### Hitesranjan Sanyal Memorial Collection Centre for Studies in Social Sciences, Calcutta

Record No.	CSS 2000/ 138	Place of Publication:	Calcutta	
		Year:	1286 b.s. (1879)	
		Language	Bangla	
Collection:	Indranath Majumder	Publisher:	Ramchandra Ghosh	
Conection.			Satya Jantra	
Author/ Editor:	Jogindranath Tarkachuramani	Size:	13x19.5cms	
Author Editor.		Condition:	Brittle	
Title:	Kanankatha	Remarks:	Play	

# কাননকথা

# নাটক।

কাশ্যধীতশ্বতিকাব্যন্তায়াদি শ্রীযোগীন্দ্রনাথ তর্কচ্ড়ামণি
কর্ত্ত্বক বিরচিত, প্রকাশিত ও অতিবত্বে সংশোধিত
'রোমায়ণাদি পীযুষদিস্ক্রমজ্জন তর্পিতাঃ
সন্তঃ ভরন্তি নহিকিং শুক ভাষিত সাদরাঃ''
দিংহপদলাপ্ত্ব পুরুষ দিংহ শ্রীমান্ কৈলাস নাথ
দাস মহাশয়ের কল্যাণে



কলিকাতা—সত্যযন্ত্ৰে

( সিমুলিয়া, ১৬ নং ঘোষের লেন)

ঞ্জীরামচন্দ্র ঘোষের দারায় মুদ্রিত।

১২৮৬ বৈশাধ

মূল্য ৫০ আনা মাত্র

#### সতর্কতা।

১৮৬৭ সালের ২৫ আইনানুসারে ইহা রীতিমত জেভো-

ত্রীযোগীন্দ্রনাথ শর্মা

## উপহার পত্র

রাজকীয় বিদ্যালয়ের সংস্কৃতাধ্যাপক পণ্ডিত প্রবর রাজ কৃষ্ণ বন্দোপাধ্যায় মহাশয় শ্রীচরণ কমলেযু—

আচার্ঘ্য! তুংখী যেরূপ মাণিক্য পাইলে স্বীয় অভীষ্ট দেবতাকে সারণ করে আমি সেইরূপ এই কাননকথা পাইয়া আপনাকে স্মরণ করিতেছি। আপনার টেলিমেকস পাঠে ষ্টরী করাহইল। আমার অনুমতি বিদা কেহ মুদ্রিত বা আমার বিশেষ উপকার হইয়াছিল এই জন্য আপনাকে মতুদিতভাব সকল গ্রহণ ও অভিনয় করিতে পারিবেন না এই গ্রন্থ সমর্পণ করিলাম। সাগরের বনবাস আপনার টেলিমেকস বাঙ্গালার ছুটী অমূল্য রত্ন। রঘুবীর দ্বৈপায়নের যুধিষ্ঠির যেমন জগতের উপদেফা সত্যপক্ষাপ্রাইউলিস তনয় টেলিমেকসও আপনার জগতের শোভন নায়ক; বিপদে অনাহারে বন্দীভাবে প্রাণাত্যয়েও যে টেলিমেকস স্ত্যরক্ষা করিয়াছিলেন কে তাহার নাম াইতে ইচ্ছা না করে। অতএব দয়াময় ! গুরুরা শিষ্যের প্রতি কখন কঠিনছদয় হন না দেই ছন্য মেণ্টর যেমন টেলিমেকদকে কুপাকরিয়া ছিলেন আপনিও শিষ্যের প্রতি প্রসমন্ত্রন। দয়াময়। শিষ্যদত্ত এই পূজাপুষ্প যেন পদক্যনাত্রাণ প্রাপ্ত হইয়া স্থবাস বিতরণ করে।

> 1200 देवभाश ।

ত্রীযোগীক্রনাথ শর্মা

# কাননকথা

#### প্রস্থাবনা।

( বয়স্যদ্বয়ের প্রবেশ )

প্রথম। বয়দ্য ? আমরা কি করি, দংদারে আদিয়া বা কি করিলাম ? কোন পূণ্য নাই ধর্ম নাই ও অর্থ নাই।

দ্বিতীয়। এস আমরা দেশের উপকার করি।

প্রথম। এমন কি ক্ষমতা আছে যে দেশের উপকার আমরা করিব ? যখন আমাদের পুণ্য নাই কর্ম নাই জ্ঞান নাই অর্থনাই।

দ্বিতীয়। তাই যদি ধন অর্থ কিছুও নাই তাহা হইলে কি উপকার করিতে পারি না! শিক্ষকের নিকট যে শিক্ষা পাইয়াছি সেই শিক্ষা দ্বারা এস উপকার করি,

প্রথম। কি শিক্ষা ?

দ্বিতীয়। হিত শিক্ষা।

প্রথম। তাহা কি?

দ্বিতীয়। ভগবদভক্তি শিক্ষা!

প্রথম। এমন কি সাধন আছে যে ভগবৎকথা কহিব।

দ্বিতীয়। নামের গুণে, দয়ারগুণে, যথন জন্ম পাপিষ্ঠ ভানীহয় তথন তাঁহার নামই সম্বল। উল্লেখ করিয়া বলিতেছ ? হে তাই বটে।

প্রথম। তবে তাহারই মধুর রাম নাম গান করি এস। দ্বিতীয়। ই্যা এটি মনোরম প্রস্তাব বটে হা রাম হা রাম করিয়া যে মুনি বল্মীকমধ্যে থাকিয়া অমর হইয়া গিয়াছেন হা রাম হারামনিনাদিনী যাঁহার কবিতা প্রবাহিনী সংসারে অমৃতসাগরাকার ধারণ করিয়াছে হা রাম হা রাম 🖁 প্রথম। তবে মুনির নিকট কোন্ অংশ ভিক্ষা করিব। ন্যায় সাস্ত্রনা করিতেছেন তাঁহার রামনাম গ্রহণই যুক্তি যুক্ত! সরস্বতী পুত্র কালিদাস যাঁহার পদধ্যান করিয়া রোমাঞ্চিত হইয়া জগতে সকল প্রকার জীবের প্রিয় হইয়াছেন। এস তবে সেই ব্রহ্মহত্যা প্রশমন রাম নাম গ্রহণ করি।

প্রথম। কিন্তু এক ভয় হইতেছে, এপাপযুগে কৈহ শুনিবে কিনা। দ্বিতীয়। তার আর ভয় কি? যখন পাশ্চাত্য পণ্ডিতে-রাও রামনাম আদর করিয়াছেন, যখন পশু পক্ষিকুল রামনামে অশ্রুপাতকরে, তখন অবশ্যই মানব মন যতই কঠিন হউক না কেন, রামনামে দ্রব হইবে, সন্দেহ নাই। প্রথম। একটা ভয় হইতেছে কতকগুলি কৃতবিদ্যআখ্যা-ধারী রাক্ষদ ভারতে উদিত হইয়াছেন তাঁহারা মুখ ব্যাদান করিয়া, যদিচ মনুষ্য ভক্ষণ না করেণ তাঁহাদিগের যদিচ ' দ্বিতীয়। না পারিবেন কেন ? গুরুর অনুরোধ থাকিলে বিকৃতাকার নয় কিন্তু তাঁহারা অযোগ্যকে যোগ্য বোধ

করিয়া, পণ্ডিতকে মুর্খবিবেচনা করিয়া জনস্থানবাদী ব্রহ্মঘাতী রাক্ষসদিগের উপমাধারণ করিয়াছেন।

थ्यावना ।

ধিতীয়। উঃ! তুমি রঘুকুলপদারবি ভগবান বাল্মীকিকে ধিতীয়। দ্বনস্থানবাদী ব্রহ্মঘাতী রাক্ষদদিগকে রযুপতি ইত বিনাশ করিয়াছিলেন, তবে ইহাদিগের গর্বব থবব এই রামের হস্তে হইবেক ভয় নাই। কিন্তু জানিও সকল কৃতবিদ্য আখ্যাধারী রাক্ষস্টপমের নয় কিস্ত কৃতবিদ্য আখ্যাধারীদিগেরমধ্যে কতকগুলি যথার্থ কৃতবিদ্য আছেন যদিচ তাঁহাদের সংখ্যা অল্প ॥

উচ্চারণী যাঁহার বুদ্ধি সংসারের উপদ্রব, শাস্তি দেবীর বিতীয়। সাগর সীতার বনবাস, মাইকেল রাবণ পুত্র নিধন, মহাত্মা দাশরথিরায় রাবণ বধাধি, পণ্ডিত যশোদানন্দন সরকার লক্ষণেরশক্তিশেল ভিক্ষা করিয়া লইয়াছেন, এ সকল তবে মুনি আর দিতে পারিতেছেন না। তবে যে অংশে শ্রীরাম পুরবাসীর নিকট বিদায় লইয়া অরণ্যে গমন করিতেছেন, গুহকের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া জগৎ কাঁদা-ইতেছেন, ভরদ্বাজের নিকট প্রণত মস্তক হইতেছেন, চিত্র-কুটে বাস করিতেছেন, অত্রি মুনির চরণ বন্দনা করিতে-ছেন, এবং বিরাধ বধ করিয়া শরভঙ্গ স্থতীম্পন্মান করিয়া অগস্তাশ্রমে যাইতেছেন, এদ দেই অংশ ভিক্ষা করি। প্রথম। ভাই কথাটা শুনে একটা সংশয় হইল মুনি যাহাকে যাহাদিয়াছেন ভাহা কি আর কাহাকেও দিতে

. দত্তধন ও তিনি অপরকে দিতে পারেন।

পারেন নাং

ব্যশ। ভবে এন জনাত্র । কাশীবাসী শীতলপ্রসাদকে প্রার্থণা করি।

প্রথম। তবে আর ভয় কি ? গুরুবলে মুমুক্সুরা যখন ভব-সাগর পার হয় তখন বাল্মীকি আশ্রম হইতে অবশ্যই রাম নাম লইতে পারিব।

প্রথম। হায়! এ পাপকালে সকল প্রকার লোকের কি কষ্টই হইয়াছে। চতুর্দিকে হাহাকার কেহ পুত্র শোকে জীর্ণশীর্ণ, কেহ অন্নাভাবে মলিন হইয়াছে, কেহ পতি-শোকে চীৎকার করিতেছে, অদৃষ্ট মন্দ হইয়াছে, প্রজা-দিগের আর্ত্তনাদ শোকার্তদিগের বিরহ, পরস্পর জাত-কলহ, অনার্ষ্টি, অশস্যশালিনী পৃথ্বী কেবল পাপপুরু-ষের শাসন প্রকাশ করিতেছে, আর সে মান্ধাতা রাজা নাই ? আর দেলীপ প্রভাব নাই ? আর দে রাম নাই ? দ্বিতীয়। ভাই তোমার এই বর্ত্তমান বর্ণনা প্রবণ করিয়া রাম যে সময় অযোধ্যা হইতে বিদায় লইতেছেন, সেই সময়ের পুরবাসিদিগের ক্রন্দন আমার স্মৃতিপথে আসিল, বৎসহীনা ধেমুরন্যায় পুরবাদিনীরা রামের পশ্চাৎ ধাব-মান হইতেছে, পিতা দশর্থ হা রাম বলিয়া মৃচ্ছিত, হইতেছেন, কৌশল্যা বক্ষস্তাড়ন করিয়া ক্রন্সন করিতে-ছেন, বশিষ্ট নয়ন বারিতে ধরাষিক্তকরিতেছেন স্থমন্ত্র একবার পুরবাদিদিগের অবস্থা দেখিতে পশ্চাৎ চক্ষু:-দিতেছেন ও একবার রামের কথা শুনিতে অগ্রমুখ হইয়া রথ চালন করিছেন। এই যেন চক্ষে দেখিতেছি। পৃথী কম্পিতা সূর্য্য অন্ধকারাচ্ছন্ন জগৎ শুন্য হইয়াছে।

काननकथा।

#### প্রথম অঙ্ক।

( অযোধ্যাপুরী )

(রাম লক্ষণ ও সীতার প্রবেশ)

শ্রীরাম। বৎস লক্ষণ! হৃদয়ানন্দিনি সীতে! আমরাত জনকজননীর অভিবাদন করিলাম, মাতৃগণকে সম্ভাষণ করিয়াছি,
সমস্ত পুরবাসিগণের নিকট বিদায় লইয়াছি, এক্ষণে চল
চতুর্দিশ বৎসর মুগকুলসমাকীর্ণ দণ্ডক বনে ভ্রমণ করিগে,
অদৃষ্টের লিখন কেইই খণ্ডিতে পারে না।

দীতা। আর্য্যপুত্র ! আপনার বনবাদ মনুষ্যের দর্বনাশ উভয়ই দমান, নির্বাদিত প্রবাদীর প্রবাদিনী পত্নী কখনই
স্থিনী হইতে পারে না। পিতৃ ভবনে যখন হৃষ্ট মনে
ছিলাম তথন এক মনের ভাব আর এখন এক মনের
ভাব আপনার বনবাদে জগতের এই নিয়ম স্থির হইল
যে চিরদিন কখনই দমান যায় না ধিক, দে মনুষ্যকে যে
আত্মোন্ধতি অহঙ্কার করে।

শ্রীরাম। বৎস লক্ষণ! শীঘ্র রথ আনয়ন কর, আর আমি বিলম্ব করিব না।

(তথা গচ্ছতি।)

স্থান্ত । যুবরাজ ! অধম স্থান্ত এই রথ আনিয়াছি আপনার বংশে প্রতিপালিত এই স্থান্ত সূতের অবস্থা দর্শন
করুন (স্থাত) জগদভিরাম রামের বনবাস দেখিতে
ইইল।

শ্রীরাম। আমরা বনবাদে যাইতেছি হীরকমণ্ডিত রত্নাদি সম্বলিত অতিস্থসজ্জিত রথ কেন আনিলে ? জটাচীর ধারী ভিথারী রামের এ রথ কি সাজে !

স্থমন্ত্র। মহারাজ! জন্মের মত আপনার রথসজ্জা করি-য়াছি, বোধহয়না যে আর আপনার রথসজ্জা কখন করিব।

প্রাম। কেন স্থমন্ত্র! আমি কি আর গৃহে আদিব না ?

স্থান্ত । বিষ্ণুনির্বিশেষ আপনি ক্ষমতা শালী শত সহস্র অস্থার ভীষণ বেশ ধারণ করিয়া আপনার কোন অনিষ্ট করিতে পারে না, আপনি যে নির্বিদ্ধে দেশে আসি-বেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই কিন্তু আমরা আপনার বিচ্ছেদে বোধহয় ততদিন প্রাণধারণ করিতে পারিব না, অতএব শেষসময় আপনাদিগেরই হীরক লইয়া আপ-নাদিগেরই রথ লইয়া আমার এই অধম মন সংযত করিয়া সার্থিত্ব উপহার এই স্থ্যজ্জিত রথ আনিয়াছি।

শ্রীরাম। (চিত্ত সংযত করিয়া) আর আমি মায়ায় অভিভূত হইব না, অযোধ্যার প্রেম আমার হৃদয়কে দ্বীভূত করিয়াছে, অযোধ্যার মায়া আমি পিতৃসত্যপালন
রূপ অভৈত জ্ঞানদারা একবারেই বিনাশ করিব,
র্থচালনকর।

মেচ্ছরাজ! যুবরাজ! এইমেচ্ছদেশীয় অতুল্য রত্ন গ্রহণ করুন, আপনি রাজা হইবেন শুনিয়া আমরা সাগর পারহইয়া উপহার আনিয়াছি (তথা বঙ্গ দেশয়ী শ্রাজা তথা অঙ্গদেশীয় রাজাদি।)

প্রীরাম। বৎস ! আমি বনে যাইতেছি তোমার উপহার আদর করিলাম এক্ষণে বিদায় লই।

(জাবালির প্রবেশ)

জাবালি। ওরে তুই কে যাচ্ছিস! কোথায় যাচ্চিস (ক্রোধ-ভরে) মুথে উত্তর নাই যে, যদি কপট করিয়া উত্তর না দিস ভস্ম হয়ে যা বেটা।

(ভিক্ষুকের প্রবেশ)

ভিক্ষণ। আজে আমি জন্মভিক্ষণ একে অন্নরেশ তাতে আবার জগদভিরাম রামের বনবাস এই মনংরেশ উভরেতে কাতর হইয়। জীর্ণ শীর্ণ হইয়াছি, কথা কহিতে পারিতেছিনা, অতিত্বরায় আমাকে ভস্মকরিয়া দয়াল নাম রক্ষাকরুন ঐ দেখুন রামশোকে কাতর প্রাণীরা অর্দ্ধমৃত হইয়া রাজপথে ছুর্ভিক্ষপীড়িতজনগণের ন্যায় বিদয়া রহিয়াছে, অনেকেই জীবন ত্যাগ করিয়াছে। জাবালি। (স্বগত) এ আবার কিবলে? জগদভিরাম রামের বনবাস! একি আশ্চর্য্য কথা? (স্বগত) না কথাটা জিজ্ঞাসা করি পথেতে কাহাকেও দেখিতেপাইতেছি না, সকলে মৃতবৎ পড়িয়া রহিয়াছে, (প্রকাশে) বলিওরে ভিক্ষ্ক! বৃত্তান্তটা কি বিশেষ করিয়া বল দেখি?

ভিক্ষুক। আজা শুনিতেছি পরম রূপানিধান ইক্ষাকু
কুলচন্দ্র মনুতুল্য রাজা দশর্থ শ্রীরামকে যৌবরাজ্যে
অভিষেক করিয়া বনপ্রস্থা করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন,
এমন সময় পাপিনী কৈকেয়ী বচনবদ্ধ করিয়া অঙ্গীরুত
, তুইবর মহারাদ্যকে প্রতিপালন করিতে অনুনয়করিতে

ভরতকে দণ্ডধর ও রামকে দণ্ডক্বন্চর ক্রিলেন, সেই রাম এখন রথারাড় হইয়া বনে গমন করিতেছেন।

জাবালি। গিয়াছেন কি ? ভিক্ষুক। আজে না, এখনও গমনকরেন নাই যাবার জন্য উদ্যোগী আর বিলম্ব নাই।

জাবালি। আমায় শীঘ্র রামের নিকট লইয়া চল। ( গমন করিয়া )

ভো ইক্ষাকূকুলনন্দন অযোধ্যা শোভন রাম! তোমার একি কার্য্য।

শ্রীরাম। দয়াময়! পিতার সত্য পালন করিতে আমি বনে যাইতেছি।

ঋষি। পিতার সত্য কি ?

শ্রীরাম। "জটাচীরধরোভূত্বা চরত্বং দণ্ডকং বনং ভরতস্ত রাজাস্থাৎ বর্যাণি নবপঞ্চ"।

ঋষ। ইহার অর্থ কি ?

গ্রিরাম। দক্ষিণদিকে দণ্ডকনামে যে কানন আছে সেই কাননে আমাকে চতুর্দ্দশ বৎসর কঠোরব্রত করিয়া বাস করিতে হইবেক আর প্রাণের ভরত চতুর্দিশ বৎসর কোশল সিংহাসন ভোগকরিবে।

ঋষি। ইহাতে কি ফল আদিভেছে।

গ্রীরাম। আপনি দেখুন!

ঋষি। গোহত্যা ব্রহ্মহত্যা রাজহ্ত্যা প্রজাহত্যা প্রভৃতি দারুণ কার্য্য হইতে সম্পন্ন হইতেছে।

লাগিল, অগত্যা মহারাজ কৈকেয়া কথা রক্ষাকরিতে 🕻 🔊 রাম। কিরূপে। ঋষি ঐ দেখুন রাজপথে সহস্র প্রাণী তোমার শোকে জীবন ত্যাগ করিয়া পতিত রহিয়াছে। ঐ শ্রবাদিনীগণের ক্রন্দনে নগর হাহাকার করিতেছে। যে পিতা তোমার ক্ষণদর্শনে জীবস্মৃত হইত, চতুর্দিশবর্ষ অদর্শনে কথনই তিনি জীবন ধারণ করিতে পারিবেক না নিশ্চয়ই মরিবে, অরাজক উপস্থিত হইবেক

শ্রীরাম। হেঁ তাইত বটে!

খাষি। জ্রীরাম! তুমি এবাক্যের অর্থবুঝিতে পারনাই। ইহার অর্থ ভিমা

শ্রীরাম। কি ভিন্ন অর্থ ?

ঋষি। ইহার অর্থ এই, তুমি দণ্ডকবনবাসিঋষিদিগকে অযোধ্যায় আনয়ন করিয়া তাহাদিগের নিকট রাজনীতি ব্রহ্মনীতি সংসারনীতি প্রভৃতি সমস্ত চতুর্দদশবৎসর কাল বিশেষরূপে শিক্ষা করিয়া অযোধ্যায় স্থরাজ্য শাসন বিস্তারকর। এতাবৎকাল ভরতদণ্ডধর হৈইয়া প্রজা রক্ষণাবেক্ষণ করুক \*।

গ্রীরাম। এঅর্থ কিরূপে হইতে পারে।

ঋষি। কিরূপে না হইতে পারে স্থাত্মক ইফডিন্ন প্রাণী কার্য্য করে না এটা কি তুমি মান!

শ্রীরাম হে আমি মানি!

ঋষি। একার্য্য করিয়া পিতার কি স্থাত্মক ইফীদাধন रहेन ?

অয়ম প্রর্থো লক্ষণয়া কর্ত্রংশক্রতে।

শ্রীরাম। সত্যপালন। খাষ। সত্যপালনে কি ফল হয়?

श्राम। अर्ग।

ঋষি! সহস্রপ্রাণী হত্যারভাগিহইলে কেহ স্বর্গে কি যায় ?

শ্রীরাম। আজে না

খবি। তবে তোমার পিতা তোমায় বিবাদী করিয়া দহস্র বিলাকের জীবন নাশকরিয়া কিরপে স্বর্গলাভ করিবেন

আর বিশেষ তুমি স্বয়ংবিফু, তোমার বিবাদন অপমান বিরাম কথনই তিনি স্বর্গস্থ পাইবেন না স্থিররহিলে যে

উত্তর কর। পিতা তবে কিরপে তোমার বনবাদ প্রার্থনা

করিয়াছেন। ইহাতে কিরপে তাঁহার স্থাত্মক ইফ দিদ্ধ

ইল। তিনি কি তোমায় বনে দিয়া আপনার নরক
বিধান, অরাজকস্থাপন, প্রাণিহত্যা, মানদ করিয়াছেন

কথনই দস্তবে না তবে ঐ ক্লোকের অর্থ তোমার বিবাদন
সূচক নয়। কেবল মৎসম্ভাবিত অর্থই গ্রাহ্য।

রাম। দয়াময় আমি নিরুত্তর রহিলাম কিন্ত লোকে বল্বে যে রাজ্যলোভে রাম বনবাসত্রত গ্রহণ করে নাই। ঋষি। কেহ তাহা বলিবেক না বনে গমন করিলে সকলেই

অস্থী হইবে। ব্রাম। সকলেই বলিবে রাম পিতৃমান্য করেনাই।

ঋষি। সকলে পিতৃমান্য করেনাই বলিয়া পিতৃশব্দে অবমাননা রাম রক্ষা করিয়া গিয়াছে, এই কথা বলিবে নিশ্চয় জানিও।

রাম। কিরূপে ?

ঋষি। পিতা হইয়া যখন তোমায় বনে দিয়াছেন তখন আর
পিতাকে বিশ্বাসকি ? অতএব পিতা আর কিরূপে মান্য ?
এই হইতে সকলে পিতাকে পুত্রঘাতী বিশ্বাস করিবে,
তোমার বিবাসন দৃষ্টান্ত দিয়া সকলে পিতাকে অবজ্ঞা
করিবেক

রাম। দয়াময়! যে ন্যায়শাস্ত্রে সত্য মিথ্যা ভাব, মিথ্যা সত্য ভাব, ধারণ করে যে ন্যায়শাস্ত্রের চরণে প্রণাম। কিন্তু অভিশাপ রহিল যে ন্যায়াধ্যায়িরা শৃগালযোনি প্রাপ্ত হইবেক।

রাম। স্থমন্ত্র রথ চালনা কর! (স্থমন্ত্র তথা করোতি) রাম। স্থমন্ত্র। রথ আমাদের চলিতেছে না কেন? কোন ব্যক্তি আমাদের রথ বেগ সংযত করিল?

লক্ষণ। আর্য্য রথারত হইয়া বনবাদে যাইতেছেন বলিয়া কি কেহ সহ্য করিতে পারিল না ?

রাম। নতুবা আমরা পাদচারে গমন করি। স্থমন্ত্র। একটা বনিতা রথচক্রদেশে পতিতা হইয়া কৃতাঞ্জলি হইয়া রথচালন নিষেধ করিতেতেছে। কেমন করে স্ত্রীহত্যা করি?

রাম। কে উনি স্ত্রীলোক! কেন রথচক্রদেশে? (রথহইতে আতরণ করিলেন)

বনিতা। আমি অযোধ্যাধাম, হে সর্বগুণধাম রাঘব! আপনার অদর্শনে আমার দশা কি হইবে এইভাবিয়া রথচক্রদেশে আত্মবিনাশ করিতে আসিরাছি। আপনি वत्व याहित्वन ना। नाथ! आमि अधारम अर्थाम প্রাপ্ত হইয়াছিলাম 1

কাননকথা।

রাম। মাত: জন্মভূমি! আমি চতুর্দশবসৎর পরে বনবা-সান্তে আপনার শ্রীচরণ দর্শন করিৰ অযোধ্যাধাম। দেখিওযেন এইসত্য ভঙ্গহয়না ? হায় আমার কি তুরদৃষ্ট যে চিরকাল আমার এই অপবাদ রহিল যে আমি রামকে সিংহাদন দিতে পারিলাম না। রাম আমাকে ত্যাগকরিয়া দক্ষিণ বন আব্রয় করিয়াছিলেন।

রাম। মাত:! পিতৃসত্য পালনার্থ বনে যাইতেছি মনে কিছুক রিবেন না। কাহার অদৃষ্টে কি ঘটে কেহ কিছু বলিতে পারে না। আশীর্কাদকরুন আমিযেন আবার আপনার শ্রীচরণ দর্শন করি।

বনিতা। বৎস! আশীর্কাদ করি তোমার যশ: শশধর সমস্ত পৃথিবীকে আনন্দিত করুন, দিগন্তব্যাপিনী কীর্ত্তি তোমার চিরকাল ঘোষিত হউক। বিদায় কালে বলিয়া যাই যেন শোকাকুলা কৌশল্যার অবিরল বিগলিত নয়ন জল তোমার চিত্তক্ষেত্র হইতে অপস্ত নাহয়। ( অন্তর্কান )

রাম। বৎস লক্ষণ। স্থশীলে সীতে! ব্রহ্মা বিদ্যা উপস্থিত হইলে যেমন মন:শান্তহয় সেই রূপ এই স্বভাব শোভা আমাদিগের মনঃশান্তি করিতেছে।

লক্ষণ। দয়াময়! স্বভাব শোভা দর্শন করিয়া আমার দ্বিগুণ শোকাগুণ বাড়িতেছে। কেননা আপনার বাকল ধারণে স্বভাবত বাকল ধারণ করিয়াছে।

স্থমন্ত্র। রঘুনাথ! আমাদের পশ্চাৎ অনেক নগরবাদী ও দ্বিজ আসিতেছে।

রাম। (প্রজাদিগের দিকে দৃষ্টি করিয়া) ওহে প্রজাবর্গ! তোমারা আর আমারে অনুসরণ করিওনা। প্রাণের ভরত তোমাকে ভারপ্রহণ করিয়াছে। প্রাণের ভরত আমার অতিস্থশীল। ভরত রাজ্য করিলে তোমরা কখনই অস্থী হইবে না আমি কখনই সত্যপথত্যাগ করিয়া ভবনে গমন করিব ন।।

বিপ্রগণ। রাজকুমার তুমি অতিশয় ব্রাহ্মণপ্রিয়বলিয়া ব্রাক্ষণেরা তেশ্যার অনুসরণ করিয়াছে। অগ্নি সমু-দায় বিপ্রস্কম্বে অধিরাত হইয়া তোমার অনুগমন করি-তেছে দেখ আমাদের শারদীয়অভের ন্যায় শুভ্রবাজপেয় যজ্ঞ লব্ধছত্র সকল তোমার সঙ্গ্বে গমন করিতেছে। তুমি ছত্র পাওনাই রোদ্রের তাপ লাগিলে আমরা ইহাদারা তোমার ছায়া প্রদান করিব, যাহা অমাদিগের পরমধন সেই বেদ সততই আমাদিগকে জ্ঞানদিতেছেন যথন আমর তেংমায় অনুসরণে কৃতনিশ্চয় হইয়াছি তখন অরণ্য গমণে আমাদের আতঙ্ক নাই। কিন্তু যদি আমাদিগের বাক্য উপেক্ষা করিয়া ধর্ম্মনিরপেক্ষ হও তাহা হইলে বল দেখি ধর্মপক্ষ রক্ষা আর কিরূপ আমরা এই হংসবৎ শুক্লকেশ শোভিত মস্তক অবনিলুগিত করিয়া বলিতেছি তুমি বনে যাইওনা, যে সমস্ত দ্বিজ তোমার অনুসরণ করি-য়াছেন তাঁহারা যজ্ঞ আরম্ভ করিয়াছেন তুমি নির্ত্ত না হইলে তাঁহারা যজ সমাধা করিবেক না জগতের সকল

>8

প্রকার জীব তোমাকে স্নেহ করিয়া থাকে সকলেরই প্রার্থনা, তুমি প্রতিনির্ত্ত হও, যদি পিতৃদত্ত দিংহাসন না পাইয়া তোমার অভিমান হইয়া থাকে এস আমরা তোমায় আমাদিগের গৃহে রাজা করিয়া তোমার প্রজা হই। তুমি নির্ত্ত হও, দেখ অত্যুক্তরক্ষ সকল ভূগর্ভে বদ্মল বলিয়া অনুসরণে অক্ষম হইয়া বাত্যাহত শাখা বাহুদারা তোমার গমন নিবারণ করিতেছে। ঐ দেখ তোমার অনুসরণে বহির্গত তোমার পিতা রাজপথে মুচ্ছিত হইয়া পতিত রহিয়াছেন।

(রথ: চলতি।

রাম। ভাই লক্ষ্মণ! ভক্তিমতী পুণ্য দলিলা তম্যা আমাদিগের অতিথি দৎকার করিবে বলিয়া পথরুদ্ধ করিয়া পতিত হইয়াছেন। (অদ্য তমসাকুলে বাদ করিব (স্থরম্য তমসাতীর শ্রীরাম লক্ষণ জানকী পুরবাদিগণ) রাম। বৎদ লক্ষ্মণ! দায়ংকাল, উপস্থিত কমলিনীক্মন ভগবান দূর্য্যদেব অস্তাচল শিখর আরোহণ করিয়াছেন অজ্ঞান পাপীর প্রতি যে রূপ ব্রক্ষাভিশাপ দেই রূপ এই নিশা আমাদিগের হইয়াছে ঐ দেখ মৃগপক্ষিগণ স্থ-নিলয়ে আলয়ে আগমন করিতেছে লক্ষ্মণ জনকজননীর চরণ স্মরণ! করিয়া মন:কাতর হইতেছে। হায় আমি কি পিতা মাতাকে চতুর্দশবৎদরপর জীবিত দেখিব এই তমোনিশায় অযোধ্যার পুরবাদিদিগের চক্ষের জলে বক্ষ ভাদিতেছে। আহা আমার মত হতভাগ্য পুর

সংসারে কে আছে দেখ পিতা মাতার শোকের ও মনো-বেদনার পাত্র হইলাম।

( প্রভাতে বঞ্চনাগতির দ্বারা পুরবাদীদিগকে বঞ্চনা করিয়া কিয়দ রে গিয়া)

রাম। বৎদ লক্ষণ! মৈথলিদীতে আমরা কোশল করিয়া পুরবাদী ও ব্রাহ্মণগণের নিকট হইতে আদিয়াছি, প্রভাত কাল উপস্থিত, ঐ দেখ মহর্ষিরা হোমকার্য্য আরম্ভ করিয়াছে, জগৎ আমোদ হইল। পক্ষি দকল কুলায় ত্যাগ করিয়া দেশান্তরে যাইতেছে নগোদিত রবির আতপে গগণমগুল লোহিতবর্ণ হইয়াছে গগণাঙ্গন বিক্ষিপ্ত অন্ধকাররূপ ভস্ম রাশি দিবাকরের কিরণরূপ দুমার্জ্জনী দ্বারা দূরীকৃত হইল চল আমরা প্রাতঃকৃত্য করিগে।

#### কার্য্যসমাপনান্তে।

রাম। লক্ষণ! এস্থান শীঘ্র শীঘ্র পরিত্যাগ কর কর্ণদান কর প্রাম্যলোকেরা আমার পিতার নিন্দা করিতেছে। (কিয়ৎ-ক্ষণ পরে) দেখ আমরাত ক্রমশ: কোশল দেশের অন্ত্য-সীমার উপস্থিত হইলাম এক্ষণে বেদক্রুত্তিপার হই। (নাট্যেনপারহইয়া) এস গোমতী পার হই। তথা কৃত্বা স্যান্দিকা পারহই তথা কৃত্বা হে কোশলরাজ্য! আমার এমন দিন কি হবে যে পিতৃসত্যপালন করিয়া পুণশ্চ দেশে আদিব। জন্মস্থান! তোমাকে প্রণাম! বৎস লক্ষ্মণ! উদারে সীতে! জন্মভূমি প্রণাম কর। দেখ জন্মভূমি স্বর্গ অপেক্ষা প্রেষ্ঠস্থান, বাত্যাহত সাগর পথের পথিক যে রূপ কুল পাইয়া হাই হয় সেই রূপ।
প্রাদী জন্মভূমি দেখিয়া পুলকিতকলেবরহন। বারাগদীবাদে যে আনন্দ জন্মভূমি আগমনে তাঁহার সেই
আনন্দ হয়।

জনপদ বাসি সকল। দয়াময়! আমরা আপনাকে প্রণাম করি। বিদায় দেন।

রাম। বৎদ লক্ষণ! এই শৃঙ্গবেরপুর এইস্থলে আমার প্রাণাধিক গুহক রাজ্যশাসন করিতেছেন। দেখ এই স্থানে ত্রিপথ গামিনী পাপনাশিনী জাহ্নবী কল কল ধ্বনিতে প্রবাহিত হইতেছেন স্থরধনীর জল মণির ন্যায় নিৰ্মাল শীতল ও পবিত্ৰ উহাতে কিছুমাত্ৰ কল্মদ নাই মহর্ষিরা ঐ জলে স্নান ও পান ক্রিয়া থাকেন নিকটে উৎকৃষ্ট আশ্রম এবং তটে দেবগণের উদ্যান ও উপবন এইগঙ্গা স্থরলোকে স্থরতরঙ্গিনী মন্দাকিনী নাম ধারণ করিয়াছেন। হিমালয় সকল ওষধির আকর, স্থর-ধনী হিমালয় ছুহিতা বলিয়া রোগনাশক ওষধি গুণপ্রাপ্ত হহয়াছেন এই জন্য পণ্ডিতেরা স্থরধুনীকে রোগ ফল পাপনাশিনী নাম দিয়াছেন। জাহ্নবী কোন স্থানে শিলা খণ্ড নিবন্ধন অট্টহাস্য করিতেছেন কোথাও কেন ভাগিতেছে, কোন স্থানে প্রবাহ বেণার আকার ধারণ করিয়াছে কোথাও বা আবর্ত উঠিতেছে কোনস্থানে হংস সারস চক্রবাক প্রভৃতি জলচরগণের নিনাদে জাহুবী যেন কথা কহিতেছে কোথাও বা পদাকুমুদ ও কহলার প্রভৃতি পুষ্প দকল মন্দাকিনীর কবরীর মুক্তাশোভা

শশাদন করিতেছে জাহুবীর নীলিমা বর্ণ নীল বন্ধের
শোভাবে লজ্জিতকবিতেছে নিকটে মুনি ঋষিরা অক্ষানিনাদ
করিতেছেন হইাতে বোধ হইতেছে যে স্থ্যরধুনী তীরস্থ
আর্য্যদিগকে প্রচুর শস্য মোক্ষফল প্রদান করেন তাহারই
জন্য যেন তাঁহারা তাঁহার মহিমাগান করিতেছেন। জননী
শৈলস্থতা ভগীরথের তপস্যাতে সস্তুফা হইয়া সগরসভানদিগকে অমরলোক প্রদান করেন, স্থ্যবংসধর
কীর্ত্তি জীবোদারের নিমিত্ত মর্ত্তালোকে বিরাজকরিতেছেন
জানকি! জননী ভাগীরথীরে প্রণাম কর মুমুক্ষ্রা শমনের
সহিত সমরে রথরথী ত্যাগ করিয়া ভাগীরথীতীরই সমাপ্রের করিয়া থাকেন। লক্ষ্মণ সর্ব্বপাপনাশিনী জাহুবীর
জলম্পুর্শ কর, চল ঐ অদুরে পল্লব কুশুম স্থশোভিত ইঙ্গুদীরক্ষের নিকট গমন করি।

काननकथा।

### দ্বিতীয় অঙ্ক।

শৃঙ্গবের পুর।

( রাজা গুহক অমাত্যগণ দারবানগণ! )

গুহক। ওহে মন্ত্রিগণ! আজ ছুই দিন হইল আমার মন এমন কাতর কেন? মনো তুঃখ আমার বড়ই হইয়াছে ভূবন বিখ্যাত দশর্থ মহার্থ রামচন্দ্রকে রাজ্য প্রদান মন্ত্রিগণ। মহারাজ। মনুষ্যের মন দলিলেরন্যায় কখন স্থান্থর ভাবে কখন রুদ্ধভাবে প্রবাহিত হইয়া থাকে ? জ্যোতিষ সম্বন্ধ বিচার করিতে যাইলে কোন গ্রহ্বশত: মনের বেগ অপ্রদন্ন থাকিতে পারে। বস্তুতঃ রামের রাজ্যলাভ বিষয়ে। কোন আশঙ্কা করিবেন না যিনি জগতের আনন্দধাম তাহার কি অনিষ্ট হইতে পারে ? আহা রামের সহিত আপনার কি মিত্রতা র্ত্নাদিভূষিত জগদ্বন্য গুণধাম রাম যখন আপনাকে আলিম্বন দান করেন তখন আমাদের অশ্রুজল সহজেই বিনির্গত হয়—রামের অহ স্থার নাই সর্বভূতে সমান দয়া রাম ধর্মস্থত্ৎ মহারাজ! আপনি রামবন্ধু বলিয়া আমরা আপনার প্রজা বলিতে ভূত্যবর্গ! তোমরা ফল কুস্থম চন্দন তুলসীপত্ত ভাগীর্থী গোরব স্বীকার করি। রামের জয়হউক।

কাননকৰী

শুহক। বৎস মন্ত্রিগণ! রাম যে আমার পরমন্ত্রহৎ সে বিষয়ে আমার কোন সংশয় নাই রাম আমার ধর্মবৎসল দয়া দাক্ষিণ্য পরোপকার প্রভৃতিসদগুণ রামের সকলই আছে রামের অনুজগণ ও রামদদৃশ আহা আমরা কি স্থী যে রাম আমাদিগকেও মিতা বলিয়াছেন অচিরাৎ রামের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইব। দেখ মন্ত্রিগণ! আমি এমন রামভক্ত যে সূর্য্যবংশ্য সমস্ত রাজাদিগকে প্রতিদিন তর্পণ করিয়া থাকি সূর্য্যবংশসম্বন্ধীয় কোন লোক আসিলে আমি ভাহাদিগকে রাজসম্মান প্রদান করি।

#### ছুতের প্রবেশ।

একখান্ রথ রক্তকাঞ্চনলাস্থ্ন মহারাজ ! আপনারপুরে আদিয়াছে আপনি যখন কোবিদার-ধ্বজ রথ দেখেন তখনই যে ফল কুস্থম চন্দন লইয়া পূজা করিতে যান এই জানিয়া সমাচার দিতে আদিয়াছি মহারাজ! আপনার শুভদিন।

গুহক। মন্ত্রি সকল! দূত রক্তকাঞ্চনলাগুন রথ দেখিয়া আসিয়াছে বোধ হয় আমার রামামিতা সিংহাদন পাইয়া আমার অযোধ্যায় লইয়া যাইবার জন্ম কোবিদারধ্বজর্থ পাঠাইয়াছেন। চলচল আমরা রথের পূজা দিগে। মন্ত্রি সকল এমন উদার প্রকৃতি মনুষ্য कি দেখিয়াছ। আমি চণ্ডাল আমার উপরিত্ত সমধিক স্নেহ চল আমারা রথপূজা করিগে (স্বগত) আহা রামের আমার এইগুণে জগৎ

সলিল আনয়ন কর আমরা স্বদলে কোবিদারধ্বজ রথের পূজাদিগে। দৈন্যদকল তোমরা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া দণ্ডায়-মান হইয়া কোবিদারধ্বজ রথের সম্মাননা বর্দ্ধনকর বাদ্য-ক্রগণ তোমরা আনন্দধ্বনিতে বাদ্যোদ্যম কর গায়কগণ তোমরা দিলীপ রঘুপ্রভৃতির চরিত গান কর।

ইঙ্গুদী বৃক্ষমূল রাম লক্ষণ সীতা। রাম। বৎদ লক্ষণ স্থশীলে দীতে? গুহকের পুরীতে এত আনন্দধ্বনি কেন ? বোধহয় গুহক অন্য কিছু মনে করিয়া আমাদিগকে সম্বন্ধনা করিতে আদিতেছে কারণ অামারা নির্বাসিত ভিখারী আমাদের আর কি সম্মা-

ননা আছে। গুহক। অরে দূত! কোথায় আমার রাম প্রেরিত রথ। দূত। আজ্ঞা ঐ ইঙ্গুদীরৃক্ষমূলে রক্তকাঞ্চনরথ রহিয়াছে। গুহক। তাইত আমার জন্মদার্থক কোবিদারধ্বজ রথ এসেছে যে! নমস্তে (রথের নিকটে যাইয়া) (জটা- ৃগুহক। (পূর্বভাব নাট্ট্য কয়িয়া) স্থুমন্ত্র! রাম আমার ভাল বল্কল বন্ধনবশত: রামকে চিনিতে না পারায় ভাব দেখাইয়া) স্থমন্ত্র যে স্থমন্ত্র গুহকের রামামিতাত ভাল আছে! স্থমন্ত্র! ভরত শত্রুত্মণ লক্ষণ জানকী ইঁহা-রাত কুশলে আছেন! স্থমন্ত্র! শীঘ্রবল আমার রামা-মিতাত ভাল আছে! স্থমন্ত্র! বল কেন বিলম্ব করি-কেন তোমার মুখ বিবর্ণ হইল! কেন তোমার সে জ্যোতি: নাই? কেনতুমি শবের ন্যায় নিরানন্দ 😬 হইয়াছে ? কেনতুমি প্রভাত চন্দমারন্যায় জগতে

তোমার কি স্ববিশ্ব হাত হইয়াছে! রহিয়াছ স্মত্ত ! যে তুমি এমন লক্ষিত হইতেছ? স্থমন্ত্ৰ! পিতা যেমন মৃতপুত্রকে শাশানে লইয়া যাইয়া জগতের শো-কাবহ হন, তেমনি তুমি কেন হইয়াছ! স্থমন্ত্ৰ! শীদ্ৰ বল, কোবিদারধ্বজ কে পাঠাইল? প্রাণের রাম কি রাজ্যধন পান নাই। রামের কি কোন বিপৎ হয়েছে। তাহলেই বা রথ আনিলে কেন ? ভাল যদি রাম রাজা না হইয়াই থাকে রামত আমার ভাল আছে স্থমন্ত্র বল, এই শঙ্কান্দোলিতটিত্ত গুহকের তাপিত প্রাণকে রাম সিংহাসন সমাচার প্রদান করিয়া শীতল কর!

রাম। (অশ্রুপাত করিতে করিতে?) মিত্র বাকলধারী রাম আপাপনাকে আলিঙ্গন দিতেছে।

(বাকল ধারী কথা শুনিয়া গুহক মৃচ্ছি ত )

(রাম, লক্ষণ গুহকের চৈতন্য সম্পাদন)

আছেত! স্থমন্ত্র আমার রাম কোথায় ? (কোথায় স্থমন্ত্র! আমার আরাম ভঙ্গ করিলে কেন! মৃত্যুকালে স্থমুন্না বায়ু উদ্ধিগামী হইলে জীব যে রূপ মহাবিশ্রম স্থানে যাইতে বাদনা করে দেইরূপ আমি মহাবিশ্রাম করিতে মানস করিয়াছিলাম কেন আমার বিশ্রাম ভঙ্গ করিলে! তেছ! আমার রামামিতাত ভাল আছে! স্থমন্ত্র! রাম। মিত্র! চীরধারী হইয়াছি বলিয়া কি আমার সহিত কথা কহিবে না। যিত্ৰহে ! চিরদিন দুমান যায়না, কোথায় রাজা হব কোথায় নির্বাদিত হইলাম! হায় মিত্র! তোমারও এ ব্যবহার দেখিলাম!

গুহক। কি? তুমি কি রাম! আমার রামামিতা যে রাজা হয়েছে।

রাম। মিত্র! রাজা হই নাই বনবাদী হইয়াছি। গুহক। (বনচারী হইয়াছে একথা অ প্রবন নাট্য করিয়া) সত্যবল তুমি কি রাম ? তুমি যদি রাম ? তবে কো-থায় তোমার কিরীট? কোথায় তোমার মুকুট? কোথায় তোমার রাজভূষণ? কোথায় তোমার চতু-রঙ্গিনী দেনা ? কেন তুমি জটাচীর ধারণ করিয়াছে? ( গুহকের অশ্রুপাতনটু)।

রাম। (গুহকের চক্ষু মুছাইয়া)

মিত্র! বিমাতার বরে পিতা ভরতকে দণ্ডধর ও আমাকে চতুদিশবৎসর বনচর করিয়াছেন।

গুহক। মিত্র! অতি আশ্চর্য্য, আমি এস্বপ্নেও জানিনাই, (স্বগত) না কি এ আমার স্বপ্ন, (প্রকাশে) আয় রাম! তোকে আলিঙ্গন করি। (আলিঙ্গন নাট্য করিয়া) না স্বপ্ন নয় তা হলে যে আলিঙ্গন মিথ্যা হত ?

রাম। বাস্তবিক কি তোর নির্বাদন হয়েছে ? রাম! (মোন নাট্য করিয়া)

গুহক আহা রাজা দশর্থ কি কুকর্মকারী, মহারত্ন ছেলায় লাভ করিয়া রাখিতে পারিলনা। হা দশর্থ! প্রাণসম প্রিয়পুত্তকে কেন তুমি নির্বাসন করিলে ! হা অয়োধ্যা তোমার তুল্য তুভাগা আর নাই, তুমি অতুল্যপতি পাইয়া রাখতে পারিলেনা। হা কোশল দেশ। তোমার নাম গ্রহণ আর উচিত নয়! হা পৃথিী

তুমি অধন্যা, তোমাতে ইহার পর পাপসমাবেশ। করিবে। হায় ত্রেতাযুগ। একপদপাপে এরূপ দারুণ কার্য্য করিলে? হায় সর্যু। আর তোমার তীর্থবলা উচিত নয়। হায় দণ্ডকারণ্য। তুমিই ধন্য যে রাম . তোমাতে বিচরণ করিবে, হায় দাক্ষিণাত্য। তুমিই কৃতার্থ যে রাম আর্য্যাবর্ত্ত ত্যাগ করিয়া তোমাতে বাদ করিবে হায়, কোশল্যে কেমন ক্রিয়া বাঁচিয়া আছ। হায় বশিষ্ঠ। প্রাণসমপ্রিয় রামকে নির্কাসন করিয়া কি হুথে সামগান করিতেছ।

হায় সবিত:। তোমার বংশ যে চিরস্থায়ী নয় তাহা এই সময় স্থির হইল কেন না তুমি নিত্যধাম লোকাভিরাম রামকে বিবাসন করিয়া জগতে দেখাদিতেছে। হায় ধন-বাস সময় সকলেই মূক হইয়াছিল। যাহা হউক আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম যত দিন রাম বনচারী ততাদন আমিও বনচারী অহে ভূত্যগণ। আমাকে জটাটীর আনিয়া দাও আর আমি রাজা নই। (ফণকাল সস্ত-ৰূতা নাট্যকরিয়া)

মিত্র রাম কিছু দিন হইল আমার বাম অঙ্গ কেবল নৃত্য করিতেছিল চতুর্দিকে কর্করা মিশ্রিত বায়ু বহিতেচিল গৃধুসকল কটোরধ্বনিতে আমার রাজধানীতে পতিত হইতেছিল আমার রাজ্যে ধেনুর গভে ছাগের জন্ম হইতেছিল বিশেষ আজ তুই দিন হইল, দেখিতে-ছিলাম ক্ষণে ফণে ভূমিকম্প হইতেছে সূর্য্য উত্তাপশূন্য আকাশদেশ উল্কাব্যাপ্ত বায়ু উষ্ণভাবে বহিতেছে বোধ

হয় সেই দারুণ কালে আমাদের কপাল ভাঙ্গিয়াছে আমি এই ঘটবে বলিয়া এই ছুর্নিমিত্ত দর্শন করিতেছিলাম। অহে পুরবাদিগণ। আর ভাবনার কার্য্য কি ? রামের যে পথ আমাদিগেরও সেই পথ। প্রানিদিগের অবস্থা চিরকাল সমান যায়না দেখ তোমরা স্থেসেব্য রাজকীয় ভোজন দ্রব্য রামের জন্য আনয়ন কর। শয্যাকরেরা পল্যস্ক প্রস্তুত করুক। দেখ রাম আমার প্রাণ। বনবাদী বলিয়া কিছু যেন অনাদর প্রকাশ না হয়। আর আমার জন্য তৃণশয্যা কর চতুর্দিশবৎসর পর স্থখ্যায় শয়ন করিব। রাম। মিত্র। আমি রাজখাদ্য আহার করিব না যখন বন-বাদী হইয়াছি ফল মূল ভোজন করিয়া দিনপাত করিব তা নইলে আর বনবাস কি? অতএব স্থমন্ত্রকৈ ও আমার অশ্বগণ কে ভোজন করাও। (ফল মূল ভোজন গ্রহণ নাট্য করিলেন) (গুহক স্থ

শ্য্যা আনয়ন করিলেন) রাম। মিত্র! আমিও স্থেশয্যায় শয়ন করিবনা, ব্রতবলম্বী লোকদিগকে কফ্টসাধ্য শয়ন ভোজন করিতে হয়। সেই জন্য আমাকে ভূমি শয্যা দাও। (রাম দীতা শয়ন,) লক্ষণ প্রহরী—

গুহক। রাম আমার বিশ্বাসভূমি ও প্রণয়াস্পাদ মিত্র লক্ষণ! আমি প্রহরী থাকি তুমি রাজকুমার রাত্তি-জাগরণ তোমার সহ্য হবেনা। আমি থাকিতে তোমার প্রহরিত্ব শোভাপায়না ভাই আমি যে তোদের দাস!

শক্ষণ। রঘুপতির বনবাস দেখিয়া আমি সেবা করিতে

আসিয়াছিআমি যে প্রাণকে পণ করিয়া প্রতিজ্ঞা করি-য়াছি, রাঘবকে কণামাত্র ক্লেশ দিবনা। বাল্য কাল হইতে একসঙ্গে বাস, একসঙ্গে আহার, একসঙ্গে শয়ন, প্রভৃতি হইয়া আদিতেছে দেইজন্য আমাভিন্ন রাম সেবা আর কে বুঝিবে ?

কাননকথা।

গুহক। লক্ষণ! যে ধর্মভীরু দাস প্রভুর কার্য্য অবহিত চিত্তে করে সে কি ধন্য সংসারে তাহাদিপেরই শ্রয়: ্বীলক্ষাণ। মিত্র গুহক! সম্পদের সময় ভানেক মিত্রহয় কিন্তু বিপদের সময় যে মিত্র সেই যথার্থমিত্র ।

হক। মিত্র লক্ষণ! ঐ শর্বারী প্রাভাত হইয়াছে। काकिन मकन कूछ्तव किर्िष्ठ । तिक्रमणायू श्र्विनिष्क প্রকাশ পাইতেছে। প্রভাত সমীরণ মালতীকুশুমের পরিমল গ্রহণ করিয়া বন আমোদ করিতেছে। চিরদিন কাহার ও সমান যায়না, এই নিয়ম প্রকাশ করিতে কুমুদ শ্রীভ্রম্ভ কমল শোভা সম্পন্ন হইয়াছে। চল রঘুপতির চরণ দেবা করিগে (গঙ্গাজল আনিয়া)

গুহক। নমস্তে রাঘবায়! নমস্তে সীতায়ে। রাঘ্ব। (প্রাতরুত্থান করিয়া,) পিতাকে প্রণাম, মাতাকে প্রণাম বশিষ্টকে প্রণাম সনাতন বেদব্রহ্মকে প্রণাম ভরতের কল্যাণ হউক শত্রুত্বের কল্যান হউক। (প্রাত:কৃত্য নাট্য করিয়া)

মিত্র একখানি তর্নী দাও আমরা গঙ্গাপারহই। . গুহক। আমি কখনই তোমার বিদায় দিবনা, মিত্র প্রাণকে বিদায় দিতেপারি, কিন্ত তোমায় বিদায় দিতে পারিনা, যেমন প্রাণশৃত্যদেহ, মানশৃত্যনব, জ্ঞানশৃত্যশ্বষি, দেব শূন্যস্বর্গ, ক্ষমাশূন্যতাপস, তেমনি রামশূন্য গুহক, বুবনে যাই তুমি আমার সিংহাদনে উপবেশন কর। প্রিয়স্ক্ৎ রঘুনন্দন। কি রূপে তোমার আমি এই রাম! মিত্র! রামের বনবাদ রামকেই শোভাপায়, বিপদবস্থায় পরিত্যাগ করিব ? পিতা তোমার বৈরী-হইয়াছেন মাতা তোমার ইফনাশিনী, রাম! তোমায় সহায়শূন্য দেখিয়া আমি কি রূপেত্যাগ করি। বিপৎ ্তিত্ক। প্রিয়স্থল্থ রঘুনন্দন! যদি নিশ্চয়ই বনে যাবে, কালে ভুমি যদি একটা কার্য্য না বুঝিয়াকর তাহাহইলে মিত্রের উচিত তোমাকে প্রামর্শ দেয়, সহারতা করে, অতএব কিরূপে তোমায় আমি বনে দিতে পারি।

রাম। প্রিয় মিত্র গুহক। মিত্রতার কার্য্যই এই, কিস্ত थिखरव वल ।

গুহক। মিত্র স্লানমুখে বনে যেতে যদি এতই চেম্টা তবে এই নিষাদ পুরেই বাসকরনা কেন, কারণু এওত আমার বন।

রাম। দেখ মিত্র! পিতার আদেশ বনফলমূল খাইয়া আমি বনে ভ্রমণ করি, তবে কি রূপে তোমার সহিত স্থথে কাল্যাপন করিব। মিত্র গুহক! মিত্রেব আর আমার ভবন কি ভিন্ন ? আর তোমাকে পাইলে গুহুক। (শুক্ষমুখে) মিত্র তবে যদি নিশ্চয়ই যাবে তবে একটা বনবাদ আর কি হইল। তোমার আশ্রয়ে কখনই ক্লেশ পাইবনা এবং কৃচ্ছু দাধ্য ত্রতবন বাদই আমার পালনীয়। আর তুমি আমার রক্ষা চেষ্টা পাইওনা।

গুহক। নিতা! প্রিতিনিধিদারাত সকলকর্মসিশ্ব হইয়া

থাকে অতএব আমি তোমার প্রতিনিধি হইলাম। আমি বিমাতা যদি প্রতিনিধি অনুমোদন করিতেন তাহাহইলে পিতাকে কখনই নিরস্ত করিতেন না

তবে আমাকে সঙ্গেলও, আমি ভোমার সেবা করিব। আমার এই প্রার্থনা রক্ষাকর আমি তোমার কমলপদ সেবাকরিব, হে কমলাক্ষ! আমারএই স্তুতিবাক্য আপনি রক্ষা করুন। আমি তোমায় বিদর্জন দিয়া কখনই বাচিবনা। সংসারে আমার যাহা ভুগিতে হইবেক, কে তাহা রাম। মিত্র! কৈকেয়ী যদি আমার সহচর দিতে বাসনা করিতেন, তাহা হইলে মহারাজকে দৈন্য সামন্ত দিতে নিরস্ত করিতেন না, অনেক অনুনয়ে, সীতাকে সহচরী করিয়াছি, অনেক আগ্রহে ও বাৎসল্যে লক্ষণ অনুগমন করিয়াছেন, আমার আশ্রিতদিগকে বিবাসিত করিয়া কনিষ্টা মাতা স্থথিনী ভিন্ন ছুঃখিনী নহেন 1 বিশেষ সহচর গ্রহণ করিলে বনবাসব্রত পালন অনে-কাংশে পরিহীন হইবে।

রাম। মিত্র! এ আমার বাচনিক চতুর্দিশবৎসর বিবাসন গুরু কুপানা থাকিলে ইহা আখার জীবন বিবাদন। কারণ বনে বনে চতুর্দশবৎসর ভাষণ, ফলমূলাহার করিয়া ক্ষত্রিয় সস্তান কতদিন জীবন ধারণ করিতে পারিবে।

গুহক। মিত্র ! তবে কি তুই আর আস্বিনে। (মৃচছ1)

রাম। মিত্র। আশস্ত হও আশস্ত হও। দেশাগমন কালে দেখা করিব। বিদায় দাও।

গুহক। (স্তম্ভিত ভাবে) আর দেখাদিবি। গুহকের কি সেই ভাগ্য হবে, এখন আয় দেখি, ভোরা রামসীতে আমার সম্মুথে দাঙ্গা, আমি তোদের পূজা করি।

রাম। মিত্র। কেন বল দেখি।

গুহক। ভাই। তোর বিচ্ছেদে তোহীন গুহক কি ভত-मिन वाँ हारव।— (পূজा कतिरलन)

নেপথে। সাধু গুহক! সাধু, সাধু, তুমি ভক্তি গদ্গদ্চিতে রামসীতার পূজাকরিলে। উ: কি তেমার ভাগ্য। ( সপ্তর্ষির প্রবেশ )

ঋষিগণ। ভো ইক্ষাকুলনন্দন! আমরা সপ্তর্ষিমণ্ডল! তোমার গুহকের ভক্তি এতক্ষণ দেখিতেছিলাম। যাহা-হুউক রঘুপতি, জানিও তোমার জয় সর্বত্র (অন্তর্দ্ধান)। রাম। মিত্র গুহুকেব কি প্রেম! জন্মাবচ্ছিন্নে গুহুকের রাম। মিত্র গুহক! আমায় বটনির্মান আনিয়া দাও। আমি জটানির্মাণ করিব।

( গুহুক জটাবন্ধন করিলেন )

(ও অশ্রেপাতন করিলেন)

(রাম জটাবন্ধন করিলেন)

রাম। স্থমন্ত্র তুমি অযোধ্যায় প্রতিগমন কর। বিমাতাকে আমার প্রণাম জানাইও প্রাণের ভরত অযোধ্যায় আদিলে আমার কুশলবল। বক্ষস্তাড়ন করিয়া হাহাকারকারী বৎস! ক্রমশ: দিবাবসান হইল। মুনিদিগের রক্তচন্দন

পিতাকে সাম্বনাকর। মা কোশল্যা যাহাতে শোক না করেন এমন কর। ভরত আদিলে এই একটা কথা আমার বল, যেন প্রাণের ভরত মায়ের আমার রাম-শোক ঘন ঘন মাতৃসম্বোধন দ্বারা অপনয়ন করে কেন স্থমন্ত্র। তুমি কাদিতেছ, আর আমার কাতর করিওনা। ফল মূল ভোজন করিয়া বৃক্ষমূলে শয়ন করিয়া যদি বাঁচিয়া থাকি তবে আবার দেখাহবে। (স্তম্ভিত)

२२

স্মন্ত্র। যুবরাজ! এই ক্লেশ কি ভাগ্যেছিল। (স্বগত) যে রাম লোকাভিরাম যে রাম সর্বজীবের জীবন তাহার আবার বিবাদন। হায় বিধে! (মুখাবরণ করিয়া ক্ৰদন নাট্য )।

( রামের নোকারোহন নাট্য )

নোকাহারোহী রাম। বৎস লক্ষাণ! দেখ গুহকপুরীতে ক্রন্সন শব্দ হইতেছে। হায়—

( গঙ্গাপার হইয়া )

প্রেম আমি ভুলিতে পারিব না।

লক্ষাণ। আর্য্য গুহক জাতিতে চণ্ডাল, উহার উপর এত স্বেহ কেন ?

রাম। বৎস! ভক্তিতে আমি জীবের অধীন হই। গুহক আমার প্রাণাধিক, জানিও ভক্তিশূন্য ব্রাহ্মণ ও আমার অনাদরনীয় ।

( ক্ষণ পরে )

অর্ঘ্য গ্রহণ করিয়া রবি রক্তবর্ণ হইলেন, রবির কিরণ ধরাতল পরিত্যাগ করিয়া তরুশিখরে এবং তদনন্তর গিরিশিখরে আরোহণ করিতেছে। সন্ধ্যাসমীরণে আ-ন্দোলিত তরুদকল শাখা প্রশাখা হস্ত দ্বারা শরণাগত পক্ষিদিগকে আহ্বান করিতেছে। লোকসমাগমের বর্হি-ভাগে এই আমাদের প্রথমনিশা। আজ স্থমন্ত্র নাই। লক্ষণ তুমি গৃহস্মরণ করিয়া তঃখিত হইওনা। আজ্ হইতে আমাদিগকে সতর্ক হইয়া রাত্রিজাগরণ করিতে হইবে দীতার রক্ষা আমাদের হস্তে সমর্পিত হইয়াছে। আইস আজ আমরা স্বয়ংই তৃণ শ্য্যাকরি।

( তৃণশয্যা প্রস্তুত নাট্য করিয়া )

বৎস। আমার জন্য তোমার এতক্লেশ প্রয়োজন নয়। তুমি গৃহে গমন কর। দেখ তিনদিবদের মধ্যেই তোমার শরীর শীর্ণইয়া গিয়াছে।

লক্ষণ। দয়াময়! ও কথা বলিবেন না যদি আপনার কমল শ্রীরে ক্লেশ্সহ্য হয় তাহা হইলে এ কমল পত্রদেহে ক্লেশের জন্য চিন্তাকি ? (স্বরে) আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি তাহাও সহ।

রাম। (নিস্তর্ক) ভাই মায়ের ক্লেশস্মরণ করিয়া আমার যাহার স্তন্যপান করিয়া আমি বর্দ্ধিত হইলামদেই, পুত্রে রাজ্য দান করিলেন!

পুত্রহীনা জননী কোশল্যা আমার কি করিতেছেন। ( कुमन )

লক্ষণ। আর্য্য! আপনি জালাশূন্য হুতাশন, হৃতবেগ সাগরের ন্যায় কেন ক্ষোভ প্রাপ্ত হইতেছেন ? আপনি . এরূপ ছু:থ করিবেন না। আপনি ছু:খকরিলে নায়ক শূন্য সেনা, নাবিক শূন্য নৌকার ন্যায় আমরা গতি-হীন হই। দয়াময়! ভূধর অধর হইলে তদ্রাশ্রিত তরু-সকল ও অস্থির হয়।

( নিদ্রানাট্য করিয়া)

ুরাম। বৎস প্রতাত উপস্থিত। ভগবান্ অর্য্যমা পুর্বা-দিকে প্রকাশ, পাইতেছেন মহতেরা তঃখিদিগের তঃখ করেন এইবলিয়া যেন অন্ধকার রাক্ষস তাড়িত জনগণকে অভয়দিবার জন্য ভাস্কর কিরণরূপ অযূত দৈন্য প্রেরণ করিতেছেন। সপ্তর্ষিমণ্ডল মান্দ সরোবরে স্নানার্থ গমন করিতেছেন। এদ আমরা প্রাতঃকৃত্য করি

(প্রাত:কৃত নাট্য করিয়া) ( রামাদি চলিতেছেন )

নির্দোষী বনবাদী রাঘবের আমি বনবাদ যাতনা নিবা- সীতা। আর্য্যপুত্র অরণ্য আর কতদূর ! আর্যে পারিনা। রণ করিবা কমলনয়ন! ইহাতে শরীর পতন হয় রাম।(চকিত কাতরভাবে) অয়ি স্থুখ সহচরি! তোমার কি অরণ্য ভ্রমণ সমস্তু! আমিত বলেছিলাম জানকি! বনে কুশাঙ্কুর পায়ে বিদ্ধ হয়, ক্লেশের আকর বনে যাই-কেমন করিতেছে যাঁহা হইতে আমি সংসার দেখিলাম, সত্তনা। লক্ষণ উপায় কি ? বিমাতা কি এই বারেই ( মুখশুক নাট্য। ] করিয়া

লক্ষণ! কি করিব বলুন!

দীতা। আর্যাপুত্র । আমি আপনার মন বুঝিতে এরপ ছু:খ প্রকাশ করিতেছিলাম দেখি তুমি আমার ছঃথের ছঃথিত হও কি না। ঐ দেখুন বনস্পতিরা আশ্রিতার লজ্জা নিবারণজন্য—খশুর কুলদেব ভগবান্ ভাস্করকে পত্রা-বরণ দ্বারা অন্তরাল করিতেছে। ভগবান শৃশুর কুল-দেব ও যেন উদ্ধ মুখ হইয়া বনের দিকে দৃষ্টি না করিয়া আকাশমণ্ডলে রাজকার্য্যে ন্যাপৃত আছেন। ভক্তেরা। যেমন হরির পাদপদ্মলাভ করিয়া, গ্রীষ্মাতুর ব্যক্তিরা যেমন শরচ্চন্দ্র দর্শন করিয়া, আনন্দিত হন, তেমনি আমি তোমর সহবাদে আনন্দিনী আছি—পায়ে কুশ-ঋষি। কে এরা ছুটী বালক প্রয়াগের অভিমুখে আসিতেছে। ফ্টিতেছে, পথ—চলনে ক্লান্তি হইয়াছে কিন্তু আপনাব ঐ শ্রীমুথ দর্শন করিয়া আমি সর্ববহু:থ বিস্মরণ করিয়াছি দয়া-ময়! অভাগিনীর জন্য কোন ভাবনা নাই কমল শ্রীরে, কোমলান্ত:করণে আপনার যেন ক্লেশ না হয়। দয়াময়— নলিনী যেরূপ দিনমণির—পক্ষপাতিনী কুমুদিনী যেরূপ মাষি! তাহলে আমার আর্ঘমন কখন প্রবল হইত না! তোমার অনুগামিনী।

রাম। আয় স্থচারুহাসিনি। তুমি যে রামময় জীবিতা তা তেছেন। তবে বাকল কেন! আমি জানি কিন্তু তুমি যে অতুল্য--পতিগত্ত প্রাণ তাহার ঋষি। সেটা জিজ্ঞাস্য শিয্যগণ। তবে আমরা জিজ্ঞাসা কোন সংশর নাই।

( কিয়ৎকাল পরে। )

লেন। দিগাওল লোহিত বর্ণ হইয়াছে। গঙ্গা যমুনাসঙ্গমাভিমুখে ধূম উত্থিত হইতেছে এ স্থানে • कान जाशम वाम कतिरवन इन थे मिरक याहै।

## তৃতীয় অঙ্ক।

মহর্ষি ভরদ্বাজের আশ্রম। আশ্রম তরুলতাদি হোম ধূম প্রভৃতি )।

আমাদিগের ব্যেয়ধন যে হরি—তিনিত রামরূপে দশর্থ গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন তবে আবার এজগদানন্দরূপ-ধর যুবাকে ? শিষ্যগণ। দয়াময়। বোধ করি অশ্বিনী কুমা-রযুগল লোক শিক্ষার নিমিত্ত বনবাদী হইয়াছেন।

নিশানাথেব অনুরাগিনী আমিও দেইরূপ—ছু:খবাবি শিষ্যগণ। বোধ হয় গোলকধান বিহারী হরি অযোধ্যা ত্যাগ করিয়া বনবাদী ঋষিদিগের তত্ত্ব করিতে আদি-

করে আ'সিগে। ( প্রস্থান )

খুষি! কেন আনার মন মত্ত হইল, কেন আমি আনন্দে রাম। ভগবান দিবাকরত পশ্চিম রাজ্যশাসনে গমন করি- অধর হইতেছি কেন আমি আজ্ শিথিল গ্রন্থ ইইডেছি। মনোহররপ্রধারণ করিয়া আমাদিগের নয়ন সফল ক্রিয়াছ i

রাম। ইকাকুবংশ প্রভব রাম লক্ষণ আমরা—। আমার সহধৰ্মিণী জানকী এই বালা 1

শিষ্যগণ (ফিরিয়া আদিল) দয়াময়! বালকদ্বয় বলিল আঘরা ইফাকুবংশপ্রভব রাম লক্ষণ আর বালাটী त्रारम्य मञ्धर्भिंगी।

খাযি। হায় আমি কি স্বর্গ দেখিতেছি। রাম আমার আশ্রমে আসিতেছেন। এত কি আমার ভাগ্য তবে বল্তে পারি না নিগু ণের নিস্তার কারণ স্বগুণে গুণসিন্ধ অবতার তিনি সেই জন্য যদি অংসকে কৃতার্থ করেন।

রাম। (पानिया) भाष ! প্রণাম করি।

খাষি। দ্য়াম্য়! আমারা অনেক দিন তপস্যা করিতেছি অপনি স্বয়ং ব্রহ্মাণ্ডেম্বর, আপনি আমায় কি প্রণাম করি

ঋষিদিগের চরণ ধূলাতে গাত্রধ্বারিত করিয়া আদিতেছেন তখন আমি কোন সামান্য, আমরা ব্রাক্ষণেরই পদর্জ: মোকজ্ঞান করিয়া থাকি!

ঋষি। রাম! এতগুণ না হইলে সকলে তোমায় গুণধাম বলিবে কেন? এস দীনের—অতিথি সৎকার গ্রহণ কর। জিজ্ঞাসা করি তোমার বাকল পরিধান কেন ?

শিষ্যগণ (গিয়া ) অহে তোমরা হুটী সন্ত্রীক বালককে ? জন ্ধ্রীম। দয়াময় ! বিমাতার বাক্যে পিতা আমার বাকল পরাইয়া বনে দিয়াছেন।

কাননকথা।

ঋষি। আহা পিতার এই কার্য্যই বটে। বৎস! এস আমার অতিথাগ্রহণ কর।

রাম। বৎস লক্ষণ! বনসহচরি সীতে। তপোবনের শোভা দেখ। হিংস্রপশুসকল হিংসভাবত্যাগ করি-য়াছে। সিংহশিশু মুগশিশুর সহিত জীড়া করিতেছে। ঐ দেখ অতিথিপরায়ণ ফলিত তক্ত সকল কেমন মহৎসঙ্গে নত্ততা শিক্ষা করিয়াছে। অদূরে গঙ্গা যমুনা তুই ভগিনী মিলিত হইয়াছে।

( একপ্রহর রজনী হোমান্তে। )

থাষি। রাঘব! এস কতকগুলি উপদেশ প্রদান বরি—। যথন অরণ্যত্রত অবলম্বন করিয়াছ তথন লোভ মোহ মদ মাৎস্থ্য পরিত্যাগ কর জানিও ভীব চিরস্থায়ী বলিয়া কি আমাদিগকৈ সাক্ষাৎ দিতে আসিয়াছেন আর নয়—অতএব সকলের ধর্ম্মকে হুড়ৎ করা উচিত। রাম! রাজনন্দন হইয়া জটাবল্ফল ধারণ করিয়াছ ইহাতে তোমার তুলাপাত্র দেখি না

রাম। বৈবশ্বত মতু হইতে দুশর্থ পর্যান্ত সোরনৃপতিরা যথন বিষ্মান তুমি ধর্মের ও স্থোর বিষ্যান্ত এতএম স্বীকার করিয়াছ তখন কদাপি অধর্মপথে পদার্পণ করি-ওনা—দেখ নিত্য যে বেদ সেই সেশসুসারে চল। ত্রবৈধিরা অহঙ্কারে মত হইয়া লোককে ভুচ্ছ করে। জানিও সংসারে সকলেই সমান। রাম। তোমার সহবাসে আজ আমি স্থী হইলাম। রাম। দয়াময়! আপনার দেজিন্য ও দয়াপ্রকাশে

আমরা পরমদন্তোবলাভ করিলাম। দয়াময়। একণে অধ্ব: পরিশ্রমজনিত ক্লেশ নিবারণার্থে নিদ্রার্থ গমন করি। ( ঐচরণ বন্দনা করিলেন। )

আপনার বাক্য শিরোধার্য।

রাম। মহর্ষে ঐ শুসুন। কোকিলের কুত্রব ও ময় রের কেকাধ্বনি প্রবণগোচর ইইতেছে। নির্মাল সলিল কণ-বাহী সমীরণ বহিতেছে—। সূর্য্যসার্থি অরুণ সমস্ত অন্ধকার ত্র করিয়াছে। টিট্টিভিকুলকুলায় — বিসয়া পূর্ববিদিকে সূর্য্যের সভারদ্বার উদ্যাটিত হইয়াছে অতএব আমরা বিদায় লই। অনুগ্রহ করিয়া আমাদের গন্ত্যব্য পথ বলিয়া দিন।

ঋষি। রাম। আমার নিতান্ত বাদনা তুমি এই স্থানে বাদ কর। রাম। দয়াময়। এস্থল অযোধ্যা হইতে নিকট অতএব এস্থলে আমার বাস করা হইবে না। অযোধ্যা রাম। বৎস লক্ষ্মণ! তুমি সীতাকে লইয়া অগ্রে গম্মন কর বাসীরা আসিয়া আমায় মায়াপাশেবদ্ধ করিবে। দেশা-্ল আমি সশস্ত্রে পশ্চাতে যাইব। গমন কালে জানকী গমন কালে আপনার চরণ দর্শন করিয়া ভবনে যাইব।

ঋষি। বাছা। এত ভাগ্য কি আমাব যে ভূমি আমার সীতা। দেবর। ঐ বকুলফুলটী আমায় দাওনা। আশ্রমে বাদকরিবে? তবে যদি নিশ্চয়ই যাবি লক্ষ্মণ। মা! কেন আপনি বারস্বার ফুললইয়া দেবার্চ্চনা তবে এই সঙ্গম তীর্থে গিয়া পশ্চিমবাহিনী যমুনাতীর করিতেছেন ছুংখবারি রাঘবের আবার বিপৎ কি ? অবলম্বন কর। কিয়দূর গমন করিয়া এক দীতা। বৎদ! স্নেহ এমনি পদার্থ যে হস্ত হিত ছেলেটীর তীর্থ দেখিতে পাইবে। দেইতীর্থ ভেলাদ্বারা পার্ জীবনে ও সংশয় হয়। স্ত্রীলোকের ভাগ্যে কখন কি ঘটে হইও। পথে অত্যুচ্চ হরিদ্বর্ণ দলবিশিষ্ট, পুষ্প শোভিত, সিদ্ধ পুরুষার্পত শ্যামনামে এক বটর্ক্ষ আছে।

ঐবৃক্ষকে বন্দনাকরিও। তথাহইতে একক্রোশ অন্তরে সল্লকী ও বদরী যুক্ত এবং যমুনাতটব্রী বহুবিধর্কে পরিব্যাপ্ত নীলবর্ণ এক কানন আছে সেই স্থলে চিত্রকুট নামে একসিদ্ধাশ্রম গিরি আছে তথায় তোমরা বাস . করিও আমি অনেকবার এই পথদিয়া চিত্রকুটে গিয়াছি, এই পর্থাদয়া যাইলে তোমাদের কোন বিল্ল হইবেক না। বৎস জ্ঞানে সাহসেও ধর্ম্মে তুমি জগৎকে অতিক্রম করি-য়াছ। পথিক দিগের যেমন রাজপথ যোগিদিগের যেমন কুজন করিতেছে। বনমুগগণ ইতস্তত: ভ্রমণ করিতেছে। যোগপথ প্রিয় তেমনি তোমার সত্য পথ আনন্দকর। ( প্রীরামাদি চলিতেছেন। ভেলাবারা পার

হলেন। শ্যাম বটের নিকট উপস্থিত)

দিতা। তরুবর! আগার পাতিব্রত্য পালন করুণ। আমরা দেশাগমনকালে তোমার বন্দনা করিব।

( বন্দনা করিলেন )

যাহাবলৈবে তাহা শুনিও।

বলিতে পারাযায় না। দেখ কোথায় রাজ্যেশ্বরী হইব কোথায় বন বাসিনী হইলাম। কমল শরীর আর্য্যপুত্রের

বনক্লেশে পাছে কিছুত্ব:খহয় এই জন্য দেবতাদিগকে প্রার্থনা করিতেছি।

রাম। ভাই! এই হংসদারদনাদিনী যমুনা আজ এস্থলে নিশাযাপন করিব।

( প্রাতঃ কৃত্যান্তে ) ( নিশান্তে )

রাম। সীতে! তোমার উষাস্থী তোমায় সাক্ষাৎ দিতে উদিতহইয়াছেন বসন্তে পুষ্পা বিকাশ নিবন্ধন কিংশুক রুক্ষ যেন মাল্যধারণ করিয়াছে। দাত্যুহ চীৎকার করিতেছে, বনস্পতিরা সূর্য্যদেবের পূজার জন্য বনভাগে পুষ্প ছড়াইয়াছেন।আমরা গমন করি। (কিছুকালপরে) এই আমরা চিত্রকুটে উপস্থিত হইলাম।

রাম। লক্ষণ তুমি মুগবধকরিয়া আন আনি যজ্ঞ করিব। আজ ধ্রুবলগ্ন এবং মুহূর্ত্ত সৌম্য, অতএব আজ পাপ-শান্তি করিব। তত: ইন্দ্রায় স্বাহা, বায়বে স্বাহা, মিত্রায় স্থাহা, ইত্যাদি যজ্ঞ কার্যা।

(কছুদিনপরে)

রোম। ভাই লক্ষণ! পিতাত স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। আবার কি হয় বলিতে পারিনা। হায় এমন সময় রঘুবংশে কেন আদিল, হায় বিধাতঃ তোমার মনে কি এই ছিল। আমি এই কথা যখন মনে করি হারাম, হারাম বলিয়া বলিয়া পিতা আমার সংদার ত্যাগকরি-য়াছেন, তখন আর আমার কিছু থাকেনা। হায় বিমাতা কেন চিরকাল ব্নবাদ করে নাই। এমন আশা কেন আছে যে বাটি আবার আদিব। স্নেহ্ময় পিতা যথন

প্রাণত্যাগ করিয়াছেন তথন আর আমার প্রাণ ধারণে কি ফল ? যে পিতা ক্ষণাদর্শনে রাম কোথায় বলিয়া মুচ্ছিত হতেন দে পিতার বিচ্ছেদে প্রাণে আমি কেমনে বাচিতেছি। লক্ষণ পিতার শ্রাদ্ধ করিব চল দূরবনে ফল মূল আনিতে গমন করি।

কাননকথা।

( প্রস্থান )

( প্রেত দশরথের প্রবেশ )

জানকি! আমি তোমার শৃশুর রামত দূরবনে গমন করিয়াছে প্রাদ্ধসময়ত অতিক্রম করে অতএব তুমি পিণ্ড-मां अभि ना मिल त्रघूत्र लाभ इहेरव। সীতা। হে ফলগুন্দি! হে বট রুক্ষ হে তুল্দি তোমরা

সাক্ষী আগি পিণ্ডপ্রদান করিতেছি—

( প্রাক্তান্তে )

(চিত্রকুটে বাস) (কিছুকালপরে)

ঋষিরা। হে রাম! এইবনে বড় রাক্ষদ ভয় হইয়াছে। অতএব আমরা বনান্তরে যাইতে বাসনা করি। রাবণা-নুজ খর অনেক খাষিহত্যা করিতেছে।

রাম। দয়াগয়গণ! আমিও বনান্তরে গমন করিতেছি। ভরতের ক্ষশবার স্থাপনজন্য এবং হস্তী ও অশ্বের করীষে এই স্থান অত্যন্ত্য অপরিচ্ছন্ন হইয়াছে। আপনা-দিগকে প্রণাম। প্রাণের লক্ষণ! চল অভূরে কোন ঋষির আশ্রেমে গমন করি। রাম লক্ষণ দীতা চিত্রকুট-হইতে যাইতেছেন।

সীতা। আর্য্য পুত্র। একস্থানে কিছুকাল বাস করিলে সে

8 >

স্থানে একটা মমতাজন্মে। দেখ আমরা এই চিত্রকুটে বহুদিবদ বাদ করিয়াছি এইজন্য চিত্রকুট যেন আমা-দিগকে মায়া রজ্জুদারা আকর্ষণ করিতেছে।

রাম। প্রাণদিগের অবস্থাই এই। জীব মায়াময় এইজন্ম মায়াপাশ কখনই কাটাইতে পারে না। দেখ অজ্ঞানী লোকেরা এই আমার গৃহ এই আমার পুত্র, এই আমার রাজ্য ইত্যাদি পার্থিব অভিমান করে। কিন্তু তাহারা জানেনা যে তাহাদের কিছুইনয়। অন্তিম সময় না . গৃহ, না পুত্র, না রাজ্য, সঙ্গে যায়। জানকি! পক্ষিদকল নিশাতে যেমন বুকে সমবেত হয় তেমনি সকল মনুষ্য এই ভবরুক্ষ আশ্রয় করিয়াছে। প্রভাত হইলে কে কোথায় থাকিবেক নিরাকরণ নাই। স্বপ্নে যেমন রাজ্য লাভ তেমনি ধনী সানীদিগের দশা অতএব বনবাস ব্রত আশ্রয় করিয়া তোমার মায়া ত্যাগ করা উচিত। যখন অযোধ্যার মায়া ত্যাগ করিয়াছ তখন কিছু দনের বসতি চিত্রকুটের মায়া কেন তোমায় ছাড়িতেছে না।

সীতা। বনস্থশোভন রাম! যেবক্তি কিছু দনের জন্য আশ্রয় দেয় তিনি অবশ্যই মান্য এদ আমরা চিত্রকুটকে প্রণামকরি।

রাম। বনস্থশোভিনি জানকি ! তোমার এই বচন পরম্পরা-প্রবেণে আমি দন্তুষ্ট হইয়াছি এদ দকলে প্রণাম করি। রামাদি। দেব চিত্রকুট। আমরা তোমাকে প্রণাম করি ? ( চিত্রকুটের প্রবেশ )

লোকাভিরাম রাম! চিত্রকুটে আপনার বাস চিরকাল

করিবে। আপনি কুতার্থ করিবার জন্য আমাতে পদার্পণ করিয়াছিলেন। কিন্তু কি অপরাধে চিত্রকুটবাসত্যাগ করিতেছেন ? আমি কি কিছু চরণে অপরাধী হইয়াছি।

শ্রীরাম। দেব। নির্কাষিত রাঘবকে আপনি আশ্রয় দিয়া জগতে শরণ্য নামধারণ করিয়াছেন। ভরতের **স্বস্থা**-বারস্থাপনজন্য এস্থান অতি করীষ হইয়াছে, এবং অন্য অন্য বনদর্শন করিতেও আ্যার বাসনা হইয়াছে আর পূর্বোষিত মুনি ঋষিরা রাক্ষসভয়ে বনান্তরে গমন করিয়াছে এইজন্য অন্যবনে যাইতে মানস করিয়াছি। অতএব বিদায়লই।

চিত্রকুট। দেব! নমস্কার।

( অন্তৰ্কান )

( সকলেই গমনোম্মুখ )

সীতা। আমার পায়ে জড়িয়ে ধর্ছে কে? লক্ষণ। দেবি! আপনার দেই পালিত মুগশিশুটী— সীতা। ( অপ্রেপাতন নাট্য করিয়া ) আর্য্যপুত্র ! পশুদিগেরও লোক বিজ্ঞাতি ও অনুকম্পাপ্রদর্শন রীতি আছে! রাম। ও বাছা মৃগশিশু! তুই আবার কেন জানকীকে মায়াপাশে বাঁধিস ?

লক্ষাণ। অতিচমৎকার ঘটনা। দীতা। হে আর্যাপুত্র। আমি মুগশিশুটী কি রূপে কোলে-ল'ই তা হলেত আমিচলিতে পারব না।

( একটা ভ্রমরের প্রবেশ )

( ভ্রমুর জানকীর পায়ে গুণ গুণ করিতেছে )

দীতা। আর্য্যপুত্র! ভ্রমরটা আবার কি করে। ইহার মনের বেদন কি?

রাম। অরণ্যবাদপ্রিয়দখি। ভ্রমর তোমার পতিব্রতা ধর্মা গুণ গুণ রবে গানকরিতেছে।

সীতা। দেব! ভ্রমরের উপরি আসার স্নেহ হইতেছে
কেন? ওরে ভ্রমর! তুই কে সত্য পরিচয় দে।
রাম। সীতে! তেমার দয়া কাহার উপর নয়।
তোমার গুণে জগৎরহিয়াছে।

( বাল্মীকির প্রবেশ )

বাল্মীকি! দেবি আমি বাল্মীকি আপনার চরণ ধ্যানরিতে ছিলাম। ধ্যানে জানিলাম যে আপনি অন্য বনে যাইতেতি ছেন। সেইজন্য আমি ভ্রমর হইয়া চরণ রেণু আশে গুণ গুণ শব্দকরিয়া গমন নিবারণ করিতে ছিলাম।

সীতা। পিতঃ। আপনি আমাদের পূজ্যস্থান। পিতঃ! আপনার আশ্রমে থাকিলে শরীর পবিত্রহয়। পিতঃ! আমি আপনার গুণ কথনই বিস্মরণ করিবনা।

বাল্মীকি। দেবি আপনার চরণ ধ্যানে যেন আমার মতিথাকে।

দীতা। পিত:! এই আমার মুগশিশুটী আপনার আশ্রেম লইয়া যাউন।

> (বাল্যীকির প্রস্থান) (অতি মুনির আশুম)

( রাম লক্ষণ সীতার উপস্থিত)

রামাদি। ভগবন্ আপনাকে প্রনাম করি।

অতি । রাম ! আমি আর্ষ প্রভাবে জানিয়াছি যে তোমার

অকারণ বিবাসন হইয়াছে। যাহাহউক তোমায় বিবাদিত করিয়া পিতা আর জীবন ধারণ করিতে পারেননাই
বৎসে জানকি! এদ অমুদ্য়ার সহিত তোমার সাক্ষাৎ
করিয়াদি, রামসীতে! এই অমুদ্য়াকে সামান্য মনে
করিওনা। কোন সময় মহতী অনার্স্তি হওয়ায় পতিপ্রাণা অমুদ্য়া তপদ্যার বলে ফল মূল স্ক্রন করিয়া
লোক সকলকে জীবন দান করিয়াছিলেন। পতিব্রতা
ধর্মে ইহার অত্যন্ত নিষ্ঠা। কোন স্ত্রীলোক অমুদ্য়ার
দৃষ্টান্ত অমুদরণ করিয়া পাতিব্রত্য ধর্ম্ম পালনে স্যত্মা

হইয়া অকালে পতি শোক প্রাপ্তহয় পতিহীনা ঐ

কামিনী অনুসূয়ায় স্মরণ করিলে অনুসূয়া সতীত্ব বলে

তাহার পতিকে শগনালয় হইতে আনয়ন করেন। সীতে!

তুমি ইহাকে মার ন্যায় জানিও।
রাম। সীতে! মহর্ষির আজ্ঞা গ্রহণ কর। পলিত কেশিনী
নতীত্বচারিনী শমদমদাধিনী অত্রিপত্নীর চরণ ধুলা
মাথায়লও। জানকী অনুসূয়া দর্শনে আমার যেন
শরীর পুলকিত হইভেছে।

সীতা। জগদ্বনি ! চরণ ধুলাদাও।
অনুসূয়া। (বৃদ্ধা বচন নাট্যকরিয়া) জানকি। জন্মপতিস্থা ভোগ কর।
সীতা। মা! এ বাক্য সত্য হউক।

অমুসূয়া। বদ জানকি ! আমি তোমার চরিত্রে বড় শস্তাই। বহুয়াছি যথন তুমি স্থুখ অভিমান ত্যাগ করিয়া নির্বাক্তির ভিখারী পতির অমুগমন করিয়াছ, তখন তোমার তুল্য রমণী আর নাই, স্বামা অমুকূলই হউন, নগরে বাবনেই থাকুন, সে নারীর পরম দেবতা। পতি হু:শীল স্বেচ্ছাচারী বা দরিদ্র হউন সে জ্রীলোকের পরমধন।

সীতা। শিক্ষা দাত্রি! স্বামী যে স্ত্রীলোকের গুরু, আপনার আশীর্কাদে সে জ্ঞান আমার আছে। তিনি যদি
তুশ্চরিত্র ও দরিদ্র হন্ তথাচ বিন্দুমাত্র দ্বিধানাকরিয়া
স্ত্রীলোকের তাঁহার সেবাকরা কর্ত্রতা। তবে আমার
মত ভাগ্য বতী রমণী কেমন করিয়া কমল নয়ন রামের
পূজা না করিবে ! সতীত্ব যে পরম ধর্মা সে বিষয়ে
সাবিত্রী পরম দৃষ্টান্তস্থল, মাতং! সাবিত্রী সতীত্বলে
শমনাহত পতিকে জীবন দান করিয়াছিলেন।

অনুসূয়া। বৎসে! শুনিয়াছি অপূর্ব্য স্বয়ংবরে রাম তোমাফে বিবাহ করেন সেই কথা বলিয়া ভুগি আমাকে স্থানী কর।

সীতা। আমি মিথিলাধিপতি রাজর্যি জনকের কন্যা, মহারাজ জনক একদিন যজ্ঞকেত্রে ভ্রমণ করিতে ছিলেন এমন সময়ে আমি তাহার নয়নে পতিত হইলাম। কুপাময় রাজা আমাকে ভবনে লইয়া আনিয়া প্রতিপালন করিতে লাগিলেন, জনক গৃহে শশিকলারন্যায় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে লাগিলাম, ক্রমশ: বিবাহ সময় উপত্থিত, পিতা সর্বাদাই বিষধ থাকেন দেবতারা পিতাকে একখানি ধুমুক দিয়া-

ছিলেন এবং এই আজ্ঞা করিয়াছিলেন যে ব্যক্তি ঐ
ধনুকে জ্যারোপণ করিয়া ভঙ্গকরিতেপারিবেন, তিনি
আমাকে বিবাহকরিবেন। মাতঃ! পিতা সেই জন্য
আমার যার তার হাস্তে দিতে পারিলেন না। কথিত
আছে কন্যার বিবাহকালে পিতাকে সমকন্ম ও অপকৃষ্ট
লোক হইতেও অপমাননা সহ্য করিতে হয়, পিতা আমার
অত্যন্তভাবনাপরায়ণ হইলেন, কতকতমহীপাল আসিতে
লাগিল কিন্তু কেহই শরাসনেজ্যারোপণ করিতে পারিল
না। পরিশেযে বিশ্বের মিত্র বিশ্বামিত্র রাম লক্ষ্মণে লইয়া
মিথিলায় আগমন করিলেন। কমলাক্ষ রঘুপতি সেই
ত্রিশ্লিদত্ত শরাসনে জ্যা সন্ধান করিয়া আপনার
বীরতমত্ব প্রকাশ করিয়া আমায় বিবাহ করেন।

বারতনম্ব প্রকাশ কার্ম্য বাদ্যালয় বির্বা কর্পক্রর
আমার পরিতৃপ্ত হইল, ধীরতা, লজ্জাশীলতা ও শালীনতা
তিনটী ভূষণে তুমি ভূষিতা আছে। এক্ষণে জনক নন্দিনি!
দিনকর অন্তগমন করিয়াছে ঐ দেখ পশ্চিম গগন ধূষর
বর্ণ হইয়াছে, সমাগত পক্ষিরা নীড়েকোলাহল করিতেছে
মহর্ষিরা আদ্রব্দ্রন্কেরে জল কল্স লইয়া আশ্রমে আসিতেছেন। হোমধূম আকাশ মার্গে বিচরণ করিতেছে।
যে ব্রক্ষের পত্র অতি বিরল অন্ধনার প্রভাবে তাহাযেন।
ঘনীভূত হইতেছে। আশ্রম মৃগসকল বেদি মধ্যে শ্রান
রহিরাছে। রাত্রির জীব জন্তুগণ ইতন্তত: সঞ্চরণ
করিতেছে, দূরতর প্রদেশ সকল আর দৃন্ট হইতেছেনা
অন্ধকারাচ্ছম হইয়াছে। এক্ষণে নিশাকাল উপস্থিত

তুমি আশ্রমে যাও। এই মাল্য এবং অঙ্গরাগ গ্রহণকর। সীতা। আর্য্যপুত্র ! জননী অনুসূয়া কেমন অঙ্গরাগ ও মাল্য আমাকে নিয়াছেন দেখ!

রাম। কানন সহচরি! তৌমার আজ্মন্দ মধুর হাস্থ দেখিয়া আমার বনবাস ক্লেশ অনেক বিস্মরণ করিলাম যাহাহউক, তুমি এই মাল্য পরিধানকর অঙ্গ রাগে শরীর রঞ্জিত কর।

(প্রাত:কাল) (রামাদি)

মহর্যে! আপনাদিগকে বন্দনা করি । এক্ষনে বিদায় দিন অত্রি। প্রীরাম! দরিদ্র মাণিকপাইলে যেমন ত্যাগকরিতে পারেনা তেমনি আমি তোমায় বিদায় দিতে পারি-তেছিনা। যখন তোমার অল্পদিন বনবাদে শরীর কান্তি হীন হইয়াছে কিরূপে তখন তুমি অধিককাল বনে বাস করিবে। – লক্ষণ! জানিও জ্যেষ্ঠ ভাই পিতৃসম, তুমি সততই রামের দেবা করিও। জানকি! রামকে দেবতা জ্ঞান করিও। সংসারে কিছুই স্থির নহে। রাজ্যধন দ্বারাপুত্র সকলই মায়ার পাত্র। বৎস রাম! তুমি অচি-রাৎ কোশল সিংহাদন প্রাপ্ত হও এই আশীর্কাদকরি তু:খ না পাইলে স্থথ বোধহয় না। এই ক্লেশ পাইয়া তুমি উত্তর কালে কোশল সিংহাদনে উপবেশন করিয়া স্থনিয়মে রাজ্য শাসন করিতেপারিবে এইভাবিয়া বিধাতা তোমার বনে দিয়াছেন জানিও জগতের এই নিয়ম। স্থের পরিণাম তু:খ তু:খের পরিণাম স্থা। তোমার পিতার অতুল বিভব, অখণ্ড রাজ্য। রাম আমরা তোমায় পিতারই প্রজা, নিব্বাসিত বলিয়া আত্মাবজ্ঞা করিওনা।
শ্রীরাম তোমাকে অভিবন্দন কর। মৃত্যু সময় তুমি
আমাদের সন্তান। আমারা বনবাদী ফল মূলাশী কথকথনই অধর্মপথে পদার্পণ করিনাই অসহায় আমাদিগের
কেবল তুমিই গতি, শ্রীরাম! যথন শমন আদিয়া স্বয়ুমা
মূলে আঘাত করিবে তথন তোমার নামই কেবল সাহদ
(সকলেব ক্রু ন্দন)

রামাদি বিদায় লইয়া যাইতেছেন।

# চতুর্থ অঙ্ক।

( দণ্ডকবন। )

রাম। প্রিয়ে। দেখ দেখ দণ্ডকবনস্থ আশ্রম সকল কেমনশোভা পাইতেছে ঐসমস্ত আশ্রম মহীতলে প্রদীপ্ত ভাত্র
মণ্ডলের ন্যায় নিতান্ত ছুর্নিরীক্ষ্য হইয়াছে আশ্রমে মূলাহারী অনলোপম সামগ তাপস সকল বাস করিতেছেন।
সর্বত্র কুশচীর, অঙ্গন সকল পরিচছম। মূগ ও পক্ষিগণ
সঞ্চরণ করিতেছে অনবরত সাম গান হইতেছে। কোথাও
হোম হইতেছে। কোথাও কমলদলসমলস্কৃত সরোবর
কোথাও ফলপূর্ণ নানাবিধ কানন তরু। নির্মাল্য পুষ্পা
ইতন্ত নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে আশ্রমস্থিত তরুগণের শাখায়

মুনিদিগের বল্ধন রহিয়াছে কমগুলুও জপমালা লম্মান রহিয়াছে মূলদেশে আদনবেদি রহিয়াছে ইহাতে বোধ হইতেছে তরুগণ যেন তপদ্যারম্ভ করিয়াছে। বৈখানদ, বালখিল্য, সংপ্রকাল, অশাক্ট, বাযুভক্ষ, স্থিলশায়ী প্রভৃতি ঋষি সকলের প্রবেশ।

থাবিদকল। হে ভাবসমুদ্র রাঘব! তুমি কি মনেকরিয়া

এস্থানে আদিয়াছ, তুমি দশর্থনন্দন দাক্ষাং হরি, তোমার

আগমন শ্রেষণ করিয়া আমরা ভূগর্ভ হইতে তোমাকে

সম্বর্দ্ধনা করিতে আদিয়াছি হেরাম জগতে তোমাকে যে

না আরাধনা করে দে অতিপামর। আমরা বনবাদী

দামান্য মান্ব, তোমার যে পূজাদিতে আমরা পারি

এমন সম্ভবেমা, কিন্তু গুণধাম! আপনার অনুপ্রমগুণে

আমাদের পূজাগ্রহণ করুন।

হেরাম। তৃমি ভক্তবৎদল বলিয়া আমরা তোমাকে এই।
ফলমূল প্রদান করিতেছি কারণ এমন দ্রব্য কি আছে
যাহা তোমার নাই, আর আমাদের এমন কি আছে যে
তুমি গ্রহণকর, তবে যে গ্রহণকর সে কেবল ভক্তের মানদ
দিদ্ধ্যথি। রাম! নিজগুণে মনুষ্যলোকে অবতীর্ণ হইয়া,
দয়াপ্রকাশ করিয়াছ। তোমায় রাজ বদন, তোমায়
রাজতুমণ সাজে, আমাদের জটাচীর কখনও শোভানাকে
সাজেনা তবে হেরাম! কি মানদ করিয়া জটাচীর ধারণ
করিয়া এই মুনিস্থানে আদিয়াছ।

রাম। দয়াময়গণ! আপনাদিগকে নমস্কার করি। অপনারা যে দয়াশীল তাহা সর্বত্র খ্যাত, আপনাদিপের আচরিত

रहारम জগৎ निष्পाপ হইতেছে। চিতস্থির না হইলে যেমন যোগে অধিকার হয়না তেমনি বহুতপদ্যা ন। করিলে আপনাদিগের দর্শন অধিকার হয়না। যেরূপ প্রতিজ্ঞাদিপঞ্চ অবয়ব দ্বারা পর্বতো বহ্নিমান্ সিদ্ধ করা-যায়, তেমনি তর্কশাস্ত্রদারা আপনারা যে পরম ধন প্রমাণ করিতে পারাযায়। যেমন দেহারণ্যে ষষ্ঠপদ্মে ব্রহ্ম বাস করিতেছেন তেগনি এই দণ্ডকারণ্য আশ্রমে আপনারা শোভা পাইতেছেন। যেমন সপ্তর্ষিরা স্প্রিইইতে প্রভূত তপ: সঞ্চয় করিয়া তপোনিধি নাম ধারণ করিয়াছেন তেমনি আপনারা শান্তদয়াধাম ঋষিদত্ম নামরকা করিতেছেন যেমন পৃথিবী পরিখাদগর নক্রকুম্ভীর প্রভৃতি জলজন্তবারা ভারত বর্ষের দক্ষিন পূর্ববিপশ্চিম রক্ষা করিতেছেন, যেমন সিন্ধুনদ পঞ্ছুজ দ্বারা বায়ু কোণ রক্ষাকরিতেছে যেমন হিমালয় নিজ অচলত্ব ও শালতাল তমালপ্রভৃতি যষ্টিদ্বারা উত্তরদিক রক্ষাকরিতেছেন তেমনি আপনার৷ এই দণ্ডকবন পালনকরিতেছেন আপ-নাদিগের আবাসভূমি এই দণ্ডকবন ব্রহ্মণোক হইতে পবিত্র হইয়াছে, আপনাদিগকে দর্শন করিলে সহজেই ভক্তি উদ্রেক হয়, সম্প্রতি, চীর ধারণ করিয়া বনে আগিয়াছি কেন তাহা শ্রবণ করুন। বিমাতা আমার সিংহাসন লাভকালে পিতাকে এই সত্যবদ্ধ করেন যে রামকে জটাচীর পরাইয়া বনে দাও ও ভরতকে রাজাকর— সত্যব্রত দশর্থ আমাকে বনে পাঠাইয়াছেন। পিতা রত্নাদি দিতে ইচ্ছাকরিলে কৈকেয়ী মহারাজকে নির্ত

করিয়া আমার জটাবন্ধন করেন, আমি পিতৃসত্য পালন করিতে দ্য়াময়গণ! বনে আসিয়াছি। এক্ষণে আপনাদিগেরই আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। আপনারা দ্য়াবৎসল তু:খিদিগকে অত্যন্ত কুপা করেন, এইজন্য দীনরাঘবকে কুপা করেন। কখনই আমি অধর্ম্মপথে পদার্পণ করিনাই। বিমাতার কোশলে নির্বাসিত হইয়াছি। পূর্ব্বপুরুষ অসমঞ্জ অনেক কুকার্য্য করায় সগর তাঁহাকে নির্বাসিত করেন, কিন্তু আমি চিরকাল লোকের হিতভিন্ন বিপরীত করিনাই অতএব দ্য়াময়গণ। আপনারা আর্যপ্রভাবে জামুন আমি দোষী কি না। নির্দ্দোষী নির্বাসিত রাঘবকে আপনারা শরণ দিন!

শাষিগণ। কেন রাম। এমন কথা বল্লে? তোমার আবার
নির্বাসন কি? পিতা কখনই তোমাকে নির্বাসন করেন
নাই। নিজারণ সদাশয় প্রবীন নরপতিকে কেন দোষী
করিতেছে তিনি তোমায় নির্বাসন করেন নাই প্রবণ
কর, কেন তিনি তোমায় বনে দিয়াছেন। আমরা
তোমার পিতার প্রজা স্বয়ং বিষ্ণু হরিকে তিনি পুত্রপাইয়া সকলকে স্থী করিবেন এইমানস করিয়া তোমার
দিংহাসন দিতে মানস করেন। বৎস রাম! তুমি
দিংহাসন পাইলে বনবাসীদিগের কি ফল? তাহারাত
রঘুদিংহকে বনে দেখিতে পাইল না? তাহারাত রাম
দিংহকে বনে রাখিয়া সহবাস স্থথ সম্ভাষণ স্থপভোগ
করিতে পায়িল না এইজন্য পিতা কেবল মাত্র চতুদিশ বৎসর কাল তোমায় আমাদিগের সহিত বাস

করিতে পাঠাইয়া প্রজাবৎসলতা রক্ষাকরিয়াছেন। রাম! মহারাজেরা যে বৈনক বিবাহ করেন তাহাও প্রসংসনীয় বোধহইতেছে কেননা পাটেশ্বরী কৌশল্যা নগরবাদিদিগের পক্ষপাতিনী হইয়া তোমায় অযোধ্যা-ধিপতি করিতে মানস করিলে কেকয় ছহিতা আমা-দিগের পক্ষপাতিনী হইয়া তোমায় বনে পাঠাইয়াছেন। অতএব আমরা তোমার সেই বিমাতার চরণ বন্দনা করি। ধর্মরাজ মহারাজ দশরথকে আশীর্কাদ করি কারণ তিনি হৃদয়ানন্দন পুত্রকে আমাদের জন্য বিদর্জন করিয়াছেন। রাম। পিতাকে ভ্রতনর্থক দোষী করিওনা। মকুতুল্য রাজা দুদশর্থ কি কখন কোমল শরীর রাম কম-লকে বিচ্ছিন্ন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন ? রাম আমরা ভবাটবীতে কাম ক্রোধ প্রভৃতি রাক্ষসগণের ভয়ে এই শান্তিধাম দওকাটবী আশ্রম করিয়†ছি দোহারণ্যে যেমন হাকিনী, লাকিনী ডাকিনী কাম,ক্রোধ প্রভৃতি রাক্ষদ সকল ঘটপদ্ম আত্র-মণ করিয়া বাদকরিতেছে তেমনি এই দণ্ডকবনে খর-তুষণ শূর্পনথা প্রভৃতি রাক্ষস সকল আমাদেগের আশ্রম আত্রমণ করিয়া নিরন্তর উৎপাত করিতেছে অতএব ব্রহ্মারাধনা যেমন দেহস্থিত রাফ্ষ্ম দিগকে বিনাশ করিতেছে তেমনি ব্রহ্মস্বরূপ তুমি এই দণ্ডক বনবাদিরাক্ষদদিগকে বিনাশ করিয়া আমাদিগকৈ শান্তি প্রদান করেন। তুমি যে আ্যাদিগকে সপ্তর্যি তুল্য সম্মা-ননা দিতেছে তাহা আমরা স্বীকার করি কেননা সপ্তর্ষি-

काननकथा।

রাত তোমার সঙ্গে ভোগকরেনাই। আমরা সজলজলদ রুচি রঘুধনকে যথন আপনাদিগের আশ্রমে দেখিতেছি তথম আমরা অতিভাগ্যবান সন্দেহ নাই, আমরা আর গুহায় যাইবনা প্রতিদিন তোমাদিগকে পূজাকরিব এত-দিনে আমাদের তপদ্যা সফল হইল হোমধূম পবিত্র হইল। রাম! ভক্তাধীন তুমি জীর্ণপলিত কেশ শীর্ণ ঋষিদিগের প্রার্থনা সম্পন্ন করুন।

রাম। ঋষিদকল! আপনারা দয়াগুণে অধমাধম রাম কে

যত্ন করিতেছেন। আপনারা ব্রহ্ম জ্ঞানে জগতে কোন

বস্তু অধমনাই এইনিমিত্ত আমাকে অধম দেখিতেছেন না

কিন্তু বস্তুতঃ আমি আপনাদের কুপাযোগ্যনই কুপানিধান গণ। আপনাদিগের দর্শনে আমার শরীর পবিত্র

হইয়াছে প্রশমায়ণ ঋষিগণ! আমি আপনাদিগকে বন্দনা

করি। পিতার নিন্দা আমি করিনাই যাহা ঘটিয়াছে

বলিয়াছি, চিরদিন সমান যায়না। অদৃষ্টে ষাহাছিল

ঘটিয়াছে আমি রাক্ষদ বিনাশ করিয়া আপনাদিগকে

স্থী করিব।

(রামচরণে পুষ্পনিক্ষেপ নাট্য)

ঋষিগণ! (হস্তদারায় দেখাইয়া) আপনারা **এই পর্ণশালায়** বাসকরুন। এই ফলমূল রহিল।

( ঋষিদিগের প্রস্থান )

রোমাদি পর্ণ শালায় বাস করিতেলাগিলেন) লক্ষ্মণ। সূনিঋষিরা এত তেজ সম্পন্ন তবে ইহারা রাক্ষ্স, বিনাশে অক্ষম কেন ? রাম। ম্নিঋষিরা যে রাক্ষণ বিনাশ করিতে অক্ষম এমন নহে তবে প্রাণিহিংদা করিলে তাহাদিগের সঞ্চিত তপের হানি হয়। পূর্বেকালে মহর্যিরা স্বয়ং অস্তরনাশে অনিচ্ছুক হইয়া মহাত্মা পৃথুকে অস্তর বিনাশে আজ্ঞা দেন।

(পর্ণশালায় একটা ব্রহ্মচারীর প্রবেশ।)

ব্রহ্মচারী। হে জটামুকুট রাম! আমি বনস্পতি ও পশু-দিগের সন্দেশ লইয়া আসিতেছি।

রাম। ব্রহ্মচারিণ! কি সন্দেশ বল।

ব্রহ্মচারী। দয়ায়য়! বনস্পতিরা পশুরা আপনার নির্বাসন শুনিয়া ছৃ:খিতচিত্তে এই বলিয়াছে যে আপনি বনের
রাজ্য ভারগ্রহণ করুন। কোশল সিংহাসন যদি না
পাইয়াছেন এই বনসিংহাসনে আরোহণ করুন। যদি বল
বনে সিংহাসন কোথায় ? তাহলে উত্তর এই, কুশুম
পাদপ শোভিত অত্যুচ্চ শৈল আপনার সিংহাসন হইবে।
যদি বল চামর ব্যুজন কে করিবে। তত্ত্তর, মহীরুহেরা
বনানিল দ্বারা চালিত শাখা চামর ব্যুজন করিবে। সিংহ
হস্তি প্রভৃতিরা আপনার পরিচারক হইবে। মুনিঋষিরা
আপনার সভাসদ হইবে। স্রোতম্বতী সকল আপনার
গুণ গানকরিবে। বনপবন আপনার বনশাসন পৃথিবী
ময় প্রচার করিবে।

রাম। (বিহ্ন্য) ব্রহ্মযোগিন। বস্তুত: আমার তাহাই হইয়াছে কিন্তু জামি চতুর্দ্দশ বৎসরকাল রাজা নাম লইব না তোমারে এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি তোমার স্বরূপ কি ? ব্রহ্মচারী। আমি স্বভাব। (অন্তর্জান)
কিছুদিনপরে। রামাদি বনান্তরে যাইতেছেন।
বনদেবতা। রঘুবীর! তরুসকলত স্থনিয়মে ফল প্রদান
করিয়াথাকে প্রোতিষিনী সকলত স্বাহুজল বিতরণ করে
পুষ্পাসকল প্রতিদিনত তোমার জন্য প্রফুটিত হয়।

শ্রীরাম। আপনারক্রপায় সমস্তই কৃশল। (দেবতার অন্তর্দ্ধান)
দীতা। অরণ্য বাস আর কতদিনে শেষহবে। হায় আপনার
যে সেই চন্দ্র কিরণ আর অনুভূত হইতেছেনা। গায়ে
কেবলধুলা উড়ছে মাথায় চুল যেন বৃক্ষ জটা হইয়াছে।
হায় আর কত ক্লেশ পাব।

রাম। বনশোভিনি এখন বনবাদের কি? হায় লক্ষাণ! অদুষ্টে কি এই ছিল?

( অশ্রুপাতন )

লক্ষণ। দেবি! দেখুন আর্ষ্যের চক্ষেজল দেখিয়া পশু পক্ষি কুল ক্রন্দন করিতেছে। ঐ দেখুন শুকদারিরা নীরব হইল, ঐ দেখুন মৃগদকল একদৃষ্টে আর্য্যের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে।

সীতা। বৎস! চল অদৃষ্টের লিখন কেইই খণ্ডিতে পারেনা। (ক্ষণ পরে) আর্য্যপুত্র! কল্য নিশাতে এক স্বপ্নদেখিয়াছি যেন এক রাক্ষদে আ্যাদিগকে লইয়া যাইতেছে। (চলন্ডি)

বিরাধের প্রবেশ। (হন্তে ছুটা নরমুগু উদরক্ষীত।) সীতা। আর্যাপুত্রঃ! ওকে? রাম। বৎস লক্ষণ একটা রাক্ষস আমাদিগের উপরি ধাবমান।

काननकथा।

বিরাধ। তোরাকেরে। কিকারণ তোরা দণ্ডকবনে ভ্রমণ করিতেছিস। মস্তকে জটাজুট। পরিধান চীরবাস এবং করে কার্ম্মক। কি কারণ তোরা ধশ্ম বিরুদ্ধ এক স্ত্রীসম্ভোগ করিতেছিস রে অল্প প্রাণ! এই তোদের নারী অপহরণ করিলাম।

(বিরাধ অঙ্কে দীতা কাপ্চেন) (থাকিয়া থাকিয়া)

সীতা। আর্য্যপুত্র! এইপর্য্যস্ত কি দেখা শুনা শেষ হল হা লক্ষাণ হা পিত: হা মাত:।

রাম। দেখ বৈদেহত্হিতা আমার দয়িতা দীতা দস্থার অঙ্কস্থা হইয়াছে। কনিষ্ঠা মাতা কৈকেয়ীর মনোভি-লাষ এতদিনে দিদ্ধ হইল। বৎস। ক্রোধে আমার দর্বশিরীর কাঁপিতেছে। বলিতেকি। আজু আমার রাজ্য নাশ পিতৃবিনাশ অপেক্ষা জানকী ক্লেশ সমধিক বেদনা দিতেছে।

ক্রোধে নিশ্বাস ফেল্তে ফেল্তে এই চির কিঙ্কর থাকিতে কেন আপনি শোক করিতেছন ? আজু মদীয়শর রাক্ষ-সের বিশাল বক্ষে পড়ুক আজ আমার কোদগুটস্কারে পৃথীকাপুক ধান ধানিত শরজলে গগণ ব্যাপুক। আজ ভরতের উপর ক্রোধ রাক্ষদের উপর নিক্ষেপ করি—।

( ক্রোধে মুথফুলান )

(পরে লম্পদিয়া বিরাধকে আক্রমণ)

লক্ষণ। রে গুরাত্মণ! আমিবর্তুমানে আর্য্যা, জানকীকে অপহরণ ?——

( यूथ फूल एक )

রাক্ষস! ছুরত্তমন। এই আমি তোদিগে লইয়া যাই। (সীতাকে ত্যাগ)

সীতা। হা হতান্মি হা দশ্ধান্মি রে বিধে! তোরমনে কি এই ছিল। কেন আমার কমলপ্রাণবল্লভকে হরণ করিলি? কেন আমার জীবন গেল না। হায় পৃথিবি এতদিনে তুমি নিরাপ্রায় হইলে শূন্য দেখছি। হায় সত্য আর কে তোমার আপ্রয়করিবে। আর আমার জীবনে প্রয়োজন কি হায় মা বস্তমতি কন্যাকে একটু স্থানদাও (মূচ্ছা)

শ্রীরাম। ভাই দীতাত মূচ্ছা এখন উপায় কর। (শরে বিরাধকে কাতর করিয়া আত্মমোচন)।

বিরাধ। পুরুষ সিংহ! আমি আপনাদিগকে চিনিতে পারি
নাই। নাম আমার তমুরু জাতিতে গন্ধর্বে, আমি
রম্ভাতে আশক্ত হইয়া অনুপস্থিত ছিলাম তজ্জন্য কুবের
শাপে আমি রাক্ষদদেহ ধারণ করিয়াছি। রাম আজ
তোমার হস্তে আমার মোচন হল। মৃত্যুরপর দয়াময়!
আমাকে বিবরে নিক্ষেপ কর। কারণ নিশাচরদিগেব
বিবর নিধানই চিরব্যবস্থা ?

(বিরাধের সৎকার্য্য করিয়া) সীতাকে মৃচ্ছাভঙ্গ করিয়। (রামাদি চলিতেছেন)

শরভঙ্গ আশ্রম।

শরভঙ্গ। হে তাপসজনশরণ! আপনি যে আদিতেছেন,
তাহা আমি জানিতে পারিয়াছি কিন্তু রাম! আপনার এই
মুনি শোভন জটাচীর বসন কেন? আপনি কি দণ্ডকবনে
তপস্য করিতে আদিয়াছেন? আপমি যে শরণ্য তা
আমি জানি তবে আপনার এদীন লক্ষণ কেন? —রাম!

काननकथा।

তোমার এই বেশ দেখিয়া প্রাণে কাতর হইতেছি। প্রীরাম। ঋষে! পিতার আজ্ঞা এই আমি দণ্ডকবনচর হই। শরভঙ্গ। বুঝিলাম, দয়াময় দশর্থ আমাদিগকে কৃতার্থ করিতে তোমাকে আমাদিগের নিকট পাঠাইয়াছেন রাম! আর বোধ হইতেছে এই বেশ তুমি স্বেচ্ছায় পড়িয়াছ। কেন না তোমার একটা নাম মুনিবান্ধব, মুনিরা কথন স্থহর্ম্যা অট্টালিকায় বাদ করিতে পান না, মুনিরা কখন স্থখ ভোগ করেন না, দেই জন্য মুনিগণকে মহিমান্বিত করিতে তুমি মুনিচীর ধারণ করিয়াছ মুনির মত ভিক্ষা করিতেছ দয়াময়! কে তোমার দয়ালীলার সীমা করিবে! শ্রীরাম! ভিক্ষুক না হইলে কখনই ভগবৎ প্রেম পায়না তাই কি শিক্ষা দিবার জন্য ভিক্ষুক হইয়াছ। ঐ দেখুন তরুদকল মারুত ভরে চালিত হইয়া আপনার আগমনে অধৈর্য্যতা প্রকাশকরিতেছে রাম! আমি তপদ্যা দ্বারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইয়াছি। কিন্ত আমি তোমায় দেখিবার জন্য এতক্ষণ প্রাণ রাখিয়াছি তোমার দর্শন সাক্ষাৎ ব্রহ্মদর্শন, এই জন্য ব্রহ্মলোক তুচ্ছকরিয়া তোমার তুর্লভাকার দেখিতে অপেক্ষা করিয়া আছি। শ্রীরাম! তুমি আমার সম্মুখে দণ্ডায়মান হও

আমি যুগল বেশ নিরীক্ষণ করিয়া চিতা প্রবেশ করি (রাম সীতাসমুখে দণ্ডায়মান) (শরভঙ্গ চিতাপ্রবেশ করিলেন)

রাম। বৎস লক্ষাণ! মহর্ষির কি প্রভাব দেখিলে। এক্ষণে চল আমরা স্থতীক্ষু মহর্ষির আপ্রমে যাই—

লক্ষাণ। আর্য্য, খেখুন দেখুন অদূরে সময় প্রবাহের ভায় নদী সকল বহিয়া যাইতেছে।

পথিমধ্যে একটা মৃগকে লক্ষাণ শর লক্ষ্য করছেন। মৃগটী রামের পায়ে এসে পড়ছে।)

রাম। বৎস। এমূগ বিনশ্য নয়।

লক্ষাণ। আমি একটী মৃগ শরলক্য করিলাম অপনি নিযেধ করছেন কেন ?

রাম। বৎস! মৃগ আমার শরণ লইয়াছে। শরণাগতকে আমি জীবন দি।

( মূগ মোচন )

রাম। বৎস। এটা কি রুক্ষ।

লক্ষণ। এটা হিন্তাল নামক বৃক্ষ।

রাম। সীতে! কমল পাত্রে যেমন জলবিন্দু চঞ্চল হয় তেমনি তোমার চক্ষে কেন জল পড়িতেছে।

সীতা। দয়াময়! পায়ে কুশফুটতেছে তাতেই কাদিতেছি রাম। প্রিয়ে! এই লজ্জাবতী লতা দেখ।

( চলন্তি )

(স্থতীক্ষের আশ্রম)

রাম। বৎস লক্ষাণ। স্থতীকের আশ্রম কি পবিত্র স্থান

তরুলতা সকল কুশুমিত রহিয়াছে এলাও লবঙ্গ লতার গন্ধে দিক আমোদিত হইতেছে। ঋষিকন্যারা আলবালে

জলদেচন করিতেছে, মধুকর ঝঙ্কার করিয়া একপুষ্প হইতে অন্য পুষ্পে মধুপান করিতেছে। মৃগকুল নির্ভয়ে বনে ভ্রমণ করিতেছে শুকোচ্ছিফ নাবার সকল

কাননকখা।

তরুতলে পতিত রহিয়াছে।

( স্থতীক্ষের নিকট গমন করিয়া)

শ্রীরাম। দয়াময়! আমরা আপনার চরণ বন্দনা করিতে আসিয়াছি।

স্থতীক্ষ্ব। এস বৎস! তুমিত নির্বিদ্ধে আসিয়াছ? তোমার আগমনে বন আমার সনাথহল। জিজ্ঞাসাকরি। তোমার এবক্ষল ধারণ কেন?

রাম। দয়াময়! পিতৃসত্য পালনার্থ বনবাস আশ্রয় করিয়াছি।

স্থতীক্ষ্ম। রাম! একথাত সম্ভবেনা। তোমায় বনবাদী
করে সংসারেত এমন পিতাই নাই। অনুমানকরি
কোন ছঃখী তাপদ বহুকাল তোমার দাধনা করিতেছিল
সে তোমার ছুর্লভ দর্শন পাইয়া আনন্দে অধৈর্য্য হইয়া
দামুখে আর কিছু না দেখিয়া তাহার দক্ষিত জটাচীর
তোমাকে প্রদান করিয়াছে। ভক্তদত্ত দেই জটাচীরধারণ
করিয়া ছুমি উন্মত্ত হইয়া জগতে দেখাইয়া বেড়াইতেছে।
ভাথবা তরুদকলের ছুমি ছু:খ দূরকরিতে এই ভূষণ ধারণ
করিয়াছ কেননা স্প্তিইইতে তরুদকলত কখন রাজবদন
পায়নাই চিরকালই বাকল পড়িয়া আছে। আজ

তোমার এই বাকল ধারণ দেখিয়া তাহারা নিজের বাকল ক্লেশ বিস্মারণ করিতেছে।

রাম। দয়াময়! আপনি অভিথিকে স্তুতিকরিতে বিশেষ व्यवीग।

স্থতীক্ষু। হে বনস্থ পিক্ষিদকল! তোমরা এই সত্যব্রত রামের গুণগান কর। দেখ বল্ধল ভূষিতাঙ্গ সৎকৃত শরভঙ্গ দীতান্তরঙ্গরাম আমার আশ্রমে আদিয়াছেন যেমন সত্য বিনা ধর্মা, পথ্য বিনা ঔষধ, তেমনি রাম বিনা আমার আশ্রম। যেমন দৃষ্ট বিনা নয়ন, ইষ্ট বিনা গমন দেই রূপ রাম বিনা আমার জীবন। যেমন শশীর তুলা রূপনাই, প্রেমের তুলা স্থখনাই, ভক্তির তুলা ধন নাই, মুক্তির তুল্য ফল নাই, তেমনি রামের তুল্য সঙ্গ নাই। হে বল্ধলাম্বর রাম! দীনের অতিথি হও। রাম। আপনার প্রশাস্ত আকার দেখিয়া বোধ হয় আপনি করুণা সাগরের প্রবাহ। ক্ষমার আর শান্তি ও সচ্চরিত্র-তার আশ্রয়। ঋষে! আপনাকে অভিবন্দনকরি।

স্থতীক্ষু। দয়াময়, মূনিদিগের মান্য তুমি না রাখিলে আর কেরাখিবে মুনিরা যে এত নত্র তাহার কারণ এই তুমি নত্র না হইলে প্রদন্ন হওনা। মুনিরা যে এত ক্লেশ স্বীকার করে তাহার কারণ এই কন্ট ভিন্ন তোমাধন পাওয়া যায়না। রাম! দেখ এই মলমূত্রধারী শরীর আর কোন্কাজে লাগিল যদি তোমার সেবা না করি: লাম। এস রাম! তোমায় আলিঙ্গন করি।

( ঋষি প্রনাম করিলেন )

কাননকথা।

রাম। দয়াময়! একি আপনি আমাকে প্রণাম করিলেন কি? আপনি মুনি, আমি ক্ষত্রিয় একি অযুক্তি কার্য্য। ঋষি। আমি আপমার ঐশিক শক্তিকে প্রণাম করিলাম। ( ফলমূল আহারান্ডে—)

রাম। প্রকৃতিপুরুষ যেমন নিত্যও ভিন্নভাবে রহিয়াছে তেমনি দিবা ও রাত্রি সমভাবে রহিয়াছে। দেখ গাঢ়তমঃ मकल দिকবিদিক ব্যাপ্ত করিল পৃথ্বী ঝিল্লীরবামোদিনী নক্ষত্ৰগণ গগন নণ্ডলে প্ৰকাশ পাইতেছে মহৰ্ষে কি চমৎকার। এই দিবারাত্রি চিরকালই রহিয়াছে, এই দিবারাত্র যাপন করিয়া কতলোক অস্তমিত হইয়াছেন। সত্যযুগের রাজারাও এই রাত্তির গমনা গমন দেখিয়া-গিয়াছেন হায়! বিশ্বপতি কি চকৎকার কালেরই স্ষ্ঠি-করিয়াছেন।

স্থতীক্ষু। এখন রাত্রি অধিক হইয়াছে চল বিশ্রাম করিগে! যে প্রজাপতি স্ষষ্টির প্রারম্ভে যজে আত্ম বিদর্জ্বন করিরাছেন এস তাহাকে স্মরণকরি (প্রস্থান) (কিছুকাল বাদ করিয়া)

রাম। দয়াময়। রাক্ষস বিনাশ, মুনিদিগের চরণ বন্দন কার্য্যে ব্যপৃত থাকিয়া আমরাত দশবৎসরকাল এক্ষণে অতিবাহিত করিলাম অগস্ত্যাশ্রমে গমন করিব।

( পথে যাইতেছেন )

ু লক্ষণ। মা! বৃক্ষদকল নিষ্পান্দ বাযুভরে মন্দ মন্দ বহিতেছে ইহাতে বোধহয় যেন প্রকৃতি রামের বিষাদে চলচ্ছত্তি-

とり

রহিত রইয়াছে! শুকপক্ষিরা বৃক্ষোপরে বদিয়া রাম নাম গান করিতেছে।

#### পঞ্চম অঙ্ক।

বন দেবতা ও এক ঋষিকন্যার প্রবেশ।
ভগিনি! রাম যে পূর্ণব্রহ্ম তাহার প্রমান কি ? দেখ পূর্ণব্রহ্ম কি কখন বাকল ধারণ করেন ?
ঋষিকন্যা। সখি ওকথা বোলনা। দেখ প্রীরামের আগমনে
বনে কি এক অদ্ভূত আনন্দ অনুভূত হয়, পিতৃমুখে শুনিয়াছি ইচ্ছাতে উনি বাকল পড়িয়াছেন। উনিই সেই
কমণ্ডলু ধারী ব্রহ্মচারী ব্রহ্মসনাতন।

বনদেবতা। এস তবে পরীক্ষাকরি।

( রামের নিকট যাইয়। )

বননেবতা। দয়াময়! আপনাকে প্রণাম।

শ্রীরাম। সশক্ষিত। মা বনদেবতে একি আমি তোমার
আপ্রামে আদিআছি আমায় আবার ছলনা? (গলায়
বাকল দিয়া প্রণাম)

বনদেবতা। বাছা বুঝিয়াছি তুমি পূর্ণ ব্রহ্ম।

রাম। (বনদেবতাকে মহিমা দেখাইতে বনের তরু শাখায় ভূমিতেে সর্বত্র রাম নাম দৃষ্ট হইক এই আদেশ করিলেন। সর্বত্র রাম নাম দৃষ্ট হইতেলাগিল।)

বনদেবতা। বাছা একি অমি যে আর পা রাটিখত যায়গা পাইনা। রক্ষাকর

সীতা। দেবি! ভুমি আমারনিকট এস! আমি যে খানে আছি সে স্থলে রাম নাম পতিত নাই। মথায় আমার রাম নাম রহিয়াছে।

বনদেবতা। কন্যে! তুমি আমার যে বিপৎ হইতে রক্ষা করিলে তাহা কখনই বিস্মরণ করিবনা আজ হইতে তুমি আমায় সখী॥

নমাপ্ত।

ভাবিনীর প্রবেশ।

সভাসদ্গণ! অগো তুমি কে। ভাবিনী! ওগো আমার নাম ভাবিনী। আমি ভবিষ্যৎ বলিতে পারি। সভাদদ্গণ। কি ভবিষ্যৎ বলিয়াছ।
ভাবিনী! আর্ঘ্য রাজ্য উচ্ছন্ন যাইবেন এক ভবিষ্যৎ বাণী
আমি কহিয়াছিলাম, যবনরাজ্য হইবেক ইহাও আমি
বলিয়াছিলাম।

সভসদ্গণ! ভাল এখন কিছু ভবিষ্যৎ বলিতে পার। ভাবিনী। পারি—

সভাসদ্গণ। বল দেখি ভারতের উন্নতি হবে কবে! ভাবিনী। যথন ভারতে প্রাচীন রীতি নীতি পুনশ্চ প্রচ-লিত হইবে তখন উন্নতিহবে।

সভাদদ্গণ। প্রচীন রীতি নীতি কি? ভাবিনী। চতুরাপ্রমপালন, সত্য নিষ্ঠা, দয়াধর্ম, স্থনিয়মে রাজ্য পালন।

সভাদদগণ। সে আবার কি ?

ভাবিনী। রাজ্যরক্ষা করিতে ব্রহ্মচর্য্যাপালন, ন্যায় অন্যায়বিচার করিতে বিদ্যোপার্জ্জন, বিদ্যানকে ব্রাহ্মণ পদবী
প্রদান, মূর্থকে শূদ্রপদবীদান, সামগান প্রভৃতিকার্য্য যদি
ভারতে আবার আদর হয় তাহা হইলে ভারতের মঙ্গল।
সভাসদগণ। হায় মা! আর তা হয়েছে। এখন ভারত
বাসীরা মনঃ ব্যোম্যানে আরোহন করিয়া সাগরপারে
যাইতেছে। আর কি তারা ভারত সন্তান আছে!
ভাবিনী। আবার ও কি হয়!

প্রস্থান।

## পরিশিষ্ট।

১। বিচারিন্! এস্থলে কানন কথা শেষ হইল। যদি বল সীতাহরণ ও তৎসংশ্রবী স্থগ্রীব মিলনাদি কেন লিখিত হইল না ? তাহার উত্তর এই যে তাহা লিখিতে খামি বাধ্য नहे। (कनना काननकथा ७३ मस्तित वर्ष ७३ कानरनत= ৰনের = রঘুপতির ৰনব্রত পালনের নতু বনের = বনঘটনার ( সীতা হরণাদি অসম্ভবত্বাৎ কৈকেয্যসুক্তত্ব'চ্চ ) কথা — বিষয়: অতএব সীতাহরণাদি কি রূপে বর্ণনা করিতে পারি। রামের বনবাদের সার কথা এই যে কৃচ্ছ সাধ্য ব্রতপালন ররেন দীতাহরণ স্থগ্রীব মিলনাদি প্রভৃতি কার্য্য না হইলে তাঁহার ৰন্বাস ব্ৰভ পালন হইত না এমন নয় অভএব পাঠক। কাননকথা শব্দের শক্তি এতদূর কিরপে হইতে পারে ? যেমন বহ্নিব্যাপ্য ধ্ম, তেমনি কৃচ্ছু দাধ্য ব্রত ব্যাপ্যই কাননকথা। দশবৎরকাল ব্যুপতি বনে যে রূপে কালষাপন করেন তাহাই আমি বলিয়াছি অবশিষ্ট চারিবৎস-রের মধ্যে সীতাহরণ রাক্ষদ দমর প্রভৃতি দ্বারা তিনি অত্যস্ত ব্যাকুল ছিলেন এম্বলে জানিও যে ফলমূলাহার ক্লেশ অপেক্ষাও ঐ সময় তিনি অনশন নিবন্ধন একশেষ ক্লেশ পাইয়াছিলেন, কাননকথার মধ্যে রঘুপতির দেই দশা যে আমাকে বর্ণনা করিতে হইল না ইহাতে আমি স্থী আছি i ু ২। গ্রন্থ খানি পাঠ করিতে পাইলে একয়েকটা বিষয় সভাদদ্গণ। কি ভবিষ্যৎ বলিয়াছ। ভাবিনী! আর্য্য রাজ্য উচ্ছন্ন যাইবেন এক ভবিষ্যৎ বাণী আমি কহিয়াছিলাম, যবনরাজ্য হইবেক ইহাও আমি বলিয়াছিলাম।

সভসদ্গণ! ভাল এখন কিছু ভবিষ্যৎ বলিতে পার। ভাবিনী। পারি—

সভাসদ্গণ। বল দেখি ভারতের উন্নতি হবে কবে!

ভাবিনী। যখন ভারতে প্রাচান রীতি নীতি পুনশ্চ প্রচ-লিত হইবে তখন উন্নতিহবে।

সভাসদ্গণ। প্রচীন রীতি নীতি কি?

ভাবিনী। চতুরাশ্রমপালন, সত্য নিষ্ঠা, দয়াধর্ম, স্থানিয়মে রাজ্য পালন।

সভাসদগণ। সে আবার কি ?

ভাবিনী। রাজ্যরক্ষা করিতে ব্রহ্মচর্য্যাপালন, ন্যায় অন্যায়বিচার করিতে বিদ্যোপার্জ্জন, বিদ্বানকে ব্রাহ্মণ পদবী
প্রদান, মূর্থকে শুদ্রপদবীদান, সামগান প্রভৃতিকার্য্য যদি
ভারতে আবার আদর হয় তাহা হইলে ভারতের মঙ্গল।
সভাসদগণ। হায় মা! আর তা হয়েছে। এখন ভারত
বাসীরা মনঃ ব্যোম্যানে আরোহন করিয়া সাগরপারে
যাইতেছে। আর কি তারা ভারত সন্তান আছে!
ভাবিনী। আবার ও কি হয়!

প্রস্থান।

## পরিশিষ্ট।

১। বিচারিন্! এম্বলে কানন কথা শেষ হইল। যদি বল স্মীতাহরণ ও তৎসংশ্রেষী স্থগ্রীব মিলনাদি কেন লিখিত হইল না ? তাহার উত্তর এই যে তাহা লিখিতে আমি বাধ্য নই। কেননা কাননকথা এই শব্দের অর্থ এই কাননের= ৰনের = রঘুপতির ৰনব্রত পালনের নতু বনের = বনঘটনার ( সীতা হরণাদি অসম্ভবত্বাৎ কৈকেয্যসুক্তত্ত্বাচ্চ ) কথা — বিষয়: অতএব সীতাহরণাদি কি রূপে বর্ণনা করিতে পারি। রামের বনবাদের সার কথা এই যে কৃচ্ছ সাধ্য ব্রতপালন ররেন সীতাহরণ স্থগ্রীব মিলনাদি প্রভৃতি কার্য্য না হইলে তাঁহার বনবাস ব্রত পালন হইত না এমন নয় অতএব পাঠক! কাননকথা শব্দের শক্তি এতদূর কিরূপে হ্ইতে পারে ? যেমন বহ্নিগাপ্যধ্ম, তেমনি কৃচ্ছু সাধ্য ব্রত ব্যাপ্যই কাননকথা। দশবৎরকাল ব্যুপতি বনে যে রূপে কালষাপন করেন তাহাই আমি বলিয়াছি অবশিষ্ট চারিবৎস-রের মধ্যে সীতাহরণ রাক্ষস সমর প্রভৃতি দ্বারা তিনি অত্যস্ত ব্যাকুল ছিলেন এম্বলে জানিও যে ফলমূলাহার ক্লেশ অপেক্ষাও ঐ সময় তিনি অনশন নিবন্ধন একশেষ ক্লেশ পাইয়াছিলেন, কাননকথার মধ্যে রঘুপতির দেই দশা যে আমাকে বর্ণনা করিতে হইল না ইহাতে আমি স্থী আছি i ্ ২। গ্রন্থ খানি পাঠ করিতে পাইলে একয়েকটা বিষয়

মনে রাখা উচিত (১) রামের সময় ভারতবর্ষ পৃথিবীর মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট দেশছিল। এমনকি এখনও কোন দেশ পূর্ব ভারত বর্ষের সমান নয়। ইহার প্রমাণ এই রাজারা প্রজারঞ্জন পর্ম ধর্মা জানিয়া প্রাণপণে স্থনিয়ম পালন করিতে অতি-যত্ন করিতেন, প্রজারা তাহাদিগের জীবন সর্বস্থেন ছিল। যাঁহারা যাঁহারা তপ:সম্পন্ন বিদ্বান সদাচার ছিলেন, তাঁহারাই ব্রাহ্মণ উপাধি প্রাপ্ত হইতেন এক্ষণে যে রূপ গুণবৰ্জ্জিত সূত্ৰধারী ব্রাহ্মণ তনয়েরা ব্রাহ্মণ বলিয়া গণ্য হন, পূর্বে তাহাছিল না। যাহারা বীর্য্যশালীছিলেন তাঁহারাই ক্ষত্রিয় পদবাচ্য হইতেন, এইরূপ বৈশ্যরা বাণিজ্য নিপুণ বলিয়া বৈশ্যনাম ধারণ করিতেন, শূদ্রেরা সেবাকুশল বলিয়া শূদ্র উপাধি প্রাপ্ত হইতেন গুণের পরিচয়ে শূদ্রও ক্ষত্রিয় বৈশ্য ব্রাহ্মণ সম্মান পাইতে পারিতেন অগুণের দ্বারা ব্রাহ্মণ ও শুদ্রপদ প্রাপ্ত হইতেন (২) বিবাদন অতি অপমান চিহ্ন ছিল সগ্ররাজা অসমঞ্জকে বিসর্জ্জন করেন পূর্বিকালে গ্রীদদেশেও এই নিয়ম প্রতিপালিত হইত, পিদিদট্রেটদ হিপিয়স, এরিসটাইডিস বিবাদিত হইয়াছিলেন ইতিহাসে এইকথা বলে। (৩) রাম অতি উৎকৃষ্ণ মনুষ্যছিলেন তিনি লোভী কি অধর্ম পরায়ণ পুরুষ কখন ছিলেন না হাতে তৈল মাথাইয়া লোকে যেমন কাটালে হাত দেয় তেমনি রাম সংসারে ছিলেন—এই কয়েটী বিষয় বিবেচনীয়; এই কয়ে-কটা বিষয় বিবেচনা করিলে রামের বিবাদনে কাহার হৃদয় - বিদারণ না হয়।—ধূর্ত্তগ্রীক পিসিসটেটস নির্বাসিত হইয়া ছিল ইহাতে কেহ ছ:খ করিতে পারেন না, ছু ইত অসমঞ্জ

নিৰ্বাদন শুনিয়া দকলেই আনন্দিত হইতে পারেন কিন্ত কে রামের সেই দশাপ্রাপণ শ্রেবণে ছ:খবেগ রোধ করি-বেন।—লোকে ধন লোভে সাগর গর্ভে প্রবেশ করিতে পারে কিন্তু সত্যের জন্য প্রাণসংশয় বিজনবনবাস স্বীকার কেক-রিতেপারে বলিতে পারি না—বলুকপৃথবী এরূপ ঘটনা তিনি কি কোথাও দেখিয়াছেন ? বলুক কাল এঘটনা কি ঘটিতে পারে ? যদিবল জটাচীর পড়িয়া ফলমূল থাইয়া দক্ষিণবনে ভ্রমণ সকলেই করিতে পারে ইহাতে রামের প্রশংসা কি ? পাঠক! তাহা বলিতেপারিনা, নির্বাসিত নাম ধারণ করিয়া ফলাহারে নির্ভরকরিয়া, অসহায় হইয়া · কে জীবন ধারণ করিতে পারে ? কেহই পারেনা কিন্তু দেখ ফলমূলাহারী রঘুপতি নিজের সদ্গুন দর্শন করাইয়া মুনিঋষি দিগের নিকট আশ্রয় লইয়া অসহায় সত্ত্বেও মহাসহায় হইয়া ত্রিলোককণ্টক দশকণ্টপর্য্যন্ত বিনাশ করেন। এটাকি সহজ কথা ? —কখনই না পাটক! এইজন্য ইতিহাসে মুনিতাঁহার নাম গান করিতেছেন।

ত। দণ্ডকবনস্থ মুনিঋষিরা যে যজ্ঞাদি করিতেন মুনি
লিখিয়াছেন তাহার অর্থ এই মুনিরা সেই যজ্ঞ পুরুষের মহাযজ্ঞে আত্মবলিদানের ছায়ারক্ষা করিতেছিলেন এই মাত্র,
রাবণের দশটামাথাছিল এইয়ে প্রবাদ, ইহা অতি অমূলক
কারণ বাল্মীকি রামায়ণের স্থন্দরকাণ্ড পাঠকরিলে ইহা
নিশ্চই বোধহইবে রাবণ দিভুজবিশিষ্ট একানন পুরুষ
ছিলেন। রামের সময় আর্য্যাবর্তে অধিকলোক বসতিছিল
দাক্ষিণে তত ছিলনা।—

৪। কোনসম্প্রদায়ের লোক কহিয়াথাকেন যে বাস্তবিক রাম লক্ষ্মণাদি কোন ঐতিহাসিকপ্রাণী পৃথিবীতে ছিলনা একথা যে কত অযুক্তিমূলক তাহাবলিতে পারাঘায়না কারণ রামাদি প্রভৃতি মহাপুরুষ যদি নাই থাকিতেন তাহাহইলে তাঁহাদি-গের সারণার্থ এক্ষণ পর্যান্তও অযোধ্যাণ চিত্রকুট প্রভৃতিস্থান পবিত্রস্থান বলিয়া গণ্য হইত না ফদিবল ইহা মূর্খ লোক-দিগের কার্য্য তাহা বলিতে পারনা, কেননা ভারতবর্ষ যে পূর্যক সময়ে সর্বব্রপ্রেষ্ঠ দেশছিল তাহা সকলকেই স্বীকার করিতে স্ইবে। ইউরোপীয় পণ্ডিত উইলসন মোক্ষমূলর, গ্রীফিথ, বেলাণ্টাইন ও গফ প্রভৃতি মহোদয়েরা একবাক্যে ইহা স্বীকার করেন। শর্মাণ্য দেশ নিবাদিরা ঋষিদিগকে গুরু বলিয়া মান্য । করেন। যিনি আমাদিগের শাস্ত্র পাঠ করিয়াছেন তিনি ঋষি দিগকে প্রণাম করিয়া অধ্যয়ন সমাপন করিয়াছেন সন্দেহ নাই তবে কিরূপে এই পণ্ডিত দেশে এরূপ অবাস্তব ঘটনা আদরণীয় হইয়াছে ? যখন মহর্ষি বাল্মীকি রাম নাম গ্রহণ করিয়াছেন তখন অবশ্যই রাম ঐতিহাসিক পুরুষ সংশয় নাই। অতএব রাম ঐতিহাদিক পুরুষ নয় ইহা অতি মূর্থতার বিষয়। পরোক্ষে প্রমাণ দারা বিচার করিলে রামের অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হইবেই হইবে। কথা উঠিতেপারে তিনি কি ঈশ্বর ছিলেন তাহার উত্তর এই আমি বিশ্বাস করি না আমি · বিশ্বাস করি তাঁহাকে যিনি কালবেভী গিরিতে আমাদিগের জন্য জীবনদিয়াছেন কিন্তু তিনি যে দেবতার অতি প্রিয়পাত্র ছিলেন তাহার কোন সংশয় নাই। তবে যে আর্য গ্রন্থে. তিনি বিষ্ণু অবতার বলিয়া কথিত হইয়াছেন তাহার কারণ

এই পণ্ডিতেরা রাজাকে রাজরূপী নারায়ণ কহিয়াথাকেন এবং রামও রক্ষণ পালনাদি বৈষ্ণবগুণ বিশিষ্ট ছিলেন এইজন্য পণ্ডিতেরা তাঁহাকে বিষ্ণু অবতার বলিয়া গিয়াছেন। অথবা ঈশ্বরের আত্মা মনুষ্যের সঙ্গে থাকেন ঈশ্বরের আত্মা রামের নঙ্গে সদাসর্বদা বাদ করিতেন রামও ঈশ্বর সাহায্য অন্ত্ত কায্যকরিতে পারিতেন এই জন্য পণ্ডিতেরা তাহাকে ব্রকাত্মা অথবা ব্রক্ষনির্দেশ করিয়াছেন।

ে। কোশল দেশ।—কাশীররউত্তর হইতে বর্তুমান অযোধ্যা প্রদেশ দহ সমস্ত ভূভাগ্যকে কোশলবলিত ইহা তুইভাগে বিভক্তছিল উত্তর কোশলর ও দক্ষিণ কোশল দক্ষিণ কোশলের মধ্যে রামের রাজধানী অযোধ্যাছিল শৃঙ্গবেরপুর।—স্যান্দিকা ও গঙ্গারমধ্যে প্রয়াগের ধারপর্যান্ত শৃঙ্গবেরপুর নিষাদরাজ গুহকেররাজধানী এক্ষণে সংরুর নামে খ্যাত।

ও। নাটকে প্রবেশ প্রস্থান কথা প্রায়ই দৃষ্ট হয়, প্রবেশ প্রস্থান বারস্বার লেখা আমার বিরক্তিকর হওয়ায় আমি অনেক গুলি ত্যজা করিয়াছি। বুদ্ধিমান পাঠক গ্রন্থপাঠ! করিতে করিতে প্রবেশ প্রস্থানের স্থান অনুমান করিয়া লইতে পারিবেন।

৭। কথায় কথায় উঠিতে পারে ভারতরর্যে প্রস্তরাদি পূজা হয় কেন ? ইহার উত্তর এই যেমন কোন মহাত্মার জন্য প্রস্তরাদি প্রতিমূর্ত্তি সর্বাদেশেরক্ষিত হয় এম্বলে ইহাও তাই। ভারত বাদীরা ভারত মহাপূরুষদিগকে স্মরণ করিতে তাহাদিগের প্রতিমূর্ত্তিরক্ষাকরিয়া পুষ্পাদিদ্বারা পূজা করেন। কৈলাশ নিবাসী

ভারতপণ্ডিতেরা ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি কখন রাখেন নাই মূর্খ লোকরাই শিবাদির প্রতিমূর্ত্তি ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া থাকেন।
গুরু ব্রহ্ম এই যে সনাতন কথা ইহা ভারতপণ্ডিতদিগের অতি
আদরণীয় গুরু শিবাদি এই জন্য ভারত পণ্ডিতদিগের মনে
ব্রহ্মবৎ বিরাজ করিতেছেন, পণ্ডিতেরা সেই জন্য শিবাদিকে
ব্রহ্ম নির্দেশ করেন। কোন প্রজারক্ষক রাজার ও শোভনা
রাজ্ঞীর প্রতিমূর্ত্তি ও পূজিত হইয়া থাকে। যুগাদির সংখ্যা যে
লক্ষবর্ষাধিক পরিমিত পঞ্জিকাতে লেখে ইহা অতি অমূলক
কারণ জ্যোতিষশান্তের প্রকৃত পণ্ডিতেরা ও মন্থুপ্রভূত প্রাচীন
ধর্ম্মশাস্ত্র কারেরা ৮০০০ বৎসর পূর্ব্বে সত্যযুগের প্রারম্ভ

অযোধ্যাধাম চিত্রকুট, বনদেবতা ভৃত্তরূপী মুনি রামের সহিত কথা কহিয়াছিলেন ইহা আমি বারাণসীতে পর্মহংস

মুখে প্রবণ করি। যদি বল বাল্মীকি রামায়ণে এই সকল নাই তবে এই সকল আদরণীয় কি রূপে ? তাহার উত্তর এই সূক্ষ্ম দর্শিরা এই সকল বর্ণনাকে বাল্মীকি বিরোধি বর্ণনা বিবেচনা করেন না।

ইংলণ্ডীয় নাটক কর্ত্তারা নটনটীর প্রবেশ অনুমোদন করেন না! সংস্কৃত কবি কালিদাসই কেবল নটনটী আনয়ন করিয়া কৃচ্ছুতা পরিহার করিয়াছেন।

৮। ইংরাজী ভাব সংস্কৃত ভাব এক্ষণে বাঙ্গালা ভাষায় চলিত এই জন্য আমি তুনি বয়দ্যের প্রবেশ অনুমোদন করিয়াছি।

কানন কথা প্রচারিত হইলে। প্রাচীন মুনিঋষিদিগকৈ স্মরণ করাই ইহার উদ্দেশ্য। গ্রন্থখানি অন্য কোন লোকের সম্ভোষকরহউক রা নাহউক সচ্চরিত্র ব্যক্তিদিগের কিঞ্ছিৎ সম্ভোষকর হইলে শ্রম সফল বোধ করিব।

শ্রীযোগীন্দ্র নাথ শর্মা।

# শুদ্দি পতা।

	•	•	•
পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুদ্ধ	শুৰ
· •	٩	কিন্ত	প্রত্যুত
•	26	স্তিম	হুতিক,
9	>>	অগস্ত	অগস্ত,
	₹8	নগর	নগরী
२३	₹8	পৃথিবী	পৃথি
२৮	>9	বটনিৰ্মাণ	বটনির্যাস
<b>೨</b> ۰	२७	কেমন	यनः (कयन
٥>	>>	ছু:খ	ছুংখমোচন
<b>C</b> 9	<b>&gt;</b> 2	জামি	আমি
69	>9	মৃচছ1	•মূচ্ছ 1গতা
· (4)	22	<b>সীতাকে</b>	শীতার
-			•

পাঠক! আর কতকগুলি মৃদ্রণ দোষ আছে স্থতীক্ষু বৃদ্ধি দারা তাহা ঠিক্ করিয়া নইবেন সমাস বাক্য ব্যাসাকারে মুদ্রিত হইয়াছে। অনুগ্রহ করিয়া সেই সেইস্থল সাবধানে দেখি বেন!? আদি চিহ্ণ—অনেক অপব্যয় হইয়াছে ও অনেক লুপ্ত হইয়াছে। পাঠক! এই দোষ ও মার্জ্জনা করিবেন।