

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No : KLMGK 200	Place of Publication : <i>কলিকাতা চৰা, প্ৰদৰ্শন, ১৯৮০</i>
Collection : KLMGK	Publisher : <i>ৱেব মেচৰণ্ড</i>
Title : <i>ওয়াশুর (Antarctic)</i>	Size : 8.5" / 5.5"
Vol & Number	Year of Publication : ? (Annual No) NOV 1992 ? (Annual No) OCT 1993 ? (Annual No) JUN 1994 ? (Annual No) JUN 1997
Editor : <i>ৱেব মেচৰণ্ড</i>	Condition : Brittle Good ✓
	Remarks

C.D. Roll No : KLMGK



অন্তরীপ

অক্টোবর ১৯৯৩

অন্তরীপ

অস্ত্রীপ
অঙ্গোব ১৯৯৩



দফ্ন

৩-২৪ পুনর্মুদ্রণ : রঘীশ্বর গুপ্তের ২৫টি কৰ্বতা

২৫-৩৪ অলোকরঞ্জন দাশগুপ্ত : আবহমানের ভূবনে জহর সেনমজ্জুমদার
৩৫-৪২ অলোকসামান্য অলোকরঞ্জন সুজ্ঞত সরকার

৪৩-৫১ ভাৰতুকৰ গীতাচিতা : অলোকরঞ্জন দাশগুপ্তের গব্য আদৰ্শ
নিখিলেশ গৃহ

৫২-৬২ অলোকরঞ্জনের একগুচ্ছ 'বৰভাৰ' কৰ্বতা সুৰূত গঙ্গোপাধ্যায়

৬৩-৮৮ অলোকরঞ্জন দাশগুপ্ত দেৱোৱতি মিত রঞ্জিং দাশ জয় গোস্বামী
প্রত চন্দ্ৰতন্তৰ সংযোগ সৱকার অনিতা অঁঁয়হোৱাৰী অমিতাত গুপ্ত
অজয় নাগ প্ৰমোদ বসু শুভ বসু নাসেৰ হৈসেন চৈতালী চট্টোপাধ্যায়
তাৱাপদ আচাৰ্য সমন গুপ্ত কুফেল্দু চাকী শৰৱী দোষ
বিজয় মাথাল দেৱজ্যোতি রায় কাশীনাথ বসু দীপীক রায় অজিত বাইৰী
ৰূপ পৰি সুজ্ঞত মাজি অনৰ্বণ মংখোপাধ্যায় কাণ্ডনকুল্লো
মংখোপাধ্যায় সুমৰূত মংখোপাধ্যায় কল্যাণ মিত সুৰূত সিন্হা
অৱৰ্ণ বসু অৰ্পণ সাহা শ্যামলকাৰিত মজ্জুমদার শাশ্বত গঙ্গোপাধ্যায়

৮৯-১১৩ 'কৰিব ভূতৰ মৰে, কৰিব তেমেৰ বাস' : জয় গোস্বামীৰ বৰ্কবদ্দল
প্ৰবৃক্ষ বাগচী

১১৪-১২৫ সন্তোষ-এৰ কৰ্বতাৰ কয়েকটি বিশেষ দৌৰ্বল নীলাঞ্জন চট্টোপাধ্যায়

১২৬-১৩৮ তাদেউশ রজেভিচ-এৰ কৰ্বতা : ভাষ্য ও ভাষ্যাত্মক ভাষ্কৰ চন্দ্ৰতন্তৰ

১৩৯-১৪৪ বোধেৰ ভাষা, সময় ও তাৰু-বিষয়ে প্ৰার্থনক কিছু লাজুক কথোপকথন
চৈতালী চট্টোপাধ্যায়

প্ৰচন্দ কুফেল্দু চাকী

সম্পাদনা সুৰূত গঙ্গোপাধ্যায়

ପ୍ରମାଣିତ

ଶ୍ରକ୍ଷାମୟ ଏକଗୁଚ୍ଛ ପୁନମୁଦ୍ରଣ ଦିନେ ସଂଚନା ହଲ ଏହି ସଂଖ୍ୟାର । ନତୁନ ନଯ, ଶ୍ରୀଧୂରାତ୍ମ
ନତୁନ କରେ ନିର୍ବାଚିତ ହଲ ପାଇଁଟି ଗ୍ରାହ ଥେକେ ଆହତ ମଧ୍ୟମୁଦ୍ର ଗୁପ୍ତେର ୨୫ ଟି କବିତା ।
ଆର ଏହି ପରିମିତ ପାଞ୍ଚଭାଲିପିର ସଜ୍ଜେ ଧରା ରଇଲ ତାଁର ପିତାମହୀ କବିତାକୁଠି, ତାଁର
ଅନ୍ୟ ଅବଳମ୍ବନ । ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତର କବିତର କାହେତେ ଏହି ପ୍ରସାଦ କବି କତଖାନି
ପ୍ରେରଣାଶାରକ, ପ୍ରତ୍ୟାଶା ରଇଲ, ଏହି ନିର୍ବାଚନ ଥେକେ ତା ପୁନବରୀ ପ୍ରାପଣିତ ହବେ ।

ଦେଇ ପଞ୍ଚଶ ଥେକେ ଅଦ୍ୟାବାଧି କବିତାର ଓ ଗଦେ ଧୀର ବିରଳ ସବ୍ସାରୀତା, ଦେଇ ଅଲୋକ-
ରଙ୍ଗନକେ ନିଯେ ଏହି ସଂଖ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା ପର୍ଯ୍ୟା ନିର୍ବେଦିତ । ଚାରଙ୍ଗନେର କଲମେ ତିନି ଧରା
ଦିଯେଇବେ ତାଁର ସମାପ୍ତିକ ଚାଲିଚିତ୍ର ନିଯେ ।

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥେକେ ତାଁର ସାମ୍ପ୍ରତିକତମ ବିହିନ୍ତି ବିଭାରିତଭାବେ ମୂଳ୍ୟିତ
ହଲେନ ଏହି ସମୟର ଅଭିଭଳ୍ମୀ କବି ଜ୍ଞାନ ଗୋଚାମୀ । ତରଙ୍ଗ ପ୍ରାର୍ଥିତକେର ଆର୍ଦ୍ଦାରକ
ଗଦେ ଛୋଇ ରଇଲ ତାଁର ନିଯତ ରୂପାନ୍ତରେର ଛିହ୍ନ, ତାଁର ଅବିରଳ ବିବରତନ ଆର
ବୀକବଦ୍ଧର ଧାରାବାହିକ ଇତିହାସ ।

ସାମ୍ପ୍ରତିକତମ କବିତାଶ୍ଵରେ ନିର୍ମିତ ଆଲୋଚିତ ହଲେନ ସତରେର ବିଶିଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚଜ୍ଵଳ
କବି ବଗିଜିଙ୍ଗ ଦାଶଓ । ସାମ୍ପ୍ରତିକତାର ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟେ ତିନି ଯେ ସାଂଗ୍ରାମିକ ଅନ୍ୟ ମାତା
ସଂଘୋଜନେର କ୍ଷମତା ରାହେନ, ଏ ସତାଟାଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପେଲ ତାଁକେ ନିଯେ ଏକଟି ଅତ୍ୟାଯତ
ମୂଳ୍ୟାନ୍ତ-ସମୀକ୍ଷାଯ ।

୧୧ଟି ତର୍ଜମାଯ ଓ ଭାବୋ ନିର୍ବେଦିତ ହଲେନ ସାଡ଼ା-ଜାଗାନୋ ପୋଲିଶ କବି କୁର୍ଜେନ୍ତ ।
ଅନୁବାଦ ଥିଲ ହେଲ ଉଠିଲ ସବତନ୍ତମ କବି ଭାସକର ଚନ୍ଦ୍ରଭାର୍ତ୍ତିର ହାତେ । ସତରେର
କବିତାର କର୍ମକାଳି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଓ ପ୍ରବଳତା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହଲ ନୀଳାଞ୍ଜନ ଚଟ୍ଟାପାଥ୍ୟାଯେର
ଅନୁସରଦ ଏକଟି ନିବକ୍ଷେ ।

ଏ-ହାଡା ରଇଲ ଶରଂମେସ ଓ କାଶଫୁଲେର ସନ୍ଧା ତୁଳିତ କବିତାଗୁଚ୍ଛ ।

ସ୍ଵର୍ଗତ ଗଦୋପାଧ୍ୟାଯ

ପୁନମୁଦ୍ରଣ : ମଧ୍ୟ ଗୁପ୍ତେର ୨୫ଟି କବିତା

অন্তহীন

চেমিংটক শিষ্টি দিয়ে দৈর্ঘ্য-সারি ছাগলের দল প্রাণী যাও ;
নিম্ফাহ পথগুল জনস্থ আর দোহনের কসাই কি জানে—
কারা যায় ! কে চলোছে !

বিভগ্ন স্তুরিত চক্ৰ, নিম্ফাপ শিশুর মতো বৃক,
অদৃশ্য দুসের ভারে ভগজন,—কার দেহে পড়ছে চাবুক !

আমাদের সমস্ত পথ অন্তহীন ক্যালভোর দিকে চলে গেছে।
'পিতা, ক্ষমা কর'—নিম্ফবন্দ গভীর আতর্তন শুনে উঠে
পাক খৰা....

স্মৃতি

বালকেরা স্বপ্ন দ্যাখে : জল, নৌকা, ডেসে চলে যাওয়া....।
আমও পাটনীর নৌকো চুরি করে ক্ষণভাবী এপার-পোর
বৰেছি। অকুল জলে নৌকো ধে-রকম স্বপ্নে ভাসে ;
ইচ্ছেমতো চলে যাওয়া, ইচ্ছেমতো বৈঠা রেখে চিত ইয়ে
ছলাং ছলাং শব্দ শোনা,
ইচ্ছেমতো সক্যায় ডুবিয়ে নৌকো কারো পিছে পিছে
গ্রাম্য আঙিনায় গিয়ে মুখচারা-পাঁড়িনো দৰ্পলোকে
—এই সব জীবনে হল না ! শুধু অন্মত বিকেলে
আকাশে বেয়োছি নৌকোঁ : চেউইন বৰ্ত বড় জল !—
বেপান্তা গিয়েছি ডেসে অলীক সাগরে—দূৰ জলে....

চেই অবস্থে জলে অঘৰ রোম্বুর একাদিন ;
অসম্ভ চেউ ভাঙছে—জলফোয়ায়ার মধ্যে মায়াৰ্ব-মাধ্যৰ্বী এক দ্বীপ।
আৰ্ম মেই দ্বীপে দেন ভাগ্যমাণ,—মাণিট জল নেব ব'লে
চৰাগত বালি ভুলি বালি খুড়ে পেয়েছি দ্বীপের ঘোনি। আৱ যেই
আঘাত কৰেছি মেই দ্বারে—ভিজে উঠল সৱসতা—অকস্মাৎ

সৈকতের ছফ যেন হেয়ে গেল জৈব গাছে....বিস্তারিত নারাইর আদল—
এ কি স্বীপ ? শয়ের আছে। বিশাল মানবী !—তারপরই
নৌল তিমি-র মতো তৃষ্ণ দ্রুতে আমাকে নিয়ে জলে....

চন্দ্রহাস

পায়ের নিচে টায়ার-সৌনের চংগল খন-ধৰ্মলয়ে উঠছে,
চাষাড়ে জৰ্জ-সেন মজবুত সেলাইয়ের মধ্যে
উদ্বাস্তু টাটোক ঝুক,
ভোরের বাতাসের জেট প্রপালশন
স্বার্থজ্ঞের মতো আমাদের শৰীরকে
সু-কোমল তেজে বুকিয়ে দিচ্ছে !
আমরা জনে, অনন্তে, পর্বতে, শব্দমধ্যে যে কোনো মুহূর্তে
উড়ে যাবার জন্য তৈরি ।

কলেজ হস্টেলের এন. এস. ডি. খাওয়া প্রিয়ঙ্কুলের মতো মেয়েরা,
জাগো ! ভোরের শ্রান্ত গাছের মধ্যে ঘুরে ঘুরে
অর্জিজন মেখে আসছে—
জাগো !

গৰ্জিলার আশুটুনি বৰ্ষবয়াল, আর শ্যামবাজারের ডোলা ময়রা,
আজ সন্ধ্যায় আপনারা ধৰ্মতলার মোড়ে হাজির থাকবেন ।
চাউল একথানা চাঁদ উঠবে আজ ।

চাঁদ উঠলেই ঘানবাহন বৰ্ক । তখন
তরঙ্গের একথানা দাঙ্গুল আসবে—
আমরা পুরু শহুরটাকে নিয়ে আসছি ।

বাপের সু-পুত্রের নই বলে বাপমার মনে বড় দুঃখ—আমাদের
কেরানী বাপমা, শিক্ষক বাপমা, জেল গ্রাউন্ডের বাপমা ।

কে ফেলোনি চোখের জন !

আজ, ক্যাপেনকে ঘিরে ছেলেরা যেনেন মাঠে নামে তেমনি করে
আমাদের দুঃখী মা-বাবাদের নিয়ে আসের আমরা—
আমাদের সবচেয়ে সু-সুন্দর জামা তাদের পরিয়ে দিয়ে
হুরুরা বলে চেঁচিয়ে উঠব ।

জাগো ! জাগো !

প্রাতঃকাল বৃক্ষে পুরু কুলো

বাজেট প্রিয়ে প্রিয়ে প্রিয়ে প্রিয়ে প্রিয়ে

চন্দ্ৰোদয়

পশ্চাপালন ও চাষ ছাড়া সমস্ত জৰ্জবকাকে আমরা
পৃথিবী থেকে নিৰ্মল করে দিয়েছি ।
এখন আমাদের বৃক্ষ কোমর, বাহু ও জানুর মাপ
আদিম দেবদেৱীদের মতো । আর
মন এত হালকা ধৈন প্রায়াসুষ্ঠু ভেসে
রোজ সায়াহে নামি এই উপত্যকায় ।

অনেক দিন আগে, প্রাচীন অশ্বের শুভ-অশ্বুত ডালপালাৰ
অংঢ়িয়ে থাকত চল্পবোঢ়া সাপের মতো মেৰ ।

তবু পুকু সু-ভোয়া মানুষ বেঁধে রেখে আসত তাদের কামনা
সেই গাছে ।

মেৰের ফণা বখন পেঁচিয়ে পেঁচিয়ে উঠত তখন বুড়োৱা দেখতে পেত কাঁচি গুৰি
তার সবজু চোখ ।

কুকু খৰগোশের মতো তাদের শিরদীঢ়ার বঁকা রেখা অপেক্ষা কৱত
অৰ্ত্তিক ছোবলের জন্য....

আসলে বুড়োৱা ভালোবাসত ভৱ পেতে ।
জাজ বখন সে কথা তাদের বলি
তারা লাজুক শিশু মতো হাসে ।

এখন আমরা সেই দাদা-দিদিদের নিয়ে সেই অশেষেই ডালপালার ফাঁকে আজী
নিৰ্বারের মতো চন্দ্ৰোদয় দেখতে আসি—তারা আমাদের পৃষ্ঠ জানুতে

হাস্পড় মেরে মেরে হাসে, কেবল হাসে।
পৃথিবীর শেষ খরগোশদের পঠে হাত বুলোতে বুলোতে জনসমাজ, যার
আমাদের ঢোকে জল আসে।

আমি শিশ দিয়ে বাজাই

আমি শিশ দিয়ে বাজাই পাহাড়ী হাওয়া;
সূর এক ধাকায় ওঠে তিন হাজার গিটার গিরিশে,
বেখানে শুধু বৰফ, আকাশ আৰ সূৰ্য;

সটান লাঙে গোস্তা থেয়ে নামে অতল খৰজে
সেখানে অকৰাৰ গহৰৱেৰ মধ্যে গুমগুম শব্দে
প্ৰস্বৰ চাপ দেয় পাথৰকে।

আমি শিশ দিয়ে বাজাই পাহাড়ী হাওয়া;
হাওয়া ঘৰতে থাকে পাহাড়ের কোলে কোলে—
পাইনবনে দে৷ জড়িয়ে যাব, হঠাৎ শনশনিয়ে ওঠে বাতাস
নলখাগড়াৰ ঝোপ বুক চিৰে ফেৰাতে চায়
তাৰ অনেক দিনেৰ হারানো সূৰ।

নৌল হিমেল রেণু, কিবা সাদা কুয়াশাৰ জলহাবি থেকে
ওকদল ছেলে-মেয়ে বেৰিৱে আসে—তাৰ
চুপ উঁড়েয়ে খেলে, খাদৰে পাথৰ আঁকড়ে ঝোলে, লাক দেয়,
দড়িত কৰে নিচে নামে—
একৰীক কলহাসি নৃত্তিৰ মতো বাজতে বাজতে জনসমাজ বেলু
খাদে-খৈদে গাড়িয়ে যায়।

ছোট পাথৰ মতো রোদ সারাদিন গাছগাছালি টুকুৱে টুকুৱে
পাথা মেলে শুন্যো ওড়ে শেষবেলায়
শিখৰগুলো হঠাত ডেকে ওঠে—ঠি টি টি টি টি টি—ই
তাৰপৰই
উপত্যকা থেকে মাথা তোসে ছায়া

ছায়া ছায়া ছায়া

আমি শিশ দিয়ে বাজাই এই সৰ
পাহাড়ী হাওয়া।

এখন ওসৰ কথা থাক

এক লক্ষ বছৰ সঙ্গে থাকাৰ পৰ সাব্যস্ত হবে, তুমি আমাৰ কিনা।

ওসৰ কথা এখন থাক।

এখন চলো মিকৰ পাহাড়ে বুনো কুন পেকেছে,

চলো থেয়ে আস।

লাল রুখু চুল

সূর্যোনৰ মধ্যে

অৰিকডেৱ উঞ্জলন শিকড়েৰ মতো উড়ছে।

—দৈৰ্ঘ্য দৈৰ্ঘ্য, তোমাৰ তামাটো মুখখানা দৈৰ্ঘ্য !

সূৰ্য এখনি অন্ত থাবে।

পশুৰ মতো শ্বিপ শ্বৰীৱে
আমাৰ হাটু পথৰত জনপ্ৰোত পেৰিৱে চলোছি—

জনপ্ৰোত দুমণ তিৰ... কনকনে....

দৌকো

তোকো মোকো মোকো মোকো মোকো মোকো মোকো

লাল শুমসাড়িৰ মধ্য দিয়ে দৌকো চলে মেল—

অলৈৰ গায়ে দুমণ বিপদেৰ গৰক....

সমুদ্ৰ ! সমুদ্ৰ !

দিনগলয়ে জলোছাবদস,

নিচে কুমাৰী পথদেৱৰ বৰ্ণিম অশীলিত।

অল নয় দেন ইঙ্গাতেৰ অৰীম পাঠাতেৰ রোদে পুড়ে থাকে দিন।

দশ দৃষ্টা এক অচেনা জলেৱ উপৱে মাজাৱ খাটুন।

বিকেলে, দূর মেঘমালার মধ্যে দৈখ জম : এই স্থির প্রিয়া নামী মন্ত প্রাপ্ত
আমাদের পাহাড়ী শহরে বাঁকুর গায়ে আলো পড়েছে—
গির্জার চুঙ্গে....কাপেট....পিকনিক....

চাঁদের আলো খী খী করে, আম্বারগিশের কটু গন্ধ । গভীর রাতে
সকু মাস্তুলুর ডোম উড়ে এসে বসে মরা জলদস্তুর বঙ্কালমাথা—
ফরমুর করে অটে, খরবর করে নামে, যেন শুলে চড়ে কৌতুক করাই
সেই নিকৰ্ম্ম বদমাশ ।
জনমানবহন দ্বীপের বালিউর উপর দিয়ে চাঁদের আলোয়
নৌকো ভেসে থাক ।

আজ সাত শো বছর ধরে খাঁচি, নোনা জলে, অঞ্চলিক-হাস্তুর-
চুনোপূর্ণটুনের সঙ্গে—
আমার কি মাঝেদের মতো কানকো গঁজিয়ে গেল, নাকি গায়ে আশি ?
নিজেকেই নিজে জিজেম কাবি : মনে আছে তোমার
গাছের ব্যাহ ? ছায়ার ব্যাহ ?

কবিন হল প্রকাশত প্রকাশত চেতু আসছে ।
ক্ষয়ে অক্ষে এদিকে নৌকোটা তো একটা কুঁজে, খড়মড়ে হাড়ের পাশা—
আমার শুকনো দৰ্জির মতো পেশী আর কত সামানাবে !
থায় থাক, সমস্ত তরিয়ে থাক ।

হাল ছাড়তে না ছাড়তেই দৈখ সামনে একটা তিমির্গল চেতু
পাহাড়ের মতো দৰ্জিয়ে টেলছে !
নৌকোটাই গুণ্ডিয়ে গেল, নাকি আমিই চোখ বুজে দিয়েছি লাক....?

তিমির্গলের পিপাটের ঢাল থয়ে পিছলে নামতেই দৈখ :
একেবারে অন্য দেশ !—
কোথায় জল ? কোথায় ডাঙা ?
শুধু ধূধূ করছে

গংগাশুলো

মণিকণ্ঠকার দেশে বিকেল ফুরোয় না !—শুয়ো থাকে
শান্ত অনুভূনাগের মতো অপরাহ্ন ভরে ।
দেশাঢ়ুকুড়ের কাঁধে আচারুয়া পার্থি নেমে বলে :
গংগাপো বলে—

জনহীন গোল চাতালের পিছে
পাহাড়ের মতো শুন্য উঁচুতে উঠেছে,
শুন্য সামনে নেমেছে খাদ হয়ে
নেশার বুরুন—ৰিচুবড় ভাসার লহরী শোনা যায়—উন্ত প্রেক্ষে
ভাঙা সূরঃ ।

উন্তকুকুর বনে চমরী গুরুরা নীল ঘাস থেকে
অকাশে লাঙিয়ে ওঠে—
বৈকাল হৃদয়ে জলে ছায়া পড়ে নোমাড়লের ।

একটা গৃহপ, শেয়ালের মতো মুখ গর্ত থেকে বার করতে
গ্রামসূক তেড়ে এন—মার, মার ! ধূর্ত, বদমাশ, হাঁজিচোর !
আহার প্রামাণের ভরা যুবতীরা ঘঢ়া ভরে দুর্য নিয়ে মিশে থাচ্ছে
দিগন্তরেখায় ।

নিকটেই গাছের গভীর ভাঙা দালানের ঘরে ঘন ছায়া—
একজন রাহী ঔখানে ফিরে এল সাক্ষেবো—রাতে এক মুশকিলআসান
তার আধখানা মুখে আলো ফেলে ।
গোল চাতালের নিচে, দূর থাকে, দুইজন চোর
হিমরাতে আগন্তনের কুণ্ড জনালিয়েছে ।

চীনদীনী রাতে শ্বারাটারিস পাহাড়ের ছায়া পড়ে
চনফেলের অনন্ত সাদার ।
দূর থেকে উন্ত প্রেক্ষের সূর শোনা যায় ঘুমের মতন ।
গংগাশুলো পার্থির ডিমের মতো ভাঙে....

একজন শিল্পসংগ্রাহকের অস্তিম

শাকু এবং কাচ গুলিরে তৈরি এই আঠারো সেণ্টিমিটার মন্দ্যামুড়টা
ম্যাস্টেলিপসের উপর থেকে একচেতে একদমেট চেয়ে আছে—
গ্রান্টাক ভিলেগ্ল্যান্ডের এক পাণ্ডা শিয়ের ভয়ঝর মাস্টারপিস।
তার পাশে এখন কাঠের নার্নাইন্ট্রুট
হেন উগাঞ্জ-ব্যালের একটা প্রচুর টুকরো।

একটু দূরে, ভাসা-কাঠ থেকে তৈরি নিঃস্ত এস্কিমো পাখিটি।—
করেকজন মানবের সারাংসার আমার দখলে।

সেসুরি বাঁচিটি ভুমিতুত করে গাঁথুরি পিরামিড।
আমাই তার মালিক এবং দাস।

শব্দাধারে যেমন শব
তের্মান ঐ শিল্পসামগ্রীতে বন্দী হয়ে আছে শিল্পীদের আর্যা।
আমি বর্ষন এই ধাতুপাথরকাঠখণ্ডগুলিকে
ঘৰে ঘৰে পরিষ্কার করি, পর্মাণু সূল
তখনি টুক পাই আচাগলো বৰ্ষীয়ান হয়ে উঠে—
তাদের তাঁৰ ছাল গুঁটো।

জলের নিচে ছায়ার সঙ্গের মতো একটা ম্রান রঙ
কুমু গাঢ় হয়ে তেসে উঠতে থাকে।

সন্দর্হন হয়ে ধীরে ধীরে ওরা আবার ফিলিত হয়ে থায়—
আবাশের স্বাভাবিক গন্ধে ঘৰ ভৰন অনস্তুত।

গতকালই সারা দৃপ্তির ধরে প্রদেশের পরিষ্কার করেছিলাম। ঘৰে এখনো
ঝীঝীলো আৱক এবং ব্যাঙ্গালোর তীব্র গন্ধ।

সারাভীরিনের অত দ্বন্দ্বঠাতার শেষে আজ সকায়
অশীর্বাদী উভয় আসছে—

একলা বাঁড়ির গাঁথো, বিছানার চারদিক ঘিরে দীঘিয়েছে ওরা—
শ্বান বেগুনি অকুকাৰ....মুখচাপা হাঁসিৰ মতো আৱস্ত অকুকাৰ....
অসমত দৈহিক কটে, শ্বানীৱেৰ, এপোৱেৰ সেলাই থুলে বেতে বেতে

শিল্পিক দিছে ছড়ু :

কি ভ্যাঙ্কের পিরামিড এই শিল্পেৰ জৰাং!

এখন মনে আসছে :

একদিন বৃষ্টিসঙ্গে ঘন মেঘেৰ নিচে
ভিজ মুখে নিৰে পিঁপড়ো চলেছিল সাব বেঁধে
পাখিৰা দলে দলে চকৰ দিছিল আকাশে
মাটিৰ রঙ নাঁলিপঙ্গল।

আৱেক দিন পুটিপাক ঘৰমে
সেনাল সৰীসূপ নিখেকে চলে যাইছিল পাতাৰ নিচে
বাঁশৰমে ঘৰে ঘৰে পড়েছে পাতা।
এই সব দৃশ্য পৰিষ

কেননা আৱে কোথাও আৱস্ত নেই, কোথাও শেষ নেই।
ঐ তো ঐ পিরামিডের জানলা হেকেও দেখা যাচ্ছে

শুকু ভূতীয়াৰ চাঁদ—
ঠিক দেন সাপেৰ বিষদাঁত—সুক, উজ্জ্বল, অসমাপ্ত—
পিছনেৰ কুড়াপাকানো শৰীৰে অকুকাৰে আনকে দূৰে পৰ্যন্ত অপস্থিৎ।
এ সব দৃশ্য এই রোকাহী—অশ্পতি, স্পষ্ট।
এই যেনেন, সেই পিঁপড়োদেৱ বিকল্পতা আৱ ততো স্পষ্ট নৰ—

শুধু দেখতে পাইছে

অপৰিমেয় বিপদেৱ নিচে চলেছে সাবধানী দেনহেৰ একটা দীৰ্ঘ লাইন।

শিল্পকে ধিক্।

এখন থেকে ঐ চৰমানই আমাৰ শেষ আশ্রয়।

হঠাতে অকুকাৰ ফেটে গেল—ভিতৰে চৰন দিছে সিঁদুৰে মেঘ
হৃৎপন্থেৰ মধ্যে তোড়ে চুকছে শুকনো বাল
হৃদয়েৰ কঞ্জোল শেষ ডাক ছেড়ে কেঁদে উঠল—

একটু বাতাস।

বিৱাট একটা পিঁপড়ে তার লক্ষ লক্ষ ডিম পায়ে দলে

আত্ম রাক্ষসের মতো বেঁকে থাচ্ছে শূন্য—

শূন্য একটু বাতাসের জন্য

শূন্য একটু বাতাসের জন্য....

অদৃশ্য জগৎ

বেলা পড়ে আসছিল। পাখিরা গাছে ফিরে এসে একটু প্রাণখোলা চাঁচামেচি
করে নিছিল ভাঁটির আলোর সঙ্গে। একসময়
তাদের গোল চোখ দেখে : জগৎ ধীরে ধীরে ছায়ার মধ্যে চুক্ষে।

অনেক দ্বর রোম্দুর থেকে আমরা কজন মানুষ হৈতে হৈতে আসছি—
ন্যাটোক্রের বস্ত, আর্মি আর গোলাপ।

জটাঙ্গুল নিয়ে ন্যাটোক্রের বেন মেঘের থেকে নেমে এসেছে,
বস্ত সাইক্লপের মতো ডেঙ্গো লম্বা আর একচক্ষ,—
হৈতে হৈতে গোলাপের পায়ের পাতা হাঁসের মতো অস্বাভাবিক, চ্যাপটা—
তবু এখনো তার মৃত্যুর রঙে মনুষ্যাবের আঁচ একটু রায়ে ছেছে,
এখনো তার কোমরের দিঁড়ে ধীরে রায়েছে ছুরি।

ছায়া, শূরুণোকার মতো চলেছে, ধীরে, উচ্ছিন্ন পথে ;
ছায়া, মধ্যে মতো ডানা ছাড়িয়ে, বসতে পাতার নিচে ;
তুলোর আঁশের মতো, ছায়া, উভারে বাতাসে। আমরা
আমাদের ভাবা পিছনে রেখে এসেছি—অন্য রকম করে
কারা ভাকল ? আমরা চারজন মুখোমুখি দুড়াই : কী অস্বাভাবিক
বুড়ো দেখাচ্ছে আমাদের !—মানুষের মতো না—গাছের গাঁড়ির মতো,
পাথরের মতো বুড়ো। এসব কী !

আর্মি ভয় পেতে পেতে ধরাকে গোলাম : একটু-মেরোলি গোলাপ
বাজের গোলায় হেসে উঠেছে। আর রায়ি তার কালো বপোর ফাটিয়ে
বস্তের ফিলাকিতে ভিজিয়ে দিতে লাগল আমাদের।

কয়েকজন কথি

ফৌপ্পরা এই পাহাড়ে আমরা কজন করি থাকি,

এক-একজনের এক-একটি গতি ।

হঠাতে ঘনিয়ে ওঠে কাঁচা বাতাসের নাল নাল শুষ্ট,

তাদের মধ্যে দুকে শূন্যের কমলাইলুল জটি ।

দৰ্শপাল ইকড় ঘাস হয়ে জন্ম নেয়া—

তারা আসলে বহুদুরের খবর ধৰবার আঞ্চেনা ।

সেই উঁচাইয়ে দেঁটে আছে এই মঠাকা !

ডোরবেলা অনেক দূরে উড়ে গেলে টাহি নদী, কাঁচা বাঁশবন, তারপর
লোকালয় ।

লোকালয়ে বড় জটিল পটি । সারাদিন সেখানে

দশমহাবিদ্যার চলাকোৱা । বিকেলে কা কা কা—কাকের পালকে নিয়ে

বিধবা ধূমোরী আকাশে উড়ে গেলে

ভাঙা ভাঙা ছাইয়ের মতো অনেকক্ষণ তার চুল ডেসে থাকে ; তারপর পুরী
দিগন্তে ।

তারপর সব অন্য রকম—চূর্ণশ মিশুপ্তি—

ঘূমের ফাঁকে কোনো পাপী প্রয়োজনে বাইরে এলে দেখে
করাতের মতো চৈদি উঠেছে : তার পাপের শাস্তি ।

সাধ্যাত্মিক কীসব ফুলের মধ্যে ধূম !

আমরা কজন করি, এই ফৌপ্পরা পাহাড়ে, বাঁধফু, অঙ্কবারে

পাগলের মতো হাঁীক, জোল দিই, ঘন কার কাথ—

অর্বসজ্জিয়ন ছুরির সামনে শিখার মতো বসে থাকি, এক।

প্রথম মণীসূর্যস্ত

বাস্তায় চেনে না হেটে,

পথে মরলে বলবে, জানেক অজ্ঞাতনামা লাশ,

বিন্দু এই দশনামী টঁ ঘরে, আমি রাজা,
প্রথম মণ্ডলগুণ্ঠ।

বহু মুক্তিশূল, বহু সাত তাল তেজ, কৃষ্ণের প্রামে বহু স্বয়ম্ভুর হেরে
শেষ জৈবনে সিংহমৃতঃ
শুধু এক শুরু সিংহসন, আর একটি শোগন পতন—এই ষষ্ঠ !
এই নিয়ে অভাস করি রাজাভাব।

প্রতিশেখ নিতে এসে হচ্ছেশৈ রক্তমুণ্ড নাগ, কোন পূর্ব-স্থা কৃতুর ক্ষতিপূর্ণ
সভয়ে সামনে দ্যাখে, মণ্ডিল আমার দু চোখ সাদা

ঠাঙ্গা ফটকের মতো ;
চোল অবরোধ থেকে কামার্ত উভান্ন বিদ্যুত্যারী

কলকাতার অপরাহ্নে অঙ্গতার গাহার আৰ্ধার হেয়ে আসে—
আমি শুধু ভূমচোদে চাই—।—মুহূর্ত, অনন্ত সব ছাই।

এই রাজবোগ—এই আমার হিংস্র মোক্ষপথ ।
কিন্তু রাজবেন্দি চৌদ ওঠে ।
চৌদের ওপঠে কেবে দুসাহসী ছোট শুক
হাতের পাতার বনে ছায়াজ্বরের কথা বনে । প্রেত—সবে দুর্ব জীবনে
এখনো রান্নার অক্ষরার কাঁধে নাকি জরেনে । মাঝে সবাবু কাঁধে কুকুর
চোক্ষ্য অটোত অৰ্কড় ।

পৃথিবীত ষত ফুল ফুর্তেছে সব চলে গেছে সেই দেশে ।
প্রেতবৰ্তু তুকে বায় মৌমাছিরা ।

আমি জ্যোতিসোকে চুলে চুলে সেই পথে
পুনর্জন্মের নামি ।

দুঃখের শেষে

ফটকটার সঙ্গে দেখা হল সবর শিষ্টে । সে তখন
একদল সমকামী আর হিজুড়ের মণ্ডলীর মাধ্যমে নেচে নেচে
বাঁশ বাজিয়ে শোনাচ্ছি ।

চৌক স্বামৈ স্বামৈ

শীতের রাত্রে বাঁশির স্বরে চৌদ থেকে সুতো বেরিয়ে বেরিয়ে
দস্তের মাথার উপর দিয়ে ফুরুরুর করে ওড়ে—বেন ইচ্ছে করলেই
লাখিয়ে উঠে এক খাবলা ছিলৈ দেওয়া যাব ।

লোকটার পরনে জিন্স না পাঞ্জামা, তেমন নজরে আসে না, কেননা
নাচের দমকে ফুলে ওঠা তা খরোর চাদরখানা

কাঁধের উপরে তখন প্যারাবোলার বিশাল ডানা । চৌদের বিপরীতে
একটা অত লম্বা মানুষের কাঁধে সেই অক্ষর গৃহীতানা দেখে

ভয়ে বুক্টা ছাঁচ করে ওঠে ।

স্বত্ববর্তার সমকামীরা সমবেত-তরে ঘৃণকার করছিল । কিন্তু ক লীকান
হিজড়েরা অসাধারণ সাহসী এবং

বাস্তুর ও অবাস্তুরে সীমাবেষ্যে থাকে বলে এইসব গভীর
সঙ্গলনের মধ্যে ব্যুত্তে পারে ।

কৰ্কশ খন্দির মতো গলায় তারা সমকামীদের ধমক দিয়ে থামিয়ে
নরম, অসুত চোখে তাকিয়ে থাকে একদৃশে—ঘেন শৰ্মিনকার

আড়ালো দেখতে পেয়েছে নাটক ।
জন্মদাঙ্গী শিশুর দল জাদুকরের সঙ্গে চলেছে

সবজ, অফুরন্ত বনের মধ্যে দিয়ে ।

সংথর্থ

শুক্র হয়েছিল ডাকটিকট দিয়ে—
তারপর দেশলাইয়ের বাজ, মুদ্রা, মুশোশ, প্রজাপতি, নৃত্তি,
অবশ্যে চৌদের পাথর ।

কিন্তু এসব হচ্ছে দুর্স্বার্যা শিশুর ঘোগ্য—
অতএব, তারপরই আমাৰ লক্ষ্য হল সাবলক পুরুষালি বস্তু ।

এবং বলতে পারি, এখন আমাৰ সংগৰ সংগ্রহে আছে
ইয়োরোপীয় সতীদের ব্যবহৃত গুটি পঞ্চাশেক চেইটিটি বেল্ট,

জ্যুষত অবশ্যার হাতানো রেড ইঞ্জিন যোকার
বিনুনি ও রুঁক সুক মাথার কিংবু চামড়া,
নাগা ও বোনাওর নৃমণ্ডিশিকারীর খন্নী দা,

বাঙালি আবাসাত্তিনীর ফীসুড়ে শাঢ়ি (তার মধ্যে দুখানা বাল্চুর্হী),
মাউরি সংস্কৃতীর উকিং-আঁকা পিটের ও জলপেটের ছাল, পাই পাই পাই পাই
পারমাণবিক ঘৃঙ্খ-পরবর্তী কালো পাঁত এবং সাদা গাঙের মানবজুন, শিখন
পর্যায়ের।

বর্তমানে আমি খালে বেড়াছি

সমাধিষ্ঠ সাধুর মন্ত্রক, এবং
চোকে গতে খাপে খেগে যাব এমন একটি গোল দণ্ড
বা ভাইস ভার্স।

একটি কাল্পনিক সত্তা ঘটনা অবলম্বনে

অবাক হলাম তরুণ কর্বিটিকে দেখে। তাঁর শরীর, তাঁর সওজন, তাঁর পরিম্বেদ, অর্থাৎ তাঁর যা বিছু সবই যেন স্বপ্ন, স্মৃতি, পাতলা ও হালকা। তাঁর হাত, পা ও পাইজের হাতু শরুর চুম্বন স্পষ্ট দিয়ে তৈরি। তাঁর ছেঁটি শৰীর।
শরীরটিকে স্বেচ্ছ করলে পাওয়া যাবে রোগীর পথ্য ট্যালেটের বোর্ড, এবং
তারপর থালায় পড়ে থাকবে মানুষের শিরদীঢ়ির বদলে সিঙ্গারের চিরন
বৌঢ়। তাঁর চাঁথ ও টেটুই যেন মরা কীর্তির পাখা ও পিঠ। তাঁর মুভেজ
চুল ও চুক্তের চারিদিকের দেয়াল উস্কুরু হাঙোয়া ভাসা শিরীষিলের মতো
হালকা এবং মন্দুগুল্ক। তাঁর পায়ের চার নম্বর চাটকজোড়া হল সিংভারেনোজ জুতো।

রেবেশে, আমার কেবল সোক হচ্ছিল, তাঁকে টুপিপতে তুলে নিয়ে উপহার দিই
পাশে বসা সুন্দরী আমাজেন মাইলস্টিকে।

কিন্তু সেই কবি স্পর্শিত কর্বিটি শুরু বরতেই আমি হতভম্ব ! আগম নিয়ম
অন্ত ভূতিব্যা কিমিয়া ন্তত্ত্ব প্রজ্ঞতত্ত্ব কি দেই তাতে ! কি গুরুতর তাঁর
বাক্য !—এক একটি শব্দের ওজন যেন এক এক কুইচ্টাল ! এবং সবোপীর
তাঁর ভাষা ও অবস্থা—ভাটিপড়া, কোর্ট উইল্যুম ও গৃহী সাধন প্রণালীর
যোগসাম্বন্ধে তৈরি এক ব্যক্তিশৰ্ম !

আমি তাঁকে ডেন্যোথাম ছেঁটি আর হালকা। এখন দেখিছি তিনি বেজেয়া
ভার্সী দেন্যোকার নভচেরের পোশাকের মধ্যে বসে দৃহাতে পাথর ছিঁড়ে,
আমাকে শুইয়ে ফেলছেন।

শাঢ়ি

আমি পারি নি। কিন্তু তোমরা প্রত্যোক্তি পরিবার বাঢ়ি তৈরি কর—
আনন্দমন বাঢ়ি।

আমি প্রতোকের জন্য আলাদা প্র্যান করে দেব,
নিজে দেখাশোনা করে বাঁচিয়ে দেব।

গোনাপুর্ণত খোলা সিঁড়ি ছাদে উঠে দোহে এমনভাবে দেন শিশুরা
মনে করবে তারা আকাশে উঠে। বাজপার্বি দুঃপ্রে-মৌতাতে
পাহাড়ড়া ডেডে জলের ট্যাংকে এসে বসবে। আবার খড়ের মধ্যে
নানে হবে, কঁচিটিকে এক সৈকতে পালোয়ান চার-হাত-পায়ে
উল-হয়ে মাটি আঁকড়ে ধরেছে, প্রতিপুর্ণী কিছুতেই তাকে চিত
করতে পারছে না।

ফার্মাচুর ও আমি ডিজাইন করে দেব, আগহোলিস্টি পছন্দ করে
দেব।

ধূসর-সবুজ জলের মধ্যে তরুপুর্ণ সরলপুর্ণ যেমন বিকলিক করে
তেমনি, হায়াজহু ঘরে তোমাদের কিশোরী মোয়েটিকে মাঝে মাঝে
দেখা যাব—কাজ করবে, বই পড়বে। দিনশেষে বাঢ়ি কিরে
নিজের কোটিটিতে বসে বলিষ্ঠ রাইয়াছের মতো তুমি শান্তি
পেতে পেতে দেখবে, মন্দু আলোয় তোমার চারপাশে
জলসু কুসুমেরা দৃশে।

আমার নিজের বাঢ়ি কেনে হবে সে কথা ভাববার সময়
আজ পেরিয়ে দেছে।

তান্ত্র

পার্থিব মরণ যখন যানয়ে আসে

তখন তার ভাকের মধ্যে বাথা ফুটে গঠে।
মাঠের কাকতড়ুমারা ও তা বোঝে, সারা রাত তাদের হাঁড়িমাথায়
শিশুর পড়ে পড়ে ডেরবেনের চোখ ভিজে উঠেছে।
হেমবেরের ঘন কুয়াশার মধ্য দিয়ে তারা দ্যাখে—কৃষ্ণ আসছে,
গোকু আসছে। ওদের চুনে আবিস চোখ কি শেষ পর্যন্ত

আমার জ্ঞানের চোখের চেমেও অনুভূতিপ্রবণ হল !

আমার কেউ আসেও না, যাওও না ।

রাতে গোরের খেকে থারা গঠ তাদের কামা কে শুনাই ।

থারার আগে, আমার শেষ সাঙ্গাড়োজের শক্ত পাঁতাটুকু

অঙ্গত যাতে ডেকে,

আমি সেইটুকু চোখের জলের অপেক্ষায় আছি ! এই বেজ পাঁচটা পাঁচটা কামা

কৃত কৃত

তিক্রতী

কৃত কৃত

আকাশে তারাগুলি পশু, যোকা, মহাপুরুষের মতো দীপমান কৃত কৃত কৃত

মালভূমিতে খোলা জয়ায়ার । কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত

শুকনো রাঙড়েন্ডুনের কাঠকুটো জনাঙ্গিয়ে রাতে রামা হয় ।

রাঙডেন্ডুনের ডাল রাঁধতে রাঁধতে ফুল ফোটায় । কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত

পশু থেকে ঘোকা, ঘোকা থেকে মহাপুরুষ হতে

তারাদের ক'রোটি বছর লেগেছে—আমি শীতভাত্তে

খোলা মাঠে শুয়ো ভাবি ।

বন্ধু কুরু লোমশ থারাম ম'থ গুঁজে

আমার শীর্ণের ঢেকে বুকের উপর শুয়ো থাকে ।

এই মালভূমি, এই তুষারপাতা, কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত

এই আকাশ, এই তারা,

এই-ই বৈষ হয় বৈধিসঙ্গের জীবন ।

কৃত্তুরের গান নিষ্পাসের মধ্যে আমার স্বপ্ন কুকে সুন্নে খেড়ায় ।

দেন ঘন কুয়াশার মধ্যে চিমানি প্রানো লক্ষ্মনের আলো নিয়ে

কেউ পথ খ'জছে ।

কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত

শরঞ্মেষ ও কাশফুলের বন্ধু

মুক্তাঙ্গের পতাকা কেমন হবে চিত্তা করিব ।

বার্মানী রায় নার্কি পর্মিশের উদিন ম'ং আর ছটিকাট নিয়ে ভাবতেন ।

এসব জোটোটো জিনিসে অবহেলা করা ঠিক না—বোৰা উচিত

একটা কুল রঙের ছোপ পুরো ছুটিবাবেই অশ্বান্ত করে দিতে পারে ।

কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত

চেলেমেো থেকে ভেবেছি উপকৰণহীন জীবন আৰ পূৰ্ণ আয়নিৰ্ভৱতাৰ কথা ।

কিম্বতু দিওজিনিস ও তৌৰ গামগাৰ কলমনা আমাৰ কাছে আমানুষিক লাগে ।

শৰতের মেখ আৰ কাশফুলের ঢেকে বেঁচি ভাৱী কোনো কিছুৰ সঙ্গে

আমি আৰ জড়িয়ে পড়তে চাই না ।

অতোব, আমি থ'ব গভীৰভাবে চিতা কৰি তীব্ৰ, দণ্ডি, ছুৰি, হ্যামক,

অলেৱ বোতল, রকনপাত্ৰ আৰ কশ্বসেৰ কথা—

চেটা কৰি ওদেৱ ওজন কমাতে, কাৰ্য্যকৰিতা বাড়াতে,

কি কৰে নকশায় আৱো সামলা আনা যায় ।

শৰীতে আৰ বৰ্মি বার্মিংস শেখাতে পাৰে এমন জৰুৰের পোঁজে মেৰোই ।

বৰতা সাধু, বেদে আৰ জলার পার্থিদেৱ আহাৰ, নিম্ন, বিশ্বাম খণ্টিয়ে দৰ্চি ।

ভাৰি কৰতে চালোনা যাব, কৰত হালকাভাৱে চলা যাব ।

গা থেকে রঞ্জিন পালক, বার্গতি পালক বোডে ফেলি

বেনান আৰি মে উঁচুতে যাৰ দেখানে এখনো কোনো পার্থি ওড়ে নি, কোনো

শৰীৰেৰ সব কাটা আৰ শক্ত উপড়ে ফেলি

কেননা আমাকে এক চুলেৱো ফাটলেৰ কীৰ দিয়ে এমন এক দেশে যেতে হবে কোনো

থেখানে কোনো সৱাস্প পৌছিব নি ।

সন্তান

কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত কৃত

আমাদেৱ প্রথম সন্তান ছিল বায়মজাতীয় ।

প্ৰত্যহ, অন্য ছেলেপুলেদেৱ নিয়ে থখন আমোৱা

বিচানায় ঘৰে আছৰ, সেই কাকভোৱেই সে

হ'ব কৰে বৈৱৰ্যে যেত ।

তাৰপৰ মে ফসল গঠ মাঠ আৰ জলভূমিৰ দিগনলায়ে

চৰকণ মেৰে ঘৰত সাৱা দিব । কখনো কাটা ঘাড়িৰ মতো

দুৰ্বলে দুলতে গিয়ে পড়ত খেচৰদেৱ বংগতা-কাঙ্গালৰ মধ্যে ।

ভাইয়েনোৱা খেয়েদেয়ে ইঞ্জুলে গেলো মা বাড়ি থেকে দৈৰিয়ে এসে

ভাকে—আয় আয় আমোৱা আমার পার্থি ।

আগে সে মায়েৱ ভাকে ফিরে আসত । আজকাল আৱ

আসে না । কিরা মরা পচা খেয়ে যে দিন কাটিতে পারে

মাঝসহে তার কী দরকার !

অগ্ন্যা, তাকে ধূরার জন্মে ভাইবোনেরা বোপে ফুল পেতে রাখে,

বিকেলবেনো কাঁনসের কাছে কাগামারদের আঠা মাথানো

লম্বা আঁকিশ নিজে লুকিয়ে এগোয় ।

আমাদের সেই পুরু রাণ্ট, রাম্প্রকাশীর অক্ষকার সমস্ত, এবং প্রস্তর প্রস্তর যাতে
শেষে মৃত্যু স্বরূপ উপস্থিতি করে কাগজেরাস্নায় । এবং এতে কুকুর হৃত হয়ে
একবার ডাকে : মা ! ডেকে গুঁটে : মা !

সামুদ্রিক

নৌবৰার এই বইটা অনেক হাত ঘুরে আমার কাছে এসেছে। যাই কোথাও কোথাও যায়া
যারা এটা পড়েছিল তাদের আঙুলের রহস্যময় ছাপ রায়ে দোহে এবং পাতায় কোথাও
আমাকের গুরু, আঁকিমের দাগ, মাঝেন সাঙ্কেতিক নোট, অঙ্গীল কথা—
সোকাগুলো দেন চোখ খুলে কেনো কেনো পৃষ্ঠা এখনো পড়ে, এবং একটা
দেশের দেন ঘূর্মিয়ে পড়েছে ।

একটা পাতার কেড়ে দোরাই উলটে কালি ঢেলে দিয়েছিল—

নীলে লেপা পাতার মধ্যখানে একটুখানি পাঠোকার করা যায় :

ম্যান ভুতোরোভ !

হঠাতে কালোনীল জলের তলায় ভূমে গেল লোকটা কে ?

রোজ রাতে বই খুলে বসি । ঘুমে ঢুলি । কিন্তু টেরে পাই

সেই লোকটা সম্মুক্ষস থেকে হাত বার করে পাতা উলটে দিচ্ছে ।

টেরিলের উপর পড়ে থাকতে থাকতে বইটা সহসা নিষ্কাস ছাড়ে,

অনুত্ত শব্দ করে, দেন জাহাজের এঞ্জিন চালু হয়েছে ।....

লাগ্নির লাইনরাটি দেন বিশাল রোমান প্রসাদ । তার

প্রায়াস্থান দীর্ঘ স্তরবৰ্তীধৰ্ম বসে থাকা নিতাইন কাঁকিগুলোকে নিয়ে

সেই প্রাসাদ দেন ধীরে ধীরে সম্মুক্ষগতে ডুবছে ।

প্রথম-পঞ্চাশ ধীওয়ের মধ্যেই ভোরের সুর্যের লোহিত-হলন্দ আলো

দ্রুত নিশে গেল, কুশ স্বরূপ রংটি ও গুড় হতে হতে বন নীল হল ।

আরপরের দেড়েক ফাদাম পাচ কালীর মধ্যে

শেষ বেগুনীকু একটু-বা নড়েচড়ে ।

আরপর শুধু অক্ষকার—চির অক্ষকার ।

কালিগুলোর আতঙ্কের স্বর আর শিকারী কুকুরদের ডাকের মধ্যে

ছাইন জলজগতুরা নিশ্চে আসে, আবার

নিশ্চে চলে যায় ।

পরিবারিক

একটু টিপে, যার কয়েক গুক শুনুকে

বুনো টুকটুকে আমিটিকে

যেমন দোকানীর ডালায় আবার নামিয়ে রেখে

চলে যাব খেদের, তেমনি করে ওরা

আমার মেয়েকে বাবা বাবা অপছন্দ করে গোছে ।

তারপর থেকে, দপ্তুরে, নিয়ুরা এক বীকড়া বঠিগাছের নিচে

মেয়েটা স্বপ্নাচ্ছন্ন উত্তমানীর মতে

চুল এলিয়ে ঘুরে ডেকো ।

গভীর রাত্রে বাঁড়ি থেকে বেরিয়ে

সেই গাছের গায়ের সঙ্গে সেপটে অক্ষকারে যিলিয়ে থাকে ।

বলে, এ গাচ তার বৰ ।

আর সেই থেকে আমাদের বৎশটই অভুতভাবে বদলে গেল ।

মারা যাবার পর আমি ঐ মেয়ের গতে জন্মালাম ।

মেয়ে আমার মা, বিগাছ আমার বাবা ।

সেপটে ফর্জ ধরতেই মা প্রোত্তের মতো আপনি মনে মনের কথা বলে

আর প্রথীবৰ্দি সুখবুঝখালোবাতাসে গর্ভের জল দূলে দূলে ওঠে ।

এইভাবে মা আমার মন তৈরি কৱল, ধীরে, মোগনে ।

কিন্তু জলের পরই বোরা গেল, আমি বাপের ছেলে—

আমার মধ্যে গাছের শক্তি : আমি নিশ্চে হেসে খুন হই,

বেপরোয়া বিগ মেরে থাকি, বিভাষিকা দেখাই ।

এখন আর আমার হাত পা কাটলে রক্ত পড়ে না,
মাথা ফাটালে ছিলু দেরোয়ান না।

মাংস ও কাঠের মাঝখনে কৌ হওয়া যায়
এই ভোবে আমার মধ্যে মর্ম শব্দ ওঠে।

পাতা ঝরা

দূর বিদেশের লাল মেপল পাতার ঝড় চিঠিতে ভরে

পাঠিয়ে দিয়েছ। যেন কিছু ডুরার, যেন কিছু—

উইন্সর নিউটনের রং—যার জন্ম অনেকদিন

তোমার মৃচ ঢেরে বসে আছি—যেন তার চেয়েও দুর্বী।

কোটোর ভিতর পোকা পুরুলেও তাকে সহজে

খাওয়াতে হয়। আর তুম কি বকম মা,

পেটের মধ্যে বাচ্চা রেখে তাকে বিহোতেই ভুলে গেলে !

তোমার পেটের মধ্যে ফুলের গাছাটি দেয়ে

তোমার হৈসিডোমাইড খোকা বার বার ওঠে

আর পিছলে পিছলে পড়ে। তার বিষ্ট মাথার মধ্যে

হৈই তৈলাঙ্গ বৰ্ণ আর বাঁদৰের অভেবের অসমধান

আর ভয় বাজ করে।

এস কি তুমি এবেবারেই টের পাও নি ?

বেলাশেষের নিউ আকাশে লাল মেপলের পত্তির।

এখন আর শরীরের সঙ্গে থাকতে চায় না।

বিদেশের ঘষ্টাঞ্জলায় দাই-মেটনের কাছে শেষে তুমি—

কুকুর যেমন নৈবেদ্য উগরে দেয় সেইভাবে—

ওকে নামায়ে রেখে চলে দেলে।

আমিও কালো খন্দে ফুলদাসাটির বদলে কিছু বিদেশী মুদ্রা

পাওয়া যাব কিনা চেঁটা দেখি। কে বলতে পারে,

হয়তো এইভাবেই হারাতে হারাতে কোথাও আমাদের

বংশবালা টিকে থাকবে।

যা হয় না তাই

আকাশে টিয়াপাখির ঝাঁক ধানখেতের সবুজ বাতাসের মতো উড়ে চলেছে ;

নিচে বনের মধ্যে লোভী করগীর ফুকুরের পাল

লাল আগুনের মতো গাজপালার ঝাঁক দিয়ে এগুছে ;

মধ্যাখনে আকাশের নীল নকশার কাগজ কৌ ফিনফিনে আর

অক্তহান !—বাতাস লেগে ফিসফিসয়ে ওঠে, কিংবু হেঁড়ে না।

আমি এই ঘরের কোণে বসে এই মৃহুতে ভাবছি—এতদিন

নিজের শার্ট-প্লান্ট নিজেই কেচেই—কিংবু দুরেক খেপ পরে

আর পারব না। তখন কি হবে !

বইগুলোর ঘন্থো ঝাড়তে এখন হাঁক থবে। এর পর কি হবে :

ছদে উঠতে কঢ়ি হবে !

দুপ্প্রের ঘন্থুর ডাকে কঢ়ি হবে।

জানলা দিয়ে হেমতের স্থানতা ভুলে কঢ়ি হবে।

অথচ টিয়া আর কঠগরিদের সঙ্গে আমার একদিন ভাব ছিল।

আরও অনেকের সঙ্গে ভাব ছিল।

এই বধুরের টানে জুলাই বরের দোয়েল

আংকোর ভাতার কুঠি রাজীর ঝাঁকে গিয়ে উড়ে বসে,

সম্মুছ দ্বু দেবৰ আগে অস্তস্বৰ্ণ অঞ্জনঘরে রাত-জাগতে-যাওয়া

দক্ষমুখ মাল্লিটির পিঠে হাত রাখে।

এইভাবে আমারও ছিটকেঁটা হাতগো বাঁটির জলের সঙ্গে, হয়তো

নিঃখাসের বাপ্পের সঙ্গে বা কফিনের কর্তৃরের গকের সঙ্গে ছানাকে তা ব্যাপ

কোথাও থেকে যাবে—

এইসব বখন ভাবছি

হঠাত তখন সুবাতাস এসে, কুঠকোনো বেলুনের মতো আমাকে,

মুঁ দিয়ে ফুলিয়ে, উঁড়িয়ে নিয়ে চলুন শন্ম্যে—ইহকাল পরকাল

যেখানে কোঁটি কোঁটি রাঙ্গন টুকরো কাগজের মতো উড়েছে

তারও বাইরে।

আমার শেষ কথিতার বই

আমার এই বইটির প্রথম দৃশ্যটি কথিতা

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের নির্বক্ষাতিশয়ো স্বর্গে প্রকাশিত হয়েছিল।

তারপর দেশগুলির পুনর্মূলন ঘটে প্রবাসীতে, কঠিপাথর বিভাগে।

সেই সময়েই শাহেদ সারওয়াদ আর অপ্বৰ্দ্ধ চন্দের সঙ্গে

এই কথিতাগুলি নিয়ে আলোচনা হয়েছিল সুধীন্দ্রনাথ দত্তের।

প্রবৰ্ত্তী পনেরটি কথিতা প্রকাশিত হয় গত দশকে

পশ্চিমবঙ্গের কয়েটি লিটল ম্যাগাজিনে। বিন্তু

অবদাশক্র রায় জানাচ্ছেন, তিনি এ পনেরখনাই

তাঁর মৌখিকে অনুবাদ করেছিলেন ওভিয়েতে।

পঞ্জাব বৰ্ষবিদ্যালয়ের জনৈক ডেন্জ জানিয়েছেন,

গুজুরো নাবি ভাই বীর সিংহের অনুবাদ

অনেক আগেই প্রকাশিত হয়েছে গুরুমুখীতে।

যৌবন রাণে কুমারী অক্ষ দন্ত প্রস্তুত হয়েছে কানক কানক

এ কথিতাগুচ্ছের ফরাসী ভাস্তুর পেশেন

সেদিন প্র্যাণিসের সমস্ত বাণানে হৃনেদের আর যাম এল না।

বারোক গির্জার দেয়ালে, আর হাম্মারাবির কোড-এর ফনকে

এই বইটির ২৬ সংখ্যক কথিতা

বাগমুখ লিপিতে উৎকর্ণ রয়েছে।

তাহলে এই কথিতাবিলির জন্মউৎস কত দূর অর্থাতে? এ জাতে কানক কানকে

মনে হল, কুমুদিতের শক্ত খোলার পিঠে

প্রসূসমূলের অক্ষকার নিশ্চিপ্ত জন্ম আর

ফসফরাস আর বালি

অতি বীর লো

এখনো খোদাই করে সেছে

৬৪ সংখ্যক কথিতা,

যা বইটির শেষ কথিতা।

টাইট এবং চিত্তাবলী

অলোকরঞ্জন দাশগুপ্ত ও আবহমানের ভুবনে

জহর সেনমজুমদার

১. প্রসূতার বৈধিকবল্দ

২. রক্তকরণের সত্ত্ববিদ্য

অলোকরঞ্জন দাশগুপ্তের কথিতাকে, এইভাবে, দুটি পর্যবেক্ষণে বিভক্ত করলেই স্পষ্ট

বোা যাবে, একজন কথিত তৎসহ মানবের আবেগ ও মানবের গভীর রূপালতর।

প্রসূতার বৈধিকবল্দজ্ঞাত প্রথম পর্যবেক্ষণের কথিতা থেকে আলোকরঞ্জন হেঁচেছেন, তিনি আমাদের

বিশেষ অর্থে স্মরণ করিয়ে দেন জী কক্ষের সেই প্রবাদটীক্ষ্ণ : ‘আমার সবচেয়ে

ভালো লাগে সেই মানুষ, যে হাঁটে, আর তার হাঁটার ভঙ্গ !’ শুধুমাত্র মানুষই

না, কথিতাও যে হেঁটে যাব এক প্রাতের দশ্মন থেকে অন্য প্রাতের অভিবন্ধ

চৈতন্যে, তারাই মহৎ প্রমাণ অলোকরঞ্জনের কথিতা। তা নয়তো সেই স্বীকৃতাই

কথিকে গ্রাস করে, যা কলোক্ষণ হয়ে উঠবার পথে কথিসন্তানপ্রাপ্তরের

প্রতিবক্ত হয়েই দাঁড়ায়। ১৯৫৯ সালে প্রকাশিত ‘যৌবনবাটু’ বাবগুলোর

‘নামখোদাই’ কথিতাটির প্রতি মন দেওয়া সত্ত্ব :

..এই যে ঘূর্মানবিড় মাঠ, মুখুরা এই নদী

আমাকে অনায়াসেই ভোলে মদি,

এখানে গত একুশে আর্থিন

শীণ’ এক টিলায় সারাদান

বাটালি দিয়ে যাব গীলাম

শপ্তপ্রাণ আমার ছাতো নাম !

বাটালি দিয়ে আমার অনেকেই এইভাবে নাম খোদাই করি, চিরার্থিতের দলে

পৌঁছোবাৰ গভীৰ আকৃতিতে। কিন্তু এই নাম খোদাই থাকে না, দ্রুত মুছে যায় ;

কারণ এহেন নামবেগন কৰিবাৰ মধ্যে সেই প্রানের সংস্কৃতি তৈরি কৰিবাৰ বা মহা-

জ্ঞানের রাঙ্গে ছান্ডে যাবিবাৰ কথিত। গভীৰ মৰ্মে তাই দ্রুত মৰ্মৰে

উঠলো। বদলে গোলো জীবনবাগের অক্ষসারাঙ্গে মানিসকৰ্তা। নাম মুছে

গোছ বলে ঢাক হলেন না তিনি। বৰং অন্তর্গত প্রসূতার উত্সামিত হয়ে দাঁড়ালো

নিশ্চিব অস্থি নিয়ে, সাঁওতালদের মাঝে, মাদনের সাম্মালিত হৃদয়ন ধৰিলো মাঝে ;

এবার প্রসর উৎসাহে নামখোদাই করলেন সীওতাল ও মাদলের আভ্যন্তরীণ ঘোষ
জনসম্বন্ধের ভিতর। লিখলেন—'তাদের দ্বাকে এনাম বুনে বলোঁচি : ভূলুকি দে ।'
এইভাবেই তিনি মহাজাতীয়নের অক্ষর্ণত হলেন কিন্তু মহাজাতীয়নও গৃপ্ত-সংস্থান
নিয়ে তাঁর অক্ষর্ণত হলো, চিহ্নিত হলেন তিনি মিশে যাবার অক্ষর্ণত। চিহ্নিত
হলো আবাসিকাদের জীবনবাটুর 'প্রথম স্টেট' প্রথম স্টেট প্রথম স্টেট প্রথম স্টেট
চিহ্নিত হলো প্রাতাহিক দেখার মাধ্যমে। প্রতীয়া স্টেট রচিত হলো দেশজ
শিকড়ের আলোনা দিয়ে, মাঝমুক্তির মধ্যে আগ্রাহ হলো প্রাণিগুর
সহজ ধারা, উত্তীর্ণত উষা, অভিযন্তার পদ্মবন্ধুমালা, ধূমবাণী আনন্দ, উজ্জ্বলী
উল্লাস এবং বৈধিক্যত্বমূলের জীবনময়ী আনন্দপ্রতিমার রূপ। প্রথম 'মায়ের
জন্মদিনে' কৃতিতাতি, যেখানে তিনি বলছেন : '....আমার জীবনময়ের জীবনমৃত এই যে প্রাচৰণ
'....আমার জীবনময়ের জীবনমৃত এই যে প্রাচৰণ সুজলা-সুকুমা-শাশ্বত্যমানের ফুল সুয়মায়
সুজলা-সুকুমা-শাশ্বত্যমানের ফুল সুয়মায়
কাল বাঁধি ভরে গঠে, তেমনি তার নিহিত ভাস্পের চলনায় এক কাল কালীক
যে-অমৃত সে তো তুমি, আজো যার অপার ক্ষমায়
প্রথমবারে বৃক্ত টানি।'

অর্থাৎ দেখা যাচ্ছে, মা-কে ভালোবাসার তীব্র উৎসাহ থেকে তাঁর মধ্যে জন্ম
নিজে সর্বশান্তবোগের অভিষ্পো। সর্বপ্রধান ধানক্ষেতে তাঁর চোখে আটকে যায়
যে কালোনানা কিমানী যোগে, সেই যোগের ভিতর একই সঙ্গে যায়ের শাপের চল
এবং অর্পণাপ। এই যোগের ভিতর এসে দাঁড়িয়ে মিথসদৃশ সুজলা, এই যোগের
ভিতর এসে দাঁড়িয়ে তাঁর কাঞ্চিত মাস্তসনা। বৃক্ষাত্মক সীওতালদের মাদলের সূর
নিয়ে এবং চোপভূত চন্দনরাঙানো লাঙচেলির মাঝরূপ নিয়ে তিনি তাঁর প্রাপ্তবৃক্ষে
চীরাকে শুগে ক'রে বলেন—

'....বন্ধুরা বিপ্লব করে তোমাকে বিশ্বাস করি ব'লে ;
তোমার চেয়েও তাঁরা বিশ্বাসের উপরযোগী হলো
আরি বি তোমার কাছে আসতাম ভুলেও কথনো ?'

(বন্ধুরা বিপ্লব করে)

এই চিহ্নাস্তর থেকে অলোকন্ধনের কবিতার দৃষ্টি ব্যাপার প্রত্যু ঘটে গেলো।
প্রথমত : স্টেট ও প্রটোকে শুগে। প্রিয়ীত : মোটা প্রথমীয়ার নাগরিক হয়ে

থাকবার প্রথম বিশ্বাসস্তুর্তম। ১৯৬৭ সালে প্রকাশিত 'নিয়ন্ত্র কোজাগরী', ১৯৬৮
সালে 'প্রতিসন্দ সূর্যের পার্বণ', ১৯৬৯ সালে প্রকাশিত 'রঞ্জাঞ্জ খোৰো',
১৯৭৩ সালে প্রকাশিত 'ছে কাৰ্বুকি গুৰুৰেশ'-ইত্যাদি কাব্যপ্রায়ো মানুষ এবং
ঈশ্বরের একাকারসম্মত্য ব্যৰ্থকে দেখলেন, মানবাদ্যাৰ পৰ্যায়ভেদে লক্ষ কৰলেন এবং
শেষপৰ্যব্রত ঘাতক হয়ে ওঠা মানুষের মধ্যে শিখপ্রস্তুত মানুষের মুকের পালক
খুঁজতে একাকৃত স্বীকোরেন্তি দিলেন :

১. '....তবে শোনো, এই নগৱীৰ সংস্থান
আমিম, অথচ যে-রাখাল দুরদেশী
আমি তাঁৰ কাছে সঁজোই মনপান,
কেননা শহুরে পাঠভেদে বড়ো বৈশি ।'
(যে রাখাল দুরদেশী : নিয়ন্ত্র কোজাগরী)
২. '....ৱাস্তা জুড়ে দাঁড়িয়ে-থাকাৰ এই বাসাটাও
মন না তাই
সিজিলীয়ছিল চল্পতি বাড়িৰ নকশা আঁকিছ
আমৰা সবাই !'

(ধৰনো : ছে কাৰ্বুকিৰ মুৰোশ)

লক্ষণীয়, তবে শোনো! শব্দবৰ্ক। ঠিক একবম সম্বৰাধনেই জীৱনানন্দ একদা
বাঞ্ছিলি পাঠকদের শুন্মনোয়েলেন আৰাবাতী এক মানুষের কথা ; অলোকজন
যেন বা সেই সম্বৰাধনকেই আব পথে মোড় কোলৈন, সম্বৰাধনে চালিক কোলৈন
মৃক্ষুবৰ্কৰ সম্পূৰণে। অথব গাছের কাছে দড়ি হাতে থেমে গিয়েছিল একটি
মানুষে। অলোকজন সেই থেমে-যাবাকা মানুষটিকে কিমোয়ে অন তাকে ছাড়িয়ে
দিলেন অনহানের ভূলেন। তাঁৰ কবিতাৰ মানুষটি হয়ে উঠলো—যে-রাখাল
দুরদেশী, তাৰই অভিস সতা। প্ৰিয়ীয়ে উক্তুত্ব 'চল্পতি বাড়ি' শব্দটিৰ মধ্যেই
ল্ৰুক্ষে আছে রাখালসত্তাৰে দুৱদেশী কৱে তুলবাৰ আশামাণতা। মনে রাখ
আৰম্ভক, এই রাখালসত্তাৰ সঙ্গে যৌবনবাটুসহায় কোনো আভ্যন্তৰীণ ফৱাৰক
নেই। আমামাণেৰ বিষয়ে দেখো শীৰ একজীবাণীয় দাঁড়ানো বাঢ়ি-বৰ নেই,
থাকতে পাৰে না। তাৰ জনা চল্পত বাঢ়ি। 'লন্ত' বলেই এই মাড়িৰ মধ্যে সবাই
এসে বসতে পাৰে, মিলেমিলে থাকতে পাৰে, এমনকি এই চল্পত বাঢ়িৰ মধ্যেও
পাওয়া যাবে জীৱনমুক্তের বিচৰ মোটিক, যার মধ্যে সংমীক্ষিত আদিমতা ও

আধুনিকতা। এই 'চলন্ত বাড়ি'-র মধ্যেই একদা আদিম মানবের চকচকি ঢুকে আগমনের স্ফটি হয়েছিল। আবার এই 'চলন্ত বাড়ি'-র মধ্যেই আধুনিক মানবেরা জড়ো করেছে প্রামাণের টিকিট, বাস্টিদের হাতে গাঁজে দিয়ে অঙ্গিন নিয়ির্ত হাত থেকে রক্ষা পাবে বলে। একটু খণ্টিমে এই 'চলন্ত বাড়ি'-কে দেখলে বোঝা যায় এহলো সেই মহাবিশ্ব, যার ভিত্তির রায়েই :
'....সকলের অন্যায়া অভিন্নপ্রবাহ এক জীবন্তিছায়ে।'

এই হলো মানবের মূল পটভূমি, যেখানে আসা-যাওয়ার চর্মিক ভৱ্যাধানে একজন কৃবি জৰু দেন, মরেন, আবার জৰ্ম দেন শব্দে, মহাবিশ্বমাতার ঢেউনো রায়া চেপেছে খাবেন বলে। যা, মহাবিশ্বা যখন (প্রটো—ফ্রেস্কো : ছো কাব্যকৃ মুরুশ) বাঁচির প্রয়ে বসেন, নারকোল কোড়ান, তখন তো একই সঙ্গে আমরা দৈর্ঘ্য মৃত্যুবাহিত বাঁচির হিংস্তাকে বশ মানিয়ে মা মৃত্যুর নারকোল কোড়াতে কেড়াতে আসলে জীবনকেই সুস্থান, নারকোলফলের রসে অৰ্থব্রক্তির করছেন। এই দৃশ্য অলোকজনে ছাঁচে কৰিতার মিত পরিসরে এমনভাবে সেচৈ দিয়েছেন যে গভীর অভিনবেশে ছাঁচা লক্ষ্য হয় না। আর আলিঙ্গনের মহোৎসবে ছাঁচাতে ছাঁচাতে অলোকজনে এভাবেই পৌছে যান ঢোকাঠ পেরিয়ে, মা থেকে জুল-ভূম্বাউল-আচুরায় ; গুরুরাজ থেকে মেষের দুয়ার খুলতে। এই যাপাগথেই তিনি টুকু করে খুলে দেন মানবের পরিকল্পনাকে। আর তখন মানব-অন্তর্ভুক্ত ছাঁচন থেকে বেজে ওঠে বোল—'দৰ্দিপুরঃ দাং দৰ্দিপুরঃ দৰ্দিপুরঃ দাং।' আমরা এই পর্যায় পৰ্যন্ত বলবো, তাঁর কৰিতা, প্ৰসমতাৰ মোধি-বিমদুঃ। যদি আমরা তাঁৰ প্ৰথম কাৰ্যপদস্থারে এইভাবে বিন্যস্ত কৰি, যার দ্বাৰা কৰিতাৰ দেষ্টান ধৰ্ম-কে আৰুত্সুস্থ :
প্ৰসৱতা—নিস্পৰ্শের সঙ্গে আৱাৰ মিলনজ্ঞন

শিষ্ট

[নৈকট্য] ও সংশয়]—[পৰিবারটিৱ যথোৱা]

জন্ম—[জীবনেৰ তাঁগদ ও আলো অন্ধকাৰে হৰি ফোটানোৰ আঞ্চলিক]

মহাবিশ্বা—মানবজন্মধ্যাব্দী

মৃত্যু—পুনঃপ্ৰবাহ

মৃত্যুবন্ধু—দ্বৰদেশী রাখাসনস্তা—[মহাবিশ্বেৰ দৰ্শকস্তাৰ অংশ]

তাহলে হয়তো, এতোক্ষণেৰ আলোচিত কৰিতাৰ একটি নিজস্ব বলৱ সচেতন অভিপ্ৰায়েই প্ৰত্যক্ষ হবে। কাৰণ, এই অন্তগত আলোকজন।

২

আকাশৰ রহস্য এবং মৰ্ত্তিবিমুক্তিৰ জাঁটিগতা—এই দুইয়ের টানাপোড়েনে কৰিবকে যে ক্ষতিবিক্ষত মতস্থিতি হতেই হয়, এমন উচারণ 'কৰ্ত্তিবাস' পদিকায় অলোকজনে কৰেছিলেন। এই টানাপোড়েনেৰ বক্তৃত্বস্থাপনে বখন অলোকজনেৰ বসবাস অনিবার্য হয়ে দেখা দিল, তখন থেকেই তাঁৰ কৰিতা আমাদেৱ কাছে রক্ত-কৰণেৰ তিলা হয়ে দৰ্ভালো। আৱ এখন থেকেই আৰশাক, নতুন অলোকজনেৰ আৰ্থিকাৰ। বৰিমন্দুনাথ কৰিতাৰ মাধ্যমে কৰিতাশিপকে দৃঢ়-ভাগ কৰে দিয়ে-ছিলেন—'বৰিচৰণামী এবং সৰ্ব-প্ৰগামী। বিকৃত এই দুইয়েৰ অন্তৰ্ভুক্ত আৰ্সি-মিলেশানে শিল্পগৰ্ভীৰে যে সভাবামা দেখা দেয়, তনে অলোকজনে সেই সভাবামাৰ পথ খুলে দিলেন। স্মৰণগোপন, ১৯৪৮ সালে 'World Marxist Review' পত্ৰিকায় গ্যাপ্রিয়েল পার্মিয়া মার্কেজ-এৰ সাম্ভাকৰাৰ, পাশাপাশি যদি রাখা যাব 'ডোন' পত্ৰিকাৱ (মে, ১৯৪৯) প্ৰেৰিত অলোকজনেৰ চিঠি, তাহলেই দেখো সুভৰ আৰ্জালৈন হৃদয়েৰ চম্পকী কৰিবাবে অপস্থত হচ্ছে। অলোকজনেৰ দেই চিঠি-ই ছুলে ধৰি ; প্ৰশংসিক্ষত, প্ৰশংসনীয়।' গাল্ফ ওয়াৰেৰ দিকে তাকিবে 'হৃৱুক' নামক শ্ৰমীত তাঁৰ কাছে হয়ে দৰ্ভালো 'দুই-সিলেব্বলেৰ অপীলতম' শব্দ। লিখিলেন :

"....আমৰা যারা যুব্যুধান শক্তিগুলিকে নিৰস্ত কৰতে পাৰিনি, শিল্পচৰ্যাকে নিৰস্তেৰ অনুসৰণে পৰিষত হতে দিয়েছি, তাদেৱ জন্য ব্যাদ আৱ এক অভিনবাব্য 'অপৰাধবৈধ'। আজকেৰ কৰিতা স্বয়ংমৃশ্পণ' থেকেও বিশ্বনীতিৰ পৰিমাণভলেৰ জন্য যদি কোনো উদ্বৃত্ত উগলকী পোষণ কৰতে না পাৰে, তাহলে আমাৰী পঞ্জমেৰ শিল্পদেৱ বাছে আমৰা কোনোভাবেই মাজ'না দাবি কৰতে পাৰে না।"

বিদ্যা

"....আপাতত গাল্ফেৰ যুক্তকালৈ ও পৰবৰ্তী পথামে আমৰা যাবা কৰিবতা নামক মহাবিশ্বে দ্বাৰা আছন্ন থেকেই এই সৱৰ্জন্যন কাটিয়ে দিতে চাই, তাদেৱ ভৰ্মকা নিয়েই স্বৰ্গত-যৌথ জৰপনা আমৰা। কোথাও কি কৰিতাৰ মহাবিশ্ব আজকেৰ ইহজগণ্ঠিকে

সম্পর্ক করেও নিজের কাছে সৎ হয়ে আছে? কৰিতা নামক মহাবিষ্ণু
যদি মানুষের দোষা পরিচ্ছিতির সঙ্গে মোকাবিলা করে বসে,
তাহলেই কি সে তার জাত হোয়াবে? কৰিতা সমসময়ের ঘটনা-
সম্বন্ধে বেজে উঠলেই কি সে তার অভিধা থেকে বিচুত হবে?"

এসব শুধুমাত্র বিশ্ববীক্ষণের দোষে প্রশংসন নয়। ঘটমানভার মর্মে যে
দাশনীক দেন্দা রাস্তাভার পাছে, সেই দেন্দাপ্রাঞ্চিয়া থেকে স্বয়ং রৱৈন্দ্রনাথও
নির্নিষ্পত্তি নিজেকে সরিয়ে আনতে পারেননি বলে 'বলাকা'-র আচ্ছ বিদেকে সমীপত
হয়েছিলেন। রাত এবং চোখ খোজা একটি মানুষ, তার সাফারি নয়, টরেনেট,
কারণ 'সাফারি' শব্দে সেই রাস্তাভার ভীষণতা ধূরা ধায় না, তাই টরেনেট, যা
অলোকরঞ্জনের রূপান্তরিত করলো। তিনি সর্বত্ত দেখলেন, মানুষ পরিণত
'authoritarian' চরিত্রে, যার অক্তরে-বাহিরে শ্রেণীজাত উৎসর্গ-আশঙ্কা,
নিরাপত্তাযোগ্যহীনতা, অবদিত কামনা-বাসনার দংশন, তাই সঙ্গে যুক্ত হয়ে
থাকে ধূরু কিম্বা ধূরের নিম্নজ্ঞ প্রস্তুতি; যা থেকে দ্রুতব্যমান একধরনের
সামাজিক হতাশা। আবৃত্তির এ-হেন বিশ্বের কেন্দ্রস্থ তরঙ্গে যুক্ত অলোকরঞ্জন
তাই 'ওরাটার শেড' পর্য অভিজ্ঞ ক'রে এসে দাঁড়ালেন একটি মহাবিশ্বের সত্যে।
তাহলো 'instead of killing and dying in order to produce the being
that we are not, we have to live and let live in order to create
what we are'; ফলত অলোকরঞ্জনও উপনীজি করলেন 'Hate in the dust' এবং
'Always sees hope on earth', এও কৰিব সময়-অনুযায়ী দীক্ষামূল্য বা
জীবনশৈলী এককাল চৰে এসে দাঁড়ানো, তা নয়তো ভাঙ্গনের মাঝখানে শিশুপুরণ
মৃত্যু অনিবার্য। এই রূপান্তরিত অলোকরঞ্জনের কাছে কৰিব দায়বৰ্ততা 'to
warm men and to inspire them to struggle along the road which
leads to greater happiness'; কিন্তু যেহেতু অলোকরঞ্জনের মন ও মানসিক
স্তরান্তরে বিরাজমান প্রসম ভাবের দীপ্তি, সেই হেতু তাঁর পক্ষে কঠিনবরকে খুব
একটা উচ্চগ্রামে তুলে প্রতাক্ষতার আচমনে শিশুপ্রসবত্বাকে ব্যাহত করা সম্ভব নয়।
কিন্তু শিশুপ্রবেশের থেকে নির্ভুত ক্ষণগ্রামে যে অনেকসময় মারাত্মক মেজাজী হয়ে
উঠে হাসিপদের ঝুঁটি টান মারে, তাও দেখা পেল তাঁর নিহিত বাণিনাগর্ভ কৰিতার
অসামান্য ন্যায়। ধূরুন্দুর রোমানুপ থেকে উঠে এলো সেই স্ফুরণ, যাকে আমরা
বেড়ে কেট বাজারী ভাষায় বলে উঠতে পারি—উত্তরণের উজ্জ্বলতা। কিন্তু

'উত্তরণ' নামক কুটিলানে বাঁধতে গোলোই আবিতার করা হবে কৰিব প্রতি, কৰিতার
প্রতিও। 'কৰিতার' পরিকার ১৪০০ সাল প্রাপ্ত সংখ্যায় রূপান্তরিত অলোক-
রঞ্জন আবৃত্তাশ করেছেন 'আগামী শতকের কৰিতা ভাবনা' শিরোক রচনায়। এই
রচনাটিতে ফুল-লতা-পাতা-বেঁচিত বাঁচা কৰিতার প্রতি বিরক্তি এবং মানুষের মৃত্যু
উৎকৌশ হয় এবং কৰিতার প্রতি আসত্তি প্রকাশে দেখা দেন, সেই বিপ্রতী ভূবনে তিনি লিখে ফেলেন পারেন 'মরমী কৰাত' (১৯১০),
'আয়না যখন নিঃশ্বাস নেয়' (১৯১১) এবং 'রাস্তামেরে স্কুলপুরাণ' (১৯১৩)।
'মরমী কৰাত' এবং 'আয়না যখন নিঃশ্বাস নেয়' এই বাক্যাত্মকের উৎসর্গপ্রস্তা
একটি বহু অথে উৎসর্গত, যা অলোকরঞ্জনের নব্য চলমানভাবের বিশেষ গুরুতা ধারণ
করে আছে। 'মরমী কৰাত' উৎসর্গ করা হয়েছে বিনোদ ও বিদ্রোহের প্রতীক অরূপ
মিশ্র-কে এবং 'আয়না যখন নিঃশ্বাস নেয়' উৎসর্গ প্রাপ্তান্ন মিলিত হয়েছে সমাজ-
কাঠামোর ভিত্তি বর্ণে মানুষেরা, অপ্রাপ্তিত সেইসব নাম, যাদের একত্রে দৈনন্দিন
সমাজ-সংস্কৃতির ভাগ্যের প্রয়াদ আপত্ত হচ্ছেন তিনি। উৎসর্গ-'প্রাপ্তান' এই তিনি-
জনের উপাধির ভিত্তা এবং স্মাজ প্রথা হাস্যকর নির্দেশ প্রস্তুত হয়ে উঠলো এর
দ্বারা। তিনিটি নাম যথাক্রমে র্যান্স মণ্ডল, পেলাম আবু জাকারীয়া এবং সুজি-
চৌধুরী। শ্রবণত পাথরের ভূমিকার 'মরমী কৰাত' কাব্যগ্রহে অলোকরঞ্জন
আবির্ভূত হয়েছেন। 'শ্রবণত পাথর' এবং বাক্যাত্মকার তত্ত্ব যুক্তায় পাথামদাশৃ
অহল্যাৰ রূপকূলাদা ও যেন প্রতিভাত হলো। অভিশাপে পাথামে প্রতিগত হয়ে
ছিলেন অহল্যা। 'মানসী' কাব্যগ্রহে রৱ্‌মুন্নাথ এই পাথামপ্রতিমার কাছেই
জীবনবর্ধনী নামা প্রশ্ন তুলে দোরেছিলেন। জনতে চেরোছিলেন, জীবনবৰ্ধনী জননীর
দৃঢ়খ্যানের আনন্দদেনামান সত্ত্বে অভ্যন্তরে নিজের সত্ত্বকে কেবলভাবে মিশে সংস্পৰ্শ
হয়ে আছে, সে-কাহিনী। প্রাণ থেকে অ-প্রাণের গভীরে প্রবেশের ব্যাকুলতায়
রৱ্‌মুন্নাথ আসামে বুরুতে চেরোছিলেন, অহল্যা, যে-নান্দিক পাথাম, সে কেবলভাবে
জীবনবর্ধনের দোলায় নিজেকে মেলে ধৰেছে। কিন্তু অলোকরঞ্জন 'মরমী কৰাত'
কাব্যগ্রহ নিজের সত্ত্বকে প্রতিষ্ঠাত দিয়ে লিখলেন—'আসলে আর্য
শ্রবণত পাথর আজ এই নিখিলে' (আজ, এই নিখিলে)। যেহেতু 'শ্রবণত', তাই
অ-প্রাণ পাথরের মধ্যে প্রাণ সম্পর্কিত হলো। শ্রবণত পাথরভূমিকার এসে অলোক-
রঞ্জন কি দেখলেন আজকের এই নিখিলে? মূল্যবোধের দরকার অক্ষরে দেখতে
দেখতেই বি তিনি পাথর হয়ে গিয়েছেন? এই প্রশ্নের উত্তর তাঁর 'মরমী কৰাত'
ও 'আয়না যখন নিঃশ্বাস নেয়' কাব্যগ্রহের বিভিন্ন স্তরীভূত কৰিতার বিনান্ত। 'মরমী

করাত' কাব্যগ্রন্থে আমরা দৰ্শি, শব্দগত পাখিৰ অলোকৰঞ্জন হনুমে পৰিগত হয়ে
ষাণ্ঠেন একটি নিৰ্বিশেষ কিশোৱ-চৰাতে। এই কিশোৱের মধ্যে দিলেই তৈৰি হচ্ছে
সৃষ্টিমূল চণ্ডীতা ও স্বশ্মসভাবনা। রবীন্দ্ৰনাথেৰ সৃষ্টি 'ৰক্ষকৰ্মী' নাটকপ্ৰক্ৰীকে
আমৰা কিশোৱকে পেয়েছিলাম এবং ঘনৱাজাৰ নিষ্পেষণে তাৰ মতুও দেখে
উদ্বোগ দেওয়া যাব।

প্ৰথম কিশোৱ || তাহেন এটা তো মানতৈই হবে

তিতুমীৰ ছিল ভিতো-ভিতোৱে

শিল্পী, যে গড়ে, যে শুভৈ গড়ে,

শিল্পী ঘনে নামে বিপ্ৰবে

নিজেকে সে ভাঙে, অন্যকে গড়ে।

দ্বিতীয় কিশোৱ || জাতক বুজোৱ মতো এখনো অনেক তিতুমীৰ

জন্ম নেবে, এবং তাদেৱ

ভুল আৱ বাসনাৰ উত্তৰাধিকাৰ

চৰিতাৰ্থ' কৱে শেৱে এৰ্বাদন স্বপ্ৰিণ মুক্তিৰ

সহায়

মানুবকে মনোনীত কৱে দেবে, আগে দেবে

স্বাধীনতা, শেৱে

মুক্তি যা পৌৰোহী যাবে দেশ আৱ কালেৱ বসন্ত

এখন দেদিকে দৰ্শণ রেখে কোজ কৱে যাওয়া,

এখন দেদিকে শুধু লক্ষ্য রেখে বিছু পৱাজয়

তৌক্ষু বৰকাৰচৰেৱ মতো বয়ে চলা, রাঙ্গে ডেসে

নিজেকে আৱেবটু তৈৰি কৱে নেওয়া।'

'বিশেৱ বেঁজাটা চলাছে'—এৰ পৰ্য অংশেৰ এই কিশোৱসংগ্রামীৰ শুক্রতায়
গুহ্যত তিতুমীৰ, যিনি ভাৱতৰৰেৰ প্ৰথম সৃষ্টিমূলকেৰ মিথ, দেই যোৰাক গভীৰ-
তাৰ থেকেই কথা বলছে কিশোৱ-ৰিপ্ৰ। 'মৱমী' কৱাত-এৰ 'কম্পোজিশন'
কৰিবাতাৰ এই চিতাত্তৰেৰ সঙ্গে লিলিয়ে পড়তো দোৱা যাবে যে এই কিশোৱ-
অভ্যন্তৰে রাগেছে উচ্চৰ পায়াৱাৰ ভানা, বন্ধুত্বয়াতা, রোদনুৱেৰ গত, সৰ্বটম্য
বৰ্জন, উৰ্বাৰিপণ। কাৰণ :

'....প্ৰতিটি কিশোৱেৰ আছে প্ৰাক-ইতিহাস। তাৰা

কিন্তু পৱেছে বিশ্বা বিকাশ।' হচ্ছে

শিশুৱেশ্বৰীশিশুৱে।'

(কম্পোজিশন : ৯)

আৱ তাই, চন্দ্ৰাতেৰ ঘাবতীয় লনে দ্বৰত জমাতৰ ঘটে যাব কৰিবসতাৱ।

অলোকৰঞ্জন আহৰণ কৱেন দেই চণ্ডীতাৰকে। বলেন :

'....পড়ে থাক তোৱ

ট্ৰুট্ৰ

নেমে আয় তুই

এখানে

হেথানে অৰোৱ

বৃটিৎ'

(কম্পোজিশন : ৮)

এই চেতনাসূত্ৰে পড়া আবশ্যক 'আয়না ঘনে নিশ্বাস নেৱ'-এৰ নানা কৰ্বতা।
যেমন 'বলেছিলাম,' 'আয়ুকৰ,' 'নিৰ্বুত্ৰ শীতে,' 'বলাৰ কিছু,' 'প্ৰথ-নী,' 'নেই
ভালো খবৰ' ইতাদি সংহত চিত্ৰণৰ কৰ্বতা। অৰ্মায় চন্দ্ৰতৰ্তী বিমান বা এয়োপেন
নামৰ বৰ্তনহনটিকে কাজে লাগিবেছিলেন উচ্চৰ সন্তাৱ উত্তৰায়নেৰ প্ৰতীক
হিসেবে। অলোকৰঞ্জন 'মৱমী' কৱাত-এ প্ৰথমে আধুনিক বিশেৱ বিমান-
চৰিতাত্তৰেৱ অনুষঙ্গ গ্ৰহণ কৱেন এবং তাৱপ 'আয়না ঘনে নিশ্বাস নেৱ' কাব্যগ্রন্থে
দেখালেন বিমানৰ ধৰণসাৰক অ-মানবিক ছুটিকা। এইসব বোমাৰু-বিমানগুলি
ধৰণ কৱে দিছে জ্যোতিগ্রহেৰ নথনতন্ত্ৰকে বা বিশ্বসহািতৰ ব্যাপকতাকে। এই
কাব্যগ্রন্থে 'কিশোৱ-চৰিত' কিবে আসেনি, এলো 'দৰ্শণশু'-ৰ ইস্তিময়তা।
বিশ্বআৰম্ভনৰ মধ্যে শিশুশৰূপতাৰ দেৱশিশুকেই অৱেষণ কৱলেন তিনি। তিনি
দেখালেন চন্দ্ৰতৰ্তীকে জীৱন বাক পাণ্ডৰ সমারোহ। দেখলেন আমাদেৱ সকলেৱ
'পৰ্যাতক আৰাপৰিচয়।' লিখলেন :

—'দৰ্শিয়ে থাকৰ : আমৱা গৃহ, যদিও গৃহহাৰা।'

(চট্টগ্ৰাম : ৯১)

চক্রতে মনে পড়ে যায়, অমীর চক্রবর্তীর প্রবাদগতি—‘আমারও নেই ঘর,
আছে ঘরের দিকে যাওয়া,’ বিশ্বা ‘তোমারও নেই ঘর আছে ঘরের দিকে যাওয়া।’
অলোকরঞ্জন এঁতিহোর শ্বিকরণে অন অধে উদ্বাসিত হলেন। আধুনিক বিশ্বের
নব মানুষই যে আজ উদ্বাস্তু, তা ধৰ্মনিত হলো তাঁর ভাষায়। ‘আয়কুর’ (রক্ষাঞ্জিত
আয়কুর) নামক কীৰ্তাটিই এই বাণিজ্যের গুরুত্বপূর্ণ কীৰ্তা। টানা গদ্যের
প্রবহমনতা বজায় রেখে তিনি লিখলেন :

.....আমরা দুর্বল মিলে বটের বিকিষ্ট ঝুঁটিগুলি মানুষের অভিমুখ সম্পর্কে
করে নিই।সব বটের ঝুঁটির মাঝেটিনোর শিখা জেলে আছে মানুষকে
স্বৰ্যাচ্ছিত হয়ে তাদের গরজ বুঝে নিতে হবে।মানুষের মাঝখানে এইভাবে
ঝুঁটিগুলি উঠে এসে অনেক অলোকতোরা নাহি বয়ে যাবে।ষষ্ঠক্ষণ দেই
জ্যোতিগৃহ সম্পর্ক না হয় থেকে-থেকে তাঁর প্রত্যুত্তর কাজে যোগ দিতে হবে।

আবহানের ভূবনে দাঁড়িয়ে থাকা দীর্ঘসীমের বটগাছের ঝুঁটিগুলোকে
বোমাক বিমানের বিকৃত দাঁড়ি করাতে চাইলেন অলোকরঞ্জন। কাব্য, তা নয়তো
তিনি কিভাবে উচ্চারণ করবেন যে ‘ঝুঁক বলে শব্দটাই নেই।’ এভাবেই, জীবন-
দৰ্শনের গাঢ়তা থেকে তিনি ‘ঝুঁকপুরুণ’ কীৰ্তায় বলেন :

—‘তুমাকে উপহার দিলাম দ্যুষ এক বিশ্বাগরিকতা....’

তিনি দিলেন। এই বিশ্বাগরিকতা পাবার পর প্রয়োজন যা, তা হলো
শুভ্রতার অনশ্বাসিন, হস্য-শুভ্রতার।

অলোকসামান্য অলোকরঞ্জন

সুজিত সরকার

এই যেৱকম বলেছিলেন পটুভিৎ সীতারামেয়া

বয়স ধৈন মহিমদেহে ব্যুঁটিধাৰা

কেক এক অৰুৰুক অগন্ত্য সেন বলে গোলেন ‘মশায় দাঁড়ান

একটু পৱেই ফিরে এসে আপনার এই বিস্তপাড়ায়

প্রাসাদ গঢ়বো—আমিৎ খুব দাঁড়িয়ে আছি

বাতাস বহে পুৱৈয়ৰী

কীৰ্তা পড়তে থাঁৰা ভালোবাসেন, থাঁৰা পড়াৰ সঙ্গে সঙ্গেই বুঝতে পারবেন,
উল্লিখিত লাইনগুলিৰ বাচিলো কে। প্রত্যেক বড়ো কৰিবাই নিঙ্গেছ এক কাব্যভাষা
থাকে। বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে থাঁৰা ‘পঞ্চবৰ্ষৰ কৰি’ নামে পরিচিত, দেই
ভালিকায় অলোকরঞ্জন দশশতাপ্রে নাম একেবাবে প্রথম দিকেই। সুজ্বরাঁ, তাঁৰ
বে একটি নিঙ্গেছ কাব্যভাষা থাকবে—তা তেমন কোনো আশ্চৰ্য বৰ্তনা নয়।
আশ্চৰ্য হবৰ মতো ব্যাপার এই বে, প্রথম কাব্যগুৰ থেকেই অলোকরঞ্জন এই
নিঙ্গেছ ভাষা তৈৰি কৰে নিতে দেোৱেছিলেন, যা বিশ্বের বিভিন্ন ভাষার অনেক প্রধান
কৰিবাবাও কৰতে পারেননি। কৰিব নিঙ্গেছ কাব্যভাষাকে অলোকরঞ্জন বলেছেন
‘স্বৰাগ্য’। প্রথম কাব্যগুৰ ‘হৌবন বাটুন’-এই বে অলোকরঞ্জন তাঁৰ ‘স্বৰাগ্য’ খুঁজে
পেমেছিলেন, নিন্মলিখিত লাইনগুলি তার প্ৰকৃত প্ৰামাণ :

আজকে তোমার আজগ্ন-বদ্ধীৱা

মুসুন্ত পাবে, তাদের পথে তৈৰ্যতোৱণ খুলে

সূৰ্য হৰে বন্ধুজৰা তোমার সোনার চুলে—

তোমার কাবা আমাৰ হাতে আনদম্বিন্দীৱা !

অলোকরঞ্জন সংক্ষ কৰেছিলেন, রবীন্দ্ৰনাথ তাঁৰ শেখৰে দিকেৰ কীৰ্তায়
‘চৰ্বি’ শব্দেৰ সঙ্গে ‘অভাবত পুৰ্ণপু’ শব্দকে মিলিয়ে দিয়েছেন। ব্যক্তিগতভাবে
আমাৰ ধাৰণা, অলোকরঞ্জনেৰ কাব্যভাষাৰ এই দু ধৰনেৰ শব্দেৰ সংমিশ্ৰণে গড়ে
উঠেছে :

আসা-বাখোর পথের ধারে

শ্রায় প্রতীক্ষিন লক্ষ কৰি

রাধাকুমোহন মৈষ্ট্ৰ

বসে আছেন মোড়াৰ উপৰ

তৌৰ উপৰে সূজনচৈত্য

ঘৰে না আৱ তিনি এখন

সৃষ্টিবৰ্হন্তাৰ সৃষ্টি

মাঝে-মাঝে গানেৰ উপৰ

দু'ভিনটৈ প্ৰবন্ধ লেখেন

তৌৰ নিজস্ব সৱোবধানা

ছান্ত-চৰ্যাদৰকৰে

বিলিয়ে দিবে বসে আছেন

অনন্তমন প্ৰজ্ঞানলে

উপৰোক্ত কৰিতাৰ 'চৱন্তি' শব্দেৰ সঙ্গে 'সূজনচৈত্য', 'তৌৰঘাণ্ডিক', 'অনন্তমন', 'প্ৰজ্ঞান' ইইনে 'অভ্যন্ত' পু'পেল' শব্দেৰ এক সুন্দৰ সম্পৰ্ক স্থাপিত হয়েছে। অলোকৱঞ্চনেৰ ছান্তজীবনেৰ বেশ কিছুটা সময় অতিৰাহত হয়েছে শান্তিনিকেন্দ্ৰে। তৌৰ প্ৰথম কাৰ্যগ্ৰহ তিনি 'উৎসৱ' কৰোছিলেন ইন্দ্ৰিয়া দেৱী চৌধুৱাঙ্কী। ওই কাৰ্যগ্ৰহেৰ এৰুটি কৰিতাৰ অলোকৱঞ্চন বলেছিলেন বিধুশেখৰ শাস্ত্ৰীয় কথা :

এখনো দেখতে পাই রোজ বিধুশেখৰ শাস্ত্ৰীকে, কৰিতাৰ কৰিতাৰ কৰিতাৰ সকল আউটাৰ রোজ তৌৰ পাসে শিক্ষাৰ্থীৰ মতো।

আৱো বলেছিলেন ক্ষিতিমোহন সেনেৰ কথা :

থেতে-থেতে রুপণ ক্ষিতিমোহন সেনকে দেখতে পাই,

বৰসাৰিবৰ্হণ' তৌৰ সেই কৰিতাৰ, তবু সেই মুখ্য কৰিতাৰ কৰিতাৰ 'কৰিতাৰ' পু'পেল' বটেৰ সব পাতাৰ মতন ফুটে ওঠে।

'ৰঞ্জন ঝুৱোৰা'ৰ এৰুটি কৰিতাৰ প্ৰথম দুৰ্দী লাইন :

শ্ৰীনিকেতনেৰ মোড়ায়

শ্ৰেণিবৰ্হণল দুঃপ্ৰ গড়ায়।

শ্ৰীনিকেতনেৰ থাকাৰ কাৰণে বাঁৰভূমেৰ গ্ৰামগুলিকে খুব কাছ থেকে দেখাৰ ও জানাৰ সুযোগ ঘটেছিল তৌৰ। দক্ষিঙ কৰকাতাতোৱ থাকাৰ কাৰণে অৰ্জন কৰোছিলেন সুন্দৰ নাগৰিকতা। আৱ প্ৰবল ইৰুৱচ্ছেতনা ও অসাধাৰণ ছস্তোজন তৌৰ তো প্ৰথম থেকেই ছিল। প্ৰসন্নত উল্লেখ কৰা যেতে পাৰে, প্ৰথম কাৰ্যগ্ৰহেই তিনি ঘোষণা কৰেছিলেন : 'গোবৰেৰ গৃষ্টচৰ / মৃত্যু এসে বধুক ঘৰ / ছদে, আমি কৰিতাৰ ছান্তৰো না।' বহুদিন হলো অলোকৱঞ্চন ছুয়াভাবে জাৰীনভে বসবাস কৰছেন। এৱ ফলে প্রতীচৰে জীৱনধাৰা ও সাংকৰ্তনিক জগতেৰ উজ্জ্বল নকশগুলিৰ খুব বাছাকাৰী আসতে প্ৰেৰণেন তিনি। এই সৰ্বিকৃত সঙ্গে যত্ন হয়েছে তৌৰ বিপুল অধ্যায়ন, ধীৱে ধীৱে নিৰ্মত হয়েছে এক অভিজ্ঞাত কাৰ্যভাবা :

আৰ্দ্ধে জিদেৰ জন্মে বিধা ছিল,

সংশয় থেকে সাহস পেৰাম আৰ্মিও,

বুকে দুৰ্বলকৰ মৃদুল বিদৰিল,

তথাপি সামনে এগিয়ে ছেলাম নীলাভ উত্তৰায় !

প্ৰান্তৱে ছিল ছড়ানো বহুৱৰ্ষী,

চাৰীৱা ফিলেছে, ব্যৱসৰি ভেঙেওছে রাখাল ছেনে,

অৰ্বতসেৰ আলো-আধীৱাৰিৰ কিনারে শব্দ জৈবলে

ভাকেৰ বৰলাম : 'আমি হতে চাই সচ্ছল সংগ্ৰহী !'

প্ৰথম কাৰ্যগ্ৰহ 'বৰোৰ বাটু' - এ অলোকৱঞ্চন বলেছিলেন :

বৰকুৰা বিদ্রূপ কৰে তোমাকে বিশ্বাস কৰি বলে ;

তোমাৰ চৰেও তাৱা বিশ্বাসেৰ উপোৰাণী হ'লে

আৰ্মি কি তোমাৰ কাছে আসতাম ভুলেও বখনো ?

উজ্জ্বিষ্ঠ লাইনগুলি দে কৰিতাৰ হোকে নেওয়া হয়েছে, সেই কৰিতাৰ শ্ৰেষ্ঠ স্বৰক :

এখনো তোমাকে যদি বাহুভূৰে বুকেৰ ভিতৰে

না পাই, আমাকে যদি অবিশ্বাসে দুই পাশে দ'লে

ত'লে যাও, তাহলে ইৰুৱ

বক্তৱ্য তোমায় যেন ব্যঙ্গ কৰে নিৰীপৰ বলে।

ପ୍ରତୀକ୍ଷା କାହାଗ୍ରହ ନିଯିଷକ କୋଞ୍ଜାଗରୀ'ରେ ଅଲୋକରଙ୍ଗନକେ ସଙ୍ଗତେ ଶୋନା ସାଥୀ ।

ମାଝେ ମାଝେ ଶପଣ୍ଡ କରେ ବଳା ଦରକାର

ଦୁଃଖ ଆଛେ,

ମଗାଡାଳେ-ବ୍ୟସ-ଆକା ପାପିଯାକେ ଆରା

ପର୍ଯ୍ୟାସତ ବନ୍ଧୁପ୍ରଧିକେ ସନାନ କରାଚେନ ।

ତୁଟୀୟ କାହାଗ୍ରହ 'ବରୋଥା'ର ଚରିଷ୍ଟି ଅଂଶେ ବିଭିନ୍ନ ଦୀର୍ଘ ନାମ-କବିତାଟିର
ପ୍ରଥମ ଅଂଶ ଶୁଣୁ ହୁଏ ଏହିଭାବେ :

ଆମାର ବିଶ୍ୱବିତ୍ତ : 'ଦୁଃଖ'

ଏବଂ ଶେଷ ଅଂଶ ଶୁଣୁ ହୁଏ ଏହିଭାବେ :

ପାଟିକେ-ଆକା ଆକାଶ ଦିନଶେଷେ

ତୁମ୍ହାର ଆମାର ପ୍ରତ୍ୟେ,

ଯମେହ ସାରା ତେମର ପରିବର୍ଷେ

ତାରାଓ ଦୁଃଖରୀ ;

ସେ ପ୍ରଥମ ଆହୁତ୍ୟ ଥେବେ ରଚିତ ହୁଏହେ ଉତ୍ତର୍ଣ୍ଣାତ ପଞ୍ଚକ୍ଷେଗୁଳି, ପଞ୍ଚମୀ
ଛୁବନଧାରାର ସଂପଦଶେ 'ଆମାର କାରଣେ ତା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାହାଗ୍ରହଗୁଳିତେ ଅନେକଟାଇ କମେ
ଏହେ—ଏକମ ଏକ ଧାରାପା ପୋଥେ ବେଳେ କେଟେ ହେବୁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଧାରାପା ଠିକ୍ ନାହିଁ ।
ଯୀରା ଏହି ଧାରାପା ପୋଥେ ବେଳେ ତୀରୀ ଅଲୋକରଙ୍ଗନକେ ସୁରକ୍ଷାତେ ପାରେନି । 'ଶାତିଭା'
ପରିବକାର ତୀରେ ସୁର୍ଦ୍ରିତ ମାକ୍ଷକରାନ୍ତି ଛାପା ହେଯାଇଛି, ଦେଖାନେ ଦୈଶ୍ୟରବିଷ୍ଵାସ ସଂପଦକେ
ତିନି ବେଳେନେ : 'ଆମାର ଆଗେର କବିତାଯ ସେ ପ୍ରାତିଠାନୀକ ଦୁଃଖରେ ବସନ୍ତ ଛିଲ—
ଆଜକେ ଆମାର ଦୁଃଖ ଆରୋ ଆମାର କାହିଁ ନେମେ ଏହେହେ । ପ୍ରାତିଠାନୀକ
ବ୍ୟାପାଗୁଳୋ ସଂପଦକେ ଆଜ ଆମାର ବିଶ୍ଵାସ ଚଢ଼ୁନ୍ତଭାବେ ଭେଦେ ଗେହେ
ଦୁଃଖରେ କଥା—ଆମ ଅନେକ ତିର୍ଯ୍ୟକରାବେ ସବୁ ।ଦୁଃଖରେ ଆମ ପ୍ରାତିଠାନୀର ଥେକେ
ଏନେ ତାକେ ଆମାର ଗୋପନତମ ପ୍ରୋମିକେ ପରିପତ କରେଛି ।'—ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
‘ଦେବୀକେ ଦ୍ଵାନେର ନମ ଦେଖେ’ କାହାଗ୍ରହ ଥେକେ ଏକଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କବିତା ନିଚେ ଉପାର୍ଥ
ହଜୁର ।

ଦେବରାମେଟିର ଛାତ୍ର ବିଶ୍ଵ ଆଚମନ ତୌରେ ଶିଖି
ଦେଖେ ଆମାର ଚୋଥ ଭରେନ, ଖରଗୋଶଦେର ସାମେର ଖିର୍ଭିକ ଦିଯେ

ସାଂଗ୍ରାନୋ-ଥିନ୍‌ସାଂଗ୍ରାନ୍ଟିର ଦ୍ୱାସ ଦେଖେଇ ଚର ; ଦେବିଶଶ୍ର ହାତେ

(୩୮)

ପାଥିର ମତନ ବାଁକେ-ବାଁକେ ମାଛ ଏସେ ପଡ଼େଛେ ଦେଖେଓ ଆମାର ମନ ଭରେନ ; ଦରିବେଶ୍ରୋ ନିଚେଭିତ୍ତିର ନିଚେ
କଲ୍ୟାଣିର ମେଲାଯ, ତବୁ ଖଂଜେଛିଲାମ ସନ୍ତାର ଶାଶ୍ଵତ
ଆଲମ୍ବନ ବିଭାବ, ନିଚକ ହୁନ୍ତା ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପାର ହେଲେ ;
ଏବଂ ସେଟାଇ-ଦେଖି ହେଠାଟ : ବେଡାର ଉପର ଆର୍ଦ୍ର ଭର କ'ରେ
ଦୀନିତ୍ୟ ତୁମ୍ହାର ନିରାପେକ୍ଷ, ବନ୍ଧୁ ଦେମନ ଏକଟି ଅଞ୍ଚଳେ—

କବିତାଟି ପଡ଼ାର ସଙ୍ଗେ ବୋଲା ଯାଏ, କେନ ଅଲୋକରଙ୍ଗନ ଦୁଃଖରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ
ଥେକେ ନାମିଯେ ଏନେ ତିନି ତାର ଗୋପନତମ ପ୍ରୋମିକେ ପରିପତ କରେଛେ ।

ଅନେକେଇ ହୟତେ ଜାମେନ, ରାନ୍ଧିନ୍ଦ୍ରୋତ୍ସର ଯୁଗେର ବିଶିଷ୍ଟ କବି ଅମିଯ ଚନ୍ଦ୍ରବତୀ
ଅଲୋକରଙ୍ଗନର ପ୍ରିୟ କବି । ଏହି ଦୀଇ କବିର ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ଏକ ଆର୍ଚ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସାଦଶ୍ୟ
ଲଙ୍ଘ କରା ଯାଏ । ରାନ୍ଧିନ୍ଦ୍ରାମିଧ୍ୟ ଅତିବାହିତ ହେଯେ ଆମ ଚନ୍ଦ୍ରବତୀର କବିତାମନର
ସଚ୍ଚନାପଦ୍ମ, କବି ଅଲୋକରଙ୍ଗନରେ ଶୁଣୁର ଦିନଗୁଲ ଅତିବାହିତ ହେଯେ ରାବୀନ୍ଦ୍ରକ
ଆବାଗ୍ରହ । ଅମିଯ ଚନ୍ଦ୍ରବତୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କବି, ଅଲୋକରଙ୍ଗନ ତା-ହାଇ । ଅମିଯ
ଚନ୍ଦ୍ରବତୀ ଦୁଃଖରେତ୍ତେ ମାନବତାବାଦେର ସଙ୍ଗେ ନିରିବତାରେ ସମ୍ପନ୍ତ । 'ମାନ୍ୟର
ଦୁଃଖ' କବିତାର ତିନି ଯେ ଦୁଃଖରେ କଥ ବେଳେ, ତୀର ରହ ମାରିଯାଇ, ଚକକେ ଚାଲେ,
ନତୁନ ପୋଥାକ, ଏବଂ ତୀର ତିନି ଖିର୍ଭିତ୍ତାରେ ଦେଖେ ନିଶ୍ଚେନା ନାଟକେ । ଅଲୋକରଙ୍ଗନ ଓ
ଅମିଯ ଚନ୍ଦ୍ରବତୀର ମତେ ବସନ୍ତ ପାରେନ : 'ଆମ ମାନ୍ୟରେ ପ୍ରତି ଆସ୍ତା ଥେବେଇ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତା ପୌଛେଛିଲାମ । ମାନ୍ୟରେ ଚାହେଇ ଐଶ୍ୱରକାଳେ ଦେଖେଇ ।'
ଆର ଏବଂ ଅନେକ ପ୍ରମାଣ ତୋ ଛାନ୍ତିବେ ରୋହେ ତୀର କବିତାର, ଦେମନ 'ପ୍ରାମଲାଇନ୍ଦ୍ର ରାତ୍ରି
ମାରାର ରାତ୍ରି ଲାଟନ ଜେଲେ / ଦ୍ୱାସ ଦୁଃଖ ହେଲେ' କିମ୍ବା 'ଭିକ୍ଷାରୀ, ଆପେଲ ହାତେ,
ଅବିକଳ ଦୁଃଖରେ ମତୋ ।'

ଅଲୋକରଙ୍ଗନର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ତାର କବିତାର ଅଭିନିଷ୍ଠିତ ପାଠକ ସ୍ତୁତ
ଦ୍ୱାନେର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟତ୍ତି ('ମାଟି' ପାତ୍ରକାର ପ୍ରକାଶିତ, ହେମଲ୍-ବସନ୍ତ ସଂକଳନ, ୧୦୯୯)
ପ୍ରଥିଷ୍ଠାନିଯୋଗ : 'ସାଧାରାତର ଦେଖା ଯାଏ ଶୈଖିର ଭାଗ କବି ଓ ଶିଳ୍ପିରୀ ଆନ୍ତରିକସ୍ଥେ
ହାଠିତେ ଶିଖେ ପ୍ରଭାତ ଓ ରାତିର ଦେଖିବାରେ ଏକଟି ପଥ ସେହେ ନିତେ ଚାନ । ଗତନ୍ତି-

(୩୯)

কভার চেহারা বলতে এই থেকে নেবার ছাঁটাই চোখের সামনে ভেসে ওঠে পাঠকের। কিন্তু খিনি কোন রকম নিশ্চিনে মেতে চান না, বরং কেননারকম খিচারে না গিয়ে নিচিচারে দেখে নিতে চান দুটি আলাদা পথ শেষে একে অপরের মধ্যে অন্তঃপ্রবেশ করে যে হৃষী পথের সংগৃহ করে তার অবিভাবতার সত্ত্বার কাটাটো প্রতিপক্ষে, তাকে দোহৃত আমরা বলতে পারি উজ্জনমাত্র। অলোকঞ্জনের কৰিতাগাত্র ছড়িয়ে আছে সেই উজ্জনমাত্রির হাসি ও হাহাকারের আশ্বের।

হিমেনে তাঁর কৰিতার শরীর থেকে একটি একটি ক'রে সব অলংকার খুলে ফেলেছিলেন। অলোকঞ্জন মূল্যান অলংকারে ভরিয়ে তুলতে চান তাঁর কৰিতার শরীর। আমি লক্ষ করে দেখছি দুর্ধরণের অলংকার তিনি স্বচ্ছের বেশি পছন্দ করেন: 'অন্ত্রস' ও 'উল্লিখন' (allusion)। 'লম্বসংস্রাত' ভোরের হাওয়ার মুখে কাশগ্রেহের অস্তর্গত বিভিন্ন কৰিতা থেকে লাইন উক্তক ক'রে দেখবো যেতে পারে অন্ত্রস অলংকারের সুন্দর ব্যবহার; ক'রিতার শরীরে একা শিশু ভেদে আসে নিশ্চিন্ত-উল্লস বিপুল পুরুষের মতো দেখবো যেতে পারে আমার যথনই যাই-আর্মস থ) দেশ-বিদেশে বাসা আমার যথনই যাই-আর্মস হাতে আমার বেড়ে শীর্ষের বাঁশী গ) একবাশ বহ্যার ঠেলে দুর্ঘন আমার উচ্চ এন্টে এন পালাকির ভিতরে।

এমানুক তাঁর বিভিন্ন কাশগ্রেহের নাম থেকেও বোৱা যাব অন্ত্রস ব্যবহারে তাঁর স্বাভাবিক প্রয়োগ, যেনেন 'যৌবন বাটুর', 'রক্তান্ত বৰোৱা', 'গুলোটিনে আলপনা', 'মুরৰা' কৰাত'।

স্মৃতির শরীরটিকে নতুনতর ব্যঞ্জনা ও উপকরণে থক এবং সম্প্রসাৰিত করে তোলাই 'পুরাণের কাজ'-বলেছিলেন অলোকঞ্জন। তাঁর নিজের কৰিতার প্রয়োগ থেকেই লক্ষ করা যাব এই পুরাণের ব্যবহাৰ-চেমন, 'যৌবন বাটুৰ'-এর অন্তর্গত বহুপ্রতিত একটি কৰিতার শেষ কয়েকটি লাইন:

তুমি যে বলেছিলে বাঁচি হলে
মুখোশ খুলে দেয়ে বিভারিতা
অহংকার ভুলে অকৰ্কতি

বিশ্বাস্তের কোলে মুর্ছা থাবে!
রাঁচি হ'লো।

আর ১৯৯০-এ প্রকাশিত 'মুরৰা' কৰাত' কাব্যগ্রন্থেও সেই পুরাণের প্রমোগ:

'আমাকে বয়ে

নিয়ে চলেছে অনন্তমুক্তী গুরুত্বের ডানা, আমার নিচে

বিছুরিত হচ্ছে রাঁচির ইজ্জন্মেল—ঝিঙ্গৎ থেকে বিভাড়ত

এখনকার ইহুন্দির নিয়ে দুর্গুণিকর এঠা বিক্ৰি ডক্টুমেন্টোৱ
তুলবে ভেৰেছিল'

অন্ত, মিলের ব্যবহার অলোকঞ্জনের কৰিতার বিশেষজ্ঞ। 'এর আগে'র সঙ্গে 'চেৱাপে' ক'বিতা 'ডোকু'র সঙ্গে 'অমুক'র মিল কেমন স্বাভাবিক মনে হয়, কিন্তু বিপুল শব্দভাস্তোর মালিক না হ'লে এই মিল ঘটানো প্রায় অসম্ভব। বাংলা কৰিতার রাজে অলোকঞ্জন না এসে আমরা কি বখনো ভাবতে পারতাম 'মুঢ় কিশোর ভাবে'র সঙ্গে 'সিতকঞ্জনাভ' র মিল সম্ভব হতে পারে?

রহস্যময়তা কৰিতার সোন্দৰ্য বৃদ্ধি করে। কৰিতাকে আরো বেশি সুন্দর ও রহস্যময় করে তোলার জন্য কৰিবা অনেক সময় ইচ্ছাকৃতভাবে কৰিতা থেকে কোনো শব্দ বা লাইন কিংবা কোনো ঘটনার ব্যবৰণ বাব দিয়ে দেন। পাঠকরা নিজেদের কচপানাশক্তিকে কাজে লাগিয়ে এই শব্দন্যস্থান পুরণ করে নিন—এবকমই এক ইচ্ছে জেনে ওঠে কবিদের মনে। কৰিদের ব্যবহৃত এই পৰিস্থিতিকে বলা হব 'গীলিমিনেশন'। অলোকঞ্জন এই 'গীলিমিনেশন' প্রয়োগকে কেমন চমৎকারভাবে কাজে লাগিয়েছেন, তারই অকৃত উদাহৃত নিচের কৰিতাটি:

ধানথেকে এসেছিল বেড়তে দু-জন,

ধানথেকে শিশু রেখে পালাচ্ছে দু-জন;

'এবাব দেশে কে কে

'এবাব দেশে কে কে

'এবাব দেশে কে কে

'এবাব দেশে কে কে

'এবাব দেশে কে কে

'এবাব দেশে কে কে

'এবাব দেশে কে কে

আর নেমে এসে দ্যাখে সুন্দর কাঁথায়
রক্ষারা শিশু নিয়ে ধানী দোকো যাব।

এখানে প্রথম ও দ্বিতীয় লাইনের মাঝখানে একটি গাপ লক্ষিয়ে রয়েছে। কথি দেটি ইচ্ছে করেই আমাদের বলেননি। এর ফলে কবিতাটিকে ঘিরে তৈরি হয়েছে। কবিতার রহস্যমত্তা, কবিতাটি অনেক বেশি সুন্দর হয়ে উঠেছে।

শুধুমাত্র একটি শব্দের বদল ঘটিয়ে নিছক একটি বিস্তৃতভাবে অসাধারণ একটি কবিতার উন্নীতি করে দেবার মতো আশুর্ম কবিতার্থক্তির অধিকারী অলোকরঞ্জন। যেমন 'জ্বারাদিহর টিলা'র অস্তর্গত 'শুধু, তবু' কবিতাটি :

করাতের গায়ে শুধু, লেগে থাকে কাঠের গাঢ়ড়।

অভিবেকী কবি মজলিশে গিয়ে শোঁড়ী গড়ে, করে ক'বলতা' মাঝে ক'বলতা' কাঙ্গুর দেখে সংশ্রামীরা ও লক্ষণে পড়ে ক'বলতা' ক'বলতা' মজলিশে ক'বলতা' একটি শিশুর ছায়ার আঙ্গে, ভিটোবিটুত ক'বলতা' মজলিশে ক'বলতা' ক'বলতা' বাচ্চুপারে আশ্রে একা আঁকড়ে ভিটে ক'বলতা' মজলিশে ক'বলতা' ক'বলতা' জরাত্তীপিসমা, টিলের চানাও উড়েছে ঝড়ে

করাতের গায়ে তবু, লেগে থাকে কাঠের গাঢ়ড়।

ছদ, অনুপাস ও অন্তর্মিলের কারণে অলোকরঞ্জনের কবিতা পাঠতে সকলেরই ভালো লাগে। কিন্তু পড়তে পড়তে নিজেদের অজ্ঞাতসনারেই অনেক অজ্ঞানা বাংলা শব্দ আমাদের শব্দভাষ্যারে জমা হতে থাকে, যেমন 'ক'বলতা'র কিঙ্গু', 'ব'ধ'রের কুর্পাস' ইত্যাদি। তাঁর কবিতার পাঠক হিসেবে এই এক জাত হয়ে আমাদের সকলের। এর থেকেও বড়ো সাত অশুই এই যে তাঁর কবিতা পড়তে পরিশুল্ক হয় আবেগ, শিক্ষিত হয় ভাষা, সমৃদ্ধ হয় মন। 'ক'বিতায় ব'চে প্রজ্ঞাশাসিত অসুস্থ পাগলার্ম'—প্রথম কাব্যগ্রন্থেই একথা বলেছিলেন যিনি, সেই শুন্দের কবিতকে একজন সামাজি কবিতা পাঠক হিসেবে দের থেকে প্রশংসন জনাই।

তাবুকের গদাচিত্তা ৪ অমোকরঞ্জন দাশগুপ্তের গদ্য আদর্শ
নিখিলেশ শুল্ক

এক দশকের অংশ কিছু বেশি আগে আধুনিক বাংলা গদ্যের আদর্শ 'সম্পর্কে' তাঁর ভাবনা বাস্ত করেছিলেন অলোকরঞ্জন দাশগুপ্ত 'তাবুকের গদাচিত্তা' নামে একটি প্রবন্ধে। বৃক্ষদের বস্তুর গদার্ভিঙ্গ বিশেষণেই আলোচনাটি নির্বেদিত। নদী-সৌতের সঙ্গে ভাবাপ্রাপ্যাহের তুলনা এই প্রসঙ্গে এসেছিল তাঁর মনে :

"তাঁর (বৃক্ষদের বস্তু) গদ্যে ছায়াছম শৈশবালীশির মতো উঠে আসে যান্ত্রিকী উপমা এবং অব্যর্থ বিশেষণ। আদের তলে তলে অবশাই থেকে থাকে বাস্ত পাষাণগুৰুত, নিম্নলোকে কৌতুকে ধারণ করে রাখে উপরিতলের বাজ্জয় তান্ত্রিক্তির। কবিবা তাঁদের ভাজা দিয়ে পূর্বীভূত মাটিতে তেমন ভাসো করে হাঁটিতে পারেন না, এই মর্মে বাস্ত সংকৰ্ম হ্যাঙ্গলিটের অভিবোগ খারিজ করে দিয়ে আলংকারিকের 'গদাং কবিনাং নিকবৎ ব'ন্দিত' বচনটির প্রাসারিকতা এখানে নিন্তু'লভাবে মানিয়ে যাব।"

ব'ক্ষম এবং প্রব'ত্তি'কালে রব'চন্দ্রনাথ যেভাবে অতীতে বাংলা গদ্যের আদর্শ স্থাপন করে গেছেন, ব'র্তমানে সেভাবে গদাশৈলীর নতুন এক দৃঢ়ত্বত বৃক্ষদের মেখে গেছেন বলেই অলোকরঞ্জনের খিশাস। প্রত্যক্ষ বিষয়বস্তু থেকে দৃঢ়ত্ব সৰিয়ে না নিয়েও রচনার প্রসাদগুলি এবং কল্পনাশক্তির সাহায্যে বিভাবে পাঠবন্মন জয় করা যেতে পারে—বৃক্ষদের বস্তুর গদাশৈলী তাঁর উদাহরণ—অলোকরঞ্জন এই কথাই সর্বিশদ্ধ করতে চেয়েছেন। সুধী পাঠকের স্মরণে থাকতে পারে এই এই গুণে রব'চন্দ্রনাথের গদ্য ভূষিত দেখিছিলেন বৃক্ষদের। ব'স্তুত অলোকরঞ্জনের প্রকৃত ব'রব'চন্দ্রনাথের প্রকৃত ও গদাশৈলী' নামে বৃক্ষদেরের প্রসিদ্ধ নিবন্ধটি মনে পড়াই স্মার্ভাবক, যার শুরুর বাকাটি হ'লো :

'রব'চন্দ্রনাথ' গদ্য লিখেছেন কবিতা মতো; তাঁর গদ্যের গুণ কবিতা আমাদের দিতে পারে, তা-ই তাঁর গদ্যের উপচোকন।'

উপপাদ্য সমর্থনে রব'চন্দ্রনাথের গদ্যের বৈশিষ্ট্য বোঝাতে বৃক্ষদের আরো বলেন :

'যুক্তির বদলে তিনি দেন উপমা, তথের বদলে চিহ্নকথ ; যেখানে পাঠককে

স্থানে টেনে আনা তাঁর প্রকাশ্য অভিপ্রাণ, সেখানে তিনি তৌক্ষ্য করে তোলেন তাঁর ইতিমুগ্ধণালোকে ; যেখানে বৃক্ষের কাছে প্রমাণ দিতে হবে, সেখানে তিনি বেঙাইন-ভাবে আমাদের হস্তয়ের আপ্ত-তা সম্পদন করেন ।

‘ভাব-কের গদাচিত্ত’ প্রথকের লেখকের দুটি অবশ্য বৃক্ষদের, একাত্তভাবেই বৃক্ষদেরে ওপর নিবৰ্জ। রবার্ট-প্রসেস সেখানে ছান পায় না। একেবারে বাদও পড়ে না যাইও হেছে তু তুর বৃক্ষদেরের ওপর রবার্টনাথের প্রভাব উল্লেখ না করে উপর নেই—সে ‘সম্পর্কে’ বৃক্ষদেরের নিজের-ই স্বীকারণাঙ্গ এত স্পষ্ট ও অজস্র। (অলোকরঞ্জন স্মরণ করেছে ‘অ্যান্ট-এর অহ-গ্রীন-গ্রাস’ থেকে প্রাসংগিক একটি পঞ্জুক্তি) সব মিলের, ‘ভাব-কের গদাচিত্ত’ প্রথকে বৃক্ষদের বসন গদনের পথে ব্যাখ্যানে অলোকরঞ্জন যে কারণে পতন্ত্য তা রবার্টনাথের গদ্য রচনার অঙ্গভূম বলে বৃক্ষদের যা বিচেনা করেন তা থেকে বিশেষ প্রথক নয়। প্রাসংগিক রোধে ‘ভাব-কের গদাচিত্ত’ থেকে নিচের অংশটি উক্ত হল :

‘তীর (বৃক্ষদেরে) প্রয় গদাশিল্পী ওয়াল্টার পেটেরের “If style is the man, it is also the age” নিঙ্কাণ্টিতির নিকয়ে বৃক্ষে নেওয়া যায় বৃক্ষদেরে রচনায় ব্যবহৃত বাগেকে সুরীপুরালের অমোম প্রস্তৱ ; এবং ঐ সমস্ত বৃক্ষ বা বচনের আড়ালে যে অর্থাৎ মাধ্যকথ্যগুল অন্যথাবান করা যায় সোঁটি প্রমাণ করে, তিনি ধর্ম ও অর্থের পারস্পর প্রস্তৱার সাহায্যে এমন একটি বার্তাবিহু (multiverse) তৈরি করে নিতে চান, যার সঙ্গে চতুর্পার্শের বস্তুবিহুর (universe) সম্বন্ধ রয়েছে। এই আর্মাণ্তা সঙ্গেও তাঁর নিমিত্ত ভাষার জগতে তিনিই নিমাতা, এবং সেই জগতটি হস্তের সূচুর আধিক্যতে সম্বন্ধৰ্ত্ত !’

গদনের যে প্রসাদগুলের কারণে রবার্টনাথের প্রতি বৃক্ষদের এবং বৃক্ষদেরে প্রতি অলোকরঞ্জন আকর্ষণ বোধ করেন তা যে নির্দিষ্ট কোনো শিল্প প্রতিমান আঞ্চল করে নেই, সচেতন পাঠক আশা করিঃ স্বতই উপর্যুক্ত করাবেন। কস্তুর উন্ন্যাধিকার, তা সে বিষয়শ্চিতি বা চিকিৎসকের যে স্তরেই হোক, বাস্তবে কাজে না লাগিয়ে কথনাই রঞ্জ করা সম্ভব নয়। বাংলা গদনের যে অভিনব শিল্পবিন্যাস পরিচয়েনা করাইলেন বৃক্ষদের পশ্চাত দশকের শেষে এবং যাটি দশকের শুরুতে, তা এমন এক সময়ে চেমশ আকারে নিতে থাকে যখন বাংলা কর্বিতা তরঙ্গতের এক প্রজন্মের (অলোকরঞ্জন এবং তাঁর সমসার্থকরা যার অন্তর্ভুক্ত) নেতৃত্বে নতুন পথের

সকানী। বৃক্ষদের বসুর ‘কর্বিতা’ পর্যাকার আদর্শ ছিল এই পালাবদনের বাস্তুতাদের সামনে। তাঁর গদ্য উল্লেক্ষ করিলে অন্যস্বাভাবিত এক বিশাল প্রাত্মতের শস্যসংগ্রহ, উনিশ শতকের মধ্যভাগ থেকে বোদলোরা প্রদূষের শিল্প পর্যাকার ফলে যা ইউরোপের মানসলোকে দৃশ্য বিস্তার পায়। যাবদপুর বিশ্ববিদ্যালয়ে তুলনামূলক সাহিত্য বিভাগের প্রথম নেতৃত্বানন্দে প্রাথমিক পর্যায়ে বৃক্ষদের এই নামনির্মিক ঝোঁকার সঙ্গেই বাণিজ পাঠকের পরিচয়ে ঘটান। ধূপদী ও আধুনিক কৃতির মধ্যে কোথায় কখন কিভাবে সমন্বয় সাধন হয়েছে, স্বতুর প্রেরণ সমন্বয়ের মধ্যেই নিহিত রয়েছে ভবিষ্যৎ শিল্পবিকাশের বৃপ্ত—রস-সাহিত্যের পিভিন সমালোচনার মাধ্যমে সে বিষয়ে পাঠকের বৃক্ষদের সংবিশেষ অবহিত করার চেষ্টা করেন ; উদাহরণত, ‘বোদলোরা—তাঁর কর্বিতা প্রয়ের ভূমিকা থেকে নিচের মন্তব্যটি সহায় করা যেতে পারে :

‘ক্লাসিক ও মোর্নিংটকের ধারণা দুটি অমোভভাবে পরস্পরবিবোধী নয়, বরং পরাপরের জন্য হ্রাসিত, এবং একই চাচনার মধ্যে দুই ধারার সংশ্লেষ ঘটলে তাৰ কৰ্বিতাৰ তীব্রতম গুহ্বত্বটিকে পাওয়া যায়।’

এই প্রত্যার অবলম্বন করে উত্তোকালে কেবল বৃক্ষদেরে কৰ্বিতায় উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন দেখা দেয়ান, তাঁর গদ্যচার্চিও আমুল রংপুত্রিত হয়েছিল। তুলনামূলক সাহিত্যে অধ্যাপনাকালে তাঁর অন্তুর সহকর্মীরূপে অলোক-রঞ্জনের চোখে তা ধৰা পড়েছিল। ‘ভাব-কের গদাচিত্ত’ নামে উপরোক্ত আলোচনায় তাৰ প্রমাণ পাওয়া যায়। তুলনামূলক সাহিত্যের আদর্শ ‘ছাত্রছাত্যাদের আদর্শ’ ছাত্রছাত্যাদের কাছে ব্যক্ত কৰতে শিখে বৃক্ষদের এবং সূর্যমুনায় প্রযোজন দেখ বাবেছিলেন এন্ট এক ভাষার যা পাঠকমনে স্বরক্ষেপের স্পষ্ট আবেদনে অভিষিষ্ট হবে। এৰকম সিদ্ধান্তের যম-বাহী হওয়া ছাড়াও ‘ভাব-কের গদাচিত্ত’ অলোকরঞ্জন আমাদের সনাত্ত কৰতে সাহায্য কৰেন বৃক্ষদের গদনের আরো কিছু বৈশিষ্ট্য, প্রাচীন আৰংকারকদের উক্তোর কৰে, যাকে তিনি বলেন ‘সূর্য-মন্দির’ সকল রবার্টনাথের গদ্যে আৰিক্কাৰ কৰে প্লুকৰ্ত হয়েছিলেন বৃক্ষদে—অলোকরঞ্জন না বলেও দেস-সত্য আমাৰ বিশ্বত হতে পারিব না। বৰ্তমান প্রথকে ইতিপূৰ্বেই আমি এৰকম নিৰ্দেশ দিয়েছি। আৱো কিছু সাদৃশ্যের প্রতি এখনে দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰা যেতে পারে।

পুরুষক, যাতিচিহ্ন ব্যবহার—বাক্যের গঠন এবং বিভিন্ন অংশের মধ্যে সম্বন্ধ ঘার স্থাপন করা নির্ণলিত হয়। এর নিপত্তি প্রয়োগের ফলে বৃক্ষদেৱের পক্ষে গদ্দে সংহািত রক্ষা করা সভ্য হয়েছে বলে অলোকৱজ্ঞন বখন মন্তব্য কৰেন, কোনো অনন্তুস্কিস্-পাঠকের স্মৃতিপথে আৰ্যভূত হয় নাকি ‘ৰবীন্দ্ৰনাথেৰ প্ৰবক্ষ ও গদ্যশিল্প’ নামক ব্য-আলোচনাটিৰ উজ্জ্বল ইতিহাসেই আমাকে কৰতে হয়েছে, যাৰ অক্তৃত্ব নিম্নোক্ত সিদ্ধান্তটি !

‘কমা-সেমিকোলোনাদি বিৰতিচিহ্ন বাংলা গদ্দ হৈদিন স্বীকাৰ ক'ৰে নিলে, সেন্দিই বলে দেৱা যেতো যে, আপন প্ৰতিভাৰ নিব'কৈছি, সে বহুলাঙ্গ উপকৰণে অন্যান্য আধুনিক ভাষাৰ প্ৰতিযোগী হয়ে উঠবে ।’

ওপৰেৱ মন্তব্যটি খণ্ডও বৰ্বীন্দ্ৰনাথেৰ গদ্দেৰ পৰিৱেক্ষিতে কৰা এবং তাৰ নিজেৰ রচনার ইৰাবীজ অৰ্থয়েৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে সমালোচকদেৱ অভিযোগ খ'ভাতে যাবল বৃক্ষদেৱ দৰ্শিত আৰ্যব'গ কৰেন, তবু এখন নিঃসন্দেহে বলা যেতে পাৰে, বৃক্ষদেৱেৰ গদ্দে বাক্য যোৰক কৰণ বিস্পৰণ হয়ে উঠেছে, বৰীন্দ্ৰনাথেৰ গদ্দে তাৰ সামান্য আভাস নেই। বাক্সন্দেৱেৰ প্ৰতি আন্দোলন উভয়েৰ রচনাকৈই গতিময়, গ'ভিত্তিময় কৰেছে; বিচৰ্ক কৰ ভিন্নভাৱে ! প্রাঞ্জলতাৰ দাৰিকৰে সামান্য আহত না কৰে। বৰ্বীন্দ্ৰনাথেৰ দৃঢ়ত্বাত মানোয়ালী হয়েও বৃক্ষদেৱ যে আৰ্যব'ত্ত্বাত্ত্বা প্ৰকাশে চেষ্টাশীল হয়েছিলেন তাৰ কাৰণ হতে পাৰে চোখেৰ সামনে তিনি দেখেছিলেন সতোসন্মাধ প্ৰমুখ বৰ্বীন্দ্ৰনাসীৰী কৰিদেৱেৰ পৰিপাম, ব্ৰহ্মেছিলেন কৰিবোৱাৰ মতো গদ্দেৰ বৰ্বীন্দ্ৰনাথেৰ আপাদসূলৰ কথাবান অক্ষগুৰ্ভি অভিনন্দেৱেৰ ফল—কৰ্তব্যান শিক্ষাপ্ৰাণ, যাৰ শিক্ষাপ্ৰাণেৰ উপস্থিত মানসিকতা নিয়ে আমাৰ তীৰ ব্যাবে উপস্থিত হই। বৃক্ষদেৱেৰ বৰ্বীন্দ্ৰনাথত সমালোচনাৰ মূল্য এই যে, প্ৰথমত, দেশশিক্ষার চাৰিকাঠি তিনি আমাদেৱ হাতে তুলে দেন এবং, বিৰতীত, ব্যক্তিগত দৃঢ়ত্বেৰ দ্বাৰা দেশশিক্ষাৰ কৰণ পৰিপন্থ হতে পাৰে তাৰ উন্নহণ দ্বাপৰ কৰেন। বৃক্ষদেৱেৰ গদ্দেৰ বৈশিষ্ট্য নিকৃষিতে অলোকৱজ্ঞনেৰ প্ৰয়াৰেৰ প্ৰচণ্ড অভিনন্দেৱেৰ পৰামৰ্শ মতো গদ্দেৰ প্ৰয়াৰে আমাৰ আমাদেৱ হাতে তুলে দেন এবং, বিৰতীত, ব্যক্তিগত দৃঢ়ত্বেৰ দ্বাৰা দেশশিক্ষাৰ কৰণ পৰিপন্থ হতে পাৰে তাৰ উন্নহণ দ্বাপৰ কৰেন।

‘ব্ৰ-স্ব-ৱে আমাৰ স্বাভাৱিকভাৱে কথা ব'ল, যে-ভাৱে আমাদেৱ কণ্ঠস্বৰেৱ উথান-পতন ঘ'টে থাকে—আমাদেৱ আবেগে ও দৈৱাশ্য, সংশয়, উত্তেজনা ও দীৰ্ঘীশ্বাস,

এই সৰ্বিকছুৱ এক আৰ্যব' ধৰনৰূপেৰ নামামতৰ হ'লো বৰীন্দ্ৰনাথেৰ গদ্দ !’

(‘ব্ৰীন্দনাথেৰ প্ৰবক্ষ ও গদ্যশিল্প’, বৃক্ষদেৱ বস্তু)

‘এ সংহািত সেখানেই সৰচেনে সাথৰে বেখানে তিনি (বৃক্ষদেৱ বস্তু) উপৰিশৰা গুহ্যস্থ সন্তোষ নিগ্ৰহ কৰিব বিষয়েৰ চাৰিপাশে ঘৰ্যৱে দিয়েছেন। গদ্দেৱ বৰ্হৰঙে উপবাস্য / বাক্যেৰ ভিতৰে অনন্তস্থান বিবৃষ্ট প্ৰত্যাশেৰ প্ৰবলতা ও প্ৰাচৰেৰ এৰ হ্ৰাসাৰ্থ স্বীকৃতি। বৌগীক গদ্দৰে প্ৰাৰম্ভিক ও সমাপ্ত অংশগুলিৰ (Protasis / Apodosis) অন্যান্য অক্তৃত্বগুলি হৰেই রহস্যময় হয়ে উঠেছে এবং এই রহস্যময়তা বিশ্বাসকৰণেৰ চাহিদা থেকেই নিগ'ত !’

(‘ভাৰুকেৰ গদ্যচিন্তা’, অলোকৱজ্ঞন দাশগুপ্ত)

উক্তত অশ দুটি কেৱল বাংলা সাহিত্যেৰ ইৰাহাসে গদ্দ প্ৰয়োগে সৰচেয়ে সাথৰক দাই শিল্পীৰ রচনা-কোশলেৰ অন্তগুৰে আমাদেৱ নিয়ে যাব না, সমালোচক হিসেবে অলোকৱজ্ঞনেৰ বৈশিষ্ট্যও উত্তোলিত কৰে—বৈশিষ্ট্য কেৱল বিশ্বেৰণী দৃঢ়ত্বাত্ত্বতে নয়, নিজস্ব ভাষায় নিৰ্মাণিতও। বাংলা গদ্দ সাহিত্যে বৃক্ষদেৱ যে নতুন মান সংহোজন কৰেছেন, অলোকৱজ্ঞনেৰ প্ৰথক প্ৰকাৰেৰ প্ৰয়েই পাঠকসমাজ, সে সম্পৰ্কে নিৰ্বিহ হলেও কি কৰে এই নতুন মান সৃষ্টি হ'লো তা বৃক্ষবাসৰে বলাৰ প্ৰয়োজন ছিলো। ‘ভাৰুকেৰ গদ্যচিন্তা’ৰ রচনা প্ৰকাৰেৰ পূৰ্ব-বৰ্তী যি নিকটবৰ্তী কিছি আলোচনাৰ বৰ্থা স্মাৰক কৰলে অলোকৱজ্ঞনেৰ সাহিত্যভাষ্য প্ৰণয়নৰ বৈশিষ্ট্য আৰো কিছি স্পষ্ট হবে আশা কৰি। প্ৰাসিকৰণৰ উৎক্ষেপণত হতে পাৰে অৱশ্যকৰূপ সৰকাৰৰ বৃক্ষদেৱ বসুৰ প্ৰবক্ষ, এবং সম্পূৰ্ণ বিগৱানী দিক থেকে বামপন্থী তাৰিক-ভাষ্যক, অশোক মিত্ৰৰ শুকা নিবেদনে, ‘কৰিবাহিনী’। রচনা দুটিৰ মধ্যে কোৱাকল ব্যবধান প্ৰায় এক দশকেৱে।

অৱগুৰুমাৰ লিখেছিলেন ১৯৬৮ সালে বৃক্ষদেৱেৰ অক্তৃত্ব মণ্ডলীৰ একজন হিসেবে। ঘট বছৰেৰ তখন প্ৰেৰণ কৰতে চলাচোল বৃক্ষদেৱ, কালোৰ গৰ্জে তখনো রঘে গৈছে শেৰ জীৱনে তীৰ গদ্দৰে আশৰ্য উজ্জৰেল সব প্ৰকাশ—শহীতাৰতেৰ বৰ্থা, যা অনেকেৰ মতে তীৰ প্ৰেষণ সাহিত্যকীৰ্তি, এবং মনোজ্ঞ কিছু স্মৃতিচিহ্ন। গণমানে, অৱগুৰুমাৰ আশৰ্য তখনই বৰীন্দ্ৰনাথেৰ গদ্দ অপেক্ষা তীৰ প্ৰতি পক্ষপাত প্ৰকাশ কৰেন আৰ্থিক মাত্ৰায়, নিচেৰ এই মন্তব্যে দেখন—

‘রবণিন্দ্রনাথের ন্যায় বৃক্ষদের প্রবন্ধও ঈঙ্গিতধর্মী, তাঁর রচনাও সুলভ কৰ্বতার সম্প্রসারণ, শব্দের সচৃদ্ধ বয়ন। কিন্তু তুলনা বিধি না-করেই বলুন, বৃক্ষদের গদা, বিশেষত তাঁর সম্প্রতিকালের গদা তের বেশি সংঘত, ঘনসংকু এবং নির্মভাবেই আৱশ্যকতা ন’। এই ধৰনের উক্তিকে দ্বিৰে স্বত্বাবৃত্ত যে ধৰনের বিভাগের সত্ত্বাবনা থাকে তা যদি এতিয়েও যাই, সমসামাজিক পাঠ্যগ্রন্থের গদনের বিপৰীত আবেদন অনুবৰ্কীয়া। অশোক মিশ্র মতো সম্পূর্ণ ভজনধর্মী তত্ত্বজ্ঞ মান্যও তাঁর প্রশংসন দেখেন—

‘তত্ত্বজ্ঞ আলোচনা, সাহিত্যবিদ্যক আলোচনা, রাখ্টেন্ডীতি নিয়ে আলোচনা, যা-ই মনে কৰুন না কেন, চিত্তার আড়াল কথনেই বাধা হয়ে দৌড়ায় না, প্রবন্ধের ঘৰ্য্যাবৃক্ষ সারি অটোৱ তাঁদের পৰিচয় বলুলৈ ফেলু, তাৱাৰ কৰিবা হৈয়ে যায়।.... ভৰ্মণকাহিনী বা ‘বাস্তুগত’ প্ৰবৰ্দ্ধ? নামে কী এসে যায়, সব, সবই কৰিবাততে রূপাতীরিত, ফুলবৰ্মণৰ মতো কৰিবা ছাড়্যে পড়ছে চাৰদিকে, কৰিবার ক্লিন্টহাইম দিব্যবন, আলো, গান, মুছ'না, কৰিবা আপনাকে হাতছান দিয়ে ডাকে কে ?’

(‘কৰিবাহিনী’, অশোক মিশ্র)

কিন্তু গদের এই আলোকিকচৰণ কি কৰেল আমাদের ঢোখ ধৰ্মায়ে দেবে? সমালোচকের প্ৰয়োজন হয় শিল্পকলার রহস্য বিশ্লেষণ কৰে সোন্দৰ্যের প্ৰকৃত রসায়নাদেন। ‘ভাৰতুৰ গণ্ডাচিতা?’ প্ৰকাশ আলোকৱণালৈ সেই দৰ্যাই পালানৈই অগুস্তৰ হয়েছেন। বিশ্লেষণ ও রাসোপতোগেৰ মধ্য দিয়ে কিভাৱে তিনি সিঙ্কলেক্ষণ্য দিকে উপনীত হন দাখা যাক। নিৰ্ভুল তিনি বলুন, ‘হঁয়েৱ ব্যক্তিই বৃক্ষদেৱেৰ গদন্ডায়াৰ প্ৰধান অঙ্গভূমি ‘কিন্তু তাৰ প্ৰথম পৰ্যবেৰ বিষয়ী আছেন ‘বৰুৱা বিষয়োৱে দিকে’ ধাৰমান, যেখানে বিষয় বলতে সাংসারিক অৰ্থে নিতান্ত সারবস্তুৰ বাধ্যাকেই উপজীব্য কৰে তোলা হচ্ছে না। বিষয়তাৰ লালিত্য এখানে দার্শনিক পৌৰূষেতাৰ অঙ্গীকৃতি, সংগ্ৰহীতেৰ পৰিত্রকে ভাস্কুলে’ৰ শৱৰীৰ হিতিছেল বা Gestalt আৰুত হতে পোৱেছে। এখানেই বৃক্ষদেৱেৰ পৰবৰ্তী বাংলা গদেৱ নতুন সত্ত্বাবনাময় গঙ্গাপীঁসংগ্রহী।’

প্ৰবন্ধেৰ বাবন হিসেবে উপৰোগী ভাষা ছাড়া আলোকৱণালৈ আৱো একধৰনেৰ গদেৱ সত্ত্বাবনা লক্ষ্য কৰেছেন, তা শিখৰেৱে কৃপনালীৱ রাজোৱ, উপৰ্যুক্তক্ষোৱ এবং অবনীন্দ্ৰনাথ যাৰ অধীন্দ্ৰ। এখানেও গদেৱ অন্তঃস্থ ধৰ্মনিপ্ৰবাহ তাৰ আগ্ৰহেৰ

(৪৮)

কাৰণ হয়। উপৰ্যুক্তক্ষোৱেৰ ‘গুণী গাইন ও বায়া বাইন’ রচনায় সংলাপেৰ বিশেষ সম্পৰ্কে ‘তাৰ মৰত্যঃ’

‘এই সার্টাইক সংলাপেৰ নিকটতম তুলনামূলি শিল্পপূৰ্বে জৰ’ন Singpiel— যেখানে বৰ্মিক অপোৱা প্রাত্যাহৰিক কথোপকথনেৰ সঙ্গে যুক্ত হয়ে কৃষ্ণ লালিতোৱ আবেদন আনে।’

চৰকৰাৰ এবং ধৰ্মনভায়া অৰন’ন্দনাবেৰ রচনায় প্ৰয়াই একাকাৰ হয়ে গোছে, কিবৰ সুকুমাৰ রায় ‘হ-ব-ব-ৰ-ল’ এবং অবনীন্দ্ৰনাথ ‘মাৰুতিৰ পৰ্ণৰ্থ’ গুছে ‘চৰণ-ৱৰ্ণাতিক সুৱেৱাৰ বিকাৱেৰ ম্যাদিয়ে মগাচেন্তেনস্টোত বা Stream of Consciousness পৰ্ণতিৰ বৰ্পণভোগে পেঁচাইছেন’—আলোকৱণালৈ এইসব সিঙ্কলেক্ষণ্য কৰিবাতাৰ প্রতি তাৰ প্ৰবন্ধতাৰ পৰিচাই দেয়। লোকসাহিত্য থকে দৰ্শকণালৈ মিয়ে মজুমদাৰ এবং অবনীন্দ্ৰনাথ সাহিত্যে উপাদান সংগ্ৰহ কৰে আনাৰ সময়ে ‘গদেৱ ততে যে-চেটু লাগে’ তাৰ উজ্জেব এই মানীসিকতাই কাজ কৰে। উপৰ্যুক্তক্ষোৱ কিম্বা অবনীন্দ্ৰনাথেৰ গদা সংশ্লিষ্ট আলোকৱণালৈৰ পথখ দিবকাৰ প্ৰবৰ্দ্ধ থকে সাবে এসে ‘বৰ্তীয় ভুৰুন’, তাৰ হৃতিৱ প্ৰবৰ্দ্ধ গ্ৰহ, যদি পাঠ কৰা যাব তবে দেখবো, সংগ্ৰহীতেৰ প্ৰতি সেই একই আত্মাতিক আগ্ৰহঃ

‘বৰণিন্দ্ৰনাথ আসলে গদা ও কৰিবাতাৰ অন্তঃস্থ বিভাজনৰেখাটি আপেক্ষিকতায় দুঁলয়ে দিয়াহিসেনে। তাৰ কাছে প্ৰক্ৰিয়াটি বোধহয় এৰকাই ঠিকে থাকবে; গদা থকে কৰিবাতাৰ জগণ্ঠি ছেকে নিয়ে পৰিশেষে গানেৰ ভিত্তে তাকে এমনভাৱে পৰিৱৰ্তীত কৰে তোলা হৈন জৰুৰ তথ্য প্রাণেৰ স্পন্দন তাৰ ভিত্তৰ থকে বাদ না যায়।’

(শব্দেৰ মুক্তি, কৰিবাতাৰ উত্তৰাধিকাৰ ও রবণিন্দ্ৰনাথী)

‘কিংবা

‘এই গাঁত্বিকৰিতাৰ (পথেৰ ধাৰে) ক্ষেত্ৰে এক সুৰিশপীকী ধৰতে পাৱাৰ আনন্দ আমাকে মাতিয়ে যোৱেছিল। এমনৰ্কি তাৰ ভিত্তৰে আমাৰ কৰিবাতাৰ সাজসেৱণালৈ অকাতুৰে ব্যবহাৰ কৰিবাৰ অপৰাহাৰ’ প্লোভণও।’

(অনুবন্ধ : ‘পথেৰ ধাৰে’)

আলোকৱণালৈৰ কৰিবাতাৰ যে একটি মৱমী মনোভাৱ সৰ্বদাই প্ৰচল আছে,

(৪৯)

“স্বত্যকাম লেখকের সতর্কতা। তিনি হচ্ছেই সচেতন হতে থাকেন, তাঁর খসড়া হৈন অভ্যুৎসাহের ওপরত্যে ক্ষেয়ে না যাব, যেনে আজ্ঞাকালনের মধ্য দিয়ে রচিত হয়ে ওঠে তাঁর অর্ধা নব চিরন্তনী মহাকালের সমাপ্তি। যে অবিশ্রাম্য মহন গ্রন্থনার মধ্য থেকে নির্লাভ সৌজন্যে তিনি তুলে আনেন একটি পর্বত পঁষ্ঠা, পাঠকের প্রতি তার চোয়ে বড়ো বৈবেদী কি আর কিছু আছে? ক্ষণব্যাপ্তির উৎকোচ নয়, সংস্কারসূল্য উপহার প্রস্তুত নয়, শুধু একটি অমূল্য নিমগ্নতা—এই কি মানব-সভাতর প্রশংসিত স্বৃত্য উপহার নয়? এ যেন নিজের কাছেই নিজেকে ফিরিয়ে দেওয়া, এই বৌধার্ঘ্য স্বৰ্বল করে সাম্প্রতিক লেখক তাঁর পাঠকের বলতে পারেন: ‘আরুই তো আপনি! ’”

(‘সাম্প्रতিকতা, পাঠক’, ‘স্থির বিষয়ের দিকে’)

পাঠকের সঙ্গে অলোকন্ধনের ভাব বিনিময়ের পথে—মাঝে মাঝে অভিযোগ উঠেছে—ব্যবধান সংস্কৃত করেছে ভাষা। বর্তমান প্রক্রিয়া আমদের লক্ষ্য ছিলো তাঁর পদ্ধতির আনন্দ বাধা। এখন, এই অনিম্ন অনুচ্ছেদে, পরিসরের সীমা লজ্জন না করে উপরে দেই উত্থাপিত সমস্যা মোকাবিলা করার। এটুকুই বলা যেতে পারে, পাঠক যদি তাঁর চলনা অধ্যয়নের ক্ষেত্রে স্বীকীর্ত করেন তবে একেবারে বাধিত হবেন না। তাঁর গদুর্ভূতি উচ্চাবচ কিন্তু দেখানে পারারে ফুল ফোটে এবং বাক্যপদ্ধতির লক্ষ্য হয় উর্ভুমুখী, যেহেতু গদোর সমতল ছচ্ছে তিনি কর্তৃতায় উর্ভুর হতে চান, তাঁর স্পষ্টভাবে দেশিশক্তি অনুযায়ী। ‘গদোর রান-ওয়ে থেকে কর্তৃতার আকাশশান আচম্ভা একসময় ডুলল দেয়, এবং দেই সংক্ষিপ্তেই গদী ও কর্তৃতার পাঠক চিরকালের জন্ম আলাদা হ’লো যার।’ জীবননন্দ প্রসাদে অলোকন্ধনের ইউক্স

(‘জীবনানন্দ’, অলোকনগুলুম দাশগুপ্ত / প্রমা প্রকাশনি, ১৯৯২ সংস্করণ, পৃষ্ঠা ৮০) গবণ-পদ্ধতির মধ্যে যে বিভাজনযোগ্য রূপে দিতে আধুনিক সাহিত্য অনেক সহজে বক্ষ-পরিকর, তার সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ মনে না হতে পারে। কিন্তু মূলত তিনি যে কবিতায় সংশ্লিষ্ট, তাতে সন্দেহ থাকে না। যে উন্নত অভিনবেশ (high seriousness) তাঁর গদ্দৈর অন্যতম লক্ষণ, পাঠক যদি তার জন্য সর্বদা উপযোগ্য না থাকেন তবে তাঁর কবিতাতেই কর্বিকে অনুরোধ জানানো সম্ভব—

ତୁମ ଯେ ସେଲେହିଲେ ଦୋଷାଳୁ ହେଲେ
ତୁମ ଯେ ଆମର ମତେ,
ନେକୋ ହେବ ସବ ପଥର କାଟି,
କାଣ୍ଡନାଶ ପଥେ ନମିତା ନଦୀ !

ଗୋଧୂଳି ହଲୋ ! (କ୍ରମାନ୍ତିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିବାରେ ଏହାକିମ୍ବୁଦ୍ଧିରେ କଥାରେ ମହାନ୍ତିରେ ଏହାକଥାରେ ହେଲାଏଇବାରେ ଏହାକଥାରେ ହେଲାଏଇବାରେ)

(५१)

অলোকরণনের একগুচ্ছ ‘বিভাব’ কৰিতা
স্মৃত গঙ্গোপাধ্যায়। এই গুচ্ছ প্রথমে অলোকরণনের
তৃতীয় শব্দে উল্লেখ কৰিবার পৰ্যন্ত আছে। এই গুচ্ছের পৰ্যন্ত আছে।
তবু খণ্ডজীবিলাম সন্তুর শাস্তি
আলম্বন বিভাব, নিছক হুম এবং ইন্দ্ৰীয় পার হয়ে

কোনো পথ-চৰ্ত্ব সংলাপিকার টুকুরো, প্রিয় কোনো পদ্ধতিৰ একটি বৰ্ণনাশ, বাক্-
ছদ্দেৱ ডেল অথবা স্পন্দনাম একটা প্যাটেচোৰ সন্ধান—এই সমষ্টি, এবং এদেৱ
সঙ্গে চৰকৃতত যাপ্তি জীবনেৰ বিভাব—এই পটভূমিকাৰ অনন্মস্ত হতে পাৱে।

মৃহূর্ত এবং পটভূমি / বিত্তীয় ভূবন

কৰিব এখনে সমস্ত ব্যাপারটাৰ দৰ্শক মাঝ, তিনি একটি বিভালকে বিভাব কৰে
এই কৰিতাটি লিখেছেন।

বিত্তীয় ভূবন / ঐ

ভাবতে ইছে কৰছে আনন্দঠানিক কৰ্মসূত্রে বঞ্চন-বস্তিৰ অবসানে এই
কৰিতাটিৰ বিভাব সূচিত।

একটি কৰিতার জন্ম : ৩ / শুন্নিৰ বিষয়েৰ দিকে

গণ্ডে এবং কৰিতায় অনন্য প্ৰয়োগে অলোকৱণনেৰ আগে ‘বিভাব’ শব্দটিৰ
এমন বিদ্বৎ ব্যঞ্জনা আমোৱা আৱ পেয়েছি কি? অলংকাৰশাস্ত্ৰে যে শব্দটি
অস্তিত্বহীন ছিল, তা নহ, কিন্তু এৰ ব্যবহাৰযোগ্যতা বিষয়ে হেউই ডেলন আনুষ্ঠানিক
হতে পাৱেননি, পাৱেননি সাহসে আৱ সপ্তভিতায় শব্দটিৰ মধ্যে সেই বাঞ্ছিত
আভিজ্ঞাতেৰ সংগত কৰতে। বিষয়ে উদ্বৃদ্ধিপনা সম্পৰ্কিত শব্দটি কৰিতার অন্যন্তে
নিশ্চয়ই ‘অনিবার্য’ হয়ে উঠতে পাৱে, একটি সমগ্ৰ কৰিতাগুহেৰ উত্তাসক ভাবনা
থেকেও সম্ভাৱিত হতে পাৱে ‘বিভাব’ কৰিতা, বিলক্ষু গদেৱ শৰীৰেও যে শব্দটিতে
যুক্ত কৱা যাব অন্যত মাত্রা, ‘বিত্তীয় ভূবন’ এবং ‘শুন্নিৰ বিষয়েৰ দিকে’ তাৰ সাক্ষ্য
দেৱে। বৰ্ণহীন ভূমিকাৰ বলে ‘বিভাবসূত্ৰ’ লিখতে তিনি স্বীকৃত্বেৰ কৰেন বৈশি।
আসলে শব্দটিৰ প্রতি অলোকৱণনেৰ এধখনেৰ অমোৰ দুর্লভতাৰ অপৰাশ
থাকিবাব কোথাও। ‘বিভাব’ নামাঙ্কিত কৰিতাও দেৱেন তাকে সিখতে হয়েছে
একদিন, ‘দেৱীকে রানেৱ ঘৰে নগ দেশে’ সমৰ্থ হয়েছিল সেই কৰিতায় ; তেৱেন

ধৰ্মাবাহিক প্ৰথায় প্রয়ো প্রতোকটি কৰিতাগুহেৰ উত্ৰোধনে লিখতে দেখেছি
এই ‘বিভাব’ কৰিতাপুঁজি। গ্ৰাহকৰ অঙ্গত হয়ে দোহে এই মিত্ৰবক ফসলগুলি
থেকে, বিভাল-নিন্দিত উদ্বৃত্তৰ ভাবনাই প্ৰশ্ৰান্ত হয়েছে এক-একটি প্ৰাপ্তে যাৰ্বতীয়
অৰ্পণিত পাতাৰ দৰ্শক নিমাণে। অলোকৱণনেৰ এই মৌলিক রেওয়াজই বলতে
পাৱিৰ সংকীৰ্তি হতে দেখাই সম্পত্তি অনেক কৰিব অনুচৰণ।

১৯৫১-এ তৰি আৱশ্যকাশ ‘যৌবনবাটুন’ দিয়ে। সেই সূচনাতেই লগ হয়ে
আছে একটি ছদ্দেৱ বিভাব-কৰিতা। আৱস্কিক প্ৰয়াসপথে যেহেতু আঁস্টোট
ছদ্দেৱ প্ৰাবল্য ছিল, তাই এ কৰিতায় প্ৰথাসক্ষ প্যাটাপ ই অনন্মস্ত হয়েছে :

গঙ্গাজলে উটক পাপ
সৰ্ব হৰেক অংতৰ্ভুক্ত
সকালে, আৰু কিৱণ বিকাশো না।
ভগ্যবানেৰ গুণ্ঠত
মৃত্যু এমে দৰ্শকৰ ঘৰ
ছদ্দে, আৰু কৰিতা ছাড়ুৱা না।

এই ছদ্দেৱ গঠনে কোনও পৰ্যাপ্ত আৱ কি তিনি প্ৰত্যাবৰ্তন কৰেছেন?
কৰেছেন হয়ত বা দু-একবাৰই। বিনতু পৰ্বতৰেও তিনি যে ছদ্দ থেকে বিচ্ছিন্ন
হতে চাননি, তাৰ সাক্ষ্য দেৱে তাৰ সাম্পত্তিকতম কৰিতাগুহতিৰ। ছদ্দেৱ ৫৮
কৰামত কৰেই তিনি শুকু কৰোছিলেন একদিন, শুদ্ধেৱ অপচল প্ৰয়োগে সিকি অৰ্জন
কৰতে চৰেয়েছিলেন প্ৰথম থেকেই। ১৬ লাইনেৰ কৰিতাটিতে ‘অপ্রতাপ’, ‘অপ্রসৰ’,
‘মৰণমদমাত্ৰ ডোম’ শব্দগুলি আমদেৱ ঘাড় দৰ্শনৰে দিয়ে প্ৰথম দৃষ্টি দাবি
কৰেছিল ; আমাৰ আৱও সচাৰিত হয়ে উঠিছিলাম তাৰ সাহসী বাগৈভৈৰেৰ এক
টুকুৱো পেয়ে :

মানুষ গেলে নামেৰ ধৰি,
আমাৰ পৱে এই ধৰণী
সঙ্গেৱনে অলোকৱণনা।

সেই শুকু, তাৱপৱে দৰ্শক সম্পৰ্কাবণ। এই বইতেই ছাড়িয়ে ছিল ‘অনাদু’
‘আদুতা’, ‘হিমাৰ্ব’, ‘বিভোৰিবভা’, ‘ঘৰমীনিৰ্বত’, ‘অগুৰু’
‘গুৰুজৰুৱা’, ‘আনন্দঘৰুৱা’-এৰ মত সচাঙ্গসংবেদী শব্দমালা। এদেৱে প্ৰাচীয়ে
একদিকে চিহ্নিত হয়েছিল অলোকৱণনেৰ প্ৰয়াস, অন্য দিকে খৰ্ক হয়ে উঠিছিল
আমদেৱেৰ কৰিতা।

বিভৌঁয়ে গ্রহ ‘নির্যাক কোজাগৱী’তে থখন সংযোজন করছেন বিভাব-কৰ্বতা, তখন তিনি আরও তৈরি প্রত্যাহী, সমীক্ষিতামার আরও মস্তুল। এখনে তিনি ডেঙে ফেলেছেন উদ্দেশ্যের মোড়ক, উচ্চ দাঁড়িয়েছেন গদ্যের ছুমির ওপর, কিন্তু এমন সে গদ্য থাকে কৰ্বতা বলে ভৱ হতে পারে প্রথম নজরে।—

এই মহুর্তে ঘে-মানুষটি চলে যাচ্ছে আর্ম ভাকে মধ্যের ভিতরে তুলে নিলাম।

তুমি এক থেকে দশ দোনো আর্ম ভাকে মধ্যে দেবো তার মাথার মুকুট,
সূর্যের সমান, লক্ষ কাশুলুন, আপন অস্তিত্ব দেকে প্রাতাহিকতার অষ্ট....

আর নিভীক আহ্মে থখন তিনি স্বেচ্ছাতারে ঔই কৰ্বতাতেই তৎসম শব্দের সঙ্গে
অশ্বিট ভাখার এক মনোজ্ঞ মেলবকন ঘটান, ‘বুঁয়াছি, তেবেহো আর্ম ওকে শুধু
নির্বস্তু গৰিমা দিয়েই ধাপ্পা দেবো, তখন আমাদের চোখ চলে যাব ঔই গ্রহেরই
আর সব কৰ্বতার দিকে। আমারা হাতের মুঠোর পেছে থাই সময়েজৰ্জী আর বিচু
দৃঢ়টোকে ‘নিভত সূর্যের উঠকে দিয়ে’, ‘আকাশমন্ত্র’সহ ছাঁটানটাতে হিড়িঢ়িড় করে
সে আমার আমন্ত্র করে’, ‘বীহৰ্ষের তোমার দৈব ট্যাঙ্গি উঠল বেজে’, ‘শ্রাপ ব্রহ্মতে
পারলে যাচ্ছাই হবে’, ‘থার্ড ঝাসের মৃক্ষম কামরায় দেহাতি সাতজন’, ইত্যাদি।

১৯৬৯-এ ‘রক্ষাক বৰোখা’র বিভাব-কৰ্বতায়

আবার তিনি ছন্দকে মান্য করে নিলেন। কিন্তু এবার ছন্দ পেশ করা হল একই
কৰ্বতার কলেবের দুর্বৰম বিন্যাসে। প্রথম স্তবকে,

মারাঠি প্রজাপ্রতি আমার, স্বরে-ঘূরে দৈশ্বরের পায়ের কাছে

অভ্য শোনাও,

বাঙালি ভালোবাসা আমার, কৰিওয়ালাৰ ধৱনে তুমি কিছু

হাফ-আঢ়াই গাও

বিভৌঁয়ে স্বকে এসে নির্বাত ছন্দের কল্যাণেই উচ্চারণ ঘেন আরও ঘনতা পেলে,

দেখতে-দেখতে আর্ম কেমন প্রিয়তমার মুকের নিচে

আসোৱ প্রজাপ্রতিৰ পাশেই স্পৰ্শ-প্ৰবেশ পত্তুল শোয়াই,

কতো সহজে আমার শৰৎ চৈতালিৰ আবাঢ়ে ভিজে

দিন্প্ৰদিনকে কেৱার হোৱে। এবং ভগবানেৰ দোহাই।

(৫৪)

এই সঙ্গে বিষয়ভাবনায় অন্বিত হল দৈশ্বরেৰ নানা অন্যথে : ‘আমাৰ বিষয়বস্তু
ঠিকৰ’।—

১. নোয়াখালি, শৈৰ্প সেতু, আৰ সে-নাহাওড় ভগবান নিৰ্বাসন

২. ‘কী বোৱো তুমি, দৈশ্বরেৰ ভাড়াটে স্বামী?’ প্ৰমোহিতেৰ সঙ্গে প্ৰশ্নেৰ বৰ

৩. অকৃষ্ণ দেবতাৰ অৰ্দেৱ আপেল চিৰে রক্ষ
আৰ্ম সইতে পৰাই না।

৪. ভগবানেৰ নিজেৰ দৃষ্টগত
তাৰো ভানার যশ্চ বিকল

৫. বাটিকে-আৰ্ম আকাশে দিনশৈবে

তুমি আমাৰ প্ৰিয়

ৱৰঘে যাবা তোমাৰ পৰিবেশে

তাৰাও দৈশ্বরে

৬. সে-পাৰ্থি

নয় বিধাতাৰ কীৰ্তনাস

জ্ঞানেৰ ব্যাথাৰ একাকী

চামুজ্জা

‘রক্ষাক বৰোখা’ৰ আগেৰ বছৰ ১৯৬৮-তে ‘প্ৰতীনিন্দন সূর্যেৰ পাৰ্বণ’ এখনও
পৰ্যবেক্ষণ প্ৰাক্কাৰে অপৰাপীশি। দশটি কৰ্বতাৰ প্ৰহন্দাৰ এই যে একটি শৈৰ্প
সমাহাৰ, তাৰও প্ৰাক্ক-চনে রাইল একাটি একাদশী বিভাব, একটি নামহীন উল্লেপন-
ভাবনার বীজাঙ্কুৰ, অন্যথসূত্ৰে দেখানো স্পৰ্শিশত হল ভাগবাসা, অপমান, ছলনা,
আৰ ‘যে-অসতী হোটাই ত্ৰিগুফুল নিজেৰ গৰাজে, / যে-অতিৰিক্ত পিঠেৰে পিছন থেকে
ঘৰ ভাঙে, / যে-নারী শিশু, ভাঁড়ে ভিজা চায়।’ পঙ্ক্তিনিহিত ভাবনাগুলিই
সম্পূৰ্ণৰূপত হতে থাকে অন্তগত কৰ্বতামালায়, যা ছিল এক-একটি ছদ্মেৰ বিভিন্ন মালাৰ,
তাই যেন প্ৰসাৱতা পেতে থাকে দ্রুমিক গুৰু উচ্চারণেৰ বিভিন্ন মালাৰ,

বিগত নাৰীৰ মুখ
অভিনেত্ৰীৰ ভঙ্গৰ মুখে ভেসে ওঠে

মহুর্তে ভোৱিছ আমি চাৰিদিকে দেয়াল তুলে দেব

ভালোবাসৰা

(৫৫)

অহৰহ সুখ

নাৰীৰ নিজস্ব

ওদের মধ্যে অক্তত দুই ঘৰ

দেশান্তর ভালো

হৃষ্ট বিবাহিত তিনিটি লোক

অবিবাহিত থাকে দিবে

ওৱা সবাই মশাল জেলে দস্তির বেলোয়

এ-ওর মুখ নানা রকম মুকুর হেলোয়

এ-ওর উপর দেবোলখণ্শির কুকুর লেলায়,

দিয়ে তো নয় কায়েক গৃহ প্রগন্ধনা....

দশপাতি

বাসী

ভূক্তভোগী

আমাকে

হতে বোলো না

১৯৭০-এ 'হৌ-কাৰুকিৰ মুখোশ' থখন প্ৰকাশ পাৰছে, তখন উচ্চারণে প্ৰাৰ্থিত
হল অন্যত্র স্বৰবজন। সংযোগন ঘটিল অতিৰিক্ত কোনো প্ৰসারেৰ নয়, কাৰিতা
তখন হয়ে উঠেছে 'নিজেই নিজেৰ পৰৱৰ্তী', কিবা 'নিজেই নিজেৰ মুছুৰ্ত'।
১৯৭১-এ জার্মানিয়াতা, তাৰ দু-বছৰ পৱে এই পথেৰ সংগ্রহ। দেশান্তৰেৰ
পৰিত্বমা প্ৰাণিটি জোগাছে তৰী অভিজ্ঞতাৰ, 'ম্যালেডিজিন' থেকে ঠিকৰে পড়ছে
'সুৰসংগতিৰ গুৰু অতুলপ্ৰসাদ', সহাবছনে ধৰা দেয় 'চন্দনকাঠে নিৰ্মিত হাত'
আৱ 'গীথিক গীতে', 'অহ খৃষি'-ৰ পাশে উৰ্বৰ দিয়ে যায় 'স্বৰজ দূৰ-উন',
'আৱোগা ডোৱেলোৰ' পাশে দেখি 'ৰূপ হৰুৱ' প্ৰতীকী, 'একফোটা মেয়ে
তিলাজিন' কৱেক পঙ্কজি ছাপিয়ে হৱে ওঠে 'বীৰ্যুৱ দুলালী এ মেয়ে'। প্ৰাচ-
প্ৰাচীচৰে 'অলীক সৰীমৰ্ক' কেম চৰণ-হৰে যায়, মদৰ পক্ষপাতে ভেঙে যায় 'ব্ৰহ্ম
প্রাচাৰ'। ঠিক এই বিপ্রতীপ অন্যদৰ্শকাবনাগুচ্ছ থেকেই উঠে আসছে 'হৌ-
কাৰুকিৰ মুখোশ'-এৰ বিভাৰ বৰ্ণনাতাৰি, তাৰ দুটি অনৰম শবক,

তৃৰ্ম এসো বালিনৰ দুই দিক থেকে
অৰিঙ্গু শৰাদা-কালো ঘঞ্জন আমাৰ
হৌ-কাৰুকিৰ ছমবেশে....

মুহূৰ বালিন ভালো

তোমাৰ-এখনে কেনে রোপ হৈবে

তোমাৰ অতলান্তিকে বৃংগি হৈলে
তোমাৰ-এখনে কেনে রোপ হৈবে
জানি তৃৰ্ম ডোৱা কাঠা স্বাতন্ত্র্য কায়েম রাখবে বলে

থেৰে-থেকে কীৰকম আচোসমান হয়ে যাও

এৰমানি কেঁপে ওঠা তোমাৰ ভালোয় মদি হাত রাখি

নারীৰ চিৰাচৰিত প্ৰতিমায় বদল এল, গতিময়তাৰ সংগ্ৰহ ঘটিল অন্যত্র বিদেশী
বাজাৰবাজে : 'তুমি নারী প্লাষ্টিৰ চালিয়ে এলে গমথেক থেকে আঁঙিনাম / বৈজ্ঞানিক
দনোৰ বলে কিংবা, নারী তৃৰ্ম কুমিসভৰতাৰ মাতা সভাতাৰ সংৰক্ষে আৰাৰ /
তোমাৰে দিয়েছি ভাৰ সবৰে বিবৰ থেকে আৱো / সাৰ্থকতা আমাদেৱ দেবে বলে'
(প্লাষ্টিৰ চালাৰ নারী, টুবিসেনে)। এই সঙ্গে সভ্যত নতুন আদলো শুক্ৰ হল
অলোকৱন্ধনেৰ সম্বৰ্ধতৰি কৰিবাকৰ্ত্তিৰ নিৰীক্ষা-অধ্যয়।

ছলে-মিলেই প্ৰথিত হলো 'গালেণিনে আলপনা' (১৯৭৭-ৰ স-চক কথিতা
'অৱৰ', সত লাইনে আমোজিত রইল এৰ উন্নীপুন-বিভাব। মোল মেজাৰ বাজারক
হয়ে উঠল ছেটি একটি সমীক্ষণে : 'সী-তোলান্ডি-ৰ আলোকমালাৰ অৰ্তান্বয় ছল'।
হাত যা এৱই সন্দৰ্ভে অন্যান্য কথিতৰ অক্ষৰিত হল 'লুক্ষ দেহালি', 'অনিবেত
নোকাৰ দৰ্পণত রাশ্মণালি', 'কাৰাইড-আলো', 'শহৰ ধূকুছ কাৰা যেন আমাৰ মধ্য
দিয়ে ঠেনে নিচে প্ৰাপ্ত অমৃজান', 'এটি দূৰে পিলিম হাতে পাতালৱেল চলে',
কিবা 'তৰুণ ঝঠৰে মধ্যে জোনাকিৰ বিকৰিকিৰণ বাড়ে', অথবা 'খেন বাঢ়িতে যেতে
দেৰি হয় সাৰা রাস্তা সাপ-ডুড়া', -শহৰেৱন্দনাপৰ টুকুৱো চলজৰ্বি। আৱ এই
নিষ্পদ্ধীপী নাগৰিকতাৰই চড়েন্ত নিমুপায় পৰিষ্ঠৰ্মিত জেনে উঠল একটি মিঠাক
কৰিবাদ দুটি শ্বকেৰে অৰকাশে,

বিদ্যুতেৰ হঠাৎ-অভাৱে
অজিতেৰে কেৱল (কেঘন) কেৱল (অনিতগোনে) সংলাপ থামিয়ে দিয়ে
নগৰপ্রাচৰে এক অনুকাৰ মাপে
'বেন এত অকেকাৰ' 'আৱো কতোক্ষণ এই অকেকাৰ'
একাকাৰ দশ-কস্তৰাৰ
জিজ্ঞাসাৰ মাঝখানে কাৰা যেন মাছে উঠে গিয়ে

জেৱলে দিল কয়েকটি মোৰ, তাৰ সংক্ষিপ্ত আগুনে
তেমনেৰে উত্তোলী অৱলো যায়, অৰিককাণে দ্বাৰে আহ্বানি কৰে, আৰাৰ
আৰ্নিতগোনে মশ : কলকাতা

বাড়িত বিদ্যুতের উজ্জ্বল থেকেই 'প্রতিবিধান' নামাঞ্চিত একটা কবিতা রচিত হয়েছিল প্রবর্তী বছরে প্রকাশিত 'লংগুলি ভোরের হাজুরুর মৃত্যু' শ্রাপিতে, আর সেখনেও ছিল তৈরী শ্রেণীর সংকেত : 'এ একরকম ভালো—/পোর পিতা, অর্তবাতে / নিভাই দিলে আলো'। কিন্তু বইটির কেবিন্সক মেজেজ এখানে ছিল না, এবং অলোকজনীয় প্রথমত বিভাবিতও ছিল না এর উদ্বোধন পঢ়ে। সচেক কবিতাটি ছান পাছে মধ্যসর্বে, ছলে, অনামী পরিচয়ে, ঘেঁজে উঠেছে মন্ত্রের মত, প্রেক্ষের মত,

তোতে ভরেছি শিশির
শিশিরে ভরেছি তোত
এ নামি দিবা ও নিশির
মতন খুব স্বতন্ত্র....

শিশির-দিবারান্ত-প্রভাত-নিশিরের এই নৈসাঁগ্র আনন্দসঙ্গে সত্যেই একটা স্বাতন্ত্র্য আসে ১৯৮২-র 'জ্বরামদিহির লিলা'-র ভিভাব দায়ায়ানে। প্রকৃতি সময়সূচিতে অঙ্গের করে নেন মহসুর কিছু মাটা, 'মানুষের আনন্দের সোতে' জোগে গুঠে কবির ঘূর্ণন্ত অভিসার, 'আস্তানে আর পরিচয়ের ঝগড়ে' তিনি অভ্যেষণ করে বেড়ান অস্তিত্বের অথ'। যে প্রাকৃতিক ফুলের গায়ে শুক্রবার নামে তার নাম লেখা আছে, লেখা আছে দাম, প্রাপকের পরিচয় এবং ঠিকানাও, বেখানে নথিভুক্ত হয়ে আছে প্রজাপাতি তার ডানা নিয়ে তাতে তীর আঝ আর কণামাত্র সম্মতিও নেই। ঠিক এই নীর্বিশ্ব প্রথমতই জাঙগে তুলেছে এই শ্রেষ্ঠের 'বিভান' কবিতাটিকে :

আর আমার কোনো নিসগ' নেই, মানুষজন যখন দুর্বায়ে পড়ে
আপাতমৃত লোকালয়ের মধ্য দিয়ে যেতে-যেতে অনুভূত করি
অন্তর্ভুক্ত নিসগের আশ্বাদ দেন দেবদাকুর দুর্ভীর তেলে দেয় আমার
মৃত্যু অমৃত আঃ আমার ধূম পায় আর দুর্দণ্ডিকে খাটিয়া
পেতে ঘৰ্মিয়ে থাকে কাতারে-কাতারে নরনারী তাদের
মার্বখন দিয়ে হে'টে শাবার পথটাই আঝ আমাৰ নিসগা'

প্রকৃতি অভিক্রম করে এই মানবানন, নিসগ' ছাপিয়ে নিসগ'তর লোকালয়ের মধ্যে তীর এই হেটে শাবার পথ, কবিতাকে আঝ জাঙগে তুলে খাটিয়া-পেতে-
মৃত্যুয়ে-থাকা নরনারীই তীর সময়োচিত উপচার।

১৯৮৩-তে 'দেৰীকে মানেৰ ঘৰে নগ দেখে'। এবাব তীর ঘৰেৰ মধ্যে 'প্রাতিভাসিক নিজস্ব পংখ্যবী', এই পৃথিবীৰ দিকে একান্ত অভিযাতা। গ্রামগাঁজের মুগল কুঠায় বাগপো হয়ে আসে, বৰ্ডে নিমগাছ মনে কৰিয়ে দেয় পিতামহের পদবী, অনুভূত ছাড়া এখন আৱৰ্বিছুই মান আসে না, বৰ্ক শুধুই হয়ে ওঠে বৰ্কজনোচিত'। 'নৈষিক কোজাগৰ্বী'-ৰ 'যৌবাখাল দুর্দেৰি' কৰিতায় ঘনযামান গোধুঁলুগে ষাটে ওঠৰে আগে কে যেন তীকে বলে উঠেছিল 'এবাব কিন্তু আপিঙ্কিৰ বললান'। শহৰেৰ পাঠডেলে তীর অহংক ছিল, ছিল বিৰূপতা আৰ
কোকও। সেই ক্ষেত্ৰত দেৰীকে মানেৰ ঘৰে নগ দেখে'-ৰ বিভাৰ কৰিতায় আৰ্থিকৰাবে রাপাক্ষৰিত হলো।

সৰ-কিছি অবহেলে
শিখেপৰ দিকে স'পৈছি আমাৰ মন।

গৃহস্থতাৰে এই পোশাক বদলেৰ আৰাঞ্ছক, ফেলে-আসা দিনকে সংশোধন কৰে
নতুন কৰে শৰু কৰার প্ৰথল প্ৰাপ, প্ৰাতুন অকৰণেৰ পৰিমাণ'ন্যা কৰিতায় শৰীৱে
নতুন সুস্থতাৰ সংশাৰ,

আমি এবাব সেৱে উঠবাৰ আগে
এবটু বেশি সময় দেবো।

যেন এবাব সেৱে উঠবাৰ পৰে
অসুস্থ না হয় আৱ।

থমাকে-থেমে কুগ কৰিতার
সংগ্ৰহ তৈৰি কৰাছি, এক-এক স্বক অনুবাদেৰ পৰ
আমাৰ ভাষায় তৈজিয়ান দেখাছে।

এৰ পৰে দশ বছৰেৰ প্ৰসাৰাতায় আৱও চারাটি বইয়েৰ আৱাপকাশ। '৮৫, '৮৮,
'৯১, '৯৩-তে প্ৰসূত হচ্ছে যথার্থীক ঝৰাচৰ কথা আতস কৰ্ত', 'ধূম-নৰি দিয়োহে
টংকো', 'আয়া যখন নিষাক দেন' এবং 'ৱল্কমেয়েৰ স্কন্দপুৰাণ'। এৰ মধ্যে
'বিভাৰ-বিহুনাতায় ভূতীয়া গ্ৰাহণ' একমাত্ৰ ব্যক্তিগৰ্বী উদাহৰণ। বাকি তিনিটিৰ শেষোক্ত
দুটি-তে সংযোজিত হয়েছে বিপৰ্যাকৰ দুটি কৰে বিভাৰ-কৰ্ণতা। 'ঝৰাচৰ কথা

আত্ম কাঁচে'-র উদ্দীপনী উচ্চারণ ছলনায় দশটি চরণে পরিবেশিত। সেখানে 'বেলায়' হেমন সহজেই হয়েছে 'খেলায়'-এর সুবাদে, তেমনি অগভোগ্যতিক প্রাচিক মিল 'শুধু' এবং 'খুব' আলোকরণনকে অভ্যন্তরাবে শনাক্ত করেও দেয়। আর শেষ ছেসেই মিঠাকার কবিতায় মার্জিত থাকতে দৈর্ঘ এক গোপন সংকল্প : 'বাচাল শব্দ পঞ্জীয়ে দাও'। পর্বতী আঙ্গিকসম্পর্কিত বাহারিই অনুরূপন হেন। আবার একটা থাঁকের মুখে দাঁড়িতে দৈর্ঘ কবিকে, অবিহৃত শব্দকে খসিয়ে দিয়ে আরও টন-টন-অব্যর্থতায় এগিয়ে যান তিনি এক-একটা উচ্চারণের দিকে, একটু হেন অনামাস হতে চান ভাষমূরা নিয়ে, 'আমোয় দুর্জ্জ্যয়তা'কে হেন তিনি আর প্রশ্নয় দিতে চান না প্রাক্তন অভ্যাসবলে। নিজের বাচনভঙ্গি আর প্রকাশনীরীতির মধ্যে সহজতার সঙ্গীর করতে হেন তিনি আজ আরও একটু উদ্ব্লিব : '....আমারও / দৈর্ঘ কর নয়, এবা জানে ডেবে অসংখ্য কথা / লুকিয়ে রেখেছি টেবিলের নিচে, তাদেরে অন্ত / ছায়ার প্রেছে রেখেছি—আমার বাঁজত সেই / সমস্ত কথা বর্ণ এখন ফিরিয়ে আনতে প্রারতাম / এবা আমাকে শুনতে পারত' (গ্রহণবর্জন)। পাঠকের প্রতি এই দায়বক্তা তো ধেনোকেও লাগে ধেনোকেও কবিয়াই অভিস্মিত। একই সঙ্গে পর্বতী গ্রন্থের 'বলতে বলতে' কবিতাটির দিকেও আমার চোখ চলে যায় যেখানে তিনি আরও অনাম্বৰ হওয়ার জন্য জ্ঞাপন করতে চান তাঁর একাচিক প্রত্যয়া : 'তবে কি তাঁর মতো / বলতে পারব দুর্বল সব কথা / সহজ সরল করে?'

কালান্তরে আলোকরণনের এই বৌধ আমাদের এক বিনাট থাঁকুনি দেয়, আমরা টেরে পাই। একটু দেন সংশয় মুহূর্তের জন্য বিচারিত করে ফেলে তাঁর যাত্রাপথ : 'চলতে গিয়ে দাঁড়িয়ে পড়ি, একটু পুরেই / চলতে থারিক, বিধা ও গীত গিয়ে এখন / আরেকবৰক ছন্দ জাগে' (শোধ্যুলম্ব একটি যুগল)। ১৯৮৪-তে 'ধনুরী'র দিয়েছে টক্কার, বিভাব করিত দিয়েই শুক্র এর প্রাপ্ত্যুষিক ভাবনাক্ষম। ৪৪টি কবিতার অবসানে সেখানে শুক্র হয়েছে বিহুর্তী পর্যায়ের কর্বিতাপমশুরা, এবং তার সচ্চান্তেও সংযোজিত হচ্ছে আরেকটি বিভাব-গ্রহণ। দুটি কর্বিতারই ভাবনাপাটে ঘৰ্য্য মেজজ তৈরি করছে অ্যাতের চর্চার। পথমটির অন্তর্যনে ভিড় করছে 'বাঁড়িবেরের মজুমাগত ইচ্ছুক', ছবচাঢ়া ধূনুর্ধী, 'গৃহকৃতা', 'ঘৰবাঁড়ি দৰমালাম' 'পেঁজা তুলনার পুরুরাম', আর এই খনকে উচ্চারিত হচ্ছে, 'তহই নারী গোহতুক ?' বিহুর্তী বিভাব এই 'থেহতুক' থেকেই দৃঢ়ুর খনকে নিয়ে আনা এক দ্বিতীয় অনুবন :

(৬০)

এখন বাঁড়ির ছায়া বাঁড়ির উপরে ভেসে থাকে।

একবার ছুন করে বাঁড়ি ছায়া থাও দেখতে পাবে যতো
দেবতারা শরণার্থী

'দেবতারে প্রিয় করি, প্রিয়ে দেবতা' এই রবিন্দ্র-উচ্চণে
হয়েছিলাম আমরা, দেবতাকে মানীবিক উক্ততার এভাবেই অভ্যন্তর করে তুলতে
চেয়েছিল এখন মানুষ; আর আজ আলোকরণনীয় দশ্মনে বাঁড়ির বৈকাশিক
জাহাজের পাঠাতেন 'দেবতাকা এবং মানুষ জ্যোগা বলল করছে, এইই জাঁস'।
ঠাঁইত দেবতাকি দেন আজ মানুষের আশ্রমপ্রাপ্তি,

মানুষের বাঁড়ি
আগেকার মতো আজ ততো কিছি, প্রাকাপোক্ত নয়।
মানুষ, এখন তুমি সর্বব্যাপী ধর্মসের প্রেরিক্ততে
তবু ধরে নিতে পারো প্রাণেন তোমার বাঁড়িটার
জলাদান আরো-এক গৌণিত্ব নাপা, তবে সেখানেই
জনসন্ত খালে দাও, দেবতারা মেটাক পিপাসা।

আপাতত তাঁর শেষ বই 'রঞ্জনের স্কন্দপুরাণ', প্রকাশিত ১৯৯৩-এর
সংচান্পাবে। আগেই উল্লেখ করেছি এখানেও 'বিভাব' কর্বিতা একটি নয়, দুটি,
এবং উভয়েই ছন্দে প্রাপ্তি, মিলাপ্তি। প্রথম কর্বিতায় একটি ঘৰ্মত আকাশকে
অন্যবাদ করে শোনাতে দেখেছি তাঁকে : 'পিঙ্গস্যাঙ্গটকে বৰ্ণণ করে থাই বাজানো
হৈত'। বিহুর্তী স্থানে আরও একটি বাসনার সঙ্গীতিক মৃচ্ছনা, 'আমি তবু চাই
ভোরের রাণিন' বলতে-বলাতে / 'রকেত-বৰকে এসো গুৰুৰী টোড়ি।' আর
শেষতম ছায়ে এক উদাসী নিরাপত্তি : 'বলে বৰ্ণিটাকে ভাসিয়ে দিলাম প্রোতে....'।
বিহুর্তী 'বিভাব'-কর্বিতায় ১৪ লাইনের অবকাশে উঁবি দিয়ে যায় পূর্বতন
আলোকরণনের শিল্পিত বিভা, তাঁর আপন প্রকৰণশৈলী, অপেক্ষ শব্দের প্রয়োগ-
প্রবণতা আর অন্ত্রাসের অনুগ্রহ অনুরূপ। এই কর্বিতাটির জন্য, পাঠক হিসেবে
মনে করিব, আপাতত স্থৰ্ণিত থাক আমাদের সমস্ত ব্যাখ্যা, স্থৰ্ণ থাক যাবতীয় সমীক্ষণ,
বরং বিনিময়ে উপাহৃত হৈক এই সমাপ্তিগ্রাম নিমিশ, আমরা সৰ্বন্ত পাঠে শুধুমাত্র
চুক্তে চেষ্টার করি এবং অস্ত্রশৈলী উদ্দীপন-ভাবনাকে,

(৬১)

হনুম সুন্দীল হেলিওটোপ ছাই ধূতুরা সবুজ সামৃতক
পেরিরে এসাম বর্ণের সংগ্রহ

আয়ার্মণ্ডির মধ্যে ছিল গচ্ছিত এক সময় সামৃতমে

অক্ষ চোখে চুম্বিত চলনে

কে দিল এই অনুশ্বাসন ? তুলসীপাতা মৃতের দ্বাই নয়নে

রাখতে হবে—সে কোনো ক্ষপণক ?

অধিবাসের আগে হঠাতে কান্না নিয়ে বিজন দেতু দেখে
জর্জিতা এ বিবৃত, সঙ্গে কে

জানি না আমি এটুকু শুধু বলতে পারি থাক্কপলাম থেকে

মশাল জ্বেলে আমার আমদানি

অংশ নিল এখনি ওরা, দুর্ঘষাশার দেখুক এইবার

থামকে-থাকা কুমুদহ্যারা

আরো দেখুক চুম্বার পথে রেখদেউন মেঘের রক্ত দেশে

ভেসে উঠল প্রসম উঠেগে

নামহীন এই ‘বিভাব’-গচ্ছ অলোকরঞ্জনের প্রায় প্রতিটি গ্রহের সংচারয়
প্রথার্থিতা ! এগুলির সঙ্গত সংস্থাতেই শুরু হয়েছে তাঁর উচ্চারণের আচন্ন,
গ্রহে নিহিত বিষয়বাবনাকে আলিঙ্গন করে গড়ে উঠেছে এই নামদীপঠি, শুভবোধে
পেঁচে দেবৰ তাৰিগদ থেকে বেঞ্জে উঠেছে এই মঙ্গলচারণ ! এদের উত্থানী
কৃমিকা প্রস্তাবিত হয়ে দোহে সমগ্র গ্রহের অন্তর্বিনায়। তাঁর পাঠক তাই মৌল
বিবিতায় অনুপ্রবেশের আগে অভাব মেজেজে তাৰিকে দেখেন এই বিভাব কৰিবতা-
গুরুলকে, দেখেন উদ্ধৃতিৰ উন্মুক্তায় যেখানে বাৰিক সমস্ত নামাঙ্গত কৰিবিতাৰ
সঙ্গে এই অনামী উচ্চারণগুলি প্রথিত হওয়াৰ পৰি অলোকরঞ্জন তাৰী কৰিবকৃতি
নিয়ে অন্যত্র প্রোক্ষিতে চৰিবিবন হয়ে উঠেছেন আমাদেৱ কাছে ।

অন্যত্র প্রোক্ষিতে কৰি উচ্চ অলোক কৰিবিবন আৰু তাৰী কৰিবিবন পৰি কৰি
কৰিবিবন দোহে নামী প্রোক্ষিতে কৰিবিবন কৰিবিবন কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি

ব্রহ্মবিদল

অলোকরঞ্জন দাশ শুণ্ণ

এখন শুধু হোমগার্ডের হাতে-হাতেই ঘূরে চলছে গোলাপ ।

এবং প্রেমিকেরা

জোগাগন্দের

পার কৰে দেয় জটিল রাস্তা ।

বৰিবা আজ তাদেৱ পৰিবায়

শীমিত কৰে ঘূরে আসুক ভূমকেশে দুর্গত এলাকা—

ততক্ষণে হোমগার্ডের হাতে-হাতেই ঘূরে চলুক গোলাপ ।

থাতা কলমেৱ দেশ

দেবোৰতি মিত্ৰ

থাতাকলম নিয়ে বসলৈই

মাঝখানে কে এসে বাতস নাড়া দেন,

শূন্ন থেকে অনেক নীৰী অনেক শিহৰণ—

যাকে ডাকি সে আসে না ।

পড়ো জঙ্গলে আসশ্যাওড়া ভাঁত ঘুনো মানকুৰুৰ ঝোপ কেটে

পঁজিয়ে উঠল হোমটাউলৰ থাঢ়ি—

আৱৰেলোৱ দিন এসেছে !

একটা দীন থেকে যাবে নার্কি ?

একটু দীনীত উচু, গালে পান, হাঁস হাঁস মুখৰ আদল

ফুটে উঠতে গিয়েও ধৰনবেৱ ছায়ায় মিশে যাব—

নারুকোল নাড়ুৰ গুৰি, ভূমসচিন্দন,

বিকেল বিকেল মন কেমন ।

ছাঁচ যতক্ষণ না পরাতে পারে

হাত উঁচু করে বসে আছে বিনোদ

কখন অসবে ভেসে সক্র সক্র সাদা মেঘ।

বনে ফেলে বিছানার চানে

সাগরের ঢেট, সম্মের হেনা।

বৃষ্টি নামে কি মজা !

একছুটে চলে যাবে দিগন্তের জানলা খুলে

দেশে বিদেশে মনে।

প্রতিদিন কানে কানে কানে

কুয়াশার কোণে প্রায় ঘাড়-চৌই ভায়ভায়ে চোখ পেঁচাই কুয়াশা কুয়াশা
ধপথে তিনমাসের খুকি ফুন্টিকির পাথির ডাকের মতো

হাওয়ার বুকে ঘুর্মিয়ে পড়ল এইমাত্র।

খাতকল নিয়ে বসলৈ

অনেক বৰুৱাৰ সৱসৱ

অনেক নীল অনেক শিহৰণ—

যাকে ডাকি সে আসে না।

পেশা

বগজিৎ দাশ

আমিং সন্মুখবনে

মধু-সংগ্রহকারী....বাষ্প ও পিপল প্রতিদিন পাতো বিতু হতাতেন কুয়াশা
আমার পিছনে আছে, আজীবন

— ঘোড় ঘোড়ি ঘোড়ি ঘোড়ি ঘোড়ি ঘোড়ি
আমি শুধু গাছ থেকে গাছে লাগে কুয়াশাৰে। কুয়াশাৰে কুয়াশাৰে
খুঁজে কিনিৰ নীৰবতা, অশ্রু ও মোচাক

— কুয়াশাৰে কুয়াশাৰে কুয়াশাৰে কুয়াশাৰে
সক্ষা হলো কিনেৰ আসি

শন্ম্য হাতে ; বনৰক্ষা, মদ
এঙ্গুয়ে, তোমাৰ স্তু উঠেনোৰ অক্কারে

মাথা শিচ কৰে বসে থাকি।

প্রতিদিন

প্রতিদিন কুয়াশাৰে

বিশাল গাঁথিৰ নিচে শুয়ো-থাকা নিয়াই অন্তুৱ

রোমশ নিঃশ্বাস ছাড়া আৰ সব কিছু,

অৰিষ্পাস করো তুমি, সব কথা, স্বপ্ন ও রূপক।

আৰও বিলনা কিছু।

শুধু জানি—বাষ ও বিপদ

আমাৰ পিছনে, তাই নকশ-শিকারী

সময়েৰ একপ্রাণে, এৰদিন, বিৰিত সন্ধ্যাৰ

জঙ্গলেৰ দৃঃসংবাদে, অৰচল ব্যাষ্টৰ্যধৰাৰ

মৰ্যাদা তোমাই।

বিশাল গাঁথিৰ নিচে শুয়ো-থাকা নিয়াই অন্তুৱ

রোমশ নিঃশ্বাস ছাড়া আৰ সব কিছু,

অৰিষ্পাস করো তুমি, সব কথা, স্বপ্ন ও রূপক।

আৰও বিলনা কিছু।

শুধু জানি—বাষ ও বিপদ

আমাৰ পিছনে, তাই নকশ-শিকারী

সময়েৰ একপ্রাণে, এৰদিন, বিৰিত সন্ধ্যাৰ

জঙ্গলেৰ দৃঃসংবাদে, অৰচল ব্যাষ্টৰ্যধৰাৰ

মৰ্যাদা তোমাই।

চেউগুচ্ছ

জয় গোষ্যামী

আমাদেৰ নীল মুতুকোল

আমাদেৰ সাগ সতৰণ

আমাদেৰ চেউগুচ্ছ

আমাদেৰ এই ভৌৰূজীবন

জলে ফেলে দেওয়া শাক চিল

ক্ষমাশীল চেউগুচ্ছ

গায়ে গায়ে ঘৰা কালো ঝীৰন

হাতে মুখে হাতে মেখে দেওয়া

ঈৰিৰ কঢ়া রঞ্জ

আমাদেৰ এই আলো ঝীৰন

কারো কাছে কিছু মেবে না আৱ

জৰাস্বৰে পৰ্যাড়য়ে শারিত

আমাদের এই ভাঙা জীবন
পড়েশীর ঘর আলো করা
কঁচুঁচাদের দণ্ডন

আমাদের নীল মৃত্যুযান
আমাদের সাদা সংতরণ
চেনে সেই ডেগুছ

আমাদের এই চিরজীবন
মাটি খুঁড়ে খুঁড়ে বার করা
বক্তুর মতো বক্তু

আদালত
অত চক্ৰবৰ্তী

হলক করে বলছি
আমি থৰি কৰিবি সুন্দৱকে।

বাঁপ়্যে পড়ে সে যখন ঘাতক
আৱৰকৰ চেঁচা কৰেছ মাত্ব।

ধৰ্মকলককে জিজেস কৰুন, ধৰ্মবিতার,
খৈচা নিরেছ বৰুৱে, পাছে
ধাৰ নষ্ট হৈ তাৰ।

সুন্দৱ একোকী ছিল, আমিও;
কিন্তু দাবিৰ বদলে গেছে তাৰ।
মুগ্ধমৰ্ম পা, দৈতে লোভ,
ঠিক আমাদেৰ মতো পৱনীকাতৰ,
উঁট ঠিকে বসনা বন্দনা শাইতে দেই,
শিৱা কেড়ে দিয়েছি বাহুৱ।

বৰুৱে কৰিবি কৰিবি কৰিবি, কৰে কৰিবি কৰিবি
বৰুৱে কৰিবি কৰিবি কৰিবি, কৰে কৰিবি কৰিবি

বৰুৱে কৰিবি কৰিবি কৰিবি
বৰুৱে কৰিবি কৰিবি কৰিবি

জোত্তো

স্বৰোধ সবকাৰ

কোন মেয়েৰ কাছে আমাৰ দুঃখ কৰতে ভালো লাগে না
মেয়েৰা কঁয়েকশ' বছৰেৰ দুঃখেৰ বোৱা কৰ্ত্তে নিয়ে পৃথিবীতে আসে।

মা রাত জেগে বসে আছে, সারারাত কাশেছে

আমাৰ দুঃখেৰ কথা তোমাকে বলতে চাই না মা, আমি ঠিক আছি।

আমাৰ দেৱ পথ দৱে বসে আছে তাৰ স্বামীৰ অপেক্ষাকৃতি

আমি জানিন তাৰ স্বামী ফিরবে না

বোন, আমি তোকে কিং কৰে বোৱাবো আমি তোৱ ঘোগ্য সহেদৱ
এখনো হতে পাৰিবিন।

রিপন স্পিটের চেৰ বছৰেৰ বাজা মেয়েটা
সান্দুস পৰে, আমাৰ সামনে এসে দাঁড়াল
বললো, 'ফাঁক-ঝি আংকেল'

আমি আৰ কোন ভাষাৰ তাকে বাড়িতে ফিরিবে নিয়ে থাব ?

কঁয়েকশ' বছৰেৰ দুঃখেৰ বোৱা নিয়ে এই মেয়েটি এসেছে

মা আছ আৰেক পৰুষ নিয়ে তাৱই পাশেৰ ঘৰে

থে ছেলেটিৰ সে বক্তুৰ দেয়েছিল
সে তাকে বিখ্যাত কৰে চলে গৈছে মাৰ্কুৰ্তি চালিয়ে।

কনাপাতাৰ মতো ঘলমেল আৰ একটি মেয়েৰ সঙ্গে দেখা হালো

আমি তাকে সারা সকাম, সারা দুঃখ, সারা ধৰিবেল
আমাৰ দুঃখেৰ কথা বললাম, যা আমি বলি না

সুমান্তেৰ পৰ সে তাৰ স্বাঞ্জি খুলে দেখালো

বাঁ দিকেৰ সন, একেৰো শোভা, আমি মুখ সৱায়ে নিলাম
গত বিজয়া দশমীৰ রাতে স্বামী আগিল দেলে পালিয়ে গিয়েছে।

কফেকশ' বচরের বোধা নিয়ে মেঝেরা জন্মাই

যে সব মেঝেরা জ্ঞানন্দনীর দিকে দেড়াতে যেতে চেয়েছিল

এখন তারা কোথায় ?

আমরা দ্রুতভূত প্রৱেশ তাদের নদী দৈখিয়ে এনেছি

ক্ষণেক্ষণে ক্ষণেক্ষণে ক্ষণেক্ষণে ক্ষণেক্ষণে ক্ষণেক্ষণে ক্ষণেক্ষণে

কিন্তু জ্ঞানো দেখতে দিইন এখনো !

ক্ষণেক্ষণে ক্ষণেক্ষণে ক্ষণেক্ষণে ক্ষণেক্ষণে ক্ষণেক্ষণে

বিনিয়য়

অনিতা অগ্নিহোত্রী

তোমাকে শোনাবো টিউলিপ আর পাইন পাতার গান

বাসনা বিহুর নাসিসাসের আধারে জাগার কথা

তৃষ্ণির কি পাঠাবে মহু-বুরাবরা, বটের ফলের ঘাণ

চাঢ নিতে খাওয়া শাল-বননীর হাব ?

কতোদিন হ'ল দুব দিই নাই জ্ঞানোরা পারাবারে

কতোদিন হ'ল দেরেনি আমার পাতা-বুরা নীরবতা !

এআবাশ থেকে ও-আকাশে ছুটে দেখোছি স্বৰ্গ ভোবে

তারা ফুটে গঠি হালোজেন-ন্তোলোকে

দেখো সাগর রং বদলাব কালো থেকে নীল, লাল

দেখো বাঁচিল পোত ফিরে আসে উদাসীন বন্দরে।

সঙ্কার তৰীকে হলুদ-গাঁওয়ের মুখে দে প্রেমের সৌকো

দূরে আলোখীনি, ধূম ভেঙে মনে পড়ে।

তোমাকে দেখাবো খীঁড়তে সাগার ভেঙে পড়ে কোলাহলে

দেখাবো প্রপাতে রামধনু, রং দুর্বলে অঙ্কুর

দীঘির হন্দের নীল জল, তীরে বৰফ-ধারালো চূড়া।

তৃষ্ণির কি পাঠাবে মুকুট-কামুক কামুক কামুক ?

তৃষ্ণির কি পাঠাবে কচেবুলের সবাল, বীকানো তুক

খর নদীটির ছলকে ছলকে গাপগরী দুলিয়ে চো।

কতোদিন হ'ল মুখে রোদ লেগে উঠ নাই ধূম ভেঙে

কতোদিন হ'ল ধূম আসে নাই, বসে আর্ছি আলো মেথে

কতোদিন হ'ল ধূম আসে নাই, বসে আর্ছি আলো মেথে

না-গাওয়া গানের মতো

অমিতাভ গুপ্ত

(প্রয়ত অধ্যাপক জিতেন্দ্রনাথ চন্দ্রবর্তীর আশু, বিশাস বোডের বে-বরিটিতে বিচুক্ত-ভূম্বণ বন্দোপাধ্যায় প্রায়ই গল্প করতে আসতেন, সেই বরিটিতে 'ব'সে সৈনিন— ১৪ জুন ১৯১৩—তত্ত্বাল লেখকের পালাগান 'লীলা' প্রচ্ছ হল। বিচুক্তভূম্বণের প্রেরণাভৰ'র সেই 'লীলা', কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রয়ত অধ্যাপক চন্দ্রবর্তীর স্বী ও কন্যা শনলোন। তাঁরা বিচুক্তভূম্বণকে খুব ভালো ক'রে চিনতেন এবং 'অতিন্দ্ৰ' 'লীলা' তত্ত্বের কাছেও অস্বীকৃতির হয়েন। 'এ'চনাটি সংশ্কৰ' সাধারণ ঔদাসীন তুলে শিখে বর্তমান দেখেক ওই সক্ষ্যার স্মৃতিকে শিরোধাৰ' ক'রে নিয়েছেন আর, ১৪ থেকে ২১ জুন, লিঙ্গপদাৰ দেওয়া ভার্যারতে এখান মুস্তিক এই কৰ্যকৃতি পংক্ষ লিখে রেখেছেন। বলা বাধুল্য, 'লীলা'ৰ কিংবা 'মারা' বা 'শুমে' বে-বন্দনাতৰ পাঠসংহিতৰ সকলৰ ছিল, এইসব পংক্ষিনিয়েও তাৰ প্রতিক্রিয়া ঘটে গিয়েছে। তবু এই এলোমেৰো চনাপ্রাহাসটিকে বিচুক্তভূম্বণ বন্দোপাধ্যায়ের স্মৃতিৰ উদ্দেশ্যে উৎসর্গ' কৰা হল)

পুরোনো কাঠের গায়ে সবুজ দাগের মতো

ভালোবাসা

পুরোনো মানুষ কাঠ কেটে

রেখে গিয়েছিল

সেও তো শাক্তি-পাঞ্জা

অনেক বলাৰ মতো

সেও তো মৌনেৰ

সমস্ত হাসিৰ মতো মৃদু-

অশ্রুৰ মতো বিশুব

এক-একটি অসম্পূর্ণ কণ্ঠি
তাকে রফি বখনো কুড়িয়ে
অনে, ফুলদের সব হাসি
দেখ মনে হয় ভালোবাসি
এ'বাবান, এই ফুট-ওষ্ঠা

কৈভাবে এতদিন পরে ঘে-ভালোবাগা

একটি ভাঙা পটে আবার ছৰ-আৰু
হয়তো পূৰ্ণেও নয় সে' শুন্তা
হয়তো শুন্তাও নয়
কৈভাবে কিৰে আসে রাখে, তাৰ কথা

একটি গোপন প্ৰতিশূলিৰ মতো কৈভাবে
একটি শাদি থাকা
মোৰে আলোৱ মতো
তাৰই 'পৰে

দৈশ্বেৰে মতো নৃপুৱেৱ
বোধ নাৰি বিদাৰ মুছনা
বৰ সমস্ত ধৰণৰ বণ
একটি বিষেই সংহত

সকল জনা-ই অপৰ্বতা
হয়তো তবু প্ৰগল্ভতাৰ
বাইৱে থাকে বেনো আজানেৰ
সুৱ
মন্দৰনিৰ মতন প্রাপ্তেৰ
দৱ
একটি সকল সমগ্ৰকে

ত্ৰিয়ু চাটাপাটি প্ৰচাপাশন

ত্ৰিয়ু চাটাপাটি

প্ৰচাপাশন
কৈভাবে কৈভাপন

অনেক জনার হৰ্ষে-শোকেৰ কথাৰ মাঝি—বাটিৰ কথাৰ পুৰুষ মাঝি কলুজী
ছড়িয়ে পড়া অৰূপকাৰেৰ মতো, যোৰ কথাৰ কলুজী কোনো কলুজী কলুজী
ৱইল শৰ্দুল সূৰ্যমুখীৰ নত
...কলুজী কলুজী কলুজী

আবাৰ ফিৰে যাওয়া

প্ৰচাপাশন
কৈভাবে কৈভাপন

থখন হাওয়ায় হাওয়ায়
কৈভাবে কৈভাপন

গভৰ অৰিন্দমৰে
অন্যত ভূমিকালিপ লিখ

কৈভাবে কৈভাপন
কখন হৰ্ষে-শোকেৰ কথাৰ মাঝি কলুজী কলুজী—
কখন হৰ্ষে-শোকেৰ কথাৰ মাঝি—কলুজী কলুজী

যেমন সমস্ত রাত তাৰার দিকে তাৰার মতো চাওয়া
সেই চাহিনৰ দৰিনিকটে কেৱলভৈৰ হয়তো ঘটে—আজো পৰামৰ্শ কলুজী
মধুৱারতেৰ সূৰ্যে গুৰি-গুৰি

প্ৰয়াস বলতে যদি মনে পড়ে
একটি শিশুৱ

হাত বাড়িয়ে দেওয়াৱ
তঙ্গি

তহলে ওই জ্যোৎৱৰ মতো
ৱাপিৰ উপৰে ছড়িয়ে পড়া

বিহুত ভূষণেৰ সমস্ত লেখা ও না-লেখা
সূৰ্যকৰোজবল ওই পৰ্যবীৰ মতো

সৰ্বজয়জননীৰ হাতদুটিকে

কৈভাবে কৈভাপন
কৈভাবে কৈভাপন

বোতাম
জৰুৰি

অজয় নাগ
জৰুৰি

একজন ছুটেছে, তাৰ পিছনে আৱ একজন। আৱও একজন তাৰ পিছনে
জলেৰ কিনারে পাহাড়েৰ কিনারে। মেঘেৰ মধ্যে দিয়ে ছুটেছে ছুটেতে

হাওয়াৰ ফীদে—চেউয়েৰ মাথাৰ উপৰ একজন দুঃজন তিনজন....

ত্বক্ষুন দোল খায় মৃচ্ছা থেকে জীবন—জীবন থেকে জীবনের
পাশাপাশ আকাশে ভূতে ভূতে ছয় ঝুরুর দোলনায় দূলতে
দূলতে শিখড় থেকে পাতায়....

অন্য পূর্ণবীর দুঃহাত জন্মের সাগর পেরিয়ে ছিয়ে মন্তক—তার পাশে
অস্থকার....তার ভিতর সারি সারি দৃতির উপর দাঁড়। উদিত চৌকের
দেশে নটি শস্য ও শব্দের সন্দেশ। হাওয়ার শন্মন-সময় ক্ষমতার চারপাশে....
প্রাণের ফান্স উভিত্রে বাইরে থেকে আরও বাইরে শাখা-প্রশাখা
—নৌকি ঘূরে লজার কা঳ো আলোর স্তুনে চাপা পড়ছে স্মৃতির ভূগোল
—ভূগোলের গোল ঘরে অন্মায় ভর—জন্ম নেয় দেওগোল ও কাটি-
বেড়া। সারি সারি টুবে সাজানো নানা রঙের কাগজের ফুল-বাহার
স্বর্ণলিপি। পকে কোটে ছিনাল—জেগে গঠি খিচা। বাজে জগবাঞ্চ।
পাশ থেকে উপর থেকে গাড়ির পড়ছে চাকার পিছনে ছোট বড় সান্মা ঢোকো
দুঃখরূপ রঙিন বোতাম এবং বোতাম।

মরাদান

গ্রহোদ বসু

আমরা ধৈরিন ঠোঁটের কাছে,
পার্বত্যার কূমৰের কাছে
মন দিয়েছি রাঙ্গনুথে,
তুমি
স্বর্ণতোপ ভাঙ্গতে এলে
শাসনমূর্তি আগুন জেরলে।
পারের নাচে শুন্য হলো
চুমি!

কার অপরাধ বস্ততে পারো ?—
ইচ্ছে ঘৰন নিবড়, গাঢ়
তখন কি আর নিন্ম থাকে

প্রেমে ?

কিছু তোমার স্মর্থতে খুব
ভাঙ্গলো শপকালের সে-সুখ,
বুকের ভেতর শব্দ শেল
থেকে।

স্বাদ জানো না, নবীন ছেলে,
উড়তে কি চাও পালক ফেলে ?
আকাশ শুধু আকাশ হয়েই
থাকে ?
শুর্কিয়ে গেছে যেদিন শুধু,
সে র্যাদ হয় মরু-ই-ধূ-ধূ,—
তবুও সে তো মরুদানও
রাখে।

প্রাণ প্রতিষ্ঠালগ্নের কিছু আগ

শুভ বসু

সব কিছু প্রাণ ঠিকঠাক,
দমনের ভঙ্গ নিয়ে দীবানো দেবীর পার্শ্বে কৃষি কৃষি
দেশোয়ালী ভিলেন অমৃত, নিচে মাথা কাটা যোৰ
মশুবদ সিংহটির দুর্বলত ভৈরব ভাব,
সুরস্বতীর আনন্দজোড়া ডি, লিট বাগানো হাসি, মা লক্ষ্মীর
স্বনামের সাৰ্থকতা প্ৰকাশক দিব্য রংপুরাম
দোমেটে হচ্ছে সব জীৱন্ত জীৱিত লাগেছে, শিখগীর প্ৰতিভা !
এৱেও পৱে গৰ্জন তেল আৱ হৃতীয় নয়ন,
চাকেৰ বাজনা, মুগবেলেপাতা হৃষিৰ্মুনিৰ ভেতৱে
মশো ও ধূগধুনোৱা গৈকে প্ৰাণপ্ৰতিষ্ঠা, যাতে
পূর্ণবীৰ গভীৰ স্বীকৃতে মাতে, সোনাৰ আসোক ছলবলায় !

এই লক্ষ তো 'আহা কৌ দৰ্দিখন্ আজ এ জীবনে কখনো ভুলৰ না'-র।

তবু কেন ওই চালাঁচের দিকে ঢোক পড়া মাত
চোখে দেসে গুঠে মাঝগঙ্গায় দোকো,
বিসজ্জনের ছলাং বালু ছলছলভ শব? ?

নামের হোসেন

১. শূন্যপথ

আকাশ কেটে যায়, আর সেই বিশাল ফাটলের মধ্য থেকে
কি বেন এক প্রল টান এসে দেয় মেদের ভিতর
চারপাশে বিশ্বাসীম করে গুঠে রাত, নকশমণ্ডল,

বাঁকানো কাদ—
একটা রংপোলী আভা আমাকে ঘিরে নাচতে থাকে
আমি আজও ভেবে পাই না দুরে কে ডেকেছিল
এবং কার পায়ের শব্দে বেরিয়ে শেষেই শূন্যপথে

২. আছে

স্বপ্নের টিক সামনেই অপেক্ষা করে আছে

একটি কালো পর্দা

পর্দা সরালেই দোখ কেউ নেই

অথবা আছে

আমি জীনি দে শুধু আমার সঙ্গেই বথা বলাৰ জনাপন বিলি গুৰুত্বে

সহস্রকাল ধৰে অপেক্ষা করে আছে

৩. মৌমাছি

কিভাবে এগোবে জীবন, এই প্রশ্নের আশেপাশে

উত্তোলে থাকে ক্ষেপণাস্ত্রে

বিশ্বাসে তো মধু সেই, মৌচাক তো নেইই, তবু কেন কেন, কাম কাপুলি কুচুপু

বিশ্বাসে তো মধু সেই, মৌচাক তো নেইই, তবু কেন কেন, কাম কাপুলি কুচুপু

মৌমাছি উড়তে থাকে

অনবরত বৃক্ষে মাথায় হৃল ফুটিয়ে দেয়, জানুতে, পিঠে

আর আমি ঘৰে থেকে বাইরে বের হই

দৈর্ঘ নিংসাম বোবাধৰনিৰ বাঁক বাঁক মৌমাছিৰা

জুতে কানেক কানেক কানেক কানেক কানেক কানেক কানেক

কানেক কানেক কানেক কানেক কানেক কানেক কানেক কানেক

সময় তর্পণ

তারাপদ আচার্য

কৌশল মেন্দা বৃষ্টিদিন সরে গোলে একদা আকাশ
জেনে যাবে গোচনাম, জেনে যাবে জলের অক্ষর
জেনে ওঠা কতো ছবি ধূমে যাবে প্রোত্তুব্র বেগ।

মাণিনী আলাপ মেশা নিঝুম গহন পরমায়ু

একদিন নিডে এসে ভাসমান নিঞ্জন বিকেল

শরীর নিয়েছে ঢেকে। তাপদক্ষ গুহামুখ আমি
ভুলে যাই এ জীবন, ভুলে যাই পাতার আড়াল
শ্বাস জোয়ার এসে ফেলে যাব পলিমাটি, বীজ
শরীর সঙ্গেগতা ছিঁড়ে ফেলে ছুটে যাব কেটু
কুয়াশা মিলন দিন অবিল শাস্তি পাতা যবে

বুরুজল ডেঙে তব, তুলে আনি তোমায় কঢ়াল
কাল রাতে স্বন্দে ছিলে একখানি মেদুর বাজাস
ছিলে তফাতুর নীল অপলোপে স্বরঙ্গেপে ছিলে
উব, হয়ে যসে থাকা ফসলে ফসলে ক্ষীয়ামান

রাতের প্রহরগুলি, তুমি আজ বিরল আয়াচ

শিয়ারা শিয়ারা তুমি ভগ্নসূল নয় পায়ে অক্ষ

ধৰল খেলনা ডেঙে স্বন্দের ভিতরে তুমি কাল

কে দেছ আবোর ধারে; এমন প্রপগ চৰচৰ

মুয়মান আছি তব, মঙ্গলিত জেনে রাখা প্রাণ

গহন বেদনাঙ, জিটিল কিনারে মিশে যাব

মেঠো পথে একা বঞ্জো তোমার নমর ভৱা চৰখ

মেঝেয় মাদৰে পাতা, বৃষ্টিরেখা ঢেলে দেন ম্ৰম্

বুননে দ্বননে ঢাকে অকারণ পদচিহ্ন কাৰ !

এখনে আঙিনা নেই, দেই কেনো জানালা দ্বৰাব

বিৰে আসে কালবেু ধৰলিবড় নাগৰিক-ধৰস

এখন প্ৰদোষ কাল, ফিৰে যাবো অগ্ৰিম একু

কৌশল কৌশল কৌশল কৌশল কৌশল

(৭৬)

হন্দ

হুমন গণ

আলোৱা মহৱ শব্দ ছুঁয়ে আছে কলোনিপাড়ুৱ
অস্পতি দেৱাল, পথ, নিৰ্ধাৰিত বাঢ়ি ও দোকান।

একটি নিৰ্গিপ্ত শিশু, এই স্মান পৰ্যাঞ্জনতায়
হতীয়া বিদ্যুৎ টেৱ পেল।

তাৰপৱ, বিশ্বুত শিমালে

উচ্ছৰ্বস্ত মণি জুড়ে উড়তে লাগল, বিভিন্ন সম্যাসে।

সেমাইকল

কুষেন্দু চাকী

কৰিতালা কখনও বলতে পাৰিনি বলে

হয়ত এক অলীক উপন্যাসের মধ্যপথে এসে

আটো ও মিনিবাসের প্ৰতিবেগিতা হৰে

থিকথিক কৰলে মানু শ্যামাপোকাদেৱ মতো প্ৰতিটি প্ৰয়াৱ
প্ৰতিটি পাতা ঢাকা থাকবে

ঘৰীয়া ও ধূলোৱ কালো আৰাগে, ঠিক

তাৰ নিছেই রাখ্যনে কোণে লোভী কৰ্থাশিপীৰ দিনসিপি
বাৰা সায়গলেৱ কথা ও ধাকবে হয়ত

আৱ থাকবে কয়েক হাজাৰ খাত শিৰিবেৱ কথা

আহা ! আৱও কঠদিন পাৰে আমি লিখবো

নদায়সত্ত্বাৰ সেই সমুধৰ প'চালী

বস্তেৱ হাজোৱা মতো লিখে যাবো

লিখে যাবো মহিমলেৱ সেই সমূহে মোৱেটিকে

যে শ্ৰেষ্ঠ একটি জিন-সেস-প্ৰাপ্তিৰ জন্য শুয়ে পড়েছিল

নিঞ্জন সৰ্ব প্ৰাপ্তিৰ দেখে নিয়ে

ও

(৭৭)

প্রান্তর থেকে দিগন্তে এইকেবেকে চলে শুধু— পথ আর পথ

তাইকেনও একটি একদিন শেষ হয় দীজপাড়ার এসে

যেখানে ঘড়ভূ শব্দ করে সেলাইকলগুলো দিনরাত

শব্দেই ঘৰছে ঘৰছে আর ঘৰছে

দিনরাত....

খেলুড়েরা দুর্যোদেয়

শব্দী শোব

এ এক চাকুকার কানামাছি খেলা—

দুচোখে বাগড় বেঁধে সমানে ছুটে খেড়াজি

কাউকে না কাউকে ঠিক ছুঁয়ে ফেলব বলে ;

আর গাঁথাপিত পরিহাসে, আমার

বাঢ়োনে দুহাতের মধ্যে এসে বারবার ধাক্কা খাচ্ছে

এক ছাড়া,

শুন্য এবং শূন্য।

ছেলেবেলার খেলার মাঠ মনে পড়ে :

অঙ্গ দুর্বল হাতে কাউকে ছুঁয়ে ফেলতে পারিনি কোনোদিন

খেলুড়েরা দুর্যোদিত

মাঠ ছেড়ে সর্বস্বত্ত্ব মানুষের মত চলে এসেছি

সঙ্গের ছায়া নামা হিরতকী গাছের তলায়

আজও দৈবাং কাউকে ছুঁয়ে ফেললে

তাজাতাঙ্গি ঢাকের কাগড় খুন্দে দেখি—

খেলবার সাধী নয় ; পথচারী রাগী ভদ্রলোক !

হারতকী-তলায় দীঁড়াই

পাকা ফুল, সর্বজয়, ঝরে না কখনও।

খেলুড়েরা সময়ের দুর্যোদেয় আজও

দোর-সীমানা

বিজয় মাথাল

এক পিণ্ডিমে আঁচ উঠেছে

এক পিণ্ডিমে গেৱশ্ব হাড়

দুলছে বাঁচি বাঁচি গণ্ডনে

মায়ের নামাটি সেখাই ভার পৰি পাইতে পাইতে

এক পিণ্ডিমে মায়ের মৃথ

অ্যাটিতে শুনুই আলো

সব কালোতে বৃক দেখেছে

আমার এবং সবার ভালো

উড়ে ধু ধু পড়েছে আগমন

লক্ষণীটি মা আর পুড়ো না—

পিণ্ডিম যদি দেখেয়ে পড়ে

জুলবে যে ঘৰ, দোর-সীমানা।

প্রসঙ্গ প্রাবণী ঘোষাল

দেবজ্যোতি মায়

সত্ত্বানা ঘূৰে ঘোক, আৰ্ম জানি মেঘ মানে

শ্বাবণী ঘোষাল, গৰ্জন তেলের গুৰ্কা,

দেবীমুখে সম্মতিৰ ছায়া।

প্রসঙ্গ যেহেতু মেঘ, আৰ্ম তাই

বিচালিত পেখেয়ের কথা ভাৰি

স্মারকচেহের পাখি, বেড়াতে ঘোবার আগে

স্বীকাৰোষ্টি কোথাও ছিল না ?

আঙ্গের সামাজিক বেঞ্জে ওঠা, বিশ্বিত লাটাই

ঘূড়ি নিয়ে কোত্তুল, সমীক্ষাআকৃশ

এইসব স্থিৰ তথ্য গোঁফিলোকে প্ৰভাৱিত কৰে

সাদা চুক্তি

কাশীনাথ বসু

আর মৌখিক নয়

এবার লিখিত চুক্তি সাদা পাতা ।

এখন থেকে তোমার—তোমার দিন, আমার—আমার দিন

গোটা একটাই দিন ।

হৃষুল প্রেমপথের মতো দিনরাত্রি—

ভূমি হাসছে সাদাপাতা !

একটি মিটার গেজে

দীপক রায়

একটি মিটার গেজে একটি রেলগাড়ি

পেরিয়ে চলেছৈ ভাকাতে মাঠখানি

পথের পাশে এক শুল্ক সরোবর

একটি আমগাছ একটি দেবদারু

কখনো জানগাছ ইউরালিপটাস

কখনো ভাঙ্গাবাঢ়ি ভুঁড়ে তালগাছ

কখনো রহস্যবেরো করলা রেলগাড়ি

ভোরের কথা সব রাতের কথা সব

শুল্ক কথা সব মাটিতে ফেলে রেখে

একটি মিটার গেজে একটি রেলগাড়ি

দেশে লোকজন একটি মিটার গেজে

একটি রেলগাড়ি চলেছে এঁকেব'কে

বাড়ের বাহাগারুল কে আর মনে রাখে

যেমন আমি ধাকি যেমন তারা ধাকে

সে নয় রূপেকথা দুরের বাতিঘরে

সনাতন-চৰায়

জাপান জাপী

অস্ট্রেলিয়ান কু

বাল বাল বালীন কু

একটি মিটার গেজে একটি রেলগাড়ি

পেরিয়ে চলেছৈ ভাকাতে মাঠখানি

দেশে লোকজন একটি মিটার গেজে

তাদের কথাগারুল তারার কাছাকাছি

একটি মিটার গেজে একটি রেলগাড়ি ।

বাল বাল বালীন কু

কাশীনাথ বসু

ভূমি কু

শব্দ

অঙ্গিত বাইরী

শব্দ, যখনই জেগে ওঠো, বদলে যাব

পূর্ধবৰীর রং ;

আমি তোমারে নিশ্চাসে অন্তৰ্ভুক্তির

বাখনে ভূমি মাছের মতো পাখনা নেড়ে

আঝায় ভূব দাও, কখনো আবার

উদ্বাস্তীনতার খোলস ছেড়ে থাই দাও

মগভাত দূর-দীর্ঘতে ।

ছিপ ফেলে যেমন ফাত্তন উপর

চোখ রেখে ব'সে থাকে মংস্য-শিকারী,

আমি একাগ্র হ'তে চাই ;

বোন্দ মুহূর্তে ভূমি চারের মধ্যে পড়ে

আর অতীক্রমে ডোরে দাও টান !

জলের রূপোলি শস্য ভাঙ্গায় তোলা

আনন্দে যেন শিকারীর অপেক্ষা ও ধ্যান

ফসলবতী হ'য়ে ওঠে ; আমি

অপেক্ষার থাকি, যদি ভূমি সহসা

বিলিক দিয়ে ওঠো ; আর আমার

আঝার সুতোয় লাগে অদৃশ্য বৰুণের

চোরাটান ।

নির্মাণ বিষয়ক

কৃত পত্তি

কাঞ্চনচূলের মতো আর্ম তাকে ভালোবাসি
আখনি জড়ানো স্নাবে খেলা করে মোহিয়ানগুলি
বীজ পুষ্টি আধারে, অদ্বা ঝুতু ; মৌসুমী বায়ুর জন্য
এই বঙ্গে আঘাত-প্রাবণ এই দুই মাস ব্যর্কাল।

তুমি মানবী, মিথুনে যাবার আগে পুরোটাই প্রস্তুতি
লোন-মুক্তিকা—নিম্ন গান্ডের মন-ভূমি
এসো, এখানেই বৰ্ষাপ পঢ়ি।

এনিজি

(শংকরের মৃত্যুতে)

সুদীপ্ত মাজি

ঘূমোতে ঘোঁওরা আগে

ছৱা ছিল চোমার ও এ মহাপূর্থবীর্তে।

ঘূম ভেঙে উঠে শুন, ছৰ্ব হয়ে গেছো।

ছায়া ও ছৰ্বির মানে তুমি জেনেছিলে, শংকর ?

নূন শো-এ ‘শান্তিতে তুকেছো।

মাটিটানতে ‘সুজ্ঞাতা, শ্ৰীপা’।

ছায়াছৰ দেখে দেখে ন-ত হয়েছিল চোখ

ভেতরের কলকস্তা, সেগুলোও এত ন-ত হয়েছিল

ভুলেও জানোনি?

ছায়া ও ছৰ্বির অথ' আজ তুমি কীভাবে ব্যৰেছ,

খুব জনাতে ইচ্ছে করে।

দাগ সম্পর্কিত কয়েকটি

অনিবার্য মুখোপাধ্যায়

১

এই খানে দল ঘামে

এবাদিন বেথেছিলো পাহাঙী শৱাঁৰ।

দ্যাখো, আজও দাগ রয়ে গ্যাছে।

দাগ রেখে গ্যাছে কংগদল পাথৰ

আর ঘাসগুলি শায়ে আছে দুমড়ে-মুচড়ে॥

২

একটি পাতার সে শয়ন গোলে

আর্ম তাকে দ্বিতীয় পাতার ঢেকে দিই

স্থুম ভেঙে দ্যাখে— সে তো পাতার সামৰি,

অন্ত কালপ্রোতে শৱাঁৰী ফাসলি॥

৩

ঝোখানে বসে ছিলে

বেঁৰী আলগোছে রেখে

বালিতে

প্রথামতো চলে-গেলে

প্রথামত দাগ থাকে

বালিতে

নিষ্পেষিত আমলকি

কাঞ্চনকুস্তলা মুখোপাধ্যায়

আমলকি বন আমলকি বন,

আগামকে ডাক দিয়েছিল বল ত কখন ?

আমলকি বন, নিজেন্তা দেই বলে আজ,

রাত্য আমার পাখ কাঠিয়ে

চুট মেরেছে দৰ্জিপাড়া।

বাল দৰ্জিপাড়া মাঝে মাঝে
বাল-মুখোপাধ্যায় কামলে

মুখোপাধ্যায় কামল কামল
কামল কামল কামল কামল

— এমন কামল কামল কামল
কামল কামল কামল কামল

কামল কামল কামল কামল
কামল কামল কামল কামল

— এমন কামল কামল কামল
কামল কামল কামল কামল

কামল কামল কামল কামল
কামল কামল কামল কামল

আমলাকি বন, শোগন বলতে

এখন আমার কিছুটি নেই।

আমার দুপুর ভাঙ্গে নিয়ে

পাশের বাড়ির গীগীর্ণ-বায়ে

দারুণ বগড় জাময়েছে খেই,

তোমার ডেকে কাঁদতে যাবা—

এন সময় পাশের বাড়ির

গীগীটি ওই, আমার হাঁড়ির

অঙ্ককারে মৃথ দুর্ঘায়ে....

কোন একটা লক্ষ ছাড়াই

বঙ্গ করে আমার মৃথে

চুক্কে দিলেন পানের খিলি।

সোমালিয়া

স্বমন্ত মুখোপাধ্যায়

ব্যাথ নিয়ে আলোচনা করতে করতেই

কোন সময় ব্যুৎপ্তি নামে

চারফুট হয়ফুট ছল্লা উল্লেট, সেইদিন

বাগান বানাবে এক

দলচুট পরমশ্বর।

আপাতত তারাম-ভলের মত পেটে

বিশ্ব বন্ধানের ভিড়

আপাতত শিটকেন হাঁকং

সংকেচন বা প্রসারণ

পরম উল্লেটো জিভ, রেখেছেকে কৃষ গহবর

দীর্ঘ-কালীন কোনো ধানার ভেতের মতো ঢেখে

আপাতত অক্ষিকার প্ৰবৰ্দ্ধ উপকূল।

কল্পনাতে কল্পনাপ কোন

কল্পনাপ কল্পনাপ কল্পনা

সন্তান

কল্যাণ মিত্র

মানুষগুলো দীর্ঘয়ে আছে

গাছের জায়গায়।

সত্তা চলছে

নামারিক সমৰ্পিত সাক্ষ সাধারণ সভা

শব্দ হচ্ছে,

অঙ্ককার চমকে উঠছে আমো

মাঝে মাঝে ধৰণ আসছে

আর আসন ছেড়ে উঠে দীর্ঘাছে সবাই

এক শিল্প নীৰ্যবত।

মানুষগুলো দীর্ঘয়ে আছে

গাছের জায়গায়

মাহগুলো ভেসে যাচ্ছে

মিঠি জন থেকে দোনা জলের দিকে

বাসাতেজে

জুন মিত্র

বাসাতেজে

তয়

সুব্রত সিনহা

রোগা মেঘেটা ছান্দে একা কাঁদে

শৰ্মাতার ধূ-ধূ পাতা, তুর্ম ওকে সঙ্গ দাও

চিবুকে দীর্ঘের দাগ ব'সে আছে

উপবাসীকে কুটি দাও, জন দাও

জানলার পাশে কার ছায়া ?

শৰ্মুক গুৰু, মারাৰ্বী আঁচেলে !

ব'ষট, তুমি কি মেঘেটোৱ বৰ্ষণ হৈবে ?

ওকে বলো এখন থেকে চলে যেতে

এ-জলাট এখন শাদা মুকুৰী !

ভবতারণ

অৱলি বহু

খুব ভোরে দুম থেকে উঠে আমি ভবতারণকেই খুঁজি।
সামান্য ক্ষেত্রে কোমর ঝুলিয়ে
ব্যতীত সন্তুষ্ট নৰম স্বরে ডাকি, ভবতারণ ! ভবতারণ !

সামান্য ক্ষেত্রে স্বৰূপ তাৰপুৰ
একেবাৰে হাজৰ পৰ্যন্ত ধূ ধূ ধুসেৱতা !

ওই স্বৰূপের মধ্যে সন্তুষ্ট ভবতারণকে খুঁজে যেড়োই।
কতক্ষণই বা !

ব্যতীত না সকাল আমাদের গাঢ়িয়ে দেয়ে রাস্তায়—
রাস্তার অন্দাম হয়ে ঘূৰি হিংসে আৰ লোভের পেটেৰ ভিতৰ,
ঘূৰি হঞ্চেলে, দৌড়, নিৰ্বজ্ঞতা আৰ আগনু হৰে হৰে।

হাসি, হাসাই—
চমকে যেতে বাটকে কাউকে আবাৰ
চমকেও দেই বখনো স্থনো।

ভবতারণ দেখান থাকে না।
অবসন্ন, ঝুন্ট বাঢ়ি ফিরি ভবতারণকে খুঁজতে খুঁজতে।

ঘোৱ অকৰারের মধ্যে হুঁড়ে দি আৰ্তস্বৰ, ভবতারণ ! ভবতারণ !

তাৰপুৰ ঘূৰিয়ে পাঢ়ি।

স্বৰূপ কৈত আৰ পৰিবেশে পৰিবেশ
তেও কৈত আৰ পৰিবেশে কৈত আৰ পৰিবেশ

কৈত আৰ পৰিবেশে কৈত আৰ পৰিবেশ
কৈত আৰ পৰিবেশে কৈত আৰ পৰিবেশ

চেউ, বেশ হৈয়াতেই গালিত রঙেৰ মত বিপদেৰ চেউ
নেমেছে সৰণপথে, তোমার কলম্বাস থুলে নেয়ে গুপোলী তৰক—

স্মৰণশেই মোশে, প্রুত অপ্রদল ঘূনেৰ তৰণপৰাবে ঔঁ
স্মৰণশেই মোশে, সঞ্জাওৰ তুম, কানাকড়ি নেই, তবু এঠো

আমাৰ ডিঁড়িতে, ছই, প্ৰৰ্ণ মুখাটি তোলো পৰম আঢ়াল।

বনপন্থদেৱ শোণ দৃঢ়িত পেৱোই চলো, আদমেই ধৈৰ্যা কাঞ্জিৰাঙ
ওজার্মীৰিটিৰ থান অনেক পিছনে, দেখ, গৱাণবাটেৰ ডিঙা, ছই
এবাৰ নাৰিয়ে দিই, হাওয়াও রয়েছে বেশ, এই জন সৌন্দৰ্য লবণেৰ।

অচল মোহনা দেৱী, শীঘ্ৰত পয়াৱৰ্মাৰ্থ আৰ বক্তো দূৰে গোলো পাৰ ?
কৈহালো ডোবানো ঢোক, আমাদেৱ ধাঞ্জা কৰে মেৰুশেয়ালোৱা—
তিন সাম্পন্ন খুৰ বাপসা দেখৈছি সোনা, ভৱ পাই, তুমি বন্দৰ কৰিব দৰিদ্ৰ দেশেৰ লাজুক মোশে, অথচ কুঞ্জ, তাই বৰ্ভাতৰে সামাল দিতে পাৰি
এই শৰ্পতন চেউ, পশুবেতাৰ লালা.... দেখৈছি রাবেয়া ওৱা আসে
বৰাফেৰ ম্যাপবই, পৰ্ণিৰ অতলে জমা উপসাগৰেৰ তলা দিয়ে
কেমা বিপদজৰি বিষেৰ আঙুলগুলি চুৰে যায় অসহায় পেৱাৰ,
যা হিম পাপ ভাৱা টিলটেল সুৱা, আমি বেলাই লাজুক মোশে, দেখ—
ফেনায় রক্ত ভিজে মোহনাৰ উপকূল, লুটানো নাৰিক ডিঙি, ছই
চেউ, খোলা পাঁত কেশ, হৈয়াতেই দোনাৰঙ বিপদেৰ চেউ....

গাহৰ্জ্যা পাঁচালী

শ্বামকান্তি মজ্জমদাৰ

কঠে মাথা ভাত মেথে কঠে খাই কঠেৰ থালায়
কেউ ডাকে গাচ স্বাৰে কেউ ডাকে হাত ইশারায়

রোদে হাঁচি ঘূঁঢি ভিজি ফিরে আসি ঘৰে
ছেঁড়া বাঁধার্মান গামে শীতে বাঁপি দেবতাৰ ঘৰে

ফি বড় স্বশ্নে দোখ স্বছল সংসাৰ
চতুর্দশা উল্লেষ ভাসে, ফুটো ডিঙা সমুদ্রে যাবাৰ।

আচরণাট্টিসের ডানা

জীবনের রকম কোথোড় জীবনের কোথোড়, তবে চর্চাটি জীবনের
শাখত গঙ্গাশাখা
তাপী জীবনের কোথোড়, কোথোড় কোথোড় নাম হচ্ছিটোকো
আবার স্বন্দে ডেসে ওঠে মত নারিকের চোখ কোথোড় আবার কোথোড় জীবনে
অ্যালবাইসের ডানা, সেকতে ছড়ানো পালক
কলাবাগানের পাশে পোপের টুপৰ মত চৈদ কোথোড় কোথোড় কোথোড় কোথোড়
চেকে দিল দোনা ঝৌপ, দুপাশে দৰ্দৰ শিরিখাদ, জীবনের কোথোড় কোথোড় কোথোড়
কলাবাগানের পাশে পোপের টুপৰ মত চৈদ কোথোড় কোথোড় কোথোড় কোথোড় কোথোড়
জ্বাগনের নিশাসে ডেজে পড়ে বাতিষ্ঠ, দূরে গত কোথোড় কোথোড় কোথোড় কোথোড়
কন্দিদস বন্দর, হারানো জাহাজ যাবে ঘূরে
নোঙ্গৰ ফেলেছে শেষরাতে, মেঘ ঘূরে আছে আর
ধীরের জালে ধূরা পড়ে এক সবুজ গাঁটির
কেউ কি তখনো জেগে ? তৱল ধাতুর মত ঘূর
স্ফুর্ত তলাপেট, শাদা অ্যানন, তিনের কুসুম
শূরে নেয় আদৃতা, বুরুদ, চৰ্ণ হাজার
গভীর অরণ্য থেকে ভ্রামের শব্দ শোনা যাব
চেত আরো চেত, ফেনা, মৎস্যনারার খোলা চুল...

রাতের জরায়ুধে ফুটে ওঠে স্বর্মুখু ফুল

বিপত্তি স্বত্ত্বাব
চারিত্বে দৃশ্যমান

জায়ে কুরিষক কুচ দিয়ে কুচে কুচ কুচে কুচে
কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে
কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে
কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে

‘কবি ডুবে মুরে, কবি ভেসে হায়’ : জয় গোস্বামীর বাঁক বদল
প্রবৃক্ষ বাগটী

স্মৃতির ভেতর থেকে যেটুকু তুলে আনতে পারছি, প্রায় বছর পাঁচেক আগে
পুরোনো ‘দেশ পর্যবেক্ষণ পৃষ্ঠার হঠাতই চোখে পড়ে “সৎকারণাথা” নামক একটি
কবিতা—কবিতার নিচে দেন নামাটা ছাপ হয়েছিল, তা হলো সন্ধ্যা ভোজক। এক
ধার্কাতেই কবিতাটা আমাকে বেশ খাঁসিটো বিমুক্ত করে দেয়, এই স্মৃতিটা এখনো
বেশ জুলজুলে হয়ে আছে। স্বাভাবিকভাবেই এ কবিতা অন্যান্য কবিতার সঙ্কানে
নিজেকে ব্যন্ত রাখি এখানে ওখানে। সেই সন্দেহেই হঠাত করে জেনে দেলি, আসলে
ঐ কবিতার প্রকৃত কবির নাম, জয় গোস্বামী। জানিনা, বেন এভিন নাম বাবহাব
করা হয়েছিল ওকাবিতায়। তবে আমার সংগে জয় গোস্বামীর পরিচয়ের প্রারম্ভিক
সেতু ঐ ‘সৎকারণাথা’ কবিতা।

এই স্মৃতিপাতি জুশ সম্পত্তির হতে থাকে নানাভাবে। পত্র-পঞ্চিকায়
প্রকাশিত জয় গোস্বামীর কবিতা পড়ে ফেলি ব্যক্তিগুর মতো ; এই ঘনিষ্ঠাতার
স্বাদেই চোখে পড়ে যায়, ‘শীঘ্ৰসন’, ‘ব্যাবহাবনা’ এমনকি ‘স্নান’-এর মতো আমোদ
ভালোবাসা, ভালোলাগাৰ কবিতা। আসলে, এমনতো হয় কথনো বখনো, অকস্মাত
কোনো কবিতার সামানে এসে দাঁড়িয়ে তার সম্মোহনের ছায়া নিজেকে সম্পর্ণ
করে মনে হয়, এতো আমার ভিতরের কথা, এই ভাবনাই তো আমি বহন করাই
দৰ্শকাল ধৰে—এই বিশেষ কবিতার হেন খনে দিল সেই পোপন অব্যুক্ত অনুভূতির
অর্গন, আর এভাবেই হেন পাঠে উঠেল এক নির্বিভুত বাঁধন—কবি ও কবিতার সংগে।
বলা বাহুল্য, জয় গোস্বামীর কবিতার সংস্পর্শে আমার ভিতর ঝল্স উঠেছিল
এমনই প্রতিক্রিয়া। আর সংকোচের সংগে হলোও বলতে বাধা নেই যে,
কিছু কবিতা পড়াৰ পৰবৰ্তী অভিঘাতে আমি নিজেও লিখে হেলেছিলাম বেশ
কয়েকটি কবিতা। হাত পারে, সে সব অসম স্মৃতিৰ অবচেতনে হয়তো মিশ
থেয়েছিল জয় গোস্বামীৰ কবিতাৰ ধৰন-ধাৰণ। থাক, এসব ব্যক্তিগত বাচলতা।

আরো একটো জুবৰী দৰিয়া এখানে উল্লেখ কৰতে হৈবে। ঠিক যে সময়ে
জয় গোস্বামীৰ কবিতার সংগে পৰিবৰ্ত্ত ঘটেছিল আমাৰ, সেই সময়ে একটা
দোদুল্যামানতাৰ ভিতৰ বহমান ছিলাম আমি এবং হয়তো আমাৰই মতো আরো

অনেকে। এই অস্মিন্তা ছিলো কৰিতার গ্রহণযোগতাকে ঘিরে। কখনো মনে হচ্ছে সোচার রাজনৈতিক উচ্চাগাই বৃংশি কৰিতার একমাত্র আশ্রম, আবার কখনো সমাজিক গভীর অনুভবের কোনো কৰিতা এমনভাবে জড়িয়ে ধরতো চেতনার ডালপালা, যে তখন অধী সদেহ জোগে উঠতো প্রাণ ধারণার ওপর। যান্ত্রিগত জীবনের ব্যৃত মধ্য এমন দ্রুতিকাল, তখনই জীব হোস্বামীর কৰিতা চিঠিতে শেখালো এইরকম বিধিবেজ চিতার দ্রুতিপ্রণ দ্রুতিভঙ্গীকে। যেন অনেকটা ছবিভাঙ্গা চেতনার হাতো উথান-পাথান করে দিল আমার কৰিতার প্রোত্তীন চিত্তার আধারকে। এখানে আর্ম টার কাছে ঝৰ্ণী।

ছড়িয়ে-ছিটিরে থাকা নানান লেখার ভেতর দিয়ে কৰি হিসেবে যে জয় গোস্বামীর সংগে আমার পরিচয় ঘটেছে ইতিপূর্বে, সেই পরিচয়ের উদ্ভো উচ্চ সামাজিক কৰিতা-ভাবনার ভেতর দিয়ে জয় গোস্বামীকে অবেগে করার ব্যাপকতর প্রয়োজনেই এই চেতনার সূত্রপাত। এই ব্যৃত প্রয়াসে একটা অবেগিত সমস্যা সৰ্বদাই অন্তীনহিত থেকে থার। বিভ্রমন্টা আসলে কোনো কৰিতাকে গ্রহণ করার ক্ষেত্রে কৰিবকে বিশ্বেষণের আনন্দে তুলে ধরার ক্ষেত্রে। এর প্রতিটি ক্ষেত্রে বাঞ্ছি-বিশ্বেষণের চিতারবেষ অপর কারোর কাছে পরিত্যক্ত হতে পারে, দ্রুতিভঙ্গীর পার্শ্বক্য ডেকে আনতে পারে মতের বৈরিতা। সর্বেপরি, জীবনানন্দ দশের “সমারুচ” কৰিতাটি এ সমস্ত আলোচনা-সমালোচনার ক্ষেত্রে মাঝেই আমার চিত্তার পথ জড়ে দাঁড়িয়ে, আমাকে বিপর্যস্ত করে। তবু শেষ পর্যন্ত আমার ধারণা, কোনো সার্ক কৰিতার ভেতর থেকে প্রকৃতপক্ষে বিচ্ছুরিত হয় সাতরঙা বর্ণনার আভা, সূতৰাঙ বিশেষ কোনো বিচারবোধের পাশে অন্য ধারণের মতামত আসলে তৈরি করে একটা পরিপূরক মাত্রা, যা আমাদের কাঞ্চিত। স্বত্বাত এ ম্ল্যান্ব যদি তাৰিষ্ঠ কোনো অপর রসগ্রাহী পাঠককে ভিন্ন অনুভবের দিকে প্রাপ্তি করে, তবে তা আমার প্রয়াসকে হয়তো অনাভাবে সার্কতার শিরোপা দিতে পারে।

সত্ত্ব দশকের প্রথমাধা’ থেকে কৰিতার জগতে এসেছেন জয় গোস্বামী। তাঁর সার্বিক কাব্য-ভাবনার পরিচয় বহন করাবে “কৰিতা সমগ্র” বইখানি। এই বই অনুযায়ী প্রথম কাব্যগ্রন্থ “চৌমাস ও শৈত্রের সন্দেগগুচ্ছ”-র প্রকাশকাল ১৯৭৭ সাল, ধৰা হোতে পারে এবং আগে থেকে প্রস্তুতি ছিল তাঁর কাব্য সাধনার—এই

বিচারে, যখন বাংলা কৰিতার জগতে নিজেকে মেলে ধৰার দিকে এঁগয়ে থাচ্ছেন জয় গোস্বামী, তখন বাংলা কৰিতা একটা বড়ো পৃষ্ঠবলের মুখে দাঁড়িয়ে আছে। রাজানৈতিক যুগ থেকে এ-পথে’ত বাংলা কৰিতা অনেকগুলো বাট-প্রাতিষ্ঠাতা পোর্টেলে এসেছে। এই বিশেষ সময় আমার ধারণায় একটা পালা-বদলের সঁজুরিপন।

বেননা, ত্রিশ দশকের জীবনানন্দ দাশের একেবারে ভিন্নধৰ্মী কৰিতা-চেতনার প্রবর্তী ধাপে চাঁচশের কৰিতা প্রত্যক্ষভাবে হাজির করেছিল রাজানৈতিক-সামাজিক স্বন্ধনময়তা। সমসাময়িক প্রথমীয়া যুক্ত, দুর্ভুক্ত আর কুলপ্রবাহী গ্রন্থানন্দেলান একেবারে খোঙ-নলচে বদলে দিয়েছিল কৰিতার, যে দিক বদলের কাঁড়ার্নি ছিলেন বিষ্ণু দে, সুভাষ মুখোপাধ্যায় কিংবা রাম বসা, দিনেশ দাস প্রমুখরা। চাঁচশের সামাজিক দায়বন্ধনার তীক্ষ্ণ অভিভাবতের থেকে সরে থাকা সত্ত্ব হয়ন কোন কৰিবিই পক্ষে—এমনোকি, জীবনানন্দ দাশ বা আরুণ মিত্র তখন কথা বলেছেন অন্য স্বরে।

পশ্চাতের ঢাকাটে এসে আবার বাংলা-কৰিতা সারে এলো অন্য চেহারায়। অভিভোগ উঠলো চাঁচশের কৰিতার বৈচিত্র্যবিহীনতা, মুকুর রাজানৈতিক ভাবনকে থেরে। তারপর ‘কৰিতাস’ গোষ্ঠীর ভেতুতে কৰিতা আবার ফিরে এল বাঞ্ছিগত অনুভবের ব্যৃতে। এই ভাবনার সংগে মিলনো ইন্দুরনীতিরা, দেশছাতারী দায়হীন একধরনের জীবনশৰ্ম-সংস্কৰণ নতুন আঁকিকে মুক্তি পেল কৰিতা। কৰিতার ভাবায় আমার শুঁজে পেলাম চমকপ্রদ আৰুৰ্কাৰ ও উৎসোচন।

পশ্চাতের কৰিতার এই মূল প্রোত্ত বহুমান ছিলো বাট-দশকের শেষাবধি, যত্তিনি না প্রয়োজন এক রাজনৈতিক ধারা বদলে দিল কৰিতার ভেতরে চেহারাকে। এই ভিন্নধৰ্মের বামপন্থী আনন্দেলানের উচ্চজীবন বেশ খানিকটা আছম বৰেছিল বাংলা কৰিতাকে সন্তোষ দেই। সেই প্রোত্ত দ্রুত দ্রুত সংকূপ্ত হয়ে আসে, বস্তের বজ্র-নির্মোৰ্ধ মুছে থার সময়ের টানে। আর এইখন থেকেই আৰুত্ব হয় এক নৰজেমের।

বিশেষ দশকের দ্রুই বিপ্রতীপ ধৰার সংঘৰ্ষের ভেতর দিয়ে তৈরি হলো এক ভূতীয় চেতনা, সত্ত্বের প্রথম থেকেই থার শোড়াপত্রন হতে থাকে। একেবারে নির্মাণেটারে শ্রেণীগণকেশৰুক রাজানৈতিক দোষণা যৈমন কাঞ্চিত নয়, আবার নিষ্ক বাঞ্ছিগত অনুভূতিৰ সংকূপ্ত গাঁড়ী এবং সামজ-নিরপেক্ষ অভি-সরলীকৃত মানবিকতার মধোই যে কৰিতার একমাত্র অধিধ্যান হতে পারে না, এই দ্রুই

সত্যকে আবাস্থা করেই চলা শুরু করেছিলেন এই সময়ের কথিত। স্বাভাবিকভাবেই এই পর্যবেক্ষণ কৃতিত্ব অনুপস্থিত উচ্চকৃতির কথা, কিন্তু সামাজিক নামান বিষয়ে সূক্ষ্মভাবে কৃতিত্ব হচ্ছিল। আবার নিছক ইন্দ্রিয়ান্বর্তভাবে টেকিগো কৃতিত্ব চোখ মেলেছেন নতুনভাবে, সংগে মিশেছে আরো নামান সামাজিক অনুষঙ্গ। এইভাবে এক দ্রুত-ভূত সংবেদনশীলভাবে মাধ্যমে চিহ্ন হয়েছেন এককজন, যার যার নিষ্কৃতভাব। আমার মনে হয়, পণ্ডিতের যথে শুধু ঘোষণা বা সিদ্ধান্তের দেন প্রমুখ কারোর কারোর মধ্যে খে ধার্তাটি অল্পে অপেক্ষিত হতে শুরু করেছিল, তারই সুনির্ণাত্ত পর্যাপ্ত ঘটে এই সতর্ক দশকের শুরু থেকে। জ্যে গোস্বামী শুরু করেছিলেন এই নববর্তুক ধরার ভেঙে। হয়তো এই বক্তব্যের খানিক সমর্থন মিলতে পারে জ্যে গোস্বামীর নিজেরই কিছু শৈক্ষারোপ্ত স্মরণ করে নিলে, যেখানে তিনি অকপটে জানিয়েছেন তাঁর নিজের কৰ্ব-বৈঁজৈনে শুধু ঘোষের নিশ্চিত ভূমিকার কথা। তাহলে কি বাস্তুত চেতনা-স্পন্দনের সংগে শুধু ঘোষের কাব্য-ভাবনার নির্বিভূত স্থানাত্মক তাঁকে পৌছে দিল এমন উপলক্ষ্যের দ্বিমানায়? আমার মনে হয়, এমন যুক্তিমূল অনেকটাই প্রহলণ্যোগ্য হয়ে উঠতে পারে অন্তর্বিকাস গবেষকের কাছে।

জ্যে গোস্বামীর প্রথম কাব্যগ্রন্থ “ক্ষীসমাস ও শৈক্ষের সন্দেটগুচ্ছ” প্রকাশিত হয়েছিল মাত্র আর্টিচ কৃতিত্ব নিয়ে। এই পৰ্যবেক্ষণ কৃতিত্ব বেশ কিছুটা অন্তর্ভুক্তি, কৰ্ব দেন আপন ধৈয়ালে বলে যাচ্ছেন পরপর কথাগুলো এবং এইভাবে একটা আপাতপ্রম্পণ-ইন্দিতার দ্রুত আছে কিছু কিছু ভাবনাকেন্দ্র। যেমন,
.... তৃতীয় সব জড়েনো রোমশ
বিশৃঙ্খল, সমানসূর্য উৎসূরে আড়াল করলে চতুর হত্যাকে !
তরুণ পুরোনো মৃত্যু দেখ আজ ছেয়ে গোছে প্রাচীন ছয়াকে....

(শাস্ত্রময় : ক্ষীসমাস ও....)

তবে এই কাব্যগ্রন্থের কৃতিতাগুলো থেকেই যে আশ্বস্ত একটা ভঙ্গ দৈর্ঘ্য করে নিলেন জ্যে গোস্বামী, তা হলো কৃতিত্বের বর্ণনায় সিনেমার পরপর সাজানো শৈক্ষের মতো দৃশ্যকল্প এবং কৃতিত্বের মধ্যে অবস্থাও কোনো আটকেপারে সংলাপ ব্যবহার যা কৃতিতাগুলো হতাহ ফিরিয়ে দেয়ে অন্তর্ভুক্ত হতে চেতনার দিকে, হতাহ একটা ধাত্রীয় সূচিকৃত হয়ে গোটেন কৃতিত্বের পাঠক—এমন সংলাপের বৈধুণ্য কৃতিত্বকে দেন একটা মেরুলক্ষে দৃঢ় সংযোগিত করে দেয়। সিনেমা-শৈক্ষের মতো ঠাস ব্যন্ত দৃশ্য করা যেতে পারে “ফ্রেজপক্ষী” কৃতিত্ব—

উড়ত মহুর্ত থেকে দেনে দেবতা ধে-হৃদে
বিশ্বে বসেছিলেন, সেই জলে হঠাতে হোঁ মেরে
দেবতার চক্ষু দুটি তুলে নিয়ে লালার পারদে
গভীর আদর করে রেখে দিল ফ্রেজপক্ষী, রোদে
অথবা,

যেই অঙ্গরস সন্তর্পণে ওর
গিছন্ম গালার মধ্যে নেমে গিয়ে ফৌটা ফৌটা ওর
প্রবেশ করালো কোথে তখনই চিমনির দৃশ্য, চাকা
সরে গেল পরপর, হর্মসুরি, শুনে জেনে ঘোঁ
স্মর্গের জানালাগুলি থেকে গেল, টানা কার্বিডোর....

আটকেপারে সংলাপ ব্যবহারের বিলংঠাতার মাথা উঁচু করে দাঁড়িয়ে আছে এই বই-এর “জ্ঞানপত্র” কৃতিত্বটি। ধরা যাবে পারে এই পংক্তি কাঁটিকে—
অথচ সেদিন রাতে খখন আরও সুন মদে
ভরে দিলে ওর মুখ একা একা সবার আমতে,
আর ধীরে ধীরে ওকে ঘিরে নিল সিদ্ধুর, শুধুল
তখনই কৃত্ব টিপ কেঁপে গেছে আশক্ষয়ের আরো :
‘কী ভালো তিনতলার ঝাট, তাও খুব একা লাগে, আর ও
এত দেরী করে রোজা !’

সামান্য একটা সংলাপের ব্যবহার কতো সাবলীলভাবে চিমনে দিলো কৃতিত্বের মেজাজ !

সমস্ত কৃতিত্বের মধ্যেই লুকিয়ে আছে একটা সুস্থায় ছন্দ যা এইসব কৃতিত্বের অন্যতম সম্পদ বলে চিহ্নিত হতে পারে। অবশ্য সামাগ্রিকভাবে কৃতিত্বের ঘনবন্ধ চিত্তা-সংযোগ এই পর্যবেক্ষণ কৃতিত্বগুলোর সংগে পাঠকের একটা সূক্ষ্ম আড়াল নির্মাণ করে দিয়েছে বলে আমার মনে হয়।

যে অন্তর্ভুক্তি ধীরে চিহ্নিত হয়েছিল “ক্ষীসমাস ও শৈক্ষের সন্দেটগুচ্ছ”-র কৃতিত্বয়, সেই প্রথমতা টিপকে আমরা দেখতে পাই কৃতিত্ব এক নতুন অবস্থান “প্রয়োগীব” কাব্যগ্রন্থের কৃতিত্বগুলিতে। এখানে অক্ষতপ্রয়াহী চেতনা ধীরে ধীরে

চিহ্নিত হতে পারে। এই কৰিতায় দেখতে পাওয়া স্থানে প্রক্ষিপ্ত বর্ণনা, দেমন,...ধূ...সদা স্টাইনের মস্তকে / দলে উঠলো তিনশো নম্বী কোটি বছর আগের / প্রাচীবী, তুল ধাত, ফুলিত লোহের / কালো ধৈয়া, বৃক্ষে উপরে উঠে ভেঙে যাচ্ছে, চেত / গাঢ় তরলের, আর হঠাতে কোথাও / ফুসে উঠে আগের মেয়ারা, বিহুরাম....

(জ্ঞ : প্রজ্ঞীব)

অবাধিকে নিজের জীবনের বৰ্ষা বসাচ চেষ্টা একেবারে সামাজিকার আধারে—

আর সেই চুমার নভেড়েরে কোনো

হাসপাতালের বড় বারান্দায় একটি নতুন বাবা মা-র

আশুকা, উদ্বেগ, হৃষি' আজ এতদিন পর সে হাসপাতাল থেকে সরে

এই এতদিন প্রায় পাড়াগামী এসে

একটি জনসার পাশে সারারাত বালিপাতা দোলালো....

(জ্ঞ : প্রজ্ঞীব)

বাংলা কৰিতায় এ ধরনের অন্তর্ভূতির বিস্তার যা জয় গোস্বামীর মধ্যে আমরা দেখতে পাইছি, অস্তীকার করবো না, আমাদের অভিজ্ঞতার ভেতরে আনন্দের বসন্তাভাস। যদি অন্য হেউ, এই মহাজাগতিক প্রক্ষিপ্তকে নিজের মধ্যে বহন করার প্রয়াসেকে মৃদু তুলনা করতে চান আরেক প্রথমীয় কৰ্বি রাম বসুর “ভাবনা” কৰিবতামূলীর সঙ্গে তবু সে বিচার যথার্থ’ বলে গ্রহণ করতে পারবো না, কেননা দুই কৰ্বির ভাবনা-কেবল স্পষ্টত পথখ। দুজনে এইভাবে অনন্দাত্মক বাহক।

“প্রজ্ঞীব” “ক্ষুণ্প” কৰিতায় আংশিক ঘিরেও কিছু কথা বলা জরুরী। এর আগে সুবিন্দন্য শপের মধ্যে দিয়ে এ কথিকে তুলে ধরতে দেখেছি কৰিতায় চেহারা আর এখানে দেখোচি, স্বন্দরশ্মি কৈরীর অনবদ্য দশ্মতা। প্রাচীন সময়ের বৰ্থা বলতে বলতে অকস্মাত ছিটকে আসা একেবারে বৰ্তমানের কিমোয়ায়—এই ডিনিমা আমাকে বিমোহিত করেছে। সহজেই তুলে আনতে পারি, এই পংক্তি কাটি—

তারপর পৰ্বতমালা মাথা তুলছে জলের ভিতর / থেকে, হু হু করে জল চুকে পড়ছে পাশের ভাঙ্গায়.... / কালো সূর্যের মতো গুহার ভেতর থেকে / এরপর বৈরাগ্যে এলো দুপায়ে ভর করে / সামনে একটু বাঁকে পড়া রোমশ প্রাণীটি, /

(৯৬)

চোটো গতেরস্যা চোখ, খাবড়ো চোয়াল, / মন কালো রোমাবৃত্ত স্তন, আর হাতে / ঝোলামো হারিঙ একটি / তার কুণ্ডা মাংস চামড়া হাড়ে / নখ দাঁড় দিয়ে ছিঁড়ে থেকে থেকে একবার মাথা তুলো সে, / সারা মুখে গাঢ় রঞ্জ...স্টীল ফ্রেম চশমা আর কাঁধের উপরে খাটো চুল / আনন্দমা কৰ্বির কাপ থেকে ছিট তুল / জননালোর বৃত্তির দিকে তাঁকিয়েছে মেরোটি, একটু খোলা ছোটি....

(জ্ঞ : প্রজ্ঞীব)
বাদি দাবি কৰি এমনতর বর্ণনা বালো কৰিতায় এক নববিদ্বন্ত !

“প্রজ্ঞীব”-এর পর “আমেরা হুদু”। যে অন্তর্ভূতি ধারার প্রস্তুত ঘটেছিল “প্রজ্ঞীব”-এ, তাৰই সম্পূর্ণাগ দেখা যাচ্ছে। কৰিতায় ভাবা যেন আরো খালিকটা সহজ হয়ে এস, সেই সঙ্গে দেখো গেল ব্যক্তিয়ে হেসের মিল, যা চিনিয়ে দেয় জয় গোস্বামীর আরো একটা বৈশিষ্ট্যকে। যেনন “জোমাঞ্জুকাহিনী” কৰিতায় চমৎকাৰ এ দাঁড়ি লাইন :

‘জানো পড়াতে পারিনা ইঞ্জিহস, তবু এই প্রচণ্ড গৱামে / তুমি খুলে দিলে চোরাকুঠীর, যাতে পিষে থাই ভারী ভৱমে !’

“আমেরা হুদু”-এর প্রথম পৰ্বের কৰিতায় আরেকটা জিনিয় খুব স্বাভাবিকভাৱে চোখে আসে, তা হলো কৰিতায় মধ্যে উঠে আসা কিছু চারপাশের বর্ণনা। যে কৰি নির্বিধা জানাতে পারেন যে তাঁর চারপাশের প্রতিটি মানুষ প্রকৃতি সব কিছু তাঁৰ কৰিতায় অস্তগত হয়ে আছে, তাৰ কাছে এমন প্রত্যাশা কিছু নতুন নয়। কিছু বিশিষ্টতা এখানে যে জয় গোস্বামীর বাস্তুর্মু কলকাতা বৈশিষ্ট্যকৰণ বাইরের একটা স্বত্ত্বাত্মক মফস্বল শহরে। সেই বাস্তুনের স্থানে নামান চৰাপ্রে সংগৈ তাঁর নির্যত ঘোৰাবা। সফক্সবল শহরের এইসব চৰাপ্রেগুলোৱ মধ্যে মিশে থাকে এক ধরনের আলাদা মেজাজ, মেঠোপলিয়ান পরিবেশ থেকে তাদের নাগাল পাওয়া বেশ দুঃকৰণ। এই সব টাইপ চৰিয়াকে একেবারে সফক্সবলের জলহাওয়ার সঙ্গে খাপ খাইয়ে কৰিতায় ধরে আনা এক দৃশ্যাহিস্ক রত—আৰ এই রুতপালনে সংজ্ঞ কৰি জয় গোস্বামী। “জুতু” কৰিতায় অন্বয়’ নামক কেনো চৰাপ্রে বর্ণনা দেখা যাক,

....হঠাতে খুল্পারতে / পায়ারা কাটিপট কৰল, খুব নিছু ভুলুমে রেডিও, মাথা ময়দা স্বপ্ন কৰে / রেখেছো একপাশে, অন্বয়, সারা মুখে ঘাম !

(৯৭)

কি আচর্ছ' অনুভূতিক বর্ণনা ! অথবা "ঝীৰ" কৰিতায় 'বনানীমাসীমা'ৰ কথা । আসেন, বাংলা কৰিতায় প্রতিনিধিত্বালীৰ কৰিবা এমনভাবে হেড়ে উঠেছেন কলকাতা ঘৰে বে কৰিতায় প্রায় অনুভূতি গ্ৰাম বিংবা মহঃগ্ৰহল বালালৰ কাহিনী—জয় গোস্বামীৰ এই বৈশিষ্ট্য তাই আমাৰ কাছে একটা উৎজৱল বিশ্বাম বলে ধৰা পড়ে । সপ্ট অৰেই যাৰ সংত্বাত "আলেয়া হুদ"-এ ।

"প্ৰজ্ঞীৰ"-এৰ "ভ্ৰম"- কৰিতায় জয় গোস্বামী তৈৰি কৰিছিলেন যে নতুন অনুভূতিৰ স্তৰ, "আলেয়া হুদ"-এৰ মধ্য পৰ্যৱে কৰিতায় আবাৰ ফিৰে এস দেই প্ৰৱোনো ভাবনা । আবাৰ আমাৰ সামানে পাঞ্চ বিশ্বজগতেৰ মহস্যন উথান-পতনকে নিজেৰ জীৱনেৰ সঙ্গে মিলিয়ে মেওয়াৰ দশ্যপঞ্জ। এই পৰ্যৱেৰ 'ভ্ৰজ', 'শক্তি', 'জ্ঞানধাৰ', 'বাপমেষ' বা 'ঘনদেশ' ইতাদি কৰিতায় আমাৰ শুনতে পাঞ্চ :

খীৰে ধীৰে ডুবুত পাথৰ, আৱো ধীৰে / তলামো শৰীৰ / দিগ্বলে উপচে
ওঠে নীল কেৰাবীশ, তাৰ চাপ তেদ কৰে / যে উঠে আসছে সে কি বৰফ-মোড়ানো
থমকেতু ?'

(বাপমেষ : আলেয়া হুদ)

অথবা,

'আৰ্মি ফিনকি দিয়ে তাৰ থেকে উপচে পড়েছি / সমস্ত ঘৰুৰ দিকে—তাৰা
আজ আমাৰ দেহকে / বাতাসে পেষাই কৰছে ; ঘনদেশ, পাতাৰ ভিতৰে মোড়া, /
পশুদেৱ হলকা তুমি জেলে আনো—জতাৰ নিঃস্থাসে ধৰো তুম্হৈ / দ্যাখো আমি
মিশ্ৰ যাই দ্রবণে তৱল পৰমাম....'

(ঘনদেশ : আলেয়া হুদ)

কোনো সাৰ্থক প্ৰটাৰ অব্যাধিৰ ইঁচ্ছত ধৰা পড়ে নিয়ত পৰিৱৰ্তমান
বস্তুৰস্তেৰ সঙ্গে তাৰ রংপুত্ৰৰেৰ মাপকাৰিততে । জয় গোস্বামী অবশ্যই তাৰ
ব্যক্তিগত নন । ইতিপ্ৰথেই তাৰ কাৰ্যাচেতনাৰ বিবৰ রংবন্দল দৰ্জে দেখাৰ চেষ্টা
চালিয়েছি এই আলেচনাৰ । "আলেয়া হুদ"-এৰ শেষ পৰ্যৱে কৰিতায় আৱো
একবাৰ লক্ষ কৰা যাচ্ছে এক বিশেষ পৰ্বন্তিৰ । এখানে মৃত্যু-চেতনাৰ কৰিবে ধৰা
দিচ্ছে বাৱাৰা, যা সৰ্বচ কৰছে তিই এক জয় গোস্বামীক । নিজেৰ জীৱনেৰ
সঙ্গে ব্ৰহ্মাত্মেৰ ব্ৰহ্ম অন্তৰেৰ সংযোগ ঘটাতে চাইছিলেন যিনি বাৱাৰ, হঠাৎ
ঠিনি সৱে এলেন মৃত্যুপত্ত্যাকাৰ বিনায়াৰ । এখানে রাজিৰ অন্যদেৱ মৃত্যু

(৯৪)

প্ৰতিক্রিণে উঁচি মাৰছে কৰিতায় আকাশে-বাতাসে । খৰ সতক" দৃঢ়িটে যাদি
দেখি, দেখতে পাৰো, এই পৰ্যৱেৰ চৰ্বশৰণি কৰিতায় মাধ্য উনিশশতি কৰিতায় প্ৰতাঙ্গ-
ভাৱে হাজিৰ 'ৱার্তাৰ' উল্লেখ অথবা 'মাৰা চম্দালোক'-জাতীয়ৰ বৰ্ণনা । এবং
দৃঢ়িটে বিছিয়ে দিয়ে একথা দোৱা যাব, প্ৰতিটি ফেৰেই এই রাজিৰ সংকেত আসলৈ
তুল আনছে মৃত্যুৰই দোতান । যেমন, "গ্ৰীষ্মনা" কৰিতায়—

"ৱার্তাৰ ভৱে গেছে জলে, তুবোপাথৱেৰ গায়ে ঘৰা লেগে লেগে / তুমি আজ
ভেসে উঠলে ধৰায় চুম্বাৰ মুখ নিম্নে"

এৰ ঠিক পৰেই পাঞ্চ মৃত্যু-বিষয়ক দৃঢ়িটি কৰিবতা "বৰীপ দেনাচৰ্দা" এবং
"প্ৰেমিকা মাটিৰ" । ভাৱেও পৰেৱেৰ কৰিতায়গুলিতে ভেসে আসা মৃত্যু-চেতনা
আমাৰ গৰ্বিয়ে নিতে পাৰি এইভাৱে—

১. আমাৰ বিছানা কেউ পেতে রেখে গিয়েছে বালিতে । / বাতাসে গৰম ছাই উঠে
এসে আমাৰ পাতায় / লেগে যায় প্ৰতিৱাতে

(হাতু : আলেয়া হুদ)

২. শিমাপূৰ্বিবৰীৰ মধ্যে এখনো বমেছ মুখ গুঁজে / পিছনে সমৰূ ভাকেছ ।
খোঁচা খোঁচা ব্যৰোকে পাথৱে / রাঁচি এসে গীঁথে যায় ।

(নিয়েথ : আলেয়া হুদ)

৩. রাজিৰ ভিতৰে শুধু—আতকে কৰিয়ে ওঠে কৱেকটি শূঁগাল.... / আৰ্মি
ফিনৰ মা আৰ, যাৱা যাৱা কীঁথে কৰে এনেছে এ শব / তাদেৱ একজনও যেন
না-থোঁয়ে ফৰে না !

(ঘাস : আলেয়া হুদ)

৪. নিজি'ন জন্মৰ মতো তোৱ ঘৰে বসে থাকি, সারাবাৰ্তি ক্ষৰণ, ক্ষৰণ....

(বক্সুকে রাজিৰ চিঠি : আলেয়া হুদ)

৫. যদি কোনীদিন তাৰ মনে পড়ে তবে বাতাসেৰ মধ্যে ভেলো / কুশল এঁগয়ে
আসছে দেখতে পাৰো সুদূৰে আকাশখান থেকে । / দুখুান ফুসফুসে আৰ্মি আগুন
ধৰিয়ে রাঁচিবেলা / দেৱামোৰে আকাশপথে বৰাকিলকেৰ মধ্যে গোথে ।

(রঞ্জিমেথ : আলেয়া হুদ)

(৯৫)

ব্যুত্তে অসুবিধে হয়না মৃত্যুর অনুভৱ কেমনভাবে চারিময়ে দিয়েছে তার
শিক্ষক-বাবুজ জয় গোস্বামীর ভিতর।

কিন্তু কেন এই ভিত্তির অনুভব? কেনই বা মৃত্যু-আচ্ছম কৰ্ত্তব্য
উচ্চারণ করছেন আত্মধর্মের কথা? সন্তুষ্ট এইসব সন্তুষ্ট কৌতুহলের জোরাব
আমরা খুঁজে পাবো “উদ্ধারের পাঠ্যক্রম” কাব্যগ্রন্থের কর্বিতার ভেতর। জয়
গোস্বামীর বহু-আলোচিত এই কাব্যগ্রন্থের মধ্যে খুব নির্দিষ্টভাবে ধরা পড়ছে
দুটি প্রোত্তরের উপরিচ্ছিত। প্রথমত জয় গোস্বামীর বাস্তুগত জীবনের
মাঝোকে এবং সে-সংক্রান্ত প্রতিক্রিয়া নির্মাণ করছে এই বই-এর কিছু কর্বিতার
প্রেক্ষাপট। বিড়িয়ে কর্বিত নিজস্ব দৈহিক ঘন্টণা মৃত্যু হয়ে উঠেছে কর্বিতার।
এই কাব্যগ্রন্থের প্রথম প্রকাশ ১৯৮৬ সালে এবং কর্বিতা সম্মুহের রচনাকাল ১৯৮৪
থেকে ১৯৮৫'র ভেতর। খুব নির্দিষ্টভাবে দাবি করতে পারছি না, তবে আমার
ধারণা এই পর্যে হয়তো জয় গোস্বামী শারীরিক ঘন্টণার বিধৃণে হিলেন খুঁই,
সেই সঙ্গে মাঝুরয়েগোর ধারণা বিষয়স্ত করেছিল তার মানসিক সম্য এবং বখনো
কখনো এই দুই পরিপূরক প্রতিক্রিয়াকে আঁকড়েও গড়ে উঠেছে কর্বিতার শরীর।

বিহুল প্রয়ারিচ্ছন্দের শোক বহন করে বইটির সূচনা পর্বের কর্বিতাটি।
এছাড়া নিচে পার্মা “বৰ্ণতি” কর্বিতাটিকে খেখানে শোকসংহত উচ্চারণ :

“চৰ দোখ কাৰ বলসানো ভিটেমাটি/কাৰ ভাঙা প্ৰাম শুয়োৱে জলেৰ কাছে/
বৰ্ণতি দিনৰ্মাণ পোড়া দিনৰ্মাণ কাৰ/আগুনেৰ নাঁচে এখনো ঘৰুময়ে আছে”

আৰ মেৰুড়ে সাড়াতোলা “সংকৰণ গাথা” তো রয়েইছে। খেখানে একাকাৰ
হৰে আছে শোক আৰ ক্ষেত্ৰ, ভালোবাসা আৰ ঘৰণা, ন্যূন সম্ভাবনেৰ পাশে
দৃঢ় প্ৰতিবাদ। আমাৰ বাস্তুগত জীবনেৰ ইতিহাসে তো বটেই, এমনৰ বাংলা
কর্বিতার ইতিহাসেও এ-কর্বিতাকে কেউ অন্যতম শ্ৰেষ্ঠ কর্বিতা বলে স্বীকৃতে দাবি
কৰতে পাবো।

দৈহিক ঘন্টণার প্রতাক্ষ প্রভাৱেৰ ভেতৰ দিয়ে চেনা যাচ্ছে যে কর্বিতাগুলো
তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য “ৰাত্রি ১৪ই জুন”, “আৱেগ্য নাসিংহোৱা”, “চিংসাতাৱা”,
“প্ৰলাপ”, “বাঁগচা” ইত্যাদি কর্বিতা।

তবে এই সমস্ত কর্বিতার প্রকাশভাবমূলক ধাৰণাৰ বিহুক্তাম্ব অন্তগৰ্ত হয়ে আছে

(১০০)

অন্য একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণেৰ আদল। নিজেৰ শারীৰিক ঘন্টণার তাৎপৰতা সৰাসৰি
ওসে পড়ে “আৱেগ্য নাসিংহোৱা” কৰ্বিতায় :

‘গঙ্গাজল, গঙ্গাজল, ঘোলা গঙ্গাজল / ছুঁচপাইপ, ছুঁচপাইপ, বন্ধ বেৰোচ্ছে /
সহ্য কৰো, পাৱাই না আৰ, সহ্য সহ্য, অস্পৰ্চিবৎসক / মণ্ডেজল, মণ্ডেজল, আঃ
মণ্ডেজল আৰি দৰ নিচে পাৱাই না’।

আৰ এই বিড়িম্বিত অন্তিম থেকে মুৰুঁ পোবাৰ জন্য তৌক্কু আকৃতি হাঁড়িয়ে
পড়ে দেখি “ৱার্তা, ১৪ জুন” কৰ্বিতায়, খেখানে তিনি বলেন : ‘দ্যাখো, এও এক
অস্থিৱার অনুস্তুত রাঙাগ তৰ, সুজুতা-অমেৰ অধিকাৰ / খে কখনো পাবে না আৰৰনে
শামতা চৰ্ম জৰেত্বনে আমাকে আশ্রয় / আজকে রাত্রিৰ মতো দাও আৰি আজীবন
কৃতজ্ঞ তোমার কাছে আৰ্মি’।

অথচ এই বেঁচে গঠাৰ প্ৰাৰ্থনা হঠাত যেন সৱে গেল পৰিযাগণীন
আৱাসমপৰ্যন্তে। মৃত্যুৰ কাছে পোৱাজৰ স্বীকৃত কৰে নিচেন শুধু নয়, তাৰ
পাশাপাশি চেতনাৰ দৰ্পণে ভেসে উঠেছে আগামী জৰুৰৰ ছৰ্বি এবং নির্মিতভাবে
শুন্তে পাছি বৰ্তমান পৰাভূত জীবনেৰ প্ৰতি একটা প্ৰেছম দিক্ষাৰ—যেনন
“চিংসাতাৱা” কৰ্বিতায় এৰ প্ৰকাশ : ‘দিক দিক বৃষ্টিজল ধূয়ে দিক মাঠায়ত নগৱ
ভালানো ব্যান জল / টেনে নিয়ে দুৰৱত নাচীত ফেলি, কিন্তু যখন আসোৱে
পৱেৰ বার / আৰি কৰিবাখালি চাই না, প্ৰাৰ্তি ও শুভেচা চাই না, না সমূদ্ৰ চাই না
তোবেতে / কেবল এই মাকে চাই, বেবল এই ভাইকে চাই, বাৰা যেন না মৱে /
শৈশবে, যেন এৰ চেয়ে সুস্থ দেহ নিয়ে / নিজেৰ খাবাৰ নিজে উপাৰ্জন কৰে
নিচে পার্মি’।

“বাঁগচা” কৰ্বিতাতেও একইৱেক্ষণভাবে নতুন কৰে ফিরে আসাৰ কামনা :
‘আবাৰ তোমার পেটে আসব আৰি নডেম্বৰৰ দশ চুমান-ন্য।’ ‘বৰক বিবাহ’
কৰ্বিতায় দোগঘন্টণার সঙ্গে মিশেছে মায়েৰ মৃত্যুশোকজনিত বেদনা, আত্মাধৰারেৰ
সাথে একাকাৰ হয়ে যাচ্ছে বিষণ্ণ হাহাকাৰ :

‘নৈর্ভৱা ও শুন্যজলে মায়েৰ নামে অৱ ফেলি আধিসিক অৱ ফেলি / বস্তু-
সুতোভাষ্ম ফেলি শয়াকুশকাষ্ম ফেলি / ফেলি দৈ আৰি কাদাৰ দলা মৈদানী ফেলে
যাই-’

(কৰক বিবাহ : উচ্চমানেৰ পাঠক্ষম)

(১০১)

“আলেমা-ছুর”-এর শেষ পর্ব থেকে জয় গোস্বামীর কবিতায় মৃত্যু থথা আর্থবিদ্যার ষে ছায়াপাত ঘটাইছিল, হতে পারে তাৰ অস্তৰালে ছিল ব্যক্তিজীবনেৰ রোগ-শোকেৰই ইঙ্গিত, সেই ধাৰাই অন্যৱকম বিকশ আমৱা পেয়ে গেলাম “উমাদেৱ পাঠক্ষম” অভিভূত অধিকাশে কবিতাগুলিতে। কিন্তু “উমাদেৱ পাঠক্ষম”-এৰ একেবাৰে শেষ একটা বাঁক নিলো জয় গোস্বামীৰ কবিতা। যে ঘন্টগন্ধীল অনুভূতি বিবৰণ কৰে দিতে চাইছিলো বাঁচাৰ স্বপ্নক, মৃতুৰ কাছে পৰাত্ম একটা অস্তিত্ব নিয়ে তিনি ভাবিছিলেন পুনৰ্জীৰ্ণেৰ বথা—যদি বলি “মৃত্যুমুৰু” কৰিতোৱ এইসৰ আপাত-পৰাত্মকত তচনছ কৰে সুস্থাৱ উঠে দাঢ়াতে চাইছিল তিনি (অখণ্ড ঠিক আগোই “কৰক বিবাহ” কৰিতোৱ তিনি বলছেন, “মাটিৰ মানুষ আৰ্ম তোদেৱ কোৱৰভাঙ্গা ভাই!”), যদি বলি “উমাদেৱ পাঠক্ষম”-এৰ এই শেষতম কৰিতোৱ অন্য চেহাৱাৰ তাঁকে কিন্তুয়ে দিছে তাৰ বিলুপ্তম ঘোষণা :

“ই অৰ্ধনাৰীৱশী জলবান / আশৰ কৰেই আজ পেৰেছি নতুন চোখ দেখতে
পাচ্ছ এখানেও / বেগশৰ্ম্মন্য সমুদ্বাসুকী / ফুলছে, মাথা তুলছে, আৰ্ম মৃত্যুতে
সমষ্ট শেষ বিশ্বাস কৰিবনা, এই / বলে যাচ্ছ ওৱ শিৱচৰ্চড়ে / ওঠে এই উঠে যায় একা
একমাত্ৰ সংৰূপীদাদ....”

(মৃত্যুমুৰু : উমাদেৱ পাঠক্ষম)

এই পৰিবৰ্তনেৰ সঙ্গে দেন খৰ সহজেই মিলিয়ে নিতে পারি এ-কবিতাই এক ব্যক্তিগত স্বীকাৰোক্তি : কবিৰ কাজ নয় রোগহৰণৰ ধৰে ধৰে বলা। দারিদ্ৰ্য আৱ অপমানে, দিবসনিশি হীনমন্যতাৰ মাটিতে গিশে থাকা—না, সে কাজ নয় কৰিব। আমাৰ ধাৰণা, এই পৰিবৰ্তন জয় গোস্বামীৰ কৰিতাৱ এক লক্ষণযীল দিকবৰ্দ্ধন।

জীৱনেৰ আসোকত সপ্তাহপথ থেকে নিতান্ত দৈহিক রোগহৰণায় সনেৱ আসতে চাইছিলো যিনি, “উমাদেৱ পাঠক্ষম”-এৰ পৰিৱৰ্গত পৰ্যায়ে তিনি পুনৰ্জীৰ্ণেৰ কৰিতোৱ বৈচিত্ৰ্যেৰ উঠানে। এমন এক মানসিক টানা-পেড়েনোৱে আলো-অৰ্দ্ধাৰ পেৰিৱেৰ যিনি কিৰে আসবেন জীৱনেৰ কাছে, তাৰ কাছে তো এই ফোৱা আসলে অৰ্বিবনক নবতম রূপে আৰ্বিকাৰেৱই প্ৰেৰণা ! আৱ যদি আনা কেউ না হয়ে দেই ব্যক্তিটি হন এমন এক কৰিৰ, যিনি জীৱন মানে বোৱেন এক সামাজিকতা, যে

জীৱন মানে তুচ্ছতম বিষয় থেকে ব্যৎ ঘন্টামেৰ অজ্ঞানা বহনসোৱ হাতছানি, বেজীৱন মানে রাস্তাৰ অক ভিক্ষারীৰ আৰ্ত থেকে সুস্পৰ্মানোভাৱে বিষ্কেৰণৰ কিংবা অবিধ গভৰ্পাতেৰ সমাজিক অনাচাৰ থেকে মৃত্যুমুৰু জীৱনেৰ অন্যৱস্থেৰ মতো দার্শনিক প্ৰতাৱ, তাৰ কাছে এটীই যেন স্বতন্ত্ৰসংজ্ঞ যে এবাৰ তিনি কৰিবলৈৰে জীৱনেৰ আনাচে-কোনাচে, বিবৰণ জীৱনবাপনেৰ স্বপ্নভাঙ্গা থেকে বিকশিত জীৱনেৰ স্বপ্নমুৰু মোহনান্বয় !

“উমাদেৱ পাঠক্ষম”—এৰ পৰিবৰ্তনী কৰাবাপৰুষ—“ভুত্যু-ভগ্নবান”—এৰ পাতায় পাতায় আমৱা খুঁজে পাবো এই জীৱনমুৰু ধাৰার নতুন উত্তোলন। এখনে কৰিতাৱ খন্দ ব্যক্তাৰ, কৰিতাৱ বিষয় একেবাৰে সৰ্বজনবোধ্য স্তোৱেৰ। এমনৰি সমকালীন নামন সামাজিক বিষয়ৰ উত্তোলন আসছে কৰিতাৱ। কাৰ্যাপ্ৰগ্ৰহেৰ একেবাৱে সচনাতোৱে দৰ্শিখ বক্ষ্যা সমসামাজিকেৰ প্ৰতি সূত্রৰ বক্ষ্যাঙ্গুলি :

“সব জননৰ জন্মস্থাব সেলাই কৰে বক্ষ / সব পিতৃপুত্ৰৰ আংটা / তোমাৰ জিজি আমাৰ ভিতৰ জন্ম থেকে কাটি”

এইৰকম কাঠিৱ বক্ষ দিয়ে শুক্ৰ কৰলেন যিনি, দেই ঝংকাৰ বাৰবাৰ ফিৱে আসছে “নূন”, “কোষাগাৰ”, “ভো”, “একৰিবৎশ”, “গভৰ্পাত” ইত্যাদি কৰিতাৱ ভেতৱে। যেনেন “নূন” কৰিতাৱ : ‘চলে যাও দিন আমাদেৱ অসুখে ধাৰদেনাতো / রাস্তিৱে দ—ভাই মিলে টান দিই পাঞ্জিকাকে’

অথবা, ‘গ্ৰামে গ্ৰাম—গাঙে গাঙে—পুঁজে পুঁজে ধৈৱে / আমৱা ঘণ নিতে যাচ্ছ ঘণমেলায়, গলা আৰ্ব থেকে’

(কোষাগাৰ : ভুত্যু ভগ্নবান)
আৱৰ “ভো” বা “গভৰ্পাত” কৰিতাৱ ধিকৰ বক্ষে পড়ছে এই চাৰপাশেৰ প্ৰষ্ট সামাজিক বন্দোবস্তুটাৰ ওপৰ। নিৱাশৰ মানুষেৰ অসহায়তাৰ পাশে ভদ্ৰবেশী দোষিন মধ্যবিত্তেৰ শূলবায়ুগ্রস্ততাৰে তিনি ধৈৱেছেন “ভো” কৰিতাৱ, সমালোচনায় বিধৈছেন এই মানসিক বিকৃতিকে : ‘আমৱা ও-সব খাপ জিনিষ, অসভ্য কাজ / আৱৰ বলাছ দেখতে চাই না, শুনতে চাই না / আমৱা কেৱল তক’ কৰবো টৈবল চাপড়ে / ভিক্ষিৰিদেৱ ভিক্ষা দেওয়া ভিতৰ কিনা’

(ভো : ভুত্যু ভগ্নবান)
আৱৰ তো মনে হয়, জীৱনকে উত্তে পালেট, তাৰ অৰ কৱে চিনেতে চাইছেন বলেই এসৰ ভাবনা এসে জড়ো হচ্ছে বাৰবাৰ কৰিব চেতনাকেন্দ্ৰে। এই সামাজিক

ଭ୍ରାଟିଚାରେର ଉତ୍ତରଖପ୍ର' ପେରିମେଇ ତାଇ ଆବାର କଥନୋ ଜ୍ୟୋତସ୍ଥାମୀ ଫିରେ ଯେତେ ଚାଇଛେ ସନ୍ତ ଦଶକେର ରାଜନୈତିକ-ସାଂସ୍କାରିକ ଗଣାନ୍ଦୋଳନ ଫ୍ଲ୍ସ୍‌ଟ ରୋମାନ୍‌ଷିଟିକ ମୁକ୍ତିପଥେ ଭାବାଲ୍‌ଭାବ—ପରମ ମରତାମ, ମାନ୍ସିକ ଆବେଳେର ପଶ୍ଚେ ଉତ୍ତରଖପ୍ର କରନ୍ତେ ଚାଇଛେ ଦେଇ ସମ୍ରାଟର ଉକ୍ତା ; ହୋକ ନା ଦିଗନ୍ଦାଳ୍ମେ ସେ ଜୋଗାର, ତ୍ଵରତ୍ତ ଦେ-ଏକ ମନ୍ଦିରମାର୍ଗ ସୁର୍ଖ ଜୀବନ୍‌ଧାପେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖାର ଥାଏ ! ଏକଠା ନଟ୍ୟାଲ୍‌ଜିଙ୍କ ଦୂର୍ଭିତ୍ତ ହେଲେ ଫେଲେ ବରିକେ :

ଅଥନୋ ଗାହର ନାଟେ ଶୁଣେ ଆହେ ଗନ୍ଧବ' ଦୁଇନ / ଏକଦିକେ ଛିମ ବେଳ୍ଟ ଅନ୍ୟଦିକେ ପୁରୋନୋ ପିନ୍ତଳ / ପାର୍ଥ ଏମେ ଟୁକ୍କେ ଯାଇ, ମର୍ତ୍ତ-ଗୁଡ଼ୋ ବିରମେ ସଥି / ଉଡ଼େ ଯାଇ ଦେଇ, ଦୂରେ, ଛେତ୍ର ଆମ ମତ ରଗମୁଳ

(ଗନ୍ଧବ' : ଭୃତ୍ୟ ଭଗବାନ)

ସା ଆରୋ ପ୍ରସାରିତ ହେଲେ ଛୁଟେ ଯାଇ ଆଶାର ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ, ଏ କବିତାରି ଉପାଳେ ଶ୍ରୀମଦ୍-ଏଣ୍ଡ୍-ଜ୍ଞାନ, ଏରା, ମୃତ ରଗମୁଳ ହେବେ ଏହିଥାନେ ଶ୍ରୋଯେଛି ଏସେ / ରୋଦ-ବର୍ଷା ଟୁକ୍କରେ ଯାଇ ; ପାହାଡ଼ତଳୀର ହାତ୍ଯା / କିଛି, ଦୂରେ, ଉଚ୍ଚ ନାଚୁ ଚିବି / ଓଦେର ଶରୀର ଥେକେ ବାକୁଳ ଶ୍ରୀଳିତ ହେଲେ ଦିନେ ଘରାଜିଲେ ମେଶେ / ବଳ-ଘରାଜିଲେ, ତୁହୁ ଏଦେର ଥିବା କେ ତୌରେ ତୌରେ ନିଯେ ପୌଛେ ଦିବି ?'

(ଗନ୍ଧବ' : ଭୃତ୍ୟ ଭଗବାନ)

ଶ୍ରୀମଦ୍ ସାମାଜିକ ଚନ୍ଦନାର୍ଥୀ ବ୍ସନ୍ତ ନର, "ଭୃତ୍ୟ ଭଗବାନ"-ଏର ଆରୋ ଏକଠା ପ୍ରଥାନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ଯା ଆମାଦେ କାଢିକରେ, ତା ହେଲେ ଆମାଦେର ପ୍ରଚାଳିତ ଧର୍ମଚନ୍ତାର ପ୍ରାଚୀରେ କବିର ଆଶାତ, ଯା ଆରେକରମ ଦର୍ଶିତ ଏନେ ଦିରହେ ଜ୍ୟୋତସ୍ଥାମୀର ଭାବନାଯା । ସରଳ ଆଜାନନ୍ଦେ ସେ କବିର କହେଇଲେ ଶ୍ରୀକାରର କରେନ, ଶିଶ୍ରେ ହେବେଇ ତାର 'ଭଗବାନ ମାନା'ର କଥା, ସେ କୋନୋ ଧ୍ୟାନିତ ଅନ୍ସତ୍କୁ 'ପାପବୋଧ'-ଏର ସଙ୍ଗେ ଝାଡ଼ିଯେ ଭାବାର କଥା ତିନିଏ ସଥି ସହଜତମ ଭାବାର ସାଥିନେ ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରେନ ଧାର୍ମକାତାର ପ୍ରଚାଳିତ ମୁଖ୍ୟୋଶ, ତଥିନ ତା ଚିନ୍ତାର ଦିଗନ୍ତକେ ମୁକ୍ତ କରେ ବୈକି ! ବିଶେଷ କରେ ଧର୍ମ—ଏହି ଦ୍ୱାରା କାରିତାର ବିଷୟ ସଥି ଉଠେଇ ଆସ କବିତାର ଚତୁର୍ବାଯା, ତଥିନ ତା ଦର୍ଶି ବରେ ଅନୁପ୍ରକ୍ଷେ ବିଶେଷ, ଆର ଏହି ମନାତତ୍ତ୍ଵର ସୁର୍ଦେଇ ସଥି ଥିଲେ ପାଇ "ଦଶକତ", "ଧର୍ମନ", "ଶ୍ରୀରାମନ", "ଏଗେଇ କାମଦେବ", "ରାଧି" ଇତ୍ୟାଦି କବିତା, ତଥିନ ଥିବ ସହଜେଇ ପୋଯେ ଯାଇ ବିଶିଷ୍ଟ ଧର୍ମକାତାର ବିପ୍ରତିପ୍ରେ ତୀର ଉତ୍ତରାପ । ଦେଇ :

କି ମୁଖ୍ୟ ଆରାପ କରଛେ ବାପକେ ବାପ ! ମାକେ କରଛେ ବାପକେ ବରହେ କରନ୍ତେ /

(୧୦୪)

ଫୌକ କରଛେ ଦଶଚକ୍ର ଭଗବାନ ସବ / ବାପକେ ମେଯେର ସଙ୍ଗେ ହେଲେକେ ମାରେର ସଙ୍ଗେ ତେଲାକେ ମାରୁତିର ସଙ୍ଗେ / ଜୋର କରେ ଶ୍ରୀମେ ଦିଲ୍ଲେ ଏକ ବିଜାନୀ

(ଦଶଚକ୍ର : ଭୃତ୍ୟ ଭଗବାନ)

ଅଥବା "ଶ୍ରୀରାମ" କବିତାର ପାଇଁ ଦୋଲାଚଳ ମାନ୍ସିକତାର ଅନ୍ବଦୟ ପ୍ରକରମ : 'ଧର୍ମପ ଶ୍ରୀ ରାମ ରାମେ—ତତ୍ତ୍ଵଗଣନ୍ତ ଆଶ / ଏହି ଆସେ ତେ ଏହି ଦେଇ ଯାଇ ଦୟାରେ ବିଶ୍ଵାସ' ।

ଆବାର କଥନୋ "ରକ୍ତବର୍ଜି" କବିତାର ବିଲାପଥାର ହିଂସତାକେ ତିନି ଅନ୍ନାୟାସ ଦେଇ କରେନ ଅମହୀୟ ଏକ ଛାଗିଶିଖର ପ୍ରତିବାଦେ ଢଳେ—ଏହିଭାବେ ମନ୍ଦ୍ୟବୋତ୍ର ପ୍ରାଣୀର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ସଂଜ୍ଞାକେ ତିନି ତୁଲେ ଆନେନ କବିତାର ମୃତ୍ୟୁ : 'ରକ୍ତବର୍ଜି ଦୁଃଖଗାନ୍ଧିନୀନୀ / ଏବାର ଶେଷ କଥା ଶବ୍ଦ ନାନୀ / ଆମରା ଏହି ଆଗାଜମେ / ନିଜେକେ ବର୍ଣ୍ଣ ଦିଲେ ଆମିନି !'

(ରକ୍ତବର୍ଜି : ଭୃତ୍ୟ ଭଗବାନ)

ଏସବ ଦୂର୍ଭାବରେ ଭାଲୀ ଆରୋ ଦୀର୍ଘାୟିତ କର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ପାଇଁ ପାଇଁ ଜ୍ୟୋତସ୍ଥାମୀର କବିତାର ଏହି ବିଶେଷ ଧାରାକେ, ଯା ସଂଚିତ ହେଲେ "ଭୃତ୍ୟ ଭଗବାନ" ପରେରି କବିତାର ଏବଂ ଯାର ପ୍ରକାଶ ଆମରା ଦେଖେତେ ପାବେ ପରବତୀ ସମରେର ନାନା କବିତାର । ଏ କଥା, ଆମି ପୂନର୍ବାର ବସାରେ, ନତୁନ-ଭାବେ ଦେଇଁ ଓଟାର ତେତର ଦିଲେ ନିଜେର ସମୟ, ନିଜେର ଜୀବନକେ ସଥି ନବଲକ୍ଷ ଦୂର୍ଭାବେ ଦେଖେ ତାଇଲେନ ଜ୍ୟୋତସ୍ଥାମୀ, ତଥିନ ଚତନେ ହୋଇ, ଅବଚେତନେ ହେବ ଏକଠା ନତୁନ ପ୍ରସତ୍ତା ଉଠେଇ ଏଲୋ ତାର କବିତାର । ଏହି କାବ୍ୟରେରେ "ଭୃତ୍ୟ ଭଗବାନ" କବିତାର ଯାର ଏକଠା ସଂହତ ପ୍ରକାଶ ଥିଲେ ପାଇଁ ଆମରା, ଯାର ପରିଗାନ୍ତ ଉତ୍ତର'—ହାଜ୍ର ଏହି ଗଭୀର ଦାର୍ଶନିକ ପ୍ରଜ୍ଞାଯା : 'ଆମି ମୁହଁର ପରେର ଅଂଶ ଲିଖିବେ ଚାଇଁ !'

(ଭୃତ୍ୟ ଭଗବାନ : ଭୃତ୍ୟ ଭଗବାନ)

ଏହି କଥାଟା ଖ୍ୟାତ ସହଜ ମାନ୍ସିକଭାବେ ଆମରା ବୁଝିବେ ପେରେଇଁ, ସେ ଦୈହିକ ବ୍ୟାଗଜିନୀରେ, ସାଂକ୍ଷିକୀୟରେ ଶୋଇଦାଇ ଜ୍ୟୋତସ୍ଥାମୀକେ ଏକମର୍ଯ୍ୟ ଫିରିରମେ ନିତେ ଚାଇଲେ ହତୋଦାମ ମାନ୍ସିକତାର ତାମିଲିକାର, ତାର ଥେକେ ବୈରିଯେ ଏହେ ନତୁନ-ଭାବେ ସବ କିଛି, ଖୁବେ ଦେଖାଇ ଏକା ସପ୍ତ ପରିହାନ ଶ୍ରୀମଦ୍-ରୋହିରେ ଦ୍ୱାରା ବିବରିତ କାବ୍ୟରେ ଆକାଶର ନିରମଳର ମେଘ-ବ୍ୟାପ୍ତି-ରୋତ୍ରର ଆନାମୋନା—ଏହି ବସମ୍ବର

(୧୦୫)

অভ্যাখনের সংঘর্ষের ভেতর থেকেই জন্ম নেয় কৰিতার ভূমি। এই কথাগুলো বলতে হচ্ছে এই কারণে যে, জীবনকে খেজার যে তাগিদ আরও হয়েছিল “ভৃত্য-ভগ্নান”-এ, পরবর্তী কাব্যগ্রন্থ “ঘূর্ময়েছো ঝাউপাতা?”-তে সেই অনন্তক্ষেপেই একটা অন্যরকম বিস্তার আমরা দেখতে পাবো। “ভৃত্য ভগ্নান”-এর মধ্যে যেমন উক্তিকভাবে ধরা পড়েছ সামাজিক বিষয়-বিচ্ছিন্ন, অমানবিক কল্পনার প্রতি ধীকরণ, ধর্মীয় চেনার অন্তঃসামাজিক প্রতি অঙ্গুলিন্দৰ্শন, “ঘূর্ময়েছো ঝাউপাতা?”-র মধ্যে তেমনভাবে এর তোনেটা নেই ঠিকই—পরিপন্থে“ আমরা পাইছ কিছু পুরোনো স্মৃতির অন্যমঙ্গ, প্রকৃতির দিক সরে এসে তার সঙ্গে একাঞ্চিকরণের একটা অনন্ত প্রক্ষিয়া যা প্রতিক্ষভাবে ভালোবাসার অন্তর্ভুব। এর স্বর্বক্ষেত্রে হয়তো “ভৃত্য ভগ্নান”-এর থেকে পূর্বে বিন্দু ভূত, আমরা মনে হয়, এ দ্যুম্রের মধ্যে কোনো মুহূর্মুখি খিপ্পত্তীপ সম্পর্ক” নেই; বরং জীবনকে চেনার, জীবনকে ভালোবাসার এটা একটা অন্য পিঠ, বস্তুতপক্ষে “ভৃত্য ভগ্নান”-এর অন্তর্ভূতী কাব্যধারার সঙ্গে যা অবস্থালায় গড়ে দেয় একটা পরিপূরক সেতু। “ঘূর্ময়েছো ঝাউপাতা?”, জীবনের প্রতি জ্ঞান গোস্বামীর এক ভিত্তির দৃষ্টিক্ষেপণ।

কাব্যগ্রন্থের সূচনাপত্রেই আমরা শুনতে পাইছ কৰিব কলমে এক অনু-তাপের সূর। যেন জীবনের অনেক অন্যস্বাদিত অধ্যায় সরে গেছে তাঁর অভিজ্ঞাতার বাইরে, আর যা ফিরবে না, এই একমুখী জীবনের বহমানতায়—এ এক গভীর আক্ষেপের ধূম তুলছে কৰিব কর্তৃত :

‘অতল, তোমার সাক্ষাৎ পেয়ে তিনিতে পারিনি বলে / হাঁদ ভেসে গেল
অলকানন্দা জনে’

জীবনকে ধৰ্মাত দুরুত্বে দেখার উপরক্ষ নি঱েই যে কৰিব পথচলা শুরু হচ্ছে, তার প্রথমেই তাঁরে থিবে নিল এমন আক্ষেপভাব !

জীবনবাধাপনের অনলোকিত পথগুলি সম্বন্ধে আক্ষেপ বোধ করছেন বলেই হয়তো এই কাব্যগ্রন্থে জয় গোস্বামী প্রতিক্ষভাবে মুৰ ফেরালেন জীবনের সর্বপ্রাচীন বৈশিষ্ট্য ভালোবাসার দিকে—এই প্রথম নার্সী-প্রক্রমের পার্শ্বসূরির ভালোবাসা ছ’ুতে চাইলো তাঁর কৰিতা। আর এই নির্মাণেও তিনি দীর্ঘযোগ্য দিলেন তাঁর অসামান্য দক্ষতা এই পৰ্বের “জ্ঞান”, “একট প্রেমের দৃশ্যা”, “ভিল”, “আলো-হাঙ্গা”, কিংবা “চাতু” ইত্যাদি কৰিতার। আমরা মনে হয়, এই আদিম আর

স্বাভাবিক প্রবৃত্তি একজন মানুষের জীবনে যতো সহজভাবে উঠে আসে, ঠিক হৈন ততো দূরেই দৃঢ়সাধ্য কৰিতার পর্যাপ্তিতে এর থাপ্যাত্ত তাকে তুলে আনা আর সেই সঙ্গে এর চিরস্মৃত আবেদনেকে ধৰণ কৰা। এইসব দূরহ কাজকে অনন্যসাধ্য করেছেন জয় গোস্বামী, যেমন প্রমাণ মিলবে “জ্ঞান” কৰিতার নির্বিশ্বত আকৃতিতে : ‘আজ যদি বলি, সেই মালাৰ কঢ়কালগুৰি আমি/ছীমু বৰবাৰ জন্য অধিকাব চাইতে এসেছি? যদি বলি/আমি সে-প্ৰকৃত, দ্যাখো, যাৰ জন্য তুমি এতোকাল/অক্ষত বেৰেছে ওই রোমাঞ্চিত মুন্মু তোমাৰ?’

অথবা, যদি আমি দ্যাখোৰ অভাবে/একবাৰ সাহস কৰে ওই/ওই একজনকে নিয়ে গাছেৰ, ধূমেৰ পথে/সার্যাদিম লুকিকৰে ঘৰোই !

(আলোহাঙ্গা : ঘূর্ময়েছো ঝাউপাতা ?)

জীবনকে চেনার ক্ষেত্ৰে ভীষণতম আৰ্ত্তভাব বলেই হয়তো এমন ভিত্তিৰে আবেগকে সাবলাল আৰ শৈলিক প্ৰকাশ উৰ্বৰ্তন কৰে দিতে পাৰেন জয় গোস্বামী। এ তাৰ অন্য এক সাৰ্থকতাৰ দৰ্সন।

এই কাব্যগ্রন্থের রচনাগুলোৰ মধ্যে আৱো একটা প্ৰবণতা লক্ষ্য কৰা যাবে, যা হলো পুৱোনো নানান স্মৃতিৰ অন্যমঙ্গ। আপত্তিবে এৰ মধ্যে একটা বিশিষ্টতাৰ ধৰণ ঘূজে পেতে পাৰেন কেউ হেউ, তবে আমাৰ দৃষ্টিভৰ্তা থেকে মনে হচ্ছে এইৰকম ভাবনা নিতান্ত অসংগত হস্তগত কৰিন্ন নহ। যে মানসিক বিষয়টোৱেৰ মধ্যে দিয়ে এসে কৰ্ব পড়েছেন এই কাব্যস্মৰণেৰ ভেতৰ, সেখনে একদিনেৰ যোহে হেমন নিজেৰ জীবনেৰ প্রতি এৰণিণ্ঠতা, অন্যপক্ষে জীবনেৰ ফলে আসা কঢ়গথেৰে প্রতি মন্দ-বৰ্তন্তপ — এ দ্যুম্রেৰ অন্যবে গৰ্দে উঠতে পাৰে এমন চিল্ডা যাৰ ভেতৰে ঘূর্ময়ে থাকবে আৰ্থিক নস্ট্যালজিক অন্তৰ্ভুব। জীবনেৰ অনেকটা সৱে গেলেও, বৰ্তমানটুকুকেও যে কৰি মিশিয়ে নিতে পাৰেছেন নিজেৰ বেঁচে আৰকাৰ ভেতৰ, তাৰ দেকেও চুইয়ে আসতে পাৰে একটা সামৰন্দা আৰ হৰ্ষিণুৰ আভাস। এমনই একটা চিল্ডা দেয়ে যাইছ যেন এইভাৱে, মুৰুল, এই হাত আৰম কেটেই কেলতাম যদি তুমি এসে/মা ধৰে রাখতে !

(১৫ই অক্টোবৰ : ঘূর্ময়েছো ঝাউপাতা ?)

এই একই ধৰণৰ কৰিতা হিসাবে দৰ্শিয়ে আছে “ভোৱ ১০ই জানুৱাৰী”, “হোটেলেৰ ঘৰে “একজন”, “২০শে নভেম্বৰ, সকা঳”, “২০শে নভেম্বৰ, সক্যা”,

“১৭ই অক্টোবর” বা “৭ই ডিসেম্বর” ইত্যাদি—এর প্রতিটির পিছনেই জেগে আছে কখনো প্রাচীন স্মৃতির টান। কখনো সে স্মৃতি নিছক কখনো ব্যঙ্গিত জীবনের সাড়া দেওয়া ঘটনাগুলির অথবা কখনো প্রকৃতির মধ্যে ভালোভাগার মধ্যে ভালোভাগ দশের মুক্তি; কখনো তা আমাদের কাছে কুয়াশার মোড়া আবার কখনো সেগুলো ব্যক্তিকে স্বত্ত্বাত্মক প্রাঞ্জলি। যেমন “ভোর, ১০ই জানুয়ারী”—তে সুর্খপাঠ প্রকৃতির ছবি :

‘পার্শ্বখা বসেছে। সদা আলো আসে পাতার ওপরে।/কে হেন শীতের মেঝে পিঠে
করে কুয়াশাৰ ঝুঁড়ি নিয়ে তাৰ/ফিরে গেল চা-বাগানে। আৱ বেং তাকে এই
ভোরে/চলে হেতে দেখেছে কি? না দেখেনি। এই দৃশ্য শুধু বিধাতাৰ।’

এই অনুপম প্রকৃতিলগত একাব্যগ্রহে জয় গোস্বামীৰ প্রধান বৈশিষ্ট্য। তবে আপাতভাবে “প্রকৃতিলগত” শব্দটি আমাদের মধ্যে যে অভিভাবতে জন্ম দেয়, জয় গোস্বামীৰ কৰিবতায় তার প্রকাশ একেবৰাৰ সে গোত্রণীয় নয়। এই দৃষ্টিকোণটি আমুৱা ইতিপূর্বেও দেখেছি যে সাধাৰণভাবে চারপাশের পাছপালা-পশু-পাখি-নদী-ইত্যাদিৰ প্রাণৰে কৰিবমন কৰ্তৃক হলেও এৱ বাইৱে বিশ্঵বৰ্কাঙ্গের অসীম রহস্য-সংকেত এই কৰি খোগ কৰে দেখেছেন বাৰবাৰ নিজেৰ মধ্যে। আৱাৰ প্রকৃতিৰ প্রতিটি উপাদানেৰ মধ্যে তিনি কেৱল একাকাৰ কৰে দিতে চান, কখনো “উক্ষিত” হিসেবে নিজকে এক্ষত্যুত কৰে দেন তাৰ সংগে, কখনো তিনি “বাপেছেৰ”, আৱাৰ কখনো তিনি একটি অঙ্গুলিত বৰ্ণজৰিৰ স্বপ্ন লালন কৰেন নিজেৰ ভেতৰ, আৱাৰ তিনিই “গুটিপোকা” হয়ে শোনান তাৰ আঢ়াকথা। এই ধৰনেৰ চেতনাৰ ইতিহাস বাংলা কৰিবতাৰ নিতান্তই আনকোৱা আৱ দেইসংগে চিনিয়ে দেয় এক ভিন্নত অভিমুখ।

“ঘূৰিয়েছো ঝাউপাতা?”—ৰ কৰিবতাৰ মধ্যেও থুৰ প্রত্যক্ষভাবে রয়েছে এই প্রকৃতিপ্রেমীকেৰ দৃষ্টিপাত। তবে বলা বাহ্যিক, এ দৃষ্টিপাতোৰ মধ্যে আছে খানিকটা চৰিৰে ভিন্নতা বেননা, কৰিব কাব্যভাবনাৰ এই পৰ্বতা আসলে জীৱন-ব্যাপনেৰ প্রতিটি সত্ত্বাকে নতুন বাবে আৰিক্ষাকৰেৰ পদ্ধাৰ। তবে মূলত এক্ষ তো নিশ্চয়ই রয়ে গেছে, আৱ তা ধাবাটাই সন্দেখ। এই ধৰনেৰ কৰিবতাগুলোৰ মধ্যে “প্রাণিভোক”, “বৰ্ষা”, “আলো” কিংবা “ঝাউপাতাকে কুগা কৰিব চিঠি” উল্লেখ। প্রতিটি কেটেই ধৰা পড়ে প্রাকৃতিক বিহুবালী—মনুযোগৰ অঙ্গেৰে প্রতি তাৰ গতিৰ একাব্যতা। যেমন, অক্ষতৰদ কথাবালৰ ধৰন “প্রাণিভোক” কৰিবতাৰ,

“....ঢুঁটি হেসো না দোয়েল আৰ্মি প্ৰথমদিনেই/তোমাকে চিনোই গাছে বসন্তৰ
সময়—কাৰণ আৰ্মি চিৰকাল/গাছদেৰ সোক’
অন্যদিকে,

‘ঝাউপাতাহেৰ পাতা, তোমাৰ নতুন নতুন প্ৰকৃতিবৰক, হোক/ঝাউপাতাহেৰ পাতা, আৰ্মি
আসতে হেতে কুশল নিয়ে যাই/ঝাউপাতাহেৰ পাতা, আমাৰ কথায় কিছু মনে কৰলৈ
না তো?’

(ঝাউপাতাকে কুগা কৰিব চিঠি : ঘূৰিয়েছো ঝাউপাতা ?)

আপাত অৰ্থ-ইন্যান্তাৰ সংস্থাপে আসলৈ যে কৰিব চিনিয়ে দিছেন অন্য ব্যক্তিমৰে
প্ৰাৰ্থনসংগ্ৰহৰ বেধ, সেটা হয়তো আমাৰ অনেকেই বৰ্তাৰ না। অখণ্ট, বাংলা
কৰিবতাৰ ইতিহাসে এমন অনিমল্য অভিভাবতাৰ মুখ্যেমুখ্য আমুৱা ইতিপুর্বেই হইন,
আৱ তাই জোৱা দিয়ে বসবো, এই অন্যন্যাৰ সমূক্তত কৰেৱে বাংলা কৰিবতাৰ
ঐতিহাসকে।

ঝূৰ স্বত্ব পৰিসৱেৰ এখনে ছেড়ে চাই আৱো এটাৰ কথা, তা হলো মূলত
প্ৰকৃতি-ভাবনায় ফেৱাৰ তাৰিখ “ঘূৰিয়েছো ঝাউপাতা ?” কাৰ্যাপৰ্যন্তে প্ৰকট হৈলো
ঘূৰিয়বষক অক্ষমণেৰ মাবা অক্ষমণৰ রয়েছে এট বই এৰ “জড় (শ্ৰেণীচাৰ্যৰ প্ৰতি)”
কৰিবতায়। অনাপকে, প্ৰকৃতিপ্ৰেম-সমসাম্যকৰণ-নিজেৰ বেঁচেবেতে “খাকাৰ মৈলে-
য়িশে গড়ে ওঠা দীৰ্ঘ” কৰিবতা “ব্ৰহ্মবৰ্দন” এই কাৰ্যাপৰ্যন্তে একটি অন্যতে বিশিষ্ট
কৰিবতাৰ দাবিবেতে ভাস্বৰ।

“ঘূৰিয়েছো ঝাউপাতা ?”-ৰ পৰিবৰ্তী কাৰ্য পুৰুষকা “এক”, যাৱ মধ্যে আমুৱা
পালিছ একটি কৰে “সুচনা” ও “উপসংহৰণ” কৰিবতা এবং তাৰ আঠেৱোটি উপগ্ৰহেৰ
বিনাউন্ত নামাৰ্থইন একটি দীৰ্ঘ কৰিবতা। থুৰ নিৰ্দিষ্টভাৱেই এই লেখাগুলিৰ
অন্তগৰ্ত হয়ে ফিৰে এসেছে কৰিবৰ মহাজাপাতিক চেতনা। সেই আৰ্মি সুৰ্যক্ষণেৰ
ৱহস্যন কৃপনা, কৰিব নিজেকে হিৰায়ে নিয়ে হেতে চাইছেন সেই সৰ্কিমহুতেৰে;
সেই সময়েৰ বসবাস, সেই সময়ে তাৰ বেড়ে ওঠা,—এসমষ্টই এ-সব লেখাৰ উপজীব্য
হিসেবে থুৰে ফিৰে আসছে। “সুচনা” কৰিবতাৰ সংলাপী ধৰনে তিনি বলেন :

—তেবে বায়া কে হয় তোমাৰ ?
—সে আমাৰ ছাই হয়ে যাওয়া ফুসফুস।
—তোমাৰ পায়েৰ পাতা ?

—খনিন তলায় বসলা, আমার হাতের পাতা গাছ

এবং আমার চোখ দ্বারে দ্রুতে প্রাপ্তি নদী।

বোঝা যায়, অতি ব্যৱহৃত একটা ব্রহ্মাভ্যুগী অস্তিত্ব এখানে কৰ্বৱ আবানন্দ-সন্ধানের আধার। পরের সেখাগুলিতে আদিমসময়, সংখ্যার দাশণিক উৎস নিয়ে কৰিব একটা পরীক্ষা নির্ণয় চাইছে, তারই মধ্যে তিনি বললেন : ‘আর ওখানে আমি এক নিম্নে বিশ্বিত কালো করা / তিমির-দৌকায় চাল, সে তিমির পেট
জলে ভরা।’

তবে এই ধরনের সেখাগুলোর মধ্যে একটা ভাবনাগত প্রাচীর আমাকে অস্তত বাধা দিয়েছে কৰ্বিতাচেনার সঙ্গে এক্ষত হ্যার ফেছে যেমনটা অনাক্ষেত্রে ঘটেন। এবং এই সেখাগুলোর অঙ্গসংজ্ঞাও গ্রহণযোগ্যতার ফেছে একটা অন্তরায়। তবে সেই সঙ্গে এ-কথাও আমি ভেবেছি, যে অন্দুটপুরু জগতের কথা এখানে বিখ্যুত বাব বাব, তার চলচ্ছৰ কিংবা গুতির ওঠাগড়া ততোঠা পশুট
নয় আমাদের প্রতিদিনের পা তোলা পা কেলার চেনায়, হয়তো সেই অবচ্ছতাই দ্যোত্তা বহন করেছে এসব দেখার আঙ্গিক।

“কৰিবা সমগ্ৰ” বইখনিৰ শেষ পৰ্যায়ে রয়েছে জয় গোস্বামীৰ কিছু
অসংকলিত কৰিবা। কাব্যভাবনার বিবৃতিৰে বিশ্বেষণে সন্মানীৰ আমি আনন্দে
চাইছি না অসংকলিত কৰিতাগুলিকে। কাৰণ, নিৰ্দিষ্ট কোনো কাব্যাঙ্গের দ্বাৰা
মনোচৰে মাথাখানে থখন কোনো কৰিব সামৰণ্যে দেন তাৰ কৰিবতা, তখন অবচেতনেও
অস্তত তাৰ মধ্যে মিশে যাব। একটা দ্রুতিক ভাবনা—যাব থেকে অনুসন্ধান কৰা যাব
কৰিবতাৰ ও কৰিব চিকিৎসাকৈ। কিন্তু এমন বিকল্প সজ্জাৰ ভেতত থেকে নিৰ্দিষ্ট
কোনো দ্রুতিক ধাৰণা খুঁজতে গোলে সন্ধানবাৰ থেকে যাবে বিপৰ্যনক স্থলনৈৰে, যাব
মধ্যে জড়িয়ে যেতে আমি অসম্ভত। তবে অসংকলিত কৰিতাগুলোৰ মধ্যে আমৰা
খুঁজে পেয়ে যাবো কিছু বিশ্বটৰঙ্গিমাৰ কৰিবা এবং লাগ্য কৰাৰো এ যাবৎ
যে সম্পত চেতনা-ভাবনাৰ স্তৱ পেরিয়ে আসছেন কৰিব তাৰই ছায়া বাবাখানৰ এসে
মিশেছে এই কৰিতাগুলুচে। উল্লেখৰ মধ্যে আনন্দে পৰিৱি, আমিৰ পৃথিবীৰ ঘূৰক
মানবৰে পৰিবৃত্ত পৰিবাপান ভালোবাসাৰ অমোদ প্ৰচাৰেৰ ও প্ৰতিষ্ঠাৰ “অন্যদেশৰ
কৰিবতা”কে :

‘তোমাৰ কি মনে আছে একদিন অৰুকাৰে তোমাৰ উপৰ / ঝাঁপয়ে পড়েছিল

একটা মাতাল ভালুক / আৰ আৰ্মি ঠিক এইৱেকম একটা চোখা পাথৰ দিয়ে / তাৰে
কৰিবাৰে কৰিবকম শ্বেতৈলো দিয়েছিলাম, বালিতে?’

এৰই পাশে পাশে গ্ৰহ-প্ৰণালী-গ্ৰহণ-নকশৰপঞ্জীৱেষ্টিত মহাবিশ্বে-মহাকাশৰে
বুতে তাৰ স্থচনৰ বিচলণ : ‘উড়ে গিয়ে দেখলাম আৰো কিছু দ্বৰে স্ফুৰিত /
একটা নতুন ঘৃহ / বৰ্ণলীৰা তাৰ থেকে বেৰিয়ে / ছুটে আসছে বাঁকে বাঁকে ;
তেবে যাই আৱেকুট উড়ি তো....’

(উড়ুন্ত : অসংকলিত কৰিবা)

আবাব দৰিখ, আমাদেৱ পৰিচিত প্ৰাতিদিনেৰ আটোগোৱে বেঁচ থাকা তাৰ
কলমে ময়তাৰ বিপৰু, নিয়ে যাবে গড়ে। এই সন্দৰু আৰ সুসুই বেঁচ থাকাকে
যাব। নিয়ত বিয়োৰে তোলে, আৰশ-প্ৰণ্ট রাজনৈতিৰ মধ্যে নথত হয়ে যাব প্ৰক্ৰিয়, তাৰ
তাৰ দৰ্দিট এড়াব না। এ সবেৱ অস্তৰণ্ত হয়ে যাব গড়ে “নতুক” কৰিবা, যেখানে
সমাজবিবোধীদেৱ আভাৰে বিপৰু সূক্ষ্ম জৰুৰিমাত্বা : ‘ছাটু বাস্তা, শৰ্কুন ও নিঙ'ন /
ৱায়ি হয়েছে, একটু আগেই একজন পথচাৰী / একা হৈটৈ যাব, হঠাৎ একটা কালো
ও লৰ্বা ছায়া / ছুটে দোৰিয়ে এল ওপাশৰে গালি থেকে / চাপা চিকিৰা, দণ্ডপ
চোৱা দোড়, / লোকটা এখনো নড়ছে একটু—দাও গো / ওৱ মুখ্য বেউ জুল
দাও / গিয়ে উপৰে ঘন লাল, চটচটে / রাস্তেৰ ধারা বয়ে গেছে, গিয়ে গিশেছে
নোংৱা জ্বেন....’

এৰই বিপৰুতে পাছিছ এক মানবিক চিত্ৰেৰ বৰ্ণনা : ‘জলেৰ কিনারে সকু বেঞ্চ
আৰ সন্ধৰ পাৰে দুজনে / দৃঢ়-একটি সোক, টানা পাহাড়ুলি, তাৰ কৰীক নিয়ে দিয়ে /
সৰ্বিসার্বি প্ৰাম চলে গেল আলো জৰালা / ছেলেটিৰ খোলা জামার বোতাম
নিয়ে / খেলা কৰে এই মোয়োট চাল, খিৰিখিৰি চুলু কপালে....’

(নতুক : অসংকলিত কৰিবা)

এমন দৃঢ়টৰ খুঁজে পেতেই থাকো আমৰা, এ সমস্ত কৰিতাগুলোৱ।
দেখবো, চিনবো সে সমস্ত বৈশিষ্ট্যগুলোকৈ, যা ইতিগতেই নানাবৰণে ধৰা পড়েছে
জৱ গোস্বামীৰ কৰিবতাৰ। তবু দৃঢ়টৰ নিয়ে ভাৱানাত কৰতে চাইছি না এ
লেখকেৰ শুধুমাত্ৰ এই কাৰণে যে, এ সবেৱ মধ্যে দিয়ে বিশেষ কোনো অভিমুখ
নিন্দণৰ কৰতে পাৰবো না। আশেই বলে রখেছি, তা হৈত হাঁটিপুৰুণ এবং এক
অথে আবেজানিক চিচার।

দৌৰ্য্য পৰিৱৰ্তনা যজ গোস্বামীৰ। “ত্ৰীসমাপ্ত ও শীতৰে সনেটেগুছ”

(১১১)

(১৯৭৭) থেকে “এক” (১৯৯০) — এই এক ঘুণেরও বেশি সময় ধরে তাঁর কর্বিতায় ঘটেছে নানান পটবদল, এক প্রোত থেকে অন্য প্রোতের কিনারায় ঘূরে বেঁচিয়েছেন তিনি বারবার। এই সময়সূচীর যে সমস্ত কর্বিতা ধরা আছে “কর্বিতাসমগ্র” বইটির মধ্যে, তাই নিরিখে ধরতে চেষ্টা করেছি কর্বিতা ভাবনার বিবর্তনের চেহারাটি, এই রচনায়। খুব সংগভাবেই বিচারেবে এবং তা থেকে উপর্যুক্ত সিঙ্কলঙ্গলোর ভাব সম্পর্কেই আমার। আরো বলি, মূলত কর্বিতাগুলোর চিহ্ন ও চেতনাগত অঙ্গসমূহে প্রতিয়া যা বিভিন্ন কাব্যগ্রন্থে ফুটে উঠেছে তা’ই তুলে ধরতে চেয়েছি নিজের কথায়। এখানে কর্বিতার আঙ্গিক ও গঠনশৈলী প্রসঙ্গে খুব একটা গুরুত্ব রাখিন প্রায় ইচ্ছাকৃতভাবেই। কেননা আঙ্গিক বিষয়ক অনুসন্ধানে নির্বিশ্ব থাকলে সত্ত্বাবন ছিল ভাবগত বিবর্তনের মূল সূরটার ছন্দপতনের। এই ভয়টা বহুলাঙ্গেই আমাকে আঁকড়ে ধরেছে। উপর্যুক্ত আঙ্গিক বিষয়টা বেশ অনেকটাই কর্বিতার বাইরের দিকের ব্যাপার।

যাইও, অস্বীকার করি না, কর্বিতার মন ও অঙ্গসমূহ এন্দেই নিয়েই সামগ্র্যের কর্বিতার প্রকাশ। তবু আঙ্গিক নিয়ে কিছু বলা থেকে নিজেকে মোটামুটি নিবৃত্ত রেখেছি। অনেকই বলেছেন, “প্রচুরজীব” বা “আলোয়া হৃদ”-এর জয় গোস্বামী ব্যক্তি বেশি মর্বিড—হতে পারে; “আমি কিছু বলবো না।” কেউ বলেন, ছন্দের পেঁপেরোয়া পর্যাকীর্ণ জয় গোস্বামী সিদ্ধ—হতে পারে। মনের সমর্থন থাকলেও এ সমস্ত প্রদেশের বিশ্বারিত আলোচনা এখানে অনুচূর্ণিত রইল। বরং এমন হতে পারে, এই অনালোচিত অধ্যায়টা নিয়েই সংশ্লিষ্ট হবে দীর্ঘতর কোনো আলাপ ও বিশ্লেষণ।

ভাবনাগত বিবর্তন অনুসন্ধান পর্যায়ে, প্রতিটি কাব্যগ্রন্থ থেকে আমাকে খুব নির্বিভুত পর্যবেক্ষণের মধ্য দিয়ে চিহ্ন করে নিতে হয়েছে সেই কাব্যগ্রন্থের মূল নির্বাচক প্রোতগুলোকে এবং তাপমাত্র সেগুলোকে মেলাতে হয়েছে বিবর্তনের ধারার সঙ্গে। এমন হতে পারে, এই প্রতিয়ার মধ্যমে বেশ কিছু কর্বিতা আলোচনার বাইরে অবরোধ ঘোষণা করে। কেননা, মূলগতভাবে কোনো প্রোত চিহ্ন করলেও একেবারে নির্বাচিত রয়ে গেতে। কেননা, মূলগতভাবে কোনো প্রোত চিহ্ন করলেও একেবারে জ্ঞানিভূতেই সর্বান্ধ সেই প্রোতের ধারায় বয়ে যাবে কর্বিতা চিন্ত.তরণী, এমন ভাব বাস্তুত। বিশেষ করে জয় গোস্বামীর মতো আধুনিক সময়ের বহুমানিক অন্তর্বের কর্বিত পক্ষে এ প্রায় অসম্ভব। তবুও, কর্বিত-বিশেষের কাব্য-চেতনার বিবর্তনকে সীমাবদ্ধত পরিসরে খুঁজতে গেলে এ ছাড়া উপায়ান্তর নেই।

কাজেই এই বিশেষ হয়তো ততোদ্ধূর অনুপুঙ্গ নয়, যতোটা হয়তো অনেকে দারি করছেন। আমার মূল্যায়নের এরকম একটা অস্বচ্ছতার দয়া আগে থেকেই স্বীকার করে রাখছি।

সর্বেগৌর, এই মূল্যায়ন অস্পর্শ্য হয়ে রইলো এই কারণে যে, “কর্বিতা-সংগ্ৰহ”-র অভিভূত কাব্যগ্রন্থগুলোর পরেও জয় গোস্বামীর আরো কর্বিকৃত কাব্যগ্রন্থ ইতিমধ্যে প্রকাশিত, যা এ আলোচনার ভেতর আনা সত্ত্ব হয়নি। সুতৰাং এ মূল্যায়ন খণ্ডিত। ভৰ্বিত্যতে কোনো সুযোগে খুঁজে দেখার ইচ্ছা রইলো অবশিষ্ট কাব্যগ্রন্থগুলোর ভাবানুগ্রহ বিবর্তন ধারাকে।

এই সময়ের বাংলা কর্বিতার অন্যতম প্রধান প্রতীকৃত জয় গোস্বামী দিনের পর দিন আমাদের হাতে তুল দিচ্ছেন আশ্চর্য সমস্ত কর্বিতা। ইতিমধ্যেই তিনি অন্যায়ে নিয়মণ করে নিয়েছেন নিজস্ব কর্বিতার এক এঁত্যু। আমরা যারা তাঁর মূল পাঠক, বিশেষত দৃঢ়িতে দেখেছি শব্দ ব্যবহারের বৰ্ণন্তাতে, ভেতরের চেতনাকে প্রসাধনহীন প্রকাশে তিনি কভোদ্দূর সাবলীল। সেই সঙ্গে বুৰুছি, তাঁর বীক্ষণ প্রসার বহুমু-বিস্তৃত, তাঁর চেতনার ভালপালা ছড়িয়ে আছে সবৰ। তবু আজও তিনি বলেন এবং তাবেন যে, এখনে ছাঁচেই পারেনান তিনি কর্বিতাকে। এখনো সবটাই তাঁর প্রস্তুতিপৰ্ব। আমরা জানি, এই অভিষ্ঠাৰ টানাই তাঁকে নিরলস ভূমিয়ে রাখতে সূচিত প্রাচুর্যে। আরো, আরো অনেককাল জুড়ে তিনি কর্বিতা লিখিলুন। আমাদের মূহূর্মুখী কৰান নহুন নতুনত দিগন্তের অভিমুখ। কর্বিতার তো কোনো অবসর নৈই। কর্বিতার কোনো বিসরণ নৈই।

যে সব রচনা থেকে সাহায্য পেয়েছিঃ :

- নিজের জীবন, বীজের জীবন—জয় গোস্বামী (দেশ);
- অৱগ সেনকে লেখা জয় গোস্বামীর চিঠি ও আনুষঙ্গিক আলোচনা (প্রতিক্রিণ);
- ভালোবাসৰ জন্য লিখ লেখার জন্য ভালোবাসনা—জয় গোস্বামী (শীরামপুর থেকে প্রকাশিত “সত্যালক” শারণবৎস্যার কর্বিতাৰ সাক্ষাকৰা);
- চাঞ্চলের-পঞ্চাশের কর্বিতা—অৱগ সেন (কর্বিতার দায়, কর্বিতার মুক্তি)।

সন্তরের কৰিতার কয়েকটি বিশেষ বোঁক

নীলাঞ্জন চট্টোপাধ্যায়

সন্তর দশকের শুরুটাই ছিল সম্মানয় ও রাজনৈতিক অভিযানগুলির প্রচলন। এই সময়ে লিখতে শুরু করেন এমন এক কবির ভাষায় বিবরণটা এরমত :

‘সন্তর দশক এবং উত্তোল রাজনীতির দশক। নকশাল আদোলনের আগন্তের ভিতর তৈরী হয়েছিল সন্তরের কৰিমনের ঝিটিল চোরাকোটা। সবাই মার্ক-সবাদী ছিলেন না, রাজনীতির প্রবণতারও রকমফের ছিল, ছিল ভিত্তির বিশ্বাস, সংশয়, উদাসীনতা, নির্ণিষ্ঠ সহী ছিল, কিন্তু তা সত্ত্বেও কোনো তা বেশ নিজের নিজের দহনাঙ্ক দিয়ে সবাইকে এই আগন্তের ভিতর দিয়ে হেঁটে আসতে হয়েছিল। এই অভিযানের প্রত্যক্ষ প্রভাব এই সময়ের তরুণদের কৰিতার কঢ়ো ফুট উত্তোল তা ভিন্ন গবেষণার বিষয়, কিন্তু এই অভিযান যে প্রার্থী কৰিমনকে তার নিজস্ব প্রবণতা অন্যুয়োগী এক অ্যাসিড-বৰ্ক্সার সামিল করেছিল তাতে কোনো সন্দেহ নেই।’

[কৰিতার নার্সসাস এবং সন্তরের দশক : রণজিৎ দাশ]

খুব স্বাভাবিকভাবেই কৰিতা রচনা করেন, এমন দেশ কিছু তৃপ্তি আদর্শগতভাবে এই আদোলনের সামিল হয়েছিলেন এবং বাস্তবেই দৃঢ়ভূকেন থেকে নকশাল আদোলনকে মুখ্য বিষয় করে থাকুর কৰিতা লিখেছিলেন। মনে পড়ে, সেই সময় একটি পর্যাকৃতি প্রকাশিত হত ‘সন্তর দশক’ এই শিরোনামে (এখনও মাঝে মাঝে অন্যান্যভাবে প্রকাশিত এই পর্যাকৃতির কোনো কোনো সংখ্যা আমাদের চোখে পড়ে)। ‘সন্তর দশক’-এ যাঁরা লিখতেন তাঁদের বেশিরভাগই নকশাল আদোলনের কার্যকলাপের সঙ্গে মানসিকভাবে কিংবা সরাসরিভাবে ঘূর্ণ ছিলেন। কিন্তু রাজনৈতিক বিষয় অবলম্বনে রাঁচি কৰিতা অধিকাংশ সময়েই হয় উদ্দেশ্য-মূলক, প্রচারধর্মী এবং সেচার। কাব্যের সংক্ষেপ কারুকাজের দিকে কাবির যতটা নজর থাক, তার দেশে দেশে নজর থাকে নিজের আদর্শকে, নিজের মহামহকে, নিজের বিশ্বসনকে কৰিতার ভাষায় উপস্থাপিত করা পাঠকের কাছে। এই সব কৰিতার আবেদনে পাঠকের কাছে সবসমর তাৎক্ষণিক। নকশাল আদোলনের প্রত্যক্ষ প্রভাব পড়েছে এমন একটি কৰিতার কিছু অংশ উক্ত করা যাক :

‘উন্মত্তরের কোন এক ঘূর্মত রাতে/বিছানা থেকে তুলে নিয়ে যাও / এক উজ্জন সশস্ত্র পালিশ ! / সরকারী রিপোর্ট—তিনজন কনস্টেবল এবজেন জেতদৰ / এবং দুজন স্থানীয় ব্যবসায়ীর নিম্রম হত্যাকামী / অনিবারণ ; / ইউনিভার্সিটির সেরা ছাত্র / শালত ছিলু / কলেজের প্রত্যেক ডিভেটে পেতো প্রথম প্রস্তুতকারণ....’

(প্রেসডেলিস জেলে রাজ্যস্তুত দেহে অবিনৃণিৎ : সুশ্রীল পাঁজা)

বিকৃত রাজনৈতিক মতাদশে ‘বিশ্বাসী মুর্মিটেয়ে কিছু যুক্ত ছাড়াও আরো এক বিশাল যুবেগাঠী স্তরের সাল থেকে কৰিতা লিখতে শুরু করেন এবং অবিলম্বে খ্যাতিমান হয়ে ওঠেন। এঁরা যে প্রত্যক্ষভাবে রাজনীতির সঙ্গে ঘূর্ণ ছিলেন তা নয় ; বিকৃত তা সত্ত্বেও এঁদের কৰিতার সামগ্ৰিকভাবে জ্ঞানকে দেখার যে বৈৰীক বা প্রবণতা আমরা লক্ষ্য কৰি তা প্ৰৱৰ্তী দশকগুলিৰ কৰিমদের থেকে সম্পূর্ণ অন্যুৱক মতাদশে প্রকাশিত হয়েছে।

১১৮ সন্তর দশকে বেশ কিছু উল্লেখযোগ্য সাহিত্য-পত্ৰিকা আৱাপ্তকাশ কৰে যা ছিল গুলত কৰিতা-কৰ্মসূক্র। এই পৰ্যাকৃতিগুলো ছিল, আক্ষয়কুমাৰ অবেইস্ট, সন্তরের কৰিমদের প্রাইভেট। দেৱনান, পাথু-প্রতিম কাঞ্জিলাল সম্পাদিত ‘অক্ষয়ুণ’, সমৱেদন দাস সম্পাদিত ‘আৰাপ্রকাশ’, শ্যামলসাহিত্য দাশ ও মদনমোহন বৈতালিক সম্পাদিত ‘বৰুৰাটি’, দেবদাস আচাৰ্য সম্পাদিত ‘ভাইরাস’, গৌতম চৌধুৰী সম্পাদিত ‘অভিমান’, কুমল প্ৰেমবৰ্তী সম্পাদিত ‘কৌৰব’, অৱৰি বস্তু ও প্ৰতিম মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত ‘উলুখড়’, নিমল লালদার ও সৈকত রাজিক সম্পাদিত ‘আমুৰা সন্তরের যাপন’, — এৱেকম অনেক। এই প্রসঙ্গে এক বিশেষ ব্যাপারে পাঠকের দৃঢ়িত আবৰ্ধণ কৰা সমৰ্পিত হৈব কৰিছ। এটা আমরা জানি যে, তিৰিশ থেকে বাট অন্দি বাংলা কৰিতার যে ধারাবাহিক গৰ্তি তা ছিল সব অবেইস্ট কলকাতামুখ্যালি। বৃক্ষদেৱ বস্তু-ৱ প্ৰথম-প্ৰতিম কৰিতা-পৰ্যাকৃতা ‘কৰিতা’-ৱ ঠিকানা ছিল ২০২, রাসায়নিকা গ্রাম্যান্ত ; চঞ্চলে ‘শুবৰ্ণি’ বা অন্যান্য পৰ-পৰিকা সবই প্ৰকাশিত হত কলকাতা থেকে। পঞ্চাশের ‘কৃষ্ণবাস’, ঘাটের ‘কৰিপত্র’—এৱেকম প্ৰধান পৰ্যাকৃতিগুলিৰ দন্তে ছিল অনিবার্যভাৱেই কলকাতায়। একমাত্ৰ সন্তর দশকেই এই প্ৰবণতা ভিন্ন গান্ডি লিল। উপৱে উল্লেখিত অনেক পৰ্যাকৃতই ঠিকানা ছিল—কলকাতা থেকে অনেক অনেক দূৰেৰ মহলস্বল। ‘বৰুৰাটি’ প্ৰকাশিত হ’ত—সুতাহাটা, মেদিনীপুৰ থেকে, ‘ভাইরাস’—ৱানাঘাট থেকে, ‘কৌৰব’ জামদেগুৱা

থেকে, 'আমরা সন্তরের ঘীশ'-'পুরুলিয়া থেকে প্রকাশিত হয়েই কলকাতা প্রায় বাঁচায়ে দিয়েছিল। নকশালগ্ছীদের অনেক শ্লোগামের মধ্যে একটি ছিল—'গ্রাম দিয়ে শহুর ঘোরা'-'ঝোগান। বাস্তবে এই ঝোগান কতটা সাফল্য পেয়েছিল, তা এইভাবসম্বন্ধে গবেষণার বিষয়। কিন্তু কৰিতার ক্ষেত্রে এই ঝোগান মেন প্রতীকী অথবাই পর্যবেক্ষণ পাই;—গ্রাম-গঞ্জ এবং মহুবল থেকে প্রকাশিত একের পর এক উন্নতমানের কৰিতা-প্রত্িক ঘোন কলকাতাকে অধিকার করে নিত চাইছিল। এবং এই প্রসঙ্গে, এটাও উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, কৰিতা রচনার ব্যাপারে যেন নিঃশব্দে একটা 'বিকল্পীকৃত' ঘটে যাচ্ছিল। আবাস্তু কৰিতা শুধুমাত্র শহুরে মানুষ এবং 'এলিট' গোষ্ঠীর চৰ্তাৰ বিষয় হচ্ছে বলিন না। কৰিতা-চৰ্চা হচ্ছে গেল সবজনান এবং বিশেষভাবে মহুবল-কেন্দ্ৰিক। কৰিতার এই গ্রামীণ-সম্প্ৰদায়ের ফলে বিৱৰ-তাৰনাতে এল নতুনৰ এবং অনন্বৰ্যাদিত বৈচিত্র্য।

পঞ্চাশের কৰিদের পার্পিলাস, যৌনকাতৃতা ও দুঃখবেধ এবং যাত্রের কৰিদের নিৰ্বৰ্দ, আৰাবীপাপ এবং আৰাহকোৱাৰ যথন বাংলা কৰিতাকে শুধুই নারীবন্ধনক ও ক্লিশ-আত্মাত কৰে তুলেছে, তখন একবাৰীক মহুবলের শক্তিৰ কৰি যেন এই চাপা, দমবন্ধ, গুমাট পৰিবেশ থেকে কৰিতাকে মুক্তি দিলেন; পাঠক নতুনভাৱে আনন্দ পেতে শুৰু কৰলেন—সবজু অৱশেষ সতেজ হাওয়ায়, লোকক এবং গ্রামীণ জীবনেৰ বিচৰ্ত উৎভাসনে। একটি কৰিতাম দেবদাস আচার্যৰ ঘোষণা : 'আজি তোমাকে দিতে চাই মানুষেৰ কিছু, সুখ / ছেটো ছেটো দৈনন্দিন ছড়া, গ্রামীণ গল্প আৱ বিশ্রাম—'। 'আমি' শ্লোগে মৱে যাবাৰ বদলে, মাইরি, ঘূৰিয়ে পড়েছিলাম', অথবা, 'রাত বারোটাৰ পৰ কলকাতা শাসন বলৈ চারজন ঘূৰক / চোৱাই ভবানীপুৰ থেকে শ্যামবাজাৰ বৰ্ষাপ'—এসব ছিল পঞ্চাশের 'মঙ্গলকু' কৰিদেৰ আৱশ্যক বোহেমিয়ানজমেৰ সপ্রতিত প্ৰকাশ। সন্তৱেৰ কৰিদেৰ বেউ কেউ কেউ প্ৰথমদিকে এই ধৰনেৰ সন্তৱেৰ ভাষাৰ প্লোভেনে পা দিলেও, সামগ্ৰিকভাৱে সন্তৱেৰ কৰিতাৰ সুৱ অন্যৱকম, ভান বা চাহুৱৰ ইঙ্গিত দেখানে কদাচিত লালিত হয়। নকশাল অস্তুখানেৰ পৱোদ্ধ প্ৰভাৱ ছিল এই— নিজেৰ মুখ থেকে মুখেশ নাময়ে দোখে নিমোই দুঃখিতে কৰিব দেখতে চাইলেন তাৰ চাৰপাশেৰ জীৱনকে প্ৰকৃতিকে ; অস্তৱকে বিশ্ৰেণ কৰতে চাইলেন নিষ্কৃণ ভাবে। গৱিঙ্গ দাশ লিখিব এই একই গদ্য থেকে প্ৰাপ্তিৰ কিছু অংশ আৰাব আমি উচ্চৰ কৱতে চাই পাঠকেৰ সুৰিয়াধৰেই : "...সন্তৱেৰ দশকেৰ আগে

পৰ্যন্ত বাংলা কৰিতাৰ 'আমি'তে এৰ্তিহোৱা আহ্বান এবং আধুনিকতাৰ বিষয়া একটা অৱৰোহী সামৰ্জ্য মিলেমাণে ছিল। এই 'আমি'ৰ মূল চালিকা শৰ্কৃষ্টি ছিল কৰিব নাৰ্সিসাস। সময়েৰ নামা বিচলন অৰ্তনিহিত সত্ত্বে সমাজ এবং সংস্কৃতিতে কৰিব এৰ্তিহ্যপুঁটি ভূমিকা এবং শোভা বিষয়ে কৰিবো আচাবান ছিলেন। কৰিবো তখনো বাণিপ্ৰসন, এবং তাৰে 'আমাকে দেখো' মানসিসভাতী তখনো কাজ বৰুছিল। কিন্তু সন্তৱেৰ দশকে কৰিব এই আৰাভাসকৰ্যাটি চুৱমা হয়ে গৈল। বৰ্দি থেকে নেমে এসে, কৰিকে দাঁড়াতে হল মিছলেৰ পেছনে, বিংবা কোনো মিছল-ভৰ্ত আড়ালে। সে দেখল চাৰপাশেৰ মানুষ খৰেৰে বাগজোৰ জামা পৱে ঘূৰে দেৱাড়ে, খন এবং খ্যাতিৰ চলচক বিজ্ঞানবাহক হয়ে। ঘূৰে দেৱাছে টি, ভি-ৰ দ্বাৰা দ্ব-নিৰ্যাপ্ত হয়ে, নিজেৰ অজ্ঞাতে। সে ব্ৰহ্ম, এৰ মধ্যে তাৰ অস্তৱ কষ্টটা অবস্থিৰ, তাৰ ভাঙা-ভাঙা প্ৰস্তুগুলি কতটা অপাংক্রান্ত। এক কথায়, সন্তৱেৰ কৰিতাৰ 'আমি'-ৰ নাৰ্সিসাস-উপাদানটি বিশেষভাৱে খৰ' হল; দৃঃটিকোণ এবং কঢ়েটোৱ দুঃটোই পালাটে গৈলে।"

নকশাল আন্দোলনেৰ প্ৰথাৰ মাৰপথে ব্যৰ্থতাৰ গহবদেৰ কৰু হয়ে গৈলেও, সমাজেৰ ভিতকে তা নিশ্চয়ী কিছুটা কৰ্ণিপোছিল। প্ৰশংসন, নিবৰ্ধি বিশ্বাসেৰ এবং আৰাহপ্ত অস্তৱাপনেৰ বলে গৈলে অসেছিল অৰিষাশ এবং আৱসন্দেহ। মুক্তি ভাঙার আন্দোলন মেন প্ৰতীকী তাংপৰ্য পোছিল জীৱনেৰ সৰবৰক বানিয়ান্তোৱা 'মৃথ'-এৰ ভাঙ্গুৱেৰ মধ্যে। সন্তৱেৰ কৰিদেৰ কেউ কেউ, সমাজ নিজেৰ অবস্থানকৈৰ নিমোই বিশেষে বুৰু নিতে চাইলেন—'শুধুই ভুল ইতিহাস আৱ নন্দনতত্ত্বে আমাদেৰ লাইঞ্চেৱাঁগুলি ভাৱে উঠেছে, বিশ্ববিদ্যালয়ে মগাজ গড়ে দিচ্ছে সে খৰ ভাৱেৰ মহাজ, যারা নতুন এক শোৱৰ প্ৰস্তুপোৱকতা কৱছে, আৱ একচেটীয়াভাৱে জনৱৰচকৈ নিয়ন্ত্ৰণে এনে আমাৰ মতো এক শ্ৰাবিক সমতানকে অত্যুত হৰ্জন চঞ্চাকে প্ৰাত্য বলে ঘোষণা কৱছে—'।

(দলিল : দেবদাস আচার্য)
এবং এই কৰিতায় : 'এ বড় কঠিন দিন, বড় বিভ্রান্তিৰ সময়, চৈতন্যকে জাগৰত কৰাৰ পদে, এ বড় দুঃসময়, যখন ভূমীয় বিশ্বজৰেৰ ভয় আমাকে বিমুক্ত কৱে দিচ্ছে, এই জৰিল সময়ে খৰে শাস্তিভাৱে নিজেৰ অবস্থান বুৰু নিতে হবে এখন, আমি জানি।'

(দলিল : দেবদাস আচার্য)

জৈবনের রূপকল্প ‘মিথ’—ছিছিভাব ; সম্মাস, অর্থহীন হত্যা ও রক্তপাতে সময় তখন প্রবলভাবে দুঃসময়, এবং অস্ত্রের শিকড়ে মূল থেকে পড়েছে চোরাটিন। সব মিলেশিমে এক অসহ্য ঘটনাবোধ এবং নিরাপত্তাহীনতার ভয় সন্তরের উচ্চাগণকে করে তোলে হাহাকারম এবং খাসরোবী ! রঞ্জিত দশ আমাদের জ্ঞান : ‘হিঙ্গড়ের নাচের ভিতর আমাদের জ্ঞান/আমাদের শরীর আদালতের কঙ্কাল’ (বাঢ়)। সেই সময়ের সংস্কারের বিবরণ আমরা পাই অনেক কৰিতাম, কখনো প্রচল রংকে, কখনো ইঙ্গিতে ।

যেমন ক. ‘জ্ঞানে এটা ভয়কর একাত্ম সাল /’খাবার আগলে নিয়ে বসে আছি, ওরে/শরীর থেরে শেল না তো ! দেখ এন্ট’—কাল/সাপ এসে ঘুরে যায় বাঁজির ভিতরে/কমেকটি ছেলে এসে ওকে খুব ভোরে/ডেকে নিয়ে চলে গেল, আজকে নদীর/পাশে ওর দেহ পড়ে....’

(কালো ঘিন্ডুজের আস্তরণ/আট : জ্ঞ গোস্বামী)

খ. ‘যে দেশে এলাম, মরা গাছ চার্টার্সিডে/ভাল থেকে ঝোলে মৃত পশুদের ছাল/ পৃথিবীর শেষ নদীর কিনারে এসে/নামিয়েছ আজ জননীর বংকাল— ’

(সংকার গাথা : জ্ঞ গোস্বামী)

গ. ‘বলবে সেই মধু সামলের বধা, যে টিপছাপ নিয়ে কেড়ে নিয়েছে তোমার একফোটা জীব আর রিলিফের টাকার কেমন চৰ-মিলোনো বাড়ি উঠেছে তার ? বলবে সেই সৰ্কিপজুরের রাত্তির বধা, চাকের শব্দের আডালে করা যেন সেবার এসে গলা কেটেছিল মধুর দাদাৰ ? বলবে তোমার বড় ছেলেটার বধাও ? কষ্ট হবে, তবু বলবে কেমনভাবে তাকে খুঁচিয়ে মারল গুরুলিশ ?’

(অমর সাক্ষী : গোত্তম চৌধুরী)

সামাজিক এবং রাজনৈতিক ভাঙ্গনের সামনে দীর্ঘয়ে সন্তরের আর এক কৰিব অভিযানে বলেন : ‘ভাবতে অবাক লাগে, সেই কবে উনিশশ পঞ্চায়ের আৰু জলেছি/ অথচ আজ পৰ্যবেক্ষণ একটিও থাথাৰ’ রাজনৈতিক দল আমাৰ চোখে পড়েনি, /একটিও থাথাৰ’ ভালোবাসা বিবা একটিও থাথাৰ’ বন্ধু/আমাৰ লক্ষ্যগোচৰ হলো না—/শুধু রাজনৈতিক দলের সংখ্যা বেড়ে গেছে/ভালোবাসাৰ সংখ্যা বেড়ে গেছে, /বন্ধুৰ সংখ্যা বেড়ে গেছে /প্রত্যেকদিন বাঢ়ি থেকে বৈরায়ে পথে দেমে এলোই আগ্

বুতে পাৰি/এখানে আমাৰ দীৰ্ঘাবাৰ মতো আজোৱাছিৰ কোনো মাটি নেই, সত্য নেই !’ (কালো ঘিন্ডুজের আস্তরণ)

(অস্ত্র : সংজ্ঞিত সৱকাৰ)

পাঠকের প্রতি আৰ এক কৰিব সতৰ্কবাৰ্তা এৰকম : ‘আমাদেৱৰ গঙ্গে কোনো রাজা নেই, রাণী দেই ;/আমাদেৱৰ গঙ্গে শুধু মত্ত্য আৰ হাহাকার /শৈশানে চিতাৰ পাখে কিভাবে যে পুড়ে থাই, কিভাবে যে প্রতীনিন্দন লাখে লাখে মানুষ, সংসাৱ—/আমাদেৱৰ গঙ্গে শুধু তাৰ কথা আছে /নিন এসে বিদ্যুৎপে হাসে, /ৱাতীত তাৰ আগম বিশ্বে/থেন অক্ষকাৰৰ শেলা আমাদেৱৰ গঙ্গে দিয়ে যায় /আমাদেৱৰ গঙ্গে কোনো দোহা দেই, শায়া নেই, /আমাদেৱৰ গঙ্গে দেৱে হাতু মাত্তে বায়ে ।

(আমাদেৱৰ গঙ্গ : প্ৰমোদ বসু)

এইটু থিতায়ে দেখলেই প্ৰামাণ হবে,—সন্তরের কৰিতাম,—‘প্ৰেম হাতু মুড়ে বসে’—। ‘প্ৰেম’ শব্দটিৰ প্রতি এই সময়ের কৰিবাৰা সবসময়েই বিপ্ৰেৰ চোখে তাকাব। প্ৰকৃত এবং নাৰায়িৰ মধ্যে রূপেলী পদময় প্ৰদৰ্শিত সহজ ভালোবাসাৰ্বাস আৰ সন্তু নয় ; কেননা জৈবনেৰ ভিত্তিসমূল নাড়ো গোছে, বাস্তুৰ সঙ্গে বাস্তুৰ সম্পর্ক হয়ে উঠেছে জিটল এবং অভিনন্দিত যোগী, বাণিজ্য-ভিত্তিক এবং মিজার-প্ৰভাৱিত। ঘূৰা আৰ বিদ্যুৎ, ক্ষেত্ৰ আৰ চাপা হাহাকার এসবই মূলত প্ৰকাশ পেয়েছে সন্তুৰেৰ উচ্চারণে। একেৰে পৰ এক উদাহৰণ দেওয়া হোতে পাৰে :

ক. ‘মানুষৰে কোমৰ আৰ তেমন সোজা নেই, আগেকাৰ মতো / প্ৰত্যেকেৰে ছোট মেয়ে ভালোবাসাৰ বিবাহেৰ পৰ কৃষ্ণহাত ভালোবাসাহীন’

(সাড়া : অৱলি বসু)

খ. ‘মানুষেৰ নিকট নিজেক মেলতে শুনু ক’রেছিলো মানুষ / সে অনেককাল, অনেকদিন আগেকাৰ বধা ;/ প্ৰথমে বেৰকলো পাপ, মানুষ কামড়ে ধৰলো মানুষকে/ প্ৰথমে বেৰকলো কোথা, আগন্তুন মানুষ ছুটলো আগন্তুন মানুষেৰ কাছে / প্ৰথমে বেৰকলো কাম, মানুষেৰ পালক ছাড়িয়ে, মানুষেৰে / মাংস খেলো মানুষ ;’

(প্ৰেম : শত চৰ্তবৰ্তী)

গ. ‘সহবাসে সুখ নেই, উদৱগুৰ্তিৰ পৰে যে উদৱগুৰ / প্ৰাণগত, তাৰ চৈমান চেতু আছে, শাৰ্মিত কিছু আছে ; / সুনিন্দিৰ ওঠানামা ভালোবাসা নামে পচা শব /

(১১৯)

ବୁଦ୍ଧିଯୀ ସଲେ ଜାନେ କାଳ, ଡୋମ....'

(পরিত্রাণ বণ্মালা ১ : সোমক দাস)

ঘ. ‘আমি চণ্ডাল, সরে যাও
তুমি আমাকে চেনো না নারী
আমি ঘৃণার ভিতর দিঘে
যাব্বে থত নিষে বড় ইঞ্জাছি।’

(লাল মাথা : সন্ধোধ সরকার)

এবং আর এক অমোদ্ধ উচ্চারণ :

‘অনিবার্য’ ব্যথা প্রেম আমাদের—বিছেড়ে বা নিষ্ঠুর বিবাহে

(আর কোন্খানে আছে : রণজিৎ দাশ)

‘শান্তি’ কোথাও নেই, হে শান্তি, অমল নিংপাম / অর্থহীন উড়ে যাও পাপদৰ
বজ্ঞা আকাশে / সমগ্র ভূমি বৈরণী এপার-ওপার’—এই আশঙ্কে করেছিলেন
সন্তরেই এক কবি। আর সেই ‘শান্তি’-কে উদ্দেশ্য করে জয় গোস্বামী তীব্র
রাগে বলেন : ‘শান্তি, শান্তি / শান্তি, ভাবনা, শান্তি / শান্তি, শান্তি / শান্তি
অল্পভাবে / একমাত্র খাদ্য / শান্তি, শান্তি / শান্তির মরা লিঙ্গ / চুষতে
আমরা বাধ্য—।’

বিজ্ঞাপন এবং মিডিয়ার বিক্রম ঠিক মতো বলতে হ'লে, এই দশকেরেই একটি পরিবর্তিত আকার দেয়। সন্তুষ্ট-একান্তর সাল থেকে কলকাতা এবং পার্শ্ববর্তী অঞ্চলে আনন্দস্থানিকভাবে টি.ডি.-র চলন শুরু হয়ে থায়। এবং টি.ডি.-র বিনোদন অনুষ্ঠানগুলি নিশ্চলে, উইপ্পোকার মতো ধৰ্মী গীতিতে মধ্যবিত্ত মানুষের সামাজিক জীবনকে ঘেন থেকে দেয়। টি.ডি.-র স্বচ্ছে নানারকম ঢোকা-ধৰানো বিজ্ঞাপনের এবং অনুষ্ঠানের আকর্ষণে মানুষ কৃষ্ণ গৃহবন্ধু হতে শুরু করে; এই মার্জিক-বৰ্জ কৃষ্ণ তাকে নিয়ে থায় অসমাজিকভাবে অঙ্ককরণে। সন্তুষ্টের বর্ষিদের কেউ কেউ টেলিভিশনের এই কৃষ্ণকে মান চাহিদা এবং দেখনো কেনো বিশেষ পেন্দে বিজ্ঞানকে ইন্সিত করে বিদ্যুত্বাক বৰ্বতা রচনা করেছেন, যার প্রত্যয়েগিতা আজও সমান প্রাপ্তির্দ্বন্দ্ব :

ক. ‘তারপর একদিন আমাদের বাড়ীতে গুলো পেঁচালি ভিশন।

ନାରୀ ସନ୍ଧାବେଳା ଆମରା ସ'ିମେ ସ'ିମେ ଦେଖିଲାମ ପାଲି ଗୁହେର ନାଚ :

(२३०)

তারপর আমি, বাবা, মা,...সেই ঘূর্ণনকে টেলিভিশনকে কেন্দ্র করে
ঘূরে ঘূরে নাচতে লাগলাম সারা রাত্তির, নাচতে লাগলাম,
পরবর্তী দিনগুলোয়, সপ্তাহগুলোয়, মাস ও বছরগুলোতে....'
(টেলিভিশন : শুভ চৰকৰ্তা)

খ. ‘হামাগুড়ি দিয়ে এসো, টলোমলো পায়ে ছুটে এসো বেবী
গ্যাঙ্গে বেবী, উড়ে এসো, আমাদের কোলে এসো

ফুল হয়ে এসো বেবী, মনোবাঞ্ছা হয়ে ফুটে ওঠো বেবী
সাহেব বাচ্চার মতো ফর্সা পেঁদি, ফর্সা ন-কু দুলিয়ে হৈ হৈ করে

ଗାଁରେ ଥାଏ ଏଣେ ପଡ଼ୋ
ଆମାଦେର ବାଜା ବଡ଼ୋ କାଳୋ ହୟ,
ଧ୍ୱନିକାର୍ତ୍ତ ମତେ ସଙ୍ଗ ହାତ ପା, ଆଲୁର ମତେ ମାଥା
ନାୟାନାପାତେର ମତେ ନାକ ଥେବେ ଶ୍ରୀ, ସିରୀ ବରେ
ବଡ଼ ଛେଟିବେଳୋ ଥେବେ ନୟା ପର୍ଯ୍ୟା ଚିନ୍ତେ ଶିଖେ ଥାଏ
ଆମାଦେର ବାଜାରୋ ଜାନୋ ବେବେ ନୟ,...'

(গুরুজ্ঞে বেবীঃ প্রসন্ন বন্দেয়াপাধ্যায়)

ମିଜାରୀ ଅଳକା ଶାସନେ ବାଚିକାନ୍ତମୁଣ୍ଡ ହୁଏ ଅସାମାଜିକ, ବିଛିନ୍ନ ଓ ଏକା
ହେଁ ପଡ଼ିଛା । ଏ ବାତିର ବାରାଦାରୀ ସମେ ଓ ବାତିର ବାରାଦାରୀ ମୁଖ୍ୟ ଦେଖାଦେଖି ଦେଇ ।
ଏମନିକି ନିଜେର ପରିବାରର ମଧ୍ୟେ ଓ ମନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନର ଗାନ୍ଧୀ କାଟିଛେ । ଯୌଧେ ପରି-
ବାରେ ଫାଟିଲ ଥରେ ହେଁ ଯାଛେ ଏକ ଏକଟି ଛୋଟ, ଛୋଟ ସଂତୁଷ୍ଟ ପରିବାର । ସାମାଜିର
ଏହି ଭାଗନେର ସାମନେ ଦାଁଡିଲେ ସତରେର କବି କଣ୍ଠ ପାନ, ନିଜେର ମତୋ କରେ ଢେଣ୍ଟା
ତୀରୀ ସକଳକେ ମିଳିଯେ ଦେବର । ଏବଂ ଏହି ସୁନ୍ଦର, ସାମାଜିକ ଭାବନା ପ୍ରକାଶ ପାଇ-
ବାରୋର କାବ୍ୟର କବିତାଯି :

କ. 'ସଂସାଦରେ ମଧ୍ୟ ଥାକୁତେ ଭାଲବାସି, ଯାଇବ କଥନେ / ମାନ୍ତର ଘେଟେ, କିଛୁ ଉପ୍ରେ
କଥା କାହିଁକାହିଁ ହେ / ରଙ୍ଗନାମ ଅର୍ଥ ଗଢ଼ାଇ—ତଥ, ଏହି ଭାଲୋ, ଏହି / ମାନୁଷରେ ମଧ୍ୟ
ଥାକା, ହାଁଟୀ-ଚାଳ, ମାଝେ ମଧ୍ୟ ଏହି / ମାନୁଷଜନଙ୍କେ ଡେକେ ବଳା—ଏମୋ ମିଳେ ମିଳେ
ଥାରିକ / ଏକେ ଓ ଅନାକେ ଘରେ...' ।

(এসো মিলে মিশে থার্কি : অলোকনাথ মুখোপাধ্যায়)

(۲۲۶)

খ. ‘ভারি, আমার স্বার্থীর কথা/ভারি, সম্ভানের কথা/প্রতিবেশীদের কথা ও ভারি....’
(মোহ : দেবদাস আচার্য)

গ. ‘ছেঁড়া সম্পক্ষে’ আবার গুটি বৈধ দাও।/ছেঁড়া একটি বাচ্চী। দুটি তিনটি
ঘর।/ত্বরিত বৈধ দাওয়ে/একে অনের মুখের দিকে/ভাকাতে পারে না আর।/
তৃতীয় স্বাইকে নিয়ে সিনেমা দেখতে চালে যাও।/সিনেমা দেখার পর বিরক্ষণ্য বাচ্চী
ফিরতে ফিরতে/লঙ্ঘ করো/কেমন সহজে এ ওর সঙ্গে আবার মিলে যাও’

(গুটি বৈধ দাও : সুস্থিত সরকার)

আগেই উল্লেখ করেছি যে, সন্তুর দশায় মহসূল থেকে অনেক প্রতিভাবান
কৰি বাংলা কৰিতাকে শাসন করতে এগিয়ে আসেন। হৃষিক তাঁরা তাঁদের শক্তির
পরিচয় দিয়ে এসেছেন। এবং এখনও দিচ্ছেন। এইদের মধ্যে কেউ কেউ বেশ
ভালো প্রতিষ্ঠা পেয়েছেন; আবার কেউ কেউ প্রতিষ্ঠার চার্খাধীনে আলোকে
সচেতনভাবে এড়িয়ে গিয়ে নিজের বোধ এবং দর্শনের অন্যরূপে কার্যচৰ্চা করে
চলেছেন। মহসূল থেকে যেসব কৰিবা উঠে এসেছেন, স্বাভাবিকভাবেই তাঁদের
কৰিতাক ভালোক এবং গ্রামীণ জীবন বিশেষভাবে প্রাধান পেয়েছে। সেদিক
থেকে বিশেষ করলে প্রামাণ হবে যে, সন্তুর কৰিতাক জীবনের ব্যাপ্তি আরো
গভীরভাবে প্রকাশ পেয়েছে। কুমুদজনন, কিংবা কালিদাস অথবা করুণানিধনের
পর গ্রামবাংলার জীবনে বিভিন্ন রচনা প্রায় হারিন বললেই চল। কংকলে
ঘূর্ণ এ ব্যাপারে একমাত্র উজ্জ্বল ব্যতিক্রম জীবননন্দ। যিনি গভীর মহাত্মায়
রংপুরী বাংলাকে চিঠিত করেছেন একের পর এক সনেট। এর পরে যাট দশক
অব্দি বাংলা কৰিতাক নাগরিক জীবনের কথাই বারবার ঘূর্ণে-ফিরে উচ্চারিত
হয়েছে। মহসূল জীবনের অভিজ্ঞতা কোনো কৰিব কৰিতাকই তেমনভাবে
লাঙ্কিত হয়নি। কিন্তু সন্তুর দশকের কৰিতাক একানিনকার অবহীনত সেই মহসূলই
যেন আবার সমাদর পেল। এই সময়ের অনেক কৰিবই নিজেদের চেনা বিচ্ছ গ্রামীণ
জীবনকে এবং শ্রমজীবী, দর্শন ও ছিমুল মানুষকে প্রগত সহায়তায় জায়গা করে
দিয়েছেন তাঁদের কৰিতাক। নিচুলার মানুষেরা যেন কল্পণান করে দেবদাসের
কৰিতাক :

‘ত্বরিতারেরা বিশাল বিশাল কৰাত বাঁধে বাঁড়ি ফিরে আসে সক্ষেবেলা/
দেহাতী গ্রামীণ সুরে পান করে কুল-কামিন, বাঁকি, মুটে, বাচ্চুদার/হারিজন পঞ্জীয়া

রামধনু সামনের পাড়ায় / একজন কেরানী ফুলকপ্পি হাতে গুটি গুটি আসছে, এই /
আমি এই প্রতিবেশীদের ঐসব চেমৎকার দৃশ্যের ভিতরে ছেড়ে দিই, দৰ্শি’
(শিল্প : দেবদাস আচার্য)

দূরে গ্রামের শাহীত, নিরপেক্ষ জীবনের নস্ত্যাদাঙ্গিক বণ্মা আমরা অজ্ঞ বাইরীর
কৰিতাকতে পাইঃ ‘এবনা এই লাঠনের মাঝামাঝি আলোরাঠাকুরামা হোঁড় তুলনে
নকশা কৰ্ত্তায়।/ঠাকুরদা চোখে ভারি লেকেসের চশমা বুলিয়ে/এই লাঠনের আলোয়
পাঠ করতেন রামায়ণ। / আর আমার মা তুলসীমঞ্জলি দাঁড়িয়ে/এই লাঠন তুলন ধূরে
আমাকে অভ্য দিতেন / খন্দ ভিন্নাপুর থেকে ফিরতে-ফিরতে সন্ধেয় হ'বে যেতো।’

(লাঠন : অজ্ঞ বাইরী)

সন্তুরের আর এক চিহ্নিত কৰি শ্যামলকালিত দশ গ্রামবাংলার
প্রবহমান অন্তঃস্ন্তোষটিকেই যেন নিদিষ্ট করতে চেয়েছেন তাঁর কৰিতাক। নিজস্ব
এক আপাত-জ্ঞিলি, উপমা-সম্মুক ভাষায় শ্যামলকালিত দক্ষ রাঁধনির মতো মিশ্রে
দেন নানা দেশের শব্দের বিচিত্র ফোড়ন। এবং তার ফলে তাঁর কৰিতাক ভাষা
ভীষণভাবে জীবিত হয়ে ওঠে ও পাঠকে অনাস্বাদিত এক তৃপ্তি দেয়। বাংলা
কৰিতাক ভাষায় নিঃসন্দেহে এক উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন আনতে পেয়েছেন এই কৰি।
উদাহরণস্বরূপ :

ক. ‘খড়গপা জলের উপর ঝাঁ-ঝাঁ করছে অক্ষকার, যেন বাঁ-বাঁ ভাস।
গত’ থেকে মুখ তুলছে গুরু মাছের ডিম, হাবলা কেঁচো,
তসকা মাটির নাচী বুঝে-জুঁজে করছে জঙ—
তাকু মাইরির ঢেলে গুড়াকেশ এখন ভুতের মতো
কঁকড়ের খেতে জানাচে
তার পাথরচাপা কপালে ফুট-ওঠা
একটি-দুটি সৌভাগ্যার নাল উঁকি ঝুর্কি—’
(সদামন্দ, তাঁর অক্ষকার)

খ. ‘একদিন তোমার ওই ফুর্তির মাঝখানিটিতে
রাঁববারের সে-এক আছু চিল যেখে গিয়েছিল
তার কৰিতাকের মতো তীক্ষ্ণ নথ, আর বটু-কাট্টয়ের
দীর্ঘ’ আচ্ছ, আর তোমার এই দুপুরভরা রহস্য

ফর্মার্সই করে দিয়েছিল ওপারের এক কর্তৃকর্ম মাছ
ভিতরের শাওনা, কেঁচি, উল্লন্দ ছিড়ায় দিয়েছিল ডাঙায়—'

(এর্দিন)

জামসেদপুর থেকে কমল চৰ্বতৰ্ণী বাংলা কবিতাকে আকৃত করলেন আকৃতিক এবং
জঙ্গী এক ভাষায়। বশলেষণ লক্ষ্য ছিল বাংলা কবিতার গতান্ত্রিতিক ঐতিহ্যকে
অভিমুক করে এমন এক কাব্যভাষার জন্ম দেওয়া যা এবিদিকে নার্মাদিক, অনামিকে
বিমৃত্ত; কবির উদাসী, পেলৰ এবং ধোরাইয়ান যে ইমেজ এতদিন চালু ছিল,
কমল ধেন নির্মালাস্টের উপ্রত্যাত তা ভেঙ্গে দিতে চাইলেন। কবিকে তিনি
প্রারম্ভে ভারি গাম্বৰ্ট, হাতে দস্তান। কবিকে তিনি নিয়ে এলেন চালাই
কারখানার ছলনায় কম-কোলাহলের মাঝখানে : ‘কবিকে কারখানা দিয়েছে ভারি
বৃট / মাটি থেকে ছ’ ইঙ্গ ওপরে / টুকরো লোহ, ভাঙা মৌসমের দীর্ঘ বাতাসে
বাতাসে অশ্পতি কার্বন / কবিকে কাছে পেতে চায় / কবিকে কাছে পেতে চায়
চালাই নির্মাতৃর সংযম / বন থেকে বৈরায়ে আসা ঘোগন ঢোকাই লোহা পাথর—’

(কবি এখন কারখানায় থাক্কে)

কবিজ্ঞ একটা মোচড়ে কমল চেনা পরিবেশকে সুন্দর, মায়াময়, অচেনা ও
রূপকথার মত উপভোগ করে আকৃতে পারেন :

‘রেল কলোনীর ফুলভোজ মেয়েরা/গাম্বৰ্ট পায় সারারাত রাস্তা দিয়ে হেঁটে
বেড়ায়/খাসসীরা মাথার বোরা ফেলে ডুবো জাহাজের মত বাঢ়ি ফেরে/বৃটির মধ্যে
ঠিক সময় ভেই বাজলে পাটাটি জাহাজ মনে হয়/চারিদিকে সমুদ্রের আদিম বিশৃঙ্খলা/
প্রত্যেক জানালায় পিটোরাই হাতে দৰ্দিয়ে থাকা বৃট/ভার্বি গাম্বৰ্টের পেরিয়ে,
যাওয়া শব্দ/সার্দাদিন কয়েকটা খালি মদের বোতলে বৃটি করে পড়ে।’

(আমাদের পাড়ায় ব্ৰহ্মটিৰ দিন)

সত্ত্বের আর একজন কবিৰ কথা বিশেষভাবে উল্লেখ ক'রে আৰ্মি এই
আলোচনার ইতি টানতে চাই। তিনি হ'লেন প্ৰকৃতিয়ার নিৰ্মল হালদার।
জোৱালো আৰ্দ্ধবিশ্বাসের সঙ্গে নিৰ্মল তাঁৰ নিজেৱই শ্ৰী-হৃষি, জৰুৰিমুক-হৃষি,
আভিজ্ঞাত্য-হৃষি, অ-নাগৰিক বৈচিত্ৰ থাকাকে মৰ্যাদা দিয়েছেন তাঁৰ কবিতায়।
এবং সেই সঙ্গে বাংলা কবিতার নিঃসন্ধে দো কবদ্দিলেন এক নতুন মাত্রা।
কিছুটা দেবদাসের অনুসন্ধানে নিৰ্মল বৰাবৰই তাঁৰ কবিতায় প্ৰযোজনীয় মাত্রায়
শ্ৰেণীসচেতন, ভানহীন এবং সত্যপৰায়। দেবদাসের কবিতার মতো নিৰ্মলেৰ

কবিতাতেও প্ৰমজীবী মানুষেৰ ভিড় ; শিকেপৰ গৰ্জনতেসেৱ বিভাগ চকচক কৰে
তাদেৱ মুখ। নিৰ্মলেৰ কবিতাৰ দারিদ্ৰ্য—সংজ্ঞা কিংবা হীনমন্ত্রৰ কাৰণ নহয় ;
বৰং তাঁৰ পায়েৰ তলাৰ শক্ত মাটি ; এই দারিদ্ৰ্যৰ অহক্ষণাই তাঁৰ কবিতাকে স্বতন্ত্ৰ
এবং মৌলিক কৰে তুলেছে। দৈনন্দিন জৰুৰনেৱ এমন সব বিষয় নিয়ে নিৰ্মল
কবিতা রচনা কৰেন, যা হয়তো অন্য অনেকেৰ কাছে অস্বীকৃত কাৰণ হতে পাৰে।
যেমন :

ক. ‘উন্নেৰ ছাই নিয়ে মা আমাৰ বাসন মাজছে
সেই বাসন মাজাৰ শব্দ আৰ্মি চাই’

(যৰেৱ পথ)

খ. ‘....সমস্ত তাৰা
আমাৰ দিনদিৰ দৈৰ্ঘ্যৰ তাৰাফুল
দিনৰ বৰকৰ দিয়ে আৰ ছাড়াতে পাৰোনি’

(বিষয় : বৰক, বৰক)

গ. ‘বিধৰার আঙুল ও আলপনা কৰে
নিয়ে আসে শ্ৰী দৰেৱ ভিতৰ, চৌকাঠে
বিধৰার সাদা সিঁথি আলপনার কোনো বেখা মৱ
শুধু বেখা হয়ে সুৰ্যৰ কাছে চেনে যায় প্ৰতিদিন।’

(দিন)

ঘ. ‘সাৱা সকাল এ বে এই মহিলা জনেৰ দিকে হেঁটে থায়
সাৱা সকাল এই বাঢ়ি এই বাঢ়িতে জু দিতে হয়
.....জলও আদৰ ক'ৰে তাৰ
হাতেৰ আঙুল পায়েৰ আঙুল
একটু একটু কৰে থেঁয়ে ফেলে—।’

(কামড়)***

[***প্ৰসঙ্গমে জানাই এই গদ্যাটি সত্ত্বেৰ কবিতা সম্বন্ধে কোনো
প্ৰেৰণ আলোচনা নহয়। এই সময়েৰ কবিতাৰ কয়েকটি চাৰিশংখ্য-লক্ষণ চিহ্নত কৰাৰ
প্ৰয়াসমাত্ৰ। নিজেৰ যন্ত্ৰিকে প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ জন্য দেশ কিছু কবিৰ কবিতাৰ অধৃৎ^১
ব্যবহাৰ কৰতে হ'ল। এ'ৱা ছাড়াও এই দশকে আৰও অনেক প্ৰতিভাবন কৰিব
আছেন। সম্ভত কাৰপেই সকলেৰ উল্লেখ এই রচনায় সত্ত্ব হ'ল না। আশা কৰি,
এ বাপাৱে কোনো পাঠকই আমাকে কুস বৃংবনেন না।—লেখক]

(১২৫)

তাদেউশ ক্রজেভিচ-এর কবিতা

ভাষ্য ও ভাষ্যান্তর : ভাস্কুল ক্রজেভিচ

তাদেউশ ক্রজেভিচ, 'যুক্তোত্তর পোলিশ কবিতার সব থেকে গুরুতম্পুর আবিষ্কার'-সম্প্রতি, এমন এক মত প্রকাশ করেছেন এক সমালোচক।

স্কুলে থাকতেই কবিতা লিখতে শুরু করেছিলেন ক্রজেভিচ। ১৯২১ সালে তিনি জনপ্রশ়ংসন করেন। পোল্যান্ডে। ফলে, এক রন্ধন-সময়ের মধ্যেমুখ্য হয়েছিলেন এই কবি। দমবক্ষ পোল্যান্ড ছিলো তাঁর চিন্তা-ভাবনায়, ভাষায়। পৃথিবীটা যে শেষ হয়ে যাবে না, এমন কথা, তিনি আমাদের শুনিয়েছেন তাঁর কবিতায়। চারপাশের মানবজন থখন প্রায় মৃত্যু হয়ে আসছিলো, রুজেভিচ তখন আঙুল তুলেছিলেন। প্রশ্ন করেছিলেন। প্রথাবাহিত কবিতার থেকে ঘাবতীয় অলঙ্কার, কবিতপ্তির কারিগরী, সরিয়ে দিয়েছিলেন তিনি। নিচৰুভাবে, সরলভাবে, তিনি বধ্যভূমির অভিজ্ঞতার বৃথা প্রকাশ করেছিলেন, 'পদা'কে সরিয়ে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন 'বথা'কে।

বলা প্রয়োজন, 'প্রফু' কবিতার পাঠ্যক্রম আছে। মূল ভাষায় লিখিত বেশ কিছু কবিতার রূপ যদিও শুধু তাঁকের দেখেছি, আমাদের স্মরণে থাকুক তবু, কবিতাগলো ইংরেজি ভাষা থেকে অন্তর্দিত।

উত্তরজীবী

আমার চির্বশ

বধ্যভূমিতে চালান গিয়েছিলাম

বেঁচে আছি আমি।

সরবরাতি কবাগলো ফৌকা প্রতিশব্দ :

মানুষ আর পশু

ভালোবাসা আর ধূমা

বন্ধু আর শব্দ

অবকাশ আর আসো।

মানুষ আর জন্ম-জ্ঞানোয়াদের একইভাবে জ্বাই করা হত,

আমি তাদের দেখেছি :

প্রাকর্ত্ত টুকরো টুকরো সব মানুষ

যাদের আর কেরানো যাবে না।

ভাবনাগুলো প্রেক কিছু শব্দ :

পাপ আর পুণ্য

সত্য আর মিথ্যে

সৌন্দর্য আর কুণ্ঠিতা

সাহসিকতা আর ভৌগুতা।

পাপ আর পুণ্যের ওজন সমান সমান

আমি এটা দেখেছি :

একই মানুষ যিনি উভয়ত

অগ্রাধী আর পুণ্যবান

একজন মাস্টারমশাই আর এক গুনাদেক আর্মি খুঁজে বেড়াই

তিনিই আমার দ্যুষিত শ্রুতি আর কথাকে মেরামত করতে পারেন

তিনিই ভাবনাগুলো আর বন্ধুরামির আরেকবার নামকরণ করতে 'শারে'।

তিনিই আলো থেকে অক্ষকারকে আলাদা করতে পারেন।

আমার চিরশ

বধ্যভূমিতে চালান গিয়েছিলাম

বেঁচে আছি আমি।

নথিভুক্তহীন লিপি

বিকৃত যৈশু ঝঁকে পড়েলেন

আর লিখলেন বালির ওপর

তারপর আবার ঝঁকে পড়েলেন তিনি

আর তাঁর আঙুল দিয়ে লিখলেন

মা ওরা আতোই অন্তজ্ঞল
 একটা কানে প্রচলিত প্রচলিত প্রচলিত প্রচলিত প্রচলিত
 আর সরল আমাকে বিশ্ময়কর কিছু
 দেখাইছে হ্য আমি এসব অর্থহীন
 আর তৃষ্ণ ঘটনা ঘটাই
 কিন্তু তুমি তো বোৱা
 আৱ ক্ষমা কৰো তোমার ছেলেকে
 আমি জুকে মদ কৰে দিই
 মৃতদেৱ জ্ঞানে ভূল
 হাঁটি সমুদ্রে গোপন দিয়ে
 ওৱা বাজাদেৱ মতো
 কাউকে নন্দন কিছু একটা সারাঙ্গশ
 দেখাইছে হ্যে ওদেৱ
 ভাবো কাঙ্গো
 আৱ ওৱন কিছু বলতে আসাহিলো কাছে
 তিনি চেকে দিয়েছিলেন আৱ মাছে দিয়েছিলেন
 অক্ষরগুলো
 চিৰকালেৱ জন্যে

ধৈৰ্য মধ্যে শিক্ষা (মিশন্স্ট পোৱেষণি-ৰ জন্যে)

চৌনেৱ পাঁচিল
 দুটো হাতেৱই আঙ্গুলগুলো দিয়ে আমি এটাকে ছঁয়ে দেখেছিলাম
 এই ল্যাম্ভস্কেপেৱ মধ্যবিল্দু এক পাখিৰ একটা গান
 এই শহুৱেৱ মধ্যবিল্দু এক মহিলার হাসি
 ল্যাম্ভস্কেপটা বিশ্বে হয়ে পড়ে যাব
 শহুৱতা হাড়েৱ থেকে মাংসেৱ সবে পড়াৰ মতো
 একটা হাসি ফেলে দেখে
 উথাও হয়

চৌনেৱ পাঁচিল

ঘূমত দেৱতাৰ পিঠে ওঠাৰ মতো

আৰ্ম হামাগুড়ি দিয়ে এটাৰ পিঠে চেপে বেসেছিলাম

আৰ্ম পাঁচিলটাকে নিজেৰ চোখে দেখেছিলাম

শুকুৰ দেই অৱো শেষও নেই

একটা সময় ছিলো যখন রঘুণীৱা হৃতীদাসদেৱ জন্ম দিতো

আপাদমস্তুক বন্দী

তাৰা ইদুৱকলগুলোই পেটে ধৰতো

সমৃদ্ধ

বিশাল আৱ অগাধ নীল বেড়ি পৰাতো যাঁকছু ঘৰে পড়তো এসে

আৰ্ম পাঁচিলটাকে স্মৃতিচারণ কৰছিলাম

সারাদান ধৰে বৃংশি পঞ্জিছিলো

এমন লম্বা একটা সময় ধৰে বৃংশি পৰাইলো যে

আৰ্ম চৌনেৱ পাঁচিলটাক কথা ভাৰ্যাছিলাম

ভাৰ্যাছিলাম লুপ্ত একটা সাম্রাজ্যৱ কাঠামোৰ কথা

বৃংশি-ৰ হার্সিস কথা

সৰ্বজ্ঞ রিবনে বৰ্ধা বিনৰ্ম ছোটো চুলিন

ৰেমেন দেখেছিলো

আমি তলার থেকে পাঁচিলটাকে দেখেছিলাম

ঠাকুৰে এক কৰিৰ জীবনৰ মতো

আৱ এক কেৱানীৰ জীবনেৱ মতো মনে হয়েছিলো

পাঁচিলটাকে আমাৱ কোনোকিছুৰ মতোই মনে হয়নি

আৰ্ম আৱেকৰাৰ এক-নজিৱে এটাকে

থেনেৱ জনলা থেকে

চোখ বুলিসেছিলাম

এ পাঁচিলটা বিভক্ত কৱেনি

কিছুই প্রতিৱেধ কৱেনি কিছুই লম্বা হয়ে ছাড়িয়ে পৰ্যাপ্তিলো

একটা সময় ছিলো যখন রঘুণীৱা ছোটো আৱ বিশাল সৰ

বদ্ধীশালুর জন্ম দিতো

খীচাগুলো থেখানে হফস সমিদত হতো

অগৰ সমৃদ্ধ কৰ্কশ শব্দে বৈত্তি পৱাতো

উদারে দিতো গোলাপী পায়েৱ

মৃত্তদেহাদুলো

ঐ পাঁচিলটা একটা বিষয় শিখিয়ে দ্যায় পৰিচয় কৰিবাব কৰে দুটো আৰু দুটো
সেইসে মানুদেৱৰ শারা কঢ়পনা কৰতে পাৰে না

বক্তু-কৰণান

প্ৰকৃতি

তাৰা থখন আমাকে জিগোস কৰতো
ক'ৰি পাঁচিলটা ঠিক কৰীকৰ

আমি হেসে উত্তৰ দিতাম

পাঁচিলো লম্বা আমি এৰ শুকুও দেৰি নি
অথবা শেষও দেৰি নি

আৱ তাৰোৱ আমি জুড়ে দিতাম পাঁচিলটা খুবই লম্বা

প্ৰকৃতি

ক'ৰিবতাৰ একটা পঙ্ক্তি ও মৃত্ত
ঠিকঠাক কৰে দেবে না

মৃত্ত কোনো প্ৰকৃতিৰ কৰাৰ
সহবেদনামৰী কোনো

মহিলা সম্পদাদাৰ নৰ
যাচ্ছতাই একটা রূপক আৰিনথৰ

এক ওঁছা ক'ৰি বিনাৰ মারা গ্যাছেন
তিনি ওঁছা মৃত্ত ক'ৰি একজন

যে বিৰাঙ্কন মৃত্তৰ পৱেও সে বিৱৰণ কৰে
আহাম্বক তাৰ আহাম্বকি-বৰবকাৰীন

কথৰেৱ ওপাশ থেকেও চাঁচায়ে যাব

(১৩০)

সাৱাথ

আমি জানলাৰ দিকে তাৰাই

অকৰকাৰে বুঁটি পড়ছে

গাছদেৱ মুকুট সৰ

নৈচে সোনালি

সৰ শিঘ

আমি হ্যামলেট বিষয়ে আমাৰ ছেলেকে শোনাই

আমি ভূতীৱ কথা বলি যে

চিকৰে পেছেনে এক ই-দূৰ

এক আমাৰিক বৰবৰকৰমশাই

উন্মাদিনী মেঝেটিৰ বাবা

নথোলাইক কৰেনোৰ হামলাত কৰিছো

ইত্যুৰো বিষও ও ইত্যুৰো কৰেনোৰ কৰিষ্যু

কৰিষ্যু মাটি হুন্দি গীতু

আমি রাজমাতাৰ

মস্ণ আৰ দৃশ্মস্মান উকৰুটোৱ কথা ভাৰি

যে রহস্যৰ

পাঁগতীমান ছেলেটা

লুকুৰে জেনোছিলো

ভালোবাসা তাৰ মধ্যে

জেগে উঠেছিলো আৰ পচে গিৱেছিলো

ব্যাপারটা বিষয়ে তুলতে হয়েছিলো

ব্যাপারটা ছেঁটি ফেলতে হয়েছিলো

সুতৰাং অকৰভাৰে সে আহাত কৰেছিলো তৰবাৰিৱৰ

ভালোবাসা কামড়ে ছিঁড়ি নিতে হয়েছিলো

সুতৰাং সে দীৰ্তি বাসযোৰেছিলো সেখানে

ব্যাপারটা অৰু কুৰুৰহামাৰ মতো

ডুঁবেয়ে মাৰতে হয়েছিলো

সুতৰাং সে নিষ্পাপ মেঝেটিকে

মৃত্তুৱ দিকে ঠেলে দিয়েছিলো

(১৩১)

আমি শেষপীয়ারের জীবনের আবছা খবরগলো

ছাড়িয়ে দিই

১৯৬২-র তৃতীয় জুলাইয়ে

তব পৃথিবীর আরেকজন মানুষ

ইংরেজ নাটকারের অস্ত্রের কথা

জানতে পার

বৃষ্টি পড়ছে দেয়ালের পেছনে

হাসির শব্দ একটা ইদুর লোমেলো ধাক্কা মারাছে

বনগুলোর রূপোল শ্যাঙ্গো

নির্মাণত মানুষের মতো ফুলে উঠছে

স্মৃতায় আমি উপেক্ষা করি

প্রশ্নটা

যা তৈমস রাজকুমার নিজেকে করেছিলেন

অধুনিক মানুষের কাছে এ একটা রাস্কতা

বড়োই নিষ্ঠুর আর অশ্লীল।

সমাধান

মুখ শব্দ আর নামেদের

এক চেনাশোনা কঙ্কপথে

কাহিল

আমরা দেঁচে থাকি

অন্যরা আমাদের বর্ণনা করেন

আমাদের শ্রেণীবিভাগ করেন

চেপে রাখেন আমাদের

আমরা জানি আমাদের ভাঙ্গে হবে এটা

নকল বংশটাকে পৌরণে

দেরিয়ে পড়বে জনে

বিক্রিতু আমরা থেকে থাই

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১৯৬২

১

আর এইরকম আরো কিছু
আর এইরকম আরো কিছু

ব্যাপারটা বেশ

কিন্তু আমাকে বলুন

পঞ্চাশ—ঘাট—

অাখিবছৰ বয়সের গ্যার্ডে

কী করতেন

কোন্ সব বই

চেয়ে পঠাতেন তিনি

কোথায় বেড়েন তিনি

কী পোড়াতেন তিনি

আর কী বা পরিভাষ করতেন।

আমার হাত আমি মুঠো করেছিলাম

আমার হাত আমি মুঠো করেছিলাম

আমি মুঠো করেছিলাম আমার হাতটা

আর ছায়াগুলোকে

থামিয়ে দিয়েছিলাম

তারা হাজের ভেতর

চুপচাপ চলাকেরা করে দ্রুত

তারা আঙুলগুলোর ভেতর দিয়ে

চুইয়ে পড়ে

নিপোপ সব আগুন

তারা পান করেন এখনো

তারা এখনো কথা বলেন

১৯১৩-১৪ সালের উৎসব

বিজয়

চিঠিপত্রগুলো আসতে থাকে

মানবস কামকা

১৯১৩-১৪ সালের উৎসব

ফৌজদ বাওয়ারকে

একটা প্রেমপুর গোরোহিলেন

‘রামাধূরে একটা চুরি করা সমেজ নিয়ে

ওরা মারামারি করে

আর বিশ্বস্ত করে আমাকে’

মৃত মানুষদের আমি ডেকে তুলি

তারা খোলে তারা বক করে

খোলে

দরজাগুলো

পরিভ্রান্ত ঘৃণ্ণ বাসাগুলোয়ে

ইলুন সব প্রজাপতি

আর মাকড়সার জালগুলো

শুয়ে নিছে সর্বকে

রোদমাথা ইটালিকে

আমি তোমাকে নিয়ে আসতে চেয়েছিলাম

কিন্তু গত সপ্তাহে তুমি মারা গ্যাছে

আর কবর দেওয়া হয়েছে তোমাকে

জ্ঞান

কোনোৰ্কিছুই বখনো ব্যাখ্যা করা

যাবে না

কোনোৰ্কিছুই সমান করা যাবে না

কোনোৰ্কিছুই পুনৰ্বৃত্ত করা যাবে না

কোনোৰ্কিছু

কথনোই না

১৯১৩-১৪ সালের উৎসব

বিজয়

সময় কিছুই সারিয়ে তুলবে না
অচির্ভগ্নো কোনোই দাগ বসাবে না
একটা শব্দ আর একটা শব্দের
জ্ঞানায় এসে বসে পড়বে না

ব্যবহাগ স্লোকে ঘাস ঢেকে দেবে না

মৃত্তের মারা যাবে

আর জেগে উঠবে না কখনোই

পৃথিবীটা খোনেদিই শেষ হয়ে থাবে না

কর্বতা নিজেকেই হেঁচড়ে নিয়ে

থাবে

আকর্ণজ্যায়

অথবা বিপরীত দিকে

ক্যানিবলকে চিঠি

প্রিয় ক্যানিবল

বিষ্঵ে তুর কঁকে

মানুষটার দিকে আকাবেন না

খিনি জিজেস করছেন

ঝেনের কামায় কোনো বসার জ্ঞান আছে কিনা

প্রিজ একটু ব্ৰহ্মন

অন্য মানুষদেরও

দুটো পা আৱ পাছা আছে

প্রিয় ক্যানিবল

এক সেৰেশ্বত

কমজোরী মানুষের পা অবজ্ঞায় মার্ডিয়ে থাবেন না

দীৰ্ঘ কড়াড় কৰাবেন না আপনার

প্রিজ একটু ব্ৰহ্মন

হাজাৰ মানুজন আছে আৱ আৱো হাজাৰ মানুৰজন

(১৩৬)

ক্যানিবল কৰাবেন কৰাবেন

আসবে একটু পেছনে সকল
জ্ঞান কৰে দিন

প্রিয় ক্যানিবল
সমস্ত মোমবাটি জুতোৱ ফিতে নৃত্য,

কিনে ফেলবেন না :
পেছন ফিরে বলবেন না :

আৰ্ম আমাৰে আমাৰ আমাদেৱ
আমাৰ পেট আমাৰ চূল

আমাৰ পায়েৱ কড়া আমাৰ প্লটুজুৱ
আমাৰ বৌ আমাৰ ছেলেমোৱে

আমাৰ মতমত

প্রিয় ক্যানিবল
আমৱা একে অপৱকে পুৰোটা গিলে ফেৱো না ও. কে.

কেননা আমৱা জন্মাওছ না আমাৰ
সত্ত্বাই

কে কৰি

তিনি কৰি খিনি পদ্য লোখেন

আৱ তিনি খিনি পদ্য লোখেন না

তিনি কৰি খিনি বেঙ্গিটকে ছুঁড়ে ফেলে দেন
আৱ তিনি খিনি নিজেকে জড়িয়ে নেন বেঙ্গিতে

তিনি কৰি খিনি বিশাস কৰেন

আৱ তিনি খিনি নিজেকে বিশাসেৱ কাছে আনতে পারেন না

তিনি কৰি খিনি মিথ্যে বালেছেন

আৱ তিনি খাকে মিথ্যে বসা হয়েছে

তিনি যাইৈ পতনেৱ দিকে ঘোৰাকোৱা হয়েছে
আৱ তিনি খিনি নিজেই তুলে ধৰেন নিজেকে

তিনি কৰি খিনি হাতড়তে চেঁচা কৰেন

আৱ তিনি খিনি হাতড়তে পারেন না

তীব্র দুৰ্বল পিচুত কৰিব কৰিব

প্রিয় ক্যানিবল
পুৰোটা পিচুত কৰিব

সমস্ত মোমবাটি জুতোৱ ফিতে নৃত্য,

কিনে ফেলবেন না :
পেছন ফিরে বলবেন না :

আৰ্ম আমাৰে আমাৰ আমাদেৱ
আমাৰ পেট আমাৰ চূল

আমাৰ পায়েৱ কড়া আমাৰ প্লটুজুৱ
আমাৰ বৌ আমাৰ ছেলেমোৱে

আমৱা একে অপৱকে পুৰোটা গিলে ফেৱো না ও. কে.

কেননা আমৱা জন্মাওছ না আমাৰ
সত্ত্বাই

তিনি কৰি খিনি পদ্য লোখেন

আৱ তিনি খিনি পদ্য লোখেন না

তিনি কৰি খিনি বেঙ্গিটকে ছুঁড়ে ফেলে দেন
আৱ তিনি খিনি নিজেকে জড়িয়ে নেন বেঙ্গিতে

তিনি কৰি খিনি বিশাস কৰেন

আৱ তিনি খিনি নিজেকে বিশাসেৱ কাছে আনতে পারেন না

তিনি কৰি খিনি মিথ্যে বালেছেন

আৱ তিনি খাকে মিথ্যে বসা হয়েছে

তিনি যাইৈ পতনেৱ দিকে ঘোৰাকোৱা হয়েছে
আৱ তিনি খিনি নিজেই তুলে ধৰেন নিজেকে

তিনি কৰি খিনি হাতড়তে চেঁচা কৰেন

আৱ তিনি খিনি হাতড়তে পারেন না

(১৩৭)

১৯৬৩ সালের একটা স্মপ্তি স্থুতি

লিও জনস্তুরক
আমি স্মপ্তি দেখিছিলাম

তিনি বিছানায় শয়োছিলেন

স্মর্ষের মতো বিশাল

কেশের

জটিকানো চুল

সিংহ

আমি তাঁর মাথাটা

দেখোছিলাম

চেতু খেরানো সোনালি টিনের মৃত্যু

যার নীচে দিয়ে

অকৃত আসো বইছিলো

হাঁটু তাঁকে নিভায়ে দেওয়া হলো

কালো হয়ে গেলেন তিনি

আর তাঁর হাত আর মুখের চামড়ায়

এবড়া খেবড়ো

ওক গাছে ছালের মতো

ফাটল ধৰেছিলো

আমি তাঁর কাছে প্রশ্নটা রাখলাম

‘বী করতে হবে’

‘কিছুই না’

উত্তর দিয়েছিলেন তিনি

তামার খীজ আর ফাটলের

ভেতর দিয়ে

আসো বইতে শুরু করো আমার দিকে

এক অগ্রাম উত্তীর্ণত হাসি

জরুরতেই থেকে

স্মরণ স্মৃতি কুণ্ডল প্রাণে

মৃত্যু কুণ্ডল

স্মৃতি কুণ্ডল

বোধের ভাষা, সময় ও তাঁর-বিষয়ে প্রাথমিক বিচ্ছু লাজুক

কথোপকথন

চৈতালী চট্টোপাধ্যায়

ওঁর, অর্থাৎ রণজিৎ দাশের টুকরো টুকরো অনেক লোখাই পড়া ছিল আমার। ঘেহেতু খুব একটা সুলভ নয় ওঁর বইগুলো, চাইলেই মে পাওয়া যাবে তা সম্ভব নয়, ফলে এ টুকরো টুকরো লেখাগুলো, এবং গোটা বই বসতে ‘জিপসাদীর তাঁর’ একমাত্র এই বসতে গোলে সম্ভব ছিল আমার। তবু তা-ই পড়তে গিয়ে, যা যখন এখানে-ওখানে পড়তে পেরোছি ওঁ’র কেন লেখা, তখনও টৈর পেরোছি এক জাতের বৈদ্যুতিক উচ্চতাস এবং আমার অবাক লোগোছে এ-দেখেওয়ে যে, গত এত-শালুমে বছুর, সেই সম্ভব থেকেই, পাথর নিরবাচিন লিখে এসে, এবং এই মাপের সমস্ত বকরবে লেখা লিখে এসেও, আমারের পাঠকমহোন যতটা হ্বার ছিল, তাৰ কলামাত্তও বোধহয় আগুণ্ঠ ওঁ’র বিষয়ে টৈরি হয়নি। এবং আজ যখন ওঁ’র সম্পূর্ণত বেকুনো ‘বন্দরের কথ্য ভাষা’ আৰ বাকি বইগুলো আমাৰ সক্ষ্য এবং দুপুরকে গ্রাস কৰে নিল বেমালুম, আমি দেখে চকো উটোছি ওঁ’র প্রতিটি বই-ই, কী আশৰ্ব, প্ৰকাশ কৰেছোহ উনি নিজে, দেখে প্ৰথম ‘আমাদেৱ লাজুক কৰিতা’ যাবে! এই ’৫০-০১ বাংলাদেশে বসে হয়ত এতে অবাক হ্বার কিছু নেই, কেননা এ-দেশে নিয়ম এটাই, তবু আমার, বলে রাখি, অবাক লোগোছে। লোগোছে, এবং টৈর পেরোছি রণজিৎ কৰিবাকে অস্ত কৰে সেই কিছু কিছু কথাই বসতে বসেছেন, এই সময়ে এসেও, যখন কৰিবাত, কেন সৰ্বিছুৱাই, একটা বাজারদৰ নিমদষ্ট বায়েছ এখনও, যাৰ কোন বাজারদৰ তৈরি কৰা যাবাই। বলতে কি, কৰিবাত তেৰ বাইৱেকৰ এই ব্যাপারটাই পথথে এই বই চারটে হাতে বসে-থাকা-আমাকে বিৰত কৰে তোলে। পাঠক হিসেবে আমাৰ আজন্ম-অভ্যাসকে গুুচ্ছে নিতে হয় আমাৰ এৰ পৱে, তৈরি হতে হয় সেই প্ৰভাৱ মুৰোৱা হ্বার জনা, যা আগেও কঢ়িতে ছঁয়ে গিয়েছে বটে কিন্তু একটা নিনিচ্ছ কৰে দেবাৰ মতো কৰে নাজিয়ে যাবানি। আপাতত, রণজিৎের বিবৰণ বিষয়ে এই আমাৰ ভূমিকা।

তৈরি রণজিৎের বিবৰণ যে জগৎ, যে দৰ্ম্মণা ওঁ’র লেখাৰ, বলতে কি, তা আমাৰ এক আৰ্থে খানিকটা বিশ্বাস কৰে দেয়। বেন এমনটা হয় একটু বলে নই।

গণজঙ্গ এইই সঙ্গে ‘কৰিতা’ দেখাব জনো তাৰ যে একটা প্ৰচেষ্টা আছে, অৱৎ এ-লেখাগুলো যে প্ৰচেষ্টাটাৰ ফসল, কোন প্ৰেৰণাজাত নয় যে এগুলো, এৰ-বিষয়ে আমদের বাধা কৰেন ওয়াৰ্কিংহাল হতে এবং একসময় খোল কৰে বিৰহল হতে হয় যে, যে-প্ৰচেষ্টা বিষয়ে তিনি ওয়াৰ্কিংহাল কৰালৈন এই তাৰেই কি আনয়াস ব্যক্ত কৰাত কৰতে উনি গিযে দীঢ়াছেন সেই সীমানায় যাই ঠিক পৰে নেই, আৱ কিছু নেই।¹ এবং ঠিক এইখনেই আমাৰ সামনে দৰ্শি উজ্জ্বল হয়ে উঠল সেই সুশ্রাবীন এবং আকেটাইপাল থীৰ ‘persecution of the fool’ ঘোষা বলতে গোলৈ বাবতীয় পুৱনো গাথায়, অধেশ ও বিদেশ সৰ্বত্র তো বটেই এমন কি এই আজকেও থারা সেসব পুনৰ্বৰ তুলে ধৰতে চলেছেন নতুন ব্যাখ্যা ও আৰহে সেখানে পৰ্যবেক্ত আনৰিবল ছড়িয়ে রঞ্জে, এটোই আমাৰ মনে হয় রাজিঙ্গকে নিয়ে আসে ওঁৰ বিষয়ে এবং ওঁকে বাধা কৰে নিখে ফেলতে ওঁৰ এইসব বইয়েৰ বিবিধ লেখাগুলি। উনি ব্যাখ্যা কৰেন না, কৰ্বতৰ তা কৰা যাব না, আৱ কৰাৰ কথা বোধহৱ নয়ও, তিনি উন্মেচন কৰেন। উন্মেচন কৰেন সেই বৈদ্যুতিক তৱৰিধিৰ যাই নিচে সেই কৰে বুনুৰূপ সাহেবে একদা কল্পনা কৰতে পেৰেছেন ওঁৰ ‘ভাৰতিয়ানা’-ৰ দৃশ্যূটি যে, ধৈতে বসেছে একদল সততা-অসততাৰ সীমানায় যাদেৰ তাৰ ঘৰে সেইৰকম মানুষ, ও-দেশৰ ফিল্মবোকা সংস্থাদেৱ যাদেৰ ঠিক্কত কৰতে পাৰেন একটিই শব্দে যে ‘Rogue’; এবং ক্যামেৰা দণ্ডে ধৰে দ ভিত্তি-ৱ জাস্ট সাপাৰ’-ৰ ভাৰ্তিতে। এবং সেই তৱৰিধিৰ নিচেই আমাৰ দেখতে পাই সেই মৰ্খকে, যে বলছে ‘প্ৰতিশোধাহীন’ একটানা অপমানেৰ মধ্যে এই যে কুমড়ো-পটচোৱেৰ মতো টি’ডে আছি, তা বলা যাৰ, কৰ্বতা দেখাৰ অজ্জহাতে।² এই যে ঠিক কথাকা, ‘বুনুৰূপপটচোৱেৰ মতো’, -এই, আৰ্ম বলিছি, রাজিঙ্গকে আবহশদৰ, যা কানুনকাৰ্যাৰ তৰীকৰণা বিশে বাবৰাবাৰ বেজে ওঠে এবং আমাৰ দেখতে পাই একটি মৰ্খ, যার জগন্ন বিবয়ে, দৰ্বন্ধনা সংশ্লিষ্ট ধাৰণা প্ৰায় দেনোৰিহাতোৰ মতই আনেগৈ মৰ্খতাৰ লাজুম্বিত এবং উজ্জ্বল, যে ল’ড়ে চলা এবং আহত হয়ে চলেছে। আমাৰ উপলব্ধিতে এই, এ-টুকুই রঞ্জিতেৰ কৰিতা—এই ল’ড়ে চলা এবং আহত হওয়াটা হৈদৰীন।

তাহলে কোন খানে রাগজিতের দেখার ম্ল পয়েন্টটাকে চিহ্ন করলাম অৱিভা ? কৰলাম, এ মাকে বলছি 'Rogue', তাদের যে ভঙ্গ, যে অ্যাটিচুড, জীবনের প্রতি যে সদর্থক হিংস্তা, যাকে এমনিকি 'মাঝামাঝি' বললেও কম বলা হয়,

তারই অভ্যন্তরে। এবং বলতে বাধা নেই, এই বোধহীন সেই ভূমি দেখান থেকেই সঙ্গত বলা চলে ‘ব্যাকরণহীন জীবন’-এর কথা, ‘ক্যাবারে-ন্টকীর পরচুলার মতো উদ্দাম ঝুঁসমে গুড় জীবন’-এর কথাও এমনীক, একমত। আর এই বে ভূমি, এ যদি আদৌ কোন ভূমি হয়, তাহলে দেখান থেকে কীভাবে একজন মানুষ বে হবে হেতো পারেন সুর্জিটর দিকে? প্লন হতেই পারে। এবং যদি হয় তাহলে জীবন কী হতে পারে দেখান পরে আসুকি, বরং আগে পরিষ্কার করা যাক এই জীবন্গা থেকে যদি কোন লেখার জৰু হয় তাহলে তার চৰাক কী হতে পারে, সেটুন্তু। বৰ্ণজিকৎকে এর জ্বাবে আমি বলব লক্ষ করতে, দেখে নিতে বা অনুসৃত করতে সেই বৰ্ণজিকৎকে, যাঁর পাশ্চাপাশি আমরাও দেখে ফেলেছি ‘আমাদের অফিসবাড়ির কোল ঘেঁষে চাঁদ গুঠে/র্বাঞ্চলপুতুত রাবে জৰু ওঠে বেশোপাইঁ, বামন মুঠুকে/সুর চোখে পরপরপর মুখ দৰ্খি—কালো থাপ্পড়ের দাগ/প্রতোকের গালো—’,^১ আমরাও অপ্রত্যক্ষ করেছি সেই মেরোটিকে, তার ‘পাথির বিঠা প’ড়ে প’ড়ে জৰু ঘঁষা ঘঁষা’^২ শাদা চাহিনেকে, টের পেয়েছি ‘প্ৰেৱণা নামাতৈ নেই, আপোলে রমেছে’^৩ [এই দেখে ফেলো, এই ‘উপনাসি’, এ তত্ত্বগুলি ততটা-বিপৰ্যাজনক নয়, যতক্ষণ বৰ্ণজিং যাকে বলবেন : ‘চেয়েছিলাম’ কথাটির অধিগতন থেকে চেয়ে-ঝুঁটে-পারার ‘বিভূতি-সাক্ষাৎ’]^৪ আর স্থন ও মৃত্যুর যে দেয়ালদুটি তার মধ্যবর্তী ‘স্মৃতি, বিস্মৃতি, যৌবন অবশেষন, মৃগ-সমস্তলম, কাশৰ্মার জৰু, বৈ, বই, চৰ্মৰোগ, পেতিবৰ্জনীয়া শ্রেণীবৰ্তীত, টুচ’লাইছ এবং এমনীক আঘান্মুক্ষাম’—তা নিয়ে নিজেকে আড়াল করা চলে, বলে রাখা ভাল বোধহয়। যদিও কথা হল, যতক্ষণ আড়ালতি রয়েছে বৰ্ণজিতের বিদ্যুপের চাবৰুক, ও’র হিংস্তুর মায়া ও মোহহসতার যে প্রকৃত রংপুতৰ না নিজের আবৰণ উন্মোচন করবে না বা কাৰোই ইলিউশন তৈৰি কৰবো—হেখান থেকে বৰ্ণজিতের বিহুসেরেস স্মার্টনেসেই কেবল চোখ ধৰ্মাধৰ্মে হেতো বাধ্য, ও’লেখাৰ মলৰ যে ভিত্তি তার থেকে তেৰ দৱৰে] আসলে, বৰ্ণজিং এই যে অ্যাটিচুড়ি, একেই রচনা কৰেন, আমি দৰ্খি। ও’লেখাগুলিৰ মধ্যে দিয়ে এই ঘটাই, নিজেৰ পতে আমাদেৱ, হয়ে উঠেছে কৰ্বতা, ঊঁৰ। হয়ত আমাৰ এ-বন্ধবো আপনিত তোলাৰ লোকেৰ অভাৱ হবে না, কিন্তু জীবনাদৰ পথ’র্বত ঊঁৰতৈৰোক বাংলা কাব্য’ লেখাৰ কৰিবৰ যে দায় চিহ্নিত কৱেছিলো।^৫ তা-ও যদি মনে রাখি আমরা, তবে ও-আপনি নিজেৰ ভিত্তিহীনতাৰ কাৰণেই নিশ্চিহ্ন হতে বাধা, ও-নিয়ে মাথা ঘাবাইছ না আৰ। বৰং দেখো যাক এই আমিটুডেই বিবৰ্তন পথটীকে, যা

২৬শে নভেম্বর, ১৮৪৫তে মিয়া কাউটি স্মিথকে চিঠিতে^১ যে কথা লিখেছিলেন এজেন্সি, তা দিয়েই লেখার এ-পৰ্যন্ত আরও করা যাক। কাউটি স্মিথকে এজেলস বলেছিলেন যে, একজন উপনাসিকের কাজ হল তাঁর রান্নার প্রামাণ্য সামাজিক সম্পর্ক গুলোর নিখুঁত চিত্তাবল, যার মারফতই কেবল ধৰণ হতে পারে এবং সকল সম্পর্কের প্রত্যুষিত্বয়ে জীবন সমন্বয়ে অশান্ত সময় প্রাপ্তির প্রত্যুষিত্ব যাবে। উচ্চতার সম্মত প্রাপ্তির ধৰণগুলো, যিন হতে পারে শুরুজ্যা সমাজের যথো ও প্রবণাবাদের জাল, উচ্চতে পারে চল্লিট অবস্থার ছান্নাই সম্পর্কে^২ দুর্বল সব প্রম্যন। এজেলস সাহেবের মতে, ‘তাহলে, শুধু তাহলেই সেই উপনাসিক শিখের পরিকল্পনা সম্মানে উন্মুক্ত’ হবেন। তাতে যদি তিনি সমস্যার সমাধান না-ও নিষেক পারেন, যা কোন নির্দিষ্ট পদ না-ও দেন, তবুও তাঁর ক্ষেত্রে বলা কিছু নেই।^৩ এই বলেছেন এজেলস এবং রণজিৎ কী করবেন? আমরা আগে ‘আকেটাইপ’ অব ফুল-এর বধা বলেছি—রণজিৎ একে চূড়ান্ত ব্যবহার করে মেলে ধৰেছেন নিজের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাগুলো, কখনও ‘সময়, সবুজ ভাইনি’-র ‘একটি প্রেমের কবিতায়’ শ্যামা হরেনের মধ্যে দিয়ে, কখনও ‘বন্দরের কথ্যভাষা’-র ‘চৌরঙ্গি’-র মতো লেখায় ‘থোকন, বাড়ি ফিরতে রাত করিস না বাবা’—এই ‘উক্তি’-র বিস্কেরণ-মাত্রায়।

সার্ভেট্টদের দোনর্কহোতে যা এমনি খীঁশুর মতন কারো চোখ দিয়ে এই যে উচ্চেচান, এই যে মেলে ধৰা, একে অনুসরণ করতে করতে আমরা টের পাই এজেলস কারে আসলে ‘সমাজে উন্মুক্ত হওয়া’ বলেছেন, সমস্যার কোন সমাধান ব্যক্তিরেবেই। এবং তার বিপরীতে রায়ে যাও আমাদের নিজেদের ডাই করা সময় অভিজ্ঞতা^৪ যীর মুখ্যমূল্য, প্রায় যেন ডাই-র অভিজ্ঞতে, শুধু চয়ন করে করে নিজের চারপাশেই চিহ্নিত করে চলেন একজন রণজিৎ; এবং আমাদের, নিক্ষেপায়, মনে পড়ে যাব ক্ষম কাঁধে সেই যথবেক যে হেঁটে আসছে পাহাড়-জঙ্গল-নদী-গাঁট পার হয়ে আমাদের, হাস্যকর হতে পারে—তবু, বিবেকের উন্দেশ্য। এবং এই যে শৰ্বীটি লিখলাম—‘বেবেক’, এর সঙ্গে প্রতিটি সংবর্ধেই আমাদের কাছে নির্মিত হয় রণজিৎকে দেখার ‘ধৰন’—অর্থাৎ কীভাবে দেখে আমরা এই কবিকে, সেটা নির্দিষ্ট হতে থাকে। জীবননাল বলেছিলেন ‘কবিতা (তাঁর) নিকেকে—শ্যাস্ত্র ও উত্তোল্যত্ব সন্তানে প্রকাশ করার একটা দিক—মহৎ দিক’^৫; এ তো আছেই, কিন্তু কবিতা তো পাঠক, যে-আমি পড়াই ও-খেয়া তাঁরও সন্তানে প্রকাশ করার, অন্তত নিজের কাছে প্রতিভাত হবার একটা উপায় থেকে। এবং এই

প্রতিভাত হওয়া ব্যাপারটাই ওখানে আমরা টের পাই থাটে যাও। রণজিৎকের রচনা কোথাও কোথাও আপাত-স্মার্টনেসে কুণ্ডল-উজ্জ্বল হলেও এ হয় দেখেছি, দেখতে পাই আমি। ওঁর লেখার মুখ্যমূল্য, চোখে পড়ে উন্মোচিত হয়ে যাবে থাকে এই ব্যক্তিবিশেষের কৌণ্ডিক সমন্বয় সম্পর্কের গভীরে নিহিত আরেক দিগন্ত যাব মুখ্যমূল্য না দাঁড়ালে টের পাওয়া যাব না সেই আছড়ে পড়া স্পেন্সারটকে, যেখান থেকিব বোধহয় কেবল উচ্চারণ করা চলে ‘প্রকৃত নিজের কাহে যাওয়া এক অকল্পনীয় অম্বত্বত’ (সংডৃঢ় : বন্দরের ক্ষয়ভাব), অথবা লিখে ফেলা যাব ‘দ্রুত হাতে’ ‘কাজে যোগাইত জন্ম প্রথম লিঙ্গিক’। এই এটাকে কী বলব আমি, কীভাবে চিহ্নিত করব, আমার জানা নেই। আমি কেবল টের পেতে পারি নির্মিত হয়ে চলেছে এজেলস বৃথাত এই ‘সামাজিক সম্পর্কগুলোর নিখুঁত চিত্তাবল’ যাব স্পোর্ট বিচ্ছিন্নতে বিস্কেপারে আলোমান হয়ে যাব চতুর্দশ, অনুভব করা যাব ‘জিপসৌদীরের তাঁবু’-র এই কবিতা ‘বাবাকে’-র এই ‘পাহাড়ের স্টেশন’-এর তাংপর্য, আংপর্য এ-উচ্চারণের যে, ‘আপনি আমার লেখার জগত থেকে একটু দূরে রয়েছেন’ (এ লেখা : জিপসৌদীরের তাঁবু)। এই সঙ্গে আমাল আকাশে হিংস্তায় আবাত হানার নিষ্ফল প্রচেষ্টা আর না-পারার মধ্যবিত্ত অসহায়তা—দ্রুই-ই এইভাবে নির্মাণ করে চলে টের পাই, এই এক অলৈ দ্রুবে থাকা মাইন, রণজিৎকে কবিতা, আমার ধৰণে যাব সঙ্গে একদিন প্রকৃত পাঠকের সংযোগে সর্বিক্ষিত উভে যাবে, যাবেই এবং তারপর—তারপর ফের পথচালা, বেরিয়ে পড়া, লারিয়ে পথে, মণিকা চ্যাটার্জিদের থেকে দূরে, তাঁদের ‘চুল কীচুল ফাঁস’ থেকে দূরে, বহু দূরে।

১. সামান্য একটি উচ্চারণ, ধৰা যাক ‘জিপসৌদীরের তাঁবু’-র ‘বাবাকে’ লেখাটি—যেখানে উনি উম্মত করছেন নিজের এবং সঙ্গত নিজের শ্রেণীর যাবতীয় অংশমতাকে, যাত্র একটি শব্দবক্ষের আবাহে যে, ‘পাহাড়ের স্টেশন’ (এই বই, পৃঃ ২০); এবং দ্বি অংশমতার প্রতি ওর যে আয়টিচুড়, আমরা পরে দেখব যে, কীভাবে এইটিই হয়ে উঠেছে ওঁর কবিতা।
২. কবিতা লেখার অভিহাতে^৬ আমাদের লাজুক কবিতারা
৩. অনুমতি : আমাদের লাজুক কবিতারা
৪. শহরতলি : জিপসৌদীরের তাঁবু
৫. আপেল : জিপসৌদীরের তাঁবু

৬. 'প্রকৃতগঙ্ক মেশী' এবং 'বিদেশী' এই দুর্বল মদই চেখে উঠতে পেরেছিলাম
মাত্র—তার বেশ নয়, রাজাৰ্জ লিছেন ওঁর 'আমাদের লাজুক কৰিবতা'-ৱ
গদাংশ 'কৰিবতা লেখাৰ অজ্ঞহাতে'।
৭. কৰিবতা লেখাৰ অজ্ঞহাতে : আমাদেৱ লাজুক কৰিবতা
৮. কৰিবতা লেখাৰ অজ্ঞহাতে : আমাদেৱ লাজুক কৰিবতা
৯. মনে কৰে দেখন ওঁ জিপসৌদেৱ তীব্র'ৰ ঐ কৰিবতাটি, মানে ১১ পঞ্চায়
মুন্ডত ঐ 'গানফ হেলো' বা ও-বিহুৰে 'গ্যারেজ' কৰিবতাটিৰ কথাও। বুৰতে
খুব অসুবিধে বোধহয় হবে না এ-লেখাগুলি যদি রাখেন সামানে তাহলে,
'আটচুড়া' বলতে আসলে কী আৰি বোৱাইছ এখানে। বুৰতে অসুবিধে
হবে না যদি পাঠক ভুলে না থান 'সমৰ, সবুজ ডাইন'ৰ 'শার্ল'ক হোমস-এৱ
ভাৱাত্ত-দ্রুমণ' বা 'গাছকে লেখা চিহ্ন'ৰ মত লেখাগুলিকেও, যেখানে রঞ্জিঙ
যথসন্ধিৰ নিজেকে নিৰাবৰণ কৰতে চেয়েছেন; এ-জিনিস উনি উচ্চাদ চিকারে
জানাতে চেয়েছেন 'সমৰ, সবুজ ডাইন'ৰই ডামেৱী থেকে'ৰ অন্ত'বস্তুতেও,
যা-কিনা বিশুত রংয়ে দেখে ঐ 'নিশ্চে'কে কিছু একটা ভেঙ্গে পড়লো'ৰ অমোৰ,
হিম অভিজ্ঞতাৰ সাৰাংসনে।
১০. 'কৰিবতাৰ বৰ্ধা' এই প্ৰসঙ্গে জীবনানন্দ বলছেন 'কৰিবতাৰ পক্ষে সমাজকে বোৰা
দৱকাৰ, কৰিবতাৰ অস্বীকৃতভাৱে থাকবে ইতিহাস-চেতনা ও মৰে' থাকবে
প্ৰচন্দ কালজ্ঞন।' আমি কেবল বলতে চাই এটই যে, ঐ যাকে জীবনানন্দ
বললেন ইতিহাস-চেতনা ও প্ৰচন্দ কালজ্ঞন, এন্দুমেৰ প্ৰকৃত মিশ্ৰণ ঘাৰে জন্ম
দিতে পাৰে তা এ আটচুড়াই; একে রাজনৰ্ণীতিবিদ একভাৱে প্ৰকাশ কৰেন,
দার্শনিক আৱেকভাৱে। কৰিবৰ কাজও এই এখানেই পেঁচাইতে চাওয়া—যৈঁৱা
পাৰেন তীৰাই 'কৰিব'; 'কৰিব' কেন না, তীৱ্রা কোন ধাৰণা বা মতবাদকে প্ৰাক-
কল্পনাৰ না নিয়েও নিজেৰ নিজস্বতাৰে কেবল নিজেৰ অৰ্তাত এক চিৱ-
পদাৰ্থে রূপ দিতে পেৱেছেন—সে রূপ যেৱেকহাই হোক।
১১. Marxist on literature : Ed. David Craig / Pelican Books
p-268
১২. এইখানে কেবল 'ঔপন্যাসিক' শব্দেৱ বদলে 'কৰিব' পড়তে হৈবে, নিশ্চয় টেৱ
পেয়ে দোহেন পাঠক।
১৩. এইখানে এই () চিহ্নটি আমাৰ।

Space.donated by

তামিক চিহ্ন প্রণালী

A

Well Wisher

কামুক কল কল কল কল কল কল
কল কল

চিহ্নটিক চিহ্নটিক চিহ্নটিক চিহ্নটিক চিহ্নটিক চিহ্নটিক

3 TARA SANKAR SARANI

CALCUTTA-37

With best compliments from :

তামুক চিহ্ন

চিহ্নটিক চিহ্নটিক

M/s NARAYAN TRANSPORT CORPORATION

TRANSPORT CONTRACTORS & COAL HANDLING AGENTS

109, NETAJI SUBHAS ROAD
CALCUTTA-700001
PHONE Nos. : 38-5968 38-1806

অন্তরীপ

সম্পাদক সুত্রত গঙ্গোপাধ্যায় ৫ খেলাত বাবু লেন টোলাপাক^৮ কলকাতা ৩৭
মন্ত্রক সোম প্রিংটাস^৯ ৭ কানাইলাল চ্যাটোর্জি স্ট্রিট কলকাতা ৭৬
দশ টাকা