ିଛେ | କେଟ ବିଷ ପଡ଼ିଛେ |
| କେଟ ଫଟାଗୁଲୋ ଦେଖିଛେ | କେଟ ଫଟାଗୁଲୋ ଦେଖିଛେ |
| କେଟ ଥୁର୍କର କଥା ଭାବାରେ | କେଟ ଥୁର୍କର କଥା ଭାବାରେ |
| କେଟ ସ୍ଥରମେଳ ପଡ଼ିଛେ ଲେ ଗ୍ୟାଲୋ କେଟ | କେଟ ସ୍ଥରମେଳ ପଡ଼ିଛେ ଲେ ଗ୍ୟାଲୋ କେଟ |
| କେଟ କୁଠାର ମରିଛେ | କେଟ କୁଠାର ମରିଛେ |
| କେଟ ଜଳ ଥାଇଁ | କେଟ ଜଳ ଥାଇଁ |
| କେଟ ପାଞ୍ଜାରିଟ କାଟିଛେ | କେଟ ପାଞ୍ଜାରିଟ କାଟିଛେ |
| ଟର୍ମିନ୍ A ଅନ୍ଧରାଟା ଲିଖିଲୋ | ଟର୍ମିନ୍ A ଅନ୍ଧରାଟା ଲିଖିଲୋ |
| ଆର ନିଲାରଙ୍ଗେ ନାଲାଗ୍ଲାବା ଏକଟା ନାଇଟ ଆକଳୋ | ଆର ନିଲାରଙ୍ଗେ ନାଲାଗ୍ଲାବା ଏକଟା ନାଇଟ ଆକଳୋ |
| କେଟ ଚାଇ ଦ୍ୟାବାର ଜନେ ତୈରୀ ହିଛେ | କେଟ ଚାଇ ଦ୍ୟାବାର ଜନେ ତୈରୀ ହିଛେ |
| ଏଥିନ ବରହ ପଡ଼ିଛେ | ଏଥିନ ବରହ ପଡ଼ିଛେ |
| ଦୟା ବାଜାରେ ଏକଟା | ଦୟା ବାଜାରେ ଏକଟା |
| ମାର୍କ ଏବେ ହାଜିର ହଲେନ | ମାର୍କ ଏବେ ହାଜିର ହଲେନ |
| ଆର ତୀର୍ତ୍ତ ତର୍ବାରୀ | ଆର ତୀର୍ତ୍ତ ତର୍ବାରୀ |
| ଆଗମେ ଆଗମେ | ଆଗମେ ଆଗମେ |
| ଭାବେ ଭୁଲଲୋ ସର | ଭାବେ ଭୁଲଲୋ ସର |

ଆମି ଲିଖିଛିଲାମ
ଏକ ମୁହଁତ୍ ଅଧ୍ୟା ସଂକଷିତାବେଳେ
ଆମି ଲିଖିଛିଲାମ
ଦୋଷଗୁଣ ରାତ୍
ଆମି ଦେଖେ ଗିଯାଇଛିଲାମ
କେପେ ଉଠିଛିଲାମ କିମ୍ବା ବୋବା
ଆମର ନିଜର ପାଶେଇ ବସେ ପଡ଼ିଛିଲାମ
ଚୋଥଦୁଟୋ ଜେଲ ଡରେ ଗିଯାଇଛିଲେ
ବେଶ କିଛିକଷାଇ ଆମି ଲିଖିଛିଲାମ
ହଠାତ୍ ଠାଓର କରେ ଆମି ଦେଖି
ଆମାର ହାତେ କହେନୋ କମଳ ନେଇ

একজন কফি আর এক প্যাসেঞ্জার ট্রেনের প্রদ্বান সম্পর্কে
 ইয়েলি লিসোভিক্স জনো
 তিনি জানেন না
 তাঁর শেষ কার্বতাটা কারিকম হবে
 অথবা
 কার্বতাহীন পৃথিবীতে
 কারিকম হবে প্রথম দিনটা
 হয়তো ব্যাট গড়তে থাকবে
 শেকাপুরারের অভিনন্দ হবে
 আর ব্যাট
 অথবা নড়তের সঙ্গে চিকেন স্প্ৰে
 শেকাপুরায়ের অভিনন্দ
 আর ব্যাট
 কাব্যদেবীরা তাঁকে এমন কোনো আশ্রমই দেননি যে
 তাঁর শেষ নিষাসের সঙ্গেই
 তিনি মহান কোনো ভাবনা উচ্চারণ করবেন
 স্মৃতি
 আরো আলো অথবা ঐরকম কিছু

খ্ৰম সত্ত্ব
 চীন প্ৰচন্দ কৰিমেন
 ঠিক একটা
 সময়োন্তৰ পাসেজাৰ
 প্ৰদেৱ মতো
 রাজেমস্ক থেকে পাৰী
 ভাৰতীয় জৰুৰি দিনৰেখে
 উল্লাম স্বপুৰ চৰেও দ্রুত
 আভাৰণিৱাৰ খনিশৰ্মদেৱ শিশুদেৱ প্ৰতি
 সাত বছৰেৱ একটা মেয়েৰ
 ড্রিং দেৰ্ছেলাম আৰি
 ড্রিংটাৰ দেৱতা একটা বাঁড়ি
 সামনেৰ দেৱালে
 আপনি দেখতে পাবেন
 প্ৰতোকটা ইঁট আলাভাবাৰে
 সুন্দৰভাৱে নৰশাৰ্কটা
 বাঁড়িটাৰ পাশে
 একটা গাছ একটা কুকুৰ একটা কুয়ো
 বাঁড়িটাৰ ওপৱে একটা পাথ
 আৱ সুৰ্ক
 মেৰোটি গৰ্বীভাৱে বলৈছিলো
 ‘পঞ্চায়ৰু পৰিকল্পনা শেষ হলো
 আৰি একবম একটা বাঁড়িতে থাকবো’
 মাস্টারমশাই আমাৰ কিসৰিসংযোগে বসোৱলেন
 ‘মেৰোটি সবসময়ে জানলো
 আৱ ইঁট
 এত সুন্দৰ আৱ ঠিকভাৱে আঁকে
 এ জন্মে যে অক্ষৰাব ছোটো একটা বাঁড়িতে

দে তাৰ আৰ্মেস্বজন সমেত এখন মাটি আৱ তত্ত্ব
 দমবক একইসমেত সেগোটে আছে’
 তাৰপৱ মেৰোটি আমাৰ হাতটা ধৰেছিলো
 পিঙ্গ একবাৰ দেখেন
 বাইৱেৱ পাহাড়েৰ ওপৱ
 নতুন বাঁড়িৰ উঠে শ্ৰমকদেৱ
 একটা ছাতেৰ ওপৱ একগুচ্ছ ডালপালাকে
 হাওৱা দুৰ্দৰ্শনে দিচ্ছে

ৰাজেৱায় দাদেতৰ সমাধি
 দাদেত
 এখানে কিছুই নেই
 দেখন এখানকা ঘৰীকা
 গাইডসমেত হৃষি সৰুজ চশমা
 লাল চোখ নীল ঢোঁট
 কমলা চুল
 বোৰা বোৰা মাথা
 মাথায় সুন্দৰ শালক
 আসুন আমাৰা এগোই
 একজন কৱে পিঙ্গ
 কিছুই নেই ওখানে
 চাৰিবৰ গতি দিয়ে তাৰা দ্যাখে
Dantis Poetae Sepulcrum
 একপায়েৰ পুৱানো এক কৰ্মী
 যিনি দূৰে এক কোণায় বসে আছেন
 বিৱৰত হয়ে বলেন
 ব্যস ব্যস
 আৱ কিছুই নেই এখানে
 ইপাত্তেৰ শেকল
 ব্ৰোঞ্জেৰ মালা
 Virtuti et Honori

বিনূর্নি

নিয়ে যাওয়ার পথে যখন সব মেয়েদেরই

মাথামুড়েনো হলো

চারজন শ্রাবক বার্চের হোটে ডালপাতার ঝাড় হাতে

ঝাট দিলো

আর ডাই করে রাখলো চুলগুলো

পরিষ্কার কাচের পেছনে

পড়ে আছে ঝুঞ্চ চুলগুলো

গ্যাসস্টেম্বারে দম যাদের বক হয়ে গোছে

পিন চিরীনি

জড়িয়ে আছে এইসব চুলে

এই চুলগুলো আলোয় বলমলায় না

হাওয়ায় এদিক-র্দিক ঝড়ে না

স্পর্শ পার না কোনো হাতের

অথবা ব্র্যাটের অথবা টেইসের

বিশাল সিল্বুকে

শুরুদো চুলের মেঘ

দম যাদের বক হয়ে গোছে

আর ফিতে-বৰ্ধা

রঙচটা এক বিনূর্নি

বিছু ছেরেো

বা ধরে স্কুলে টানতো

জীবনী থেকে

জন্মতারিখ

জন্মস্থান

রাবেম্বক ১৯২১

হাঁ

আমার ছেলের স্কুলবইয়ের

এই পাতা

ধরে রেখেছে আমার জীবনী

এখনো কোথাও সামান্য ফুক পড়ে আছে সেখানে

কোথাও কিছু শৰ্নাশন

দুটো মাত বায় আর্ম কেটেছি

কিছু ঘোগ করেছি একটা

কিছু স্মৃতি মধেই

কয়েকটা শব্দে আর্ম বিখ্যো

তোমরা আনতে চাও

আমার জীবনের

আরো গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা আর তাৰিখ

অনন্দের ঝিগোস কৰো

আমার জীবনী প্রায় শেষ হয়ে এলো

বিভিন্ন কাজে

কিছু ভালো কিছু খারাপ

কর্যকৃতি নক্ষত্র ও অসম উৎপলকুমার

সুমন গুণ

‘অঙ্কিত সহজ ছুল—কিংবু তাৰও জিলিতা চাই হাওয়া, বাতাসে’ (অঙ্কিত, খণ্ডবৈচিত্র্যের দিন, ১৯৮৬) ।

কথার ও ব্যবহারে এই প্রাণ্শ উচ্চারণ থেকে উৎপলকুমার বস্তুর ধৰ্ম আৰম্ভ কৰে পাই, দু'ভাবেই । লক্ষণীয়, ‘চাই’ শব্দটি । তা না হলে এতটাই মধ্যেমুখ্য এই বলা, যে, মহুতেই বোৱা যায়, কেনো সহজ কুসুমের ভাঙ্গ ও বিভঙ্গ না খঁজে স্পষ্ট পান না উৎপলকুমার । তদে ‘চাই’ শব্দটি আৰো দু'ধৰ্ম বলাৰ দৰ্বাৰ জনাব । প্ৰথম ওটে, জিলিতাৰ অনীন্দনীয় তাৰিখ আগেই, তাৰক সমত ইশ্বৰায় কিংবা উদ্বাগনেৰ ঠিনে প্ৰতিটীত কৰাই এখনে লক্ষ্য, নাকি সহজ ভিতৰেৰ মাঝে মাঝে জিলিতাৰকে মাথায় নেওয়া বাছ্বত । এ কথাই জানাতে চান তিনি ।

হাই হোক না কৈন, অৰ্বত এটুকু বলাই যায়, যে, নিছক সহজেৰ বলনে শাখা-প্ৰশাখায়ৰ জিলি বলনেৰ দিকৈই উৎপলকুমার বস্তুৰ বৈৰক্তি । এবং তা এই উচ্চারণেই ঘটনাক্ষেত্ৰে প্ৰকাশিত । হাওয়া আৰু বাতাসকে আলাদা কৰে নেবাৰ মধ্যেই এই মুৰৰ দোমাঞ্চ, বোৱা যায় ।

‘সহজ, বুৰই সহজ । এত সহজতা, হেসে উড়িয়ে দিতে পায়েও
সন্দেহ হয়, এ ক'ৰি সৰ জিলিতাৰ সারাংসনা?’

(এৰ্পণি সকা঳, বশদৱেৰ কথ্যভাৱা, ১৯৯৩)

প্ৰজিঃ দশ-এৰ এই সহমৰ্মী সংশয় থেকেও বোৱা যায়, জিলিতাৰ পাখায় ভৱ দিবে উড়ি থাচ্ছে এক অনীন্দনত পাৰ্থি, তাৰ চাৰিপাশে প্ৰসঙ্গ নামাবৰঞ্জ : উৎস দেৱ, অচৰিতায়’ হাওয়া আৰু অংশটি মানুষজন । ‘লোচনদাস কাৰিগৰণ’-এৰ প্ৰমে বৰিবতা : ‘প্ৰকৃতি । এটটীই বোৱায়ো এৱ বিন্যাস, যে, বুৰুৱ থাই তা ‘জিলিতাৰ সারাংসনা’ । নিৰলকুমাৰ ‘শুনো ভাসমান’ আগে প্ৰাহ্য কৰিব না । ‘হায় দে’ দু'বাৰ গড়িয়ে দৰ হয়ে উত্তৰৰ আগেই, ‘বাসে ঘাৰ্স-জি সন্দেহতাৰ্ত হয়ে ওঠে । আবাৰ পড়ে নিয়ে, তাৱপৰ থেকেই কৰিবতাৰ্তি ঠিনে নেৱ প্ৰতিটি শব্দেৰ ব্যাপকতাৰ ।

কয়েক বছৰ আগে, উৎপলকুমার বস্তু, ত'ৰিৰ কৰিবতা প্ৰসঙ্গে জানিয়েছিলেন, যে, বে-ধৰ্ম পংক্ষিতে শেষ হয় তাকে শৰ্দাৰিশেৰে ভ'ৱৈ দেওয়া যায় বিনা, দেখছেন তিনি । আৰম্ভ বিশ্বু, নিৰাভৱণেৰ ধাৰণা, অৰ্বত ত'ৰিৰ কৰিবতাৰ, হয়ত অন্যভাৱে

বুৰুৱ । শব্দ তুলে তুলে নিৰাভৱণ কৰাৰ ঢেঁৰেও, তিনি, বৰং এক টানটান বিবৃতিৰ ধৰনে লেখেন :

‘আমাকে শেখাৰ ও ভাষা, যে-ভাৱায় বিলোভফোৱা হৃদযোগ-বিশ্বেষণ
ডাঙুৰ সেনেৰ সঙ্গে মানুষী বৰিতাৰ (পুৱনো বাঙ্কৰী, পাঠ চাই,
ছেঁথাটিৰ এম.এ.বি.টি.) গতিয়াহাটাৰ মোড়ে
কথা হয়েছিছি’

(বিজলীবাজা, লোচনদাস কাৰিগৰ)

এই অৰ্মতবাক ব্যবহারেৰ স্তৱে স্তৱে কিন্তু রহস্যৰ সংযম । ‘আমাকে
শেখাৰ ও ভাষা’ বলাৰ যে-আৰ্তি, দৰ্ণীনীহী প্ৰার্থনাৰ কোৰ্পিক, তাৰ সঙ্গে ৱীৰীভূতিত
বিজ্ঞাপনেৰ নিম্ন-বৰচনা উৎপলকুমারেই সমষ্টি ।

এই ব্যবহারেই, মুখৰ চাৰিপাশকে নিজেৰ মতো কৰে নানাৰকমভাৱেই ছঁতে
পাৱেন তিনি : ‘সংযুক্ত মিৰিৰ ও উত্তৰ কাছাড় পাৰ্বত্য জেলাৰ ঘটনা মেৰাৰ
কাগজে রিপোর্ট হয়নি—’ লিখেই

‘ডাঙুৰ জান চৰ্যাবৰীৰ মধুৰ চিঠিখনি এনো ভাজিবৰা বাগে রঞ্চে—উনি
লিখেছেন : হি কৰস্ত কৰে এ গুড় ফ্যার্মিল—’ (পেটেমাৰ, খণ্ডবৈচিত্র্যেৰ দিন)

প্ৰসঙ্গেৰ ঘোৰ অভিজ্ঞান ভাবে, এত আৰোজন না কৰে ঘনিষ্ঠে তুলতে
পেৱেছেন উৎপলকুমার ! মনে হতে পাৱে, একটী বৈশ জৱণগা নিল এই রহস্য
সমাচাৰ, তবে গুৰুত্ব বিচাৰ কৰেলৈ এই প্ৰশংসন গায়ে লাগে না ।

তাচাড়া, তাগিদৰেৰ বৰমহাফেৰে কৰিবতা কথনো গুটিয়ে আসে, বখনো ছুটে
যায় । রমেশকুমাৰ আচাৰ্য-চৰ্যাবৰীৰ ‘মাস’ কৰিবতাৰ :

‘মাস—

কতো নাম ? মাস, মাংস, পল, চৰ্বি, পৰিশত, আমিস ?

সমাৰ্থক উচ্চারণেৰ এই বিস্তাৰ মানে পেয়ে যায় পৱেৱ লাইমেই :
‘বোৱাৰ নিৰাই চোখ কৰু হয়ে উঠছে এখন !’

উৎপলকুমারেৰ কৰিবতাৰ বিহুতি মাঝাৰ বাড়িয়ে দেয় । ‘লোচনদাস কাৰিগৰ’
ও ‘খণ্ডবৈচিত্র্যেৰ দিন’ মিলিয়ে মোট ছাঁটি কৰিবতা দেখা গৈল, যেখানে একধৰনেৰ
চাল, সাবলিলা আছে, তুলনায় কৰিবতাগুলো তাই একটু বড়ো ।

আৰাৰ, ‘খণ্ডবৈচিত্র্যেৰ দিন’ কৰিবতাৰ ইশ্বৰায় বথা বলাৰ মতোন, দৃত ও
সংক্ষেপ । প্ৰতিটি আলাদা বথাই এখনে ডাসচিহসংলগ্ন, যেন, কোনো কথাই

চলকে না পড়ে একটি বাক্য থেকে অন্যটিতে দিয়ে মিশে থাচে। একদম শেষ
লাইনে 'আজ জন্মদিন' 'এই পঞ্চাশ বছরে' এসে সুটোল বিরতিটিহে বাঁধা পড়ে।
এই কবিতাটি 'খণ্ডবিচ্ছয়ের দিন'-এর সবচেয়ে নৈরাত্তিক কবিতা বলেই মনে হয়েছে
আমার। প্রত্বে কবিতাটি ইরোক :

ও, সবুজ খ্যাত হতে পারে—তাই উড়ে আসে ধৰ্মবৰক
ঢোঁটে ঘার মতের সফটিবমাংস—ধানফুলে এদিক-ওদিক
ছাঁড়ে পড়েছে শিরা—জাল যেন—ভোরবেলা ফাঁস-হোনা-বাঁধা
শয়ের সবুজ—তার হাহকুর—তার বাঁভৎসতা—তার রঞ্জ-বৰে-গড়া
এ উপহার—আজ জন্মদিনে—এই পঞ্চাশ বছরে।

লোচনদাস কারিগর : (মার্চ, ১৯৮২)। প্রকাশক : প্রশান্ত মাঝী ও
পার্শ্বপ্রতিম কাঞ্জিলাল। প্রতিবিষ্পনা।
খণ্ডবিচ্ছয়ের দিন : (ফেব্রুয়ারি, ১৯৮৬)। প্রকাশক : প্রশান্ত মাঝী ও
পার্শ্বপ্রতিম কাঞ্জিলাল। প্রতিবিষ্পনা।

সমগ্র ঝুঁটি, কবিতার তাগ
প্রবৃত্তি বাগচী

মাঝে মাঝে এমন হয়। পর্যাচিত বক্সেল থেকে দরে এমে নিজের চারপাশে
গড়ে তুলতে ইচ্ছে করে বনবাসের এক ঘোঘ্য আঢ়াল। সেই আরাধ্য আবাসের
মধ্যে নিজের সঙ্গে একক বসবাস। আর, এই অবিচ্ছিন্ন অবসরের মহুর-গুলা
চূমশ থানিয়ে গেটে আরাঞ্জিজাসাম। চারপাশের বোলাহলম্ব ঠাপড়া থেকে নানান
পথে ছিটকে আসা প্রশ্ন, সন্দেহ অথবা বিচূঁপ তাদের সমূহ অস্তুর নিয়ে দার্শন
করে বসে অঙ্গুলি বিশ্লেষণ। এমনই কিছু জিজ্ঞাসার মধ্যে গড়তে হয়েছে
সাম্প্রতিক এক সময়ে।

পর্যাচিত এক কবিতাপাঠক, এই সময়ের এক কবির কবিতা-ভাবনার পরিবর্তন
থিবে তাঁর হতাশার কথা জানালেন খুব স্পষ্ট ভায়ায়। অপর একজন, সাত
দশকের এক পর্যাচিত কবিকে নেয়া করে তাঁর অকুণ্ঠ শ্রুতি আর সমর্থন জানালেন
অন্য একজনের প্রতি। ঘটনাছয়ের প্রতিক্রিয়া দ্রুত হিসেবে ব্রতে ঢেক্ট করছিলাম
এই প্রতিক্রিয়ার উৎসটা। কবিতাপাঠক হিসেবে একথা কারোর অজ্ঞত থাকতে
পারেনা যে, কবিমানেরেই কবিতা রানার প্রবাহে চেতনার পরিবর্তন একটা অনিবার্য
প্রাক্ত্যু। আসলে এই হতাশার যে কথা ব্যক্ত করলেন তিনি, তাঁর সূত্র সন্তুত
ঠিকই যে, যে বিশেষ রচনাভিমূল কিংবা বিষয়ভাবনা নিয়ে এতেদীন লিখে
চলেছিলেন এই বিশেষ কবি, তাঁর সঙ্গে মানসিক সাব্লুক ছিল এই পাঠকের।
বর্তমান ভাবনার ক্ষেত্রে তাঁর মানসিক বিবরণ তাঁকে নিয়ে আসছে হতাশের কিনারে।
বিস্তৃত ক্ষেত্রেও চিত্তাত্ম প্রায় সমর্থনী। খুব স্বাভাবিকভাবে, যে কবির জন্মান
তিনি স্ব-মতের বিস্তার খণ্ডে পেলেন, তাঁকে তিনি অকুণ্ঠিত বিচারে গ্রহণ করলেন।

কিন্তু একজনকে গ্রহণ করার ক্ষেত্রে অগ্রলোহীন এই যে প্রচেষ্টা, তাঁর
প্রশান্তাপ অপরজনকে সারায়ে রাখতে হবে সম্পূর্ণ বিচার সীমানার বাইরে?
অথবা, ব্যক্তিমতের সমক্ষে জড়ো করা কবিতার এই বলয়ে আদপে কি স্পষ্ট হবে না
কবিতার একটা তুম্বুল বিভাজনেরখা? যেন অবেকচা ঠিক রাজনৈতিক জগতের
দৰ্শন সংক্ষৰণের মতো পরিবেশে আমরা কি তবে এইভাবে অভাস হয়ে উঠেবো
এ-দলের কিংবা ও-দলের কবিতার? এই দলবিভাগের রাজ্যে রাজ্যে জ্ঞান হবে
উপদলীয় ব্যক্তি, তাঁরও মধ্যে আরো আরো অসংখ্য মোক্ষাত্মকতা! কবিতার অথবা
মানিষের মধ্যে পরিষ্কৃত হতে প্রসপর বিবরণ প্রতিস্পর্ধী কিছু খাঁড়ত চিহ্নামালা?

মানিব কিংবা নাই মানিন এমন এক সত্ত্বাবনার দুর্ঘোগের সামনে কিংবতু আজ আমরা এগিয়ে চলেছি অভেই অভেই। বিহুল হয়ে তাঁকীরেছিলাম এই দৈশ্ব এক ভাবনাকে ব্যক্তের গোপনে লুকিয়ে রেখে। অবসরের মাধ্যমে ভরে উত্তীর্ণ আশঙ্কায়; কবিতা-পাঠে হিসেবে নিজস্ম হতোদয় খণ্ডে পেতে চাইছিল এই আঁবিল প্রবণতাগুলোর বিপ্রতীক কোনো এক উপকূল থেখানে শৈল প্রশংস পাবে আমার মহাল্লায়নটুকু। আর, এভাবেই হয়তো এই ভৱাবহ স্নেতের মুখে গড়ে দেওয়া থাকে প্রতিদারের বাঁধ, সামান্য হলেও যা হয়ে উঠতে পারে বিশেষভাবে তৎপর্যবেক্ষণ।

যাস্ত্রিমনের উঠোন জুড়ে থখন এমন বড়-বাদল, তখনই অবস্থাই ফিরে পেলাম এক প্রত্যারের ভূমি। নিকৃচার অঙ্গিষ্ঠি নিয়ে সরে থাকার মুহূর্তে^১ শুনতে দোলাম বনিষ্ঠ প্রজার এক স্বরলিপি।

দীর্ঘ-কাল ধরে এই প্রিয় কৰ্বিতার পাশাপাশি নানান চিন্তাবাহী প্রবক্ষের আদলে আমাদের শূন্যনয়ে চলেছেন অনেক জরুরি ব্যবস্থা। ব্যবসার, অনেক সংকটের মুহূর্তে^২ চেতনার দাপ নিয়ে হাজির হতে দেখেছি তাঁকে অজ্ঞ রচনায়, বহুক্ষেত্রে তাঁর কাছে ফিরে গিয়েই আমাদের নতুনভাবে প্রস্তুত করতে হয়েছে কৰিতার মুখোমুখী দীঢ়ানোর অবস্থন। এই বিশেষ ক্ষেত্রেও থখন নিজের মাধ্য টানা-পোড়েনের এক অন্তহীন বিস্তার, টিক তখনই 'কুঠির সমগ্রতা'র স্বরূপ খণ্ডে পেলাম তাঁর এই শিরোনামাঞ্চিত রচনাট।

তাহলে প্রায় দু-দশক অগেও এমনই সব চিন্তায় আর প্রবণতায় আছিল হয়েছিল বাংলা কৰ্বিতার পাঠক? জনায়াসে তাঁরা জীবননন্দকে গ্রহণ করতে গিয়ে সর্বোপরে রাখিছিলেন বুকুদের বস্তুকে, অথবা বুকুদের অনুরাগীয়ারা বাঁচিল করতে চাইছিলেন বিশ্ব দেশের কোনো সদর্শক ছাইমুকা! এর একটা সত্ত্বায় বিশেষ সৌন্দর্য হারিছিল হয়েছিল শৃঙ্খলের কলমে '.....কুঠির এক-একটা বিশেষ আদল গড়ে ওঠে পাঠকের মনে, হয়তো কোনো সামর্থ্যবান কুঠির করে দেন দেই আদর্শট, আর, তার বাইরে ভিন্ন কুঠির কৰিবাকে নিজের মধ্যে নিতে পারা যেন অসম্ভ মনে হয় তখন। এক কৰ্বিকে মনে হতে থাকে আবেদনের বিপরীত কিংবা বিরোধী, একজনের প্রতি আনুগত্যের সততায় অন্যজনকে লক্ষ করা তখন শক্ত হয়ে ওঠে।'

সন্দেহ নেই, পাঠকের ক্ষেত্রে এটা একটা ভয়াবহ ঘুষি। কৰিতা যদি হয় আপনাকাশের এক অমোম মাধ্যম, জীবনের পটভূমিতে এই আয়ুর্লেক্ষন একেক কৰিব হাতে ঘটিবে একেক ধারায় এইটোই সহজাত আর স্বাভাবিক। বাংলা

কৰিতার আধুনিক ইতিহাসও আমাদের সামনে নিয়ে আসে এই সহজ সত্যটাই। রবিমুন্দনাথ বেভাও তাঁর রচনায় মেলে ধরেছেন স্বাতন্ত্র্যের ধারণা, জীবননন্দের সঙ্গে তাঁর পার্থক্য দুস্তর। আবার, জীবননন্দ কিংবা রবিমুন্দনাথকে পেরিয়ে সম্পূর্ণ অন্য এক পথে হেঁটে এসেছেন বুকুদের বস্তু, বিশ্ব দে অথবা সমর মেলে। হয়ত বাংলা কৰিতার প্রাপ্তব্যসন্দৰ্ভ কুকু হয়ে যেত যদি না এরপরেই সুভূত মুখোপাধ্যায় বা নারীরেখনাথ চতুর্বর্তী অথবা রাম বস্তু, মণিপুর রায়ারা নিয়ে আসান্তে নতুন এক পর্যাপ্তাবর প্রসার, অথবা তাঁদের ছাইড়ো নতুন এক ঘৰাগাম কথা বলে উঠতেন সুন্নালী, শক্তি বা শঙ্খ ঘোব। এই পর্যবর্তনের ধারাবাহিক জোয়ার মাট-সন্তুর-আশি পেরিয়ে ধারা দিচ্ছে একেবারে নবাই-সংলগ্ন এই সমরকে। আরো একটা বিষয়, সমসময়ে অবস্থান করেও নার্সিংট একটা ধারাবৃত্ত তৈরি হয়ে থায় একেকজনকে ঘিরে, জীবনকে দখার এক নার্সিংট বৈশিক অবস্থান আলাদা করে চিনিয়ে দেয়ে তাঁকে। তাহলে কি করবেন কৰিতার পাঠক? কোনো বিশেষ কৰিবকে ভালোবাগাৰ সংস্কৰণে বারেবারে এঁড়িয়ে থাবেন অন্যদের, আর এইভাবে একমাত্রিক এক বিচারের মাপকার্টিংতে চিহ্নিত হবে কৰিতা! সাধারণ পাঠকের ক্ষেত্রে এই বিশ্বাসিত ঘটে চলেছে আজও। আমাদের নিভাসত দুর্ভাগ্য, বেশ বিছু কৰিবকেও আজ দেখতে পাচ্ছি এমন এক বিপজ্জনক চৰ্চায় নিরলস থাকতে। একেবারে নিজস্ব মতান্বয়সারণীদের একগতি করে অবাধে তাঁরা ব্রাত্য করে তুলছেন অন্য অনেক সত্ত্বাবনাকে।

তবে কি ধরে নেব, আজকের সামাজিক-অতিরাহসিক পটভূমিকাম এইই আমাদের সাধারণ বাসনা বে, কৰিতার আমরা খণ্ডে ফিরুব কোনো বিশেষ মতান্বয়ের সমর্থন মাঝ! আমরা কৰিতা পড়ব নিজের পছন্দকে অনুসরণ করে, এই প্রশ্নে স্বীকৃত নই, কিন্তু সে চৰ্চা কি বিশ্বক একমাত্র এক ভূভাস? ধরা যাক, আর্ম এমন ধারণা কর্বি যে, ছলের এক বিশেষ ধারায় যে কৰিতা দেখা হবে কেবল তাই আমার পাঠ্য অথবা আমি দ্যুপ্রতিজ্ঞ এই মর্মে যে রোমাঞ্চিক কৰিতা বাদ দিয়ে আমি খণ্ডে নেব সামাজিক বিষয়বাদিয়ার কৰিতা। কিন্তু তাঁর মানে কি এই সমিয়ত প্রাচীরের বাইরে যা বিছু কৰিতা তাই আমার কাছে পরিত্যাজ্য? আজকে বেঁধেয় এমনই এক শুরুচৰায়তায় আমাদের আচমন।

একটা প্রবণতা প্রথম থেবেই দেখা গেছে যে, নিছক একটা তত্ত্বগত মুখোশের আড়াল থেকে বিচার করার অবকাশে অনেক ক্ষেত্রে তৈরি হয়ে গেছে ভুল বিচার-বোধের এক আদল। সমরণে আসবে, সমকালে জীবননন্দ স্বৰং আচ্ছান্ত হয়েছিলেন অশ্বিনীতার অভিযোগে, এমন কি রেহাই মেলোন রবিমুন্দনাথের

ক্ষেত্রে। পরবর্তী সময়ে, লক্ষ করা গেছে চাঁপশের প্রণালিপিহীন কবিতার অনেক সময় এভিয়ে থেকেছেন অন্য ভাবনাবাহী কবিতাকে, পাখশের 'হাঁরি'-রা ইন্সুলস-স্ব' কবিতার প্রটোপোকভাবে সংজ্ঞায় করতে চেয়েছেন অগ্রজদের। সন্তরের রাজনৈতিক কবিতা প্রভায়াখ্যান করেছেন প্রেম-প্রাণী-নিস্কোর'র অনুপ্রবেশ, সরাসরি বুর্জোয়াবিলাস বলে চিহ্নিত করেছেন অগ্রন কবিদের। এর সবটাই প্রত্যক্ষ, আর এইভাবে তৈরি হয়ে উঠেছে বাংলা কবিতার এক বৈচিত্র্যময় প্রেক্ষিত। এই বিপ্রাট পটুমুকুয়া দার্জিয়ে আজকের পাঠক তাই নির্বচন করে নিতে চাইছেন নিজস্ব এক কাঠামো, যা একেবারে তাঁর নিজেরই মতো অবিবরণ।

যাঁরা মূলত রাজনীতির জগতের বাসিন্দা, লক্ষ করেছিল তাঁদের মধ্যে থেবে সহজে কাজ করে এমন একটা বিভাগের ধারণা। আসলে স্ব-সন্তোষ ভাবনার আলোর তাঁরা ধরতে চান মানুষকে, তার চিন্তাকে। আজ এই প্রবণতা সংজ্ঞায়িত হয়ে আসছে কবিতার পাঠকের ক্ষেত্রে যথেষ্ট প্রবলভাবে, তখন সংগত অর্থেই এই প্রশ্ন তুলে আমাদের অভ্যাসের ভিত্তি নাড়িয়ে দিতে পারেন শুধু 'হো...'...কথতা পার্ড কি আমরা নিজেদের মতো বা বাণী তৈরি করবার জন্য? আমরা কি কেবল আমাদের মতের সমর্থন খুঁজে ভেড়াই কবিতায়? প্রশ্নগুলো যে নতুন, এমন কথা বলতে চাইছে না। তবে সাংস্কৃতিক সময়ের ইই সংকটের মধ্যে নতুন মাত্রায় সাজায়ে দেওয়া প্রয়োজন হয়ে পড়ে এই নারান প্রশ্নগুলোকেই। কারণ, যে পাঠক এভাবে তৈরি করে ক্ষেত্রে ভুল অভ্যাসের ঘূরন সাজানা, তার কাছে পৌঁছে দেওয়ার প্রয়োজন হয়ে পড়েছে এই সত্যাকৃত্য যে, 'কবিতা কেবল মতের সমর্থন নয়, বাণীর মহিমাই কবিতার সঙ্গে সংযোগ হয়ে আছে কবিত-মনের এক জটিল প্রতিক্রিয়া, তাঁর অভিজ্ঞতার এক সম্পূর্ণাত্মক ইতিহাস।' আর, কবিতা এবরকম নয়, বহুধা তার প্রকাশ। চারপাশের বাঁবাঁয়ে ঘৃতমান প্রবাহের সারাংসর মাত্র নয়, তার সঙ্গে কবিতাদুর, মেধা, অনুভূতের সার্থক সমীক্ষণে তৈরি হয় কবিতার সামগ্রিক একটা প্রেক্ষিত।

সমাজত্বালে এমন একটা প্রশ্ন উঠতে পারে, কেন এই বিচ্ছিন্ন নির্বচনের প্রবণতা? কেন এই একপাইকুল দৃষ্টিভাসির প্রশ্ন! আসলে, একটা বিষয় তো স্পষ্ট বে, নামান কবি তাঁর বাস্তুগত ধরণায় তৈরি করে নেন তাঁর নিজস্ব কবিতার ধরন, একটা নিশ্চিত স্টাইল। যেভাবে বিষ্ফুল গতে তৈলেন মোর্নিংস্টুর এক স্থায়ান টিক তার বিপরীতে সুভাষ মুখোপাধ্যায় তৈরি করেন আটুপোরে গদ্য-চাল অথবা অরূপ মিঠ বিংবা অলোকবর্জন দাশগুপ্ত পোরয়ে একবারে রাজনীতি

ভাবনায় প্রত্যক্ষ মৰ্মগৃহণ ভট্টাচার্য। আরো এগিয়ে এসে চিনে নিতে পারি আর গোচ্চামীর লিপিবিলাল মেজাজের পাশে স্বৈরাধ সরকারের প্রতিক্রিয়ার নির্মাণ। যেভাবেই বাই, থেজে পাবো জীবনকে দেখার এক বিশেষ কোণ, বিশেষ প্রকাশ। এখন আমরা যদি ভেবে নিতে থাকি, কেনো বিশেষ উচ্চারণই জীবনের কাছে আমাদের একমাত্র প্রত্যাশা, যদি আমরা ভাবি দেখা বিক্রি সহজ, সমজতা বা বাহ্য-ময়তা, রোজগানিক্তিকা বা সমাজমুক্তির মধ্যে পড়ে রয়েছে কেনো দ্রুত সীমাবেদ্ধ। তাহলেই আমরা এগিয়ে যেতে থাবো বিচ্ছিন্ন নির্বচনের দিকে। এই বিচ্ছিন্ন আসঙ্গিকীই দ্রুতে আমরা ভেবে নেবো স্বতন্ত্র জীবন হিসেবে আর সেই গাঁথনা মধ্যে মতের ঘোষণাটোপে আমরা ধরে নিতে চাইবো কবিতার সমগ্রতাকে। এইখনে এক চূড়ান্ত পদ্ধতিমনের সভাবনা ঘনিয়ে আসার এইভাব।

সত্যিই কি এমনভাবে শুধুমাত্র করা চলে বহুগামী মানবিক বিকাশকে? আর, আরোও একটু বাড়িয়ে নিয়ে যদি ভাবি তাহলে তো স্পষ্ট দেখো প্রতিটি শিল্পোন্ধয়েই আদুলে চুঁতে চায় এক সমগ্রতাকে। কবিতার মতো মহান সভাবনা-পূর্ণ মাধ্যমের কাছে এই প্রত্যাশাটা যেন আরো মাঝার্থিক। এই বন্ধবক্ষেই হাজির করা হয়েছে আমাদের আলোচ্য প্রবক্ষের অবয়বে ঘেবানে এন-'স্ট ফিলারের দ্রুতগতের প্রসঙ্গে লেখে জ্ঞান: 'প্রম্পপরের সমস্যা, উদ্দেশ্যে আর আকাঙ্ক্ষাকে ব্যৱহার চেষ্টা করাই সাংস্কৃতিক সাহিত্যশিল্পের সবচেয়ে বড়ো কাজ।' যদি এই দায়কে সত্য বলে স্বীকৃত করি, তাহলে তো আমাদের সব'দই' ভাবতে হবে একটা সম্পূর্ণ প্রেক্ষিতকেই। বারেবারে থেজে পেতে হবে সেই বোঝাসংজ্ঞানু যার দ্বা'ণে আমরা চিনে নিতে পারবো গদ্যস্থলের অংশগ মিশ কিভাবে পরিপূরক হয়ে ওঠেন অনোকবর্জন দাশগুপ্তের আর কিভাবেই বা শক্তি চট্টপাধ্যায়ের ব্যাস্তি কভাবন হাতে ধরে থাকে বৰ্ণেন্দ্ৰ চট্টপাধ্যায়ের স্বদেশ ভাবনার। অথবা আধুনিক কবিতার ঐতিহ্যকে আটু রেখে কিভাবে তার পাশে পূর্ণ সভাবনা নিয়ে পেড়ে গো প্রত্য-কবিত-কবিতার ধারা, কিভাবে লিপিবিলাল বিষয়ভাবনা জাড়িয়ে আসে সাংস্কৃতিক কবিতার মহাজ্ঞানিক বৰ্ণকাকে।

আগামীবারে একে একটা অস্তর বিষয় বলে ভেবে বসতে পারেন আমাদের অনভ্যন্তরে কেনো পাঠক। অথবা কেনো একদেশদশ্মা কৰিব। কিন্তু, স্মরণে নিয়ে আসতে হবে, এটা একটা বিস্তৃত ধারাবাহিকতার অঙ্গ মাত্র, একটা নতুন অভ্যাসের নতুনবর্জন প্রস্তুতি, এক অর্থে নতুন একটা আৰ্বিকৰণ। মহুত্তের বিচার তাকে লাঘু করে দেবার সভাবনা রাখে, এটা আরও তরিষ্ণুত ভাবনার দার্শন করে।

ব্যক্তিগত পর্যায়ের যে ষষ্ঠি-বিক্ষেপ আমাকে টেনে এনেছিল এই বিশেষ

রচনার পাশে, ‘ভাৰতীয়ান্বিনাস’সের আলগনায় এখন তা অনেকখানি প্ৰশংসিত। সেই পৰিচিতজনের যে আঙ্গেপ জিজ্ঞাসাৰ ভৱিষ্যে দিয়ে গিয়েছিল আমাৰ, এই ‘কঢ়াচৰ সমষ্টি’ৰ সমানে তাৰ সম্পূৰ্ণ বিৱৰণ ঘটে। যথন এনান সব কৃতিৰ দিকে ঘূৰে যায় চোখ, হৈভোৱে তাকে চিনোৱে দেন শৰ্ষে ঘোষ—‘আনেক সময় চলে যায় এই সত্ত মৰ্মে’ নিতে যে হৈলয় আৰ ধৰে, জাদ, আৰ বৰ্ষষ্ট, রহস্য আৰ স্বচ্ছতা, বৰ্ষষ্ট আৰ সমাজ, শৰতা আৰ ক্ষেত্ৰ, নম্যতা আৰ বিদোহ, আসষ্টি আৰ বিদুপেৰ মধ্যে নিৰন্তৰ যাওয়া আসা বকেই বৈচে আছে আমাৰেৰ নামা মৃহূত্তেৰ খণ্ডতা, এই খণ্ডতাগুলি পৰম্পৰাৰ সম্পত্তি হয়ে দৈচে উত্তে চৰ কোনো এক সমাগ্ৰেৰ দিকে।’ এই উচ্চারণেৰ ভেতৱে ভেতৱে আমাৰ মধ্যে জেগে ওঠে পৰিচয় আৰ বৈধো এক ঘৰ্য্যাবিনাস।

ତାହିଁ, ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତୀରେ ଧାର୍ଯ୍ୟାଧିକତାର ଆମାଦେର ଜେଣେ ନିତେ ହେଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ
ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ରୂପରେଥା । ପ୍ରତିଟି ସିଙ୍ଗମ ଅନ୍ତରେ ସଂଘରେ ଆମାଦେର ତୌର
କରେ ନିତେ ହେଁ ସମଗ୍ର କର୍ବିତାର ଚାଲାଇଁ ଠିକ୍ ହେବାରେ ବେଳେଛିଲେ ସମକାଳେର
ଏକ ଭର୍ତ୍ତାଗତ କର୍ବି । ବୁଝିର ଦୂରୀ ଆଶେର ଏକ କର୍ବିତା ସଭାର ତିରି ଧୋଖା କରେଛିଲେ,
ଆମରା ସେ ହେଥୋନେ ସେମନଭାବେ କର୍ବିତା ଲିଖି ଚାଲି ତାର ସମାପ୍ତିଗତ ହାତେ ତୌରି ହେଁ
ଯାଇ ମହାକାବ୍ୟିକ ଏକ ପ୍ରଶନ୍ନା, ଆମରା ପ୍ରତିଟି ଏକ କେଇ ମହାକର୍ବିତାର ଏକ ଅଗ୍ରଭାଷ୍ଟ
ମାତ୍ର । ପାଞ୍ଚକେବେ ଦ୍ୱାରାନେ ଓ ଆଜ ଏହି ମହତ୍ଵ ଆବେଦନ ।

তবু, একটা মন্দ, আঙ্গেপ। মানতে অসুবিধে দেই, একেবারে সাম্প্রতিক
সময়ের জরুরি সমস্যার আলোয় পুনরাবৃত্তির কর্মেই দূর্দশক আগের এক
চন্তাকে, এত দেই রচার গোরুর হেঁড়ে চলে বহুলাঙ্গে। কিন্তু দীর্ঘ দূর্দশক
আগে থেকে সমস্যার সভাবনার কলম ধরেছিলেন আমাদের এই প্রাঞ্জলি কৰ্ম, আজ দেই
এইই সমস্যার বির্ণও হয়ে আমাদের ফিরে আসতে ইল দেই তাঁরই আশ্রমে।
বর্তমান সময়ের বিদ্যুতার তেলখোলির পরিসরে কেন কোথাই থাকে পাওয়া
গেল না সচেতন ভাবনার এই পরিয়ে? শব্দ ঘোষের প্রতি পণ্ডিৎ প্রাঞ্জলি রেখেও এই
জিজ্ঞাসা একটা বড় বিষয়ের বেদনা খড়ে আনে। কোথায় এই গাঁচ নির্লিপির
পরিদ্রাঘ?

সময়ের প্রতিচ্ছবি ১: শঙ্খ ঘোষের সাম্প্রতিক কবিতা বাসবী চৰুবৰ্তী

এবার আসোনি তৃতীয় সাবল্যান কালো জনাধাৰে
এবার আসোনি তৃতীয় মেৰাভূত পাহাড়ভূম
আমাৰ গৱিৰজন্ম তোমাকেও কৰেছে গৱিৰ
এবার বাঁটিৰ দিনে বেস আছো চায়েৰ দোকানে।

ঘৰ কৰা হলো কি না বলে একজন, অন্যজনে
অজি ও খুঁজি ফেৰে মুখ মিছিলে যা হাহিৱেৰ শিমেছে,
বাবোৱা মুখে খণ্ঠিছে, বঙ্গদশ্ম'নোৱাৰ পাতা খুলে
ভাবে কোন আনন্দজনে নিশ্চাস ফেৰাবে পথিখৰি।

(২৯ / গান্ধীর কর্মতাগুচ্ছ)

କର୍ବତାଟି ପଡ଼ାର ପର ଏହି ଆଟିର ଲାଇନେ ଏଥେ ଆଟିକେ ସାଥେ ଦୋଖ—‘କୋନ୍‌ଆଦୋଳନେ ନିଶାସ ଫେରେ ପର୍ମିଥିର’। ଏହି ଶତାବ୍ଦୀର ସାହକୀ ଦୁଃଖଟୋ ବିଷ୍ଵମୁକ୍ତ ଆର କତୋ ଛେତ୍ର ସବୁ ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ଆଦୋଳନ, କିନ୍ତୁ ସମେର ଗାୟେ ତାର ଛାଯା କୋଥାଯା? ସଂତ୍ୟ ବଲେତ, ଏ କୋନ୍‌ସମେର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ଚର୍ଚାଇ ଆମରା? ସେଥିନେ ଦିନମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତୋକେ ଅଛେନା ଲାଗେ, ସେଥିନେ ବିଷ୍ଵମୁକ୍ତିନାତା, ଅବସର ଆର ମୂଳ୍ୟମାତ୍ରରେ ଭାଙ୍ଗନେର ପାଶେ ଆମାଦେର ଦିନମାପନ ପ୍ରତିନିଧିନ୍ତା ଝାଲିବ କରେ ଆର ଦେବତାଙ୍କି ଜିଜ୍ଞାସା-ଚିହ୍ନରେ ପାଶେ ଦୀର୍ଘ କରାଯାଇ ଦେ—‘ଆମି କି ଜାଣି ନି ଭାବେ କାରା ଶ୍ରୀ ଛଲଶକ୍ତି ତୁମେ / ଭରେ ଦେଇ ତୀବ୍ରିବୁ? କାରା ଆଭାଲେ ଛୁରିତ ଦେଇ ଶାନ? / ଚମ୍ପ ଥେତେ ଗିମେ କାରା ଠୌଟେର ଭିତରେ ଢାଲେ କସ / ଆମିଲଙ୍ଘେ ସାଧନଥ? ୧୨ । ତରୁ ଏହି ଅମ୍ବାରୀତ ଆର ଭାଗୋରୋ ସମୟକେ ପକେଟେ ପୁରୋଇ ଜୀବନର ପ୍ରୋତ୍ତ୍ଵେ ଗା ଭାସାଯା ମନ୍ୟୁ । କିନ୍ତୁ ସେ ସେ ସଂରକ୍ଷଣ-ମନ୍ୟୁ ସମାଜମନ୍ଦକ, ପରିପାର୍ଶ୍ଵ ଥେକେ ମୁଁ ସାରିଯିବେ ମେଚେ ଥାକା ସାଥ କାହାରେ ଅର୍ଥହିନୀ, ବିବେକ ନାମକ ଅନ୍ତଃପ୍ରୋତ୍ତ୍ଵ ସାଥେ ଧାରା ମାରେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ—ତାକେ ତାତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାକ କରେ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନ—‘ତାହେ କି କରାତେ ଦଳୋ? ଅକ୍ଷ ହେବ ଶୁଣେ ଥାବର ଘରେ? —ଏହିବେ କରିବାକାଂଶ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟଭାବେ ଉଠି ଆମେ ଆମାଦେର ଜୋଡ଼ାତାଳି ଦେଓମା ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଜୀବନେ ଏବଂ ବିଶିଷ୍ଟ ହତେ ଆମରା ମିଳିଲେ ନିଷି ଆମାଦେର ଅଭିଜ୍ଞାତାର ସମେ କରିବାର ସଭ୍ୟତା, ବାରମ୍ବ ‘ସଂତ୍ୟ ବଥା ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ଦାସ ମେଇ କରିବାର’—ଏହି ଉତ୍କାରଣ ତୋ କରି ଶର୍ଷ ଘୋରେଇ ।

କର୍ବତାର ଗାଁଯେ ଏସେ ପଡ଼ା ଏହି ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ, ଯାର ସଙ୍ଗେ ଅଧୋଷ୍ଠାବେ ମିଶେ ଆଛେ ଦୟମ୍ୟ, ଜୀଧିନ, ସମାଜଚେତନା, ଦେଶଭାବନା—ତାର ସଙ୍ଗେ ପାଠକ ହିସେବେ ଆମାଦେର ପରିଚାଳନା

তো নতুন নয়, সেই কবে ছাত্রজীবনে হাতে তুলে নিয়েছিলাম একের পর এক কৰ্বতাৱ
বই, আৱ জেগে-ওঠা বিশ্বায়েৰ পৰতে ধৰা দিয়েছিল সেইসৰ আশ্চৰ্য^১
পংক্তি—

আৱ সবই খেমে-ঘাওয়া চোয়ালে-চোয়াল-জাপা।

উচ্চাশ্বার ঘূৰন লাগা।

নেমে ঘাওয়া ভাঙা বহাৰ প্লাবনশৈবে ম্যানহোল থেকে

তোলা অন্তৰমণ

ভৱ আৱ ধৰন্তদেহ ফেলে রেখে ছুটৈ ঘাওয়া টায়াৱ টায়াৱ

বিজ্ঞ ধৰন্।

আৱ সবই শহৰেৰ কৰ্বতা, কেবল এইটি প্ৰাচৰেৱ।

(গঙ্গায়মন্তু/মৃৎ^২ বড়ো সামাজিক নয়)

কিংবা

তোমার কোনো বক্তু নেই, তোমার কোনো বৃক্ষ নেই

কেবল বক্তু

তোমার কোনো ভিত্তি নেই তোমার কোনো শৰ্ম^৩ নেই

কেবল ভিত্তি

তোমার কোনো সৌন্দৰ্য নেই তোমার কোনো বৈষ্ঠ নেই

কেবল বৈষ্ঠ

তোমার কোনো উৎস নেই, তোমার কোনো ক্ষান্তি নেই

কেবল ক্ষান্তি

(তত্ক্ষণ/বাবৱেৰ প্রাথৰ্না)

‘দিনগুলি রাতগুলি’ (রচনা ১৯৪৯-৫৫/প্ৰকাশ : ১৯৫৬) থেকে ‘গাঙ্গৰ^৪ কৰ্বতাগুচ্ছ’ (১৯৫৮)—সময়ন্ত্ৰিক হিসেবে সংজীবনীলতাৰ এই পৰিসৱ তো
ব্যাপ্ত, বৰ্ণও সাম্প্ৰতিক বাবগ্ৰহে কৰ্বতাৰ জানিয়েছেন, ‘আলিমন ছোঁট’, তবু আমাদেৱ
বিশ্বাস বিশ্বাস তীৱ্ৰ কৰ্বতাৰ ভূবন—থেখানে একাদাৰ হয়ে আছে সময় ও জীৱন,
থেখানে মানুষ ও মানুৰ চেতনাই প্ৰাথম্য পায়, সেখানে বিচিত্ৰ হয় মানুষৰ স্বৰ।
শৰ্প ঘোৱেৰ অনুভূতে....আমাৰ কাছে আধুনিকতাৰ একমাত্ৰ মানে মানুষৰ কৰ্বতা।
....যে মানুষ দৈচে আছে তাৰ অস্থৰ্য অপৰ্ণতা নিয়ে, মৃত্যু আৱ প্ৰত্যু দিয়ে
পদে পদে খৰ্জত যে মানুষ তাৰই মধ্যে নিয়ে নিজেৰ বিকাশ খৰ্জে চলেছে....তাৱ
সৈই চলনটাকেই বৰ্ণ মানুষৰ কৰ্বতা।সেই মানুষৰ কৰ্বতাৰ মধ্যেই আছে যোগ্য
আধুনিকতা।^৫ শৰ্প ঘোৱেৰ কৰ্বতাৰ মানুষ খৰ্জে পায় মানুষৰ হৰ্ষ—

থেসৰ মানুষ নেই থেসৰ মানুষ মাৰে গোছে

থেসৰ মানুষ তবু কথা বলোছিল একদিন

ঘোৱাবীৰ রাতে তাৰা আমাৰ বীকেৰ কাছে এসে

সৱাৰ্মাৰ পৰ্ম কৰে : বলো কাকে বলে বহমান। (২৪)

আৱ—

থেসৰ মানুষ তবু ভূলে থাকে, থেসৰ মানুষ

ছেঁড়াবী নিয়ে আজও আসে না এ জলোৱ কিনারে

তাৰেৱ সবাৱ শিৰা ঘৰিয়ে ঘৰিয়ে ঘোলা প্ৰৱে

সকালবেলাৰ বিষ

সকালবেলাৰ বিষ রোজ আৰ্ম হুৰে গোছি চৌটো।

(২৪/গাঙ্গৰ^৬ কৰ্বতাগুচ্ছ)

তবে বহমান জৰীব, পৰিপৰ্মাৰ্ব বা সময় থেকে তো আলাদা কৰে ভাবা যায় না
মানুষকে, তাই শৰ্পেৰ কৰ্বতাৰ মানুষৰ মুখছৰ্বিয়ে পাখাপাখি পাই চৰিকৰ,
সময়েৰ ছৰ্বি। তবে কোনো সময় ? এমন এক সময় যখন “সত্যকে আজ ঘৰিয়ে
নিলে এক লহমায় মিথ্যে। আৱ মিথ্যেকেই বানিয়ে নিই সত্য !” এই সময়টাই
নাড়ো দিয়ে যাচে আমাদেৱ সন্তাকে, আমুল কাঁপিয়ে দিচে আমাদেৱ অস্তিত্বকে—
এই অস্তিৰ সময়েৰ ভানকে পৰম বিষ্পত্তিতাৰ ছৰ্বে আছেন শৰ্প ঘৰে, কাৰণ তাৰ
মতে, “কৰ্বত কৰ্বনোই ভূলে ঘান না যে একহাতে এই দেশনিহিত কাল আৱ
হাতে দেশোন্তৰ কাল ধাৰণ কৰাৰ মহৰ্ত্তে ও তিনি পা রেখে দৰ্ত্তায়ে আছেন অস্তিৰ
সমসময়েৰ সংকটেৰ উপৰি।”^৭ সংকটময় অস্তিৰ সময় অৰ্বিত হয়ে উঠে এসেছে
তাঁৰ কৰ্বতায়—

কাগজ বাঁচি, তবুও বাব।

ছেড়ে দেৱ ? না কি মানাৰ বাগ ?

এখন বুৰোছি আসল দোষী,

অস্তিৰ চাইতে ধারলো মসী।

(বাব/বক্তুৱা মাতি তৰজায়)

১৯১৩ এ প্ৰকাৰিত কাব্যগ্ৰহে আমুৱা পেলোৱ আৱও জীৱিত কৰিবতা—

আৰ্ম যখন মারছি তোমায়

বুৰাতে হবে থেসৰ সময়

মৰছ কেবল নিজেৰ নিজেৰ

বোমাৰ

গোটা মগজ আমাৰ দিয়ো

তৱেই হবে দেশপ্ৰিয়

দেশে হবে অর্বিসূর

গৌর

এই কথাটা ইত্তে

চৰড়িয়ে দিলে গানের মতো

মনের মধ্যে থাকবে না আ

কত !

(গানের মতো/লাইনেই ছিলাম বাবা)

এইরকম সব জৈবিক কৰ্বতা ধারণ করে আছে সাম্প্রতিক সময়ের বিজিম
নিষ্ঠুর ঘটনা, নানা অন্যায়—বেগুনো আমরা দেখে চলেছি প্রায় নীৰুৰ দৰ্শক
হয়ে—

ধৰো কেউ নিজে থেকে দিলে চায় সব তা বলে কি
বসে থাকা সাজে ? তার উটি ছিঁড়ে নিয়ে এসো কাছে
আমাৰেই বলতে পারো দুষ্পৰে প্ৰথম শৰীৰক
কৰতে পাৰিৰ সব বৰ্দি সঙ্গে থাকে সপ্রেম বৃক্ষেট
ক্ষমতাৰ উৎস থেকে ক্ষমতাৰ মোহনা—যা বলো
দে কেবল ক্ষমতাকে দার্পণো ক্ষমতাৰ
এত ছেটখোটো কাণ্ডে কেবলে মাথা হবে হেঁট ;
চারোই দেই যার তার আবাৰ ধৰ্ষণ কোথাৰ ?

(চৰাঙ)

সকালেৰ খবৰৰ কাগজ কিংবা সকাল কেড়ে দেয়ে অনেকৰূপ সময়
খন আৱ ধৰ্ষণেৰ খবৰে। আৱও আশচৰ্যৰ, ধৰ্ষণেৰ মতো কুণ্ডলিত ঘটনাই
থেকে নয়, কাগজে থাকে 'ধৰ্ষণৰ চৰাঙ' খাৱাপ ছিল এ বিবেৰে চমকপুদ ইঞ্জিন-
বাহি মুভ্য, কৰ্বতাৰ যা ধাৰা পড়েছে এইভাৱে—'চৰাঙই দেই যার, তার আবাৰ
ধৰ্ষণ কোথাৰ ?' খবৰৰ কাগজে পড়া দেই ঘটনাৰ কথা বোঝুৱাৰ জীবনেৰ টোন-
পোড়েনৰ মধ্যে ভুলেই ছিলাম আমৰা—তার অনেকৰূপ পৰি আলোচা কৰ্বতাটি
পড়ে ঘটনাটিৰ মধ্যে দে লজা আৱ মন্তব্যেৰ মধ্যে যে হীনমন্তাৰ আভাস ছিল
—তা উপলব্ধি কৰলাম নতুনভাৱে।

"When the metropolitan lives most keenly, he lives by means of paper"^{১০}—সন্মাজবিজ্ঞানীৰ এই উক্ত খে আধুনিক নগৰৰ জীবনে কি ভীৰণ-
ভাৱে সত্যি—তা আমৰা মিলিয়ে নিতে পাৰি দৈনন্দিন অভিজ্ঞতা থেকে। কাগজেৰ
খবৰ কি অভিভাৱে উক্ত এসেছে আৱও অন্য কৰ্বতায়, একেবাবে হ্ৰস্বভাৱে।
শৰীৰ দোহৰে নিজেৰে কথায়—'দ—চৰাঙটো শৰ্দ এৰিক-গুদিক কৰে নিলে তো সংবাদই
মূলত ছল হয়ে গৈছে, ছলে ছলে জাপতে থাকে কত চমকপুদ সহাবছন'!^{১১} কৰ্ব-

তাওটিৰ নাম—'খবৰৰ সাতাশে জুলাই',—

পৰিচালকৰ নিষ্ঠ—ও. সি.ৱ. স্টৰ্ট ধৃত

মালদহে দৃষ্টি খুন

গৰ্বচতকে দ্ৰেগন দিলেন চিঠি

পাৰমাণবিক সাহাৰ্য নিয়ে ফ্লাম্প-পাক কথা হয়ে

আফ্রিকাজোড়া বিভীষিকাম শিশুদেৱ

মূৰ্খ ভেডে আজ ইন্ডোপেটোজিয়াৰে

সুমারপুটো

স্টোৱ

সুমারপুটো

ধূম তাতা তাতা ধৈ.....

(ধূম লেগেছে হৎকমলে)

ঠিক ভৰ্তাৰ না হৈলো, সংবাদপত্ৰে অনেক খবৰ ছাঁচি হৈলো উঠেছে কৰিতায়—
'লাইনেই ছিলাম বাবা' বইটিতে। মনে আছে, এক সকালবেলো সকালেৰ আঢ়ো
শ্লান হয়ে এসেছিল এ খবৰ পড়ে, 'কানপুৰে ভিন বোন পাথাৰ তেওড়ে ফৈস লাগায়ে
আঘাতহ্যা কৰেছে'। কেন ? না, সামাজিক প্ৰথা মেনে তাদেৱৰ বিশ্বে দেৱৰ সংৰক্ষিত
বাবাৰ ছিল না, তাই বাবাকে দৰ্শকতা থেকে মৰ্মস্তু দিতে তারা বেছে নিয়েছে এ
পথ। সে ঘটনার কথা কি নিৰ্মাণৰে ধৰা পড়েছে 'তপৰ্ণ' কৰিতায়—

আমৰা ভিনবোন আজ তোমাৰ মুখেৰ দিকে চেয়ে

চোখেৰ পাথাৰ দেখে বুবো মৌছি জীবনেৰ মানে
হাতে তুলে দিই তাই ভিন মুৰ হোতুকৰে মতো।

আৱ যাবা বৱ হয়ে দীড়াবে এ সাম্রাজ্যানা তলে

শেৰেৰ তপৰ্ণে এসে নিজে তুমি তাদেৱে হৰি মুখে,

শৱৰীৰেৰ খণ্ডণালি গুঁড়ে দিয়ে বোৱো—'থা'—'থা'—,

আমাদেৱ কথা ভেড়ে বিলাপ কোৱো না আৱও পৱে।

আজ এই বিশ্বশতাব্দীৰ শেষ ধাপে দীড়িয়ে শিউৱে উত্তি আমৰা—বি হৃদয়-
হীন আমাদেৱ সমজ ! —আৱ 'নেই' 'নেই' কৱেও প্ৰায় মেনে নেওয়া পণেৰ মতো
সামাজিক পথার কথা ভেড়ে।

বাজনীতিৰ অদ্য হাত আজ কোথাৰ না গিয়ে পোছেছে ? আৱ এই বাজ-
নৈতিক ক্ষমতাৰ দণ্ড বাল হাতে থাকে, তার ক্ষমতা তো আসৰ—'Power corru-
pts and absolute power corrupts absolutely'—এ কথা আমৰা জানি,

যা কৰিবতাৰ ভাষাৰ 'ক্ষমতাৰ উৎস থেকে ক্ষমতাৰ মোহনা—যা বলো— / সে কেবল
ক্ষমতাকে দাঁপঞ্জে খেড়ানো ক্ষমতায়'। তবে ক্ষমতা যাৱ হাতেই থাৰ—তাৱ রাস্তা
ভাণ্ডালকে হোক্ বা বাঁদীকে, সেটা বিবেচ নৰ—থেও দেখাৰ তা হলো ক্ষমতাৰ নেৰে
থেলো। ক্ষমতাৰ কেবল বিশ্বাস কৰে নানা উপায়ে তাৰ ক্ষমতাকে প্ৰদৰ্শন
কৰতে; তাৱ জনো নেই উচ্চত-অনুচ্ছতেৰ সৌম্যাবেৰখ, মানবিকতা এবং ন্যায়-
অন্যায় :

'তিনি রাউণ্ড গুলি খেলে ফেইশজন মৱে যায় লোকে এত বজ্জাত হয়েছে
স্কুলৰ যে হেলেগুলি চোকাটৈ খবে গেল অবশেই তাৱ ছিল সমাৰ্জিবৰোধী'
এবং
‘পূৰ্ণলিঙ্ঘ কখনো কোনো অন্যায় কৰে না তাৱ যতক্ষণ আমাৰ পূৰ্ণলিঙ্ঘ !’
(ন্যায়-অন্যায় জানিনে)

সমস্যাকে আশ্রয় কৰে আছে যে কৰিবতা—তা আমাৰ পোৰ্চোৰ আৱ অনেক
আগো—‘মৰ্থ’ বড়ো সামাৰ্জিক নৰ’, ‘বাৰোৱে প্ৰাৰ্থনা’ ও তাৰ পৱৰ্তী কৰিবগুলি
গুলিতে। মনে পড়ছে ‘চৰ্চান্ধৰ’ কৰিবতাৰ কয়েকটি পংস্তি—
আমাৰ কাছে আৱ
লাল জুতুৰা পায়ে
ভূলিয়ে দেব কোনটা ন্যায় কোনটা বা অন্যায়।
(বৰুৱা মাতি ভৱজয়)

যে রাজনৈতি বিশ্বাস কৰে সৈমাইন ক্ষমতায়, তা প্ৰাৱ একনায়কতাৰ্থক—
‘আমাৰ কাছে না এলে আমাৰ বৰ্ধা না শুনলে আজি / আৰি তো বুৰুৱা না তুম
কিভাবে বা হৈবে জনগণ ?’ বা, ‘চাই তো আমাৰই, আৰি যতকুচু চাই ততকুচু /
সহজেই যেতে পায়ো—এই স্বাধীনতা—সে তো আছে’ (ৰঞ্জিত)। রাজনৈতিৰ
এই সৰ্বশ্রান্তি প্ৰথমতাৰ মধ্যে সাধাৰণ মানুষৰে ‘অধিকাৰ’ সীমাবন্ধত হয়ে আসে,
‘অধিকাৰ’ কৰিবতাৰ পাই এই সম্পর্কে শ্ৰেষ্ঠ আৱ বাদে দেশানন্দৰ বৰ্ধাৰি—

তোমাৰ ডাকে সাড়া না দিলে ভিটেমাটি উচ্ছবে দেবে বলে

বৈৰেচা লোপাট কৰে দেবে বলে

আমাৰ অধিকাৰ আছে তোমাৰ ভিড়ে লোক বাড়াৰ

তোমাৰ জন্যে তুলে না ধৰলে বেঠে নিতে পায়ো আমাৰ ঘে-হাত
আমাৰ অধিকাৰ আছে তোমাৰ জন্যে শৰ্ধু তোমাৰই জন্যে সে-দৰ্হাত তুলে ধৰিবাৰ
আমাৰ অধিকাৰ আছে
আমাৰ অধিকাৰ আছে

এইসব কৰিবতাৰ অন্তভেতে ধৰা দিয়েছে সোজাসঁজিভাৰে—এইসব
'সত্য উচ্চাবগ'কে আছৰ কৱেনি কোনো 'মিথ্যা আত্মবৰ'—মাঝুৰ নৰ 'মুখোদেশ',
চাৰপাশেৰ নানা অন্যায়, হীনতা, নিষ্ঠুৰতা আশৰ্যজনকভাৱে উঠে এসেছে এই
বাইটিৰ কৰিবতাৰ—যা পতড়ে পতড়ে আলোড়িত হয়ে আমাৰে চেতনা, তোষে আৱ
দ্বাৰেহ আৰু উচ্চ উচ্চ হয়ে ওঠে আমাৰে চেতনা রাখা বিবেক। মনে পড়ে, ২/৩
বছৰেৰ বিবেত ঘটনাগুলি। এজনব ঘটনাগুলিৰ মধ্যে দিয়ে প্ৰতিফলিত হয়েছে
আমাৰে নিষ্ঠুৰ সমাজেৰ চালাচিত বা রাজনৈতিক প্ৰেক্ষাপট ; বিন্কু সে সমষ্ট ঘণ্টাৰ
কি কৰে এমন শাপিত উচ্চাবণে আশ্রয় কৱে নিল কৰিবতাৰ শৰীৰ—এমন প্ৰণালী
ভাষায় আমাৰে—আৱ শেখ দোবৰেৰ কৰাতেই শেওয়ে বাই তাৰ সমাধানমূলক উত্তৰ :
'বাইয়েৰ অভিযোগ দে কৰিবতা—তাৰ মধ্যে কি ভেতৱৰেৰ দ্বাৰণ গৱেষণ মোৰে না
অনেক সময়ে ?.... অনেক সময়ে বেন, এতটাই বলা যাব দে ভিতৱৰে সেই ক্ষৰণ না
থাকলে কোনো সময়েই কৰিবতা কৰিবতা নয়।' এইভাৱেই আমাৰা দেখেছি—বাইয়েৰ
প্ৰতিবেদন নানা ঘণ্টাৰ কি অন্তভুতভাৱে ধৰা পড়েছে এই বাইয়েৰ কৰিবতাৰ।
মনে পড়ছে, 'মাজা ও পুনৰা—দুই আশৰ্য নৰাই',
তাদেৱ চাৰিপত্ৰিক দৃঢ়তা, শোক অগ্ৰহ বৰে বেঁচে থাকাৰ, লড়াই কৱাৰ মানসিকভাৱে
আমাৰা সম্মান জানিয়েছি দুৱে থেকে। কৰিবতাটি পড়তে পড়তে আমাৰে মনে পড়ে
যায় সেই দুই নারীৰ মুখ....

তোমাৰ স্বাচ্ছন্দ্য দোখি, দৰ্য থেকে ।

ৱৱেনোৱা খন হলো তুমি বলো, 'মৰেনি ও, আমাৰ ভিতৱৰে বেঁচে আছে
কাজেৰ ভিতৱৰে আছে, ধূলোৱ ভিতৱৰে, পায়ে পায়ে !'

লোকেৰ বলে এ শৰ্ধু, প্ৰতীক ; জৰুৰ জনে নি যাবা, তাৱা বলে ।

কথনো দেখোনি তাৱা মাজা বা পুনৰা ?

আৱ কৰিবতাটি শৰ্ধুও হয় কি আসাধাৰণভাৱে—'তোমাৰ স্বাচ্ছন্দ্য দোখি দৰ্য
থেকে/তোমাৰ দৰ্প'ও দোখি দৰ্য থেকে/ যে-জন তোমাৰ চোখে ছিল না কখনো/আৰি
সেই জল ভৱে বাঁধি ঘটে !' অন্য একটি কৰিবতাৰ শেষ হয় এৰকমই আসামান্য
অন্যায়ে—

কোনো মতে ফিরে যাব ফাঁকা ঠিন বাজিয়ে সহজে—

আগমনিই কোথাও নেই—ফী হৈবে বা জনলানীৰ খৈঙ্গে !

(লাইন)

কৰিবতাৰ এই শেষ পঁঠেড়াটি সমাজব্যাবহাৰ এক সাম্প্ৰতিক ছৰ্ব সমাজে দাঁড়ি
কৰিবলৈ দেব আমাৰে। পৰিষ্ঠিতি প্ৰতি মুহূৰ্তে চোখে আস্বল দিয়ে দেখিয়ে
দিছে—একটা পৰিবৰ্তন আস্বৰু। কিন্তু নানা অসমৰ্পিত নিয়ে সমাজ আগতি

হয় প্রচালিত পথেই।'এ এক আশ্চর্য' সময় যখন আশ্চর্য' বলে কোনো কিছি থাকে না। এক ছিল দুর্সময় এসে হাতির হয় মানুষের সামনে যখন পরিশাপ কোনোদিন খেয়েড় মেলে না।বাইরের আবহ বিচারিত হয় ফোরে, তত হয়ে ওঠে বিকেছে, আল্ডেলিং হয় অঙ্গীভূতায়।এক অশ্চিৎ দুর্দিনের সাক্ষে নির্বিধায় শৃঙ্খলের কবিতা ততে ওঠে, বাইরের আঁচ, সর্বনাশ অভিশপ্ত সহজের আগন্তে।তৈরি সময়-সমৰ্পিত স্বাক্ষরিত হয় তাঁর 'রন্ধনায়'।^১

হিলায়ে দেশে থাকে তিনিংক শিশুলের মুখ

শামুক শামুক শুধু দেশজোড়া শামুক শামুক
উৎস থেকে মোহনায় ছেঁটে যায় ঘোলা জল আবৃত্ত তুফান
শুকুনি-আহাদে কাটে কান
ইয়ে তো পহেলা ঝাঁক হ্যায়
ইয়ে তো পহেলা ঝাঁক হ্যায় (৩৪৩)

'যেই তো পহেলা ঝাঁক হ্যায়'-জনৈক জননেতার এই উচ্চির অন্যমন্তে মনে পড়ে যায় দেই কালো দিনগুলোর কথা। কালো দিন? হাঁ, মাত্র তো বছর দেড়ের আগেকার ঘটনাই। সুর্যান্তীহীন আমাদের জীবনে ১৯৯২ এর ইই ডিসেম্বর নিয়ে এসেছিল সাত্যকারের সংকট ও শোক। ধর্ম' ও রাজনীতির টানা-পোড়েনে মালবের-মালভিল ইস্ট, নিয়ে শুরু হয়েছিল অযোধ্যাকাণ্ড-তাৰ সন্ত ধৰে দেশজোড়া সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা। ঘটনার আকাশবন্দনা ভক্ত করে দেয় আমাদের। সারা শহুর মুখ জ্বালিয়েছে যখন-তখন জাঁচি করা কাৰিফুর শাসনে। রাস্তাঘাট শুন্খণ, দোকানপাটাৰ, বৰ্ক, বেতান-দ্বৰদশন' জানিয়ে দিচ্ছে—কোথায় কোথায় জৰুৰে আগন্তু, পৃত্তু কৰতো বষ্টি, ঘৰছাড়া হয়েছে কৰতো মানুৰ। এখণ্ডিশ শতাব্দীৰ দৰজৱে দৰ্দিয়ে আমৰাও কি দেশিন আৰাক হয়ে ভাইৰ নি—এ কোন্ ভাৰতবৰ্ষেৰ ছৰ্বি? শৃঙ্খলের কবিতার যা উঠে এসেছে এইভাৱে—'হাওয়ায় হাওয়ায় ঝাঁক' অক্ষরে অক্ষরে জাগুমার/স্বন্দের ভাৰতবৰ্ষ' প্ৰপোৰ ভিতৱ্যে অন্য কৰাৰ'। (৩৪৩)

বাইশটি কবিতা নিয়ে মাত্র বিশ্ব পাতাৰ এই কবিতা-বিহীটি ধৰে বাকুদে ঠাসা, আৰ 'অসৰ চাইতে' যে 'ধারালো মদাঁ'-এ কথাটা আবাৰ মনে হয়। সমৰকাঞ্জি রাজনীতিৰ এই 'ধোলা জলেৰ আবৰ্তে' আমৰা যাবা দিশহারা, ভাদৰেৰ কাছে আৱৰ ও কৰ্তি প্ৰণ মাকে মাৰে ধাৰে—'তুমি কোন দলে'? পেঁচে থাকতে গোলো ঢাই দলাবলি রাজনীতিৰ প্ৰতি আৰু-ত আনুগত্যা, তাই—
'কী কৰা কী কৰা দেস্তা তত বড়ো কথা নয় আগে বলো তুমি কোন্ দল'।

কি পৰিচয়ে বাস্তি পৰিচিত হবে সমাজে? দলীচৰ্ছিত হয়ে? এই জিজ্ঞাসাতাড়িত কৰিব সংগতভাবেই ব্যবহাৰ কৰেন কৰিতাৰ শিরোনাম 'তুমি কোন দলে?' এৱেপৰি সংগ্ৰহ কৰিবাটাটিতে 'তুমি কোন্ দল' বা 'তুমি কোন্ দলে' বাক্যটিৰ বাৰংবাৰ প্ৰয়োগে যে অভিভাবত তৈৰি হয়ে তা অতৰ্নাহিত অধৈ'ৰ দিক থেকে অৰ্নিবাৰ্ষ' হয়ে ওঠে কৰিতাৰ শৰীৰে, আৰ শেখে-শেখো এক বাক্যবেক ইংৰাজিৰ ফলা হয়ে ওঠে বাক্যবক্তৃটি 'তুমি কোন দলে?' দল-চৰ্ছিত মানুৰেৰ এ-পৰ্মাজৰ আজন্ম কৰাতে পাৰে বাস্তিগত সম্পৰ্ক-কেও—

'বাতে ঘুমোৱাৰ আগে ভালবাসবাৰ আগে প্ৰণ কৰো কোন্ দল তুমি কোন্ দল।'
(তুমি কোন্ দল)

শৃঙ্খলেৰ কবিতায় সমসময়েৰ যে হৰ্ষ আমাৰ আলোচা কাৰ্যগ্ৰহেৰ অক্তৃষ্ণ কৰিবাগুলিতে প্ৰত্যক্ষ কৰলাম—তা কিন্তু কোনো বাস্তিশৰ্মী উদ্বহৃণ নহয়। সমাজে রোজ রোজ ঘটি যাওয়া অন্যায়, প্ৰাণীনক দৃষ্টি-বিচৰণ, অমানবিক সব কাৰ্যকলাপ এগুছেৰ কৰিতাবাল হাজিৰ হয়েছে তৌক্ষু বাস্ত আৱ তিৰ্যকেৰ আঘাতে— প্ৰতিবাদেৰ মধ্যে দিয়ে কৰি বেন সচেতন কৰে দিতে দেৱেছেন আমাদেৰ এই সময়েৰ সংকট সম্পৰ্কে'। 'লাইনেই ছিলাম বাবা'ৰ ঠিক একবছৰ পৰে প্ৰকাশিত হয়েছে 'গান্ধৰ্ম' কৰিতাগুচ্ছ'-শিরোনামহীন ৩৬টি কৰিতাৰ নিম্নে এই বিহীটি। এখনেও শৃঙ্খলেৰ বিপৰিতাৰ কথা, সংকটৰে কথা—এই গ্ৰন্থেৰ কৰিতাতেও পাৰওয়া যাবেছে কৰিব সমমানসংকৰকতাে—তবে এই কৰিতাৰ কল্পনৰ আলাদা—

সিঁড়ি দিয়ে নোমে হেতে হেতে হেতুকু শৰ্ষ, তাৰও চেয়ে
সামান্য ধূন তুলে তলে গোল দিন, আৰি দেৰি।
কালো হুৰারেৰ বড়, উপসাগৱেৰ নষ্ট জল,
হাজাৰ বছৰ শ্ৰেষ্ঠ ডাঙায় তাড়ানো জলচৰ,
পিছল মাটিৰ শুল্পে ঠৈটি খুঁড়ে মৰে যাওয়া, আৱ
সব ভুলে ধৈয়ামাখা ধূমৰে পড়া ও জনপথে
বুকেৰ উপৰ দিয়ে গলে যাওয়া শৰ্কুহীন দিন। (১৬ / গান্ধৰ্ম' কৰিতাগুচ্ছ)

সমুদ্ৰেৰ জল তেলে মেশা আৰ আগন্তু জলচৰে—সেই বৰ্বৰসভাৰ আহত, ক্ৰাত সমূজ-জলচৰ উঠে এসেছে তৈৰে—মনে পড়ে যায় আৰাশ্যকভাবেই উপসাগৱৰ যুক্তিৰ কথা। দেশেৰ ভেতৱে সংশ্লাদায়ে ধৰ্মৰ জন্যে দাঙ্গা বাধে, আৱ তেলেৰ জন্যে ধৰ্মৰ জন্যে দাঙ্গা বাধে, আৱ ধৰ্মৰ জন্যে ধৰ্মৰ জন্যে দাঙ্গা বাধে। তাই সংকট শৃঙ্খলে দেশভিত্তিক নহ— আজ সারা পৃথিবী জুড়েই এক দশ্ম—একবৰ্ষেৰ সংকট আৱ বিপৰিতা। এসব নিয়েই আমাদেৰ বেঁচে থাকা—'সব ভুলে ধৈয়ামাখা ধূমৰে পড়া ও জনপথে /

বুকের উপর দিয়ে গলে যাওয়া শব্দহীন দিন”(১৬)। বাইরের পৃথিবীর ঘটনার ঘাত-প্রভাবত ফেন ভাবার ক্ষমতে, ফেন আবার কখনও কখনও আর্থিক টান-পোড়েনও শব্দময় হয়ে ওঠে কৰিবতা; তাই কেনো কৰিবতা ধরে রাখে আবাস-অনুশোচনার কথাকে—

সব ভূল জড়ে করে অবলিমে দিয়েছ শুকনো পাতা
সে-বাহনে জেনে ওঠে জ্ঞান, ওঠে লাক দিয়ে ওঠে
সৌনালি চিতার মতো, আর তার ধারা বৃক্ষে নিয়ে
বালিন ভিতরে খুব ছাটো ছেটো পায়ে ঘেতে ঘেতে
অবশ শরীর ছঁয়ে উড়ে যায় সমুদ্রের হাওয়া—
জীবনে বরেস নয়, বরাস জীবন ঝুঁড়ে যাওয়া। (১৪)

নিজেই প্রশ্ন রেখেছিলেন কৰ্ব—“কী নিয়ে লেখা হবে কৰিবতা? আবার বাইরের পৃথিবী নিয়ে? না কি আমারই শক্তিগত জগৎ নিয়ে?.....কিন্তু এই দুই কি ভিন্ন নাকি? এই দুয়ৰের মধ্যে নির্ভর যাওয়া-আসা করেই ‘কি দোচ দেই মানুষ’?”^{১৭} বাইরের পৃথিবী আর বাস্তুগত জগৎ—এই দুয়ৰের মধ্যে নির্ভর যাওয়া-আসা বরে শুধু দোবের কৰিবতা। বাস্তুগত জগতের মণ্ডল বিন্দুতে থাকে বাস্তু স্বরং—নিজের বৃত্তে সূखী—বাইরে টানটান, বেতাদুরস্ত এই মানুষের পর্যবেক্ষ কি একটাই? এই সুখ আর আর্থিক আড়ালে কি লুকিয়ে থাকে না হাজারটা অৰ্থষ্ট, অসুখ আর আর্থিক বিষয়তা? আসলে আপাতসম্মুখী মানুষের ভেতরে থাকে আরেকটা মানুষ—যে চারদিকের বিপর্যাত, সংজ্ঞাটে কঢ়ি পার—জীবনের জটিল প্রতিগুলো পাকে পাকে খুলে দেখতে চায় আর দেইসব অস্থিতার বৰ্থ মানুষ কৰিবও বলে ওঠে নিজেরই বিহীন সন্তাকে—‘তবে তিতোমাকে কল আহত করোঁ ভুল করে? / কথা বাদি আজ আর কোনোনো কথা না বলে কখনো / মৃত্যুর্ধীত্ব কথামালা আমাদের কতদুরে নেবে? / টোকা দিয়ে দেখি তাই কী বলে দে, কিছি, কি বলেছে? / বেঁচে আছে? / মরে গেছে? / বাঁচামুরা এক হয়ে আছে?’^{১৮} বেঁচে থাকা হয়তো, এ সময়ে, এক হিসেবে কঠিন—তাই জীবন আর মৃত্যুর সীমানা এক হয়ে যায়, সমসাদীপ্ত জীবনের মুখে আশীর আলো কিন্তে হয়ে আসে। এ সময়ে শিকড়ইনী মানুষ অনিকেত, মানুষে-মানুষে সংযোগের সেতুত মজবুত নয়। “—‘দোকেরা ধে বলে / ‘আচ্ছা চল, দেখি হবে’—কোনখানে দেখা হতে পারে? / কোথাও ঠিকানা আছে? কেনো অভিজ্ঞান?’” আশাবাদী কৰিব মন শক্তিকত হয়ে ওঠে—

কৰ্ত্তাবৰ্ষে বলবে তবে উঠে এসো গান গাও বাঁচো
গঙ্গাৰ তুলিও বাদি মাথা নিচু করে বলে আছো! (১২)

সংখ্যা-চিহ্নিত এই কৰিবাগুলি পড়তে পড়তে মনে হয়েছে যেন এগুলির ভেতরে ভেতরে বয়ে যাচ্ছে একটাই ধারা—“ধৰ্বল প্রোতের মাতো টানে সেখা কেনো এক দীর্ঘ কৰিবতা?।”—কৰ্ব এ সম্পর্কে ‘গ্রাহের সূচনাকথা’ জৰুরিয়েছেনও—‘ক্ষমেক বছর আগে, বেশ কয়েকটা মাস কেটেছল শিমলার এক পাহাড়চূড়েয়। মেছকুন্দশায় চারচৰ-টেকে-দেওয়া সেখানকার এক সকালবেলায় অনেকদিন পর এবেবাবে একজোড়াকে দেখে হয়ে দেল কয়েকটি কৰিবতা। পারে মনে হলো, একটাই মাত লেখা, বেবল তারে স্তোরে খোলো।’ শিরোনামহীন কৰিবাগুচ্ছের একাধিক কৰিবতা পাই ‘গুৰু’ সম্বৰ্ধন—তবে না, কেনো দেখব বা অভিযানীক মহারা আরোপিত হয় নি ‘গুৰু’-এর ওপর—‘গুৰু’ তুলিও আছে আমার এ শশীসীমানাতে / যেখানে পাহাড় এসে পাহাড়চূলিতে মিশে গেছে / আকাশ তেমার মুখ, মাটিটোলা প্রতিমাহচূড়েই’^{১৯} (৩০) বৰ্বতায় ‘গুৰু’কে আমার দৈর্ঘ্য তিনিবৰ্ষের মতো অক গালতে রাবের পাশে একাকী বসে—আবার কখনও বৃষ্টির দিনে চাপের দোকানে—তার চোখের দোমে দাগ। ‘গুৰু’-সঙ্গে কৰ্ব কথা বলেন অভিযোগতা—

‘তোমারও কি স্বর ভাঙা? তবে আর কার কাছে যাব! তোমার ধৈর্যতে আজ নিজেকে লাঘব করে নিয়ে
দ—একটি কথা শুধু—বলে যাব দোজাসুজ চোখে
ভেবোৱ কৰ্তনা নিন জপেছ কৰ্তনা নিনৰাত’ (১০)

যে কেনো অবস্থার কৰ্ব চান গুৰুৰে’র সঙ্গ, তাই অবপাটে বলে ওঠে—
‘ব্যাভিচারী তুমি, তুমি হেখোমেই যাও আৰম যাব
আমারই পৰ্যাপ্ত ভেড়ে দৰি শুধু—মশাল জয়ালা
আমাৰ কৰাণটি নিয়ে ধূন-চূন নাচাতে চাও যাদি,
তবু আৰম কোনোদিন ছেড় ঘেতে দেব না তোমাকে’। (১৮)

কখনও আবার সাধারণ মানুষের মতো অনুযোগ-ও রাখেন গুৰুৰে’র কাছে—“শৈঁড়া পায়ে এতদুর এসেছি কি কিছু—না পেয়েই / ফিরে যাব ভেড়ে? শৈঁড়ানো, তোমার চাতুরী আৰম বুৰু—। হাতেরও আঙুল নেই তবুও প্রথম থেকে ফেরে / বানার ছৰি ও গান, ছড়াব উজ্জাঁত কথামালা।”^{২০} (১৮)

‘স্ফুটিক সময় হাতে হিমালো মেহমান’ কৰ্ব প্রাণিটি সময়ে—‘খড় মুহূর্তে’ অনুভব করেনে গুৰুৰে’র অন্তিম—“তুমি শুনোৱ ভিতরে এই বিষয় প্রাণিভাবণা নিয়ে / আমার মুখের দিকে চেয়ে আছো বিষয় পাহাড়ে”। আবার তাই, ‘গুৰু’,

তোমার আহত ছুঁয়ে / এই শিলাগুহ্য চিরজগতকে বোধ নিয়ে ‘আসে’। ‘গন্ধ’
সম্বৰ্ধেনে লোখা এই কবিতাগুলি পড়তে মনে পড়ে যায় অনেকটি কবিতা—
বইয়ের কথা। ক্ষমা করবেন, পাঠক, যদি লভিত হয়ে যায় সৌজন্যের মাথা—
তবু বলছি ‘গাজুর’ কবিতাগুচ্ছ পড়তে গিয়ে স্মৃতিতে বারবার মনে উঠেছে ভাস্কর
চন্দ্রতারীর ‘দেবতার সঙ্গে’ খণ্ড কাব্যগুচ্ছটির কথা। স্বিতার বইটিতে কবি
‘গাজুর’ মতেই ‘দেবতা’কে জীবনযোগে তাঁর নিজের বিষণ্ণতা, সিরাপতাইনিটা
এবং পরিপার্শের ও সময়ের সংকটের কথা, সমস্যার বিষয়—এমনই আগ্রহগত
আন্তরিক নিচুরে ; তাই দু’জনের বাচনভঙ্গির মধ্যে পেরেছি অশ্বতু সাদৃশ্য।
দুটি বইয়ের করেক্তি কবিতার পংক্তি খানে উক্তক কর্তৃ পংক্তি

গন্ধৰ্ব কবিতাগুচ্ছ

গন্ধৰ্ব, উমাদ, তুমি অর্থহীন হাতে উঠে এসে / জলমণ্ডলের ছায়া মার্খিয়ে ধীয়েছ
এই মুখ্যে (১)

গন্ধৰ্ব, যেখানে তুমি দাঁড়িয়েছ তার ঘন নিচে / সবুজ ভাঁড়ের এই বৃত্তল গহর
থেকে আজি / মানুষের স্বর ওঠে, হলাহলেও ওঠে মাঝে মাঝে (২)

গন্ধৰ্ব, বিশ্বাস রাখো, আমরাও জেনোছ শৱীর / এইখানে শুয়ে আজি মাটির উপরে
কান পেতে / কে কে ওঠা তার সব দেশেজোড়া ধৰন ছুঁতে পার (৩)

তুমি ঘৰ্ম ছুঁয়ে আছো ঢৌঁটের দুকোনে ভাঙা হাসি / তারই আভা উঠে এই আহত
দুঃচোখ শুশ্রাবৰ / ধূমে দেয়, আর্মি আজি আর কোনো দুঃখ বনুব না (৪)

গন্ধৰ্ব, সৌনিন খৰ মাথা নিচু করে বসোছিলে / ভিত্তির মতো জুক গলিতে রকের
পাশে একা। / তোমারও কি স্বর ভাঙা? (৫)

সৌনিনও তোমার সঙ্গে দেখা হলো গীলির বাঁপাশে। / ভালোই তো আছো মনে
হলো (৬)

শোনো, তোমার চাতুরী আমি বুঝি / হাতেরও আঙ্গল নেই তবুও প্রথম থেকে
কের / বানাব ছবি ও গান, ঢাব উঞ্জড় বুথামালা (৭)

গন্ধৰ্ব, তোমার কাছে কৃত-যে শিখেছি এ-জীবনে! (৮)

আমার গীরিবজ্জন্ম তোমাকেও করেছে গীরিব / এবার বৃংশ্টির দিনে বসে আছো চায়ের
দোকানে (৯)

গন্ধৰ্ব তুমিও আছো আমার এ শস্যসীমানাতে
যেখানে পাহাড় এসে পাহাড়তালিতে মিশে গোছে
আকাশ তোমার মুখ, মাটিছোয়া প্রতিমহস্তেই ৩০

আজ সব ছেড়ে এসে দৈর্ঘ্য তুমি বাঁকানো খিলানে / কাচে চাকা মারি হয়ে শুয়ে
আছো ছাঁজাওদুর্যো— / এবারের মতো আর ছুঁয়ে দেখা হলো না তোমাকে। (১০)

দেবতার সঙ্গে

দেবতা আমাকে ফেলে সন্দেহেলার ছেনে দেরাদুন গ্যাছেন। / আর্মি একা ছোটো
ঘরে থাকি—ফলে আলো / পড়ে না শুরীনে, মনে— ১

আমার গাঁলির মধ্যে কোনো গাড়ি ঢোকে না দেবতা ৪

এবার ঘরের মধ্যে এ দেবতা আকাশ জেগেছে / ছৰগান্নো ফুটে ওঠে পরিষ্কার এ
কোনু ক্যামেো ? ৫

তুমি কি শাতস আজি পাঠালে আমার জন্যে এগ্রিবেলের রাতে ? ১০

আমাকে ছুঁয়েছো তাই খেতপাখারের মতো শৰ্মত হয়ে আছি। / কোথায় যে ছিলে
তুমি / আমার অনেক দিনৰাত শুধু প্রদৰ্শনে গ্যালো। (১১)

হয়তো বিদেশে ছিলে তুমি তাই কালৱাতে ঘুমোতে পারিনি। ১২

ছড়াও তোমার ডানা আর্মি মুখুচোতে দেৰি তোমার বিস্তার / শোনাও তোমার ঘান
আর্মি রবির আঁকতে চাই শুধু ১৪

যদি না তোমার সঙ্গে কথা তবে রাঁধিবেলা হাদে কেন বসে থাকি একা ? ১৫

কেন তুমি মুখুশো দাও নি ? / কেন পরচুলের আদরে তুমি রাখো নি আমাকে ? ১৬
হস্য বাতাসছোয়া হস্য মানুষছোয়া—বৃংশ্টি ভেজা মুখ ৪

হেড়েছো আমার সঙ্গ আঝকাস—তবু তবুও বিষয় নই আর্মি—
অঙ্ককার ধার্তে আজো পড়ে যাই—সাধারণ করি সঙ্গীদের

একদিন আনন্দের দিন তারা ঘুঁয়ে ছুঁয়ে যাবে—
পুরোনো কেজোর পাশে বাসে

আর্মি ও আমার কাজ করে যাবো—তারপর মুছে দিয়ে যাবো এই নাম। (১৭)

দেবতা, কিশোর তুমি, তোমাকে দেখাশোনার ভার.... ১৮

এইভাবে কবি ও গন্ধৰ্ব মধ্যে অন্তরঙ্গ কথাবার্তা এবং কবি ও দেবতার মধ্যে

আঞ্চনিক কথাবার্তায় দেখতে পেরেছি আশচর্য মিল। তবে দু'কথির কাষ্যভাষ্য
একেবারেই আলাদা ; স্বতন্ত্র দু'জনের কৰ্বিতায় চিন্তকপ ব্যবহারের দক্ষতা।
আলোচনার কংগ্রেসকে আবার ঘোরানো যাক। শুধু ঘোরের আলোচ্য কাষ্যগ্রহের
প্রথম কৰ্বিতাই হি পাঠক হিসেবে আমাদের মনোযোগ বেড়ে নেয়—

তবু, আজও বৃষ্টিহারা হয়ে আছে সমস্ত প্রবেশ

আমারও পাওয়ের কাছে চাপ চাপ রঞ্জ লেগে আছে।

আমি সর্ব'নাশ দিয়ে সর্ব'নাশ বাঁচাতে গিয়েছি

হচ্ছে ছুঁটে গিয়ে শুধু আগমন ছুঁয়েছি....(১)

এখনেই লক করি আয়মুখী, আয়মুখ এসের কৰ্বিতার মধ্যে কিভাবে জড়িয়ে
যাচ্ছে বাইরের জগৎ, জীবন ও মানুষ সংস্কর্ক কৰ্বিতার ভালবাসা ও ভাবনা।
পরিপূর্ণ ও মানুষজন সম্বন্ধে এই সদৰ্থ'কৰ্বাধ কৰ্বিকে করে তুলেছে মানুষের
প্রতি আরও বেশি বিশ্বষ্ট, জীবন ও জগৎ সংস্কর্ক আরও দৈশ সংবেদনশৰ্ণী—

কে বলে বিচ্ছেদ তৈ ? যাদের রোমাণ ধৰ্মনীতে—

শুন্য মাটি সংস্কৃত একস্বরে বে'ছৈছি এবংকে ।(২)

কেনও সংকৃত, বিংবা সমস্যার আবর্ত বিবরকে তেমে নেয় না কেনও বিষ্ণু-স-
হীনতার ভূমতে, তাই তো গুরুর্বকে খলতে পারেন—
গুণবৰ্ত, বিষ্ণু রাখো, আমারও জেনোই শৰ্ণীর
এইখনে শুন্যে আজ মাটির উপরে কান পেতে
কে'পে ত্যা তার সব দেশজেড়ি ধৰ্মন ছুঁতে পাব
সমস্ত ফাটল ঠিকই ভৱে দেব জাতকের বাঁচো ।(৩)

সময় নিরত পরিবর্তনশৰ্ণী, কখনও থামে না, কোথাও থামতে জানে না।
তাই 'সাগর ডেঙে হেমনভাবে জেগে উঠে আগন্ন পাহাড়'—তেমনি 'এক দশকের
থেকে আবেক দশক উঠে আসে'—শৰ্ণী শেষের সময়-সমন্বের পাড়ে বেসে
আঞ্চলিকশেষ করলে, পেছন কিমে তাকালে হয়তো দেখা যায় ভুলে-ভুলা জীবন
যাপন, দেখা যায় সাক্ষলের আকাঙ্ক্ষা কতো ক্ষতিকর। সফরতার তাজনার একজন
মানুষ আবেজনকে আহত করতেও বিদ্যুত্ব হয় না। এই বেসে কৰ্বিতার অনুভূতে
ধৰা দিয়েছে এইভাবে—'পাড়ে এসে দুর্ধ/গুরুব', তোমার কাছে কত-ন্যে শিখেছি
এ-জ্ঞানে !/বালির পতুলগুলি কখন দোষত হয়ে উঠে / বকে এসে থাবা মারে,
হর্ষণ'ত অলৈ দেয়, দুর্ধ/সাক্ষলের চেয়ে আরো বড়ো কোনো বিকার ছিল না।'
মানুষে-মানুষে সংযোগহীনতা, পরিপার্শে বিপ্রতা শক্তি করে কৰ্বিকে, কৰ্বিতা

আঙ্গেপ উচ্চারণময় হয়ে উঠে বিবরতার ভাষায়—'আমাৰ কাজই হলো ধৰণসাবশেৰেৰ
শাস শোনা !' কিন্তু ধৰণেই তো শেষ কথা নয়, তাই প্রসেবশেৰেৰ শাস শন্তে
শন্তে কৰ্বিতাৰ কান পেতে থাকেন নতুন সংষ্ঠি, নতুন প্রাণের স্পন্দনেৰ দিকে—

আমাই ছোঁয়ার নিচে বত্তে-গুহবেৰে এ পাহাড়

নয় হয়ে শুয়ে আছে নতুন জন্মেৰ প্রত্যাশায়—

পৰাগ, পায়েৰ কাছে পথে পথে ম'ত্তুৰ পৰাগ ।(৪)

জীবনেৰ দিকে এই যে আশাসময় দু'টি, একে আমাৰ প্রত্যক্ষ বৰাই শুও
যোৱৰে অন্য কৰ্বিতাতেও। তবে শুধু সময়, মানুষ বা জীবন-অন্বিত তেজনা নয়,
'দেশ-ভূমা' ও শব্দেৰ কৰ্বিতায় অধিকাৰ কৰে আছে অনেকথানি জ্ঞান।
‘এ সময়েৰ প্ৰধান ভৱ হয়ে থাকে তাৰ কৰ্বিতায় দেশ-ভূমাৰ। সমস্ত ভাৱতত্ত্ব’
তাৰ কৰ্বিতায় বাবাৰাৰ দূলে গুঠে গুঠে। গো-পদে সৰ্ব'গুঁই কুঠে গুঠে একজন
ভাৱতায়েৰ মুখ’—শুধু যোৱৰে কৰ্বিতা-আলোচনায় এমনই এক গুৰুত্বপূৰ্ণ মূল্য
প্ৰকাশ কৰেছেন এক কৰ্বি।(৫) এই মূল্যেৰ সুয়ে ধৰেই ২৫-সংখক কৰ্বিতাটো
বিকল্প অংশ উক্তি কৰাৰিষ্ট—

‘একদিন এই দেশে—সুজলা সুফলা এই দেশে
পাথৰে পাথৰ দো'য়ে উঁকি কৰে বানান মিনার
সেখানে দাঁড়িয়ে যাবা হিমাতিন পক্ষাঘাত হেকে
চন্দ্ৰগুৰিৱার দিকে বাঢ়াবে অশোক হাতগৰ্বি
তাৰা কেউ এৱা নয়—হিঙ্গু ও না, মুসলিমানও নয়,
জৈন হোক ঝিঞ্চানও না, জৰথুৰ্প্পি নয়, কিন্তু সহই
একাকাৰ কোনো দাঁচ ইলাহিৰ গোলাপবাদানে !’

এই দেশ, ভাৱতবৰ্ত, যেখানে আজ অতীত ঐতিহ্য ও দোৱাৰ ভুলে গিয়ে মুঠি-
যোৱ মানুষ মেতে গুঠে ধৰ্ম ও রাজনীতিৰ খেলায়—ধৰ্মেৰ বিগৰণ হুলে বাধায়
দঙ্গ—সেই দেশেই শৰ্থ দেখতে চান এক নিমারণেৰ স্বপ্ন। দেশিন ধাক্কাৰ
না ধৰ্মেৰ জন্য হিংসা, ধৰ্মেৰ জন্য হানাহানি ও রক্তপাত—সেদিন সমস্ত দেশ
ভৱে যাবে এক শুভ-চেতনার আলোতে, স্বশ্নদ্বৰার অনুগ্রহিতেই হয়তো বা—
সেই মূল্য ভাবনা ধৰা পড়েছে কৰ্বিতায়—

‘তখন কোথায় আৰ্মা, দেবায়ান-বা ক্ষতবশৰ্মী তুমি
মানুষেই তখন গান, মানুষে তখনই ঘূৰাসুন।’(৬)

আজকেৰ এই তাৰ বাণিজ্যানিৰ্ভৰ প্ৰথৰীতে, এই ‘ফ্ৰুৱাসে'ট সাজানো'

সমাজে আমাদের জীবন যথে আছে ধর্ম মূল্যবোধ, নৈতিকীনতা আর বিশ্বাসহীনতার ভূমিকে—মানুষের মানব্যে সংযোগ শিথিল, ভালবাসা উৎপাত। তবে, এই বিপুল সংক্ষেপের সময় যেন চিরাগত না হয়—এক সম্মরণ নির্মাণের শৰ্ম নিয়ে কৰি অনুভূত করেন—‘আজ সবই ভুলে থাওয়া, আজ ধানশিখে লাগে হাওয়া / বহু বিফলতা আজ এনেছে তোমার কাছাকাছি ৩০ ; তাই আবার নতুন আশাসে ডাক দেন গুরুর্বকে—

‘গুরুর্ব’, আমরা আজ সমন্ত উড়িয়ে এসে বাঁচি’। ৩০

এই অসম জীবনমূল্যী সদৰ্থক ভাবনা আমাদেরও আশাবাদী করে তোলে—শঙ্খ ঘোষের কৰিতার সাৰ্থকতা এখানেই। মৃত্যুর হিমশীলন সৌমন্থনা নয়, জীবনের বাস্তু পরিৰিধি দিকে মৃত্যু ফেরানো শঙ্খ ঘোষের কৰিতা, বিশ্বাস আৰ ভালবাসার প্রান্ত ছুঁঁরে শঙ্খ ঘোষের কৰিতা—তীৱৰ কৰিতায় মানুষ পায় মানবিকতাৰ উষ্ণ চোত। ‘গোকুৰ’ কৰিতাগুচ্ছ’ৰ পঞ্জিতে পঞ্জিতে লগ্ন হয়ে আছে এই মানবিক চেতনার প্রোত—জীবনের প্রতি বিশ্বাস আৰ ভালবাসার কথা—এই কৰিতাগুচ্ছ মানুষৰ স্বৰূপাণি এবং একথাও নিৰ্বাচ্য বলা যায়, এ কৰিতা শুধু সমকালেৰ নয়, উত্তোলনেও।

পরিশ্ৰেণ, মনে পড়ছে এক বৰ্বৰ কথা, যিনি একটি পৰ্যাকায় লিখেছিলেন.... ‘শঙ্খবন্দুৰে এন্দৰ ধাৰাৰ সময়, ফেৱাৰ গোলি ডিনারেৰ যাবত্তা কৰতে হৈ’। ১ সমাজমনস্ক ও সহস্রসচেতন কৰি শঙ্খ ঘোষের সাম্প্রতিক কৰিতা বই দুটি পাঠেৰ পৰ আমাদেৱ মতো সাধাৰণ কৰিতা পাঠকৰা এমতোৱে বিশ্বাস না হয়ে পারি না। ‘অমুক বাবুকে তমক সাগৱে ছুঁড়ে ফেলে দেওয়া উচিত’—জৰাজৈনিকত দেতাদেৱ মতো এই ধনৱেৰ হঠকাৰী মন্তব্য আমাদেৱ সামান্যাত্মে বিচলিত কৰে না, বৰং অভ্যন্ত গ্রাহ্যতাৰ আমরা মেনে নিই ওই ফৰীকা বক্তব্যেৰ অৰ্থহীন আওয়াজে।

১. লাইনেই ছিলাম বাবা—শঙ্খ ঘোষ
২. গুৰুর্ব’ কৰিতাগুচ্ছ—শঙ্খ ঘোষ

উৎস-সংকেত :

- ১) সাক্ষাৎকাৰ, শঙ্খ ঘোষ, পিসুস্কৃ ২০, অঞ্চোৰ ৮৯
- ২) শঙ্খ ঘোষ, কৰিতা আৰ তীৱৰ পাঠক, নিশ্চেদেৱ তত্ত্ব নৰ্ম
- ৩) লুই মাকফোর্ড, দ্য কালচাৰ অফ সিটিস
- ৪) শঙ্খ ঘোষ, কৰিতাৰ মহুচ্ছ, ২৪
- ৫) শঙ্খ ঘোষ, বিশ্বাস-অৰ্বিশ্বাস, জৰানল

- ৬) সুন্তত গঙ্গোপাধায়, ‘আমাৰ শশহীন স্ব’ : শঙ্খ ঘোষেৰ কৰিতা, প্ৰসংস্কৃত কৰিতা
- ৭) শঙ্খ ঘোষ, পা তোলা পা ফেলা, কৰিতাৰ মহুচ্ছ
- ৮) দুৰ্গা দন্ত, নিৰ্বাক মুখ, স্বাক চোখ, অনুচ্ছুপ, শঙ্খ ঘোষ সংখ্যা (১৯৯৪)
- ৯) সংবোধ সৱকাৰ, কৰিতা পাঞ্জিক, ১ ফেব্ৰুৱাৰি, ১৯৯৪

কৰিতাৰ পাঠককে কৰিতাসম্পর্কত ক্ৰয়ৰুটি উন্নত প্ৰশ্ৰেণৰ সামনে
দৰ্শী কৰিয়ে দেবাৰ মত প্ৰৱেশ-সংকলন

প্ৰাতীক্ষিক বৰ্ষমালা

সুৱত গঙ্গোপাধায়

প্ৰকাশক অক্তৱ্যীপ

৫ খেলাত বাবু লেন টোলা পাক’ কলকাতা ০৭

প্ৰাৱেষক পার্টিৱাম দাম কুড়ি টাকা

নতুন কৰিতাৰ বই

| | | |
|---------------------------------|---------------------|-------------|
| খৰা উৰ্বৰৱা চিহ্ন দিয়ে চলি | অৱৰণ মৈত্ৰি | প্ৰতিষ্ঠণ |
| কৰিতা সংঘহ ১৯৯৯-৯৮ | মণিপুৰ গুৰু | পৱনা |
| গুৰুর্ব’ কৰিতাগুচ্ছ | শঙ্খ ঘোষ | পৱনা |
| নদী ও রান্না বন্টন হয়ে গেলে | অলোকণ্ঠন দাশগুপ্ত | পৱনা |
| বাধা পেৰোৱোৱ গান | প্ৰণৰ্বেদন দাশগুপ্ত | আনন্দধ্যারা |
| স্বপ্ন দেখাৰ হড়তা | ভাস্কুল চৰকৰ্ত্তা | আনন্দ |
| ৰাঙ্গামচন্দ্ৰেৰ হাতে বঙ্গইতাহাস | গৰীভা চট্টাপুৰায় | খক |
| টক আঙুলৱেৰ কথা | রমা ঘোষ | বিবৰিদ্যা |
| নিৰ্বাচিত কৰিতা | বৰ্গজিৎ দাশ | ডৃষ্টক |
| ৱ্ৰাপকথাৰ নিষ্ঠুৱতা | তুমাৰ কোধুৰী | দেৱ |

স্বামী গঙ্গোপাধ্যায়

সভাপতি

বান্দা বন্দ,

সহ-সভাপতি

সমরেন্দ্ৰ সেনগুপ্ত

সম্পাদক

আঞ্চলিক

পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সোসাইটি

দেৱেন্দ্ৰিন ধাৰা অন্যান্য

জৈজিত্তিক। নং এন্স ৬৯৭০৮

লেখক, শিল্পী ও কবিদের শ্রদ্ধাৰ্হী সমষ্টি আঞ্চলিক বেশ কিছুনি ধৰে কাজ আৱে কৰছে। সংস্কৃতীয় অনেক পেশার সময় হৰ্ষ বাস্তিদে নিজস্ব সংস্থা আছে, বেগুলি এসব পেশার কোন সদস্য বিপদে পড়লে বা অনা কোন প্রয়োজনে তাৰ পাশে দাঢ়াতে পাৰে। লেখক কবি ও শিল্পী-দেৱ জন্য এ ধৰনের একটি সংহত প্রয়োজন ছিল বহুলীন আছে। আঞ্চলিকভাৱে গড়ে তোলাৰ পেছেন এই অভাৱবোধীত প্ৰথাৰ প্ৰেৰণ। সামাজিক দারিদ্ৰেৰ কথা স্মৰণ কৰে সূচিদৰ্শকে, বিপদে-আপদে, লেখক, শিল্পী ও কবিদেৱ পাশে দাঢ়ানো ছাড়াও, এই সংস্থা কৰি ও লেখকদেৱ সঙ্গে পাঠক, শিল্পীৰ সঙ্গে দৰ্শককেৰ আৱে সূচিদৰ্শকেৰ চেষ্টা কৰছে। আঞ্চলিকভাৱ কৰ্মসূচীতে আছে :

- (ক) সমষ্ট লেখক, কবি ও শিল্পীদেৱ প্রয়োজনে চিকিৎসাৰ ব্যবস্থা কৰা।
- (খ) বক্স ও সৰ্বোৱ স্বৰূপীয় লেখক ও শিল্পীদেৱ মাসোহায়াৰ প্ৰদানেৰ চেষ্টা।
- (গ) গ্ৰাম ও জেলাৰ লেখক ও শিল্পীদেৱ চিকিৎসা ও অন্যান্য জৰুৰী প্রয়োজনে কলকাতায় কম থৰচে থাকাৰ জন্য অতিথি নিবাসৰ ব্যবস্থা কৰা।
- (ঘ) বলকাঠৰ বাইয়ে বোৱাও লেখক ও শিল্পীদেৱ জন্য ইচ্ছিতে হোৰ ও বৃংথাশ্রম নিমাণ।
- (ঙ) ত্ৰিপুৰ লেখক, কবি ও শিল্পীদেৱ প্রতিভাৰ যথাযথ বিকাশৰে প্রয়োজনে সাহায্য কৰা।
- (খ) বথার্থ গ্ৰন্থী ও প্রতিভাবান লেখক-শিল্পীদেৱ সংবৰ্ধনা।

হাসিও আঞ্চলিকভাৱ কৰ্মসূচী থ'ব ব্যাপক নৰ, প্ৰয়োজনেৰ বিকাশে এগুলি নিম্নলোহে গ্ৰহণপূৰ্ব। আঞ্চলিকভাৱ সাধ অনেক, সাধা সৰীৰাহ। একটি সংস্থা এৰিকৰ্ত্তৃপত কৰ্মসূচীৰ মাধ্যমে আঞ্চলিকভাৱ কাজ আমৰা এগিয়ে নিয়ে আছি। ইতিমধ্যে এই সংস্থা ন'জন বিশিষ্ট সাহিত্যিক ও শিল্পীয় চিকিৎসা ও অন্যান্য প্রয়োজনে সাহায্যৰ হাত বাঢ়িয়ে দিয়েছে।

লেখক ও কবিৰ পৰম আৰায়ৰ পাঠক। শিল্পীৰ ক্ষেত্ৰে বাংলা সাহিত্যেৰ সৰ পাঠক ও শিল্পৰস্বিন দৰ্শক এবং সকল প্ৰেণীৰ সহজে বাস্তি কৰে আঞ্চলিকভাৱ কাৰিকোৱাকে এগিয়ে নিয়ে যাবো এবং সামাজিক দৰ্শকদেৱ পৰামোৰ্শে প্ৰয়োজনীয় অৰ্থ ও অন্যান্য সাহায্য কৰাৰ জন্য আৰেকন রাখিছি। সাহায্যৰ জন্য প্ৰদৰে অৰ্থ 'আৰাকাউট' পৰিৱ কেৰ বা 'ডিমাঙ' ড্র্যাফটে' আঞ্চলিকভাৱ নামে পাঠালে ভাল হয়। অনাথাৰ মানি অভাৱেও পাঠানো ষেতে পাৰে। আমাদেৱ বিবাস আঞ্চলিকভাৱ কৰ্মসূচীৰ সফল বৃূত্যাপে পৰিচিত ও অপৰিচিত সবলেৱ অন্তৰে ও সহযোগিতা কিছুনি পাৰে হৈব।

সাধাৰণে পাঠিবাৰ ও অন্যান্য প্রয়োজনে বৈগোবোগেৰ ঠিকানা :

শুভেন্দু চৰ

স্টাইলাট পাৰ্লিমেন্টি সোসাইটি

৭/১৮৩, সিল্কদেৱ শৰীত (মোহুলা)

কলকাতা-৭০০ ০৮৭

ফোন : ২৪৬-১৭৪৯