

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
 18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007/	Place of Publication : 35 B Chancery Avenue, Cal-33
Collection : KLMLGK	Publisher : Swapan Majumdar Kali Kumar Chakrabarty
Title : W21735 (AHANKAR)	Size : 8.5" / 5.5"
Vol. & Number : 3/1 8/ Winter Number 16/ Puja Number	Year of Publication : Feb - Apr 1976 Dec - Feb 1987-88 1996
Editor : Bhawati Raychaudhuri	Condition : Brittle ✓ / Good ✓
	Remarks :

C.D. Roll No. : KLMLGK

অহংকার

॥ সম্পাদনা ॥

তাম্রতী রায়চৌধুরী



অষ্টম বর্ষ ॥ শীত সংখ্যা

পৌষ-মাঘ ॥ তের'শ চুরানবই

BENFED, THE FARMER'S FRIEND

BENFED is a familiar name among the farmers of Bengal. Through its hundreds of Primary Co-operative Societies and 14 District Offices, Benfed comes closer to the farmers to fulfill their needs.

Some of Benfed's Business Activities are :

- * Distribution of Chemical Fertilisers, Quality Seeds and Pesticides
- * Distribution of Pumpsets and Shallow Tubewell Accessories
- * Marketing of Raw Jute & Jute Products
- * Marketing of Vegetables, Pulses, Spices and other Agricultural Products
- * Owner of the only Modern Rice Mill in West Bengal

The West Bengal State Co-operative Marketing Federation Ltd.

(BENFED)

Regd. Office : 6, GANESH CH. AVENUE, CALCUTTA-13

Business Office : 18, RABINDRA SARANI, (Poddar Court)

(Gate No. 3 & 4, 7th Floor)

CALCUTTA-700 001

অহংকার

অস্ত্র বৰ্ষ ॥ শীত সংখ্যা
পৌষ-মাঘ ॥ তের শ চুরানব্যই



।। সংগীতনাম ॥

শাস্তি রায়চৌধুরী

।। দণ্ডন ॥

ওঁৰ চারু এভিনিউ
কোলকাতা তৈরি

অহংকার-এ প্ৰবৰ্ধণ কৰিতা নাটিকা
অন্য চচনা বা আলোচনাৰ জন্যে বই
পঠাল :

অধ্যাপকা ভাস্তু রায়চৌধুরী
ইংৰাজী ভিভাগ পি. ডি. উইলেস
কলেজ ডাক ও জেলা জলপাইগড়ি
বা কোলকাতায় দণ্ডনের ঠিকানায়

।। প্ৰবৰ্ধণ ॥

নিৰ্বাসিত ছদ্ম ॥ মঞ্চন দাখণ্ডণ
মানবী আচৰণ ও বিবাসেৱ অহংকাৰ
। শ্যামল বসন্ত ।

।। উপন্যাস ॥

স্মৃতিবদ্দী ॥ ভাস্তু রায়চৌধুরী

।। কৰিতা ।।

প্ৰবেদন দাখণ্ডণ প্ৰেৰণ পঞ্জী
শৰৎকুমাৰ মুখোপাধ্যায় রত্নেৰ
হাজৰা দেৱাপ্রসাদ বল্দেয়পাধ্যায়
বাহুদেৱ দেৱ স্তৱত রূদ্ৰ স্তৱত সৱকাৰ
প্ৰত্যয়প্ৰসন্ন ঘোষ অজিত বাইৱী
বিবৰনাথ গৱাই অৰ্তস্ত নদী জীৰ্ণতা
ভাদৃতী রাত মুখোপাধ্যায় শৈনক
বৰ্মন সংঘৰ পাল দেৱী রায় সন্তোষ
চক্ৰবৰ্তী গৌৱাশকৰ বল্দোয়পাধ্যায়
ৰাথুল বিশ্বাস কল্যাণ রায় সংজয়
দেৱগীৰ্জি দেৱ আবন্দ ঘোষ হাজৰা
আশুতোষ গোমৰামী ও সুকুমাৰ ঢোধুৰী

।। গত্প ॥

শালিখ ॥ উজ্জ্বল ঘোষ

।। কিছু কৰিতা ॥

অশোক মণ্ডল এবং দেবপ্ৰসাদ মিত

ওয়েস্ট বেঙ্গল স্টেট ফিসারমেন্স কো-অপারেটিভ
ফেডারেশন লি:

(পশ্চিমবঙ্গ মণ্ডলজীবি সমবায় আন্দোলনের শীর্ষ সংগ্রহ)
৬০০এ, কলকাতা স্টাট (৩য় তল), কলকাতা-৭০০০৭৩

রাজোর মৎস্যজীবীদের সঠিক উন্নয়নই এই সমিতির একমাত্র উদ্দেশ্য।
অর্থনৈতিক উন্নয়ন ছাড়া সামাজিক বিকাশ সম্ভব নয়। অর্থনৈতিক
উন্নয়নের জন্য বিজ্ঞানভিত্তিক মৎস চাষের প্রচলন এবং
মৎস ধরার দ্বারা সামগ্রীর বাণিজ্যিকরণ ও আধুনিকীকৰণ
করণ প্রয়োজন। এই উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই
এই শীর্ষ সমিতি সমষ্টি পরিষ্কারে
কাজ করে চলেছে।

বিবাহে ও উৎসবাদিতে স্বলভ মূল্যে মৎস্য সরবরাহ করা হয়।

শ্রী সমীর পালচৌধুরী
নির্বাচী আধিকারিক

শ্রীকিরণগুরু নল, মৎস্যমন্ত্রী,
পঃ বন্দ সরকার, চেয়ারম্যান।

ছুটি নেই—প্রগবেন্দু দাশগুপ্ত

কখনো কি টপ্পাকয়ে যেতে পারবে এইসব অধিকার জাম ?
একটু দাঁড়াও, দ্যাখো, অবেক্ষণদের জলে ভ'রে দেছে সমস্ত আড়াল,
তুমি চ'লে যেতে চাইছো, চাইছো পাখা মেলে শুন্মে উবে যেতে,
কিন্তু তুমি তো মানুষ, কিন্তু হ'শ এখনো রয়েছে—কেন যাবে ?
যা কখনো এড়ো যাব না, তাতে এইবার
পোয়া ময়ালোর মতো গলায় জড়িয়ে, সামনে হেঁটে যাও,
একটু অস্বস্তি লাগে, কিন্তু তার বেশি হয়তো নয়, এখন দাঁড়াও।
কখন গঁজন গঁজে ? কারা আসে ? প্রপগেন্ডে প্রহেলিকায়
আলো-অস্বাকার-ভৱা পর্যবেক্ষক দৈর্ঘ্যদিন দেখেছো, এখনো
শুধু একটা জায়গা থেকে উঠে আরেকটা টুলের ওপরে ব'লে
দেখে নাও, হঠাতে ঝাঁকিয়ে আজ বৃক্ষে এসো পর্যবেক্ষণ দিক থেকে।
ভেঙেছিলে ছুটি নিয়ে চ'লে যাবে, হঠাত এমনভাবে যাবে
কেউ বুঝবে না—
চেনা দেয়ালোর পাশে তবুও অনন্ত মাঠ প'ড়ে আছে, বুঝতে পারো নি।
কাদাজে পারে চগুল দাগ এলোমেলো হ'য়ে গিয়ে ঝাপসা হ'য়ে যায়।

আমার তোমার মুখের দিকে তাকিয়ে

অরূপ ছিক্কাকে—পৃষ্ঠেন্দু পত্রী

প্রগাম করব। কিন্তু পা কই ? আগমে
ও হিমজলে পা ডুরিবে এখনো তো তার অঙ্গুরান হাঁটা।
বুরণ করব। কিন্তু কই মে শব্দস্ত যা হৃতে পারে তার দেশের এলাকা ?
তাহলে ?
অবসন্ত সিঁড়ি ভেঙে ডেঙে শিখরের দিকে ঘাঁর এগিয়ে চলা,
অনন্দজের অভ্যথ'না কীভাবে পৌঁছিবে সে অগ্রজে ? তবে কি বিশেষণে-বোনা
শ্বেতকোলাহলেই শেষ মে আরাতি ?
না। ভৌষণ নীরবে চাইব এই খবরটুন্টই পৌঁছে দিতে শুধু—
আরো দীর্ঘতর প্রতীক্ষার আমরা প্রস্তুত। আরো নতুনতর বিশ্বেশণের
আলোয় উন্নাপে আবৰীরে ঘোর লাল হয়ে উঠেক আমাদের প্রত্যাশার আকাশ।
আমরা তোমার মুখের দিকে তাকিয়ে।
তুমি মুখ দৰ্শন ও না। যজ্ঞান্বন্দ সামনে কী দিব্য তোমার দহন।

এই মুহূর্তে আমার কাছে—রঞ্জেশ্বর হাজরা

নেই

দেবার মতো কোনো সমাধান

আমার কাছে নেই

কোনো জটিল গিঁট খলে দেবার কায়দা

নেই

মাতাল হবার মতো কোনো আরক—যা

গলায় চাললেই ভোলা ঘায় দুখ নেই

তেমন কোনো সংসার—যার কাঁধে

পাথর চাপিয়ে হালকা হওয়া ঘায় একটু।

নেই

কার্যালয় তুলের মতো মেষ এবং শাদা দিন

সরলভঙ্গ হীন হোনো অরণ—কোনো নিষ্পাপ

তপোবন নেই

বধ্যভূমির দিকেও কোনো নিষ্ঠিত পথ—

এমন কোনো নির্জনতা—যথোন্মে

বেড়াতে যায় শংখ এবং খিলুক।

নেই এমন কোনো গাছতলা—যথোন্মে

পচে যাচ্ছে না বুকুল

এমন কোনো খেত—যার শস্য

নষ্ট করে না ইন্দুরের দন্তল।

নেই

এমন কোনো হাত যেখানে ভুক্ততা লাগেনি

একটুও নেই

এমন রক্তের একটা বিদ্ধ—যার

চক্ষুর মাণিতে জঙ্গলের ছায়া পাঢ়েনি

কোনো দিন—

নেই

কংক্ষ নালীতে ধারণ করার জন্য হিরের টুকরো বিষ

হাওয়ার কাছে বলে দিতে পারি এমন একটাও

মূল্যবান পাপ

নেই

বিহানায় শুন্তে দেবার মতো দারি

একখণ্ড আগুন

নেই

এমন এক বাটি জল

যার দিকে তাঁকিয়ে তৃঝাত্ৰ থাকা যায়

আমত্বা—

দগড়ে ঘা বাজা রঙ—দেবীপ্রিয়াদ বন্দেয়াপাখ্যায়

রঙ দলমল হয়ে উঠেছে হাতে হাতে।

দগড়ে ঘা বাজা রঙ, হাওয়া-বোরে ঘূর খাওয়া রঙ।

যোড়া শুধু উঠে গুঠে চাবক সোয়ার। কেউ সাক্ষী নেই।

মধু আমা করে উরুর্ধ্বাস ছুঁটেছে পাইক আর পজেস...

পরকলা এ'টে ছায়া টেস দিয়ে বসে বসে দেখাই।

নদী বান দিয়ে উঠল, হাওয়া-বোরে ঘূর খাওয়া টেস—

যোড়া শুধু চাবক সোয়ার বেন সাত রঙ আস

কুহু রং করে উঠেছে চার পাশ দলমল হয়ে—

কী জানি কী হয়! বোলে বোলে

পাতা বেজে বেজে গুঠে—সাত খণ্ড গাছ

উড়, মুখে ভেনে ঘায় বান খাওয়া পথে...

পরকলা এ'টে ছায়া টেস দিয়ে বসে বসে দেখাই।

তালু চুক্তড় করছে মধু তাপ।

জড়জড়ি ভেনে ঘায় পাইক আর পতঙ্গ মন ঘোরে।

শিরায় নালিতে রঙ, মুখ-বুক উরুর্ধ্ব রঙ—

পাত ঘূবে ঘায়—মাটি, ঘোরো খেত, গাছে ঘেরো ঘর—

ছায়া পাক দিয়ে উঠে—ছেঁড়া ফাটা তাপ।

দগড়ে দগড়ে উঠে উঠে আনে অতলের ধৌয়া—

চার পাশ ঘিরে উঠল... ফের কোথায় ঘাব ?

যোড়াকে পিয়োতে মেবে দাঁড়িয়েছে চাবক সোয়ার...

ଶକ୍ତିରୁ—ବାସୁଦେବ ଦେବ

ବଡ଼ ବୈଶି ବାନାନୋ କ୍ଷାରାତ୍ମା,
ଶ୍ଵର ସାଧାର
ନିରାମ୍ଭାକିକ ସବ, ଏମନିର ଟୋଟେର ନିକଟ ଏହି ଚାରେର କାପଟିଓ
ଏଇସ କିଛି ଜୀବେ ଆହେ ମଣାରିର ମତ ଆମାଦେର ତତ୍ତ୍ଵେ
ଏହି ମଧ୍ୟେ ମଣାରି ତୁଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ମଧ୍ୟୁର ଆଦାର, ଲାଇଜଲେର ଗଢ଼...

ତୁମ୍ହି ସେଇ ଅସମ୍ଭବ ସୂର୍ଯ୍ୟକୀୟ, କଳକାତାର ଛାଇଗାନ୍ଦର ହଠାତ୍
କେନ ଯେ ଫୁଟେ ଟାଟେ, କେନ ଆସିବାର ନେ, ଖିଲ୍ପଙ୍କର ଚାତୁର ନେ
ଅଭିଭେବ ଆର୍ତ୍ତନାଦ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟାତ୍ ସତାର୍ଥ ନେ ଆଚାରୀବ୍ରାତି
ଏହି ମଧ୍ୟେ ତୋମାକେ କୋଥାରେ ଯେ ରାତିର, ହାତେ ବଡ ଧୂଲେ ବାଲି ଗୋ—
ନା, ତୋମାକେ ଆୟି ଖୁବୋର ପ୍ରସାର ମତ ଆର ରୋଜୁ କାହିଁ କାହିଁ
ଥରି କରିବୋ ନା, ଜରାଲିବୋ ନା ଦେଖାଇ କାଠିମ ମତନ
ହିଁ ଦୂରୋ ନା, ଖୁବୋରେ ନା—କଳକାତା ଶହରେର ରାଜଚାତ୍ରୀ ଯେନ
କେନ କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ରିତାର ଅନ୍ତର୍ମାନ—କିଛିଇ ତୋମାର ନୟ ଆଜ—
ମୁହଁନ୍ଦୀରେର ସୁମେଲି, କୁହାରା ବାଲିର ସଙ୍ଗ ଡାଙ୍ଗାଡି ଟେ
ଦୂର ଗାୟତ୍ରୀର ସନ୍ଦର୍ଭ, ଶହରେ ବିଚାନା, ମଜା, ମାଦିରେର ଅଫରାନ ପ୍ଲାନ
କତ ମହଞ୍ଜେଇ ତୁଳୁ କରେ, ଆମାକେଓ, ଏହି ରଙ୍ଗ ମାମେର ସଂକ୍ଷିମ
ତବେ ଦନ୍ତ ଦାଓ, ଫୁଟେ ଓଟୋ ଅସମ୍ଭବ, ଶତାବ୍ଦୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୂର୍ଯ୍ୟକୀୟ—
ବାନାନୋ ଶଦ୍ରେ ଶ୍ଵର ଦହାତେ ସାରିମେ, ଭାଙ୍ଗା କାଢର ଉପର କାହିଁ କାହିଁ
ପା ଫେଲେ ପା ଫେଲେ ଏସେ, ସରାଓ ମଣାରି, ବ୍ରକ, ଭିଜେ ମାଟି ମେଧାର ଆଧାର—

ଟେଲିଶନ୍—ଶ୍ଵରଙ୍କ ରତ୍ନ—ବରଂ କଥନ

ଅଳ ଯେଥାନେ ମାଟିକେ ଛାଇଯେ
ହୋଟ ଛେଟ ଟେଲିଶନ୍‌ପ୍ଲାନ ତୀରେ କାହେ ଆସାହେ
ହାତ ବାଡାଲେଇ ଜୀବେ ଧରାର ଦୂରତ୍ବ
ଏହିଟେ ଜୀବନ
ଦୂରେ ଆର କିଛି, ଦେଖିତେ ପାଇ
ଏହି ବନ୍ଦା ବନ୍ଦୋ କହେଇ
ବଜେଇ ମାଟି ଥାଲିଗା ଥାକୁକ ନା କେନେ।

ଶ୍ଵରି ବନ୍ଦୀ

ବାର୍ଷତୀ ବାୟାଚେଷ୍ଟୀ

ଏକଟ୍ ଆଗେ ଟକ୍କନରା ଚଲେ ଗେଲା । ଟକ୍କନ ଜୀଯିତାକେ ନିଯେ ଏବେଛିଲ । ଥର
ତାଡାତାଡିଇ ବିଯେ କରିଛେ ଟକ୍କନ । ଟକ୍କନେର ବସନ ଏହି ଫେରିଯାରୀତେ ଚାରଦଶ
ହେବେ । ଟକ୍କନ ଜୀଯିତାକେ ବିଯେ କରିବେ । ବିଶ୍ଵାସ ହ୍ୟ ନା । ସୌଦିନେର ଟକ୍କନ ।
ଟକ୍କନ ତାର ପ୍ରଥମ ଛେଲେ । ପ୍ରଥମ ସନ୍ତାନ ନୟ ଅବଶ୍ୟ । ବିଯେର ବହରଥାନେକେ ବାଦେଇ
ପ୍ରଥମ ସନ୍ତାନ ଜୀମେଛିଲ । ଦେଖେ, ବାଚିନେ । ତାର ବହର ଦେଖେ ବାଦେ ଟକ୍କନ ଜ୍ଞାନୀ ।
ସାତ ଆଟ ବହର କେଟେ ଗେଲା । କତ ତାଡାତାଡି । ଜୀବନେର ପ୍ରଥମ କ୍ଷୁଦ୍ରିତା ବହର
ଖୁବ ଦୀର୍ଘ । କତ ? କତ ବହର ଲାଗେ ବଡ ହେତ ? ଏକବାର ବଡ ହ୍ୟ ଗେଲେ
ଯେନ ତର ତର ବହରଗୁଲୋ ଚଲେ ଯାଏ । ପେହନ ଫିରେ ତାକାଳେ ତାଇଇଇ ମନେ
ହ୍ୟ । ମନେ ହ୍ୟ କତ ତାଡାତାଡି ଦେଖ ହ୍ୟ ଏଳ । ସାତାଶ ବହର କେଟେ ଗେଲ ।
ବିଶ୍ଵାସିଇ ହେତ ଚାର ନା । ଏଥନ ଏକା । ତିନ ବହର ଆଗେ ବ୍ରଦନେର ବିଯେ ହ୍ୟ ଗେଲ ।
ଆରା ତାର ଏକ ମାସ ତମେରେ ଦିନ ପରେ ସମୀର ଚଲେ ଗେଲ । ସମୀରେର ସାଥୀରୀଟା ବଡ
ଆକିମ୍ବକ । ଏକବାରଓ ମନେ ହ୍ୟ ନି ଏମନ ନିଶ୍ଚିଦେ ଶେଷ ହ୍ୟ ଯେତେ ପାରେ । ସମୀରଙ୍କେ
କୋନୋ ଦିନ ତିନି ତାର ମାନମିଶ ଆଶ୍ରମ ବେଳେ ଭାବତେ ପାରେନ ନି । ତବୁ ଏତ କାହେର
ଏମନ ସମୀନ୍ତର ସମ୍ପର୍କେର ଏକଟ୍ ମାନ୍ୟ । ତାର ସମାଜୀ । ଥାକାଟିକେ କୋନୋଦିନ ତେମନ
ଆଲାଦା କରେ ଆନନ୍ଦରେ ବେଳେ ବୋରେନ ନି । ମନେର ଆଗୋତ୍ରେ ପାପ ଦେଇ । ବରଂ
କଥନେ ସମୀରେର ନା ଥାକାଟା କହିନା କରେ ତିନି ଏକଥରନେର ସମାଜିନାମର ସମାଜ
ଉପଭୋଗେ କରେଲେ ମନେ ମନେ । କିନ୍ତୁ ଏଥନ ବ୍ରଦନେର ପାରେନ, ନ ଥାକାଟା କହେଇଲ ।
ସମୀରେର ମହୁମତ ତାର ଏକା ହ୍ୟ ସାଥୀର ଭୟଟା ଦେଲ ଆରୋ ବେଶୀ ଦାପାର୍ଦିଙ୍କ କରେ
ଦିମୋଛିଲ । ବରଂ ତେମନ ମଚେନ ଭାବେ ମେରକମ କରେ କଥନେ । ନିଜେର ମୃତ୍ୟୁ
ଅନୁଭବ କରେନ ନି । ଜାନନେନ ପଦାର ଉପାରେଇ ଦେ ଆହେ । ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ହାଓରା
ଦୂଲେ ଉଠେଇ ପର୍ମା । ମନେ ହ୍ୟାଇଁ, ଏହି ବ୍ରକିମ ଦେ ଏଳ । କିନ୍ତୁ ନିଜେର ଜନ୍ୟ
ଭୟ ପାନ ନି କଥନେ । ଭୟ ସା କରେଇ, ତା ସନ୍ତାନଦେର ଜନ୍ୟ । ଟକ୍କନ ବ୍ରଦନେର ଜନ୍ୟ ।
ସମୀରେର ଜନ୍ୟ ଭୟ ପାନ ନି କଥନେ । ଶର୍ମ, ଏହି ଏକଟ୍ ଭୟ ଚିରକାଳ ଛିଲ ।
ଏକା ହ୍ୟ ସାଥୀର ଭୟ ।

ହେଲେଲୋଲୀ ମା ବାବାକେ ଅନ୍ତିମ ଯେ ଜୀବନ ଦେଖାନେ ଏହି ଭୟଟା ଥାକେ ନା । ମନେ
ହ୍ୟ ମାତ୍ରେ ହାନାନୋର ପର ଥେକେ ଏହି ଭୟଟା ତାର ବ୍ରକେର ମଧ୍ୟେ ତୁକେ ପଡ଼େଛିଲ ।

শেষ পর্যন্ত ট্রুক্স চলে যাচ্ছে। মাঝে তো একদিন জানতেনই। তবু ছাড়তে মন চায় না। গুণ সংস্থারে যথন এসোচিল তথনই জয়িতার কথা বলেছিল। জয়িতাকে বিষে করবে ঠিক করেছে, সে কথা জানিয়েছিল। তিনি ব্যস্ত হয়ে বলেছিলেন, তোর পিসিসের তাহলে খবর দে, ব্যবস্থকে জানা, আমি একা তো পারব না।

ওবর অনুস্থান ফনস্ট্যানের দরকার নেই। আমরা রেজিস্ট্রি করে ফেলব, তেমার আপগ্রেড আছে?

না, আপগ্রেড কি? তবে রেজিস্ট্রি করলোতে তো একটা অনুস্থান করতে হবে। নাহলে পাড়াপ্রাইভেনি আগুয়া স্মজন কি বলবে?

আজকাল কেউ কিছু বলবে না। তুমি অত মাথা ঘাসিও না।

তিনি একটুকু হৃৎ করেছিলেন। তারপর বলেছিলেন, আমাকে একবার দেখাবি না?

দেখাব না কেন? ট্রুক্স মধ্য টিপে হাসছিল। তবে দেখো, বোলো না যেন, পছন্দ হয়ন।

তা কেন কর? তিনি একটু দাঁড় পেরোছিলেন। আর আমাদের পছন্দ অপছন্দে কি হায় আসে! তোমের পছন্দ হলৈই হল।

আর তোমারে সময় ঠিক উল্লেখ ছিল, তোমাদের পছন্দে অপছন্দে কিছু হ্যে আসত না। মা বাবার পছন্দ হলৈই হল। কি উন্নত!

সব নিয়মেরই ভালো মন্দ আছে, তিনি বলেছিলেন।

তা আছে, তবে আমাদের বেশী ভালো। ট্রুক্স জোর করেছিল। সে তুমি অস্বীকার করতে পাও না মা ট্রুক্স সেবার যাগুয়ার সময় বলে গিয়েছিল জয়িতাকে একবার নিয়ে আসে এবাড়ীতে। এবার সঙ্গে করে নিয়ে এল। ট্রুক্সের সঙ্গে জয়িতাকে অমন ধৰ্মিণ ভাবে দেখে প্রথমটার তার যে ঠিক কি প্রতিক্রিয়া হল তা যেন তিনি নিজেও ঠাইর করতে পারলেন না। মেলেটির মধ্যে কোথাও কোনো কিছুই তিনি খারাপ দেখছেন না। অথচ তিনি ব্যবতে পারাহলেন মেলেটিকে তাঁর ভালো লাগছে না। এই-ই কি দেই চিরকালের অধিকার বোধের লড়াই? তাঁর ব্যবতের ভেতরে মেন কাঁচী ফুর্তীছিল। ট্রুক্স, তাঁর ট্রুক্স, যাকে পেনে তিনি কৃশলকে ভুলেছিলেন। এতদিন ধরে তাঁর জীবনের মানে ছিল ট্রুক্স। তাঁর নিঃস্ব ট্রুক্স, অন্য একটি অচেনা মেলের স্বামী হয়ে যাবে এই চিঙ্গাটা মেন কিছুই মেনে নিতে পারেন না। যত ভাবেন মাঝে মাঝে ঢোকে জল এসে যাব। মাঝে মাঝে রাগ হয়ে যাব। কেন রাগ হয়? কার ওপর রাগ হয় বোবেন না। কিন্তু ব্যবতে পারেন

মাথার ভেতরে এক ধরনের রাগ কাজ করছে।

ট্রুক্স কী জয়িতাকে নিয়ে আলাদা হয়ে যাবে? হয়তো যাবে। না-ও যেতে পারে। ট্রুক্স, আমার ট্রুক্স কি পারবে এক্ষণ্ঠি নিন্ঠু হতে? মে কি জানে না, এতদিন ধরে জানেন, তার মাঝ কাছে সে কি! কতোর্ণ! কিন্তু জয়িতার কাছে আমি কে? কিছু না। কৃশলের মাঝের কিং আলাদা করে দেন মাঝে ছিল আমার কাছে? কৃশলকে পাওয়ার জন্য একদিন আমি কৃশলের মাঝের স্বপ্নায় কামনা করেছিলাম। হা ইন্দ্রে! আমাকে কি তার জন্য শান্তি পেতে হবে?

ট্রুক্স জয়িতাকে ভালোবাসে। ভালোবাসে? তিনিও একদিন বাবাকে মাকে ভালোবাসেন। তারপর কৃশলকে। কৃশলকে ভালোবাসে বাবাকে মাকে ছেড়ে থাবেন ভেবেছিলেন একদিন। তারপর অবশ্য কৃশলকেই ছাড়তে হল। অথচ কে ভেবেছিল এমন হবে!

হোল্টেন কেমার পথে টেনে কৃশল আর আমি। সে সব দিন যেন স্মৃতিতে এক একটা ঘৰ্মীপের মত ভেসে রয়েছে।

ঝেনের জানালার ওপাশে শীতের নরম রোল্পের। কি কথা বলেছিলেন কিছু মনে পড়ে না। শব্দে মনে পড়ে কৃশলের উজ্জ্বল সরল দৃষ্টি। কৃশল কি বলছিল, মনীয়া আমাদের সারা জীবনটা কি এই রকম শীতের রোল্পেরে একটা নরম উষ দৰ্শ ঝেন জৰ্মির মত হতে পারে না? না, এরকম কথা কৃশল বলে নি নিন্দিয়। কৃশল এরকম কথা বলত না, মনে মনুষে বলত না। তবে কি পাশপার্সি জানালায় মৃত্যু দেখে তাঁর গেরেছিল—

আমার এই পথ চলাতেই আনন্দ। না, তা-ও নিশ্চয়ই নয়। এরকম গান তাঁরা করত না। তবে কি কৃশল বলেছিল—মনীয়া, মন, সোন। তোমাকে ছাড়া আমার বাকি জীবনটার কথা তাবেতেই পারিন না। আর তখন তিনি বলেছিলেন, কৃশল, আমার সারা জীবনের কৃশল। না এরকম কথাবার্তা তাঁদের মধ্যে কথনো হয় নি। ঠিক কি যে করেছিলেন, কি যে বলেছিলেন মনে পড়ে না। তবে এটুকু মনে আছে, অবেক কথা বলেছিল কৃশল আর মনীয়া। মনীয়া হয়তো তাঁর কলেজের ব্যবস্থার গুপ্ত কর্মালি, জানো কৃশল, এবার হোল্টেনে ফিরে দেখি, ঝর্ণা আসে নি, কি ব্যাপার? কি ব্যাপার? ও মা, শুনি ঝর্ণার বিশে হয়ে গেছে। দেই আসাবে। অত ভালো ছিল পড়াশুনোয়, ওর খৰ ইছে ছিল বি.এ.-টা অস্তত পাখ করে। খৰ দুর্দশ করে চিঠি লিখেছে আমাকে।

আর কৃশল হয়তো বলেছিল, আমাদের কলেজ থেকে এবার সাউথ ইণ্ডিয়া

এক্সার্সনে যাবে, আমিও যাব। যাবই ঠিক করেছি, যেমন করে হোক মাকে রাজী করাতে হবে।

ঠিক্কুরকম কথা বোধহয় তারা বলছিল। অথবা অনাকিছু, অনাকিছু কথা। কথা, শব্দুৎ কথা, অর্থহইন কথা, শব্দুৎ বলাতেই যাব আনন্দ। শব্দুৎ কথা বলে সেরকম রুখ, সেরকম আনন্দ বোধহয় জীবনে বারবার পাওয়া যাব না। এক একসময় মনে হয়। কত দূর, যেন অন্য জগতের ঘটনা। আবার কখনো কখনো মনে হয়, কত কাছে, যেন সৌন্দর্যকার ঘটনা। কশ্মালের দীর্ঘ শরীর, ইঁথ তামাটে ঝঁ, কপালের ওপর এগিয়ে আসা চুল, সব এত স্পষ্ট মনে আছে। স্পষ্ট মনে পড়ে। কিন্তু মৃদুত্ব মনে পড়ে না। এক একসময় মূরুরের এক একটা অশ মনে পড়ে। কখনো তাঁকুন নাক, কখনো উজ্জ্বল ইঁথ খয়েরী আভাস লাগা চোখ, কখনো বা সেই প্রয়ার্থি ঠোক কপাল এবং চিরুক। কিন্তু সবটা মিলিয়ে পুরো একটা ঢেহার মনে পড়েন। বহুদিনই স্পষ্ট করে মনে পড়ে না। আর আজকাল তো কশ্মালের মূরুরে আনন্দে গেলে টুকুনের মুখ্যই ঢেহারে ওপর ভাবে। কি আশৰ্চ! টুকুনের মূরুরে স্মীরণের ভাব খুব কম। বরং কেমন যেন কশ্মালের মূরুরে আদন আসে। সাতিই কি তাই! নাকি কেবল তাইই একক মনে হয়!

গত কয়েক বছর ধরে তিনি ব্যৱতে পারছেন, তিনি এক হয়ে যাবেন। ব্যৱ বেশী দেবী হৈব আৱ। ব্যৱ যেকেক মাননৈরে গৰ্ধ পায়। তিনিও যেন সেই রুক্ম আদশ্য একাকীয়ের অস্তিত্ব টৈর পাইছিলেন। ব্যৱবের বিয়ে হয়ে গেল আৱ তাৰ পৰে সমীৱেও চলে গেল। মত্তু যেন আড়ালে ওঁ হেতে থাকা বাবেৰ মত নিঃস্মাতে সমীৱকে তুলি নিয়ে চলে গেল মনে হল। এহন আকাশক খন্দে ঘটনাটা।

ব্যৱবের বিয়েৰ জন্য তো তাঁৰ মনে একধৰনেৰ প্ৰস্তুতি ছিলই। মেয়ে তো। একদিন না একদিন কেউ এসে নিয়ে যাবে। তখন আৱ তাৰ পৰে কোনো অধিকাৰই থাকবে না।

ব্যৱ অবাক লাগত ব্যাপারটা অনন্তৰে আনতে অবশ্য, তবু ব্যৱতেন। শব্দুৎ টুকুন, টুকুনেৰ কাছে তাঁৰ মন যেন ভিত্তিৱারীৰ মত হাত পেতে থাকতে চায়। মূখ্যে বলতে পাৰেন না। নিজেৰ হেলেৰ কাছেও যেন কাঙালপনা কৰতে থাবে। কিন্তু যখনই টুকুন বাড়ীতে আসে তাঁৰ মন ধূৰে ফিরে বলতে চায়, টুকুন তুই থাকৰি তো, কাল সকালে উঠেই বলৰ্ব না তো, গা তাড়াতাড়ি কৰো, আঢ়াটা পঞ্জাশেৱ টেন্টা ধৰতে হবে। তখন তিনি সৰ্পিলৰ দৱজা ধৰে বিৱৰস

মূখ্য দাঁড়িয়ে ধাকবেন আৱ বলবেন, রাস্তায় দেখেছেন চৰলিম, আমাৰ বড় তঙ্গ কৰে।

টুকুন ততক্ষণে রাস্তায় চলতে শুৰু কৰে দিয়োছে। হাঁসমুখে পেছন ফিরে তাকিয়ে বলবে, তোমাৰ তো সব তাতেই ভয়। বলে হাঁটিতে হাঁটিতে চলে যাবে। শেষ পা'স দেখা যাবে টুকুনেৰ দীৰ্ঘ শৰীৰ। অৰ্তীৱত শ্যাম্পু কৰাৰ ফলে ইথৎ লালচে হয়ে যাওয়া অগোছালো চুল। ইলুদ রংঞ্জে সোয়েটারটায় ভাৱী মানৱ টুকুনকে। সাবা পুঁজোৰ ছাঁটি ধৰে এই সোয়েটারটায় বুনুছেন টুকুনেৰ জন্য। কশ্মল একবাৰ একটা সোয়েটার বুনে দিতে বলেছিল। বুনে দিয়েছিলেন কি? কশ্মলকেও তাঁৰ বোনা সোয়েটার পৰে এণ্ডিন হেঁটে চলে যেতে দেখেছিলেন? কশ্মল না টুকুন? না, কশ্মল? সারাজীবন ভৱে কেন যে এত চলে যাওয়া? কম চলে যাওয়া দেখলেন না সারাজীবন থকে।

টুকুন কি কৰবে কে জানে? টুকুন অবধি তাঁৰ কাছে থৰে একটা সোপন কৰে না কিছু। বেশ কয়েকবাৰ জৰীতাৰ কথ বলেছে। বাদপুৰে রিসার্চ কৰে, নিয়ে আসব, দেখো। তিনি বলেছিলেন তুওও তো রিসার্চ কৰলৈ পাৰিবৎস। দূৰ আমাৰ ওসৰ ভালো লাগে না, তাহাড়া চাকৰি তো একটা পোৱেই দোহাই। এখন আমি শব্দুৎ যা শব্দুৎ পড়ব, লিখব, আন্দৰ দেব। চিৰকালই তো তুই তাই কৰিছিস টুকুন।

হাঁ, আমাৰ ওসৰ বাধাৰ্বাধি ভালো লাগে না জানাইতো।

জানেন বৈকি। তাঁৰ চাইতে বেশী কে জানে? তবু বলেছিলেন, রিসার্চ কৰাৰ থাকলে তোৱা চাকৰিটো উন্নিত হোত, এই লাইনেই যখন চুৰ্বলি। এ কথায় টুকুন ভাৱী বৰুৱাৰ হেসে ফেলেছিল, মা তুমিও এইকৰা বসলে, ইচ্ছে কৰলৈ তুমি ক কিছু কৰতে পাৰতে না!

তখন আৱ টুকুন কিন্তু বলে না। পৱে যেতে বসে বলে, আমি জানি মা তুমি পাৰতে, শব্দুৎ ইচ্ছে কৰোনি।

সাতিই তিনি ইচ্ছে কৰেন নি। কেন ইচ্ছে কৰেন নি? এখন সেই দিনগুলোতে পিছিয়ে পেলে ব্যৱতে পাৰেন। সেই একটা সময় যখন এধৰনেৰ শ্যাম্পোত্বাৰো তাঁকে গ্ৰাস কৰেছিল। চেষ্টা, ইচ্ছে এ জৰিনগুলো কেমন যেন হেঁড়ে চলে গিয়েছিল তাঁকে। ভালো স্বী হতে চেষ্টা কৰেন নি। সমীৱকে ভালবাসতে চেষ্টা কৰেও একধৰণেৰ ভালোবাসা যায়। যেমন অনেক যেৱেই তাদেৱ স্বামীদেৱ এককম কৰে ভালোবাসে। তাঁৰ ইচ্ছে কৰে নি।

সুনাম দ্রুম সার্থকতা ব্যর্থতা কোনো কিছি রই যেন কোনো দায় ছিল না ।
বড় হেমোন্ড ছিলেন ।

দূর আমার কথা বাদ দে, তোর জয়তার কথা বল ।

টক্কন লজ্জা পার্শ্বিনি । হেসে বলেছে, হাঁ, জয়তাও পড়াশুনোয় খুব
ভালো—বোধহয় আমার চাইতেও ভালো, আসলে ও নিজের বিষয় নিয়ে খুব
পড়ে—আমার অত ভালো লাগে না—প্ৰথিবীতে কৰ্তৃকিছি আছে ।

সত্যিই কৰ্তৃকিছি আছে । কিন্তু তার কৰ্তৃকৰ্তৃ বা আমাদের পাওয়া হয়,
জানা হয় । একটা বসন পৰ্যন্ত মনে হয় হবে হবে । সব কিছি হবে । গোটা
পুরুষবীটাকৈই নিজেই একদিন দেখে ফেলব । তারপর একটা বয়স আসে যখন
শুধু মনে হয়, কিছুই হল না । কিছুই তো হল না । তারপর সেই বয়স
আসে যখন হওয়া না হওয়া আশা নিরাশা সব পার হয়ে যায় মানুষ । তখনকার
বেঁচে থাকার স্মৃতি প্রথম উপজীব্য । তিনি বোধহয় বড় তাড়াতাড়ি হওয়া
না হওয়া আশা নিরাশা পেরিয়ে গেছেন ভেঙেছিলেন, মেতে পারেন নি শেষ
পৰ্যন্ত । একজন কাটকি অস্তু একজন কোনো প্রিয় মানুষকে জড়িয়ে মানুষ
হওয়া না হওয়া আশা নিরাশা থাওয়া আসা করে । জীবন মনেই ইই । আশা
আর স্মৃতি । প্রথম ভাগ আশা বা বলা যাব দ্বৰাশা । আর স্মৃতি ভাগ স্মৃতি ।
টক্কনের এখন প্রথম ভাগ চলছে । তিনি স্মৃতিয়ে ভাগে ।

গত দ্বৰ্ষের ধৰে আমার সেই টেন জার্নালটা মাঝে মাঝেই মনে পড়ে যায় ।
এক একসময় এক এক রকম মনে হয় । কখনো মনে হয় আর কেউ ছিল না ।
শুধু আমি আর কুশল একা চলেছিলাম সেই টেনের কামৰায় । আর আমরা কেউ
কোন কথা বলিনি । শুধু পৱপৱ পৱপৱের দিকে তাকিয়েছিলাম । কখনো
মনে হয় আমাদের চারপাশে প্রচুর ভাড়ি ছিল । সুখী মানুষের ভাড়ি ছিল । তারা
হাস্তিছিল, গল্প করছিল । আনন্দ করছিল আর আমরা দুজনও যেন স্থৰে আনন্দে
একেবারে প্ৰণৰ্থ হয়ে ছিলাম । স্থৰে আনন্দে প্ৰণৰ্থ হয়ে যেন আমরা টেন থেকে
স্টেলনে দেমেছিলাম । কিন্তু তারপর? তারপর কি হল?

এই বাঢ়ীতে জানালায় বসা যায় । পুরোনো আমলের ১৮-ইঠিং গীথনির
দেওয়াল । জানালায় চেম্কোর বসাৰ জাগুগা করে দেবেছে । তিনি এই জানালায়
বসতে ভালোবাসেন । জানালা দিয়ে একটা পার্ক' দেখা যায় । যথনই অবসর
পান ওই পার্কটা দেখাই তার বিনোদন । আজকাল তো প্রচুর অবসর পান ।
টক্কন যখন থাকে, ওদের কলেজে যখন গৱামের পঞ্জোর ছুটি পড়ে
সেই সময়টায় যা একটি কাজ । অন্য সময়ে কি-ই বা কাজ! স্কুলটা অবশ্য

ছাড়েননি, ধৰে রেখেছেন । নিলো এত সময় নিয়ে কি
কৰতেন! একসময় একটি অবসর পাওয়াৰ জন্য মন আঙুপাকু কৰত । পেতেন
না । কত কাজ, টক্কন ব্যবন তখন ছোট । সমৰ্পীৰে ছাত্রছাত্রী আসছে
দলে দল । সামনেৰ ঘৰটা তো তারাই দখল কৰে থাকত । সময় নেই ।
জায়গা নেই । সময়ৰে জায়গার অভাবে বড় অতিষ্ঠ অতিষ্ঠ লাগতো । সমৰ্পীৰে
বাবা বেঁচে ছিলেন তখন । বাবে সামনেৰ ঘৰটা তাৰ দখলে চলে যেত । এ
বাঢ়ীৰ সময়েই একটা যে একটা পাৰ্ক' আছে, আৱ সেখানে যে সকালে বিকেলে
কত অজস্র কৰকে মানুষৰ ভৌতি হয় তা জানাৰ অবকাশ ছিল না । এখন
সময়ৰে অভাব দেই । জায়গার অভাব দেই । অভাব শুধু মানুষৰ । অভাব
কাজৰ । এই অভাবটাই যে অনেক বেশী কৰ্তৃক তা তখন ব্যক্তেন না ।
বোৱাৰার কথাও না । এত অপ জায়গায়, এত মানুষ জনেৰ মাঝে বড় হাপ
ধৰে যেত । ছেলেবেলা যে তিনি বড় খোলমেলো প্ৰাঞ্চৰ ঘৰা বাড়ীতে বড়
হয়েছিলেন ।

এখন ছেলেবেলাটাকে মনে হয় অন্য কোনো জন্ম । এক সময় ছেলেবেলোৰ
কোনো কথা মনে পড়ে শোন নিজেৰ মনে নিজেই আবাক হয়ে যাই । সে কি
এই জন্মে? সে কি এই আৰ্মার? সেই যে অৰ্নিয়েৰ কাবুৰ কাহে গান শিখতে
যেতাম! কত গান । তখন আমাৰ বয়স বোধ হয় নয় দশ । অৰ্নিয়েৰ কাবুই
শিখিয়েছিল, এই জন্মে ঘটলে কত জন্ম জন্মাবুৰ । কত বাব বাবে বাবে একই
লাইন ঘৰে ঘিৰে গাইতে হোত । স্বৰ তুল হোত । আবাৰ ঠিক কৰে দিতেন ।
সেই নয় দশ বছৰ বয়েসে এ গানেৰ কোনো অৰ্থ ছিল না আহাৰ কাছে । এখন
মনে হয় কত সৰ্বত্ব! কত সৰ্বত্ব!

এ বাঢ়ীতে যখন প্ৰথম এসেছিলেন তখন তাৰ বয়স তেইশ । সব এম্ এ
পাশ কৰেছেন । সমৰ্পী নিজেৰ ছাত্রছাত্রী কলেজ সহস্রী এইসব নিয়ে এত বাস্ত
থাকত যে মাঝে মাঝে মন খারাপ হয়ে যেত বৈকিং । অথচ সংগোপনে অনেকে
সময় তিনি নিজেৰ স্বল্প বিশেষ কৰে দেখতেন । সমৰ্পীকে কি আৰ্ম
ভালোবাসতে পেৰেছিছি! তাৰ হৃষ্য বলেছে, না । সমৰ্পীৰ সঙ্গে বিয়েতে তাৰ
হৃষ্যেৰ সাথ ছিল না । বিয়েৰ আগে ভেঙেছিলেন, পালিয়ে যাবেন দ্বাৰে
কোথাও কোনো চাকৰি নিয়ে, কাউকে ঠিকানা না জানিয়ে । পারেন নি । কেন
পারেননি? যদি পারতেন তাহলে কেমন হত তাৰ জীবন । কে জানে!

আমাৰ হৃষ্য কামনা কৰেছিল কুশলকে । স্পষ্ট মনে পড়ে—

বারাদ্দায় বাবাৰ পিয়ে বেতেৰ দেয়াৰে সেটা । বাবা একবাৰ শিলিগড়ি

থেকে ফেরার সময় বেতের চেয়ারের সেট নিয়ে ফিরলেন। নিজে হাতে রং করোছেনব্যাপ। উজ্জ্বল কঠোলেট রং-এর বেতের এই সেটটা বাবা ভালোবাসতেন থ্বৰ। শীতের বিকেল। আশ্রম, আমার জীবনের সব দণ্ড-থেকের ঘটনাই শীতকালে ঘটেছে। অথচ শীতকাল আমার সবচাইতে পিণ্ড খুট। ক্ষুলে শীতকালের ওপর রচনা লিখে প্রক্রিয়ার পেরেছি। কলেজের কর্বিতা প্রতিযোগিতায় শীতকাল নিয়ে কর্বিতা লিখেছি। শীতের বিলীয়মান রোদ্ধৰ থখনো এক চিত্তে পড়েছিল বারান্দার একপাশে। ক্ষুল কঠোলেট রং-এর বেতের চেয়ারে এসে বসল। আমি উল্লেখিতকের একটা চেয়ার টেনে নিয়ে দেয়ালে ঠেস দিয়ে বসেছিলাম। আমার কোলে হলুদ উল্লেখ গোলা। আমি মার জন্য স্কার্ফ বন্দন। সেই স্কার্ফ হয়তো এখনো আলমারীর এক কোনায় পড়ে আছে। বর্দন মাকে মাকে গান্নে দিয়েছে। ক্ষুল মৃত্যু নীচু করে বেস আছে। বেতের সেটটা টেবিলটা ওপরটা বাবা কাঁচ দিয়ে বাঁধেছিলেন। সেই কাঁচের দিকে তাঁক্কে রঞ্জেছে ক্ষুল। বিশ্বর্ণ চিন্তাকুল। আমি উল কাঁচ চালাতে চালাতে কথাবার্তা বলছি।

তোমার মা কি বললেনো ?

মা কানাকাটি করছেন। ক্ষুলের গলার স্বর থ্বৰ নীচু, প্রায় শোনা যাব না।

কেন ?

মার ধীরণা আমাদের বিয়ে হলে শুভার আর কোন ভাল পাত্র পাওয়া থাবে না। আসেন্দু... ক্ষুল কথা শেয় করে নি।

আসলে কি ?

অসর্বণ ব্যাপারটা মার পক্ষে মনে নিয়েছো কঠিন। তবে আসলে আমার মনে ইয়ে মা তোমাকে বা তোমারে বাড়িকেই পছন্দ করেন না।

সেট কোনো কথা বলে না। শীতের বিকেল আর একটু পরে থ্বৰ থ্বৰ সম্মে হয়ে নেমে আসে।

তুমি কি করবে ?

আমার মনে হয় আমাদের অপেক্ষা করা ছাড়া উপায় নেই।

কর্তৃদিন ?

অস্তিৎ শুভার বিয়ে পথ্বন্ত।

রায়াবর থেকে কালোজিরে কাঁচালংকা দিয়ে আলচ্চেত্তি রায়ার স্বগত্ত ভেসে আসছিল। শীতের রোদের সঙ্গে মিলিয়ে সেই সূগন্ধ মেন এখনো

ইন্দ্ৰিয়গ্রাহ্য অনন্তুর্ভুতিৰ মত স্পষ্ট। মায়েৰ হাতেৰ আলচ্চেত্তি আৱ পৰোটা থ্বৰ থ্বৰ প্ৰিয় ছিল ক্ষুলেন।

মা ক্ষুলেৰ সামনে পৰোটা আৱ আলচ্চেত্তি দৈৰে বললেন, থাও। তাৰপৰ একটু তেমে আমাকে বললেন, তোকেও একখানা দিই, দংশ্পত্ৰে তো ভালো কৰে ভাত খাসিন। বিয়ে তোদেৱ ফ্যাশান হয়েছে? সিলম হচ্ছেন সব... না থেঁয়ে থেঁয়ে হাড় বাবা কৰা চেহারা হয়েছে। বলতে বলতে মা রায়াবরে দিকে চলে গৈলেন। ফিরে এলেন তাৰ জন্য থাবাৰ নিয়ে। ক্ষুলকে বললেন, একি তৃষ্ণ থাছে না কেন? থাও, ঠাঙ্গা হয়ে পেলে স্বাদ থাকবে না। আমাৰ দিকে তাৰক্কি বললেন, ক্ষুল তো আবাৰ কৰিক ভালোবাসে। আমাৰ হাতে কৰিক তেমন উঠৱোয় না। মন, ক্ষুলেৰ জন্য একটু কৰ্বিক কৰাবি নাকি?

ক্ষুল হঠাৎ ব্যাস্ত হয়ে বলল, থাক না মাসীমা, চা কৰিক কিছু লাগবে না।

মা আবাৰ বললেন, যা না মন!

থাক মাসীমা। আপীল চাই-ই দিন। ক্ষুল বলল।

আমি রায়াবরে দিকে উঠে গৈলাম। ঘন সদা দূৰেৰ মধ্যে কৰিক রং-এৰ কৰিক মেশাতে মেশাতে মনে হল—এখন ভাবলে কেমন নিজেতে পাপী মনে হয়—মনে হল, ক্ষুলেৰ মায়ান কি আমাদেৱ অপেক্ষা কৰাৰ দক্ষতাৰ চাইতে বেশী হবে? ঢোকে জল আসছিল। মুছ ফেলেছিলাম। থার বাঁশ দিয়ে তৈৰী বাগানেৰ গেট ব্যৰ কৰাৰ পৰ চলে যেতে যেতে ক্ষুল পেছন ফিরেছিল। আমোৱা অপেক্ষা কৰাৰ মন, ভুল যেওনা, ভুল কোৱো না।

বাগান জড়ে গাঁদা ভুল ফুটেছিল। মার নিজেৰ হাতে শব্দ কৰে লাগানো গাঁদা ছুল। সেই শীতেৰ সন্ধেতে অখ্যাকাৰ হয়ে আসা গাঁদাকুলেৰ দিকে তাৰক্কি আমাৰ মন ভাৱী হয়ে উঠেছিল। একা একা চুপচাপ দাঁড়িয়ে থাকতে থাকতে দীৰ্ঘশ্বাস ফেলেছিলাম। মার গলা শোন-ঁগঁয়েছিল—মন, ঠাঙ্গা লাগাস না। ঢোকা বাঁশ দিয়ে তৈৰী বাগানেৰ পেটাটতে দণ্ডি বেঁধে ব্যৰ কৰতে কৰতে আমি দীৰ্ঘশ্বাস ফেলেছিলাম। দূৰ থেকে আবাৰ মার গলা শোন গৈছিল, হিম পড়তে শুনুৰ কৰেছে। ঠাঙ্গা লাগাস না মন!

ফিরে এসে আমি ঘৰে আলো নিয়ে শুন্যে ছিলাম। অনিশ্চয়তা জনিত অবসাদ আমাকে চিবিয়ে থাল্লুন। ক্ষুল বলে গৈছে অপেক্ষা কোৱো মন, ভুল কোৱো না। কৰ্তৃদিন? কৰ্তৃদিন অপেক্ষা? মা এসে ঘৰে তুক্কলেন। কোনো কথা বললেন না। আস্তে আমাৰ মাথায় হাত রাখলেন। মা, আমাৰ মা।

তাকে আর্মি জ্বল থেকেই এমন জ্বল হাওয়া বাতাসের মত পেয়ে এসেছিল যে সেই গাঙ্গাকে কোনোদিন আলাদা করে অন্তর্ভুক্ত করিবিন। সেই অর্থকার মায়ের নীরব হাত যে আমাকে কি দিয়েছিল, কতখানি দিয়েছিল, তা যেন আজও বড় সূর্যের মত বড় দূর্ধরে মত আমার মনে পড়ে। আজও মায়ের কথা মনে হলে সেই অর্থকার রাত আমার কাছে উঠে আসে।

কৃশ্ণ কি বলল ? অনেক পরে মা বলেছিলেন।

ওর মা রাজী নয় বুঝিয় ?

মা, তার মানে, সেই জানেন। অর্থ কত সহজ ব্যবহার করলেন কৃশ্ণের সঙ্গে।

মাকে আমার নতুন লাগছিল। আমার কামা পাইছিল, আর্মি বালিশে মধ্য চেপে শুরোচিলাম। মা মাথায় হাত ব্যলিশে দিয়েছিলেন।

তিনি ডেবোচিলেন অপেক্ষা করবেন। যেতে যেতে পেছন ফিরে কৃশ্ণ বলেছিল, অপেক্ষা কোরো মনু, ফুল কোরো না। বাগান জুড়ে গাঁদা ফুল ফুটেছিল। মার নিজের হাতের শব্দ করে লাগানো গাঁদা ফুল। সেই মহুর্তে কে জানত পরের শীতের আগেই সব কিছু অন্যরকম হয়ে যাবে। একেবারে অন্যরকম, মা তাঁর নিজের হাতের গাঁদা ফুল, তাঁর মনু, তাঁর শীতের ম্কাফ', তাঁর পূর্ণবৃষ্টি হৃতে চলে যাবেন। কিছুই না জেনেও সেই শীতের সন্ধেতে অর্থকার হয়ে আসা গাঁদা ফুলের দিকে তাঁকিয়ে তাঁর মন ভারী হয়ে উঠেছিল।

মার চেলে যাগ্নোটা ছিল আকস্মিক। এক শীতের সম্ম্যায় কৃশ্ণ চলে গেলোঁ। মাস দুর্যোগ পরে এক ঠিক্রে বিকেলে মনীয়া বাবার সঙ্গে বসে ডাকঘর পড়েছিল। এই এক খেলা ছিল বাপেরিট। মার হাতে তৈরি বাগানে বসে মনীয়া বাবার সঙ্গে নাটক পড়ত। দুর্জনে মিলেই চারগঞ্জে ভাগ করে নিয়ে পড়ে যেত, ইঞ্জেরোঁ বালো দুই-ই। বাবার উচ্চারণও খুব ভালো ছিল। বাবা মায়ে মাকেও ডাকতেন, কইগো মাধুরী এ-দিকে এসো না। কোথায় কি কোরাহ ? তোমার কাজ আর শেষ হয় না। সারাদিন শুধু কাজ কাজ আর কাজ। কাজ ছাড়াও দুনিয়ায় আরো আনেন কিছু আছে। এই যে এত যত্ন করে গাঁদা ফোটালে, গোলাপ ফুটে উঠল একি শুধু আমার দেখা বলে ? তোমার এসব দেখতে ইচ্ছে করে না !

চারের কাপ হাতে নিয়ে মা এসে দাঁড়াতেন। বাবার হাতে দিতে দিতে বলতেন, হ্যাঁ তোমাদের জন্যেই এসব করা।

মাকে সেইসময় থেব স্থবী স্থবী দেখাতো। সাতি মাকে কথনো সেবকম দৃঢ়ুয়ী মনে হ্যাঁন মনীয়ার। বৱৎ বাবাকে মায়ে মায়ে দৃঢ়ুয়ী মানুয় বলে মনে হত। এখন

মনে হয়, আসলে বাবার মধ্যে একটা অন্য মানুয় ছিল। ঠিক যেমন সে নিজের মধ্যে টের পায় আর একটা মানুয় আছে। ঠেরের দেই বিকেলে যখন সে আর তার বাবা ডাকঘর পড়েছিল, চৈত্রের সেই মনোরম সম্ম্যায় যখন সর্বক্ষিত ভারী সুন্দর হয়ে উঠেছিল, হয়ে উঠে পারত……শুধু বাদু কৃশ্ণ থাকত। এই রকম নাটক পড়ার আসরে কতবার কৃশ্ণ তাদের সঙ্গে যোগ দিয়েছে। কৃশ্ণ দেই, কৃশ্ণের কোন খবর নেই। স্থানীয় একটা ব্যাংকে কেরাণীর চার্কারি প্রেরণেছিল। কিন্তু ব্যাংকের চার্কারি কৃশ্লের ভালো লাগত না। তাই একটা ফৌণৎ নিতে কলকাতায় গেছে। বহুদিন কেনো থবর দেই কৃশ্লের। একটা চিঠি এসেছিল, তাতেও একই কথা লেখা ছিল। অপেক্ষা কোরো, ভুল কোরো না।

সেই চৈত্রের সম্ম্যায় তখনো তিনি জানতেন যে তিনি অপেক্ষা করবেন। মায়ের হাতের চৈরী বাগানে গোলাপ ফুটে উঠেছিল। ঠিক দেই সময় তিনি আর তাঁর বাবা চমকে উঠেছিলেন বাড়ির বহুদিনের পর্যাকার গোপাল কাকুর চীৎকার শব্দে –

বাবু দিনিদিন শিশুগীর আসেন, মা ঠাকুরাঙ কেমন করতেছেন।

সেই মহুর্তে 'তাঁর অজানে তাঁর একটা জীবন শেষ হয়ে গিয়েছিল। ভাস্তার হাসপাতাল – মাকে আর ফিরিয়ে আনা যায় নি।

বাবা হতবাক হয়ে গিয়েছিলেন। মারে মায়ে শুধু ডেকে উঠতেন। মনু, মনু, মা কাছে গেলে কিছুই বলতেন না। বা শুধু বলতেন, একটু বোস মা। কাছে এসে বোস।

বাবা ভীষণ আকিছে ধরেছিলেন তাকে। মাস ছয়ের কোথাও বেরোন নি। মনে হত যেন চারের আড়াল করতে চাইতেন না তাঁকে, পলকে হারাই ভাব হয়েছিল একটা। মাস ছয়ের বাদে বলতেন, মনু, মা, চলো কিছুটিন কোথাও দেকে ঘুরে আসা যাক। সেই প্রথম দুরদেশে যাওয়া। গোটা দিনশপ ভারত ঘুরে এসেছিলেন। কোথাও তেমন মন বসে নি। শুধু কন্যাকুমারীকা খুব ভালো লেগেছিল। ভেবেছিলেন পরে আবার আসবেন। যখন গানে তেজেছিলেন এবং পর যখন আবার আসবেন তখন হ্যাতো সঙ্গে কৃশ্ণ থাকতে কৃপনায় কৃশ্লের উপর্যুক্তি যেন সমস্ত স্নান্য দিয়ে শুধু নিতে চেতে করাছিলেন। তারপর কতবাহু, সাতাশ আঠাশ বছর কেটে গেল। আর যাওয়া হ্যাঁন। হ্যাতো এ জীবনে আর হবে না। আমার মনের এক অশে যখন ফিরে আসতে চাইছিল না, যে বাড়ীতে স্বর্গ মায়ের উপর্যুক্তি হচ্ছে সেই বাড়ীতে মা নেই, মা আর ফিরে আসবে না, কোনোদিন না, তাসতে গেলেই বধে শুন্যতা হৃ হৃ করে উঠত। সকালে ঘুমের মধ্যে মার

ডাক শব্দতে পায় না। মনু, মনু ওঠ। সকালে রবীন্দ্রসংগীত তো হয়ে গেল, আর তখন উঠৰি? ডাবা যাব না, কি কষ্ট।

অনেক পরে ষথন সংসার নিয়ে ঝাড়িয়ে পড়েছেন তখন তাঁর নিজের কাছেই অবিষ্কাশ মনে হচ্ছে। সংত অমিৎ অত দৈর করে উঠতাম! শত সহস্রবার মনু, মনু, মনু। আজকের রায় ভালো হব নি নাকি রে? কিছুই তো খেলি না, আবার দেখো বই দুর্ধে নিয়ে বসেছে, যেমন বাপ তেমনি হচ্ছে মেরে।

সংভাব তাই। তাঁরা দ্রজনেই এই প্রথৰ্বীতে কত যে আনাড়ী ছিলেন তা যেন তাঁরা নিজেরাও জানতেন না। মা ন থাকা যেক কি কোনোদিন কপমাও করেননি। দ্রজনেই একেবারে দিশেছারা হয়ে পড়েছিলেন। ফেরার পথে কুনেন্দ্রের পিসুরি বাড়ীতে কয়েলিন থাক্ক ঠিক হল। আর সেইখানেই পিসুশেষাই-এর কিকরক দ্রসম্পকের ভাইপুরি সমীরীর কথা প্রথম শুনলেন। চমৎকার দেখতে, চমৎকার চার্কার করে। ছোট সংস্কাৰ, বাবা আৱ এক বোন আছে। মা নেই ছেলেৰ। শশ্রেঢ়ী সামলাতে হবে ন নামাকৈকে, এৰ চাইতে হৃপাত আৱ কি হতে পাৰে? সদ্য মাহুজাৰ মনীয়া খৰ অবাক হয়েছিল যে পাতোৰ মা না থাকাটা একটা যোগাতা বা গ্ৰহণ হিসেবে পৰিণামত হচ্ছে। বাবা অশ্রু প্রথম শুনে এক কথাক্ষ নাকচ কৰে দিয়েছিলেন। না, ন অসম্ভব, এখন কিছুইহে আমাৰ মনুৰ বিয়ে দিতে পাৰা ন। সে ঘৰ কিছুইহে হুক ন কৈন।

দণ্ড তুঁম ভালো কৰে তেওঁৰ দেখো পিসুমা বাবা বাবা বলাছিলেন।

তোৱা কি কৰে বলাছিস লোতা? বাবা বলোছিলেন। এখন মনুৰ বিয়ে দিলে আমি কি নিয়ে বাঁচোৱা? কাকে নিয়ে আমি বাঁচোৱা? পৰে সেই বাবাই মত বলদালেন। সবাই বাবাকে চাপাচাপি কৰে লাগল, বিয়ে তো আপনাকে দিতেই হবে পিশিমু। পথে হয়তো এৰকম সুন্দৰ পারেন না। তথ্য অফশোর কৰাৰেন।

থেকে পৰ্বত বাবা রাজি হয়ে গেলেন। তাঁৰ মন তত্ত্বাদে চাইছিল কিমে আসতে। কতকাল ধৰে ঘৰে ঘৰে বেড়াছেন। কোন ঠিকানার ঠিক নেই। কত কাল কুশলেৰ কোন ব্যৱ নেই। মায়ের মতুসংবাদ জানিয়ে একটা চিঠি দেওয়া হয়েছিল। তাঁৰ কোন উত্তৰ পাওয়া যাব নি। মনে মনে তিনি খৰ আশা কৰেছিলেন, কিমে এসে চিঠি পাওয়া যাবে। পেলেন না।

পেলেন না, কেন যে পেলেন না! জীবনে যেনেন অনেক প্ৰশ্ৰে কোন উত্তৰ পাওয়া যাব না, তেৱেন এটো ও তাৰ আৱ তেৱেদিন জানা হৰানি। তাঁৰ চিঠি কি কুশল পায় নি? কুশল কি কোনো কাৰণে অভিমান কৰেছিল? সে কি তাৱ

মায়ের ইচ্ছে মেনে নিয়েছিল? কে জানে কি! জানা হৰানি। কেন কুশল চিঠি দিল না? সামাৰা রাঙ্গা মনে মনে ভেবেছেন, ফৌকা দৱ, একেবাবে ফৌকা নয়। কুশলেৰ চিঠি নিয়ন্ত্ৰণ আপেক্ষা কৰছে। না পাওয়া শুন্য ঘৰ সহস্রগুণ শুন্য হয়ে গিয়েছিল। হৰে দেবনাম দীপি' বিদীপ' হৰেন। সেই সময়কাৰ মানুসক অবস্থা এখনও তিনি শংক্ষণ মনে কৰতে পাৰেন।

সমীৱেৰ বাবা তাড়া দিচ্ছিলেন। তাৰা দোৱাৰী কৰতে পাৰবেন না। বিয়ে দিলে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব দিতে হবে। আৱ তখন বাবা বললেন, মনু, তুই আমত কাৰিস না। কুশলেৰ পক্ষে তাৰ মাকে দৃঢ়খ দেওয়া সম্ভব নয়। উচিতও নয়।

তখন তিনি ভেবেছিলেন অনেক দূৰে কোথাও চলে থাবেন। এমন কি মতুৱ কথাও ভেবেছিলেন। কিন্তু শেষপৰ্যন্ত কিছুই কৰেন নি। বেঁচে থেকেছেন। সমীৱেৰ স্তৰী হয়েছেন। টুকুন ব্যবনেৰ মা হয়েছেন। কুশলেৰ বিয়েৰ খ্বৰও পেয়েছিলেন। বাবাৰ চিঠিতে কখনো কোনো খৰ থাকত না। শুধু খৰ জানতে চাইতেন। সেই সংবাদহীন চিঠিতে হঠাতে এই খৰ পেয়ে তিনি বিস্মিত হয়েছিলেন। দৃঢ়খত হয়েছিলেন, কিন্তু সেৱকৰ ব্যন্তনাত হৰনি। ব্যন্তনা ততদিনে দৃঢ়খ হয়ে গোছে। ততদিনে টুকুন ব্যবন দ্রজনেইই জন্ম হয়ে গোছে। তাৰাই তাৰ সময়ৰ সংবাদগ দখল কৰে রয়েছে। একটি শিশুৰ দৃঢ়খতোৱে হাস্মি। একটি শিশুৰ লুলাল হাঁটা মে তাৰ জননীৰ কাছে কিম আনন্দেৰ হতে পাৰে তা আৰিষ্কাৰ কৰে বিড়োৰ হয়েছেন। বাবা জানতেন তিনি কুশলকে ছুলতে পাৰেন নি, কোনোদিন পাৰবেন না। তাই বোধহীন বাবা খৰটা জানিয়ে-ছিলেন। কেন কুশলকে তিনি পেলেন না, কেন কুশল সৱে গেল, কেন অপেক্ষা কৰল না, কেন অপেক্ষা কৰার রয়েছে ছিল না-এইসব প্ৰশ্ৰে উভৰ যে তাৰ পা ওয়া হৱানি। সেই কাৰণে এক বাঞ্ছিগত অভিমান বহুদিন তিনি হুলয়ে বহন কৰেছিলেন ঠিকই, সময়ে অভিমান কষীপ হয়েছে। তিনি ধীৱে ধীৱে তাৰ তৰুণ ব্যৱ থেকে সৱে এসেছেন। সৱে যে এসেছেন, আসছেন তা সেই আসাৰ সময়েই তিনি অনুভূত কৰতেন।

তৰুণ ব্যাসে তাৱ মনে হত, মা ঠাকুৰমাৰা শুধু যাব কৰে সন্তোৱে জন্ম দিয়ে সন্তোৱ মানুষ কৰে যে জীৱন কাটিয়ে থাব তা বাধীক নিয়ন্ত্ৰণ তাৰে দৃঢ়খ। কিন্তু টুকুন ব্যবনেৰ জন্মেৰ পৰ ব্যৱতে পাৱলেন পুৱোৱাই তাই নয়। অন্য একটা দিকও আছে। একটা শিশুৰ বড় হয়ে গোৱাই, তৰুণ তৰুণী হয়ে গোৱাই, সৰ্বক্ষণেৰ সমৰ্পী হতে পাৱায় একধৰনেৰ আনন্দও আছে বৈক। তখন সবে টুকুনেৰ দৃঢ়খ-

দাতের হাসি, টেলিল হাঁটাৰ আনন্দ এবং উচ্চেজনা অনুভূত কৰছেন। দ্বাৰ বহুৱ আগে প্ৰথম সঞ্চান জ্ঞেয়ৰ মাত্ৰ তিনি মাস পৰে মাঝা যায়। স্বীকৃতিবাবৰ মৃত্যুৰ সঙ্গে মৃত্যুমুৰ্তি পৰিচয়। প্ৰথম সঞ্চানেৰ জন্ম ব্যাপারটাও সহজ হয়নি। কোণাও একটা কিছু গোলামল ছিল তাৰ জৰুৰিতে। তাকে হাসপাতালে থাকতে হয়েছিল, একটাৰা প্ৰায় চাৰ মাস। সেই একবাৰই জীৱনে সমীৱৰৈকে অক্টো অভিভূত হতে দেখেছিলেন তিনি। এমনিতে মনে হৈ সমীৱৰ একটু কৰ্তৃত ধারুতে তৈৰী। আবেগ-প্ৰণতা জিঞ্জিণটা ওৱ কৰ্মই ছিল। প্ৰৱ্ৰ্যমানন্ব বেঁকী আবেগপ্ৰণত হলৈ সংসাৱ জনে না। এই-ই ভালো, ভবে সান্দুনা পেতে চাইলেন। তবু প্ৰথম প্ৰথম জীৱনেৰ প্ৰায় প্ৰতিকে ঘটনায় সমীৱৰে প্ৰতিক্ৰিয়া দেখে অনিয়ন্ত্ৰণে তাৰ কুশলেৰ কথা মনে পড়ে গৈছে। মনে হৈয়েছ কুশল হলৈ এৰুম কৰত না। কুশল হলৈ এৰুম বলত না। ততটা অভিভূতই হয়েছিলেন যতটা তিনি কুশলেৰ কাছথেকে প্ৰত্যাশা কৰতে পাৱনেন। তখন রংকে ভবে মাছে তাৰ শৰীৰ। চোখ বৰ্ষ হয়ে আসেৰ কৰতে আপনা আপনি। মাঘে মাঘে স্বপ্নেৰ মতো মনে হৈছে, যেনে তাৰ ভেতৰে হাতড়াচ্ছে। বস্তনায় তিনি বোধহীন চাঁকাব কৰে উঠেছিলেন। কেউ পাখ হেকে বলেছিল, প্ৰথম বাৰ তো। কেউ বোধহীন বলেছিল, বাচা পেটেৰ ভেতৰে বেঁচ আছে। একটানা চাৰামাস থাকতে হয়েছিল। প্ৰথমে কিছুদিন অনেকে রোগৰ সঙ্গে এক হৈলৈ ছিলেন। তখন শুধু খাবাপ কাটে নি সময়। কিন্তু তাৰপৰ আজো সতৰ্কভাৱে প্ৰৱোজন হওৱাতো তাৰে একটা হৰে আলাদা রাখা হৈল। সেই সময় হাসপাতালে বিছানাবন্ধী অবস্থাত দৃঢ়ত্ব শব্দটাৰ গভীৰ অৰ্থ যেন বৃক্ষৰ মধ্যে বিধৈ থাকত। বিছানা থেকে ওঠা বাবগ, নড়াচড়া কৰা বাবগ। কেনে দেহ যাৰ সঙ্গে কথা বলতে পাৰেন, শুধু দৱল আয়া ছাড়া। একজন দিনেৰ, একজন বাবদেৱ। সমীৱৰ সাধোৱে অৱীত কৰে দৱলৰ আয়া থেকে দিয়েছিল। তাৰ জন্য তিনি মনে কৰে কৃতজ্ঞ হৈয়েছিলেন। মনে আছে তখন অনুভূত কৰতেন শুধু স্বৰূপ তাৰে সক্ষম ভাবে চলাকৰে কৰাই এক দুৰ্লভ আনন্দ। এমনিতে তিনি একটু দুৰ্বলপ্ৰণত ছিলেন। সহজেই দুঃখ পেতেন। বুকেৰ ময়ো যেন একসময়ে জল জ্বা থাকত। একটু নড়াচড়াই দেন চোখ থেকে জল বৰে পড়তে চাইত।

বৃক্ত অভিমানী ছিলেন তিনি। সে বড় কষ্ট। সমীৱৰেৰ আবেগশেন্ন্যতা অবশ্য বানিকৰ্তা প্ৰতিবেদকৰে কাজ কৰেছিল। অসহযোগী বাতাসেৰ খৰ তাপে সেই অভিমান শৰ্কুকৰে এসেছীছ ইদানীং। সমীৱৰ কথনেৰ তাৰ অভিমানে প্ৰশংসন দিত না বৱে খানিকটা বিদ্যুপাইক ভৱী ছিল। বড় দৰ্শক পেতেন সেজন্য।

কিন্তু হাসপাতালে নিসঙ্গ বদ্বীজীৱন যাপন কৰতে কৰতে তাৰ মনে হত, আৱ কখনো তিনি অত সামান্য কাৰণে দৰ্শক পাবেন না। চাৰ মাস হাসপাতালে বিছানায় শুধুৰ থাকা এক দৃশ্যই অভিজ্ঞতা। প্ৰতিদিন ভোৰ হত বিকেল চাৰিটাৰে অপেক্ষায়। চাৰিটোৰ সময় ভজিতীৱৰা আছেতে পাৰবে। ভজিতীৱৰ বলতে অৱশ্য সমীৱৰ, ব্লকলু আৱ সমীৱৰেৰ আৰ্যাজীৱনবজননৱাৰ। হাসপাতালে বদ্বীজীৱন যাপন কৰতে কৰতে তাৰ মনে হত, আৱ কখনো তিনি অত সামান্য কাৰণে দৰ্শক পাবেন না। মাঝে মাঝে রংকে ফোয়াৱা তাৰে ভজিয়ে দেত। ডাঙুৰ নাম' ভাঁড়ি কৰত চাৰিমারে। একদিন প্ৰবল রক্তপাতেৰ পৰ ডাঙুৱৰা আৱ অপেক্ষা কৰাৰ সহস প্ৰেৰণে না। নিমিষণ্ঠ সময়ৰ পনেৱো দিন আপেই তাৰ সন্তানকে পুঁথিৰ্বিতে নিয়ে আসাৰ তড়িজোৰ শৰুৰ হল। অপোৱেশন থিয়েটাৰে নিয়ে যাওয়াৰ আগে তাৰ সমস্ত পোষাক আশীক খুলে একটা সাদা পোষাক পৰিয়ে দেওয়া হল। তাৰ মাথাৰ ওপৰ অজস্র আলো নেমে আসছে তিনি বুকতে পাৰছেন। তাৰ মুখে একটা মৃত্যুশ পৰিৱে দেওয়া হল। তিনি শৰ্কনেৰ এটকে বলে গাস মাস্ক। কালো ঝ-এৰ সেই মৃত্যুশোখ, উজ্জুল আলো, ডাঙুৱৰ হাতেৰ ধাৰালো ছুৱিৰ, বিশাল ছটফ স্বতো এই সমস্ত দেখেতে দেখতে তাৰ চেতনা অৰশ হয়ে আসছিল। মাথাৰ কাছে এনাপথেসিস্ট দাঁড়িয়ে বলল, আমি এক দুই তিন চাৰ গুণে যাবো। আপনী বলবেন শৰ্কনতে পাছেন কিনা। তিনি শৰ্কনতে পাছিলেন, এক দুই তিন চাৰ পাঁচ হৰা...। দশ পৰ্যন্ত তাৰ চেতনাকে তিনি ধৰে রাখতে পেৱোৱাছিলেন। তাৰপৰই তাৰ চেতনা হাতড়াড়া হৈবে যায়। সাঁত্য সাঁত্য অজান হওয়া একটা আক্ষৰ' অনুভূতি। জীৱন থেকে, তাৰ সচেতন বেঁচে থাকা থেকে কতকণ্ঠীল ঘষ্টা পত্তোপুৰিৰ বাদ চলে গৈল। জ্বান হওয়াৰ পৰ প্ৰথম তাৰ মনে হয়েছিল, ঠিক যেন গোপ উপন্যাসেৰ নায়ক নায়িকাদেৱ মনে হয় তেন তাৰও মনে হয়েছিল, আমি কোথায়? কঙ্গপণ্ঠ তত্ত্বৰ মধ্যে শোনা কথাৰ মতন অংগুলি কথাবাৰ্তা শৰ্কনতে পেয়েছিলেন। তাৱপৰ স্পষ্ট জ্বান হ্বাবৰ পৰ তাৰ প্ৰথম মনে হল, আমি তাহলে বেঁচে আছি! কি হয়েছে আমাৰ, হৈলৈ না দেয়ে? বেঁচে আছে তো? জিজ্ঞাসা কৰতেও সহস পাছিলেন না। আৱ একটা প্ৰথম মনেৰ ভেতৰে মাথাচাড়া দিয়ে উঠোৱাছিল, স্বাভাৱিকৰ শিশু তো? এই একটা ভয় কেনে জৰিন তাৰ প্ৰথম থেকেই ছিল। প্ৰথম বখন ডাঙুৱৰ কাছ থেকে জানলেন, সতীই স্মানেৰ জন্ম দেওয়াৰ জন্য তাৰ শৰীৰৰ প্ৰস্তুত হচ্ছে, প্ৰায় তখন থেকেই এই ভয় তাৰ বুকৰে ভেতৰে নড়াচড়া শৰুৰ কৰে দেৱ। তাৱপৰ সেই ভয় আৱো বেড়ে গিয়েছিল। যখন তাৰ নিজেৰ শাৰীৰিক অবস্থাই ভালো

থাকলো না তখন এই ভয় আরো বেড়ে গিয়েছিল। তিনি বাবুর ডাঙ্গার নাম্পর্সের জিজ্ঞাসা করতেন, কোন অস্বাভাবিকতাৰ ভয় নেই তো? তাঁৰা সাক্ষীনা দিতেন, না, সেৱকম কোন ভয় নেই, কিন্তু তিনি তবুও কিছুতেই সেই ভয় কাটিয়ে উঠতে পারেননি। এখন শপথে জ্ঞান হওয়াৰ পৰি প্ৰথম তাৰ মনে হলো। আমি তো বেচে আছি। সে আমাৰ অঙ্গেৰ অঙ্গ, আমাৰ সেই সজ্ঞান বেচে আছে তো? ঠিক তখন সাধা পোষাক পৱা নাম্প' ইন্জেকশনেৰ সৱৰণাম বিবে হাঁজিৰ হয়ে তাকে তাৰিকে থাকতে দেখে বললৈন, এইভো জ্ঞান এসে গৈছে দেখাই। কি হয়েছে আপনাৰ জানেন তো?

তিনি মাথা নেড়ে ছিলেন। জানেন না।

নাম্প' তখন বলৈছিলেন, মেয়ে হয়েছে আপনাৰ, খুব সুন্দৰ মেয়ে।

নাম্পৰ মুখ্যে হামিন দেবে প্ৰথমেই আশৰ্বদ্য হয়োছিলেন। ঝাঁজিতে দুৰ্বলতাৰ তখন তাঁৰ বুজ আমছিল। তিনি তাঁৰ বুজলৈন।

সেই সজ্ঞান বাঁচে নি, তিনি মাস মাত্। তিনি মাস সে এই পূৰ্বিধীতে ছিল। পিতৃষ্যাবৰ জানলৈন মৃত্যু কাকে বলে! শোক কাকে বলে! কাকে বলে নিৰবাধ শৰ্ম্যুতা। হঠাৎ রাতে ঘৰু ভেঙ্গে গৈলে কৰিবো উঠতেন। সকাল হলে মনে হত, কেন সকাল হল? কি প্ৰৱোজন ছিল এই সকালেৰ!

তাৰ দুৰ্বৰহু বাদে টুকুন জয়ায়। দুটো বছৰ কেমন কৰে যে কেঁচোছিল! তখন তাৰ বিবেৱৰ পৰি পৰ্য বছৰ হয়ে গৈছে। অনেক দূৰে সৱে অসেছেন তাৰ সেই ছেলেবেলাৰ তাৰ থেকে। শোক দুঃখ অভিজ্ঞতা তাকে অনেক রাস্তা কৰে দিয়েছে। কুশল, এমন কি কুশলকেও তখন অনেক দূৰেৰ মানুষ বৈ মনে হয়। টুকুনেৰ দুৰ্বৰহুতেৰ হামিন টুকুনেৰ লম্বল হাঁটি দেখতে দেখতে বুঝত্বা আনন্দে ভৱে গৈতে। কিন্তু সেই আনন্দ নিন্দিতক নয়। শৰ্কু কৰ্তৃত মত বৈধে থাকে আনন্দেৰ গায়ে। তিনি সে ঘৰপোৱা গৱাই। সমীৰ অত ভয় পেত না। সমীৰকে তিনি কোনো দিনই ঠিক বুঝতে পাৱতেন না। মনে হত বুঝি উদাসীন। কথনো কথনো মনে হত নিষ্ঠুৰ বৰ্খনো মনে হত স্বাধাৰ্পণ। আসলৈ সমীৰ নিজেৰ জগৎ নিয়ে থাকতে ভালোবাসত। ছাইছাত্রী পড়াত, পড়াশুনা কৰত। কথনো কথনো কোনো ছাইৰ প্ৰতি কিন্তু বেশী মনোযোগ দেখতে পেতেন। তখন তাৰ দুৰ্বৰ হত। আশৰ্দ্য মানুষৰেৰ মন তিনি তো খুব ভালোকৰেই জানতেন তাৰ জ্ঞান তিনি সমীৰক জনেন নি? তবু কেন এই ঈৰ্ষা! নিজেই নিজেকে প্ৰশ্ন কৰতেন, কিন্তু ঈৰ্ষাকে অস্বীকাৰ কৰতে পাৱতেন না। সমীৰৰ জ্ঞান মে তিনি পানীন। এটা বৰ্খন অনুভব কৰতেন তাৰ খুব কষ্ট হত। কেয়া বলে সেই দেয়োটিৰ কথা মনে

পড়লৈ এখন আৱ তেমন কষ্ট হয় না ঠিকই, কিন্তু তখন কৱেকষা মাস কি সংশয়ৰ ফ্ৰেন্টনাল মধ্যে কাটিয়েছেন। অৰ্থনীতিতে অনাম্প' নিয়ে পড়া ছাইৰ অৰ্থনীতিৰ অধ্যাপকেৰ কাছে আসাৰ মধ্যে অস্বাভাবিকতা কিছুতেই নেই। কিন্তু কেয়াৰ প্ৰাতি বিশেষ মনোযোগ বা পক্ষপাতিত তিনি অন্তৰ্ভুক্ত কৰতেন। সংশয় কষ্ট দিত। সবচাইতে আহীন্ধা ছিল সমীৰৰ সঙ্গে এ ব্যাপারে কিছুই আলোচনা কৰা সম্ভব ছিল না। সমীৰ বাঢ়ীতে না থাকতে থখন কেয়া আসত, তখন তাকে অপেক্ষা কৰতে বলে মাথে মাথে তাৰ পড়াশুনা, কলেজ, অনাম্প' পাঠকলমেৰ চাপ এসব নিয়ে আলোচনা কৰতেন। মনে মনে জিজ্ঞাসা কৰতেন, সমীৰকে তোমাৰ কেমন লাগে? কেয়াকে খুব চালাক মেয়ে মনে হত। সব কথাই বলত। শুধু দেখন ইচ্ছে কৰে সমীৰৰ প্ৰস্তুতি এজিভেন্স চলত। অবশ্য এস্ত' জিস সম্বন্ধে ছাইছাত্রীদেৰ শৰ্ম্যা সম্বন্ধে তিনি অবহিত ছিলেন। একটা মানুষ তাৰ মা বাবাৰ কাছে থা, স্তৰীয়ৰ কাছে তা নৰ। স্তৰীয়ৰ কাছে যা, সহকৰ্মীদেৰ কাছে বা তাৰ কৰ্মক্ষেত্ৰে তা নৰ। এসব তো তিনি জননেই। তবু সমীৰৰ ছাইছাত্রীদেৰ কাছ থেকে সমীৰৰ সম্বন্ধে আলোচনা শুনতে ভালো লাগত। দেখেন দেখেন অন্যান্যক মনে হত। মনে হত এই যে একটা মানুষকে তিনি অভ্যন্তৰ বেশী কৰে জেনে গৈছেন, জানা তো আসলে একটা পুৱৰো মানুষৰে একটা খানি অশৰকে জানা। সমীৰ তাৰ ছাইছাত্রীদেৰ সঙ্গে কেমন ব্যাহাৰ কৰে, কেমন কৰে পড়াৱ। এইসব তো কিছুই তাৰ জানা নৈই। তাই ওদেৱ মুখ্যে সমীৰৰ সম্বন্ধে শুনতে ভালো লাগত। কিন্তু কেয়া সংশোধন তিনি খেলে করৈছিলেন। তিনি খেলে করৈছিলেন দেখাকৈ সমীৰ অন্য ছাই ছাইৰে সেৱন কৰে পড়াৱ। কেয়াকে সব সময়ই অন্য সময় আলাদা সময় দেওয়া থাকত। সেটা হয়তো কেৱা ভাল ছাইী ছিল, তাৰ সম্বন্ধে সমীৰৰ উৎসাহ এবং আশা দেৰী ছিল, তাই বেশী মনোযোগ দেওয়াৰ দৰবাৰ হত। কিন্তু তাৰ সন্দেহ হত। হয়ত সত্য নৰ। তবু এই সন্দেহ তাকে কষ্ট দিয়েছে। মাথে মাথে মনে ভাল হত বুঝি বা এই সমস্যা ভেঙ্গে যায়। আৱ এ সব ভাবলৈ কেমন দেখা দিয়াহাতাৰ হয়ে পড়তেন। আশৰ্দ্য মানুষৰেৰ মনুকুশলেৰ প্ৰতি তাৰ অন্যুৱাগকে তিনি সংগ্ৰহি স্থূলিৰ মত হৃদয়ে লালন কৰেছেন। অথচ সমীৰ সম্বন্ধে তিনি সমিহান হিলেন। অনেকেৰ বাবেৰ ঘণ্টিত মৰুৰেত' তিনি সমীৰৰ প্ৰদৰ্শনে জীৱন খণ্ডে হ্ৰদয় দেখনা দেন বাব কৰে আনতে চেয়েছেন। পাৱেণিন। সমীৰৰ সৱল বিবৰণ সমষ্ট কৌতুহলেৰ মাথায় জল ঢেলে দিয়েছে। আমি বাবাৰ অৰ্থনীতিৰ ছাত্র, পৰিষ্কাৰ হিলেন নিকেপ বুঝি। তোমাদেৱ মত অত সাহিত্য পৰ্যাণীন তো, মাথায় সবসময় দোমাণিটক পোকাৱা ঘৰৱাঘৰ কৰে না। তবে সমীৰ যাই বলুক

মনীষার চিরদিন মনে হয়েছে কোথাও একটা কিছু গোপন রয়ে গেছে। সমীরের এক বাড়ু একবার তার আড়ালে সমীরকে বলেছিল, যাই বালিস তুই কিন্তু বালিসান, তোর মঙ্গাকৈ সৌন্দর্য দখলাম, সেরকম মূল্যীয় আর দেই। তিনি শুনে ফেরেছিলেন কথাটা। তিনি নিজে সেরকম মূল্য নন বলে অস্বীকৃত হয়ে একটা আক্ষেপ তার ছিল দৈর্ঘ্য। এই কথাটা শোনার পর আরো বেশী করে মনে হয়েছে সমীর কি তাকে প্রাইন প্রেমিকার সঙ্গে তুলনা করে কিছুটা অবহেলা করে না? এই প্রশ্নের কোনো উত্তর নেই। কারণ সত্যাই তো সমীর কথনে তাকে স্পষ্টভাবে অবহেলা করে নি। কিন্তু আকাশিত মার্মসর ঘণ্টাটা কথনে ঘটে নি। চুরম দৈর্ঘ্য ঘনিষ্ঠাতাৰ মৃহৃতেও মানসিক দ্রুত রয়েছে অন্তর্ক্ষম। ব্রহ্মকাল বাদে দার্জিলিঙ্গ ঘাসিছিলেন ভেঙেতে তারা। টুরুন ব্রহ্মনে নিয়ে তিনি ত্বেন বেসেছিলেন। সমীর প্রাইফুর্ম-এ চা ঘাসিল। নিউ জলপাইগুড়ি স্টেশনে হঠাতে তিনি দেখলেন ঘেষেটো আধুনিক ভাবে সজিঞ্চ একটি মহিলা থাকে দাড়াল সমীরের সমানে এবং অনুচ্ছ স্বরে বলে উঠল ‘তুমি?’ সেই স্বরে বিস্ময় ছিল, বিস্ময় ছাড়া আর যা ভিল তা বোকা ধার, বো ধার ন। সমীরের মধ্যের রক্ষণাবেক্ষণ অস্বাভাবিক দেখতে লেগেছিল। যদি কোনদিন কোথাও কথনে কুশলের সঙ্গে দেখা হত তাহলে তিনি ও হয়ত ঠিক এমনি করেই বলতেন, তুমি!

ব্রহ্মন অবেক্ষিন আসোন। ব্রহ্মন, লালী। দেড় বছরের ছেট্টো লালী। ব্রহ্মনের মেঝে ব্রহ্মনের চেহারা পরিনি। ওরকম গোলামাল শিষ্ঠি চেহারা এ বাড়ীর কারো নয়। এ বাড়ীর সবাই কাটা কাটা ধারালো। সমীরের চেহারার ধার ছিল, ব্ৰহ্মতেও ছিল। শ্ৰুতি মারামতা একটু কম ছিল। ওরকম ধারালো চেহারার লোকেরা বৈধহৰ একটু নিন্দণৰ হয়। টুরুন ব্রহ্মনের জন্য তেমন ঘট কথনো চোখে পড়ে নি। একবারে ছেট্ট ছিল থখন তখন মারে মধ্যে হঠাতেও একটু আধুনিক আদর কৰত। ওদের শখ সাধ চিরদিন তাকেই আটোতে হয়েছে। ভাঁগিস সুন্দৱের চাকুরিটা প্রাণপণ চেষ্টার চালিয়ে যেতে পেরেছিলেন। কম তো বিপৰ্য্য আসে নি সেইসময়। দৃঢ়ো ছেট্ট ছেট্ট বাজার অস্বীকৃত বিশ্বাস নিয়ে নাকাল হয়েছেন আর মনে মনে ভেবেছেন, আর নয়, আর পারাছন। তবু দেখে পথষ্ট চালিয়ে গেছেন। ভাঁগিস চালিয়ে গেছেন! টুরুন ব্রহ্মন তার জীবন, টুরুন ব্রহ্মন তার দেশে থাকার অবলম্বন। তবু একথাও সত্য চাকুরিটাও বেঁচে থাকার একটা অন্য ধৰনের অবলম্বন দৈর্ঘ্য। একবেগোম আছে, তবু প্রতিবহুর উজ্জল সৱল শিখন্দের তিনি না ভালোবেসে পারেন নি। প্রতিবহুর পৱনীকার খাতা নিয়ে ধেমন হিমসীর খেয়েছেন, তেরিন প্রতিবহুর পৰ্ণশে বৈশাখে থখন রূপসুজ্জয়স্তু উৎসবের

ভার পড়ত তাঁর উপর থখন উজ্জল মেয়েগুলিকে দিয়ে নাটক কৰাতে কৰাতে তিনি কি আরো একবার নিজের অস্প বয়সের দিনগুলি খানিকটা অন্ত ফিরে পেতেন না? যা হারিয়াছে, যা আর কথনো ফিরে পাওয়া থাবে না, সেইসব দিন এইভাবে অন্ত কিছুটা ফিরে পাওয়ার ম্লাই কি জীবনে কিছু কর? কতবারের কত ঘটনার কথা মনে পড়ে। একবার মধ্যমতা ডাকবারের অমল হল, ওয়া, যৈদিন অভিন্ন সৌন্দর্য হঠাতে মধ্যমতা প্রস্তুত অস্বীকৃত হয়ে পড়ল। ওর মা বাবা তো ওকে অভিন্নের জন্য ছাড়ে রাজী নন। শেষে নিজে গিয়ে বলে কয়ে কোনো রকমে রাজী কৰাতে পেরেছিলেন। আর কি অশ্চয়, সত্যিকারের অস্বীকৃত হওয়ার ফলে ও যখন অভিন্ন কৰিবল তখন আর তা অভিন্নের বলে মনে হয় নি। ওর কাশের অন্য যেয়োর ওকে অবেক্ষিন অমল অমল বলেই ডাকত। তেরিন আর একবার হয়েছিল, যেয়েদের দিয়ে শ্যামা নতুনাটা কৰিবারেছিলেন। অভিন্নের দিন যে মেলাটির শ্যামা-র গান গাওয়ার কথা ছিল, সে এসে আর পৌঁছয় না। কি চিত্তা! শ্যেষ্টার সবাই বলতে শ্বর, কৰল, মনীয়া তুই কর গানগুলো।

সমীরাই আপনি করে দিন।

তেন তো প্রস্তুতি দেই। পারবেন কিনা থ্ব-দৃশ্যতা হয়েছিল। যাইহোক শেষে পথষ্ট পেরেছিলেন, সবাই থ্ব-ব্রহ্মনে কৰেছিল। এইরকম কিছু কিছু আনন্দের টুকুৰো টুকুৰো স্মৃতিৰ কি কিছু, কম দাম জীবনে? টাচার্স রুমে টিফিনের সমাজ-কুরু স্মাই কি ভোলা যাব? একটা জীবন ছেড়ে এসেছেন, আর একটা জীবনকে মালিয়ে নিতে পারেন নি। সেই সময়টার এই চার্চাটাই তাকে বাঁচিয়ে রেখেছিল। নাহলে দেখছে স্বত্ব হত না শেষ পর্যন্ত এই জীবনে স্থিত হওয়া। এমন দিনও দেখে যখন ভাবো না লাগ তাকে নিরবন্ধন কাটার মতো বিশ্ব কৰাবে। তিনি ব্রহ্মতে পারবেন সমীরের সঙ্গে তাঁর অমিলটা স্বত্ববন্ধন। সমীরের জীবনের উদ্দেশ্য ছিল। অন্ত সমীর নিজের কাছে একটা উদ্দেশ্য তৈরি কৰে নিরোচিত। আর ছাপাদের কাছে, তার সহকৰ্মীদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ হয়েছিল তার জীবনের উদ্দেশ্য ছিল। এবং এতে সে তৃপ্তি পেত। কিন্তু তিনি যে ঠিক কি চাইতেন তিনি নিজেও ব্রহ্মতেন না।

প্রথম প্রথম সংসারের কাজক্রম তেমন কৰতে পারতেন না। কোনদিন তো করেননি। তিনি তাঁর বাবা মারের একমাত্র দেয়ে ছিলেন। সে কথাটা এ বাড়ীৰ কেউ একবিনের জন্যেও মনে রাখে নি। বিশেষ কৰে সমীর আর সমীরের বোন, ওরা যেন থ্ববাটাই জানত না। সহানুভূতি, এই একটি জীবন্তের জন্য তার প্রাণের ভেতরের ধাপ দেন উশ্মাখ হয়ে থাকত। অনেক অবেক্ষিন লেগেছে সহানুভূতি-

ইইন আবহাওয়ায় সহজ নিঃশ্বাস নিতে। এও ঠিক যে তিনিও বোধহ্যে তেমন করে নিজেকে দিতে পারেন নি। যেমন তিনি নিজেকে দিতে পারতেন বখ্দের কাছে, বা বাধার কাছে। তেমন সহজ হতে পারেন নি কোনোদিন সমীরের বোন সোনালীর সঙে। সোনালীর সঙে কোনোদিন তাঁর বখ্দে হয়েনি, অথচ হতে পারত কিন্তু তিনি তখনও জানতেন, এখন সেইসব দিনগুলিকে বিলেষণ করলে আরো দেরী করে বোনের বখ্দের জন্য যা প্রয়োজন তা বরং নয়, সহমুক্ত। মা না থাকার শব্দে বাবা আর দাদাৰ কাছে বড় হওয়া সোনালীৰ মধ্যে কিন্তু অস্বাভাবিকতা ছিল বলে তাঁর মনে হয়েছে। বখ্দিলের প্রতীয়া মহিলাহীন বাঢ়ীতে বৈদি সন্মত অন্য এক অপ্রয়ারিত মহিলার আবির্ভূত সোনালীৰ পক্ষে ঝুঁক্বর হয়ে নি। প্রথমে সে ডেয়াইল উৎপন্ন করতে। মা না থাকার জন্য হোক বা তার স্বভাবাত্ম প্রবণতার জন্যই হোক, সোনালীৰ সাংসারিক কাজকর্ম প্রশংসাত্ম প্রিপ্রণেতা ছিল। এবং ইই ব্যাপারটিতে তিনি ছিলেন ঠিক ততটাই অদক। স্বাভাৱিক কাৰেছেই সোনালীৰ তাঁকে উপেক্ষা কৰেছিল। আড়ালে তাঁৰ নাম দিয়েছিল ফুটোস্টোৰি। তিনি শুনেছেন সোনালীৰ বখ্দেৰ কাছে ইই নামে তাঁৰ উল্লেখ কৰেছে। সোনালীৰ একবাৰ তাঁৰ বখ্দেৰ বলছিল, তিনি শুনে ফেলেছিলেন। অথবা তাঁকে শুনেছিল বলা হয়েছিল।

আমার বৈদি বিয়েৰ আগে ঘূৰলৈ গৰ্দ শব্দকে বেঁচেছিল। তুৰকারী যে রামা কৰে থেকে হয় জানত না। কথাটা বলাৰ ভঙ্গীতে কিন্তু বাড়ায়াড়ি ছিল ঠিকই। কিন্তু কথাটাৰ মধ্যে সত্ত্বাত থঞ্চে ছিল। ছেলেবোৰ থেকেই তিনি পড়াশুনৰ ভালো ছিলেন। তাঁৰ কঠিন্বৰ ভালো ছিল, ভালো আৰু স্বত্ত্ব কৰতে পারতেন। তাঁৰ নাচগান শিক্ষাৰ প্রতি যা বাবা থঞ্চে মনোযোগ দিয়েছিলেন। কবলেজে শ্যামা হয়ে হাতোলি কুঁড়িয়েছেন। তাঁৰ মতে চিতাবাদ নাই কলেজে আৰ মেউ হতে পারে নি কখনো। তখন কি বন্ধনাকৰণেও জানতেন যে বিবাহিত জীৱনে এইসবেৰ কোনো মলাই থাকবে না। শব্দে বজ্জন্মেৰ সঙ্গে শ্যামা কিংবা অৰ্জুনেৰ সঙ্গে চিতাবাদ হয়ে বিঅঞ্চ নাচে ভঙ্গীতে এ্যালিবামে ছাই হয়ে জ্যা থাকবেন। এবং ক্ষিটিৎ এ্যালিবামে উজ্জেল দীপ্তিৰূপী পুরুনো নিজেকে দেখে শব্দে বিবশ্বতার তীব্ৰিক্ষ হবেন। জীৱনেৰ প্ৰথম ভঙ্গীতে কুড়ি বাইশটা বছৰে যা কিন্তু, এত অৰ্থপূৰ্ণ, পৱেৰ বছৰগুলোতে তাই-ই এমন অৰ্থহীন হয়ে যাব। তাঁৰ নাচ শেখোৱ পেছনে কৰ সময় কৰ অৰ্থ বায় হয় নি। এখনো মনে পড়ে দেই রাবিবাৰেৰ সকালগুলিকে। শীতেৰ সকাল, বিহুনা ছাড়তে একটুও হৈছে কৰত না। একবাবু মা, একবাবু বাবা ক্লাপগত থানিকূপ সময় অস্তৱ ডেকে চলেছেন।

ওঠো। ওঠো, মনুমা উঠে গড়ো, দেৱী হয়ে যাচ্ছে।

মনু আৰ কত বৰুৱাবিৰ রে। বেলা কি কম হল নাকি?

মনুমাৰ ঘৰ যে ভাসতেই চায় না, একট্ৰোনিং ঠাপ্পা অল নিয়ে এসো তো।

ওঠেৰ মনু, দিন দিন বন্দ কৰ্তৃতে হয়ে পড়ছিস।

সকাল সাড়ে সাতটায় নাচেৰ স্কুলে পৌঁছতে হত।

অত সকালে ঘৰ থেকে উঠে রেখী হয়ে নাচেৰ স্কুলে যেতে হত। তখনো শীতেৰ কুঁয়া জড়োনো থাকত রাঙ্গা। চেনা রিকশা ওয়ালা গিৰিকে প্রায়ই পাওয়া মেত মোড়ে। তিনি আৰ তাঁৰ বাবা রিকশায় উঠে বসতেন। শীতেৰ হৃহৃ হাঙ্গাৰ কাঁপিয়ে দিয়ে মেত হত পা। মা টৰ্টিং পৰ্যায়ে দিত মাথায়। নাচেৰ কক্ষে গিয়ে একটোনে টৰ্টিং খেলে ফেলে দিতেন। মজুদু এলোমেলো চুলে হাত দিয়ে নার্দিয়ে বলতেন, আজও চুলেৰ এই অবস্থা, মাকে বলতেৰ সঙ্গে চিৰঞ্জীৰ দিয়ে দিতে।

ভালো বিয়েৰ বোল চা চালকমেড়োৰ ঘণ্ট বাঁধতে পারাটোৱ যে একটা গৰণ এথবাই যেন তাঁৰ কাছে পৌৰীহৰ নি কোনোদিন। এই সমত খাদ্যাভ্যন্ত এমন প্ৰশংসাত্ম অজিটিলভাৰ সঙ্গে তিনি প্ৰেৰণেৰ বে এৰ প্ৰঙ্গত প্ৰশংসা নিয়ে কোনোদিন তাঁকে মাথা ধাবাৰ কৰত হয় নি। মা হ্ৰতো মাথে তাঁৰ নিজেৰ অভজ্ঞতা পিলেই বুকতে পারতেন যে কোথাও একটা কিছি, অভাৱ থেকে থাচ্ছ দেয়োৱ শিক্ষকপ্ৰদত্তভৰতে। মাথে মাথে মা বাবাৰ এৱকম সংলোপ তাঁৰ কানে গেছে।

সৰুৰ খৰাইৰ খৰ যে মেঝেকে নাচগান প্ৰিথিয়ে বিনোদৰী কৰে তুলছ, মেঝে কি সিনেমায় নামেৰ ? এই মেঝেৰ তুমি পাত্ৰ খৰজে পাবে!

তোমাৰ অত চিষ্টা কৰতে হৈব না। আমি ঠিক সেইক্ষম পাত্র খৰজে বেৱ কৰব। তাছাড়া শব্দ, পাত্রেৰ জন্যই কি মেঝেকে বড় কৰা ? ওৱ নিজেৰ অনন্দ নেই ? আমাদেৰ আনন্দ নেই !

কৰো তোমাৰ যা খৰশী। আমার কেমন ভয় কৰে, শেষ পৰ্যন্ত কিৰকম বাঢ়ীতে পড়ুৱে। হায়তাৰ মানাতে পারবে না। মনে মনে কষ্ট পাবে, তবু মুখ ফুটে কাউকে বলবে না।

তোমাৰ কোনো ভয় নেই। আমি মেঝেকে সেৱকম ভাবেই তৈৱী কৰব, যাতে অন্যায়েৰ প্ৰতিবাদ কৰতে শ্ৰেণে। মা বাবাৰ এই জাতীয় সংলোপ তাঁৰ কানে গেছে কথনো স্থখনো। কিন্তু তখন এইসব বাচেৰ অৰ্থ তাঁৰ বোধগম্য হয় নি। হওয়াৰ কথাও না। কাৰণ শৈশবে এবং কৈোৱাৰ এমন একটা সময় যুথন অভিজ্ঞতাৰ কালো ছায়া দেখলেও চেনা যাব না। তিনিও চেনেন নি, চিনতে পারেন নি।

ষাণ্ডিন না অদ্ভুত এক ফর্মে তার মাকে, তাঁর জীবনের আলো এবং আনন্দকে উত্তৃত্বে নিয়ে চলে গেল। ‘অদ্ভুত’ এই শব্দটা যে কি অর্থব্হুত তা এইরকম এক একটা ধাক্কা এসে বুঝিয়ে দিয়ে যায়। এমনিতে তো শব্দটাকে ভাস্তের প্রতিশব্দ বলে মনে হয়। কিন্তু মাঝের মজ্জার পর তাঁর বার বার মনে হয়েছে যে অদ্ভুত শব্দটার অর্থ কি তাৰ কি মাৰ্জেনি! অদ্ভুত, যা দেখা যাব না, বোঝা যাব না, এমন কি এক মহৎ আগেও অন্তর্ভুক্ত কৰা যায় না মেসে উপস্থিত হয়েছে। এক ফর্মে জীবনের আলো আনন্দ নিয়ে দেবে বলে মধ্য নাই করেছে।

—তখন এসব আশি কিছুই জানতাম না। নাচগুণ পড়াশুনা নিয়ে আশি এক উজ্জ্বল জগতে বাস কৰতাম। সাংসারিকভাবে দৈনন্দিনতাকে বেখানে অত্যন্ত স্বচ্ছ লুকে মনে হত। এখন স্বত্ব তিনি অস্তীকৰণ কৰেন না যে ভালো রাখতে পারাটাও একটা গুণ। আকাশ্বিত গুণ। বুদ্ধনকে তাই তিনি ছেলেবেলো পেছেই রাখা ঘূর্ণিয়েছেন। এ ব্যাপারে বুর সমীর মাঝে মাঝে আপন্তি কৰেছে।

ওইট্রুট মেয়েকে দেখে তোমার রাখা করানোর কি দরকার? নিজে না পারো লোক দিয়ে কৰাব।

না, ও শিখে নিক। তিনি উত্তর দিয়েছেন, মেয়েদের বৰ সংসারে কাঙ্কশ্বি শিখে দেওয়া উচিত, নইলে পরে ব্যৱহাৰ বাঢ়ীতে গিয়ে ধাকা থাবে।

সুমীৰ তাঁৰ কথার অস্তিন্ত্ব হিত খোঁচাকুকু উপলক্ষ্য কৰেছে কিনা কে জানে।
শুধু বলেছে—

কার জীবনে কি কাজে লাগবে আৱ কি লাগবে না আগে থেকে কেউ বলতে পারে না। ওই তো সোনালী, অতি ভালো রাখা বাবা জানত, তা ওকে তো আৱ রাখতেই হয় না। সেকথা সাঁজ্য সোনালীৰ শখশুবাড়ীতে শাখড়ীৰ দোকানত প্রতাপ। রাখার শাখড়ীৰ হাতে। সোনালী শখ কৰে রাখারাখারও ছবোগ পায় নি বিশেষ পৰ প্রাপ দশ বছৰ। সোনালীৰ কি দুঃখ!

—আমাৰ এক একদমৰ মনে হয়েছে, সোনালী কি যে ন্যাকা দুঃখ কৰে। রাখারাখার কৰত হয় না বেশ আগামৈতো আছে।

আৱ একটু বয়স হলে বুঝেছেন, সোনালীৰ দুঃখটাও নির্ভৰজাল ছিল। সে যে কাজটা সকাইতে তালোভাবে পারে তার ইচ্ছে কৰে দৈক্ষিণ্যজনকে তার আশ্বাদ দিতে। তাঁচাড়া সব দেখেৱ মধ্যেই বোন্দয়ে রাখা কৰে স্বামী সন্তানকে থা যোনোৱ একটা ইচ্ছে থাকে, বিশেষ কৰে সন্তানকে। কিন্তু এসব তিনি বুঝেছিলেন টুকুন
বুদ্ধন খালিকটা বড় হওয়াৰ পৰ। ওদেৱ আদৱ আদৱৰ মেটানোৰ সময় যে

আনন্দ প্ৰেতেন, তাই বিশেষণ কৰে কৰে। তাৰ আগে বিশেষণ কৰে বিয়েৰ আগে এসব অনন্তৰুতি তাৰ উপলক্ষ্যৰ তিসীমানার ছিল না।

সাঁজ্য কথা বলতে কিং, প্ৰায় একশ বছৰ বয়স পৰ্যন্ত তিনি যে জীবন যাপন কৰেছেন সেখানে পড়াশুনো ছিল, গান ছিল, কৰ্বতা পাঠ ছিল, নাটক ছিল। বাহিৱেৰ দিক থেকে দেখতে গেলে দেই জীবন ওই বয়স পৰ্যন্ত একটি ছেলেৰ জীবন থেকে থুব আলাদা নয়। অনন্তৰুতি একটা প্ৰজেত নিষ্ঠাই ছিল। ওই বয়সেৰ একটি ছেলেৰ জীবনেৰ যা বিভিন্নত সম্ভৱ তা তাৰ আৱাসধৰণ ছিল না। কৃশলুৱা একবাৰ চার পাঠজনে মিলে হৈ হৈ কৰে পুৱৰী বেড়িয়ে এল। তাৰও থুব ইচ্ছে কৰেছিল। কিন্তু পারেন নি। বাবাকে তিনি বলেও ছিলেন, বাবা কৃশলুৱা কেমন পুৱৰী যাচ্ছে, আমাৰও থুব মেতে ইচ্ছে কৰে। তুম তো আমাকে সমন্বয় দেখাও নি দেখবে, নিষ্ঠাই ছিল।

দেখবে, ‘বাবা বলেছিলেন। তোমাৰ বয়সে আশি ও সমন্বয় দৰিদ্ৰ নি মন্দ। তোমাদেৱ কলেজে যদি কোন অঞ্চলকাৰ্ম টাস’ ন হয়, তখন বোলো, আশি চেষ্টা কৰৱ তোমাকে পঠাতো।

সে বছৰই কলেজেৰ অঞ্চলকাৰ্মনে পুৱৰী যাওয়া হল। কিন্তু তাৰ যাওয়া হল না। তাৰ সে বছৰ জলবসন্ত হল। কি দুঃখ কি দুঃখ, অৱৰেৰ কল্পেৰ চাইতেও তাৰি বেশী কঠ হৰেছিল বেড়াতে যেতে না পারাতে। তাৰপৰ তো সেই সমন্বয় দেখলেন, পুৱৰীও দেখলেন। কিন্তু তখন তাৰ জীবন পাই হঠে দোঁছে। মা মারা যাওয়াৰ ছ মাস পৰে সমন্বয় দৰীবৰ সময় তাৰ দুচোখ জলে ভৱ উঠেছিল। জীবনে বাবা বৰ থুব বড় ঘটনায় এমন কি তুঁছ ঘটনায়ও তিনি দেখেছেন, মানুষ যা ভাবে কে যেন অন্ধে হচ্ছে হিসকতা কৰে ভাবনা আৱ ঘটনায় মিল দিতে দেয়ো ন। কখনো কখনো থুব ছোট ছোট ঘটনায় যখন তিনি এটা অনন্দক কৰেছেন, তখন হাসি পৰেছে। আৱ বড় বড় ঘটনায় ঢোখে জল এসেছে। এখনও পৰ্যন্ত প্রায়ই তিনি দেখেন, যেদিন তিনি টুকুন আসেৱ বলে আপেক্ষা কৰে থাকেন, তাৰ শৱৰীৰ মন চপশ কাতৰ হয়ে থাকে যেন টুকুনোৰ প্ৰতীকীয়, সোনালী টুকুন আসে ন। হয়তো তাৰ পৰাদিন আসে। তখন হয়ত তৌৰ প্ৰতীকীয় বাধা বৰখন সৰেু এ কথা স্বীকৰণ কৰতেই হৈ যে আৰ্মি আমাৰ মা বাবাৰ কাছ থেকে অনেকটাই স্বাধীনতা পেয়েছিলাম।

হয়তো সব যেয়ে পায় না। আরি পেরেছিলাম। আমার সৌভাগ্য। কিংবা সব যেয়েই পায়। কবরসপী সব যেয়েই এই মানসিক স্বাধীনতা পায়। যতদিন যেয়ে থাকে, পায়।

কিন্তু বিরের পর তিনি দেখলেন, তিনি যে লোখা পড়ার ভালো সেটা যেন কোন খবরই নয়। তিনি যে ভালো আবশ্যিক করতে পারতেন, কিছুটা নাচও শিখেছিলেন, এসব যেন তিনি নিজেই তুলে গেলেন। শব্দ, তার গান কিছুটা মনোযোগ পেরেছিল। সমীরের বাবা যে কয়েক বছর বেঁচেছিলেন, মাঝে মাঝে বলতেন, মনীষা হামেরিয়ামাটা নিয়ে একটু বসো তো।

সমীর অবশ্য ভালোম্ব কিছু বলত না তাঁর গান সম্বন্ধে।

—বিরের কিছুদিন পর আরি জানতে চেরোছিল আমার গান তাঁর কেমন লাগে।

উভের সমীর বলেছিল, আমার সঙ্গে বিয়ে হয়ে তোমার জীবনটাই বরবাদ হচ্ছে গেল। নইলে তুমি হয়ত খিয়ত গায়িকা অথবা একটা কিছু হয়ে যেতে পারেত।

এইরকমই কথাবার্তা বলত সমীর।

রিসকতার আড়ালে ঠিক কি যে বলতে চাইত বোঝা যেত না। রিসকতা এবং গান্তীর্ণ মিলে মিশে সমীরকে একটি দরের মানুষ বলে মনে হত। আসলে তাঁর সঙ্গে সমীরের সম্পর্কটা ছিল ওইরকমই। চরম শারীরিক ঘৰন্ততার সময়ও যেন তাঁদের পরস্পরের চিভাস্তোত্ত সমাজৰাল প্রবাহিত হয়েছে। একথা অবশ্য ঠিকই যে পরস্পরের শরীরের স্বারা তাঁর ভৃত্য ছিলেন। চরম শারীরিক হৃত্তির মৃত্যুতে^১ সমীর অনেক সময় বলেছে, এমন শরীর। এমন শরীর কটা দেয়ের আচা?

শুনে তিনি খৃশি হতেন নিচ্ছয়েই। শরীরের প্রশংসনীয় সব যেয়েই খৃশি হয়। কিন্তু প্রতি রাতের দৈনন্দিন কুকুর ব্যাপারটাকে কিছুতেই আন্তর থেকে যেনে নিতে পারতেন না। তাংক্ষণ্যিক একধরনের শারীরিক আনন্দ উপভোগ করা সহেও ব্যাপারটা সম্বন্ধে একটা চাপা বিতর্ফা নিরসনের কাজ করে যেত। গোটা শারীরিক ব্যাপারটা থেকে একটাই আনন্দজনক স্ফুল তিনি পেয়েছেন। তা হল, মা হওয়া। এই অভিজ্ঞতাটা একবারেই ছিল না। তাই কোন অভ্যাসও ছিল না। এই আনন্দ তাঁর কাজে অপ্রত্যাশিতই ছিল। আর ধীরে ধীরে কেমন করে জানি তাঁর সমগ্র অস্তিত্বই, না সমগ্র অস্তিত্ব নয়, তবে তাঁর অস্তিত্বের একটা বিশাল অংশ টুকুন বৃক্ষনের মা হয়ে গেল। টুকুন বৃক্ষন তাঁর

জীবনের অবিজ্ঞেয় অংশ, কিন্তু সমীর তা হতে পাবে নি। সমীর তাঁর জীবনে জোড়া লাগে নি। অথবা হয়তো উত্তোভাবে বলা চলে সমীরের জীবনে তিনি জোড়া লাগেন নি। মাঝে মাঝে নিজেকে বড় উপর্যুক্ত পরিতাঙ্গ মনে হত। চাকরিটাই ছিল অবসরাম। টুকুনের জমের পর মাত্তুরে আনন্দ আবিষ্কার করে বিভোর ছিলেন। সেই সবার একবার ডেবেওজ্যুলেন চাকরিটা ছেড়ে দেবেন। চাকরি ছাড়ার প্রস্তুত হিসেবে কিছু দিন ছাইটি নিয়েছিলেন। বাহর দরজাকের মাথায় বুবুর জম্মালো। তখন অসম্ভব ছিল চাকরিটা রক্ষা করা। বুবু কপ্টে চাকরিটা টির্কিয়ে রেখেছিলেন। সেই সময় সৌভাগ্যের মত পেয়ে গিয়েছিলেন বাঁগার মাকে। একটার পর একটা কাজের লোক জলে যাচ্ছিল। দুর দুর্টো কাঁচ বাজার হাঁপা তো কম নয়। এই অবস্থার বিচ্ছুরিই কাজের লোক টি করতে চায় না। কি যে জৰালা ঘষ্টনার মধ্যে দিন কাটিয়েছেন তখন। সমীর ক্লামাগত চাকরি ছাড়ার জন্য তাড়া লাগেছিল। সমীরের বাবা অশুল্ক। কিছু দিন আগে সোনালীর বিয়ে হয়ে গেছে, সব মিলিয়ে পর্যবেক্ষিত জিটিল থেকে জিটিলতর হয়ে উঠেছিল। মাঝে মাঝে মনে হয়েছে, দর ছাই, ছেড়েই দি। সেই সময় স্থৰ্মত পরামুর্শ খুব কাজে লেগে গিয়েছিল। স্থৰ্মতা বলেছিল, মনীষা, এত তাড়াহুড়ো কছিস কেন? ছেড়ে দেওয়া তো আছেই। যে কোন সময় হচ্ছে দিতে পারিস। ধৰে রাখাটাই শক্ত। ছুটি নিয়ে নে, লম্বা ছুটি। দুর্ঘ কেমন লাগে। তাই-ই করেছিলেন তিনি। লম্বা ছুটি নিয়েছিলেন। প্রথম প্রথম বেশ ভালো লাগত। কোনো তাড়া নেই। সব কাজ করতে পারছেন। বেশ ধীরে স্থৰ্মে স্থৰ্মে গৃহিয়ে। ধৰ্ম না ভাসতেই ধৰ্ম থেকে ওঠার অবসাদ নেই। টুকুন বৃক্ষনকে অনেক দেশী সময় দিতে পারছেন। ততদিনে টুকুন খানিকটা বড় হয়ে উঠেছে। তাঁর হাজার বর্ষের প্রশংসনের জবাব দিতে কাজের সময় বিরত হতেন। এখন তাঁর লাগছে। কিছু দিন বাড়িতে যেন খুব শার্স্ট। কিন্তু করেক মাস যেতেই বোঝা গেল সংসারে তাঁর চাকরিটা একেবারে অপ্রয়োজনীয় ছিল না, যেমন বলত সমীর বা সোনালী। সমীর তাঁর চাকরি করতে যাওয়াটাকে অনেক সময় উৎক্ষেপ করত ‘আজ্ঞা দিতে যাওয়া’ বলে। সমীর ঠাট্টা করে মে কথাটা বলত, সেটা খানিকটা সত্য ছিল ঠিকই। কিন্তু প্রদোষ নয়। প্রদোষ যে নয়, সেটা বোঝা গেল কয়েক মাস পরে। দিনকাল আর দিন দিন হিন্দুন থাকেছিল না। জিনিসের দাম বাঢ়াছিল হৃৎ করে। সমীরের মাইনেপ্রতি কিছু বেঁচেছিল ঠিকই। কিন্তু কোনও বাধা মাইনের আয়ই জিনিসপত্রের দামের সঙ্গে পাঁজা দিতে পারছিল না। সমীরও তা বুঝে পারছিল। টুকুনের জমের দ্রব্যের বাদে

ব্যবনে জম্মাল। ব্যবনকে ছ মাসের তোথে তিনি আবার শ্কুলের কাজটাতে যোগ দিলেন। বাধীদি, রূমাদি, রূমীতা, কার্কিলাৰা হৈ হৈ করে উঠল। মনীয়া হুই তাহলে ছাড়িল না তো ?

কার্কিল বলল, কিৰে রূমীতা, আমি বলেছিলাম না, মনীয়া কিছুতেই চাকৰি ছাঢ়তে পারবে না। শোন মনীয়া, সূর্যীতার সঙ্গে আমাৰ বাজি ধৰা ছিল। সূর্যীতাটা বলে, ওৱ বৱ চাকৰি কৰতে দেবে না তো ও কি কৰে কৰবে ? আমি বলেছিলাম, ঠিক কৰবে, চাকৰিৰ টাকাটা সংসারে না এলেই ও঱ বৱেৰ টেকন নড়বে।

ব্যবনের জন্য দুশ্চিন্তা সঞ্চে আবার সেই সবাই মিলে টীচাস্ রুমে হৈ হৈ, সবাই মিলে টিফিন ভাগভাগি কৰে খাওৱাৰ আনন্দ ভালো লাগছিল। বীণার মা সেই সময় ব্যবনকে খুব সামলেছে। বীণার মা দিনে দিনে প্ৰাপ্ত বাড়ীৰ লোকেৰ মত হয়ে ছোছিল। এ ব্যাপারে অবশ্য সমীৰণৰ সঙ্গে তাৰ মতভেদ হত। সমীৰ সব সময়ই কাজেৰ লোকদেৱ স্বৰূপে একটা দুৰৱ এবং কৰ্তৃত্বেৰ মনোভাৱ রাখত। তিনি তা দেৱে উঠতেন না। বীণার মাকে নিয়ে তো মৰ্ত্তিৰোধ কৰমে উঠেছিল। খারাপ লোক মে নেই, তা নয়। বীণার মার আগে পারুল বলে একটি মেয়ে কাজ কৰেছিল। খুব সেজেগুজে আসত। শৰীৱেৰ চঠকও ছিল খুব। আৱ তাৰ ঘত কাজ ছিল দানাবাদৰ ঘৰে। ছেলোৰা বা মেয়েটা কে'দে বৰ্কৰে গোলেও দেখতে আসত না। কিন্তু দানাবাদৰ কৰন চামৰ দৰকাৰ, কখন জলেৰ দৰার সে ব্যাপারে খুব পৰিপৰাটি মনোহোগ ছিল। তিনিই পারুলকে ছাড়িলেছিলেন। সমীৰ ব্যাপারটা পচল কৰে নি। ছেলোৰ দোহৃহ এইৰণেৰ হচ্ছুৱে হাজিৰ কাজ কৰ্ম'ৰ পৰ্যট একধৰণেৰ পক্ষপাত থাকে। বীণার মা ছিল সংসারেৰ পক্ষে অপৰাহ্নৰ্ম। অথচ সমীৰ বীণার মাকে পছন্দ কৰত না। কি বে মণ্ডাকিল ছিল দুই পক্ষ সামাল দেওয়া। এখন মনে হৈল হাস্স পায়। এক একটা বিশেষ সমাই এক একটা সমস্যা এমন ভাৱ হয়ে গুঠে যে মনে হয় বৰ্দ্ধি বা তা জৰিবনেৰ চাইতেও দুৰ্বল। ব'চে থাকা এমইই একটা আচৰ্ষণ জিনিব। ব'চে থাকলে একসময় সমস্যাই ব'চে থাকাৰ নাচে তাৰিখে ধৰায়। কিন্তু সেই বিশেষ সমস্যাটিতে তা কিছুতেই অনুভৱে জানা যায় না। বীণার মার পৰ্যট তাৰ নিজেৰ পক্ষপাতেৰ অন্য কঠোকটা কাহাণও ছিল।

মেদিনীপুৰে তাৰ দশ বছৰেৰ দেয়ে এবং: আট বছৰেৰ ছেলেকে তাৰেৰ দিদিমাৰ কাছে দেখে এসেছিল বীণার মা, অনেক সময় কাজেৰ ছুলেৰ জন্য বকাৰ্বকি কৰাবৰ পৰ নিজেই অনুত্পন্ন হতেন। তাৰতেন এৱা বলেই পাৰে, কি কৰে পাৰে।

নিজেৰ ছেলেমেয়ে কোথায় কেমেন আছে, কৃশাক বেঁচুৱাক সিদ্ধ খেয়ে পেটো ভৱাইছে। আৱ তাৰ ছেলেমেয়েকে ডিমেস্থাপ পুদোৱ খাইয়ে উঠতে পাৰে নি বলে বকাৰ্বকি খেয়ে মৰতেছে। এক একসময় মনে হয়েছে, অন্তত একটা বাচ্চাকে এখানে নিয়ে আসতে বলবেন, পাৰেন নি। কাৰণ তিনি জানতেন সমীৰ কিছুতেই রাজী হবে না। সংসাৱ তো তাৰ একাৱ নয়, তাছাড়া মনে হয়েছে ওৱ নিজেৰ ছেলেমেয়ে এখানে থাকলে কি ডিমসেথ বা কমলালোৱেৰ বাটকু পুৰো টুকুৱ ব্যবনেৰ পেটে যাবে ! কিছুই কৰতে পাৰেন নি শেষ পথ'ত, মেৰন অধিকাশ ক্ষেত্ৰে পাৰেন না। শৰ্দু কঠোকটা টোকা মাঝে বাড়িয়ে দিয়েছেন। মনে মনে জানতেন ওই কৰেকটা টোকা কিছুই নয়।

— ব্যবনে পাৰাছিলাম দিনকাৰি দিন দিন খাৱাপ হচ্ছে। আমাৰ নিজেৰ সংসাৱ চালাতেও খুব বেড়েই চলেছে। আবার নিজেৰ মনেই নিজেকে কৈৰাঙ্গং দিয়োৰি। আমাৰ কি সাধ্য এত লোকেৰ এত দাৰিদ্ৰ্য ঘোচাই ! বাটকু সাধ্যে বেটকু সম্বত ; আমাৰ নিজেৰ সংসাৱেৰ প্ৰয়োজনই তো দিনে দিনে বেড়ে চলেছে।

তিনি নিজে খুশী হন নি। কিন্তু আচৰ্ষণ বীণার মা খুশী হয়েছিল। নিজেৰ পেটে চালিবে ছেলে মেমেৰ জন্য কিছু টোকা পাঠাতে পাৰে, এতেই সে খুশী ছিল, আৱ আৱ মনে দিন গৰ্দনত, কৰে বীণা আৱ একটু বড় হৈবে। তাহলো তাকেও কাজকাহি কোনো বাড়ীতে এনে কাজে লাগিগৈ দিতে পাৰবে। তবু, তিনি কেমেন যেন বীণার মার সঙ্গে একাঙ্গ বোধ কৰতেন। বীণার বাবা ছেলে মেয়ে মৌ হেলে কোথায় চলে গিয়েছে জানা নেই। ছেলে মেয়েকে নিজেৰ মায়েৰ কাছে রেখে বীণার মা কাজ কৰতে এসেছিল। একটু, বড় হলে ছেলেটা হয়তো কোনো কাৰখনাত হুচুৱে বা কোনো চালোৱ দোকানে। মায়েৰ সঙ্গে তাৰ সম্পর্ক দিনেদিনে ক্ষীণৰ হয়ে একদিন মিলিয়ে যাবে। শৰ্দু, বীণাই সাধ্যে রাখবে মায়েৰ সঙ্গে, মেয়েৱাৰ থাকে। এই মাতৃতাৰ্ত্ত্ব ব্যাস্তা চংকাৰ চালু আছে এদেৱ মধ্যে।

ঘত কাজেৰ লোক কাজ কৰেছিল তাৰেৰ মধ্যে বীণার মা-ই একটাৰা সবচাইতে দেশী দিন কাজ কৰেছিল। প্ৰাপ্ত সত বহু তাৰ কাহি ছিল। বীণাকে আনিয়ে নিয়েছিল। কাৰ্কিলৰ বাড়ীতে তিনিই বীণার কাজ ঠিক কৰে দিয়েছিলেন। কাৰ্কিল চৰকাৰৰ মেয়ে। তিনি জানতেন কাৰ্কিলৰ কাছে বীণা ভালো থাকেৰ থাকে। কিৰুকু কাৰ্কিল বেশীদিন বীণাকে রাখতে পাবে নি। বীণার নাক হাতটো আভাস কিৰুকু কাৰ্কিল বেশীদিন বীণাকে রাখতে পাবে নি। বীণার নাক হাতটো আভাস হিল। অসম্ভব নয়। তাৰ কাছেও এৱেৰ দুঃএকটি মেয়ে কাজ কৰেছে, শোভা বলে একটি মেয়ে ছিল কাজকৰ্ম চৰকাৰৰ দুৰৱস্থ, কিন্তু ঘৰে কোনো খাবাৰ দাবাৰ রাখা

মেত না। আসলে তিনি ব্যৰতেন, এদেৱ ন্যায় অন্যায় বোধ তাৰেৰ সঙ্গে মেলে

না । প্রচল্প অভাব থেকে প্রাচুর্যের মধ্যে এমে নিজের প্রয়োজন মোটানোটাকে এরা অন্যায় বলে মনে করে না । তবে বীণার মা ট্রক্সন ব্র্যান্ডের জন্য যা করেছিল, সেজনস তিনি এখনও বীণার মার কাছে কৃতজ্ঞ । নইলে তাঁর পক্ষে একা এক সংজ্ঞান এবং চার্কারি সামগ্রাম্য সহজসাধা হত না ।

তত্ত্বদিনে সোনালীর বিমে হয়ে গেছে । সোনালী নিজের পছন্দ করা ছিলেকেই বিমে করেছিল । সোনালী একদিন বিকেলে দেবাশিসকে সঙ্গে করে হাঁজির হল । বৌদ্ধ, দাদাকে একটু বলো, দেবাশিস এসেছে । মনীষা ভেতরে তেড়ে হেসেছিল, এখন বৌদ্ধির কাছে আসতে হয়েছে । এমান তো সোনালী বড় একটা বৌদ্ধ বলে ডেকে কথা বলে না ।

তিনি সম্মতিকে বলেছিলেন—

সোনালীর এক বৰ্ষ এসেছে, তোমার সঙ্গে কথা বলতে চায় ।

কে? কেন? বলতে বলতে সমীর পড়ানোর টেবিল থেকে উঠে এসেছিল । সামনের ঘরের দিকে এগিয়ে গিয়েছিল ।

মনীষা একবার চা দিতে গিয়েছিল । তখন শুনেছিল সমীর বলছে—

ওর একবারে ছেলেবেলায় মা মারা গিয়েছেন, ওর বয়স তখন বছর চারেক একটু দেবী হয়ে গেছে । তুমি নিচ্ছাই ব্যবে ।

দেবাশিস হাসি রঞ্জে বসে ছিল—সার্থকতার হাসি । তারপর সমীর বাবাকে বলেছিল । বাবা শর্মাজী হন নি । দেবাশিস হেলে ভালো । শিল্পগুরুত্বে ওদের ব্যবনা আছে বাপ ঠাকুরদ্বারা আমলের । জাতে গোত্রে মেলে । তখন এসব খবরই দেখা হত । সোনালীর ক্ষেত্রে হ্যাত সোনালীর দাদা বাবা একটু নরম হতেন । তবে সব কিছু ঠিকঠাক থাকায় খুবই সহজ হয়ে গিয়েছিল ব্যাপারটা, খুব ধূমধাম হরোছিল বিমেতে । দেবাশিসের বাঢ়ীর অনেক লোকজন এসেছিল । মৰ্মীয়ার সব সময়ই তাঁ ভর করিছিল, বিজীন কথন কোথায় কি ভুল হয়ে যাব ।

সোনালী দেবাশিস অহঝী হয়নি । স্বৰ্গী হয়েছে একথা বোধহয় বলা যাব না কারো সম্পর্কেই । অহঝী হয়নি এইটুকু বলতে পারাই যথেষ্ট, যথেষ্টির বেশী । ওদের পরম্পরার স্বাভাবগত মিল আছে বেশ । দ্রুজেনই বেশ হাসিখণ্ডী হৈ টু স্বভাবের, মাঝে মাঝে ওরা প্রকাশেই খগ্জাধার্তি করে, যা তিনি বা সমীর কখনোই করেন নি । ওদের দ্রুই ছেলেমেয়ে টিক্কু আব জাঙাকেও খুব ভালো লাগে । জাঙা বা টিক্কু কেউই অবশ্য পড়াশোনায় বিশেষ ভালো হয় নি । তবে দেখতে ভালো টিক্কু তো রাঁচিমত সুন্দরী । সে তুলনায় ট্রক্সন ব্র্যান্ড খানিকটা নিরেস বই কি । ট্রক্সনের রং তো বেশ চাপা । ব্র্যান্ড বৰং খানিকটা পিসিস চেহারা পেয়েছে ।

ব্র্যান্ডকে দেখতে ভালোই বলা চলে ।

ট্রক্সন ব্র্যান্ড বড় হয়ে উঠলো । একটু একটু করে একটা শিশু কেশন করে জ্ঞানের রাজে প্রবেশ করে তিনি খুব মন দিয়ে পথ'বেক্ষণ করতেন । ট্রক্সন একদিন কোথা থেকে মুক্তির হাসি কথাটা শিখে এমে বলল—

মা তুমি একটু গুর্জাক হাসো তো ।

তাই শুনে তিনি হো হো করে হেসে উঠলোন । একদিন একটা পেয়ারা থেকে থেকে ট্রক্সন বলল, মা এই পেয়ারাটা কি করে তৈরী হয়েছে?

'পেয়ারাটা' একটা পেয়ারা গাছ থেকে হয়েছে ? তিনি বলেছিলেন ।

সেই পেয়ারা গাছটা কোথা থেকে হয়েছে ? ট্রক্সনের তখন প্রত্যবীর প্রায় প্রতিটি জ্ঞিনবের উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রবল আগ্রহ দেখা দিয়েছে ।

সেই পেয়ারা গাছটা আর একটা পেয়ারা থেকে হয়েছে, তিনি বলেছিলেন ।

আসল পেয়ারাটা কোথা থেকে হয়েছে তাই বলো না । ট্রক্সন ব্রিঙ্গ হয়ে বলেছিল । আর একদিন বলেছিল, মা আমাকে তো তোমার পেট কেটে বের করেছে, তুমি কোথা থেকে হয়েছ ?

আমাকেও আমার মায়ের পেট কেটে বের করেছিল, তিনি উত্তর দিয়েছিলেন । তোমার মা কোথা থেকে এল ?

আমার মায়েরও মা ছিল ।

আসল মা-টা কি করে হয়েছিল বলো না । এমান সব প্রশ্ন ছিল ট্রক্সনের । মায়ে মায়ে তো ওর প্রশ্নের উত্তর দিতে বেশ মাথা ঘামাতে হত আমাকে । কিন্তু তাহলে কি হবে, লাজুকও ছিল খুব । ওকে স্কলন ভার্তা করতে দেয়েছিলাম, সেখানে ও এন কি নিজের নামটাও বলে আসে নি, কেঁদে পাঞ্জাবে এসেছিল । ছেলেবেলায় তো পরীক্ষায় কথনোই সব প্রশ্নের উত্তর দিত না ।

সমীর ভীষণ রংগে যেত । কাজকর্ম সমীর নিজে খুব পরিপাণি গোছালো স্বভাবের ছিল এবং অন্যদের কাছ থেকেও সেই ব্রক্ষ নির্বাচিত কাজকর্ম প্রত্যাশা করত । কিন্তু তিনি জানতেন ট্রক্সন ত'র স্বভাব পেয়েছে, ট্রক্সন কোনোদিন হিসেবী শোচালো হবে না । ও যার স্বভাবে থাকে না, সে শত চেষ্টার হয়তো একটু উন্নতি করতে পারে, কিন্তু একেবারে অন্যরকম হয়ে যেতে পারে না কখনোই । খুব ছেলেবেলায় থেকেই ট্রক্সনের মনটা খুব নরম । ছেলেবেলায় সহজেই কেঁদে ফেলত । একবার মান আছে, কি কারণে তাঁর শরীরটা খুব খারাপ লাগছিল । তাই ন চুপ করে শুরুয়েছিলেন । ট্রক্সন খেলতে খেলতে এসে বলল—

মা, তোমার কি হয়েছে ?

অস্থ করেছে বাবা ।

মা তৃষ্ণি মরে যাবে না তো ।

বলে টুকুন কেবলে হেনেছিল । এইজন্যে, শুধু এইজনোই বদ্য তিনি এতকাল অপেক্ষা করেছিল । তাঁর তাই মনে হয়েছিল, তত্ত্বাদনে তাঁর হেনেবেলার দৃশ্যমান প্রাণ খান হয়ে গেমেছিল ।

মা নেই, কুশলও নেই ।

কুশলের স্মৃতি এখন ব্যাথার মত মনে পড়ে । আর কোনো ষষ্ঠ্যা নেই । এখন তো মোটামুটি এক বকম করে জীবনের মানে ব্যরো নিয়েছেন ।

কিন্তু সেই সময়ে সেইবার দিনে এত সহজে মনে নিতে পারতেন না । কুশলের স্মৃতি কাটার মত বিষ্ণে থাকত ।

টুকুন বড় হয়ে উঠেছিল । টুকুন স্কুলে যায়, স্কুল থেকে আসে । বড় লাজুক আর নরম হলে । সমর্পীর বকারীক খেতে হয় টুকুনকে আনন্দমাট বলে । বরং ব্যবন তাঁর ব্যাথার নম্পচন্দ মেঝে । ভারী হিসেবী, ভারী শোচালে । এমন কি ব্যবন হাতের কাছে থাকলে তাঁরও বড় হ্রিয়ে হয় । তিনি তো মৃহৃতে' মৃহৃতে' জিনিস হারান, কোথায় বিরেছেন খাজে পান না । ব্যবন ঠিক মনে করে রাখতে পারে । ঘৃত বড় হয়েছে, তত মেনে ব্যবন আরো শেষী করে বাবার মেঝে হয়ে পিয়েছে । তাঁরা মেন বাড়ির মধ্যেই দুটো দল হয়ে গিয়েছিলেন । তিনি আর টুকুন, ব্যবন আর তাঁর বাবা ।

মাথে মাথে তাঁর নিজের বাবার কথা মনে হয় । তত দিনে তাঁর নিজের অতীত স্মৃতি হয়ে আসছে । তবু মনে পড়ে, বড় দেখী করে মনে পড়ে ।

শেষ বয়সটার বাবা বড় একা হয়ে গিয়েছিলেন । দৃশ্যসহ একাকীত্বে বাবার ভেতরটা পড়ে ছাই হয়ে গিয়েছিল । দৃশ্যসহ একাকীত্বে বাবার ব্যবনের ধ্বনি বাবার কাছে গেছেন তাঁর ব্যবনের ভেতরটা দৃশ্যত্বে গেছে । তিনি চেরেছিলেন বাবাকে নিজের কাছে এনে রাখতে, পারেন নি । জামাইএর বাড়ীতে এনে থাকাটা অসম্ভাবনক মনে করেছেন । মেঝে জমানোর দৃশ্য আরো একবার পর্যবেক্ষণ হয়ে তাঁর ব্যবনের বিষ্ণে । শুধু এইটুকুই সাক্ষন যে শেষেকোটি দিন বাবার কাছে থাকতে পেরেছিলেন । মাথে মাথে বাবার কাছে বসে থাকতে থাকতে তাঁর ঢেকে জল এসে দে । মা নেই, কুশল নেই, বাবাও থাকবে না । বড় হওয়ার সঙ্গে কত মানবত্বকে হারিয়ে ফেলতে হয় জীবন থেকে ।

শেষ দিকটাতে বাবা বলতেন, মন, আমার তো এই জীবন শেষ হয়ে গেল,

হয়তো অন্য কোথাও জন্মাব । আমার খুব ভাবতে ভালো লাগে আবার জন্মেছি আবার স্কুলে যাচ্ছি, আবার কলেজে পড়াচ্ছি । আচ্ছা দিচ্ছি হৈ হৈ করে । এই জীবন আর তেনে বাড়িয়ে কি লাভ ?

বাবার কথা শুনে তাঁর ব্যবনের ভেতরটা হৃৎ হৃৎ করে উঠেছিল, সাতই কি জন্মাত্তর আছে ? কে জানে ? বাবার কথা শুনে দেই দিন তাঁর মনে হয়েছিল জন্মাত্তরে বিশ্বাস মানন্দের একটা মানসিক আশ্রয় । নইলে বেধধূম প্রতিদিন প্রাতি মুহূর্তে' একটু একটু করে মৃত্যুর কাছে এগিয়ে যাওয়ার বোধা মানন্দ বইতে পারত না । একাধিক বাবা হঠাতে বলেছিলেন—

মন, তোমার মাকে আর্মি সুর্খী করতে চেরেছিলাম । কোনোদিন ইচ্ছে করে অর্মি তাঁকে কোন দৃশ্য দিই নি, তবে মেন তাঁর হঠাতে অস্থ হল ? কোনো গোপন দৃশ্য কি তাঁর ছিল ?

মাকে সাতই তিনি কোনোদিন সেরকম অস্থর্থী দেখেন নি, যেমন অস্থর্থী তিনি নিজে ছিলেন সমীরকে নিয়ে ।

না, বাবা, মার দেন দৃশ্য ছিল না । হাতের অস্থ আরো কত কারণে হয় । মা যে ভীম তেল বি ভাজাভুজি খেতে ভালোবাসতেন ।

বরং তিনি বাবাকেই মনে মনে জিজ্ঞাস করেছেন—

বাবা, আমার চিরদিন মনে হয়েছে, তোমার একটা কোন গোপন দৃশ্য আছে । কি সেই দৃশ্য ? মনে মনে জিজ্ঞাস করেছেন, সামনাসামনি করতে পারেন নি । কেমন ধৈন লজ্জা করেছে ।

মাকে সাতই তিনি সেরকম অস্থর্থী কোনোদিন দেখেন নি । স্বামী কন্যা নিয়ে তিনি এক রকম প্রণৱ্যতা পেয়েছিলেন । যে প্রণৱ্যতা একমাত্র মানন্দকে সন্তুষ্টি করে । তিনি নিজে কোনোদিন সন্তুষ্টি হতে পারলেন না । তাঁর জন্য তিনি মনে মনে সমীরকে যথতই দায়ী করুন না, এ-ও তিনি জানেন, এই অস্থের শেকের তাঁর নিজেরই ভেতরে । তিনি কখনো প্রণৱ্যতা পার্নান, অপর্ণতার অসম্ভোগ সব'দাই তাঁকে ভেতরে প্রস্তুতিয়েছে । তাই তিনি নিজেও সন্তুষ্টি হন নি এবং হয়তো তাঁরই কারণে সমীরও সন্তুষ্টি হতে পারে নি । হয়তো একজন সহজে সন্তুষ্টি, সহজে সন্তুষ্ট স্তুরী স্বামী হলে সমীরও তৃণ্প পেত । সংসার থেকে যেটুকু আনন্দ তিনি পেয়েছেন, তা তাঁর সঙ্গাদের বড় হয়ে ওঠার আনন্দ ।

টুকুনের মধ্যে তিনি নিজেই দেখতে পেতেন । একটু, বড় হয়ে যাওয়ার পর তাঁর দশ বছর বয়স থেকেই টুকুন তাঁর সঙ্গী হয়ে যেতে পেরেছিল । টুকুনকে বই পড়ে শুনিয়ে তিনি নিজেও আনন্দ পেতেন । ব্যবনের সব খেলায় তিনি

সব সময় ঠিক সঙ্গ দিতে পারতেন না। কিন্তু ট্র্যাকনের সঙ্গে তাঁর একধরণের স্বত্ত্বাত্মক ছিল। এবং দেই স্থানাতই তাঁর বেঁচে থাকার উপজীব্য ছিল সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

আর এভাবেই তো কাটিয়েও দিলেন। কত বছর কেটে গেল এই বাড়ীতে। প্রথম ব্যবহার এসোচিয়েশন সোনালী, সমীরের আর সমীরের বাবা। তারপর সোনালীর বিষয়ে হয়ে গেল। সমীরের বাবাও একদিন চলে দেলেন। আর গত দ্বিতীয়বর্ষের মধ্যে তো গোটা জীবনটাই পালাতে গেল। ব্যবনের বিষয়ে হয়ে গেল। আর ব্যবনের বিষয়ের ঠিক একমাস সতেরো দিন পরে সমীরও চলে গেল। সমীরের থাকাটা কোনোদিন যেন তেমন হৃদয় দিয়ে অনন্তর করেন নি। কিন্তু না থাকাটা গলে গলে অনন্তর করেন। সংসারের কত খণ্ডিনাটি ব্যাপারে সমীরই সিদ্ধান্ত নিত। তিনি তো সত্যি সত্যি কোনোদিন পরিপার্শটি গঢ়িনী হতে পারেন নি।

ট্র্যাকনের স্কুলের শেষ পরীক্ষার কথা মনে পড়ে। খুব অমনোযোগী আর অসত্তর ছাত তৈরী হাতিল ট্র্যাকন। পড়ত, অসম্ভব পড়ত। কিন্তু তাঁর কোনোটাই পড়ার বই নয়। অনেক বার ট্র্যাকনকে তাঁর বাবা বলেছেন, ও রকম এলোমেলো পড়ার কোনো মানে হয় না, ট্র্যাকন!'

ট্র্যাকন মৃত্যুর হেসে আড়ালে বলত, মা তুমি দেখো, আমি বাবার চাইতে ভালো রেজাণ্ট করব।

আসলে সমীরের স্কুল ফাইন্যালের ফল ভালো ছিল না। অনাম' আর এম এতে অবশ্য খুবই ভালো ফল করেছিল। আর তাঁর জোরেই চার্চার। সমীরকে অবশ্য নিজের বিশেষ, অর্থনীতির বাইরে আর কোনো দিন বিশেষ কিছু পড়তে দেখে নি মনীষা। মনীষার রবার্সডভিল্ড নিয়ে অনেক সময় তো বিস্কারভাই করত সমীর। ব্যবনকে বলতো—'তোর মাকে শার্টস্কার্ফেতে পাঠিয়ে দে। সমীর চুরবৰ্ত্তোর এই আঞ্চানায় তোর মার নিঃবাস বৰ্থ হয়ে থাচ্ছে।

কখনো বা বলতো—

আহা, গুরুদেব আর কটা বছর বাঁচলেন না। তাহলে তোর মার জীবন ধন্য হয়ে বেত, গুরুদেবও আর একটি শিশ্যা লাভ করতেন। আবশ্যিক কাৰ্বিদের নিয়েও সমীর থাকে মেরের সঙ্গে মনীষাকে নিয়ে রঞ্জ রিসিকতা করত। কেবলো কাজে দেৱা হলে বা ঠিকমত কাজটা না হলে সমীর ব্যবনকে বলতো, দেখোগো যা, বোধহয় আজ সুনীল গদ্দোপাধ্যায় কিংবা শার্ল চেটোপাধ্যায় বা নীরেন্দ্রনাথ চৰবৰ্তীর নতুন কাৰ্বিতাৰ বই বৈৰিয়েছে। আর ট্র্যাকনও এই ব্যাপারে ধৰীৰে ধৰীৰে তাঁরই সঙ্গী হয়ে উঠাইল। দেশ-এ প্রয়ো কাৰ্বিত নতুন কাৰ্বিতা বা

পচল্পসই গল্প বৈৱলে তিনি নিজে পড়ে ট্র্যাকনকে দিতেন। এইই ফল ফলোছিল, ট্র্যাকনের পড়ার বইএর চাইতে পড়ার বাইরের বই পড়াইয়েই বেশী মনোযোগ ছিল। তাই ট্র্যাকন থখন বলেছিল বাবার চাইতে ভাল ফল করবে, মনীষা মন্ত্রে কিছু বলে নি। কিন্তু মনে উত্সেগ ছিল সদাসৰ্বত্ব। কি জানি কি হয়, কি জানি কি হয়। নিজের পরীক্ষার ফলের ব্যাপারেও বোধহয় তিনি এত আক্রম হন নি। ট্র্যাকনের স্কুলের পরীক্ষার ফলের সময়ও এই রকম হয়েছে। ট্র্যাকন ঝাল পরীক্ষায় কখনোই ভাল ফল করত না। সমীর রাগালাগিং করত। কিন্তু তিনি মনে করতেন, মনে আশা করতেন, স্কুলের শেষ পরীক্ষায় ট্র্যাকন নিষ্কাশ ভালো ফল করবে। বলা চলে, ট্র্যাকনের ফল দোইয়ে সবাইকে তাঁক লাগিয়ে দেবেন এইরকম ইচ্ছে ছিল তাঁর।

সেৱকৰ তাঁক লাগানো ফল করে নি ট্র্যাকন। তবু মোটামুটি ভালোই কোৱিল। সমীর খুব খুশী হয়েছিল, সমীর বোধহয় ট্র্যাকনের কাছ থেকে এটুকুও আশা কৰে নি।

ব্যাপ্তিশৰ্মাৰ ব্যবন ট্র্যাকনের অনেকে পেছেনে, তিনি জানতেন। কিন্তু পরীক্ষার ফল ব্যবনেই ভালো হত। তাই ব্যবন সম্মুখৈ তাঁর বাবার আশা ছিল অনেক। পরীক্ষার হল থেকে দোৰিয়ে আসা ট্র্যাকনের রাস্ত ঘৰ্মাঞ্জি মুখ এখনো মনে পড়ে। একবাৰ তিনি খেতে পারেন নি। সমীরকে পাঠিয়েছিলেন।

ট্র্যাকন বাড়ী ঝিৰে বলেছিল—

মা, তুমি না দেলো আমাৰ ভালো লাগে না।

তখনো এমানি ছেলেমানুষ ছিল ট্র্যাকন। ব্যবন তাঁকে কখনো এমানি করে আক্রম ধৰে নি। ব্যবন অশৰ্য সবসময়ই বলত—

মা দাদাকে বেশী ভালোবাসে।

আৱ তাঁৰ উত্তৰে তিনি সব সময় বলতেন, মা কি কখনো কাউকে কম ভালোবাসতে পারে?

অবশ্যই মায়ামূতা দৰ্জনেৰ জন্মই সমান ছিল। অৱশ্য হলৈ দৰ্জনেৰ জন্মই সমান উত্থেগ অনুভূতি কৰতেন। কিন্তু মায়ামূতাৰ অঠিৰিষ্ট যা ছিল, তা একটা অন্যৱক্ত অনুভূতি, একটা মানসিক আশ্রম যেন তিনি পেতেন ট্র্যাকনে কাছে।

ব্যবনও তাঁৰ সন্ধান। ব্যবনের জন্ম তাঁৰ মায়ামূতা ছিল, খাসনও ছিল। কিন্তু ট্র্যাকনক তাঁৰ নিজেৰই একটা অন অতিৰিষ্ট বলে গলে হত। তাই ট্র্যাকনকে তিনি কোনোদিন সেৱকৰ কৰ্তৃপক্ষে পাঠিয়ে দেলো বেশী শাসন কৰত বলেই বোধহয় তাঁৰ মন অপ্রতিৰোধ্য ভাবে

ট্রক্কনকে রাঙ্গা করতে হৃষ্টে যেত। ট্রক্কন অবশ্য কোনোদিনই খুব একটা বাবার শাসন গায়ে থাকত না। প্রতিবাদও আনত না। যা করার তাই করে যেত। মনে মনে জানত মা তার পথে আছে।

ট্রক্কনের প্রাচীকার ফল বেদিন বেরুল, সমীরই নিয়ে এসেছিল খুরটা। কৃতে রুক্ত বলল—

যাক, তোমার আদরের গোপাল ভালোয় ভালোয় উঠের গেছে এ যাতা।

সমীরের ঘূর্ষে খুশীর ভাব ছিল। খুব খুশী হলে তবেই সমীর ট্রক্কনকে আদরের গোপাল বলে উল্লেখ করত। আর সেই সময় তার বিশেষ করে মনে পড়ে গিয়েছিল নিজের প্রাচীকার ফল বেরুনের সেই দিনটির কথা। বাবা টেলিগ্রাম হাতে করে ঘরে চুক্ত বললেন—

মনু, মনুয়। মাধুরী, মনুর প্রাচীকার ফল এসে গেছে।

মার খুশী মুখ, বাবার খুশী মুখ। খুব হাঙ্গা লাগছিল নিজেকে। এমন হাঙ্গা আর কখনো লাগে নি। কিন্তু দৈর্ঘ্যে জীবনের কতটুকুই বা জানা ছিল। কেবো স্বরূপত স্মৃতে বা কঙ্গনাও কি এই দিনটির কথা সৌন্দর ভাবতে পেরেছিলেন?

ট্রক্কন তখন কিছু বলে নি, পরে জিঞ্জাসা করেছিল—

মা, তুমি খুশী হও নি?

মনুয়া হেসেছিলেন। ট্রক্কন, সেদিনের ট্রক্কন এখনও মেন পেটের মধ্যে, ট্রক্কনের নজরচে গঠিত একটা স্মৃতি বড় স্পষ্ট। সেদিনের সেই ছেট ট্রক্কন বড় হয়ে গেল। আনন্দ হচ্ছিল এবং কষ্টও হচ্ছিল। বেদিন আনন্দ এবং কষ্ট হয়েছিল বেদিন ট্রক্কন কক্ষে গেল সৌন্দর। আমার ট্রক্কন আমার বুকের ডেজের ট্রক্কন আলাদা অভিন্ন হয়ে গেল। কিন্তু দিন পর অবশ্য ট্রক্কনের কক্ষের বৰ্ধমানের গঙ্গ শৃঙ্গতে ভারী ভালো লাগত। আর একটা মজার ব্যাপার ছিল ট্রক্কনের। কক্ষের প্রত্যেক বৰ্ধমানের নামের মানে জানতে চাইত।

এক একদিন এক একটা নাম গুরুতে করে ফিরত।

মা আনন্দবাণি মানে কি মা?

মা পারিমতা মানে কি মা?

মা গোতো মানে কি মা?

শৰীক মানে কি মা?

শৰীক আর গোতো এই দুটো নাম নিয়ে একটু অসুবিধের পড়েছিলেন। প্রথমে ভেবেছিলেন শৰীক মানে ক্ষম্ত শৰী বৃক্ষ। পরে চোঙ্কিকা খলে দেখলেন

৪২

শৰীক এক ঝুঁতির নাম, তাই বলেছিলেন ট্রক্কনকে। কিন্তু তাতেও ছেলে সম্মুক্ত নয়।

খুবির নাম তো, মানে কি বলনা। গোতো বৰ্ধমানের নাম বলেও তুম করতে পারেন নি ছেলেকে, শব্দ দুর্টোর মানে দরকার। শেষ পর্যন্ত বলতে হয়েছিল— মানে নেই, খুবিরের নামের মানে থাকে না।

পরে অসুবিধার ডেজেল সেরকম কাউকে পেলে শব্দ দুর্টোর মানে ঝেনে দেবেন। আজো জানা হয় নি।

ছোটতে কক্ষে ট্রক্কন ওইরকমই ছিল। কক্ষে যা কিছু খুঁটিনাটি হত, সর্বকন্দ খুঁটিনাটি বলা চাই খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে। যত্নিম কক্ষে ছিল এইরকমই ছিল। অন্য রকম হয়ে দেল কলেজে ভর্তি হয়ার পর।

নতুন বৰ্ধমানব, নতুন জীবন। আজে আজে ট্রক্কনের খেই হারিয়ে ফেলেছিলেন মনুয়।

বৰ্ধমন বৰ্বন বড় হয়ে যাওয়ার পর বড় হয়ে যাওয়া শৰীরের স্বাভাবিকতায় তাৰ কাছে দেবে আসছিল।

বৰ্ধমনের জৰুরের পর থেকে সমীর আলাদা বিছানায় চলে গিয়েছিল। কিন্তু বছর পাঁচেক বয়স হতেই বৰ্ধমন বাবার কাছে শৰুতে শৰুত করেছিল। বৰ্ধমন ও তাৰ বাবা, ট্রক্কন আৰ তিনি। বহুবছৰ ধৰে মোটামুটি এই নিয়ম চলে আসাইছিল। শৰুত মারে মায়ে সোনালী তাৰ হেলেমেৰেদের নিয়ে এলে অন্যৰকম হত। বৰ্ধমন বড় হয়ে যাওয়ার পর সেই নিয়মটা পাঁচলৈ। বড় হয়ে যাওয়াৰ পর বৰ্ধমন মার কাছে চলে এল, ট্রক্কন অন্য ঘৰে, সমীর এক। এই ভাবেই তো কেটে গেল কগলো বছৰ। এখন আঁচিও এগ। আঁচিও কি একা হয়ে যাব?

একটু আগে ট্রক্কনৱা চলে গেল। এখন তিনি এক। সারাজীবন ধৰে এই একা হওয়াৰ ভয় ভেতৱে ভেতৱে যেন বই-এৱ পোকাৰ মত তাৰ দিনগলোকে কুৱে কুৱে কেটেছে। ভৌতি তিনি কোনোদিনই ভালোবাসেন না। বাঢ়ীতে যথেই বেশী আঁকাবাঁকা স্বজন এসেছে, ভৌতি ভাটা হয়েছে। তাৰ কেবলই মনে হয়েছে, পালাই পালাই। অৰ্থ অস্তত একজন খুব কাছের মানুষকে ঝাঁড়িয়ে থাকার ইচ্ছে তো মানুষের অস্তগত। বিশেষ ক'ৰ মেয়েৰা বোধহীন এককৈকে ছেলেদেৱ চাইতে বেশী ভয় পায়।

ট্রক্কন জীয়তাকে নিয়ে এসেছিল। সারাদিন থাকল। আজকালকাৰ

ছেলেমেয়েরা অনেক স্পষ্ট এবং সোজা। জয়িতা স্মান করে এসে ডের্সিং টের্বিল
থেকে চিরুণীটা হাতে তুলে নিয়ে রেখেছিল। ইঠাং বলল—

মাসীমা, আগনার আর স্পেসার চিরুণী আছে? তিনি প্রথমটার দ্বারতে
পারেন নি। মনে ভেবেছিলেন হয়তো তার ব্যাহার করা চিরুণী মেরেটা ব্যাহার
করবে না। জয়িতা ততক্ষণে তার সুরেন শ্যাম্পু করা ঘাড় পথ্য'ন্ত খরবরে ছুলের
মধ্যে লব্ধ আঙ্গুলিয়ে বলছে—

মাথাটা ছুলকোছে, উকুন হয়েছে।

উকুন? তিনি ভীষণ অবাক হয়ে বলেছিলেন। ওইরকম অবক্ষেত্রে নিষেকের
মত ছুলে উকুন তিনি কঢ়পনা করতে পারছিলেন না। উকুন বললেই ফুটপাত
বাসিন্দাদের তেলহানি রক্ষ ময়লা ছুলের ছবি ভেনে ওঠে তাঁর ঢাঁচে।

অবাক হচ্ছেন? আমার মা-ও খুব রাগ করেন। কিন্তু কি করব বললেন, এখন
ইউনিভার্স টির কোন মেয়ের মাথায় উকুন আছে, আর কার নেই বলা যাবে না।

জয়িতার বলার ভঙ্গিতে তিনি হেনে উঠেছিলেন। ট্রক্রুন হাসতে হাসতে
বলেছিল—

উকুনওয়ালা মেঝে বাবা আমি বৌ করতে পারব না।

জয়িতা ঢাঁচ পোকাছিল—

ঠিক আছে দীর্ঘ ও একখণ্ডীন ঘণ্টা মাথা থেকে একটাকে ধরতে পারি, ট্রুপ করে
তোমার মাথায় একটা ছেড়ে দেব। তখন দেখব কে কাকে উকুনওয়ালা বলে!
শনে ট্রক্রুন বলেছিল—

দণ না, দণ না। আমার মাথায় উকুন দুর্দিনও তিষ্ঠেতে পারবে না। আমার
মাথা যা গরম!

তাই শনে তিনি বলেছিলেন—

উকুন একথাটা তুই ঠিক বললি না। তোর মাথা আবার কবে গরম হল? এত
ধীরাঙ্গন ছেলে তুই!

জয়িতা বলেছিল—

ঠিকই বলেছেন মাসীমা। ধীরাঙ্গন কিন্তু দরকার হলে ভীষণ নিষ্ঠুর হতে
পারে।

ট্রক্রুন গাঙ করে বলেছিল, কবে আমাকে নিষ্ঠুর হতে দেখলে?

এখনও হণ্ডিন, তবে হতে পার। তোমাকে দেখলে আমার মনে হয়।

ট্রক্রুন ঢাঁচে বলেছিল, মা দেখেছ, তোমার ছেলের নামে কিসব যা-তা
বলছে এই মেঝেটা।

আৱৰ তখন জয়িতা বলল—

বড়ো ছেলে, এখনও মা মা করে নালিশ করে!

ভারী সহজ আৱ বৰবৰে ছিল আবহাওয়াটা। কিন্তু জয়িতার কথায় কোথা
থেকে মেন তাঁর বৰকের মধ্যে অদৃশ্য কাঁচা বৰ'দেছিল। সাঁতাই তো ট্রক্রুন বড়
হয়ে গোছে। এখন আৱ ট্রক্রুন শুধু তাঁর ময়।

হস্তে হাসতে খৰ আনন্দের পারিবেশই থেতে বসেছিল সবাই। সামা সকাল
ধৰে শোভা মা আৱ তিনি রামা কৰেছেন। এত বছৰ ধৰে সংসার কৰেও তিনি
সাংসারিক কাজকৰ্ম খৰ পোত নন। ট্রক্রুন থেতে বেস বলেছিল, আমাৰ মার
যায় কেমন লাগছে।

তাঁৰ উজ্জেব জয়িতা বলতে পারত, খৰ ভালো, বা ভালোই। তা না বলে
জয়িতা বলেছিল, আমি অত রামা খাওয়া নিয়ে মাথা দামাই না। যা পাই,
তাই খাই। তুমি ধামাৰ নাকি? আমি বাবা গাঁথতে টাঁধতে পারব না মনে রেখো।

তোমাকে কে রাখতে বলেছে, ট্রক্রুন বলেছিল। তুমি আবাৰ রাখিবে, সেই
রামা খাওয়া যাবে। তাহলৈই হৰাই।

বেশ তুমি তাহলে একটা রাধিনাকেই বিয়ে কৰ, জয়িতাকে গৰ্ভীৰ দেখাল।
আমি কেবে পঢ়িছি নিৰ্বিবাদে।

তিনি তখন বলেছিলেন, তোতা সব সময় এৱকম খণ্ডা কৰিস, তোৱা একসমে
থাৰ্কি কি কৰে?

জয়িতা বলেছিল—

আমাদেৱ খণ্ডা কৰতে খৰ ভালো লাগে, তাই না ট্রক্রুন?

হ্ৱ্যা মা। ট্রক্রুন হাসীছিল। আমোৰ খৰ ভালো খণ্ডা কৰতে পারি। তাই
তো আমোৰ বিয়ে কৰব ঠিক কৱেই। স্বামী স্বী হওয়াৰ অন্য এব চাইতে বেশী
হোগ্যতা দৰকাৰ হয় না। এটাই তো আমাদেৱ একমাত্ৰ কমন কোয়ালিফিকেশন।
তাই না জয়িতা?

জয়িতাও হেনে যেনেছিল।

তিনি খৰতে পারাছিলেন না কি বলবেন। শুধু চুপাপ হাসীছিলেন।
জয়িতাকে এটা-নাও ওটা-নাও কৰে খাওয়াতেও সংকোচ হৰাইল। ও মেভাবে
আমা খাওয়াৰ ব্যাপারে মন্দ্য কৰল।

এমনিতে এত সহজ মেঝেটা। তবে তাঁৰ মেন কেৱল সংকোচ হৰাইল। এত সহজ
ভঙ্গীতে তিনি অভ্যন্ত নন। ট্রক্রুনও এমনিতে তাঁৰ সঙ্গে ঠিক এই ভঙ্গীতে কথা
বলে না, যেনে জয়িতার সঙ্গে বলছে। এই ট্রক্রুন মেন তাঁৰ, তাঁৰ ঠিক চেনা

নয়। কত সহজ আনন্দ ঝগড়া করছে এই ছেলেমেয়ে দুটো। পাঁচিম বছর তিনি
সর্বীরের সঙ্গে সংঘর্ষ করেছেন। কিন্তু কোনোদিন ঠিক এমন করে ঝগড়া করতে
পেরেছেন কি? মনে তো পড়ে না। রাগারাগি হয়েছে, দিনের পর দিন কথা
বৰ্থ থেকেছে। ডিক্ট্যার মন ভারাঙ্গাত হয়েছে। কিন্তু এমন আনন্দময় ঝগড়ার
কথা মনে করতে পারেন না। বহু বছরের ধৰ্মনিষ্ঠ একত্বাস এবং শারীরিক
ধৰ্মনিষ্ঠতার ফলে কিন্তুই এক ধরণের মায়া এবং নির্ভরতার সম্পর্ক স্থাপিত
হয়েছিল। কিন্তু এটা ঠিক, যে কোনোদিন তাঁর খবর কাছাকাছি হতে পারেন নি।
একটা দ্রুতিক্রম দরিদ্র দেশ দিন পর্যন্ত থেকে গোছিল।

এয় যেন অনেকটাই অন্যরকম। মনে হয় যেন কত সহজ এদের সম্পর্ক।
জয়তা ভারী বৰকারে স্মার্ট যেনে। সারাদিন থাকল। যাওয়ার সময় দেখেন
হাসিমুখে জিজ্ঞাসা করল —

আমাকে কেবল লাগল আপনার, মাসীমা?

ভেতরে একটা ক্ষেত্র অথবা দ্রুত অথবা রাগ কাজ করছে, তিনি বুঝতে
পারাইছেন। তবু হাসিমুখে তাঁকে রইলেন। কি বলবেন বুঝতে পারাইছেন
না। ট্র্যান্সিভার যাইথাই আলতো চৌটি মারল —

খবু ফার্জিল হয়েছ, না?

জয়তাও ছাত্বার মেয়ে নয়। তাঁর হাতে একটা কলম ছিল। তাই দিয়ে একটা
শ্রেষ্ঠ মারল ট্র্যান্সিভের কপালে। মেয়ে বলল —

ফার্জিলার কি দেখলে? সৰ্ব্ব কথাটা জিজ্ঞাসা করলাম।

ট্র্যান্সিভ আর উভয় না দিয়ে চলে গেল। হাসতে হাসতে জয়তাও একটুজোর
পায়ে হেঁটে ট্র্যান্সিভকে ধৰে ফেলল। তাঁরপর দ্রুজনে একসঙ্গে হেঁটে চলে যেতে
যেতে একবার পেছন ফিরে তাকাল। ট্র্যান্সিভ জয়তা হাত নড়াস দ্রুজনে।
পাশাপাশ ওদের দ্রুজনকে হেঁটে চলে যেতে দেখতে দেখতে তাঁর মনে হল হয়তো
এয় স্মৃথী হবে।

সৰ্বতাই কি স্মৃথী হওয়া বাব!

তোমাকে ছুঁয়ে আছে □ অশোক মণ্ডল

তোমাকে ছুঁয়ে আছে এক যুবতীর তুমল স্পর্শ
পায়েরা ওড়ানোর সহজ কুশলতায়
তুমি নির্বিকার উড়িয়ে দাও দুঃহাতে
কৰ্বতার ব্যাথ' পাঞ্জলাল্পি

তোমাকে ছিম্বিত করার আগে দৃঢ়কৃতকারী হাওয়াও
ধৰাকে দাঙ্গো

হস্দের অধ্যত নীলিমায়
ফুটে থাকা নক্ষত্রের স্নিগ্ধ কুস্থ
বেড়ে নেবার দৃশ্যমাহ হারায়
তুমি বেথাই যাও তোমার ছায়ার ভেতর
ছায়া হোয়ে হেঁটে যাব ভালবাসা
দ্ৰুপাশে সৱে গিয়ে কুন্ঠ'শ জানায় সিংহদরজার
রক্তক্ষু পাথৰ
আগন্তুনের ভেতর তুমি অনায়াসে আগন্তুন হও
জলের ভেতর জল

তোমাকে ছুঁয়ে আছে এক যুবতীর তুমল স্পর্শ

কৰ্বক্ষৰ্য □ অশোক মণ্ডল

বুকের দ্রু জমে জমে পাথৰ
অশু জমে জমে পাথৰ
দ্রুকে দ্রু দিতে
এইবাবে আৱ
নিজেকে কতো পোড়াবে
শোকের আগন্তুন ?

স্বপ্নে দৈন একদা সেই
সবুজ কথারা জমে জমে পাথৰ
মৃত সন্তানের মতো আবিকল
শুন্মে আছে বুকের পাথৰে।

ভুল পোশাকের ক্ষিতির থেকে □ অশোক মণ্ডল

আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে নিজেকে
নিলতে কষ্ট হয়, ভুল পোশাকের
ভেতর ছবে আছি? দেলা যায়—

শেখব বড়ো দুঃখে আছে
কৈশোর বড়ো দুঃখে আছে
যৌবন বড়ো দুঃখে আছে

মানবের কাছে আর যাবো না, মুখোপাধ্য
মুখগাঁট চিনতে পারি না
মানবের কাছে আর যাবো না, নিজের সঙ্গে
দেখা না করে কোথাও
যাবো না, কোথাও না—
বেলা যায়, সূর্যান্তের পোশাক
তুলে নিয়েছি হাতে, যেন
শেষ মুহূর্ত টুকু ঠিক্কাক
আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে নিজেকে
চিনে যেতে পারি।

ভুল অসুবাস □ সুকুমার চৌধুরী

যাকে তুমি বিজোগ প্রণালী ভাবো, প্রত্যাখ্যান
তা আসলে আলিঙ্গন, মিথুন প্রণয়
যাকে তুমি বিশ্বরূপ ভাবো, পরিপ্রেক্ষ
মূলতঃ তা গাঢ়গাঁথ, আমল অস্ফৱ

দুর্বল ছেবলে তুমি হোৱে গ্যাহো নীল
তবু জ্যোনি দুসূর গহনে ছিল বিকৰ্ষণপ্রহা
ভুল অন্দরাদে তুমি ভেগোছা নির্ধার
জাঁড়যোহো পাকে পাকে যদিও অনীহা

দেবদৃত ও শিশুভাসানের কাহিনী

শুরৎকুমার মুখোপাধ্যায়

সমস্ত অভিজ্ঞাত চারিত্রের ফাঁকে—যেন গৃগ ফোটো—
আমরা দেখতে পাই একজন দর্শন রুটি ঝাপণকে
অনবধানে ঘার হোমবেন,
বধ করেছিল বৰবেণ,
দৰ্থি, সে অভিশাপ দিছে, ‘মার মর, ভা-রি ঘোষ্যা হয়েছিস,
দেখৰি, হাহাকার করতে হবে একদিন
যত্ক্ষেপে বেস যাবে তোর দশ্ভরথের চাকা’
দেখতে পাই কর্ণের মুখে সেই স্মান হাসি
জানিছুক গৃহস্তের গৃহত্যাগের মত কর্ণে তার
গর্বিত মাথাৰ তলুত্যাগ।

কেউ বলে, আরো কয়েক শতাব্দী আগেকোৱা প্ৰেক্ষাপট
কেউ বলে, ন, আত প্ৰাচীন নয়,
খৃষ্টপূর্ব চতুৰ্থ শতক, বখন
প্ৰথম রাজত হল মহাভাৰত। বেদব্যাস
মত দশ হাজাৰ লোকে বৰ্ণনা কৱেছিল
কুৰুক্ষেত্ৰ যন্মধ্যেৰ ঘটনা। তাৱেলৰ সেই পারিবাৰিক
সংহৰ্ম্মেৰ কাহিনী, কিছু কেছা
চারণ কীবিদেৱ মুখে ঘৰতে ঘৰতে জনপ্ৰিয়
অভিজ্ঞত হতে থাকল
পঞ্জীবত হতে থাকল চৰিত্রগুল
সমসাময়িক অভিজ্ঞতাৰ ছায়ায় নতুন নতুন উপাখ্যান
যুক্ত হল মহাভাৰতে।
বৈশ্বপ্যানেৱ সময়ে চৰ্বিশ হাজাৰ,
সৌভিত চৰ্বিশ হাজাৰ লোকে এবং

শেষ পর্যন্ত খিল হইবৎপুর নামের কেউ
খৃষ্টীয় চতুর্থ শতকে, অর্থাৎ খ্রিস্টিয়নের এপ্রার-ওপার
প্রায় সাতশো বছর ধরে গঠিত হয়েছে আমাদের
এক লক্ষ জোলাকে ভারী ও বিচিত্র সেই উপন্যাস, যার নাম মহাভারত।

মৌর্যাট ও কর্ণালি জেলার রাজবংশীয়
অভিজ্ঞত মানুষদের হস্ত 'শৌর' ও দর্পণহনের কাহিনী
ধারাবাহিক দীপ্তিজয় আর খণ্ডবৃক্ষ
মাঘে মাঘে দেবকুলের হন্তকেপ, দৈবসাধানবাণী –
অস্তি বাত্তব ঘটনার পাশাপাশ অলোকিক সব কান্ত
সায়া ভারতের মানুষ প্রায় আড়াই হাজার বছর
ধরে পঢ়েছে। এই তাদের ঐতিহ্য।
ওরা প্রশংস করে না, গৃহিতকর্য ব্রাহ্মণ শিক্ষক ও ক্ষণিক মোর্ধা ছাড়া
আর কারো কথা নেই কেন,
কেন নারী চীরতগুলি উপভোগে অপমানিত,
আলজিতে বিদ্যুরূপ—সে বীৰ রকম বায়োকোপ।
জানতে চায় না, শোকাত' গান্ধীরামীর এক পলক দৃষ্টিপাতে
বীৰ করে পুড়ে কালো হয়ে যায় ধূধৰ্মাঞ্চলের নথ,
বৃক্ষকেতুর দুর্টুকরো শরীর
জোড়া দেয় কোন্ ম্যার্জিস্যান।
পক্ষপাতী ভগবানের ভয়ে ওরা নির্বাক।
কর্ণের কথা উত্তেই মনে পড়ে শিশু, ভাসানের গল্প—
খেলতে খেলতে ধূধৰ্মাঞ্চলী পৃথুর দেহদান
(সুর্ম' বলে, এসে বধন পড়েছি, তখন
তোমাকে তোগ না করে ফিরে যাই কী করে !)
আর কলঙ্ক লুকোতে নবজ্ঞাতকে কাঠের পাতে স্থাপন করে
জলে ভাসায়ে দেওয়া, বাঃ !
দ্রুণহত্যার সহজ পথ তখন জানা ছিল না হয়ত, তবু
মানুষ-মানের এই হৃদয়হীনতা ক্ষমা করা যায় !
সায়া জীবন, যাকে বলে ব্যান্ডার তাই করে গেল কুস্তি
স্বামীর চোখের সামানে,

ভিম ভিম পুরুষের সংসগ্রে' উৎপাদন করল
এক-একটি সন্তান, কেবল কণ ই পেয়েছে লাঙ্ঘনা।
খৃষ্টপূর্ব' চতুর্থ শতকে মনুসংহিতার প্রভাব
থাকার কথা নয়, তবু হায়েরা
যেন সৌন্দর্যেই বহুচুল :
সূত্রপুরু গোলান শেষ পর্যন্ত লালন করেছে কণ'
অভিজ্ঞেন প্রত্যাখ্যান করেছে রাজ সিংহাসন
স্বীৰ্ণ ও মনিবের প্রাতি আজীবন থেকেছে বিশ্বস্ত।
কিন্তু কেন ?
কেন সেই জারজুকে পালক-পিংতা অধিরথের পেশা
অশ্রশাসন ছেড়ে বার বার
ক্ষণিকব্রথ' অনুকরণ করতে উদ্যোগী হতে হয় :
দ্বৈশাচাৰ' ব্রহ্মাস্তু ব্যবহার শেখাল না,
পরশ্চৱাম বাহিকৰ করে দিল,
জেজৰী ধনুর্ধৰকে প্রত্যাখ্যান কৰল দ্বৌপদী, তবু অবচেতনে
বংশগান্ধীকে স্বীকার কৰার জন্য ব্যাকুল কণ'-
কৌবনদের আশ্রিত সেই বেতনস্তুক বীৰ—
জানত না, দে
ক্ষণিক কিন্তু বুঝেছিল, সে একা, ওই অভিজ্ঞত প্রতিষ্ঠান
তাকে কৃত্তু দেবে না কোনোদিন।
দেহ ছি'ডে আশাবক্ষাৰ অবলম্বন দুর্গতি কৰচ-কুড়ল
সম্প'ণ কৰার সময়—কাকে সম্পর্ক ? কেন সম্প'ণ ?—
উদাসীন কণ' কেবল প্রার্থনা করেছে একাকী
কেবল অজ্ঞ-নবধের অধিকাৰ। আৱ কিছু না।
এত বড় সম্মান ! হাস্যকৰ। তাৱ আগে
অনেক অভিশাপ ওৱ জীবনে জমা হয়ে গোছে।
আৱ এক শশী-ভাসানের গাপ আমৱা জীৱন
তাৱ নায়ক মোজেস
প্রাচীন ইহুদী ঐতিহ্যের প্রতীক—সে
মহাভারত রচনার এক হাজার বছর আগেৰ কথা।

মিশ্রের তথন ফারাও বংশের রাজু

প্যালেন্টাইন, সিরিয়া

মিশ্র-স্বামী কল্পক অধিকত,

নীল নদের মধ্যে জলদহ্য আর্থৰ ইউরোপীয়রা

পথ দুর্বল হচ্ছে ফারাও সৈন্যের অস্তে ।

তারাই শোষণ করছে

দেশের সাধারণ প্রজাপুরী মানুষ হিন্দুদের । পাছে

সন্তুষ্ট মিশ্রীয়দের চেয়ে ক্ষমতাশালী হচ্ছে গুঠে ওড়া,

সেই ভয়ে ফারাও

আদেশ জারি করে দেয় : না,

কোনো হিন্দু প্রকৃষ্ণশূলক বাটতে দেওয়া হবে না ।

ফারাওরের প্রহরীয়া শহরে চক্র দিয়ে ফিরছে দিনরাত

চুক্তে পড়েছে ঘরে ঘরে

টেনে বার করছে গৃহকোণে লুকোনো

নবজাত শিশু, আর আছাড় মারছে পাথরে ।

মোজেস, এই রকম এক ছুটিতে শিশু

লুকোনো ছিল তিন মাস

তারপর তার মা

দোলনসম্ম সন্তানকে ভাসিয়ে দিল

নীল নদে ।

তাতে যদি সে দেঁচে থায় ।

তাতে যদি থাচে, পিতৃপুরিয়ে ছাড়া

সমাজে যদি দেঁচে থাকে মানুষ—

এমন আশা ছিল কণ্জনবীরও, কিন্তু তার

প্রত্যবিসর্জন ছিল নিজ স্বার্থে । বরং

হত্যা এড়াতে বিপন্ন দেবকীর সন্তান বৰ্ণন

রাজির অধ্যকারে কুস্তীর দাদা বহুদেবের যমনা অতিক্রম

বেন মোজেস-কাহিনীর সঙ্গে কিছুটা মিলে যায় ।

পথ করে দিতে

লোহিত সাগরও শুরুক্যে গিয়েছিল হিন্দুদের দেশত্যাগের সময় ।

আমরা শুনি, নিঃসন্ধান ফারাও-কন্যা

হিন্দু শিশুটিকে আৰিক্ষাৰ কৰেছে নীলনদের তৌৰে

তুলে নিয়ে পালন কৰেছে রাজপ্রাসাদে । তাৰ শিক্ষা-দীক্ষা

সম্পূর্ণ হয়েছে ফারাও আভিজ্ঞানের আলোয়, এবং

তাৰ গায়ে সূতপুত্ৰের কলংক লাগে নিন ।

কিন্তু, বড় হয়ে মোজেস স্বেচ্ছায় ত্যাগ কৰেছিল রাজপ্রাসাদ

যি঱ে গিয়েছিল রংতের সম্পর্কে । সে হিন্দু—

নিখিলত হিন্দুদের উত্থাপন কৰতে নেমে এমেছিল প্রাণুরে,

যা কিন্না বড় মাঝের প্রদৰ্শে ।

আমরা দোখ

গ্রীক গণতন্ত্রের সংবাদ নয়, সক্রেটিস নয়

মোজেস-জীবনের কক্ষালসার

শিশু হেকে দ্বৰ্গার্তক্ষয় পথে মহাভারতে প্রবেশ কৰছে—

তাৰ আদৰ্শ-হীন গ্রাম্যতা আমাদের কঠ দেয় । বলতে পাৰো

অৱগ্যবাচী ছিল বলে কি বৈদিক কৰ্ব

বাঞ্জিমানুবের সমস্যাই দেখতে পেয়েছে ?

খঁজেছে বাঞ্জিমানুবের পরিগ্রাম ?

পাপী-তাপী মানুষকে উত্থাপন কৰতে নাঞ্চিক বৃক্ষকে আৰিভৃত হতে দৰ্শি

মহাভারত বচনার দৃশ্য বছৰ আগে, তবু

মহাভারতে তাৰ উজ্জেব হৈছি ।

ভাৰতবৰ্ষেৰ জনান্তিতে মানবপ্রেমের বাণী ধখন ছড়াল

অশোক তখন ভাৰতসাাঁ,

আলেকজান্দ্ৰো দি গ্রেট মিশুৰ অধিকাৰ কৰাৰ পৰ

ভাৰতা-বজ্য শেষ কৰে

ব্যারিলোনে ফিৱে গেছে তাৰ পঞ্জাশ বছৰ আগে ।

প্ৰশংশ জাগে

তৰে কি সম্ভাৱ্য মানুবেৰ আশ্চৰ্ত কৰিক-কম্পনায়

ফিনিশিয় সভ্যতাৰ বৰ্ধকুটো মাত উত্তে এমেছিল ?

তৰে কি সৈই যথন আলেকজান্দ্ৰো ভাৰতে প্ৰথম সাংস্কৃতিক বাঞ্ছিত ?

গ্ৰীক বিজয়ীদেৱ হাত ধৰে, তাদেৱ মধ্যে মুখে

এসেছে কি সমাজচেতনা,
 দেশাভিবোধ ও শিশুভাসানের কাহিনী ?
 শোনা যায়
 প্রাচীক জাতিভাষ্টাদের অনেকে
 এই বিচিত্র দেশে থেকে গিয়েছিল। তা হলে
 পশ্চবদের তীরে তাদের বৎসর কি প্রথম
 অন্তর্ভুক্ত করেছিল
 ইন্দ্ৰ, বৰণ, সূর্য, বিষ্ণু অবতার না,
 যম না,
 অন্য এক সৰ্বশক্তিমান পৱনমেষ্বরের উপর্যুক্তি ?
 যিনি সিনাই পর্বতাঞ্চলে দেখা দিয়েছিলেন এক সময়
 মোজেসকে বলেছিলেন, 'যা ৫,
 যিশুর দেশে মানুষের উপর অন্যান্য অত্যাচার চলাচ
 শুনেছি তাদের আত' চিন্কার,
 যা ৬, তাদের উৎধার কর !'

আমরা বুঝতে চাই
 ভগবান শুধু পক্ষপাতীয়ে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হন না,
 তাঁর করণে সমস্ত প্রাণীদের ওপর
 সমভাবে বীষ ত হওয়ার কথা ।
 নিশ্চীয় নিশ্চীয় লক্ষ লক্ষ মানুষ—যারা কাজ করে,
 যারা সহজ করে ;
 যারা কথা বলে না,
 ইতিহাসে যাদের জাগুগা হয় না কথনো,
 তাদের দুক্কি তীর্ণ আকান ;
 তাদের পথ দেখাতে ভগবানকে আসতে হয়,
 তাদের অধিকার তীর্ণ প্রাপ্তিষ্ঠা করে থান ।
 আমরা বিশ্বাস করতে চাই—
 যে-হেতু মানুষ স্বভাবত একক ও নিঃসঙ্গ,
 হিংসক ও প্রাণিয়োর্ধ্বপ্রয়, যে-হেতু
 মানুষ স্বভাবত বৈবস্যবাদী, তাকে সাম্য ও সম্বৰ্ধন শেখাতে হবে ।

দারিদ্র্য ও অনিচ্ছাতায় পঙ্ক্তি এই দেশের মানুষ
 আজও ভগবানের বাণী শোনে নি । নদীতীরে
 আজও শিশুভাসানের জন্য দোলনা সাজায় তারা
 তারপর মৃত্যু ফিরায়ে দেয় ।
 উন্ভূত মৃত্যুর সামনে ভয়ে-ভয়ে প্রণাম করে,
 প্রার্থনা করে, ঠাকুর, রক্ষা কর ঠাকুর রক্ষা কর ।
 এই সব মানুষের কি আর উত্থার হবে না কোনো দিন ?
 তের্পিশ শক্ত পার হয়ে গেল, তের্পিশ কোটি না, একজন,
 একজন মোজেস কি আর একবার নেমে আসবে না
 সিনাই পূর্বত থেকে ? মোজেস, যার অন্য নাম শুভ ?
 এখন তো অনেক সহজ হয়েছে চলাচল ।

এখন তো অনেক সহজ হয়েছে চলাচল ।

তুমি ও — বিশ্বাস গরাই

হেভাবে ভাসালে তীর্ম আমাকে একাগ্র, ভীত ধার্কি
 একচুণ্ট এই অধিকারের জাহাজে কোনোদিন
 যদি বড়বন্দ ঘটে, তালদেশে প্রতিবেদী তিমি
 ধারালো পাখাৰ কোথে যদি দৈঁধি বিশাল গহৰে !
 এখন বাতাস শাস্তি, অনুকূল ; প্রবাদ-প্রতিম
 পাতালবহস্যাগুলি মাঝে মাঝে বৃদ্ধবৃদ্ধ তুলে
 সূর্যবন্দনার মতো আমাকেও করেছে ঝুর্ণশ—
 আমার দাস্যতা জয়ে পরিবৃত্ত অতলাস্ত স্থৈ ;

স্থৈরের গথের কাছে মাঝে মাঝে অতুর্ণ্ধুর মদ
 নিঃসংস্ক বেড়াতে আসে—থখন তা' অনুভূতে চেউ
 তোলে গাঢ়, তখন ফেরার রাঙ্গা বড় টালমাটাল—
 ভেঙে পড়ে বশরের আলোক্ষণ, মুৰৰ্ণ মাস্তুল ;
 আমার ফিরি না কেউ, কাঠের চিতার ভেসে ভেসে
 খৰ্জি দ্বীপ—তুর্মিও বানাতে থাকো ভিন্ন পোতাশ্রয় ।

মানবী আচরণ ও বিশ্বাসের অহংকার □ শ্যামল বস্তু

মানবী আচরণ । এ যেন কিছু জ্ঞানে ধরে রাখা নির্দেশনামা । সূত্র হিসাবে কিছু প্রুরূপ-এর উল্লেখ । এর বাইরে মনের মত, ব্যক্তি জনের প্রয়োজনে হিসাবধার তার মর্যাদা রক্ষার প্রয়োচনা । তাৎক্ষণ্যে এই হিসাবে একমত না হলেও কারোর বোধহয় করার কিছু নেই । তাই ভালবাসা ভাব আর বিলাস—অহংকারের মোড়ক দিয়ে বছরের পর বছর ধরে প্রভাবিত করেছে মানবী আচরণ ।

ক্ষণিক গানগল্প নয় । একটা মানবী তার মানবী দায়ের দায়ভাগ মেটাতে গিয়ে এই সব 'স্থানীয়', 'জাতীয়' আর 'স্কুল' কিছু চিন্তাভাবনার গুণ্ঠলে বার বার হেঁচাই খেতে খেতে, নিজের কাজের যে বিদ্যুতে তার পৌছানোর কথা, তার খেতে অনেক ঘোজন দ্বারে গিয়ে দিক নির্দেশ হারিয়ে ফেলে ।

বিলাস নয় । কোন বাস্তিগত দ্পত্তরের গল্প । প্রত্যু আর নারী । সামাজিক সম্পর্কের মধ্যে যে বীর্ধন—তা হ্রাস নয়, নিচ্ছ করে যে কোন নারীবিদকে চিন্তিত করাবে—যদি এরা হঠাতে কোন অবসরকে তাদের তাৎক্ষণ্যে মহাজাগতিক গতি থেকে সামান্য নিজস্ব করে নেয় । দ্রুতি শুরীর । প্রয়োজনের অবলম্বন হিসাবে একে অপরের মধ্যে যদি কিছু মৃহৃতের অশ্বাস খোঁজে—তাকে কী চূর্ণিত বলা যায় ? প্রশ্নই কী মহাজাগতিক গতিকে তেজে হৃষণার করে, নিম্ন-ল করে দেখার এতটাই ক্ষমতা রাখে ?

আমার ব্যঙ্গণ বিশ্বাসের কেঁচায় অনেক নড়েচে প্যাকিং বাল ঝুঁপ করে রাখা আছে । যাদের সঠিক হিসাব আমিও জানি না । তবে মুক্তি আর প্রগতি এই দ্রুতি সংক্ষারকে, বোধহয় নয়, নিশ্চিত করেই আমি জাঙগা দিতে পারিও নি । তাই মাঝে মাঝে যখন গতির প্রয়োজনে তাৎক্ষণ্যে 'কসমিক' চেতনা কখনো সখনো ঢেকাল হয়, তখন তাদের নিয়ে কিছুটা যে আশ্চর্য না হয়েছি তা নয় । তবে তাকেও যথেষ্ট গুরুত্ব আমি কখনোই দিই নি ।

জীবনপ্রতি উল্লিলু মাধুবী করেছো দান । মাধুবীর রূপভেদে রঙ কেন নিয়ে বিতক' থাকলেও, বয়সকে অন্ধীকার করার ক্ষমতা কামো বা আছে, কারো বা নেই । যাদের নেই তাদের নেই আমি । নিয়মের শাসনের মধ্যে এমন ব্যক্তিগত আমার প্রাপ্তিশাঈ কাম্য । কিন্তু সমাজ আর

শ্ৰেণিলা যাকে বলা হয়, সভ্যতার অন্যনাম সংযোগ । সেই সংযোগের কাছে কখনো যে আঙ্গসম্পর্ক' কৰিবিন তা নয় । তবে ঐ উত্কৃষ্ট । এ নিয়ে মাথাব্যথা হবার খ্রে একটা কারণ দৰ্শিত হ্যুম্যুনিটি যেখানে মৃত্যু, স্থানে সংযোগে ঢোকাটা স্বত্বে এঁড়িয়ে চলতে আমি জানি ।

আর তোমার কথা । মানবীর সংস্কার বললে ভুল হবে । বলা উচিত মানবী সংস্কার । দেশ কাল 'নিন্দা'র ক'রে, সামাজিকভাৱে সিঁড়ি দিয়ে যেগুলো তোমাকে ছোঁয়ে । তাদের ছোঁয়া পেয়ে তুমি ভাব বানপ্লস্টই—উত্তোল-চাঁচিশের এক প্রোত্তোভোক্ত' কার আশ্রয় । রূপ রঙের প্রতি আকৰ্ষণ যে তোমার একেবারেই নেই সেখানটা কী জোর করে বলতে পার ? বলতে পার হলুক করে, সামান্যতম স্থৰে কেবল সংযোগে আটকে রাখার মধ্যে দিয়ে কোন এক নিন্দাপূর্ণ প্রত্যু তার দিকে চলেছে তুমি ? আমি জানি তোমার জানা নেই । আমি জানি এটা আমারও জানা নেই ।

আধুনিক মানবীর কাছে ইদীনাঁই কালের মূল্যবোধের লড়াই চলছে । বিদেশীয়ানার : কল নয়, সামাজিক ভাবেই নারীমুন্তির নজরকাড়া শোগান । এই শোগানের প্রভাবে মণ, বক্তা সমাজেবে, আরও অনেক কিছু । কুমারী মাতৃত্ব নিয়েও যথেষ্ট সোজার কেউ কেউ । কিন্তু ঐ পর্যন্ত !

এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথের একটা চিঠিটির কথা মনে পড়ে । ১৯২৪ সালে ইউরোপের জীবনের পর্যবেক্ষণ করে কৰিব অভিজ্ঞতা । চিঠিটাটা লিখেছিলেন তাইব ব্যৰু কৰি প্রিজেন্স্মুলাল রায়ের পৃষ্ঠ দিলীপকুমার রায়কে । চিঠিটির বক্তব্য ছিল—সেবনিমের আধুনিক ইউরোপে মেয়েরা অথবাতিক ভাবে স্ব-নির্ভর হয়ে উঠেছে । তাই তারা দাপ্তর জীবনে দেহকে তেমন বেশি গুরুত্ব দিতে নায়াজ । বিবাহ নামক পেশাটা মেহেতু গুরুত্বের তৃত্য-মূল্যা বিচারে দিন দিন কমজোর হয়ে পড়েছে—তাই সতীত্ব নামক মূল্যেন নিয়েও ওখানকার মেয়েরা ততটা চিন্তিত নয় । কারণ পেশা হিসাবে দেবল 'বিবাহ-বধূ' একাটাকে তারা মনে নেয় না । শিক্ষিত রূপচীলী মানবীর কাছে তার নিজস্ব সত্ত্বার ভালুকাগা মন্দলাগার গুরুত্ব বেঢ়েছে ।

চিঠির অন্য অংশে আছে, প্রকৃতির যে নিয়ম, তার বিবৰণাচারণ না করে রবীন্দ্রনাথের লাইব্রে যাগানের শেকে দিলীপকুমার যাই লাইব্রে আহরণ করে তাতেও তিনি (রবীন্দ্রনাথ) দোষ দেখেন না ।

নারীর নারীত্ব—ও তার প্রত্যু সম্বন্ধে নির্দেশে রবীন্দ্রনাথের

এই চিঠির প্রায় দশ বছর পরে লেখা ল্যাবহোটারির গতেপর নাইকা
সোহিনীর কাছে শোনা যাক। চিঠির দশকে রবীন্দ্রনাথ সে হিনৌকে দিয়ে
স্পষ্ট বলাতে প্রেরিছিলেন তার মেয়ে নীলীর বাবা অন্যত্র সোহিনীর স্বামী
মর্জন নয়। ছেষ অংশট এক নিদারূম সভার মুখ্যমুখ্য হয়েছিল তার বৎ
বাঙালীয়ান মূল্যবোধ। কিন্তু যা বাস্তব তাকে অস্বীকার করে লাভ
কোথায়? নারী ও পুরুষের মধ্যে সংপর্ক সৃষ্টি ষেখানে তার দিকে কঠাক
করে মানবী আচরণ, যা তার মুক্তি কিংবা প্রগতি এক সংস্কারের ব্যৰ
জনালা।

অনুগত — অচিত্য নন্দী

বোগেনভেলিয়া ইঁড়িগ্রাম বাংলোয় বেগুন আবির লেপে দেয়
বাংলোটা কুমারী মেয়ের লজ্জায় লাল হয়ে মৃদ্ধ নিচ্ছ করে।
একটা খেজুর গাছ অন্য গাছের শরীরে ঢলে পড়ে যেন।
কালিনগুল নদীতে ভাটার সময় কিনারা অশ্রুসজল।
আমার ভেতরে ক্যানিউট নেই, জীবনের প্রতি অনুগত।
স্থারী বসবাদ হবে সমন্বয় দৈর্ঘ্যে, বিশ্বায়ের মতো হবে।
অথবা আধাৰ চোখ সময় যাবে একাদশ, দৈনন্দিনতায়।
জীবনের দিকে ঢোখ রেখে পিছু হাতে গেলে সমন্বয় দেয়াল।

চলে যাচ্ছি, অপস্তুরাম লোকালয়, আমার খচ্ছোর ব্যথা
রাজা বাঁক নিলে সমন্বয় চোখের ওপরে হুমকি খেয়ে পড়ে।
অস্বীকারে ঢেউয়ের শান্ত ফেনা দ্বিতীয় আলোয় জুলে নেভে
হাজার হাজার ডাইনোসেরস যেন অগভীরতায় ঝুঁসে ওঠে
ট্যারিচ সবাই ভেবেছ সমন্বয় এক সর্ত্যুকার ঝুর্পিসন।
অস্বীকারে জল বাঢ়ে, দুরের জাহাজ শব্দহীন চলে যায়
মানবেরা ঝন্মে ডুবে যায়, একান্ত কাছের জন জলমন।
ভয়ে বুক কেঁপে ওঠে, অলের গভীরে সমন্বয় ঘৃষ্মা নেই।

মাছ অঞ্চলিপান আৱ হাঙেরে মাখে মানচুয়েৱা বাঁচে
সমন্বয় আমাকে ঢেনে দেয়, আবাৰ ফিরিয়ে দেয় মৃতদেহ।

ভালবাসা — শোরুক বৰ্ণণ

ভালবাসা ফেলবে ফাঁদে ভাৰ্বিন।
দেৰাব তাৱ নেইকো কিছুই, কেবল
নেৰাব গোসাই তিনি।

দ্ব্যৰ্থ আছে

স্বৰ্বও আছে
আকাশ পাতাল ভাবনা আছে
আছে আশা—নিৰাশায় ধিকি ধিকি জুলা
তবুও চলে যাবে যুগ আগ্ৰনে যি চালা।

ভালবাসায় সবই আছে।

এদিকে দ্ব্যৰ্থ যেমন অপৰ দিক স্বৰ্থ
ছুঁতে পারালাই পাওয়া আছে
হাঁরয়ে গেলো স্মৃতি আছে
কথনো খৃশি কথনো বা ব্যথায় ভৱে বৰুক।

অস্বীকৃতি আলো — ভাস্কুলজ্যোতি দ্বন্দ্ব

কেন আৱো গাঢ়ত্ব আলোৰ সম্বাদে
চলে যেতে হয়?

মাঝৰাতে অৱশ্যে যেমন কিপ কোন আলোৰিদ্ৰ
যেদিকে গাঁড়য়ে ঘায় সেদিকেই পথ—

সবাই সেদিকে হেঁটে যায়
পথ চিনে নয় শৰ্ধে আলো চিনে চিনে।

বুকে নিবে গেলে আলো বুকেৰ ভিতৰেও কি কথনো
চিনে নিতে কষ্ট হয় খুব!

ডামা—সঙ্গোষ চক্ৰবৰ্তী

ছন্দে মিশে আছি — রাখাল বিশ্বাস

শখন্য শান্দা ললাট শিথৰে

একদিন মাৰ্খৰে দিয়েছি লাল সিঁদুৱেৰ টিপ, আৱো কিছু
ওষ্ঠ জুত্তে জঁড়ে নিয়েছি ওষ্ঠ, প্ৰাণেৰ গভীৰে

মেই গান বাজতে বাজতে চলে শেলো

তজে দ্যাখো তাৱো কোনো ছন্দে মিশে আৰ্ছি

আছি? নাৰ্কি কাৰ্পৰ্সেৱ রোদ ছিঁড়ে থাই

কদমেৰ ছায়া

ঘৰ্ম আসে, ফিরে ধায়, বনো গথ্যে নেমে আসে অঞ্জলেৰ চান

আমি এই উদাসীন ভিজে হাওয়াৰ মণ্ড অৰ্থকাৰে

নৈল নৈল দণ্ডৰে মতন...

আলো, তাৱো বাইৱেৰ তৌৰ এক আলো

উজ্জল উজ্জল সেই মৰ্জিৰত রাত্তিৰ আৰ্ধারে

জেগে ওষ্ঠ অনন্তেৰ তথ্য বিষ্ব

শ্ৰদ্ধ, তৃপ্তি

প্ৰোথৰ্ম সুথেৰ কাছে চলে যেও, গিয়ে দ্যাখো

বিবৰণ থৰেৰ মধ্যে পড়ে আছে অবেলাৰ দীৰ্ঘ ব্যাকুলতা।

যাবে?

অকথিত—অজিত বাইৱী

সৰটুকু বলা হয় নি;

সৰটুকু বলাও হয় না।

যতটুকু বলা, বা কিটুকুৰ

কিছু থেকে যায় অৰ্থকাৰে জোনাৰ্কিৰ আলোয়।

কিছু থেকে যায় ধীৰতে ও প্ৰীয়ে

গাজেৰ সৰ্বালত পাতায়।

সৰটুকু বলা হয় নি;

সৰটুকু বলাও হয় না।

উনিশ বছৰ দীৰ্ঘ কৰে হলো পাৰ

আলোয় আৰ্ধারে যথাৱীত

এৱ নাম ভালোবাসা, এৱ নাম অলকানন্দাৰ
স্মৃতি।

গভীৰ শিকড়ে যাওয়া

এবং নিঝৰন

সাধেৰ শিশুল ঘিৰে কুল খঁজে পাওয়া

স্বপ্নেৰ বাঁহৰে ধাকে।

উনিশ বছৰ পাৱ কৰে দিলো তোমাকে আমাকে

পাহাড় অৱগ্য

নদী।

ধৰ নিবাসেৰ নয়, শ্ৰদ্ধাঁই ফেৱাৰ জন।

ডামা মেলে উড়ে যেতে যদি।

তোমাকে খুঁজতে—কল্যাণ রায়

ৱাস্তৰে জঙ্গলে তোমার নিবিড় গৰ্থ

খঁজেছি বতৰাৰ

বক্ষে বক্ষে কৱোছি কুঠাৰ আঘাত,

ছোট পাহাড়েৰ ধারে

বেঁচোছি অশ্ব কিছু পাতাৰ আড়ালে,

পাঠিয়েছি চৰ,

মেঠিত কৰবো বলে

ৱচেছি দাবানল

ধৰাৰ মুহূৰ্তে সৰ্পদন্ত ফন্দনায়

ডেকেছি তোমাৰ নাম

চেমেছি অল—

ত্ৰিম হাত ধৰোছিলে মাত

দাও নি জীৰ্বন।

শৰ্ক হৈতে দ্বিরক্ত—সঙ্গয় দে

ব্যৱ:

ন্যো পড়ে সবুজ শিথিলতা
প্ৰৱু ধূলো জমে ওঠে অথৰে
জষ্ঠৰে স্পন্দন নিমে কৌকল
উড়ে যায় কাকেৰ ঘৰে

হৃষ্যার :

সাৱ সাৱ ইয়াৱত আৱ
নৌচ বয় দিমগত কৰ
সিঁড়ি যত ছৈতে চায় আকাশেৰ সপথ’।
ছোট হয়ে আসে দুৱার

লাজ :

লাজ রাখ লাজ রাখ লাজ
ৱাভায় আঁচেৰে আৰ্ত
দ্ৰহাত কানেতে ঢেকে
নত মুখ হেঁটে যায় সাৱাধ

লজ্জা :

লজ্জা এক লজ্জা এক লজ্জা
কেঁপে উঠি সব নপুংসকেৰ গজে’
বাত ধৰে যায় বীৰ্য্যবানেৰ
ঠাণ্ডায় ঝিম্ মজ্জা

মৰী :

দুক্ষ কোৱনা গভিনী শ্বাবণে
আকাশ যদি নেমে আসে
তুমি আমাৰ তোমাৰ সন্তান
তেমে ঘাবে তোমাৰই শ্লাবনে

নালা :

টালীগঞ্জ থেকে টালা
গাইত কোদাল বেলাচা কঁচে
নাব্যতা গোছে আনতে
হস্তৰ সীতারাম মঙ্গলেৰ খালা

বিষয় :

বাত দিন বিষয়েৰ বীজ
বুনে যাও আৰাদী ও অনাৰাদী
চাপান আৱ উত্তোলন সাবে
বীজ বীজহৈনতায় বিজ্ঞিজ্

আসয় :

আমৱণ কৰ্ণজ ডোবাও শুখে
সংয় বা না সংয়
বুকে জমে অধমৰ্থ খণ
চুল থেকে নথ কেবলই আসয়

খেলা :

শহৰ জুড়ে চলছে খেলা
ট্ৰাপজ আৱ শিষ্টপাটিজ
দেদ্দলম্যান এডাল ওডাল
পালক খোলশ খুলে ফেলা

খুলো :

ধূলো আজ বড় ধূলোহীন
বুকে ভৱেনা আৱ বাতাসেৰ খাস
ওপৱে কংকীট মেঘ অশ্লীল নিয়ন
পা বিঁধে দেয় বাহারী পলিগ্রাস

পথ :

পথেৰ আড়ালে বাকে পথেৰ শপথ
বুকে নিয়ে শ্বাস্থত শোক
ভাৰীকাল খঁজে পায় সংযোগ
যে পথে গিরোছিল পথ—বিজয়েৰ ঋথ

ঘাট :

নোলা জল ধূমে দেয় চিমুক বুক
জোনলা দুখান খোলা হাট
মণ্ড শাখা জ্যোৎসনা মাঘা
নিঃসঙ্গ হয়ে আসে ঘাট

হাওয়া, কেবলি ঘূর্ণিয়মাল হাওয়া। — মুখী রাখ

অলঙ্কো, কেউ শুইচ অন করে দেয়

আর, উক্ত দিক থেকে

দর্জন দিক থেকে

হাওয়া, কেবলি ঘূর্ণিয়মাল হাওয়া.....

আমার সম্বাদ—এমন কি, আমার

অস্ত্রছল অস্ত্র জুড়ে যায়

এ সময় একটা সিগারেট মন্দ লাগতো না।

এনিক ওদিক যেনিকে-ই যাও

কম সে কম তিন ফিলেটাইর

এ অ-তোদুর, হাওয়ার প্রথম অতাচারের ভিতর

কে যায় ?

হাওয়া, কেবলি ঘূর্ণিয়মাল হাওয়ায়

মাথার জট-চিষ্ঠা উড়িয়ে নিয়ে যায়

তার চেঁচে, এসো এই হাওয়ার রাতে

যোঁয়া হচ্ছে, প্রাণভরে টানি হাওয়া.....।

মারা ও অমর। — গোরুশঙ্কুর বক্ষেয়াপাদ্যার

১. মারা

সকল অংহারা যেনিন শেষ হবে

সৈনিনই মনে হবে

আকস্মাক চেতনায় শুধু জেগে আছে

জীবন ও পারাপারের স্বপ্ন

মনে হবে সুস্থ ছেলেবেলার ভুলে যাওয়া স্মৃতি

যা প্রাণিন পোড়াবে ক্ষমায়

২. অমর

কেন এই অচেতন সময় ভেঙে যাওয়া

কেন এই স্পন্দনের আড়াল

যেভাবে ঝুঁমালের কোণের নক-স্কা

সরল বিস্তয়ের সাক্ষী হয়ে আছে

কেন এই সীমাবদ্ধ অক্ষমতা আজ

আজ কেন মমতার সোভী আবরণ

নির্বাসিত ছন্দ—মণ্ডুয় দার্শণিক

রবীন্দ্রনাথ লিখেছিলেন : ‘গদের চাল পথে চলার চাল, পদের চাল নাচে।’^১ গদ ও পদের পার্থক্য নিম্নলিখিত গিয়ে ‘নাচের চাল’ বলতে তিনি ছন্দ, ছন্দেসপন্দ বা মিলের দিকে ইঙ্গিত করেছিলেন। তিনি এভাবে তা বিশেষ করেছিলেন : ‘তাকে, কথাকে ছন্দের মধ্যে আগিয়ে তুলবেই তা করিবা হয়। সেই ছন্দ করিবা থেকে ছাড়িয়ে নিলেই তা হয় সংবাদ, সেই সবাদে প্রাণ দেই, নিয়ত্যা দেই।’^২ গদ ও পদের মধ্যকার এই প্রথাপনে পার্থক্য দীর্ঘদিন আমাদের চেতনা আজুল করেছিল—হয়তো এখনো অনেকের মধ্যে এই চিন্তার প্রতি পক্ষপাত রয়ে গেছে। ফরাসী করিব তালোর বলছেন, করিবা একটি পৃথক ভায়া এবং শুধু পৃথক নয় তুলনামূলকভাবে গদ ভায়ার চেয়ে প্রের এবং শুধু। স্বৰ্দীনুন্নাথ দক্ষ প্রায় একইরকমভাবে বলেন : ‘গদ ও পদের সমীক্ষণের চেষ্টার ওয়ার্ড-নোয়ার্থ’ কৃতকৌশল হন নি, কারণ ধৈন্যবন্দ ভায়া আর কাব্যের ভায়া বস্তুতই বিভিন্ন, বৈধ মডেই ভিত্তি। এই প্রভেদ গদের ও পদের স্বত্ববর্গ।^৩ যারা ফরাসী ‘নতুন রান্নার উপন্যাস’ (নতুন রোম) পঢ়েছেন তারা স্বৰ্দীনুন্নাথ কর্তৃত এই প্রভেদ খঁজে নাও পেতে পারেন। আসলে দুটি রচনারীভিত্তে, আঙিঙ্কে অবশ্যক্তিশীল পরিবর্তনের ফলে গদ ও পদের সীমাবেধ কখনও কখনও সংশ্লেষণ না হলেও আশ্চর্যভাবে ঘূর্ছে গেছে।

সঠিকভাবে বলতে গেলে বাংলা ছন্দের প্রথম উৎসাতা ভারতচন্দ্ৰ যতিনি ভৰতীয় সংস্কৃত কাঠিন্যাকে সম্মানে মেনে নিয়ে কাব্য রচনা করেছিলেন। পঞ্চার্থাত্ত্বক ধৰ্মার্থ অক্ষরবৃক্ষের স্বত্রপাতও তার। পৱতী^৪ বহুদিন সেই একই ছন্দের প্রজ্ঞারী ছিলেন করিবা। যতিত দামৰ থেকে বাংলা ছন্দকে মুক্তি দিয়েছিলেন মধু-মুনৰূপ তাঁর বিধ্যাত অমিতাক্ষৰ ছন্দে—বলাবাহ্যল্য সে ছন্দে অস্ত্রায়িল পরিভ্রান্ত হলেও বেঁচে ছিল মধ্যায়িল, ছন্দেসপন্দ ও শব্দালংকার। এর পরে রবীন্দ্রনাথের প্রচলিত প্রারম্ভ সন্তোষ, মারাপ্রধান ছন্দের রূপান্তর ঘটালেন—গদবুদ্ধের সচনাও রবীন্দ্রনাথের হাতে। ছন্দসংগ্রহতী হিসেবে গৃহীত রবীন্দ্রনামসাম্রাজ্যক সন্তোষনুন্নাথ দক্ষ বহুবিচিত্র ছন্দের আমদানী করলেন বাংলা

কৰিতায়। রবীন্দ্রপুরবতৰ্ণ^১ কৰিতায় বাক্ছন্দের সঙ্গে কাব্যছন্দের মিলন ঘটল। 'গদ্য কৰিতা নয়, মিল ঘোষেই কৰিতার মধ্যে গদ্যকৰিতার স্বভাবসংগ্রামের কৰার দিকে আধুনিকেরা দৃঢ়িত দিলেন'।^২ কিন্তু অতিসাম্প্রতিকালে অনেকের চৰচৰাটেই ছন্দ নির্বাসিত। 'কাব্যের প্রধান বাহ্য ভাষার সেই সূচনাপ্রতিশ্রুত বেগবিবৰ্ধিত ভাঙ্গ খার নাম ছন্দ'।^৩ আজ তা কুশল বাংলা কৰিতা থেকে বিসর্জিত হতে চলেছে। কিন্তু কিন্তু এই মুহূর্তের কৰি যদিও ছন্দে কৰিতা চৰচৰা করছেন তবু সাধারণভাবে এই প্রথমগতা লক্ষ্যণীয় যে অনেক কৰিতা ছন্দহীনভাবে পথে পরিক্রমা সূচৰ করেছেন—প্রথমান্তর গম্যে কৰিতা লেখার প্রচেষ্টা এখন তুলনামূলকভাবে অনেক বেশী।

ছন্দসন্তান সতোসন্নাথ দন্তের অস্তু বেশ কিন্তু কৰিতায় ছন্দের প্রতি নিবিড় মনোযোগ নিহত করেছে আন্তর্যাক কাব্যবীজকে, ফলে সেসব কৰিতা কৃতিগতভাবে পর্যাপ্তভাবে হয়েছে। ছন্দের দোলার প্রার্থিমক আবেদনে পাঠকের উৎসেল করলেও নিরালা একাক্ষণ্যাপাঠ কৰিব কাছে প্রাপ্ত না করে মেধামন্ত্রীবীণাপুর্ণ আবেগময় হার্দ্য উচ্চারণ যা ছন্দযন্তরে হাত ধরে চলে যায় অনেক গভীরে। কৰিতাস্তের মৃত্যুভূত^৪ অণ্ড অনুভূতি ছন্দের অনন্তরণে স্বাভাবিকভাবে প্রকাশিত হতে পারে, যেমন একদা বাঞ্ছাকির কষ্টস্বর সেই বিখ্যাত স্মরণগোপ্য প্রত্যঙ্গমল উপহার দিয়েছিল : 'মা নিয়াদ প্রতিষ্ঠাং...'। এই মতের বিপরীতে আধুনিকতম কৰি ছন্দের অন্য সংজ্ঞা নির্দেশ করেন—ছন্দ মানে অস্ত ও মৃহায়ল সমৰ্পিত পদসমৰ্পিত একধা তাদের কাছে গৃহীত নয়। সূর্যের রিমারিম টান থাকলে যা 'marries dream with dream, flute with horn' তা একাক্ষভাবে টান গোলে লেখা হলেও কৰিতা। সাম্প্রতিক কালে নিতান্ত আটপোরে সুরুইন গদাও কৰিতার ভূমিতে প্রোত্ত্বিত এবং দেউ কেউ খবরের কাগজ পড়া বা ফুটবল ম্যাচ দেখার মত করে কৰিতা পড়তে হবে এমন মতও দিয়েছেন। প্রয্যাত চেক কৰি মিরোগাড় হোলুবে প্রাহা রেডিওতে এক সাক্ষাৎকারে বলেছেন : 'I like writing for people untouched by poetry; for instance, for those who do not even know that it should at all be for them. I would like them read poems as naturally as they read the papers or go to a football game'. এই আদ্রত ও সমালোচিত কৰি 'freest of free verse'-এ কৰিতা লিখেছেন। কিন্তু তাঁরই কৰিতার বাংলা অনুবাদ করতে গিয়ে একালীন কৰি আনন্দ ঘোষ হাজৰা প্রার্থিকাতে বলেন : 'বেশ কিন্তু কৰিতা আমি

ছন্দে রাখার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেছি, যদিও হোলুব ছন্দগুলোর পক্ষপাতী নন। আমি এই স্বাধীনতাটুকু নিয়েছি এজনোই যে, আমি দেখেছি কয়েকটি কৰিতা ছন্দে অনুবাদ করলে বনৰপ্থ হয়ে জৰু গোঠে। ছন্দ বজ্রন করলে এটা হাততো সম্ভব হতো না'।^৫ পূর্বসূত্র ধরে বলা যায় ক'সস পোজ, স'য়াজন পেস', অ'রি মিশো প্রামাণ্য প্রথ্যাত ফরাসী কৰিবাও টানা গদো কৰিতা লিখেছেন। হাততো এ'দের কারো কাৰো প্রভাৱ প্ৰত্যক্ষভাৱেই সাম্প্ৰতিকদেৱ উপগ পড়েছে—ফলে বাংলা কৰিতা থেকে আজ ছন্দ নির্বাসিত।

বৃত্থদেৱ বস, সম্পূর্ণাত্ম 'আধুনিক বাংলা কৰিতা' সংকলনে প্ৰথমান্ত গদো রাঁচি কিন্তু কৰিতা রয়েছে। যার মধ্যে অবশ্যই উল্লেখযোগ্য রবীন্দ্ৰনাথের 'স্বৰ্য্যা ও প্ৰভা' এবং 'একান্ত দিন', স্বৰং সম্পাদকের 'বৃঢ়িত দিন' এবং অৱৰূপ মিত্ৰের 'অমৃতৰাত কথা'। টানা গদাকে কৰিতারূপ চিহ্নিত কৰলে অনেকে এমন দাবী কৰতে পাৰেন যে উপন্যাস, ছেটগুপ্ত, উদাসু বৰ্ততা, মৃমূল প্ৰবৰ্ধ কিংবা নাটকের কিন্তু অংশ তাদেৱ কাব্যাক্ষ মেজাজেৰ জন্যে কেন কৰিতা বলে গ্ৰহণ হৈবে না! এই সংকটের মুখ্যমূৰ্দ্বি দাঁড়িয়ে আজকেৰ কৰিকে নতুন কৰে কৰিতার সংজ্ঞা নিৰ্দেশ কৰতে হৈবে! অথবা এ জাতীয় সমস্ত রচনাকে 'কাব্যিক পাঠ্যবৰ্ত', এই ব্যাপৰ শিরোনামে বে'ধে ফেলতে হৈবে।

যদিও অৱৰূপ মিত তাৰ 'পাস্তুৰেখা' কাব্যগুলো প্রচালিত ছন্দে কৰিতা লিখেছেন কিন্তু তাৰ পৰ থেকেই তাৰ বাতা গদ্য আঙিকেৰ কৰিতায় বিশেষত 'ধৰ্মিষ্ঠ তাপ' কাব্যগুলো এসে। তিনি একদা লিখেছিলেন : 'কৰিতা লিখতে গিয়ে আমি বাবে বাবে তাদেৱ (ছন্দ মিলেৱ) কাছ থেকে বাধা দেয়োৰ বলেই অন্য পথ ধৰোৰে। এখন তো আমাৰ ছন্দগুলিকে একটা সংক্ষাৰ মনে হয়।— মিল থতখানি সাহায্য ধৰ্মিনীবান্দ্যানে কৰতে পাৰে তাৰ চেয়ে বেশী স্ফৰ্ত কৰতে পাৰে কৰিতাৰ। যে শব্দবাবহারেৱ কোনো প্ৰয়োজন নেই, সেই শব্দ সে বাড় ধৰে প্ৰায়ই ব্যহাৰ কৰায়। এবং মিলেৱ জন্যে কৰিতার বৰ্তব্য বিপথে চলে যেতে পাৰে'।^৬ ধূঁজ টি প্ৰসাদ মুখোপাধ্যায়কে লেখা একটা চিহ্নিতে শেৱ বৰাসে রবীন্দ্ৰনাথ বলেছিলেন : 'ছন্দহীন সহজ ভাঙ্গতে কান্তি আপনি জাগে, দেখা দেয় ভাবেৰ সচ্ছদতা, আপনি আঙিক সতোই তাৰ শাপনাম পৰ্যাপ্ত'।^৭ অৱৰূপ মিত্ৰেৰ বৰ্তব্য রবীন্দ্ৰনাথেৰ এই উত্তিৰ আধুনিক সম্প্ৰদাৰণ বলা যেতে পাৰে। যদিও রবীন্দ্ৰনাথ সম্প্ৰণে 'ছন্দহীনভাব' কথা কোথাও বলেন নি। মুক্ত ছন্দেৰ গদৰ্কৰ্বিতা এবং তাৰ ছন্দেস্তুকে স্বীকাৰ কৰোৱিলেন বলেই 'লীলাপুক'কে কাব্যগ্ৰন্থ হিসেবে চিহ্নিত কৰতে চান নি।

কবিতার অবিরত পাঠক হিসেবে প্রশ্ন জাগে—মিলের জন্যে কবিতার বঙ্গব্য কি বিপথে চলে যেতে পারে? যে মিল এরকম কাজ করাবার চেষ্টা করবে তাকে বজ্জন করা কি দরকার? স্বৰং অর্থে নিত কথনে কথনে ছন্দের সঙ্গের করে গদ্যের বিন্যাস কি ভেঙে দেন নি? প্রতীক-গন্ত চিহ্নক্ষেপে তিনি কি অজস্তু গদ্য লিরিক লেখেন নি? অনেক শোগ ও অক্ষম লেখক প্রবহমান গদ্যের পিচ-চালা পথে সহজ ঝাপ্সে এসে কবিতার শক্তি করে যাচ্ছেন না তো? কোলারিজের খতো যেমন বলা যাব 'Poetry of the highest kind may exist without meter' তেমনি একথাও বলা স্বাভাবিক নয় কি যে ছন্দ রূটি মিলেও অসাধারণ ভালো কবিতা লেখা যাব? উপাদানের অভাব ঘটলে রংপুঁজের অসম্পূর্ণতা এসে যাব নাকি?

এসব প্রশ্নের উদাহরণগুলির অনুস্মরণী গবেষণা হয়তো স্থির নিষ্ঠারের দিকে নিয়ে যেতে পারে। কিন্তু আপাতত একথা নির্বিচিত বলা যাব, ছন্দ নির্বাচিত হলৈই কবিতার শিখা নির্বাচিত এমন চিঞ্চা নির্বাচক—আবার সেই সঙ্গে এও প্রায় স্বতঃসিদ্ধ যে সাবেকি ছন্দে কিংবা ছন্দে কিছু ভাঙ্গুর ঘাটিয়ে রংপুঁজী ব্যঙ্গনাময়ী কবিতার উৎসোধন করা যেতে পারে। গদ্যের রূচিতার ভিত্তির দিয়ে কাবোর লাবণ্য প্রকাশ পেলে তা গদ্যলিরিক এবং একেতে সহযোগী হতে পারে অর্থাৎকরা। সর্মাল গদ্যের বিশেষ চৰ্চা বাংলায় না হলৈও অন্য ভাষাতে হয়েছে—তবে লিপিকাল গদ্যের অজস্তু উদাহরণ বাংলা উপন্যাসে, হোটগ্রেপে, প্রথমে, নাটকে ছাড়িয়ে রয়েছে।

১. 'রবীন্দ্র রচনাবলী' (১৫ পশ্চিমবঙ্গ সরকার সংস্করণ) ১৪শ খণ্ড পৃঃ ২৬৩।
২. রবীন্দ্রনাথের 'ছন্দ'।
৩. হৃদীক্ষনাথ দত্তের 'ব্রহ্মত'।
৪. 'আধুনিক বাংলা কাব্য পরিচয়', বীণশি ত্রিপাঠী, নাভানা বিজীয় সংস্করণ।
৫. বৃহদের ব্যবহৃত 'সাহিত্য চৰ্চা'।
৬. মিরোক্ষণ হোস্ট ও তাঁর কবিতা, আনন্দ ঘোষ হাজরা।
৭. 'পরমা' পত্রিকা, শৰৎ দেবন্ত, ১৯৪৮।
৮. রবীন্দ্র রচনাবলী (১৫ পঃ ১: সরকার সংস্করণ) ১৪শ খণ্ড পৃঃ ২১২।

শালিখ—উজ্জ্বল ঘোষ

এই রিকশা, যাৰে? ছেকুৱা রিকশাওলাটাকে দেখে মনটা খুশি হয়ে ওঠে। মামনের অ্যাড়মিশনের দিনেও এই ছেলেটাই নিয়ে গিয়েছিল। ছেলেটা চালায় ভাল।

ওহ, মামন, তাড়াতাড়ি এস। কি যে কৰ না তুমি!

কেন মা?

কি এত দেখতে দেখতে আসছ শুনি?

হাসগুলোকে দেৰ্ঘাছিলাম। ওৱা আজ কোথায় মা?

কেন? কি হয়েছে?

দেখতে দেলাম না।

আৱ দেখতে হবে না। চল, এবাৰ ওঠ। শাড়িটা গুৰুজ্বলে নিৰে হাত ধৰে তুলি ওকে। মেঠো কি যে হালকা হয়ে যাচ্ছে দিন দিন। অৰ্থ যতই বল, ঠিকঠাক কিছুই খাবে না। এই বয়সের অন্যসব মেয়েদেরে দেখ, রিস্ক, মিতা, ব্ৰহ্মণ, ধৰে তোলা যাব না। এনিকে বলতে নেই, শৱিৰে তা ভালই হচ্ছ। আমাৰ মত পেটের গড়োগোলও নেই, বাপেৰ দিককাটাই পেয়েছে। তবুও যে কেন এত রোগা! আৱ হয়ে নাই বা কেন, সমষ্টি সময় বই মুখে কৰে বসে আছে। খেলা নেই, ধূলো নেই কিছুন্তে নেই। জিজেস কৱলৈ, কাল যে আমাৰ পৰীক্ষা মা।

কি আৱ বলব! গাব্বমেট গাৰ্মস পেয়ে যাক তবু, কিছুটা নির্বিচিন্ত। নইলৈ আৱ দেখতে হত না। ওৱা বাবা তো সমস্ত দোষটা আমাৰ উপৰ চাপিয়ে দিয়েই খালাস। আৱ নিজে সাবাটা দিন হলড্রক মাৰছেন। অফিস, ট্যুৰ, পাটি দেশেই তো রয়েছে। তাৰ ওপৰ আবাৰ সাহিত্যচৰ্চা! সময় কোথায় ওৱ। নইলৈ অ্যাড়মিশন টেক্সেট দৰ্শন আগে কেট ট্যুৰ দেয়। ওক! সে যে কি বায়েলোৰ দিন গেছে, মনে কৱলৈ এখনো বুক কাপে। যদিও এখন মনে হয় যেতোবে সবাইকে বলা কওয়া হৰেছিল, এমন ক'ক হৰীনদাকেও পৰ্যৰ্থ, তাতে ওৱ হয়ে যেতই। অৰ্থ না আঁচানো পৰ্যৰ্থ তো বিশ্বাস নেই।

মনটা খুশি হয়ে ওঠে। মেঠোও খুব—খুবই ভাল পৰীক্ষা দিয়েছিল।

মামন আমার। সোনা আমার। আদর করি মেয়েটাকে। নরম নরম গালদুটোয়
হত বল্লোই। বুকে টেনে নিই। সোনা মেয়ে আমার।

মা।

কি মা?

হাঁসগুলো আজ কোথায় মা?

কোন হাঁসগুলো?

ঐ যে অমরা থখন রোজ স্কুলে আসি, টিন-দিদিদের পাশের খালি জিমিটার
চরে বেড়ায়।

কি করে বলব বল?

বল না মা। তুমি তো সব বলতে পারো। মামনের গলায় আব্দীর।
মেয়েটা খুব নরম। মায়া হয়। এত ভাল মেয়ে আমার, কপালে একটা চুম্ব খাই।
ওর ধারণা ওর মা সব জানে। ভুলটা তেনে দিতেও কষ্ট হয়।

ওদের হয়ত শরীর খারাপ করেছে, তাই আজ আর সকালে প্যাক-প্যাক-
করতে দেরাই নি।

কেউই কেন দেরাই নি তাহলে? সবার শরীর তো একসাথে খারাপ হয় না।

হতেও পারে।

কেন মা?

কেন আমার, সবাই হয়ত একই খাবার খেয়েছিল। পেট খারাপ হয়েছে।

ও। চুপ করে থায় মামন। ব্যর্থে ঢেক্টা করে। মনে মনে কষ্ট পাই
বোধ হয়। ওকে পুরোপূরি ভুল বোঝাতে সায় দেয় না মন্তা। সম্ভবনার
কষ্টটা বোঝাতে ঢেক্টা করি।

কিংবা হয়ত সবাই শরীর খারাপ হয় নি। দু-একজনের হয়েছে। আর
সবাই রঁয়ে গেছে ওদের দেখতে। ঘেমন তোমার শরীর খারাপ হলে কি আমি
বেরোতে পারি, বল? ওর পিটে হাত বোলাই। সা-সা করে ঘুরে চলে রিঙ্গার
চাকাগুলো। চার্লাসকে ভোরবেলার নির্ভরনতা। ছেঁট এই জেলা শহরটার ঘূম
এখনো ভাঙ্গে নি।

এমনও হতে পারে হাঁসগুলো সবাই মিলে আজ বেড়াতে বেরিয়েছে। মামনের
দিকে তাকিয়ে বলি। ও জেটাসে চোখদুটো তুলে তাকায়। চোখে যেন কিসেক
একটা ছাপা।

আমার খুব কষ্ট হচ্ছে মা।

কিসের কষ্ট সোনা?

পরীক্ষার।

পরীক্ষা তো কি হয়েছে! অবাক হই।

হাঁসগুলো যে দেখতে পেলাম না।

হাঁস না দেখতে পাওয়ার সাথে পরীক্ষার কি সম্পর্ক? জানতে চাই আর্ম।

কিছুই ঠিক বুঝে উঠতে পারি না।

সম্পর্ক আছে মা।

কি সম্পর্ক বল?

বলব?

হঁ বল। বলবে বলেই তো বসছি। আমার গলাটা বোধ হব একটু গুরুতর
শেনায়। ও ডায়ে ডায়ে তাকায় আমার দিকে।

ওদের যে আমি প্রথম সেই ভীতির পরীক্ষার দিন দেখেছিলাম। তারপর থেকে
তো বোলেই আমি ওদের দেখি। তুমি বলেছিলে আমার পরীক্ষা খুব ভাল
হয়েছিল। ওর গলা টা কেমন তে রা ডেরা শোনায়। মেয়েটা খুব তীকু হয়ে
যাচ্ছ দিন দিন। বড় হয়ে কি করে যে চলবে কে জানে! কে যে তোকার এসব
ওর মাথায়! আমার থুটেনিলি ঠেনে থরে—

আজ প্রথম ওদের দেখতে পেলাম না মা।

আমি হাসি ওর দিকে তাকিয়ে। বাবা একবার তোমার এই কথা শনলেই
হয়েছে। ওকে সাহস দিতে চাই। বলি, তুমি একটা বোকা মেয়ে। কিছু জানো
না। এত যে ছেলেমেয়ে পরীক্ষায় ফাস্ট হয়, সবাই কি হাস দেখে আসে নাকি
বাড়ি থেকে? তারা কি করে হয় বল?

আর্ম জানি না।

পড়াশুনো করলেই ফাস্ট হওয়া যায়।

আমি তো পড়াশুনো করি।

ভালমত পড়াশুনো করলে ঠিক ফাস্ট হবে। এরজন্য এত চিন্তার কি
আছে? আর এটা তো একটা ক্লাসটেট।

অর্নাদ তো বলেছে ক্লাসটেটের নথ্যরই সব অ্যানুবালে যোগ হবে। তাই
সবাইকে ভাল করে পরীক্ষা দিতে।

তা তো নিশ্চয়। খুব ভাল করে পরীক্ষা দিবে। কি, পারবে না? ওর
চিবুকটা আমি ভুল ধরি। তোমার ভয় কিসের? তুমি তো এর আগে কত
গুণ্ডা ক্লাসটেট দিয়েছ, হাফ-ইয়ার্লি দিয়েছ। এটা তো নতুন কিছু নয়।

তখন তো হাঁসগুলো দেখেছিলাম।

আবার হাঁস বলে। বললাম না, হাস-ফাস কিছু নয়। আসল হল পড়া।
তৃষ্ণি কি অংক ভালমত কর নি?

তৃষ্ণি তো করিয়েছে।

তাহলে ?

বললে যে আমি কিছু পারব না।

ওতো রাগ করে বানোছিলাম। শাতে তৃষ্ণি আরো বেশি অংক কর। এখন
কলাচি তৃষ্ণি সব পারবে। আর নয়। এবার চূপ কর।

একটুকুণ চূপ করে থাকে মাঝন। মেঠোটাকে কেমন দৃঢ়বী দৃঢ়বী দেখায়।
বর্ণ চাপ পড়ে চোরার উপর। মায়া হয়। অথচ চাপ ন দিয়েই বা উপায় কি।
যা কর? পটিশনের ঘণ্ট এদের। এই তো স্মৃদ্বীর ছেলে হাই ফার্স্ট ডিভিন
পেজেও কলকাতার সাউথ পয়েন্টে থাকত পারল না। অন্য স্কুলে পাঠাতে হল।
স্মৃদ্বীর কর দৃঢ়বী। আবার পাখেই রমাদির মেয়ে ধারবপুর খেকে ফার্স্ট ইলস
ফার্স্ট হল ফিজিষে। রমাদির কর আনন্দ! আর হবে নাই বা কেন, রমাদি যা
ক্ষী। সমত সময় ছিল একটো হাবানা—মেয়ের পড়াশুন্দো। এমনকি নিজেও
মেয়ের সাথে পড়েছে। নিজের কলেজে পড়ানো চূল্লো যাক। এটা টিককই
অতো ক্ষেত্রে না নিলে হয় না। এখন খেকেই মাঝনটা প্রতি মৃত্যু নিতে হবে।
ফার্স্ট ঘণ্টও হচ্ছে, তবে গাবমেন্ট গার্লসের মেয়েরাই তো সব নয়। আরো হাজার
হাজার ভাল স্কুল আছে। তাদের হাজার হাজার ...।

ও মা? মা?

উ? কিছু বলছ মামান?

একটা কথা বলব মা?

হঁ, বল।

বল তৃষ্ণি রাগ করবে না?

তা কি করে বলব?

বল না। ওর গলায় আবদ্ধার।

আচ্ছা করব না।

আমি যদি হাইয়েস্ট না পাই তাও রাগ করবে না তো?

কেন? হাইয়েস্ট পাবে না কেন? আমার গলায় বিরক্তির ভৱ।

হাসগলো নেই বে!

ওফ! তৃষ্ণি না? যা ধৰ তা একেবাবে ছাড়বে না। একেবাবে বাবার
মত। ছোট থেকেই। সেই দেড় বছর বয়সে একবাবে কি কাবণে রেণে গিনে

আমার চুল মুষ্টি করে ধরেছিল। ও সে কি রাগ মেয়ের! কিছুতেই খুলবে
না। ওধিকে জোর করতেও পারা যাচ্ছে না, একেবাবে কঠিং হাত। শেষ পর্যন্ত
ওকে ছাড়াতে কঠিং দিয়ে আমার চুল দেলে ফেলতে হল। এই রকম মেয়ের জৈব!

ই সিং দেখলে ভাল হয় তোমায় কে বলেছে?

কেউ না।

তবে? আমরা তো জোড়া শালিক হচ্ছে পয়া। কোথাও যাওয়ার পথে
যদি দেখা যাব তো ভাল হয়।

জোড়া শালিক মানে?

একসাথে দুটো শালিক।

সাত্যি?

তাই তো জীৱি।

মাঝন চূপ করে যায়। কাটা দিয়েই কাটা তুলতে হবে। আমি খুশি হয়ে
উঠি। ওকে একটা জোড়া শালিক দেখাতে হবে।

তৃষ্ণি বৰং দেখ দেখাও জোড়া শালিক দেখাতে পাও কিনা।

জোড়া শালিক?

হঁ—। একসাথে দুটো। বলতে বলতে আমিও একটি ওদিক দৰ্শি।
রিক্ষাটা তখন সৌ সৌ করে ছুঁটছে। পোস্টাপিসের মোজাটা পেরলেই
এণ্ডিকটা এককাম ফাঁক। দু—একজন ব্যৰ্থ মণিৎ ওয়াক করছেন। মাঝে
দু একটা চায়ের দোকানে কয়েকটা লোক। হস্ত করে একটা সাইকেল চলে গেল
আমাদের পেরিয়ে। ওদের গাবমেন্ট গালসেরই একটা মেয়ে। মে-ফ্লাওয়ার
গাহচের ভালে কি গুগলো, শালিক? নাহ! রিক্ষাটা আঙ্গে আঙ্গে তি.
ই. ই. অফিস পেরিয়ে যাব। একটু সবে একটা প্রলিশের জীগকে বাঢ়া
করে দেব। এই ভোরবেলাতেও প্রলিশ।

ও মা।

কি?

ঐ দেখ শালিক।

দাঁড়াও দাঁড়াও, এই রিক্ষা। রিক্ষাটা আঙ্গে আঙ্গে থেমে মাঝ। কই?
ওও ও তো তিনাটা।

চল। আমিও একটু হতাশ হই। কোঠারী মানসনের সামলেটায় অনেক
চাল-গম ছাড়ানো থাকে। ওখানে অনেক সময় দেখা যাব। মামানকে সার্কুলেনা দিই।

সাত্যাই অস্তুত ব্যাপার! ঝোঁজ তো কত সময়ই দেখা যাব। অথচ

আজকেই...। সেদিনই তো কলেজ থেকে ফেরার পথে, আমাদের সামনের মাটিটাই দুটো শালিক। তারপর সেদিন একতলা দেই বাড়িটার টিনের ছাতে। মামনটা হৃপ হয়ে গেছে। কি জানি কি ভাবাচ্ছ।

রিক্ষা ছাটে চলে। ঘাসের ডাগার শিশিরগুলোর পরে আলো পড়ে চৰ্ৰ চক্ৰ কৰে। এখনো শীতাত পুরো যায় নি। ওৱা বাবা কি এখন উঠেছে? বেং জানে। কলি নিম্নে একক্ষণে চা কৰে ফেলেছে।

কি? মৌমিতার মা মামনের দিকে তাঁকিয়ে হাসেন। মৌমিতাকে নিয়ে চলেছেন স্কুলে। ওৱা সথেই এক ঝাসে পড়ে মৌমিতা। মামন হাত নেড়ে জানতে চায়, খৰ অংক কৰ্মৈচন নিয়ন্ত? না রে। মৌমিতা বোকা সাজে। মামন ঘাড় ধূঁৰিয়ে হাসে। আমিও হাসি একটু ওৱা সথে সাথে। রিক্ষাটা ওদের পেরিয়ে যায় আস্তে আস্তে।

জানো, শুন্তিমা গত টেক্টে আমার থেকে তিন নব্বের কম পেয়েছিল মাত্ত। মামন আমার দিকে তাঁকিয়ে বলে।

ভাবে কি হয়েছে?

কৰেক নব্বের দৈশ পেলেই ও আমায় হাঁড়িয়ে যেতে পারে। দুর্দিক্ষার মামনের চোখাটা ছেট হয়ে যাব।

ও পাবে না।

ইন্ত। ওৱা বলেছে আমার চেরে দৈশ পেলেই ওকে একটা সাইকেল কিনে দিবে।

আমিও তো বলেছি তোমায় সিমলা নিয়ে যাব।

সিমলা! সিমলা ও কৰে গেছে। মামন রাগে টেটো উলটাই।

হৃষিও তেরো অনেক গোছ! দিল্লী, বোম্বে, সোয়া, মোহাইটী, শিলং, ভুটান, পুরাঁচি—তোমার মত কেউই বেঢ়ায় নি।

মোটাই না।

ওটা কি পার্থি? আঙ্গুল দিয়ে আমি মামনকে দেখাই।

শালিক র। মামন হৃদু ক'চৰে দেখে। আমি ভেরীছলাই শালিক।

শালিকদেরেও কি আজ সবার শৰীরের খারাপ? মামন ঠিক বৰুৱে উঠেতে পাবে না। আমিও ঠিক বৰুৱে উঠেতে পারিব না।

বলি, না দেখা যাবকগে আজ জোড়া শালিক। আমার কেমন রাগ হয়ে যাব। হৃষি একটু চেষ্টা কৰলেই সব ঠিক কৰাতে পারবে। তোমার না-জ্ঞানা তো কোন অংক নেই। আমি মামনকে বোঝাতে চেষ্টা কৰিব। বোকার মত

কেবল সিলি মিসটিকে কোৱ না। ধৈৰ্য্য ধৰে শৰ্মে রিভাইস কোৱ একটু।

মামন ঘাড় নাড়ে। কমাসে গিয়ে কি কৰাবে কে জানে! তার উপর আবার আজ এই ফ্যাকড়া। এদিকে শুন্তিমা যদি সত্যাই মামনকে ধৰে ফেলে!

এদিক এদিক তাঁকিয়ে দেখি। মেরোটা ইন্বেলিঙ্গেট তো কম না। শৰ্ম একটু যা ফাঁকিবাজ। অবশ্য ওটাই একটা...মনে মনে ভাবি আমি। চারিদিকে শৰ্ম কেবল কিন্তিৰ-পিচিৰে একটা আগুজা। অথবা কোথাও কোন পার্থি নেই। আমার রাগাটা যেন আৱো শিৰ-শিৰ কৰে গোঁটে। ঝোঁজ ভোৱবেো তো কৃত পার্থিৰ অৱিত্ত। খেলা কৰতে কৰতে একেবাৰে বাঞ্ছাৰ উপৰ চলে আসে। অংক আজ দেখো। রিক্ষাটা একটা ঘাঁকুনি থায় হঠাৎ।

দৰখ দৰখ যা—মামন চেঁচিয়ে উঠে।

কি?

কাঠিবড়ালি।

ধৰ্ম। কাঠিবড়ালিটা উৰুক কৰে গাছে উঠে পড়ে। রিক্ষাটা পারুল-দিদের বাড়ি ছাঁড়িয়ে যাব।

পিঙ্কুটার কথা মনে পড়তেই হাসি পেয়ে যাব আমার। ওই আরেক জন। পারুলদিই ছেটেছেলে। স্কুল যাওয়ার নামেই নাকি একেবাৰে জৰুৰ এসে যাব। একদিন পারুলদি বকার্পাক কৰাতে নাকি সারাদিন কিছু থাক। তারপর বাবা ফিরলেই যিয়ে বলেছে, বাবা তোমার তো এত ক্ষমতা। সৱকারকে বলতে পার না স্কুলগুলোকে সব দশটা থেকে কৰে দিতে। পারুলদিৰ গম্প শৰ্মনতে শৰ্মনতে আবাৰ হেনে মৰিব। এই বয়সেই ছেলে বৰুৱে নিয়েছে বাবাৰ কৃত ক্ষমতা। স্কুলৰ যদি কিছু...।

মামন?

তোমার নাচের দীনিমনি সেদিন কি বলাইছিলেন?

বলাইছিলেন সাতাৰ কাট বলে তুমি সহজেই ক্যান্ত হৱে পড়। রাবিবাৰ দিন তুমি সাতাৰ কাটবে না।

ও। তুম কি বললৈ?

কিংবু বলিনি।

ভাল কৰেছ। আমি চূপ কৰে থাকি। মামনের কম্বলান্টা আবাৰ তুইবৰে গোছে। ওকে বলাও হয় নি।

মা?

ও?

শাঁটক কোথায় মা ?

অভিষ্ঠ তোমার কি বোঝালাম ?

ও ! মামন মুর্ছাটি নীচু করে। বোধহীন বুঝতে পারে। স্টেটোর জন্য আমার কষ্ট হয়। আমাদের পাশ দিয়ে একটা ভ্যান-রিকশা চলে যায়। মামন তাকিয়ে তাকিয়ে দেখে। বাক্তা বাক্তা কতগুলো মেরে। মামন আগে যে স্কুলে পড়তো দেখে শিশুবিনিয়েতনে থাচ্ছে। কিছুদিন আগে ও-ও মেরে। ঢাল দেয়ে রিকশাটা বেশ সুন্দর গঁড়িয়ে থার। আমি মামনের দিকে তাকাই। চুরুটা আবার কেটে দিব ওর।

হাতে এটা কি হচ্ছে ?

ছাল উঠে দেছে। মিঠির সাথে খেলাচ্ছাম।

ওহ ! ওই আরেকটা মেরে ! যা দ্রবণ ওফ ! মাথে-সাথে ঘথন আসে, সমস্ত ঘর এবেবাবে লম্ফ-ভুত। দ্রবণ তো আমরাও হিলাম। আমার তো আবার ব্যথা ছিল ষষ্ঠ হলেন। মাঠ, বাঠি আর পত্রুর। তবে যা কিছু ঘরের বাহে। অভি, সিদ্ধার্থ আর আমি। অভি বোধহীন এখন দিল্লাটী।

মা !

উঁ !

নেই !

ওই ! আমি হাসি। রিচ্শাটা কোটাৰী-ম্যানসন পেরিয়ে থার। এখনো দোকান পাঠি কিছু খোলেনি। মামনকে কাহে টেনে নিই। ওকে একটা চৰ্ম, খাই।

না থাকগে। তুমি আমার সোনা মেরে। আমার হোট সোনা। মামন নিজেজে ছাঁড়িয়ে নেবে।

গাঁটো কি সুন্দর দেখ। মামন আমায় আঙ্গুল তুলে দেখায়। আমি দেখি। সত্যাই বেশ সুন্দর। দ্রুতভাবে পাঁথ থাকলে আরো বেশ হত।

শাঁটক। আমার হাসি পায়।

দেখেও ?

হঁ ! সত্যাই বেশ সুন্দর। থাওয়া আমার পথে তো রোজাই দেখি। কি গাছ জানি না !

কি গাছ মা ?

জানি না !

বাবাকে জিগ্যোস করব আমি।

কোর। আমি না পারলে আছে ওর বাবা। বাবা-অন্ত প্রাণ। বাবার এদিকে সময়ই নেই যে মেরোকে একটু দেখবে। তাহলে তো আমার আর চিকাই থাকত না। নতুন গিঙ্গাটোও পেরিয়ে যায় রিকশাটা।

আজ একটা নতুন খাবার করব, তুমি খুব পছন্দ কর।

কি ?

মাছের চপঃ।

আমি খাব না।

তাহলে কি করব ? তুমি বল !

তুমি খেও !

তোমার জন্যই তো করব।

আমার ভাল লাগে না।

কি ভাল লাগে ?

কিছুই না।

তা বললে হয় নাকি ? মেঝেটা সত্যাই এই রকমই। কি যে ওর ভাল লাগে ? টি-টি-টি করে আরো কংকেটু মেঝে চলে যায়। ওদেরই স্কুলের সব। ওই মেঝেটা তো রোজ গাঢ়ি করে আসে। আজ কি হল কে জানে ! রিকশাটা একটা বাঁক দেয়। একটো আবার বেশ গাছগাছালি। মামনদের স্কুল তো প্রায় এসেই গেল। কি যেন একটা দেখছে মামন। কি দেখছে এত মন দিয়ে কে জানে।

কি দেখছ মামন ?

হাঁস।

বাবা ! তাহলে শাস্তি ?

এ তো অন্য।

ওহ ! তুমি না...। আমি চৰ্প করে থাই।

কি ?

কিছু না। মামন আমার দিকে তাকায়। আমারও কেমন যেন একটা দৃঃশ্য হয়। আমি ওর মাথায় একটু হাত বালিয়ে দিই।

আজ তাহলে তোমার জন্য প্ৰশ্ন কাউলোট কৰব।

মামন হাসে। রিকশাটা এসে স্কুলের গেটের সামনে থামে।

ভাল করে পৰীক্ষা দিও।

মামন নেমে পড়ে। মধুমিঠা ওর দিকে তাকিয়ে হাসে। ওদের ক্লাসমেট।

କି ଯେଣ ସଲେ ଓକେ । କତ ହାସି ଥୁପିଶ ଯେଇଁ । ମାନ୍ୟନ୍ତର ଏକଟ୍ର ହାସେ । ଶୁଳେର
ବାକ୍‌ସଟି ନିଯରେ ଆଜେ ଆଜେ ମେଟେ ପେରିରେ ହେଠେ ଥାଏ । ଆମି ନେମେ ଦୀଡାଇ ।
ଓ ଆମାର ଦିକେ ଭାକିଯେ ହାତ ନାଡ଼େ । ମୁଁଖ୍ତା ବିଷ୍ଵଶ । ଆମାର ସାତ ବଛରେ
ମେଇଁ । କି ସେ ଓର ଏତ ଦୃଶ୍ୟ ! ଆମିଓ ହାତ ନାଡ଼ି । ଓର ଦିକେ ଭାକିଯେ ହାସି ।
ଦିଲି ।

କି ?

ଏ ଦେଖନ ।

ଆମି ରିକ୍ଷାଓରାଲା ଛୋକରାଟାର ଦିକେ ତାକାଇ । କଥନ ସେ ଆମାର ପେହନେ
ଚଲେ ଅଣେଛେ । ଓ ଆମାର ଆଙ୍ଗଳ ତୁଳେ ଦେଖାଯାଇ । ଏକଜୋଡ଼ା ଶାଲିଙ୍କ !
ରିକ୍ଷାଓରାଲା ଛେଲୋଟାର ମୁଖେ ହାସି ।

ଭାବବ ?

ନା ଥାକ । ମାମନ ତଥନ ଅନେକଟା ଚଲେ ଗେଛେ । ଓକେ ଆର ପେହନେ ଭାକା
ଉଚ୍ଚିତ ହବେ ନା ।

ପର୍ମଣେର କାହେ—ଦେବପ୍ରସାଦ ହିତ

ତବୁ ସାଇ ଆମି ମାର୍ଯ୍ୟା ଦପିଗେର କାହେ
ଜେନେହି ଅଲୀକ ସାକେ ମେଧାୟ, ହଦମେ
ପଞ୍ଜ ଜମେ ତାର ଅନ୍ତବେ ।
ପୋଡ଼ାଯ ପ୍ରବଳ ଧାର, ଭାସାଯ ଶାବଣ
ନଦୀର ସନ୍ଧାନେ ଆମି ବାରବାର ଛାଲ ପଥ
ଅର୍ଦୋକିକ ଆମନାଯ ତଥନଇ ଦେଖ ମୁଖ,
ମେଲାପ ବାଲ ନିଜିନେ— ‘ବଲତେ ଆମନା ଇନ୍ଦ୍ରକେ……’
ଆମନି ବଦଲେ ସାଇ ଦଶ୍ୟପଟ ଯେବେରେ ଝାପକଥା ।

ଆମାମାର ମଯଦାନେ ପୁଣ୍ଡର ଶେଷେ ଶେଷ ବନ୍ଦଶ୍ଵର
ଦପିଗ ଶୋନ କରେ ଲଜ୍ଜା ଫିଯି ବୁକେ ତାର ;
ପ୍ରାତିବର୍ଷ୍ୟ ଜେମେ ଓଟେ ଆମାର ଉବେଶ ସମାର,
ବୁକେର ଗଭୀରେ ବାଜେ ଅନ୍ତରେର ସାମଗନ ।

ଶୁଲେର ଜନ୍ମ—ଦେବପ୍ରସାଦ ହିତ

ଶୁଧିନ ଘାଟିର କର୍ତ୍ତା ଆର ଦୌର ମେନହ ଯଥେଷ୍ଟ ନୟ
ଏମନ କି ଅଭିଭାବ ଜନ୍ମେର ବୀଜେ ନୟ,
ଦେ ଏକ ଅନ୍ୟ ପ୍ରହର ଯଥନ ନଦୀତେ ତେଣେହି
ଶାକ ପୂର୍ବଧୀତ କୋନ ମାଡ଼ା ଟାଡ଼ା ନେଇ
ଅର୍ଥ ବାତାମ ତଜନାହ କରେ ଦେଇ ଲତାଗର୍ବେ……,
ତଥନ ହଠାତ ଶେଷ ଗର୍ଭି ପୋକାର ସମଯ
ଏବଂ ଏକଟ ମୁଲେର ଜନ୍ମ ହୁଯ ସନ ରଙ୍ଗପାତେ ।

ଦେଖନୁ, ଦେଖେ ଯାଇ—ଯତି ମୁଖୋପାଦ୍ୟାର

‘ଆମାର ଦେଖନ ଘାରିଯେ,
ଦୁଃଖୋଦେ ସତ୍ତା ସଂଶେ ଜମେ ଥାକେ ପାରେ
ଦେଶଲାଇ କାଠି ଜେବେ ପାତ୍ରିଯେ ନିଯେ,
ପାଇକାରେର ମତୋ କାନକୋ ତୁଳ ଦେଖେ ନିନ
ପରିଥ କରେ ନିନ ପର୍ଦା-ଟାର୍ମ, ଢାଖେର ଜଳ
ଦେଖେ ନିନ କୋଥାଓ କୋନ ଭାଜେ
ଜାମାନ୍ତର ଲେପଟେ ଆହେ କିନା ।’

କଥା ଶେଷ ହତେ ନା ହତେଇ ଯେନ
ସୀମିକ୍ତନୀକେ ଆଡ଼ାଲ କରେ ଗଜିଯେ ଉଠିଲ ତାବୁ
ସାର୍କସ ସାର୍କସ
ବାଶ-ଚେରା ଗଲାଯ କାରା ଯେନ ବଲାହେ
‘ଆହନ, ଦେଖେ ଧାନ, ପ୍ରେଟ ଇଂଜିନ ଆଗମନ ଓ ବ୍ୟାଲୁକ ଡିଜିଟେ
ଟାଟା କା ନୋତନ ଖେଳ
ଆପନାମେର ଶହରେ ଏଇ ପ୍ରଥମ, ଦେଖେ ଧାନ
ଦେଖେ ଧାନ ସ୍ୟାର ମଜାଦାର ଖେଳା ।’

সংসার—সংযম পাল

মহাপ্রাণের কালে

শক্তিশালীর জন্ম

তখন আবার আমিই প্রথম, আমার ভেতরে সব
গ্যাসেদের মতো লীন

প্রথম জগৎ প্রযুক্তি ছিলো, তার

পরমায়াই সব

এছাড়া প্রত্যৌষ বস্তু, ঘৃণের চগ্নি কোনো প্রাপ
আদো কোথাও নেই

মহানিশাষেরা দুর্দম সেই নৈমিত্ত সংকারে

সুবৈর মতো আর্মি

আমার বিবাট মুর্তি, আমার সূর্যে ঝৈড়ার শথ
কর্বিতার মতো মায়া

সহস্র মন্ত্রক

সহস্র চোখ, সহস্র পা ও সহস্র স্বেবজ্যোতি

শুভার পিতা, স্বামী

আমার দেহের অঙ্গ থেকেই পুনর্জীবন তার

শুভার বাণী তুমি

আমার পঞ্চ, বহুস্ময়ী, প্রবৰাসিনী ও পরী

আমার আগন্তুন, কলো

বারদের সংসার

পড়ুন

ভাস্তু রায়চোধুরীর কবিতার থই

একটি কি দুটি কেন সাত টাকা

জননীপ প্রকাশন ও অহংকার-এ পাবেন

আগন্তুনের তোরা—প্রত্যুষপ্রসূন ঘোষ

আগন্তুনের ডানা সেই বিশ্লেষণী

মাথার ওপরে অজুর্ণ গাছের পাতা ঢেকে দেয় স্ফুর,

তবু জোধ জুলে ওঠে তৃতীয় নয়নে —

মেঘের আড়ালে শিশুর পায়ের মতো চাঁদ,

নারীর পিণ্ডিতে সেই পশ্চাত্যাপ

চামড়ী পাহাড় অঙ্গিলিতে ধরে আছে অর্বের মুকুল

এখানে জাহানৰী দেই, পাহাড়ী অরণ্য আছে,

আকাশ মহানভূবে নীল, পিণ্ডিতে এক পুরুষের মুকুল

বন্য ঘেঁথের ডানার সূর্যের রঞ্জেলী পরানো মোয়েটি

এক স্বয়ংবৃত্ত কনে,

বুকের একাঙ্গে আছে ইয়োতির থাবা,

পাহাড়ের কা঳চে গুহায়

ফাণ' পাতার গায়ে আলোর নোলক জুলে,

আগন্তুনের পাখা মেলে আইকারাস উড়ে থায়

শস্ত্র-গোধূলি নামে যেন এক নষ্ট নাগাবলী ।

তোরার ঝুঁটু চেয়ে দেখি—ইশিতা ভাস্তু

মন্দসৈর শব্দে, সম্মের স্মৃতে

তুমি-ই ভাস্তু পারো আমার শওখল ।

তুমি আমাকে স্পর্শ করো,

আমি কেইপে উঠি ভূমিকশ্পের মতো ।

বুকের মধ্যে সিঁদুরে মেঘ তোমার,

আমাকে দস্তুর মতো তুমি লুঠ করো,

আমি তস্য হয়ে চেয়ে দোর্ধি

তোমার এই দুর্ঘন ।

পতাকা নামাও—স্মরণ সরকার

গলি থেকে ডেকে উঠি কুম্বরে

পতাকা নামাও ।

দেখছো না, গাহের পাতা পারে আছি ।

তোমাদের লজ্জা করে না—যে তন

চুবে চুবে মশ্শি হয়েছো

জন্মর আজ লাল আলো হয়ে ঝরলে য্যামবাসডারে

আমার যোনির গত' থেকে যে পাতালের শুরু-

তুমিও সেখানকাই এক অবিনাশী কীট

শুরু ধানের বাতাসে আর ছাগলের পায়ে চলা পথে

এত বড় হয়েছো চুম্বুম্ৰ ।

ভোট নয়, মাইয়ের বেটীর ছাপে জিতে গৌলি ধন

এবাব পেট ভরে খাওয়া, আর

তোর গাঁড়তে লাগানো এ ন্যাকড়াটকু চাইছি

আমার লজ্জা ঢেকে দে ।

তুমি—রণজিৎ দেৱ

ধূধূ নদীৰ জল ওপার দেখা যায় না

শুধুই একটি রেখা ভাসে

আকাশটা ছুঁয়ে আছে বলে ?

অথচ এইখানে নদী ছুঁয়ে আছে পার

ভাঙা-গড়ার খেলায় মেতে আছে

কী ভয়ংকর ভয়ংকর বলে বসতবাটি সরিয়ে নিছে মানুষ

তেমনি

তুমি ও কি ক্ষমে ভাঙা-গড়ার খেলায় মেতে আছো

ভেড়ে দিছো এপারের পার

বাল্লভুমি গাঁড়য়ে যাচ্ছে জলে

ওপারের ভালবাসার আকাশটা

ছুঁয়ে আছো বলে ?

আধাৰ ভেঙেছে—আনন্দ ঘোষ হাত্তৰা

অসংখ্য মৃত্তিকা অণ্ড আগন্তনের মধ্য থেকে

বিশেষ ভঙ্গিতে উঠে আসে

অনন্ত আধাৰ দেন ; অবৈবহীনতাকে ধৰে
রূপ দেয় । যেমন আঙ্গুলৰ ধৰে আশৰীৰী মিষ্টতা ও জল
প্রাণপ্রস্তুত রূপে পায় সমাহিত বিশিষ্ট আধাৰে ।

কথা তো এমনই ছিলো...

অংগন পরিধিকে ছঁয়ে এসেছিলে যে তরুণ বৰ্খুৱা আমাৰ...

তৰঙ্গভঙ্গৰ শব্দ শৰ্মনি কেন নষ্ট হাওয়া জুড়ে ?

আধাৰ ভেঙেছে নাকি, অণ্ডগুলি প্ৰদৰায় মৃত্তিকা চিনেছে ?

লক্ষ্যহীন উপচে পড়ে জল... ...

ব্যাক থেকে খুঁ ও সৱন্কাৰী অমুদান শ্ৰেণি কৰে আপমাৰ
অলাশয়ে বিজ্ঞান শিক্ষিক মাছ চাবেৰ সাহায্যে অৰ্থনৈতিক অবস্থা
সুন্মুক্ত কৰতে স্থানীয় পঞ্চায়েত সংঘিতি অফিস বা জেলা মৎস্য চাৰী
উন্নয়ন সংস্থাৰ সাথে সহৰ বেগোবোগ কৰুন ।

মৎসচাষী উন্নয়ন সংস্থা

কোচবিহার পশ্চিমবঙ্গ

ক্ষুধিতের ভাষা
 বুকে ক'রে ক'রে
 ফলিব কি! —পড়িব কি ঝ'রে
 পৃথিবীর শস্যের ক্ষেতে
 আর একবার আমি—
 নক্ষত্রের পানে ঘেটে ঘেটে।

—জীবনামদ



ওয়েষ্ট বেঙ্গল সেক্রেটাল কো-অপারেটিভ ল্যাণ্ড ডেভেলপমেন্ট
 ব্যাক্স লিঃ

২৫ডি, সেক্রপৌর সরণী, কলিকাতা-৭০০০১৭
 (সমবায় সংগঠনে কৃষি সরঞ্জাম ও দীর্ঘমেয়াদী কৃষি পানের শীর্ষ প্রতিষ্ঠান)

॥ আঞ্চলিক অফিস ॥

শরৎ বোস রোড, শিলিঙ্গড়ি এবং নতুন পল্লী, বর্ধমান